



## Силабус курсу Курсова робота зі спеціальності

**Ступінь вищої освіти – бакалавр**

**Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки**

**Спеціальність: 051 Економіка**

**Освітньо-професійна програма: «Економіка та управління бізнесом»**

**Рік навчання: 3. Семестр: 6**

**Кількість кредитів: 5 ECTS**

**Мова викладання: українська**

### Керівник курсу

**Керівники курсових робіт (кафедра економіки та економічної теорії)**

**Контактна інформація** kaf\_et@wunu.edu.ua

### Опис освітньої компоненти

Курсова робота зі спеціальності є важливою компонентою реалізації освітньо-професійної програми підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка. Курсова робота зі спеціальності виступає самостійним навчально-науковим дослідженням студента, що виконується на третьому курсі навчання та поєднує дисципліни професійного циклу підготовки бакалавра.

Специфікою написання курсової роботи зі спеціальності є те, що її структура повинна охоплювати не лише детальний теоретичний аналіз обраної студентом проблематики в розрізі наукових концепцій, поглядів та ідей, але й обов'язково включати питання прикладного характеру, при вивченні яких студент повинен застосувати економіко-математичний апарат дослідження щодо пізнання бізнес-процесів і економічних явищ. Метою виконання курсової роботи зі спеціальності є систематизація, закріплення та розширення теоретичних знань та формування практичних навиків оцінки та аналізу бізнес-процесів компаній в сучасних умовах.

### Структура освітньої компоненти:

Виконання курсової роботи зі спеціальності передбачає такі етапи:

1. Вибір та затвердження актуальної теми курсової роботи.
2. Формування інформаційної бази дослідження – критичний аналіз спеціальної наукової літератури, статистичних та аналітичних даних, нормативно-правових та регуляторних актів, а також ознайомлення із методичними та інструктивними матеріалами.
3. Складання та затвердження плану курсової роботи.
4. Структуризація матеріалу дослідження за розділами роботи, написання та оформлення тексту курсової роботи.
5. Формулювання загальних висновків, оформлення списку використаних джерел інформації відповідно до встановлених вимог.

6. Подання завершеної курсової роботи на кафедру для рецензування та перевірки унікальності тексту.

7. Доопрацювання змісту курсової роботи (у разі необхідності) відповідно до зауважень наукового керівника.

8. Захист курсової роботи зі спеціальності.

### **Пререквізити**

Успішне вивчення дисциплін, передбачених навчальним планом підготовки бакалавра за освітньо-професійною програмою «Економіка та управління бізнесом» спеціальності 051 Економіка.

### **Постреквізити**

Можливість здійснення подальшої науково-дослідної роботи зі спеціальністю.

### **Результати навчання**

Формування практичних навиків оцінки та аналізу бізнес-процесів компаній в сучасних умовах.

### **Інформація про освітню компоненту**

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	051 Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Курс (рік навчання)	3
Семестр	6
Рік викладання	2022/2023 н.р.
Форма навчання	Денна, заочна
Нормативна / вибіркова	Нормативна
Загальна кількість годин / кредитів	90 год. / 3 ECTS

### **Літературні джерела**

1. Негода А.В. Діджиталізація логістичних процесів та ланцюгів постачань. URL: [http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec\\_n/article/download/3817/3479](http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/article/download/3817/3479).

2. Радченко Л.П. Пріоритети та ризики розвитку національної економіки України в контексті сучасної макроекономічної політики URL: <https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/549340.pdf>.

3. ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. [Чинний від 2016-07-01]. Вид.офіц. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2017. 16 с. (Інформація та документація).

4. Koziuk V. (2020). Independence of central banks and inflation: which institutional factors are more important. *Economic theory*, 1, 94-119.

5. Koziuk V. (2020). Excessive accumulation of foreign exchange reserves: the role of political regimes and central bank independence. *Finance of Ukraine*, 4, 27-51.

