

	Силабус курсу ДЕМОКРАТІЯ: ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ
	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Освітньо-професійна програма «Маркетинг»
	Рік навчання: III, Семестр: 6
	Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП	д.е.н., доц. Кравчук Наталія Ярославівна Пройшла навчання з інтерактивних методик викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики» від Міжнародної фундації виборчих систем (IFES)
Контактна інформація	nataliakravchuk7@gmail.com , +380673403371

Опис дисципліни

Мета курсу – розвиток **знань, навичок і ставлень**, які пов'язані з ефективним демократичним громадянством студентів. *Курс охоплює такі основні тематичні компоненти:* філософські засади демократичного врядування; права людини; конституціоналізм, ліберальна демократія та їх розвиток в Україні; громадянське суспільство й демократія; громадянська участь.

Курс спрямований на забезпечення **soft skills** щодо здатності реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

У процесі вивчення курсу через *інтерактивні методики та проекти громадської дії* студенти розвинуть:

Знання: філософських засад демократичного врядування та принципів демократії; прав людини; конституціоналізму, ліберальної демократії (з урахуванням уроків історії) та їх розвитку в сучасній Україні; громадянського суспільства й основних демократичних процесів; форм та методів громадянської участі.

Навички: критично мислити; приймати поінформовані, відповідальні рішення; аналізувати й оцінювати інформацію; обговорювати питання та розглядати різні точки зору; визнавати роль упередженості, точки зору та контексту, а також оцінювати надійність джерела; вивчати актуальні проблеми та події; формулювати питання на основі інформації; використовувати ефективні методи, джерела та інструменти для пошуку інформації; узагальнювати інформацію в письмовій, графічній та усній формах; співпрацювати з іншими для досягнення мети; забезпечувати лідерство; вирішувати проблеми; будувати ефективну та раціональну аргументацію.

Ставлення: визнання людиною потреби брати на себе особисту, політичну та економічну відповідальність як громадянина; повага до цінності та гідності кожної людини; повага та довіра до інституцій влади; повага до верховенства права; толерантність до поглядів та стилів життя, що відрізняються від власних; відчуття здатності ефективно впливати на досягнення змін у своїй спільноті; відчуття громадянської відповідальності, що розглядається як сприяння здоровій, дієвій демократії через поінформовану, вдумливу та ефективну участь у суспільному житті.

Курс передбачає насичені *інтерактивні заняття* замість лекцій; формування та розвиток дослідницьких і проектних навичок, набуття реального досвіду творення суспільних змін (*через студентські проекти громадської дії*).

Структура курсу

№ п/п	Тема	Результати навчання	Завдання
1	1. Філософські засади демократичного врядування	Курс та його тематичне наповнення спрямовані на формування у молодих людей громадянських компетентностей.	Інтерактивні вправи; студентський проект
2	2. Принципи демократії	<i>Основні результати навчання у рамках курсу</i> полягають у такому:	Інтерактивні вправи; студентський проект
3	3. Права людини	1. <i>Створення можливостей для широкого залучення студентів до громадянської участі</i> (студенти набудуть таких навичок як, здатність висловлювати свої думки, обмінюватися інформацією, слухати та ділитися знаннями з іншими, а також співпрацювати, щоб досягти цілей; цьому не можна «навчити» під час лекцій, такі навички можуть бути сформовані лише через інтерактивні методики навчання, які покладені в основу кожного заняття);	Інтерактивні вправи; студентський проект
4	4. Міжнародні конвенції та практики про права людини		Інтерактивні вправи; студентський проект
5	5. Конституціоналізм, ліберальна демократія та їх розвиток в Україні	2. <i>Заохочення студентів до рефлексії щодо вивченого матеріалу</i> (студенти зрозуміють, що участь у демократії вимагає певних громадянських ставлень, серед яких – визнання цінності співпраці, повага до різних поглядів, розуміння того, що компроміс є необхідним та корисним, і усвідомлення того, що демократичний процес не завжди простий; саме рефлексія над викликами та перевагами свого досвіду допоможе розвинути такі ставлення);	Кейс; студентський проект
6	6. Механізми демократії в Україні		Інтерактивні вправи; студентський проект
7	7. Характеристики громадянського суспільства		Дебати; студентський проект
8	8. Громадянське суспільство у демократичних реформах у країнах Східної Європи		Кейс; студентський проект
9	9. Виклики, пов'язані з громадянським суспільством	3. <i>Включення в курс практики безпосередньої участі у вирішенні суспільно важливих проблем</i> (студенти усвідомлять складність суспільних проблем через свою безпосередню участь у їх вирішенні; вони також отримають нову інформацію, поглиблять своє розуміння щодо взаємопов'язаності суспільно важливих проблем);	Інтерактивні вправи; студентський проект
10	10. Громадянство і демократія		Інтерактивні вправи; студентський проект
11	11. Типи громадян	4. <i>Розгляд проблем з різних точок зору</i> (студенти навчатися розглядати проблему з різних точок зору, щоб напрацювати практику прийняття поінформованих та обґрунтованих рішень; вони також зрозуміють, що вміння дебатувати, генерувати свої та приймати чужі ідеї є важливими складовими ефективної громадської участі, і що нерідко існує більше, ніж одна правильна відповідь на питання; навчатися приймати ідеї та думки, що відрізняються від власних);	Інтерактивні вправи; студентський проект
12	12. Активні громадяни		Інтерактивні вправи; студентський проект
13	13. Студентський проект	5. <i>Розвиток критичного мислення та практичних навичок громадянської участі</i> (у рамках курсу студентам буде надано можливості	Підготовка групової презентації
14	14. Студентський проект		Презентація проекту

практикуватися у прийнятті рішень, розв'язанні проблем, комунікації, співпраці, аргументації та участі).

* Курс передбачає насичені *інтерактивні заняття* замість лекцій; *практичну індивідуальну та групову роботу над студентськими проектами громадської дії*, замість типових семінарів чи практичних занять.

Літературні джерела

Курс забезпечений сучасними навчальними матеріалами для студентів (*підручником і робочим зошитом*) та методичними розробками для викладачів.

Політика оцінювання

- **Політика щодо академічної доброчесності:** індивідуальна письмова робота в рамках студентського проекту має бути самостійною, розглядатиметься за умови, якщо запозичення становитиме не більше 20% (з посиланням на джерела використаної літератури). Списування під час здачі контрольного тесту – заборонені (в т.ч. із використанням електронних девайсів). Однак, використання мобільних та інших електронних пристроїв вітається та заохочується під час он-лайн тестування, роботи в групах, частково – роботи над кейсами.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є *вільним*, однак *обов'язковою компонентою оцінювання*, за яке нараховуються бали є *активність під час кожного заняття*.

Оцінювання

Про конкретні критерії оцінювання роботи студентів (зокрема, аналітичної діяльності, професійності під час дискусій та дебатів, консультацій з громадськістю, командної та індивідуальної роботи над студентським проектом) їх додатково буде повідомлено на першому занятті.

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 теми 1-6 , кейси та ситуаційні задачі 6 тем по 5 балів = 30 балів письмова робота, до 70 балів	30
Модуль 2 теми 7-12 - тести та моделювання прийняття рішень 6 тем по 5 балів = 30 балів письмова робота, до 70 балів	40
Модуль 3 Індивідуальна письмова робота в рамках студентського проекту - до 60 балів Студентський проект - захист - до 40 балів	30

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом