

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Західноукраїнський національний університет</b>
Освітня програма	<b>7446 Документознавство та інформаційна діяльність</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Крисоватий Андрій Ігорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="https://www.wunu.edu.ua/">https://www.wunu.edu.ua/</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/171>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	7446
Назва ОП	Документознавство та інформаційна діяльність
Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Спеціальність	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра інформаційної та соціокультурної діяльності
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: політології та філософії; економічної кібернетики та інформатики; іноземних мов та інформаційно-комунікативних технологій; психології та соціальної роботи; прикладної математики; безпеки та правоохоронної діяльності.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Бульвар Тараса Шевченка, 9, м. Тернопіль, 46000
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	54855
ПІБ гаранта ОП	Біловус Леся Іванівна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:lesia.bilovus@wunu.edu.ua">lesia.bilovus@wunu.edu.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-915-43-42
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Документознавство та інформаційна діяльність» ([https://www.wunu.edu.ua/opp/sgf/dokumentoznavstvo\\_ta\\_informatsiyna\\_diyalnist\\_bakalavr/029\\_OPP\\_DID\\_bak\\_22.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/sgf/dokumentoznavstvo_ta_informatsiyna_diyalnist_bakalavr/029_OPP_DID_bak_22.pdf)) на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (надалі – ОПП) започатковано з 2016 року (унаслідок введення в дію Постанови КМУ від 29.04.2015 № 266 про створення комплексної спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа) на основі багаторічного досвіду (з 2005 року) підготовки бакалаврів за спеціальністю (напрямом підготовки) «Документознавство та інформаційна діяльність» в Західноукраїнському національному університеті (надалі – ЗУНУ або Університет, до 25.08.2020 року – Тернопільський національний економічний університет).

Започаткування та продовження підготовки за даною ОПП зумовлено затребуваністю на ринку праці фахівців з документознавства та інформаційної діяльності, що впливає зі стратегічних документів розвитку держави та її регіонів, пов'язаних з потребою в підготовці управлінської еліти, здатної до кваліфікованого інформаційного забезпечення управління, організації документного супроводу діяльності установ на рівні сучасних вимог, впровадження нових технологічних процесів у роботу з документами, систем електронного документообігу, що є запорукою ефективної та стабільної діяльності організації в умовах перманентних змін, нестабільності й високого рівня конкуренції. В умовах воєнного стану та післявоєнної відбудови роль високопрофесійних фахівців у сфері інформації, архівної і бібліотечної справи тільки зростає.

Випусковою кафедрою за ОПП є кафедра інформаційної та соціокультурної діяльності (до серпня 2019 року – кафедра документознавства, інформаційної діяльності та українознавства) (<https://www.wunu.edu.ua/educational-subdivisions/faculty/sgf/department-isd-ssf/>). До викладання дисциплін професійної підготовки залучені викладачі з великим досвідом, активні учасники українських і міжнародних науково-практичних заходів із проблемних питань спеціальності й відповідною кваліфікацією і вагомими показниками наукової та професійної активності згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.

ОПП пройшла первинну акредитацію у 2018 році відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 12 червня 2018 року (сертифікат УД № 20012485), термін дії сертифіката до 01.07.2023 року. Із моменту створення і дотепер основні компоненти (ОК) ОПП постійно переглядаються й оновлюються, зокрема, у 2019 році у зв'язку із затвердженням 2018 року СВО за даною спеціальністю, у 2020-2022 рр. – відповідно до результатів обговорення проєктів. Оновлені проєкти ОПП є у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО в рубриці «Публічна інформація» ([https://www.wunu.edu.ua/opp/2022\\_proect\\_opp/bakalavr/029\\_DID\\_proekt\\_22\\_bak.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2022_proect_opp/bakalavr/029_DID_proekt_22_bak.pdf); [https://www.wunu.edu.ua/opp/2023\\_proect\\_opp/Bakalavr/029\\_DID\\_proekt\\_23\\_bak.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_proect_opp/Bakalavr/029_DID_proekt_23_bak.pdf)).

Гарантом ОПП є Біловус Леся Іванівна, доктор історичних наук, професор, професор кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності ЗУНУ.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	26	24	2	0	0
2 курс	2021 - 2022	37	30	7	0	0
3 курс	2020 - 2021	30	26	4	0	0
4 курс	2019 - 2020	30	22	8	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	34640 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
перший (бакалаврський) рівень	32774 Інформаційна аналітика та PR-технології 7446 Документознавство та інформаційна діяльність
другий (магістерський) рівень	21979 Документознавство та інформаційна діяльність

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>48888 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа</b>
--	--

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	81121	29003
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	80698	28610
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	423	423
Приміщення, здані в оренду	2379	793

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>029 OPP DID bak 22.pdf</i>	Fj1+dlR74ofoiPnqLHQHTMlgg1ysEu6/TDtbn0BhGUU=
Навчальний план за ОП	<i>NP DID 19.pdf</i>	NR9frRaJ3aTAL3OESOMVME2P5AEnGzcKaouCYPpaXw0=
Навчальний план за ОП	<i>NP DID 20.pdf</i>	vX+Z+QrNX96fwlQH7Fbdf+LD/PGnSWM1rm1eiK8kEGc=
Навчальний план за ОП	<i>NP DID 21.pdf</i>	ATRkXARFv+f13AU/r9OKMAnBg7Zq02kRsu6OnqGMDp0=
Навчальний план за ОП	<i>NP DID 22.pdf</i>	6007AjSnVyF7kVJTONLJMi7apHBTkS5DgPYzOwlui0I=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidhuk_Kozelko.pdf</i>	fQbvtvASgoEbGaGI3k4BUhM1dFafBA29+PJltObTkkk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziia_Pasichnyk.pdf</i>	EeZs8qZw2JBU/8OkTsI9EOhro4SR3qkllsWGQroONOG=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziia_Polianskyi.pdf</i>	snjtm5ljYmvcB71am00K9dXcltvu6ldbI9Y/ySKhtxY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziia_Voloshyn.pdf</i>	Helvkb76JGt6Re+BdPIO2wl+IV97pXeNtaT1t01CYNE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidhuk_Huk.pdf</i>	sCm2p/TkgsVsrkxNwnlXV57Lbl+nOBqWlqm8uONZoXg=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері інформаційної, бібліотечної та архівної справи, що мають базові знання та компетентності, необхідні для виконання професійних завдань, ефективного керування інформаційно-документаційними процесами, організації виробництва, створення інформаційних продуктів і надання інформаційно-аналітичних послуг, використання інноваційних технологій для інформаційно-документаційного забезпечення діяльності установ і приватних підприємств, гармонійного спілкування під час здійснення фахової діяльності.

ОПП спрямована на:

- підготовку конкурентноспроможного фахівця, який на високому рівні орієнтується в суміжних галузях, готовий до управління об'єктами документно-інформаційної діяльності, а також постійного професійного зростання, соціально гнучкий і професійно мобільний, має високу управлінську культуру, ініціативний і творчий, ефективно та гармонійно комунікує з представниками різних професійних спільнот;
- вироблення навичок, необхідних для ефективного інформаційно-документаційного забезпечення діяльності установ, організацій і підприємств;

- формування базових знань та унікальних спеціальних компетентностей і програмних результатів шляхом ознайомлення здобувачів із тенденціями розвитку новітніх інформаційних технологій для їх використання в інформаційно-документаційній діяльності, здійснення системного аналізу діяльності інформаційних установ.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

#### **Цілі ОПП**

([https://www.wunu.edu.ua/opp/sgf/dokumentoznavstvo\\_ta\\_informatsiyana\\_diyalnist\\_bakalavr/029\\_OPP\\_DID\\_bak\\_22.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/sgf/dokumentoznavstvo_ta_informatsiyana_diyalnist_bakalavr/029_OPP_DID_bak_22.pdf)) відповідають місії та Стратегії розвитку ЗУНУ на 2021-2025 рр.

([https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/ust\\_doc/str\\_rozvtuky\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvtuky_zunu.pdf)), що передбачає формування освітньо-наукової платформи пізнання, реалізацію студентоцентрованого підходу до навчання, здійснення міждисциплінарних досліджень, розвиток і вдосконалення професійних навичок, формування сучасних наукових, професійних компетентностей, служіння людям і громаді, стійкого та сталого розвитку держави, налагодження гармонійної комунікації на принципах взаємної довіри. Відповідно до Стратегії ОПП зорієнтована на підготовку висококваліфікованих, креативних і соціально свідомих фахівців, здатних інноваційно та творчо мислити, самовдосконалюватися і розвиватися, опановуючи та застосовуючи набуті знання та вміння із урахуванням сучасних тенденцій в інформаційній, бібліотечній та архівній сфері в умовах сучасних викликів і загроз, формування серед здобувачів освіти атмосфери академічної доброчесності.

Отже, ОПП із підготовки фахівців із документознавства та інформаційної діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти засвідчує повну відповідність у виконанні стратегічних завдань локальним документам ЗУНУ стосовно місії закладу освіти та стратегії його розвитку.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

У процесі формулювання цілей та ПРН ОПП були враховані пропозиції здобувачів вищої освіти та випускників, запропоновані ними в ході безпосереднього спілкування з гарантом та участі у розширеному засіданні кафедри (Протокол №13 від 27.05.2022 р.), де обговорювався проєкт ОПП ([https://www.wunu.edu.ua/opp/2022\\_proect\\_opp/bakalavr/029\\_DID\\_proekt\\_22\\_bak.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2022_proect_opp/bakalavr/029_DID_proekt_22_bak.pdf)). Наведені пропозиції узагальнено в аналітичному звіті ([https://www.wunu.edu.ua/opp/analit\\_zvit/bakalavr/029\\_did\\_bak\\_22.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/029_did_bak_22.pdf)) і враховано в остаточному варіанті ОПП, розглянутому вченою радою ЗУНУ і затвердженому ректором. В ОПП 2022 року було враховано пропозиції випускниці С. Решітко стосовно посилення частки практичного складника на заняттях і самостійної роботи здобувачів, що виконано через підсилення формування ПРН1-ПРН6, ПРН8-ПРН12, ПРН14, ПРН15, ПРН18, ПРН22 в ОК19, ОК23, ОК33. Випускниця відзначила ефективність інтерактивних методик навчання та запропонувала запрошувати до дискусій фахової тематики спеціалістів із-за кордону. За пропозиціями здобувачки А. Плавайко розширено перелік вибіркових дисциплін.

Для отримання зворотного зв'язку із здобувачами використовується електронне листування ([lesia.bilovus@wunu.edu.ua](mailto:lesia.bilovus@wunu.edu.ua)). Із 2020 року запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації навчального процесу ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html)).

#### **- роботодавці**

Налагоджена співпраця з роботодавцями в процесі організації наукових заходів, залучення їх до проведення занять, участі у розширених засіданнях кафедри щодо обговорення проєктів ОПП сприяє врахуванню інтересів стейкхолдерів та удосконаленню змістового наповнення ОПП. Так, прийняті пропозиції за результатами обговорення на розширеному засіданні кафедри проєкту ОПП: начальника управління культури і мистецтв Тернопільської міської ради С. Козелко, яка запропонувала посилити розвиток професійно-спрямованих навичок здобувачів щодо потреби і значущості застосування інновацій та новітніх технологій у галузі, що було реалізовано шляхом внесення до переліку професійних компонент ОПП ОК15; директора Державного архіву Тернопільської області Ф. Полянського, який порекомендував підсилити навички практичної роботи здобувачів за даною ОПП через використання сучасних інтегрованих інформаційно-аналітичних систем (підсилено ПРН1, ПРН4, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН12, ПРН18 через оновлення змісту ОК 23); директора ТОВ «Бізнес Еволюшн» М. Волошина, який акцентував на формуванні здатності до аналізу, візуалізації, оптимізації, обміну інформації, освоєння нових цифрових навичок, зміни управлінських механізмів (підсилено ПРН1, ПРН6, ПРН9, ПРН13, через оновлення змісту ОК 26); директора Тернопільської обласної бібліотеки для молоді Л Гук щодо закріплення затребуваних навичок для майбутньої професійної діяльності, що було виконано через розширення баз переддипломної практики.

#### **- академічна спільнота**

Питання формування цілей та ПРН ОПП обговорюються на засіданнях кафедри, групи забезпечення спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа (далі – ГЗС) за участі академічної спільноти ЗУНУ та інших ЗВО. Під час формування ОПП були враховані рекомендації науковців інших ЗВО, зокрема: у 2021 р. – д.е.н., професора, завідувача кафедри інформаційних систем управління ДонНУ ім. В. Стуса О. Анісімової щодо набуття фахівцями компетентностей сучасних методів і принципів роботи з електронними документами як основними об'єктами інформатизації суспільства. У результаті введено ОК 16, що дало змогу підсилити формування ПРН 3, ПРН 7-8, ПРН 13, ПРН 16, ПРН 18-19; у 2022 р. – д. і. н., професора, завідувача кафедри інформаційної, бібліотечної та архівної справи Української академії друкарства М. Пасічника щодо актуалізації особливості освітньої програми виходячи з унікальних компетентностей та ПРН та враховуючи сучасні виклики суспільного розвитку. Крім того, гарант ОПП

ознайомила із рішенням Науково-методичної ради з питань якості вищої освіти стосовно виокремлення видів освітньої діяльності із самостійної роботи в окремі розділи навчального плану у вигляді «Тренінг з прочитаних у семестрі дисциплін (ТД)», «Комплексне практичне індивідуальне завдання (КПЗ)» із зазначенням годин, ураховуючи рік підготовки, кількість ОК (дисциплін), графік освітнього процесу та рекомендації МОН України й Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

### **- інші стейкхолдери**

У підготовці ОПП враховано інтереси, пропозиції, рекомендації стейкхолдерів організацій, установ, підприємств, де працюють випускники ОПП, учасників методичних семінарів, конференцій інших науково-практичних заходів. Так, заступником начальника управління – начальником відділу роботи з розпорядчими документами управління документального забезпечення апарату Тернопільської обласної військової адміністрації Лицар Іванною Іллівною запропоновано розширити тематику кваліфікаційних робіт, орієнтуючись на наукові інтереси здобувачів ОПП та сучасні тенденції розвитку інформаційного суспільства, зокрема глобалізаційні процеси та цифровізацію різних сфер соціального життя. Пропозиції стосувалися необхідності підготовки ініціативних і креативних фахівців у сфері інформаційної, бібліотечної та архівної справи з новим типом мислення, спроможних не лише ефективно застосовувати набуті професійні навички, але і постійно розвиватися та набувати нових умінь, пов'язаних з імплементацією новітніх інформаційних технологій у ділову сферу. Ці пропозиції враховані через підсилення ПРН, що мають відношення до ОК37.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Для забезпечення відповідності цілей і ПРН тенденціям розвитку спеціальності постійно здійснюється моніторинг ринку праці щодо попиту на фахівців з інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Результати аналізу враховуються під час щорічного перегляду змістового наповнення ОПП та робочих програм за результатами консультацій із керівниками та провідними фахівцями галузі, випускниками й академічною спільнотою. На підставі здійсненого МОН України аналізу розвитку ринку праці в Україні та огляду пропозицій робочої сили за професійними групами загальний попит на спеціалістів у сфері інформаційних послуг до 2025 р. зростатиме на 2,0% річних.

Цифровізована країна потребує висококваліфікованих фахівців-аналітиків, інформаційних менеджерів, креаторів інформаційних продуктів, оптимізаторів контенту, що засвідчує Міністерство цифрової трансформації України. Оцифрування інформації, створення єдиного універсального вебпорталу інформаційних бібліотечних ресурсів України, приєднання його до світового зведеного каталогу бібліотечних ресурсів (WorldCat) є пріоритетними напрямками діяльності фахівців згідно з Стратегією розвитку бібліотечної справи в Україні до 2025 року.

Забезпечення архівами рівного доступу до інформації, знань і послуг, розвиток інституційної спроможності архівів, формування та розвиток грамотної, людиноцентричної комунікативної політики – основні вектори руху відповідно до Стратегії розвитку архівної справи на період до 2025 року.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Цілі та ПРН відображають особливості галузевого контексту як для спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа загалом (ПРН1-ПРН19), так і ОПП у частині унікальності (ПРН20-ПРН22). Розгалужена система інформаційних установ, удосконалення національної законодавчої бази відповідно до запитів інформаційного суспільства, зміна характеру інформаційних відносин з урахуванням глобалізаційних процесів і розвитку новітніх інформаційних технологій, а також розгортання інформаційної інфраструктури загалом потребують забезпечення кваліфікованими фахівцями з інформаційної діяльності та документознавства, що мають комунікативні навички для вміння роботи у команді.

У ході розроблення ОПП в частині формулювання цілей і ПРН було враховано регіональні особливості, що відображені у Стратегії розвитку Тернопільської області на 2021-2027 рр. Потреба у фахівцях цієї спеціальності гарантується функціонуванням на території Тернопільської області та західного регіону України значної кількості інформаційних установ та інформаційно-аналітичних підрозділів у складі організаційних структур різного типу, пов'язаних зі збором, обробкою, аналізом, збереженням, передачею та іншими способами використання інформації, накопиченої в документно-інформаційних системах.

Галузевий та регіональний контексти ОПП простежуються в процесі вибору баз практики студентами, укладання договорів про співпрацю.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формуванні цілей та ПРН, визначення ОК та їх змістового наповнення враховано досвід українських та іноземних ЗВО. Так, під час вивчення аналогічної ОПП НУ «Львівська політехніка» у 2020 р. було введено ОК 31, що дає змогу здобувачам освіти набути навичок ефективного управління інформаційними процесами. Результатом аналізу програми Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв, у якій акцент зроблено на розвитку аналітичних навичок здобувачів освіти, до складу цієї ОПП введено ОК 23. Утілені в програмі ідеї стосовно проблемно-орієнтованого навчання, націленості на особистісний розвиток бакалаврів, продовження самоосвіти протягом усього життя були запозичені з досвіду підготовки фахівців зі спеціальності в Харківській державній академії культури, а введення ОК 15 як забезпечення потреб галузі та регіону стало підсумком розгляду аналогічної ОПП у НУ «Полтавська політехніка ім. Юрія Кондратюка». Національний досвід враховано і шляхом співпраці з

академічною спільнотою – обговорення змісту освіти за спеціальністю в межах конференцій та організованої у 2021 р. Лекції єднання.

Також вивчався зміст суголосних ОП у зарубіжних ЗВО, зокрема в Університеті Квебеку в Монреалі (Канада), Варшавському університеті (Польща), що дало змогу запозичити досвід використання інтеракційних методів у навчальній діяльності та імплементації в навчальний процес методу проєктів, що уможливило застосування цих форм роботи зі студентами при викладанні відповідних ОК і вибіркових дисциплін.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ПРН ОПП «Документознавство та інформаційна діяльність» відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій: бакалавр – 6 рівню Національної рамки кваліфікацій та першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання), (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>).

ОПП відповідає 6-му рівню Національної рамки кваліфікацій, який передбачає одержання концептуальних знань, набутих у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень, а також критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності. При цьому уміння і навички зосереджуються на вирішенні складних непередбачуваних задач і проблем у певних галузях професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних Big Data), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів. Програмні результати навчання здобувачів вищої освіти за даною ОПП було визначено, враховуючи відповідність сформульованих компетентностей/результатів навчання дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. Вони розподіляються за такими ознаками: ПРН (ПРН1-ПРН19), що відображають загальні та спеціальні компетентності, а ПРН (ПРН20-ПРН22) відображають ті спеціальні компетентності, котрі зорієнтовані на освітні компоненти, які формують унікальність програми.

Також освітні компоненти ОПП та їх логічна послідовність дозволяють досягти результатів навчання, визначених стандартом першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/029-Inform.bibliot.ta.arkh.spr-bakalavr.28.07.pdf>), що підтверджено матрицею забезпечення ПРН відповідними ОК ОПП.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Для спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа галузі знань 02 Культура і мистецтво для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти наявний Стандарт, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України 12.12.2018 р. №1378. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/029-Inform.bibliot.ta.arkh.spr-bakalavr.28.07.pdf>).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОПП

([https://www.wunu.edu.ua/opp/sgf/dokumentoznavstvo\\_ta\\_informatsiyna\\_diyalnist\\_bakalavr/029\\_OPP\\_DID\\_bak\\_22.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/sgf/dokumentoznavstvo_ta_informatsiyna_diyalnist_bakalavr/029_OPP_DID_bak_22.pdf)) відповідає предметній області спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, має чітку, логічно-взаємопов'язану та практико-зорієнтовану структуру ОК і спрямована на досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання. Структура ОПП містить блок обов'язкових компонент загальної і професійної підготовки та вибіркові компоненти. Практична спрямованість підготовки здобувачів забезпечується ОК 34 та ОК 36.

Відповідно до предметної області спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа дана ОПП передбачає:

- об'єкти вивчення та діяльності: інституції та інфраструктура, що забезпечують створення, розповсюдження,

акумулювання, зберігання, архівування, доступ до інформації та знань у будь-яких форматах; теорії, процеси, технології та стандарти, що сприяють формуванню, підтримці та використанню інформаційних ресурсів установ, бібліотек та архівів;

- цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачають застосування положень і методів інформаційної, бібліотечної та архівної справи;

- теоретичний зміст: інформаційні та документні системи установ; технології управління інформаційними, архівними та бібліотечними ресурсами.

- методи, методики і технології: методи та технології інформаційної, бібліотечної та архівної діяльності; методи та технології формування та організації використання інформаційних, бібліотечних та архівних ресурсів, керування документальними процесами, аналітико-синтегичної обробки документів, опрацювання інформації, комплексного аналізу діяльності документно-інформаційної установи.

Зміст ОПП передбачає активне використання комп'ютерного, програмного забезпечення, мультимедійних засобів; системи електронного документообігу; бібліотечно-інформаційних систем; систем опрацювання текстової та іншої інформації.

Загалом, мета та зміст ОПП відповідають предметній області спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа і забезпечують готовність здобувачів до виконання завдань професійної діяльності в умовах викликів мінливого зовнішнього середовища.

Моніторинг змістового наповнення ОПП здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)).

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Для конкретизації планування освітнього процесу за ОПП на кожний навчальний рік формується індивідуальна траєкторія навчання здобувача. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується на підставі Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у Західноукраїнському національному університеті ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu\\_oor/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu\\_np\\_wunu.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oor/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_np_wunu.PDF)), затвердженого ректором університету 09.11.2022 р. та схваленого рішенням вченої ради 09.11.2022 р., протокол № 3. Каталог вибірових навчальних дисциплін

([https://www.wunu.edu.ua/opp/sgf/dokumentoznavstvo\\_ta\\_informatsiyna\\_diyalnist\\_bakalavr/Katalog\\_029\\_did\\_bak.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/sgf/dokumentoznavstvo_ta_informatsiyna_diyalnist_bakalavr/Katalog_029_did_bak.pdf)) формується на підставі заявок кафедр Університету, які забезпечують загальну та професійну підготовку з певної спеціальності (освітньої програми). При формуванні заявок на викладання навчальних дисциплін дотримується принцип забезпечення викладання ОК не тільки профільними кафедрами, а й загальноуніверситетськими.

Також індивідуальна освітня траєкторія забезпечується вільним вибором тем курсової роботи з документознавства, міждисциплінарної курсової роботи, кваліфікаційної роботи, а також можливостями внутрішньої та зовнішньої мобільності (укладені угоди як з українськими, так й іноземними ЗВО).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Вибіркові дисципліни охоплюють 60 кредитів ЄКТС навчального плану ОПП, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Для реалізації права на вибір дисциплін в університеті затверджено відповідне Положення ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu\\_oor/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-hastunu\\_np\\_wunu.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oor/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-hastunu_np_wunu.PDF)), в якому чітко прописана уся процедура вибору. Перелік дисциплін вибіркової частини робочих навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти на наступний навчальний рік готують випускові кафедри. Згідно з п.3. Положення про формування вибіркової частини навчальних планів вибіркової дисципліни вибираються на наступний навчальний рік здобувачами вищої освіти «бакалавр» – з 1 по 20 квітня поточного року. Здобувач вищої освіти здійснює вибір дисципліни із запропонованого переліку на наступний навчальний рік в електронному кабінеті студента. Здобувач вищої освіти заходить на сайт ЗУНУ у розділ «Студентське життя» та переходить за посиланням «Електронний кабінет студента». Здійснює вхід за допомогою адреси електронної пошти та пароля, які одержує при створенні облікового запису в інформаційній системі «СМАРТ Університет». Зайшовши у свій електронний кабінет, він може обрати картку навчання й ознайомитися з усіма обов'язковими дисциплінами навчального плану та зможе обрати дисципліни із блоку вільного вибору. Із запропонованого переліку дисциплін для кожного семестру здобувачу необхідно обрати дисципліни, кількість кредитів ЄКТС яких би забезпечили необхідну суму кредитів визначену для даного семестру. Вибравши усі дисципліни, здобувач вищої освіти підтверджує свій вибір. Обрані вибіркові дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальностей (освітніх програм) і визначають навчальне навантаження кафедр і конкретного викладача, яке розраховується відповідно до навчальних планів і освітніх програм для здобувачів вищої освіти. Після остаточного визначення здобувачами вибірових дисциплін автоматично формується індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти на наступний навчальний рік.

Перелік вибірових навчальних дисциплін формується у вигляді каталогу, в якому конкретизується не тільки найменування навчальної дисципліни, але й часові рамки її вивчення.

На сайті ЗУНУ розміщено перелік вибірових дисциплін для ОПП ([https://www.wunu.edu.ua/opp/sgf/dokumentoznavstvo\\_ta\\_informatsiyna\\_diyalnist\\_bakalavr/Katalog\\_029\\_did\\_bak.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/sgf/dokumentoznavstvo_ta_informatsiyna_diyalnist_bakalavr/Katalog_029_did_bak.pdf)) та підготовлено силабуси для детального ознайомлення зі змістом вибірових дисциплін (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-opp/>).

На кафедрах існує практика презентації вибірових дисциплін викладачами, які їх забезпечують. Це дозволяє здобувачам ОПП більш детально ознайомитися зі змістом навчальної дисципліни, її практичною спрямованістю, отримати відповіді на питання

(<https://www.facebook.com/KafedraISD/posts/pfbido2MM8ozSGaZuAk5PzFCifvYfiGEMiYfWj05zQveUfShyMcud6mXL5A>)



### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проходження ними переддипломної практики, передбаченої навчальним планом, і регулюється Положенням про проведення практики здобувачів ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/provedennia\\_praktyky.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/provedennia_praktyky.pdf)). Відповідно до навчального плану ОПП, переддипломна практика охоплює 9 кредитів та є обов'язковою компонентою практико-орієнтованої підготовки, що дає змогу сформувати у здобувачів відповідні компетентності та забезпечити реалізацію ПРН. Переддипломна практика передбачає роботу на державних і приватних підприємствах, бібліотечних та архівних установах. Перевага надається місцевим і регіональним організаціям.

Проходження практики здобувачем здійснюється відповідно до укладеного договору за індивідуальним календарним планом, що погоджується з керівником організації. На період проходження практики здобувачу призначається керівник практики від кафедри.

За підсумками переддипломної практики здобувачі готують звіти і проходять процедуру публічного захисту перед сформованою на кафедрі комісією. Підсумкова оцінка результативності проходження практики виставляється з урахуванням думки керівника практики від організації.

Окрім того, практична зорієнтованість підготовки здобувачів реалізується через проведення тренінгів з дисциплін, тренінгу перед проходженням практики, виконання ситуативних завдань, зустрічей з провідними фахівцями в інформаційно-документаційній сфері.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОПП забезпечує набуття здобувачами відповідних соціальних навичок (soft skills) на усіх етапах навчання, що відповідають цілям і результатам навчання. Так, ОК1-ОК6, ОК11, ОК13, ОК16, ОК21, ОК23, спрямовані на набуття здатності критично мислити й аналізувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; формування світоглядних здібностей, культурної чутливості, вміння продуктивно працювати в команді, удосконалювати та розвивати свій інтелектуальний рівень, здатність спілкуватися державною та фаховою іноземною мовами; реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства тощо.

Соціальні навички формуються також за рахунок опанування інших обов'язкових та вибіркових компонент. Окрім того, соціальні навички здобувачів формуються у процесі їх участі в: позааудиторній та науковій діяльності, зокрема, через презентацію результатів власних досліджень, виконання індивідуальних і групових завдань, написанні есе, тез, статей; виступах на конференціях, участі в заходах Молодіжного порталу «ПРОсвіторія», Інтеграційної сесії, Міжнародної дискусійно-освітньої платформи «Академія слов'янської культури»; інших освітньо-просвітницьких заходах, що висвітлено на сайтах та соцмережах факультету і кафедри.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf)), обсяг ОК (у кредитах ЄКТС) визначається навчальним планом, який містить відомості про кількість кредитів для засвоєння кожної ОК. Відповідно до навчального плану ОПП загальний обсяг годин становить 7200/240 кредитів. У структурі аудиторних годин (3074 год.) на лекції припадає 43,3% (1332 год.), на практичні заняття – 40,0% (1230 год.), тренінг, КПІЗ – 11,6% (358 год.), індивідуальну роботу студента – 5,1% (154 год.). Переддипломна практика охоплює 270 год (9 кредитів) або 3,75% від загальної кількості кредитів. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння матеріалу. З метою підвищення ефективності самостійної роботи передбачені консультації з викладачем згідно з графіком. Для з'ясування завантаженості здобувачів застосовуються такі заходи: систематичне опитування у формі бесіди протягом навчання та при спілкуванні з кураторами; обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях вченої ради факультету; моніторинг з боку кураторів, викладачів із подальшим обговоренням на засіданнях кафедри. Така практика дозволяє ідентифікувати проблеми, з якими стикаються здобувачі у ході самостійного вивчення дисципліни. Для вирішення даних проблем активно використовуються інформаційні ресурси (електронна пошта, online консультації, Zoom, Moodle).

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

В ЗУНУ використовуються елементи дуальної освіти. Для цього в Університеті розроблено Положення про дуальну освіту ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-dualna-osvta1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-dualna-osvta1.pdf)), в якому йдеться про те, що на першому (бакалаврському) освітньому рівні елементи дуальної освіти запроваджуються з другого курсу навчання на

ОПП і становлять 6 кредитів (180 год.). Укладено договори з низкою установ, зокрема: Тернопільська міська рада, Тернопільська міська централізована бібліотечна система; Державний архів Тернопільської області. Гусятинська селищна рада; Комунальний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», Вінницька обласна бібліотека для юнацтва, Заліщицька МЦПБ, Хмельницький торговельно-економічний фаховий коледж та ін. Здобувачі також навчаються за дуальною формою у структурних підрозділах університету: відділі інформації та зв'язків з громадськістю, Навчально-науковому центрі з організації освітнього процесу, Бібліотеці ім. Л. Каніщенка. У процесі навчання за дуальною формою здобувачі розглядають взаємопов'язані проблеми функціонування організацій та установ, зокрема і на рівні їх окремих підрозділів, отримують від їхніх керівників чіткі завдання різних рівнів складності, готують інформаційно-аналітичні матеріали, виконують інформаційно-документаційне забезпечення тощо. Перевірка результатів виконання одержаних завдань здійснюється роботодавцями в присутності викладачів кафедри.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/WUNU/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Для організації вступної кампанії до ЗУНУ за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа за ОПП основним документом є Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ, розроблені відповідно до Порядку прийому МОН України та затверджені в установленому порядку на кожний поточний рік (<https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/WUNU/>). Регламент прийому документів вступників на навчання за освітніми програмами підготовки бакалавра на основі повної загальної середньої освіти до ЗУНУ враховує особливості самої ОПП, оскільки роботу зі вступниками проводять профільні факультети та навчально-наукові інститути Університету. Правила прийому для бакалаврів та перелік документів, необхідних вступнику, розміщені на офіційному сайті Університету: <https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/WUNU/> і враховують особливості ОПП, зокрема: для вступу на перший курс на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти – у формі НМТ (українська мова, математика, історія України) або ЗНО 2019-2021 рр. (українська мова та література, історія України, третій – на вибір для 2021 р., іноземна мова або математика – для 2020-2019 рр.); для вступу на основі ОКР молодший спеціаліст, ОС молодший бакалавр – у формі НМТ або ЗНО (Додаток 2 Правил прийому). Причому, у 2022 році введена нова форма документа для конкурсного відбору – мотиваційний лист, який можна було подавати на вступ на небюджетну форму.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визначення результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvithnogo-protsesu1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvithnogo-protsesu1.pdf)), зокрема пунктом 10. Трансфер кредитів (с. 31-32). Окрім цього, результати навчання, отримані в інших ЗВО, визнаються відповідно до Положення про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/poriadok\\_perezarahyvannia\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/poriadok_perezarahyvannia_zunu.pdf)). Відповідно до цих документів, перезарахування результатів навчання відбувається наступним чином: перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу з навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС; переведення оцінок з однієї шкали в іншу фіксується в окремій відомості, один примірник якої знаходиться в особовій справі здобувача, другий – у деканаті факультету (інституту).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти ОПП «Документознавство та інформаційна діяльність» за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvithnogo-protsesu1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvithnogo-protsesu1.pdf)), зокрема пунктом 10. Трансфер кредитів. Окрім цього, процедура визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, в ЗВО, регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту здобувачів вищої освіти в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/neformalny\\_ta\\_informalny.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/neformalny_ta_informalny.pdf)). Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими

критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) належність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркових дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОПП; 5) відповідність результатів за неформальною/інформальною освітою програмним результатам навчання. Доступність вищевказаних документів забезпечено їх розміщенням на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process>).

#### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Документознавство та інформаційна діяльність» за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа не було.

### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

#### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Підготовка здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, згідно з яким освітній процес здійснюється із використанням різних форм навчання, зокрема: денної, заочної, навчання за індивідуальним графіком, а також традиційних й інноваційних методів навчання, оптимальне поєднання яких дозволяє досягти програмних результатів, підготувати висококваліфікованих фахівців у сфері інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Методи навчання диференційовано відповідно до змістового наповнення й особливостей ОК, а їх вибір і поєднання здійснюється на засадах синергетичного ефекту, що забезпечує формування ПРН, які відповідають новій Національній рамці кваліфікацій (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>). Водночас, при вивченні ОК задля формування у здобувачів загальних (ЗКО1-ЗК12), спеціальних (ФКО1-ФК18) компетентностей, які є актуальними, а також програмних результатів навчання (ПРНО1-ПРН22), пріоритетним є використання інноваційних форм і методів навчання та викладання, що сприяють досягненню визначених цілей та ПРН за поєднання традиційних форм і методів навчального процесу, зокрема, лекцій, семінарських і практичних занять, із інноваційними – робота у групах, тренінги, ділові ігри, диспути, завдяки чому максимально досягаються програмні результати, що забезпечує ефективність засвоєння обов'язкових і вибіркових компонент ОПП.

#### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Впровадження студентоцентрованого підходу дозволяє здобувачам як рівним учасникам процесу навчання отримати необхідні знання та ключові вміння й навички, володіння якими реалізує їх освітні пріоритети і забезпечує високий ступінь затребуваності на ринку праці. Документами, які підтверджують побудову освітнього процесу на засадах студентоцентрованого підходу, є: Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)), Стратегія розвитку ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/strategia\\_zunu\\_2020.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/strategia_zunu_2020.pdf)). Модель освітнього процесу містить форми і методи навчання й викладання, які відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, реалізація якого досягається шляхом: надання здобувачам можливості обирати форму навчання; забезпечення їх проінформованості про ОПП, зміст ОК та механізм оцінювання знань; залучення здобувачів до процесу вдосконалення ОПП та окремих ОК; використання у навчальному процесі інноваційних методів і прийомів, в т.ч. платформ ZOOM та MOODLE; створення умов для вибору навчальних дисциплін. Визначення задоволеності здобувачів методами навчання і викладання як елемент забезпечення зворотного зв'язку здійснюється під час зустрічей і спілкування з гарантом ОПП, завідувачем кафедри та науково-педагогічними працівниками, проведення анкетних опитувань ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html)).

#### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принципи академічної свободи учасників освітнього процесу, що гарантують самостійність досліджень, незалежність навчання і викладання, визначені у Статуті ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/statut\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf)). Академічна свобода для НПП забезпечує право вільного вибору напрямків наукових досліджень, широкої апробації їх результатів, формування змісту ОК, вибору методів викладання з метою забезпечення якості освітнього процесу. Вибір методів навчання обумовлений його цілями та ПРН, яких слід досягти в процесі вивчення ОК, базується на принципах оптимальності та гнучкості, визначається змістовими особливостями окремих складових освітніх компонент та форматом їх викладання, враховує ступінь підготовленості і пріоритети здобувачів, організаційні та технічні можливості тощо. Академічна свобода здобувачів реалізується через індивідуальні навчальні плани та вільний вибір ОК варіативної частини. Для здобувачів принципи академічної свободи, що забезпечують набуття ними фахових та спеціальних компетентностей і дозволяють врахувати їх пізнавальні інтереси, реалізуються у вільному виборі тематики

індивідуальних та самостійних завдань, форм їх виконання та представлення отриманих результатів, методів дослідницької діяльності. Система дистанційного навчання Moodle підвищує можливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача в частині вивчення дисциплін у зручний для нього час, що дає можливість поєднання навчання за кількома програмами або з роботою.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних ПРН, порядку і критеріїв оцінювання у межах окремих ОК учасникам освітнього процесу за ОПП надається перед початком навчального періоду. Отримання цієї інформації є відправним пунктом циклу підготовки і формування викладацьким складом силабусів та робочих програм. Інформування НПП відбувається наступним чином: зміст освітніх компонент ОПП обговорюється засіданнях кафедри, ухвалюється групою забезпечення спеціальності та гарантом ОПП, затверджується першим проректором й оприлюднюється на сайті ЗВО. Силабуси та робочі програми розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ЗУНУ на відповідному факультеті та в системі Moodle.

Порядок та критерії оцінювання у межах окремих ОК регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ. Зокрема, пункт 8 «Система оцінювання навчальних досягнень студентів» містить загальні положення та інформацію про форми і порядок контролю, критерії оцінювання, порядок ліквідації академічної заборгованості, використання результатів оцінювання результатів навчання. Ця інформація конкретизуються викладачами кафедри в робочих програмах та силабусах ОК за ОПП (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-sgf-op/>). Здобувачам дана інформація надається на першому занятті з дисципліни, на якому викладач концентрує увагу на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомить здобувачів ОПП з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної ОК.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)), науково-дослідна робота здобувачів є складовою частиною навчального процесу та наукової роботи. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП відбувається як в межах аудиторного навчання, так і поза ним. Лекції, практичні заняття мають проблемний дискусійний характер, спрямовані на отримання фундаментальних знань, необхідних для НДР. Самостійна робота здобувачів складається з підготовки до лекційних, практичних занять, виконання індивідуальної роботи. Написання та захист кваліфікаційної роботи є самостійним науковим дослідженням здобувачів, що виконується відповідно до ОПП. ОПП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень науково-педагогічних працівників ЗУНУ у галузі документознавства та інформаційної діяльності. Задля повноцінного включення наукових досліджень в освітню діяльність, здобувачів залучають до збору та обробки інформації для реалізації науково-дослідної, госпдогвірної тематики, проведення соціологічних досліджень. На кафедрі інформаційної та соціокультурної діяльності були реалізовані НДР, зокрема: «Оптимізація системи документообігу суб'єкта підприємницької діяльності» (№ ІСКД-48-2020), «Інформаційно-консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (№ ІСКД-34-2021; № ІСКД-31-2022), «Інформація, документ, комунікація у глобалізованому світі» (№ ДР 0117U000142), «Соціокультурний вимір комунікації в інформаційному суспільстві» (№ ДР 0122U000625). Таким чином, здобувачі залучаються до НДР кафедри, розвиваючи власний інтелектуальний потенціал, критичне системне мислення.

Науково-дослідна робота здобувачів реалізується в межах роботи наукового гуртка «Інформаційна діяльність і комунікація», участі здобувачів у науково-практичних конференціях (зокрема, Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Сучасні тенденції розвитку інформаційно-комунікаційного простору», «Інформаційна безпека: від особистого до глобального виміру», Міжнародній науково-практичній конференції «Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи», «Правова система України в умовах європейської інтеграції: погляд студентської молоді», «Інформація та соціальні комунікації сучасного світу: тренди глобалізації», Міжнародній науково-практичній конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Політ. Сучасні проблеми науки», Міжнародній науково-практичній конференції «Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи», семінарі «Вимоги до оформлення організаційно-розпорядчих документів», тренінгу з цифрової безпеки, всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт зі спеціальності (диплом II ст. Мартинюк О., 2019 р.; диплом III ст. Перчишин М., 2021 р.).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту навчальних дисциплін здійснюється у рамках реалізації Стратегії розвитку Західноукраїнського національного університету на 2021-2025 роки та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті, Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok\\_peregljadu\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf)), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Західноукраїнському національному університеті ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)).

Зміст освітніх компонент постійно оновлюється з ініціативи викладача та в контексті врахування результатів наукової діяльності. Процедура перегляду здійснюється з обов'язковим урахуванням сучасних практик у сфері інформаційної, бібліотечної та архівної справи, наукових досягнень і систематичної участі викладачів у публічних науково-практичних заходах, зокрема, внаслідок апробації наукових здобутків викладачів у фахових виданнях, виданнях, що включені до наукометричних баз даних, їх публічного представлення на науково-практичних

конференціях і круглих столах. Також пропозиції щодо оновлення навчальних текстів та методичних матеріалів освітніх компонентів є підсумком виконання викладачами програми підвищення кваліфікації (стажування), підготовки ними доповідей та їх презентування на наукових та методичних семінарах кафедри. Вагомою підставою перегляду структури та змісту освітніх компонентів є пропозиції й рекомендації роботодавців та стейкхолдерів. Для прикладу, отримані за результатами обговорення зі стейкхолдерами пропозиції щодо набуття здобувачами вміння змінюватись та забезпечувати застосування інновацій та новітніх технологій у галузі, відповідати на виклики сучасності, отримання ними додаткових можливостей працевлаштування через розвиток професійно-спрямованих навичок були враховані при розробці змістового наповнення ОК15. Здобувачі вищої освіти тісно співпрацюють у науковій роботі з Радою молодих вчених (<https://www.wunu.edu.ua/science/young-scientists-council/>) та Студентським науковим товариством (<https://www.wunu.edu.ua/science/student-society/>), які активно працюють у ЗУНУ.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Викладання та наукові дослідження у межах ОПП тісно пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗУНУ, який уклав договори про співробітництво із закордонними ЗВО, створив належні умови міжнародної мобільності викладачів та студентів у формах стажування, участі у спільних проєктах, конференціях, залучення іноземних науковців до проведення занять. Так, здобувачі мають можливість прослухати лекції гостей професорів, зокрема із Словаччини (доктор габлітований, Амантіус Акімяк; доктор габлітований Мартін Тарай), Польщі (професор Ян Зімни, доктор Славомір Сліва), США (професор Девід Шульц, громадський діяч Ігор Дябога), Канади (Державний коледж Феншоу, регіональна менеджера Галина Арнаутова), взяти участь у Європейських днях молодіжної культури у Стальовій Волі (Республіка Польща), тематичному звіті представників Спеціальної моніторингової місії ОБСЄ в Україні, онлайн-зустрічі з викладачами та студентами кишинівського Центру передового досвіду в галузі інформатики та інформаційних технологій.

Одним із аспектів інтернаціоналізації є участь здобувачів в програмах обміну, зокрема, М. Скальська – семестрове навчання у Вищій школі менеджменту та адміністрування в Ополе (Польща) за Програмою «Еразмус+»; у рамках проєкту «Електронна адміністрація в органах місцевого самоврядування» студенти пройшли стажування в Akademia Pedagogiczna CONVIVENTIA (Варшава, Польща), І. Зварич (2021) та М. Мариняк (2022) взяли участь у міжнародному семінарі в Ноймаркті (Австрія).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти є складовою освітнього процесу, який проводять задля встановлення відповідності набутих компетентностей ОПП. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти є чіткими і зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання та своєчасно доводяться до студентів. Відповідно до п. 8 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)) формами контрольних заходів є поточний, модульний та підсумковий контроль, який проводиться з метою комплексного оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОПП та досягнення ПРН. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння студентом навчального матеріалу. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Метою підсумкового контролю є оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершальних етапах. Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їхнього оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, а також силабус (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-sgf-op/>).

Вищезазначені форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП дають змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання знань здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна у локальній мережі факультету при отриманні в деканаті відповідного логіна і пароля та створення особистого кабінету. Результати оцінювання результатів навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу ефективності реалізації навчання за ОПП.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)) та іншими локальними документами ЗВО. Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів відбувається унаслідок проведення таких заходів: планування і формулювання критеріїв оцінювання кафедрою; постійна роз'яснювальна робота зі здобувачами; проведення тренінгів; застосування апеляцій і перескладань. Крім того, кожен викладач на першому занятті зобов'язаний ознайомити здобувачів з переліком

контрольних заходів з дисципліни, яку він викладає. ОПП передбачає такі контрольні заходи, як: поточний, проміжний і підсумковий контроль. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти детально описано в робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднені на офіційному сайті університету (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-sgf-op/>). У робочих програмах зазначається кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. Для з'ясування рівня об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ у ЗВО запроваджена практика передсесійного опитування здобувачів вищої освіти ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html)).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожними освітніми компонентами відбувається через робочі навчальні програми та силабуси, які оприлюднені на офіційному сайті університету (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-sgf-op/>).

Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр, який затверджуються керівництвом ЗУНУ та розміщуються на офіційному сайті ЗВО до початку семестру. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, установлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом студента та розкладом. Вищезазначена процедура щодо контрольних заходів доступна студентам через інформацію, що розміщена на платформі MOODLE, а також в їхніх особистих електронних кабінетах, де відображаються результати модульних контрольних робіт, екзаменів.

Крім того, в особистому кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів, із зазначенням вагових коефіцієнтів останніх. Наприкінці семестру на засіданні кафедри викладачі обговорюють результати контрольних заходів та критерії оцінювання і приймають відповідні рішення щодо їх зміни або вдосконалення в межах нормативної бази ЗВО.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форми атестації здобувачів вищої освіти за даною ОПП визначаються Стандартом вищої України спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, затвердженим Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018р. №1378 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/029-Inform.bibliot.ta.arkh.spr-bakalavr.28.07.pdf>); Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ. Порядок проведення атестації випускників регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjna-komsja1.pdf>). Формою підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за даною ОПП є публічний захист кваліфікаційної роботи. Вимоги до виконання кваліфікаційної роботи містяться у Загальних рекомендаціях з підготовки, оформлення, захисту й оцінювання кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/opp/zagal\\_ni\\_rekomendacii.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/opp/zagal_ni_rekomendacii.pdf)). Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат за допомогою спеціалізованого сервісу UNICHECK. Перед виконанням кваліфікаційних робіт здобувачі вищої освіти підписують декларацію про академічну доброчесність.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ. Даний документ оприлюднено на офіційному сайті університету ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/publuc\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/publuc_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)). Крім того, процедура проведення контрольних заходів з кожної дисципліни прописана в робочій програмі та силабусі, що розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін оприлюднено на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-sgf-op/>).

Крім того, в особистому кабінеті здобувача є інформація щодо дисциплін, які вивчаються впродовж семестру з датами та формами проведення контрольних заходів.

