

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	7446 Документознавство та інформаційна діяльність
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	7446
Назва ОП	Документознавство та інформаційна діяльність
Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Спеціальність	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Цвид-Гром Олена Петрівна, Червона Марія Юріївна, Шевченко Олена Василівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	24.04.2023 р. – 26.04.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2023/didu/Vidomosti_pro_samootsiniuvannia_DID.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2023/didu/Prohrama_vizytu_DID.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОПП спрямована на багатoproфільну підготовку фахівців з інформаційної, бібліотечної та архівної справи, відповідає Стандарту вищої освіти від 12.12.2018 №1378 та характеризується чіткою структурою. Зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередньої акредитації 2018 р. були враховані. Заявлені ОК в ОПП відповідають меті та предметній області, сприяють формуванню знань і вмінь майбутніх фахівців для їхньої подальшої професійної діяльності у сфері інформаційно-документаційного забезпечення діяльності установ, необхідних для впорядкування й уніфікації документної інформації, керування документаційними процесами, вироблення навичок раціонального використання документно-інформаційних ресурсів, управління документними потоками та інформаційними процесами. ОПП достатньо структурована, надає можливості здобувачам вищої освіти сформувати індивідуальну освітню траєкторію, через вільний вибір дисциплін (25% від загального обсягу ОК), тем для курсових та кваліфікаційних робіт, баз практик. Досягнення цілей та ПРН забезпечується обов'язковими ОК та практичною підготовкою, що відображено в матрицях ОПП. Гуманітарній складовій у формуванні ЗК приділено достатню увагу. НПП використовують традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, які сприяють досягненню заявлених цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. НДР здобувачів реалізується в межах роботи наукового гуртка кафедри. Позитивною практикою є участь НПП у міжнародних проєктах, стажуваннях, академічна мобільність здобувачів по програмах Еразмус+, Жан Моне; присутність закордонних гостьових лекторів; наявність наукових публікацій у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та ін. ОПП враховує міждисциплінарну підготовку здобувачів; активну участь здобувачів у науково-дослідній роботі кафедри; формування та удосконалення soft skills. НПП мають академічну/ професійну відповідність тим дисциплінам, які вони викладають, мають наукові публікації у сфері інформаційної, бібліотечної та архівної діяльності, у тому числі виданнях, що індексуються наукометричних базах Scopus, Web of Science; регулярно підвищують кваліфікацію, активно співпрацюють з іншими ЗВО. Керівництво та НПП активно комунікують із здобувачами. Зафіксовано дотримання принципів академічної доброчесності серед усіх учасників ОП. ЕГ засвідчує публічність та прозорість викладу інформації на сайті ЗВО та активну цифровізацію освітнього процесу. ЕГ встановила, що проєктування та цілі ОПП, структура та зміст ОПП, доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання, рівень навчання і викладання за ОП, організація контрольних заходів, оцінювання, академічна доброчесність, людські ресурси, освітнє середовище та матеріальні ресурси, внутрішнє забезпечення якості ОП, прозорість та публічність відповідають Критеріям Додатку до Положення про акредитацію ОПП. Критичні та суттєві недоліки відсутні. Загальні враження про ОПП та освітній процес є позитивними.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1. Наявність «Електронного кабінету здобувача» в інформаційній системі «SMART Університет» робить процедуру вибору ОК прозорою та ефективною; дозволяє автоматично формувати каталог вибіркових дисциплін. 2. Каталог та силабуси вибіркових дисциплін у вільному доступі на сайті ЗУНУ. 3. Наявність договорів про співпрацю з потенційними роботодавцями, можливість проходження практики на їх базі; і, навіть, працевлаштування. 4. Уведення ОК-34 в контексті практико-орієнтованого навчання. 5. Наявність веб-сторінки кафедри у соцмережах, створення Міжнародної дискусійно-освітньої платформи «Академія слов'янської культури» – сильні сторони у контексті інформаційно-освітньо-просвітницької активності на ОПП. 6. Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається у формі силабусів та робочих програм у вільному доступі та в електронних кабінетах здобувачів. 7. Науково-дослідна робота здобувачів реалізується в межах роботи наукового гуртка кафедри, участі здобувачів у науково-практичних конференціях, конкурсах наукових робіт. 8. Розвинуті зв'язки/ співпраця із міжнародними партнерами: участь НПП у міжнародних проєктах, стажуваннях, академічна мобільність здобувачів по програмах Еразмус+, Сократес, Жан Моне; присутність закордонних гостьових лекторів; змішана форма міжнародного стажування НПП; 9. Під час викладання ОК було враховано досвід інтерактивних методів навчання (Варшавський університет, Академія прикладних наук Вищої школи управління та адміністрації в Ополе, Польща). 10. Наявність публікацій у виданнях, проіндексованих у міжнародних наукометричних базах, у фахових виданнях України. 11. Наявність міжнародних стажувань НПП. 12. Залучення до освітнього процесу на ОПП професіоналів-практиків, експертів галузі, міжнародних спікерів. 13. Наявність у ЗВО власних програм професійного розвитку викладачів, механізму формування рейтингу викладачів та кафедр. 14. Роботодавці, практики залучені до розробки й модернізації ОПП. 15. Психологічна допомога, підтримка здобувачів вищої освіти від деканату, органів студентського самоврядування, психологічної служби ЗУНУ. 16. У академічній спільноті ЗВО сформована культура якості на основі функціонування Навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи, Науково-методичної ради з питань якості вищої освіти ЗУНУ, Комісії з моніторингу якості освіти. 17. Кваліфікаційні роботи перевіряються на антиплагіат. 18. ЗВО володіє потужним матеріально-технічним забезпеченням для організації навчального процесу, забезпечується необхідними інструментами та обладнанням, програмними продуктами: СЕД АСКОД, Youcontrol, 1Бібліотека, АБІС, платформа Open Journal Systems, репозитарій ЗУНУ, Урядовий веб-портал України, веб-портал ДІЯ та ін. 19. Кафедра сприяє набуттю здобувачами вищої освіти соціальних навичок soft-skills на основі функціонування Міжнародної дискусійно-освітньої платформи «Академія слов'янської культури».

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. Частково порушена логічна послідовність та підпорядкування ОК у ОПП. 2. Недостатність ПРН ОК 31, 32, 33 у контексті їх місця та ролі в ОПП, необхідність посилити комплексність практичної підготовки здобувачів, з можливістю введення навчальної та виробничої практик. 3. Неякісна форма графічного представлення структурно-логічної схеми ОК ОПП. 4. Недостатня комплексність практичної підготовки здобувачів вищої освіти. 5. На ОПП не використаний потенціал програм подвійних дипломів та грантової діяльності. Рекомендації: 1. Уточнення потребують унікальні компетентності і програмні результати навчання, зорієнтовані на новітні інформаційні технології. 2. Забезпечити переклад ОПП англійською, польською мовами, що розширить потенційні можливості інтернаціоналізації ОПП та її привабливість. 3. Переглянути послідовність та підпорядкування ОК у ОПП. Зокрема, почерговість вивчення ОК-19 і ОК-17 та ОК-18 і ОК-23, оптимізувати дані ОК задля уникнення часткового дубляжу навчального матеріалу. 4. Продовжувати впроваджувати та удосконалювати на ОПП елементи дуальної освіти (не тільки як ОК-34), а як форми навчання в умовах виробництва, узгоджуючи юридичні, технічні, адміністративні аспекти співпраці. 5. Для системної співпраці із роботодавцями та випускниками, їх залучення до організації та реалізації освітнього процесу, створити на ОПП організоване об'єднання роботодавців, випускників ОПП як дорадчих органів («Асоціація/Рада роботодавців/випускників»), що дасть можливість підвищити рівень співпраці, системності, зацікавленості у підготовці конкурентоспроможних фахівців інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Залучити до кола партнерів роботодавців із суміжних галузей, наприклад економічної, органів місцевого самоврядування. і 6. Оновити «Положення про академічну мобільність»; розробити систему впровадження в ЗВО неформальної та інформальної освіти.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

У відомостях самооцінювання мета ОПП сформована, цілі відповідають місії та Стратегії розвитку ЗУНУ на 2021-2025 рр. з акцентуванням уваги на забезпеченні поступу Університету як закладу вищої освіти з високими вимогами до надання якісних освітніх послуг, використання міжнародного досвіду в навчальній та науковій діяльності, збереження кращих традицій та цінностей, лідерства в Україні та підвищення іміджу та зміцнення авторитету в освітньому просторі (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvtuky_zunu.pdf). На сайті у вільному доступі у розділі «Публічна інформація» розміщено Стратегію розвитку ЗУНУ на 2021-2025 рр. ОПП зорієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних застосовуючи набуті знання та вміння із урахуванням сучасних тенденцій в інформаційній, бібліотечній та архівній сфері. У Статуті Університету зазначено, що Основною метою освітньої діяльності є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf Цілі ОПП узгоджені із Стратегією розвитку Університету. Спількування із керівництвом на зустрічі 2 (ректор Крисоватий А. І., перший проректор Шинкарук М. І.) дозволило визначити зв'язок між ОПП та стратегічними напрямками розвитку університету.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Цілі ОПП та ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін здобувачів вищої освіти та випускників. Так, було враховано пропозиції випускниці С. Решітко стосовно посилення практичного складника, що було виконано через ПРН1-ПРН6, ПРН8-ПРН12, ПРН14, ПРН15, ПРН18, ПРН22 в ОК19, ОК23, ОК33. Розширено перелік вибіркового дисциплін за пропозицією здобувачки А. Плавайко (зустріч 5). Розгляд пропозицій та вивчення протоколів засвідчує врахування пропозицій щодо удосконалення змісту ОПП. Під час спілкування із студентами та роботодавцями встановлено, що інтереси здобувачів, роботодавців було враховано і підтверджено на зустрічах Д. Т. Махно, М. М. Смалюк, І. В. Бондарук (зустріч 5); С. А. Байталюк, С. С. Козелко, Ф. І. Полянський, М. В. Волошин (зустріч 7). Питання формування цілей та ПРН ОПП обговорюються на засіданнях кафедри, групи забезпечення, академічної спільноти інших ЗВО. Наприклад, проф. О. М. Анісімовою була надана пропозиція щодо набуття фахівцями компетентностей сучасних методів і принципів роботи з електронними документами, у результаті було введено ОК 16 (відкрита зустріч). І. І. Лицар, заст. нач. управління Тернопільської обл. військової адмін. було запропоновано розширити тематику кваліфікаційних робіт (зустріч з роботодавцями); директор Державного архіву Тернопільської області Ф. І. Полянський порекомендував оновити зміст ОК 23. директор ТОВ «Бізнес Еволюшн» М.

В. Волошина запропонувала оновити зміст ОК 26. Під час спілкування із здобувачами та роботодавцями встановлено, що дійсно такі обговорення пропозицій щодо удосконалення змісту ОПП відбувались.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

ОПП враховує тенденції розвитку спеціальності та розвитку ринку праці. Зміст ОПП розроблено з урахуванням здійсненого МОН України аналізу розвитку ринку праці в Україні та огляду пропозицій робочої сили у сфері інформаційних послуг до 2025 р., Стратегії розвитку архівної справи на період до 2025 року. При розробці ОПП використовувався вітчизняний досвід підготовки за ОПП. Так, ОПП НУ «Львівська політехніка» у 2020 р. було введено ОК 31; введено ОК 23, проаналізувавши ОПП Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв; ОК 15 - ОПП НУ «Полтавська політехніка ім. Юрія Кондратюка», що було підтверджено на відкритій зустрічі І. Г. Передерій. В. В. Добровольською. У ОПП у зарубіжних ЗВО, зокрема в Університеті Квебеку в Монреалі (Канада), Варшавському університеті (Польща) було запозичено метод проєктів, керування документацією, що було зазначено О. Є. Гомотюк, Л. І. Біловус на зустрічах 1, 2. У ОПП прослідковується урахування розгортання інформаційної інфраструктури, регіональних потреб забезпечення кваліфікованими фахівцями з інформаційної діяльності та документознавства та Стратегію розвитку Тернопільської області на 2021-2027 рр. Галуzeвий та регіональний контексти ОПП простежуються у процесі вибору баз практики студентами, укладання договорів про співпрацю. Ураховуючи розгортання інформаційної інфраструктури в Україні, випускники даної ОПП матимуть попит на ринку праці.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОПП затверджена Вченою радою ЗУНУ від 15 червня 2022 р. протокол № 9 , введена в дію з вересня 2022 р. наказ № 216 від 20 червня 2022 р. на основі чинного законодавства. ОПП розміщена на офіційному сайті ЗВО в рубриці «Публічна інформація» <https://www.wunu.edu.ua/bachelor-po-op/> та дозволяє досягти РН, визначених Стандартом зі спеціальності 029, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.12.2018 р. №1378. (https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha_osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/029-Inform.bibliot.ta.arkh.spr-bakalavr.28.07.pdf), підтверджується матрицею забезпечення ПРН відповідними ОК ОПП. Програмні результати ОПП відповідають дискрипторам 6 рівню Національної рамки кваліфікацій та першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Проведення спільних зустрічей із стейкхолдерами щодо удосконалення змісту ОПП, що підтверджується відповідними протоколами; вивчення досвіду вітчизняних та закордонних ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Критичних недоліків за даним критерієм не виявлено

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОПП має чітко сформульовані цілі, які узгоджені з місією та Стратегією розвитку Західноукраїнського національного університету. Цілі ОПП та ПРН визначаються з урахуванням позицій здобувачів вищої освіти,

випускників ОПП, урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, регіонального контексту. ОПП дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом зі спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Виявлення та врахування пропозицій стейкхолдерів (роботодавців, академічної спільноти) є задокументованими, наявні протоколи спільних зустрічей, пропозиції від зацікавлених сторін. ЕГ визначає повну відповідність ОПП Критерію 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Відповідно до п.5.6. Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://cutt.ly/FE3Nzmv>) обсяг ОПП за освітнім рівнем бакалавра на основі повної загальної середньої освіти складає 240 кредитів ЄКТС; на основі кваліфікації молодшого спеціаліста нормативний обсяг Освітньої програми залишається незмінним, при цьому допускається можливість перезарахування результатів навчання в обсязі до 60-120 кредитів ЄКТС. Обсяг ОПП відповідає встановленим законодавством нормам та внутрішнім нормативним документам, що вимагаються до проектування освітніх програм для шостого рівня вищої освіти за НРК, і становить 240 кредитів ЄКТС. Обсяг обов'язкових ОК, спрямованих на формування ФК – 180 кредитів ЄКТС і вибіркового ОК – 60 кредитів ЄКТС відповідають Положенню про організацію освітнього процесу ЗУНУ (п. 7.2.2-7.2.3) у співвідношенні –25% для вибіркового ОК, що також відповідає вимогам п. 15 ч. 1 ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту» та вимогам Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» від 12.12.2018 р.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Освітньо-професійна програма «Документознавство та інформаційна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти характеризується чіткою структурою. Заявлені ОК в ОПП відповідають меті та предметній області, сприяють формуванню знань і вмінь майбутніх фахівців для їхньої подальшої професійної діяльності у сфері інформаційно-документаційного забезпечення діяльності установ, необхідних для впорядкування й уніфікації документної інформації, керування документаційними процесами, вироблення навичок раціонального використання документно-інформаційних ресурсів, управління документними потоками та інформаційними процесами. Гарант на зустрічі засвідчила, що ОПП зорієнтована в основі на трьох стовпах: інформаційні технології, управління інформаційно-документаційними процесами, робота з документами. Вона є різноаспектною, що також засвідчили НПП. Відповідно до ОПП та навчального плану освітні компоненти розподілені наступним чином: обов'язковий блок поділяється на цикл загальної підготовки (47 кредитів ЄКТС) та цикл професійної підготовки (133 кредити ЄКТС); навчальні дисципліни за вибором (ВК1-ВК12 – 60 кредитів ЄКТС, 25% загального обсягу ОПП); практична підготовка (ОК36, 9 кредитів), атестація (ОК37, 6 кредитів ЄКТС). Також практичну спрямованість має ОК34 Елементи дуальної освіти (6 кредитів ЄКТС). ЕГ проаналізовано структурно-логічну схему ОПП. Простежили таку послідовність вивчення ОК документознавчого спрямування: ОК-12 Діловодство (2 сем.); ОК-17 Управління електронними документами (3 сем.); ОК-19 Електронний документообіг (4 сем.); ОК-33 Керування інформаційно-документаційними процесами (8 сем.). Також – послідовність вивчення ОК інформаційного спрямування: ОК-18 Інформаційно-аналітична діяльність (3 сем.); ОК-20 Цифрові технології в інформаційній діяльності (4 сем.); ОК-23 Інформаційно-аналітичні технології (5 сем.); ОК-29 Паблік Рілейншз (6 сем.); ОК-32 Державна інформаційна політика (7 сем.); ОК-31 Інформаційний менеджмент (7 сем.) Аналіз складу і змісту освітніх компонентів показав, що досягнення цілей та програмних результатів навчання забезпечується обов'язковими освітніми компонентами та практичною підготовкою, це відображено в матрицях ОП [blob:https://office.naqa.gov.ua/obbedb9f-f07e-4e1f-80a1-2e106ac1393d](https://office.naqa.gov.ua/obbedb9f-f07e-4e1f-80a1-2e106ac1393d). ЕГ засвідчує, що гуманітарній складовій у формуванні загальних компетентностей приділено достатню увагу: ОК-1 Українська мова (за професійним спрямуванням) 4 кр.; ОК-2 Історія та культура України 4 кр.; ОК-3 Іноземна мова 6 кр.; ОК-6 Психологія професійної діяльності 4 кр.; ООК-10 Етнополітика України 4 кр. та ін. Аналіз Матриці відповідності компетентностей компонентам освітньої програми та Матриці відповідності результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми показав, що ПРН корелюють із компетентностями, передбаченими Стандартом та дескриптором НРК.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

ОПП відповідає предметній області – спрямована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи, що відповідає Стандарту вищої освіти від 12.12.2018 №1378. До встановлених позицій Стандарту ОПП доповнена ФК 16, 17, 18 та РН 20, 21, 22 в контексті новітніх вимог сьогодення. ОПП зорієнтована на формування гнучкої системи

загальних і фахових компетентностей, необхідних для виконання професійних завдань із надання інформаційних послуг і створення документів, оптимізації ділових процесів, а також здійснення управління у бібліотечній та архівній сферах. Зміст ОПП складається із обов'язкових та вибіркових компонент, відповідає регламентації Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ <https://bit.ly/3iDq9Ux>. Зміст ОП має відповідні предметній області об'єкт, цілі, методи та ОК. Об'єктами ОК освітньої складової ОПП є система знань про: аналітико-синтетичну переробку документної інформації, цифрові технології в інформаційній діяльності, електронний документообіг, управління електронними документами, архівознавство та інновації архівної справи, інформаційний менеджмент, керування інформаційно-документаційними процесами тощо. Об'єктами ВК ОПП є: основи мультимедійного документування, управління командами та лідерство, інформаційна діяльність в умовах євроінтеграції, основи інформаційної безпеки, дипломатичний протокол, Professional Language in Use та ін. Відповідно до вимог Стандарту вищої освіти від 12.12.2018 №1378 ОПП передбачає виконання: двох курсових робіт (6 семестр, 3 кр ЄКТС), одна з яких – міждисциплінарна (7 семестр, 3 кр ЄКТС); кваліфікаційної роботи (8 семестр) 6 кр ЄКТС. Програмні РН досягаються ОК обов'язкового блоку, що демонструє Таб.3 Матриця відповідності. Практична спрямованість ОПП реалізується ОК-36 Переддипломна практика (8 семестр, 9 кр. ЄКТС) та ОК-34 Елементи дуальної освіти (3,4,5,6,7,8 семестри, 6 кр. ЄКТС). На запит ЕГ було надано звіти переддипломної практики, накази на проходження практики та програму переддипломної практики. Здобувачі проходять практику у бібліотеках, архівах, музеях, відділах інформаційно-документаційного забезпечення держаних установ та приватних організацій [blob:https://office.naq.gov.ua/b9921dd5-3df9-4d42-aedo-f3532e3a19eb](https://office.naq.gov.ua/b9921dd5-3df9-4d42-aedo-f3532e3a19eb) [blob:https://office.naq.gov.ua/648a11bc-abe1-429e-a998-81a2b8891983](https://office.naq.gov.ua/648a11bc-abe1-429e-a998-81a2b8891983) Зміст ОПП забезпечується необхідними інструментами та обладнанням, програмними продуктами: СЕД АСКОД, Youcontrol, 1Бібліотека, АБІС, платформа Open Journal Systems, репозитарій ЗУНУ, Урядовий веб-портал України, веб-портал ДІЯ та ін. На запит ЕГ було надано перелік програмних продуктів, що використовуються НПП для досягнення ПРН [blob:https://office.naq.gov.ua/202fcd6e-b819-47aa-9273-6752597753bc](https://office.naq.gov.ua/202fcd6e-b819-47aa-9273-6752597753bc). Здобувачі та НПП на зустрічах підтвердили використання відповідних безкоштовних програмних продуктів під час навчання.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Структура ОПП та відповідного навчального плану передбачає наявність кредитів для вибіркових дисциплін. Блок вибіркових дисциплін ОПП складає 60 кредитів ЄКТС (25%) навчального плану ОПП, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Порядок формування вибіркової частини навчального плану в ЗУНУ регламентується Положенням (https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenua-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_nr_wunu.pdf), у якому прописана процедура вибору. Здобувачі ОПП обирають ВК у власному «Електронному кабінеті» в інформаційній системі «СМАРТ Університет», що було продемонстровано ЕГ на зустрічі 4 Н.Іваніцьким, нач.відділу цифрової трансформації. Обрані дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальностей. Після остаточного визначення здобувачами вибіркових дисциплін автоматично формується індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти на наступний навчальний рік. На запит ЕГ було надано копії індивідуальних навчальних планів здобувачів [blob:https://office.naq.gov.ua/136ebb4f-3b18-4b09-b353-771a601275b1](https://office.naq.gov.ua/136ebb4f-3b18-4b09-b353-771a601275b1). На сайті ЗУНУ розміщено перелік/каталог вибіркових дисциплін для ОПП (https://www.wunu.edu.ua/opp/sgf/dokumentoznavstvo_ta_informatsiyna_diyalnist_bakalavr/Katalog_o29_did_bak.pdf) та підготовлено силабуси для детального ознайомлення зі змістом вибіркових дисциплін (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-sgf-op/>). На зустрічі із гарантом було сказано, що перелік ВК щорічно змінюється і доповнюється з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, досвіду підготовки фахівців зі спеціальності в ЗУНУ та провідних ЗВО. Також на кафедрі існує практика презентації вибіркових дисциплін викладачами, які їх забезпечують, що було підтверджено здобувачами (<https://www.facebook.com/KafedraISD/posts/pfbido2MM8ozSGaZuAk5PzFCifvYfiGEMiYfWj05zQveUfShyMcu6mXL5AvcmK1vCVSTgUl>). На зустрічі 5 здобувачі засвідчили свою обізнаність про процедуру вибору ОК, про наявність силабусів вибіркових дисциплін на сайті ЗУНУ, про можливість обирати дисципліну із іншої ОП (21 хв зустрічі) та про зручність вибору у електронному кабінеті. Також здобувачі підтвердили, що можуть вільно обрати собі тему курсової роботи з документознавства, міждисциплінарної курсової роботи, кваліфікаційної роботи, базу проходження практики, та можливість на внутрішню та зовнішню мобільність.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів на ОПП здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ <https://bit.ly/3iDq9Ux> і Положення про проведення практики здобувачів ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenua/provedennia_praktyku.pdf). ОПП передбачено переддипломна практика (8 семестр, 9 кредитів ЄКТС). На запит ЕГ було надано договори з установами (організаціями) [blob:https://office.naq.gov.ua/738e53aa-827b-4e95-85c3-9adc0d5c456a](https://office.naq.gov.ua/738e53aa-827b-4e95-85c3-9adc0d5c456a), перелік баз практики [blob:https://office.naq.gov.ua/of7c38b4-86af-46f2-b09b-3764a4e45208](https://office.naq.gov.ua/of7c38b4-86af-46f2-b09b-3764a4e45208) та додатки до наказів із переліком баз практики [blob:https://office.naq.gov.ua/c77898ce-f562-4f0c-97d5-c6fe0cb648e3](https://office.naq.gov.ua/c77898ce-f562-4f0c-97d5-c6fe0cb648e3). Перелік об'єктів практики – достатній, охоплює сфери інформаційної, бібліотечної та архівної діяльності. Програма переддипломної практики містить усі необхідні складові щодо опису процедури проходження практик, мету, завдання, бази практики, графіки проходження, форми звітності, критерії оцінювання [blob:https://office.naq.gov.ua/f5739f5a-1a0c-4c98-8f44-c786cbf1ee4b](https://office.naq.gov.ua/f5739f5a-1a0c-4c98-8f44-c786cbf1ee4b). Фотозвіт про проходження переддипломної практики <http://didu.wunu.edu.ua/Prokhozhdzhennya->

pereddiplomnoi-praktiki/. Зі слів здобувачів, вони можуть проходити практику за місцем проживання, а також у структурних підрозділах ЗУНУ. На зустрічі 7 роботодавці підтвердили, що здобувачі ОПП проходять практику у Департаменті культури та туризму Тернопільської обласної військової адміністрації, в управлінні культури і мистецтв Тернопільської міської ради, Державному архіві Тернопільської області, Тернопільській обласній універсальній науковій бібліотеці, Тернопільській обласній бібліотеці для молоді, Тернопільському обласному художньому музеї. Були надані звіти здобувачів про проходженні переддипломної практики [blob:https://office.naq.gov.ua/4cd4426b-f014-437a-b3e7-24749caa6fd8](https://office.naq.gov.ua/4cd4426b-f014-437a-b3e7-24749caa6fd8); [blob:https://office.naq.gov.ua/a297051a-0bee-4a49-9480-fef6132f9ded](https://office.naq.gov.ua/a297051a-0bee-4a49-9480-fef6132f9ded), які вказують на їхній прикладний характер та зв'язок із об'єктами практичного спрямування ОПП. Зі слів гаранта, практична підготовка здобувачів також реалізується й на практичних заняттях, під час вивчення ОК-34 Елементи дуальної освіти (практична частина). Здобувачі на зустрічі підтвердили виконання практичних завдань в установах/підприємствах під час вивчення даної ОК (25 хв 30 сек), проведення навчальних екскурсій <http://didu.wunu.edu.ua/VIRTUALNA-MANDRIVKA-DO-DERZHAVNOGO-A/>; <http://didu.wunu.edu.ua/navchayemos-u-praktikiv/>; <http://didu.wunu.edu.ua/Trening-z-analitiko-sintetichnogo-opr/>. На запит ЕГ було надано перелік заходів у рамках освітнього процесу на ОПП із залученням професіоналів-практиків [blob:https://office.naq.gov.ua/a5cb30b7-d834-4954-9627-9a1da374c46a](https://office.naq.gov.ua/a5cb30b7-d834-4954-9627-9a1da374c46a).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ЕГ засвідчено, що ОПП передбачає формування у здобувачів вищої освіти навичок soft skills, зокрема, через вивчення ряду обов'язкових освітніх компонентів. Так, ОК1-ОК6, ОК11, ОК13, ОК16, ОК21, ОК23, спрямовані на набуття здатності критично мислити й аналізувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; формування світоглядних здібностей, культурної чутливості, вміння продуктивно працювати в команді, удосконалювати та розвивати свій інтелектуальний рівень, здатність спілкуватися державною та фаховою іноземною мовами; реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства. У ЗУНУ функціонує Навчально-науковий інститут комунікацій <https://www.wunu.edu.ua/nnik/>, до складу якого входять: Школа перемовин та медіації <https://www.wunu.edu.ua/negotiation-school/>; Школа міжнародних комунікацій <https://www.wunu.edu.ua/international-school-of-communications/>; Школа професійного розвитку: <https://www.wunu.edu.ua/school-of-professional-development-akme/>. На зустрічі зі здобувачами Бондарук І., представниця школи «АКМЕ» підтвердила, що відбуваються навчання із розвитку soft-skills для майбутньої професії. Мариняк М, здобувачка курсу, представниця молодіжного клубу соціально-психологічної підтримки та розвитку «ALTER EGO» підтвердила, що у них проходив тренінг «Стресостійкість як чинник психологічного здоров'я», проходять круглі столи щодо формування професійного та особистісного розвитку. Соціальні навички здобувачів формуються під час їх участі у позаосвітній (позааудиторній) та науковій діяльності. Зокрема, здобувачі даної ОПП для розвитку критичного мислення, аргументації та вміння проводити конструктивну дискусію беруть участь у круглих столах, науково-практичних конференціях, в заходах Молодіжного порталу «ПРОсвіторія», Інтеграційній сесії, Міжнародній дискусійно-освітній платформі «Академія слов'янської культури» інших освітньо-просвітницьких заходах, що висвітлено на сайтах та соцмережах факультету і кафедри. Літературний конкурс <http://didu.wunu.edu.ua/19-bereznya-Den-narodzheniya-Lini-Kosten/>; ігри розуму «Шевченко на часі» <http://didu.wunu.edu.ua/Igri-rozumu-SHevchenko-na-chasi/>; вікторини <http://didu.wunu.edu.ua/viktorina-do-dnya-narodzheniya-lesi-ukra/>; <http://didu.wunu.edu.ua/21-lyutogo-mizhnarodniy-den-ridnoi-movi-2/>; участь у круглих столах <http://didu.wunu.edu.ua/365-dniv-nezlamnosti/>; тренінги <http://didu.wunu.edu.ua/Treningi-zi-specialnosti-studentiv/> та ін. <http://didu.wunu.edu.ua/sample-page/news/>. На запит ЕГ було надано значний перелік покликань на проведені публічні заходи у рамках розвитку soft skills [blob:https://office.naq.gov.ua/e43194bo-6e0c-4a2b-a1a5-42576a77cd89](https://office.naq.gov.ua/e43194bo-6e0c-4a2b-a1a5-42576a77cd89).

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт для спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

У ЗУНУ планування фактичного навантаження здобувачів, обсяг ОПП/ОК у кредитах ЄКТС здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ <https://bit.ly/3iDq9Ux>. Відповідно до навчального плану ОПП загальний обсяг навчальних годин складає 240 кредитів ЄКТС (7200 годин), з яких – обсяг аудиторних занять становить 3074 години, а обсяг самостійної роботи – 4134 години. Аналіз експертною групою навчального плану показав, що обсяг аудиторних занять за обов'язковими навчальними дисциплінами становить 2424 години, а обсяг самостійної роботи за обов'язковими навчальними дисциплінами – 2984 години, що складає 55% від загального обсягу навчального часу блоку обов'язкових дисциплін і відповідає нормі (від 1/3 до 2/3 загального обсягу навчального часу студента). У структурі аудиторних годин (3074 год.) на лекції припадає 43,3% (1332 год.), на практичні заняття – 40,0% (1230 год.), тренінг, КПЗ – 11,6% (358 год.), індивідуальну роботу студента – 5,1% (154 год.). Переддипломна практика охоплює 270 год (9 кредитів) або 3,75% від загальної кількості кредитів. Фактичний

тижневий бюджет часу на виконання індивідуального навчального плану студента становить 45 академічних годин. Для з'ясування завантаженості здобувачів застосовуються такі заходи: опитування у формі бесіди протягом навчання та при спілкуванні з кураторами; обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях вченої ради факультету; моніторинг з боку кураторів, викладачів із подальшим обговоренням на засіданнях кафедри. На зустрічі з академічним персоналом було сказано, що на факультеті проводиться моніторинг рівня задоволеності здобувачів у розрізі різних питань. На факультеті опитування відбувається у гул-формі після сесії (листопад-грудень). На загальноуніверситетському рівні – до початку сесії. Фахівцями розробляються анкети у гул-формі, покликання на них роздають кураторам, які розповсюджують його здобувачам своїх груп. На розширеному засіданні кафедри обговорюються результати анкетування здобувачів та побажання усіх стейкхолдерів. На запит ЕГ було надано витяг із протоколу засідання кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності від 11.01.2023 про обговорення результатів опитування «Рівень об'єктивності оцінювання» здобувачів першого рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Документознавство та інформаційна діяльність». Здобувачі на зустрічі підтвердили проведення анкетування (28 хв 45 сек) та достатність годин, відведених на аудиторну і самостійну роботу. Підтвердили, постійну комунікацію із кураторами груп. Обсяг ОПП та окремих ОК (у кредитах ЄКТС) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів і дозволяє досягти цілей та програмних результатів навчання. Надлишкового навантаження на здобувачів вищої освіти ОС бакалавр і НПП не зафіксовано, що було уточнено і на зустрічах.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

У ЗНУ розроблені нормативні документи щодо здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти: Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-dualna-osvta1.pdf ; Порядок введення елементів дуальної форми здобуття освіти в Західноукраїнському національному університеті <https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2Fwww.wunu.edu.ua%2Findex.php%3Fdo%3Ddownload%26id%3D9567%26viewonline%3D1>. ОПП містить ОК-34 Елементи дуальної освіти становлять 6 кредитів (180 год.), вивчається у 4, 5, 6, 7 семестрах. Силабус ОК-34

https://www.wunu.edu.ua/opp/sgf/dokumentoznavstvo_ta_informatsiyna_diyalnist_bakalavr/normativni/Elementy_dualnoi_osvity/Syllabus.pdf. ЗВО позиціонує даний ОК як започаткування/функціонування на ОПП елементів дуальної освіти (ВСО), аргументуючи, що теоретичний блок здобувачі отримують в Університеті, а практичний – в установах, організаціях. На запит ЕГ були надані договори із установами на здійснення навчання за дуальною формою <https://office.naqa.gov.ua/b2deae6c-e17a-4b04-9d68-ec5e52c9ca1de> та Навчальний план, де прописані години на дану ОК <https://office.naqa.gov.ua/b765ad77-0a5e-4357-82d2-77bdf250b740>. На фокус-зустрічах із менеджментом, керівниками структурних підрозділів, гарантом, роботодавцями, НПП, здобувачами однозначно було сказано, що то не є практика, ОК-34 Елементи дуальної освіти має теоретичну частину (викладається у ЗВО) практичну частину (викладається в установах/організація, з якими підписані угоди). РП на інформаційній сторінці про ОК ОПП немає. <https://www.wunu.edu.ua/bachelor-sgf-op/>. На зустрічі із роботодавцем Ф.І. Полянський, директор Державного архіву Тернопільської області підтвердив, що здобувачі у їхній установі виконували завдання дуальної освіти (20 хв). Здобувачі на зустрічі теж стверджували про виконання завдань дуальної освіти (25 хв 33 сек). На сторінці кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності популяризується дуальна освіта на ОПП <http://didu.wunu.edu.ua/Moie-zakhoplennya-obranoyu-profesiieyu-zna/>; <http://didu.wunu.edu.ua/Osoblivo-cikavo-bulo-diznatisya-pro-fu/>; <http://didu.wunu.edu.ua/Dualna-osvita-dala-meni-mozhlyvist-b/>; <http://didu.wunu.edu.ua/Dualna-osvita-studentiv-dokumentoz/>; <http://didu.wunu.edu.ua/Dualna-forma-osviti-vrazhennya-z-pershi/>; <http://didu.wunu.edu.ua/v-organizaciyu-za-navikami/>.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ОПП достатньо структурована. Аналіз складу і змісту освітніх компонентів показав, що досягнення цілей та програмних результатів навчання забезпечується обов'язковими освітніми компонентами та практичною підготовкою, це відображено в матрицях ОПП. Зміст ОПП має відповідні предметній області об'єкт, цілі, методи та ОК. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів та процедура вибору дисциплін вільного вибору має нормативне регулювання. Наявність «Електронного кабінета здобувача» в інформаційній системі «СМАРТ Університет» робить процедуру вибору ОК прозорою та ефективною. Каталог та силабуси вибіркових дисциплін у вільному доступі на сайті ЗНУ. Позитивним є наявність договорів про співпрацю з потенційними роботодавцями, можливість проходження практики на їх базі; і, навіть, працевлаштування; введення ОК-34 в контексті практико-орієнтованого навчання. Набуття здобувачами необхідних соціальних навичок реалізується як під час вивчення навчальних дисциплін, так і шляхом залучення до наукової комунікації, до заходів, де здобувачі набувають soft skills. Наявність веб-сторінки кафедри у соцмережах, створення Міжнародної дискусійно-освітньої платформи «Академія слов'янської культури» – сильні сторони у контексті інформаційно-освітньо-просвітницької активності на ОПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

На думку ЕГ, частково порушена логічна послідовність та підпорядкування освітніх компонентів у ОПП, зокрема, почерговість вивчення ОК-19 і ОК-17 та ОК-18 і ОК-23. Неякісна форма графічного представлення структурно-логічної схеми ОК ОПП. Недостатність ПРН ОК 31, 32, 33 у контексті їх місця і ролі в ОПП. Недостатня комплексність практичної підготовки здобувачів. ЕГ рекомендує переглянути послідовність вивчення ОК-19 і ОК-17 та ОК-18 і ОК-23 ОПП, чи, навіть, оптимізувати дані ОК задля уникнення часткового дубляжу навчального матеріалу. Рекомендуємо удосконалити/модернізувати форму графічного представлення структурно-логічної схеми, доповнивши її елементами, які релевантно відображатимуть на цій схемі графік освітнього процесу у семестровому розрізі із збереженням взаємозв'язків між ОК як цілісної та логічної системи; мають на меті досягнення одного РН. Рекомендуємо переглянути і уточнити ПРН ОК 31, 32, 33 (див. матриця). З метою реалістичного досягнення багатоаспектного спектру практичних умінь і навичок, заявлених в ОПП, ЕГ рекомендує посилити комплексність практичної підготовки здобувачів, з можливістю введення навчальної та виробничої практик; продовжити впроваджувати та удосконалювати на ОПП елементи дуальної освіти (не тільки як ОК-34), а як форми навчання в умовах виробництва, узгоджуючи юридичні, технічні, адміністративні аспекти співпраці. Бажаним є розширення кола партнерів-роботодавців суміжних галузей, наприклад економічної, органів місцевого самоврядування.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Зміст ОПП відповідає об'єктам вивчення та предметній області, визначеним у стандарті вищої освіти за відповідною спеціальністю. ОПП за обсягом відповідає вимогам законодавства; реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів і дозволяє досягти цілей та програмних результатів навчання; має достатню структурованість; дозволяє набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills) та реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії. ОПП у цілому відповідає вимогам Критерію 2, але мають місце недоліки, які не є суттєвими і не впливають на якість підготовки здобувачів вищої освіти.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому розміщені на сайті університету за посиланням (<https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/WUNU/>). У них чітко прописано умови вступу, зокрема на ОПП «Документознавство та інформаційна діяльність» на рівень вищої освіти «Бакалавр». Вступити на дану ОПП можна за результатами НМТ або ЗНО (2020-2021 роки). За умовами цього річного вступу, на контрактну форму також за результатами НМТ або ЗНО, цю інформацію підтвердила і гарант ОПП – Л. І. Біловус (зустріч 1). Згідно пункту 1.3 Правил прийому (<https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/WUNU/>) до університету мають можливість вступити також іноземці, особи без громадянства, які перебувають або/та проживають на території України. У Правилах прийому зазначено умови перезарахування результатів попереднього навчання. Усі положення є недискримінаційні та визначаються особливостями отриманих кваліфікацій. Також враховуються умови вступу на ОПП «Документознавство та інформаційна діяльність».

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Згідно Додатку 2 до Правил прийому (<https://cdn.wunu.edu.ua/smart-wunu-education/media/admission/rule/addition/admission-rule-addition.6f3d4d38-79ea-4e9b-9995-odb6facbdfda.pdf>), зазначено мінімальний бал вступу на ОПП є за результатами НМТ – 130, за результатами ЗНО – 100. Також на ОПП «Документознавство та інформаційна діяльність» діє широкий конкурс, цю інформацію підтвердив перший проректор ЗВО – Шинкарик М. І. (зустріч 2). Перелік конкурсних предметів затверджений згідно Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2023 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0519-23#Text>), обговорений Вченою радою та затверджуються наказом ректора університету (<https://cdn.wunu.edu.ua/smart-wunu-education/media/admission/rule/addition/admission-rule-addition.6f3d4d38-79ea-4e9b-9995-odb6facbdfda.pdf>). Правила прийому (<https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/WUNU/>) були розроблені Приймальною комісією Університету відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році та розглянуто Вченою радою Університету. Вступ на ОПП «Документознавство та інформаційна діяльність» згідно Правил прийому відбувається за результатами НМТ або ЗНО 2020-2021 рр. Коефіцієнти кожного компоненту вступного випробування є уніфіковані, адже вступ на дану ОПП є за широким конкурсом.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Згідно пункту 10.2 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf), перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням ректора університету на підставі документів про раніше здобуту освіту, академічної довідки. Згідно пункту 6 Положення про порядок перезарахування результатів навчання ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/poriadok_perezarahyvannia_zunu.pdf) для перезарахування результатів навчання здобувач подає заяву на ім'я ректора, декан ініціює розгляд питання на засіданні вченої ради факультету і за умови позитивного рішення візує заяву здобувача. Після позитивної резолюції ректора працівник деканату формує відомість на перезарахування вказаних у заяві результатів навчання в межах відповідних дисциплін. Прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти ОПП не було. Ця інформація була підтверджена гарантом ОПП (зустріч 2). Також Смалюх М. М. – здобувачка заочної форми навчання, після коледжу вступила на 2 курс та підтвердила, що їй були перезараховані результати навчання (зустріч 5).

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті регулюється пунктом 10. Трансфер кредитів Положення про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) та пунктом 6 Положення про неформальну та інформальну освіту здобувачів вищої освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/neformalny_ta_informalny.pdf). Здобувач звертається із заявою до ректора з прохання визнати результати навчання та додає будь-які документи, які підтверджують ті результати. Розпорядженням першого проректора створюється комісія, яка визначає можливість визнання цих результатів. У разі відмови у визнанні результатів комісією, здобувач може звернутися з заявою про апеляцію до ректора. Комісія розглядає документи, які підтверджують результати навчання, проводять співбесіду із здобувачем, що дає змогу перевірити якість засвоєння отриманих знань та, або перезараховує результати навчання, або призначає атестацію. Не здійснюється визнання результатів навчання здобутих більше як 10 років до початку навчання на певному освітньому рівні, винятком може бути випадок, коли здобувач працює за фахом впродовж усього періоду. Також до критеріїв визнання відноситься належність ОК до обов'язкових чи вибіркового дисциплін, змістове наповнення освітніх компонентів, відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОПП та відповідність результатів за неформальною/інформальною освітою ПРН. Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти ОПП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОПП «Документознавство та аналітична діяльність чітко окреслені, не містять дискримінаційних положень, доступні для розуміння потенційних вступників. Уся необхідна інформація для абітурієнта оприлюднена на сайті приймальної комісії Університету. Правила прийому на навчання враховують особливості ОПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Критичних недоліків за даним критерієм не виявлено. Рекомендуємо оновити «Положення про академічну мобільність». Адже на сайті розміщене положення ще 2013 року. Задля популяризації неформальної та інформальної освіти, рекомендуємо розробити систему її впровадження в університеті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОПП відповідає Підкритерію 3.1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному вебсайті. Щодо Підкритерію 3.2, то вступ на дану ОПП здійснюється за широким конкурсом та має повну відповідність. Найважливіші правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та у неформальній освіті та мають відповідність щодо Підкритеріїв 3.4 та 3.4. ОПП відповідає Критерію 3. Виявлені недоліки не є суттєвими.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Навчання на ОПП здійснюється за денною, заочною формами навчання та за індивідуальним графіком. Форми та методи навчання і викладання регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf). Силабуси та робочі програми ОК розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО, на освітній платформі Moodle, де вказані контрольні заходи, форми і методи навчання <https://www.wunu.edu.ua/bachelor-sgf-op/>. Аналіз таб.3 Матриці відповідності у додатку до ВСО показав відповідність методів навчання і викладання програмним РН. Здобувачі на зустрічах засвідчили, що інформація щодо форм, методів навчання і викладання наведена в робочих програмах, які розміщені в системі Moodle та у силабусах. На зустрічі з академічним персоналом було сказано про використання як традиційних форм – лекції, семінарські і практичні заняття, консультації, так інтерактивних – робота в групах, тренінги, ситуативне моделювання, кейс-методи та ін.; спеціальних – аналітична обробка інформації, інформаційно-комунікаційні технології, методи управління документообігом та ін.; використовуються програмні продукти СЕД «АСКОД», Youcontrol, «УФД/Бібліотека». ЕГ було надано перелік програмних продуктів, які використовуються на ОПП для досягнення ПРН [blob:https://office.naqa.gov.ua/1f093546-151e-42f9-bd84-570632a7fe79](https://office.naqa.gov.ua/1f093546-151e-42f9-bd84-570632a7fe79). З кожної ОК перед підсумковим оцінюванням проводяться тренінги, яким передують індивідуальні завдання, що підтвердили здобувачі. В умовах змішаного навчання використовується ОП Moodle, Zoom, онлайн-курс Prometheus та ін. Студентоцентрикований підхід регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf), Стратегією розвитку ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/strategia_zunu_2020.pdf). Здобувачі підтвердили, що можуть самостійно обирати тему міждисциплінарної курсової та кваліфікаційної роботи, керівника, базу практики, ОК із вибіркового блоку, розміщені на сайті <https://www.wunu.edu.ua/bachelor-sgf-op/> та в електронному кабінеті. Відповідно до Порядку проведення опитування https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/poryadok_prov_opytivanja.pdf у ЗУНУ проводиться опитування щодо рівня задоволеності здобувачів формами, методами навчання й викладання на ОПП https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html. На запит ЕГ було надано результати опитування https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/bakalavr/DID/Rezultat_Riven_zadovolennia_metodamy_navchannia_i_vykl_adannia.pdf, які оприлюднені на сайті ЗВО. Надано витяг із пр. зас. каф. від 11.01.23 [blob:https://office.naqa.gov.ua/5643ab4f-363e-40b5-9094-b4c554d27b72](https://office.naqa.gov.ua/5643ab4f-363e-40b5-9094-b4c554d27b72). НПП на зустрічі аргументували, що для академічна свобода для них – це можливість обирати напрямки наукових досліджень, формувати зміст ОК, обирати методи викладання, підвищення кваліфікації, стажування та ін.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Освітня програма, каталоги вибіркового і нормативних ОК, силабуси та робочі програми розміщені у вільному доступі на сайті ЗУНУ <https://www.wunu.edu.ua/bachelor-sgf-op/>. Порядок і критерії оцінювання регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) і здобувачам надається на першому занятті з дисципліни. Під час зустрічей зі здобувачами було підтверджено, що інформація про освітній процес розміщується на сайті університету в рубриці Студентське життя <https://www.wunu.edu.ua/student-life/>, зокрема: розклад занять <https://www.wunu.edu.ua/timetable/> можливість онлайн оплати за навчання <https://www.wunu.edu.ua/payment-online/> та в системі Е-УНІВЕРСИТЕТ (електронний кабінет студента). Здобувачі на зустрічі засвідчили, що всю інформацію по дисциплінах, які вивчають, вони отримують від викладачів на першому занятті та на платформі Moodle, де розміщені навчально-методичні матеріали з дисциплін. Кожен здобувач на початку навчання отримує персональний логін і пароль доступу до інформаційних джерел у систему та у персональний електронний кабінет, де міститься уся необхідна інформація стосовно освітнього процесу. Процедура вибору ОК також відбувається у електронному кабінеті здобувача, що було продемонстровано ЕГ. Також комунікація зі здобувачами відбувається через кураторські групи.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Поєднання навчання і досліджень на ОПП здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf), Положення про студентське наукове товариство https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/pologeny_snt.pdf. На соціально-гуманітарному факультеті функціонує студентський науковий гурток «Інформаційна діяльність і комунікація», який очолює проф. кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності І.Ю.Шкіцька. До складу гуртка входять здобувачі даної ОПП. На запит ЕГ було надано план роботи студентського наукового гуртка «Інформаційна діяльність і комунікація» на 2022-2023 н.р. <blob:https://office.naqa.gov.ua/ea72525a-1bcf-4842-851a-449e221c919c>; протоколи засідань за 2021-2022 н.р., та лінк на засідання гуртка <https://www.facebook.com/photo/?fbid=565603102368689&set=a.437056591890008>. Також було надано підтвердження про участь здобувачів ОПП у науково-практичних конференціях, конкурсах наукових робіт здобувачів <blob:https://office.naqa.gov.ua/b1d37e8f-c3bc-48fo-8e64-7b8c368b3d4e>. Зі слів гаранта, здобувачів залучають до реалізації науково-дослідної, госпдоговірної тематики кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності, результатом чого є виступи здобувачів на конференціях, участь у конкурсах науково-дослідних робіт. На сайті кафедри <http://didu.wunu.edu.ua/sample-page/news/> у рубриці Новини розміщена інформація про участь здобувачів ОПП у конференціях, у конкурсах студентських наукових робіт, перелік наукових публікацій студентів кафедри та їх участь за 2017-2022 рр.; та інші, що презентують активну участь здобувачів у науковій роботі та підтверджують синергію навчання та досліджень під час освітнього процесу. Здобувачі на зустрічі підтвердили свою участь у науковому гуртку (17 хв). НПП на зустрічі з ЕГ засвідчили, що для забезпечення поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми у межах аудиторного навчання лекції та практичні заняття мають проблемний, дискусійний характер, також застосовується інтерактивний метод; у межах ОК здобувачі виконують індивідуальні науково-дослідні завдання, які переходять у комплексну роботу (тренінг), що розвиває критичне системне мислення, сприяє поєднанню навчання і досліджень здобувачів. Виконання міждисциплінарної курсової роботи є складовою написання кваліфікаційної роботи – підсумкового етапу науково-дослідної роботи здобувачів даної ОПП. На зустрічі 5 Зелінський Б., голова студентського наукового товариства та Пивоваров М., староста наукового гуртка, підтвердили участь здобувачів ОПП у наукових конференціях та активності наукового гуртка кафедри.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Оновлення змісту освітніх компонент регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ; Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм; Положенням про науково методичну раду з питань якості вищої освіти ЗУНУ; Положенням про комісію з моніторингу якості освіти; Положенням про групу забезпечення спеціальності в ЗУНУ; Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ. Обговорення пропозицій щодо оновлення змісту освітніх компонентів ОПП відбувається на засіданнях кафедр, Робочої групи ОПП, рекомендацій стейкхолдерів, за підсумками наукових досліджень викладачів, змін у нормативній базі, моніторингу вітчизняної та зарубіжної наукової літератури. На зустрічі з НПП було озвучено, що зміст ОК оновлюється відповідно до сучасних вимог та практик, зокрема із врахуванням власних напрацювань та практичного досвіду. Гарант засвідчила, що перегляд змісту освітнього компоненту щорічно обговорюється на засіданнях кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності та схвалюється групою забезпечення ОПП. На зустрічі з академічним персоналом було підтверджено інформацію щодо оновлення змісту РП, літератури, наповнення навчальних дисциплін та затвердження/перезатвердження їх за два тижні до початку навчального семестру; щорічне оновлення тем курсових та кваліфікаційних робіт. На запит ЕГ були надані теми випускних кваліфікаційних робіт за останні три роки, які змінювалися до вимог і потреб галузі інформаційної бібліотечної та архівної справи <blob:https://office.naqa.gov.ua/50173d3c-ef8a-4aab-9476-d8514ce7e1d7>. Відповідно до Порядку проведення опитування в ЗУНУ та, врахувавши побажання здобувачів, було збільшено кількість вибіркового ОК; врахувавши побажання роботодавців, було введено в ОПП ОК-15 Музеєзнавство та інновації в музейній справі, збільшено перелік баз практики. Доцент А. Колесніков розповів про оновлення ОК «Інформаційно-аналітичні технології». Оскільки дисципліна має практичне спрямування, то, у більшості, заняття проходять у формі тренінгів: обговорення цитованості, формування англійської версії сайту наукового видання, робота із цифровими ресурсами бібліотек, робота в системі Youcontrol, 1 Бібліотека. Також здобувачі на заняттях працюють із цифровим архівом, репозитарієм наукових текстів на платформі DSpace. Зі слів НПП, оновлюються форми і методи навчання: використовуються на заняттях інтерактивні методи: елементи коучінга (кейсові завдання, проблемні дискусії). Завдяки системі «1 Бібліотека» оптимізовано пошук наукових джерел для написання міждисциплінарної курсової та кваліфікаційної робіт.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація діяльності ЗУНУ проводиться відповідно до цілей та завдань Стратегії розвитку ЗУНУ https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvtuky_zunu.pdf, Стратегії інтернаціоналізації, Положення про навчально-науковий центр по роботі з іноземними студентами), Положення про порядок реалізації права на

