

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«АГРОНОМІЯ»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 201 «Агрономія»  
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Затверджено ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Андрій КРИСОВАТИЙ

(протокол № 9 від «15» червня 2022 р.)



Освітня програма вводиться в дію з вересня 2022 р.

Ректор  Андрій КРИСОВАТИЙ

(наказ № 16 від «20» червня 2022 р.)

Тернопіль – 2022

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

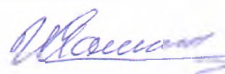
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Агрономія»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 201 «Агрономія»**  
**галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»**

*Перший проректор*



*Микола ШИНКАРИК*

*Директор навчально-наукового центру  
моніторингу якості освіти та  
методичної роботи*



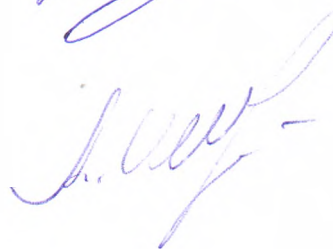
*Сергій ШАНДРУК*

*Директор ННІПІ*



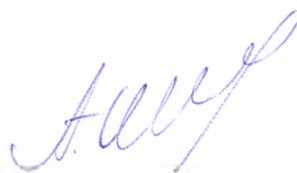
*Василь БРИЧ*

*Голова ГЗС, гарант ОПП*



*Антін ШУВАР*

*В.о. завідувача кафедри  
агробіотехнологій*



*Антін ШУВАР*

## ПЕРЕДМОВА

### *Розроблено робочою групою у складі:*

1. Шувар Антін Михайлович, доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри агробіотехнологій;
2. Рихлівський Ігор Петрович, доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри агробіотехнологій;
3. Гель Ірина Мирославівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри агробіотехнологій;
4. Качуровська Уляна Іванівна, студентка групи АГР -31.
5. Бровко Олександра Зіновіївна, зав. лабораторії геоінформаційних систем, обробки інформації та експериментальних досліджень Тернопільської філії державної установи “Інститут охорони ґрунтів України”.

### **Відгуки та рецензії на освітньо-професійну програму:**

1. Коник Григорій Станіславович, перший заступник директора з наукової роботи Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН, доктор сільськогосподарських наук, професор;
2. Голій Олександр Валентинович, директор ДПЕДГ "ЕЛІТА" Волинської ДСГДС Інституту картоплярства НААН, кандидат технічних наук;
3. Брошак Іван Станіславович, директор Тернопільської філії державної установи “Інститут охорони ґрунтів України”, кандидат сільськогосподарських наук.
4. Сидорук Галина Петрівна, Тернопільська державна сільськогосподарська дослідна станція ІКСГП НААН, кандидат сільськогосподарських наук.

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності «Агрономія»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Західноукраїнський національний університет, кафедра агробіотехнологій
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	бакалавр з агрономії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Агрономія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС (на базі повної загальної середньої освіти), 120-180 (на базі молодшого спеціаліста), термін навчання – 4 роки.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат виданий МОНУ. До 2022 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2021 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.wunu.edu.ua">www.wunu.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>формування у здобувачів вищої освіти знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції в інтенсивних та органічних технологіях за збалансованого природокористування через теоретичне і практичне навчання.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність) 20 Аграрні науки та продовольство 201 Агрономія</b>	<p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв сільськогосподарських культур.</p> <p>Об'єктами професійної діяльності бакалаврів є технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур та їх сорти (гібриди), селекційний процес, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, агроландшафти, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва, природні кормові угіддя.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень</p>

	в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур. Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра з агрономії є практико-орієнтованою та базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень (прикладна орієнтація)
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Основні предмети – дисципліни загальної підготовки; професійної підготовки; дисципліни вільного вибору студента, що розширюють загальні компетентності. Акцент робиться на професійно-орієнтованих дисциплінах, які забезпечують практичну підготовку бакалавра з агрономії та поглибленій спеціальній підготовці до технологічних процесів виробництва сільськогосподарських культур із використанням елементів органічного виробництва продукції рослинництва, нішевих і лікарських культур та агроекологічної безпеки. Ключові слова: агрономія, рослинництво, ґрунтознавство, селекція та насінництво, землеробство, агрохімія, плідівництво, овочівництво, кормовиробництво та луківництво, агрофармакологія, фітопатологія та ентомологія, органічне виробництво продукції рослинництва, нішеві культури, лікарські культури.
<b>Особливості програми</b>	Програма орієнтована на проведення досліджень з актуальних проблем агрономії. Важливим аспектом професійного розвитку є опанування сучасних інноваційних технологій вирощування нішевих та лікарських культур за змін клімату в умовах Лісостепу західного, Малого Полісся та малородючих ґрунтів Карпатського регіону, написання наукових статей, тез, апробації проведених наукових досліджень на науково-практичних конференціях.
<b>4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): Агроном 2213.2; Агроном відділення (бригади, сільськогосподарської дільниці, ферми, цеху) 3212; Агроном з насінництва 2213.2; Агроном із захисту рослин 2213.2
<b>Подальше навчання</b>	Бакалавр може продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні заняття поєднуються з практичними заняттями, диспутиами, «мозковими штурмами» та робочими зустрічами. Практикується студентсько-центроване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання.
<b>Оцінювання</b>	Тестування, опитування, дискусії, презентації, модульні контрольні роботи, усні та письмові екзамени, захист: комплексних практичних індивідуальних завдань; курсових робіт; звіту з виробничої практики. Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів

	відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> <li>3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>8. Навички здійснення безпечної діяльності.</li> <li>9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>10. Здатність працювати в команді.</li> <li>11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</li> </ol>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).</li> <li>2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</li> <li>3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</li> <li>4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</li> <li>5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.</li> <li>6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.</li> <li>7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</li> <li>8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.</li> <li>9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих</li> </ol>

	<p>умовах.</p> <p>10. Здатність до трансферу інноваційних технологій вирощування нішевих культур.</p> <p>11. Розуміння та здатність застосовувати агротехнології вирощування лікарських культур</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.</li> <li>2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</li> <li>3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.</li> <li>4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</li> <li>5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.</li> <li>6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</li> <li>7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.</li> <li>8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.</li> <li>9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</li> <li>10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.</li> <li>11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.</li> <li>12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.</li> <li>13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.</li> <li>14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</li> <li>15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.</li> <li>16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.</li> <li>17. Здійснювати ефективне вирощування нішевих культур</li> <li>18. Володіти технологіями та способами регулювання продуктивності агроценозів лікарських культур.</li> </ol>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що</p>

	<p>відповідає вимогам ліцензійних умов. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>У навчальному процесі використовуються навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, конференц-зал, бібліотека – фонд якої сформовано відповідно до потреб освітнього процесу. До послуг студентів і викладачів є також читальний зал на 80 місць, абонемент та копіювальна техніка. Є доступу до мережі Інтернет, діє Wi-Fi. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.wunu.edu.ua">http://www.wunu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені в інституційному репозитарії бібліотеки ЗУНУ ім. Л. Каніщенка: <a href="http://library.wunu.edu.ua">http://library.wunu.edu.ua</a>. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="http://www.wunu.edu.ua">http://www.wunu.edu.ua</a>.</p>
<p><b>9 – Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Відповідно до угод ЗУНУ.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Відповідно до угод ЗУНУ та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1).</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Відповідно до нормативно-правових документів.</p>



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОК 1.	Українська мова за професійним спрямуванням	4	залік
ОК 2.	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 3.	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 4.	Філософія	4	екзамен
ОК 5.	Політологія	4	залік
ОК 6.	Психологія професійної діяльності	4	екзамен
ОК 7.	Вища математика	7	залік, екзамен
ОК 8.	Теорія ймовірності і математична статистика	5	екзамен
ОК 9.	Інформаційно-комунікаційні технології	5	екзамен
ОК 10.	Статистика	4	екзамен
Разом		<b>47</b>	
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОК 11.	Ботаніка з основами генетики рослин	4	екзамен
ОК 12.	Хімія	5	екзамен
ОК 13.	Грунтознавство з основами геології	6	екзамен
ОК 14.	Фізіологія рослин з основами біохімії	6	екзамен
ОК 15.	Селекція та насінництво польових культур	4	екзамен
ОК 16.	Сільськогосподарська фітопатологія та ентомологія	4	екзамен
ОК 17.	Агроекологія	4	екзамен
ОК 18.	Лікарські рослини	7	екзамен
ОК 19.	Сільськогосподарські машини та машиновикористання в рослинництві	4	екзамен
ОК 20.	Організація наукових досліджень в агрономії	4	екзамен
ОК 21.	Агрофармакологія	5	екзамен
ОК 22.	Курсова робота з дисципліни «Агрофармакологія»	3	захист
ОК 23.	Кормовиробництво з основами луківництва	4	екзамен
ОК 24.	Агрохімія та системи живлення рослин	4	екзамен
ОК 25.	Землеробство з основами гербології	7	екзамен
ОК 26.	Курсова робота з дисципліни «Землеробство з основами гербології»	3	захист
ОК 27.	Рослинництво	7	екзамен
ОК 28.	Виробництво органічної продукції рослинництва	5	екзамен
ОК 29.	Технології зберігання та переробки продукції рослинництва з основами стандартизації	5	екзамен
ОК 30.	Технології вирощування нішевих культур	5	екзамен
ОК 31.	Овочівництво і плодівництво	5	екзамен
ОК 32.	Навчальна практика	15	залік
ОК 33.	Виробнича практика	9	залік
ОК 34.	Атестаційний екзамен	6	екзамен
Разом		<b>133</b>	

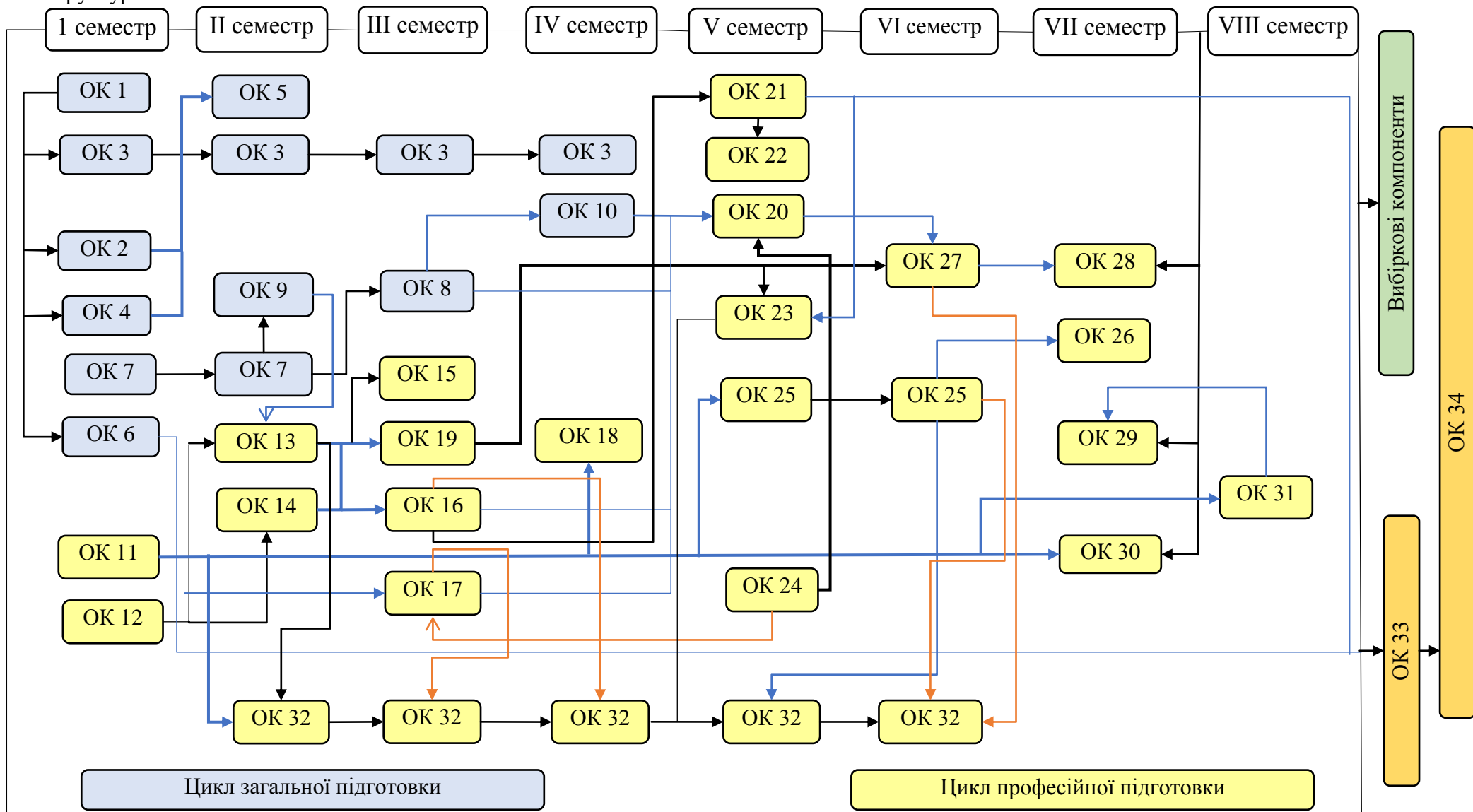
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</i>	<b>180</b>
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ	<b>60</b>
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	<b>240</b>

