

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	33019 Агрономія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	201 Агрономія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	33019
Назва ОП	Агрономія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Козлова Ольга Павлівна, Грицевич Андрій Ігорович, Дегтярьов Василь Володимирович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	07.02.2023 р. – 09.02.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2023/agronomia/Vidomosti_pro_samootsiniuvannia_Agr.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2023/agronomia/Prohrama_vizytu_Agr.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОПП 201 Агрономія» в Західноукраїнському національному університеті складена на підставі загальноприйнятих положень та напрямів наукових досліджень Університету в галузі аграрної освіти і науки. Спрямованість освітньо-професійної програми орієнтована на сучасні досягнення агрономічного виробництва, з можливістю подальшого професійного розвитку. Загалом ОПП відповідає суті критеріїв і підкритеріїв, а виявлені слабкі сторони не є суттєвими й легко усуваються. Загальні враження від ОПП позитивні, освітній та науковий процеси здійснюються якісно, у комфортних для науково-педагогічних працівників і здобувачів умовах, з використанням належного лабораторного та допоміжного обладнання. Цілі ОПП відповідають місії та стратегії ЗВО, цінностям та стратегічним напрямкам розвитку Західноукраїнського національного університету. ОПП орієнтована на актуальні виклики, у контексті яких можлива подальша професійна кар'єра. Під час дистанційного візиту (і з використанням технічних засобів) експертною групою було перевірено достовірність інформації, наведеної у Відомостях про самооцінювання, та здійснено перевірку наявності відповідної документації, що дало можливість зробити висновок про відповідність якісного рівня організації освітнього процесу. Наявні зауваження не носять системного характеру. ОПП враховує сучасні вимоги ринку праці та інтереси стейкхолдерів. Освітній процес відбувається в повному обсязі згідно до вимог законодавства щодо вищої освіти. Матеріально-технічне забезпечення в певній мірі відповідає сучасним вимогам. Викладацький склад має відповідний рівень кваліфікації, високий відсоток докторів наук і професорів та вагомі наукові здобутки. Загалом ОПП відповідає суті критеріїв, а виявлені слабкі сторони не є суттєвими.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Потужний кадровий потенціал, що задіяно для реалізації ОПП, який нараховує дев'ять докторів наук. Наявність договорів про співпрацю з науковими установами, що забезпечує доступ НПП і здобувачів до атестованих лабораторій, стаціонарних польових дослідів, чим забезпечується високий рівень практичної і наукової складової. Досить високий рівень підтримки здобувачів від ЗВО, всебічна соціальна і матеріальна підтримка здобувачів. Комфортний і сприятливий клімат у колективі, партнерські взаємини викладачів зі здобувачами. Достатній рівень матеріально-технічного забезпечення для проведення занять здобувачами. Чітко організована в університеті система внутрішнього забезпечення якості освіти. ОПП здатна забезпечити високоякісну практичну підготовку здобувачів, що реалізується через роботу в сертифікованих лабораторіях наукових установ, на дослідних полях, на виробництві тощо. Створення достатніх умов для якісної освіти осіб з особливими потребами. Студентоцентризований підхід до організації і проведення освітньо-наукового процесу.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Проводити щорічно перегляд ОПП, НП, РП дисциплін з метою покращення їх якості (удосконалення, приведення у відповідність до сучасних вимог). Попри наявність співпраці Університету із ЗО зарубіжних країн та вітчизняних ЗВО, при створенні ОПП недостатньо враховано досвід аналогічних ОПП. Гаранту ОПП, Директору ННІ рекомендовано за наступного перегляду ОП більш глибоко проаналізувати та врахувати досвід 2-3 профільних зарубіжних і 4-5 вітчизняних аграрних ЗВО в напрямку покращення якості ОПП, інтернаціоналізації, посилення академічної мобільності здобувачів з науковими установами, закладами освіти України та зарубіжжя. Рекомендувати Директору ННІ, Гаранту ОПП протягом 2023-2024 рр. налагодити співпрацю з більш широким колом вітчизняних і Європейських ЗВО аграрного профілю з метою вивчення освітнянського досвіду для подальшого його впровадження при перегляді ОПП. Рекомендувати Директору ННІ, Гаранту ОПП налагодити більш активну роботу з внутрішніми і зовнішніми стейкхолдерами, щодо удосконалення ОПП. До початку нового навчального року створити Раду роботодавців, протягом навчального року розглядати питання поліпшення ОПП на засіданнях Ради молодих вчених Інституту, Ради студентського самоврядування з обов'язковим оформленням відповідних протоколів. Першому проректору, Директору ННІ, Гаранту ОПП до 01.09.2023 р. рекомендувати провести оптимізацію освітньої складової у напрямку співвідношення аудиторного навантаження (33-50%) і самостійної роботи (50-67%) здобувачів циклу дисциплін загальної підготовки. Виокремити ОК, який забезпечить опанування компетенції ЗК.8, наприклад, «Основи охорони праці та безпека життєдіяльності», а також ввести ОК «Фізичне виховання». Директору ННІ, Гаранту ОПП при перегляді освітньої програми у січні-лютому 2024 р. більш ретельно врахувати досвід вітчизняних і зарубіжних освітніх програм в плані формування професійної складової ОПП (виділення в окремі ОК спеціальних дисциплін). Директору ННІ моніторингу якості освіти та методичної роботи до початку 2023-2024 н.р. розробити нормативні документи для формування методичних матеріалів (силабусів). Першому проректору, відповідальному секретарю приймальної комісії до початку прийомної кампанії 2023 р. привести у відповідність установчим документам інформацію щодо ліцензійних обсягів прийому здобувачів. Директору ННІ, Гаранту ОПП до початку нового 2023-2024 н.р. наповнити Банк вибіркового дисциплін ОК, які будуть поглиблювати спеціальну агрономічну підготовку здобувачів. Першому проректору, Директору ННІ, Гаранту ОПП протягом 2023-2024 рр. створити чотири спеціалізованих агрономічних лабораторій в університеті для забезпечення проведення лабораторних занять зі спеціальних дисциплін з відповідними приладами та устаткуванням. Завідувачам кафедр Університету, НПП постійно здійснювати навчання та викладання методам розвитку креативності, критичного мислення тощо, оскільки вони додатково сприятимуть розвитку soft skills, які є затребуваними на ринку праці.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Метою ОПП 201 «Агрономія» (https://www.wunu.edu.ua/opp/faem/ahronomiya/ahronomiya_bakalavr/%Do%9E%Do%9F%Do%9F_agronomiya_2022.pdf) є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Основними цілями ОПП є формування у здобувачів вищої освіти знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції в інтенсивних та органічних технологіях за збалансованого природокористування через теоретичне і практичне навчання. Особливість ОПП є те, що вона забезпечує освоєння здобувачами технологій вирощування не тільки традиційних для аграрного виробництва зональних сільськогосподарських культур, а й специфічних для зон Лісостепу західного, Полісся та Передкарпаття нішевих та лікарських культур на різних типах ґрунтів. Це має вагомe значення для формування у здобувачів базового рівня знань і професійних компетентностей, що сприятиме високій конкурентоспроможності на ринку праці та високій соціалізації з можливістю інтеграції в ринкові процеси, що відбуваються у аграрній сфері України. Стратегія розвитку Університету на 2021-2025 рр. (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvitky_zunu.pdf) має за мету сформувати інноваційний університетський простір, переосмисливши роль Університету, науково-педагогічного працівника, здобувача в сучасному освітньому середовищі; створити умови для підготовки і постійного розвитку конкурентоспроможних професіоналів, які вміють комплексно вирішувати проблеми, володіють цифровими і комунікативними навичками, мають критичне мислення, культурну чутливість, вміють безконфліктно і продуктивно працювати в команді; забезпечити надання якісних освітніх послуг, використання міжнародного досвіду в навчальній і науковій діяльності, збереження кращих традицій та цінностей, лідерства в Україні та підвищення іміджу та зміцнення авторитету в освітньому просторі. Місією Університету є створення освітньо-наукової платформи пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, міждисциплінарних досліджень, розвитку та вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, професійних компетентностей, служіння людям і громаді, стійкого і сталого розвитку держави, налагодження нових каналів комунікації на принципах взаємної довіри. У зв'язку з вище викладеним, підготовка кадрів вищої кваліфікації Західноукраїнським національним університетом є одним із пріоритетних напрямів його діяльності, а тому цілі ОПП «Агрономія» і Стратегія розвитку Західноукраїнського національного університету повністю корелюють між собою.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

У процесі формування та перегляду ОПП «Агрономія» ЗУНУ проводилося залучення стейкгоल्дерів у формі рецензування, відгуків, засідань кафедр, проектної групи Університету. У 2022 р. були надані пропозиції щодо удосконалення ОПП Сеніком І. І. - доктором с.-г. наук, професором кафедри агробіотехнологій ЗУНУ, який запропонував підсилити компоненту «польове кормовиробництво» шляхом перерозподілу загальної кількості годин між польовим і лучним кормовиробництвом в сторону зменшення лучного (https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/201_agro_bak.pdf); Коником Г. С. - доктором с.-г. наук, проф., першим заступником директора з наукової роботи Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН, який запропонував розширити блок вибіркових дисциплін для більш ґрунтового врахування пізнавальних інтересів студентів в аспекті набуття ними навичок у сфері агрономії в умовах сучасних викликів (https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/201_agro_bak.pdf); Голієм О. В., канд. техн. наук, директором ДПЕДГ «ЕЛІТА» Волинської ДСГДС Інституту картоплярства НААН, який запропонував посилити підготовку здобувачів щодо ефективного вирощування нішевих сільськогосподарських культур у різних ґрунтово-кліматичних зонах України в умовах зміни клімату, а також детальне вивчення моніторингу функціонування їх агрофітоценозів було б доцільним для здобувачів освітньої програми (https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/201_agro_bak.pdf); Сидоруком Г. П., канд. с.-г. наук, ученим секретарем Тернопільської державної сільськогосподарської дослідної станції НААН, який запропонував підсилити ПРН10. «Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії», шляхом впровадження нової ОК Вступ в спеціальність,

яка на думку автора дала б можливість здобувачам вищої освіти вже на початках навчання більш глибоко вивчати технологію та обладнання яке використовується в агрономії (https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/201_agro_bak.pdf). у засіданні кафедри агробіотехнологій (протокол №11 від 11.05.2022 р.) приймали участь здобувачі першого (бакалаврського) рівня Кочуровська У.І. та Солтис Д.І. (<https://office.naqa.gov.ua/6of1890b-ad4c-4ae2-a5ca-81cdd8e43a3e>) Факт участі здобувачів у засіданні кафедри агробіотехнологій, де обговорювався проєкт ОПП, та урахування пропозицій здобувачів у формуванні ОПП підтверджений в процесі бесіди зі здобувачами освіти. Надані пропозиції та побажання аналізувалися та враховувалися (https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/201_agro_bak.pdf) під час формулювання цілей та ПРН ОПП «Агрономія» на 2022-2023 н.р. (https://www.wunu.edu.ua/opp/faem/ahronomiya/ahronomiya_bakalavr/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_agronomiya_2022.pdf).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі ОПП та програмні результати відповідають тенденціям розвитку спеціальності, які полягають у формуванні у здобувачів вищої освіти знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції в інтенсивних та органічних технологіях за збалансованого природокористування через теоретичне і практичне навчання. Результатом навчання за ОПП є фахівець, здатний розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Університет є однією із складових у формуванні кадрової політики та розвитку аграрної галузі регіону. Освітня діяльність Університету спрямована на вирішення проблеми продовольчої безпеки України. Тому підготовка фахівців за спеціальністю «Агрономія», здатних до самостійної організаційної та бізнесової діяльності, які володіють знаннями з агрономії, навичками, достатніми для розв'язання комплексних задач у галузі аграрних наук є важливою складовою розвитку АПК Карпатського регіону. Університетом налагоджена тісна співпраця із зарубіжними науковими і освітніми установами (<https://www.wunu.edu.ua/en/international-activity/foreign-partners/>). Серед них ЗВО аграрного спрямування: Державний університет ім. Шимона Шимоновича в Замості та Аграрний університет ім. Гуго Коллонтая у Кракові (Республіка Польща). Ця співпраця надає НПП можливість вивчити зарубіжний досвід організації та проведення освітнього процесу, а здобувачам проходити паралельне навчання та стажування, приймати участь в сумісних дослідженнях, провести апробацію власних досліджень шляхом публікації, участі у наукових конференціях, семінарах, круглих столах тощо, набути мовної практики. Серед вітчизняних наукових установ та ЗВО налагоджена співпраця з НУБіП України, Сумським НАУ, Поліським НУ, Миколаївським НАУ, Таврійським ЛАУ, Львівським національним університетом природокористування. В ОПП враховано принципи роботи зарубіжних ЗВО і наукових установ: обмін інформацією і документацією, забезпечення концептуальних та методологічних знань в галузі; набуття професійних вмінь і навичок; розширення і переоцінка вже існуючих знань і професійної практики; критичний аналіз, оцінка і синтез нових комплексних ідей; уміння вільно спілкуватися з питань освіти і науки; здатність демонструвати значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну і професійну доброчесність. ОПП передбачає отримання спеціалізованих фахових знань на основі обов'язкової навчальної практики (2-4 тижні) та виробничої практики (6 тижнів), яка проходить на провідних с.-г. підприємствах, аграрних компаніях, державних науково-дослідних установах тощо.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОПП підготовлена згідно Стандарту вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/201-Agronomiya-bakalavr.21.10.2022.pdf>) і дає можливість в повному обсязі досягти результатів навчання, визначених вказаним стандартом. Програмні компетенції та ПРН освітньої програми відповідають вимогам стандарту вищої освіти. Порівняно зі СВО додатково в ОПП введено ФК 10 Здатність до трансферу інноваційних технологій вирощування нішевих культур; ФК 11. Розуміння та здатність застосовувати агротехнології вирощування лікарських культур, які передбачають отримання ПРН Здійснювати ефективне вирощування нішевих культур; Володіти технологіями та способами регулювання продуктивності агроценозів лікарських культур. Це враховує регіональний аспект і, в певній мірі, формує унікальність ОПП (https://www.wunu.edu.ua/opp/faem/ahronomiya/ahronomiya_bakalavr/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_agronomiya_2022.pdf)