академічну мобільність співпрацю ЗУНУ із зарубіжними ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/international-partner>). На зустрічі 2 із керівництвом Крисоватий А.І. ректор ЗУНУ зазначив, що університет вийшов на достатньо високий рівень, коли здобувачі можуть представляти ЗУНУ у глобальному освітньому середовищі. Десятнюк О.М., проректор з міжнародної діяльності підтвердила, що ЗУНУ веде активну роботу у напрямку інтернаціоналізації освітньо-наукової, культурно-просвітницької діяльності. Гомотюк О.Є., декан факультету, засвідчила, що на ОПП підписані угоди із закордонними університетами про співпрацю; і НПП, і здобувачі ОПП беруть участь у міжнародній академічній мобільності по програмах Еразмус+, Жан Моне; гостьові лекції здобувачам читають закордонні лектори; змішана форма міжнародного стажування НПП. На запит ЕГ були надані документи про участь здобувачів у програмах обміну, зокрема, М.Скальська (група ДІД-31) – семестрове навчання у Вищій школі менеджменту та адміністрування в Опольє (Польща) за Програмою «Еразмус+» blob:<https://office.naq.gov.ua/227c2964-bd9b-45ab-ad97-5fa36220e801>; І. Зварич (2021) та М. Мариняк (2022) – участь у міжнародному семінарі в Ноймаркті (Австрія) blob:<https://office.naq.gov.ua/68585906-522e-4c77-873d-4e9d255c0567>; Мариняк М. – участь у Європейському молодіжному форумі у липні 2022 року <https://www.wunu.edu.ua/news/22184-uchast-u-eyvropejskomu-molodzhnomu-forum-nojmarkt.html>; у рамках проекту «Електронна адміністрація в органах місцевого самоврядування» студенти пройшли стажування в Akademia Pedagogiczna CONVIVENTIA (Варшава, Польща). ЕГ були надані сертифікати, що засвідчили участь НПП у міжнародних проектах, стажуваннях, конференціях blob:<https://office.naq.gov.ua/4d7c1563-1cf1-49ec-84b7-25af03717333>; копії угод із закордонними університетами про співпрацю <https://office.naq.gov.ua/v1/accreditation-folder/8158>. Гарант поінформувала, що здобувачі мають можливість прослухати лекції гостьових професорів, зокрема із Словаччини, Польщі, США, Канади. ЕГ було надано значну кількість лінків на події, пов'язані із стратегією інтернаціоналізації у ЗУНУ та ознайомлення здобувачів із сучасними досягненнями у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи blob:<https://office.naq.gov.ua/7cbba247-c6be-4e5e-b8f1-cb312d33e915>. На зустрічі зі здобувачами було підтверджено факт проведення лекцій закордонних гостьових професорів; участь у Європейських днях молодіжної культури і т.д., які проходять у рамках Міжнародних тижнів у ЗУНУ. <http://didu.wunu.edu.ua/zustrich-z-igorem-dlyaboga/>; <http://didu.wunu.edu.ua/Internet-lekciya-amerikanskogo-prof/>; <http://didu.wunu.edu.ua/vidbulasya-oficiyna-onlayn-zustrich-ad/>.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Форми та методи навчання і викладання на ОПП сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається у формі силабусів та робочих програм у вільному доступі та в електронних кабінетах здобувачів. НПП оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень та сучасних практик у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Науково-дослідна робота здобувачів реалізується в межах роботи наукового гуртка кафедри, участі здобувачів у науково-практичних конференціях, конкурсах наукових робіт. Позитивною практикою у контексті Критерію 4 є розвинуті зв'язки/співпраця із міжнародними партнерами: участь НПП у міжнародних проектах, стажуваннях, академічна мобільність здобувачів по програмах Еразмус+, Жан Моне; присутність закордонних гостьових лекторів; змішана форма міжнародного стажування НПП; наявність наукових публікацій у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та ін.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

На ОПП не використаний потенціал програм подвійних дипломів та грантової діяльності. ЕГ рекомендує врахувати можливість навчання здобувачів за програмами подвійних дипломів; співпрацювати із Центром стратегічної аналітики та міжнародних студій в плані участі в міжнародних і національних проектах та програмах щодо грантової діяльності. Рекомендуємо залучати НПП та здобувачів до виконання науково-дослідних та інших прикладних тематик, зокрема, і через реалізацію міжкафедральної/міжфакультетської співпраці для вирішення науково-практичних проблем галузі та стратегічних наукових напрямів ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Відповідно до проведеного аналізу, ЕГ вважає, форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Інформація про освітній процес надається здобувачам вчасно і є у вільному доступі ЗУНУ. Науково-дослідна робота здобувачів реалізується в межах роботи

наукового гуртка кафедри, участі здобувачів у науково-практичних конференціях, конкурсах наукових робіт, виконанні міждисциплінарної курсової та кваліфікаційної робіт. Зміст ОК оновлюється відповідно до сучасних вимог та практик, зокрема із врахуванням власних напрацювань та практичного досвіду. НПП та здобувачі ОПП беруть участь у програмах з міжнародної академічної мобільності, міжнародних проєктах, стажуваннях, Критерій 4 має повну відповідність рівню В, адже містить недоліки, що не є суттєвими.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Відповідно до п. 8 Положення про організацію освітнього процесу у ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenuya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf) формами контролю є поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється при проведенні навчальних занять для перевірки рівня засвоєння матеріалу. Модульний – передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння теоретичного та практичного результатів навчання. Підсумковий контроль оцінює результати навчання на завершальних етапах. Форми контролю дають змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання та є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів. Результати навчання використовують для моніторингу ефективності реалізації навчання за даною ОП. Щодо інформування про форми контролю і критерії оцінювання навчальних досягнень, то здобувачі даної ОПП підтвердили (Зустріч 5), що викладачі ознайомлюють здобувачів з переліком контрольних заходів з дисципліни, а також вся інформація доступна в особистому кабінеті SMART університету. Критерії оцінювання є в робочих програмах навчальних дисциплін, які розміщені на сайті (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-sgf-op/>). В особистих кабінетах здобувачів на платформі Moodle розміщена інформація щодо дисциплін, які вони вивчають з датами та формами проведення контрольних заходів, із зазначенням їх вагомих коефіцієнтів. Здобувачі підтвердили (зустріч 5), що в ЗВО застосовується практики опитування здобувачів освіти для з'ясування рівня об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ, загальноуніверситетські опитування відбулися до 10 грудня, а факультетські – після сесії, цю інформацію надала М. А. Мариняк (зустріч 5). Результати анкетування розміщені на сайті (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html). Книш А. М. повідомила, що здобувачі мають можливість дізнатися результати анкетування (зустріч 5). При проведенні поточних контрольних заходів Стефанишин О. В. може використовувати такі платформи як «На Урок», «LearningApps» (зустріч 3). Складання сесії у дистанційному форматі відбувається на платформі Moodle, цю інформацію повідомив Колесніков А. П. (зустріч 3). Також здобувачка Костецька Х. І. повідомила, що здобувачі мають доступ до всіх оцінок, які розміщені в електронній заліковій книжці (зустріч 5), працівник деканату – А. Д. Плавайко підтвердила цю інформацію (зустріч 6). При складанні заліку оцінка формується на основі трьох модулів, а за екзамен – виводиться середня оцінка з трьох модулів та іспиту, цю інформацію нам повідомила Стефанишин О. В. (зустріч 3), здобувачка Махно Д. Т. повідомила, що під сесії офлайн залік проходить в усній формі, а іспит – усно або письмово. Та на початку викладання ОК викладачі повідомляють у якому вигляді будуть проходити контрольні заходи (зустріч 5).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Відповідно до Стандарту вищої освіти України спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа та Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, формою атестації здобувачів за ОП «Документознавство та інформаційна діяльність» є публічний захист кваліфікаційної роботи. Цю інформацію також підтвердила здобувачка Яхван К. В. (зустріч 5). Порядок проведення атестації регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacj-na-komsja1.pdf>).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenuya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf) регламентує процедуру проведення контрольних заходів. Також процедура прописана у робочих програмах дисциплін, які є на сайті ЗУНУ. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів з процедурою проведення контрольних заходів. Обізнаність здобувачів щодо процедури проведення контрольних заходів підтверджують результати анкетування

(https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osviti.html) та здобувачі (зустріч 5). У випадку виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів і конфлікту інтересів здобувачі мають право написати заяву на ім'я декана факультету, відповідно до якої створюється комісія для приймання екзамену, здобувачі підтвердили, що вони знайомі з процедурою (зустріч 5). За час існування даної ОПП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів та/або конфлікту інтересів не було. Перескладання незадовільних результатів поточного модульного контролю дозволяється до настання дати проведення наступного модуля. Здобувачам, які мають із дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання. Якщо здобувач має більше двох заборгованостей з дисциплін, він підлягає відрахуванню. Якщо здобувач отримав з дисципліни за семестровий контроль від 1 до 34 балів, то він зобов'язаний написати заяву на повторне вивчення дисципліни на умовах отримання позаурочних консультацій. Повторний екзамен проводиться у такій ж формі як і попередній. Відповідно до пунктів 8-9 «Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf) процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів відбувається таким чином: у день екзамену подається апеляція на ім'я декана факультету, за фактом якої створюється комісія у складі представника адміністрації, профільної кафедри, студента, які вивчають обставини подання апеляції та можливість призначення повторного екзамену. У випадку незгоди з оцінкою здобувач має право не пізніше 12 години наступного робочого дня за днем оголошення результату екзамену подати апеляцію на ім'я ректора. Після надходження апеляції розпорядженням ректора створюється комісія для розгляду апеляції протягом трьох робочих днів після її подачі. На даній ОПП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було, цю інформацію підтвердили Прокопів М. В. та Пивоваров М. Л. (зустріч 5).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЗУНУ визначено в Положенні про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf), Етичному кодексі (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezpe_yakosti_osvity.pdf), Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhenja-pro-komisiju.pdf), Положенні про групу сприяння академічної доброчесності (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja-pro-grupu-sprijannja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf), Кодексі академічної доброчесності ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf), Положенні про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/polozhennja-zapobgannja-plagatu.pdf>). Для запобігання проявів академічної недоброчесності використовується інформування здобувачів про неприпустимість наявності плагіату, проходження тренінгів і семінарів з питань академічної доброчесності, це підтвердили здобувачі (зустріч 5). Для перевірки текстів на унікальність використовують сервіс пошуку плагіату UNICHECK. Гарант ОП повідомила, що здобувачі мають можливість безкоштовно скористатися цим сервісом, для цього їм потрібно звернутися на кафедру (зустріч 1). Репозитарій ЗУНУ комплектується з дисертацій, монографій, наукових видань та праць викладачів, навчально-методичних матеріалів та кваліфікаційних робіт студентів, які є у вільному доступі (<http://dspace.wunu.edu.ua/>). Комісія з доброчесності та наукової етики розглядає заяви щодо порушення Кодексу та надає пропозиції щодо накладання відповідних санкцій. На засіданні Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, який підписує голова та секретар Комісії. Комісія протягом 2-х робочих днів готує висновок у письмовій формі щодо наявності чи відсутності порушення. Форми відповідальності за плагіат є попередження, повторне проходження оцінювання, позбавлення академічної стипендії, повторне проходження відповідного освітнього компонента, відрахування з університету. Порушень щодо академічної доброчесності серед здобувачів даної ОПП наразі не виникало. Також Гродська О. С. повідомила, що у контрактах науково-педагогічних працівників є пункт, згідно з яким про порушенні академічної доброчесності університет може розірвати трудові відносини, проте таких випадків ще не було (зустріч 4).

