

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ  
МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ:  
Директор ІФННІМ  
Галина ДЯХОВИЧ  
2023р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:  
В.о. проректора з НПР  
Віктор ОСТРОВЕРХОВ  
2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»

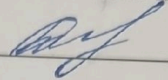
ступінь вищої освіти – бакалавр  
галузь знань – 07 Управління та адміністрування  
спеціальність – 073 Менеджмент  
освітньо-професійна програма – «Менеджмент»

Кафедра міжнародної економіки, маркетингу і менеджменту

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Самост. робота студ. (год.)	Разом (год.)	Залік (сем.)	Іспит (сем.)
Денна	3	6	28	28	3	91	150	-	6


Івано-Франківськ, ІФННІМ – 2023

Робоча програма складена на основі освітньої програми підготовки бакалавра галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент Вченою радою ЗУНУ (Протокол №9 від 26.05.2021 року).

Робочу програму склала кандидат економічних наук, доцент кафедри управління та адміністрування  Марія ДАНИЛЮК

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри міжнародної економіки, маркетингу і менеджменту ІФННІМ ЗУНУ, протокол № 1 від 28 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри  
міжнародної економіки, маркетингу  
і менеджменту

 Ірина БІЛЕЦЬКА

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності 073 «Менеджмент», протокол №\_\_ від \_\_\_\_\_ року.

Керівник групи забезпечення  
спеціальності

д-р. екон. наук, професор \_\_\_\_\_ Михайло ШКІЛЬНЯК

**СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Міжнародні економічні відносини»**

**1. Опис дисципліни «Міжнародні економічні відносини»**

Дисципліна – «Міжнародні економічні відносини»	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 5	Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»	<b>Обов’язкова</b> дисципліна циклу загальної підготовки <b>Мова навчання</b> – українська
Кількість залікових модулів – 4	Спеціальність: 073 «Менеджмент»	Рік підготовки: Денна – 3 Семестр: Денна – 6
Кількість змістових модулів – 2	Ступінь вищої освіти – бакалавр	<b>Лекції:</b> Денна – 28 год. <b>Практичні заняття:</b> Денна – 28 год.
Загальна кількість годин – 150		Самостійна робота: Денна – 91 год. Тренінг, КПЗ: Індивідуальна робота – 3 год.
Тижневих годин – 8 з них аудиторних – 2		Вид підсумкового контролю – екзамен

# **1. МЕТА Й ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»**

## **2.1. Мета вивчення дисципліни**

Метою викладання навчальної дисципліни «Міжнародні економічні відносини» є формування системи теоретичних знань і практичних навичок в поглибленому освоєнні загальних закономірностей розвитку міжнародної економіки та вивченні особливостей основних форм міжнародних економічних відносин.

Дисципліна є важливою складовою частиною підготовки спеціаліста: економіста, оглядача з економічних питань, консультанта з економічних питань, економічного радника та займає суттєве місце в його майбутній практичній діяльності. Вона зорієнтована на розвиток спеціаліста, здатного аналізувати тенденції, закономірності й особливості розвитку світового ринку, вести ділові переговори і розв'язувати проблеми міжнародних економічних відносин. На основі здобутих знань студенти отримають навички проведення моніторингу ринкового середовища на національному та міжнародному рівнях.

## **2.2. Завдання вивчення дисципліни**

Завданнями вивчення дисципліни «Міжнародні економічні відносини» є:

- розуміння сутності і значення міжнародних економічних відносин (МЕВ);
- дослідження еволюції міжнародних економічних відносин, чинників і рівнів їх розвитку, особливостей дії законів і принципів МЕВ;
- аналіз стану системи міжнародних економічних відносин.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- процеси міжнародного поділу праці, спеціалізації та кооперування;
- форми, методи і механізми регулювання міжнародної торгівлі;
- процеси міграції робочої сили та руху капіталу;
- проблеми функціонування світової валютної системи;
- напрями міжнародного науково-технічного обміну.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти:

- аналізувати особливості економічної системи будь-якої країни світу;
- визначати необхідність широкого залучення національних економік до світогосподарських процесів;
- розробляти стратегії формування іміджу та бренду країни на міжнародній арені;
- виявляти проблемні аспекти міжнародних економічних відносин;
- моделювати розвиток МЕВ у системі багатостороннього співробітництва.

## **2.3. Найменування та опис компетентностей, формування яких забезпечує вивчення дисципліни «Міжнародні економічні відносини»**

- аналізувати й оцінювати економічне, політико-правове і соціально-культурне середовище міжнародних економічних відносин;
- прогнозувати напрями і форми розвитку міжнародних економічних відносин України;
- аналізувати сучасні процеси трансформації та глобалізації;
- приймати економічні рішення у міжнародних відносинах.

Зміст уміння, що забезпечується вищеописаними компетентностями полягає у вмінні використовувати одержані знання у практичній зовнішньоекономічній діяльності України, враховуючи тенденції і перспективи розвитку міжнародних економічних відносин.

## **2.4. Передумови для вивчення дисципліни**

Для освоєння студентами необхідних теоретичних знань та отримання практичних навичок щодо тенденцій і проблем розвитку міжнародних економічних відносин попередньо їм необхідно опрацювати такі дисципліни як «Міжнародна етика і глобальна справедливість», «Теорія міжнародних відносин», «Країнознавство», «Політологія».

## **2.5. Програмні результати навчання**

Результати навчання включають:

- засвоєння теоретичних загальних положень з міжнародних економічних відносин, включаючи питання міжнародного руху капіталу, робочої сили, технологій, а також міжнародної регіональної інтеграції та глобалізаційних процесів;
- опанування основ діяльності міжнародних економічних організацій, транснаціональних корпорацій і мультинаціональних корпорацій;
- отримання професійно-профільних знань для вироблення раціональних управлінських рішень та розв'язання якісних і кількісних задач у сфері міжнародних економічних відносин.

#### 2.7. Завдання практичних занять

Проведення практичних занять має на меті засвоєння студентами теоретичних знань для їх подальшого застосування у практичній діяльності у сфері міжнародних економічних відносин. Завданнями проведення практичних занять є:

- засвоєння студентами теоретичних і практичних навичок для всебічної оцінки міжнародних економічних відносин;
- навчитися використовувати теоретичні знання у практичній міжнародній діяльності;
- засвоєння теоретичних знань, отриманих на лекціях.

## **Змістовий модуль 1. Теоретичні основи міжнародних економічних відносин**

### **Тема 1. Міжнародні економічні відносини як навчальна дисципліна й економічна категорія.**

Предмет і завдання курсу «Міжнародні економічні відносини». Сутність, об'єкти, суб'єкти і рівні розвитку МЕВ. Значення міжнародних економічних відносин. Економічний зміст МЕВ. Основні економічні закони і принципи розвитку МЕВ та світового господарства. Еволюція розвитку МЕВ. Значення міжнародного порядку у системі МЕВ.

Література: 2, 3, 5, 9, 15, 16, 18, 19, 25.

### **Тема 2. Міжнародні економічні відносини в системі світового господарства.**

Передумови розвитку МЕВ як структурного елементу світового господарства. Етапи розвитку світового господарства. Особливості сучасного етапу розвитку світового господарства. Види міжнародного поділу праці. Види і форми спеціалізації. Основні форми міжнародної кооперації. Класифікація національних економік в системі МЕВ. Ознаки систематизації країн. Форми МЕВ. Форми діяльності підприємств на міжнародному ринку. Середовище дії системи МЕВ. Особливості середовища міжнародних економічних відносин.

Література: 1,3,4, 9, 10, 11,13,18,19, 26.

### **Тема 3. Глобалізація та глобальні проблеми людства.**

Сутність та основні ознаки процесу глобалізації сучасного світового господарства. Причини формування глобалізаційних процесів. Позитивні і негативні наслідки глобалізації. Антиглобалізм. Фінансова глобалізація. Ключові елементи фінансової революції. Класифікація глобальних проблем. Шляхи вирішення глобальних проблем.

Література: 2, 10, 12, 13, 23, 24, 25, 26, 28

## **Змістовий модуль 2. Міжнародна торгівля як первинна форма МЕВ**

### **Тема 4. Теорії міжнародної торгівлі.**

Меркантилістська теорія. Теорія абсолютних переваг А. Сміта. Політика «лессефер». Альтернативні витрати і альтернативна ціна. Теорія порівняльних (відносних) переваг Д. Рікардо.

Література: 5, 6, 7, 9, 10, 14,17,19,25.

### **Тема 5. Сучасні теорії міжнародної торгівлі.**

Теорія розміру країн. Показники вимірювання розміру країн. Характеристики малих країн. «Нова теорія торгівлі» Пола Кругмана. Ефект масштабу. Міжнародна конкуренція. 7 Конкурентоспроможність. Конкурентні переваги. Теорія конкурентних переваг Майкла Портера. «Діамант» Портера.

Література: 7,8, 9, 10, 13,16,18, 25, 26, 29.

### **Тема 6. Міжнародні торговельні відносини.**

Міжнародна торгівля як основна форма МЕВ, її структура та динаміка розвитку. Еволюція форм ринку. Класифікація світових товарних ринків. Сучасні особливості розвитку міжнародної торгівлі. Основні показники міжнародної торгівлі. Показники кон'юнктури світових товарних ринків. Ціноутворення на світовому ринку. Ознаки світової ціни. Ціноутворюючі фактори. Рівні світових цін. Види і форми міжнародної торгівлі. Регулювання міжнародних торговельних відносин. Основні принципи і рівні регулювання міжнародних торговельних відносин. Методи державного регулювання міжнародних торговельних відносин.

Література: 6,8, 9, 10, 11,13,14,15, 18, 22, 23.

### **Тема 7. Міжнародна торгівля послугами.**

Система міжнародних послуг. Світовий ринок послуг. Способи міжнародної торгівлі послугами. Сектори послуг згідно положення СОТ. Транспортні послуги. Туристичні послуги. Комерційні послуги. Інформаційні послуги. Освітні послуги. Регулювання міжнародної торгівлі послугами.

Література: 8,9,14, 17, 18, 19,20,21,25,26,28.

### **Тема 8. Світова валютна система і валютні відносини.**

Поняття світової валютної системи. Міжнародні валютні відносини. Національні валютні системи. Світова валютна система. Еволюція світової валютної системи. Система «золотого стандарту». Конвертованість валюти. Міжнародна валютна ліквідність. Генуезька валютна система. Золотодевізний стандарт. Золотовалютний стандарт. БреттонВудська валютна система. Ямайська валютна система. Спеціальні права запозичення (СПЗ). Європейська валютна система. ЕКЮ. Валютний курс, його види і системи. Валютна політика і її завдання. Форми і методи регулювання валютної політики. Міжнародні валютно-кредитні і фінансові організації. Світовий банк. Міжнародний валютний фонд (МВФ). Європейський банк реконструкції і розвитку.

Література: 6,8, 9, 10, 16,19,24,25, 26, 27,29.

### **Тема 9. Міжнародна міграція робочої сили.**

Сутність і особливості міжнародної міграції робочої сили. Етапи розвитку міжнародної міграції робочої сили. Сутність, структура та основні риси світового ринку праці. Основні види і центри міжнародної міграції робочої сили. Рівні й органи регулювання міжнародної міграції робочої сили. Позитивні і негативні соціально економічні наслідки міжнародної міграції робочої сили для країн-імпортерів та країн експортерів. Функції і завдання Міжнародної організації праці (МОП). Міжнародна організація міграції. Інтеграція України у світовий ринок праці. Міграційна політика України.

Література: 2,3,5, 9, 14, 17,18,19,25,27,28.

