



Силабус курсу “Соціально-психологічний практикум”
Ступінь вищої освіти – бакалавр
Галузь знань – 23 Соціальна робота
Спеціальність – 232 Соціальне забезпечення
Освітньо-професійна програма – “Соціальне забезпечення”
Рік навчання: 1
Семестр: 2
Кількість кредитів: 5
Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПП: к.пед.н., Сенік Алла Михайлівна

Опис дисципліни

Мета вивчення дисципліни забезпечити соціального працівника системою фундаментальних суспільно-гуманітарних знань із психології, соціології, культурології і методології у їх взаємодоповненні на рівнях адекватного сприйняття, ґрунтовного наукового розуміння, рефлексивного пояснення та наукового проектування складних соціосистем, а також розширити професійні горизонти їхньої свідомості в інтерпретації соціально-психологічних інновацій та оволодінні технологією їх впровадження у різні сфери суспільного життя.

Структура курсу

Години (лек. / прак.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	Тема 1. Людина і психологічний розвиток особистості	Знати основоположні категорії психології як навчальної дисципліни	Поточне опитування, реферати, тестування
2/2	Тема 2. Психосоціальна сутність людини	Розуміти світоглядні універсалії вітакультурної парадигми	Поточне опитування, тестування.
2/2	Тема 3. Людина в системі соціальних відносин	Отримати нормативну грамотність і ціннісно-естетичне світобачення	Поточне опитування, реферати, тестування
2/2	Тема 4. Соціальні ролі, норми і цінності	Розуміти сутність соціальних ролей у суспільному житті, прагнення дотримуватися норм, що є загальноприйнятими у суспільстві та відчуття внутрішньої потреби до становлення власної системи цінностей	Поточне опитування, реферати, тестування

2/2	Тема 5. Культура та елементи соціальної поведінки	Знати основні інновації освітньої системи	Поточне опитування, реферати, тестування
2/2	Тема 6. Особистість як суб'єкт суспільного життя	Отримати основні навички поведінки у виробничих організаціях	Поточне опитування, реферати, тестування.
2/2	Тема 7. Проблема свідомості і реалії повсякдення	Розширити світоглядний інтерес студентів, сформувані компетентність у прийомі рішень	Поточне опитування, реферати, тестування
2/2	Тема 8. Структура і суспільний характер свідомості	Розуміти норми свідомого ставлення студентів до взаємодії у соціумі	Поточне опитування, реферати, тестування
2/2	Тема 9. Цінності, смисли і психологічний світ людини	Розуміти суть адекватної моральної поведінки у соціумі	Поточне опитування, реферати, тестування
2/2	Тема 10. Психологія спілкування	Розвинути комунікабельність студентів, виробити навички спілкування у групі.	Поточне опитування, реферати, тестування
2/2	Тема 11. Психологія психічного та фізичного здоров'я	Сформувані у студентів прагнення щодо вдосконалення власного психофізичного стану	Поточне опитування, реферати, тестування
2/2	Тема 12. Психологія соціальної поведінки і гендеру	Знати основні положення гендеру, сформувані обізнаність студентів у гендерних відмінностях між чоловіками і жінками	Поточне опитування, реферати, тестування
2/2	Тема 13. Психологічна та екологічна складові у гармонізації навколишнього середовища	Знати основні поняття екології, розвинути екологічне мислення і поведінку	Поточне опитування, реферати, тестування
2/2	Тема 14. Психологія індивідуального світу я людини. я-концепція особистості	Розуміти основні положення культурного, духовного розвитку особистості, сутність процесів самовдосконалення	Поточне опитування, реферати, тестування
2/2	Тема 15. Психологія і ситуація людини	Отримати навички конкретного, ситуативного та аналітичного мислення у студентів	Поточне опитування,

Рекомендовані джерела інформації

1. Подшивалкіна В.І., Дементьєва К.Г. Соціально-психологічний практикум. Видавництво «Сварог». 2019. 104 с.
2. Практикум з соціально-психологічних досліджень: інструктивно методичні матеріали / укладач Кириченко В. В . Житомир : ЖДУ імені Івана Франка, 2020. 48 с.
3. Руденко Л., Сірко Р., Стельмах О., Вавринів О. Методичні засади формування комунікативної культури майбутніх психологів: посібник. Львів, 2020. 71 с.
4. Сенік А. М. Соціальне значення розвитку комунікативної взаємодії між учасниками освітнього процесу закладів вищої освіти засобами тренінгу. *Соціальна робота та соціальна освіта*. Випуск 2 (7). 2021. Умань. С. 251-258.
5. Сенік А. Професійно-творча самореалізація здобувачів вищої освіти засобами тренінгу. *«Молодь і ринок» Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка № 4 (190) 2021 С.87-91.*
6. Соціальна психологія: практикум для студентів бакалаврського рівня спеціальності «Психологія» / Т. М. Третякова, К. П. Лазор, Ю. В. Форманюк. Одеса : НУ «ОЮА», 2021. 53 с.
7. Соціально-психологічний тренінг: теорія та практика: навч. посіб. / Федотова Т. В., Кульчицька А. В., Мудрик А. Б., Соловей-Лагода О. В. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 168 с.
8. Тренінг соціальних комунікацій: навч.-метод матеріали до вибіркової. навч. дисц. / уклад. З. Крижановська. Луцьк : [б. в.], 2021. 15 с.
9. Темрук О.В. Соціальна психологія: практикум. Навчальний посібник для ВНЗ. Видавництво: Каравела. 2019. 280 с.
10. Хессон Джил. Кишенькова книжка емоційного інтелекту: Невеличкі вправи для інтуїтивного життя / пер. з англ. Є. Бондаренко. Харків : Вид-во «Ранок» : Фабула, 2020. 176 с.
11. Journal of Personality and Social Psychology [Електронний ресурс] — Режимдоступу: URL: <https://www.apa.org/monitor/2021/01/healing-political-divide>
12. Drozd L. V., & Bystrova Yu. O. *Features of communication of adolescents with intellectual disabilities in the interpersonal relations. Insight: the psychological dimensions of society*, 2020. № 3, P. 123-133. DOI: 10.32999/2663-970X/2020-3-9.
13. R. Shevchenko, A. Kaafarani, T. Aliieva, L. Piletska, I. Radul, M. Klepar, *Features of the psychoemotional state of internally displaced families from the warzone*. Revista Inclusiones, 157-169 2. 2020.
14. Senyk A . M . Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: *Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol.3)*, July 24, 2020. Oxford, United Kingdom: Oxford Sciences Ltd.& European Scientific Platform. S.77-79. <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/24.07.2020/334>

Політика оцінювання.

Політика оцінювання. У процесі вивчення дисципліни використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та виступи на наукових заходах; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; ректорська контрольна робота; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни.

Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Заліковий модуль 4 (екзамен)
20%	20%	20%	40%
Усне опитування під час занять (5 тем по 5 балів = 25 балів). Контрольна робота 75 балів	Усне опитування під час занять (10 тем по 5 балів = 50 балів). Контрольна робота 50 балів	1. Розробка авторських анкет для проведення тренінгової роботи, оформлення роботи згідно вимог = 60 балів Оцінка за тренінг = 40 балів	1. Відповідь на 2 запитання, кожне з яких 40 балів. У підсумку 80 балів. 2. Розв'язання 5 тестів та 5 суджень по 2 бали = 20 балів

Шкала оцінювання:

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)

35-39	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)