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ЕГ констатує, що ОПП «Агрономія» в Західноукраїнському національному університеті має чітко сформульовані цілі, які відповідають стратегії розвитку Університету. Під час формування ОПП цілі та ПРН визначалися з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, з урахуванням галузевого та регіонального контексту, сучасних тенденцій розвитку галузі, ринку праці. Програмні результати навчання освітньої програми відповідають вимогам СВО «Агрономія».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Попри наявність співпраці Університету із закладами освіти зарубіжних країн та вітчизняних ЗВО, при створенні ОПП недостатньо враховано досвід аналогічних ОПП. Гаранту ОПП, деканату Інституту рекомендовано за наступного перегляду освітньої програми (січень-лютий 2024 р.) більш глибоко проаналізувати та врахувати досвід 2-3 профільних зарубіжних і 4-5 вітчизняних аграрних закладів вищої освіти в напрямку покращення якості ОПП та інтернаціоналізації (співпраця з освітніми установами Європейських країн: стажування викладачів, проходження практики здобувачами, подвійний диплом). Рекомендувати деканату, Гаранту ОПП протягом 2023-2024 років налагодити співпрацю з більш широким колом вітчизняних і Європейських ЗВО аграрного профілю з метою вивчення освітнього досвіду для подальшого його впровадження при перегляді ОПП. Рекомендувати деканату, Гаранту ОПП налагодити більш активну роботу з внутрішніми і зовнішніми стейкхолдерами, щодо удосконалення ОПП. До початку нового навчального року створити Раду роботодавців, протягом навчального року розглядати питання поліпшення ОПП на засіданнях Ради молодих вчених Інституту, Ради студентського самоврядування з обов'язковим оформленням відповідних протоколів.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Освітньо-професійна програма «Агрономія» узгоджується із якісними показниками з підкритеріїв 1.1, 1.3, 1.4 та має недостатній рівень – за підкритеріями 1.2. Виходячи з вищевказаного варто підсумувати достатню відповідність ОПП Критерію 1 (з незначними недоліками).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Навчальний план підготовки здобувачів першого бакалаврського рівня на 2022-2023 н.р. (https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2023/agronomia/NP_Agr_22.pdf) та ОПП (https://www.wunu.edu.ua/opp/faem/ahronomiya/ahronomiya_bakalavr/%Do%9E%Do%9F%Do%9F_agronomiya_2022.pdf) затверджені вченою радою Університету (протокол № 9 від 15.06.2022 р.). ОПП введена в дію з вересня 2022 р. наказом ректора №216 від 20 червня 2022 р. Термін підготовки здобувачів становить чотири роки (240 кредитів ЄКТС). Обсяг ОПП складає 240 кредити ЄКТС, у т.ч. цикл ОК загальної підготовки 47 кредитів ЄКТС (19,6%), професійної підготовки – 133 кредити ЄКТС (55,4%), блок вибіркових освітніх компонент, який нараховує 12 ОК – 60 кредитів ЄКТС (25%). ОК складають 4-7 кредитів ЄКТС. На підготовку і виконання двох курсових робіт заплановано по 3 кредити ЄКТС. Обсяг ОК спрямованих на формування компетентностей за відповідною спеціальністю складає 180 кредитів ЄКТС. Загальне число контрольних заходів складає: 27 екзаменів, 18 заліків, дві курсові роботи. На 1-2 курсах кількість контрольних заходів на семестр становить 6-7, на 3 курсі 5-6, а на 4 курсі – 3-5. Тижневе навантаження здобувачів не перевищує 30 годин. НП включає 10 тижнів (15 кредитів ЄКТС) навчальної практики у 2-4 семестрах (https://www.wunu.edu.ua/opp/faem/ahronomiya/ahronomiya_bakalavr/normativni/Nachalna_praktyka/programa_nav_ch.pdf) по ОК.11 «Ботаніка з основами генетики рослин», ОК.13 «Ґрунтознавство з основами геології», ОК.16 «Сільськогосподарська фітопатологія та ентомологія», ОК.25 Землеробство з основами гербології та 6 тижнів (9 кредитів ЄКТС) виробничої практики.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОПП структурована і містить всі необхідні позиції та визначення (загальна інформація, мета, опис, перелік компетентностей та ПРН, перелік ОК тощо) (https://www.wunu.edu.ua/opp/faem/ahronomiya/ahronomiya_bakalavr/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_agronomiya_2022.pdf). На ОПП наявні рецензії (<https://www.wunu.edu.ua/2023-bachelor-1r/>), де представлено участь стейкхолдерів у розгляді ОПП, що підтверджено відповідними документами. ОПП має чітку структуру, побудована ступенево за семестрами, де освітні компоненти логічно чергуються, що гарно відображено у графічній структурно-логічній схемі з вказанням існуючих міждисциплінарних зв'язків, для покращення візуалізації суті. Матриця забезпечення компетентностей та програмних результатів навчання освітньої програми показує їх повне забезпечення обов'язковими компонентами. У матриці відповідності освітні компоненти дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст освітньої програми відповідає предметній області спеціальності 201 «Агрономія», галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв сільськогосподарських культур. Об'єктами професійної діяльності бакалаврів є технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур та їх сорти (гібриди), селекційний процес, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, агроландшафти, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва, природні кормові угіддя. Відповідно «Зведеної інформації про викладачів» (<https://office.naqa.gov.ua/v1/form-se/7152/view>), що забезпечують реалізацію ОПП першого бакалаврського рівня вищої освіти зі спеціальності 201 Агрономія за освітою, публікаціями, тематикою наукових досліджень, відповідає спеціальності 201 Агрономія галузі 20 Сільськогосподарські науки та продовольство

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обов'язку, передбаченому законодавством.

Індивідуальна траєкторія навчання реалізується через індивідуальний навчальний план регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf), «Положенням про індивідуальний навчальний план студента ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyua/indyvidyalnyi_plan.pdf) та «Положенням про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oor/pologenyua-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_nr_wunu.PDF). Вибір здобувачами ОК з варіативної частини ОПП регламентується «Положенням про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oor/pologenyua-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_nr_wunu.PDF), де вказано (п.1.7), що вибіркові дисципліни складають не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Для дисциплін вільного вибору здобувачів – кількість пропозицій повинна бути не менше 2 на кожен позицію, що обирається (п.2.4). У п. 2.7 зазначається, що вибір дисциплін варіативної частини освітньої програми здобувач вищої освіти здійснює при формуванні індивідуального навчального плану через електронний кабінет кожного здобувача освіти. Пункт 3.1 регламентує терміни вибору дисциплін: для 1-3 курсу це з 1 по 20 квітня п.р. В той же час з каталогу вибірових дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/opp/faem/ahronomiya/ahronomiya_bakalavr/katalog_201_agronomiya_bak.pdf) видно, вибір ОК проводиться з третього семестру. До речі, в якості побажання, слід порекомендувати в каталозі дисциплін вказувати їх обсяг у кредитах та форму контролю. Перелік вибірових ОК розглядається Радою Університету і затверджується ректором. Після цього деканати оприлюднюють Каталог на офіційному веб-сайті (п.3.4). Банк вибірових ОК Університету нараховує 485 ОК (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/opp/pub-obgov/bank-vub-dusct.pdf>). Пункт 3.5 встановлює, що здобувач протягом п'яти днів здійснює вибір дисциплін в електронному кабінеті. Здобувачам пропонується для вибору на 3-й семестр - 4 ОК, на 4-ий – 12 ОК, на 5-ий – 4 ОК, на 6-ий – 12 ОК, на 7-ий – 12 ОК, на 8-ий – 12 ОК (https://www.wunu.edu.ua/opp/faem/ahronomiya/ahronomiya_bakalavr/katalog_201_agronomiya_bak.pdf). Згідно НП (https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2023/agronomia/NP_Agr_22.pdf), здобувачі обирають відповідно по семестрам: 3-ій -1 ОК, 4-ий – 3 ОК, 5-ий – 1 ОК, 6-ий – 3 ОК, 7-ий - 2 ОК, 8-ий – 2 ОК. З навчального плану видно, що всі ОК мають обсяг 5 кредитів ЄКТС і форму контролю – залік. Обрані здобувачами дисципліни вносяться до індивідуального навчального плану (п.3.8). Пункт 3.9 регламентує перезарахування вибірових дисциплін, які були вивчені в інших ЗВО. Результати співбесіди зі здобувачами підтверджують вказану вище процедуру вибору дисциплін.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка регламентується відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf), «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/provedennia_praktyky.pdf), «Положенням про дистанційне навчання в ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Pologennia_pro_dystanciine_navchnnia.pdf), «Тимчасовим порядком проведення змішаного навчання у період карантину із використанням технічних засобів відеозв'язку та платформ дистанційного навчання» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/opp/timchasovij_porjadok_provedennja.pdf). Вона здійснюється шляхом проведення практичних і семінарських занять – 996 години (41,9 % від загальної кількості аудиторних годин), проведення навчальних практик - 300 годин (12,6%) та виробничої практики - 180 годин (7,5%). Навчальний план включає (https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2023/agronomia/NP_Agr_22.pdf) 10 тижнів (15 кредитів ЄКТС) навчальної практики у 2, 3, 4, 5, 6 семестрах (https://www.wunu.edu.ua/opp/faem/ahronomiya/ahronomiya_bakalavr/normativni/Nachalna_praktyka/programa_navch.pdf) по ОК.11 «Ботаніка з основами генетики рослин», ОК.13 «Ґрунтознавство з основами геології», ОК.16 «Сільськогосподарська фітопатологія та ентомологія», ОК.25 Землеробство з основами гербології та 6 тижнів (9 кредитів ЄКТС) виробничої практики. Це дозволяє набути компетентностей, необхідних для професійної діяльності: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Але слід зазначити, що проведення виробничої практики в період з 27 лютого по 31 березня не дозволяє здобувачам опанувати технології підготовки насінневого матеріалу до сівби, технологію підготовки ґрунту до сівби і безпосередньо сівбу та технологію вирощування сільськогосподарських культур. Тому ЕГ рекомендує перенести термін виробничої практики на весняно-літній період. У процесі співбесіди зі здобувачами було встановлено, що організація практичної підготовки за ОПП дає їм можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

В ОПП мається перелік загальних і спеціальних компетентностей, а також програмних результатів навчання, частина з яких дотична соціальним навичкам. Зокрема, вивчення дисциплін: Історія та культура України, Іноземна мова, Філософія, Політологія, Психологія професійної діяльності, Інформаційно-комунікаційні технології, Організація наукових досліджень в агрономії сприяють досягненню «soft skills», а саме: здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватися іноземною мовою; навички здійснення безпечної діяльності; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність працювати в команді; прагнення до збереження навколишнього середовища. Це відбувається як ході навчального процесу, так і під час проходження навчальних практик, проведення наукових досліджень в ході виробничої практики, проведенні Днів поля, участі в різнопланових конференціях, семінарах, круглих столах тощо.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

За ОПП «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня на сьогодні відсутній професійний стандарт. Для визначення результатів навчання Університетом розроблено «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії в ЗУНУ» (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjna-komsja1.pdf>), де в п. 1.1. зазначається, що «атестація осіб, які здобувають ступінь молодших бакалаврів (спеціалістів), бакалаврів і магістрів - це встановлення фактичної відповідності рівня їх освітньо-професійної та практичної підготовки, набутих компетентностей вимогам стандартів освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти». Завданням атестаційної комісії є прийняття рішення про присвоєння випускникам відповідної кваліфікації (п.1.7). Засідання АК оформляються протоколами, в яких також відображається «рішення комісії про присвоєння студенту кваліфікації за відповідною галуззю знань, спеціальністю, освітнім ступенем і освітньо-кваліфікаційним рівнем» (п.3.23). Здобувачу ВО, який успішно склав усі види атестації, визначені робочим навчальним планом, рішенням АК присуджується відповідний рівень вищої освіти, присвоюється кваліфікація та видається документ про вищу освіту (кваліфікацію) (п.6.1).

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

ОПП орієнтована на чітко визначене навчальне навантаження здобувача, необхідне для досягнення ПРН. Загальний навчальний час – 240 кредитів ЄКТС (7200 год), з яких аудиторні складають 3015 год. (41,9 %), самостійна робота здобувачів складає 4185 год. (58,1 %). Аудиторне навантаження ОК циклу загальної підготовки становить 49,4%, ОК спеціальної підготовки – 42,4% і ОК вибіркової частини – 35,3%. Бажано виокремити ОК, який забезпечить опанування компетенції ЗК.8, наприклад, «Основи охорони праці та безпека життєдіяльності». Також не бажано поєднувати в один ОК фундаментальні дисципліни («Ботаніка») і спеціальні («Генетика рослин»). Також не зовсім доречно об'єднання спеціальних дисциплін в один ОК: «Сільськогосподарська ентомологія» і «Сільськогосподарська фітопатологія», «Фізіологія рослин» і «Біохімія рослин», «Агрохімія» і «Системи живлення рослин». (до речі робоча програма дисципліни «Агрохімія і системи живлення рослин» (https://www.wunu.edu.ua/opp/faem/ahronomiya/ahronomiya_bakalavr/normativni/Ahrokhimiiia_i_systemy_zhyvlenni_a_roslyn/Work.pdf) не містить змістовного модулю «Системи живлення рослин», а містить модуль «Системи застосування добрив», що мабуть треба відобразити у назві ОК. Ознайомлення ЕГ з програмами обов'язкових ОК (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-op/>) показало, що вони підготовлені на високому методичному, містять всі необхідні розділи. В якості побажання, слід розділяти рекомендовані джерела на основні і додаткові. В Силабусах дисциплін, бажано вказувати кафедру, яка відповідає за даний ОК. Загальне число контрольних заходів складає: 27 екзаменів, 18 заліків, дві курсові роботи. На 1-2 курсах кількість контрольних заходів на семестр становить 6-7, на 3 курсі 5-6, а на 4 курсі – 3-5. Для співвіднесення обсягу окремих ОК у кредитах ЄКТС із навантаженням здобувачів застосовується студентоцентризований підхід шляхом анкетування здобувачів (https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/agronomia_bak/Rezultat_Osvitni%20protses.pdf), врахуванням результатів анкетування при розробці графіків ОП, офіційним оприлюдненням ОП (https://www.wunu.edu.ua/opp/faem/ahronomiya/ahronomiya_bakalavr/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_agronomiya_2022.pdf). НП не включає такий позакредитний ОК, як «Фізичне виховання», не дивлячись на те, що ЗВО має дуже потужну спортивну базу. В результаті співбесіди зі здобувачами було встановлено, що при формуванні проекту ОПП на 2022-2023 н.р. було враховано пропозицію здобувачів, які були відмічені на засіданні кафедри агробіотехнологій при обговоренні ОПП. Заняття з кожного ОК визначається РП та Силабусами дисциплін (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-op/>). Формування їх проводиться згідно «Положення про організацію методичної роботи у ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/organ_metod_roboty.pdf) та «Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни» (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/polozhenua_nmkd.pdf). Нормативні документи Університету щодо формування Силабусу дисципліни відсутні.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів спеціальності 201 Агрономія за дуальною формою наразі не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ЕГ зазначає, що зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної спеціальності. Освітньо-професійна програма відповідає заявленим цілям й передбачає набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills). У фокус групі зі здобувачами виявлено, що завдяки сучасній матеріально-технічній базі закладу та договорів щодо співпраці з науковими установами та агроформуваннями забезпечено належну теоретичну й практичну підготовку здобувачів. Забезпечується всебічна можливість для формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Першому проректору, Директору Інституту, Гаранту ОПП до 1 вересня 2023 року рекомендувати провести оптимізацію освітньої складової у напрямку співвідношення аудиторного навантаження (33-50%) і самостійної роботи (50-67%) здобувачів циклу дисциплін загальної підготовки. Виокремити ОК, який забезпечить опанування компетенції ЗК.8 «Навички здійснення безпечної діяльності», наприклад, «Основи охорони праці та безпека життєдіяльності», а також ввести ОК «Фізичне виховання». Директору Інституту, Гаранту ОПП при перегляді освітньої програми у січні-лютому 2024 року більш ретельно урахувати досвід вітчизняних і зарубіжних освітніх програм в плані формування професійної складової ОПП (виділення в окремі освітні компоненти спеціальних дисциплін). Директору Навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи до початку 2023-2024 навчального року розробити нормативні документи для формування методичних матеріалів (силабусів).

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Зміст, структура і наповнення освітньої програми відповідає вимогам чинного законодавства. Інформацію щодо суті критерію викладено відповідно звіту самооцінювання Університету. Організація теоретичної і практичної підготовки за ОПП дає можливість здобувачам набути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності. У фокус групі зі здобувачами підтверджено, що в процесі навчання вони формують індивідуальну освітню траєкторію.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила, порядок і умови прийому на навчання для здобуття вищої освіти регламентовані «Правилами прийому для здобуття вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті в 2022 році» (<https://cdn.wunu.edu.ua/smart-wunu-education/media/admission/rule/admission-rule.530e4f66-cf05-4291-817f-51fd75842804.pdf>). На веб-сайті Університету розміщено у відкритому доступі зазначений документ, оголошення про прийом для навчання та інша необхідна інформація (<https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/WUNU/>). Організацію прийому вступників до Університету здійснює Приймальна комісія (відбіркові комісії), склад якої затверджує ректор, який є її головою. Приймальна комісія діє згідно з Положенням про Приймальну комісію Західноукраїнського національного університету, затвердженим Вченою радою Університету (<https://cdn.wunu.edu.ua/smart-wunu-education/media/admission/docs/admission-doc.779aa4c8-e891-4043-9a96-c4169bb51b1f.pdf>). Особам, які здобули ОКР молодшого спеціаліста, ОРС фахового молодшого бакалавра, освітній ступінь молодшого бакалавра, Університет може перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначено стандартом вищої освіти бакалавра. Правила прийому містять додаток 1 «Ліцензовані обсяги прийому та відомості про акредитовані освітні програми ЗУНУ в 2022 р.» (<https://cdn.wunu.edu.ua/smart-wunu-education/media/admission/rule/addition/admission-rule-addition.8271e0a9-1a97-4c68-8d3e-f1b10aa867fa.pdf>), де зазначено, що загальний ліцензійний обсяг прийому на спеціальність 201 Агрономія складає 75 осіб - 40 осіб ДФН і 10 осіб ЗФН (40+10= 50, а не 75!) (п.30). Слід додати, що на Веб-ресурсі МОН Вступ-інфо зазначено, що ліцензійний обсяг прийому на означену спеціальність складає 30 осіб на денну форму навчання. Фактичний обсяг прийому у 2022 році становив 37 осіб. Перевищення обсягу прийому адміністрація Університету пояснила перерозподілом загального ліцензованого обсягу (<https://office.naq.gov.ua/v1/accreditation-folder/7152>). Особи, які вступають для здобуття ступеня бакалавра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра можуть зараховуватись за державним замовленням на перший курс за скороченим строком навчання лише в разі вступу на ту саму або споріднену в межах галузі знань спеціальність, а також на спеціальності, зазначені в Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка (п.3.3). Загалом Правила прийому не містять дискримінаційних ознак і відповідають чинному законодавству України.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Прийом для навчання за першим (бакалаврським) рівнем освіти спеціальності 201 Агрономія передбачає (Додаток 3) надання сертифікатів ЗНО чи складання тесту НМТ з наступних предметів: Українська мова і математика (для вступу на місця державного замовлення; Математика або Історія України для небюджетної конкурсної пропозиції (<https://cdn.wunu.edu.ua/smart-wunu-education/media/admission/rule/addition/admission-rule-addition.664d58fo-64f7-48e2-9b94-608b4edo8eae.pdf>). На сторінці Приймальна комісія (<https://pk.wunu.edu.ua/degree/bachelor/>) мається розділ «Освітній ступінь бакалавр» на мається покрокова інструкція для абітурієнтів «Як стати студентом», інформація щодо документів для вступу та освітніх програм. Сторінка «Освітні програми» містить інформацію про майбутнє працевлаштування за спеціальністю «Агрономія» та додаткові можливості здобувача по даній спеціальності (<https://pk.wunu.edu.ua/degree/bachelor/educational-programs/view/agronomiya/>).

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В Університеті діє «Положення про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ», яке розміщено на веб-сайті закладу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologeniya/poriadok_perezarahyvannia_zunu.pdf). Положення встановлює порядок та процедуру перезарахування результатів навчання за умови використання інших кредитних систем на основі здійснення експертного оцінювання і визнання навчальних досягнень, кваліфікацій учасника

шляхом автоматичного трансферу кредитів. Положення містить чіткі правила і порядок перезарахування результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти. Перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводиться на підставі порівняння навчальних програм відповідної спеціальності та Академічної довідки, що надає здобувач вищої освіти. При цьому при перезарахуванні форм підсумкового контролю з дисциплін екзамен, складений у іншому закладі, може бути зарахований як залік з відповідною оцінкою за шкалою ЄКТС; залік, якщо він був оцінений за шкалою ЄКТС, може бути зарахований як екзамен відповідною оцінкою за шкалою ЄКТС та переведенням в національну шкалу (п.6.1). Пункт 6.2. визначає порядок перезарахування: здобувач вищої освіти подає заяву на ім'я ректора університету із проханням перерахувати результати навчання, одержані в інших закладах вищої освіти за погодженням із гарантом відповідної освітньої програми, завідувачем кафедри та деканом факультету (директором інституту); декан факультету (директор інституту) ініціює розгляд питання на засіданні вченої ради факультету (інституту), за умови позитивного рішення візує заяву здобувача; після позитивної резолюції ректора працівник деканату формує відомість на перезарахування вказаних у заяві результатів навчання в межах відповідних дисциплін та вносить відповідну інформацію у систему 1 С. При перезарахуванні застосовується ЄКТС – рейтинг, яка ранжує студентів на статистичній основі. У випадку визнання результатів навчання учасників академічної мобільності в іноземних ЗВО, де не використовується 100-бальна система оцінювання, використовується переведення оцінок, зазначених в академічній довідці чи додатку до диплома, за національною шкалою у 100-бальну. Під час проведення фокус-груп ЕГ встановлено обізнаність учасників освітнього процесу щодо наявності можливості перезарахування результатів навчання, порядку і правил перезарахування.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентовані «Положенням про неформальну та інформальну освіту здобувачів вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenuya/neformalny_ta_informalny.pdf). Положення містить чіткі і зрозумілі правила, порядок і процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Згідно п.3.1. Неформальна та інформальна освіта учасників освітнього процесу може здійснюватися на підставі угод про співробітництво в галузі освіти, програм та проектів, особистої ініціативи учасників освітнього процесу та інших механізмів. До участі у програмах неформальної та інформальної освіти допускаються здобувачі вищої освіти з другого семестру першого курсу освітнього ступеня бакалавр, першого курсу освітнього ступеня магістр та здобувачі освітнього ступеня доктора філософії (п.4.1). До неформальної та інформальної освіти долучаються виключно за власним бажанням як здобувачі вищої освіти так і охочі з числа стейкхолдерів Університету. Учасники освітнього процесу з урахуванням результатів самооцінки та/або вхідного тестування компетентностей та професійних потреб самостійно обирають форми, види, напрями, суб'єктів надання освітніх послуг та тренерів/менторів/тьюторів з підвищення кваліфікації (п.4.2). Розділ 6 Положення визначає порядок визнання неформальної та інформальної освіти учасників освітнього процесу. Не здійснюється визнання результатів навчання набутих у неформальній або інформальній освіті, здобутих більше як 10 років до початку навчання на певному освітньому рівні. Винятком може бути випадок, коли здобувач працює за фахом впродовж усього періоду (п.6.7). Для ознайомлення здобувачів Положення розміщено і відкритому доступі на веб-сайті Університету. Учасники фокус-груп підтвердили можливість перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Проте практики на ОПП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Університет має достатню нормативно-правову базу, що регламентує правила і порядок прийому абітурієнтів на навчання для здобуття вищої освіти, процедури перезарахування результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти і у рамках неформальної освіти. Всі положення розміщені на веб-сайті Університету для інформування здобувачів. Правила прийому є чіткими і зрозумілими, відповідають вимогам чинного законодавства, не містять дискримінаційних ознак.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Додаток 1 Правил прийому, що розміщені на різних сторінках веб-сайту, містить різні ліцензійні обсяги прийому здобувачів на навчання за спеціальністю 201 Агрономія. Першому проректору, відповідальному секретарю приймальної комісії до початку прийомної кампанії 2023 року привести у відповідність установчим документам інформацію щодо ліцензійних обсягів прийому здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 3.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Університет має необхідну нормативно-правову базу, дієві процедури і механізми прийому на навчання для здобуття вищої освіти; перезарахування результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти і у рамках неформальної освіти. Всі положення і правила розміщені на веб-сайті Університету у відкритому доступі. Враховуючи наведене, ОПП за Критерієм 3 відповідає рівню В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Аналіз ОП за даним підкритерієм здійснювали на основі матриці відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, результатів анкетувань студентів (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html), методів навчання, бесід із здобувачами, НПП, роботодавцями. Освітній процес здійснюється згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/publuc_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsey1.pdf) Згідно Положення ОП базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, ступеневості освіти, її наступності та неперервності, органічного єднання освітньої і наукової діяльності, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, громадських та релігійних організацій. Одержана інформація із відомостей про самооцінювання ОП та проведених бесід на фокус-групах свідчить, що для досягнення ПРН використовуються наступні форми навчання: заочна, денна, дистанційна, змішана та за індивідуальним графіком; методи навчання: лекції, семінари, самостійна та індивідуальна робота, консультації. Крім того, з 2022 року впроваджено у ОП під керівництвом НПП проходження тренінгу з дисциплін, комплексних практичних індивідуальних завдань, що відображено в навчальних та індивідуальних планах здобувачів. Контрольні заходи згідно положення про ОП: поточний, модульний і підсумковий контроль. При організації поточного контролю кафедра та керівники курсів самостійно визначають об'єкти контролю, форми проведення контрольних заходів та критерії оцінювання за 100-бальною шкалою. Модульний контроль здійснюється після проведення усіх форм організації освітнього процесу в рамках змістового модуля, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом студента та розкладом. Форми та методи навчання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Про це свідчить Положення про формування вибіркової частини навчальних планів. (https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenya-pro-formuvannya-vubirkovoi-chastunu_np_wunu.PDF). На фокус-групі зі здобувачами надана інформація знайшла підтвердження: про підтримання свободи слова, про вільне поширення знань та інформації, добровільність у проведенні наукових досліджень та публікацію їх результатів.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

На зустрічі здобувачі підтвердили, що інформація щодо освітнього процесу їм надається своєчасно та у доступній формі. Мета, зміст, та програмні результати навчання, порядок і критерії оцінювання є зрозумілими і відкритими (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-op/>). Навчальна робота проводиться у певні терміни та в часових межах згідно з розкладом та графіком навчального процесу. Критерії оцінювання здобувачів за кожним компонентом описані у силабусах та робочих програмах. Здобувачам інформація про оцінювання доводиться на перших заняттях із дисциплін НПП, кураторами на зустрічах. Всі положення, щодо освітнього процесу у вільному доступі на сайті університету (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process/>). Крім цього, вся актуальна інформація, у т.ч., щодо проведення контрольних заходів надходить до електронних кабінетів здобувачів, створених на навчальній платформі Moodle, та особистому кабінеті на сайті університету (<https://nncit.wunu.edu.ua/account>), що забезпечує оперативність і своєчасність. В цілому здобувачі задоволені доступністю інформації щодо цілей, змісту та ПР, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Освітні компоненти включені до ОП «Агрономія» формують науковий світогляд здобувачів, значна увага приділяється науковим дослідженням. Серед обов'язкових компонентів є «Українська мова за фаховим

спрямуванням», «Філософія», «Теорія ймовірності і математична статистика». НПП провадять наукові дослідження в рамках науково-дослідної роботи на тему «Оптимізація фотосинтетичного потенціалу окремих зернових і олійних культур в зоні Лісостепу західного» державний реєстраційний номер 0121U113072, госпдоговір на науково-дослідну роботу «Науково-професійний супровід створення полігона-розсадника біоенергетичних культур» та «Моніторинг стану посівів озимих зернових культур в умовах зміни клімату». Матеріали підтвердження по НДР надано у відповіді по запиту ЕК (<https://office.naqa.gov.ua/1a580441-c11e-49d2-a362-28f515ce729a>). У ЗВО реалізується можливість використання матеріально-технічної бази для спільних досліджень здобувачів і НПП. (Положення про лабораторії «Гербології», <https://office.naqa.gov.ua/v1/accreditation-folder/7152a> та «Моніторингу стану та якості сільськогосподарської продукції»). На фокус-групі зі здобувачами, було підтверджено, що інформацію про ОП одержують з різних джерел, активно використовують надані можливості і долучаються до наукових досліджень та підготовки публікацій сумісно з НПП (<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/39290>). Працюють студентські наукові гуртки «Юний агроном» (https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0JUZpsrswBNP5XU1d1t2qRVbuhRfQbQMFwY5qdNpdexg3Qi8Ke5qXN9nT5HDRS1YQl&id=100075842744131) та «Юний плодівник» (https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0JUZpsrswBNP5XU1d1t2qRVbuhRfQbQMFwY5qdNpdexg3Qi8Ke5qXN9nT5HDRS1YQl&id=100075842744131). Науково-практична частина занять проходить як у лабораторіях із сучасним обладнанням, так і в межах науково-дослідного поля ЗВО та агроформувань роботодавців (договори про співпрацю <https://office.naqa.gov.ua/ab80c91f-f225-435e-9a20-b89f01da6071>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Оновлення змісту освітніх компонентів в т.ч. робочих програм навчальних дисциплін відбувається з урахуванням моніторингу на основі включення до їх структури новітніх досягнень в галузі агрономії, та наукових здобутків самих НПП. Вони підкріплені публікаціями у вітчизняних та зарубіжних фахових виданнях, методичними рекомендаціями, що виходять із друку. Інформацію про видання розміщено в репозитарії ЗВО <http://dspace.wunu.edu.ua/> та на сайті бібліотеки ЗУНУ ім. Каніщенка (<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/>). Робочі програми, оновлюються з урахуванням результатів моніторингу побажань роботодавців і здобувачів (<https://www.wunu.edu.ua/16281-polozhennja.html>), «Положення про організацію освітнього процесу» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf). Методичне забезпечення оновлюється згідно інноваційного розвитку галузі. Бесіди зі здобувачами та аналіз результатів анкетувань (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/survey-of-students>) дозволяють підвередити високий рівень задоволеності студентів способами, методами та формами навчання і навчальним процесом загалом. Рівень кваліфікації викладачів достатній та постійно вдосконалюється, навчальний матеріал подається зрозуміло. НПП мають відповідну кваліфікацію, активно провадять наукову і методичну роботу.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

У сфері інтернаціоналізації у ЗВО працює відділ міжнародних зв'язків (<https://www.wunu.edu.ua/department-of-international-relations/>), розроблено стратегію інтернаціоналізації (https://www.wunu.edu.ua/pdf/internationalization_strategy_ua.pdf). Стратегічними орієнтирами в міжнародній діяльності ЗУНУ є: інтеграція у світовий та європейський освітньо-науковий простір шляхом розширення академічної мобільності студентів, науковців, а також їх участі у міжнародних проектах, програмах і спільних наукових дослідженнях; сучасні стандарти якості освіти; мобільність та наукові дослідження; конкурентоздатність та перспективи на міжнародному ринку освітніх послуг. Щодо ОПП «Агрономія» ЗВО має укладені угоди із закордонними університетами, зокрема, з Державним університетом ім. Шимона Шимоновича в Замості та Аграрним університетом ім. Гуго Коллонтая у Кракові (Республіка Польща) (<https://office.naqa.gov.ua/ab80c91f-f225-435e-9a20-b89f01da6071>).), у яких здобувачі мають можливість проходити стажування. У межах цих угод здобувачі можуть реалізувати міжнародну академічну мобільність, викладачі – пройти закордонне стажування та проводити наукові дослідження у вибраних університетах.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Методи, форми та способи навчання і викладання під час реалізації ОПП сприяють досягненню ПРН; відповідність студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи. Поєднання навчання і дослідження здобувачі реалізують у повній мірі через проведення наукових фундаментальних і прикладних досліджень здобувачів, через їх участь у наукових конференціях, тренінгах тощо (<https://www.wunu.edu.ua/information-for-experts>). В ЗВО належний рівень інформованості здобувачів вищої освіти стосовно освітнього процесу. Усім учасникам освітнього процесу за ОПП своєчасно надають доступну і зрозумілу інформацію щодо цілей, змісту, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Здобувачі мають можливість розвивати необхідні

компетентності та займатися дослідницькою та науковою роботою. НПП підвищують свою кваліфікацію та здійснюють необхідну для ефективного функціонування ОПП методичну і наукову роботу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Експертна група відмічає, що наявна практика створення у межах навчальної платформи Moodle електронних кабінетів з наповненням їх навчально-методичними матеріалами потребує подальшого удосконалення та наповнення щодо дисциплін за ОПП. Гаранту ОПП, завідувачу кафедрою агробіотехнологій ЗУНУ та НПП які задіяні у реалізації даної ОПП до початку нового навчального року 2023-2024 наповнити та оновити електронні кабінети методичним матеріалом для вивчення ОК. Директору Навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи до початку нового 2023-2024 навчального року у аспекті цього ж питання (інформування здобувачів) рекомендовано прискорити розробку нормативних документів по ЗУНУ, щодо формування методичних матеріалів (силабусів). Директору Інституту, Гаранту ОПП та керівнику відділу міжнародних зав'язків до нового навчального року 2023-2024 розробити графік, план та пропозиції щодо участі здобувачів в міжнародних проектах, грантах і міжнародних стажуваннях, в рамках інтернаціоналізації діяльності. Рекомендовано поширити практику опублікування наукових досліджень виданнях, включених до наукометричних баз Scopus / WoS. Гаранту ОПП та НПП кафедри агробіотехнологій рекомендовано публікувати 1-2 статті на рік.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Методи, способи та форми, за допомогою яких реалізується освітній процес в більшості сприяють досягненню результатів заявлених у програмах навчальних дисциплін та ОП загалом. В цілому вони мають відповідність студентоцентрованому підходу, принципам академічної свободи. Студенти не обмежені у виборі тем та напрямів наукової роботи на основі якої виконують наукові дослідження та публікують їх результати. Викладачі, що здійснюють ОП мають відповідну кваліфікацію, ефективно працюють над виконанням наукової і методичної роботи. За критерієм 4 ОП відповідає рівню В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

В ЗУНУ контрольні заходи оцінювання здобувачів вищої освіти та критерії оцінювання регламентуються відповідними положеннями: «Положення про організацію освітнього процесу» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf), «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії в Західноукраїнському національному університеті» (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjna-komsja1.pdf>). Оцінювання здобувачів розглядається як формалізований процес визначення рівня опанування здобувачем запланованих (очікуваних) результатів навчання, що є необхідним для вдосконалення освітнього процесу, підвищення ефективності викладання, розвитку здобувача. Оцінювання знань здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна у локальній мережі факультету при отриманні в деканаті відповідного логіна і пароля та створення особистого кабінету. Результати оцінювання результатів навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу освітніх програм.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Формою підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за даною ОПП є здача атестаційного екзамену. Програма атестаційного іспиту, методичні вказівки на наказ про склад атестаційної комісії розміщено на сайті кафедри, яка відповідає за ОПП «Агрономія». (<https://www.wunu.edu.ua/information-for-experts>). Форми атестації здобувачів

вищої освіти за даною ОПП визначаються та відповідають Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 201 Агрономія, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1339. Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ. Порядок проведення атестації випускників регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjna-komsja1.pdf>).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Про порядок проведення контрольних заходів, їх доступності для всіх учасників освітнього процесу, здобувачі повідомляються заздалегідь. В процесі бесіди із здобувачами, отримано підтвердження цієї інформації. Забезпечення неупередженості екзаменаторів, попередження та врегулювання конфліктів інтересів, порядок оскарження результатів контрольних заходів прописані у відповідних положеннях: «Положення про організацію освітнього процесу» (Положення про організацію освітнього процесу» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)), «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії в Західноукраїнському національному університеті» (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjna-komsja1.pdf>), «Порядок оцінювання знань студентів» (<https://www.wunu.edu.ua/study/bologna-process/order-otsnyuvannya-are-known-in-the-studentv-tneu/1314-poryadok-osnyuvannya-zn>) «Положення про комісію зі сприяння академічній доброчесності» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/pologenya_ac_dob.PDF), Кодекс академічної доброчесності (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf). В напрямі запобігання та врегулювання конфлікту інтересів працює студентське самоврядування. «Положення про органи студентського самоврядування» (<https://www.wunu.edu.ua/studentske-samovriaduvannia-urs/>). Здобувачі, які з різних причин не з'явилися на екзамен чи одержали незадовільну оцінку мають право на перескладання його в день визначений індивідуальним графіком. Представники студентського самоврядування позитивно оцінили об'єктивність екзаменаторів. Форма складання екзаменів і заліків чітко висвітлені у робочих навчальних програмах дисциплін. Під час зустрічей із фокус-групами було вказано, що випадків конфліктних ситуацій, які стосувалися об'єктивності оцінювання та застосування процедур врегулювання конфліктів за час реалізації ОП не зафіксовано.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Усім внутрішнім стейкхолдерам повідомлено про необхідність дотримання академічної доброчесності під час реалізації ОП. Бібліотека ім. Л. Каніщенка ЗУНУ проводить вебінари та знайомить здобувачів із роботою сервісу Unicheck та процедурою перевірки кваліфікаційних, курсових і дисертаційних робіт, навчальних й науково-методичних праць. Стандарти й процедури прописано в положеннях: «Положення про запобігання плагіату» (<https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/polozhennja-zapobgannja-plagatu.pdf>), «Положення про комісію з доброчесності та наукової етики» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhenja-pro-komisiu.pdf). Окремий розділ на Веб-сайті університету «Академічна доброчесність» (<https://www.wunu.edu.ua/past-and-present/academic-integrity/16284-akademchna-dobrochesnst.html>) на якому інформація про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/konflktn-situacyi.pdf), систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), порядок проведення перевірки та ознаки схожості за допомогою сервісу Unicheck (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Unicheck.PDF). На зустрічах із здобувачами та НПП, вони незалежно підтвердили, що освітній процес на ОП «Агрономія» здійснюється з дотриманням принципів толерантності, рівності прав та можливостей. Процедури вирішення конфліктних ситуацій чіткі і зрозумілі для всіх учасників освітнього процесу. Це підтверджують результати анкетування на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/survey-of-students/>). Випадків недотримання принципів академічної доброчесності відмічено не було, тому і не виникла потреба їх вирішення.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

У ЗУНУ вимоги до проведення підсумкових контрольних заходів мають чіткі і зрозумілі формулювання.. Політика дотримання академічної доброчесності та контроль за цим регламентуються відповідними положеннями, є зрозумілими і обов'язковими для всіх учасників освітнього процесу. У ЗВО діє офіційна система перевірки робіт на

добросесність «Unicheck». Завдяки активній інформаційній політиці, просвітницькій діяльності, нормативній базі система забезпечення академічної добросесності – дієва.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Проректору з наукової роботи, директору інституту, Гаранту ОПП рекомендовано посилити процес популяризації академічної добросесності через збільшення кількості тренінгів і круглих столів (2-3 на навчальний рік), залучення здобувачів і співробітників до проєктів із академічної добросесності в Україні та/або закордоном тощо. Зробити сервіс Unichek безоплатним на всіх етапах перевірки до кінця навчального року.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Після проведення аналізу інформації щодо форм контрольних заходів та правил їх проведення, критеріїв оцінювання здобувачів та дотримання академічної добросесності з'ясовано, що ОПП загалом відповідає критерію 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Щодо інформації кадрового забезпечення освітнього процесу ОП 201 «Агрономія», опрацьовані дані свідчать, що в основному НПП відповідають тим освітнім компонентам, які вони викладають. Це дипломи про вищу освіту, дипломи, що засвідчують науковий ступінь та атестати про вчені звання. Крім того, наявні друковані праці, що мають відповідність з освітніми компонентами для напряму 201 «Агрономія». Таким чином забезпечується досягнення програмних цілей і завдань при реалізації ОП. Усі НПП регулярно проходять підвищення кваліфікації згідно інформації «Відомостей про самооцінювання» засвідчена в ході зустрічі та підтверджується пакетом документів наданих у відповідь на запит експертної групи (Відповідь на запит 2 стажування НПП(<https://office.naqa.gov.ua/v1/accreditation-folder/7152>).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

На офіційному Веб-сайті університету створено розділ «Конкурс на посаду (https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/it-is-important-to-know/7974_konkurs.htm), на якому відображено інформацію про конкурс, Наказ МОН від 05 жовтня 2015 року № 1005 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)»(rekomendaciyi-obrannya-n-p-pracivnikiv.doc) та «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2Fwww.wunu.edu.ua%2Findex.php%3Fdo%3Ddownload%26id%3D9341%26viewonline%3D1>).

