

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА УПРАВЛІННЯ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. декана факультету економіки та управління

Андрій КОЦУР

« 31 » серпень 2023 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. проректора з науково-педагогічної роботи

Віктор ОСТРОВЕРХОВ

« 31 » серпень 2023 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор навчально-наукового інституту новітніх освітніх технологій

Святослав ПИТЕЛЬ

« 31 » серпень 2023 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни «УПРАВЛІННЯ ЛЮДСЬКИМ ПОТЕНЦІАЛОМ»

ступінь вищої освіти – бакалавр

галузь знань – 07 Управління та адміністрування

спеціальність – 073 Менеджмент

освітньо-професійна програма «Управління персоналом»

Кафедра менеджменту, публічного управління та персоналу

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Тренінг, КПІЗ (год.)	СРС (год.)	Разом (год.)	Залік	Екзамен
Денна	2	3	28	14	3	6	99	150	3	–
Заочна	2	3, 4	8	4	–	–	138	150	4	–

31.08.2023

Тернопіль – 2023

Робочу програму склала:

канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу Галина БАБ'ЯК

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу, протокол № 1 від 29.08.2023 р.

Завідувач кафедри
д-р екон. наук, професор

Михайло ШКІЛЬНЯК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності 073 Менеджмент, протокол № 1 від 31.08.2023 р.

Голова групи забезпечення спеціальності
д-р екон. наук, професор

Михайло ШКІЛЬНЯК

Гарант ОПШ
канд. екон. наук, доцент

Ірина СМАЧИЛО

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ЛЮДСЬКИМ ПОТЕНЦІАЛОМ»

1. Опис дисципліни «Управління людським потенціалом»

Дисципліна «Управління людським потенціалом»	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 5	Галузь знань – 07 Управління та адміністрування	Статус дисципліни: вибіркова Мова навчання українська
Кількість залікових модулів - 3	Спеціальність – 073 Менеджмент Освітньо-професійна програма «Управління персоналом»	Рік підготовки: <i>Денна – 2</i> <i>Заочна – 2</i> Семестр: <i>Денна – 3</i> <i>Заочна – 3, 4</i>
Кількість змістових модулів – 3	Ступінь вищої освіти – бакалавр	Лекції: <i>Денна – 28</i> <i>Заочна – 8</i> Практичні заняття: <i>Денна – 14</i> <i>Заочна – 4</i>
Загальна кількість годин – 150		Самостійна робота: <i>Денна – 99</i> <i>Заочна – 138</i> Тренінг, КПІЗ: <i>Денна – 6 год.</i> Індивідуальна робота: <i>Денна – 3</i>
Тижневих годин: 10 год, з них аудиторних – 3 год		Вид підсумкового контролю – залік

2. Мета і завдання дисципліни «Управління людським потенціалом»

2.1. Мета вивчення дисципліни

Розвиток інноваційної економіки, економіки знань, формування інформаційного суспільства на сучасному етапі неможливі без такого продуктивного чинника економічного розвитку як людський потенціал, який включає в себе інтелект, здоров'я, знання, якісну, ефективну, креативну працю тощо. Розуміння і вибір людського потенціалу як головного чинника розвитку суб'єктів економіки всіх рівнів викликає необхідність розробки концепції його ефективного управління.

Сучасним інструментом управління розвитком організації в умовах невизначеного зовнішнього середовища є методологія управлінської діяльності.

При вивченні дисципліни «Управління людським потенціалом» студенти поглиблюють знання на навички, що були отриманні при освоєнні попередніх економічних предметів

Метою даного курсу є формування професійних знань та компетентностей необхідних для системного та комплексного управління людським потенціалом для підвищення економічної ефективності функціонування суб'єктів економіки всіх рівнів.

2.2. Завдання вивчення дисципліни

Завданням вивчення дисципліни «Управління людським потенціалом» є формування теоретичних знань щодо теорій, концепцій, моделей, принципів управління людським потенціалом та практичне їх застосування в професійній діяльності; теоретична підготовка студентів із питань:

- сутності основних понять і категорій управління;
- системи методів управління людським потенціалом;
- формування загальноосвітнього та кваліфікаційного рівня людського потенціалу;
- концепцій людського капіталу;
- концепцій людського розвитку. Індексу людського розвитку;
- мотивації економічної активності населення;
- доходів населення і рівня життя;
- суспільної організації праці в системі управління людським потенціалом;
- міжнародного співробітництва в системі управління людським потенціалом.

3. Програма навчальної дисципліни «Управління людським потенціалом»

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи вивчення людського потенціалу

Тема 1. Предмет, методи і завдання дисципліни «Управління людським потенціалом»

Завдання і структура курсу. Об'єкт, предмет і методи управління людським потенціалом. Місце і значення курсу серед дисциплін фундаментальної підготовки бакалаврів з менеджменту. Взаємозв'язок курсу з суміжними дисциплінами.

Тема 2. Теоретичні аспекти вивчення людського потенціалу: поняття, чинники формування

Суть категорії «людський потенціал» у сучасній науці. Основні чинники формування людського потенціалу. Методичні підходи до вивчення розвитку та використання людського потенціалу.

Тема 3. Населення як природна основа формування людського потенціалу

Населення як складна демоекономічна категорія. Постійне, наявне, юридичне населення. Джерела інформації про населення. Переписи населення, поточний облік демографічних явищ, вибірккові та спеціальні демографічні обстеження, реєстри населення. Відтворення населення. Природний рух населення та його показники. Механічний рух населення (міграція). Види, показники та наслідки міграції.

Тема 4. Формування та розвиток людського потенціалу

Людина в системі економічних відносин. Основні потреби та проблеми людини. Людина і суспільство. Економічна свідомість людини та чинники її формування. Поняття людського потенціалу. Розвиток людського капіталу як умова людського розвитку. Використання людського потенціалу. Економічні та соціальні аспекти зайнятості та безробіття. Сучасні трансформації соціально-трудової сфери.

Змістовий модуль 2. Ринкові механізми управління людським потенціалом

Тема 5. Формування загальноосвітнього та кваліфікаційного рівня людського потенціалу

Якісні зміни праці у ринкових умовах та вимоги до якості людського потенціалу. Конкуреноспроможність робочої сили та чинники, що її визначають. Зміст, принципи, структура та стратегія розвитку загальної і професійної освіти України. Сутність і значення професійної орієнтації. Організація підготовки та підвищення кваліфікації кадрів. Прогнозування професійно-кваліфікаційного попиту на робочу силу та перепідготовка кадрів.

Тема 6. Людський капітал – домінуючий чинник соціально-економічного розвитку суспільства

Концепція людського капіталу. Людський капітал як реалізована, активна частина людського потенціалу. Інвестиції в людський капітал. Аналіз зисків і витрат при інвестиціях в освіту. Методи оцінки економічної ефективності інвестування в людський капітал.

Тема 7. Людський розвиток

Концепція людського розвитку. Індекс людського розвитку. Взаємозв'язок економічного зростання, зайнятості та людського розвитку. Рівень життя, нерівність і людський розвиток. Гендерна нерівність у розвитку і використанні людського потенціалу.

Тема 8. Концепція людського розвитку, методологія розрахунку Індексу людського розвитку (запропоновані Програмою розвитку ООН)

Суть концепції людського розвитку. Поширення ідей людського розвитку в світі. Людський розвиток як процес розширення людського вибору та підвищення рівня життя населення. Способи оптимізації зв'язку між соціально-економічним розвитком та людським потенціалом. Основні показники людського розвитку. Особливості розрахунку Індексу людського розвитку та його складових. Аналіз динаміки Індексу людського розвитку та його складових в Україні.

Тема 9. Мотивація економічної активності населення

Сутність категорії «активність» та її різновиди. Чинники мотивації економічної активності людського потенціалу. Методи мотивації економічної активності населення.

Тема 10. Доходи населення і рівень життя

Структура доходів населення і джерела їх формування. Державне регулювання доходів і вартість життя. Доходи та платоспроможність населення. Вплив рівня життя населення на людський потенціал суспільства.

Тема 11. Суспільна організація праці в системі управління людським потенціалом

Суспільна праця: її структура та функції. Організація та управління суспільною працею.

Змістовий модуль 3. Соціальні аспекти та міжнародне співробітництво в сфері управління людським потенціалом

Тема 12. Міжнародне співробітництво в системі управління людським потенціалом

Сутність і роль глобалізації. Вплив глобалізації на ресурси праці та соціально-трудова відносини. Конвенції і рекомендації МОП з питань управління людського потенціалу та соціального захисту населення. Вплив міжнародної економічної інтеграції на процеси управління людським потенціалом. Проблеми створення єдиного ринку праці в країнах Європейського Союзу. Участь України в міжнародній організації праці (МОП) та інших подібних європейських і світових структурах. Вплив міжнародної економічної інтеграції на процеси управління людським потенціалом.

Тема 13. Зарубіжний досвід управління людським потенціалом

Концептуальні підходи до системи управління людським потенціалом у розвинутих країнах. Організаційні аспекти профорієнтаційної роботи в країнах з розвинутою ринковою економікою. Система професійної освіти та професійної підготовки в розвинутих країнах. Лізинг робочої сили та розвиток підприємництва.

4. Структура залікового кредиту дисципліни «Управління людським потенціалом»

(денна форма навчання)

Назва теми	Кількість годин					
	Лекції	Практичні заняття	Індивідуальна робота	Тренінг, КПЗ	Самостійна робота	Контрольні заходи
<i>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи вивчення людського потенціалу</i>						
Тема 1. Предмет, методи і завдання дисципліни «Управління людським потенціалом»	2	2	1	1	7	Тести, питання, завдання, кейси
Тема 2. Теоретичні аспекти вивчення людського потенціалу: поняття, фактори формування	2				8	
Тема 3. Населення як природна основа формування людського потенціалу	2	2			8	
Тема 4. Формування та розвиток людського потенціалу	2	8				
<i>Змістовий модуль 2. Ринкові механізми управління людським потенціалом</i>						
Тема 5. Формування загальноосвітнього та кваліфікаційного рівня людського потенціалу	2	1	1	4	7	Тести, питання, завдання, кейси
Тема 6. Людський капітал – домінуючий чинник соціально-економічного розвитку суспільства	2	2			8	
Тема 7. Людський розвиток	2	8				
Тема 8. Концепція людського розвитку, методологія розрахунку Індексу людського розвитку (запропоновані Програмою розвитку ООН)	4	2	1	8		
Тема 9. Мотивація економічної активності населення	2	2	8			
Тема 10. Доходи населення і рівень життя	2	8				
Тема 11. Суспільна організація праці в системі управління людським потенціалом	2	1	7			
<i>Змістовий модуль 3. Соціальні аспекти та міжнародне співробітництво в сфері управління людським потенціалом</i>						
Тема 12. Міжнародне співробітництво в системі управління людським потенціалом	2	2		1	7	Тести, питання, завдання, кейси
Тема 13. Зарубіжний досвід управління людським потенціалом	2				7	
Разом	28	14	3	6	99	

(заочна форма навчання)

Назва теми	Кількість годин			
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	
<i>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи вивчення людського потенціалу</i>				
Тема 1. Предмет, методи і завдання дисципліни «Управління людським потенціалом»	1	2	12	
Тема 2. Теоретичні аспекти вивчення людського потенціалу: поняття, фактори формування			12	
Тема 3. Населення як природна основа формування людського потенціалу	2		14	
Тема 4. Формування та розвиток людського потенціалу			10	
<i>Змістовий модуль 2. Ринкові механізми управління людським потенціалом</i>				
Тема 5. Формування загальноосвітнього та кваліфікаційного рівня людського потенціалу	2	1	10	
Тема 6. Людський капітал – домінуючий чинник соціально-економічного розвитку суспільства			10	
Тема 7. Людський розвиток			10	
Тема 8. Концепція людського розвитку, методологія розрахунку Індексу людського розвитку (запропоновані Програмою розвитку ООН)			10	
Тема 9. Мотивація економічної активності населення	2		10	
Тема 10. Доходи населення і рівень життя			10	
Тема 11. Суспільна організація праці в системі управління людським потенціалом			10	
<i>Змістовий модуль 3. Соціальні аспекти та міжнародне співробітництво в сфері управління людським потенціалом</i>				
Тема 12. Міжнародне співробітництво в системі управління людським потенціалом	1		1	10
Тема 13. Зарубіжний досвід управління людським потенціалом				10
Разом	8		4	138

5. Тематика практичних занять

Практичне заняття №1

Тема: Предмет, методи і завдання дисципліни «Управління людським потенціалом». Теоретичні аспекти вивчення людського потенціалу: поняття, чинники формування.

Мета: засвоєння студентами знань, розуміння та вміння пояснити значення термінів курсу, його об'єкту, предмету і значення серед дисциплін фундаментальної підготовки бакалаврів з менеджменту, взаємозв'язок курсу з суміжними дисциплінами; засвоєння студентами знань щодо понятійного апарату управління людським потенціалом, рівнів управління людським потенціалом, моделі управління людським потенціалом.

Питання для обговорення:

1. Завдання і структура курсу.
2. Об'єкт, предмет і методи управління людським потенціалом.
3. Місце і значення курсу серед дисциплін фундаментальної підготовки бакалаврів з менеджменту.
4. Взаємозв'язок курсу з суміжними дисциплінами.
5. Суть категорії «людський потенціал» у сучасній науці.
6. Основні чинники формування людського потенціалу.
7. Методичні підходи до вивчення розвитку та використання людського потенціалу.

Практичне заняття №2

Тема: Населення як природна основа формування людського потенціалу.

Формування та розвиток людського потенціалу.

Мета: розкрити сутність населення як демоекономічної категорії; висвітлити види і типи відтворення населення, показники природного руху населення, міграційні процеси; набуття студентами знань щодо місця людини в системі економічних відносин; поняття розвитку людського капіталу як умови людського розвитку; використання людського потенціалу.

Питання для обговорення:

1. Населення як складна демоекономічна категорія.
2. Постійне, наявне, юридичне населення.
3. Джерела інформації про населення.
4. Переписи населення, поточний облік демографічних явищ, вибіркові та спеціальні демографічні обстеження, реєстри населення.
5. Відтворення населення.
6. Природний рух населення та його показники.
7. Механічний рух населення (міграція). Види, показники та наслідки міграції.
8. Людина в системі економічних відносин.
9. Основні потреби та проблеми людини.
10. Людина і суспільство.
11. Економічна свідомість людини та чинники її формування.
12. Поняття людського потенціалу.
13. Розвиток людського капіталу як умова людського розвитку.
14. Використання людського потенціалу.
15. Економічні та соціальні аспекти зайнятості та безробіття.
16. Сучасні трансформації соціально-трудової сфери.

Практичне заняття №3

Тема: Формування загальноосвітнього та кваліфікаційного рівня людського потенціалу. Людський капітал – домінуючий чинник соціально-економічного розвитку суспільства.

Мета: розкрити завдання управління з формування загальноосвітнього та

кваліфікаційного рівня людського потенціалу; висвітлити чинники, що визначають конкурентоспроможність робочої сили; зміст, принципи й структуру загальної та професійної освіти; організацію підготовки та підвищення кваліфікації робітничих професій; прогнозування професійно-кваліфікаційного попиту на робочу силу; пояснити соціально-економічну сутність і значення для соціально-економічного розвитку концепції людського капіталу, специфіку інвестицій у людський капітал, методи визначення зисків і витрат інвестування в освіту і розрахунку показників ефективності інвестування в людський капітал.