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Контрольні заходи оцінювання здобувачів вищої освіти даної ОПП та академічна доброчесність у цілому відповідають вимогам. Здобувачі ознайомлені з системою оцінювання, вони мають вільний доступ до силабусів, робочих програм та інших матеріалів, які розміщені на сайті та у системі Moodle. Здобувачі ознайомлені з правилами академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабких сторін за Критерієм 5 ЕГ не було виявлено

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОПП відповідає Підкритерію 5.1. Здобувачі ознайомлені з нормативними документами, які регламентують процедуру проведення контрольних заходів. Усі матеріали оприлюднені на сайті. Форма атестації ОПП відповідає стандарту вищої освіти та має повну відповідність Підкритерію 5.2. ОПП повністю відповідає Підкритерію 5.3. Також всі учасники освітнього процесу ознайомлені з процедурою оскарження результатів. Особлива увага приділяється політиці академічної доброчесності, а саме ознайомлення з нормативними документами, які регулюють дане питання, проведення лекцій та семінарів. Зокрема, у трудовому договорі науково-педагогічних працівників вказано, що за виявлення академічного плагіату, ЗВО може розірвати трудові зв'язки. Ці дані підтверджують повну відповідність Підкритерію 5.4. ЕГ недоліків не виявила, ОПП повністю відповідає Критерію 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз ВСО (таб.2), показав, що НПП мають акад. або проф. відповідність тим ОК, які вони викладають. Гомотюк О.Є., д.і.н., професор; членкиня підкомісії зі спеціальності 029 НМР МОН України <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-personalnij-sklad-naukovo-metodichnih-komisij-pidkomisij-sektoru-vishoyi-osviti-naukovo-metodichnoyi-radi-mon>; експерт НАЗЯВО; членкиня редколегії фахових видань: (http://tc.terminology.lp.edu.ua/TK_Work/hinzburh_babenko_2017_terminolohija_dokumentoznavstva_v10.pdf); (http://www.pedkat.pl/images/czasopisma/pk28/pk_28_druk.pdf); гол. редактор наук. журналу «Гуманітарні студії: історія та педагогіка» <http://gsip.wunu.edu.ua/index.php/gsipua>; членкиня редколегії фахових видань: «Термінологічні проблеми документознавства та суміжних галузей знань» (http://tc.terminology.lp.edu.ua/TK_Work/hinzburh_babenko_2017_terminolohija_dokumentoznavstva_v10.pdf); «Pedagogika katolicka» (http://www.pedkat.pl/images/czasopisma/pk28/pk_28_druk.pdf); членкиня наук. ради фах. наук. видання «Viae Education. Studies of and Di» (Poland); керівник НДТ: «Інформація, документ, комунікація у глобалізованому світі» 0112U000074; має наукові публікації, співавтор колективних монографій https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/09/2020_education_during_pandemic_crisis_problems_and_prospects-1.pdf; <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41951/1/Monografiya.pdf>. Біловус Л.І., д.і.н., проф.; має достатню кількість навчально-метод. та наук. публікацій за напрямом; відповідальний виконавець ГДТ «Консалтингові послуги в правовій, економічній, маркетинговій, соціокультурній сферах та в сфері адміністрування» (Наказ № 298-К/тр-НДЧ від 23.11.2018); Шкіцька І.Ю., д.філол.н., проф.; має достатню кількість публікацій за напрямом; членкиня редколегії фах. НТ видань <https://ukrmova.iul-nasu.org.ua/redaktsijna-kolegiya.html>; Лазарович М.В., д.політ.н., проф., член ред.колегій наук. фах. видань; член спец.вчених рад: Д 76.051.03; має достатню кількість публікацій за напрямом; Недошитко І.Р., к.і.н., доц., керівник НДТ 0122U000625; виконавець ГД теми (згідно з договором № ІСКД-34-2021), Пришляк К.М., к.е.н., ст.викл; Рибіна Н.В., к. філол.н., доц.; Патряк О.Т., к.е.н., доц.; Колесніков А.П., к.е.н., доц.; Яблонська Н.М. к.філол.н., Надвична Т. Л., к.психол.н., доц. ін. мають акад./професійну квал. відповідно цілям і РН ОК, які викладають на ОПП. На запит ЕГ були надані копії сертифікатів про підвищення кваліфікації і міжнар. стажування [blob:https://office.naqa.gov.ua/1543845e-78f9-436c-b2db-2ca845ed7fdd](https://office.naqa.gov.ua/1543845e-78f9-436c-b2db-2ca845ed7fdd); [blob:https://office.naqa.gov.ua/a43f017c-bab2-4f5b-83dd-98d5f5be26e0](https://office.naqa.gov.ua/a43f017c-bab2-4f5b-83dd-98d5f5be26e0) науково-практичні конференції, що проводяться власними силами [blob:https://office.naqa.gov.ua/571442f5-966f-47ea-aa5e-a30414148874](https://office.naqa.gov.ua/571442f5-966f-47ea-aa5e-a30414148874); [blob:https://office.naqa.gov.ua/bd4f7c35-0288-4b97-8712-97b0aе0а0а0](https://office.naqa.gov.ua/bd4f7c35-0288-4b97-8712-97b0aе0а0а0); [blob:https://office.naqa.gov.ua/30664c87-23d8-4308-b80b-21571ffe83d](https://office.naqa.gov.ua/30664c87-23d8-4308-b80b-21571ffe83d), що підтверджує достатність як академічної, так і наукової кваліфікації НПП, які викладають на даній ОПП.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедури конкурсного НПП у ЗУНУ здійснюється відповідно до Статуту (https://www.wunu.edu.ua/public_information/founding-documents). На сайті ЗУНУ оприлюднений «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з

ними трудових договорів (контрактів)» <https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/it-is-important-to-know/7974-konkurs.html>, де детально описані порядок і процедура проведення конкурсів на заміщення вакантних посад НПП. Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору викладачів є оголошення в ЗМІ і на сайті ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/>), <https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/konkurs-vr/> також є рубрика «Інформація про конкурс та зразки документів». На офіційному сайті ЗУНУ розміщений якісний склад кадрового забезпечення у розрізі кафедр https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/Yakisnyu_sklad_kadrovoho_zabezpechennya.pdf Начальник відділу кадрів О. Гродська на зустрічі розповіла про дотримання проведення процедури конкурсного відбору відповідно до згаданих вище нормативних документів. Під час конкурсного добору враховується науковий і методичний рівень викладання навчальних дисциплін; підвищення професійного і наукового рівня, педагогічної майстерності (підвищення кваліфікації та стажування), рейтингу НПП (Положення про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників Західноукраїнського національного університету https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologeniya_reyting.pdf). До конкурсу допускаються особи, які мають відповідну кваліфікацію; науковий ступінь, вчене звання; досвід науково-педагогічної діяльності; наукові публікації, що відповідають профілю освітнього компоненту. Обов'язковою умовою є наявність за останні п'ять років стажування як в Україні, так і за кордоном. Компетенція щодо визначення відповідного фахового рівня викладача покладається на профільну кафедру, гаранта ОПП та групу забезпечення спеціальності.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Гарант ОПП, Л.І.Біловус, під час зустрічі проінформувала про те, що до організації та реалізації ОПП залучалися роботодавці: Байталюк С.А., директор департаменту культури та туризму Тернопільської обласної військової адміністрації; Полянський Ф. І., директор Державного архіву Тернопільської області; С.Козелко, начальник управління культури і мистецтв Тернопільської міської ради, Гук Л.С., директор Тернопільської обласної бібліотеки для молоді; Волошин М.В., директор ТОВ «Бізнес Еволюшин»; Шергей Г.П., директор Тернопільського обласного музею; Горошко В.В., зав. відділу міського абонементу Тернопільської обласної універсальної наукової бібліотеки. Із даними установами підписані угоди про співпрацю, де здобувачі проходять переддипломну практику. Надано презентацію аналізу опитування роботодавців щодо їхньої участі в освітньому процесі на даній ОП. <https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/bakalavr/DID/Rezultaty%20Stekholderu.pdf>. На зустрічі із фокус-групою роботодавців підтверджено їхню участь у проведенні тренінгів, виховних заходів, екскурсій, інтеграційної сесії, написанні рецензій на кваліфікаційні роботи, рецензій та відгуків на ОПП. Також, здобувачі на зустрічі підтвердили, що лекції (вебінари), практичні заняття часто проводять фахівці-практики; практичні заняття із ОК-Елементи дуальної освіти проходять в установах (організаціях). На веб-сторінці кафедри розміщена рубрика Відгуки працедавців <https://www.wunu.edu.ua/feedback-from-employers-sgf/> На факультеті започатковано проєкт – Міжнародна дискусійно-освітня платформа «Академія слов'янської культури», на яку періодично запрошуються вітчизняні та закордонні спікери – відомі діячі сфер культури, мистецтва, духовності, практики. На вебінари запрошуються здобувачі ОПП та НПП. <http://didu.wunu.edu.ua/aktivnist-mizhnarodnoi-diskusiyno-o/>; <http://didu.wunu.edu.ua/sample-page/news/> <http://didu.wunu.edu.ua/Persha-mizhnarodna-zustrich-u-ramkakh-Ak/> На запит ЕГ були надані лінки на публічні заходи у рамках освітнього процесу, на які залучаються і роботодавці [blob:https://office.naqa.gov.ua/eb1ee820-84c0-4539-bba1-f464b4656f88](https://office.naqa.gov.ua/eb1ee820-84c0-4539-bba1-f464b4656f88). На веб-сторінці кафедри розміщена рубрика Відгуки працедавців <https://www.wunu.edu.ua/feedback-from-employers-sgf/> Полянський Ф. І., директор Державного архіву Тернопільської області підтвердив виконання здобувачами завдань дуальної освіти у їхній установі (7 зустрічі).

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Відповідно до відомостей про самооцінювання, зі слів гаранта, роботодавців до аудиторних занять на ОПП залучаються професіонали-практики, експерти галузі – проводять лекції, тренінги, семінари. На веб-сторінці кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності у рубриці новини розміщені фотозвіти, що підтверджують факт проведення аудиторних занять (часто в онлайн форматі) здобувачам ОПП. <http://didu.wunu.edu.ua/sample-page/news/>. Практичне заняття у загальному відділі ЗУНУ <http://didu.wunu.edu.ua/sample-page/news/>; семінар-навчання «Феномен бібліотеки в контексті світових цивілізаційних процесів» бази регіонального Центру європейської інформації Тернопільської обласної універсальної наукової бібліотеки <http://didu.wunu.edu.ua/sample-page/news/>; лекція «Електронний документообіг: можливості, тенденції та перспективи», проведена Волошином М. В., директором ТОВ «БІЗНЕС ЕВОЛУШН <http://didu.wunu.edu.ua/Pereymaemo-dosvid-organizacii-elekt/>. Гостьові лекції від експертів галузі: проф. О. Анісімової, зав.кафедри інформаційних систем управління ДонНУ імені Василя Стуса; професор І. Тюрменко, зав. кафедри історії та документознавства Національного авіаційного університету; Ю.Палеха, д.і.н., професор кафедри інформаційно-аналітичної діяльності та захисту інформації Національного транспортного університету та інші. Круглий стіл із залученням експертів галузі <http://didu.wunu.edu.ua/Krugliy-stil-Dokumentoznavcechi-m/>; <http://didu.wunu.edu.ua/Vebinar-z-YUriem-Palekhoyu/>; <http://didu.wunu.edu.ua/Vebinar-Marini-Paliienko-Arkhivi-v-umo/>; <http://didu.wunu.edu.ua/Rozmova-iz-Sergiiem-Grabovim-pro-zbere/> Також кафедра залучає іноземних представників до проведення лекційних занять на ОПП. Вебінар «Філософська думка сучасної Польщі» прочитав Марек Рембіж – доктор габілітований, професор Сілезького університету в Катовіцах (Польща). <http://didu.wunu.edu.ua/Persha-mizhnarodna-zustrich-u-ramkakh-Ak/>.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

З метою забезпечення професійного розвитку викладачів у ЗУНУ розроблено Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (<https://www.wunu.edu.ua/>). Підвищення кваліфікації працівників відбувається за наступними видами післядипломної освіти: навчання за програмою підвищення кваліфікації; міжнародні стажування; участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах і т.п. У результаті аналізу таб.2. ВСО та підтверджуючих копій документів, можна стверджувати, що НПП мають відповідні документи. Викладачі, задіяні до реалізації ОПП проходили підвищення кваліфікації на базі таких установ та організацій: Центр комп'ютерних технологій Інфоплюс (О.Патряк), Тернопільська обласна військова адміністрація (І. Шкіцька), Тернопільська обласна універсальна наукова бібліотека (Ю.Боднарчук), Тернопільський національний технічний університет ім. І.Пулюя (М.Лазарович), Університет Матея Бела в Банській Бистриці (Словацька Республіка) (Л.Біловус), Вища школа управління та адміністрування в м. Ополь (Польща) (Л.Біловус, О.Патряк), Університеті Бельсько-Бяла (Республіка Польща) (К. Пришляк, Л. Бабала), Католицький університет в Ружембероку (Словацька Республіка) (І.Недошитко), Донецький національний університет ім. В. Стуса (Л.Біловус, О.Патряк та ін.). На запит ЕГ були надані копії документів про підвищення кваліфікації/міжнародні стажування НПП, які викладають на ОП, що акредитується [blob:https://office.naq.gov.ua/5df8862e-9df2-4315-9e03-d817ecfcede1](https://office.naq.gov.ua/5df8862e-9df2-4315-9e03-d817ecfcede1); [blob:https://office.naq.gov.ua/2128a2ee-4496-4383-b340-09fe760a7b01](https://office.naq.gov.ua/2128a2ee-4496-4383-b340-09fe760a7b01) Викладачі кафедри СГФ ЗУНУ беруть участь у наук. студіях, круглих столах <http://didu.wunu.edu.ua/Zyasuvannya-novoi-rolu-bibliotek-u-ramk/>; <http://didu.wunu.edu.ua/Krugliy-stil-Dokumentoznavec-chi-m/>; <http://didu.wunu.edu.ua/Vidkrita-podiya-Mediaciya-yak-komerciy/>; <http://didu.wunu.edu.ua/U-prioriteti-pidvishhennya-profesiynoi/>; науково-практичних конференціях [blob:https://office.naq.gov.ua/e9332748-41cf-4d6a-9bd8-b465ab54c9cc](https://office.naq.gov.ua/e9332748-41cf-4d6a-9bd8-b465ab54c9cc) [blob:https://office.naq.gov.ua/fe623d4b-31b7-4751-8387-f76819cef329](https://office.naq.gov.ua/fe623d4b-31b7-4751-8387-f76819cef329) [blob:https://office.naq.gov.ua/8e362bd8-dde2-4683-918c-49cf70647d31](https://office.naq.gov.ua/8e362bd8-dde2-4683-918c-49cf70647d31) На зустрічі 1 із керівником та менеджментом ЗУНУ було сказано, що в Університеті створені та функціонують проєкти для професійного росту НПП: щорічна Академічна школа Буковельська весна, Школа куратора, курси для вивчення іноземної мови з можливістю отримати сертифікат на знання мови, що підвищує якість і рівень викладання викладачів.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

У ЗУНУ діє система матеріального та морального заохочення НПП до досконалості у викладанні. Правилами внутрішнього розпорядку ЗУНУ, затв. 01.10.2020 р. (<https://cutt.ly/ZE9ALCc>) встановлено такі види заохочень НПП: оголошення подяки; преміювання; нагородження пам'ятними подарунками; нагородження грамотами; присвоєння звання «Почесний професор Університету», «Почесний працівник Університету». Колективним договором (<https://cutt.ly/oE9AMAy>) у ЗВО передбачено: фінансування видання монографій, підручників, навчальних посібників та преміювання їх авторів; оплату наукових відряджень, публікацій, участі у наукових конференціях та ін.; матеріальне стимулювання осіб, які вчасно захистили дисертації тощо. Також зі слів керівництва ЗУНУ та гаранта відбувається виплата премій НПП за захист докторської дисертації, наукові публікації, що індексуються міжнародними наукометричними базами Scopus та/або WoS, видання монографії за кошти університету, преміювання на святкових заходах, вручення грамот, подяк, що підтверджено під час співбесіди з викладачами. У ЗУНУ діє система рейтингування НПП, визначені критерії та норма бального оцінювання роботи НПП (<https://bit.ly/2QqKTDI>). Рейтинг формується за результатами таких видів діяльності НПП (науково-дослідна, навчально-методична, організаційно-виховна та адміністративно-управлінська) та слугує підставою для ухвалення рішень з питань нагородження, морального та матеріального заохочення кращих НПП, конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП. Результати рейтингу оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО. Рейтинг з 2022 р не оприлюднений. На запит ЕГ були надані підтверджуючі документи про преміювання НПП [blob:https://office.naq.gov.ua/6fbd28b4-ac8b-4029-8746-a6b72esa4690](https://office.naq.gov.ua/6fbd28b4-ac8b-4029-8746-a6b72esa4690) та моральні заохочення (грамоти, подяки) [blob:https://office.naq.gov.ua/1941ad63-e523-4b9a-9bod-ob6f1980a582](https://office.naq.gov.ua/1941ad63-e523-4b9a-9bod-ob6f1980a582). Адміністрація університету та факультету підтвердили наявність розгалуженої системи матеріального та нематеріального стимулювання НПП у ЗВО. НПП під час зустрічі з ЕГ засвідчили своє схвальне ставлення до існуючої системи стимулювання та навели приклади заохочень, які вони особисто отримували останнім часом, а саме: премія за захист дисертації доктора наук, премії за публікацію статей у БД Scopus, отримання грамот та подяк ОДА, МОН України, Миської ради, премії, грамоти та подяки за одержані найвищі місця у рейтингу університету. Усе це дозволяє дійти висновку про наявність дієвої та ефективної системи стимулювання розвитку викладацької майстерності у ЗУНУ.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Сильними сторонами за критерієм 6 слід відзначити достатню наукову активність, наявність публікацій у виданнях, проіндексованих у міжнародних наукометричних базах, у фахових виданнях України, участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях, наявність міжнародних стажувань та стажувань у межах України; залучення до освітнього процесу на ОПП професіоналів-практиків, експертів галузі, міжнародних спікерів. Процедура конкурсного добору викладачів є прозорими та відповідають нормативним документам ЗУНУ. У ЗВО існує система матеріального та морального заохочення, наявність власних програм професійного розвитку викладачів, механізм формування рейтингу викладачів та кафедр.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Для системної співпраці із роботодавцями, їхнього залучення до організації та реалізації освітнього процесу рекомендовано організувати роботодавців ОПП у дорадчий орган – «Асоціацію/Раду роботодавців», що дасть можливість підвищити рівень співпраці, системності, зацікавленості у підготовці конкурентоспроможних фахівців сфери інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Активізувати роботу серед НПП та здобувачів ОПП щодо участі у грантових проєктах. Рекомендуємо залучати до аудиторних годин на практичних заняттях успішних випускників ОПП, що посприяє іміджевій складовій ОП та наблизить здобувачів до реалій професійної діяльності; залучати до кола партнерів-роботодавців з економічної галузі, органів місцевого самоврядування, що зумовлено потребами регіону у контексті діджиталізації та електронного урядування.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

НПП, які викладають на даній ОПП, мають академічну/професійну відповідність дисциплінам, які вони викладають. До освітнього процесу на ОПП залучаються професіонали-практики, експерти галузі, міжнародні спікери. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими та відповідають чинному законодавству. НПП проходять регулярні підвищення кваліфікації. У ЗУНУ наявні власні програми професійного розвитку, діє рейтингова система заохочення, преміювання НПП. ЕГ засвідчує повний рівень відповідності якісним характеристикам за всіма підкритеріями Критерію 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Фінансові ресурси ОПП формуються за рахунок коштів державного бюджету на умовах державного замовлення на оплату послуг з підготовки фахівців, наукових і НП кадрів та за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством. ЕГ засвідчує, що матеріально-технічна база університету відповідає встановленим вимогам. Під час проведення АЕ було продемонстровано Студентам надається безкоштовний доступ до програми Moodle. Бібліотека ЗВО забезпечує інформаційну базу для досягнення визначених ОПП цілей та ПР. Електронні ресурси бібліотеки забезпечують навчально-методичне забезпечення кафедр <http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/> Бібліотека користується програмним забезпеченням УФД / Бібліотека. На сайті бібліотеки наявний каталог вибіркового дисциплін <http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/kvd/4618-kvd> Під час спілкування зі здобувачами зустріч 5 К. О. Попова, М. М. Смалюх, Д. Т. Махно підтвердили високий рівень забезпеченість технічним обладнанням освітнього процесу. Репозитарій надає вільний доступ до дисертацій, монографій, наукових видань та праць викладачів ЗУНУ, навчально-методичних матеріалів та кваліфікаційних робіт студентів ОПП <http://dspace.wunu.edu.ua/>, що підтвердив К. З, Восьний директор бібліотеки під час огляду МТБ. Наявна інструкція для самостійного розміщення наукових робіт в репозитарій, відеодовідкою розміщення матеріалів, зразками бібл. опису. У електронному репозитарії бібліотеки присутні, в достатньому обсязі, сучасні підручники на навчальні посібники за спеціальністю 029. У розділі Сервіси здобувач може оформити замовлення літератури, період. видань, ознайомитися з віртуальною виставкою, скористатися електронною доставкою та системою антиплагіат <http://library.wunu.edu.ua/index.php/en/>

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Серед проведених анкетувань 28.11.2022 – 10.12.2022 серед 26 опитаних НПП, 88 % повністю задоволені наявною матеріально-технічною базою Університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти <https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/bakalavr/DID/Rezultat%20Vykladachi.pdf> У ЗУНУ у вільному доступі знаходяться два комп'ютерні зали бібліотеки з 180 комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет, ПП УФД бібліотека; використовуються комп'ютерні лабораторії, функціонує Лабораторія суспільного моделювання; інформаційно-аналітична Youcontrol; репозитарій ЗУНУ; платформа Open Journal Systems (наук. журнал «Гуманітарні студії: історія та педагогіка»); портал відкритих даних; індивідуальні наукові профілі Google Scholar, ORCID; програма перевірки на ознаки плагіату Unicheck. Кожний НК має безпекові укриття, що було

продемонстровано ЕГ гарантом ОПП під час огляду МТБ (корпус 11, центральний корпус, ауд. 1103). Для забезпечення проведення практичних занять використовується проектор View Sonic PJ 7223 , мультимедійний проектор Benq MP612, базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft Dream Spark for Students, екран проекційний LOGAN 2:1,5. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). НМКД розміщено на платформі Moodle та надано доступ на додатковий запит ЕГ <https://moodle.wunu.edu.ua/enrol/instances.php?id=5681> <https://moodle.wunu.edu.ua/enrol/instances.php?id=7565> <https://moodle.wunu.edu.ua/enrol/instances.php?id=4756> Придбано ліцензовані пакети ZOOM для дистанційного навчання проведення лекцій, що було підтверджено НПП на зустрічі 3. У здобувачів та НПП є можливість безоплатно користуватися комп'ютерною технікою, бібліотекою (зустріч 3 підтверджено А. П. Колесніковим, І. Ю. Шкіцькою, Ю. А. Щербак, О. В. Стефанишин).

