



Силабус курсу

Логіка

Ступінь вищої освіти — бакалавр
Спеціальність — 232 Соціальне забезпечення
Освітньо-професійна програма — «Соціальне забезпечення»

Рік навчання: IV, Семестр: VII

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП канд. фіз.-мат. наук, доцент **Мартинюк Олеся МIRONІВНА**

Контактна інформація allmur67@ukr.net (035)2475050*12319

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна “Логіка” є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що формують знання фахівця у гуманітарних галузях. Значення логіки полягає перш за все у тому, що засвоєння основ цієї науки формує логічну культуру мислення людини, допомагає їй правильно формулювати думки, уникати логічних помилок у своїх міркуваннях, коректно аргументувати власну точку зору, а також успішно користуватися методами критики та спростування.

Метою курсу “Логіка” є ознайомлення студентів із особливостями логіки як науки та як здатності людини відображати навколишній світ за допомогою мислення, а також можливості генерування послідовних несуперечливих, обґрунтованих міркувань.

Структура курсу

Години (лекції / практ. заняття)	Тема	Результати навчання	Завдання
1/2	1. Предмет і метод науки логіки	Ознайомити із предметом науки логіки. Розширити знання про основні поняття і категорії формальної логіки та розкрити поняття методу формалізації у широкому та у вузькому значенні слова.	Питання
3/2	2. Критичне мислення	Сформувати у студентів поняття про критичне мислення як предмет вивчення формальної логіки; умінь та навичок аналізу, оцінювання, побудови та спростовування аргументів, що стосуються конкретної справи.	Питання
2/2	3. Поняття як форма мислення	Ознайомити із мовними засобами виразу поняття, логічними способами формування понять. Розширити знання про логічні операції над поняттями. Сформувати у студентів умінь та навички проведення логічного аналізу понять.	Задачі, тести

4/4	4. Судження як форма мислення	Ознайомити з поняттям судження як формою мислення та видами суджень. Сформувати у студентів уміння та навички аналізувати судження: виокремлювати поняття й визначати складові судження (засновок, тезу, аргумент, доведення)	Задачі, тести
2/2	5. Критичний аналіз текстів	Сформувати у студентів уміння та навички проводити критичний аналіз текстів. Навчити знаходити в тексті / текстах потрібну інформацію, виражену як прямо, так і опосередковано та розвинути вміння формулювати прості й складні висновки з інформації, наданої в тексті / текстах прямо й опосередковано.	Задачі, тести
2/2	6. Формально-логічна теорія	Ознайомити з поняттям про формалізацію та структуру формально-логічної теорії. Розвинути вміння знаходити взаємозв'язки між формами мислення за допомогою формалізованої мови.	Задачі
2/2	7. Множини	Ознайомити з теорією множин. Сформувати у студентів уміння та навички розпізнавати множину та її елементи, зображати множини та їх співвідношення, зображати сумісні та несумісні поняття за допомогою кіл Ейлера.	Задачі
2/2	8. Елементи комбінаторики. Логічні задачі на розташування даних	Розширити знання з комбінаторики. Сформувати вміння та навички розв'язувати задачі на комбінаторику, задачі на розташування даних графічним та табличним способом.	Задачі
2/2	9. Умовиводи	Ознайомити із загальною характеристикою умовиводів. Сформувати у студентів уміння та навички робити логічні висновки із категоричних висловлювань.	Задачі, тести
2/2	10. Гіпотеза. Доведення і спростування	Ознайомити із поняттям гіпотези і її структурою. Навчити будувати гіпотези. Розширити знання про правила доведення і спростування аргументів. Розвинути вміння спростовувати і доводити судження.	Задачі
2/2	11. Критика аргументованого міркування	Розширити знання про сутність критики. Сформувати у студентів уміння та навички доводити чи спростовувати істинність положень, ідей, концепцій, гіпотез, теорій тощо.	Задачі

Літературні джерела

1. Войтенко Д. О., Качурова С. В., Невельська-Гордеєва О. П. Логічне знання для вирішення ТЗНПК : навч. посіб. для студентів, що готуються до вступних випробувань за технологією ЗНО для вступу на другий (магістерський) рівень; за ред. О. П. Невельської-Гордеєвої; 3-тє вид., перероб. і допов. Харків: Право. 2020. 202 с.
2. Електронний курс з дисципліни «Логіка» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ / Мартинюк О. М. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.
3. Ковальчук О. Я. Логіка [для студентів юридичних спеціальностей] : навчальний посібник. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 256 с.
4. Конверський А. Логіка : підручн. для студентів юридичних факультетів. Київ: ЦУЛ. 2020. 424 с.
5. Конверський А. Сучасна логіка. Класична та некласична : підручн. Київ: ЦУЛ. 2019. 296 с.
6. Мартинюк О. М. Дзюбановська Н. В. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Логіка» Тернопіль, ТНЕУ, 2022. 80 с.
7. Мартинюк О. М. , Дзюбановська Н. В. Методичні рекомендації для виконання КПІЗ з навчальної дисципліни «Логіка» для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль, ТНЕУ, 2022. 32 с.
8. Матвієнко М. П. Дискретна математика ХХІ століття: підручник 2-ге вид., переробл. і доповн. Київ: Ліра-К, 2019. 324 с.
9. Математична логіка та теорія алгоритмів: навч. посіб. / М. П. Матвієнко, С. П. Шаповалов. Київ: Ліра-К, 2021. 212 с.
10. Пономаренко М.В., Чернов Л.О. Право та ТЗНПК. Кейси. МЗПЛ Оновлений ККУ : навч. посіб. Харків : «Право». 2021. 328 с.
11. Проценко М.Г. Логіка. Навчальний посібник. Суми, 2005. 252 с.
12. Тетарчук І.В. Логіка для юристів : навч. посіб. для підготовки до іспитів. Київ: ЦУЛ. 2020. 147 с.
13. Тягло О. В. Критичне мислення: Навчальний посібник. Харків: Вид. група «Основа»: «Триада +», 2008. 192 с.
14. Хоменко І. Логіка. Теорія та практика. Київ: ЦУЛ. 2019. 400 с.
15. Черновський О.К., Меленко О.В., Гриндей Л.М. Професійне мислення як фактор становлення сучасного правника: навч. посібник. Чернівці: Технодрук, 2021. 220 с.
16. Юркевич О. М., Павленко Ж. О., Невельська-Гордеєва О. П. [та ін.] Логіка: навч. посіб. Харків: «Право». 2018. 132 с.
17. Юркевич О.М., Павленко Ж.О. Підготовка до складання ТЗНПК в завданнях та рішеннях: логічний підхід (видання четверте, доповнене та перероблене) Харків : «Контраст», 2022. 236 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином
I семестр

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
1. Опитування під час занять (5 тем) 8 балів за тему – макс. 40 балів; 2. Модульна контрольна робота – макс. 60 балів	30
1. Опитування під час занять (6 тем) 5 балів за тему – макс. 30 балів; 2. Розв'язування ситуаційних завдань з аналітичного мислення (4 завдання по 15 балів = 60 балів) 3. Тестування на логічне мислення = 10 балів	40
1. Написання та захист КПІЗ = 70 балів 2. Виконання тестових завдань на тренінгу = 30 балів	30
Разом	100

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом