

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ
ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ІФННІМ
Галина ДІХОВИЧ

2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. проректора з НІР ЗУНУ
Виктор ОСТРОВЕРХОВ

2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни “БАГАТОРІВНЕВА ЕКОНОМІКА”

ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – 28 Публічне управління та адміністрування
спеціальність – 281 Публічне управління та адміністрування
освітньо-професійна програма – Публічне управління та адміністрування

Кафедра міжнародної економіки, маркетингу і менеджменту

| Форма навчання | Курс | Семестр | Лекції (год.) | Практ. (год.) | ІРС (год.) | Тренінг, КПЗ (год.) | СРС (год.) | Разом (год.) | Екзамен (сем.) |
|----------------|------|---------|---------------|---------------|------------|---------------------|------------|--------------|----------------|
| Денна | 3 | 5 | 28 | 28 | 3 | 8 | 83 | 150 | 5 |
| Заочна | 3 | 5,6 | 8 | 4 | – | – | – | 150 | 6 |

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», затвердженої Вченою радою ЗУНУ від 26 травня 2021 р., протокол № 9.

Робочу програму склала к.е.н., доцент



Тетяна САБЕЦЬКА

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри міжнародної економіки, маркетингу і менеджменту ІФНІМ ЗУНУ, протокол № 1 від 28 серпня 2023 р.

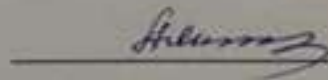
Завідувач кафедри д.е.н., професор



Ірина БІЛЕЦЬКА

Розглянуто та схвалено на засіданні групи забезпечення спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», протокол № 1 від 28.08 2023 р.

Голова групи забезпечення спеціальності, д.е.н., професор



Алла МЕЛЬНИК

**СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
“БАГАТОРІВНЕВА ЕКОНОМІКА”**

1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ “БАГАТОРІВНЕВА ЕКОНОМІКА”

| Дисципліна “Багаторівнева економіка” | Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти | Характеристика навчальної дисципліни |
|--|--|--|
| Кількість кредитів – 5 | галузь знань 28 – Публічне управління та адміністрування | Статус дисципліни: нормативна дисципліна циклу професійної підготовки Мова навчання: українська |
| Кількість залікових модулів – 4 | спеціальність 281 - Публічне управління та адміністрування | Рік підготовки: <i>Денна – 3</i> <i>Заочна – 3</i> Семестр: <i>Денна – 5</i> <i>Заочна – 5,6</i> |
| Кількість змістових модулів – 2 | освітньо-професійна програма Публічне управління та адміністрування | Лекції: <i>Денна – 28 год.</i> <i>Заочна – 8 год.</i> Практичні заняття: <i>Денна – 28 год.</i> <i>Заочна – 4 год.</i> |
| Загальна кількість годин: <i>Денна – 150 год.</i> <i>Заочна – 150 год.</i> | Ступінь вищої освіти – бакалавр | Самостійна робота: <i>Денна – 83 год.</i> Тренінг, КПЗ: <i>Денна – 8 год.</i> Індивідуальна робота: <i>Денна – 3 год.</i> |
| Тижневих годин – 10, з них аудиторних – 4 | | Вид підсумкового контролю – екзамен |

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ “БАГАТОРІВНЕВА ЕКОНОМІКА”

2.1. Мета вивчення дисципліни

Метою дисципліни “Багаторівнева економіка” є вивчення закономірностей та особливостей функціонування національної економіки у порівнянні з економіками інших країн; теоретичне та практичне вирішення проблеми функціонування і розвитку національної економіки; формування теоретичних знань та практичних навичок з питань, які відображають умови та результати функціонування і розвитку національної економіки.

2.2. Завдання вивчення дисципліни

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

- засвоїти закономірності та особливості функціонування національної економіки;
- сформувані теоретичні знання та практичні навички з питань забезпечення ефективного функціонування економіки;
- давати критичну оцінку ефективності державного регулювання економіки, ідентифікувати проблеми такого регулювання;
- набути навички практичного використання теоретичних знань у практичній діяльності.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

Для освітньо-професійної програми *“Публічне управління та адміністрування”* спеціальності *“Публічне управління та адміністрування”*:

- Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.
- Здатність впроваджувати інноваційні технології.
- Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

2.4. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є дисципліни: “Основи менеджменту”, “Теорія організації”, “Державне і регіональне управління”.

2.5. Результати навчання

Для освітньо-професійної програми *“Публічне управління та адміністрування”* спеціальності *“Публічне управління та адміністрування”*:

- Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.
- Знати та використовувати стандартні методики аналізу і розрахунків показників розвитку об’єкту управління в публічній сфері.
- Вміти використовувати міжнародні норми і стандарти в системі публічного управління.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “БАГАТОРІВНЕВА ЕКОНОМІКА”

Змістовий модуль 1. Багаторівнева економіка: теоретико-методологічні засади функціонування і розвитку.

Тема 1. Багаторівнева економіка: загальне та особливе.

Багаторівнева економіка: сутність, структура, механізми функціонування та цілі розвитку. Типи та моделі національних економік. Критерії розмежування національних економічних систем. Суб’єкти економічної діяльності. Особливості трансформації та розвитку національної економіки в Україні. Економічна безпека держави. Показники оцінки її рівня.

Література: 2, 4, 5, 8, 12, 17, 18.

Тема 2. Економічні теорії та базисні інститути багаторівневої економіки.

Основні економічні теорії функціонування багаторівневої економіки, їх сутність та зміст. Теорії структурних трансформацій національної економіки. Інституціональні теорії розвитку. Оцінка ефективності функціонування конкурентної ринкової економіки за теорією Вальраса. Теорії державного регулювання національної економіки. Базисні економічні інститути функціонування національної економіки.

Література: 1, 3, 4, 5, 7, 10, 14, 18, 20.

Тема 3. Економічний потенціал багаторівневої економіки.

Потенціал розвитку національної економіки. Структура та особливості економічного потенціалу національної економіки. Природно-ресурсний потенціал країни, економічна оцінка та напрямки його раціонального використання. Виробничий потенціал країни та оцінка ефективності його використання. Трудовий потенціал: склад, структура, показники розвитку. Основні складові та характеристика науково-технічного потенціалу України. Інвестиційний потенціал країни, його економічний зміст і особливості формування. Інтегральний показник інвестиційної привабливості національної економіки. Національне багатство країни як складова частина економічного потенціалу.

Література: 2, 6, 9, 11, 13, 18, 21, 23.

Тема 4. Інтегральні показники оцінки макроекономічних результатів функціонування економіки.

Показники оцінювання результатів функціонування національної економіки. Система національного рахівництва та принципи її побудови. Методологія міжнародних зіставлень показників системи національного рахівництва в контексті порівняння рівня розвитку національних економік.

Література: 1, 2, 4, 6, 8, 12, 13, 16, 19, 20.

Тема 5. Інституціональні чинники та базисні інститути функціонування багаторівневої економіки.

Сутність та класифікація інституціональних чинників функціонування національної економіки. Інституційне середовище розвитку економіки.

Базисні економічні інститути функціонування національної економіки.

Література: 2, 3, 6, 7, 10, 15, 18, 21, 23.

Змістовий модуль 2. Механізми забезпечення функціонування і розвитку багаторівневої економіки.

Тема 6. Державне управління та державне регулювання економіки.

Державне управління економікою: об'єктивна необхідність, цілі та функції. Теоретичні основи державного регулювання економіки. Методи державного регулювання економіки. Механізм фінансово-бюджетного і грошово-кредитного регулювання економіки. Державне регулювання цін та інфляції. Механізм державної підтримки підприємницької діяльності. Державне регулювання розвитку промислового виробництва. Державне регулювання агропромислового виробництва. Державне регулювання транспортної системи. Механізм управління державним сектором економіки. Державне регулювання суспільного сектору сфери послуг. Механізм державного регулювання розвитку науки, техніки та інноваційної діяльності. Соціальна політика та державне регулювання рівня життя населення. Державне регулювання ринку праці. Державне регулювання природоохоронної діяльності. Регіональна економічна політика: державне регулювання розвитку регіонів.

Література: 1, 2, 4, 6, 8, 12, 15, 18, 22.

Тема 7. Економіка в сучасному світовому господарстві: місце та інституціональні форми інтеграції у світове господарство.

Вплив глобалізації на розвиток національної економіки. Адаптація національної економіки до глобальних змін. Форми і методи інтеграції національної економіки у світове господарство. Механізми зовнішньоекономічних зв'язків України. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Державне регулювання валютних операцій та кредитно-розрахункових відносин. Боргова криза та стратегія управління зовнішньою заборгованістю. Конкурентоспроможність національної економіки у світовому господарстві: суть та основні підходи до оцінювання.

Література: 1, 5, 9, 10, 12, 18, 23.

4. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ ДИСЦИПЛІНИ “БАГАТОРІВНЕВА ЕКОНОМІКА”

(денна форма навчання)

| | Кількість годин | | | | | |
|---|-----------------|-------------------|-----------------|--------------|-------------------|--------------------------------|
| | Лекції | Практичні заняття | Індивід. робота | Тренінг, КПЗ | Самостійна робота | Контрольні заходи |
| <i>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Багаторівнева економіка: теоретико-методологічні засади функціонування і розвитку</i> | | | | | | |
| Тема 1. Багаторівнева економіка: загальне та особливе | 4 | 4 | 1 | 1 | 11 | Усне опитування, тести, задачі |
| Тема 2. Економічні теорії та базисні інститути багаторівневої економіки. | 4 | 4 | | 1 | 12 | |
| Тема 3. Економічний потенціал багаторівневої економіки | 4 | 4 | 1 | 1 | 12 | |
| Тема 4. Інтегральні показники оцінки макроекономічних результатів функціонування економіки | 4 | 4 | | 2 | 12 | |
| Тема 5. Інституціональні чинники та базисні інститути функціонування багаторівневої економіки | 4 | 4 | | 1 | 12 | |
| <i>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Механізми забезпечення функціонування і розвитку багаторівневої економіки</i> | | | | | | |
| Тема 6. Державне управління та державне регулювання економіки | 4 | 4 | 1 | 1 | 12 | Усне опитування, тести, задачі |
| Тема 7. Економіка в сучасному світовому господарстві: місце та інституціональні форми інтеграції у світове господарство | 4 | 4 | | 1 | 12 | |
| Разом | 28 | 28 | 3 | 8 | 83 | |

(заочна форма навчання)

| | Кількість годин | | | | |
|---|-----------------|-------------------|-------------------|----------------------|--------------------------------|
| | Лекції | Практичні заняття | Самостійна робота | Індивідуальна робота | Контрольні заходи |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Багаторівнева економіка: теоретико-методологічні засади функціонування і розвитку | | | | | |
| Тема 1. Багаторівнева економіка: загальне та особливе | 1 | 1 | 18 | - | Усне опитування, тести, задачі |
| Тема 2. Економічні теорії та базисні інститути багаторівневої економіки. | 1 | | 20 | | |
| Тема 3. Економічний потенціал багаторівневої економіки | 1 | | 20 | - | |
| Тема 4. Інтегральні показники оцінки макроекономічних результатів функціонування економіки | 1 | 1 | 20 | - | |
| Тема 5. Інституціональні чинники та базисні інститути функціонування багаторівневої економіки | 2 | | 20 | - | |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Механізми забезпечення функціонування і розвитку багаторівневої економіки | | | | | |
| Тема 6. Державне управління та державне регулювання економіки | 1 | 1 | 20 | - | Усне опитування, тести, задачі |
| Тема 7. Економіка в сучасному світовому господарстві: місце та інституціональні форми інтеграції у світове господарство | 1 | 1 | 20 | - | |
| Разом | 8 | 4 | 138 | - | |

5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ “БАГАТОРІВНЕВА ЕКОНОМІКА”

Практичне заняття №1

Тема: Багаторівнева економіка: загальне та особливе.

Мета: набуття практичних вмінь і навичок щодо визначення загальних та особливих рис багаторівневої економіки.

Питання для обговорення:

1. Багаторівнева економіка: сутність, структура, механізми функціонування та цілі розвитку.
2. Типи та моделі національних економік. Критерії розмежування національних економічних систем.
3. Суб'єкти економічної діяльності.
4. Особливості трансформації та розвитку національної економіки в Україні.
5. Економічна безпека держави. Показники оцінки її рівня.

Література: 2, 4, 5, 8, 12, 17, 18.

Практичне заняття №2

Тема: Економічні теорії та базисні інститути багаторівневої економіки

Мета: ознайомлення з основними економічними теоріями та базисними інститутами багаторівневої економіки.