Питання для обговорення:

1. Якісні зміни праці у ринкових умовах та вимоги до якості людського потенціалу.
2. Конкурентоспроможність робочої сили та чинники, що її визначають.
3. Зміст, принципи, структура та стратегія розвитку загальної і професійної освіти України.
4. Сутність і значення професійної орієнтації.
5. Організація підготовки та підвищення кваліфікації кадрів.
6. Прогнозування професійно-кваліфікаційного попиту на робочу силу та перепідготовка кадрів.
7. Концепція людського капіталу.
8. Людський капітал як реалізована, активна частина людського потенціалу.
9. Інвестиції в людський капітал.
10. Аналіз зисків і витрат при інвестиціях в освіту.
11. Методи оцінки економічної ефективності інвестування в людський капітал.

Практичне заняття №4

Тема: Людський розвиток. Концепція людського розвитку, методологія розрахунку Індексу людського розвитку (запропоновані Програмою розвитку ООН).

Мета: пояснити основну ідею й логіку концепції розвитку людського потенціалу, способи оптимізації зв'язку між економічним зростанням та людським розвитком, проаналізувати динаміку показників людського розвитку в Україні; навчитися розраховувати Індекс розвитку людського потенціалу та його складові за методологією ПРООН, з'ясувати взаємозв'язок рівня життя, нерівності і людського розвитку.

Питання для обговорення:

1. Концепція людського розвитку.
2. Індекс людського розвитку.
3. Взаємозв'язок економічного зростання, зайнятості та людського розвитку.
4. Рівень життя, нерівність і людський розвиток.
5. Гендерна нерівність у розвитку і використанні людського потенціалу.
6. Суть концепції людського розвитку.
7. Поширення ідей людського розвитку в світі.
8. Людський розвиток як процес розширення людського вибору та підвищення рівня життя населення.
9. Способи оптимізації зв'язку між соціально-економічним розвитком та людським потенціалом.
10. Основні показники людського розвитку.
11. Особливості розрахунку Індексу людського розвитку та його складових.
12. Аналіз динаміки Індексу людського розвитку та його складових в Україні.

Практичне заняття №5

Тема: Мотивація економічної активності населення. Доходи населення і рівень життя.

Мета: розкриття сутності, факторів і методів мотивації в управлінні людським

потенціалом; визначення сутності доходів, джерел їх формування, вартості і рівня життя та впливу доходів населення і їх диференціації на стан людського потенціалу суспільства.

Питання для обговорення:

1. Сутність категорії «активність» та її різновиди.
2. Чинники мотивації економічної активності людського потенціалу.
3. Методи мотивації економічної активності населення.
4. Структура доходів населення і джерела їх формування.
5. Державне регулювання доходів і вартість життя.
6. Доходи та платоспроможність населення.
7. Вплив рівня життя населення на людський потенціал суспільства.

Практичне заняття №6

Тема: Суспільна організація праці в системі управління людським потенціалом.

Мета: визначення сутності суспільної організації праці та її вплив на стан і використання людського потенціалу суспільства.

Питання для обговорення:

1. Суспільна праця: її структура та функції.
2. Організація та управління суспільною працею.

Практичне заняття №7

Тема: Міжнародне співробітництво в системі управління людським потенціалом. Зарубіжний досвід управління людським потенціалом.

Мета: вироблення уявлення щодо стану та ролі міжнародного співробітництва в галузі праці і зайнятості у період посилення глобалізації, місця Міжнародної організації праці та її впливу на процеси глобалізації; а також ознайомлення з міжнародним досвідом управління людським потенціалом; розкрити концептуальні підходи до управління людським потенціалом, висвітлити зарубіжний досвід щодо організації профорієнтаційної роботи, системи професійної підготовки, лізингу робочої сили та розвитку малого підприємництва.

Питання для обговорення:

1. Сутність і роль глобалізації.
2. Вплив глобалізації на ресурси праці та соціально-трудова відносинами.
3. Конвенції і рекомендації МОП з питань управління людського потенціалу та соціального захисту населення.
4. Вплив міжнародної економічної інтеграції на процеси управління людським потенціалом.
5. Проблеми створення єдиного ринку праці в країнах Європейського Союзу.
6. Участь України в міжнародній організації праці (МОП) та інших подібних європейських і світових структурах.
7. Вплив міжнародної економічної інтеграції на процеси управління людським потенціалом.
8. Концептуальні підходи до системи управління людським потенціалом у розвинутих країнах.
9. Організаційні аспекти профорієнтаційної роботи в країнах з розвинутою ринковою економікою.
10. Система професійної освіти та професійної підготовки в розвинутих країнах.
11. Лізинг робочої сили та розвиток підприємництва.

