



## Силабус курсу

### Інституціональна економіка II

Ступінь вищої освіти – магістр

Курс навчання: I Семестр: I

Спеціальність: 051 Економіка

Освітньо-наукова програма: «Аналітична економіка»

Кількість кредитів: 5 ECTS

Мова викладання: українська

### Керівник курсу

ППШ кандидат економічних наук, доцент **Шиманська Оксана Петрівна**

**Контактна інформація** o.shymanska@wunu.edu.ua тел: (0352)51-75-36 \* 13-304

### Опис дисципліни

Даний курс спрямований на розширення уявлень і понятійного апарату студентів стосовно інституціональної економічної теорії в контексті виявлення практичних способів її реалізації в діяльності інститутів, формування знань щодо сучасних процесів інституціоналізації в суспільстві, методологічних принципів, закономірностей, методик моделювання інституціональних змін. Переваги вивчення дисципліни полягають у набутті аналітичних навичок дослідження економічних процесів через призму функціонування інститутів, і на цій основі, вироблення вміння обґрунтовувати необхідні напрями інституційних перетворень.

### Структура курсу

Години (лекц. / практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
5 / 2	1. Інституціональна теорія економічного зростання	Знати суть інституціональної теорії економічного зростання, «точки зростання» в інституціональній теорії та її відповідність сучасним світовим та українським реаліям, розуміти специфіку розвитку політичних інститутів в контексті пошуку «точок економічного зростання».	Усне опитування, тести
5 / 2	2. Інституціональні аспекти загальної рівноваги та економічної ефективності	Знати інституціональні аспекти досягнення загальної рівноваги; розуміти проблему якості інститутів та алокації ефективності; знати інституціональні детермінанти ефективних ринків, теорію пошуку ренти, інституціональні аспекти лоббізму, лоґролінгу та корупції, вміти ідентифікувати інституційні викривлення в поведінці публічних інститутів.	Усне опитування, тести, кейси

5 / 2	3. Інституціональна трансформація	Вміти виявляти суть, причини та механізми інституційних змін, обґрунтувати їх значення задля забезпечення ефективності інституційної системи.	Усне опитування, практичні завдання
5 / 3	4. Теорія інституціонального розпаду. Підходи до аналізу ефективності інститутів.	Знати суть сучасного неоінституціоналізму та теорії інституціонального розпаду, історичну обумовленість інституціонального розвитку та моделі відбору «ефективних» інститутів	Усне опитування, тести
5 / 3	5. Інституційна динаміка та інституціональна політика	Знати джерела, закономірності та механізми інституційних змін, а також їх вигоди та витрати, умови та методи аналізу формування ефективного інституційного середовища.	Усне опитування, тести, кейси
5 / 3	6. Проблеми визначення «профілю» інститутів	Знати суть інституційного «проектування», вміти ідентифікувати перешкоди при проектуванні інститутів та інституційні викривлення в поведінці публічних інститутів.	Усне опитування, тести, кейси

### Літературні джерела

1. Аджемоглу Д., Робінсон Дж. Вузький коридор. Держави, суспільства і доля свободи. / Пер. з англ. Г. Шпак. К. : Наш формат. 2022. 520 с.
2. Аджемоглу Д., Робінсон Дж. Чому нації занепадають. Походження влади, багатства та бідності / Пер. з англ. О. Дем'янчук. К. : Наш формат. 2022. 440 с.
3. Даймонд Дж. Колапс. Чому одні суспільства занепадають, а інші успішно розвиваються? / Пер. з англ. В. Горбатько. К. : КМ-Букс. 2021. 688 с.
4. Джонсон Ч. Японське економічне диво. Як професійна влада та бізнес збудували провідну економіку світу / Пер. з англ. Р. Ключко. К. : Наш формат. 2022. 456 с.
5. Коен Ст., Делонг Б. Американське економічне диво і Александер Гамільтон. К. : Наш формат. 2023. 192 с.
6. Пустовіт Р., Куклін О. Вплив інституціональних факторів і ризиків політичної нестабільності на економіку держави. *Економіка України*. 2020. № 2. С. 24-42.
7. Пустовіт Р., Куклін О., Криворучко М. [Інституційний підхід до аналізу клептократичної економіки в контексті євроінтеграції](#). *Балтійський журнал економічних досліджень*. 2019. Т.5 (№4). С. 203-211.
8. Стадвелл Дж. Чому Азії вдалося? Успіхи і невдачі найдинамічнішого регіону світу / Пер. з англ. К. : Наш формат, 2020. 448 с.
9. [Celermajer, D.](#) (2019). Institutional Transformations. *Journal of the theoretical humanities*. Vol. 24. P. 3-21.
10. [Meramveliotakis, G.](#) (2021). The Issue of Efficiency and the Role of State in New Institutional Economics: A Critical Perspective. *New Political Economy*. Vol. 26 (Issue 1). P. 138-151.
11. [Joseph Jupille, J., Caporaso, J.-A.](#) [Theories of Institutions](#). Cambridge University Press, New edition. 2022. 304 p.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** списування під час контрольних робіт (в т.ч. із використанням мобільних девайсів) заборонено.
- **Політика щодо відвідування:** відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Інституціональна економіка II» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Заліковий модуль 4 (екзамен)
<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>40%</b>
1. Опитування під час заняття (теми 1-3 по 10 балів) = 30 балів. 2. Письмова робота = 70 балів.	1. Опитування під час заняття (теми 4-6 по 10 балів) = 30 балів. 2. Письмова робота = 70 балів.	1. Активна участь у тренінгах = 10 балів. 2. Написання КППЗ = 60 балів. 3. Захист КППЗ = 30 балів	Відповідь на два запитання, кожне з яких оцінюється у 50 балів, у підсумку = 100 балів

### Шкала оцінювання студентів

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом