



Силабус курсу Багаторівнева економіка

Ступінь вищої освіти – бакалавр

галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування

спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування

освітньо-професійна програма 281 Публічне управління та адміністрування

Дні занять:

Консультації:

Рік навчання: 3, Семестр: 5

Кількість кредитів: 6 Мова викладання: українська



Керівник курсу

ПІП к.е.н., доц. Кривокульська Н.М.

Контактна інформація business.nata@gmail.com, +380987934249

Опис дисципліни

Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

- здатність до застосування спеціальних технологій та методів стратегічного управління соціально-економічним розвитком на глобальному, загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях

- здатність до розуміння сучасних проблем публічного управління, використання сучасних методів аналізу в багаторівневому управлінні та технологій адміністративної роботи;

- здатність застосовувати інституційну та інструментальну базу управління ресурсами в системі публічного управління.

Результати навчання

- здатність використовувати кількісні та якісні методи оцінювання макро-, мезо- і мікро середовища публічних організацій та використовувати результати такої оцінки в процесі підготовки та прийнятті управлінських рішень;

- уміти управляти функціональною діяльністю організацій публічної сфери.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	1. Багаторівнева економіка: загальне та особливе.	Знати особливості багаторівневої економіки: сутність, структуру, механізми функціонування та цілі розвитку. Розкривати зміст типів та моделей національних економік. Систематизувати суб'єктів економічної діяльності. Аналізувати особливості трансформації та розвитку національної економіки в Україні.	Тестування, поточне опитування
4 / 4	2. Економічні теорії та базисні інститути багаторівневої економіки.	Вміти аналізувати основні економічні теорії функціонування багаторівневої економіки, розкривати їх сутність та зміст. Знати теорії державного регулювання національної економіки. Вміти аналізувати роль і значення базисних економічних інститутів функціонування національної економіки.	Поточне опитування, тестування
4 / 4	3. Економічний потенціал економіки.	Знати структуру і особливості економічного потенціалу національної економіки та обґрунтовувати особливості використання його елементів.	Дискусійне обговорення проблем формування економічного потенціалу економіки. Групова робота з володіння інструментами впливу на зміцнення складових економічного потенціалу. Презентація роботи.
4 / 2	4. Інтегральні показники оцінки макроекономічних результатів функціонування економіки.	Знати і вміти застосовувати показники оцінювання результатів функціонування національної економіки. Вміти характеризувати систему національного рахівництва та принципи її побудови. Знати методологію міжнародних зіставлень показників системи	Поточне опитування, тестування, управлінські ситуації

		національного рахівництва в контексті порівняння рівня розвитку національних економік.	
2 / 2	5. Інституціональні чинники та базисні інститути функціонування багаторівневої економіки.	Розкривати зміст інституціональних чинників функціонування національної економіки та вміти їх класифікувати. Аналізувати інституційне середовище розвитку економіки. Обґрунтовувати роль базисних економічних інститутів функціонування національної економіки.	Поточне опитування, тестування, управлінські ситуації. Дискусійне обговорення проблем інституціонального регулювання економіки і шляхів їх вирішення
8 / 8	6. Державне управління та державне регулювання економіки.	Обґрунтовувати об'єктивну необхідність, ідентифікувати цілі та функції державного управління економікою. Знати теоретичні основи державного регулювання економіки. Знати методи державного регулювання економіки і вміти давати їх характеристику. Аналізувати механізм фінансово-бюджетного і грошово-кредитного регулювання економіки. Вміти давати оцінку механізму державного регулювання цін та інфляції. Оцінювати чинний механізм державної підтримки підприємницької діяльності. Здійснювати характеристику механізму державного регулювання розвитку промислового виробництва. Визначати особливості державного регулювання агропромислового виробництва. Знати специфіку механізму державного регулювання транспортної системи. Аналізувати механізм управління державним сектором економіки. Здійснювати аналіз механізму державного регулювання суспільного сектору сфери послуг. Аналізувати механізм державного регулювання розвитку науки, техніки та інноваційної діяльності. Характеризувати особливості реалізації соціальної політики та державного регулювання рівня життя населення. Аналізувати державне регулювання ринку праці.	Поточне опитування, тестування. Дискусійне обговорення проблем державного управління та державного регулювання економіки

		Обґрунтовувати необхідність державного регулювання природоохоронної діяльності. Обґрунтовувати значимість проведення регіональної економічної політики та державного регулювання розвитку регіонів.	
4 / 4	7. Економіка в сучасному світовому господарстві: місце та інституціональні форми інтеграції у світове господарство.	Пояснювати і обґрунтовувати вплив глобалізації на розвиток національної економіки. Знати напрями адаптації національної економіки до глобальних змін. Характеризувати механізми зовнішньоекономічних зв'язків України. Обґрунтовувати необхідність державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності, державного регулювання валютних операцій та кредитно-розрахункових відносин. Давати змістову характеристику конкурентоспроможності національної економіки у світовому господарстві. Вміти використовувати основні підходи до оцінювання конкурентоспроможності національної економіки у світовому господарстві.	Опитування, тестування

