

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Західноукраїнський національний університет</b>
Освітня програма	<b>4046 Банківська справа</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

18.05.2023 р.

Справа № 0749/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07 "Управління та адміністрування" у складі:

Шалімова Наталія Станіславівна – головуєчий,  
Андрусяк Наталія Олександрівна,  
Шуляр Роман Віталійович,  
Омельченко Наталія Володимирівна,  
Ніколаєв Дмитро Петрович,  
Левченко Ярослава Сергіївна,  
Іваннікова Марина Миколаївна,  
Затонацька Тетяна Георгіївна,  
Загірняк Денис Михайлович,  
Ваврін Максим Ростиславович,  
Бридун Євгеній Володимирович,  
Боєнко Олена Юріївна,  
Люта Ольга Василівна,

за участі запрошених осіб:

*відсутні,*

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Західноукраїнський національний університет</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>4046</b>
Назва ОП	<b>Банківська справа</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 13, Проти – 0

### 1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» має чітко сформульовані цілі, які відповідають Концепції освітньої діяльності і відповідають місії, візії, цінності та стратегічних напрямів розвитку університету.

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Формування цілей і ПРН ОП відбувається із врахуванням позицій та потреб стейкголдів.

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

В цілому зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

-

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**2.1** Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Освітня програма дозволяє сформувати здобувачам навички Soft Skills для забезпечення успішної комунікації у сучасній професійній сфері.

**2.2** Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

-

**2.3** Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

-

**2.4** Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

-

**2.5** Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

-

**2.6** Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

-

**2.7** Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

-

**2.8** Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

-

**2.9** Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

-

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**3.1** Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому відповідають Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році.

**3.2** Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

-

**3.3** Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання

кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнській національній університет (надалі - ЗУНУ) [https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf), а також Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/poriadok\\_perezarahyvannia\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/poriadok_perezarahyvannia_zunu.pdf)).

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

-

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

-

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

-

**4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

-

**4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

-

**4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

-

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Критерії оцінювання, що викладені у робочих програмах навчальних дисциплін є чіткими та зрозумілими. Наявні критерії дозволяють встановити досягнення програмних результатів навчання за ОП.

## **5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають Стандарту вищої освіти України галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

## **5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила здійснення контрольних заходів у ЗУНУ за ОП "Банківська справа" є чіткими і зрозумілими та визначаються Положенням про організацію освітнього процесу (п. 8 <https://bit.ly/3GTmazd>), Положенням про атестації здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії в ЗУНУ <https://bit.ly/3MRasJq>), ОП, РП та силабусами ОК. доступність яких забезпечується розміщенням на сайті ЗУНУ у вільному доступі.

## **5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЗУНУ регулюється такими документами: Положення про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/43Cjfoo>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://bit.ly/43GANQ8>), Етичний кодекс (<https://bit.ly/43ElmYD>), Положення про комісію з доброчесності та наукової етики (<https://bit.ly/3A4laVb>), Положення про групу сприяння академічній доброчесності (<https://bit.ly/3UFz21I>), Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ (<https://bit.ly/3KGPJVO>), Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти ЗУНУ (<https://bit.ly/3A7NF4p>).

## **Критерій 6. Людські ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Для забезпечення викладання обов'язкових ОК залучено понад тридцять науково-педагогічних працівників, всі вони мають науковий ступінь, переважна більшість викладачів мають стаж 15 і більше років. Професійна кваліфікація викладачів дає можливість досягати визначених ОП цілей та ПРН. Освітня кваліфікація викладачів відповідає дисципліні та ОП. У викладачів, долучених до реалізації ОП відстежується публікаційна активність, в тому числі за тематикою відповідно до дисциплін, які вони викладають. Викладачі ОП постійно удосконалюють свої фахові компетентності шляхом проходження стажування та підвищення кваліфікації. В ЗУНУ функціонує Рада молодих вчених ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/science/young-scientists-council/>), яка об'єднує роботу аспірантів і молодих викладачів університету та сприяє якісній підготовці молодих науково-педагогічних кадрів, в тому числі для ОП "Банківська справа"

#### **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Проведення освітньої діяльності та процедури конкурсного добору викладачів в ЗУНУ та на ОП "Банківська справа" здійснюється відповідно до Статуту ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/statut\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf)) та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/exacr>). Прозорість процедури конкурсного добору викладачів забезпечується оприлюдненням оголошення щодо проведення конкурсу на посади викладачів у ЗМІ та на сайті ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/konkurs-vr/>).

