

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. декана факультету економіки та управління

Андрій КОЦУР

"31" 08 2023 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. проректора з науково-педагогічної роботи

Віктор ОСТРОВЕРХОВ

2023 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор навчально-наукового інституту новітніх освітніх технологій

Святослав ПИТЕЛЬ

"31" 08 2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

з дисципліни «**ОСНОВИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ**»

ступінь вищої освіти – бакалавр

галузь знань – 28 Публічне управління та адміністрування

спеціальність – 281 Публічне управління та адміністрування

**освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування»**

**Кафедра менеджменту, публічного управління та персоналу**

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Тренінг, КПІЗ (год.)	СРС (год.)	Разом (год.)	Екзамен
Денна	2	4	28	28	3	8	83	150	4
Заочна	2	3,4	8	4	-	-	138	150	4

31.08.2023  
*[Handwritten signature]*

Тернопіль – 2023

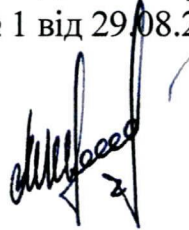
Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування, затвердженої Вченою радою ЗУНУ (протокол № 10 від 23.06.2023 р.)

Робочу програму склав:

д-р екон. наук, професор, професор кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу Григорій МОНАСТИРСЬКИЙ 

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу, протокол № 1 від 29.08.2023 р.

Завідувач кафедри,  
д-р екон. наук, професор



Михайло ШКІЛЬНЯК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування, протокол № 1 від 31.08.2023 р.

Голова групи забезпечення спеціальності,  
д-р. екон. наук, професор



Алла МЕЛЬНИК

Гарант ОПП  
д-р. екон. наук, професор



Григорій МОНАСТИРСЬКИЙ

# СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Основи публічного управління»

## 1. Опис дисципліни «Основи публічного управління»

Дисципліна «Основи публічного управління»	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»	Статус дисципліни: обов'язкова Мова навчання: українська
Кількість залікових модулів - 4	Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»	Рік підготовки: <i>Денна – 2</i> <i>Заочна – 2</i> Семестр: <i>Денна – 4</i> <i>Заочна – 3,4</i>
Кількість змістових модулів - 2	Ступінь вищої освіти: бакалавр	Лекції: <i>Денна – 28 год.</i> <i>Заочна – 8 год.</i> Практичні заняття: <i>Денна – 28 год.</i> <i>Заочна – 4 год.</i>
Загальна кількість годин - 150		Самостійна робота: <i>Денна – 83 год.</i> <i>Заочна – 138 год.</i> Тренінг, КПЗ: <i>Денна – 8 год.</i> Індивідуальна робота: <i>Денна – 3 год.</i>
Тижневих годин – 10 год., з них аудиторних – 4 год.		Вид підсумкового контролю – екзамен

## 2. Мета й завдання вивчення дисципліни «Основи публічного управління»

### 2.1. Мета вивчення дисципліни.

Метою дисципліни «Основи публічного управління» є формування у студентів сучасного мислення та фундаментальних знань про публічне управління як суспільне явище, як функцію, як систему та набуття практичних вмінь і навичок щодо застосування законів, принципів, методів, технологій та процедур в управлінні суспільною життєдіяльністю; набуття умінь та формування компетентностей, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень органів державної влади, місцевого самоврядування, громадських інституцій.

### 2.2. Завдання вивчення дисципліни:

У результаті вивчення дисципліни «Основи публічного управління» студенти повинні *знати*:

- теоретичні основи побудови публічного управління як складної управлінської системи;
- сутнісні характеристики та концептуальні засади публічного управління;
- наукові теорії побудови вихідних моделей публічного управління;
- сучасні теорії публічного управління;
- базові закономірності та методологічні основи публічного управління;
- сутнісні характеристики громадянського суспільства та його вплив на формування ефективної системи публічного управління.
- типи інституцій громадянського суспільства та їх місце і роль у здійсненні механізмів демократичного публічного управління;
- взаємозв'язки і взаємозалежності між публічною владою та публічним управлінням;
- феномен влади та специфіку її забезпечення;
- особливості закріплення і реалізації державної влади;
- роль і завдання місцевого самоврядування у формуванні демократичної моделі публічного управління;
- основи побудови відносин між різними гілками державної влади та публічними інститутами.