6. Комплексне практичне індивідуальне завдання

Комплексне практичне індивідуальне завдання студента (КПЗ) орієнтоване на

узагальнення теоретичних знань студентів з дисципліни «Управління людським потенціалом». Виконання КПЗ є одним із обов'язкових складових модулів залікового кредиту з «Управління людським потенціалом».

Мета виконання КПЗ полягає у закріпленні теоретичних і практичних знань студентів, отриманих у процесі вивчення дисципліни «Управління людським потенціалом», їх поглиблення. Рівень виконання завдання дозволяє визначити та оцінити ступінь засвоєння теоретичного матеріалу студентами, вміння застосовувати його на практиці при розв'язанні певних задач. У процесі виконання індивідуальної роботи студенти опановують вміння застосовувати наявні теоретичні знання на практиці, навчаються порівнювати, аналізувати інформацію, здійснювати її систематизацію й узагальнення, робити обґрунтовані висновки та обирати оптимальні варіанти вирішення проблем.

Комплексне практичне індивідуальне завдання з дисципліни «Управління людським потенціалом» виконується самостійно кожним студентом.

7. Самостійна робота студентів

№ п/п	Тема та зміст самостійної роботи	Форма представлення
1.	<p>Опрацювання лекційного матеріалу, законодавчих та нормативних актів, навчальної літератури, спеціальних джерел інформації.</p> <p>Підготовка есе за тематичними напрямками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття людського потенціалу та розкриття змісту його компонентів 2. Характеристика структури людського потенціалу суспільства 3. Сучасний стан розподілу та ефективного використання людського потенціалу в Україні 4. Поняття та структура системи управління людським потенціалом суспільства 5. Забезпечення системи управління людським потенціалом суспільства 6. Сучасний стан управління людським потенціалом в Україні 7. Аналіз та оцінка сучасної демографічної ситуації в Україні 8. Демоекономічна характеристика населення України 9. Перепис населення: зміст, складові та характеристика 10. Основні складові державної демографічної політики 11. Міграційні процеси в Україні, їх вплив на демографічну ситуацію та людський потенціал 12. Вплив зовнішньої трудової міграції населення на соціально-економічний розвиток України 13. Державна міграційна політика в Україні та механізми регулювання міграційних процесів 14. Значення кваліфікованих кадрів у сучасному виробництві 15. Принципи, значення та стратегія розвитку загальної та професійної освіти в Україні 16. Гендерна нерівність у розвитку і використанні людського потенціалу 17. Концепція людського капіталу: поняття, аналіз, значення 18. Рівень життя населення. Індекс розвитку людського потенціалу 19. Новітні тенденції та динаміка показників розвитку людського потенціалу в Україні 20. Чинники та методи мотивації економічної активності населення 21. Структура доходів населення та джерела їх формування 22. Вплив рівня життя населення на людський потенціал суспільства 23. Концептуальні підходи до системи управління людським потенціалом у розвинутих країнах 24. Лізинг робочої сили та розвиток підприємництва в Україні 25. Шляхи підвищення ефективності використання людського потенціалу України 26. Проблеми створення єдиного ринку праці в країнах Європейського Союзу 27. Вплив міжнародної економічної інтеграції на процеси управління людським потенціалом 28. Умови та чинники формування резервів ефективності використання людського потенціалу 	Підготовка есе з проблемних питань

8. Тренінг з дисципліни

Організація і порядок проведення тренінгу

Вступна частина проводиться з метою ознайомлення студентів з темою тренінгового заняття.