#### **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

В ЗУНУ запроваджена практика залучення роботодавців до формування й вдосконалення освітніх програм, навчальних планів, тематики курсових робіт, проведення навчальних занять, наукових заходів, а також участі в роботі екзаменаційної комісії.

#### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

В ЗУНУ запроваджена практика залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до аудиторних занять, інформація про які відображена, зокрема, у телеграм каналі ЗУНУ та сторінці facebook кафедри фінансових технологій та банківського бізнесу (<https://www.facebook.com/groups/kafedraBS>).

#### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

На сайті ЗУНУ на сторінці Навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи є посилання на Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text%20>) та Методичні рекомендації для професійного розвитку науково-педагогічних працівників ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/Metod\\_rekom\\_MON.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/Metod_rekom_MON.pdf)), які ведуть до однойменних документів затверджених відповідно Кабінетом Міністрів та МОН України.

#### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

В ЗУНУ запроваджена практика залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до аудиторних занять, інформація про які відображена, зокрема, у телеграм каналі ЗУНУ та сторінці facebook кафедри фінансових технологій та банківського бізнесу (<https://www.facebook.com/groups/kafedraBS>).

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

В ЗУНУ сформоване якісне і безпечне освітнє середовище для здобувачів вищої освіти, яке дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Наявна інфраструктура дозволяє забезпечити досягнення визначених освітньою програмою цілей та ПРН, створює комфортне освітнє середовище. Створені необхідні умови для навчання осіб з особливими потребами. Функціонує розгалужена система освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, у тому числі і психологічної підтримки. Організовано ефективний інститут кураторства.

#### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

-

#### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

-

#### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

-

#### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

-

#### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу в ЗУНУ регламентується Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhennja\\_vreguljuvannjakonflktv.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannjakonflktv.pdf)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/konflktn-situacyi.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/konflktn-situacyi.pdf)).

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (нова редакція) ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)), Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenyja-pro-organizatsiu-osvitnogoprotsesu1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyja-pro-organizatsiu-osvitnogoprotsesu1.pdf)), Порядок розробки освітніх програм у ЗУНУ (нова редакція) ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok\\_rozrobku\\_or.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_or.pdf)) та Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (нова редакція) ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok\\_peregljadu\\_or.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_or.pdf)) розміщені у публічному просторі на офіційній сторінці ЗУНУ, доступні для учасників освітнього процесу та громадськості.

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Згідно з Положенням про студентське самоврядування ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/studentskesamovriaduvannia-urs/?do=cat&category=student-life/studentske-samovriaduvannia-urs/>), ОСС спрямовує свою діяльність на активізацію участі здобувачів в навчальній роботі та можуть безпосередньо впливати на якість ОП.

#### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

-

#### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

ЗУНУ підтримує зв'язки із випускниками (<https://www.wunu.edu.ua/nformation-on-employment-of-ffo-graduates/>), спілкуючись з колишніми здобувачами, відстежуючи їх професійний шлях.

#### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

#### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

#### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

*не застосовується*

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В



## Обґрунтування ГЕР

### 9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Всі ключові нормативні документи (Статут, Стратегія, нормативні положення), щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу розміщено у відкритому доступі на сайті ЗУНУ [https://www.wunu.edu.ua/public\\_information](https://www.wunu.edu.ua/public_information), зокрема: установчі документи (<https://www.wunu.edu.ua/founding-documents/>), регулювання організації освітнього процесу (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process/>), інформування щодо матеріальнотехнічного забезпечення (<https://www.wunu.edu.ua/logistics>) включно з можливостями щодо можливостей для осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/nakazpro-zatverdzhennja-porjadku-suprovodu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/nakazpro-zatverdzhennja-porjadku-suprovodu.pdf)), цивільного захисту (<https://www.wunu.edu.ua/civil-protection/>), забезпечення якості освіти (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>), публічного обговорення ОП (<https://www.wunu.edu.ua/public-discussion/>), освітні програми (<https://www.wunu.edu.ua/educationalprograms/>), інформація щодо ліцензування та акредитації ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/licensingand-accreditation/](https://www.wunu.edu.ua/public_information/licensingand-accreditation/)), що забезпечує відповідне інформування всіх учасників освітнього процесу. Сторінка кафедри фінансових технологій та банківського бізнесу у соціальній мережі Facebook (<https://www.facebook.com/KFMSWUNU>) використовується для поширення інформації для абітурієнтів та інформація щодо заходів, що проводяться кафедрою. Більш актуальна та своєчасно інформація щодо заходів кафедри подається на сторінці кафедри <http://fshs.wunu.edu.ua/index.php>.

### 9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ОП «Банківська справа» проходить публічне обговорення завдяки розміщенні на сайті ЗУНУ за посиланням <https://www.wunu.edu.ua/bachelor-po-op/> проєкту ОП. Стейкхолдерам та учасникам освітнього процесу надано можливість внесення пропозицій та надання відгуків щодо змісту та вдосконалення якості ОП через електронну скриньку ([oleksandr.dziubliuk@wunu.edu.ua](mailto:oleksandr.dziubliuk@wunu.edu.ua)). Також на сторінці «Публічне обговорення» подано аналітичний звіт за результатами громадського обговорення ОП за 2022 р. ([https://www.wunu.edu.ua/opp/analit\\_zvit/bakalavr/072\\_bs\\_b.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/072_bs_b.pdf)).

### 9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОП «Банківська справа», затверджену Вченою радою ЗУНУ 15.06.2022 р., розміщено на офіційному сайті за посиланням ([https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/bankivska\\_sprava/bankivska\\_sprava\\_bakalavr/OPP\\_BS\\_2022\\_bak.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/bankivska_sprava/bankivska_sprava_bakalavr/OPP_BS_2022_bak.pdf)). та містить інформацію про програму, програмні компетентності та результати навчання, перелік освітніх компонент та їх обсяг, форми підсумкового контролю за компонентами, структурно-логічну схему, матрицю відповідності компетентностей і результатів навчання.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Обґрунтування ГЕР**

### 10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

*не застосовується*

### 10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

*не застосовується*

### 10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

*не застосовується*

**10.4** Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

*не застосовується*

**10.5** Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

*не застосовується*

**10.6** Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Погоджуємося з пропозиціями ЕГ.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Погоджуємося з пропозиціями ЕГ.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

ОП загалом відповідає вимогам всім вимогам.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Діяльність ЗВО відповідає даному критерію.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Доцільно активізувати роботу у соціальних мережах та показати лінки на створені відповідні сторінки. Доцільно в робочих програмах відобразити окремі аспекти здійснення студентами самостійної роботи, завдання, її оцінювання. Доцільно запровадження системного підходу до перевірки академічних текстів на плагіат за допомогою професійних технологічних інструментів.

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

Проводити заходи, що спрямовані на більш активне залучення професіоналів-практиків, представників роботодавців до викладання аудиторних занять, проведення тренінгів та семінарів, що дозволить здобувачам вищої освіти поглибити не тільки теоретичні знання, але й посилити практичну підготовку на основі аналізу кейсів у банківській сфері.

#### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

ГЕР погоджується з висновками ЕГ.

#### **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

ГЕР погоджується з висновками ЕГ.

#### **Критерій 9.** Прозорість та публічність

ГЕР погоджується з висновками ЕГ.

#### **Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

#### **4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ШАЛІМОВА НАТАЛІЯ СТАНІСЛАВІВНА**