У результаті вивчення дисципліни «Основи публічного управління» студенти повинні *вміти*:

- відтворити на професійному рівні системні знання з публічного управління;
- розрізняти типи організаційних структур управління при реалізації публічно-владних відносин у системі вертикальних та горизонтальних зв'язків;
- застосовувати принципи публічного управління при вирішенні комплексу проблем публічного управління, виробленні й реалізації управлінських рішень;
- визначати рівень консенсусу у суспільстві та аналізувати роль у його забезпеченні різних суб'єктів публічного управління;
- відслідковувати і оцінювати тенденції в публічному управлінні та окремих сферах суспільної життєдіяльності як об'єктах управління;
- аналізувати взаємозв'язки між суб'єктами публічного управління при виробленні політики, прийнятті та реалізації публічно-управлінських рішень;
- обґрунтовувати варіанти розв'язання суспільних проблем на основі врахування базових закономірностей та методологічних основ публічного управління;
- володіти способами забезпечення організованості управлінських процесів;
- оцінювати наслідки реформ, здійснюваних у галузі територіальної організації влади в Україні;
- застосовувати принципи організації системи та методи місцевого самоврядування для оптимізації реалізації функцій і повноважень органів та посадових і виборних осіб місцевого самоврядування на практиці;

- обґрунтовувати варіанти підвищення дієвості громадських інституцій у системі публічного управління.

### **2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:**

ФК1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.

ФК2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

ФК8. Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати.

ФК11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

ФК12. Володіння методами та технологіями публічного адміністрування на різних рівнях, ефективної взаємодії з громадськими організаціями.

ФК15. Здатність до розуміння сучасних проблем публічного управління, використання сучасних методів аналізу в багаторівневому управлінні та технологій адміністративної роботи.

### **2.4. Передумови для вивчення дисципліни.**

Вивчення дисципліни базується на знаннях з дисциплін «Філософія», «Політологія», «Правові інституції України», «Теорія організації», «Менеджмент».

### **2.5. Результати навчання.**

ПРН4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.

ПРН5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.

ПРН6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.

ПРН8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.

ПРН9. Знати основи електронного урядування.

ПРН23. Уміти управляти функціональною діяльністю організацій публічної сфери.

ПРН24. Генерувати інноваційні ідеї, розрахувати потребу в фінансових ресурсах.

## **3. Програма навчальної дисципліни «Основи публічного управління»**

### ***Змістовий модуль 1. «Основи теорії публічного управління»***

#### **Тема 1. Сутність та концептуальні засади публічного управління.**

Сутність публічного управління. Специфіка і особливості публічного управління. Складові та система суб'єктів публічного управління. Предметна

область теорії публічного управління: управління суспільством – головне призначення публічного управління. Поняття та види публічного управління. Модель публічного управління. Методологічна основа теорії публічного управління. Об'єкт і предмет публічного управління. Функції публічного управління. Принципи публічного управління.

## **Тема 2. Базові закономірності та методологічні основи публічного управління.**

Управління суспільним розвитком як головна мета публічного управління. Загальний закон управління суспільним розвитком – залежність управлінського впливу від стану системи та зовнішнього середовища її функціонування і розвитку. Закон необхідності посилення управління суспільним розвитком і суспільними процесами. Закон оптимального поєднання централізації та децентралізації влади. Закон системної організації та саморозвитку системи публічного управління. Загальносистемні методологічні принципи публічного управління.

## **Тема 3. Наукові теорії побудови вихідних моделей публічного управління.**

Школа наукового управління і її сучасні представники (Ф. Тейлор, Ф. і Л. Гілберт, Г. Емерсон, Г. Форд, Г. Гант). Класична школа управління (А. Файоль, Л. Урвік, Д. Муні). Школа людських відносин та її розвиток (Е. Мейо, Г. Мюнстенберг, М. Фолетт, Р. Лайкерт, А. Маслоу). Школа поведінкових наук (Д. Макгрегор, Ф. Герцберг). Школа соціальних систем (Ч. Барнард, Ф. Селзнік, Г. Саймон) Концепція соціального ринкового господарства Л. Ерхарда. “Шведська модель соціалізму” Г. Мюрдаля. Особливості сучасних підходів до вивчення публічного управління в США і європейських країнах. Японські школи управління.

## **Тема 4. Сучасні теорії публічного управління.**

Цінності та цілі суспільства і держави. Громадянське суспільство як сфера формування єдиного комплексу цінностей і відносин. Джерела ідей управління суспільством і країною. Теорії управління суспільством і країною. Концепція раціонального вибору та “новий менеджеризм”. Публічне управління в контексті неокласичної теорії.

Традиційна (веберівська) модель і модель “good governance”. Концепт моделі “New Public Management” (NPM). Теорія суспільного вибору. NPM: сутність і ефективність застосування в країнах ЄС. Інструментальні концепції публічного адміністрування. Концепція “Good governance”. Концепція суспільно-політичних мереж. Концепт розвитку організаційної культури публічного управління.

## ***Змістовий модуль 2. «Інституційне забезпечення публічного управління»***

## **Тема 5. Інститути громадянського суспільства як суб'єкти публічного управління.**

Сутнісні характеристики громадянського суспільства та його вплив на формування ефективної системи публічного управління. Громадянське суспільство як сфера формування єдиного комплексу цінностей і відносин. Основні етапи формування та еволюції громадянського суспільства.

Типи інституцій громадянського суспільства та їх місце і роль у здійсненні механізмів демократичного публічного управління. Громадянське суспільство як сфера формування єдиного комплексу цілей та відносин. Автономність і органічна єдність громадянського суспільства і держави. Взаємодія громадських інституцій з владними і ринковими у процесі вироблення і реалізації механізмів публічного управління. Політичні партії і неурядові організації як суб'єкти публічного управління. Форми участі політичних партій і неурядових організацій у публічному управлінні.

## **Тема 6. Публічне управління та владні відносини.**

Публічна влада та публічне управління: взаємозв'язки і взаємозалежності. Феномен влади та специфіка її забезпечення. Влада як основний засіб публічного управління. Механізм взаємодії влади та публічного управління. Держава як суб'єкт політичної влади. Державна влада як атрибут публічного управління. Економічна влада. Взаємозв'язок і взаємозалежність політичної та економічної влади. Лобізм як соціально-політичний феномен та його роль у публічному управлінні.

## **Тема 7. Публічне управління та система місцевого самоврядування.**

Публічне управління як сфера діяльності місцевого самоврядування. Роль і завдання місцевого самоврядування у формуванні демократичної моделі публічного управління. Конституційно-правові засади і правовий статус місцевого самоврядування в Україні. Система місцевого самоврядування: основні складові та засади функціонування. Розвиток місцевого самоврядування у контексті децентралізації та удосконалення публічного управління. Сфери управління та повноваження місцевого самоврядування. Інститути безпосередньої демократії у місцевому самоврядуванні.

## **4. Структура залікового кредиту з дисципліни «Основи публічного управління»**

(денна форма навчання)

	Кількість годин					
	Лекції	Практичні заняття	Інд. робота	Тренінг, КПЗ	СРС	Контрольні заходи
<i>Змістовий модуль 1. «Основи теорії публічного управління»</i>						
Тема 1. Сутність та концептуальні засади публічного управління.	4	4	1	4	10	Тести, питання, есе, управлінські ситуації
Тема 2. Базові закономірності та методологічні основи публічного управління.	4	4			10	
Тема 3. Наукові теорії побудови	4	4			1	

вихідних моделей публічного управління.						
Тема 4. Сучасні теорії публічного управління.	4	4			10	
<b>Змістовий модуль 2. «Інституційне забезпечення публічного управління»</b>						
Тема 5. Інститути громадянського суспільства як суб'єкти публічного управління.	4	4	1	4	15	Тести, питання, есе, управлінські ситуації
Тема 6. Публічне управління та владні відносини.	4	4			15	
Тема 7. Публічне управління та система місцевого самоврядування.	4	4			13	
<b>Разом</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>83</b>	

(заочна форма навчання)

	Кількість годин		
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
<b>Змістовий модуль 1. «Основи теорії публічного управління»</b>			
Тема 1. Сутність та концептуальні засади публічного управління.	1	1	19
Тема 2. Базові закономірності та методологічні основи публічного управління.	1		19
Тема 3. Наукові теорії побудови вихідних моделей публічного управління.	1		19
Тема 4. Сучасні теорії публічного управління.	1	1	19
<b>Змістовий модуль 2. «Інституційне забезпечення публічного управління»</b>			
Тема 5. Інститути громадянського суспільства як суб'єкти публічного управління.	1	1	19
Тема 6. Публічне управління та владні відносини.	2		19
Тема 7. Публічне управління та система місцевого самоврядування.	1	1	24
<b>Разом</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>138</b>

## 5. Тематика практичних занять з дисципліни «Основи публічного управління»

### Практичне заняття №1-2

#### Тема 1. Сутність та концептуальні засади публічного управління

**Мета:** Набуття навиків системного представлення публічного управління та обґрунтування ролі його складових.

#### Питання для обговорення:

1. Сутність і специфіка публічного управління.
2. Складові та система суб'єктів публічного управління.
3. Об'єкт та предмет публічного управління.
4. Функції публічного управління.
5. Принципи публічного управління.

Література: [6; 14; 18; 19; 20; 21; 22; 23]

### Практичне заняття № 3-4



## **Тема 2. Базові закономірності та методологічні основи публічного управління.**

**Мета:** Набуття навиків і вмінь обґрунтування побудови системи публічного управління та окремих її суб'єктів на основі врахування базових закономірностей її функціонування.

### **Питання для обговорення:**

1. Управління суспільним розвитком як головна мета публічного управління.

2. Загальний закон управління суспільним розвитком – залежність управлінського впливу від стану системи та зовнішнього середовища її функціонування і розвитку.

3. Закон необхідності посилення управління суспільним розвитком і суспільними процесами.

4. Закон оптимального поєднання централізації та децентралізації влади.

5. Закон системної організації та саморозвитку системи публічного управління.

Література: [5; 6; 14; 18; 19; 20; 21; 22; 23]

## **Практичне заняття № 5-6**

### **Тема 3. Наукові теорії побудови вихідних моделей публічного управління.**

**Мета:** Набуття навиків та вмінь використання теоретичних положень при обґрунтуванні способів активізації учасників публічно-управлінської діяльності.

#### **Питання для обговорення:**

1. Сутність положень школи наукового управління й класичної школи управління та аспекти їх врахування у публічному управлінні.

2. Школа людських відносин та її розвиток.

3. Школа поведінкових наук.

4. Школа соціальних систем. Концепція соціального ринкового господарства Л. Ерхарда.

5. Особливості сучасних підходів до вивчення публічного управління в США і європейських країнах.

Література: [4; 6; 14; 18; 19; 20; 21; 22; 23]

## **Практичне заняття № 7-8**

### **Тема 4. Сучасні теорії публічного управління.**

**Мета:** Закріплення знань про сучасні теорії публічного управління для розуміння й обґрунтування сучасних підходів до вирішення завдань публічного управління та його удосконалення.

#### **Питання для обговорення:**

1. Теорії управління суспільством і країною. Концепт моделі “New Public Management” (NPM).

2. Концепція суспільно-політичних мереж. Концепт розвитку організаційної культури публічного управління.

3. Концепція "Good governance".
  4. Традиційна (веберівська) модель і модель "good governance".
- Література: [5; 6; 14; 16; 18; 19; 20; 21; 22; 23].

### **Практичне заняття № 9-10**

**Тема 5. Інститути громадянського суспільства як суб'єкти публічного управління.**

**Мета:** Вивчити теоретичні засади формування й функціонування інститутів громадянського суспільства як суб'єктів публічного управління.

**Питання для обговорення:**

1. Сутнісні характеристики громадянського суспільства та його вплив на формування ефективної системи публічного управління
2. Типи інституцій громадянського суспільства та їх місце і роль у здійсненні механізмів демократичного публічного управління.
3. Громадянське суспільство як сфера формування єдиного комплексу цілей та відносин.
4. Взаємодія громадських інституцій з владними і ринковими у процесі вироблення і реалізації механізмів публічного управління.
5. Політичні партії і неурядові організації як суб'єкти публічного управління.
6. Форми участі політичних партій і неурядових організацій у публічному управлінні.

Література: [2; 3; 5; 8; 10; 11; 13; 17]

### **Практичне заняття № 11-12**

**Тема 6. Публічне управління та владні відносини.**

**Мета:** Закріплення знань про взаємозв'язок і взаємозалежність публічної влади та публічного управління.

**Питання для обговорення:**

1. Влада як основний засіб публічного управління.
2. Публічна влада та публічне управління: взаємозв'язки і взаємозалежності.
3. Держава як суб'єкт політичної влади.
4. Економічна влада та її вплив на формування цілей та механізмів публічного управління.
5. Взаємозв'язок і взаємозалежність політичної та економічної влади.
6. Лобізм як соціально-політичний феномен та його роль у публічному управлінні.

Література: [4; 7; 11; 12; 13; 14; 18; 19; 20; 24]

### **Практичне заняття № 13-14**

**Тема 7. Публічне управління та система місцевого самоврядування.**

**Мета:** закріплення знань про специфіку ролі, сфер управління та повноважень місцевого самоврядування у системі публічного управління.

**Питання для обговорення:**

1. Роль і завдання місцевого самоврядування у формуванні демократичної моделі публічного управління.

2. Конституційно-правові засади і правовий статус місцевого самоврядування в Україні.

3. Розвиток місцевого самоврядування у контексті децентралізації та удосконалення публічного управління.

4. Інститути безпосередньої демократії у місцевому самоврядуванні.

