

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	49813 Автомобільний транспорт
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Крисоватий Андрій Ігорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://www.wunu.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/171>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	49813
Назва ОП	Автомобільний транспорт
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра транспорту і логістики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: прикладної математики; кібербезпеки; інформаційної та соціокультурної діяльності; політології та філософії; іноземних мов та інформаційно-комунікативних технологій; психології та соціальної роботи
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вулиця Львівська, 11 а, м. Тернопіль, 46009
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	361002
ПІБ гаранта ОП	Попович Павло Васильович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	pavlo.popovych@wunu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-585-50-55
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Автомобільний транспорт» (https://www.wunu.edu.ua/opp/2022_OPP/bakalavr1/274_OPP_AT_bak_22.pdf) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (надалі – ОПП) започатковано у 2021 році відповідно до стратегічних цілей і місії, закріплених у Стратегії розвитку Західноукраїнського національного університету (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvtuky_zunu.pdf), а саме підготовка конкурентоспроможних професіоналів які вміють комплексно вирішувати проблеми, володіють цифровими та комунікативними навичками, мають критичне мислення, культурну чутливість, вміють безконфліктно та продуктивно працювати в команді. Потреба обґрунтовується запитом на фахівців у сфері автомобільного транспорту для суб'єктів господарської діяльності, що здійснюють комплекс технологічних процесів на автомобільному транспорті. Ініціатором та засновником ОПП є ЗУНУ, кафедра транспорту і логістики (<https://www.wunu.edu.ua/departament-of-transport-and-logistics/>). ОПП «Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблено у 2020 році на підставі проєкту стандарту вищої освіти за спеціальністю 274 – «Автомобільний транспорт та національної рамки кваліфікації. Вимоги стандарту вищої освіти України за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 22 жовтня 2020 р. №1293) з урахуванням досвіду провідних закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» було враховано під час її наступних щорічних періодичних переглядів у 2021р., 2022р. Під час розроблення і наступних щорічних переглядів ОПП враховувалися результати регіонального моніторингу працевлаштування фахівців з даної спеціальності та ринку освітніх послуг, пропозиції стейкхолдерів. Зміст кожної складової ОПП спрямовано на сучасні дослідження і передовий досвід у галузі автомобільного транспорту і ґрунтується на модернових результатах і тенденціях розвитку науково-технічного прогресу на відповідних напрямках автомобільного транспорту в Україні, а також країнах ЄС. Об'єктами вивчення і діяльності є процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту, зокрема теоретичні і методологічні основи дослідження і діагностики, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, управлінські аспекти в сфері автомобільного транспорту.

У класичному університеті - Західноукраїнському національному університеті (до 17 вересня 2020 року – Тернопільський національний економічний університет, надалі – ЗУНУ, або університет) в повному обсязі забезпечено усі належні умови для навчання здобувачів за цією ОПП. До викладання дисциплін залучено викладачів з освітнім і практичним досвідом, які є активними учасниками міжнародних та вітчизняних науково-практичних заходів із проблемних питань автомобільного транспорту, відповідною кваліфікацією та вагомими показниками наукової й професійної активності згідно з ліцензійними умовами. ОПП акредитується вперше. Відповідно до результатів обговорення проєктів в ОПП внесено відповідні зміни. Оновлені проєкти ОПП є у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО в рубриці «Публічна інформація» (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-or/>). Гарантом ОПП є Попович Павло Васильович, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри транспорту і логістики ЗУНУ.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	170	164	6	0	0
2 курс	2021 - 2022	32	26	6	0	0
3 курс	2020 - 2021	26	24	2	0	0
4 курс	2019 - 2020	9	9	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	49813 Автомобільний транспорт 51146 Транспортні технології та логістика
другий (магістерський) рівень	49818 Автомобільний транспорт
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	81121	29033
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	80698	28610
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	423	423
Приміщення, здані в оренду	2379	793

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>274_OPP_AT_bak_22.pdf</i>	Dol2csM8DGqISFSDW/oMamaSxgcbZcSoouUHclT1fjs=
Навчальний план за ОП	<i>TA_2021.pdf</i>	bdyE8WHdDy94mFFxL6gBXDU9cxDONVmWPwJNhbEIU=
Навчальний план за ОП	<i>TA_2022.pdf</i>	2GTcaI5VYMqNka8wLGk7eJmpDTqqirJD7qhfPU9meHA=
Навчальний план за ОП	<i>TA_2021_sk.pdf</i>	Wqwb3LosSGKTfbrufXXofa2AZEvxWwud57ngUxEhnJI=
Навчальний план за ОП	<i>TA_2022_sk.pdf</i>	iYRRoSAAd3kT18ESHKsr2atXCBW/g1K93bXNZ4oId8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziia_MV_Stelar.pdf</i>	AYFpZgCAEUgHg7/s8WlQQzj6Wlk8//yIuyDV1FqfVOI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziia_TOV_Iden_trans.pdf</i>	G7pgO2ROsk1mHOH5uPajOVhrPFfejTc7sVEBoIFvIIPw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidhuk_Podilskyi_derzhavnyi_universytet.pdf</i>	SAdW6K7KnSbFp82mLgoko67Zxskva3EMpANW4AI+/sg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidhuk_Shevchuk_LNUP.pdf</i>	4BFwOcU7ZZCskGtznYRDwvpqELAHq/oIG5wroMl38bU=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОПП «Автомобільний транспорт»

(https://www.wunu.edu.ua/opp/2022_OPP/bakalavr1/274_OPP_AT_bak_22.pdf) є підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми автомобільного транспорту.

Особливостями програми є універсальність і фахова підготовка, забезпечення високого рівня професійної підготовки фахівців з формуванням широкого науково-технічного світогляду, підготовлених для досліджень і запровадження інновацій, що базується на поєднанні знань та практичних навичок з урахуванням сучасних тенденцій розвитку сфери автомобільного транспорту, цифрових технологій галузі, враховуючи інновації у конструкціях транспортних засобів, технологіях їхнього діагностування, обслуговуванні і ремонті, а також організацію експлуатації транспортних засобів, діяльність транспортних підприємств та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту.

Структура програми формує комплекс знань, умінь та навичок у сфері професійної діяльності, також у процесі

навчання стосовно об'єктів автомобільного транспорту.

Орієнтацію програми направлено на оволодіння знаннями для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту в умовах трансформації, формування професійних, у тому числі цифрових компетентностей фахівця у сфері автомобільного транспорту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОПП створювалася з урахуванням вимог наступних основоположних документів ЗУНУ:

1. Статут (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf);

2. Стратегія (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvtuky_zunu.pdf).

Цілі ОПП у повній мірі відповідають місії та стратегії ЗУНУ: підготовка конкурентоспроможних професіоналів які вміють комплексно вирішувати проблеми, володіють цифровими та комунікативними навичками, мають критичне мислення, культурну чутливість, вміють безконфліктно та продуктивно працювати в команді; формування сучасної освітньо-наукової платформи пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, формування сучасних наукових, професійних компетентностей, відповідність умовам сталого розвитку держави; реалізація широкого спектру освітніх послуг університетом - багатогалузевим інноваційним освітнім центром; перманентне професійне зростання та розвиток персоналу і гармонійний розвиток особистості, забезпечення підготовки фахівців, здатних комплексно поєднувати дослідницьку і проектну діяльність.

Одним із напрямків Стратегії ЗУНУ є орієнтація на інноваційність і відповідність вимогам часу, що відображається в ОПП, так як саме дослідження і інновації забезпечують вирішення основних проблем у галузі «Транспорт», відповідно до ОПП та Стратегії ЗУНУ, яка орієнтована на реалізацію широкого спектру освітніх послуг, створення освітніх програм, що враховують сучасні потреби ринку і стратегії розвитку України.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для удосконалення ОПП шляхом опитувань та обговорень на постійній основі здійснюється зворотній зв'язок з здобувачами стосовно змісту ОПП, що враховується в остаточних редакціях ОПП. Зміст пропозицій і побажань відображено в аналітичному звіті (https://www.wunu.edu.ua/public_information/public-discussion/educational-programs-po/master-po-op/21600-274-avtomoblnij-transport.html). За результатами публічних обговорень вносяться зміни до ОПП. Зокрема в ОПП 2022 року було надано пропозиції здобувачами ОПП «Автомобільний транспорт» Володимиром Воркуном, студентом групи ТА - 21 та Владиславом Жуковським, студентом групи ТА – 31, що для розширення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти потрібно доповнити перелік вибіркових дисциплін. Що було враховано шляхом розширення каталогу вибіркових дисциплін до співвідношення один до чотирьох з можливістю заміни ОК, в тому числі з інших ОП будь-якого рівня освіти.

- роботодавці

Затвердження ОПП відбувається за результатами щорічного обговорення її проєкта за участю стейкхолдерів. Так, за пропозицією директора ТОВ «ІДЕН-ТРАНС» Денисюка І.В. доцільно посилити ОК «Автомобільні двигуни» додавши до її змісту тематику, що пов'язана з водневими, гібридними та електричними енергетичними установками транспортних засобів. Що було враховано, а саме підсилено формування РН 1, РН 9, РН 14, РН 16, РН 23 через врахування відповідних аспектів при змістовому наповненні вказаної ОК. Президент Wingstar Transpoortation LLC Гардецький М.Р. запропонував внести зміни до структурно-логічної схеми змістивши ОК «Автомобільні експлуатаційні матеріали» з VIII семестру на V, а ОК «Автомобільні перевезення» – у VIII семестр, оскільки, здобувачі у такому випадку будуть оптимальніше підготовлені до засвоєння відповідних ОК. Дана пропозиція врахована, внесено відповідні зміни у структурно-логічну схему ОПП «Автомобільний транспорт».

Для моніторингу інтересів роботодавців з 2020 року впроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>), в тому числі щодо складових ОПП.)

Інтереси здобувачів також враховуються варіативною частиною ОПП через вибір здобувачами вищої освіти дисциплін за бажанням студента, що забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії випускника, відповідно підвищує конкурентоспроможність здобувача.

- академічна спільнота

Академічна спільнота ЗУНУ та інших ЗВО безпосередньо впливає на формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП при формуванні фахових компетентностей і результатів навчання було враховано бачення академічної спільноти, з наголосом на бачення фахівців, що працюють у сфері автомобільного транспорту. Так, адміністрацією ЗУНУ запропоновано виокремити види освітньої діяльності із самостійної роботи в окремий розділ навчального плану у вигляді «Тренінг з прочитаних у семестрі дисциплін (ТД), комплексне практичне індивідуальне завдання (КПЗ)» із зазначенням годин, урахуваючи рік підготовки, кількість ОК (дисциплін), графік освітнього процесу та рекомендації МОН України й Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: враховано, у навчальних планах виокремлено у окремий розділ «Тренінг, КПЗ». Також деканом факультету транспорту та механічної інженерії Луцького національного технічного університету доц. Мурованим І.С. було рекомендовано звернути увагу на використання в освітньому процесі сучасних цифрових технологій, таких як система e-learning Electude. Завідувачем кафедри автомобілів і тракторів Львівського національного університету природокористування доц. Шевчуком В.В. було рекомендовано акцентувати на розвиток МТБ кафедри виходячи з

позиції використання у навчальному процесі сучасного діагностичного обладнання для автомобілів, що застосовується на автотранспортних підприємствах. Дані побажання було враховано адже для кафедри важливим є сталий розвиток ОПП.

- інші стейкхолдери

В ОПП для досягнення окремих ПРН за рекомендацією ПП «ТЕХТІЧ», а також з урахуванням того, що на саміті G20 у 2022 році задекларовано необхідність зміни системи освіти та запровадження цифрових технологій (https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pfo000383466/PDF/383466eng.pdf.multi?fbclid=IwAR2wF_nRZDNNnQMLPet_sqZ2RhUsLAs3PtWxWaMvBbVXIMYWo9xDWkERrTY) в освітньому процесі використовується платформа машинного навчання Electude.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

В цілях та основних напрямках реалізації Національної транспортної стратегії України на період до 2030 року від 30 травня 2018 р. № 430-р зі змінами № 321-р від 07.04.2021 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/430-2018-%D1%80#Text>), зокрема розділах «Інноваційний розвиток транспортної галузі та глобальні інвестиційні проекти», «Безпечний для суспільства, екологічно чистий та енергоефективний транспорт», щодо автомобільного транспорту, передбачається використання інноваційних і ергономічних високотехнологічних автотранспортних засобів, інтелектуальних транспортних систем (https://dorndi.org.ua/files/upload/ДСТУ_EN_16157-3.pdf), використання паливно-економічних та екологічних гібридних автомобілів та електромобілів, розвитку систем супутникової навігації, впровадження застосування альтернативних видів палива. Дані цілі відображено в РН ОПП «Автомобільний транспорт», зокрема РН3, РН4, РН7, РН8, РН11, РН15, РН18. Також в ОПП велика увага приділяється оволодінню здобувачами вищої освіти ступеня бакалавр знаннями і вміннями в сфері організацією роботи автотранспортних підприємств, адже в Україні спостерігаються сталий попит на фахівців, які готові організовувати технологічну, операційну, також економічну діяльність на автомобільному транспорті на різних рівнях.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

МОН України у співпраці з European Training Foundation оприлюднено «Аналітичний звіт прогнозування в Україні до 2025р.» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/nrk/Analitichni-materialy/2-analitichniy-zvit-shchodo-profesiyno-kvalifikatsiyogo-prognozuvannya-v-ukraini.pdf>), за показником співвідношення між пропозицією і попитом за кваліфікацією RSD, який показує ті кваліфікації, по яких попит неможливо прямо задовольнити пропозицією (RSD < 1), для галузі транспорт RSD 0,7, що свідчить про значну перспективу підготовки фахівців. В РН1, РН6, РН8, РН9, РН15, РН16, РН24 за ОПП в цілому враховано ключові позиції Національної транспортної стратегії України на період до 2030 року (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/430-2018-p#Text>). Стратегією розвитку Тернопільської області на 2021-2027 рр. (<https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2021/02/strategiya-rozvytku-ternopilskoyi-oblasti-na-2021-2027-roku.pdf>), п. 1.8, наголошено, понад 390 зареєстрованих суб'єктів підприємницької діяльності забезпечують регулярні пасажирські перевезення на внутрішньообласних автобусних маршрутах, вантажні перевезення реалізують понад 479 зареєстрованих суб'єктів підприємницької діяльності. Операційною ціллю зазначеної Стратегії (п.2.4.3) є розвиток дорожньо-транспортного, логістичного потенціалу та новітніх систем зв'язку, в цілому це відповідає РН1, РН15-17. Отже, спрямованість вказаних документів на розвиток об'єктів автомобільних транспорту і інфраструктури повністю знайшла відображення у РН4, РН6, РН7, РН15-17.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та ПРН у ОПП враховано досвід програм підготовки бакалавра в Україні і за кордоном. Серед них провідні ЗВО нашої країни: Національний транспортний університет, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Львівський національний університет природокористування, Луцький національний технічний університет, НУ «Львівська політехніка», а також зарубіжні університети Чеський технічний університет в Празі, освітня програма «Транспортні засоби»; Жилінський університет в Жиліні (Словаччина) навчальна програма «Транспортні засоби та двигуни». Спільною рисою всіх вказаних освітніх програм ЗВО України є спрямованість на підготовку фахівців у сфері експлуатації, технічного обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту. В програмах Європейських університетів, наприклад, Жилінського університету в Жиліні, Люблінської політехніки акцентовано на концепцію ОПП з позиції автомобілебудування в розрізі бакалаврського рівня вищої освіти, технології та економічні аспекти діяльності автомобільного транспорту. ОПП у ЗУНУ розвиває ці напрямки, що реалізовано в програмних результатах РН 1, РН 3, РН 6, РН 11, РН 17, РН 19, РН 23.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Для спеціальності 274 Автомобільний транспорт затверджений СВО першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity.Zatverdzeni.Standarty/01/31/274-Avtomob.transp-bak.31.01.22.pdf>). ОПП «Автомобільний транспорт» в повній мірі відповідає вимогам СВО у контексті дотримання загальних і фахових компетентностей та РН.

Зміст освітньої програми дозволяє досягти програмних результатів навчання через вивчення її обов'язкових компонентів і практичної підготовки, також вибірових компонентів, які підсилюють обов'язкові компоненти, що дозволяє набути фахівцям з автомобільного транспорту навичок і вмій і на цій основі здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів технічних наук, економіки та управління та характеризується комплексністю і невизначеністю умов як це відображено в матриці відповідності. Відповідно до СВО, загальний обсяг ОПП становить 240 кредитів ЄКТС, у тому числі 12 кредитів ЄКТС практичної підготовки. ОПП передбачає атестацію випускників у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти і освітньою програмою, а також публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності 274 Автомобільний транспорт діє Стандарт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/274-Avtomob.transp-bak.31.01.22.pdf>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітні компоненти ОПП (https://www.wunu.edu.ua/opp/2022_OPP/bakalavr1/274_OPP_AT_bak_22.pdf) дібрані таким чином, щоб досягти максимального охоплення предметної області та сфери діяльності здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Загалом, освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» відповідає предметній області спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», а саме об'єктам вивчення, цілям навчання, теоретичному змісту предметної області, методам, методикам та технологіям, інструментам та обладнанню.

Об'єкт вивчення: процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми автомобільного транспорту.

Теоретичний зміст предметної області: конструкція, характеристики, експлуатація, і утилізація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології.

Методи, методики та технології: аналітичні, числові та експериментальні дослідження; методи і методики розрахунків елементів конструкції і систем автомобільних транспортних засобів їх експлуатаційних характеристик і показників надійності; технології експлуатації, діагностування, модернізації, відновлення і утилізації автомобільних транспортних засобів, їх складових; технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; методи техніко-економічних розрахунків показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології.

Інструментарій та обладнання: пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; спеціалізоване програмне забезпечення; інформаційно-аналітичні системи підтримки прийняття управлінських технічних і технологічних рішень.

Включені до ОПП ОК складають логічну взаємопов'язану систему, дають можливість сформувати у здобувачів загальні і фахові компетентності, направлені на формування знань базових сучасних положень з обслуговування, експлуатації і ремонту об'єктів автомобільного транспорту та загалом дають змогу досягти визначених цілей і РН. Моніторинг змістовного наповнення ОПП здійснюється відповідно до п.4. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої

траєкторії?

Структура ОПП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, що відображається у його індивідуальному навчальному плані і здійснюється відповідно до Положення про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenyu-a-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_nr_wunu.PDF). Каталог вибірових навчальних дисциплін (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-op/>) формується за поданням кафедр, факультетів (інститутів) для кожної ОПП.

Індивідуальний навчальний план для здобувачів ОПП «Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти формується на початку навчального року. При формуванні заявок на викладання вибірових дисциплін дотримується принцип їх забезпечення не тільки випусковою кафедрою, але й каталогами інших ОПП, у тому числі різних рівнів вищої освіти. Відповідно до Положення про формування вибіркової частини навчальних планів ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenyu-a-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_nr_wunu.PDF) забезпечення можливості формування індивідуальної траєкторії здобувачів реалізується через індивідуальний вільний вибір ОК, вибірові навчальні дисципліни обираються здобувачами на наступний навчальний рік в період з 1 по 20 квітня переднавчального року з переліку дисциплін вільного вибору, оприлюдненому на сайті ЗУНУ.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін (за цією ОПП загальною кількістю 60 кредитів (25%), що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та Положення про вибірову частину навчальних планів ЗУНУ. При цьому згідно п.3.1 Положення про формування вибіркової частини навчальних планів вибірові дисципліни вибираються студентами першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти в період з 1 по 20 квітня. Задля цього здобувач вищої освіти заходить на сайт ЗУНУ у розділ «Студентське життя» та переходить за посиланням «Вільний вибір дисциплін навчального плану», здійснюючи вхід за допомогою логіна та пароля, отриманих перед першою реєстрацією в електронному кабінеті. У своєму електронному кабінеті він ознайомлюється із переліком обов'язкових дисциплін навчального плану та обирає дисципліни з переліку вільного вибору. Здійснивши вибір усіх дисциплін, здобувач вищої освіти підтверджує його. Вибірові дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальностей (освітніх програм) і визначають навчальне навантаження кафедр і конкретного викладача, яке розраховується відповідно до навчальних планів і освітніх програм для здобувачів вищої освіти. На сайті ЗУНУ розміщено перелік вибірових дисциплін для цієї ОПП та підготовлено силабуси з метою детального ознайомлення зі змістом вибірових ОК (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-op/>). У 2022 році, орієнтуючись на пропозиції здобувачів ОПП, було розширено перелік вибірових дисциплін до 48 позицій.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проходження ними практик, що регулюється Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ЗУНУ

(https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu-a-provedennia_praktyky.pdf). Відповідно до навчального плану ОПП практична підготовка охоплює 12 кредитів і є обов'язковою компонентою, яка дає змогу сформувати у здобувачів вищої освіти ОПП компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Для здобувачів ОПП підготовлено силабуси для проходження практик (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-op/>).

Основними базами практик є установи та підприємства, з якими укладені відповідні договори. За підсумками практик здобувачі вищої освіти готують звіти, які проходять процедуру захисту. Результативність практик підвищує використання в освітньому процесі ґрунтовної теоретичної і практичної підготовки, що дає змогу закріпити отримані компетентності й здобути практичний професійний досвід.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття soft skills навичок під час навчання за даною ОПП є надзвичайно важливим розвитком особистості, що сприяє кар'єрному зростанню та становленню бакалаврів. Зміст дисциплін «Історія та культура України», «Іноземна мова», «Філософія», «Українська мова за професійним спрямуванням», «Психологія професійної діяльності», «Політологія» формує у здобувачів і фахові компетентності і соціальні навички, до яких відносяться здатність до командної роботи і взаємодії в колективі; знання основ міжособистісної комунікації, практичний досвід комунікації різними мовами в галузі автомобільного транспорту; застосування комунікаційних технологій в професійній і науковій діяльності; розвиток лідерських якостей; уміння виробляти стратегію і тактику власної поведінки, навички роботи в команді.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до навчального плану ОПП загальний обсяг становить 7200 год./240 кредитів. У структурі аудиторних годин 42,2% (3039 год.) на лекції припадає 43,2% (1312 год.), на практичні заняття – 41,1% (1248 год.), консультації

та індивідуальна робота становить 15,7% (479 год.). Практична підготовка охоплює 360 год. (12 кредитів), тобто 5 % від загальної кількості кредитів на ОПП відповідно до вимог нашого ЗВО. Така структура відображає практичне спрямування ОПП та індивідуалізацію освітньої траєкторії. Для з'ясування завантаженості здобувачів застосовуються заходи: систематичне опитування студентів у формі бесіди протягом навчання та при спілкуванні з кураторами тощо; проводиться обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях вченої ради навчально-наукового інституту інноватики, природокористування та інфраструктури; моніторинг з боку кураторів, викладачів із подальшим обговоренням на засіданнях кафедри.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За дуальною формою у класичному розумінні навчання підготовка здобувачів вищої освіти за цією ОПП не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.wunu.edu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для організації вступної кампанії до ЗУНУ за ОПП «Автомобільний транспорт» основним документом є Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ, розроблені відповідно до Умов прийому МОН України та затверджені в установленому порядку на кожний поточний рік (<https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/WUNU/>). Регламент прийому документів вступників на навчання за освітніми програмами підготовки бакалавра на основі повної загальної середньої освіти, або ступеню «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), або ступеня «фаховий молодший бакалавр» до ЗУНУ враховує особливості самої ОПП, оскільки роботу зі вступниками проводять профільні факультети та навчально-наукові інститути Університету. Умови вступу для бакалаврів та перелік документів, необхідних вступнику, розміщено на офіційному сайті Університету: <https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/WUNU/>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗУНУ питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf), зокрема пунктом 10 «Трансфер кредитів». Крім того, визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється згідно із Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ затвердженого рішенням вченої ради ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/poriadok_perezarahyvannia_zunu.pdf). Згідно цих документів перезарахування результатів навчання відбувається так: перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу із навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС; про всі випадки трансферу кредитів у разі визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ЗУНУ інформує Міністерство освіти і науки України; переведення оцінок з однієї шкали в іншу фіксується в окремій відомості, один примірник якої знаходиться в особовій справі здобувача, другий у деканаті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти на ОПП «Автомобільний транспорт» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, зокрема пунктом 10 «Трансфер кредитів». Крім того, процедура визнання результатів навчання отриманих в неформальній освіті в ЗВО, регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/neformalny_ta_informalny.pdf), затвердженого вченою радою ЗУНУ та ректором ЗВО. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2)

приналежність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркових дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОПП; 5) відповідність результатів за формальною/інформальною освітою програмними результатами навчання. Про всі випадки трансферу кредитів у випадку визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ЗУНУ інформує Міністерство освіти і науки України.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання на ОПП сприяють досягненню РН через їх інноваційність, оптимальне поєднання та доцільність застосування, основні з них зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf). Основними видами навчальних занять є: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, тренінги з навчальних дисциплін, контрольні заходи. Форми і методи навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота здобувачів, індивідуальні заняття, контрольні заходи. Обов'язковою складовою підготовки здобувача вищої освіти є практична підготовка, яка направлена на здобуття саме професійних знань і вмінь. Методи навчання та викладання конкретно відображено в робочих навчальних програмах відповідних освітніх компонент. Досягнення програмних результатів навчання забезпечується тими методами навчання й викладання, які обирає викладач даної дисципліни. Детальну інформацію стосовно форм та методів навчання і викладання наведено у таблиці 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід є пріоритетним у підготовці фахівців з автомобільного транспорту, що відповідає загальній стратегії розвитку ЗУНУ, реалізовується через індивідуальні навчальні плани студентів у електронних кабінетах, вибіркочу компоненту навчальних планів, можливість вибору місця проходження практики, узгодження індивідуальних завдань та дослідницьких проєктів за ОК, тем курсових робіт з науковими та професійними інтересами здобувачів освіти. В процесі навчання активно використовуються методи інтерактивного навчання, кейси, тренінги, круглі столи, дискусійні клуби, ділові ігри, квести. Викладачі на даній ОПП є достатньо мобільними, постійно вдосконалюють педагогічну та професійну майстерність, швидко реагують на новації та зміни у сфері автомобільного транспорту. Усталеною практикою є проведення опитувань (анкетувань), співбесід з гарантом програми, завідувачем кафедри та кураторами груп, з метою визначення рівня задоволеності якістю освітнього процесу, методами навчання та викладання (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html). Анонімне анкетування проводиться після вивчення конкретних ОК або вибірково під час навчального семестру з інших питань.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Викладачі мають повну академічну свободу стосовно вибору методів навчання на ОПП. Робоча програма навчальної дисципліни не обмежує вибір методів навчання. При виборі методів навчання для досягнення окремих РН науково-педагогічні працівники керуються низкою чинників, зокрема складністю проблеми, мотивацією здобувачів вищої освіти, часом, обладнанням, ін. Обрані викладачами методи навчання зазначаються в методичному забезпеченні кожної ОК програми. Вдосконаленню та осучасненню форм та методів навчання і викладання сприяє участь НПП у конференціях, тренінгах, семінарах, майстер-класах, стажуваннях, підвищенні рівня володіння іноземними мовами, а також, при необхідності, здачі екзамену на сертифікат FCE безпосередньо у ЗУНУ. Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується через індивідуальні навчальні плани студента та можливість здійснення вільного вибору освітніх компонент варіативної частини. Система дистанційного навчання Moodle суттєво підвищує можливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії студента, зокрема вивчення дисциплін у зручний для нього час. Це дає можливість поєднувати навчання на кількох програмах, або з роботою. Для працюючих студентів є можливість навчатися за індивідуальним графіком (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/indyvidyalnyi_grafik.pdf). Отже, ЗВО повністю дотримується статті 55 ЗУ «Про вищу освіту» стосовно академічної свободи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Усі учасники освітнього процесу мають змогу отримувати інформацію про цілі, зміст, очікувані РН, порядок і

критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонент. Інформування викладачів відбувається таким чином: зміст освітніх компонент ОПП обговорюється на засіданнях кафедри, ухвалюється групою забезпечення спеціальності, затверджується першим проректором, оприлюднюється на сайті ЗВО. Інформування здобувачів реалізується у такий спосіб: освітні компоненти ОПП наявні у вільному доступі на сайті ЗВО; до початку навчального року затверджуються робочі програми навчальних дисциплін, які представлено на сайті ЗВО та знаходяться у вільному доступі на відповідних кафедрах та бібліотеці ЗУНУ. Порядок і критерії оцінювання визначаються п.8 Положення про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pologenuya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf) та конкретизуються в робочих програмах навчальних дисциплін та/або силабусах (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-op/>). Викладачі на першому занятті зосереджують увагу здобувачів ОПП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної освітньої компоненти.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітній процес відбувається в активному поєднанні навчання і досліджень НПП, а також здобувачів нашого ЗВО. ОПП розроблена з урахуванням тематики наукових досліджень НПП ЗУНУ, зокрема у галузі автомобільного транспорту. Також, під час реалізації ОПП здобувачі вищої освіти вивчають освітні компоненти, направлені на здобуття навичок дослідницької роботи, що передбачено компетенціями ФК2, ФК7, ФК11, ФК13, ФК14, ФК15 та програмними результатами РН1, РН3, РН4, РН7, РН24, РН25. Здобувачі залучаються до виконання науково-дослідних робіт, збору та обробки інформаційно-аналітичної бази для проведення наукових досліджень. В рамках даної спеціальності виконуються науково-дослідні роботи: ТЛ-05-2022 «Розробка системи діагностики і оцінки надійності і довговічності та захисту від корозії металоконструкцій техніки АПК» (№ ДР 0122U001495); ТЛ-77-2021 «Дослідження стану функціонування транспортної системи Тернопільської міської територіальної громади, демографічних та економічних прогнозів розвитку громади» (№ ДР 0121U113381).

НПП, а також здобувачі вищої освіти мають можливість опублікувати наукові дослідження, проведені в рамках наукових тем кафедр, чи індивідуальних досліджень на щорічній науковій конференції навчально-наукового інституту інноватики, природокористування та інфраструктури Західноукраїнського національного університету. Результативною на кафедрі є студентська наукова робота, зокрема за результатами якої ст. гр. ТА -31 Назар Барський Н. зайняв друге місце на II Етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, що відбувся у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського та нагороджений дипломом другого ступеня. Здобувачі даної ОП приймали участь у відбірковому етапі Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності від ELECTUDE – «SERVICE MASTER JUNIOR 2023», команда (Олександр Хлань, Василь Микитюк і Сергій Левицький) виборола право брати участь у Національному конкурсі (<https://www.facebook.com/smj.nki>). В ЗУНУ функціонує Рада молодих вчених (<https://bit.ly/3q5WHnw>), яка щороку ініціює проведення міжнародних науково-практичних конференцій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Внесення змін до ОПП відбувається згідно з Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (<https://bit.ly/3qwPhjn>).

Інноваційність змісту навчальних дисциплін, форм і методів навчання та викладання має в своїй основі імплементацію в складові освітніх компонент сучасних наукових досліджень в сфері автомобільного транспорту. Це досягається, перед усім, постійним підвищенням кваліфікації викладачів, відповідно до плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу ЗУНУ за укладеними угодами. В рамках співпраці ЗУНУ з Bosch Україна, НПП кафедри транспорту і логістики, зокрема Попович П.В., Розум Р.І., Буряк М.В., приймають участь у проєкті «Мехатронік», який проводить навчальний центр Bosch в Україні і на основі застосування сучасних практик Bosch (сертифікати навчального центру компанії Bosch про проходження тренінгів «Високовольтні системи автомобілів. Гібридні приводи (HVT)», «Комфорт-електроніка», «Автомобільна механіка: двигун і елементи підвіски», «Бензинове впорскування для фахівців») оновлюють зміст відповідних ОК. Зміст і наповнення навчальних дисциплін може оновлюватися щорічно напередодні навчального року за ініціативою викладачів на основі наукових досліджень у галузі автомобільного транспорту, отриманих результатів наукової діяльності, сучасних практик, ін. Наприклад, проф. Попович П.В. на основі ОПП «Транспортні засоби та двигуни», Жилінський університет в Жиліні, Словаччина (<http://kame.uniza.sk/studium/predmetyBC.php>) ОК «Podnikova ekonomika», а також з урахуванням сучасних практик реалізації аналогічної ОП «Inżynieria pojazdów» у Люблінській політехніці (https://wm.pollub.pl/fcp/aPREgARcJNScXKxEMUA9DAmItVyVUFDFqUVJWazVBdQJofWRfMRofQWpmExhaRFBAEII5HhwxFol2AwkDQ2l1CA/_users/code_eJxonHBIAOSEAHBcfAV4AdzsuGTLAEXpFVA/programstudiodow_pojazdy_i_st.pdf) ОК «Gospodarka cyrkularna w aspekcie wybranych środków transportu», оновлено контент ОК «Техніко-економічне обґрунтування на транспорті» з позиції деталізації діяльності транспортного підприємства. Доц. Фалович Н.М. на основі ОПП «Транспортні засоби та двигуни» Жилінський університет в Жиліні, Словаччина (<http://kame.uniza.sk/studium/predmetyBC.php>) оновлено контент ОК «Транспортні засоби» з позиції дослідження функцій та конструкцій агрегатів транспортних засобів, контент оновлено шляхом включення матеріалів з ОК «Kons truks ne celky dopravny ch prostriedkov».

Оновлення змісту РНП дисциплін часто базується на науковій діяльності викладачів кафедри. За крайні два роки опубліковано статей у виданнях, що індексуються в науково-метричних базах SCOPUS/Web of Science – 8, фахових виданнях України - 11.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ЗУНУ має укладені угоди із багатьма закордонними університетами, тому навчання на ОП тісно пов'язане із

інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. Викладачі і здобувачі є активними учасниками міжнародних проєктів, і зокрема: проєкту Програми ЄС Еразмус+ (напряв Жан Моне). Здобувачі вищої освіти можуть проходити закордонне стажування у вибраному ними університеті, а також мають можливість навчатися за подвійним дипломом. Викладачі, які працюють на ОП, зокрема Попович П., Фалович Н., Шевчук О. пройшли тренінг Active Citizens Local Training від British Council.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти є складовою освітнього процесу, який проводять задля встановлення відповідності набутих компетентностей ОПП. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання та своєчасно доводяться до студентів. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (п. 8) (<http://surl.li/agzhy>) формами контрольних заходів є поточний, модульний та підсумковий контроль, який проводиться з метою комплексного оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОПП та досягнення РН. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять, його метою є перевірка рівня засвоєння студентом навчального матеріалу. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Метою підсумкового контролю є оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершальних етапах. Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їхнього оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, що складена на підставі робочого навчального плану, а також силабус (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-op/>). Вищезазначені форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП дають змогу перевірити досягнення результатів навчання. Оцінювання знань здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна у локальній мережі факультету при отриманні в деканаті відповідного логіна і пароля та створення особистого кабінету. Результати оцінювання результатів навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу освітніх програм.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються п. 8 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf). Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається унаслідок проведення таких заходів: ґрунтовний підхід кафедри до їх планування і формулювання; постійною роз'яснювальною роботою зі студентами; проведення тренінгів; практикування апеляцій, перекладань тощо. Крім того, на першому занятті викладач обов'язково знайомить здобувачів вищої освіти із контрольними заходами по дисципліні. ОПП передбачає такі контрольні заходи як: поточний, проміжний та підсумковий контроль. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти детально описано у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-op/>). У робочих програмах наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. У ЗВО запроваджена практика проведення передсесійного опитування здобувачів вищої освіти задля з'ясування задоволеності рівнем об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ у вищій школі (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Попереднє ознайомлення здобувача вищої освіти з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання усього переліку освітніх компонентів відбувається до початку вивчення навчальних дисциплін через робочі навчальні програми та силабуси, які оприлюднені на офіційному сайті університету (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-op/>). Терміни контрольних заходів регламентовані графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр, що затверджуються ректором ЗУНУ і розміщуються на офіційному сайті ЗВО до початку семестру (<https://bit.ly/3U5okoz>). Основна інформація для навчання та оцінювання знань здобувачів вищої освіти знаходиться на платформі Moodle (Modular Object Oriented Distance Learning Environment). Здобувач має змогу самостійно ознайомитися з навчальним матеріалом, який може бути поданий у різноманітних формах. Викладачам надана можливість створювати електронні курси та проводити навчання, надсилати повідомлення здобувачам, перевіряти завдання, вести електронні журнали обліку оцінок, налаштовувати різноманітні ресурси курсу. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену, або заліку з конкретної навчальної дисципліни. Ця процедура доступна здобувачам вищої освіти через інформацію в електронних навчально-методичних комплексах вивчення дисциплін, в їхніх особистих електронних кабінетах, де відображаються результати модульних контрольних робіт, екзаменів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

На сьогодні діє стандарт вищої освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) рівня (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/274-Avtomob.transp-bak.31.01.22.pdf>), відповідно, ОПП включає атестацію випускників у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти і освітньою програмою та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері автомобільного транспорту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Цей документ оприлюднений на офіційному сайті Західноукраїнського національного університету: (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf). Крім того, процедура проведення контрольних заходів по кожній ОК прописана в робочій програмі. Робочі програми розробляються викладачами кафедр, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедр та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів вищої освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін, силабуси оприлюднено на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-op/>). Крім того, в особистому кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Здобувачі вищої освіти можуть звернутися із письмовою заявою на ім'я декана у разі виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів та конфлікту інтересів. Здобувач, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до екзаменатора і отримати обґрунтоване пояснення. У випадку незгоди здобувача вищої освіти з рішенням, він може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри. У результаті розгляду апеляції оцінка не може бути зменшена, а тільки залишена без змін, або збільшена. Захисти міждисциплінарної курсової роботи та звіту з переддипломної практики проходять на комісії з 2-3 осіб. Стосовно підсумкової атестації об'єктивність екзаменаторів забезпечується тим, що голова атестаційної комісії призначається наказом ректора, є фахівцем у відповідній галузі знань і не має трудових відносин з Університетом. Порядок оскарження результатів підсумкового контролю здобувачів вищої освіти університету розміщено на офіційному сайті ЗВО. В університеті існує Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ, розділ офіційного сайту ЗУНУ: <https://bit.ly/3Vo18Lq>. В їх основу закладено Закон України «Про запобігання корупції», який визначає процедури і способи запобігання та врегулювання конфлікту інтересів та конфліктних ситуацій. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та проміжної атестації здобувачів вищої освіти за цією ОПП, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Перескладання негативних результатів модульного контролю (неявки без поважних причин) дозволяється до дати наступного модуля. У документах обліку успішності цю оцінку заміняють на оцінку «задовільно», 60-64 балів, «Е» за шкалою ЄКТС, 65-70 балів, «D» за шкалою ЄКТС.

Здобувачам, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання)), або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості.

Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни на умовах діючих Положень з отриманням не менше ніж з п'яти тем (десяти годин) додаткових консультацій у позаурочний час. Повторний підсумковий семестровий контроль (перескладання викладачу) у формі екзамену проводиться в такій самій формі, як і первинний. Результати ліквідації академічної заборгованості та семестрова оцінка з дисципліни заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему.

Анкетування здобувачів підтверджує їх повну обізнаність стосовно дій у випадках оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів.

Під час існування даної ОПП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було виявлено.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

ЗВО регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до пп. 8-9 Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3V7xwvN>) та іншими

локальними документами ЗВО наступним чином. У день екзамену подається апеляція на ім'я директора інституту, за фактом якої створюється комісія для розгляду апеляції. У випадку незгоди з оцінкою у результаті публічного захисту кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти має право подати апеляцію на ім'я ректора. У випадку надходження апеляції розпорядженням ректора створюється комісія у складі представника адміністрації, профільної кафедри, навчально-наукового центру з організації освітнього процесу для її розгляду. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі.

Здобувачі вищої освіти, які не захистили кваліфікаційну роботу у зв'язку з неявкою без поважних причин або отриманням незадовільної оцінки, мають право за окремим договором про надання освітніх послуг на повторну (з наступного навчального року) підсумкову атестацію протягом трьох років після відрахування з закладу вищої освіти. У разі встановлення академічного плагіату повторного захисту роботи на ту саму тему не допускається. Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на цій ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО визначено у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3V7xwvN>), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://bit.ly/3L3xR7k>), Концепції протидії плагіату, Етичному кодексі, Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики, Положенні про групу сприяння академічній доброчесності, Кодексі академічної доброчесності (<https://bit.ly/3Vo18Lq>). Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія із забезпечення якості освіти, навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗВО. Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В якості інструментів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються: недвозначне інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагіату; проходження сертифікованих тренінгів і семінарів науково-педагогічними працівниками з питань академічної доброчесності; добір відповідної тематики для індивідуальних навчальних та кваліфікаційних робіт, яка запобігає плагіату, перевірка продуктів наукової праці на антиплагіат.

На ОПП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовуються як загальнодоступні сервіси, зокрема, Advego або EtxtАнтиплагіат, так і спеціалізований сервіс UNICHECK, придбаний університетом. Система Unicheck – платний онлайн-сервіс пошуку плагіату, який перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти зосереджена у двох вимірах: проведення просвітницьких заходів щодо актуальності засад академічної доброчесності та «моніторингова місія» щодо поширення та дотримання ідеї академічної доброчесності. У 2018 р. ЗУНУ став учасником Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США в Україні, де на базі Університету було проведено низку заходів для здобувачів вищої освіти, присвячених формуванню в них компетенції доброчесності, зокрема захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри, лекторій, що дало змогу в доступній формі донести студентству основні положення академічної доброчесності. Інформація щодо дотримання доброчесності міститься у робочих програмах та силабусах. Інформація щодо доброчесності подається у межах тем ОК1. Окрім цього, при університеті створена Комісія з доброчесності та наукової етики (<https://bit.ly/3Vo18Lq>). Кафедра також активно долучається до популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти під час проведення занять, методичних семінарів, зустрічі гаранта, завідувача кафедри зі здобувачами ОПП.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Кодексі академічної доброчесності (<https://bit.ly/3Vo18Lq>) зазначено: для моніторингу дотримання норм Кодексу створено Комісію з доброчесності та наукової етики, яка є дорадчим органом університету та наділяється правом розглядати заяви щодо порушення Кодексу та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій. Організаційною формою роботи Комісії є засідання, яке скликається для вирішення оперативних і нагальних питань. Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, що підписує голова та секретар Комісії. На її засідання запрошуються заявник і особа-відповідач. За результатами розгляду справи та з'ясування всіх істотних обставин, Комісія впродовж 2-х робочих днів готує письмовий висновок щодо наявності, або відсутності факту порушення Кодексу. Висновок містить рекомендації щодо остаточного рішення ректора Університету. Форми відповідальності за порушення норм академічної доброчесності для осіб, що навчаються є: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); позбавлення академічної стипендії; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету. Прецедентів порушень здобувачами вищої освіти академічної доброчесності за цією ОПП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Формування професорсько-викладацького колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОПП «Автомобільний транспорт», окрім чинних нормативно-правових вимог, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та вимог і рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, здійснюється відповідно до Статуту ЗУНУ (<https://bit.ly/3DoUSQa>), Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/it-is-important-to-know/7974-konkurs.html>). Компетенція щодо визначення відповідного фахового рівня викладача покладається на профільну кафедру, гаранта відповідної ОПП та групу забезпечення спеціальності. Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору викладачів є оголошення в ЗМІ і на сайті ЗУНУ щодо проведення конкурсу. До конкурсу допускаються особи, які мають відповідну кваліфікацію; науковий ступінь, вчене звання; досвід науково-педагогічної діяльності; наукові публікації, що відповідають профілю освітнього компоненту. Обов'язковою умовою є наявність за останні п'ять років профільне для ОПП стажування в Україні, або за кордоном.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗУНУ активно залучає роботодавців до організації і реалізації освітнього процесу, використовуючи їх практичні навички і науковий потенціал для формування відповідних фахових компетентностей здобувачів вищої освіти. Взаємодія роботодавців і ЗУНУ здійснюється при участі стейкхолдерів у розробці і вдосконаленні освітньо-професійних програм. Зокрема, рецензентами ОПП «Автомобільний транспорт» були директор ТОВ «МВ СТЕЛАР» Волянський Г.І.; Директор ТОВ «ІДЕН-ТРАНС» Денисюк І.В.; завідувач кафедри тракторів, автомобілів та енергетичних засобів Подільського державного університету професор В. Дуганець; завідувач кафедри автомобілів і тракторів Львівського національного університету природокористування доцент Шевчук В.В. Роботодавці також залучаються до організації та реалізації освітнього процесу шляхом консультування здобувачів за профілем професійної діяльності, актуалізують за потребою інженерні питання, приймають участь в обговоренні експериментів та досліджень, надають інформаційну, а також технічну допомогу. Важливим моментом залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу є укладання договорів про проходження практики студентами ОПП. Кафедра має укладені договори про проходження практики з підприємствами ТОВ «МВ СТЕЛАР», м. Тернопіль; ТОВ «ІДЕН-ТРАНС», м. Тернопіль, ТОВ «Ліхтнер Бетон Тернопіль». Роботодавці залучалися кафедрою транспорту і логістики до проведення екскурсій на підприємства, зокрема студенти ОП «Автомобільний транспорт» відвідали ТОВ «МВ СТЕЛАР», м. Тернопіль.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Практика залучення роботодавців до аудиторних дещо обмежена з причини, що не повністю врегульована нормативною документацією. Роботодавці безпосередньо приймають участь в освітньому процесі, як викладачі при проходженні практик здобувачами на відповідних підприємствах. Основними формами взаємодії роботодавців і ЗУНУ є: забезпечення здобувачів вищої освіти максимально повною інформацією про стажування, вимоги роботодавців, вакансії. Зокрема, університеті діє й проєкт для випускників від Інформаційного центру Європейського Союзу «Дні кар'єри ЄС»; партнерство з практиками в наукових дослідженнях. Кафедра транспорту і логістики проводила виїзні екскурсії зі здобувачами вищої освіти на ТОВ «МВ СТЕЛАР», ТОВ «СЕ БОРДНЕТЦЕ - УКРАЇНА».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В рамках співпраці ЗУНУ з Bosch Україна, викладачі кафедри транспорту і логістики, зокрема Попович П.В., Розум Р.І., Буряк М.В., беруть участь у проєкті «Мехатронік», який проводить навчальний центр Bosch в Україні (отримали сертифікати). Згідно договору ЗУНУ і представника ELECTUDE в Україні ПП «ТЕХТІЧ», викладачі кафедри транспорту і логістики у якості інструкторів співпрацюють в рамках Всеукраїнського конкурсу від ELECTUDE – «SERVICE MASTER JUNIOR 2023». Вдосконалення кваліфікації академічного середовища кафедри, підвищення ерудиції і компетентності в області методик викладання, саморозвитку в ЗУНУ реалізовано у повному обсязі. НПП кафедри є кураторами навчальних груп, постійно беруть активну участь у виховній роботі, разом зі студентами відвідують екскурсії та приймають участь в університетських конкурсах, зокрема «Нова генерація», Арт-зустріч «НеФормат» ін. Повсякденне життя студентів регулярно відображається на інформаційних сторінках соціальних мереж кафедри транспорту і логістики. Відповідно до номативних документів професійний розвиток викладачів ЗУНУ забезпечують різні види такого підвищення кваліфікації, а саме довгострокове, короткострокове (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо), стажування. Викладацький склад, який задіяний у реалізації ОПП за останні роки проходив підвищення кваліфікації на базі таких підприємств та організацій: ТОВ «Іден- транс», ТОВ «Микулинецький бровар».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ЗУНУ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету, Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положенням про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників ЗУНУ. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників у таких випадках: високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання (<https://www.wunu.edu.ua/17892-kriteryi-ta-normi-balnogo-ocnjuvannja-roboti-naukovo-pedagogchnogo-pracvnika-tneu-za-zvtnij-2019-rk.html>), видання монографій і підручників, опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ЗУНУ» тощо.