Технологія вирощування і переробки енергетичних к-р

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Агрономія» спеціальності 201 Агрономія проводиться у формі Атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.2. Структурно-логічна схема ОП







МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«АГРОНОМІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 201 «Агрономія»  
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Затверджено ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

  
Андрій КРИСОВАТИЙ

протокол № 14 від 26 травня 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з вересня 2021 р.

Ректор  Андрій КРИСОВАТИЙ

(наказ № 34 від 27 травня 2021 р.)

Тернопіль – 2021

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**«Агрономія»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 201 «Агрономія»**  
**галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»**

*Перший проректор*



*Микола ШИНКАРИК*

*Начальник відділу моніторингу якості  
освіти та методичної роботи*



*Сергій ШАНДРУК*

*Директор ННІПП*



*Василь БРИЧ*

*Голова ГЗС, гарант ОПП*



*Антін ШУВАР*

*В.о. завідувача кафедри  
агробіотехнологій*



*Антін ШУВАР*

## ПЕРЕДМОВА

### *Розроблено робочою групою у складі:*

1. Шувар Антін Михайлович, доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри агробіотехнологій;
2. Рихлівський Ігор Петрович, доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри агробіотехнологій;
3. Гель Ірина Мирославівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри агробіотехнологій;
4. Качуровська Уляна Іванівна, здобувач даної ОП.
5. Бровко Олександра Зіновіївна, зав. лабораторією геоінформаційних систем, обробки інформації та експериментальних досліджень Тернопільської філії державної установи “Інститут охорони ґрунтів України”.

### **Відгуки та рецензії на освітньо-професійну програму:**

1. Броцак Іван Станіславович, директор Тернопільської філії державної установи “Інститут охорони ґрунтів України”, кандидат сільськогосподарських наук.
2. Голій Олександр Валентинович, директор ДПЕДГ "ЕЛІТА" Волинської ДСГДС Інституту картоплярства НААН, кандидат технічних наук;
3. Коник Григорій Станіславович, перший заступник директора з наукової роботи Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН, доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник;
4. Сидорук Галина Петрівна, Тернопільська державна сільськогосподарська дослідна станція ІКСГП НААН, кандидат сільськогосподарських наук.



## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності «Агрономія»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Західноукраїнський національний університет, кафедра агробіотехнологій
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	бакалавр з агрономії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Агрономія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС (на базі повної загальної середньої освіти), 120-180 (на базі молодшого спеціаліста), термін навчання – 4 роки.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат виданий МОНУ. До 2022 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2021 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.wunu.edu.ua">www.wunu.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>формування у здобувачів вищої освіти знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції в інтенсивних та органічних технологіях за збалансованого природокористування через теоретичне і практичне навчання.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність) 20 Аграрні науки та продовольство 201 Агрономія</b>	<p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв сільськогосподарських культур.</p> <p>Об'єктами професійної діяльності бакалаврів є технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур та їх сорти (гібриди), селекційний процес, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, агроландшафти, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва, природні кормові угіддя.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень</p>

	в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур. Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра з агрономії є практико-орієнтованою та базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень (прикладна орієнтація)
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Основні предмети – дисципліни загальної підготовки; професійної підготовки; дисципліни вільного вибору студента, що розширюють загальні компетентності. Акцент робиться на професійно-орієнтованих дисциплінах, які забезпечують практичну підготовку бакалавра з агрономії та поглибленій спеціальній підготовці до технологічних процесів виробництва сільськогосподарських культур із використанням елементів органічного виробництва продукції рослинництва, нішевих і лікарських культур та агроекологічної безпеки Ключові слова: агрономія, рослинництво, ґрунтознавство, селекція та насінництво, землеробство, агрохімія, плідівництво, овочівництво, кормовиробництво та луківництво, агрофармакологія, фітопатологія та ентомологія, органічне виробництво продукції рослинництва, нішеві культури, лікарські культури.
<b>Особливості програми</b>	Програма орієнтована на проведення досліджень з актуальних проблем агрономії. Важливим аспектом професійного розвитку є опанування сучасних інноваційних технологій вирощування нішевих та лікарських культур за змін клімату в умовах Лісостепу західного, Малого Полісся та малородючих ґрунтів Карпатського регіону, написання наукових статей, тез, апробації проведених наукових досліджень на науково-практичних конференціях
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): Агроном 2213.2; Агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху) 3212; Агроном з насінництва 2213.2; Агроном із захисту рослин 2213.2
<b>Подальше навчання</b>	Бакалавр може продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні заняття поєднуються з практичними заняттями, диспути, «мозковими штурмами» та робочими зустрічами. Практикується студентсько-центроване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання.
<b>Оцінювання</b>	Тестування, опитування, дискусії, презентації, модульні контрольні роботи, усні та письмові екзамени, захист: комплексних практичних індивідуальних завдань; курсових робіт; звіту з виробничої практики. Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів

	відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> <li>3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>8. Навички здійснення безпечної діяльності.</li> <li>9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>10. Здатність працювати в команді.</li> <li>11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</li> </ol>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).</li> <li>2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</li> <li>3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</li> <li>4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</li> <li>5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.</li> <li>6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.</li> <li>7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</li> <li>8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.</li> <li>9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих</li> </ol>

	<p>умовах.</p> <p>10. Здатність до трансферу інноваційних технологій вирощування нішевих культур.</p> <p>11. Розуміння та здатність застосовувати агротехнології вирощування лікарських культур</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.</li> <li>2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</li> <li>3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.</li> <li>4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</li> <li>5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.</li> <li>6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</li> <li>7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.</li> <li>8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.</li> <li>9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</li> <li>10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.</li> <li>11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.</li> <li>12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.</li> <li>13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.</li> <li>14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</li> <li>15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.</li> <li>16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.</li> <li>17. Здійснювати ефективне вирощування нішевих культур</li> <li>18. Володіти технологіями та способами регулювання продуктивності агроценозів лікарських культур.</li> </ol>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що</p>

	відповідає вимогам ліцензійних умов. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	У навчальному процесі використовуються навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, конференц-зал, бібліотека – фонд якої сформовано відповідно до потреб освітнього процесу. До послуг студентів і викладачів є також читальний зал на 80 місць, абонемент та копіювальна техніка. Є доступу до мережі Інтернет, діє Wi-Fi. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний веб-сайт <a href="http://www.wunu.edu.ua">http://www.wunu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені в інституційному репозитарії бібліотеки ТНЕУ ім. Л. Каніщенка: <a href="http://library.wunu.edu.ua">http://library.wunu.edu.ua</a> . Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="http://www.wunu.edu.ua">http://www.wunu.edu.ua</a> .
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Відповідно до угод ЗУНУ.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відповідно до угод ЗУНУ та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Відповідно до нормативно-правових документів.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОК 1.	Українська мова за професійним спрямуванням	5	залік
ОК 2.	Історія та культура України	5	екзамен
ОК 3.	Іноземна мова	5	залік, екзамен
ОК 4.	Філософія	5	екзамен
ОК 5.	Політологія	4	залік
ОК 6.	Психологія професійної діяльності	5	екзамен
ОК 7.	Вища математика	7	залік, екзамен
ОК 8.	Теорія ймовірності і математична статистика	4	екзамен
ОК 9.	Інформаційно-комунікаційні технології	5	екзамен
ОК 10.	Статистика	4	екзамен
Разом		49	
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОК 11.	Ботаніка з основами генетики рослин	5	екзамен
ОК 12.	Хімія	5	екзамен
ОК 13.	Грунтознавство з основами геології	4	екзамен
ОК 14.	Фізіологія рослин з основами біохімії	4	екзамен
ОК 15.	Селекція та насінництво польових культур	5	екзамен
ОК 16.	Сільськогосподарська фітопатологія та ентомологія	4	екзамен
ОК 17.	Агроекологія	4	екзамен
ОК 18.	Лікарські рослини	4	екзамен
ОК 19.	Сільськогосподарські машини та машиновикористання в рослинництві	6	екзамен
ОК 20.	Організація наукових досліджень в агрономії	4	екзамен
ОК 21.	Агрофармакологія	4	екзамен
ОК 22.	Курсова робота з дисципліни «Агрофармакологія»	3	захист
ОК 23.	Кормовиробництво та луківництво	5	екзамен
ОК 24.	Агрохімія та системи живлення рослин	5	екзамен
ОК 25.	Землеробство з основами гербології	7	екзамен
ОК 26.	Курсова робота з дисципліни «Землеробство з основами гербології»	3	захист
ОК 27.	Рослинництво	7	екзамен
ОК 28.	Виробництво органічної продукції рослинництва	5	екзамен
ОК 29.	Технології зберігання та переробки продукції рослинництва з основами стандартизації	5	екзамен
ОК 30.	Технології вирощування нішевих культур	5	екзамен
ОК 31.	Овочівництво і плодівництво	5	екзамен
ОК 32.	Навчальна практика	15	залік
ОК 33.	Виробнича практика	9	залік
ОК 34.	Атестаційний екзамен	6	екзамен
<i>Разом</i>			<i>131</i>

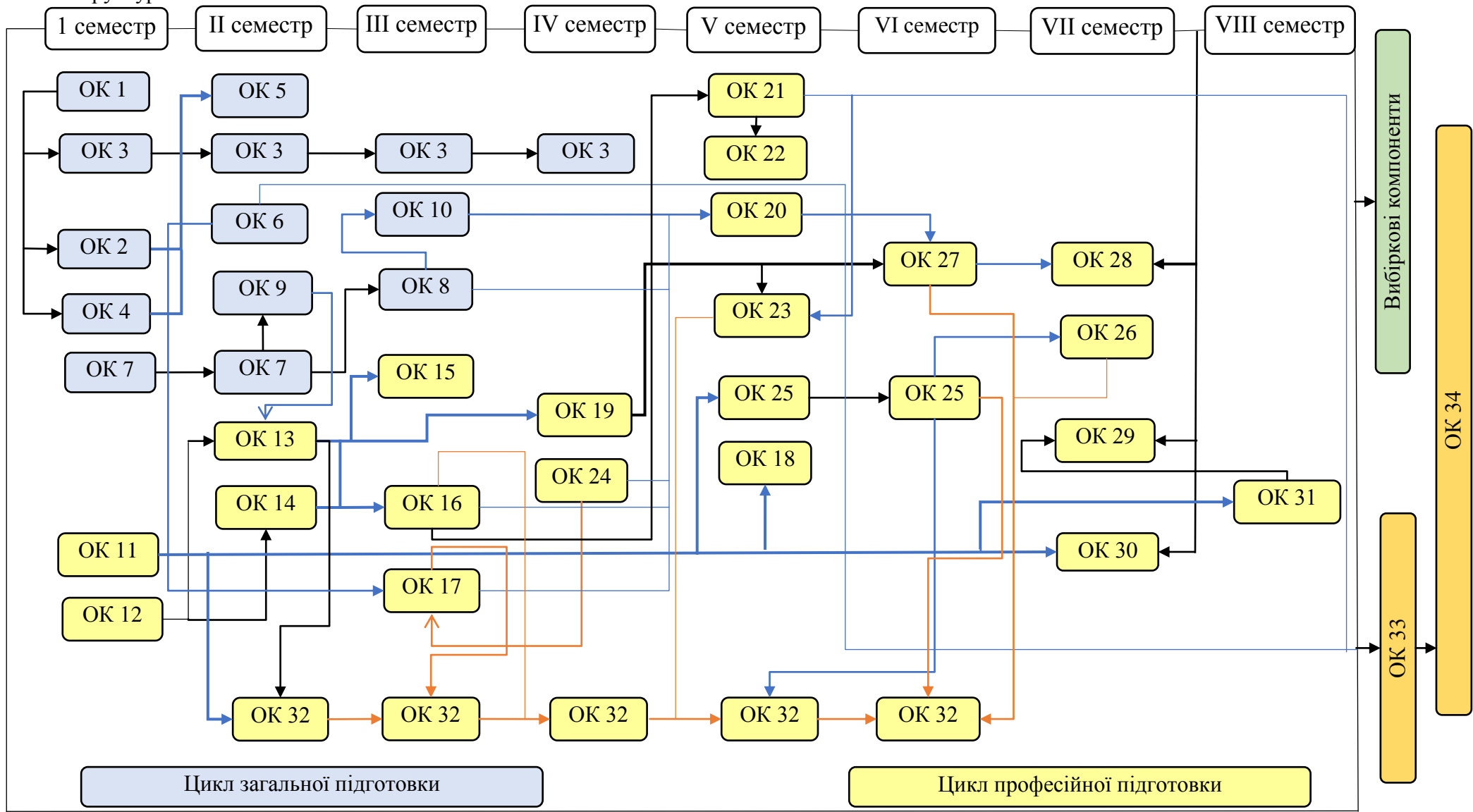
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</i>	<i>180</i>
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ	<i>60</i>
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	<i>240</i>

Технологія вирощування і переробки енергетичних к-р

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Агрономія» спеціальності 201 Агрономія проводиться у формі Атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.2. Структурно-логічна схема ОП









ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ



Ректор

Тернопільського національного  
економічного університету

Андрій КРИСОВАТИЙ

«24»

червня

2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АГРОНОМІЯ»

підготовки здобувачів вищої освіти  
на першому (бакалаврському) рівні  
за спеціальністю 201 «Агрономія»  
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

*Схвалено Вченою Радою ТНЕУ  
протокол № 10 від «24» червня 2020 р.*

*Вчений секретар*  *Марія МУДРАК*

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми

«АГРОНОМІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 201 «Агрономія»  
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Перший проректор



Микола ШИНКАРИК

Начальник відділу моніторингу якості  
освіти та методичної роботи



Сергій ШАНДРУК

Декан факультету аграрної  
економіки та менеджменту



Борис ЯЗЛЮК

Голова ГЗС Агрономія  
Протокол № 4 від 16 червня 2020 року



Олег ОВЧАРУК

В.о. завідувача кафедри економіки  
біоресурсів і природокористування  
Протокол № 9 від 16 червня 2020 року



Руслан РОЗУМ

Гарант ОПП Агрономія



Галина ПИРІГ

## ПЕРЕДМОВА

*Розроблено робочою групою у складі:*

1. Олег Овчарук, доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри економіки біоресурсів і природокористування
2. Руслан Розум, кандидат технічних наук, доцент, в. о. завідувача кафедри економіки біоресурсів і природокористування
3. Пиріг Галина, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки біоресурсів і природокористування
4. Іван Брошак, кандидат сільськогосподарських наук, директор ТФДУ «Інститут охорони ґрунтів України»

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності «Агрономія»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Тернопільський національний економічний університет, кафедра економіки біоресурсів і природокористування
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	бакалавр з агрономії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Агрономія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС (на базі повної загальної середньої освіти), 120-180 (на базі молодшого спеціаліста), термін навчання – 4 роки.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат виданий МОНУ. До 2022 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2021 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.tneu.edu.ua">www.tneu.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>формування у здобувачів вищої освіти знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції в інтенсивних та органічних технологіях за збалансованого природокористування через теоретичне і практичне навчання.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність) 20 Аграрні науки та продовольство 201 Агрономія</b>	<p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв сільськогосподарських культур.</p> <p>Об'єктами професійної діяльності бакалаврів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень</p>