Література: [1; 5; 9; 19; 21;23]

## **6. Комплексне практичне індивідуальне завдання з дисципліни «Основи публічного управління»**

Комплексне практичне індивідуальне завдання студента (КПЗ) орієнтоване на узагальнення теоретичних знань студентів з дисципліни «Основи публічного управління». Виконання КПЗ є одним із обов'язкових складових модулів залікового кредиту з «Основи публічного управління».

Мета виконання КПЗ полягає у закріпленні теоретичних і практичних знань студентів, отриманих у процесі вивчення дисципліни «Основи публічного управління», їх поглиблення. Рівень виконання завдання дозволяє визначити і оцінити ступінь засвоєння теоретичного матеріалу студентами, вміння застосовувати його на практиці при розв'язанні певних задач. У процесі виконання КПЗ студенти опановують вміння застосовувати наявні теоретичні знання на практиці, навчаються порівнювати, аналізувати інформацію, здійснювати її систематизацію і узагальнення, робити обґрунтовані висновки і обирати оптимальні варіанти вирішення проблем.

Комплексне практичне індивідуальне завдання з дисципліни «Основи публічного управління» виконується самостійно кожним студентом на основі сформованих завдань, що викладені в методичних рекомендаціях.

## **7. Самостійна робота студентів**

<b>№ з/п</b>	<b>Тема та зміст самостійної роботи</b>	<b>Форма представлення</b>
1.	Опрацювання лекційного матеріалу, навчальної та наукової літератури, періодичних видань. Підготовка есе за тематичними напрямками: 1. Сутність і специфіка публічного управління. 2. Складові та система суб'єктів публічного управління. 3. Об'єкт та предмет публічного управління. 4. Функції публічного управління. 5. Принципи публічного управління. 6. Управління суспільним розвитком як головна мета публічного управління. 7. Загальний закон управління суспільним розвитком – залежність управлінського впливу від стану системи та зовнішнього середовища її функціонування і розвитку. 8. Закон необхідності посилення управління суспільним	Підготовка есе з проблемних питань

	<p>розвитком і суспільними процесами.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Закон оптимального поєднання централізації та децентралізації влади.</li> <li>10. Закон системної організації та саморозвитку системи публічного управління.</li> <li>11. Сутність положень школи наукового управління й класичної школи управління та аспекти їх врахування у публічному управлінні.</li> <li>12. Школа людських відносин та її розвиток.</li> <li>13. Школа поведінкових наук.</li> <li>14. Школа соціальних систем. Концепція соціального ринкового господарства Л. Ерхарда.</li> <li>15. Особливості сучасних підходів до вивчення публічного управління в США і європейських країнах.</li> <li>16. Теорії управління суспільством і країною. Концепт моделі “New Public Management” (NPM).</li> <li>17. Концепція суспільно-політичних мереж. Концепт розвитку організаційної культури публічного управління.</li> <li>18. Концепція "Good governance".</li> <li>19. Традиційна (веберівська) модель і модель “good governance”.</li> <li>20. Сутнісні характеристики громадянського суспільства та його вплив на формування ефективної системи публічного управління</li> <li>21. Типи інституцій громадянського суспільства та їх місце і роль у здійсненні механізмів демократичного публічного управління.</li> <li>22. Громадянське суспільство як сфера формування єдиного комплексу цілей та відносин.</li> <li>23. Взаємодія громадських інституцій з владними і ринковими у процесі вироблення і реалізації механізмів публічного управління.</li> <li>24. Політичні партії і неурядові організації як суб'єкти публічного управління.</li> <li>25. Форми участі політичних партій і неурядових організацій у публічному управлінні.</li> </ol>	
--	---	--

## 8. Тренінг з дисципліни.

### *Організація і порядок проведення тренінгу*

**1. Вступна частина.** Актуалізація теми тренінгового заняття та структуризація процесу його проведення. Ознайомлення студентів з метою тренінгу, його завданнями, процедурою проведення, очікуваними результатами. Представлення програми тренінгу.

**2. Організаційна частина.** Встановлення правил проведення тренінгу, формування малих робочих груп (3-5 груп), визначення завдань та розподіл ролей. Забезпечення учасників тренінгу роздатковими матеріалами: таблицями, бланками документів, алгоритмами проведення, інструкціями.

**3. Практична частина.** Виконання тренінгових завдань у малих групах з використанням базових та інноваційних методів проведення тренінгу за

визначеною темою (проблемою). Підготовка презентаційних матеріалів за результатами виконання тренінгового завдання.

**4. Підведення підсумків.** Презентація практичної роботи в малих групах. Обговорення результатів виконання завдань, обмін думками з проблематики теми тренінгу, підведення підсумків, оцінка результативності роботи в групах та досягнення поставлених цілей тренінгу.

*Тематика тренінгу.*

1. Діагностика соціально-економічних процесів в державі (регіоні, громаді).

2. Розроблення пропозицій щодо використання потенціалу публічного управління для вирішення проблем розвитку держави (регіону, громади).

## **9. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання.**

У процесі вивчення дисципліни «Основи публічного управління» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне опитування;
- тестування;
- модульне тестування та опитування;
- пошукові роботи, есе;
- командні проекти;
- аналітичні звіти;
- презентації виконаних завдань та досліджень;
- оцінювання результатів КПЗ;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- письмова робота;
- екзамен.

## **10. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю.**

В процесі вивчення дисципліни використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студента:

- поточне тестування та опитування;
- підсумкове тестування по кожному змістовому модулю;
- ректорська контрольна робота;
- оцінювання виконання КПЗ;
- підсумковий екзамен.

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту.

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Заліковий модуль 4
20%	20 %	20 %	40%
1. Опитування	1. Опитування	1. Виконання завдань	1. Відповідь на два

(тестування) під час заняття (тема 1-4 по 10 балів) - максимально 40 балів. 2. Письмова робота – максимально 60 балів.	(тестування) під час заняття (тема 6- по 10 балів) - максимально 30 балів. 2. Письмова робота – максимально 70 балів.	під час тренінгу - максимально 20 балів. 2. Підготовка КПЗ - максимально 50 балів. 3. Захист КПЗ - максимально 30 балів.	теоретичних запитання, кожне з яких 20 балів, а у підсумку – максимально 40 балів. 2. Практичне завдання - максимально 60 балів.
---	--	---	---

### Шкала оцінювання:

За шкалою Університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

### 11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№ з/п	Найменування	Номер теми
1.	Мультимедійне забезпечення викладання лекцій (проектор; on-line платформа ZOOM)	1-10
2.	Система дистанційного навчання <i>moodle.wunu.edu.ua</i>	1-10
3.	Пакет прикладних програм базових інформаційних технологій: MS Office	1-10
4.	Телекомунікаційне програмне забезпечення (Opera, Google Chrome, Firefox)	1-10

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Бакуменко В. Д., Бондар І. С., Горник В. Г., Шпачук В. В. (2016). Особливості публічного управління та адміністрування. Навч. посіб. Київ: КНУКіМ. 167 с.
2. Бакуменко В. Д., Усаченко Л. М., Червякова О. В. (2013). Теоретичні засади державного управління. Навч. посіб. За заг. ред. Л. М. Усаченко. Київ: Інтерсервіс. 174 с.
3. Вишневський О.С. Загальна теорія стратегування: від парадигми до практики використання: монографія / НАН України, Ін-т економіки пром-сті. Київ, 2018. 156 с.
4. Вступ до публічного адміністрування. Навч. посіб. (2016) / Н. Л. Гавкалова, Т. А. Власенко, Л. Ю. Гордієнко та ін. За заг. ред. Н. Л. Гавкалової. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця. 372 с.
5. Головка К. В. Систематизація муніципального законодавства: український досвід: монографія; ДВНЗ "Ужгород. нац. ун-т". Херсон : Гельветика, 2019. 449 с.
6. Державна стратегія регіонального розвитку на 2021-2027 роки. Затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 5 серпня 2020 р. № 695. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF#Text>

7. Запухляк І. Б., Зелінська Г. О., Побігун С. А. (2018). Підходи, методи та інструменти управління змінами в системі управління розвитком підприємства. Глобальні та національні проблеми економіки. Миколаївський нац. ун-т імені В. О. Сухомлинського. Вип. 23. С. 204-209.
8. Квітка С. (2019). Інноваційні механізми в публічному управлінні: форсайт. Аспекти публічного управління. № 7(4). С. 5-16.
9. Квітка, С. (2018). Форсайт в публічному управлінні: методи і перспективи реалізації в Україні. Аспекти публічного управління, 6(8), 56-70. <https://doi.org/10.15421/151847>.
10. Куйбіда В. С., Білинська М. М., Петроє О. М. (2018). Публічне управління: термінологічний словник. Навч. посіб. Київ: НАДУ. 224 с.
11. Куйбіда В. С., Шпекторенко І. В. (2018). Професійна мобільність та проблеми професіоналізації персоналу публічного управління. Моногр. Київ: НАДУ. 256 с.
12. Куйбіда В. С., Шпекторенко І. В. (2022). Методологія публічного управління: аспекти її структури, співвідношення, взаємозалежності законів, закономірностей та функцій управління. Публічне управління і адміністрування в Україні. Вип. 28. С. 14-18.
13. Куйбіда В. С., Шпекторенко І. В. (2022). Методологія публічного управління як система: теоретичні та практичні аспекти. Публічне управління і адміністрування в Україні. Вип. 29. С. 7-12.
14. Любченко П. М. Муніципальне право: підручник; НДІ держ. буд-ва та місц. самоврядування Нац. акад. прав. наук України. Харків : Право, 2019. 510 с.
15. Мельник А. Багаторівневе стратегічне планування в системі інституційних механізмів управління в Україні. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2020. Вип. 2. С. 7–23. DOI: <https://doi.org/10.35774/visnyk2020.02.007>
16. Мельник А.Ф., Васіна А.Ю., Дудкіна О.П. Державне і регіональне управління : навч. метод. комплекс. Тернопіль: ТНЕУ. 2020. 286 с.
17. Мельник А.Ф., Монастирський Г.Л., Дудкіна О.П. Муніципальний менеджмент: підручник. 2-е видання, доповнене й перероблене. / Тернопіль: ТНЕУ, 2019.
18. Менеджмент муніципальних послуг: навч. посіб. / [Г. А. Борщ та ін.] ; за ред. О. С. Ігнатенка ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Каф. регіон. упр., місц. самоврядування та упр. містом. Київ : НАДУ, 2018. 142 с.
19. Монастирський Г., Волосюк М. Інституційні дисбаланси моделі управління розвитком території. Вісник економіки. 2021. Вип. 4. С. 23–37. <https://doi.org/10.35774/visnyk2021.04.023>
20. Монастирський Г.Л. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з вивчення дисципліни «Основи публічного управління». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. Електронний комплекс в системі MOODLE.
21. Монастирський Г.Л. Методичні рекомендації до проведення тренінгу з дисципліни «Основи публічного управління». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. Електронний комплекс в системі MOODLE.
22. Монастирський Г.Л. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Основи публічного управління». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. Електронний комплекс в системі MOODLE.
23. Монастирський Г.Л., Волосюк М. Диверсифікація державної політики управління місцевим економічним розвитком. Проблеми системного підходу в економіці. 2022. Вип. 2. С. 22-29. <https://doi.org/10.32782/2520-2200/2022-2-3>
24. Монастирський Г.Л., Савчук Д.М. Модернізаційний підхід до управління економічним розвитком громад. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. Серія «Економіка та менеджмент». 2018. № 15. С. 38-46. [https://nonproblem.net/wp-content/uploads/2019/12/2018\\_15\\_038.pdf](https://nonproblem.net/wp-content/uploads/2019/12/2018_15_038.pdf)
25. Публічне управління в умовах інституційних змін (2018). Кол. моногр. За наук. ред. Р. В. Войтович та П. В. Ворони. Київ. 475 с.