**4. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ**  
з дисципліни  
**«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»**  
(денна форма навчання)

Назва теми	Кількість годин					
	Лекції	Практ. заняття	Сам. робота	Інд. робота	Тренінг, КПІЗ	Контр. заходи
<b>Змістовий модуль I. Теоретичні основи міжнародних економічних відносин</b>						
Тема 1. Міжнародні економічні відносини як навчальна дисципліна й економічна категорія.	2	2	10	-	-	опитування, тестування
Тема 2. Міжнародні економічні відносини в системі світового господарства.	2	2	11	1	-	опитування, тестування
Тема 3. Глобалізація та глобальні проблеми людства.	4	4	10		-	модульна контрольна робота
<b>Змістовий модуль II. Міжнародна торгівля як первинна форма МЕВ</b>						
Тема 4. Теорії міжнародної торгівлі.	4	4	10	1	-	опитування, тестування
Тема 5. Сучасні теорії міжнародної торгівлі.	4	4	10			опитування, тестування
Тема 6. Міжнародні торговельні відносини.	4	4	10			опитування, тестування
Тема 7. Міжнародна торгівля послугами.	2	2	10	-	-	опитування, тестування
Тема 8. Світова валютна система і валютні відносини.	2	2	10	1	-	опитування, тестування
Тема 9. Міжнародна міграція робочої сили.	4	4	10			ректорська контрольна робота
Тренінг						
Всього:	28	6	91	3		-



## **5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

### **Практичне заняття 1.**

**Тема: Міжнародні економічні відносини як навчальна дисципліна й економічна категорія.**

**Мета** - розкриття предмету і завдання курсу «МЕВ», визначення основних суб'єктів і об'єктів міжнародних економічних відносин та законів і принципів їх розвитку.

#### **Питання для обговорення:**

1. Міжнародні економічні відносини як навчальна дисципліна і економічна категорія.
2. Основні економічні закони і принципи розвитку МЕВ та світового господарства.
3. Еволюція розвитку МЕВ.
4. Значення міжнародного порядку у системі МЕВ.

### **Практичне заняття 2.**

**Тема: Міжнародні економічні відносини в системі світового господарства.**

**Мета** - розгляд передумов та етапів розвитку міжнародних економічних відносин та світового господарства, визначення основних форм МЕВ та середовища дії системи МЕВ.

#### **Питання для обговорення:**

1. Передумови розвитку МЕВ як структурного елементу світового господарства.
2. Класифікація національних економік в системі МЕВ.
3. Форми МЕВ.
4. Середовище дії системи МЕВ.

### **Практичне заняття 3.**

**Тема: Теорії міжнародної торгівлі.**

**Мета** – проаналізувати теорії міжнародної торгівлі і визначити найбільш оптимальні для застосування на практиці.

#### **Питання для обговорення:**

1. Меркантилістська та неомеркантилістська теорії.
2. Теорія абсолютних переваг А. Смита.
3. Теорія порівняльних (відносних) переваг Д. Рікардо.

### **Практичне заняття 4.**

**Тема: Сучасні теорії міжнародної торгівлі.**

**Мета** – проаналізувати теорії міжнародної торгівлі, сформульовані у ХХ столітті.

#### **Питання для обговорення:**

1. Теорія подібності країн.
2. «Нова теорія торгівлі» Пола Кругмана.
3. Теорія конкурентних переваг М. Портера.

### **Практичне заняття 5.**

**Тема: Міжнародні торговельні відносини.**

**Мета** – розкрити сутність міжнародної торгівлі, як основної форми МЕВ, визначити основні її показники, види та форми.

#### **Питання для обговорення:**

1. Міжнародна торгівля як основна форма МЕВ, її структура та динаміка розвитку.
2. Основні показники міжнародної торгівлі.
3. Показники кон'юнктури світових товарних ринків.
4. Ціноутворення на світовому ринку.
5. Види і форми міжнародної торгівлі.
6. Регулювання міжнародних торговельних відносин.

### **Практичне заняття 6.**

**Тема: Міжнародна торгівля послугами.**

**Мета** – визначити механізм регулювання міжнародної торгівлі послугами.

**Питання для обговорення:**

1. Система міжнародних послуг.
2. Транспортні послуги.
3. Туристичні послуги.
4. Комерційні послуги.
5. Інформаційні послуги.
6. Освітні послуги.
7. Регулювання міжнародної торгівлі послугами.

**Практичне заняття 7.**

**Тема: Світова валютна система і валютні відносини.**

**Мета** – визначення поняття світової валютної системи, її елементів та розкрити етапи розвитку світової валютної системи

**Питання для обговорення:**

1. Поняття світової валютної системи.
2. Елементи валютної системи.
3. Еволюція світової валютної системи.
4. Валютний курс, його види і системи.
5. Валютна політика і її завдання.
6. Міжнародні валютно-кредитні і фінансові організації.

**Практичне заняття 8.**

**Тема: Міжнародна міграція робочої сили.**

**Мета** – пояснити сутність міжнародної міграції робочої сили, її причини та наслідки.

**Питання для обговорення:**

1. Сутність і особливості міжнародної міграції робочої сили (ММРС).
2. Сутність та основні риси світового ринку праці.
3. Основні види і центри ММРС.
4. Соціально-економічні наслідки ММРС.
5. Інтеграція України у світовий ринок праці.

**6. КОМПЛЕКСНЕ ПРАКТИЧНЕ ІНДИВІДУАЛЬНЕ ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ**

Індивідуальне завдання з дисципліни «Міжнародні економічні відносини» виконується самостійно кожним студентом. Підготовка завдання здійснюється на основі опрацьованої літератури та зібраної інформації в мережі Інтернет, її аналізу та формулювання висновків. КППЗ оформляється у відповідності з встановленими вимогами. Виконання КППЗ є одним із обов'язкових складових модулів залікового кредиту з дисципліни «Міжнародні економічні відносини». Завдання виконання комплексного практичного індивідуального завдання полягає у виявленні, аналізі та оцінці МЄВ країн світу (на вибір студента). В індивідуальній роботі студенти повинні показати:

- правильне розуміння поставленого завдання;
- вміння працювати з літературними джерелами та використовувати законодавчі й інструктивні матеріали;

– висловлювати свої думки з актуальних питань і робити обґрунтовані висновки на основі проведеного аналізу;

– можливість використовувати теоретичні знання, отримані на лекціях, застосовувати сучасні методи дослідження з використанням таблиць, графіків, діаграм та інших графічних зображень.

## 7. САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Організація самостійної роботи студентів вимагає особливої уваги, тому, що частина питань кожної теми виноситься на самостійне вивчення студентами. Самостійна робота студента забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених кафедрою для вивчення навчальної дисципліни. Навчальний матеріал, передбачений для засвоєння під час самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальними матеріалами, який опрацьовується на навчальних заняттях.

1	Особливості сучасного етапу розвитку світового господарства.	3
2	Особливості середовища міжнародних економічних відносин.	3
3	Класифікація світових товарних ринків.	3
4	Ознаки і рівні світової ціни.	3
5	Основні принципи і рівні регулювання міжнародних торговельних відносин.	3
6	Методи державного регулювання міжнародних торговельних відносин.	3
7	Міжнародні фінансові центри.	3
8	Європейський банк реконструкції і розвитку.	3
9	Національні і міжнародна валютні системи.	3
10	Особливості сучасного етапу розвитку світового господарства.	3
11	Особливості середовища міжнародних економічних відносин.	3
12	Класифікація світових товарних ринків.	2
13	Сучасні особливості розвитку міжнародної торгівлі.	3
14	Ознаки і рівні світової ціни.	3
15	Основні принципи і рівні регулювання міжнародних торговельних відносин.	3
16	Основні принципи і рівні регулювання міжнародних торговельних відносин.	3
17	Методи державного регулювання міжнародних торговельних відносин.	3
18	Альтернативні витрати і альтернативна ціна.	3
19	Передумови розвитку міжнародного руху капіталу.	3
20	Міжнародні фінансові центри.	3
21	Конвертованість валюти.	2
22	Національні і міжнародна валютні системи.	3

23	Європейський банк реконструкції і розвитку.	3
24	Група Світового банку і МВФ.	3
25	Функції і завдання Міжнародної організації праці (МОП).	2
26	Міжнародна організація міграції.	3
27	Міграційна політика України.	2
28	Особливості сучасного світового ринку технологій.	3
29	Всесвітня організація інтелектуальної власності.	3
30	Діяльність ТНК в Україні.	3
31	Шляхи вирішення глобальних проблем.	3
32	Особливості процесів міжнародної економічної інтеграції.	2
33	Міжнародна організація міграції.	3
<b>Разом</b>		<b>91</b>

## 8. ТРЕНІНГ З ДИСЦИПЛІНИ

Тематика: Здійснити SWOT-аналіз інтеграції України до європейського простору

Порядок проведення:

Мета: з використанням розширеної матриці SWOT-аналізу дослідити доцільність приєднання України до європейського простору. Поділити студентів на декілька команд. Кожна команда повинна здійснити SWOT-аналіз щодо визначення сильних, слабких сторін, загроз та можливостей, що стоять перед Україною при вступі до Європейського Союзу.

