

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. декана факультету комп'ютерних  
інформаційних технологій



Ігор ЯКИМЕНКО

\_\_\_\_\_ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. проректора з науково-  
педагогічної роботи



Віктор ОСТРОВЕРХОВ

\_\_\_\_\_ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Навчально-наукового  
інституту новітніх освітніх технологій



Святослав ПИТЕЛЬ

\_\_\_\_\_ 2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
дисципліни «ФІЛОСОФІЯ»  
ступінь вищої освіти – бакалавр  
галузь знань – 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»  
спеціальністю 175 «Інформаційно-вимірювальні технології»  
освітньо-професійна програма «Технології інтернету речей»

Кафедра політології та філософії

Форма Навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практичні заняття. (год.)	ІРС (год.)	Тренінг КПЗ (год.)	Самост. робота студ. (год.)	Разом (год.)	Екз. (сем.)
Денна	1	1	32	14	3	6	65	120	1
Заочна	1	1, 2	8	4	-	-	108	120	2

Тернопіль – ЗУНУ – 2023

31.08.2023  
*[Signature]*

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації» спеціальності 175 «Інформаційно-вимірювальні технології», затвердженої Вченою радою ЗУНУ (протокол № 10 від 23. 06. 2023 р.)

Робочу програму склав к. політ. н., доцент Володимир ТОМАХІВ

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри політології та філософії, протокол № 1 від 28.08. 2023 р.

Завідувачка кафедри



Тетяна ЧОЛАЧ

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності 175 «Інформаційно-вимірювальні технології», протокол № 1 від 30.08 2023 р.

Голова ГЗС



Богдан МАСЛИЯК

Гарант ОПП



Богдан МАСЛИЯК

## СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЛОСОФІЯ»

### 1. Опис дисципліни «ФІЛОСОФІЯ»

Дисципліна «ФІЛОСОФІЯ»	Галузь знань, спеціальність, СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 4	галузь знань – 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»	<b>Статус дисципліни</b> Дисципліна циклу нормативних <b>Мова навчання</b> Українська мова
Кількість залікових модулів – 4	спеціальність 175 «Інформаційно-вимірювальні технології»	Рік підготовки: <i>Денна – 1</i> <i>Заочна – 1</i> Семестр: <i>Денна – 1</i> <i>Заочна – 1, 2</i>
Кількість змістових модулів – 2	бакалавр	Лекції: <i>Денна – 32</i> <i>Заочна – 8</i> Практичні заняття: <i>Денна – 14</i> <i>Заочна – 2</i>
Загальна кількість годин – 120		Самостійна робота: <i>Денна – 65</i> <i>Заочна – 108</i> <i>Тренінг, КПЗ – 6</i> Індивідуальна робота : <i>Денна – 3</i> <i>Заочна – 0</i>
Тижневих годин – 8 з них аудиторних – 3		Вид підсумкового контролю – іспит

## 2. Мета і завдання дисципліни «ФІЛОСОФІЯ»

Програма та тематичний план дисципліни «Філософія» орієнтовані на глибоке та ґрунтовне засвоєння студентами специфіки філософського осягнення дійсності, формування високої світоглядно-методологічної культури студентів, вміння використати свої знання і досвід при аналізі суспільно-економічних явищ нашого життя. Дисципліна відноситься до нормативних дисциплін.

**Метою дисципліни «ФІЛОСОФІЯ»** є надання знань з філософії як теоретичної форми світоглядного знання, підґрунтя духовної культури індивіда, людства загалом, або сукупності поглядів на світ у цілому та ставлення людини до цього світу, в розумінні онтологічних, гносеологічних, аксіологічних і соціальних проблем буття; дослідження філософських проблем із урахуванням специфіки майбутньої професійної діяльності студента.

**У результаті вивчення дисципліни «Філософія» студент повинен:**

**знати:**

- зміст світового та вітчизняного історико-філософського процесу;
- суть методологічних підходів і теоретичних основ філософії;
- проблеми сучасної філософії і нові підходи до вирішення найважливіших філософських проблем.

**вміти:**

- здійснити вільний світоглядний вибір і обґрунтувати його;
- співвідносити світоглядні ідеї з практикою суспільного життя;
- пов'язати загально-філософські проблеми з розв'язанням суспільних завдань;
- сформулювати власне переконання в тому, що самореалізація особистості неможлива без прилучення до здобутків культурної спадщини людства, складовою частиною якої є філософія;
- працювати з філософськими текстами, здійснювати філософську інтерпретацію, пояснення і оцінку філософських вчень.

**Завдання вивчення дисципліни**

**Завдання лекційних занять** полягає у тому, щоб

- ознайомити студентів із головними теоретичними та методологічними проблемами філософії, світовим досвідом та сучасним станом філософської думки в Україні;
- сприяти переконаності в принциповій важливості для кожної людини вільного світоглядного самовизначення;
- навчати осягати істину власним розумом та вмінням співвідносити світоглядні ідеї з практикою суспільного життя;
- виховувати студентів як високодостоїнну особистість, яка розуміє, що її самореалізація неможлива без прилучення до здобутків культурної спадщини людства, складовою частиною якої є філософія.

**Завдання та мета лекційних занять**

### **Завдання проведення лекційних занять:**

- викласти студентам у відповідності з програмою та робочим планом основні історико-філософські та теоретико-методологічні проблеми;
- сформуванню у студентів цілісну систему теоретичних знань з курсу «Філософія» пробудити в студентів інтерес до філософії.

**Мета** проведення лекцій полягає в тому, щоб ознайомити студентів зі змістом світового та вітчизняного історико-філософського процесу, з різноманітними методологічними підходами до вирішення теоретичних філософських проблем.

### **Завдання та мета проведення практичних занять**

#### **Завдання практичних занять**

- полягає у оволодінні студентами навиками вербального аналізу важливих філософських проблем, їх зв'язку із економічними проблемами сучасності;
- формуванні вміння виводити узагальнення і світоглядні та філософсько-методологічні висновки з історії розробки теоретичних проблем філософії шляхом розв'язання ситуативних та проблемних завдань;
- у набутті вміння аналізувати соціально-економічні проблеми буття, розв'язувати питання високого філософського рівня, пояснювати їх і акумулювати в рефератах, виступах на семінарах та наукових студентських конференціях, працювати з філософськими текстами, здійснювати історико-філософську інтерпретацію;
- мати навички читання та конспектування філософської літератури, толерантного ставлення до різних світоглядних систем, дискутування з тих чи інших проблем та ін.

**Мета** проведення практичних занять полягає у тому, щоб виробити у студентів практичні навички, застосування теоретичних знань і різноманітних методологічних підходів до аналізу соціально-економічних явищ та для обґрунтування власних світоглядних орієнтирів.

### **Найменування компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:**

- Здатність застосовувати професійні знання й уміння у практичних ситуаціях.
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність бути критичним і самокритичним.
- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського вільного демократичного суспільства та необхідність

його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**Передумови для вивчення дисципліни:** «Історія України», «Географія України», «Українська мова та література»

**Найменування програмних результати навчання, досягнення яких забезпечує вивчення навчальної дисципліни:**

- Знати та розуміти предметну область, її історію та місце в сталому розвитку техніки і технологій, у загальній системі знань про природу і суспільство
- Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.

### 3. Програма навчальної дисципліни «ФІЛОСОФІЯ»

#### **Змістовий модуль 1. ВСТУП ДО ФІЛОСОФІЇ. ТЕОРЕТИЧНА ФІЛОСОФІЯ**

##### **Тема 1. ФІЛОСОФІЯ ЯК СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ ФЕНОМЕН**

Філософія, її сутність та призначення. Місце філософії в духовній культурі і в самопізнанні людини. Філософія і світогляд. Світогляд як духовно-практичний спосіб освоєння світу. Структура світогляду. Історичні типи світогляду: мітологічний, релігійний і філософський. Філософія як теоретична основа світогляду. Специфіка філософського освоєння дійсності. Основне коло філософських питань. Основні теми філософських роздумів: світ людина, сутність і сенс людського існування. Мислення і буття. Особливості філософського знання, його структура. Проблем предмету філософії та її основного питання. Проблема взаємовідношення буття і духу. Філософія і наука. Місце та роль філософії в житті людини і сучасного суспільства. Загальнолюдські цінності у філософії. Гуманістичний зміст філософії. Загальноцивілізаційне і національне у філософії. Основні функції філософії: світоглядна, гносеологічна, методологічна, аксіологічна, критична, прогностична.

##### **Тема 2. СУТНІСТЬ ФІЛОСОФІЇ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЗАХІДНОГО ТА СХІДНОГО ТИПУ ФІЛОСОФУВАННЯ**

*Становлення філософського знання.* Мітологічна та релігійна традиції як передумова філософії. Східний і західний типи культурного розвитку та їх вплив на парадигми філософування.

*Давньосхідна філософія.* Давньоіндійська філософія: а) Ведична та епічна література про людину, її походження та існування, Упанішади; б) релігійно-філософські вчення (індуїзм, джайнізм, буддизм); в) перші філософські школи Стародавньої Індії – йога, санкх'я, мімінаса, веданта, вайшешика, ньяя, чарвака-локаята.

*Давньокитайська філософія:* а) філософія даосизму про проблему співвідношення особистісного, суспільного і космічного; основні філософські поняття вчення Лао-цзи; б) моїзм і легізм; в) соціоцентризм конфуціанства та особливості його етико-політичного вчення.

*Антична філософія.* Космоцентрична спрямованість античності. Досократівський період давньогрецької філософії і розробка перших натурфілософських проблем: мілетська школа, діалектичний Логос Геракліта, піфагореїзм. Проблема буття у елеатів, атомістична школа Левкіппа-Демокріта. Класичний період античної філософії: софісти, Сократ, Платон, Арістотель. Елліністичний період античності.

##### **Тема 3. ОСНОВНІ ЕТАПИ РОЗВИТКУ ФІЛОСОФСЬКОЇ ДУМКИ**

*Особливості середньовічного суспільства.* Розвиток християнства в західній Європі. Теоцентризм середньовічної філософії. Ідейний зміст світогляду Ренесансу, його зв'язок з процесами формування буржуазних відносин в західній Європі.

*Особливості епохи Нового часу:* розвиток буржуазних відносин, промисловий переворот, наукова революція XVII ст. Механізм новочасного світогляду і філософії. Проблема методів наукового пізнання: емпіризм і раціоналізм.

*Загальна характеристика німецької класичної філософії:* її основні проблеми, досягнення, особливості. Розробка діалектичної теорії представниками німецької класики. Основні принципи діалектики.

*Українська національна філософія: витоки, етапи розвитку, специфіка.* Джерела української філософської культури. Особливості української філософської парадигми. Становлення і розвиток світогляду давніх слов'ян, «Велесова книга». Філософія в системі культури Київської Русі (Володимир Мономах, Іларіон Київський, Кирило Туровський, Данило Заточник, Кирило Філософ, Климент Смолятич). Вплив антично-візантійської і західноєвропейської культури на становлення киеворуської філософсько-теологічної культури. Філософсько-гуманістична думка українського Ренесансу XV-XVII ст. Український неоплатонізм (Ю. Дрогобич, І. Вишенський, С. Зизаній, Г. Смотрицький). Братські школи Києво-Могилянська академія (Ф. Прокопович, Г. Кониський, І. Гізель, Г. Щербацький). Раціоналістичний напрям філософських пошуків у Києво-Могилянській академії, її морально-гуманістична спрямованість. Становлення Просвітництва в Україні. Г. С. Сковорода як родоначальник української класичної філософії. Антитетичний метод Сковороди, основні ідеї його «філософії серця».

Український романтизм (М. Гоголь, М. Костомаров, П. Куліш, Т. Шевченко та ін.) Проблема людини і нації в творчості Кирило-Мефодіївського товариства. Філософські ідеї в Україні в кінці XIX – на початку XX ст. «Філософія серця» П. Юркевича, його ставлення до антропологічного матеріалізму Л. Фойєрбаха і М. Чернишевського. Філософські ідеї в Україні в кінці XIX–на початку XX ст. Філософія І. Франка, вплив марксизму та позитивізму на її формування. Філософські ідеї Л. Українки, П.Грабовського, М. Коцюбинського, О. Потебні, В. Антоновича. Соціально-філософські ідеї М. Драгоманова. Філософія національної самобутності (Д. Донцов, В. Липинський). Філософія періоду відродження українського духовного життя (В. Винниченко, М. Грушевський). Філософія української діаспори (Д. Чижевський, І. Лисяк-Рудницький, І. Мірчук, О. Кульчицький). Культурне відродження 20-30 років (М. Скрипник, М. Хвильовий). Українське філософське відродження 60-х років (П. Копнін). Основні напрямки розвитку української філософії XX - XXI .ст.

#### **Тема 4. СТРАТЕГІЇ І НАПРЯМИ СУЧАСНОЇ ФІЛОСОФІЇ**

Сучасна некласична філософія. Головні проблеми і тенденції філософії XX ст. Перегляд основних принципів класичної філософії перед викликом соціально-політичних, культурних, духовних зрушень і протиріч сучасної епохи. Перегляд сучасною філософією основних принципів класичної філософської традиції. Сцієнтизм і антисцієнтизм.

*«Філософія життя»* як відхід від ідеалів раціоналізму. Вчення А.Шопенгауера: людина як суб'єкт воління, світ як воля та уявлення. Філософія «волі до влади» Ф. Ніцше.