26. Рудь Н. Т. (2019). Форсайт: сутність та методологія прогнозування. Економічні науки. Серія «Облік і фінанси». Вип. 16 (61). С. 120-131.
27. Токар М. (2022). Методологічні пріоритети в сучасній українській науці публічного управління. Теоретико-методологічні підходи до вивчення суспільно-політичних інститутів та процесів: колект. моногр. За заг. ред.: Юрія Остапця і Маріана Токаря; [авт. колект.: С. Асланов, І. Вегеш, М. Вегеш, А. Дербак та ін.]; Ужгород. нац. ун-т. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра». С. 27-52.
28. Шпекторенко І. В. (Уклад.). (2018). Методологія публічного управління. Навч. посіб. Дніпро: ДРІДУ НАДУ. 120 с.
29. Administracja samorządowa / Piotr Chrobak. // W: Leksykon bezpieczeństwa wewnętrznego / redakcja Włodzimierz Fehler, Jarosław J. Piątek, Renata Podgórska; Uniwersytet Szczeciński. Szczecin : Wydawnictwo Naukowe Wydziału Humanistycznego US Minierwa, 2017.
30. Anzia S F.. Local Interests: Politics, Policy, and Interest Groups in US City Governments. University of Chicago Press, 2022.
31. Bankowa obsługa jednostek samorządu terytorialnego / Ewa Kowalewska. Ekonomiczne Problemy Usług. 2018, nr 4 (133) t. 1, s.197-206 DOI: 10.18276/epu.2018.133/1-16.
32. Counteracting effects of a long-lasting electrical power failure in the area of large cities : a case study for the municipality of the city of Szczecin / Cezary Guźniczak. // Modern Management Review, MMR. 2018, vol. 23 nr 25, s.43-58 DOI: 10.7862/rz.2018.mmr.42
33. Ćwierć wieku polityki lokalnej w Europie Środkowo-Wschodniej / redakcja Maciej Drzonek, Magdalena Musiał-Karg, Artur Wołek. Kraków : Akademia Ignatianum Wydawnictwo WAM, 2017.
34. Determinants of social dysfunctions of local government units / Julia Anna Klimek. // Zeszyty Naukowe / Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu. 2020, vol. 88 no. 1, s.67-81 DOI: 10.26349/zn.wsb.w.poznaniu.0088.06.
35. Dykstra M. Uncertainty in the Empire of Routine: The Administrative Revolution of the Eighteenth-Century Qing State. Harvard University Press, 2022.
36. Ewolucja regulacji prawnych stanowiących podstawy współdziałania w samorządzie terytorialnym w okresie 30-lecia samorządu terytorialnego w Polsce / Małgorzata Ofiarska. // Samorząd Terytorialny. 2020, nr 4, s.29-51.
37. Finansowanie zadań samorządowych w świetle zasady adekwatności oraz wymogów stabilności finansów publicznych / Teresa Lubińska. // Finanse Komunalne. 2017, nr 10, s.6-15.
38. Government Fund for Local Investments : legal aspects of financial support for local government investment projects during the COVID-19 pandemic / Małgorzata Ofiarska. // Białostockie Studia Prawnicze. 2021, vol. 26 nr 4, s.139-162.
39. Komunikacyjne podejście do roli metropolii : metropolie i wspólnota metropolitarna jako przestrzeń dyskursywnego uzasadniania decyzji / Michał Peno. // Samorząd Terytorialny. 2021, nr 7-8, s.63-75.
40. Ksonzhyk, I., Taran, Y., Monastyrskyi, G., Vasina, A., Sytnytska, O., & Belei, S. (2021). Implementation of the principles of sustainable development of territorial communities: Decision making. Journal of management Information and Decision Sciences. 24(3), 1-12. <https://www.abacademies.org/abstract/implementation-of-the-principles-of-sustainable-development-of-territorial-communities-decision-making-10271.html>
41. Kvitka, S., Borodin, Ye., Yemelyanov, V., Ivashova. L & Bocharov, O. (2020). The foresight of national economy's digital development. Revista inclusiones, 7 (SI) / Numero Especial / Abril - Junio 2020. pp. 112-125 ISSN 0719-4706. URL: <http://www.archivosrevistainclusiones.com/gallery/10%20vol%207%20num%20especialleabriljunio2020reinclusi.pdf> (Web of Science Core Collection).



42. Mechanizm kształtowania satysfakcji klientów z usług świadczonych przez jednostki samorządu terytorialnego / Krzysztof Błoński. - Szczecin : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 2018.
43. Novikova, M., Kozyrieva, O., Novikov, D., Monastyrskiy, G., Mazur, A. Innovative Approaches to Economic Development of the Regions of Ukraine. Vision 2025: Education Excellence and Management of Innovations through Sustainable Economic Competitive Advantage. 2019. 9791-9803. [publons.com/p/35502729/](https://publons.com/p/35502729/)
44. Nowe instrumenty finansowania współpracy między samorządami w ramach programowania i realizacji polityki regionalnej w latach 2014-2020 / Magdalena Kogut-Jaworska. // Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. 2017, nr 478, s.238-247 DOI: 10.15611/pn.2017.478.22
45. Organizacje pozarządowe na samorządowej scenie politycznej : przykład powiatów województwa zachodniopomorskiego / Łukasz Tomczak. // Acta Politica Polonica. 2017, nr 4 (42), s.83-93 DOI: 10.18276/ap.2017.42-07
46. Participatory budgeting : case study of the city of Szczecin / Jakub Baranowski. // Studia Administracyjne. 2019, nr 11, s.5-17.
47. Partnerstwo i komunikacja w samorządzie terytorialnym : wybrane aspekty zarządzania i finansowania / Magdalena Kogut-Jaworska, Agnieszka Smalec. - Kraków, Legionowo : edu-Libri, 2018.
48. Partnerstwo publiczno-prywatne w realizacji małych przedsięwzięć / Beata Zofia Filipiak. // Finanse Komunalne. 2017, nr 10, s.36-49.
49. Podstawy prawne kulturotwórczej roli samorządu terytorialnego : perspektywa 30 lat doświadczeń / Janusz Sługocki. // Samorząd Terytorialny. 2020, nr 4, s.64-71
50. Polish-German-Austrian cross-border cooperation in the field of logistical support for rescue operations in natural disaster situations / editors Beata Filipiak, Agnieszka Majewska, Bernd Resch. - Warszawa : Difin, 2018.