Сильні сторони дозволяють Україні прискорити економічне зростання, у той час як «слабкості» викликають гальмування. Можливості - це тенденції або події у зовнішньому середовищі, при адекватній реакції на які Україна може досягнути стратегічні цілі. Загрози - це тенденції або події в зовнішньому середовищі, які можуть негативно вплинути на соціально-економічне становище України.

Оцінка отриманих результатів дозволить сформулювати адекватне рішення щодо доцільності і переваг вступу України до Європейського Союзу.

## 9. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У навчальному процесі застосовуються: лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КППЗ, есе, підготовка і презентація результатів досліджень.

## 10. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ТА МЕТОДИ ДЕМОНСТРУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.

У процесі вивчення дисципліни "Гроші та кредит" використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студентів:

- поточне тестування та опитування;
- підсумкове тестування по кожному змістовому модулю;
- оцінювання виконання КППЗ;
- ректорська контрольна робота;
- залік;
- підсумковий письмовий екзамен;

- інше.

-

## 11. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

*Політика щодо дедлайнів і перескладання.* Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

*Політика щодо академічної доброчесності.* Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

*Політика щодо відвідування.* Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету

## 12. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни "Теорія фінансів" визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

### І семестр

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3
30 %	40 %	30 %
Опитування під час занять – 10 балів за тему (тема 1-2) – макс 20 балів Модульна контрольна робота – макс. 80 балів	Опитування під час занять 10 балів за тему (тема 3-4) – макс. 20 балів. Модульна контрольна робота, тестування – макс. 80 балів	Тестові завдання (5 тестів по 10 балів за тест) – макс. 50 балів  Пит. 1 – макс. 25 балів Задачі – макс. по 25 балів

### Шкала оцінювання:

За шкалою університету	За національно	За шкалою ECTS
90-100	Відмінно	<b>A</b> (відмінно)
85-89	Добре	<b>B</b> (дуже добре)
75-84		<b>C</b> (добре)
65-74		<b>D</b> (задовільно)
60-64	Задовільно	<b>E</b> (достатньо)
35-59		<b>FX</b> (незадовільно з можливістю повторного
1-34	Незадовільно	<b>F</b> (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

## 13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Опорний конспект лекцій (електронний варіант)	1-8
2.	Завдання для практичних занять під керівництвом викладача та для самостійної роботи (електронний варіант)	
3.	Індивідуальні завдання для самостійного виконання (електронний варіант)	1-8
4.	Завдання для виконання комплексного практичного індивідуального завдання та методичні рекомендації щодо їх виконання (електронний варіант)	1-8