Результати анкетування здобувачів підтверджують їх повну обізнаність стосовно запропонованих видів і форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html)).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

У випадку виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів і конфлікту інтересів здобувачі вищої освіти мають право звернутися з письмовою заявою на ім'я декана факультету. Відповідно до цієї заяви деканом створюється комісія для приймання екзамену. Анкетування здобувачів підтверджує їх повну обізнаність стосовно дій у випадках оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів (процедура проведення контрольних заходів регламентується локальними документами ЗВО). Також процедура проведення контрольних заходів з кожної дисципліни прописана в робочій програмі та силабусі, що обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та

затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. До того ж, в особистому кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів. Крім того, проводяться зустрічі студентів із відповідальними особами, з метою роз'яснення питань щодо протидії корупції та методів і механізмів вирішення конфліктних ситуацій під час навчання в університеті (<https://www.facebook.com/shf.wunu/posts/pfbid02ZzynrAPMQFSB9JXs9byTewhPuFB023GCiiJJoZNNswUY3zLoXdTt2AcF7LDcP4D4l>)

За час існування даної ОПП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не виникало.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Перескладання негативних результатів поточного модульного контролю (чи неявок без поважних причин) дозволяється до настання дати проведення наступного модуля. У документах обліку успішності здобувачів та електронній системі ця оцінка замінюється на оцінку «задовільно» (60-64 балів - «Е» за шкалою ЄКТС). Здобувачам, які мають із дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання)) або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою в деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Якщо здобувач отримав більше двох незадовільних оцінок із дисциплін, він підлягає відрахуванню за академічну неуспішність. Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни на умовах отримання додаткових консультацій у позаурочний час. Повторний підсумковий семестровий контроль у формі екзамену проводиться в такій самій формі як і первинний. Результати ліквідації академічної заборгованості з дисципліни заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

ЗУНУ регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до пп. 8-9 «Положення про організацію освітнього процесу ЗУНУ» ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)) та іншими внутрішніми документами ЗВО наступним чином: у день екзамену подається апеляція на ім'я декана факультету, за фактом якої створюється комісія у складі представника адміністрації, профільної кафедри, студента, які вивчають обставини подання апеляції та можливість призначення повторного екзамену. У випадку незгоди з оцінкою з атестаційного екзамену здобувач вищої освіти має право не пізніше 12 години наступного робочого дня за днем оголошення результату екзамену подати апеляцію на ім'я ректора. У випадку надходження апеляції розпорядженням ректора створюється комісія для розгляду апеляції. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. На даній ОПП процедура оскарження результатів контрольних заходів не застосовувалась.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЗУНУ визначено в Положенні про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)), Етичному кодексі ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/etichnij-kodeks.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf)), Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhnja-pro-komisiu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhnja-pro-komisiu.pdf)), Положенні про групу сприяння академічної доброчесності ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhennja-pro-grupu-spriannja-akademichnoyi-dobrochesnost.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja-pro-grupu-spriannja-akademichnoyi-dobrochesnost.pdf)), Кодексі академічної доброчесності Західноукраїнського національного університету ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf)), Положенні про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/polozhennja-zapobgannja-plagatu.pdf>). Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія із забезпечення якості освіти, Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗВО. Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Як інструменти щодо запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються: інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагіату; проходження сертифікованих тренінгів і семінарів науково-педагогічними працівниками з питань академічної доброчесності; формування відповідної тематики для курсових робіт, яка мінімізує можливості плагіату; перевірка текстів курсових робіт на унікальність. На ОПП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовується спеціалізований онлайн-сервіс пошуку плагіату UNICHECK, який перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в мережі Інтернет чи внутрішньої бази документів користувача. Завідувач кафедри визначає керівників курсових робіт відповідальними особами від кафедр для перевірки робіт антиплагіатною системою UNICHECK. Керівник курсової роботи завантажує повний текст роботи в систему UNICHECK та після перевірки

отримує звіт, у якому зазначається відсоток запозичення.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти зосереджена у двох вимірах: проведення просвітницьких заходів щодо актуальності засад академічної доброчесності та «моніторингова місія» щодо поширення та дотримання ідеї академічної доброчесності. У 2016 р. ЗУНУ став учасником Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США в Україні. На базі ЗВО було проведено низку заходів для здобувачів, присвячених формуванню в них компетенції доброчесності, зокрема захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри, лекторій, що дозволило в доступній формі донести студентству ЗУНУ основні положення академічної доброчесності. Інформація щодо доброчесності подається у межах силабусів навчальних дисциплін освітньо-професійної програми. Окрім цього, в університеті створено Комісію з доброчесності та наукової етики, а також групу сприяння академічної доброчесності.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У Кодексі академічної доброчесності ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf)) зазначено, що для моніторингу дотримання норм Кодексу створено Комісію з доброчесності та наукової етики, яка є дорадчим органом університету та наділяється правом розглядати заяви щодо порушення Кодексу та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій. Організаційною формою роботи Комісії є засідання, яке скликається для вирішення оперативних і нагальних питань. Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, який підписує голова та секретар Комісії. На її засідання запрошуються заявник і особа-відповідач. За результатами розгляду справи та з'ясування всіх істотних обставин, Комісія впродовж 2-х робочих днів готує висновок у письмовій формі щодо наявності, або відсутності факту порушення Кодексу. Висновок містить рекомендації щодо остаточного рішення ректора ЗВО. Форми відповідальності за порушення норм академічної доброчесності для осіб, що навчаються, є такими: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо), позбавлення академічної стипендії, повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування з університету. Прецедентів порушень здобувачами вищої освіти академічної доброчесності за даною ОПП наразі не виникало.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Формування професорсько-викладацького колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОПП, окрім діючих нормативно-правових вимог і Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, здійснюється відповідно до Статуту, Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/it-is-important-to-know/7974-konkurs.html>). Компетенція щодо визначення достатності фахового рівня викладача, який забезпечує викладання навчальної дисципліни, покладається на профільну кафедру, гаранта ОПП та групу забезпечення спеціальності. Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору викладачів є оголошення в ЗМІ і на сайті Університету щодо проведення конкурсу (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/it-is-important-to-know/7974-konkurs.html>). До конкурсу допускаються особи, які мають відповідну кваліфікацію; науковий ступінь, вчене звання; досвід науково-педагогічної діяльності; наукові публікації, що відповідають профілю освітнього компоненту; досвід практичної роботи. Обов'язковою умовою є наявність за останні п'ять років стажування як в Україні, так і за кордоном, а також наявність публікацій у виданнях, індексованих у наукометричних базах даних.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ЗУНУ активно залучає роботодавців до організації і реалізації освітнього процесу, використовуючи їх практичні навички і науковий потенціал для формування відповідних спеціальних компетентностей здобувачів освіти. Важливим моментом залучення роботодавців є укладання договорів про проходження переддипломної практики здобувачами ОПП.

Роботодавці також беруть участь в обговоренні на розширеному засіданні кафедри проектів ОПП, актуальних питань підготовки бакалаврів зі спеціальності, надають пропозиції з удосконалення навчальних планів, долучаються до обговорення тематики кваліфікаційних робіт і проведення атестації здобувачів. До організації та реалізації ОПП залучались: заступник начальника управління – начальник відділу роботи з розпорядчими документами управління документального забезпечення апарату Тернопільської обласної військової адміністрації І. Лицар, директор Тернопільської обласної бібліотеки для молоді Л. Гук, директор Державного архіву Тернопільської області Ф. Полянський, директор ТОВ «БІЗНЕС ЕВОЛЮШН» М. Волошин, завідувачка кафедри інформаційних систем управління ДонНУ імені Василя Стуса, д.е.н., проф. О. Анісімова, завідувач кафедри історії та документознавства Національного авіаційного університету, д.і.н., професор І. Тюрменко, професор кафедри інформаційно-аналітичної діяльності та захисту інформації Національного транспортного університету Ю. Палеха



та інші.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ЗУНУ активно залучає до аудиторних занять на ОПП професіоналів-практиків, експертів галузі та науковців з університетів-партнерів, які на систематичній основі залучаються до проведення лекцій, дискусійних панелей, воркшопів, тренінгів, майстер-класів. Серед них: В. Куцан – керівник групи супроводу корпоративних клієнтів LLC «Business evolution», Ю. Палеха – професор Національного транспортного університету, М. Палієнко – д.і.н., професор Київського національного університету ім. Т. Шевченка, О. Анісімова – д.е.н., професор ДонНУ імені В. Стуса, О. Кулініч – д.ю.н., доцент, керівник IPAcademy, С. Байталюк – начальник управління культури Тернопільської ОВА; Г. Якуб – заступниця директора Тернопільської обласної бібліотеки для молоді; Г. Фік – завідувачка відділу комплектування та наукової обробки літератури Бібліотеки ім. Л. Каніщенка ЗУНУ, Л. Соха – працівник Тербовлянської ОТГ, а також науковці університетів з Польщі, Словаччини, США. Для проведення численних заходів залучаються Студенти ОПП та викладачі залучаються до заходів бібліотек та музеїв міста. Формуванню фахових компетентностей у студентів ОПП й активізації їхніх soft-skills сприяє й участь здобувачів ОПП в Інтеграційній сесії, «ПРОсвіторії», Міжнародній дискусійно-освітній платформі «Академія слов'янської культури», де залучені спікери з України та інших країн. Результати цих заходів висвітлюються у соціальних мережах на сторінках факультету та кафедри.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Відповідно до нормативних документів щодо підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників для забезпечення професійного фахового розвитку викладачів застосовуються різні види підвищення кваліфікації як в Україні, так і за кордоном. Викладацький склад, задіяний до реалізації ОПП проходив підвищення кваліфікації на базі таких установ та організацій: Центр комп'ютерних технологій Інфоплюс (О. Патряк), Тернопільська обласна військова адміністрація (І. Шкіцька), Тернопільська обласна універсальна наукова бібліотека (Ю. Боднарчук), Тернопільський національний технічний університет ім. І. Пулюя (М. Лазарович), Університет Матея Бела в Банській Бистриці (Словацька Республіка) (Л. Біловус), Вища школа управління та адміністрування в м. Ополь (Польща) (Л. Біловус, О. Патряк), Університеті Бельсько-Бяла (Республіка Польща) (К. Пришляк, Л. Бабала), Католицький університет в Ружембероку (Словацька Республіка) (І. Недошитко), Донецький національний університет ім. В. Стуса (Л. Біловус, О. Патряк та ін.). Стажування здійснюється на основі щорічного Плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу за індивідуальними планами. Керівництво ЗУНУ стимулює професійний розвиток викладацького складу через укладення угод для проходження стажування та надання згоди на його проходження, інформування щодо міжнародних проектів у сфері вищої освіти, а також через залучення до виконання спільних проектів та заохочення до участі у грантах.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ЗУНУ передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується Статутом Університету, Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положенням про преміювання наукових і науково-педагогічних працівників. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників, що мають високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання, передбачено за підготовку кадрів вищої кваліфікації, видання монографій і підручників, створення винаходу (корисної) моделі, опублікування статей у виданнях, включених до реєстру наукометричних баз WoS, Scopus, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор Університету». Моральні заохочення застосовуються за вагоми успіхи у науково- педагогічній діяльності та передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ЗВО на відзначення регіональними та відомчими відзнаками.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріально-технічні, фінансові ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд ЗУНУ відповідають усім ліцензійним вимогам і у повній мірі забезпечують досягнення цілей, визначених ОПП та її програмних результатів. Комп'ютери університету підключені до мережі інтернет. На території університету діє безкоштовний доступ до Wi-Fi. Використовується навчальна мультимедійна лабораторія, яка оснащена сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням і підключена до внутрішньої мережі. В університеті функціонує наукова бібліотека (<http://library.wunu.edu.ua>), інформаційні ресурси якої формуються за спеціальностями та напрямками науково-дослідної діяльності науково-педагогічних працівників і здобувачів ОПП. Для посилення навчального процесу на ОПП на соціально-гуманітарному факультеті використовується Лабораторія суспільного моделювання. Для наукової діяльності та забезпечення академічної доброчесності працює система перевірки на плагіат UNICHECK. Навчально-методичне забезпечення ОК відповідає цілям ОПП завдяки постійному

оновленню матеріалів та адаптації їх змісту до потреб практико-орієнтованого навчання. Навчально-методичні матеріали доступні здобувачам вищої освіти в системі дистанційного навчання Moodle.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище у ЗУНУ задовольняє потреби та інтереси здобувачів через надання вільного доступу до інформаційних ресурсів і методичних матеріалів, необхідних для навчання, а також можливості користування інфраструктурою університету. Для задоволення навчальних потреб здобувачів у вільному доступі знаходяться два комп'ютерні зали бібліотеки ЗУНУ, обладнаних 180 комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет. В освітньому процесі використовуються загальноуніверситетські навчальні комп'ютерні лабораторії, обладнані сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням. На факультеті використовується Лабораторія суспільного моделювання. Для покращення проведення занять в умовах дистанційного навчання університетом придбано пакети ZOOM.

Реалізацію наукових інтересів здобувачів вищої освіти здійснює студентське наукове товариство, сприяючи якісній підготовці здобувачів до практичної та наукової діяльності.

Для особистісного розвитку та втілення навчальних інтересів здобувачів доступні різноманітні фахові гуртки та спортивні секції, виставкова зала, актові зали та студія звукозапису. У ЗУНУ функціонує Школа професійного розвитку «АКМЕ», а на факультеті організовуються проекти, націлені на підтримку професійного та особистісного самовдосконалення студентів. Врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом систематичного опитування рівня задоволеності організацією освітнього процесу та його ресурсним забезпеченням у рамках реалізації ОПП.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Базовим принципом реалізації студентоцентрованого навчання у ЗВО є створення безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. У ЗУНУ створено належні умови для навчання та організації студентської наукової роботи, комфортного проживання у гуртожитках, підтримки фізичного та психічного здоров'я учасників освітнього процесу.

Усі навчальні корпуси, аудиторії та адміністративно-побутові приміщення відповідають санітарно-гігієнічним нормам та правилам пожежної безпеки. На території ЗВО функціонують медичний пункт, кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, заклади харчування.

Безпека освітнього середовища підтримується також шляхом проведення активної роз'яснювальної роботи у форматі круглих столів, відкритих лекцій про булінг-акти, форми захисту від психологічного насильства, попередження нарко-, алкогольної залежностей та тютюнопаління.

У ЗУНУ працює психологічна служба, фахівці якої надають кваліфіковану допомогу у вирішенні соціально-психологічних проблем учасників освітнього процесу (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/laboratory-psychological-services/>), а також Молодіжний клуб соціально-психологічної підтримки та розвитку «ALTER EGO».

Крім того, заходи організаційно-виховної та інформаційно-просвітницької роботи із здобувачами ОПП систематично проводяться кураторами академічних груп.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Політика ЗУНУ у сфері забезпечення підтримки здобувачів здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту ЗУНУ, Положення про організацію освітнього процесу, рішень вченої ради, наказів та розпоряджень.

Інформаційна підтримка здобувачів передбачає надання вільного доступу до актуальної інформації стосовно графіку освітнього процесу та форм його організації, розкладів занять, результатів успішності студентів, змісту ОПП, робочих програм та силабусів ОК, каталогу вибіркових дисциплін (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-sgf-op/>), а також навчальних матеріалів та електронних інформаційних ресурсів бібліотеки. Інформування здійснюється через офіційний сайт ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/>), сторінки у соціальних мережах, а також за допомогою чат-боту у додатку Telegram (<https://t.me/WUNUBot>).

Освітня підтримка відбувається безпосередньо під час спілкування з викладачами, завідувачем кафедри, гарантом ОПП та передбачає формування якісного змістового наповнення освітніх компонентів ОПП відповідно до цілей та програмних результатів навчання, розробку навчально-методичних матеріалів вивчення дисциплін, застосування інноваційних методів навчання.

Організаційна підтримка проявляється у формуванні належного матеріально-технічного забезпечення реалізації ОПП, створенні умов для реалізації освітніх потреб здобувачів вищої освіти, організації вільного вибору студентами навчальних дисциплін, дотриманні принципів академічної доброчесності, проведенні моніторингу якості освіти.

Протягом навчання здобувачі вищої освіти отримують індивідуальні та групові консультації з навчальних дисциплін, програм проходження переддипломної практики та елементів дуальної освіти, написання курсових робіт, бакалаврської роботи. До консультативної підтримки здобувачів долучаються також стейкхолдери через участь у науково-практичних конференціях і семінарах. У ЗУНУ проводиться консультування здобувачів щодо можливостей майбутнього працевлаштування, програм міжнародної академічної мобільності, правової та психологічної допомоги.

Основними напрямками роботи із соціальної підтримки здобувачів в ЗУНУ є надання первинної медико-санітарної та соціально-психологічної допомоги, захист прав та інтересів студентів, стипендіальне та соціальне забезпечення,

реалізація програм особистісного та професійного розвитку, врегулювання спірних і конфліктних ситуацій. В ЗУНУ створені умови для соціальної адаптації і забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами.

У кожній академічній групі є куратор, який спільно із адміністрацією ЗВО та факультету здійснює підтримку здобувачів вищої освіти з освітніх та організаційних питань, проводить консультування та інформує про особливості організації освітнього процесу у ЗУНУ.

Захист прав та інтересів студентів здійснюють органи студентського самоврядування

(<https://www.wunu.edu.ua/student-life/studentske-samovriadvannia-urs/>) та профспілкова організація студентів

(<https://www.wunu.edu.ua/student-union/>).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Згідно з ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» пункту про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами у ЗВО реалізується комплекс заходів, націлених на створення належних умов для навчання, безпеки і комфорту перебування осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, забезпечення рівних прав і можливостей використання навчальних і соціальних об'єктів ЗУНУ.

Доступність ЗВО для осіб з особливими освітніми потребами визначається відповідністю навчальної інфраструктури вимогам ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти», ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення», ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху», а також інших нормативно-правових актів, що регулюють реалізацію права на освіту особами з особливими освітніми потребами.

За висновками технічного обстеження будівель та прилеглої до них території

([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/tehn\\_zvit.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/tehn_zvit.pdf)) у ЗВО забезпечено безперешкодний доступ до навчальних корпусів, приміщень, їх розумне пристосування до потреб осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп. З метою забезпечення комфортності перебування у ЗВО осіб, які потребують допомоги, затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ

(<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>).

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу в ЗУНУ регламентується Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhennja\\_vreguljuvannja-konfliktv.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannja-konfliktv.pdf)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/konfliktn-situacyi.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/konfliktn-situacyi.pdf)).

У своїй діяльності ЗУНУ дотримується принципів цінності свободи, справедливості та безпеки, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Кожен учасник освітнього процесу має право на захист від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства. Якщо здобувач вважає, що стосовно нього було порушено його права або здійснено протиправні дії, то він може подати письмову скаргу до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій в електронному або паперовому вигляді. Для врегулювання конфліктної ситуації за погодженням сторін може бути обрана як формальна, так і неформальна процедури. Крім того, здобувачі ОПП можуть скористатися скринькою довіри для письмового звернення у разі виникнення конфліктної ситуації. Отримані скарги протягом робочого дня передаються на розгляд Комісії, яка перевіряє факти порушень та приймає рішення відповідно до чинного законодавства. На вирішення конфліктних ситуацій спрямована також діяльність органів студентського самоврядування, профспілкової організації та деканату факультету.

Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗУНУ, пов'язаних із корупційними діями, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» в рамках реалізації Антикорупційної програми на 2022 рік

([https://www.wunu.edu.ua/corruption/2022/1\\_antukor\\_prog\\_2022.pdf](https://www.wunu.edu.ua/corruption/2022/1_antukor_prog_2022.pdf)). З метою підвищення оперативності реагування на можливі факти порушення антикорупційного законодавства учасники освітнього процесу можуть звернутися безпосередньо до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, а також посадових осіб усіх рівнів, які забезпечують виконання Антикорупційної програми в межах своїх повноважень.

Учасники освітнього процесу мають право згідно із законодавством України звертатися до адміністрації ЗВО з приводу оскарження дій працівників. Розгляд таких звернень (скарг) відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ЗУНУ у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Результати розгляду поданих скарг і звернень повідомляється заявнику письмово або усно (за його бажанням).

Для надання професійної психологічної допомоги здобувачам вищої освіти та профілактики виникнення конфліктних ситуацій, проявів насилля і булінгу у ЗУНУ функціонує психологічна служба.

За період реалізації ОПП випадків звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій, в тому числі, пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, зафіксовано не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Нормативною базою, за допомогою якої регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП в ЗУНУ є Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)); Положення про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvithogo-protsesy.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvithogo-protsesy.pdf)). Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ розробив Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok\\_peregljadu\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf)).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд та оновлення ОПП відбувається щорічно згідно розпорядження про оновлення змісту освітніх компонентів ОПП та їх приведення до вимог регламентуючих документів, чинних на поточний момент. Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, який відслідковує всі зміни та тенденції у сфері вищої освіти, супроводжує процес удосконалення ОПП, формує відповідні рекомендації щодо внесення відповідних змін в ОПП та контролює дотримання усіх вимог (<https://www.wunu.edu.ua/16160-polozhennja.html>). Згідно із цією процедурою змістове наповнення ОПП формується з урахуванням вимог, затверджених ЗВО, нормативних документів МОН України, рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Моніторинг організації освітнього процесу за даною ОПП здійснюється для збільшення привабливості та прозорості навчальних програм для потенційних здобувачів з урахуванням тенденцій розвитку ОПП та вимог до них (дескрипторів рамок кваліфікації ЄПВО). Підставою для оновлення ОПП є ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та викладачів, які її реалізують, а також пропозиції здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів.

Так, в ОПП 2022 р. були враховані побажання здобувачів вищої освіти, пропозиції академічної спільноти та стейкхолдерів, зокрема: уточнено формулювання особливостей, орієнтації та основного фокусу освітньої програми «Документознавство та інформаційна діяльність», підсилено формування окремих ЗК, ФК та ПРН через введення до ОПП нових ОК, таких як «Музеезнавство та інновації в музейній справі», доповнено наповнення окремих тем ОК 23 та ОК 26, доповнено тематики кваліфікаційних робіт, переглянуто, оновлено та розширено каталог вибіркових навчальних дисциплін, розширено програму переддипломної практики (ОК36) та перелік баз практик.

Перегляд програми також відбувається при зміні вимог державних стандартів освіти, стратегії розвитку університету, інших нормативних документів. Задля вивчення якості підготовки здобувачів вищої освіти даної ОПП у ЗУНУ систематично проводяться опитування стосовно задоволеності якістю освітнього процесу, методами навчання і викладання, об'єктивності оцінювання навчальних досягнень, дотримання принципів академічної доброчесності, попередження і виявлення негативних тенденцій (булінг, хабарництво). Результати опитувань підтверджують факт, що якість освітнього процесу у ЗВО відповідає належному рівню.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОПП, а їх позиція береться до уваги під час її перегляду. До складу робочої групи ОПП входять здобувачі вищої освіти. Зокрема, при перегляді даної ОПП, за пропозицією здобувачки А. Плавайко розширено перелік вибіркових дисциплін задля розширення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні. Враховано пропозиції випускниці С. Решітко стосовно посилення частки практичного складника на заняттях і самостійної роботи здобувачів, що виконано через підсилення формування ПРН1-ПРН6, ПРН8-ПРН12, ПРН14, ПРН15, ПРН18, ПРН22 в ОК19, ОК23, ОК33. Випускниця акцентувала на формуванні термінологічної компетентності, відзначила ефективність інтерактивних методик навчання та запропонувала запрошувати до дискусій фахової тематики спеціалістів із-за кордону. За пропозицією здобувачів вищої освіти було також розширено блок вибіркових дисциплін у контексті забезпечення набуття необхідних у професійній діяльності soft skills та з метою розширення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні.

Окрім того здобувачі вищої освіти за ОПП мають можливість ознайомитись з робочими програмами та силабусами навчальних дисциплін (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-sgf-op/>). Для отримання зворотного зв'язку із здобувачами ОПП у ЗУНУ запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації навчального процесу.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Залучення студентського самоврядування до процесів внутрішнього забезпечення якості ОПП в ЗУНУ регламентовано «Положенням про студентське самоврядування» (<https://www.wunu.edu.ua/studentske-samovriaduvannia-urs/>), згідно з яким діяльність органів студентського самоврядування спрямована на участь в управлінні ЗВО, удосконалення та підвищення якості освітнього процесу, забезпечення виховання духовності та культури студентів, зростання у студентської молоді соціальної позиції. Представники органів студентського самоврядування є членами вчених рад факультетів і, таким чином, можуть суттєво впливати на прийняття важливих рішень, висловлювати пропозиції щодо покращення якості освіти. Зокрема студенти мають право пропонувати форми і методи контролю за якістю освітнього процесу, сприяти навчальній, науковій і творчій діяльності студентів, спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню, правової, психологічної, інформаційної, фінансової та іншої допомоги здобувачам, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм. Органи студентського самоврядування аналізують та узагальнюють пропозиції

здобувачів вищої освіти щодо організації освітнього процесу в ЗУНУ та звертаються до адміністрації університету з варіантами розв'язання проблемних питань. За поданням органу студентського самоврядування адміністрація та посадові особи університету вчасно і в повному обсязі інформують про рішення, що безпосередньо стосуються здобувачів вищої освіти.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Інтереси роботодавців враховуються під час формування цілей та ПРН як у процесі розробки ОПП, так і її перегляду (вдосконалення). Так, обговорення ОПП відбулися на спільних засіданнях кафедри і представників ГЗС за участі провідних фахівців у сфері інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Рекомендації були враховані при вдосконаленні ОПП, їх оновленні, наповненні лекційних і практичних занять, формуванні тематики курсових робіт, написанні наукових робіт, проведенні прикладних досліджень у рамках організації наукової роботи студентів, впровадженні елементів дуальної освіти. У результаті зміст ОПП було гармонізовано із загальними та спеціальними компетентностями, програмними результатами навчання в узгодженні з побажаннями стейкгоल्дерів. Так, у процесі перегляду ОПП 2022 року за пропозиціями роботодавців покращено формування відповідних компетентностей, досягнення РН та підвищення рівня підготовки здобувачів вищої освіти, шляхом введення в навчальні плани ОПП відповідної освітньої компоненти, що надасть здобувачам додаткову можливість забезпечити розвиток професійно-спрямованих навичок щодо потреби і значущості застосування інновацій та новітніх технологій у галузі. Ці пропозиції стейкгоल्дерів було враховано в оновленій ОПП 2022 р.

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОП**

У ЗУНУ функціонує система зв'язків із випускниками, яка включає в себе збір та аналіз інформації про професійну діяльність випускників. Безпосередній зв'язок з випускниками реалізується шляхом особистісного спілкування працівників, відповідальних за профорієнтаційну роботу кафедри, а також відділом обслуговування студентів. В університеті щорічно проводять дні факультетів («Перше побачення»), дні відкритих дверей, круглі столи, форуми, ярмарки вакансій, на які запрошуються випускники різних років. Уся інформація про працевлаштування випускників спеціальності оприлюднена на сайті ЗУНУ. Випускники працевлаштовані у: КУ «Тернопільська ЦБС», Тернопільській обласній універсальній науковій бібліотеці, Тернопільській обласній бібліотеці для молоді, Відділі електронного документообігу та забезпечення діяльності управління організаційного забезпечення та аналітичного супроводу Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної військової державної адміністрації, Відділі документообігу та контролю управління документального забезпечення апарату Тернопільської ОВА, Бережанському краєзнавчому музеї, Департаменті освіти Вінницької міської ради, архіві та бібліотеці ЗУНУ, а також методистами відділів культури, старостами сіл ОТГ, працівниками логістичних компаній, офіс-менеджерами, спеціалістами IT-відділів та ін. Маючи можливість продовжити навчання за цією ОПП на вищому рівні, окремі випускники є працівниками факультету, зокрема і НПП.

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Згідно із Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)) та Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok\\_peregljadu\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf)), рішення про необхідність перегляду ОПП приймається у разі потреби, але не рідше одного разу за повний курс навчання за ОПП на основі аналізу та оцінки результатів моніторингу. Модернізація (оновлення) відбувається за результатами моніторингу на засіданні Вченої ради ЗУНУ не рідше одного разу на 3 роки (за винятком введення в дію СВО, змін у нормативно-правовій документації, інших випадках, що не суперечить чинному законодавству. За період функціонування ОПП негативних результатів виявлено не було.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм, їх удосконалення відбувається на основі моніторингу, результати якого обговорюються на засіданнях Вченої ради ЗУНУ. До здійснення моніторингу залучають стейкгоल्дерів. Успішною складовою перевірки та перегляду ОПП є зворотній зв'язок із зацікавленими сторонами. ГЗС під час проведення моніторингу інформує респондентів про мету та спосіб його здійснення задля об'єктивної достовірності та повноти наданих відповідей. Процедура перегляду здійснюється з урахуванням сучасних практик у сфері інформаційної, бібліотечної та архівної справи, наукових досягнень і систематичної участі викладачів у публічних науково-практичних заходах. Зокрема, викладачі кафедри постійно беруть участь у науково-методичних заходах, де обговорюються питання актуалізації змісту ОК задля досягнення його відповідності сучасним потребам спеціальності. Результатами обговорення проектів ОПП у вигляді аналітичних звітів оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО.

Відповідно до зауважень і рекомендацій акредитації інших ОП протягом 2019-2022 рр. адміністрацією ЗВО вдосконалено локальні нормативні документи, приведено всі ОП до затверджених СВО, запроваджено постійне анонімне опитування здобувачів, НПП, роботодавців на предмет удосконалення ОП, розширена участь практиків та

представників IT сфери українських та закордонних університетів в освітньому процесі, систематичне доповнення каталогу вибіркових дисциплін, збільшена кількість баз для проходження практики тощо.

У ході первинної акредитації ОПП у 2018 році експертною комісією були висловлені зауваження, задля усунення яких ЗВО здійснено такі заходи:

1. Розширено науково-практичні зв'язки із українськими соціокультурними установами та науковими організаціями, зокрема до практичної підготовки здобувачів ОПП залучались: Полянський Ф. І., директор Державного архіву Тернопільської області; Гук Л.С., директор Тернопільської обласної бібліотеки для молоді; Лицар І.І., заступник начальника управління – начальник відділу роботи з розпорядчими документами управління документального забезпечення апарату Тернопільської ОВА; Горошок В. – завідувачка відділу міського абонементу Тернопільської ОУНБ, Байталюк С., начальник управління культури Тернопільської ОВА; Якуб Г., заступниця директора Тернопільської обласної бібліотеки для молоді; Соха Л., працівник Теребовлянської ОТГ; Волошин М.В., директор ТОВ «БІЗНЕС ЕВОЛУШН»; Анісімова О.М., д.е.н., професор ДоНУ ім. В. Стуса; Палеха Ю.І., професор Національного транспортного університету; Палієнко М.Г., д.і.н., професор Київського національного університету ім. Т. Шевченка; Тюрменко І.І., д.і.н., професор Національного авіаційного університету.
2. Здобувачі ОПП залучаються до виконання господарської науково-дослідної теми кафедри, беруть участь у наукових конференціях та конкурсах студентських наукових робіт.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Процедурні питання, що стосуються внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, ґрунтуються на Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)). Залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП відбувається, зокрема, через громадське обговорення освітньо-професійної програми, участь НПП кафедри у методичних семінарах, на яких обговорюються проблемні питання забезпечення якості ОПП та висувуються пропозиції щодо її вдосконалення, покращення змістового наповнення окремих освітніх компонентів, сприяє підвищенню якості освітнього процесу.

Оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр і факультетів здійснюється з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників. Інструментом підвищення якості ОПП є проведення відкритих занять викладачами кафедри, їхня участь та виступи на науково-методичних семінарах та науково-практичних конференціях, публікації та членство у редколегіях фахових видань, стажування, в тому числі за кордоном, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недоброчесності.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

У ЗУНУ функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ґрунтується на розподілі повноважень з моніторингу, оцінювання і прийняття рішень між загальноуніверситетськими структурними підрозділами, факультетами (навчально-науковими інститутами), кафедрами та гарантами ОПП. Загальну відповідальність за забезпечення якості освіти несе ректорат. Накази, видані Ректором, враховують положення прийнятих законів України, постанов КМУ, наказів і розпоряджень МОНУ та інших регламентуючих документів щодо впровадження та дотримання відповідних норм якості освіти. Створений в університеті Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи відслідковує усі зміни та тенденції у нормативній базі, формуванні методичних вказівок, роз'яснень, підготовки звітної документації та інших видів допомоги у забезпеченні якості освіти, контролює дотримання відповідних вимог і своєчасність виконання усіх необхідних етапів роботи із забезпечення освітнього процесу та звітної документації. Процеси безпосередньої розробки та оновлення ОПП є обов'язковими у порядку денному засідань вченої та методичної рад, кафедри, групи забезпечення спеціальності відповідно із діючими вимогами на основі наказів Ректора і роз'яснень Навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи, які, своєю чергою, перевіряють усю супровідну документацію ОПП на предмет її відповідності чинним нормам.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У ЗУНУ існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є детально описаними і доступними на сайті Університету: [https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/ust\\_doc/pravila-vnut-rozpr.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/pravila-vnut-rozpr.pdf)

(Правила внутрішнього розпорядку), [https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/statut\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf) (Статут); [https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) (Положення про організацію освітнього процесу); <https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/2-porjadok-perevedennja-vdrahuvannja-ta-ponovlennja1.pdf> (Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти) та ін.; <https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/> (Положення про академічну доброчесність, Кодекс академічної доброчесності, Етичний кодекс, Положення про комісію з доброчесності та наукової етики, Положення про групу сприяння академічної доброчесності, Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів, Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та ін.).

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

[https://www.wunu.edu.ua/opp/2022\\_proect\\_opp/bakalavr/029\\_DID\\_proekt\\_22\\_bak.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2022_proect_opp/bakalavr/029_DID_proekt_22_bak.pdf)

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://www.wunu.edu.ua/opp/sgf/dokumentoznavstvo\\_ta\\_informatsiyana\\_diyalnist\\_bakalavr/029\\_OPP\\_DID\\_bak\\_22.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/sgf/dokumentoznavstvo_ta_informatsiyana_diyalnist_bakalavr/029_OPP_DID_bak_22.pdf)

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП є:

- успішний досвід підготовки бакалаврів за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа галузі знань 02 Культура і мистецтво;
- урахування нових викликів до підготовки сучасного фахівця, акцентування уваги на багатовекторності знань і міждисциплінарному підході, що забезпечує формування загальних та спеціальних компетентностей для подальшого працевлаштування та конкурентоспроможності випускників на ринку праці;
- можливість подальшої ступеневої підготовки за взаємоузгодженими ОП усіх рівнів вищої освіти;
- організація навчання на засадах студентоцентризму;
- тривале міжнародне співробітництво, що забезпечує інтернаціоналізацію у процесі підготовки здобувачів;
- практична зорієнтованість ОП, що досягається через залучення успішних практиків інформаційно-документаційної сфери до проведення занять, змістовного оновлення ОП згідно з вимогами ринку праці;
- націленість на розвиток комунікативних навичок здобувачів освіти, їх критичного мислення, здатності працювати в команді, швидко та оперативно виконувати складні та нестандартні завдання; робота у цьому напрямі Молодіжного порталу «ПРОсвіторія», Інтеграційної сесії, Міжнародної дискусійно-освітньої платформи «Академія слов'янської культури»;
- широкий спектр баз проходження переддипломної практики.

Слабкі сторони:

- недостатнє використання можливостей внутрішньодержавної мобільності здобувачів даної ОП через пандемічні бар'єри, а також воєнний стан;
- недостатня популяризація серед здобувачів неформальної освіти.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

- розробка системи активного впровадження неформальної/інформальної освіти;
- реалізація міжстудентської мобільності за угодами укладеними між ЗУНУ та іншими ЗВО України та світу.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Крисоватий Андрій Ігорович**

Дата: 05.04.2023 р.



**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Web-дизайн та Web-проекування	навчальна дисципліна	<i>Web-dyzain_ta_Web-proiektuвання.pdf</i>	hxXj+k3My4qPwIw1T/fFS04dgL3A/SvgfrT9myG6fYk=	Проектор View Sonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft Dream Spark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Notepad++ <a href="https://notepad-plus-plus.org/downloads">https://notepad-plus-plus.org/downloads</a> НМКД на платформі Moodle Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: Brackets <a href="http://brackets.io">http://brackets.io</a>
Курсова робота з документознавства	курслова робота (проект)	<i>Kursova_robota_z_dokumentoznavstva.pdf</i>	ds53IgtU3Chb3Lqa3+1zTyTao/SzbjJOVwGVjDEO1ic=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонтну не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). UNICHECK – сервіс перевірки текстів на плагіат
Архівознавство та інновації архівної справи	навчальна дисципліна	<i>Arkhivoznavstvo_ta_innovatsii_arkhivnoi_spravy.pdf</i>	bNKLsOHLITnmIX8WCEH/jhdEb2sH85YeJOGVknHH/U=	Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонтну не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). НМКД на платформі Moodle
Інформаційно-	навчальна	<i>Informatsiino-</i>	YqGvprw+JeXUQcI6i	Використання аудиторного

аналітичні технології	дисципліна	<i>analychni_tekhnologii.pdf</i>	Lf7YhyUEpMvtJB+ti BFgZOVVZ3I=	<p>фонду: Лабораторія суспільного моделювання</p> <p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) АБІС УФД/Бібліотека НМКД на платформі Moodle Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: 1. <a href="https://nrat.ukrintei.ua/">https://nrat.ukrintei.ua/</a> - Національний репозитарій академічних текстів 2. <a href="http://dspace.wupn.edu.ua/">http://dspace.wupn.edu.ua/</a> - репозитарій Західноукраїнського національного університету 3. <a href="http://library.wupn.edu.ua/">http://library.wupn.edu.ua/</a> бібліотека Західноукраїнського національного університету 4. <a href="https://orcid.org/">https://orcid.org/</a> 5. <a href="http://gsip.wupn.edu.ua/">http://gsip.wupn.edu.ua/</a> - Науковий журнал Гуманітарні студії: історія та педагогіка 6. <a href="http://nauksqf.wupn.edu.ua/">http://nauksqf.wupn.edu.ua/</a> - Наукові проекти соціально-гуманітарного факультету ЗУНУ 7. <a href="https://data.gov.ua/">https://data.gov.ua/</a> - Портал відкритих даних 8. <a href="https://clarity-project.info/">https://clarity-project.info/</a> - Clarity Project. Система аналітики відкритих даних. Використання спеціалізованого ліцензованого програмного забезпечення: 1. Бібліотека 2. youcontrol - аналітична система для комплаєнсу, аналізу ринків, ділової розвідки та розслідувань</p>
Інформаційно-документне забезпечення діяльності організацій	навчальна дисципліна	<i>Informatsiino-dokumentne_zabezpechennia_dialnosti_orhanizatsii.pdf</i>	fESE5wpj+QHrEeCZ lAOYR9aid/wO/pmP YezV1k/KaS=	<p>Проектор View Sonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення:</p>

				<p>OC Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft Dream Spark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Організація та управління діяльністю інформаційних установ	навчальна дисципліна	<i>Orhanizatsiia_ta_up_ravlinnia_diialnistiu_informatsiinykh_us_tanov.pdf</i>	ac2JHcrnz6ioHPEhRqTS/wYkZODXvxQMDgK8nmDWuwM=	<p>Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: OC Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Інформаційне та інноваційне забезпечення бібліотечної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Informatsiine_ta_in_novatsiine_zabezpec_hennia_bibliotechnoi_diialnosti.pdf</i>	IsFYxRy/jukqXI1fhm3a82DYqbZfjEMc+ui u8/xCLHM=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: OC Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Лінгвістичні основи документознавства	навчальна дисципліна	<i>Lingvistychni_osnowy_dokumentoznawstwa.pdf</i>	V2k+pHzaRWkWok4q9WkEJnFjwFFgDwr9LSlHVBFBIEw=	<p>Проектор View Sonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.)</p> <p>Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: OC Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft Dream Spark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне</p>

				<p>програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). НМКД на платформі Moodle</p>
Державна інформаційна політика	навчальна дисципліна	<i>Derzhavna_informatsiina_polityka.pdf</i>	hbBNqUwoJ38mepfKvyEVeVrn/IzGaWE4NpsMr/t93Sc=	<p>Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). НМКД на платформі Moodle</p>
Логіка	навчальна дисципліна	<i>Lohika.pdf</i>	olvpd2CYQORwELDw+5CjknT+GzRKwoheAWsN7m6xgbk=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) НМКД на платформі Moodle</p>
Керування інформаційно-документаційними процесами	навчальна дисципліна	<i>Keruvannia_informatsiino-dokumentatsiinyu_protsesamy.pdf</i>	EbjaL4LDe+MB6zyOqTbJbmNhqCW/hQiLGLIJIE8T6WI=	<p>Проектор View Sonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft Dream Spark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). НМКД на платформі Moodle</p>
Міждисциплінарна	курсозна робота	<i>Mizhdystsyplinarna</i>	8KsEXpHz82Wj8rZ	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1

курсова робота	(проект)	<i>_kursova_robota.pdf</i>	ASSbUaEKUbh1h6jc NcQD/8IWNEzE=	шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) UNICHECK – сервіс перевірки текстів на плагіат
Елементи дуальної освіти	практика	<i>Elementy_dualnoi_0svity.pdf</i>	jtL65zwRvPFaxYGoli doNtSH5dcVPRC3vQ oanKGu+2g=	Використання матеріально-технічного баз проведення дуальної освіти
Переддипломна практика	практика	<i>Pereddyplomna_praktyka.pdf</i>	+W+gue55QGvcZPm p+OGJ4onfHIwP6TI SpCEZMHvtH/c=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Використання матеріально-технічного баз практики
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Kvalifikatsiina_robota.pdf</i>	EF1k/oRsAYz5ZKiVK v30b1kXu5X+9lrK8 cq2tgmf5s=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.

				<p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)  Базове програмне забезпечення:  ОС Windows 10 – згідно ліцензії  Microsoft IT Academy та Microsoft  DreamSpark for Students  Програмне забезпечення базових  інформаційних технологій: MS  Office, телекомунікаційне  програмне забезпечення (Internet  Explorer, Opera, Google Chrome,  Firefox)  UNICHECK – сервіс перевірки  текстів на плагіат  НМКД на платформі Moodle</p>
Управлінське документознавство	навчальна дисципліна	<i>Upravlinske dokumentoznavstvo.pdf</i>	AzV4S1bXeqXmePCCfGwm9cNYRG6MBLQVWYlkcu2kioo=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.  Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).  Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.  Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)  Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.  Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)  Базове програмне забезпечення:  ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)  НМКД на платформі Moodle</p>
Цифрові технології в інформаційній діяльності	навчальна дисципліна	<i>Tsyfrovi_tekhnolohii_v_informatsiinii_dialnosti.pdf</i>	wYU1Jr+Quj1Gou/8nORzyYT82m929iILAhcn/gTDLcE=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.  Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).  Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.  Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)  Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.  Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)  Базове програмне забезпечення:  ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)  НМКД на платформі Moodle</p>
Електронний документообіг	навчальна дисципліна	<i>Elektronnyi_dokumentoobih.pdf</i>	H9HR8ReEkYzHNeaCaxcleTicJm6vN3oxNikwzqDs/3o=	<p>Проектор View Sonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не</p>

				<p>проводилось.  Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb).  Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.)  Ремонтних робіт не проводилось.  Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)  Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft Dream Spark for Students  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).  Прикладне програмне забезпечення, програма СЕД АСКОД  НМКД на платформі Moodle</p>
Інформаційно-комунікаційні технології	навчальна дисципліна	<i>Informatsiino-komunikatsiini_tekh_nolohii.pdf</i>	ty/GyflVcvIPBAHO RVfKSQVHvgtnRSU AMKEV/YnUJHE=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.  Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb).  Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.)  Ремонтних робіт не проводилось.  Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)  Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)  НМКД на платформі Moodle</p>
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Inozemna_mova.pdf</i>	Xof6nSMу+FZd/IcIY rRmiEcLqpVHG+DJf gE/igfahC4=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.  Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).  Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard  Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)  Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb).  Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.)  ремонтних робіт не проводилось.  Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)  Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)  Спеціалізоване програмне</p>

				<p>забезпечення: 1) <i>Language in Use 24/7</i>. Програму розроблено на основі однойменної серії підручників видавництва <i>Cambridge University Press</i>. Три рівня програми <i>Beginner</i> (Початковий), <i>Pre-Intermediate</i> (Базовий), <i>Intermediate</i> (Середній), відповідають стандартам загальної європейської системи вивчення мов (рівні <i>A1/A2, B1/B2</i>); 2) <i>QDictionary</i>. Програма використовує технологію, яка дозволяє перекладати слова та словосполучення простим наведенням курсору миші на них. Можна взяти значення слова, вибравши його із списку. Словникова база містить більш, ніж 50000 слів та словосполучень. Можна додавати свої слова і вносити зміни в ті, що існують в програмі. Для самостійної роботи студентів запропоновано також НКП для вивчення англійської мови, які розроблено для різних пристроїв (<i>iPod, iPhone, iPad</i>) <i>Cambridge University Press</i>. Вони включають <i>IELTS 7 Trainer; English Grammar in Use. Tests; English Grammar in Use. Activities; Essential Grammar in Use</i> та ін. НМКД на платформі Moodle</p>
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Filosofia.pdf</i>	7qZD8QbOgkO9jH9OEmLdoJZO1MY+JDNlbyUAtLnqFPo=	<p>Мультимедійний проектор <i>Epson EB-505</i> (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: <i>USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional)</i>. Зображення: <i>Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard</i>. Екран проекційний <i>LOGAN 2:1,5</i> (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора <i>AMD Athlon II Dual Core 250</i> (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор <i>BenQ G2220HDA</i> (1 шт.) Базове програмне забезпечення: <i>OS Windows 10</i> – згідно ліцензії <i>Microsoft IT Academy</i> та <i>Microsoft DreamSpark for Students</i> Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: <i>MS Office</i>, телекомунікаційне програмне забезпечення (<i>Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox</i>) НМКД на платформі Moodle</p>
Політологія	навчальна дисципліна	<i>Politologia.pdf</i>	KvoZzK7oiLby25r12UPp8JwNLao3JKTqYt987O3cvtA=	<p>Мультимедійний проектор <i>Epson EB-505</i> (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: <i>USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional)</i>. Зображення: <i>Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard</i>. Екран проекційний <i>LOGAN 2:1,5</i> (1 шт.)</p>



				<p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Психологія професійної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Psykhologhiia_profesii_noi_diialnosti.pdf</i>	58RCfbyUPIGqUYkqr3sajan3FXAHNUA3jHiecjGP7qg=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: OCA for WINDOWS 6.1.5, система для обробки соціологічних анкет</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Vyscha_matematyka.pdf</i>	cxysMsBqPaLYZRhNNarT3m2Rp2ZSdLuV8OpnsDZy4+A=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.)</p> <p>Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Система динамічної математики Geogebra</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>

Документознавство	навчальна дисципліна	<i>Dokumentoznavstvo.pdf</i>	faL/MdCRgnnzOwVJ Po1ZRDFo47Apj63ul HxQFpKbVhc=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 р, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2018 р., ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). НМКД на платформі Moodle
Інформаційно-аналітична діяльність	навчальна дисципліна	<i>Informatsyjno-analitychna_dijalnist.pdf</i>	ktPwfG8SogHORk9Q bKV6AuIhgJeLdhWf aSI299PmZjw=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) НМКД на платформі Moodle
Діловодство	навчальна дисципліна	<i>Dilovodstvo.pdf</i>	AkphQXHqErvDPq DE1RJYgp//nXNXP 4l8avSBIxZO1sU=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 р, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2018 р., ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). НМКД на платформі Moodle
Культура наукової мови	навчальна дисципліна	<i>Kultura_naukovoї_movy.pdf</i>	/clweDC5oEksFEKLo c31ZWsQw8od7ljKW Mmn/TilgIo=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію

				<p>2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) НМКД на платформі Moodle</p>
Бібліографознавство	навчальна дисципліна	<i>Bibliografознаvstvo.pdf</i>	he9onrpzuU6u6eRCJTVHdmRjwMDPK/Dhzn1lMG1yKc=	<p>Мультимедійний проєктор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) АБІС УФД/Бібліотека НМКД на платформі Moodle</p>
Музеєзнавство та інновації музейної справи	навчальна дисципліна	<i>Muzeieznavstvo_ta_innovatsii_muzeinoi_spravy.pdf</i>	TGF7tZUgih91tQkOufg2ddoBE9/jrd3fVNAxc3k/bVg=	<p>Проєктор View Sonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft Dream Spark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне</p>

				<p>програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Джерелознавство	навчальна дисципліна	<i>Dzhereloznavstvo.pdf</i>	tyWWPkSh8ggncp4Si2CweVPRoU9tiy9YoLnYzcDgoRA=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 р, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2018 р., ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Етнополітика України	навчальна дисципліна	<i>Etnopolityka_Ukrainy.pdf</i>	EKejYwh++NtygAuI gPeovtNwZJ9AwShvQtGTeUH5t7s=	<p>Проектор View Sonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.)</p> <p>Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft Dream Spark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Аналітико-синтетичне опрацювання інформації	навчальна дисципліна	<i>Analityko-syntetyczne_opratsuvanie_informatsii.pdf</i>	Y7fZP6PPTIaroruzAw3+msZcQ3akaIkJEkCodoAnVHM=	<p>Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Управління електронними документами	навчальна дисципліна	<i>Upravlinnia_elektronnykh_dokumentamy.pdf</i>	w3/B591gIr6VoORPnoCViKtSeofH7xZAAE1QL7j838I=	<p>Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft</p>

				<p><i>DreamSpark for Students.</i> Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). НМКД на платформі Moodle</p>
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>Istoriia_ta_kultura_Ukrainy.pdf</i>	OVbghk9WDRRG9LFWsI2/vvZNTCl/AZJAmfiVQjBcb9Y=	<p>Проектор View Sonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft Dream Spark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). НМКД на платформі Moodle</p>
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Ukrainska_mova_za_profesiinym_spryamuvanniam.pdf</i>	HfLykzUboiRVGbvntID3GnqqqYMO0ay95LnFAUuEkFM=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) НМКД на платформі Moodle</p>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	---	---------------

313762	Лазарович Микола Васильович	професор, Основне місце роботи	Соціально- гуманітарний факультет	Диплом доктора наук ДД 003585, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук КН 010681, виданий 19.03.1996, Атестат доцента ДЦАЕ 000827, виданий 22.10.1998, Атестат професора 12ПР 011575, виданий 25.02.2016	29	Етнополітика України	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В. П. Затонського, історія і радянське право.</p> <p>Доктор політичних наук, 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема дисертації: «Політика українських урядів періоду визвольних змагань 1917–1921 років щодо національних меншин».</p> <p>Професор кафедри документознавства, інформаційної діяльності та українознавства.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Лазарович М. В. Джерела дослідження етнополітики української влади доби національно-визвольних змагань 1917–1921 років. Прикарпатський вісник НТШ. Думка. 2018. № 5 (49). С. 29–50.</p> <p>Лазарович М. В. Соціально-економічна специфіка життєдіяльності чеської національної меншини Наддніпрянської України напередодні революції 1917–1921 років. Карпатський край. 2018. № 1–2. С. 62–70.</p> <p>Лазарович М. В. Державна етнополітика доби Західноукраїнської Народної Республіки. Прикарпатський вісник НТШ. Думка. 2018. № 6 (50). С. 77–84.</p> <p>Лазарович М. Національні меншини в контексті державної етнополітики доби ЗУНР. Галичина. 2019. Ч. 32. С. 48–54.</p> <p>Лазарович М. В. Massive invasion of Russia's regular troops into Ukraine in the summer of 2014. Culture in the spiritual life of Slavic nations : Proceedings of an international</p>
--------	-----------------------------------	---	---	---	----	-------------------------	---

conference.  
Ružomberok : Verbum  
– vydavateľstvo KU,  
2021. S. 95–114  
Лазарович М. В. До  
питання про стан і  
перспективи  
дослідження  
проблеми  
антиєврейського  
погромного руху на  
території України у  
1917–1921.  
Гуманітарні студії:  
історія та педагогіка.  
2021. Вип. 1. С. 44–61  
Біловус Л. І., Гомотюк  
О. Є., Лазарович М. В.  
Документ у контексті  
дослідження  
становища  
національних меншин  
в Українській Державі  
(квітень – грудень  
1918 року).  
Бібліотекознавство.  
Документознавство.  
Інформологія. 2021.  
№ 4. С. 24–31.  
3:  
Лазарович М. В.  
Політичний  
менеджмент : навч.  
посіб. 3-тє вид.  
Тернопіль : ТНЕУ,  
2019. 88 с.  
Лазарович М. В.  
«Душу й тіло ми  
положим за нашу  
свободу»: Україна в  
боротьбі проти  
збройної агресії  
Російської Федерації  
(2014–2018 роки) :  
моногр. /  
Міністерство  
інформаційної  
політики України.  
Ічня : ПП «Формат»,  
2018. 340 с.  
Lazarovych M. «We will  
give our souls and  
bodies for our  
freedom»: Ukraine in  
the struggle against the  
armed aggression of the  
Russian Federation  
(2014–2018) : monogr.  
/ of the Ministry of  
Information Policy of  
Ukraine ; Translator T.  
Vratsuba. Ichnia : PC  
«Format», 2018. 332  
p.: ill.  
Лазарович М. В.  
Етнополітика  
України: навчально-  
методичний посібник.  
3-тє вид., випр. і доп.  
Тернопіль: ТНЕУ,  
2019. 32 с.  
Лазарович М.  
Політика українських  
урядів періоду  
Національно-  
визвольних змагань  
1917–1921 років у  
сфері міжетнічних  
відносин:  
порівняльний аналіз :  
у 2-х кн. Кн. 1:

монографія.  
International Book  
Market Service Ltd  
«Globe Edit», 2019.  
688 с.

Лазарович М.  
Політико-правові  
впливи австро-  
угорського та  
російського  
правлячих режимів на  
освітній стан  
іноетнічного  
населення України  
наприкінці XIX – на  
початку XX ст.  
Комунікації в освіті:  
історія, теорія,  
практика : моногр. /  
за ред. О. Гомотюк.  
Тернопіль, 2020. С.  
27–55.

7:  
Член спеціалізованих  
вчених рад: Д  
76.051.03 із захисту  
дисертацій на  
здобуття наукових  
ступенів доктора та  
кандидата політичних  
наук у Чернівецькому  
національному  
університеті ім. Ю.  
Федьковича; Д  
11.051.13 із захисту  
дисертацій на  
здобуття наукового  
ступеня доктора та  
кандидата політичних  
наук у Донецькому  
національному  
університеті ім. В.  
Стуса.

Офіційне опонування  
дисертації Світлани  
Коч «Транскордонні  
простори та спільноти  
в політичному  
процесі: кліважі  
локальності», поданої  
до захисту в  
спеціалізовану вчену  
раду Д 41.053.06 у  
Південноукраїнському  
національному  
педагогічному  
університеті ім. К. Д.  
Ушинського на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
політичних наук зі  
спеціальності 23.00.02  
– політичні інститути  
та процеси (Одеса, 27  
червня 2019 р.).

Офіційне опонування  
дисертації Романа  
Коцана «Формування  
та функціонування  
радянсько-польського  
кордону у 1921–1939  
роках», поданої до  
захисту в  
спеціалізовану вчену  
раду Д 76.051.03 у  
Чернівецькому  
національному  
університеті ім. Ю.  
Федьковича на  
здобуття наукового  
ступеня доктора



політичних наук зі спеціальності 23.00.02 – політичні інститути та процеси (Чернівці, 4 жовтня 2019 р.).  
Офіційне опонування дисертації Юлії Твердохліб «Інформаційно-психологічні операції у російсько-українській гібридній війні», поданої до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 76.051.03 у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук зі спеціальності 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку (Чернівці, 24 вересня 2020 р.).

8:  
Член редакційних колегій наукових фахових видань: «Evropsky politicky a gravni diskurz» (Брно, Чехія); «Прикарпатський вісник НТШ. Серія : Думка» (Івано-Франківськ); «Вісник Донецького національного університету ім. В. Стуса. Серія : Політологія» (Вінниця); «Україна–Європа–Світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини» (Тернопіль, 2017–2018).

12:  
Лазарович М. В. Українське студентство історичного факультету Кам'янець-Подільського державного педагогічного інституту в контексті горбачовської перебудови. Гуманітарна освіта у вищій школі: історичний досвід, проблеми та перспективи: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції / [редкол. С. Копилов (голова, наук. ред.), О. Завальнюк (заст. голови) та ін.]. Кам'янець-Подільський:

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. С. 174–181.

Лазарович М. В. Заходи мешканців Західної України щодо допомоги підрадянським українцям під час Голодомору 1932–1933 років як вияв українського економічного націоналізму. Економічний націоналізм: матеріали VIII Всеукр. наук. конф. з міжнар. участю. Івано-Франківськ, 12–13 жовтня 2018 р. / наук. ред. О. М. Сич. Івано-Франківськ : Лілея НВ, 2018. С. 127–138.

Лазарович М. Легіон Українських січових стрільців у контексті діяльності Української Центральної Ради (березень 1917 – квітень 1918 р.). Сторінки історії Української революції та більшовицьких репресій на Поділлі (1917–1930-ті рр.): зб. наук. пр. / [редкол. : О. О. Заремба (гол.), Л. В. Баженов, В. А. Дубінський та ін.]. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О. А., 2018. С. 71–86.

Лазарович М. В. Мешканці Західної України в контексті допомоги підрадянським українцям під час Голодомору 1932–1933 рр. Політичні репресії в Радянській Україні у 1930-ті рр.: матер. Всеукраїн. наук.-практ. конф., присвяч. до 80-ї річниці Великого терору 1937–1938 рр. та Дню пам'яті жертв голодоморів (Подільський державний аграрно-технічний університет, 21–22 листопада 2018 р.). Кам'янець-Подільський : ПДАТУ, 2018. С. 70–84.

Лазарович М. Історичні уроки і шлях до миру. Безпека Сходу України в умовах гібридної війни: виклики 2019 року : матеріали Харків. безпек. форуму (м. Харків, 7–8 груд. 2018 р.) / Фонд

Конрада Аденауера ; за ред. І. П. Рущенка. Харків : Право, 2019. С. 32–35.

Лазарович М. В., Лазарович Н. А. Національні меншини України наприкінці ХІХ – на початку ХХ ст.: освітній контекст. Наука, освіта, суспільство: реалії, виклики, перспективи: зб. матеріалів конференції. Т. 1. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2019. С. 67–69.

Лазарович М. Населення Росії в контексті російсько-української війни (2014–2019 pp.). Guarantee and protection of fundamental human rights as an integral element of the integration of Ukraine in the EU / Redakcja : M. Ryżański, S. Banakh, O. Koval. Olsztyn : Zakład Poligraficzny Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, 2019. S. 167–179.

Лазарович М. Галицькі гуцули у боротьбі за волю України. Гуцульщина – слов'янська Атлантида: історія, етнокультура, персоналії, туризм: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. на пошану професора Петра Сіреджука з нагоди 70-ліття (Івано-Франківськ – с. Космач Косівського р-ну Івано-Франківської обл., 22 листопада 2019 р.). Краків ; Івано-Франківськ ; Космач : Wierchy, 2019. С. 459–486.

Лазарович М. Спекотне літо 2014 року: масове вторгнення регулярних військ Російської Федерації в Україну. Чорноволівські читання: матер. VI Всеукр. наук. конф. (Київ, 14 березня 2020 р.) упоряд. В. Ф. Деревінський. К.: «Бескиди», 2020. С. 51–62.

Лазарович М. Людські втрати України в контексті російсько-української війни (2014–2021 років). Чорноволівські

читання: матеріали VII Всеукраїнського наукового форуму (Київ, 27 березня 2021) / упоряд. В. Ф. Деревінський. Київ : «Бескиди», 2021. С. 40–44.

Лазарович М. Ідея соборності України в контексті діяльності Українських січових стрільців. Соборність як фундаментальна складова ідеології українського націоналізму: матеріали ІХ всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (м. Івано-Франківськ, 16–17 квітня 2021 р.) / наук. ред. О. М. Сич. Івано-Франківськ : Лілея НВ, 2021. С. 78–88.

Lazarovych M. Massive invasion of Russia's regular troops into Ukraine in the summer of 2014. Culture in the spiritual life of Slavic nations: Proceedings of an international conference. Ružomberok : Verbum – vydavateľstvo KU, 2021. S. 95–114.

Лазарович М., Лазарович Н. Українська греко-католицька церква в контексті російської окупації Галичини (1914–1915 рр.). Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру: зб. матеріалів Міжнародної наукової конференції (Тернопіль, 13 жовт. 2021 р.) / за заг. ред. О. Є. Гомотюк. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2021. С. 136–140.

16: Учасник бойових дій.

19: Член національної спілки краєзнавців України (від 2012 р.). Член Всеукраїнського об'єднання учасників АТО «Українці разом» (від червня 2016 р.). Член Історико-краєзнавчої ради Державного архіву Тернопільської області (2015–2020 рр.). Член Експертної ради при Міністерстві у справах ветеранів України (Наказ Міністерства у справах ветеранів України №

						32 від 01. 02. 2022 р.). Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя з 26.09.2022 р. по 04.11.2022 р. Тема стажування: «Сучасні методи викладання гуманітарних дисциплін у закладах вищої освіти». Довідка № 2/28-1442 від 04.11.2022 р. (180 год./ 6 кредитів ECTS). Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: Тренінг-інтенсив розвитку soft- та hard-skills «Перезавантаження: епізод III» за програмою «Андрагогіка як мистецтво навчання дорослих» 30 год./1 кредит; для викладачів програми «Перемовини та врегулювання конфліктів в Управлінні освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації; Західноукраїнський національний університет; Навчально-науковий інститут комунікацій. з 14 вересня 2021р. по 17 вересня 2021 р. (Сертифікат № 0521, серія П – III.)	
313915	Шкіцька Ірина Юріївна	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом доктора наук ДД 002279, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 031160, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020519, виданий 30.10.2008, Атестат професора АП 001777, виданий 14.05.2020	20	Аналітико-синтетичне опрацювання інформації	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1998 р., українська мова та література, учитель української мови та літератури. Кандидат філологічних наук, 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації: «Реалізація суб'єктивно-модальних значень у структурі безособово-інфінітивних речень сучасної української мови» Доцент кафедри документознавства та інформаційної діяльності Доктор філологічних наук, 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації

«Маніпулятивна стратегія позитиву в українській мові». Професор кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності  
Досягнення у професійній діяльності:  
1:  
Шкіцька І. Причини іронічної вербальної реакції на маніпуляцію позитивом. *Studia z Filologii Polskiej i Słowiańskiej*. 2020. № 55. Article 1910. DOI: <https://doi.org/10.11649/sfps.1910> (Scopus)  
Шкіцька І. Іронія в ситуаціях маніпулювання позитивом. *SLAVIA časopis pro slovanskou filologii*. ročník 88, 2019. sešit 2. s. 193-201. URL: [http://www.slu.cas.cz/4-slav\\_2019.pdf](http://www.slu.cas.cz/4-slav_2019.pdf) (Scopus)  
Шкіцька І. Комп'ютерне тестування в умовах дистанційного навчання (на прикладі викладання документознавчих дисциплін у зво). *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка*. Серія: Педагогіка. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка 2021. № 1. С. 49–58. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19356>  
Шкіцька І. Ю. Тенденції розвитку сучасної термінології сфери вищої освіти. *Українська мова*. 2021. № 2 (78). С. 102–115. URL: <https://doi.org/10.15407/ukrmoва2021.02>  
Шкіцька І. Діяльність редакції наукового фахового видання у світлі академічної доброчесності. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. 2021. Вип. 39. Том 3. С. 282-288 URL: <http://www.apfn-journal.in.ua/archive/3>

6\_2021/part\_2/36-2\_2021.pdf  
Шкіцька І. Ю.  
Динаміка термінології сфери інформаційної діяльності та бібліотечної справи. Лінгвістичні дослідження : [зб. наук. праць Харківського нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди]. Харків, 2022. С. 77-92. URL: <https://doi.org/10.34142/23127546.2022.56.06>

Шкіцька І. Нові підходи в навчанні документознавчих дисциплін: на прикладі аналітико-синтетичного опрацювання інформації. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2023. № 61.

3:  
1. Шкіцька І. Ю. Аналітико-синтетичне опрацювання інформації: навч. посібник для студ. спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». вид. 3-тє, оновл. та доп. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 260 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45862>

4:  
Шкіцька І. Ю. Аналітико-синтетичне опрацювання інформації: навчально-методичні рекомендації. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 23 с.

Шкіцька І. Ю. Аналітико-синтетичне опрацювання інформації: рекомендації для підготовки до практичних занять. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 32 с.

Шкіцька І. Ю.,  
Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з курсу «Аналітико-синтетичне опрацювання інформації». Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 28 с.

7:  
Офіційний опонент дисертації на здобуття

наукового ступеня  
доктора філологічних  
наук Войцехівської  
Наталії  
Костянтинівни  
«Конфліктний  
дискурс в українській  
художній літературі:  
структурний,  
семантичний,  
комунікативний і  
лінгвокогнітивний  
аспекти» за  
спеціальністю 10.02.01  
– українська мова  
(Інститут  
мовознавства ім. О. О.  
Потебні НАН  
України), 2019 р.  
<http://www.inmo.org.ua/svt/anons-zaxistiv.html>)  
8:  
Член редколегії  
фахового науково-  
теоретичного видання  
(категорія «Б»)  
«Термінологічний  
вісник» (Інститут  
української мови НАН  
України)  
<https://ukrmova.iul-nasu.org.ua/redaktsijna-kolegiya.html>  
12:  
Шкіцька І. Ю. Метод  
кейсів як спосіб  
активізації  
пізнавальної  
діяльності студентів:  
за і проти. Україна в  
умовах реформування  
правової системи :  
сучасні реалії та  
міжнародний досвід:  
матеріали IV Міжнар.  
наук.-практ. конф.: Т.  
2 [м. Тернопіль,  
Тернопільський  
національний  
економічний  
університет, 5-6 квіт.  
2019 р.]. Тернопіль :  
Економічна думка,  
2019. С. 220-223. URL:  
<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/35411>  
1  
Шкіцька І. Ю.  
Особливості  
керування  
підготовкою  
випускних робіт  
студентів вишів  
спеціальності  
«Інформаційна,  
бібліотечна та архівна  
справа» в умовах  
сьогодення.  
Інформація та соціум:  
матеріали IV  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції [07  
червня 2019 року] /  
ред-кол.: О. М.  
Анісімова (голова), О.  
С. Гомоток та ін.  
Вінниця : ДонНУ імені  
Василя Стуса. 2019. С.  
6-8. URL:



<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/35752>  
Шкіцька І. Ю. Сучасні тенденції терміновживання у сфері аналітико-синтетичного опрацювання інформації. Інформація та соціум: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформація та соціум» (03 червня 2022 року) / редкол.: О. М. Анісімова та ін. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2022. С.79-82. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/46332>  
Шкіцька І. Нові підходи до підготовки фахівців з інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Інформація та соціум: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформація та соціум» (04 червня 2021 року) / редкол.: О. М. Анісімова та ін. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2021. С. 55-58. URL:<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42431>  
Шкіцька І. Проблема академічної нечесності здобувачів вищої освіти під час комп'ютерного тестування та шляхи її вирішення. Інновації в освіті: перспективи розвитку: матеріали I міжнародної науково-практичної конференції [м. Тернопіль, 20 травня 2021 р.]. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 34-37. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/41856>  
13:  
Здійснення викладання фахових дисциплін іноземною мовою: Methods of Teaching Documentary Disciplines (45 год), Academic Writing (45 год), Professional Language in Use (60 год).  
14:  
У період з 2018 по 2022 рр. підготувала 8 (2018-2019 н.р. – 2; 2019-2020 н.р. – 3;

2020-2021 н.р. — 2;  
2021-2022 н.р. — 1)  
переможців I туру та  
двох переможців (О.  
Мартинишин, М.  
Перчишин) II туру  
Всеукраїнського  
конкурсу наукових  
робіт  
(<http://www.tneu.edu.ua/news/11342-vitaiemo.html>,  
<http://www.rovesnyk.te.ua/post/view/vitaemona-sha-galina-kolomichev-terla-nosa-vsy-ukraini>;  
<http://www.tneu.edu.ua/news/15296-vtayemo-peremozhcv.html>;  
<http://didu.tneu.edu.ua/vitayemo-uchasnikiv-vseukrainskogo-k/>,  
<https://opu.ua/029-8292>).

Керівник  
студентського  
наукового гуртка  
«Інформаційна  
діяльність і  
комунікація», що  
підтверджено  
публікаціями  
студентів, їхньою  
участю в конкурсах  
наукових робіт і  
конференціях.  
Підвищення  
кваліфікації  
Тернопільська  
обласна військова  
адміністрація, з 6  
лютого по 19 березня  
2023 року. Тема  
стажування:  
Оптимізація  
інформаційно-  
документаційного  
забезпечення органів  
управління. Довідка  
№ об-2485/13 від  
21.03.2023 р. (180  
год./ 6 кредитів ECTS).  
Додаткові показники  
кваліфікації  
Міжнародний  
сертифікат з  
англійської мови Artis  
(General) рівня C від  
14.11.2019.  
Здійснення  
викладацької  
діяльності для  
державних  
службовців, посадових  
осіб місцевого  
самоврядування,  
працівників  
підприємств, установ,  
організацій різних  
форм власності в  
Тернопільському  
регіональному центрі  
перепідготовки та  
підвищення  
кваліфікації  
працівників органів  
державної влади,  
органів місцевого  
самоврядування,  
державних

						підприємств, установ і організацій (м. Тернопіль), цивільно-правова угода № 155 від 06.06.2019.
324038	Рибіна Наталія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом кандидата наук ДК 029852, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023248, виданий 17.06.2010	27	Іноземна мова  Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1995 р., спеціальність – українська мова та література, англійська мова, кваліфікація – вчитель української мови та літератури, англійської мови. Кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови. Тема дисертації: «Просодичні засоби актуалізації ритмічної структури навчального тексту (експериментально- фонетичне дослідження на матеріалі підручників з англійської мови)». Доцент кафедри іноземних мов Досягнення у професійній діяльності: 1: Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Peculiarities of intercultural English communication as a manifestation of English competence Закарпатські філологічні студії. 2022. № 22. Т. 2. С. 104-110. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.22.2.19">https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.22.2.19</a> URL: <a href="http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/22-2-2022">http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/22-2-2022</a> Царик О.М., Рибіна Н.В., Гумовська І.М The challenge of teaching future interpreters online. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2022. Вип. 55. Т. 3. С. 283- 290. URL: <a href="http://www.aphn-journal.in.ua/55-3-2022">http://www.aphn-journal.in.ua/55-3-2022</a> Бабяк Ж.В., Плавуцька І.Р. Рибіна Н.В. До питання

реалізації принципу наступності при навчанні англійської мови студентів немовних спеціальностей. Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В. Винниченка. Серія: Педагогічні науки. 2021. № 194. С. 65-70. URL: <https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/787>

Rybina, N., Koshil, N., Hугула, О. Елементи навчання міжкультурної комунікації на заняттях з англійської мови для майбутніх перекладачів. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія». 2021. № 12(80). С. 170-172. DOI: 10.25264/2519-2558-2021-12(80)-170-172 URL: <https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/view/3379>

Beck G., Tsaryk O., Rybina N. Teaching and Assessment Strategies in Online Foreign Languages Distance Learning. Науково-практичний журнал «Медична освіта». 2020. № 2. С. 6-12. DOI: <https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2020.2.11139> URL: [https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med\\_osvita/issue/view/641](https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/641)

Царик О., Сокол М., Рибіна Н., Косович О., Сушко З., Боднар О. Native Language in the Process of Foreign Language Studying at the Higher School: Psychological Aspects of Bilingualism. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. Vol. 9 (4). P.80-89 <https://search.proquest.com/openview/db493d952c97d0e01068a25db2fb9144/1.pdf?pq-origsite=gscholar&cbl=2045597>

Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Linguistic Featrs of the Student Abstract as a Specific Part of the educational Process.

Науково-практичний журнал «Медична освіта». 2020. № 2. С. 75-80. DOI: <https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2020.2.11152> URL: [https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med\\_osvita/issue/view/641](https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/641) Бауер Т., Царик О., Рибіна Н. Bilingualism and interference as tendencies of linguistic development of modern educational space in conditions of internationalization. Науково-практичний журнал «Медична освіта». 2020. № 1. С. 31-35. DOI: <https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2020.1.10990> URL: [https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med\\_osvita/issue/view/633](https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/633) Sokol M., Tsaryk O., Rybina N. Basic writing strategies in foreign languages. Науково-практичний журнал «Медична освіта». 2019. № 1 (81). С. 148-153. DOI: <https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2019.1.9595> URL: [https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med\\_osvita/issue/view/562](https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/562)

3:  
Іноземна мова у наукових дослідженнях (суспільствознавчі, лінгвістичні, методичні та перекладознавчі студії): колективна монографія. / Л. К. Крайняк, О. І. Дуда, Н. В. Рибіна [та ін.]. Тернопіль: Економічна думка, 2020. 249 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/jspui/bitstream/316497/41357/1/%d0%9c%d0%be%d0%bd%d0%be%d0%b3%d1%80.%20%d0%ba%d0%be%d0%bb.%202020%20%20%20%d0%be%d0%b1%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4%d0%b8%d0%bd%d0%ba%d0%b0%20%28%d0%b4%d1%80%d1%83%d0%ba%29.pdf>

4:  
Рибіна Н.В., Штохман Л.М., Рибачок С.М., Гумовська І.М., Кошіль Н.Є. Іноземна мова (англійська). Завдання для

самостійної роботи студентів. Тернопіль: Вектор, 2022. 135 с.  
Рибіна Н.В., Рибачок С.М., Кошіль Н.Є., Гирила О.С.  
Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Іноземна мова (англійська мова)». Тернопіль: Вектор, 2021. 64 с.  
Крайняк Л.К., П'ятничка Т.В., Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С.  
Англійська мова для студентів юридичних спеціальностей («Право», «Міжнародне право»): навч. посіб. Тернопіль: Видавництво ТНЕУ, «Економічна думка», 2020. 250 с.  
Крайняк Л.К., Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є.  
Англійська мова: навч. посіб. Тернопіль: ТНЕУ. 2018. 225 с.  
10:  
Віденська вища педагогічна школа (Австрія), Програма академічних обмінів Еразмус+, 09.03.2020 р. – 13.03.2020 р. (довідка від 13.03.2020 р.).  
11:  
Консультація Тернопільської торгово-промислової палати з питань перекладу інформаційних та рекламних матеріалів на безоплатній основі (з 2016 року по даний час) (довідка від 30.08.2021 р.).  
12:  
Царик О.М., Рибіна Н.В. The peculiarities of educational communication under the distance learning. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф. Тернопіль, 2021. С. 364-366.  
Царик О.М., Рибіна Н.В. The comparative data analysis on professional training of translators and interpreters in Europe and Ukraine. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних

спеціальностей в полікультурному просторі: матеріали конф. (м. Київ, 4 червня 2021 р.). / За заг. ред М.П. Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. Київ: ФМВ, НАУ, 2021. С. 226-233.

Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Prospects of Distance Learning Development in Higher Schools of Ukraine. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі : матеріали конф. (м. Київ, 5 червня 2020 р.). / За заг. ред М.П.Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. Київ: ФМВ, НАУ, 2020. С. 451-453.

Царик О.М., Сокол М.О. Рибіна Н.В. Teaching Ukrainian as a foreign language: challenges and opportunities. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності : зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. Тернопіль, 2020. С. 397-399.

Рибіна Н.В. Бабяк Ж.В., Царик О.М. Distance Teaching Foreign Languages due to the Quarantine in 2020. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі : матеріали конф. (м. Київ, 5 червня 2020 р.). / За заг. ред М.П.Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. Київ: ФМВ, НАУ, 2020. С. 470-473.

Rybina N. Linguistic Ignorance as a Deterrent to Migration Shaping the future: politics & economics: Proceedings of the International Conference, March 2020 / edited by M.S. Pashkevych, K.V. Priazhnikova, V.O. Pashkov, A.O. Perfilieva. Dnipro:

Dnipro University of Technology, 2020. P. 106-108.

Бабяк Ж.В., Рибіна Н.В Проблема набуття лінгвістичної компетенції в умовах білінгвізму: психологічний аспект. Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи: матеріали Міжнар. наук.- практ. конф. (м. Київ, 7 червня 2019 р.). / За заг. ред М.П. Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. Київ: ФМВ, НАУ, 2019. С. 220-225.

Rybina N., Koshil N., Huryla O. Language competence as an essential part of person's intelligence. Психолого-педагогічні проблеми становлення сучасного фахівця : зб. наук. статей Національної академії Національної гвардії України. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків. 18-19 травня 2018 р.) Харків : ХОГОКЗ, 2018 С. 267-274.

Царик О., Рибіна Н., Сокол М. Особливості викладання української мови як іноземної: методологічні підходи та інструментальні засоби. Трансформаційні процеси в освіті та медицині: вітчизняний та зарубіжний контекст: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 12-13 жовтня 2018 р.). Тернопіль: ТДМУ, 2018. С. 227-230.

19:  
Член Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО) (посвідчення від 19.04.2021 р.).  
Стажування (підвищення кваліфікації)  
Стажування в Україно-американській асоціації працівників вищої школи.  
23.04.2019.-  
27.05.2019.  
Сертифікат від 27.05.2019 р. (250 год.



							/ 8,3 кредита ECTS)
313967	Яблонська Наталія Мирославівна	викладач, Основне місце роботи	Соціально- гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільськи й державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом магістра, Західноукраїнс ький національний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Диплом кандидата наук ДК 042957, виданий 26.06.2017	4	Керування інформаційно- документаційн ими процесами	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література», кваліфікація вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури. Західноукраїнський національний університет, Магістр спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», спеціальність «Документознавство та інформаційна діяльність» Кандидат філологічних наук, 10.01.01 – українська література. Тема дисертації: «Постмодерністський дискурс художньої прози В. Даниленка» Досягнення у професійній діяльності: 1: Біловус Л.І., Васильків О.В., Гомотюк О.Є., Яблонська Н.М. Блог як мовленнєвий жанр – еволюція епістолярного жанру. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціальні комунікації». 2020. № 17. <a href="https://periodicals.karazin.ua/sc/article/view/17956">https://periodicals.karazin.ua/sc/article/view/17956</a> Bilovus L., Fedchyshyn N., Mysyk O., Permiakova O., Yablonska N. Future Doctors Professional Preparation Model. Journal of Research in Medical and Dental Science. 2021. Volume 9, Issue 6, P. 54–61 (Web of Science Core Collection) (oc.вн. – 0,4) (ISSN 2347-2545 (Print) ISSN 2347-2367 (Online)) Bilovus L., Fedchyshyn N., Mysyk O., Permiakova O., Yablonska N. Future Doctors Professional Preparation Modelitive.

Journal of Research in Medical and Dental Science. 2021. Volume 9, Issue 7, P. 29–37. (Web of Science Core Collection) (oc.вн. – о,4) (ISSN 2347-2545 (Print) ISSN 2347-2367 (Online))

Біловус Л.І., Гомотюк О.Є., Яблонська Н.М. Культурно-просвітницька праця Гарвардського Інституту українських студій у другій половині ХХ ст. щодо збереження національної ідентичності (на матеріалах українськомовної періодики діаспори США). Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. 2021. № 9 (347). С. 104–118. [visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vhis/issue/view/30](http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vhis/issue/view/30)

Bilovus L., Homotiuk O., Yablonska N., Vasyukiv O. Development of the children's internet segment: age characteristics in various electronic contents. REVUE INTERNATIONALE DES SCIENCES HUMAINES ET NATURELLES. Switzerland: Zürich, 2022. № 4. P. 45-54. ISSN: 2235-2007

Біловус Л., Гомотюк О., Яблонська Н. Формування комунікаційної компетентності бакалаврів із використанням інформаційних технологій під час навчання. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2023. № 1. 3: Біловус Л., Яблонська Н. Українська мова за професійним спрямуванням: навч. пос. Тернопіль: Університетська думка, 2021. 322 с. (ос.вн. –5,8)

Біловус Л., Гомотюк О., Недошитко І., Патряк О., Яблонська Н. Організація діяльності інформаційних установ / Біловус Л., Гомотюк О., Недошитко І., Патряк О., Яблонська Н. Тернопіль: Університетська

думка, 2023. 419 с.  
4:  
9. Яблонська Н.  
Керування  
інформаційно-  
документаційними  
процесами:  
навчально-методичні  
матеріали до  
вивчення курсу.  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2022. 23 с.  
10. Яблонська Н.  
Керування  
інформаційно-  
документаційними  
процесами:  
навчально-методичні  
матеріали до  
практичних занять.  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2022. 25 с.  
Яблонська Н.  
Завдання для  
самоперевірки з курсу  
«Керування  
інформаційно-  
документаційними  
процесами».  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2022. 30 с.  
8:  
Відповідальний  
виконавець  
госпдоговірної теми  
«Інформаційно-  
консультаційні  
послуги для фахівців  
підприємства з  
використанням  
сучасних  
комунікаційних  
технологій» (згідно з  
договором № ІСКД-  
31-2022)  
12:  
Яблонська Н.  
Блогосфера як  
рекламний  
майданчик. Документ  
у сучасному світі:  
виклики та завдання:  
матеріали VII  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
інтернет-конференції  
(Львів, 1-2 грудня  
2020 року) /  
Українська академія  
друкарства, кафедра  
інформаційної,  
бібліотечної та  
архівної справи. Львів,  
2020. 99 с. С. 15–25.  
Яблонська Н. Вплив  
інформаційного  
фактора на стан  
політичної культури.  
Документно-  
інформаційні  
комунікації в умовах  
глобалізації: стан,  
проблеми та  
перспективи:  
матеріали VI  
Міжнародної наук.-  
практ. конф., м.  
Полтава, 25 листопада  
2021 р. / редкол. : І. Г.  
Передерій, О. Є.  
Гомотюк та ін.

Полтава, 2021. 296 с.  
С. 85-91.  
Яблонська Н.  
Невербальна реклама  
в системі соціальних  
комунікацій.  
Інформація та  
соціальні комунікації  
сучасного світу:  
тренди глобалізації.  
Збірник матеріалів  
міжнародного  
круглого столу. 12  
травня 2021 р., м. Київ  
/ укладачі О.М.  
Шеремета, Н.А.  
Дубовик. Київ:  
Державний  
університет  
телекомунікацій,  
2021. 82 с. С. 6–8.  
Яблонська Н.  
Інформаційні  
технології у системі  
управління  
організацією.  
Документ в  
інформаційному  
просторі: традиції  
минулого та виклики  
сучасності: матеріали  
VIII Всеукраїнської  
науково-практичної  
інтернет-конференції  
(Львів, 1–2 грудня  
2021 року). Українська  
академія друкарства,  
кафедра  
інформаційної,  
бібліотечної та  
архівної справи.  
Львів: УАД, 2021. 112 с.  
С. 17–22.  
Яблонська Н.  
Українськомовна  
періодика діаспори  
США як важливий  
чинник збереження  
комунікації між  
еміграцією та  
Україною. Гуманітарні  
студії: історія,  
педагогіка. 2021. № 2.  
С. 8-18.  
Яблонська Н. Засоби  
масової інформації і  
збройний конфлікт.  
Трансформаційні  
процеси соціально-  
гуманітарної сфери  
сучасної України в  
умовах війни:  
виклики, проблеми та  
перспективи: зб.  
Матеріалів  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції,  
Тернопіль, 2-3 червня  
2022 р. / під заг.ред.:  
О. Є. Гомотюк.  
Тернопіль:  
Університетська  
думка, 2022. 342 с. С.  
247–252.  
19:  
Член громадської  
організації «Наукова  
спільнота».  
Стажування  
(підвищення

							кваліфікації) Закордонне стажування у Вищій школі бізнесу Національного університету Луїса (Республіка Польща) з 12.12.2022 р. по 26.01.2023 р. з питань викладання фахових дисциплін. Сертифікат № 8/2022/2023 від 26.01.2023 р. (180 год. / 6 кредитів ECTS).
324264	Ковальчук Ольга Ярославівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 034038, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 028865, виданий 10.11.2011	23	Логіка	Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Львівський державний університет імені Івана Франка, прикладна математика, математик. Кандидат фізико-математичних наук, 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи. Тема дисертації: «Алгоритми для систем з теплицевими $\lambda$ -матрицями та їх застосування». Доцент кафедри економічної кібернетики та інформатики. Досягнення у професійній діяльності: 1: Kovalchuk O., Masonkova M., Banakh S. The Dark Web Worldwide 2020: Anonymous vs Safety. 11th International Conference "Advanced Computer Information Technologies". (Deggendorf, Germany, 15-17 September 2021). P. 526-530. (Scopus). <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57782473100">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57782473100</a> Ковальчук О.Я., Гайда Т.Ю., Жонца С.Я.. Технології big data в інноваційному маркетингу. Укр. журнал прикладної економіки. 2018. Т. 3. № 1. С. 36-52. <a href="http://ujae.wunu.edu.ua/index.php/ujae/article/viewFile/215/213">http://ujae.wunu.edu.ua/index.php/ujae/article/viewFile/215/213</a> Ковальчук О.Я., В.М. Пиріг. Багатоваріантний аналіз глобального сталого розвитку.

Науковий вісник  
Херсонського держ.  
ун-ту. Серія  
«Економічні науки»,  
Випуск 29/2018. С. 40-  
46.  
<http://ej.journal.kspu.edu/index.php/ej/article/view/135/130>  
Berezka K., Kovalchuk  
O. Modelling factors  
connected with the  
effect of international  
migration for security  
and economy.  
Econometrics.  
Advances in Applied  
Data Analysis, 2019.  
Vol. 23, No. 4. P. 30-42.  
(Scopus).  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57782473100>  
Kovalchuk O.,  
Shynkaryk M. Using  
Data Mining  
Technology for the  
evaluation of efficiency  
of business adjusting.  
9th International  
Conference "Advanced  
Computer Information  
Technologies" (Ceske  
Budejovice, Czech  
Republic, June 5-7,  
2019). P. 316-319.  
(Scopus).  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57782473100>  
Kovalchuk O.,  
Shynkaryk M.,  
Masonkova M.  
Econometric models for  
estimating the financial  
effect of cybercrimes.  
11th International  
Conference "Advanced  
Computer Information  
Technologies"  
(Deggendorf, Germany,  
15-17 September 2021).  
P. 381-384. (Scopus).  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57782473100>  
Kovalchuk O.,  
Shynkaryk M., Berezka  
K., Babala L., Copyk P.,  
Basisty P. Data Mining  
Tools for Analysis of  
Dependence of Gas  
Consumption of the Gas  
Price for Housholds of  
the EU Memberd-  
States. 12th  
International  
Conference "Advanced  
Computer Information  
Technologies" (Spišská  
Kapitula, Slovakia, 26-  
28 September 2022). P.  
267-271. (Scopus)  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57782473100>  
Kovalchuk O., Berezka  
K. Discriminant  
analysis of nation  
brands 2022 in terms of  
military invasion of

russian federation in Ukraine. Journal of European Economy. 21(3). 2022. P. 232-255. Web of Science <http://jeej.wunu.edu.ua/index.php/enjee/article/view/1596>

Kovalchuk O. Modeling the risks of the confession process of the accused of criminal offenses based on survival concept. Scientific Journal of TNTU. 2022, vol 108, no 4, pp. 27–37.

3:  
Моделі сталого розвитку. Колективна монографія / за ред. О. Мартинюк. Тернопіль: Підручники та посібники, 2022. 400 с.

Ковальчук О.Я. Логіка: навч. посібник. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 256 с.

Olha Kovalchuk, Ruslan Shevchuk, Gulmira Shangytbayeva, Mykhailo Kasianchuk. Decision Support Model Based on the Analysis of International Security Risks and Threats. Chapter in monograph: Przetwarzanie, transmisja i bezpieczeństwo informacji. Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej, 2022. P. 57-70.

4:  
Ковальчук О.Я. Збірник тестових завдань з курсу «Логіка». Секція «Аналітичне мислення». Тернопіль: ТНЕУ. 2020. 118 с.

Ковальчук О.Я. Збірник тестових завдань з курсу «Логіка». Секція «Логічне мислення». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 49 с.

Ковальчук О.Я. Збірник тестових завдань з курсу «Логіка». Секція «Критичне мислення». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 52 с.

Ковальчук О.Я. Логіка. Абстрактне мислення [збірник тестових завдань]. Тернопіль: ЗУНУ. 2022. 46 с.

8:  
Рецензент

міжнародного наукового журналу «Folia Oeconomica Stetinensia» (індексується у Scopus, Польща)

12:  
Іваницький Р.І., Ковальчук О.Я. Big data – інноваційні технології сервітивного суспільства. Математичні та програмні технології Internet of Everything: матеріали Східно-Європейської наукової конференції (Київ 16-18.04.2018). Київ, 2018. С. 24-25.  
[https://www.researchgate.net/publication/325367821\\_BIG\\_DATA\\_-\\_INNOVACIJNI\\_TEHNOLOGII\\_SERVITIVNOGO\\_SUSPILSTVA](https://www.researchgate.net/publication/325367821_BIG_DATA_-_INNOVACIJNI_TEHNOLOGII_SERVITIVNOGO_SUSPILSTVA)

Ковальчук О.Я., Гайда Т.Ю., Жонца С.Я. Big data як інноваційний метод інтернет-маркетингу. XI Міжнародна наук.-практ. конф. «Інновац. процеси екон. і срц.-культ. розвитку: вітчизн. та зарубіж досвід» (Тернопіль, 18-19 квітня 2018 р.). С. 112-113.

Ковальчук О.Я., Масьонкова М.М. Big data technologies in big political game. Комп'ютерні науки, IT та системи управління: матеріали Міжнар. науково-технічної конф. студ., аспірантів та молод. вчених (м. Івано-Франківськ, 28-30 листопада 2018 р.). Івано-Франківськ, 2018.

Ковальчук О.Я. Моделювання сталого розвитку: економетричний підхід. Цифрова економіка: матеріали II Національної наук.-метод. конф. (Київ, 17-18 жовтня, 2019). Київ, 2019. С. 555-558.

Ковальчук О.Я., Масьонкова М.М. Кіберзлочинність як загроза цифровому суспільству. Big data analytics: моделювання та інформаційні технології: матеріали Міжнар. наукового симпоз. (Київ, 20 березня 2019 р.). Київ, 2019.  
<https://knute.edu.ua/blog/read/?>



						<p>pid=30162&amp;uk Kovalchuk O., Berezka K. Big Data Analytics During State of War: Safety vs Legal Aspect. russian-Ukrainian war: law, security, world: VI International Scientific and Practical Conf. (Ternopil. 29th April 2022). Ternopil, 2022. <a href="http://confuf.wunu.edu.ua/index.php/confuf/article/view/956/938">http://confuf.wunu.edu.ua/index.php/confuf/article/view/956/938</a> Ковальчук О.Я. Іваницький Р.І. Розвиток флюїд-ного інтелекту при вивченні дисципліни «Логіка». X Міжнародна науково-практична Інтернет-конф. «Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи» (Тернопіль, 10-11 листопада, 2022). С. 41-44 14: Керівництво студентським науковим гуртком «Аналітик» 19: Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій». Стажування (підвищення кваліфікації) Міжнародне стажування в Університеті у м.Бельсько-Бяла (Польща), з 30.09.22 по 30.12.22. Тема стажування: «Інформаційні технології та аналітика даних у прийнятті рішень». Сертифікат № K18/21-12-30/2022 (240 годин / 8 кредитів).</p>	
313666	Гомотюк Оксана Євгенівна	декан, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 006930-, виданий 08.10.2008, Диплом кандидата наук КН 015273, виданий 28.08.1997, Атестат доцента ДЦ 005953, виданий 17.10.2002, Атестат професора 12ПР 006861, виданий 14.04.2011</p>	29	Державна інформаційна політика	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, історія, (спеціалізація архівознавство), історик, викладач історії та суспільствознавства Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Центральна Рада в українському державотворчому</p>

процесі (березень 1917– квітень 1918 рр.)».

Доцент кафедри українознавства  
Доктор історичних наук, 09.00.12 – українознавство  
Тема дисертації: «Становлення і розвиток наукових засад українознавства (кін. XIX - перша третина XX ст.)»

Професор кафедри документознавства, інформаційної діяльності та українознавства.  
Досягнення у професійній діяльності:

1:  
Yakymenko, I., Kasianchuk M., Gomotiuk O. Effective algorithms for finding the remainder of multi-digit numbers. Advanced Computer Information Technology (ACIT–2019): Proceedings of the International Conference. Ceske Budejovice (Czech Republic). 2019. P. 175-178.- . (Scopus) Режим доступу: [http://resource.history.org.ua/publ/UIJ\\_2019\\_1\\_7](http://resource.history.org.ua/publ/UIJ_2019_1_7)

Yakymenko, I., Kasianchuk M., Gomotiuk O., Ivasiev S., Basisty P. Elgama1 cryptoa1gorithm on the basis of the vector-module method of modular exponentiation and multiplication. Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET 2020): Proceedings of the International Conference. 2020, P. 926–929. (Scopus) <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210561910>

Ivasiev S., Kasianchuk M., Yakymenko I., Gomotiuk O., Shylinska I., Bilovus L. Algorithmic support for Rabin cryptosystem implementation based on addition. Advanced Computer Information Technology (ACIT–2020): Proceedings of the International Conference. 2020. P. 779-783.(Scopus) <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210561910>

Yakymenko I.,  
Shylinska I.,  
Kasianchuk M., Bilovus  
L., Gomotiuk O.  
Algorithmic Support for  
Rabin Three-Modular  
Cryptosystem Based on  
the Operation of  
Addition. 15th  
International Scientific  
and Technical  
Conference on  
Computer Sciences and  
Information  
Technologies, CSIT  
2020 : Proceedings of  
the International  
Scientific and Technical  
Conference. 2020. № 1.  
P. 328–331. (Scopus)  
(ISSN: 2766-3655  
(Print) ISSN: 2766-  
3639 (Online))  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210561910>  
Біловус Л.І., Васильків  
О.В., Гомотюк О.Є.,  
Яблонська Н.М. Блог  
як мовленнєвий жанр  
– еволюція  
епістолярного жанру.  
Вісник Харківського  
національного  
університету імені В.  
Н. Каразіна. Серія  
«Соціальні  
комунікації». 2020. №  
17.  
<https://periodicals.karazin.ua/sc/article/view/17956>  
Гончарук В. А.,  
Гомотюк О. Є.,  
Плетеницька Л. С.,  
Звоздецька В.Г.,  
Ланчуковська Н. В.,  
Хапіна О. В., Чиж А.Г.,  
Максимчук І. А.  
Програма  
педагогічної практики  
у контексті  
оволодіння основами  
педагогічного  
спілкування.  
Науковий часопис  
НПУ імені М. П.  
Драгоманова. 2020.  
Випуск 5 (125). С. 43-  
49. (Фахове видання)  
[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=EJ8EIToAAAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=EJ8EIToAAAAJ:YFjsv\\_pBGBYC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=EJ8EIToAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=EJ8EIToAAAAJ:YFjsv_pBGBYC)  
Біловус Л.І., Гомотюк  
О.Є., Боднарчук Ю.Ю.  
Структура  
управлінських  
комунікацій  
середньовічної  
держави Київська  
Русь. Соціум.  
Документ.  
Комунікація. 2021. №  
12. С. 34-52  
<http://dspace.wunu.edu.ua/retrieve/93326f7a->

3doe-4a9b-90df-09d23ae5886d/1.pdf  
Bilovus L., Homotiuk O., Khatniuk N., Prostybozhenko O., Pobiianska N., Huts N. State's Civil Liability Within Legal Relations of Property Restitution: Historical And Legal Research. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2021. 24 (Special Issue 1), pp. 1–8. (Scopus) (Print ISSN: 1544-0036; Online ISSN: 1544-0044)  
Біловус Л.І., Гомотюк О.Є., Ліщинська Н.М., Недошитко І.Р. Спеціальні лексеми у предметній області управління документацією. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2021. № 3. С. 14–22. (ISSN 2409-9805)  
Біловус Л.І., Гомотюк О.Є., Лазарович М.В. Документ у контексті дослідження становища національних меншин в Українській державі (квітень – грудень 1918 року). Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2021. № 4. С. 24–31. DOI: <https://doi.org/10.32461/2409-9805.4.2021.249321>  
Bilovus L., Butenko A., Teremetskyi V., Homotiuk O., Vasylenko V., Fedorenko T. History of the formation and development of regulatory and scientific principles of information about an individual as a subject of civil rights. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2022. Volume 25 (Special Issue 4). pp. 1–11 (Scopus) (Print ISSN: 1544-0036; Online ISSN: 1544-0044) <https://ieeexplore.ieee.org/document/9913180>  
Evolutionary Computations based on an Artificial Bee Colony for the Analysis of Interval Data in the Problem of Air Pollution by Nitrogen Dioxide. «Advanced Computer Information Technologies». 2022 12th International Conference. Spisska Kapitula, Slovakia, 26-28 September, 2022.

Part Number: CFP  
22S92-ART doi:  
10.1109/ACIT54803.20  
22.9913154 ISBN: 978-  
1-6654-1050-2 ISSN:  
2270-5226  
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9913154>.  
(Scopus)  
Bilovus L., Homotiuk  
O., Yablonska N.,  
Vasykiv O.  
Development of the  
children's internet  
segment: age  
characteristics in  
various electronic  
contents. REVUE  
INTERNATIONALE  
DES SCIENCES  
HUMAINES ET  
NATURELLES.  
Switzerland: Zürich,  
2022. № 4. P. 45-54.  
ISSN: 2235-2007  
Біловус Л., Гомотюк  
О., Яблонська Н.  
Формування  
комунікаційної  
компетентності  
бакалаврів із  
використанням  
інформаційних  
технологій під час  
навчання.  
Бібліотекознавство.  
Документознавство.  
Інформологія. 2023.  
№ 1.  
3:  
Комунікації в освіті:  
історія, теорія,  
практика / За ред. О.  
Гомотюк. Тернопіль,  
2020. 207 с. С. 154-  
160; 160-176; 176-178.  
(ос. вн. – 1,7)  
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41951/1/Monografija.pdf>  
Gomotiuk O. Education  
during pandemic crisis:  
problems and  
prospects. Monograph.  
Eds. Tetyana  
Nestorenko & Tadeusz  
Pokusa. Opole: The  
Academy of  
Management and  
Administration in  
Opole, 2020. P.22-27  
[https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/09/2020\\_education\\_during\\_pandemic\\_crisis\\_problems\\_and\\_prospects-1.pdf](https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/09/2020_education_during_pandemic_crisis_problems_and_prospects-1.pdf)  
Homotiuk O.,  
Nedoshytko I.  
Legislative and legal  
foundations of  
regulation of  
information activities in  
Ukraine. Protection of  
children's rights from a  
legal, pedagogical and  
psychological  
perspective, ed. Jacek  
Mrozek, Oksana

Homotiuk, Olsztyn 2021, Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn, ISBN 978-83-61605-55-3

Організація діяльності інформаційних установ / Біловус Л., Гомотюк О., Недошитко І., Патряк О., Яблонська Н. Тернопіль: Університетська думка, 2021. 419 с.

Homotiuk O. Deformation of the content and destruction of Ukrainian-centric scientific studies under the conditions of the approval of the bolshevyks' totalitarian state information policy (first third of the 20th century) Transformational processes of the social and humanitarian sphere of modern Ukraine in the conditions of war. Ružomberok: VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. 317 p. P. 141-171 (oc. вн. – 2)

4:  
Гомотюк О.Є. Методичні рекомендації для самостійної роботи з курсу «Державна інформаційна політика». Тернопіль: Університетська думка, 2022. 21 с.

Гомотюк О.Є. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Державна інформаційна політика». Тернопіль: Університетська думка, 2022. 32 с.

Гомотюк О.Є. Методичні рекомендації для практичних занять з курсу «Державна інформаційна політика». Тернопіль: Університетська думка, 2022. 27 с.

6:  
Консультування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук Біловус Л. І. «Українськомовна періодика української діаспори США у збереженні національної ідентичності (1991–2017 рр.)» (спеціальність 07.00.01 – історія України, Тернопіль

2019 р.)  
[http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/documents-download/d-58-053-04/Aref\\_Bilovus.PDF](http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/documents-download/d-58-053-04/Aref_Bilovus.PDF)  
Керує науково-дослідною роботою аспірантів та докторантів зі спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа.  
8:  
Головний редактор наукового журналу «Гуманітарні студії: історія та педагогіка»  
<http://gsip.wunu.edu.ua/index.php/gsipua>  
Член редколегії фахових видань:  
- «Термінологічні проблеми документознавства та суміжних галузей знань»  
([http://tc.terminology.lp.edu.ua/TK\\_Work/hinzburh\\_babenko\\_2017\\_terminologhija\\_dokumentoznavstva\\_\\_v10.pdf](http://tc.terminology.lp.edu.ua/TK_Work/hinzburh_babenko_2017_terminologhija_dokumentoznavstva__v10.pdf))  
- «Pedagogika katolicka» (відділ права і суспільних наук у Стальовій Волі Католицького університету у Любліні Яна Павла II, 6 pkt)  
([http://www.pedkat.pl/images/czasopisma/pk28/pk\\_28\\_druk.pdf](http://www.pedkat.pl/images/czasopisma/pk28/pk_28_druk.pdf))  
Член Наукової ради фахового наукового видання «Viae Education.Studies of and Di» (Poland)  
Керівник науково-дослідної теми:  
«Інформація, документ, комунікація у глобалізованому світі» (ДДДУ-40-12 «К»). Державний реєстраційний номер 0112U000074  
9:  
Членкиня підкомісії зі спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» Науково-методичної комісії № 3 з культури і мистецтв сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.  
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-personalnij-sklad-naukovo-metodichnih-komisij-pidkomisij-sektoru-vishoyi-osviti-naukovo-metodichnoyi-radi-mon>  
Робота в експертних комісіях НАЗЯВО із акредитації

спеціальності  
«Інформаційна,  
бібліотечна та архівна  
справа» у:  
Східноєвропейському  
національному  
університеті імені Лесі  
Українки (м. Луцьк)  
<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/Docs/14.pdf>;  
Полтавському  
університеті  
економіки і торгівлі  
(м. Полтава)  
[http://puet.edu.ua/sites/default/files/vysnovky\\_as\\_dides\\_pogodzheno\\_gomotyuk.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/vysnovky_as_dides_pogodzheno_gomotyuk.pdf);  
Державному  
університеті  
телекомунікацій (м.  
Київ)  
<http://www.dut.edu.ua/ua/news/1/category/558/view/5994>;  
Рівненському  
державному  
гуманітарному  
університеті (м. Рівне)  
<http://www.rshu.edu.ua/images/licakrd/did2018RSUH.pdf> ;  
Ізмаїльському  
гуманітарному  
університеті (м.  
Ізмаїл)  
<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/ekspertni-vysnovky-6-dokumentoznavstvo.pdf>.  
Членкиня Галузевої  
конкурсної комісії  
Всеукраїнського  
конкурсу наукових  
робіт із природничих,  
технічних та  
гуманітарних наук у  
2017/2018; 2018/2019  
н. р. (зі спеціальності  
«Інформаційна,  
бібліотечна та архівна  
справа») (27 березня  
2019 р., Одеса).  
10:  
Участь в  
міжнародному проєкті  
Жан Моне 2023 р.  
«Культурна політика  
ЄС: історія, цінності,  
імплементация досвіду  
в Україні».  
Діяльність в рамках  
grantu Nr. SAE  
Gr.26.10.20. P. SK  
«Implementation of  
modern computer  
technologies in  
university student  
education» (Польща,  
Словаччина) (2021-  
2023).  
12:  
Гомотюк О. Є.  
Періодика української  
діаспори США та  
незалежної України у  
контексті  
компаративного



аналізу інформаційного простору. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, ТНЕУ, 5–6 квітня 2019 р. Тернопіль: Економічна думка, 2019. Т. 2. С. 196–201. <http://uf.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/TEZI-YUF-2019-T.-2.pdf#page=196>

Гомотюк О. Є. Інформаційні війни та руйнування ментальності. Інформаційно-документаційна освіта: проблеми та перспективи: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 29–30 лист. 2018 р. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2018. С.10-12. [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_1525\\_66511359.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1525_66511359.pdf)

Гомотюк О. Є. Спеціальність «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» у контексті викликів сьогодення. Інформація, комунікація та управління знаннями в глобалізованому світі: матеріали Міжнародної наукової конференції, м. Київ, 29–30 лист. 2018 р. Київ: Київський національний університет культури і мистецтв, 2018. С. 75-77. [http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/nuk\\_konf/19/2.pdf](http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/nuk_konf/19/2.pdf)

Гомотюк О. Є. Інформаційно-культурний простір Київської Русі. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи : матеріали IV Всеукраїн. наук.-практ. конф., м. Полтава, 21 листопада 2019 р. С. 253-256. <http://dSPACE.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/6339/1/%D0%97%D0%B1%D1%80%D>

o%BD%Do%B8%Do%B  
A\_2019.pdf  
Гомотюк О. Є.  
Інформаційні  
аналітики та  
документознавці  
перед викликами  
суспільства знань.  
Інформація та соціум:  
матеріали IV  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції. Вінниця  
: ДонНУ імені Василя  
Стуса. 2019. С. 16-18.  
[https://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/1501/1/Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA%20%Do%86%Do%BD%D1%84%Do%BE%D1%80%Do%BC%Do%Bo%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D1%96%20%D1%81%Do%BE%D1%86%D1%96%D1%83%Do%BC\\_2019%20%D1%80..pdf](https://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/1501/1/Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA%20%Do%86%Do%BD%D1%84%Do%BE%D1%80%Do%BC%Do%Bo%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D1%96%20%D1%81%Do%BE%D1%86%D1%96%D1%83%Do%BC_2019%20%D1%80..pdf)  
Гомотюк О. Є.  
Інформаційна та  
бібліотечна діяльність  
у контексті новітніх  
викликів. Інформація,  
комунікація,  
суспільство 2019:  
Матеріали 8-ї  
Міжнародної наукової  
конференції ІКС-2019  
(16–18 травня 2019,  
Чинадієво). Львів:  
Видавництво  
Львівської  
політехніки, 2019. С.  
111-112. [http://ics.skid-lp.info/ics\\_2019.pdf](http://ics.skid-lp.info/ics_2019.pdf)  
Гомотюк О. Є.  
Зародження історико-  
правової науки в  
Україні (XIX –  
початок XX ст.):  
передумови,  
особливості,  
персоналії, періодика.  
Актуальні проблеми  
правознавства.  
Збірник наукових  
праць Юридичного  
факультету  
Тернопільського  
національного  
економічного  
університету у  
співпраці з НДІ  
приватного права і  
підприємництваімені  
академіка Ф. Г.  
Бурчака НАПрН  
України. 2020. Вип.  
1(21). С.12-25.  
<http://app.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/1-2020.pdf#page=12>  
Гомотюк О. Освітній  
простір в умовах  
викликів. Інформація  
та соціум: матеріали V  
Міжнародної науково-  
практичної

							<p>конференції / редкол.: О. М. Анісімова (голова), О. Є. Гомотюк та ін. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2020. С. 85-86. <a href="http://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/1500/1/%D1%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D1%96%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%96%D1%83%D0%BC%202020%D1%80..pdf">http://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/1500/1/%D1%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D1%96%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%96%D1%83%D0%BC%202020%D1%80..pdf</a> 19: Член громадської організації «Наукова спільнота». Стажування (підвищення кваліфікації) Донецький національний університет імені Василя Стуса, з 03 лютого 2023 року по 17 березня 2023 року. Тема стажування: «Інноваційні технології та новітні підходи до викладання документознавчих дисциплін». Свідоцтво № 20-08/555 (180 год./ 6 кредитів ECTS).</p>
313915	Шкіцька Ірина Юрївна	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 002279, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 031160, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020519, виданий 30.10.2008, Атестат професора АП 001777, виданий 14.05.2020</p>	20	Лінгвістичні основи документознавства	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1998 р., українська мова та література, учитель української мови та літератури. Кандидат філологічних наук, 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації: «Реалізація суб'єктивно-модальних значень у структурі безособово-інфінітивних речень сучасної української мови» Доцент кафедри документознавства та інформаційної діяльності Доктор філологічних наук, 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації «Маніпулятивна стратегія позитиву в українській мові». Професор кафедри</p>

інформаційної та соціокультурної діяльності  
Досягнення у професійній діяльності:  
1:  
Шкіцька І. Причини іронічної вербальної реакції на маніпуляцію позитивом. *Studia z Filologii Polskiej i Słowiańskiej*. 2020. № 55. Article 1910. DOI: <https://doi.org/10.11649/sfps.1910> (Scopus)  
Шкіцька І. Іронія в ситуаціях маніпулювання позитивом. *SLAVIA časopis pro slovanskou filologii*. ročník 88, 2019. sešit 2. s. 193-201. URL: [http://www.slu.cas.cz/4-slav\\_2019.pdf](http://www.slu.cas.cz/4-slav_2019.pdf) (Scopus)  
Шкіцька І. Ю. Динаміка термінології сфери інформаційної діяльності та бібліотечної справи. *Лінгвістичні дослідження* : [зб. наук. праць Харківського нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди]. Харків, 2022. С. 77-92. URL: <https://doi.org/10.34142/23127546.2022.56.06>  
Шкіцька І. Термінологічний ідіолект мовознавчих праць Ярослава-Богдана Рудницького. *Термінологічний вісник*. 2021. Вип. 6. ISSN 2221-8807. С. 207-217. URL: [http://tc.terminology.lp.edu.ua/TK\\_Work/hinzburh\\_2021\\_Term\\_visnuk\\_N6.pdf](http://tc.terminology.lp.edu.ua/TK_Work/hinzburh_2021_Term_visnuk_N6.pdf)  
Шкіцька І. Ю. Тенденції розвитку сучасної термінології сфери вищої освіти. *Українська мова*. 2021. № 2 (78). С. 102-115. URL: <https://doi.org/10.15407/ukrmoiva2021.02>  
Шкіцька І. Нові підходи в навчанні документознавчих дисциплін: на прикладі аналітико-синтетичного опрацювання інформації. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. 2023.

№ 61  
3:  
Шкіцька І. Ю.  
Документна  
лінгвістика: підручник  
для студ. зво.  
Тернопіль : ЗУНУ,  
2023  
4:  
7. Шкіцька І.  
Лінгвістичні основи  
документознавства:  
навчально-методичні  
матеріали до  
вивчення курсу.  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2022. 26 с.  
8. Шкіцька І.  
Лінгвістичні основи  
документознавства:  
навчально-методичні  
матеріали до  
практичних занять.  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2022. 23 с.  
Інформація,  
комунікація,  
документ: ситуаційні  
завдання до  
практичних занять  
для студентів  
юридичного  
факультету  
спеціальності  
«Інформаційна,  
бібліотечна та архівна  
справа» освітньої  
програми  
«Документознавство  
та інформаційна  
діяльність».  
Тернопіль, 2019. 375 с.  
(у співавторстві)  
7:  
Офіційний опонент  
дисертації на здобуття  
наукового ступеня  
доктора філологічних  
наук Войцехівської  
Наталії  
Костянтинівни  
«Конфліктний  
дискурс в українській  
художній літературі:  
структурний,  
семантичний,  
комунікативний і  
лінгвокогнітивний  
аспекти» за  
спеціальністю 10.02.01  
– українська мова  
(Інститут  
мовознавства ім. О. О.  
Потебні НАН  
України), 2019 р.  
<http://www.inmo.org.ua/svr/anons-zaxistiv.html>)  
8:  
Член редколегії  
фахового науково-  
теоретичного видання  
(категорія «Б»)  
«Термінологічний  
вісник» (Інститут  
української мови НАН  
України)  
<https://ukrmova.iul-nasu.org.ua/redaktsijna-kolegiya.html>  
12:

1. Шкіцька І.  
Підвищення комунікативної культури державних службовців в умовах глобалізації та євроінтеграції. Публічна служба в Україні : реалії та перспективи розвитку : матеріали круглого столу, приуроченого 100-річчю запровадження Державної служби в Україні. Тернопіль: 2018. С. 80-84.  
URL:  
<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/33261>

Шкіцька І. Ю.  
Підвищення комунікативної культури працівників Служби судової охорони: ключові моменти тренінгу. Інформація та соціум: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (25 червня 2020 року) / редкол.: О. М. Анісімова (голова), О. Є. Гомотюк та ін. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса. 2020. С. 9-13. URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/40276>

Шкіцька І.  
Особливості викладання ділової української мови на онлайн-курсах для тимчасово переміщених осіб. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми, перспективи: зб. матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, Тернопіль, 2-3 червня 2022 р. / під заг. ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: Університетська думка, 2022. С. 243-247.  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45747>

Шкіцька І. Нові підходи до підготовки фахівців з інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Інформація та соціум: матеріали VI Міжнародної науково-практичної

конференції  
«Інформація та соціум» (04 червня 2021 року) / редкол.: О. М. Анісімова та ін. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2021. С. 55-58.  
URL:<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42431>  
Шкіцька І. Ю. Сучасні тенденції терміновживання у сфері аналітико-синтетичного опрацювання інформації. Інформація та соціум: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформація та соціум» (03 червня 2022 року) / редкол.: О. М. Анісімова та ін. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2022. С.79-82. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/46332>  
13:  
Викладання фахових дисциплін іноземною мовою: Methods of Teaching Documentary Disciplines (45 год), Academic Writing (45 год), Professional Language in Use (60 год).  
14:  
У період з 2018 по 2022 рр. підготувала 8 (2018-2019 н.р. — 2; 2019-2020 н.р. — 3; 2020-2021 н.р. — 2; 2021-2022 н.р. — 1) переможців I туру та двох переможців (О. Маргинишин, М. Перчишин) II туру Всеукраїнського конкурсу наукових робіт (<http://www.tneu.edu.ua/news/11342-vitaiemo.html>, <http://www.rovesnyk.te.ua/post/view/vitaemomasha-galina-kolomiec-terla-nosa-vsy-ukraini>; <http://www.tneu.edu.ua/news/15296-vtayemo-peremozhcv.html>; <http://didu.tneu.edu.ua/vitayemo-uchasnikiv-vseukrainskogo-k/>, <https://opu.ua/029-8292>). Керівник студентського наукового гуртка «Інформаційна діяльність і комунікація», що підтверджено публікаціями

						студентів, їхньою участю в конкурсах наукових робіт і конференціях. Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільська обласна військова адміністрація, з 6 лютого по 19 березня 2023 року. Тема стажування: Оптимізація інформаційно-документаційного забезпечення органів управління. Довідка № 06-2485/13 від 21.03.2023 р. (180 год./ 6 кредитів ECTS). Додаткові показники кваліфікації Міжнародний сертифікат з англійської мови Artis (General) рівня C від 14.11.2019. Здійснення викладацької діяльності для державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування, працівників підприємств, установ, організацій різних форм власності в Тернопільському регіональному центрі перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій (м. Тернопіль), цивільно-правова угода № 155 від 06.06.2019.	
54855	Біловус Леся Іванівна	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом доктора наук ДД 009333, виданий 16.12.2019, Диплом	19	Інформаційне та інноваційне забезпечення бібліотечної діяльності	Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний університет ім. В.Гнатюка. Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури Кандидат філологічних наук, 10.01.06 – теорія літератури Тема дисертації «Інтертекстуальність як модус новаторства (на прикладі творів В. Стуса та І.



кандидата наук  
ДК 022452,  
виданий  
14.01.2004,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
028860,  
виданий  
10.11.2011,  
Атестат  
професора АП  
003778,  
виданий  
01.02.2022

Світличного)»  
Доцент кафедри  
документознавства,  
інформаційної  
діяльності та  
українознавства  
Доктор історичних  
наук, 07.00.01 –  
історія України  
Тема дисертації  
«Українськомовна  
періодика української  
діаспори США у  
збереженні  
національної  
ідентичності (1991–  
2017 рр.)»  
Професор кафедри  
інформаційної та  
соціокультурної  
діяльності  
Досягнення у  
професійній  
діяльності:  
1:  
Bilovus L., Ivasiev S.,  
Kasianchuk M.,  
Yakymenko I.,  
Shylinska I. Algorithmic  
Support for Rabin  
Cryptosystem  
Implementation. 10th  
International  
Conference on  
Advanced Computer  
Information  
Technologies  
(Deggendorf, Germany,  
September 16-18,  
2020). Deggendorf,  
2020. P. 779–782.  
(Scopus) (ISSN: 2770-  
5218 (Print) ISSN:  
2770-5226 (Online))  
Bilovus L., Kasianchuk  
M., Yakymenko I.,  
Homotiuk O., Shylinska  
I. Algorithmic Support  
for Rabin Three-  
Modular Cryptosystem  
Based on the Operation  
of Addition. 2020 IEEE  
15th International  
Scientific and Technical  
Conference on  
Computer Sciences and  
Information  
Technologies, CSIT  
2020 - Proceedings,  
2020, 1, стр. 328–331  
(Scopus) (ISSN: 2766-  
3655 (Print) ISSN:  
2766-3639 (Online))  
Біловус Л.І.  
Електронний контент  
для дітей: теоретико-  
соціологічний аспект.  
Вісник Харківського  
національного  
університету імені В.  
Н. Каразіна. Серія  
«Соціальні  
комунікації». 2020. №  
17.  
<https://periodicals.karazin.ua/sc/article/view/17955>  
Біловус Л.І., Васильків  
О.В., Гомотюк О.Є.,  
Яблонська Н.М. Блог  
як мовленнєвий жанр

– еволюція епістолярного жанру. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціальні комунікації». 2020. № 17. <https://periodicals.karazin.ua/sc/article/view/17956>

Біловус Л.І., Колесніков А.П., Олійничук О.І. Інформаційний менеджмент: окремі практичні аспекти в освіті. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 15. С. 25–30. DOI: 10.32702/2306-6814.2021.15.25

Біловус Л.І., Гомотюк О.Є., Боднарчук Ю.Ю. Структура управлінських комунікацій середньовічної держави Київська Русь. Соціум. Документ. Комунікація. 2021. № 12. С. 34-52 <http://dspace.wunu.edu.ua/retrieve/93326f7a-3d0e-4a9b-90df-09d23ae5886d/1.pdf>

Bilovus L., Homotiuk O., Khatniuk N., Prostybozhenko O., Pobiianska N., Huts N. State's Civil Liability Within Legal Relations of Property Restitution: Historical And Legal Research. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2021. 24 (Special Issue 1), pp. 1–8. (Scopus) (Print ISSN: 1544-0036; Online ISSN: 1544-0044)

Біловус Л.І., Гомотюк О.Є., Ліщинська Н.М., Недошитко І.Р. Спеціальні лексеми у предметній області управління документацією. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2021. № 3. С. 14-22. (ISSN 2409-9805 (Print))

Біловус Л.І., Гомотюк О.Є., Лазарович М.В. Документ у контексті дослідження становища національних меншин в Українській державі (квітень – грудень 1918 року). Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2021. № 4. С. 24–31. DOI: <https://doi.org/10.32461/2409->

9805.4.2021.249321  
Bilovus L., Butenko A.,  
Teremetskyi V.,  
Homotiuk O.,  
Vasylenko V.,  
Fedorenko T. History of  
the formation and  
development of  
regulatory and scientific  
principles of  
information about an  
individual as a subject  
of civil rights. Journal  
of Legal, Ethical and  
Regulatory Issues.  
2022. Volume 25  
(Special Issue 4). pp. 1–  
11 (Scopus) (Print ISSN:  
1544-0036; Online  
ISSN: 1544-0044)  
Біловус Л.І.,  
Колесніков А.П.  
Цифровізація  
державних послуг:  
тенденції та  
перспективи.  
Економічний дискурс.  
2021. № 3-4. С. 139–  
146.  
DOI:  
<https://doi.org/10.36742/2410-0919-2021-2-14>  
Bilovus L., Medynska  
O., Synorub H.,  
Nestayko I., Kushnir O.,  
Hnatyshyn S., Bilovus  
L., Fedoniuk L. The  
system of promoting a  
healthy lifestyle in the  
Ukrainian regional  
print media.  
Wiadomości Lekarskie.  
2022. VOLUME LXXV,  
ISSUE 7. P. 1781-1788.  
(Scopus) (ISSN: 2719-  
342X)  
Bilovus L., Pukas A.,  
Simak A., Shandruk S.,  
Stepanenko V.,  
Demianiuk A. Features  
of Implementation the  
Academic Staff  
Performance Appraisal  
System. 12th  
International  
Conference on  
ADVANCED  
COMPUTER  
INFORMATION  
TECHNOLOGIES (26-  
28 September). Spisská  
Kapitula (Slovakia),  
2022. P. 568-571  
(Scopus) (ISSN: 2719-  
342X)  
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9913180>  
Біловус Л.,  
Недошитко І.,  
Вількова Т. Соціальні  
мережі як рекламний  
ресурс сучасної  
бібліотеки. Вісник  
Книжкової палати.  
2023. № 1.  
Біловус Л., Гомотюк  
О., Яблонська Н.  
Формування  
комунікаційної  
компетентності  
бакалаврів із

використанням інформаційних технологій під час навчання. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2023. № 1.

3:  
Комунікації в освіті: історія, теорія, практика / За ред. О. Гомотюк. Тернопіль, 2020. 207 с. С. 154–160; 160–176; 176–178. (ос. вн. – 1,7)  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/41951>

Bilovus L. Modern Ukrainian periodicals of the Ukrainian diaspora in the USA of cinema as a means of preserving national identity. Culture in the spiritual life of Slavic Nations. Ružomberok: VERBUM - vydavateľstvo KU, 2021. 387 p. P. 53-72 (ос. вн. – 1,5) (ISBN: 978-80-561-0873-4)

Біловус Л.І. Педагогічні умови реалізації Конвенції ООН про права дитини в сучасній школі. Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective. Monograph, Red. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Oksana Koval. Olsztyn: Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn, 2021. P. 145–156. (ос. вн. – 1,5) (ISBN 978-83-61605-55-3)

Біловус Л., Гомотюк О., Недошитко І., Патряк О., Яблонська Н. Організація діяльності інформаційних установ / Біловус Л., Гомотюк О., Недошитко І., Патряк О., Яблонська Н. Тернопіль: Університетська думка, 2021. 419 с.

4:  
Біловус Л.І. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Інформаційне та інноваційне забезпечення бібліотечної діяльності». Тернопіль: Університетська думка, 2022. 39 с.  
Біловус Л., Тестові завдання з

дисципліни  
«Інформаційне та  
інноваційне  
забезпечення  
бібліотечної  
діяльності»  
Тернопіль:  
Університетська  
думка, 2022. 40 с.  
Біловус Л.І.  
Методичні  
рекомендації для  
практичних занять з  
дисципліни  
«Інформаційне та  
інноваційне  
забезпечення  
бібліотечної  
діяльності».  
Тернопіль:  
Університетська  
думка, 2022. 32 с.  
5:  
2019 р. захистила  
дисертацію  
«Українськомовна  
періодика української  
діаспори США у  
збереженні  
національної  
ідентичності (1991–  
2017 рр.)» (диплом ДД  
№ 009333 від 16.12.19)  
7:  
Офіційний опонент  
дисертації Савенко І.  
Л. «Жанрово-стильові  
особливості  
біографічного роману-  
пошуку» на здобуття  
наукового ступеня  
кандидата  
філологічних наук  
(2006)  
8:  
Заступник головного  
редактора наукового  
журналу «Гуманітарні  
студії: історія та  
педагогіка»  
[http://gsip.wunu.edu.u  
a/index.php/gsipua](http://gsip.wunu.edu.ua/index.php/gsipua)  
Відповідальний  
виконавець  
госпдоговірної теми  
«Консалтингові  
послуги в правовій,  
економічній,  
маркетинговій,  
соціокультурній  
сферах та в сфері  
адміністрування»  
(Наказ № 298-К/тр-  
НДЧ від 23.11.2018)  
Керівник  
госпдоговірної теми  
«Інформаційно-  
консультаційні  
послуги для фахівців  
підприємства з  
використанням  
сучасних  
комунікаційних  
технологій» (згідно з  
договором № ІСКД-  
34-2021)  
Відповідальний  
виконавець  
госпдоговірної теми  
«Інформаційно-  
консультаційні

послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-31-2022)

10:  
Участь в міжнародному проєкті Жан Моне 2023р. «Культурна політика ЄС: історія, цінності, імплементація досвіду в Україні».

12:  
Біловус Л.І. Медійна презентація основних напрямів діяльності громадських організацій української діаспори США після II світової війни. Інформація та соціум: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції / редкол.: О. М. Анісімова (голова), О. Є. Гомотюк та ін. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса. 2019. С. 13–14.

Біловус Л.І. Документальна функція українськомовної періодики США у висвітленні питань Голодомору (до 1991 р.). Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи: матеріали IV Всеукраїн. наук.-практ. конф., м. Полтава, 21 листопада 2019 р. / редкол. : І. Г. Передерій, О. Є. Гомотюк та ін. Полтава, 2019. С. 213–217.

Біловус Л.І. Блогосфера як рекламний майданчик. Документ у сучасному світі: виклики та завдання: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Львів, 1-2 грудня 2020 року) / Українська академія друкарства, кафедра інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Львів, 2020. 99 с. С. 15–25.

Біловус Л.І. Загальнодоступна бібліотека як частина інформаційного простору. Документно-

інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи: матеріали V Всеукраїн. наук.-практ. конф., м. Полтава, 25 листопада 2020 р. / редкол. : І. Г. Передерій, О. Є. Гомотюк та ін. Полтава, 2020. 401 с. С. 159–166.

Біловус Л.І. Вплив інформаційного фактора на стан політичної культури. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи: матеріали VI Міжнародної наук.-практ. конф., м. Полтава, 25 листопада 2021 р. / редкол. : І. Г. Передерій, О. Є. Гомотюк та ін. Полтава, 2021. 296 с. С. 85-91.

Біловус Л.І. Невербальна реклама в системі соціальних комунікацій. Інформація та соціальні комунікації сучасного світу: тренди глобалізації. Збірник матеріалів міжнародного круглого столу. 12 травня 2021 р., м. Київ / укладачі О.М. Шеремета, Н.А. Дубовик. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2021. 82 с. С. 6–8.

Біловус Л.І. Інформаційні технології у системі управління організацією. Документ в інформаційному просторі: традиції минулого та виклики сучасності: матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Львів, 1–2 грудня 2021 року). Українська академія друкарства, кафедра інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Львів: УАД, 2021. 112 с. С. 17–22.

Біловус Л.І. Засоби масової інформації і збройний конфлікт. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в

						<p>умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: зб. Матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, Тернопіль, 2-3 червня 2022 р. / під заг.ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: Університетська думка, 2022. 342 с. С. 247–252.</p> <p>19: Член громадської організації «Наукова спільнота» Стажування (підвищення кваліфікації) Закордонне стажування (міжнародне науково-педагогічне стажування), Вища школа управління та адміністрування в м. Ополє (Польща), з 18 травня по 30 червня 2020 року, із питань культури управління та етики і психології ділового спілкування. Сертифікат від 16.09.2020 року (180 год./ 6 кредитів ECTS). Донецький національний університет імені Василя Стуса, з 03 лютого 2023 року по 17 березня 2023 року. Тема стажування: «Інноваційні технології та новітні підходи до викладання документознавчих дисциплін» Свідоцтво № 20-08/556 (180 год./ 6 кредитів ECTS).</p>	
313902	Патряк Олександра Тарасівна	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом бакалавра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Тернопільський</p>	5	Організація та управління діяльністю інформаційних установ	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський національний економічний університет, магістр за спеціальністю «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», освітня програма «Документознавство та інформаційна діяльність» Кандидат економічних наук, 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит Тема дисертації: «Облік та контроль корпоративних прав</p>



й  
національний  
економічний  
університет,  
рік закінчення:  
2019,  
спеціальність:  
029  
Інформаційна,  
бібліотечна та  
архівна справа,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 045110,  
виданий  
12.12.2017

телекомунікаційних підприємств»  
Досягнення у професійній діяльності:  
1:  
Патряк, О. Т. Розвиток телекомунікаційного простору України в контексті формування інформаційного суспільства. Вісник Харківської державної академії культури. Сер. Соціальні комунікації: зб. наук. пр. Вип. 53 / Харків. держ. акад. культури. Харків : ХДАК, 2018. – С.129-138.  
Патряк О.Т. Маршрутизація та процеси життєвого циклу внутрішніх електронних документів. Соціум. Документ. Комунікація: зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький.2019 Вип.7. С.183-196.  
Патряк О.Т. Використання сучасних цифрових технологій для налагодження системи електронного документообігу. Вісник Харківського університету імені В.Н. Каразіна Серія «Соціальні комунікації» № 17 (2020): URL :<https://periodicals.karazin.ua/sc/article/view/16531>  
Patriak O. (у співавторстві). Scientific and educational diplomacy of the university. REVIEW OF THEOLOGY, SOCIAL SCIENCES AND SACRED ART. Dublin, Ireland.2022. URL [https://isbcrti.ie/wp-content/uploads/2022/04/Dublin-2022\\_1-1.pdf](https://isbcrti.ie/wp-content/uploads/2022/04/Dublin-2022_1-1.pdf)  
Патряк О.Т. (у співавторстві). Електронний документообіг та його цінність для бізнесу. Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері. 2022. № 5(2), 368–379. <https://doi.org/10.31866/2617-796X.5.2.2022.270142>  
3:  
Гомотюк О. Є., Патряк О. Т. Виклики комунікації в освіті в умовах відкритого інформаційного

суспільства.  
Комунікації в освіті:  
історія, теорія,  
практика: колективна  
монографія / за  
науковою ред. проф.  
О. Є. Гомотюк.  
Тернопіль, 2020. С.  
45-60 (монографія).  
Petryak O. The culture  
of doing business in  
Slavic countries:  
comparative aspect.  
Culture in the spiritual  
life of Slavic Nations.  
Ružomberok: VERBUM  
- vydavateľstvo KU,  
2021. 387 p. P. 225-235.  
Організація діяльності  
інформаційних  
установ / Біловус Л.,  
Гомотюк О.,  
Недошитко І., Патряк  
О., Яблонська Н.  
Тернопіль:  
Університетська  
думка, 2021. 419 с.  
Патряк О., Щербяк Ю.  
Адаптація  
першокурсників до  
нових умов освітнього  
середовища у  
закладах вищої освіти  
як соціально-  
педагогічна проблема.  
Transformational  
processes of the social  
and humanitarian  
sphere of modern  
Ukraine in the  
conditions of war. Ку,  
2023. 317 p. P. 85-98.  
4.  
Патряк О., Біловус Л.  
Методичні  
рекомендації з  
дисципліни  
«Організація та  
управління діяльністю  
інформаційних  
установ» Тернопіль:  
Університетська  
думка, 2022. 40 с.  
6. Патряк О.  
Організація та  
управління діяльністю  
інформаційних  
установ: навчально-  
методичні матеріали  
до практичних занять.  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2022. 23 с.  
Патряк О. Тестові та  
ситуаційні завдання з  
курсу «Організація та  
управління діяльністю  
інформаційних  
установ»: навчально-  
методичний посібник.  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2022. 47 с.  
12:  
Патряк, О. Т.  
Особливості розвитку  
сфери мобільних та  
інтернет-комунікацій  
в Україні як основа  
побудови  
інформаційного  
суспільства. Україна в  
умовах реформування

правової системи :  
сучасні реалії та  
міжнародний досвід :  
матеріали III Міжнар.  
наук.-практ. конф. [м.  
Тернопіль, 20-21 квіт.  
2018р.]. Тернопіль :  
ТНЕУ, 2018. С. 394-  
396.

Патряк О. Т. Роль  
документаційного  
забезпечення в  
процесі управління  
корпоративними  
права  
телекомунікаційних  
підприємств.  
Молодий вчений.  
2020. №3. С. 315-320.  
[http://molodyvcheny.in  
.ua/files/journal/2020/  
3/66.pdf](http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/3/66.pdf)

Патряк О.Т.  
Комп'ютеризація,  
інтернетизація та  
інформатизація в  
освіті. Світ наукових  
досліджень. Випуск 2:  
збірник тез доповідей  
за матеріалами  
Міжнар. наук. конф.  
(28 липня 2021 р.).  
Тернопіль, 2021.  
Випуск 2: URL  
[http://www.economy-  
confer.com.ua/art/16/1  
00/821/o/](http://www.economy-confer.com.ua/art/16/100/821/o/)

Патряк О.Т. Крос-  
культурні комунікації  
у процесі введення  
бізнесу. Інформація та  
соціум: матеріали VI  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції / редкол.:  
О. М. Анісімова  
(голова), О.Є.  
Гомотюк та ін.  
Вінниця: ДонНУ імені  
Василя Стуса. 2021.  
[https://jias.donnu.edu.  
ua/article/view/11422](https://jias.donnu.edu.ua/article/view/11422)

1. Патряк О.Т. Вплив  
культури та релігії на  
ведення бізнесу.  
Міжрелігійний діалог  
та його вплив на  
суспільство, політику,  
бізнес, культуру: зб.  
Матеріалів  
міжнародної наукової  
конференції,  
Тернопіль, 13 жовтня  
2021 р. / під заг.ред.:  
О. Є. Гомотюк.  
Тернопіль: ФОП  
Осадца Ю.В., 2021. 273  
с. С. 78–81.

2. Патряк О.Т.  
Формування  
національного іміджу  
України за кордоном.  
Трансформаційні  
процеси соціально-  
гуманітарної сфери  
сучасної України в  
умовах війни:  
виклики, проблеми та  
перспективи: зб.  
Матеріалів  
міжнародної науково-

							<p>практичної конференції, Тернопіль, 2-3 червня 2022р. / під заг.ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: Університетська думка, 2022. 342 с. С. 321-323.  <a href="http://nauksfgf.wunu.edu.ua/index.php/npsfg/issue/view/319">http://nauksfgf.wunu.edu.ua/index.php/npsfg/issue/view/319</a>:  Член громадської організації «Наукова спільнота». (<a href="http://www.spilnota.net.ua/ua/red-colehia/">http://www.spilnota.net.ua/ua/red-colehia/</a>)  Стажування (підвищення кваліфікації) Українська академії друкарства м. Львів з 20 вересня 2018 року по 22 жовтня 2018 року, з питань викладання фахових дисциплін. Довідка № 64-10/793 від 18.10.2018 р.  Тернопільський регіональний центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій. 19.06.2018 року. Тема стажування: «Організація роботи з електронними документами». Закордонне стажування (міжнародне науково-педагогічне стажування), Академія прикладних наук Вищої школи управління та адміністрування в Ополі (Польща), з 1 листопада 2022 року по 30 листопада 2022 року (180 год./ 6 кредитів ECTS).  Донецький національний університет імені Василя Стуса, з 03 лютого 2023 року по 17 березня 2023 року. Тема стажування: «Інноваційні технології та новітні підходи до викладання документознавчих дисциплін». Свідоцтво № 20-08/558 (180 год./ 6 кредитів ECTS).</p>
313915	Шкіцька Ірина Юрївна	професор, Основне місце	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом доктора наук ДД 002279,	20	Інформаційно-документне забезпечення	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних

		роботи		<p>виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 031160, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020519, виданий 30.10.2008, Атестат професора АП 001777, виданий 14.05.2020</p>	діяльності організацій	<p>умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1998 р., українська мова та література, учитель української мови та літератури. Кандидат філологічних наук, 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації: «Реалізація суб'єктивно- модальних значень у структурі безособово- інфінітивних речень сучасної української мови» Доцент кафедри документознавства та інформаційної діяльності Доктор філологічних наук, 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації «Маніпулятивна стратегія позитиву в українській мові». Професор кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності Досягнення у професійній діяльності: 1: Шкіцька І. Причини іронічної вербальної реакції на маніпуляцію позитивом. Studia z Filologii Polskiej i Słowiańskiej. 2020. № 55. Article 1910. DOI: <a href="https://doi.org/10.11649/sfps.1910">https://doi.org/10.11649/sfps.1910</a> (Scopus) Шкіцька І. Іронія в ситуаціях маніпулювання позитивом. SLAVIA časopis pro slovanskou filologii. ročník 88, 2019. sešit 2. s. 193-201. URL: <a href="http://www.slu.cas.cz/4-slav_2019.pdf">http://www.slu.cas.cz/4-slav_2019.pdf</a> (Scopus) Шкіцька І. Комп'ютерне тестування в умовах дистанційного навчання (на прикладі викладання документознавчих дисциплін у ЗВО). Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія: Педагогіка. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка 2021. № 1. С. 49–58. <a href="http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/">http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/</a></p>
--	--	--------	--	--	---------------------------	---

19356  
Шкіцька І. Ю.  
Динаміка термінології  
сфери інформаційної  
діяльності та  
бібліотечної справи.  
Лінгвістичні  
дослідження : [зб.  
наук. праць  
Харківського нац. пед.  
ун ту ім. Г. С.  
Сковороди]. Харків,  
2022. С. 77-92. URL:  
<https://doi.org/10.34142/23127546.2022.56.06>  
Шкіцька І. Діяльність  
редакції наукового  
фахового видання у  
світлі академічної  
добročесності.  
Актуальні питання  
гуманітарних наук:  
міжвузівський збірник  
наукових праць  
молодих вчених  
Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Івана Франка. 2021.  
Вип. 39. Том 3. С. 282-  
288 URL:  
[http://www.aphn-journal.in.ua/archive/36\\_2021/part\\_2/36-2\\_2021.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/36_2021/part_2/36-2_2021.pdf)  
Шкіцька І. Нові  
підходи в навчанні  
документознавчих  
дисциплін: на  
прикладі аналітико-  
синтетичного  
опрацювання  
інформації. Актуальні  
питання гуманітарних  
наук: міжвузівський  
збірник наукових  
праць молодих вчених  
Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Івана Франка. 2023.  
№ 61  
3:  
Шкіцька І. Ю.  
Управлінське  
документознавство :  
навч. посібник для  
студентів закладів  
вищої освіти вид. 2-ге,  
оновл. та доп.  
Тернопіль : ТНЕУ,  
2020. 382 с. URL:  
<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/38608>  
4:  
4. Шкіцька І.  
Інформаційно-  
документне  
забезпечення  
діяльності  
організацій:  
навчально-методичні  
матеріали до  
вивчення курсу.  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2022. 29 с.  
5. Шкіцька І.  
Інформаційно-

документне забезпечення діяльності організацій: навчально-методичні матеріали до практичних занять. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 24 с.

Інформація, комунікація, документ: ситуаційні завдання до практичних занять для студентів юридичного факультету спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» освітньої програми «Документознавство та інформаційна діяльність». Тернопіль, 2019. 375 с. (у співавторстві)

7:  
Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук Войцехівської Наталії Костянтинівни «Конфліктний дискурс в українській художній літературі: структурний, семантичний, комунікативний і лінгвокогнітивний аспекти» за спеціальністю 10.02.01 – українська мова (Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України), 2019 р. <http://www.inmo.org.ua/svr/anons-zaxistiv.html>

8:  
Член редколегії фахового науково-теоретичного видання (категорія «Б») «Термінологічний вісник» (Інститут української мови НАН України) <https://ukrmova.iul-nasu.org.ua/redaktsijna-kolegiya.html>

12:  
Шкіцька І. Ю. Метод кейсів як спосіб активізації пізнавальної діяльності студентів: за і проти. Україна в умовах реформування правової системи : сучасні реалії та міжнародний досвід : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф.: Т. 2 [м. Тернопіль, Тернопільський національний економічний

університет, 5-6 квіт. 2019 р.]. Тернопіль : Економічна думка, 2019. С. 220-223. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/35411>

Шкіцька І. Ю. Особливості керування підготовкою випускних робіт студентів вищів спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» в умовах сьогодення. Інформація та соціум: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції [07 червня 2019 року] / ред-кол.: О. М. Анісімова (голова), О. Є. Гомотюк та ін. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса. 2019. С. 6-8. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/35752>

Шкіцька І. Нові підходи до підготовки фахівців з інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Інформація та соціум: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформація та соціум» (04 червня 2021 року) / редкол.: О. М. Анісімова та ін. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2021. С. 55-58. URL:<http://dspace.wuniv.edu.ua/handle/316497/42431>

Шкіцька І. Дистанційне навчання у вишах в умовах пандемічної кризи: проблеми та шляхи їх вирішення. Education during a pandemic crisis: problems and prospects: Monograph / Eds. Tetyana Nestorenko & Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978-83-66567-08-5; pp.296, illus., tabs., bibls. С. 198-202 (0,4 д.а). URL: [http://pedagogika.wszi.a.opole.pl/ebook/9\\_2020.pdf](http://pedagogika.wszi.a.opole.pl/ebook/9_2020.pdf)

Шкіцька І. Ю. Сучасні тенденції терміновживання у сфері аналітико-



синтетичного  
опрацювання  
інформації.  
Інформація та соціум:  
матеріали VII  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Інформація та  
соціум» (03 червня  
2022 року) / редкол.:  
О. М. Анісімова та ін.  
Вінниця: ДонНУ імені  
Василя Стуса. 2022.  
С.79-82. URL:  
[http://dspace.wunu.edu  
u.ua/handle/316497/46  
332](http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/46332)  
13:  
Викладання фахових  
дисциплін іноземною  
мовою: Methods of  
Teaching Documentary  
Disciplines (45 год),  
Academic Writing (45  
год), Professional  
Language in Use (60  
год).  
14:  
У період з 2018 по  
2022 рр. підготувала 8  
(2018-2019 н.р. — 2;  
2019-2020 н.р. — 3;  
2020-2021 н.р. — 2;  
2021-2022 н.р. — 1)  
переможців I туру та  
двох переможців (О.  
Маргинишин, М.  
Перчишин) II туру  
Всеукраїнського  
конкурсу наукових  
робіт  
([http://www.tneu.edu.u  
a/news/11342-  
vitaiemo.html](http://www.tneu.edu.ua/news/11342-vitaiemo.html),  
[http://www.rovesnyk.te  
.ua/post/view/vitaemo-  
nasha-galina-kolomiec-  
vterla-nosa-vsy-ukraini](http://www.rovesnyk.te.ua/post/view/vitaemomasha-galina-kolomiec-terla-nosa-vsy-ukraini);  
[http://www.tneu.edu.u  
a/news/15296-  
vitayemo-  
peremozhcv.html](http://www.tneu.edu.ua/news/15296-vitayemo-peremozhcv.html);  
[http://didu.tneu.edu.ua  
/vitayemo-uchasnikiv-  
vseukrainskogo-k/](http://didu.tneu.edu.ua/vitayemo-uchasnikiv-vseukrainskogo-k/),  
[https://opu.ua/029-  
8292](https://opu.ua/029-8292)).  
Керівник  
студентського  
наукового гуртка  
«Інформаційна  
діяльність і  
комунікація», що  
підтверджено  
публікаціями  
студентів, їхньою  
участю в конкурсах  
наукових робіт і  
конференціях.  
Стажування  
(підвищення  
кваліфікації)  
Тернопільська  
обласна військова  
адміністрація, з 6  
лютого по 19 березня  
2023 року. Тема  
стажування:  
Оптимізація  
інформаційно-

						<p>документаційного забезпечення органів управління. Довідка № 06-2485/13 від 21.03.2023 р. (180 год./ 6 кредитів ECTS). Додаткові показники кваліфікації Міжнародний сертифікат з англійської мови Artis (General) рівня C від 14.11.2019.</p> <p>Здійснення викладацької діяльності для державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування, працівників підприємств, установ, організацій різних форм власності в Тернопільському регіональному центрі перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій (м. Тернопіль), цивільно-правова угода № 155 від 06.06.2019.</p>	
317466	Колесніков Андрій Павлович	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050109</p> <p>Управління трудовими ресурсами, Диплом кандидата наук ДК 060198, виданий 26.05.2010, Атестат доцента АД 000062, виданий 28.02.2017</p>	16	Інформаційно-аналітичні технології	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, управління трудовими ресурсами, магістр з управління трудовими ресурсами</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами. Тема дисертації: «Організаційно-економічні засади розроблення системи підготовки виробництва нової продукції на підприємствах машинобудування».</p> <p>Доцент кафедри фінансово-економічної безпеки та інтелектуальної власності</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Колесніков А., Біловус Л., Олійничук О. Інформаційний менеджмент: окремі практичні аспекти в</p>

освіті. Інвестиції:  
проблеми теорії та  
практики. 2021. №15.  
URL:  
<http://www.investplan.com.ua/?n=15&y=2021>  
Колесніков А.,  
Васильчишин О.,  
Баранецька О.,  
Мельник І.  
Інформаційний базис  
роботи  
правоохоронних  
органів. Актуальні  
проблеми  
правознавства. 2020.  
№ 3. С. 28-33.  
<http://appj.wunu.edu.ua/index.php/appj/article/view/1046>  
Колесніков А.,  
Стахурська С., Тимчук  
І. Науково-технічний  
базис формування  
інтелектуального  
потенціалу  
підприємства.  
Науковий огляд.  
2020. № 1(64). С. 6-18.  
<https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1975>  
Колесніков А., Банах  
С. Інформаційне  
забезпечення  
діяльності  
прокуратури.  
Науковий вісник  
Ужгородського  
національного  
університету. Серія  
право. 2020. № 61. С.  
129-132.  
[http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&2\\_S21P03=FILE=&2\\_S21STR=nvuzhpr\\_2020\\_61\(2\)\\_31](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=nvuzhpr_2020_61(2)_31)  
Колесніков А.  
Академічна  
добросесність в  
Українському  
освітньо-науковому  
просторі: проблеми та  
соціальні загрози.  
Регіональні аспекти  
розвитку  
продуктивних сил  
України. 2019. № 24.  
С. 122-128.  
<http://rarrpsu.wunu.edu.ua/index.php/rarrpsu/article/view/361>  
Колесніков А.  
Інституційно-  
інноваційний базис  
зміцнення  
економічної безпеки  
підприємств.  
Ефективна економіка.  
2019. № 4. URL:  
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6996> DOI:

10.32702/2307-2105-2019.4.45  
Колесніков А.П., Біловус Л.І.  
Цифровізація державних послуг: тенденції та перспективи. Економічний дискурс. 2021. №3-4. С. 139-146.

3:  
Колесніков А.  
Цифрове суспільство в Україні: стан та вектори безпечного розвитку. Економічна безпека та фінансові розслідування: концепти, прагматика, інструментарій забезпечення: колективна монографія/ за ред. О. І. Вівчар. Тернопіль, 2019. С. 55-70.  
Kolesnikov A., Oliynychuk O.  
Information Security Strategy: New Challenges and Prospects for Ukraine. National security in modern world. Legal, technological and social communication aspects. ЕІк 2021. Р. 37-44

4:  
Колесніков А.  
Інформаційно-аналітичні технології: методичні вказівки з вивчення курсу. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 27 с.  
Колесніков А.  
Інформаційно-аналітичні технології: методичні вказівки з вивчення курсу для студентів заочної форми. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 67 с.  
Колесніков А.  
Інформаційно-аналітичні технології: методичні вказівки до виконання КПІЗ. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 18 с.  
Електронний курс з дисципліни «Інформаційно-аналітичні технології» на освітній платформі moodle. URL: <https://moodle.wunu.edu.ua/course/view.php?id=6193>

8:  
Відповідальний виконавець наукової теми № ЕБФР-17-2019 від 14.03.2019 р.

10:  
Міжнародне підвищення кваліфікації (стажування) на тему: "Хмарні сервіси для

онлайн навчання на прикладі платформи Zoom" (31.08-07.09.2020 р). Сертифікат № 1399/2020

12:

Колесніков А. Організаційний та правовий супровід інформаційного забезпечення діяльності МВС. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. С. 216-219.

Колесніков А., Вовчелюк Л. Інформаційний супровід правоохоронної діяльності. Актуальні проблеми правоохоронної діяльності та національної безпеки держави. Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет конференції молодих вчених. Тернопіль : ЗУНУ, 2020. С. 15-18.

Колесніков А. Інституційні засади економічної безпеки підприємств. Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. С. 36-38.

Колесніков А. Академічна доброчесність та економічна безпека ЗВО. Економічна безпека: детермінанти та механізми забезпечення. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (5-6 квітня 2019 року). Тернопіль : ТНЕУ, 2019. С. 66-68.

Колесніков А. Зміна аспектів досягнення економічної безпеки підприємств в умовах динаміки інституційного середовища. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід.

						<p>Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції Тернопіль, 2018. С. 264 –265. Колесніков А. Тенденції кібербезпеки в умовах зовнішніх і внутрішніх викликів. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (21-22 квітня 2017 року). Тернопіль: ТНЕУ, 2017. С. 357-359. Колесніков А., Чмир М. Аналіз та перспективи цифровізації глобального інформаційного простору в Україні. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Topical issues of modern science, society and education» (26-28 грудня 2021 р.). Харків, 2021. с. 216-219 14: Керівник проблемної групи «Інформатизація освітньо-наукового процесу» 19: Член Спільки економістів України Стажування (підвищення кваліфікації) Управління інформаційно-аналітичної підтримки Головного управління Національної поліції в Тернопільській області, з 8.02.2022 по 8.04.2022. Тема: «Особливості професійної діяльності працівників Управління інформаційно-аналітичної підтримки Головного управління Національної поліції в Тернопільській області». Довідка №732/6/01-22 від 08.04.2022 р. (240 годин / 8 кредитів ECTS)</p>	
313666	Гомотюк Оксана Євгенівна	декан, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом доктора наук ДД 006930-, виданий	29	Архівознавство та інновації архівної справи	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження

08.10.2008,  
Диплом  
кандидата наук  
КН 015273,  
виданий  
28.08.1997,  
Атестат  
доцента ДЦ  
005953,  
виданий  
17.10.2002,  
Атестат  
професора  
12ПР 006861,  
виданий  
14.04.2011

освітньої діяльності  
Освітня кваліфікація:  
Київський державний  
університет ім. Т.Г.  
Шевченка, історія,  
(спеціалізація  
архівознавство),  
історик, викладач  
історії та  
суспільствознав-ства  
Кандидат історичних  
наук, 07.00.01 –  
історія України. Тема  
дисертації:  
«Центральна Рада в  
українському  
державотворчому  
процесі (березень  
1917– квітень 1918  
рр.)».  
Доцент кафедри  
українознавства  
Доктор історичних  
наук, 09.00.12 –  
українознавство  
Тема дисертації:  
«Становлення і  
розвиток наукових  
засад українознавства  
(кін. ХІХ - перша  
третина  
ХХ ст.)»  
Професор кафедри  
документознавства,  
інформаційної  
діяльності та  
українознавства.  
Досягнення у  
професійній  
діяльності:  
1:  
Yakymenko, I.,  
Kasianchuk M.,  
Gomotiuk O. Effective  
algorithms for finding  
the remainder of multi-  
digit numbers.  
Advanced Computer  
Information  
Technology (ACIT–  
2019): Proceedings of  
the International  
Conference. Ceske  
Budejovice (Czech  
Republic). 2019. P. 175-  
178.- . (Scopus) Режим  
доступу:  
[http://resource.history.org.ua/publ/UIJ\\_2019\\_1\\_7](http://resource.history.org.ua/publ/UIJ_2019_1_7)  
Yakymenko, I.,  
Kasianchuk M.,  
Gomotiuk O., Ivasiev S.,  
Basisty P. Elgamal  
cryptoalgorithm on the  
basis of the vector-  
module method of  
modular exponentiation  
and multiplication.  
Advanced Trends in  
Radioelectronics,  
Telecommunications  
and Computer  
Engineering (TCSET  
2020): Proceedings of  
the International  
Conference. 2020, P.  
926–929. (Scopus)  
<https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57210561910>

Ivasiev S., Kasianchuk M., Yakymenko I., Gomotiuk O., Shylinska I., Bilovus L.  
Algorithmic support for Rabin cryptosystem implementation based on addition. Advanced Computer Information Technology (ACIT–2020): Proceedings of the International Conference. 2020. P. 779-783. (Scopus)  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210561910>  
Yakymenko I., Shylinska I., Kasianchuk M., Bilovus L., Gomotiuk O.  
Algorithmic Support for Rabin Three-Modular Cryptosystem Based on the Operation of Addition. 15th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, CSIT 2020 : Proceedings of the International Scientific and Technical Conference. 2020. № 1. P. 328–331. (Scopus) (ISSN: 2766-3655 (Print) ISSN: 2766-3639 (Online))  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210561910>  
Біловус Л.І., Васильків О.В., Гомотюк О.Є., Яблонська Н.М. Блог як мовленнєвий жанр – еволюція епістолярного жанру. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціальні комунікації». 2020. № 17.  
<https://periodicals.karazin.ua/sc/article/view/17956>  
Гончарук В. А., Гомотюк О. Є., Плетеницька Л. С., Звоздецька В.Г., Ланчуковська Н. В., Хапіна О. В., Чиж А.Г., Максимчук І. А.  
Програма педагогічної практики у контексті оволодіння основами педагогічного спілкування. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. 2020. Випуск 5 (125). С. 43-49. (Фахове видання)  
[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=EJ8EITo](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=EJ8EITo)



AAAAJ&sortby=pubdate&citation\_for\_view=EJ8EIToAAAAJ:YFjsv\_pBGVYC  
Біловус Л.І., Гомотюк О.Є., Боднарчук Ю.Ю.  
Структура управлінських комунікацій середньовічної держави Київська Русь. Соціум. Документ. Комунікація. 2021. № 12. С. 34-52  
<http://dspace.wunu.edu.ua/retrieve/93326f7a-3d0e-4a9b-90df-09d23ae5886d/1.pdf>  
Bilovus L., Homotiuk O., Khatniuk N., Prostybozhenko O., Pobiianska N., Huts N. State's Civil Liability Within Legal Relations of Property Restitution: Historical And Legal Research. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2021. 24 (Special Issue 1), pp. 1–8. (Scopus) (Print ISSN: 1544-0036; Online ISSN: 1544-0044)  
Біловус Л.І., Гомотюк О.Є., Ліщинська Н.М., Недошитко І.Р.  
Спеціальні лексеми у предметній області управління документацією. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2021. № 3. С. 14-22. (ISSN 2409-9805)  
Біловус Л.І., Гомотюк О.Є., Лазарович М.В.  
Документ у контексті дослідження становища національних меншин в Українській державі (квітень – грудень 1918 року). Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2021. № 4. С. 24–31. DOI: <https://doi.org/10.32461/2409-9805.4.2021.249321>  
Bilovus L., Butenko A., Teremetskyi V., Homotiuk O., Vasylenko V., Fedorenko T. History of the formation and development of regulatory and scientific principles of information about an individual as a subject of civil rights. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2022. Volume 25 (Special Issue 4). pp. 1–11 (Scopus) (Print ISSN: 1544-0036; Online

ISSN: 1544-0044)  
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9913180>  
Evolutionary  
Computations based on  
an Artificial Bee Colony  
for the Analysis of  
Interval Data in the  
Problem of Air  
Pollution by Nitrogen  
Dioxide. «Advanced  
Computer Information  
Technologies». 2022  
12th International  
Conference. Spisska  
Kapitula, Slovakia, 26-  
28 September, 2022.  
Part Number: CFP  
22S92-ART doi:  
10.1109/ACIT54803.20  
22.9913154 ISBN: 978-  
1-6654-1050-2 ISSN:  
2270-5226  
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9913154>.  
(Scopus)  
Bilovus L., Homotiuk  
O., Yablonska N.,  
Vasykiv O.  
Development of the  
children's internet  
segment: age  
characteristics in  
various electronic  
contents. REVUE  
INTERNATIONALE  
DES SCIENCES  
HUMAINES ET  
NATURELLES.  
Switzerland: Zürich,  
2022. № 4. P. 45-54.  
ISSN: 2235-2007  
Біловус Л., Гомотюк  
О., Яблонська Н.  
Формування  
комунікаційної  
компетентності  
бакалаврів із  
використанням  
інформаційних  
технологій під час  
навчання.  
Бібліотекознавство.  
Документознавство.  
Інформологія. 2023.  
№ 1.  
З:  
Комунікації в освіті:  
історія, теорія,  
практика / За ред. О.  
Гомотюк. Тернопіль,  
2020. 207 с. С. 154–  
160; 160–176; 176–178.  
(ос. вн. – 1,7)  
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41951/1/Monografija.pdf>  
Gomotiuk O. Education  
during pandemic crisis:  
problems and  
prospects. Monograph.  
Eds. Tetyana  
Nestorenko & Tadeusz  
Pokusa. Opole: The  
Academy of  
Management and  
Administration in  
Opole, 2020. P.22-27  
<https://www.wszia.opole.pl/wp->

content/uploads/2020/09/2020\_education\_during\_pandemic\_crisis\_problems\_and\_prospects-1.pdf  
Homotiuk O., Nedoshytko I. Legislative and legal foundations of regulation of information activities in Ukraine. Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective, ed. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Olsztyn 2021, Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn, ISBN 978-83-61605-55-3  
Організація діяльності інформаційних установ / Біловус Л., Гомотюк О., Недошитко І., Патряк О., Яблонська Н. Тернопіль: Університетська думка, 2021. 419 с.  
Homotiuk O. Deformation of the content and destruction of Ukrainian-centric scientific studies under the conditions of the approval of the bolshevyks' totalitarian state information policy (first third of the 20th century)  
Transformational processes of the social and humanitarian sphere of modern Ukraine in the conditions of war. Ružomberok: VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. 317 p. P. 141-171 (oc. vn. – 2)  
4:  
Гомотюк О.Є. Методичні рекомендації для самостійної роботи з курсу «Архівознавство та інновації архівної справи». Тернопіль: Університетська думка, 2022. 20 с.  
Гомотюк О.Є. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Архівознавство та інновації архівної справи». Тернопіль: Університетська думка, 2022. 30 с.  
Гомотюк О.Є. Методичні рекомендації для практичних занять з курсу «Архівознавство та інновації архівної справи». Тернопіль: Університетська

думка, 2022. 26 с.  
6:  
Консультування  
дисертації на здобуття  
наукового ступеня  
доктора історичних  
наук Біловус Л. І.  
«Українськомовна  
періодика української  
діаспори США у  
збереженні  
національної  
ідентичності (1991–  
2017 рр.)»  
(спеціальність  
07.00.01 – історія  
України, Тернопіль  
2019 р.)  
[http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/documents-download/d-58-053-04/Aref\\_Bilovus.PDF](http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/documents-download/d-58-053-04/Aref_Bilovus.PDF)  
Керує науково-дослідною роботою аспірантів та докторантів зі спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа.  
8:  
Головний редактор наукового журналу «Гуманітарні студії: історія та педагогіка»  
<http://gsip.wunu.edu.ua/index.php/gsipua>  
Член редколегії фахових видань:  
- «Термінологічні проблеми документознавства та суміжних галузей знань»  
([http://tc.terminology.lp.edu.ua/TK\\_Work/hinzburh\\_babenko\\_2017\\_terminologija\\_dokumentoznavstva\\_\\_v10.pdf](http://tc.terminology.lp.edu.ua/TK_Work/hinzburh_babenko_2017_terminologija_dokumentoznavstva__v10.pdf))  
- «Pedagogika katolicka» (відділ права і суспільних наук у Стальовій Волі Католицького університету у Любліні Яна Павла II, 6 pkt)  
([http://www.pedkat.pl/images/czasopisma/pk28/pk\\_28\\_druk.pdf](http://www.pedkat.pl/images/czasopisma/pk28/pk_28_druk.pdf))  
Член Наукової ради фахового наукового видання «Viae Education.Studies of and Di» (Poland)  
Керівник науково-дослідної теми:  
«Інформація, документ, комунікація у глобалізованому світі» (ДІДУ-40-12 «К»). Державний реєстраційний номер 0112U000074  
9:  
Членкиня підкомісії зі спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» Науково-

методичної комісії № 3 з культури і мистецтв сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.  
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-personalnijsklad-naukovo-metodichnih-komisij-pidkomisij-sektoru-vishoyi-osviti-naukovo-metodichnoyi-radi-mon>  
Робота в експертних комісіях НАЗЯВО із акредитації спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» у: Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки (м. Луцьк)  
<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/Docs/14.pdf>;  
Полтавському університеті економіки і торгівлі (м. Полтава)  
[http://puet.edu.ua/sites/default/files/vysnovky\\_as\\_dides\\_pogodzhenogomyuk.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/vysnovky_as_dides_pogodzhenogomyuk.pdf);  
Державному університеті телекомунікацій (м. Київ)  
<http://www.dut.edu.ua/ua/news/1/category/558/view/5994>;  
Рівненському державному гуманітарному університеті (м. Рівне)  
<http://www.rshu.edu.ua/images/licakrd/did2018RSUH.pdf> ;  
Ізмаїльському гуманітарному університеті (м. Ізмаїл)  
<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/ekspertni-vysnovky-6-dokumentoznavstvo.pdf>.  
Членкиня Галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу наукових робіт із природничих, технічних та гуманітарних наук у 2017/2018; 2018/2019 н. р. (зі спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа») (27 березня 2019 р., Одеса).  
10:  
Участь в міжнародному проєкті Жан Моне 2023 р. «Культурна політика ЄС: історія, цінності, імплементація досвіду в Україні».

Діяльність в рамках grantu Nr. SAE Gr.26.10.20. P. SK «Implementation of modern computer technologies in university student education» (Польща, Словаччина) (2021-2023).

12:

Гомотюк О. Є.  
Періодика української діаспори США та незалежної України у контексті компаративного аналізу інформаційного простору. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, ТНЕУ, 5–6 квітня 2019 р. Тернопіль: Економічна думка, 2019. Т. 2. С. 196–201. <http://uf.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/TEZI-YUF-2019-T.-2.pdf#page=196>

Гомотюк О. Є.  
Інформаційні війни та руйнування ментальності. Інформаційно-документаційна освіта: проблеми та перспективи: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 29–30 лист. 2018 р. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2018. С.10-12. [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_1525\\_66511359.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1525_66511359.pdf)

Гомотюк О. Є.  
Спеціальність «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» у контексті викликів сьогодення. Інформація, комунікація та управління знаннями в глобалізованому світі: матеріали Міжнародної наукової конференції, м. Київ, 29–30 лист. 2018 р. Київ: Київський національний університет культури і мистецтв, 2018. С. 75-77. [http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/nuk\\_konf/19/2.pdf](http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/nuk_konf/19/2.pdf)

Гомотюк О. Є.  
Інформаційно-

культурний простір Київської Русі. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи : матеріали IV Всеукраїн. наук.-практ. конф., м. Полтава, 21 листопада 2019 р. С. 253-256. [http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/6339/1/Do%97%Do%B1%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA\\_2019.pdf](http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/6339/1/Do%97%Do%B1%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA_2019.pdf)

Гомотюк О. Є. Інформаційні аналітики та документознавці перед викликами суспільства знань. Інформація та соціум: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса. 2019. С. 16-18. [https://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/1501/1/Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA%20%Do%86%Do%BD%D1%84%Do%BE%D1%80%Do%BC%Do%Bo%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D1%96%20%D1%81%Do%BE%D1%86%D1%96%D1%83%Do%BC\\_2019%20%D1%80..pdf](https://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/1501/1/Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA%20%Do%86%Do%BD%D1%84%Do%BE%D1%80%Do%BC%Do%Bo%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D1%96%20%D1%81%Do%BE%D1%86%D1%96%D1%83%Do%BC_2019%20%D1%80..pdf)

Гомотюк О. Є. Інформаційна та бібліотечна діяльність у контексті новітніх викликів. Інформація, комунікація, суспільство 2019: Матеріали 8-ї Міжнародної наукової конференції ІКС-2019 (16–18 травня 2019, Чинадієво). Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. С. 111-112. [http://ics.skid-lp.info/ics\\_2019.pdf](http://ics.skid-lp.info/ics_2019.pdf)

Гомотюк О. Є. Зародження історико-правової науки в Україні (XIX – початок XX ст.): передумови, особливості, персоналії, періодика. Актуальні проблеми правознавства. Збірник наукових праць Юридичного факультету Тернопільського національного економічного університету у співпраці з НДІ

						<p>приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака НАПрН України. 2020. Вип. 1(21). С.12-25.  <a href="http://app.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/1-2020.pdf#page=12">http://app.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/1-2020.pdf#page=12</a>  Гомотюк О. Освітній простір в умовах викликів. Інформація та соціум: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції / редкол.: О. М. Анісімова (голова), О. Є. Гомотюк та ін. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2020. С. 85-86.  <a href="http://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/1500/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D1%96%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%96%D1%83%D0%BC%202020%20%D1%80..pdf">http://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/1500/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D1%96%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%96%D1%83%D0%BC%202020%20%D1%80..pdf</a>  19:  Член громадської організації «Наукова спільнота».  Стажування (підвищення кваліфікації) Донецький національний університет імені Василя Стуса, з 03 лютого 2023 року по 17 березня 2023 року.  Тема стажування: «Інноваційні технології та новітні підходи до викладання документознавчих дисциплін».  Свідоцтво № 20-08/555 (180 год./ 6 кредитів ECTS).</p>	
324209	Дума Людмила Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 053361, виданий 15.10.2019	6	Web-дизайн та Web-проектування	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський національний економічний університет, магістр з економічної кібернетики Кандидат економічних наук, 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці.



Тема дисертації: «  
Моделі формування  
оптимальної галузевої  
структури економіки  
регіону».  
Досягнення у  
професійній  
діяльності:  
1:  
Дума Л. В.  
Вдосконалення  
соціально-  
економічного  
розвитку регіону на  
основі методів  
прогнозування.  
Науковий вісник  
Ужгородського  
національного  
університету. 2018.  
№20. С. 150–154.  
[https://scholar.google.com.ua/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=uk&user=tazvphQAAAAJ&cstart=20&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=tazvphQAAAAJ:\\_kc\\_bZDykSQ](https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=tazvphQAAAAJ&cstart=20&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=tazvphQAAAAJ:_kc_bZDykSQ)  
Дума Л.В.  
Оптимізація  
міжгалузевих  
процесів в економіці  
західного регіону.  
«Scientificdiscussion»,  
- Praha, Czech republic.  
Vol. 1, №28, (2019). С.  
38-43  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/36439>  
Дума Л. В. Моделі і  
підходи до  
прогнозування  
оптимальної  
структури економіки  
регіону. Видавничий  
дія "Гельветика".  
2019. №26. С. 121–126.  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/36311>  
Roman Pasichnyk,  
Liudmyla Duma, Andriy  
Melnyk, Bohdan  
Pushkar, Iryna Bilous,  
Roman Monko.  
Historical Training  
Game Model with  
Mathematical and  
Information Aspects  
2022. 12th  
International  
Conference on  
Advanced Computer  
Information  
Technologies (ACIT). P.  
84-88 DOI:  
10.1109/ACIT54803.2022.99131415 (Scopus)  
Kovalchuk O.,  
Shynkaryk M., Berezka  
K, Babala L., Copyk P.,  
Basisty P. Data Mining  
Tools for Analysis of  
Dependence of Gas  
Consumption of the Gas  
Price for Households of  
the EU Member-  
States. 12th

International Conference "Advanced Computer Information Technologies" (Spišská Kapitula, Slovakia, 26-28 September 2022). P. 267-271. DOI: 10.1109/ACIT54803.2022.9913139 (Scopus)

Бабала Л.В. Данилюк І.В. Хома Н.Г. HRM-системи управління персоналом. Економічний аналіз. 2022. Том 32. № 3. С. 240-246.  
<https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/2678>

3:  
Дума Л. В. Instrumentation for the implementation of the regional policy of structural modernization in Ukraine / Л. В. Дума, І. В. Данилюк, Л. М. Буяк. // Transformational processes the development of economic systems in conditions of globalization: scientific bases, mechanisms, prospects. – ISMA University. Riga: "Landmark" SIA. 2018. №2. С. 309–316. (Коллективна монографія)  
[https://scholar.google.com.ua/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=uk&user=tazvphQAAAAJ&citation\\_for\\_view=tazvphQAAAAJ:LkGwnXOMwfcC](https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=tazvphQAAAAJ&citation_for_view=tazvphQAAAAJ:LkGwnXOMwfcC)

Дума Л.В. Система підтримки прийняття рішень в процесах освітньої та науково-інноваційної діяльності. Методи та моделі управління складними системами / За редакцією д.е.н., проф. Л.М. Буяк; О.П. Адамів, О.С. Башуцька, Д.І. Боднар, Л.М. Буяк, О.Г. Возняк, І.В. Данилюк, Л.В. Дума, А.Я. Мушак, Р.М. Пасічник, К.М. Пришляк, Н.Г. Хома. Тернопіль: ВПЦ "Університетська думка", 2021. 471 с. (С. 324-365).  
[https://scholar.google.com.ua/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=uk&user=tazvphQAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=tazvphQAAAAJ:bEWYMUwI8FkC](https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=tazvphQAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=tazvphQAAAAJ:bEWYMUwI8FkC)

(Коллективна

монографія)  
4:  
Бабала Л.В. Данилюк І.В., Опорний конспект лекцій з дисципліни «Web-програмування та Web-дизайн». Тернопіль: Західноукраїнський національний університет, 2022. 50 с.  
Бабала Л.В. Данилюк І.В., Методичні рекомендації по виконанню практичних занять з дисципліни «Web-програмування та Web-дизайн» . Тернопіль: Західноукраїнський національний університет, 2022. 20 с.  
Бабала Л.В. Данилюк І.В., Тестові завдання з дисципліни «Web-програмування та Web-дизайн». Тернопіль: Західноукраїнський національний університет, 2022. 14 с.  
5:  
Захист дисертації на тему «Моделі формування оптимальної галузевої структури економіки регіону» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці (26.06.2019 р.) [https://svr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/5/2019/06/dis\\_Duma.pdf](https://svr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/5/2019/06/dis_Duma.pdf)  
8:  
Відповідальний виконавець, старший науковий співробітник госпдоговірної НРД «Моделі динаміки економічних систем та процесів на різних рівнях ієрархії» (державний реєстраційний номер 0114Uo06471). Керівник госпдоговірної науково-дослідної теми «Розробка Web-орієнтованої інформаційної системи управління виробничими запасами поліграфічного підприємства

(державний реєстраційний номер 0120U103132).  
Відповідальний виконавець, старший науковий співробітник госпдоговірної науково-дослідної теми «Моделювання та аналіз складних систем та процесів» (державний реєстраційний номер 0120U103793).

11:  
Наукове консультування з 2018 р. фахівців, працівників ТзОВ "СОФТ СВІТ" щодо питань виробничо-господарських та наукових інтересів, проведення спільних фундаментальних і науково-прикладних досліджень, спрямованих на розв'язання актуальних проблем у галузях, та впровадження наукової компоненти у діяльність установи, активізації участі працівників у науковій діяльності і наукових заходах за участю університету на підставі Договору про співробітництво та науково-практичне консультування між Тернопільським національним економічним університетом та ТзОВ "СОФТ СВІТ" від 29.08.2018 р. – дотепер.

12:  
Ірина DANYLYUK, Liudmila HONCHAR, Liudmila DUMA, Alena KARLASH.  
Organization of personal finance management of clients using the technology of private – banking.  
Інженер XXI століття. VIII Міжнародна конференція студентів, аспірантів та молодих вчених університетів. 7.12.2018р. Університет Бельско-Бяла (АТН), Польща. С. 21 – 27.  
Дума Л.В. Данилюк І.В. Буяк Л.М. Modern methods and models of forecasting social-economic development of the region. International scientific conference The Formation of a Modern Competitive

Environment: Integration and Globalization, Part II, May 25, 2018. Greenwich, UK: Baltija Publishing. 160 pages. p. 128-132.

Дума Л.В. Данилюк І.В. Побудова інформаційної системи управління персоналом підприємства. П'ятдесят восьмі економіко-правові дискусії: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Львів 24 червня 2021 р.). - Львів, 2021. 56 с.

Дума Л.В. Данилюк І.В. Особливості застосування case-технологій. П'ятдесят восьмі економіко-правові дискусії: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Львів 24 червня 2021 р.). Львів, 2021. 56 с.

Дума Л. В. Інформаційна система управління асортиментом і запасами в умовах невизначеності. Матеріали II Международной научно-практической конференции MODERN SCIENTIFIC RESEARCH:ACHIEVEMENTS, INNOVATIONS AND DEVELOPMENT PROSPECTS (29-31 августа 2021 год, г. Берлин, Германия). <https://sci-conf.com.ua/iii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovations-and-development-prospects-29-31-avgusta-2021-goda-berlin-germaniya/>

Дума Л. В. Автоматизація регулювання пасажиропотоку при проведенні великомасштабних культурно- масових заходів. IX Міжнародна науково-практична конференція "PRIORITY DIRECTIONS OF SCIENCE AND TECHNOLOGY DEVELOPMENT" (16-18 травня 2021, м.

						<p>Київ, Україна).  <a href="https://sci-conf.com.ua/ix-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-priority-directions-of-science-and-technology-development-16-18-maya-2021-goda-kiiev-ukraina-arhiv/">https://sci-conf.com.ua/ix-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-priority-directions-of-science-and-technology-development-16-18-maya-2021-goda-kiiev-ukraina-arhiv/</a>.(тези конференції)  Бабала Л.В.  Лукомський О. Моделі та алгоритми обробки траєкторії інформації на основі методів класифікації та регресійного аналізу. Science and technology: problems, prospects and innovations / Proceedings of the 2 nd International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2022 с.189-193.  19:  Членкиня ТОВО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» (витяг з протоколу ТОВО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» №3 від 25.09.2019 р.)  Стажування (підвищення кваліфікації):  Університет у Бельсько-Бялій (Польща), з 30.11.2020 року по 26.02.2021 року. Тема стажування: «Методи та засоби захисту Web-ресурсів від XSS-атак». Сертифікат від 26.02.2021 р. (240 годин / 8 кредитів ECTS)</p>	
313762	Лазарович Микола Васильович	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 003585, виданий 26.06.2014,  Диплом кандидата наук КН 010681, виданий 19.03.1996,  Атестат доцента ДЦАЕ 000827, виданий 22.10.1998,  Атестат професора 12ПР 011575, виданий 25.02.2016</p>	29	Історія та культура України	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності  Освітня кваліфікація: Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В. П. Затонського, історія і радянське право.  Доктор політичних наук, 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема дисертації: «Політика українських урядів періоду визвольних змагань 1917–1921 років щодо національних</p>

меншин».  
Професор кафедри документознавства, інформаційної діяльності та українознавства.  
Досягнення у професійній діяльності:  
1:  
Лазарович М. В.  
Джерела дослідження етнополітики української влади доби національно-визвольних змагань 1917–1921 років. Прикарпатський вісник НТШ. Думка. 2018. № 5 (49). С. 29–50.  
Лазарович М. В.  
Соціально-економічна специфіка життєдіяльності чеської національної меншини Наддніпрянської України напередодні революції 1917–1921 років. Карпатський край. 2018. № 1–2. С. 62–70.  
Лазарович М. В.  
Державна етнополітика доби Західноукраїнської Народної Республіки. Прикарпатський вісник НТШ. Думка. 2018. № 6 (50). С. 77–84.  
Лазарович М.  
Національні меншини в контексті державної етнополітики доби ЗУНР. Галичина. 2019. Ч. 32. С. 48–54.  
Лазарович М. В.  
Massive invasion of Russia's regular troops into Ukraine in the summer of 2014. Culture in the spiritual life of Slavic nations : Proceedings of an international conference. Ružomberok : Verbum – vydavateľstvo KU, 2021. S. 95–114  
Лазарович М. В. До питання про стан і перспективи дослідження проблеми антиєврейського погромного руху на території України у 1917–1921.  
Гуманітарні студії: історія та педагогіка. 2021. Вип. 1. С. 44–61  
Біловус Л. І., Гомотюк О. Є., Лазарович М. В. Документ у контексті дослідження становища національних меншин в Українській Державі (квітень – грудень

1918 року).  
Бібліотекознавство.  
Документознавство.  
Інформологія. 2021.  
№ 4. С. 24–31.  
3:  
Лазарович М. В.  
Політичний  
менеджмент : навч.  
посіб. 3-тє вид.  
Тернопіль : ТНЕУ,  
2019. 88 с.  
Лазарович М. В.  
«Душу й тіло ми  
положим за нашу  
свободу»: Україна в  
боротьбі проти  
збройної агресії  
Російської Федерації  
(2014–2018 роки) :  
моногр. /  
Міністерство  
інформаційної  
політики України.  
Ічня : ПП «Формат»,  
2018. 340 с.  
Lazarovych M. «We will  
give our souls and  
bodies for our  
freedom»: Ukraine in  
the struggle against the  
armed aggression of the  
Russian Federation  
(2014–2018) : monogr.  
/ of the Ministry of  
Information Policy of  
Ukraine ; Translator T.  
Vratsuba. Ichnia : PC  
«Format», 2018. 332  
p.: ill.  
Лазарович М. В.  
Українські січові  
стрільці у боротьбі за  
волю України :  
моногр. /  
Міністерство  
інформаційної  
політики України.  
Ічня : ПП «Формат»,  
2018. 766 с.  
Лазарович М.  
Політика українських  
урядів періоду  
Національно-  
визвольних змагань  
1917–1921 років у  
сфері міжетнічних  
відносин:  
порівняльний аналіз :  
у 2-х кн. Кн. 1:  
монографія.  
International Book  
Market Service Ltd  
«Globe Edit», 2019.  
688 с.  
Лазарович М.  
Політико-правові  
впливи австро-  
угорського та  
російського  
правлячих режимів на  
освітній стан  
іноетнічного  
населення України  
наприкінці ХІХ – на  
початку ХХ ст.  
Комунікації в освіті:  
історія, теорія,  
практика : моногр. /  
за ред. О. Гомотюк.  
Тернопіль, 2020. С.



27–55.

7:

Член спеціалізованих вчених рад: Д 76.051.03 із захисту дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора та кандидата політичних наук у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича; Д 11.051.13 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата політичних наук у Донецькому національному університеті ім. В. Стуса.

Офіційне опонування дисертації Світлани Коч «Транскордонні простори та спільноти в політичному процесі: кліважі локальності», поданої до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 41.053.06 у Південноукраїнському національному педагогічному університеті ім. К. Д. Ушинського на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук зі спеціальності 23.00.02 – політичні інститути та процеси (Одеса, 27 червня 2019 р.).

Офіційне опонування дисертації Романа Коцана «Формування та функціонування радянсько-польського кордону у 1921–1939 роках», поданої до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 76.051.03 у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук зі спеціальності 23.00.02 – політичні інститути та процеси (Чернівці, 4 жовтня 2019 р.).

Офіційне опонування дисертації Юлії Твердохліб «Інформаційно-психологічні операції у російсько-українській гібридній війні», поданої до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 76.051.03 у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича на здобуття наукового

ступеня кандидата політичних наук зі спеціальності 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку (Чернівці, 24 вересня 2020 р.).

8:  
Член редакційних колегій наукових фахових видань: «Evropsky politicky a pravni diskurz» (Брно, Чехія); «Прикарпатський вісник НТШ. Серія : Думка» (Івано-Франківськ); «Вісник Донецького національного університету ім. В. Стуса. Серія : Політологія» (Вінниця); «Україна–Європа–Світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини» (Тернопіль, 2017–2018).

12:  
Лазарович М. В. Українське студентство історичного факультету Кам'янець-Подільського державного педагогічного інституту в контексті горбачовської перебудови. Гуманітарна освіта у вищій школі: історичний досвід, проблеми та перспективи: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції / [редкол. С. Копилов (голова, наук. ред.), О. Завальнюк (заст. голови) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. С. 174–181.

Лазарович М. В. Заходи мешканців Західної України щодо допомоги підрадянським українцям під час Голодомору 1932–1933 років як вияв українського економічного націоналізму. Економічний націоналізм: матеріали VIII Всеукр. наук. конф. з міжнар.

участю. Івано-Франківськ, 12–13 жовтня 2018 р. / наук. ред. О. М. Сич. Івано-Франківськ : Лілея НВ, 2018. С. 127–138.

Лазарович М. Легіон Українських січових стрільців у контексті діяльності Української Центральної Ради (березень 1917 – квітень 1918 р.). Сторінки історії Української революції та більшовицьких репресій на Поділлі (1917–1930-ті рр.): зб. наук. пр. / [редкол. : О. О. Заремба (гол.), Л. В. Баженов, В. А. Дубінський та ін.]. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О. А., 2018. С. 71–86.

Лазарович М. В. Мешканці Західної України в контексті допомоги підрадянським українцям під час Голодомору 1932–1933 рр. Політичні репресії в Радянській Україні у 1930-ті рр.: матер. Всеукраїн. наук.-практ. конф., присвяч. до 80-ї річниці Великого терору 1937–1938 рр. та Дню пам'яті жертв голодоморів (Подільський державний аграрно-технічний університет, 21–22 листопада 2018 р.). Кам'янець-Подільський : ПДАТУ, 2018. С. 70–84.

Лазарович М. Історичні уроки і шлях до миру. Безпека Сходу України в умовах гібридної війни: виклики 2019 року : матеріали Харків. безпек. форуму (м. Харків, 7–8 груд. 2018 р.) / Фонд Конрада Аденауера ; за ред. І. П. Руценка. Харків : Право, 2019. С. 32–35.

Лазарович М. В., Лазарович Н. А. Національні меншини України наприкінці XIX – на початку XX ст.: освітній контекст. Наука, освіта, суспільство: реалії, виклики, перспективи: зб. матеріалів конференції. Т. 1. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2019. С. 67–69.

Лазарович М. Населення Росії в

контексті російсько-української війни (2014–2019 рр.). Guarantee and protection of fundamental human rights as an integral element of the integration of Ukraine in the EU / Redakcja : M. Ryżański, S. Banach, O. Koval. Olsztyn : Zakład Poligraficzny Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, 2019. S. 167–179.

Лазарович М. Галицькі гуцули у боротьбі за волю України. Гуцульщина – слов'янська Атлантида: історія, етнокультура, персоналії, туризм: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. на пошану професора Петра Сіреджука з нагоди 70-ліття (Івано-Франківськ – с. Космач Косівського р-ну Івано-Франківської обл., 22 листопада 2019 р.). Краків ; Івано-Франківськ ; Космач : Wierchu, 2019. С. 459–486.

Лазарович М. Спекотне літо 2014 року: масове вторгнення регулярних військ Російської Федерації в Україну. Чорноволівські читання: матер. VI Всеукр. наук. конф. (Київ, 14 березня 2020 р.) упоряд. В. Ф. Деревінський. К.: «Бескиди», 2020. С. 51–62.

Лазарович М. Людські втрати України в контексті російсько-української війни (2014–2021 років). Чорноволівські читання: матеріали VII Всеукраїнського наукового форуму (Київ, 27 березня 2021) / упоряд. В. Ф. Деревінський. Київ : «Бескиди», 2021. С. 40–44.

Лазарович М. Ідея соборності України в контексті діяльності Українських січових стрільців. Соборність як фундаментальна складова ідеології українського націоналізму: матеріали IX всеукраїнської наукової конференції з міжнародною

участю (м. Івано-Франківськ, 16–17 квітня 2021 р.) / наук. ред. О. М. Сич. Івано-Франківськ : Лілея НВ, 2021. С. 78–88.

Lazarovych M. Massive invasion of Russia's regular troops into Ukraine in the summer of 2014. Culture in the spiritual life of Slavic nations: Proceedings of an international conference. Ružomberok : Verbum – vydavateľstvo KU, 2021. S. 95–114.

Лазарович М., Лазарович Н. Українська греко-католицька церква в контексті російської окупації Галичини (1914–1915 рр.). Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру: зб. матеріалів Міжнародної наукової конференції (Тернопіль, 13 жовт. 2021 р.) / за заг. ред. О. Є. Гомотюк. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2021. С. 136–140.

16: Учасник бойових дій.

19: Член національної спілки краєзнавців України (від 2012 р.). Член Всеукраїнського об'єднання учасників АТО «Українці разом» (від червня 2016 р.). Член Історико-краєзнавчої ради Державного архіву Тернопільської області (2015–2020 рр.). Член Експертної ради при Міністерстві у справах ветеранів України (Наказ Міністерства у справах ветеранів України № 32 від 01. 02. 2022 р.). Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя з 26.09.2022 р. по 04.11.2022 р. Тема стажування: «Сучасні методи викладання гуманітарних дисциплін у закладах вищої освіти». Довідка № 2/28-1442 від 04.11.2022 р. (180 год./ 6 кредитів ECTS). Підвищення кваліфікації педагогічних

						працівників: Тренінг-інтенсив розвитку soft- та hard-skills «Перезавантаження: епізод III» за програмою «Андрагогіка як мистецтво навчання дорослих» 30 год./1 кредит; для викладачів програми «Перемовини та врегулювання конфліктів в Управлінні освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації; Західноукраїнський національний університет; Навчально-науковий інститут комунікацій. з 14 вересня 2021р. по 17 вересня 2021 р. (Сертифікат № 0521, серія П – III.)	
324214	Пришляк Катерина Мирославівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03050201 економічна кібернетика, Диплом доктора філософії ДР 002533, виданий 27.09.2021	6	Цифрові технології в інформаційній діяльності	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський національний економічний університет, 2015 р., економічна кібернетика магістр з економічної кібернетики. Доктор філософії, спеціальність 051 – Економіка. Тема дисертації: «Моделі формування та розвитку ринку сільськогосподарських земель». Старший викладач кафедри економічної кібернетики та інформатики. Досягнення у професійній діяльності: 1: Kateryna Pryshliak, Lesia Buiak, Oksana Bashutska, Vasyl Hryhorkiv, Maria Hryhorkiv, Vitaliy Kobets. Models of Rental Payments Formation for Agricultural Land Plots Taking into Account the Ecological Level of Economy. 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT 2020. Deggendorf, Germany September 16-18, 2020. (Scopus) Pryshliak K.M., Buiak L.M. Conceptual basis for the formation of the Agricultural land

market purposes.  
International Journal of Innovative Technologies in Economy 5(17), Vol.2, June 2018. P.73-78.

Пришляк К.М. The peculiarities and modern aspects of the agricultural land market formation. Scientific discussion. Praha, Czech Republic, Vol 1, No 44, 2020. P. 19-24.

Пришляк К.М., Буяк Л.М., Башуцька О.С. Імітаційна модель управління страховою компанією в умовах невизначеності. Науковий вісник Чернівецького університету. Випуск 829. 2020. С. 99-108.

Пришляк К.М., Буяк Л.М. Blockchain технології як засіб продажу прав оренди на землі сільськогосподарськог о призначення. Вісник економіки. 2022. Вип. 4. С. 145-158.

3.  
Цифрова трансформація у сфері земельних відносин. Методи та моделі управління складними системами: колективна монографія. / За ред. д.е.н., проф. Л.М. Буяк. Тернопіль: ФОП Шпак В., 2021. С. 9-45.

5.  
Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії, за спеціальністю 051 – Економіка.  
(<https://www.wunu.edu.ua/svr/disertacia/prushlyak/anutatsia.pdf>)

9.  
Експерт НАЗЯВО з акредитації освітніх програм за спеціальністю 051 Економіка  
(<https://naqa.gov.ua/wr-content/uploads/2019/11/Do%97%Do%B0%D1%8F%Do%B2%Do%BA%Do%B02-%D1%81%D1%82%D1%83%Do%B4-%Do%92%D1%96%Do%B4%Do%BF%Do%BE%Do%B2%D1%96%Do%B4%D1%96-%D1%802711-1.pdf>)

12.  
Пришляк К.М. Аналіз ефективності формування ринку землі. Сталий розвиток

Прикарпаття в контексті глобалізаційних процесів: Матеріали регіональної науково-практичної конференції. Івано-Франківськ: Видавець ПП Маргітич О.І., 2018. С. 68-71. (тези конференції)  
Пришляк К.М. Концептуальні аспекти моделювання процесів формування та функціонування ринку землі сільськогосподарськог о призначення. Proceedings of XXI International scientific conference "Practical applications of research findings in Europe and worldwide". Morrisville, Lulu Press., 2018. P. 100-104  
Буяк Л.М., Пришляк К.М. Моделювання процесів формування та функціонування ринку землі сільськогосподарськог о призначення. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці: Матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції. Чернівці: Друк Арт, 2019. С 48-49 (тези конференції)  
Пришляк К.М., Буяк Л.А. Цифрова економіка у сфері земельних відносин. Вектори інноваційного розвитку освіти, науки та бізнесу в умовах глобальних змін: матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Тернопіль, 25 травня. 2021р.). Тернопіль 2021. С.13-15.  
Пришляк К.М., Покалюк Н.П. Концептуальні аспекти моделювання процесів міжнародних перевезень. The 16th International scientific and practical conference "Modern directions of scientific research development" (September 7-9, 2022) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2022. С. 326-330  
19.  
Членкиня ТОВО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних



							технологій» (витяг з протоколу ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» №3 від 25.09.2019 р.) Стажування (підвищення кваліфікації) Міжнародне підвищення кваліфікації в Університеті Бельсько-Бяла (Республіка Польща), з 1.09 2021 до 28.02.22. Тема стажування: «Сучасні комп'ютерні інформаційні технології в економіці. Цифрові технології, аналіз даних» тривалість програми Сертифікат K18/11-02-28/2022 від 28.02.2022. (240 годин / 8 кредитів ECTS)
313666	Гомотюк Оксана Євгенівна	декан, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом доктора наук ДД 006930-, виданий 08.10.2008, Диплом кандидата наук КН 015273, виданий 28.08.1997, Атестат доцента ДЦ 005953, виданий 17.10.2002, Атестат професора 12ПР 006861, виданий 14.04.2011	29	Джерелознавство	Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, історія, (спеціалізація архівознавство), історик, викладач історії та суспільствознавства Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Центральна Рада в українському державотворчому процесі (березень 1917– квітень 1918 рр.)». Доцент кафедри українознавства Доктор історичних наук, 09.00.12 – українознавство Тема дисертації: «Становлення і розвиток наукових засад українознавства (кін. ХІХ - перша третина ХХ ст.)» Професор кафедри документознавства, інформаційної діяльності та українознавства. Досягнення у професійній діяльності: 1: Yakymenko, I., Kasianchuk M., Gomotiuk O. Effective algorithms for finding the remainder of multi-

digit numbers.  
Advanced Computer Information Technology (ACIT-2019): Proceedings of the International Conference. Ceske Budejovice (Czech Republic). 2019. P. 175-178.- . (Scopus) Режим доступу: [http://resource.history.org.ua/publ/UIJ\\_2019\\_1\\_7](http://resource.history.org.ua/publ/UIJ_2019_1_7)

Yakymenko, I., Kasianchuk M., Gomotiuk O., Ivasiev S., Basisty P. ElgamaI cryptoaIgorithm on the basis of the vector-module method of modular exponentiation and multiplication. Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET 2020): Proceedings of the International Conference. 2020, P. 926-929. (Scopus) <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210561910>

Ivasiev S., Kasianchuk M., Yakymenko I., Gomotiuk O., Shylinska I., Bilovus L. Algorithmic support for Rabin cryptosystem implementation based on addition. Advanced Computer Information Technology (ACIT-2020): Proceedings of the International Conference. 2020. P. 779-783.(Scopus) <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210561910>

Yakymenko I., Shylinska I., Kasianchuk M., Bilovus L., Gomotiuk O. Algorithmic Support for Rabin Three-Modular Cryptosystem Based on the Operation of Addition. 15th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, CSIT 2020 : Proceedings of the International Scientific and Technical Conference. 2020. № 1. P. 328-331. (Scopus) (ISSN: 2766-3655 (Print) ISSN: 2766-3639 (Online)) <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210561910>

Біловус Л.І., Васильків О.В., Гомотюк О.Є., Яблонська Н.М. Блог

як мовленнєвий жанр – еволюція епістолярного жанру. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціальні комунікації». 2020. № 17.  
<https://periodicals.karazin.ua/sc/article/view/17956>  
Гончарук В. А., Гомотюк О. Є., Плетеницька Л. С., Звоздецька В. Г., Ланчуковська Н. В., Хашіна О. В., Чиж А. Г., Максимчук І. А.  
Програма педагогічної практики у контексті оволодіння основами педагогічного спілкування. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. 2020. Випуск 5 (125). С. 43-49. (Фахове видання)  
[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=EJ8EIToAAAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=EJ8EIToAAAAJ:YFjsv\\_pBGVUC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=EJ8EIToAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=EJ8EIToAAAAJ:YFjsv_pBGVUC)  
Біловус Л. І., Гомотюк О. Є., Боднарчук Ю. Ю.  
Структура управлінських комунікацій середньовічної держави Київська Русь. Соціум. Документ. Комунікація. 2021. № 12. С. 34-52  
<http://dspace.wunu.edu.ua/retrieve/93326f7a-3d0e-4a9b-90df-09d23ae5886d/1.pdf>  
Bilovus L., Homotiuk O., Khatniuk N., Prostybozhenko O., Pobiianska N., Huts N.  
State's Civil Liability Within Legal Relations of Property Restitution: Historical And Legal Research. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2021. 24 (Special Issue 1), pp. 1–8. (Scopus) (Print ISSN: 1544-0036; Online ISSN: 1544-0044)  
Біловус Л. І., Гомотюк О. Є., Ліщинська Н. М., Недошитко І. Р.  
Спеціальні лексеми у предметній області управління документацією. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2021. № 3. С. 14-22. (ISSN

2409-9805  
Біловус Л.І., Гомотюк  
О.Є., Лазарович М.В.  
Документ у контексті  
дослідження  
становища  
національних меншин  
в Українській державі  
(квітень – грудень  
1918 року).  
Бібліотекознавство.  
Документознавство.  
Інформологія. 2021.  
№ 4. С. 24–31. DOI:  
<https://doi.org/10.32461/2409-9805.4.2021.249321>  
Bilovus L., Butenko A.,  
Teremetskyi V.,  
Homotiuk O.,  
Vasylenko V.,  
Fedorenko T. History of  
the formation and  
development of  
regulatory and scientific  
principles of  
information about an  
individual as a subject  
of civil rights. Journal  
of Legal, Ethical and  
Regulatory Issues.  
2022. Volume 25  
(Special Issue 4). pp. 1–  
11 (Scopus) (Print ISSN:  
1544-0036; Online  
ISSN: 1544-0044)  
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9913180>  
Evolutionary  
Computations based on  
an Artificial Bee Colony  
for the Analysis of  
Interval Data in the  
Problem of Air  
Pollution by Nitrogen  
Dioxide. «Advanced  
Computer Information  
Technologies». 2022  
12th International  
Conference. Spisska  
Kapitula, Slovakia, 26-  
28 September, 2022.  
Part Number: CFP  
22S92-ART doi:  
10.1109/ACIT54803.2022.9913154 ISBN: 978-  
1-6654-1050-2 ISSN:  
2270-5226  
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9913154>.  
(Scopus)  
Bilovus L., Homotiuk  
O., Yablonska N.,  
Vasyukiv O.  
Development of the  
children's internet  
segment: age  
characteristics in  
various electronic  
contents. REVUE  
INTERNATIONALE  
DES SCIENCES  
HUMAINES ET  
NATURELLES.  
Switzerland: Zürich,  
2022. № 4. P. 45-54.  
ISSN: 2235-2007  
Біловус Л., Гомотюк  
О., Яблонська Н.  
Формування  
комунікаційної

компетентності бакалаврів із використанням інформаційних технологій під час навчання. *Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія*. 2023. № 1.

3:  
Комунікації в освіті: історія, теорія, практика / За ред. О. Гомотюк. Тернопіль, 2020. 207 с. С. 154–160; 160–176; 176–178. (ос. вн. – 1,7)  
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41951/1/Monografija.pdf>

Gomotiuk O. Education during pandemic crisis: problems and prospects. Monograph. Eds. Tetyana Nestorenko & Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020. P.22-27  
[https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/09/2020\\_education\\_during\\_pandemic\\_crisis\\_problems\\_and\\_prospects-1.pdf](https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/09/2020_education_during_pandemic_crisis_problems_and_prospects-1.pdf)

Homotiuk O., Nedoshytko I. Legislative and legal foundations of regulation of information activities in Ukraine. Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective, ed. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Olsztyn 2021, Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn, ISBN 978-83-61605-55-3

Організація діяльності інформаційних установ / Біловус Л., Гомотюк О., Недошитко І., Патряк О., Яблонська Н. Тернопіль: Університетська думка, 2021. 419 с.

Homotiuk O. Deformation of the content and destruction of Ukrainian-centric scientific studies under the conditions of the approval of the bolshevyks' totalitarian state information policy (first third of the 20th century)  
Transformational processes of the social

and humanitarian sphere of modern Ukraine in the conditions of war. Ružomberok: VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. 317 p. P. 141-171 (oc. vn. – 2)

4:

Гомотюк О.Є. Методичні рекомендації для самостійної роботи з курсу «Джерелознавство».

Тернопіль: Університетська думка, 2022. 21 с.  
Гомотюк О.Є.

Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Джерелознавство».

Тернопіль: Університетська думка, 2022. 32 с.  
Гомотюк О.Є.

Методичні рекомендації для практичних занять з курсу «Джерелознавство».

Тернопіль: Університетська думка, 2022. 27 с.

6:

Консультування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук Біловус Л. І. «Українськомовна періодика української діаспори США у збереженні національної ідентичності (1991–2017 рр.)»

(спеціальність 07.00.01 – історія України, Тернопіль 2019 р.)  
[http://tnpu.edu.ua/naukova-](http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/documents-download/d-58-053-04/Aref_Bilovus.PDF)

[robota/documents-download/d-58-053-04/Aref\\_Bilovus.PDF](http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/documents-download/d-58-053-04/Aref_Bilovus.PDF)

Керує науково-дослідною роботою аспірантів та докторантів зі спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа.

8:

Головний редактор наукового журналу «Гуманітарні студії: історія та педагогіка»  
<http://gsip.wunu.edu.ua/index.php/gsipua>

Член редколегії фахових видань: - «Термінологічні проблеми документознавства та суміжних галузей знань»

([http://tc.terminology.lp.edu.ua/TK\\_Work/hin](http://tc.terminology.lp.edu.ua/TK_Work/hin))

zburh\_babenko\_2017\_terminolohija\_dokumen  
ntoznavstva\_\_v10.pdf)  
- «Pedagogika  
katolicka» (відділ  
права і суспільних  
наук у Стальовій Волі  
Католицького  
університету у  
Любліні Яна Павла II,  
6 pkt)  
([http://www.pedkat.pl/  
images/czasopisma/pk  
28/pk\\_28\\_druk.pdf](http://www.pedkat.pl/images/czasopisma/pk28/pk_28_druk.pdf))  
Член Наукової ради  
фахового наукового  
видання «Viae  
Education.Studies of  
and Di» (Poland)  
Керівник науково-  
дослідної теми:  
«Інформація,  
документ, комунікація  
у глобалізованому  
світі» (ДДУ-40-12  
«К»). Державний  
реєстраційний номер  
0112U000074  
9:  
Членкиня підкомісії зі  
спеціальності  
029«Інформаційна,  
бібліотечна та архівна  
справа» Науково-  
методичної комісії №  
3 з культури і  
мистецтв сектору  
вищої освіти Науково-  
методичної ради  
Міністерства освіти і  
науки України.  
[https://mon.gov.ua/ua/  
/npa/pro-personalnij-  
sklad-naukovo-  
metodichnih-komisij-  
pidkomisij-sektoru-  
vishoyi-osviti-naukovo-  
metodichnoyi-radi-mon](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-personalnij-sklad-naukovo-metodichnih-komisij-pidkomisij-sektoru-vishoyi-osviti-naukovo-metodichnoyi-radi-mon)  
Робота в експертних  
комісіях НАЗЯВО із  
акредитації  
спеціальності  
«Інформаційна,  
бібліотечна та архівна  
справа» у:  
Східноєвропейському  
національному  
університеті імені Лесі  
Українки (м. Луцьк)  
[https://vnu.edu.ua/site  
s/default/files/Docs/14.  
pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/Docs/14.pdf);  
Полтавському  
університеті  
економіки і торгівлі  
(м. Полтава)  
[http://puet.edu.ua/site  
s/default/files/vysnovky  
\\_as\\_dides\\_pogodzheno  
\\_gomotyuk.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/vysnovky_as_dides_pogodzheno_gomotyuk.pdf);  
Державному  
університеті  
телекомунікацій (м.  
Київ)  
[http://www.dut.edu.ua  
/ua/news/1/category/5  
58/view/5994](http://www.dut.edu.ua/ua/news/1/category/558/view/5994);  
Рівненському  
державному  
гуманітарному  
університеті (м. Рівне)

<http://www.rshu.edu.ua/images/licakrd/did2018RSUH.pdf> ;  
Ізмаїльському гуманітарному університеті (м. Ізмаїл)  
[http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/ekspertni-vysnovky-6-\\_\\_\\_\\_dokumentoznavstvo.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/ekspertni-vysnovky-6-____dokumentoznavstvo.pdf).  
Членкиня Галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу наукових робіт із природничих, технічних та гуманітарних наук у 2017/2018; 2018/2019 н. р. (зі спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа») (27 березня 2019 р., Одеса).  
10:  
Участь в міжнародному проєкті Жан Моне 2023 р. «Культурна політика ЄС: історія, цінності, імплементація досвіду в Україні».  
Діяльність в рамках grantu Nr. SAE Gr.26.10.20. P. SK «Implementation of modern computer technologies in university student education» (Польща, Словаччина) (2021-2023).  
12:  
Гомотюк О. Є.  
Періодика української діаспори США та незалежної України у контексті компаративного аналізу інформаційного простору. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, ТНЕУ, 5–6 квітня 2019 р.  
Тернопіль:  
Економічна думка, 2019. Т. 2. С. 196–201.  
<http://uf.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/TEZI-YUF-2019-T.-2.pdf#page=196>  
Гомотюк О. Є.  
Інформаційні війни та руйнування ментальності. Інформаційно-документаційна освіта: проблеми та перспективи: матеріали Всеукр.



наук.-практ. конф., м. Київ, 29–30 лист. 2018 р. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2018. С.10-12.  
[http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_1525\\_66511359.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1525_66511359.pdf)  
Гомотюк О. Є. Спеціальність «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» у контексті викликів сьогодення. Інформація, комунікація та управління знаннями в глобалізованому світі: матеріали Міжнародної наукової конференції, м. Київ, 29–30 лист. 2018 р. Київ: Київський національний університет культури і мистецтв, 2018. С. 75-77.  
[http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/nuk\\_konf/19/2.pdf](http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/nuk_konf/19/2.pdf)  
Гомотюк О. Є. Інформаційно-культурний простір Київської Русі. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи : матеріали IV Всеукраїн. наук.-практ. конф., м. Полтава, 21 листопада 2019 р. С. 253-256.  
[http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/6339/1/Do%97%Do%B1%D1%80%D0%BD%Do%B8%Do%BA\\_2019.pdf](http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/6339/1/Do%97%Do%B1%D1%80%D0%BD%Do%B8%Do%BA_2019.pdf)  
Гомотюк О. Є. Інформаційні аналітики та документознавці перед викликами суспільства знань. Інформація та соціум: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса. 2019. С. 16-18.  
[https://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/1501/1/Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA%20%Do%86%Do%BD%D1%84%Do%BE%D1%80%Do%BC%Do%Bo%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D1%96%20%D1%81%Do%BE%D1%86%D1%96%D1%83%Do%BC\\_2019%20%D1%80..pdf](https://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/1501/1/Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA%20%Do%86%Do%BD%D1%84%Do%BE%D1%80%Do%BC%Do%Bo%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D1%96%20%D1%81%Do%BE%D1%86%D1%96%D1%83%Do%BC_2019%20%D1%80..pdf)  
Гомотюк О. Є.

Інформаційна та бібліотечна діяльність у контексті новітніх викликів. Інформація, комунікація, суспільство 2019: Матеріали 8-ї Міжнародної наукової конференції ІКС-2019 (16–18 травня 2019, Чинадієво). Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. С. 111-112. [http://ics.skid-lp.info/ics\\_2019.pdf](http://ics.skid-lp.info/ics_2019.pdf)

Гомотюк О. Є. Зародження історико-правової науки в Україні (XIX – початок XX ст.): передумови, особливості, персоналії, періодика. Актуальні проблеми правознавства. Збірник наукових праць Юридичного факультету Тернопільського національного економічного університету у співпраці з НДІ приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака НАПрН України. 2020. Вип. 1(21). С.12-25. <http://app.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/1-2020.pdf#page=12>

Гомотюк О. Освітній простір в умовах викликів. Інформація та соціум: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції / редкол.: О. М. Анісімова (голова), О. Є. Гомотюк та ін. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2020. С. 85-86. <http://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/1500/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D1%96%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%96%D1%83%D0%BC%202020%20%D1%80..pdf>

19:  
Член громадської організації «Наукова спільнота».  
Стажування (підвищення кваліфікації) Донецький національний

							університет імені Василя Стуса, з 03 лютого 2023 року по 17 березня 2023 року. Тема стажування: «Інноваційні технології та новітні підходи до викладання документознавчих дисциплін». Свідоцтво № 20-08/555 (180 год./ 6 кредитів ECTS).
54855	Біловус Леся Іванівна	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом доктора наук ДД 009333, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 022452, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12ДЦ 028860, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 003778, виданий 01.02.2022</p>	19	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний університет ім. В.Гнатюка. Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури Кандидат філологічних наук, 10.01.06 – теорія літератури Тема дисертації «Інтертекстуальність як модус новаторства (на прикладі творів В. Стуса та І. Світличного)» Доцент кафедри документознавства, інформаційної діяльності та українознавства Доктор історичних наук, 07.00.01 – історія України Тема дисертації «Українськомовна періодика української діаспори США у збереженні національної ідентичності (1991–2017 рр.)» Професор кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності Досягнення у професійній діяльності: 1: Біловус Л.І. Підтримка і популяризація української культури як одного із чинників збереження національної ідентичності у періодиці української діаспори США (від 1947 р.). Гілея. 2018. Вип. 133. С. 55-58. Біловус Л.І., Іванова С.С. Освітньо-мовний дискурс україномовної періодики діаспори</p>

США як чинник збереження національної ідентичності (1947-1990). Емінак. 2018. № 2 (22). Т. 2. С. 72-76.  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/eminak\\_2018\\_2%282%29\\_\\_13](http://nbuv.gov.ua/UJRN/eminak_2018_2%282%29__13)  
Bilovus L., Ivasiev S., Kasianchuk M., Yakymenko I., Shylinska I. Algorithmic Support for Rabin Cryptosystem Implementation. 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (Deggendorf, Germany, September 16-18, 2020). Deggendorf, 2020. P. 779-782. (Scopus) (ISSN: 2770-5218 (Print) ISSN: 2770-5226 (Online))  
Біловус Л.І., Гомотюк О.Є., Федчишин Н.О. Пізнавальні властивості педагогічної комунікації. Медична освіта. 2020. № 3(88). С. 126-130.  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/41946>  
Bilovus L., Kasianchuk M., Yakymenko I., Homotiuk O., Shylinska I. Algorithmic Support for Rabin Three-Modular Cryptosystem Based on the Operation of Addition. 2020 IEEE 15th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, CSIT 2020 - Proceedings, 2020, 1, стр. 328-331 (Scopus) (ISSN: 2766-3655 (Print) ISSN: 2766-3639 (Online))  
Біловус Л.І. Електронний контент для дітей: теоретико-соціологічний аспект. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціальні комунікації». 2020. № 17.  
<https://periodicals.karazin.ua/sc/article/view/17955>  
Біловус Л.І., Васильків О.В., Гомотюк О.Є., Яблонська Н.М. Блог як мовленнєвий жанр – еволюція епістолярного жанру. Вісник Харківського національного

університету імені В.  
Н. Каразіна. Серія  
«Соціальні  
комунікації». 2020. №  
17.  
<https://periodicals.karazin.ua/sc/article/view/17956>  
Біловус Л.І., Гомотюк  
О.Є. Постать  
Патріарха Йосифа  
Сліпого у збереженні  
національної  
ідентичності (на  
матеріалах  
українськомовної  
періодики діаспори  
США). Наукові  
записки  
Тернопільського  
національного  
педагогічного  
університету імені  
Володимира Гнатюка.  
Серія: Історія  
[головний редактор  
Іван Зуляк].  
Тернопіль: Вид-во  
ТНПУ ім. В. Гнатюка,  
2020. Вип. 1. С. 29-43  
<http://dpspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45112>  
Bilovus L., Fedchyshyn  
N., Mysyk O.,  
Yablonska N.,  
Permiakova O. Future  
Doctors Professional  
Preparation Model.  
Journal of Research in  
Medical and Dental  
Science. 2021. Volume  
9, Issue 6, P. 54–61  
(Web of Science Core  
Collection) (ISSN 2347-  
2545 (Print) ISSN  
2347-2367 (Online))  
Bilovus L., Fedchyshyn  
N., Mysyk O.,  
Yablonska N.,  
Permiakova O. Future  
Doctors Professional  
Preparation Model.  
Journal of Research in  
Medical and Dental  
Science. 2021. Volume  
9, Issue 7, P. 29–37.  
(Web of Science Core  
Collection) (ISSN 2347-  
2545 (Print) ISSN  
2347-2367 (Online))  
Біловус Л.І.,  
Колесніков А.П.,  
Олійничук О.І.  
Інформаційний  
менеджмент: окремі  
практичні аспекти в  
освіті. Інвестиції:  
практика та досвід.  
2021. № 15. С. 25–30.  
DOI: 10.32702/2306-  
6814.2021.15.25  
Біловус Л.І., Гомотюк  
О.Є., Боднарчук Ю.Ю.  
Структура  
управлінських  
комунікацій  
середньовічної  
держави Київська  
Русь. Соціум.  
Документ.

Комунікація. 2021. № 12. С. 34-52  
<http://dspace.wunu.edu.ua/retrieve/93326f7a-3d0e-4a9b-90df-09d23ae5886d/1.pdf>  
Bilovus L., Homotiuk O., Khatniuk N., Prostybozhenko O., Pobiianska N., Huts N. State's Civil Liability Within Legal Relations of Property Restitution: Historical And Legal Research. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2021. 24 (Special Issue 1), pp. 1–8. (Scopus) (Print ISSN: 1544-0036; Online ISSN: 1544-0044)  
Біловус Л.І., Гомотюк О.Є., Яблонська Н.М. Культурно-просвітницька праця Гарвардського Інституту українських студій у другій половині ХХ ст. щодо збереження національної ідентичності (на матеріалах українськомовної періодики діаспори США). Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. 2021. № 9 (347). С. 104–118.  
[visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vhis/issue/view/30](http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vhis/issue/view/30)  
Біловус Л.І., Гомотюк О.Є., Недошитко І.Р. Діаспорна мережа як досвід організації громадянського суспільства. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Історичні науки. 2021. Том 32 (71) № 3. С. 1–10.  
<http://hist.vernadskyjournals.in.ua/32-71-34>  
Bilovus L., Fedchyshyn N., Romanchuk O., Mysyk O., Nazaruk V., Yablonska N., Pantyuk T. The Health culture of future doctors through the prism of the health-preserving competence formation. Wiadomości Lekarskie. 2021. VOLUME LXXIV, ISSUE 8. P. 1931-1938. (Scopus) (ISSN: 2719-342X)  
Біловус Л.І., Гомотюк О.Є., Ліщинська Н.М., Недошитко І.Р. Спеціальні лексеми у предметній області управління документацією. Бібліотекознавство. Документознавство.

Інформологія. 2021. № 3. С. 14-22. (ISSN 2409-9805 (Print) Біловус Л.І., Гомотюк О.Є., Лазарович М.В. Документ у контексті дослідження становища національних меншин в Українській державі (квітень – грудень 1918 року).  
Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2021. № 4. С. 24–31. DOI: <https://doi.org/10.32461/2409-9805.4.2021.249321>  
Bilovus L., Butenko A., Teremetskyi V., Homotiuk O., Vasylenko V., Fedorenko T. History of the formation and development of regulatory and scientific principles of information about an individual as a subject of civil rights. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2022. Volume 25 (Special Issue 4). pp. 1–11 (Scopus) (Print ISSN: 1544-0036; Online ISSN: 1544-0044)  
Біловус Л.І., Гомотюк О.Є., Стефанишин О.В. Культурно-просвітницька праця Гарвардського інституту українських студій у другій половині ХХ ст. щодо збереження національної ідентичності (на матеріалах українськомовної періодики діаспори США). Старожитності Лукомор'я. 2021. Вип. 6. С. 75–92.  
<http://www.lukomor.mosk.mksat.net/index.php/lukomor/issue/view/9>  
Біловус Л.І., Колесніков А.П. Цифровізація державних послуг: тенденції та перспективи. Економічний дискурс. 2021. № 3-4. С. 139–146.  
DOI: <https://doi.org/10.36742/2410-0919-2021-2-14>  
Біловус Л.І., Гомотюк О.Є., Недошитко І.Р. Вплив Української діаспори США на міждержавне співробітництво: Україна-США (1991-2018 pp.). Zaporizhzhia Historical Review. 2021. № 4 (56). С. 253–

263.  
<https://istznu.org/index.php/journal/issue/view/50>  
Bilovus L., Medynska O., Synorub H., Nestayko I., Kushnir O., Hnatyshyn S., Bilovus L., Fedoniuk L. The system of promoting a healthy lifestyle in the Ukrainian regional print media. *Wiadomości Lekarskie*. 2022. VOLUME LXXV, ISSUE 7. P. 1781-1788. (Scopus) (ISSN: 2719-342X)  
Bilovus L., Pukas A., Simak A., Shandruk S., Stepanenko V., Demianiuk A. Features of Implementation the Academic Staff Performance Appraisal System. 12th International Conference on ADVANCED COMPUTER INFORMATION TECHNOLOGIES (26-28 September). *Spisská Kapitula (Slovakia)*, 2022. P. 568-571 (Scopus) (ISSN: 2719-342X)  
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9913180>  
Біловус Л., Гомотюк О., Яблонська Н. Формування комунікаційної компетентності бакалаврів із використанням інформаційних технологій під час навчання. *Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія*. 2023. № 1.  
З:  
Комунікації в освіті: історія, теорія, практика / За ред. О. Гомотюк. Тернопіль, 2020. 207 с. С. 154–160; 160–176; 176–178. (ос. вн. – 1,7)  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/41951>  
Bilovus L. Modern Ukrainian periodicals of the Ukrainian diaspora in the USA of cinema as a means of preserving national identity. *Culture in the spiritual life of Slavic Nations*. Ružomberok: VERBUM - vydavateľstvo KU, 2021. 387 p. P. 53-72 (ос. вн. – 1,5) (ISBN: 978-80-561-0873-4)  
Біловус Л.І. Педагогічні умови реалізації Конвенції ООН про права



дитини в сучасній школі. Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective. Monograph, Red. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Oksana Koval. Olsztyn: Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn, 2021. P. 145–156. (ос. вн. – 1,5) (ISBN 978-83-61605-55-3)

Українська мова за професійним спрямуванням: навч. пос. / Біловус Л.І., Яблонська Н.М. Тернопіль: Університетська думка, 2021. 322 с.

4:  
Біловус Л.І., Яблонська Н.М. Методичні рекомендації для самостійної роботи з курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)». Тернопіль: Економічна думка, 2020. 69 с.

Біловус Л.І., Яблонська Н.М. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Українська мова за професійним спрямуванням». Тернопіль: Економічна думка, 2020. 70 с.

Біловус Л.І., Методичні рекомендації для виконання практичних занять з курсу «Українська мова за професійним спрямуванням». Тернопіль: Університетська думка, 2022. 32 с.

5:  
2019 р. захистила дисертацію «Українськомовна періодика української діаспори США у збереженні національної ідентичності (1991–2017 рр.)» (диплом ДД № 009333 від 16.12.19)

7:  
Офіційний опонент дисертації Савенко І. Л. «Жанрово-стильові особливості біографічного роману-пошуку» на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук (2006)

8:  
Заступник головного редактора наукового журналу «Гуманітарні студії: історія та педагогіка»  
<http://gsip.wunu.edu.ua/index.php/gsipua>  
Відповідальний виконавець госпдоговірної теми «Консалтингові послуги в правовій, економічній, маркетинговій, соціокультурній сферах та в сфері адміністрування» (Наказ № 298-К/тр-НДЧ від 23.11.2018)  
Керівник госпдоговірної теми «Інформаційно-консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-34-2021)  
Відповідальний виконавець госпдоговірної теми «Інформаційно-консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-31-2022)

10:  
Участь в міжнародному проєкті Жан Моне 2023 р. «Культурна політика ЄС: історія, цінності, імплементація досвіду в Україні».

12:  
Біловус Л.І.  
Гуманітарна діяльність української діаспори США після Другої світової війни (на матеріалах українськомовної періодики). Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 5–6 квітня 2019 р., ТНЕУ.  
Тернопіль: Економічна думка, 2019. Т. II. С. 187–190.  
Біловус Л.І. Медійна презентація основних напрямів діяльності громадських організацій української діаспори

США після II світової війни. Інформація та соціум: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції / редкол.: О. М. Анісімова (голова), О. Є. Гомотюк та ін. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса. 2019. С. 13–14.

Біловус Л.І. Повоєнна українськомовна періодика діаспори США у збереженні національної пам'яті. Інформаційна освіта та професійно-комунікативні технології XXI століття: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 11–13 вересня 2019 року) / за заг. ред. В. Г. Спрінсяна. Одеса: Астропринт, 2019. 312 с. С. 266–273.

Біловус Л.І. Документальна функція українськомовної періодики США у висвітленні питань Голодомору (до 1991 р.). Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи: матеріали IV Всеукраїн. наук.-практ. конф., м. Полтава, 21 листопада 2019 р. / редкол. : І. Г. Передерій, О. Є. Гомотюк та ін. Полтава, 2019. С. 213–217.

Біловус Л.І. Тема української державності як засіб збереження національної ідентичності (на матеріалах українськомовної періодики української діаспори США). Інформація, комунікація та управління знаннями в глобалізованому світі: зб. матеріалів Другої Міжнарод. наук. конф., м. Київ, 16-18 травня 2019 р. упоряд. Л.І.Прокопенко. Київ: КНУКіМ, 2019. 147 с. С. 18–20.

Біловус Л.І. Блогосфера як рекламний майданчик. Документ у сучасному світі: виклики та завдання: матеріали VII

Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Львів, 1-2 грудня 2020 року) / Українська академія друкарства, кафедра інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Львів, 2020. 99 с. С. 15–25. Біловус Л.І. Загальнодоступна бібліотека як частина інформаційного простору. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи: матеріали V Всеукраїн. наук.-практ. конф., м. Полтава, 25 листопада 2020 р. / редкол. : І. Г. Передерій, О. Є. Гомотюк та ін. Полтава, 2020. 401 с. С. 159–166. Біловус Л.І. Діяльність Гарвардського Інституту українських студій після 1991 року в напрямі збереження національної ідентичності (в оцінці українськомовної періодики США). Гуманітарні студії: історія та педагогіка. 2021. Вип. 1 (01). С. 8–25. Біловус Л.І. Вплив інформаційного фактора на стан політичної культури. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи: матеріали VI Міжнародної наук.-практ. конф., м. Полтава, 25 листопада 2021 р. / редкол. : І. Г. Передерій, О. Є. Гомотюк та ін. Полтава, 2021. 296 с. С. 85-91. Біловус Л.І. Невербальна реклама в системі соціальних комунікацій. Інформація та соціальні комунікації сучасного світу: тренди глобалізації. Збірник матеріалів міжнародного круглого столу. 12 травня 2021 р., м. Київ / укладачі О.М. Шеремета, Н.А. Дубовик. Київ: Державний університет телекомунікацій,

2021. 82 с. С. 6–8.  
Біловус Л.І. Матеріали українськомовної періодики діаспори США щодо релігійної ситуації в Україні (середина ХХ ст.). Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру: зб. Матеріалів міжнародної наукової конференції, Тернопіль, 13 жовтня 2021 р. / під заг.ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2021. 273 с. С. 78–81.

Біловус Л.І. Інформаційні технології у системі управління організацією. Документ в інформаційному просторі: традиції минулого та виклики сучасності: матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Львів, 1–2 грудня 2021 року). Українська академія друкарства, кафедра інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Львів: УАД, 2021. 112 с. С. 17–22.

Біловус Л.І. Українськомовна періодика діаспори США як важливий чинник збереження комунікації між еміграцією та Україною. Гуманітарні студії: історія, педагогіка. 2021. № 2. С. 8-18.

Біловус Л.І. Засоби масової інформації і збройний конфлікт. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: зб. Матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, Тернопіль, 2-3 червня 2022 р. / під заг.ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: Університетська думка, 2022. 342 с. С. 247–252.

14:  
Студентка 4-го курсу ОП  
«Документознавство та інформаційна діяльність» Міллер Маріанна Орестівна

							<p>зайняла II місце у XIX Міжнародному конкурсі з української мови ім. Петра Яцика (08 грудня 2018 р.)</p> <p>19:</p> <p>Член громадської організації «Наукова спільнота»</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації)</p> <p>Закордонне стажування (міжнародне науково-педагогічне стажування),</p> <p>Університет Матея Бела в Банській Бистриці (Словацька Республіка), з 1 по 30 вересня 2020 року, із питань етики і психології ділового спілкування, професійної комунікації, міжособистісної комунікації.</p> <p>Сертифікат від 30.09.2020 року (180 год./ 6 кредитів ECTS)</p> <p>Закордонне стажування (міжнародне науково-педагогічне стажування), Вища школа управління та адміністрування в м. Ополе (Польща), з 18 травня по 30 червня 2020 року, із питань культури управління та етики і психології ділового спілкування.</p> <p>Сертифікат від 16.09.2020 року (180 год./ 6 кредитів ECTS)</p> <p>Донецький національний університет імені Василя Стуса, з 03 лютого 2023 року по 17 березня 2023 року.</p> <p>Тема стажування: «Інноваційні технології та новітні підходи до викладання документознавчих дисциплін».</p> <p>Свідоцтво № 20-08/556 (180 год./ 6 кредитів ECTS).</p>
313915	Шкіцька Ірина Юрївна	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 002279, виданий 04.07.2013,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 031160, виданий 15.12.2005,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 020519, виданий 30.10.2008,</p>	20	Управлінське документознавство	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1998 р., українська мова та література, учитель української мови та літератури. Кандидат філологічних наук,</p>

Атестат  
професора АП  
001777,  
виданий  
14.05.2020

10.02.01 – українська мова. Тема дисертації: «Реалізація суб'єктивно-модальних значень у структурі безособово-інфінітивних речень сучасної української мови»  
Доцент кафедри документознавства та інформаційної діяльності  
Доктор філологічних наук, 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації «Маніпулятивна стратегія позитиву в українській мові».  
Професор кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності  
Досягнення у професійній діяльності:  
1:  
Шкіцька І. Причини іронічної вербальної реакції на маніпуляцію позитивом. Studia z Filologii Polskiej i Słowiańskiej. 2020. № 55. Article 1910. DOI: <https://doi.org/10.11649/sfps.1910> (Scopus)  
Шкіцька І. Іронія в ситуаціях маніпулювання позитивом. SLAVIA časopis pro slovanskou filologii. ročník 88, 2019. sešit 2. s. 193-201. URL: [http://www.slu.cas.cz/4-slav\\_2019.pdf](http://www.slu.cas.cz/4-slav_2019.pdf) (Scopus)  
Шкіцька І. Комп'ютерне тестування в умовах дистанційного навчання (на прикладі викладання документознавчих дисциплін у ЗВО). Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія: Педагогіка. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка 2021. № 1. С. 49–58. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19356>  
Шкіцька І. Ю. Динаміка термінології сфери інформаційної діяльності та бібліотечної справи. Лінгвістичні дослідження : [зб. наук. праць Харківського нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди]. Харків,

2022. С. 77-92. URL:  
<https://doi.org/10.34142/23127546.2022.56.06>  
Шкіцька І. Діяльність редакції наукового фахового видання у світлі академічної доброчесності. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021. Вип. 39. Том 3. С. 282-288 URL:  
[http://www.aphn-journal.in.ua/archive/36\\_2021/part\\_2/36-2\\_2021.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/36_2021/part_2/36-2_2021.pdf)  
Шкіцька І. Нові підходи в навчанні документознавчих дисциплін: на прикладі аналітико-синтетичного опрацювання інформації. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2023. № 61  
4:  
3. Шкіцька І. Ю. Управлінське документознавство : навч. посібник для студентів закладів вищої освіти вид. 2-ге, оновл. та доп. Тернопіль : ТНЕУ, 2020. 382 с. URL:  
<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/38608>  
Шкіцька І. Управлінське документознавство: навчально-методичні матеріали до вивчення курсу. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 28 с.  
Інформація, комунікація, документ: ситуаційні завдання до практичних занять для студентів юридичного факультету спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» освітньої програми «Документознавство та інформаційна діяльність». Тернопіль, 2019. 375 с. (у співавторстві)



7:  
Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук Войцехівської Наталії  
Костянтинівни  
«Конфліктний дискурс в українській художній літературі: структурний, семантичний, комунікативний і лінгвокогнітивний аспекти» за спеціальністю 10.02.01 – українська мова (Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України), 2019 р.  
<http://www.inmo.org.ua/svg/anons-zaxistiv.html>

8:  
Член редколегії фахового науково-теоретичного видання (категорія «Б») «Термінологічний вісник» (Інститут української мови НАН України)  
<https://ukrmova.iul-nasu.org.ua/redaktsijna-kolegiya.html>

12:  
Шкіцька І. Ю. Метод кейсів як спосіб активізації пізнавальної діяльності студентів: за і проти. Україна в умовах реформування правової системи : сучасні реалії та міжнародний досвід : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф.: Т. 2 [м. Тернопіль, Тернопільський національний економічний університет, 5-6 квіт. 2019 р.]. Тернопіль : Економічна думка, 2019. С. 220-223. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/35411>

1  
Шкіцька І. Ю. Особливості керування підготовкою випускних робіт студентів вищів спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» в умовах сьогодення. Інформація та соціум: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції [07 червня 2019 року] / ред-кол.: О. М. Анісімова (голова), О. Є. Гомотюк та ін.

Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса. 2019. С. 6-8. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/35752>

Шкіцька І. Нові підходи до підготовки фахівців з інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Інформація та соціум: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформація та соціум» (04 червня 2021 року) / редкол.: О. М. Анісімова та ін. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2021. С. 55-58. URL:<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42431>

Шкіцька І. Дистанційне навчання у вишах в умовах пандемічної кризи: проблеми та шляхи їх вирішення. Education during a pandemic crisis: problems and prospects: Monograph / Eds. Tetyana Nestorenko & Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978-83-66567-08-5; pp.296, illus., tabs., bibls. С. 198-202 (0,4 д.а). URL: [http://pedagogika.wszia.opole.pl/ebook/9\\_2020.pdf](http://pedagogika.wszia.opole.pl/ebook/9_2020.pdf)

Шкіцька І. Ю. Сучасні тенденції терміновживання у сфері аналітико-синтетичного опрацювання інформації. Інформація та соціум: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформація та соціум» (03 червня 2022 року) / редкол.: О. М. Анісімова та ін. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2022. С.79-82. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/46332>

13: Викладання фахових дисциплін іноземною мовою: Methods of Teaching Documentary Disciplines (45 год), Academic Writing (45 год), Professional Language in Use (60

год).  
14:  
У період з 2018 по 2022 рр. підготувала 8 (2018-2019 н.р. — 2; 2019-2020 н.р. — 3; 2020-2021 н.р. — 2; 2021-2022 н.р. — 1) переможців I туру та двох переможців (О. Маргинишин, М. Перчишин) II туру Всеукраїнського конкурсу наукових робіт (<http://www.tneu.edu.ua/news/11342-vitaiemo.html>, <http://www.rovesnyk.te.ua/post/view/vitaemomasha-galina-kolomiec-terla-nosa-vsy-ukraini>; <http://www.tneu.edu.ua/news/15296-vtayemo-peremozhcv.html>; <http://didu.tneu.edu.ua/vitayemo-uchasnikiv-vseukrainskogo-k/>, <https://opu.ua/029-8292>).

Керівник студентського наукового гуртка «Інформаційна діяльність і комунікація», що підтверджено публікаціями студентів, їхньою участю в конкурсах наукових робіт і конференціях.

Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільська обласна військова адміністрація, з 6 лютого по 19 березня 2023 року. Тема стажування: Оптимізація інформаційно-документаційного забезпечення органів управління. Довідка № 06-2485/13 від 21.03.2023 р. (180 год./ 6 кредитів ECTS).

Додаткові показники кваліфікації Міжнародний сертифікат з англійської мови Artis (General) рівня C від 14.11.2019.

Здійснення викладацької діяльності для державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування, працівників підприємств, установ, організацій різних форм власності в Тернопільському регіональному центрі перепідготовки та

							підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій (м. Тернопіль), цивільно-правова угода № 155 від 06.06.2019.
313880	Недошитко Ірина Романівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 014535, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 009403, виданий 30.11.2021	9	Управління електронними документами	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний університет ім. В.Гнатюка за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Історія» Кандидат історичних наук. 07.00.01 – історія України. Тема дисертації «Внесок української діаспори США в розбудову незалежної України (1991-2011 рр.)» Доцент кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності Досягнення у професійній діяльності: 1: Недошитко І., Біловус Л., Вількова Т. Соціальні мережі як рекламний ресурс сучасної бібліотеки. Вісник Книжкової палати. 2023. № 1. Nedoshytko I. Evolutionary Computations based on an Artificial Bee Colony for the Analysis of Interval Data in the Problem of Air Pollution by Nitrogen Dioxide. «Advanced Computer Information Technologies». 2022 12th International Conference. Spisska Kapitula, Slovakia, 26-28 September, 2022. S. 62-67. Part Number: CFP 22S92-ART (Scopus) DOI: 10.1109/ACIT54803.2022.9913154. URL: <a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/9913154">https://ieeexplore.ieee.org/document/9913154</a> Недошитко І., Патряк О. Електронний документообіг та його цінність для бізнесу. Цифрова платформа: інформаційні

технології в соціокультурній сфері. Том 5 No 2. Київ. Видавничий центр КНУКіМ. 2022. С. 368-380. <http://infotech-soccult.knukim.edu.ua/issue/view/16167/9018>

Nedoshytko I. Scientific and educational diplomacy of the university. REVIEW OF THEOLOGY SOCIAL SCIENCES AND SACRED ART. Number 1. Quarterly. Year 2022. Dublin – Ireland. S. 81-95. ISSN: 2811-5465

Недошитко І., Гомотюк О., Біловус Л., Ліщинська Н. Спеціальні лексеми у предметній області управління документацією. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія : наук. журн. / М-во культури та інформ. політики України, Нац. акад. керів. кадрів культури і мистецтв. Київ : НАКККіМ, 2021. №3. С.14-22.

Nedoshytko I. Законодавчо-правові основи регулювання інформаційної діяльності в Україні. Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective, ed. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Olsztyn 2021, Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn, ISBN 978-83-61605-55-3

З:  
Гомотюк О.Є., Лазарович М.В., Недошитко І.Р., Біловус Л.І., Коноплицька О.І., Патряк О.Т., Блашків О.В., Яблонська Н.М. Документ у системі комунікацій. Комунікації в освіті: історія, теорія, практика / Тернопіль, 2020. 207 с. – С. 56-82.

Nedoshytko I. Center for Preserving the National Identity of the Ukrainian Diaspora in the United States. Culture in the spiritual life of Slavic nations. VERBUM – vydavatel'stvo KU, Ruzomberok. 2021. P. 281-303. ISBN 978-80-561-0873-4

Недошитко І. Документознавство. Навч. посібник.

Тернопіль:  
Економічна думка,  
2019. 190с.  
Недошитко І.  
Документознавство.  
Практикум.  
Інформація,  
комунікація,  
документ: /  
Тернопіль: ТНЕУ,  
2017. 375 с.– С. 75-81.  
Біловус Л., Гомотюк  
О., Недошитко І.,  
Патряк О., Яблонська  
Н. Організація  
діяльності  
інформаційних  
установ / Біловус Л.,  
Гомотюк О.,  
Недошитко І., Патряк  
О., Яблонська Н.  
Тернопіль:  
Університетська  
думка, 2021. 419 с.  
4:  
Недошитко І.  
Конспект лекцій з  
дисципліни  
«Управління  
електронними  
документами».  
Тернопіль:  
Університетська  
думка, 2022. 150 с.  
Недошитко І.  
Методичні  
рекомендації з  
дисципліни  
«Управління  
електронними  
документами».  
Тернопіль:  
Університетська  
думка, 2022. 45 с.  
Недошитко І. Тести  
для модульного та  
підсумкового  
контролю з  
дисципліни  
«Управління  
електронними  
документами».  
Тернопіль:  
Університетська  
думка, 2022. 67 с.  
8:  
Науковий керівник  
науково-дослідної  
теми, яка виконується  
професорсько-  
викладацьким  
персоналом,  
докторантами,  
аспірантами та  
здобувачами  
наукового ступеня в  
межах основного  
робочого часу по  
кафедрі  
інформаційної та  
соціокультурної  
діяльності:  
Соціокультурний  
вимір комунікації в  
інформаційному  
суспільстві.  
Державний  
реєстраційний номер  
0122U000625  
Виконавець  
госпдоговірної теми

«Інформаційно-консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-34-2021)

10:  
Участь в міжнародному проєкті Жан Моне 2023р. «Культурна політика ЄС: історія, цінності, імплементація досвіду в Україні».

11:  
Наукове консультування з питань електронного документообігу Об'єднання співвласників багатоквартирного будинку «Гарнавського 23» від січня 2018 року по поточний час.

12:  
Недошитко І.  
Інформатизація як пріоритетний напрям сучасної архівної справи. Інформація та соціум: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції / редкол.: О. М. Анісімова (голова), О.Є. Гомотюк та ін. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса. 2022.

Недошитко І.  
Реалізація функцій вебсайту бібліотеки ім. Л. Каніщенка Західноукраїнського національного університету. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи : матеріали VII Міжнародної наук.-практ. конф., / редкол. : І. Г. Передерій, О. Є. Гомотюк та ін. Полтава, 2022.

Недошитко І.  
Інтернет-комунікація в інформаційно-комунікаційній структурі соціальних комунікацій. Інформація та соціум: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції / редкол.: О. М. Анісімова (голова), О.Є. Гомотюк та ін. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса. 2021.

Недошитко І.

Інноваційні форми діяльності музею. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи : матеріали VI Міжнародної наук.-практ. конф., м. Полтава, 25 листопада 2021 р. / редкол. : І. Г. Передерій, О. Є. Гомотюк та ін. Полтава, 2021. 296 с. С.210-216.

Недошитко І. Використання інформаційних технологій у навчанні в період COVID 19 – карантину в ТНЕУ. Інформація та соціум: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції / редкол.: О. М. Анісімова (голова), О. Є. Гомотюк та ін. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса. 2020. 96с.

Недошитко І. Електронні архіви в Україні: проблеми розвитку. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: [Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Тернопільський національний економічний університет, 5-6 квітня 2019 р.]. Тернопіль: Економічна думка, 2019. Т.2. С. 211-214.

Недошитко І. Шляхи удосконалення інформаційної системи Державного архіву Тернопільської області. Інформація та соціум: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції / редкол.: О. М. Анісімова (голова), О. Є. Гомотюк та ін. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса. 2019. С. 34-35.

Недошитко І. Роль інформаційних технологій у виконанні комунікативної функції бібліотеки. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми і



перспективи:  
матеріали IV  
Всеукраїн. Наук.-  
практ. Інтернет-конф.,  
м.Полтава, 23  
листопада 2019 р. /  
редкол. :  
І.Г.Передерій,  
О.Є.Гомотюк та ін.  
Полтава: ПолтНТУ,  
2019. С. 160-165.  
Недошитко І.  
Документознавча  
освіта в контексті  
реформування вищої  
освіти України.  
Україна в умовах  
реформування  
правової системи:  
сучасні реалії та  
міжнародний досвід:  
[Матеріали III  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, м.  
Тернопіль,  
Тернопільський  
національний  
економічний  
університет, 20-21  
квітня 2018 р.].  
Тернопіль:  
Економічна думка,  
2018 С. 391-394.  
14:  
Підготувала до участі  
у II етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади зі  
спеціальності  
«Історія» Гриненка  
Андрія, який  
нагороджений  
дипломом за III місце  
(18-20 квітня 2019  
Уманський державний  
педагогічний  
університет ім.  
П.Тичини).  
19:  
Член громадської  
організації «Наукова  
спільнота»  
Стажування  
(підвищення  
кваліфікації)  
Закордонне  
стажування  
(міжнародне науково-  
педагогічне  
стажування),  
Католицький  
університет в  
Ружембероку,  
Теологічний інститут  
у Спішській Капітулі з  
25.01.2021 по  
18.06.2021 з  
викладання фахових  
дисциплін.  
Сертифікат від  
18.06.2021 року (180  
год. / 6 кредитів  
ECTS).  
Донецький  
національний  
університет імені  
Василя Стуса, з 03  
лютого 2023 року по  
17 березня 2023 року.

							Тема стажування: «Інноваційні технології та новітні підходи до викладання документознавчих дисциплін». Свідоцтво № 20-08/557 (180 год./ 6 кредитів ECTS).
324085	Чолач Тетяна Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом доктора наук ДД 005650, виданий 15.02.2007, Диплом кандидата наук ДК 004719, виданий 10.11.1999, Аттестат доцента ДЦ 010364, виданий 17.02.2005, Аттестат професора 12ПР 006377, виданий 20.01.2011	22	Філософія	Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Київський університет імені Тараса Шевченка, історія, історик, викладач історії Доктор філософських наук, 09.00.05. – історія філософії. Тема дисертації: «Олександр Кульчицький в контексті світової філософії» Професор кафедри політології та філософії Досягнення у професійній діяльності: 1: Гончарук (Чолач) Тетяна, Джугла Надія. Етнопсихологічні витоки українського характеру в концепції Олександра Кульчицького. Психологія і суспільство. №3-4. Тернопіль ТНЕУ. 2019. С. 95-105. Goncharuk-Cholach T. V., Dzhugla N. V. Сучасна українська еліта: порівняльний аналіз політичного та управлінського функціонування. Науковий журнал «Політичне життя». Донецький національний університет імені Василя Стуса, 2019. С 25-30 Гончарук (Чолач) Тетяна, Гурик Мирослава, Джугла Надія, Чигур Руслан. Особливості персоналістської антропології. Науковий огляд. № 9 (62), 2019. Гончарук-Чолач Т.В., Чигур Р.Ю., Джугла Н.В. Аналітичний екскурс в методичні теорії демократії. Журнал Науковий огляд № 1(64), 2020. С.58-72 Goncharuk-Cholach T. V., Dzhugla N. V.

Політична взаємодія як комунікативний процес: засоби масової інформації та політична пропаганда. Науковий журнал «Політичне життя». Донецький національний університет імені Василя Стусанів, 2021. С.25-30.

Гончарук-Чолач Т. В. Інтенції дослідження соціальної нерівності та стратифікації: від античності до сьогодення. «Гілея: науковий вісник»: Збірник наукових праць. К., 2020. Випуск 157 (N 6). С. 35-41.

Гончарук-Чолач Т. В., Гурик М. І., Джугла Н. В. Локалізація політики в контексті сучасних наукових досліджень. «Гілея: науковий вісник»: Збірник наукових праць. К., 2022. Випуск 167-168 (№ 12-1) Філософські науки, Політичні науки . 2022

3:  
Гончарук (Чолач) Т. В. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: монографія / Т.В Гончарук, Н.В. Гнаевич, М.І. Гурик та ін. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка» 2021. 338 с.

Гончарук (Чолач) Т. В. Філософія: навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти / авторський колектив: Т. В. Гончарук, М. Л. Шумка, Н. В. Джугла / За заг. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: Підручники і посібники. 2019. 416с.

4:  
Гончарук-Чолач Т.В., Джугла Н.В. Філософія: навчально-методичні матеріали для студентів закладів вищої освіти / Гончарук-Чолач Т.В., Джугла Н.В. Тернопіль: «Економічна думка ТНЕУ». 2019. 68с.

