

АНОТАЦІЯ ДО ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХОЛОГІЧНИЙ ПРАКТИКУМ»

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Курс розкриває основні закономірності та актуальні проблеми теорії та практики психології та спрямований на актуалізацію мисленнєвої діяльності студентів й розвиток пізнавального інтересу до дослідження науки. Дисципліна охоплює основні категорії й актуальні методологічні проблеми сучасної психології, психологічні закономірності пізнавальної діяльності розвитку особистості, особливості прояву та розвитку емоційно

– вольової сфери особистості, сторін, функцій та видів спілкування, характеристику темпераменту, характеру, здібностей індивідуальності та їх діагностику та розвиток.

Метою викладання навчальної дисципліни є формування у студентів системи наукових понять про закони, закономірності, принципи, методи і форми психічної діяльності людини, розвиток особистості, а також оволодіння практичним інструментарієм роботи психолога.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- розробка напрямків та програми індивідуальних вмінь самоаналізу, міжособистісних стосунків, спілкування та самореалізації на основі знань про типи темпераменту, характеру, рівні розвитку здібностей, ментальний код.
- досягнення органічного поєднання знань програми курсу із їх використанням у самопізнанні, самоаналізі, розвиток наукового інтересу до вивчення окремих проблем теорії та практики психології шляхом самоосвіти.
- формування умінь і навичок застосування певного мінімуму психологічних засобів, які повинні бути в арсеналі практичного психолога – фахівця ;
- ознайомлення студентів з методами психологічних досліджень.

ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

1. Теоретичні основи психології.
2. Умови формування особистості.
3. Психологія Я-концепції та механізми психологічного захисту.
4. Психічні стани людини.
5. Соціально-психологічна структура особистості.
6. Міжособистісні стосунки.
7. Особистість і діяльність

ЛІТЕРАТУРА

1. Гуменюк О.Є. Психологія Я-концепції. Навчальний посібник. – Тернопіль: Економічна думка, 2004. 340 с.
2. Дослідження емоційно-вольової сфери: практикум із загальної психології / уклад. Н. Г. Рудюк, Г. М. Дубчак; Чернівецький національний ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці: Рута, 2005. 65 с.
3. Дослідження особистості: практикум із загальної психології / уклад. Г. М. Дубчак, Н. Г. Рудюк; Чернівецький національний ун-т ім. Юрія

Федьковича. Чернівці: Рута, 2005.

4. Духовний саморозвиток української нації: монографія / Олексій Колісник ; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2012. 310 с.

5. Консультативна психологія: підручник / І.С. Булах, В.У.Кузьменко, Е.О. Помиткін. Вінниця:ТОВ «Нілан-ЛТД», 2014. 484 с.

6. Копець Л.В. Психологія особистості: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів 2 – ге видання. К. : Вид. дім «Києво – Могилянська академія.», 2008. 458 с.

7. Курс загальної психології підруч. для студ. вищ. навч. закл.: у 2 т. / за ред. П. А. М'ясоїд . К. : Алерта, Т. 2. 2013. 757 с.

8. Ложкін Г. В., Комаровська В. Л., Воленюк Н. Ю. Економічна психологія: навчальний посібник. 3-тє вид-ня, перероблене і доповнене. – К.: Видавничий дім «Професіонал», 2008. 464 с.

9. Методичні рекомендації щодо врахування соціокультурних чинників в теорії та практиці психотерапевтичної допомоги особистості / за ред. З. Г. Кісарчук. К. : 2013. 139 с.

10. Основи клінічної психології та патопсихології : навч. посіб. /за ред. І. М. Наказна ; Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя. Ніжин, 2012. 306 с.

11. Практикум з психології : навч. посіб. / уклад. Г. М. Дубчак; Чернівецький національний ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці: Рута, 2006. 360 с.

12. Практикум з психології : навчальний посібник / за ред. Н. Г. Рудюк, Г. М. Дубчак. Чернівці: Книги-XXI, 2009. 360 с.

13. Психологічна діагностика обдарованості : монографія / за ред. Р. О. Семенової; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. - К. ; Кіровоград: Імекс,2012. 171 с.

14. Психологічне дослідження творчих перцептивних процесів на різних вікових рівнях [Текст]: монографія / [В. О. Моляко та ін.]; заред. В. О. Моляко; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т психології ім.Г. С. Костюка. - К.; Кіровоград : Імекс, 2012. - 209 с.

15. Психологічні ретроспекції української етнокультурної моделі: монографія / за ред. М.-Л. А. Чепи; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т психології ім.Г. С. Костюка. К., 2013. 103 с.

16. Русинка І.І. Конфліктологія. Психотехнології запобігання і управління конфліктами. Навчальний посібник. Київ, 2007. 332с.

17. Становлення сучасної парадигми психологічної діагностики когнітивного розвитку учнів: монографія / за ред. С. А. Гончаренко, Л. О. Кондратенко; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. К.;Кіровоград: Імекс, 2012. 208 с.

18. Степанов О.М. Основи психології і педагогіки: Навч. посіб. / О. М. Степанов, М. М. Фіцула. К.: Академвидав, 2003. 504 с.

19. Фурман, А. Психокультура української ментальності. Тернопіль: Економічна думка, 2002. 132 с.