



Силабус курсу

Історія економічних вчень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Курс навчання: I Семестр: 1

Спеціальності: 051 Економіка

Освітні програми: «Економічна кібернетика»

Попередні знання і навички: базові знання з природничих та суспільних дисциплін

Однорідність аудиторії: не важлива

Кількість кредитів: 4 ECTS Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

к.е.н., доцент Шиманська Оксана Петрівна

Контактна інформація

o.shymanska@wunu.edu.ua

Опис дисципліни

Даний курс спрямований на вивчення найбільш суттєвих положень у структурі наукового дискурсу базових наукових течій та сучасних економічних теорій, осмислення внеску видатних економістів-теоретиків у пізнання економічної дійсності, поглиблення знань про методи дослідження економіки і можливості їх застосування, формування навичок системного застосування різноманітних методів до об'єкту дослідження з урахуванням його специфіки. У процесі засвоєння навчальної дисципліни студенти отримають знання загальної логіки розвитку світової економічної теорії у її цілісності та поліструктурності, єдності та конкурентному протистоянні сучасної економічної ортодоксії (мейнстріму) та гетеродоксії, визначальних наукових парадигм та їх новітніх теоретичних відгалужень.

Компетентності

- розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

Результати, які будуть досягнуті

- розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
- пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
- вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

Структура курсу

Години (лек. / практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	1. Становлення історії економічних вчень як науки	Сформувати уявлення про предмет історії економічних вчень та її функції у процесі еволюційного розвитку суспільства.	Усне опитування, тести
2 / 2	2. Економічна думка суспільств ранніх цивілізацій	Знати еволюцію економічної думки від Стародавнього Сходу до Середньовіччя. Сформувати уявлення про першу концепцію доринкової економічної теорії - меркантилізм, значимість його ідей та вплив меркантилістів на подальший розвиток економічної науки.	Усне опитування, тести
4 / 4	3. Класична школа політичної економії	Опанувати передумови виникнення класичної політичної економії в Англії і Франції, суть поглядів представників школи фізіократів, наукову спадщину А. Смітта (як фундатора економічної науки), трансформацію класичної політичної економії у ХІХ ст. (в Англії, Франції та США), суть поглядів Д. Рікардо, Т. Мальтуса, Н. Сеніора, Ж. Б. Сея, концепцію «гармонії інтересів» Г. Ч. Кері, суть критичного напрямку політичної економії.	Усне опитування, тести
4 / 4	4. Неокласична економічна теорія	Опанувати становлення неокласичної традиції в економічній теорії, суть маржиналізму, етапи маржинальної революції, особливості різних шкіл в межах маржинальної економічної теорії.	Усне опитування, тести
4 / 4	5. Кейнсіанство як альтернатива неокласичній традиції	Знання суті теорії Дж.М. Кейнса, передумов виникнення та змісту посткейнсіанства.	Усне опитування, тести
4 / 4	6. Інституціоналізм	Знання змісту інституціоналізму та його відмінностей від неокласичної та кейнсіанської наукової парадигм, соціально-психологічного, соціально-правового інституціоналізму, позитивного американського інституціоналізму, «соціальної» школи інституціоналізму, особливостей англійського інституціоналізму Дж. Гобсона та інституціональних теорій Й. Шумпетера.	Усне опитування, тести
6 / 6	7. Сучасний теоретичний мейнстрім	Опанувати специфіку взаємовпливів методологічних і теоретичних досягнень різних напрямів теоретичного економічного знання, значення неекономічних ідей в економічній теорії. Опанувати зміст теорії «економіки пропозиції» та шоків пропозиції, особливості розвитку неоінституціоналізму, відмінності теорій індустріалізму та постіндустріалізму як інституціональних досліджень другої половини ХХ ст. - поч. ХХІ ст.	Усне опитування, тести
4 / 4	8. Економічна нобелелогія	Опанувати наукові досягнення Нобелівських лауреатів з економіки.	Усне опитування, тести

Літературні джерела

1. Історія економіки та економічної думки: від ранніх цивілізацій до початку ХХ ст.: навч. посіб. / В. В. Козюк [та ін.]; за ред. В. В. Козюка, Л. А. Родіонової. К. : Знання, 2011.
2. Історія економіки та економічної думки: ХХ - початок ХХІ ст.: навч. посіб. / В. В. Козюк [та ін.]; за ред. В. В. Козюка, Л. А. Родіонової. К. : Знання, 2011.

3. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. / Г. П. Пасемко, Л. Г. Бага, Г. Є. Бесєдіна та ін. Вид. 2-ге, змін. і допов. Харків : ХНАУ, 2020. 243 с.
4. Історія економіки та економічної думки : підручник / В. В.Козюк, Л. А. Родіонова, О. В. Длугопольський [та ін.]; за ред. В. В.Козюка, Л.А. Родіонової. Тернопіль: ТНЕУ, 2015.
5. Лісовицький В. Історія економічних вчень. К. : Центр навчальної літератури, 2020. 240 с.
6. Мацелюх Н. Економічні теорії в системі наукових економічних знань : навчальний посібник / Н. Мацелюх, І. Максименко, В. Мартиненко, М. Телищук, М. Корж, В. Нікончук, Т. Рябокінь, М. Скорик. К. : Центр учбової літератури, 2021. 226 с.
7. Мацелюх Н. Історія економіки та економічної думки. Політична економія. Мікроекономіка. Макроекономіка. Посібник. К. : Центр учбової літератури, 2021. 382 с.
8. Тарасевич В. М. Історія економічних вчень: Підручник / В. М. Тарасевич. К.: ЦУЛ, 2019. 352 с.
9. Ущাপовський Ю. В. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. / Ю. В. Ущাপовський. Житомир : Житомирська політехніка, 2020. 144 с.
10. Шевченко О. Історія економіки та економічної думки. Сучасні економічні теорії. К. : Центр навчальної літератури, 2019. 288 с.
11. J. Barber, W. A History of Economic Thought: *Open Road Integrated Media*, 2022. 316 p.
All prizes in economic sciences. URL: <https://www.nobelprize.org>

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт (в т.ч. із використанням мобільних девайсів) заборонено.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-4) - теоретичні питання, тестування	20
Модуль 2 (теми 5-8) - теоретичні питання, тестування	20
КПІЗ - написання, захист	20
Екзамен (теми 1-8) - відповіді на теоретичні питання	40

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом