

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Західноукраїнський національний університет</b>
Освітня програма	<b>4046 Банківська справа</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Крисоватий Андрій Ігорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="https://www.wunu.edu.ua/">https://www.wunu.edu.ua/</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/171>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	4046
Назва ОП	Банківська справа
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фінансових технологій та банківського бізнесу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: інформаційної та соціокультурної діяльності; іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій; політології та філософії; психології та соціальної роботи; прикладної математики; економіки та економічної теорії; конституційного, адміністративного та фінансового права; економічної кібернетики та інформатики; міжнародної економіки; обліку і оподаткування; фінансів ім. С. І. Юрія; менеджменту, публічного управління та персоналу; маркетингу.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вулиця Львівська, 11а, м. Тернопіль, 46009
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	24004
ПІБ гаранта ОП	Дзюблюк Олександр Валерійович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:oleksandr.dziubliuk@wunu.edu.ua">oleksandr.dziubliuk@wunu.edu.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-260-16-89
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Важливість ОПП визначається центральним місцем банківського сектору в економіці, потребою ринку банківських послуг у кваліфікованих фахівцях, які володіють фундаментальними знаннями банківської справи, нормативної бази і стандартів, що регламентують банківський бізнес, володіють практичними навичками щодо організації банківських операцій та роботи з клієнтами банків. Підготовка фахівців з банківського бізнесу першого (бакалаврського) рівня здійснюється за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування у рамках освітньо-професійної програми «Банківська справа» (далі ОПП), рішення про відкриття якої було ухвалено вченою радою Західноукраїнського національного університету (надалі – ЗУНУ або Університет) у якості відповіді на запити ринку банківських послуг у фахівцях, здатних розв'язувати комплексні багаторівневі завдання, що пов'язані із ключовою роллю банківського сектору у перебігу всіх бізнес-процесів. Перевагою ОПП є поєднання традиційних та інноваційних форм навчання через інтерактивні компоненти, а також застосування сучасних спеціалізованих інформаційних систем та програмних продуктів. У результаті якісної підготовки випускники ОПП отримують незаперечні переваги на ринку праці, пов'язані із здатністю постійно поглиблювати і критично оцінювати отримані знання про функціонування банківської системи, розробляти програми розвитку банківських установ та організувати їх взаємодію із клієнтами у всіх секторах і галузях економіки, виявляти загрози та оцінювати ризики бізнес-процесів, реалізовувати раціональні фінансові рішення, а також будувати успішну кар'єру як у банках, так і на інших підприємствах, в установах і організаціях різних організаційно-правових форм і форм власності. Упродовж 2019 р. і дотепер здійснювалася системна робота щодо оптимізації змісту ОПП, зокрема після прийняття 24.05.2019 р. (наказ МОН України №729) Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, а також відповідно до результатів обговорення проектів ОПП за участі стейкхолдерів для максимального задоволення вимог ринку праці щодо підготовки кваліфікованих фахівців з банківської справи. При цьому, відповідні проекти та затверджені ОПП були своєчасно оприлюднені на офіційному сайті в рубриці «Публічна інформація» ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/](https://www.wunu.edu.ua/public_information/)) у підменю «Публічне обговорення» в частині «Проекти освітніх програм». Відповідно до Порядку розробки освітніх програм у ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok\\_rozrobku\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf)) та Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok\\_peregljadu\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf)), а також з урахуванням суттєвих змін та тенденцій розвитку спеціальності і запитів ринку праці в Україні та світі зміст ОПП переглядався і вдосконалювався через процедуру громадського обговорення із залученням ключових стейкхолдерів. Гарантом даної ОПП є професор кафедри фінансових технологій та банківського бізнесу, д.е.н., проф. Дзюблюк Олександр Валерійович.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	13	13	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	33	33	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	30	25	5	0	0
4 курс	2019 - 2020	24	13	11	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	34645 Фінанси, банківська справа та страхування
перший (бакалаврський) рівень	4046 Банківська справа 6840 Фінанси 6875 Фінанси суб'єктів господарювання та страхування 6948 Фіскальне адміністрування та митна справа 19499 Митна справа 26204 Фінанси, банківська справа та страхування

	<b>32908 Податкова справа</b> <b>32915 Фінансовий менеджмент</b> <b>32919 Цифровий банкінг</b> <b>52648 Митна та податкова справа</b> <b>21134 Фінанси, банківська справа та страхування</b> <b>20116 Фінанси суб'єктів господарювання та страхування</b> <b>25917 Фінанси, банківська справа та страхування</b> <b>20018 Фінанси суб'єктів господарювання та страхування</b> <b>25921 Фінанси, банківська справа та страхування</b> <b>25922 Фінанси, банківська справа та страхування</b> <b>19885 Фінанси</b> <b>25916 Фінанси, банківська справа та страхування</b> <b>19881 Фінанси</b> <b>23472 Митна справа</b> <b>25920 Фінанси, банківська справа та страхування</b> <b>56109 Митна та податкова справа</b> <b>15529 банківська справа</b> <b>25925 Фінанси, банківська справа та страхування</b> <b>19641 Фінанси</b> <b>19496 Фіскальне адміністрування</b> <b>19646 Митна справа</b> <b>25914 Фінанси, банківська справа та страхування</b> <b>35029 Митна справа</b>
другий (магістерський) рівень	<b>21852 Фінанси</b> <b>21853 Фіскальне адміністрування</b> <b>21854 Митна справа</b> <b>21855 Фінанси суб'єктів господарювання та страхування</b> <b>21857 Банківський менеджмент</b> <b>21856 Банківська справа</b> <b>23486 Публічні фінанси</b> <b>33784 Фінансовий менеджмент</b> <b>22010 Митна справа</b> <b>26620 Фінанси, банківська справа та страхування</b> <b>16282 Управління митною справою</b> <b>22013 Фінанси</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>37462 Фінанси, банківська справа та страхування</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	81121	29033
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	80698	28610
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	423	423
Приміщення, здані в оренду	2379	793

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_BS_2022_bak.pdf</i>	DvodyDstUg3Uc2+x4NbgqoA7sn6//J7UPjH2Lf84PQQ=
Навчальний план за ОП	<i>NP_BS_2019.pdf</i>	UJMbnogzqw9SwinINs7I89io3RvIIDNHHEP1UDkETkI=
Навчальний план за ОП	<i>NP_BS_2020.pdf</i>	rt2efqF43DPoJLla+yD83V1TuQfbZySwshCCq7cDwZ8=
Навчальний план за ОП	<i>NP_BS_2021.pdf</i>	4M8RaKpkF+k4zhRhkbQ2ij9hsvtmcMfs73kbyohDB+w=
Навчальний план за ОП	<i>NP_BS_2022.pdf</i>	P4e8hTrAZGg7Rrrli3JZD/ixN8FIFFGYWOur3pK+3ho=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenzia_Ihnatov.pdf</i>	i6JooeVezonQpRKuffGfpmzQfiWl4Avh23pYZHbA1HQ=

Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziia_Nikiforov.pdf</i>	T1FBPgo3AMzGpP2xnqw4lYpn8vniJToQ88D9VqKgR/w =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziia_Panukhnyk.pdf</i>	foMM6buKB5KRuDwVGQKXUTml+rRqMkSTbWXGt/C MPyo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziia_Rybachak.pdf</i>	u6slgwwnxzuJOO5A3FWOr4cCsSHsR+dBDbl9ZuSTRUw =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziia_Semchyshyn.pdf</i>	pdYF6WV2ylhnUKXiJaVZDaFvBU2AcRXafCqZaucSD9o =

## 1. Проектування та цілі освітньої програми

### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців з банківської справи, які: володіють інноваційним мисленням, сучасними теоретичними знаннями і практичними навичками ефективної організації банківського бізнесу та його регулювання; здатні системно аналізувати макроекономічну і фінансову ситуацію в країні, монетарну політику держави із застосуванням сучасного методологічного інструментарію; мають навички розробки тактичних і стратегічних програм розвитку банківського сектору; володіють системою компетентностей, що надають змогу бути активно залученими у національний і світовий професійний простір.

Особливістю ОП є те, що вона враховує новітні напрями розвитку фінансів, банківської справи та страхування, а її структура орієнтована на спеціальну професійну підготовку сучасних фахівців у сфері банківської справи, ініціативних, здатних до швидкої адаптації набутих навичок і знань до динамічних змін на фінансовому ринку й у банківській діяльності. Спрямування програми на оволодіння спеціальними знаннями в галузі фінансів, банківської справи та страхування, з особливим наголосом на організації роботи і забезпеченні ефективності функціонування інститутів банківської системи, із застосуванням в освітньому процесі сучасних інформаційних технологій, наявністю значної практичної складової і елементів дуальної освіти, а також широкого переліку вибіркових навчальних дисциплін, сприяє набуттю здобувачами вищої освіти конкурентних переваг на українському та закордонному ринку праці.

### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Мета ОП корелює із основними стратегічними цілями ЗВО, стратегічними завданнями та заходами їх реалізації. Стратегія та місія ЗВО ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/strategia\\_zunu\\_2020.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/strategia_zunu_2020.pdf)) передбачає формування освітньо-наукової платформи пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, міждисциплінарних досліджень, розвиток та вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, професійних компетентностей, що повністю відповідає основним цілям ОП

([https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/bankivska\\_sprava/bankivska\\_sprava\\_bakalavr/OPP\\_BS\\_2022\\_bak.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/bankivska_sprava/bankivska_sprava_bakalavr/OPP_BS_2022_bak.pdf)), оскільки вона передбачає підготовку ініціативних фахівців у сфері банківського бізнесу з новим, креативним способом мислення, спроможних не лише ефективно застосовувати набуті професійні навички, але і саморозвиватися та опановувати нові вміння, підвищуючи свою здатність до швидкої адаптації до сучасних змін на фінансовому ринку і у банківській діяльності. Зазначені у Стратегії пріоритети відповідають завданням підготовки фахівців з банківської справи у межах спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування та враховані при визначенні мети ОП, яка сформульована з урахуванням передбачених Стратегією цілей щодо забезпечення якості надання освітніх послуг на рівні європейських і світових стандартів; реалізації моделі студентоцентрованого навчання; орієнтації на інноваційність і відповідність вимогам часу; перманентне професійне зростання та розвиток; формування серед здобувачів атмосфери академічної доброчесності.

### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти враховувалися впродовж існування ОП. Щороку відбувалося засідання кафедри за участі ГЗС, на якому здобувачі онлайн або оф-лайн ознайомлювалися із особливостями ОП, можливостями реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, процедурами вибору дисциплін, що регулюється Положенням про формування вибіркової частини навчальних планів ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenuya-proformuvanna-vubirkovoi-chastunu1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenuya-proformuvanna-vubirkovoi-chastunu1.pdf)). За результатами обговорення проекту ОП складається аналітичний звіт та з урахуванням висловлених пропозицій затверджується кінцевий варіант ОП, а також формується каталог вибіркових дисциплін

([https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/bankivska\\_sprava/bankivska\\_sprava\\_bakalavr/Katalog\\_BS\\_bak.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/bankivska_sprava/bankivska_sprava_bakalavr/Katalog_BS_bak.pdf)).

Так, у 2022 р. було враховано пропозицію здобувача О. Марценюка, який запропонував розширити тематику курсових робіт з метою дослідження функціонування банківської системи в умовах глобальної фінансової нестабільності, а також ризиків воєнного стану для банків. Були враховані ідеї випускника І. Грицива щодо удосконалення змісту окремих тем ОК9 з метою поліпшення можливостей опанування програмного комплексу АБС Б2.

Для отримання зворотного зв'язку із здобувачами використовується електронна скринька ([oleksandr.dziubliuk@wunu.edu.ua](mailto:oleksandr.dziubliuk@wunu.edu.ua)) та анонімне електронне анкетування з організації освітнього процесу:

### **- роботодавці**

Інтереси роботодавців постійно враховуються під час формування цілей та програмних результатів навчання у процесі розробки і вдосконалення ОПП. Так, у обговоренні проекту ОПП 2022 року, що відбувалося на розширеному засіданні кафедри, взяли участь наступні представники роботодавців: начальник Тернопільського відділення АТ АКБ «Львів» М.В. Семчишин, який запропонував посилити здатності бакалаврів приймати оптимальні рішення з ідентифікації, виявлення причин виникнення та оцінки основних видів ризиків банківської діяльності, що було реалізовано шляхом внесення до переліку компонент освітньо-професійної програми ОК30 «Банківські ризики»; заступник начальника Подільської регіональної дирекції з корпоративного бізнесу АТ АБ «РАДАБАНК» Д.П. Рибчак, котра порекомендувала задля більш чіткої ідентифікації освітньої програми із тими нагальними викликами і завданнями, які постають перед роботою банківської системи в сучасних умовах, конкретизувати і доповнити орієнтацію ОПП, що було виконано; директор відділення «Дружба» Тернопільської філії АТ КБ «Приватбанк» Ю.О. Ігнатів, який запропонував підвищити фаховий рівень бакалаврів, що навчаються за ОПП, шляхом посилення розуміння ними певних аспектів правового регулювання господарських відносин і організації бізнесу, включаючи і особливості правової взаємодії банківських установ із їхніми клієнтами, у зв'язку із чим до переліку компонент ОПП було внесено ОК13 «Господарське право».

### **- академічна спільнота**

Академічна спільнота безпосередньо впливає на цілі та програмні результати ОПП, а також відповідає за постійне підвищення її якості. Членами проектної групи ОПП є провідні професори та доценти кафедри фінансових технологій та банківського бізнесу. До процесу вдосконалення ОПП також залучаються НПП інших університетів. Так, завідувач кафедри фінансів і кредиту Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича, д.е.н., проф. П.О. Нікіфоров запропонував покращити формулювання особливостей ОПП у зв'язку із необхідністю акцентувати увагу на програмних компетентностях, які забезпечуються унікальними освітніми компонентами. Завідувач кафедри економіки та фінансів Тернопільського національного технічного університету ім. Івана Пулюя, д.е.н., проф. О.В. Панухник порекомендувала внести зміни у формулювання основного фокусу освітньої програми, що пов'язано із необхідністю зробити наголос на здібностях її випускників та їхньому професійному рівні як фахівців у сфері банківського бізнесу. Гарант ОПП ознайомив із рішенням Науково-методичної ради з питань якості вищої освіти стосовно виокремлення видів освітньої діяльності із самостійної роботи в окремі розділи навчального плану у вигляді «Тренінг з прочитаних у семестрі дисциплін (ТД)», «Комплексне практичне індивідуальне завдання (КПІЗ)» із зазначенням годин, ураховуючи рік підготовки, кількість ОК (дисциплін), графік освітнього процесу та рекомендації МОН України й Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

### **- інші стейкхолдери**

У формуванні змісту освітніх компонентів програми знаходять відображення також пропозиції і рекомендації інших стейкхолдерів. Так, зокрема, С. Б. Циганок, голова спостережної ради кредитної спілки "Калина", запропонувала внесення змін до освітнього компоненту 35 ОПП «Виробнича практика» шляхом доповнення відповідної програми розглядом питань, пов'язаних із організацією кредитування і формуванням ресурсів кредитними спілками, що дозволить підвищити фаховий рівень слухачів програми та розширити їх практичні навички роботи окрім банків, ще й у інших, спеціалізованих інститутах кредитної системи.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Для забезпечення відповідності цілей і ПРН тенденціям розвитку спеціальності постійно здійснюється моніторинг ринку праці щодо попиту на фахівців з банківської справи. Результати аналізу враховуються під час щорічного перегляду змістового наповнення ОПП та робочих програм за результатами консультацій із керівниками та провідними фахівцями банків, випускниками і академічною спільнотою, а також у процесі вивчення нормативних документів банків. Постійна взаємодія із фахівцями банків дозволяє систематично аналізувати зміни на ринку, які вимагають від здобувачів володіти фундаментальними фаховими знаннями у банківській справі та практичними навичками роботи з клієнтами. Постійний моніторинг фахових вимог визначає потребу внесення змін і доповнень до змісту ОПП, зокрема щодо: оволодіння сучасними інформаційними технологіями; поглибленого вивчення предметної області спеціальності з подальшою деталізацією пріоритетів професійного розвитку здобувача; розвитку комунікаційних компетентностей та інших навичок, необхідних для вирішення складних завдань і комплексних проблем в процесі професійної діяльності у банківській сфері. У результаті ОПП формує у здобувачів фундаментальні знання з банківської справи, нормативної бази з проведення банківських операцій, дає можливість орієнтуватися на фахову підготовку здобувачів із урахуванням активного розвитку новітніх банківських технологій із використанням кращих вітчизняних та зарубіжних зразків організації банківського бізнесу.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Цілі та ПРН відображають особливості галузевого контексту як для спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та

страхування загалом (ПРН1-ПРН23), так і ОПП «Банківська справа» в частині унікальності (ПРН24-29). Усі ПРН спрямовані на досягнення високого рівня фахових компетентностей у банківській справі, зокрема щодо володіння фундаментальними знаннями з банківської справи, теоретичним і методичним інструментарієм організації банківського бізнесу, нормативною базою, практичними навичками для роботи з клієнтами, а також набором комунікативних навичок для вміння роботи у команді, вирішення завдань оптимізації роботи банків, забезпечення ефективності і прибутковості банківського бізнесу. Це повністю задовольняє вимоги стосовно галузевого контексту. Попри те, що вимоги до фахівців з банківської справи є уніфікованими та не визначаються регіональною специфікою, регіональний контекст ОПП зорієнтований на активізацію урядових програм стимулювання економічного розвитку, в т.ч. і через механізми пільгового кредитування, а також залучення інвестицій в економіку м. Тернополя і Тернопільської області. Тому у банківських установах регіону зростає потреба у висококваліфікованих фахівцях з банківської справи, здатних до ефективної організації роботи з урахуванням регіональних особливостей бізнесу та місцевої економіки. Галузевий та регіональний контексти ОПП простежуються в процесі вибору баз практики студентами, укладання договорів про співпрацю із керівниками банків.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формуванні цілей та ПРН було враховано досвід таких ЗВО: КНЕУ ім. В.Гетьмана (ОПП «Банківський бізнес» <https://drive.google.com/file/d/1QiOfDvZHC6ghlJ9bqRWo9P3ODqtmh1OV/view>, НУ «Полтавська політехніка ім. Ю.Кондратюка» (ОП «Банківський бізнес» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nnifem/bb-072-07-b-2020.pdf>), ХНЕУ ім. С.Кузнеця (ОП «Банківська справа» <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/OPP-072-Bankivska-sprava-Proekt23-Bakalavr.pdf>), Сумського державного університету (ОП «Банківська справа» <https://op.sumdu.edu.ua/#/programm/1578>), ЛНУ імені І.Франка (ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» [https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/OP\\_072\\_F\\_2022\\_BAK.pdf](https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/OP_072_F_2022_BAK.pdf)). Доцент Я.І. Чайковський має досвід співпраці з європейськими ЗВО, зокрема під час стажування в Ягеллонському університеті ним було вивчено реалізацію ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», [https://bip.uj.edu.pl/documents/1384597/150914647/217\\_UJ.WZ\\_FBU\\_1\\_S.pdf](https://bip.uj.edu.pl/documents/1384597/150914647/217_UJ.WZ_FBU_1_S.pdf), а також ОП «Банківський менеджмент» <https://studiuj.uek.krakow.pl/listings/specjalnosc-zarzadzanie-bankiem-stacjonarne-ii-stopien/> та ОП «Інвестиційний, корпоративний та цифровий банкінг», <https://studiuj.uek.krakow.pl/listings/specjalnosc-bankowosc-stacjonarne-i-stopien/> у Краківському економічному університеті. Вивчення даного досвіду сприяло якісному поліпшенню змісту ОК, що формують унікальність ОПП, актуалізації тематики КР, розширенню каталогу вибіркових дисциплін.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ПРН ОПП «Банківська справа» відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій: бакалавр – 6-му рівню Національної рамки кваліфікацій та першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>).

Під час розробки ОПП було враховано вимоги дескрипторів Національної рамки кваліфікації і Стандарту вищої освіти. ОПП приведено у відповідність до 6-го рівня Національної рамки кваліфікації, який передбачає набуття поглиблених когнітивних та практичних умінь/навичок, майстерності та інноваційності на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання. При цьому умінь і навички зосереджуються на вирішенні складних непередбачуваних задач і проблем у певних галузях професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних Big Data), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів. Відповідно до Стандарту вищої освіти ОПП забезпечує здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>).

Програмні результати навчання здобувачів вищої освіти за даною ОПП було визначено, враховуючи відповідність сформульованих компетентностей/результатів навчання, дескрипторам Національної рамки кваліфікації. Вони розподіляються за такими ознаками: ПРН01-ПРН23, що відображають загальні та фахові компетентності, а ПРН24-ПРН29 відображають ті фахові компетентності, котрі зорієнтовані на освітні компоненти, які формують унікальність програми.

Також освітні компоненти ОПП та їх логічна послідовність дозволяють досягти результатів навчання, визначених стандартом першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, про що засвідчує матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПП «Банківська справа».

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» затверджено наказом МОН України від 24 травня 2019 р. №729. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha->

## 2. Структура та зміст освітньої програми

### Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

### Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

120

### Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

### Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП «Банківська справа»

([https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/bankivska\\_sprava/bankivska\\_sprava\\_bakalavr/OPP\\_BS\\_2022\\_bak.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/bankivska_sprava/bankivska_sprava_bakalavr/OPP_BS_2022_bak.pdf))

відповідає предметній сфері спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування і має чітку структуру. ОК, які включено до її складу, утворюють логічну взаємопов'язану систему та в цілому дають можливість досягти заявлених цілей і програмних результатів навчання. Об'єкт вивчення, мета, теоретичний зміст предметної сфери, методи, методики та технології, інструменти й обладнання для ОПП сформовано відповідно до Стандарту вищої освіти за ОС «Бакалавр» для спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування.

Структура ОПП містить обов'язкові та вибіркові компоненти. Блок обов'язкових дисциплін містить ОК циклів загальної підготовки та професійної підготовки здобувачів. Водночас, цикл професійної підготовки блоку обов'язкових дисциплін містить ОК практичного спрямування, зокрема ОК34 («Елементи дуальної освіти») та ОК35 («Виробнича практика»). Освітні компоненти розподілено на 8 семестрів, навчання на ОПП завершується складанням атестаційного екзамену (ОК36). При викладанні дисциплін на ОПП використовуються загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності: опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, завдання з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

Відповідно до предметної області спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування дана ОПП передбачає:

- об'єкт вивчення: устрій, принципи, механізми роботи та розвитку банківської системи;
- цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов;
- теоретичний зміст предметної області: ґрунтується на теоріях і концепціях фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування;
- методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; методи, методики і технології фінансової науки і практики, пов'язані із функціонуванням фінансів, банківської справи та страхування;
- інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.

Отже, мета та зміст (освітні компоненти) ОПП відповідають предметній області спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування і забезпечує здобуття необхідних навичок організації банківського бізнесу відповідно до сучасних тенденцій його розвитку та готовність бакалаврів з банківської справи до виконання завдань професійної діяльності.

### Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Для конкретизації планування освітнього процесу за ОПП на кожний навчальний рік формується індивідуальна освітня траєкторія навчання здобувача. Можливість її формування реалізується на підставі Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ [https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protseyu1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protseyu1.pdf), затвердженого ректором університету 30.09.2020 р. та схваленого рішенням вченої ради 30.09.2020 р., протокол №2, та Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у Західноукраїнському національному університеті ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu\\_oop/pologenua-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu\\_pr\\_wunu.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenua-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_pr_wunu.PDF)), затвердженого ректором університету 09.11.2022 р. та схваленого рішенням вченої ради 09.11.2022 р., протокол №3. Каталог вибірових навчальних дисциплін ([https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/bankivska\\_sprava/bankivska\\_sprava\\_bakalavr/Katalog\\_BS\\_bak.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/bankivska_sprava/bankivska_sprava_bakalavr/Katalog_BS_bak.pdf)) формується на підставі заявок кафедр Університету, які забезпечують загальну та професійну підготовку з певної спеціальності (освітньої програми). При формуванні заявок на викладання навчальних дисциплін дотримується принцип забезпечення викладання ОК не тільки профільними кафедрами, а й загальноуніверситетськими. Також індивідуальна освітня траєкторія забезпечується вільним вибором тем курсової роботи зі спеціальності та міждисциплінарної курсової роботи, а також можливостями внутрішньої та зовнішньої мобільності (укладені угоди



як з українськими, так й іноземними ЗВО).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Вибіркові дисципліни охоплюють 60 кредитів ЄКТС навчального плану освітньо-професійної програми «Банківська справа», що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Для реалізації права на вибір дисциплін в університеті затверджено відповідне Положення ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu\\_oop/pologenuya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu\\_pr\\_wunu.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenuya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_pr_wunu.PDF)), в якому чітко прописана уся процедура вибору. Перелік дисциплін вибіркової частини робочих навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти на наступний навчальний рік готують випускові кафедри. Згідно п.3. Положення про формування вибіркової частини навчальних планів вибіркової дисципліни вибираються на наступний навчальний рік здобувачами вищої освіти «бакалавр» - з 1 по 20 квітня поточного року. Здобувач вищої освіти здійснює вибір дисципліни із запропонованого переліку на наступний навчальний рік в електронному кабінеті студента. Здобувач вищої освіти заходить на сайт ЗУНУ у розділ «Студентське життя» та переходить за посиланням «Електронний кабінет студента». Здійснює вхід за допомогою адреси електронної пошти та пароля, які одержує при створенні облікового запису в інформаційній системі «СМАРТ Університет». Зайшовши у свій електронний кабінет, він може обрати картку навчання й ознайомитися з усіма обов'язковими дисциплінами навчального плану та зможе обрати дисципліни із блоку вільного вибору. Із запропонованого переліку дисциплін для кожного семестру здобувачу необхідно обрати дисципліни, кількість кредитів ЄКТС яких би забезпечили необхідну суму кредитів визначену для даного семестру. Вибравши усі дисципліни, здобувач вищої освіти підтверджує свій вибір. Обрані вибіркової дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальностей (освітніх програм) і визначають навчальне навантаження кафедр і конкретного викладача, яке розраховується відповідно до навчальних планів і освітніх програм для здобувачів вищої освіти. Після остаточного визначення здобувачами вибіркової дисципліни автоматично формується індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти на наступний навчальний рік. Перелік вибіркової навчальної дисципліни формується у вигляді каталогу, в якому конкретизується не тільки найменування навчальної дисципліни, але й часові рамки її вивчення. На сайті ЗУНУ розміщено перелік вибіркової дисципліни для ОПП «Банківська справа» ([https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/bankivska\\_sprava/bankivska\\_sprava\\_bakalavr/Katalog\\_BS\\_bak.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/bankivska_sprava/bankivska_sprava_bakalavr/Katalog_BS_bak.pdf)) та підготовлено силабуси для детального ознайомлення зі змістом вибіркової дисципліни (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-ffo-op/>).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів вищої освіти є обов'язковим компонентом ОПП «Банківська справа» (формування ПРН04-ПРН05, ПРН07-ПРН12, ПРН-16, ПРН19-ПРН21, ПРН-24-29). Метою виробничої практики є самостійне практичне засвоєння студентами різних аспектів роботи банків, застосування теоретичних знань для розв'язання конкретних задач банківської справи, набуття професійного досвіду організації банківського бізнесу. Практична підготовка здобувачів здійснюється шляхом проходження виробничої практики, що регулюється Положенням про проведення практики ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenuya/provedennia\\_praktyky.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenuya/provedennia_praktyky.pdf)), затвердженим 30.09.2020 р. Згідно навчального плану виробнича практика охоплює 9 кредитів та є обов'язковою компонентою підготовки, що дає змогу сформуванню у здобувачів ОПП компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Здобувач проходить практику за індивідуальним календарним планом, який погоджується з керівником від банку. Також на час проходження практики здобувачу призначається керівник з числа викладачів кафедри, який здійснює консультування практиканта. За підсумками практики здобувачі здають звіти, які проходять процедуру захисту. Основними базами переддипломної практики є банківські установи м. Тернополя, Тернопільської області й сусідніх областей. В окремих випадках студентам пропонується самостійно, на власний вибір, знайти базу проходження практики.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОПП забезпечує набуття здобувачами соціальних навичок на усіх етапах навчання. Так, ОК1-ОК6, які забезпечують набуття загальних і спеціальних компетентностей (ЗК04, ЗК06, ЗК07, ЗК09-ЗК14, СК09-СК11), формують комунікативні і світоглядні здібності, здатність спілкуватися державною та фаховою іноземною мовами, культурну чутливість, вміння продуктивно працювати в команді, здатність через інтелектуальну, соціокультурну та особистісну трансформацію творчо й раціонально реалізовувати комплексні завдання, дозволяючи отримати програмні результати, зокрема ПРН01, ПРН12-ПРН23. Критичне мислення, комплексне багаторівневе вирішення проблем формують ОК8-ОК14, ОК16 та ОК18, які забезпечують набуття компетентностей ЗК01, ЗК02, ЗК05, ЗК08, ЗК09, СК01, СК02, СК04, СК06, СК07, СК08 та дозволяють отримати програмні результати ПРН01, ПРН03, ПРН06-ПРН14, ПРН16. Інші ОК забезпечують набуття соціальних навичок через: виступи на заняттях, презентації проєктів, виконання індивідуальних і групових завдань, написання рефератів, тез, участь у дискусіях, доповіді на конференціях, наукових семінарах, круглих столах off-line і on-line. Таким чином, різні форми навчання передбачають набуття студентами таких соціальних навичок (soft skills), як: комунікативні здібності, мовні навички, цілеспрямованість, відповідальність, управління часом, навички ведення дискусії, самоорганізація, колективна робота, вміння публічно виступати, лідерські якості, а також наявність креативності та аналітичного мислення.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт для спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування на першому (бакалаврському) рівні відсутній

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf)), обсяг ОК (у кредитах ЄКТС) визначається навчальним планом, який містить відомості про кількість кредитів для засвоєння кожної ОК. Згідно навчального плану обсяг ОПП становить 7200 год/240 кредитів. У 2022 р. в структурі годин 3071 год (42,7%) під керівництвом викладача, з яких 41,9% припадає на лекції (1286 год), 41,4% – на практичні заняття (1272 год), 5,0% – на індивідуальну роботу (155 год), 11,7% – на тренінги та КПІЗ (358 год). Виробнича практики охоплює 270 год (9 кредитів) або 3,75% від загальної кількості кредитів. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння матеріалу. З метою підвищення ефективності самостійної роботи передбачені консультації з викладачем згідно графіку. Для з'ясування завантаженості здобувачів застосовуються такі заходи: систематичне опитування у формі бесіди протягом навчання та при спілкуванні з кураторами; обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях вченої ради факультету; моніторинг з боку кураторів, викладачів із подальшим обговоренням на засіданнях кафедри. Така практика дозволяє ідентифікувати проблеми, з якими стикаються здобувачі у ході самостійного вивчення дисципліни. Для вирішення даних проблем активно використовуються інформаційні ресурси (електронна пошта, online консультації, Zoom, Moodle), формується розклад додаткових консультацій викладачів.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

В ЗУНУ використовуються елементи дуальної освіти. Для цього в Університеті розроблено Положення про дуальну освіту ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenyu-pro-dualna-osvta1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-dualna-osvta1.pdf)). У ньому відзначено, що елементи дуальної освіти на першому (бакалаврському) освітньому рівні запроваджуються, починаючи з другого курсу навчання на ОПП, і охоплюють 6 кредитів (180 годин). Кафедрою укладено договори про елементи дуальної освіти з низкою банківських установ, зокрема такими, як: Козівське відділення АТ КБ «ПриватБанк»; Тернопільсько-Чернівецька регіональна дирекція АТ «Акцент-Банк»; відділення «Дружба» Тернопільської філії АТ КБ «ПриватБанк».

У процесі навчання за дуальною формою здобувачі розглядають взаємопов'язані проблеми функціонування банків як на рівні їх окремих підрозділів, так і банківських установ загалом, отримують від їхніх керівників чіткі завдання різних рівнів складності, готують інформаційно-аналітичні матеріали. Перевірка результатів виконання одержаних завдань здійснюється роботодавцями в присутності викладачів кафедри.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/WUNU/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Для організації вступної кампанії до ЗУНУ за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за ОПП «Банківська справа» основним документом є Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ, розроблені відповідно до Умов прийому МОН України та затверджені в установленому порядку на кожний поточний рік (<https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/WUNU/>). Регламент прийому документів вступників на навчання за освітніми програмами підготовки бакалавра на основі повної загальної середньої освіти до ЗУНУ враховує особливості самої ОПП, оскільки роботу зі вступниками проводять профільні факультети та навчально-наукові інститути Університету. Умови вступу для бакалаврів та перелік документів, необхідних вступнику, розміщений на офіційному сайті Університету: <https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/WUNU/>. Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОПП, зокрема: для вступу на перший курс на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти – у формі НМТ (українська мова, математика, історія України) або ЗНО (українська мова і література, математика, на вибір з переліку: історія України, біологія, хімія, фізика, географія, іноземна мова); для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ОКР молодший спеціаліст, ОПС фаховий молодший бакалавр, ОС молодший бакалавр – у формі НМТ або ЗНО (Додаток 2 Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визначення результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf)), зокрема пунктом 10, а також Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення

здобувачів вищої освіти у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/2-porjadok-perevedennja-vdrahuvannja-ta-ropovlennja1.pdf>). Окрім цього, результати навчання, отримані в інших ЗВО, визнаються відповідно до Положення про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/poriadok\\_perezarahyvannia\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/poriadok_perezarahyvannia_zunu.pdf)). Відповідно до цих документів перезарахування результатів навчання відбувається наступним чином: перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу з навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС; переведення оцінок з однієї шкали в іншу фіксується в окремій відомості, один примірник якої знаходиться в особовій справі здобувача, другий – у деканаті факультету.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти ОПП «Банківська справа» за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)), зокрема пунктом 10 «Трансфер кредитів». Окрім цього, процедура визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, в ЗВО, регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту здобувачів вищої освіти в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/neformalny\\_ta\\_informalny.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/neformalny_ta_informalny.pdf)). Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) належність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркових дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОПП; 5) відповідність результатів за неформальною/інформальною освітою програмними результатами навчання. Доступність вищевказаних документів забезпечено їх розміщенням на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Банківська справа» за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Підготовка здобувачів вищої освіти проводиться у відповідності із Положенням про організацію освітнього процесу в ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)), згідно якого освітній процес здійснюється із використанням різних форм навчання, зокрема: денної, заочної, навчання за індивідуальним графіком, а також традиційних й інноваційних методів навчання, оптимальне поєднання яких дозволяє досягти програмних результатів, підготувати висококваліфікованих фахівців у сфері банківського бізнесу. Методи навчання диференційовано відповідно до змістового наповнення й особливостей ОК, а їх вибір і поєднання здійснюється на засадах синергетичного ефекту, що забезпечує формування ПРН, які відповідають новій Національній рамці кваліфікацій (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%Do%BF#Text>). Водночас, при вивченні ОК задля формування у здобувачів загальних (ЗК01-ЗК14), спеціальних (СК01-СК17) компетентностей, які є актуальними, а також програмних результатів навчання (ПРН01-ПРН29), пріоритетним є використання інноваційних форм і методів навчання та викладання, що сприяють досягненню визначених цілей та ПРН за поєднання традиційних форм і методів навчального процесу, зокрема, лекцій, семінарських і практичних занять, із інноваційними – робота у групах, тренінги, ділові ігри, ситуативне моделювання, завдяки чому максимально досягаються програмні результати, що забезпечує ефективність засвоєння обов'язкових і вибіркових компонент ОПП.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Впровадження студентоцентрованого підходу дозволяє здобувачам як рівним учасникам процесу навчання отримати необхідні знання та ключові вміння й навички, володіння якими реалізує їх освітні пріоритети і

забезпечує високий ступінь затребуваності на ринку праці. Документами, які підтверджують побудову освітнього процесу на засадах студентоцентрованого підходу, є: Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)), Стратегія розвитку ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/strategia\\_zunu\\_2020.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/strategia_zunu_2020.pdf)).

Модель освітнього процесу містить форми і методи навчання й викладання, які відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, реалізація якого досягається шляхом: надання здобувачам можливості обирати форму навчання; забезпечення їх проінформованості про ОПП, зміст ОК та механізм оцінювання знань; залучення здобувачів до процесу вдосконалення ОПП та окремих ОК; використання у навчальному процесі інноваційних методів і прийомів, в т.ч. платформ ZOOM та MOODLE; створення умов для вибору навчальних дисциплін. Визначення задоволеності здобувачів методами навчання і викладання як елемент забезпечення зворотного зв'язку здійснюється під час зустрічей і спілкування з гарантом ОПП, завідувачем кафедри та науково-педагогічними працівниками, проведення анкетних опитувань.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принципи академічної свободи учасників освітнього процесу, що гарантують самостійність досліджень, незалежність навчання і викладання, визначені у Статуті ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/statut\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf)). Академічна свобода для НПП забезпечує право вільного вибору напрямків наукових досліджень, широкої апробації їх результатів, формування змісту ОК, вибору методів викладання з метою забезпечення якості освітнього процесу. Вибір методів навчання обумовлений його цілями та ПРН, яких слід досягти в процесі вивчення ОК, базується на принципах оптимальності та гнучкості, визначається змістовими особливостями окремих складових освітніх компонент та форматом їх викладання, враховує ступінь підготовленості і пріоритети здобувачів, організаційні та технічні можливості тощо. Академічна свобода здобувачів реалізується через індивідуальні навчальні плани та вільний вибір ОК варіативної частини. Для здобувачів принципи академічної свободи, що забезпечують набуття ними фахових та спеціальних компетентностей і дозволяють врахувати їх пізнавальні інтереси, реалізуються у вільному виборі тематики індивідуальних та самостійних завдань, форм їх виконання та представлення отриманих результатів, методів дослідницької діяльності. Система дистанційного навчання Moodle підвищує можливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача в частині вивчення дисциплін у зручний для нього час, що дає можливість поєднання навчання за кількома програмами або з роботою.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних ПРН, порядку і критеріїв оцінювання у межах окремих ОК учасникам освітнього процесу за ОПП надається перед початком навчального періоду. Отримання цієї інформації є відправним пунктом циклу підготовки і формування викладацьким складом силабусів та робочих програм. Інформування НПП відбувається наступним чином: зміст освітніх компонент ОПП обговорюється засіданнях кафедри, ухвалюється групою забезпечення спеціальності та гарантом ОПП, затверджується першим проректором й оприлюднюється на сайті ЗВО. Силабуси та робочі програми розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ЗУНУ на відповідному факультеті та в системі Moodle.

Порядок та критерії оцінювання у межах окремих ОК регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)). Зокрема, пункт 8 «Система оцінювання навчальних досягнень студентів» містить загальні положення та інформацію про форми і порядок контролю, критерії оцінювання, порядок ліквідації академічної заборгованості, використання результатів оцінювання результатів навчання. Ця інформація конкретизується викладачами кафедри в робочих програмах та силабусах ОК за ОПП.

Здобувачам дана інформація надається на першому занятті з дисципліни, на якому викладач концентрує увагу на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомить здобувачів ОПП з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної ОК.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Освітній процес на ОПП «Банківська справа» здійснюється на основі поєднання здобувачами вищої освіти навчання та дослідницької роботи. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ здобувачі ОПП «Банківська справа» беруть участь у заходах з освітньої та наукової діяльності, що проводяться в Університеті, в тому числі є активними учасниками наукового гуртка «Банківський аналітик», а також беруть участь у тренінгах зі спеціальності, є активними учасниками та переможцями конкурсів студентських робіт на регіональному та всеукраїнських рівнях: Л. Лужна – диплом III ступеня (ЗУНУ, 2021), І. Табака – диплом II ступеня (Харків, 2021), А. Гаврилюк і І. Вашук – диплом III ступеня (КНЕУ, 2021), І. Шикеринець – диплом II ступеня (Харків, 2019).

Здобувачі залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи. ОПП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень науково-педагогічних працівників ЗУНУ у галузі фінансово-кредитних відносин та наукових інтересів здобувачів, що відображено у компетентностях (СКО1-СК17) та ПР (ПРО1-ПР29). Задля повноцінного включення наукових досліджень в освітню діяльність, здобувачі залучаються до збору та обробки інформації для проведення науково-дослідних робіт. Так, здобувачі ОПП «Банківська справа» Зубик Катерина (студентка групи ФБС-21) та Марценюк Олексій (студент групи ФБС-41) беруть участь у зборі та обробці даних для науково-дослідної роботи «Особливості трансформації банківського сектору в умовах цифровізації фінансових ринків і світової економіки», що виконує кафедра (ББ-39-22 «К» від 20.10.2021 р., державний реєстраційний номер 0122U000926). Результати спільних наукових досліджень викладачів і здобувачів публікуються у збірниках

наукових статей і матеріалах конференцій.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту навчальних дисциплін здійснюється у рамках реалізації Стратегії розвитку Західноукраїнського національного університету на 2021-2025 роки та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті, Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok\\_peregljadu\\_or.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_or.pdf)), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Західноукраїнському національному університеті ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)).

Зміст освітніх компонент постійно оновлюється з ініціативи викладача та в контексті врахування результатів наукової діяльності. Процедура перегляду здійснюється з обов'язковим врахуванням сучасних практик у сфері банківського бізнесу, наукових досягнень і систематичної участі викладачів у публічних науково-практичних заходах, зокрема, внаслідок апробації наукових здобутків викладачів у фахових виданнях, виданнях, що включені до наукометричних баз даних, їх публічного представлення на науково-практичних конференціях і круглих столах. Також пропозиції щодо оновлення навчальних текстів та методичних матеріалів освітніх компонентів є підсумком виконання викладачами програми підвищення кваліфікації (стажування), підготовки ними доповідей та їх презентування на наукових та методичних семінарах кафедри.

Вагомою підставою перегляду структури та змісту освітніх компонентів є пропозиції й рекомендації роботодавців та стейкхолдерів. Для прикладу, отримані за результатами обговорення зі стейкхолдерами пропозиції щодо набуття здобувачами навиків виявлення причин виникнення та оцінки оптимальних напрямів мінімізації основних видів ризиків банківської діяльності були враховані при формуванні нової освітньої компоненти ОПП.

Здобувачі вищої освіти тісно співпрацюють у науковій роботі з Радою молодих вчених (<https://www.wunu.edu.ua/science/young-scientists-council/>) та Студентським науковим товариством (<https://www.wunu.edu.ua/science/student-society/>), які активно працюють у ЗУНУ.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Викладання та наукові дослідження у межах ОПП тісно пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗУНУ, який уклав договори про співробітництво із закордонними ЗВО, створив належні умови міжнародної мобільності викладачів та студентів у формах стажування, участі у спільних проєктах, конференціях, залучення іноземних науковців до проведення занять. Так, доцент Я.І. Чайковський 24 травня 2019 року взяв участь у науковій конференції «Bankowość emocjonalna: czego banki mogą nauczyć się od neobanków i fintechów? Jak dokonać transformacji kultury i odpowiedzieć na wyzwania technologiczne?», яку організували регіональне відділення Національного банку Польщі в Кракові та кафедра банківської справи Краківського економічного університету (Республіка Польща), 26 квітня 2021 року взяв участь у польському міжнародному Проєкті «Regulacje wzmacniające konkurencyjność gospodarki» та представленні на Вебінарі спільної доповіді «Порівняльно-правовий аналіз інноваційних політик в Польщі та Україні» <https://drive.google.com/file/d/1ZxutQNf7k-NuFAWbn5s6MRoUKlbIJZUr/view>, у вересні-жовтні 2021 року проходив міжнародне стажування від Стипендіального Фонду імені Королеви Ядвіги 2020/2021 академічного року в Ягеллонському університеті (м. Краків, Республіка Польща), 13-14 жовтня 2021 року взяв участь у VIII конгресі регулювання фінансових ринків «VIII Kongres Regulacji Rynków Finansowych» (м. Варшава, Республіка Польща).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти є складовою освітнього процесу, який проводять задля встановлення відповідності набутих компетентностей ОПП. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти є чіткими і зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання та своєчасно доводяться до студентів. Відповідно до п. 8 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvithnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvithnogo-protsesy1.pdf)) формами контрольних заходів є поточний, модульний та підсумковий контроль, який проводиться з метою комплексного оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОПП та досягнення ПРН. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння студентом навчального матеріалу. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Метою підсумкового контролю є оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершальних етапах. Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їхнього оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, а також силабус (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-ffo-op/>).

Вищезазначені форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП дають змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання знань здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна у локальній мережі факультету при отриманні в деканаті відповідного логіна і пароля та

створення особистого кабінету. Результати оцінювання результатів навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу ефективності реалізації навчання за ОПП.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів регулюються Положенням про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)) та іншими локальними документами ЗВО. Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів відбувається унаслідок проведення таких заходів: планування і формулювання критеріїв оцінювання кафедрою; постійна роз'яснювальна робота зі здобувачами; проведення тренінгів; застосування апеляцій і перескладань. Крім того, кожен викладач на першому занятті зобов'язаний ознайомити здобувачів з переліком контрольних заходів з дисципліни, яку він викладає. ОПП передбачає такі контрольні заходи, як: поточний, проміжний і підсумковий контроль. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти детально описано в робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднені на офіційному сайті університету (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-ffo-op/>). У робочих програмах зазначається кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. Для з'ясування рівня об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ у ЗВО запроваджена практика передсесійного опитування здобувачів вищої освіти ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html)).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожними освітніми компонентами відбуваються через робочі навчальні програми та силабуси, які оприлюднені на офіційному сайті університету (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-ffo-op/>). Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр, який затверджуються керівництвом ЗУНУ та розміщуються на офіційному сайті ЗВО до початку семестру. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, установлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом студента та розкладом. Вищезазначена процедура щодо контрольних заходів доступна студентам через інформацію, що розміщена на платформі MOODLE, а також в їхніх особистих електронних кабінетах, де відображаються результати модульних контрольних робіт, екзаменів. Крім того, в особистому кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів, із зазначенням вагових коефіцієнтів останніх. Наприкінці семестру на засіданні кафедри викладачі обговорюють результати контрольних заходів та критерії оцінювання і приймають відповідні рішення щодо їх зміни або вдосконалення в межах нормативної бази ЗВО.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форма атестації здобувачів вищої освіти за ОПП «Банківська справа» визначена Стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління і адміністрування, затвердженого наказом МОН України №729 від 24.05.2019 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)); Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacijna-komsija1.pdf>). Атестація випускників ОПП здійснюється у формі складання атестаційного екзамену, що являє собою підсумковий контроль рівня знань, умінь та навичок випускника, які він повинен продемонструвати для підтвердження відповідності набутих ним компетентностей нормативним вимогам. Для проведення атестаційного екзамену створюється екзаменаційна комісія. Атестація здійснюється відкрито й публічно, завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику ОПП ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти «Бакалавр», спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітньо-професійна програма «Банківська справа».

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ. Даний документ оприлюднено на офіційному сайті університету ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)). Крім того, процедура проведення контрольних заходів з кожної дисципліни прописана в робочій програмі та силабусі, що розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін оприлюднено на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-ffo-op/>).

Крім того, в особистому кабінеті здобувача є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів.

Результати анкетування здобувачів підтверджують їх повну обізнаність стосовно запропонованих видів і форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html)).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

У випадку виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів і конфлікту інтересів здобувачі вищої освіти мають право звернутися з письмовою заявою на ім'я декана факультету. Відповідно до цієї заяви деканом створюється комісія для приймання екзамену. Анкетування здобувачів підтверджує їх повну обізнаність стосовно дій у випадках оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів (процедура проведення контрольних заходів регламентується локальними документами ЗВО). Крім того, процедура проведення контрольних заходів з кожної дисципліни прописана в робочій програмі та силабусі, що розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін оприлюднено на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-ffo-op/>). Крім того, в особистому кабінеті здобувача є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів. Результати анкетування здобувачів підтверджують їх повну обізнаність стосовно запропонованих видів і форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання. За час існування даної ОПП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не виникало.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Перескладання негативних результатів поточного модульного контролю (чи неявк без поважних причин) дозволяється до настання дати проведення наступного модуля. У документах обліку успішності здобувачів та електронній системі ця оцінка замінюється на оцінку «задовільно» (60-64 балів - «Е» за шкалою ЄКТС). Здобувачам, які мають із дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання)) або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою в деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Якщо здобувач отримав більше двох незадовільних оцінок із дисциплін, він підлягає відрахуванню за академічну неуспішність. Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни на умовах отримання додаткових консультацій у позаурочний час. Повторний підсумковий семестровий контроль у формі екзамену проводиться в такій самій формі як і первинний. Результати ліквідації академічної заборгованості з дисципліни заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему. За час існування даної ОПП випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

ЗУНУ регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до пп. 8-9 «Положення про організацію освітнього процесу» ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/publ\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesey1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/publ_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesey1.pdf)) та іншими внутрішніми документами ЗВО наступним чином: у день екзамену подається апеляція на ім'я декана факультету, за фактом якої створюється комісія у складі представника адміністрації, профільної кафедри, студента, які вивчають обставини подання апеляції та можливість призначення повторного екзамену.

У випадку незгоди з оцінкою з атестаційного екзамену здобувач вищої освіти має право не пізніше 12 години наступного робочого дня за днем оголошення результату екзамену подати апеляцію на ім'я ректора. У випадку надходження апеляції розпорядженням ректора створюється комісія для розгляду апеляції. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі.

На даній ОПП процедура оскарження результатів контрольних заходів не застосовувалась.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЗУНУ визначено в Положенні про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/publ\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesey1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/publ_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesey1.pdf)), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)), Етичному кодексі ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/etichnij-kodeks.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf)), Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhenja-pro-komisiju.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhenja-pro-komisiju.pdf)), Положенні про групу сприяння академічної доброчесності ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhenja-pro-grupu-sprijannja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhenja-pro-grupu-sprijannja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf)), Кодексі академічної доброчесності Західноукраїнського національного університету ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf)), Положенні про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/polozhenja-zapobgannja-plagatu.pdf>).

Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені

Комісія із забезпечення якості освіти, Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗВО. Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Як інструменти щодо запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються: інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагіату; проходження сертифікованих тренінгів і семінарів науково-педагогічними працівниками з питань академічної доброчесності; формування відповідної тематики для курсових робіт, яка мінімізує можливості плагіату; перевірка текстів курсових робіт на унікальність. На ОПП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовується спеціалізований онлайн-сервіс пошуку плагіату UNICHECK, який перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в мережі Інтернет чи внутрішньої бази документів користувача. Завідувач кафедри визначає керівників курсових робіт відповідальними особами від кафедри для перевірки робіт антиплагіатною системою UNICHECK. Керівник курсової роботи завантажує повний текст роботи в систему UNICHECK та після перевірки отримує звіт, у якому зазначається відсоток запозичення.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти зосереджена у двох вимірах: проведення просвітницьких заходів щодо актуальності засад академічної доброчесності та «моніторингова місія» щодо поширення та дотримання ідеї академічної доброчесності. У 2016 р. ЗУНУ став учасником Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США в Україні. На базі ЗВО було проведено низку заходів для здобувачів, присвячених формуванню в них компетенції доброчесності, зокрема захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри, лекторій, що дозволило в доступній формі донести студентству ЗУНУ основні положення академічної доброчесності. Інформація щодо доброчесності подається у межах силабусів навчальних дисциплін освітньо-професійної програми. Окрім цього, в університеті створено Комісію з доброчесності та наукової етики, а також групу сприяння академічної доброчесності.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У Кодексі академічної доброчесності ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf)) зазначено, що для моніторингу дотримання норм Кодексу створено Комісію з доброчесності та наукової етики, яка є дорадчим органом університету та наділяється правом розглядати заяви щодо порушення Кодексу та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій. Організаційною формою роботи Комісії є засідання, яке скликається для вирішення оперативних і нагальних питань. Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, який підписує голова та секретар Комісії. На її засідання запрошуються заявник і особа-відповідач. За результатами розгляду справи та з'ясування всіх істотних обставин, Комісія впродовж 2-х робочих днів готує висновок у письмовій формі щодо наявності, або відсутності факту порушення Кодексу. Висновок містить рекомендації щодо остаточного рішення ректора ЗВО. Форми відповідальності за порушення норм академічної доброчесності для осіб, що навчаються, є такими: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо), позбавлення академічної стипендії, повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування з університету. Прецедентів порушень здобувачами вищої освіти академічної доброчесності за даною ОПП наразі не виникало.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Формування професорсько-викладацького колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОПП «Банківська справа», окрім діючих нормативно-правових вимог і Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, здійснюється відповідно до Статуту, Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/it-is-important-to-know/7974-konkurs.html>). Компетенція щодо визначення достатності фахового рівня викладача, який забезпечує викладання навчальної дисципліни, покладається на профільну кафедру, гаранта ОПП та групу забезпечення спеціальності. Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору викладачів є оголошення в ЗМІ і на сайті Університету щодо проведення конкурсу (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/it-is-important-to-know/7974-konkurs.html>). До конкурсу допускаються особи, які мають відповідну кваліфікацію; науковий ступінь, вчене звання; досвід науково-педагогічної діяльності; наукові публікації, що відповідають профілю освітнього компоненту; досвід практичної роботи. Обов'язковою умовою є наявність за останні п'ять років стажування як в Україні, так і за кордоном, а також наявність публікацій у виданнях, індексованих у наукометричних базах даних.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до**



## **організації та реалізації освітнього процесу**

ЗВО постійно та активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи їхні практичні навички, досвід і кваліфікацію. Так, до організації та реалізації ОПП «Банківська справа» залучаються роботодавці в особі керівників та провідних фахівців банківських установ, досвід практичної роботи яких дозволяє сформулювати відповідні фахові компетентності та ПРН у здобувачів вищої освіти за даною ОПП. Роботодавці беруть участь у розробці й удосконаленні ОПП, навчальних планів, тематики курсових робіт, а також у наукових дослідженнях в процесі виконання відповідних тем, залучаються до проведення атестації здобувачів вищої освіти. Крім цього, практикується організація стажування науково-педагогічних працівників у контексті співпраці ЗУНУ із банківськими установами. Так, у ході реалізації даної ОПП укладено угоди про співпрацю з такими роботодавцями: Тернопільське відділення № 1 АТ АКБ «Львів», відділення № 20 АТ АБ «РАДАБАНК», відділення «Дружба» Тернопільської філії АТ КБ «Приватбанк», Козівського відділення АТ «Райффайзен Банк». Представники даних банків беруть активну участь у розробці ОПП «Банківська справа», зокрема через рецензування, а також в обговоренні актуальних питань підготовки бакалаврів на науково-методичних семінарах і засіданнях кафедр.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ЗУНУ активно залучає практиків-професіоналів, експертів галузі, представників роботодавців до читання окремих тем лекційних занять і проведення практичних занять на ОПП «Банківська справа». Зокрема, долучалися: директор відділення «Тернопільська обласна дирекція АТ «Правекс банк»» Петричович С.І. (провела інтерактивний тренінг «Особливості функціонування іноземного банку в Україні на прикладі АТ «Правекс банк»); фахівець з обслуговування клієнтів відділення «Дружба» Тернопільської філії АТ КБ «Приват банк» Вільшанська М.А. (долучена до проведення лекції-дискусії з дисципліни «Банківські продукти та технології»); головний фахівець по підборі персоналу АТ «Ощадбанк» в Тернопільській області Зелез С.Р. провела он-лайн тренінг «Кар'єра в банку: з чого починати?» <https://www.facebook.com/groups/kafedraBS/permalink/1823342124480097/>; д.е.н., проф. кафедри корпоративних фінансів та контролінгу КНЕУ, бізнес-тренер та консультант з розробки фінансових планів та моделей проектів Майорова Т.В. (провела тренінг-лекцію на тему «Як формувати оптимальний бюджет проекту») <https://www.facebook.com/groups/kafedraBS/permalink/1802471666567143/>. Крім того, керівники від баз практик відповідно до укладених угод також є потенційними роботодавцями. Зокрема, вони долучалися до проведення тренінгів із виробничої практики.

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Відповідно до нормативних документів щодо підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників для забезпечення професійного фахового розвитку викладачів застосовуються різні види підвищення кваліфікації на базі банківських установ та закордонних навчальних закладів. Зокрема, Чайковський Я.І. пройшов міжнародне науково-педагогічне стажування в Ягеллонському університеті в Кракові (Польща) (вересень-жовтень 2021 р.), у відділенні «Дружба» Тернопільської філії АТ КБ «Приватбанк» в місті Тернопіль (квітень-червень 2021 р.); Дзюблюк О.В. стажувався у відділенні «Дружба» Тернопільської філії АТ КБ «Приватбанк» в місті Тернопіль (серпень-жовтень 2021 р.); Івашук О.О. підвищила кваліфікацію у відділенні «Центральний ринок» Тернопільської філії АТ КБ «ПриватБанк» (вересень-листопад 2021 р.); Забчук Г.М. пройшла стажування на базі відділення «Центральний ринок» Тернопільської філії АТ КБ «ПриватБанку» (жовтень-грудень 2020 р.). Повна інформація про стажування НПП відображена у таблиці 2. Стажування здійснюється на основі щорічного Плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу за індивідуальними планами. Керівництво ЗУНУ стимулює професійний розвиток викладацького складу через укладення угод для проходження стажування та надання згоди на його проходження, інформування щодо міжнародних проектів у сфері вищої освіти, а також через залучення до виконання спільних проектів та заохочення до участі у грантах.

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ЗУНУ передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується Статутом Університету, Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положенням про преміювання наукових і науково-педагогічних працівників. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників, що мають високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання, передбачено за підготовку кадрів вищої кваліфікації, видання монографій і підручників, створення винаходу (корисної) моделі, опублікування статей у виданнях, включених до реєстру наукометричних баз WoS, Scopus, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор Університету». Моральні заохочення застосовуються за вагомі успіхи у науково- педагогічній діяльності та передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ЗВО на відзначення регіональними та відомчими відзнаками.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують**

## **досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріально-технічні, фінансові ресурси, навчально-методичне забезпечення і бібліотечний фонд ЗУНУ відповідають ліцензійним вимогам, повною мірою забезпечують досягнення цілей, визначених ОПП та її ПРН. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням та навчальні комп'ютерні лабораторії, оснащені сучасною технікою і ліцензійним програмним забезпеченням, підключені до внутрішньої мережі з можливістю Інтернет-з'єднання. На території університету забезпечується вільний доступ до Wi-Fi для підключення до мережі Інтернет і внутрішньої корпоративної мережі. Спеціалізована комп'ютерна лабораторія кафедри «Імітаційний банк» забезпечена ліцензованим програмним обладнанням «Автоматизована банківська система Б2», що дозволяє здобувачам за ОПП реалізовувати комплекс завдань з роботи банківських установ у максимально наближених до реальної практики умовах.

У ЗУНУ функціонує бібліотека (<http://library.wunu.edu.ua>), інформаційні ресурси якої забезпечують потреби здобувачів у фаховій та навчально-методичній літературі, необхідній для реалізації цілей ОПП. Для забезпечення академічної доброчесності в наукових роботах здобувачів працює система перевірки на плагіат UNICHECK. Навчально-методичне забезпечення ОК відповідає цілям ОПП завдяки постійному оновленню матеріалів та адаптації їх змісту до потреб практико-орієнтованого навчання. Навчально-методичні матеріали доступні здобувачам вищої освіти в системі дистанційного навчання Moodle.

## **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище у ЗУНУ задовольняє потреби та інтереси здобувачів через надання вільного доступу до інформаційних ресурсів і методичних матеріалів, необхідних для навчання, а також можливості користування інфраструктурою університету (бібліотека, гуртожитки, спортивний центр, їдальні, кафе). Для задоволення навчальних потреб здобувачів у вільному доступі знаходяться два комп'ютерні зали бібліотеки ЗУНУ, обладнаних 180 комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет. В освітньому процесі використовуються загальноуніверситетські навчальні комп'ютерні лабораторії (<https://www.wunu.edu.ua/university/units/universal-university-computer-training-laboratory/>), обладнані сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням.

Реалізацію наукових інтересів здобувачів вищої освіти здійснює студентське наукове товариство (<https://www.wunu.edu.ua/science/student-society/>), сприяючи якісній підготовці здобувачів до практичної та наукової діяльності.

Для особистісного розвитку та втілення навчальних інтересів здобувачів доступні різноманітні фахові гуртки та спортивні секції, виставкова зала, актова зала та студія звукозапису. У ЗУНУ функціонує Школа професійного розвитку «АКМЕ», націлена на підтримку професійного та особистісного самовдосконалення студентів. Врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом систематичного опитування рівня задоволеності організацією освітнього процесу та його ресурсним забезпеченням у рамках реалізації ОПП.

## **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Базовим принципом реалізації студентоцентрованого навчання у ЗВО є створення безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. У ЗУНУ створено належні умови для навчання та організації студентської наукової роботи, комфортного проживання у гуртожитках, підтримки фізичного та психічного здоров'я учасників освітнього процесу.

Усі навчальні корпуси, аудиторії та адміністративно-побутові приміщення відповідають санітарно-гігієнічним нормам та правилам пожежної безпеки. На території ЗВО функціонують медичний пункт, кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, заклади харчування.

Безпека освітнього середовища підтримується також шляхом проведення активної роз'яснювальної роботи у форматі круглих столів, відкритих лекцій про булінг-акти, форми захисту від психологічного насильства, попередження нарко-, алкогольної залежностей та тютюнопаління.

У ЗУНУ працює психологічна служба, фахівці якої надають кваліфіковану допомогу у вирішенні соціально-психологічних проблем учасників освітнього процесу (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/laboratory-psychological-services/>), а також Молодіжний клуб соціально-психологічної підтримки та розвитку «ALTER EGO».

Крім того, заходи організаційно-виховної та інформаційно-просвітницької роботи із здобувачами ОПП систематично проводяться кураторами академічних груп.

## **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Політика ЗУНУ у сфері забезпечення підтримки здобувачів здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту ЗУНУ, Положення про організацію освітнього процесу, рішень вченої ради, наказів та розпоряджень.

Інформаційна підтримка здобувачів передбачає надання вільного доступу до актуальної інформації стосовно графіку освітнього процесу та форм його організації, розкладів занять, результатів успішності студентів, змісту ОПП, робочих програм та силабусів ОК, каталогу вибіркових дисциплін (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-ffo-op/>), а також навчальних матеріалів та електронних інформаційних ресурсів бібліотеки. Інформування здійснюється через офіційний сайт ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/>), сторінки у соціальних мережах, а також за допомогою чат-боту у додатку Telegram (<https://t.me/WUNUBot>).

Освітня підтримка відбувається безпосередньо під час спілкування з викладачами, завідувачем кафедри, гарантом ОПП та передбачає формування якісного змістового наповнення освітніх компонентів ОПП відповідно до цілей та

програмних результатів навчання, розробку навчально-методичних матеріалів вивчення дисциплін, застосування інноваційних методів навчання.

Організаційна підтримка проявляється у формуванні належного матеріально-технічного забезпечення реалізації ОПП, створенні умов для реалізації освітніх потреб здобувачів вищої освіти, організації вільного вибору студентами навчальних дисциплін, дотриманні принципів академічної доброчесності, проведенні моніторингу якості освіти. Протягом навчання здобувачі вищої освіти отримують індивідуальні та групові консультації з навчальних дисциплін, програм проходження виробничої практики та елементів дуальної освіти, написання курсових робіт. До консультативної підтримки здобувачів долучаються також стейкхолдери через участь у науково-практичних конференціях і семінарах. У ЗУНУ проводиться консультування здобувачів щодо можливостей майбутнього працевлаштування, програм міжнародної академічної мобільності, правової та психологічної допомоги.

Основними напрямками роботи із соціальної підтримки здобувачів в ЗУНУ є надання первинної медико-санітарної та соціально-психологічної допомоги, захист прав та інтересів студентів, стипендіальне та соціальне забезпечення, реалізація програм особистісного та професійного розвитку, врегулювання спірних і конфліктних ситуацій. В ЗУНУ створені умови для соціальної адаптації і забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами.

У кожній академічній групі є куратор, який спільно із адміністрацією ЗВО та факультету здійснює підтримку здобувачів вищої освіти з освітніх та організаційних питань, проводить консультування та інформує про особливості організації освітнього процесу у ЗУНУ.

Захист прав та інтересів студентів здійснюють органи студентського самоврядування

(<https://www.wunu.edu.ua/student-life/studentske-samovriaduvannia-urs/>) та профспілкова організація студентів (<https://www.wunu.edu.ua/student-union/>).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Згідно ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» пункту про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами у ЗВО реалізується комплекс заходів, націлених на створення належних умов для навчання, безпеки і комфорту перебування осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, забезпечення рівних прав і можливостей використання навчальних і соціальних об'єктів ЗУНУ.

Доступність ЗВО для осіб з особливими освітніми потребами визначається відповідністю навчальної інфраструктури вимогам ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти», ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення», ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху», а також інших нормативно-правових актів, що регулюють реалізацію права на освіту особами з особливими освітніми потребами.

За висновками технічного обстеження будівель та прилеглої до них території

([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/tehn\\_zvit.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/tehn_zvit.pdf)) у ЗВО забезпечено безперешкодний доступ до навчальних корпусів, приміщень, їх розумне пристосування до потреб осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп. З метою забезпечення комфортності перебування у ЗВО осіб, які потребують допомоги, затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ

(<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>).

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу в ЗУНУ регламентується Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhennja\\_vreguljuvannja-konflktv.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannja-konflktv.pdf)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/konflktn-situacyi.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/konflktn-situacyi.pdf)).

У своїй діяльності ЗУНУ дотримується принципів цінності свободи, справедливості та безпеки, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Кожен учасник освітнього процесу має право на захист від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства. Якщо здобувач вважає, що стосовно нього було порушено його права або здійснено протиправні дії, то він може подати письмову скаргу до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій в електронному або паперовому вигляді. Для врегулювання конфліктної ситуації за погодженням сторін може бути обрана як формальна, так і неформальна процедура.

Крім того, здобувачі ОПП можуть скористатися скринькою довіри для письмового звернення у разі виникнення конфліктної ситуації. Отримані скарги протягом робочого дня передаються на розгляд Комісії, яка перевіряє факти порушень та приймається рішення відповідно до чинного законодавства. На вирішення конфліктних ситуацій спрямована також діяльність органів студентського самоврядування, профспілкової організації та деканату факультету.

Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗУНУ, пов'язаних із корупційними діями, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» в рамках реалізації Антикорупційної програми на 2022 рік

([https://www.wunu.edu.ua/corruption/2022/1\\_antukor\\_prog\\_2022.pdf](https://www.wunu.edu.ua/corruption/2022/1_antukor_prog_2022.pdf)). З метою підвищення оперативності реагування на можливі факти порушення антикорупційного законодавства учасники освітнього процесу можуть звернутися безпосередньо до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, а також посадових осіб усіх рівнів, які забезпечують виконання Антикорупційної програми в межах своїх повноважень.

Учасники освітнього процесу мають право згідно законодавства України звертатися до адміністрації ЗВО з приводу оскарження дій працівників. Розгляд таких звернень (скарг) відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ЗУНУ у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному

веб-сайті. Результати розгляду поданих скарг і звернень повідомляється заявнику письмово або усно (за його бажанням).

Для надання професійної психологічної допомоги здобувачам вищої освіти та профілактики виникнення конфліктних ситуацій, проявів насилля і булінгу у ЗУНУ функціонує психологічна служба.

За період реалізації ОПП випадків звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій, в тому числі, пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, зафіксовано не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Нормативною базою, за допомогою якої регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП в ЗУНУ є Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)); Положення про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy.pdf)). Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ розробив Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok\\_peregljadu\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf)).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані?**

Перегляд та оновлення ОПП відбувається щорічно згідно розпорядження про оновлення змісту освітніх компонентів ОПП та їх приведення до вимог регламентуючих документів, чинних на поточний момент. Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, який відслідковує всі зміни та тенденції у сфері вищої освіти, супроводжує процес удосконалення ОПП, формує відповідні рекомендації щодо внесення відповідних змін в ОПП та контролює дотримання усіх вимог (<https://www.wunu.edu.ua/16160-polozhennja.html>). Згідно із цією процедурою змістове наповнення ОПП формується з урахуванням вимог, затверджених ЗВО, нормативних документів МОН України, рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Моніторинг організації освітнього процесу за даною ОПП здійснюється для збільшення привабливості та прозорості навчальних програм для потенційних здобувачів з урахуванням тенденцій розвитку ОПП та вимог до них (дескрипторів рамок кваліфікації ЄПВО). Підставою для оновлення ОПП є ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та викладачів, які її реалізують, а також пропозиції здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів.

Так, в ОПП 2022 р. були враховані побажання здобувачів вищої освіти, пропозиції академічної спільноти та стейкхолдерів, зокрема: уточнено формулювання особливостей, орієнтації та основного фокусу освітньої програми «Банківська справа», підсилено формування окремих ЗК, СК та ПРН через введення до ОПП нових ОК, таких як «Публічні фінанси», «Банківські ризики», «Теорія фінансів», «Господарське право», доповнено тематики курсових робіт зі спеціальності та міждисциплінарних курсових робіт, доповнено наповнення окремих ОК матеріалом, пов'язаним із застосуванням автоматизованого програмного комплексу Б2, переглянуто, оновлено та розширено каталог вибіркових навчальних дисциплін, розширено програму виробничої практики (ОК38) та перелік баз практик.

Перегляд програми також відбувається при зміні вимог державних стандартів освіти, стратегії розвитку університету, інших нормативних документів. Задля вивчення якості підготовки здобувачів вищої освіти даної ОПП у ЗУНУ систематично проводяться опитування стосовно задоволеності якістю освітнього процесу, методами навчання і викладання, об'єктивності оцінювання навчальних досягнень, дотримання принципів академічної доброчесності, попередження і виявлення негативних тенденцій (булінг, хабарництво). Результати опитувань підтверджують факт, що якість освітнього процесу у ЗВО відповідає належному рівню.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОПП, а їх позиція береться до уваги під час її перегляду. До складу робочої групи ОПП входять здобувачі вищої освіти. Для отримання зворотного зв'язку із здобувачами ОПП існує електронне листування.

Так, у процесі перегляду ОПП «Банківська справа» 2022 року за пропозиціями здобувача вищої освіти О. Марценюка було розширено тематику курсових робіт зі спеціальності та міждисциплінарних курсових робіт темами, які стосуються дослідження особливостей функціонування банківської системи в умовах нестабільності на фінансових ринках, а також загроз для стійкості банківського сектору в умовах воєнного стану. На пропозицію випускника освітньої програми І. Гриніва було доповнено окремі теми ОК9 матеріалом, пов'язаним із набуттям навиків практичного застосування у банках автоматизованого програмного комплексу Б2.

Окрім того здобувачі вищої освіти за ОПП «Банківська справа» мають можливість ознайомитись з робочими програмами та силабусами навчальних дисциплін (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-ffo-op/>). Для отримання зворотного зв'язку із здобувачами ОПП у ЗУНУ запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації навчального процесу.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення**

## **якості ОП**

Залучення студентського самоврядування до процесів внутрішнього забезпечення якості ОПП в ЗУНУ регламентовано «Положенням про студентське самоврядування» (<https://www.wunu.edu.ua/studentske-samovriaduvannya-urs/>), згідно якого діяльність органів студентського самоврядування спрямована на участь в управлінні ЗВО, удосконалення та підвищення якості освітнього процесу, забезпечення виховання духовності та культури студентів, зростання у студентської молоді соціальної позиції. Представники органів студентського самоврядування є членами вчених рад факультетів і, таким чином, можуть суттєво впливати на прийняття важливих рішень, висловлювати пропозиції щодо покращення якості освіти. Зокрема студенти мають право пропонувати форми і методи контролю за якістю освітнього процесу, сприяти навчальній, науковій і творчій діяльності студентів, спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню, правової, психологічної, інформаційної, фінансової та іншої допомоги здобувачам, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм. Органи студентського самоврядування аналізують та узагальнюють пропозиції здобувачів вищої освіти щодо організації освітнього процесу в ЗУНУ та звертаються до адміністрації університету з варіантами розв'язання проблемних питань. За поданням органу студентського самоврядування адміністрація та посадові особи університету вчасно і в повному обсязі інформують про рішення, що безпосередньо стосуються здобувачів вищої освіти.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Інтереси роботодавців враховуються під час формування цілей та ПРН як у процесі розробки ОПП, так і її перегляду (вдосконалення). Так, обговорення ОПП відбулися на спільних засіданнях кафедри і представників ГЗС за участі провідних фахівців у банківській сфері. Рекомендації були враховані при вдосконаленні ОПП, їх оновленні, наповненні лекційних і практичних занять, формуванні тематики курсових робіт, написанні наукових робіт, проведенні прикладних досліджень у рамках організації наукової роботи студентів, впровадженні елементів дуальної освіти. У результаті зміст ОПП було гармонізовано із загальними та спеціальними компетентностями, програмними результатами навчання в узгодженні з побажаннями стейкхолдерів. Так, у процесі перегляду ОПП 2022 року за пропозиціями роботодавців було покращено можливості здобувачів вищої освіти приймати оптимальні рішення щодо ідентифікації, виявлення причин та оцінки напрямів мінімізації банківських ризиків шляхом введення в навчальні плани ОПП «Банківська справа» відповідної освітньої компоненти. Також на підставі рекомендацій роботодавця було удосконалено формулювання орієнтації ОПП з метою її більш чіткої ідентифікації із нагальними викликами і завданнями, які постають перед роботою банківської системи. Ці пропозиції стейкхолдерів було враховано в оновленій ОПП 2022 р.

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

У ЗУНУ функціонує система зв'язків із випускниками, яка включає в себе збір та аналіз інформації про професійну діяльність випускників. Безпосередній зв'язок з випускниками реалізується шляхом особистісного спілкування працівників, відповідальних за профорієнтаційну роботу кафедри, а також відділом обслуговування студентів. В університеті щорічно проводять дні факультетів, дні відкритих дверей, круглі столи, форуми, ярмарки вакансій, на які запрошуються випускники різних років. Уся інформація про працевлаштування випускників спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування оприлюднена на сайті ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/nformation-on-employment-of-ffo-graduates/>). Випускники мають досвід роботи, або працевлаштовані дотепер у банківських установах України, зокрема: АТ КБ «Приватбанк», АТ «Ощадбанк», АТ АКБ «Львів», АТ «Укресімбанк», АТ «Раффайзенбанк», АТ «Сенс банк», АТ «Радабанк», АТ «Кредобанк». За даною ОПП планується працевлаштування випускників у банківських установах, із якими ЗВО уклав відповідні договори.

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Згідно із Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)) та Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok\\_peregljadu\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf)), рішення про необхідність перегляду ОПП приймається у разі потреби, але не рідше одного разу за повний курс навчання за ОПП на основі аналізу та оцінки результатів моніторингу. Модернізація (оновлення) відбувається за результатами моніторингу на засіданні Вченої ради ЗУНУ не рідше одного разу на 3 роки (за винятком введення в дію СВО, змін у нормативно-правовій документації, інших випадках, що не суперечить чинному законодавству. За період функціонування ОПП негативних результатів виявлено не було.

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм, їх удосконалення відбувається на основі моніторингу, результати якого обговорюються на засіданнях вченої ради ЗУНУ. До здійснення моніторингу залучають стейкхолдерів. Успішною складовою перевірки та перегляду ОПП є зворотній зв'язок із зацікавленими сторонами. Група забезпечення

спеціальності під час проведення моніторингу інформує респондентів про мету та спосіб його здійснення задля об'єктивної достовірності та повноти наданих відповідей. Процедура перегляду здійснюється з урахуванням сучасних практик у сфері банківського бізнесу, наукових досягнень і систематичної участі викладачів у публічних науково-практичних заходах. Зокрема, викладачі кафедри постійно беруть участь у науково-методичних заходах, де обговорюються питання актуалізації змісту ОК задля досягнення його відповідності сучасним потребам банківської системи. Результатами обговорення проєктів ОПП у вигляді аналітичних звітів оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО.

У ході попередньої акредитації ОПП «Банківська справа» у 2018 році експертною комісією було висловлено наступні зауваження: 1) розширити науково-практичні зв'язки із вітчизняними банківськими установами і спеціалізованими фінансово-кредитними інститутами та науковими організаціями для забезпечення покращення якості практичної підготовки майбутніх фахівців з банківської справи; 2) активізувати участь студентів у виконанні науково-дослідних робіт у рамках інноваційних програм та освітньо-наукових проєктів й конкурсів.

Відповідно до пропозицій та зауважень було здійснено наступні заходи: 1) розширено науково-практичні зв'язки із українськими банківськими установами та науковими організаціями, зокрема до практичної підготовки здобувачів ОПП залучались: Вільшанська Марія, фахівець з обслуговування клієнтів, відділення «Дружба» Тернопільської філії АТ КБ «Приватбанк»; Зелез (Войцеховська) Софія Романівна, головний фахівець по підборі персоналу АТ «Ощадбанк» в Тернопільській області; Галіцейський Артем, консультант бізнесу-клієнтів Тернопільського відділення № 1 АТ АКБ «Львів», Андрій Тихонов, завідувач сектору торгового та Інтернет-еквайрингу відділу електронної комерції та платіжних засобів Тернопільського обласного управління АТ «Ощадбанк»; Аюкджанян Анна, економіст відділення «Центральне» Тернопільської філії АТ КБ «Приватбанк»; Мороз Ольга Юріївна, економіст відділу організації продаж в АТ «Ощадбанк» в Тернопільській області; Майорова Тетяна Володимирівна, бізнес-тренер та консультант з розробки фінансових планів та моделей проєктів, МВА «Project Management», д-р екон. наук, професор кафедри корпоративних фінансів і контролінгу КНЕУ ім. В. Гетьмана. 2) здобувачі ОПП залучаються до активної участі у виконанні науково-дослідної теми кафедри, беруть участь у наукових конференціях та конкурсах студентських наукових робіт.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Процедурні питання, що стосуються внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, ґрунтуються на Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)). Залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП відбувається, зокрема, через громадське обговорення освітньо-професійної програми, участь НПП кафедри у методичних семінарах, на яких обговорюються проблемні питання забезпечення якості ОПП та висувуються пропозиції щодо її вдосконалення, покращення змістового наповнення окремих освітніх компонентів, сприяє підвищення якості освітнього процесу.

Оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр і факультетів здійснюється з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників. Інструментом підвищення якості ОПП є проведення відкритих занять викладачами кафедри, їхня участь та виступи на науково-методичних семінарах та науково-практичних конференціях, публікації та членство у редколегіях фахових видань, стажування, в тому числі за кордоном, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недоброчесності.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

У ЗУНУ функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ґрунтується на розподілі повноважень з моніторингу, оцінювання і прийняття рішень між загальноуніверситетськими структурними підрозділами, факультетами (навчально-науковими інститутами), кафедрами та гарантими ОПП. Загальну відповідальність за забезпечення якості освіти несе ректорат. Накази, видані Ректором, враховують положення прийнятих законів України, постанов КМУ, наказів і розпоряджень МОНУ та інших регламентуючих документів щодо впровадження та дотримання відповідних норм якості освіти. Створений в університеті Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи відслідковує усі зміни та тенденції у нормативній базі, формуванні методичних вказівок, роз'яснень, підготовки звітної документації та інших видів допомоги у забезпеченні якості освіти, контролює дотримання відповідних вимог і своєчасність виконання усіх необхідних етапів роботи із забезпечення освітнього процесу та звітної документації. Процеси безпосередньої розробки та оновлення ОПП є обов'язковими у порядку денному засідань вченої та методичної рад, кафедри, групи забезпечення спеціальності відповідно із діючими вимогами на основі наказів Ректора і роз'яснень Навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи, які, своєю чергою, перевіряють усю супровідну документацію ОПП на предмет її відповідності діючим нормам.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У ЗУНУ існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є детально описаними і доступними на сайті Університету: [https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/ust\\_doc/pravila-vnut-rozp.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/pravila-vnut-rozp.pdf)

(Правила внутрішнього розпорядку), [https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/statut\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf) (Статут); [https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) (Положення про організацію освітнього процесу); <https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/2-porjadok-perevedennja-vdrahuvannja-ta-ponovlennja1.pdf> (Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти) та ін.; <https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/> (Положення про академічну доброчесність, Кодекс академічної доброчесності, Етичний кодекс, Положення про комісію з доброчесності та наукової етики, Положення про групу сприяння академічної доброчесності, Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів, Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та ін.).

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

[https://www.wunu.edu.ua/opp/2022\\_proect\\_opp/bakalavr/072\\_BS\\_proekt\\_bak\\_2022.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2022_proect_opp/bakalavr/072_BS_proekt_bak_2022.pdf)

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/bankivska\\_sprava/bankivska\\_sprava\\_bakalavr/OPP\\_BS\\_2022\\_bak.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/bankivska_sprava/bankivska_sprava_bakalavr/OPP_BS_2022_bak.pdf)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП є:

- тривалий досвід у підготовці бакалаврів за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування. Враховуючи тренди та виклики до підготовки сучасного банківського працівника, в ОП акцентується увага на багатовекторність знань та міждисциплінарному підході, що фокусуються на формуванні загальних та спеціальних компетентностей задля подальшого працевлаштування та високого рівня конкурентноспроможності випускників програми на ринку праці;
- фокусування ОП на підготовці сучасних фахівців у сфері банківської справи, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації в економічному середовищі, здатних розв'язувати комплексні багаторівневі завдання.
- високий рівень комунікативності, вміння працювати в команді, швидко та оперативно вирішувати складні та неординарні завдання;
- потужна наукова школа, високоосвічені викладачі, котрі проводять наукові дослідження на актуальну тематику роботи банківського сектору та здійснюють наукове консультування;
- відкритість, прозорість та доступність здобувачів вищої освіти до усіх освітніх компонентів ОП;
- реалізація ОП на підґрунті особистісного зорієнтованого (студентоцентрованого) навчання;
- забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок варіативності навчальних планів та різноманітності вибіркових дисциплін;
- тісна співпраця зі стейкхолдерами через залучення їх до процесу моніторингу та перегляду ОП, що сприяє удосконаленню змістовного наповнення ОП та максимально відображає потреби ринку праці;
- матеріально-технічне середовище ЗВО, яке цілком задовольняє потреби здобувачів у розвитку творчості, креативного потенціалу, реалізації науково-дослідної роботи у сфері банківської справи;
- активне залучення провідних фахівців банків, що є досвідченими практиками, до процесу підготовки здобувачів за ОП «Банківська справа», що дозволяє здобувачам вищої освіти більш ефективно оволодіти практичними навичками.

Слабкі сторони ОП:

- 1) недостатнє використання можливостей міжнародної академічної мобільності студентами ОП через мовні та пандемічні бар'єри, а також воєнний стан;
- 2) зниження загального рівня знань вступників на фоні підвищення вимог для отримання здобувачами місць державного замовлення.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

1. Активізація співпраці з зарубіжними ЗВО в процесі реалізації ОП.
2. Запровадження практики зарубіжних стажувань з наукових досліджень.
3. Активна робота з грантами та фондами для фінансування досліджень у сфері наукових інтересів та трендів ОП.
4. Систематичний моніторинг пропонованих для студентів ОП вибіркових курсів в контексті їх актуальності та прикладної спрямованості.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Крисоватий Андрій Ігорович**

Дата: 16.03.2023 р.



**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Податкова система	навчальна дисципліна	<i>Podatkova_systema.pdf</i>	qmS6N5vUPuozYITGMnRBgS1HK9Dw4eRRbsqxCaN181o=	<p>Мультимедійний проектор <i>Tesco PJ 1020</i> (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Екран проєкційний <i>BRYAN 2:1,5</i> (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС <i>Windows 10</i> – згідно ліцензії <i>Microsoft IT Academy</i> та <i>Microsoft DreamSpark for Students</i>.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: <i>MS Office</i>, телекомунікаційне програмне забезпечення (<i>Internet Explorer, Google Chrome</i>).</p> <p>Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Державний сайт ДПС України. URL: <a href="https://tax.gov.ua/">https://tax.gov.ua/</a></li> <li>Державний сайт Міністерства фінансів України. URL: <a href="https://mof.gov.ua/uk">https://mof.gov.ua/uk</a></li> <li>Державний сайт ДМС України. URL: <a href="https://customs.gov.ua/en/">https://customs.gov.ua/en/</a></li> </ol>
Гроші і кредит	навчальна дисципліна	<i>Hroshi_ta_kredyt.pdf</i>	N9pfq8yOparhw8sHsPE7ozleHzm1RzT+t/SZHkCEQao=	<p>Мультимедійний проектор <i>Epson EB-505</i> (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Екран проєкційний <i>BRYAN 2:1,5</i> (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС <i>Windows 10</i> – згідно ліцензії <i>Microsoft IT Academy</i> та <i>Microsoft DreamSpark for Students</i>.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: <i>MS Office</i>, телекомунікаційне програмне забезпечення (<i>Internet Explorer, Google Chrome</i>)</p>
Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>Marketynh.pdf</i>	qo7XWRO88zogGm yNAqVIFbC+tHvxyc ON88+gAOYvXpk=	<p>Мультимедійний проектор <i>Epson EB-505</i> (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Екран проєкційний <i>LOGAN 2:1,5</i> (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора <i>AMD Athlon II Dual Core</i>, дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор <i>BenQ G2220HDA</i> (1 шт.)</p> <p>Комп'ютерний клас ПК під ОС <i>Windows: комп'ютери Intel Core i3</i></p> <p>Стелаж-органайзер <i>80x30</i> висота 198. (1 шт) Фліпчарт <i>Axent</i> (1 шт) Автономна акустика <i>TS SL-1230</i> (1 шт), 2020 рік виготовлення. Введено в експлуатацію в 2021 році.</p> <p>Ремонту не потребує.</p> <p>Акустична система <i>F@D</i> (1 шт), 2020 рік виготовлення. Введено в експлуатацію в 2021 році.</p>

				<p>Ремонту не потребує.  Фотоворота студійні (з кріпленнями і фотофонами) – (1 шт). 2021 рік виготовлення.  Введено в експлуатацію в 2021 році. Мікрофон петличний(1 шт). 2021 рік виготовлення. Введено в експлуатацію в 2021 році.  Диктофон ZOOM H1. (1 шт). 2019 рік виготовлення. Введено в експлуатацію в 2020 році.  Штатив Velbon. (1 шт). 2020 рік виготовлення. Введено в експлуатацію в 2020 році.  Набір блогера 2 в 1 штатив з зажимом для телефона. Введено в експлуатацію в 2020 році.  Камера-екшн Insta360 Air. (1 шт). 2020 рік виготовлення. Введено в експлуатацію в 2020 році.  Камера Logitech. (1 шт). 2020 рік виготовлення. Введено в експлуатацію в 2020 році.  Монопод для камери. (1 шт). 2020 рік виготовлення. Введено в експлуатацію в 2020 році.  Фотоапарат Canon (1 шт). 2019 рік виготовлення. Введено в експлуатацію в 2020 році.  Ремонту не потребує  Фотобокс з підсвіткою Visico. (1 шт). 2020 рік виготовлення. Введено в експлуатацію в 2020 році.  Ремонту не потребує  Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome,).</p>
Митна справа	навчальна дисципліна	<i>Mytna_sprava.pdf</i>	miFRigq7ectUfwQxg xV0oPr8B+/s1xJIRL NFagHhoPA=	<p>Мультимедійний проектор Тесро PJ 1020 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонту не потребує.  Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)  Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).  Пакети прикладних програм QD PRO, MD OFFICE  Використання безкоштовного Інтернет-ресурсу: Державний сайт ДМС України. URL: <a href="https://customs.gov.ua/en/">https://customs.gov.ua/en/</a></p>
Курсова робота зі спеціальності	курслова робота (проект)	<i>Kursova_robota_zi_specialnosti.pdf</i>	cj+GKтроуХ1М/HSu WttcNr7NPKQqDNd dOJH5x9mtbKU=	<p>Мультимедійний проектор EpsonEB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонту не потребує.  Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)  Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet</p>

				<p>Explorer, Google Chrome.)  Unichesk – сервіс перевірки текстів на плагіат  Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів:  1. Державний веб-портал бюджету для громадян. URL: <a href="https://openbudget.gov.ua/">https://openbudget.gov.ua/</a>  2. Державний сайт Міністерства фінансів України. URL: <a href="https://mof.gov.ua/uk">https://mof.gov.ua/uk</a>  3. Державний сайт ДМС України. URL: <a href="https://customs.gov.ua/en/">https://customs.gov.ua/en/</a>  4. Офіційний сайт НБУ. URL: <a href="https://bank.gov.ua/">https://bank.gov.ua/</a></p>
Бюджетна система	навчальна дисципліна	<i>Budzhetna_system a.pdf</i>	JzsXBCCpkdP14Zi1aI PkndKGD0UUmh+ Gzk8CI3y7/A=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.  Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).  Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.  Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1шт.)  Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.  Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)  Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome.)  Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів:  1. Державний веб-портал бюджету для громадян. URL: <a href="https://openbudget.gov.ua/">https://openbudget.gov.ua/</a>  2. Ціна держави – проєкт CASE Україна. URL: <a href="https://cost.ua/">https://cost.ua/</a>  3. Єдиний веб-портал використання публічних коштів. URL: <a href="https://spending.gov.ua/new/">https://spending.gov.ua/new/</a>  4. Бюджету територіальних громад. URL: <a href="https://public.tableau.com/app/profile/ulead/viz/_16360623127390/sheet0">https://public.tableau.com/app/profile/ulead/viz/_16360623127390/sheet0</a></p>
Фінансовий ринок	навчальна дисципліна	<i>Finansovyy_rynok.pdf</i>	UJafU28PiOPTforI1 ddK2Q+4udNrjQccA q/qJRpm+s=	<p>Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.  Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).  Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1шт.)  Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне</p>

				<p>програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome.)</p> <p>Libertex – торговельний додаток і платформа для навчання трейдингу на фінансовому ринку демонстраційна версія</p>
Страхування	навчальна дисципліна	<i>Strakhuvannya.pdf</i>	TZTPvuUWXuZw3iT 4WgMDP+djaginSaL xzNJgeGRPzhw=	<p>Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome.)</p>
Фіскальне адміністрування	навчальна дисципліна	<i>Fiskalne_administruvannya.pdf</i>	Vn9RtQvfDPTLE3W LRf7WDI5zWgIzOQ LsyccZ8b86XLg=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)</p>
Центральний банк і монетарна політика	навчальна дисципліна	<i>Centralniy_bank_i_monetarna_polityka.pdf</i>	/iDc3whGeVF+efxp9 zSBnZsOpAAFqIVR5 EgnsV4uWdc=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)</p>
Банківські продукти та технології	навчальна дисципліна	<i>Bankivski_produkty_ta_tehnologii.pdf</i>	kNOaoFuhqoxM5M wbTKHwuHKCIA64 BbJmCC6z1N44G3I=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p>

				<p>Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome.)</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: Автоматизована банківська система «Б2» (АБС Б2), система автоматизації та оптимізації діяльності банків, розроблена компанією «СІЕС СОФТ».</p>
Міждисциплінарна курсова робота	курслова робота (проект)	<i>Mizdisciplinarna_kursova_robota.pdf</i>	NYNAuKIQUIrXJrCU74Q8cNtEy8aJJP+Sfgh+faI7afA=	<p>Мультимедійний проєктор EpsonEB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)</p> <p>Unichек – сервіс перевірки текстів на плагіат.</p> <p>Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Державний сайт ДПС України. URL: <a href="https://tax.gov.ua/">https://tax.gov.ua/</a></li> <li>2. Державний сайт Міністерства фінансів України. URL: <a href="https://mof.gov.ua/uk">https://mof.gov.ua/uk</a></li> <li>3. Державний сайт ДМС України. URL: <a href="https://customs.gov.ua/en/">https://customs.gov.ua/en/</a></li> <li>4. Державний веб-портал бюджету для громадян. URL: <a href="https://openbudget.gov.ua/">https://openbudget.gov.ua/</a></li> <li>5. Ціна держави – проєкт CASE Україна. URL: <a href="https://cost.ua/">https://cost.ua/</a></li> <li>6. Єдиний веб-портал використання публічних коштів. URL: <a href="https://spending.gov.ua/new/">https://spending.gov.ua/new/</a></li> <li>7. Бюджети територіальних громад. URL: <a href="https://public.tableau.com/app/profile/ulead/viz/_16360623127390/sheet0">https://public.tableau.com/app/profile/ulead/viz/_16360623127390/sheet0</a></li> <li>8. Офіційний сайт НБУ. URL: <a href="https://bank.gov.ua/">https://bank.gov.ua/</a></li> </ol>
Елементи дуальної освіти	практика	<i>Elementy_dualnoi_ostvity.pdf</i>	FNS6GupeD6o6jGIOrczRjziM7xxWethZB1lbsA1nLI=	Використання бази проходження дуальної освіти.
Виробнича практика	практика	<i>Virobnichya_praktyka.pdf</i>	nAVvcI337WB4YbSJHFPuFHhjTc3qGvCGRXpUq1Qk1Bo=	Використання бази проходження практики.
Атестаційний екзамєн	підсумкова атестація	<i>Atestaciiniy_ekzamen.pdf</i>	iAeQ2zmLWN8oAjQgvN3vXU8ACyA9WcFHpDoexZhO6jc=	<p>Мультимедійний проєктор EpsonEB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019 р. Ремонт не потребує.</p> <p>Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення:</p>

				<p>OC Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)</p>
Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Finansovyy_menedzhment.pdf</i>	OSrflX2YoYg2WW+9Whl2TCWRVyy8n3JXcetv2DXY884=	<p>Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1шт.). Базове програмне забезпечення: OC Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome.)</p>
Господарське право	навчальна дисципліна	<i>Hospodarske_pravo.pdf</i>	OV3eKTKbUxgefS3rHT1KoMY9XHZjd8hlaJ+dkb1hgXA=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: OC Windows 10 – згідно ліцензії Телевізор LG 43LJ594V (1 шт.), рік виготовлення 2017, рік введення в експлуатацію 2018. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Google Chrome) Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: 1. <a href="http://www.rada.gov.ua">www.rada.gov.ua</a> – Офіційний сайт Верховної Ради України. 2. <a href="http://www.ktu.gov.ua">www.ktu.gov.ua</a> – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. 3. <a href="http://www.minjust.gov.ua">www.minjust.gov.ua</a> – Офіційний сайт Міністерства юстиції України. 4. <a href="http://www.court.gov.ua">www.court.gov.ua</a> – Офіційний портал Судової влади України. 5. <a href="http://www.nbuv.gov.ua">www.nbuv.gov.ua</a> – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського.</p>
Економетрика	навчальна дисципліна	<i>Ekonometryka.pdf</i>	O+2srJXw4+cSkYONlhpEWFmFRB36GIZKPGoZMX+zJTQ=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.) Ремонтних робіт не проводилось.</p>

				<p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome);</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів</p>
Інформаційно-комунікаційні технології	навчальна дисципліна	<i>Informatsiyno_komunikatsiyni_tekhnologiyi.pdf</i>	qOoCansHSQhATON01aRFgHEy2pY9zx+T+k6e65x5jxY=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.)</p> <p>Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)</p>
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Inozemna_mova.pdf</i>	baJXqiE3MyLqOJAoqLyWpNI6BAxjJC46IjtUtkArI4A=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.)</p> <p>ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).</p> <p>Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="https://test-english.com/">https://test-english.com/</a> - онлайн-практика.</li> <li><a href="https://www.examenglish.com/">https://www.examenglish.com/</a> - безкоштовні практичні онлайн-тести для іспитів</li> <li><a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/business-english">https://learnenglish.britishcouncil.org/business-english</a> - LearnEnglish</li> <li></li> </ol>

				<a href="https://www.bbc.co.uk/learningenglish/">https://www.bbc.co.uk/learningenglish/</a> - BBC LearnEnglish 5. <a href="https://www.businessenglishpod.com/">https://www.businessenglishpod.com/</a> - ділова англійська
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Filosofiya.pdf</i>	zB1orXRGouicb+Cdp8i5aPbesYuPQoAyQWw4doILUqQ=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)
Політологія	навчальна дисципліна	<i>Politolohiya.pdf</i>	9zzXxpfVqo2HJ1XpzWIWVUnoTHoWC2O+IpluL6bT7mo=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)
Психологія професійної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Psykholohiya_profesiyanoi_diyalnosti.pdf</i>	MnoVahOIj8s8d73V08M8P9RRgi1WZGlcamUBGIoNf1Y=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0



				<p>GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)</p>
Вища математика	навчальна дисципліна	Vyshcha_matematyka.pdf	/5GvcDo+plW7Mvp8Loz6rVIqoznxFJx5gRfvgekAnSg=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.)</p> <p>Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: система динамічної математики Geogebra.</p>
Теорія ймовірностей і математична статистика	навчальна дисципліна	Teoriya_ymovirnosti_i_matematichna_statystyka.pdf	VK1NVRndFZXJzzIVDzaBVepM3oFznkPNUBz+enJ8Py4=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.)</p> <p>Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: система динамічної математики Geogebra.</p>
Менеджмент	навчальна дисципліна	Menedzhment.pdf	XaCa2O+V1zqVoGXsfTaMqZBaMZoCI7nuJ8yblmNvWD8=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонтну не потребує.</p> <p>Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне</p>

				програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).
Статистика	навчальна дисципліна	<i>Statystyka.pdf</i>	nPO5OntEI8kT5PoI+uNDQSRv7BZ9VLtR/iEIyJfhlic=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Mikroekonomika.pdf</i>	hrdvk2kre8ch4Zm5u dOo51owkjCmyV1Mg zulhuQdLWQ=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)
Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Makroekonomika.pdf</i>	9m04Qc/bUr6M3ZQ 3GgfVySgZR6EYDtzj OZsA7Hv6O/A=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)
Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	<i>Mizhnarodna_ekonomika.pdf</i>	m1WzYcFVlJ6R+dhg uEnlzb3pPw6qx3L1c ypKxO3GbPs=	Мультимедійний проектор EpsonEB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонтну не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових

				інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>Ekonomika_pidpruyemstva.pdf</i>	4Qd/j5LWl+9iUzsgo4ZbsCULii+NURcegkRwJefW5Cg=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)
Бухгалтерський облік і оподаткування	навчальна дисципліна	<i>Bukhhalterskyu_oblik_opodatkuвання.pdf</i>	SK+OJ+KvxHYXxW4f8iZoiHxZOUSEaYIRNO05evp9kQo=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)
Фінанси	навчальна дисципліна	<i>Finansy.pdf</i>	A1Vc5HID0JBxL/yvPQGNj/O8xyPBCorY7fJbfHrp30Bk=	Мультимедійний проектор EpsonEB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонтну не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: 1. Державний веб-портал бюджету для громадян. URL: <a href="https://openbudget.gov.ua/">https://openbudget.gov.ua/</a> 2. Державний сайт Міністерства фінансів України. URL: <a href="https://tof.gov.ua/uk">https://tof.gov.ua/uk</a>
Банківська справа	навчальна дисципліна	<i>Bankivska_sprava.pdf</i>	MG5xHY1rwqUxoodmvqIY8eVYgJiAWofG5xv3sKP0Z/Y=	Мультимедійний проектор EpsonEB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонтну не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1шт.)

				<p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: Автоматизована банківська система «Б2» (АБС Б2), система автоматизації та оптимізації діяльності, розроблена компанією «СІЕС СОФТ».</p>
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>Istoriya_ta_kultura_Ukrayiny.pdf</i>	NnbANlbONMUNWx8mV6rLEzrfGMvKA YYFEqOKaKBOrVA=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.)</p> <p>Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)</p>
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Ukrayinska_mova_z_a_profesiyunym_spryu_atuvanniyam.pdf</i>	o31LLcS8VwoWLD5cEazSY058eX/TCsTcI wkdbYJ4Gm8=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)</p>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID виклад	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни,	Обґрунтування
-----------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	-----------------------	---------------

ача						що їх викладає викладач на ОП	
324038	Рибіна Наталія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом кандидата наук ДК 029852, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023248, виданий 17.06.2010	27	Іноземна мова	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1995 р., спеціальність – українська мова та література, англійська мова, кваліфікація – вчитель української мови та літератури, англійської мови. Кандидат філологічних наук, 2005 р., 10.02.04 – германські мови. Тема дисертації: «Просодичні засоби актуалізації ритмічної структури навчального тексту (експериментально-фонетичне дослідження на матеріалі підручників з англійської мови)». Доцент кафедри іноземних мов, 2007 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1. Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Peculiarities of intercultural English communication as a manifestation of English competence Закарпатські філологічні студії. 2022. № 22. Т. 2. С. 104-110. DOI:<a href="https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.22.2.19">https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.22.2.19</a> URL:<a href="http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/22-2-2022">http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/22-2-2022</a> Царик О.М., Рибіна Н.В., Гумовська І.М The challenge of teaching future interpreters online. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2022. Вип. 55. Т. 3. С. 283-290. URL: <a href="http://www.aphn-journal.in.ua/55-3-2022">http://www.aphn-journal.in.ua/55-3-2022</a> Бабяк Ж.В., Плавуцька І.Р. Рибіна</p>

Н.В. До питання реалізації принципу наступності при навчанні англійської мови студентів немовних спеціальностей. Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В.Винниченка. Серія: Педагогічні науки. 2021. № 194. С. 65-70. URL:<https://pednauk.uspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/787>

Rybina, N., Koshil, N., Hulya, O. Елементи навчання міжкультурної комунікації на заняттях з англійської мови для майбутніх перекладачів. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія». 2021. № 12(80). С. 170–172. DOI: 10.25264/2519-2558-2021-12(80)-170-172 URL:<https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/view/3379>

Beck G., Tsaryk O., Rybina N. Teaching and Assessment Strategies in Online Foreign Languages Distance Learning. Науково-практичний журнал «Медична освіта». 2020. № 2. С. 6-12. DOI:<https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2020.2.11139> URL:[https://ojs.tdm.edu.ua/index.php/med\\_osvita/issue/view/641](https://ojs.tdm.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/641)

Царик О., Сокол М., Рибіна Н., Косович О., Сушко З., Боднар О. Native Language in the Process of Foreign Language Studying at the Higher School: Psychological Aspects of Bilingualism. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. Vol. 9 (4). P. 80-89. URL:<https://search.proquest.com/openview/db493d952c97d0e01068a25db2fb9144/1.pdf?pq-origsite=gscholar&cbl=2045597>

Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Linguistic Featrs of the Student Abstract as a Specific Part of the educational Process. Науково-практичний

журнал «Медична освіта». 2020. № 2. С. 75-80.  
DOI:<https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2020.2.11152>  
URL:[https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med\\_osvita/issue/view/641](https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/641)  
Бауер Т., Царик О., Рибіна Н. Bilingualism and interferences as tendencies of linguistic development of modern educational space in conditions of educational internationalization. Науково-практичний журнал «Медична освіта». 2020. № 1. С. 31-35.  
DOI:<https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2020.1.10990>  
URL:[https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med\\_osvita/issue/view/633](https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/633)  
Sokol M., Tsaryk O., Rybina N. Basic writing strategies in foreign languages. Науково-практичний журнал «Медична освіта». 2019. № 1 (81). С. 148-153.  
DOI:<https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2019.1.9595>  
URL:[https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med\\_osvita/issue/view/562](https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/562)

3.  
Іноземна мова у наукових дослідженнях (суспільствознавчі, лінгвістичні, методичні та перекладознавчі студії): колективна монографія. / Л. К. Крайняк, О. І. Дуда, Н. В. Рибіна [та ін.]. Тернопіль: Економічна думка, 2020. 249 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/jspui/bitstream/316497/41357/1/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80.%20%D0%BA%D0%BE%D0%BB.%202020%20%20%D0%BE%D0%B1%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%28%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%BA%29.pdf>

4.  
Рибіна Н.В., Штохман Л.М., Рибачок С.М., Гумовська І.М., Кошіль Н.Є. Іноземна мова (англійська). Завдання для самостійної роботи

студентів. Тернопіль: Вектор, 2022. 135 с.  
Рибіна Н.В., Рибачок С.М., Кошіль Н.Є., Гирила О.С.  
Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Іноземна мова (англійська мова)». Тернопіль: Вектор, 2021. 64 с.  
Крайняк Л.К., Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є.  
Англійська мова: навч. посіб. Тернопіль: ТНЕУ. 2018. 225 с.

10.  
Віденська вища педагогічна школа (Австрія), Програма академічних обмінів Еразмус+, 09.03.2020 р. – 13.03.2020 р. (довідка від 13.03.2020 р.).

11.  
Консультування Тернопільської торгово-промислової палати з питань перекладу інформаційних та рекламних матеріалів на безоплатній основі (з 2016 року по даний час) (довідка від 30.08.2021 р.).

12.  
Царик О.М., Рибіна Н.В. The peculiarities of educational communication under the distance learning. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф. Тернопіль, 2021. С. 364-366.  
Царик О.М., Рибіна Н.В. The comparative data analysis on professional training of translators and interpreters in Europe and Ukraine. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: матеріали конф. (м. Київ, 4 червня 2021 р.). / За заг. ред М.П. Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. Київ: ФМВ, НАУ, 2021. С. 226-233.  
Рибіна Н.В., Кошіль



Н.Є., Гирила О.С.  
Prospects of Distance Learning Development in Higher Schools of Ukraine. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі : матеріали конф. (м. Київ, 5 червня 2020 р.). / За заг. ред М.П.Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. Київ: ФМВ, НАУ, 2020. С. 451-453.

Царик О.М., Сокол М.О. Рибіна Н.В. Teaching Ukrainian as a foreign language: challenges and opportunities. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності : зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. Тернопіль, 2020. С. 397-399.

Рибіна Н.В. Бабяк Ж.В., Царик О.М. Distance Teaching Foreign Languages due to the Quarantine in 2020. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі : матеріали конф. (м. Київ, 5 червня 2020 р.). / За заг. ред М.П.Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. Київ: ФМВ, НАУ, 2020. С. 470-473.

Rybina N. Linguistic Ignorance as a Deterrent to Migration Shaping the future: politics & economics: Proceedings of the International Conference, March 2020 / edited by M.S. Pashkevych, K.V. Priazhnikova, V.O. Pashkov, A.O. Perfilieva. Dnipro: Dnipro University of Technology, 2020. P. 106-108.

Бабяк Ж.В., Рибіна Н.В. Проблема набуття лінгвістичної компетенції в умовах білінгвізму: психологічний аспект. Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних

						<p>мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи: матеріали Міжнар. наук.- практ. конф. (м. Київ, 7 червня 2019 р.). / За заг. ред М.П. Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. Київ: ФМВ, НАУ, 2019. С. 220-225.</p> <p>Rybina N., Koshil N., Huryla O. Language competence as an essential part of person's intelligence. Психолого-педагогічні проблеми становлення сучасного фахівця : зб. наук. статей Національної академії Національної гвардії України. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків. 18-19 травня 2018 р.) Харків : ХОГОКЗ, 2018 С. 267-274.</p> <p>Царик О., Рибіна Н., Сокол М. Особливості викладання української мови як іноземної: методологічні підходи та інструментальні засоби. Трансформаційні процеси в освіті та медицині: вітчизняний та зарубіжний контекст: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 12-13 жовтня 2018 р.). Тернопіль: ТДМУ, 2018. С. 227-230.</p> <p>19. Член Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО) (посвідчення від 19.04.2021 р.).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Україно-американська асоціація працівників вищої школи (квітень-травень 2019 р.). Тема стажування: «Український освітній вимір в контексті національної вищої школи». Сертифікат від 27.05.2019 р. (250 год / 8,3 кредити ECTS).</p>	
139252	Валігура Володимир Андрійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства,	16	Податкова система	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація:

рік закінчення:  
2005,  
спеціальність:  
050114  
Оподаткування  
, Диплом  
кандидата наук  
ДК 062122,  
виданий  
06.10.2010,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
036850,  
виданий  
21.11.2013

Тернопільська  
академія народного  
господарства, 2005 р.,  
спеціальність –  
оподаткування,  
кваліфікація – магістр  
з оподаткування  
Кандидат  
економічних наук,  
2010 р., 08.00.08 –  
гроші, фінанси і  
кредит.  
Тема дисертації:  
«Гармонізація  
оподаткування:  
вітчизняні реалії та  
міжнародні  
орієнтири».  
Доцент кафедри  
фінансів ім. С.І. Юрія,  
2013 р.

Досягнення у  
професійній  
діяльності:

1.  
Валігура В.А.  
Соціально-економічні  
домінанти  
оподаткування  
власності в Україні.  
Наукові записки  
Національного  
університету  
«Острозька академія».  
Серія «Економіка» :  
науковий журнал.  
Острог : Вид-во  
НаУОА, грудень 2019.  
№ 15(43). С. 83-90.  
DOI: 10.25264/2311-  
5149-2019-15(43)-83-  
90  
URL:  
[https://eprints.oa.edu.  
ua/8039/1/15.pdf](https://eprints.oa.edu.ua/8039/1/15.pdf)  
Andrii Krysovatyi,  
Volodymyr Valihura,  
Inna Hutsul, Fedir  
Tkachyk, Volodymyr  
Dmytriv. Fiscal Aspects  
of the Functioning of  
the Electronic  
Declaration System of  
Citizens' Income and  
Property in Ukraine.  
2020 10th International  
Conference on  
Advanced Computer  
Information  
Technologies.  
September 16-18, 2020  
Deggendorf, Germany.  
P. 533-536. (Scopus).  
DOI:  
10.1109/ACIT49673.202  
0.9208844  
URL:  
[https://ieeexplore.ieee.  
org/document/920884  
4](https://ieeexplore.ieee.org/document/9208844)  
Валігура В.А.  
Феноменологія  
оподаткування  
власності. Світ  
фінансів. 2021. № 1. С.  
138-148.  
DOI:  
10.35774/sf2021.01.138  
URL:

<http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1423>  
Сідляр В. В., Валігура В. А. Проблеми адміністрування митних платежів через призму фіскальних загроз. Ефективна економіка. 2021. № 8.  
DOI: 10.32702/2307-2105-2021.8.100  
URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9173>

Ткачик Ф.П., Валігура В.А., Дмитрів В.І. Фіскально-регулюючий потенціал податку на доходи фізичних осіб. Економіка та суспільство. 2021. Випуск 29.  
DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-29-58>  
URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/602/576>

Валігура В.А. Сучасні тенденції гармонізації ПДВ у країнах Європейського Союзу. Фінанси України. 2022. № 3. С. 22-37.  
DOI: <https://doi.org/10.33763/finukr2022.03.022>  
URL: [https://finukr.org.ua/?page\\_id=723&aid=4878](https://finukr.org.ua/?page_id=723&aid=4878)

Крисоватий А.І., Валігура В.А. Новації та напрями вдосконалення податкового законодавства України в умовах воєнного стану. Фінанси України. 2022. №6. С. 33-53.  
DOI: <https://doi.org/10.33763/finukr2022.06.033>  
URL: [https://finukr.org.ua/?page\\_id=723&aid=4899](https://finukr.org.ua/?page_id=723&aid=4899)

Валігура В.А., Сідляр В.В. Фіскально-регулююча роль рентної плати в Україні. Наукові праці НДФІ. 2022. №2. С. 66-78.  
DOI: <https://doi.org/10.33763/npndfi2022.02.066>  
URL: [http://npndfi.org.ua/?page\\_id=723&aid=1112](http://npndfi.org.ua/?page_id=723&aid=1112)

Валігура В. А. Європейський досвід антикризового

податкового регулювання. Наукові праці НДФІ. 2022. № 3. С. 75-89. DOI: <https://doi.org/10.33763/npndfi2022.03.075>  
URL: [http://npndfi.org.ua/?page\\_id=723&aid=1123](http://npndfi.org.ua/?page_id=723&aid=1123)  
Валігура В.А., Валігура Т. В. Оцінка конкурентоспроможності податкової системи України як чинника формування національного багатства. Фінанси України. 2022. № 12. С. 87-110. DOI: <https://doi.org/10.33763/finukr2022.12.087>  
URL: [https://finukr.org.ua/?page\\_id=723&aid=4941](https://finukr.org.ua/?page_id=723&aid=4941)

3.  
Валігура В.А. п. 1.1. Теоретичний наратив безпекової компоненти митної системи держави, п. 2.1. Митні делікти та їхня класифікація в Україні, п. 4.1. Прогнозування динаміки адміністрування митних платежів з урахуванням факторів ідентифікації митної вартості, країни походження і коду товару // Сучасні виклики забезпечення митної безпеки в Україні: монографія / за ред. д.е.н., професора А.І. Крисоватого. Тернопіль: Університетська думка, 2020. 414 с. URL:<http://dspace.wun.u.edu.ua/bitstream/316497/41192/1/%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80.%20%D0%BE%D1%81%D1%82.%20%281%29.pdf>

4.  
Методичні вказівки з вивчення дисципліни «Податкова система» для студентів спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» / В.А. Валігура та ін. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 74 с. Валігура В.А. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Податкова система» для студентів

спеціальності  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування».  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2023. 50 с.  
Валігура В.А.  
Методичні вказівки  
для виконання  
комплексного  
практичного  
індивідуального  
завдання з  
дисципліни  
«Податкова система»  
для студентів  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування».  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2023. 10 с.

8.  
Відповідальний  
виконавець НДР, яка  
виконувалась ДННУ  
«Академія  
фінансового  
управління» у 2022 р.  
на тему: Податкова  
політика в Україні в  
контексті сучасних  
викликів і загроз (№  
держреєстрації  
0119U100937).  
Член редакційної  
колегії фахового  
наукового видання  
категорії «Б»  
«Науковий вісник  
Одеського  
національного  
економічного  
університету».  
URL: [http://n-  
visnik.oneu.edu.ua/red  
col.php](http://n-visnik.oneu.edu.ua/redcol.php)

11.  
Наукове  
консультування  
Приватного  
агропромислового  
підприємства  
«НІЧЛАВА» з питань  
нарахування та сплати  
податків, на підставі  
договору «Про  
співробітництво та  
науково-практичне  
консультування» між  
Тернопільським  
національним  
економічним  
університетом та  
Приватним  
агропромисловим  
підприємством  
«НІЧЛАВА» від  
15.08.2018 р.

12.  
Валігура В.А.  
Теоретичні доміанти  
забезпечення митної  
безпеки. International  
Scientific and Practical  
Conference Modern  
determinati on of the  
fiscal policy: local and

international dimension. September 10, 2019 Ternopil, Ukraine. P. 45-47. URL:<http://dspace.wun.u.edu.ua/bitstream/316497/39511/1/45-47%20%do%92%do%bo%do%bb%d1%96%do%b3%d1%83%d1%80%do%bo.pdf>

Валігура Володимир, Нецадименко Інна. Аналіз показників переміщення транспортних засобів, товарів та оформлення митних декларацій в Україні. Фіскальна політика України в умовах євроінтеграційних процесів. Матеріали XV Ювілейної всеукр. наук.-практ. конф., (Тернопіль, 14 листопада 2019 р.) / відп. ред. Луцик А.І. Тернопіль, 2019. С. 15-18.

Валігура Володимир, Пітух Володимир. Теоретичні основи державного фінансового контролю у митній справі. Фіскальна політика України в умовах євроінтеграційних процесів. Матеріали XVIII Всеукр. наук.-практ. конф., (Тернопіль, 20 травня 2021 р.) / відп. ред. Луцик А.І. Тернопіль, 2021. С. 13-15.

Валігура В.А., Дячук В.А. Особливі умови сплати єдиного податку та ПДВ на період воєнного стану в Україні. Актуальні питання фінансової теорії та практики: збірн. матер. Дев'ятої заоч.-дистанц. конф. студентів і молодих вчених (м. Тернопіль, 15 квітня 2022 р.). Ч. 2. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.

Валігура В.А., Дроць М.В. Процес управління митними ризиками. Фінансове забезпечення сталого розвитку: збірник наукових праць кафедри фінансів ім. С.І. Юрія Західноукраїнського національного університету. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.

Валігура В. А. Антикризове реформування податку на додану вартість в Україні. Восьмі Всеукраїнські

						<p>наукові читання пам'яті С. І. Юрія : зб. наук. праць [Тернопіль, 15 листоп. 2022 р.] / відп. за вип. О. П. Кириленко. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. С. 24-29. URL:<a href="http://dspace.wun.u.edu.ua/bitstream/316497/46211/1/%d0%92%d0%b0%d0%bb%d1%96%d0%b3%d1%83%d1%80%d0%b0%20%d0%92.pdf">http://dspace.wun.u.edu.ua/bitstream/316497/46211/1/%d0%92%d0%b0%d0%bb%d1%96%d0%b3%d1%83%d1%80%d0%b0%20%d0%92.pdf</a></p> <p>14. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Податкова система України» 2018/2019 н.рр. для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації.</p> <p>19. Член громадської організації «Освітні та соціальні інновації».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) ГУ ДФС у Тернопільській області з 21 вересня по 21 листопада 2020 р. Тема стажування: «Викладання професійно зорієнтованих дисциплін». Довідка №419/В/19-00-11-02/11 від 26.11.2020 р. (240 год / 8 кредитів ECTS).</p> <p>Курси підвищення кваліфікації в Інституті європейської інтеграції (Польща) на тему "Правові підстави для економічної діяльності в Україні: митні та податкові аспекти" (жовтень 2018 р.) Сертифікат №20 від 19.10.2018 р. (30 год / 1 кредит ECTS).</p>	
129787	Чайковський Ярослав Іванович	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення: 1990, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 021393, виданий	34	Банківські продукти та технології	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, 1990 р., спеціальність – фінанси і кредит, кваліфікація – економіст. Кандидат економічних наук,



10.12.2003,  
Атестат  
доцента 02ДЦ  
012327,  
виданий  
20.04.2006

2003 р., 08.04.01 –  
фінанси, грошовий  
обіг і кредит.  
Тема дисертації:  
«Банківське  
кредитування  
підприємств в умовах  
ринкового  
реформування  
економіки».  
Доцент кафедри  
банківської справи,  
2006 р.

Досягнення у  
професійній  
діяльності:

1.  
Дзюблук О. В., Луців  
Б. Л., Чайковський Я.  
І. Сучасний розвиток  
ринку платіжних  
карток у цифровій  
економіці. Фінансово-  
кредитна діяльність:  
проблеми теорії та  
практики. 2022. № 6  
(47). С. 51-64. (Web of  
science).  
URL:<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3894/3703>  
Чайковський Я.І.,  
Чайковська І. Я.,  
Чайковський Є. Я.  
Ефективність  
діяльності  
банківських установ в  
Україні в 2010-2021  
рр. Світ фінансів.  
2022. Випуск 3 (22). С.  
127-140. (фахове  
видання).  
Чайковський Я.І.,  
Чайковська І. Я.,  
Чайковський Є. Я.  
Нормативно-правове  
забезпечення  
інноваційної  
діяльності  
банківських установ в  
Україні. Економічний  
аналіз. Тернопіль,  
2022. Том 33. № 3. С.  
160-170. (фахове  
видання).  
DOI:  
<http://dx.doi.org/10.35774/econa2022.03.160>  
URL:  
<https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/2244>  
Чайковський Я. І.  
Сучасний стан та  
напрями розвитку  
банківського  
кредитування малого і  
середнього бізнесу в  
Україні. Світ фінансів.  
2021. Випуск 3 (68). С.  
80-90. (фахове  
видання).  
DOI:  
10.35774/sf2021.03.080  
URL:<http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1461/1467>  
Чайковський Я. І.,

Ковальчук Я. Ю.  
Сучасні фінтех  
напрямки в  
банківському секторі.  
Світ фінансів. 2020.  
№ 2 (63). С. 36-48.  
(фахове видання).  
DOI:  
10.35774/sf2020.02.03  
6  
URL:<http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/viewFile/1318/1322>

3.  
Чайковський Я. І.  
Банківські технології і  
продукти :  
навчальний посібник.  
Тернопіль : ЗУНУ,  
2021. 172 с.  
URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45634>

Монетарні важелі  
стимулювання  
розвитку економіки  
України: глобальні  
виміри та національні  
інтереси : монографія  
/ за ред. д.е.н., проф.  
О. В. Дзюблюка.  
Тернопіль : Осадца  
Ю.В., 2021. 300 с.  
URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45065>

Чайковський Я. І.  
Банківська та  
фінансова діяльність.  
Банківська система  
Тернопільщини та  
України. Фінансова  
система України.  
Географія  
Тернопільської  
області : монографія.  
В 2-х т. Т. 2.  
Населення.  
Господарство. 2-е  
вид., перероблене і  
доповнене / за ред.  
проф. Л. Б.  
Заставецької.

Тернопіль: Осадца Ю.  
В., 2020. 540 с.

Чайковський Я. І.  
Маркетингові  
інструменти сталого  
розвитку в  
банківських установах  
України. Інституційні  
засади і маркетингові  
імперативи сталого  
розвитку : колективна  
монографія. / [Ред.  
Т.М. Борисова, Г. Л.  
Монастирський].  
Тернопіль:  
«Економічна думка  
ЗУНУ», 2020. 340 с. С.  
221-228.

URL:<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/39588/1/Do%91%Do%BE%D1%80%Do%B8%D1%81%Do%BE%Do%B2%Do%Bo%20%Do%A2.%Do%9C.%2>

0%Do%9C%Do%BE%D  
o%BD%Do%BE%Do%B  
3%D1%80%Do%Bo%D1  
%84%D1%96%D1%8F%  
202020.pdf

4.  
Чайковський Я. І.  
Методичні вказівки з  
вивчення навчальної  
дисципліни  
«Банківські технології  
і продукти».  
Тернопіль : ЗУНУ,  
2022. 23 с.  
URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45647>

Чайковський Я. І.  
Методичні вказівки  
для виконання  
тестових завдань з  
дисципліни  
«Банківські продукти  
та технології».  
Тернопіль : ЗУНУ,  
2022. 22 с.

URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/46242>

Чайковський Я. І.  
Методичні вказівки  
для розв'язування  
задач та глосарій з  
дисципліни  
«Банківські продукти  
та технології».  
Тернопіль : ЗУНУ,  
2021. 24 с.

URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/46240>

7.  
Участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента:  
Бричка Богдан  
Богданович.  
Дисертаційна робота  
на тему «Грошово-  
кредитна політика  
НБУ у забезпеченні  
стабільності  
національної  
грошової одиниці»,  
подана на здобуття  
наукового ступеня  
кандидата  
економічних наук за  
спеціальністю  
08.00.08 – гроші,  
фінанси і кредит,  
29.09.2020. Львів.  
URL:[https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/aref\\_brychka.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/aref_brychka.pdf)

Бочан Віталій  
Ігорович.  
Дисертаційна робота  
на тему «Управління  
стійкістю грошового  
обігу в Україні»,  
подана до захисту на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
економічних наук за

спеціальністю  
08.00.08 – гроші,  
фінанси і кредит,  
31.05.2018. Львів.  
URL:[https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/aref\\_bochan.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/aref_bochan.pdf)  
Кретов Дмитро  
Юрійович.  
Дисертаційна робота  
на тему «Ринок  
банківського  
корпоративного  
кредиту в умовах  
економічної  
циклічності», подану  
на здобуття наукового  
ступеня кандидата  
економічних наук за  
спеціальністю  
08.00.08 – «Гроші,  
фінанси і кредит»,  
02.03.2018. Одеса.  
URL:[http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:pUyt-mE2rSsJ:old.oneu.edu.ua/pages/science/files/svr/kretov/aref\\_kretov.pdf&cd=1&hl=ru&ct=clnk&gl=ua](http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:pUyt-mE2rSsJ:old.oneu.edu.ua/pages/science/files/svr/kretov/aref_kretov.pdf&cd=1&hl=ru&ct=clnk&gl=ua)

11.  
Проведення  
наукового  
консультування  
Козлівської й  
Козівської селищних  
рад з квітня 2021 року  
– дотепер на основі  
Угоди про  
співробітництво між  
Західноукраїнським  
національним  
університетом та  
Козлівською  
селищною радою на  
2021-2026 рр. №16 від  
15 квітня 2021 р. та  
Угоди про  
співробітництво між  
Західноукраїнським  
національним  
університетом та  
Козівською селищною  
радою на 2021-2026  
рр. №15 від 14 квітня  
2021 р.

12.  
Чайковський Я. І.  
Чинники, які  
впливають на вартість  
національної валюти.  
Напрями модернізації  
фінансово-  
економічної системи  
держави, регіонів,  
підприємств,  
організацій : зб.  
матер. Всеукр. наук.-  
практ. Конф., м.  
Вінниця, 17 квітня  
2019 р. : у 2-х т. Т. 1.  
Ч.1. / За заг. ред.. В. І.  
Мельник. Тернопіль :  
Крок, 2019. 242 с. С.  
54-58.  
Чайковський Я. І.  
Перспективи розвитку

Інтернет-банкінгу в Україні. Розвиток банківських систем світу в умовах глобалізації фінансових ринків : Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (19 листопада 2020 року, м. Черкаси) / Черкаський навчально-науковий інститут Університету банківської справи, 2020. 276 с. С. 165-168.  
URL:[https://rep.polessu.by/bitstream/123456789/20763/1/Sergeiuk\\_V.S.\\_Napravleniia\\_razvitiia\\_kompleksnogo\\_obs\\_luzhivaniia\\_roznychnykh\\_klientov\\_bankami\\_Republici\\_Belarus%27.pdf](https://rep.polessu.by/bitstream/123456789/20763/1/Sergeiuk_V.S._Napravleniia_razvitiia_kompleksnogo_obs_luzhivaniia_roznychnykh_klientov_bankami_Republici_Belarus%27.pdf)

Чайковський Я. Тенденції розвитку фінансових технологій в Україні. Економіка, фінанси, банківська справа та освіта: актуальні питання розвитку, досягнення та інновації: матеріали VI Міжнародної наук.-практ. Інтернет-конф. (Одеса, 15-16 квіт. 2021 р.) / за ред. д-ра екон. наук, доц. Д. В. Завадської. Одеса: ONEU, 2021. 450 с. С. 407-409.  
URL:<http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/12836/1/Odessa%20V%do%86%20International%20scientific%20and%20practical%20Internet%20conference%20ONEU15-16.04.2021.pdf>

Чайковський Я. Роль інновацій у банківській сфері. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір : збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 8-9 вересня 2021 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 247 с. С. 202–205.  
URL:<http://dspace.wun.edu.ua/bitstream/316497/42967/1/%D0%A7%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf>

Чайковський Я. І., Юдіна А. І. Особливості системи управління

						<p>банківськими ризиками. Сучасні проблеми і перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в умовах глобалізації економіки: матеріали XIII Міжнар. наук.-практ. конф. (3 грудня 2021 р.). / відп. ред. В.В. Чудовець. Вип. 15. Луцьк: ІВВ Луцького національного технічного університету, 2021. 616 с. С. 567-570. URL: <a href="http://oia.lntu.edu.ua/files/3_12_2021.pdf">http://oia.lntu.edu.ua/files/3_12_2021.pdf</a></p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Відділення «Дружба» Тернопільської філії АТ КБ «Приватбанк» в місті Тернопіль з 26.04.2021 р. по 18.06.2021 р. Тема стажування: «Автоматизовані банківські системи в АТ КБ Приватбанк». Довідка № 0123546/2 від 17.08.2021 р. (240 год / 8 кредитів ECTS).</p> <p>Міжнародне стажування в Ягеллонському університеті в Кракові (Республіка Польща) з 20 вересня по 20 жовтня 2021 р. (очний етап). Тема стажування: «Міжнародний досвід викладання навчальних дисциплін та здійснення наукових досліджень». Сертифікат від 20 жовтня 2021 р. (250 год. / 8,3 кредиту ECTS).</p>	
66222	Забчук Галина Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1995, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 059959, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 036854, виданий 21.11.2013	14	Центральний банк і монетарна політика	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1995 р., спеціальність – фінанси і кредит, кваліфікація спеціаліста – економіст. Кандидат економічних наук, 2010 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Кредитні важелі стимулювання виробництва в умовах</p>

перехідної економіки». Доцент кафедри банківської справи, 2013 р.

Досягнення у професійній діяльності:

1.  
Забчук Г.М. Посткризове відновлення ефективності банківської системи України. Економічний аналіз. 2019. Том 29. № 2. С. 24-32. (фахове видання).  
URL:<http://library.wunu.edu.ua/images/stories/naukovi%20zhurnaly/economichnyy%20analiz/2019/%D0%A229%E2%84%962.pdf>  
Забчук Г., Пашук І. Роль криптовалюти у розвитку економіки. Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. 2019. Випуск 3-4. С. 113-119. (фахове видання).  
DOI:  
<https://doi.org/10.35774/ibo2019.03.113>  
URL:  
<http://ibo.wunu.edu.ua/index.php/ibo/issue/view/27>  
Забчук Г.М., Івашук О.О. Банківські ризики в Україні в умовах стратегічної невизначеності розвитку національної економіки. Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. 2020. Випуск 2. С. 110-124. (фахове видання).  
URL:<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/42114/1/%D0%97%D0%B0%D0%B1%D1%87%D1%83%D0%BA.pdf>  
Забчук Г., Завадська Р. Підтримка малого і середнього бізнесу в Нідерландах. Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. Випуск 3-4. 2020. С.54-61. (фахове видання).  
DOI:  
<https://doi.org/10.35774/ibo2020.03.054>  
URL:  
<http://ibo.wunu.edu.ua/index.php/ibo/issue/view/33>  
Забчук Г.М., Івашук О.О. Банківське

кредитування в період таргетування інфляції в Україні: сучасні реалії та перспективи. Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. 2021. Випуск 1-2. С. 88-103. (фахове видання). DOI: <https://doi.org/10.35774/ibo2021.01-02.088> URL: <http://ibo.wunu.edu.ua/index.php/ibo/issue/view/35> Забчук Г.М., Івашук О.О. Ризики банківської системи України в умовах воєнного стану. Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. 2022. Випуск 1-2. С. 50-61. (фахове видання). DOI: <https://doi.org/10.35774/ibo2022.01-02.050> URL: <http://ibo.wunu.edu.ua/index.php/ibo/issue/view/40>

3. Монетарні важелі стимулювання розвитку економіки України: глобальні виміри та національні інтереси: монографія / за ред. д.е.н., проф. О. В. Дзюблюка. Тернопіль : Осадца Ю.В., 2021. 300 с. (1,6 д.а). URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45065>

4. Забчук Г.М., Івашук О.О. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Центральний банк і монетарна політика» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 29 с. Забчук Г.М., Івашук О.О. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Центральний банк і монетарна політика» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська



						<p>справа та страхування». Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 40 с.</p> <p>Забчук Г.М., Івашук О.О. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Центральний банк і монетарна політика» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 86 с.</p> <p>11. Наукове консультування органів місцевого самоврядування, що здійснюється на підставі угоди № 16 від 15 квітня 2021 року – дотепер між Західноукраїнським національним університетом і Козлівською селищною радою в галузі організації бюджетного процесу та банківського обслуговування об'єднаних територіальних громад (довідка № 01-627/3.09 від 19 серпня 2021 р.).</p> <p>14. Керівництво студентським науковим гуртком «Банківський аналітик».</p> <p>19. Член ГО «Центр інтелектуального та громадського розвитку» (довідка №02/12 від 01.12.2022 р.).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Відділення «Центральний ринок» Тернопільської філії АТ КБ «ПриватБанк» з 7.10.2020 р. по 7.12.2020 р. Тема стажування: «Викладання фахових дисциплін». Довідка від 08.12.2020 р. № 0123546/1 (240 год / 8 кредитів ECTS).</p>	
324361	Кнейслер Ольга Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення:	24	Страховання	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська

1996,  
спеціальність:  
Фінанси і  
кредит,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 002827,  
виданий  
17.01.2014,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 024576,  
виданий  
30.06.2004,  
Атестат  
доцента 02ДЦ  
014722,  
виданий  
22.12.2006,  
Атестат  
професора  
12ПР 011579,  
виданий  
25.02.2016

академія народного  
господарства, 1996 р.,  
спеціальність –  
фінанси і кредит,  
кваліфікація –  
економіст.  
Кандидат  
економічних наук,  
2004 р., 08.04.01 –  
фінанси, грошовий  
обіг і кредит.  
Тема дисертації:  
«Фінансові потоки  
страхових компаній в  
умовах трансформації  
економіки України».  
Доктор економічних  
наук, 2014 р.,  
спеціальність  
08.00.08 – гроші,  
фінанси і кредит.  
Тема дисертації:  
«Новітня парадигма  
формування ринку  
перестраховання  
України».  
Професор кафедри  
фінансів суб'єктів  
господарювання і  
страхування, 2016 р.

Досягнення у  
професійній  
діяльності:

1.  
Кнейслер О., Король  
С., Спасів Н.  
Прагматизм  
управління  
фінансовою стійкістю  
страхових компаній в  
Україні. Світ фінансів.  
Вип. 3 (72). 2022. С.  
98-110.  
Кнейслер О., Спасів  
Н., Король С.  
Новелізаційні  
тенденції розвитку  
страхових компаній в  
Україні. Світ фінансів.  
Вип. 2 (67). 2021. С.  
106-117.  
DOI:  
10.35774/sf2021.02.106.

URL:<http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1440/1446>  
Березька К. М.,  
Кнейслер О. В., Спасів  
Н. Я., Кулина Г. М.  
Інформаційна  
технологія  
прогнозування  
фінансових  
результатів страхових  
компаній.  
Український журнал  
інформаційних  
технологій. 2021. Вип.  
3, Т. 2. С. 87-93.  
DOI:  
<https://doi.org/10.23939/ujit2021.02.087>  
URL:<https://science.lpnu.ua/uk/ujit/vsi-vypusky/vypusk-3-tom-2/informaciyna-tehnologiya-prognozuvannya-finansovyh-rezultativ>

Kneysler, O., Kryvytska, O., Shupa, L., Huzela, I. Assessment of the competitive environment of the health insurance market, 2019, 17(2), pp. 541–549. (Scopus). DOI: [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.17\(2\).2019.42](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.17(2).2019.42) URL: <https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-318/assessment-of-the-competitive-environment-of-the-health-insurance-market>  
Кнейслер О. В., Шупа Л. З. Вектор розвитку медичного страхування у контексті сучасної медичної реформи в Україні. Світ фінансів. 2018. Вип. 4. С. 148–156.  
URL: <http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1077>

3. Медичне страхування в Україні: реалії функціонування та перспективи розвитку: монографія / О.В. Кнейслер, Л. З. Шупа; за ред. д.е.н., професора О. В. Кнейслер. Тернопіль : Осадца Ю. В., 2018. 192 с.  
Страховий менеджмент : підручник / О. В. Кнейслер, В. В. Костецький, Г. М. Кулина, Н. П. Лубкей, Т. В. Письменна, І. М. Федорович; за ред. д-ра екон. наук, професора Кнейслер О. В. Тернопіль : Видво «Економічна думка», 2021. 300 с.

4. Кнейслер О. В., Вацлавський О. І., Федорович І. М. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Страхування» для студентів спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та 232 «Соціальне забезпечення». Тернопіль: ТНЕУ, 2020. 64 с.  
Кнейслер О. В.,

Федорович І. М.  
Практикум з  
вивчення дисципліни  
«Страховання» для  
студентів усіх форм  
навчання  
спеціальностей 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страховання» та 232  
«Соціальне  
забезпечення».  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2022. 42 с.  
Кнейслер О. В.,  
Федорович І. М.  
Методичні вказівки  
для виконання  
комплексного  
практичного  
індивідуального  
завдання з  
дисципліни  
«Страховання» для  
студентів усіх форм  
навчання  
спеціальностей 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страховання» та 232  
«Соціальне  
забезпечення».  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2022. 22 с.

7.  
Член постійної  
спеціалізованої вченої  
ради ЗУНУ Д  
58.082.01.

8.  
Виконання функцій  
члена редакційної  
колегії наукових  
видань: «Світ  
фінансів»  
[http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/pages/view/edboarden\\_ua](http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/pages/view/edboarden_ua),  
«Вісник економіки»  
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/about/editorialPolicies#custom-0>, Наукові  
записки  
Національного  
університету  
«Острозька академія»  
серія «Економіка»  
<https://ecj.oa.edu.ua/about>

9.  
Робота у складі  
експертної ради з  
питань проведення  
експертизи  
дисертаційних робіт  
Міністерства освіти і  
науки України з  
питань  
макроекономіки,  
світового  
господарства і  
соціально-  
економічного  
розвитку з 2018 р.;  
робота у складі  
підкомісії 072  
Фінанси, банківська

справа Науково-методичної комісії 5 з бізнесу, управління та права НМР  
Міністерства освіти і науки України з 2019 р.; секретар групи забезпечення спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування ЗУНУ.

11.  
Наукове консультування АТ «Страхова компанія «ІНГО» з 01.09.2018 року по даний час.

12.  
Кнейслер О. В., Боса М. В. Перспективи розвитку страхової медицини в Україні. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків та соціального забезпечення: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2020. Вип. 2. С. 39-40.  
Кнейслер О. В., Копняк І. Б. Перспективи розвитку страхування цивільно-правової відповідальності власників наземних транспортних засобів. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків та соціального забезпечення: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2020. Вип. 2. С. 19-20.  
Кнейслер О. В., Воронюк О. В. Теоретичне обґрунтування автотранспортного страхування. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків, соціального забезпечення та викладання фінансово-економічних дисциплін: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Вип. 1. Тернопіль: Вектор, 2021. С. 15-17.  
Кнейслер О. В., Заріцька Н. Р. Аналіз

страхових премій з медичного страхування. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків, соціального забезпечення та викладання фінансово-економічних дисциплін: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Вип. 1. Тернопіль: Вектор, 2021. С. 27-28. Кнейслер О. В., Пастух У. Р. Тенденції розвитку добровільного медичного страхування в Україні. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків, соціального забезпечення та викладання фінансово-економічних дисциплін: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Вип. 2. Тернопіль: Вектор, 2021. С. 13-17.

14. Участь у складі журі студентських олімпіад з навчальної дисципліни чи конкурсу наукових робіт на базі інших університетів: 2019-2021 рр. – член конкурсної комісії II-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінансова безпека»; 2014-2019 рр. – член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Фінансовий менеджмент». Керівництво студентами, які зайняли призове місце на конкурсах наукових робіт – диплом I ступеня за перемогу у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Страхування» (2021 р.) – Воловник Віта.

Стажування

							(підвищення кваліфікації) Управління соціальної політики Тернопільської міської ради з 14 вересня 2022 р. по 08 листопада 2022 р. Тема стажування: «Особливості фінансування соціальних допомог в умовах воєнного стану». Довідка № 182/13 від 09.11.2022 р. (240 год / 8 кредитів ECTS).
191878	Угрин Володимир Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 035636, виданий 12.05.2016	8	Фіскальне адміністрування	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація:  Тернопільський національний економічний університет, 2011 р., спеціальність – фінанси, кваліфікація – магістр з фінансів. Кандидат економічних наук, 2016 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Дисбаланси податкового боргу в Україні».  Досягнення у професійній діяльності: 1. Угрин В. В. Діджиталізація митного контролю в Україні. Інфраструктура ринку. 2020. № 47. С. 168–172. DOI: <a href="https://doi.org/10.32843/infrastructure47-31">https://doi.org/10.32843/infrastructure47-31</a> URL: <a href="http://www.market-infr.od.ua/uk/47-2020">http://www.market-infr.od.ua/uk/47-2020</a> Угрин В. В. Фіскальні та соціальні детермінанти оподаткування доходів фізичних осіб. Світ фінансів. 2021. Вип. 1 (66). С. 163–173. DOI: 10.35774/sf2021.01.163 URL: <a href="http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1425/1431">http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1425/1431</a> Угрин В., Бондаренко Є. Особливості функціонування митної системи умовах пандемії COVID-19: зарубіжний досвід та реалії України. Економічний аналіз. 2021. Том 31. № 4. С. 134–148.

DOI:  
<http://dx.doi.org/10.35774/econa2021.04.134>  
URL:<https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/2436>  
Угрин В., Бондаренко Є., Шевчук А.  
Ефективність роботи митних органів України в умовах воєнного стану. Економічний аналіз. 2022. Том 32. № 3. С. 171-182.

DOI:  
<http://dx.doi.org/10.35774/econa2022.03.171>  
URL:  
<https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/2392>  
Бондаренко Є.П., Угрин В.В., Кекіш І.П.  
Пріоритети забезпечення митної безпеки держави у період воєнного часу та післявоєнного відновлення України. Економіка та суспільство. 2022. Вип. 45.

DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-45-87>  
URL:<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2000>

4.  
Навчально-методичні матеріали для вивчення дисципліни «Фіскальне адміністрування» здобувачами вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 20 с.  
Навчально-методичні матеріали для практичних занять по дисципліні «Фіскальне адміністрування» для здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 42 с.  
Навчально-методичні матеріали для самостійної роботи по дисципліні «Фіскальне адміністрування» здобувачами вищої освіти на першому (бакалаврському)



рівні спеціальності  
072 «Фінанси,  
банківська справа та  
страхування».  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2022. 14 с.

8.  
Науковий керівник  
госпдогвірних робіт з  
надання науково-  
професійних послуг:  
ПФП-14-2019  
«Консультавання  
щодо удосконалення  
системи податкового  
менеджменту на ТзОВ  
«Укрпропласт» та  
ПФП-49-2019  
«Використання  
сучасних  
комп'ютерно-  
інформаційних систем  
в процесі подання  
податкової звітності та  
сплати податкових  
платежів».

11.  
Наукове  
консультавання з 2018  
р. приватного  
агропромислового  
підприємства  
«НІЧЛАВА» з питань  
нарахування та сплати  
податків на підставі  
Договору про  
співробітництво та  
науково-практичне  
консультавання між  
Тернопільським  
національним  
економічним  
університетом та  
Приватним  
агропромисловим  
підприємством  
«НІЧЛАВА» від  
15.08.2018 р.

14.  
Робота у складі  
організаційного  
комітету II етапу  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади з  
навчальної  
дисципліни  
«Податкова система  
України» 2018/2019  
н.р. для студентів  
вищих навчальних  
закладів III-IV рівнів  
акредитації.

19.  
Член та заступник ГО  
«Освітні та соціальні  
інновації» від  
23.03.2016 р.

20.  
ФОП від 23.10.2019 р.  
Дозвіл на  
провадження митно-  
брокерської діяльності  
№АА003402 від  
06.11.2019.

						Стажування (підвищення кваліфікації) ТОВ «ВІТА-ЕДВАНС» з 10 жовтня 2022 р. по 2 грудня 2022 р. Тема стажування: “Особливості діяльності митних посередників в сучасних умовах”. Довідка б/н від 02.12.2022 р. (240 год / 8 кредитів ECTS).	
324331	Герчаківський Святослав Дем`янович	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 048771, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 028862, виданий 10.11.2011	18	Митна справа	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2002 р., спеціальність – фінанси, кваліфікація – магістр з фінансів. Кандидат економічних наук, 2008 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Податковий інструментарій фінансового забезпечення розвитку територій в Україні». Доцент кафедри податків та фіскальної політики, 2011 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1. Герчаківський С.Д., Герчаківська О.Я. Фіскально-правовий моніторинг судового розгляду справ про митні правопорушення. Актуальні проблеми правознавства. 2020. № 3. С. 34-44. (фахове видання). DOI: 10.35774/app2020.03.034 URL:<a href="http://appj.wunu.edu.ua/index.php/appj/article/view/1047">http://appj.wunu.edu.ua/index.php/appj/article/view/1047</a> Сидорович О. Ю., Герчаківський С. Д. Інформаційне забезпечення митної справи України в контексті цифрової стратегії розвитку суспільства. Світ фінансів. 2021. № 1. С. 210-226. (фахове видання). DOI: 10.35774/sf2021.01.210 URL: <a href="http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1429">http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1429</a></p>

Герчаківський С. Д.  
Акцизне  
оподаткування  
енергопродуктів і  
електроенергії:  
практика та виклики  
війни. Наукові праці  
НДФІ. 2022. №1. С.  
45-54. (Фахове  
видання).  
DOI:  
<https://doi.org/10.33763/npndfi2022.01.045>  
URL:[http://npndfi.org.ua/?page\\_id=774&lang=en&aid=1097](http://npndfi.org.ua/?page_id=774&lang=en&aid=1097)  
Герчаківський С. Д.  
Антикризове  
податково-митне  
регулювання в  
контексті протидії  
поширенню COVID-19  
в Україні.  
Економічний аналіз.  
2022. №3. С. 140-147.  
(фахове видання).  
DOI:  
<http://dx.doi.org/10.35774/econa2022.03.140>  
URL:<https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/2387>  
Валігура В. А.,  
Герчаківський С. Д.  
Актуалітети  
гармонізації  
акцизного  
оподаткування  
енергопродуктів в ЄС  
та Україні. Свіг  
фінансів. 2022. №3.  
(фахове видання).  
DOI:  
10.35774/sf2022.03.042

3.  
Герчаківський С. Д. п.  
1.2. Інституалізація  
митної безпеки  
держави, п. 2.2.  
Феноменологія митної  
злочинності та її  
вияви у глобальному і  
національному  
вимірах, п. 4.2.  
Моделювання  
процесів підвищення  
ефективності  
фіскально-регулюючої  
складової митної  
безпеки України.  
Сучасні виклики  
забезпечення митної  
безпеки в Україні:  
монографія / за ред.  
д.е.н., професора А. І.  
Крисоватого.  
Тернопіль:  
Університетська  
думка, 2020. 414 с.  
URL:<http://dspace.wun.u.edu.ua/bitstream/316497/41192/1/%D0%BC%D0%BE%Do%BD%D0%BE%Do%B3%D1%80.%20%Do%BE%D1%81%D1%82.%20%281%29.pdf>

4. Герчаківський С. Д. Митна справа. Навчальний посібник. Тернопіль: Вектор, 2020. 316 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45653>  
Методичні рекомендації для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Митна справа» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / уклад. С.Д. Герчаківський, В.Й. Титор. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 54 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/46337>  
Навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни «Митна справа» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / уклад. С.Д. Герчаківський. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 39 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/46338>  
Практикум з навчальної дисципліни «Митна справа» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / уклад. С.Д. Герчаківський. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 39 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/46339>

8. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми: «Фіскально-регулюючі домінанти забезпечення митної безпеки в Україні»,

номер державної реєстрації НДР: 0119U100529, термін виконання: 01.01.2019 – 31.12.2020.  
URL:<http://dspace.wun u.edu.ua/bitstream/316497/41192/1/%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80.%20%D0%BE%D1%81%D1%82.%20%281%29.pdf>

12.  
Герчаківський С. Д.  
Митна безпека України в парадигмі оподаткування імпорту енергоресурсів. Економічний і соціальний розвиток України в ХХІ столітті: національна візія та виклики глобалізації : збірник тез доповідей 16 міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених (Тернопіль, 9-10 квітня 2019 року). Тернопіль: Видавничо-поліграфічний центр «Економічна думка ТНЕУ», 2019. С. 51-53.  
URL:  
<http://dspace.wunu.edu u.ua/handle/316497/2584>

Герчаківський С. Д.  
Прояви митної злочинності в глобальному та національному вимірах. Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали ІІ Міжнародної наукової конференції. 27-28 березня 2020 р. Дніпро: СПД «Охотнік». С.15-16.  
URL:

<https://www.academia.edu/42677375/>  
Герчаківський С. Д.  
Законодавство ЄС у сфері акцизного оподаткування енергопродуктів в парадигмі воєнного стану в Україні. Російсько-українська війна: право, безпека, світ: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 29-30 квітня 2022 р. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 289-293.  
Герчаківський С. Д.

						<p>Проблемні аспекти та вектори удосконалення оподаткування електроенергії в Україні. Інноваційне підприємництво: стан та перспективи розвитку: збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, КНЕУ, 30 травня 2022 року. К.: КНЕУ, 2022. С. 167-171.</p> <p>Герчаківський С. Д. Оцінка та перспективи функціонування індустріальних парків в Україні. Восьмі Всеукраїнські наукові читання пам'яті С.І. Юрія: збірник наукових праць (м. Тернопіль, 15 листопада 2022 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2022.</p> <p>14. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Податкова система України» 2018-2019 н.рр. для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації.</p> <p>19. Член Національної асоціації адвокатів України; діяльність за спеціальністю, індивідуальна адвокатська діяльність (свідоцтво про право заняття адвокатською діяльністю. Серія ТР №000487).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) ТОВ «ВІТА-ЕДВАНС» (митний брокер) з 31 січня 2018 р. по 31 липня 2018 р. за програмою викладання професійно зорієнтованих дисциплін. Довідка б/н від 01.08.2018 р. (240 год / 8 кредитів ECTS).</p>	
324347	Лободіна Зоряна Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення:	19	Бюджетна система	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська

2002,  
спеціальність:  
0501  
Економіка і  
підприємництво,  
Диплом  
магістра,  
Тернопільська  
академія  
народного  
господарства,  
рік закінчення:  
2003,  
спеціальність:  
050104  
Фінанси,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 008479,  
виданий  
23.04.2019,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 054098,  
виданий  
08.07.2009,  
Атестат  
доцента ДЦ  
024538,  
виданий  
14.04.2011,  
Атестат  
професора АП  
002006,  
виданий  
19.08.2020

академія народного  
господарства, 2003 р.,  
спеціальність –  
фінанси, кваліфікація  
– магістр з фінансів.  
Кандидат  
економічних наук,  
2009 р., 08.00.08 –  
гроші, фінанси і  
кредит.  
Тема дисертації:  
«Фінансові ресурси  
закладів охорони  
здоров'я дітей».  
Доктор економічних  
наук, 2019 р., 08.00.08  
– гроші, фінанси і  
кредит.  
Тема дисертації:  
«Бюджетний механізм  
соціально-  
економічного  
розвитку держави».  
Професор кафедри  
фінансів, 2020 р.

Досягнення у  
професійній  
діяльності:

1.  
Lobodina Z. M.,  
Lopushniak H. S.,  
Kizyma T. O., Lyvdar  
M. V. Inclusive  
budgeting: theoretical  
aspects, prerequisites  
and necessity for its  
implementation in  
Ukraine. Фінансово-  
кредитна діяльність:  
проблеми теорії та  
практики. 2020. Вип.  
2 (33). С. 463–472.  
(Web Of Science).  
DOI:  
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i33.207201>  
URL:  
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3008>  
Лободіна З.,  
Дем'янишин В.,  
Кізіма Т.  
Організаційно-  
методичні засади  
вдосконалення  
планування видатків  
бюджету держави на  
соціальний захист  
сімей з дітьми. Вісник  
Тернопільського  
національного  
економічного  
університету. 2020.  
Випуск 1 (95). С. 69–  
85. (фахове видання).  
DOI:  
<https://doi.org/10.35774/visnyk2020.01.069>  
URL:  
<http://visnykj.tneu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1087>  
Лободіна З.,  
Дем'янишин В.,  
Кізіма Т., Савчук С.  
Сучасні тенденції  
розвитку та наслідки  
трансформації

бюджетної системи України в контексті реформування управління публічними фінансами. Вісник економіки. 2021. Вип. 4. С. 38–56. (фахове видання).

DOI:

<https://doi.org/10.35774/visnyk2021.04.038>

URL:<http://visnyk.wu-nu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/1294>

Лободіна З. М., Булавинець В. М., Данильців Х. Т. Бюджетне фінансування освітніх послуг: сучасні тенденції та перспективи вдосконалення. Економіка. Фінанси. Право. 2021. № 12/2. С. 20–29. (фахове видання).

DOI:

[https://doi.org/10.37634/efp.2021.12\(2\).4](https://doi.org/10.37634/efp.2021.12(2).4)

URL:

<http://efp.in.ua/uk/journal-item/322>

Lobodina Z., Kizyma T., Demianyshyn V., Berezka K., Savchuk S. Participatory budgeting in the context of behavioural finances. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2022. Том. 5 (46). С. 109–125. (Web Of Science).

DOI:

<https://doi.org/10.55643/fcартр.5.46.2022.3886>

URL:<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3886/3661>

3. Бюджетна система: підручник / за ред. В. Г. Дем'янишина, О. П. Кириленко та З. М. Лободіної. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 624 с. URL:[http://dspace.wun-u.edu.ua/bitstream/316497/43482/1/Budzetna\\_systema\\_2020.pdf](http://dspace.wun-u.edu.ua/bitstream/316497/43482/1/Budzetna_systema_2020.pdf)

Казначейська система: підручник / за наук. ред. д. е. н., проф. А. І. Крисоватого, д. е. н., проф. О. П. Кириленко, Т. Я. Слюз. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 364 с. URL:[http://dspace.wun-u.edu.ua/bitstream/316497/42223/1/Kaznachei\\_ska\\_systema.pdf](http://dspace.wun-u.edu.ua/bitstream/316497/42223/1/Kaznachei_ska_systema.pdf)

4.

Лободіна З. М.



Навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни «Бюджетна система» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 60 с. Лободіна З. М. Методичні рекомендації для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Бюджетна система» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 30 с. Лободіна З. М. Практикум з навчальної дисципліни «Бюджетна система» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 67 с.

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук (2019).

8. Член редакційної колегії наукових фахових друкованих видань Західноукраїнського національного університету «Вісник економіки», Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя «Галицький економічний вісник» та Волинського національного університету імені Лесі Українки

«Економічного часопису Волинського національного університету імені Лесі Українки», яким присвоєно категорію «Б».  
URL:<http://visnykj.wu.nu.edu.ua/index.php/visnykj/about/editorialPolicies#custom-0>  
URL:<https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/?editors>  
URL:<https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas/about/editorialTeam>

11.  
Наукове консультування з 2018 р. фахівців Територіального центру соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Байковецької сільської ради (з 2020 р. – Центру надання соціальних послуг Байковецької сільської ради) щодо удосконалення організації бюджетного процесу на місцевому рівні та впровадження наукової компоненти у діяльність установи, активізації участі працівників у науковій діяльності і наукових заходах за участю університету на підставі Договору про співробітництво та науково-практичне консультування між Тернопільським національним економічним університетом та Територіальним центром соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Байковецької сільської ради від 1.08.2018 р. – дотепер.

12.  
Dyvak M., Porplytsya N., Lobodina Z., Honchar L., Ostroverkhov V., Maslyiak Yu. Interval Discrete Dynamic Model of Budget Revenues in Conditions of Shadow Economy. 2019 9th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT): Conference Paper (Ceske Budejovice, 5–7 June, 2019) – Ceske Budejovice, Czech Republic, 2019. P. 1–4. (Scopus)

DOI:  
10.1109/ACITT.2019.8780111  
URL:<https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/8780111>  
Лободіна З.  
Особливості застосування гендерно орієнтованого бюджетування в Україні. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (Кам'янець – Подільський, 21–22 травня 2020 р.). м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2020. С. 34–36.  
URL:<http://dspace.wun.u.edu.ua/bitstream/316497/38144/1/%D1%82%Do%B5%Do%B7%Do%B8.pdf>  
Лободіна З., Лушней Т., Нечепоренко В.  
Дискусійні питання визначення функцій та призначення бюджету держави. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 8-9 вересня 2021 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 91–95.  
URL:<http://dspace.wun.u.edu.ua/bitstream/316497/45164/1/%Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA%202021.pdf>  
Лободіна З.  
Концептуалізація бюджетного механізму стійкого інклюзивного розвитку держави. Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку: збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Острог, 22 жовтня 2021 року). Острог:

Видавництво  
Національного  
університету  
«Острозька академія»,  
2021. С. 192–196.  
URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45636>  
Лободіна З., Лушней  
Т. Деякі питання  
гендерного  
бюджетного аналізу  
програм надання  
освітніх послуг.  
Стратегічні напрями  
соціально-  
економічного  
розвитку держави в  
умовах глобалізації :  
збірник тез V  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м.  
Хмельницький, 21-22  
січня 2022 року).  
Хмельницький :  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2022. С.  
138–140.  
URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45637>

14.  
Член галузевої  
конкурсної комісії II  
туру Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт зі  
спеціальності  
«Фінанси і кредит»  
(2021, 2022).  
Керівництво  
проблемною групою у  
межах гуртка  
«Фінансова просвіта».

19.  
Член громадської  
організації «Файна  
громада» від  
20.08.2020 р.

Стажування  
(підвищення  
кваліфікації)  
Закордонне  
стажування для  
викладачів вищих  
навчальних закладів у  
Люблінському  
католицькому  
університеті Івана  
Павла II м. Стальова  
Воля, Республіка  
Польща (Katolicki  
Uniwersytet Lubelski  
Jana Pawła II) з 24  
червня по 24 липня  
2019 р. Тема  
стажування:  
«Організація  
навчального процесу  
та форми проведення  
навчальних занять за  
темами: «Фінанси»,

						«Фінанси територіальних громад». (180 год / 6 кредитів ECTS). Департамент фінансів Тернопільської ОВА з 02 січня 2023 року до 27 лютого 2023 р. (очний етап). Тема стажування: «Організація бюджетного процесу на місцевому рівні, реалізація регіональної бюджетної політики». Довідка № 4.2-33/399 від 27.02.2023 р. (240 год / 8 кредитів ECTS).	
24004	Дзюблюк Олександр Валерійович	професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом доктора наук ДД 002021, виданий 11.11.2001, Диплом кандидата наук КН 008367, виданий 23.06.1995, Атестат доцента ДЦ 000189, виданий 25.06.1998, Атестат професора ПР 002139, виданий 17.04.2003	28	Гроші і кредит	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, 1992 р., спеціальність – фінанси і кредит, кваліфікація – економіст. Кандидат економічних наук, 1995 р., 08.04.03 – кредит, банківська справа і грошовий обіг. Тема дисертації: «Основи організації та функціонування комерційних банків в умовах ринкової економіки». Доктор економічних наук, 2001 р., 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг і кредит. Тема дисертації: «Організація грошово-кредитних відносин в умовах ринкового реформування економіки України». Професор кафедри банківської справи, 2003 р. Досягнення у професійній діяльності: 1. Дзюблюк О. В. Роль банківської системи в інноваційному розвитку економіки. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2019. №1. С. 81-101. (фахове видання). DOI: <a href="https://doi.org/10.35774/visnyk2019.01.081">https://doi.org/10.35774/visnyk2019.01.081</a> URL: <a href="http://visnykj.wu.nu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/838">http://visnykj.wu.nu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/838</a> Дзюблюк О. В.

Інноваційні вектори розвитку банківської системи. Світ фінансів. 2019. №3. С. 8-25. (фахове видання).  
URL:  
<http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1241>

Дзюблюк О. В. Еволюція ролі золота у сучасній монетарній системі. Банківська справа. 2020. №1. С. 3-26. (фахове видання).  
URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42126>

Дзюблюк О. В. Сутнісні аспекти електронних грошей в умовах цифровізації банківського бізнесу. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2020. №2. С. 76-92. (фахове видання).  
DOI:  
<https://doi.org/10.35774/visnyk2020.02.076>  
URL:  
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1104>

Дзюблюк О. В. Економічний розвиток і банківський сектор в умовах глобальної пандемічної кризи. Фінанси України. 2020. №6. С. 25-55. (фахове видання).  
DOI:  
<https://doi.org/10.33763/finukr2020.06.025>  
URL:  
[https://finukr.org.ua/?page\\_id=723&aid=4720](https://finukr.org.ua/?page_id=723&aid=4720)

Дзюблюк О. В. Зростання ролі грошово-кредитної політики у регулюванні економічних процесів в умовах пандемічної кризи. Банківська справа. 2021. №1. С. 3-26. (фахове видання).  
URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/44215>

Дзюблюк О. В. Ефективність режиму інфляційного таргетування як основи монетарної політики в умовах кризових явищ в економіці. Вісник економіки. 2021. №3. С. 20-40. (фахове видання).  
DOI:

<https://doi.org/10.35774/visnyk2021.03.020>  
URL:  
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1264>  
Дзюблюк О. В.  
Основні тенденції і перспективи готівкового грошового обігу в епоху цифровізації економіки і банківської справи. Банківська справа. 2021. №2. С. 3-27. (фахове видання).  
URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/44264>  
Дзюблюк О.  
Монетарне реагування Федеральної резервної системи США на економічні наслідки пандемічної кризи. Світ фінансів. 2022. №1. С. 8-21. (фахове видання).  
URL:  
<http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1491>  
Дзюблюк О.  
Оптимізація структури сучасного грошового обігу у контексті ролі готівкових платежів. Вісник економіки. 2022. Вип. 3. С. 78-100. (фахове видання).  
DOI:  
<https://doi.org/10.35774/visnyk2022.03.078>  
URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45639>  
Azarenkova, G., Dziubliuk, O., Korneev, V., Golovko, O., & Onishchenko, I.  
Diagnostics of transparency of Ukrainian banking institutions using multivariate analysis methods. Scientific Horizons. 2022. Vol. 25, No. 8. P. 85-105. (Scopus).  
DOI:  
[https://doi.org/10.48077/scihor.25\(8\).2022.85-105](https://doi.org/10.48077/scihor.25(8).2022.85-105)  
URL:  
<https://sciencehorizon.com.ua/uk/journals/tom-25-8-2022/diagnostika-transparentnosti-bankivskikh-ustanov-ukrayini-za-dopomogoyu-metodiv-bagatovimirnogo-analizu>  
Дзюблюк О. В., Луців Б. Л., Чайковський Я.

I. Сучасний розвиток ринку платіжних карток у цифровій економіці. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. 2022. Том 6. №47. С. 51-64. (Web of Science). DOI:<https://doi.org/10.55643/fcaptr.6.47.2022.3894> URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3894>

3. Монетарні важелі стимулювання розвитку економіки України: глобальні виміри та національні інтереси: монографія / за ред. д. е. н., проф. О. В. Дзюблюка. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2021. 300 с. <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45065>

4. Дзюблюк О. В., Чайковський Я. І. Методичні вказівки з вивчення навчальної дисципліни «Гроші та кредит». Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 34 с. <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45581>

Дзюблюк О. В., Чайковський Я. І. Методичні вказівки для виконання тестових завдань і розв'язування задач з дисципліни «Гроші та кредит». Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 28 с. <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45580>

Дзюблюк О. В., Чайковський Я. І. Методичні вказівки для підготовки до модуля 1 і ректорської контрольної роботи з дисципліни «Гроші та кредит». Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 43 с. <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45796>

6. Наукове керівництво: Галапуп Лілія Олегівна. Банківський капітал та особливості його формування в Україні : дис. ... канд. екон. наук : 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит / Галапуп Лілія Олегівна ; Тернопіл. нац. екон.



ун-т. Тернопіль, 2019.  
<https://www.wunu.edu.ua/news/14805-galapup-llja-olegvna.html>  
Сегеда Людмила  
Миронівна. Грошово-кредитна політика центрального банку в умовах фінансової нестабільності : дис. ... канд. екон. наук : 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит / Сегеда Людмила Миронівна ; Тернопіл. нац. екон. ун-т. Тернопіль, 2019.  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/35430>

7.  
Член спеціалізованої вченої ради Д 58.082.01 Західноукраїнського національного університету  
<https://www.wunu.edu.ua/scientific-council/faculty-svr/>  
Офіційний опонент : Завадська Діана Володимирівна.  
Банки у фінансуванні інноваційного розвитку економіки: дис... докт. екон. наук: 08.04.01 – гроші, фінанси і кредит / Завадська Діана Володимирівна ; Одеський нац. економічний ун-т. Одеса, 2019.  
<http://oneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Avtoreferat-Zavadskoyi-D.V.-2.pdf>  
Льон Ігор Михайлович.  
Управління процесом монетизації економіки України в умовах фінансової нестабільності : дис. ... канд. екон. наук : 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит / Льон Ігор Михайлович ; Держ. ВНЗ "Ун-т банків. справи". Київ, 2019.  
[http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9B%D1%8C%D0%BE%D0%BD%20%D0%86\\$](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9B%D1%8C%D0%BE%D0%BD%20%D0%86$)

8.  
Член редакційної

колегії наукових видань, включених до переліку фахових видань України: «Світ фінансів», [http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/pages/view/edboarden\\_ua](http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/pages/view/edboarden_ua) «Журнал європейської економіки» <http://jeej.wunu.edu.ua/index.php/ukjee/pages/view/edboardua>

11.  
Наукове консультування органів місцевого самоврядування, що здійснюється на підставі Угоди №16 від 15 квітня 2021 р. між Західноукраїнським національним університетом і Козлівською селищною радою в галузі організації бюджетного процесу та банківського обслуговування об'єднаних територіальних громад.

12.  
Дзюблюк О. В. Проблеми реалізації інфляційного таргетування. Фінансово-кредитні аспекти розвитку економіки України: збірник тез доповідей Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції (10 листопада 2019 р.). Тернопіль: Вектор, 2019. С. 231-233.  
URL:

<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42131>

Дзюблюк О. В. Інноваційні напрями розвитку банківського бізнесу в умовах глобалізаційних змін економічного середовища. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір : збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 10 вересня 2019 року). Тернопіль: THEU, 2019. С. 176-179. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42175>  
Дзюблюк О. В. Банківські інновації: основні тенденції і

перспективи розвитку. Розвиток банківських послуг та інновацій в цифровій економіці: матеріали наук.-практ. інтерн. конф. студ. аспір. і молод. Вчених (Київ, 14 квітня 2019 р.). К. : КНЕУ, 2019. С. 83-85. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42178>

Дзюблюк О. В. Генезис банківського бізнесу та застосування фінансових інновацій в умовах диджиталізації економіки. Трансформація фінансово-кредитних відносин в умовах цифрової економіки: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Одеса 20-21 квітня 2017 р.). Одеса: ОНЕУ, 2019. С. 115-118. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42134>

Дзюблюк О. В. Електронні форми грошей в умовах диджиталізації банківського бізнесу. Сучасні гроші, банківські послуги та фінансові інновації в цифровій економіці : матеріали наук.-практ. інтерн. конф. студ. аспір. і молод. вчених (Київ, 23 березня 2020 р.). Дніпро : Середняк Т.К., 2020. С. 185-187. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42181>

Дзюблюк О. В. Банківська система та стимулювання інноваційного розвитку. Цифрова трансформація фінансового сектора економіки: збірник тез доповідей за матеріалами V Міжнародної наук.-практ. Інтернет-конф., (9-10 квітня 2020 р.). Одеса: ОНЕУ, 2020. С. 305-307. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42182>

Дзюблюк О. В. Проблеми розвитку банківської системи України в сучасних умовах. Економічний і соціальний розвиток

України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації (Збірник тез доповідей XVII Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених (Тернопіль, 14–15 травня 2020 року). Тернопіль, ТНЕУ. С. 94-96.  
URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42133>

Дзюблюк О. В.  
Основні тенденції розвитку готівкового грошового обігу. Взаємодія фінансово-банківського та реального секторів у процесі забезпечення сталого економічного зростання: збірник тез доповідей Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції (Тернопіль, 12 листопада 2020 року). Тернопіль : Вектор, 2020. С. 20-22.  
URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42180>

Дзюблюк О. В., Запаранюк Т. В.  
Монетарний вплив на економічні процеси в період пандемії. Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації. Збірник тез доповідей XVIII Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених (Тернопіль, 6 травня 2021 року). Тернопіль: ЗУНУ. С. 80-82.  
URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/44235>

Дзюблюк О. В.  
Проблеми банківського кредитування інноваційного розвитку економіки. Економіка, фінанси, банківська справа та освіта: актуальні питання розвитку, досягнення та інновації: матеріали VI Міжнародної наук.-практ. Інтернет-конф. (Одеса, 15-16 квіт. 2021 р.). Одеса: ОНЕУ, 2021. С. 332-334.  
URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/44>

236  
Дзюблюк О. В.  
Проблеми і перспективи розвитку ринку банківських послуг в умовах пандемії. Сучасний стан та перспективи розвитку ринку послуг України:  
Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція. Збірник тез доповідей (22 квітня 2021 року). Черкаси: Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова, 2021. С. 253-255.  
URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/44>

237  
Дзюблюк О. В. Роль банківського сектору у подоланні наслідків пандемічної кризи і стимулюванні економічного розвитку. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (14 квітня 2021 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 164-167.  
URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/44>

238  
Дзюблюк О. В.  
Міжнародні аспекти монетарного регулювання економіки в період пандемічної кризи. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір : збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 8-9 вересня 2021 року). Тернопіль : ЗУНУ, 2021. С. 173-176.  
URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42>

957  
Дзюблюк О. Роль монетарної політики у регулюванні економіки в період пандемічної кризи. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 171-174.  
URL:

<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45641>  
Дзюблюк О.  
Проблемні аспекти інфляційного таргетування як режиму монетарної політики.  
Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації : Збірник тез доповідей XIX Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. С.69-72.  
URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45642>

14.  
Робота у складі організаційного комітету II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит» у 2020/2021 н.р. (Наказ ЗУНУ №45 від 4 лютого 2021 р.) і у 2021/2022 н.р. (Наказ ЗУНУ №605 від 31 грудня 2021 р.).  
Член журі Сьомого Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт "Кредитно-банківська система: історія, сучасність та перспективи розвитку" на факультеті фінансів ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана» 4 червня 2020 року.  
[https://fef.kneu.edu.ua/ua/depts7/k\\_bankivskoi\\_spravy/news\\_of\\_department\\_29/konkurs\\_2020\\_fin/](https://fef.kneu.edu.ua/ua/depts7/k_bankivskoi_spravy/news_of_department_29/konkurs_2020_fin/)  
Член журі Восьмого Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт "Кредитно-банківська система: історія, сучасність та перспективи розвитку" на факультеті фінансів ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана» 3 червня 2021 року.  
[https://fef.kneu.edu.ua/ua/depts7/k\\_bankivskoi\\_spravy/news\\_of\\_department\\_29/konkurs-student/](https://fef.kneu.edu.ua/ua/depts7/k_bankivskoi_spravy/news_of_department_29/konkurs-student/)

19.  
Член ГО  
«Інтелектуальний

						штаб громадянського суспільства» (з 30.10.2019 р.).  Стажування (підвищення кваліфікації) Відділення «Дружба» Тернопільської філії АТ КБ «Приватбанк» в місті Тернопіль з 18.08.2021 р. по 6.10.2021 р. Тема стажування: «Викладання фахових дисциплін». Довідка №11/101 від 11.10.2021 р. (240 год / 8 кредитів ECTS).	
313762	Лазарович Микола Васильович	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом доктора наук ДД 003585, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук КН 010681, виданий 19.03.1996, Атестат доцента ДЦАЕ 000827, виданий 22.10.1998, Атестат професора 12ПР 011575, виданий 25.02.2016	28	Історія та культура України	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В. П. Затонського, 1989 р., спеціальність – історія і радянське право, кваліфікація – вчитель історії, суспільствознавства, радянської держави і права. Кандидат історичних наук, 1996 р., 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Українське січове стрільцтво: формування, ідея, чин». Доктор політичних наук, 2014 р., 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема дисертації: «Політика українських урядів періоду визвольних змагань 1917–1921 років щодо національних меншин». Професор кафедри документознавства, інформаційної діяльності та українознавства, 2016 р. Заслужений працівник освіти України, 2009 р. Почесний професор Західноукраїнського національного університету, 2018 р.  Досягнення у професійній діяльності: 1. Лазарович М. В. Джерела дослідження етнополітики

української влади доби національно-визвольних змагань 1917–1921 років. Прикарпатський вісник НТШ. Думка. 2018. № 5 (49). С. 29–50.  
URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pvntsh\\_2018\\_5\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pvntsh_2018_5_4)  
Лазарович М. В. Соціально-економічна специфіка життєдіяльності чеської національної меншини Наддніпрянської України напередодні революції 1917–1921 років. Карпатський край. 2018. № 1–2. С. 62–70.  
URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/kkr\\_2018\\_1-2\\_9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/kkr_2018_1-2_9)  
Лазарович М. В. Державна етнополітика доби Західноукраїнської Народної Республіки. Прикарпатський вісник НТШ. Думка. 2018. № 6 (50). С. 77–84.  
Лазарович М. Національні меншини в контексті державної етнополітики доби ЗУНР. Галичина. 2019. Ч. 32. С. 48–54.  
URL: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&2\\_S21P03=FILE=&2\\_S21STR=Nikp\\_2019\\_32\\_7](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Nikp_2019_32_7)  
Лазарович М. До питання про стан і перспективи дослідження проблеми антиєврейського погромного руху на території України у 1917–1921 роках. Гуманітарні студії : історія та педагогіка, 2021. № 1. С. 44–61.  
URL: <http://gsip.wunu.edu.ua/index.php/gsip/ua/article/view/13>  
Біловус Л. І., Гомотюк О. Є., Лазарович М. В. Документ у контексті дослідження становища національних меншин в українській державі (квітень – грудень 1918 року). Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2021. № 4. С. 24–31.



DOI:<https://doi.org/10.32461/2409-9805.4.2021.249321>  
URL:  
<http://journals.uran.ua/bdi/article/view/249321>

3.  
Лазарович М.  
Політика українських урядів періоду Національно-визвольних змагань 1917–1921 років у сфері міжетнічних відносин: порівняльний аналіз: у 2-х кн. Кн. 1: монографія. International Book Market Service Ltd «Globe Edit», 2019. 688 с.

Лазарович М.  
Політика українських урядів періоду Національно-визвольних змагань 1917–1921 років у сфері міжетнічних відносин: порівняльний аналіз: у 2-х кн. Кн. 2: документи і матеріали. International Book Market Service Ltd «Globe Edit», 2019. 176 с.

Лазарович М. В.  
«Розпочали стрільці українські з москалями тан...»: Збройна боротьба легіону УСС проти російських загарбників на Тернопільщині під час Першої світової війни. Тернопіль: Джура, 2019. 208 с.

Лазарович М. В.  
Політичний менеджмент : навч. посіб. 3-тє вид. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 88 с.

Лазарович М.  
Політико-правові впливи австро-угорського та російського правлячих режимів на освітній стан іноетнічного населення України наприкінці XIX – на початку XX ст. Комунікації в освіті: історія, теорія, практика : монографія. / за ред. О. Гомотюк. Тернопіль, 2020. С. 27–55.

Лазарович М. В.  
«Душу й тіло ми положим за нашу свободу»: Україна в боротьбі проти

збройної агресії Російської Федерації (2014–2020 роки): моногр. / Міністерство культури та інформаційної політики України. К.: ПП АВІАЗ, 2020. 452 с.

Lazarovych M. «We will give our souls and bodies for our freedom»: Ukraine in the struggle against the armed aggression of the Russian Federation (2014–2020) : monogr. / of the Ministry of Information Policy of Ukraine; Translators T. Vratsuba, A. Vasylenko. Kyiv : PEAVIAZ, 2020. 452 p.

Лазарович М. «Душу и тело мы положим за нашу свободу»: Украина в борьбе против вооруженной агрессии Российской Федерации (2014–2020 гг.) : моногр. / Министерство культуры и информационной политики Украины ; перевод Ю. Косэнка и В. Пабата. К.: ЧП АВІАЗ, 2020. 452 с.

4. Лазарович М. В. Етнополітичні процеси в Україні : навч.-метод. посіб. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 31 с.

Лазарович М. В. Актуальні проблеми українсько-російських відносин : навч.-метод. посіб. 2-ге вид., випр. і доп. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 32 с.

Лазарович М. В. Етнополітика України : навч.-метод. посіб. 3-тє вид., випр. і доп. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 32 с.

7. Член спеціалізованих вчених рад: Д 76.051.03 із захисту дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора та кандидата політичних наук у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича. Д 11.051.13 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата політичних наук у Донецькому національному університеті ім. В. Стуса.

Офіційне опонування дисертації:  
Офіційне опонування дисертації Світлани Коч «Транскордонні простори та спільноти в політичному процесі: квіважі локальності», поданої до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 41.053.06 у Південноукраїнському національному педагогічному університеті ім. К. Д. Ушинського на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук зі спеціальності 23.00.02 – політичні інститути та процеси (Одеса, 27 червня 2019 р.).  
Офіційне опонування дисертації Романа Коцана «Формування та функціонування радянсько-польського кордону у 1921–1939 роках», поданої до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 76.051.03 у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук зі спеціальності 23.00.02 – політичні інститути та процеси (Чернівці, 4 жовтня 2019 р.).  
Офіційне опонування дисертації Юлії Твердохліб «Інформаційно-психологічні операції у російсько-українській гібридній війні», поданої до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 76.051.03 у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук зі спеціальності 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку (Чернівці, 24 вересня 2020 р.).

8.  
Член редакційних колегій наукових фахових видань:  
«Evropsky politicky a pravni diskurz» (Брно, Чехія); URL:  
[https://eppd13.cz/?page\\_id=176&lang=cs](https://eppd13.cz/?page_id=176&lang=cs)  
«Прикарпатський

вісник НТШ. Серія: Думка» (Івано-Франківськ); URL: <https://pvntsh.nung.edu.ua/index.php/idea/about/editorialTeam>  
«Вісник Донецького національного університету ім. В. Стуса. Серія : Політологія» (Вінниця);  
«Україна–Європа–Світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини» (Тернопіль, 2017–2018).

12.  
Лазарович М.  
Історичні уроки і шлях до миру. Безпека Сходу України в умовах гібридної війни: виклики 2019 року : матеріали Харків. безпек. Форуму. (м. Харків, 7–8 грудня 2018 р.) / Фонд Конрада Аденауера ; за ред. І. П. Руценка. Харків : Право, 2019. С. 32–35.  
Лазарович М. В., Лазарович Н. А.  
Національні меншини України наприкінці ХІХ – на початку ХХ ст.: освітній контекст. Наука, освіта, суспільство: реалії, виклики, перспективи: зб. матеріалів конф. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2019. Т. 1. С. 67–69.  
Лазарович М. Чи можливо домовитися з пальцем не стріляти з автомата, або Донбас у контексті гібридної політики РФ щодо України. Буковинський журнал. 2019. № 2 (112). С. 111–116.  
Лазарович М.  
Населення Росії в контексті російсько-української війни (2014–2019 рр.). Guarantee and protection of fundamental human rights as an integral element of the integration of Ukraine in the EU / Redakcja : M. Rzyński, S. Banach, O. Koval. Olsztyn : Zakład Poligraficzny Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, 2019. S. 167–179.  
Лазарович М.

Галицькі гуцули у боротьбі за волю України. Гуцульщина – слов'янська Атлантида: історія, етнокультура, персоналії, туризм : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. на пошану професора Петра Сіреджука з нагоди 70-ліття (м. Івано-Франківськ – с. Космач Косівського р-ну Івано-Франківської обл., 22 листопада 2019 р.). Краків ; Івано-Франківськ ; Космач : Wierchu, 2019. С. 459–486.

Лазарович М. Спекотне літо 2014 року: масове вторгнення регулярних військ Російської Федерації в Україну. Чорноволівські читання: матеріали VI Всеукр. наук. конф. (м. Київ, 14 березня 2020 р.) / упоряд. В. Ф. Деревінський. Київ: «Бескиди», 2020. С. 51–62.

Лазарович М. Людські втрати України в контексті російсько-української війни (2014–2021 років). Чорноволівські читання: матеріали VII Всеукр. наук. форуму. (м. Київ, 27 березня 2021 р.) / упоряд. В. Ф. Деревінський. Київ: «Бескиди», 2021. С. 40–44.

Лазарович М. Ідея соборності України в контексті діяльності Українських січових стрільців. Соборність як фундаментальна складова ідеології українського націоналізму: матеріали ІХ Всеукр. наук. конф. з міжнар. участю (м. Івано-Франківськ, 16–17 квітня 2021 р.) / наук. ред. О. М. Сич. Івано-Франківськ : Лілея НВ, 2021. С. 78–88.

Lazarovych M. Massive invasion of Russia's regular troops in Ukraine in the summer of 2014. Culture in the spiritual life of Slavic nations: Proceedings of an international conference. Ružomberok : Verbum – vydavateľstvo KU, 2021. S. 95–114.

Лазарович М. До питання про стан і перспективи

						<p>дослідження проблеми антиєврейського погромного руху на території України у 1917–1921 роках. Гуманітарні студії: історія та педагогіка. 2021. Вип. 1. С. 44–61. Лазарович М., Лазарович Н. Українська греко-католицька церква в контексті російської окупації Галичини (1914–1915 рр.). Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру: зб. матеріалів Міжнар. наук. конф. (м. Тернопіль, 13 жовтня 2021 р.). / за заг. ред. О. Є. Гомотюк. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2021. С. 136–140.</p> <p>16. Учасник бойових дій.</p> <p>19. Член національної спілки краєзнавців України.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя з 26.09.2022 р. по 04.11.2022 р. Тема стажування: «Сучасні методи викладання гуманітарних дисциплін у закладах вищої освіти». Довідка № 2/28-1442 від 04.11.2022 р. (180 год / 6 кредитів ECTS). Підвищення кваліфікації у період з 11 жовтня по 17 грудня 2021 р. у Почесному консульстві Угорщини в м. Тернопіль за програмою «Сучасні аспекти міжнародного співробітництва України з країнами ЄС». Сертифікат № 92/21 від 17 грудня 2021 р. (180 год / 6 кредитів ECTS).</p>	
324154	Хрупович Світлана Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом кандидата наук ДК 034979, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 019229, виданий 18.04.2008	20	Маркетинг	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, 1997 р., спеціальність – менеджмент у

виробничій сфері,  
кваліфікація –  
інженер-економіст.  
Кандидат  
економічних наук,  
2006 р., 08.06.01 –  
економіка, організація  
і управління  
підприємствами.  
Тема дисертації:  
«Економічне  
оцінювання та  
управління збутовою  
діяльністю  
підприємства».  
Доцент кафедри  
економічної  
кібернетики, 2008 р.

Досягнення у  
професійній  
діяльності:

1.  
Іванечко Н.Р.,  
Хрупович С.Є.  
Контекстна реклама:  
метрики і КРІ.  
Галицький  
економічний вісник.  
2019. Том 61. № 6. С.  
79-84.  
URL:<http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/31588>

Хрупович С.Є.  
Іванечко Н.Р.  
Інструменти  
управління  
креативним  
маркетингом. Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету. 2020.  
№1 С. 138-143.  
URL:<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/01/26.pdf>

Хрупович С.Є.  
Застосування  
інструментів інтернет-  
маркетингу під час  
просування продукції  
на ринках B2B. Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету.  
Економічні науки.  
2019. № 1. С. 204-208.  
URL:[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchnu\\_ekon\\_2019\\_1\\_39](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchnu_ekon_2019_1_39).

Хрупович С.Є.  
Борисова Т.М.  
Використання  
штучного інтелекту  
при маркетинговому  
аналізі  
неструктурованих  
даних. Маркетинг і  
цифрові технології.  
Одеса. 2021. №1. С. 17-  
26.

URL:<http://mdt-opu.com.ua/index.php/mdt/article/view/127>  
Хрупович С., Дудар В.,  
Окрепкий Р.  
Використання  
штучного інтелекту

для моделювання портрету споживача в цифровому маркетингу. Галицький економічний вісник. Тернопіль: ТНТУ, 2022. Том 74 № 1. С. 163-170.  
URL:[http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/38699/2/GEB\\_2022v74n1\\_Khrupovych\\_S-Artificial\\_intelligence\\_163-170.pdf](http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/38699/2/GEB_2022v74n1_Khrupovych_S-Artificial_intelligence_163-170.pdf)  
Borysova, Tetyana, Grygorii Monastyrskyi, Svitlana Khrupovych, Vasylyna Chaikivska. Marketing communication policy of local authorities as a tool for forming the image of municipal service providers. Financial and Credit Activity-Problems of Theory and Practice. 2022. P.306-315. (Web of Science).  
URL:<https://doi.org/10.55643/FCATP.2.43.2022.3614>

3.  
Маркетинг: навч. посіб. / Н. Іванечко, Т. Борисова, С. Хрупович [та ін.]; за ред. Н.Р. Іванечко. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 180 с.  
URL:<http://dspace.wun.edu.ua/handle/316497/42757>  
Хрупович Світлана, Процишин Юлія. Студії креативного маркетингу: електронний навч. посібник. Тернопіль: Західноукраїнський національний університет, 2021. 146 с. URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42341>  
Хрупович Світлана. Імплементація світового досвіду використання альтернативних джерел енергії при плануванні вантажопотоків міського транспорту. Маркетингове забезпечення сталого розвитку міського громадського транспорту: колективна монографія/ [Ред. Т.М. Борисова, Г. Л. Монастирський]. Тернопіль. видавець ФОП Осадца У.В. 2019. С.141-158.  
URL:<http://dspace.wun.edu.ua/jsui/bitstream/316497/37699/1/!!!>



Monograf\_2019\_Tema.  
pdf#page=141  
Хрупович С.Є.  
Маркетинг  
некомерційних  
організацій сфери  
соціальних послуг у  
контексті сталого  
розвитку. Інституційні  
засади і маркетингові  
імперативи сталого  
розвитку: Колективна  
монографія. / [Ред.  
Т.М. Борисова, Г. Л.  
Монастирський].  
Тернопіль:  
«Економічна думка  
ЗУНУ», 2020. 340 с.  
URL:[http://dspace.wun  
u.edu.ua/bitstream/316  
497/39588/1/%D0%91  
%D0%BE%D1%80%Do  
%B8%D1%81%Do%BE  
%Do%B2%Do%Bo%2o  
%Do%A2.%Do%9C.%2  
o%Do%9C%Do%BE%D  
o%BD%Do%BE%Do%B  
3%D1%80%Do%Bo%D1  
%84%D1%96%D1%8F%  
202020.pdf](http://dspace.wun<br/>u.edu.ua/bitstream/316<br/>497/39588/1/%D0%91<br/>%D0%BE%D1%80%Do<br/>%B8%D1%81%Do%BE<br/>%Do%B2%Do%Bo%2o<br/>%Do%A2.%Do%9C.%2<br/>o%Do%9C%Do%BE%D<br/>o%BD%Do%BE%Do%B<br/>3%D1%80%Do%Bo%D1<br/>%84%D1%96%D1%8F%<br/>202020.pdf)

4.  
Опорний конспект  
лекцій з дисципліни  
«Маркетинг» для  
студентів  
спеціальності 072  
“Фінанси, банківська  
справа та  
страхування” всіх  
форм навчання  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти /  
Світлана Хрупович.  
Тернопіль, ЗУНУ,  
2021. 65 с.  
Методичні  
рекомендації для  
проведення  
практичних занять з  
дисципліни  
«Маркетинг» для  
студентів  
спеціальності 072  
“Фінанси, банківська  
справа та  
страхування” всіх  
форм навчання  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти /  
С.Є. Хрупович.  
Тернопіль, ЗУНУ,  
2021. 38 с.  
Методичні  
рекомендації для  
самостійної роботи  
студентів. Методика  
виконання та захисту  
КПЗ з дисципліни  
«Маркетинг» для  
студентів  
спеціальності 072  
“Фінанси, банківська  
справа та  
страхування” всіх  
форм навчання  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти /

С.Є. Хрупович.  
Тернопіль, ЗУНУ,  
2022. 17 с.

8.  
Виконавець НДР по  
темі М-17-2020,  
старший науковий  
співробітник.  
Виконавець НДР по  
темі № М-66-2019  
«Факторний аналіз  
маркетингової  
інноваційної  
діяльності надавачів  
послуг міського  
громадського  
транспорту» (2019 р.),  
старший науковий  
співробітник.

10.  
Участь у  
міжнародному  
освітньому проекті від  
Тернопільської бізнес-  
школи та Естонської  
бізнес школи  
«Developing  
Entrepreneurship  
Centre at Ternopil  
Business School»  
sponsored by Ministry  
of Foreign Affairs of the  
Republic of Estonia у  
2018 році. Сертифікат  
ментора курсу  
«Introduction to  
business».

12.  
Хрупович С.,  
Деменцевич А.  
Використання  
штучного інтелекту в  
маркетингу.  
Матеріали V  
міжнародної науково-  
практичної Інтернет  
конференції  
Маркетингова освіта в  
Україні". 2021. С. 237-  
238.

URL:[https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/36737/Mou\\_21-70.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/36737/Mou_21-70.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

у  
Хрупович С.Є., Рогаль  
А.П. Використання  
мобільних додатків в  
громадському  
транспорті. Збірник  
тез доповідей III  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції студентів,  
аспірантів та молодих  
вчених з  
міжнародною участю  
«Конкурентоспромож-  
ність вітчизняних  
підприємств-  
надавачів послуг  
громадського  
транспорту: актуальні  
проблеми та  
європейський досвід  
їх вирішення» 19-20  
травня 2020 р. С. 299-

301.  
URL:<http://dspace.wun u.edu.ua/handle/31649 7/37941>  
Хрупович С.Є.  
Компетенції, які генерують креативні навички маркетолога. Збірник тез доповідей V ювілейної Науково-практичної конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Актуальні проблеми економіки, підприємництва та управління на сучасному етапі» 12 листопада 2020 року. С. 123.  
URL:<http://dspace.wun u.edu.ua/bitstream/316497/40271/1/408.pdf>  
Хрупович С.  
Використання методу гейміфікації в онлайн-спільноті клієнтів. Маркетинг: виклики та рішення. Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції / За ред. Литовченко І.Л., Ромата Є.В. Одеса. ОНЕУ, 2019. С. 95-97.  
URL:<http://dspace.one u.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10569/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D1%82%D0%B0%20%D1%80%D1%96%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf?sequence=1&isAllowed=у>  
Хрупович С. Сучасні форми організації міжнародної торгівлі. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах» та I Міжнародного студентського наукового форуму Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2018. С. 138-139.  
URL:[http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/26104/2/FMZKP\\_2018v1\\_Khrupovych\\_S-](http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/26104/2/FMZKP_2018v1_Khrupovych_S-)

						<p>The_modern_forms_of_138-139.pdf</p> <p>19. Член ГО «АТОМ», яка займається маркетинговими дослідженнями. Член ГО «Українська асоціація маркетингу».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) ТОВ «Маркетингові технології ПБС» з 18 березня по 18 квітня 2019 р. Тема стажування: «Створення брендів підприємств та організацій, планування рекламних бюджетів та каналів просування товарів і послуг з використанням різноманітних маркетингових технологій». Довідка №2/24 від 24.04.2019 р. (120 год / 4 кредити ECTS).</p>	
313915	Шкіцька Ірина Юрївна	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 002279, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 031160, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020519, виданий 30.10.2008, Атестат професора АП 001777, виданий 14.05.2020</p>	20	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1998 р., спеціальність – українська мова та література, кваліфікація – учитель української мови та літератури. Кандидат філологічних наук, 2005 р., 10.02.01 – українська мова Тема дисертації: «Реалізація суб'єктивно-модальних значень у структурі безособово-інфінітивних речень сучасної української мови».</p> <p>Доктор філологічних наук, 2013 р., 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації: «Маніпулятивна стратегія позитиву в українській мові».</p> <p>Професор кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності, 2020 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1. Шкіцька І. Іронія в ситуаціях маніпулювання позитивом. SLAVIA</p>

časopis pro slovanskou filologii. 2019. Ročník 88. Sešit 2. P. 193–201. (Scopus).  
URL:<https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=805291>

Шкіцька І. Причини іронічної вербальної реакції на маніпуляцію позитивом. *Studia z Filologii Polskiej i Słowiańskiej*. 2020. № 55. Article 1910. DOI: <https://doi.org/10.11649/sfps.1910>  
URL:<https://ispan.waw.pl/journals/index.php/sfps/article/view/sfps.1910>

Шкіцька І. Ю. Динаміка термінології сфери інформаційної діяльності та бібліотечної справи. *Лінгвістичні дослідження : [зб. наук. праць Харківського нац. пед. унту ім. Г. С. Сковороди]*. Харків, 2022. С. 77–92. DOI: <https://doi.org/10.34142/23127546.2022.56.06>  
URL:<http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics/article/view/4568>

Шкіцька І. Термінологічний ідіолект мовознавчих праць Ярослава-Богдана Рудницького. *Термінологічний вісник*. 2021. Вип. 6. С. 207–217. URL:[http://tc.terminology.lp.edu.ua/TK\\_Work/hinzburh\\_2021\\_Term\\_visnyk\\_N6.pdf](http://tc.terminology.lp.edu.ua/TK_Work/hinzburh_2021_Term_visnyk_N6.pdf)

Шкіцька І. Ю. Тенденції розвитку сучасної термінології сфери вищої освіти. *Українська мова*. 2021. № 2 (78). С. 102–115. DOI: <https://doi.org/10.15407/ukrmova2021.02.102>  
URL: [https://iul-nasu.org.ua/pdf/ukrmova/2\\_21/10.pdf](https://iul-nasu.org.ua/pdf/ukrmova/2_21/10.pdf)

Шкіцька І. Комп'ютерне тестування в умовах дистанційного навчання (на прикладі викладання документознавчих дисциплін у ЗВО). *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія: Педагогіка*. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка 2021. № 1.

С. 49–58.  
URL:  
<http://nzp.tnpu.edu.ua/issue/view/13872>  
Шкіцька І. Ю.  
Омовлення невербального реагування адресата на маніпуляцію позитивом у художньому дискурсі. Лінгвістичні дослідження : 2021. Вип. 54. Ч. II. С. 172–185.  
DOI:  
<https://doi.org/10.34142/23127546.2021.54.2.16>  
URL:<http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics/article/view/3491>  
Шкіцька І. Реалізація регулятивних комунікативних тактик у ситуаціях неопосередкованої торгівлі. *Studia Ukrainica Posnaniensia*. 2019. Vol. 7. С. 153–163.  
URL:  
<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/33262>  
Шкіцька І. Огляд лінгвістичних студій періодичного видання «*Studia Ukrainica Posnaniensia*». *Мовознавство*. 2019. № 2. С. 72–78. URL:  
<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/35166>  
Шкіцька І. Ю. Способи та засоби вербалізації іронії в маніпулятивному дискурсі позитиву. Лінгвістичні дослідження : 2018. Вип. 47 С. 213–221.  
URL:[http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu\\_lingv\\_2018\\_47\\_32](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu_lingv_2018_47_32)

3.  
Шкіцька І.  
Активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів в умовах інформаційного суспільства: проблеми та шляхи їх вирішення. *Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective. Monograph.* / Red. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Oksana Koval. Olsztyn 2021, Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn, 2021. P. 79–88.

Шкіцька І. Образ жінки в українській та єврейській культурах. Culture in the spiritual life of slavic nations: Proceedings of an international conference / Catholic University in Ružomberok, Theological Faculty in Košice, Theological Institute in Spišská Kapitula in Spišské Podhradie. 2021. Ružomberok: VERBUM-vydavateľstvo KU, Hrabovská cesta 1A, 034 01. 2021. P. 39-52. URL:<http://dspace.wun.u.edu.ua/handle/316497/42338> Шкіцька І. Дистанційне навчання у вишах в умовах пандемічної кризи: проблеми та шляхи їх вирішення. Education during a pandemic crisis: problems and prospects: Monograph / Eds. Tetyana Nestorenko & Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; P. 198-202. URL: [https://www.wszia.opole.pl/ebook/9\\_2020.pdf](https://www.wszia.opole.pl/ebook/9_2020.pdf) Шкіцька І. Особливості наукового ідіостилю Ярослава-Богдана Рудницького. Полігранна філологія без кордонів: колективна монографія / відп. ред. д-р філол. наук Т. Ф. Осіпова, д-р філол. наук Н. В. Піддубна, д-р філол. наук О. В. Халіман. Харків: Видавництво Іващенко І. С., 2022. С. 507-520. URL:<https://dspace.hnu.edu.ua/bitstream/123456789/9474/1/Do%20A5%20Bo%20BB%20D1%96%20BC%20Bo%20BD%20Do%209E.%20%92.%20Do%209C%20BE%20B2%20Do%20BB%20B5%20BD%20BD%20D1%94%20B2%20B8%20B9%20Do%20Bo%20BA%20D1%82%20Do%20BF%20BE%20B4%20D1%8F%20BA%20B8%20Do%20B2%20Do%20Bo%20D1%81%20BF%20B5%20BA%20D1%82%20D1%96%20Do%20BB%20D1%96%20Do%20B3%20B2%20Do%20BE%20Bo%20Do%20B>

A%D1%81%D1%96%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B3%D1%96%D1%97.pdf

7.  
Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук Войцехівської Наталії Костянтинівни «Конфліктний дискурс в українській художній літературі: структурний, семантичний, комунікативний і лінгвокогнітивний аспекти» за спеціальністю 10.02.01 – українська мова (Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України), 2019 р.

8.  
Член редколегії фахових науково-теоретичних видань «Українська мова» (категорія «Б») URL: <https://ukrmova.iul-nasu.org.ua/redaktsijna-kolegiya.html> та «Термінологічний вісник» (Інститут української мови НАН України) URL: <https://termvisnyk.iul-nasu.org.ua/redaktsijna-kolegiya.html>

12.  
Шкіцька І. Ю.  
Реалізація прагматичного потенціалу «вуличних» оголошень про роботу. Україна в умовах реформування правової системи : сучасні реалії та міжнародний досвід: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 20-21 квітня 2018 р.). Тернопіль : ТНЕУ, 2018. С. 402-404.  
ULR: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/28742>  
Шкіцька І.  
Підвищення комунікативної культури державних службовців в умовах глобалізації та євроінтеграції. Публічна служба в Україні : реалії та перспективи розвитку : матеріали круглого столу, приуроченого 100-річчю запровадження Державної служби в



Україні. Тернопіль:  
2018. С. 80-84.  
URL:  
<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/33261>  
Шкіцька І. Ю. Метод кейсів як спосіб активізації пізнавальної діяльності студентів: за і проти. Україна в умовах реформування правової системи : сучасні реалії та міжнародний досвід : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 5-6 квітня 2019 р.). Тернопіль : Економічна думка, 2019. Т. 2. С. 220-223.  
URL:  
<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/35411>  
Шкіцька І. Ю. Особливості керування підготовкою випускних робіт студентів вищів спеціальності. Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» в умовах сьогодення. Інформація та соціум: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 07 червня 2019 року). / ред-кол.: О. М. Анісімова (голова), О. Є. Гомотюк та ін. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса. 2019. С. 6-8. URL:  
<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/35752>  
Шкіцька І. Ю. Підвищення комунікативної культури працівників Служби судової охорони: ключові моменти тренінгу. Інформація та соціум: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 25 червня 2020 р.) / редкол.: О. М. Анісімова (голова), О. Є. Гомотюк та ін. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса. 2020. С. 9-13. URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/40276>  
Шкіцька І. Проблема академічної нечесності здобувачів вищої освіти під час комп'ютерного тестування та шляхи її вирішення. Інновації в освіті: перспективи розвитку: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль,

20 травня 2021 р.).  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2021. С. 34-37. URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/41856>

Шкіцька І. Ю.  
Відображення  
християнських  
цінностей в  
українських  
прислів'ях і  
приказках.  
Міжрелігійний діалог  
та його вплив на  
суспільство, політику,  
бізнес, культуру: зб.  
матеріалів Міжнар.  
наук. конф. (м.  
Тернопіль, 13 жовтня  
2021 року). / за заг.  
ред. О. Є. Гомотюк.  
Тернопіль: ФОП  
Осадца Ю.В., 2021. С.  
72-78.  
URL:<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42432>

Шкіцька І. Рейтинг  
науково-педагогічного  
працівника закладу  
вищої освіти крізь  
призму академічної  
доброчесності.  
Інновації в освіті:  
перспективи  
розвитку: матеріали II  
Міжнар. наук.-практ.  
конф. (м. Тернопіль,  
25 листопада 2021 р.).  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2021. С. 100-106 URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/43611>

Шкіцька І. Нові  
підходи до підготовки  
фахівців з  
інформаційної,  
бібліотечної та  
архівної справи.  
Інформація та соціум:  
матеріали VI Міжнар.  
наук.-практ. конф. (м.  
Вінниця, 04 червня  
2021 року) / редкол.:  
О. М. Анісімова та ін.  
Вінниця: ДонПУ імені  
Василя Стуса. 2021. С.  
55-58.

Шкіцька І.  
Особливості  
викладання ділової  
української мови на  
онлайнних курсах  
для тимчасово  
переміщених осіб.  
Трансформаційні  
процеси соціально-  
гуманітарної сфери  
сучасної України в  
умовах війни:  
виклики, проблеми,  
перспективи: зб.  
матеріалів міжнар.  
наук.-практ. конф. (м.  
Тернопіль, 2-3 червня  
2022 р.). Тернопіль:  
Університетська  
думка, 2022. С. 243-  
247.

URL:<http://dspace.wun.edu.ua/handle/316497/45747>  
Шкіцька І. Ю. Сучасні тенденції терміновживання у сфері аналітико-синтетичного опрацювання інформації. Інформація та соціум: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 03 червня 2022 р.). Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2022.

14.  
У період з 2018 по 2022 рр. підготувала 8 (2018-2019 н.р. – 2; 2019-2020 н.р. – 3; 2020-2021 н.р. – 2; 2021-2022 н.р. – 1) переможців I туру та двох переможців (О. Маргинишин, М. Перчишин) II туру Всеукраїнського конкурсу наукових робіт (<http://www.tneu.edu.ua/news/15296-vtayemo-peremozhcv.html>; <http://didu.tneu.edu.ua/vitayemo-uchasnikiv-vseukrainskogo-k/>, <https://opu.ua/029-8292>). Керівник студентського наукового гуртка «Інформаційна діяльність і комунікація», що підтверджено публікаціями студентів, їхньою участю в конкурсах наукових робіт і конференціях.

Стажування (підвищення кваліфікації) Закордонне стажування в Університеті ім. Адама Міцкевича в Познані, Інституті російської і української філології (Республіка Польща). 24.10.2018 р. – 27.10.2018 р. Тема стажування: «Мова й освіта». Сертифікат. (108 год / 6 кредитів ECTS). Закордонне стажування в Сілезькому університеті в Катовіцах. Школа польської мови та культури Сілезького університету в Катовіцах (Республіка Польща). 01.08.2022 р. – 28.08.2022 р.

							Сертифікат від 28.08.2022 р. (200 год / 6,7 кредити ECTS).
324361	Кнейслер Ольга Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1996, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 002827, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 024576, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 02ДЦ 014722, виданий 22.12.2006, Атестат професора 12ПР 011579, виданий 25.02.2016	24	Фінансовий менеджмент	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 1996 рік, спеціальність – фінанси і кредит, кваліфікація – економіст. Кандидат економічних наук, 2004 р., 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг і кредит. Тема дисертації: «Фінансові потоки страхових компаній в умовах трансформації економіки України». Доктор економічних наук, 2014 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Новітня парадигма формування ринку перестраховання України». Професор кафедри фінансів суб'єктів господарювання і страхування, 2016 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1. Кнейслер О., Король С., Спасів Н. Прагматизм управління фінансовою стійкістю страхових компаній в Україні. Світ фінансів. Вип. 3 (72). 2022. С. 98-110.</p> <p>Березька К. М., Кнейслер О. В., Спасів Н. Я., Кулина Г. М. Інформаційна технологія прогнозування фінансових результатів страхових компаній. Український журнал інформаційних технологій. 2021. Вип. 3, Т. 2. С. 87-93. DOI: <a href="https://doi.org/10.23939/ujit2021.02.087">https://doi.org/10.23939/ujit2021.02.087</a> URL: <a href="https://science.lpnu.ua/uk/ujit/vsi-vypusky/vypusk-3-tom-2/informaciyna-tehnologiya-prognozuvannya-finansovyh-rezultativ">https://science.lpnu.ua/uk/ujit/vsi-vypusky/vypusk-3-tom-2/informaciyna-tehnologiya-prognozuvannya-finansovyh-rezultativ</a> Kneysler O., Spasiv N., Marynchak L., Khomyn I. Deposit policy of ukrainian banks:</p>

current realities and prospects. Banks and Bank Systems. 2019. Vol. 14. Issue №2. P. 76-88.  
DOI:10.21511/bbs.14(2).2019.07  
URL:[https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/banks-and-bank-systems/issue-320/Olga\\_Kneysler\\_Inna\\_Zhurba\\_Nataliia\\_Spasiw\\_Nataliia\\_Hrechanyk](https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/banks-and-bank-systems/issue-320/Olga_Kneysler_Inna_Zhurba_Nataliia_Spasiw_Nataliia_Hrechanyk) .  
Economic and Mathematical Modeling of Demand for Recreational Forest Management in Ukraine. Advances in Economics, Business and Management Research, volume 99. 7th International Conference on Modeling, Development and Strategic Management of Economic System (MDSMES 2019). P. 329-334.  
URL:<https://www.atlantispress.com/proceedings/mdsmes-19/125919239>  
Kneysler O., Andrusiv U., Spasiw N., Marynychak L., Kryvytska O.  
Construction of Economic Models of Ensuring Ukraine's Energy Resources Economy. 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2020 - Proceedings, 2020.p. 651–656.  
URL:  
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9208813>

Кнейслер О., Спасів Н.  
Стратегічні орієнтири розвитку фінансів ОТГ: імплементація світового досвіду.  
Вісник ТНЕУ. 2020. № 3. С. 102-122.  
DOI:  
<https://doi.org/10.35774/visnyk2020.03.102>  
URL:<http://visnyk.tnpu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/1156>

3.  
Фінансовий менеджмент: підручник / О.В. Кнейслер, О.Р. Квасовський, О.Ю. Ніпаліді; за ред. д-ра екон. наук, професора Кнейслер О.В.  
Тернопіль : Економічна думка,

2018. 478 с.

4.  
Кнейслер О.В.,  
Стефанів І.Ф.  
Методичні вказівки до  
вивчення дисципліни  
“Фінансовий  
менеджмент” для  
студентів денної та  
заочної форм  
навчання галузі знань  
07 “Управління та  
адміністрування”  
спеціальності 072  
“Фінанси, банківська  
справа та  
страхування” ступеня  
вищої освіти  
“Бакалавр”.  
Тернопіль: ВЦ  
“Вектор”, 2022. 87 с.  
Кнейслер О.В.,  
Стефанів І.Ф.  
Навчально-методичні  
матеріали до  
вивчення дисципліни  
“Фінансовий  
менеджмент” для  
студентів денної та  
заочної форм  
навчання галузі знань  
07 “Управління та  
адміністрування”  
спеціальності 072  
“Фінанси, банківська  
справа та  
страхування” ступеня  
вищої освіти  
“Бакалавр”.  
Тернопіль: Центр  
оперативної  
поліграфії, 2022. 91 с.  
Кнейслер О.В.,  
Стефанів І.Ф.  
Практикум з  
навчальної  
дисципліни  
“Фінансовий  
менеджмент” для  
студентів денної та  
заочної форм  
навчання галузі знань  
07 “Управління та  
адміністрування”  
спеціальності 072  
“Фінанси, банківська  
справа та  
страхування” ступеня  
вищої освіти  
“Бакалавр”.  
Тернопіль: Центр  
оперативної  
поліграфії, 2022. 36 с.

7.  
Член постійної  
спеціалізованої вченої  
ради ЗУНУ Д  
58.082.01.

8.  
Виконання функцій  
члена редакційної  
колегії наукових  
видань: «Світ  
фінансів»  
[http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/pages/view/edboarden\\_ua](http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/pages/view/edboarden_ua),  
«Вісник економіки»

<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/about/editorialPolicies#custom-o>, Наукові записки Національного університету «Острозька академія» серія «Економіка»  
<https://ecj.oa.edu.ua/about>

9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертаційних робіт Міністерства освіти і науки України з питань макроекономіки, світового господарства і соціально-економічного розвитку з 2018 р.; робота у складі підкомісії 072 Фінанси, банківська справа Науково-методичної комісії 5 з бізнесу, управління та права НМР Міністерства освіти і науки України з 2019 р.; секретар групи забезпечення спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування ЗУНУ.

11. Наукове консультування ТОВ «ТЕРКОН-БУД» з 01.09.2018 року по даний час.

12. Кнейслер О. В., Зайцев М. М. Удосконалення організаційного забезпечення управління прибутком підприємства. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків та соціального забезпечення: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2020. Вип. 2. С. 18-19.  
Кнейслер О. В., Беспоповцев А. І. Соціальна відповідальність бізнесу. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків та соціального забезпечення: збірник

студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2020. Вип. 2. С. 37-38. Кнейслер О. В., Горбова Р. Б. Підходи до визначення фінансово-економічної безпеки підприємств. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків, соціального забезпечення та викладання фінансово-економічних дисциплін: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Вип. 1. Тернопіль: Вектор, 2021. С. 21-22. Кнейслер О. В., Лебедик С. В. Рентабельність підприємств та чинники впливу на неї. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків, соціального забезпечення та викладання фінансово-економічних дисциплін: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Вип. 1. Тернопіль: Вектор, 2021. С. 38-39. Кнейслер О. В., Сивак В. В. Сутність фінансової стійкості підприємства. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків, соціального забезпечення та викладання фінансово-економічних дисциплін: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Вип. 1. Тернопіль: Вектор, 2021. С. 58-60.

14.  
Участь у складі журі студентських олімпіад з навчальної дисципліни чи конкурсу наукових робіт на базі інших університетів: 2019-2021 рр. – член конкурсної комісії II-го туру Всеукраїнського



						<p>конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінансова безпека»; 2014-2019 рр. – член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Фінансовий менеджмент». Керівництво студентами, які зайняли призове місце на конкурсах наукових робіт – диплом I ступеня за перемогу у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Страховання» (2021 р.) – Воловник Віта.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Управління соціальної політики Тернопільської міської ради з 14 вересня 2022 р. по 08 листопада 2022 р. Тема стажування: «Особливості фінансування соціальних допомог в умовах воєнного стану». Довідка № 182/13 від 09.11.2022 р. (240 год / 8 кредитів ECTS).</p>	
119218	Іващук Ольга Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1998, спеціальність: 6.030508 фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 035764, виданий 04.07.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 026032, виданий 20.01.2011</p>	18	Банківська справа	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація Тернопільська академія народного господарства, 1998 р., спеціальність – фінанси і кредит, кваліфікація – економіст. Кандидат економічних наук, 2006 р., 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг і кредит. Тема дисертації: «Банківська ліквідність: оцінка, регулювання та оптимізація». Доцент кафедри банківської справи, 2011 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1. Іващук О.О., Забчук Г.М. Ризики банківської системи України в умовах</p>

воєнного стану.  
Інститут  
бухгалтерського  
обліку, контроль та  
аналіз в умовах  
глобалізації. Випуск 1-  
2. 2022. С. 41-52.  
DOI:  
<https://doi.org/10.35774/ibo2022.01-02.050>  
URL:<http://ibo.wunu.edu.ua/index.php/iboen/article/view/539>  
Забчук Г.М., Івашук  
О.О. Банківське  
кредитування в період  
таргетування інфляції  
в Україні: сучасні  
реалії та перспективи.  
Інститут  
бухгалтерського  
обліку, контроль та  
аналіз в умовах  
глобалізації. Випуск 1-  
2. 2021. С. 112-126.  
DOI:  
<https://doi.org/10.35774/ibo2021.01-02.088>  
URL:<http://ibo.wunu.edu.ua/index.php/ibo/article/view/519>  
Забчук Г.М., Івашук  
О.О. Банківські  
ризик в Україні в  
умовах стратегічної  
невизначеності  
розвитку національної  
економіки. Інститут  
бухгалтерського  
обліку, контроль та  
аналіз в умовах  
глобалізації. Випуск 2.  
2020. С.110-124.  
DOI:  
<https://doi.org/10.35774/ibo2020.02.102>  
URL:<http://ibo.wunu.edu.ua/index.php/iboen/article/view/471>  
Войцещук А.Д.,  
Івашук О. О. The  
tendencies of global  
development and  
countries' integration  
into global customs  
space. PERSPECTIVES.  
Journal on economic  
issues. 2019. № 1. S.  
34-47.  
URL:  
<http://perspectives-ism.eu/full/p191-s034.pdf>  
Івашук О. О.,  
Малахова О.Л.  
Детермінанти  
формування попиту  
на гроші в Україні.  
Молодий вчений.  
2019. №6(70). С. 187-  
197.  
DOI:<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-6-70-38>  
URL:<https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/2574/2557>

стимулювання розвитку економіки України: глобальні виміри та національні інтереси: монографія / за ред. д.е.н., проф. О. В. Дзюблюка. Тернопіль : Осадца Ю.В., 2021. 300 с. (1,6 д.а.).

4.  
Іващук О.О., Забчук Г.М., Сенів Б.Г.  
Методичні вказівки з виконання КПІЗ з дисципліни «Банківська справа» для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль. Осадца Ю.В., 2022. 28 с.  
Іващук О.О., Забчук Г.М., Сенів Б.Г.  
Методичні вказівки щодо проведення практичних занять з дисципліни «Банківська справа» для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль. Осадца Ю.В., 2022. 31 с.  
Іващук О.О., Забчук Г.М., Сенів Б.Г.  
Опорний конспект лекцій з дисципліни «Банківська справа» для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль. Осадца Ю.В., 2022. 72 с.

11.  
Наукове консультування органів місцевого самоврядування, що здійснюється на підставі угоди № 16 від 15 квітня 2021 року – до тепер між Західноукраїнським національним університетом і Козлівською селищною радою в галузі організації бюджетного процесу та банківського обслуговування об'єднаних територіальних громад.  
(Довідка. № 01-627/3.09 від 19 серпня 2021 р )

14.

						<p>Керівник студентського наукового гуртка «Банківський аналітик».</p> <p>Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Банківська справа», 2019 р. Університет державної фіскальної служби. м. Ірпінь.</p> <p>19. Член ГО «Центр інтелектуального та громадського розвитку». (Довідка №01/12 від 01.12.2022 р.)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Відділення «Центральний ринок» Тернопільської філії АТ КБ «ПриватБанк» з 29 вересня 2021 р. по 24 листопада 2021 р. Тема стажування: «Нормативно-правові акти діяльності банківської установи, аналітичні дані, новітні підходи до управління банківською діяльністю». Довідка №001-13006 від 25.11.2021 р. (240 год / 8 кредитів ECTS).</p>	
345726	Луцишин Олег Орестович	заступник директора, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут новітніх освітніх технологій	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1996, спеціальність: Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 067202, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 040314, виданий 31.10.2014</p>	22	Фінансовий ринок	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 1996 р., спеціальність – міжнародна економіка, кваліфікація – економіст. Кандидат економічних наук, 2011 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Кредитні спілки на ринку фінансових послуг України». Доцент кафедри фінансів суб'єктів господарювання і страхування, 2014 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1. Луцишин О.О. Системні детермінанти формування</p>

неофінансового порядку в умовах нерівноважного глобального розвитку. Світ фінансів. 2018. Випуск 4 (57). С. 20-39.

URL:  
<http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1066>

Луцишин О.О. Як ФінТех змінює світовий фінансовий порядок. Світ фінансів. 2020. Випуск 2 (63). С. 102-114.

DOI:  
10.35774/SF2020.02.102

URL:  
<http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1323>

Луцишин О.О., Кравчук Н.Я. Стратегічні доміанти економічної дипломатії в умовах асиметрій глобального розвитку. Економічний аналіз. 2021. Том 31. №1. С. 57-68.

DOI:  
<http://dx.doi.org/10.35774/econa2021.01.057>

URL:<https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1895>

Луцишин О.О., Кравчук Н.Я. Фінансова дипломатія у міждисциплінарному дискурсі. Світ фінансів. 2021. Вип. 2 (67). С. 129-145.

DOI:  
10.35774/sf2021.02.129

URL:  
<http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1442>

Луцишин О.О., Кравчук Н.Я. Глобальні фінанси і FinTech: виклики, тренди та системні детермінанти розвитку. Світ фінансів. 2022. Вип. 2 (71). С. 22-42.

DOI:  
10.35774/sf2022.02.022

URL:  
<http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1510>

4.  
Електронний курс з дисципліни «Фінансовий ринок» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування» на  
платформі Системи  
дистанційного  
навчання ЗУНУ /  
Луцишин О. О.  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2022.  
Луцишин О.О.,  
Стецько М.В.,  
Алексєенко Л.М.  
«Фінансовий ринок»  
навчально-методичні  
матеріали до  
вивчення курсу для  
студентів денної та  
заочної форм  
навчання першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування».  
Тернопіль: Центр  
оперативної  
поліграфії, 2020. 214  
с.  
URL:  
<https://moodle.wunu.edu.ua/course/view.php?id=1314>  
Луцишин О.О.  
«Фінансовий ринок»  
робочий зошит для  
студентів денної та  
заочної форм  
навчання першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування».  
Тернопіль: Центр  
оперативної  
поліграфії, 2020. 95 с.  
Луцишин О.О.  
«Фінансовий ринок»  
комплексне  
практичне  
індивідуальне  
завдання для  
студентів денної та  
заочної форм  
навчання першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування».  
Тернопіль: Центр  
оперативної  
поліграфії, 2020. 10 с.

8.  
Виконання функцій  
члена редакційної  
колегії наукового  
фахового друкованого  
видання  
Західноукраїнського  
національного  
університету «Світ  
фінансів».  
URL:[http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/pages/view/edboarden\\_ua](http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/pages/view/edboarden_ua)

11.  
Наукове консультування фахівців об'єднання кредитних спілок «Програма захисту вкладів» щодо аналізу ринку фінансових послуг, функціонування ринку кредитних спілок, запровадження нових фінансових інструментів та співпраці з контролюючими органами з 2011 р. дотепер (довідка №11-10-22/01 від 11 жовтня 2022 року).

12.  
Головко Х.В., Луцишин О.О. Функціональне призначення прибутку. Актуальні проблеми корпоративних фінансів та фінансових ринків: збірник студентських наукових праць / Відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2019. С. 47-49.  
Горбовий І. Б., Луцишин О. О. Сучасні підходи до інтегральної оцінки фінансового стану підприємства. Актуальні проблеми корпоративних фінансів та фінансових ринків: збірник студентських наукових праць / Відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2019. С. 52-56.  
Кушнерик Т. С., Луцишин О. О. Теоретичні аспекти управління оборотними активами. Актуальні проблеми корпоративних фінансів та фінансових ринків: збірник студентських наукових праць / Відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2019. С. 95-98.  
Ткачук Н. В., Луцишин О. О. Роль інститутів спільного інвестування для реалізації діяльності суб'єктів національної економіки. Актуальні проблеми корпоративних фінансів та фінансових ринків: збірник студентських наукових праць / Відп.

							<p>ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2019. С. 178-179. Бойко О. О., Луцишин О. О. Оцінка фінансово-економічних показників діяльності суб'єкта господарювання. Актуальні проблеми корпоративних фінансів та фінансових ринків: збірник студентських наукових праць / Відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2019. С. 16-18.</p> <p>19. Член громадської організації «Інноваційний університет і лідерство» від 12.12.2019 р. Член ревізійної комісії об'єднання кредитних спілок «Програма захисту вкладів» з 2011 по 2021 рр.</p> <p>20. Голова правління та голова кредитного комітету кредитної спілки «Калина» з 1998 року. <a href="http://www.kalyna.te.ua/?page_id=291">http://www.kalyna.te.ua/?page_id=291</a></p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Закордонне стажування в рамках проекту Інноваційний університет та лідерство. Фаза V: «Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету» на базі Fundacja «Instytut Artes Liberales», «Uniwersytet Warszawski», «Uniwersytet Jagiellonski», Варшава-Краків-Київ (листопад 2019 – липень 2020 р.). Диплом № 4361/VII/2020 від 9 липня 2020 р. (120 год / 4 кредити ECTS).</p>
324343	Кізима Тетяна Олексіївна	професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом доктора наук ДД 000158, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 001068, виданий 25.06.1998, Атестат доцента ДЦ	26	Фінанси	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський фінансово-економічний інститут, 1989 р., спеціальність – фінанси і кредит, кваліфікація –



006321,  
виданий  
23.12.2002,  
Атестат  
професора  
12ПР 009070,  
виданий  
21.11.2013

економіст.  
Кандидат  
економічних наук,  
1998 р., 08.04.01 –  
фінанси, грошовий  
обіг і кредит.  
Тема дисертації:  
«Фінансові аспекти  
функціонування  
підприємств з  
іноземними  
інвестиціями в  
Україні».  
Доктор економічних  
наук, 2011 р., 08.00.08  
– гроші, фінанси і  
кредит.  
Тема дисертації:  
«Фінанси  
домогосподарств:  
концептуальні засади  
теорії і практики».  
Професор кафедри  
фінансів, 2013 р.

Досягнення у  
професійній  
діяльності:

1.  
Kizyma T. O., Lobodina  
Z. M., Khamyha Yu. Ya.  
Fraud with financial  
resources of the state:  
types and effect on the  
shadow economy.  
Financial and credit  
activity: problems of  
theory and practice.  
2019. Vol. 2 (29). С.  
355–363. (Web Of  
Science).

DOI:  
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i29.172307>  
URL:  
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/2095>

Lobodina Z. M.,  
Lopushniak H. S.,  
Kizyma T. O., Lyvdar  
M. V. Inclusive  
budgeting: theoretical  
aspects, prerequisites  
and necessity for its  
implementation in  
Ukraine. Financial and  
credit activity:  
problems of theory and  
practice. 2020. Vol. 2  
(33). С. 463–472. (Web  
Of Science).

DOI:  
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i33.207201>  
URL:  
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3008>

Кізіма Т., Хаміга Ю.  
Фінансове  
шахрайство:  
теоретична  
концептуалізація та  
економічне підґрунтя.  
Світ фінансів. 2019.  
Вип. 2 (59). С. 109–123.  
(фахове видання).  
URL:<http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/artic>

le/view/1230/1233  
Кнейслер О., Спасів  
Н., Кізима Т. Фінанси  
об'єднаних  
територіальних  
громад у фінансовій  
системі України. Світ  
фінансів. 2020. Вип. 1  
(62). С. 8–19. (фахове  
видання).  
DOI:  
10.35774/sf2020.01.00  
8  
URL:<http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1292/1295>  
Лободіна З.,  
Дем'янишин В.,  
Кізима Т.  
Організаційно-  
методичні засади  
вдосконалення  
планування видатків  
бюджету держави на  
соціальний захист  
сімей з дітьми. Вісник  
Тернопільського  
національного  
економічного  
університету. 2020.  
Вип. 1 (95). С. 69–85.  
(фахове видання).  
DOI:  
<https://doi.org/10.35774/visnyk2020.01.069>  
URL:<http://visnyk.wu.nu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/1087>  
Лободіна З.,  
Дем'янишин В.,  
Кізима Т., Савчук С.  
Сучасні тенденції  
розвитку та наслідки  
трансформації  
бюджетної системи  
України в контексті  
реформування  
управління  
публічними  
фінансами. Вісник  
економіки. 2021. Вип.  
4. С. 38–56. (фахове  
видання).  
DOI:  
<https://doi.org/10.35774/visnyk2021.04.038>  
URL:<http://visnyk.wu.nu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/1294>  
Lobodina Z., Kizyma T.,  
Demianyshyn V.,  
Berezka K., Savchuk S.  
Participatory budgeting  
in the context of  
behavioral finances.  
Financial and credit  
activity: problems of  
theory and practice.  
2022. Vol. 5 (46). С.  
109–125. (Web Of  
Science).  
DOI:  
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.5.46.2022.3886>  
URL:  
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3886>

Бюджетна система:  
підручник / за ред. В.  
Г. Дем'янишина, О. П.  
Кириленко та З. М.  
Лободіної. Тернопіль:  
ЗУНУ, 2020. 624 с.  
URL:[http://dspace.wun  
u.edu.ua/bitstream/316  
497/43482/1/Budzetna  
\\_systema\\_2020.pdf](http://dspace.wun<br/>u.edu.ua/bitstream/316<br/>497/43482/1/Budzetna<br/>_systema_2020.pdf)

4.  
Кізима Т. О., Коваль С.  
Л. Опорний конспект  
лекцій з дисципліни  
«Фінанси» для  
студентів ОС  
«бакалавр» денної і  
заочної форм  
навчання. Тернопіль:  
ЗУНУ, 2022. 80 с.  
URL:

[http://dspace.wunu.ed  
u.ua/handle/316497/46  
270](http://dspace.wunu.ed<br/>u.ua/handle/316497/46<br/>270)

Кізима Т. О., Коваль С.  
Л., Булавинець В. М.

Методичні  
рекомендації до  
виконання  
комплексного  
практичного  
індивідуального  
завдання з

дисципліни  
«Фінанси» для  
студентів ОС  
«бакалавр» денної  
форми навчання.  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2022. 21 с. URL:

[http://dspace.wunu.ed  
u.ua/handle/316497/46  
272](http://dspace.wunu.ed<br/>u.ua/handle/316497/46<br/>272)

Кізима Т. О., Коваль С.  
Л. Методичні  
рекомендації до  
проведення  
практичних занять з  
дисципліни  
«Фінанси» для  
студентів ОС  
«бакалавр» денної і  
заочної форм  
навчання. Тернопіль:  
ЗУНУ, 2022. 18 с.

URL:  
[http://dspace.wunu.ed  
u.ua/handle/316497/46  
271](http://dspace.wunu.ed<br/>u.ua/handle/316497/46<br/>271)

6.  
Наукове керівництво  
здобувачем ступеня  
доктора філософії  
Хамигою Ю. Я. Тема  
дисертації «Фінансове  
шахрайство: критерії  
ідентифікації та  
напрями мінімізації».  
Спеціальність 072 -  
Фінанси, банківська  
справа та страхування.  
Захист дисертації  
17.12.2020 р. на  
засіданні  
спеціалізованої вченої  
ради ДФ 58.082.005 у  
Західноукраїнському  
національному  
університеті. Диплом

доктора філософії № 000992 на підставі рішення Атестаційної колегії від 09.02.2021 р.  
Наукове керівництво здобувачем наукового ступеня к.е.н. Морозом В. В. Тема дисертації «Фінансове регулювання земельних відносин в Україні».  
Спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Захист дисертації 07.05.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 58.082.01 у Західноукраїнському національному університеті. Диплом кандидата наук № 060644 на підставі рішення Атестаційної колегії від 29.06.2021 р.

7.  
Член (вчений секретар) спеціалізованої вченої ради Д 58.082.01 Західноукраїнського національного університету з присудження наукового ступеня доктора наук. Профіль ради: 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини»; 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит – згідно наказу МОН України № 320 від 07.04.2022 року «Про рішення з питань присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань та внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 1 лютого 2022 року № 89».  
Офіційний опонент докторської дисертації Пелехаго А. О. Захист відбувся 10.12.2020 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д. 26.883.01 у ДВНЗ «Університет банківської справи».

8.  
Член редакційної колегії наукових журналів «Світ фінансів» і «Європейський науковий журнал економічних та фінансових інновацій» та

збірника наукових праць «Економічний аналіз» (категорія «Б»).

URL:  
[http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/pages/view/edboarden\\_ua](http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/pages/view/edboarden_ua)

URL:  
<https://www.econa.org.ua/index.php/econa/about/editorialTeam>

URL:  
<https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/about/editorialTeam>

Керівник науково-дослідної роботи Ф-22-2021 «Модернізація інструментів фінансового регулювання земельних відносин в умовах сталого розвитку економіки» (№ держреєстрації 0121U109487) (наказ № 64-К/тр-НДЧ від 01.03.2021 р.).

12.  
Кізима Т. О. Сучасні тренди розвитку фінансової системи України у контексті загальносвітових тенденцій. Сучасні тенденції розвитку економіки, фінансів та управління: нові можливості, проблеми, перспективи : збірн. матер. Всеукр. наук-практ. конф. з міжнар. участю (м. Київ, 10 лист. 2021 р.). Київ: КУБГ, 2021. С. 48-51.  
URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45646>

Кізима Т. О. Напрями реструктуризації фінансової системи України у контексті сучасних глобальних трендів. Сьомі Всеукраїнські наукові читання пам'яті С.І. Юрія : зб. наук. праць. (м. Тернопіль, 16 лист. 2021 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 60-62.  
URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/44859/1/Do%9A%D1%96%Do%B7%Do%B8%Do%BC%Do%Bo%20%Do%A2.pdf>

Кізима Т. О., Кізима А. Я. Антикризове податкове регулювання в Україні. Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні : матеріали VI Міжнародної науково-

практичної конференції (м. Тернопіль, 22 травня 2020 р.). Тернопіль : ТНЕУ, 2020. Т. 1. 234 с. С. 51–53.  
URL:[https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2021-06/ilovepdf\\_merged%20%2814%29.pdf](https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2021-06/ilovepdf_merged%20%2814%29.pdf)  
Кізима Т.О., Кізима А.Я. Чинники впливу на виконання плану податкових надходжень. Перспективи розвитку науки і бізнесу в глобальному середовищі : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 23 жовтня 2020 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2020. С. 132–133.  
URL:<http://dSPACE.wun.u.edu.ua/bitstream/316497/39757/1/%D0%9A%D1%96%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D0%B0%20%D0%A2%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%9A%D1%96%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D0%B0%20%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D1%96%D0%B9.pdf>  
Кізима Т.О. Ідентифікація фінансового шахрайства: світовий досвід і вітчизняні реалії. Проблеми і перспективи сучасного розвитку фінансів, обліку та банківської діяльності: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 18 березня 2019 р.). Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. С. 66–67.  
URL:  
<http://dSPACE.wunu.edu.ua/handle/316497/45645>  
Кізима Т.О., Станович М.А. Фінансова допомога від іноземних партнерів і призупинення виплат за зовнішнім боргом України: мотиваційно-аналітичний аспект. Восьмі Всеукраїнські наукові читання пам'яті С.І. Юрія : збірник наукових праць (м. Тернопіль, 15 листопада 2022 року). Тернопіль:

ЗУНУ, 2022. С. 87–90.  
URL:[http://kaf-fin.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/Zbirnyk\\_Naukovi\\_chytannia\\_2022.pdf](http://kaf-fin.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/Zbirnyk_Naukovi_chytannia_2022.pdf)

14.  
Керівник студентки Сидорук А. І., яка зайняла призове місце (диплом III ступеня) на Всеукраїнській студентській олімпіаді з навчальної дисципліни «Фінанси» (10-12.04.2019 р., Придніпровська державна академія будівництва та архітектури).  
Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Фінанси» (10-12.04.2019 р., Придніпровська державна академія будівництва та архітектури).  
Член організаційного комітету II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінанси і кредит» у 2020/2021 н. р. (6-7 квітня 2021 р., ЗУНУ).  
Керівник студентської проблемної групи «Фінансова грамотність населення» студентського наукового гуртка кафедри фінансів імені С.І. Юрія «Фінансова просвіта/Financial Education».  
[http://kaf-fin.wunu.edu.ua/?page\\_id=198](http://kaf-fin.wunu.edu.ua/?page_id=198)

19.  
Член громадської організації «Центр фінансової та цифрової грамотності» від 01.10.2019 р.

Стажування (підвищення кваліфікації)  
Департамент фінансів Тернопільської ОВА з 02.01.2023 р. до 27.02.2023 р. Тема стажування: «Організація бюджетного процесу на місцевому рівні, реалізація регіональної бюджетної політики».

							<p>Довідка № 4.2-33/338 від 27.02.2023 р. (240 год / 8 кредитів ECTS).</p> <p>Instytut Badawczo–Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego (Республіка Польща). Тема: «Хмарні сервіси для онлайн-навчання на прикладі платформи Zoom» з 28.09.2020 р. по 05.10.2020 р. Сертифікат ES № 1383/2020 від 05.10.2020 р. (45 год / 1,5 кредиту ECTS).</p> <p>Instytut Badawczo–Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego (Республіка Польща). Тема: «Інноваційні форми сучасної освіти на прикладі платформи Google Meet, Google Classroom» з 28.06.2021 р. по 05.07.2021 р. Сертифікат ES № 6554/2021 від 05.07.2021 р. (45 год / 1,5 кредиту ECTS).</p> <p>Instytut Badawczo–Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego (Республіка Польща). Тема: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів в країнах Європейського союзу та України» з 20.06.2022 р. по 27.06.2022 р. Сертифікат ES № 96679/2022 від 27.06.2022 р. (45 год / 1,5 кредиту ECTS).</p>
324085	Чолач Тетяна Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>Диплом доктора наук ДД 005650, виданий 15.02.2007,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 004719, виданий 10.11.1999,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 010364, виданий 17.02.2005,</p> <p>Атестат професора 12ПР 006377, виданий 20.01.2011</p>	22	Філософія	<p>Найвність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1994 р., спеціальність – історія, кваліфікація – історик, викладач історії.</p> <p>Кандидат історичних наук, 1999 р., 07.00.01 – історія України.</p> <p>Тема дисертації: «Виборчий рух галицьких українців наприкінці XIX ст.- 1914 р.».</p> <p>Доктор філософських наук, 2007 р., 09.00.05. – історія філософії.</p> <p>Тема дисертації: «Олександр Кульчицький в</p>



контексті світової філософії». Професор кафедри філософії та політології, 2011 р.

Досягнення у професійній діяльності:

1.  
Гончарук (Чолач) Т., Джугла Н. Етнопсихологічні інтенції осмислення українства у філософії Богдана Цимбалістого. Психологія і суспільство. 2018. № 1-2. С. 155-163. URL:<http://pis.wunu.edu.ua/index.php/uapis/article/view/884>  
Гончарук (Чолач) Т., Джугла Н. Етнопсихологічні витоки українського характеру в концепції Олександра Кульчицького. Психологія і суспільство. 2019. № 3-4. С. 95-105. URL:<http://pis.wunu.edu.ua/index.php/uapis/article/view/1065>  
Гончарук (Чолач) Т., Гурик М., Джугла Н., Чигур Р. Особливості персоналістської антропології. Науковий огляд. 2019. № 9 (62). URL:<https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1940/1973>  
Goncharuk-Cholach T. V., Dzhugla N. V. Modern ukrainian elite: a comparative analysis of political and managerial functioning. Політичне життя. 2019. № 3. С. 25-30. URL:<https://jpl.donnu.edu.ua/issue/view/231>  
Гончарук-Чолач Т.В., Чигур Р.Ю., Джугла Н.В. Аналітичний екскурс в методичні теорії демократії. Науковий огляд. 2020. № 1(64), С. 58-72. URL:<https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1940/1973>  
Гончарук-Чолач Т. В. Інтенції дослідження соціальної нерівності та стратифікації: від античності до сьогодення. «Гілея: науковий вісник». 2020. Вип. 159 (№ 11-12). С. 34-38.

URL:<http://gileya.org/index.php?ng=library&cont=long&id=241>

3.  
Гончарук (Чолач) Т. В.  
Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: монографія / Т.В Гончарук, Н.В. Гнасевич, М.І. Гурик та ін. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка» 2021. 338 с.  
URL:<http://dspace.onu.a.edu.ua/handle/11300/15487>

4.  
Гончарук-Чолач Т.В., Джугла Н.В.  
Філософія: навчально-методичні матеріали для студентів закладів вищої освіти.  
Тернопіль: «Економічна думка ТНЕУ». 2019. 68 с.  
Гончарук-Чолач Т. В.  
Методичні рекомендації до виконання тестових завдань з дисципліни «Філософія» для студентів (освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр») закладів вищої освіти.  
Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 64 с.  
Гончарук-Чолач Т.В., Джугла Н. В.  
Філософія: навчально-методичні матеріали з організації самостійної роботи для студентів закладів вищої освіти.  
Тернопіль: «Економічна думка ТНЕУ». 2019. 44 с.

8.  
Член редколегії журналу «Психологія і суспільство». 2014, 2017.  
Керівник кафедральної наукової теми за договором із замовником ПП «Продекспорт» № ФП-104-2020.

11.  
Надання наукового консультування щодо трансформації функціонування підприємства в умовах трансформаційних процесів в Україні (Договір № ФП-41-2021).

12.  
Cholach-Goncharuk T.,

Kalichenko T.  
Totalitarianism and  
ideologisation of  
society.  
Соціокультурні та  
політологічні  
пріоритети  
української нації в  
умовах глобалізації:  
щорічник наукових  
праць студентів та  
викладачів кафедри  
філософії та  
політології THEU.  
Тернопіль: THEU.  
2020. С. 15-16. URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/38332>

Гончарук-Чолач Т.,  
Галас О. Реорганізація  
концепції  
реформування  
місцевого  
самоврядування у  
Франції.  
Соціокультурні та  
політологічні  
пріоритети  
української нації в  
умовах глобалізації:  
щорічник наукових  
праць студентів та  
викладачів кафедри  
філософії та  
політології THEU.  
Тернопіль: THEU.  
2020. С. 21-23. URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/38332>

Чолач Т., Возняк В.  
Моральна цінність  
праці: філософсько-  
культурологічний  
аналіз. Соціально-  
політичні комунікації  
як чинник  
консолідації та  
демократизації  
українського  
суспільства: щорічник  
наукових праць  
студентів та  
викладачів кафедри  
філософії та  
політології ЗУНУ.  
Тернопіль: ЗУНУ.  
2021. С. 19-22.

Чолач Т., Волошин К.  
Аналіз сутності  
поняття  
«комунікаційна  
культура суспільства».  
Соціально-політичні  
комунікації як чинник  
консолідації та  
демократизації  
українського  
суспільства: щорічник  
наукових праць  
студентів та  
викладачів кафедри  
філософії та  
політології ЗУНУ.  
Тернопіль: ЗУНУ.  
2021. С. 22-23.

Чолач Т.,  
Михайловська О.  
Особливості  
приспособлення

						<p>політичної пропаганди в сучасному світі. Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. С. 24-26.</p> <p>14. Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Вічність».</p> <p>15. Участь у складі журі I-II етапів Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України (Довідка № 161-02/12 від 31.10.2019 р.).</p> <p>19. Членкиня Українського філософсько-економічного наукового товариства (Посвідчення № 34) Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. по сьогоднішній час.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Uniwersytet Trzeciego Wieku w Cromadce (Республіка Польща) з фахових дисциплін з 01.05.2019 р. по 22.05.2019 р. Сертифікат №1 від 22.05.2019 р. (240 год / 8 кредитів ECTS).</p>	
324260	Березька Катерина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 007522, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ	32	Економетрика	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Львівський державний університет ім. І. Франка, 1990 р., спеціальність – прикладна математика, кваліфікація – математик. Інститут післядипломної освіти</p>

006315,  
виданий  
23.12.2002

Тернопільської академії народного господарства, 2002 р., спеціальність – фінанси, кваліфікація – економіст.  
Кандидат технічних наук, 2000 р., 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи.  
Тема дисертації: «Моделювання та синтез складних зображень симетричної структури».  
Доцент кафедри економіко-математичних методів і моделей, 2002 р.

Досягнення у професійній діяльності:

1.  
Неміш В.М., Березька К.М. Розтяг-стик ізотропного середовища з неканонічними порожнинами. Наукові нотатки. 2019. Вип. 65. С. 198-204. (фахове видання).

URL:

[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nn\\_2019\\_65\\_32](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nn_2019_65_32)  
Kateryna Berezka, Olha Kovalchuk. Modelling factors connected with the effect of international migration for security and economy. Econometrics. Econometria. Advances in Applied Data Analysis. 2019. Vol. 23, No. 4. P. 38-50. (Scopus)

DOI:

<https://doi.org/10.15611/eada.2019.4.03>  
URL:<https://www.dbc.wroc.pl/dlibra/publication/142904/edition/74207>

Березька К.М., Кнейслер О. В., Спасів Н.Я., Кулина Г.М.

Інформаційна технологія прогнозування фінансових результатів страхових компаній.

Український журнал інформаційних технологій. 2021. Т. 3, №2. С. 87-93. (фахове видання).

DOI:

<https://doi.org/10.23939/ujit2021.02.087>  
URL:<https://science.lpnu.ua/ujit/all-volumes-and-issues/volume-3-number-2/information->

technology-forecasting-financial-results  
Gumenna-Derij M.,  
Khorunzhak N.,  
Poprozman N., Berezka  
K., Kruchak L.  
Modeling, accounting  
and control of  
formation and use of  
resources (on the  
example of the  
construction industry).  
Independent Journal of  
Management &  
Production (Special  
Edition ISE, S&P).  
Special Edition ISE,  
S&P. 2022. Vol. 13, No.  
3, P. 123-144. (Web Of  
Science).  
DOI:  
<https://doi.org/10.14807/ijmp.v13i3.1901>  
URL:<http://www.ijmp.or.br/index.php/ijmp/article/view/1901>  
Berezka K.M.,  
Kovalchuk O.Ya.,  
Banakh S.V., Zlyvko  
S.V., Hrechaniuk R. A  
Binary Logistic  
Regression Model for  
Support Decision  
Making in Criminal  
Justice. Folia  
Oeconomica  
Stetinensia, 2022. 22  
(1), 1–17. (Scopus).  
DOI: 10.2478/fo-  
2022-0001  
URL:  
<https://sciendo.com/article/10.2478/fo-2022-0001>  
Kovalchuk O., Babala  
L., Shynkaryk M.,  
Chopyk P., Berezka K.,  
Basisty P. Data Mining  
Tools for Analysis of  
Dependence of Gas  
Consumption of the Gas  
Price for Housholds of  
the EU Memberd-  
States. Proceedings of  
the 12th International  
Conference on  
Advanced Computer  
Information  
Technologies (ACIT),  
Ruzomberok, Slovakia,  
26-28 September, 2022.  
P. 267-271. (Scopus).  
DOI:  
10.1109/ACIT54803.2022.9913139  
URL:<https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9913139>  
Kovalchuk O., Banakh  
S., Masonkova M.,  
Berezka K., Mokhun S.,  
Fedchyshyn O. Text  
Mining for the Analysis  
of Legal Texts.  
Proceedings of the 12th  
International  
Conference on  
Advanced Computer  
Information  
Technologies (ACIT),  
Ruzomberok, Slovakia,

26-28 September, 2022.  
P. 502-505. (Scopus).  
DOI:  
[10.1109/ACIT54803.2022.9913169](https://doi.org/10.1109/ACIT54803.2022.9913169)  
URL:<https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9913169>  
Лободіна З., Кізіма Т., Дем'янишин В., Березька К., & Савчук, С. Партиципаторне бюджетування в контексті поведінкових фінансів. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2022. 5(46), 109-125. (Web Of Science).  
<https://doi.org/10.55643/fcactp.5.46.2022.3886>  
URL:<http://jeej.wunu.edu.ua/index.php/enjee/article/view/1596>  
Kovalchuk O., Berezka K. Discriminant analysis of nation brands 2022 in terms of military invasion of russian federation in Ukraine. Journal of European Economy, 2022. 21(3), 242-269. (Web Of Science).  
DOI:  
<https://doi.org/10.35774/jee2022.03.242>  
URL:  
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3886>  
Лободіна З. М., Дем'янишин В. Г., Кізіма Т. О., Березька К. М., Кізіма А. Я. Функціонування бюджетів участі: сучасний стан, тенденції модернізації та моделювання в умовах реформування публічних фінансів. Вісник економіки. 2022. Вип. 4. С. 8–27. (фахове видання).  
DOI:  
<https://doi.org/10.35774/visnyk2022.04.008>  
URL:<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1415>

3.  
Моделі сталого розвитку: колективна монографія / за ред. О. М. Мартинюк. Тернопіль: Підручники та посібники, 2022. 400 с. 1,5 друк. арк.  
URL:[http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45795/1/Моделі%20сталого\\_розвитку.pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45795/1/Моделі%20сталого_розвитку.pdf)

4.

Електронний курс з дисципліни «Економетрика» на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ / Березька К. М. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.  
Березька К. М., Маргинюк О. М., Пласконь С. А., Єрмоєнко В. О., Руська Р. В., Маслій В. В. Комплексні практичні індивідуальні завдання з курсу «Економетрика». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 68 с.  
URL:<http://dspace.wun u.edu.ua/handle/31649 7/46226>  
Березька К.М. Тестові завдання з дисципліни «Економетрика»: навчально-методичні вказівки для студентів економічних спеціальностей. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 95 с.  
URL:<http://dspace.wun u.edu.ua/handle/31649 7/43124>  
Березька К.М., Пласконь С.А., Маргинюк О.М., Єрмоєнко В.О., Дзюбановська Н.В., Руська Р.В., Маслій В.В. Методичні вказівки до виконання тренінгових завдань з дисципліни «Економетрика» для студентів денної форми навчання. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 30 с.  
URL:<http://dspace.wun u.edu.ua/handle/31649 7/46273>  
Березька К. М. Економетрика: Основи теорії та комп'ютерний практикум (для студентів економічних спеціальностей денної та заочної форм навчання). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 152 с.  
URL:  
<http://dspace.wunu.ed u.ua/handle/316497/46 350>

8. Виконання функцій рецензента іноземних наукових видань: «Econometrics. Econometria. Advances in Applied Data Analysis» (Wrocław University of Economics, Poland); «Folia Oeconomica



Stetinensia» (Szczecin University, Poland).

12.

O. Berezsky, L. Dubchak, N. Batryn, T. Datsko, K. Berezska, O. Pitsun, Y. Batko Fuzzy system for breast disease diagnosing based on image analysis. Proceedings of the 1st International Workshop on Informatics & Data-Driven Medicine, Lviv, Ukraine, 11-13 november 2019.

(Scopus)

URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2488/paper6.pdf>

Березька К.М., Голубець Р.В., Цимбалюк Л.В. Автоматизована система вибору авіарейсів.

Інтелектуальні комп'ютерні системи та мережі. тези доп. наук.-практ. конф. молодих вчених і студентів (Тернопіль, 15 квітня 2019).

Тернопіль : ЗУНУ, 2019. С. 27.

URL:[https://drive.google.com/file/d/1FPJPB5Zn9WKTb\\_PrT-8gI6M5hVgTmmeb/view](https://drive.google.com/file/d/1FPJPB5Zn9WKTb_PrT-8gI6M5hVgTmmeb/view)

Неміш В.М., Березька К.М. Алгоритми синтезу структур нейронних мереж.

Інтелектуальні комп'ютерні системи та мережі. тези доп. наук.-практ. конф. молодих вчених і студентів (Тернопіль, 26 листопада 2020 р.).

Тернопіль : ЗУНУ, 2020. С. 48.

URL:[https://drive.google.com/file/d/1KT84YGbKY4yoCH39\\_Kdnae1uTRKoc1vX/view](https://drive.google.com/file/d/1KT84YGbKY4yoCH39_Kdnae1uTRKoc1vX/view)

Березька К.М., Березький О.М.

Синтез зображень-орнаментів.

Український журнал інформаційних технологій. 2021, Т. 3, № 1. С. 56-62. DOI: <https://doi.org/10.23939/ujit2021.03.056>

URL:<https://science.lpnu.ua/ujit/all-volumes-and-issues/volume-3-number-1/synthesis-images-ornaments>

Oleh Berezsky, Oleh Pitsun, Bohdan Derysh, Tamara Datsko, Kateryna Berezka, Nadiya Savka.

Automatic Segmentation of

Immunohistochemical Images based on U-NET Architectures. Proceedings of the 4th International Conference on Informatics & Data-Driven Medicine, Valencia, Spain, November 19 - 21, 2021. P. 22-33. (Scopus) DOI: <http://ceur-ws.org/Vol-3038/> URL: <http://ceur-ws.org/Vol-3038/paper3.pdf>

Березька К. М., Цимбалюк Д. В., Іванов Ю. М. Застосування програмного додатку gwrcoMapper в просторовій економетриці. Інтелектуальні комп'ютерні системи та мережі : тези доп. V наук.-практ. конф. молодих вчених і студентів (Тернопіль, 2 груд. 2021 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2021. С. 10. URL:<https://drive.google.com/file/d/1VWo-SXzdj6qudZcCCEvedRA3ZIJuHGxb/view>

Kovalchuk O. Ya., Berezka K. M. Big data analytics during state of war: safety vs legal aspect. Російсько-українська війна: право, безпека, світ : матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції (29-30 квітня 2022 р.) Тернопіль : ЗУНУ, 2022. С. 282-285. URL:<http://confuf.wun.u.edu.ua/index.php/confuf/article/view/956>

Лободіна З. М., Березька К. М., Кізіма А. Я., Лушней Т. Ю. Оцінювання впливу факторів на формування бюджетів участі. Восьмі Всеукраїнські наукові читання пам'яті С. І. Юрія: збірник наукових праць (м. Тернопіль, 15 листопада 2022 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 106-111. URL:<http://dspace.wun.u.edu.ua/handle/316497/46250>

19.  
Член ТОБО "Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій" від 17.09.2019 р.

						<p>Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя (кафедра вищої математики) з 15 листопада 2021 р. по 14 січня 2022 р. Тема стажування: «Вивчення нових форм та методів викладання дисциплін, а також результатів науково-дослідної роботи викладачів кафедри вищої математики Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя». Довідка №2/28 – 94 від 14.01.22 р. (240 год / 8 кредитів ECTS).</p>
324418	Надвинична Тетяна Лонгінівна	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом кандидата наук ДК 056844, виданий 16.12.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 032240, виданий 26.09.2012</p>	15	<p>Психологія професійної діяльності</p> <p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський експериментальний інститут педагогічної освіти, 1999 р., спеціальність – психологія, кваліфікація – психолог. Кандидат психологічних наук, 2009 р., 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Психологічне проектування вчителем системи навчальних задач». Доцент кафедри соціальної роботи, 2012 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1. L. Dubchak, N. Vasyukiv, I. Turchenko, M. Komar, T. Nadvynychna and R. Volner, "Access Distribution to the Evaluation System Based on Fuzzy Logic," 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2022, P. 564-567, DOI:https://doi.org/10.1109/ACIT54803.2022.9913107 URL: https://ieeexplore.ieee.org/document/9913107</p>

Надвинична Т. Л.,  
Шаюк О.Я. Специфіка  
розвитку творчого  
потенціалу в системі  
професійної  
компетентності  
фахівця. Вчені  
записки Таврійського  
національного  
університету ім. В.  
Вернадського. Сер.:  
Психологія. 2022. Т.  
3(72). №3. С. 71 – 76.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32838/2709-3093/2022.3/12>  
URL:[http://www.psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/3\\_2022/3\\_2022.pdf](http://www.psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/3_2022/3_2022.pdf)

Надвинична Т. Л.  
Оцінка та контроль  
професійної  
підготовки  
компетентного  
фахівця у ЗВО:  
психодіагностичний  
вимір. Наукові праці  
Міжрегіональної  
Академії управління  
персоналом.  
Психологія. 2021. Вип.  
3. 82-88.  
URL:<http://journals.maur.com.ua/index.php/psychology/issue/view/176>

Надвинична Т. Л.  
Впровадження  
діалогової моделі в  
освітній процес ЗВО:  
виклики та  
перспективи. Габітус.  
2021. Вип. 29. С. 82-  
87.  
URL:  
<http://habitus.od.ua/29-2021>

Надвинична Т. Л.  
Форми, методи і  
засоби  
психосоціального  
супроводу  
малозабезпечених  
сімей з дітьми.  
Психологія і  
суспільство. 2021.  
Модуль 1. С. 75-92.

Надвинична Т. Л.,  
Біскуп В. С.  
Проактивна стратегія  
запобігання  
соціальним  
проблемам. Габітус.  
2020. Вип. 16. С. 22-  
28.  
URL:  
<http://habitus.od.ua/16-2020>

3.  
Вітакультурна  
методологія :  
антологія : кол.  
монографія. / наук.  
шк. : А. В. Фурман, О.  
Є. Фурман, С. К.  
Шандрук [та ін.].  
Тернопіль : ТНЕУ,  
2019. 980 с. URL:

<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/345>

53

Психологія професійної діяльності. Підручник / Біскуп В.С., Гіряк А.Н., Гіряк Г.С., Крупник З.І., Надвинична Т.Л., Шандрук С. К., Яремко О.М. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка», 2022. 226 с. Біскуп В. С., Надвинична Т. Л. Практикум з психології професійної діяльності. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 65 с.

4.

Надвинична Т. Л. Електронний курс з дисципліни «Психологія професійної діяльності» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.

Надвинична Т. Л. Методичні рекомендації для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Психологія професійної діяльності» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 31 с.

Надвинична Т. Л. Навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни «Психологія професійної діяльності» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072

«Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 48 с.

8. Відповідальний виконавець тем ПСР-47-2018, ПСР-48-3028, ПСР-52-2018, ПСР-55-2018, ПСР-57-2018, ПСР-58-2018 Відповідальний виконавець освітньої програми «Психологічна культура медичних працівників у процесі ресоціалізації та психосоціальної реабілітації пацієнтів».

11. Наукове консультування учасників благодійного фонду «Світ Дітей» з 01.07.2018 р. дотепер (довідка № 11 від 21.10.2021 р.).

12. Надвинична Т. Л. Особливості ціннісних орієнтацій студентів закладу вищої освіти в умовах війни. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 2-3 червня 2022 р.). / під заг.ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: Університетська думка, 2022. С. 97-100.  
Надвинична Т. Л. Діяльність психологічної служби університету в умовах дистанційного навчання. Актуальні проблеми напрямків психологічної роботи в закладах вищої освіти: матеріали Всеукр. круглого столу (м. Дніпро, 16 червня 2021 р.). Дніпро: ВНПЗ «ДГУ», 2021. С. 81-84.  
Надвинична Т. Л. Психологічні механізми забезпечення психічного здоров'я особистості в умовах стресу. Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective.

Monograph, Red. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Oksana Koval. Olsztyn 2021, Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn. P. 97–105.  
Надвичина Т. Л. Профілактика булінгу в ЗВО. Соціально-психологічні та правові аспекти протидії насиллю в освітніх закладах: матеріали II Всеукр. форуму (м. Дніпро, 11 лютого 2021 р.). Дніпро: ВНПЗ «ДГУ», 2021. С. 169–173.  
Надвичина Т. Л. Інноваційні методи профілактики девіантних форм поведінки серед студентської молоді. Malzenstwo i rodzina - wspoczesny obraz / pod redakcja J. Zimnego. Katowice. 2019. С. 329–342.

14.  
Наукове керівництво студентами (Локоть Уляна, Мурафа Ірина), які зайняли 3-тє місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Соціальна робота» на базі ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (3 квітня 2020 р., м. Ужгород).

19.  
Член: Національної психологічної асоціації, громадської організації «Асоціація психологів вищої школи України», Соціологічної асоціації.  
Співорганізатор та координатор Школи професійного розвитку «АКМЕ».

20.  
Завідувачка психологічної служби ЗУНУ (з 2011 р.), практикуючий психолог, тренер.

Стажування (підвищення кваліфікації)  
Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи Національної академії педагогічних наук України (лютий-липень 2019 р.). Тема

							стажування: «Методологічні та організаційно-методичні аспекти роботи практичних психологів і соціальних працівників у сучасних соціально-політичних реаліях України». Сертифікат від 31 липня 2019 р. (400 год / 13,3 кредити).
324259	Алілуйко Андрій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом магістра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 046710, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 036306, виданий 10.10.2013	15	Вища математика	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2004 р., спеціальність – педагогіка і методика середньої освіти. Математика, кваліфікація – магістр педагогічної освіти, викладач математики, вчитель основ інформатики. Кандидат економічних наук, 2008 р., 01.02.01 – теоретична механіка. Тема дисертації: «Аналіз стійкості, стабілізація та порівняння динамічних систем». Доцент кафедри економіко-математичних методів, 2013 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1. Алілуйко А.М., Миколюк С.М., Стефурак Н.А. Застосування методу аналізу ієрархій в управлінській діяльності сфери соціального влаштування дітей. Інноваційна економіка. 2019. № 3-4 (79). С. 125–132. URL:<a href="http://ie.at.ua/IE_2019/InnEko_3-4_2019-79-.pdf">http://ie.at.ua/IE_2019/InnEko_3-4_2019-79-.pdf</a></p> <p>Yeromenko V., Aliluiko A. Periodic solutions of linear systems with asymmetric variable rank matrix in the derivatives. Scientific Journal of TNTU. 2019. Vol 96. No 4. P. 112–119. URL: <a href="http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/31717">http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/31717</a></p>



Aliluiko A., Ruska R.  
Robust stability and  
evaluation of the quality  
functional for linear  
control systems with  
matrix uncertainty.  
Scientific Journal of  
TNTU. 2020. Vol 99.  
No 3. P. 55–65.

URL:  
<http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/33370>

Руська Р., Алілуйко А.,  
Пласконь С., Новосад  
І. Прогнозування  
кількості закладів  
вищої освіти відносно  
факторів сьогодення.  
Економічний аналіз.  
2020. Том 30. № 3. С.  
118–128.

URL:<https://www.econ.a.org.ua/index.php/econ/article/view/1812>

Yeromenko V O.,  
Aliluiko A. M.  
Quasiperiodic Solutions  
of Functional Singularly  
Perturbed Linear  
Ordinary Higher-Order  
Differential Equations.  
Journal of  
Mathematical Sciences.  
2020. Vol. 246. P. 317–  
332. (Scopus)

DOI:  
<https://doi.org/10.1007/s10958-020-04741-0>

URL:<https://link.springer.com/article/10.1007/s10958-020-04741-0>

Алілуйко А.М.,  
Єрмоєнко В.О.,  
Стефурак Н.А. Оцінка  
нерівності населення  
України за джерелами  
доходів. Інноваційна  
економіка. 2021. № 3-  
4 (79). С. 98–105.

URL:<http://inneco.org/index.php/inneco/article/view/775>

Алілуйко А.М.,  
Алілуйко М.С.  
Дослідження  
динаміки туристичних  
потоків України.

Економічний простір.  
2022. № 180. С. 214–  
219. DOI:

<https://doi.org/10.32782/2224-6282/180-35>

URL:<http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1139>

3.  
Моделі сталого  
розвитку: колективна  
монографія / за ред.  
Тернопіль:  
Підручники та  
посібники, 2022. 400  
с.

URL:[http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja\\_tnpu/2022\\_vudannja\\_pdf/martunjuk\\_22.pdf](http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2022_vudannja_pdf/martunjuk_22.pdf)

4. Алілуйко А. М. Електронний курс з дисципліни «Вища математика» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.  
Руська Р.В., Алілуйко А.М., Мартинюк О.М., Новосад І.Я.: Прикладна математика Частина І. Навчальний посібник. Тернопіль. 2020. 98 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/41189>  
Методичні рекомендації для проведення тренінгів з вищої математики / А.М. Алілуйко, Н.В. Дзюбановська, І.В. Домбровський, В.О. Єрьоменко, О.Ф. Лесик, В.М. Неміш, С.А. Пласконь, М.І. Шинкарик. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 104 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45745>  
Комплексні практичні індивідуальні завдання з вищої математики / Алілуйко А.М., Дзюбановська Н.В., Домбровський І.В., Новосад І.Я., Лесик О.Ф., Неміш В.М., Пласконь С.А., Шинкарик М.І. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 102 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45744>
12. Aliluiko A., Aliluiko M. Robust stability and evaluation of the quality functional for linear control systems with matrix uncertainty. Topical issues and challenges of physical and mathematical sciences : International scientific and practical conference : Conference Paper (Wloclawek, Republic of Poland, March 5-6, 2021). Riga, Latvia : "Balyija

Publishing”, 2021. P. 5-9.  
URL:<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/111/3072/6472-1>  
Єрьоменко В.О.,  
Алілуйко А.М.  
Квазіперіодичні розв'язки функціонально-сингулярно збурених лінійних звичайних диференціальних рівнянь вищих порядків: матеріали Міжнар. наук. конф., присвячена 75-річчю кафедри диференціальних рівнянь та 85-річчю від дня народження Михайла Павловича Ленюка. (28-30 жовтня 2021 р., Чернівці). 2021. С. 69-70.  
Алілуйко А.М. Оцінка нерівності населення України за джерелами доходів. Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль – Братислава, 30 травня 2022 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 198 с.  
URL:[http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45677/1/SOCIAL%20%20ECONOMIC%20%20LEGAL%20AND%20FINANCIAL%20CHALLENGES%20IN%20GLOBAL%20TRANSFORMATIONS%20CONDITIONS\\_30\\_10\\_2022.pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45677/1/SOCIAL%20%20ECONOMIC%20%20LEGAL%20AND%20FINANCIAL%20CHALLENGES%20IN%20GLOBAL%20TRANSFORMATIONS%20CONDITIONS_30_10_2022.pdf)

Aliluiko A. Методичні особливості реалізації дистанційного навчання. Pedagogia: Problemy współczesnej pedagogiki. Lubelska Szkoła Wyższa w Rykach. Zeszyty naukowe. Ryki. 2021. № 2. P. 83-91.

URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42985>

Алілуйко А.М.  
Математика.  
Підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання та державної підсумкової атестації. Частина I. Алгебра. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 203 с.  
URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45743>

						<p>14. Керівництво студентським науковим гуртком.</p> <p>19. Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка з 28 березня 2022 р. по 16 травня 2022 р. Тема стажування: «Актуальні проблеми теорії та методики викладання математики в закладах вищої освіти». Довідка № 72-33 від 18.05.2022 р. (180 год / 6 кредитів ECTS).</p>	
324216	Хома Надія Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом кандидата наук КН 011809, виданий 17.10.1996, Атестат доцента ДЦ 003126, виданий 21.12.2001</p>	26	Інформаційно-комунікаційні технології	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1993 р., спеціальність – математика і фізика, кваліфікація – вчитель математики і фізики. Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка, 2017 р., спеціальність – комп'ютерні науки та інформаційні технології, кваліфікація – розробник обчислювальних систем та комп'ютерних програм, аналітик комп'ютерних систем, системний адміністратор, фахівець з інформаційних технологій. Кандидат фізико-математичних наук, 1996 р., 01.01.02 – диференціальні рівняння. Тема дисертації: «Аналітичні методи відшукування періодичних розв'язків гіперболічних рівнянь другого порядку». Доцент кафедри</p>

автоматизованих систем і програмування, 2001 р.

Досягнення у професійній діяльності:

1.  
Хома Н. Г., Хома–Могильська С. Г., Хохлова Л. Г. Математичне моделювання коливних процесів розв'язків гіперболічних рівнянь другого порядку. Математичне та комп'ютерне моделювання. Серія: Фізико-математичні науки : зб. наук. праць. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2018. Вип. 18. С. 161-172. URL:<http://dspace.tneu.edu.ua/bitstream//316497/33232/1/Моделювання%20коливних%20процесів%20у%20смузі.pdf>  
Окрепкий Б. С., Хома Н. Г. Визначення температурного поля в шарі з урахуванням теплообміну через тонкий проміжковий шар. Міжвузівський збірник «Наукові нотатки». Луцьк, 2019. Вип. № 65. С. 212-216. URL:  
<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/35819>  
Хома Н. Г., Хома–Могильська С. Г., Хохлова Л. Г. Нова постановка крайової 2л– періодичної задачі для гіперболічного рівняння другого порядку в асимптотичній теорії нелінійних коливань. Вісник Запорізького національного університету, Серія фізико-математичні науки. 2019. № 1. С. 94-102. URL:[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vznu\\_mat\\_2019\\_1\\_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vznu_mat_2019_1_14)  
Buiak L., Mushak A., Khoma N., Khoma-Mohylska S., Khokhlova L. Sports Areas: Optimization of Lighting Devices Placement 2020 (SCOPUS). CEUR Workshop Proceedings.

10th International Conference Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2020; Deggendorf, Germany; 16 September 2020 through 18 September 2020; (Code 144074). 2020. Vol. 2300. P. 86-89.  
URL:<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219601473>  
Muravskiy V., Khoma N., Khokhlova L., Liu Chengyu. Open document flow based on blockchain technology for cyber security of the accounting system. Вісник економіки. 2021. № 4. С. 156-170. DOI: <https://doi.org/10.35774/visnyk2021.04.156>  
URL:<http://visnykj.wnu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1305>

3.  
Буяк Л. М., Мушак А. Я., Хома Н. Г. Працюємо з базами даних в середовищі Microsoft Office: теоретичні аспекти та приклади розв'язування задач: Навчальний посібник з курсу „Інформаційно-комунікаційні технології” для студентів денної та заочно-дистанційної форм навчання ступеня вищої освіти „бакалавр”. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 80 с.  
URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/37126>  
Методи та моделі управління складними системами: колективна монографія / За ред. д.е.н., проф. Л.М. Буяк. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка», 2021. 471 с.  
URL:<http://dspace.wnu.edu.ua/handle/316497/45021>

4.  
Хома Н. Г., Муравський В. В., Хома–Могильська С. Г. Інформаційно-комунікаційні технології. Практикум: системи керування базами даних. Тернопіль: СМП “Тайп”. 2019. 75 с.

Хома Н. Г.,  
Муравський В. В.,  
Хома–Могильська С.  
Г. Інформаційно-  
комунікаційно-  
технології. Фінансові  
обчислення.  
Тернопіль : СМП  
“Тайп”. 2019. 63 с.  
Хома Н. Г.,  
Муравський В. В.,  
Хома–Могильська С.  
Г. Електронні таблиці  
“Microsoft Excel”:  
практикум з  
дисципліни  
«Інформаційно-  
комунікаційно-  
технології».  
Тернопіль: СМП  
“Тайп”. 2019. 95 с.

11.  
Наукове  
консультування з 2018  
р. фахівців,  
працівників ТзОВ  
“СОФТ СВІТ” щодо  
питань виробничо-  
господарських та  
наукових інтересів,  
проведення спільних  
фундаментальних і  
науково-прикладних  
досліджень,  
спрямованих на  
розв’язання  
актуальних проблем у  
галузях, та  
впровадження  
наукової компоненти  
у діяльність установи,  
активізації участі  
працівників у  
науковій діяльності і  
наукових заходах за  
участю університету  
на підставі Договору  
про співробітництво  
та науково-практичне  
консультування між  
Тернопільським  
національним  
економічним  
університетом (ЗНУ)  
та ТзОВ “СОФТ СВІТ”  
від 29.08.2018 р. –  
дотепер. (договір від  
29.08.2018 р.).

12.  
Khokhlova L. H.,  
Khoma N.H., Khoma-  
Mohylska S. H.  
Classical solution to the  
Poisson’s equation.  
Book of abstracts 6th  
ya. B. Lopatynsky  
international school-  
workshop on  
differential equation  
sand applications, 18-  
20 June, 2019.  
(Vinnytsia, Ukraine). P.  
39-40.  
Хома Н. Г., Лип’яніна-  
Гончаренко Н. Г.,  
Парацян С. В. Модель  
планування та  
організації  
транспортних

туристичних маршрутів до дистионації. Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, фінансів, обліку та права: зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 14 листопада 2019 р.): у 10 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2019. Ч.5. С. 59-61.

Хома Н. Г., Мушак А. Я. Проєктування середовища дистанційного навчання: послугоування математичною статистикою. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення : зб. тез доп. Міжнар. наук. інтернет-конф. (м. Тернопіль, 16 листопада 2020 р.). Тернопіль, 2020. Вип. 53. Ч. 1. С. 141.

Хома Н. Г., Хохлова Л. Г. Тестування як невід'ємна частина системи дистанційного навчання у вищій школі. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Тернопіль, 8 квітня, 2021). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 123-128.

URL:<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/18843>

Буяк Л. М., Мушак А. Я., Хома Н. Г. Технологія композиційно-структурного моделювання у макромодульному програмуванні. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення: зб. тез доп. Міжнар. наук. інтернет-конф. (м. Тернопіль, 15 вересня 2021 р.). Тернопіль, 2021. Вип. 61. Ч.1. С. 112.

Хохлова Л., Хома Н. Аксиологічний підхід до професійної підготовки майбутніх аналітиків суспільних процесів. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний



						<p>аналіз та практичний досвід: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Тернопіль, 13-14 травня 2022 р.). Тернопіль, 2022. С. 371-372. URL:<a href="http://dSPACE.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/25940/1/Khokhlova_Khoma.pdf">http://dSPACE.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/25940/1/Khokhlova_Khoma.pdf</a></p> <p>19. Членкиня ТОБО “Асоціація фахівців комп’ютерних інформаційних технологій”.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка з 01 вересня 2020 р. по 31 жовтня 2020 р. Тема стажування: «Використання інформаційних технологій при викладанні фінансових дисциплін». Довідка № 22-33 від 05.11.2020 р. (240 год / 8 кредитів ECTS). Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning" з 10.10.2022 р. по 30.11.2022 р. в проєкті DigIn.Net 2. Сертифікат DN 202211047 (180 год / 6 кредитів ECTS).</p>	
93271	Стахова Наталя Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 049386, виданий 12.11.2008, Атестат доцента 12ДЦ 034032, виданий 25.01.2013	15	Міжнародна економіка	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2003 р., спеціальність – міжнародна економіка, кваліфікація – магістр з міжнародної економіки. Кандидат економічних наук, 2008 р., 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Міжнародна економічна допомога в процесі реалізації стратегії подолання бідності в Україні». Доцент кафедри міжнародної економіки, 2013 р.</p>

Досягнення у професійній діяльності:

1.  
Савельєв Є.В., Комар Н.В., Сіскос Є., Дарвіду К. Greece: a European mechanism of the exit from the crisis. Журнал Європейської Економіки. 2019. № 1. Т.18. С. 31-53. (фахове видання).

DOI:  
<https://doi.org/10.35774/jee2019.01.031>

URL:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/jee\\_2019\\_18\\_1\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/jee_2019_18_1_5)

Комар Н.В., Белюх Т.В., Пилипчук К.С. Brexit: виклики для Європейського союзу. Вісник Львівського університету. 2019. Випуск 46. (Серія "Міжнародні відносини"). (фахове видання).

DOI:  
<http://dx.doi.org/10.30970/vir.2019.46.0.10378>

URL:<http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/intrel/article/view/10378>

Комар Н.В. Міста дестинації мігрантів в Європі: виклики та можливості. Економічний аналіз. 2020. Том 30. №1. Ч. 2. С. 47-55. (фахове видання).

DOI:  
<http://dx.doi.org/10.35774/econa2020.01.02.066>

URL:<https://www.econ.ua.org.ua/index.php/econa/article/view/1751>

Комар Н.В., Уніят А.В. Регіональні угоди про вільну торгівлю за участю України: можливості та ризики. Економіка та суспільство. 2021. Випуск 26. (фахове видання).

DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-26-36>

URL:<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/367>

Стахова Н.В., Адамик В.В. Трансформація європейської міграційної політики в умовах глобальних і регіональних викликів. Вісник економіки. Випуск № 3 (105). 2022. С. 137-151.

URL:<http://visnykj.wu>

nu.edu.ua/index.php/vi  
snykj/article/view/1395

3.  
Стахова Н.В., Іващук  
І.О., Живко М.А.  
Міжнародні  
міграційні процеси.  
Навчальний посібник.  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2022. 204 с.  
(навчальний  
посібник).  
URL:[http://dspace.wun  
u.edu.ua/handle/31649  
7/45203](http://dspace.wun<br/>u.edu.ua/handle/31649<br/>7/45203)

4.  
Навчально-методичні  
матеріали для  
вивчення навчальної  
дисципліни  
«Міжнародна  
економіка» для  
студентів денної та  
заочної форм  
навчання першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування».  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2022. 60 с.  
Навчально-методичні  
рекомендації щодо  
виконання  
комплексного  
практичного  
індивідуального  
завдання та тренінгу з  
дисципліни  
«Міжнародна  
економіка».  
Тернопіль:  
Економічна думка  
ЗУНУ, 2022. 24 с.  
Навчально-методичні  
рекомендації щодо  
виконання  
практичних завдань з  
дисципліни  
«Міжнародна  
економіка».  
Тернопіль:  
Економічна думка  
ЗУНУ, 2022. 44 с.

8.  
Член редколегії  
журналу «IJBST  
Journal Group».  
[https://board.ijbst.org/  
home](https://board.ijbst.org/<br/>home)

12.  
Комар Н.В., Белюх  
Т.В., Пилипчук К.С.  
Дезінтеграційні  
процеси в Європі.  
Проблеми сталого,  
креативного і  
прозорого розвитку:  
глобальний,  
європейський та  
український виміри.  
Збірник тез доповідей  
Міжнародної науково-  
практичної Інтернет-  
конференції студентів

та молодих вчених.  
(14–15 березня 2019 р.). Тернопіль, 2019. 244 с.

Комар Н.В. Виклики BREXIT для країн Європи. Міжнародний науковий економічний форум “New economics-2019”. 14-15 листопада 2019 р. Київ. С. 67–71.

Комар Н.В., Ратушняк Н. Вплив торговельного регулювання на економічні відносини між Україною та країнами ЄС. Виклики європейської регіональної політики в умовах пандемії Covid-19: Збірник матеріалів міжнародного наукового круглого столу (м. Тернопіль, 11 грудня 2020 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 153 с.

Комар Н.В., Borkloe Prestige Edinam. Shea butter production in Ghana. Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації: зб. тез доповідей XVIII Між. наук.-практ. конф. молодих вчених, 6 трав., 2021 р., Тернопіль / відп. За випуск О.А. Легкий. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. С. 12–15.

Комар Н.В., Daisy Dela Abena Aannan Ahortor. The Toxic effects of electronic waste in Ghana. Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації: зб. тез доповідей XVIII Між. наук.-практ. конф. молодих вчених, 6 трав., 2021 р., Тернопіль / відп. за випуск О.А. Легкий. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. С. 15–16.

Комар Н.В., Sanoh Fatoumata. Culture diversity in Guinea. Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації: зб. тез доповідей XVIII Між. наук.-практ. конф. молодих вчених, 6 трав., 2021 р., Тернопіль / відп. за випуск О.А. Легкий. Тернопіль : ЗУНУ,

2021. С. 16–18.  
Комар Н.В., Kenneth Villagran.  
Attractiveness of the tourism in Ecuador.  
Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації: зб. тез доповідей XVIII Між. наук.-практ. конф. молодих вчених, 6 трав., 2021 р., Тернопіль / відп. за випуск О.А. Легкий. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. С. 18–20.

Комар Н.В., Mantey-Amoo Catherine.  
Racism issues.  
Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації: зб. тез доповідей XVIII Між. наук.-практ. конф. молодих вчених, 6 трав., 2021 р., Тернопіль / відп. за випуск О.А. Легкий. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. С. 20–22.

Комар Н.В., Mohammed Sani Abdullahi. Nigerian agriculture.  
Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації: зб. тез доповідей XVIII Між. наук.-практ. конф. молодих вчених, 6 трав., 2021 р., Тернопіль / відп. за випуск О.А. Легкий. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. С. 22–24.

Комар Н.В., Zvarych Iryna, Meihua Lin.  
Coffee culture.  
Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації: зб. тез доповідей XVIII Між. наук.-практ. конф. молодих вчених, 6 трав., 2021 р., Тернопіль / відп. за випуск О.А. Легкий. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. С. 43–44.

Стахова Н.В. Спільна регіональна політика ЄС: дискусійні аспекти. Міжнародна економіка в умовах кліматичних змін: пандемічний та пост пандемічний період. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-

						<p>практичної конференції студентів та молодих вчених (11 квітня, 2022 р.). Тернопіль, 2022. 182 с. URL: <a href="http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/44951">http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/44951</a></p> <p>Стахова Н.В. Міжнародна міграційна криза країн ЄС: нові соціально-економічні виклики. Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій: збірник матеріалів II Міжнародної наукової-практичної конференції. (Тернопіль-Братислава. 30 травня 2022 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 198 с. URL:<a href="http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45677/1/SOCIAL%2c%20ECONOMIC%2c%20LEGAL%20AND%20FINANCIAL%20CHALLENGES%20IN%20GLOBAL%20TRANSFORMATIONS%20CONDITIONS_30_10_2022.pdf">http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45677/1/SOCIAL%2c%20ECONOMIC%2c%20LEGAL%20AND%20FINANCIAL%20CHALLENGES%20IN%20GLOBAL%20TRANSFORMATIONS%20CONDITIONS_30_10_2022.pdf</a></p> <p>14. Керівництво науковим студентським гуртком «Міжнародники-економісти».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Управління стратегічним розвитком м. Тернополя Тернопільської міської ради з 10 березня 2021 по 10 вересня 2021 року. Тема стажування: «Перспективні напрямки міжнародного співробітництва міста Тернополя». Довідка №115.1/2 від 13.09.2021 р. (720 год / 24 кредити ECTS).</p>	
324083	Томахів Володимир Ярославович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом кандидата наук ДК 013380, виданий 13.02.2002, Атестат доцента 02ДЦ 014691, виданий 16.06.2005	28	Політологія	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я. А. Галана, 1985 р., спеціальність – російська мова і література, кваліфікація –

вчитель російської мови і літератури.  
Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П. Затонського, 1994 р., спеціальність – історія, кваліфікація – вчитель історії.  
Кандидат політичних наук, 2002 р., 23.00.01 – теорія та історія політичної науки.  
Тема дисертації: «Сталінізм як різновид тоталітаризму (історико-політологічний аспект)».  
Доцент кафедри філософії та політології, 2005 р.

Досягнення у професійній діяльності:

3.  
Томахів В.Я. Загальна теорія політики: навчальний посібник. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2020. 202 с.  
Гончарук-Чолач Т. В., Томахів В. Я. Історія українських та зарубіжних політичних вчень: навч. посіб. Київ: Видавництво Ліра-К. 2020. 228 с.  
Гончарук (Чолач) Т. В., Томахів В.Я. Історія українських та зарубіжних політичних вчень: навчальний посібник. Київ: Видавництво Ліра-К, 2020. 200 с.  
Томахів В.Я. Україна в контексті суперечливих викликів глобалізації. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: монографія / Т. В. Гончарук-Чолач, О. М. Рудакевич, М. І. Рудакевич [та ін.]; за ред. О. М. Рудакевича. Тернопіль : Університетська думка, 2021. 338 с.  
URL:  
<http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/15487>

4.  
Політологія: навч. посіб. / Т. В. Гончарук-Чолач, О. М. Рудакевич, В. Я. Томахів, М. І. Гурик, Р. Ю. Чигур / за ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль:

Економічна думка  
ТНЕУ, 2019. 220 с.  
URL:  
<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/35728>  
Гончарук-Чолач Т.В.,  
Рудакевич О. Гурик  
М.І., Томахів В. Я.,  
Чигур Р., Джугла Н. В.  
Методичні вказівки  
для вивчення  
навчальної  
дисципліни  
«Політологія».  
Тернопіль:  
«Економічна думка  
ТНЕУ». 2019. 45 с.,  
2020. 23 с.  
Навчально-методичні  
матеріали для  
практичних занять по  
дисципліні  
«Політологія» для  
здобувачів вищої  
освіти на першому  
(бакалаврському)  
рівні спеціальності  
072 «Фінанси,  
банківська справа та  
страхування».  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2022. 50 с.  
Навчально-методичні  
матеріали для  
самостійної роботи по  
дисципліні  
«Політологія»  
здобувачами вищої  
освіти на першому  
(бакалаврському)  
рівні спеціальності  
072 «Фінанси,  
банківська справа та  
страхування».  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2022. 16 с.  
Томахів В. Я.  
Електронний курс з  
дисципліни  
«Політологія» для  
студентів денної та  
заочної форм  
навчання першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти на  
платформі Системи  
дистанційного  
навчання ЗУНУ.  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2022.

11.  
Надання наукового  
консультування щодо  
питання створення  
ОТГ (с. Надрічне  
Бережанського  
району,  
Тернопільської  
області) 2015-2019 рр.

12.  
Томахів В. Специфіка  
та особливості  
політичних репресій в  
Україні в 30-х роках у  
процесі становлення  
тоталітаризму.  
Політичні репресії в  
Радянській Україні у



1930-ті рр.: зб. наук.-  
прак. конф.  
Кам'янець-  
Подільський: ПДАТУ.  
2018. С.39-49.  
URL:[http://dspace.tne  
u.edu.ua/handle/31649  
7/33277](http://dspace.tne.u.edu.ua/handle/316497/33277)  
Томахів В. Я.  
Державне  
фінансування  
політичних партій як  
засіб протидії  
політичній корупції в  
Україні. Україна в  
умовах реформування  
правової системи :  
сучасні реалії та  
міжнародний досвід :  
матеріали III Міжнар.  
наук.-практ. конф. (м.  
Тернопіль, 20-21  
квітня 2018р.).  
Тернопіль : ТНЕУ,  
2018. С. 362-364.  
URL:[http://dspace.tne  
u.edu.ua/handle/31649  
7/28727](http://dspace.tne.u.edu.ua/handle/316497/28727)  
Томахів В.Я.  
Політична еліта  
України: штрихи до  
аналізу. Перспективи  
розвитку наукових  
досліджень у  
контексті  
глобалізаційних змін:  
освіта, політика,  
економіка,  
міжкультурна  
комунікація:  
матеріали IV Міжнар.  
наук.-практ. конф.  
наук.ців, викладачів  
та аспірантів. (м.  
Северодонецьк, 6  
грудня 2019 р.). / За  
заг. ред. Целіщева  
О.Б. Северодонецьк:  
вид-во СНУ ім. В.  
Даля, 2019. С. 181- 185.  
Томахів В., Шуцька Д.  
Людина і політика:  
роль політичної  
соціалізації під час  
процесу інтегрування  
особи у суспільство.  
Соціокультурні та  
політичні пріоритети  
української нації в  
умовах глобалізації:  
щорічник наукових  
праць студентів та  
викладачів кафедри  
філософії та  
політології  
Тернопільського  
національного  
економічного  
університету / відп.  
ред. Т. В. Гончарук.  
Тернопіль: ТНЕУ,  
2020. С. 89-93. URL:  
[http://dspace.wunu.ed  
u.ua/jsru/handle/3164  
97/38333](http://dspace.wunu.edu.ua/jsru/handle/316497/38333)  
Томахів В., Данилков  
А. Протести в  
Гонконгу: боротьба  
між двома системами.  
Соціокультурні та  
політичні пріоритети

української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології Тернопільського національного економічного університету / відп. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: THEU, 2020. С. 94-98. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/jspui/handle/316497/38333>

Томахів В., Плєскун Х. Вплив олігархічних груп на деформацію демократичного режиму в Україні. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології Тернопільського національного економічного університету / відп. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: THEU, 2020. С. 99-102. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/jspui/handle/316497/38333>

Томахів В., Іськів В. Посткомуністична трансформація політичного режиму в незалежній Україні (кінець 80-х – 2014 рр.). Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології THEU. / відп. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: THEU. 2021. С. 30-31. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/38332>

19.  
Член і співзасновник обласної громадської організації «Медіапол». URL: <https://youcontrol.com.ua/catalog/executives/tomakhiv-volodymyr-iaroslavovych/>

20.  
Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру

						<p>впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. по сьогоднішній час.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка з 03.09.2018 р. по 03.10.2018 р. з проблем політологічної науки. Довідка № 1280-33/03 від 05.10.2018 р. (120 год / 4 кредити).</p>	
324132	Длугопольський Олександр Володимирович	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1999, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 002363, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 019433, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016884, виданий 19.04.2007, Атестат професора 12ПР 011578, виданий 25.02.2016</p>	20	Макроекономіка	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 1998 р., спеціальність – фінанси і кредит, кваліфікація – економіст. Тернопільська академія народного господарства, 1999 р., магістр з державного управління. Кандидат економічних наук, 2003 р., 08.02.03 – організація управління, планування і регулювання економікою. Тема дисертації: «Організаційно-економічний механізм структурної корекції промислового виробництва регіону». Доктор економічних наук, 2013 р., 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки. Тема дисертації: «Суспільний сектор економіки і публічні фінанси в умовах глобалізаційних змін». Професор кафедри економічної теорії, 2016 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1. Zatonatska T., Klapkiv Y., Dluhopolskyi O., Fedirko O. (2022). Forecasting of the employment rate in the EU ICT field. Comparative Economic Research. Central and</p>

Eastern Europe,  
Vol.25(3), 7-25  
<https://doi.org/10.18778/1508-2008.25.19>  
Длугопольський О.  
(2021). Світоглядні  
засади вивчення  
національної  
економіки України.  
Економіка України,  
№8, 81-84  
[http://economyukr.org.ua/?page\\_id=723&lang=uk&aid=489](http://economyukr.org.ua/?page_id=723&lang=uk&aid=489)  
Simakhova, A.,  
Dluhopolskyi, O.,  
Kozlovskiy, S., Butenko,  
V., Saienko, V. (2022).  
Healthcare sector in  
European countries:  
assessment of capacity  
under COVID-19  
pandemic. Problems  
and Perspectives in  
Management, Vol.20(1),  
22-32  
[http://dx.doi.org/10.21511/ppm.20\(2\).2022.03](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.20(2).2022.03)  
Zatonatska, T.,  
Suslenko, V.,  
Dluhopolskyi, O.,  
Brych, V., Dluhopolska,  
T. (2022). Investment  
models on centralized  
and decentralized  
cryptocurrency  
markets. Naukovyi  
Visnyk Natsionalnoho  
Hirnychoho  
Universytetu, Vol.1,  
177-182  
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-1/177>  
Kovtoniuk, K.,  
Molchanova, E.,  
Dluhopolskyi, O.,  
Weigang, G., Piankova  
O. (2021). The factors'  
analysis of influencing  
the development of  
digital trade in the  
leading countries. 11th  
International  
Conference on  
Advanced Computer  
Information  
Technologies  
(September 15-17,  
2021). Deggendorf,  
Germany, 290-293  
<https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9548451>  
Zhylinska, O.,  
Bazhenova, O.,  
Zatonatska, T.,  
Dluhopolskyi, O.,  
Bedianashvili, G.,  
Chornodid, I. (2020).  
Innovation processes  
and economic growth in  
the context of European  
integration. Scientific  
Papers of the University  
of Pardubice, Series D:  
Faculty of Economics  
and Administration,  
Vol.28(3), 1-12  
<https://editorial.upce.cz/1804->

8048/28/3/1209  
Giedratis, V., Sofiienko,  
A., Zatonaska, T.,  
Bazhenova, O.,  
Dluhopolskyi, O.  
(2020). The impact of  
Ukraine's external  
public debt on the  
country's key  
macroeconomic  
indicators. Financial  
and credit activity:  
problems of theory and  
practice, Vol.3(34), 219-  
229.

З.  
Затонацька Т.,  
Длугопольський О.,  
Анісімова О. (2022).  
Глобальні економічні  
трансформації під  
впливом війни 2022 в  
Україні: актуальність  
переходу до  
вуглецево-  
нейтральної  
економічної системи.  
Проблеми та  
перспективи переходу  
до вуглецево-  
нейтральної  
економіки:  
монографія / За ред.  
Матвєєвої Ю.Т.,  
Вакуленко І.А. Суми:  
Сумський державний  
університет, 69-78.  
Zatonatska T.,  
Dluhopolskyi O., Bobro  
O. (2021). Development  
of electronic payment  
systems in the structure  
of e-commerce in the  
Visegrad Group and  
Ukraine. Visegrad  
Group: a form of  
establishment and  
development of  
European integration:  
collective monograph.  
Tbilisi: Universal, 267-  
276.  
Длугопольский О.В.,  
Вірковська А.А.  
(2020). Економіка і я:  
посібник серії  
«Шкільна бібліотека»  
для 7 класу закладів  
загальної середньої  
освіти. Тернопіль:  
Астон. 144 с.  
[https://lib.imzo.gov.ua/  
posbniki-ser-shklna-  
bbloteka/yekonomka--  
ya-posbnik-ser-shklna-  
bbloteka-dlya-7-klasu-  
zakladv-zagalno-  
seredno-osvti/](https://lib.imzo.gov.ua/posbniki-ser-shklna-bbloteka/yekonomka--ya-posbnik-ser-shklna-bbloteka-dlya-7-klasu-zakladv-zagalno-seredno-osvti/)  
Криховець-Хом'як  
Л.Я., Длугопольський  
О.В., Вірковська А.А.  
(2019). Економіка  
(профільний рівень):  
підручник для 11 класу  
закладів загальної  
середньої освіти.  
Тернопіль: Астон, 296  
с.  
[https://aston.te.ua/pidruchnyku-](https://aston.te.ua/pidruchnyku/)

dliа-6-i-11-klасu-2019-rik/ekonomika-profilnyj-riven-pidruchnyk-dliа-11klасu-zzso/  
Козюк, В.,  
Длугопольський, О.,  
Гайда, Ю.,  
Шиманська, О.,  
Івашук, Ю., Возьний,  
К., Длугопольська, Т.  
(2019). Екологічний  
вимір держави  
добробуту:  
монографія / За наук.  
ред. В.В. Козюка. Київ:  
Ліра-К, 224 с.  
[http://lira-  
k.com.ua/books/ekologi-  
chnyj-vymir-derzhavy-  
dobrobutu.html](http://lira-k.com.ua/books/ekologichnyj-vymir-derzhavy-dobrobutu.html).

7.  
офіційний опонент  
Масько А.М., тема  
дисертації: «Інститут  
державної влади в  
системі конкурентних  
відносин»,  
спеціальність 08.00.01  
– економічна теорія та  
історія економічної  
думки у КНТЕУ  
(28.02.2020 р.)  
[https://knute.edu.ua/fil  
e/Mg==/41c2ae203b96  
ee3b2e23bod8614dc81f.  
pdf](https://knute.edu.ua/file/Mg==/41c2ae203b96ee3b2e23bod8614dc81f.pdf)

офіційний опонент  
Петренко Н.В., тема  
дисертації: «Політика  
протидії корупції в  
системі економічної  
безпеки держави»,  
галузь знань –  
Соціальні та  
поведінкові науки,  
спеціальність –  
Економіка у КНТЕУ  
(10.02.2021 р.)  
[https://knute.edu.ua/bl  
og/read/?pid=7435&uk](https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=7435&uk)  
офіційний опонент  
Пилипченка О.О.,  
тема дисертації:  
«Протидія тінізації  
економіки України»,  
галузь знань –  
Соціальні та  
поведінкові науки,  
спеціальність –  
Економіка у КНУ ім.  
Т. Шевченка  
(9.04.2021 р.)

8.  
Відповідальний  
виконавець  
держбюджетної теми  
«Екологізація в  
новітній парадигмі  
держави добробуту»  
(державний  
реєстраційний номер  
0117U000412) 2017-  
2019 рр.  
Член редакційних  
колегій науково-  
теоретичного,  
інформаційно-  
практичного журналу

«Фінанси України» ([https://finukr.org.ua/?page\\_id=41](https://finukr.org.ua/?page_id=41)), наукового журналу «Український журнал прикладної економіки» (<http://cjae.org.ua/redaktsijna-kolegiya/>), наукового журналу «Маркетинг і менеджмент інновацій» (<https://mmi.fem.sumdu.edu.ua/en/content/editorial-board>)  
Член редакційних колегій зарубіжних журналів: «Acta Scientific» (<https://www.actascientific.com>), «Worldwide Journal of Research» , «Business and Economic Research» (<http://www.macrothink.org/journal>), «China-USA Business Review» (<http://www.davidpublisher.org>)

9.  
член Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України 2019-2022 ([https://en.naq.gov.ua/?page\\_id=31](https://en.naq.gov.ua/?page_id=31)), експерт МОН України з оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Суспільні науки» (наказ МОНУ №1111 від 7.09.2020 р.), експерт МОН України з проведення конкурсного відбору проектів наукових досліджень і розробок, експерт МОН України з оцінювання проекту «Фінська підтримка реформи української школи» (сертифікат №3 від 25.06.2021 р.)

10.  
акредитований тренер із якості освіти QAA UK 2019-2020 рр.; міжнародний експерт Participant Selection Committee (Reading and Interview Committees) of Community Engagement Exchange (CEE) Program, IREX, USA; міжнародний представник International Advisory Committee of the IPARN FOUNDATION, International Society of

Substance Use Professionals (ISSUP), International Committee for Evaluating Rating of Conference (ICEROC); учасник міжнародних проєктів: 1) Warsaw Euro-Atlantic Summer Academy – WEASA 2020; 2) Active Citizens 2021; 3) ERASMUS+ project EDUQAS “Implementation of Education Quality Assurance system via cooperation of University-Business-Government in HEIs”; 4) Jean Monnet project EXTECH “European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities”; 5) Erasmus+ project OPTIMA “Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia”; 6) ERASMUS+ KA.2 project HEIn4 «Посилення ролі ЗВО у промисловій трансформації до парадигми «Індустрія 4.0» у Грузії та Україні».

12.  
Dluhopolskyi, O. (2022). Russo-Ukrainian war 2022 and migration problems: challenges for EU countries. Economic growth in the conditions of globalization: Book of abstracts of International Scientific-Practical Conference (October 12-13, 2022). – Chişinău: INCE, 2022. p.77.  
[https://ince.md/uploads/files/1665430773\\_culegere\\_abstract\\_conf\\_ince\\_2022\\_final.pdf](https://ince.md/uploads/files/1665430773_culegere_abstract_conf_ince_2022_final.pdf)  
Длугопольський О., Козар А. (2022). Efficiency of budget spending on social policy under war condition 2022. Проблеми раціонального використання соціально-економічного, еколого-енергетичного, нормативно-правового потенціалу України та її регіонів: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції ГО «ІЕЕЕД» (01 сепня 2022 р.). Луцьк:



Волиньполіграф,  
2022. С.32-34.  
Dluhopolskyi, O.  
(2020). Corruption and  
rule of law: problem of  
interconnection.  
Political and Economic  
Self-construction:  
Media, Political Culture  
and Democracy:  
Proceedings of the VIII  
International Scientific  
and Practical Seminar  
(December 7, 2020) /  
Ed. by I.  
Bondarevskaya, B.  
Todosijevic. Belgrade,  
Serbia, 39-42.  
[http://idn.org.rs/wp-  
content/uploads/2021/  
04/PESC-Proceedings-  
2020.pdf](http://idn.org.rs/wp-content/uploads/2021/04/PESC-Proceedings-2020.pdf)  
Длугопольський, О.В.,  
Длугопольська, Т.І.  
(2020). Пандемія 2020  
та її вплив на  
глобальний  
економічний  
розвиток: криза  
авіаційної галузі.  
Problems and  
perspectives of modern  
science and practice:  
Abstracts of XIV  
International Scientific  
and Practical  
Conference (27-28 April  
2020). Stockholm,  
Sweden. 326-329.  
[https://isg-  
konf.com/wp-  
content/uploads/2020/  
04/XIV-Conference-27-  
28-Stockholm-  
Sweden.pdf](https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2020/04/XIV-Conference-27-28-Stockholm-Sweden.pdf)  
Длугопольський О.,  
Василькова Ю. (2022).  
Електронні публічні  
закупівлі в системі  
державного  
управління  
економікою. Теорія та  
практика  
менеджменту:  
Матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції (24-26  
травня 2022 р.).  
Луцьк, 2022. С.150-  
152.

14.  
член галузевої  
конкурсної комісії II  
туру Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт зі  
спеціальності  
«Економіка» (15-  
16.04.2021 р., ВНУ ім.  
Л. Українки); член  
журі II етапу  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади з  
дисципліни  
«Економічна теорія»  
(22-24.04.2019 р., 28-  
30.03.2018 р., 5-  
7.04.2017 р., ОНУ ім.

І.І. Мечникова); член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика» (20.03.2018 р., КНУ ім. Т. Шевченка); керівництво постійно-діючою проблемною групою «Макроекономічні аспекти розвитку національних ринків».

19.  
Виконавчий директор ГО «Громадська синергія», експерт ГО «Поруч» (<http://poruch.com.ua/experts/>), ГО «Інноваційний університет» (<https://inun.org.ua/members>), ГО «Українська асоціація дослідників освіти».

Стажування (підвищення кваліфікації)  
Учасник проектів:  
1) Training certificate №118 from EDUQAS “Implementation of Education Quality Assurance system via cooperation of University-Business-Government in HEIs” (№586109-EPP-I-2017-1-RO-EPPKA2-SBHE-SP) 31 January 2021 (5 ECTS credits);  
2) Certificate from OPTIMA “Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia” (№618940-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP) by Graz University of Technology 22-26 March 2021 (1 ECTS credit);  
3) Certificate of Participation in Spring School from EXTECH “European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities” (№611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE) 3-11 March 2021 (1 ECTS credit);  
4) Сертифікат №214 від 18.06.2021 р. за програмою “Good Governance” від Школи публічного управління УКУ (3 кредити ECTS);  
5) Certificate SCIR-2021-0441 from workshop “Blockchain technology and its role

						<p>in economic and social processes” by SCIR Tallin (Estonia) 1-9 December 2021 (5 ECTS credits);</p> <p>6) Свідоцтво про підвищення кваліфікації №КР04635922/000333-22 на тему “Емоційний інтелект-системотворча функція професійних комунікативних та антистресових компетентностей сучасного викладача” від Університету економіки та права «Крок» 16 лютого – 23 березня 2022 р. (5 кредитів ECTS);</p> <p>7) Сертифікат №17/2019 про стажування у Любеліській вищій школі (м. Рики, Польща) 5 червня – 1 вересня 2019 р. (4 кредити ECTS).</p> <p>Сертифікат C1 English (LangSkill 007Z340DP09) від 15.06.2019 р.</p>	
324322	Панасюк Валентина Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	<p>Диплом доктора наук ДД 009311, виданий 16.12.2019,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 001829, виданий 09.12.1998,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 002948, виданий 18.10.2001,</p> <p>Атестат професора АП 001616, виданий 26.02.2020</p>	31	Бухгалтерський облік і оподаткування	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 1991 р., спеціальність – бухгалтерський облік, контроль та аналіз господарської діяльності, кваліфікація – економіст. Кандидат економічних наук, 1998 р., 08.00.30 – підприємництво, менеджмент та маркетинг. Тема дисертації: «Ефективність управління витратами виробництва». Доктор економічних наук, 2019 р., 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Тема дисертації: «Соціальна інфраструктура регіонів України: сучасний інструментарій інформаційного забезпечення». Професор кафедри обліку і оподаткування, 2020 р.</p>

Досягнення у професійній діяльності:

1.  
Panasyuk V.  
Accounting of exchange rate differences on transactions with foreign currency loans / V. Panasjuk, R. Kuzina, J. Moroz, I. Melnychuk // International journal of advanced research in engineering and technology. Volume 11, Issue 5, May 2020, P. 391-398.  
URL:[https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=3628427](https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3628427)

Panasyuk V. Improving the accounting and auditing of payroll calculations / V. Panasyuk, M. Lalakulych, E. Yuhas, L. Rybakova, V. Bobrivets // International Journal of management. Volume 11, Issue 5, May 2020, P. 307-319.  
URL:[https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=3629188](https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3629188)

Панасюк В. М., Шухманн В. А. Обліково-аналітичний інструментарій управління оборотними активами підприємства в частині витрат майбутніх періодів. Проблеми підходу в економіці. 2019. Вип. 4 (72). Ч.2. С. 178-184. (фахове видання).  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2520-2200/2019-4-57>  
URL:<http://dspace.wun.u.edu.ua/handle/316497/35755>

Панасюк В. М. Аналітичне забезпечення системи управління логістичними потоками фінансової установи. Економічні студії. Науково-практичний журнал 3 (25) вересень 2019 р. С. 104-108. (фахове видання).  
URL:<http://dspace.wun.u.edu.ua/jsrui/handle/316497/35803>

Панасюк В. М. Персонал фінансової установи як об'єкт аналізу і управління. Науковий вісник УЖНУ. 2019. Вип. 27. С. 24-29. (фахове видання).  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2413-9971/2019-27->

26  
URL:[http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/27\\_2\\_2019ua/6.pdf](http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/27_2_2019ua/6.pdf)  
Панасюк В. М.  
Інформатизація та цифровізація: тенденції та напрями розвитку в Україні. Науковий журнал «Інтелект XXI». Випуск 1. 2020. С. 110-126. (фахове видання). DOI:<https://doi.org/10.32782/2415-8801/2020-1.29>  
URL:[http://www.intellekt21.nuft.org.ua/journal/2020/2020\\_1/29.pdf](http://www.intellekt21.nuft.org.ua/journal/2020/2020_1/29.pdf)  
Панасюк В. М.  
Сучасний інструментарій інформаційного забезпечення: обліковий та управлінський аспект. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Випуск 2 (25). 2020. С. 412-427. (фахове видання). DOI:  
<https://doi.org/10.32782/easterneurope.25-60>  
URL:[http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/25\\_2020/62.pdf](http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/25_2020/62.pdf)  
Панасюк В. М.  
Цифровізація вітчизняного аудиту: тренди та перспективи. Інфраструктура ринку. Випуск 52. 2021. С. 190-194. (фахове видання). DOI:  
<https://doi.org/10.32843/infrastructure52-34>  
URL:[http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/52\\_2021/36.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/52_2021/36.pdf)  
Панасюк В. М., Бурденюк Т. Г., Мужевич Н. В.  
Особливості цифрової трансформації обліку. Галицький економічний вісник. 2021. Том 68. № 1. С. 70-76. (фахове видання). DOI:[https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk\\_tntu2021.01](https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2021.01)  
URL:<https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/pdf/68/936.pdf>

3.  
Облік і податки: від епохи Цибуліно до реалій сьогодення. Підручник за ред. проф. Панасюк В. М., Тернопіль: ЗУНУ. Во «Економічна

думка». 2020. 240 с.  
URL:<http://dspace.wun.u.edu.ua/handle/316497/38157>  
Панасюк В.М.,  
Мельничук І.В.,  
Бобрівець В.В.  
Сучасний  
інструментарій  
облікового та  
правового та  
забезпечення  
управління  
благодійною  
діяльністю:  
монографія. теорія,  
методологія і  
практика  
господарсько-  
фінансової діяльності  
підприємства:  
монограф. Полтава:  
ЦФЕНД, 2019. С. 79-  
101.  
URL:[https://openarchive.nure.ua/bitstream/document/10772/1/Sokolova\\_LV\\_Kolisnyk\\_OV\\_Veriasova%20GM\\_P\\_27-31.pdf](https://openarchive.nure.ua/bitstream/document/10772/1/Sokolova_LV_Kolisnyk_OV_Veriasova%20GM_P_27-31.pdf)  
Panasyuk V.,  
Chereshnyuk O.  
Problems Of  
Informational Support  
Of Valuation Activity.  
Theoretical And  
Practical Aspects Of  
The Development Of  
The European Research  
Area: Collective  
Monograph. - 1sted.  
Riga, Latvia: "Baltija  
Publishing" 2020. 322  
P.  
URL:<http://repository.vsau.org/getfile.php/25412.pdf>  
Панасюк В.М.,  
Ковальчук Є.К.,  
Мельничук І.В.,  
Мужевич Н.В.  
Бухгалтерський облік:  
від знань до  
компетентностей:  
навчальний посібник  
для дистанційного  
навчання. Тернопіль,  
2020. 366 с.  
URL:<http://dspace.wun.u.edu.ua/handle/316497/37773>  
Панасюк В.М.,  
Мельничук І.В.,  
Мужевич Н.В.  
Бухгалтерський облік:  
навчальний посібник  
[електронне видання].  
Тернопіль, 2020. 328  
с.  
URL:<http://dspace.wun.u.edu.ua/handle/316497/37678>

4.  
Електронний курс з  
дисципліни  
«Бухгалтерський  
облік і  
оподаткування» для  
студентів денної та  
заочної форм

навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ / Панасюк В.М. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.

Панасюк В. М. Методичні вказівки та завдання для проведення практичних занять з дисципліни «Бухгалтерський облік і оподаткування» для студентів денної форми навчання для студентів спеціальностей: 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / В.М. Панасюк, І.В. Мельничук, Н.В. Мужевич, Г.А. Римар Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 132 с.

Панасюк В. М. Комплексне практичне індивідуальне завдання з дисципліни «Бухгалтерський облік і оподаткування» / В.М. Панасюк, І.В. Мельничук, Н.В. Мужевич, Г.А. Римар. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 46 с.

Панасюк В. М. Методичний інструментарій до оцінювання самостійної роботи з дисципліни «Бухгалтерський облік і оподаткування». В.М. Панасюк, Є.К. Ковальчук, І.В. Мельничук, Н.В. Мужевич. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 168 с.

5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук (2019 р.).

7. Член спеціалізованої вченої ради Д 58.082.05. (Відповідно до наказу МОН України № 320 від 07.04.2022р. в Західноукраїнському національному

університеті створено спеціалізовану вчену раду Д 58.082.05 з присудження наукового ступеня доктора наук, а також наукового ступеня кандидата наук, за умови, що підготовку здобувача розпочато до 1 вересня 2016 р.).

8.  
Керівництво госпдогвірними науково-дослідними роботами:  
«Формування та діагностика комплексу показників оцінювання потенціалу підприємства» (державний реєстраційний номер 0121U113371);  
«Аналітичне забезпечення фінансових операцій у системі бізнес-планування» (державний реєстраційний номер 0118U100428);  
«Оптимізація оподаткування благочинної діяльності суб'єктів господарювання» (державний реєстраційний номер 0118U100344);  
«Впровадження організаційно-методичних засад ведення управлінського обліку на підприємстві» (державний реєстраційний номер 0119U101649);  
«Економічна експертиза маркетингової діяльності в умовах глобалізації світової економіки» (державний реєстраційний номер 0119U103820) у 2018-2022 роках.

11.  
Наукове консультування ДП «Газпостач» з 2020 р. і дотепер на підставі договору про надання науково-консультаційних послуг №5 від 01 липня 2020 р.

12.  
Панасюк В.М.,  
Маринович О.О. Деякі аспекти обліку та управління дебіторською заборгованістю. Сучасні перспективи



розвитку науки:  
матер. III Міжнар.  
наук.-практ. конф., м.  
Київ, 10-11 вересня  
2019 р. Київ. 2019.  
С.13-15.  
URL:[http://dspace.wun  
u.edu.ua/handle/31649  
7/35756](http://dspace.wun<br/>u.edu.ua/handle/31649<br/>7/35756)  
Панасюк В.М.,  
Маринович О.О.  
Рефінансування  
дебіторської  
заборгованості як  
засіб подолання  
проблеми неплатежів.  
II International  
Scientific Conference  
The Modern Economic  
Research: Theory,  
Methodology, Practice:  
Conference  
Proceedings, September  
27th, 2019. Kielce,  
Poland: Baltija  
Publishing. 156 pages.  
P. 117-120.  
URL:[http://dspace.wun  
u.edu.ua/handle/31649  
7/35805](http://dspace.wun<br/>u.edu.ua/handle/31649<br/>7/35805)  
Панасюк В.М.,  
Бурденюк Т.Г.  
Методика  
портфельного аналізу  
конкурентоспроможн  
ості підприємства.  
Стан і перспективи  
розвитку обліково-  
інформаційної  
системи в Україні:  
матеріали VI Міжнар.  
наук.-практ. конф., 22  
травня 2020 р. Том 1.  
Тернопіль: THEU.  
2020. С. 164-166.  
URL:[http://dspace.wun  
u.edu.ua/handle/31649  
7/42405](http://dspace.wun<br/>u.edu.ua/handle/31649<br/>7/42405)  
Панасюк В. М.,  
Кирдель І. М.  
Аналітичний  
інструментарій  
управління витратами  
вітчизняних  
підприємств. Облік,  
оподаткування і  
контроль: теорія та  
методологія:  
матеріали  
міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції (м.  
Тернопіль, 23 грудня  
2020 р.). Тернопіль:  
ЗУНУ, 2021. 172 с.  
URL:[http://dspace.wun  
u.edu.ua/handle/31649  
7/41082](http://dspace.wun<br/>u.edu.ua/handle/31649<br/>7/41082)  
Панасюк В. М.,  
Вінрчик Г. І. Поняття  
виробничих запасів та  
проблеми їх  
трактування в системі  
обліку. Облік,  
оподаткування і  
контроль: теорія та  
методологія:  
матеріали  
міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції (м.

Тернопіль, 23 грудня 2020 р.). Тернопіль: ЗУНУ. 2021. 172 с.  
URL:<http://dspace.wun.u.edu.ua/handle/316497/41042>

19.  
Дійсний член міжнародної федерації професійних бухгалтерів і аудиторів України. Член міжнародної громадської організації «Рада незалежних бухгалтерів та аудиторів». Позаштатний експерт з питань обліку і оподаткування газети «Все про бухгалтерський облік». Член ГО «ЦФЦГ». Академік академії економічних наук України (№1073 від 05 березня 2020 р.).

20.  
Головний бухгалтер МП «Термокомполит» (1991-2004 рр.). Директор ТОВ «Терногаз» (2012-2015 рр.).

Стажування (підвищення кваліфікації)  
Міжнародне науково-педагогічне стажування, Тернопільський національний економічний університет, Науково-дослідний інститут Міжнародної асоціації світової політики і економіки (м. Берлін, Німеччина) з 11 вересня 2019 р. по 30 листопада 2019 р.  
Тема стажування: «Порівняльне вивчення досвіду науково-педагогічної діяльності європейських і вітчизняних вищих навчальних закладів». Сертифікат від 30.11.2019 р. (300 год / 10 кредитів ECTS). Instytut badawczo-rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego (м. Люблін, Республіка Польща) 31 серпня по 07 вересня 2020 р.  
Тема: «The cloud storage service for the online studying on the example of the ZOOM platform». Сертифікат ESN<sup>o</sup>1320/2020 від

						07.09.2020 р. (45 год / 1,5 кредити ECTS).
324138	Лотиш Оксана Ярославівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом кандидата наук ДК 029364, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 021336, виданий 23.12.2008	28	Мікроекономіка <p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, 1994 р., спеціальність – економічне і соціальне планування, кваліфікація – економіст. Кандидат економічних наук, 2005 р., 08.06.01 – економіка, організація і управління підприємствами. Тема дисертації: «Формування витрат на виробництво продукції молокопереробних підприємств». Доцент кафедри економіки підприємств і корпорацій, 2008 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1. Лотиш О.Я. Кластерний аналіз в сегментації галузі. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2019. Том 24. Випуск 5 (78). С. 37-42. (фахове видання). DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2304-0920/5-78-6">https://doi.org/10.32782/2304-0920/5-78-6</a> URL:<a href="http://visnyk-onu.od.ua/journal/2019_24_5/8.pdf">http://visnyk-onu.od.ua/journal/2019_24_5/8.pdf</a> Лотиш О.Я., Бригадир Б.В. Вплив освітньої складової на розвиток людського капіталу в Україні. Інфраструктура ринку. 2020. № 40. С. 344-351. (фахове видання). DOI: <a href="https://doi.org/10.32843/infrastuct40-59">https://doi.org/10.32843/infrastuct40-59</a> URL:<a href="http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/40_2020_ukr/61.pdf">http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/40_2020_ukr/61.pdf</a></p> <p>Лотиш О.Я. Використання матричних методів у стратегічному аналізі зернової галузі України. Бізнес-навігатор. 2021. №2 (63). (фахове видання). DOI:<a href="https://doi.org/10.32847/business-">https://doi.org/10.32847/business-</a></p>

navigator.63-7  
URL:[http://business-navigator.ks.ua/journals/2021/63\\_2021/9.pdf](http://business-navigator.ks.ua/journals/2021/63_2021/9.pdf)  
Лотиш О.Я.  
Мікроекономічний аналіз світового ринку зерна. Економіка та суспільство. 2021. № 24. (фахове видання).  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-24-29>  
URL:  
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/198>  
Лотиш О. Бізнес-модель як передумова розроблення стратегії фірми на ринку. Галицький економічний вісник. 2022. Том 78-79. № 5-6. С. 7-15. (фахове видання).  
DOI:[https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk\\_tntu2022.05\\_06.007](https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2022.05_06.007)  
URL:<https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/index.php?art=1102>  
Лотиш О.Я. Роль України на світовому ринку зерна: виклики і загрози. Економіка та суспільство. 2022. № 45. (фахове видання).  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-45-56>  
URL:<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1959>

4.  
Лотиш О.Я.  
Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Мікроекономіка». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 40 с.  
Лотиш О.Я.  
Методичні рекомендації з використання кейс-методів з дисципліни «Мікроекономіка». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 30 с.  
Лотиш О.Я.  
Методичні рекомендації для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Мікроекономіка». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 15 с.

12.  
Лотиш О.Я. Модель «дешевої робочої

сили» як гальмо сучасної інноваційної інфраструктури. Проблеми формування та розвитку інноваційної інфраструктури: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. м. Львів, Львівська політехніка, 23-25 травня 2019 р. с. 359-361.  
URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/37625/1/%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%B4%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%B2%D1%BE%D1%97%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%BE%D1%97%20%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B8.pdf>

Лотиш О.Я.  
Стратегічні напрямки розвитку зернової галузі України. Міжнародне економічне співробітництво: механізми та стратегії розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 21 листопада 2020 р.). ГО «Львівська економічна фундація». Львів: ЛЕФ, 2020. с. 45-48.  
URL:  
[http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/42177/1/lef.lviv\\_%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%be%d0%bf%d0%b0%d0%b4\\_2020.pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/42177/1/lef.lviv_%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%be%d0%bf%d0%b0%d0%b4_2020.pdf)

Лотиш О.Я.  
Особливості кон'юнктури світового ринку зерна. Економіка, облік, фінанси і право: аналіз тенденцій та перспектив розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 7 квітня 2021 р.): у 3 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 1. с. 16-17.  
URL:  
<https://drive.google.com/file/d/1b49Xj8qvKR5VozgmJHnpx7NCjzWc1ZG4/view>

Лотиш О.Я.  
Використання бізнес-стратегій на зерновому ринку України. Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права в умовах

сучасних викликів:  
матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції (Полтава,  
25 серпня 2021 р.)  
URL:  
<http://www.economics.in.ua>.

Лотиш О.Я., Жахалов  
В. Проблеми розвитку  
машинобудівних  
підприємств в Україні.  
Global changes in the  
development of science  
and education:  
Abstracts of II  
International Scientific  
and Practical  
Conference. (Бельгія,  
Брюссель 24-26  
жовтня 2022 р.).  
Belgium, Brussels 2022.  
р. 27-29.

Лотиш О.Я.  
Мікроекономічні  
моделі поведінки  
фірми на ринку //  
Theories, methods and  
practices of the latest  
technologies: Abstracts  
of III International  
Scientific and Practical  
Conference. (Японія,  
Токіо. 7 листопада  
2022 р.) Tokyo, Japan  
2022. р. 66-68.  
URL:<https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2022/11/Theories-methods-and-practices-of-the-latest-technologies.pdf>

14.  
Керівництво  
проблемною групою  
«Поведінка фірм на  
галузевих ринках:  
вплив структурних  
змін та  
діджиталізації».  
Керівництво  
студентами для участі  
в загально-  
університетському  
інтелектуальному  
турнірі «Школа  
молодих експертів»  
(2022).

19.  
Членкиня громадської  
організації  
«Громадська  
синергія» (довідка  
№12 від 30.08.2021 р.)

Стажування  
(підвищення  
кваліфікації)  
ТОВ «Ватра-  
Техномаш» з  
01.09.2020 р. по  
31.10.2020 р. Тема:  
«Мікроекономічний і  
стратегічний аналіз  
діяльності фірми».  
Довідка про  
стажування № 4 від  
23.11.2020 р. (240 год

							/ 8 кредитів ECTS).
324298	Ціщик Роман Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 032945, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 018381, виданий 24.10.2007	22	Статистика	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, 1994, спеціальність – фінанси і кредит, кваліфікація – економіст. Кандидат економічних наук, 2006 р., 08.09.01 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. Тема дисертації: «Формування і розвиток демографічної ситуації в депресивних регіонах (на прикладі Тернопільської області)». Доцент кафедри статистики, 2007 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1. Ціщик Р. В., Котис Н. В. Інформаційно-статистичне забезпечення антикризового управління підприємствами. Економічний аналіз. 2022. Том 32. № 3. С. 216-222. URL:<a href="https://www.econ.a.org.ua/index.php/econ/article/view/2199">https://www.econ.a.org.ua/index.php/econ/article/view/2199</a> Ціщик Р. В., Котис Н. В. Статистико-аналітичне забезпечення оцінки фінансової спроможності територіальної громади в контексті управління її соціально-економічним розвитком. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 8. DOI: <a href="https://doi.org/10.32702/2307-2156.2022.8.9">https://doi.org/10.32702/2307-2156.2022.8.9</a> URL:<a href="https://www.nayk.a.com.ua/index.php/dy/article/view/411">https://www.nayk.a.com.ua/index.php/dy/article/view/411</a> Ціщик Р.В., Котис Н.В. Вдосконалення системи управління підприємством на основі статистичного аналізу його діяльності. Наукові праці Міжрегіональної</p>

Академії управління персоналом.  
Економічні науки.  
2021. Вип. 2 (61) С. 57-62.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32689/2523-4536/61-8>  
URL:<http://journals.maur.com.ua/index.php/economics/article/view/1076>

Ціщик Р.В., Котис Н.В. Оптимізація управління закладом охорони здоров'я на основі статистичних методів. Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернадського. Серія: «Економіка і управління». 2020. Том 31 (70). № 4. Ч. 2. С. 126-131.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32838/2523-4803/70-4-46>  
URL:[https://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31\\_70\\_4/31\\_70\\_4\\_2/22.pdf](https://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_4/31_70_4_2/22.pdf)

Ціщик Р.В.  
Статистичний аналіз структури та тенденцій розвитку логістичного ринку України. Проблеми системного підходу в економіці. Збірник наукових праць. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2018. Вип. 3 (65). Ч. 1. С. 54-59. Ціщик Р.В.  
Розвиток національного логістичного ринку: теоретичні та статистичні аспекти. Інфраструктура ринку. 2018. № 20. С. 36-42.  
URL:  
<http://www.market-infr.od.ua/uk/20-2018>

3.  
Ціщик Р.В. Моделі сталого розвитку: колективна монографія / за ред. О.М. Мартинюк. Тернопіль: Підручники та посібники, 2022. 400 с.  
URL:[http://dspace.wun.u.edu.ua/bitstream/316497/45795/1/Моделі%20сталого\\_розвитку.pdf](http://dspace.wun.u.edu.ua/bitstream/316497/45795/1/Моделі%20сталого_розвитку.pdf)

Ціщик Р.В.  
Економічна експертиза: теорія, методологія та організація: монографія / За ред. д.е.н., проф. Лучка М. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 308 с.  
URL:<http://dspace.wun.u.edu.ua/bitstream/316>



497/42242/1/Економічна\_експертиза-  
monografia.pdf

4.  
Ціщик Р.В. Методичні вказівки до вивчення курсу «Статистика» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа і страхування». Навчально-методичні матеріали. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 51 с.