Питання для обговорення:

1. Основні економічні теорії функціонування національної економіки, їх сутність і зміст.
2. Теорії структурних трансформацій національної економіки.
3. Інституціональні теорії розвитку.
4. Оцінка ефективності функціонування конкурентної ринкової економіки за теорією Вальраса.
5. Теорії державного регулювання національної економіки.
6. Базисні економічні інститути функціонування національної економіки.

Література: 1, 3, 4, 5, 7, 10, 14, 18, 20.

Практичне заняття №3

Тема: Економічний потенціал багаторівневої економіки.

Мета: набуття практичних вмінь і навичок щодо аналізу і оцінки економічного потенціалу багаторівневої економіки.

Питання для обговорення:

1. Потенціал розвитку національної економіки. Структура та особливості економічного потенціалу національної економіки.
2. Природно-ресурсний потенціал країни, економічна оцінка та напрямки його раціонального використання.
3. Виробничий потенціал країни та оцінка ефективності його використання.
4. Трудовий потенціал: склад, структура, показники розвитку.
4. Основні складові та характеристика науково-технічного потенціалу України.
5. Інвестиційний потенціал країни, його економічний зміст і особливості формування. Інтегральний показник інвестиційної привабливості національної економіки.
6. Національне багатство країни як складова частина економічного потенціалу.

Література: 2, 6, 9, 11, 13, 18, 21, 23.

Практичне заняття №4

Тема: Інтегральні показники оцінки макроекономічних результатів функціонування економіки.

Мета: набуття вмінь щодо оцінювання макроекономічних результатів функціонування економіки.

Питання для обговорення:

1. Показники оцінювання результатів функціонування національної економіки.
2. Система національного рахівництва та принципи її побудови.
3. Методологія міжнародних зіставлень показників системи національного рахівництва в контексті порівняння рівня розвитку національних економік.

Література: 1, 2, 4, 6, 8, 12, 13, 16, 19, 21, 22.

Практичне заняття №5

Тема: Інституціональні чинники та базові інститути функціонування національної економіки

Мета: ознайомлення з інституціональними чинниками та базовими інститутами функціонування багаторівневої економіки.

Питання для обговорення:

1. Основні аспекти вияву ролі інститутів у розвитку економіки.
2. Інституціональне середовище розвитку економіки.
3. Характеристика основних інституціональних чинників функціонування національної економіки.

Література: 2, 3, 6, 7, 10, 15, 18, 20, 23.

Практичне заняття №6

Тема: Державне управління та державне регулювання економіки.

Мета: набуття вмінь щодо використання методів та інструментарію регулювання економіки.

Питання для обговорення:

1. Державне управління економікою: об'єктивна необхідність, цілі та функції.
2. Теоретичні основи державного регулювання економіки.
3. Методи державного регулювання економіки.
4. Механізм фінансово-бюджетного і грошово-кредитного регулювання економіки.
5. Державне регулювання цін та інфляції.
6. Механізм державної підтримки підприємницької діяльності.
7. Державне регулювання розвитку промислового виробництва.
8. Державне регулювання агропромислового виробництва.
9. Державне регулювання транспортної системи.
10. Механізм управління державним сектором економіки.
11. Державне регулювання суспільного сектору сфери послуг.
12. Механізм державного регулювання розвитку науки, техніки та інноваційної діяльності.
13. Соціальна політика та державне регулювання рівня життя населення.
14. Державне регулювання ринку праці.
15. Державне регулювання природоохоронної діяльності.
16. Регіональна економічна політика: державне регулювання розвитку регіонів.

Література: 1, 2, 4, 6, 8, 12, 15, 18, 21.

Практичне заняття №7

Тема: Національна економіка в сучасному світовому господарстві: місце та інституціональні форми інтеграції у світове господарство.

Мета: ознайомитися з місцем національної економіки в сучасному світовому господарстві, а також з інституціональними формами її інтеграції у світове господарство.

Питання для обговорення:

1. Вплив глобалізації на розвиток національної економіки. Адаптація національної економіки до глобальних змін.
2. Форми і методи інтеграції національної економіки у світове господарство.
3. Механізми зовнішньоекономічних зв'язків України.
4. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності.

5. Державне регулювання валютних операцій та кредитно-розрахункових відносин.
 6. Боргова криза і стратегія управління зовнішньою заборгованістю.
 7. Конкурентоспроможність національної економіки у світовому господарстві: суть та основні підходи до оцінювання.
- Література: 1, 5, 9, 10, 12, 18, 22.

6. КОМПЛЕКСНЕ ПРАКТИЧНЕ ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ (КПЗ)

Метою виконання комплексного практичного індивідуального завдання з курсу “Багаторівнева економіка” є підвищення рівня теоретичних знань студентів і навичок використання їх у практичній діяльності. Завданнями виконання КПЗ є:

- опанування студентами навчального матеріалу і засвоєння теоретичних знань;
- формування у студентів здатності самостійно логічно мислити та правильно викладати засвоєний матеріал;
- набуття студентами вмінь виконувати завдання з проведення розрахунків, розв’язувати проблемні ситуації згідно з поданими рекомендаціями, здійснювати самоконтроль своїх знань;
- засвоєння методів техніко-економічних та планових розрахунків.

Студенту необхідно: презентувати практичні навички з питань адекватного оцінювання ситуації і вміння використовувати інструментарій державного регулювання економіки на всіх стадіях розвитку економіки; приймати оптимальні нестандартні управлінські рішення в сформованих умовах соціального, економічного, екологічного характеру; засвоїти практику формування та реалізації заходів щодо врегулювання процесів в економіці; використовувати методи та інструментарій регулювання національної економіки.

За змістом КПЗ є письмовою формою комплексної практичної роботи студентів, які опираючись на теоретичні знання і практичні вміння з дисципліни, складають план написання роботи, формують список літератури з теми, в тому числі і періодичної, використовують статистичний матеріал та оформляють текст згідно передбачених вимог.

Виконання КПЗ є одним із обов'язкових складових модулів залікового кредиту з дисципліни “Багаторівнева економіка”.

Варіанти КПЗ з дисципліни “Багаторівнева економіка”:

1. Державна економічна політика в Україні: погляд молодого покоління.
2. Попит і пропозиція суспільних товарів (послуг) в Україні.
3. Державний сектор економіки України: малі чи надмірні його масштаби.
4. Еволюція концепцій приватизації державного майна за роки незалежності України та її соціальні наслідки.
5. Як покращити відносини між державою і бізнесом?
6. Причини і наслідки «тінізації» економіки.
7. Способи ухилення від сплати податків в Україні.
8. Оцінка масштабів недоїмки бюджету та способи її можливого скорочення.
9. Особливості моделей економічного розвитку високо розвинутих країн.
10. Механізм впливу соціальної нерівності на економічний розвиток України.
11. Перспективи використання теорії ендогенного впливу НТП на економічний розвиток в Україні.
12. Концепція сталого розвитку: вади і переваги.
13. Особливості впливу сфери освіти на економічний розвиток України.
14. Державна соціальна політика в Україні: сутність та перспективи.
15. Чинники впливу на підвищення добробуту населення в Україні.
16. Соціальна нерівність в Україні як об'єкт регуляторного впливу.
17. Проблеми і перспективи фінансування соціальної сфери в Україні.
18. Основні показники вимірювання бідності в Україні.
19. Причини і наслідки бідності та напрямки їх подолання.
20. Кошторисно-бюджетне фінансування соціальної інфраструктури.
21. Стратегічні цілі соціально-економічного розвитку України: погляд молодого покоління.
22. Спадкоємність соціально-економічної політики: формування механізму її забезпечення.

23. Соціально-економічні проблеми й результативність державного програмно-цільового планування.
24. Проблеми сучасної молоді та економічний механізм розв'язання.
25. Як я розумію стратегію інноваційного розвитку України.