6. Koziuk V. (2018). Price Stability and Inflation Targeting in Commodity Economies: Macroeconomics versus a Political Economy? *Visnyk NBU – Visnyk of the National Bank of*

Ukraine, 244, 4-25.

7. Koziuk V. (2019). Independence of central banks, inflation and fractionalization of society in post-socialist countries. *Journal of European economy*, 2(18), 226-244.

8. Koziuk V. (2021). Digital currencies: a problem of trust. *World of finance. Economic theory*, 2, 93-117.

9. Lawrence, Robert Z. (2018). *Five Reasons Why the Focus on Trade Deficits Is Misleading*. PIIE Policy Brief 18-6. Washington: Peterson Institute for International Economics.

10. Manfred B. Steger (2020). *Globalization: A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press, 184 p.

11. Monica Duffy Toft, Allard Duursma (2018). *Globalization and Security*. Oxford: Oxford Handbook of Global Studies. URL: <https://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780190630577.001.0001/oxfordhb-9780190630577-e-36>

12. Ortiz-Ospina, Esteban, Diana Beltekian (2018). *Trade and Globalization*. Published online at OurWorldInData.org

13. Payosova, Tetyana, Gary Clyde Hufbauer, and Jeffrey J. Schott (2018). *The Dispute Settlement Crisis in the World Trade Organization: Causes and Cures*. PIIE Policy Brief 18-5. Washington: Peterson Institute for International Economics.

14. Posen, Adam S. 2018. *The Post-American World Economy: Globalization in the Trump Era*. *Foreign Affairs*.

15. Ritchie, Hannah, Edouard Mathieu, Lucas Rodés-Guirao, Cameron Appel, Charlie Giattino, Esteban Ortiz-Ospina, Joe Hasell, Bobbie Macdonald, Diana Beltekian and Max Roser (2020). *Coronavirus Pandemic (COVID-19)*. Published online at OurWorldInData.org

16. Romain Lecler (2019). What makes globalization really new? Sociological views on our current globalization. Published online by Cambridge University Press. URL : <https://www.cambridge.org/core/journals/journal-of-global-history/article/abs/what-makes-globalization-really-new-sociological-views-on-our-current-globalization/23B72E825E3990D808212AC3C108C42A>

17. World Bank (2021). *Trade and Globalization*. URL: <https://www.worldbank.org/en/programs/knowledge-for-change/brief/Trade-and-Globalization>

18. United Nations Development Programme (2021). What's different about 21<sup>st</sup> century inequality? URL: [https://hellofuture.undp.org/?utm\\_source=web&utm\\_medium=homepage&utm\\_campaign=exddigital#5-whats-different-about-21st-century-inequality](https://hellofuture.undp.org/?utm_source=web&utm_medium=homepage&utm_campaign=exddigital#5-whats-different-about-21st-century-inequality)

19. Charles W. L. Hill, G. Tomas M. Hult, Rohit Mehtani (2018). *International Business: Competing in the Global Marketplace*. New York: McGraw Hill Education; 11<sup>th</sup> edition, 882 p.

20. European Commission. "Euro area" (2020). URL: [https://ec.europa.eu/info/business-economy-euro/euro-area\\_en](https://ec.europa.eu/info/business-economy-euro/euro-area_en)

21. Acs, Z. J., Estrin, S., Mickiewicz, T., & Szerb, L. (2018). Entrepreneurship, institutional economics, and economic growth: an ecosystem perspective. *Small Business Economics*, 51(2), 501–514.

22. Acs, Z., Estrin, S., Mickiewicz, T., & Szerb, L. (2017). *Institutions, Entrepreneurship and Growth: The Role of National Entrepreneurial Ecosystems* (SSRN Scholarly Paper No. ID 2912453). Rochester, NY: Social Science Research Network. Retrieved from <https://papers.ssrn.com/abstract=2912453>

23. Boudreaux, C. J., Nikolaev, B. N., & Klein, P. (2018). Socio-cognitive traits and

entrepreneurship: The moderating role of economic institutions. *Journal of Business Venturing*.

