

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІНАНСІВ ТА ОБЛІКУ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету фінансів
та обліку
Андрій КІЗИМА
« 31 » 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. проректора з науково-педагогічної
роботи
Віктор ОСТРОВЕРХОВ
« 28 » 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ННІНОТ
Святослав ПИТЕЛЬ
« 28 » 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни ОРГАНІЗАЦІЙНО-ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА

Спеціальність 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)

Освітньо-професійна програма «Фінансова грамотність»


Кафедра фінансів ім. С. ІФ. Юрія

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	ІРС (год.)	Тренінг (год.)	СРС (год.)	Разом (год.)	Екзамен (семестр)
Денна	1	1	30	15	5	4	96	150	1
Заочна	1	1	8	4	-	-	138	150	2

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки магістра галузь знань 01 „Освіта/Педагогіка”, спеціальності 015 039 „Професійна освіта (Цифрові технології)”, затвердженої Вченою Радою ЗУНУ (протокол №10 від 23.06.2023 р.)


Робочу програму склала к.е.н., доц. Ірина СИДОР

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фінансів ім. С. І. Юрія, протокол № 1 від 28 серпня 2023 р.

Зав. кафедри  Ольга КИРИЛЕНКО

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності з професійної освіти (цифрових технологій), протокол № 1 від 30.08. 2023 р.

Керівник групи забезпечення спеціальності

 Лілія РЕБУХА

Гарант ОП  Світлана КОВАЛЬ

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Організаційно-фінансове забезпечення професійної діяльності»

1. Опис дисципліни

«Організаційно-фінансове забезпечення професійної діяльності»

Дисципліна – Фінанси територіальних громад	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 5	Галузь знань - 01 Освіта / Педагогіка	Статус дисципліни блок обов'язкових дисциплін Мова навчання українська
Кількість залікових модулів – 4	Спеціальність – 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)	Рік підготовки: <i>Денна, заочна – 1</i> Семестр: <i>Денна, заочна – 1</i>
Кількість змістовних модулів – 2	Освітньо-професійна програма – Фінансова грамотність	Лекції: <i>Денна – 30 год., заочна – 8</i> Практичні заняття: <i>Денна – 15 год., заочна – 4</i>
Загальна кількість годин – 150	Ступінь вищої освіти – магістр	Самостійна робота: <i>Денна – 96 год., заочна – 138</i> Тренінг, КПЗ: <i>Денна – 4 год.</i> Індивідуальна робота: <i>Денна – 5 год.</i>
Тижневих годин – 10 год., з них аудиторних – 3 год.		Вид підсумкового контролю – іспит

2. Мета і завдання дисципліни «Організаційно-фінансове забезпечення професійної діяльності»

2.1. Мета вивчення дисципліни.

Дисципліна «Організаційно-фінансове забезпечення професійної діяльності» є обов'язковою для вивчення студентами, які здобувають ступінь магістра за галуззю знань 015.39 Освіта / Педагогіка, спеціальності Цифрові технології, ОПП «Фінансова грамотність».

Дисципліна «Організаційно-фінансове забезпечення професійної діяльності» дає можливість сформуванню у студентів блок знань, пов'язаних із формування та використання фінансових ресурсів для забезпечення професійної діяльності фахівців, спеціалістів, які працюють на підприємствах, в організаціях чи установах різних форм власності та видів діяльності, джерел їх фінансового забезпечення, а також впливу держави на розвиток професійної діяльності та забезпечення інтересів споживчих запитів населення.

Глибокі знання дисципліни «Організаційно-фінансове забезпечення професійної діяльності» потрібні студентам для того, щоб вони могли оволодіти практичними навиками роботи по спеціальності на окремих ділянках власної професійної діяльності в умовах соціально-економічних трансформацій. Особливістю даної дисципліни є те, що вона носить як теоретичний, так і прикладний характер.

У теоретичному плані вона дозволяє поглибити фундаментальні знання щодо особливостей фінансового забезпечення професійної діяльності у різних секторах економіки та сферах діяльності; у прикладному плані – закласти базові знання основ організаційно-фінансового забезпечення професійної діяльності, а також специфіки цієї діяльності у різних секторах економіки і соціальної сфери.

Метою дисципліни є формування у студентів системи спеціальних знань щодо організації та фінансового забезпечення професійної діяльності.

Предмет дисципліни – сукупність грошових відносин з приводу формування і використання фондів грошових коштів в професійній діяльності різних інституційних одиниць економіки країни.

Завдання вивчення дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни «Організаційно-фінансове забезпечення професійної діяльності» є:

- вивчення теоретичних засад організаційного, інформаційного, кадрового та фінансового забезпечення професійної діяльності фахівців, які працюють на підприємствах, в установах і організаціях різних форм власності;
- засвоєння засад підприємницької діяльності, специфіки функціонування сфери виробництва товарів, виконання робіт і надання послуг, їх склад, структура та принципи організації фінансів;

- формування знань щодо видів, методів і джерел фінансового забезпечення професійної діяльності фахівців і спеціалістів в окремих секторах економіки, особливостей розрахунку заробітної плати, нарахування премій, надбавок, інших видів фінансових винагород за професійну діяльність;
- вивчення засад організації фінансових, трудових відносин та методів державного регулювання професійної діяльності;
- формування знань із залучення кредитних та інвестиційних ресурсів в діяльність підприємств, організацій і установ, які використовують людський капітал;
- освоєння порядку використання бюджетних коштів у сферах професійної діяльності, зокрема що стосується надання послуг у сфері освіти, охорони здоров'я, соціального захисту, культури, мистецтва, спорту, житлово-комунального господарства;
- використання навичок визначення оперативно-мережевих показників бюджетних установ у сферах професійної діяльності;
- оволодіння формами і методами фінансового менеджменту у різних сферах професійної діяльності.

Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

- здатність застосовувати нові підходи до аналізу, прогнозування, критичного осмислення проблем у професійній діяльності та прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах;
- здатність розробляти і керувати проектами у галузі відповідно до спеціалізації, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

Результати навчання

За результатами вивчення дисципліни студент повинен:

- знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти;
- обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проєктів у професійній освіті та міждисциплінарних проєктів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів;
- будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти;
- обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проєктів у професійній освіті та міждисциплінарних проєктів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів.

3. Програма навчальної дисципліни:

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади організаційно-фінансового забезпечення професійної діяльності та характеристика її складових

Тема 1. Сутність та складові організаційно-фінансового забезпечення професійної діяльності.

Економічний зміст організаційно-фінансового забезпечення професійної діяльності та характеристика її складових. Необхідність організаційно-фінансового забезпечення у різних сферах професійної діяльності. Функції організаційного та фінансового забезпечення. Організаційно-фінансове забезпечення як метод економічного механізму у сфері професійної діяльності. Форми організаційно-фінансового забезпечення професійної діяльності та її принципи. Суб'єкти та об'єкти організаційно-фінансового забезпечення професійної діяльності. Фінансові ресурси і фінансові резерви як основа фінансового забезпечення різних сфер професійної діяльності. Політика фінансового забезпечення сфери послуг та її види. Характеристика кадрової, фінансової, податкової, бюджетної, митної, соціальної, інвестиційної, грошово-кредитної, боргової та цінової політик та їх взаємозв'язок з політикою фінансового забезпечення діяльності підприємств, організацій і установ різних сфер професійної діяльності.

Державне регулювання діяльності підприємств у різних сферах професійної діяльності в контексті їх фінансового забезпечення. Механізм організаційно-фінансового забезпечення професійної діяльності. Характеристика методів, форм, важелів та інструментів організаційно-фінансового забезпечення різних сфер професійної діяльності.

Тема 2. Професійна діяльність та її роль у суспільному відтворенні.

Поняття «професії» та «професійної діяльності»: спільні і відмінні риси. Структура професійної діяльності. Класифікатор професій і визначення «професіонала». Якісні і кількісні характеристики професійної діяльності.

Структурні елементи професійної діяльності. Види та типи професійної діяльності, їх класифікація.

Професійне становлення. Професійна освіта. Структура професійної освіти. Етапи розвитку професійної освіти. Професійна освіта в контексті формування ринку праці в Україні.

Державна політика у галузі професійної освіти. Концепція реалізації державної політики у сфері професійної освіти «Сучасна професійна освіта» на період до 2027 року.

Модернізація сучасної професійної освіти. Перспективні напрями підвищення ефективності професійної освіти.

Тема 3. Кадрове забезпечення професійної діяльності.

Державна кадрова політика в Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку. Проблеми людських ресурсів та кадрового потенціалу. Принципи, функції та пріоритети державної кадрової політики. Мета та основні цілі кадрової політики підприємства.

Кадрове забезпечення системи професійної освіти та професійної діяльності. Особливості формування і розвитку кадрового потенціалу підприємства. Мотиваційний моніторинг як важливий чинник впливу на кадровий потенціал підприємств різних напрямів професійної діяльності.

Глобальні тенденції в управлінні кадровим потенціалом у професійній діяльності.

Тема 4. Організаційно-інформаційне забезпечення професійної діяльності.

Поняття «інформації» та «інформаційного забезпечення» професійної діяльності. Специфічні ознаки інформації. Підходи до визначення інформаційного забезпечення професійної діяльності.

Робота з інформацією як інформаційний процес. Етапи здійснення інформаційних процесів: пошук та збір інформації; накопичення та зберігання інформації; обробка інформації; передача інформації; використання інформації; захист інформації.

Складові елементи інформаційних процесів і потоків інформації. Прикладне програмне забезпечення професійної діяльності. Програмне забезпечення для автоматизації електронного документообігу.

Змістовий модуль 2. Особливості різних сфер професійної діяльності та джерела їх фінансового забезпечення.

Тема 5. Самофінансування – основа фінансового забезпечення професійної діяльності.

Інституційні одиниці у структурі економіки України.

Підприємництво, його суть і принципи. Основні аспекти самофінансування та самоокупності підприємств сфер професійної діяльності. Види власних фінансових ресурсів, їх параметри у забезпеченні ефективної діяльності виробництва товарів, виконання робіт і надання послуг. Майно підприємства у складі власних фінансових ресурсів. Статутний капітал, особливості його формування і використання. Фінансові аспекти формування і використання основних і оборотних активів підприємств сфер професійної діяльності. Доходи і видатки підприємств різних сфер професійної діяльності: зміст і види.

Прибуток, його розподіл і використання. Оподаткування суб'єктів професійної підприємницької діяльності.

Тема 6. Фінансово-кредитні інструменти у забезпеченні різних сфер професійної діяльності.

Види фінансово-кредитних інструментів фінансового забезпечення професійної діяльності. Кредитування та інші джерела фінансового забезпечення. Суть і функції кредиту, принципи кредитування. Види та форми кредиту. Процес отримання банківського кредиту. Інші джерела фінансового забезпечення професійної діяльності. Інвестування у підприємницькій діяльності. Суть та значення інвестування. Види інвестицій. Дивідендна політика.

Акціонування як альтернативний спосіб залучення додаткових фінансових ресурсів в професійну діяльність підприємств. Лізинг в системі джерел фінансового забезпечення господарської діяльності суб'єктів господарювання. Франчайзинг як ефективний засіб фінансування інноваційної діяльності малих підприємницьких структур. Форфейтинг як фінансова операція з перетворення комерційного кредиту на банківський за допомогою купівлі боргу в кредитора. Факторинг в системі інструментарію для підтримки конкурентоспроможної позиції підприємств на ринку.

Функції страхових компаній і недержавних пенсійних фондів у структурі джерел фінансового забезпечення сфери послуг. Кредитні спілки на сегментованому ринку залучених фінансових ресурсів.

Тема 7. Бюджетне забезпечення професійної діяльності у соціальній сфері.

Сутність та види бюджетного забезпечення установ сфери послуг. Фінансування установ та заходів з надання послуг у сфері соціального захисту.

Бюджетні заклади освіти, особливості організації їхньої діяльності. Джерела фінансового забезпечення освіти. Оперативно-сітьові показники шкіл, їхня характеристика і порядок визначення. Штати і система оплати праці в закладах освіти. Тарифікація педагогічних працівників та планування фонду заробітної плати. Поточні і капітальні видатки шкіл. Порядок складання і затвердження кошторису освітніх закладів.

Бюджетне фінансування системи охорони здоров'я в Україні. Бюджетні заклади охорони здоров'я, організація їхньої діяльності.

Бюджетне фінансування духовного і фізичного розвитку в Україні. Склад, структура і динаміка видатків на духовний та фізичний розвиток, особливості їхнього планування і фінансування.

Бюджетне забезпечення діяльності закладів з надання послуг у сфері фізичної культури і спорту, державній підтримці олімпійського руху. Склад видатків на фізичну культуру і спорт, особливості їхнього планування і фінансування.

Тема 8. Державно приватне партнерство як інструмент фінансового забезпечення професійної діяльності.

Сутність та основні характеристики державно-приватного партнерства. Положення ліберальної концепції розвитку системи партнерських відносин між державним і приватним сектором економіки. Спільні характеристики публічно-

приватного партнерства. Основні форми державно-приватного партнерства. Моделі партнерських угод.

Переваги і недоліки застосування механізму ДПП. Переваги використання ДПП для органів державної влади, приватного капіталу та громадян. Розподіл фінансових зобов'язань та ризиків між учасниками ДПП. Роль і значення партнерських відносин держави та бізнесу в процесі модернізації економіки.

Тема 9. Фандрайзинг у сферах професійної діяльності.

Визначення фандрайзингу та його принципи. Соціальна відповідальність та завдання фандрайзингу. Напрямки діяльності фандрайзингу. Суб'єкти і об'єкти фандрайзингу. Донори та способи взаємодії з ними. Класифікація донорів. Мотиви донорства. Вибір потенційних донорів. Основний цикл роботи з донорами. Участь волонтерів у фандрайзинговій діяльності. Правила успішного фандрайзингу. Причини невдалого фандрайзингу.

Досвід та перспективи розвитку фандрайзингу Історія розвитку фандрайзингу в Україні. Досвід фандрайзингових організацій у закордонних країнах. Використання ІТ-технологій. Використання PR-технологій. Перспективи розвитку фандрайзингу в Україні. Використання нових інструментів фандрайзингу.

Фандрайзингова діяльність та форми її підтримки Нормативно-правові основи фандрайзингу. Фандрайзинг як основа розвитку некомерційних та громадських організацій. Види ресурсів, необхідних для розвитку фандрайзингової діяльності. Додаткові джерела фінансування фандрайзингової діяльності. Можливі форми підтримки. Благодійні організації. Філантропія. Меценатство. Спонсорство. Інструменти фандрайзингу. Фонди та гранти. Визначення фонду. Види фондів в Україні. Зарубіжні фонди. Вибір фонду. Сутність поняття «грант» відповідно до чинного законодавства України. Класифікація грантів. Грантодавчі установи. Пошук гранту. Інтернет-ресурси, інститути, наукові центри як інформаційні джерела на пошук грантів.

Тема 10. Зарубіжний досвід організаційно-фінансового забезпечення професійної діяльності.

Зарубіжний досвід надання освітніх послуг. Зарубіжний досвід фінансування сфери охорони здоров'я. Світовий досвід забезпечення послуг, які надаються муніципалітетами. Зарубіжний досвід фінансового забезпечення соціального захисту населення. Світовий досвід фінансового забезпечення виробництва культурних благ. Характерні ознаки зарубіжного досвіду фінансового забезпечення діяльності підприємств сфери послуг: уроки для України.

**4. Структура залікового кредиту з дисципліни «Організаційно-фінансове забезпечення професійної діяльності»
(денна форма навчання)**

Теми дисципліни	Кількість годин							
	Лекції	Практичні заняття	СРС	ІРС	Тренінг, КПЗ	Контрольні заходи		
Змістовий модуль 1. <i>Теоретичні засади організаційно-фінансового забезпечення професійної діяльності та характеристика її складових</i>								
Тема 1. Сутність та складові організаційно-фінансового забезпечення професійної діяльності	4	2	10	1	2	Поточне опитування		
Тема 2. Професійна діяльність та її роль у суспільному відтворенні	2	1	10					
Тема 3. Кадрове забезпечення професійної діяльності	2	1	10	1				
Тема 4. Організаційно-інформаційне забезпечення професійної діяльності	2	1	10					
Змістовий модуль 2. <i>Особливості фінансового забезпечення у різних сферах професійної діяльності та професійний розвиток фахівців.</i>								
Тема 5. Самофінансування в системі фінансового забезпечення професійної діяльності	4	2	10	1	2	Поточне опитування		
Тема 6. Фінансово-кредитні інструменти у забезпеченні функціонування професійної діяльності	4	2	10					
Тема 7. Бюджетне забезпечення професійної діяльності у соціальній сфері	4	2	9	1				
Тема 8. Державно-приватне партнерство як інструмент фінансового забезпечення професійної діяльності	4	2	9					
Тема 9. Фандрайзинг у сферах професійної діяльності	2	1	9	1				
Тема 10. Зарубіжний досвід організаційно-фінансового забезпечення професійної діяльності	2	1	9					
Разом	30	15	96	5			4	

(заочна форма навчання)

Теми дисципліни	Кількість годин		
	Лекції	Практичні заняття	СРС
Змістовий модуль 1. <i>Теоретичні засади організаційно-фінансового забезпечення професійної діяльності та характеристика її складових</i>			
Тема 1. Сутність та складові організаційно-фінансового забезпечення професійної діяльності	4	2	14
Тема 2. Професійна діяльність та її роль у суспільному відтворенні			14
Тема 3. Кадрове забезпечення професійної діяльності			14
Тема 4. Організаційно-інформаційне забезпечення професійної діяльності			14
Змістовий модуль 2. <i>Особливості фінансового забезпечення у різних сферах професійної діяльності та професійний розвиток фахівців.</i>			
Тема 5. Самофінансування в системі фінансового забезпечення професійної діяльності	4	2	14
Тема 6. Фінансово-кредитні інструменти у забезпеченні функціонування професійної діяльності			14
Тема 7. Бюджетне забезпечення професійної діяльності у соціальній сфері			14
Тема 8. Фінансове забезпечення професійної діяльності фахівців у реальному секторі економіки			14
Тема 9. Фандрайзинг у сферах професійної діяльності			13
Тема 10. Зарубіжний досвід організаційно-фінансового забезпечення професійної діяльності			13
Разом	8	4	138

5. Тематика практичних занять

ДЕННА ФОРМА

Практичне заняття № 1.

Тема: Сутність та складові організаційно-фінансового забезпечення професійної діяльності

Мета: розглянути сутність організаційно-фінансового забезпечення професійної діяльності, її роль у функціонуванні підприємств, організацій і установ; ознайомитись зі складовими механізми фінансового забезпечення професійної діяльності та його характеристиками.

Питання для обговорення:

1. Економічний зміст організаційно-фінансового забезпечення професійної діяльності: погляди науковців, спільні і відмінні риси.
2. Організаційно-фінансове забезпечення як метод економічного механізму у сфері професійної діяльності.
3. Форми організаційно-фінансового забезпечення професійної діяльності та її принципи.
4. Фінансові ресурси і фінансові резерви як основа фінансового забезпечення у різних сферах професійної діяльності.
5. Політика організаційно-фінансового забезпечення професійної діяльності та характеристика її видів.
6. Державне регулювання діяльності різних сфер професійної діяльності в контексті їх фінансового забезпечення.
7. Механізм організаційно-фінансового забезпечення професійної діяльності, характеристика його форм, методів, важелів та інструментів.

Практичне заняття № 2.

Тема: Професійна діяльність та її роль у суспільному відтворенні. Кадрове забезпечення професійної діяльності.

Мета: ознайомлення із категоріальним апаратом поняття «професії» і «професійної діяльності», класифікатором професій, визначення якісних і кількісних характеристик професійної діяльності, дослідження ролі держави у підтримці і розвитку професійної діяльності в Україні; ознайомлення з державною кадровою політикою в Україні, її принципами, функціями та пріоритетами, провести аналіз кадрового забезпечення професійної освіти та професійної діяльності в Україні.

Питання для обговорення:

1. Сутність поняття «професії» та «професійної діяльності».
2. Класифікатор професій. Якісні і кількісні характеристики професійної діяльності.
3. Структурні елементи професійної діяльності. Види і типи професійної діяльності, їх класифікація.
4. Державна політика у сфері професійної освіти.
5. Державна кадрова політика в Україні.
6. Особливості формування і розвитку кадрового потенціалу підприємств, організацій і установ професійної освіти.

7. Формування кадрового потенціалу сфери туризму та інформаційної діяльності.

Практичне заняття № 3.

Тема: Організаційно-інформаційне забезпечення професійної діяльності.

Самофінансування як основа фінансового забезпечення професійної діяльності підприємств, організацій і установ.

Мета: *ознайомитися із організаційно-інформаційним забезпеченням професійної діяльності, його складовими, оволодіти навиками здійснення інформаційних процесів, зокрема щодо прикладного програмного забезпечення та електронного документообігу; розглянути інституційні одиниці економіки України, сутність та принципи підприємництва, характеристики самоокупності і самофінансування підприємств, організацій і установ різних видів професійної діяльності, види власних фінансових ресурсів, дати оцінку впливу державного регулювання на їх діяльність.*

Питання для обговорення:

1. Поняття «інформації» та «інформаційного забезпечення». Специфічні ознаки професійної інформації.
2. Інформаційний процес та етапи його здійснення.
3. Прикладне програмне забезпечення інформаційної діяльності.
4. Інституційні одиниці у структурі економіки України: сутність та характеристика.
5. Підприємництво, його суть і принципи. Основні аспекти самофінансування та самоокупності підприємств сфери послуг.
6. Самозайнята особа та незалежна професійна діяльність.
7. Види власних фінансових ресурсів, їх параметри у забезпеченні ефективної діяльності підприємств, організацій і установ різних сфер професійної діяльності.
8. Державне регулювання підприємницької діяльності.

Практичне заняття № 4.

Тема: Фінансово-кредитні інструменти у забезпеченні різних галузей професійної діяльності

Мета: *ознайомлення із видами фінансово-кредитних інструментів, можливостями їх залучення підприємствами, здобуття навиків їх використання у практичній діяльності.*

Питання для обговорення:

1. Види фінансово-кредитних інструментів фінансового забезпечення професійної діяльності підприємств, організацій і установ.
2. Суть і функції кредиту, принципи кредитування. Види та форми кредиту. Процес отримання банківського кредиту.
3. Інвестування у підприємницькій діяльності. Суть та значення інвестування. Види інвестицій.

4. Акціонування як альтернативний спосіб залучення додаткових фінансових ресурсів в діяльність підприємств, організацій і установ.

5. Лізинг в системі джерел фінансового забезпечення господарської діяльності суб'єктів господарювання.

6. Франчайзинг, форфейтинг та факторинг в системі інструментарію для підтримки конкурентоспроможної позиції підприємств на ринку.

Практичне заняття № 5.

Тема: Бюджетне забезпечення професійної діяльності у соціальній сфері

Мета: ознайомлення із специфікою діяльності установ і організацій, які фінансуються за рахунок бюджетів різних рівнів, джерелами фінансування установ соціальної сфери, набуття навиків формування штатів та розрахунку заробітної плати працівників освіти, культури, охорони здоров'я та інше.

Питання для обговорення:

1. Сутність та види бюджетного забезпечення установ сфери послуг.
2. Фінансування установ та заходів з надання послуг у сфері соціального захисту.

3. Бюджетні заклади освіти, особливості організації їхньої діяльності. Джерела фінансового забезпечення освіти.

4. Бюджетне фінансування системи охорони здоров'я в Україні.

5. Бюджетні заклади охорони здоров'я, організація їхньої діяльності. Фінансування медичних установ за нормативами бюджетних видатків на одного жителя.

6. Бюджетне фінансування духовного і фізичного розвитку в Україні. Склад, структура і динаміка видатків на духовний та фізичний розвиток, особливості їхнього планування і фінансування.

7. Бюджетне забезпечення діяльності закладів з надання послуг у сфері фізичної культури і спорту, державній підтримці олімпійського руху.

Практичне заняття № 6.

Тема: Державно-приватне партнерство як інструмент фінансового забезпечення професійної діяльності

Мета: ознайомитися з сутністю, формами та моделями ДПП, вміти використовувати їх у діяльності підприємств, організацій і установ, ознайомитися із особливостями фінансування ДПП, організаційно-економічним механізмом управління ДПП та фінансовими інструментами підтримки взаємодії бізнесу і держави.

Питання для обговорення:

1. Сутність і основні характеристики ДПП.
2. Форми і моделі організації фінансів ДПП. Фінансові переваги та вигоди застосування механізму ДПП.

3. Роль і значення партнерських відносин держави та бізнесу в процесі модернізації економіки.

4. Методологічні підходи до фінансування державно-приватного партнерства.

5. Організаційно-економічний механізм управління фінансами державно-приватного партнерства.

6. Правові засади організації фінансів державно-приватного партнерства.

7. Формування системи економічних стимулів підтримки партнерських взаємодій держави і бізнесу у реалізації фінансових проєктів.

Практичне заняття № 7.

Тема: Франчайзинг у сферах професійної діяльності

Мета: *ознайомитися із сучасними методами, інструментами і підходами у плануванні та реалізації проєктів у сфері послуг, а також вміти здійснювати пошук та збір додаткових фінансових ресурсів на функціонування підприємств сфери послуг.*

Питання для обговорення:

1. Визначення сутності фандрайзингу та основних його понять.
2. Основи фандрайзингу: принципи, завдання, напрямки діяльності.
3. Донори та способи взаємодії з ними.
4. Правила успішного та причини невдалого фандрайзингу.
5. Фандрайзинг як основа розвитку некомерційних та громадських організацій.
6. Види ресурсів, додаткові джерела фінансування фандрайзингової діяльності та можливі форми підтримки. Інструменти фандрайзингу.

Практичне заняття № 8.

Тема: Зарубіжний досвід фінансового забезпечення професійної діяльності

Мета: *ознайомитися із зарубіжним досвідом фінансового забезпечення діяльності підприємств, організацій і установ та визначити можливі напрями використання цього досвіду у вітчизняній практиці.*

Питання для обговорення:

1. Зарубіжний досвід здійснення професійної діяльності.
2. Світовий досвід забезпечення послуг, які надаються муніципалітетами.
3. Зарубіжний досвід організаційно-фінансового забезпечення соціального захисту населення та виробництва культурних благ.
4. Характерні ознаки зарубіжного досвіду фінансового забезпечення професійної діяльності: уроки для України.

ЗАОЧНА ФОРМА

Практичне заняття № 1.

Тема: Сутність та складові організаційно-фінансового забезпечення професійної діяльності

Мета: *розглянути сутність організаційно-фінансового забезпечення професійної діяльності, її роль у функціонуванні підприємств, організацій і*

установ; ознайомитись зі складовими механізми фінансового забезпечення професійної діяльності та його характеристиками.

Питання для обговорення:

1. Економічний зміст організаційно-фінансового забезпечення професійної діяльності: погляди науковців, спільні і відмінні риси.
2. Організаційно-фінансове забезпечення як метод економічного механізму у сфері професійної діяльності.
3. Форми організаційно-фінансового забезпечення професійної діяльності та її принципи.
4. Фінансові ресурси і фінансові резерви як основа фінансового забезпечення у різних сферах професійної діяльності.
5. Політика організаційно-фінансового забезпечення професійної діяльності та характеристика її видів.
6. Державне регулювання діяльності різних сфер професійної діяльності в контексті їх фінансового забезпечення.
7. Механізм організаційно-фінансового забезпечення професійної діяльності, характеристика його форм, методів, важелів та інструментів.

Практичне заняття № 2.

Тема: *Бюджетне забезпечення професійної діяльності у соціальній сфері*

Мета: *ознайомлення із специфікою діяльності установ і організацій, які фінансуються за рахунок бюджетів різних рівнів, джерелами фінансування установ соціальної сфери, набуття навиків формування штатів та розрахунку заробітної плати працівників освіти, культури, охорони здоров'я та інше.*

Питання для обговорення:

1. Сутність та види бюджетного забезпечення установ сфери послуг.
2. Фінансування установ та заходів з надання послуг у сфері соціального захисту.
3. Бюджетні заклади освіти, особливості організації їхньої діяльності. Джерела фінансового забезпечення освіти.
4. Бюджетне фінансування системи охорони здоров'я в Україні.
5. Бюджетні заклади охорони здоров'я, організація їхньої діяльності. Фінансування медичних установ за нормативами бюджетних видатків на одного жителя.
6. Бюджетне фінансування духовного і фізичного розвитку в Україні. Склад, структура і динаміка видатків на духовний та фізичний розвиток, особливості їхнього планування і фінансування.
7. Бюджетне забезпечення діяльності закладів з надання послуг у сфері фізичної культури і спорту, державній підтримці олімпійського руху.

6. КОМПЛЕКСНЕ ПРАКТИЧНЕ ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ

Комплексне практичне індивідуальне завдання (КПЗ) з дисципліни «Організаційно-фінансове забезпечення професійної діяльності» виконується самостійно кожним студентом відповідно до списку у групі у вигляді

комплексної задачі. КППЗ охоплює усі основні теми дисципліни «Організаційно-фінансове забезпечення професійної діяльності». Метою виконання КППЗ є опрацювання інструктивної та законодавчої бази, оволодіння навичками розрахунку фінансового забезпечення професійної діяльності у різних сферах економіки і соціальної сфери країни. Виконання КППЗ є одним із обов'язкових складових модулів залікового кредиту з дисципліни «Організаційно-фінансове забезпечення професійної діяльності».

Завдання КППЗ полягає в тому, щоб, оцінити рівень фінансового забезпечення професійної діяльності шляхом визначення фінансових ресурсів господарюючий структур, які мають укладені трудові договори з фахівцями, спеціалістами, а також оцінити вплив різних складових професійної придатності фахівця на рівень його доходу (заробітної плати). В ході підготовки КППЗу використовувати статистичні дані Державної служби статистики України за останні роки. Обсяг самостійної роботи має становити до 10 сторінок друкованого тексту (формат А4).