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Амеліна І.В., Попова Т.Л., Владимиров С.В. Навч. посібник: Міжнародні економічні відносини. К.: Центр учбової літератури, 2013. 256 с.
2. Андрійчук В.Г. Геоелектроніка у системі “глобальних підприємств”. Політика і час. 2003. № 7. С. 29 – 38.
3. Вступ України до СОТ: новий виклик економічній реформі / Бураковський І.В., Хендріх Л., Хоффманн Л. та ін. Київ, Альфа-Принт, 2003. 291с.
4. Горбач Л.М., Плотніков О.В. Міжнародні економічні відносини: підручник. К.: Кондор, 2005. 266 с.
5. Економіка зарубіжних країн. Навчальний посібник / За ред. Ю. Г. Козака, В. В. Ковалевського, К. І. Ржепішевського. Київ: ЦУЛ, 2003. 352 с.
6. Козик В.В., Панкова Л.А., Григор'єв О.Ю. Босак А.О. Міжнародна економіка і міжнародні економічні відносини: Практикум. К.: Вікар, 2003. 368 с.
7. Козик В.В., Панкова Л.А., Даниленко Н.Б. Міжнародні економічні відносини: Навчальний посібник. 4-те видання, стер. К.: Знання-Прес, 2003. 406 с.
8. Козик В.В., Панкова Л.А., Карп'як Я.С., та ін. Зовнішньоекономічні операції і контракти: Навч. посіб. 2-ге видання, перероб. і доп. К.: Центр навчальної літератури, 2004. 608 с.
9. Лук'яненко Д.Г., Поручник А.М., Циганкова Т.М. Міжнародна економіка: Навчальний посібник. Київ: КНЕУ, 2001. 488 с.
10. Міжнародні економічні відносини: навч. посібник / В.В. Козик, Л.А. Панкова, Н.Б. Даниленко. 8-ме вид., перероб. і доп. К.: Знання, 2011. 470 с.: іл. + додатки. (Вища освіта ХХІ століття).
11. Міжнародні економічні відносини: навч. посібник [для студ., аспірантів вищих навч. закладів] / О.С. Передрій. 4-те вид., перероб. і доп. К.: Знання, 2008. 264с. : іл. (Вища освіта ХХІ століття).
12. Міжнародні економічні відносини: Підручник / За ред. І. М. Школи. К.: КНЕУ, 2003. 589с.
13. Міжнародні розрахунки та валютні операції: Навч. посібник / О.І. Береславська, О.М. Наконечний, М.Г. Пясецька та ін.; За заг. ред. М.І.Славука. К.: КНЕУ, 2002. 392 с.
14. Новицький В.Є. Міжнародна економічна діяльність України. К.: КНЕУ, 2003. 948 с.

15. Новий світовий економічний порядок та глобальні виклики для України: моногр. [В. Козюк, А. Крисоватий, Є. Савельєв та ін.]; за наук. ред. проф. А. Крисоватого і Є. Савельєва. – Тернопіль: ТНЕУ, 2014. 504 с.
16. Одягайло В.М. Міжнародна економіка: Навч. посіб. К.: Знання, 2005. 397 с.
17. Покрещук О.О. Правове регулювання міжнародної торгівлі у контексті норм і правил ГАТТ/СОТ. Наукове видання. К.: Зовнішня торгівля, 2003. 512с.
18. Пятницький В. Т., Оніщук О. В. Міжнародна торгівля послугами на основі принципів СОТ. К.: UEPLAS, 2001. 72 с.
19. Романчиков В.І., Романченко І.О. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. К.: ЦУЛ, 2008. 256 с.
20. Руденко Л.В. Транснаціональні корпорації: Навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. К.: КНЕУ, 2004. 227 с.
21. Стратегії економічного розвитку в умовах глобалізації: Монографія / За ред. Д. Г. Лук'яненка. К.: КНЕУ, 2001. 538 с. 24
22. Україна в процесах міжнародної інтеграції / За ред. д-ра екон. наук В. Р. Сіденка. Х.: Форт, 2003. 280 с.
23. Філіпенко А. С. МEB: історія: Підручник. К.: Либідь, 2006. 392с.
24. Четверта промислова революція: зміна напрямів міжнародних інвестиційних потоків: моногр. / за наук. ред. д.е.н., проф. А.І. Крисоватого та д.е.н., проф. О.М. Сохацької. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2018. 478 с.
25. Чужиков В. І. Регіональні інтеграційні стратегії постсоціалістичних країн Європи: монографія. К.: ТОВ "Кадри", 2003. 297 с.
26. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: Учебник / Под ред. Л.Н. Красавиной. М.: Финансы и статистика, 2000. 596 с.
27. Международные экономические отношения: Учебник для вузов / В.Е. Рыбалкин, Ю.А. Щербанин, Л.В. Балдин и др.; 5-е изд., перераб и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. 519 с.
28. Мировая экономика и международные экономические отношения / Под общ. ред. Хасбулатова Р.И. М.: Гардарики, 2006. 671 с.
29. Скавронская И.В. Асимметрия экономических интересов ЕС: учебное пособие. LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015. 337 с.