



**Силабус курсу**  
Іноземна мова (англійська)

Ступінь вищої освіти – бакалавр  
Спеціальність – 075 «Маркетинг»  
Освітньо-професійна програма «Маркетинг»

Рік навчання: I, Семестр:1-2

Кількість кредитів: 4 Мова викладання: англійська  
Форма контролю: залік

**Керівник курсу**

ПІП

канд. фіолол. наук, доцент Рибачок С.М.

Контактна інформація

[svrybachok@ukr.net](mailto:svrybachok@ukr.net) +380980715732

**Опис дисципліни**

Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» спрямована на підготовку спеціалістів, які демонструють англійську комунікативну компетенцію на рівні B2 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і котрі здатні досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціалізацією; готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англійськомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англійськомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; вести ділове листування, демонструючи міжкультурне порозуміння; перекладати англійськомовні професійні тексти на рідну мову, користуючись двомовними термінологічними словниками, електронними словниками.

**Структура курсу**

| Години (практ. заняття)   | Тема  | Результати навчання   | Завдання   |
|---------------------------|---|---|--|
| <b>Змістовий модуль 1</b> |   |   |  |
| 10                        | Тема 1. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: <i>Ділова комунікація. Мовна політика міжнародної компанії.</i> Професійно-орієнтовані лексичні та граматичні засоби вираження часу. | Демонструвати навички спілкування на актуальні теми щодо ролі англійської мови у сучасному діловому світі, пов'язані з особистісним | Тести, лексико-граматичні вправи, завдання на розвиток |

|                                  |   |   |  |
|----------------------------------|---|---|--|
| <p>10</p> <p>10</p>              | <p>Тема 2. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: <i>Працевлаштування та професійна діяльність. Співбесіда при влаштуванні на роботу.</i> Професійно-орієнтовані лексичні та граматичні засоби вираження вираження та порівняння теперішніх часів</p> <p>3.Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: <i>Зайнятість населення. Пошуки роботи.</i> Професійно-орієнтовані лексичні та граматичні засоби вираження минулого простого та теперішнього доконаного часів.</p>  | <p>досвідом, суспільною, навчальною, культурною та професійною діяльністю;</p> <p>Розуміти зміст фахових текстів щодо особливостей працевлаштування. Вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях.</p>   | <p>монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, написання ділових листів, ситуативні завдання, контрольна робота.</p>   |
| <p><b>Змістовий модуль 2</b></p> |   |   |  |
| <p>6</p> <p>4</p> <p>4</p>       | <p>Тема 4. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: <i>Економічна діяльність. Імпорт-експорт.</i> Професійно-орієнтовані лексичні та граматичні засоби вираження іменників.</p> <p>Тема 5. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: <i>Маркетинг.</i> Професійно-орієнтовані лексичні та граматичні засоби вираження модальності.</p> <p>Тема 6. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: <i>Роздрібна торгівля.</i> Професійно-орієнтовані лексичні та граматичні засоби вираження майбутньої дії.</p> | <p>Демонструвати навички спілкування на фахові теми щодо економічної, підприємницької діяльності, тенденцій у сфері маркетингу та роздрібно торгівлі. Використовувати нормативну вимову англійської мови; користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях, презентаціях тощо; висловлювати власні думки у нескладних жанрах письмового дискурсу.</p> | <p>Тести, лексико-граматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, написання ділових листів, ситуативні завдання, контрольні роботи, виступ з рефератами та презентаціями</p> |

## Літературні джерела

1. Гумовська І. М. Збірник додаткових лексико-граматичних завдань до підручника "Profile" by J. Naunton, M. Tulip (Pre-Intermediate Level), Тернопіль: Вектор, 2020. 64 с.
2. Рибачок С.М. Дуда О.І. Завдання для самостійної роботи з англійської мови для студентів економічних спеціальностей. Тернопіль: Вектор, 2021. 85 с.
3. Рибачок С.М. Дуда О.І., Навчальний англо-український економічний словник / Тернопіль, 2021, 65с.
4. Рибачок С., Дуда О., Англо-український переклад загальноживаної лексики текстів економічного дискурсу. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2023 № 60 Том 1 с153-7. <http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=220>
5. Рибачок С., Дуда О., Крайняк Л. Розвиток комунікативної компетентності майбутнього фахівця засобами іноземної мови /Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (21 лютого 2023 р.).
6. Murphy R., English Grammar in Use Book with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English, 2019.
7. Profile Intermediate 1. Student's Book, Oxford: Oxford University Press,. 175 p.
8. Naunton J. Profile Pre-Intermediate 2. Student's Book, Oxford: Oxford University Press, 143 p.
9. Dubicka Y, O'Keerf M. Business Partner B1+. Pearson Education LTD, 2021.
10. Business Partner B1+. Pearson Global Scale of English. <https://www.pearson.com/content/dam/one-dot-com/>
11. Breaking News English Lessons URL: <http://www.breakingnewsenglish.com/>
12. Learn English online and improve your skills through our high-quality courses and resources URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en>
13. Longman Dictionary of Contemporary English Online: URL: <https://www.ldoceonline.com>

## Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань.

*Політика щодо дедлайнів і перескладання.* Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

*Політика щодо академічної доброчесності.* Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

*Політика щодо відвідування.* Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

| Види оцінювання  | % від остаточної оцінки |
|--|-------------------------|
| <b>Заліковий модуль 1</b><br>1. Усне опитування<br>(3 теми по 10 балів = 30 балів)<br>2. Письмова робота = 70 балів)                                       | <b>30</b>               |
| <b>Заліковий модуль 2</b><br>1. Усне опитування<br>(3 теми по 10 балів = 30 балів)<br>2. Письмова робота = 70 балів)                                       | <b>40</b>               |
| <b>Заліковий модуль 3</b><br>1. Самостійна робота - 20 балів<br>2. Виконання завдань під час тренінгу = 20 балів<br>3. Написання та захист КППЗ = 60 балів | <b>30</b>               |
| <b>Разом 100</b>   | <b>100</b>              |

Шкала оцінювання студентів:

| За шкалою університету | За національною шкалою | За шкалою ECTS   |
|------------------------|------------------------|--|
| 90-100                 | Відмінно               | A (відмінно)   |
| 85-89<br>75-84         | Добре                  | B (дуже добре)<br>C (добре)  |
| 65-74<br>60-64         | Задовільно             | D (задовільно)<br>E (достатньо)  |
| 35-59<br><br>1-34      | Незадовільно           | FX (незадовільно з можливістю повторного складання)<br>F(незадовільно з обов'язковим повторним курсом) |