Організаційна частина полягає у створенні робочого настрою у колективі студентів, визначенні правил проведення тренінгового заняття. Можлива наявність роздаткового матеріалу у вигляді таблиць, бланків документів.

Практична частина реалізовується шляхом виконання завдань у групах студентів у кількості 3-5 осіб з певних проблемних питань теми тренінгового заняття.

Підведення підсумків. Обговорюється результати виконаних завдань у групах. Обмін думками з питань, які виносилися на тренінгові заняття.

Тематичні напрями тренінгу

1. Система управління людським потенціалом суспільства.
2. Індекс людського потенціалу.

9. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни «Управління людським потенціалом» використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне опитування;
- залікове модульне тестування та опитування;
- реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань;
- контрольна робота;
- оцінювання результатів КППЗ.

10. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Управління людським потенціалом» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3
30 %	40 %	30 %
1. Опитування (тестування) під час занять (Теми 1-4 по 5 балів) – мах 20 балів. 2. Письмова робота – мах 80 балів.	1. Опитування (тестування) під час занять (Теми 5-13 по 5 балів) – мах 45 балів. 2. Письмова робота – мах 55 балів.	1. Участь у тренінгу – мах 20 балів. 2. Підготовка КППЗ – мах 50 балів. 3. Захист КППЗ – мах 30 балів.

Шкала оцінювання:

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	Відмінно	A (відмінно)
85-89	Добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	Задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	Незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№ п/п	Найменування	Номер теми
1	Мультимедійне забезпечення викладання лекцій (проектор; <i>on-line</i> платформи: <i>ZOOM; Google Meet</i>)	1-13
2	Система дистанційного навчання ЗУНУ <i>moodle.wunu.edu.ua</i>	1-13
3	Пакет прикладних програм базових інформаційних технологій: <i>MS Office</i>	1-13
4	Телекомунікаційне програмне забезпечення (<i>Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox</i>)	1-13

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Азаренкова Г.М. Управління персоналом в умовах економіки знань. [Текст]: монографія за заг. ред. Л. К. Семів; Нац. банк України, Ун-т банк. справи. Київ: УБС НБУ. 2014. 406 с.
2. Баб'як Г.П., Сич Т.М. Планування ділової кар'єри і професійного навчання на підприємстві. *Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України*: Науковий журнал. Випуск 23. Тернопіль: Економічна думка, 2018. С. 95-99.
3. Баб'як Г.П. Формування та ефективність використання персоналу підприємства в умовах розвитку ринку робочої сили. Тенденції та перспективи розвитку менеджменту в умовах глобальних викликів: Матеріали 1-ої Міжнародної науково-практичної конференції (28 травня 2021 р., м. Херсон). Херсон. 2021. С. 192-195.
4. Babiak H., Mesaksudi T. Demographic composition of regional population repair: problems and prospects. *Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України*: Науковий журнал. Випуск 22. Тернопіль: Економічна думка, 2017. С. 52-56.
5. Halyna Babiak, Nataliya Kotys. Problems of formation and effective use of enterprise staff. *Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України*: Науковий журнал. Випуск 25. Тернопіль: Економічна думка, 2020. С. 115-122.
6. Березюк А.М. Менеджмент персоналу організацій [Текст]: навч. посіб. нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т». Харків: ХАІ. 2015. 121 с.
7. Дяків О.П., Островерхов В.М. Управління персоналом: навчально-методичний посібник (видання друге, переробл. і доповнено). Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 288 с.
8. Єфименко Т.І., Червиков Є.Д., Павлюк К.В. Державно-приватне партнерство в системі регулювання економіки [монографія]. К.: «Інститут економіки та прогнозування», 2015. 372 с.
9. Колот А. М., Герасименко О. О. Соціально-трудова сфера в умовах становлення нової економіки: глобальні виклики та домінанти розвитку. *Економіка і організація управління*. 2018. №1 (29). С. 6-29.
10. Огієнко М. М. Людський потенціал: сутність та пріоритетні напрямки розвитку в умовах трансформації регіональних соціально-економічних систем: Монографія. Миколаїв: ФОП Швець В.М., 2018. 450 с.
11. Огієнко М. М., Гуріна О. В. Теоретичні підходи до класифікації факторів розвитку людського потенціалу. *Інвестиції: практика та досвід*. 2018. №3. С. 74–78.
12. Пожар О. М., Зеленський С.В. Управління персоналом: навчально-методичний посібник. Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2016. 199 с.
13. Притуляк Н.М. Індефікація людського капіталу в сучасній економічній науці. *Економіка України*. 2014. № 7. С. 27-35.
14. Томчук О. В. Теоретико-методологічні підходи до визначення змісту і структури людського потенціалу території. *Вісник економічної науки України*. 2019. №2. С. 121-136.
15. Шкільняк М.М., Овсянюк-Бердадіна О.Ф., Крисько Ж.Л., Демків І.О. Менеджмент: навчальний посібник. Тернопіль: «Крок», 2017. 351 с.
- електронні видання
16. Артеменко Л. Людський капітал: наукові підходи та стан формування в Україні. URL:http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/123456789/20469/4/Statija_%28Ijud_k_%29.pdf