*Психоаналіз і неофрейдизм.* З. Фройд про феномен несвідомого, структуру психіки, онтологію людини, історію і культуру. Аналітична психологія Г. Юнга, колективне несвідоме, архетип і символ. Гуманістичний психоаналіз Е.Фромма. С. К'єркегор про свободу людини, про сенс індивідуального людського існування в світі.

*Позитивізм у XIX ст.* (О. Конт, Г. Спенсер). Ірраціоналізм і філософія життя. Проблема нерационального (воля, почуття, інтуїція). Несвідоме.

*Прагматизм у контексті американської духовної традиції* (Ч. Пірс, У. Джемс, Д. Дьюї).

*Екзистенційна філософія XX ст.* (М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю, К. Ясперс). Філософська антропологія М. Шелера.

*Релігійна філософія XX ст.* (персоналізм, християнський еволюціонізм П. Тейяра де Шардена, неотомізм).

*Феноменологія* Е. Гуссерля: програма філософії як «строкої науки», поняття інтенціальності свідомості, метод феноменологічної редукції, поняття «життєвого світу».

*Філософська герменевтика* (М. Хайдеггера, К. Гадамер).

*Сучасна філософія науки:* аналітична філософія (Б. Рассел, Л. Вітгенштейн), неопозитивізм (Р. Карнап), постпозитивізм (К. Поппер), Т. Кун, І. Лакатос, П. Фейєрабенд).

*Неомарксизм і «критична теорія» Франкфуртської школи* (Г. Лукач, М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе, Е. Фромм).

*Філософські ідеї постмодернізму* (М. Фуко, Ж. Дерріда, Р. Барт).

#### **Тема 5. ОНТОЛОГІЯ ЯК ФІЛОСОФСЬКЕ ВЧЕННЯ ПРО БУТТЯ**

Філософське розуміння буття. Поняття метафізики та онтології. Основні поняття онтології: матеріалізм, ідеалізм, монізм, дуалізм, плюралізм. Форми та рівні буття. Буття людини, природи, суспільства. Проблема субстанції, як першооснови всіх форм буття. Буття і реальність. Реальність об'єктивна і суб'єктивна. Філософське поняття матерії. Історичний розвиток філософських тлумачень матерії. Єдність матерії і руху. Системний характер та ієрархічна будова матеріального світу. Простір і час, як форми існування світу. Біологічний, соціальний, психологічний простір і час. Буття природи. Природа, як сукупність об'єктивних умов існування людини. Природа жива і нежива. Життя і розум в контексті глобальної еволюції Всесвіту. Антропний принцип в пізнанні природних умов виникнення життя і людини. Історичні форми відношення людини до природи. Концепції ноосфери. Діалектика, як метод та як теорія. Основні форми діалектики: антична, середньовічна, гегелівська, марксистська, екзистенційна. Альтернативи діалектики. Основні принципи діалектики як загальної теорії розвитку. Поняття закону. Діалектика єдності і боротьби протилежностей, кількісних і якісних змін, заперечення заперечення. Класифікація суперечностей. Соціальні суперечності, їх сутність і структура. Поняття антогонізму, соціального конфлікту. Філософські категорії як роди буття і ступені пізнання. Основні



онтологічні категорії: єдине і багатоманітне частина і ціле, зміст і форма, одиничне і загальне, причина і наслідок, можливість і дійсність.

### **Тема 6. СВІДОМІСТЬ ЯК ФІЛОСОФСЬКА ПРОБЛЕМА**

Проблема онтологічного статусу свідомості та її суттєві ознаки. Ідеальний статус буття свідомості. Природно-біологічні передумови та соціально-практична суть свідомості. Основні філософські концепції походження свідомості. Свідомість і мова. Самосвідомість. Душа і дух. Структура та функції свідомості. Індивідуальна та суспільна свідомість. Структура суспільної свідомості: сфери, рівні та форми.

### **Тема 7. ТЕОРІЯ ПІЗНАННЯ. ФІЛОСОФІЯ І МЕТОДОЛОГІЯ НАУКИ**

Гносеологія як сфера філософського знання, її предмет та основні категорії. Проблема співвідношення суб'єкта та об'єкта пізнання. Чуттєвий рівень пізнання, його форми та особливості. Раціональний рівень пізнання та його форми. Єдність чуттєвого та раціонального рівнів пізнання. Види і рівні знання. Проблема істини в пізнанні. Істина об'єктивна і суб'єктивна, абсолютна і відносна. Істина монологічна (наукова) і поліфонічна (філософська). Основні концепції істини. Критерії істини. Наука та її місце в сучасному світі. Характерні риси наукового пізнання. Поняття наукового методу. Емпіричний і теоретичний рівень наукового дослідження. Методи дослідження. Аналіз і синтез. Аналогія й абстрагування. Узагальнення й дедукція. Моделювання: сутність та класифікація. Спостереження. Експеримент. Системно-структурний метод. Аксиоматичний метод. Форми наукового пізнання: гіпотеза, концепція, теорія. Структура наукової теорії. Динаміка наукового пізнання (класична, некласична, постнекласична наука).

## **Змістовий модуль 2. ПРАКТИЧНА ФІЛОСОФІЯ**

### **Тема 8. ФІЛОСОФСЬКА АНТРОПОЛОГІЯ – ПРОБЛЕМА ЛЮДИНИ У ФІЛОСОФІЇ**

Людина як предмет філософського осмислення. Основні концепції історичного походження, природи та сутності людини. Філософські проблеми антропосоціогенезу. Єдність природного, соціального і духовного в людині. Поняття індивіда, індивідуальності і особистості. Духовність, свобода, творчість і відповідальність, як ознаки людського буття. Філософська проблема взаємовідношення душі і тіла людини. Проблема екології сучасної людини. Перспективи виживання і розвитку людини як біологічного виду. Проблема особистості в філософії. Співвідношення понять «Людина - індивід – особа, особистість – індивідуальність. Особистість як соціокультурна форма індивідуального буття. Історичні типи особистості. Поняття рядової, історичної та видатної особи. Становлення і виховання особистості. Свобода і творчість як спосіб самореалізації особи. Роль і місце особистісного начала в побудові громадянського суспільства. Проблема життя і смерті, сенсу людського життя в духовному досвіді людства. Проблема людської свободи. Свобода і необхідність. Сутність фаталізму та волюнтаризму. Проблема сенсу життя і самореалізації людини. Життя і смерть в духовному досвіді людства.

### **Тема 9. СУСПІЛЬСТВО ЯК ПРЕДМЕТ ФІЛОСОФСЬКОГО АНАЛІЗУ. АКСІОЛОГІЯ. ФІЛОСОФІЯ КУЛЬТУРИ**

Соціальна філософія, її основні проблеми та категорії. Поняття суспільства. Особливості філософського вивчення суспільства. Суспільство та індивід. “Людський вимір” суспільства. Поняття інтерсуб'єктивності в соціальній філософії. Проблема історичного походження суспільства. Структура і функції суспільства. Поняття соціальної структури суспільства. Соціальні відносини та їх типологія. Суспільство і особистість. Типологія історичного взаємозв'язку людини і суспільства, або типи соціальності (відносини особистості залежності, відносини речової залежності, відносини вільних асоціацій індивідів). Аксиологія як філософське вчення про цінності. Цінності як ядро духовного світу людини. Структура цінностей. Ціннісне ставлення людини до світу як фундаменту культури. Ціннісна природа культуротворення. Культура як об'єкт філософського аналізу. Основні ознаки культури. Сутність та визначення культури. Творчий характер людської культури. Діалоговий характер культури. Типологія культур. Гуманізм і антигуманізм в культурі. Культура і цивілізація. Культура, антикультура і контркультура. Динаміка культури в історії людства. Історичні типи культури. Східна і західна моделі культур. Класична і некласична культура. Постмодернізм як явище культури.

### **Тема 10. ФІЛОСОФСЬКЕ ОСМИСЛЕННЯ ІСТОРИЧНОГО ПРОЦЕСУ**

Історія і феномен минулого. Історична свідомість як духовне явище. Історична самосвідомість. Філософія історії: поняття та предмет. Формування предмету філософії історії. Субстантивна та аналітична філософія історії. Актуальність філософії історії, її сучасні завдання. Філософське осмислення історії та її сенсу. Головні концепції філософії історії. Закони та рушійні сили історії. Історична необхідність. Проблема спрямованості історії. Єдність і множинність історичного процесу. Лінійні та циклічні концепції історії. Проблема історичного прогресу. Суперечливий характер соціально-історичного прогресу та проблема його критеріїв. Єдність та багатоманітність історії як філософсько-історична проблема. Еволюція філософських уявлень про єдність людства та історичного процесу. Історія як розгортання Абсолютного Духу (філософська концепція Г.В.Ф. Гегеля). Обґрунтування К.Марксом ідеї всевітньої історії. Формаційна модель історичного процесу.