Основні результати дослідження доповідаються в аудиторії та супроводжуються презентацією слайдів (10–20 слайдів)

7. ТРЕНІНГ З ДИСЦИПЛІНИ

Мета тренінгу з дисципліни «Організаційно-фінансове забезпечення професійної діяльності» – формування у студентів критичного мислення для пропонування професійних рішень, цілісного бачення і вирішення проблем з організації та фінансового забезпечення професійної діяльності фахівців, спеціалістів у різних сферах економіки країни.

Успішне проходження тренінгу сприяє посиленню практичної спрямованості у підготовці фахівців за ступенем вищої освіти «магістр».

Проведення тренінгу дозволяє:

– забезпечити засвоєння теоретичних знань, отриманих у процесі вивчення дисципліни «Організаційно-фінансове забезпечення професійної діяльності»;

– розвинути у студентів навички пропонування обґрунтованих рішень, використання теоретичних знань для розв'язання практичних завдань та змістовного інтерпретування отриманих результатів.

Організація і порядок проведення тренінгу

1. Вступна частина. Актуалізація теми тренінгового заняття та структуризація процесу його проведення. Ознайомлення студентів з метою тренінгу, його завданнями, процедурою проведення, очікуваними результатами. Представлення програми тренінгу.

2. Організаційна частина. Встановлення правил проведення тренінгу, формування робочих груп студентів, визначення завдань та розподіл ролей. Забезпечення учасників тренінгу роздатковими матеріалами: таблицями, бланками документів, алгоритмами проведення, інструкціями.

3. Практична частина. Виконання тренінгових завдань у групах із використанням базових та інноваційних методів проведення тренінгу за

визначеною темою (проблемою). Підготовка презентаційних матеріалів за результатами виконання тренінгового завдання.

4. Підведення підсумків. Презентація практичної роботи в групах. Обговорення результатів виконання завдань, обмін думками з проблематики теми тренінгу, підведення підсумків, оцінка результативності роботи в групах та досягнення поставлених цілей тренінгу. Тематика тренінгу.

Тематика тренінгу

1. Кадрове та інформаційне забезпечення професійної діяльності в контексті ефективного використання людського потенціалу.
2. Джерела фінансового забезпечення різних сфер професійної діяльності.
3. Оплата праці в системі фінансового забезпечення фахівця (спеціаліста).
4. Мотивація в системі фінансового забезпечення професійної діяльності.
5. Професійний розвиток працівників та його організаційно-фінансове забезпечення.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Самостійна робота студента (СРС) – це діяльність, яку студенти виконують самостійно за завданнями та під методичним керівництвом і контролем викладача без його прямої участі. Самостійна робота спрямована на більш глибоке ознайомлення студентом з проблемами, які розглядаються навчальним курсом «Організаційно-фінансове забезпечення професійної діяльності». Під час вивчення навчальної дисципліни «Організаційно-фінансове забезпечення професійної діяльності» застосовуються такі види самостійної роботи:

– підготовка додаткових питань (2 на вибір) до кожної теми навчальної дисципліни;

– робота з додатковою літературою та ін.

Обов'язкові вимоги до самостійної роботи:

– оптимальний обсяг розкриття додаткового питання – 3-4 сторінки. За ініціативою студента додаткові питання можуть бути представлені на практичному занятті чи круглому столі у формі презентації;

– поєднання теоретичного і практичного аспектів досліджуваної проблеми. Подання суто описових робіт, які не містять цифрового матеріалу не допускається;

– наявність висновків та рекомендацій практичного характеру. Наведені пропозиції, представлені в рамках викладення змісту питань самостійної роботи, мають бути належним чином аргументовані, наявність у тексті голослівних, нічим не підкріплених висновків та пропозицій небажана.

Перелік тем для розкриття додаткових питань:

Теми	Тематика	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
Тема 1	Сутність та складові організаційно-фінансового забезпечення професійної діяльності	10	14
Тема 2	Професійна діяльність та її роль у суспільному відтворенні	10	13
Тема 3	Кадрове забезпечення професійної діяльності	10	13
Тема 4	Організаційно-інформаційне забезпечення професійної діяльності	10	14
Тема 5	Самофінансування в системі фінансового забезпечення професійної діяльності	10	14
Тема 6	Фінансово-кредитні інструменти у забезпеченні різних сфер професійної діяльності	9	14
Тема 7	Бюджетне забезпечення професійної діяльності у соціальній сфері	10	14
Тема 8	Державно-приватне партнерство як інструмент фінансового забезпечення професійної діяльності	9	14
Тема 9	Фандрайзинг у сферах професійної діяльності	9	14
Тема 10	Зарубіжний досвід організаційно-фінансового забезпечення професійної діяльності	9	14
Разом		96	138

Усі аналітичні дані, використані студентом при розкритті додаткових питань самостійної роботи, мають бути підтверджені списком використаних джерел з відповідними посиланнями на оригінали першоджерел або на сторінки інтернет-ресурсів.

9. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У навчальному процесі застосовуються: лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПЗ, есе, підготовка і презентація проектів.

10. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ТА МЕТОДИ ДЕМОНСТРУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення дисципліни «Організаційно-фінансове забезпечення професійної діяльності» використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне опитування, тестування;
- презентації результатів виконаних завдань;
- оцінювання результатів модульної контрольної роботи;
- оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання;
- оцінювання результатів самостійної роботи студентів;
- наукова дискусія;
- інші види індивідуальних і групових завдань.

11. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

12. КРИТЕРІЇ, ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Організаційно-фінансове забезпечення професійної діяльності» визначається як середньозважена величина залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту.

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Заліковий модуль 4 (екзамен)	Разом
20%	20%	20%	40%	100%
Опитування під час заняття (теми 1–5) – 8 балів за тему – макс. 40 балів. Самостійна робота (теми 1–5) – 2 бали за тему – макс. 10 балів. Модульна робота – макс. 50 балів.	Опитування під час заняття (теми 6–10) – 8 балів за тему – макс. 40 балів. Самостійна робота (теми 6–10) – 2 бали за тему – макс. 10 балів. Модульна робота – макс. 50 балів.	Підготовка КПЗ – макс. 40 балів. Презентація КПЗ – макс. 20 балів. Виконання завдань під час тренінгу – макс. 40 балів.	Тестові завдання (25 тестів по 2 бали за тест) – макс. 50 балів. Теоретичне (проблемне) питання – макс. 50 балів.	Підсумковий бал = оцінка за $3M1 \times 0,2$ + оцінка за $3M2 \times 0,2$ + оцінка за $3M3 \times 0,2$ + оцінка за $3M4 \times 0,4$
Разом балів:				
максимально 100 балів	максимально 100 балів	максимально 100 балів	максимально 100 балів	максимально 100 балів

Форми і критерії оцінювання

Поточне опитування під час заняття:

7-8 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, тестових та практичних завдань.