Моральні заохочення застосовуються за вагомих успіхів у науково-педагогічній діяльності і передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ЗУНУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні, фінансові ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд ЗУНУ відповідають усім ліцензійним вимогам і у повній мірі забезпечують досягнення цілей, визначених ОПП та її програмних результатів. Комп'ютери університету підключені до мережі Internet. На території університету діє безкоштовний доступ до Wi-Fi. ЗУНУ надає вільний доступ викладачам та здобувачам вищої освіти до мережі Internet та внутрішньої корпоративної мережі. Використовується навчальна мультимедійна лабораторія, яка оснащена сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням і підключена до внутрішньої мережі. В університеті функціонує наукова бібліотека (<https://bit.ly/3LcFXdV>), інформаційні ресурси якої формуються за спеціальностями та напрямками науково-дослідної діяльності науково-педагогічних працівників і здобувачів ОПП. Бібліотека ЗУНУ надає можливості доступу до електронного каталогу наявних книг та паперових джерел, електронного репозитарію (<http://dspace.wunu.edu.ua/>). Для наукової діяльності та забезпечення академічної доброчесності працює система перевірки на плагіат Unicheck. Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми гарантує досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та очікувань завдяки постійному оновленню та відповідності сучасним вимогам до автомобільному транспорту.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти завдяки вільному доступу до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, а також наявності якісної матеріально-технічної бази. У вільному доступі здобувачів вищої освіти два комп'ютерних зали бібліотеки ЗУНУ, обладнаних 138 комп'ютерами з доступом до мережі Internet та навчальні лабораторії. В освітньому процесі використовується загальноуніверситетська навчальна лабораторія (<https://bit.ly/3L6sbpw>), оснащена сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням. У ЗУНУ функціонує Школа професійного розвитку «АКМЕ» (<https://www.wunu.edu.ua/school-of-professional-development-akme/>). Для розвитку особистості здобувачів й досягнення навчальних цілей доступні різноманітні спортивні секції, виставкова зала, актові зали та студія звукозапису. Освітнє середовище є безпечним для життя й здоров'я здобувачів вищої освіти. В університеті продуктивно функціонує Рада молодих вчених (<https://bit.ly/3qsWHnw>). Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом опитування здобувачів (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У ЗВО для здобувачів ОПП постійно діє комплекс заходів для забезпечення комфортних умов проживання, проведення занять, проходження практики, надання консультацій, доступ до усіх інформаційних ресурсів, передбачених освітніми компонентами. До послуг викладачів і здобувачів медичний пункт, а також кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, їдальні, кафе, буфети тощо. У ЗВО проводяться круглі столи, відкриті лекції та роз'яснювальна робота про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, протидію нарко-, алкозалежності та тютюнопаління. Для вирішення психологічних проблем у ЗВО працює лабораторія психологічної служби ЗУНУ (<https://bit.ly/3VuANqw>). Також зі здобувачами ОПП виховну і роз'яснювальну роботу проводить гарант ОПП та куратор академічної групи. Задля вирішення особистісних проблем здобувачів вищої освіти функціонує Школа професійного розвитку «АКМЕ», котра працює на засадах студентоцентризму, гуманізму, поваги до особистості та анонімності. Для забезпечення безпеки під час повітряних тривог усі навчальні та адміністративні будівлі обладнані належними укриттями з необхідною кількістю людино-місць. В укриттях присутня у вільному доступі вода, продукти харчування тривалого зберігання та медикаменти для надання невідкладної допомоги. Для орієнтування у внутрішньому

просторі приміщень наявні необхідні вказівники та світлова індикація для аварійних виходів. У кожному корпусі присутній портативний дефібрилятор.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У ЗУНУ діє цілісна інформаційно-технологічна інфраструктура, яка постійно вдосконалюється. Так, згідно із Статутом (<https://bit.ly/3xf4WHG>) та Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://bit.ly/3B7xwvN>), комунікація викладачів із здобувачами вищої освіти здійснюється безпосередньо під час лекційних та практичних занять, консультацій тощо. Окрім цього, в кожній академічній групі є куратор, який спільно з адміністрацією ЗВО та факультету здійснює підтримку здобувачів ОПП з організаційно-виховних питань навчання в університеті, проводить консультації та інформує про особливості освітнього процесу. Систематично проводяться години куратора, соціально-просвітницькі та інтелектуально-духовні заходи. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучаються студентський актив, завідувач кафедри, працівники деканату або ректорату. Здобувачі ОПП мають можливість залишити анонімне звернення декану, яке буде негайно розглянуто адміністрацією факультету.

У ЗВО діє студентське самоврядування (<https://bit.ly/3qzVDOI>), котре забезпечує захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні ЗВО. На кожному факультеті чи інституті ЗВО працює профспілкове бюро студентів, керівництво якого обирається на студентських звітно-виборчих конференціях факультетів. Робота первинної профспілкової організації студентів ЗУНУ щодо соціально-економічного захисту прав та інтересів студентів визначається основними напрямками роботи: внесення адміністрації університету пропозиції щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, розвитку студентського самоврядування, контролює правильність нарахування стипендій та інших виплат студентам. Спільно з адміністрацією студентський актив розподіляє житловий фонд гуртожитків, вирішує питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів (<https://bit.ly/3B6zigS>). У ЗВО передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання. Зокрема, у всіх корпусах є доступність усіх учасників освітнього процесу з обмеженими можливостями до навчальних корпусів та допоміжних приміщень.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» пункту про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами в ЗВО проведено обстеження будівель та прилеглої до них території (<https://bit.ly/3Rvc4X8>) з метою визначення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення (МГН), враховуючи вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти»; ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху» та інших нормативно-правових документів, що регулюють забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Для доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення створені відповідні умови стосовно встановлених вимог (згідно із звітом від 1 жовтня 2020 року про проведення технічного обстеження стану забезпечення доступності навчальних приміщень ЗУНУ та його відокремлених підрозділів для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення) та Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ та його відокремлених підрозділах, затвердженому наказом ректора ЗУНУ від 26 березня 2021 року № 129.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У здобувачів ОПП є можливість скористатися скринькою довіри (presa@wunu.edu.ua) для письмового звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією). Спеціально утворена тимчасова комісія перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства. Освітня діяльність ЗВО керується Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ (<https://bit.ly/3RPQmye>), Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://bit.ly/3RPQmye>) і побудована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації; відкритості та прозорості. У ЗВО створена лабораторія психологічної служби ЗУНУ (<https://bit.ly/3BuANqw>), завданням якої є сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку здобувачів, створенні умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку, до плідної навчальної та наукової діяльності. Основними принципами організації діяльності лабораторії психологічної служби ЗУНУ є: особистісно-орієнтований підхід до роботи з клієнтами, стимулювання активної життєвої позиції, формування у здобувачів вищої освіти прагнення до самовдосконалення і самоосвіти. Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗУНУ, пов'язаних з корупцією, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ЗВО, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян» та ін. Врегулювання скарг відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ЗУНУ у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному

веб-сайті. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. За період реалізації ОПП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми формується відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<https://bit.ly/3L3xR7k>) і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://bit.ly/3B7xwvN>), Порядком розробки освітніх програм у Західноукраїнському національному університеті (<https://bit.ly/3L6BcT1>) та Порядком перегляду (оновлення) освітніх програм, розроблених відділом моніторингу якості освіти та методичної роботи та затвердженим рішенням Вченої ради ЗУНУ (<https://bit.ly/3RCOSYC>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд і оновлення ОПП відбувається щорічно і є реакцією на: виклики розвитку спеціальності та ринку праці; формування трендів галузевого та регіонального контексту; зростаючі вимоги стейкхолдерів в умовах посилення динамічності середовища їх функціонування і розвитку; вимоги нормативних документів МОН України; прогресивний досвід реалізації аналогічних програм вітчизняними та зарубіжними закладами вищої освіти; результати моніторингу організації освітнього процесу; тенденцій розвитку освітніх програм та вимог до них, у тому числі дескрипторів рамок кваліфікацій ЄПВО (EQFforHE, Болонський процес) і навчання впродовж життя (EQF-LLL, EC); виклики забезпечення академічної мобільності студентів; необхідність підвищення здатності випускників до працевлаштування як у найближчій перспективі, так і в майбутньому. З врахуванням цих вимог і викликів було здійснено оновлення змістового наповнення ОПП у 2022 році.

Систематизацію і узагальнення пропозицій та вимог до оновлення ОПП здійснює гарант ОПП і вносить їх на обговорення групи забезпечення ОП «Автомобільний транспорт», яка разом з представниками роботодавців та здобувачами вищої освіти проводить модернізацію ОПП. Проєкт освітньої програми оприлюднюється на офіційному веб-сайті ЗУНУ для громадського обговорення із залученням стейкхолдерів (<http://surl.li/dkcob>). За результатами обговорення групою забезпечення складається аналітичний звіт (https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/274_AT_bak_22.pdf) та оновлена освітня програма подається на розгляд до Науково-методичної ради з питань якості вищої освіти ЗУНУ за погодженням із начальником навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи і першого проректора. Після чого виноситься на розгляд та затвердження вченої ради ЗУНУ. При позитивному рішенні вченої ради ЗУНУ освітня програма вводиться в дію наказом ректора ЗУНУ.

В університеті створено навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ, до якого гарантами ОПП подаються кандидатури до складу груп забезпечення, ОПП та пояснювальні записки до навчальних планів і програм. В кінці навчального року оновлюються навчальні плани на наступний навчальний рік з урахуванням усіх змін в ОПП. Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ відповідно до наказу ректора університету щорічно здійснює перевірки складу груп забезпечення на предмет відповідності їх фаху, наукового ступеню і вченого звання спеціальності. З метою якомога повного врахування при оновленні ОПП значної кількості нормативних документів, що часто змінюються, та змін і тенденцій у сфері вищої освіти, навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи здійснює консалтинговий супровід цього процесу та контролює дотримання усіх вимог.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості через участь у розширених засіданнях кафедри транспорту і логістики. Так, пропозиції здобувачів ОПП «Автомобільний транспорт» Володимира Воркуна, група ТА - 21 та Владислава Жуковського, група ТА – 31, що для розширення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти потрібно доповнити перелік вибіркового дисциплін було враховано шляхом розширення каталогу вибіркового дисциплін до співвідношення один до чотирьох з можливістю заміни ОК, в тому числі з інших ОП будь-якого рівня освіти.

Для налагодження зворотного зв'язку із здобувачами ОПП використовується електронна скринька (<https://www.wunu.edu.ua/nniipi/>), скринька довіри. У ЗУНУ запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації навчального процесу за ОПП (<https://bit.ly/3B24Yns/>). Результати опитування за напрямом «Освітній процес» здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо удосконалення ОПП наведено на сайті ЗУНУ (<https://bit.ly/3B24Yns/>)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про студентське самоврядування ЗУНУ (<https://bit.ly/3qzVDOI>), органи студентського самоврядування мають право: виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами вищої освіти, студентами та представниками адміністрації або студентами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги здобувачам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація та інші посадові особи ЗУНУ, за поданням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язані вчасно та у повному обсязі інформувати самоврядування ЗУНУ про рішення, що стосуються безпосередньо студентів університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою забезпечення якомога повнішої орієнтації підготовки фахівців на вимоги роботодавців, вони залучаються до періодичного перегляду ОПП, змістового оновлення та інших процедур забезпечення її якості. Відповідно до розвитку партнерських відносин з підприємствами України до процедури перегляду ОПП підготовки здобувачів залучаються підприємства, що є потенційними роботодавцями: ТОВ «МВ СТЕЛЛАР», ТОВ «ІДЕН-ТРАНС». Залучення роботодавців до процесу щорічного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення якості відбувається на розширених засіданнях кафедри і зустрічах зі здобувачами вищої освіти перед закінченням навчання на ОП. На кафедрі регулярно відбуваються зустрічі з роботодавцями, де обговорюються сучасні вимоги до молодих спеціалістів та шляхи удосконалення ОПП задля виконання цих вимог. На сайті розміщені рецензії і відгуки на освітньо-професійну програму.

Для моніторингу інтересів роботодавців з 2020 року впроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу: (<https://bit.ly/3fZ5USA/>), зокрема стосовно складових ОПП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На здійснення моніторингу кар'єрного поступу та траєкторій працевлаштування випускників зорієнтована і створена у ЗУНУ система зв'язків із випускниками (<https://bit.ly/3xfXT1A>), яка включає в себе збір та аналіз інформації про професійну діяльність випускників. В університеті проводяться різні заходи, на які запрошуються випускники (Дні факультету, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо). Випускників за даною ОП на сьогодні немає, планується перший випуск здобувачів вищої освіти у цьому навчальному році.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури внутрішнього забезпечення якості реалізації ОПП постійно здійснюються на рівнях: випускової кафедри, в процесі обговорення питань та прийняття рішень щодо удосконалення освітньої діяльності за ОПП на засіданнях кафедри, методичних та наукових семінарах кафедри; на рівні групи забезпечення спеціальності; на рівні інституту – під час обговорення питань забезпечення якості освітньої діяльності на вченій раді інституту та заходах, ініційованих кафедрою та керівництвом інституту.

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://bit.ly/3L3xR7k>) та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм перегляд освітніх програм (<https://bit.ly/3RCOSYC>), їх оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу, на засіданні вченої ради Університету, але не рідше ніж одного разу на три роки (за винятком введення в дію СВО, змін у нормативно-правовій документації, інших випадках, що не суперечить чинному законодавству). За період функціонування ОПП негативних результатів виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм їх удосконалення (модернізація) (<https://bit.ly/3U4ZxN9>) відбувається за результатами моніторингу, результати якого обговорюються на засіданні вченої ради Університету. До здійснення моніторингу долучаються стейкхолдери: НПП, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти, випускники. Суттєвим елементом моніторингу та вдосконалення ОПП є зворотний зв'язок зі стейкхолдерами. При проведенні моніторингу група забезпечення спеціальності інформує опитуваних про його мету та спосіб здійснення, що забезпечує достовірність та повноту отриманих відповідей. ОПП щорічно оновлюється у частині структурних складових, зокрема щодо освітніх компонент, їхніх силабусів та змісту робочих програм, програм практики, методів навчання та форм оцінювання результатів навчання.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур забезпечення якості на етапах розробки, затвердження та моніторингу ОПП. На засіданнях кафедри та вченої ради інституту системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі. Викладачі беруть участь у реалізації процедур забезпечення якості через різноманітні інструменти (взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, відвідування відкритих занять, рейтингування і підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу).

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://bit.ly/3Lz3xR7k>), ЗВО всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Такі процедури передбачають: здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОПП із залучення представників із професійного середовища, що є потенційними роботодавцями; оцінювання набутих здобувачами вищої освіти ПРН шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі анкетувань; оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр і факультетів з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недобросовісності (<https://bit.ly/3U4ZxN9>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Загальна відповідальність за забезпечення якості освіти у ЗУНУ покладена на ректорат. Відповідно до прийнятих законів ВР, Постанов КМУ, наказів і розпоряджень МОНУ та інших регламентуючих документів ректор ЗУНУ видає накази для впровадження та дотримання відповідних норм якості освіти. Також в ЗУНУ створено навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, на який покладено функції відслідковування усіх змін та тенденцій у нормативній базі, формуванні методичних вказівок, роз'яснень, підготовки звітної документації та інших видів допомоги у забезпеченні якості освіти, а також функції контролю за дотриманням відповідних вимог та вчасністю виконання усіх необхідних етапів роботи із забезпечення освітнього процесу та звітної документації. Проектні групи, групи забезпечення спеціальності та кафедри здійснюють безпосередню розробку та оновлення ОПП згідно із діючими вимогами на основі наказів ректора ЗУНУ та роз'яснень навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи. Уся супровідна документація супроводу ОПП перевіряється на предмет її відповідності діючим вимогам навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи і за їх резолюції затверджується ректором ЗУНУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗУНУ існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є детально описаними і доступними на сайті Університету: <https://bit.ly/3DoUSQa> (Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ, Статут ЗУНУ); <https://bit.ly/3qrZldt> (Положення про організацію освітнього процесу; Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти; Положення про переведення здобувачів вищої освіти на вакантні місця державного замовлення; Положення про формування вибіркової частини навчальних планів; Порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії; Положення про порядок відпрацювання пропущених занять здобувачами вищої освіти денної форми навчання; Положення про порядок перезарахування результатів навчання; Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти; Положення про індивідуальний навчальний план студента); <https://bit.ly/3Vo18Lq> (Етичний кодекс ЗУНУ, Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ, Кодекс корпоративної культури ЗУНУ, Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ, Положення про групу сприяння академічної доброчесності ЗУНУ, Положення про комісію з доброчесності та наукової етики ЗУНУ, Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки: https://www.wunu.edu.ua/public_information/public-discussion/educational-programs-po/bachelor-po-op/page/2/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.wunu.edu.ua/opp/2022_OPP/bakalavr1/274_OPP_AT_bak_22.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОПП?

ОПП відповідає тенденціям розвитку спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» та ринку праці, враховує галузевий і регіональний контекст, досвід аналогічних спеціальностей у вітчизняних та Європейських ЗВО; реалізація ОП в ЗУНУ відбувається з застосуванням інтерактивної спеціалізованої платформи машинного навчання в сфері автомобільного транспорту ELECTUDE (Нідерланди) - <https://wunu.electude.eu/>; форми навчання та викладання за ОПП є студентоцентризованими, забезпечують академічні свободи, форми контрольних заходів і критерії оцінювання знань здобувачів оприлюднюються вчасно, відповідно забезпечують можливість об'єктивно встановити рівень досягнення студентами РН за освітніми компонентами; процедура забезпечення академічної доброчесності за ОПП є однозначною і зрозумілою; ОПП передбачає набуття здобувачами навичок hard skills та soft skills. Слабкими сторонами ОПП «Автомобільний транспорт» є: недостатній рівень залучення для викладання на ОПП професіоналів-практиків; публікаційна активність НПП у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах SCOPUS/WoS.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Подальший розвиток даної ОПП упродовж найближчих 3 років визначається напрямками розвитку автомобільного транспорту і автотранспортної інфраструктури з урахуванням прогресу в сфері виробництва і реалізації електромобілів і гібридних автомобілів. З позицій перспектив розвитку ОПП передбачається: покращення участі професіоналів-практиків при реалізації ОПП, зокрема залучення до проведення аудиторних занять; поглиблення співпраці з роботодавцями, що працюють в галузі автомобільного транспорту; покращення дослідницької і публікаційної активності, особливо у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах SCOPUS/WoS. Реалізація таких перспектив дозволить підвищити якість підготовки здобувачів і забезпечить випускникам даної ОПП перевагу на сучасному ринку праці.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Крисоватий Андрій Ігорович

Дата: 06.04.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Автомобільні двигуни	навчальна дисципліна	<i>Avtomobilni_dvuhny.pdf</i>	QGehGkOoJ9X6oyHRucFM9sk7n6olPEwWgVa28yCbAps=	<p>Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: Програмний комплекс Electude. Дозволяє формувати у студентів навички та вміння використовує інтерактивні заняття, анімацію та моделювання. https://www.electude.eu/ Матеріально-технічне забезпечення: Стенди діючі двигунів автомобілів: ВАЗ 2121 – 1 шт.; М- 412 – 1 шт. стенди настінні «Механізми двигуна» - 6 шт. двигуни для виконання демонтажно-монтажних і регульовальних робіт: ЗМЗ 2410 - 1 шт.; М- 412 – 1 шт.; ВАЗ 2103 – 1 шт.; Форд - 1 шт.; Рено - 1 шт.; Вольво - 1 шт.; двигуни автомобілів: ЗИЛ-130 - 1 шт.; КАМАЗ - 1 шт. ГАЗ 53 – 2 шт.; ГАЗ-52 - 1 шт. комплекти ключів – 14 шт. комплекти пристосувань для виконання демонтажно-монтажних робіт при вивченні: КШМ – 1 шт.; ГРМ – 1 шт.</p>
Основи конструювання машин (ТММ, ДМ, ВСТВ)	навчальна дисципліна	<i>Osnovy_konstruiivannia_mashyn.pdf</i>	t+zFG2cpwY9P3KONc/QFrTibqYzcmwvYrjlBrAs9HQw=	<p>Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet</p>

			<p>Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: Програмний комплекс Electude. Дозволяє формувати у студентів навички та уміння використовує інтерактивні заняття, анімацію та моделювання. https://wipi.electude.eu/ Матеріально-технічне забезпечення: штангенциркуль ШЦ-150 – 8 шт., нікрометр Intertool 0-25 мм (МТ-3041) – 8 шт., нутромір трьохточковий 100-160 – 1 шт., нутромір індикаторний НІ 6-10 – 1 шт., різбові калібри (різьбоміри) – 8 шт., щупи для цилін – 8 шт., Ключ динамометричний Dnipro-M 1/4" 5-25 Нм. – 6 шт.</p>
Автомобілі	навчальна дисципліна	<i>Avtomobili.pdf</i>	<p>OUy7JuXQlkAe/zDxs7tzPZoOof6sTxHZWaleodPvEmM=</p> <p>Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонту не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: Програмний комплекс Electude. Дозволяє формувати у студентів навички та уміння використовує інтерактивні заняття, анімацію та моделювання. https://wipi.electude.eu/ Матеріально-технічне забезпечення: Компресор Mecafer B2800I/50 CM2 – 1 шт.; Електромеханічний двостійковий підйомник Ravaglioli KPS 329 – 1 шт.; Автомобіль Daewoo Leganza 2000 рік – 1 шт.; Автомобіль Skoda Octavia 2014 рік – 1 шт.; Автомобіль Renault Master 2015 рік – 1 шт.; стенд «Амортизатори» – 1 шт. стенд «Головна передача – диференціал-півосі» - 1 шт. коробки переміни передач: ГАЗ 2410 – 2 шт.; Фольксваген – 1 шт.; Коробка пп. автоматична – 1 шт. мости ведучі задні: УАЗ – 469 – 2 шт.; ГАЗ 2410 - 1 шт.; Тойота - 1 шт. Передня вісь з елементами підвіски і рульовим керуванням ГАЗ 2410 – 1 шт.</p>

передні півосі з шарнірами рівних куткових швидкостей – 2 шт.
 комплекти деталей механізмів і систем двигуна; приводів і механізмів гальмівних систем:
 Настінні стенди з будови легкового автомобіля – 17 шт.
 рульові механізми автомобілів:
 КАМАЗ – 2 шт.;
 ЗИЛ-130 – 1 шт.;
 ГАЗ-53 – 1 шт.
 настінний стенд «Карта мащення автомобіля ЗИЛ-130» - 1 шт.
 коробка переміни передач:
 КАМАЗ – 1 шт.;
 ГАЗ-53А – 2 шт.;
 ГАЗ-52 – 1 шт.;
 ЗИЛ-130 – 3 шт.
 стенд системи живлення двигуна автомобіля ГАЗ-53 – 1 шт.
 роздавальні коробки автомобілів:
 ГАЗ-66 – 1 шт.;
 ГАЗ-63 – 1 шт.
 діючий стенд «Двигун автомобіля ГАЗ-51, передня керована вісь-балка, елементи пружні підвіски, колеса і шини, рульовий привід і рульовий механізм КПП і механізм зчеплення» - 1 шт.
 задній ведучий міст автомобіля ГАЗ-53;
 діючий стенд для регулювань «Головна передача і диференціал ведучого моста автомобіля ГАЗ-53» - 1 шт.
 стенд діючий «Система гальм з пневмоприводом» - 1 шт.
 стенд діючий «Система гальм з гідроприводом» - 1 шт.
 передня балка, органи рульового керування автомобіля ГАЗ-52 – 1 шт.
 стенд «Рульове керування ЗИЛ-130» 1 шт.
 комплекти деталей зчеплення, рульового керування, системи гальм, системи пуску, електрообладнання, підвіски, системи живлення.
 комплекти ключів – 14 шт.
 комплекти пристосувань для виконання демонтажно-монтажних робіт при вивченні:
 КШМ – 1 шт.;
 ГРМ – 1 шт.;
 «Головної передачі» – 1 шт.;
 «Системи охолодження» – 1 шт.

Електрообладнання автомобілів та електротехніка	навчальна дисципліна	<i>Elektroobladnannia_automobiliv_ta_elektrotehnika.pdf</i>	hsNW/vHMrz+Ifmtp03kxCHpnaRgyxPragLa6A7ibrBg=	<p>Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення: Програмний комплекс Electude. Дозволяє формувати у</p>
---	----------------------	---	--	---

				<p>студентів навички та уміння використовує інтерактивні заняття, анімацію та моделювання. https://wuni.electude.eu/ Матеріально-технічне забезпечення: Мультиметр автомобільний Fluke 600 V CAT III – 4 шт.; Цифровий автомобільний чотирьохканальний планшетний осцилограф Micsig SATO1004 – шт. Автомобільний мультимарочний сканер LAUNCH X-431 PRO3 v4.0 – 2 шт.; Відеоендоскоп LAUNCH VSP-600– 2 шт.; Установка для діагностики та чищення форсунок LAUNCH CNC-602A– 1 шт.; Автомобіль Daewoo Leganza 2000 рік – 1 шт.; Автомобіль Skoda Octavia 2014 рік – 1 шт.; Автомобіль Renault Master 2015 рік – 1 шт.; Стенди діючі двигунів автомобілів: ВАЗ 2121 – 1 шт.; М- 412 – 1 шт. стенд настінний «Електрообладнання автомобіля» ДЕО ЛАНОС – 1 шт. стенд настінний «Інжекторні системи живлення двигуна» - 1 шт. стенд діючий «Електрообладнання автомобіля ГАЗ-66, ГАЗ-53» 1 шт. комплекти деталей зчеплення, рульового керування, системи гальм, системи пуску, електрообладнання, підвіски, системи живлення. стенди настінні: «Генератор» - 1 шт. «Стартер» - 1 шт. «Система запалювання» - 1 шт. «Система освітлення» - 1 шт. стенд для перевірки справності свічок запалювання – 1 шт. прилад для очистки свічок запалювання – 1 шт. діючий стенд для перевірки електронного стартера – 1 шт. діючий стенд для перевірки працездатності генераторів – 1 шт. комплекти ключів – 14 шт.</p>
Техніко-економічне обґрунтування на транспорті	навчальна дисципліна	<p><i>Tekhniko-ekonomichne_obgrnutuvannia_na_transporti.pdf</i></p>	<p>PjVFoOWYmtXhsEa5e3dRmg7pG/uCk7EkWGK6t7l9ukE=</p>	<p>Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії. Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome,</p>

Безпека руху	навчальна дисципліна	<i>Bezpeka_rukhu.pdf</i>	G9totXUlemk2QcUEey/mNTodqyoFVoM76Vz9OZBRwUk=	<p><i>Firefox</i>)</p> <p>Мультимедійний проектор <i>Toshiba TDP-S8 (1 шт.)</i>, рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії. Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p>
Технічна діагностика автомобілів	навчальна дисципліна	<i>Tekhnichna_diahnostyka_avtomobilia.pdf</i>	Em3mH1zrDN7IzDL YxIbsja+LiyXwy83Ef M2CBSBSAmg=	<p>Мультимедійний проектор <i>Benq MP612 (1 шт.)</i>, рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: Програмний комплекс <i>Electude</i>. Дозволяє формувати у студентів навички та уміння використовує інтерактивні заняття, анімацію та моделювання.</p> <p>https://wipi.electude.eu/</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення:</p> <p>Мультиметр автомобільний <i>Fluke 600 V CAT III – 4 шт.</i>;</p> <p>Цифровий автомобільний чотирьохканальний планшетний осцилограф <i>Micsig SATO1004 – 1 шт.</i></p> <p>Автомобільний мультимарочний сканер <i>LAUNCH X-431 PRO3 v4.0 – 2 шт.</i>;</p> <p>Відеоендоскоп <i>LAUNCH VSP-600 – 2 шт.</i>;</p> <p>Установка для діагностики та чищення форсунок <i>LAUNCH CNC-602A – 1 шт.</i>;</p> <p>Вимірювач шуму та вібрації <i>ВШВ 003-M2 – 1 шт.</i>;</p> <p>Газоаналізатор 4-х компонентний <i>Інфракар-М-1.01 – 1 шт.</i>;</p> <p>Манометр для вимірювання тиску палива універсальний <i>Rewolt – 2 шт.</i>;</p> <p>Компресомітр - універсальний набір <i>SATRA S-3iCTK – 2 шт.</i>;</p> <p>Компресор <i>Mecafer B2800I/50 CM2 – 1 шт.</i>;</p> <p>Електромеханічний двостійковий підйомник</p>

				<p><i>Ravaglioli KPS 329 – 1 шт.;</i> <i>Автомобіль Daewoo Leganza 2000 рік – 1 шт.;</i> <i>Автомобіль Skoda Octavia 2014 рік – 1 шт.;</i> <i>Автомобіль Renault Master 2015 рік – 1 шт.;</i> <i>Стенди діючі двигунів автомобілів: ВАЗ 2121 – 1 шт.;</i> <i>М- 412 – 1 шт.</i> <i>стенд настінний «Електрообладнання автомобіля» ДЕО ЛАНОС – 1 шт.</i> <i>стенд настінний «Інжекторні системи живлення двигуна» - 1 шт.</i> <i>GM автомобіль Опель Омега – 1 шт.</i> <i>комплекти деталей механізмів і систем двигуна; приводів і механізмів гальмівних систем; приладів освітлення і світлової сигналізації; систем запалювання і пуску двигуна; підвіски.</i> <i>Настінні стенди з будови легкового автомобіля – 17 шт.</i> <i>стенд системи живлення двигуна автомобіля ГАЗ-53 – 1 шт.</i> <i>пост зарядки акумуляторів – 1 шт.</i> <i>діючий стенд «Двигун автомобіля ГАЗ-51, передня керована вісь-балка, елементи пружні підвіски, колеса і шини, рульовий привід і рульовий механізм КПП і механізм зчеплення» - 1 шт.</i> <i>стенд «Газобалонне обладнання вантажного автомобіля на стиснутому газі (метан)» - 1 шт.</i> <i>стенд діючий «Електрообладнання автомобіля ГАЗ-66, ГАЗ-53» 1 шт.</i> <i>стенд для перевірки справності свічок запалювання – 1 шт.</i> <i>прилад для очистки свічок запалювання – 1 шт.</i> <i>діючий стенд для перевірки електронного стартера – 1 шт.</i> <i>діючий стенд для перевірки працездатності генераторів – 1 шт.</i> <i>комплекти ключів – 14 шт.</i></p>
Технічна експлуатація автомобілів	навчальна дисципліна	<i>Tekhnichna_ekspluatatsiia_avtomobiliv.pdf</i>	9AoGJgdU2lNBZhy mIS7Gyxtmmdl8/LP TEM2wHOxIYDA=	<p><i>Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</i> <i>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA.</i> <i>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</i> <i>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</i> <i>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</i> <i>Спеціалізоване програмне забезпечення: Програмний комплекс Electude. Дозволяє формувати у студентів навички та уміння використовувати інтерактивні заняття, анімацію та моделювання.</i></p>

				<p>https://wunu.electude.eu/ Матеріально-технічне забезпечення: Компресор Mecafer B2800I/50 CM2 – 1 шт.; Електромеханічний двостійковий підйомник Ravaglioli KPS 329 – 1 шт.; Автомобіль Daewoo Leganza 2000 рік – 1 шт.; Автомобіль Skoda Octavia 2014 рік – 1 шт.; Автомобіль Renault Master 2015 рік – 1 шт.; Стенди діючі двигунів автомобілів: ВАЗ 2121 – 1 шт.; М- 412 – 1 шт. Комплект для ремонту та технічного обслуговування вантажного автомобіля, 1 шт.: пост зарядки акумуляторів – 1 шт. стенд «Газобалонне обладнання вантажного автомобіля на стиснутому газі (метан)» - 1 шт. задній ведучий міст автомобіля ГАЗ-53; стенд діючий «Система гальм з гідроприводом» - 1 шт. комплекти ключів – 14 шт.</p>
Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів	навчальна дисципліна	<i>Tekhnolohichne_obla dnannia_dlia_obs lu hovvannia_ta_re m ontu_avtomobiliv.pdf</i>	dMaCbENND9vRAD A3kbYoBrJWzs1nYE aCjSE9QagoN2A=	<p>Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення: Програмний комплекс Electude. Дозволяє формувати у студентів навик та уміння використовувати інтерактивні заняття, анімацію та моделювання. https://wunu.electude.eu/ Матеріально-технічне забезпечення: Мультиметр автомобільний Fluke 600 V CAT III – 4 шт.; Цифровий автомобільний чотирьохканальний планшетний осцилограф Micsig SATO1004 – 1 шт. Автомобільний мультимарочний сканер LAUNCH X-431 PRO3 v4.0 – 2 шт.; Відеоендоскоп LAUNCH VSP-600– 2 шт.; Установка для діагностики та чищення форсунок LAUNCH CNC-602A– 1 шт.; Вимірник шуму та вібрації ВШВ 003-М2 – 1 шт.; Газоаналізатор 4-х компонентний Інфракар-М-1.01 – 1 шт.; Манометр для вимірювання тиску палива універсальний</p>

				<p><i>Rewolt – 2 шт.;</i> <i>Компресомітр - універсальний набір SATRA S-31СТК – 2 шт.;</i> <i>Компресор Mecafer B2800I/50 CM2 – 1 шт.;</i> <i>Електромеханічний двостійковий підйомник Ravaglioli KPS 329 – 1 шт.;</i> <i>Комплект для ремонту та технічного обслуговування вантажного автомобіля, 1 шт.;</i> <i>пост зарядки акумуляторів – 1 шт.</i> <i>механічний прес – 1 шт.</i> <i>стенд «Газобалонне обладнання вантажного автомобіля на стиснутому газі (метан)» - 1 шт.</i> <i>задній ведучий міст автомобіля ГАЗ-53;</i> <i>стенд для перевірки справності свічок запалювання – 1 шт.</i> <i>прилад для очистки свічок запалювання – 1 шт.</i> <i>діючий стенд для перевірки електронного стартера – 1 шт.</i> <i>діючий стенд для перевірки працездатності генераторів – 1 шт.</i> <i>комплекти ключів – 14 шт.</i></p>
Міждисциплінарна курсова робота	курсова робота (проект)	<i>Mizhdystyplinarna_kурсова_робота.pdf</i>	qOHxjlih8ULCM+U3ZWWTynbtouLz1TMiiswOaLjrMec=	<p><i>Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</i> <i>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</i> <i>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</i> <i>ПК на процесорі Intel G6405CPU4.1GHz / 4 ГБ, монітор ЛОС LCD monitor 215LM00041 21.5" (12 шт.).</i> <i>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students (12 шт.).</i> <i>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) (12 шт.).</i> <i>Спеціалізоване програмне забезпечення: AutoCAD 2018 (12 шт.) згідно програми Futureskilling, компанії Autodesk для учнів студентів та викладачів.</i></p>
Елементи дуальної освіти	практика	<i>Elementy_dualnoi_0svity.pdf</i>	vFw4iqwoZMF1ddAJ+umWVnV+9cBkAw dU8ZXim2IC2EQ=	<p><i>Використання матеріально-технічного баз проведення дуальної освіти</i></p>
Навчальна практика	практика	<i>Navchalna_praktyka.pdf</i>	wnxx7uygyW4ehmSy057bJ2OrWTyLXXUOrGD/svB7i/w=	<p><i>Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</i> <i>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</i> <i>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</i> <i>ПК на процесорі Intel</i></p>

				<p>G6405CPU4.1GHz / 4 ГБ, монітор ЛОС LCD monitor 215LM00041 21.5" (12 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students (12 шт.). Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) (12 шт.). Спеціалізоване програмне забезпечення: AutoCAD 2018 (12 шт.) згідно програми Futureskilling, компанії Autodesk для учнів студентів та викладачів. Дозволяє формувати і схематизувати конструкторсько – технологічні рішення.</p>
Виробнича практика	практика	<i>Vyrobnycha_praktyka.pdf</i>	NRbWy/hFJTb5Y3Xg1cAGbeBtRzJ9e2FIQnWX7UjRryU=	<p>Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). ПК на процесорі Intel G6405CPU4.1GHz / 4 ГБ, монітор ЛОС LCD monitor 215LM00041 21.5" (12 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students (12 шт.). Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) (12 шт.). Спеціалізоване програмне забезпечення: AutoCAD 2018 (12 шт.) згідно програми Futureskilling, компанії Autodesk для учнів студентів та викладачів. Дозволяє формувати і схематизувати конструкторсько – технологічні рішення.</p>
Переддипломна практика	практика	<i>Pereddyplomna_praktyka.pdf</i>	Djm1gLbEqzRfUTm2kAZXXGIM3zr7jvkUDILTWwW/yWM=	<p>Використання матеріально-технічного баз проведення проходження практики</p>
Кваліфікаційна робота бакалавра	підсумкова атестація	<i>Atestatsiia.pdf</i>	GKiW7MzaL2xXSdQLM9epUPXIe6sYft6lyKmtNoJNP9g=	<p>Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). ПК на процесорі Intel G6405CPU4.1GHz / 4 ГБ, монітор ЛОС LCD monitor 215LM00041 21.5" (12 шт.).</p>

				<p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students (12 шт.). Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) (12 шт.). Спеціалізоване програмне забезпечення: AutoCAD 2018 (12 шт.) згідно програми Futureskilling, компанії Autodesk для учнів студентів та викладачів. Дозволяє формувати і схематизувувати конструкторсько – технологічні рішення.</p>
Автомобільні експлуатаційні матеріали	навчальна дисципліна	<i>Avtomobilni_ekspluatatsiini_materialy.pdf</i>	dMiuzXT+AoEGj/j6+GXzWHzyoaQJSf6L1Oxj5pRRbzs=	<p>Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p>
Теплотехніка і гідравліка	навчальна дисципліна	<i>Teplotekhnika_i_hidravlika.pdf</i>	MkNcPrZdq06No++35roqMchjVZTHRvsTCtekFuxGTZ4=	<p>Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p>
Інженерна механіка (теоретична механіка, опір матеріалів)	навчальна дисципліна	<i>Inzhenerna_mekhanika.pdf</i>	ZU2Wnyoq3zc90Le1/IRYI+tIrWZtAjCOfv1XCzX+jSo=	<p>Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p>

				Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)
Спеціалізовані автомобілі	навчальна дисципліна	<i>Spetsializovani_avto_mobili.pdf</i>	o6dmEZ5N3smHoEI YXrwERRhFoU5Zxw CGoDCovAF4hv4=	Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії. Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Ukrainska_mova_za_profesiinym_spriamuvanniam.pdf</i>	eG5oIKopeKsDrwmlj QfWV7X9Y02SF7O7 QRDRRwDuD6w=	Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії. Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>Istoriia_ta_kultura_Ukrainy.pdf</i>	P7Q9+ZYZaNYvu+fw lpP9mMeGrhBxjMZ Q8+gTmlqxTbE=	Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії. Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Inozemna_mova.pdf</i>	j3WYB940AzbZyjIFg UnDwYXunPOBcvfhf	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення

			YpOHhk93ZQ=	<p>2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Спеціалізоване програмне забезпечення: 1) Language in Use 24/7. Програму розроблено на основі однойменної серії підручників видавництва Cambridge University Press. Три рівня програми Beginner (Початковий), Pre-Intermediate (Базовий), Intermediate (Середній) відповідають стандартам Загальної європейської системи вивчення мов (рівні A1/A2, B1/B2). 2) QDictionary. Програма використовує технологію, яка дозволяє перекладати слова та словосполучення простим наведенням курсору миші на них. Можна взяти значення слова, вибравши його із списку. Словникова база містить більш ніж 50000 слів та словосполучень. Можна додавати свої слова і вносити зміни в ті, що існують в програмі. Для самостійної роботи студентів запропоновано також НКП для вивчення англійської мови, які розроблено для різних пристроїв (iPod, iPhone, iPad) Cambridge University Press. Вони включають IELTS 7 Trainer; English Grammar in Use. Tests; English Grammar in Use. Activities; Essential Grammar in Use та ін.</p>
Філософія	навчальна дисципліна	Filosofia.pdf	Vq63FB8QY5Vknt+7dl48LpdrBbaEOoZ+2n1RGLoADOQ=	<p>Мультимедійний проєктор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: OC Windows 10 – згідно ліцензії. Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p>
Політологія	навчальна дисципліна	Politologia.pdf	fPtFBTnhM8zZs9DzHsiWfakqIdLzRlw4So3oIFJqtw=	<p>Мультимедійний проєктор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p>

				<p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії. Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p>
Психологія професійної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Psykhologhiia_profesii_noi_diialnosti.pdf</i>	Kgl2Gst6Lx+4ruEm7qXgLdjSkevHUAUY6z3euv+BY3Q=	<p>Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії. Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p>
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Vyshcha_matematyka_a.pdf</i>	XE8TsfAI9Va4IpuCWTrxcmhjAkrosPvlZr28TkEPmA=	<p>Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії. Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p>
Теорія ймовірності і математична статистика	навчальна дисципліна	<i>Teoriia_ymovirnosti_i_ta_matematychna_statystyka.pdf</i>	J5W3fQ14nf79veaMoklNT8ZSotmfQcMnFTN6Hbt4lo=	<p>Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії. Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p>
Екологічна безпека на	навчальна	<i>Ekolohichna_bezpeka</i>	8oiso8VrzhkdzXf8R	<p>Мультимедійний проектор</p>

транспорті	дисципліна	<i>a_na_transporti.pdf</i>	KkzTlg9sWCOCIsPH xJ8fFb71jQ=	<i>Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонтну не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії. Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</i>
Фізика	навчальна дисципліна	<i>Fizyka.pdf</i>	sMPdEY9U8xchUJo RR48rskJedbAMM7s 4QaGEjmYHZmE=	<i>Мультимедійний проєктор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонтну не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії. Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</i>
Технологія конструкційних матеріалів і матеріалознавство	навчальна дисципліна	<i>Tekhnolohiia_konstruktivnykh_materialiv_i_materialoznavstvo.pdf</i>	t7C3NrpUkR1BgIoTd yoBysvGRzUwd3dn m/5vv048XtA=	<i>Мультимедійний проєктор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонтну не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії. Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</i>
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	<i>Vstup_do_fakhu.pdf</i>	bOCQlf22L5hxWqbo nQaYBi7mlFY164OH KmS+PMF6FSM=	<i>Мультимедійний проєктор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонтну не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення:</i>

				<p>OC Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p>
Інженерна графіка	навчальна дисципліна	<i>Inzhenerna_hrafiika.pdf</i>	mO3MUtoCCUddqC P3fJCFUWiwUBaK7 OoaFKhwqgUlZuQ=	<p>Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>ПК на процесорі Intel G6405CPU4.1GHz / 4 ГБ, монітор ЛОС LCD monitor 215LM00041 21.5" (12 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: OC Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students (12 шт.).</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) (12 шт.).</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: AutoCAD 2018 (12 шт.) згідно програми Futureskilling, компанії Autodesk для учнів студентів та викладачів.</p> <p>Дозволяє формувати і схематизувати конструкторсько – технологічні рішення.</p>
Загальний курс транспорту	навчальна дисципліна	<i>Zahalnyi_kurs_transportu.pdf</i>	zjpXNvggoCJzAkQ1J Nf2KNBCC9xYqHLPs FzfWWUsgyE=	<p>Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: OC Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p>
Транспортні засоби	навчальна дисципліна	<i>Transportni_zasoby.pdf</i>	8vPboSowjkUk9mqP 3NK+oVwOzy41hPA kNBRM9jUawiU=	<p>Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p>

				<p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії. Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p>
Інформаційно-комунікаційні технології	навчальна дисципліна	<i>Informatsiino-komunikatsiini tekhnolohii.pdf</i>	KEqMGkPZgtNfp6O FOBMJ9nImUlvDFd HSeLJxs7RBjpo=	<p>Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). ПК на процесорі Intel G6405CPU4.1GHz / 4 ГБ, монітор ЛОС LCD monitor 215LM00041 21.5" (12 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students (12 шт.). Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) (12 шт.). Спеціалізоване програмне забезпечення: AutoCAD 2018 (12 шт.) згідно програми Futureskilling, компанії Autodesk для учнів студентів та викладачів. Дозволяє формувати і схематизувати конструкторсько – технологічні рішення.</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
324038	Рибіна Наталія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом кандидата наук ДК 029852, виданий 30.06.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 023248, виданий 17.06.2010	27	Іноземна мова	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1995 р., спеціальність – українська мова та література, англійська мова, кваліфікація – вчитель української мови та літератури, англійської мови.