### **Тема 11. СУСПІЛЬНИЙ ПРОГРЕС ТА ФІЛОСОФСЬКІ ПРОБЛЕМИ ГЛОБАЛІСТИКИ**

Логіка, виміри, наслідки глобалізації. Капіталістична світова система: І.Уоллерстайн. Парадокси культурної глобалізації. Глокалізація: Р. Робертсон. Контури світового суспільства: конкуруючі перспективи (Ф.Фукуяма, С.Гантінгтон, З.Бауман). Відповіді на виклики глобалізації. Постіндустріальна рецепція концепції інформаційних суспільств. Науково-технічний прогрес в історії техногенної цивілізації. Науково-технічна революція ХХ століття, її соціальні наслідки. Глобальні проблеми ХХ століття та головні суспільно-політичні процеси. Класифікація глобальних проблем. Поворот до людини в сучасній глобалістиці. Шляхи вирішення глобальних проблем. Єдність і багатоманітність у процесі глобалізації світу. Сутність процесу глобалізації та його протиріччя. Образи майбутнього в сучасній глобалістиці. Глобальна свідомість і розмаїття часткових інтересів. Майбутнє людства як предмет дослідження і прогнозування. Інформаційні технології і майбутнє людства. Футурологічні концепції про стратегію цивілізаційного поступу людства.

### **Тема 12. ФІЛОСОФІЯ ГОСПОДАРЮВАННЯ**

Сфера економіки в контексті людського буття. Філософське тлумачення явища економіки. Суспільне виробництво як соціально-філософська категорія. Особливості і роль матеріально-економічного виробництва. Співвідношення технологічного і суспільно-економічного способів виробництва, їх історичні типи. Сутність і структура продуктивних сил. Діалектика продуктивних сил і суспільних форм їх розвитку. Діалектика виробництва, розподілу, обміну, споживання та власності. Філософський аналіз власності. Філософські аспекти проблеми управління і організації бізнесу. Економіка постмодерну і відносини власності. Проблема глобалізації економічного простору. Норми, цінності та інституції ринкової економіки. Економічні права і свободи. Проблема економічного вибору. Економічна культура людини. Цінності рівності, справедливості свободи і відповідальності в економічній культурі. Праця і творчість. Ставлення до праці і економічні якості людини. Етичні аспекти економічної діяльності. Концепція відчуженої праці К. Маркса. Сучасна світова економіка і Україна: проблема модернізації економіки суспільства. Економіка та економічна теорія в інформаційному суспільстві. Особливості методології економічної теорії. Проблеми гуманітаризації економічної освіти.

### **Тема 13. ФІЛОСОФІЯ ТЕХНІКИ**

Визначення і основні етапи розвитку техніки. Основні принципи філософії техніки в праці сучасних філософів. Техніка і технології. природний і соціальний вимір техніки. Діалектика розвитку техніки і суспільство розвитку. Оптимістичний та песимістичний напрями філософії техніки. Взаємозв'язок техніки з інтелектуальним та психологічним забезпеченням. Поєднання розвитку техніки з розвитком культури та інтелекту членів суспільства. Проблеми оцінки значення історичного розвитку техніки. Технологічний детермінізм та технофобія. Технофобія як засіб демонізації техніки.

**4. Структура залікового кредиту з дисципліни «ФІЛОСОФІЯ»  
(денна форма навчання)**

	<i>Кількість годин</i>				Тренінг, КПЗ	Контрольні заходи
	Лекції	Практ. заняття	СРС	Індивід. робота		
<b>Змістовий модуль 1. ВСТУП ДО ФІЛОСОФІЇ. ТЕОРЕТИЧНА ФІЛОСОФІЯ</b>						
Тема 1. Філософія як соціокультурний феномен	2	2	5		3	Поточне опитування
Тема 2. Сутність філософії та особливості західного та східного типу філософування.	4	1	5			
Тема 3. Основні етапи розвитку філософської думки	2	1				
Тема 4. Стратегії і напрямки сучасної філософії.	4	1	5			
Тема 5. Онтологія як філософське вчення про буття	2	1	5			
Тема 6. Свідомість як філософська проблема.	2		5	1		
Тема 7. Теорія пізнання. Філософія і методологія науки.	2		5			
<b>Змістовий модуль 2. ПРАКТИЧНА ФІЛОСОФІЯ</b>						
Тема 8. Філософська антропология – проблема людини у філософії.	2	1	5		3	Поточне опитування
Тема 9. Суспільство як предмет філософського аналізу. Аксиологія. Філософія культури.	2	1	5			
Тема 10. Філософське осмислення історичного процесу.	2		5			
Тема 11. Суспільний прогрес та філософські проблеми глобалістики	2	2	5	1		
Тема 12. Філософія господарювання	4	2	5			
Тема 13. Філософія техніки	2	2	5			
<b>Разом</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>65</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	

**заочна форма навчання)**

№		Кількість годин		
		Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
<b>Змістовий модуль 1. ВСТУП ДО ФІЛОСОФІЇ. ТЕОРЕТИЧНА ФІЛОСОФІЯ</b>				
<b>1</b>	Тема 1. Філософія як соціокультурний феномен.	<b>1</b>		<b>9</b>
<b>2</b>	Тема 2. Сутність філософії та особливості західного та східного типу філософування.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
<b>3</b>	Тема 3. Основні етапи розвитку філософської думки.			<b>9</b>
<b>4</b>	Тема 4. Стратегії і напрямки сучасної філософії.		<b>1</b>	<b>9</b>
<b>5</b>	Тема 5. Онтологія як філософське вчення про буття			<b>9</b>
<b>6</b>	Тема 6. Свідомість як філософська проблема.		<b>1</b>	<b>9</b>
<b>7</b>	Тема 7. Теорія пізнання. Філософія і методологія науки.			<b>9</b>
<b>Змістовий модуль 2. ПРАКТИЧНА ФІЛОСОФІЯ</b>				
<b>8</b>	Тема 8. Філософська антропологія – проблема людини у філософії.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
<b>9</b>	Тема 9. Суспільство як предмет філософського аналізу. Аксиологія. Філософія культури.	<b>1</b>		<b>9</b>
<b>10</b>	Тема 10. Філософське осмислення історичного процесу.	<b>1</b>		<b>9</b>
<b>11</b>	Тема 11. Суспільний прогрес та філософські проблеми глобалісти.	<b>1</b>		<b>6</b>
<b>12</b>	Тема 12. Філософія господарювання	<b>1</b>		<b>6</b>
<b>13</b>	Тема 13. Філософія техніки	<b>1</b>		<b>6</b>
	Тренінг, КПЗ			
	Разом	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>108</b>

## 5. Тематика практичних завдань

### Практичне заняття №1

#### Тема: ФІЛОСОФІЯ ЯК СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ ФЕНОМЕН

**Мета:** Пояснити історичні особливості виникнення філософії, осмислити та проаналізувати специфіку філософського осмислення світу та людини на відміну від конкретно наукового їх розуміння; трактувати специфіку філософських понять у їх порівнянні з буденними та науковими знаннями; інтерпретувати основні функції філософії; світоглядну, гносеологічну, методологічну; аналізувати зв'язок розвитку філософії на тлі світової культури, науки, економіки.

#### Питання для обговорення:

1. Світогляд, його суть, структура і значення в житті людини.
2. Історичні типи світогляду: мітологія, релігія, філософія.
3. Сутність філософії, її предмет та функції.
4. Характерні риси філософського мислення. Співвідношення філософії, науки, мистецтва та релігії.

### Практичне заняття №2

#### Тема: СУТНІСТЬ ФІЛОСОФІЇ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЗАХІДНОГО ТА СХІДНОГО ТИПУ ФІЛОСОФУВАННЯ. ОСНОВНІ ЕТАПИ РОЗВИТКУ ФІЛОСОФСЬКОЇ ДУМКИ

**Мета:** Розкрити характерні риси західного та східного типу цивілізації, висвітлити основні проблеми, які ставила та вирішувала давньо-східна та антична філософія. Проаналізувати основні етапи розвитку філософської думки. Дати загальну характеристику Середньовічної філософії, звернути увагу гуманістичний характер філософії епохи Відродження. З'ясувати поняття європейської класичної філософії та особливості філософії Нового часу та філософії епохи Просвітництва. Розкрити суть феномену німецької класичної філософії та соціально-практичну орієнтацію філософії марксизму. Проаналізувати філософські ідеї в культурі Київської Русі та розвиток філософської думки на Україні в XV–XXI століттях.

#### Питання для обговорення:

1. Зародження філософської думки. Східний та західний типи культури і філософування.
2. Своєрідність філософії Стародавньої Індії.
3. Філософські концепції Стародавнього Китаю.
4. Умови виникнення, особливості та етапи розвитку Античної філософії.
5. Загальна характеристика Середньовічної філософії.
6. Гуманістичний характер філософії епохи Відродження.
7. Поняття європейської класичної філософії. Особливості філософії Нового часу та Просвітництва.
8. Феномен німецької класичної філософії та соціально-практична орієнтація філософії марксизму.
9. Філософські ідеї в культурі Київської Русі. Морально-етична спрямованість філософії давніх русичів.
10. Особливості філософії українського Відродження. Філософія Г. С. Сковороди.
11. Українська академічна філософія XIX ст.: новий тип філософування.
12. Особливості розвитку української філософії кін. XIX – XXI століть.

### Практичне заняття №3

#### Тема: СТРАТЕГІЇ І НАПРЯМИ СУЧАСНОЇ ФІЛОСОФІЇ. ОНТОЛОГІЯ – ПРОБЛЕМА БУТТЯ

**Мета:** проводити порівняння вихідних ідей класичної та некласичної філософії; пояснювати провідні тенденції розвитку некласичної філософії із виходом на процеси сучасного життя. Здійснювати пояснення основних категорій знання та форм буття, розкрити філософське розуміння розвитку матерії, пояснити концепцію розвитку та діалектичні закони розвитку.

#### Питання для обговорення:

1. Загальна характеристика сучасної світової філософії.
2. Ірраціоналістична філософія.
3. Позитивізм: основні етапи його розвитку та їх особливості.
4. Прагматизм. Філософія успіху.
5. Онтологія, її основні проблеми та категоріальні визначення.
6. Основні форми буття.
7. Філософське поняття матерії та її атрибути.
8. Діалектика як система принципів, законів, категорій. Альтернативи діалектики.

#### **Практичне заняття № 4**

### **Тема: ФІЛОСОФСЬКА АНТРОПОЛОГІЯ – ПРОБЛЕМА ЛЮДИНИ У ФІЛОСОФІЇ. СУСПІЛЬСТВО ЯК ПРЕДМЕТ ФІЛОСОФСЬКОГО АНАЛІЗУ. АКСІОЛОГІЯ ТА ФІЛОСОФІЯ КУЛЬТУРИ**

**Мета:** Подати основні проблеми людини в філософії, різні концепції розвитку сенсу людського буття. Проаналізувати проблеми життя і смерті у філософії та проблеми людської свободи. Проаналізувати особливості виникнення суспільства його структуру та функції. Розкрити суть основних чинників суспільного розвитку та типології суспільства. Осмислити суть цінностей та ціннісного ставлення до світу як фундаменту культури.

#### **Питання для обговорення:**

1. Людина як предмет філософії. Основні концепції походження людини.
2. Сенс життя. Проблема життя і смерті у філософії.
3. Проблема людської свободи.
4. Суспільство, його історичне виникнення і суть. Структура і функції суспільства.
5. Основні чинники суспільного розвитку. Типологія суспільства.
6. Суспільство і особистість.
7. Поняття культури у філософії. Основні ознаки культури.

#### **Практичне заняття № 5**

### **Тема: СУСПІЛЬНИЙ ПРОГРЕС ТА ФІЛОСОФСЬКІ ПРОБЛЕМИ ГЛОБАЛІСТИКИ**

**Мета:** Проаналізувати суспільний прогрес і глобальні проблеми людства. Знати системну організацію суспільного життя, знаходити в сучасному суспільстві реальні прояви будови та особливостей функціонування духовних процесів, розуміти важливість проблем сучасного розвитку культури для суспільства та розвитку людської особистості.

#### **Питання для обговорення:**

1. Суспільний прогрес і глобальні проблеми людства.
2. Організація суспільного життя та особливості функціонування духовних процесів.
3. Проблема сучасного розвитку культури для суспільства та для розвитку людської особистості.
4. Культура і творчість. Протиріччя культури.
5. Глобалізація світу та ідеологія глобалізму.
6. Філософія і майбутнє людства.

#### **Практичне заняття № 6**

### **Тема: ФІЛОСОФІЯ ГОСПОДАРЮВАННЯ**

**Мета:** вироблення здатності студента самостійно розмірковувати над актуальними соціально-економічними проблемами, свідомо засвоювати теоретичні положення, що відбивають діалектику господарського буття.

#### **Питання для обговорення:**

1. Специфіка і статус філософського осмислення економіки.
2. Історична еволюція грошей як феномена культури та її вплив на зміст ментальних парадигм.
3. Природа власності: філософський аналіз.
4. Бізнес як соціальне явище.
5. Модель людини-економічної: філософський аналіз.
6. Гроші та цивілізоване людство.
7. Соціальна природа грошей в контексті фінансової діяльності держави.
8. Філософія особистих рішень бізнесмена.

## **Практичне заняття № 7**

### **Тема. ФІЛОСОФІЯ ТЕХНІКИ**

**Мета:** Вироблення здатності студента самостійно розмірковувати над актуальними проблемами науки і техніки свідомо засвоювати теоретичні положення, які відбивають вплив техніки на людське буття

#### **Питання для обговорення:**

1. Техніка та історія людства
2. Філософія техніки : історія становлення та предмет вивчення
3. Техніка як філософське поняття
4. Головні проблеми дослідження у філософії техніки
5. Проблема оцінки техніки.