Гончарук-Чолач Т. В. Методичні рекомендації до виконання тестових завдань з дисципліни «Філософія». Укладачі: Гончарук-Чолач Т. В., Тернопіль: ТНЕУ,

2019. 64с.  
Гончарук-Чолач Т.В.,  
Джугла Н. В.  
Філософія: навчально-  
методичні матеріали з  
організації  
самостійної роботи  
для студентів закладів  
вищої освіти. /  
Гончарук-Чолач Т.В.,  
Джугла Н.В.  
Тернопіль:  
«Економічна думка  
ТНЕУ». 2019. 44с.  
8:  
Член редколегії  
журналу «Психологія і  
суспільство». 2014,  
2016.  
Керівник  
кафедральної  
наукової теми за  
договором із  
замовником ПП  
«Продекспорт» №  
ФП-104-2018.  
11:  
Наукове  
консультування щодо  
питання створення  
ОТГ (с. Надрічне  
Бережанського  
району,  
Тернопільської  
області) з квітня 2015  
р. по вересень 2019р.  
12:  
Cholach-Goncharuk  
Tetiana, Kalichenko  
Tetiana. Totalitarianism  
and ideologisation of  
society.  
Соціокультурні та  
політологічні  
пріоритети  
української нації в  
умовах глобалізації:  
щорічник наукових  
праць студентів та  
викладачів кафедри  
філософії та  
політології ТНЕУ.  
Тернопіль: ТНЕУ.  
2020. С. 15-16.  
Гончарук-Чолач  
Тетяна, Галас Олена.  
Реорганізація  
концепції  
реформування  
місцевого  
амоврядування у  
Франції.  
Соціокультурні та  
політологічні  
пріоритети  
української нації в  
умовах глобалізації:  
щорічник наукових  
праць студентів та  
викладачів кафедри  
філософії та  
політології ТНЕУ.  
Тернопіль: ТНЕУ. С.  
21-23. 2020.  
Чолач Тетяна, Возняк  
Вікторія. Моральна  
цінність праці:  
філософсько-  
культурологічний  
аналіз. Соціально-  
політичні комунікації

як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. С. 19-22. 2021.  
Чолач Тетяна, Волошин Катерина. Аналіз сутності поняття «комунікаційна культура суспільства». Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. С. 22-23. 2021.  
Чолач Тетяна, Михайловська Олександра. Особливості пристосування політичної пропаганди в сучасному світі. Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. С. 24-26. 2021.  
14: Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Вічність».  
15: Участь у складі журі I-II етапів Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України ( Довідка № 161-02/12 від 31. 10. 2019)  
19: Членкиня Українського філософського-економічного наукового товариства (Посвідчення № 34 )  
Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з

							2012 р. по сьогоднішній час. Стажування (підвищення кваліфікації) Uniwersytet Trzeciego Wieku w Cramadce (Республіка Польща) з фахових дисциплін. 01.04.2019 р. 22.05.2019 р. Сертифікат №1 від 22.05 2019 р. (240 год., 8 кредитів ECTS).
324083	Томахів Володимир Ярославович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом кандидата наук ДК 013380, виданий 13.02.2002, Атестат доцента 02ДЦ 014691, виданий 16.06.2005	28	Політологія	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Кам'янець - Подільський державний педагогічний інститут ім. В. П. Затонського, спеціальність – історія, кваліфікація - вчитель історії. Кандидат політичних наук, 23.00. 01 – теорія та історія політичної науки. Тема дисертації «Сталінізм як різновид тоталітаризму (історико-політологічний аспект)». Доцент кафедри політології та філософії. Досягнення у професійній діяльності: 3: Томахів В.Я. Загальна теорія політики: навчальний посібник. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2020. 202 с. Гончарук-Чолач Т. В., Томахів В. Я. Історія українських та зарубіжних політичних вчень: навч. посіб. / Т. В. Гончарук-Чолач, В. Я. Томахів. Київ: Видавництво Ліра-К. 2020. 228 с. Томахів В.Я. Україна в контексті суперечливих викликів глобалізації. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: монографія / Т. В. Гончарук-Чолач, О. М. Рудакевич, М. І. Рудакевич [та ін.]; за ред. О. М. Рудакевича. Тернопіль : Університетська думка, 2021. 338 с. 4: Політологія: навч.

посіб. / Т. В. Гончарук-Чолач, О. М. Рудакевич, В. Я. Томахів, М. І. Гурик, Р. Ю. Чигур / за ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2019. 220 с.

Гончарук-Чолач Т.В., Рудакевич О. Гурик М.І., Томахів В. Я., Чигур Р., Джугла Н. В. Методичні вказівки для вивчення навчальної дисципліни «Політологія». Тернопіль: «Економічна думка ТНЕУ». 2019. 45 с., 2020. 23с.

Томахів В. Я. Електронний курс з дисципліни «Політологія» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.

Томахів В. Я., Чигур Р., Джугла Н. В. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з дисципліни «Політологія». (Система MOODLE) 11: Надання наукового консультування щодо питання створення ОТГ (с. Надрічне Бережанського району, Тернопільської області) 2015-2019 рр. 12: Томахів В.Я. Специфіка та особливості політичних репресій в Україні в 30-х роках у процесі становлення тоталітаризму. Політичні репресії в Радянській Україні у 1930-ті рр.: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, приуроченої до 80-ої річниці «Великого терору 1937–1938 рр.» та «Дню пам'яті жертв голодоморів». (Подільський державний аграрно-технічний університет, 21–22 листопада 2018 року). Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2019, с.39-49. Томахів В.Я. Політична еліта

України: штрихи до аналізу. Перспективи розвитку наукових досліджень у контексті глобалізаційних змін: освіта, політика, економіка, міжкультурна комунікація: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції науковців, викладачів та аспірантів; м. Северодонецьк, 6 грудня 2019 р. / За заг. ред. Целіщева О.Б. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля. 2019. С. 181- 185.

Томахів В. Я. Революційні події на Поділлі в спогадах Бориса Антоненка–Давидовича. Сторінки історії української революції та більшовицьких репресій на Поділлі (1917-30-ті рр: зб. наук. пр./ [редкол.: О.О. Заремба (гол., Л. В.Баженов, В. А. Дубінський та ін.] Кам'янець-Подільський, 2019, с.224-237.

Томахів В.Я. Качуровський О. П. Вплив корупції на політичну систему сучасної України. «Гілея: науковий вісник»: Збірник наукових праць. К., 2021. Випуск 160. ( № 1-2 ) Ч.3. Політичні науки. 2021.

Томахів В., Іськів В. Посткомуністична трансформація політичного режиму в незалежній Україні ( кінець 80-х – 2014 рр.). Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ТНЕУ. / від. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: ТНЕУ. 2021. С. 30-31. 19:

Член і співзасновник обласної громадської організації «Медіапол». URL: <https://youcontrol.com.ua/catalog/executives/tomakhiv-volodymyr-iaroslavovych/> 20.

Робота в рамках програм



						Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. по сьогоднішній час. Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка з 03.09.2018 р. по 03.10.2018 р. Довідка № 1280-33/03 від 05.10.2018 р.	
324418	Надвинична Тетяна Лонгівна	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом кандидата наук ДК 056844, виданий 16.12.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 032240, виданий 26.09.2012	15	Психологія професійної діяльності	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський експериментальний інститут педагогічної освіти, спеціальність Психологія, кваліфікація «Психолог» Кандидат психологічних наук, 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Психологічне проектування вчителем системи навчальних задач» Доцент кафедри соціальної роботи Досягнення у професійній діяльності: 1: L. Dubchak, N. Vasylykiv, I. Turchenko, M. Komar, T. Nadvynychna and R. Volner, "Access Distribution to the Evaluation System Based on Fuzzy Logic," 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2022, pp. 564-567. Надвинична Т. Л., Шаюк О.Я. Специфіка розвитку творчого потенціалу в системі компетентності фахівця. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. Вернадського. Серія : Психологія. Том 3(72). №3, 2022, С. 71 – 76. Надвинична Т. Л. Психологічні механізми забезпечення психічного здоров'я особистості в умовах

спрецу. Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective. Monograph, Red. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Oksana Koval. Olsztyn 2021, Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn, ISBN 978-83-61605-55-3., p. 97 – 105.

Надвинична Т. Л. Оцінка та контроль професійної підготовки компетентного фахівця у ЗВО: психодіагностичний вимір. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Психологія. 2021. Випуск 3. С.82-88.

Надвинична Т. Л. Впровадження діалогової моделі в освітній процес ЗВО: виклики та перспективи. Габітус. 2021. Випуск 29. С. 82-87.

Надвинична Т. Л., Біскуп В. С. Проактивна стратегія запобігання соціальним проблемам. Габітус. 2020. Випуск 16. С. 22-28.

3:  
Психологія професійної діяльності. Підручник / Автори-упорядники: Біскуп В.С., Гіряк А.Н., Гіряк Г.С., Крупник З.І., Надвинична Т.Л., Шандрук С. К., Яремко О.М. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка», 2022. 226 с.

Практикум з психології професійної діяльності /упоряд. і ред. В. С. Біскуп, Т. Л. Надвинична. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 65 с.

Практикум з соціології та психології /упоряд. і ред. В. С. Біскуп, Т. Л. Надвинична. Тернопіль:ТНЕУ, 2019. 46 с.

4.  
Електронний курс з дисципліни «Психологія професійної діяльності» для студентів денної та заочної форм

навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ / Надвинична Т.Л. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.

Надвинична Т. Л. Методичні рекомендації для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Психологія професійної діяльності» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 31 с.

Надвинична Т. Л. Навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни «Психологія професійної діяльності» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 48 с.

8:  
Відповідальний виконавець тем ПСР-47-2018, ПСР-48-3028, ПСР-52-2018, ПСР-55-2018, ПСР-57-2018, ПСР-58-2018

Відповідальний виконавець освітньої програми «Психологічна культура медичних працівників у процесі ресоціалізації та психосоціальної реабілітації пацієнтів»

11:  
Наукове консультування учасників благодійного фонду «Світ Дітей» з 1.07.2018 р. дотепер.

12:  
Надвинична Т. Л. Особливості ціннісних орієнтацій студентів закладу вищої освіти в умовах війни. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: зб. Матеріалів міжнародної науково-

практичної конференції, Тернопіль, 2-3 червня 2022 р. / під заг.ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: Університетська думка, 2022. С.97-100. Надвичина Т. Л. Діяльність психологічної служби університету в умовах дистанційного навчання. Матеріали Всеукраїнського круглого столу «Актуальні проблеми напрямків психологічної роботи в закладах вищої освіти» (16 червня 2021р., ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет»): збірник доповідей та тез. Дніпро: ВНПЗ «ДГУ», 2021, С.81 – 84. Надвичина Т. Л. Психологічні механізми забезпечення психічного здоров'я особистості в умовах стресу. Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective. Monograph, Red. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Oksana Koval. Olsztyn 2021, Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn, ISBN 978-83-61605-55-3., p. 97 – 105. Надвичина Т. Л. Профілактика булінгу в ЗВО. Матеріали II Всеукраїнського форуму «Соціально-психологічні та правові аспекти протидії насиллю в освітніх закладах» (11 лютого 2021 року, Вищий навчальний приватний заклад «Дніпровський гуманітарний університет»): збірник доповідей та тез. Дніпро: ВНПЗ «ДГУ», 2021. С.169 - 173 с. Надвичина Т. Л. Інноваційні методи профілактики девіантних форм поведінки серед студентської молоді. Malzenstwo i rodzina - wspoczesny obraz /Praca pod redakcja J. Zimnego/ Katowice. 2019. С. 329-342. 14: Наукове керівництво студентами (Локоть

						<p>Уляна, Мурафа Ірина), які зайняли 3-тє місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Соціальна робота» на базі ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (3 квітня 2020 р., м. Ужгород).</p> <p>19: Член: Національної психологічної асоціації, громадської організації «Асоціація психологів вищої школи України», Соціологічної асоціації. Співорганізатор та координатор Школи професійного розвитку «АКМЕ».</p> <p>20. Завідувачка психологічної служби ЗУНУ (з 2011 р.), практикуючий психолог, тренер. Стажування (підвищення кваліфікації): Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи Національної академії педагогічних наук України. Лютий-липень 2019 р. Сертифікат від 31 липня 2019 р. (400 год./13,3 кредита ECTS).</p>	
313915	Шкіцька Ірина Юрївна	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 002279, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 031160, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020519, виданий 30.10.2008, Атестат професора АП 001777, виданий 14.05.2020</p>	20	Інформаційно-аналітична діяльність	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1998 р., українська мова та література, учитель української мови та літератури. Кандидат філологічних наук, 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації: «Реалізація суб'єктивно-модальних значень у структурі безособово-інфінітивних речень сучасної української мови» Доцент кафедри документознавства та інформаційної діяльності Доктор філологічних наук, 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації</p>

«Маніпулятивна стратегія позитиву в українській мові». Професор кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності  
Досягнення у професійній діяльності:  
1:  
Шкіцька І. Причини іронічної вербальної реакції на маніпуляцію позитивом. *Studia z Filologii Polskiej i Słowiańskiej*. 2020. № 55. Article 1910. DOI: <https://doi.org/10.11649/sfps.1910> (Scopus)  
Шкіцька І. Іронія в ситуаціях маніпулювання позитивом. *SLAVIA časopis pro slovanskou filologii*. ročník 88, 2019. sešit 2. s. 193-201  
URL: [http://www.slu.cas.cz/4-slav\\_2019.pdf](http://www.slu.cas.cz/4-slav_2019.pdf) (Scopus)  
Шкіцька І. Комп'ютерне тестування в умовах дистанційного навчання (на прикладі викладання документознавчих дисциплін у ЗВО). *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка*. Серія: Педагогіка. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка 2021. № 1. С. 49–58.  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19356>  
Шкіцька І. Ю. Динаміка термінології сфери інформаційної діяльності та бібліотечної справи. *Лінгвістичні дослідження* : [зб. наук. праць Харківського нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди]. Харків, 2022. С. 77-92. URL: <https://doi.org/10.34142/23127546.2022.56.06>  
Шкіцька І. Нові підходи в навчанні документознавчих дисциплін: на прикладі аналітико-синтетичного опрацювання інформації. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного

педагогічного університету імені Івана Франка. 2023. № 61 (фахове видання)

3:  
2. Інформаційно-аналітична діяльність [Електронний ресурс]: курс лекцій / укладач Шкіцька І. Ю. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. URL: <http://library.tneu.edu.ua/index.php/uk/nmkd/2638-2013-12-19-10-42-55>.

4:  
Інформація, комунікація, документ: ситуаційні завдання до практичних занять для студентів юридичного факультету спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» освітньої програми «Документознавство та інформаційна діяльність». Тернопіль, 2019. 375 с. (у співавторстві). Шкіцька І. Ю. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність». Тернопіль: Університетська думка, 2022. 322 с. Шкіцька І. Ю. Методичні рекомендації для практичних занять з курсу «Інформаційно-аналітична діяльність». Тернопіль: Університетська думка, 2022. 29 с.

7:  
Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук Войцехівської Наталії Костянтинівни «Конфліктний дискурс в українській художній літературі: структурний, семантичний, комунікативний і лінгвокогнітивний аспекти» за спеціальністю 10.02.01 – українська мова (Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України), 2019 р. <http://www.inmo.org.ua/svg/anons-zaxistiv.html>)

8:  
Член редколегії  
фахового науково-  
теоретичного видання  
(категорія «Б»)  
«Термінологічний  
вісник» (Інститут  
української мови НАН  
України)  
[https://ukrmova.iul-  
nasu.org.ua/redaktsijna-  
kolegiya.html](https://ukrmova.iul-nasu.org.ua/redaktsijna-kolegiya.html)

12:  
Шкіцька І. Ю.  
Реалізація  
прагматичного  
потенціалу  
«вуличних»  
оголошень про роботу.  
Україна в умовах  
реформування  
правової системи :  
сучасні реалії та  
міжнародний досвід:  
матеріали III Міжнар.  
наук.-практ. конф. [м.  
Тернопіль, 20-21 квіт.  
2018р.]. Тернопіль :  
ТНЕУ, 2018. С. 402-  
404

URL:  
[http://dspace.tneu.edu.  
ua/handle/316497/287  
42](http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/28742)

[http://dspace.tneu.edu.  
ua/handle/316497/298  
02](http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/29802)

Шкіцька І. Ю. Метод  
кейсів як спосіб  
активізації  
пізнавальної  
діяльності студентів:  
за і проти. Україна в  
умовах реформування  
правової системи :  
сучасні реалії та  
міжнародний досвід :  
матеріали IV Міжнар.  
наук.-практ. конф.: Т.  
2 [м. Тернопіль,  
Тернопільський  
національний  
економічний  
університет, 5-6 квіт.  
2019 р.]. Тернопіль :  
Економічна думка,  
2019. С. 220-223. URL:  
[http://dspace.tneu.edu.  
ua/handle/316497/3541  
1](http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/35411)

Шкіцька І. Ю.  
Особливості  
керування  
підготовкою  
випускних робіт  
студентів вищів  
спеціальності  
«Інформаційна,  
бібліотечна та архівна  
справа» в умовах  
сьогодення.  
Інформація та соціум:  
матеріали IV  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції [07  
червня 2019 року] /  
ред-кол.: О. М.  
Анісімова (голова), О.  
Є. Гомотюк та ін.  
Вінниця : ДонНУ імені



Василя Стуса. 2019. С. 6-8. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/35752>

Шкіцька І. Ю. Сучасні тенденції терміновживання у сфері аналітико-синтетичного опрацювання інформації. Інформація та соціум: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформація та соціум» (03 червня 2022 року) / редкол.: О. М. Анісімова та ін. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2022 С.79-82. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/46332>

Шкіцька І. Нові підходи до підготовки фахівців з інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Інформація та соціум: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформація та соціум» (04 червня 2021 року) / редкол.: О. М. Анісімова та ін. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2021. С. 55-58. URL:<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42431>.

13:  
Викладання фахових дисциплін іноземною мовою: Methods of Teaching Documentary Disciplines (45 год), Academic Writing (45 год), Professional Language in Use (60 год).

14:  
У період з 2018 по 2022 рр. підготувала 8 (2018-2019 н.р. — 2; 2019-2020 н.р. — 3; 2020-2021 н.р. — 2; 2021-2022 н.р. — 1) переможців I туру та двох переможців (О. Маргинишин, М. Перчишин) II туру Всеукраїнського конкурсу наукових робіт (<http://www.tneu.edu.ua/news/11342-vitaiemo.html>, <http://www.rovesnyk.te.ua/post/view/vitaemomasha-galina-kolomiec-terla-nosa-vsy-ukraini>; <http://www.tneu.edu.ua/news/15296->

						<p>vtayemo-peremozhcv.html;  <a href="http://didu.tneu.edu.ua/vitayemo-uchasnikiv-vseukrainskogo-k/">http://didu.tneu.edu.ua/vitayemo-uchasnikiv-vseukrainskogo-k/</a>,  <a href="https://opu.ua/029-8292">https://opu.ua/029-8292</a>).</p> <p>Керівник студентського наукового гуртка «Інформаційна діяльність і комунікація», що підтверджено публікаціями студентів, їхньою участю в конкурсах наукових робіт і конференціях.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації)  Тернопільська обласна військова адміністрація, з 6 лютого по 19 березня 2023 року. Тема стажування: Оптимізація інформаційно-документаційного забезпечення органів управління. Довідка № 06-2485/13 від 21.03.2023 р. (180 год./ 6 кредитів ECTS).</p> <p>Додаткові показники кваліфікації  Міжнародний сертифікат з англійської мови Artis (General) рівня C від 14.11.2019.</p> <p>Здійснення викладацької діяльності для державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування, працівників підприємств, установ, організацій різних форм власності в Тернопільському регіональному центрі перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій (м. Тернопіль), цивільно-правова угода № 155 від 06.06.2019.</p>	
313880	Недошитко Ірина Романівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2001,	9	Документознавство	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний університет ім. В.Гнатюка за

спеціальність:  
010103  
Педагогіка і  
методика  
середньої  
освіти. Історія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 014535,  
виданий  
31.05.2013,  
Атестат  
доцента АД  
009403,  
виданий  
30.11.2021

спеціальністю  
«Педагогіка і  
методика середньої  
освіти. Історія»  
Кандидат історичних  
наук. 07.00.01 –  
історія України.  
Тема дисертації  
«Внесок української  
діаспори США в  
розбудову незалежної  
України (1991-2011  
рр.)»  
Доцент кафедри  
інформаційної та  
соціокультурної  
діяльності  
Досягнення у  
професійній  
діяльності:  
1:  
Недошитко І., Біловус  
Л., Вількова Т.  
Соціальні мережі як  
рекламний ресурс  
сучасної бібліотеки.  
Вісник Книжкової  
палати. 2023. № 1.  
Nedoshytko I.  
Evolutionary  
Computations based on  
an Artificial Bee Colony  
for the Analysis of  
Interval Data in the  
Problem of Air  
Pollution by Nitrogen  
Dioxide. «Advanced  
Computer Information  
Technologies». 2022  
12th International  
Conference. Spisska  
Kapitula, Slovakia, 26-  
28 September, 2022. S.  
62-67. Part Number:  
CFP 22S92-ART  
(Scopus)  
DOI:  
10.1109/ACIT54803.20  
22.9913154. URL:  
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9913154>  
Недошитко І., Патряк  
О. Електронний  
документообіг та його  
цінність для бізнесу.  
Цифрова платформа:  
інформаційні  
технології в  
соціокультурній сфері.  
Том 5 No 2. Київ.  
Видавничий центр  
КНУКіМ. 2022. С. 368-  
380. <http://infotech-soccult.knukim.edu.ua/issue/view/16167/9018>  
Nedoshytko I. Scientific  
and educational  
diplomacy of the  
university. REVIEW OF  
THEOLOGY SOCIAL  
SCIENCES AND  
SACRED ART. Number  
1. Quarterly. Year 2022.  
Dublin – Ireland. S. 81-  
95. ISSN: 2811-5465  
Недошитко І.,  
Гомотюк О., Біловус  
Л., Ліщинська Н.  
Спеціальні лексеми у  
предметній області  
управління

документацією.  
Бібліотекознавство.  
Документознавство.  
Інформологія : наук.  
журн. / М-во культури  
та інформ. політики  
України, Нац. акад.  
керів. кадрів культури  
і мистецтв. Київ :  
НАКККіМ, 2021. №3.  
С.14-22.  
Nedoshytko I.  
Законодавчо-правові  
основи регулювання  
інформаційної  
діяльності в Україні.  
Protection of children's  
rights from a legal,  
pedagogical and  
psychological  
perspective, ed. Jacek  
Mrozek, Oksana  
Homotiuk, Olsztyn  
2021, Publisher: Centre  
for Eastern Europe  
Research UWM in  
Olsztyn, ISBN 978-83-  
61605-55-3  
3:  
Гомотюк О.Є.,  
Лазарович М.В.,  
Недошитко І.Р.,  
Біловус Л.І.,  
Коноплицька О.І.,  
Патряк О.Т., Блашків  
О.В., Яблонська Н.М.  
Документ у системі  
комунікацій.  
Комунікації в освіті:  
історія, теорія,  
практика / Тернопіль,  
2020. 207 с. – С. 56-82.  
Nedoshytko I. Center  
for Preserving the  
National Identity of the  
Ukrainian Diaspora in  
the United States.  
Culture in the spiritual  
life of Slavic nations.  
VERBUM –  
vydavatel'stvo KU,  
Ruzomberok. 2021. P.  
281-303. ISBN 978-80-  
561-0873-4  
Недошитко І.  
Документознавство.  
Навч. посібник.  
Тернопіль:  
Економічна думка,  
2019. 190с.  
Недошитко І.  
Документознавство.  
Практикум.  
Інформація,  
комунікація,  
документ: /  
Тернопіль: ТНЕУ,  
2017. 375 с. С. 75-81.  
Біловус Л., Гомотюк  
О., Недошитко І.,  
Патряк О., Яблонська  
Н. Організація  
діяльності  
інформаційних  
установ / Біловус Л.,  
Гомотюк О.,  
Недошитко І., Патряк  
О., Яблонська Н.  
Тернопіль:  
Університетська  
думка, 2021. 419 с.

4:  
Недошитко І.  
Конспект лекцій з  
дисципліни  
«Документознавство».  
Тернопіль:  
Університетська  
думка, 2022. 220 с.  
Недошитко І.  
Методичні  
рекомендації з  
дисципліни  
«Документознавство»  
Тернопіль:  
Університетська  
думка, 2022. 65 с.  
Недошитко І. Тести  
для самоконтролю з  
дисципліни  
«Документознавство».  
Тернопіль:  
Університетська  
думка, 2022. 157 с.  
Недошитко І.  
Методичні  
рекомендації до  
написання курсової  
роботи з  
«Документознавства»  
Тернопіль:  
Університетська  
думка, 2022. 65 с.

8:  
Науковий керівник  
науково-дослідної  
теми, яка виконується  
професорсько-  
викладацьким  
персоналом,  
докторантами,  
аспірантами та  
здобувачами  
наукового ступеня в  
межах основного  
робочого часу по  
кафедрі  
інформаційної та  
соціокультурної  
діяльності:  
Соціокультурний  
вимір комунікації в  
інформаційному  
суспільстві.  
Державний  
реєстраційний номер  
0122U000625  
Виконавець  
госпдоговірної теми  
«Інформаційно-  
консультаційні  
послуги для фахівців  
підприємства з  
використанням  
сучасних  
комунікаційних  
технологій» (згідно з  
договором № ІСКД-  
34-2021)

10:  
Участь в  
міжнародному проєкті  
Жан Моне 2023р.  
«Культурна політика  
ЄС: історія, цінності,  
імплементация досвіду  
в Україні».

11:  
Наукове  
консультавання з  
питань електронного  
документообігу

Об'єднання співвласників багатоквартирного будинку «Тарнавського 23» від січня 2018 року по поточний час.

12:  
Недошитко І.  
Інформатизація як пріоритетний напрям сучасної архівної справи. Інформація та соціум: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції / редкол.: О. М. Анісімова (голова), О.Є. Гомотюк та ін. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса. 2022.

Недошитко І.  
Реалізація функцій вебсайту бібліотеки ім. Л. Каніщенка Західноукраїнського національного університету. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи : матеріали VII Міжнародної наук.-практ. конф., / редкол. : І. Г. Передерій, О. Є. Гомотюк та ін. Полтава, 2022.

Недошитко І.  
Інтернет-комунікація в інформаційно-комунікаційній структурі соціальних комунікацій. Інформація та соціум: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції / редкол.: О. М. Анісімова (голова), О.Є. Гомотюк та ін. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса. 2021.

Недошитко І.  
Інноваційні форми діяльності музею. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи : матеріали VI Міжнародної наук.-практ. конф., м. Полтава, 25 листопада 2021 р. / редкол. : І. Г. Передерій, О. Є. Гомотюк та ін. Полтава, 2021. 296 с. С.210-216.

Недошитко І.  
Використання інформаційних технологій у навчанні в період COVID 19 – карантину в THEU.

Інформація та соціум: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції / редкол.: О. М. Анісімова (голова), О.Є. Гомотюк та ін. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса. 2020. 96с.

Недошитко І. Електронні архіви в Україні: проблеми розвитку. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: [Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Тернопільський національний економічний університет, 5-6 квітня 2019 р.]. Тернопіль: Економічна думка, 2019. Т.2. С. 211-214.

Недошитко І. Шляхи удосконалення інформаційної системи Державного архіву Тернопільської області. Інформація та соціум: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції / редкол.: О. М. Анісімова (голова), О. Є. Гомотюк та ін. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса. 2019. С. 34-35.

Недошитко І. Роль інформаційних технологій у виконанні комунікативної функції бібліотеки. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми і перспективи: матеріали IV Всеукраїн. Наук.-практ. Інтернет-конф., м.Полтава, 23 листопада 2019 р. / редкол. : І.Г.Передерій, О.Є.Гомотюк та ін. Полтава: ПолтНТУ, 2019. С. 160-165.

Недошитко І. Документознавча освіта в контексті реформування вищої освіти України. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: [Матеріали III Міжнародної науково-

						<p>практичної конференції, м. Тернопіль, Тернопільський національний економічний університет, 20-21 квітня 2018 р.]. Тернопіль: Економічна думка, 2018 С. 391-394.</p> <p>14: Підготувала до участі у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Історія» Гриненка Андрія, який нагороджений дипломом за III місце (18-20 квітня 2019 Уманський державний педагогічний університет ім. П.Тичини).</p> <p>19: Член громадської організації «Наукова спільнота» Стажування (підвищення кваліфікації) Закордонне стажування (міжнародне науково-педагогічне стажування), Католицький університет в Ружембероку, Теологічний інститут у Спішській Капітулі з 25.01.2021 по 18.06.2021 з викладання фахових дисциплін. Сертифікат від 18.06.2021 року (180 год. / 6 кредитів ECTS). Донецький національний університет імені Василя Стуса, з 03 лютого 2023 року по 17 березня 2023 року. Тема стажування: «Інноваційні технології та новітні підходи до викладання документознавчих дисциплін». Свідоцтво № 20-08/557 (180 год./ 6 кредитів ECTS).</p>	
324201	Бабій Степан Васильович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій		37	Інформаційно-комунікаційні технології	<p>Наявність умов викладених в пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Освітня кваліфікація: Львівський ордену Леніна державний університет імені Івана Франка, спеціальність - прикладна</p>



математика,  
кваліфікація  
математик.  
Тернопільська  
академія народного  
господарства,  
фінанси, економіст.  
Досягнення у  
професійній  
діяльності:

1.  
Гонак І.М, Бабій С.В.  
Види криптовалютних  
гаманців.  
Всеукраїнський  
науково-виробничий  
журнал "Інноваційна  
економіка" 1'2022(90)  
с.95-103.  
Aleksyenko L.,  
Kosovych O., Babii S.  
Financing affordable  
housing for internally  
displaced persons using  
information and  
communication  
technologies. Вісник  
економіки. Вип. 4  
(106). 2022. С. 113–130.  
Гонак І.М, Бабій С.  
Вплив початку  
конвенційної  
російсько-української  
війни на вартість  
основних  
криптовалют у 2022 р.  
"Світ фінансів" 2022,  
№3(72), с. 55-65.  
Алілуйко А.М.,  
Ерьоменко В.О., Бабій  
С.В. Застосування  
методу аналізу  
ієрархій для вибору  
місця релокації  
підприємства.  
Всеукраїнський  
науково-виробничий  
журнал "Інноваційна  
економіка" 1'2022(91)  
с.29-35.  
Костецький Я.І., Бабій  
С.В. Розвиток  
концепції  
інтелектуального  
забезпечення  
управління бізнес-  
процесами  
підприємства.  
"Економічний аналіз".  
2022, Том 32. №3.  
с.288-299.

3:  
Бабій П.С., Бабій С.В.  
Сучасні моделі  
інтелектокористуванн  
я в управлінні  
розвитком бізнесу.  
Економіка і  
управління  
підприємствами:  
теорія, методика,  
практика : колективна  
монографія / Кол.  
авторів. Полтава: ПП  
«Астрая», 2020. 240 с.  
ст.58-64 ISBN 978-617-  
7669-76-9.  
Легкий О.А.,  
Марцінковська О.Б.,  
Бабій С.В.  
Цифровізація

міжнародних економічних відносин. Міжнародні економічні відносини: підручник / за ред. д. е. н., професора А. І. Крисоватого, д.е.н., професора Р. Є. Зварича. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 656 с. 461 – 522 с.

4:  
Інформаційно-комунікаційні технології. Організація та принципи обробка електронної інформації засобами табличного процесора (ТП). Інформаційні можливості ТП для проведення обчислень, в первинних документах, засобами вбудованих функцій при роботі з фаховою інформацією. Навчально-методичний посібник з дисципліни “Інформаційно-комунікаційні технології”. Бабій С.В. Муравський В.В. Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 40 с.  
Інформаційно-комунікаційні технології. Методи аналізу та обробки інформації у великих таблицях структурованої інформації за допомогою зведених таблиць та зведених діаграм. Навчально-методичний посібник з дисципліни “Інформаційно-комунікаційні технології”. Бабій С.В. Муравський В.В. Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 50 с.  
Інформаційно-комунікаційні технології. Робота з базами даних засобами Табличного процесора. Навчально-методичний посібник з дисципліни “Інформаційно-комунікаційні технології”. Бабій С.В. Муравський В.В. Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 70 с.  
Інформаційно-комунікаційні технології. Робота з базами даних засобами в середовищі СУБД. Навчально-методичний посібник з дисципліни “Інформаційно-

							<p>комунікаційні технології”. Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 60 с.</p> <p>8. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Розробка математичних моделей, методів та інформаційної технології веб-базованої системи управління поліграфічними підприємствами» (державний реєстраційний номер 0121U110098).</p> <p>19. Член ТОБО “Асоціація фахівців комп’ютерних інформаційних технологій” (Витяг з протоколу ТОБО “Асоціація фахівців комп’ютерних інформаційних технологій” № 3 від 25 вересня 2019 р.) Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський національний технічний університет ім. Івана Пулюя, кафедра економічної кібернетики з 20.09.2021 р. по 12.11.2021 р. Довідка №2/28-2414 від 12.11.2021 р.</p>
324259	Алілуйко Андрій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп’ютерних інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 046710, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 036306, виданий 10.10.2013</p>	16	Вища математика	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, педагогіка і методика середньої освіти. Математика, кваліфікація – магістр педагогічної освіти, викладач математики, вчитель основ інформатики. Кандидат фіз.-мат. наук, 01.02.01 – теоретична механіка. Тема дисертації: «Аналіз стійкості, стабілізація та порівняння динамічних систем». Доцент кафедри економіко-математичних методів Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1. Алілуйко А.М., Миколок С.М., Стефурак Н.А.</p>

Застосування методу аналізу ієрархій в управлінській діяльності сфери соціального влаштування дітей. Інноваційна економіка. 2019. № 3-4 (79). С. 125-132. [http://ie.at.ua/IE\\_2019/InnEko\\_3-4\\_2019-79-.pdf](http://ie.at.ua/IE_2019/InnEko_3-4_2019-79-.pdf)

Yeromenko V., Aliluiko A. Periodic solutions of linear systems with asymmetric variable rank matrix in the derivatives. Scientific Journal of TNTU. Ternopil: TNTU, 2019. Vol 96. No 4. P. 112–119. <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/31717>

Aliluiko A., Ruska R. Robust stability and evaluation of the quality functional for linear control systems with matrix uncertainty. Scientific Journal of TNTU. Tern. : TNTU, 2020. Vol 99. No 3. P. 55–65. <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/33370>

Руська Р., Алілуйко А., Пласконь С., Новосад І. Прогнозування кількості закладів вищої освіти відносно факторів сьогодення. Економічний аналіз. 2020. Том 30. № 3. С. 118-128. <https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1812>

Yeromenko V O., Aliluiko A. M. Quasiperiodic Solutions of Functional Singularly Perturbed Linear Ordinary Higher-Order Differential Equations. Journal of Mathematical Sciences. 2020. Vol. 246. P. 317–332. (Scopus) DOI: <https://doi.org/10.1007/s10958-020-04741-0> <https://link.springer.com/article/10.1007/s10958-020-04741-0>

Алілуйко А.М., Єрьоменко В.О., Стефурак Н.А. Оцінка нерівності населення України за джерелами доходів. Інноваційна економіка. 2021. № 3-4 (79). С. 98-105. <http://inneco.org/index.php/inneco.ua/article/view/775>

Алілуйко А.М., Алілуйко М.С. Дослідження динаміки туристичних потоків України.

Економічний простір:  
Збірник наукових  
праць. 2022. № 180. С.  
214-219.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/180-35>  
<http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1139>  
Алілуйко А.М.,  
Єрьоменко В.О., Бабій  
С.В. Застосування  
методу аналізу  
ієрархій для вибору  
місця релокації  
підприємства.  
Інноваційна  
економіка. 2022. № 2-  
3 (91). С. 29-35.  
<http://inneco.org/index.php/inneco.ua/article/view/941>

3.  
Моделі сталого  
розвитку: колективна  
монографія / за ред.  
О.М. Мартинюк.  
Тернопіль:  
Підручники та  
посібники, 2022. 400  
с. (внесок 1,5 д.а.)  
[http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja\\_tnpu/2022\\_vudannja\\_pdf/martunjuk\\_22.pdf](http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2022_vudannja_pdf/martunjuk_22.pdf)

4.  
Електронний курс з  
дисципліни «Вища  
математика» для  
студентів денної та  
заочної форм  
навчання першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 029  
«Інформаційна,  
бібліотечна та архівна  
справа» на платформі  
Системи  
дистанційного  
навчання ЗУНУ /  
Алілуйко А. М.  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2022.  
<https://moodle.wunu.edu.ua/course/>  
Руська Р.В., Алілуйко  
А.М., Мартинюк О.М.,  
Новосад І.Я.:  
Прикладна  
математика Частина І.  
Навчальний посібник.  
Тернопіль. 2020. 98с.  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/41189>  
Алілуйко А.М.,  
Дзюбановська Н.В.,  
Домбровський І.В. та  
ін. Методичні  
рекомендації для  
проведення тренінгів  
з вищої математики.  
Тернопіль, ЗУНУ,  
2021. 104 с.  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45745>  
Алілуйко А.М.,

Дзюбановська Н.В.,  
Домбровський І.В. та  
ін. Комплексні  
практичні  
індивідуальні  
завдання з вищої  
математики.  
Тернопіль, ЗУНУ,  
2021. 102 с.  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45744>

Алілуйко А.М.,  
Дзюбановська Н.В.  
Тестові завдання з  
вищої математики.  
Тернопіль: ЗУНУ.  
2023. 74 с.  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/47309>

12.  
Aliluiko A., Aliluiko M.  
Robust stability and  
evaluation of the quality  
functional for linear  
control systems with  
matrix uncertainty.  
Topical issues and  
challenges of physical  
and mathematical  
sciences : International  
scientific and practical  
conference : Conference  
Paper (March 5-6,  
2021. Wloclawek,  
Republic of Poland). –  
Riga, Latvia: “Balyija  
Publishing”, 2021. – P.  
5-9.  
<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/111/3072/6472-1>

Єрьоменко В.О.,  
Алілуйко А.М.  
Квазіперіодичні  
розв'язки  
функціонально-  
сингулярно збурених  
лінійних звичайних  
диференціальних  
рівнянь вищих  
порядків. Міжнародна  
наукова конференція,  
присвячена 75-річчю  
кафедри  
диференціальних  
рівнянь та 85-річчю  
від дня народження  
Михайла Павловича  
Ленюка, (28 - 30  
жовтня 2021 р.,  
Чернівці). 2021. С. 69-  
70.  
<https://drive.google.com/file/d/1zBh4tgaRH82fZmygefKaF79RnLhqrd4X/view>

Aliluiko A. Методичні  
особливості реалізації  
дистанційного  
навчання. Pedagogia:  
Problemy współczesnej  
pedagogiki. Lubelska  
Szkoła Wyższa w  
Rykach. Żeszyty  
naukowe. Ryki. 2021.  
№ 2. s. 83-91.  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42>

						<p>985</p> <p>Алілуйко А.М. Оцінка нерівності населення України за джерелами доходів. Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій : збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль – Братислава, 30 травня 2022 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 198 с.  <a href="http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45677/1/SOCIAL%2c%20ECONOMIC%2c%20LEGAL%20AND%20FINANCIAL%20CHALLENGES%20IN%20GLOBAL%20TRANSFORMATIONS%20CONDITIONS_30_10_2022.pdf">http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45677/1/SOCIAL%2c%20ECONOMIC%2c%20LEGAL%20AND%20FINANCIAL%20CHALLENGES%20IN%20GLOBAL%20TRANSFORMATIONS%20CONDITIONS_30_10_2022.pdf</a></p> <p>Математика. Підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання та державної підсумкової атестації. Частина I. Алгебра / А.М. Алілуйко. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 203 с.  <a href="http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45743">http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45743</a></p> <p>14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком</p> <p>19: Член ТОБО “Асоціація фахівців комп’ютерних інформаційних технологій” від 17.09.2019 р.. Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка, з 28 березня 2022 року по 16 травня 2022 року. Тема стажування: «Актуальні проблеми теорії та методики викладання математики у закладах вищої освіти». Довідка № 72-33 від 18.05.22 р. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС)</p>	
54855	Біловус Леся Іванівна	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира	19	Культура наукової мови	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний

Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом доктора наук ДД 009333, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 022452, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12ДЦ 028860, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 003778, виданий 01.02.2022

педагогічний університет ім. В.Гнатюка. Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури  
Кандидат філологічних наук, 10.01.06 – теорія літератури  
Тема дисертації «Інтертекстуальність як модус новаторства (на прикладі творів В. Стуса та І. Світличного)»  
Доцент кафедри документознавства, інформаційної діяльності та українознавства  
Доктор історичних наук, 07.00.01 – історія України  
Тема дисертації «Українськомовна періодика української діаспори США у збереженні національної ідентичності (1991–2017 рр.)»  
Професор кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності  
Досягнення у професійній діяльності:  
1:  
Біловус Л.І., Іванова С.С. Освітньо-мовний дискурс україномовної періодики діаспори США як чинник збереження національної ідентичності (1947-1990). Емінак. 2018. № 2 (22). Т. 2. С. 72-76.  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/eminak\\_2018\\_2%282%29\\_\\_13](http://nbuv.gov.ua/UJRN/eminak_2018_2%282%29__13)  
Біловус Л.І., Гомотюк О.Є., Федчишин Н.О. Пізнавальні властивості педагогічної комунікації. Медична освіта. 2020. № 3(88). С. 126–130.  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/41946>  
Біловус Л.І. Електронний контент для дітей: теоретико-соціологічний аспект. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціальні комунікації». 2020. № 17.  
<https://periodicals.karazin.ua/sc/article/view/1>



7955  
Біловус Л.І., Васильків  
О.В., Гомотюк О.Є.,  
Яблонська Н.М. Блог  
як мовленнєвий жанр  
– еволюція  
епістолярного жанру.  
Вісник Харківського  
національного  
університету імені В.  
Н. Каразіна. Серія  
«Соціальні  
комунікації». 2020. №  
17.  
Bilovus L., Fedchyshyn  
N., Mysyk O.,  
Yablonska N.,  
Permiakova O. Future  
Doctors Professional  
Preparation Model.  
Journal of Research in  
Medical and Dental  
Science. 2021. Volume  
9, Issue 6, P. 54–61  
(Web of Science Core  
Collection) (ISSN 2347-  
2545 (Print) ISSN  
2347-2367 (Online))  
Біловус Л.І., Гомотюк  
О.Є., Боднарчук Ю.Ю.  
Структура  
управлінських  
комунікацій  
середньовічної  
держави Київська  
Русь. Соціум.  
Документ.  
Комунікація. 2021. №  
12. С. 34-52  
[http://dspace.wunu.edu  
u.ua/retrieve/93326f7a-  
3d0e-4a9b-90df-  
09d23ae5886d/1.pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/retrieve/93326f7a-3d0e-4a9b-90df-09d23ae5886d/1.pdf)  
Bilovus L., Homotiuk  
O., Khatniuk N.,  
Prostybozhenko O.,  
Pobiianska N., Huts N.  
State's Civil Liability  
Within Legal Relations  
of Property Restitution:  
Historical And Legal  
Research. Journal of  
Legal, Ethical and  
Regulatory Issues.  
2021. 24 (Special Issue  
1), pp. 1–8. (Scopus)  
(Print ISSN: 1544-  
0036; Online ISSN:  
1544-0044)  
Bilovus L., Fedchyshyn  
N., Romanchuk O.,  
Mysyk O., Nazaruk V.,  
Yablonska N., Pantyuk  
T. The Health culture  
of future doctors  
through the prism of  
the health-preserving  
competence formation.  
Wiadomości Lekarskie.  
2021.VOLUME LXXIV,  
ISSUE 8. P. 1931-1938.  
(Scopus) (ISSN: 2719-  
342X)  
Біловус Л.І., Гомотюк  
О.Є., Ліщинська Н.М.,  
Недошитко І.Р.  
Спеціальні лексеми у  
предметній області  
управління  
документацією.  
Бібліотекознавство.

Документознавство.  
Інформологія. 2021.  
№ 3. С. 14-22. (ISSN  
2409-9805 (Print)  
Біловус Л.І., Гомотюк  
О.Є., Лазарович М.В.  
Документ у контексті  
дослідження  
становища  
національних меншин  
в Українській державі  
(квітень – грудень  
1918 року).  
Бібліотекознавство.  
Документознавство.  
Інформологія. 2021.  
№ 4. С. 24–31. DOI:  
<https://doi.org/10.32461/2409-9805.4.2021.249321>  
Bilovus L., Butenko A.,  
Teremetskyi V.,  
Homotiuk O.,  
Vasylenko V.,  
Fedorenko T. History of  
the formation and  
development of  
regulatory and scientific  
principles of  
information about an  
individual as a subject  
of civil rights. Journal  
of Legal, Ethical and  
Regulatory Issues.  
2022. Volume 25  
(Special Issue 4). pp. 1–  
11 (Scopus) (Print ISSN:  
1544-0036; Online  
ISSN: 1544-0044)  
Bilovus L., Medynska  
O., Synorub H.,  
Nestayko I., Kushnir O.,  
Hnatyshyn S., Bilovus  
L., Fedoniuk L. The  
system of promoting a  
healthy lifestyle in the  
Ukrainian regional  
print media.  
Wiadomości Lekarskie.  
2022. VOLUME LXXV,  
ISSUE 7. P. 1781-1788.  
(Scopus) (ISSN: 2719-  
342X)  
Біловус Л., Гомотюк  
О., Яблонська Н.  
Формування  
комунікаційної  
компетентності  
бакалаврів із  
використанням  
інформаційних  
технологій під час  
навчання.  
Бібліотекознавство.  
Документознавство.  
Інформологія. 2023.  
№ 1.  
3:  
Комунікації в освіті:  
історія, теорія,  
практика / За ред. О.  
Гомотюк. Тернопіль,  
2020. 207 с. С. 154–  
160; 160–176; 176–178.  
<http://dSPACE.wunu.edu.ua/handle/316497/41951>  
Біловус Л.І.  
Педагогічні умови  
реалізації Конвенції  
ООН про права

дитини в сучасній школі. Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective. Monograph, Red. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Oksana Koval. Olsztyn: Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn, 2021. P. 145–156. (ос. вн. – 1,5) (ISBN 978-83-61605-55-3)

4:  
Біловус Л.І., Вількова Т.Т. Навчально-методичні матеріали до вивчення дисципліни «Культура наукової мови».

Тернопіль: Університетська думка, 2022. 99 с.  
Біловус Л.І.

Методичні рекомендації для самостійної роботи з курсу «Культура наукової мови».

Тернопіль: Університетська думка, 2021. 22 с.  
Біловус Л.І.

Методичні рекомендації для практичних занять з курсу «Культура наукової мови».

Тернопіль: Університетська думка, 2021. 24 с.

5:  
2019 р. захистила дисертацію «Українськомовна періодика української діаспори США у збереженні національної ідентичності (1991–2017 рр.)» (диплом ДД № 009333 від 16.12.19)

7:  
Офіційний опонент дисертації Савенко І. Л. «Жанрово-стильові особливості біографічного роману-пошуку» на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук (2006)

8:  
Заступник головного редактора наукового журналу «Гуманітарні студії: історія та педагогіка»  
<http://gsip.wunu.edu.ua/index.php/gsipua>  
Відповідальний виконавець госпдоговірної теми «Консалтингові послуги в правовій, економічній,

маркетинговій, соціокультурній сферах та в сфері адміністрування» (Наказ № 298-К/тр-НДЧ від 23.11.2018)  
Керівник  
госпдоговірної теми «Інформаційно-консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-34-2021)  
Відповідальний виконавець  
госпдоговірної теми «Інформаційно-консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-31-2022)  
10:  
Участь в міжнародному проєкті Жан Моне 2023р. «Культурна політика ЄС: історія, цінності, імплементація досвіду в Україні».  
12:  
Біловус Л.І. Медійна презентація основних напрямів діяльності громадських організацій української діаспори США після II світової війни. Інформація та соціум: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції / ред-кол.: О. М. Анісімова (голова), О. Є. Гомотюк та ін. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса. 2019. С. 13–14.  
Біловус Л.І. Повоєнна українськомовна періодика діаспори США у збереженні національної пам'яті. Інформаційна освіта та професійно-комунікативні технології XXI століття: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 11–13 вересня 2019 року) / за заг. ред. В. Г. Спрінсяна. Одеса: Астропринт, 2019. 312 с. С. 266–273.  
Біловус Л.І. Документальна функція українськомовної періодики США у

висвітленні питань  
Голодомору (до 1991  
р.). Документно-  
інформаційні  
комунікації в умовах  
глобалізації: стан,  
проблеми та  
перспективи:  
матеріали IV  
Всеукраїн. наук.-  
практ. конф., м.  
Полтава, 21 листопада  
2019 р. / редкол. : І. Г.  
Передерій, О. Є.  
Гомотюк та ін.  
Полтава, 2019. С. 213–  
217.