5-6 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

3-4 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

1-2 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Самостійна робота:

2 бали – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, винесеним на самостійну роботу, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст завдань.

1 бал – в цілому володіє навчальним матеріалом, винесеним на самостійну роботу, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

Модульна робота:

31–50 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, тестових та практичних завдань.

21–30 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

11–20 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

1–10 балів – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

КПЗ:

підготовка КПЗ

26–40 балів – зміст КПЗ повністю відповідає встановленим вимогам, містить елементи самостійного дослідження.

11–25 балів – зміст КПЗ в основному відповідає встановленим вимогам, можуть бути несуттєві неточності.

1–10 балів – на недостатньому рівні висвітлює проблему, яка досліджувалася, логічного не завершеного аналізу і оцінки стану об'єкту дослідження; наведені авторські пропозиції і рекомендації є загальними (без урахування особливостей об'єкту дослідження) і недостатньо обґрунтованими; припускається значних помилок у розрахунках при розв'язанні практичних завдань роботи.

презентація КПЗ

11–20 балів – під час презентації результатів виконаного КПЗ демонструє знання і розуміння теми, викладає матеріал у логічній послідовності, показує вміння аналізувати і узагальнювати теоретичний і практичний матеріал та високий рівень підготовки презентації.

6–10 балів – матеріал презентує у логічній послідовності, робить певні узагальнення і висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускається незначних помилок у формулюванні термінів, категорій, розрахунках при розв'язанні практичних завдань, презентація роботи при цьому має незначні недоліки як за змістом, так і за оформленням.

1–5 балів – матеріал презентує фрагментарно, без логічної послідовності, презентація роботи при цьому має значні недоліки як за змістом, так і за оформленням.

Тренінг:

31–40 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст завдань тренінгу.

21–30 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

11–20 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

1–10 балів – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдань тренінгу, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Екзамен – вид підсумкового контролю, при якому засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання. Екзаменаційний білет складається із:

тестів: 25 тестів, за правильну відповідь на кожен із яких студент може отримати 2 бали, що в підсумку дає максимально 50 балів;

2 бали – на тест надано правильну відповідь.

теоретичного (проблемного) питання: 1 теоретичне питання, за відповідь на яке студент може отримати від 0 до 50 балів.

26–50 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання.

1–25 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Шкала оцінювання:

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
A	90-100	Відмінно
B	85-89	Добре
C	75-84	Добре
D	65-74	Задовільно
E	60-64	Достатньо
FX	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним вивчення дисципліни

13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Мультимедійний проектор	1–10
2.	Проекційний екран	1–10
3.	Комунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)	1–10
4.	Наявність доступу до мережі Інтернет	1–10
5.	Персональні комп'ютери	1–10
6.	Комунікаційне програмне забезпечення (Zoom) для проведення занять у режимі он-лайн (за необхідності)	1–10
7.	Комунікаційна навчальна платформа (Moodle) для організації дистанційного навчання (за необхідності)	1–10

8.	Програмне забезпечення: ОС Windows	1–10
9.	Інструменти Microsoft Office (Word; Excel; Power Point і т. і.)	1–10
10.	Google Forms, Google Sheets	1–10

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Белінська Я.В., Калита Т.А. Державна політика фінансового забезпечення інвестиційно-інноваційної діяльності на засадах державно-приватного партнерства. *Гроші, фінанси і кредит*. 2018. Випуск 29. С. 63-70.
2. Близнюк А.С. Фінансове забезпечення розвитку вітчизняної рекреаційної сфери в умовах структурної модернізації економіки. *Інвестиції: практика та досвід*. 2018. № 24. С. 63-67.
3. Бюджетна система: Підручник /за ред. д. е. н., професора В. Г. Дем'янишина, д. е. н., професора О. П. Кириленко та д. е. н., професора З. М. Лободіної. Тернопіль : ЗУНУ, 2020. 626 с.
4. Виговська О.А. Теоретичні підходи до визначення фінансового забезпечення перевезень громадським транспортом. *Вісник ЖДТУ*. 2018. № 1 (83). С. 111-115.
5. Господарський кодекс України. Редакція від 07.02.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15>
6. Державна кадрова політика в Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку : наук. доп. / авт. кол. : Ю. В. Ковбасюк, К. О. Ващенко, Ю. П. Сурмін та ін. ; за заг. ред. д-ра наук з держ. упр., проф. Ю. В. Ковбасюка, д-ра політ. наук, проф. К. О. Ващенко, д-ра соц. наук, проф. Ю. П. Сурміна (кер. проекту). К. : НАДУ, 2012. 72 с.
7. Інформаційне забезпечення професійної діяльності : навч. посібник / І.В. Краснобрижій, С.О. Прокопов, Е.В. Рижков. – Дніпро : ДДУВС, 2018. 220 с.
8. Каленюк І.С. Напрями трансформації механізмів фінансування освіти в сучасному світі. *Демографія та соціальна економіка*. 2017. № 1 (29). С. 24-36.
9. Карпишин Н. І., Сидор І. П. Фінансування медичних послуг: досвід зарубіжних країн і України. *Економіка. Фінанси. Право*. 2020. № 8. С. 9-14.
10. Коваль С. Л., Сидор І.П. Фінансове забезпечення банківських послуг. *Агросвіт*. 2020. № 15. С. 30–35.
11. Копаков В. М. Концептуально-понятійні основи кадрового забезпечення системи професійної освіти. *Теорія і методика управління освітою*. 2020. № 4. С. 2-14.
12. Майор О.В., Свелеба Н.А. Деякі особливості формування фінансово-кредитних інструментів інноваційного розвитку підприємств сфери послуг. *Науковий вісник НЛТУ України*. 2018. Т. 28. № 4. С. 92-96.
13. Моргулець О.Б. Динаміка розвитку сфери послуг України. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету*. 2019. № 3. С. 194-197.
14. Національна доктрина розвитку освіти. Затверджена Указом Президента України від 17.04.2012 р. № 347/2012.
15. Освіта в Україні 2020. Аналітичний огляд. / за ред. Є. Стадного. 2021. 84 с.

16. Петрова Т. Професійний розвиток працівників: проблеми стимулювання персоналу та заінтересованості роботодавців. *Україна: аспекти праці*. 2019. № 2. С. 26–34.

17. Податковий кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>

18. Подлужна Н. О. Трансформація організації оплати праці персоналу органів місцевого самоврядування України на основі адаптації досвіду розвинутих країн світу. *Економіка і організація управління*. 2018. № 4 (32). С. 75-85.

19. Попов В.М. Складові механізми фінансового забезпечення малих підприємств. *Наукові записки*. 2019. Випуск 20. С. 127-135.

20. Про вищу освіту. Закон України № 1556-18. від 2014 р. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua> (дата звернення: 17.08.2020)

21. Про загальну середню освіту. Закон України № 76-19. від 01.01.2015 р. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua> (дата звернення: 18.08.2020)

22. Про освіту. Закон України № 2145-19 від 15.09.2017 р. *Відомості ВРУ*. 2017. № 38-39. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua> (дата звернення: 15.08.2020)

23. Про професійно-технічну освіту. Закон України № 76-19. Від 01.01.2015 р. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua> (дата звернення: 14.08.2020)

24. Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування професійної освіти «Сучасна професійна освіта» на період до 2027 року. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 2018 року.

25. Профілізація. URL: <http://myprofession.com.ua/profilizaciya.php?lang=ua>
7. Профільне навчання: досвід упровадження, інноваційні технології / [Л.Ф. Пашко, О.П. Коваленко, Л.І. Симоненко]. Полтава : ПОІППО, 2015. 196 с.

26. Публічні фінанси: навчальний посібник / за ред. О. П. Кириленко Тернопіль : Вектор, 2018. 294 с.

27. Рядінська В. О., Кузнєцова О. В. Ознаки статусу само зайнятих осіб як платників податків. *Право та державне управління*. 2023. № 1. С. 86-92.

28. Сазонова А. О. Незалежна професійна діяльність та її співвідношення з підприємницькою діяльністю фізичних осіб. *Вчені записки ТНУ імені В. Вернадського*. 2021. Том 32 (71). С. 72-78.

29. Сапельнікова Н. Л., Решетова Г. І. Професійна освіта та професійна орієнтація як інструмент прогнозування та регулювання ринку праці. *Економіка і суспільство*. 2018. № 19. С. 919-926.

30. Сидор І. П. Вища освіта в Україні та джерела її фінансового забезпечення: практика та проблематика. *Вісник Одеського національного університету*. 2018. Том. 23. Випуск 6 (71). С. 162-168.

31. Сидор І. П., Карпишин Н. І. Місцеве оподаткування у контексті фінансового забезпечення суспільних послуг. *Ефективна економіка*. 2020. № 9.

32. Сидор І.П., Коваль С.Л. Практикум з навчальної дисципліни «Організаційно-фінансове забезпечення професійної діяльності» для студентів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 015.39 «Освіта/Педагогіка (цифрові технології)» ОПП "Фінансова грамотність" / Сидор І. П., Коваль С. Л. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 36 с.

33. Сидор І. П., Коваль С. Л. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Організаційно-фінансове забезпечення

професійної діяльності» для студентів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 015.39 «Освіта/Педагогіка (цифрові технології)» ОПП "Фінансова грамотність". Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 28 с.

34. Сидор І. П., Коваль С. Л. Навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни «Організаційно-фінансове забезпечення професійної діяльності» для студентів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 015.39 «Освіта/Педагогіка (цифрові технології)» ОПП "Фінансова грамотність" . Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 48 с.

35. Сидор І. П., Трусова Н. В. Освітня субвенція в контексті регулювання міжбюджетних відносин в Україні. Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій: Монографія / За ред. Л. Гур'янової, В. Цибакової; Братислава – Харків: ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 188 с. (С. 86-96).

36. Тибінка Г. І., Брик Г. В., Кахана Т. М. Розмежування понять «оплата праці» і «заробітна плата». *Економіка і суспільство*. 2018. Випуск 19. С. 246-250.

37. Україна 2030: Доктрина збалансованого розвитку. Львів: Кальварія, 2017. 164 с.

38. Файер О. А. Поняття професійної діяльності та її структурні елементи. *Університетські наукові записки*. 2019. № 3. С. 126-131.

39. Фінанси підприємств: Підручник [Поддєрьогін А.М., Білик М.Д., Буряк Л.Д. та інші]. Київ: КНЕУ, 2004. 546 с.

40. Фінансовий менеджмент: Навчальний посібник [Васьківська Є.В., Сич О.А.] Львів: «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2017. 236 с.

41. Фінансово-економічна грамотність: підручник: [у 2-х частинах]. Частина 1: Основи національної економіки, економіки регіонів та фінансової системи України. За ред. О. Б. Жихор і О. В. Димченко. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2017. 1024 с.

42. Шубєнок С. Сучасний стан та проблеми підготовки робітничих кадрів відповідно до потреб ринкової економіки. *Україна: аспекти праці*. 2016. № 8. С. 31–37.

43. Яременко Л. М. Механізм формування фонду оплати праці та напрями його удосконалення. *Агросвіт*. 2020. № 2. С. 53-60.

44. Anikina, A.V.Gukova, A.A. Golodova, A.A. Chekalkina. 112Methodological Aspects of Prioritization of Financial Tools for Stimulation of Innovative ActivitiesI.D. European Research StudiesVolume XIX, Issue2, Special Issue, 2016pp. 100-112.

45. EIT Digital 2020 Join us in boosting entrepreneurship and education for a strong digital EuropeEIT Digital is supported by the EIT, a body of the European Union EIT Digital 2020.