Ціщик Р.В.  
Електронний курс з дисципліни «Статистика» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа і страхування» на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.

Ціщик Р.В.  
Комплексні практичні індивідуальні завдання з дисципліни «Статистика». Тернопіль: ТНЕУ, 2022. 48 с.

8.  
Відповідальний виконавець наукової теми ПМ-68-2022 «Б» від 23.11.2022 р.  
«Проведення аналізу і оптимізації логістики реалізації продукції у період війни. Оцінка ризиків логістики реалізації продукції у період війни».

11.  
Наукове консультування ТОВ «Аудиторська фірма «Галичина-аудитсервіс» з травня 2016 року – дотепер (довідка № 028/20 від 18.11.2021 р.).

12.  
Ціщик Р. В., Котис Н. В. Математико-статистичні методи як інформаційно-аналітична основа для прийняття управлінських рішень. Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки, менеджменту та логістики. матеріали X наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю. (м. Харків, 10 листопада 2022 р.). Харків, 2022. С. 130-133.  
URL:[https://drive.google.com/drive/folders/1\\_](https://drive.google.com/drive/folders/1_)

roye4AkfDmwUoipJNu  
vDOroZi6c9MfZ  
Ціщик Р. В., Котис Н.  
В. Використання  
математико-  
статистичних методів  
для прийняття  
ефективних  
управлінських рішень.  
Фінансово-економічна  
платформа  
парадигмальних змін  
повоєнного розвитку  
України: зб. тез I  
Всеукр. наук.-практ.  
конф. (м.  
Хмельницький, 27-28  
жовтня 2022 р.).  
Хмельницький, 2022.  
Ціщик Р. В., Котис Н.  
В. Обґрунтування  
використання  
статистичного  
забезпечення для  
антикризового  
управління  
підприємством.  
Управління ресурсним  
забезпеченням  
господарської  
діяльності  
підприємств  
реального сектору  
економіки: матеріали  
VII Всеукр. наук.-  
практ. інтернет-конф.  
з міжнар. участю. (м.  
Полтава, 27 жовтня  
2022 р.). Полтава,  
2022. С. 112-114.  
URL:<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedramenedzhmentu-im-iamarkinoyi/zbirnykmaterialivvivseukrayininternet-konfercompressed2.pdf>  
Ціщик Р.В.  
Статистика як  
складова ефективного  
менеджменту.  
Актуальні проблеми  
менеджменту та  
публічного  
управління в умовах  
інноваційного  
розвитку економіки:  
матеріали доп. II  
Всеукр. наук.-практ.  
конф. з міжнар.  
участю (м. Тернопіль,  
28 травня 2021 р.).  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2021. С. 200-203.  
URL:<http://dspace.wun.u.edu.ua/handle/316497/43038>  
Ціщик Р.В., Котис  
Н.В. Статистичний  
аналіз як інструмент  
управління  
підприємством. Облік,  
оподаткування і  
контроль: теорія та  
методологія:  
матеріали Міжнар.  
наук.-практ. інтернет-  
конф. (м. Тернопіль,  
12 червня 2020 р.).

						<p>Тернопіль: THEU, 2020. С. 44-46. URL: <a href="http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/38532">http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/38532</a> Ціщик Р.В., Котис Н.В. Статистичне забезпечення як складова інституційної бази управління розвитком логістичного ринку України. Актуальні проблеми менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доп. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. (м. Тернопіль, 17 квітня 2019 р.). Тернопіль: THEU, 2019. Ч. I. С. 121-124.</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Статистика» 11.02 2020 р.</p> <p>19. Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій». Член Міжнародної асоціації онлайн-освіти (WAOE) <a href="https://www.waoe.org/participation.html">https://www.waoe.org/participation.html</a></p> <p>20. Стаж практичної роботи 5 років в АКБ Укрсоцбанк з 1994 по 1998 рр.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Головне управління статистики у Тернопільській області з 24.12.2020 р. по 23.02.2021 р. Тема стажування: «Викладання фахових дисциплін». Довідка № 13-25/441-21 від 23.02.2021 р. (240 год / 8 кредитів ECTS).</p>	
324179	Овсянюк-Бердадіна Олександра Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність:	21	Менеджмент	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2001 р.,

000007  
Адміністратив  
ний  
менеджмент,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 054206,  
виданий  
08.07.2009,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
030144,  
виданий  
19.01.2012

спеціальність –  
адміністративний  
менеджмент,  
кваліфікація – магістр  
з адміністративного  
менеджменту.  
Кандидат  
економічних наук,  
2009 р., 08.00.03 –  
економіка та  
управління  
національним  
господарством.  
Тема дисертації:  
«Організаційно-  
економічний механізм  
державних закупівель  
послуг».  
Доцент кафедри  
менеджменту  
організацій та  
інноваційного  
підприємництва, 2012  
р.

Досягнення у  
професійній  
діяльності:

1.  
Овсянюк-Бердадіна О.  
Ф. Філантропія як  
форма дискреційної  
відповідальності в  
процесі соціалізації  
бізнесу. Проблеми  
системного підходу в  
економіці. 2019.  
Випуск 3 (71). 2019. С.  
254–260.

DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2520-2200/2019-3-36>

URL:[http://www.psaejrnl.nau.in.ua/journal/3\\_71\\_1\\_2019\\_ukr/36.pdf](http://www.psaejrnl.nau.in.ua/journal/3_71_1_2019_ukr/36.pdf)

Овсянюк-Бердадіна О.  
Ф., Островерхов В. М.  
Дуалізм сучасних  
проявів  
функціонального  
забезпечення  
менеджменту.  
Регіональні аспекти  
розвитку  
продуктивних сил  
України. 2020. № 25.  
С. 88–93.

DOI:  
<https://doi.org/10.35774/rarpsu2020.25.088>  
URL:<http://rarpsu.wu.nu.edu.ua/index.php/rarpsu/article/view/375>

Овсянюк-Бердадіна О.  
Ф. Глобальні виклики  
для активізації  
розвитку соціального  
підприємництва.  
Підприємство і  
торгівля. Випуск №  
28. 2021. С. 61–65.  
DOI:<https://doi.org/10.36477/2522-1256-2021-28-09>  
URL:<http://journals-lute.lviv.ua/index.php/pidpr->

torgi/article/view/786  
Овсянюк-Бердадіна О.  
Ф. Управлінські  
підходи до оптимізації  
логістики постачання.  
Науково-практичний  
журнал  
"Інфраструктура  
ринку". Випуск 53.  
2021. С. 62–66.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32843/infrastuct53-12>  
URL:[http://www.mark  
et-  
infr.od.ua/journals/202  
1/53\\_2021/14.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/53_2021/14.pdf)  
Овсянюк-Бердадіна О.  
Ф. Управлінські  
підходи до створення  
та успішного  
функціонування  
коаліцій громадських  
організацій.  
Електронний фаховий  
науково-практичний  
журнал  
"Приазовський  
економічний вісник".  
2021. № 2 (25). С. 112–  
115.  
DOI:  
[https://doi.org/10.3284  
0/2522-4263/2021-2-  
21](https://doi.org/10.32840/2522-4263/2021-2-21)  
URL:  
[http://pev.kpu.zp.ua/jo  
urnals/2021/2\\_25\\_ukr  
/23.pdf](http://pev.kpu.zp.ua/journals/2021/2_25_ukr/23.pdf)

3.  
Овсянюк-Бердадіна О.  
Ф. Менеджмент:  
практикум. Тернопіль:  
Вектор, 2019. 72 с.  
URL:  
[http://dspace.wunu.ed  
u.ua/handle/316497/37  
487](http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/37487)  
Овсянюк-Бердадіна О.  
Ф., Шкільняк М.М.,  
Крисько Ж.Л., Демків  
І.О. Менеджмент:  
підручник. Тернопіль:  
Економічна думка,  
2022. 258 с.  
URL:  
[http://dspace.wunu.ed  
u.ua/handle/316497/46  
199](http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/46199)

4.  
Овсянюк-Бердадіна О.  
Ф. Менеджмент:  
навчально-  
методичний  
комплекс. Тернопіль:  
ЗУНУ, 2020. 103 с.  
URL:  
[http://dspace.wunu.ed  
u.ua/handle/316497/46  
512](http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/46512)  
Овсянюк-Бердадіна О.  
Ф. Опорний конспект  
лекцій з дисципліни  
"Менеджмент".  
Тернопіль: Вектор.  
2021.  
URL:  
[http://dspace.wunu.ed](http://dspace.wunu.edu)

u.ua/handle/316497/46513  
Овсянюк-Бердадіна О. Ф. Менеджмент: практикум. Тернопіль: ЗУНУ, 2019. 78 с.  
URL:  
<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/37487>

12.  
Овсянюк-Бердадіна О.Ф. Спекторальні прояви процесу управління змінами // Актуальні проблеми менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [ТНЕУ, 17 квітня 2019 р.]. Тернопіль, 2019. С. 184–186.

Овсянюк-Бердадіна О.Ф. Імплементация інтерактивних методів у траєкторію навчання студентів галузі знань “Управління та адміністрування”. Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю [«Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки»], (28 травня 2021 р.) Тернопіль. 2021. С. 138–140. URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/43020>

Овсянюк-Бердадіна О.Ф. Суспільні тригери активізації соціально відповідальної поведінки вітчизняних організацій. Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції [“Актуальні проблеми менеджменту в умовах сучасних викликів”], 7–8 квітня 2021 р., м. Івано-Франківськ. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу. 2021. С. 19–21.

URL:<https://nung.edu.ua/sites/default/files/2021-06/Zbirnyk.pdf>  
Овсянюк-Бердадіна О.Ф. Нові контури змін системи мотивації персоналу. Тези доповідей IV

Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції [“Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством”], 31 березня 2021 р., м. Полтава. Полтавський державний аграрний університет. 2021. С. 145–147.  
URL:<https://www.pdaa.edu.ua/content/materialy-naukovo-praktychnyh-konferenciy>  
Овсянюк-Бердадіна О.Ф. Реалізація змін у контурах найбільш активних ризиків діяльності організацій в умовах воєнного стану. Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю [«Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України»], (31 травня 2022 р.) ЗУНУ. Тернопіль.  
URL:[http://dspace.wun.u.edu.ua/bitstream/316497/44954/1/ZBIRNIK\\_31\\_05\\_2022.pdf](http://dspace.wun.u.edu.ua/bitstream/316497/44954/1/ZBIRNIK_31_05_2022.pdf)

14.  
Керівництво студентами Велічко К., Ларва Ю., які посіли III місце у Всеукраїнському студентському професійному творчому конкурсі проектів “Територіальний розвиток громад в Україні” (2020 р.).

19.  
Член ради Асоціації розвитку менеджменту та бізнес-освіти.

Стажування (підвищення кваліфікації) Великоберезовицька селищна рада з 01.03.2021 р. по 31.08.2021 р. Тема стажування: “Особливості менеджменту органу місцевого самоврядування, управління змінами в органі місцевого самоврядування та на рівні територіальної

						громади". Довідка № 420 від 31.08.2021 р. (750 год / 25 кредитів ECTS)
324139	Ляхович Лариса Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом кандидата наук ДК 030830, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 018145, виданий 24.10.2007	23	Економіка підприємства
						<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 1996 р., спеціальність – фінанси і кредит, кваліфікація – економіст. Кандидат економічних наук, 2005 р., 08.07.01 – економіка промисловості. Тема дисертації: «Активізація інвестиційного процесу в текстильній промисловості». Доцент кафедри економіки підприємств і корпорацій, 2007 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1. Ляхович Л.А. Інноваційна діяльність підприємств та фактори її активізації. Інфраструктура ринку. 2019. №30. С. 175-184. URL:<a href="http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/30_2019_ukr/29.pdf">http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/30_2019_ukr/29.pdf</a></p> <p>Ляхович Л.А. Стратегії впровадження змін на підприємстві. Причорноморські економічні студії. 2020. Вип. 54. С. 108-113. DOI: <a href="https://doi.org/10.32843/bses.54-17">https://doi.org/10.32843/bses.54-17</a> URL: <a href="http://bses.in.ua/journals/2020/54_2020/19.pdf">http://bses.in.ua/journals/2020/54_2020/19.pdf</a></p> <p>Ляхович Л.А. Стратегії подолання опору персоналу змінам на підприємстві. Економічний простір. 2020. № 160. С. 54-58. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2224-6282/161-9">https://doi.org/10.32782/2224-6282/161-9</a> URL:<a href="http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/678">http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/678</a></p> <p>Ляхович Л.А. Класифікація ризиків на етапі оцінки готовності підприємства до впровадження організаційних змін.</p>



Інфраструктура  
ринку. 2021. Вип. 56.  
С. 77-81. УДК 330.3  
DOI:  
<https://doi.org/10.32843/infrastuct56-13>  
URL:[http://www.mark  
et-  
infr.od.ua/journals/2021/56\\_2021/15.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/56_2021/15.pdf)  
Larysa Liakhovych,  
Taras Mykhalchuk,  
Tetiana Zatonatska,  
Oleksandr  
Dluhopolskyi, Alina  
Zhukovska, Tetiana  
Dluhopolska.  
Development of  
recommendation  
system in e-commerce  
using emotional  
analysis and machine  
learning methods. The  
11th IEEE International  
Conference on  
Intelligent Data  
Acquisition and  
Advanced Computing  
Systems: Technology  
and Applications (22-25  
September, 2021),  
Cracow, Poland. Pp.  
527-535. (Scopus).  
Ляхович Л.А.  
Стратегічна поведінка  
компаній в умовах  
війни та повоєнного  
відновлення.  
Економічний простір.  
2022. №180. С. 139-  
143.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/180-22>  
URL:[http://www.prosti  
r.pdaba.dp.ua/index.ph  
p/journal/article/view/  
1126](http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1126)

4.  
Ляхович Л.А.,  
Костецька Н.І.  
Економіка  
підприємства:  
методичні вказівки до  
самостійного  
вивчення навчальної  
дисципліни (для  
студентів ступеня  
вищої освіти  
«бакалавр»)  
Тернопіль: ЗУНУ.  
2022. 22 с.  
Ляхович Л.А.,  
Костецька Н.І.  
Економіка  
підприємства:  
методичні вказівки до  
виконання  
самостійної роботи  
(для студентів ступеня  
вищої освіти  
«бакалавр»)  
Тернопіль: ЗУНУ.  
2022. 24 с.  
Ляхович Л.А.,  
Костецька Н.І.  
Економіка  
підприємства:  
інструктивно-  
методичні матеріали

до проведення практичних занять (для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр»). Тернопіль: ЗУНУ. 2022. 20 с.

12.  
Ляхович Л.А.  
Діагностика готовності компанії до впровадження змін. Економічна політика держави в умовах трансформаційних змін: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. Одеса, 11 липня 2020. О.: ЦЕДР, 2020. С. 50-51.  
Ляхович Л.А.  
Подолання опору змінам в компанії. Економіка сьогодні: актуальні питання та інноваційні аспекти: матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. Запоріжжя, 25 липня 2020. Східноукраїнський інститут економіки та управління. Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2020. С. 102-103.  
Ляхович Л.А. Ризик впровадження стратегічних змін на підприємстві: види та причини виникнення. Економічний і соціальний розвиток регіонів та держави: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Дніпро, 27 березня 2021. С. 25-28.  
Ляхович Л.А. Роль організаційних змін в інноваційному процесі на підприємстві. Менеджмент, аудит і фінанси: стан та аспекти науково-економічного розвитку: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Львів, 26 червня 2021 р. С. 35-38.  
Ляхович Л.А.  
Відновлення малого і середнього бізнесу в умовах війни в Україні. MODERN RESEARCH IN WORLD SCIENCE»: матер. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. Львів, 29-31 жовтня 2022 р. С. 1344-1347.

14.  
Керівництво постійно діючою проблемною групою: «Проблеми економіки підприємств в умовах

						<p>цифровізації бізнесу». Керівництво студентами для участі в загальноуніверситетському інтелектуальному турнірі «Школа молодих експертів» (2022).</p> <p>19. Участь у громадській організації «Тернопільський осередок громадської організації «Спілка економістів України»».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) ВІЩ ТОВ «Тернопільбуд» у термін з 01.09.2020 р. по 30.10.2020 р. Тема стажування: «Удосконалення практичних навичок аналізу та управління бізнес-процесами на підприємстві задля підвищення професійної майстерності та якості викладання фахових дисциплін». Довідка № 8 від 2.11.2020 р. (240 год / 8 кредитів ECTS).</p> <p>Осіння школа «Трансфер технологій та інновацій: європейський та український досвід» в межах проекту Жана Моне 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE «Європейський досвід у трансфері технологій для українських університетів»; 3.11.2021 р. – 10.11.2021р. (30 год / 1 кредит ECTS).</p>	
324388	Ментух Наталія Феліксісмівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050105</p>	18	Господарське право	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2004 р., спеціальність – правознавство, кваліфікація – юрист. Кандидат юридичних наук, 2010 р., 12.00.04 – господарське право; господарсько-процесуальне право. Тема дисертації: «Правовий статус учасників лізингової діяльності в Україні».</p>

Банківська  
справа,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 066900,  
виданий  
23.02.2011,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
035393,  
виданий  
31.05.2013

Доцент кафедри  
конституційного,  
адміністративного та  
фінансового права,  
2013 р.

Досягнення у  
професійній  
діяльності:

1.  
Ментух Н.Ф.,  
Созанська Т.І.  
Врегулювання спору  
за участю судді в  
господарському  
судочинстві.  
Юридичний науковий  
електронний журнал.  
№5. 2019. С. 101-103.  
DOI  
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2019-5/22>  
URL:  
[http://www.lsej.org.ua/5\\_2019/24.pdf](http://www.lsej.org.ua/5_2019/24.pdf)  
Ментух Н.Ф., Шевчук  
О.Р. Податкові пільги  
як елемент підтримки  
суб'єктів  
господарювання в  
період боротьби з  
COVID-19:  
порівняльно-  
правовий аспект.  
Юридичний науковий  
електронний журнал  
– електронне наукове  
фахове видання  
юридичного  
факультету  
Запорізького  
національного  
університету. №2.  
2020. С. 283-286.  
DOI  
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2020-2/74>  
URL:  
[http://lsej.org.ua/2\\_2020/2\\_2020.pdf](http://lsej.org.ua/2_2020/2_2020.pdf)  
Ментух Н.Ф., Шевчук  
О.Р. Tax benefits as an  
element of supporting  
economic entities in the  
COVID-19 fighting  
period: comparative  
and legal aspects.  
Analyses and studies.  
CASP. № 1(9). May  
2020. pp. 21-31.  
URL:<https://econjournals.sgh.waw.pl/ASCASP/article/view/2419/2137>

Ментух Н.Ф., Шевчук  
О.Р. Основні  
механізми реалізації  
грошово-кредитної  
політики та їх  
особливості. Наукові  
записки. Серія :  
Право. 2020. Випуск  
9. Кропивницький.  
2020. С. 115-121.  
Ментух Н.Ф., Шевчук  
О.Р. Реалізація  
політики державної  
інформаційної

безпеки України в контексті запобігання корупції: адміністративно-правовий аспект. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Право. 2021. Випуск 64. С. 282-287. DOI: <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2021.64.52> URL:<http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/238687> Ментух Н.Ф., Братасюк О.Б. Правове становище товариств з обмеженою відповідальністю за законодавством України. Актуальні проблеми правознавства. Збірник наукових праць. Випуск № 1. 2021. С. 66-74. DOI: [10.35774/app2021.01.066](https://doi.org/10.35774/app2021.01.066) URL:<http://app.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/1-2021.pdf> Ментух Н.Ф., Братасюк О.Б. Поняття та класифікація цифрових прав в Україні. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. №10. С. 58-61. DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-10/12> URL: [http://lsey.org.ua/10\\_2021/14.pd](http://lsey.org.ua/10_2021/14.pd) Ментух Н.Ф., Шевчук О.Р. Правові аспекти оподаткування господарської діяльності суб'єктів господарювання в Україні в умовах воєнного стану. Науковий збірник Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Серія «Право». 2022. № 12. С. 64-69. Ментух Н.Ф., Шевчук О.Р. Інвестиційна підтримка державної інформаційної безпеки України в умовах воєнного стану: аналіз актуальних законодавчих новацій. Актуальні проблеми

правознавства.  
Збірник наукових  
праць. Випуск № 1.  
2022. С. 49-54.  
DOI:10.35774/app2022  
.01.049  
URL:<http://app.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/1-2022-1.pdf>  
Natalia Mentukh,  
Oksana Shevchuk.  
Regulatory and legal  
support of investment  
support of the state  
information security of  
Ukraine in the  
conditions of martial  
law. Reality of Politics.  
Estimates – Comments  
– Forecasts. Quarterly  
2022. No. (4)22. p.p.  
67- 80.  
DOI:  
<https://doi.org/10.15804/rop2022405>  
URL:<https://czasopisma.marszalek.com.pl/images/pliki/rop/22/rop2205.pdf>

3.  
Ментух Н.Ф. Поняття  
та значення  
корпоративного  
договору як правового  
механізму  
регулювання  
корпоративних  
правовідносин.  
MODERN ASPECTS OF  
SCIENCE 18-th volume  
of the international  
collective monograph.  
Moderní aspekty vědy:  
XVIII. Díl mezinárodní  
kolektivní monografie /  
Mezinárodní  
Ekonomický Institut  
s.r.o., Česká republika:  
Mezinárodní  
Ekonomický Institut  
s.r.o., 2022. str. 473 С.  
364-378.

4.  
Ментух Н.Ф.  
Методичні  
рекомендації до  
вивчення дисципліни  
«Господарське право»  
для студентів ступеня  
вищої освіти –  
бакалавр, галузі знань  
– 07 «Управління та  
адміністрування»,  
спеціальності – 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування», 073  
«Менеджмент», 075  
«Маркетинг», 076  
«Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність» денної  
(заочної) форми  
навчання. Тернопіль.  
2022. 32 с.  
Ментух Н.Ф.  
Методичні вказівки  
для виконання

комплексного практичного індивідуального завдання з навчальної дисципліни «Господарське право» для студентів ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 07 «Управління та адміністрування», спеціальності – 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної форми навчання. Тернопіль. 2022. 40 с.  
Ментух Н.Ф. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Господарське право» для студентів ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 07 «Управління та адміністрування», спеціальності – 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної (заочної) форми навчання. Тернопіль. 2022. 43 с.

12.  
Ментух Н.Ф. Генеза становлення та розвитку лізингових відносин в Україні. Україна в умовах реформування правової системи : сучасні реалії та міжнародний досвід : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. [м. Тернопіль, 05-06 квіт. 2019р.]. Тернопіль : ТНЕУ. 2019. С. 39-42.  
Ментух Н.Ф., Братасюк О.Б. Правова природа товариств з обмеженою відповідальністю. Україна в умовах реформування правової системи : сучасні реалії та міжнародний досвід : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. [м. Тернопіль, 16-17 квітня 2021р.]. Тернопіль : ЗУНУ. 2021. С. 103-106.  
<http://dspace.wunu.edu>

u.ua/bitstream/316497/41903/1/Міжнар.%20конф.%20ЮФ%202021.pdf

Ментух Н.Ф., Шевчук О.Р. Податкові преференції, як заходи підтримки суб'єктів господарювання в період боротьби з Covid-19: зарубіжний досвід правового регулювання. International scientific and practical conference «Pandemic and postpandemic. Specific regulations and provisions in the area of public law and private law»: Conference proceedings, May 25, 2021 in Arad, Romania С.51-56.

Natalia Mentukh, Oksana Shevchuk. Information security of consumers of financial services: international-legal aspect.

"Promotion of Social and Economic Values in the Context of European Integration", international conference (4 ; 2021 ; Chişinău). 4th International Conference "Promotion of Social and Economic Values in the Context of European Integration", December 3-4, 2021, Chişinău: collecting scientific papers / scientific committee: Sedleţchi Iurie (president) [et al.]; chairman of the organizing committee: Şargu Lilia [et al.]. – Chişinău : S. n., 2021. С.28-34.

Ментух Н.Ф. Здійснення господарської діяльності в умовах воєнного стану. Російсько-українська війна: право, безпека, світ [Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 29-30 квітня 2022 р.]. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 94-97.

Ментух Н.Ф., Шевчук О.Р. Інвестиційна підтримка державної інформаційної безпеки України в умовах воєнного стану. Круглий стіл «Уроки російсько-українських війн» (3



						<p>серпня 2022 року). Актуальна юриспруденція. Юридичні науково-практичні інтернет-конференції. URL: <a href="https://legalactivity.com.ua/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=2291%3A02082022&amp;catid=300%3A7-102022&amp;Itemid=369&amp;lang=ru">https://legalactivity.com.ua/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=2291%3A02082022&amp;catid=300%3A7-102022&amp;Itemid=369&amp;lang=ru</a></p> <p>14. Керівник студентського наукового гуртка з господарського права, учасники якого беруть участь у студентських наукових конференціях та публікують результати своїх досліджень у збірниках праць та матеріалах конференцій.</p> <p>19. Член Центру українсько-європейського наукового співробітництва.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Господарський суд Тернопільської області з 01.02.2022 р. по 29.03.2022 р. Тема стажування: «Захист прав суб'єктів господарювання у господарському судочинстві». Довідка стажування від 01.04.2022р. № 05/85/2022 (240 год /8 кредитів).</p>	
340468	Шинкарик Микола Іванович	перший проректор, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом кандидата наук ФМ 040483, виданий 23.01.1991, Атестат доцента ДЦ 002681, виданий 29.06.1993	34	Теорія ймовірностей і математична статистика	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Чернівецький ордена Трудового Червоного Прапора державний університет, 1983 р., спеціальність – математика, кваліфікація – викладач математики. Кандидат фізико-математичних наук, 1990 р., 01.01.02 – диференціальні рівняння. Тема дисертації: «Гибридные интегральные преобразования (Фурье, Лежандра) с</p>

применением к задачам математической физики». Доцент кафедри економіко-математичних методів, 1993 р.

Досягнення у професійній діяльності:

1.  
Kovalchuk O., Shynkaryk M., Berezka K., Babala L., Copyk P., Basisty P. Data Mining Tools for Analysis of Dependence of Gas Consumption of the Gas Price for Housholds of the EU Memberd-States. 12th International Conference "Advanced Computer Information Technologies" (Spišská Kapitula, Slovakia, 26-28 September 2022). P. 267-271. (Scopus). DOI: 10.1109/ACIT54803.2022.9913139 URL:<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85141153593&origin=resultslist&sort=plf-f>  
Kovalchuk O., Shynkaryk M., Masonkova M. Econometric Models for Estimating the Financial Effect of Cybercrimes. 11th International Conference "Advanced Computer Information Technologies" (Deggendorf, Germany, 15-14 September 2021). P. 381-384. DOI:10.1109/ACIT52158.2021.9548490 URL:<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116664511&origin=resultslist>  
Kovalchuk O., Shynkaryk M., Masonkova M., Banakh S. Cybersecurity: technology vs safety. 10th International Conference "Advanced Computer Information Technologies" (Deggendorf, Germany, 16-18 September 2020). P. 765-768. (Scopus). DOI: 10.1109/ACIT49673.2020.9208951 URL:<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85094167478&origin=resultslist>  
Kovalchuk O.,

Shynkaryk M. The Macroeconomic Model of Modern Global. 10th International Conference "Advanced Computer Information Technologies" (Deggendorf, Germany, 16-18 September 2020). P. 657-661. (Scopus). DOI: 10.1109/ACIT49673.2020.9208963 URL:<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85094098779&origin=resultslist>

Environmental monitoring system for control of air pollution by motor vehicles / Maslyiak, Y., Pukas, A., Voytyuk, I., Shynkaryk, M. 2018. 14th International Conference on Perspective Technologies and Methods in MEMS Design, MEMSTECH 2018 – Proceedings (Scopus). URL:<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85048444932&origin=resultslist>

Statistical analysis of measuring errors the pollution of the atmospheric bottom layer by exhaust gas / Darmorost, I., Stakhiv, P., Shynkaryk, M., Melnyk, V. 2018 CEUR Workshop Proceedings (Scopus). URL:<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85060054233&origin=resultslist>

Kovalchuk O., Shynkaryk M. Using Data Mining Technology for the evaluation of efficiency of business adjusting. 9th International Conference "Advanced Computer Information Technologies" (Ceske Budejovice, Czech Republic, June 5-7, 2019). P. 316-319. (Scopus). DOI: 10.1109/ACITT.2019.8780103 URL:<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85070933521&origin=resultslist>

O. Bashutska, L. Buiak, O. Bodnar, M. Shynkaryk Modeling the impact of social transfers on the inequality of income

distribution in society. Proceeding of the 6th International Conference on Strategies: Models and Technologies of Economic Systems Management (SMTESM 2019). Atlantis Press. 2019, P. 341-344. DOI:10.2991/smtesm-19.2019.66 URL:[https://www.researchgate.net/publication/336136684\\_Modeling\\_the\\_impact\\_of\\_social\\_transfers\\_on\\_the\\_inequality\\_of\\_income\\_distribution\\_in\\_society](https://www.researchgate.net/publication/336136684_Modeling_the_impact_of_social_transfers_on_the_inequality_of_income_distribution_in_society)

3. Практикум з теорії імовірності та математичної статистики навчальний посібник рекомендований Вченою Радою ТНЕУ / А.М. Алілуйко, Н.В. Дзюбановська, В.О. Єрьоменко, О.М. Мартинюк, М.І. Шинкарик. Тернопіль: Підручники і посібники. 2018. 351 с. (навчальний посібник).

<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/32236>

Theory Probability and Mathematical Statistics / textbook for students of economic specialties/ Plaskon S., Eremenko V., Martyniuk O., Berezka K., Nemish V., Ruska R., Popina S., Seniv G., Homa-Mohylskaya S., Shinkarik M. Ternopil, TNEU. 2019. 90 p.

<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/35705>

Моделі сталого розвитку: колективна монографія за ред. Мартинюк О. М..

Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. 384 с.

<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45795pdf>

4. Методичні вказівки до вивчення розділу «Теорія ймовірностей» дисципліни ТІМС для студентів всіх спеціальностей / Єрьоменко В.О. Шинкарик М.І., Мартинюк О.М., Березька К.М., Пласконь С.А., Сенів

Г.В., Дзюбановська  
Н.В. Тернопіль, 2019.  
84 с.  
URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/40960>  
Методичні вказівки до вивчення розділу «Математична статистика» дисципліни ТІМС для студентів всіх спеціальностей / Єрьоменко В.О., Шинкарик М.І., Мартинюк О.М., Березька К.М., Пласконь С.А., Сенів Г.В., Дзюбановська Н.В. Тернопіль. 2019. 117 с.  
URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/40961>  
Комплексні практичні індивідуальні завдання з теорії ймовірностей та математичної статистики для студентів всіх спеціальностей / Єрьоменко В.О., Шинкарик М.І., Мартинюк О.М., Березька К.М., Пласконь С.А., Сенів Г.В., Дзюбановська Н.В. Тернопіль. 2019. 117 с.  
URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/40962>  
Дидактичні матеріали курсу «Теорія ймовірностей і математична статистика» Мартинюк О. М., Єрьоменко в. О., Шинкарик М. І., Березька К. М., Руська Р. В., Пласконь С. А. Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 64 с.  
URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/46090>  
Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з курсу "Теорія ймовірностей і математична статистика". Мартинюк О. М., Єрьоменко в. О., Шинкарик М. І., Березька К. М., Руська Р. В., Пласконь С. А. Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 48 с.  
URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/46097>

12.  
Environmental monitoring system for control of air pollution by motor vehicles. Proc. of the XIII International conf. "Perspective Technologies and Methods in MEMS Design (MEMSTECH'2018) Lviv-Poljana, Ukraine, 2018. P.250-254.  
Про системи оцінювання знань студентів. Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні: матеріали V міжнар.наук.-практ. конф., 31 травня-01 червня 2018 р. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 371 с.  
Математична модель дифузійних процесів вуглеводнів у нанопористому каталістичному середовищі цеоліту ZSV-5 з використанням ізотерми Ленгмюра. Сучасні проблеми математики та її застосування в природничих науках і інформаційних технологіях: Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 50 - річчю факультету математики та інформатики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, 17-19 вересня 2018 р. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. С.152 -153.  
Шинкарик М. І., Петрик М.Р., Петрик О.М. «Крайові задачі адсорбції та десорбції газів в середовищах мікропористих частинок з узагальненою нелінійною функцією рівноваги Ленгмюра». Міжнародна наукова конференція, присвячена 75-річчю кафедри диференціальних рівнянь та 85-річчю від дня народження Михайла Павловича Ленюка. 28-30 жовтня 2021 р., Чернівці: матеріали конференції. Чернівці, 2021. С.129-131.  
Окремі аспекти

підготовки і  
працевлаштування  
випускників закладів  
вищої освіти.  
Матеріали IV  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Обліково-аналітичне  
забезпечення системи  
менеджменту  
підприємства», Львів:  
Видавництво  
Львівської  
політехніки. 2019.  
С.78-79.  
Ленюк О.М., Нікітіна  
О.М., Шинкарик М. І.  
Моделювання  
процесів динаміки  
методом гібридного  
інтегрального  
перетворення типу  
Бесселя-Ейлера на  
полярній осі. XX  
Міжнародна  
конференція з  
математичного  
моделювання  
(МКММ-2019) [Збірка  
тез (16-20 вересня  
2019 р., м.  
Херсон)]. Херсон:  
ХНТУ. 2019. С.67-68.  
Ленюк О.М., Нікітіна  
О.М., Шинкарик М.І.  
Моделювання  
динамічних процесів  
методом гібридного  
інтегрального  
перетворення типу  
Бесселя - Ейлера на  
полярній осі. Вісник  
Херсонського  
національного  
технічного  
університету –  
Частина 3. Випуск  
2(69). Херсон. 2019.  
С.134 -140.

19.  
Член ТОБО  
«Асоціація фахівців  
комп'ютерних  
інформаційних  
технологій».

Стажування  
(підвищення  
кваліфікації)  
Тернопільський  
національний  
технічний університет  
імені Івана Пулюя з 11  
жовтня 2021 р. по 03  
грудня 2021 р. Тема  
стажування:  
«Вивчення нових  
форм та методів  
викладання  
дисциплін, а також  
результатів науково-  
дослідної роботи  
викладачів кафедри  
вищої математики  
Тернопільського  
національного  
технічного  
університету імені  
Івана Пулюя».

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вища математика	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування та тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання результатів КПІЗ; залік, екзамен.
		Теорія ймовірностей і математична статистика	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
<i>ПР25. Вміти аналізувати причини виникнення банківських ризиків, організувати роботу в банку щодо контролю та моніторингу банківських ризиків, застосовувати різні методи їх мінімізації, формувати дані щодо чинників, які визначають банківські ризики, розробляти пропозиції щодо удосконалення системи ризик-менеджменту в банку.</i>	<input type="checkbox"/>	Банківські продукти та технології	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
<i>ПР24. Вміти застосовувати на практиці професійні навички щодо методів мінімізації фінансових та функціональних ризиків банку,</i>	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів виробничої практики.



розробляти поточну і довгострокову стратегію ефективного управління банком з урахуванням співвідношення прибутковості та ризикованості його діяльності у нестабільному економічному середовищі.			практичної роботи.	
		Атестаційний екзамєн	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Центральний банк і монетарна політика	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамєн.
ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	☒	Філософія	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; оцінювання ректорської контрольної роботи; тренінг у формі круглого столу; екзамєн.
		Історія та культура України	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамєн.
ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного	☒	Історія та культура України	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування,	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи;

суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.			виконання КПІЗ.	оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Політологія	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; залік.
ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	☒	Фінанси	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Банківська справа	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Менеджмент	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, ділові ігри, зокрема настільна ділова гра,, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація результатів самостійної роботи.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен; інші види індивідуальних та групових

		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	завдань. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Страхування	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Елементи дуальної освіти	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів виробничої практики.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.	☒	Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Менеджмент	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, ділові ігри, зокрема настільна ділова гра,, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація результатів самостійної роботи.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування, виконання	Поточне тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах;

			КПІЗ.	ректорська контрольна робота; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів виробничої практики.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.	<input checked="" type="checkbox"/>	Психологія професійної діяльності	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Фінанси	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Банківська справа	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії,	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової

			евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	роботи.
		Страховання	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів виробничої практики.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
<i>ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</i>	☒	Іноземна мова	Практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проектів.	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; залік, екзамен.
		Українська мова за професійним спрямуванням	Робота в малих групах, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, дебати, диспути, дискусії, студентські проєкти, а також практичні та індивідуальні заняття, консультації, бесіди, тестування, робота з літературою, реферування, самостійна робота, виконання КПІЗ.	Тестові завдання; поточне опитування – робота на заняттях (відвідуваність; презентаційні виступи на практичних заняттях, участь у роботі малих груп, дебатах) та тестування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань і досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; залік.
		Психологія професійної діяльності	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
<i>ПР17. Визначати та планувати</i>	☒	Психологія професійної	Лекції, практичні та індивідуальні заняття,	Поточне опитування, тестування; презентації

<p>можливості особистого професійного розвитку.</p>		<p>діяльності</p>	<p>консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе.</p>	<p>результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.</p>
<p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>	<p>☒</p>	<p>Митна справа</p>	<p>Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація проектів.</p>	<p>Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.</p>
		<p>Гроші і кредит</p>	<p>Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ.</p>	<p>Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; залік; екзамен.</p>
		<p>Бюджетна система</p>	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація проектів.</p>	<p>Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.</p>
		<p>Страховання</p>	<p>Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування, виконання КПІЗ.</p>	<p>Поточне тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.</p>
		<p>Фіскальне адміністрування</p>	<p>Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проектів.</p>	<p>Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів</p>

		самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів виробничої практики.
Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.
Бухгалтерський облік і оподаткування	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, виконання КПІЗ.	Поточне тестування та опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
Банківська справа	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування,	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної

			тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ.	контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Податкова система	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація проектів.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.
		Психологія професійної діяльності	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Статистика	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіапроектора та інших ТЗН; практичні заняття, в тому числі у комп'ютерному класі; виконання розрахунково-графічних завдань під керівництвом викладача та самостійно; робота в Інтернет; виконання КПІЗ.	Поточне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; оцінювання виконання КПІЗ; наукова дискусія; екзамен.
		Фінанси	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
<i>ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова	Практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проектів.	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; залік, екзамен.
<i>ПР28. Вміти демонструвати належний рівень теоретичної підготовки і практичних знань</i>	<input type="checkbox"/>	Банківські продукти та технології	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри,	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи;



у процесі реалізації широкого спектру сучасних банківських продуктів і технологій обслуговування різних груп клієнтів банку, пропонувати рішення щодо оптимізації продуктового ряду і тарифної політики банку задля найкращого задоволення запитів його клієнтури			реферування, виконання КПІЗ.	оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.	☒	Філософія	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; оцінювання ректорської контрольної роботи; тренінг у формі круглого столу; екзамен.
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.	☒	Українська мова за професійним спрямуванням	Робота в малих групах, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, дебати, диспути, дискусії, студентські проекти, а також практичні та індивідуальні заняття, консультації, бесіди, тестування, робота з літературою, реферування, самостійна робота, виконання КПІЗ.	Тестові завдання; поточне опитування – робота на заняттях (відвідуваність); презентаційні виступи на практичних заняттях, участь у роботі малих груп, дебатах) та тестування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань і досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; залік.
		Іноземна мова	Практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, виконання	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ;

			КПІЗ, підготовка і презентація проектів.	студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; залік, екзамен.
		Психологія професійної діяльності	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Інформаційно-комунікаційні технології	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ.	Стандартизовані тести; поточне опитування, виконання лабораторних робіт та їх захист; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; залікове модульне тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів виробничої практики.
<i>ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>	☒	Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів виробничої практики.
		Страхування	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування, виконання	Поточне тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ;

	КПІЗ.	студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Банківська справа	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Податкова система	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація проектів.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.
Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Бюджетна система	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Фіскальне адміністрування	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і

		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	групових завдань; екзамен. Оцінювання практичних навичок; залік.
<p><i>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</i></p>	☒	Вища математика	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування та тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання результатів КПІЗ; залік, екзамен.
		Теорія ймовірностей і математична статистика	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Статистика	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіапроектора та інших ТЗН; практичні заняття, в тому числі у комп'ютерному класі; виконання розрахунково-графічних завдань під керівництвом викладача та самостійно; робота в Інтернет; виконання КПІЗ.	Поточне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; оцінювання виконання КПІЗ; наукова дискусія; екзамен.
		Економіка підприємства	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, реферування, виконання КПІЗ, есе.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Бухгалтерський облік і оподаткування	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, виконання КПІЗ.	Поточне тестування та опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Маркетинг	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, комунікативні техніки, реферування, виконання КПІЗ, а також методи опитування, тестування, кейси.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Митна справа	Лекції, практичні та	Поточне опитування,

			індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація проектів.	тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів виробничої практики.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік
<i>ПРО9. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</i>	☒	Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів виробничої практики.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
		Бухгалтерський облік і оподаткування	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, виконання КПІЗ.	Поточне тестування та опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
<i>ПРО8. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</i>	☒	Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів виробничої практики.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
		Інформаційно-комунікаційні технології	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ.	Стандартизовані тести; поточне опитування, виконання лабораторних робіт та їх захист; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; залікове модульне тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна

				робота; екзамен.
		Банківська справа	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Митна справа	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
<i>ПРО7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>	☒	Господарське право	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне тестування та опитування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; реферати; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Податкова система	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація проєктів.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.
		Гроші і кредит	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види

		індивідуальних і групових завдань; залік; екзамен.
Бюджетна система	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Фінансовий ринок	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація проектів.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; наскрізні проекти; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; завдання на реальних об'єктах тощо; екзамен.
Страховання	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів виробничої практики.
Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні:	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.

			систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	
<i>ПРО6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економетрика	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування та тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
<i>ПРО5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т. ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка підприємства	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, реферування, виконання КПІЗ, есе.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Податкова система	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація проектів.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Митна справа	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Гроші і кредит	Лекції, практичні та індивідуальні заняття,	Поточне опитування, тестування; презентації



	консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ.	результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; залік; екзамен.
Бюджетна система	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Фінансовий ринок	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація проєктів.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; наскрізні проєкти; командні проєкти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; завдання на реальних об'єктах тощо; екзамен.
Банківська справа	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Страховання	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
Фіскальне адміністрування	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ,	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного

			підготовка і презентація проектів.	практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. захист курсової роботи.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. захист результатів виробничої практики.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
<i>ПРО4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т. ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</i>	☒	Фінансовий ринок	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація проектів.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; наскрізні проекти; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; завдання на реальних об'єктах тощо; екзамен.
		Страхування	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Фіскальне адміністрування	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ,	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного

	підготовка і презентація проектів.	практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів виробничої практики.
Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
Бюджетна система	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Гроші і кредит	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; залік; екзамен.
Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод,	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.

	ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	
Митна справа	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Господарське право	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне тестування та опитування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; реферати; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Економіка підприємства	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, реферування, виконання КПІЗ, есе.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Банківська справа	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Податкова система	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація проектів.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.
Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах,	Поточне тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування;

			методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування, виконання КПІЗ.	оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.
<i>ПРО3. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</i>	☒	Макроекономіка	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, реферування, виконання КПІЗ, есе.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.
		Фінанси	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Міжнародна економіка	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
<i>ПРО2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</i>	☒	Макроекономіка	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, реферування, виконання КПІЗ, есе.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних

				завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.
		Фінанси	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно- демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
<i>ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно- наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</i>	☒	Мікроекономіка	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, реферування, виконання КПІЗ, есе.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Макроекономіка	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, реферування, виконання КПІЗ, есе.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.
		Міжнародна економіка	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного

				індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Маркетинг	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, комунікативні техніки, реферування, виконання КПІЗ, а також методи опитування, тестування, кейси.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
<p><i>ПР29. Вміти збирати, аналізувати і систематизувати інформацію щодо динаміки попиту на різні види банківських послуг та обґрунтовувати пропозиції із їх впровадження у практичну банківську діяльність з урахуванням ефективності роботи банку та можливостей зміцнення його конкурентних позицій на фінансовому ринку.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Банківські продукти та технології	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
<p><i>ПР26. Вміти критично осмислювати концептуальні основи діяльності центрального банку, застосовувати теоретичні знання та практичні навички у сфері монетарного регулювання та регулювання фінансового ринку, а також приймати адекватні рішення в процесі організації роботи банківських установ, реалізації кредитної, депозитної та інвестиційної політики банку з урахуванням впливу інструментів грошово-кредитної політики центрального банку.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Центральний банк і монетарна політика	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування,	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист

			обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	результатів виробничої практики.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
<p><i>ПР27. Вміти збирати, аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію, пов'язану із впливом регулятивних та наглядових функцій центрального банку на діяльність банківської системи, розраховувати економічні нормативи та фінансові показники роботи банків відповідно до чинних нормативних актів Національного банку, а також обґрунтовувати необхідні рішення задля забезпечення фінансової стійкості і ефективності роботи банківських установ.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Центральний банк і монетарна політика	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів виробничої практики.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.