

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	33019 Агрономія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	201 Агрономія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Крисоватий Андрій Ігорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://www.wunu.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/171>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	33019
Назва ОП	Агрономія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра агробіотехнологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: психології та соціальної роботи; іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій; інформаційної та соціокультурної діяльності; економічної кібернетики та інформатики; прикладної математики, філософії та політології; транспорту і логістики; екології та охорони здоров'я.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Проспект Перемоги, 3, м. Тернопіль, 46009
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	390018
ПІБ гаранта ОП	Шувар Антін Михайлович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	antin.shuvar@wunu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(068)-056-37-73
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Рішення про відкриття освітньо-професійної програми «Агрономія» (надалі – ОПП) підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 201 Агрономія було затверджено вченою радою Тернопільського національного економічного університету (з 25.08.2020 року Західноукраїнського національного університету, надалі – ЗУНУ або Університет). ОПП було започатковано у ЗВО у відповідь на норми законодавства і потребу аграрного ринку у фахівцях, здатних розв'язувати комплексні багаторівневі завдання в умовах нової парадигми розвитку аграрного сектору економіки, зумовленою тенденцією циклічності фінансових криз, що безпосередньо впливає на аграрне середовище та бізнес-процеси. Перевагою ОПП є поєднання традиційних та інноваційних форм навчання через її інтерактивні компоненти, а також застосування сучасних спеціалізованих інформаційних систем та програмних продуктів. Дана ОПП акредитується вперше. Упродовж 2021 р. здійснювався перегляд ОПП у зв'язку із затвердженням нового СВО за даною спеціальністю, в 2020 р. – відповідно до результатів обговорення проекту ОПП. Причому, відповідні проекти та затверджені ОПП своєчасно оприлюднюються на офіційному сайті в рубриці «Публічна інформація» (https://www.wunu.edu.ua/public_information/) у підменю «Публічне обговорення» в частині «Проекти освітніх програм» та підменю «Освітні програми». Унікальність ОПП полягає у формуванні компетентностей та ПРН (ФК 10 - ФК 11, ПРН 17 - ПРН 18), спрямованих на формування здатностей і досягнення відповідних ПРН, зокрема до трансферу інноваційних технологій вирошування нішевих сільськогосподарських культур та застосуванні агротехнологій вирошування лікарських культур. Гарантом даної ОПП є завідувач кафедри агробіотехнологій, доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник Шувар Антін Михайлович.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	ОВ	ОД	ОВ
1 курс	2022 - 2023	44	37	7	0	0
2 курс	2021 - 2022	40	37	3	0	0
3 курс	2020 - 2021	29	25	4	0	0
4 курс	2019 - 2020	28	26	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	33019 Агрономія
другий (магістерський) рівень	40191 Технології виробництва та агроменеджмент 40189 Агрономія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	56543 Агрономія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	83713	32011
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського	83290	31588

відання або оперативного управління)		
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	423	423
Приміщення, здані в оренду	1586	793

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_agronomiya_2022.pdf</i>	/Jdd/ilBPTeIIgiCgtSYF9KeJoEKwf3387Kk/CtvMg4=
Навчальний план за ОП	<i>NP_Agr19.pdf</i>	J4T4oGCHt+VDCmZbfZQ8OvRrTjBIA/pJMtCzLjsbB6g=
Навчальний план за ОП	<i>NP_Agr20.pdf</i>	52VAqSNv/rJrKrF1qBosX17r46LqAe490KemwwjcgJ4=
Навчальний план за ОП	<i>NP_Agr21.pdf</i>	7Lq9xk6WoupEBq/bEE/oQy9iYCMLNzpPTteLRS1Iunw =
Навчальний план за ОП	<i>NP_Agr22.pdf</i>	frznOO89JvebFE4bo7jLXfkXbLevhRTkeC8oOOoZMOk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziia_Konyk.pdf</i>	oRSvUvsJUuoYYywhJzqho3lHLDpSgZgZkHhxmsobx7QE =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziia_Sydooruk.pdf</i>	DbTkUoXig+wgMnoyV6eg7JhU8xRcDRIDGZdAGEHRI1 M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidhuk_Broshchak.pdf</i>	XLJsCueuja751LDLEtd9WpgyKdNnhoCBKWT+6breZic=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidhuk_Holii.pdf</i>	T/7tO9Pc4j2JzvhcNFUFuqXxTzd6Fp2bmXiKIqP8M5s=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОПП

(https://www.wunu.edu.ua/opp/faem/ahronomiya/ahronomiya_bakalavr/%Do%9E%Do%9F%Do%9F_agronomiya_2022.pdf) є підготовка конкурентоспроможних фахівців, які володітимуть ґрунтовними знаннями для виконання професійних завдань та обов'язків інноваційного характеру в галузі сільського господарства, здатних до самостійної виробничої, організаційної та управлінської діяльності у аграрних підприємствах різних організаційно-правових форм власності і спроможних розв'язувати прості та складні, комплексні проблеми, які супроводжують функціонування аграрного сектора економіки та спричинені впливом як глобалізаційних чинників, так й особливостей внутрішнього економічного розвитку. Унікальність даної ОПП полягає в орієнтуванні здобувачів на відпрацювання технологій вирощування нішевих та лікарських сільськогосподарських культур на різних типах ґрунтів зон Лісостепу західного, Полісся та Передкарпаття, які вирізняються різним рівнем родючості. Практичне відпрацювання і теоретичне обґрунтування зазначених технологій із залученням здобувачів відіграє важливу роль у формуванні їх базового рівня знань і професійних компетентностей. Належний професійний рівень сприятиме високій конкурентоспроможності на ринку праці та високій соціалізації з можливістю інтеграції в ринкові процеси, що відбуваються у аграрній сфері України.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегія та місія ЗВО (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvtuky_zunu.pdf) передбачає формування пізнавальної платформи пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, міждисциплінарних досліджень, розвиток та вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, професійних компетентностей, служіння людям і громаді, стійкого та сталого розвитку держави, налагодження нових каналів комунікації на принципах взаємної довіри. Це повністю відповідає основним цілям ОПП, оскільки вона передбачає підготовку ініціативних фахівців у сфері аграрного бізнесу з новим, креативним способом мислення, спроможних не лише ефективно застосовувати набуті професійні навички, але й постійно саморозвиватися та опановувати нові уміння, підвищуючи свою здатність до швидкої адаптації у сучасних змінах на аграрному ринку.

При визначенні мети ОПП враховано зазначені у Стратегії пріоритети щодо підготовки фахівців для аграрного сектору економіки у межах спеціальності 201 Агрономія.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти враховувалися впродовж усього періоду існування ОПП. Щорічно за результатами обговорення проєкту ОПП на розширеному засіданні кафедри агробіотехнологій за участі здобувачів вищої освіти, випускників та роботодавців складається аналітичний звіт (https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/201_agro_bak.pdf), який враховується при затвердженні ОПП, а у підсумку відбувається затвердження ОПП, а також узгоджується каталог вибірових дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/opp/faem/ahronomiya/ahronomiya_bakalavr/katalog_201_agronomiya_bak.pdf). Для отримання зворотного зв'язку із здобувачами ОПП використовується електронне листування за адресою: kaf_abt@wunu.edu.ua (скринька для пропозицій), а з 2020 р. було запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу: (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html), зокрема стосовно головних складових ОПП та її варіативної частини.

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховуються під час формування цілей та ПРН як у ході розробки ОПП, так і її перегляду (удосконалення). Щорічно за результатами обговорення проєкту ОПП на розширеному засіданні кафедри за участі здобувачів, випускників та роботодавців відбувається затвердження ОПП. Зокрема, за пропозицією директора ДПЕДГ «ЕЛІТА» Волинської ДСГДС Інституту картоплярства НААН, канд. техн. наук Голія О. В. замінено ОК30 «Вирощування нішевих культур» на ОК 30 «Технології вирощування нішевих культур» з орієнтуванням на стратегічно-важливі для держави культури, що підсилює формування ПРН 17. Крім того, з 2020 р. було запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу, зокрема стосовно головних складових ОПП.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти, як стейкхолдера у формулюванні цілей та програмних результатів враховані наступним чином: доцент, к.с.-г.н. Ірина Гель (ЗУНУ) запропонувала розширити бази виробничої практики через залучення до співпраці більшої кількості аграрних підприємств. Усі пропозиції були враховані у затвердженій ОПП, зокрема в частині ФК1-ФК5, ФК7-ФК11 і ПРН4, ПРН9-ПРН11, ПРН14-18.

- інші стейкхолдери

У програмних результатах навчання ОПП знайшли відображення пропозиції від учасників методичних семінарів, конференцій інших науково-практичних заходів, серед них від Тернопільської філії державної установи «Інститут охорони ґрунтів України», Інститут сільського господарства Карпатського регіону НААН та ін. Пропозиції стосувалися необхідності за даною ОПП навчати здобувачів вирішенню проблем підготовку ініціативних фахівців у сфері агрономії з новим, креативним способом мислення, спроможних не лише ефективно застосовувати набуті професійні навички, але і постійно саморозвиватися та опановувати нові вміння. Дані пропозиції враховані у формулюванні ПРН17-ПРН18. Перший заступник директора з наукової роботи Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН, доктор сільськогосподарських наук Коник Григорій Станіславович виокремив унікальні аспекти даної ОПП через формування важливих компетентностей (ФК10-ФК11) та ПРН (ПРН17-ПРН18) та наголосив акцентувати увагу на необхідності орієнтації здобувачів за ОПП на самостійну роботу та інноваційні, дистанційні методи навчання, зокрема для цього оновити платформу MOODLE у частині використання відеозв'язку. Усі пропозиції були враховані у затвердженій ОПП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Для забезпечення відповідності цілей і ПРН ОПП тенденціям розвитку спеціальності, постійно здійснюється моніторинг ринку праці щодо формування попиту на фахівців з агрономії, що передбачає проведення спільних заходів з провідними фахівцями аграрної сфери у вигляді науково-практичних семінарів, круглих столів. Особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності також враховуються під час щорічного перегляду робочих програм ОК.

Постійна взаємодія із фахівцями в агрономії дозволяє систематично аналізувати зміни на ринку праці, які вимагають від здобувачів володіти фундаментальними фаховими знаннями в аграрній сфері. Постійний моніторинг фахових вимог визначає потребу внесення змін і доповнень до змісту ОПП. Так, йдеться про необхідність оволодіння сучасними інноваційними технологіями; поглиблене вивчення предметної області спеціальності з подальшою деталізацією пріоритетів професійного розвитку здобувача; розвиток комунікаційних компетентностей та інших навичок, необхідних для вирішення складних завдань і комплексних проблем в процесі професійної діяльності агронома. Саме на це зорієнтовано досягнення ПРН17-ПРН18 і відповідні до них ФК, що знайшло відображення в ОК30-ОК31, що дає можливість орієнтуватися на фахову підготовку здобувачів із урахуванням активного розвитку новітніх технологій в рослинництві із використанням кращих вітчизняних та зарубіжних зразків організації аграрного бізнесу.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП

було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та ПРН відображають особливості галузевого контексту як для спеціальності Агрономія загалом (ПРН1-ПРН16), так і ОПП в частині унікальності (ПРН17-ПРН18), котрі сукупно спрямовані на досягнення високого рівня фахових, управлінських й інноваційних компетентностей в аграрній сфері. Також колектив кафедри постійно співпрацює з керівниками управлінських структур, партнерами та потенційними роботодавцями західних областей України, вивчаючи ринок праці з даної спеціальності. Це повністю задовольняє вимоги стосовно галузевого контексту. Регіональний контекст зорієнтований на зміст усіх ОК, що забезпечують досягнення ПРН відповідно до СВО, а особливо ПРН17-ПРН18. Галузевий контекст було враховано під час формулювання цілей та ПРН ОПП через визначення загальних сучасних пріоритетів розвитку освіти. Відповідно, програмними результатами навчання визначено здатність здобувача вищої освіти до постійного самовдосконалення, безперервної самоосвіти протягом життя, здатність самоудосконалювати професійні знання, розвивати компетентності міжперсонального спілкування з колегами рідною та іноземною мовою. Регіональний контекст враховувався при формуванні цілей і програмних результатів навчання освітньої програми у плані визначення пріоритетних напрямків розвитку регіону, враховуючи особливості ринку праці західного регіону України.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та визначення програмних результатів ОПП члени проєктної групи враховували досвід аналогічних програм провідних ЗВО України, зокрема Національного університету біоресурсів і природокористування, Сумського національного аграрного університету, Поліського національного університету, Миколаївського національного аграрного університету, Таврійського державного агротехнологічного університету, Львівського національного університету природокористування. У результаті моніторингу ОПП провідних українських ЗВО сформовано збалансований перелік освітніх компонентів за циклами загальної, професійної та практичної підготовки, враховано досвід формування у здобувачів інформаційно-комунікативної компетентності, soft skills. Також під час розробки ОПП було вивчено досвід підготовки фахівців за відповідними напрямками в закордонних університетах: Державний університет ім. Шимона Шимоновича в Замості та Аграрний університет ім. Гуго Коллонтая у Кракові (Республіка Польща), в яких здобувачі мають можливість проходити паралельне навчання та стажування. Конкурентоздатною ОПП робить те, що вона передбачає отримання спеціалізованих фахових знань на основі обов'язкової навчальної практики (2-4 тижні) та виробничої практики (6 тижнів), яка проходить на провідних сільськогосподарських підприємствах, аграрних компаніях, державних науково-дослідних установах тощо.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Під час розробки ОПП було враховано СВО зі спеціальності та вимоги дескрипторів Національної рамки кваліфікації. Зокрема, забезпечено формування інтегральної компетентності як здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі аграрних наук та продовольства або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень аграрної науки та характеризується мінливістю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності. ОПП приведено у відповідність до 6-го рівня Національної рамки кваліфікації, який передбачає одержання концептуальних знань, набутих у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень, а також критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності. При цьому уміння і навички зосереджуються на вирішенні складних непередбачуваних задач і проблем у певних галузях професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних BigData), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів. Програмні результати навчання здобувачів вищої освіти за даною ОПП було визначено відповідно до сформульованих компетентностей/результатів навчання дескрипторам Національної рамки кваліфікації.

Вони розподіляються за такими ознаками: ПРН (ПРН1-ПРН5), що відображають загальні компетентності, ПРН (ПРН6-ПРН16), що відображають фахові компетентності, а ПРН (ПРН17-ПРН18) відображають фахові компетентності, зорієнтовані на освітні компоненти, які формують унікальність програми.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для відповідної спеціальності наявний Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальність 201 «Агрономія», затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2020р. №1420 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/201-Agronomiya-bakalavr.21.10.2022.pdf>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП 2021 р.

(https://www.wunu.edu.ua/opp/faem/ahronomiya/ahronomiya_bakalavr/%Do%9E%Do%9F%Do%9F_agronomiya_2022.pdf) відповідає предметній області спеціальності 201 Агрономія та має чітку структуру. ОК, які включено до її складу, складають логічну взаємопов'язану систему та загалом дають можливість досягти заявлених цілей і ПРН. Об'єкт вивчення, мета, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, інструменти й обладнання для ОПП сформовано відповідно до СВО за ОС «Бакалавр» для спеціальності 201 Агрономія. Метою програми є формування у здобувачів вищої освіти знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції в інтенсивних та органічних технологіях за збалансованого природокористування через теоретичне і практичне навчання.

Відповідно до предметної області спеціальності 201 Агрономія дана ОПП передбачає:

- об'єкт вивчення та діяльності: технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур.
- цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання..
- теоретичний зміст предметної області: Поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв сільськогосподарських культур.
- об'єктами професійної діяльності бакалаврів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва кон'юктурних, нішевих та лікарських культур, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва, організація наукових досліджень в агрономії.
- методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур.
- інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.

Отже, мета та зміст (ОК) ОПП відповідають предметній області спеціальності 201 Агрономія та галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство і забезпечує готовність бакалаврів з агрономії до виконання завдань професійної діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється на підставі Положення про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oor/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_nr_wunu.PDF), затвердженого ректором університету 30.09.2020 р. та схваленого рішенням вченої ради 30.09.2020 р., протокол № 2. Каталог вибірових навчальних дисциплін https://www.wunu.edu.ua/opp/faem/ahronomiya/ahronomiya_bakalavr/katalog_201_agronomiya_bak.pdf формується за поданням кафедри агробіотехнологій навчально-наукового інституту інноватики, природокористування та інфраструктури для ОПП Агрономія. При формуванні заявок на викладання навчальних дисциплін дотримується принцип забезпечення викладання ОК не тільки профільними кафедрами, а й загальноуніверситетськими. Факт вибору здобувачами навчальних дисциплін підтверджується їхніми письмовими заявами. Задля удосконалення процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в ЗУНУ наказом ректора введена нова редакція Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu1.pdf).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін (за даною ОПП загальною кількістю 60 кредитів, що становить 25% від загального обсягу кредитів підготовки) відповідно до Закону України «Про вищу освіту». При цьому згідно із п.1.3. Положення про формування вибіркової частини навчальних планів вибіркові дисципліни вибираються здобувачами до 15 березня поточного навчального року на наступний навчальний рік. Задля цього здобувач вищої освіти заходить на сайт ЗУНУ у розділ «Студентське життя» та переходить за посиланням «Вільний вибір дисциплін навчального плану», здійснюючи вхід за допомогою логіна та пароля, отриманих перед першою реєстрацією в електронному кабінеті. У своєму електронному кабінеті він

ознайомлюється із переліком обов'язкових дисциплін навчального плану та обирає дисципліни з блоку вільного вибору. Здійснивши вибір усіх дисциплін, здобувач вищої освіти підтверджує його. Такі дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальностей (освітніх програм) і визначають навчальне навантаження кафедр і конкретного викладача, яке розраховується відповідно до навчальних планів і освітніх програм для здобувачів вищої освіти. На сайті ЗУНУ розміщено перелік вибіркових дисциплін для даної ОПП (https://www.wunu.edu.ua/opp/faem/ahronomiya/ahronomiya_bakalavr/katalog_201_agronomiya_bak.pdf) та підготовлено силабуси з метою детального ознайомлення зі змістом вибіркових ОК. Обрані дисципліни вносяться до індивідуального плану здобувачів вищої освіти. Із ініціативи здобувачів вищої освіти у 2021 р. розширено перелік вибіркових дисциплін до 48 позицій відповідно до їхніх інтересів та уподобань.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проходження ними навчальної та виробничої практики, що регулюється Положенням про проведення практики здобувачів ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenuya/provedennia_praktyky.pdf). Згідно із навчальним планом ОПП навчальна практика охоплює 15 кредитів, виробнича практика охоплює 9 кредитів та є обов'язковою компонентою практичної підготовки, що дає змогу сформуванню у здобувачів ОПП компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Для здобувачів ОПП «Агрономія» підготовлено силабуси.

Основними базами переддипломної практики є агропідприємства, державні та науково-дослідні установи м. Тернополя, Тернопільської області й сусідніх областей. За підсумками практики здобувачі готують звіти, які проходять процедуру захисту. Результативність практики підвищує використання в освітньому процесі ґрунтовної теоретичної і практичної підготовки, що дає змогу закріпити отримані компетентності й здобути практичний професійний досвід. Практична підготовка забезпечується усіма компетентностями та ПРН, зазначеними в ОПП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок на усіх етапах навчання. Попри ОК1-ОК10, які формують ЗКО1-ЗК11, одночасно розвивають комунікативні компетентності, здатність спілкуватися фаховою іноземною мовою, вміння безконфліктно та продуктивно працювати в команді, здатність творчо й раціонально реалізовувати комплексні завдання, що дозволяють отримати ПРН, зокрема ПРН1, ПРН4, ПРН9, ПРН10, ПРН14. Виокремлені соціальні навички, водночас, формуються за рахунок опанування усіх ОК (ОК1-ОК34), а також вибіркових дисциплін, поряд із сформованістю загальних і професійних компетентностей та досягненням ПРН (ПРН1-ПРН18). Окрім того, соціальні навички здобувачів формуються у ході їх участі у позаосвітній (позааудиторній) та науковій діяльності, зокрема через презентації навчальних і дослідницьких проєктів, виконання індивідуальних і групових завдань, написання тез, статей, участь у дискусіях, підготовка КПЗ, доповідей і виступів на міжнародних та всеукраїнських конференціях, наукових семінарах, круглих столах при аудіо та відео фіксаціях, зокрема і в режимі on-line.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт для спеціальності 201 Агрономія на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до навчального плану ОПП загальний обсяг становить 7200 год. / 240 кредитів. Навчальна практика охоплює 450 год. (15 кредитів), тобто 6,25 %, виробнича практика охоплює 270 годин (9 кредитів), тобто 3,75 % від загальної кількості кредитів на весь строк підготовки.

Така структура відображає практичне спрямування ОПП та індивідуалізацію освітньої траєкторії. Для з'ясування навантаженості здобувачів застосовуються заходи: систематичне опитування студентів у формі бесіди впродовж навчання та під час спілкування з кураторами тощо; проводиться обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях вченої ради факультету; спостереження з боку кураторів, викладачів і керівників із подальшим обговоренням на засіданнях кафедри. Основні проблеми, які були виявлені: відсутність у здобувачів досвіду з організації та раціонального розподілу часу самостійної роботи; недостатнє використання внутрішніх ресурсів університету для самонавчання, труднощі, пов'язані з вимушеною формою дистанційної освіти. Для вирішення цих проблем вживаються такі заходи: у межах вивчення навчальних дисциплін організуються бесіди-тренінги з тайм-менеджменту, використання корпоративних ІТ-ресурсів і платформ для дистанційного навчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За дуальною формою у класичному розумінні навчання за цією ОПП не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.wunu.edu.ua/page/admission-rules/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для організації вступної кампанії до Університету за спеціальністю 201 Агрономія за ОПП основним документом є Правила прийому на навчання, розроблені відповідно до Умов прийому МОН України та затверджені в установленому порядку на кожний поточний рік Регламент прийому документів вступників на навчання за освітніми програмами підготовки бакалавра на основі повної загальної середньої освіти до ЗУНУ враховує вимоги Умов вступу для бакалаврів та перелік документів, необхідних вступнику, розміщений на офіційному сайті Університету у розділі «Вступна кампанія»: <https://pk.wunu.edu.ua/page/admission-rules/>.

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників регулюються нормативно-правовими документами, зокрема в 2022 році передбачалося НМТ, а також вступ за результатами ЗНО різних років, починаючи з 2019 року. Крім того, було передбачено вступ на контрактну форму за мотиваційними листами у 2022 році.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визначення результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protseyu1.pdf), зокрема пунктом 10. Трансфер кредитів (с. 31-32). Окрім цього, результати навчання, отримані в інших ЗВО, визнаються відповідно до Положення про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/poriadok_perezarahyvannia_zunu.pdf), затвердженого рішенням Вченої ради ЗУНУ (протокол № 2 від 30.09.2020 р.). Відповідно до цих документів перезарахування результатів навчання відбувається наступним чином: перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу з навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС. Переведення оцінок з однієї шкали в іншу фіксується в окремій відомості, один примірник якої знаходиться в особовій справі здобувача, другий – у деканаті факультету (інституту).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти ОПП «Агрономія» за спеціальністю 201 Агрономія не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визначення результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protseyu1.pdf), зокрема пунктом 10. Трансфер кредитів (с. 31-32). Окрім цього, результати навчання, отримані в інших ЗВО, визнаються відповідно до Положення про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/poriadok_perezarahyvannia_zunu.pdf), затвердженого рішенням Вченої ради ЗУНУ (протокол № 2 від 30.09.2020 р.). Відповідно до цих документів перезарахування результатів навчання відбувається наступним чином: перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу з навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС. Переведення оцінок з однієї шкали в іншу фіксується в окремій відомості, один примірник якої знаходиться в особовій справі здобувача, другий – у деканаті факультету (інституту).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Агрономія» за спеціальністю 201 «Агрономія» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють

досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) підготовка на ОПП здійснюється з використанням різних форм навчання, зокрема денної, дистанційної та навчання здобувачів за індивідуальним графіком, а також традиційних й інноваційних методів навчання, оптимальне поєднання яких дозволяє досягти мети та ПРН, підготувати висококваліфікованих фахівців у аграрній сфері, які здатні діяти в умовах викликів і загроз сучасного зовнішнього середовища. Використання інноваційних форм та методів навчання і викладання на ОПП 201 Агрономія сприяє досягненню визначених цілей та ПРН за оптимального поєднання традиційних форм і методів навчання й викладання. Основні види занять: лекції, семінари, інтерактивні форми роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації (ПРН01-ПРН18).

Впровадження таких форм і методів навчання та викладання забезпечує формування критичного мислення здобувачів освіти, власної позиції, навичок самостійної та командної роботи, уміння презентувати результати навчання з безперервним поглибленням, поповненням й оновленням загальних та фахових компетентностей (ЗК01-ЗК11, ФК01-ФК11).

Крім того, у 2022 році передбачено такі форми під керівництвом викладача, як проходження тренінгу та написання комплексних практичних індивідуальних завдань із ОК (дисциплін), що відображено у відповідних навчальних планах та індивідуальних навчальних планах здобувачів.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Впровадження студентоцентрованого підходу в навчальному процесі дозволяє здобувачам отримати необхідні знання та ключові вміння й навички, володіння якими реалізує їх освітні пріоритети і забезпечує високий ступінь затребуваності на ринку праці, в т.ч. у регіональному контексті. Документами, які підтверджують побудову освітнього процесу на засадах студентоцентрованого підходу, є: Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf), Стратегія розвитку ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvitky_zunu.pdf). Модель освітнього процесу містить форми і методи навчання й викладання, які відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Реалізація його принципів досягається шляхом надання здобувачам можливості обирати форму навчання, забезпечення їх поінформованості про ОПП та зміст ОК, механізм оцінювання знань, залучення до процесу вдосконалення ОПП та її окремих ОК, використання у навчальному процесі інноваційних методів і прийомів, а також платформ ZOOM та MOODLE, створення умов для вибору дисциплін. Визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання як складова забезпечення зворотного зв'язку здійснюється під час зустрічей і спілкування з гарантом ОПП, завідувачем та викладачами кафедри, проведення анкетних опитувань.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Викладачі мають повну академічну свободу стосовно вибору методів навчання на ОПП. Робочою програмою навчальної дисципліни не обмежено вибір методів навчання. Для досягнення ПРН науково-педагогічні працівники при виборі методів навчання враховують складність проблеми, мотивацію здобувачів вищої освіти, час, обладнання тощо. Обрані викладачами методи навчання зазначаються у методичному забезпеченні кожного освітнього компонента ОПП. Адміністрація ЗУНУ підтримує ініціативу науково-педагогічних працівників із запровадження педагогічних експериментів, розробки авторських методик навчання тощо. Академічна свобода здобувачів вищої освіти досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми курсових та кваліфікаційних робіт, навчання одночасно за кількома освітніми програмами в університеті, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо. Зворотній зв'язок із здобувачами освіти, який проводиться систематично, дозволяє викладачам корегувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні форми, технології, процедури, методи та прийоми навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів учасникам освітнього процесу за ОПП надається перед початком навчального періоду. Зокрема, отримання цієї інформації є відповідним пунктом циклу підготовки і формування професорсько-викладацьким складом силабусів та робочих програм дисциплін. Силабуси та робочі програми розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ЗУНУ на відповідному факультеті та системі Moodle. Порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ОПП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ. Зокрема, зміст пункту 8 «Система оцінювання навчальних досягнень студентів» складають загальні положення та інформація про форми і порядок контролю, критерії оцінювання, порядок ліквідації академічної заборгованості, використання результатів оцінювання результатів навчання. Ця інформація конкретизується викладачами кафедри в робочих програмах та силабусах освітніх компонентів за ОПП. Здобувачам дана інформація надається на першому занятті з дисципліни, на якому викладач концентрує увагу на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомить здобувачів ОПП з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної освітньої компоненти.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ здобувачі ОПП «Агрономія» беруть участь у заходах з освітньої та наукової діяльності, що проводяться в Університеті, в тому числі є активними учасниками наукових гуртків «Юний агроном» і «Юний плідивник», а також беруть участь у тренінгах зі спеціальності, в конкурсах студентських робіт на регіональному та всеукраїнських рівнях. Здобувачі залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи.

Освітній процес на ОПП проходить у конструктивному поєднанні навчання, наукових досліджень викладачів кафедри, викладацького складу ЗВО та здобувачів освітнього ступеня «магістр».

ОПП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень науково-педагогічних працівників ЗУНУ у галузі аграрної науки та продовольство та наукових інтересів здобувачів, що відображено у компетентностях (ФК1-ФК11) та ПРН (ПРН1-ПРН18).

Задля повноцінного включення наукових досліджень в освітню діяльність, здобувачі залучаються до збору та обробки інформації для проведення науково-дослідних робіт. Так, здобувачі ОПП «Агрономія» беруть участь у зборі та обробці даних для науково-дослідних робіт, зокрема з вересня 2021 року реалізується НДР «Оптимізація фотосинтетичного потенціалу окремих зернових і олійних культур в зоні Лісостепу західного», що виконує кафедра агробіотехнологій (№ ДР 0121U113072). На дослідних полях Університету закладено навчальний демополігон енергетичних культур (верба енергетична, тополя швидкоростуча, міскантус, світчграс), інноваційних сортів і гібридів польових культур (кукурудзи на зерно, пшениці озимої та ярої, сої, гороху, соняшнику).

Також здобувачі вищої освіти в рамках ОПП виконують науково-дослідну роботу в Тернопільській філії Українського інституту експертизи сортів рослин (с. Плотича Тернопільського р-ну), Тернопільській ДСГДС ІКСГП НААН (м. Тернопіль), Тернопільській філії ДУ «Інституту охорони ґрунтів України», м. Тернопіль відповідно до укладених договорів про співпрацю.

Результати спільних наукових досліджень викладачів і здобувачів публікуються у збірниках наукових статей і матеріалах Всеукраїнських та міжнародних конференцій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту навчальних дисциплін здійснюється у рамках реалізації Стратегії розвитку Західноукраїнського національного університету на 2021-2025 роки та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті, Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Західноукраїнському національному університеті.

Механізм оновлення змісту освітніх компонентів реалізується шляхом урахування сучасних наукових досягнень та інноваційних практик у сфері агрономії, зокрема, внаслідок отримання та апробації наукових здобутків викладачів у фахових виданнях, виданнях, що включені до наукометричних баз даних SCOPUS і Web of Science, їх публічного представлення на науково-практичних конференціях і круглих столах (таблиця 2 до відомостей про самооцінювання). Також пропозиції щодо оновлення навчальних текстів, дидактичних та методичних матеріалів освітніх компонентів є підсумком виконання викладачами програми підвищення кваліфікації (стажування), підготовки ними доповідей та їх презентування на наукових та методичних семінарах кафедри. Ініціює оновлення змістового наповнення освітньої компоненти викладач, спрямування і результати наукових досліджень якого відповідають предметній області ОПП Агрономія та змісту навчальної дисципліни. Отримані пропозиції обговорюються на засіданні кафедри та затверджуються групою забезпечення спеціальності. Вагомою підставою перегляду структури та змісту освітніх компонентів є пропозиції й рекомендації стейкхолдерів. Здобувачі вищої освіти тісно співпрацюють у науковій роботі з Радою молодих вчених (<https://www.wunu.edu.ua/science/young-scientists-council/>) та Студентським науковим товариством (<https://www.wunu.edu.ua/science/student-society/>), які активно працюють у ЗУНУ. В університеті немає перешкод до оновлення контенту освітніх компонент. Оновлення контенту відбувається наприкінці попереднього семестру за ініціативою лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти. Щорічно перегляд змісту освітнього компоненту обговорюється на засіданнях кафедри агробіотехнологій і схвалюється групою забезпечення спеціальності 201 «Агрономія».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ЗУНУ має укладені угоди із багатьма закордонними університетами, тому навчання на ОПП тісно пов'язане з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. Зокрема, з Державним університетом ім. Шимона Шимоновича в Замості та Аграрним університетом ім. Гуго Коллонтая у Кракові (Республіка Польща), у яких здобувачі мають можливість проходити стажування. У межах цих угод здобувачі можуть реалізувати міжнародну академічну мобільність, викладачі – пройти закордонне стажування та проводити наукові дослідження у вибраних університетах. Зокрема А. Шувар пройшов стажування в Природничому університеті м. Люблін (Польща) (вересень 2021 р.), Є. Кривохижа пройшов міжнародне стажування в Жешувському університеті (2022 рік).

Учасники освітнього процесу мають можливість користуватися загальнодоступними міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних. Міжнародна співпраця є основою для публікацій у фахових вітчизняних і зарубіжних виданнях.

Результати науково-педагогічних стажувань систематично обговорюються на засіданнях кафедр і активно впроваджуються в освітній процес у частині оновлення змісту ОК, урізноманітнення форм і методів навчання, проведення контрольних заходів, тощо.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти є складовою освітнього процесу, який проводять задля встановлення відповідності набутих компетентностей ОП. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання та своєчасно доводяться до студентів. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (п. 8) (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf) формами контрольних заходів є поточний, модульний та підсумковий контроль, який проводиться з метою комплексного оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОП та досягнення ПРН. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять, його метою є перевірка рівня засвоєння студентом навчального матеріалу. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Метою підсумкового контролю є оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершальних етапах. Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їхнього оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, що складена на підставі робочого навчального плану, а також силабус (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-op/>). Вищезазначені форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дають змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання знань здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна у локальній мережі факультету при отриманні в деканаті відповідного логіна і пароля та створення особистого кабінету. Результати оцінювання результатів навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу освітніх програм.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗНУ та іншими локальними документами ЗВО. Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається унаслідок проведення таких заходів: ґрунтовне планування і формулювання критеріїв оцінювання кафедрами; постійна роз'яснювальна робота зі здобувачами; проведення тренінгів; застосування апеляцій, перескладань тощо. Крім того, кожен викладач на першому занятті зобов'язаний ознайомити студентів з переліком контрольних заходів з дисципліни, яку він викладає. ОП передбачає такі контрольні заходи, як: поточний, проміжний і підсумковий контроль. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти детально описано в робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднені на офіційному сайті університету. У робочих програмах зазначається кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. Для з'ясування рівня об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ у ЗВО запроваджена практика проведення передсесійного опитування здобувачів вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osviti.html).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Ознайомитись з формами контрольних заходів і критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом можна через силабуси та робочі програми, які розміщені на офіційному сайті університету (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-op/>). Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, установлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом студента та розкладом. Вищезазначена процедура щодо контрольних заходів доступна студентам через інформацію в електронних навчально-методичних комплексах вивчення окремої дисципліни, а також в їхніх особистих електронних кабінетах, де відображаються результати модульних контрольних робіт, екзаменів. Крім того, в особистому кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів, із зазначенням вагових коефіцієнтів останніх. Наприкінці семестру на засіданні кафедри викладачі обговорюють результати контрольних заходів та критерії оцінювання і приймають відповідні рішення щодо їх зміни або вдосконалення в межах нормативної бази ЗВО.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти за даною ОП визначаються за Стандартом вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 201 Агронімія, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1339 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/201-Agronomiya-bakalavr.21.10.2022.pdf>),

Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ. Порядок проведення атестації випускників регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjna-komsja1.pdf>). Формою підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за даною ОПП є здача атестаційного екзамену.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Даний документ оприлюднено на офіційному сайті Західноукраїнського національного університету. Процедура проведення контрольних заходів по кожній ОК прописана в робочих програмах, які розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін та силабуси оприлюднено на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-op/>).

В особистому електронному кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів, із зазначенням вагових коефіцієнтів останніх.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У випадку виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів і конфлікту інтересів здобувачі вищої освіти мають право звернутися з письмовою заявою на ім'я декана факультету. Відповідно до цієї заяви деканом створюється комісія для приймання екзамену, до якої можуть входити: перший проректор, декан факультету, завідувач і викладачі відповідної кафедри, представники студентської ради та профспілкового комітету студентів факультету. Студент, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до екзаменатора і отримати обґрунтоване пояснення. У випадку незгоди студента з рішенням він може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри. У результаті розгляду апеляції оцінка студента не може бути зменшена, а тільки залишена без змін або збільшена. Захисти курсових робіт та звітів із практики проходять перед комісією з 2-3 осіб. Анкетування здобувачів підтверджує їх повну обізнаність стосовно дій у випадках оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html). За час існування ОПП Агрономія випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Перескладання негативних результатів поточного модульного контролю (неявок без поважних причин) дозволяється до настання дати проведення наступного модуля. У документації щодо обліку успішності здобувачів та електронній системі дана оцінка замінюється на оцінку «задовільно», 60-64 бали – «Е», 65-74 балів – «D» за шкалою ЄКТС.

Здобувачам, які мають оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання)), або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіка ліквідації академзаборгованості. Якщо здобувачам отримав більше двох незадовільних оцінок із дисциплін, він підлягає відрахуванню за академічну неуспішність. Студенти, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни на умовах діючих Положень з отриманням не менше ніж з п'яти тем (десяти годин) додаткових консультацій у позаурочний час. Повторний підсумковий контроль (перескладання викладачу) у формі екзамену проводиться в такій самій формі як і первинний. Результати ліквідації академзаборгованості та семестрова оцінка з дисципліни заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему. За час існування даної ОПП випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

ЗВО регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до пп.8-9 Положення про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pologenuya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) та іншими локальними документами ЗВО наступним чином. У день екзамену подається апеляція на ім'я декана факультету, за фактом якої створюється комісія у складі представника адміністрації, профільної кафедри, студента, які вивчають обставини подання апеляції та можливість призначення повторного екзамену. У випадку незгоди з оцінкою публічного захисту кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти має право подати апеляцію на ім'я ректора. У випадку надходження апеляції розпорядженням ректора створюється комісія у складі представника адміністрації, профільної кафедри, навчального відділу для розгляду апеляції. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на даній ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО визначено у Положенні про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protseyu1.pdf), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf, Порядок проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу UNICHECK https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Unicheck.PDF, Етичному кодексі https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf, Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhenja-pro-komisiu.pdf, Положенні про групу сприяння академічній доброчесності https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja-pro-grupu-sprijannja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf, Кодексі академічної доброчесності (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>).

Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія із забезпечення якості освіти, навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗВО. Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В якості інструментів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються: недвозначне інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагіату; проходження сертифікованих тренінгів і семінарів науково-педагогічними працівниками з питань академічної доброчесності; добір відповідної тематики для індивідуальних навчальних та наукових робіт, яка запобігає плагіату, перевірка продуктів наукової праці на антиплагіат. На ОПП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовуються, як загальнодоступні сервіси, зокрема, Advego або EtxtАнтиплагіат, так і спеціалізований сервіс UNICHECK, придбаний університетом. Система UNICHECK – платний онлайн-сервіс пошуку плагіату, який перевіряє текстові документи на наявність заповзичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача. Керівники курсових та наукових робіт за погодженням із завідувачем кафедри є відповідальними особами для перевірки даних робіт антиплагіатною системою UNICHECK. За результатами перевірки формується звіт, де вказано відсоток заповзичення.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ЗУНУ зосереджена у двох аспектах: проведення просвітницьких заходів щодо актуальності засад академічної доброчесності та «моніторингова місія» щодо поширення та дотримання ідеї академічної доброчесності. У 2018 р. ЗУНУ став учасником Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США в Україні, де на базі університету було проведено низку заходів для студентів, присвячених формуванню в них компетенції доброчесності, зокрема захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри, лекторій, що дало змогу в доступній формі донести студентству ЗУНУ основні положення академічної доброчесності. Інформація щодо дотримання доброчесності міститься у робочих програмах та силабусах. Інформація щодо доброчесності подається у Методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи. Окрім цього, при університеті створена Комісія з доброчесності та наукової етики.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Кодексі академічної доброчесності зазначено: для моніторингу дотримання норм Кодексу створено Комісію з доброчесності та наукової етики, яка є дорадчим органом університету та наділяється правом розглядати заяви щодо порушення Кодексу та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій. Організаційною формою роботи Комісії є засідання, яке скликається для вирішення оперативних і нагальних питань. Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, що підписує голова та секретар Комісії. На її засідання запрошуються заявник і особа-відповідач. За результатами розгляду справи та з'ясування всіх істотних обставин Комісія впродовж 2-х робочих днів готує письмовий висновок щодо наявності або відсутності факту порушення Кодексу. Висновок містить рекомендації щодо остаточного рішення ректора Університету. Форми відповідальності за порушення норм академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти є: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); позбавлення академічної стипендії; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету. Прецедентів порушень здобувачами вищої освіти академічної доброчесності за даною ОПП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх

професіоналізму?

Формування професорсько-викладацького колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОПП «Агрономія», окрім діючих нормативно-правових вимог і Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, здійснюється відповідно до Статуту, Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/it-is-important-to-know/7974-konkurs.html>). Компетенція щодо визначення достатності фахового рівня викладача, який забезпечує викладання ОК (навчальної дисципліни), покладається на профільну кафедру, гаранта відповідної ОПП та групу забезпечення спеціальності. Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору викладачів є оголошення в ЗМІ і на сайті Університету щодо проведення конкурсу.

Викладачі мають відповідну освітньому компоненту кваліфікацію згідно з Рекомендаціями НАЗЯВО, у тому числі: науковий ступінь (вчене звання); досвід науково-педагогічної діяльності; наукові публікації, пов'язані зі сферою освітнього компоненту; досвід практичної роботи та інші досягнення у професійній діяльності. Викладачі ОПП «Агрономія» пройшли підвищення кваліфікації за останні п'ять років як в Україні, так і за кордоном.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗУНУ активно залучає роботодавців до організації і реалізації освітнього процесу, використовуючи їх практичні навички і науковий потенціал для формування відповідних фахових компетентностей здобувачів освіти. Багаторічна співпраця ЗУНУ зі ЗВО України дає можливість залучати потенційних роботодавців до участі у гостьових лекціях, наукових семінарах, круглих столах, конференціях тощо. Роботодавці також беруть участь в обговоренні проєктів ОПП, їх рецензуванні, надають пропозиції з удосконалення навчальних планів, долучаються до обговорення тематики кваліфікаційних робіт і проведення атестації здобувачів вищої освіти. До організації та реалізації ОПП залучалися: перший заступник директора з наукової роботи Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН, д.с.-г.н., старший науковий співробітник Коник Г. С., директор ДПЕДГ «ЕЛІТА» Волинської ДСГДС Інституту картоплярства Національної академії аграрних наук, к.т.н. Голій О.В., директор Тернопільської філії ДУ «Інститут охорони ґрунтів України», к.с.-г.н., Брошчак І.С., завідувач лабораторії геоінформаційних систем, обробки інформації та експериментальних досліджень Тернопільської філії ДУ «Інститут охорони ґрунтів України» Бровко О. З., вчений секретар Тернопільської державної сільськогосподарської дослідної станції Інституту кормів і сільського господарства Поділля, к.с.-г.н., Сидорук Г. П., директор Тернопільської філії «Українського інституту експертизи сортів рослин» Дудник І. А.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До організації та реалізації ОПП «Агрономія» залучаються роботодавці та їхні працівники, досвід практичної роботи яких дозволяє сформуванню відповідні ФК у здобувачів вищої освіти за даною ОПП. Зокрема експерт компанії Баєр С. Танасов провів цикл оф-лайн тренінгів для студентів ОПП Агрономія на тему «Інноваційні технології захисту рослин в умовах зміни клімату». Начальник відділу інноваційних технологій компанії Агросем В. Ковальчук провів практичний семінар на тему «Системи точного землеробства – як інноваційна складова сучасних агротехнологій». Роботодавці беруть участь у розробці й удосконаленні ОПП, навчальних планів, а також у наукових дослідженнях в контексті виконання господарських тем, залучаються до проведення атестації здобувачів вищої освіти. Випускова кафедра співпрацює з наступними аграрними установами: Львівський національний аграрний університет, ІСГ Карпатського регіону НААН, Тернопільська державна сільськогосподарська дослідна станція Інституту кормів і сільського господарства Поділля НААН, Тернопільська дослідна станція Інституту ветеринарної медицини НААН, Тернопільська філія ДУ «Інститут охорони ґрунтів України», ГО «ТМЖК Відродження нації», ДПЕДГ «ЕЛІТА» Волинської державної сільськогосподарської дослідної станції Інституту картоплярства НААН, ТОВ «Компанія-Авангард» (смт. В. Бірки, Тернопільська обл.), ПАП «Дзвін» (с. Звиняч, Тернопільська обл.), Департамент АПР Тернопільської ОДА, ПАП «Агропродсервіс» (с. Настасів, Тернопільська обл.), ТФ «Українського інституту експертизи сортів рослин».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Викладачі, що забезпечують підготовку за ОПП, проходили підвищення кваліфікації на базі таких установ і організацій: Uniwersytet przyrodniczy w Lublinie. Development of modern agricultural and veterinary science and education in Ukraine and EU countries. Certificate № ASI-29716-UPL, 07.08.2021 – завідувач кафедри Шувар Антін Михайлович; Інститут луб'янних культур НААН. за тематикою «Методи селекції конопель і льону-довгунця різних напрямів використання» (25-28 серпня 2021 р.). зав. кафедри Шувар А. М. - свідоцтво № 21-01 від 28.08.2021 р., доц. Гель І.М. - свідоцтво про підвищення кваліфікації № 27-01 від 28.08.2021 р.; Університет Жешовський. International postgraduate internship «Modernization of higher education and science: paradigm of science and technologies innovative development». (January 24 - April 29, 2022). Certificat NR 41/2022. ІСГ Карпатського регіону НААН за спеціальністю: 204 Технології виробництва і переробки продукції тваринництва (6.06.2022 р. по 09.06.2022 р.). Посвідчення: № 143 (професор Кривохижа Є.М.); ТОВ «АГРО ЕКСПЕРТ». Жовтень-листопад 2022 р., стажування на тему: «Ознайомлення з інноваційними технологіями та набуття професійних знань з технології вирощування сільськогосподарських культур». Сертифікат від 15.11.2022р. пройшов професор Сенік І.І.), ІСГ Карпатського регіону НААН. Посвідчення №203., з 04 травня 2022 р. по 28 червня 2022р. доцент Гель І.М. навчалася на курсах підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників за спеціальністю 201 «Агрономія».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ЗУНУ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету, Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положенням про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників ЗУНУ. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників у таких випадках: високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>), підготовка кадрів вищої кваліфікації, видання монографій і підручників, опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science, створення винаходу (корисної) моделі, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ЗУНУ» тощо. Моральні заохочення застосовуються за вагоми успіхи у науково-педагогічній діяльності і передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ЗУНУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні, фінансові ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд ЗУНУ відповідають усім ліцензійним вимогам і у повній мірі забезпечують досягнення цілей, визначених ОПП та її програмних результатів. Комп'ютери університету підключені до мережі інтернет. На території університету діє безкоштовний доступ до Wi-Fi. Використовується навчальна мультимедійна лабораторія, яка оснащена сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням і підключена до внутрішньої мережі. В університеті функціонує наукова бібліотека (<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/>), інформаційні ресурси якої формуються за спеціальностями та напрямками науково-дослідної діяльності науково-педагогічних працівників і здобувачів ОПП. Для наукової діяльності та забезпечення академічної доброчесності працює система перевірки на плагіат UNICHEK. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми сформоване в системі дистанційного навчання MOODLE та сприяє досягненню визначених освітньою програмою цілей і завдань за рахунок його постійного оновлення та відповідності сучасним тенденціям підготовки фахівців у сфері агрономії. Функціонують навчально-наукові лабораторії моніторингу стану посівів та якості сільськогосподарської продукції, гербології. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантує досягнення визначених освітньою програмою цілей та очікувань завдяки постійному оновленню та відповідності сучасним тенденціям у сфері аграрного виробництва.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів завдяки вільному доступу до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, а також наявності якісної матеріально-технічної бази. У вільному доступі здобувачів два комп'ютерних зали бібліотеки ЗУНУ, обладнаних 180 комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет та навчальні лабораторії. В освітньому процесі використовується навчальна лабораторія (<https://www.wunu.edu.ua/university/units/universal-university-computer-training-laboratory/>), оснащена сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням.

У ЗУНУ функціонує Школа професійного розвитку «АКМЕ», націлена на підтримку професійного та особистісного самовдосконалення студентів. Врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом систематичного опитування рівня задоволеності організацією освітнього процесу та його ресурсним забезпеченням в рамках реалізації ОПП.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У ЗВО здобувачам ОПП «Агрономія» забезпечуються комфортні умови для життєдіяльності, участі у лекційних та практичних заняттях, проходження переддипломної практики. Тут надаються різного виду консультації, забезпечується доступ до усіх інформаційних ресурсів. До послуг викладачів та здобувачів медичний пункт, кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, їдальні, кафе, буфети, котрі обслуговують потреби професорсько-викладацького складу і студентів. У ЗВО проводяться круглі столи, відкриті лекції та роз'яснювальна робота про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, протидію нарко-, алкозалежності та тютюнопаління. Для вирішення психологічних проблем у ЗВО працює психологічна служба ЗУНУ.

Виховну та роз'яснювальну роботу з кожною академічною групою проводить куратор, а з мешканцями гуртожитків – комендант та працівники студентського містечка. Школа професійного розвитку «АКМЕ» працює з метою вирішення особистісних проблем здобувачів вищої освіти і функціонує на засадах студентоцентризму, гуманізму, поваги до особистості та анонімності.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Статуту ЗУНУ та Положення про організацію освітнього процесу в кожній академічній групі є куратор, який спільно з адміністрацією університету та факультету здійснює підтримку здобувачів ОПП з організаційно-виховних питань, проводить інформування та консультування щодо особливостей освітнього процесу. Комунікування викладачів із здобувачами ОПП здійснюється безпосередньо під час лекцій, практичних занять, консультацій, соціально-просвітницьких заходів, виховних бесід. У випадку конфліктних або суперечливих ситуацій до вирішення питань залучаються студентський актив, завідувач кафедри, працівники деканату або ректорату. Здобувачі мають можливість анонімного звернення до декана, яке розглядається адміністрацією факультету негайно. У ЗУНУ діє студентське самоврядування, котре забезпечує захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні ЗВО. На кожному факультеті чи інституті ЗВО працює профспілкове бюро студентів, керівництво якого обирається на студентських звітно-виборчих конференціях факультетів. Робота первинної профспілкової організації студентів ЗУНУ щодо соціально-економічного захисту прав та інтересів студентів визначається основними напрямками роботи: внесення адміністрації університету пропозицій щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, розвитку студентського самоврядування, контролює правильність нарахування стипендій та інших виплат студентам. Спільно з адміністрацією студентський актив розподіляє житловий фонд гуртожитків, вирішує питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів. У ЗУНУ передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності до інфраструктурних й інформаційних ресурсів з метою забезпечення результативності навчання. Зокрема, до усіх корпусів й інших приміщень ЗУНУ є доступний підхід для учасників освітнього процесу з обмеженими можливостями.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» пункту про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами у ЗВО реалізуються комплекс заходів, націлених на створення належних умов для навчання, безпеки і комфорту перебування осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, забезпечення рівних прав і можливостей використання навчальних і соціальних об'єктів ЗУНУ. Доступність ЗВО для осіб з особливими освітніми потребами визначається відповідністю навчальної інфраструктури вимогам ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти», ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення», ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху», а також інших нормативно-правових актів, що регулюють реалізацію права на освіту особами з особливими освітніми потребами. За висновками технічного обстеження будівель та прилеглої до них території (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/tehn_zvit.pdf) у ЗВО забезпечено безперешкодний доступ до навчальних корпусів, приміщень, їх розумне пристосування до потреб осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп. З метою забезпечення комфортності перебування у ЗВО осіб, які потребують допомоги, затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу в ЗУНУ регламентується Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannja-konflktv.pdf) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/konflktn-situacyi.pdf). У своїй діяльності ЗУНУ дотримується принципів цінності свободи, справедливості та безпеки, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Кожен учасник освітнього процесу має право на захист від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства. Якщо здобувач вважає, що стосовно нього було порушено його права або здійснено протиправні дії, то він може подати письмову скаргу до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій в електронному або паперовому вигляді. Для врегулювання конфліктної ситуації за погодженням сторін може бути обрана як формальна, так і неформальна процедури. Крім того, здобувачі ОПП можуть скористатися скринькою довіри для письмового звернення у разі виникнення конфліктної ситуації. Отримані скарги протягом робочого дня передаються на розгляд Комісії, яка перевіряє факти порушень та приймається рішення відповідно до чинного законодавства. На вирішення конфліктних ситуацій спрямована також діяльність органів студентського самоврядування, профспілкової організації та деканату факультету. Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗУНУ, пов'язаних із корупційними діями, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» в рамках реалізації Антикорупційної програми на 2023 рік (https://www.wunu.edu.ua/corruption/2023/1_antukor_prog_2023.pdf). З метою підвищення оперативності реагування на можливі факти порушення антикорупційного законодавства учасники освітнього процесу можуть звернутися безпосередньо до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, а також посадових осіб усіх рівнів, які забезпечують виконання Антикорупційної програми в межах своїх повноважень. Учасники освітнього процесу мають право згідно законодавства України звертатися до адміністрації ЗВО з приводу оскарження дій працівників. Розгляд таких звернень (скарг) відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ЗУНУ у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Результати розгляду поданих скарг і звернень повідомляється заявнику письмово або усно (за його

бажанням). Для надання професійної психологічної допомоги здобувачам вищої освіти та профілактики виникнення конфліктних ситуацій, проявів насилля і булінгу у ЗУНУ функціонує психологічна служба. За період реалізації ОПП випадків звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій, в тому числі, пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Нормативною базою, за допомогою якої регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП в ЗУНУ є

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в

(https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf);

Положення про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyaproorganizatsiuosvitnogo-protsesy1.pdf);

Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи в ЗУНУ розробив Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм, (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та оновлення ОПП відбувається щорічно за наказом Ректора про оновлення змісту освітніх компонентів ОПП та їх приведення до вимог регламентуючих документів, чинних на поточний момент. Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, який відслідковує всі зміни та тенденції у сфері вищої освіти, супроводжує процес удосконалення ОПП, формує відповідні рекомендації щодо внесення відповідних змін в ОПП та контролює дотримання усіх вимог. Згідно із цим змістове наповнення ОПП формується з урахуванням вимог, затверджених ЗВО, нормативних документів МОН України, рекомендацій Національного агентства. Моніторинг організації освітнього процесу за даною ОПП здійснюється для збільшення привабливості та прозорості навчальних програм для потенційних здобувачів з урахуванням тенденцій розвитку ОПП та вимог до них (дескрипторів рамок кваліфікації ЄПВО). Підставою для оновлення ОПП є ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та викладачів, які її реалізують, а також пропозиції здобувачів вищої освіти та роботодавців. Були враховані побажання здобувачів ОПП та зауваження і пропозиції стейкхолдерів, внаслідок чого внесені відповідні корективи в ОПП. Перегляд програми також відбувається при зміні вимог державних стандартів освіти, стратегії розвитку університету, інших нормативних документів. Задля вивчення якості підготовки здобувачів вищої освіти даної ОПП у ЗУНУ систематично проводяться опитування стосовно задоволеності якістю освітнього процесу, методами навчання і викладання, об'єктивності оцінювання навчальних досягнень, дотримання принципів академічної доброчесності, попередження і виявлення негативних тенденцій (булінг, хабарництво тощо). Результати опитувань підтверджують факт, що якість освітнього процесу у ЗВО відповідає належному рівню.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти враховуються при перегляді ОПП та внесенні змін до неї. Так, в ОПП 2021 р. за пропозицією здобувача вищої освіти Володимира Литвиненка розширено перелік вибіркових дисциплін з метою формування у здобувачів м'яких навичок (softskills). Пропозиції здобувачів в ОПП 2021 р. взято до уваги і враховано.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про студентське самоврядування ЗУНУ органи студентського самоврядування мають право: виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами вищої освіти, студентами та представниками адміністрації або студентами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги здобувачам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація та інші посадові особи ЗУНУ, за поданням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язані вчасно та у повному обсязі інформувати самоврядування ЗУНУ про рішення, що стосуються безпосередньо здобувачів університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її

якості

Пропозиції, внесені здобувачами вищої освіти, враховувалися впродовж усього періоду існування ОПП. Інтереси роботодавців враховуються під час формування цілей та ПРН як у процесі розробки, так і перегляду ОПП. Так, обговорення ОПП відбулися на спільних засіданнях кафедри агробіотехнологій за участі провідних фахівців аграрного сектору. Рекомендації були враховані при вдосконаленні ОПП, їх оновленні, наповненні лекційних і практичних занять, формуванні тематики курсових робіт тощо.

Завдяки пропозиції першого заступника директора з наукової роботи Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН, д.с.-г.н., Г.С. Коника розширено блок вибіркових дисциплін для більш ґрунтовного врахування пізнавальних інтересів студентів і набуття ними навичок у сфері агрономії. Врахована пропозиція директора ДПЕДГ "ЕЛІТА" Волинської ДСГДС Інституту картоплярства НААН, к.т.н. Голя О.В. щодо посилення здатності здобувачів вищої освіти до ефективного вирощування нішевих с/г культур у різних ґрунтово-кліматичних зонах України шляхом введення в блоці професійної підготовки для ОКЗо «Вирощування нішевих культур» складову «Технології». Детальне вивчення моніторингу функціонування їх агрофітоценозів буде доцільним для здобувачів освітньої програми

Для отримання зворотного зв'язку із здобувачами ОПП використовувалася електронне листування за електронною адресою: kaf_abt@wunu.edu.ua. У ЗУНУ запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті уся інформація про працевлаштування випускників оприлюднена на сайті ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/nformation-on-employment-of-ffo-graduates/>), яка включає в себе збір та аналіз інформації про професійну діяльність випускників. В університеті проводяться різні заходи (Дні факультету, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники різних років, що працюють за фахом. Вони діляться своїм досвідом та висловлюють пропозиції щодо покращення змісту підготовки за даною ОПП. Безпосередній зв'язок з випускниками реалізується шляхом особистісного спілкування працівників, відповідальних за профорієнтаційну роботу навчально-наукового інституту інноватики, природокористування та інфраструктури ЗУНУ, а також через сайт кафедри та її сторінки в соціальних мережах (<https://m.facebook.com/people/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0-%D0%B0%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%B9-%D0%97%D0%A3%D0%9D%D0%A3/100075842744131/>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf) та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf), перегляд освітніх програм і їх оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу, на засіданні вченої ради Університету, але не рідше ніж одного разу на три роки (за винятком введення в дію СВО, змін у нормативно-правовій документації, інших випадках, що не суперечить чинному законодавству). За період функціонування ОПП негативних результатів виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм їх удосконалення (модернізація) (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf) відбувається за моніторингом зауважень до інших ОПП, результати якого обговорюються на засіданні вченої ради Університету та враховуються в усіх ОПП. Акредитація первинна.

До здійснення моніторингу долучаються стейкхолдери: НПП, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти, випускники. Суттєвим елементом для перевірки та перегляду ОПП є зворотний зв'язок із зацікавленими сторонами. Група забезпечення спеціальності при проведенні моніторингу має інформувати опитуваних про мету моніторингу та спосіб його здійснення для забезпечення достовірності та повноти наданих відповідей. Процедура перегляду здійснюється з обов'язковим врахуванням сучасних практик у сфері освіти, наукових досягнень та систематичної участі викладачів у публічних науково-практичних заходах.

Випускова кафедра підтримує активний зв'язок зі стейкхолдерами, серед яких було проведено анкетування щодо змістовного наповнення навчального плану. Результати опитування враховані при визначенні змісту певних розділів фахових дисциплін, тем курсових і кваліфікаційних робіт. Викладачі у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації (стажування), за результатами якого оновлюються методичні та навчальні матеріали освітніх компонентів, що відображається у звітах, робочих програмах, дидактичних матеріалах. Викладачі постійно беруть участь у наукових та науково-методичних заходах, за результатами яких на обговорення виносяться питання впровадження нових ОК, що відповідають сучасним потребам сфери освіти. Зміст ОК повновагомо представлено на СДН Moodle. За ініціативи стейкхолдерів було змінено ОК «Вирощування нішевих культур» на ОК «Технології вирощування нішевих культур»; оновлено зміст ОК «Землеробство з основами гербології», ОК «Селекція та насінництво польових культур», «Кормовиробництво та луківництво» та виробничої практики.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур забезпечення якості. На засіданнях кафедр та вчених рад факультетів системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі у ході проведення спільних науково-практичних заходів. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), ЗВО всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Такі процедури передбачають: здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОПП із залучення представників установ та закладів соціальної сфери, що є потенційними роботодавцями; оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі комп'ютерного анонімного анкетування «Викладач очима студентів»; оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр і факультетів з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недоброчесності.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Загальна відповідальність за забезпечення якості освіти у ЗУНУ покладена на ректорат університету. Відповідно до прийнятих законів ВР, Постанов КМУ, наказів і розпоряджень МОНУ та інших регламентуючих документів ректор ЗУНУ видає накази для впровадження та дотримання відповідних норм якості освіти. Також в ЗУНУ створено навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, на який покладено функції відслідковування усіх змін та тенденцій у нормативній базі, формуванні методичних вказівок, роз'яснень, підготовки звітної документації та інших видів допомоги у забезпеченні якості освіти, а також функції контролю за дотриманням відповідних вимог та вчасністю виконання усіх необхідних етапів роботи із забезпечення освітнього процесу та звітної документації. Проектні групи, групи забезпечення спеціальності та кафедри здійснюють безпосередню розробку та оновлення ОПП згідно із діючими вимогами на основі наказів ректора ЗУНУ та роз'яснень навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи. Уся супровідна документація супроводу ОПП перевіряється на предмет її відповідності діючим вимогам навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи і за їх резолюції затверджується ректором ЗУНУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є детально описаними і доступними на сайті ЗУНУ:

Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ

https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/pravila-vnut-rozp.pdf,

Статут ЗУНУ

https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf,

Положенні про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти

https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf,

Порядок проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу UNICHECK

https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Unicheck.PDF,

Етичному кодексі

https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf,

Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики

https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhenja-pro-komisiu.pdf,

Положенні про групу сприяння академічній доброчесності

https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja-pro-grupu-spriannja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf,

Кодексі академічної доброчесності

(<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://www.wunu.edu.ua/opp/2022_proect_opp/bakalavr/201_agro_bak_201.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.wunu.edu.ua/opp/faem/ahronomiya/ahronomiya_bakalavr/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_agronomiya_2022.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- ОП враховує тренди та виклики до підготовки сучасного фахівця аграрного сектору з орієнтуванням на багатовекторність знань та міждисциплінарному підході, що фокусуються на формуванні загальних та спеціальних компетентностей задля подальшого працевлаштування та конкурентноспроможності на ринку праці;
- фокусування ОП на підготовці сучасних фахівців у аграрній сфері, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації в аграрному середовищі, здатних розв'язувати комплексні багаторівневі завдання.
- потужна наукова школа, високоосвічені викладачі, котрі зrealізують наукові дослідження на актуальну тематику, здійснюють фахове та наукове консультування;
- відкритість, прозорість та доступність здобувачів вищої освіти до усіх освітніх компонентів ОП;
- реалізація ОП на підґрунті особистісного зорієнтованого (студентоцентрованого) навчання;
- забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок варіативності навчальних планів, різноманітності вибіркових дисциплін;
- тісна співпраця зі стейкхолдерами через залучення їх до процесу моніторингу та перегляду ОП сприяє удосконаленню змістовного наповнення ОП та максимально відображає потреби ринку праці;

Слабкі сторони:

1. Відсутність підготовки за системою подвійних дипломів, особливо з партнерами – закордонними університетами.
2. Потреба у розширенні можливостей для академічної мобільності.
3. зростання конкуренції в освітньому просторі серед українських та закордонних ЗВО Польщі, Чехії, Німеччини, Нідерландів, США.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Активізація співпраці з зарубіжними ЗВО в процесі реалізації ОП.
2. Запровадження практики зарубіжних стажувань з наукових досліджень.
3. Активна робота з грантами та фондами для фінансування досліджень у сфері наукових інтересів та трендів ОП.
4. Формування комунікативних платформ між здобувачами та майбутніми абітурієнтами задля популяризації даної освітньої програми.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

ПІБ: Крисоватий Андрій Ігорович

Дата: 20.01.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Курсова робота з дисципліни агрофармакологія	курслова робота (проект)	<i>Kурсова робота z dystsyplyny Ahrofarmakolohiia.pdf</i>	eac9ItNW7Y8RFPTfU+OV6C1g8AbCbckpXDTZ6vs6CHw=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox</p> <p>Бокс чистих культур;</p> <p>Стерилізатор повітряний ГПО-50</p> <p>Посуд лабораторний (для фітопатологічних досліджень (предметні та покривні скельця, колби великі, малі, піпетки, лійки, штативи для пробірок, пробірки, бутили для дистильованої води та спирту, дозатори, циліндри мірні великі, малі, чашки Петрі стерильні та інше);</p> <p>Електроплитка (використовується для приготування поживних середовищ)</p> <p>Лабораторія листкової функціональної діагностики «Агровектор ПФ-014-02» (14 елементів живлення);</p> <p>Інфрачервоний експрес аналізатор зернових, олійних, комбікормів і сировини GrainSense;</p> <p>Хронофлуорометр "Флоратест";</p> <p>Набір свердл коркових (для визначення площі листя рослин);</p> <p>вмірвач вмісту хлорофілу N-Tester™ Jara</p> <p>Термостат сухоповітряний TC-20;</p> <p>Шафа сушильна СНОП 24/200;</p> <p>Мікроскоп MICROmed XS-5520 Forward 10-500x 5.0Mpx LCD + Камера до мікроскопа micromed 5 Mpix</p> <p>Шафа сушильна СНОП 24/200</p> <p>Вага аналітична електронна AS 220 R2 RADWAG (220g/0,0001g, внутр. калібрування) 2 кл.</p> <p>Вага електронна лабораторна TBE-0,6-0,01/2;</p> <p>Ph-метр 150 M;</p> <p>вага електронна ANG 100 C;</p> <p>pH-метр цифровий рНer + (термокомпенсація, 0-14pH(0,1);</p> <p>Фотоелектроколориметер КФК – 2;</p> <p>Полум'яний фотометр CL 378;</p> <p>Спектрофотометр V-1200;</p> <p>Фотоелектроколориметер КФК – 2;</p> <p>Рефрактометр лабораторний IPФ-454Б2М (додаткова шкала Brx.);</p> <p>Нітратаналізатор рХ-150.1;</p> <p>Набір сит зернових;</p>

				Ексикатор; Бюкси алюмінієві (20);
Кормовиробництво з основами лувництва	навчальна дисципліна	<i>Kormovirobnitstvo I luklvnitstvo.pdf</i>	I/YyvdQWfNTU4sgT2j QzYsW/dyFziYrF5Ng6 cB1rxHg=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox Лабораторія листкової функціональної діагностики «Агровектор ПФ-014-02» (14 елементів живлення); Інфрачервоний експрес аналізатор зернових, олійних, комбікормів і сировини GrainSense; Хронофлуорометр «Флоратест»; Набір свердл коркових (для визначення площі листя рослин); вимірювач вмісту хлорофілу N-Tester™, Jara Термостат сухоповітряний TC-20; Шафа сушильна ЧОП 24/200; Мікроскоп MICROmed XS-5520 Forward 10-500x 5,0Mpx LCD + Камера до мікроскопа micromed 5 Mpix Шафа сушильна ЧОП 24/200 Вага аналітична електронна AS 220 R2 RADWAG (220g/0,0001g, внутр. калібрування) 2 кл. Вага електронна лабораторна TBE-0,6-0,01/2; Ph-метр 150 M; вага електронна ANG 100 C; pH-метр цифровий pHer + (термокомпенсація, 0-14pH(0,1); Фотоелектроколориметр КФК – 2; Полум'яний фотометр CL 378; Спектрофотометр V-1200; Фотоелектроколориметр КФК – 2; Рефрактометр лабораторний IPФ-454Б2М (додаткова шкала Brix.); Нітратаналізатор рХ-150.1; Набір сит зернових; Ексикатор; Бюкси алюмінієві (20); чашки петрі (10); растильня (5); піпетки, колби</p>
Агрохімія та системи живлення рослин	навчальна дисципліна	<i>Ahrokhimiia i systemy zhyvlennia rosllyn.pdf</i>	+B+s1DB/IpuDYB/FbI mCpYE7GNNMhMc81 OuxBaFsDw=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p>

				<p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox/ Програма YaraDigital Atfarm для створення карт диференційного внесення азотних добрив відповідно до вегетативного стану культур з використанням індексу NDVI. (https://www.at.farm/uk/)</p> <p>Лабораторія листкової функціональної діагностики «Агровектор ПФ-014-02» (14 елементів живлення);</p> <p>Інфрачервоний експрес аналізатор зернових, олійних, комбікормів і сировини GrainSense;</p> <p>Хронофлуорометр "Флоратест";</p> <p>Набір свердл коркових (для визначення площі листя рослин);</p> <p>Вимірювач вмісту хлорофілу N-Tester™ Jaga для визначення точної потреби азоту для рослин</p> <p>Термостат сухоповітряний ТС-20;</p> <p>Шафа сушильна СНОП 24/200;</p> <p>Мікроскоп MICROmed XS-5520 Forward 10-500x 5.0Mpx LCD + Камера до мікроскопа micromed 5 Mpix</p> <p>Шафа сушильна СНОП 24/200</p> <p>Вага аналітична електронна AS 220 R2 RADWAG (220г/0,0001г, внутр. калібрування) 2 кл.</p> <p>Вага електронна лабораторна TBE-0,6-0,01/2;</p> <p>Ph-метр 150 M;</p> <p>вага електронна ANG 100 C;</p> <p>pH-метр цифровий рНer + (термокомпенсація, 0-14pH(0,1);</p> <p>Фотоелектроколориметр КФК – 2;</p> <p>Полум'яний фотометр СЛ 378;</p> <p>Спектрофотометр V-1200;</p> <p>Фотоелектроколориметр КФК – 2;</p> <p>Рефрактометр лабораторний IPФ-454Б2М (додаткова шкала Brix.);</p> <p>Нітратаналізатор рХ-150.1;</p> <p>Набір сит зернових;</p> <p>Ексикатор;</p> <p>Бюкси алюмінієві (20);</p>
Землеробство з основами гербології	навчальна дисципліна	Zemlerobstvo z osnovamy herbolohii.pdf	/lqKEBfHFz/JkchMvWSe8N85T6my5e8w4FrGXuSvReo=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Термостат сухоповітряний ТС-20;</p> <p>Шафа сушильна СНОП 24/200</p> <p>Мікроскоп MICROmed XS-5520 Forward 10-500x 5.0Mpx LCD + Камера до мікроскопа micromed 5 Mpix</p>

				<p>Шафа сушильна СНОП 24/200 (2 шт) Вага аналітична електронна AS 220 R2 RADWAG (220г/0,0001г, внутр. калібрування) 2 кл. Вага електронна лабораторна TBE-0,6-0,01/2 Ph-метр 150 M, вага електронна ANG 100 C pH-метр цифровий рНер + (термокомпенсація, 0-14pH(0,1) Фотоелектроколориметр КФК – 2 Полум'яний фотометр CL 378, Спектрофотометр V-1200 Фотоелектроколориметр КФК – 2 Набір сит зернових Ексикатор Бюкси алюмінієві Термостат сухоповітряний ТС-20; Вага аналітична електронна AS 220 R2 RADWAG (220г/0,0001г, внутр. калібрування) 2 кл. Вага електронна лабораторна TBE-0,6-0,01/2 Ваги лабораторні Днепровес FEH-300 Ph-метр 150 M, вага електронна ANG 100 Бюкси алюмінієві</p>
Курсова робота з дисципліни землеробство з основами гербології	курслова робота (проект)	<i>Kурсова робota z dystsypliny Zemlerobstvo z osnovamy gruntознаvstva.pdf</i>	eIXdlaTHj8jH2o13DFyz oCosAPGcludST3oHDA SBw2o=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p>
Рослинництво	навчальна дисципліна	<i>Roslynnytstvo.pdf</i>	AWGwR7qsVZv9Ad/4r KXolifm+LrTg8VwEpE UJDyZp9k=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox); Програма YaraDigital Atfarm для створення карт диференційного внесення азотних добрив відповідно до вегетативного стану культур з</p>

				<p>використанням індексу NDVI (https://www.at.farm/uk/).</p> <p>Рефрактометр лабораторний IPФ-454Б2М (додаткова шкала Brіx.);</p> <p>Інфрачервоний експрес аналізатор зернових, олійних, комбікормів і сировини GrainSense;</p> <p>Хронофлуорометр "Флоратест";</p> <p>Набір свердл коркових (для визначення площі листя рослин);</p> <p>вимірювач вмісту хлорофілу N-Tester™, Jara</p> <p>Термостат сухоповітряний TC-20;</p> <p>Шафа сушильна СНОП 24/200;</p> <p>Мікроскоп MICROmed XS-5520</p> <p>Forward 10-500x 5.0Mpx LCD +</p> <p>Камера до мікроскопа micromed 5 Mpx</p> <p>Шафа сушильна СНОП 24/200</p> <p>Вага аналітична електронна AS 220 R2 RADWAG (220g/0,0001g, внутр. калібрування) 2 кл.</p> <p>Вага електронна лабораторна TBE-0,6-0,01/2;</p> <p>Ph-метр 150 M;</p> <p>вага електронна ANG 100 C;</p> <p>pH-метр цифровий рНер + (термокомпенсація, 0-14pH(0,1);</p> <p>Фотоелектроколориметр КФК – 2;</p> <p>Полум'яний фотометр CL 378;</p> <p>Спектрофотометр V-1200;</p> <p>Фотоелектроколориметр КФК – 2;</p> <p>Рефрактометр лабораторний IPФ-454Б2М (додаткова шкала Brіx.);</p> <p>Нітратаналізатор рХ-150.1;</p> <p>Набір сит зернових;</p> <p>Ексикатор;</p> <p>Бюкси алюмінієві (20);</p> <p>чашки петрі (10);</p> <p>растильня (5); піпетки, колби</p>
Агрофармакологія	навчальна дисципліна	Ahrofarmakolohiia.pdf	PyLnIVuTN+9ocqKmk CzEOV98Bmd6DNcQF vHv2rZCNyE=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Бокс чистих культур;</p> <p>Стерилізатор повітряний ГПО-50</p> <p>Посуд лабораторний (для фітопатологічних досліджень (предметні та покривні скельця, колби великі, малі, піпетки, лійки, штативи для пробірок, пробірки, бутили для дистильованої води та спирту, дозатори, циліндри мірні великі, малі, чашки Петрі стерильні та інше);</p> <p>Електроплитка (використовується для приготування поживних середовищ)</p> <p>Лабораторія листкової функціональної діагностики «Агровектор ПФ-014-02» (14 елементів живлення);</p> <p>Інфрачервоний експрес аналізатор зернових, олійних, комбікормів і сировини GrainSense;</p>

				<p>Хронофлуорометр "Флоратест"; Набір свердл коркових (для визначення площі листя рослин); вимірювач вмісту хлорофілу N-Tester™, Jara Термостат сухоповітряний TC-20; Шафа сушильна ЧОП 24/200; Мікроскоп MICROmed XS-5520 Forward 10-500x 5.0Mpx LCD + Камера до мікроскопа micromed 5 Mpix Шафа сушильна ЧОП 24/200 Вага аналітична електронна AS 220 R2 RADWAG (220g/0,0001g, внутр. калібрування) 2 кл. Вага електронна лабораторна TBE-0,6-0,01/2; Ph-метр 150 M; вага електронна ANG 100 C; pH-метр цифровий pHer + (термокомпенсація, 0-14pH(0,1); Фотоелектроколориметр КФК – 2; Полум'яний фотометр CL 378; Спектрофотометр V-1200; Фотоелектроколориметр КФК – 2; Рефрактометр лабораторний IPФ-454Б2М (додаткова шкала Brix.); Нітратаналізатор рХ-150.1; Набір сит зернових; Ексикатор; Бюкси алюмінієві (20);</p>
Виробництво органічної продукції рослинництва	навчальна дисципліна	<i>Vyrobnyctvo organichnoji produkciji roslynyntstva.pdf</i>	G42Sbe6iBzkXEKQRu +p1RcsbY201mZSYrOlq oJ1BQH0=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox GreenTest ECO 5 - дозиметр, нітрат-тестер і вимірювач жорсткості води для визначення жорсткості води, наявності нітратів і радіації в продуктах Аналізатор ґрунту (рН, температура) Rapitest 1835 (кислотність і температура) Газоаналізатор Дозор 5 М Бокс чистих культур; Стерилізатор повітряний ГПО-50 Посуд лабораторний (предметні та покривні скельця, колби великі, малі, піпетки, лійки, штативи для пробірок, пробірки, бутлі для дистильованої води та спирту, дозатори, циліндри мірні великі, малі, чашки Петрі стерильні та інші); Електроплитка (використовується для приготування поживних середовищ) Спектрометр атомно-абсорційний С-115; Лабораторія листкової функціональної діагностики «Агровектор ПФ-014-02» (14 елементів живлення); Інфрачервоний експрес аналізатор зернових, олійних, комбікормів і</p>

				<p>сировини GrainSense; Хронофлуорометр "Флоратест"; Набір свердл коркових (для визначення площі листя рослин); вимірювач вмісту хлорофілу N-Tester™, Jara Термостат сухоповітряний TC-20; Термостат лабораторний Шафа сушильна лабораторна Шафа сушильна ЧОП 24/200; Мікроскоп MICROmed XS-5520 Forward 10-500x 5.0Mpx LCD + Камера до мікроскопа micromed 5 Mpix Шафа сушильна ЧОП 24/200 Вага аналітична електронна AS 220 R2 RADWAG (220г/0,0001г, внутр. калібрування) 2 кл. Вага електронна лабораторна TBE-0,6-0,01/2; Ваги лабораторні Днепровес FEH-300 Ph-метр 150 M; вага електронна ANG 100 C; pH-метр цифровий pHer + (термокомпенсація, 0-14pH(0,1); Фотоелектроколориметер КФК – 2; Полум'яний фотометр CL 378; Спектрофотометр V-1200; Рефрактометр лабораторний IPФ-454Б2М (додаткова шкала Brіx.); Нітратаналізатор рХ-150.1; Набір сит зернових; Ексикатор; Бюкси алюмінієві (20);</p>
Технології вирощування нішевих культур	навчальна дисципліна	<i>Tekhnolohii vyroshchuvannia nishovykh kultur.pdf</i>	5wRfYqumAoaQcwQDj ef3NH5rR39fsBojO/nG gu5BVaI=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонту не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox Хронофлуорометр "Флоратест"; Інфрачервоний експрес аналізатор зернових, олійних, комбікормів і сировини GrainSense; Хронофлуорометр "Флоратест"; Набір свердл коркових (для визначення площі листя рослин); вимірювач вмісту хлорофілу N-Tester™, Jara Термостат сухоповітряний TC-20; Шафа сушильна ЧОП 24/200; Мікроскоп MICROmed XS-5520 Forward 10-500x 5.0Mpx LCD + Камера до мікроскопа micromed 5 Mpix Шафа сушильна ЧОП 24/200 Вага аналітична електронна AS 220 R2 RADWAG (220г/0,0001г, внутр. калібрування) 2 кл. Вага електронна лабораторна TBE-0,6-0,01/2; Ph-метр 150 M; вага електронна ANG 100 C; pH-метр цифровий pHer + (термокомпенсація, 0-14pH(0,1);</p>

				<p>Фотоелектроколометр КФК – 2; Полум'яний фотометр CL 378; Спектрофотометр V-1200; Фотоелектроколометр КФК – 2; Рефрактометр лабораторний ІРФ-454Б2М (додаткова шкала Brіx.); Нітратаналізатор рХ-150.1; Набір сит зернових; Ексикатор; Бюкси алюмінієві (20); чашки петрі (10); растильня (5); піпетки, колби. Набір свердл коркових (для визначення площі листя рослин); вимірювач вмісту хлорофілу N-Tester™, Jara Ваги лабораторні Днепровес FEH-300 Маслопрес шнековий Oil Extractor OP-S8 для холодного віджиму олії з олійних культур</p>
Овочівництво і плодівництво	навчальна дисципліна	<i>Ovochivnytsvto i plodivnytsvto.pdf</i>	dhoFglXoG6SHlvATxX /obvgrj15Hs9Lkry8ZSDf fAT8=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox Лабораторія листкової функціональної діагностики «Агровектор ПФ-014-02» (14 елементів живлення); Інфрачервоний експрес аналізатор зернових, олійних, комбікормів і сировини GrainSense; Хронофлуорометр "Флоратест"; Набір свердл коркових (для визначення площі листя рослин); вимірювач вмісту хлорофілу N-Tester™, Jara Термостат сухоповітряний TC-20; Шафа сушильна ЧОП 24/200; Мікроскоп MICROmed XS-5520 Forward 10-500x 5.0Mpx LCD + Камера до мікроскопа micromed 5 Mpix Шафа сушильна ЧОП 24/200 Вага аналітична електронна AS 220 R2 RADWAG (220g/0,0001g, внутр. калібрування) 2 кл. Вага електронна лабораторна TBE-0,6-0,01/2; Рн-метр 150 М; вага електронна ANG 100 С; рН-метр цифровий рНer + (термокомпенсація, 0-14рН(0,1); Фотоелектроколометр КФК – 2; Полум'яний фотометр CL 378; Спектрофотометр V-1200; Фотоелектроколометр КФК – 2; Рефрактометр лабораторний ІРФ-454Б2М (додаткова шкала Brіx.); Нітратаналізатор рХ-150.1; Набір сит зернових; Ексикатор; Бюкси алюмінієві (20); чашки петрі (10); растильня (5); піпетки, колби</p>

Навчальна практика	практика	<i>Nachalna praktyka.pdf</i>	frMsv8OUUifpS3/kgtQ IwIqDbSo5WB/oVtqKy ph54qw=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Хронофлуорометр "Флоратест"; вимірювач вмісту хлорофілу N-Tester™ Jara Мікроскоп MICROmed XS-5520 Forward 10-500x 5.0Mpx LCD + Камера до мікроскопа micromed 5 Mpix N-tester BT Yara для вимірювання хлорофілу в листках Мікроскоп Optima Spectator 40x-400x (10 шт.). Мікроскоп Segita Forward Термостат сухоповітряний TC-20 (2 шт.)</p>
Виробнича практика	практика	<i>Vyrobnycha prakty.pdf</i>	Fy/KcyRmEcrf8wTNN FiT/INeOx9oGFNyujY Fr12Y5W8=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p>
Атестаційний екзамєн	підсумкова атестація	<i>Atestatsiyni ekzamen.pdf</i>	XuzBxT8XKYA2m5QP JHvfomH9ul+cXDv1tp yIUЕc3nTI=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p>

				<p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office,</p>
Політологія	навчальна дисципліна	<i>PolItologIya.pdf</i>	HoRXP2pW6oJnzzpor8XG/joGai7khR8WAX2W5UWRcxs=	<p>Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p>
Технології зберігання та переробки продукції рослинництва з основами стандартизації	навчальна дисципліна	<i>TehnologIya zberIgannya ta pererobki produktsIYi roslinnitstva z osnovami standartizatsIYi.pdf</i>	lvSYN86oquVGAxZz/ZnpRd2Bvjqf8AMNmhhdwqL5lzg=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox SuperPro (Supertech Agroline) – вологомір для вимірювання вологості зерна з розмолом</p> <p>Інфрачервоний експрес аналізатор зернових, олійних, комбікормів і сировини GrainSense;</p> <p>Мікроскоп Optima Spectator 40x-400x (10 шт).</p> <p>Вимірювач деформації клейковини ИДК-7.</p> <p>Маслопресс Oil Extractor OP-S8.</p> <p>Млин VHC-500.</p> <p>30. Млин ЛЗМ-1.</p> <p>Набір сит. Ніпрат-тестер GreenTest.</p> <p>Ніпратомір рХ-150.</p> <p>Стерилізатор повітряний ГПО-50</p> <p>Вага аналітична електронна AS 220 R2 RADWAG (220г/0,0001г, внутр. калібрування) 2 кл.</p> <p>Вага електронна лабораторна ТВЕ-0,6-0,01/2</p> <p>Ваги лабораторні Днепровес FEH-300</p> <p>Набір сит зернових;</p> <p>Ексикатор;</p> <p>Бюкси алюмінієві (20);</p> <p>Термостат сухоповітряний ТС-20;</p> <p>Шафа сушильна ЧОП 24/200 (2 шт)</p> <p>Мікроскоп MICROMed XS-5520 Forward 10-500x 5.0Mpx LCD + Камера до мікроскопа micromed 5</p>

				<p>Мріх Набір сит зернових Ексикатор Бюкси алюмінієві Ваги лабораторні Днепровес FEH-300 Спектрометр атомно-абсорційний С-115; Фотоелектроколориметер КФК – 2; Полум'яний фотометр СЛ 378; Спектрофотометр V-1200; Рефрактометр лабораторний ІРФ-454Б2М (додаткова шкала Brix.);</p>
Організація наукових досліджень в агрономії	навчальна дисципліна	<i>Orhanizatsiia naukovykh doslidzhen v ahronomii.pdf</i>	nK6UpzmV6ghNgBS+g/NXKk72Kro454jjzjXLKuMb3jY=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Мотокультиватор Кентавр 10-2С. Оприскувач акумуляторний Forte CL-16А. Грунтофреза Vomet-1.6 Обприскувач навісний ОП-600 Борона дискова БДТ-3 Плуг ПЛН-3-35. Інфрачервоний експрес аналізатор зернових, олійних, комбікормів і сировини GrainSense; Вага аналітична електронна AS 220 R2 RADWAG (220г/0,0001г, внутр. калібрування) 2 кл. Вага електронна лабораторна TBE-0,6-0,01/2 Ваги лабораторні Днепровес FEH-300</p>
Сільськогосподарські машини та машиновикористання в рослинництві	навчальна дисципліна	<i>Silskohospodarski mashyny ta mashynovykorystannia v roslynnytstvi.pdf</i>	ypUTBiXsNhF/fihH1qOK6PX1k2QouYps40z43gXlFgw=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p>

Інформаційно-комунікаційні технології	навчальна дисципліна	<i>Informatsiino-komunikatsiini tekhnolohii.pdf</i>	t1xRNYGe7uIiTzBuofE WtzNRICgNdFemoUzd 9RIaEo=	<p><i>Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1шт.).</i></p> <p><i>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</i></p> <p><i>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</i></p>
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>inozemna mova.pdf</i>	O+Sm28j7o1QFvhgOiH 6+WYgJjhQ4mx/qbCC zQDHM7UQ=	<p><i>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</i></p> <p><i>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2.</i></p> <p><i>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</i></p> <p><i>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</i></p> <p><i>Спеціалізоване програмне забезпечення:</i></p> <p><i>1) Language in Use 24/7. Програму розроблено на основі однойменної серії підручників видавництва Cambridge University Press. Три рівня програми Beginner (Початковий), Pre-Intermediate (Базовий), Intermediate (Середній) відповідають стандартам</i></p> <p><i>Загальної європейської системи вивчення мов (рівні A1/A2, B1/B2).</i></p> <p><i>2) QDictionary. Програма використовує технологію, яка дозволяє перекладати слова та словосполучення простим наведенням курсору миші на них. Можна взяти значення слова, вибравши його із списку. Словникова база містить більш ніж 50000 слів та словосполучень. Можна додавати свої слова і вносити зміни в ті, що існують в програмі.</i></p> <p><i>3) FVords. Програма містить тести, словники до оригіналу, паралельні тексти, режим суфлера, пошук, друк, статистика та ін. Пропонує п'ять підходів до вивчення матеріалу: турнір, курс, звичайний, книга та суфлер. Завдання курсу відбуваються послідовно, турнірні – за вибором, якщо були допущені помилки, можна повернутись до них і повторити правильне вживання матеріалу. В режимі «суфлер» можна озвучувати завдання (слова, словосполучення, тексти).</i></p> <p><i>4) EZ Memo Booster. Програма допомагає при регулярних заняттях швидко поповнити словниковий запас. Студенту пропонується</i></p>

				<p>виконати певну кількість вправ з словами, які він вивчає. Стосовно кожного слова ведеться індивідуальна база даних. Чим гірше учень запам'ятав слово, тим частіше воно з'являється на екрані у вправах.</p> <p>5) <i>Exerciser</i>. Програма задає вправи декількох типів в різних варіаціях – зміна форми слів або речень (наприклад, поставити в негативну форму), пошук помилок в тексті, підстановка варіантів, заповнення пропусків, пошук відповідностей. Програма забезпечує перевірку вправ.</p> <p>Для самостійної роботи студентів запропоновано також НКП для вивчення англійської мови, які розроблено для різних пристроїв (iPod, iPhone, iPad) Cambridge University Press. Вони включають IELTS 7 Trainer; English Grammar in Use. Tests; English Grammar in Use. Activities; Essential Grammar in Use та ін</p>
Філософія	навчальна дисципліна	<i>FILOSOFIYa.pdf</i>	GA5MYI2fUvt8+WV3c74ubI05O1dBOVwZk1VPUqQksAo=	<p>Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p>
Психологія професійної діяльності	навчальна дисципліна	<i>PsihologIya profesIynoYi dIyalnostI.pdf</i>	mWlraPg/8DOBzRIwu kn2trjDlcoW1sq8C8DjhRO4R+8=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Комплексу психодіагностичних методик: (25 інструкцій, 25 ключів).</p>
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Vischa matematika.pdf</i>	rAjqNjF7AV1ipxXpw5wKZXqNPdn8Xuj2lnOyG7JYBpY=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 р, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2018 р., ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.).</p>

				<p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox); система фінансового моделювання та аналізу Project Expert.</p> <p>Система динамічної математики Geogebra.</p>
Теорія ймовірності і математична статистика	навчальна дисципліна	<i>TeorIya ymovIrnostey ta matematichna statistika.pdf</i>	jfy/VVr9lodmq2odTwdubro5s2Pw3Z4Ypt+kDqIAIEs=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 р, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2018 р., ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox); система фінансового моделювання та аналізу Project Expert. Система динамічної математики Geogebra.</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: SOFA Statistics система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем</p>
Лікарські рослини	навчальна дисципліна	<i>Llkarski roslini.pdf</i>	VQuYZ+flpZxK3MjqQ7yF4X+6u1YKD/YLM44jWP8tO6Y=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Лабораторія листкової функціональної діагностики «Агровектор ПФ-014-02» (14 елементів живлення);</p> <p>Інфрачервоний експрес аналізатор зернових, олійних, комбікормів і сировини GrainSense;</p> <p>Хронофлуорометр «Флоратест»;</p> <p>Набір свердл коркових (для визначення площі листа рослин);</p> <p>вимірник вмісту хлорофілу N-Tester™ Jara</p> <p>Термостат сухоповітряний TC-20;</p> <p>Шафа сушильна СНОП 24/200;</p> <p>Мікроскоп MICROmed XS-5520 Forward 10-500x 5.0mpx LCD +</p>

				<p>Камера до мікроскопа micromed 5 Mrix Шафа сушильна СНОП 24/200 Вага аналітична електронна AS 220 R2 RADWAG (220g/0,0001g, внутр. калібрування) 2 кл. Вага електронна лабораторна ТВЕ-0,6-0,01/2; рН-метр 150 М; вага електронна ANG 100 С; рН-метр цифровий рНер + (термокомпенсація, 0-14pH(0,1); Фотоелектроколориметр КФК – 2; Полум'яний фотометр СL 378; Спектрофотометр V-1200; Фотоелектроколориметр КФК – 2; Рефрактометр лабораторний ІРФ-454Б2М (додаткова шкала Вrix.); Нітратаналізатор рХ-150.1; Набір сит зернових; Ексикатор; Бюкси алюмінієві (20); чашки петрі (10); рослиня (5); піпетки, колби</p>
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>ISTORIA TA KULTURA UKRAINY.pdf</i>	Tk+VSGjB8+VQOotT57T3LoUtA2RlsgWv4nc97z7VZwY=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Інтерактивна дошка SMART Board (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 рік, ремонтних робіт не проводилось. Вбудоване програмне забезпечення SMART Notebook, Ink Aware. Акустична система Smart SBA-L (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 рік, ремонтних робіт не проводилось</p>
Статистика	навчальна дисципліна	<i>Statistika.pdf</i>	WbzDS9Cz3KZJX0C97qitYgcOlz3dpRx61WZKyz/hB9Q=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 р, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2018 р., ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox); система фінансового моделювання та аналізу Project Expert. Спеціалізоване програмне забезпечення: SOFA Statistics -</p>

				система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем
Хімія	навчальна дисципліна	<i>KhIMIIa.pdf</i>	8xLy9VXdrbvspQYjXa pUP6txQo1BYLkbJmbT SciIvN4=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Ph-метр 150 М; вага електронна ANG 100 С; рН-метр цифровий рНер + (термокомпенсація, 0-14рН(0,1); Фотоелектроколориметр КФК – 2; Полум'яний фотометр CL 378; Спектрофотометр V-1200; Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)
Ґрунтознавство з основами геології	навчальна дисципліна	<i>Hruntoznavstvo z osnovamy heolohii.pdf</i>	kU7Vl9j8HOhysH2rmj LilnuuVRQKstuFKOvw Ikk5EH0=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Термостат сухоповітряний TC-20; Шафа сушильна ЧОП 24/200 (2 шт.) Мікроскоп MICROmed XS-5520 Forward 10-500x 5.0Mpx LCD + Камера до мікроскопа micromed 5 Mpix Вага аналітична електронна AS 220 R2 RADWAG (220g/0,0001g, внутр. калібрування) 2 кл. Вага електронна лабораторна TBE-0,6-0,01/2 Ph-метр 150 М, вага електронна ANG 100 С рН-метр цифровий рНер + (термокомпенсація, 0-14рН(0,1) Фотоелектроколориметр КФК – 2 Полум'яний фотометр CL 378, Спектрофотометр V-1200 Фотоелектроколориметр КФК – 2 Набір сит зернових Ексикатор

Фізіологія рослин з основами біохімії	навчальна дисципліна	<i>Fiziolohiia roslын z osnovamy biokhimii.pdf</i>	Mx18YuvVccoFnZHEeOggoeHeGoGPrF36ViCQnrQS3ZE=	<p>Бюкси алюмінієві Ваги лабораторні Днепровес FEH-300</p> <p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Хронофлуорометр "Флоратест"; вимірювач вмісту хлорофілу N-Tester™, Jara Мікроскоп MICROmed XS-5520 Forward 10-500x 5.0Mpx LCD + Камера до мікроскопа micromed 5 Mpix N-tester BT Yara для вимірювання хлорофілу в листках Мікроскоп Optima Spectator 40x-400x (10 шт). Мікроскоп Segita Forward Термостат сухоповітряний TC-20 (2 шт.) Ph-метр 150 M; вага електронна ANG 100 C; pH-метр цифровий pHer + (термокомпенсація, 0-14pH(0,1); Фотоелектроколориметер КФК – 2; Полум'яний фотометр CL 378; Спектрофотометр V-1200;</p>
Селекція та насінництво польових культур	навчальна дисципліна	<i>Selektsiya I nasinnitstvo polovih kultur.pdf</i>	3c8tgoXyDG9axUdzBbeoX+dna2e46S+SEWPZiViZqfc=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) – вологомір для вимірювання вологості зерна з розмолом Інфрачервоний експрес аналізатор зернових, олійних, комбікормів і сировини GrainSense; Мікроскоп Optima Spectator 40x-400x (10 шт). Стерилізатор повітряний ГПО-50</p>

				<p>Вага аналітична електронна AS 220 R2 RADWAG (220г/0,0001г, внутр. калібрування) 2 кл. Вага електронна лабораторна TBE-0,6-0,01/2 Ваги лабораторні Днепровес FEH-300 Набір сит зернових; Ексикатор; Бюкси алюмінієві (20); Термостат сухоповітряний TC-20; Шафа сушильна ЧОП 24/200 (2 шт) Мікроскоп MICROmed XS-5520 Forward 10-500x 5.0Mpx LCD + Камера до мікроскопа micromed 5 Mpix Набір сит зернових Ексикатор Бюкси алюмінієві Ваги лабораторні Днепровес FEH-300</p>
Сільськогосподарська фітопатологія та ентомологія	навчальна дисципліна	<i>Silskohohospodarska fitopatolohiia ta entomolohiia.pdf</i>	h/OJ1zQUPmAqAwmgq3rIIuepdkRoc2+nZO DO7cwkU4=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Бокс чистих культур; Стерилізатор повітряний ГПО-50 Посуд лабораторний (для фітопатологічних досліджень (предметні та покривні скельця, колби великі, малі, піпетки, лійки, штативи для пробірок, пробірки, бутілі для дистильованої води та спирту, дозатори, циліндри мірні великі, малі, чашки Петрі стерильні та інші); Електроплитка (використовується для приготування поживних середовищ) Лабораторія листкової функціональної діагностики «Агровектор ПФ-014-02» (14 елементів живлення); Інфрачервоний експрес аналізатор зернових, олійних, комбікормів і сировини GrainSense; Хронофлуорометр «Флоратест»; Набір свердл коркових (для визначення площі листа рослин); вимірювач вмісту хлорофілу N-Tester™, Jara Термостат сухоповітряний TC-20; Шафа сушильна ЧОП 24/200; Мікроскоп MICROmed XS-5520 Forward 10-500x 5.0Mpx LCD + Камера до мікроскопа micromed 5 Mpix Шафа сушильна ЧОП 24/200 Вага аналітична електронна AS 220 R2 RADWAG (220г/0,0001г, внутр. калібрування) 2 кл. Вага електронна лабораторна TBE-0,6-0,01/2; Ph-метр 150 M; вага електронна ANG 100 C;</p>

				<p>pH-метр цифровий рНер + (термокомпенсація, 0-14рН(0,1); Фотоелектроколориметер КФК – 2; Полум'яний фотометр СЛ 378; Спектрофотометр V-1200; Фотоелектроколориметер КФК – 2; Рефрактометр лабораторний ІРФ-454Б2М (додаткова шкала Вrix.); Нітратаналізатор рХ-150.1; Набір сит зернових; Ексикатор;</p>
Агроекологія	навчальна дисципліна	<i>Agroekologiya.pdf</i>	rHmnPCMICVRqY4SL OsmJJGjS2OzSCoK/CX OoqUSBfJc=	<p><i>Бюкси алюмінієві (20);</i> Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Газоаналізатор Greisinger Аналізатор екологічний Escovizor. Дальномір-висотомір екліметр. GreenTest ECO 5 - дозиметр, нітрат-тестер і вимірювач жорсткості води для визначення жорсткості води, наявності нітратів і радіації в продуктах Лабораторія листкової функціональної діагностики «Агровектор ПФ-014-02» (14 елементів живлення); Інфрачервоний експрес аналізатор зернових, олійних, комбікормів і сировини GrainSense; Хронофлуорометр "Флоратест"; Набір свердл коркових (для визначення площі листя рослин); вимірювач вмісту хлорофілу N-Tester™, Jara Термостат сухоповітряний TC-20; Шафа сушильна СНОП 24/200; Мікроскоп MICROmed XS-5520 Forward 10-500x 5.0Mpx LCD + Камера до мікроскопа micromed 5 Mpix Шафа сушильна СНОП 24/200 Вага аналітична електронна AS 220 R2 RADWAG (220g/0,0001g, внутр. калібрування) 2 кл. Вага електронна лабораторна TBE-0,6-0,01/2; Ph-метр 150 M; вага електронна ANG 100 C; pH-метр цифровий рНер + (термокомпенсація, 0-14рН(0,1); Фотоелектроколориметер КФК – 2; Полум'яний фотометр СЛ 378; Спектрофотометр V-1200; Фотоелектроколориметер КФК – 2; Рефрактометр лабораторний ІРФ-454Б2М (додаткова шкала Вrix.); Нітратаналізатор рХ-150.1; Набір сит зернових; Ексикатор; Бюкси алюмінієві (20); чашки петрі (10); растильня (5); піпетки, колби</p>
Ботаніка з основами	навчальна	<i>Botanika z osnovamy</i>	sf17z7uanwZ+C+kcs3J	Мультимедійний проектор Epson

генетики рослин	дисципліна	<i>henetyky roslyn.pdf</i>	+NDUbsc1QqNLb3W9 MPJ2j7cM=	<p>EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Хронофлуорометр "Флоратест"; вимірювач вмісту хлорофілу N-Tester™, Jara Мікроскоп MICROmed XS-5520 Forward 10-500x 5.0Mpx LCD + Камера до мікроскопа micromed 5 Mpix N-tester BT Yara для вимірювання хлорофілу в листках Мікроскоп Optima Spectator 40x-400x (10 шт.). Мікроскоп Segita Forward Термостат сухоповітряний TC-20 (2 шт.)</p>
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Ukrainska mova za profesiinym spriamuvanniam.pdf</i>	GUrdS8qPPNPQbpegG ZydH2Bc47XHvNadu WPuswVirTc=	<p>Мультимедійний проєктор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
324147	Дудар Володимир Тарасович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук	14	Іноземна мова	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський педагогічний інститут ім.Я. Галана, 1990 р., російська мова та література з додатковою спеціальністю англ. мова, учитель російської мови та літератури,

ДК 051105,
виданий
28.04.2009,
Атестат доцента
12ДЦ 037608,
виданий
17.01.2014

англійської мови
Кандидат філологічних
наук, 10.02.04 –
германські мови,
Тема дисертації:
«Процеси
термінологізації в
сучасній англійській
мові на матеріалі
літератури з кредитно-
банківської справи»
доцент кафедри
іноземних мов та ІКТ
Стаж науково-
педагогічної роботи
22 роки

Досягнення у
професійній діяльності:
1:

Дуда О. І. Семантична
єдність терміна як
мовного знака (на
матеріалі англійських
термінів економічної
галузі) / Наукові записки
Національного
університету «Острозька
академія». Серія
«Філологічна»: збірник
наукових праць. Острог:
Видавництво
Національного
університету «Острозька
академія», 2016. Вип.
60. С. 310-312.

Дуда О. І.
Контекстуальні умови
термінологізації (на
матеріалі англійської
фахової літератури з
фінансової справи) //
Наукові записки. Випуск
145. Серія: Філологічні
науки. Кіровоград:
Видавець Лисенко В. Ф.,
2016. С. 582-587

Дуда О. І. Два типи
субстантивної
термінологізації в
англійській кредитно-
банківській підмові
/ Сучасні дослідження у
галузі лінгвістики,
методики викладання
іноземних мов та
перекладознавства:
колективна монографія.
Тернопіль: ВПЦ ТНЕУ
«Економічна думка»,
2016. С. 62-72.

Дуда О. І.
Термінологічно-
номінативний потенціал
загальноживаного
дієслова в сучасній
англійській мові (на
матеріалі літератури з
фінансової справи) /
Наукові записки
національного
університету «Острозька
академія». Серія
«Філологічна». Острог:
Вид-во НаУОА, 2017.
Вип. 67. С. 162-165.

Семантическая
целостность термина как
языкового знака (на базе
английских терминов
финансовой
отрасли) // Scientific
Journal Virtus. #25, June,
2018. P. 166-168.

Терминологизация
корпуса терминов имен
существительных
финансовой
терминосистемы в

современном
английском языке.//
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія:
Філологія, № 37 том 2,
2018. С.95-99
Місце поняття в
структурі
термінологічного
значення// Scientific
Journal Virtus.#28,
November, 2018. P. 142-
145.

К вопросу о корреляции
общеупотребительного
слова и термина (на
материале английской
профессиональной
литературы по
банковскому делу)//
Scientific Journal Virtus.
#25, June, 2019. P. 178-
182.

Роль навчальної
мотивації до вивчення
іноземної мови у
студентів немовного
закладу вищої освіти//
Іноземна мова у
наукових дослідженнях
(суспільствознавчі,
лінгвістичні, методичні
та перекладознавчі
студії): колективна
монографія. Тернопіль:
ВПЦ ТНЕУ «Економічна
думка»,2020. 248с.
Біблійні алюзії в
поетичній творчості
Ліни Костенко//
Закарпатські
філологічні студії.
Ужгород: Видавничий
дім «Гельветика»,
Випуск 14, том 2, 2020. С
172-177.

Лінгвостилістичні
особливості
використання алюзій у
поетичній творчості
Ліни Костенко//
Науковий журнал
«Альманах науки»
№2(35) лютий 2020
року. С. 55-58
Соціокультурний підхід
до професійної
підготовки студентів –
майбутніх перекладачів
// Scientific Journal
Virtus.#41, February,
2020.P. 78-82.

Переклад
лінгвокраїнознавчих
реалій / Нова
філологія.Збірник
наукових праць.
Запоріжжя: Видавничий
дім « Гельветика», 2021,
№ 82. С. 74-80.

3:
Іноземна мова у
наукових дослідженнях
(суспільствознавчі,
лінгвістичні, методичні
та перекладознавчі
студії): колективна
монографія. Тернопіль:
Економічна думка, 2020.

4:
Крайняк Л. К., Дуда О.І.,
Рибачок С.М. English for
Law Students.
Навчально-методичні
рекомендації з

англійської мови у галузі конституційного права України. Тернопіль, 2020, 95 с.

10: Міжнародна навчально-тренінгова програма «Весняна академічна школа Буковель-2019», травень 2019 року.

11: Консультування приватного підприємства «Діполь» в рамках договорів між ЗУНУ (ТНЕУ) та даним підприємством.

12: Завдання і методика порівняльно-типологічних досліджень термінологічних підсистем // Сучасні тенденції у сфері лінгвістики, мовної комунікації та методики викладання іноземних мов: Матеріали V Міжнар. наук.- практ. конф., 18-19 травня 2016., ТНЕУ/ За заг. ред. Н. С. Лисої. Тернопіль: Астон, 2016. С. 207-208. Абревіація в сучасній англомовній економічній періодиці//Збірник наукових праць (за матеріалами V Міжнародної науково-практичної конференції 30-31жовтня 2018). Р. 17-19. Шляхи оптимізації роботи над фаховими текстами з іноземної мови в економічному ЗВО // Зірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції 30-31березня 2019). Р. 42-44.

Сучасні принципи укладання англо-українських термінологічних словників ІТ-галузі у ЗВО// (за матеріалами V щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: НОВІТНІ ТЕНДЕНЦІЇ І ВИКЛИКИ ДЛЯ ВИЩОЇ ШКОЛИ» 7 червня 2019 р. Київ 2019) С.295-302. Современные принципы составления англо-украинских терминологических словарей ИТ-отрасли// Збірник наукових праць за матеріалами VII Міжнародної науково-практичної конференції «Лабіринти реальності». 14-15 лютого 2020. С 42-45. Academic mobility and academic migration

						<p>issues: the case of Ukrainian higher education// Весняні наукові читання.2020, XII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. Вінниця,10 березня 2020р. Ч 2. С 25-28. Текст економічного дискурсу як перекладознавча проблема // INNOVATIONS AND PROSPECTS OF WORLD SCIENCE: Proceedings of I International Scientific and Practical Conference. Vancouver, Canada (8-10 September 2021).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Україно-американська асоціація працівників вищої школи, сертифікат про проходження науково-педагогічного стажування за програмою «Український освітній вимір в контексті національної вищої школи», квітень-травень 2019, (сертифікат від 27.05.2019 р.), 180 годин / 6 кредитів.</p>	
390361	Грохольська Тетяна Миколаївна	викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	<p>Диплом бакалавра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.090101 агрономія, Диплом спеціаліста, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 201 Агрономія</p>	1	Лікарські рослини	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Подільський державний аграрно-технічний університет М18 № 062515 виданий 28 лютого 2018р. спеціальність «Агрономія»</p> <p>Диплом магістра викладач кафедри агробіотехнологій</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 4 роки</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Хоміна В.Я., Грохольська Т.М. Оптимізація технологічних факторів вирощування шавлії мускатної в умовах Лісостепу західного. Таврійський науковий вісник. 2021. №120. С.32-36. http://www.tnyv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/120_2021/6.pdf</p> <p>Грохольська Т.М., Хоміна В.Я. Вплив строку сівби і норми висіву насіння на урожайність суцвіття шавлії мускатної в умовах Західного Лісостепу Таврійський науковий вісник. м. Херсон, 2022. № 123. С. 56–62. doi:10.32851/2226-0099.2022.123.8</p> <p>Грохольська Т.М. Вміст</p>

ефірної олії в шавлії мускатній залежно від технологічних факторів. Таврійський науковий вісник . м. Херсон, 2022. № 125. С. 40-47. doi:10.32851/2226-0099.2022.125.6
Грохольська Т.М. Показники структури рослин шавлії мускатної залежно від строку сівби та норми висіву насіння. Modern engineering and innovative technologies. Issue 18. Part 1. Germany, 2022. С.68-74. doi: 10.30890/2567-5273.2022-19-01-001
Шувар А. М., Сенік І. І., Гель І. М., Сидорук Г. П., Пиріг Г. І., Грохольська Т. М. Роль метеорологічних факторів у формуванні продуктивності льону. Інновації у коноплярстві 2021+ Матеріали сьомої міжнародної науково-практичної конференції (Глухів, 26–28 серпня 2021 року), м. Суми. С.8-9.

4:
Грохольська Т.М. Робоча програма з дисципліни «Лікарські рослини» Метод. рекомендації. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. с.

Шувар А.М., Пиріг Г.І., Сидорук Г.П., Грохольська Т.М. Практикум із Сортознавства. Польові, овочеві, плодові і ягідні культури. Навчальний посібник. Видання перероблено і доповнено. Тернопіль, 2022. 208с.
Грохольська Т.М. Робочий зошит з ґрунтознавства. Тернопіль 2021.27 с.

8:
Відповідальний виконавець наукової теми кафедри агробіотехнологій ЗУНУ «Оптимізація фотосинтетичного потенціалу окремих зернових і олійних культур в зоні Лісостепу західного» (2021-2025 рр.). № держреєстрації 0121U113072

12:
Бахмат Н. В., Грохольська Т.М. Підготовка конкурентноспроможного викладача вищої школи в умовах інформаційно-освітнього середовища. Збірник наукових праць "Сучасні проблеми та перспективи розвитку мереживо-цифрової освіти" (18-21 вересня 2019.), Южне. С. 21–27
Хмелянчишин Ю.В., Грохольська Т.М. Вплив строків сівби на врожайність сортів

гірчиці білої. Перші кроки в аграрну науку тези студентської науково-теоретичної конференції за підсумками наукової роботи за 2017 рік, м. Кам'янець-Подільський 2018. С.105–108.

Грохольська Т.М. Значення гречки як круп'яної культури в світі. Інноваційні технології в рослинництві матеріали наукової інтернет-конференції (15 травня 2018р.), м.Кам'янець-Подільський. С.64–66.

Грохольська Т.М. Застосування шавлії мускатної. Матеріали II всеукраїнської наукової інтернет-конференції Інноваційні технології в рослинництві (15 травня 2019р.), м.Кам'янець-Подільський. С.49–51.

Грохольська Т.М. Формування рослин шавлії мускатної залежно від агротехнічних заходів в умовах Лісостепу західного. III Міжнародна науково-практична конференція «Рослинництво XXI століття: виклики та інновації. До 120-ти річчя кафедри рослинництва НУБіП України» (25-26 вересня 2019р.), м.Київ. С.119–120.

Грохольська Т.М. Вплив технологічних заходів на ріст та розвиток рослин шавлії мускатної в умовах Лісостепу західного. III Міжнародна науково-практична конференція частина 1 Наукові засади підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва (30-31 жовтня 2019р.), м.Харків. С.147–149.

Грохольська Т.М. Індивідуальна продуктивність шавлії залежно від агротехніки вирощування. Міжнародна наукова інтернет-конференція «Сучасний стан науки в сільському господарстві та природокористуванні: теорія і практика» м.Тернопіль 2019. С.76–78.

Грохольська Т.М. Окремі аспекти вирощування шавлії мускатної. Матеріали III всеукраїнської наукової інтернет-конференції Інноваційні технології в рослинництві (5 липня 2020р.), м.Кам'янець-Подільський. С.36–37.

Шувар А. М., Сенік І. І., Гель І. М., Сидорук Г. П., Пиріг Г. І., Грохольська Т. М. Роль метеорологічних факторів у формуванні

						<p>продуктивності льону. Інновації у коноплярстві 2021+ Матеріали сьомої міжнародної науково-практичної конференції (Глухів, 26–28 серпня 2021 року), м. Суми. С.8-9.</p> <p>14: Керівництво постійнодіючим науковим гуртком при кафедрі агробіотехнологій «Юний агроном».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Інститут сільського господарства Карпатського регіону НААН України. Посвідчення №203 Видане Грохольській Тетяні Миколаївні в тому, що вона з 04 травня 2022 р. по 28 червня 2022р. навчалася на курсах підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників за спеціальністю 201 «Агрономія» (8 кредитів / 240 годин, 23.06.2022р.)</p>	
390018	Шувар Антін Михайлович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом доктора наук ДД 012214, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 009802, виданий 17.01.2001, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003937, виданий 10.11.2004	1	Технології вирощування нішевих культур	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Львівський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність 7.130.102 Агрономія, вчений агроном Кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність 06.01.09 – рослинництво. Тема дисертації: «Врожай та якість льоносировини залежно від роздільного та комплексного застосування біолого-хімічних засобів удобрення в Західному Лісостепу України». Доктор сільськогосподарських наук. спеціальність 06.01.09 – рослинництво Тема дисертації: «Агротехнологічні та біологічні основи формування продуктивності льону-довгунцю та льону олійного в умовах Лісостепу Західного» завідувач кафедри агробіотехнологій Загальний стаж роботи - 23 роки, з них: 1 рік - науково-педагогічної роботи; 22 роки - наукової роботи. Досягнення у професійній діяльності:</p>

1:
A. Shuvar, N. Rudavska, I. Shuvar, H. Korpita. Realization of genetic potential of fiber flax varieties under the influence of growth stimulators of organic origin. E3S Web of Conferences 254, 03004 (2021).
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125403004>
https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/30/e3sconf_farba2021_03004/e3sconf_farba2021_03004.html

N. M. Rudavska, H. S. Konyk, A. M. Shuvar, L. L. Behen, O. F. Tymchysyn, H. M. Dorota. Formation of productivity of binary and single-species cenosis in the conditions of the western forest-step. Foothill and mountain agriculture and animal husbandry. Lviv-Obroshyno. Vol.72(2). 2022. P. 47-63. ISSN 0130-8521

Шувар А. М., Рудавська Н. М., Дзюбайло А. Г. Продуктивність льону олійного залежно від впливу біопрепаратів та комплексних мікродобрив. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво. 2021. Вип. 69(1). С.142-156

Шувар А.М., Рудавська Н.М., Беген Л.Л., Дорота Г.М. Вплив біопрепаратів для обробки насіння за органічної технології вирощування гречки. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво, вип. 66, 2019 р., ІСГКР НААН, Оброшино. 2019. С. 184-194. DOI : 10.32636/01308521.2019-(66)-13

А. М. Шувар, Л. Л. Беген, Г. М. Дорота, М. Ю. Тимків. Застосування біологічних препаратів в органічній технології вирощування пшениці озимої. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво. 2020. Вип. 67 (I) С. 143-155
DOI 10.32636/01308521.2019-(66)-1-10

А. М. Шувар, Н. М. Рудавська, Л. Л. Беген. Врожайність бінарних ценозів зернових і зернобобових культур. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво. Вип. 66, 2019 р., ІСГКР НААН, Оброшино. 2020. Вип. 67-1. С. 156-168. DOI 10.32636/01308521.2019-(66)-1-11

А. М. Шувар, Н. М. Рудавська, Л. Л. Беген. Формування асиміляційної поверхні бінарних посівів

зернових і зернобобових культур. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво, вип. 67 (II), 2019 р., ІСГКР НААН, Оброшино.- 2020. С. 240-252. 67-2 DOI 10.32636/01308521.2020-(67)-2-16

2:
Сорт льону звичайного, довгунцю Оберіг (*Linum usitatissimum* L.) : пат. № 180936 Україна Дорота Г. М., Шувар А. М., Терешко Р. В., Яцух К. І. Охорона прав на сорти рослин. Київ. Вип. № 3 (2018).
Дорота Г. М., Шувар А. М., Терешко Р. В., Яцух К. І. (Україна). Свідоцтво про державну реєстрацію сорту рослин № 180623. Сорт льону звичайного, довгунцю Оберіг (*Linum usitatissimum* L.). Заявка № 15081001. Дата державної реєстрації : 05.05.2018
Дорота Г. М., Шувар А. М. (Україна). Свідоцтво про реєстрацію зразка генофонду рослин в Україні № 1840. Зразок генофонду льону звичайного, довгунцю лінія ЛЗУ-2. Запит № 001759 від 03.05.2009. Дата видання свідоцтва : 04.10.2018
Дорота Г. М., Шувар А. М., Терешко Р. В., Яцух К. І. (Україна). Свідоцтво про авторство на сорт рослин № 180579. Сорт льону звичайного, довгунцю Оберіг (*Linum usitatissimum* L.). Заявка № 15081001

3:
Shuvar A. Formation of the flax agrocenosis within the organic production in the forest and steppe zone of Western region. Part of monograph: Sustainable development foothill and mountainous regions: agriculture, crop production, plantbreeding and seed production, feed production, animal husbandry, economy) / under the general editorship the candidate of economic sciences, associate professor Stasiv O. F. – LAP LAMBERT Academic Publishing. 2020, P. 103-129. ISBN: 978-620-2-81698-4.

5:
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.09 – рослинництво на тему : «Агротехнологічні та біологічні основи формування продуктивності льону-

довгунцю та льону олійного в умовах Лісостепу Західного» (12.05.2021, спеціалізована вчена рада Д 71.831.01 ПДАТУ)

7:
Офіційний опонент дисертаційної роботи Махової Т. В. „Формування продуктивності льону олійного харчового напрямку залежно від елементів технології вирощування в умовах Степу України”, кандидат сільськогосподарських наук Об.01.09 – рослинництво (Дніпро, ДУ ІЗК НААН, 2019)

8:
Науковий керівник наукової теми кафедри агробіотехнологій ЗУНУ “Оптимізація фотосинтетичного потенціалу окремих зернових і олійних культур в зоні Лісостепу західного” № 0121U113072

12:
Shuvar Antin. Influence of climate changes for adaptation of agriculture production in Lviv region. Klimat pola uprawnego Meteorologia i klimatologia stosowana - gospodarka, teoria, praktyka, innowacyjność poświęcona pamięci prof. dr. hab. T. Górskiego: X Międzynarodowa Konferencja, 19-22 września 2018 r. Lublin-Zamość-Lwów-Kamieniec Podolski. Zamość: PWSZ, 2018. P. 51.
А.М. Шувар, Л.Л. Берен, Г.М. Дорота, Шувар І.А. Ефективність біопрепаратів для обробки насіння гречки в умовах Лісостепу західного // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції молодих учених і науково-педагогічних працівників «Підсумки наукової роботи за 2014-2019 рр.», приурочена 175-річчю Уманського НУС, 14–15 травня 2019 р. Умань, 2019. С. 90-91.
Shuvar A. The impact of climate change on the oilseed flax plants length growing season of and seed productivity. Klimat, Srodowisko, Gospogarka, Spoleczenstwo: XXXIX miedzynarodova Konf. Agrometeorologow i klimatologow (Krakow, 2020) Uniwersitet Rolniczy im. H. Kollataja w Krakowie, 28-29 wrzesnia 2020 r. Krakow. P. 65.
Дзюбайло А. Г., Шувар А. М., Рудавська Н. М. Формування

продуктивності рослин льону олійного залежно від застосування біологічно-активних препаратів. Роль науково-технічного забезпечення розвитку агропромислового комплексу в сучасних ринкових умовах: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Дніпро, 25 лютого 2021 р. ДУ Інститут зернових культур. Дніпро, 2021. С. 282-283.
Шувар А. М., Сенік І. І., Гель І. М., Сидорук Г. П., Пиріг Г. І., Грохольська Т. М. Роль метеорологічних факторів у формуванні продуктивності льону. Інновації у коноплярстві 2021+ Матеріали сьомої міжнародної науково-практичної конференції (Глухів, 26–28 серпня 2021 року), м. Суми. С.8-9.

12:
Перспективи та шляхи удосконалення сівозмін сучасного біологізованого землеробства / І.А. Шувар, В.В. Іванишин, В.М. Сендецький, О.Б. Тимофійчук, Н.М. Колісник, А.М. Шувар, І.Є. Бойко, Посібник українського хлібороба №1, 2017. - С. 96-104.
Дорота Г. М., Шувар А. М. Міандр – новий сорт льону-довгунцю. Аграрна наука виробництву : наук. інформ. бюл. заверш. наук. розробок. Київ, 2017. Вип. 1. С. 15.
Шувар А.М., Рудавська Н.М., Беген Л.Л., Дорота Г.М. Ефективність застосування біопрепаратів при вирощуванні гречки (Аграрний тиждень 01-2019)
<https://a7d.com.ua/plants/43655-dlja-zblshennja-vrozhajnost-grechki.html>
Дорота Г. М., Шувар А. М. Каталог Української колекції льону. Львів-Оброшине: [Б. в.], 2018. 32 с.
Дорота Г. М., Шувар А. М. Новий сорт льону-довгунцю – Оберіг. Аграрна наука виробництву : наук. інформ. бюл. заверш. наук. розробок. Київ, 2019. Вип. 1. С. 15.

19:
Член координаційно-методичної ради за програмою наукових досліджень НААН (ПНД) 20 “Луб’яні культури” (Інститут луб’яних культур НААН)

Стажування
(підвищення)

						<p>кваліфікації) Uniwersytet przyrodniczy w Lublinie. Development of modern agricultural and veterinary science and education in Ukraine and EU countries. Certificate № ASI-29716-UPL, 07.08.2021. Інститут луб'яних культур НААН. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 21-01 від 28.08.2021 р. за тематикою "Методи селекції конопель і льону-довгунця різних напрямів використання" (25-28 серпня 2021 р.) Інститут сільського господарства Карпатського регіону НААН України. Посвідчення №202 Видане Шувар А. М. в тому, що він з 04 травня 2022 р. по 28 червня 2022р. навчався на курсах підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників за спеціальністю 201 «Агрономія» (8 кредитів / 240 годин, 23.06.2022р.)</p>
378317	Гель Ірина Мирославівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Атестат доцента ДЦ 004726, виданий 25.11.1993	31	<p>Технології зберігання та переробки продукції рослинництва з основами стандартизації</p> <p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Львівський національний аграрний університет: рік закінчення: 1978. Спеціальність : Агрономія. Вчений агроном Кандидат с.-г. наук, доцент Тема кандидатської дисертації : «Біологічні особливості суниці ананасної в умовах Лісостепової зони Західної України» Спеціальність 06.01.05 селекція і насінництво. Доцент кафедри агробіотехнологій Стаж науково-педагогічної роботи 30 років. Досягнення у професійній діяльності 1: Гель І.М. Сортимент винограду Львівщини для вирощування екобезпечної продукції в аматорському виноградарстві. Журнал агробіології та екології : Львівський НАУ. Том 5, № 1, 2018. С. 89-92. Рожко І.С., Гель І.М. Продуктивність суниці ананасної за використання вітчизняних мікробіологічних препаратів. Журнал агробіології та екології / засн. : Львівський НАУ. Том 5, № 1, 2018. С. 84 – 89. Гель І. М. Жимолость</p>

істівна. Львів, Смолоскип. 2019. 25 с.
Гель І.М. Лохина висока. Біологічні особливості, технологія вирощування, сорти. / І.М. Гель. – Львів, 2019. 13 с.
Шувар А.М., Сенік І.І., Гель І.М., Сидорук Г.П., Пиріг Г.І., Грохольська Т.М. Роль метеорологічних факторів у формуванні продуктивності льону. Інновації у коноплярстві – 2021 + : матеріали VII міжнар. наук.-практ. конф., м. Глухів, 26-28 серп. 2021 р. Суми : ФОП Щербина І.В., 2022. С. 8-9.
Г. М. Дорота, А. М. Шувар, Н.М. Рудавська, І. М. Гель, Л. Л. Беген. Каталог української колекції льону / Оброшине, 2022. Вип. 3. 32 с. ІСГКР НААН Оброшине, 2022. 32с.

3:
Гель І.М. Практикум з виноградарства. Для студентів спеціальності 203 «Садівництво і виноградарство». Львів : Ліга-Прес, 2018. 288 с.

4.
Гель І.М. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Технології зберігання і переробки продукції рослинництва з основами стандартизації». Метод. рекомендації. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 21 с.
Гель І. М. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Технології зберігання і переробки продукції рослинництва з основами стандартизації». Метод. рекомендації. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 17 с.
Гель І. М. Робоча програма з дисципліни «Технології зберігання і переробки продукції рослинництва з основами стандартизації». Метод. рекомендації. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 18 с.
Гель І.М. Кущові ягідні культури. Систематика, технологія вирощування, сорти. // Курс лекцій для студентів спеціальності 201 «Агрономія» / І.М. Гель. ЗУНУ, Тернопіль, 2021. – 12 с. ел. версія
Гель І.М. Технології зберігання і переробки продукції рослинництва з основами стандартизації. // Курс лекцій для студентів спеціальності 201 «Агрономія» / І.М. Гель. ЗУНУ. Тернопіль, 2021. – 35 с. ел. версія

8.
Відповідальний
виконавець наукової
теми кафедри
агробіотехнологій ЗУНУ
“Оптимізація
фотосинтетичного
потенціалу окремих
зернових і олійних
культур в зоні Лісостепу
західного”
№ держреєстрації
0121U113072

12.
Рожко И.С., Гель И.М.
Продуктивность
земляники ананасной
при использовании
отечественных
микробиологических
препаратов в условиях
Западной лесостепи
Украины. Пути
повышения
эффективности
современного
плодоводства = Ways to
improve the efficiency of
modern fruit growing :
материалы Междунар.
науч. конф. (аг.
Самохваловичи, 21 – 23
авг. 2018 г.) / Ин-т
плодоводства : редкол. :
В.А. Самусь (гл. ред.) [и
др.]. Минск : Беларуская
навука, 2018. С. 204 –
210.

Рожко І.С., Гель І.М.
Жимолость їстівна:
особливості
культивування.
Пропозиція. Київ.
06/2019. С. 76-79.
Рожко І.С., Гель І.М.
Деякі елементи сучасних
технологій вирощування
позасезонної продукції
суніці. Пропозиція.
Київ. 08/2019. С. 82-87.

Рожко І.С., Гель І.М.
Суніці ананасові
(великоквіткові):
особливості
культивування.
Пропозиція. Київ.
10/2019. С. 74-77.

Гель І.М. Жимолость
їстівна / І.М. Гель. –
Львів, 2019. – 25 с.

Рожко І.С., Гель І.М.
Жимолость їстівна:
особливості
культивування.
Пропозиція. Київ.
06/2019. С. 76-79.

Рожко І.С., Гель І.М.
Деякі елементи сучасних
технологій вирощування
позасезонної продукції
суніці. Пропозиція.
Київ. 08/2019. С. 82-87.

Рожко І.С., Гель І.М.
Суніці ананасові
(великоквіткові):
особливості
культивування.
Пропозиція. Київ.
10/2019. С. 74-77.

Гель І.М. Лохина висока.
Біологічні особливості,
технологія
вирощування, сорти. /
І.М. Гель. – Львів, 2019.
– 13 с.

Гель І.М. Лохина висока.
Біологічні особливості,
технологія

						<p>вирощування, сорти. / І.М. Гель. – Львів, 2019. – 13 с.</p> <p>14. Керівництво постійно-діючим науковим гуртком при кафедрі агробіотехнологій “Юний захисник та плодівник”</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Інститут луб'яних культур НААН. Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 28.08.2021 р. за тематикою «Методи селекції конопель і льону-довгунця різних напрямів використання» (25-28 серпня 2021 р.). Інститут сільського господарства Карпатського регіону. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 200 від 28 червня 2022 р. за тематикою: «Поглиблення раніше набутих компетентностей для викладання фахових дисциплін спеціальності агрономія з врахуванням вимог відповідно професійного стандарту» (8 кредитів/240 годин, 04 травня – 28 червня 2022 р.).</p>	
390018	Шувар Антін Михайлович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом доктора наук ДД 012214, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 009802, виданий 17.01.2001, Атестація старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003937, виданий 10.11.2004	1	Виробництво органічної продукції рослинництва	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Львівський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність 7.130.102 Агрономія, вчений агроном</p> <p>Кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність 06.01.09 – рослинництво. Тема дисертації: «Врожай та якість льоносировини залежно від роздільного та комплексного застосування біолого-хімічних засобів удобрення в Західному Лісостепу України». Доктор сільськогосподарських наук. спеціальність 06.01.09 – рослинництво</p> <p>Тема дисертації: «Агротехнологічні та біологічні основи формування продуктивності льону-довгунцю та льону олійного в умовах Лісостепу Західного»</p> <p>завідувач кафедри агробіотехнологій</p> <p>Загальний стаж роботи - 23 роки, з них:</p>

1 рік - науково-педагогічної роботи;
22 роки - наукової роботи.
Досягнення у професійній діяльності:
1:
A.Shuvar, N. Rudavska, I. Shuvar, H. Korpita. Realization of genetic potential of fiber flax varieties under the influence of growth stimulators of organic origin. E3S Web of Conferences 254, 03004 (2021).
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125403004>
https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/30/e3sconf_farba2021_03004/e3sconf_farba2021_03004.html
Шувар А. М., Рудавська Н. М., Дзюбайло А. Г. Продуктивність льону олійного залежно від впливу біопрепаратів та комплексних мікродобрив. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво. 2021. Вип. 69(1). С.142-156
Шувар А.М., Рудавська Н.М., Беген Л.Л., Дорота Г.М. Вплив біопрепаратів для обробки насіння за органічної технології вирощування гречки. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво”, вип. 66, 2019 р., ІСГКР НААН, Оброшино. 2019. С. 184-194. DOI : 10.32636/01308521.2019-(66)-13
А. М. Шувар, Л. Л. Беген, Г. М. Дорота, М. Ю. Тимків. Застосування біологічних препаратів в органічній технології вирощування пшениці озимої. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво. 2020. Вип. 67 (I) С. 143-155 DOI 10.32636/01308521.2019-(66)-1-10
А. М. Шувар, Н. М. Рудавська, Л. Л. Беген. Врожайність бінарних ценозів зернових і зернобобових культур. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво. Вип. 66, 2019 р., ІСГКР НААН, Оброшино. 2020. Вип. 67-1. С. 156-168. DOI 10.32636/01308521.2019-(66)-1-11
А. М. Шувар, Н. М. Рудавська, Л. Л. Беген. Формування асиміляційної поверхні бінарних посівів зернових і зернобобових культур. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво, вип. 67 (II), 2019 р., ІСГКР НААН, Оброшино.- 2020. С. 240-252. 67-2 DOI

10.32636/01308521.2020-
(67)-2-16

2:

Сорт льону звичайного, довгунцю Оберіг (*Linum usitatissimum* L.) : пат. № 180936 Україна Дорота Г. М., Шувар А. М., Терешко Р. В., Яцух К. І. Охорона прав на сорти рослин. Київ. Вип. № 3 (2018). Дорота Г. М., Шувар А. М., Терешко Р. В., Яцух К. І. (Україна). Свідоцтво про державну реєстрацію сорту рослин № 180623. Сорт льону звичайного, довгунцю Оберіг (*Linum usitatissimum* L.). Заявка № 15081001. Дата державної реєстрації : 05.05.2018 Дорота Г. М., Шувар А. М. (Україна). Свідоцтво про реєстрацію зразка генофонду рослин в Україні № 1840. Зразок генофонду льону звичайного, довгунцю лінія ЛЗУ-2. Запит № 001759 від 03.05.2009. Дата видання свідоцтва : 04.10.2018 Дорота Г. М., Шувар А. М., Терешко Р. В., Яцух К. І. (Україна). Свідоцтво про авторство на сорт рослин № 180579. Сорт льону звичайного, довгунцю Оберіг (*Linum usitatissimum* L.). Заявка № 15081001

3:

Shuvar A. Formation of the flax agrocenosis within the organic production in the forest and steppe zone of Western region. Part of monograph: Sustainable development foothill and mountainous regions: agriculture, crop production, plantbreeding and seed production, feed production, animal husbandry, economy) / under the general editorship the candidate of economic sciences, associate professor Stasiv O. F. – LAP LAMBERT Academic Publishing. 2020, P. 103-129. ISBN: 978-620-2-81698-4.

5:

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.09 – рослинництво на тему : «Агротехнологічні та біологічні основи формування продуктивності льону-довгунцю та льону олійного в умовах Лісостепу Західного» (12.05.2021, спеціалізована вчена рада Д 71.831.01 ПДАТУ)

7:

Офіційний опонент дисертаційної роботи Махової Т. В. „Формування продуктивності льону олійного харчового напрямку залежно від елементів технології вирощування в умовах Степу України”, кандидат сільськогосподарських наук 06.01.09 – рослинництво (Дніпро, ДУ ІЗК НААН, 2019)

8:
Науковий керівник наукової теми кафедри агробіотехнологій ЗУНУ “Оптимізація фотосинтетичного потенціалу окремих зернових і олійних культур в зоні Лісостепу західного”
№ 0121U113072

12:
Shuvar Antin. Influence of climate changes for adaptation of agriculture production in Lviv region. Klimat pola uprawnego Meteorologia i klimatologia stosowana - gospodarka, teoria, praktyka, innowacyjność poświęcona pamięci prof. dr. hab. T. Górskiego: X Międzynarodowa Konferencja, 19-22 września 2018 r. Lublin-Zamość-Lwów-Kamieniec Podolski. Zamość: PWSZ, 2018. P. 51.
А.М. Шувар, Л.Л. Берен, Г.М. Дорота, Шувар І.А. Ефективність біопрепаратів для обробки насіння гречки в умовах Лісостепу західного // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції молодих учених і науково-педагогічних працівників «Підсумки наукової роботи за 2014-2019 рр.», приурочена 175-річчю Уманського НУС, 14–15 травня 2019 р. Умань, 2019. С. 90-91.
Shuvar A. The impact of climate change on the oilseed flax plants length growing season of and seed productivity. Klimat, Srodowisko, Gospogarka, Spoleczenstwo: XXXIX miedzynarodova Konf. Agrometeorologow i klimatologow (Krakow, 2020) Uniwersitet Rolniczy im. H. Kollataja w Krakowie, 28-29 wrzesnia 2020 r. Krakow. P. 65.
Дзюбайло А. Г., Шувар А. М., Рудавська Н. М. Формування продуктивності рослин льону олійного залежно від застосування біологічно-активних препаратів. Роль науково-технічного забезпечення розвитку агропромислового

комплексу в сучасних ринкових умовах: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Дніпро, 25 лютого 2021 р. ДУ Інститут зернових культур. Дніпро, 2021. С. 282-283.

Шувар А. М., Сенік І. І., Гель І. М., Сидорук Г. П., Пиріг Г. І., Грохольська Т. М. Роль метеорологічних факторів у формуванні продуктивності льону. Інновації у коноплярстві 2021+ Матеріали сьомої міжнародної науково-практичної конференції (Глухів, 26–28 серпня 2021 року), м. Суми. С.8-9.

12:
Перспективи та шляхи удосконалення сівозмін сучасного біологізованого землеробства / І.А. Шувар, В.В. Іванишин, В.М. Сендецький, О.Б. Тимофійчук, Н.М. Колісник, А.М. Шувар, І.Є. Бойко, Посібник українського хлібороба №1, 2017.- С. 96-104.

Дорота Г. М., Шувар А. М. Міандр – новий сорт льону-довгунцю. Аграрна наука виробництву : наук. інформ. бюл. заверш. наук. розробок. Київ, 2017. Вип. 1. С. 15.

Шувар А.М., Рудавська Н.М., Беген Л.Л., Дорота Г.М. Ефективність застосування біопрепаратів при вирощуванні гречки (Аграрний тиждень 01-2019)
<https://a7d.com.ua/plants/43655-dlja-zblshennja-vrozhajnost-grechki.html>

Дорота Г. М., Шувар А. М. Каталог Української колекції льону. Львів-Оброшине: [Б. в.], 2018. 32 с.

Дорота Г. М., Шувар А. М. Новий сорт льону-довгунцю – Оберіг. Аграрна наука виробництву : наук. інформ. бюл. заверш. наук. розробок. Київ, 2019. Вип. 1. С. 15.

19:
Член координаційно-методичної ради за програмою наукових досліджень НААН (ПНД) 20 “Луб’яні культури” (Інститут луб’яних культур НААН)

Стажування (підвищення кваліфікації)
Uniwersytet przyrodniczy w Lublinie. Development of modern agricultural and veterinary science and education in Ukraine and EU countries. Certificate № ASI-29716-UPL,

							07.08.2021. Інститут луб'яних культур НААН. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 21-01 від 28.08.2021 р. за тематикою "Методи селекції конопель і льону-довгунця різних напрямів використання" (25-28 серпня 2021 р.) Інститут сільського господарства Карпатського регіону НААН України. Посвідчення №202 Видане Шувар А. М. в тому, що він з 04 травня 2022 р. по 28 червня 2022р. навчався на курсах підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників за спеціальністю 201 «Агрономія» (8 кредитів / 240 годин, 23.06.2022р.)
400759	Сеник Іван Іванович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом бакалавра, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом доктора наук ДД 011144, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 001306, виданий 10.11.2011, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001364, виданий 26.02.2015	1	Рослинництво	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Подільський державний аграрно-технічний університет, 2006 р., спеціальність: 8.130.102 Магістр з агрономії Кандидат сільськогосподарських наук, 06.01.09 – кормовиробництво . Тема дисертації: «Продуктивність сіяних багаторічних бобово-злакових травостоїв залежно від режимів використання та удобрення в умовах Лісостепу західного» (рішення Атестаційної колегії 10.11.2011). завідувач лабораторії кормовиробництва і агроекології Тернопільської дослідної станції Інституту кормів та сільського господарства Поділля НААН. Доктор сільськогосподарських наук, 06.01.12 – кормовиробництво і лувівництво (2021 р) Тема дисертації: «Агробіологічні особливості та технологічні заходи формування урожайності кормових культур в умовах Лісостепу західного». Професор кафедри Агробіотехнологій Загальний стаж науково-дослідної (педагогічної) роботи - 13 років Досягнення у професійній діяльності: 1: Сеник І.І. Ботанічний склад люцерново-злакового агрофітоценозу залежно

від передпосівної обробки насіння, удобрення та позакореневих підживлень. Вісник ЛНАУ. Агрономія. Львів, 2018. №22 (2). С. 67-70.
Сеник І.І. Формування ботанічного складу конюшиново-злакових та люцерново-злакових агрофітоценозів залежно від способу сівби. Збірник наукових праць «Агробіологія». Біла Церква, 2020. Вип. 1 (157). С. 160-169.
Сеник І.І., Ворожбит Н.М., Болтик Н.П. Урожайність люцерново-злакового агрофітоценозу залежно від передпосівної обробки насіння, удобрення та позакореневих підживлень. Вісник ЛНАУ. Агрономія. Львів, 2017. №21. С. 58-62.
Сеник І.І. Вплив способів сівби на продуктивність бобово-злакових агрофітоценозів. Біоресурси і природокористування. Київ, 2017. Том 9, № 3-4, С. 44-48. .
Ковтун К.П., Сеник І.І., Сидорук Г.П., Сеник Р.І. Вплив передпосівної обробки насіння бобового компонента на щільність пагонів люцерново-злакового агрофітоценозу. Збірник наукових праць Подільського державного аграрно-технічного університету. Сільськогосподарські науки. Кам'янець-Подільський, 2017. Вип.. 26. Ч. 1. С. 80-86.
Сеник І.І. Урожайність бобово-злакової травосумішки залежно від форм азотних добрив та режимів використання. Корми і кормовиробництво. Вінниця, 2017. Вип. 83. С. 133-136.
Сеник І.І. Болтик Н. П., Ворожбит Н. М. Щільність стеблестою бобово-злакових травосумішок залежно від їх компонентного складу. Збірник наукових праць Національного наукового центру "Інститут землеробства НААН". Чабани, 2018. Вип. 3. С. 124-133..
Сеник І.І. Продуктивність конюшинових та конюшиново-злакових агрофітоценозів залежно від норми висіву бобового компонента. Корми і кормовиробництво. Вінниця. 2018. Вип. 86. С. 63-67.
Сеник І.І. Кормова продуктивність люцерно-злакової

травосумішки залежно від системи удобрення та способу передпосівної обробки насіння бобового компонента. Вісник аграрної науки. Київ, 2019. Вип. 2. С. 31-37.

Сеник І.І. Кормова продуктивність озимих кормових агрофітоценозів залежно від елементів технології вирощування. Подільський вісник. Камянець-Подільський, 2020. Вип. 32. С. 68-72.

Сеник І.І. Кормовиробництво Тернопільської області в умовах кліматичних змін. Біоресурси і природокористування. Київ, 2020. Том 12, № 1-2, С. 64-70.

Сеник І.І. Техніко-економічна оцінка способів сівби бобово-злакових агрофітоценозів. Зрошуване землеробство. Херсон. Вип. 24. 2020. С.72-75.

2:
Спосіб вирощування озимих кормових агроценозів: пат. № 117868. Векленко Ю.А., Ковтун К.П., Брошак І.С., Глова В.С., Сеник І.І., Міхаліна І.Г., Бурак І.М., Болтик Н.П., Ворожбит Н.М., Андрусик П.Р. Заявка від 06.02.2017. Опубл. 10.07.2017. Промислова власність, Київ, Бюл. № 13.

Спосіб вирощування озимих кормових культур: патент № 128528. Ящук Т.С., Векленко Ю.А., Брошак І.С, Глова В.С., Сеник І.І., Сидорук Г.П., Андрусик Р.В., Романович Я.В, Андрусик П.Р. Заявка від 12.03.2018. Опубл. 25.09.2018. Промислова власність, Київ. Бюл. №18.

4:
Сеник І.І. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Рослинництво». Тернопіль. 2021. 74 с.

Сеник І.І. Конспект лекцій з дисципліни «Рослинництво» Тернопіль. 2021 98 с.

Сеник І.І. Робочий зошит для виконання практичних робіт з дисципліни «Рослинництво». Тернопіль. 2021. 38 с.

5:
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.12 – кормовиробництво і

						<p>луківництво на тему : «Агробіологічні особливості та технологічні заходи формування урожайності кормових культур в умовах Лісостепу західного» (05.03.2021, спеціалізована вчена рада Д 71.831.01 ПДАТУ)</p> <p>12: Сеник І.І. Формування розмірів посівних площ кукурудзи на зерно в умовах Тернопільської області під впливом змін клімату. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції за участю ФАО «Кліматичні зміни та сільське господарство. Виклики для аграрної освіти і науки». НМЦ «Агроосвіта». Київ, 13-14 березня 2018 року, С. 368-371. Сеник І.І. Продуктивність конюшинових та конюшиново-злакових агрофітоценозів залежно від норми висіву бобового компонента. X міжнародна наукова конференція «Корми і кормовий білок», (Вінниця, 4-5 липня, 2018 року) Вінниця, Діло. С. 71. Сеник І.І., Андрусик П.Р. Вплив кліматичних змін на динаміку посівних площ кормових культур Тернопільської області. Збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції «Кліматичні зміни та сільське господарство. Виклики для аграрної науки та освіти», 10-12 квітня 2019 року. ДУ НМЦ «Агроосвіта», Київ. Миколаїв. Херсон. С. 221-224. 20. Агроном-консультант компанії «Агросем» 2017-2021; Агроном-консультант компанії «Агро Експерт», 2021 Стажування (підвищення кваліфікації) ТОВ «АГРО ЕКСПЕРТ». Жовтень-листопад 2022 р., тема стажування: «Ознайомлення з інноваційними технологіями та набуття професійних знань з технології вирощування сільськогосподарських культур». Сертифікат від 15.11.2022р. (180 год./6 кредитів).</p>	
418071	Шувар Іван Антонович	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом доктора наук ДД 004445, виданий 08.06.2005, Диплом кандидата наук КД 024818,	35	Землеробство з основами гербології	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація Львівський

виданий
31.10.1990,
Атестат доцента
ДЦ 001780,
виданий
31.10.1990,
Атестат
професора ПР
ОО4655,
виданий
22.02.2007

сільськогосподарський
Інститут, Агрономічний
факультет, рік
закінчення: 1980,
Спеціальність:
Агрономія, Кваліфікація
«Вчений агроном»
Доктор
сільськогосподарський
наук Спеціальність:
06.01.01.-загальне
землеробство
Тема дисертації:
«Наукові основи
підвищення
продуктивності сівозмін
та родючості ґрунту в
традиційному і
біологічному
землеробстві західного
Лісостепу України».
Професор кафедри
агробіотехнологій
Заслужений діяч науки і
техніки України
Стаж науково-
педагогічної роботи
42 роки

Досягнення у
професійній діяльності
1:

Ivan Shuvar, Ivan Dudar,
Olha Dudar, Hanna
Korpita and Bogdan
Shuvar. Formation of soil
microflora in Trifolium
pratense's agrocenosis
depending on the method
of tillage. BIO Web of
Conferences 36, 03008
(2021). Web of Science.
[https://doi.org/10.1051/bi
oconf/20213603008](https://doi.org/10.1051/bi
oconf/20213603008).
[https://www.bio-
conferences.org/articles/bi
oconf/abs/2021/08/bioco
nf_fsraaba2021_03008/bi
oconf_fsraaba2021_0300
8.html](https://www.bio-
conferences.org/articles/bi
oconf/abs/2021/08/bioco
nf_fsraaba2021_03008/bi
oconf_fsraaba2021_0300
8.html)

Шувар І.А.,
Кропивницький Р.Б.,
Кравчук М.М. Сучасні
системи обробітку
ґрунту, як фактор
поліпшення його
родючості у адаптивно-
ландшафтному
землеробстві. Integración
de las ciencias
fundamentales y aplicadas
en el paradigma de la
sociedad post-industrial:
Colección de documentos
científicos «ΛΟΓΟΣ» con
actas de la Conferencia
Internacional Científica y
Práctica (Vol. 1), 24 de
abril de 2020. Barcelona,
España: Plataforma
Europea de la Ciencia.
S.106-110.

Shuvar, N. Rudavska, I.
Shuvar, H. Korpita.
Realization of genetic
potential of fiber flax
varieties under the
influence of growth
stimulators of organic
origin. E3S Web of
Conferences 254, 03004
(2021).
[https://doi.org/10.1051/e3
sconf/202125403004](https://doi.org/10.1051/e3
sconf/202125403004)
[https://www.e3s-
conferences.org/articles/e
3sconf/abs/2021/30/e3sco
nf_farba2021_03004/e3s
conf_farba2021_03004.ht](https://www.e3s-
conferences.org/articles/e
3sconf/abs/2021/30/e3sco
nf_farba2021_03004/e3s
conf_farba2021_03004.ht)

ml
Ivan Shuvar, Hanna Korpita, Volodymyr Balkovskiy and Antin Shuvar Peculiarities of yield formation of potato depending on the climate conditions of the western forest steppe of Ukraine. E3S Web of Conferences 254, 02016 (2021), FARBA 2021, P. 1-6. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125402016>
Ya.Ya.Hryhoriv, A.O.Butenko, V.V.Moisiienko, V.Z.Panchyshyn, S.V.Stotska, I.A. Shuvar, L.V. Kriuchko, E.A. Zakharchenko, A.V. Novikova. Photosynthetic activity of Camelina sativa plants depending on technological measures of growing under conditions of Precarpathians of Ukraine. Modern Phytomorphology 15: 17–21, 2021. <https://www.phytomorphology.com/archive/mp-volume-15-year-2021.html>
I. Shuvar, H. Korpita, A. Shuvar, B. Shuvar, R. Kropyvnytskyi. Invasive plant species and the consequences of its prevalence in biodiversity. BIO Web of Conferences. Volume 31, 00024 (2021). Web of Science. doi: <https://doi.org/10.1051/bioconf/20213100024> https://www.bioconferences.org/articles/bioconf/full_html/2021/03/bioconf_pibidr2021_00024/bioconf_pibidr2021_00024.html
I. Shuvar, H. Korpita, V. Balkovskiy, A. Shuvar. Peculiarities of yield formation of potato depending on the climate conditions of the western forest steppe of Ukraine. E3S Web of Conferences. 254, 02016 (2021). Scopus. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125402016>. https://www.e3sconferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/30/e3sconf_farba2021_02016/e3sconf_farba2021_02016.html
Ivan Shuvar, Hanna Korpita, Volodymyr Balkovskiy, Antin Shuvar and Ruslan Kropyvnytskyi. Asclepias syriaca L. is a threat to biodiversity and agriculture of Ukraine. BIO Web of Conferences 36, 07010 (2021). Web of Science <https://doi.org/10.1051/bioconf/20213607010>. https://www.bioconferences.org/articles/bioconf/abs/2021/08/bioconf_fsraaba2021_07010/bioconf_fsraaba2021_07010.html
Шувар І. А., Гудзь В. П., Юник А. В. та ін. Геробологічний атлас-

довідник України / За ред. І. А. Шуvara. Вінниця: ТОВ „Нілан-ЛТД”, 2018. 388с.

Гудзь В. П., Шувар І. А., Каленська С. М., Величко В. А., Пилипенко Л. А., Юник А. В., Іванюк М. Ф., Качура Є. В. Українсько-російсько-англійський тлумачний словник із загального землеробства /за ред. В. П. Гудзя, С. М. Каленської, В. А. Величка, Л. А. Пилипенка. Київ: Аграрна наука, 2017. 392с.

Шувар І. А., Корпіта Г. М., Бінерт Б. І., Бойко І. Формування гербологічного стану агроценозу короткої ротації західного лісостепу України Вісник Львівського національного аграрного університету : агрономія. 2019 р. № 23. С.97-102.

Бінерт Б. І., Шувар І. А., Корпіта Г. М. Врожайність і якість бульб картоплі залежно від способу передсадивного обробітку ґрунту в умовах західного Лісостепу. Вісник Львівського національного аграрного університету : агрономія. 2019 р. № 23. С.45-48.

2: Патент на корисну модель. Спосіб поліпшення родючості дерново-підзолистих ґрунтів в умовах Передкарпаття. Гриник С.І., Шувар І.А., Волощук М.Д., Сендецький В. М. / Патент на корисну модель №115409. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 10.04.2017.

Патент на корисну модель. Спосіб поліпшення родючості ґрунтів. Гриник С.І., Шувар І.А. /Патент на корисну модель №134980. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі. Бюл. №11 від 10.06.2019р.

Бегей С.В. Екологічне землеробство: Підручник / С.В. Бегей, І. А. Шувар. Львів: „Новий Світ-2000”, 2007. 429с. (гриф МОН).

Гудзь В.П. Екологічні проблеми землеробства: Підручник; За ред. В.П. Гудзя / В.П. Гудзь, П.І. Бойко, І.А. Шувар та ін. Житомир: Вид-во „Житомирський національний агроекологічний університет”, 2010. 708 с. (гриф МОН).

Гудзь В. П. Адаптивні системи землеробства: підручник / В. П. Гудзь, І. А. Шувар, А. В. Юник, І. П. Рихлівський, Ю. Г. Міщенко. К.: „Центр учбової літератури”. 2-е вид. перероб. та доп., 2014. 336с. (гриф МОН).

Гудзь В. П. Землеробство / В. П. Гудзь, І. Д. Примак, С. П. Танчик, І. А. Шувар. Підручник. К.: ЦУЛ. 3-тє вид. перероб. та доп., 2014. 480с. (гриф МОН).

Томашівський З.М., Шувар І. А. Меліоративне землеробство /практикум/ Львів: Львівський ДСГІ,1994. 119 с.

Шувар І. А. Екологічні основи зниження забур'яненості агрофітоценозів: навч. посібник /І. А. Шувар. Львів: „Новий Світ-2000”, 2008. 496с. (гриф МОН).

Шувар І. А. Екологічні основи збалансованого природокористування: навч. посібник /І. А. Шувар, В.В. Снітинський, В.В. Бальковський. Львів-Чернівці: Книги - ХХІ, 2011. 760с. (гриф МОН).

Шувар І. А. Обробіток ґрунту в адаптивно-ландшафтних системах землеробства: Навч. посібник; За ред. І. А. Шувара /Шувар І. А., Гудзь В. П., Печенюк В. І., Камінський В. Ф., Юркевич Є.О., Бойко І. Є. Львів: НВФ „Українські технології”, 2011. 384 с. (гриф МОН).

Шувар І. А. Еколого-герботогічний моніторинг і прогноз в агроценозах: Навч. посібник; За ред. І. А. Шувара / І.А. Шувар, В. П. Гудзь, А. М. Шувар, О. П. Крушинський, І. О. Корчинський, І. Б. Мазур, О. М. Андрушко, Н. І. Мойш . Львів: НВФ „Українські технології”, 2011. 208с. (гриф МОН).

Шувар І. А. Особливо небезпечні рослини України: навч. посібник / І.А. Шувар, В. П. Гудзь, А. І. Шувар. Навч. посіб. /За ред. І. А. Шувара. К.: „Центр учбової літератури”, 2013. 192с. (гриф МОН).

Гудзь В. П. Ущільнені посіви для сталих агроценозів в Україні: навч. посібник / В. П. Гудзь, І. А. Шувар, В. В. Данік. Вінниця: ТОВ „Нілан ЛТД”, 2014. 256с. (гриф МОН).

Гудзь В. П. Наукові аспекти систем землеробства / В. П. Гудзь, І. А. Шувар. Навч. посібник. В. ФОП Корзун Д. Ю., 2014. 330с. Шувар І. А.

Меліоративне землеробство: Практикум; за ред. І. А. Шуvara / І. А. Шувар, В. Я. Іванюк, Б. І. Бінерт. Луцьк: „Надстир’я”, 2016. 168с.

Lipińska H., Franczak S., Woźniak-Kostecka ..I., Lipiński W., Stamirowska-Krzaczek E., Shuvar I. Sposoby użytkowania pratekosystemów a ich produkcyjne usługi ekosystemowe. Ekonomiczne, organizacyjne i środowiskowe uwarunkowania produkcji rolniczej i żywności. MONOGRAFIA pod redakcją Dr hab. Anny Kociry, prof. PWSZ w Chełmie i Dr inż. Ewy Stamirowskiej-Krzaczek. Kraków. 2020. Wydawnictwo „INŻYNIERIA ROLNICZA”. S.99-112. www.wir.ptir.org redakcja@ptir.org Lipiński W., Lipińska H., Shuvar I., Balkovsky V. Charakterystyka wybranych strategii w ochronie środowiska przed nadmiarem azotu. Ekonomiczne, organizacyjne i środowiskowe uwarunkowania produkcji rolniczej i żywności. MONOGRAFIA pod redakcją Dr hab. Anny Kociry, prof. PWSZ w Chełmie i Dr inż. Ewy Stamirowskiej-Krzaczek. Kraków. 2020. Wydawnictwo „INŻYNIERIA ROLNICZA”. S.113-126. www.wir.ptir.org redakcja@ptir.org Ivan Antonovych Shuvar, Hanna Mykhaylivna Korpita. Invasion of rare weed species and its impact on natural biodiversity. Achievements of Ukraine and the EU in ecology, biology, chemistry, geography and agricultural sciences: Collective monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. S.365-382.

Агроекологічні основи вирощування картоплі в агроценозах Полісся: монографія /Шувар І. А. та ін., за ред. І. А. Шуvara. Житомир: ТОВ дім Бук-Друк, 2021. 192с. 6: Корпіта Г.М. „Продуктивність ячменю ярого і картоплі залежно від ступеня забур’яненості в західному Лісостепу України„ Спеціальність 06.01.13 - „Герботолія».”. НУБіП. 12 грудня 2018 р. Гриник С. І. „Оптимізація способу обробітку ґрунту і

системи удобрення в короткоротаційній сівозміні Передкарпаття України”. Спеціальність 06.01.01 «Загальне землеробство». НУБіП, 17 червня 2021р.

7:
Член спеціалізованих вчених рад:
При Львівському національному аграрному університеті із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 03.00.16 – екологія. Подільському ДАТУ Д 71.831.01 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) сільськогосподарських наук за спеціальностями 06.01.09 «Рослинництво» і 06.01.12 «Кормовиробництво і лувівництво» (Наказ МОН України від 28 грудня 2019 року № 1643).
Опонент –3 канд. дис. (Кнігніцька Л. П., Чабани, 2017; Матвійчук Н. Г., Житомир, 2018); (Чубей В. В., НУБіП, 2020).
Член 2-х спецрад із захисту докторських/кандидатських дисертацій (Подільський ДАТУ) і кандидатських – у Львівському НАУ.
Голова акредитаційної експертної комісії зі спеціальності 201 „Агрономія” ОС „Магістр”:
Прикарпатський НУ ім. В. Стефаника (Наказ МОН № 1207-А від 12.07.2017р.);
Подільський ДАТУ (Наказ МОН №1718-Л від 08.11. 2018 р.)
Голова ЕК за спеціальністю 201 „Агрономія” ОС „Магістр” Подільський ДАТУ, 2016-2017 рр.;
Прикарпатський НУ ім. В. Стефаника.2017р.
8:
Член редакційних колегій:
„Вісник Львівського національного аграрного університету” – Агрономія.
Міжвідомчого тематичного наукового фахового збірника Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН "Передгірне та гірське землеробство і тваринництво".
Щомісячного науково-практичного журналу „Сільський господар” (розділ „Сільськогосподарські науки”), Львів.

Щомісячного науково-практичного журналу „Зерно і хліб”, Київ.
Член ТК 19 „Науково-технічна термінологія” підкомітету ПК „Сільське господарство” з унормування термінології, перевіряння, переглядання та розроблення нормативних документів з сільськогосподарської галузі Технічного Комітету Стандартизації науково-технічної термінології при НУ „Львівська політехніка”.
Член наукової ради журналу Західнопоморського технологічного університету в Щецині (розділ Агрокультура).
За рішенням 1/2015 Президії Польської Академії Наук відділення у Любліні від 15 березня 2015 та 1/2019 від 15 березня 2019 р. обраний іноземним членом: Комісія прикладної агрометеорології та кліматології ПАН (відділення в Любліні) відповідно на термін 2015-2018 рр. і 2019-2022 рр.

9:
Член комісії Національний орган стандартизації.
Державне підприємство «Український науково-дослідний і навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості» (ДП «УкрНДНЦ») Тк 159 “Землеробство”. ТК 19 «Науково-технічна термінологія» (ТК СНТТ).
Студент Шуміло Євген зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності „Агрономія”. Диплом III ступеня. (Вінницький НАУ, 25-27.03.2020р.).
Студент Ліщук Тарас нагороджений Дипломом III ступеню за участь у II етапі II туру Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Аграрні науки та продовольство», яка відбулася у Миколаївському НАУ 8-10 червня 2021 року.
Шувар І. А. читає лекції на курсах підвищення кваліфікації для спеціалістів агрономічної служби сільськогосподарських підприємств (2018-2021 рр.), а також на курсах підвищення кваліфікації спеціалістів та завідувачів відділів фітосанітарного аналізу фітосанітарних

						<p>лабораторій Державної служби України з безпечності харчових продуктів та захисту споживачів на теми «Особливості біологізації землеробства» та «Карантинні та обмежено поширені бур'яни в Україні» (2018-2021 рр.).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти Львівського національного аграрного університету. Тема: «Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інноваційних технологій, інтегрування різних систем та платформ у єдине віртуальне навчальне середовище». (04.02.2021-19.03.2021, 180 год. 6 кредитів). Свідоцтво: серія ПК №00493735/000368-21 та Тема: «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи. Користування платформою Moodle. Методика ведення заняття в дистанційному режимі». (01.06.2020-26.06.2020, 180 год. 6 кредитів). Свідоцтво: серія ПК №00493735/000368-20. Державному університеті ім. Шимона Шимоновича в м. Замость (Польща) (з 1 вересня 2021 р. – Академія Замойска). Сертифікат. Термін стажування 12 вересня 2016 року до 13 березня 2017 року відділ Туризму і рекреацій та Післядипломної освіти. Протокол: № 4 від "12" березня 2017 року.</p>	
430850	Кривохижа Євген Михайлович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	<p>Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом доктора наук ДД 012210, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 003735, виданий 19.01.2012, Атестат старшого наукового</p>	0	Агрохімія та системи живлення рослин	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Подільська державна аграрно-технічна академія, 2003 р., спеціальність: 7.11010101 Спеціаліст з ветеринарної медицини</p> <p>Кандидат ветеринарних наук, 16.00.06 – гігієна тварин та ветеринарна санітарія. Тема дисертації: «Санітарно-гігієнічне обґрунтування розробки мийно-дезінфікуючого засобу для доїльного устаткування та молочного інвентаря»</p>

співробітника
(старшого
дослідника) АС
001367, виданий
26.02.2015

(рішення Атестаційної
колегії 19.01.2012).
старший науковий
співробітник лабораторії
ветеринарної санітарії та
експертизи продуктів
тваринництва
Тернопільської
державної
сільськогосподарської
дослідної станції
Інституту кормів та
сільського господарства
Поділля НААН.

Доктор сільсько-
господарських наук
наук,
03.00.16 – екологія (2021
р.).

Тема дисертації:
«Теоретичне та
експериментальне
обґрунтування
екотоксикологічного
біотестування засобів
для санації молочного
обладнання»
старший науковий
співробітник відділу
агробіоресурсів та
екологічно безпечних
технологій Інституту
агроекології і
природокористування
НААН
Професор кафедри
Агробіотехнологій
Загальний стаж науково-
дослідної (педагогічної)
роботи - 16 років.

Досягнення у
професійній діяльності:
1:

Жукорський О.М.,
Кривохижа Є.М.,
Никифорок О.В. Оцінка
токсичності водного
середовища при
надходженні
різнотипних сануючих
засобів.
Гідробіологічний
журнал. 2022. № 6. у
друці (Scopus).
Кривохижа Є.М.
Біотестування
забруднених мийно-
дезінфікуючими
засобами для доїльно-
молочного обладнання
ґрунтів. Збалансоване
природокористування.
2018. № 1. С. 104–106.
Бородай В.П.,
Кривохижа Є.М.,
Чуприна Д.С. Огляд
сучасних технологій
переробки гною у
скотарстві.
Агроекологічний
журнал. 2020. № 2. С.
112–119.
Кривохижа Є.М.
Оцінювання впливу
стічних вод молочно-
товарних ферм на
мікробіоту ґрунтів.
Збалансоване
природокористування.
2021. № 1. С. 113–118.
Жукорський О.М.,
Кривохижа Є.М., Мазур
С.О., Болтик Н.П. Аналіз
енергоефективності
виробництва компосту з
гною ВРХ. Збалансоване
природокористування.

2022. № 2. С. 100–107.
Кривохижа Є.М., Пінчук
В.О., Тертична О.В.
Оцінювання
фітотоксичності
дезінфікувальних
засобів, які застосовують
для знезараження гною.
Агроекологічний
журнал. 2022. №2. С.
92–97. DOI:
[https://doi.org/10.33730/
2077-
4893.2.2022.263323](https://doi.org/10.33730/2077-4893.2.2022.263323).

2:
Жукорський О.М.,
Кривохижа Є.М.,
Никифурок О.В., Пінчук
В. О. Лужний мийно-
дезінфікуючий засіб
«Санітол Л»: пат. 133516
Україна: № u201810993;
заявл. 07.11.2018; опубл.
10.04.2019, Бюл. №7. 6 с.
Жукорський О.М.,
Кривохижа Є.М.,
Никифурок О.В., Пінчук
В. О. Кислотний мийно-
дезінфікуючий засіб
«Санітол К»: пат. 133517
Україна: № u201810994;
заявл. 07.11.2018; опубл.
10.04.2019, Бюл. № 7. 5
с.
Кривохижа Є.М., Дешко
В.І., Пінчук В.О. Спосіб
санітарної обробки
доїльно-молочного
устаткування : пат.
150129 Україна: №
u20210378; заявл.
02.07.2021; опубл.
05.01.2022; Бюл. № 1. 6
с.

5:
Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
сільськогосподарських
наук за спеціальністю
03.00.16 – екологія на
тему: «Теоретичне та
експериментальне
обґрунтування
екотоксикологічного
біотестування засобів
для санації молочного
обладнання»
(27.04.2021,
спеціалізована вчена
рада Д 26.371.01 ІАП
НААН).

8:
Виконавець наукової
теми: «Розробити
наукові основи
мінімізації емісії закису
азоту та аміаку з
сільськогосподарських
джерел відповідно до
Спільної аграрної
політики ЄС» (№ ДР
0116U000702, 2016–
2020 рр.).
Виконавець наукової
теми: «Розробити
наукові основи
екологічного
оцінювання стану
агробіоресурсів в умова
змін клімату» (№ ДР
0116U000703, 2016–
2020 рр.).
Виконавець наукової
теми: «Розроблення
екобезпечних технологій

переробки побічних продуктів тваринного походження з отриманням органічних добрив» (ДР № 0121U107858, 2021–2023 рр.).

12:

Жукорський О.М., Кривохижа Є.М. Аналіз технологій утилізації відходів у скотарстві. Інноваційні технології та інтенсифікація розвитку національного виробництва : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 30 травн. 2019 р. Тернопіль, 2019. С. 31–33.

Кривохижа Є.М. Оцінювання токсичності стічних вод молочних блоків тваринницьких ферм. Екологічна безпека та збалансоване природокористування в агропромисловому виробництві : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 7–8 липня 2020 р. Київ, 2020. С. 117–120.

Кривохижа Є.М. Аналіз методів очистки стічних вод у молочній промисловості. VinSmartEco: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (Вінниця, 20–21 травня 2021 р.). Вінниця: КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти», 2021. С. 122–123.

Кривохижа Є.М. Використання стічних вод молочно-товарних ферм за вирощування озимої пшениці для технічних цілей. Екологічна безпека та збалансоване природокористування в агропромисловому виробництві: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 7–8 липня 2021 р.). Київ, 2021. С. 103–106.

Жукорський О.М., Кривохижа Є.М., Болтик Н.П. Визначення енергоефективності отримання органічних добрив із відходів тваринництва шляхом термічного сушіння. Збалансоване природокористування: традиції, перспективи та інновації: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 20–21 жовтня 2021 р.). Київ: ДІА, 2021. С. 54–56.

Жукорський О.М., Кривохижа Є.М., Болтик Н.П., Мінералов О.І. Визначення впливу дезінфікуючих засобів, які застосовують для знезараження гною, на сільськогосподарські

						<p>рослини (<i>Hordeum vulgare</i> L.). Екологічна безпека та збалансоване природокористування в агропромисловому виробництві: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 7–8 липня 2022 р.). Київ, 2022. С. 126–129.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Center for Innovation, Technical and Natural Knowledge Transfer University of Rzeszow. International postgraduate internship «Modernization of higher education and science: paradigm of science and technologies innovative development». The internship included 180 hours (6 ECTS). (January 24 - April 29, 2022). Certificat NR 41/2022. Інститут сільського господарства Карпатського регіону за спеціальністю: 204 Технології виробництва і переробки продукції тваринництва (6.06.2022 р. по 09.06.2022 р.). Посвідчення: № 143. Лауреат премії НААН «За видатні досягнення в аграрній науці» (2020 р.).</p>	
400759	Сеник Іван Іванович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	<p>Диплом бакалавра, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом доктора наук ДД 011144, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 001306, виданий 10.11.2011, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001364, виданий 26.02.2015</p>	1	Кормовиробництво з основами лувківництва	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Подільський державний аграрно-технічний університет, 2006 р., спеціальність: 8.130.102 Магістр з агрономії Кандидат сільськогосподарських наук, 06.01.09 – кормовиробництво . Тема дисертації: «Продуктивність сіяних багаторічних бобово-злакових травостоїв залежно від режимів використання та удобрення в умовах Лісостепу західного» (рішення Атестаційної колегії 10.11.2011). завідувач лабораторії кормовиробництва і агроєкології Тернопільської дослідної станції Інституту кормів та сільського господарства Поділля НААН. Доктор сільськогосподарських наук, 06.01.12 – кормовиробництво і лувківництво (2021 р) Тема дисертації: «Агробіологічні особливості та технологічні заходи формування урожайності кормових</p>

культур в умовах Лісостепу західного». Професор кафедри Агробіотехнологій Загальний стаж науково-дослідної (педагогічної) роботи - 13 років

Досягнення у професійній діяльності:
1:

Сеник І.І. Ботанічний склад люцерново-злакового агрофітоценозу залежно від передпосівної обробки насіння, удобрення та позакореневих підживлень. Вісник ЛНАУ. Агронімія. Львів, 2018. №22 (2). С. 67-70.
Сеник І.І. Формування ботанічного складу конюшиново-злакових та люцерново-злакових агрофітоценозів залежно від способу сівби. Збірник наукових праць «Агробіологія». Біла Церква, 2020. Вип. 1 (157). С. 160-169.
Сеник І.І., Ворожбит Н.М., Болтик Н.П. Урожайність люцерново-злакового агрофітоценозу залежно від передпосівної обробки насіння, удобрення та позакореневих підживлень. Вісник ЛНАУ. Агронімія. Львів, 2017. №21. С. 58-62.
Сеник І.І. Вплив способів сівби на продуктивність бобово-злакових агрофітоценозів. Біоресурси і природокористування. Київ, 2017. Том 9, № 3-4, С. 44-48. .
Ковтун К.П., Сеник І.І., Сидорук Г.П., Сеник Р.І. Вплив передпосівної обробки насіння бобового компонента на щільність пагонів люцерново-злакового агрофітоценозу. Збірник наукових праць Подільського державного аграрно-технічного університету. Сільськогосподарські науки. Кам'янець-Подільський, 2017. Вип.. 26. Ч. 1. С. 80-86.
Сеник І.І. Урожайність бобово-злакової травосумішки залежно від форм азотних добрив та режимів використання. Корми і кормовиробництво. Вінниця, 2017. Вип. 83. С. 133-136.
Сеник І.І. Болтик Н. П., Ворожбит Н. М. Щільність стеблестою бобово-злакових травосумішок залежно від їх компонентного складу. Збірник наукових праць Національного наукового центру "Інститут землеробства НААН". Чабани, 2018.

Вип. 3. С. 124-133..
Сеник І.І.
Продуктивність конюшинових та конюшиново-злакових агрофітоценозів залежно від норми висіву бобового компонента. Корми і кормовиробництво. Вінниця. 2018. Вип. 86. С. 63-67.
Сеник І.І. Кормова продуктивність люцерно-злакової травосумішки залежно від системи удобрення та способу передпосівної обробки насіння бобового компонента. Вісник аграрної науки. Київ, 2019. Вип. 2. С. 31-37.
Сеник І.І. Кормова продуктивність озимих кормових агрофітоценозів залежно від елементів технології вирощування. Подільський вісник. Камянець-Подільський, 2020. Вип. 32. С. 68-72.
Сеник І.І. Кормовиробництво Тернопільської області в умовах кліматичних змін. Біоресурси і природокористування. Київ, 2020. Том 12, № 1-2, С. 64-70.
Сеник І.І. Техніко-економічна оцінка способів сівби бобово-злакових агрофітоценозів. Зрошуваче землеробство. Херсон. Вип. 24. 2020. С.72-75.

2:
Спосіб вирощування озимих кормових агроценозів: пат. № 117868. Векленко Ю.А., Ковтун К.П., Брошак І.С., Глова В.С., Сеник І.І., Міхаліна І.Г., Бурак І.М., Болтик Н.П., Ворожбит Н.М., Андрусик П.Р. Заявка від 06.02.2017. Опубл. 10.07.2017. Промислова власність, Київ, Бюл. № 13.
Спосіб вирощування озимих кормових культур: патент № 128528. Ящук Т.С., Векленко Ю.А., Брошак І.С., Глова В.С., Сеник І.І., Сидорук Г.П., Андрусик Р.В., Романович Я.В., Андрусик П.Р. Заявка від 12.03.2018. Опубл. 25.09.2018. Промислова власність, Київ. Бюл. №18.

4:
Сеник І.І. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Кормовиробництво з основами лувівництва». Тернопіль. 2021. 84 с.
Сеник І.І. Конспект лекцій з дисципліни «Кормовиробництво з

основами луківництва»
Тернопіль. 2021 128 с.
Сеник І.І. Робочий
зошит для виконання
практичних робіт
з дисципліни
«Кормовиробництво з
основами луківництва».
Тернопіль. 2021. 88 с.

5:
Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
сільськогосподарських
наук за спеціальністю
06.01.12 –
кормовиробництво і
луківництво на тему :
«Агробіологічні
особливості та
технологічні заходи
формування
урожайності кормових
культур в умовах
Лісостепу західного»
(05.03.2021,
спеціалізована вчена
рада
Д 71.831.01 ПДАТУ)

12:
Сеник І.І. Формування
розмірів посівних площ
кукурудзи на зерно в
умовах Тернопільської
області під впливом змін
клімату. Матеріали
Міжнародної науково-
практичної конференції
за участю ФАО
«Кліматичні зміни та
сільське господарство.
Виклики для аграрної
освіти і науки». НМЦ
«Агроосвіта». Київ, 13-14
березня 2018 року, С.
368-371.

Сеник І.І.
Продуктивність
конюшинових та
конюшиново-злакових
агрофітоценозів залежно
від норми висіву
бобового компонента.
X міжнародна наукова
конференція «Корми і
кормовий білок»,
(Вінниця, 4-5 липня,
2018 року) Вінниця,
Діло. С. 71.

Сеник І.І., Андрусик П.Р.
Вплив кліматичних змін
на динаміку посівних
площ кормових культур
Тернопільської області.
Збірник тез II
Міжнародної науково-
практичної конференції
«Кліматичні зміни та
сільське господарство.
Виклики для аграрної
науки та освіти», 10-12
квітня 2019 року. ДУ
НМЦ «Агроосвіта», Київ.
Миколаїв. Херсон. С.
221-224.

20.
Агроном-консультант
компанії «Агросем»
2017-2021; Агроном-
консультант компанії
«Агро Експерт», 2021
Стажування
(підвищення
кваліфікації)
Стажування в ТОВ
«АГРО ЕКСПЕРТ».
Жовтень-листопад 2022

						р., тема стажування: «Ознайомлення з інноваційними технологіями та набуття професійних знань з технології вирощування сільськогосподарських культур». Сертифікат від 15.11.2022р. (180 год./6 кредитів).
390018	Шувар Антін Михайлович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом доктора наук ДД 012214, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 009802, виданий 17.01.2001, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003937, виданий 10.11.2004	1	Агрофармакологія Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Львівський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність 7.130.102 Агроніомія, вчений агроном Кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність 06.01.09 – рослинництво. Тема дисертації: «Врожай та якість льоносировини залежно від роздільного та комплексного застосування біолого-хімічних засобів удобрення в Західному Лісостепу України». Доктор сільськогосподарських наук. спеціальність 06.01.09 – рослинництво Тема дисертації: «Агротехнологічні та біологічні основи формування продуктивності льону-довгунцю та льону олійного в умовах Лісостепу Західного» завідувач кафедри агробіотехнологій Загальний стаж роботи - 23 роки, з них: 1 рік - науково-педагогічної роботи; 22 роки - наукової роботи. Досягнення у професійній діяльності: 1: A.Shuvar, N. Rudavska, I. Shuvar, H. Korpita. Realization of genetic potential of fiber flax varieties under the influence of growth stimulators of organic origin. E3S Web of Conferences 254, 03004 (2021). https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125403004 https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/30/e3sconf_farba2021_03004/e3sconf_farba2021_03004.html Shuvar Ivan, Korpita Hanna, Shuvar Bogdan, Shuvar Antin. Invasive species of plants and methods of their control in the western forest steppe of Ukraine Modern scientific strategies of development : collective

monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California: GS Publishing Services,. P.7-15. 2022

Шувар А. М., Рудавська Н. М., Дзюбайло А. Г. Продуктивність льону олійного залежно від впливу біопрепаратів та комплексних мікродобрив. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво. 2021. Вип. 69(1). С.142-156

Шувар А.М., Рудавська Н.М., Беген Л.Л., Дорота Г.М. Вплив біопрепаратів для обробки насіння за органічної технології вирощування гречки. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво, вип. 66, 2019 р., ІСГКР НААН, Оброшино. 2019. С. 184-194. DOI : 10.32636/01308521.2019-(66)-13

А. М. Шувар, Л. Л. Беген, Г. М. Дорота, М. Ю. Тимків. Застосування біологічних препаратів в органічній технології вирощування пшениці озимої. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво. 2020. Вип. 67 (I) С. 143-155 DOI 10.32636/01308521.2019-(66)-1-10

А. М. Шувар, Н. М. Рудавська, Л. Л. Беген. Врожайність бінарних ценозів зернових і зернобобових культур. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво. Вип. 66, 2019 р., ІСГКР НААН, Оброшино. 2020. Вип. 67-1. С. 156-168. DOI 10.32636/01308521.2019-(66)-1-11

А. М. Шувар, Н. М. Рудавська, Л. Л. Беген. Формування асиміляційної поверхні бінарних посівів зернових і зернобобових культур. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво, вип. 67 (II), 2019 р., ІСГКР НААН, Оброшино.- 2020. С. 240-252 . 67-2 DOI 10.32636/01308521.2020-(67)-2-16

2:
Сорт льону звичайного, довгунцю Оберіг (Linum usitatissimum L.) : пат. № 180936 Україна Дорота Г. М., Шувар А. М., Терешко Р. В., Яцух К. І. Охорона прав на сорти рослин. Київ. Вип. № 3 (2018).

Дорота Г. М., Шувар А. М., Терешко Р. В., Яцух К. І. (Україна). Свідоцтво про державну реєстрацію сорту рослин № 180623. Сорт льону

звичайного, довгунцю
Оберіг (*Linum
usitatissimum* L.). Заявка
№ 15081001. Дата
державної реєстрації :
05.05.2018
Дорота Г. М., Шувар А.
М. (Україна). Свідоцтво
про реєстрацію зразка
генофонду рослин в
Україні № 1840. Зразок
генофонду льону
звичайного, довгунцю
лінія ЛЗУ-2. Запит №
001759 від 03.05.2009.
Дата видання свідоцтва :
04.10.2018
Дорота Г. М., Шувар А.
М., Терешко Р. В., Яцук
К. І. (Україна). Свідоцтво
про авторство на сорт
рослин № 180579. Сорт
льону звичайного,
довгунцю Оберіг (*Linum
usitatissimum* L.). Заявка
№ 15081001

3:
Shuvar A. Formation of
the flax agrocenosis within
the organic production in
the forest and steppe zone
of Western region. Part of
monograph: Sustainable
development foothill and
mountainous regions:
agriculture, crop
production, plantbreeding
and seed production, feed
production, animal
husbandry, economy) /
under the general
editorship the candidate
of economic sciences,
associate professor Stasiv
O. F. – LAP LAMBERT
Academic Publishing,
2020, P. 103-129. ISBN:
978-620-2-81698-4.

4:
Шувар А.М. Методичні
вказівки для
проведення практичних
занять з дисципліни
«Агрофармакологія».
Метод. рекомендації.
Тернопіль: ЗУНУ, 2021.
21 с.

Шувар А.М. Методичні
вказівки для
самостійної роботи з
дисципліни
«Агрофармакологія».
Метод. рекомендації.
Тернопіль: ЗУНУ, 2021.
24 с.

Шувар А.М Робоча
програма з дисципліни
«Агрофармакологія».
Тернопіль: ЗУНУ, 2021.
16 с.

Шувар А.М. Вплив
гербіцидів та
мікродобрива на
продуктивність льону-
довгунцю //36. наук.
праць "Передгірне та
гірське землеробство і
тваринництво", вип. 65,
2019 р., ІСГКР НААН,
Оброшино.- 2019 - С.
145-156.

Шувар А.М.
Продуктивність льону
олійного за різних
строків застосування
десикантів в умовах
Лісостепу західного //

Аграрний вісник
Причорномор'я : зб.
наук. праць. – 2018. –
Вип 87. – С. 131-139.
О. Стасів, Г. Коник, Н.
Рудавська, А. Шувар, Г.
Дорота, Л. Беген.
Рекомендації з догляду
за озимими колосовими
та сівба ярих зернових в
господарствах Львівської
області під урожай 2022
року (весняно-літній
комплекс робіт) / ІСГКР
НААН, Львів-Оброшине,
2022. 44 с.
О. Стасів, Г. Коник, Н.
Рудавська, А. Шувар, Г.
Дорота, Л. Беген.
Особливості технологій
вирощування озимих
зернових культур під
урожай 2023 року
(осінній комплекс
робіт): рекомендації /
ІСГКР НААН, Львів -
Оброшине : [Б. в.], 36 с.

5:
Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
сільськогосподарських
наук за спеціальністю
06.01.09 – рослинництво
на тему :
«Агротехнологічні та
біологічні основи
формування
продуктивності льону-
довгунцю та льону
олійного в умовах
Лісостепу Західного»
(12.05.2021,
спеціалізована вчена
рада Д 71.831.01 ПДАТУ)

7:
Офіційний опонент
дисертаційної роботи
Махової Т. В.
„Формування
продуктивності льону
олійного харчового
напрямку залежно від
елементів технології
вирощування в умовах
Степу України”,
кандидат
сільськогосподарських
наук 06.01.09 –
рослинництво (Дніпро,
ДУ ІЗК НААН, 2019)

8:
Науковий керівник
наукової теми кафедри
агробіотехнологій ЗУНУ
“Оптимізація
фотосинтетичного
потенціалу окремих
зернових і олійних
культур в зоні Лісостепу
західного”
№ 0121U113072

12:
Shuvar Antin. Influence of
climate changes for
adaptation of agriculture
production in Lviv region.
Klimat pola uprawnego
Meteorologia i
klimatologia stosowana -
gospodarka, teoria,
praktyka, innowacyjność
poświęcona pamięci prof.
dr. hab. T. Górskiego: X
Międzynarodowa

Конференція, 19-22
września 2018 r. Lublin-
Zamość-Lwów-Kamieniec
Podolski. Zamość: PWSZ,
2018. P. 51.

А.М. Шувар, Л.Л. Берен,
Г.М. Дорота, Шувар І.А.
Ефективність
біопрепаратів для
обробки насіння гречки
в умовах Лісостепу
західного // Матеріали
Всеукраїнської наукової
конференції молодих
учених і науково-
педагогічних
працівників «Підсумки
наукової роботи за 2014-
2019 рр.», приурочена
175-річчю Уманського
НУС, 14-15 травня 2019
р. Умань, 2019. С. 90-91.

Shuvar A. The impact of
climate change on the
oilseed flax plants length
growing season of and
seed productivity. Klimat,
Srodowisko, Gospogarka,
Spoleczenstwo: XXXIX
międzynarodowa Konf.
Agrometeorologow i
klimatologow (Krakow,
2020) Uniwersitet
Rolniczy im. H. Kollataja
w Krakowie, 28-29
wrzesnia 2020 r. Krakow.
P. 65.

Дзюбайло А. Г., Шувар
А. М., Рудавська Н. М.
Формування
продуктивності рослин
льону олійного залежно
від застосування
біологічно-активних
препаратів. Роль
науково-технічного
забезпечення розвитку
агропромислового
комплексу в сучасних
ринкових умовах:
матеріали
Всеукраїнської науково-
практичної конференції.
Дніпро, 25 лютого 2021
р. ДУ Інститут зернових
культур. Дніпро, 2021. С.
282-283.

Шувар А. М., Сенік І. І.,
Гель І. М., Сидорук Г. П.,
Пиріг Г. І., Грохольська
Т. М. Роль
метеорологічних
факторів у формуванні
продуктивності льону.
Інновації у коноплярстві
2021+ Матеріали сьомої
міжнародної науково-
практичної конференції
(Глухів, 26-28 серпня
2021 року), м. Суми. С.8-
9.

12:
Перспективи та шляхи
удосконалення сівозмін
сучасного
біологізованого
землеробства / І.А.
Шувар, В.В. Іванишин,
В.М. Сендецький, О.Б.
Тимофійчук, Н.М.
Колісник, А.М. Шувар,
І.Є Бойко, Посібник
українського хлібороба
№1, 2017.- С. 96-104.
Дорота Г. М., Шувар А.
М. Міандр – новий сорт
льону-довгунцю.
Аграрна наука

						<p>виробництву : наук. інформ. бюл. заверш. наук. розробок. Київ, 2017. Вип. 1. С. 15.</p> <p>Шувар А.М., Рудавська Н.М., Беген Л.Л., Дорота Г.М. Ефективність застосування біопрепаратів при вирощуванні гречки (Аграрний тиждень 01-2019)</p> <p>https://a7d.com.ua/plants/43655-dlja-zblshennja-vrozhajnost-grechki.html</p> <p>Дорота Г. М., Шувар А. М. Каталог Української колекції льону. Львів-Оброшине: [Б. в.], 2018. 32 с.</p> <p>Дорота Г. М., Шувар А. М. Новий сорт льону-довгунцю – Оберіг.</p> <p>Аграрна наука виробництву : наук. інформ. бюл. заверш. наук. розробок. Київ, 2019. Вип. 1. С. 15.</p> <p>19: Член координаційно-методичної ради за програмою наукових досліджень НААН (ПНД) 20 “Луб’яні культури” (Інститут луб’яних культур НААН)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Uniwersytet przyrodniczy w Lublinie. Development of modern agricultural and veterinary science and education in Ukraine and EU countries. Certificate № ASI-29716-UPL, 07.08.2021. Інститут луб’яних культур НААН. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 21-01 від 28.08.2021 р. за тематикою “Методи селекції конопель і льону-довгунця різних напрямів використання” (25-28 серпня 2021 р.) Інститут сільського господарства Карпатського регіону НААН України. Посвідчення №202 Видане Шувар А. М. в тому, що він з 04 травня 2022 р. по 28 червня 2022р. навчався на курсах підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників за спеціальністю 201 «Агрономія» (23.06.2022р.)</p>	
390018	Шувар Антін Михайлович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом доктора наук ДД 012214, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 009802, виданий 17.01.2001, Агестат старшого наукового	1	Організація наукових досліджень в агрономії	У зв'язку з технічними проблемами трансформації даних НПП з ЄДБО задекларований Шувар Антін, а насправді, даний ОК забезпечує Гументик Михайло Ярославович професор кафедри агробіотехнологій Навчально-наукового

співробітника
(старшого
дослідника) АС
003937, виданий
10.11.2004

інституту інноватики,
природокористування та
інфраструктури
Наявність вимог,
викладених у пунктах
37-38 Ліцензійних умов
провадження освітньої
діяльності

Освітня кваліфікація:
Кам'янець-Подільський
інститут. Спеціальність:
механізація с/г,
інженер-механік
КТН№007189 від
24.02.1995 р. Українська
академія державного
управління при
президентові України .
Спеціальність:
механізація с/г,
інженер-механік КТ
№007189 від 24.02.1995
р.
Магістр АКІ
№97003696
Доктор с/г наук ДД
№011568 від 29.06.2021
р.
Старший науковий
співробітник АС
№000591 від 30.11.2012
р.
Стаж науково-
педагогічної роботи
5 років

Досягнення у
професійній діяльності:
1:
Gumentyk M., Kharytonov
M. Development and
assessment of
technologies of
Miscanthus and
Switchgrass growing in
forest-steppe zone of
Ukraine. 2018,
Vol.64,Issue 2.p.137-146
DOI:
10.17707/AgricultForest.6
4.2.10 (Web of Science)
M. Kharytonov, N.
Martynova, M. Babenko, I.
Rula, M. Gumentyk, M. B
agorka, V. Pashova. The
production of biofuel
feedstock on reclaimed
land based of sweet
sorghum biomass.
Agriculture & Forestry,
Vol. 65 Issue 4: Podgorica
– 2019 233-240, 233 DOI:
10.17707/AgricultForest.6
5.4.21 (Scopus) .
Gumentyk M. Ya.
Chernysky V.V.,
Gumentyk V. M.
Kharytonov M. M. Two
switchgrass morphotypes
technology growing in
conditions of forest
Steppe zone of Ukraine.
/ISB INMA TEH.
Agricultural and
Mechanical Engineering.
Bucharest 2020. № 1.
(Scopus & Web of Science)
Sinchenko V, Bondar V,
Gumentyk M, Pastukh Y.
Ecological Bio Energy
Materials in Ukraine
Current State and
Prospects of Production
Development. Ukrainian
Journal of Ecology
Ukrainian Journal of
Ecology, 2020, 10(1), 85-

89,
10.15421/2020_13(Web of
Science)
Bondar V, Fursa A,
Gumentyk M, Svystunova
I. Climate Change:
Apocalyptic Prognosis and
Reality. Ukrainian
Journal of Ecology. 2020 ,
273-278, doi:
10.15421/2020_96 UDC
504.4:551.588(Web of
Science)
Katelevskij V., Gumentyk
M., Kharytonov M. (2020)
Plant growth stimulants
influence on Miscanthus x
giganteus biomass indexes
in forest – steppe zone of
Ukraine. Scientific Papers
Series A. Agronomy.
Volume LXIII, No. 1.
p.341-345 . (Web of
Science &Scopus)
W. T. Sabluk , V. M
Sinchenko , O. M.
Grischenko , M. Ya.
Gumentyk , A. V.
Fedorenko. 2Effect of
various agriculture
systems on pest
entomofauna diversity
Ukrainian Journal of
Ecology Ukrainian
Journal of Ecology, 2021,
11(2), 8-12, doi:
10.15421/2021
Roik M. V, Kovalchuk N.
S., Zinchenko O. A.,
Prysiazhniuk O. I.,
Zhemoyda V.L, Humentyk
M. Ya., Morhun O. V.,
Honcharuk H. S. and
Maliarenko O.A.
PECULIARITIES OF
CREATION OF
MISCANTHUS SINENSIS
AND MISCANTHUS
SACCHARIFLORUS
TETRAPLOID
LINES. Plant Archives
Journal.: 2021.
v21.n01.016
www.plantarchives.or. g
DOI Url:
<https://doi.org/10.51470/PLANTARCHIVES>
(Scopus)

2:
Гументик М.І., Гайда
Ю.І., Фучило Я.Д., Гнап
І.В. Економічна
ефективність інвестицій
у вирощування
біоенергетичних культур
в зоні Лісостепу України
Економічний аналіз.
Збірник наукових праць.
2018. 28 (2), С.21-30.
М.Я. Гументик., В.С.
Бондар Економічна і
енергетична
ефективність
вирощування
біоенергетичних культур
на біопаливо.
Біоенергетика. – 2018. –
№ 1 (11). – С.16-19.
В.С. Бондар, А.В.Фурса,
М.Я. Гументик. Стратегія
та пріоритети розвитку
біоенергетики в Україні.
Економіка
агропромислового
виробництва. 2018. Вип.
8. С 17-23.
М. Gumentyk, M.
Kharytonov. Development

and assessment of technologies of Miscanthus and switchgrass growing in forest-Steppe zone of Ukraine. Agriculture & Forestry. Podgoriza. 2018. С.183-192.

Гументик М. Я. Особливості технології змішаного вирощування біоенергетичних злакових культур для виробництва біопалива // Біоенергетика. 2019. № 1 (13). С.16-19.

М. М. Харитонов, М. Г. Бабенко, М. Г. Мартинова, І. В. Рула, М. Я. Гументик. Сортовивчення гібридів сорго американської селекції в умовах техногенних ландшафтів Степу України. Біоенергетика. 2019. № 2 (14). С.10-13.

М. Kharytonov, N. Martynova, M. Babenko, I. Rula, M. Gumentyk, M. B. agorka, V. Pashova. The production of biofuel feedstock on reclaimed land based of sweet sorghum biomass. Agriculture & Forestry, Vol. 65 Issue 4: Podgorica – 2019 233-240, 233 DOI: 10.17707/AgricultForest.65.4.21

Гументик М. Я. Технологічні основи створення промислових плантацій високопродуктивних біоенергетичних культур. Біоенергетика. 2020. № 1 (15). С.1.

Гументик М. Я. Удосконалення елементів технології вирощування проса прутноподібного в умовах Лісостепу України. Вісник аграрної науки. № 9. (810) 2020. С.

Гументик М. Я, Гончарув Г.С, Гументик В. М. Продуктивність біомаси міскантусу залежно від густоти садіння ризомів в умовах Лісостепу України. Таврійський науковий вісник. №116. 2020. С.10-14.

Гументик М.Я., Ягольник О.О. Павловнія високопродуктивна біоенергетична культура для виробництва деревини та біопалива. Біоенергетика. № 2(16). 2020. С.16-19.

Gumentyk, M. J., Kvak, V. M., & Goncharuk, G. S.. (2020). Morphometric indices of plants as a basis for determination of biomass yield of switch grass. Agrology, 3(3), 160–163. doi: 10.32819/020018.

Gumentyk M.Y., Chernysky V.V. Inovative principles for selection of valuable genotypes in the competition of variety.

Agrology. № 4. 2020. С. 219-224.
doi:10.32819/020026

3:
Методологія дослідження енергетичних плантацій верб і тополь: монографія. /за ред. члена-кореспондента НААН В.М. Сінченка / [Я.Д. Фучило, В.М. Сінченко, О.М. Ганженко, М.Я. Гументик та ін.]. К.: ТОВ «ЦП «Компринт», 2018. 137 с.
М.В. Роїк, В.М. Сінченко, О.М. Ганженко, В.М.Квак, М.Я. Гументик, Я.Д. Фучило С.В. Бондар, А.В.Фурса, Каталевський В.М. Міскантус в Україні. Монографія . За редакцією к.с.-г. наук, в.м. Сінченко. – К.: ТОВ «ЦП «Компринт», 2019. 256 с.
Керівник Українсько-Норвезького проекту «Створення центру для розвитку біоенергетики» 2015-2019 рр.

8:
Керівник завдання 26.00.02.04.Ф « Екологічні та біологічні основи формування продуктивності павловнії в різних ґрунтово-кліматичних зонах України».

10:
Завідувач лабораторії селекції та технологій вирощування деревних біоенергетичних культур для виробництва біопалива ІВКІЦБ НААН України

11
Член вченої Вченої ради Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН України.

12:
Патент на корисну модель № 112487 Україна, МПК (2016.01) А01В 79/00. Спосіб вирощування ризом міскантусу гігантського / Гументик М. Я., Морозова Є. В., Каталевський В. М. ; заявник і власник : Інститут біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН. № у 2016 02617 ; Заявл. 17.03.2016 ; Опубл. 26.12.2016, Бюл. № 24. 4 с.

Патент на корисну модель № 111363 Україна, МПК (2016.01) А01В 79/00. Спосіб вирощування міскантусу / Роїк М. В., Сінченко В. М., Пиркін В. І., Гументик М. Я., Макух Я. П., Квак В. М.,

Мандровська С. М.,
Ременюк С. О. ; заявник і
власник : Інститут
біоенергетичних культур
і цукрових буряків
НААН. № у 2016 04314 ;
Заявл. 19.04.2016 ;
Опубл. 10.11.2016, Бюл.
№ 21. 6 с.

Патент на корисну
модель № 119470
Україна, МПК (2017.01)
А01В 79/00. Спосіб
розмноження ризомів
міскантусу гігантського /
Гументик М. Я.,
Гументик Я. М. ; заявник
і власник : Інститут
біоенергетичних культур
і цукрових буряків
НААН. № у 2017 03538 ;
Заявл. 11.04.2017; Опубл.
25.09.2017, Бюл. № 18. 4
с.

Патент на корисну
модель № 126244
Україна, МПК А01В
79/00 (2018.01). Спосіб
догляду за посівами
рослин проса
прутоподібного при
виросуванні біомаси /
Гументик М. Я.,
Сінченко В. М.,
Мандровська С. М.
(Україна) ; заявник і
власник : Інститут
біоенергетичних культур
і цукрових буряків
НААН. № u201800169;
Заявл. 04.01.2018 ;
Опубл. 11.06.2018, Бюл.
№ 11. 4 с.

Патент на корисну
модель № 132409
Україна, МПК (2019.01)
А01Н 4/00. Спосіб
індукції і стабілізації
рівня плоідності геному
нових тетраплоідних
форм *Miscanthus sinensis*
(міскантуса китайського)
і *Miscanthus*
sacchariflorus
(міскантуса
цукроквіткового) в
умовах *in vitro* для
селекції триплоідних
клонів / Роїк М. В.,
Ковальчук Н. С., Недяк
Т. М., Гументик М. Я.,
Осовітна Л. В. ; заявник і
власник : Інститут
біоенергетичних культур
і цукрових буряків
НААН. № у 2018 09551;
Заявл. 24.05.2018 ;
Опубл. 25.02.2019, Бюл.
№ 4. 4 с.

Патент на корисну
модель № 133431
Україна, МПК А01G 7/00
(2019.01). Спосіб
виросування біомаси
високопродуктивних
злакових культур як
сировини для
виробництва біопалива /
Гументик М. Я.,
Мандровська С. М.,
Котелевський В. М.,
Гументик В. М. ; заявник
і власник : Інститут
біоенергетичних культур
і цукрових буряків
НААН. № u201809997 ;
Заявл. 08.10.2018;
Опубл. 10.04.2019, Бюл.
№ 7. 4 с.

13:
Гументик М.Я., Радейко Б.М., Фучило Я.Д., Ганженко О.М., Квак В.М., Харитонов М.М., Коталевський В.М. Вирощування біоенергетичних культур: монографія. За редакцією к.с.-г. наук, М.Я. Гументик. К.: ТОВ «ЦП «Компринт», 2018. 180 с.

Курило В.Л., О. Ганженко О. М., Гументик М. Я, Квак В. М., Замойський О. І., Зиков П. Ю. Методичні рекомендації з проведення передсадильного обробітку ґрунту і садіння ризомів міскантусу. ІБКіЦБ НААН. К. 2012. с. 15. (проведення експериментальних досліджень, аналіз результатів, підготовка та написання рекомендацій).

Курило В.Л., О. Ганженко О. М., Гументик М. Я., Гончарук Г.С., Смірних В. М., Горобець А. М., Каськів В. В., Мандровська С. М., Максименко О. В. Методичні рекомендації з проведення основного та передпосівного обробітків ґрунту і сівби проса лозо видного. ІБКіЦБ НААН. К. 2012. с. 28. (проведення досліджень, аналіз результатів та написання рекомендацій).

Сінченко В. М., Пиркін В. І., Фурса А.В., Гументик М. Я. Методичні рекомендації. Організаційно-економічні нормативи витрат та інформаційно-статистичні матеріали з виробництва рослинницької продукції за біоадаптивними технологіями. К.: ЦБіЦБ НААН. 2014. 194 с. (проведення досліджень, аналіз результатів, підготовка та написання рекомендацій).

5. Курило В. Л., Ганженко О. М., Гументик М. Я., Квак В. М., Зиков П. Ю., Фучило Я. Д., Хіврич О. Б., Гончарук Г. С., Смірних В. М., Горобець А. М., Дубовий Ю. П., Замойський О. І. Методичні рекомендації з технології вирощування і перероблення міскантусу гігантського. Київ : Компринт, 2016. 40 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади

(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

15:

Гументик М. Я.
Ефективна конвертація біомаси. Пропозиція. № 12. 2016. С.178-180.

Ганженко О.М,
Гументик М.Я.Теплотворні властивості твердого біопалива.

Біоенергетика. 2016. № 1 (7). С. 10-12.

М. Я. Гументик. НОВІ ТЕХНОЛОГІЧНІ РІШЕННЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ БІОЕНЕРГЕТИКИ В СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЯХ. Брошура. -К: ЛОГОС. 2018. С.14-21.

М. Я. Гументик.
Отримання синтез-газу із органічних відходів і рослинної біомаси: економічні та екологічні вигоди. Головний енергетик. 2019 № 12. С. 54-59

Гументик М. Я.
Ефективне використання біомаси та с.-г. відходів. Агроеліта.

						<p>2019. № 2. С. 12-13. М. В. Роїк, В.М. Сінченко, С.В. Бондар, А.В.Фурса, М.Я. Гументик. Концепція розвитку біоенергетики в Україні до 2035 року. Біоенергетика. 2019. № 2 (14). С.4-10.</p> <p>17: 24 роки в галузі наукової роботи</p> <p>18: Державне агентство з енергозбереження та енергоефективності України; Тернопільська обласна рада, Створення та реалізація Програми Енергозбереження.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування в ТОВ «АГРО ЕКСПЕРТ». Жовтень-листопад 2022 р., тема стажування: «Ознайомлення з інноваційними технологіями та набуття професійних знань з технології вирощування сільськогосподарських культур». Сертифікат від 15.11.2022р. (180 год./6 кредитів).</p>	
313762	Лазарович Микола Васильович	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 003585, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук КН 010681, виданий 19.03.1996, Атестат доцента ДЦАЕ 000827, виданий 22.10.1998, Атестат професора 12ПР 011575, виданий 25.02.2016</p>	32	Історія та культура України	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В. П. Затонського, 1989 р., спеціальність – історія і радянське право, кваліфікація – вчитель історії, суспільствознавства, радянської держави і права.</p> <p>Кандидат історичних наук, 1996 р., 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Українське січове стрілецтво: формування, ідея, чин».</p> <p>Доцент кафедри українознавства, 1998 р. Доктор політичних наук, 2014 р., 23.00.02 – політичні інститути та процеси Тема дисертації: «Політика українських урядів періоду визвольних змагань 1917–1921 років щодо національних меншин».</p> <p>Професор кафедри документознавства, інформаційної діяльності та українознавства, 2016 р. Заслужений працівник освіти України, 2009 р. Почесний професор Західноукраїнського національного університету, 2018 р. Стаж науково-</p>

педагогічної роботи
25 років
Досягнення у професійній діяльності:
1:
Лазарович М. В.
Джерела дослідження етнополітики української влади доби національно-визвольних змагань 1917–1921 років. Прикарпатський вісник НТШ. Думка. 2018. № 5 (49). С. 29–50. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pvntsh_2018_5_4
Лазарович М. В.
Соціально-економічна специфіка життєдіяльності чеської національної меншини Наддніпрянської України напередодні революції 1917–1921 років. Карпатський край. 2018. № 1–2. С. 62–70. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/kkr_2018_1-2_9
Лазарович М. В.
Державна етнополітика доби Західноукраїнської Народної Республіки. Прикарпатський вісник НТШ. Думка. 2018. № 6 (50). С. 77–84. URL: <http://Users/User/Downloads/434-Article%20Text-1697-1-10-20190529.pdf>
Лазарович М.
Національні меншини в контексті державної етнополітики доби ЗУНР. Галичина. 2019. Ч. 32. С. 48–54. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21PO3=FILEA=&2_S21STR=Nikr_2019_32_7
Лазарович М. До питання про стан і перспективи дослідження проблеми антиєврейського погромного руху на території України у 1917–1921 роках. Гуманітарні студії : історія та педагогіка, 2021. № 1. С. 44–61. URL: <http://gsip.wunu.edu.ua/index.php/gsipua/article/view/13>
Біловус Л. І., Гомотюк О. Є., Лазарович М. В.
Документ у контексті дослідження становища національних меншин в українській державі (квітень – грудень 1918 року).
Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2021. № 4. С. 24–31. DOI: <https://doi.org/10.32461/2409-9805.4.2021.249321>
URL: <http://journals.uran.ua/bdi/article/view/249321>

3:
Лазарович М. Політика українських урядів періоду Національно-визвольних змагань 1917–1921 років у сфері міжетнічних відносин: порівняльний аналіз: у 2-х кн. Кн. 1: монографія. International Book Market Service Ltd «Globe Edit», 2019. 688 с.
Лазарович М. Політика українських урядів періоду Національно-визвольних змагань 1917–1921 років у сфері міжетнічних відносин: порівняльний аналіз: у 2-х кн. Кн. 2: документи і матеріали. International Book Market Service Ltd «Globe Edit», 2019. 176 с.
Лазарович М. В. «Розпочали стрільці українські з москалями тан...»: Збройна боротьба легіону УСС проти російських загарбників на Тернопільщині під час Першої світової війни. Тернопіль: Джура, 2019. 208 с.
Лазарович М. В. Політичний менеджмент : навч. посіб. 3-тє вид. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 88 с.
Лазарович М. Політико-правові впливи австро-угорського та російського правлячих режимів на освітній стан іноетнічного населення України наприкінці XIX – на початку XX ст. Комунікації в освіті: історія, теорія, практика : монографія. / за ред. О. Гомотюк. Тернопіль, 2020. С. 27–55.
Лазарович М. В. «Душу й тіло ми положим за нашу свободу»: Україна в боротьбі проти збройної агресії Російської Федерації (2014–2020 роки): моногр. / Міністерство культури та інформаційної політики України. К.: ПП АВІАЗ, 2020. 452 с.
Lazarovych M. «We will give our souls and bodies for our freedom»: Ukraine in the struggle against the armed aggression of the Russian Federation (2014–2020) : monogr. / of the Ministry of Information Policy of Ukraine; Translators T. Vratsuba, A. Vasylenko. Kyiv : PEAVIAZ, 2020. 452 p.
Лазарович М. «Душу и тело мы положим за нашу свободу»: Украина в борьбе против вооруженной агрессии Российской Федерации (2014–2020 гг.) : моногр. / Министерство культуры и информационной

політики України ;
перевод Ю. Косэнка и В.
Пабата. К.: ЧП АВИАЗ,
2020. 452 с.

4:
Лазарович М. В.
Етнополітичні процеси в
Україні : навч.-метод.
посіб. Тернопіль : ТНЕУ,
2019. 31 с.
Лазарович М. В.
Актуальні проблеми
українсько-російських
відносин : навч.-метод.
посіб. 2-ге вид., випр. і
доп. Тернопіль : ТНЕУ,
2019. 32 с.
Лазарович М. В.
Етнополітика України :
навч.-метод. посіб. 3-ге
вид., випр. і доп.
Тернопіль : ТНЕУ, 2019.
32 с.

7:
Член спеціалізованих
вчених рад:
Д 76.051.03 із захисту
дисертацій на здобуття
наукових ступенів
доктора та кандидата
політичних наук у
Чернівецькому
національному
університеті ім. Ю.
Федьковича.
Д 11.051.13 із захисту
дисертацій на здобуття
наукового ступеня
доктора та кандидата
політичних наук у
Донецькому
національному
університеті ім. В. Стуса.
Офіційне опонування
дисертації:
Офіційне опонування
дисертації Світлани Коч
«Транскордонні
простори та спільноти в
політичному процесі:
кліважі локальності»,
поданої до захисту в
спеціалізовану вчену
раду Д 41.053.06 у
Південноукраїнському
національному
педагогічному
університеті ім. К. Д.
Ушинського на здобуття
наукового ступеня
доктора політичних наук
зі спеціальності 23.00.02
– політичні інститути та
процеси (Одеса, 27
червня 2019 р.).
Офіційне опонування
дисертації Романа
Коцана «Формування та
функціонування
радянсько-польського
кордону у 1921–1939
роках», поданої до
захисту в спеціалізовану
вчену раду Д 76.051.03 у
Чернівецькому
національному
університеті ім. Ю.
Федьковича на здобуття
наукового ступеня
доктора політичних наук
зі спеціальності 23.00.02
– політичні інститути та
процеси (Чернівці, 4
жовтня 2019 р.).
Офіційне опонування
дисертації Юлії
Твердохліб

«Інформаційно-психологічні операції у російсько-українській гібридній війні», поданої до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 76.051.03 у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук зі спеціальності 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку (Чернівці, 24 вересня 2020 р.).

8:
Член редакційних колегій наукових фахових видань:
«Evropsky politicky a pravni diskurz» (Брно, Чехія); URL:
https://eppd13.cz/?page_id=176&lang=cs
«Прикарпатський вісник НТШ. Серія: Думка» (Івано-Франківськ); URL:
<https://pvntsh.nung.edu.ua/index.php/idea/about/EDITORIALTeam>
«Вісник Донецького національного університету ім. В. Стуса. Серія : Політологія» (Вінниця);
«Україна–Європа–Світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини» (Тернопіль, 2017–2018).

12:
Лазарович М. Історичні уроки і шлях до миру. Безпека Сходу України в умовах гібридної війни: виклики 2019 року : матеріали Харків. безпеки. Форуму. (м. Харків, 7–8 грудня 2018 р.) / Фонд Конрада Аденауера ; за ред. І. П. Руценка. Харків : Право, 2019. С. 32–35.
Лазарович М. В., Лазарович Н. А. Національні меншини України наприкінці XIX – на початку XX ст.: освітній контекст. Наука, освіта, суспільство: реалії, виклики, перспективи: зб. матеріалів конф. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2019. Т. 1. С. 67–69.
Лазарович М. Чи можливо домовитися з пальцем не стріляти з автомата, або Донбас у контексті гібридної політики РФ щодо України. Буковинський журнал. 2019. № 2 (112). С. 111–116.
Лазарович М. Населення Росії в контексті російсько-української війни (2014–2019 рр.). Guarantee and protection of fundamental

human rights as an integral element of the integration of Ukraine in the EU / Redakcja : M. Rzyński, S. Banach, O. Koval. Olsztyn : Zakład Poligraficzny Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, 2019. S. 167–179.

Лазарович М. Галицькі гуцули у боротьбі за волю України. Гуцульщина – слов'янська Атлантида: історія, етнокультура, персоналії, туризм : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. на пошану професора Петра Сіреджука з нагоди 70-ліття (м. Івано-Франківськ – с. Космач Косівського р-ну Івано-Франківської обл., 22 листопада 2019 р.). Краків ; Івано-Франківськ ; Космач : Wierchy, 2019. С. 459–486.

Лазарович М. Спекотне літо 2014 року: масове вторгнення регулярних військ Російської Федерації в Україну. Чорноволівські читання: матеріали VI Всеукр. наук. конф. (м. Київ, 14 березня 2020 р.) / упоряд. В. Ф. Деревінський. Київ: «Бескиди», 2020. С. 51–62.

Лазарович М. Людські втрати України в контексті російсько-української війни (2014–2021 років). Чорноволівські читання: матеріали VII Всеукр. наук. форуму. (м. Київ, 27 березня 2021 р.) / упоряд. В. Ф. Деревінський. Київ: «Бескиди», 2021. С. 40–44.

Лазарович М. Ідея соборності України в контексті діяльності Українських січових стрільців. Соборність як фундаментальна складова ідеології українського націоналізму: матеріали ІХ Всеукр. наук. конф. з міжнар. участю (м. Івано-Франківськ, 16–17 квітня 2021 р.) / наук. ред. О. М. Сич. Івано-Франківськ : Лілея НВ, 2021. С. 78–88.

Lazarovych M. Massive invasion of Russia's regular troops in Ukraine in the summer of 2014. Culture in the spiritual life of Slavic nations: Proceedings of an international conference. Ružomberok : Verbum – vydavateľstvo KU, 2021. S. 95–114.

Лазарович М. До питання про стан і перспективи дослідження проблеми антиєврейського

						<p>погромного руху на території України у 1917–1921 роках. Гуманітарні студії: історія та педагогіка. 2021. Вип. 1. С. 44–61. Лазарович М., Лазарович Н. Українська греко-католицька церква в контексті російської окупації Галичини (1914–1915 рр.). Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру: зб. матеріалів Міжнар. наук. конф. (м. Тернопіль, 13 жовтня 2021 р.). / за заг. ред. О. Є. Гомотюк. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2021. С. 136–140.</p> <p>16: Учасник бойових дій.</p> <p>19: Член національної спілки краєзнавців України.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя. 26.09.2022 р. – 04.11.2022 р. Тема стажування: «Сучасні методи викладання гуманітарних дисциплін у закладах вищої освіти». Довідка № 2/28-1442 від 04.11.2022 р. (180 год., 6 кредитів ECTS).</p>
378317	Гель Ірина Мирославівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Атестат доцента ДЦ 004726, виданий 25.11.1993	31	<p>Овочівництво і плодівництво</p> <p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Львівський національний аграрний університет: рік закінчення: 1978. Спеціальність : Агрономія. Вчений агроном Кандидат с.-г. наук, доцент Тема кандидатської дисертації : «Біологічні особливості суниці ананасної в умовах Лісостепової зони Західної України» Спеціальність 06.01.05 селекція і насінництво. Доцент кафедри агробіотехнологій,</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 30 років Досягнення у професійній діяльності 1: Гель І.М. Сортимент винограду Львівщини для вирощування екобезпечної продукції в аматорському виноградарстві. Журнал агробіології та екології.</p>

Львівський НАУ. Том 5, № 1, 2018. С. 89-92.
Рожко І.С., Гель І.М.
Продуктивність суниці ананасної за використання вітчизняних мікробіологічних препаратів. Журнал агробіології та екології: Львівський НАУ. Том 5, № 1, 2018. С. 84-89.
Гель І.М. Жимолость їстівна. Львів, 2019. 25 с.
Гель І.М. Теоретичні основи розмноження винограду. Курс лекцій для студентів спеціальності 203 «Садівництво і виноградарство» // І.М. Гель. Львів, 2017. 40 с.
Гель І.М. Лохина висока. Біологічні особливості, технологія вирощування, сорти. Львів, 2019. 13 с.

3:
Гель І.М. Інтегрований захист і фітомоніторинг: Навчально-методичний посібник. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 108 с.
Гель І.М. Практикум з виноградарства. Для студентів спеціальності 203 «Садівництво і виноградарство». Львів : Ліга-Прес, 2018. 288 с.

4:
Гель І.М. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Плодівництво». Метод. рекомендації. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 20 с.
Гель І. М. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Плодівництво». Метод. рекомендації. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 17 с.
Гель І. М. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Овочівництво». Метод. рекомендації. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 20 с.
Гель І.М. Кущові ягідні культури. Систематика, технологія вирощування, сорти. Курс лекцій для студентів спеціальності 201 «Агрономія». ЗУНУ, Тернопіль, 2021. 12 с. ел. версія
Гель І.М. Проблеми боротьби з основними хворобами ягідних культур в органічних технологіях вирощування. Курс лекцій для студентів спеціальності 201 «Агрономія». ЗУНУ. Тернопіль, 2021. 16 с. ел. версія

Стажування (підвищення кваліфікації)
Відповідальний виконавець наукової

теми кафедри
агробіотехнологій ЗУНУ
“Оптимізація
фотосинтетичного
потенціалу окремих
зернових і олійних
культур в зоні Лісостепу
західного”
№ держреєстрації
0121U113072

12:

Рожко І.С., Гель І.М.
Продуктивність
земляники ананасної
при використанні
отечественних
микробиологічних
препаратів в умовах
Західної лесостепи
України. Пути
підвищення
ефективності
сучасного
плодоводства = Ways to
improve the efficiency of
modern fruit growing :
матеріали Міжнарод.
науч. конф. (аг.
Самохваловичи, 21-23
авг. 2018 г.) / Ін-т
плодоводства : редкол.:
В.А. Самусь [и др.].
Мінськ : Беларуская
навука, 2018. С. 204 –
210.

Рожко І.С., Гель І.М.
Жимолость їстівна:
особливості
культивування.
Пропозиція. Київ.
06/2019. С. 76-79.

Рожко І.С., Гель І.М.
Деякі елементи сучасних
технологій вирощування
позасезонної продукції
суніці. Пропозиція.
Київ. 08/2019. С. 82-87.

Рожко І.С., Гель І.М.
Суніці ананасові
(великоквіткові):
особливості
культивування.
Пропозиція. Київ.
10/2019. С. 74-77.

Гель І.М. Жимолость
їстівна / І.М. Гель. –
Львів, 2019. – 25 с.

Рожко І.С., Гель І.М.
Жимолость їстівна:
особливості
культивування.
Пропозиція. Київ.
06/2019. С. 76-79.

Рожко І.С., Гель І.М.
Деякі елементи сучасних
технологій вирощування
позасезонної продукції
суніці. Пропозиція.
Київ. 08/2019. С. 82-87.

Рожко І.С., Гель І.М.
Суніці ананасові
(великоквіткові):
особливості
культивування.
Пропозиція. Київ.
10/2019. С. 74-77.

Гель І.М. Лохина висока.
Біологічні особливості,
технологія
вирощування, сорти.
Львів, 2019. 13 с.

Гель І.М. Лохина висока.
Біологічні особливості,
технологія
вирощування, сорти.
Львів, 2019. 13 с.

14:

						<p>Керівництво постійно-діючим науковим гуртком при кафедрі агробіотехнологій "Юний захисник та плодівник"</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Інститут луб'яних культур НААН. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 21-02 від 28.08.2021 р. за тематикою "Методи селекції конопель і льону-довгунця різних напрямів використання" (25-28 серпня 2021 р.) Інститут сільського господарства Карпатського регіону. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 200 від 28 червня 2022 р. за тематикою: «Поглиблення раніше набутих компетентностей для викладання фахових дисциплін спеціальності агрономія з врахуванням вимог відповідно професійного стандарту» (8 кредитів/240 годин, 04 травня – 28 червня 2022 р.).</p>	
324097	Розум Руслан Іванович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	<p>Диплом магістра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090203 Металорізальні верстати та системи, Диплом магістра, Національний університет "Чернігівська політехніка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, Диплом кандидата наук ДК 032167, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 025806, виданий 01.07.2011</p>	17	Сільськогосподарські машини та машиновикористання в рослинництві	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський державний технічний університет ім. І. Пулюя, 1999 р., Інженерна механіка. Кваліфікація: бакалавр інженерної механіки. Диплом спеціаліста. Тернопільський державний технічний університет ім. І. Пулюя, 2000 р., Металорізальні верстати та системи. Кваліфікація: інженер-механік. Диплом магістра. Тернопільський державний технічний університет ім. І. Пулюя, 2001 р., Металорізальні верстати та системи. Кваліфікація магістр металорізальних верстатів та систем. Кандидат технічних наук, 05.05.11 - машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, Тема дисертації: «Розробка конструкцій та обґрунтування параметрів гвинтових самозавантажувальних пристроїв». (диплом ДК № 032167 від 15.12.2005 р.) Доцент кафедри інженерного менеджменту (атестат доцента 12ДЦ № 025806 від 01.07.2011 р.)</p>

Стаж науково-педагогічної роботи
17 років

Досягнення у професійній діяльності:
1:

Rogatynskiy, R.; Hevko, R.; Nykerui, Y.; Dmytriv, O.; Rozum, R. The dynamic simulation model of apples contact interaction Bulletin of the Karaganda University-mathematics on December 30, 2019 № 4(96) / Karaganda 2019. С99-108 (WoS)

<https://mathematics-vestnik.ksu.kz/apart/2019-96-4/12.pdf>

Hevko B.M., Hevko R.B., Klendii O.M., Buriak M.V., Dzyadykevych Y.V., Rozum R.I., (2018) - Improvement of machine safety devices. Acta Polytechnica, Journal of Advanced Engineering, Vol.58, no.1, pp.17-25, Prague/Czech Republic (WoS та Scopus)

<https://ojs.cvut.cz/ojs/index.php/ap/article/view/4393/4647>

Розум Р.І., Буряк М.В., Захарчук О.П.

Використання автомобільного транспорту в сільськогосподарському виробництві. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Том 2 № 17 (2021). С. 146-150 (Фахове видання)

<https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal-mbf/article/view/644>

Rozum R.I., Buriak M. V. , Zakharchuk O. P.

Innovative engines in the history of automobile building. Modern engineering and innovative technologies. Issue 18 / Part 2.

Sergeieva&Co Karlsruhe, Germany 2021. P. 64 – 67 (Зарубіжне видання)

<https://www.moderntech.no.de/index.php/meit/issue/view/meit18-02/meit18-02>

Гевко Р.Б.

Конструктивні схеми робочих органів для підвищення експлуатаційних

показників гнучких гвинтових конвеєрів / Р.Б.Гевко, Р.І.Розум, А.О.Вітровий //

Сільськогосподарські машини: Зб. наук. ст. - Луцьк, 2018.- С. 32-44. (Фахове видання)

<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/32226>

2:

Пат. 148073 У Україна, МПК (2006) С09К 17/00.

Спосіб захисту ґрунтів від ерозії / Р. І. Розум, М.

В. Буряк, А. О. Вітровий, В. Я. Брич, В. В.

Файфура, М. В. Горун

(Україна); заявник та патентовласник Р. І. Розум, М. В. Буряк, А. О. Вітровий, В. Я. Брич, В. В. Файфура, М. В. Горун. – № u202101099; заявл. 05.03.2021; опубл. 30.06.2021, бюл. № 26. <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42327> Пат. 141809 U Україна, МПК (2006) A01G 25/00 A01G 25/02 (2006.01). Зрошувальна система для поливу схилових земель / Р. І. Розум, М. В. Буряк, А. О. Вітровий, В. в. Файфура, М. В. Горун (Україна); заявник та патентовласник Р. І. Розум, М. В. Буряк, А. О. Вітровий, В. В. Файфура, М. В. Горун. – № u201910668; заявл. 28.10.2019; опубл. 27.04.2020, бюл. № 8. <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/40389> Пат. 135661 U Україна, МПК (2006) C05F 9/00 C05F 11/00 C05F 17/00. Спосіб отримання біогумусу / І. М. Попко, Д. В. Корчин, І. В. Розум, Р. І. Розум (Україна); заявник та патентовласник І. М. Попко, І. В. Розум. – № u201901241; заявл. 07.02.2019; опубл. 10.07.2019, бюл. № 13. <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/40384> Пат. 136888 U Україна, МПК C05F 9/02 (2006.01) C05F 17/02 (2006.01). Вермікомпостер / І. В. Розум, Р. І. Розум, В. О. Мовчан (Україна); заявник та патентовласник І. В. Розум, Р. І. Розум, В. О. Мовчан. – № u201903250; заявл. 01.04.2019; опубл. 10.09.2019, бюл. № 17. <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/40387> Пат. 123516 U Україна, МПК (2006) A01B 79/00 A01C 21/00. Спосіб рекультивациі земель / М. В. Буряк, Р. І. Розум, М. Б. Свинтух, П. О. Рябокось (Україна); заявник та патентовласник М. В. Буряк, Р. І. Розум, М. Б. Свинтух, П. О. Рябокось. – № u201710159; заявл. 20.10.2017; опубл. 26.02.2018, бюл. № 4. <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/27223> Пат. 123473 U Україна, МПК (2006) H02K 44/00 H02K 23/00 F03G 3/00. Спосіб отримання електричної енергії / І. В. Розум, Р. І. Розум, Р. І. Розум (Україна); заявник та патентовласник І. В. Розум. – № u201709777; заявл. 09.10.2017; опубл. 26.02.2018, бюл. № 4. <http://dspace.wunu.edu.ua>

a/handle/316497/27188
Пат. 126594 У Україна,
МПК (2006) А01В 79/00
Е21С 41/32 (2006.01).
Спосіб рекультивациі
порушених земель при
відкритому видобутку
корисних копалин / Р. І.
Розум, А. О. Вітровий, Б.
В. Погрішук, М. Б.
Свинтух (Україна);
заявник та
патентовласник Р. І.
Розум, А. О. Вітровий, Б.
В. Погрішук, М. Б.
Свинтух. – №
u201800971; заявл.
02.02.2018; опубл.
25.06.2018, бюл. № 12.
[http://dspace.wunu.edu.u](http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/30837)
[a/handle/316497/30837](http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/30837)
Пат. 126596 У Україна,
МПК (2006) А01В 79/00.
Спосіб відновлення
порушених земель / А.
О. Вітровий, М. В. Буряк,
Р. І. Розум, І. В. Любезна
(Україна); заявник та
патентовласник А. О.
Вітровий, М. В. Буряк, Р.
І. Розум, І. В. Любезна. –
№ u201800973; заявл.
02.02.2018; опубл.
25.06.2018, бюл. № 12
[http://dspace.wunu.edu.u](http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/30838)
[a/handle/316497/30838](http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/30838)
Пат. 128080 У Україна,
МПК (2006) F03C 2/00
F01C 1/00 F16F 15/023
(2006.01) F01B 21/00.
Гідропневмодвигун / І.
В. Розум, Р. І. Розум, Р. І.
Розум (Україна);
заявник та
патентовласник І. В.
Розум. – № u201804587;
заявл. 25.04.2018; опубл.
27.08.2018, бюл. № 16.
[http://dspace.wunu.edu.u](http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/31298)
[a/handle/316497/31298](http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/31298)

3:
Підвищення
технологічного рівня
процесів завантаження
та перевантаження
матеріалів у гвинтових
конвесрах [Електронний
ресурс] : монографія / Р.
Б. Гевко, Р. М.
Рогатинський, Р. І.
Розум [та ін.]. -
Тернопіль : Осадца Ю.
В., 2018. - 180
с.[http://dspace.wunu.edu.](http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/26496)
[ua/handle/316497/26496](http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/26496)

4:
Розум Р.І. Методичні
вказівки для
самостійної роботи з
дисципліни
«Сільськогосподарські
машини та
машиновикористання в
рослинництві». Метод.
рекомендації. Тернопіль:
ЗУНУ, 2021. 19 с.
Розум Р.І. Методичні
вказівки для проведення
практичних занять з
дисципліни
«Сільськогосподарські
машини та
машиновикористання в
рослинництві». Метод.
рекомендації. Тернопіль:
ЗУНУ, 2021. 22 с.
Розум Р.І. Курс лекцій

для студентів із дисципліни «Сільськогосподарські машини та машиновикористання в рослинництві». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 140 с.

12:
Агродрон чи самохідний обприскувач / Велиган Р.В., Розум Р.І. // Тенденції та виклики сучасної аграрної науки: теорія і практика : матеріали III міжнародної наукової інтернет-конференції (м. Київ, 20-22 жовтня 2021 р.). - К. : НУБіП України, 2021. – С. 58
<http://dglb.nubip.edu.ua:8080/handle/123456789/8725>

Інновації сільськогосподарських машин і техніки / Качуровська У.І., Маціборка В.П., Розум Р.І. // Тенденції та виклики сучасної аграрної науки: теорія і практика : матеріали III міжнародної наукової інтернет-конференції (м. Київ, 20-22 жовтня 2021 р.). - К. : НУБіП України, 2021. – С. 124-125
<http://dglb.nubip.edu.ua:8080/handle/123456789/9222>

Машиновикористання при вирощуванні часнику / В.В. Пасемник, Р.І. Розум // Тенденції та виклики сучасної аграрної науки: теорія і практика : матеріали III міжнародної наукової інтернет-конференції (м. Київ, 20-22 жовтня 2021 р.). - К. : НУБіП України, 2021. – С. 234-235
<http://dglb.nubip.edu.ua:8080/handle/123456789/8736>

Вирощування озимих культур за допомогою комплексних машин / Д.І. Солтис, Р.І. Розум, М.М. Федірко // Тенденції та виклики сучасної аграрної науки: теорія і практика : матеріали III міжнародної наукової інтернет-конференції (м. Київ, 20-22 жовтня 2021 р.). - К. : НУБіП України, 2021. – С. 263-265
<http://dglb.nubip.edu.ua:8080/handle/123456789/8754>

Інновації сільськогосподарських машин і техніки / Д.І. Солтис, Р.І. Розум, О.В. Овчарук, М.В. Марків // Тенденції та виклики сучасної аграрної науки: теорія і практика : матеріали III міжнародної наукової інтернет-конференції (м. Київ, 20-22 жовтня 2021 р.). - К. : НУБіП України, 2021. – С. 265-268

						<p>http://dglb.nubip.edu.ua:8080/handle/123456789/8755 Розум Р.И., Гевко Р.Б., Боярская И.В. Повышение эффективности транспортировки сыпучих материалов винтовыми конвейерами / Новые материалы, оборудование и технологии в промышленности: материалы междунар. научн.-техн. конф. молод. ученых.- Могилев: Белорус.-Рос. ун-т, 2018.- 193.: 52с. http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/31575 Розум Р.І., Буряк М.В. Сільськогосподарські землі та ефективність їх використання // Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції Імпортозамінні технології вирощування, зберігання і переробки продукції садівництва та рослинництва (24-25 травня 2017 р., м. Умань). Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2017. С. 16 – 18. https://itf.udau.edu.ua/assets/files/zbirnik_2017_2.pdf</p> <p>14: Керівництво студентом, що зайняв призове місце на I етапі та II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економіка природокористування» (Олексів В.В. гр. МПК – 41, 2019 р.). https://www.wunu.edu.ua/news/15574-vtayemo.html</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Стажування в ТОВ «ІДЕН-ТРАНС» за темою: «Технічні огляди та ремонт автомобільного транспорту і сільськогосподарських машин» від 13 грудня 2021 р. (8 кредитів/240 годин з 11 жовтня по 10 грудня 2021 року).</p>	
378317	Гель Ірина Мирославівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Атестат доцента ДЦ 004726, виданий 25.11.1993	31	Сільськогосподарська фітопатологія та ентомологія	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Львівський національний аграрний університет: рік закінчення: 1978. Спеціальність : Агрономія. Вчений агроном Кандидат с.-г. наук, доцент Тема кандидатської дисертації : «Біологічні особливості суниці ананасної в умовах</p>

Лісостепової зони
Західної України»
Спеціальність 06.01.05
селекція і насінництво.
Доцент кафедри
агробіотехнологій

Стаж науково-
педагогічної роботи
30 років
Досягнення у
професійній діяльності
1:

Гель І.М. Сортимент
винограду Львівщини
для вирощування
екобезпечної продукції в
аматорському
виноградарстві. Журнал
агробіології та екології.
Львівський НАУ. Том 5,
№ 1, 2018. С. 89-92.
Рожко І.С., Гель І.М.
Продуктивність суниці
ананасної за
використання
вітчизняних
мікробіологічних
препаратів. Журнал
агробіології та екології:
Львівський НАУ. Том 5,
№ 1, 2018. С. 84-89.
Гель І.М. Жимолость
їстівна. Львів, 2019. 25 с.
Гель І.М. Теоретичні
основи розмноження
винограду. Курс лекцій
для студентів
спеціальності 203
«Садівництво і
виноградарство» // І.М.
Гель. Львів, 2017. 40 с.
Гель І.М. Лохина висока.
Біологічні особливості,
технологія
вирощування, сорти.
Львів, 2019. 13 с.

3:
Гель І.М. Інтегрований
захист і фітомоніторинг:
Навчально-методичний
посібник. Тернопіль:
ЗУНУ. 2020. 108 с.
Гель І.М. Практикум з
виноградарства. Для
студентів спеціальності
203 «Садівництво і
виноградарство». Львів :
Ліга-Прес, 2018. 288 с.

4:
Гель І.М., Грохольська
Т.М. Методичні вказівки
для проведення
практичних занять з
дисципліни
«Сільськогосподарська
фітопатологія та
ентомологія». Метод.
рекомендації. Тернопіль:
ЗУНУ, 2021. 14 с.
Гель І.М., Грохольська
Т.М. Методичні вказівки
для самостійної роботи з
дисципліни
«Сільськогосподарська
фітопатологія та
ентомологія». Метод.
рекомендації. Тернопіль:
ЗУНУ, 2021. 16 с.

Гель І.М., Грохольська
Т.М. Методичні вказівки
для виконання тестових
завдань з дисципліни
«Сільськогосподарська
фітопатологія та
ентомологія» Метод.

рекомендації. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 17 с.
Гель І.М., Грохольська Т.М. Робоча програма з дисципліни «Сільськогосподарська фітопатологія та ентомологія» Метод. рекомендації. Тернопіль: ЗУНУ, 2021.
Гель І.М., Грохольська Т.М. Робочий зошит з сільськогосподарської фітопатології та ентомології. Тернопіль 2021. 24 с.
8:
Відповідальний виконавець наукової теми кафедри агробіотехнологій ЗУНУ «Оптимізація фотосинтетичного потенціалу окремих зернових і олійних культур в зоні Лісостепу західного»
№ держреєстрації 0121U113072

12:
Рожко І.С., Гель І.М. Продуктивність земляники ананасної при використанні отечественних мікробіологічних препаратів в умовах Західної лесостепі України. Пути підвищення ефективності сучасного плодівництва = Ways to improve the efficiency of modern fruit growing : матеріали Міжнарод. науч. конф. (аг. Самохваловичи, 21-23 авт. 2018 г.) / Ін-т плодівництва : редкол.: В.А. Самусь [и др.]. Минск : Беларуская навука, 2018. С. 204 – 210.
Рожко І.С., Гель І.М. Жимолость їстівна: особливості культивування. Пропозиція. Київ. 06/2019. С. 76-79.
Рожко І.С., Гель І.М. Деякі елементи сучасних технологій вирощування позасезонної продукції суниці. Пропозиція. Київ. 08/2019. С. 82-87.
Рожко І.С., Гель І.М. Суниця ананасові (великоквіткові): особливості культивування. Пропозиція. Київ. 10/2019. С. 74-77.
Гель І.М. Жимолость їстівна / І.М. Гель. – Львів, 2019. – 25 с.
Рожко І.С., Гель І.М. Жимолость їстівна: особливості культивування. Пропозиція. Київ. 06/2019. С. 76-79.
Рожко І.С., Гель І.М. Деякі елементи сучасних технологій вирощування позасезонної продукції суниці. Пропозиція. Київ. 08/2019. С. 82-87.

						<p>Рожко І.С., Гель І.М. Суниці ананасові (великоквіткові): особливості культивування. Пропозиція. Київ. 10/2019. С. 74-77.</p> <p>Гель І.М. Лохина висока. Біологічні особливості, технологія вирощування, сорти. Львів, 2019. 13 с.</p> <p>Гель І.М. Лохина висока. Біологічні особливості, технологія вирощування, сорти. Львів, 2019. 13 с.</p> <p>14: Керівництво постійно-діючим науковим гуртком при кафедрі агробіотехнологій "Юний захисник та плодівник"</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Інститут луб'яних культур НААН. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 21-02 від 28.08.2021 р. за тематикою "Методи селекції конопель і льону-довгунця різних напрямів використання" (25-28 серпня 2021 р.) Інститут сільського господарства Карпатського регіону. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 200 від 28 червня 2022 р. за тематикою: «Поглиблення раніше набутих компетентностей для викладання фахових дисциплін спеціальності агрономія з врахуванням вимог відповідно професійного стандарту» (8 кредитів/240 годин, 04 травня – 28 червня 2022 р.).</p>	
324085	Чолач Тетяна Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом доктора наук ДД 005650, виданий 15.02.2007, Диплом кандидата наук ДК 004719, виданий 10.11.1999, Атестат доцента ДЦ 010364, виданий 17.02.2005, Атестат професора 12ПР 006377, виданий 20.01.2011	22	Філософія	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1994 р., спеціальність – історія, кваліфікація – історик, викладач історії</p> <p>Кандидат історичних наук, 1999 р., 07.00.01 – історія України</p> <p>Доцент кафедри політології, 2005 р</p> <p>Доктор філософських наук, 2007 р., 09.00.05. – історія філософії</p> <p>Тема дисертації: «Олександр Кульчицький в контексті світової філософії»</p> <p>Професор кафедри філософії та політології, 2011 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 22 роки</p> <p>Досягнення у</p>

професійній діяльності:

1:
Гончарук (Чолач) Т.,
Джугла Н.
Етнопсихологічні
інтенції осмислення
українства у філософії
Богдана Цимбалістого.
Психологія і суспільство.
2018. № 1-2. С. 155-163.
URL:
<http://pis.wunu.edu.ua/in dex.php/uapis/article/view/884>
Гончарук (Чолач) Т.,
Джугла Н.
Етнопсихологічні
витоки українського
характеру в концепції
Олександра
Кульчицького.
Психологія і суспільство.
2019. № 3-4. С. 95-105.
URL:
<http://pis.wunu.edu.ua/in dex.php/uapis/article/view/1065>
Гончарук (Чолач) Т.,
Гурик М., Джугла Н.,
Чигур Р. Особливості
персоналістської
антропології. Науковий
огляд. 2019. № 9 (62),
URL:
<https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1940/1973>
Goncharuk-Cholach T. V.,
Dzhugla N. V. Modern
ukrainian elite: a
comparative analysis of
political and managerial
functioning. Політичне
життя. 2019. № 3. С. 25-
30. URL:
<https://jpl.donnu.edu.ua/issue/view/231>
Гончарук-Чолач Т.В.,
Чигур Р.Ю., Джугла
Н.В. Аналітичний
екскурс в методичні
теорії демократії.
Науковий огляд. 2020.
№ 1(64), С. 58-72. URL:
<https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1940/1973>
Гончарук-Чолач Т. В.
Інтенції дослідження
соціальної нерівності та
стратифікації: від
античності до
сьогодення. «Гілея:
науковий вісник». 2020.
Вип. 159 (№ 11-12). С. 34-
38. URL:
[http://gileya.org/index.php?
ng=library&cont=long&id
=241](http://gileya.org/index.php?ng=library&cont=long&id=241)

3:
Гончарук (Чолач) Т. В.
Соціокультурні та
політичні пріоритети
української нації в
умовах глобалізації:
монографія / Т.В
Гончарук, Н.В. Гнаевич,
М.І. Гурик та ін.
Тернопіль: ВПЦ
«Університетська
думка» 2021. 338 с. URL:
[http://dspace.onua.edu.ua
/handle/11300/15487](http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/15487)

4.
Гончарук-Чолач Т.В.,
Джугла Н.В. Філософія:

навчально-методичні матеріали для студентів закладів вищої освіти. Тернопіль: «Економічна думка ТНЕУ». 2019. 68 с. URL: <https://moodle.wunu.edu.ua/course/view.php?id=279>

Гончарук-Чолач Т. В. Методичні рекомендації до виконання тестових завдань з дисципліни «Філософія» для студентів (освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр») закладів вищої освіти. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 64 с. URL: <https://moodle.wunu.edu.ua/course/view.php?id=279>

Гончарук-Чолач Т. В., Джугла Н. В. Філософія: навчально-методичні матеріали з організації самостійної роботи для студентів закладів вищої освіти. Тернопіль: «Економічна думка ТНЕУ». 2019. 44 с. URL: <https://moodle.wunu.edu.ua/course/view.php?id=279>

8:
Член редколегії журналу «Психологія і суспільство». 2014, 2017. Керівник кафедральної наукової теми за договором із замовником ПП «Продекспорт» № ФП-104-2020.

11.
Надання наукового консультування щодо трансформації функціонування підприємства в умовах трансформаційних процесів в Україні (Договір № ФП-41-2021).

12:
Cholach-Goncharuk T., Kalichenko T. Totalitarianism and ideologisation of society. Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ТНЕУ. Тернопіль: ТНЕУ. 2020. С. 15-16. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/38332>

Гончарук-Чолач Т., Галас О. Реорганізація концепції реформування місцевого самоврядування у Франції. Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ТНЕУ. Тернопіль: ТНЕУ. 2020.

C. 21-23. URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/38332>
Cholach-Goncharuk T., Kalichenko T.
Totalitarianism and ideologisation of society. Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ТНЕУ. Тернопіль: ТНЕУ. 2020. С. 15-16. URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/38332>
Чолач Т., Возняк В.
Моральна цінність праці: філософсько-культурологічний аналіз. Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. С. 19-22.
Чолач Т., Волошин К.
Аналіз сутності поняття «комунікаційна культура суспільства». Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. С. 22-23.
Чолач Т., Михайловська О.
Особливості пристосування політичної пропаганди в сучасному світі. Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. С. 24-26.

14:
Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Вічність».

15:
Участь у складі журі I-II етапів Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України (Довідка № 161-02/12 від 31. 10. 2019 р.).

19:
Членкиня Українського філософсько-економічного наукового товариства

						<p>(Посвідчення № 34) Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. по сьогоднішній час.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування в науково-освітніх установах у Вроцлаві та Зеленій Гурі і гміні м. Громадка, з 1 квітня по 26 травня 2019 р. Сертифікат № 1 від 22.05.2019 р. 240 год., 8 кредитів. Подяка за сприяння у міжнародних комунікаціях між Україною та Словенською республікою (Подяка від Європейського інституту післядипломної освіти від 28 грудня 2020 р.) Участь у міжнародній науковій конференції: «Безпека, екстремізм, тероризм 2020» (Сертифікат участі від 16-17 грудня 2020 р. за номером ВЕТ-SK- 2020-027)</p>
324083	Томахів Володимир Ярославич	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом кандидата наук ДК 013380, виданий 13.02.2002, Атестат доцента 02ДЦ 014691, виданий 16.06.2005	28	Політологія <p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я. А. Галана, 1985 р., спеціальність – російська мова і література, кваліфікація – вчитель російської мови і літератури; Кам'янець - Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П. Затонського, 1994 р., спеціальність – історія, кваліфікація – вчитель історії Кандидат політичних наук, 2002 р., 23.00.01 – теорія та історія політичної науки. Тема дисертації «Сталінізм як різновид тоталітаризму (історико-політологічний аспект)», Доцент кафедри філософії та політології., 2005 р. Стаж науково-педагогічної роботи 28 років Досягнення у професійній діяльності: З: Томахів В.Я. Загальна теорія політики: навчальний посібник. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2020. 202 с. Гончарук-Чолач Т. В., Томахів В. Я. Історія українських та зарубіжних політичних вчень: навч. посіб. Київ: Видавництво Ліра-К. 2020. 228 с.</p>

URL: <http://lira-k.com.ua/preview/12693.pdf>

Гончарук (Чолач) Т. В.,
Томахів В.Я. Історія
українських та
зарубіжних політичних
вчень: навчальний
посібник. Київ:
Видавництво Ліра-К,
2020. 200 с. URL:
<http://lira-k.com.ua/preview/12693.pdf>

Томахів В.Я. Україна в
контексті суперечливих
викликів глобалізації.
Соціокультурні та
політичні пріоритети
української нації в
умовах глобалізації:
монографія / Т. В.
Гончарук-Чолач, О. М.
Рудакевич, М. І.
Рудакевич [та ін.]; за
ред. О. М. Рудакевича.
Тернопіль :
Університетська думка,
2021. 338 с. URL:
<http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/15487>

4:
Політологія: навч. посіб.
/ Т. В. Гончарук-Чолач,
О. М. Рудакевич, В. Я.
Томахів, М. І. Гурик, Р.
Ю. Чигур / за ред. Т. В.
Гончарук. Тернопіль:
Економічна думка
ТНЕУ, 2019. 220 с. URL:
<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/35728>
Гончарук-Чолач Т.В.,
Рудакевич О. Гурик М.І.,
Томахів В. Я., Чигур Р.,
Джугла Н. В. Методичні
вказівки для вивчення
навчальної дисципліни
«Політологія».
Тернопіль: «Економічна
думка ТНЕУ». 2019. 45 с.,
2020. 23с.
Томахів В. Я.
Електронний курс з
дисципліни
«Політологія» для
студентів денної та
заочної форм навчання
першого
(бакалаврського) рівня
вищої освіти на
платформі Системи
дистанційного навчання
ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ,
2022. URL:
<https://moodle.wunu.edu.ua/course/view.php?id=7073>

11:
Надання наукового
консультування щодо
питання створення ОТГ
(с. Надрічне
Бережанського району,
Тернопільської області)
2015-2019 рр.

12:
Томахів В. Специфіка та
особливості політичних
політичних репресій в
Україні в 30-х роках у
процесі становлення
тоталітаризму.
Політичні репресії в
Радянській Україні у
1930-ті рр.: зб. наук.-

прак. конф. Кам'янець-Подільський: ПДАТУ. 2018. С.39-49. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/33277>

Томахів В. Я. Державне фінансування політичних партій як засіб протидії політичній корупції в Україні. Україна в умовах реформування правової системи : сучасні реалії та міжнародний досвід : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 20-21 квітня 2018р.). Тернопіль : THEU, 2018. С. 362-364. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/28727>

Томахів В.Я. Політична еліта України: штрихи до аналізу. Перспективи розвитку наукових досліджень у контексті глобалізаційних змін: освіта, політика, економіка, міжкультурна комунікація: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. науковців, викладачів та аспірантів. (м. Северодонецьк, 6 грудня 2019 р.). / За заг. ред. Целіщева О.Б. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. С. 181- 185.

Томахів В., Щуцька Д. Людина і політика: роль політичної соціалізації під час процесу інтегрування особи у суспільство. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології Тернопільського національного економічного університету / відп. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: THEU, 2020. С. 89-93. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/jspui/handle/316497/38333>

Томахів В., Данилков А. Протести в Гонконгу: боротьба між двома системами. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології Тернопільського національного економічного університету / відп. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: THEU, 2020. С. 94-98. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/jspui/handle/316497/38333>

Томахів В., Плєскун Х.

						<p>Вплив олігархічних груп на деформацію демократичного режиму в Україні. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології Тернопільського національного економічного університету / відп. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. С. 99-102. URL: http://dspace.wunu.edu.ua/jspui/handle/316497/38333</p> <p>Томахів В., Іськів В. Посткомуністична трансформація політичного режиму в незалежній Україні (кінець 80-х – 2014 рр.). Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ТНЕУ. / від. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: ТНЕУ. 2021. С. 30-31. URL: http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/38332</p> <p>19: Член і співзасновник обласної громадської організації «Медіапол». URL: https://youcontrol.com.ua/catalog/executives/t/tomakhiv-volodymyr-iaroslavovych/</p> <p>20: Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. по сьогоднішній час.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування у Тернопільському національному педагогічному університеті ім. Володимира Гнатюка. 03.09.2018 р. - 03.10.2018 р. з проблем політологічної науки. Довідка № 1280-33/03 від 05.10.2018 р., 120 годин / 4 кредити.</p>	
324418	Надвичина Тетяна Лонгінівна	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом кандидата наук ДК 056844, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032240, виданий 26.09.2012	15	Психологія професійної діяльності	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський експериментальний інститут педагогічної освіти, 1999 р., спеціальність –

психологія, кваліфікація – психолог.
Кандидат психологічних наук, 2009 р.
19.00.07 – педагогічна та вікова психологія,
Тема дисертації:
«Психологічне проектування вчителем системи навчальних задач».
Доцент кафедри соціальної роботи, 2012 р.
Стаж науково-педагогічної роботи 18 років
Досягнення у професійній діяльності:
1:
L. Dubchak, N. Vasylykiv, I. Turchenko, M. Komar, T. Nadvynychna and R. Volner, "Access Distribution to the Evaluation System Based on Fuzzy Logic," 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2022, P. 564-567, DOI:
<https://doi.org/10.1109/ACIT54803.2022.9913107>
URL:
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9913107>
Надвична Т. Л., Шаюк О.Я. Специфіка розвитку творчого потенціалу в системі професійної компетентності фахівця. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. Вернадського. Сер.: Психологія. 2022. Т. 3(72). №3. С. 71 – 76. DOI:
<https://doi.org/10.32838/2709-3093/2022.3/12>
URL:
http://www.psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/3_2022/3_2022.pdf
Надвична Т. Л.
Оцінка та контроль професійної підготовки компетентного фахівця у ЗВО:
психодіагностичний вимір. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Психологія. 2021. Вип. 3. 82-88. URL:
<http://journals.maup.com.ua/index.php/psychology/issue/view/176>
Надвична Т. Л.
Впровадження діалогової моделі в освітній процес ЗВО: виклики та перспективи. Габітус. 2021. Вип. 29. С. 82-87. URL:
<http://habitus.od.ua/29-2021>
Надвична Т. Л.
Форми, методи і засоби психосоціального супроводу малозабезпечених сімей з дітьми. Психологія і суспільство. 2021. Модуль 1. С. 75-92. URL:
<https://psm2000.ucoz.ua>

/Load
Надвинична Т. Л.,
Біскуп В. С. Проактивна
стратегія запобігання
соціальним проблемам.
Габітус. 2020. Вип. 16. С.
22-28. URL:
<http://habitus.od.ua/16-2020>

3.
Вітакультурна
методологія : антологія :
кол. монографія. / наук.
шк. : А. В. Фурман, О. Є.
Фурман, С. К. Шандрук
[та ін.]. Тернопіль :
ТНЕУ, 2019. 980 с. URL:
<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/34553>
Психологія професійної
діяльності. Підручник /
Біскуп В.С., Гірняк А.Н.,
Гірняк Г.С., Крупник
З.І., Надвинична Т.Л.,
Шандрук С. К., Яремко
О.М. Тернопіль: ВПЦ
«Університетська
думка», 2022. 226 с.
Біскуп В. С., Надвинична
Т. Л. Практикум з
психології професійної
діяльності. Тернопіль:
ЗУНУ, 2022. 65 с.

4.
Надвинична Т. Л.
Електронний курс з
дисципліни «Психологія
професійної діяльності»
для студентів денної та
заочної форм навчання
першого
(бакалаврського) рівня
вищої освіти
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та страхування»
на платформі Системи
дистанційного навчання
ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ,
2022. URL:
<https://moodle.wunu.edu.ua/course/view.php?id=4739>

Надвинична Т. Л.
Методичні рекомендації
для виконання
комплексного
практичного
індивідуального
завдання з дисципліни
«Психологія
професійної діяльності»
для студентів денної та
заочної форм навчання
першого
(бакалаврського) рівня
вищої освіти
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та страхування».
Тернопіль: ЗУНУ, 2022.
31 с. URL:
<https://moodle.wunu.edu.ua/course/view.php?id=4739>

Надвинична Т. Л.
Навчально-методичні
матеріали для вивчення
навчальної дисципліни
«Психологія
професійної
діяльності» для
студентів денної та
заочної форм навчання
першого
(бакалаврського) рівня
вищої освіти

спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 48 с. URL: <https://moodle.wunu.edu.ua/course/view.php?id=4739>

8. Відповідальний виконавець тем ПСР-47-2018, ПСР-48-3028, ПСР-52-2018, ПСР-55-2018, ПСР-57-2018, ПСР-58-2018
Відповідальний виконавець освітньої програми «Психологічна культура медичних працівників у процесі ресоціалізації та психосоціальної реабілітації пацієнтів»

11. Наукове консультування учасників благодійного фонду «Світ Дітей» з 01.07.2018 р. дотепер (довідка № 11 від 21.10.2021 р.).

12. Надвична Т. Л. Особливості ціннісних орієнтацій студентів закладу вищої освіти в умовах війни. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 2-3 червня 2022 р.). / під заг.ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: Університетська думка, 2022. С. 97-100.
Надвична Т. Л. Діяльність психологічної служби університету в умовах дистанційного навчання. Актуальні проблеми напрямків психологічної роботи в закладах вищої освіти: матеріали Всеукр. круглого столу (м. Дніпро, 16 червня 2021 р.). Дніпро: ВВПЗ «ДГУ», 2021. С. 81 – 84.
Надвична Т. Л. Психологічні механізми забезпечення психічного здоров'я особистості в умовах стресу. Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective. Monograph, Red. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Oksana Koval. Olsztyn 2021, Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn. P. 97–105.
Надвична Т. Л. Профілактика булінгу в ЗВО. Соціально-психологічні та правові аспекти протидії насилью в освітніх закладах: матеріали II Всеукр. форуму (м.

							<p>Дніпро, 11 лютого 2021 р.). Дніпро: ВНПЗ «ДГУ», 2021. С. 169-173.</p> <p>Надвичина Т. Л. Інноваційні методи профілактики девіантних форм поведінки серед студентської молоді. Malzenstwo i rodzina - wspoczesny obraz / pod redakcja J. Zimnego. Katowice. 2019. С. 329-342.</p> <p>14. Наукове керівництво студентами (Локоть Ульяна, Мурафа Ірина), які зайняли 3-тє місце у ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Соціальна робота» на базі ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (3 квітня 2020 р., м. Ужгород).</p> <p>19. Член: Національної психологічної асоціації, громадської організації «Асоціація психологів вищої школи України», Соціологічної асоціації. Співорганізатор та координатор Школи професійного розвитку «АКМЕ».</p> <p>20. Завідувачка психологічної служби ЗУНУ (з 2011 р.), практикуючий психолог, тренер.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування в Українському науково-методичному центрі практичної психології і соціальної роботи Національної академії педагогічних наук України. Лютий-липень 2019 р., тема стажування: «Методологічні та організаційно-методичні аспекти роботи практичних психологів і соціальних працівників у сучасних соціально-політичних реаліях України». Сертифікат від 31 липня 2019 р. (400 год./13,3 кредита).</p>
313915	Шкіцька Ірина Юрївна	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом доктора наук ДД 002279, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 031160, виданий 15.12.2005, Атестація доцента 12ДЦ 020519, виданий 30.10.2008, Атестація	18	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1998 р., спеціальність – українська мова та література, кваліфікація – учитель української мови та літератури.</p>

професора АП
001777, виданий
14.05.2020

Кандидат філологічних наук, 2005 р., 10.02.01 – українська мова
Тема дисертації:
«Реалізація суб'єктивно-модальних значень у структурі безособово-інфінітивних речень сучасної української мови»
Доктор філологічних наук, 2013 р., 10.02.01 – українська мова.
Тема дисертації
«Маніпулятивна стратегія позитиву в українській мові»
Професор кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності, 2020 р.
Стаж науково - педагогічної роботи 19 років
Досягнення у професійній діяльності:
Шкіцька І. Іронія в ситуаціях маніпулювання позитивом. SLAVIA časopis pro slovanskou filologii. 2019. Ročník 88. Sešit 2. P. 193-201. (Scopus). URL: <https://www.cceol.com/se/arch/article-detail?id=805291>
Шкицкая И. Феномен иронии и её функции в манипулятивном дискурсе. Вестник Томского государственного университета. 2019. № 440. С. 45-52. DOI: 10.17223/15617793/440/6. URL: http://journals.tsu.ru/vestnik/&journal_page=archive&id=1822&article_id=0
http://journals.tsu.ru/vestnik/&journal_page=archive&id=1822&article_id=40552 (Web of Science Core)
Шкіцька І. Причини іронічної вербальної реакції на маніпуляцію позитивом. Studia z Filologii Polskiej i Słowiańskiej. 2020. № 55. Article 1910. DOI: <https://doi.org/10.11649/sfps.1910> URL: <https://ispan.waw.pl/journals/index.php/sfps/article/view/sfps.1910>
Шкіцька І. Ю. Динаміка термінології сфери інформаційної діяльності та бібліотечної справи. Лінгвістичні дослідження : [зб. наук. праць Харківського нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди]. Харків, 2022. С. 77-92. <https://doi.org/10.34142/23127546.2022.56.06>
DOI: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics/article/view/4568>
Шкіцька І.
Термінологічний ідіолект мовознавчих праць Ярослава-Богдана Рудницького.

Термінологічний вісник. 2021. Вип. 6. С. 207-217. URL: http://tc.terminology.lp.edu.ua/TK_Work/hinzburgh_2021_Term_visnyk_N6.pdf

Шкіцька І. Ю. Тенденції розвитку сучасної термінології сфери вищої освіти. Українська мова. 2021. № 2 (78). С. 102–115. DOI: <https://doi.org/10.15407/ukrmova2021.02.102> URL: https://iul-nasu.org.ua/pdf/ukrmova/2_21/10.pdf

Шкіцька І. Комп'ютерне тестування в умовах дистанційного навчання (на прикладі викладання документознавчих дисциплін у зво). Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія: Педагогіка. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка 2021. № 1. С. 49–58. URL: <http://nzp.tnpu.edu.ua/issue/view/13872>

Шкіцька І. Діяльність редакції наукового фахового видання у світлі академічної доброчесності. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021. Вип. 39. Том 3. С. 282-288 URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/36_2021/part_2/36-2_2021.pdf

Шкіцька І. Ю. Омовлення невербального реагування адресата на маніпуляцію позитивом у художньому дискурсі. Лінгвістичні дослідження : 2021. Вип. 54. Ч. II. С. 172-185. DOI: <https://doi.org/10.34142/23127546.2021.54.2.16> URL: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics/article/view/3491>

Шкіцька І. Реалізація регулятивних комунікативних тактик у ситуаціях неопосередкованої торгівлі. *Studia Ukrainica Posnaniensia*. 2019. Vol. 7. С. 153-163. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/33262>

Шкіцька І. Огляд лінгвістичних студій періодичного видання «*Studia Ukrainica Posnaniensia*». *Мовознавство*. 2019. № 2. С. 72-78 URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/35166>

Шкіцька І. Ю. Способи та засоби вербалізації іронії в маніпулятивному дискурсі позитиву. Лінгвістичні дослідження : 2018. Вип. 47 С. 213-221. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu_lingv_2018_47_32

3:
Шкіцька І. Активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів в умовах інформаційного суспільства: проблеми та шляхи їх вирішення. Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective. Monograph. / Red. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Oksana Koval. Olsztyn 2021, Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn, 2021. P. 79-88.
Шкіцька І. Образ жінки в українській та єврейській культурах. Culture in the spiritual life of slavic nations: Proceedings of an international conference / Catholic University in Ružomberok, Theological Faculty in Košice, Theological Institute in Spišská Kapitula in Spišské Podhradie. 2021. Ružomberok: VERBUM-vydavateľstvo KU, Hrabovská cesta 1A, 034 01. 2021. P. 39-52. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42338>
Шкіцька І. Дистанційне навчання у вишах в умовах пандемічної кризи: проблеми та шляхи їх вирішення. Education during a pandemic crisis: problems and prospects: Monograph / Eds. Tetyana Nestorenko & Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; P. 198-202. URL: https://www.wszia.opole.pl/ebook/9_2020.pdf
Шкіцька І. Особливості наукового ідіостилю Ярослава-Богдана Рудницького. Полігранна філологія без кордонів: колективна монографія / відп. ред. д-р філол. наук Т. Ф. Осіпова, д-р філол. наук Н. В. Піддубна, д-р філол. наук О. В. Халіман. Харків: Видавництво Іващенко І. С., 2022. С. 507-520. URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/bitstream/123456789/9474/1/%D0%A5%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%BC%D0%B0%D0%BD%20%D0%9E.%D0%92.%20%D0%9C%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%>

BD%Do%BD%D1%94%Do
%B2%Do%B8%Do%B9%2
o%Do%Bo%Do%BA%D1%
82%2o%Do%BF%Do%BE
%Do%B4%D1%8F%Do%B
A%Do%B8%2o%Do%B2%
2o%Do%Bo%D1%81%Do
%BF%Do%B5%Do%BA%
D1%82%D1%96%2o%Do%
BB%D1%96%Do%BD%Do
%V3%Do%B2%Do%BE%
Do%Bo%Do%BA%D1%81
%D1%96%Do%BE%Do%B
V%Do%BE%Do%B3%D1%
96%D1%97.pdf

7:
Офіційний опонент
дисертації на здобуття
наукового ступеня
доктора філологічних
наук Войцехівської
Наталії Костянтинівни
«Конфліктний дискурс в
українській художній
літературі: структурний,
семантичний,
комунікативний і
лінгвокогнітивний
аспекти» за
спеціальністю 10.02.01 –
українська мова
(Інститут мовознавства
ім. О. О. Потебні НАН
України), 2019 р.

8:
Член редколегії фахових
науково-теоретичних
видань «Українська
мова» (категорія «Б»)
URL:
<https://ukrmova.iul-nasu.org.ua/redaktsijna-kolegiya.html> та
«Термінологічний
вісник» (Інститут
української мови НАН
України) URL:
<https://termvisnyk.iul-nasu.org.ua/redaktsijna-kolegiya.html>

12:
Шкіцька І. Ю. Реалізація
прагматичного
потенціалу «вуличних»
оголошень про роботу.
Україна в умовах
реформування правової
системи : сучасні реалії
та міжнародний досвід:
матеріали III Міжнар.
наук.-практ. конф. (м.
Тернопіль, 20-21 квітня
2018 р.). Тернопіль :
ТНЕУ, 2018. С. 402-404
URL:
<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/28742>
Шкіцька І. Підвищення
комунікативної культури
державних службовців в
умовах глобалізації та
євроінтеграції. Публічна
служба в Україні : реалії
та перспективи розвитку
: матеріали круглого
столу, приуроченого
100-річчю
запровадження
Державної служби в
Україні. Тернопіль: 2018.
С. 80-84.
URL:
<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/33261>
Шкіцька І. Ю. Метод
кейсів як спосіб

активізації пізнавальної діяльності студентів: за і проти. Україна в умовах реформування правової системи : сучасні реалії та міжнародний досвід : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 5-6 квітня 2019 р.). Тернопіль : Економічна думка, 2019. Т. 2. С. 220-223. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/35411> Шкіцька І. Ю.

Особливості керування підготовкою випускних робіт студентів вищів спеціальності. Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» в умовах сьогодення. Інформація та соціум: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 07 червня 2019 року). / редкол.: О. М. Анісімова (голова), О. Є. Гомотюк та ін. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса. 2019. С. 6-8. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/35752> Шкіцька І. Ю.

Підвищення комунікативної культури працівників Служби судової охорони: ключові моменти тренінгу. Інформація та соціум: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 25 червня 2020 р.) / редкол.: О. М. Анісімова (голова), О. Є. Гомотюк та ін. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса. 2020. С. 9-13. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/40276> Шкіцька І. Проблема академічної нечесності здобувачів вищої освіти під час комп'ютерного тестування та шляхи її вирішення. Інновації в освіті: перспективи розвитку: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 20 травня 2021 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 34-37 URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/41856> Шкіцька І. Ю.

Відображення християнських цінностей в українських прислів'ях і приказках. Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру: зб. матеріалів Міжнар. наук. конф. (м. Тернопіль, 13 жовтня 2021 року). / за заг. ред. О. Є. Гомотюк. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2021. С. 72-78. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42432> Шкіцька І. Рейтинг науково-педагогічного працівника закладу вищої освіти крізь

призму академічної доброчесності. Інновації в освіті: перспективи розвитку: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 25 листопада 2021 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 100-106 URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/43611>

Шкіцька І. Нові підходи до підготовки фахівців з інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Інформація та соціум: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 04 червня 2021 року) / редкол.: О. М. Анісімова та ін. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2021. С. 55-58. URL:<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42431>

Шкіцька І. Особливості викладання ділової української мови на онлайн-курсах для тимчасово переміщених осіб. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми, перспективи: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 2-3 червня 2022 р.). Тернопіль: Університетська думка, 2022. С. 243-247. <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45747>

Шкіцька І. Ю. Сучасні тенденції терміновживання у сфері аналітико-синтетичного опрацювання інформації. Інформація та соціум: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 03 червня 2022 р.). Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2022.

13:
Здійснення викладання фахових дисциплін іноземною мовою: Methods of Teaching Documentary Disciplines (45 год), Academic Writing (45 год), Professional Language in Use (60 год), Business Communication (60 год).

14:
У період з 2018 по 2022 рр. підготувала 8 (2018-2019 н.р. — 2; 2019-2020 н.р. — 3; 2020-2021 н.р. — 2; 2021-2022 н.р. — 1) переможців I туру та двох переможців (О. Мартинишин, М. Перчишин) II туру Всеукраїнського конкурсу наукових робіт (<http://www.tneu.edu.ua/news/11342-vitaemo.html>), <http://www.rovesnyk.te.ua/post/view/vitaemo->

						<p>nasha-galina-kolomiec- vterla-nosa-vsy-ukraini; http://www.tneu.edu.ua/ news/15296-vtayemo- peremozhcv.html; http://didu.tneu.edu.ua/v itayemo-uchasnikiv- vseukrainskogo-k/, https://opu.ua/029- 8292).</p> <p>Керівник студентського наукового гуртка «Інформаційна діяльність і комунікація», що підтверджено публікаціями студентів, їхньою участю в конкурсах наукових робіт і конференціях.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Закордонне стажування в Університеті ім. Адама Міцкевича в Познані, Інституті російської і української філології (Республіка Польща). 24-27.10.2018 р. Тема стажування: «Мова й освіта». Сертифікат. (108 год.). Закордонне стажування в Сілезькому університеті в Катовіцах. Школа польської мови та культури Сілезького університету в Катовіцах (Республіка Польща). 01.08.2022 р. – 28.08.2022 р. Сертифікат від 28.08.2022 р. (200 год.).</p>	
324260	Березька Катерина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Львівський ордену Леніна державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1990, спеціальність: Прикладна математика, Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 007522, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 006315, виданий 23.12.2002</p>	32	Теорія ймовірності і математична статистика	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Львівський державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1990., спеціальність: прикладна математика, математик; Інститут післядипломної освіти Тернопільської академії народного господарства, 2002 р., фінанси, економіст Кандидат технічних наук, 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи. Тема дисертації: «Моделювання та синтез складних зображень симетричної структури» Доцент кафедри прикладної математики Стаж науково-педагогічної роботи 32 років</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Маслій В. В., Березька К. М. Вибір та оцінка ARIMA-моделі для прогнозування обсягів прямих іноземних інвестицій. Науковий вісник Міжнародного</p>

гуманітарного університету. Серія : Економіка і менеджмент, Вип. 24(2), 2017. С. 115-119.
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmgu_eim_2017_24\(2\)_26](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmgu_eim_2017_24(2)_26)
Березький О.М., Березька К. М., Мельник Г.М., Долинюк Т.М. Статистичний аналіз коефіцієнта структурної атипії патологічних станів молочної залози. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки, №6(255), 2017. С. 198-203.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchnu_tekh_2017_6_34
Dubchak L., Verbovyu S., Berezska K., Datsko T. Fuzzy Knowledge Base For Diagnosing Breast Cancer Pathological Processes. Proceedings of the XIIth International Scientific and Technical Conference Computer Sciences and Information Technologies, CSIT 2017, 5-8 Sept., 2017. P. 36-39.
<https://www.scopus.com/authorId/detail.uri?authorId=6505525762>
Неміш В.М., Березька К.М. Напружений стан ізотропного середовища з неканонічними включеннями. Міжвузівський збірник «Наукові нотатки». Вип. №61, 2018. С. 169-174.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nn_2018_61_28
Berezka K., Kovalchuk O. Correspondence analysis as a tool for computer modeling of sustainable development. Econometrics, Econometria. Advances in Applied Data Analysis. Vol. 22, No. 4. 2018. P. 9-23.
<https://doi.org/10.15611/eada.2018.4.01>
Berezsky O., Pitsun O., Batryn N., Berezka K., Savka N., Dolynyuk T. Image Segmentation Metric-Based Adaptive Method. Proceedings of the 2018 IEEE Second International Conference on Data Stream Mining & Processing (DSMP), Lviv, August 21-25, 2018. P. 554-557.
<https://doi.org/10.1109/DSMP.2018.8478579>
Berezsky O., Pitsun O., Batryn N., Datsko T., Berezka K., Dubchak L. Modern automated microscopy systems in oncology. Proceedings of the 1st International Workshop on Informatics & Data-Driven Medicine, Lviv, Ukraine, 28-30 november 2018. P. 311-325. <http://ceur-ws.org/Vol-2255/paper28.pdf>
Неміш В.М., Березька К.М. Розтяг-стиск

ізотропного середовища з неканонічними порожнинами. Наукові нотатки. 2019. Вип. 65. С. 198-204.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nn_2019_65_32
O. Berezsky, L. Dubchak, N. Batryn, T. Datsko, K. Berezska, O. Pitsun, Y. Batko Fuzzy system for breast disease diagnosing based on image analysis. Proceedings of the 1st International Workshop on Informatics & Data-Driven Medicine, Lviv, Ukraine, 11-13 november 2019. <http://ceur-ws.org/Vol-2488/paper6.pdf>
Kateryna Berezka, Olha Kovalchuk. Modelling factors connected with the effect of international migration for security and economy. Econometrics. Econometria. Advances in Applied Data Analysis Vol. 23, No. 4. 2019. P. 38-50. <https://doi.org/10.15611/eada.2019.4.03>
Berezsky O., Pitsun O., Derish B., Berezka K., Melnyk G. Adaptive Immunohistochemical Image Pre-processing Method. Proceedings of the 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Deggendorf, Germany, 16-18 September, 2020. P. 820-823.
<https://doi.org/10.1109/ACIT49673.2020.9208920>
Berezsky O., Pitsun O., Dubchak L., Berezka K., Dolynyuk T., Derish B. Cytological Images Clustering of Breast Pathologies. Proceedings of the IEEE International Conference «Computer Science and Information Technologies» CSIT'2020, Zbarazh-Lviv. Ukraine, 23-26 September, 2020. Vol. 1. P. 62-65.
<https://doi.org/10.1109/CSIT49958.2020.9321867>
Berezsky O., Pitsun O., Dubchak L., Berezka K., Dolynyuk T., Derish B. (2021) Cytological Images Clustering. In: Shakhovska N., Medykovskyy M.O. (eds) Advances in Intelligent Systems and Computing V. CSIT 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1293. Springer, Cham. Pp. 173-187.
<https://doi.org/10.1007/978-3-030-63270-012>

3:
Моделі сталого розвитку: колективна монографія. Тернопіль: Підручники та посібники, 2021. 384 с.
Березький О. М. Методи, алгоритми та програмні засоби опрацювання біомедичних зображень:

монографія / [О. М. Березький, Ю.М. Батько, К.М. Березька, С.О. Вербовий, Т.В. Дацко, Л.О. Дубчак, І.В. Ігнатев, Г.М. Мельник, В.Д. Николок, О.Й. Піцун]; під наук. ред. Березький О. М. Тернопіль: ТНЕУ, 2017. 330 с.

4:
Theory Probability and Mathematical Statistics / textbook for students of economic specialties/ Plaskon S., Eremenko V., Martyniuk O., Berezka K., Nemish V., Ruska R., Popina S., Seniv G., Homa-Mohylskaya S., Shinkarik M. Ternopil, TNEU. 2019. 90 p. (навчальний посібник) <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/35705>
Єрьоменко В. О., Шинкарик М.І., Мартинюк О. М., Березька К.М., Пласконь С.А., Сенів Г.В., Дзюбановська Н.В. Методичні вказівки до вивчення розділу «Теорія ймовірностей» дисципліни ТІМС для студентів всіх спеціальностей, 2017. 84 с. <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/37131>
Єрьоменко В. О., Шинкарик М.І., Мартинюк О. М., Березька К.М., Пласконь С.А., Сенів Г.В., Дзюбановська Н.В. Методичні вказівки до вивчення розділу «Математична статистика» дисципліни ТІМС для студентів всіх спеціальностей, 2017. 116 с. <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/37127>
Єрьоменко В. О., Шинкарик М.І., Мартинюк О. М., Березька К.М., Пласконь С.А., Сенів Г.В., Дзюбановська Н.В. Комплексні практичні індивідуальні завдання з теорії ймовірностей та математичної статистики для студентів всіх спеціальностей, 2017. 62 с. <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/3713>
Методичні вказівки до вивчення розділу «Теорія ймовірностей» дисципліни ТІМС для студентів всіх спеціальностей / Єрьоменко В.О., Шинкарик М.І., Мартинюк О.М., Березька К.М., Пласконь С.А., Сенів Г.В., Дзюбановська Н.В. - Тернопіль, 2019. 84 с. <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/40960>
Методичні вказівки до вивчення розділу Математична

статистика» дисципліни ТІМС для студентів всіх спеціальностей / Єрмоєнко В.О., Шинкарик М.І., Мартинюк О.М., Березька К.М., Пласконь С.А., Сенів Г.В., Дзюбановська Н.В. - Тернопіль, 2019. 117 с. <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/40961>
Комплексні практичні індивідуальні завдання з теорії ймовірностей та математичної статистики для студентів всіх спеціальностей / Єрмоєнко В.О., Шинкарик М.І., Мартинюк О.М., Березька К.М., Пласконь С.А., Сенів Г.В., Дзюбановська Н.В. Тернопіль, 2019. 63 с. <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/40962>

8:
Рецензент іноземного наукового видання «Econometrics. Advances in Applied Data Analysis» (Wrocław University of Economics)

12:
Нааявний консультативний відео-урок з «Математики» для школярів одинадцятих класів на тему «Арифметична та геометрична прогресія» для підготовки до задачі ЗНО https://www.youtube.com/watch?v=y2zbxrMgBso&list=PLP__jQu_YQHq3n8CарaxAUF2jbY_YdUsC
Неміш В. М., Березька К. М., Савчук С. В. Самостійна робота в контексті покращення якості знань студентів. Матеріали науково-практичної конференції «Освітній простір XXI століття: реалії, новації, перспективи». (м. Тернопіль, 23 лютого 2017 р.). Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2017. С. 12-14.
Березький О.М., Березька К.М., Ляшук С.В. Аналіз результатів вступу абітурієнтів на основі методів просторової економетрики. Матеріали II всеукраїнської науково-практичної конференції «Прикладна геометрія та інформаційні технології в моделюванні об'єктів, явищ і процесів» (AGIT-2017). (м. Миколаїв, 18–20 жовтня 2017 р.). Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2017. С. 93-94.
Березька К.М., Неміш В.М., Тимчук Ю.С.

						<p>Прогнозування прибутків комп'ютерної фірми на основі ARIMA-моделей. Матеріали III всеукраїнської науково-практичної конференції «Прикладна геометрія та інформаційні технології в моделюванні об'єктів, явищ і процесів» (AGIT-2018) (м. Миколаїв, 17–19 жовтня 2018 р.). Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2018. С. 120-121.</p> <p>Березька К.М., Голубець Р.В., Цимбалюк Л.В. Автоматизована система вибору авіарейсів. Матеріали наук.-практ. конф. молодих вчених і студентів «Інтелектуальні комп'ютерні системи та мережі». (Тернопіль, 15 квітня 2019). С. 27. https://drive.google.com/file/d/1FPJPB5Zn9WKTb_PrT-8g16M5hVgTmmeb/view</p> <p>Неміш В.М., Березька К.М. Алгоритми синтезу структур нейронних мереж. Матеріали III наук.-практ. конф. молодих вчених і студентів «Інтелектуальні комп'ютерні системи та мережі». (26 листопада 2020 р. Тернопіль). С. 48. https://drive.google.com/file/d/1KT84YGBkY4yoCH39_KdnaeuTRKoC1vX/vi</p> <p>19: Член ТОБО “Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій”</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Закордонне стажування: в Державному Жешувському університеті (Польща) в період з 17 червня 2019 р. по 30 червня 2019 р. з питань теорії ймовірності та математичної статистики, сертифікат від 30.06.2019 року, 60 годин / 2 кредита.</p>	
324201	Бабій Степан Васильович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій		36	Інформаційно-комунікаційні технології	<p>Наявність умов викладених в пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>Освітня кваліфікація: Львівський ордена Леніна державний університет імені Івана Франка, 1980 р., спеціальність: прикладна математика, кваліфікація: математик; диплом Г-II № 101944 Аспірантура Тернопільської академії народного господарства, 1996 р., 08.03.02</p>

економіко-математичне моделювання. Тернопільську академію народного господарства, 2000 р., спеціальність: фінанси, кваліфікація: економіст: ДСК ЕК № 009503

Стаж науково-педагогічної роботи
36 років
Досягнення у професійній діяльності:
1.
Гонак І.М., Бабій С.В.
Види криптовалютних гаманців.
Всеукраїнський науково-виробничий журнал "Інноваційна економіка" 1'2022(90) с.95-103.
<http://inneco.org/index.php/innecoua/article/view/894/973>
Aleksyenko L., Kosovych O., Babii S. Financing affordable housing for internally displaced persons using information and communication technologies. Вісник економіки. Вип. 4(106). 2022. С. 113–130
<http://www.irbis-nbuv.gov.ua>
Алелуйко А.М., Єрмоменко В.О., Бабій С.В. Застосування методу аналізу ієрархій для вибору місця релокації підприємства.
Всеукраїнський науково-виробничий журнал "Інноваційна економіка" 1'2022(91) с.29-35.
<http://inneco.org/index.php/innecoua/article/view/941/1020>
Ковальчук О.Я., Касянчук М.М., Бабій С.В. Модель оцінювання ефектів цінового шоку ринку природного газу ЄС за умов припинення експорту російського газу. Інформаційні технології та суспільство №4 2022. с.
Костецький Я.І., Бабій С.В. Розвиток концепції інтелектуального забезпечення управління бізнес-процесами підприємства. "Економічний аналіз". 2022, Том 32. №3. с.288-299. DOI: 10.35774/esopa2022.03.288
esopa.org.ua
Бабій П.С., Бабій С.В. Інформаційно-інтелектуальне забезпечення підприємницької діяльності формування економічної системи країни на світовому, державному та регіональному рівнях: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 8 лютого 2020 р. – Київ: Таврійський національний

університет імені В.І. Вернадського, 2020. – с. 30-33

Завитій О.П., Бабій С. В. Вплив чинників на математичну модель електроспоживання. Наука і бізнес: проблеми, перспективи та інновації в умовах воєнного стану: матеріали X Національної науково-практичної конференції, м.Тернопіль,10 листопада 2022 р. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2022.

3:
Бабій П.С., Бабій С.В. Сучасні моделі інтелектокористування в управлінні розвитком бізнесу. Економіка і управління підприємствами: теорія, методика, практика : колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астроя», 2020. 240 с. ст.58-64 ISBN 978-617-7669-76-9
<http://www.economics.in.ua/2020/06/blog-post.html>

4:
Легкий О.А., Марцінковська О.Б., Бабій С.В. Цифровізація міжнародних економічних відносин. Міжнародні економічні відносини: підручник / за ред. д. е. н., професора А. І. Крисоватого, д.е.н., професора Р. Є. Зварича. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 656 с. 461 – 522 ISBN 978-617-7669-76-9 с.

13:
Інформаційно-комунікаційні технології. Організація та принципи обробки електронної інформації засобами табличного процесора (ТП). Інформаційні можливості ТП для проведення обчислень, в первинних документах, засобами вбудованих функцій при роботі з фаховою інформацією. Навчально-методичний посібник з дисципліни “Інформаційно-комунікаційні технології”. Тернопіль. ЗУНУ. 2022.- 40 с.

Інформаційно-комунікаційні технології. Методи аналізу та обробки інформації у великих таблицях структурованої інформації за допомогою зведених таблиць та зведених діаграм. Навчально-методичний посібник з дисципліни “Інформаційно-комунікаційні технології”. Тернопіль. ЗУНУ. 2022.- 50 с.

Інформаційно-комунікаційні

						<p>технології. Робота з базами даних засобами Табличного процесора. Навчально-методичний посібник з дисципліни “Інформаційно-комунікаційні технології”. Тернопіль. ЗУНУ. 2022.- 70 с.</p> <p>Інформаційно-комунікаційні технології. Робота з базами даних засобами в середовищі СУБД. Навчально-методичний посібник з дисципліни “Інформаційно-комунікаційні технології”. Тернопіль. ЗУНУ. 2022.- 60 с.</p> <p>19: Член ТОБО “Асоціація фахівців комп’ютерних інформаційних технологій” (Витяг з протоколу ТОБО “Асоціація фахівців комп’ютерних інформаційних технологій” № 3 від 25 вересня 2019 р.)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний технічний університет ім. Івана Пулюя, кафедра економічної кібернетики в період з 20.09.2021 р. по 12.11.2021 р. Тема стажування: «Використання сучасних інформаційних технологій в управлінні організацією». Довідка №2/28-2414 від 12.11.2021 р. 240 год., 8 кредитів.</p>	
324265	Лесик Оксана Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп’ютерних інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1999, спеціальність: 7.03050801 фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 059651, виданий 26.05.2010, Агестат доцента 12ДЦ 043821, виданий 29.09.2015</p>	29	Вища математика	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992 р., математика, вчитель математики, інформатики і обчислювальної техніки; Інститут післядипломної освіти Тернопільської академії народного господарства, 1999 р., фінанси і кредит</p> <p>Кандидат фіз.-математ. наук, Спеціальність: 01.02.04 - механіка деформівного твердого тіла. Тема дисертації: “Лінійні та геометрично нелінійні коливання податливих до трансверсальних зсуву та стиснення ортотропних пластин і циліндричних панелей”</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 27 років</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p>

1:
Marchuk M., Goriachko T., Pakosh V. and Lesyk O. Method of determination of natural frequencies and forms of nonlinear vibrations for layered cylindrical panels. *Nonlinear Dynamics*. Kharkov, 2016. P. 342–349.
<https://web.kpi.kharkov.ua/nd-khpi/ND-KHPI2016>
Марчук М. В., Горячко Т. В., Пакош В. С., Лесик О. Ф. Вплив податливості до трансверсального стиснення на деформативність і напружений стан шарнірно закріпленої по видовжених торцях пластини-смуги. // Прикладні проблеми механіки і математики: зб. наук. праць. 2017. Вип. 15. С. 180–184.
<http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/4345/1/>
Mykhailo Marchuk, Taras Goriachko, Vira Pakosh, Oksana Lesyk Amplitude-frequency characteristics of elongated panels with arbitrary generatrix for geometrically nonlinear vibrations. *Сучасні проблеми механіки і математики: збірник наукових праць у 3-х т. / за заг. ред. А.М. Самойленка та Р.М. Кушніра*. Львів: Ін-т прикл. проблем механіки і математики ім. Я.С. Підстригача НАН України. Львів, 2018. Т. 2. С. 170–171.
http://www.iapmm.lviv.ua/mpmm2018/Volume_2.pdf
Marchuk M.V., Goriachko T.V., Pakosh V.S. and Lesyk O.F. Geometrically Nonlinear Transversal Vibrations of Corrugated Cylindrical Shells // *Science and Education a New Dimension, Natural and Technical Sciences*. 2018. VI(22), Issue 186. P. 61–63.
<http://doi.org/10.31174/S-END-NT2018-186V12>
Горячко Т. В., Пакош В. С., Лесик О. Ф. Збіжність скінченно-елементного алгоритму визначення мінімальної власної частоти пластини-смуги за використання деяких моделей деформування // *Прикл. проблеми механіки і математики*. – 2018. – Вип. 16. – С. 154–157.
М. В. Марчук, Т. В. Горячко, В. С. Пакош, О. Ф. Лесик, “Вплив параметрів гофрування на основну власну частоту лінійних коливань видовжених циліндричних панелей,” // *Прикл. проблеми механіки і математики*. 2019. Вип. 17. С. 139–146. (фахове

видання)
<http://journals.iapmm.lviv.ua/ojs/index.php/APM>
M/rt/printerFriendly/apmm2019.17.139-146/o
Хомяк М.М., Горячко Т. В., Пакош В. С., Лесик О. Ф. «Вплив податливості до трансверсального стиснення на деформативність шарнірно закріпленої пластини-смуги»// Прикл. проблеми механіки і математики. 2020. Вип. 18. С. 139-143.
<http://journals.iapmm.lviv.ua/ojs/index.php/APM>
M/article/view/apmm2020.18.139-143

3:
Моделі сталого розвитку: колективна монографія. Розділ: Багат офакторна модель оцінювання міжнародної торгівлі. – Тернопіль: Підручники та посібники, 2021, 384 с. (в друці)

4:
Вища математика у прикладах і задачах для економістів / А. М. Алілуйко, Н. В. Дзюбановська, О. Ф. Лесик, В. М. Неміш, І. Я. Новосад, М. І. Шинкарик. Тернопіль: ТНЕУ, 2017. 148с.
<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/20458>
Алілуйко А.М., Дзюбановська Н.В., Домбровський І.В., Єрьоменко В.О., Лесик О.Ф., Неміш В.М., Пласконь С.А., Шинкарик М.І. Комплексні практичні індивідуальні завдання з вищої математики. Тернопіль: Економічна думка, 2020. 91 с. (методична розробка)
<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/37217>
Алілуйко А.М., Дзюбановська Н.В., Домбровський І.В., Єрьоменко В.О., Лесик О.Ф., Неміш В.М., Пласконь С.А., Шинкарик М.І. Тестові завдання з вищої математики. Тернопіль: Економічна думка, 2020. 65 с. (методична розробка)
<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/37219>
Алілуйко А.М., Дзюбановська Н.В., Домбровський І.В., Єрьоменко В.О., Лесик О.Ф., Неміш В.М., Пласконь С.А., Шинкарик М.І. Методичні вказівки для проведення тренінгів з вищої математики. – Тернопіль : ТНЕУ, 2020. – 90 с. (методична розробка)
<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/37145>

						<p>12: Лесик О. Ф. Доцільність проведення підготовчих курсів для учнів середньої школи // Матеріали науково-практичної конференції «Освітній простір XXI століття: реалії, новації, перспективи» (23 лютого 2017 р., Тернопіль) – Тернопіль, 2017. – С.10-11 (тези доповіді).http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/2690</p> <p>Svitlana Plaskon , Svitlana Shevelova, Ruslana Ruska, Olesya Martynyuk, Oksana Lesyk , Halyna Seniv Causal Relationships Between Gross Domestic Product, International Trade and Foreign Direct Investment in Ukraine// Conference Proceedings Advanced Computer Information Technologies ACIT`2021. Deggendorf, Germany September 15-17, 2021. P. 214-217. https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9548639</p> <p>19: Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій»</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка, з 3 вересня 2020 р. по 30 жовтня 2020 р. Тема стажування: «Ознайомлення з організацією навчально-методичної та науково-дослідної роботи на кафедрі інформатики та методики їх навчання; вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення знань, умінь і навичок, необхідних у викладанні фахових дисциплін». Довідка № 32-33 від 10.11.2020 р. 240 год., 8 кредитів</p>	
400759	Сеник Іван Іванович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом бакалавра, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний	1	Ботаніка з основами генетики рослин	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Подільський державний аграрно-технічний університет, 2006 р., спеціальність: 8.130.102 Магістр з агрономії Кандидат сільськогосподарських наук, 06.01.09 – кормовиробництво . Тема дисертації:

університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 130107 Агронія, Диплом доктора наук ДД 011144, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 001306, виданий 10.11.2011, Атестація старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001364, виданий 26.02.2015

«Продуктивність сіяних багаторічних бобово-злакових травостоїв залежно від режимів використання та удобрення в умовах Лісостепу західного» (рішення Атестаційної колегії 10.11.2011). завідувач лабораторії кормовиробництва і агроекології Тернопільської дослідної станції Інституту кормів та сільського господарства Поділля НААН. Доктор сільськогосподарських наук наук, 06.01.12 – кормовиробництво і лувівництво (2021 р) Тема дисертації: «Агробіологічні особливості та технологічні заходи формування урожайності кормових культур в умовах Лісостепу західного». Професор кафедри Агробіотехнологій Загальний стаж науково-дослідної (педагогічної) роботи - 13 років

Досягнення у професійній діяльності:
1:
Сеник І.І. Ботанічний склад люцерново-злакового агрофітоценозу залежно від передпосівної обробки насіння, удобрення та позакореневих підживлень. Вісник ЛНАУ. Агронія. Львів, 2018. №22 (2). С. 67-70.
Сеник І.І. Формування ботанічного складу конюшиново-злакових та люцерново-злакових агрофітоценозів залежно від способу сівби. Збірник наукових праць «Агробіологія». Біла Церква, 2020. Вип. 1 (157). С. 160-169.
Сеник І.І., Ворожбит Н.М., Болтик Н.П. Урожайність люцерново-злакового агрофітоценозу залежно від передпосівної обробки насіння, удобрення та позакореневих підживлень. Вісник ЛНАУ. Агронія. Львів, 2017. №21. С. 58-62.
Сеник І.І. Вплив способів сівби на продуктивність бобово-злакових агрофітоценозів. Біоресурси і природокористування. Київ, 2017. Том 9, № 3-4, С. 44-48. .
Ковтун К.П., Сеник І.І., Сидорук Г.П., Сеник Р.І. Вплив передпосівної обробки насіння бобового компонента на щільність пагонів люцерново-злакового агрофітоценозу. Збірник наукових праць

Подільського державного аграрно-технічного університету. Сільськогосподарські науки. Камянець-Подільський, 2017. Вип.. 26. Ч. 1. С. 80-86.

Сеник І.І. Урожайність бобово-злакової травосумішки залежно від форм азотних добрив та режимів використання. Корми і кормовиробництво. Вінниця, 2017. Вип. 83. С. 133-136.

Сеник І.І. Болтик Н. П., Ворожбит Н. М. Щільність стеблестою бобово-злакових травосумішок залежно від їх компонентного складу. Збірник наукових праць Національного наукового центру "Інститут землеробства НААН". Чабани, 2018. Вип. 3. С. 124-133..

Сеник І.І. Продуктивність конюшинових та конюшиново-злакових агрофітоценозів залежно від норми висіву бобового компонента. Корми і кормовиробництво. Вінниця. 2018. Вип. 86. С. 63-67.

Сеник І.І. Кормова продуктивність люцерно-злакової травосумішки залежно від системи удобрення та способу передпосівної обробки насіння бобового компонента. Вісник аграрної науки. Київ, 2019. Вип. 2. С. 31-37.

Сеник І.І. Кормова продуктивність озимих кормових агрофітоценозів залежно від елементів технології вирощування. Подільський вісник. Камянець-Подільський, 2020. Вип. 32. С. 68-72.

Сеник І.І. Кормовиробництво Тернопільської області в умовах кліматичних змін. Біоресурси і природокористування. Київ, 2020. Том 12, № 1-2, С. 64-70.

Сеник І.І. Техніко-економічна оцінка способів сівби бобово-злакових агрофітоценозів. Зрошуване землеробство. Херсон. Вип. 24. 2020. С.72-75.

2:
Спосіб вирощування озимих кормових агроценозів: пат. № 117868. Векленко Ю.А., Ковтун К.П., Брошак І.С., Глова В.С., Сеник І.І., Міхаліна І.Г., Бурак І.М., Болтик Н.П., Ворожбит Н.М., Андрусик П.Р. Заявка від 06.02.2017. Опубл.

10.07.2017. Промислова власність, Київ, Бюл. № 13.
Спосіб вирощування озимих кормових культур: патент № 128528. Ящук Т.С., Векленко Ю.А., Брошак І.С, Глова В.С., Сенік І.І., Сидорук Г.П., Андрусик Р.В., Романович Я.В, Андрусик П.Р. Заявка від 12.03.2018. Опубл. 25.09.2018. Промислова власність, Київ. Бюл. №18.

4:
Сенік І.І. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Ботаніка з основами генетики». Тернопіль. 2021. 84 с.
Сенік І.І. Конспект лекцій з дисципліни «Ботаніка з основами генетики» Тернопіль. 2021 128 с.
Сенік І.І. Робочий зошит для виконання практичних робіт з дисципліни «Ботаніка з основами генетики». Тернопіль. 2021. 88 с.

5:
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.12 – кормовиробництво і лувівництво на тему : «Агробіологічні особливості та технологічні заходи формування урожайності кормових культур в умовах Лісостепу західного» (05.03.2021, спеціалізована вчена рада Д 71.831.01 ПДАТУ)

12:
Сенік І.І. Формування розмірів посівних площ кукурудзи на зерно в умовах Тернопільської області під впливом змін клімату. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції за участю ФАО «Кліматичні зміни та сільське господарство. Виклики для аграрної освіти і науки». НМЦ «Агроосвіта». Київ, 13-14 березня 2018 року, С. 368-371.
Сенік І.І. Продуктивність конюшинових та конюшиново-злакових агрофітоценозів залежно від норми висіву бобового компонента. X міжнародна наукова конференція «Корми і кормовий білок», (Вінниця, 4-5 липня, 2018 року) Вінниця, Діло. С. 71.
Сенік І.І., Андрусик П.Р. Вплив кліматичних змін

							<p>на динаміку посівних площ кормових культур Тернопільської області. Збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції «Кліматичні зміни та сільське господарство. Виклики для аграрної науки та освіти», 10-12 квітня 2019 року. ДУ НМЦ «Агроосвіта», Київ. Миколаїв. Херсон. С. 221-224.</p> <p>20.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) ТОВ «АГРО ЕКСПЕРТ». Жовтень-листопад 2022 р., тема: «Ознайомлення з інноваційними технологіями та набуття професійних знань з технології вирощування сільськогосподарських культур». Сертифікат від 15.11.2022р. (180 год./6 кредитів).</p>
400761	Боднар Оксана Ігорівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія і хімія, Диплом доктора наук ДД 009270, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 053058, виданий 27.05.2009, Атестація доцента АД 003757, виданий 16.12.2019</p>	2	Хімія	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002.</p> <p>Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія і хімія»</p> <p>Кваліфікація: Вчитель біології, хімії, валеології та основ екології</p> <p>Тема кандидатської дисертації «Адаптивні властивості водоростей за дії іонів металів» у 03.00.17 – гідробіологія. Доктор біологічних наук Спеціальність: 03.00.04 - біохімія.</p> <p>Тема дисертації "Адаптація і регуляція зовнішніми чинниками метаболізму та продукування біологічно активних речовин у <i>Chlorella vulgaris</i> Beij. в аквакультури" спеціальність 03.00.04-біохімія. диплом ДД № 009270 від 16.12.2019 Стаж науково-педагогічної роботи 11 років</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Bodnar O., Kovalska H., Grubinko V. V. Regulation of biosynthesis of lipids in <i>Chlorella vulgaris</i> by compounds of Zinc, Chromium and Selenium. Regul. Mech. Biosyst. 2018. 9 (2). pp 267 – 274. (Scopus) Grubinko V. V., Bodnar O. I., Lutsiv A. I., Viniarska G. B. Adaptive role of lipids in algae under metal ions impact. Hydrobiol. J. 2018. Vol. 54, No 6. P. 78 – 93. (Scopus)</p>

Bodnar O. I., Herts A. I., Herts N. V., Grubinko V.V. The content of pigments and photosynthetic activity of *Chlorella vulgaris* Beijerinck (Chlorophyta) when exposed to sodium selenite, zinc sulphate, and chromium chloride. *International Journal on Algae*. 2019. Vol. 21, Is.4. P.335 – 348. (Scopus)

Bodnar O., Horyn O., Khatib I., Falfushynska H. Multibiomarker assessment in zebrafish *Danio rerio* after the effects of malathion and chlorpyrifos. *Toxicol. Environ. Health Sci*. 2021. Vol. 13. P. 165–174. (Scopus)

Bodnar O., Andreev I., Prokopiak M., Drobyk N., Grubinko V. The analysis of the genetic parameters of *Chlorella vulgaris* Beyer. culture growing in the presence of sodium selenite, zinc sulfate and chromium chloride. *International Journal on Algae*. 2021. Vol. 23, Is.3. P.257 – 268. (Scopus)

Боднар О. І., Горин О. І., Сорока О.В., Німко Х. В., Фальфушинська Г. І. Проблема забруднення пестицидами водних екосистем: екологічні ризики і механізми впливу на водні організми. *Гідробіологічний журнал*. 2021. Т. 57, № 6 (у друці). (фахове видання, категорія «А»)

2:

Боднар, О. І.; Вінярська, Г. Б.; Грубінко, В. В.; Лихацький, П. Г.; Фіра, Л. С. Спосіб отримання біологічно активного селен-цинк-ліпідного комплексу з хлорели. Патент України, 114650, Бер 10, 2017.

Лукашів, О. Я.; Боднар, О. І.; Вінярська, Г. Я.; Грубінко, В. В. Спосіб отримання біологічно активного селенхром-ліпідного комплексу з хлорели. Патент України 122227, Гру 26, 2017.

Боднар О. І., Фальфушинська Г.І., Лушак О.В., Касянчук Н.М., Осипенко І. О. Спосіб визначення біобезпеки дієтичних добавок на основі мікродоростей. Деклараційний патент на корисну модель UA 146584 U (заявка № u2020 06532) № u2020 06532; заявл 09.10.2020, опубл. 03.03.2021. – Бюл.№ 9.

5:

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор біологічних наук, спеціальність: 03.00.04-

біохімія (Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича), диплом ДД № 009270 від 16.12.2019 р.
8:
Виконавець держбюджетної теми ТНПУ ім. В. Гнатюка «Регуляція зовнішніми факторами продукування біологічно активних речовин водними організмами в аквакультурі» (2016–2018 р. р., держреєстрація № 0116U002574); виконавиць грантового проєкту Національного фонду досліджень України «Розробка методології інтегральної оцінки біобезпеки забруднення оточуючого середовища пестицидами для цільових та нецільових організмів» (реєстраційний номер проєкту: 2020.02/0270); виконавиць господарського договору з Ланівецьким комунальним підприємством по благоустрою по «Оцінці стану питної води Ланівецького водозабору» (ТНПУ ім В Гнатюка); член редакційної колегії наукових періодичних видань «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія Біологія» та науково-практичного часопису «Фітотерапія» (категорії «Б»).

12:
Bodnar, O. Lipids biosynthesis in *Chlorella vulgaris* Beij. under the influence of some trace elements. *Advances in Modern Phycology, Book of Abstracts of VI International Conference*, Kyiv, Ukraine, 15–17 May 2019; Kyiv, 2019; pp 15–17.
Falfushynska H., Khatib I., Bodnar O., Horyn O., Kasianchuk N. Oxidative damage in zebrafish exposed to environment realistic concentrations of roundup and chlorpyrifos. *21st International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM 2021*. (14 - 22 August, 2021, Albena, Bulgaria). in press. (Scopus)
Bodnar O., Falfushynska H., Khatib I., Kovalska H., Hulyk S. Zebrafish as a suitable model for studying the mode of action and harmfulness of organophosphate

						<p>pesticides. On Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters : II International Conference. Kyyvyi Rih, Ukraine, 21-22 May, Kyyvyi Rih, 2021. E3S Web Conf. 2021. Vol. 280. P 11005.</p> <p>Боднар О. І., Грубінко В.В. Мікро-елементвмісні ліпідні лікувально-профілактичні субстанції з хлорели. «PLANTA+». Наука, практика та освіта: матеріали Міжнарод. наук.-практичної конф. (Київ, 19 лютого 2021 р.). Київ, 2021. С. 450-454.</p> <p>Боднар О. І., Грубінко В. В.Перспективи отримання нових біологічно активних добавок на основі <i>Chlorella vulgaris</i>. Сучасні досягнення фармацевтичної науки в створенні та стандартизації лікарських засобів і дієтичних добавок, що містять компоненти природного походження : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (2 квітня 2021 р., м. Харків). Х. : НФаУ, 2021. С. 64-65.</p> <p>14: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із спеціальності «Біологія», диплом II ступеня, студентка БП-31 гр. Жук Анастасія Дмитрівна (ТНПУ ім. В. Гнатюка).</p> <p>19: Членкиня Гідроєкологічного товариства України (з 2004) та Українського біохімічного товариства (з 2016).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування for the European educational project «The innovative Methods and Technologies of Teaching: the Newest in the European Educational Practice» (Biology). Has completed all requirements for the certified international scientific professional development course July 08, 2021 – October 08, 2021. During the study period 180 hours. Date of issue: 08.10.2021</p>	
418071	Шувар Іван Антонович	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом доктора наук ДД 004445, виданий 08.06.2005, Диплом кандидата наук КД 024818, виданий 31.10.1990, Атестація доцента ДЦ 001780, виданий	35	Грунтознавство з основами геології	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація Львівський сільськогосподарський Інститут, Агрономічний факультет, рік закінчення: 1980, Спеціальність:

31.10.1990,
Атестат
професора ПР
О04655,
виданий
22.02.2007

Агрономія, Кваліфікація
«Вчений агроном»
Доктор
сільськогосподарський
наук Спеціальність:
06.01.01.-загальне
землеробство
Тема дисертації:
«Наукові основи
підвищення
продуктивності сівозмін
та родючості ґрунту в
традиційному і
біологічному
землеробстві західного
Лісостепу України».
Професор кафедри
агробіотехнологій
Заслужений діяч науки і
техніки України
Стаж науково-
педагогічної роботи
42 роки
Досягнення у
професійній діяльності
1:
Shuvar, N. Rudavska, I.
Shuvar, H. Korpita.
Realization of genetic
potential of fiber flax
varieties under the
influence of growth
stimulators of organic
origin. E3S Web of
Conferences 254, 03004
(2021).
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125403004>
https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/30/e3sconf_farba2021_03004/e3sconf_farba2021_03004.html
Ivan Shuvar, Hanna
Korpita, Volodymyr
Balkovskiy and Antin
Shuvar Peculiarities of
yield formation of potato
depending on the climate
conditions of the western
forest steppe of Ukraine.
E3S Web of Conferences
254, 02016 (2021),
FARBA 2021, P. 1-6.
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125402016>
Ya.Ya.Hryhoriv,
A.O.Butenko,
V.V.Moisiienko,
V.Z.Panchyshyn, S.V.
Stotska, I.A. Shuvar, L.V.
Kriuchko, E.A.
Zakharchenko, A.V.
Novikova. Photosynthetic
activity of Camelina sativa
plants depending on
technological measures of
growing under conditions
of Precarpathians of
Ukraine. Modern
Phytomorphology 15: 17–
21, 2021.
<https://www.phytomorphology.com/archive/mp-volume-15-year-2021.html>
I. Shuvar, H. Korpita, A.
Shuvar, B. Shuvar, R.
Kropyvnytskyi. Invasive
plant species and the
consequences of its
prevalence in biodiversity.
BIO Web of
Conferences. Volume 31,
00024 (2021). Web of
Science. doi:
<https://doi.org/10.1051/bioconf/20213100024>

es.org/articles/bioconf/full_html/2021/03/bioconf_pibidr2021_00024/bioconf_pibidr2021_00024.html
I. Shuvar, H. Korpita, V. Balkovskiy, A. Shuvar.
Peculiarities of yield formation of potato depending on the climate conditions of the western forest steppe of Ukraine. E3S Web of Conferences. 254, 02016 (2021). Scopus.
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125402016>.
https://www.e3sconferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/30/e3sconf_farba2021_02016/e3sconf_farba2021_02016.html
Ivan Shuvar, Ivan Dudar, Olha Dudar, Hanna Korpita and Bogdan Shuvar. Formation of soil microflora in Trifolium pratense's agrocenosis depending on the method of tillage. BIO Web of Conferences 36, 03008 (2021). Web of Science.
<https://doi.org/10.1051/bioconf/20213603008>.
https://www.bioconferences.org/articles/bioconf/abs/2021/08/bioconf_fsraba2021_03008/bioconf_fsraba2021_03008.html
Ivan Shuvar, Hanna Korpita, Volodymyr Balkovskiy, Antin Shuvar and Ruslan Kropyvnytskyi. Asclepias syriaca L. is a threat to biodiversity and agriculture of Ukraine. BIO Web of Conferences 36, 07010 (2021). Web of Science
<https://doi.org/10.1051/bioconf/20213607010>.
https://www.bioconferences.org/articles/bioconf/abs/2021/08/bioconf_fsraba2021_07010/bioconf_fsraba2021_07010.html
Шувар І. А., Гудзь В. П., Юник А. В. та ін. Герботогічний атлас-довідник України / За ред. І. А. Шуvara. Вінниця: ТОВ „Нілан-ЛТД”, 2018. 388с.
Гудзь В. П., Шувар І. А., Каленська С. М., Величко В. А., Пилипенко Л. А., Юник А. В., Іванюк М. Ф., Качура Є. В. Українсько-російсько-англійський тлумачний словник із загального землеробства / за ред. В. П. Гудзя, С. М. Каленської, В. А. Величка, Л. А. Пилипенка. Київ: Аграрна наука, 2017. 392с.
Шувар І.А., Кропивницький Р.Б., Кравчук М.М. Сучасні системи обробітку ґрунту, як фактор поліпшення його родючості у адаптивно-ландшафтному землеробстві. Integración

de las ciencias fundamentales y aplicadas en el paradigma de la sociedad post-industrial: Colección de documentos científicos «ΛΟΓΟΣ» con actas de la Conferencia Internacional Científica y Práctica (Vol. 1), 24 de abril de 2020. Barcelona, España: Plataforma Europea de la Ciencia. S.106-110.

Шувар І. А., Корпіта Г. М., Бінерт Б. І., Бойко І. Формування гербологічного стану агроценозу короткої ротації західного лісостепу України Вісник Львівського

національного аграрного університету : агрономія. 2019 р. № 23. С.97-102.

Бінерт Б. І., Шувар І. А., Корпіта Г. М.

Врожайність і якість бульб картоплі залежно від способу

передсадивного обробітку ґрунту в умовах західного

Лісостепу. Вісник Львівського

національного аграрного університету : агрономія. 2019 р. № 23. С.45-48.

2:

Патент на корисну модель. Спосіб поліпшення родючості дерново-підзолистих ґрунтів в умовах

Передкарпаття. Гриник С.І., Шувар І.А.,

Волощук М.Д., Сендецький В. М. /

Патент на корисну модель №115409.

Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 10.04.2017.

Патент на корисну модель. Спосіб

поліпшення родючості ґрунтів. Гриник С.І.,

Шувар І.А. /Патент на корисну модель

№134980.

Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі. Бюл. №11 від 10.06.2019р.

3:

Бегей С.В. Екологічне землеробство:

Підручник / С.В. Бегей, І. А. Шувар. Львів:

„Новий Світ-2000”, 2007. 429с. (гриф МОН).

Гудзь В.П. Екологічні проблеми землеробства:

Підручник; За ред. В.П. Гудзя / В.П. Гудзь, П.І.

Бойко, І.А. Шувар та ін.

Житомир: Вид-во „Житомирський

національний агроєкологічний університет”, 2010. 708 с.

(гриф МОН).

Гудзь В. П. Адаптивні системи землеробства:

підручник / В. П. Гудзь, І. А. Шувар, А. В. Юник,

І.П. Рихлівський, Ю. Г. Міщенко. К.: „Центр учбової літератури”. 2-є вид. перероб. та доп., 2014. 336с. (гриф МОН).
Гудзь В. П. Землеробство / В. П. Гудзь, І. Д. Примак, С. П. Танчик, І. А. Шувар. Підручник. К.: ЦУЛ. 3-тє вид. перероб. та доп., 2014. 480с. (гриф МОН).
Навчальні посібники Томашівський З.М., Шувар І. А. Меліоративне землеробство /практикум/ Львів: Львівський ДСГІ,1994. 119 с.
Шувар І. А. Екологічні основи зниження забур'яненості агрофітоценозів: навч. посібник /І. А. Шувар. Львів: „Новий Світ-2000”, 2008. 496с. (гриф МОН).
Шувар І. А. Екологічні основи збалансованого природокористування: навч. посібник /І. А. Шувар, В.В. Снітинський, В.В. Бальковський. Львів-Чернівці: Книги - XXI, 2011. 76с. (гриф МОН).
Шувар І. А. Обробіток ґрунту в адаптивно-ландшафтних системах землеробства: Навч. посібник; За ред. І. А. Шувара /Шувар І. А., Гудзь В. П., Печенюк В. І., Камінський В. Ф., Юркевич Є.О., Бойко І. Є. Львів: НВФ „Українські технології”, 2011. 384 с. (гриф МОН).
Шувар І. А. Еколого-герботогічний моніторинг і прогноз в агроценозах: Навч. посібник; За ред. І. А. Шувара / І.А. Шувар, В. П. Гудзь, А. М. Шувар, О. П. Крушинський, І. О. Корчинський, І. Б. Мазур, О. М. Андрушко, Н. І. Мойш . Львів: НВФ „Українські технології”, 2011. 208с. (гриф МОН).
Шувар І. А. Особливо небезпечні рослини України: навч. посібник / І.А. Шувар, В. П. Гудзь, А. І. Шувар. Навч. посіб. /За ред. І. А. Шувара. К.: „Центр учбової літератури”, 2013. 192с. (гриф МОН).
Гудзь В. П. Ущільнені посіви для сталих агроценозів в Україні: навч. посібник / В. П. Гудзь, І. А. Шувар, В. В. Данік. Вінниця: ТОВ „Нілан ЛТД”, 2014. 256с. (гриф МОН).
Гудзь В. П. Наукові аспекти систем землеробства / В. П. Гудзь, І. А. Шувар. Навч. посібник. В. ФОП Корзун Д. Ю., 2014. 330с.
Шувар І. А. Меліоративне землеробство: Практикум; за ред. І. А.

Шуvara / I. A. Шувар, B. Я. Іванюк, Б. І. Бінерт. Луцьк: „Надстир’я”, 2016. 168с.
Монографія
Lipińska H., Franczak S., Woźniak-Kostecka ..I., Lipiński W., Stamirowska-Krzaczek E., Shuvar I. Sposoby użytkowania pratekosystemów a ich produkcyjne usługi ekosystemowe. Ekonomiczne, organizacyjne i środowiskowe uwarunkowania produkcji rolniczej i żywności. MONOGRAFIA pod redakcją Dr hab. Anny Kociry, prof. PWSZ w Chelmie i Dr inż. Ewy Stamirowskiej-Krzaczek. Kraków. 2020.
Wydawnictwo „INŻYNIERIA ROLNICZA”. S.99-112. www.wir.ptir.org redakcja@ptir.org
Lipiński W., Lipińska H., Shuvar I., Balkovsky V. Charakterystyka wybranych strategii w ochronie środowiska przed nadmiarem azotu. Ekonomiczne, organizacyjne i środowiskowe uwarunkowania produkcji rolniczej i żywności. MONOGRAFIA pod redakcją Dr hab. Anny Kociry, prof. PWSZ w Chelmie i Dr inż. Ewy Stamirowskiej-Krzaczek. Kraków. 2020.
Wydawnictwo „INŻYNIERIA ROLNICZA”. S.113-126. www.wir.ptir.org redakcja@ptir.org
Ivan Antonovych Shuvar, Hanna Mykhaylivna Korpita. Invasion of rare weed species and its impact on natural biodiversity. Achievements of Ukraine and the EU in ecology, biology, chemistry, geography and agricultural sciences: Collective monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. S.365-382.
Агроекологічні основи вирощування картоплі в агроценозах Полісся: монографія /Шувар І. А. та ін., за ред. І. А. Шуvara. Житомир: ТОВ дім Бук-Друк, 2021. 192с. 6:
Корпіта Г.М. „Продуктивність ячменю ярого і картоплі залежно від ступеня забур’яненості в західному Лісостепу України„ Спеціальність 06.01.13 - „Гербологія».». НУБіП. 12 грудня 2018 р. Гриник С. І. „Оптимізація способу обробітку ґрунту і системи удобрення в короткочасній

сівоозміні Передкарпаття України”. Спеціальність 06.01.01 «Загальне землеробство». НУБіП, 17 червня 2021р.

7:
При Львівському національному аграрному університеті із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 03.00.16 – екологія. Подільському ДАТУ Д 71.831.01 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) сільськогосподарських наук за спеціальностями 06.01.09 «Рослинництво» і 06.01.12 «Кормовиробництво і лувівництво» (Наказ МОН України від 28 грудня 2019 року № 1643).
Опонент –3 канд. дис. (Кнігніцька Л. П., Чабани, 2017; Матвійчук Н. Г., Житомир, 2018); (Чубей В. В., НУБіП, 2020).
Член 2-х спецрад із захисту докторських/кандидатських дисертацій (Подільський ДАТУ) і кандидатських – у Львівському НАУ.
Голова акредитаційної експертної комісії зі спеціальності 201 „Агрономія” ОС „Магістр”:
Прикарпатський НУ ім. В. Стефаника (Наказ МОН № 1207-А від 12.07.2017р.);
Подільський ДАТУ (Наказ МОН №1718-Л від 08.11. 2018 р.)
Голова ЕК за спеціальністю 201 „Агрономія” ОС „Магістр” Подільський ДАТУ, 2016-2017 рр.;
Прикарпатський НУ ім. В. Стефаника.2017р.
8:
„Вісник Львівського національного аграрного університету” – Агрономія.
Міжвідомчого тематичного наукового фахового збірника Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН "Передгірне та гірське землеробство і тваринництво”.
Щомісячного науково-практичного журналу „Сільський господар” (розділ „Сільськогосподарські науки”), Львів.
Щомісячного науково-практичного журналу „Зерно і хліб”, Київ.
Член ТК 19 „Науково-технічна термінологія” підкомітету ПК

„Сільське господарство” з унормування термінології, перевіряння, переглядання та розроблення нормативних документів з сільськогосподарської галузі Технічного Комітету Стандартизації науково-технічної термінології при НУ „Львівська політехніка”. Член наукової ради журналу Західнопоморського технологічного університету в Щецині (розділ Агрокультура). За рішенням 1/2015 Президії Польської Академії Наук відділення у Любліні від 15 березня 2015 та 1/2019 від 15 березня 2019 р. обраний іноземним членом: Комісія прикладної агрометеорології та кліматології ПАН (відділення в Любліні) відповідно на термін 2015-2018 рр. і 2019-2022 рр.

9
Член комісії Національний орган стандартизації. Державне підприємство «Український науково-дослідний і навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості» (ДП «УкрНДНЦ») Тк 159 “Землеробство”. ТК 19 «Науково-технічна термінологія» (ТК СНТТ).
Студент Шуміло Євген зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності „Агрономія”. Диплом III ступеня. (Вінницький НАУ, 25-27.03.2020р.).
Студент Ліщук Тарас нагороджений Дипломом III ступеню за участь у II етапі II туру Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Аграрні науки та продовольство», яка відбулася у Миколаївському НАУ 8-10 червня 2021 року.
Шувар І. А. читає лекції на курсах підвищення кваліфікації для спеціалістів агрономічної служби сільськогосподарських підприємств (2018-2021 рр.), а також на курсах підвищення кваліфікації спеціалістів та завідувачів відділів фітосанітарного аналізу лабораторій Державної служби України з безпеки харчових продуктів та захисту споживачів на теми «Особливості

						<p>біологізації землеробства» та «Карантинні та обмежено поширені бур'яни в Україні» (2018-2021 рр.).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти Львівського національного аграрного університету. Тема: «Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інноваційних технологій, інтегрування різних систем та платформ у єдине віртуальне навчальне середовище». (04.02.2021-19.03.2021, 180 год. 6 кредитів). Свідоцтво: серія ПК №00493735/000368-21 Навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти Львівського національного аграрного університету. Тема: «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи. Користування платформою Moodle. Методика ведення заняття в дистанційному режимі». (01.06.2020-26.06.2020, 180 год. 6 кредитів). Свідоцтво: серія ПК №00493735/000368-20.</p>	
400761	Боднар Оксана Ігорівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія і хімія, Диплом доктора наук ДД 009270, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 053058, виданий 27.05.2009, Атестація доцента АД 003757, виданий 16.12.2019</p>	2	Фізіологія рослин з основами біохімії	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002. Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія і хімія» Кваліфікація: Вчитель біології, хімії, валеології та основ екології Тема кандидатської дисертації «Адаптивні властивості водоростей за дії іонів металів» у 03.00.17 – гідробіологія. Доктор біологічних наук Спеціальність: 03.00.04 - біохімія. Тема дисертації "Адаптація і регуляція зовнішніми чинниками метаболізму та продукування біологічно активних речовин у Chlorella vulgaris Beij. в аквакультури" спеціальність 03.00.04-біохімія. диплом ДД № 009270 від 16.12.2019 Стаж науково-педагогічної роботи 11 років</p>

Досягнення у професійній діяльності:

1:

Bodnar O., Kovalska H., Grubinko V. V. Regulation of biosynthesis of lipids in *Chlorella vulgaris* by compounds of Zinc, Chromium and Selenium. Regul. Mech. Biosyst. 2018. 9 (2). pp 267 – 274. (Scopus)

Grubinko V. V., Bodnar O. I., Lutsiv A. I., Viniarska G. B. Adaptive role of lipids in algae under metal ions impact. Hydrobiol. J. 2018. Vol. 54, No 6. P. 78 – 93. (Scopus)

Bodnar O. I., Herts A. I., Herts N. V., Grubinko V.V. The content of pigments and photosynthetic activity of *Chlorella vulgaris* Beijerinck (Chlorophyta) when exposed to sodium selenite, zinc sulphate, and chromium chloride. International Journal on Algae. 2019. Vol. 21, Is.4. P.335 – 348. (Scopus)

Bodnar O., Horyn O., Khatib I., Falfushynska H. Multibiomarker assessment in zebrafish *Danio rerio* after the effects of malathion and chlorpyrifos. Toxicol. Environ. Health Sci. 2021. Vol. 13. P. 165–174. (Scopus)

Bodnar O., Andreev I., Prokopiak M., Drobyk N., Grubinko V. The analysis of the genetic parameters of *Chlorella vulgaris* Beyer. culture growing in the presence of sodium selenite, zinc sulfate and chromium chloride. International Journal on Algae. 2021. Vol. 23, Is.3. P.257 – 268. (Scopus)

Боднар О. І., Горин О. І., Сорока О.В., Німко Х. В., Фальфушинська Г. І. Проблема забруднення пестицидами водних екосистем: екологічні ризики і механізми впливу на водні організми. Гідробіологічний журнал. 2021. Т. 57, № 6 (у друці). (фахове видання, категорія «А»)

2:

Боднар, О. І.; Вінярська, Г. Б.; Грубінко, В. В.; Лихацький, П. Г.; Фіра, Л. С. Спосіб отримання біологічно активного селен-цинк-ліпідного комплексу з хлорели. Патент України, 114650, Бер 10, 2017.

Лукашів, О. Я.; Боднар, О. І.; Вінярська, Г. Я.; Грубінко, В. В. Спосіб отримання біологічно активного селенхром-ліпідного комплексу з хлорели. Патент України 122227, Гру 26, 2017.

Боднар О. І., Фальфушинська Г.І., Лушак О.В., Касянчук

Н.М., Осипенко І. О.
Спосіб визначення біобезпеки дієтичних добавок на основі мікроводоростей. Деклараційний патент на корисну модель UA 146584 U (заявка № u2020 06532) № u2020 06532; заявл 09.10.2020, опубл. 03.03.2021. – Бюл.№ 9.

3:
Павх С. П., Боднар О. І. Фізіологія харчування. Практикум. Тернопіль: видав. відділ ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2020. 94 с.
Боднар О. І. «Індивідуальний розвиток та вікова фізіологія» : Практикум. Тернопіль: видав. центр ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 115 с.
Боднар О. І. «Індивідуальний розвиток та вікова фізіологія» : Навчальний посібник. Тернопіль: видав. центр ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 181 с.
Vinyarskaya, G.; Bodnar, O.; Vasylenko, O.; Stanislavchuk, G. Accumulation and effects of selenium and zinc on *Chlorella vulgaris* Beij. (Chlorophyta) metabolism. In Heavy Metals and Other Pollutants in the Environment. Biological Aspects; Nourani, C. F., Zaikov, G. E., Weisfeld, L. I., Lisitsyn, E. M., Bekuzarova, S. A., Eds.; Apple Academic Press: Oakville, Canada & Waretown, USA, 2017; pp 293–315.
4:
Павх С. П., Боднар О. І. Фізіологія харчування. Методичні рекомендації для виконання СРС. Тернопіль: видав. відділ ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2021. 37 с.

5:
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор біологічних наук, спеціальність: 03.00.04-біохімія (Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича), диплом ДД № 009270 від 16.12.2019 р.

8:
виконавець держбюджетної теми ТНПУ ім. В. Гнатюка «Регуляція зовнішніми факторами продукування біологічно активних речовин водними організмами в аквакультури» (2016–2018 р. р., держреєстрація № 0116U002574); виконавиць грантового

проекту Національного фонду досліджень України «Розробка методології інтегральної оцінки біобезпеки забруднення оточуючого середовища пестицидами для цільових та нецільових організмів» (реєстраційний номер проекту: 2020.02/0270); виконавиць господарського договору з Ланівецьким комунальним підприємством по благоустрою по «Оцінці стану питної води Ланівецького водозабору» (ГНПУ ім В Гнатюка); член редакційної колегії наукових періодичних видань «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія Біологія» та науково-практичного часопису «Фітотерапія» (категорії «Б»).

12:

Bodnar, O. Lipids biosynthesis in *Chlorella vulgaris* Beij. under the influence of some trace elements. *Advances in Modern Phycology, Book of Abstracts of VI International Conference, Kyiv, Ukraine, 15–17 May 2019; Kyiv, 2019; pp 15–17.*

Falfushynska H., Khatib I., Bodnar O., Horyn O., Kasianchuk N. Oxidative damage in zebrafish exposed to environment realistic concentrations of roundup and chlorpyrifos. 21st International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM 2021. (14 - 22 August, 2021, Albena, Bulgaria). in press. (Scopus)

Bodnar O., Falfushynska H., Khatib I., Kovalska H., Hulyk S. Zebrafish as a suitable model for studying the mode of action and harmfulness of organophosphate pesticides. *On Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters : II International Conference. Kryvyi Rih, Ukraine, 21-22 May, Kryvyi Rih, 2021. E3S Web Conf. 2021. Vol. 280. P 11005.*

Боднар О. І., Грубінко В.В. Мікро-елементвмісні ліпідні профілактичні субстанції з хлорели. «PLANTA+». Наука, практика та освіта: матеріали Міжнарод. наук.-практичної конф. (Київ, 19 лютого 2021 р.).

						<p>Київ, 2021. С. 450-454. Боднар О. І., Грубінко В. В. Перспективи отримання нових біологічно активних добавок на основі <i>Chlorella vulgaris</i>. Сучасні досягнення фармацевтичної науки в створенні та стандартизації лікарських засобів і дієтичних добавок, що містять компоненти природного походження : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (2 квітня 2021 р., м. Харків). Х. : НФаУ, 2021. С. 64-65.</p> <p>14: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із спеціальності «Біологія», диплом II ступеня, студентка БП-31 гр. Жук Анастасія Дмитрівна (ТНПУ ім. В. Гнатюка).</p> <p>19: Членкиня Гідроекологічного товариства України (з 2004) та Українського біохімічного товариства (з 2016). Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування for the European educational project «The innovative Methods and Technologies of Teaching: the Newest in the European Educational Practice» (Biology). Has completed all requirements for the certified international scientific professional development course July 08, 2021 – October 08, 2021. During the study period 180 hours. Date of issue: 08.10.2021</p>	
390018	Шувар Антін Михайлович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом доктора наук ДД 012214, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 009802, виданий 17.01.2001, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003937, виданий 10.11.2004	1	Селекція та насінництво польових культур	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Львівський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність 7.130.102 Агрономія, вчений агроном Кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність 06.01.09 – рослинництво. Тема дисертації: «Врожай та якість льоносировини залежно від роздільного та комплексного застосування біолого-хімічних засобів удобрення в Західному Лісостепу України». Доктор сільськогосподарських наук. спеціальність 06.01.09 – рослинництво Тема дисертації:</p>

«Агротехнологічні та біологічні основи формування продуктивності льону-довгунцю та льону олійного в умовах Лісостепу Західного» завідувач кафедри агробіотехнологій
Загальний стаж роботи - 23 роки, з них:
1 рік - науково-педагогічної роботи;
22 роки - наукової роботи.
Досягнення у професійній діяльності:
1:
Г. М. Дорота, А. М. Шувар, Н. М. Рудавська, І. М. Гель, Л. Л. Беген. Каталог української колекції льону / Оброшине, 2022. Вип. 3. 32 с. ІСГКР НААН Оброшине, 2022.- 32 с.
Дорота Г., Рудавська Н., Шувар А.
Характеристика сортів льону-довгунцю Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН. Агронаука і практика, Вип. 1. Ч. 1, 2022. С.11.
A.Shuvar, N. Rudavska, I. Shuvar, H. Korpita. Realization of genetic potential of fiber flax varieties under the influence of growth stimulators of organic origin. E3S Web of Conferences 254, 03004 (2021).
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125403004>
https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/30/e3sconf_farba2021_03004/e3sconf_farba2021_03004.html
Шувар А. М., Рудавська Н. М., Дзюбайло А. Г. Продуктивність льону олійного залежно від впливу біопрепаратів та комплексних мікродобрив. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво. 2021. Вип. 69(1). С.142-156
Шувар А.М., Рудавська Н.М., Беген Л.Л., Дорота Г.М. Вплив біопрепаратів для обробки насіння за органічної технології вирощування гречки. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво”, вип. 66, 2019 р., ІСГКР НААН, Оброшино. 2019. С. 184-194. DOI : 10.32636/01308521.2019-(66)-13
А. М. Шувар, Л. Л. Беген, Г. М. Дорота, М. Ю. Тимків. Застосування біологічних препаратів в органічній технології вирощування пшениці озимої. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво. 2020. Вип. 67 (I) С. 143-155

DOI
10.32636/01308521.2019-
(66)-1-10
А. М. Шувар, Н. М.
Рудавська, Л. Л. Беген.
Врожайність бінарних
ценозів зернових і
зернобобових культур.
Передгірне та гірське
землеробство і
тваринництво. Вип. 66,
2019 р., ІСГКР НААН,
Оброшино. 2020. Вип.
67-1. С. 156-168. DOI
10.32636/01308521.2019-
(66)-1-11
А. М. Шувар, Н. М.
Рудавська, Л. Л. Беген.
Формування
асиміляційної поверхні
бінарних посівів
зернових і зернобобових
культур. Передгірне та
гірське землеробство і
тваринництво, вип. 67
(II), 2019 р., ІСГКР
НААН, Оброшино.-
2020. С. 240-252. 67-2
Шувар А.
Продуктивність льону-
довгунцю в насінневих
посівах залежно від
біологічних
особливостей сорту та
строків збирання //
Вісник Львівського НАУ:
агрономія. 2019. № 23.
С. 77-81.
Дорота Г.М., Шувар А.М.
Новий сорт льону-
довгунцю – Оберіг //
Аграрна наука –
виробництво.- № 3,
2019, С. 22.
2:
Сорт льону звичайного,
довгунцю Оберіг (Linum
usitatissimum L.) : пат. №
180936 Україна Дорота
Г. М., Шувар А. М.,
Терешко Р. В., Яцух К. І.
Охорона прав на сорти
рослин. Київ. Вип. № 3
(2018).
Дорота Г. М., Шувар А.
М., Терешко Р. В., Яцух
К. І. (Україна). Свідоцтво
про державну
реєстрацію сорту рослин
№ 180623. Сорт льону
звичайного, довгунцю
Оберіг (Linum
usitatissimum L.). Заявка
№ 15081001. Дата
державної реєстрації :
05.05.2018
Дорота Г. М., Шувар А.
М. (Україна). Свідоцтво
про реєстрацію зразка
генофонду рослин в
Україні № 1840. Зразок
генофонду льону
звичайного, довгунцю
лінія ЛЗУ-2. Запит №
001759 від 03.05.2009.
Дата видання свідоцтва :
04.10.2018
Дорота Г. М., Шувар А.
М., Терешко Р. В., Яцух
К. І. (Україна). Свідоцтво
про авторство на сорт
рослин № 180579. Сорт
льону звичайного,
довгунцю Оберіг (Linum
usitatissimum L.). Заявка
№ 15081001
Сорт льону звичайного,
довгунця Оберіг
(Linum usitatissimum L.) :

пат. № 180936 Україна ;
заявл. 16.04.2015 ;
Зареєстровано в
Державному реєстрі
патентів України на
корисні моделі
29.05.2018

3:
Shuvar A. Formation of
the flax agrocenosis within
the organic production in
the forest and steppe zone
of Western region. Part of
monograph: Sustainable
development foothill and
mountainous regions:
agriculture, crop
production, plantbreeding
and seed production, feed
production, animal
husbandry, economy) /
under the general
editorship the candidate
of economic sciences,
associate professor Stasiv
O. F. – LAP LAMBERT
Academic Publishing.
2020, P. 103-129. ISBN:
978-620-2-81698-4.

4:
Шувар А.М. Методичні
вказівки для
проведення практичних
занять з дисципліни
«Селекція та
насіництво польових
культур». Метод.
рекомендації. Тернопіль:
ЗУНУ, 2021. 15 с.
Шувар А.М. Методичні
вказівки для
самостійної роботи з
дисципліни «Селекція та
насіництво польових
культур». Метод.
рекомендації.
Тернопіль: ЗУНУ, 2021.
14 с.
Шувар А.М Робоча
програма з дисципліни
«Селекція та
насіництво польових
культур». Тернопіль:
ЗУНУ, 2021. 18 с.

5:
Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
сільськогосподарських
наук за спеціальністю
06.01.09 – рослинництво
на тему :
«Агротехнологічні та
біологічні основи
формування
продуктивності льону-
довгунцю та льону
олійного в умовах
Лісостепу Західного»
(12.05.2021,
спеціалізована вчена
рада Д 71.831.01 ПДАТУ)

7:
Офіційний опонент
дисертаційної роботи
Махової Т. В.
„Формування
продуктивності льону
олійного харчового
напрямку залежно від
елементів технології
вирощування в умовах
Степу України”,
кандидат
сільськогосподарських

наук Об.01.09 –
рослинництво (Дніпро,
ДУ ІЗК НААН, 2019)

8:
Науковий керівник
наукової теми кафедри
агробіотехнологій ЗУНУ
“Оптимізація
фотосинтетичного
потенціалу окремих
зернових і олійних
культур в зоні Лісостепу
західного”
№ 0121U113072

12:
Shuvar Antin. Influence of
climate changes for
adaptation of agriculture
production in Lviv region.
Klimat pola uprawnego
Meteorologia i
klimatologia stosowana -
gospodarka, teoria,
praktyka, innowacyjność
poświęcona pamięci prof.
dr. hab. T. Górskiego: X
Międzynarodowa
Konferencja, 19-22
września 2018 r. Lublin-
Zamość-Lwów-Kamieniec
Podolski. Zamość: PWSZ,
2018. P. 51.

А.М. Шувар, Л.Л. Беген,
Г.М. Дорога, Шувар І.А.
Ефективність
біопрепаратів для
обробки насіння гречки
в умовах Лісостепу
західного // Матеріали
Всеукраїнської наукової
конференції молодих
учених і науково-
педагогічних
працівників «Підсумки
наукової роботи за 2014-
2019 рр.», приурочена
175-річчю Уманського
НУС, 14–15 травня 2019
р. Умань, 2019. С. 90-91.
Shuvar A. The impact of
climate change on the
oilseed flax plants length
growing season of and
seed productivity. Klimat,
Srodowisko, Gospogarka,
Spoleczenstwo: XXXIX
międzynarodowa Konf.
Agrometeorologow i
klimatologow (Krakow,
2020) Uniwersitet
Rolniczy im. H. Kollataja
w Krakowie, 28-29
wrzesnia 2020 r. Krakow.
P. 65.

Дзюбайло А. Г., Шувар
А. М., Рудавська Н. М.
Формування
продуктивності рослин
льону олійного залежно
від застосування
біологічно-активних
препаратів. Роль
науково-технічного
забезпечення розвитку
агропромислового
комплексу в сучасних
ринкових умовах:
матеріали
Всеукраїнської науково-
практичної конференції.
Дніпро, 25 лютого 2021
р. ДУ Інститут зернових
культур. Дніпро, 2021. С.
282-283.
Шувар А. М., Сенік І. І.,
Гель І. М., Сидорук Г. П.,
Пиріг Г. І., Грохольська

Т. М. Роль метеорологічних факторів у формуванні продуктивності льону. Інновації у коноплярстві 2021+ Матеріали сьомої міжнародної науково-практичної конференції (Глухів, 26–28 серпня 2021 року), м. Суми. С.8-9.

12:
Перспективи та шляхи удосконалення сівозмін сучасного біологізованого землеробства / І.А. Шувар, В.В. Іванишин, В.М. Сендецький, О.Б. Тимофійчук, Н.М. Колісник, А.М. Шувар, І.Є Бойко, Посібник українського хлібороба №1, 2017.- С. 96-104.
Дорота Г. М., Шувар А. М. Міандр – новий сорт льону-довгунцю. Аграрна наука виробництву : наук. інформ. бюл. заверш. наук. розробок. Київ, 2017. Вип. 1. С. 15.
Шувар А.М., Рудавська Н.М., Беген Л.Л., Дорота Г.М. Ефективність застосування біопрепаратів при вирощуванні гречки (Аграрний тиждень 01-2019)
<https://a7d.com.ua/plants/43655-dlja-zblshennja-vrozhajnost-grechki.html>
Дорота Г. М., Шувар А. М. Каталог Української колекції льону. Львів-Оброшине: [Б. в.], 2018. 32 с.
Дорота Г. М., Шувар А. М. Новий сорт льону-довгунцю – Оберіг. Аграрна наука виробництву : наук. інформ. бюл. заверш. наук. розробок. Київ, 2019. Вип. 1. С. 15.

19:
Член координаційно-методичної ради за програмою наукових досліджень НААН (ПНД) 20 “Луб’яні культури” (Інститут луб’яних культур НААН)

Стажування
Uniwersytet przyrodniczy w Lublinie. Development of modern agricultural and veterinary science and education in Ukraine and EU countries. Certificate № ASI-29716-UPL, 07.08.2021.
Інститут луб’яних культур НААН.
Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 21-01 від 28.08.2021 р. за тематикою “Методи селекції конопель і льону-довгунця різних напрямів використання” (25-28 серпня 2021 р.)
Інститут сільського господарства Карпатського регіону

							НААН України. Посвідчення №202 Видане Шувар А. М. в тому, що він з 04 травня 2022 р. по 28 червня 2022р. навчався на курсах підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників за спеціальністю 201 «Агрономія» (23.06.2022р.)
324298	Ціщик Роман Володимиров ич	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 032945, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 018381, виданий 24.10.2007	22	Статистика	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення: 1994, спеціальність фінанси і кредит, КЖ № 902171 від 29.06.1994 р. Диплом кандидата економічних наук, ДК № 032945 від 9.03.2006 р. спеціальність 08.09.01 - демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика Тема кандидатської дисертації: «Формування і розвиток демографічної ситуації в депресивних регіонах (на прикладі Тернопільської області)» доцент кафедри статистики (12ДЦ № 018381, виданий 24.10.2007 р) Стаж науково- педагогічної роботи 32 роки Досягнення у професійній діяльності: 1: Ціщик Р.В., Котис Н.В. Вдосконалення системи управління підприємством на основі статистичного аналізу його діяльності. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Економічні науки. 2021. Випуск 2 (61) 2021. Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2021. – С. 57-62. URL: http://journals.maup.com .ua/index.php/economics /article/view/1076/1587 Ціщик Р.В., Котис Н.В. Оптимізація управління закладом охорони здоров'я на основі статистичних методів. Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернадського. Серія: «Економіка і управління». 2020. Том 31 (70). № 4. Частина 2. С. 126-131. URL: http://www.econ.vernads kyjournals.in.ua/archive? layout=edit&id=48 Ціщик Р.В. Статистичний аналіз структури та тенденцій розвитку логістичного ринку України.

Проблеми системного підходу в економіці. Збірник наукових праць. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2018. Випуск 3 (65). Частина 1. С. 54-59. URL: http://psae-jrnl.nau.in.ua/journal/3_65_1_2018_ukr/9.pdf

Ціщик Р.В. Розвиток національного логістичного ринку: теоретичні та статистичні аспекти [Електронний ресурс] / Р. В. Ціщик // Інфраструктура ринку. – 2018. – № 20. – С. 36-42. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/20-2018>

Ціщик Р.В. Статистичний моніторинг екологічної ситуації у Тернопільській області з метою вдосконалення інформаційних механізмів реалізації екологічної політики регіону. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». Випуск 24. Частина 2. Херсон: ХДУ, 2017. С. 24-28. URL: http://www.ej.kherson.ua/journal/economic_24/2/6.pdf

3:
Ціщик Р.В. Економічна експертиза: теорія, методологія та організація: монографія за ред. д.е.н., проф. Михайла Лучка - Тернопіль: ЗУНУ, 2021. – 308 с. (Особистий внесок 1,5 д.а.). Режим доступу до ресурсу: http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/42242/1/Економична_expertyza-monografia.pdf

Ціщик Р.В. Моделі сталого розвитку: колективна монографія. – Тернопіль: Підручники та посібники, 2021. – 384 с. (Особистий внесок 1,5 д.а.).

4:
Ціщик Р.В. Методичні вказівки до вивчення курсу «Статистика». Навчально-методичні матеріали. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 15 с. Електронний комплекс в системі MOODLE.

Ціщик Р.В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисципліни «Статистика» / М.Р. Лучко, Р.В. Ціщик, М.М. Шестерняк, С.Р. Романів. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. 52 с.

Ціщик Р.В. Комплексні практичні індивідуальні завдання з дисципліни

«Статистика».
Тернопіль: ТНЕУ, 2018.
– 48 с.

11:
Наукове консультування
ТОВ «Аудиторська фірма
«Галичина-аудитсервіс»
з травня 2016 року –
дотепер.

12:
Ціщик Р.В. Статистика
як складова ефективного
менеджменту. Актуальні
проблеми менеджменту
та публічного
управління в умовах
інноваційного розвитку
економіки: Матеріали
доповідей II
Всеукраїнської науково-
практичної конференції
з міжнародною участю
(Тернопіль, 28 травня
2021 року) Тернопіль:
ЗУНУ, 2021. – С. 200-
203.

Ціщик Р.В.
Статистичний аналіз
національної логістики /
Р.В.Ціщик, Н.В. Котис //
Стан і перспективи
розвитку обліково-
інформаційної системи в
Україні: матеріали V
міжнар. Наук.-практ.
конф., 31 травня – 01
червня 2018 р. –
Тернопіль: ТНЕУ, 2018.
– С. 268-271.

Ціщик Р.В. Статистичне
забезпечення як
складова інституційної
бази управління
розвитком логістичного
ринку України / Р.В.
Ціщик, Н.В. Котис //
Актуальні проблеми
менеджменту в умовах
інноваційного розвитку
економіки: матеріали
доповідей
Всеукраїнської науково-
практичної конференції
з міжнародною участю,
17 квітня 2019 р. –
Тернопіль: ТНЕУ, 2019.
– Частина I. – С. 121-124.

Ціщик Р.В.
Статистичний аналіз як
інструмент управління
підприємством / Р.В.
Ціщик, Н.В. Котис //
Облік, оподаткування і
контроль: теорія та
методологія: матеріали
міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (м.
Тернопіль, 12 червня
2020 р.) Тернопіль:
ТНЕУ, 2020. С. 44-46.

Ціщик Р.В. Аналіз
логістичних детермінант
розвитку сектору
домашніх господарств.
Сектори економіки в
процесі реалізації
державної регіональної
політики: Дванадцяті
регіональні та
муніципальні читання:
зб. матеріалів доп.
міжнар. наук.-практ.
конф. [Тернопіль-
Збараж, 26-27 жовт. 2017
р.] / редкол.: М. М.
Шкільняк, А. Ф.

						<p>Мельник, Г. Л. Монастирський [та ін.]. Тернопіль : СМП «Тайп», 2017. Ч. I. С. 235-238.</p> <p>14: Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Статистика» 11.02 2020 р.</p> <p>19: Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій». Член Міжнародної асоціації онлайн-освіти (WAOE) https://www.waoe.org/participation.html</p> <p>20: Стаж практичної роботи 5 років в АКБ Укросоцбанк з 1994 по 1998 рр. Стажування (підвищення кваліфікації) Головне управління статистики у Тернопільській області, за програмою підвищення кваліфікації, з 24.12.20 р. по 23.02.21 р. Тема стажування: «Викладання фахових дисциплін». Довідка № 13-25/441-21 від 23.02.2021 р. 240 год., 8 кредитів.</p>	
390018	Шувар Антін Михайлович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом доктора наук ДД 012214, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 009802, виданий 17.01.2001, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003937, виданий 10.11.2004	1	Агроекологія	<p>У зв'язку з технічними проблемами трансформації даних НПП з ЄДБО задекларований Шувар Антін, а насправді, даний ОК забезпечує Мороз Віра Василівна доцент кафедри агробіотехнологій Навчально-наукового інституту інноватики, природокористування та інфраструктури Найявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Український державний лісотехнічний університет (м. Львів), 1998 р., спеціальність «Садово-паркового господарство», кваліфікація інженер садово-паркового господарства, диплом ВК №10660742 Кандидат сільськогосподарських наук, від 26.06.2014. Наукова спеціальність: 03.00.16 – екологія, диплом ДК №023025 Тема дисертаційної роботи: «Екологічна роль дубових полезахисних лісових</p>

смуг в умовах
Правобережного
Лісостепу України».
Доцент кафедри
агробіотехнологій

Стаж
науково-дослідної
(педагогічної) роботи
28 років

Досягнення у
професійній діяльності:

1:
В.В. Мороз, В.В.
Каплінський, М.І.
Воробель, О.С. Гармадій
Ферментативна
активність гною за
використання біологічно
активних препаратів.
Вісник аграрної науки.
2018, №6 (783). С. 48–
52.
Воробель М. І., Мороз В.
В., Каплінський В. В.
Ефективність дії
природних мінералів на
емісію парникових газів
у гноевому субстраті.
Вісник аграрної науки.
2018. № 10. С. 35–40.
Мороз В.В., Стасюк Н.М.
Аналіз впливу,
абіотичних чинників на
стан лісових насаджень
Карпатського регіону на
прикладі Львівської
області. East European
Scientific Journal. 2018.
№10(38). С. 39–44.
Воробель М.І., Мороз
В.В., Каплінський В.В.
Ефективність дії
гомеопатичного
препарату на
неспецифічну
резистентність дійних
корів. Вісник агрофорум.
2019. №11 (106). С. 19-21.
Мороз В. В., Стасюк Н.
М. (Moroz V., Stasiuk N.)
Особливості росту та
розвитку *Fagus sylvatica*
L. в Яворівському
національному
природному парку
(Peculiarities of growth
and development of *Fagus*
sylvatica L. in Yavorovsk
national natural park).
Scientific light. 2019.
№29. Vol. 1. С. 3-8.
Никитюк Ю.А., Мороз
В.В., Карчевський Р.А.
(Nykytiuk U. A., Moroz V.
V., Karchevskyy R. A.).
Аналіз дубових
деревостанів
Житомирського Полісся
(Analysis of oak stands
Zhytomyr Polissya).
Danish scientific journal.
2019. №28. Т. 1. С.3-7.
Никитюк Ю.А., Мороз
В.В., Карчевський Р.А.
(Nykytiuk U. A., Moroz V.
V., Karchevskyy R. A.).
Аналіз соснових
деревостанів
Житомирського Полісся
(Analysis of pine stands
Zhytomyr Polissya).
Znanstvena misel journal.
2019. №35. Т. 2. С. 3-7.
Мороз В.В., Никитюк
А.Ю. Система створення
і роль дубових
агролісомеліоративних

насаджень в Україні. The scientific heritage. 2019. №40. Т. 2. С. 7-11.
Воробель М.І., Мороз В.В., Пінчук В.О.
Економічна ефективність використання біопрепарату «Меганіт Нібатор» для отримання біогазу з побічної продукції тваринного походження. Збалансоване природокористування. 2019. №4. С. 42-52.
Воробель М.І., Мороз В.В., Каплінський В.В.
Ефективність дії різних доз мікробного препарату «Меганіт Нірбатор» на емісію парникових газів у гноевому субстраті ВРХ. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво. 2019. Вип. 66. С. 195-208.
Мороз В.В., Никитюк Ю.А.
Вуглецепоглинялу здатність соснових лісових насаджень Київського Полісся. Захист і карантин рослин. 2019. Вип.65. С.133-148.
Мороз В.В., Никитюк Ю.А. Зниження вуглецепоглинялу здатності деревостанів Українського Полісся через втрату соснових насаджень. Збірник наукових праць національного наукового центру «Інститут землеробства НААН». 2019. Вип. 3-4. С. 106-127.
Мороз В.В., Никитюк Ю.А.
Вуглецепоглинялу здатність соснових лісових насаджень Волинського Полісся. Наукові горизонти. 2020. №01(86). С. 61-70.
Мороз В.В., Никитюк Ю.А. Вплив сонячної активності, вологозабезпечення та діоксиду вуглецю на загибель лісових насаджень. Danish scientific journal. 2020. №34. Т. 2. С.8-14.
Мороз В.В., Никитюк Ю.А. Зниження вуглецепоглинялу здатності деревостанів Чернігівського Полісся через загибель соснових насаджень. Journal of science. Lyon. 2020. №6. Т. 1. С.3-10.
Мороз В.В., Никитюк Ю.А., Воробель М.І.
Зниження вуглецепоглинялу здатності деревостанів Волинського Полісся через загибель соснових лісів. The scientific heritage. 2020. №46. Вип. 2 (46). С.21-27.
Мороз В.В., Стасюк Н.М., Біляк М.В.
Особливості росту та

розвитку *Quercus robur* L. в Яворівському національному парку. Journal of science. Lyon. 2020. №7. Т. 1. С. 12-17.
Мороз В.В., Никитюк Ю.А.
Вуглецепоглиняна здатність соснових лісових насаджень Чернігівського Полісся. Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2020. №1. С. 90-99.
Мороз В., Стасюк Н., Любинець І. Особливості росту та розвитку *Alnus glutinosa* L. в Яворівському національному природному парку. International independent scientific journal. 2020. №15. Т. 2. С. 33-38.
Мороз В.В., Никитюк Ю.А.
Вуглецепоглиняна здатність соснових лісових насаджень Житомирського Полісся. Зрошуване землеробство. Міжвідомчий тематичний науковий збірник. Херсон. 2020. Вип. 73. С.67-73.
Воробель М.І., Мороз В.В., Каплінський В.В. Ефективність впливу біокомпозиції з грибів *Basidiomycota* на рівень виділення вуглекислого газу з гною великої рогатої худоби. Вісник аграрної науки. 2020. № 4 (805). С. 69-74.
Moroz V.V., Nykytiuk Y.A., Nykytiuk P.A., Kliuchevych M.M., Komorna O.M. Carbon Absorption Ability of Pine Forest Plantations in the Ukrainian Polissya. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. №10(2). P. 249-255. (Web of science).
Мороз В.В., Шумигай І.В. Зниження вуглецепоглиняної здатності деревостанів Київського Полісся через загибель соснових лісів. Агроекологічний журнал. 2020 №1. С. 116-121. Б
Мороз В.В., Стасюк Н.М. Особливості росту та розвитку *Pinus sylvestris* L. в Яворівському національному природному парку. Збалансоване природокористування. 2020. №1. С. 147-15.
Мороз В.В., Никитюк Ю.А. Зниження вуглецепоглиняної здатності деревостанів Житомирського Полісся через загибель соснових насаджень. Міжвідомчий тематичний науковий збірник «Меліорація і водне господарство». Херсон. 2020. №1. С.112-121.
Мороз В.В., Воробйова

О.В. Вплив активності сонця на виникнення осередків ентомошкідників у Житомирському Поліссі. Norwegian Journal of development of the International Science. 2020. №51. Т. 2. С. 18-21.

Мороз В.В., Стасюк Н.М., Петрів С.М. Екологічне значення хвойних лісів у Гірськокарпатському лісгосподарському округу. Journal of science. Lyon. 2020. №14. Т. 1. С. 12-18.

Мороз В.В., Стасюк Н.М. Екологічне значення хвойних лісів у Передкарпатському лісгосподарському округу. Annali d'Italia. Scientiffic Journal of Italy. 2020. №14. Т. 1. С. 10-15.

Мороз В.В., Стасюк Н.М. Екологічне значення хвойних лісів у лісгосподарському округу Закарпатських рівнин і передгір'я. Sciences of Europe. 2020. №59. Т. 2. С. 24-30.

Нукотиук Р., Мороз В., Коморна О., Нукотиук Ю., Расченко А. Species diversity indices in poultry farms' insect communities. Ukrainian Journal of Ecology, 2020, №10(6). Р. 66-68.

Шумигай І.В., Манішевська Н.М., Постоечко Д.М., Мороз В.В. Гідрохімічний режим та екологічний стан водного басейну р. Тетерів. Агроекологічний журнал. 2020 №4. С. 47-58.

Никитюк Ю. Мороз В. Карчевський Р. Вплив гідро-едафічних умов зростання на екологічні функції соснових насаджень Житомирського Полісся. Deutsche internationale Zeitschrift für zeitgenössische Wissenschaft. 2021. №7. Т. 1. С. 6-10.

Zhytova, O., Kot, T., Huralska, S., Andreieva, O., Moroz V. Submicroscopic Changes in the Hepatopancreas of Freshwater Mollusks Infected with Parthenites of Trematodes Echinoparyphium aconiatum (Echinostomida) and Plagiorchis elegans (Plagiorchiida). Zoodiversity. 2021. 55(5). Р. 431-438.

Мороз В.В., Вірко П.О., Гриб Я.Л., Боричевський В.М., Овсійчук В.Б. Ріст та розвиток панівних деревних порід у Яворівському національному природному парку. Scientific discussion.

2021. № 61. С. 6-11.
Мороз В.В., Стасюк Н.М., Т.П. Федонюк. Особливості росту, розвитку та кліматостабілізуюче значення ялинових насаджень Українських Карпат. Науковий вісник НЛТУ України. Том 31, № 5. С. 36-41.

Мороз В.В., Мельник Р.С., Нагорський Д.В., Редько Д.А., Яценко О.М. Вплив суцільних рубок лісу на довкілля Житомирського Полісся. Norwegian journal of development of the International Science. 2021. № 75. Vol. 1. С. 3-8.

Мороз В.В., Житова О.П., Михальчук С.В., Бородійчук О.О. Аналіз стану лісгосподарських земель у ДП СЛАП Камінь-Каширськагроліс. The scientific heritage. 2021. №80. Том 2. С. 10-17.

Мороз В.В., Стасюк Н.М., Тимошенко Л.М. Особливості росту, розвитку та кліматостабілізуюче значення соснових насаджень Українських Карпат. Агроекологічний журнал. 2021. №3. С. 98-107.

Мороз В.В., Никитюк Ю.А. Сучасний стан соснових насаджень Київського Полісся за впливу екологічних чинників. Меліорація і водне господарство. 2021. №2. Вип. 114. С. 139-149.

Moroz V., Nykytiuk Y. Current State of Pineries in Zhytomyr Polissia Under the Influence of Environmental Factors. Scientific Horizons. 2021. 24(8). P. 37-46.

Мороз В.В., Стасюк Н.М., Л.М. Тимошенко. Особливості росту, розвитку та кліматостабілізуюче значення ялицевих насаджень Українських Карпат. Збалансоване природокористування. 2021. №3. С. 68-75.

Moroz V.V., Sobol O.N. Entomofauna as the basis of functional impact on pine plantations. Science UK, 12/2022. P. 21-26.

Moroz V.V., Pinchuk D.V. Biological activity of pine plantations in Ukraine. European Earth Sciences. №12, 2022. P. 7-11.

Moroz V.V., Pasichnyk V.Yu. Characteristics of maintenance felling in pine stands. Earth Sciences. Natural Sciences. №12, 2022. P. 17-20.

2:
Гомеопатичний препарат для підвищення імунітету у тварин : пат. України на

корисну модель №128123, МПК 2018.01 / Седло Г. М., Скорохід І. В., Каплінський В. В., Мороз В. В., Гармадій О. С., Воробель М. І.; заявник і патентовласник Інститут сільського господарства Карпатського регіону НААН; заявл. 29.12.2017 ; опубл.10.09.2018 р. Бюл. №17. 4 с. Спосіб інтенсифікації виходу біогазу: пат. України на корисну модель №139925, МПК С02F 11/04 (2006.01) / Воробель М. І., Мороз В. В., Седло Г. М., Каплінський В. В., Іващук В.Ф.; заявник і патентовласник Інститут сільського господарства Карпатського регіону НААН ; заявл. 12.07.2019 ; опубл. 27.01.2020 р. Бюл. №2. 4 с.

3:
Мороз В.В., Никитюк Ю.А. Дендрологія: навчально-наочний посібник / За заг. ред. В. В. Мороз. Житомир: Поліський національний університет. 2021. 166 с.
Никитюк Ю.А., Мороз В.В. Технологія захисту атмосферного повітря: навчальний посібник / За заг. ред. Ю. А. Никитюк. Житомир: Поліський національний університет. 2021. 102 с.
Урбоекологія : навчальний посібник / Никитюк Ю.А., Мороз В.В. Житомир: Житомир: Вид. НОВОград, 2022. 169 с.

4:
Мороз В.В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Агроєкологія». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 18 с.
Мороз В.В. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Агроєкологія». Метод. рекомендації. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 15 с.
Мороз В.В. Методичні вказівки для виконання тестових завдань з дисципліни «Агроєкологія». Метод. рекомендації. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 16 с.

6:
Шевчук Н.І. Екологічні функції та енергетичний потенціал лісових насаджень Поділля в умовах змін клімату. дис. на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 03.00.16 – екологія. Інститут агроєкології і природокористування

Національної академії аграрних наук України, Київ, «27» червня 2017 року.
Руденко О.М. Вплив лісорослинних умов на екологічні функції соснових насаджень Українського Полісся. дис. на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 03.00.16 – екологія. Інститут агроєкології і природокористування НААН, Київ, 28 грудня 2017 року.

8:
Керівник наукових тематик:
«Розробити екологобезпечні препарати для активації ферментації гною і зниження емісії парникових газів» (тема з держбюджетним фінансуванням НААН 2016-2018 рр. держ. реєстр. номер 0116U001366).
«Дослідити вуглецепоглиняльну та киснетвірну здатність хвойних лісових насаджень Українських Карпат в умовах змін клімату» (тема з держбюджетним фінансуванням НААН 2019-2020 рр. держ. реєстр. номер 0119U001185).
«Дослідити вплив дії неорганічних та біологічно активних речовин на виділення парникових газів при анаеробній ферментації курячого посліду (in vitro)» (тема з держбюджетним фінансуванням НААН 2019-2020 рр. держ. реєстр. номер 0119U001185).
«Встановити вуглецепоглиняльну та киснетвірну здатність соснових насаджень ДП "ДГ"Городецьке" ІСГ Полісся НААН" в умовах змін клімату» (тема з фінансуванням за договором №0504 2020 р. держ. реєстр. номер 0120U104090).
«Встановити вуглецепоглиняльну та киснетвірну здатність соснових насаджень ДП "Житомирське лісове господарство" в умовах змін клімату» (тема з фінансуванням за договором 15-/1/17.11-03 2020 р. держ. реєстр. номер 0120U104091).
Встановити обсяги поглинання вуглецю та продукування кисню сосновими насадженнями Українського Полісся (тема з власної ініціативи 2020-2024 рр.

держ. реєстр. номер 0120U105038).
«Встановити вуглецепоглиняльну та киснетвірну здатність дубових насаджень ДП "Житомирське лісове господарство" в умовах змін клімату» (тема з фінансуванням за договором 02-02 02.02.2021 р. держ. реєстр. номер 0120U104091).
Член редакційної колегії журналу: «Scientific Horizons»

11:
2018 р. Жидачівському міському виробничому управлінню комунального господарства, Львівська обл. Озеленення та благоустрою центральної частини міста Жидачів Львівської області», за договором №3-т. ДП «Житомирське лісове господарство», за договором 15-/1/17.11-03 від 10.01.2020 р.
"ДГ"Городецьке" ІСГ Полісся НААН, за договором №0504 від 18.05.2020 р.
ДП «Нива», «Аналізу динаміки фізико-хімічного стану ґрунтів посівних площ сільськогосподарських земель господарства, структури посівних площ та урожайності сільськогосподарських культур», за договором 17-06 від 14.06.2022 р.

19:
Член Львівської міської громадської організації (ЛІМГО) «Екотерра».

20:
1998-2000 рр.
Озеленення та благоустрою пансіонату «Золотий лев» та «Релігійного центру», м. Львів, Брюховичі.
2011 р. Спільно з ТОВ «Проектно-вишукувальним інститутом «Агропроект» здійснювала проект реконструкції парку загальнодержавного значення «Оброшинський».
2011-2012 рр. Садівник «Конча-Заспа», м. Київ.
2018 р. Проект: «Озеленення та благоустрою центральної частини міста Жидачів Львівської області».
З 2021-2022 р. керівник курсів: «Ландшафтний дизайн з основами садівництва».

Стажування
(підвищення кваліфікації)
Підвищення

						<p>кваліфікації в Інституті права та економіки педагогічного університету комісії національної освіти в Кракові, Польща за напрямком: «Науково-методичні засади захисту та відновлення лісових екосистем у умовах зміни клімату» від 28 лютого. (3 кредити/90 годин з 5 лютого по 15 березня 2021 року). Підвищення кваліфікації №ССО0493706/011320-20 ННІ післядипломної освіти НУБІП України. Стажування в ТОВ «АГРО ЕКСПЕРТ». Жовтень-листопад 2022 р., тема стажування: «Ознайомлення з інноваційними технологіями та набуття професійних знань з технології вирощування сільськогосподарських культур». Сертифікат від 15.11.2022р. (180 год./6 кредитів).</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 18 Володіти технологіями та способами регулювання продуктивності агроценозів лікарських культур.</i>	<input type="checkbox"/>	Лікарські рослини	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
<i>ПРН 17 Здійснювати ефективне вирощування нішевих культур</i>	<input type="checkbox"/>	Технології вирощування нішевих культур	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
<i>ПРН 16 Організувати результативні і безпечні умови роботи.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Сільськогосподарські машини та машиновикористання в рослинництві	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів;

				екзамен.
		Агрофармакологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Курсова робота з дисципліни агрофармакологія	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи з дисципліни з агрофармакологія
		Виробнича практика	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту практики
		Атестаційний екзамен	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань.
<i>ПРН15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.</i>	☒	Агрохімія та системи живлення рослин	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Рослинництво	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Технології зберігання та переробки продукції рослинництва з основами стандартизації	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Виробнича практика	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту практики
		Атестаційний екзамен	Метод наставництва, дослідницький метод, метод	Оцінювання змісту та/або презентації результатів

			проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	виконаних завдань.
ПРН 14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.	☒	Рослинництво	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Атестаційний екзамен	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань.
ПРН 13. Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.	☒	Виробництво органічної продукції рослинництва	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Овочівництво і плодівництво	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Агрохімія та системи живлення рослин	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
ПРН 12. Проектувати й організувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.	☒	Агрофармакологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Селекція та насінництво польових культур	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з	Поточне опитування; командні проекти; тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен

			дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	
		Курсова робота з дисципліни агрофармакологія	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи з дисципліни з агрофармакологія
		Атестаційний екзамєн	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань.
ПРН 11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.	☒	Атестаційний екзамєн	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань.
		Курсова робота з дисципліни землеробство з основами гербології	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи з дисципліни землеробство з основами гербології
		Землеробство з основами гербології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамєн.
		Організація наукових досліджень в агрономії	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відео-матеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	Поточне опитування; тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамєн
		Сільськогосподарська фітопатологія та ентомологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів	Поточне опитування; командні проекти; тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших

			перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації <i>колеги-студента</i>	інформаційних ресурсів; екзамен
		Сільськогосподарські машини та машиновикористання в рослинництві	Наочні (ілюстративно- репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
<i>ПРН 10 Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.</i>	☒	Виробництво органічної продукції рослинництва	Наочні (ілюстративно- репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Атестаційний екзамен	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно- демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань.
		Овочівництво і плодівництво	Наочні (ілюстративно- репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Агрохімія та системи живлення рослин	Наочні (ілюстративно- репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Кормовиробництво з основами лувівництва	Наочні (ілюстративно- репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Курсова робота з дисципліни агрофармакологія	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно- демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи з дисципліни з агрофармакологія
		Агрофармакологія	Наочні (ілюстративно- репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний,	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий

			дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Грунтознавство з основами геології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
<i>ПРН 9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття..</i>	☒	Курсова робота з дисципліни землеробство з основами гербології	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи з дисципліни землеробство з основами гербології
		Атестаційний екзамен	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань.
		Навчальна практика	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту практики
		Рослинництво	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Землеробство з основами гербології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Кормовиробництво з основами лувівництва	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Агроекологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція,	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших

			дедукція.	інформаційних ресурсів; екзамен.
		Сільськогосподарська фітопатологія та ентомологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	Поточне опитування; командні проекти; тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Ботаніка з основами генетики рослин	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	Поточне опитування; командні проекти; тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Селекція та насінництво польових культур	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	Поточне опитування; командні проекти; тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
ПРН 8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії	☒	Організація наукових досліджень в агрономії	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	Поточне опитування; тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Статистика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент)	Поточне опитування; тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи

			індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Теорія ймовірності і математична статистика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	Поточне опитування; тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Вища математика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	Поточне опитування; тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік, екзамен
ПРН 7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.	<input checked="" type="checkbox"/>	Фізіологія рослин з основами біохімії	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	Поточне опитування; командні проекти; тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
ПРН 6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.	<input checked="" type="checkbox"/>	Хімія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за	Поточне опитування; командні проекти; тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен

			обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	
		Грунтознавство з основами геології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Сільськогосподарська фітопатологія та ентомологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	Поточне опитування; командні проекти; тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Кормовиробництво з основами лувківництва	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Землеробство з основами гербології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Курсова робота з дисципліни землеробство з основами гербології	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи з дисципліни землеробство з основами гербології
		Атестаційний екзамен	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань.
ПРН 5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова за професійним спрямуванням	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий

			аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік
		Іноземна мова	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	Поточне опитування; командні проекти; тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік, екзамен
<i>ПРН 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</i>	☒	Інформаційно-комунікаційні технології	Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійний метод, презентація результатів виконаних завдань, частково-пошуковий метод навчання, метод проектів, кейс-метод	Поточне модульне оцінювання та опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів виконання КПІЗ; екзамен
		Агроекологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Технології зберігання та переробки продукції рослинництва з основами стандартизації	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
<i>ПРН 3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права</i>	☒	Політологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тестування; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік
		Психологія професійної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне тестування та опитування; розв'язання практичних завдань; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
<i>ПРН 2 Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</i>	☒	Психологія професійної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція,	Поточне тестування та опитування; розв'язання практичних завдань; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах;

			дедукція.	підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
<i>ПРН 1 Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.</i>	☒	Історія та культура України	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Філософія	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Тести; поточне опитування; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.