Конкурс проводиться за участі конкурсної комісії. Висновок про відповідність претендента вимогам ухвалюють з врахуванням рекомендацій Гаранту ОПП на засіданні кафедри. Вимоги до претендентів: мають значення науковий ступінь і вчене звання, наявність і перелік наукових праць та фахових публікацій у наукометричних базах даних Web of Science, Scopus, EBSCO. Рейтинг викладачів визначається згідно «Положення про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників Західноукраїнського національного університету» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya_reyting.pdf). Кафедра агробіотехнологій, яка забезпечує ОПП знаходиться на 33 місці із 53 в університету.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Здобувачі і НПП мають можливість проведення наукових досліджень, виїзних практичних занять на базі установ та організацій з якими заключені договори, (<https://office.naqa.gov.ua/of7c9eeb-75f4-4b62-ab16-3e635422b142>) це знайшло підтвердження і в інтерв'ю з усіма учасниками ОП. Крім того здобувачі можуть проходити практику на підприємствах, згідно з укладеними договорами. У розробці ОП брали активну участь роботодавці, здійснюючи процедури внутрішньої якості. До ОП залучались перший заступник директора з наукової роботи Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН, д.с.-г.н., старший науковий співробітник Коник Г. С., директор ДПЕДГ «ЕЛІТА» Волинської ДСГДС Інституту картоплярства Національної академії аграрних наук, к.т.н. Голій О.В., директор Тернопільської філії ДУ «Інститут охорони ґрунтів України», к.с.-г.н., Брошак І.С., завідувач лабораторії геоінформаційних систем, обробки інформації та експериментальних досліджень Тернопільської філії ДУ «Інститут охорони ґрунтів України» Бровко О. З., вчений секретар Тернопільської державної сільськогосподарської дослідної станції Інституту кормів і сільського господарства Поділля, к.с.-г.н., Сидорук Г. П., директор Тернопільської філії «Українського інституту експертизи сортів рослин» Дудник І. А. (<https://www.wunu.edu.ua/information-for-experts>) Своєю зацікавленістю та активною участю у розробці ОП, вони підтвердили під час он-лайн бесіди.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Згідно аналізу «Відомостей про самооцінювання» до реалізації ОПП 201 «Агрономія» залучаються роботодавці та їх працівники, досвід практичної роботи яких дозволяє сформувавши відповідні ФК у здобувачів вищої освіти за даною ОПП. Зокрема експерт компанії Баєр С. Танасов провів цикл оф-лайн тренінгів для студентів ОПП Агрономія на тему «Інноваційні технології захисту рослин в умовах зміни клімату». Начальник відділу інноваційних технологій компанії Агросем В. Ковальчук провів практичний семінар на тему «Системи точного землеробства – як інноваційна складова сучасних агротехнологій» (<https://www.wunu.edu.ua/information-for-experts>). Роботодавці беруть участь у розробці й удосконаленні ОПП, навчальних планів, а також у наукових дослідженнях в контексті виконання госпдоговірних тем, залучаються до проведення атестації здобувачів вищої освіти. Під час спілкування з ЕК «Роботодавці» підтвердили інформацію про активну участь у розробці проекту ОПП «Агрономія» () (<https://office.naqa.gov.ua/ab80c91f-f225-435e-9a20-b89f01da6071>).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

НПП, що провадять освітній процес на ОП 201 «Агрономія» підвищують кваліфікацію як згідно з графіком стажувань, так і поза ним. Дана інформація висвітлена в додатку до СО, який кадровий склад та було озвучено на зустрічі із фокус-групою представників сервісних підрозділів, академічного персоналу. У ЗВО функціонує відділ підвищення кваліфікації (https://www.wunu.edu.ua/educational-subdivisions/education_and_research_institutes/nninot/department-vpknvg/13947-vddl-psljadiplomnoyi-osvt) з роботою якого можна ознайомитись на сайті університету.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Відповідно до Статуту університету (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf) та правил внутрішнього розпорядку ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pravula_rozporядku.pdf) визначено порядок заохочення працівників. За зразкове виконання трудових обов'язків, тривалу бездоганну роботу, новаторство та вагомі досягнення у роботі до працівників застосовуються такі заохочення: оголошення подяки; преміювання; нагородження пам'ятними подарунками; нагородження Грамотами; присвоєння звання «Почесний професор Університету», «Почесний працівник Університету». Заохочення оголошується наказом ректора, доводиться до відома колективу і заноситься до трудової книжки працівника. Також, матеріальне і моральне стимулювання НПП у ЗУНУ здійснюється на основі рейтингу.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

ЗВО забезпечує високий рівень групи забезпечення ОПП; створює можливості для професійного розвитку НПП і здобувачів через співпрацю з вітчизняними і зарубіжними установами, участь у міжнародних наукових проектах. Процедури добору НПП у ЗУНУ прозорі та публічні. Університет має дієву систему рейтингу НПП та їх заохочення. Професійна та академічна кваліфікація НПП належного рівня, відповідає цілям та програмним результатам навчання. Роботодавці беруть участь в освітньому процесі ОП з готовністю та на взаємовигідних умовах.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Директору ННІ інноватики, природокористування та інфраструктури, Гаранту ОПП розширити та удосконалити практику підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності НПП, які забезпечують освітній процес за ОПП. Рекомендовано Гаранту ОПП сприяти залученню роботодавців, професіоналів практиків, фахівців галузі до проведення аудиторних занять на постійній основі за ОПП 201 «Агрономія». Директору ННІ інноватики, природокористування та інфраструктури, Гаранту ОПП до кінця навчального року організувати проведення гостьових лекцій з дисциплін «Агрофармакологія», «Землеробство», «Рослинництво» та «Агрохімія». Гаранту ОПП залучити вітчизняних і зарубіжних практиків до освітнього процесу в наступному 2023-2024 навчальному році.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Після ознайомлення з підтверджуючими документами ЕГ зазначає, що незначні недоліки ОПП за критерієм 6 в цілому не вплинули на якість освітнього процесу, є не суттєвими та можуть бути вирішені активнішим залученням до реалізації освітньо-наукового процесу роботодавців, професіоналів практиків тощо.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ, ознайомившись із акредитаційною справою, сайтом ЗВО, документами на які здійснювався запит, а також у результаті комунікації із НПП в межах дистанційної акредитації дійшла висновку про достатній рівень фінансового, матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення ОП. Під час ознайомлення із матеріально-технічною базою за допомогою відповідних відео та спілкування із гарантом, ЗВО показав наявну інфраструктуру. Реалізацію ОП забезпечується значною кількістю аудиторій (Загальна площа навчальних приміщень 32011 м² оснащених комп'ютерами з ліцензованим ПЗ (blob: <https://office.naqa.gov.ua/3afd81e5-5b54-4963-a9b8-2d3998f762ab>), проекторами та мультимедійними дошками, (blob: <https://office.naqa.gov.ua/476c5a1b-01aa-4229-9bf8-f5c7b71e0b22>), комп'ютерними класами, бібліотекою з 3 абонементними та 6 читальними залами, актовою залом, їдальнею, медичними пунктами, школою професійного розвитку «АКМЕ» (<http://surl.li/evcna>), навчально-комп'ютерною лабораторією (<http://surl.li/djaoc>), лабораторіями стану посівів та якості сільськогосподарської продукції, гербології, спортивними залами, 5 студентськими гуртожитками (<https://www.wunu.edu.ua/dormitories-wunu/>), кабінетами лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії. Під час експертизи ЕГ відзначила достатній рівень забезпечення ОП і відповідність наявних ресурсів для її повноцінної реалізації. У зв'язку з тим, що ОП є ще «молодою» на базі ЗВО ще не створено у достатній кількості агрономічні науково-навчальні лабораторії, однак спілкування з фокус-групами дало можливість підтвердити розуміння цієї перепони та прагнення адміністрації ЗВО до її вирішення. Для поглиблення теоретичних навичок та набуття практичних вмінь здобувачів за ОП діють гуртки «Юний плідник» (<https://cutt.ly/w3r8H26>) та «Юний агроном» (<http://surl.li/esztn>). Задля задоволення спортивних потреб на базі ЗВО діє Навчально-науковий центр студентського спорту (<http://surl.li/ettvb>). Соціальні потреби здобувачів забезпечують численні гуртки, мистецькі колективи (<http://surl.li/esztt>). Бібліотека, розміщена в навчальному корпусі забезпечена 138 комп'ютерами з встановленим ліцензійним ПЗ, 10 принтерами, 2 сканерами. (<http://surl.li/ettvl>). Загальний фонд – 519 784 екземплярів, з яких 492 166 НММ, наявне посилання на електронний каталог (<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/resursy-biblioteku/elektronnyi-kataloh>), функціонує репозитарій ЗУНУ (<http://dspace.wunu.edu.ua/>) з наповненням понад 45 454 екземплярів. Бібліотечний фонд є достатнім для забезпечення потреб ОП, що підтверджується керівництвом бібліотеки та самими здобувачами. ЗВО регулярно проводить оновлення підручників та передплачує фахові періодичні видання. Під час відео-огляду, ознайомлення із інформацією на сайті та комунікацією із здобувачами та представниками ЗВО, ЕГ змогла оцінити рівень забезпеченості інфраструктури як такий, що повністю забезпечує досягнення визначених освітньою програмою цілей та ПРН.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час спілкування з адміністрацією університету, здобувачами та керівництвом бібліотеки, ЕГ змогла підтвердити, що на території ЗВО працює бездротове з'єднання Wi-Fi, яке є безкоштовним і безлімітним. Здобувачі також

підтвердили, що наявне забезпечення Інтернетом допомагає їм. Окрім того, у читальних залах бібліотеки є достатня кількість комп'ютерів. На кожному із них є відкритий доступ до Інтернету. Користувачів з власними пристроями бібліотека забезпечує бездротовим з'єднанням Wi-Fi. ЗВО у достатній мірі забезпечує вільний і безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів ЗВО для здобувачів і НПП. Забезпечується вільний доступ до електронного каталогу бібліотеки (<http://surl.li/evcnd>) та електронних видань, завантажених у систему. Здобувачі та НПП мають можливість безкоштовного доступу до авторських наукових праць та наукових видань ЗВО (<http://surl.li/evcnf>), а також доступ до навчальних лабораторій у позанавчальний час. Бібліотека ЗВО є партнером Української бібліотечної асоціації, що дає можливість для безкоштовного обміну НММ між іншими партнерами (<https://ula.org.ua/pro-nas/partnery>) Доступ до НММ у здобувачів та НПП також забезпечується публікацією програм ОК та ОП, силабусів, робочих програм, переліку дисциплін та каталогу вибіркових дисциплін на сайті (<http://surl.li/evcnh>). На базі ЗВО забезпечено вільний доступ до баз Scopus, Web of Science Окрім того, доступ до НММ здійснюється в електронній системі Moodle (<https://moodle.wunu.edu.ua/course/index.php?categoryid=238>) Під час спілкування із здобувачами та представниками ЗВО, ЕГ з'ясувала, що ЗВО сприяє підвищенню якості вищої освіти шляхом безкоштовної перевірки наукових досліджень та кваліфікаційних робіт на сервісі Unicheck, відповідно до Порядку проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Unicheck (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Unicheck.PDF) та Положення Про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти ЗУНУ (<HTTPS://WWW.WUNU.EDU.UA/OPP/ZYAO/POLOZHENNA-ZAPOBGANNJA-PLAGATU.PDF>). Здобувачі зазначають, що ця процедура є обов'язковою і безкоштовність гарантується ЗВО. Варто зазначити, що згідно з Порядком проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Unicheck безкоштовною є лише перша перевірка, у той час, як повторні здійснюються на платній основі. На фокус-групі ЕГ з'ясувала, що здобувачі ознайомлені з цим фактом. ЗВО забезпечує доступність НММ для здобувачів та НПП за допомогою різних ресурсів. НПП та здобувачі повністю задоволені освітнім середовищем та відзначають високий рівень забезпечення безкоштовного доступу до нього з боку ЗВО.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

На базі ЗВО створені і гарантовані безпечні для життя і здоров'я здобувачів умови. Безпека освітнього середовища забезпечується на високому рівні: навчальний корпус, гуртожитки на території ЗВО забезпечені службою охорони ЗВО на підставі Положення про службу охорони (<http://surl.li/evcnl>). Розроблено та введено у дію інструкції з охорони праці (blob: <https://office.naqa.gov.ua/09906de9-b3ae-4d43-b576-fc6a73f5914f>). Територія ЗВО обладнана протипожежними засобами та дезінфікуючими засобами (blob: <https://office.naqa.gov.ua/293eb041-8527-45a2-9150-8b7059d0d889>). Проводяться інструктажі з правил техніки безпеки з реєстрацією у відповідних журналах (blob: <https://office.naqa.gov.ua/dfc85737-ce0d-4cd9-b971-8ec017c4280e>). Під час комунікації, здобувачі та НПП підтвердили факт проведення таких заходів. Випадків порушення правил техніки безпеки або травмувань за ОП не було зафіксовано. Окрім того, у зв'язку з воєнним станом ЗВО розроблено додаткові документи щодо безпеки, впроваджені у дію (<https://www.wunu.edu.ua/safety-for-students/>). Правовою основою забезпечення безпечного освітнього середовища у гуртожитках є Правила внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках (<http://surl.li/evcnn>), Правила безпеки в студентських гуртожитках (https://www.wunu.edu.ua/pdf/studmistechko/pravula_bezpeku.pdf). Під час зустрічей зі здобувачами, вони підтвердили факт проведення регулярних інструктажів. З метою забезпечення психічного здоров'я на базі ЗВО, діє Психологічна служба (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/pologeniya_str_pidr/pologeniya_pshohol_slugba.pdf). Здобувачі та НПП ознайомлені із наявністю такого підрозділу. Спорт і здоровий спосіб життя є одними з ключових напрямків політики ЗВО, адміністрацією проводяться регулярні заходи з їх популяризації. У ЗВО є потужна спортивна інфраструктура, у приміщеннях гуртожитків розташовані спортивні зали. Здобувачі підтвердили, що мають вільний доступ до неї. Думка здобувачів за словами НПП та здобувачів з'ясовується регулярно шляхом анкетування (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html). Зокрема у анонімних опитуваннях, здобувачі можуть виразити свої побажання щодо покращення освітнього середовища. Як свідчать результати одного з опитувань, 92 % здобувачів зазначили про комфортність навчання у ЗВО (https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/agronomia_bak/Rezultat_Osvitnii%20protses.pdf). ЗВО реагує на побажання здобувачів та здійснює заходи щодо реалізації цих побажань. Відбувається регулярний моніторинг та зустрічі ОСС, представників ЗВО із здобувачами для того, щоб роз'яснювати та повідомляти про правила поведінки. ЗВО затвердив план заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу, якого дотримується, що підтвердили зустрічі, проведені ЕГ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/Plan_zakhodiv_protydiya_bulinhu.pdf).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Під час проведення акредитації, ЕГ відзначила високий рівень комунікації між ЗВО та здобувачами. Відповідно до Положення про навчально-методичний відділ (НММ), координація, організація і інформаційний супровід освітнього процесу в Інституті є основними завданнями Навчально-методичного відділу (<http://surl.li/etaaq>). Створена добре організована структура секторів, які здійснюють підтримку за різними напрямками. Здобувачі відзначили, що основним джерелом освітньої підтримки є НПП. Інститут академічного куратора забезпечує високий рівень організаційної та інформаційної підтримки здобувачів є куратор шляхом регулярного проведення годин куратора. Найбільш поширеними джерелами консультативної підтримки для здобувачів є ОСС, НПП,

працівники деканату, декан. Соціальна підтримка надається первинною профспілковою організацією студентів (<https://www.wunu.edu.ua/student-union/?do=cat&category=student-union/>) Комунікація здійснюється із максимальним залученням здобувачів як партнерів для спільного вирішення проблем. Здобувачі також підтвердили, що під час дистанційного навчання, НПП продовжують значною мірою підтримувати здобувачів за допомогою телефонного зв'язку, соціальних мереж, Zoom. НММ матеріали, своєчасно публікувались на сайті, у системі Moodle та на платформах Classroom. Освітній процес здійснювався повноцінно. Здобувачі добре ознайомлені із існуючими механізмами підтримки і звертаються за підтримкою при потребі. Окрім того про високий рівень задоволеності системою дистанційного навчання свідчать і результати опитування бакалаврів на базі ЗВО (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/rezultati-sdn_bakalvr.pdf). Окремим механізмом інформаційної підтримки у ЗВО є електронний кабінет SMART – University (<https://smart.wunu.edu.ua/>). Здобувачі та НПП під час зустрічей підтвердили зручність та практичність використання цієї технології та зазначили, що використовували її. Здобувачі і НПП також підтвердили роль ОСС як механізму підтримки у вирішенні проблемних питань. Регулярно проводяться засідання, на яких здобувачі можуть отримати інформаційну, консультативну підтримку, висловити власні пропозиції або зауваження. Результатом є хороший рівень взаємозв'язків між НПП та здобувачами, який підтверджують здобувачі та НПП на зустрічах. ЗВО та ОСС забезпечують соціальну підтримку для здобувачів, які цього потребують після документального підтвердження обставин, які зумовлюють такі потреби. Зокрема, передбачені пільгові ціни на проживання у гуртожитках від 50 до 100%. Окрім цього передбачена можливість отримання матеріальної підтримки для здобувачів, які цього потребують. У ЗВО проводились анонімні опитування щодо освітнього процесу. Результати різноманітних опитувань свідчать про хороший рівень ознайомленості з процедурами ЗВО та роботою структурних підрозділів, що підтверджує наявність хорошої інформаційної підтримки з боку університету (<http://surl.li/etaas>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Під час спілкування з представниками ЗВО та огляду матеріально-технічної бази ЕГ з'ясувала, що ЗВО забезпечив належні умови для навчання осіб з особливими потребами. Доступ до ЗВО забезпечується пандусами для осіб з інвалідністю, обладнаних кнопками виклику. Окрім того, для осіб з вадами зору ЗВО забезпечив тактильні таблиці, надруковані шрифтом Брайля. Санвузли облаштовані для МГН. Підтвердження відповідності умов засвідчує також і Технічний звіт про обстеження щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень ЗВО осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/tehn_zvit.pdf). Згідно з технічним звітом експерти зазначили про відповідність у цілому вимогам ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення. Окрім того, на базі ЗВО створено та введено у дію Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>). НПП проходять підвищення кваліфікації з метою навчання осіб з особливими освітніми потребами. ЗВО зазначив, що у них не було здобувачів з особливими освітніми потребами за цією ОП, однак ЗВО забезпечив хороші умови для реалізації права на освіту та доступу до якісної освіти для осіб з особливими освітніми потребами.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

На базі ЗВО існує чітка і зрозуміла політика й процедури вирішення конфліктних ситуацій. Основними нормативними актами, які регулюють цю сферу є Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannja-konflktv.pdf), Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/konflktn-situacyi.pdf). У зазначених документах ЗВО закріпив основні правила поведінки, а також засади запобігання конфліктних ситуацій. Як вбачається з аналізу положень, акцент на превентивних заходах є ключовим у політиці ЗВО щодо протидії конфліктам. Відповідно до Положення у ЗВО діє комісія із врегулювання конфліктних ситуацій, яка є постійно діючим органом. Передбачається також два види процедур врегулювання конфліктів – формальна та неформальна. Врегулювання конфліктної ситуації передбачає надсилання скарги у письмовому або електронному вигляді до комісії із врегулювання конфліктних ситуацій, її розгляд та прийняття відповідного рішення у письмовому вигляді. ЗВО передбачив участь ОСС у процедурах вирішення конфліктних ситуацій на правах партнерів, до яких дослухаються та зважають на їхню позицію при прийнятті рішень. Окрім того, здобувачі мають змогу скористатись скриньками довіри, які наявні у приймальні ректора, відділі кадрів, студентській раді. Передбачено можливість надсилання скарги на електронну пошту до першого проректора, уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції. Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗУНУ, пов'язаних з корупцією, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» та рамках реалізації Антикорупційної програми на 2023 рік (https://www.wunu.edu.ua/corruption/2023/1_antukor_prog_2023.pdf). Окрім того, значну роль у врегулюванні конфліктних ситуацій відіграють особисті прийоми громадян адміністрацією ЗВО відповідно до графіку прийому. ЗВО стверджує, що за період реалізації ОП випадків звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій, в тому числі, пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, зафіксовано не було. Зустрічі зі здобувачами та НПП підтвердили зазначену інформацію. ЗВО дбає про сприятливі умови на основі взаємоповаги для

повноцінної організації освітнього процесу. Здобувачі і НПП добре ознайомлені із процедурами врегулювання конфліктів. ЗВО регулярно ознайомлює їх із відповідним Положеннями.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Виходячи з аналізу Критерію 7 встановлено такі сильні сторони та позитивні практики: наявність потужної інфраструктури, навчально-методичної та матеріально-технічної баз; наявність доступу до інформаційних баз ЗВО та партнерів; регулярне з'ясування думок здобувачів з приводу освітнього середовища і врахування їх пропозицій; високий рівень реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами; залучення здобувачів до процесів формування освітнього середовища у ролі партнерів; хороший рівень обізнаності здобувачів із процедурами, прийнятими у ЗВО; високий рівень підтримки здобувачів університетом; наявність хорошої нормативно-правової бази; популяризація ЗВО здорового способу життя серед здобувачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Виходячи з аналізу Критерію 7 встановлено такі слабкі сторони: недостатність спеціалізованих агрономічних навчально-наукових лабораторій. Рекомендації: Ректору Університету, Першому проректору, Директору ННІ інноватики, природокористування та інфраструктури, Гаранту ОПП протягом 2023-2024 рр. створити чотири (по дві на рік) спеціалізованих агрономічних лабораторій в університеті для забезпечення проведення лабораторних занять зі спеціальних дисциплін з відповідними приладами та устаткуванням.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ЕГ, проаналізувавши відомості про СО, документи та відомості, які були з'ясовані під час дистанційної експертизи, стверджує про загальну відповідність ОП, встановленим вимогам. На базі ЗВО існує наявне фінансове, матеріально-технічне та навчально-технічне забезпечення, достатнє для досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Інфраструктура ЗВО забезпечує можливості для навчання та здійснення наукової діяльності. Університет забезпечує безоплатний доступ здобувачів та НПП до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів та продовжує працювати над покращенням освітнього середовища. Зусиллями ЗВО, освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів. Окрім того, університет продемонстрував, що забезпечує здобувачам підтримку, у тому числі дистанційну. Створено умови для забезпечення якісної освіти для осіб з особливими освітніми потребами. Комунікація між ЗВО і здобувачами перебуває на високому рівні. Разом із тим, ЗВО має хорошу нормативно-правову базу із вирішення конфліктних ситуацій в ЗВО. Недоліки стосуються недостатньої кількості спеціалізованих агрономічних навчально-наукових лабораторій. Зазначені недоліки не є суттєвими і можуть бути виправлені ЗВО найближчим часом.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Правовою базою процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ЗВО є Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/agzhy>). Згідно з п. 5.4 вищезазначені процедури визначаються окремим положенням Університету. У ЗВО створено та введено у дію конкретизовані правові документи, зокрема, Порядок розробки ОП (<http://surl.li/ahiee>), Положення про порядок перегляду (оновлення) ОП (<http://surl.li/ahieg>). ЕГ з'ясувала, що ОП розробляється робочою групою (РГ), до якої входять кваліфіковані НПП, здобувачі, стейкхолдери. Склад РГ затверджується ректором. Після завершення розробки проект ОП публікується на сайті для ознайомлення та внесення пропозицій. Наступним етапом є обговорення проекту ОП на розширеному засіданні кафедри разом з стейкхолдерами. Після врахування зауважень ОП приймається рішенням кафедри та групою забезпечення спеціальності (ГЗС). Після розгляду на кафедрі проект ОП передається на обговорення та погодження вченій раді (ВР) факультету/інституту; відділу моніторингу якості освіти та методичної роботи, який розглядає документ на предмет відповідності нормативним документам; науково-методичній раді з питань якості вищої освіти. У випадку отримання схвальних рішень та погоджень, проект ОПП передається на затвердження ВР

ЗВО. Після затвердження ОПП ВР видається наказ ректора про введення в дію відповідної ОП. Підрозділом, який відповідає за процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи (ННЦ МЯОМР) (<http://surl.li/doesu>). Моніторинг ОП здійснюється ГЗС із залученням стейкхолдерів: НПП, професіоналів-практиків, роботодавців, здобувачів, випускників. Він реалізується різними способами – анкетуванням, опитуванням, проведенням фокус-груп, інтерв'юванням. Рішення про проведення моніторингу приймається у разі потреби, але не рідше одного разу за повний курс навчання. За результатами моніторингу складається аналітичний звіт, який подається до Науково-методичної ради з питань якості вищої освіти (НМР) за погодженням із начальником ННЦ МЯОМР і першого проректора. Після цього виноситься на розгляд та затвердження ВР ЗВО. Перегляд ОП з метою вдосконалення здійснюється у двох формах – оновлення або модернізація. Положенням передбачено, що ОП може щорічно оновлюватись в частині структурних складових ОП: методів навчання та форм оцінювання, змісту робочих програм тощо. Модернізація ж передбачає перепроєктування ОП, ОК, кількості кредитів, ПРН тощо. ЗВО цілком дотримується процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. ОП активно залучає стейкхолдерів до процедур на різних етапах, враховує їхні зауваження та реагує на них шляхом внесення змін. Під час комунікації із адміністрацією ЗВО, ЕГ з'ясувала, що ЗВО не мав жодних труднощів у запровадженні і реалізації цих процедур. Політика ЗВО передбачає пошук можливостей, а не проблем та створення максимальних умов для реалізації ОП із врахуванням думок всіх стейкхолдерів.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ЗВО передбачив участь здобувачів та ОСС в якості партнерів у процедурах періодичного перегляду ОП у нормативно-правовій базі. Відповідно до Порядку розробки ОП, до складу РГ входять здобувачі. Згідно з Положенням про порядок перегляду (оновлення) ОП передбачена участь здобувачів у здійсненні моніторингу, оновлення та/або модернізації (спільно з ГЗС). У Передмові до ОП закріплено участь здобувачки у складі РГ – Качуровської Ульяни Іванівни (https://www.wunu.edu.ua/opp/faem/ahronomiya/ahronomiya_bakalavr/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_agronomiya_2022.pdf). Під час спілкування із здобувачами, ЕГ з'ясувала, що здобувачі добре знайомі із такою можливістю та беруть участь шляхом висловлення власних ініціатив, а також ОСС справді є учасниками засідань РГ, беруть участь в обговоренні та виступають із власними пропозиціями. Так, в ОПП 2021 р. за пропозицією здобувача вищої освіти розширено перелік вибіркових дисциплін з метою формування у здобувачів м'яких навичок (softskills). ЗВО регулярно з'ясовує думку здобувачів за допомогою анонімних опитувань, зокрема щодо освітнього процесу (<http://surl.li/etaas>), рівня об'єктивності оцінювання (<http://surl.li/eubth>), рівня задоволеності методами навчання та викладання (<http://surl.li/eubud>). Аналіз результатів опитування підтверджує високий рівень задоволеності освітнім процесом у ЗВО серед здобувачів. Проведення опитувань відбувається згідно з Порядком проведення опитувань (<http://surl.li/dnwwg>), яким визначено ННЦ МЯОМР відповідальним підрозділом за проведення опитувань та опрацювання їх результатів. Під час фокус-групи ЕГ з'ясувала, що ОСС та здобувачі залучені до процедур анкетування на всіх етапах: від формування анкети до опрацювання результатів анкетування. Окрім того, керівник ННЦ МЯОМР зазначив, що у його відділі працює двоє здобувачів, що є додатковим підтвердженням врахування інтересів здобувачів під час забезпечення якості вищої освіти у ЗВО, окрім того 10 % від складу ВР факультетів – здобувачі. У ЗВО діє активне студентське самоврядування. Під час спілкування з представниками ОСС, ЕГ з'ясувала, що ОСС активно залучають до покращення ОП через участь у круглих столах, засіданнях ВР, семінарах, фокус-групах, старостатах, зборах колективів, ректоратах. ОСС підтвердили, що у них відбуваються регулярні зустрічі з адміністрацією ЗВО, на яких вони можуть висловлювати свої пропозиції та зауваження. Окрім того, ОСС високо оцінили рівень зворотного зв'язку від адміністрації та зазначили про те, що ЗВО завжди розглядає їхні побажання. Здобувачі підтвердили, що беруть участь в опитуваннях і ЗВО дослухається до них. Вони ознайомлені із процедурами та виступають рівноправними партнерами. Окрім того, ЗВО та ОСС стверджують, що проводять також постійний моніторинг шляхом зустрічей та опитувань потреб здобувачів аудиторно. Існує механізм звернення до ректора через скриньку довіри, можливість обговорення пропозицій із НПП. Комунікація між ЗВО та здобувачами налагоджена на хорошому рівні.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

ЗВО передбачив участь роботодавців у процедурах періодичного перегляду ОП у нормативно-правовій базі. Відповідно до Порядку розробки ОП, до складу РГ входять роботодавці, окрім того передбачена їхня участь у обговореннях проекту ОП на розширених засіданнях кафедри. Згідно з Положенням про порядок перегляду (оновлення) ОП роботодавці спільно з ГЗС беруть участь у здійсненні моніторингу, оновлення та/або модернізації (спільно з ГЗС). У Передмові до ОП закріплено участь представника від роботодавців у складі РГ – Бровко Олександри Зіновіївни (<http://surl.li/eueyu>). ЕГ з'ясувала, що ці норми фактично впроваджуються у життя і наявний високий рівень залученості роботодавців до співпраці з ЗВО на рівні партнерства. Пріоритетними роботодавцями для співпраці у ЗВО є наукові установи, аграрні підприємства та фермерські господарства. Однак, разом із тим у ЗВО є значна кількість партнерів-роботодавців за різними напрямками. ЗВО підписує договори про співпрацю за різними напрямками. ЗВО залучає роботодавців до періодичного перегляду ОП в якості партнерів. Думку роботодавців з'ясовують за допомогою анкетувань (https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/agronomia_bak/Rezultat_Steikkholdery.pdf) та на засіданнях кафедри. Роботодавці беруть участь у активну участь у процедурах забезпечення її якості, до їхніх пропозицій і зауважень

дослухаються. Ряд конкретних пропозицій від роботодавців знайшов конкретне місце у ОП, що підтверджується аналітичним звітом (https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/201_agro_bak.pdf). Зокрема, пропозицію Директора ДПЕДГ «ЕЛІТА» Голя О.В. щодо посилення здатності здобувачів вищої освіти до ефективного вирощування нішевих с/г культур у різних ґрунтово-кліматичних зонах України шляхом введення в блоці професійної підготовки для ОКЗ «Вирощування нішевих культур» складову «Технології». Окрім того, враховано за наслідками розгляду пропозиції першого заступника директора з наукової роботи Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН, д.с.-г. н., Г.С. Коники розширено блок вибіркових дисциплін для більш ґрунтового врахування пізнавальних інтересів студентів і набуття ними навичок у сфері агрономії. Згідно з рецензіями роботодавців щодо ОП можна зробити висновок про задоволення матеріально-технічною базою ЗВО, підготовкою здобувачів та якістю наданих послуг. (blob: <https://office.naqa.gov.ua/714cba7e-8171-4cf8-8e2f-4616577e4bff>), (blob: <https://office.naqa.gov.ua/b8ec4f42-0851-4f8c-9b58-015c9cod66ed>). Щодо актуальних питань, які варто вирішити в межах ОП роботодавці під час фокус-груп зазначили про необхідність поглиблення практичних навичок, зокрема в галузях хімії та ґрунтознавства. Роботодавці також зацікавлені у випускниках за даною ОП, запрошують їх на практику та стажування, наявний досвід працевлаштування ЗВО залучає зовнішніх експертів-партнерів до проведення лекцій, заходів, круглих столів та семінарів (<https://www.wunu.edu.ua/news/21913-vdbudetsja-vdkrita-lekcja.html>), зокрема в ролі спікерів.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

ОП «Агрономія» є «молодою». Випускників за зазначеною спеціальністю ще не було багато. Під час спілкування з адміністрацією ЕГ з'ясувала, що попри це наявна практика аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників у майбутньому. Загальна політика ЗВО підкреслює наявність такої практики. У ЗВО діє Центр працевлаштування та зв'язків з випускниками (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya_pro_viddil_pratsevlashtuvannya_i_zvyazkiv_z_vypusknukamy.pdf), наявна практика збору інформації про працевлаштування випускників за іншими ОП (<https://www.wunu.edu.ua/information-on-employment-of-graduates-of-the-uf/>), (<https://www.wunu.edu.ua/information-on-employment-of-graduates-sgf/>). Наявні відомості про гарний рівень співпраці між ЗВО та випускниками шляхом організації зустрічей між здобувачами, ОСС, адміністрацією та ЗВО. Положенням про порядок перегляду (оновлення) ОП передбачено участь випускників у моніторингу (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf). Зв'язок з випускниками здійснюється через спілкування профорієнтаційних працівників ЗВО, а також запрошення випускників до вдосконалення та перегляду ОП. За посиланням наданим ЗВО у звіті (<https://www.wunu.edu.ua/nformation-on-employment-of-ffo-graduates/>) наявні відомості про документально засвідчену практику збирання інформації про випускників іншого факультету за іншими ОП, а не за ОП «Агрономія». Випускники працюють за фахом, у аграрних підприємствах існує попит на фахівців, випущених за цією ОП. Під час спілкування з фокус-групою, присутній випускник поділився власним досвідом роботи. Пропозицій від випускників щодо вдосконалення ОП ще не було.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

У ЗВО прийнято та введено у дію Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf). Наявний інститут координатора із ЗЯВО (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/dialnist_koordinatora_zabezp_yakosti_vo.pdf), до повноважень якого віднесено моніторинг реалізації ОП. Окрім цього функціонують окремі підрозділи: Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, комісія з моніторингу якості освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/komisiu_z_monitoryngu_yakosti_osvity.pdf), науково-методичну раду з питань якості вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/naukovo_metod_radu_z_pytan_yakosti_vusch_osvity.pdf). Під час комунікації із працівниками структурних підрозділів, ЕГ з'ясувала, що ЗВО регулярно здійснює моніторинг ОП шляхом анкетування здобувачів, роботодавців, обговорення серед НПП на засіданнях ВР, засіданнях кафедри. Відбувається оновлення ОП, враховуються результати попередніх акредитацій інших ОП та міжнародний досвід. За ініціативи стейкхолдерів було змінено ОК «Вирощування нішевих культур» на ОК «Технології вирощування нішевих культур»; оновлено зміст ОК «Землеробство з основами гербології», ОК «Селекція та насінництво польових культур», «Кормовиробництво та луківництво» та виробничої практики. Піз час комунікації з представниками СЗЯВО, ЕГ з'ясувала, що СЗЯВО недоліків за ОП виявлено не було.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Незважаючи на те, що акредитація за цією ОП відбувається вперше ЗВО продемонстрував, що відповідально ставиться до зауважень та пропозицій, сформульованих під час акредитацій за іншими ОП. ЗВО враховував рекомендації, які надавало Агентство під час проведення попередніх акредитацій. Зокрема, у 2020 році враховано рекомендації, щодо кращого вираження мети ОП, звернути увагу на унікальність ОП. Реакцією ЗВО стала робота

гаранта щодо доопрацювання згідно з рекомендаціями ОП. Підвищення унікальності ОП відбувалось шляхом зміни ОК до 50 % згідно з рекомендаціями НАЗЯВО. Окрім того, ЗВО врахували побажання щодо проведення анкетувань серед різних стейкхолдерів у межах конкретної ОП, а не загалом ЗВО, відреагували на побажання зазначення кількості респондентів та строків анкетування шляхом введення відповідних змін. У ЗВО регулярно проводяться заходи, та тренінги для гарантів ОП, гарантів, які вперше приступили, голів ГЗС, завідувачів кафедри. Викладачі постійно беруть участь у наукових та науково-методичних заходах, за результатами яких на обговорення виносяться питання впровадження нових ОК, що відповідають сучасним потребам сфери освіти. Суттєво покращено роль інших стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості вищої освіти. З їхньої ініціативи було введено ряд змін в ОП, зокрема змінено ОК «Вирощування нішевих культур» на ОК «Технології вирощування нішевих культур»; оновлено зміст ОК «Землеробство з основами гербології», ОК «Селекція та насінництво польових культур», «Кормовиробництво та лукувництво» та виробничої практики

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

СЗЯВО у ЗВО є багаторівневою та здійснюється із залученням широкого кола стейкхолдерів. ЕГ з'ясувала, що до процедур спрямованих на підвищення розвитку ОП залучені також численні представники наукових установ, які є партнерами ЗВО. Окрім того, активну участь на всіх етапах контролю і моніторингу якості освіти беруть і представники академічної спільноти ЗВО. Думка здобувачів з'ясовуються через анкетування, засідання кафедри, круглі столи та семінари. Здобувачі включені до ВР факультетів, беруть активну участь у формуванні пропозицій щодо ОП. НПП долучаються до процедур через анонімні опитування (<http://surl.li/eutib>), збори колективу, засідання кафедр або ВР. Співпраця із роботодавцями передбачає їхнє максимальне залучення в якості партнерів, постійну комунікацію, з'ясування їхніх думок, як і усно, так і письмово, зокрема через рецензії, засідання кафедри, особисте спілкування. На засіданнях кафедр та вчених рад учасники академічної спільноти знайомляться з новими тенденціями щодо ОП, ЗВО реагує на їхні пропозиції. Побажання залучених стейкхолдерів враховуються, простежується чітка політика ЗВО, спрямована на справжнє покращення умов реалізації ОП, шляхом налагодження максимально тісної співпраці. За результатами активної участі всіх стейкхолдерів, оновлена ОП була ухвалена рішенням ВР і введена в дію наказом ректора. (<http://surl.li/eueyu>). У ЗВО постійно здійснюються процеси і процедури ВЗЯО, згідно з Положенням (<http://surl.li/beykz>). ЗВО зазначив, що складниками СЗЯВО є моніторинг наявності ресурсів для організації ОП, моніторинг організації освітнього процесу за ОП, моніторинг стану підготовки та своєчасного оновлення НМКД, започаткування підготовки за новими спеціальностями та ОП, акредитація ОП, оцінювання РН здобувачів, оцінювання НПП (<http://surl.li/dfrbb>), забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату (<http://surl.li/eutin>), співпраця з координаторами із ЗЯВО щодо контролю за якістю підготовки фахівців (<http://surl.li/dntmy>), інтернаціоналізація освітньої діяльності (<http://surl.li/eutix>), формування системи запобігання корупції. ЗВО у рамках моніторингу ОП проводить численні анкетування (<http://surl.li/djimi>), одним з напрямів моніторингу є дотримання етичних норм (<http://surl.li/euti9>). ЕГ під час експертизи переконалась у студентоцентрованому підході ЗВО, що ключова роль у всіх процесах, пов'язаних із ЗЯВО, належить здобувачам. ЗВО дбає також і про академічну доброчесність, розроблено та введено у дію хорошу нормативну базу (<http://surl.li/eutit>), підписаний договір про використання антиплагіатного ПЗ (<https://office.naqa.gov.ua/fb4d0a23-1640-4be7-afdf-54c3c3c4e707>). Під час фокус-груп ЕГ з'ясувала, що ЗВО проводить значну роботу з популяризації культури академічної доброчесності через ознайомлення здобувачів з процедурами та нормативно-правовими актами, які регулюють ці процедури. Здобувачі ознайомлені із процедурами забезпечення академічної доброчесності, добре в них розбираються.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