Кандидат філологічних наук, 2005 р., 10.02.04 – германські мови. Тема дисертації: «Просодичні засоби актуалізації ритмічної структури навчального тексту (експериментально-фонетичне дослідження на матеріалі підручників з англійської мови)». Доцент кафедри іноземних мов, 2007 р.

Досягнення у професійній діяльності:

1.
Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Peculiarities of intercultural English communication as a manifestation of English competence Закарпатські філологічні студії. 2022. № 22. Т. 2. С. 104-110.
Царик О.М., Рибіна Н.В., Гумовська І.М The challenge of teaching future interpreters online. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2022. Вип. 55. Т. 3. С. 283-290.
Бабяк Ж.В., Плавуцька І.Р. Рибіна Н.В. До питання реалізації принципу наступності при навчанні англійської мови студентів немовних спеціальностей. Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В.Винниченка. Серія: Педагогічні науки. 2021. № 194. С. 65-70.
Rybina, N., Koshil, N., Huryla, O. Елементи навчання міжкультурної комунікації на заняттях з англійської мови для майбутніх перекладачів. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія». 2021. № 12(80). С. 170–172.
Beck G., Tsaryk O.,

Rybina N. Teaching and Assessment Strategies in Online Foreign Languages Distance Learning. Науково-практичний журнал «Медична освіта». 2020. № 2. С. 6-12.
Царик О., Сокол М., Рибіна Н., Косович О., Сушко З., Боднар О. Native Language in the Process of Foreign Language Studying at the Higher School: Psychological Aspects of Bilingualism. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. Vol. 9 (4). P. 80-89.
Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Linguistic Featrs of the Student Abstract as a Specific Part of the educational Process. Науково-практичний журнал «Медична освіта». 2020. № 2. С. 75-80.
Бауер Т., Царик О., Рибіна Н. Bilingualism and interferences as tendencies of linguistic development of modern educatiobal space in conditions of educational internationalization. Науково-практичний журнал «Медична освіта». 2020. № 1. С. 31-35.
Sokol M., Tsaryk O., Rybina N. Basic writing strategies in foreign languages. Науково-практичний журнал «Медична освіта». 2019. № 1 (81). С. 148-153.

3.
Іноземна мова у наукових дослідженнях (суспільствознавчі, лінгвістичні, методичні та перекладознавчі студії): колективна монографія. / Л. К. Крайняк, О. І. Дуда, Н. В. Рибіна [та ін.]. Тернопіль: Економічна думка, 2020. 249 с.

4.
Рибіна Н.В., Штохман Л.М., Рибачок С.М., Гумовська І.М., Кошіль Н.Є. Іноземна мова (англійська). Завдання для самостійної роботи студентів. Тернопіль: Вектор, 2022. 135 с.
Рибіна Н.В., Рибачок С.М., Кошіль Н.Є.,

Гирила О.С.
Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять з
дисципліни «Іноземна
мова (англійська
мова)». Тернопіль:
Вектор, 2021. 64 с.
Крайняк Л.К., Рибіна
Н.В., Кошіль Н.С.
Англійська мова:
навч. посіб.
Тернопіль: ТНЕУ.
2018. 225 с.

10.
Віденська вища
педагогічна школа
(Австрія), Програма
академічних обмінів
Еразмус+, 09.03.2020
р. – 13.03.2020 р.
(довідка від
13.03.2020 р.).

11.
Консультування
Тернопільської
торгово-промислової
палати з питань
перекладу
інформаційних та
рекламних матеріалів
на безоплатній основі
(з 2016 року по даний
час) (довідка від
30.08.2021 р.).

12.
Царик О.М., Рибіна
Н.В. The peculiarities
of educational
communication under
the distance learning.
Розвиток професійної
майстерності педагога
в умовах нової
соціокультурної
реальності: зб.
матеріалів IV Міжнар.
наук.-практ. конф.
Тернопіль, 2021. С.
364-366.

Царик О.М., Рибіна
Н.В. The comparative
data analysis on
professional training of
translators and
interpreters in Europe
and Ukraine. Сучасні
тенденції іншомовної
професійної
підготовки майбутніх
фахівців немовних
спеціальностей в
полікультурному
просторі: матеріали
конф. (м. Київ, 4
червня 2021 р.). / За
заг. ред М.П.

Висоцької, І.В.
Бонацької, Н.М.
Василишиної. Київ:
ФМВ, НАУ, 2021. С.
226-233.

Рибіна Н.В., Кошіль
Н.С., Гирила О.С.
Prospects of Distance
Learning Development
in Higher Schools of
Ukraine. Сучасні
тенденції іншомовної

професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі : матеріали конф. (м. Київ, 5 червня 2020 р.). / За заг. ред М.П.Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. Київ: ФМВ, НАУ, 2020. С. 451-453.

Царик О.М., Сокол М.О. Рибіна Н.В. Teaching Ukrainian as a foreign language: challenges and opportunities. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності : зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. Тернопіль, 2020. С. 397-399.

Рибіна Н.В. Бабяк Ж.В., Царик О.М. Distance Teaching Foreign Languages due to the Quarantine in 2020. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі : матеріали конф. (м. Київ, 5 червня 2020 р.). / За заг. ред М.П.Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. Київ: ФМВ, НАУ, 2020. С. 470-473.

Rybina N. Linguistic Ignorance as a Deterrent to Migration Shaping the future: politics & economics: Proceedings of the International Conference, March 2020 / edited by M.S. Pashkevych, K.V. Priazhnikova, V.O. Pashkov, A.O. Perfilieva. Dnipro: Dnipro University of Technology, 2020. P. 106-108.

Бабяк Ж.В., Рибіна Н.В. Проблема набуття лінгвістичної компетенції в умовах білінгвізму: психологічний аспект. Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 7 червня 2019 р.). / За

							<p>заг. ред М.П. Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. Київ: ФМВ, НАУ, 2019. С. 220-225.</p> <p>Rybina N., Koshil N., Huryla O. Language competence as an essential part of person's intelligence. Психолого-педагогічні проблеми становлення сучасного фахівця : зб. наук. статей Національної академії Національної гвардії України. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків. 18-19 травня 2018 р.) Харків : ХОГОКЗ, 2018 С. 267-274.</p> <p>Царик О., Рибіна Н., Сокол М. Особливості викладання української мови як іноземної: методологічні підходи та інструментальні засоби. Трансформаційні процеси в освіті та медицині: вітчизняний та зарубіжний контекст: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 12-13 жовтня 2018 р.). Тернопіль: ТДМУ, 2018. С. 227-230.</p> <p>19.</p> <p>Член Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО) (посвідчення від 19.04.2021 р.). Стажування (підвищення кваліфікації) Україно-американська асоціація працівників вищої школи (квітень-травень 2019 р.). Тема стажування: «Український освітній вимір в контексті національної вищої школи». Сертифікат від 27.05.2019 р. (250 год / 8,3 кредити ECTS).</p>
426318	Дембівський Валерій Миколайович	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом	20	Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Луцький державний технічний університет, 2002 р., спеціальність – автомобілі та автомобільне господарство, кваліфікація – магістр Кандидат технічних

кандидата наук
ДК 036092,
виданий
12.05.2016

наук, 2016 р., 05.22.02
– Автомобілі і
трактори
Тема дисертації
«Підвищення
ефективності системи
рекуперації енергії
колісних
транспортних засобів
з електричним
приводом»

Досягнення у
професійній
діяльності:

1:

Zaharchuk V.
Evaluation of Energy
and Ecological
Indicators of Motor
Biofuels / V.
Zaharchuk, O.
Zaharchuk, V.
Dembitskij, V. Ivanciv,
S. Pankevich // Design,
Simulation,
Manufacturing: The
Innovation Exchange
DSMIE 2019: Advances
in Design, Simulation
and Manufacturing II,
pp. 912-919.
Павлюк В.,
Дембіцький В. Аналіз
розподілу об'єму робіт
дорожніх станцій
технічного
обслуговування.
Сучасні технології в
машинобудуванні та
транспорті. Науковий
журнал. 2022. № 2
(19). С. 155–160.
Підвищення
ефективності
діяльності
транспортно-
експедиційної
компанії / О.С.
Дубицький, В.М.
Дембіцький, І.О.
Павлова, П.М.
Мазилюк // Вісник
машинобудування та
транспорту. - 2020. -
№1 (11). - С. 62–70.
Дембіцький В.М.,
Павлюк В.І.
Визначення норм часу
на технічне
обслуговування
транспортного засобу
для формування
трудомісткості робіт.
Сучасні технології в
машинобудуванні та
транспорті. Науковий
журнал. 2020. № 2
(15). С. 20–28.
Dembitskyi V. Influence
of a system «vehicle –
driver – road –
environment» on the
energy efficiency of the
vehicles with electric
drive / Valerii
Dembitskyi, Oleg
Sitovskyi, Vasyl Pavliuk
// Proceedings of
ICCPT 2019, May 28-
29, 2019. – Tern. :

TNTU, Scientific Publishing House «SciView», 2019. – P. 162–173.

Дембіцький В. М., Павлюк В. І., Міщук А. М., Тудрій В. Л. Вдосконалення методики технологічного розрахунку підприємств автосервісу. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. 2019. № 1 (12). С. 56–63. DOI: Сітовський О.П., Дембіцький В.М., Мазилюк П.В., Медведєв І.І. Оцінка паливної економічності міських автобусів у їздовому циклі приведеному до реальних умов руху. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. 2018. № 1(10). С. 112–116.

Дембіцький В. М. Адаптація їздового циклу до реальних умов руху міських автобусів / В.М. Дембіцький, П.В. Мазилюк, С.М. Павляшик // Наукові нотатки : міжвуз. зб. (за галузями знань „Технічні науки”. - 2018. - Вип. 62. - С. 98–101.

3:
Технічна експлуатація автомобілів:
Навчальний посібник / В.М. Дембіцький, В.І. Павлюк, В.М. Придюк – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. – 473 с.

Технологічний розрахунок автотранспортних підприємств:
Електронний навчальний посібник для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» з дисципліни «Технічна експлуатація автомобілів».

Укладачі: Дембіцький В.М., Павлюк В.І. Придюк В.М. . (власний внесок 25 %) (Довідка № 1936, протокол № 10 від 19.06.2019 р.)

4:
Методичні рекомендації та завдання до практичних занять з дисципліни «Технологічне обладнання для

обслуговування та ремонту автомобілів» / М.В. Буряк, В.М. Дембіцький – Тернопіль, ЗУНУ, 2022. – 22 с.
Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів» / М.В. Буряк, В.М. Дембіцький – Тернопіль, ЗУНУ, 2022. – 112 с.
Методичні рекомендації для виконання КПЗ з навчальної дисципліни «Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів» / М.В. Буряк, В.М. Дембіцький – Тернопіль, ЗУНУ, 2022. – 26 с.

10:
Стратегія розвитку громадського транспорту та транспортної інфраструктури Луцької міської територіальної громади до 2025 року в рамках реалізації проекту «Використання екологічних і розумних технологій у громадському транспорті міста Луцька» (Е-UKR.218) програми «Сталий розвиток громад через партнерські проекти (НАКОРА-2018)». Проект фінансується Федеральним Міністерством економічної співпраці та розвитку Німеччини через некомерційне ТОВ «Engagement Global»/ Сервісна служба «Міста в єдиному світі».

14:
Наукова робота «Вдосконалення методики технологічного розрахунку підприємств автосервісу». Тудрій В.Л., гр. АТс-21 III місце (2019) наказ МОН від 05.08.2019 № 1059

19:
Член технічного комітету стандартизації ТК 80 «Дорожній транспорт». Віце-академік

Академії технічних наук України (диплом АТНУ № 008, наказ № 2 від 25.08.2020 р.).
Член комітету з акредитації «Транспорт».
20:
01.10.2002 р. – інженер-конструктор відділу сертифікації і випробувань Луцького автомобільного заводу; 04.06.2003 р. – присвоєно III категорію інженера-конструктора; 09.03.2006 р. – присвоєно II категорію інженера-конструктора; 04.12.2006 р. – присвоєно I категорію інженера-конструктора; 02.07.2007 р. – 31.03.2009 р. – заступник начальника випробувальної лабораторії відділу сертифікації і випробувань; 01.04.2009 р. – 19.08.2010 р. – начальник випробувальної лабораторії відділу сертифікації і випробувань Дочірнього підприємства «Автоскладальний завод № 1» ВАТ «Луцький автомобільний завод» (з 09.03.2010 - Дочірнього підприємства «Автоскладальний завод № 1» публічного акціонерного товариства «Автомобільна компанія «БогданМоторс»); 01.11.2010 р. – 30.09.2016 р. – завідувач лабораторії надійності і рухомого складу відділу міський електричний транспорт Державного підприємства «Науково- дослідний та конструкторсько-технологічний інститут міського господарства»; 2012 – по даний час експерт Національного агентства з акредитації України.
Стажування (підвищення кваліфікації)
1. Люблінська політехніка, Польща.
19.02.2018 р.-

						19.05.2018. Сертифікат про стажування №14-2018-LNTU від 19.05.2018 р. Тема: «To get acquainted with modern research methods, simulation of cars with electric drive» (180 hours /6 ECTS) 2. Master Classes ERASMUS+ project Crisis and Risks Engineering for Transport Services (CRENG) on 16-20 November 2020 and 7-10 December 2020, organized by Warsaw University of Technology, Faculty of Transport (60 hours /2 ECTS)	
324087	Буряк Микола Васильович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом магістра, Національний університет "Чернігівська політехніка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, Диплом кандидата наук ДК 026242, виданий 10.11.2004, Атестат доцента 12ДЦ 027893, виданий 14.04.2011	20	Технічна експлуатація автомобілів	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний технічний університет ім. І. Пулюя, 1998 р., спеціальність – технологія машинобудування, кваліфікація – інженер-механік. Тернопільський державний технічний університет ім. І. Пулюя, 1999 р., спеціальність – технологія машинобудування. кваліфікація – магістр за спеціальністю технологія машинобудування. Національний університет «Чернігівська політехніка», 2022 р., спеціальність – автомобільний транспорт, кваліфікація – магістр з автомобільного транспорту Кандидат технічних наук, 2004 р., 05.02.02 – машинознавство Тема дисертації: «Обґрунтування параметрів низькодинамічних кулькових запобіжних муфт». Доцент кафедри інженерного менеджменту, 2011 р. Досягнення у професійній діяльності: 1: Nevko V.M., Nevko R.B., Klendii O.M., Buriak M.V., Dzyadykevych Y.V.,

Rozum R.I., (2018) – Improvement of machine safety devices. Acta Polytechnica, Journal of Advanced Engineering, Vol.58, no.1, pp.17-25, Prague/Czech Republic (WoS та Scopus)

Буряк М.В. Вплив агресивних середовищ на експлуатаційні характеристики матеріалів несучих конструкцій колісних транспортних засобів / Буряк М.В., Розум Р.І., Захарчук О.П., Попович П.В., Прогній П.Б., Шевчук В.В., Сукач О.М., Чорній Л.Н., Жуковський В. // Збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки», 2023 Вип. 7(38), ч.І. С. 232-239 (Фахове видання) Дзядикевич Ю.В. Використання боридних і силіцидних покриттів у ДВЗ: технологічний аспект / Дзядикевич Ю.В., Захарчук О.П., Попович П.В., Розум Р.І., Буряк М.В., Шевчук В.В., Чорній Л.Н., Хімка С.М., Маслянка Н. // Збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки», 2023 Вип. 7(38), ч.І. С. 206-214 (Фахове видання) Дзядикевич Ю.В. Захист елементів двигунів транспортних засобів від окислення: технологічний аспект / Дзядикевич Ю.В., Сван О.Б., Захарчук О.П., Попович П.В., Розум Р.І., Буряк М.В., Шевчук В.В., Хімка С.М. // Збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки», 2023 Вип. 7(38), ч.І. С. 215-223 (Фахове видання) Буряк М.В., Розум Р.І., Фалович Н.М., Прогній П.Б., Попович П.В., Шевчук О.С., Антонюк О.П. Оцінка міцності та надійності автотранспортних засобів, Вісник машинобудування та транспорту: Том 15 № 1 (2022) с. 17–22 (Фахове видання) Буряк М.В., Розум Р.І.,

Захарчук О.П.,
Прогній П.Б.,
Попович П.В., Шевчук
О.С., Галушак Д.О.,
Оцінка довговічності
металоконструкцій
автотранспортних
засобів, Вісник
машинобудування та
транспорту: Том 15 №
1 (2022) с. 11-17
(Фахове видання)
Розум Р. І.
Методологія
діагностування
автомобільних
дизельних двигунів /
Розум Р. І., Буряк М.
В., Попович П. В.,
Прогній П. Б.,
Захарчук О. П. //
Сучасні технології в
машинобудуванні та
транспорті Зб. наук.
ст. - Луцьк, 2022.- С.
138-142. (Фахове
видання)
Розум Р.І.
Експлуатаційна
надійність і
роботоздатність
вантажного
автомобільного
рухомого складу /
Розум Р.І., Буряк М.В.,
Прогній П.Б.,
Фалович Н.М.,
Шевчук О.С., Попович
П.В., Захарчук О.П. //
Збірник наукових
праць
«Центральноукраїнсь
кий науковий вісник.
Технічні науки», 2022
Том 2. №5(36).
(Фахове видання) С.
201-205
Фалович Н.М.
Експлуатаційна
надійність видів
громадського
транспорту міста
Тернополя / Фалович
Н.М., Шевчук О.С.,
Попович Д.П.,
Попович П.В., Буряк
М.В., Розум Р.І.,
Чорна О.В. // Сучасні
технології в
машинобудуванні та
транспорті Зб. наук.
ст. - Луцьк, 2022.- С.
186-191. (Фахове
видання)
Захарчук О. П.
Обґрунтування
доцільності
удосконалення
трансмисії
пасажирських
автобусів типу Van
Hool Acron 915 Та
Neoplan N316/ 3 U1 /
Захарчук О.П., Розум
Р.І., Буряк М.В.,
Фалович Н.М. //
Сучасні технології в
машинобудуванні та
транспорті Зб. наук.
ст. - Луцьк, 2022.- С.
81-86.

Розум Р.І., Буряк М.В.,
Захарчук О.П.
Використання
автомобільного
транспорту в
сільськогосподарсько
му виробництві.
Сучасні технології в
машинобудуванні та
транспорті. Том 2 №
17 (2021). С. 146-150
(Фахове видання)
Rozum R.I., Buriak M.
V., Zakharchuk O. P.
Innovative engines in
the history of
automobile building.
Modern engineering
and innovative
technologies. Issue 18 /
Part 2. Sergeieva&Co
Karlsruhe, Germany
2021. P. 64 – 67
(Зарубіжне видання)
4:
Буряк М.В. Методичні
рекомендації та
завдання до
практичних занять
«Технічна
експлуатація
автомобіля» / М.В.
Буряк – Тернопіль,
ЗУНУ, 2022. – 24 с.
Буряк М.В. Конспект
лекцій з навчальної
дисципліни «Технічна
експлуатація
автомобіля» / М.В.
Буряк – Тернопіль,
ЗУНУ, 2022. – 84 с.
Буряк М.В. Методичні
рекомендації для
виконання КПЗ з
навчальної
дисципліни «Технічна
експлуатація
автомобіля» / М.В.
Буряк – Тернопіль,
ЗУНУ, 2022. – 22 с.
11
Наукове
консультування на
постійній основі з
2015 р. до тепер ТОВ
«ІДЕН-ТРАНС» з
питань діагностики та
експлуатації
транспортних засобів.
12:
Шимків А. Р.
Діагностика
довговічності
металоконструкцій
автотранспортних
засобів / А. Р. Шимків,
П. Б. Прогній, М. В.
Буряк // Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Процеси, машини та
обладнання
агропромислового
виробництва:
проблеми теорії та
практики», 29-30
вересня 2022 року. —
Т. : ФОП Паляниця В.
А., 2022. — С. 150. —
(Нові матеріали,

міцність та довговічність конструкцій).
Кріль В. І.
Дослідження надійності несучих систем автотранспортних засобів / В. І. Кріль, М. В. Буряк, П. Б. Прогній // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики», 29-30 вересня 2022 року. — Т. : ФОП Паляниця В. А., 2022. — С. 149. — (Нові матеріали, міцність та довговічність конструкцій).
Куцик С. С.
Діагностика залишкової довговічності автотранспортних засобів / С. С. Куцик, П. Б. Прогній, М. В. Буряк // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики», 29-30 вересня 2022 року. — Т. : ФОП Паляниця В. А., 2022. — С. 151. — (Нові матеріали, міцність та довговічність конструкцій).
Мисак Т. В.
Експлуатаційна надійність колісних транспортних засобів / Т. В. Мисак, П. Б. Прогній, М. В. Буряк // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики», 29-30 вересня 2022 року. — Т. : ФОП Паляниця В. А., 2022. — С. 152. — (Нові матеріали, міцність та довговічність конструкцій).
Захарчук О.П.
Обґрунтування доцільності удосконалення трансмісії пасажирських автобусів типу VAN

HOOL ACRON 915 TA
NEOPLAN N316/ 3 UL
/ Захарчук О.П., Розум
Р.І., Буряк М.В.,
Фалович Н.М., Чорна
О.В. // Матеріали VII
міжнародної науково
технічної конференції
«Науково прикладні
аспекти автомобільної
і транспортно-
дорожньої галузей»,
14-16 червня 2022
року, Луцьк, 2022. – С
172.

Захарчук О.П. Оцінка
економічної
ефективності
удосконалення
трансмисії
пасажирських
автобусів типу VAN
HOOL ACRON 915 TA
NEOPLAN N316/ 3 UL
/ Захарчук О.П., Розум
Р.І., Буряк М.В.,
Фалович Н.М., Чорна
О.В. // Матеріали VII
міжнародної науково
технічної конференції
«Науково прикладні
аспекти автомобільної
і транспортно-
дорожньої галузей»,
14-16 червня 2022
року, Луцьк, 2022. – С
183.

19:
Член Тернопільської
обласної громадської
організації «Спілки
перевізників
пасажирів та
власників
пасажирських
автобусів
Тернопільщини».

Стажування
(підвищення
кваліфікації)
ТОВ «ІДЕН-ТРАНС» з
11.10.2021 р. по
10.12.2021 р. Тема
стажування:
Дослідження
проблематики
експлуатації,
діагностики та
ремонту
автомобільного
транспорту. Довідка
від 10.12.2021 р. (240
год. / 8 кредитів
ЄКТС.)

Навчальний центр
компанії Bosch:
06.02.2023 р.
Сертифікат
навчального центру
компанії Bosch від
06.02.2023 р. про
проходження онлайн-
тренінгу «ПЗ
ESI[tronic] 2.0.
Застосування сканерів
Bosch» (4 год. / 0,1
кредита ЄКТС);
з 09.02.2023 р. по
10.02.2023 р.
Сертифікат
навчального центру

						компанії Bosch від 10.02.2023 р. про проходження онлайн-тренінгу «Високовольтні системи автомобілів. Гібридні приводи (HVT)» (16 год. / 0,5 кредита ЄКТС); з 02.03.2023 р. по 03.03.2023 р. Сертифікат навчального центру компанії Bosch від 03.03.2023 р. про проходження онлайн-тренінгу «Комфорт-електроніка» (16 год. / 0,5 кредита ЄКТС); з 09.03.2023 р. по 10.03.2023 р. Сертифікат навчального центру компанії Bosch від 10.03.2023 р. про проходження онлайн-тренінгу «Автомобільна механіка: двигун і елементи підвіски» (16 год. / 0,5 кредита ЄКТС); з 15.03.2023 р. по 16.03.2023 р. Сертифікат навчального центру компанії Bosch від 16.03.2023 р. про проходження онлайн-тренінгу «Бензинове впорскування для фахівців» (16 год. / 0,5 кредита ЄКТС).	
324087	Буряк Микола Васильович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом магістра, Національний університет "Чернігівська політехніка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, Диплом кандидата наук ДК 026242, виданий 10.11.2004, Атестат доцента 12ДЦ 027893, виданий 14.04.2011	20	Технічна діагностика автомобілів	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний технічний університет ім. І. Пулюя, 1998 р., спеціальність – технологія машинобудування, кваліфікація – інженер-механік. Тернопільський державний технічний університет ім. І. Пулюя, 1999 р., спеціальність – технологія машинобудування. кваліфікація – магістр за спеціальністю технологія машинобудування. Національний університет «Чернігівська політехніка», 2022 р., спеціальність – автомобільний транспорт, кваліфікація – магістр з автомобільного транспорту Кандидат технічних

наук, 2004 р., 05.02.02
– машинознавство
Тема дисертації:
«Обґрунтування
параметрів
низькодинамічних
кулькових запобіжних
муфт».
Доцент кафедри
інженерного
менеджменту, 2011 р.

Досягнення у
професійній
діяльності:

1:
Невко В.М., Невко
R.V., Klendii O.M.,
Buriak M.V.,
Dzyadykevych Y.V.,
Rozum R.I., (2018) –
Improvement of
machine safety devices.
Acta Polytechnica,
Journal of Advanced
Engineering, Vol.58,
no.1, pp.17-25,
Prague/Czech Republic
(WoS та Scopus)
Буряк М.В. Вплив
агресивних середовищ
на експлуатаційні
характеристики
матеріалів несучих
конструкцій колісних
транспортних засобів
/ Буряк М.В., Розум
Р.І., Захарчук О.П.,
Попович П.В.,
Прогній П.Б., Шевчук
В.В., Сукач О.М.,
Чорній Л.Н.,
Жуковський В. //
Збірник наукових
праць
«Центральноукраїнсь
кий науковий вісник.
Технічні науки», 2023
Вип. 7(38), ч.І. С. 232-
239 (Фахове видання)
Дзядикевич Ю.В.
Використання
боридних і
силіцидних покриттів
у ДВЗ: технологічний
аспект / Дзядикевич
Ю.В., Захарчук О.П.,
Попович П.В., Розум
Р.І., Буряк М.В.,
Шевчук В.В., Чорній
Л.Н., Хімка С.М.,
Маслянка Н. //
Збірник наукових
праць
«Центральноукраїнсь
кий науковий вісник.
Технічні науки», 2023
Вип. 7(38), ч.І. С. 206-
214 (Фахове видання)
Дзядикевич Ю.В.
Захист елементів
двигунів
транспортних засобів
від окислення:
технологічний аспект
/ Дзядикевич Ю.В.,
Сван О.Б., Захарчук
О.П., Попович П.В.,
Розум Р.І., Буряк М.В.,
Шевчук В.В., Хімка
С.М. // Збірник

наукових праць
«Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки», 2023 Вип. 7(38), ч.І. С. 215-223 (Фахове видання)
Буряк М.В., Розум Р.І., Фалович Н.М., Прогній П.Б., Попович П.В., Шевчук О.С., Антонюк О.П.
Оцінка міцності та надійності автотранспортних засобів, Вісник машинобудування та транспорту: Том 15 № 1 (2022) с. 17–22 (Фахове видання)
Буряк М.В., Розум Р.І., Захарчук О.П., Прогній П.Б., Попович П.В., Шевчук О.С., Галуцзяк Д.О., Оцінка довговічності металоконструкцій автотранспортних засобів, Вісник машинобудування та транспорту: Том 15 № 1 (2022) с. 11-17 (Фахове видання)
Розум Р. І.
Методологія діагностування автомобільних дизельних двигунів / Розум Р. І., Буряк М. В., Попович П. В., Прогній П. Б., Захарчук О. П. // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті Зб. наук. ст. - Луцьк, 2022.- С. 138-142. (Фахове видання)
Розум Р.І.
Експлуатаційна надійність і роботоздатність вантажного автомобільного рухомого складу / Розум Р.І., Буряк М.В., Прогній П.Б., Фалович Н.М., Шевчук О.С., Попович П.В., Захарчук О.П. // Збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки», 2022 Том 2. №5(36). (Фахове видання) С. 201-205
Фалович Н.М.
Експлуатаційна надійність видів громадського транспорту міста Тернополя / Фалович Н.М., Шевчук О.С., Попович Д.П., Попович П.В., Буряк М.В., Розум Р.І., Чорна О.В. // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті Зб. наук.

ст. - Луцьк, 2022.- С. 186-191. (Фахове видання)
Захарчук О. П. Обґрунтування доцільності удосконалення трансмісії пасажирських автобусів типу Van Hool Acron 915 Та Neoplan N316/ 3 U1 / Захарчук О.П., Розум Р.І., Буряк М.В., Фалович Н.М. // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті Зб. наук. ст. - Луцьк, 2022.- С. 81-86.
Розум Р.І., Буряк М.В., Захарчук О.П. Використання автомобільного транспорту в сільськогосподарському виробництві. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Том 2 № 17 (2021). С. 146-150 (Фахове видання)
Rozum R.I., Buriak M. V., Zakharchuk O. P. Innovative engines in the history of automobile building. Modern engineering and innovative technologies. Issue 18 / Part 2. Sergeieva&Co Karlsruhe, Germany 2021. P. 64 – 67 (Зарубіжне видання)
4:
Буряк М.В. Методичні рекомендації та завдання до практичних занять «Технічна діагностика автомобіля» / М.В. Буряк – Тернопіль, ЗУНУ, 2022. – 24 с.
Буряк М.В. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Технічна діагностика автомобіля» / М.В. Буряк – Тернопіль, ЗУНУ, 2022. – 96 с.
Буряк М.В. Методичні рекомендації для виконання КПІЗ з навчальної дисципліни «Технічна діагностика автомобіля» / М.В. Буряк – Тернопіль, ЗУНУ, 2022. – 24 с.
11
Наукове консультування на постійній основі з 2015 р. до тепер ТОВ «ІДЕН-ТРАНС» з питань діагностики та експлуатації транспортних засобів.
12:
Шимків А. Р. Діагностика

довговічності металоконструкцій автотранспортних засобів / А. Р. Шимків, П. Б. Прогній, М. В. Буряк // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики», 29-30 вересня 2022 року. — Т. : ФОП Паляниця В. А., 2022. — С. 150. — (Нові матеріали, міцність та довговічність конструкцій).
Кріль В. І.
Дослідження надійності несучих систем автотранспортних засобів / В. І. Кріль, М. В. Буряк, П. Б. Прогній // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики», 29-30 вересня 2022 року. — Т. : ФОП Паляниця В. А., 2022. — С. 149. — (Нові матеріали, міцність та довговічність конструкцій).
Куцик С. С.
Діагностика залишкової довговічності автотранспортних засобів / С. С. Куцик, П. Б. Прогній, М. В. Буряк // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики», 29-30 вересня 2022 року. — Т. : ФОП Паляниця В. А., 2022. — С. 151. — (Нові матеріали, міцність та довговічність конструкцій).
Мисак Т. В.
Експлуатаційна надійність колісних транспортних засобів / Т. В. Мисак, П. Б. Прогній, М. В. Буряк // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Процеси, машини та

обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики», 29-30 вересня 2022 року. — Т. : ФОП Паляниця В. А., 2022. — С. 152. — (Нові матеріали, міцність та довговічність конструкцій).
Захарчук О.П. Обґрунтування доцільності удосконалення трансмісії пасажирських автобусів типу VAN HOOL ACRON 915 TA NEOPLAN N316/ 3 UL / Захарчук О.П., Розум Р.І., Буряк М.В., Фалович Н.М., Чорна О.В. // Матеріали VII міжнародної науково технічної конференції «Науково прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей», 14-16 червня 2022 року, Луцьк, 2022. — С 172.
Захарчук О.П. Оцінка економічної ефективності удосконалення трансмісії пасажирських автобусів типу VAN HOOL ACRON 915 TA NEOPLAN N316/ 3 UL / Захарчук О.П., Розум Р.І., Буряк М.В., Фалович Н.М., Чорна О.В. // Матеріали VII міжнародної науково технічної конференції «Науково прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей», 14-16 червня 2022 року, Луцьк, 2022. — С 183.
19:
Член Тернопільської обласної громадської організації «Спілки перевізників пасажирів та власників пасажирських автобусів Тернопільщини».
Стажування (підвищення кваліфікації) ТОВ «ІДЕН-ТРАНС» з 11.10.2021 р. по 10.12.2021 р. Тема стажування: Дослідження проблематики експлуатації, діагностики та ремонту автомобільного транспорту. Довідка від 10.12.2021 р. (240

							<p>год. / 8 кредитів ЄКТС.) Навчальний центр компанії Bosch: 06.02.2023 р. Сертифікат навчального центру компанії Bosch від 06.02.2023 р. про проходження онлайн-тренінгу «ПЗ ESI[tronic] 2.0. Застосування сканерів Bosch» (4 год. / 0,1 кредита ЄКТС); з 09.02.2023 р. по 10.02.2023 р. Сертифікат навчального центру компанії Bosch від 10.02.2023 р. про проходження онлайн-тренінгу «Високовольтні системи автомобілів. Гібридні приводи (HVT)» (16 год. / 0,5 кредита ЄКТС); з 02.03.2023 р. по 03.03.2023 р. Сертифікат навчального центру компанії Bosch від 03.03.2023 р. про проходження онлайн-тренінгу «Комфорт-електроніка» (16 год. / 0,5 кредита ЄКТС); з 09.03.2023 р. по 10.03.2023 р. Сертифікат навчального центру компанії Bosch від 10.03.2023 р. про проходження онлайн-тренінгу «Автомобільна механіка: двигун і елементи підвіски» (16 год. / 0,5 кредита ЄКТС); з 15.03.2023 р. по 16.03.2023 р. Сертифікат навчального центру компанії Bosch від 16.03.2023 р. про проходження онлайн-тренінгу «Бензинове впорскування для фахівців» (16 год. / 0,5 кредита ЄКТС).</p>
426318	Дембiцький Валерій Миколайович	доцент, Сумiсництво	Навчально-науковий iнститут iнноватики, природокористування та iнфраструктури	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 036092, виданий 12.05.2016	20	Безпека руху	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Луцький державний технічний університет, 2002 р., спеціальність – автомобілі та автомобільне господарство, кваліфікація – магістр Кандидат технічних наук, 2016 р., 05.22.02 – Автомобілі і трактори Тема дисертації</p>

«Підвищення ефективності системи рекуперації енергії колісних транспортних засобів з електричним приводом»

Досягнення у професійній діяльності:

1:

Zaharchuk V. Evaluation of Energy and Ecological Indicators of Motor Biofuels / V. Zaharchuk, O. Zaharchuk, V. Dembitskij, V. Ivanciv, S. Pankevich // Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange DSMIE 2019: Advances in Design, Simulation and Manufacturing II, pp. 912-919.

Павлюк В., Дембіцький В. Аналіз розподілу об'єму робіт дорожніх станцій технічного обслуговування. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. 2022. № 2 (19). С. 155–160.

Підвищення ефективності діяльності транспортно-експедиційної компанії / О.С. Дубицький, В.М. Дембіцький, І.О. Павлова, П.М. Мазилук // Вісник машинобудування та транспорту. - 2020. - №1 (11). - С. 62–70.

Дембіцький В.М., Павлюк В.І. Визначення норм часу на технічне обслуговування транспортного засобу для формування трудомісткості робіт. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. 2020. № 2 (15). С. 20–28.

Dembitskyi V. Influence of a system «vehicle – driver – road – environment» on the energy efficiency of the vehicles with electric drive / Valerii Dembitskyi, Oleg Sitovskiy, Vasyl Pavliuk // Proceedings of ICCPT 2019, May 28-29, 2019. – Tern. : TNTU, Scientific Publishing House «SciView», 2019. – P. 162–173.

Дембіцький В. М.,
Павлюк В. І., Мішук А.
М., Тудрій В. Л.
Вдосконалення
методики
технологічного
розрахунку
підприємств
автосервісу. Сучасні
технології в
машинобудуванні та
транспорті. Науковий
журнал. 2019. № 1
(12). С. 56–63.

Сітовський О.П.,
Дембіцький В.М.,
Мазилук П.В.,
Медведєв І.І. Оцінка
паливної
економічності міських
автобусів у іждовому
циклі приведеному до
реальних умов руху.
Сучасні технології в
машинобудуванні та
транспорті. 2018. №
1(10). С. 112–116.

Дембіцький В. М.
Адаптація іждового
циклу до реальних
умов руху міських
автобусів / В.М.
Дембіцький, П.В
Мазилук, С.М.
Павляшик // Наукові
нотатки : міжвуз. зб.
(за галузями знань
„Технічні науки”. -
2018. - Вип. 62. - С.
98–101.

3:
Технічна експлуатація
автомобілів:
Навчальний посібник
/ В.М. Дембіцький,
В.І. Павлюк, В.М.
Придюк – Луцьк:
Луцький НТУ, 2018. –
473 с.

Технологічний
розрахунок
автотранспортних
підприємств:
Електронний
навчальний посібник
для студентів
спеціальності 274
«Автомобільний
транспорт» з
дисципліни «Технічна
експлуатація
автомобілів».
Укладачі: Дембіцький
В.М., Павлюк В.І.
Придюк В.М. .
(власний внесок 25 %)
(Довідка № 1936,
протокол № 10 від
19.06.2019 р.)

4:
Методичні
рекомендації та
завдання до
практичних занять з
дисципліни «Безпека
руху» для студентів
галузі знань 27
Транспорт,
спеціальності 274
Автомобільний
транспорт / В.М.

Дембіцький, П.В.
Попович, О.С.
Шевчук, Р.І. Розум та ін. – Тернопіль: ЗУНУ, 2021. – 44 с.
Конспект лекцій з дисципліни «Безпека руху» для студентів галузі знань 27 Транспорт, спеціальності 274 Автомобільний транспорт / В.М. Дембіцький, П.В. Попович, О.С.
Шевчук, Р.І. Розум та ін. – Тернопіль: ЗУНУ, 2021. – 181 с.
Збірник тестів з дисципліни «Безпека руху» для студентів галузі знань 27 Транспорт, спеціальності 274 Автомобільний транспорт денної та заочної форм навчання / В.М. Дембіцький, П.В. Попович, О.С.
Шевчук, Р.І. Розум. – Тернопіль: ЗУНУ, 2021. – 46 с.

10:
Стратегія розвитку громадського транспорту та транспортної інфраструктури Луцької міської територіальної громади до 2025 року в рамках реалізації проекту «Використання екологічних і розумних технологій у громадському транспорті міста Луцька» (Е-UKR.218) програми «Сталий розвиток громад через партнерські проекти (НАКОРА-2018)». Проект фінансується Федеральним Міністерством економічної співпраці та розвитку Німеччини через некомерційне ТОВ «Engagement Global»/ Сервісна служба «Міста в єдиному світі».

14:
Наукова робота «Вдосконалення методики розрахунку підприємств автосервісу». Тудрій В.Л., гр. АТс-21 III місце (2019) наказ МОН від 05.08.2019 № 1059

19:
Член технічного комітету стандартизації ТК 80

«Дорожній транспорт» .
Віце-академік Академії технічних наук України.
Член комітету з акредитації «Транспорт» .
20:
01.10.2002 р. – інженер-конструктор відділу сертифікації і випробувань Луцького автомобільного заводу; 04.06.2003 р. – присвоєно III категорію інженера-конструктора; 09.03.2006 р. – присвоєно II категорію інженера-конструктора; 04.12.2006 р. – присвоєно I категорію інженера-конструктора; 02.07.2007 р. – 31.03.2009 р. – заступник начальника випробувальної лабораторії відділу сертифікації і випробувань; 01.04.2009 р. – 19.08.2010 р. – начальник випробувальної лабораторії відділу сертифікації і випробувань Дочірнього підприємства «Автоскладальний завод № 1» ВАТ «Луцький автомобільний завод» (з 09.03.2010 - Дочірнього підприємства «Автоскладальний завод № 1» публічного акціонерного товариства «Автомобільна компанія «БогданМоторс»); 01.11.2010 р. – 30.09.2016 р. завідувач лабораторії надійності і рухомого складу відділу міський електричний транспорт Державного підприємства «Науково- дослідний та конструкторсько-технологічний інститут міського господарства»; 2012 – по даний час експерт Національного агентства з акредитації України.
Стажування (підвищення кваліфікації)
1. Люблінська політехніка, Польща.
19.02.2018 р.-

						19.05.2018. Сертифікат про стажування №14-2018-LNTU від 19.05.2018 р. Тема: «To get acquainted with modern research methods, simulation of cars with electric drive» (180 hours / 6 ECTS) 2. Master Classes ERASMUS+ project Crisis and Risks Engineering for Transport Services (CRENG) on 16-20 November 2020 and 7-10 December 2020, organized by Warsaw University of Technology, Faculty of Transport (60 hours / 2 ECTS)	
361002	Попович Павло Васильович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом доктора наук ДД 004316, виданий 28.04.2015, Атестація професора АП 000403, виданий 16.05.2018	24	Техніко-економічне обґрунтування на транспорті	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський приладобудівний інститут, 1995р., спеціальність – обладнання і технологія зварювального виробництва, кваліфікація – інженер-механік. Луцький національний технічний університет, 2020р., спеціальність – транспортні технології (за видами), спеціалізація – транспортні технології (на автомобільному транспорті). Доктор технічних наук, 2015 р., 05.05.11 - машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва Тема дисертації: «Методи оцінки ресурсу несучих систем причіпних машин для внесення добрив з врахуванням впливу агресивних середовищ» Професор кафедри транспортних технологій та механіки, 2018 р. Досягнення у професійній діяльності: 1: L. Poberezhna, L. Shkitsa, Popovych, P., Shevchuk, O., Poberezhny, L. "Assessment of Environmental Risks Using Elements of

Fuzzy Logic," 2022 12th International Conference on Advanced Computer Technologies (ACIT), 2022, pp. 219-222, doi: 10.1109/ACIT54803.2022.9913179. (Scopus)

Oleksii Grevtsev, Ninel Selivanova, Pavlo Popovych, Liubomyr Poberezhny, Yurii Rudyak, Oksana Shevchuk et al. (2022). Determination of Thermomechanical Stresses in Elements of Vehicles' Braking Systems. Communications - Scientific Letters of the University of Zilina, 24(1). (Scopus)

Oleksii Grevtsev, Ninel Selivanova, Pavlo Popovych, Liubomyr Poberezhny, Oksana Shevchuk, et al. Evaluation of stress-strain state of vehicles' metal structures elements. Archives of Materials Science and Engineering. 2022. Vol. 113, nr 2. pp. 77-85. (Scopus)

Grevtsev, O., Selivanova, N., Popovych, P., Shevchuk O, et al. Calculation of the Vehicles Stress-Deformed State while Transporting the Liquid Cargo Communications-Scientific letters of the University of Zilina, 23(1), (2021) B58-B64. (Scopus)

Popovych P., Poberezhny L., Shevchuk O., Murovanyi I., et al. Evaluation of strength of carrying metal structures of trailers. Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering. 2020. Vol. 100. No. 2. P. 58-69. (Scopus)

P. Popovych L. Poberezhny O. Shevchuk et al.: Urban public transport policy in the conditions of covid-19 EP. 2020; Volume 5, Number 4: pp.243-250.

P. Popovych, O. Shevchuk, L. Poberezhna & M. Mazur (2019) Performance of bearing steel structures of vehicle used in transportation of aggressive agricultural materials, Journal of

Taibah University for Science, 13:1, 563-569. (Scopus)
Буряк М.В. Вплив агресивних середовищ на експлуатаційні характеристики матеріалів несучих конструкцій колісних транспортних засобів / Буряк М.В., Розум Р.І., Захарчук О.П., Попович П.В., Прогній П.Б., Шевчук В.В., Сукач О.М., Чорній Л.Н., Жуковський В. // Збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки», 2023 Вип. 7(38), ч.І. С. 232-239 (Фахове видання) Дзядикевич Ю.В. Використання боридних і силіцидних покриттів у ДВЗ: технологічний аспект / Дзядикевич Ю.В., Захарчук О.П., Попович П.В., Розум Р.І., Буряк М.В., Шевчук В.В., Чорній Л.Н., Хімка С.М., Маслянка Н. // Збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки», 2023 Вип. 7(38), ч.І. С. 206-214 (Фахове видання) Дзядикевич Ю.В. Захист елементів двигунів транспортних засобів від окислення: технологічний аспект / Дзядикевич Ю.В., Сван О.Б., Захарчук О.П., Попович П.В., Розум Р.І., Буряк М.В., Шевчук В.В., Хімка С.М. // Збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки», 2023 Вип. 7(38), ч.І. С. 215-223 (Фахове видання) Сван О.Б. Логістика доставки фармацевтичних препаратів / Сван О.Б., Попович Д.П., Твардовський Б.В., Кучеренко О.О., Попович П.В., Чорна О.В., Шевчук О.С., Маяк М.М., Іванишин В.В., Комарніцький С.П. // Збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки», 2023 Вип. 7(38), ч.І. С. 282-287
Чорна О.В. Оптимізація витрат в

логістичних системах / Чорна О.В., Попович П.В., Маяк М.М., Шевчук О.С., Фалович Н.М., Іванишин В.В., Комарніцький С.П. // Збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки», 2023 Вип. 7(38), ч.І. С. 288-292

Фалович Н.М. Структура і потенціал логістичного сектору України / Фалович Н.М., Попович П.В., Шевчук О.С., Чорна О.В., Маяк М.М., Іванишин В.В., Комарніцький С.П., Шелудченко Л.С. // Збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки», 2023 Вип. 7(38), ч.І. С. 299-305

Чорна О.В. Підвищення ефективності ланцюгів поставок / Чорна О.В., Попович П.В., Маяк М.М., Шевчук О.С., Фалович Н.М., Іванишин В.В., Комарніцький С.П. // Збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки», 2023 Вип. 7(38), ч.І. С. 311-316

Експлуатаційна надійність видів громадського транспорту міста Тернополя / Н. М. Фалович, О. С. Шевчук, Д. П. Попович, П. В. Попович, М. В. Буряк, Р. І. Розум, О. В. Чорна // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. - 2022. - № 1. - С. 186-191

Зарубіжна практика регулювання автомобільних перевезень / Ю.В.Дзядикевич, Н.М.Фалович, П.В.Попович, О.С.Шевчук, Л.Н.Чорній //Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. - 2021. - Вип.5(36), ч. II. - С. 240-245.

Експлуатаційна надійність і роботоздатність вантажного автомобільного рухомого складу /Р.І. Розум, М.В. Буряк,

П.Б. Прогній, Н.М. Фалович, О.С. Шевчук, П.В. Попович, О.П. Захарчук //Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. - 2021. - Вип.5(36), ч. II. - С. 201-205.

Логістична інфраструктура Тернопільської області/ Н.М. Фалович, В.А. Фалович, О.С. Шевчук, П.В. Попович, П.Б. Прогній, В.В.Мельниченко //Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. - 2021. - Вип.5(36), ч. II. - С. 274-283.

Безпека перевезень пасажирів у громадському транспорті в умовах пандемії / П. Б. Прогній, Д. П. Попович, О. П. Захарчук, О. С. Шевчук, П. В. Попович, та ін. // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. - 2021. - № 1. - С. 117-130.

Дослідження комфорту в громадському транспорті м. Тернополя / П. В. Попович, Л. Я. Побережний, І. С. Мурований, О. С. Шевчук, П. Б. Прогній, Я. ПобережнаЛ., В. М. Плотиця // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. - 2020. - № 2. - С. 88-98.

Особливості розвитку ринку вантажних і пасажирських перевезень / М. М. Маяк, П. Б. Прогній, П. В. Попович, О. С. Шевчук та ін. // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. - 2020. - № 2. - С. 64-71.

3:
Оцінка довговічності засобів транспорту в АПК з урахуванням впливу агресивних середовищ: монографія / Попович П.В., Марущак П.О., Дзюра В.О., Шевчук О.С. – Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2018. –281 с.

4:
Методичні

рекомендації та завдання до практичних занять з дисципліни «Техніко-економічне обґрунтування на транспорті» для студентів галузі знань 27 Транспорт, спеціальності 274 Автомобільний транспорт / П.В. Попович, О.С. Шевчук, Р.І. Розум та ін. – Тернопіль: ЗУНУ, 2021. – 111 с.

Методичні рекомендації та завдання для виконання комплексного практичного завдання «Техніко-економічне обґрунтування на транспорті» для студентів галузі знань 27 Транспорт, спеціальності 274 Автомобільний транспорт / П.В. Попович, О.С. Шевчук, Р.І. Розум та ін. – Тернопіль: ЗУНУ, 2021. – 36 с.

Конспект лекцій з дисципліни «Техніко-економічне обґрунтування на транспорті» для студентів галузі знань 27 Транспорт, спеціальності 274 Автомобільний транспорт / П.В. Попович, О.С. Шевчук, Р.І. Розум та ін. – Тернопіль: ЗУНУ, 2021. – 142 с.

7:
Член спецрад із захисту докторських дисертаційних робіт Д58.052.01 та Д58.052.02.

8:
Керівник НДР
Керівник НДР "Оптимізація управління міськими пасажирськими перевезеннями громадським транспортом у Тернопільській міській територіальній громаді в частині економії використання бюджетних коштів" на замовлення Тернопільської міської ради.
Державний реєстраційний номер 0121U113381
Керівник НДР "Дослідження стану функціонування транспортної системи Тернопільської

міської територіальної громади, демографічних та економічних прогнозів розвитку громади, демографічних та економічних прогнозів розвитку громади" на замовлення Dornier Group GmbH. Державний реєстраційний номер 0121U113381

Член редакційної колегії фахового видання України категорії "Б" "Вісник Тернопільського національного технічного університету"

9:
Експерт
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальностями 274 Автомобільний транспорт, 275 Транспортні технології (за видами)

11:
Наукове консультування ТОВ «ІДЕН-ТРАНС» з питань розробки та удосконалення методології оцінювання надійності металевих конструкцій, деталей та вузлів автомобілів.

12:
Фалович Н.М., Шевчук О.С., Попович П.В., Розум Р.І. Буряк М.В. Особливості регулювання автомобільних перевезень у зарубіжних країнах. Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей: матеріали VII міжнарод. наук.-прак. конф. (м. Луцьк, 14-16 черв. 2022 р.). Луцьк, 2022. – 184 с. С.180-183

Дзядикевич Ю. В., Фалович Н.М., Шевчук О.С., Попович П.В., Чорна О.С. Особливості державного регулювання та екологічної безпеки на автомобільному транспорті. Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей: матеріали VII міжнарод. наук.-прак. конф. (м. Луцьк, 14-16

черв. 2022 р.). Луцьк, 2022. – 184 с. С.177-180

Попович П.В, Шевчук О.С, Захарчук О.П, Прогній П.Б. Вдосконалення мережі громадського транспорту. Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Напрями розвитку технологічних систем і логістики в АПВ", 22 квітня 2021 р. Харків: ХНТУСГ, 2021. С. 88-89.

Попович П.В., Шевчук О.С., Захарчук О.П., Прогній П.Б. Безпека пасажирських перевезень. Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Напрями розвитку технологічних систем і логістики в АПВ», 22 квітня 2021 р. Харків: ХНТУСГ, 2021. С. 83-85.

Popovych P.V, Dziadykevych Yu.V, Chorna O. V. Directions of state regulation development of motor Transport. Modern engineering and innovative technologies. Sergeieva&Co Karlsruhe (Germany) 2021. – Issue 18. Part 2. – P. 79-85.

Kopestynskyy D.T., Popovych P.V. Current marketing trends in the sphere of ukrainian higher education. Міждисциплінарні дослідження науки XXI століття : матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, 1 грудня 2021 р. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». 2021. с.68-70

Huyula M.S., Popovych P.V Technological challenge of the 21st century for the higher education in ukraine. Міждисциплінарні дослідження науки XXI століття : матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, 1 грудня 2021 р. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права

«КРОК». 2021. с.37-39
Дослідження
комфورتу в
громадському
транспорті м.
Тернополя / П. В.
Попович, Л. Я.
Побережний, О. С.
Шевчук, П. Б.
Прогній, і ін. //
Сучасні технології в
машинобудуванні та
транспорті. - 2020. -
№ 2. - С. 88-98.

14:
Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади за
спеціальністю
«Транспортні
технології та засоби в
АПК», 2018р.

19:
Член Тернопільської
обласної громадської
організації «Спілка
перевізників
пасажирів та
власників
пасажирських
автобусів
Тернопільщини»
Стажування
(підвищення
кваліфікації)
ТОВ «ІДЕН-ТРАНС» з
22.03.2021 р. по
22.09.2021 р. Тема
стажування:
Оперативне
управління
автотранспортним
підприємством.
Довідка від 22.09.2021
р. (780 год. / 26
кредитів ЄСТS)
Навчальний центр
компанії Bosch:
з 09.02.2023 р. по
10.02.2023 р.
Сертифікат
навчального центру
компанії Bosch від
10.02.2023 р. про
проходження онлайн-
тренінгу
«Високовольтні
системи автомобілів.
Гібридні приводи
(HVT)» (16 год. / 0,5
кредита ЄСТS);
з 02.03.2023 р. по
03.03.2023 р.
Сертифікат
навчального центру
компанії Bosch від
03.03.2023 р. про
проходження онлайн-
тренінгу «Комфорт-
електроніка» (16 год. /
0,5 кредита ЄСТS);
з 09.03.2023 р. по
10.03.2023 р.
Сертифікат
навчального центру
компанії Bosch від
10.03.2023 р. про

						<p>проходження онлайн-тренінгу «Автомобільна механіка: двигун і елементи підвіски» (16 год. / 0,5 кредита ЄКТС); з 15.03.2023 р. по 16.03.2023 р. Сертифікат навчального центру компанії Bosch від 16.03.2023 р. про проходження онлайн-тренінгу «Бензинове впорскування для фахівців» (16 год. / 0,5 кредита ЄКТС).</p>	
439218	Павлюк Василь Іванович	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	<p>Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090258 Автомобіль та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 021297, виданий 16.05.2014, Аттестат доцента 12/ДЦ 04498, виданий 15.12.2015</p>	0	Електрообладнання автомобілів та електротехніка	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Луцький державний технічний університет, 2001 р., спеціальність – автомобілі та автомобільне господарство Кандидат технічних наук, 2014 р., 05.22.02 – автомобілі та трактори Тема дисертації: Покращення керування легкового автомобіля в неусталеному криволінійному русі Доцент кафедри автомобілів і транспортних технологій, 2015 р. Досягнення у професійній діяльності: 1: Павлюк В., Дембіцький В. Аналіз розподілу об'єму робіт дорожніх станцій технічного обслуговування. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. 2022. № 2 (19). С. 155–160 Дембіцький В.М., Павлюк В.І. Визначення норм часу на технічне обслуговування транспортного засобу для формування трудомісткості робіт. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. 2020. № 2 (15). С. 20–28. Dembitskyi V. Influence of a system «vehicle – driver – road – environment» on the energy efficiency of the vehicles with electric drive / Valerii Dembitskyi, Oleg Sitovskiyi, Vasyl Pavliuk</p>

// Proceedings of ICCPT 2019, May 28-29, 2019. – Tern. : TNTU, Scientific Publishing House «SciView», 2019. – P. 162–173.

Толстушко М.М.
Павлюк В.І.,
Толстушко Н.О.
Діагностика систем енергопостачання та пуску колісних транспортних засобів. Зб. наук. ст. Сільськогосподарські машини. Луцький НТУ. Луцьк. 2019. Вип. 43. С. 132 – 137.

Дембіцький В. М.,
Павлюк В. І., Міщук А. М., Тудрій В. Л.
Вдосконалення методики технологічного розрахунку підприємств автосервісу. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. 2019. № 1 (12). С. 56–63.

Павлюк В. І.
Використання програмного забезпечення тримірної моделювання для визначення моментів інерції легкового автомобіля / В. І. Павлюк, Ю. В. Булік // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал – Луцьк: Луцький НТУ, 2018, № 2 (11). – С. 97–103.

3:
Системи енергопостачання автомобілів та пуску автомобільних двигунів:
Електронний навчальний посібник для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Укладач Павлюк В.І. (Довідка № 19- 37, протокол № 10 від 19.06.2019 р.)

4:
Методичні рекомендації та завдання до практичних занять з дисципліни «Електрообладнання автомобілів та електротехніка» / М.В. Буряк, В.І. Павлюк – Тернопіль, ЗУНУ, 2022. – 22 с.
Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Електрообладнання автомобілів та

							<p>електротехніка» / М.В. Буряк, В.І. Павлюк – Тернопіль, ЗУНУ, 2022. – 78 с.</p> <p>Методичні рекомендації для виконання КПІЗ з навчальної дисципліни «Електрообладнання автомобілів та електротехніка» / М.В. Буряк, В.І. Павлюк – Тернопіль, ЗУНУ, 2022. – 21 с.</p> <p>11: Наукове консультування підприємства ПАТ «Волинь-Авто»</p> <p>14: І етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Дмитроца О.М., гр. АТ-31 «Розрахунок тягової батареї для силової установки тролейбуса з автономним ходом у межах передмістя», 2020 р. Робота подавалась на II етап конкурсу.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації)</p> <p>1. Приватне акціонерне товариство «ВОЛИНЬ - АВТО» з 25.03.2019 по 25.04.2019 р. за програмою викладання професійно зорієнтованих дисциплін, довідка від 25.04.2019 року. (120 год. / 4 кредита ECTS).</p> <p>2. Certificate of internship issued 12 th May 2021. This is to certify that Vasyl Pavliuk, researcher from the Department of Automobile and Transport Technology of the Lutsk National Technical University (Lutsk, Ukraine) has performed an internship at the Vilnius Gediminas Technical University – VILNIUS TECH (Vilnius, Lithuania). Topic of the internship: Electric Vehicles: Innovative Technologies. Term of the internship: 12 April – 12 May 2021. Total: 90 academic hours (90 год. / 3 кредита ECTS).</p>
324097	Розум Руслан Іванович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокорист	Диплом магістра, Тернопільський державний технічний	18	Автомобілі	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

ування та інфраструктури	<p>університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090203</p> <p>Металорізальні верстати та системи, Диплом магістра, Національний університет "Чернігівська політехніка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 274</p> <p>Автомобільний транспорт, Диплом кандидата наук ДК 032167, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 025806, виданий 01.07.2011</p>	<p>Освітня кваліфікація: Тернопільський державний технічний університет ім. І. Пулюя, 2000 р., спеціальність – металорізальні верстати та системи, кваліфікація – інженер-механік. Луцький національний технічний університет, 2022 р., спеціальність – автомобільний транспорт, кваліфікація – магістр з автомобільного транспорту. Кандидат технічних наук, 2005 р., 05.05.11 - машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва</p> <p>Тема дисертації: «Розробка конструкцій та обґрунтування параметрів гвинтових самозавантажувальних пристроїв».</p> <p>Доцент кафедри інженерного менеджменту, 2011 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: O. Grevtsev, N. Selivanova, V. Brych, O. Shevchuk, R. Rozum and Y. Rudyak, "Mathematical Modeling of the Stress-strain State in Variable Thickness Axial Bodies," 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2022, pp. 211-214. (Scopus)</p> <p>Буряк М.В. Вплив агресивних середовищ на експлуатаційні характеристики матеріалів несучих конструкцій колісних транспортних засобів / Буряк М.В., Розум Р.І., Захарчук О.П., Попович П.В., Прогній П.Б., Шевчук В.В., Сукач О.М., Чорній Л.Н., Жуковський В. // Збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки», 2023 Вип. 7(38), ч.І. С. 232-239 (Фахове видання) Дзядикевич Ю.В. Використання боридних і силіцидних покриттів у ДВЗ: технологічний</p>
--------------------------	--	---

аспект / Дзядикевич Ю.В., Захарчук О.П., Попович П.В., Розум Р.І., Буряк М.В., Шевчук В.В., Чорній Л.Н., Хімка С.М., Маслянка Н. // Збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки», 2023 Вип. 7(38), ч.І. С. 206-214 (Фахове видання) Дзядикевич Ю.В. Захист елементів двигунів транспортних засобів від окислення: технологічний аспект / Дзядикевич Ю.В., Сван О.Б., Захарчук О.П., Попович П.В., Розум Р.І., Буряк М.В., Шевчук В.В., Хімка С.М. // Збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки», 2023 Вип. 7(38), ч.І. С. 215-223 (Фахове видання) Буряк, М.В., Розум, Р.І., Фалович, Н.М., Прогній, П.Б., Попович, П.В., Шевчук, О.С. і Антонюк, О.П. 2022. Оцінка міцності та надійності автотранспортних засобів. Вісник машинобудування та транспорту. 15, 1 (Лип 2022), 17–22. Розум Р. І. Експлуатаційна надійність і роботоздатність вантажного автомобільного рухомого складу [Електронний ресурс] / Р. І. Розум, М. В. Буряк, П. Б. Прогній, Н. М. Фалович, О. С. Шевчук, П. В. Попович, О. П. Захарчук // Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. - 2022. - Вип. 5(2). - С. 201-205. Буряк, М.В., Розум, Р.І., Захарчук, О.П., Прогній, П.Б., Попович, П.В., Шевчук, О.С. і Галушак, Д.О. 2022. Оцінка довговічності металоконструкцій автотранспортних засобів. Вісник машинобудування та транспорту. 15, 1 (Чер 2022), 11–16. Фалович Н.М., Шевчук О.С., Попович Д.П., Попович П.В., Буряк М.В., Розум Р.І.,

Чорна О.В.
Експлуатаційна
надійність видів
громадського
транспорту міста
Тернополя // Сучасні
технології в
машинобудуванні та
транспорті. Том 1 №
18 (2022) Луцьк с.186-
191

Захарчук О. П.
Обґрунтування
доцільності
удосконалення
трансмисії
пасажирських
автобусів типу Van
Hool Acron 915 Та
Neoplan N316/ 3 U1 /
Захарчук О.П., Розум
Р.І., Буряк М.В.,
Фалович Н.М. //
Сучасні технології в
машинобудуванні та
транспорті. Зб. наук.
ст. - Луцьк, 2022.- С.
81-86. (Фахове
видання)

Розум Р. І.
Методологія
діагностування
автомобільних
дизельних двигунів /
Розум Р. І., Буряк М.
В., Попович П. В.,
Прогній П. Б.,
Захарчук О. П. //
Сучасні технології в
машинобудуванні та
транспорті Зб. наук.
ст. - Луцьк, 2022. – С.
138-142. (Фахове
видання)

Rozum R.I., Shevchuk
O. S., Prohniy P. V.
Optimization of
working processes of
internal combustion
engines with the
purpose of improving
their environmentality.
Modern engineering
and innovative
technologies.
Sergeieva&Co
Karlsruhe (Germany)
2022. – Issue 19. Part 1.
– P. 147-150.

Розум Р.І., Буряк М.В.,
Захарчук О.П.
Використання
автомобільного
транспорту в
сільськогосподарсько
му виробництві.
Сучасні технології в
машинобудуванні та
транспорті. Том 2 №
17 (2021). С. 146-150
(Фахове видання)

Rozum R.I., Buriak M.
V. , Zakharchuk O. P.
Innovative engines in
the history of
automobile building.
Modern engineering
and innovative
technologies. Issue 18 /
Part 2. Sergeieva&Co
Karlsruhe, Germany

2021. Р. 64 – 67
(Зарубіжне видання)
3:
Підвищення
технологічного рівня
процесів
завантаження та
перевантаження
матеріалів у
гвинтових конвеєрах
[Електронний ресурс]
: монографія / Р. Б.
Гевко, Р. М.
Рогатинський, Р. І.
Розум [та ін.]. -
Тернопіль : Осадца Ю.
В., 2018. - 180 с.
Розум Р.І. Інновації та
їх вплив на розвиток
автомобільних
двигунів // Сучасний
маркетинг: візія,
технології, інновації /
В.А. Фалович [та ін.] ;
за ред. д.е.н, проф.
В.А. Фаловича. –
Тернопіль: ФО-П
Шпак В.Б., 2023. – С.
314-338 (497 с.).
4:
Методичні
рекомендації до
виконання
практичних робіт з
дисципліни
«Автомобілі» для
студентів галузі знань
27 Транспорт,
спеціальності 274
Автомобільний
транспорт / П.Б.
Прогній, Р.І. Розум. –
Тернопіль: ЗУНУ,
2021. – 25 с.
Методичні
рекомендації для
виконання
самостійної роботи з
дисципліни
«Автомобілі» для
студентів галузі знань
27 Транспорт,
спеціальності 274
Автомобільний
транспорт / П.Б.
Прогній, Р.І. Розум. –
Тернопіль: ЗУНУ,
2022. – 22 с.
Збірник тестових
завдань з дисципліни
«Автомобілі» для
студентів галузі знань
27 Транспорт,
спеціальності 274
Автомобільний
транспорт. Частина I /
П.Б. Прогній, Р.І.
Розум. – Тернопіль:
ЗУНУ, 2021. – 22 с.
10:
Участь в роботі
міжнародного проекту
Представництво
«Дорнієр Консалтинг
Інтернешенал ГмбХ»
«Дослідження стану
функціонування
транспортної системи
Тернопільської
міської територіальної
громади,

демографічних та економічних прогнозів розвитку громади»

11:
Наукове консультування на постійній основі з 2015 р. до тепер ТОВ «ІДЕН-ТРАНС» з питань підвищення ефективності використання автомобільних транспортних засобів, в тому числі їх двигунів, а також обладнання для їх ремонту.

12:
Захарчук О.П. Обґрунтування доцільності удосконалення трансмісії пасажирських автобусів типу VAN HOOL ACRON 915 TA NEOPLAN N316/ 3 UL / Захарчук О.П., Розум Р.І., Буряк М.В., Фалович Н.М., Чорна О.В. // Матеріали VII міжнародної науково-технічної конференції «Науково прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей», 14-16 червня 2022 року, Луцьк, 2022. – С 172.

Захарчук О.П. Оцінка економічної ефективності удосконалення трансмісії пасажирських автобусів типу VAN HOOL ACRON 915 TA NEOPLAN N316/ 3 UL / Захарчук О.П., Розум Р.І., Буряк М.В., Фалович Н.М., Чорна О.В. // Матеріали VII міжнародної науково-технічної конференції «Науково прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей», 14-16 червня 2022 року, Луцьк, 2022. – С 183.

Марутовська А. В. Піднімально-оглядове обладнання при ремонті трансмісії транспортних засобів / А. В. Марутовська, Р. І. Розум, П. Б. Прогній // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики», 29-30

вересня 2022 року. –
Т. : ФОП Паляниця В.
А., 2022. – С. 154. –
(Нові матеріали,
міцність та
довговічність
конструкцій).
Верес М. В. Стенди
для ремонту двигунів
(стапелі) / М. В. Верес,
Р. І. Розум, П. Б.
Прогній // Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Процеси, машини та
обладнання
агропромислового
виробництва:
проблеми теорії та
практики», 29-30
вересня 2022 року. –
Т. : ФОП Паляниця В.
А., 2022. – С. 153. –
(Нові матеріали,
міцність та
довговічність
конструкцій).
Верес Марія, Розум
Руслан. Методологічні
особливості ремонту
та технічного
обслуговування
двигунів вантажних
автомобілів.
Інноваційний
розвиток освіти,
науки, бізнесу,
суспільства та
довкілля в умовах
воєнного стану:
матеріали VII
Національної
науково-практичної
конференції студентів
і молодих вчених
[Тернопіль, 20 травня
2022 р.]. Тернопіль:
Вектор, 2022. С.57-58.
Татарин Альбіна,
Розум Руслан. Методи
відновлення блоків
циліндрів двигуна
автомобіля.
Інноваційний
розвиток освіти,
науки, бізнесу,
суспільства та
довкілля в умовах
воєнного стану:
матеріали VII
Національної
науково-практичної
конференції студентів
і молодих вчених
[Тернопіль, 20 травня
2022 р.]. Тернопіль:
Вектор, 2022. С.62-63.
Верещагіна Анастасія,
Розум Руслан. Сучасні
методи шиномонтажу.
Інноваційний
розвиток освіти,
науки, бізнесу,
суспільства та
довкілля в умовах
воєнного стану:
матеріали VII
Національної
науково-практичної
конференції студентів

і молодих вчених [Тернопіль, 20 травня 2022 р.]. Тернопіль: Вектор, 2022. С.59-60. Розум Р.І., Шевчук О.С., Буряк М.В., Прогній П.Б.

Підвищення екологічності ДВЗ за рахунок оптимізації їх робочих процесів. Матеріали VII міжнародної науковотехнічної конференції «Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей», 14-16 червня 2022 року, Луцьк, 2022. С 107-108.

Розум Р.І., Корбак С.І. Двигуни: минуле і сьогодення / Тенденції та виклики сучасної аграрної науки: теорія і практика. Матеріали III Міжнародної наукової інтернет-конференції. Тези доповідей (20-22 жовтня 2021 р.). Київ, 2021. С. 312.

14:
Керівництво студентом, що зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Експлуатація та ремонт транспортних засобів» (Куцик С.С. гр. АТм – 11, 2022 р.). Робота подавалася на II етап конкурсу.

19:
Член громадської громадської організації «Спілка перевізників пасажирів та власників пасажирських автобусів Тернопільщини» Стажування (підвищення кваліфікації) ТОВ «ІДЕН-ТРАНС» з 11.10.2021 р. по 10.12.2021 р. Тема стажування: Технічні огляди та ремонти автомобільного транспорту і сільськогосподарських машин. Довідка від 10.12.2021 р. (240 год. / 8 кредитів ECTS) Навчальний центр компанії Bosch, 06.02.2023 р. Сертифікат навчального центру компанії Bosch від 06.02.2023 р. про проходження онлайн-тренінгу «ПЗ

						<p>ESI[tronic] 2.0. Застосування сканерів Bosch» (4 год. / 0,1 кредита ЄКТС) Навчальний центр компанії Bosch: 06.02.2023 р. Сертифікат навчального центру компанії Bosch від 06.02.2023 р. про проходження онлайн-тренінгу «ПЗ ESI[tronic] 2.0. Застосування сканерів Bosch» (4 год. / 0,1 кредита ЄКТС); з 09.02.2023 р. по 10.02.2023 р. Сертифікат навчального центру компанії Bosch від 10.02.2023 р. про проходження онлайн-тренінгу «Високовольтні системи автомобілів. Гібридні приводи (HVT)» (16 год. / 0,5 кредита ЄКТС); з 02.03.2023 р. по 03.03.2023 р. Сертифікат навчального центру компанії Bosch від 03.03.2023 р. про проходження онлайн-тренінгу «Комфорт-електроніка» (16 год. / 0,5 кредита ЄКТС); з 09.03.2023 р. по 10.03.2023 р. Сертифікат навчального центру компанії Bosch від 10.03.2023 р. про проходження онлайн-тренінгу «Автомобільна механіка: двигун і елементи підвіски» (16 год. / 0,5 кредита ЄКТС); з 15.03.2023 р. по 16.03.2023 р. Сертифікат навчального центру компанії Bosch від 16.03.2023 р. про проходження онлайн-тренінгу «Бензинове впорскування для фахівців» (16 год. / 0,5 кредита ЄКТС).</p>	
429982	Захарчук Олена Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом магістра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2007, спеціальність: 092502 Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва,	10	Основи конструювання машин (ТММ, ДМ, ВСТВ)	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Луцький національний технічний університет, 2022 р., спеціальність – автомобільний транспорт, кваліфікація – магістр з автомобільного транспорту. Кандидат технічних наук, 2011 р., 05.03.01

Диплом
магістра,
Луцький
національний
технічний
університет,
рік закінчення:
2022,
спеціальність:
274
Автомобільний
транспорт,
Диплом
кандидата наук
ДК 065240,
виданий
30.06.2011,
Атестат
доцента АД
002802,
виданий
20.06.2019

– процеси механічної
обробки, верстати та
інструменти
Тема дисертації:
«Синтез гвинтових
затискних пристроїв
для закріплення
тонкостінних
заготовок на
металорізальних
верстатах».
Доцент кафедри
будівельних
конструкцій, 2019 р.

Досягнення у
професійній
діяльності:
1:
Evaluation of stress-
strain state of vehicles'
metal structures
elements /O. Hrevtsev,
N. Selivanova, P.
Popovych, L.
Poberezhny, Yu.
Rudyak, O. Shevchuk,
L. Poberezhna, A.
Ivanova, O. Skyba, O.
Shashkevych, A.
Hrytsanchuk // Archives
of Materials Science
and Engineering, Year
2022, Volume 113, No.
2.
Determination of
thermomechanical
stresses in elements of
vehicles' braking
systems./ O. Grevtsev,
N. Selivanova, P.
Popovych, L.
Poberezhny, Yu.
Rudyak, O. Shevchuk,
L. Poberezhna, O.
Skyba, V Ostroverkhov,
O. Shashkevych //
January 2022,
Komunikacie 24(1):B1-
B8 .
Feasibility Study of
Improving the
Transport Performance
by Means of Screw
Conveyors with Rotary
Casings // Acta
Technologica
Agricolturaerae, Volume
22, 4 Nitra, Slovaca
Universitas
Agricolturaerae Nitriae, /
Roman Rohatynskyi,
Ivan Gevko, Andrii
Diachun, Oleg Lyashuk,
Andrii Melnychuk //
2019, pp. 140–145.
(Scopus).
Mathematical model of
bending vibrations of a
horizontal feeder-mixer
along the flow of grain
mixture // INMATEH:
Agricultural
engineering, 2018 /
Lyashuk O.L., Sokil
M.B., Klendiy V.M.,
Tretiakov O.L.,
Slobodian L.M.,
Slobodian N.O. Vol. 55,
No. 2 /2018. 35-43.
(Scopus).

Буряк М.В. Вплив агресивних середовищ на експлуатаційні характеристики матеріалів несучих конструкцій колісних транспортних засобів / Буряк М.В., Розум Р.І., Захарчук О.П., Попович П.В., Прогній П.Б., Шевчук В.В., Сукач О.М., Чорній Л.Н., Жуковський В. // Збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки», 2023 Вип. 7(38), ч.І. С. 232-239 (Фахове видання) Дзяди́кевич Ю.В. Використання боридних і силіцидних покриттів у ДВЗ: технологічний аспект / Дзяди́кевич Ю.В., Захарчук О.П., Попович П.В., Розум Р.І., Буряк М.В., Шевчук В.В., Чорній Л.Н., Хімка С.М., Маслянка Н. // Збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки», 2023 Вип. 7(38), ч.І. С. 206-214 (Фахове видання) Дзяди́кевич Ю.В. Захист елементів двигунів транспортних засобів від окислення: технологічний аспект / Дзяди́кевич Ю.В., Сван О.Б., Захарчук О.П., Попович П.В., Розум Р.І., Буряк М.В., Шевчук В.В., Хімка С.М. // Збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки», 2023 Вип. 7(38), ч.І. С. 215-223 (Фахове видання) Вивчення розділу «Векторна графіка засобами пакету COREL DRAW» у курсі дистанційного навчання «Комп'ютерна графіка» / В.І. Ковбашин, А.І. Пік, О.П. Скиба // Сучасні проблеми моделювання: зб. наук. праць МДПУ ім. Б. Хмельницького, Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2019. - Вип. 15, С. 103-109. -ISSN 2313-125X (фахова публікація). Вивчення курсу «Інженерна графіка та САД системи» в

режимі веб-конференції в системі ATUTOR / В.І. Ковбашин, А.І. Пік, О.П. Захарчук //Сучасні проблеми моделювання: зб. наук. праць. МДПУ ім. Б. Хмельницького - Вип. 21, 2021р., С. 164-170. (фахова публікація).
Rozum R.I., Buriak M. V., Zakharchuk O. P. Innovative engines in the history of automobile building. Modern engineering and innovative technologies. Sergeieva&Co Karlsruhe (Germany) 2021. – Issue 18. Part 2. – P. 64 – 67.
Захарчук О. П. Обґрунтування доцільності удосконалення трансмісії пасажирських автобусів типу Van Hool Acron 915 Та Neoplan N316/ 3 U1 / Захарчук О.П., Розум Р.І., Буряк М.В., Фалович Н.М. // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті Зб. наук. ст. - Луцьк, 2022.- С. 81-86. (Фахове видання)
Дзядикевич Ю. Пошукове конструювання колісних транспортних засобів Ю. Дзядикевич, О. Захарчук, П. Прогній, М. Микола, П. Попович, О. Шашкевич, Ю. Коваль/ Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті// 2021/5/20. Volume 1. Issue 16. С 54-65. (Фахове видання)
Розум Р. Використання автомобільного транспорту в сільськогосподарському виробництві/ Р. Розум, М. Буряк, О. Захарчук// Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті 2 (17), 146-150. (Фахове видання)
4:
Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Основи конструювання машин» Частина І. Змістовний модуль 1. «Метрологія та

основи вимірювань», для студентів галузі знань 27 Транспорт, спеціальності 274 Автомобільний транспорт / Захарчук О.П. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. - 43 с.

Методичні рекомендації для виконання КПІЗ з навчальної дисципліни «Основи конструювання машин» для студентів галузі знань 27 Транспорт, спеціальності 274 Автомобільний транспорт / Захарчук О.П. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. - 22 с.

Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Основи конструювання машин». для студентів галузі знань 27 Транспорт, спеціальності 274 Автомобільний транспорт / Захарчук О.П. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. - 27 с.

10:
Участь в роботі міжнародного проекту Представництво «Дорнієр Консалтинг Інтернешенал ГмбХ» «Дослідження стану функціонування транспортної системи Тернопільської міської територіальної громади, демографічних та економічних прогнозів розвитку громади» (довідка)

11:
Наукове консультування з питань інженерного моделювання на автомобільному транспорті; дослідження проблематики міжнародних автомобільних перевезень на базі ТОВ ІДЕН-ТРАНС.

12:
В.І. Ковбашин. Стан та проблеми графічної підготовки студентів технічних спеціальностей в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя. /А.І. Пік, В.І. Ковбашин, О.П. Скиба. // Науково-практичний семінар «Графічна освіта у закладах вищої освіти: стан та

перспективи».
Збірник тез доповідей
Івано-Франківського
національного
технічного
університету/ 2018.- С
41.

Захарчук О.П.
Обґрунтування
доцільності
удосконалення
трансмисії
пасажирських
автобусів типу VAN
HOOL ACRON 915 TA
NEOPLAN N316/ 3 UL
/ Захарчук О.П., Розум
Р.І., Буряк М.В.,
Фалович Н.М., Чорна
О.В. // Матеріали VII
міжнародної науково
технічної конференції
«Науково прикладні
аспекти автомобільної
і транспортно-
дорожньої галузей»,
14-16 червня 2022
року, Луцьк, 2022. – С
172.

Захарчук О.П. Оцінка
економічної
ефективності
удосконалення
трансмисії
пасажирських
автобусів типу VAN
HOOL ACRON 915 TA
NEOPLAN N316/ 3 UL
/ Захарчук О.П., Розум
Р.І., Буряк М.В.,
Фалович Н.М., Чорна
О.В. // Матеріали VII
міжнародної науково
технічної конференції
«Науково прикладні
аспекти автомобільної
і транспортно-
дорожньої галузей»,
14-16 червня 2022
року, Луцьк, 2022. – С
183.

Попович П. В.
Вдосконалення
мережі громадського
транспорту / П. В.
Попович, О. С.
Шевчук, О. П.
Захарчук, П. Б.
Прогній // Збірник
матеріалів III
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції. Напрями
розвитку
технологічних систем і
логістики в АПВ. -
Харків: ХНТУСГ ім.
Петра Василенка,
2021. – С.88-89.

Захарчук О. П.
Методи дослідження
пасажиропотоків / О.
П.Захарчук, П. Б.
Прогній, Ю. В.
Дзядикевич, А. С.
Коцур // Збірник
матеріалів III
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції. Напрями
розвитку

						технологічних систем і логістики в АПВ. - Харків: ХНТУСГ ім. Петра Василенка, 2021. – С.76-77. 19: Член громадської організації «Антикорупційна рада транспортників». Член тернопільської обласної громадської організації «Спілка перевізників та власників пасажирських автобусів Тернопільщини» Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет ім. В.Гнатюка з 29.03.2021р. по 14.05.2021 р. за програмою викладання професійно-зорієнтованих дисциплін, довідка від 14.05.2021 р. (180 год. / 6 кредитів ECTS))	
313762	Лазарович Микола Васильович	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом доктора наук ДД 003585, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук КН 010681, виданий 19.03.1996, Атестат доцента ДЦАЕ 000827, виданий 22.10.1998, Атестат професора 12ПР 011575, виданий 25.02.2016	29	Історія та культура України	Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В. П. Затонського, 1989 р., спеціальність – історія і радянське право, кваліфікація – вчитель історії, суспільствознавства, радянської держави і права. Кандидат історичних наук, 1996 р., 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Українське січове стрілецтво: формування, ідея, чин». Доктор політичних наук, 2014 р., 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема дисертації: «Політика українських урядів періоду визвольних змагань 1917–1921 років щодо національних меншин». Професор кафедри документознавства, інформаційної діяльності та українознавства, 2016 р.

Досягнення у професійній діяльності:

1.
Лазарович М. В. Джерела дослідження етнополітики української влади доби національно-визвольних змагань 1917–1921 років. Прикарпатський вісник НТШ. Думка. 2018. № 5 (49). С. 29–50.
Лазарович М. В. Соціально-економічна специфіка життєдіяльності чеської національної меншини Наддніпрянської України напередодні революції 1917–1921 років. Карпатський край. 2018. № 1–2. С. 62–70.
Лазарович М. В. Державна етнополітика доби Західноукраїнської Народної Республіки. Прикарпатський вісник НТШ. Думка. 2018. № 6 (50). С. 77–84.
Лазарович М. Національні меншини в контексті державної етнополітики доби ЗУНР. Галичина. 2019. Ч. 32. С. 48–54.
Лазарович М. До питання про стан і перспективи дослідження проблеми антиєврейського погромного руху на території України у 1917–1921 роках. Гуманітарні студії : історія та педагогіка, 2021. № 1. С. 44–61.
Біловус Л. І., Гомотюк О. Є., Лазарович М. В. Документ у контексті дослідження становища національних меншин в українській державі (квітень – грудень 1918 року). Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2021. № 4. С. 24–31.

3.
Лазарович М. Політика українських урядів періоду Національно-визвольних змагань 1917–1921 років у сфері міжетнічних відносин: порівняльний аналіз: у 2-х кн. Кн. 1: монографія. International Book Market Service Ltd

«Globe Edit», 2019. 688 с.

Лазарович М.
Політика українських урядів періоду Національно-визвольних змагань 1917–1921 років у сфері міжетнічних відносин: порівняльний аналіз: у 2-х кн. Кн. 2: документи і матеріали. International Book Market Service Ltd «Globe Edit», 2019. 176 с.

Лазарович М. В.
«Розпочали стрільці українські з москалями тан...»: Збройна боротьба легіону УСС проти російських загарбників на Тернопільщині під час Першої світової війни. Тернопіль: Джура, 2019. 208 с.

Лазарович М. В.
Політичний менеджмент : навч. посіб. 3-тє вид. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 88 с.

Лазарович М.
Політико-правові впливи австро-угорського та російського правлячих режимів на освітній стан іноетнічного населення України наприкінці XIX – на початку XX ст. Комунікації в освіті: історія, теорія, практика : монографія. / за ред. О. Гомотюк. Тернопіль, 2020. С. 27–55.

Лазарович М. В.
«Душу й тіло ми положим за нашу свободу»: Україна в боротьбі проти збройної агресії Російської Федерації (2014–2020 роки): моногр. / Міністерство культури та інформаційної політики України. К.: ПП АВІАЗ, 2020. 452 с.

Lazarovych M. «We will give our souls and bodies for our freedom»: Ukraine in the struggle against the armed aggression of the Russian Federation (2014–2020) : monogr. / of the Ministry of Information Policy of Ukraine; Translators T. Vratsuba, A. Vasylenko. Kyiv : PEAVIAZ, 2020.

452 р.
Лазарович М. «Душу
и тело мы положим за
нашу свободу»:
Украина в борьбе
против вооруженной
агрессии Российской
Федерации (2014–
2020 гг.) : моногр. /
Министерство
культуры и
информационной
политики Украины ;
перевод Ю. Косэнка и
В. Пабата. К.: ЧП
АВИАЗ, 2020. 452 с.

4.
Лазарович М. В.
Етнополітичні
процеси в Україні :
навч.-метод. посіб.
Тернопіль : ТНЕУ,
2019. 31 с.

Лазарович М. В.
Актуальні проблеми
українсько-російських
відносин : навч.-
метод. посіб. 2-ге вид.,
випр. і доп. Тернопіль
: ТНЕУ, 2019. 32 с.

Лазарович М. В.
Етнополітика України
: навч.-метод. посіб. 3-
ге вид., випр. і доп.
Тернопіль : ТНЕУ,
2019. 32 с.

7.
Член спеціалізованих
вчених рад:
Д 76.051.03 із захисту
дисертацій на
здобуття наукових
ступенів доктора та
кандидата політичних
наук у Чернівецькому
національному
університеті ім. Ю.
Федьковича.
Д 11.051.13 із захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора та
кандидата політичних
наук у Донецькому
національному
університеті ім. В.
Стуса.

Офіційне опонування
дисертації:
Офіційне опонування
дисертації Світлани
Коч «Транскордонні
простори та спільноти
в політичному
процесі: кліважі
локальності», поданої
до захисту в
спеціалізовану вчену
раду Д 41.053.06 у
Південноукраїнському
національному
педагогічному
університеті ім. К. Д.
Ушинського на
здобуття наукового
ступеня доктора
політичних наук зі
спеціальності 23.00.02
– політичні інститути
та процеси (Одеса, 27

червня 2019 р.).
Офіційне опонування дисертації Романа Коцана «Формування та функціонування радянсько-польського кордону у 1921–1939 роках», поданої до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 76.051.03 у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук зі спеціальності 23.00.02 – політичні інститути та процеси (Чернівці, 4 жовтня 2019 р.).
Офіційне опонування дисертації Юлії Твердохліб «Інформаційно-психологічні операції у російсько-українській гібридній війні», поданої до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 76.051.03 у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук зі спеціальності 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку (Чернівці, 24 вересня 2020 р.).
8.
Член редакційних колегій наукових фахових видань:
«Evropsky politicky a pravni diskurz» (Брно, Чехія);
«Прикарпатський вісник НТШ. Серія: Думка» (Івано-Франківськ);
«Вісник Донецького національного університету ім. В. Стуса. Серія : Політологія» (Вінниця);
«Україна–Європа–Світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини» (Тернопіль, 2017–2018).
12.
Лазарович М.
Історичні уроки і шлях до миру. Безпека Сходу України в умовах гібридної війни: виклики 2019 року : матеріали Харків. безпек. Форуму. (м. Харків, 7–

8 грудня 2018 р.) /
Фонд Конрада
Аденауера ; за ред. І.
П. Руценка. Харків :
Право, 2019. С. 32–35.
Лазарович М. В.,
Лазарович Н. А.
Національні меншини
України наприкінці
XIX – на початку XX
ст.: освітній контекст.
Наука, освіта,
суспільство: реалії,
виклики,
перспективи: зб.
матеріалів конф.
Вінниця : ТОВ
«ТВОРИ», 2019. Т. 1.
С. 67–69.
Лазарович М. Чи
можливо домовитися
з пальцем не стріляти
з автомата, або Донбас
у контексті гібридної
політики РФ щодо
України.
Буковинський
журнал. 2019. № 2
(112). С. 111–116.
Лазарович М.
Населення Росії в
контексті російсько-
української війни
(2014–2019 рр.).
Guarantee and
protection of
fundamental human
rights as an integral
element of the
integration of Ukraine
in the EU / Redakcja :
M. Ryżański, S. Banakh,
O. Koval. Olsztyn :
Zakład Poligraficzny
Uniwersytetu
Warmińsko-
Mazurskiego w
Olsztynie, 2019. S. 167–
179.
Лазарович М.
Галицькі гуцули у
боротьбі за волю
України. Гуцульщина
– слов'янська
Атлантида: історія,
етнокультура,
персоналії, туризм :
зб. матеріалів Міжнар.
наук.-практ. конф. на
пошану професора
Петра Сіреджука з
нагоди 70-ліття (м.
Івано-Франківськ – с.
Космач Косівського р-
ну Івано-Франківської
обл., 22 листопада
2019 р.). Краків ;
Івано-Франківськ ;
Космач : Wierchy,
2019. С. 459–486.
Лазарович М.
Спекотне літо 2014
року: масове
вторгнення
регулярних військ
Російської Федерації в
Україну.
Чорноволивські
читання: матеріали VI
Всеукр. наук. конф. (м.
Київ, 14 березня 2020

р.) / упоряд. В. Ф. Деревінський. Київ: «Бескиди», 2020. С. 51–62.

Лазарович М. Людські втрати України в контексті російсько-української війни (2014–2021 років). Чорноволівські читання: матеріали VII Всеукр. наук. форуму. (м. Київ, 27 березня 2021 р.). / упоряд. В. Ф. Деревінський. Київ: «Бескиди», 2021. С. 40–44.

Лазарович М. Ідея соборності України в контексті діяльності Українських січових стрільців. Соборність як фундаментальна складова ідеології українського націоналізму: матеріали ІХ Всеукр. наук. конф. з міжнар. участю (м. Івано-Франківськ, 16–17 квітня 2021 р.) / наук. ред. О. М. Сич. Івано-Франківськ : Лілея НВ, 2021. С. 78–88.

Lazarovych M. Massive invasion of Russia's regular troops in to Ukraine in the summer of 2014. Culture in the spiritual life of Slavic nations: Proceedings of an international conference. Ružomberok : Verbum – vydavateľstvo KU, 2021. S. 95–114.

Лазарович М. До питання про стан і перспективи дослідження проблеми антисемітського погромного руху на території України у 1917–1921 роках. Гуманітарні студії: історія та педагогіка. 2021. Вип. 1. С. 44–61.

Лазарович М., Лазарович Н. Українська греко-католицька церква в контексті російської окупації Галичини (1914–1915 рр.). Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру: зб. матеріалів Міжнар. наук. конф. (м. Тернопіль, 13 жовтня 2021 р.) / за заг. ред. О. Є. Гомотюк. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2021. С. 136–140.

16.

Учасник бойових дій. 19.

						Член національної спілки краєзнавців України. Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя з 26.09.2022 р. по 04.11.2022 р. Тема стажування: «Сучасні методи викладання гуманітарних дисциплін у закладах вищої освіти». Довідка № 2/28-1442 від 04.11.2022 р. (180 год / 6 кредитів ECTS). Підвищення кваліфікації у період з 11 жовтня по 17 грудня 2021 р. у Почесному консульстві Угорщини в м. Тернопіль за програмою «Сучасні аспекти міжнародного співробітництва України з країнами ЄС». Сертифікат № 92/21 від 17 грудня 2021 р. (180 год / 6 кредитів ECTS).	
390220	Дзядикевич Юрій Володимирович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом доктора наук ДН 000420, виданий 01.12.1992, Диплом кандидата наук МТН 099515, виданий 23.04.1974, Атестат доцента ДЦ 032008, виданий 24.10.1979, Атестат професора ПР 001242, виданий 06.10.1993	50	Автомобільні експлуатаційні матеріали	Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Львівський політехнічний інститут, 1965 р., спеціальність – напівпровідникове та електровакуумне машинобудування, кваліфікація – інженер-механік. Кандидат технічних наук, 1974 р., 05.16.01 – металознавство та термічна обробка металів Тема дисертації: «Дослідження взаємодії твердофазної взаємодії в деяких композиційних матеріалах» Доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін, 1979 р. Доктор технічних наук, 1992 р., 05.16.01 – металознавство та термічна обробка металів Тема дисертації: «Дослідження і розробка високотемпературних жаростійких покриттів для захисту тугоплавких металів від окислення» Професор кафедри професійного навчання, 1993 р.

Досягнення у професійній діяльності:
1:
Hevko B.M., Hevko R.V., Klendii O.M., Buriak M.V., Dzyadykevych Y.V., Rozum R.I., (2018) – Improvement of machine safety devices. Acta Polytechnica, Journal of Advanced Engineering, Vol.58, no.1, pp.17-25, Prague/Czech Republic (WoS та Scopus)
Дзядикевич Ю.В. Використання боридних і силіцидних покриттів у ДВЗ: технологічний аспект / Дзядикевич Ю.В., Захарчук О.П., Попович П.В., Розум Р.І., Буряк М.В., Шевчук В.В., Чорній Л.Н., Хімка С.М., Маслянка Н. // Збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки», 2023 Вип. 7(38), ч.І. С. 206-214 (Фахове видання)
Дзядикевич Ю.В. Захист елементів двигунів транспортних засобів від окислення: технологічний аспект / Дзядикевич Ю.В., Сван О.Б., Захарчук О.П., Попович П.В., Розум Р.І., Буряк М.В., Шевчук В.В., Хімка С.М. // Збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки», 2023 Вип. 7(38), ч.І. С. 215-223 (Фахове видання)
Дзядикевич Ю. В., Фалович Н.М., Шевчук О.С., Попович П.В., Чорна О.С. Особливості державного регулювання та екологічної безпеки на автомобільному транспорті. Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей: матеріали VII міжнарод. наук.-прак. конф. (м. Луцьк, 14-16 черв. 2022 р.). Луцьк, 2022. – 184 с. С.177-180
Зарубіжна практика регулювання автомобільних перевезень /Ю.В.Дзядикевич, Н.М.Фалович,

П.В.Попович,
О.С.Шевчук,
Л.Н.Чорній
//Центральноукраїнсь
кий науковий вісник.
Технічні науки. - 2021.
- Вип.5(36), ч. II. - С.
240-245.
Дзядикевич Ю.
Пошукове
конструювання
колісних
транспортних засобів
Ю. Дзядикевич, О.
Захарчук, П. Прогній,
М. Микола, П.
Попович, О.
Шашкевич, Ю.
Коваль/ Сучасні
технології в
машинобудуванні та
транспорті//
2021/5/20. Volume 1.
Issue 16. С 54-65.
(Фахове видання)
Захарчук О. П.
Методи дослідження
пасажиропотоків / О.
П.Захарчук, П. Б.
Прогній, Ю. В.
Дзядикевич, А. С.
Коцур // Збірник
матеріалів III
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції. Напрями
розвитку
технологічних систем і
логістики в АПВ. -
Харків: ХНТУСГ ім.
Петра Василенка,
2021. – С.76-77.
3:
Організаційно-
економічний механізм
енергозбереження
[Електронний ресурс]
: монографія / Ю. В.
Дзядикевич, В. Я.
Брич, В. В. Дведжула
[та ін.]. - Тернопіль :
ТНЕУ, 2018. - 154 с.
4:
Методичні
рекомендації для
виконання КПЗ з
навчальної
дисципліни
«Автомобільні
експлуатаційні
матеріали» для
студентів галузі знань
27 Транспорт,
спеціальності 274
Автомобільний
транспорт /
О.В.Чорна,
Дзядикевич Ю.В. –
Тернопіль, ЗУНУ,
2022. – 22с.
Методичні
рекомендації та
завдання до
практичних занять з
дисципліни
«Автомобільні
експлуатаційні
матеріали» для
студентів галузі знань
27 Транспорт,
спеціальності 274

Автомобільний транспорт / Чорна О.В., Дзядикевич Ю.В.– Тернопіль: ЗУНУ, 2022. –22 с.

Методичні рекомендації та завдання до виконання самостійної роботи дисципліни «Автомобільні експлуатаційні матеріали» для студентів галузі знань 27 Транспорт, спеціальності 274 Автомобільний транспорт / Чорна О.В., Дзядикевич Ю.В. – Тернопіль: ЗУНУ, 2022. – 22с.

12:

Дзядикевич Ю.В., Любезна І. В. Сучасні проблеми землеустрою в Україні.. Збірник наукових праць III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми та практичні питання щодо виконання робіт із землеустрою» (Херсон, 17 жовтня 2019 року). – Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2019.С.194 –197.

Дзядикевич Ю.В., Любезна І. В. Шляхи покращення землеустрою в Україні. природокористування : теорія і практика. Збірник наукових праць міжнародної інтернет- конференції «Сучасний стан науки в сільському господарстві та природокористуванні: теорія і практика» Тернопіль, 20 листопада 2019 р.). – 88-90с.

Дзядикевич Ю.В., Любезна І. В. Деякі аспекти раціонального використання земельних ресурсів на територіях територіальних громад: зарубіжний досвід. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Управління та раціональне використання земельних ресурсів в новостворених територіальних громадах: проблеми та шляхи їх вирішення» (04-05 березня 2020 року)–

							<p>Херсон: ХДАУ, 2020. – 297-301 с. Дзядикевич Ю.В., Чеслав Пулька. Організаційно-економічний механізм енергозбереження на підприємствах. Галицький економічний вісник, 2020, №6, С.40–49 Дзядикевич Ю.В., Чеслав Пулька. Енергозбереження – основний тренд енергетичної політики підприємств: зарубіжний досвід. Галицький економічний вісник, 2021, №1, С.16–25. Стажування (підвищення кваліфікації) ТОВ «ІДЕН-ТРАНС» з 11.10.2021 р. по 10.12.2021 р. за програмою викладання професійно зорієнтованих дисциплін, довідка від 10.12.2021 року. (240 год. / 8 кредитів ЄКТС.)</p>
313915	Шкіцька Ірина Юрївна	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 002279, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 031160, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020519, виданий 30.10.2008, Атестат професора АП 001777, виданий 14.05.2020</p>	20	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1998 р., спеціальність – українська мова та література, кваліфікація – учитель української мови та літератури. Кандидат філологічних наук, 2005 р., 10.02.01 – українська мова Тема дисертації: «Реалізація суб'єктивно-модальних значень у структурі безособово-інфінітивних речень сучасної української мови». Доктор філологічних наук, 2013 р., 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації: «Маніпулятивна стратегія позитиву в українській мові». Професор кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності, 2020 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1. Шкіцька І. Іронія в</p>

ситуаціях маніпулювання позитивом. *SLAVIA časopis pro slovanskou filologii*. 2019. Ročník 88. Sešit 2. P. 193–201. (Scopus).

Шкіцька І. Причини іронічної вербальної реакції на маніпуляцію позитивом. *Studia z Filologii Polskiej i Słowiańskiej*. 2020. № 55. Article 1910.

Шкіцька І. Ю. Динаміка термінології сфери інформаційної діяльності та бібліотечної справи. Лінгвістичні дослідження : [зб. наук. праць Харківського нац. пед. унту ім. Г. С. Сковороди]. Харків, 2022. С. 77–92.

Шкіцька І. Термінологічний ідіолект мовознавчих праць Ярослава-Богдана Рудницького. *Термінологічний вісник*. 2021. Вип. 6. С. 207–217.

Шкіцька І. Ю. Тенденції розвитку сучасної термінології сфери вищої освіти. *Українська мова*. 2021. № 2 (78). С. 102–115.

Шкіцька І. Комп'ютерне тестування в умовах дистанційного навчання (на прикладі викладання документознавчих дисциплін у ЗВО). *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія: Педагогіка*. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка 2021. № 1. С. 49–58.

Шкіцька І. Ю. Омовлення невербального реагування адресата на маніпуляцію позитивом у художньому дискурсі. *Лінгвістичні дослідження* : 2021. Вип. 54. Ч. II. С. 172–185.

Шкіцька І. Реалізація регулятивних комунікативних тактик у ситуаціях неопосередкованої торгівлі. *Studia Ukrainica Posnaniensia*. 2019. Vol. 7. С. 153–163.

Шкіцька І. Огляд лінгвістичних студій

періодичного видання «Studia Ukrainica Posnaniensia». Мовознавство. 2019. № 2. С. 72–78.

Шкіцька І. Ю. Способи та засоби вербалізації іронії в маніпулятивному дискурсі позитиву. Лінгвістичні дослідження : 2018. Вип. 47 С. 213–221.

3.

Шкіцька І. Активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів в умовах інформаційного суспільства: проблеми та шляхи їх вирішення. Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective. Monograph. / Red. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Oksana Koval. Olsztyn 2021, Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn, 2021. P. 79-88.

Шкіцька І. Образ жінки в українській та єврейській культурах. Culture in the spiritual life of slavic nations: Proceedings of an international conference / Catholic University in Ružomberok, Theological Faculty in Košice, Theological Institute in Spišská Kapitula in Spišské Podhradie. 2021. Ružomberok: VERBUM-vydavateľstvo KU, Hrabovská cesta 1A, 034 01. 2021. P. 39-52.

Шкіцька І. Дистанційне навчання у вишах в умовах пандемічної кризи: проблеми та шляхи їх вирішення. Education during a pandemic crisis: problems and prospects: Monograph / Eds. Tetyana Nestorenko & Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; P. 198-202.

Шкіцька І. Особливості наукового ідіостилю Ярослава-Богдана Рудницького. Полігранна філологія без кордонів: колективна

монографія / відп.
ред. д-р філол. наук Т.
Ф. Осіпова, д-р філол.
наук Н. В. Піддубна, д-
р філол. наук О. В.
Халіман. Харків:
Видавництво
Іващенко І. С., 2022. С.
507-520.

7.
Офіційний опонент
дисертації на здобуття
наукового ступеня
доктора філологічних
наук Войцехівської
Наталії
Костянтинівни
«Конфліктний
дискурс в українській
художній літературі:
структурний,
семантичний,
комунікативний і
лінгвокогнітивний
аспекти» за
спеціальністю 10.02.01
– українська мова
(Інститут
мовознавства ім. О. О.
Потебні НАН
України), 2019 р.

8.
Член редколегії
фахових науково-
теоретичних видань
«Українська мова»
(категорія «Б»)
та «Термінологічний
вісник» (Інститут
української мови НАН
України)

12.
Шкіцька І. Ю.
Реалізація
прагматичного
потенціалу
«вуличних»
оголошень про роботу.
Україна в умовах
реформування
правової системи :
сучасні реалії та
міжнародний досвід:
матеріали III Міжнар.
наук.-практ. конф. (м.
Тернопіль, 20-21
квітня 2018 р.).
Тернопіль : ТНЕУ,
2018. С. 402-404.

Шкіцька І.
Підвищення
комунікативної
культури державних
службовців в умовах
глобалізації та
євроінтеграції.
Публічна служба в
Україні : реалії та
перспективи розвитку
: матеріали круглого
столу, приуроченого
100-річчю
запровадження
Державної служби в
Україні. Тернопіль:
2018. С. 80-84.
Шкіцька І. Ю. Метод
кейсів як спосіб
активізації
пізнавальної
діяльності студентів:

за і проти. Україна в умовах реформування правової системи : сучасні реалії та міжнародний досвід : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 5-6 квітня 2019 р.). Тернопіль : Економічна думка, 2019. Т. 2. С. 220-223. Шкіцька І. Ю. Особливості керування підготовкою випускних робіт студентів вишів спеціальності. Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» в умовах сьогодення. Інформація та соціум: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 07 червня 2019 року). / ред-кол.: О. М. Анісімова (голова), О. Є. Гомотюк та ін. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса. 2019. С. 6-8. URL: Шкіцька І. Ю. Підвищення комунікативної культури працівників Служби судової охорони: ключові моменти тренінгу. Інформація та соціум: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 25 червня 2020 р.) / редкол.: О. М. Анісімова (голова), О. Є. Гомотюк та ін. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса. 2020. С. 9-13. Шкіцька І. Проблема академічної нечесності здобувачів вищої освіти під час комп'ютерного тестування та шляхи її вирішення. Інновації в освіті: перспективи розвитку: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 20 травня 2021 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 34-37. Шкіцька І. Ю. Відображення християнських цінностей в українських прислів'ях і приказках. Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру: зб. матеріалів Міжнар. наук. конф. (м. Тернопіль, 13 жовтня 2021 року). / за заг. ред. О. Є. Гомотюк. Тернопіль: ФОП

Осадца Ю.В., 2021. С. 72-78.

Шкіцька І. Рейтинг науково-педагогічного працівника закладу вищої освіти крізь призму академічної доброчесності. Інновації в освіті: перспективи розвитку: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 25 листопада 2021 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 100-106

Шкіцька І. Нові підходи до підготовки фахівців з інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Інформація та соціум: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 04 червня 2021 року) / редкол.: О. М. Анісімова та ін. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2021. С. 55-58.

Шкіцька І. Особливості викладання ділової української мови на онлайн-курсах для тимчасово переміщених осіб. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми, перспективи: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 2-3 червня 2022 р.). Тернопіль: Університетська думка, 2022. С. 243-247.

Шкіцька І. Ю. Сучасні тенденції терміновживання у сфері аналітико-синтетичного опрацювання інформації. Інформація та соціум: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 03 червня 2022 р.). Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2022.

14.

У період з 2018 по 2022 рр. підготувала 8 (2018-2019 н.р. – 2; 2019-2020 н.р. – 3; 2020-2021 н.р. – 2; 2021-2022 н.р. – 1) переможців I туру та двох переможців (О. Маргинишин, М. Перчишин) II туру Всеукраїнського конкурсу наукових робіт Керівник

						студентського наукового гуртка «Інформаційна діяльність і комунікація», що підтверджено публікаціями студентів, їхньою участю в конкурсах наукових робіт і конференціях. Стажування (підвищення кваліфікації) Закордонне стажування в Університеті ім. Адама Міцкевича в Познані, Інституті російської і української філології (Республіка Польща). 24.10.2018 р. – 27.10.2018 р. Тема стажування: «Мова й освіта». Сертифікат. (180 год / 6 кредитів ECTS). Закордонне стажування в Сілезькому університеті в Катовіцах. Школа польської мови та культури Сілезького університету в Катовіцах (Республіка Польща). 01.08.2022 р. – 28.08.2022 р. Сертифікат від 28.08.2022 р. (200 год / 6,7 кредити ECTS).	
429982	Захарчук Олена Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом магістра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2007, спеціальність: 092502 Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, Диплом кандидата наук ДК 065240, виданий 30.06.2011, Атестат доцента АД 002802, виданий	10	Інженерна механіка (теоретична механіка, опір матеріалів)	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Луцький національний технічний університет, 2022 р., спеціальність – автомобільний транспорт, кваліфікація – магістр з автомобільного транспорту. Кандидат технічних наук, 2011 р., 05.03.01 – процеси механічної обробки, верстати та інструменти Тема дисертації: «Синтез гвинтових затискних пристроїв для закріплення тонкостінних заготовок на металорізальних верстатах». Доцент кафедри будівельних конструкцій, 2019 р. Досягнення у професійній діяльності: 1: Evaluation of stress-strain state of vehicles' metal structures

20.06.2019

elements /O. Hrevtsev, N. Selivanova, P. Popovych, L. Poberezhny, Yu. Rudyak, O. Shevchuk, L. Poberezhna, A. Ivanova, O. Skyba, O. Shashkevych, A. Hrytsanchuk // Archives of Materials Science and Engineering, Year 2022, Volume 113, No. 2.

Determination of thermomechanical stresses in elements of vehicles' braking systems./ O. Grevtsev, N. Selivanova, P. Popovych, L. Poberezhny, Yu. Rudyak, O. Shevchuk2 , L. Poberezhna, O. Skyba, V Ostroverkhov, O. Shashkevych // January 2022, Komunikacie 24(1):B1-B8 .

Feasibility Study of Improving the Transport Performance by Means of Screw Conveyors with Rotary Casings // Acta Technologica Agriculturae, Volume 22, 4 Nitra, Slovaca Universitas Agriculturae Nitriae, / Roman Rohatynskyi, Ivan Gevko, Andrii Diachun, Oleg Lyashuk, Andrii Melnychuk // 2019, pp. 140–145. (Scopus).

Mathematical model of bending vibrations of a horizontal feeder-mixer along the flow of grain mixture // INMATEH: Agricultural engineering, 2018 / Lyashuk O.L., Sokil M.B., Klendiy V.M., Tretiakov O.L., Slobodian L.M., Slobodian N.O. Vol. 55, No. 2 /2018. 35-43. (Scopus).

Буряк М.В. Вплив агресивних середовищ на експлуатаційні характеристики матеріалів несучих конструкцій колісних транспортних засобів / Буряк М.В., Розум Р.І., Захарчук О.П., Попович П.В., Прогній П.Б., Шевчук В.В., Сукач О.М., Чорній Л.Н., Жуковський В. // Збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки», 2023 Вип. 7(38), ч.І. С. 232-239 (Фахове видання) Дзядикевич Ю.В.

Використання боридних і силіцидних покриттів у ДВЗ: технологічний аспект / Дзядикевич Ю.В., Захарчук О.П., Попович П.В., Розум Р.І., Буряк М.В., Шевчук В.В., Чорній Л.Н., Хімка С.М., Маслянка Н. // Збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки», 2023 Вип. 7(38), ч.І. С. 206-214 (Фахове видання) Дзядикевич Ю.В. Захист елементів двигунів транспортних засобів від окислення: технологічний аспект / Дзядикевич Ю.В., Сван О.Б., Захарчук О.П., Попович П.В., Розум Р.І., Буряк М.В., Шевчук В.В., Хімка С.М. // Збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки», 2023 Вип. 7(38), ч.І. С. 215-223 (Фахове видання) Вивчення розділу «Векторна графіка засобами пакету COREL DRAW» у курсі дистанційного навчання «Комп'ютерна графіка» / В.І. Ковбашин, А.І. Пік, О.П. Скиба // Сучасні проблеми моделювання: зб. наук. праць МДПУ ім. Б. Хмельницького, Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2019. - Вип. 15, С. 103-109. -ISSN 2313-125X (фахова публікація). Вивчення курсу «Інженерна графіка та САД системи» в режимі веб-конференції в системі ATUTOR / В.І. Ковбашин, А.І. Пік, О.П. Захарчук //Сучасні проблеми моделювання: зб. наук. праць. МДПУ ім. Б. Хмельницького - Вип. 21, 2021р., С. 164-170. (фахова публікація). Rozum R.I., Buriak M. V., Zakharchuk O. P. Innovative engines in the history of automobile building. Modern engineering and innovative technologies. Sergeieva&Co Karlsruhe (Germany)

2021. – Issue 18. Part 2.
– Р. 64 – 67.
Захарчук О. П.
Обґрунтування
доцільності
удосконалення
трансмисії
пасажирських
автобусів типу Van
Hool Acron 915 Та
Neoplan N316/ 3 U1 /
Захарчук О.П. , Розум
Р.І., Буряк М.В.,
Фалович Н.М. //
Сучасні технології в
машинобудуванні та
транспорті Зб. наук.
ст. - Луцьк, 2022.- С.
81-86. (Фахове
видання)
Дзядикевич Ю.
Пошукове
конструювання
колісних
транспортних засобів
Ю. Дзядикевич, О.
Захарчук, П. Прогній,
М. Микола, П.
Попович, О.
Шашкевич, Ю.
Коваль/ Сучасні
технології в
машинобудуванні та
транспорті//
2021/5/20. Volume 1.
Issue 16. С 54-65.
(Фахове видання)
Розум Р.
Використання
автомобільного
транспорту в
сільськогосподарсько
му виробництві/ Р.
Розум, М. Буряк, О.
Захарчук// Сучасні
технології в
машинобудуванні та
транспорті 2 (17), 146-
150. (Фахове видання).
4:
Методичні
рекомендації та
завдання до
практичних занять і
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни
«Інженерна
механіка». Частина І.
Статика. для студентів
галузі знань 27
Транспорт,
спеціальності 274
Автомобільний
транспорт денної та
заочної форм
навчання / Захарчук
О.П. Тернопіль: ЗУНУ,
2022. – 42 с.
Методичні
рекомендації та
завдання до
практичних занять і
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни
«Інженерна
механіка». Частина ІІ.
Кінематика. Динаміка
для студентів галузі
знань 27 Транспорт,

спеціальності 274
Автомобільний
транспорт денної та
заочної форм
навчання / Захарчук
О.П. Тернопіль: ЗУНУ,
2022.- 22 с.
Методичні
рекомендації та
завдання до
практичних занять і
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни
«Інженерна
механіка». Частина
III. Опір матеріалів
для студентів галузі
знань 27 Транспорт,
спеціальності 274
Автомобільний
транспорт денної та
заочної форм
навчання / Захарчук
О.П. Тернопіль: ЗУНУ,
2022. – 112 с.

10:
Участь в роботі
міжнародного проекту
Представництво
«Дорнієр Консалтинг
Інтернешенал ГмбХ»
«Дослідження стану
функціонування
транспортної системи
Тернопільської
міської територіальної
громади,
демографічних та
економічних
прогнозів розвитку
громади» (довідка)

11:
Наукове
консультування з
питань інженерного
моделювання на
автомобільному
транспорті;
дослідження
проблематики
міжнародних
автомобільних
перевезень на базі
ТОВ ІДЕН-ТРАНС
(довідка).

12:
В.І. Ковбашин. Стан та
проблеми графічної
підготовки студентів
технічних
спеціальностей в
Тернопільському
національному
технічному
університеті імені
Івана Пулюя. /А.І.
Пік, В.І. Ковбашин,
О.П. Скиба. //
Науково-практичний
семінар «Графічна
освіта у закладах
вищої освіти: стан та
перспективи».
Збірник тез доповідей
Івано-Франківського
національного
технічного
університету/ 2018.- С
41.
Захарчук О.П.

Обґрунтування доцільності удосконалення трансмісії пасажирських автобусів типу VAN HOOL ACRON 915 TA NEOPLAN N316/ 3 UL / Захарчук О.П., Розум Р.І., Буряк М.В., Фалович Н.М., Чорна О.В. // Матеріали VII міжнародної науково технічної конференції «Науково прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей», 14-16 червня 2022 року, Луцьк, 2022. – С 172.

Захарчук О.П. Оцінка економічної ефективності удосконалення трансмісії пасажирських автобусів типу VAN HOOL ACRON 915 TA NEOPLAN N316/ 3 UL / Захарчук О.П., Розум Р.І., Буряк М.В., Фалович Н.М., Чорна О.В. // Матеріали VII міжнародної науково технічної конференції «Науково прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей», 14-16 червня 2022 року, Луцьк, 2022. – С 183.

Попович П. В. Вдосконалення мережі громадського транспорту / П. В. Попович, О. С. Шевчук, О. П. Захарчук, П. Б. Прогній // Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Напрями розвитку технологічних систем і логістики в АПВ. - Харків: ХНТУСГ ім. Петра Василенка, 2021. – С.88-89.

Захарчук О. П. Методи дослідження пасажиропотоків / О. П.Захарчук, П. Б. Прогній, Ю. В. Дзядикевич, А. С. Коцур // Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Напрями розвитку технологічних систем і логістики в АПВ. - Харків: ХНТУСГ ім. Петра Василенка, 2021. – С.76-77.

19:
Член громадської організації

						«Антикорупційна рада транспортників». Член тернопільської обласної громадської організації «Спілка перевізників та власників пасажирських автобусів Тернопільщини» (довідка) Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет ім. В.Гнатюка з 29.03.2021р. по 14.05.2021 р. за програмою викладання професійно зорієнтованих дисциплін, довідка від 14.05.2021 року. (180 год. / 6 кредитів ECTS)	
324097	Розум Руслан Іванович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом магістра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090203 Металорізальні верстати та системи, Диплом магістра, Національний університет "Чернігівська політехніка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, Диплом кандидата наук ДК 032167, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 025806, виданий 01.07.2011	18	Автомобільні двигуни	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний технічний університет ім. І. Пулюя, 2000 р., спеціальність – металорізальні верстати та системи, кваліфікація – інженер-механік. Луцький національний технічний університет, 2022 р., спеціальність – автомобільний транспорт, кваліфікація – магістр з автомобільного транспорту. Кандидат технічних наук, 2005 р., 05.05.11 - машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва Тема дисертації: «Розробка конструкцій та обґрунтування параметрів гвинтових самозавантажувальних пристроїв». Доцент кафедри інженерного менеджменту, 2011 р. Досягнення у професійній діяльності: 1: O. Grevtsev, N. Selivanova, V. Brych, O. Shevchuk, R. Rozum and Y. Rudyak, "Mathematical Modeling of the Stress-strain State in Variable Thickness Axial

Bodies," 2022 12th International Conference on Advanced Computer Technologies (ACIT), 2022, pp. 211-214. (Scopus)

Буряк М.В. Вплив агресивних середовищ на експлуатаційні характеристики матеріалів несучих конструкцій колісних транспортних засобів / Буряк М.В., Розум Р.І., Захарчук О.П., Попович П.В., Прогній П.Б., Шевчук В.В., Сукач О.М., Чорній Л.Н., Жуковський В. // Збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки», 2023 Вип. 7(38), ч.І. С. 232-239 (Фахове видання) Дзядикевич Ю.В. Використання боридних і силіцидних покриттів у ДВЗ: технологічний аспект / Дзядикевич Ю.В., Захарчук О.П., Попович П.В., Розум Р.І., Буряк М.В., Шевчук В.В., Чорній Л.Н., Хімка С.М., Маслянка Н. // Збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки», 2023 Вип. 7(38), ч.І. С. 206-214 (Фахове видання) Дзядикевич Ю.В. Захист елементів двигунів транспортних засобів від окислення: технологічний аспект / Дзядикевич Ю.В., Сван О.Б., Захарчук О.П., Попович П.В., Розум Р.І., Буряк М.В., Шевчук В.В., Хімка С.М. // Збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки», 2023 Вип. 7(38), ч.І. С. 215-223 (Фахове видання) Буряк, М.В., Розум, Р.І., Фалович, Н.М., Прогній, П.Б., Попович, П.В., Шевчук, О.С. і Антонюк, О.П. 2022. Оцінка міцності та надійності автотранспортних засобів. Вісник машинобудування та транспорту. 15, 1 (Лип 2022), 17–22. Розум Р. І. Експлуатаційна

надійність і
роботоздатність
вантажного
автомобільного
рухомого складу
[Електронний ресурс]
/ Р. І. Розум, М. В.
Буряк, П. Б. Прогній,
Н. М. Фалович, О. С.
Шевчук, П. В.
Попович, О. П.
Захарчук //
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Технічні науки. - 2022.
- Вип. 5(2). - С. 201-
205.
Буряк, М.В., Розум,
Р.І., Захарчук, О.П.,
Прогній, П.Б.,
Попович, П.В.,
Шевчук, О.С. і
Галушак, Д.О. 2022.
Оцінка довговічності
металокопункцій
автотранспортних
засобів. Вісник
машинобудування та
транспорту. 15, 1 (Чер
2022), 11–16.
Фалович Н.М.,
Шевчук О.С., Попович
Д.П., Попович П.В.,
Буряк М.В., Розум Р.І.,
Чорна О.В.
Експлуатаційна
надійність видів
громадського
транспорту міста
Тернополя // Сучасні
технології в
машинобудуванні та
транспорті. Том 1 №
18 (2022) Луцьк с.186-
191
Захарчук О. П.
Обґрунтування
доцільності
удосконалення
трансмисії
пасажирських
автобусів типу Van
Hool Agora 915 Та
Neoplan N316/ 3 U1 /
Захарчук О.П., Розум
Р.І., Буряк М.В.,
Фалович Н.М. //
Сучасні технології в
машинобудуванні та
транспорті. Зб. наук.
ст. - Луцьк, 2022.- С.
81-86. (Фахове
видання)
Розум Р. І.
Методологія
діагностування
автомобільних
дизельних двигунів /
Розум Р. І., Буряк М.
В., Попович П. В.,
Прогній П. Б.,
Захарчук О. П. //
Сучасні технології в
машинобудуванні та
транспорті Зб. наук.
ст. - Луцьк, 2022. – С.
138-142. (Фахове
видання)
Rozum R.I., Shevchuk
O. S., Prohnyii P. V.
Optimization of

working processes of internal combustion engines with the purpose of improving their environmentality. Modern engineering and innovative technologies. Sergeieva&Co Karlsruhe (Germany) 2022. – Issue 19. Part 1. – P. 147-150.

Розум Р.І., Буряк М.В., Захарчук О.П. Використання автомобільного транспорту в сільськогосподарському виробництві. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Том 2 № 17 (2021). С. 146-150 (Фахове видання) Rozum R.I., Buriak M. V., Zakharchuk O. P. Innovative engines in the history of automobile building. Modern engineering and innovative technologies. Issue 18 / Part 2. Sergeieva&Co Karlsruhe, Germany 2021. P. 64 – 67 (Зарубіжне видання)

3:
Підвищення технологічного рівня процесів завантаження та перевантаження матеріалів у гвинтових конвеєрах [Електронний ресурс] : монографія / Р. Б. Гевко, Р. М. Рогатинський, Р. І. Розум [та ін.]. - Тернопіль : Осадца Ю. В., 2018. - 180 с.

Розум Р.І. Інновації та їх вплив на розвиток автомобільних двигунів // Сучасний маркетинг: візія, технології, інновації / В.А. Фалович [та ін.] ; за ред. д.е.н, проф. В.А. Фаловича. – Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б., 2023. – С. 314-338 (497 с.).

4:
Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Автомобільні двигуни» для студентів галузі знань 27 Транспорт, спеціальності 274 Автомобільний транспорт / Р.І. Розум. – Тернопіль: ЗУНУ, 2021. – 25 с.

Методичні рекомендації для самостійної роботи з

дисципліни
«Автомобільні
двигуни» для
студентів галузі знань
27 Транспорт,
спеціальності 274
Автомобільний
транспорт / Р.І. Розум.
– Тернопіль: ЗУНУ,
2022. – 22 с.

Збірник тестових
завдань з дисципліни
«Автомобільні
двигуни» для
студентів галузі знань
27 Транспорт,
спеціальності 274
Автомобільний
транспорт / П.Б.
Прогній, Р.І. Розум. –
Тернопіль: ЗУНУ,
2021. – 22 с.

10:
Участь в роботі
міжнародного проекту
Представництво
«Дорнієр Консалтинг
Інтернешенал ГмбХ»
«Дослідження стану
функціонування
транспортної системи
Тернопільської
міської територіальної
громади,
демографічних та
економічних
прогнозів розвитку
громади» (довідка)

11:
Наукове
консультування на
постійній основі з
2015 р. до тепер ТОВ
«ІДЕН-ТРАНС» з
питань підвищення
ефективності
використання
автомобільних
транспортних засобів,
в тому числі їх
двигунів, а також
обладнання для їх
ремонту.

12:
Захарчук О.П.
Обґрунтування
доцільності
удосконалення
трансмисії
пасажирських
автобусів типу VAN
HOOL ACRON 915 TA
NEOPLAN N316/ 3 UL
/ Захарчук О.П., Розум
Р.І., Буряк М.В.,
Фалович Н.М., Чорна
О.В. // Матеріали VII
міжнародної науково-
технічної конференції
«Науково прикладні
аспекти автомобільної
і транспортно-
дорожньої галузей»,
14-16 червня 2022
року, Луцьк, 2022. – С
172.

Захарчук О.П. Оцінка
економічної
ефективності
удосконалення
трансмисії

пасажирських автобусів типу VAN HOOL ACRON 915 TA NEOPLAN N316/ 3 UL / Захарчук О.П., Розум Р.І., Буряк М.В., Фалович Н.М., Чорна О.В. // Матеріали VII міжнародної науково-технічної конференції «Науково прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей», 14-16 червня 2022 року, Луцьк, 2022. – С 183.

Марутовська А. В. Піднімально-оглядове обладнання при ремонті трансмісії транспортних засобів / А. В. Марутовська, Р. І. Розум, П. Б. Прогній // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики», 29-30 вересня 2022 року. – Т. : ФОП Паляниця В. А., 2022. – С. 154. – (Нові матеріали, міцність та довговічність конструкцій).

Верес М. В. Стенди для ремонту двигунів (стапелі) / М. В. Верес, Р. І. Розум, П. Б. Прогній // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики», 29-30 вересня 2022 року. – Т. : ФОП Паляниця В. А., 2022. – С. 153. – (Нові матеріали, міцність та довговічність конструкцій).

Верес Марія, Розум Руслан. Методологічні особливості ремонту та технічного обслуговування двигунів вантажних автомобілів. Інноваційний розвиток освіти, науки, бізнесу, суспільства та довкілля в умовах воєнного стану: матеріали VII Національної науково-практичної конференції студентів і молодих вчених [Тернопіль, 20 травня

2022 р.]. Тернопіль: Вектор, 2022. С.57-58. Татарин Альбіна, Розум Руслан. Методи відновлення блоків циліндрів двигуна автомобіля. Інноваційний розвиток освіти, науки, бізнесу, суспільства та довкілля в умовах воєнного стану: матеріали VII Національної науково-практичної конференції студентів і молодих вчених [Тернопіль, 20 травня 2022 р.]. Тернопіль: Вектор, 2022. С.62-63. Верещагіна Анастасія, Розум Руслан. Сучасні методи шиномонтажу. Інноваційний розвиток освіти, науки, бізнесу, суспільства та довкілля в умовах воєнного стану: матеріали VII Національної науково-практичної конференції студентів і молодих вчених [Тернопіль, 20 травня 2022 р.]. Тернопіль: Вектор, 2022. С.59-60. Розум Р.І., Шевчук О.С., Буряк М.В., Прогній П.Б. Підвищення екологічності ДВЗ за рахунок оптимізації їх робочих процесів. Матеріали VII міжнародної науковотехнічної конференції «Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей», 14-16 червня 2022 року, Луцьк, 2022. С 107-108. Розум Р.І., Корбак С.І. Двигуни: минуле і сьогодення / Тенденції та виклики сучасної аграрної науки: теорія і практика. Матеріали III Міжнародної наукової інтернет-конференції. Тези доповідей (20-22 жовтня 2021 р.). Київ, 2021. С. 312.

14:
Керівництво студентом, що зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Експлуатація та ремонт транспортних засобів» (Куцик С.С. гр. АТм – 11, 2022 р.). Робота подавалася на

II етап конкурсу.
19:
Член громадської організації «Спілка перевізників пасажирів та власників пасажирських автобусів Тернопільщини»
Стажування (підвищення кваліфікації) ТОВ «ІДЕН-ТРАНС» з 11.10.2021 р. по 10.12.2021 р. Тема стажування: Технічні огляди та ремонти автомобільного транспорту і сільськогосподарських машин, довідка від 10.12.2021 року. (240 год. / 8 кредитів ECTS)
Навчальний центр компанії Bosch: 06.02.2023 р.
Сертифікат навчального центру компанії Bosch від 06.02.2023 р. про проходження онлайн-тренінгу «ПЗ ESI[tronic] 2.0. Застосування сканерів Bosch» (4 год. / 0,1 кредита ECTS); з 09.02.2023 р. по 10.02.2023 р.
Сертифікат навчального центру компанії Bosch від 10.02.2023 р. про проходження онлайн-тренінгу «Високовольтні системи автомобілів. Гібридні приводи (HVT)» (16 год. / 0,5 кредита ECTS); з 02.03.2023 р. по 03.03.2023 р.
Сертифікат навчального центру компанії Bosch від 03.03.2023 р. про проходження онлайн-тренінгу «Комфорт-електроніка» (16 год. / 0,5 кредита ECTS); з 09.03.2023 р. по 10.03.2023 р.
Сертифікат навчального центру компанії Bosch від 10.03.2023 р. про проходження онлайн-тренінгу «Автомобільна механіка: двигун і елементи підвіски» (16 год. / 0,5 кредита ECTS); з 15.03.2023 р. по 16.03.2023 р.
Сертифікат навчального центру компанії Bosch від 16.03.2023 р. про

							проходження онлайн-тренінгу «Бензинове впорскування для фахівців» (16 год. / 0,5 кредита ЄКТС).
390382	Прогній Павло Богданович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом кандидата наук ДК 037907, виданий 29.09.2016	5	Транспортні засоби	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2012 р., спеціальність – технологічна освіта, кваліфікація – викладач загально-технічних дисциплін і методики навчання технологій</p> <p>Кандидат технічних наук, 2016 р., 05.22.02 – автомобілі та трактори.</p> <p>Тема дисертації: «Поліпшення стійкості автомобільного поїзда у гальмівному режимі».</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Буряк М.В. Вплив агресивних середовищ на експлуатаційні характеристики матеріалів несучих конструкцій колісних транспортних засобів / Буряк М.В., Розум Р.І., Захарчук О.П., Попович П.В., Прогній П.Б., Шевчук В.В., Сукач О.М., Чорній Л.Н., Жуковський В. // Збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки», 2023 Вип. 7(38), ч.І. С. 232-239 (Фахове видання)</p> <p>Розум Р. І. Експлуатаційна надійність і роботоздатність вантажного автомобільного рухомого складу [Електронний ресурс] / Р. І. Розум, М. В. Буряк, П. Б. Прогній, Н. М. Фалович, О. С. Шевчук, П. В. Попович, О. П. Захарчук // Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. - 2022. - Вип. 5(2). - С. 201-205.</p> <p>Розум Р. І. Методологія</p>

діагностування автомобільних дизельних двигунів / Розум Р. І., Буряк М. В., Попович П. В., Прогній П. Б., Захарчук О. П. // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті Зб. наук. ст. - Луцьк, 2022. – С. 138-142. (Фахове видання)

Буряк, М.В., Розум, Р.І., Фалович, Н.М., Прогній, П.Б., Попович, П.В., Шевчук, О.С. і Антонюк, О.П. 2022. Оцінка міцності та надійності автотранспортних засобів. Вісник машинобудування та транспорту. 15, 1 (Лип 2022), 17–22.

Буряк, М.В., Розум, Р.І., Захарчук, О.П., Прогній, П.Б., Попович, П.В., Шевчук, О.С. і Галушак, Д.О. 2022. Оцінка довговічності металоконструкцій автотранспортних засобів. Вісник машинобудування та транспорту. 15, 1 (Чер 2022), 11–16.

Дзяди́кевич Ю. В. Пошукове конструювання колісних транспортних засобів [Електронний ресурс] / Ю. В. Дзяди́кевич, О. П. Захарчук, П. Б. Прогній, М. М. Маяк, П. В. Попович, О. Л. Шашкевич, Ю. Б. Коваль // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. - 2021. - № 1. - С. 54-65.

Прогній П. Б. Безпека перевезень пасажирів у громадському транспорті в умовах пандемії [Електронний ресурс] / П. Б. Прогній, Д. П. Попович, О. П. Захарчук, О. С. Шевчук, П. В. Попович, І. В. Матвєєва, В. М. Островерхов, А. С. Коцур // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. - 2021. - № 1. - С. 117-130.

Попович П. В. Дослідження комфорту в громадському транспорті м. Тернополя [Електронний ресурс] / П. В. Попович, Л. Я.

Побережний, І. С.
Мурований, О. С.
Шевчук, П. Б.
Прогній, Я.
Побережна Л., В. М.
Плотиця // Сучасні
технології в
машинобудуванні та
транспорті. - 2020. -
№ 2. - С. 88-98. -
Режим доступу:
Маяк М. М.
Особливості розвитку
ринку вантажних і
пасажирських
перевезень
[Електронний ресурс]
/ М. М. Маяк, П. Б.
Прогній, А. Й.
Матвійшин, П. В.
Попович, О. С.
Шевчук, В. М.
Островерхов, А. С.
Коцур, О.В.
Романишин // Сучасні
технології в
машинобудуванні та
транспорті. - 2020. -
№ 2. - С. 64-71.
4:
Прогній П.Б.,
Фалович Н.М.
Методичні
рекомендації для
виконання
самостійної роботи з
дисципліни
«Транспортні засоби»
для студентів
освітнього ступеня
«бакалавр» (галузь
знань 27
«Автомобілі»,
спеціальність 274
«Автомобільний
транспорт», освітньо-
професійна програма
«Автомобільний
транспорт».
Тернопіль, ЗУНУ,
2022. 22с.
Прогній П.Б.,
Фалович Н.М.
Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять з
дисципліни
«Транспортні засоби»
для студентів
освітнього ступеня
«бакалавр» (галузь
знань 27
«Автомобілі»,
спеціальність 274
«Автомобільний
транспорт», освітньо-
професійна програма
«Автомобільний
транспорт».
Тернопіль, ЗУНУ,
2022. 27с.
Прогній П.Б.,
Фалович Н.М.
Методичні
рекомендації
виконання КПІЗ з
дисципліни
«Транспортні засоби»
для студентів
освітнього ступеня

«бакалавр» (галузь знань 27 «Автомобілі», спеціальність 274 «Автомобільний транспорт», освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт».
Тернопіль, ЗУНУ, 2022. 27с.

11:
Наукове консультування ТОВ «ІДЕН-ТРАНС» з питань управління роботоздатністю колісних автотранспортних засобів, також з підвищення ефективності використання виробничих площ підприємства.

12:
Попович П.В., Шевчук О.С., Захарчук О.П., Прогній П.Б. Безпека пасажирських перевезень. Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Напрями розвитку технологічних систем і логістики в АПВ», 22 квітня 2021 р. Харків: ХНТУСГ, 2021. С. 83-85.

Кріль В.І.
Дослідження надійності несучих систем автотранспортних засобів / Кріль В.І., Прогній П.Б., Буряк М.В. //Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції «процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики». –Т.: ТНТУ, 2022.–Том 1.– С. 242–243.

Особливості розвитку ринку вантажних і пасажирських перевезень / М. М. Маяк, П. Б. Прогній, А. Й. Матвішин, П. В. Попович, О. С. Шевчук, В. М. Островерхов, А. С. Коцур, О.В. Романишин // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. - 2020. - № 2. - С. 64-71. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ctmbt_2020_2_10

Мисак Т.В.
Експлуатаційна надійність колісних

						<p>транспортних засобів / Мисак Т.В., Прогній П.Б., Буряк М.В. //Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції «процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики». –Т.: ТНТУ, 2022.–Том 1.– С. 242–243.</p> <p>Мисак Т.В. Стенди для ремонту двигунів / Мисак Т.В., Прогній П.Б., Буряк М.В. //Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції «процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики». – Т.: ТНТУ, 2022. – Том 1. – С. 242–243.</p> <p>Марутовська А.В. Піднімально-оглядолве обладнання при ремонті трансмісії транспортних засобів / Марутовська А.В., Прогній П.Б., Буряк М.В. //Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції «процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики». –Т.: ТНТУ, 2022.–Том 1.–С. 242–243.</p> <p>19: Член Тернопільської обласної громадської організації «Спілка перевізників пасажирів та власників пасажирських автобусів Тернопільщини» Стажування (підвищення кваліфікації) ТОВ «ІДЕН-ТРАНС» з 11.10.2021 р. по 10.12.2021 р. за програмою викладання професійно зорієнтованих дисциплін, довідка від 10.12.2021 року. (240 год. / 8 кредитів ЄКТС)</p>	
324085	Чолач Тетяна	завідувач кафедри,	Навчально-науковий	Диплом доктора наук	22	Філософія	Наявність вимог, викладених у пунктах

	Вікторівна	Основне місце роботи	інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>ДД 005650, виданий 15.02.2007, Диплом кандидата наук ДК 004719, виданий 10.11.1999, Атестат доцента ДЦ 010364, виданий 17.02.2005, Атестат професора 12ПР 006377, виданий 20.01.2011</p>		<p>37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1994 р., спеціальність – історія, кваліфікація – історик, викладач історії. Кандидат історичних наук, 1999 р., 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Вибірчий рух галицьких українців наприкінці XIX ст.- 1914 р.». Доктор філософських наук, 2007 р., 09.00.05. – історія філософії. Тема дисертації: «Олександр Кульчицький в контексті світової філософії». Професор кафедри філософії та політології, 2011 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1. Гончарук (Чолач) Т., Джугла Н. Етнопсихологічні інтенції осмислення українства у філософії Богдана Цимбалістого. Психологія і суспільство. 2018. № 1-2. С. 155-163. Гончарук (Чолач) Т., Джугла Н. Етнопсихологічні витоки українського характеру в концепції Олександра Кульчицького. Психологія і суспільство. 2019. № 3-4. С. 95-105. Гончарук (Чолач) Т., Гурик М., Джугла Н., Чигур Р. Особливості персоналістської антропології. Науковий огляд. 2019. № 9 (62). Goncharuk-Cholach T. V., Dzhugla N. V. Modern ukrainian elite: a comparative analysis of political and managerial functioning. Політичне життя. 2019. № 3. С. 25-30. Гончарук-Чолач Т.В., Чигур Р.Ю., Джугла Н.В. Аналітичний екскурс в методичні теорії демократії. Науковий огляд. 2020. № 1(64), С. 58-72. Гончарук-Чолач Т. В. Інтенції дослідження</p>
--	------------	----------------------	--	---	--	--

соціальної нерівності та стратифікації: від античності до сьогодення. «Гілея: науковий вісник». 2020. Вип. 159 (№ 11-12). С. 34-38.

3.
Гончарук (Чолач) Т. В. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: монографія / Т.В Гончарук, Н.В. Гнаевич, М.І. Гурик та ін. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка» 2021. 338 с.

4.
Гончарук-Чолач Т.В., Джугла Н.В. Філософія: навчально-методичні матеріали для студентів закладів вищої освіти. Тернопіль:

«Економічна думка ТНЕУ». 2019. 68 с.
Гончарук-Чолач Т. В. Методичні рекомендації до виконання тестових завдань з дисципліни «Філософія» для студентів (освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр») закладів вищої освіти. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 64 с.

Гончарук-Чолач Т.В., Джугла Н. В. Філософія: навчально-методичні матеріали з організації самостійної роботи для студентів закладів вищої освіти. Тернопіль: «Економічна думка ТНЕУ». 2019. 44 с.

8.
Член редколегії журналу «Психологія і суспільство». 2014, 2017.
Керівник кафедральної наукової теми за договором із замовником ПП «Продекспорт» № ФП-104-2020.

11.
Надання наукового консультування щодо трансформації функціонування підприємства в умовах трансформаційних процесів в Україні (Договір № ФП-41-2021).

12.
Cholach-Goncharuk T.,

Kalichenko T.
Totalitarianism and
ideologisation of
society.
Соціокультурні та
політологічні
пріоритети
української нації в
умовах глобалізації:
щорічник наукових
праць студентів та
викладачів кафедри
філософії та
політології THEU.
Тернопіль: THEU.
2020. С. 15-16. URL:
Гончарук-Чолач Т.,
Галас О. Реорганізація
концепції
реформування
місцевого
самоврядування у
Франції.
Соціокультурні та
політологічні
пріоритети
української нації в
умовах глобалізації:
щорічник наукових
праць студентів та
викладачів кафедри
філософії та
політології THEU.
Тернопіль: THEU.
2020. С. 21-23. URL:
Чолач Т., Возняк В.
Моральна цінність
праці: філософсько-
культурологічний
аналіз. Соціально-
політичні комунікації
як чинник
консолідації та
демократизації
українського
суспільства: щорічник
наукових праць
студентів та
викладачів кафедри
філософії та
політології ЗУНУ.
Тернопіль: ЗУНУ.
2021. С. 19-22.
Чолач Т., Волошин К.
Аналіз сутності
поняття
«комунікаційна
культура суспільства».
Соціально-політичні
комунікації як чинник
консолідації та
демократизації
українського
суспільства: щорічник
наукових праць
студентів та
викладачів кафедри
філософії та
політології ЗУНУ.
Тернопіль: ЗУНУ.
2021. С. 22-23.
Чолач Т.,
Михайловська О.
Особливості
приспосовання
політичної
пропаганди в
сучасному світі.
Соціально-політичні
комунікації як чинник
консолідації та

						<p>демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. С. 24-26.</p> <p>14. Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Вічність».</p> <p>15. Участь у складі журі I-II етапів Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України (Довідка № 161-02/12 від 31.10.2019 р.).</p> <p>19. Членкиня Українського філософсько-економічного наукового товариства (Посвідчення № 34) Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. по сьогоднішній час.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Uniwersytet Trzeciego Wieku w Cramadce (Республіка Польща) з фахових дисциплін з 01.05.2019 р. по 22.05.2019 р. Сертифікат №1 від 22.05.2019 р. (240 год / 8 кредитів ECTS).</p>	
426311	Мурований Ігор Сергійович	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом кандидата наук ДК 052236, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 024648, виданий 14.04.2011	26	Спеціалізовані автомобілі	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Луцький індустріальний інститут (нині – Луцький національний технічний університет), 1996р., спеціальність – автомобілі та автомобільне господарство, кваліфікація – інженер-механік Кандидат технічних наук, 2009 р., 05.22.02 – автомобілі та трактори Тема дисертації</p>

«Поліпшення показників маневреності та стійкості триланкових причіпних автопоїздів»
Доцент кафедри автомобілів

Досягнення у професійній діяльності:

1:

Igor Murovani
CALCULATION OF THE VEHICLES STRESS-DEFORMED STATE WHILE TRANSPORTING THE LIQUID CARGO/Oleksii Grevtsev, Ninel Selivanova, Pavlo Popovych, Liubomyr Poberezhny, Oksana Shevchuk, Igor Murovani, Andrii Hrytsanchuk, Liubov Poberezhna, Vasyl Zapukhliak, Galyna Hrytsuliak // Journal Komunikácie - vedecké listy Žilinskej univerzity v Žiline, VOLUME 23 1/2021,
Murovani I. Analysis of saturation flow on isolated lanes of controlled intersections with significant traffic intensity / I.
Murovani, P. Mazyliuk // Transport technologies. - 2020. - N. 2. - Vol. 1. - P. 1–13.
Sakhno, V., Poliakov, V., Murovani, I., Seleznirov, V., Vovk, Y. Analysis of transverse stability parameters of hybrid buses with active trailers. Scientific Journal of Silesian University of Technology. Series Transport. 2018, 101, 185-201. ISSN: 0209-3324.
V Sakhno, I Murovani, V Poliakov, S Sharai/Improving of transitway operating properties//ICCPТ 2019: Current Problems of Transport – 2019 - С.133-141
До порівняльної оцінки триланкових пасажирських поїздів за стійкістю руху / В.П. Сахно, І.С. Мурований, В.М. Поляков, Є.М. Місько // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті : наук. журн. - 2019. - №2 (13). - С. 146-155.
В. П. Сахно, В. М. Поляков, І. С. Мурований, С. М.

Шарай / До вибору типу автомобіля-тягача для автопоїзда великої вантажопідйомності// Вісник машинобудування та транспорту No2(10), 2019 – С 120-125. ISSN2415- 3486

4:
Методичні рекомендації для виконання КПЗ з навчальної дисципліни «Спеціалізовані автомобілі» для студентів галузі знань 27 Транспорт, спеціальності 274 Автомобільний транспорт / О.В.Чорна, І.С.Мурований–Тернопіль, ЗУНУ, 2022. – 20с.

Методичні рекомендації та завдання до практичних занять з дисципліни «Спеціалізовані автомобілі» для студентів галузі знань 27 Транспорт, спеціальності 274 Автомобільний транспорт / Чорна О.В., І.С Мурований – Тернопіль: ЗУНУ, 2022. –22 с.

Методичні рекомендації та завдання до виконання курсової роботи дисципліни «Спеціалізовані автомобілі» для студентів галузі знань 27 Транспорт, спеціальності 274 Автомобільний транспорт / Чорна О.В., І.С Мурований–Тернопіль: ЗУНУ, 2022. – 24 с.

8:
1. Керівник прикладних досліджень на тему «Аналіз обґрунтованості тарифної політики пасажирських перевезень міським електротранспортом Луцька» на замовлення КП "Луцьке підприємство електротранспорту" 2016 р.

2. Керівник прикладних досліджень на теми: «Покращення ефективності використання міського електротранспорту». Замовник Луцька

міська рада. (12.2017 р. - 01.2018 р.).

3. Керівник прикладних досліджень на теми: «Реформування тарифної політики на міському електротранспорті м. Луцька». Замовник Луцька міська рада. (07.12.2017 р. -30.12.2018 р.).

4. Керівник прикладних досліджень на теми: "розробки Стратегії розвитку громадського транспорту та транспортної інфраструктури Луцької міської територіальної громади до 2025 року в межах реалізації проекту «Використання екологічних і розумних технологій у системі громадського транспорту міста Луцька» (Е-UKR.2-18), (15.01.2020р.-26.12.2020р.)

14:
Наказ МОНУ № 827 від 31.07.2018 р.
Хом'як І.М., гр. ТТМ-51, диплом III ступеня II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Транспортні технології» (за видами транспорту), Кременчуцький національний університет ім. Михайла Остроградського (м. Кременчук), 2018 р.
Наказ МОНУ України №902 від 13.08.2018 р. II етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Транспортні технології та засоби в агропромисловому комплексі», Лук'янюк І.С., диплом II ступеня. м. Кропивницький, Центральноукраїнський національний технічний університет.
Наказ МОНУ України №902 від 13.08.2018 р. II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Інтегровані транспортні системи», студентка гр. ТТ-41

Федіна Анастасія
Юріївна, диплом III
ступеня, ХНАДУ, 2018
рік
Наказ МОН України
№ 1060 від
05.08.2019, Студентка
гр. ТТм-11 Федіна
Анастасія Юріївна,
диплом III ступеня, II
етап Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
дисципліни
«Інтегровані
транспортні системи»,
ХНАДУ, 2019 р.
(Наказ МОН від
05.10.2020 № 1220)
Студент гр. ТТм-11
Слатов Іван
Миколайович, диплом
III ступеня, II етап
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Транспортні
технології» (за видами
транспорту),
Кременчуцький
національний
університет ім.
Михайла
Остроградського (м.
Кременчук), 2020 р.
Стажування
(підвищення
кваліфікації)
1. Інститут економіки
бізнесу на транспорті,
Національний
транспортний
університет, м. Київ з
26.02.2018 р. по
26.03.2018 р.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ТУ №
02070915000174 – 18
(120 год / 4 кредита
ECTS).
2. Курси підвищення
кваліфікації з
транспортного
моделювання з
використанням
програмного
забезпечення PTV Vis
sim, CERTIFICATE,
представництво
Дорнієр Консалтинг
Інтернешенал Гм бХ,
10 - 15 лютого 2020 р.
3. VILNIUS TECH,
(Faculty of Transport
Engineering) Lithuania
Topic of the in terns
hip: Modern Logistics:
Multimodal and
Intermodal
Transportation. Type of
the internship:
pedagogic al / scientific.
Form of the in terns
hip: part - time, distant
learning. Term of the
internship: 1 October 3
November 2020. (120
год / 4 кредита ECTS).
4. Master Classes

							ERASMUS+ project Crisis and Risks Engineering for Transport Services (CRENG) on 16-20 November 2020 and 7-10 December 2020, organized by Warsaw University of Technology, Faculty of Transport (60 hours /2 ECTS). Issued 23 December 2020, Warsaw, Poland.
324418	Надвинична Тетяна Лонгінівна	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом кандидата наук ДК 056844, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032240, виданий 26.09.2012	15	Психологія професійної діяльності	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський експериментальний інститут педагогічної освіти, 1999 р., спеціальність – психологія, кваліфікація – психолог. Кандидат психологічних наук, 2009 р., 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Психологічне проектування вчителем системи навчальних задач». Доцент кафедри соціальної роботи, 2012 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1. L. Dubchak, N. Vasyukiv, I. Turchenko, M. Komar, T. Nadvynychna and R. Volner, "Access Distribution to the Evaluation System Based on Fuzzy Logic," 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2022, P. 564-567</p> <p>Надвинична Т. Л., Шаюк О.Я. Специфіка розвитку творчого потенціалу в системі професійної компетентності фахівця. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. Вернадського. Сер.: Психологія. 2022. Т. 3(72). №3. С. 71 – 76.</p> <p>Надвинична Т. Л. Оцінка та контроль професійної підготовки компетентного фахівця у ЗВО: психодіагностичний</p>

вимір. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Психологія. 2021. Вип. 3. 82-88.

Надвинична Т. Л. Впровадження діалогової моделі в освітній процес ЗВО: виклики та перспективи. Габітус. 2021. Вип. 29. С. 82-87.

Надвинична Т. Л. Форми, методи і засоби психосоціального супроводу малозабезпечених сімей з дітьми. Психологія і суспільство. 2021. Модуль 1. С. 75-92.

Надвинична Т. Л., Біскуп В. С. Проактивна стратегія запобігання соціальним проблемам. Габітус. 2020. Вип. 16. С. 22-28.

3. Вітакультурна методологія: антологія: кол. монографія. / наук. шк. : А. В. Фурман, О. Є. Фурман, С. К. Шандрук [та ін.]. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 980 с.

Психологія професійної діяльності. Підручник / Біскуп В.С., Гіряк А.Н., Гіряк Г.С., Крупник З.І., Надвинична Т.Л., Шандрук С. К., Яремко О.М. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка», 2022. 226 с.

Біскуп В. С., Надвинична Т. Л. Практикум з психології професійної діяльності. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 65 с.

4. Надвинична Т. Л. Електронний курс з дисципліни «Психологія професійної діяльності» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» на платформі Системи дистанційного

навчання ЗУНУ.
Тернопіль: ЗУНУ,
2022.
Надвинична Т. Л.
Методичні
рекомендації для
виконання
комплексного
практичного
індивідуального
завдання з
дисципліни
«Психологія
професійної
діяльності» для
студентів денної та
заочної форм
навчання першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування».
Тернопіль: ЗУНУ,
2022. 31 с.

Надвинична Т. Л.
Навчально-методичні
матеріали для
вивчення навчальної
дисципліни
«Психологія
професійної
діяльності» для
студентів денної та
заочної форм
навчання першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування».
Тернопіль: ЗУНУ,
2022. 48 с.

8.
Відповідальний
виконавець тем ПСР-
47-2018, ПСР-48-
3028, ПСР-52-2018,
ПСР-55-2018, ПСР-57-
2018, ПСР-58-2018
Відповідальний
виконавець освітньої
програми
«Психологічна
культура медичних
працівників у процесі
ресоціалізації та
психосоціальної
реабілітації
пацієнтів».

11.
Наукове
консультування
учасників
благодійного фонду
«Світ Дітей» з
01.07.2018 р. дотепер
(довідка № 11 від
21.10.2021 р.).

12.
Надвинична Т. Л.
Особливості ціннісних
орієнтацій студентів
закладу вищої освіти в
умовах війни.
Трансформаційні

процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 2-3 червня 2022 р.). / під заг.ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: Університетська думка, 2022. С. 97-100.

Надвичина Т. Л. Діяльність психологічної служби університету в умовах дистанційного навчання. Актуальні проблеми напрямків психологічної роботи в закладах вищої освіти: матеріали Всеукр. круглого столу (м. Дніпро, 16 червня 2021 р.). Дніпро: ВВПЗ «ДГУ», 2021. С. 81-84.

Надвичина Т. Л. Психологічні механізми забезпечення психічного здоров'я особистості в умовах стресу. Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective. Monograph, Red. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Oksana Koval. Olsztyn 2021, Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn. P. 97-105.

Надвичина Т. Л. Профілактика булінгу в ЗВО. Соціально-психологічні та правові аспекти протидії насиллю в освітніх закладах: матеріали II Всеукр. форуму (м. Дніпро, 11 лютого 2021 р.). Дніпро: ВВПЗ «ДГУ», 2021. С. 169-173.

Надвичина Т. Л. Інноваційні методи профілактики девіантних форм поведінки серед студентської молоді. Malzenstwo i rodzina - wspoczesny obraz / pod redakcja J. Zimnego. Katowice. 2019. С. 329-342.

14. Наукове керівництво студентами (Локоть Уляна, Мурафа Ірина), які зайняли 3-тє місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з

						<p>спеціальності «Соціальна робота» на базі ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (3 квітня 2020 р., м. Ужгород).</p> <p>19. Член: Національної психологічної асоціації, громадської організації «Асоціація психологів вищої школи України», Соціологічної асоціації. Співорганізатор та координатор Школи професійного розвитку «АКМЕ».</p> <p>20. Завідувачка психологічної служби ЗУНУ (з 2011 р.), практикуючий психолог, тренер.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи Національної академії педагогічних наук України (лютий-липень 2019 р.). Тема стажування: «Методологічні та організаційно-методичні аспекти роботи практичних психологів і соціальних працівників у сучасних соціально-політичних реаліях України». Сертифікат від 31 липня 2019 р. (400 год / 13,3 кредити).</p>	
324261	Дзюбановська Наталя Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний</p>	9	Вища математика	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2006 р., спеціальність – педагогіка і методика середньої освіти, математика та основи інформатики, кваліфікація – вчитель математики та основи інформатики. Тернопільський національний економічний університет, 2007 р., спеціальність – банківська справа, кваліфікація – спеціаліст з</p>

університет,
рік закінчення:
2007,
спеціальність:
7.03050802
банківська
справа,
Диплом
доктора наук
ДД 011459,
виданий
29.06.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 027994,
виданий
28.04.2015,
Атестат
доцента АД
004775,
виданий
14.05.2020

банківської справи.
Кандидат
економічних наук,
2015 р., 08.00.11 –
математичні методи,
моделі та
інформаційні
технології в економіці.
Тема дисертації:
«Моделювання
кредитно-депозитної
політики банку».
Доктор економічних
наук, 2021 р., 08.00.11
– математичні
методи, моделі та
інформаційні
технології в економіці.
Тема дисертації:
«Методи та моделі
вимірювання і
оцінювання
міжнародної торгівлі
країн».
Доцент кафедри
прикладної
математики, 2020 р.

Досягнення у
професійній
діяльності:

1.
Dziubanovska, N.
Multifactor models for
studying the EU
countries' international
trade. Economic
Annals-XXI (2019),
175(1-2), 29-34.
(Scopus)
Дзюбановська Н. В.
Моделі MAR Splines
оцінювання торгівлі
регіонів України.
Держава та регіони.
Серія: Економіка та
підприємництво.
2019. №6(111). С. 126–
132. (фахове,
наукометричне
видання).
Дзюбановська Н. В.,
Єрьоменко В. О., Сенів
Г. В. Застосування
методів бінарної
класифікації до
оцінювання
міжнародної торгівлі.
Інтелект XXI. 2019.
№6. Ч. 1. С. 13–18.
(фахове,
наукометричне
видання).
M. Gavrylenko, M.
Fedirko, N.
Dziubanovska, H. Pyrih,
V. Brych and N. Halysch,
«Modeling of the
Temperature Regime of
the District Heating
System in the Context
of Energy Efficiency
and Reduction of
Environmental Impact»
2020 10th International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies (ACIT),
2020, pp. 136-139.
(Scopus)

Дзюбановська Н. В.,
Гураль І. В., Сенів Г. В.
Оцінка структури
кредитного портфеля
як інструмент
підтримки прийняття
рішень при
формуванні кредитної
політики банку.
Вісник Одеського
національного
університету. Серія:
Економіка. 2020. Том
25. Випуск 6 (85). С.
265–273. (фахове,
наукометричне
видання).

М. R. Luchko, N.
Dziubanovska and O.
Arzamasova, «Artificial
Neural Networks in
Export and Import
Forecasting: An
Analysis of
Opportunities» 2021
11th IEEE International
Conference on
Intelligent Data
Acquisition and
Advanced Computing
Systems: Technology
and Applications
(IDAACS), 2021, pp.
916-923. (Scopus)

О. Dluhopolskyi, V.
Brych, O. Borysiak, M.
Fedirko, N.
Dziubanovska, N.
Halysh. Modeling the
environmental and
economic effect of value
added created in the
energy service market.
Polityka Energetyczna –
Energy Policy Journal,
2021, 24(4), pp. 153–
164. (Scopus)

N. Dziubanovska and V.
Maslii, «The
Assessment of the
Impact Investments on
the Economic
Development of
Ukraine Based on Panel
Data» 2022 12th
International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies (ACIT),
2022, pp. 231-234.
(Scopus)

Дзюбановська Н. В.,
Маслій В. В., Литвин
З. Б., Бляск В. І. Підхід
до аналізу
інтенсивності
динаміки
міжнародної торгівлі
на прикладі країн
Європейського Союзу.
Статистика України.
2022. № 2. С. 73–84.
(фахове,
наукометричне
видання).

Dziubanovska, N.,
Maslii, V., Lytvyn, Z.
(2023). Multifactor
models for studying the
impact of investment

activities of enterprises on their profitability: case of Ukraine. Access to science, business, innovation in digital economy, ACCESS Press, 4(1): 7-23. (Web of Science)

3.
Дзюбановська Н. В. Прагматизм оцінювання міжнародної торгівлі країн: методи і моделі : монографія. Тернопіль : THEU, 2019. 298 с.

Dziubanovska N. Mathematical Modeling of the Influence of the Use of High Technologies in the Production Activity of Ukrainian Enterprises on Their Profitability : Competitiveness and innovation: current trends in business management: collective monograph / edited by Doctor of Economic Sciences, Professor Mykhailo Luchko and Doctor Stanislaw Szminka. Ternopil: WUNU, 2021. Pp.37–45.

Моделі сталого розвитку : колективна монографія // за ред. О. М. Мартинюк. – Підручники та посібники : Тернопіль, 2022. – 400 с. (Розділ 2. Моделі оцінювання міжнародної торгівлі).

4.
Алілуйко А.М. Тестові завдання з вищої математики / Алілуйко А. М., Дзюбановська Н. В. – Тернопіль: ЗУНУ, 2023. – 74 с.

Електронний курс з дисципліни «Вища математика» для студентів денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ / Дзюбановська Н. В. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.

Електронний курс з дисципліни «Вища математика» для студентів заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ / Дзюбановська Н. В. Тернопіль: ЗУНУ,

2022.
Алілуйко А.М.,
Дзюбановська Н.В.,
Домбровський І.В. та
ін. Методичні
рекомендації для
проведення тренінгів
з вищої математики.
Тернопіль, ЗУНУ,
2021. 104 с.

Алілуйко А.М.,
Дзюбановська Н.В.,
Домбровський І.В. та
ін. Комплексні
практичні
індивідуальні
завдання з вищої
математики.
Тернопіль, ЗУНУ,
2021. 102 с.

5.
Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук
(2021) 08.00.11 –
математичні методи,
моделі та
інформаційні
технології в економіці.

12.
Дзюбановська Н. В. До
питання застосування
багатофакторного
моделювання при
дослідженні
міжнародної торгівлі
країн. Проблеми
міжнародної міграції:
оцінка та перспективи
вирішення : матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (м. Одеса,
16 травня 2020 р.) /
відп. за випуск д.е.н.,
проф. С. О.
Якубовський. – Одеса
: ОНУ імені І. І.
Мечникова, 2020. –
128 с. С. 113–115.

Дзюбановська Н. В.
Моделі аналізу та
прогнозування
динаміки зовнішньої
торгівлі України.
Сучасні підходи до
формування
стратегічного бачення
соціально-
економічного
розвитку регіонів :
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (Львів, 23
травня 2020 року) /
ГО «Львівська
економічна
фондація». – Львів:
ЛЕФ, 2020. – 192 с. С.
185–189.

Дзюбановська Н. В.
Logit-модель
оцінювання
міжнародної торгівлі.
Теоретико-практичні
аспекти аналізу
економіки, обліку,
фінансів і права:
збірник тез доповідей

міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 18 червня 2020 р.): у 4 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 1. 67 с. С. 50–52.

Дзюбановська Н. В. Застосування інтелектуального аналізу даних до оцінювання торгівлі регіонів України. Проблеми економіки та менеджменту: оцінка та перспективи вирішення :

Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 20 червня 2020 року) / ГО «Львівська економічна фундація». – Львів: ЛЕФ, 2020. – 100 с. С. 95–97.

Дзюбановська Н. В., Маслій В. В. Статистичний аналіз динаміки експорту товарів країнами Європейського співтовариства. Сучасні аспекти розвитку міжнародних економічних відносин і світового господарства: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 12-13 листопада 2021 року) / За заг. ред.: М. М. Палінчак, В. П. Приходько, В. В. Химинець та ін. – Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – 228 с. – С. 192–196.

13. Проведення занять англійською мовою з дисципліни «Вища математика» для іноземних студентів (CEFR Grade B2).

19. Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» від 17.09.2019 р.

Стажування (підвищення кваліфікації) Закордонне стажування для викладачів вищих навчальних закладів у Вищій школі бізнесу Національного університету Луї, м. Новий Сонч, Польща (Wyższa Szkoła Biznesu

							National–Louis University) (вересень–жовтень 2021 року); Стажування у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка в період з 28 березня 2022 року по 16 травня 2022 року (довідка № 74-33 від 18.05.22) (180 год. / 6 кредитів ECTS).
324272	Руська Руслана Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 004168, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 040975, виданий 22.12.2014	22	Теорія ймовірності і математична статистика	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка, 1998, спеціальність – математика, кваліфікація – вчитель математики та основ інформатики Кандидат економічних наук, 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Тема дисертації: «Моделювання функціонування кредитних спілок в умовах економічної нестійкості» Доцент кафедри економіко-математичних методів, 2014 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1. Mykhailo Luchko, Iryna Drozd, Ruslana Ruska, Kateryna Plutytska, Iryna Vovk Analysis and modelling of value added tax revenues on imports: Some issues of application in Ukraine International Journal of Production Management and Engineering. Vol 9, No 1 (2021) – p. 37-46 https://polipapers.upv.es/index.php/IJPM/issue/view/1013 (Scopus) Svitlana Plaskon, Svitlana Shevelova, Ruslana Ruska, Olesya Martynyuk, Oksana Lesyk, Halyna Seniv. Causal Relationships Between Gross Domestic Product, International Trade and Foreign Direct Investment in</p>

Ukraine// Conference Proceedings Advanced Computer Information Technologies ACIT`2021.
Deggendorf, Germany
September 15-17, 2021.
pp. 214-217 (Scopus)
Luchko, G. Lew, Ruska R M. I. Vovk..
Modelling the optimal size of investment portfolio in a non-state pension fund Journal of International Studies, 12(1), 2019, p.326-340. (Scopus)
Пласконь С.А., Руська Р.В., Сенів Г.В., Новосад І.Я.
Математико-статистичні аспекти аналізу динаміки показників заробітної плати в Україні. Тернопіль, 2021.
ЗУНУ, 36. наук. праць Економічний аналіз. 2021. Том 31. № 2. (фахове наукометричне видання)
Лучко М. Р., Руська Р. В. Моделювання та аналіз надходжень податку на додану вартість: окремі питання застосування в Україні. Галицький економічний вісник. — Т. : ТНТУ, 2020. — Том 6. — № 67. — С. 137–148. — (Фінанси, банківська справа та страхування) (фахове кат Б)
<http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/34207>
Руська Р.В., Алілуйко А.М., Пласконь С.А., Новосад І.Я.
Прогнозування кількості закладів вищої освіти відносно факторів сьогодення. Тернопіль, 2020.
ЗУНУ, 36. наук. праць Економічний аналіз. 2020. Том 30. № 3. С. 127-137. (фахове наукометричне видання)
3.
Руська Р. В. Моделі сталого розвитку: колективна монографія. Розділ: Моделювання діяльності кредитних спілок на ринку фінансових послуг – Тернопіль: Підручники та посібники, 2022, 384 с.
Руська Р. Теорія імовірності та математична статистика в психології Навчальний посібник.

Тернопіль: ТНЕУ, 2020. – 112 с.
Руська Р. В. Теорія імовірності та математична статистика: навчальний посібник. видання 2-ге доповнене, перероблене. – Тернопіль, ЗУНУ, 2022, 242с
Руська Р.В., Алілуйко А.М., Мартинюк О.М., Новосад І.Я.:
Прикладна математика Частина І. Навчальний посібник. Тернопіль. 2020. 98с.
4.
Theory Probability and Mathematical Statistics / textbook for students of economic specialties/ Plaskon S., Eremenko V., Martyniuk O., Berezka K., Nemish V., Ruska R., Popina S., Seniv G., Noma-Mohylskaya S., Shinkarik M. Ternopil, TNEU. – 2019. – 90 p.
Дидактичні матеріали курсу «Теорія імовірностей і математична статистика»
Мартинюк О. М., Єрьоменко в. О., Шинкарик М. І., Березька К. М., Руська Р. В., Пласконь С. А. Тернопіль, ЗУНУ, 2022. 64 с.
Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з курсу "Теорія імовірностей і математична статистика".
Мартинюк О. М., Єрьоменко в. О., Шинкарик М. І., Березька К. М., Руська Р. В., Пласконь С. А. Тернопіль, ЗУНУ, 2022. 48 с.
12.
Руська Р.В. Моделювання динаміки накопичення пенсійних внесків в недержавних пенсійних фондах // Економічний аналіз. – 2018. – №4. – Том 28
Руська Р.В., Пинда Ю.В. Особливості функціонування будівельної індустрії в умовах макроекономічної нестабільності // Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. – 2018. – № 20
А. Aliluiko, R. Ruska Robust stability and

evaluation of the quality functional for linear control systems with matrix uncertainty // Scientific Journal of TNTU. – Tern. : TNTU, 2020. – Vol 99. – No 3. – P. 55–65.
Пласконь С., Руська Р.
Напрями вдосконалення управління підприємствами в умовах невизначеності та ризику. - Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю» (21 квітня 2021 р.) / Полтавська державна аграрна академія. - м. Полтава. – 2021. – С. 150-153
Пласконь С.А, Руська Р.В, Новосад І.Я.
Аналіз залежності соціальних показників життя населення України від валового внутрішнього продукту. - Матеріали IV Міжнародної конференції «Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю» / Полтавський державний аграрний університет. – м. Полтава. – 2022 (21 квітня 2022р.). – С. 100-104.
Руська Р.В. Аналіз військових витрат держав світу методами кластеризації – Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Science, trends and development methods». –2022 (19 грудня 2022р).Токуо, Japan. Pp. 80-83.

19.
Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» від 17.09.2019 р..
Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет ім.

						<p>Володимира Гнатюка в період з 28 березня 2021 року по 16 травня 2022 року. за програмою викладання професійно-зорієнтованих дисциплін. Довідка № 73-33 від 18.05.22 р. (180 год / 6 кредитів ECTS)</p> <p>International advanced training (Webinar), Lublin, on the topic: "Using the capabilities of cloud services in online education". 9th-16th of January 2023. Certificate ESN^o11638 16.01.2023. (45 год / 1,5 кредита ECTS)</p>
324201	Бабій Степан Васильович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій		37	<p>Інформаційно-комунікаційні технології</p> <p>Наявність умов викладених в пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>Освітня кваліфікація: Львівський ордена Леніна державний університет імені Івана Франка, 1980 р., спеціальність – Прикладна математика Тернопільська академія народного господарства, 2000 р., спеціальність – фінанси</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1. Гонак І.М, Бабій С.В. Види криптовалютних гаманців. Всеукраїнський науково-виробничий журнал «Інноваційна економіка» 2022. №1. С. 95-103. Alekseyenko L., Kosovych O., Babii S. Financing affordable housing for internally displaced persons using information and communication technologies. Вісник економіки. 2022. Вип. 4. С. 132-149. Алелуйко А.М., Єрьоменко В.О., Бабій С.В. Застосування методу аналізу ієрархій для вибору місця релокації підприємства. Всеукраїнський науково-виробничий журнал «Інноваційна економіка» 2022 №2-3. С. 29-35. Ковальчук О.Я., Касянчук М.М., Бабій С.В. Модель оцінювання ефектів цінового шоку ринку природного газу ЄС</p>

за умов припинення експорту російського газу. Інформаційні технології та суспільство 2022. №4 Костецький Я., Бабій С. Розвиток концепції інтелектуального забезпечення управління бізнес-процесами підприємства. Збірник наукових праць «Економічний аналіз». 2022. Том 32, №3. С.288-299. 3. Бабій П.С., Бабій С.В. Сучасні моделі інтелектокористування в управлінні розвитком бізнесу. Економіка і управління підприємствами: теорія, методика, практика : колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астра», 2020. С. 58-64
Легкий О.А., Марцінковська О.Б., Бабій С.В., Цифровізація міжнародних економічних відносин. Міжнародні економічні відносини: підручник / за ред. д. е. н., професора А. І. Крисоватого, д.е.н., професора Р. Є. Зварича. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. С.

4. Інформаційно-комунікаційні технології. Організація та принципи обробки електронної інформації засобами табличного процесора (ТП). Інформаційні можливості ТП для проведення обчислень, в первинних документах, засобами вбудованих функцій при роботі з фаховою інформацією. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології». Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 40 с. Інформаційно-комунікаційні технології. Методи аналізу та обробки інформації у великих таблицях структурованої інформації за допомогою зведених таблиць та зведених

діаграм. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології». Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 50 с.
Інформаційно-комунікаційні технології. Робота з базами даних засобами Табличного процесора. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології». Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 70 с.
Інформаційно-комунікаційні технології. Робота з базами даних засобами в середовищі СУБД. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології». Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 60 с.

8.
Відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Розробка математичних моделей, методів та інформаційної технології веб-базованої системи управління поліграфічними підприємствами» (державний реєстраційний номер 0121U110098).

19.
Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» (Витяг з протоколу ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» № 3 від 25 вересня 2019 р.)

20.
Досвід практичної роботи за спеціальністю більше 5 років (витяг з трудової книжки)

Стажування (підвищення кваліфікації):
Тернопільський національний технічний університет ім. Івана Пулюя з 20.09.2021 р. по

							12.11.2021 р. Тема стажування: «Використання сучасних інформаційних технологій в управлінні організацією». Довідка №2/28-2414 від 12.11.2021 р. (240 год. / 8 кредитів ECTS).
324083	Томахів Володимир Ярославович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом кандидата наук ДК 013380, виданий 13.02.2002, Атестат доцента о2ДЦ 014691, виданий 16.06.2005	28	Політологія	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я. А. Галана, 1985 р., спеціальність – російська мова і література, кваліфікація – вчитель російської мови і літератури. Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П. Затонського, 1994 р., спеціальність – історія, кваліфікація – вчитель історії. Кандидат політичних наук, 2002 р., 23.00.01 – теорія та історія політичної науки. Тема дисертації: «Сталінізм як різновид тоталітаризму (історико-політологічний аспект)».</p> <p>Доцент кафедри філософії та політології, 2005 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>3. Томахів В.Я. Загальна теорія політики: навчальний посібник. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2020. 202 с. Гончарук-Чолач Т. В., Томахів В. Я. Історія українських та зарубіжних політичних вчень: навч. посіб. Київ: Видавництво Ліра-К. 2020. 228 с. Гончарук (Чолач) Т. В., Томахів В.Я. Історія українських та зарубіжних політичних вчень: навчальний посібник. Київ: Видавництво Ліра-К, 2020. 200 с. Томахів В.Я. Україна в контексті суперечливих</p>

викликів глобалізації. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: монографія / Т. В. Гончарук-Чолач, О. М. Рудакевич, М. І. Рудакевич [та ін.]; за ред. О. М. Рудакевича. Тернопіль : Університетська думка, 2021. 338 с.

4. Політологія: навч. посіб. / Т. В. Гончарук-Чолач, О. М. Рудакевич, В. Я. Томахів, М. І. Гурик, Р. Ю. Чигур / за ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2019. 220 с. Гончарук-Чолач Т.В., Рудакевич О. Гурик М.І., Томахів В. Я., Чигур Р., Джутла Н. В. Методичні вказівки для вивчення навчальної дисципліни «Політологія». Тернопіль: «Економічна думка ТНЕУ». 2019. 45 с., 2020. 23 с. Навчально-методичні матеріали для практичних занять по дисципліні «Політологія» для здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 50 с. Навчально-методичні матеріали для самостійної роботи по дисципліні «Політологія» здобувачами вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 16 с. Томахів В. Я. Електронний курс з дисципліни «Політологія» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.

11.
Надання наукового консультування щодо питання створення ОТГ (с. Надрічне Бережанського району, Тернопільської області) 2015-2019 рр.

12.
Томахів В. Специфіка та особливості політичних репресій в Україні в 30-х роках у процесі становлення тоталітаризму. Політичні репресії в Радянській Україні у 1930-ті рр.: зб. наук.-прак. конф. Кам'янець-Подільський: ПДАТУ. 2018. С.39-49.
Томахів В. Я. Державне фінансування політичних партій як засіб протидії політичній корупції в Україні. Україна в умовах реформування правової системи : сучасні реалії та міжнародний досвід : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 20-21 квітня 2018р.). Тернопіль : ТНЕУ, 2018. С. 362-364.
Томахів В.Я. Політична еліта України: штрихи до аналізу. Перспективи розвитку наукових досліджень у контексті глобалізаційних змін: освіта, політика, економіка, міжкультурна комунікація: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. науковців, викладачів та аспірантів. (м. Северодонецьк, 6 грудня 2019 р.). / За заг. ред. Целіщева О.Б. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. С. 181- 185.
Томахів В., Щуцька Д. Людина і політика: роль політичної соціалізації під час процесу інтегрування особи у суспільство. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології Тернопільського національного економічного

університету / відп. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. С. 89-93.
Томахів В., Данилков А. Протести в Гонконгу: боротьба між двома системами. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології Тернопільського національного економічного університету / відп. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. С. 94-98.
Томахів В., Плескун Х. Вплив олігархічних груп на деформацію демократичного режиму в Україні. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології Тернопільського національного економічного університету / відп. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. С. 99-102.
Томахів В., Іськів В. Посткомуністична трансформація політичного режиму в незалежній Україні (кінець 80-х – 2014 рр.). Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ТНЕУ. / від. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: ТНЕУ. 2021. С. 30-31.

19.
Член і співзасновник обласної громадської організації «Медіапол».

20.
Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. по сьогоднішній час.

							<p>Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка з 03.09.2018 р. по 03.10.2018 р. з проблем політологічної науки. Довідка № 1280-33/03 від 05.10.2018 р.</p>
139234	Касянчук Михайло Миколайович	професор, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом доктора наук ДД 010473, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 013489, виданий 09.01.2002, Аттестат доцента о2ДЦ 015376, виданий 19.10.2005</p>	24	Фізика	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1994, спеціальність – математика і фізика, кваліфікація – вчитель математики і фізики. Тернопільський національний економічний університет, 2018, спеціальність – комп'ютерна інженерія, кваліфікація – магістр з комп'ютерної інженерії. Кандидат фізико-математичних наук, 2002, 01.04.10 – Фізика напівпровідників і діелектриків. Тема дисертації: «Електронні та фононні теплові хвилі у напів-провідниках». Доктор технічних наук, 2020, 05.13.21 - Системи захисту інформації Тема дисертації: «Методи опрацювання багаторозрядних чисел в асиметричних криптосистемах на основі модулярної арифметики». Доцент кафедри безпеки інформаційних технологій, 2005 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Kasianchuk M., Yakymenko I., Kinakh Ia., Karpiński M. Circuit with distributed resistance sensor based on the residue numerical system. Przegląd Elektrotechniczny, R. 93 NR 1/2017.–P.290-</p>

294. ISSN 0033-2097, IF 0.22 Режим доступу до ресурсу: (Scopus) Касянчук М.Н. Построение модифицированной совершенной формы системы остаточных классов с использованием факторизации. Радиоэлектроника, информатика, управление. – 2017. – Vol.42, №3. – p.53-59. ISSN 1607-3274. Режим доступу до ресурсу: (Web of Science).