7. САМОСТІЙНА РОБОТА

Метою самостійної роботи є: поглиблене вивчення окремих тем дисципліни “Багаторівнева економіка”, оволодіння навиками наукової роботи, письмового викладу матеріалу, індивідуальної роботи.

| Тематика | Кількість годин | |
|---|-----------------|------------|
| | ДФН | ЗФН |
| 1. Показники оцінювання результатів функціонування багаторівневої економіки. | 3 | 5 |
| 2. Система національного рахівництва та принципи її побудови. | 3 | 5 |
| 3. Методологія міжнародних зіставлень показників системи національного рахівництва в контексті порівняння рівня розвитку національних економік. | 2 | 5 |
| 4. Сутність та класифікація інституціональних чинників функціонування багаторівневої економіки. | 3 | 5 |
| 5. Інституційне середовище розвитку економіки. Базисні економічні інститути функціонування національної економіки. | 3 | 5 |
| 6. Державне управління економікою: об'єктивна необхідність, цілі та функції. Теоретичні основи державного регулювання економіки. | 3 | 4 |
| 7. Методи державного регулювання економіки. | 3 | 5 |
| 8. Механізм фінансово-бюджетного і грошово-кредитного регулювання економіки. | 3 | 5 |
| 9. Державне регулювання цін та інфляції. | 3 | 5 |
| 10. Механізм державної підтримки підприємницької діяльності. | 3 | 5 |
| 11. Державне регулювання розвитку промислового виробництва. | 3 | 5 |
| 12. Державне регулювання агропромислового виробництва. | 3 | 5 |
| 13. Державне регулювання транспортної системи. | 3 | 5 |
| 14. Механізм управління державним сектором економіки. | 3 | 5 |
| 15. Державне регулювання суспільного сектору сфери послуг. | 3 | 5 |
| 16. Механізм державного регулювання розвитку науки, техніки та інноваційної діяльності. | 3 | 5 |
| 17. Соціальна політика та державне регулювання рівня життя населення. | 3 | 5 |
| 18. Державне регулювання ринку праці. | 3 | 5 |
| 19. Державне регулювання природоохоронної діяльності. | 3 | 5 |
| 20. Регіональна економічна політика: державне регулювання розвитку регіонів. | 3 | 4 |
| 21. Вплив глобалізації на розвиток національної економіки. | 3 | 5 |
| 22. Адаптація національної економіки до глобальних змін. | 3 | 5 |
| 23. Форми і методи інтеграції національної економіки у світове господарство. | 3 | 5 |
| 24. Механізми зовнішньоекономічних зв'язків України. | 3 | 5 |
| 25. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. | 3 | 5 |
| 26. Державне регулювання валютних операцій і розрахункових відносин. | 3 | 5 |
| 27. Боргова криза та стратегія управління зовнішньою заборгованістю. | 3 | 5 |
| 28. Конкурентоспроможність національної економіки у світовому господарстві: суть та основні підходи до оцінювання. | 3 | 5 |
| Разом | 83 | 138 |

8. ТРЕНІНГ З ДИСЦИПЛІНИ

Організація і проведення тренінгу

Мета тренінгу з дисципліни “Багаторівнева економіка” – формування у студентів стратегічного управлінського мислення, цілісного бачення проблем макроекономічного характеру, розвиток навичок щодо проведення макроекономічного аналізу. Успішне проходження тренінгу сприяє посиленню практичної спрямованості у підготовці фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр” і дозволяє:

- забезпечити практичне засвоєння теоретичних знань, отриманих у процесі вивчення дисципліни “Багаторівнева економіка”;
- виробити у студентів навички проведення макроекономічного аналізу;
- інтегрувати теоретичні знання й практичні навички студентів у єдиний комплекс і привести їх у відповідність з поточними потребами ринку праці.

1. **Вступна частина** має на меті ознайомлення студентів з темою тренінгового заняття.

2. **Організаційна частина** полягає у створенні робочого настрою у студентському колективі, встановленні правил проведення тренінгового заняття (ділової гри) та умов підбиття підсумків. Ознайомлення студентів з роздатковим матеріалом: сценарієм ділової гри, бланками документів, таблицями і т.п.

3. **Практична частина** реалізується групою чи підгрупами студентів чисельністю у 3-6 осіб шляхом виконання завдань ділової гри чи проблемних питань тренінгового заняття.

4. **Підведення підсумків** відбувається шляхом обговорення результатів виконаних тренінгових завдань групами чи підгрупами студентів.

Тематика тренінгу

Провести ідентифікацію напрямків розвитку багаторівневої економіки та обґрунтувати механізм регулювання сфер і видів діяльності, які уможливають забезпечення такого розвитку.

9. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ТА МЕТОДИ ДЕМОНСТРУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення дисципліни “Багаторівнева економіка” використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- стандартизовані тести;
- поточне опитування;
- залікове модульне тестування та опитування;
- командні проекти;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- оцінювання результатів КПЗ;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- розрахункові роботи;
- ректорська контрольна робота;
- екзамен;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

10. КРИТЕРІЇ, ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни “Багаторівнева економіка” визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Для екзамену

| Заліковий модуль 1 | Заліковий модуль 2 | Заліковий модуль 3 | Заліковий модуль 4 (екзамен) |
|---|--|---|--|
| 20% | 20% | 20% | 40% |
| 1. Опитування (тестування) під час заняття (теми 1-5 по 10 балів) = максимум 30 балів. 2. Письмова робота = 70 балів | 1. Опитування (тестування) під час заняття (тема 6-7 по 5 балів) = максимум 50 балів. 2. Письмова (контрольна) робота = 50 балів. | 1. Активність участі у тренінгу = 20 балів. 2. Підготовка КПЗ, на основі сформованих індивідуальних завдань = 50 балів. 3. Захист КПЗ = 30 балів. | 1. Відповідь на два запитання, кожне з яких = 30 балів. 2. Розв'язання задачі = 40 балів. |

Шкала оцінювання:

| За шкалою ЗУНУ | За національною шкалою | За шкалою ECTS |
|----------------|------------------------|---|
| 90–100 | відмінно | A (відмінно) |
| 85–89 | добре | B (дуже добре) |
| 75-84 | | C (добре) |
| 65-74 | задовільно | D (задовільно) |
| 60-64 | | E (достатньо) |
| 35-59 | незадовільно | FX (незадовільно з можливістю повторного складання) |
| 1-34 | | F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) |

11. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

| № | Найменування | Номер теми |
|---|--|-------------|
| 1 | Електронний варіант лекцій | 1-7 |
| 2 | Завдання для індивідуальної роботи студентів | 2, 3, 5, 7, |
| 3 | Тестові завдання на ПЕОМ | 1-7 |
| 4 | Методичні рекомендації до вивчення курсу “Багаторівнева економіка” | 1-7 |
| 5 | Навчально-методичний комплекс з дисципліни “Багаторівнева економіка” для студентів денної та заочної форм навчання. | 1-7 |
| 6 | Методичні вказівки та завдання до виконання комплексного практичного індивідуального завдання для студентів ДФН | 1-7 |
| 7 | Сабецька Т.І. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни “Багаторівнева економіка” для студентів денної та заочної форм навчання. | 1-7 |

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні:

1. Державне управління: підручник/ А.Ф. Мельник, О.Ю. Оболенський. А.Ю.Васіна; за ред. А.Ф. Мельник. К.: Знання, 2009. 582с.
2. Гринів Л.С., Кічурчак М.В. Національна економіка : навч. посіб. Львів : Магнолія, 2018. 462 с.
3. Гронтковська О. І. Національна економіка як наукова категорія та об'єкт теоретико-економічного аналізу // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Економічні науки. 2010. Вип. 3. С. 106-111.
4. Желюк Т.Л. Конкурентоспроможність як ефективна форма функціонування національної економіки: підходи до оцінювання в системі глобальних координат. Світ фінансів.

2008. Випуск 1 (14). С. 81-93.

5. Куцик П. О., Ковтун О. І., Башнянин Г. І. Національна економіка: засади становлення, функціонування, регулювання та розвитку: монографія: ч. 1. 2. Львів: Растр-7, 2016. 457 с.

6. Куцик П. О., Ковтун О. І., Башнянин Г. І. Національна економіка: засади становлення, функціонування, регулювання та розвитку: монографія: ч. 2. 2. Львів: Растр-7, 2017. 399 с.

7. Макроекономіка та макроекономічна політика : навч. пос. / за ред. А.Ф.Мельник. К.: Знання. 2008. 595с.

8. Мельник А.Ф., Желюк Т.Л., Длугопольський О.В., Панухник О.В. Макроекономіка та макроекономічна політика / За ред. А.Ф.Мельник. Тернопіль : Економічна думка, 2008. 707 с.

9. Національна економіка : навч. посіб. / [А. Ф. Мельник, А. Ю. Васіна, Т. Л. Желюк, Т. М. Попович] ; за ред. А. Ф. Мельник. К. : Знання, 2012. 463 с.

10. Національна економіка: навчально-методичний посібник / О.Є. Кузьмін, У. І. Когут, І. С. Процик, Г. Л. Вербицька; За заг. ред. О. Є. Кузьміна. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2010. 188 с.

11. Національна економіка: навчальний посібник (у рисунках, схемах і таблицях) / О. І. Котикова, О. А. Горобченко, Т. Г. Олійник, І. Г. Крилова, І. О. Мельник, О. А. Купчишина. – Миколаїв : Іліон, 2020. – 196 с.

12. Національна економіка: навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Бізнес-економіка» денної форми навчання / уклад. О. В. Овсієнко. Харків: Нац. юрид. університет імені Ярослава Мудрого, 2020. 117 с

13. Національна економіка: пошук ефективних механізмів господарювання: монографія / за ред. В. П. Дубіщева. Полтава: ПолтНТУ, 2016. 279 с.

14. Носова О. В. Національна економіка: навч. посіб. Київ: Центр учб. літ., 2019. 512 с.

15. Палехова В. А. Економічна теорія та національна економіка: загальне та особливе [Електронний ресурс] / В. А. Палехова // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Економічні науки. 2011. Вип. 4. С. 63-66.

16. Палехова В. А. Національна економіка: теорія, практика та проблеми викладання [Електронний ресурс] / В. А. Палехова // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Серія : Економіка. 2010. Т. 145, Вип. 132. С. 33-37.

17. Попович, Т. М., Кривокульська, Н.М. Національна економіка [Електронний ресурс]: опор. консп. лекцій / Т.М.Попович, Н.М.Кривокульська. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 100 с.

18. Савченко О. Ф. Інноваційна національна економіка як середовище та засіб антикризового управління / О. Ф. Савченко // Агросвіт. 2010. № 19. С. 17-21.

19. Сафонов Ю. М. Національна економіка в умовах глобалізації світогосподарських зв'язків [Електронний ресурс] / Ю. М. Сафонов // Інтелект XXI. 2014. № 5. С. 33-42.

20. Свінцов О. М. Національна економіка: теоретичні аспекти оптимізації структури [Електронний ресурс] / О. М. Свінцов, Н. Я. Скірка, П. П. Гаврилко // Науковий вісник НЛТУ України. 2012. Вип. 22.4. С. 187-196.

21. Старостенко, Г.Г., Онишко С.В., Поснова Т.В. Національна економіка: навч. посіб. К. : Ліра-К, 2015. 432 с

22. Чернявська О. В. Національна економіка: навч. посіб. Київ: Алерта, 2018. 502 с

23. Шмаглій О.Б. Національна економіка України в умовах СОТ: специфіка розвитку продовольчого сектору. Наукові праці МАУП. 2013. Вип. 1. С. 150-153.

Додаткові

1. Бубенко П.Т. Інституційна динаміка просторової організації економічного розвитку. Монографія. Харків: ХНАМГ, 2008. 295 с.

2. Єрохін С.А. Структурна трансформація національної економіки (теоретико-методологічні аспекти). Наукова монографія. К.: видавництво «Світ знань», 2008 р. 528с.

3. Інституційні засади формування економічної системи України: теорія і практика/За

ред. З. Ватаманюка. –Львів: «Новий світ-2000», 2005. 648 с.

4. Мельник А.Ф., Васіна А.Ю., Дудкіна О.П., Желюк Т.Л., Попович Т.М. Практикум з державного регулювання економіки Навч.пос. Тернопіль, Астон, 2003. 334 с.

5. Методика розрахунку рівня економічної безпеки України / Наказ міністерства економіки України від 2.03.2007р. №60 [Електронний ресурс] – Режим доступу : www.rada.gov.ua

6. Міжнародна стандартна галузева класифікація видів економічної діяльності (ISIC) ООН / [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua/>

7. Якубенко В.Д. Праця як базисний економічний інститут. Вісн. Східноукр. нац. ун-ту ім. Володимира Даля. Луганськ, 2009. № 2. С. 41- 50.

8. Про основи національної безпеки України / Закон України. [Електронний ресурс] – Режим доступу : www.rada.gov.ua

9. Ткач А.А. Інституціональна економіка. Нова інституціональна економічна теорія Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2007. 304 с.