Літературні джерела

1. Богач Ю.А., Кривокульська Н.М., Скочиляс С.М. Інформаційно-аналітичне забезпечення як організаційний ресурс для прийняття управлінських рішень. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2021. № 5. URL: http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/5_2021/33.pdf
2. ЕНМКД *Національна економіка*. URL: <http://library.tneu.edu.ua/index.php/uk/nmkd/2360-2013-11-08-13-20-00>
3. Попович, Т. М., Кривокульська, Н.М. *Національна економіка [Електронний ресурс]: опор. консп. лекцій / Т.М.Попович, Н.М.Кривокульська*. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 100 с.
4. *Економіка: основи економічної політики: підручник / Т.Л.Желюк, А.Ф.Мельник, Т.М.Попович*. Тернопіль, 2015. 450 с.
5. *Національна економіка : навч. посіб. / [А. Ф. Мельник, А. Ю. Васіна, Т. Л. Желюк, Т. М. Попович] ; за ред. А. Ф. Мельник. К. : Знання, 2012. 463 с.*
6. *Екологічний менеджмент / Н.М.Кривокульська*. Тернопіль, ТНЕУ, 2013. 214с.
7. Гринів, Л. С. *Національна економіка [Текст] : навч. посіб. / Л. С. Гринів, М. В. Кічурчак*. Львів : Магнолія, 2018. 462 с.
8. *Державне управління: підручник/ А.Ф. Мельник, О.Ю. Оболенський. А.Ю.Васіна; за ред. А.Ф. Мельник. К.: Знання, 2009.582с.*
9. *Макроекономіка та макроекономічна політика: навч. пос. / за ред. А.Ф.Мельник. К.: Знання. 2008. 595с.*
10. Кривокульська, Н., Богач, Ю., & Крисько, Ж. (2022). Стратегічне і екологічне управління як сучасні тренди управління комерційною діяльністю. *Економіка та суспільство*, (41). URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-41-45>

11. Кривокульська Н.М., Онофрійчук Д.М. Інноваційні підходи у функціональній діяльності публічних інститутів щодо забезпечення екологічного розвитку територій. *Інноваційна економіка*. 2022. №1 (90). С. 80-87.
12. Кривокульська Н. Інформаційно-комунікативний супровід процесу екологічного управління в публічній сфері: вектори вдосконалення. *Вісник економіки*. 2022. Вип. 3. С. 22–37. DOI: <https://doi.org/10.35774/visnyk2022.03.022>
13. Мельник А.Ф., Васіна А.Ю., Дудкіна О.П., Желюк Т.Л., Попович Т.М. Практикум з державного регулювання економіки Навч. пос./ За ред. А.Ф. Мельник. Тернопіль, Астон, 2003. 334 с.
14. Методика розрахунку рівня економічної безпеки України / Наказ міністерства економіки України від 2.03.2007р. №60. URL: www.rada.gov.ua
15. Міжнародна стандартна галузева класифікація видів економічної діяльності (ISIC) ООН. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
16. Норт Д. Інституції, інституційна зміна та функціонування економіки. К.: Основи, 2000.
17. Попович Т.М. Управління якістю: навч. пос. Тернопіль, Крок, 2013. 320с.
18. Співробітництво територіальних громад (міжмуніципальне співробітництво – ММС): навч.-практ. посібник. В.В.Толкованов, М.М. Шкільняк та інш. / за заг.ред. Толкованова В.В., Журавля Т.В. Київ, 2016. 154с.
19. Шкільняк М.М., Кривокульська Н.М. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Публічна служба» для здобувачів вищої освіти другого рівня «Магістр» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітньої програми «Державна служба». Тернопіль, ЗУНУ, 2020. 156с. Електронний комплекс в системі MOODLE.
20. Borowy, I., Schmelzer, M. *History of the Future of Economic Growth*. Routledge, London, 2017, pp. 175-183.
21. Dluhopolskyi, O., Dluhopolska, T., Farion, A., Karp, I., Zhukovska, A., Kryvokulska, N. The Implementation of the Ehealth System and Anticorruption Reforms (Case of EU Countries for Ukraine) (2019) 2019 9th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2019 - Proceedings, art. no. 8779933, pp. 346-349. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85070883173&doi=10.1109%2fACITT.2019.8779933&partnerID=40&md5=9ce25db1361a192d894c278a463e6200> DOI: 10.1109/ACITT.2019.8779933
22. ISO 9000:2015. “Quality management system – Fundamentals and vocabulary” URL:<http://www.iso.org>.
23. ISO 9001:2016. “Quality management system – Requirements” URL: <http://www.iso.org>.
24. United Nations Secretariat Climate Action Plan 2020-2030, September 2019.
25. Zhukovska, A., Dluhopolskyi, O., Zheliuk, T., Shushpanov, D., Brechko, O., Kryvokulska, N., & Horiachko, K. (2021). “Silver Economy”: Analysis of world trends and forecast for Ukraine. *Journal of Management Information and Decision Sciences*, 24(7), 1-12. <https://www.abacademies.org/articles/silver-economy-analysis-of-world-trends-and-forecast-for-ukraine-11520.html>

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із

керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2 (ректорська контрольна робота)	Заліковий модуль 3 (КПІЗ)	Заліковий модуль 4 Екзамен
20 %	20 %	20 %	40%
1. Опитування під час занять (Теми 1-5 по 10 балів) = 50 балів. 2. Письмова робота = 50 балів	1. Опитування під час занять (Тема 6-7 по 10 балів) = 20 балів. 2. Письмова (контрольна) робота = 30 балів.	1. Активна участь у тренінгах, презентації та самопрезентації = 20 балів. 2. Написання КПІЗ, на основі сформованих індивідуальних завдань = 50 балів. 3. Захист КПІЗ = 30 балів.	1. Відповідь на два запитання, кожне з яких = 20 балів, а у підсумку = 40 балів 2. Ситуаційне управлінське завдання (вправа) = 60 балів

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом