



Силабус курсу

Міждисциплінарна курсова робота

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 051 Економіка

Освітньо-професійна програма: «Економіка та управління бізнесом»

Рік навчання: 4 **Семестр:** 7

Кількість кредитів: 3 ECTS

Мова викладання: українська

Керівник курсу

Керівники курсових робіт (кафедра економіки та економічної теорії)

Контактна інформація kaf_et@wunu.edu.ua

Опис освітньої компоненти

Міждисциплінарна курсова робота є важливою компонентою реалізації освітньо-професійної програми підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка. Міждисциплінарна курсова робота являється самостійним навчально-науковим дослідженням студента, що виконується на четвертому курсі навчання та поєднує дисципліни професійного циклу підготовки бакалавра.

Підготовка міждисциплінарної курсової роботи є вагомою складовою частиною навчального процесу, що сприяє поглибленню і узагальненню знань, здобутих студентами під час навчання, набуттю навичок самостійної роботи з науковою, методичною, довідковою літературою, узагальненню та аналізу економіко-статистичних даних.

Метою виконання міждисциплінарної курсової роботи є закріплення, поглиблення та узагальнення отриманих студентами знань з основних дисциплін, що входять до навчального плану підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка освітньо-професійної програми «Економіка та управління бізнесом», набуття навиків практичного вирішення проблем. При цьому, особлива увага зосереджується на конкретності, глибині розкриття поставлених перед студентом проблем, вмінні самостійно аналізувати та прогнозувати наслідки вибору тих чи інших економічних рішень для розв'язання проблемних ситуацій під час ведення бізнес-діяльності.

Специфікою написання міждисциплінарної курсової роботи є те, що її структура повинна охоплювати не лише детальний теоретичний аналіз обраної студентом проблематики в розрізі наукових концепцій, поглядів та ідей, але й обов'язково включати питання прикладного характеру, при вивченні яких студент повинен застосувати економіко-математичний апарат дослідження щодо пізнання бізнес-процесів і економічних явищ, використовуючи міждисциплінарний підхід.

Структура освітньої компоненти

Виконання міждисциплінарної курсової роботи передбачає такі етапи:

1. Вибір та затвердження актуальної теми міждисциплінарної курсової роботи.
2. Формування інформаційної бази дослідження – критичний аналіз спеціальної наукової літератури, статистичних та аналітичних даних, нормативно-правових та регуляторних актів, а також ознайомлення із методичними та інструктивними матеріалами.
3. Складання та затвердження плану міждисциплінарної курсової роботи.
4. Структуризація матеріалу дослідження за розділами роботи, написання та оформлення тексту міждисциплінарної курсової роботи.
5. Формулювання загальних висновків, оформлення списку використаних джерел інформації відповідно до встановлених вимог.
6. Подання завершеної міждисциплінарної курсової роботи на кафедру для рецензування та перевірки унікальності тексту.
7. Доопрацювання змісту міждисциплінарної курсової роботи (у разі необхідності) відповідно до зауважень наукового керівника.
8. захист міждисциплінарної курсової роботи.

Пререквізити

Успішне вивчення дисциплін, передбачених навчальним планом підготовки бакалавра за освітньо-професійною програмою «Економіка та управління бізнесом» спеціальності 051 Економіка.

Постреквізити

Можливість здійснення здобувачами подальшої науково-дослідної роботи.

Результати навчання

Формування практичних навиків оцінки та аналізу бізнес-процесів компаній в сучасних умовах.

Інформація про освітню компоненту

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	051 Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Курс (рік навчання)	4
Семестр	7
Рік викладання	2022/2023 н.р.
Форма навчання	Денна, заочна
Нормативна / вибіркова	Нормативна
Загальна кількість годин / кредитів	90 год. / 3 ECTS

Літературні джерела

1. Негода А.В. Діджиталізація логістичних процесів та ланцюгів постачань. URL: http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/article/download/3817/3479.
2. Радченко Л.П. Пріоритети та ризики розвитку національної економіки України в контексті сучасної макроекономічної політики URL: <https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/549340.pdf>.
3. ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. [Чинний від 2016-07-01]. Вид.офіц. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2017. 16 с. (Інформація та документація).
4. Koziuk V. (2020). Independence of central banks and inflation: which institutional factors are more important. *Economic theory*, 1, 94-119.
5. Koziuk V. (2020). Excessive accumulation of foreign exchange reserves: the role of political regimes and central bank independence. *Finance of Ukraine*, 4, 27-51.
6. Koziuk V. (2018). Price Stability and Inflation Targeting in Commodity Economies: Macroeconomics versus a Political Economy? *Visnyk NBU – Visnyk of the National Bank of Ukraine*, 244, 4-25.
7. Koziuk V. (2019). Independence of central banks, inflation and fractionalization of society in post-socialist countries. *Journal of European economy*, 2(18), 226-244.
8. Koziuk V. (2021). Digital currencies: a problem of trust *World of finance. Economic theory*, 2, 93-117.
9. Lawrence, Robert Z. (2018). *Five Reasons Why the Focus on Trade Deficits Is Misleading*. PIIE Policy Brief 18-6. Washington: Peterson Institute for International Economics.
10. Manfred B. Steger (2020). *Globalization: A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press, 184 p.
11. Monica Duffy Toft, Allard Duursma (2018). *Globalization and Security*. Oxford: Oxford Handbook of Global Studies. URL: <https://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780190630577.001.0001/oxfordhb-9780190630577-e-36>
12. Ortiz-Ospina, Esteban, Diana Beltekian (2018). *Trade and Globalization*. Published online at OurWorldInData.org
13. Payosova, Tetyana, Gary Clyde Hufbauer, and Jeffrey J. Schott (2018). *The Dispute Settlement Crisis in the World Trade Organization: Causes and Cures*. PIIE Policy Brief 18-5. Washington: Peterson Institute for International Economics.
14. Posen, Adam S. 2018. *The Post-American World Economy: Globalization in the Trump Era*. *Foreign Affairs*.
15. Ritchie, Hannah, Edouard Mathieu, Lucas Rodés-Guirao, Cameron Appel, Charlie Giattino, Esteban Ortiz-Ospina, Joe Hasell, Bobbie Macdonald, Diana Beltekian and Max Roser (2020). *Coronavirus Pandemic (COVID-19)*. Published online at OurWorldInData.org
16. Romain Lecler (2019). *What makes globalization really new? Sociological views on our current globalization*. Published online by Cambridge University Press. URL : <https://www.cambridge.org/core/journals/journal-of-global-history/article/abs/what-makes-globalization-really-new-sociological-views-on-our-current-globalization/23B72E825E3990D808212AC3C108C42A>
17. World Bank (2021). *Trade and Globalization*. URL: <https://www.worldbank.org/en/programs/knowledge-for-change/brief/Trade-and-Globalization>

18. United Nations Development Programme (2021). What's different about 21st century inequality? URL:

https://hellofuture.undp.org/?utm_source=web&utm_medium=homepage&utm_campaign=exddigital#5-whats-different-about-21st-century-inequality

19. Charles W. L. Hill, G. Tomas M. Hult, Rohit Mehtani (2018). International Business: Competing in the Global Marketplace. New York: McGraw Hill Education; 11th edition, 882 p.

20. European Commission. "Euro area" (2020). URL: https://ec.europa.eu/info/business-economy-euro/euro-area_en

21. Acs, Z. J., Estrin, S., Mickiewicz, T., & Szerb, L. (2018). Entrepreneurship, institutional economics, and economic growth: an ecosystem perspective. *Small Business Economics*, 51(2), 501–514.

22. Acs, Z., Estrin, S., Mickiewicz, T., & Szerb, L. (2017). Institutions, Entrepreneurship and Growth: The Role of National Entrepreneurial Ecosystems (SSRN Scholarly Paper No. ID 2912453). Rochester, NY: Social Science Research Network. Retrieved from <https://papers.ssrn.com/abstract=2912453>

23. Boudreaux, C. J., Nikolaev, B. N., & Klein, P. (2018). Socio-cognitive traits and entrepreneurship: The moderating role of economic institutions. *Journal of Business Venturing*.

24. Boudreaux, C. J., Nikolaev, B., & Klein, P. (2017). Entrepreneurial Traits, Institutions, and the Motivation to Engage in Entrepreneurship. *Academy of Management Proceedings*, 2017(1), 16427.

25. Braunerhjelm, P., Ding, D., & Thulin, P. (2018). The knowledge spillover theory of intrapreneurship. *Small Business Economics*, 51(1), 1–30. <https://doi.org/10.1007/s11187-017-9928-9>.

Політика оцінювання

Система оцінювання та вимоги. Міждисциплінарна курсова робота повинна відповідати встановленим вимогам та виконуватися автором самостійно на основі опрацьованого актуального теоретичного, нормативно-правового і статистичного матеріалів, містити власні розробки і пропозиції, відзначатися практичною цінністю представлених до захисту результатів дослідження, бути належно структурованою та технічно оформленою. Перелік документів, необхідних для написання та захисту міждисциплінарної курсової роботи, а також вимоги щодо змісту, структури та порядку оформлення тексту, наведені у відповідних методичних рекомендаціях до виконання міждисциплінарної курсової роботи.

Політика щодо дедлайнів написання міждисциплінарної курсової роботи. Міждисциплінарна курсова робота подається на перевірку науковому керівнику у визначені ним терміни. Не пізніше, як за 10 днів до запланованої дати захисту робота у завершеному вигляді повинна бути представлена керівнику для підготовки рецензії.

Політика щодо академічної доброчесності. Курсові роботи, які механічно переписані з літературних джерел, нормативних документів, неопрацьовані і неоформлені належним чином, а тим більше виконані шляхом дослівного використання тексту, ідей інших авторів без посилання на відповідні джерела інформації, до захисту не допускаються. Перевірка тексту міждисциплінарної курсової роботи на унікальність проводиться на основі програми Unicheck. Допустимий рівень схожості тексту курсової роботи – не більше 10 %. Якщо в тексті курсової роботи виявлено плагіат у межах від 10 до 25 %, то студент готує спеціальну таблицю, у якій зазначає, яким чином він виправив запозичений текстовий матеріал, після чого міждисциплінарна курсова робота допускається до захисту.

Оцінювання

Оцінка за міждисциплінарну курсову роботу виставляється із врахуванням питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Види оцінювання	% від підсумкової оцінки
Підготовка змісту міждисциплінарної курсової роботи	50
Оформлення тексту роботи	10
Захист міждисциплінарної курсової роботи	40

Міждисциплінарна курсова робота оцінюється членами комісії після завершення процедури її захисту за 100-бальною шкалою університету та за національною шкалою оцінок (*відмінно, добре, задовільно, незадовільно*).

Шкала оцінювання:

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	<i>Відмінно</i>	A (відмінно)
85–89	<i>Добре</i>	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	<i>Задовільно</i>	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	<i>Незадовільно</i>	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)