Біловус Л.І.  
Блогосфера як  
рекламний  
майданчик. Документ  
у сучасному світі:  
виклики та завдання:  
матеріали VII  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
інтернет-конференції  
(Львів, 1-2 грудня  
2020 року) /  
Українська академія  
друкарства, кафедра  
інформаційної,  
бібліотечної та  
архівної справи. Львів,  
2020. 99 с. С. 15–25.

Біловус Л.І. Вплив  
інформаційного  
фактора на стан  
політичної культури.  
Документно-  
інформаційні  
комунікації в умовах  
глобалізації: стан,  
проблеми та  
перспективи:  
матеріали VI  
Міжнародної наук.-  
практ. конф., м.  
Полтава, 25 листопада  
2021 р. / редкол. : І. Г.  
Передерій, О. Є.  
Гомотюк та ін.  
Полтава, 2021. 296 с.  
С. 85-91.

Біловус Л.І.  
Невербальна реклама  
в системі соціальних  
комунікацій.  
Інформація та  
соціальні комунікації  
сучасного світу:  
тренди глобалізації.  
Збірник матеріалів  
міжнародного  
круглого столу. 12  
травня 2021 р., м. Київ  
/ укладачі О.М.  
Шеремета, Н.А.  
Дубовик. Київ:  
Державний  
університет  
телекомунікацій,  
2021. 82 с. С. 6–8.

Біловус Л.І. Матеріали  
українськомовної  
періодики діаспори  
США щодо релігійної  
ситуації в Україні  
(середина XX ст.).  
Міжрелігійний діалог  
та його вплив на

суспільство, політику, бізнес, культуру: зб. Матеріалів міжнародної наукової конференції, Тернопіль, 13 жовтня 2021 р. / під заг.ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2021. 273 с. С. 78–81.

Біловус Л.І. Інформаційні технології у системі управління організацією. Документ в інформаційному просторі: традиції минулого та виклики сучасності: матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Львів, 1–2 грудня 2021 року). Українська академія друкарства, кафедра інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Львів: УАД, 2021. 112 с. С. 17–22.

Біловус Л.І. Українськомовна періодика діаспори США як важливий чинник збереження комунікації між еміграцією та Україною. Гуманітарні студії: історія, педагогіка. 2021. № 2. С. 8-18.

Біловус Л.І. Засоби масової інформації і збройний конфлікт. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: зб. Матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, Тернопіль, 2-3 червня 2022 р. / під заг.ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: Університетська думка, 2022. 342 с. С. 247–252.

14:  
Студентка 4-го курсу ОП  
«Документознавство та інформаційна діяльність» Міллер Маріанна Орестівна зайняла II місце у XIX Міжнародному конкурсі з української мови ім. Петра Яцика (08 грудня 2018 р.)

19:  
Член громадської організації «Наукова спільнота»

						<p>Стажування (підвищення кваліфікації) Закордонне стажування (міжнародне науково-педагогічне стажування), Університет Матея Бела в Банській Бистриці (Словацька Республіка»), з 1 по 30 вересня 2020 року, із питань етики і психології ділового спілкування, професійної комунікації, міжособистісної комунікації. Сертифікат від 30.09.2020 року (180 год./ 6 кредитів ECTS) Закордонне стажування (міжнародне науково-педагогічне стажування), Вища школа управління та адміністрування в м. Опольє (Польща), з 18 травня по 30 червня 2020 року, із питань культури управління та етики і психології ділового спілкування. Сертифікат від 16.09.2020 року (180 год./ 6 кредитів ECTS)</p>	
54855	Біловус Леся Іванівна	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом доктора наук ДД 009333, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 022452, виданий 14.01.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 028860, виданий 10.11.2011, Аттестат професора АП 003778, виданий 01.02.2022</p>	19	Бібліографознавство	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний університет ім. В.Гнатюка. Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури Кандидат філологічних наук, 10.01.06 – теорія літератури Тема дисертації «Інтертекстуальність як модус новаторства (на прикладі творів В. Стуса та І. Світличного)» Доцент кафедри документознавства, інформаційної діяльності та українознавства Доктор історичних наук, 07.00.01 – історія України Тема дисертації «Українськомовна періодика української діаспори США у збереженні національної</p>

ідентичності (1991–2017 рр.)»  
Професор кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності  
Досягнення у професійній діяльності:  
1:  
Bilovus L., Ivasiev S., Kasianchuk M., Yakymenko I., Shylinska I. Algorithmic Support for Rabin Cryptosystem Implementation. 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (Deggendorf, Germany, September 16-18, 2020). Deggendorf, 2020. P. 779–782. (Scopus) (ISSN: 2770-5218 (Print) ISSN: 2770-5226 (Online))  
Bilovus L., Kasianchuk M., Yakymenko I., Homotiuk O., Shylinska I. Algorithmic Support for Rabin Three-Modular Cryptosystem Based on the Operation of Addition. 2020 IEEE 15th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, CSIT 2020 - Proceedings, 2020, 1, стр. 328–331 (Scopus) (ISSN: 2766-3655 (Print) ISSN: 2766-3639 (Online))  
Біловус Л.І.  
Електронний контент для дітей: теоретико-соціологічний аспект. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціальні комунікації». 2020. № 17.  
<https://periodicals.karazin.ua/sc/article/view/17955>  
Біловус Л.І., Васильків О.В., Гомотюк О.Є., Яблонська Н.М. Блог як мовленнєвий жанр – еволюція епістолярного жанру. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціальні комунікації». 2020. № 17.  
<https://periodicals.karazin.ua/sc/article/view/17956>  
Біловус Л.І., Колесніков А.П., Олійничук О.І.



Інформаційний менеджмент: окремі практичні аспекти в освіті. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 15. С. 25–30. DOI: 10.32702/2306-6814.2021.15.25  
Біловус Л.І., Гомотюк О.Є., Боднарчук Ю.Ю. Структура управлінських комунікацій середньовічної держави Київська Русь. Соціум. Документ. Комунікація. 2021. № 12. С. 34-52 <http://dspace.wunu.edu.ua/retrieve/93326f7a-3d0e-4a9b-90df-09d23ae5886d/1.pdf>  
Bilovus L., Homotiuk O., Khatniuk N., Prostybozhenko O., Pobiianska N., Huts N. State's Civil Liability Within Legal Relations of Property Restitution: Historical And Legal Research. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2021. 24 (Special Issue 1), pp. 1–8. (Scopus) (Print ISSN: 1544-0036; Online ISSN: 1544-0044)  
Біловус Л.І., Гомотюк О.Є., Ліщинська Н.М., Недошитко І.Р. Спеціальні лексеми у предметній області управління документацією. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2021. № 3. С. 14-22. (ISSN 2409-9805 (Print))  
Біловус Л.І., Гомотюк О.Є., Лазарович М.В. Документ у контексті дослідження становища національних меншин в Українській державі (квітень – грудень 1918 року). Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2021. № 4. С. 24–31. DOI: <https://doi.org/10.32461/2409-9805.4.2021.249321>  
Bilovus L., Butenko A., Teremetskyi V., Homotiuk O., Vasylenko V., Fedorenko T. History of the formation and development of regulatory and scientific principles of information about an individual as a subject of civil rights. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues.

2022. Volume 25  
(Special Issue 4). pp. 1–  
11 (Scopus) (Print ISSN:  
1544-0036; Online  
ISSN: 1544-0044)  
Біловус Л.І.,  
Колесніков А.П.  
Цифровізація  
державних послуг:  
тенденції та  
перспективи.  
Економічний дискурс.  
2021. № 3-4. С. 139–  
146.  
DOI:  
<https://doi.org/10.36742/2410-0919-2021-2-14>  
Bilovus L., Pukas A.,  
Simak A., Shandruk S.,  
Stepanenko V.,  
Demianiuk A. Features  
of Implementation the  
Academic Staff  
Performance Appraisal  
System. 12th  
International  
Conference on  
ADVANCED  
COMPUTER  
INFORMATION  
TECHNOLOGIES (26-  
28 September). Spisská  
Kapitula (Slovakia),  
2022. P. 568-571  
(Scopus) (ISSN: 2719-  
342X)  
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9913180>  
Біловус Л., Гомотюк  
О., Яблонська Н.  
Формування  
комунікаційної  
компетентності  
бакалаврів із  
використанням  
інформаційних  
технологій під час  
навчання.  
Бібліотекознавство.  
Документознавство.  
Информология. 2023.  
№ 1.  
Біловус Л.,  
Недошитко І.,  
Вількова Т. Соціальні  
мережі як рекламний  
ресурс сучасної  
бібліотеки. Вісник  
Книжкової палати.  
2023. № 1.  
3:  
Комунікації в освіті:  
історія, теорія,  
практика / За ред. О.  
Гомотюк. Тернопіль,  
2020. 207 с. С. 154–  
160; 160–176; 176–178.  
(ос. вн. – 1,7)  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/41951>  
Bilovus L. Modern  
Ukrainian periodicals of  
the Ukrainian diaspora  
in the USA of cinema as  
a means of preserving  
national identity.  
Culture in the spiritual  
life of Slavic Nations.  
Ružomberok: VERBUM  
- vydavateľstvo KU,

2021. 387 p. P. 53-72 (oc. вн. – 1,5) (ISBN: 978-80-561-0873-4) Біловус Л.І.  
Педагогічні умови реалізації Конвенції ООН про права дитини в сучасній школі. Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective. Monograph, Red. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Oksana Koval. Olsztyn: Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn, 2021. P. 145–156. (oc. вн. – 1,5) (ISBN 978-83-61605-55-3).

Біловус Л., Гомотюк О., Недошитко І., Патряк О., Яблонська Н. Організація діяльності інформаційних установ / Біловус Л., Гомотюк О., Недошитко І., Патряк О., Яблонська Н. Тернопіль: Університетська думка, 2021. 419 с. 4:

Біловус Л.І. Методичні рекомендації для самостійної роботи з курсу «Бібліографознавство». Тернопіль: Університетська думка, 2022. 23 с.

Біловус Л.І. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Бібліографознавство». Тернопіль: Університетська думка, 2022. 322 с.

Біловус Л.І. Методичні рекомендації для практичних занять з курсу «Бібліографознавство». Тернопіль: Університетська думка, 2022. 29 с. 5:

2019 р. захистила дисертацію «Українськомовна періодика української діаспори США у збереженні національної ідентичності (1991–2017 рр.)» (диплом ДД № 009333 від 16.12.19)

7:  
Офіційний опонент дисертації Савенко І. Л. «Жанрово-стильові особливості біографічного роману-

пошуку» на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук (2006)

8:  
Заступник головного редактора наукового журналу «Гуманітарні студії: історія та педагогіка»  
<http://gsip.wunu.edu.ua/index.php/gsipua>  
Відповідальний виконавець госпдоговірної теми «Консалтингові послуги в правовій, економічній, маркетинговій, соціокультурній сферах та в сфері адміністрування» (Наказ № 298-К/тр-НДЧ від 23.11.2018)

Керівник госпдоговірної теми «Інформаційно-консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-34-2021)

Відповідальний виконавець госпдоговірної теми «Інформаційно-консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-31-2022)

10:  
Участь в міжнародному проєкті Жан Моне 2023р. «Культурна політика ЄС: історія, цінності, імплементація досвіду в Україні».

12:  
Біловус Л.І. Медійна презентація основних напрямів діяльності громадських організацій української діаспори США після II світової війни. Інформація та соціум: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції / ред-кол.: О. М. Анісімова (голова), О. Є. Гомотюк та ін. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса. 2019. С. 13–14.  
Біловус Л.І. Документальна функція українськомовної

періодики США у висвітленні питань Голодомору (до 1991 р.). Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи: матеріали IV Всеукраїн. наук.-практ. конф., м. Полтава, 21 листопада 2019 р. / редкол. : І. Г. Передерій, О. Є. Гомотюк та ін. Полтава, 2019. С. 213–217.

Біловус Л.І. Блогосфера як рекламний майданчик. Документ у сучасному світі: виклики та завдання: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Львів, 1-2 грудня 2020 року) / Українська академія друкарства, кафедра інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Львів, 2020. 99 с. С. 15–25.

Біловус Л.І. Загальнодоступна бібліотека як частина інформаційного простору. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи: матеріали V Всеукраїн. наук.-практ. конф., м. Полтава, 25 листопада 2020 р. / редкол. : І. Г. Передерій, О. Є. Гомотюк та ін. Полтава, 2020. 401 с. С. 159–166.

Біловус Л.І. Вплив інформаційного фактора на стан політичної культури. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи: матеріали VI Міжнародної наук.-практ. конф., м. Полтава, 25 листопада 2021 р. / редкол. : І. Г. Передерій, О. Є. Гомотюк та ін. Полтава, 2021. 296 с. С. 85-91.

Біловус Л.І. Невербальна реклама в системі соціальних комунікацій. Інформація та соціальні комунікації

						<p>сучасного світу: тренди глобалізації. Збірник матеріалів міжнародного круглого столу. 12 травня 2021 р., м. Київ / укладачі О.М. Шеремета, Н.А. Дубовик. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2021. 82 с. С. 6–8.</p> <p>Біловус Л.І. Інформаційні технології у системі управління організацією. Документ в інформаційному просторі: традиції минулого та виклики сучасності: матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Львів, 1–2 грудня 2021 року). Українська академія друкарства, кафедра інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Львів: УАД, 2021. 112 с. С. 17–22.</p> <p>Біловус Л.І. Засоби масової інформації і збройний конфлікт. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: зб. Матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, Тернопіль, 2-3 червня 2022 р. / під заг.ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: Університетська думка, 2022. 342 с. С. 247–252.</p> <p>19: Член громадської організації «Наукова спільнота» Стажування (підвищення кваліфікації) Донецький національний університет імені Василя Стуса, з 03 лютого 2023 року по 17 березня 2023 року. Тема стажування: «Інноваційні технології та новітні підходи до викладання документознавчих дисциплін». Свідоцтво № 20-08/556 (180 год./ 6 кредитів ECTS).</p>	
8532	Боднарчук Юлія	доцент, Основне	Соціально-гуманітарний	Диплом кандидата наук	15	Музезнавство та інновації	Наявність вимог, викладених у пунктах

	Юрїївна	місце роботи	факультет	ДК 058700, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034029, виданий 25.01.2013	музейної справи	<p>37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Львівський державний університет, 1997 р., Спеціальність: історія України, кваліфікація: історик, викладач історії; Тернопільська академія народного господарства, 2005 р., Спеціальність: правознавство, кваліфікація: юрист. Кандидат історичних наук, 07.00.01 зі спеціальності історія України. Тема дисертації: «Особливості розселення й адаптації на Тернопільщині українського населення, депортованого з території Польщі (1944–1947 рр.)»</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Боднарчук Ю. Ю. Музей у житті та діяльності Йосипа Сліпого. Книжкова палата України. Київ: Книжкова палата України, (подано до друку 02.2023). Боднарчук Ю. Ю., Біловус Л. І., Гомотюк О. Є. Структура управлінських комунікацій середньовічної держави Київська Русь. Соціум. Документ. Комунікація. 2021. Вип.12, С. 34 – 53. Боднарчук Ю.Ю. Культурологічний аспект в соціальних комунікаціях системи управління ранньофеодальної держави Київська Русь. Книжкова палата України. Київ: Книжкова палата України, 2021. С. 17-23. Yulia Bodnarchuk. The destructive influence of the Second Commuwelth on cultural, educational and social development of Ukrainians. Culture in the spiritual life of Slavic nations. Proceedings of an international conference. Publisher: VERBUM - vydavateľstvo KU Hrabovská cesta</p>
--	---------	--------------	-----------	--	-----------------	--

Ružomberok, 2021, S. 171 - 187

Боднарчук Ю. Ю.  
Діяльність УПА та польських воєнізованих формувань під час депортації українців у 1944–1946 рр. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Історія / головний редактор Іван Зуляк. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. Вип. 1. 3:

Боднарчук Ю. Ю.  
Шлях розпачу і надії. Соціально-економічні умови депортації та розселення на Тернопільщині українців із Польщі. Тернопіль : ВПЦ «Економічна думка ЗУНУ», 2022. 332 с.: іл.

Боднарчук Ю.Ю.  
Музеєзнавство та інновації в музейній справі. Тернопіль, 2022. 194 с.

4:  
Боднарчук Ю.  
Музеєзнавство та інновації в музейній справі. Навчально-методичні матеріали для самостійної роботи студентів. Тернопіль: ПП. Шпак В. Б., 2022. 110 с.

Боднарчук Ю.Ю.  
Методичні рекомендації з дисципліни «Музеєзнавство та інновації в музейній справі». Тернопіль, 2019. 50 с.

Боднарчук Ю.Ю.  
Контрольні завдання для поточного, модульного та підсумкового контролю з дисципліни «Музеєзнавство та інновації у музейній справі». Тернопіль, 2023. 95 с.

Музеєзнавство та інновації у музейній справі.  
<https://moodle.wunu.edu.ua/course/view.php?id=377>

11:  
Наукове консультування Шумської ОТГ з питань «Створення Історичного музею Шумської об'єднаної територіальної громади» упродовж



березня-квітня 2018 року, вересня 2019 року, вересня 2022 року.

12:  
Боднарчук Ю.  
Історичні особливості мультимедійної культури та електронної комунікації. Збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформація та соціум» (03 червня 2022 р.). Вінниця, 2022. С. 145-149.

Боднарчук Ю.  
Регуляторна політика держави в системі електронних засобів масової інформації. Збірник тез доповідей Міжнародної наукової конференції "Захист прав дитини в контексті конвенції ООН педагогічний, правовий та інформаційний виміри". (23 листопада 2020). Тернопіль 2020, С. 57-60.

Боднарчук Ю.Ю.  
Історичні особливості мультимедійної культури та електронної комунікації. VII Міжнародна науково-практична конференція Інформація та соціум. Вінниця, 2022. Збірник тез доповідей. 115-118.

Боднарчук Ю.,  
Капітан А.  
Митрополит Йосиф Сліпий як символ незламності духу. Міжнародна науково-практична конференція «Україна і світ у концептуальних засадах Патріарха Йосифа Сліпого» Тернопіль, 11-12 листопада 2022

Боднарчук Ю.,  
Франчко Н. Життєвий шлях Йосифа Сліпого як зразок національно-патріотичного виховання молодого українця. Міжнародна науково-практична конференція «Україна і світ у концептуальних засадах Патріарха Йосифа Сліпого» Тернопіль, 11-12 листопада 2022

19:  
Членкиня культурно-етнографічної громадської

						<p>організації «Всеукраїнське товариство «Лемківщина»». Членкиня Всеукраїнської громадської організації «Українська бібліотечна асоціація»</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільська обласна універсальна наукова бібліотека. Тема проходження практики: «Удосконалення раніше набутих компетентностей у межах фахової діяльності з врахуванням вимог відповідного професійного стандарту». 180 годин 6 кредитів. Наказ №31а від 28.11.2022р.</p>	
313967	Яблонська Наталя Мирославівна	викладач, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Диплом кандидата наук ДК 042957, виданий 26.06.2017</p>	4	Діловодство	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література», кваліфікація вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури. Західноукраїнський національний університет, Магістр спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», спеціальність «Документознавство та інформаційна діяльність» Кандидат філологічних наук, 10.01.01 – українська література. Тема дисертації: «Постмодерністський дискурс художньої прози В. Даниленка»</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Біловус Л.І., Васильків О.В., Гомотюк О.Є., Яблонська Н.М. Блог як мовленнєвий жанр – еволюція епістолярного жанру. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія</p>

«Соціальні комунікації». 2020. № 17.  
<https://periodicals.karazin.ua/sc/article/view/17956>  
Bilovus L., Fedchyshyn N., Mysyk O., Permiakova O., Yablonska N. Future Doctors Professional Preparation Model. Journal of Research in Medical and Dental Science. 2021. Volume 9, Issue 6, P. 54–61 (Web of Science Core Collection) (oc.вн. – 0,4) (ISSN 2347-2545 (Print) ISSN 2347-2367 (Online))  
Bilovus L., Fedchyshyn N., Mysyk O., Permiakova O., Yablonska N. Future Doctors Professional Preparation Model. Journal of Research in Medical and Dental Science. 2021. Volume 9, Issue 7, P. 29–37. (Web of Science Core Collection) (oc.вн. – 0,4) (ISSN 2347-2545 (Print) ISSN 2347-2367 (Online))  
Біловус Л.І., Гомотюк О.Є., Яблонська Н.М. Культурно-просвітницька праця Гарвардського Інституту українських студій у другій половині ХХ ст. щодо збереження національної ідентичності (на матеріалах українськомовної періодики діаспори США). Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. 2021. № 9 (347). С. 104–118.  
[visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vhis/issue/view/30](http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vhis/issue/view/30)  
Bilovus L., Homotiuk O., Yablonska N., Vasykiv O. Development of the children's internet segment: age characteristics in various electronic contents. REVUE INTERNATIONALE DES SCIENCES HUMAINES ET NATURELLES. Switzerland: Zürich, 2022. № 4. P. 45-54. ISSN: 2235-2007  
Біловус Л., Гомотюк О., Яблонська Н. Формування комунікаційної компетентності бакалаврів із використанням інформаційних

технологій під час навчання.  
Бібліотекознавство.  
Документознавство.  
Інформологія. 2023.  
№ 1.

3:  
Біловус Л., Яблонська Н. Українська мова за професійним спрямуванням: навч. пос. Тернопіль: Університетська думка, 2021. 322 с. (ос.вн. –5,8)

Біловус Л., Гомотюк О., Недошитко І., Патряк О., Яблонська Н. Організація діяльності інформаційних установ / Біловус Л., Гомотюк О., Недошитко І., Патряк О., Яблонська Н. Тернопіль: Університетська думка, 2023. 419 с.

4:  
1. Методичні рекомендації для самостійної роботи з курсу «Діловодство». Тернопіль: Економічна думка, 2020. 69 с.  
2. Діловодство: навч. пос. Тернопіль: Економічна думка, 2020. 80 с.  
3. Методичні рекомендації для вивчення курсу «Діловодство». Тернопіль: Університетська думка, 2022. 34 с.

8:  
Відповідальний виконавець госпдоговірної теми «Інформаційно-консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-31-2022)

12:  
Яблонська Н. Блогосфера як рекламний майданчик. Документ у сучасному світі: виклики та завдання: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Львів, 1-2 грудня 2020 року) / Українська академія друкарства, кафедра інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Львів, 2020. 99 с. С. 15–25.  
Яблонська Н. Вплив

інформаційного фактора на стан політичної культури. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи: матеріали VI Міжнародної наук.-практ. конф., м. Полтава, 25 листопада 2021 р. / редкол. : І. Г. Передерій, О. Є. Гомотюк та ін. Полтава, 2021. 296 с. С. 85-91.

Яблонська Н. Невербальна реклама в системі соціальних комунікацій. Інформація та соціальні комунікації сучасного світу: тренди глобалізації. Збірник матеріалів міжнародного круглого столу. 12 травня 2021 р., м. Київ / укладачі О.М. Шеремета, Н.А. Дубовик. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2021. 82 с. С. 6-8.

Яблонська Н. Інформаційні технології у системі управління організацією. Документ в інформаційному просторі: традиції минулого та виклики сучасності: матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Львів, 1-2 грудня 2021 року). Українська академія друкарства, кафедра інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Львів: УАД, 2021. 112 с. С. 17-22.

Яблонська Н. Українськомовна періодика діаспори США як важливий чинник збереження комунікації між еміграцією та Україною. Гуманітарні студії: історія, педагогіка. 2021. № 2. С. 8-18.

Яблонська Н. Засоби масової інформації і збройний конфлікт. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: зб. Матеріалів

						<p>міжнародної науково-практичної конференції, Тернопіль, 2-3 червня 2022 р. / під заг.ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: Університетська думка, 2022. 342 с. С. 247–252.</p> <p>19: Член громадської організації «Наукова спільнота».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Закордонне стажування у Вищій школі бізнесу Національного університету Луїса (Республіка Польща) з 12.12.2022 р. по 26.01.2023 р. з питань викладання фахових дисциплін. Сертифікат № 8/2022/2023 від 26.01.2023 р. (180 год. / 6 кредитів ECTS).</p>	
313902	Патряк Олександра Тарасівна	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом бакалавра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Диплом кандидата наук ДК 045110, виданий 12.12.2017</p>	5	Електронний документообіг	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський національний економічний університет, магістр за спеціальністю «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», освітня програма «Документознавство та інформаційна діяльність» Кандидат економічних наук, 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит Тема дисертації: «Облік та контроль корпоративних прав телекомунікаційних підприємств» Досягнення у професійній діяльності: 1: Патряк, О. Т. Розвиток телекомунікаційного простору України в контексті формування інформаційного суспільства. Вісник Харківської державної академії культури. Сер. Соціальні комунікації: зб. наук. пр. Вип. 53 / Харків. держ. акад. культури. Харків : ХДАК, 2018. – С.129-138. Патряк О.Т. Маршрутизація та</p>

процеси життєвого циклу внутрішніх електронних документів. Соціум. Документ. Комунікація: зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький. 2019. Вип. 7. С. 183-196.

Патряк О. Т. Використання сучасних цифрових технологій для налагодження системи електронного документообігу. Вісник Харківського університету імені В. Н. Каразіна Серія «Соціальні комунікації» № 17 (2020): URL :<https://periodicals.karazin.ua/sc/article/view/16531>

Patriak O. (у співавторстві). Scientific and educational diplomacy of the university. REVIEW OF THEOLOGY, SOCIAL SCIENCES AND SACRED ART. Dublin, Ireland. 2022. URL [https://isberty.ie/wp-content/uploads/2022/04/Dublin-2022\\_1-1.pdf](https://isberty.ie/wp-content/uploads/2022/04/Dublin-2022_1-1.pdf)

Патряк О. Т. (у співавторстві). Електронний документообіг та його цінність для бізнесу. Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері. 2022. № 5(2), 368–379. <https://doi.org/10.31866/2617-796X.5.2.2022.2701423>

Гомотюк О. Є., Патряк О. Т. Виклики комунікації в освіті в умовах відкритого інформаційного суспільства. Комунікації в освіті: історія, теорія, практика: колективна монографія / за науковою ред. проф. О. Є. Гомотюк. Тернопіль, 2020. С. 45-60 (монографія).

Patryak O. The culture of doing business in Slavic countries: comparative aspect. Culture in the spiritual life of Slavic Nations. Ružomberok: VERBUM - vydavateľstvo KU, 2021. 387 p. P. 225-235

Патряк О., Щербяк Ю. Адаптація першокурсників до нових умов освітнього

середовища у закладах вищої освіти як соціально-педагогічна проблема. Transformational processes of the social and humanitarian sphere of modern Ukraine in the conditions of war. Ку, 2023. 317 р. Р. 85-98

4.

Патряк О. Методичні рекомендації з дисципліни «Електронний документообіг» Тернопіль: Університетська думка, 2022. 38 с.

Патряк О. Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Електронний документообіг» Тернопіль: Університетська думка, 2022. 35 с.

Патряк О. Завдання для модульного контролю з дисципліни «Електронний документообіг». Тернопіль: Університетська думка, 2022. 25 с.

12:

Патряк, О. Т. Особливості розвитку сфери мобільних та інтернет-комунікацій в Україні як основа побудови інформаційного суспільства. Україна в умовах реформування правової системи : сучасні реалії та міжнародний досвід : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. [м. Тернопіль, 20-21 квіт. 2018р.]. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. С. 394-396.

Патряк О.Т. Електронний документ та документ в електронній формі. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення: збірник тез доповідей за матеріалами Міжнар. наук. інтернет - конф. (5 лютого 2019 р.). Тернопіль, 2019. Випуск 35. С.20-23.

Патряк О.Т. Переваги та недоліки впровадження систем електронного документообігу. Україна в умовах реформування правової системи :



сучасні реалії та міжнародний досвід : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. [м. Тернопіль, 5-6 квт. 2019 р.]. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. С. 215-218.

Патряк О.Т. Електронний документообіг в діяльності органів державної влади. Інформаційна освіта та професійно - комунікаційні технології XXI століття: матеріали XII Міжнародної науково - практичної конференції (м. Одеса, 11-13 вересня 2019р.). Одеса: Астропринт, 2019. С.41-45.

Патряк О.Т. Критерії оцінювання та вибору системи електронного документообігу. Інформація та соціум: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції / редкол.: О. М. Анісімова (голова), О.Є. Гомотюк та ін. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2020. <https://r.donnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1500/DOI%2097%20%D1%96%D1%80%BD%20%86%BA%20%20%BD%D1%84%BE%D1%80%20%BC%20%20%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D1%96%20%D1%81%20%20%20%D1%83%20%20%20%D1%80..pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Патряк О.Т. Комп'ютеризація, інтернетизація та інформатизація в освіті. Світ наукових досліджень. Випуск 2: збірник тез доповідей за матеріалами Міжнар. наук. конф. (28 липня 2021 р.). Тернопіль, 2021. Випуск 2: URL <http://www.economy-confer.com.ua/art/16/100/821/o/>

Патряк О.Т. Автоматизація документообігу як один із складників процесів цифрової трансформації. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи :

матеріали VII Міжнародної наук.-практ. Конф., м. Полтава, 24 листопада 2022 р. / редкол. : І. Г. Передерій, О. Є. Гомотюк та ін. Полтава, 2022. С 87-90.

19:  
Член громадської організації «Наукова спільнота».  
(<http://www.spilnota.net.ua/ua/red-colehia/>)

Стажування (підвищення кваліфікації)  
Українська академія друкарства м. Львів з 20 вересня 2018 року по 22 жовтня 2018 року, з питань викладання фахових дисциплін. Довідка № 64-10/793 від 18.10.2018 р.  
Тернопільський регіональний центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій.  
19.06.2018 року. Тема стажування: «Організація роботи з електронними документами».  
Центр комп'ютерних технологій Інфоплюс, березень 2019 рік.  
Програма «Адміністратор системи електронного документообігу «АСКОД». Сертифікат - серія НК № 52-2019.  
Закордонне стажування (міжнародне науково-педагогічне стажування), Академія прикладних наук Вищої школи управління та адміністрування в Опольє (Польща), з 1 листопада 2022 року по 30 листопада 2022 року (180 год./ 6 кредитів ECTS).  
Донецький національний університет імені Василя Стуса, з 03 лютого 2023 року по 17 березня 2023 року.  
Тема стажування: «Інноваційні технології та новітні підходи до викладання документознавчих дисциплін».  
Свідоцтво № 20-

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН22. Аналізувати обсяг інформації із можливістю синтезувати нові впровадження із використанням інтерактивних технологій керування інформаційно-документаційними процесами на основі логічних аргументів із застосуванням сучасного інструментарію.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Керування інформаційно-документаційними процесами</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); ділові ігри, кейси, дебати, робота в малих групах; самонавчання</p>	<p>Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. екзамен.</p>
		<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи – студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p>	<p>Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення кваліфікаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи</p>
<p><i>РН21. Застосовувати у професійній діяльності методики</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Логіка</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали</p>	<p>Стандартизовані тести; захист індивідуальних проєктів; поточний та підсумковий контроль з використанням системи</p>

критичного і системного підходу до роботи з документами, логічно опрацьовувати окремі фактичні дані із застосуванням новітнього аналітичного інструментарію.			тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	MOODLE та інших інформаційних ресурсів; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи – студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення кваліфікаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
РН20. Володіти новими тенденціями розвитку сфери інформаційної політики України в контексті процесів європейської інтеграції, перспективами розвитку інформаційно-комунікаційного ресурсного потенціалу держави, технологіями інформаційних війн.	<input type="checkbox"/>	Державна інформаційна політика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; есе; аналітичні звіти; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Елементи дуальної	Репродуктивний метод,	Оцінювання практичних

		освіти	інструктаж, метод наставництва.	навичок. Залік.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи – студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення кваліфікаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
РН19. Дотримуватися правил і реалізовувати основні засади охорони праці та безпеки життєдіяльності.	☒	Філософія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; оцінювання результатів КПЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; екзамен.
		Управління електронними	Наочні (ілюстративно-репродуктивний,	Стандартизовані тести; поточне опитування;

		документами	презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти; доповіді; есе; групові та індивідуальні презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
		Організація та управління діяльністю інформаційних установ	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
PH18. Навчатися з метою здобуття нових і поглиблення набутих фахових знань.	☒	Документознавство	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проєктів; поточне опитування; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; екзамен.
		Діловодство	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Стандартизовані тести, поточне опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», командні та індивідуальні проєкти; реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, ректорська контрольна робота. Екзамен.
		Управління електронними документами	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти; доповіді;

	тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	есе; групові та індивідуальні презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КППЗ; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Цифрові технології в інформаційній діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КППЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Інформаційно-аналітичні технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, робота з відкритими базами даних, цифровими науковими архівами та науково метричними профілями, основи адміністрування сайту	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КППЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Курсова робота з документознавства	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та

	метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	досліджень. захист курсової роботи.
Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. захист звіту.
Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи – студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення кваліфікаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. захист кваліфікаційної роботи
Етнополітика України	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації, роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; екзамен.
Джерелознавство	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів.



			синтез, індукція, дедукція.	Екзамен.
		Вища математика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); самонавчання.	Стандартизовані тести; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; залік, екзамен.
		Психологія професійної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, самонавчання	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Іноземна мова	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль – самостійна робота; ректорська контрольна робота; залік, екзамен
		Політологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; наскрізні проекти; командні проекти, аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; залік.
РН17. Бути відповідальним, забезпечувати ефективну співпрацю в команді.	☒	Іноземна мова	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль – самостійна робота; ректорська контрольна робота; залік, екзамен
		Політологія	Наочні (ілюстративно-	Стандартизовані тести;

			репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез.	поточне опитування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», наскрізні проекти; командні проекти, аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; залік.
		Психологія професійної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, самонавчання	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Етнополітика України	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації, роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; екзамен.
		Управлінське документознавство	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практична робота); ділові ігри, кейси, дебати, робота в малих групах; самонавчання	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. екзамен.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
РН16. Приймати обґрунтовані управлінські та технологічні рішення.	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія та культура України	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проекти; командні проекти, аналітичні звіти, реферати,

		есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
Філософія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; екзамен.
Психологія професійної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, самонавчання	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
Вища математика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); самонавчання.	Стандартизовані тести; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; залік, екзамен.
Інформаційно-комунікаційні технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проєктів; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
Діловодство	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Стандартизовані тести, поточне опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», командні та індивідуальні проєкти; реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, ректорська контрольна робота. Екзамен.

Управління електронними документами	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти; доповіді; есе; групові та індивідуальні презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Курсова робота з документознавства	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Організація та управління діяльністю інформаційних установ	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи – студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення кваліфікаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

			результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
<p><i>PH15. Використовувати різноманітні комунікативні технології для ефективного професійного спілкування, зокрема наукової інтеракції, на засадах толерантності, діалогу і співробітництва.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль – самостійна робота; ректорська контрольна робота; залік.
		Історія та культура України	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проекти; командні проекти, аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Іноземна мова	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль – самостійна робота; ректорська контрольна робота; залік, екзамен
		Філософія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі

		круглого столу; екзамен.
Етнополітика України	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; екзамен.
Діловодство	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Стандартизовані тести, поточне опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», командні та індивідуальні проекти; реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, ректорська контрольна робота. Екзамен.
Культура наукової мови	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; поточний контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль – самостійна робота; ректорська контрольна робота; екзамен.
Електронний документообіг	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Архівознавство та інновації архівної справи	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням

	малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік/екзамен.
Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Лінгвістичні основи документознавства	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи – студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення кваліфікаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

			та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
		Інформаційне та інноваційне забезпечення бібліотечної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
<i>РН14. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою та однією з іноземних мов.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Електронний документообіг	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Культура наукової мови	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; поточний контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль – самостійна робота; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Діловодство	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Стандартизовані тести, поточне опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», командні та індивідуальні проекти; реферати, студентські презентації та виступи на наукових



		заходах, ректорська контрольна робота. Екзамен.
Документознавство	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проєктів; поточне опитування; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; екзамен.
Джерелознавство	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль – самостійна робота; ректорська контрольна робота; залік.
Архівознавство та інновації архівної справи	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік/екзамен.
Іноземна мова	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль – самостійна робота; ректорська контрольна

		робота; залік, екзамен
Інформаційне та інноваційне забезпечення бібліотечної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи – студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення кваліфікаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

			студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
		Лінгвістичні основи документознавства	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
РН13. Оцінювати результати діяльності та відстоювати прийняті рішення.	☒	Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи – студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення кваліфікаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.

Організація та управління діяльністю інформаційних установ	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Управління електронними документами	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; доповіді; есе; групові та індивідуальні презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Психологія професійної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, самонавчання	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
Філософія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; екзамен.
Політологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», наскрізні проекти; командні проекти, аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; залік.
Вища математика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-	Стандартизовані тести; поточний та підсумковий контроль з використанням

			конференції, слайди, діаграми, графіки, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); самонавчання.	системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; залік, екзамен.
<p><i>PH12.</i> Застосовувати сучасні методики та технології автоматизованого опрацювання інформації, формування електронних ресурсів і використання інформаційних сервісів.</p>	☒	Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль – самостійна робота; ректорська контрольна робота; залік.
		Іноземна мова	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль – самостійна робота; ректорська контрольна робота; залік, екзамен
		Бібліографознавство	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проекти; командні проекти; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; поточний контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Музеєзнавство та інновації музейної	Наочні (ілюстративно-репродуктивний,	Стандартизовані тести; поточне опитування;

справи	презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проекти; командні проекти, аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КППЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; <b>екзамен.</b>
Аналітико-синтетичне опрацювання інформації	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КППЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; <b>екзамен.</b>
Інформаційно-аналітична діяльність	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КППЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. <b>Екзамен.</b>
Електронний документообіг	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КППЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. <b>Екзамен.</b>
Цифрові технології в інформаційній діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо),	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота,

	<p>пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань</p>	<p>оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.</p>
Управлінське документознавство	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); ділові ігри, кейси, дебати, робота в малих групах; самонавчання</p>	<p>Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. екзамен.</p>
Інформаційно-аналітичні технології	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, робота з відкритими базами даних, цифровими науковими архівами та науково метричними профілями, основи адміністрування сайту</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.</p>
Курсова робота з документознавства	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.</p>	<p>Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.</p>
Елементи дуальної освіти	<p>Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Залік.</p>
Міждисциплінарна курсова робота	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод,</p>	<p>Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.</p>

			аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	
PH11. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для виконання професійних завдань.	☒	Документознавство	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проєктів; поточне опитування; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; екзамен.
		Діловодство	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові справи	Стандартизовані тести, поточне опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», командні та індивідуальні проєкти; реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, ректорська контрольна робота. Екзамен.
		Культура наукової мови	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; поточний контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль – самостійна робота; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Бібліографознавство	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проєкти; командні проєкти; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; поточний контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Аналітико-синтетичне опрацювання інформації	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда,	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень;



	навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Інформаційно-аналітичні технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, робота з відкритими базами даних, цифровими науковими архівами та науково метричними профілями, основи адміністрування сайту	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
Джерелознавство	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Психологія професійної	Наочні (ілюстративно-репродуктивний,	Стандартизовані тести; поточне опитування;

		діяльності	презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, самонавчання	залікове модульне тестування та опитування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Історія та культура України	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проекти; командні проекти, аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Політологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», наскрізні проекти; командні проекти, аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; залік.
РН10. Кваліфіковано використовувати типове комп'ютерне та офісне обладнання.	☒	Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Діловодство	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Стандартизовані тести, поточне опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», командні та індивідуальні проекти; реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, ректорська контрольна робота. Екзамен.
		Бібліографознавство	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проекти; командні проекти; розрахункові та розрахунково-графічні

	дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; поточний контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Електронний документообіг	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Інформаційно-аналітичні технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, робота з відкритими базами даних, цифровими науковими архівами та науково метричними профілями, основи адміністрування сайту	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Web-дизайн та Web-проекування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.

Курсова робота з документознавства	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Інформаційно-документне забезпечення діяльності організацій	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. екзамен.
Архівознавство та інновації архівної справи	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік/екзамен.
Інформаційне та інноваційне забезпечення бібліотечної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.

			матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи – студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення кваліфікаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
РН9. Оцінювати можливості застосування новітніх інформаційно-комп'ютерних і комунікаційних технологій для вдосконалення процесу створення інформаційних продуктів і надання інформаційних послуг.	☒	Інформаційно-комунікаційні технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проєктів; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
		Інформаційно-аналітичні технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, робота з відкритими базами даних, цифровими науковими архівами та науково метричними профілями, основи адміністрування сайту	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.

Web-дизайн та Web-проекування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Організація та управління діяльністю інформаційних установ	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Інформаційне та інноваційне забезпечення бібліотечної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.

			Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи – студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення кваліфікаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<i>РН8. Використовувати знання технічних характеристик, можливостей, призначення і правил експлуатації комп'ютерної техніки та офісного обладнання для виконання технічних завдань спеціальності.</i>	☒	Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
		Курсова робота з документознавства	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.

Web-дизайн та Web-проекування	<p>узагальнення.</p> <p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань</p>	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Електронний документообіг	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань</p>	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Управління електронними документами	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).</p>	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; доповіді; есе; групові та індивідуальні презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Інформаційно-аналітичні технології	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, робота з відкритими базами даних, цифровими науковими</p>	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.



			архівами та науково метричними профілями, основи адміністрування сайту	
PH7. Забезпечувати ефективність функціонування документно-комунікаційних систем.	☒	Інформаційно-комунікаційні технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проєктів; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
		Документознавство	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проєктів; поточне опитування; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; екзамен.
		Аналітико-синтетичне опрацювання інформації	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Управління електронними документами	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти; доповіді; есе; групові та індивідуальні презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Курсова робота з документознавства	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.

		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
<i>РН6. Знати, розуміти та застосовувати в практичній діяльності положення законодавчих і галузевих нормативних документів.</i>	☒	Джерелознавство	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Документознавство	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проєктів; поточне опитування; індивідуальні результати отриманих результатів роботи за комп'ютером; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; екзамен.
		Діловодство	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Стандартизовані тести, поточне опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», командні та індивідуальні проєкти; реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, ректорська контрольна робота. Екзамен.
		Музеєзнавство та інновації музейної справи	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проєкти; командні проєкти, аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.

Інформаційно-аналітична діяльність	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Електронний документообіг	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Управлінське документознавство	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практична робота); ділові ігри, кейси, дебати, робота в малих групах; самонавчання	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. екзамен.
Інформаційно-документне забезпечення діяльності організацій	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. екзамен.
Курсова робота з документознавства	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція,	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.

	дедукція, метод узагальнення.	
Організація та управління діяльністю інформаційних установ	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Архівознавство та інновації архівної справи	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік/екзамен.
Лінгвістичні основи документознавства	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в	Перевірка на відсутність

			парах (керівник кваліфікаційної роботи – студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	ознак плагіату та оформлення кваліфікаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<i>РН5. Узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням і використанням.</i>	☒	Політологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», наскрізні проекти; командні проекти, аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; залік.
		Джерелознавство	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Документознавство	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проектів; поточне опитування; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; екзамен.

Культура наукової мови	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; поточний контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль – самостійна робота; ректорська контрольна робота; екзамен.
Бібліографознавство	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проекти; командні проекти; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; поточний контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Аналітико-синтетичне опрацювання інформації	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Інформаційно-аналітична діяльність	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Цифрові технології в	Наочні (ілюстративно-	Поточний та підсумковий

інформаційній діяльності	репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Інформаційно-аналітичні технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, робота з відкритими базами даних, цифровими науковими архівами та науково метричними профілями, основи адміністрування сайту	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Курсова робота з документознавства	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Архівознавство та інновації архівної справи	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік/екзамен.
Інформаційне та інноваційне забезпечення бібліотечної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти; аналітичні звіти, реферати,

	тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; <b>екзамен</b> .
Вища математика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); самонавчання.	Стандартизовані тести; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; залік, <b>екзамен</b> .
Лінгвістичні основи документознавства	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. <b>Екзамен</b> .
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. <b>Залік</b> .
Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. <b>Захист курсової роботи</b> .
Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. <b>Захист звіту</b> .
Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи – студент). Наочні	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення кваліфікаційної роботи.



			(Ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<i>РН4. Застосовувати у професійній діяльності технології інформаційного менеджменту, створення і підтримки функціонування електронних бібліотек та архівів, методологію вивчення та задоволення культурних та інформаційних потреб користувачів.</i>	☒	Музеєзнавство та інновації музейної справи	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проекти; командні проекти, аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Інформаційно-аналітична діяльність	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Інформаційно-аналітичні технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне

	демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, робота з відкритими базами даних, цифровими науковими архівами та науково метричними профілями, основи адміністрування сайту	практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Архівознавство та інновації архівної справи	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік/екзамен.
Інформаційне та інноваційне забезпечення бібліотечної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Організація та управління діяльністю інформаційних установ	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод,	Перевірка на відсутність ознак плагіату та

			проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи – студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення кваліфікаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<i>РНЗ. Керувати документальними процесами діяльності установ, користуватися засобами електронного документообігу, організувати референтну та офісну діяльність.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи – студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення кваліфікаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

	основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
Курсова робота з документознавства	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Інформаційно-документне забезпечення діяльності організацій	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Діловодство	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Стандартизовані тести, поточне опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», командні та індивідуальні проєкти; реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, ректорська контрольна робота. Екзамен.
Управління електронними документами	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти; доповіді;

			тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	есе; групові та індивідуальні презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Електронний документообіг	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Управлінське документознавство	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практична робота); ділові ігри, кейси, дебати, робота в малих групах; самонавчання	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. екзамен.
		Цифрові технології в інформаційній діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
PH2. Впроваджувати та використовувати комунікаційні технології, технології вебдизайну та вебмаркетингу в соціальних системах, здійснювати мультимедійне	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційно-комунікаційні технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проєктів; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.

забезпечення інформаційної діяльності.

Музеєзнавство та інновації музейної справи	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проекти; командні проекти, аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Інформаційно-аналітичні технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, робота з відкритими базами даних, цифровими науковими архівами та науково метричними профілями, основи адміністрування сайту	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Web-дизайн та Web-проекування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.

			узагальнення.	
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
<i>РН1. Знати і розуміти наукові засади організації, модернізації та впровадження новітніх технологій в інформаційній, бібліотечній та архівній діяльності.</i>	☒	Інформаційно-комунікаційні технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проєктів; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
		Музеєзнавство та інновації музейної справи	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проєкти; командні проєкти, аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Електронний документообіг	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Цифрові технології в інформаційній діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.

	ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	
Інформаційно-аналітичні технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, робота з відкритими базами даних, цифровими науковими архівами та науково метричними профілями, основи адміністрування сайту	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Курсова робота з документознавства	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Організація та управління діяльністю інформаційних установ	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Архівознавство та інновації архівної справи	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік/екзамен.
Інформаційне та інноваційне забезпечення бібліотечної	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди,	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування;



діяльності	діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; <b>екзамен.</b>
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи – студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу,	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення кваліфікаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

		ілюстративно- демонстраційний метод.	
--	--	---	--