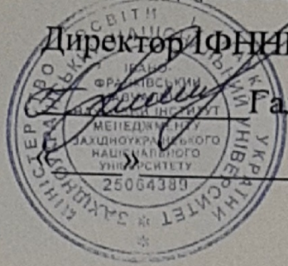


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ІФНІМ

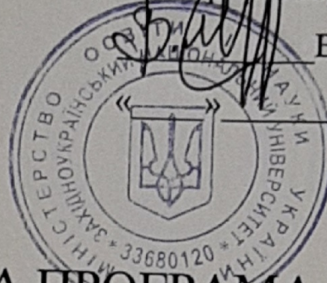


Галина ЛЯХОВИЧ

2023р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. проректора з НІР ЗУНУ



Віктор ОСТРОВЕРХОВ

2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
з дисципліни
«Іноземна мова»

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність – 015 Професійна освіта (цифрові технології)

Спеціалізація – 015.39 Цифрові технології

Освітньо-професійна програма – «Професійна освіта (цифрові технології)»


Кафедра міжнародної економіки, маркетингу і менеджменту

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції	Практичні (год.)	ІРС (год.)	СРС	Тренінг	Разом	Залік, семестр	Іспит, семестр
Денна	2	3, 4	-	56	3	24	7	90	3	4

31.08.2023
[Signature]

Івано-Франківськ – ІФНІМ, 2023

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 015 «Професійна освіта (цифрові технології)», затверджених Вченою радою ЗУНУ (протокол № 9 від 15.06.2022р.).

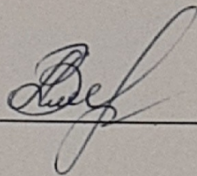
Робочу програму склала старший викладач кафедри міжнародної економіки, маркетингу і менеджменту ІФННІМ Оксана КРИЦАК 

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри міжнародної економіки, маркетингу і менеджменту протокол № 1 від 28.08. 2023 р.

Завідувач кафедри
д-р. екон. наук, професор _____ Ірина БІЛЕЦЬКА

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності «Професійна освіта (цифрові технології)», протокол № 1 від 30.08.2023 р.

Керівник групи забезпечення спеціальності
д-р. пед. наук, професор



Лілія РЕБУХА

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова»

1.Опис дисципліни «Іноземна мова» (денна)

Дисципліна	Галузь знань, спеціальність, СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів : 3	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка	Дисципліна циклу гуманітарної підготовки (обов'язкова) Мова навчання: англійська
Кількість залікових модулів: 4	Спеціальність: 015 Професійна освіта (цифрові технології)	Рік підготовки: II <i>Денна - 2</i> Семестр: <i>Денна – 3,4</i>
Кількість змістових модулів – 2	Ступінь вищої освіти – бакалавр	Практичні заняття: – <i>Денна – 56 год.</i>
Загальна кількість годин 90		Самостійна робота:- <i>Денна – 24год.</i> Тренінг, КПЗ: 7год. Індивідуальна робота: <i>Денна –3 год.</i>
Тижневих годин: - 4 з них аудиторних – 2		Вид підсумкового контролю <i>Залік –3 сем.</i> <i>Іспит – 4 сем</i>

2. Мета і завдання дисципліни “Іноземна мова (англійська)”

2.1. Мета вивчення дисципліни

Мета курсу – формування фахової англійської комунікативної компетенції, яка дозволяє ефективно спілкуватися в професійному та академічному середовищі. Робоча програма та тематичний план дисципліни “Іноземна мова (англійська)” орієнтовані на ґрунтовну підготовку студентів для досягнення ними рівня B2 (незалежний користувач), що є стандартом для підготовки бакалавра. Вивчення дисципліни “Іноземна мова (англійська)” передбачає не лише опанування мовних знань, оволодіння мовленнєвими вміннями, ознайомлення з соціокультурними та прагматичними аспектами англійської мови, але й інтеграцію мовних умінь зі змістом конкретної спеціалізації.

2.2. Завдання вивчення дисципліни

Головним завданням курсу “Іноземна мова (англійська)” підготувати спеціалістів, які демонструють комунікативну компетенцію на рівні B2 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і котрі в результаті вивчення дисципліни здатні:

- досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціалізацією;
- готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англomовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією;
- аналізувати англomовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
- вести ділове листування, демонструючи міжкультурне порозуміння;
- перекладати англomовні професійні тексти рідною мовою, користуючись двомовними термінологічними словниками, електронними словниками та програмним забезпеченням перекладацького спрямування.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

- ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

2.4. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовою для вивчення дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є опанування студентами шкільного курсу з іноземної мови.

2.5. Результати навчання

- ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.
- ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

3. Програма навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)”

Змістовий модуль 1. Пристрої зберігання даних

Тема 1. Пристрої для людей з обмеженими можливостями

Тема 2. Хмарні технології

Тема 3. Оптичні накопичувачі інформації

Тема 4. Пристрої flash-пам'яті

Література: [1, 2, 3,4,5].

Змістовий модуль 2. Основи програмного забезпечення

Тема 5. Операційна система

Тема 6. Системи редагування текстів

Тема 7. Електронні таблиці і бази даних

Література: [1, 2, 3,4,5].

4. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ З ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»

	Практичні заняття	Кількість годин			Контрольні заходи
		Самостійна робота	Інд. робота	КПЗ, тренінг	
Змістовий модуль №1					
Тема1. Devices for the disabled	4	4	1	1	Усне опитування, тести, завдання
Тема 2. Cloud Computing	4	4			Усне опитування, тести, завдання
Тема 3. Optical storage	4	4			Усне опитування, тести, завдання
Тема 4. Flash memory	2	4		2	Усне опитування, тести, завдання
		Змістовий модуль № 2			
Тема 5. The operating system	5	4	2	2	Усне опитування, тести, завдання
Тема 6. Graphical User Interfaces	5	3		2	Усне опитування, тести, завдання
Тема 7. Spreadsheets and databases	6	3		2	Усне опитування, тести, завдання
Всього (год.)	56	24	3	7	

5 Тематика практичних занять

Практичне заняття №1-4.

Тема: Devices for the disabled

Мета: to understand what sort of input/output devices people can use; to talk and write about how computers can be adapted for blind, deaf and monitor-impaired users.

Питання для обговорення:

1. Assistive technology.
2. Computers for the disabled.
3. Assistive technologies for the blind.
4. Language work: noun phrases (adjective + noun; present participle + noun; 's genitive + noun).

Література: [1, 2, 3,4,5].

Практичне заняття №5-8.

Тема: Cloud technologies

Мета: to discriminate between different types of clouds; to give instructions and advice on how to protect data; to be able to explain precautions.

Питання для обговорення:

- 1.Types of clouds
2. Cloud Computing: Software as a Service (SaaS)
3. Platform as a Service (PasS)
4. Buying a portable hard drive.

5. Language work: precautions (don't, shouldn't); word building.

Література: [1, 2, 3,4,5].

Практичне заняття №19-12.

Тема: Optical storage
Мета: to develop listening and reading skills by recognizing the most relevant information in a text; to acquire technical vocabulary associated with optical storage devices and media; to recognize and use discourse connectors.

Питання для обговорення:

1. CDs and DVDs.
2. Optical discs and drives.
3. Choosing storage devices.
4. Language work: connectors (furthermore, however, as a result, in addition, etc).

Література: [1, 2, 3,4,5].

Практичне заняття №13-14.

Тема: Flash memory

Мета: to understand the technical details of flash memory and its uses; to understand different ways of making words; to be able to describe flash-based devices.

Питання для обговорення:

1. Flash-based gadgets.
2. Flash memory.
3. Describing flash drives.
4. Language work: word building (affixation, conversion, compounding).

Література: [1, 2, 3,4,5].

Практичне заняття №15-18

Тема: The operating system

Мета: to understand the functions of an operating system; to recognize the features of a graphical user interface; to use the correct determiners with countable and uncountable nouns, to summarize a written text.

Питання для обговорення:

1. The function of an operating system.
2. GUI operating systems.
3. Windows Vista.
4. Specialist reading: Linux.
5. Language work: countable and uncountable nouns; -ing form as a noun after prepositions
6. Writing a summary.

Література: [1, 2, 3,4,5].

Практичне заняття 19-24

Тема: Graphical User Interfaces

Мета: to understand the basic features and applications of word processors; to be able to give and follow instructions.

Питання для обговорення:

1. Word processing features.
2. The Cut and Paste technique.
3. Giving and following instructions.
4. WP tools.

5. Language work: verbs+object+infinitive.

6. Specialist Reading: User Interfaces.

Література: [1, 2, 3,4,5].

Практичне заняття №-25-28.

Тема: Spreadsheets and databases

Мета: to understand the basic features and applications of spreadsheets and databases; to form and pronounce plurals correctly.

Питання для обговорення:

1. Spreadsheet programs.
2. An invoice, a business letter and a fax.
3. Databases.
4. Software at home and at work.
5. Language work: plurals, irregular plural forms.

Література: [1, 2, 3,4,5].

6 Комплексне практичне індивідуальне завдання

Варіанти КПЗ з дисципліни «Іноземна мова (англійська)»

Студенти опрацювавши відповідну тематиці літературу, готують презентацію та демонструють комунікативні вміння з таких професійно-орієнтованих тем:

1. Exoskeleton technology
2. Storage devices
3. Photoshop tools
4. The history of hacking
5. The functions of the operating system
6. The software you use at home and at work
7. Mobile phones operating systems
8. Computer ergonomics
9. E-publishing vs. paper publishing
10. Word processing features
11. Controversial issues related to the Internet
12. Safety on-line for children

7. Самостійна робота

№ п/п	Тематика	К-ть годин
1	Web-based applications/ web додатки	4
2	The functions of the operating system/ Функції операційної системи	4
3	Computer ergonomics /Ергономічні умови праці	4
4	E-publishing vs. paper publishing/переваги і недоліки електронних видань	4
5	Assistive technology/ Технології для людей з обмеженими можливостями	4
6	Mobile phones operating systems/Системи мобільного зв'язку	4

8 ТРЕНІНГ З ДИСЦИПЛІНИ

Тематика, завдання та структура тренінгу

Студенти опрацьовують відповідну тематичну літературу та готують презентацію по наступній тематиці:

Тренінг: At a cybercafé / Інтернет кафе

Мета: формування навичок презентації інформації, розвиток комунікативних умінь і навичок

Порядок проведення:

1. Ознайомлення із завданням
2. Коротке повторення матеріалу.
3. Використовуючи мультимедійні засоби студенти виступають з презентацією окресленої теми з наступним її обговорення

9 Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни “Іноземна (англійська) мова” використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- тести;
- поточне опитування;
- залікове модульне тестування та опитування;
- командні проекти;
- ректорська контрольна робота.
- оцінювання виконання КПЗ.
- підсумковий залік / екзамен.

10 Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни “Іноземна мова (англійська)” визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

На іспит:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Заліковий модуль 4(екзамен)
20%	20%	20%	40%
1. Опитування (тестування) під час заняття (теми 1-4 по 20 балів) = 80 балів. 2. Письмова робота 20 балів	1. Опитування (тестування) під час заняття (тема 5-7 по 20 балів) = максимум 60 балів. 2. Письмова (контрольна робота) = 40 балів	1. Активність участі у тренінгу = 20 балів. 2. Підготовка КПЗ, на основі сформованих індивідуальних завдань = 50 балів. Захист КПЗ = 30	1. Відповідь на два теоретичних запитання, кожне з яких = 20 балів, а у підсумку = 40 балів. 2. Два практичних завдання по 30 балів кожне, у

		балів.	підсумку = 60 балів
--	--	--------	------------------------

Шкала оцінювання:

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74		D (задовільно)
60-64	задовільно	E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1	Мультимедійне обладнання: SMART Board	1,2,3
2	проектор	4,5,6
3	ноутбук	1,2,3,4,5,6

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література:

1. Downing D., Covington M. A. Dictionary of Computer and Internet Terms. Publisher: Barrons Educational Series, 2017. - 584 p.
2. Evans V., Doolly J., Kennedy W. Career Path: Computing. Student's book. Express Publishing, 2020.
3. Murphy R. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice book for intermediate learners of English – [5-th Edition]. – Cambridge: University Press, 2019. – 396 p.
4. Практикум з англійської мови (для студентів спеціальностей галузей знань «Інформаційні технології», «Автоматизація та приладобудування»): Навчальний посібник / Т. В. П'ятничка, І.Ф. Шилінська, Л. М. Штохман – Тернопіль, 2019:ФОП Шпак В. Б. – 2019. – 159 с.

Додаткова література:

1. Azar B. S. Understanding and Using English Grammar. New Jersey: Pearson Longman, 2009. 509 p.

2. Bailey E. The Plain English Approach to Business Writing. Oxford: Oxford University Press, 1997. 144 p.
3. Trappe T. Intelligent Business Intermediate Course Book Pearson Education Ltd., 2018. 175 p.
4. Business Partner B1+. Pearson Global Scale of English.
5. <https://www.pearson.com/content/dam/one-dot-com/>
6. <http://www.breakingnewsenglish.com/>
7. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en>
8. <https://www.britishcouncil.sg/english>