17. Єфремова Н. Ф., Чічкань О. І., Галаганов В. О. Інвестиції в людський капітал і формування конкурентоспроможності підприємства. URL: http://www.investplan.com.ua/pdf/6_2015/16.pdf
18. Жуков С. А. Методологічний аналіз системи управління людським капіталом в умовах активізації інноваційної діяльності. Економічний вісник Донбасу. 2017. № 3(49). URL: <https://metodolog-chniy-anal-z-sistemi-upravl-nnya-lyudskim-kap-talom-v-umovah-aktiv-zats-nnovats-yno-d-yalnost.pdf>
19. Коляденко Л. Людський капітал – фактор інституціональної трансформації в АПК. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=5620>
20. Кузьмін О. Є., Шахно А. Ю. Оцінка рівня розвитку людського капіталу України в умовах глобалізації. URL: http://www.economy.in.ua/pdf/4_2018/4.pdf
21. Марущак Н.П. Людський капітал як фактор розвитку економіки України. URL: http://www.rusnauka.com/SND/Economics/14_maruschak%20n.p..doc.htm
22. Шкода Т. Н. Сутність людського капіталу підприємства. URL: http://www.nbu.gov.ua/old_jrn/Soc_Gum/VSUNU/2012_11_1/Schkoda.pdf (дата звернення: 10.12.2019)
23. Future skills supply and demand in Europe. Forecast 2012. – Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2012. – CEDEFOP (Research Paper # 26) URL: http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/5526_en.pdf.
24. Global Corruption Barometer 2013 URL: <http://www.transparency.org/gcb2013>
25. Hamzah M.S.G., Abdullah S.K. Generic Skills Needed to Produce Human Capital with «First Class Mentality» European Journal of Social Sciences — Volume 10, № 1 (2009) URL: http://www.eurojournals.com/ejss_10_1_11.pdf
26. Human Development Index and its components URL: <http://data.undp.org/dataset/Table-1-Human-Development-Index-and-its-components/wxub-qc5k>
27. Human Development Report 2011. Sustainability and Equity: A Better Future for All /United Nations Development Programme. – New York, 2011. – 185 p.
28. Human Development Report 2014. Sustaining Human Progress: Reducing Vulnerabilities and Building Resilience. United Nations Development Programme (UNDP), New York. – 239 p.
29. The Human Capital Report : [insight report] / Prepared in collaboration with Mercer. – Geneva: World Economic Forum, 2013. – 541 p.
30. The Human Capital Report-2013. World Economic Forum URL: http://www3.weforum.org/docs/WEF_HumanCapitalReport_2013.pdf
31. Veugelers R., van der Ploeg F. Reforming European Universities: Scope for an Evidence-Based Process, CESIFO, 2008 Working Paper No. 2298 URL: <http://www.cesifo-group.de>
32. World Economic Outlook Database, April 2014. International Monetary Fund URL: <http://www.imf.org/external/pubs/ft/weo/2014/01/weodata/index.aspx>