У ЗВО функціонують чіткі врегульовані процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, ЗВО послідовно дотримується цих процедур. Процедури відбуваються із максимальним залученням стейкхолдерів і врахуванням їхніх пропозицій та зауважень. Результатами співпраці є реальні зміни ОП. Існує розгалужена система забезпечення якості вищої освіти з переліком повноважень, яка забезпечує вчасне реагування. Здобувачі, ОСС, НПП, роботодавці, зовнішні наукові установи залучені до процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Існує практика співпраці із випускниками за ОП. СЗЯВО є активною, враховує рекомендації, а ЗВО вчасно і повністю реагує на них, що підтверджується конкретними прикладами. ЗВО відповідально ставиться до використання кращих практик, враховує досвід інших ЗВО (зокрема міжнародних) та недоліки (рекомендації), виявлені в процесі акредитацій інших ОП при формуванні ОП Агрономія. У ЗВО сформована хороша культура якості, в якій кожному учаснику освітнього процесу відведена своя роль. ЗВО дбає про культуру академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Недостатньо глибока співпраця із випускниками щодо врахування їхніх побажань і зауважень щодо ОП. Рекомендації: ЕГ рекомендує Директору Навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної

роботи вдосконалити механізми збору інформації про кар'єрний шлях випускників і продовжити роботу у цьому напрямку з метою покращення ОП, публікувати інформацію про кар'єрний шлях випускників на сайті.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ЕГ, проаналізувавши відомості про СО, документи та відомості, які були з'ясовані під час дистанційної експертизи, стверджує про загальну відповідність ОП, встановленим вимогам. У ЗВО розробили чіткі процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду та послідовно їх дотримуються. Здобувачі, ОСС, НПП, роботодавці та представники зовнішніх наукових установ долучені до цих процедур, активно беруть в них участь, а ЗВО дослухається до їхніх пропозицій та реагує на них конкретними заходами. У ЗВО гарно налагоджена співпраця із численними роботодавцями. Вони також значною мірою залучені до процедур розробки та вдосконалення ОП, беруть активну участь у цих процесах. Наявна практика збору і-ї про працевлаштування випускників, однак їхня участь у формуванні ОП не є справді глибокою. СЗЯВО є активною, працює над врахуванням рекомендацій та побажань, а ЗВО вчасно і повністю реагує на них, що підтверджується конкретними прикладами. ЗВО враховує досвід інших ЗВО в Україні та за кордоном, зауваження висловлені при проведенні акредитацій на інших ОП. Реагування ЗВО також супроводжується конкретними змінами в ОП. В академічній спільноті сформована хороша культура якості, в якій кожен стейкхолдер має можливість внести свої пропозиції і знає, що їх розглянуть і до них дослухаються. ЗВО дбає про культуру якості та забезпечує її розвиток і постійне вдосконалення ОП. Недоліки стосуються поверхневою співпрацею ЗВО з випускниками за ОП щодо співпраці з метою вдосконалення ОП. ЗВО не публікує траєкторію працевлаштування випускників ОП на сайті. Відповідні недоліки не є суттєвими і можуть бути виправлені ЗВО найближчим часом

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЕГ з'ясувала, що основними документами, які визначають загальні засади і перспективи здійснення освітнього процесу є Статут (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf), Стратегія розвитку ЗВО на 2021 -2025 рр. (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvtuky_zunu.pdf), Безпосередньо правила і процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу визначені у Положенні про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) та інших внутрішніх актах ЗВО. ЗВО публікує їх на офіційному веб-сайті у вкладці «Публічна інформація» (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process/>). Розроблено і опубліковано у вкладці «Академічна доброчесність» нормативні акти, які регулюють академічну доброчесність (<https://www.wunu.edu.ua/past-and-present/academic-integrity/16284-akademchna-dobrochesnst.html>). Правила і процедури є чіткими і зрозумілими, здобувачі, НПП та стейкхолдери добре ознайомлені із ними. Під час комунікації ЕГ з'ясувала, що керівництво ЗВО та НПП дбають про ознайомлення учасників академічної спільноти з процедурами та правилами. До цього процесу також залучаються і ОСС. Загалом ЗВО публікує на офіційному сайті широкий перелік документів, залишаючи їх доступними для перегляду та ознайомлення. Сайт є доволі зручним для перегляду, чітко структурованим, наявні розділи, наповнені необхідними документами. Окрім того, ЗВО подбав про доступ осіб з порушеннями зору до нормативно-правових документів за допомогою спеціального режиму, який можна ввімкнути за потреби. Надані ЗВО посилання на нормативно-правові документи є активними та працюють. Додатково зручніший доступ забезпечується програмою SMART Університет (<https://smart.wunu.edu.ua/>), здобувачі підтвердили, що користувались зазначеним сервісом. Кнопка «Пошук» вдосконала разом із сервісом «Google», що суттєво спрощує пошук необхідних документів у випадку потреби. Разом із тим, рівень чіткості і доступності правил у ЗВО перебуває на високому рівні, про що свідчать як ознайомлення із сайтом ЕГ, так і комунікація із здобувачами під час проведення експертизи. Сайт ЗВО регулярно наповнюється інформацією про засідання структурних підрозділів, зокрема, ВР, ОСС, однак протоколи цих засідань не оприлюднюються. З метою покращення прозорості діяльності, ЕГ рекомендує здійснювати оприлюднення протоколів для забезпечення кращої можливості ознайомлення стейкхолдерів з процедурами та процесами із ЗЯВО.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проекти документів для громадського обговорення на сайті ЗВО оприлюднюються у окремій вкладці за посиланням (<https://www.wunu.edu.ua/public-discussion/>). Серед переліку документів також є і проєкт ОП «Агрономія» Бакалавр із активним посиланням на програму (https://www.wunu.edu.ua/opp/2022_proect_opp/bakalavr/201_agro_bak_201.pdf). Перевірити дату публікації проєкту є об'єктивно неможливим, однак під час комунікації із представниками ЗВО, вони запевнили ЕГ, що проєкт оприлюднено мінімум за місяць до прийняття ОП. Відповідний факт підтвердили і здобувачі, представники ОСС. Оновлена ОП була затверджена протоколом ВР № 9 від 15 червня 2022 року та введена в дію наказом ректора № 216 від 20 червня 2022 року (blob: <https://office.naqa.gov.ua/c7a999c7-ab5a-4e4b-b073-b41de29fdad9>). Окрім того, поруч з проєктом наявна кнопка «Скринька для пропозицій», яка переадресовує для надсилання пропозицій по ОП на електронну пошту. Результати обговорення публікуються у формі аналітичного звіту (https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/201_agro_bak.pdf). Відповідно процедура публікації проєкту ОП за місяць до прийняття для отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів у ЗВО дотримується.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ОПП оприлюднюються на офіційному веб-сайті ЗВО у окремій вкладці «Освітні програми» (<https://www.wunu.edu.ua/educational-programs/>). Обравши розділ «Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури. Бакалавр» (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-op/>) можна знайти п і д р о з д і л «Агрономія» (https://www.wunu.edu.ua/opp/faem/ahronomiya/ahronomiya_bakalavr/%Do%9E%Do%9F%Do%9F_agronomiya_2022.pdf). За зазначеним посиланням стейкхолдери можуть ознайомитись із описом ОП, профілем ОП за спеціальністю «Агрономія», який включає в себе дані про загальну інформацію, мету, характеристики, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, ПРН, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність. Окрім того, наявна інформація про перелік компонентів ОП та їх логічну послідовність, форму атестації здобувачів вищої освіти. Структурно-логічна схема, матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП, матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами ОП відображені у формі таблиць. Окрім того, у підрозділі «Агрономія» можна знайти посилання на каталог вибіркових дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/opp/faem/ahronomiya/ahronomiya_bakalavr/katalog_201_agronomiya_bak.pdf), перелік нормативних дисциплін, разом з силабусами (https://www.wunu.edu.ua/opp/faem/ahronomiya/ahronomiya_bakalavr/normativni/Ahrofarmakolohiia/Syllabus.pdf) та робочими програмами (https://www.wunu.edu.ua/opp/faem/ahronomiya/ahronomiya_bakalavr/normativni/Ahrofarmakolohiia/Work.pdf), програми та силабуси навчальної та виробничої практик (https://www.wunu.edu.ua/opp/faem/ahronomiya/ahronomiya_bakalavr/normativni/Nachalna_praktyka/programa_navch.pdf). Окрім того, можна ознайомитись з робочими програмами та силабусами вибіркових дисциплін, однак варто зазначити, що не до кожної вибіркової дисципліни опублікована робоча програма, що є підставою для рекомендацій. Посилання, визначені у підрозділі «Агрономія» є активними і дозволяє ознайомитись із змістом. Здобувачі підтвердили, що ЗВО своєчасно і повно оприлюднює всю необхідну інформацію, а вони її використовують. ЗВО забезпечує достатність обсягу оприлюдненої інформації про ОП, щоб забезпечити можливість потенційних вступників зробити поінформований вибір щодо вступу на програму, а роботодавців – щодо цілей та змісту підготовки здобувачів за цією програмою.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

ЗВО розробив значну нормативно-правову базу, яка регулює процедури і правила поведінки, включаючи права та обов'язки всіх учасників ОП. ЗВО дбає про поширення цих правил і процедур поза межами сайту, проводячи зустрічі і залучаючи до них ОСС. Кнопка «Пошук» на сайті ЗВО працює, що значно спрощує пошук необхідних документів. Окрім того, для зручності здобувачів та надання додаткової підтримки працює система SMART Університет. Як наслідок, учасники академічної спільноти добре ознайомлені із переліком процедур, орієнтуються в них. ЗВО вчасно і в достатньому обсязі оприлюднює інформацію про ОП. ЗВО дотримується процедури щодо оприлюднення проєкту для обговорення не пізніше, ніж за місяць. ЗВО оприлюднює перелік ОК, робочі програми та силабуси на офіційному веб-сайті для ознайомлення потенційних вступників та інших стейкхолдерів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Відсутні опубліковані робочі програми до певних вибіркових дисциплін. Втім ці недоліки є незначними, не впливають суттєво на відповідність критерію 9, а є підставою для рекомендацій. Рекомендації: Задля забезпечення ще вищого рівня прозорості Директору ННІ інноватики, природокористування та інфраструктури, Гаранту ОПП

забезпечити оприлюднення на офіційному веб-сайті для ознайомлення стейкхолдерів протоколи засідань ОСС, ВР, кафедр тощо. Доповнити інформацію про вибіркові дисципліни робочими програмами для всіх вибіркових дисциплін.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ЕГ, проаналізувавши відомості про СО, документи та відомості, які були з'ясовані під час дистанційної експертизи, стверджує про загальну відповідність ОП, встановленим вимогам. У ЗВО розроблена значна нормативно-правова база, яка регулює процедури і правила поведінки, включаючи права та обов'язки всіх учасників ОП. Наявна активна політика ЗВО щодо поширення цих правил і процедур не лише через офіційний веб-сайт, а й поза межами сайту, проводячи зустрічі і залучаючи до них ОСС. Для зручності пошуку необхідних документів можна скористатись кнопкою «Пошук». Окрім того, для зручності здобувачів та надання додаткової підтримки працює система SMART Університет. Учасники академічної спільноти добре ознайомлені із переліком процедур, добре орієнтуються в них. ЗВО дотримується процедури щодо оприлюднення проекту для обговорення не пізніше, ніж за місяць. ЗВО оприлюднює перелік ОК, робочі програми та силабуси на офіційному веб-сайті для ознайомлення потенційних вступників та інших стейкхолдерів. Протоколи засідань ВР, кафедр, ОСС не оприлюднюються, однак це не є недоліком відповідно до критерію 9, оскільки у них безпосередньо не містяться нормативні правила поведінки. Разом із тим, документи, що регулюють процедури і правила поведінки оприлюднюються ЗВО на офіційному веб-сайті. ЗВО не оприлюднив робочі програми до всіх вибіркових дисциплін. Недоліки є несуттєвими і можуть бути виправлені ЗВО найближчим часом.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B

Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Дегтярьов Василь Володимирович

Члени експертної групи

Козлова Ольга Павлівна

Грицевич Андрій Ігорович