	в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур. Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра з агрономії є практико-орієнтованою та базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень (прикладна орієнтація)
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Основні предмети – дисципліни загальної підготовки; професійної підготовки; дисципліни вільного вибору студента, що розширюють загальні компетентності. Акцент робиться на професійно-орієнтованих дисциплінах, які забезпечують практичну підготовку бакалавра з агрономії та поглибленій спеціальній підготовці до технологічних процесів виробництва сільськогосподарських культур із використанням елементів органічного виробництва продукції рослинництва, нішевих і лікарських культур та агроекологічної безпеки Ключові слова: агрономія, рослинництво, ґрунтознавство, селекція та насінництво, землеробство, агрохімія, плідівництво, овочівництво, кормовиробництво та луківництво, агрофармакологія, фітопатологія та ентомологія, органічне виробництво продукції рослинництва, нішеві культури, лікарські культури.
<b>Особливості програми</b>	Програма орієнтована на проведення досліджень з актуальних проблем агрономії. Можливим аспектом професійного розвитку є відпрацювання технологій вирощування нішевих та лікарських культур за змін клімату в умовах Лісостепу західного Малого Полісся та малородючих ґрунтів Карпатського регіону, написання наукових статей, тез, апробації проведених наукових досліджень на науково-практичних конференціях..
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): Агроном 2213.2; Агроном відділення (бригади, сільськогосподарської дільниці, ферми, цеху) 3212; Агроном з насінництва 2213.2; Агроном із захисту рослин 2213.2
<b>Подальше навчання</b>	Бакалавр може продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні заняття поєднуються з практичними заняттями, диспуатами, «мозковими штурмами» та робочими зустрічами. Практикується студентсько-центроване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання.
<b>Оцінювання</b>	Тестування, опитування, дискусії, презентації, модульні контрольні роботи, усні та письмові екзамени, захист: комплексних практичних індивідуальних завдань; курсових робіт; звіту з виробничої практики. Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів

	відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> <li>3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>8. Навички здійснення безпечної діяльності.</li> <li>9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>10. Здатність працювати в команді.</li> <li>11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</li> </ol>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).</li> <li>2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</li> <li>3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</li> <li>4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</li> <li>5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.</li> <li>6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.</li> <li>7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</li> <li>8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.</li> <li>9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих</li> </ol>



	<p>умовах.</p> <p>10. Здатність до трансферу інноваційних технологій вирощування нішевих культур.</p> <p>11. Розуміння та здатність застосовувати агротехнології вирощування лікарських культур</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.</li> <li>2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</li> <li>3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.</li> <li>4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</li> <li>5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.</li> <li>6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</li> <li>7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.</li> <li>8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.</li> <li>9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</li> <li>10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.</li> <li>11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.</li> <li>12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.</li> <li>13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.</li> <li>14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</li> <li>15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.</li> <li>16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.</li> <li>17. Здійснювати ефективне вирощування нішевих культур</li> <li>18. Володіти технологіями та способами регулювання продуктивності агроценозів лікарських культур.</li> </ol>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що</p>

	<p>відповідає вимогам ліцензійних умов. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>У навчальному процесі використовуються навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, конференц-зал, бібліотека – фонд якої сформовано відповідно до потреб освітнього процесу. До послуг студентів і викладачів є також читальний зал на 80 місць, абонемент та копіювальна техніка. Є доступу до мережі Інтернет, діє Wi-Fi. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.tneu.edu.ua">http://www.tneu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені в інституційному репозитарії бібліотеки ТНЕУ ім. Л. Каніщенка: <a href="http://library.tneu.edu.ua">http://library.tneu.edu.ua</a>. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="http://www.tneu.edu.ua">http://www.tneu.edu.ua</a>.</p>
<p><b>9 – Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Відповідно до угод ТНЕУ.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Відповідно до угод ТНЕУ та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1).</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Відповідно до нормативно-правових документів.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОК 1.	Українська мова за професійним спрямуванням	5	залік
ОК 2.	Історія та культура України	5	екзамен
ОК 3.	Іноземна мова	5	залік, екзамен
ОК 4.	Філософія	5	екзамен
ОК 5.	Політологія	4	залік
ОК 6.	Психологія професійної діяльності	5	екзамен
ОК 7.	Вища математика	7	залік, екзамен
ОК 8.	Теорія ймовірності і математична статистика	4	екзамен
ОК 9.	Інформаційно-комунікаційні технології	5	екзамен
ОК 10.	Статистика	4	екзамен
Разом		49	
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОК 11.	Ботаніка	5	екзамен
ОК 12.	Хімія	5	екзамен
ОК 13.	Грунтознавство	4	екзамен
ОК 14.	Фізіологія рослин з основами біохімії	4	екзамен
ОК 15.	Селекція та насінництво польових культур	5	екзамен
ОК 16.	Сільськогосподарська фітопатологія та ентомологія	4	екзамен
ОК 17.	Агроекологія	4	екзамен
ОК 18.	Лікарські рослини	4	екзамен
ОК 19.	Сільськогосподарські машини та машиновикористання в рослинництві	6	екзамен
ОК 20.	Організація наукових досліджень в агрономії	4	екзамен
ОК 21.	Агрофармакологія	4	екзамен
ОК 22.	Курсова робота з дисципліни «Агрофармакологія»	3	захист
ОК 23.	Кормовиробництво та луківництво	5	екзамен
ОК 24.	Агрохімія та системи живлення рослин	5	екзамен
ОК 25.	Землеробство з основами гербології	7	екзамен
ОК 26.	Курсова робота з дисципліни «Землеробство з основами гербології»	3	захист
ОК 27.	Рослинництво	7	екзамен
ОК 28.	Виробництво органічної продукції рослинництва	5	екзамен
ОК 29.	Технології зберігання та переробки продукції рослинництва з основами стандартизації	5	екзамен
ОК 30.	Технології вирощування нішевих культур	5	екзамен
ОК 31.	Овочівництво і плодівництво	5	екзамен
ОК 32.	Навчальна практика	15	залік
ОК 33.	Виробнича практика	9	залік
ОК 34.	Атестаційний екзамен	6	екзамен
<i>Разом</i>			<i>131</i>

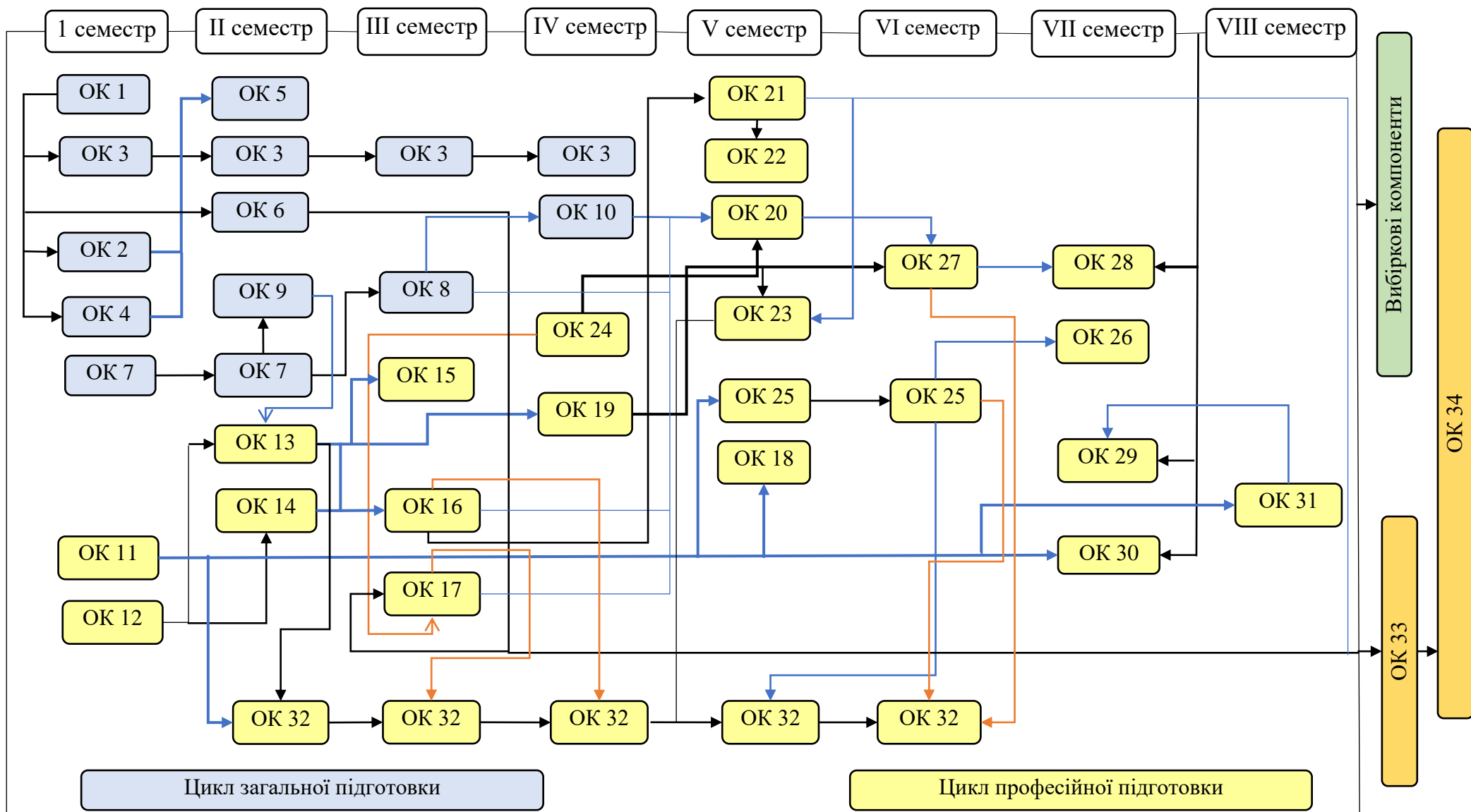
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</i>	<i>180</i>
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ	<i>60</i>
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	<i>240</i>

Технологія вирощування і переробки енергетичних к-р

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Агрономія» спеціальності 201 Агрономія проводиться у формі Атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП







ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



Ректор  
Тернопільського національного  
економічного університету  
А.І. Кривоватий

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«АГРОНОМІЯ»**

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 201 «Агрономія»

Галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

*Схвалено Вченою Радою ТНЕУ*

*протокол № 10 від "26" серпня 2019 р.*

*Вчений секретар*  *М.А.Мудрак*

Тернопіль – 2019



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

**«АГРОНОМІЯ»**

**Першого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 201 «Агрономія»  
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»**

*Перший проректор*



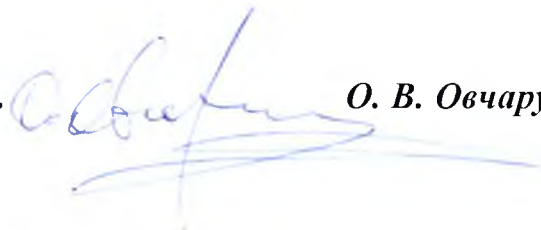
**М. І. Шинкарик**

*Начальник відділу моніторингу  
якості освіти та методичної роботи*



**С. К. Шандрук**

*Голова ГЗС 201 «Агрономія»  
Протокол № 2 від «28» травня 2019 р.*



**О. В. Овчарук**

*Т.в.о. завідувача випускової кафедри  
Протокол № 7 від 21 травня 2019 р.*



**В. В. Файфура**

## ПЕРЕДМОВА

*Розроблено робочою групою у складі:*

1. Олег Овчарук, доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри екології та агрономії
2. Василь Файфура, кандидат економічних наук, доцент, т. в. о. завідувача екології та агрономії
3. Пиріг Галина, кандидат економічних наук, доцент кафедри екології та агрономії
4. Галина Сидорук, кандидат сільськогосподарських наук, вчений секретар ТДСГДС ІКСГП НААН

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності «Агрономія»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Західноукраїнський національний університет, кафедра екології та агрономії
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	бакалавр з агрономії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Агрономія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС (на базі повної загальної середньої освіти), 120-180 (на базі молодшого спеціаліста), термін навчання – 4 роки.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат виданий МОНУ. До 2022 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2021 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.tneu.edu.ua">www.tneu.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
формування у здобувачів вищої освіти знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність) 20 Аграрні науки та продовольство 201 Агрономія</b>	Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв сільськогосподарських культур. Об'єктами професійної діяльності бакалаврів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва. Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, вегетаційний,

	лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур. Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра з агрономії є практико-орієнтованою та базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень (прикладна орієнтація).
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Акцент робиться на професійно-орієнтованих дисциплінах, які забезпечують практичну підготовку бакалавра з агрономії та поглибленій спеціальній підготовці до технологічних процесів виробництва сільськогосподарських культур із використанням елементів органічного виробництва продукції рослинництва, нішевих і лікарських культур та агроекологічної безпеки. Ключові слова: агрономія, рослинництво, ґрунтознавство, селекція та насінництво, землеробство, агрохімія, плідництво, овочівництво, кормовиробництво та луківництво, агрофармакологія, фітопатологія та ентомологія, органічне виробництво продукції рослинництва, нішеві культури, лікарські культури.
<b>Особливості програми</b>	Програма орієнтована на проведення досліджень з актуальних проблем агрономії. Можливим аспектом професійного розвитку є відпрацювання технологій вирощування нішевих та лікарських культур за змін клімату в умовах Лісостепу західного, Малого Полісся та малородючих ґрунтів Карпатського регіону, написання наукових статей, тез, апробації проведених наукових досліджень на науково-практичних конференціях.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): Агроном 2213.2; Агроном відділення (бригади, сільськогосподарської дільниці, ферми, цеху) 3212; Агроном з насінництва 2213.2; Агроном із захисту рослин 2213.2
<b>Подальше навчання</b>	Бакалавр може продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні заняття поєднуються з практичними заняттями, диспуатами, «мозковими штурмами» та робочими зустрічами. Практикується студентсько-центроване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання.
<b>Оцінювання</b>	Тестування, опитування, дискусії, презентації, модульні контрольні роботи, усні та письмові екзамени, захист: комплексних практичних індивідуальних завдань; курсових робіт; звіту з виробничої практики. Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> <li>3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>8. Навички здійснення безпечної діяльності.</li> <li>9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>10. Здатність працювати в команді.</li> <li>11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</li> </ol>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).</li> <li>2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</li> <li>3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</li> <li>4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</li> <li>5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.</li> <li>6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.</li> <li>7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</li> <li>8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.</li> <li>9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</li> <li>10. Здатність до трансферу інноваційних технологій вирощування</li> </ol>

	нішевих культур. 11. Розуміння та здатність застосовувати агротехнології вирощування лікарських культур
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.</li> <li>2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</li> <li>3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.</li> <li>4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</li> <li>5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.</li> <li>6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</li> <li>7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.</li> <li>8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.</li> <li>9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</li> <li>10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.</li> <li>11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.</li> <li>12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.</li> <li>13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.</li> <li>14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</li> <li>15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.</li> <li>16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.</li> <li>17. Здійснювати ефективне вирощування нішевих культур</li> <li>18. Володіти технологіями та способами регулювання продуктивності агроценозів лікарських культур.</li> </ol>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної

	кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	У навчальному процесі використовуються навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, конференц-зал, бібліотека – фонд якої сформовано відповідно до потреб освітнього процесу. До послуг студентів і викладачів є також читальний зал на 80 місць, абонемент та копіювальна техніка. Є доступу до мережі Інтернет, діє Wi-Fi. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний веб-сайт <a href="http://www.wunu.tneu.ua">http://www.wunu.tneu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені в інституційному репозитарії бібліотеки ТНЕУ ім. Л. Каніщенка: <a href="http://library.tneu.edu.ua">http://library.tneu.edu.ua</a> . Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="http://www.tneu.edu.ua">http://www.tneu.edu.ua</a> .
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Відповідно до угод ТНЕУ.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відповідно до угод ТНЕУ та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Відповідно до нормативно-правових документів.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОК 1.	Українознавство	5	екзамен
ОК 2.	Екологія	5	залік
ОК 3.	Іноземна мова	5	залік, екзамен
ОК 4.	Філософія	5	екзамен
ОК 5.	Політологія	4	залік
ОК 6.	Соціологія і психологія	5	екзамен
ОК 7.	Вища математика	7	залік, екзамен
ОК 8.	Теорія ймовірності і математична статистика	4	екзамен
ОК 9.	Сучасні інформаційні технології	5	екзамен
ОК 10.	Статистика	4	екзамен
Разом		49	
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОК 11.	Біологія	5	екзамен
ОК 12.	Хімія	5	екзамен
ОК 13.	Метрологія	4	екзамен
ОК 14.	Фізіологія рослин з основами біохімії	4	екзамен
ОК 15.	Селекція та насінництво польових культур	5	екзамен
ОК 16.	Сільськогосподарська фітопатологія та ентомологія	4	екзамен
ОК 17.	Агроекологія	4	екзамен
ОК 18.	Агрометеорологія	4	екзамен
ОК 19.	Лікарські рослини	5	екзамен
ОК 20.	Сільськогосподарські машини та машиновикористання в рослинництві	6	екзамен
ОК 21.	Основи наукових досліджень	4	екзамен
ОК 22.	Агрофармакологія	4	екзамен
ОК 23.	Курсова робота з дисципліни «Агрофармакологія»	3	захист
ОК 24.	Кормовиробництво та луківництво	4	екзамен
ОК 25.	Агрохімія та системи живлення рослин	5	екзамен
ОК 26.	Землеробство з основами ґрунтознавства	6	екзамен
ОК 27.	Курсова робота з дисципліни «Землеробство з основами ґрунтознавства»	3	захист
ОК 28.	Рослинництво	4	екзамен
ОК 29.	Виробництво органічної продукції рослинництва	5	екзамен
ОК 30.	Технології зберігання та переробки продукції рослинництва з основами стандартизації	5	екзамен
ОК 31.	Технології вирощування нішевих культур	5	екзамен
ОК 32.	Овочівництво і плодівництво	5	екзамен
ОК 33.	Навчальна практика	15	залік
ОК 34.	Виробнича практика	9	залік
ОК 35.	Атестаційний екзамен	6	екзамен



<i>Разом</i>	<i>131</i>
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</i>	<i>180</i>
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ	<i>60</i>
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	<i>240</i>

Технологія вирощування і переробки енергетичних к-р

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Агрономія» спеціальності 201 Агрономія проводиться у формі Атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