Касянчук М., Карпінський М., Казмірчук С. Методологія опрацювання багаторозрядних чисел в асиметричних криптосистемах. Захист інформації. Т.21, №2. 2019. С. 65-73.

Якименко І.З., Тимошенко Л.М., Касянчук М.М. Вибір параметрів еліптичних кривих у задачах шифрування інформаційних потоків. Сучасна спеціальна техніка. № 2, 2018. С. 63–71.

М.М. Касянчук, Л.М. Тимошенко, А.І. Єрьоменко. Метод модулярного множення у системі залишкових класів. Сучасна спеціальна техніка. № 3, 2020. С. 29–38.

Falfushynska H.I., Buyak B.B., Tereshchuk H.V., Torbin G.M., Kasianchuk M.M. Strengthening of e-learning at the leading ukrainian pedagogical universities in the time of covid-19 pandemic. CEUR Workshop Proceedings, 2020, Vol.2879. P. 261–273. ISSN 1613-0073. (Scopus)

Касянчук М.М., Якименко І.З., Николайчук Я.М. Симетричні крипто алгоритми у системі залишкових класів. Кібернетика і системний аналіз. Т. 57, №2. 2021. С. 184 – 192.

Kasianchuk M., Yakymenko I., Yatskiv V., Ivasiev S., Sverstiuk A. Same bit-size moduli formation of residue number system for application in asymmetric

cryptography CEUR
Workshop Proceedings,
2021, Vol. 2853. P.
301–308.
Kasianchuk M.N.,
Yakymenko I.Z.,
Nykolaychuk Y.M.
Symmetric
Cryptoalgorithms in the
Residue Number
System. Cybernetics
and Systems Analysis,
2021. Vol. 57(2). P.
329–336. ISSN: 1060-
0396 (Print) 1573-8337
(Online).
Касянчук М.М.,
Лотоцький О.Я., Яцків
С.В., Івасьєв С.В.,
Тимошенко Л.М.
Розробка
тръохмодульної
криптосистеми Рабіна
на основі операції
додавання та
дослідження її часової
складності.
Інформатика та
математичні методи в
моделюванні. – 2021.
Т.11, №1-2. С. 16–26.
З
Касянчук М.
Досконала форма
системи залишкових
класів: методи
побудови та
застосування:
Монографія.
Тернопіль: ТНЕУ,
2019. 224 с.
Касянчук М.М. та
інші. Спеціалізовані
комп'ютерні
технології в
інформації. За
загальною редакцією
проф. Я.М.
Николайчука.
Тернопіль: ТзОВ
«Терно-граф», 2017.
912 с.
Kasianchuk M.,
Yakymenko I., Ivasiev
S. Theoretical
foundations for creating
five modular modified
perfect form of the
system of residual
classes. Project
Interdisciplinary
projectem XXI wieku.
Bielsko-Biala:
Wydawnictwo Naukowe
Akademii Techniczno-
Humanistycznej w
Bielsku-Bialej, 2017. Pp.
155-170. Chapter in
monograph.
Касянчук М.М.,
Паздрій І.Р.,
Якименко І.З.
Навчальний посібник
«Фізика» (II частина).
Тернопіль: ТНЕУ,
2017. – 67 с.
О.М.Березький, Ю.М.
Батько, І.З. Якименко,
Г.М. Мельник, О.Й.
Піцун.
Програмування.

Тернопіль: ТНЕУ,
2018. – 256 с.

4

Касянчук М.М.
Опорний конспект
лекцій з дисципліни
«Фізика». –

Тернопіль: ФОП
Шпак, 2020. – 66 с.

Касянчук М.М.
Методичні вказівки до
практичних занять з
дисципліни «Фізика».

– Тернопіль: ФОП
Шпак, 2020. – 22 с.

Касянчук М.М.
Методичні вказівки
для підготовки до
модульного контролю
з дисципліни

«Фізика». –
Тернопіль: ФОП
Шпак, 2020. – 22 с.

5

Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
технічних наук за
спеціальністю 05.13.21
– Системи захисту
інформації, 2020 р.

8

Керівник науково-
дослідної роботи
«Опрацювання
багаторозрядних
чисел в системі
залишкових класів»,
2015-2019 рр.

Відповідальний
виконавець наукового
проекту: Теоретичні
основи та апаратні
засоби підвищення
продуктивності
роботи безпроводних
сенсорних мереж,
2017-2018 рр.

Член редколегії
Збірника наукових
праць Інституту
проблем моделювання
в енергетиці ім. Г.Є.
Пухова НАН України
«МОДЕЛЮВАННЯ ТА
ІНФОРМАЦІЙНІ
ТЕХНОЛОГІЇ»

12

Касянчук М.М.,
Черняк В.А.,
Меркушина І.В.,
Скриник О.О.

Алгоритми протидії
несанкціонованому
скануванню
програмних засобів

Матеріали III
Міжнародної науково-
практичної
конференції

«Прикладні науково-
технічні
дослідження». Івано-
Франківськ, 2019. С.

33

Касянчук М.М.,
Паздрій І.Р.,
Михальчук П.І.,
Слободян В.Р.

Алгоритм
криптографічного

захисту текстових даних на основі хеш-функцій Матеріали VI Всеукраїнської школи-семінару молодих вчених і студентів «Сучасні комп'ютерні інформаційні технології» АСІТ-2018. Тернопіль, 2018. С. 31.

Карпінський М., Кінах Я., Яциковська У., Якименко І., Касянчук М. Удосконалення архітектури комп'ютерної мережі для програмної реалізації криптоаналітичних алгоритмів Матеріали V науково-технічної конференції «Інформаційні моделі, системи та технології», 1-2 лютого 2018 р. Тернопіль, 2018. С. 93.

Карпінський М. П., Кінах Я. І., Войтенко О. С., Паславський В. Р., Якименко І. З., Касянчук М.М. Теоретичний аналіз інформаційної безпеки в комп'ютерних мережах Збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-технічної конференції «Актуальні задачі сучасних технологій», 16-17 листопада 2017 року. Тернопіль: ТНТУ, 2017. Том 2. С. 81–82.

<http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/23067>

I. Yakymenko, M. Kasianchuk, S. Ivasiev, R. Shevchuk, Y. Batko and V. Vasykiv, «Method for Determining Prime and Relatively Prime Numbers of $2n+k$ Type Based on the Periodicity Property,» 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Deggendorf, Germany, 2020, pp. 751-754,

T. Rajba, A. Klos-Witkowska, S. Ivasiev, I. Yakymenko and M. Kasianchuk, «Research of time characteristics of search methods of inverse element by the module,» 2017 9th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications

(IDAACS), Bucharest, 2017, pp. 82-85
M. Karpinski et al., «A Method for Decimal Number Recovery from its Residues Based on the Addition of the Product Modules,» 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS), Metz, France, 2019, pp. 13-17
S. Ivasiev, M. Kasianchuk, I. Yakymenko, R. Shevchuk, M. Karpinski and O. Gomotiuk, «Effective Algorithms for Finding the Remainder of Multi-Digit Numbers» 2019 9th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Ceske Budejovice, Czech Republic, 2019, pp. 175-178
I. Yakymenko, M. Kasianchuk, O. Gomotiuk, G. Tereshchuk, S. Ivasiev and P. Basistyi, «Elgamal cryptoalgorithm on the basis of the vector-module method of modular exponentiation and multiplication» 2020 IEEE 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET), Lviv-Slavske, Ukraine, 2020, pp. 926-929
M. Kasianchuk, I. Yakymenko, I. Pazdriy, A. Melnyk and S. Ivasiev, «Rabin's modified method of encryption using various forms of system of residual classes» 2017 14th International Conference The Experience of Designing and Application of CAD Systems in Microelectronics (CADSM), Lviv, 2017, pp. 222-224
S. Ivasiev, M. Kasyanchuk, I. Yakymenko, O. Gomotiuk, I. Shylinska and L. Bilovus, «Algorithmic Support for Rabin Cryptosystem Implementation Based

						<p>on Addition» 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Deggendorf, Germany, 2020, pp. 779-782</p> <p>I. Z. Yakymenko, M. M. Kasianchuk, S. V. Ivasiev, A. M. Melnyk and Y. M. Nykolaichuk, «Realization of Rsa cryptographic algorithm based on vector-module method of modular exponentiation» 2018 14th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET), Slavske, 2018, pp. 550-554, doi: 10.1109/TCSET.2018.8336262.</p> <p>14</p> <p>Керівник студентів переможців та призерів Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук: III місце -2019 р., спеціальність «Інформатика та кібернетика»; III місце -2018 р., спеціальність «Інформатика та кібернетика»; I місце – 2017 р., спеціальність «Кібербезпека»; II місце – 2016 р., спеціальність «Кібербезпека»».</p> <p>Керівництво студентським науковим гуртком «Криптографічні методи захисту інформації».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Університет у Бельсько-Бялій, Польща, з 30.11.2020 по 26.02.2021 р. Тема стажування: Опрацювання багаторозрядних чисел в асиметричних криптосистемах; сертифікат та згода на проходження стажування K18/46/2020 від 15.10.2020 р. (360 год. / 12 кредитів ECTS)</p>	
390220	Дзядикевич Юрій Володимиро	професор, Основне місце	Навчально-науковий інститут	Диплом доктора наук ДН 000420,	50	Технологія конструкційних матеріалів і	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних

	вич	роботи	інноватики, природокористування та інфраструктури	<p>виданий 01.12.1992, Диплом кандидата наук МТН 099515, виданий 23.04.1974, Атестат доцента ДЦ 032008, виданий 24.10.1979, Атестат професора ПР 001242, виданий 06.10.1993</p>	матеріалознавство	<p>умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Львівський політехнічний інститут, 1965 р., спеціальність – напівпровідникове та електровакуумне машинобудування, кваліфікація – інженер-механік. Кандидат технічних наук, 1974 р., 05.16.01 – металознавство та термічна обробка металів Тема дисертації: «Дослідження взаємодії твердофазної взаємодії в деяких композиційних матеріалах» Доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін, 1979 р. Доктор технічних наук, 1992 р., 05.16.01 – металознавство та термічна обробка металів Тема дисертації: «Дослідження і розробка високотемпературних жаростійких покриттів для захисту тугоплавких металів від окислення» Професор кафедри професійного навчання, 1993 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Невко В.М., Невко Р.В., Клєндії О.М., Буріак М.В., Дзяди́кевич Ю.В., Розум Р.І., (2018) – Improvement of machine safety devices. Acta Polytechnica, Journal of Advanced Engineering, Vol.58, no.1, pp.17-25, Prague/Czech Republic (WoS та Scopus) Дзяди́кевич Ю.В. Використання боридних і силіцидних покриттів у ДВЗ: технологічний аспект / Дзяди́кевич Ю.В., Захарчук О.П., Попович П.В., Розум Р.І., Буряк М.В., Шевчук В.В., Чорній Л.Н., Хімка С.М., Маслянка Н. // Збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки», 2023 Вип. 7(38), ч.І. С. 206-214 (Фахове видання) Дзяди́кевич Ю.В.</p>
--	-----	--------	---	---	-------------------	---

Захист елементів двигунів транспортних засобів від окислення: технологічний аспект / Дзядикевич Ю.В., Сван О.Б., Захарчук О.П., Попович П.В., Розум Р.І., Буряк М.В., Шевчук В.В., Хімка С.М. // Збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки», 2023 Вип. 7(38), ч.І. С. 215-223 (Фахове видання)

Дзядикевич Ю. В., Фалович Н.М., Шевчук О.С., Попович П.В., Чорна О.С. Особливості державного регулювання та екологічної безпеки на автомобільному транспорті. Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей: матеріали VII міжнарод. наук.-прак. конф. (м. Луцьк, 14-16 черв. 2022 р.). Луцьк, 2022. – 184 с. С.177-180

Зарубіжна практика регулювання автомобільних перевезень / Ю.В.Дзядикевич, Н.М.Фалович, П.В.Попович, О.С.Шевчук, Л.Н.Чорній //Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. - 2021. - Вип.5(36), ч. II. - С. 240-245.

Дзядикевич Ю. Пошукове конструювання колісних транспортних засобів Ю. Дзядикевич, О. Захарчук, П. Прогній, М. Микола, П. Попович, О. Шашкевич, Ю. Коваль/ Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті// 2021/5/20. Volume 1. Issue 16. С 54-65. (Фахове видання)

Захарчук О. П. Методи дослідження пасажиропотоків / О. П.Захарчук, П. Б. Прогній, Ю. В. Дзядикевич, А. С. Коцур // Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Напрями розвитку технологічних систем і

логістики в АПВ. -
Харків: ХНТУСГ ім.
Петра Василенка,
2021. – С.76-77.

3:
Організаційно-
економічний механізм
енергозбереження
[Електронний ресурс]
: монографія / Ю. В.
Дзядикевич, В. Я.
Брич, В. В. Джеджула
[та ін.]. - Тернопіль :
ТНЕУ, 2018. - 154 с.

4:
Методичні
рекомендації для
виконання КПІЗ з
навчальної
дисципліни
«Технологія
конструкційних
матеріалів і
матеріалознавство»
для студентів галузі
знань 27 Транспорт,
спеціальності 274
Автомобільний
транспорт /
О.В.Чорна,
Дзядикевич Ю.В. –
Тернопіль, ЗУНУ,
2022. – 22с.

Методичні
рекомендації та
завдання до
практичних занять з
дисципліни
«Технологія
конструкційних
матеріалів і
матеріалознавство»
для студентів галузі
знань 27 Транспорт,
спеціальності 274
Автомобільний
транспорт / Чорна
О.В., Дзядикевич
Ю.В.– Тернопіль:
ЗУНУ, 2022. –24 с.

Методичні
рекомендації та
завдання до
виконання
самостійної роботи
дисципліни
«Технологія
конструкційних
матеріалів і
матеріалознавство»
для студентів галузі
знань 27 Транспорт,
спеціальності 274
Автомобільний
транспорт / Чорна
О.В., Дзядикевич Ю.В.
– Тернопіль: ЗУНУ,
2022. – 20с.

12:
Дзядикевич Ю.В.,
Любезна І. В. Сучасні
проблеми
землеустрою в
Україні.. Збірник
наукових праць ІІІ
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Проблеми та
практичні питання
щодо виконання робіт

із землеустрою» (Херсон, 17 жовтня 2019 року). – Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2019. С.194 –197.

Дзядикевич Ю.В., Любезна І. В. Шляхи покращення землеустрою в Україні. природокористування : теорія і практика. Збірник наукових праць міжнародної інтернет- конференції «Сучасний стан науки в сільському господарстві та природокористуванні: теорія і практика» Тернопіль, 20 листопада 2019 р.). – 88-90с.

Дзядикевич Ю.В., Любезна І. В. Деякі аспекти раціонального використання земельних ресурсів на територіях територіальних громад: зарубіжний досвід. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Управління та раціональне використання земельних ресурсів в новостворених територіальних громадах: проблеми та шляхи їх вирішення» (04-05 березня 2020 року)– Херсон: ХДАУ, 2020. – 297-301 с.

Дзядикевич Ю.В., Чеслав Пулька. Організаційно-економічний механізм енергозбереження на підприємствах. Галицький економічний вісник, 2020, №6, С.40–49

Дзядикевич Ю.В., Чеслав Пулька. Енергозбереження – основний тренд енергетичної політики підприємств: зарубіжний досвід. Галицький економічний вісник, 2021, №1, С.16–25.

Стажування (підвищення кваліфікації) ТОВ «ІДЕН-ТРАНС» з 11.10.2021 р. по 10.12.2021 р. за програмою викладання професійно зорієнтованих дисциплін, довідка від 10.12.2021 року. (240 год. / 8 кредитів

						ЄКТС.)	
324087	Буряк Микола Васильович	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут інноватики, природокорист ування та інфраструктур и	Диплом магістра, Національний університет "Чернігівська політехніка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, Диплом кандидата наук ДК 026242, виданий 10.11.2004, Атестат доцента 12ДЦ 027893, виданий 14.04.2011	20	Вступ до фаху	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний технічний університет ім. І. Пулюя, 1998 р., спеціальність – технологія машинобудування, кваліфікація – інженер-механік. Тернопільський державний технічний університет ім. І. Пулюя, 1999 р., спеціальність – технологія машинобудування. кваліфікація – магістр за спеціальністю технологія машинобудування. Національний університет «Чернігівська політехніка», 2022 р., спеціальність – автомобільний транспорт, кваліфікація – магістр з автомобільного транспорту Кандидат технічних наук, 2004 р., 05.02.02 – машинознавство Тема дисертації: «Обґрунтування параметрів низькодинамічних кулькових запобіжних муфт». Доцент кафедри інженерного менеджменту, 2011 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Hevko B.M., Hevko R.V., Klendii O.M., Buriak M.V., Dzyadykevych Y.V., Rozum R.I., (2018) – Improvement of machine safety devices. Acta Polytechnica, Journal of Advanced Engineering, Vol.58, no.1, pp.17-25, Prague/Czech Republic (WoS та Scopus) Буряк М.В. Вплив агресивних середовищ на експлуатаційні характеристики матеріалів несучих конструкцій колісних транспортних засобів / Буряк М.В., Розум Р.І., Захарчук О.П., Попович П.В., Прогній П.Б., Шевчук В.В., Сукач О.М., Чорній Л.Н., Жуковський В. //</p>

Збірник наукових праць
«Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки», 2023 Вип. 7(38), ч.І. С. 232-239 (Фахове видання)
Дзядикевич Ю.В.
Використання боридних і силіцидних покриттів у ДВЗ: технологічний аспект / Дзядикевич Ю.В., Захарчук О.П., Попович П.В., Розум Р.І., Буряк М.В., Шевчук В.В., Чорній Л.Н., Хімка С.М., Маслянка Н. // Збірник наукових праць
«Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки», 2023 Вип. 7(38), ч.І. С. 206-214 (Фахове видання)
Дзядикевич Ю.В.
Захист елементів двигунів транспортних засобів від окислення: технологічний аспект / Дзядикевич Ю.В., Сван О.Б., Захарчук О.П., Попович П.В., Розум Р.І., Буряк М.В., Шевчук В.В., Хімка С.М. // Збірник наукових праць
«Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки», 2023 Вип. 7(38), ч.І. С. 215-223 (Фахове видання)
Буряк М.В., Розум Р.І., Фалович Н.М., Прогній П.Б., Попович П.В., Шевчук О.С., Антонюк О.П.
Оцінка міцності та надійності автотransпортних засобів, Вісник машинобудування та транспорту: Том 15 № 1 (2022) с. 17–22 (Фахове видання)
Буряк М.В., Розум Р.І., Захарчук О.П., Прогній П.Б., Попович П.В., Шевчук О.С., Галушак Д.О.,
Оцінка довговічності металоконструкцій автотransпортних засобів, Вісник машинобудування та транспорту: Том 15 № 1 (2022) с. 11-17 (Фахове видання)
Розум Р. І.
Методологія діагностування автомобільних дизельних двигунів / Розум Р. І., Буряк М. В., Попович П. В., Прогній П. Б., Захарчук О. П. // Сучасні технології в машинобудуванні та

транспорті Зб. наук.
ст. - Луцьк, 2022.- С.
138-142. (Фахове
видання)
Розум Р.І.
Експлуатаційна
надійність і
роботоздатність
вантажного
автомобільного
рухомого складу /
Розум Р.І., Буряк М.В.,
Прогній П.Б.,
Фалович Н.М.,
Шевчук О.С., Попович
П.В., Захарчук О.П. //
Збірник наукових
праць
«Центральноукраїнсь
кий науковий вісник.
Технічні науки», 2022
Том 2. №5(36).
(Фахове видання) С.
201-205
Фалович Н.М.
Експлуатаційна
надійність видів
громадського
транспорту міста
Тернополя / Фалович
Н.М., Шевчук О.С.,
Попович Д.П,
Попович П.В., Буряк
М.В., Розум Р.І.,
Чорна О.В. // Сучасні
технології в
машинобудуванні та
транспорті Зб. наук.
ст. - Луцьк, 2022.- С.
186-191. (Фахове
видання)
Захарчук О. П.
Обґрунтування
доцільності
удосконалення
трансмисії
пасажирських
автобусів типу Van
Hool Acon 915 Та
Neoplan N316/ 3 U1 /
Захарчук О.П. , Розум
Р.І., Буряк М.В.,
Фалович Н.М. //
Сучасні технології в
машинобудуванні та
транспорті Зб. наук.
ст. - Луцьк, 2022.- С.
81-86.
Розум Р.І., Буряк М.В.,
Захарчук О.П.
Використання
автомобільного
транспорту в
сільськогосподарсько
му виробництві.
Сучасні технології в
машинобудуванні та
транспорті. Том 2 №
17 (2021). С. 146-150
(Фахове видання)
Rozum R.I., Buriak M.
V., Zakharchuk O. P.
Innovative engines in
the history of
automobile building.
Modern engineering
and innovative
technologies. Issue 18 /
Part 2. Sergeieva&Co
Karlsruhe, Germany
2021. P. 64 – 67

(Зарубіжне видання)
2:
Пат. 142471 У Україна,
МПК (2006) E02B
9/00 E02B 9/06
(2006.01) E02D 29/00.
Підземний канал для
прокладки
трубопроводів / Р. І.
Розум, М. В. Буряк, А.
О. Вітровий, О.В.
Овчарук, І. В. Любезна
(UA); заявник та
патентовласник Р. І.
Розум, М. В. Буряк, А.
О. Вітровий, О.В.
Овчарук, І. В.
Любезна. – №
u201911227; заявл.
18.11.2019; опубл.
10.06.2020, бюл. № 11.
Пат. 141871 У Україна,
МПК E02D 31/02
(2006.01) E04B 1/64
(2006.01). Спосіб
герметизації місць
проходження
інженерних
комунікацій / Р. І.
Розум, М. В. Буряк, А.
О. Вітровий, І. В.
Любезна, М. В. Горун
(UA); заявник та
патентовласник Р. І.
Розум, М. В. Буряк, А.
О. Вітровий, І. В.
Любезна, М. В. Горун.
– № u201911226;
заявл. 18.11.2019;
опубл. 27.04.2020,
бюл. № 8.
Пат. 141872 У Україна,
МПК (2006) E01C
23/00. Спосіб ремонту
дорожніх асфальтних
покриттів / Р. І. Розум,
М. В. Буряк, А. О.
Вітровий, В. В.
Файфура, Р. В.
Волошин (Україна);
заявник та
патентовласник Р. І.
Розум, М. В. Буряк, А.
О. Вітровий, В. В.
Файфура, Р. В.
Волошин. – №
u201911235; заявл.
18.11.2019; опубл.
27.04.2020, бюл. № 8.
Пат. 137275 У Україна,
МПК (2006) E01C
11/00 E01C 19/00.
Дорожнє покриття /
Р. І. Розум, М. В.
Буряк, А. О. Вітровий,
Р. В. Волошин, І. В.
Любезна (Україна);
заявник та
патентовласник Р. І.
Розум, М. В. Буряк, А.
О. Вітровий, Р. В.
Волошин, І. В.
Любезна. – №
u201903917; заявл.
15.04.2019; опубл.
10.10.2019, бюл. № 19.
Пат. 133614 У Україна,
МПК (2006) E01F
5/00 E01C 3/00. Лоток
водовідвідний / Р. І.
Розум, М. В. Буряк, А.

О. Вітровий (UA);
заявник та
патентовласник Р. І.
Розум, М. В. Буряк, А.
О. Вітровий. – №
u201811965; заявл.
03.12.2018; опубл.
10.04.2019, бюл. № 7.
4:
Буряк М.В. Методичні
рекомендації та
завдання до
практичних занять
«Вступ до фаху» /
М.В. Буряк –
Тернопіль, ЗУНУ,
2022. – 22 с.
Буряк М.В. Конспект
лекцій з навчальної
дисципліни «Вступ до
фаху» / М.В. Буряк –
Тернопіль, ЗУНУ,
2022. – 86 с.
Буряк М.В. Методичні
рекомендації для
виконання КПІЗ з
навчальної
дисципліни «Вступ до
фаху» / М.В. Буряк –
Тернопіль, ЗУНУ,
2022. – 22 с.

11
Наукове
консультування на
постійній основі з
2015 р. до тепер ТОВ
«ІДЕН-ТРАНС» з
питань діагностики та
експлуатації
транспортних засобів.

12:
Шимків А. Р.
Діагностика
довговічності
металоконструкцій
автотранспортних
засобів / А. Р. Шимків,
П. Б. Прогній, М. В.
Буряк // Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Процеси, машини та
обладнання
агропромислового
виробництва:
проблеми теорії та
практики», 29-30
вересня 2022 року. —
Т. : ФОП Паляниця В.
А., 2022. — С. 150. —
(Нові матеріали,
міцність та
довговічність
конструкцій).
Кріль В. І.
Дослідження
надійності несучих
систем
автотранспортних
засобів / В. І. Кріль, М.
В. Буряк, П. Б.
Прогній // Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Процеси, машини та
обладнання
агропромислового
виробництва:
проблеми теорії та

практики», 29-30 вересня 2022 року. — Т. : ФОП Паляниця В. А., 2022. — С. 149. — (Нові матеріали, міцність та довговічність конструкцій). Куцик С. С. Діагностика залишкової довговічності автотранспортних засобів / С. С. Куцик, П. Б. Прогній, М. В. Буряк // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики», 29-30 вересня 2022 року. — Т. : ФОП Паляниця В. А., 2022. — С. 151. — (Нові матеріали, міцність та довговічність конструкцій). Мисак Т. В. Експлуатаційна надійність колісних транспортних засобів / Т. В. Мисак, П. Б. Прогній, М. В. Буряк // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики», 29-30 вересня 2022 року. — Т. : ФОП Паляниця В. А., 2022. — С. 152. — (Нові матеріали, міцність та довговічність конструкцій). Захарчук О.П. Обґрунтування доцільності удосконалення трансмісії пасажирських автобусів типу VAN HOOL ACRON 915 TA NEOPLAN N316/ 3 UL / Захарчук О.П., Розум Р.І., Буряк М.В., Фалович Н.М., Чорна О.В. // Матеріали VII міжнародної науково-технічної конференції «Науково прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей», 14-16 червня 2022 року, Луцьк, 2022. — С. 172. Захарчук О.П. Оцінка економічної ефективності удосконалення

трансмисії
пасажирських
автобусів типу VAN
HOOL ACRON 915 TA
NEOPLAN N316/ 3 UL
/ Захарчук О.П., Розум
Р.І., Буряк М.В.,
Фалович Н.М., Чорна
О.В. // Матеріали VII
міжнародної науково
технічної конференції
«Науково прикладні
аспекти автомобільної
і транспортно-
дорожньої галузей»,
14-16 червня 2022
року, Луцьк, 2022. – С
183.

19:
Член Тернопільської
обласної громадської
організації «Співки
перевізників
пасажирів та
власників
пасажирських
автобусів
Тернопільщини».
Стажування
(підвищення
кваліфікації)
ТОВ «ІДЕН-ТРАНС» з
11.10.2021 р. по
10.12.2021 р. Тема
стажування:
Дослідження
проблематики
експлуатації,
діагностики та
ремонту
автомобільного
транспорту. Довідка
від 10.12.2021 р. (240
год. / 8 кредитів
ЄКТС.)
Навчальний центр
компанії Bosch:
06.02.2023 р.
Сертифікат
навчального центру
компанії Bosch від
06.02.2023 р. про
проходження онлайн-
тренінгу «ПЗ
ESI[tronic] 2.0.
Застосування сканерів
Bosch» (4 год. / 0,1
кредита ЄКТС);
з 09.02.2023 р. по
10.02.2023 р.
Сертифікат
навчального центру
компанії Bosch від
10.02.2023 р. про
проходження онлайн-
тренінгу
«Високовольтні
системи автомобілів.
Гібридні приводи
(HVT)» (16 год. / 0,5
кредита ЄКТС);
з 02.03.2023 р. по
03.03.2023 р.
Сертифікат
навчального центру
компанії Bosch від
03.03.2023 р. про
проходження онлайн-
тренінгу «Комфорт-
електроніка» (16 год. /
0,5 кредита ЄКТС);

						<p>з 09.03.2023 р. по 10.03.2023 р. Сертифікат навчального центру компанії Bosch від 10.03.2023 р. про проходження онлайн-тренінгу «Автомобільна механіка: двигун і елементи підвіски» (16 год. / 0,5 кредита ЄКТС);</p> <p>з 15.03.2023 р. по 16.03.2023 р. Сертифікат навчального центру компанії Bosch від 16.03.2023 р. про проходження онлайн-тренінгу «Бензинове впорскування для фахівців» (16 год. / 0,5 кредита ЄКТС).</p>	
429982	Захарчук Олена Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	<p>Диплом магістра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2007, спеціальність: 092502 Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, Диплом кандидата наук ДК 065240, виданий 30.06.2011, Атестат доцента АД 002802, виданий 20.06.2019</p>	10	Інженерна графіка	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Луцький національний технічний університет, 2022 р., спеціальність – автомобільний транспорт, кваліфікація – магістр з автомобільного транспорту. Кандидат технічних наук, 2011 р., 05.03.01 – процеси механічної обробки, верстати та інструменти Тема дисертації: «Синтез гвинтових затискних пристроїв для закріплення тонкостінних заготовок на металорізальних верстатах». Доцент кафедри будівельних конструкцій, 2019 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Evaluation of stress-strain state of vehicles' metal structures elements /O. Hrevtsev, N. Selivanova, P. Popovych, L. Poberezhny, Yu. Rudyak, O. Shevchuk, L. Poberezhna, A. Ivanova, O. Skyba, O. Shashkevych, A. Hrytsanchuk // Archives of Materials Science and Engineering, Year 2022, Volume 113, No. 2. Determination of thermomechanical stresses in elements of vehicles' braking</p>

systems./ O. Grevtsev, N. Selivanova, P. Popovych, L. Poberezhny, Yu. Rudyak, O. Shevchuk2 , L. Poberezhna, O. Skyba, V Ostroverkhov, O. Shashkevych // January 2022, Komunikacie 24(1):B1-B8 .

Feasibility Study of Improving the Transport Performance by Means of Screw Conveyors with Rotary Casings // Acta Technologica Agriculturae, Volume 22, 4 Nitra, Slovaca Universitas Agriculturae Nitriae, / Roman Rohatynskyi, Ivan Gevko, Andrii Diachun, Oleg Lyashuk, Andrii Melnychuk // 2019, pp. 140–145. (Scopus).

Mathematical model of bending vibrations of a horizontal feeder-mixer along the flow of grain mixture // INMATEH: Agricultural engineering, 2018 / Lyashuk O.L., Sokil M.B., Klendiy V.M., Tretiakov O.L., Slobodian L.M., Slobodian N.O. Vol. 55, No. 2 /2018. 35-43. (Scopus).

Буряк М.В. Вплив агресивних середовищ на експлуатаційні характеристики матеріалів несучих конструкцій колісних транспортних засобів / Буряк М.В., Розум Р.І., Захарчук О.П., Попович П.В., Прогній П.Б., Шевчук В.В., Сукач О.М., Чорній Л.Н., Жуковський В. // Збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки», 2023 Вип. 7(38), ч.І. С. 232-239 (Фахове видання) Дзядикевич Ю.В. Використання боридних і силіцидних покриттів у ДВЗ: технологічний аспект / Дзядикевич Ю.В., Захарчук О.П., Попович П.В., Розум Р.І., Буряк М.В., Шевчук В.В., Чорній Л.Н., Хімка С.М., Маслянка Н. // Збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки», 2023 Вип. 7(38), ч.І. С. 206-

214 (Фахове видання)
Дзядикевич Ю.В.
Захист елементів
двигунів
транспортних засобів
від окислення:
технологічний аспект
/ Дзядикевич Ю.В.,
Сван О.Б., Захарчук
О.П., Попович П.В.,
Розум Р.І., Буряк М.В.,
Шевчук В.В., Хімка
С.М. // Збірник
наукових праць
«Центральноукраїнсь-
кий науковий вісник.
Технічні науки», 2023
Вип. 7(38), ч.І. С. 215-
223 (Фахове видання)
Вивчення розділу
«Векторна графіка
засобами пакету
COREL DRAW» у курсі
дистанційного
навчання
«Комп'ютерна
графіка» / В.І.
Ковбашин, А.І. Пік,
О.П. Скиба // Сучасні
проблеми
моделювання: зб.
наук. праць МДПУ ім.
Б. Хмельницького,
Мелітополь:
Видавництво МДПУ
ім. Б. Хмельницького,
2019. - Вип. 15, С. 103-
109. -ISSN 2313-125X
(фахова публікація).
Вивчення курсу
«Інженерна графіка та
САD системи» в
режимі веб-
конференції в системі
ATUTOR / В.І.
Ковбашин, А.І. Пік,
О.П. Захарчук
//Сучасні проблеми
моделювання: зб.
наук. праць. МДПУ ім.
Б. Хмельницького -
Вип. 21, 2021р., С. 164-
170. (фахова
публікація).
Rozum R.I., Buriak M.
V., Zakharchuk O. P.
Innovative engines in
the history of
automobile building.
Modern engineering
and innovative
technologies.
Sergeieva&Co
Karlsruhe (Germany)
2021. – Issue 18. Part 2.
– P. 64 – 67.
Захарчук О. П.
Обґрунтування
доцільності
удосконалення
трансмисії
пасажирських
автобусів типу Van
Hool Acron 915 Та
Neoplan N316/ 3 U1 /
Захарчук О.П. , Розум
Р.І., Буряк М.В.,
Фалович Н.М. //
Сучасні технології в
машинобудуванні та
транспорті Зб. наук.

ст. - Луцьк, 2022.- С. 81-86. (Фахове видання)
Дзядикуевич Ю. Пошукове конструювання колісних транспортних засобів Ю. Дзядикуевич, О. Захарчук, П. Прогній, М. Микола, П. Попович, О. Шашкевич, Ю. Коваль/ Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті// 2021/5/20. Volume 1. Issue 16. С 54-65. (Фахове видання)
Розум Р. Використання автомобільного транспорту в сільськогосподарському виробництві/ Р. Розум, М. Буряк, О. Захарчук// Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті 2 (17), 146-150. (Фахове видання).
4:
Виконання електричних схем. Методичні рекомендації та завдання до виконання графічних і самостійних робіт з навчальної дисципліни «Інженерна графіка» для студентів галузі знань 27 Транспорт, спеціальності 274 Автомобільний транспорт / Захарчук О.П. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.– 59 с.
Побудова лінії перетину поверхонь. Методичні рекомендації та завдання до виконання графічних і самостійних робіт з навчальної дисципліни «Інженерна графіка» для студентів галузі знань 27 Транспорт, спеціальності 274 Автомобільний транспорт / Захарчук О.П. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. – 28 с.
Основи геометричного креслення. Методичні рекомендації та завдання до виконання графічних і самостійних робіт з навчальної дисципліни «Інженерна графіка» для студентів галузі знань 27 Транспорт, спеціальності 274 Автомобільний

транспорт / Захарчук
О.П. Тернопіль: ЗУНУ,
2022. – 81 с.

10:
Участь в роботі
міжнародного проекту
Представництво
«Дорнієр Консалтинг
Інтернешенал ГмбХ»
«Дослідження стану
функціонування
транспортної системи
Тернопільської
міської територіальної
громади,
демографічних та
економічних
прогнозів розвитку
громади»

11:
Наукове
консультування з
питань інженерного
моделювання на
автомобільному
транспорті;
дослідження
проблематики
міжнародних
автомобільних
перевезень на базі
ТОВ ІДЕН-ТРАНС.

12:
В.І. Ковбашин. Стан та
проблеми графічної
підготовки студентів
технічних
спеціальностей в
Тернопільському
національному
технічному
університеті імені
Івана Пулюя. /А.І.
Пік, В.І. Ковбашин,
О.П. Скиба. //
Науково-практичний
семінар «Графічна
освіта у закладах
вищої освіти: стан та
перспективи».
Збірник тез доповідей
Івано-Франківського
національного
технічного
університету/ 2018.- С
41.
Ковбашин В.І.
Дистанційний курс
«Інженерна графіка та
САД системи»/ В.І.
Ковбашин, Пік А.І.,
Захарчук О.П. //Тези
доповідей 23
міжнародної науково-
практичної
конференції. Сучасні
проблеми
моделювання:
Збірник наук.праць. -
Мелітополь: ТДАТУ -
2021. – С. 24.
Захарчук О.П.
Обґрунтування
доцільності
удосконалення
трансмисії
пасажирських
автобусів типу VAN
HOOL ACRON 915 TA
NEOPLAN N316/ 3 UL
/ Захарчук О.П., Розум

Р.І., Буряк М.В.,
Фалович Н.М., Чорна
О.В. // Матеріали VII
міжнародної науково
технічної конференції
«Науково прикладні
аспекти автомобільної
і транспортно-
дорожньої галузей»,
14-16 червня 2022
року, Луцьк, 2022. – С
172.

Захарчук О.П. Оцінка
економічної
ефективності
удосконалення
трансмисії
пасажирських
автобусів типу VAN
HOOL ACRON 915 TA
NEOPLAN N316/ 3 UL
/ Захарчук О.П., Розум
Р.І., Буряк М.В.,
Фалович Н.М., Чорна
О.В. // Матеріали VII
міжнародної науково
технічної конференції
«Науково прикладні
аспекти автомобільної
і транспортно-
дорожньої галузей»,
14-16 червня 2022
року, Луцьк, 2022. – С
183.

Пік А.І. Доцільність
вивчення курсу
«Комп'ютерна
графіка» іноземними
студентами / Пік А.І.,
Скиба О.П. // 4
міжнародна науково-
методична
конференція
«Актуальні питання
організації навчання
іноземних студентів в
Україні»: - Тернопіль:
Видавництво ТНТУ
імені Івана Пулюя,
2018. - С. 101.

Попович П. В.
Вдосконалення
мережі громадського
транспорту / П. В.
Попович, О. С.
Шевчук, О. П.
Захарчук, П. Б.
Прогній // Збірник
матеріалів III
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції. Напрями
розвитку
технологічних систем і
логістики в АПВ. -
Харків: ХНТУСГ ім.
Петра Василенка,
2021. – С.88-89.

Захарчук О. П.
Методи дослідження
пасажиропотоків / О.
П.Захарчук, П. Б.
Прогній, Ю. В.
Дзядикевич, А. С.
Коцур // Збірник
матеріалів III
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції. Напрями
розвитку
технологічних систем і

						логістики в АПВ. - Харків: ХНТУСГ ім. Петра Василенка, 2021. – С.76-77. 19: Член громадської організації «Антикорупційна рада транспортників» (довідка). Член тернопільської обласної громадської організації «Спілка перевізників та власників пасажирських автобусів Тернопільщини» (довідка) Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет ім. В.Гнатюка з 29.03.2021р. по 14.05.2021 р. за програмою викладання професійно зорієнтованих дисциплін, довідка від 14.05.2021 року. (180 год. / 6 кредитів ECTS)	
324158	Фалович Наталя Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050109 Управління трудовими ресурсами, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 025351, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 008149, виданий 29.06.2021	17	Загальний курс транспорту	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2002 р., спеціальність – управління трудовими ресурсами, кваліфікація – економіст. Луцький національний технічний університет, 2022 р., спеціальність – транспортні технології (за видами), спеціалізація – Транспортні технології (на автомобільному транспорті), кваліфікація – магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті) Кандидат економічних наук, 2014 р., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Тема дисертації «Управління розвитком компетенцій персоналу вищих навчальних закладів»

Доцент кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу, 2021 р. Досягнення у професійній діяльності:

1:
В Kholod, O Danyiuk, V Pavlova, N Bakulina, O Shtepa, V Orlova. Risk Management System Development at an Industrial Enterprise. International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET) . Т. 11, №4. 2020/5/13 (SCOPUS).
Чорна О.В. Оптимізація витрат в логістичних системах / Чорна О.В., Попович П.В., Маяк М.М., Шевчук О.С., Фалович Н.М., Іванишин В.В., Комарніцький С.П. // Збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки», 2023 Вип. 7(38), ч.І. С. 288-292
Фалович Н.М. Структура і потенціал логістичного сектору України / Фалович Н.М., Попович П.В., Шевчук О.С., Чорна О.В., Маяк М.М., Іванишин В.В., Комарніцький С.П., Шелудченко Л.С. // Збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки», 2023 Вип. 7(38), ч.І. С. 299-305
Чорна О.В. Підвищення ефективності ланцюгів поставок / Чорна О.В., Попович П.В., Маяк М.М., Шевчук О.С., Фалович Н.М., Іванишин В.В., Комарніцький С.П. // Збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки», 2023 Вип. 7(38), ч.І. С. 311-316
Захарчук О., Фалович Н. та ін. Обґрунтування доцільності удосконалення трансмісії пасажирських автобусів типу VAN HOOL ACRON 915 TA NEOPLAN N316/3 UL. Сучасні технології в

машинобудуванні та транспорті. Том 1 № 18 (2022) Луцьк с.81-87
Буряк М., Розум Р., Фалович Н. та ін. Оцінка міцності та надійності автотранспортних засобів. Вісник машинобудування та транспорту. 15, 1 (Лип 2022), 17–22.
Фалович Н., Шевчук О. та ін. Державне регулювання та екологічна безпека на автомобільному транспорті. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 33 (72) № 4, 2022
Данило ПОПОВИЧ, Анастасія ПЕТРИКІВ, Леся ЧЕПЕСЮК, Оксана ШЕВЧУК, Наталя ФАЛОВИЧ, Микола МАЯК, Наталя ПЕТРИНІЮК
Вимірювання комфорту в громадському транспорті. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Том 2 № 17 (2021)
Чорна О.В., Н.М. Фалович, Прогній П.Б. П.В. Попович О.С. Шевчук М.В. Буряк. Забезпечення якості роботи підприємств автомобільної інфраструктури з позиції ергономіки. Збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки», 2022 Том 2. №5(36). С. 284-291
3:
Фалович Н.М. Впровадження принципів сталої міської мобільності в територіальних громадах: управлінський, логістичний та економічний аспекти // Сучасний маркетинг: візія, технології, інновації / В.А. Фалович [та ін.]; за ред. д.е.н., проф. В.А. Фаловича. – Тернопіль:ФО-П Шпак В.Б., 2023. – с. 359-396 (497с.)
Бакуліна Н.М., Фалович В.А. Застосування інноваційних технологій при проведенні

мотиваційного моніторингу персоналу організації/ теоретичні та прикладні аспекти розвитку економіки та маркетингу: моногр./ за ред. д.е.н., доц. В.А. Фаловича.- Тернопіль: «Бескиди», 2020.- 179с.

Фалович Н., Шевчук О. Механізм застосування сучасних методик оцінювання персоналу. Маркетинг 4.0: стратегічні імперативи та сучасні тенденції. В.А. Фалович [та ін.]; за ред. д.е.н., доц. В.А. Фаловича. Тернопіль. ФОП Шпак В.Б. 2021. 351 С.

Бакуліна Н.М. Креативна економіка в сфері освіти. Економічні, соціальні та психологічні аспекти сучасних маркетингових технологій . Колективна монографія / В.А. Фалович [та ін.] ; за ред. д.е.н, доц. В.А. Фаловича. – Тернопіль: ФО-П Шпак В. Б., 2019. – 231 с.

4:
Фалович Н. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з дисципліни «Загальний курс транспорту» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» (галузь знань 27 «Автомобілі», спеціальність 274 «Автомобільний транспорт», освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт». Тернопіль, ЗУНУ, 2022. 22 с.

Фалович Н. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Загальний курс транспорту» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» (галузь знань 27 «Автомобілі», спеціальність 274 «Автомобільний транспорт», освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт». Тернопіль, ЗУНУ,

2022. 27с.
Фалович Н.
Методичні
рекомендації
виконання КПІЗ з
дисципліни
«Загальний курс
транспорту» для
студентів освітнього
ступеня «бакалавр»
(галузь знань 27
«Автомобілі»,
спеціальність 274
«Автомобільний
транспорт», освітньо-
професійна програма
«Автомобільний
транспорт».
Тернопіль, ЗУНУ,
2022. 27с.

8.
Керівництво
госпдоговірною темою
за договором №
МПУП-13-2020/76 від
16 березня 2020 року
«Наукове
консультування щодо
оцінювання та
мотивації публічних
службовців
Микулинецької
селищної ради
(ДК:021:2015:8051000
0-2 «Послуги з
професійної
підготовки
спеціалістів»).

10.
Certificate of
attendance Attended
the partner meeting of
«International mobility
– opportunity and
problem. Proper
preparation for
studying at a foreign
university» project
(project number –
2018-1-PL01-KA203-
050756) funded under
the ERASMUS +
programme, held in
Wroclaw, Poland
between
Участь в роботі
міжнародного проекту
Представництво
«Дорнієр Консалтинг
Інтернешенал ГмбХ»
«Дослідження стану
функціонування
транспортної системи
Тернопільської
міської територіальної
громади,
демографічних та
економічних
прогнозів розвитку
громади»

11.
Наукове
консультування ТОВ
«Микулинецький
Бровар» з питань
управління, мотивації
та розвитку персоналу
з 2017 р. до тепер .
Наукове
консультування на
постійній основі з

2015 р. до тепер , на громадських засадах здійснює наукове консультування ТОВ «ІДЕН-ТРАНС» з питань покращення показників ефективності управління персоналом автотранспортного підприємства.

12:
Захарчук О.П., Розум Р.І., Буряк М.В., Фалович Н.М., Чорна О.В. Обґрунтування доцільності удосконалення трансмісії пасажирських автобусів типу Van Hool Асron 915 та NEOPLAN N316/ 3 УІ. Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей: матеріали VII міжнарод. наук.-прак. конф. (м. Луцьк, 14-16 черв. 2022 р.). Луцьк, 2022. – 184 с. С.172-174

Захарчук О.П., Розум Р.І., Буряк М.В., Фалович Н.М., Чорна О.В. Оцінка економічної ефективності удосконалення трансмісії пасажирських автобусів типу Van Hool асron 915 та NEOPLAN N316/ 3 УІ. Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей: матеріали VII міжнарод. наук.-прак. конф. (м. Луцьк, 14-16 черв. 2022 р.). Луцьк, 2022. – 184 с. С.172-174

Бакуліна. В. Фалович. Новітні підходи до процесу постачання і формування запасів. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція "Маркетингові технології підприємств в сучасному науково-технічному середовищі" (2021) Фалович Н.М., Попович П.В., Фалович В.А., Шевчук О.С. Деякі аспекти функціонування логістичної інфраструктури Тернопільської області. Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей: матеріали VII

міжнарод. наук.-прак. конф. (м. Луцьк, 14-16 черв. 2022 р.). Луцьк, 2022. – 184 с. С.174-177
Дзядикевич Ю. В., Фалович Н.М., Шевчук О.С., Попович П.В., Чорна О.С. Особливості державного регулювання та екологічної безпеки на автомобільному транспорті. Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей: матеріали VII міжнарод. наук.-прак. конф. (м. Луцьк, 14-16 черв. 2022 р.). Луцьк, 2022. – 184 с. С.177-180
Фалович Н.М., Шевчук О.С., Попович П.В., Розум Р.І. Буряк М.В. Особливості регулювання автомобільних перевезень у зарубіжних країнах. Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей: матеріали VII міжнарод. наук.-прак. конф. (м. Луцьк, 14-16 черв. 2022 р.). Луцьк, 2022. – 184 с. С.180-183
Бакуліна Н.М. Gamification – інтерактивний тренд в HR-менеджменті. Маркетинг: виклики та рішення: матеріали II міжнародної науково-практичної конференції. За ред. д.е.н., проф. І.Л. Литовченко. Одеса. Видавничий дім «Гельветика». 2021 р. 155с.
14:
Робота в організаційному комітеті Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «управління персоналом та економіка праці» 2017, 2018 роки.
Робота в організаційному комітеті Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «управління персоналом та економіка праці» 2020 р.
Керівництво студенткою, що

зайняла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Управління персоналом та економіка праці» на тему «Сучасні технології формування репутації компанії як роботодавця» м. Тернопіль ЗУНУ. 2020р.

19. Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти. (Свідоцтво № 598)
Член Тернопільської обласної громадської організації «Спілка перевізників пасажирів та власників пасажирських автобусів Тернопільщини»
Стажування (підвищення кваліфікації)
Міжнародне стажування у Вроцлавському економічному університеті (м. Вроцлав, Республіка Польща) з 08.10.2018 по 10.10. 2018 р. за програмою викладання професійно зорієнтованих дисциплін, Сертифікат №1/2018.
Участь у міжнародному інформаційному тижні ЄС ЕРАЗМУС+ в Україні.
Міжнародний інформаційний день програми ЕРАЗМУС + в Україні: конкурс 2020. 4.11. 2019 р., м. Київ (Сертифікат учасника).
Міжнародне стажування у Полескому державному університеті з 03.03.2019 по 09.03.2019р. (м. Пінськ, Республіка Білорусь). за програмою викладання професійно зорієнтованих дисциплін, Сертифікат учасника. ТОВ «ІДЕН-ТРАНС» з 11.10 2021р. по 10.12.2021 р. Тема стажування: «Перейняття досвіду

							організації з міжнародних і внутрішніх перевезень», довідка від 10.12.2021 року. (240 год. / 8 кредитів ECTS).
361010	Шевчук Оксана Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	<p>Диплом бакалавра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом магістра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 005721, виданий 29.03.2012</p>	7	Екологічна безпека на транспорті	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний технічний університет ім. І.Пулюя, 2007 р., спеціальність – технологія машинобудування, кваліфікація – магістр технології машинобудування. Тернопільський державний технічний університет ім. І Пулюя, 2008 р., спеціальність – менеджмент організацій, кваліфікація – менеджер-економіст. Національний транспортний університет, 2015 р., спеціальність – організація перевезень та управління на транспорті, кваліфікація – інженер з транспорту. Кандидат технічних наук, 2012 р., 05.02.08 – технологія машинобудування Тема дисертації «Підвищення ефективності виготовлення внутрішніх гвинтових шліцьових канавок» Доцент кафедри спеціалізованих комп'ютерних систем, 2022 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: L. Poberezhna, L. Shkitsa, Popovych, P., Shevchuk, O., Poberezhny, L. , «Assessment of Environmental Risks Using Elements of Fuzzy Logic» 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2022, pp. 219-222, (Scopus) P. Popovych, O. Shevchuk, L. Poberezhna & M. Mazur (2019) Performance of bearing steel structures</p>

of vehicle used in transportation of aggressive agricultural materials, Journal of Taibah University for Science, 13:1, 563-569, (Scopus)

O. Grevtsev, N. Selivanova, V. Brych, Shevchuk, O. , R. Rozum and Y. Rudyak, «Mathematical Modeling of the Stress-strain State in Variable Thickness Axial Bodies,» 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2022, pp. 211-214, ISSN: 2770-5226. (Scopus)

Oleksii Grevtsev, Ninel Selivanova, Pavlo Popovych, Liubomyr Poberezhny, Yurii Rudyak, Oksana Shevchuk et al. (2022). Determination of Thermomechanical Stresses in Elements of Vehicles' Braking Systems. Communications - Scientific Letters of the University of Zilina, 24(1) (Scopus)

P. Popovych L. Poberezhny O. Shevchuk et al.: Urban public transport policy in the conditions of covid-19 Environmental Problems. 2020; Volume 5, Number 4: pp.243-250.

Сван О.Б. Логістика доставки фармацевтичних препаратів / Сван О.Б., Попович Д.П., Твардовський Б.В., Кучеренко О.О., Попович П.В., Чорна О.В., Шевчук О.С., Маяк М.М., Іванишин В.В., Комарніцький С.П. // Збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки», 2023 Вип. 7(38), ч.І. С. 282-287

Чорна О.В. Оптимізація витрат в логістичних системах / Чорна О.В., Попович П.В., Маяк М.М., Шевчук О.С., Фалович Н.М., Іванишин В.В., Комарніцький С.П. // Збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки», 2023 Вип. 7(38), ч.І. С. 288-292

Фалович Н.М.
Структура і потенціал
логістичного сектору
України / Фалович
Н.М., Попович П.В.,
Шевчук О.С., Чорна
О.В., Маяк М.М.,
Іванишин В.В.,
Комарніцький С.П.,
Шелудченко Л.С. //
Збірник наукових
праць
«Центральноукраїнсь
кий науковий вісник.
Технічні науки», 2023
Вип. 7(38), ч.І. С. 299-
305
Чорна О.В.
Підвищення
ефективності
ланцюгів поставок /
Чорна О.В., Попович
П.В., Маяк М.М.,
Шевчук О.С., Фалович
Н.М., Іванишин В.В.,
Комарніцький С.П. //
Збірник наукових
праць
«Центральноукраїнсь
кий науковий вісник.
Технічні науки», 2023
Вип. 7(38), ч.І. С. 311-
316
Фалович Н., Шевчук
О. та ін. Державне
регулювання та
екологічна безпека на
автомобільному
транспорті. Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки. Том
33 (72) № 4, 2022
<http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/33-72-4>
Зарубіжна практика
регулювання
автомобільних
перевезень
/Ю.В.Дзядикевич,
Н.М.Фалович,
П.В.Попович,
О.С.Шевчук,
Л.Н.Чорній
//Центральноукраїнсь
кий науковий вісник.
Технічні науки. - 2021.
- Вип.5(36), ч. II. - С.
240-245.
Особливості розвитку
ринку вантажних і
пасажирських
перевезень / М. М.
Маяк, П. Б. Прогній,
П. В. Попович, О. С.
Шевчук та ін. //
Сучасні технології в
машинобудуванні та
транспорті. - 2020. -
№ 2. - С. 64-71. -
Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/ctmbt_2020_2_10
Експлуатаційна
надійність видів
громадського
транспорту міста
Тернополя / Н. М.

Фалович, О. С.
Шевчук, Д. П.
Попович, П. В.
Попович, М. В. Буряк,
Р. І. Розум, О. В. Чорна
// Сучасні технології в
машинобудуванні та
транспорті. - 2022. -
№ 1. - С. 186-191.

3:
Оцінка довговічності
засобів транспорту в
АПК з урахуванням
впливу агресивних
середовищ:
монографія / Попович
П.В., Марущак П.О.,
Дзюра В.О., Шевчук
О.С. – Тернопіль:
Тернопільський
національний
технічний університет
імені Івана Пулюя,
2018. –281 с.

4:
Методичні
рекомендації та
завдання до
практичних занять з
дисципліни
«Екологічна безпека
на транспорті» для
студентів галузі знань
27 Транспорт,
спеціальності 274
Автомобільний
транспорт денної /
П.В. Попович, О.С.
Шевчук, Р.І. Розум та
ін. – Тернопіль: ЗУНУ,
2021. – 47 с.
Конспект лекцій з
дисципліни
«Екологічна безпека
на транспорті» для
студентів галузі знань
27 Транспорт,
спеціальності 274
Автомобільний
транспорт / П.В.
Попович, О.С.
Шевчук, Р.І. Розум та
ін. – Тернопіль: ЗУНУ,
2021. – 136 с.
Збірник тестів з
дисципліни
«Екологічна безпека
на транспорті» для
студентів галузі знань
27 Транспорт,
спеціальності 274
Автомобільний
транспорт / П.В.
Попович, О.С.
Шевчук, Р.І. Розум. –
Тернопіль: ЗУНУ,
2021. – 33 с.

8:
Відповідальний
виконавець НДР
«Дослідження стану
функціонування
транспортної системи
Тернопільської
міської територіальної
громади,
демографічних та
економічних
прогнозів розвитку
громади,
демографічних та

економічних прогнозів розвитку громади» на замовлення Dornier Group GmbH.
Державний реєстраційний номер 0121U113381
Відповідальний виконавець НДР «Оптимізація управління міськими пасажирськими перевезеннями громадським транспортом у Тернопільській міській територіальній громаді в частині економії використання бюджетних коштів» на замовлення Тернопільської міської ради.
Державний реєстраційний номер 0121U113381
9:
Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами)
11:
Наукове консультування ТОВ «ІДЕН-ТРАНС» з питань впровадження новітніх технологій у сфері автомобільного транспорту, також з оцінки екологічних ризиків при перевезеннях небезпечних вантажів автомобільним транспортом.
12:
Дзядикевич Ю. В., Фалович Н.М., Шевчук О.С., Попович П.В., Чорна О.С. Особливості державного регулювання та екологічної безпеки на автомобільному транспорті. Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей: матеріали VII міжнарод. наук.-прак. конф. (м. Луцьк, 14-16 черв. 2022 р.). Луцьк, 2022. – 184 с. С.177-180
Дослідження комфорту в громадському транспорті м. Тернополя / П. В. Попович, Л. Я. Побережний, О. С. Шевчук, П. Б.

Прогній, і ін. // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. - 2020. - № 2. - С. 88-98.

Фалович Н.М., Шевчук О.С., Попович П.В., Розум Р.І. Буряк М.В. Особливості регулювання автомобільних перевезень у зарубіжних країнах. Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей: матеріали VII міжнарод. наук.-прак. конф. (м. Луцьк, 14-16 черв. 2022 р.). Луцьк, 2022. – 184 с. С.180-183

Фалович Н.М., Попович П.В., Фалович В.А., Шевчук О.С. Деякі аспекти функціонування логістичної інфраструктури Тернопільської області. Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей: матеріали VII міжнарод. наук.-прак. конф. (м. Луцьк, 14-16 черв. 2022 р.). Луцьк, 2022. – 184 с. С.174-177

Попович П.В., Шевчук О.С., Захарчук О.П., Прогній П.Б. Безпека пасажирських перевезень. Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Напрями розвитку технологічних систем і логістики в АПВ», 22 квітня 2021 р. Харків: ХНТУСГ, 2021. С. 83-85.

14:
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямку «Транспортні технології», 2021р.

19:
Член Тернопільської обласної громадської організації «Спілка перевізників пасажирів та власників пасажирських автобусів Тернопільщини» Стажування (підвищення кваліфікації) ТОВ «Іден-Транс» з 01.04.2021 р. по

							31.05.2021 р., за програмою викладання професійно зорієнтованих дисциплін, довідка від 31.05.2021 року. (780 год. / 26 кредитів ЄКТС)
324097	Розум Руслан Іванович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом магістра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090203 Металорізальні верстати та системи, Диплом магістра, Національний університет "Чернігівська політехніка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, Диплом кандидата наук ДК 032167, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 025806, виданий 01.07.2011	18	Теплотехніка і гідравліка	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний технічний університет ім. І. Пулюя, 2000 р., спеціальність – металорізальні верстати та системи, кваліфікація – інженер-механік. Луцький національний технічний університет, 2022 р., спеціальність – автомобільний транспорт, кваліфікація – магістр з автомобільного транспорту. Кандидат технічних наук, 2005 р., 05.05.11 - машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва Тема дисертації: «Розробка конструкцій та обґрунтування параметрів гвинтових самозавантажувальних пристроїв». Доцент кафедри інженерного менеджменту, 2011 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: O. Grevtsev, N. Selivanova, V. Brych, O. Shevchuk, R. Rozum and Y. Rudyak, "Mathematical Modeling of the Stress-strain State in Variable Thickness Axial Bodies," 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2022, pp. 211-214. (Scopus) Дзядикевич Ю.В. Використання боридних і силіцидних покриттів у ДВЗ: технологічний аспект / Дзядикевич Ю.В., Захарчук О.П., Попович П.В., Розум Р.І., Буряк М.В., Шевчук В.В., Чорній</p>

Л.Н., Хімка С.М.,
Маслянка Н. //
Збірник наукових
праць
«Центральноукраїнсь
кий науковий вісник.
Технічні науки», 2023
Вип. 7(38), ч.І. С. 206-
214 (Фахове видання)
Дзядикевич Ю.В.
Захист елементів
двигунів
транспортних засобів
від окислення:
технологічний аспект
/ Дзядикевич Ю.В.,
Сван О.Б., Захарчук
О.П., Попович П.В.,
Розум Р.І., Буряк М.В.,
Шевчук В.В., Хімка
С.М. // Збірник
наукових праць
«Центральноукраїнсь
кий науковий вісник.
Технічні науки», 2023
Вип. 7(38), ч.І. С. 215-
223 (Фахове видання)
Буряк, М.В., Розум,
Р.І., Фалович, Н.М.,
Прогній, П.Б.,
Попович, П.В.,
Шевчук, О.С. і
Антонюк, О.П. 2022.
Оцінка міцності та
надійності
автотранспортних
засобів. Вісник
машинобудування та
транспорту. 15, 1 (Лип
2022), 17–22.
Розум Р. І.
Експлуатаційна
надійність і
роботоздатність
вантажного
автомобільного
рухомого складу
[Електронний ресурс]
/ Р. І. Розум, М. В.
Буряк, П. Б. Прогній,
Н. М. Фалович, О. С.
Шевчук, П. В.
Попович, О. П.
Захарчук //
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Технічні науки. - 2022.
- Вип. 5(2). - С. 201-
205.
Буряк, М.В., Розум,
Р.І., Захарчук, О.П.,
Прогній, П.Б.,
Попович, П.В.,
Шевчук, О.С. і
Галушак, Д.О. 2022.
Оцінка довговічності
металоконструкцій
автотранспортних
засобів. Вісник
машинобудування та
транспорту. 15, 1 (Чер
2022), 11–16.
Фалович Н.М.,
Шевчук О.С., Попович
Д.П., Попович П.В.,
Буряк М.В., Розум Р.І.,
Чорна О.В.
Експлуатаційна
надійність видів
громадського
транспорту міста

Тернополя // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Том 1 № 18 (2022) Луцьк с.186-191

Захарчук О. П. Обґрунтування доцільності удосконалення трансмісії пасажирських автобусів типу Van Hool Aston 915 Та Neoplan N316/ 3 U1 / Захарчук О.П., Розум Р.І., Буряк М.В., Фалович Н.М. // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Зб. наук. ст. - Луцьк, 2022.- С. 81-86. (Фахове видання)

Розум Р. І. Методологія діагностування автомобільних дизельних двигунів / Розум Р. І., Буряк М. В., Попович П. В., Прогній П. Б., Захарчук О. П. // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті Зб. наук. ст. - Луцьк, 2022. – С. 138-142. (Фахове видання)

Розум Р.І., Буряк М.В., Захарчук О.П. Використання автомобільного транспорту в сільськогосподарському виробництві. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Том 2 № 17 (2021). С. 146-150 (Фахове видання)

3:
Підвищення технологічного рівня процесів завантаження та перевантаження матеріалів у гвинтових конвеєрах [Електронний ресурс] : монографія / Р. Б. Гевко, Р. М. Рогатинський, Р. І. Розум [та ін.]. - Тернопіль : Осадца Ю. В., 2018. - 180 с.

Розум Р.І. Інновації та їх вплив на розвиток автомобільних двигунів // Сучасний маркетинг: візія, технології, інновації / В.А. Фалович [та ін.] ; за ред. д.е.н, проф. В.А. Фаловича. – Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б., 2023. – С. 314-338 (497 с.).

4:
Конспект лекцій з дисципліни

«Теплотехніка і гідравліка» для студентів галузі знань 27 Транспорт, спеціальності 274 Автомобільний транспорт / Р.І. Розум, М.В. Буряк. – Тернопіль: ЗУНУ, 2021. – 82 с.

Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Теплотехніка і гідравліка» для студентів галузі знань 27 Транспорт, спеціальності 274 Автомобільний транспорт / Р.І. Розум, М.В. Буряк. – Тернопіль: ЗУНУ, 2021. – 26 с.

Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Теплотехніка і гідравліка» для студентів галузі знань 27 Транспорт, спеціальності 274 Автомобільний транспорт / Р.І. Розум, М.В.Буряк. – Тернопіль: ЗУНУ, 2021. – 24 с.

10:
Участь в роботі міжнародного проекту Представництво «Дорнієр Консалтинг Інтернешенал ГмбХ» «Дослідження стану функціонування транспортної системи Тернопільської міської територіальної громади, демографічних та економічних прогнозів розвитку громади» (довідка)

11:
Наукове консультування на постійній основі з 2015 р. до тепер ТОВ «ІДЕН-ТРАНС» з питань підвищення ефективності використання автомобільних транспортних засобів, в тому числі їх двигунів, а також обладнання для їх ремонту.

12:
Захарчук О.П. Обґрунтування доцільності удосконалення трансмісії пасажирських автобусів типу VAN HOOL ACRON 915 TA NEOPLAN N316/ 3 UL / Захарчук О.П., Розум

Р.І., Буряк М.В., Фалович Н.М., Чорна О.В. // Матеріали VII міжнародної науково-технічної конференції «Науково прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей», 14-16 червня 2022 року, Луцьк, 2022. – С 172.

Захарчук О.П. Оцінка економічності удосконалення трансмісії пасажирських автобусів типу VAN HOOL ACRON 915 TA NEOPLAN N316/ 3 UL / Захарчук О.П., Розум Р.І., Буряк М.В., Фалович Н.М., Чорна О.В. // Матеріали VII міжнародної науково-технічної конференції «Науково прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей», 14-16 червня 2022 року, Луцьк, 2022. – С 183.

Марутовська А. В. Піднімально-оглядове обладнання при ремонті трансмісії транспортних засобів / А. В. Марутовська, Р. І. Розум, П. Б. Прогній // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики», 29-30 вересня 2022 року. – Т. : ФОП Паляниця В. А., 2022. – С. 154. – (Нові матеріали, міцність та довговічність конструкцій).

Верес М. В. Стенди для ремонту двигунів (стапелі) / М. В. Верес, Р. І. Розум, П. Б. Прогній // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики», 29-30 вересня 2022 року. – Т. : ФОП Паляниця В. А., 2022. – С. 153. – (Нові матеріали, міцність та довговічність конструкцій).

Верес Марія, Розум Руслан. Методологічні

особливості ремонту та технічного обслуговування двигунів вантажних автомобілів.
Інноваційний розвиток освіти, науки, бізнесу, суспільства та довкілля в умовах воєнного стану: матеріали VII Національної науково-практичної конференції студентів і молодих вчених [Тернопіль, 20 травня 2022 р.]. Тернопіль: Вектор, 2022. С.57-58.
Татарин Альбіна, Розум Руслан. Методи відновлення блоків циліндрів двигуна автомобіля.
Інноваційний розвиток освіти, науки, бізнесу, суспільства та довкілля в умовах воєнного стану: матеріали VII Національної науково-практичної конференції студентів і молодих вчених [Тернопіль, 20 травня 2022 р.]. Тернопіль: Вектор, 2022. С.62-63.
Верещагіна Анастасія, Розум Руслан. Сучасні методи шиномонтажу.
Інноваційний розвиток освіти, науки, бізнесу, суспільства та довкілля в умовах воєнного стану: матеріали VII Національної науково-практичної конференції студентів і молодих вчених [Тернопіль, 20 травня 2022 р.]. Тернопіль: Вектор, 2022. С.59-60.
Розум Р.І., Шевчук О.С., Буряк М.В., Прогній П.Б.
Підвищення екологічності ДВЗ за рахунок оптимізації їх робочих процесів.
Матеріали VII міжнародної науковотехнічної конференції «Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей», 14-16 червня 2022 року, Луцьк, 2022. С 107-108.
Розум Р.І., Корбак С.І.
Двигуни: минуле і сьогодення / Тенденції та виклики сучасної аграрної науки: теорія і практика. Матеріали III Міжнародної

наукової інтернет-конференції. Тези доповідей (20-22 жовтня 2021 р.). Київ, 2021. С. 312.

Інновації сільськогосподарських машин і техніки / Качуровська У.І., Маціборка В.П., Розум Р.І. // Тенденції та виклики сучасної аграрної науки: теорія і практика : матеріали III міжнародної наукової інтернет-конференції (м. Київ, 20-22 жовтня 2021 р.). - К. : НУБіП України, 2021. – С. 124-125

14:
Керівництво студентом, що зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Експлуатація та ремонт транспортних засобів» (Куцик С.С. гр. АТм – 11, 2022 р.). Робота подавалася на II етап конкурсу.

19:
Член громадської організації «Спілка перевізників пасажирів та власників пасажирських автобусів Тернопільщини» Стажування (підвищення кваліфікації) ТОВ «ІДЕН-ТРАНС» з 11.10.2021 р. по 10.12.2021 р. Тема стажування: Технічні огляди та ремонти автомобільного транспорту і сільськогосподарських машин, довідка від 10.12.2021 року. (240 год / 8 кредитів ECTS)

Навчальний центр компанії Bosch: 06.02.2023 р. Сертифікат навчального центру компанії Bosch від 06.02.2023 р. про проходження онлайн-тренінгу «ІЗ ESI[tronic] 2.0. Застосування сканерів Bosch» (4 год. / 0,1 кредита ECTS); з 09.02.2023 р. по 10.02.2023 р. Сертифікат навчального центру компанії Bosch від 10.02.2023 р. про проходження онлайн-тренінгу «Високовольтні системи автомобілів. Гібридні приводи

						<p>(HVT)» (16 год. / 0,5 кредита ЄКТС); з 02.03.2023 р. по 03.03.2023 р. Сертифікат навчального центру компанії Bosch від 03.03.2023 р. про проходження онлайн-тренінгу «Комфорт-електроніка» (16 год. / 0,5 кредита ЄКТС); з 09.03.2023 р. по 10.03.2023 р. Сертифікат навчального центру компанії Bosch від 10.03.2023 р. про проходження онлайн-тренінгу «Автомобільна механіка: двигун і елементи підвіски» (16 год. / 0,5 кредита ЄКТС); з 15.03.2023 р. по 16.03.2023 р. Сертифікат навчального центру компанії Bosch від 16.03.2023 р. про проходження онлайн-тренінгу «Бензинове впорскування для фахівців» (16 год. / 0,5 кредита ЄКТС).</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН 12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.</i></p>	☒	Кваліфікаційна робота бакалавра	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція,	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

			дедукція, метод узагальнення	
		Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів екзамен.
		Технічна експлуатація автомобілів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів екзамен.
		Інженерна графіка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; екзамен.
		Екологічна безпека на транспорті	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проєктів; поточне опитування; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
		Українська мова за професійним спрямуванням	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточне опитування; залікове тестування та опитування; командні проєкти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.
РН 22. Здійснювати адміністративне діловодство, документування	<input checked="" type="checkbox"/>	Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.

та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик.

Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
Технічна експлуатація автомобілів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM-конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів екзамен.
Інформаційно-комунікаційні технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проєктів; поточне опитування; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
Теорія ймовірності і математична статистика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, графіки, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); самонавчання	Стандартизовані тести; - поточне тестування та опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; екзамен.
Вища математика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	Поточне опитування; тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік, екзамен
Українська мова за професійним спрямуванням	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні,	Поточне опитування; залікове тестування та опитування; командні проєкти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та

			(вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
PH 21. Організувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту.	☒	Інформаційно-комунікаційні технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проєктів; поточне опитування; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
		Теорія ймовірності і математична статистика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, графіки, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); самонавчання	Стандартизовані тести; - поточне тестування та опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; екзамен.
		Вища математика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	Поточне опитування; тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік, екзамен
		Українська мова за професійним спрямуванням	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточне опитування; залікове тестування та опитування; командні проєкти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.
		Техніко-економічне	Наочні	Стандартизовані тести;

		обґрунтування на транспорті	(Ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<i>РН 20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів.</i>	☒	Кваліфікаційна робота бакалавра	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

		Технічна діагностика автомобілів	Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративнодемонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів екзамен.
		Інформаційно-комунікаційні технології	Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проєктів; поточне опитування; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
РН 19. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів.	☒	Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Технічна діагностика автомобілів	Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративнодемонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів екзамен.
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
		Міждисциплінарна	Метод наставництва,	Оцінювання змісту та/або

		курсова робота	дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів	Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративнодемонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів екзамен.
<i>PH 18. Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту.</i>	☒	Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів	Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративнодемонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів екзамен.
		Технічна експлуатація автомобілів	Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративнодемонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва,	Оцінювання змісту та/або

		бакалавра	дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<p><i>PH 17. Організувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</i></p>	☒	Кваліфікаційна робота бакалавра	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів	Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративнодемонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів екзамен.
		Технічна експлуатація автомобілів	Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративнодемонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів екзамен.
		Техніко-економічне обґрунтування на транспорті	Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії,	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий

			евристичний метод, ілюстративнорепродукційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
		Інформаційно-комунікаційні технології	Наочні (ілюстративнорепродукційний, презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проєктів; поточне опитування; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
PH 16. Організувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.	☒	Технічна експлуатація автомобілів	Наочні (ілюстративнорепродукційний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративнорепродукційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів екзамен.
		Автомобільні двигуни	Наочні (ілюстративнорепродукційний, презентації, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративнорепродукційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
		Елементи дуальної	Репродуктивний метод,	Оцінювання практичних

		освіти	інструктаж, метод наставництва.	навичок. Залік.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Техніко-економічне обґрунтування на транспорті	Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративнодемонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
		Екологічна безпека на транспорті	Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студентстудент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проєктів; поточне опитування; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
PH 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проєктів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проєктів.	☒	Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та / або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів	Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва,	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах;

			дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративнодемонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів екзамен.
		Технічна експлуатація автомобілів	Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративнодемонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів екзамен.
		Техніко-економічне обґрунтування на транспорті	Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративнодемонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<i>РН 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота бакалавра	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція,	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

	дедукція, метод узагальнення	
Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів	Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративнодемонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів екзамен.
Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та / або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
Технічна експлуатація автомобілів	Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративнодемонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів екзамен.
Електрообладнання автомобілів та електротехніка	Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративнодемонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.

			узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	
		Автомобільні двигуни	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
		Автомобільні експлуатаційні матеріали	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM-конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
		Іноземна мова	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль з використанням системи MOODLE – самостійна робота; ректорська контрольна робота; залік, екзамен
PH 13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного	☒	Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів

оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції.			Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів екзамен.
		Технічна експлуатація автомобілів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів екзамен.
		Інженерна графіка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; екзамен.
РН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям,	<input checked="" type="checkbox"/>	Вища математика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання	Поточне опитування; тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; кількісна та якісна

аргументувати свою позицію.		творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік, екзамен
	Психологія професійної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, самонавчання	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів екзамен.
	Іноземна мова	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль з використанням системи MOODLE – самостійна робота; ректорська контрольна робота; залік, екзамен
	Українська мова за професійним спрямуванням	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточне опитування; залікове тестування та опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.
	Теорія ймовірності і математична статистика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); самонавчання	Стандартизовані тести; - поточне тестування та опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; екзамен.
	Інформаційно-комунікаційні технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент,	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проектів; поточне опитування; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.

	студентстудент)/індивідуально.	
Фізика	Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студентстудент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проєктів; поточне опитування; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КППЗ; екзамен.
Кваліфікаційна робота бакалавра	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та / або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
Навчальна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та / або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод,	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

	аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	
Технічна діагностика автомобілів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів екзамен.
Безпека руху	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
Техніко-економічне обґрунтування на транспорті	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
Автомобілі	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль з використанням системи MOODLE – самостійна робота; ректорська контрольна робота; залік, екзамен
Автомобільні двигуни	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших

			інформаційних ресурсів, <u>екзамен</u>	
		Загальний курс транспорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточне опитування; залікове тестування та опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.
		Інженерна графіка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; екзамен.
		Вступ до фаху	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; екзамен.
		Технологія конструкційних матеріалів і матеріалознавство	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; екзамен.
		Екологічна безпека на транспорті	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проектів; поточне опитування; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
PH 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.	☒	Технічна діагностика автомобілів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM-конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів екзамен.
		Технічна експлуатація автомобілів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування;

			ий, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів екзамен.
РН 10. Планувати та здійснювати вимірвальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати.	☒	Кваліфікаційна робота бакалавра	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики

	графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів	Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративнодемонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КППЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів екзамен.
Технічна діагностика автомобілів	Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративнодемонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КППЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів екзамен.
Електрообладнання автомобілів та електротехніка	Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративнодемонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КППЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
Основи конструювання машин (ТММ, ДМ, ВСТВ)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний),	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань;

			проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль з використанням системи MOODLE – самостійна робота; ректорська контрольна робота; залік, екзамен
РН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.	☒	Кваліфікаційна робота бакалавра	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та / або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Навчальна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та / або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Технічна експлуатація автомобілів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали,	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські

	ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративнорепродукційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів екзамен.
Технічна діагностика автомобілів	Наочні (ілюстративнорепродукційний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративнорепродукційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів екзамен.
Електрообладнання автомобілів та електротехніка	Наочні (ілюстративнорепродукційний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративнорепродукційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
Транспортні засоби	Наочні (ілюстративнорепродукційний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
Основи конструювання машин (ТММ, ДМ, ВСТВ)	Наочні (ілюстративнорепродукційний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль з використанням системи MOODLE – самостійна робота; ректорська контрольна робота; залік, екзамен
Автомобілі	Наочні (ілюстративно-	Поточне опитування та

	репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	тестування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль з використанням системи MOODLE – самостійна робота; ректорська контрольна робота; залік, екзамен
Автомобільні двигуни	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
Спеціалізовані автомобілі	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
Загальний курс транспорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточне опитування; залікове тестування та опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.
Інженерна графіка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; екзамен.
Екологічна безпека на транспорті	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проектів; поточне опитування; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.

PH 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.



Автомобільні експлуатаційні матеріали	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративодемонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
Загальний курс транспорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточне опитування; залікове тестування та опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.
Екологічна безпека на транспорті	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проєктів; поточне опитування; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
Основи конструювання машин (ТММ, ДМ, ВСТВ)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль з використанням системи MOODLE – самостійна робота; ректорська контрольна робота; залік, екзамен
Автомобілі	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль з використанням системи MOODLE – самостійна робота; ректорська контрольна робота; залік, екзамен
Безпека руху	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів

	конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
Кваліфікаційна робота бакалавра	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та / або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
Навчальна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та / або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
Технологічне обладнання для	Наочні (ілюстративно-репродуктивні)	Стандартизовані тести; поточне опитування;

		обслуговування та ремонту автомобілів	ий, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративнодемонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів екзамен.
		Технічна експлуатація автомобілів	Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративнодемонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів екзамен.
		Технічна діагностика автомобілів	Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративнодемонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів екзамен.
		Техніко-економічне обґрунтування на транспорті	Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративнодемонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
РН 7. Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота бакалавра	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративнодемонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та / або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
Навчальна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та / або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
Технічна діагностика автомобілів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів екзамен.
Безпека руху	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо),	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах;

	словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
Техніко-економічне обґрунтування на транспорті	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
Автомобілі	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль з використанням системи MOODLE – самостійна робота; ректорська контрольна робота; залік, екзамен
Основи конструювання машин (ТММ, ДМ, ВСТВ)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль з використанням системи MOODLE – самостійна робота; ректорська контрольна робота; залік, екзамен
Автомобільні двигуни	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
Загальний курс транспорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький,	Поточне опитування; залікове тестування та опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з

	інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	використання системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.
Інженерна графіка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КППЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; екзамен.
Технологія конструкційних матеріалів і матеріалознавство	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КППЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; екзамен.
Фізика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проєктів; поточне опитування; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КППЗ; екзамен.
Екологічна безпека на транспорті	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проєктів; поточне опитування; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КППЗ; екзамен.
Інформаційно-комунікаційні технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проєктів; поточне опитування; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КППЗ; екзамен.
Теорія ймовірності і математична статистика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); самонавчання	Стандартизовані тести; - поточне тестування та опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КППЗ; екзамен.
Вища математика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний	Поточне опитування; тестування та опитування;

			ий, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік, екзамен
		Психологія професійної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, самонавчання	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів екзамен.
		Політологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточне опитування; залікове тестування та опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.
		Філософія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; екзамен.
РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.	☒	Інформаційно-комунікаційні технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проектів; поточне опитування; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
		Теорія ймовірності і математична статистика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія);	Стандартизовані тести; - поточне тестування та опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; екзамен.

	практичні (тренінги, роботи); самонавчання	
Вища математика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	Поточне опитування; тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік, екзамен
Психологія професійної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, самонавчання	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів екзамен.
Політологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточне опитування; залікове тестування та опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.
Філософія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; екзамен.
Іноземна мова	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль з використанням системи MOODLE – самостійна контрольна робота; ректорська контрольна робота; залік, екзамен

Історія та культура України	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентації свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль з використанням системи MOODLE – самостійна робота; ректорська контрольна робота; залік, екзамен
Екологічна безпека на транспорті	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проєктів; поточне опитування; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
Фізика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проєктів; поточне опитування; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
Загальний курс транспорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточне опитування; залікове тестування та опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.
Автомобільні експлуатаційні матеріали	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM-конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
Кваліфікаційна робота бакалавра	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

	демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	
Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
Технічна експлуатація автомобілів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів екзамен.
Безпека руху	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
Техніко-економічне обґрунтування на транспорті	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
Електрообладнання автомобілів та електротехніка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.

			(комплексного практичного індивідуального завдання)	
		Автомобілі	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль з використанням системи MOODLE – самостійна робота; ректорська контрольна робота; залік, екзамен
		Основи конструювання машин (ТММ, ДМ, ВСТВ)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль з використанням системи MOODLE – самостійна робота; ректорська контрольна робота; залік, екзамен
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
<i>РН 5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту.</i>	☒	Історія та культура України	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль з використанням системи MOODLE – самостійна робота; ректорська контрольна робота; залік, екзамен
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

		Психологія професійної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, самонавчання	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів екзамен.
		Політологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточне опитування; залікове тестування та опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.
		Філософія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; екзамен.
		Іноземна мова	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентації свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль з використанням системи MOODLE – самостійна робота; ректорська контрольна робота; залік, екзамен
		Українська мова за професійним спрямуванням	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточне опитування; залікове тестування та опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.
PH 4. <i>Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до фаху	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; екзамен.

інформацію.	Технологія конструкційних матеріалів і матеріалознавство	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; екзамен.
	Фізика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проєктів; поточне опитування; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
	Екологічна безпека на транспорті	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проєктів; поточне опитування; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
	Інформаційно-комунікаційні технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проєктів; поточне опитування; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
	Теорія ймовірності і математична статистика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); самонавчання	Стандартизовані тести; - поточне тестування та опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; екзамен.
	Вища математика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	Поточне опитування; тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік, екзамен

	Рецензування публікації колеги-студента	
Психологія професійної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, самонавчання	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів екзамен.
Іноземна мова	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль з використанням системи MOODLE – самостійна робота; ректорська контрольна робота; залік, екзамен
Українська мова за професійним спрямуванням	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточне опитування; залікове тестування та опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.
Інженерна графіка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; екзамен.
Загальний курс транспорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточне опитування; залікове тестування та опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.
Спеціалізовані автомобілі	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез,	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі

	індукція, дедукція.	круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та / або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
Навчальна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та / або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів	Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративнорепродуктивний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів екзамен.
Технічна експлуатація автомобілів	Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративнорепродуктивний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів екзамен.

	творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	
Безпека руху	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КППЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
Техніко-економічне обґрунтування на транспорті	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM-конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КППЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
Електрообладнання автомобілів та електротехніка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM-конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КППЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
Автомобілі	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КППЗ; проміжний контроль з використанням системи MOODLE – самостійна робота; ректорська контрольна робота; залік, екзамен
Основи конструювання машин (ТММ, ДМ, ВСТВ)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КППЗ; проміжний контроль з використанням системи

	дискусії та диспути)	MOODLE – самостійна робота; ректорська контрольна робота; залік, екзамен
Автомобільні двигуни	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
Автомобільні експлуатаційні матеріали	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративнодемонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
Теплотехніка і гідравліка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративнодемонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
Інженерна механіка (теоретична механіка, опір матеріалів)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль з використанням системи MOODLE – самостійна робота; ректорська контрольна робота; залік, екзамен
Транспортні засоби	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням

				системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<p><i>РН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту.</i></p>	☒	Кваліфікаційна робота бакалавра	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та / або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

	узагальнення	
Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів	Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративнодемонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів екзамен.
Технічна діагностика автомобілів	Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративнодемонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів екзамен.
Електрообладнання автомобілів та електротехніка	Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративнодемонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
Інженерна графіка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; екзамен.
Інформаційно-комунікаційні технології	Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проєктів; поточне опитування; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.

		Іноземна мова	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль з використанням системи MOODLE – самостійна робота; ректорська контрольна робота; залік, екзамен
<i>РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань.</i>	☒	Кваліфікаційна робота бакалавра	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Іноземна мова	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль з використанням системи MOODLE – самостійна робота; ректорська контрольна робота; залік, екзамен
		Українська мова за професійним спрямуванням	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточне опитування; залікове тестування та опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.
<i>РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії,</i>	☒	Спеціалізовані автомобілі	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.

принципи, методи і поняття.	Транспортні засоби	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
	Загальний курс транспорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточне опитування; залікове тестування та опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.
	Інженерна графіка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; екзамен.
	Технологія конструкційних матеріалів і матеріалознавство	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; екзамен.
	Фізика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проєктів; поточне опитування; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПЗ; екзамен.
	Екологічна безпека на транспорті	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проєктів; поточне опитування; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПЗ; екзамен.
	Інформаційно-комунікаційні технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди,	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проєктів; поточне опитування; індивідуальні

	діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
Теорія ймовірності і математична статистика	Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, графіки, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); самонавчання	Стандартизовані тести; - поточне тестування та опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; екзамен.
Вища математика	Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	Поточне опитування; тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік, екзамен
Психологія професійної діяльності	Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, ZOOMконференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, самонавчання	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів екзамен.
Політологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточне опитування; залікове тестування та опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.
Філософія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; екзамен.

Іноземна мова	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль з використанням системи MOODLE – самостійна робота; ректорська контрольна робота; залік, екзамен
Українська мова за професійним спрямуванням	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточне опитування; залікове тестування та опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік.
Інженерна механіка (теоретична механіка, опір матеріалів)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль з використанням системи MOODLE – самостійна робота; ректорська контрольна робота; залік, екзамен
Теплотехніка і гідравліка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM-конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
Автомобільні експлуатаційні матеріали	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM-конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.

	індивідуального завдання)	
Автомобільні двигуни	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
Кваліфікаційна робота бакалавра	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
Навчальна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та / або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
Безпека руху	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням

				системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
		Електрообладнання автомобілів та електротехніка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
		Автомобілі	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль з використанням системи MOODLE – самостійна робота; ректорська контрольна робота; залік, екзамен
		Основи конструювання машин (ТММ, ДМ, ВСТВ)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль з використанням системи MOODLE – самостійна робота; ректорська контрольна робота; залік, екзамен
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та / або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
РН 26. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних засобів.	<input type="checkbox"/>	Спеціалізовані автомобілі	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.

		Кваліфікаційна робота бакалавра	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
PH 23. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.	☒	Кваліфікаційна робота бакалавра	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та / або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів екзамен.

	(комплексного практичного індивідуального завдання)	
Технічна експлуатація автомобілів	Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративнодемонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів екзамен.
Технічна діагностика автомобілів	Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративнодемонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів екзамен.
Техніко-економічне обґрунтування на транспорті	Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративнодемонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
Електрообладнання автомобілів та електротехніка	Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали, ZOOM- конференції тощо). Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративнодемонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення. Виконання творчих завдань (комплексного практичного індивідуального завдання)	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
Автомобілі	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого

	тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КППЗ; проміжний контроль з використанням системи MOODLE – самостійна робота; ректорська контрольна робота; залік, екзамен
Автомобільні двигуни	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КППЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
Спеціалізовані автомобілі	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КППЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
Транспортні засоби	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КППЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
Фізика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проєктів; поточне опитування; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КППЗ; екзамен.
Теорія ймовірності і математична статистика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); самонавчання	Стандартизовані тести; - поточне тестування та опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КППЗ; екзамен.
Вища математика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди,	Поточне опитування; тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати;

			діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік, екзамен
<p><i>РН 24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту.</i></p>	☒	Кваліфікаційна робота бакалавра	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Інформаційно-комунікаційні технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проєктів; поточне опитування; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
		Теорія ймовірності і математична статистика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, графіки, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); самонавчання	Стандартизовані тести; - поточне тестування та опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; екзамен.
		Вища математика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат,	Поточне опитування; тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; доповіді і виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи

		інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента	MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік, екзамен
--	--	--	--