24. Boudreaux, C. J., Nikolaev, B., & Klein, P. (2017). Entrepreneurial Traits, Institutions, and the Motivation to Engage in Entrepreneurship. *Academy of Management Proceedings*, 2017(1), 16427.

25. Braunerhjelm, P., Ding, D., & Thulin, P. (2018). The knowledge spillover theory of intrapreneurship. *Small Business Economics*, 51(1), 1–30. <https://doi.org/10.1007/s11187-017-9928-9>.

### **Політика оцінювання**

**Система оцінювання та вимоги.** Курсова робота зі спеціальності повинна відповідати встановленим вимогам та виконуватися актором самостійно на основі опрацьованого актуального теоретичного, нормативно-правового і статистичного матеріалів, містити власні розробки і пропозиції, відзначатися практичною цінністю представлених до захисту результатів дослідження, бути належно структурованою та технічно оформленою. Перелік документів, необхідних для написання та захисту курсової роботи зі спеціальності, а також вимоги щодо змісту, структури та порядку оформлення тексту, наведені у відповідних методичних рекомендаціях до виконання даного виду робіт.

**Політика щодо дедлайнів написання курсової роботи.** Курсова робота зі спеціальності подається на перевірку науковому керівнику у визначені ним терміни. Не пізніше, як за 10 днів до запланованої дати захисту робота у завершеному вигляді повинна бути представлена керівнику для підготовки рецензії.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Курсові роботи, які механічно переписані з літературних джерел, нормативних документів, неопрацьовані і неоформлені належним чином, а тим більше виконані шляхом дослівного використання тексту, ідей інших авторів без посилання на відповідні джерела інформації, до захисту не допускаються. Перевірка тексту курсової роботи на унікальність проводиться на основі програми Unichек. Допустимий рівень схожості тексту курсової роботи – не більше 10 %. Якщо в тексті курсової роботи виявлено плагіат у межах від 10 до 25 %, то студент готує спеціальну таблицю, у якій зазначає, яким чином він виправив запозичений текстовий матеріал, після чого робота допускається до захисту.

### **Оцінювання**

Оцінювання виконання курсової роботи здійснюється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням даних 100-бальної шкали оцінювання в 4-бальну шкалу та шкалу за системою ECTS.

Об'єктами оцінювання є п'ять основних елементів:

1. Знання та розуміння теоретичних і методичних засад досліджуваної теми, глибина розкриття її актуальності.
2. Інформаційний діапазон та якість його аналізу.
3. Логічна структурна побудова, самостійність висновків і обґрунтованість пропозицій.
4. Оформлення роботи, якість аналітичного забезпечення і ілюстративного матеріалу.
5. Презентація результатів дослідження, змістовність доповіді, повнота відповідей на запитання членів комісії.

Оцінка за курсову роботу зі спеціальності виставляється із врахуванням питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

<b>Види оцінювання</b>	<b>% від підсумкової оцінки</b>
Підготовка змісту курсової роботи	50
Оформлення тексту роботи	10
Захист курсової роботи	40

Курсова робота оцінюється членами комісії після завершення процедури її захисту за 100-бальною шкалою університету та за національною шкалою оцінок (відмінно, добре, задовільно, незадовільно).

#### **Шкала оцінювання:**

<b>За шкалою університету</b>	<b>За національною шкалою</b>	<b>За шкалою ECTS</b>
90–100	<i>Відмінно</i>	<b>A</b> (відмінно)
85-89	<i>Добре</i>	<b>B</b> (дуже добре)
75–84		<b>C</b> (добре)
65–74	<i>Задовільно</i>	<b>D</b> (задовільно)
60-64		<b>E</b> (достатньо)
35–59	<i>Незадовільно</i>	<b>FX</b> (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		<b>F</b> (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)