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

У відповідності до стратегічних документів Університету передбачено безпечні умови навчання, праці та побуту здобувачів вищої освіти, дотримання здорового способу життя. Стан приміщень відповідає санітарно-гігієнічним нормам та правилам пожежної безпеки. На території ЗВО функціонують медичний пункт, кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, заклади харчування. Працює психологічна служба, Молодіжний клуб соціально-психологічної підтримки та розвитку «ALTER», що підтверджено ЕГ на зустрічі 5 І. В. Бондарук (гр. ДІД -11). Під час спілкування із представниками органів студ. самоврядування (зустріч 5, А. М. Шевчук, Б. Г. Зелінський, А. М. Книш) було підтверджено наявність дієвості функціонування психологічної служби в ЗУНУ та З. І. Крупник (зустріч 4) наголосила на роботі Психологічної групи підтримки студентів України, яка відбувається щосередини о 19.00 на платформі Zoom/ Фахівці ПС надають послуги з індивідуального консультування та групових занять усім учасникам освітнього процесу. Записатися на анонімну консультацію, ознайомитися з актуальними новинами, отримати корисну інформацію здобувачі освіти можуть скориставшись різноманітними месенджерами (Вайбер, Телеграм) чи за допомогою популярних соціальних мереж (Фейсбук, Інстаграм) студенти можуть скористатися й форматом індивідуальної консультації, попередньо заповнивши он-лайн форму та залишивши запит <https://forms.gle/R9kALosgYF1GENZs>

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка відбувається під час спілкування з НПП, зав. кафедри, гарантом ОПП. Інформаційна підтримка відбувається через надання вільного доступу до інформації щодо організації навчального процесу, РП, силабусів ОК, каталогу вибіркових ОК <https://www.wunu.edu.ua/bachelor-sgf-op/>. Актуальна інформація щодо освітньої, міжнародної, наукової діяльності події із життя ЗУНУ, анонси подій та заходів висвітлюються на сайті ЗВО <https://www.wunu.edu.ua/> ЕГ засвідчує, що соціальна підтримка здобувачів в ЗУНУ базується на наданні первинної медико-санітарної, соціально-психологічної допомоги, захисті прав, стипендіальному забезпеченні, забезпеченість і доступ до бібліотеки (репозитарій 46 тис повнотекстових документів; 23 млн відвідувань за рік користування ресурсами; 142 тис фонду період. видань), відділу творчої реалізації, студії звукозапису, їдальні, зони відпочинку, інформаційних ресурсів, це було підтверджено також на зустрічі 5 з представниками студ. самоврядування А. М. Шевчуком, А. М. Книш, Б. Г. Зелінським та студентами М. М. Смалюк, І. В. Бондарук, М. В. Прокопів. У роботі бібліотеки використовуються інструменти веб-аналітики, практичні заняття проходять в 22 ауд. чит. залі для викладачів. Відповідно до Положення про студентське самоврядування в ЗУНУ <https://www.wunu.edu.ua/index.php?do=download&id=9073> інтереси студентів захищені і представлені на Університетській раді, зборах академічної громади, студ. раді факультету (інституту), студ. раді гуртожитку. Інформування студентів здійснюється за використанням Smart Університету <https://smart.wunu.edu.ua/>, цифрового варіанту ЗУНУ, призначеного для спрощення комунікації між керівництвом, працівниками, студентами, що було продемонстровано ЕГ Н. Ю. Іваніцким, нач. відділу цифрової трансформації (зустріч 4), де в кабінеті студента студент може отримати доступ до навчальних програм, обирає дисципліни, розклад занять, може спілкуватися з викладачами, студентами, є звіт про оцінки та успішність, інформація про важливі дати та події в університеті; у кабінеті мешканця гуртожитку мешканець може знайти інформацію про своє місце проживання, подати заяву на поселення та переселення, подати заявку на ремонт, переглядати історію заяв, спілкуватися з адміністрацією гуртожитку, а також здійснювати онлайн-оплату за проживання; функціонує інтеграція з Дією, що надає можливість отримати цифрові копії документів. Для реєстрації розміщена покрокова інструкція. У ЗУНУ функціонує навчально-науковий центр студ. спорту з метою залучення студентів до систематичних занять фізичною культурою та спортом <https://www.wunu.edu.ua/center-for-physical-culture-and-sports/> ЗВО сприяє підвищенню життєвого рівня здобувачів вищої освіти.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

У ЗВО реалізується комплекс заходів, націлених на створення належних умов для навчання, безпеки і комфорту перебування осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, забезпечення рівних прав і можливостей

використання навчальних і соціальних об'єктів ЗУНУ. У ЗВО забезпечено безперешкодний доступ до навчальних корпусів, приміщень, їх пристосування до потреб осіб з інвалідністю та інших груп, що було продемонстровано ЕГ під час огляду МТБ гарантом ОПП. Кожний навчальний корпус має укриття з туалетом, водою, пледами, навчальними аудиторіями. Навч. корпуси, бібліотека обладнані пандусами, кнопкою виклику з абеткою Брайля, що було продемонстровано ЕГ під час огляду МТБ. З метою забезпечення комфортності перебування у ЗВО осіб, які потребують допомоги, затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>). У деканаті, на кафедрах на початку навчального року вивчають контингент студентів з особливими освітніми потребами. У ЗВО для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами створюються умови для здобуття ними освіти з урахуванням їхніх індивідуальних потреб.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Процедура вирішення конфліктних ситуацій у ЗВО регламентується Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannjakonflktv.pdf) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/konflktn-situaci.pdf). Надання освітніх послуг у ЗВО відбувається відповідно до політики: взаємоповаги; взаєморозуміння; відкритості; готовності до змін задля покращення якості освіти. Урегулювання конфліктних ситуацій у ЗУНУ здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» в рамках реалізації Антикорупційної програми на 2022 рік (https://www.wunu.edu.ua/corruption/2022/1_antukor_prog_2022.pdf). та регламентуються Антикорупційною програмою (затвердженою ВР від 21.02.2019 р., протокол № 4) http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Anticorruption%20oprogram%202019.pdf. ЕГ засвідчує, що на зустрічі з академічним персоналом, зустрічі 5 зі здобувачами вищої освіти та представниками студ. А. М. Шевчук, А. М. Книш, М. самоврядування М. Смалюк (ДІДз-21, М. В. Прокопів (ДІД-11) підтвердили відсутність конфліктних ситуацій на ОПП під час освітнього процесу та зазначили, що здобувачі не звертались з питаннями вирішення конфлікту. Для надання психологічної допомоги здобувачам вищої освіти у ЗУНУ функціонує психологічна служба, яка є активним членом громадської організації Асоціація психологів вищої школи України.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Реалізація ОПП відбувається на високому рівні забезпечення матеріально-технічних ресурсів (у вільному доступі знаходяться два комп'ютерні зали бібліотеки з 180 комп'ютерами, бібл. фонд штрихкодований, доступом до інтернет; функціонує Лабораторія суспільного моделювання, студія звукозапису) Безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів ЗВО. Безпечне освітнє середовище для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Доступність ЗВО для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів з використанням Smart Університету. Підтримка здобувачів вищої освіти від деканату, органів студентського самоврядування, психологічної служби ЗУНУ як з індивідуального консультування, так і групових занять скориставшись месенджерами (Вайбер, Телеграм), соціальних мереж (Фейсбук, Інстаграм).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабких сторін за Критерієм 7 ЕГ не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ЕГ визначає повну відповідність Критерію 7. Матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення ОПП забезпечують досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання. Західноукраїнський національний університет забезпечує безоплатний доступ усіх учасників освітнього процесу до інформаційних

ресурсів, інфраструктури, необхідних в межах ОПП. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП. Західноукраїнський національний університет забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти; створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій є доступною для усіх учасників освітнього процесу та дотримується під час реалізації ОПП. Повна відповідність Критерію 7 ґрунтується на високому рівні забезпеченню матеріально-технічних ресурсів для реалізації ОПП на основі інформаційного та інноваційного забезпечення матеріально-технічних ресурсів, системи електронного документообігу АСКОД, функціонування додаткових сервісів (інформаційно-аналітичного youcontrol, репозитарію, платформи Open Journal Systems, порталу відкритих даних, Лабораторії суспільного моделювання); безоплатному доступі до інфраструктури та інформаційних ресурсів; цілком безпечному освітньому середовищі для здобувачів вищої освіти; підтримці від адміністрації, викладачів, органів студентського самоврядування. З метою підвищення ефективності діяльності, обміну досвідом, психологічна служба ЗУНУ є членом ГО Асоціація психологів вищої школи України, де на он-лайн платформі психологічної підтримки студентів України «АПВШУ та друзі» своєчасно та систематично вивчає психофізичний розвиток здобувачів освіти, мотивів їх поведінки у воєнний час.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регламентуються Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf); Положення про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy.pdf). Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/poryadok_peregljadu_op.pdf), Порядком розробки ОП в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf), Положенням про діяльність координатора із забезпечення якості вищої освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/dialnist_koordinatora_zabezp_yakosti_vo.pdf). Ознайомлення з ОПП 2018 р. дозволило ЕГ встановити, що ОК11, ОК 17 було замінено, підтверджується відповідними протоколами перегляду ОП та пропозиціями, наданими стейкхолдерами. Систематично проводяться опитування стосовно задоволеності якістю освітнього процесу, методами навчання і викладання, об'єктивності оцінювання навчальних досягнень https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osviti.html. Підтвердженням обговорення питання забезпечення якості ОПП є протокол засідання науково-методичного семінару № 4 від 02 грудня 2022 р., № 7 від 03 березня 2023 р.; витяг з протоколу № 6 розширеного засідання кафедри ІСД від 01.12.2021 р., протоколу № 7 від 02.02.2022 р. щодо оприлюднення проекту ОПП 2022/2023 н.р. на сайті Університету. На сайті ЗВО в рубриці «Забезпечення якості освіти» <https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/> розміщено сертифікати про акредитацію ОПП, результати моніторингу якості освіти. Учасниками моніторингу ОПП є зовнішні, внутрішні стейкхолдери. У процесі перегляду ОПП було уточнено фокус ОПП, введення ОК 13, ОК 15; доповнено теми ОК 23, ОК26 тематику кваліфікаційних робіт; розширено каталог вибірковок ОК; програму ОК36, ОК37; баз практики.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час спілкування із студентами на зустрічі 5 та роботодавцями, практиками на зустрічі 7 ЕГ встановлено, що обговорення пропозицій щодо удосконалення змісту ОПП відбувались неодноразово та зафіксовано у витягу засідання кафедри ІСД № 7 від 11.01.2023 р щодо обговорення результатів опитування здобувачів вищої освіти. До складу робочої групи ОПП входять здобувачі вищої освіти – С. Решітко, випускниця ОПП та А. Плавайко, здобувачка ОПП, що було підтверджено на зустрічах 5, 6. Представники органів студентського самоврядування входять до складу вченої ради факультету, залучені до процесу періодичного перегляду ОПП, аналізують та узагальнюють пропозиції здобувачів вищої освіти, звертаються до адміністрації щодо розв'язання проблемних питань, що зазначено у Положенні про студентське самоврядування (<https://www.wunu.edu.ua/index.php?do=download&id=9073>).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

ЕГ засвідчує про те, що налагоджена співпраця з роботодавцями через залучення їх до проведення занять, участі у розширених засіданнях кафедри щодо обговорення проектів ОПП, наданні позитивних рецензій на ОПП, а саме : начальника управління культури і мистецтв Терноп. міської ради С. Козелко, запропонувала внести до ОПП ОК15; врахована пропозиція директора Державного архіву Тернопільської області Ф. І. Полянського щодо оновлення змісту ОК 23; директора ТОВ «Бізнес Еволюшн» М. Волошина щодо оновлення змісту ОК 26; директора

Тернопільської обласної бібліотеки для молоді Л Гук щодо розширення баз переддипломної практики, що було підтверджено на зустрічі 7, надано схвальний відгук на ОПП.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

На сайті кафедри у рубриці Випускники представлені успішні випускники з описом місць їх працевлаштування <http://didu.wunu.edu.ua/vipuskniki/> На кафедрі зв'язок з випускниками реалізується на основі спілкування НПП, працівників, відділом обслуговування студентів у ЗВО. Під час зустрічі 6 з випускниками було підтверджено М. В. Косяк, Г. В. Михайлицею, У. О. Танавською спілкування їх з однокласниками, гарантом ОПП та НПП, яким відомо де випускники працюють, які посади займають. Це також підтвердив керівник Центру працевлаштування Я. М. Карпик. На постійній основі проводяться зустрічі випускників на кафедрі з гарантом ОПП, спілкування з викладачами.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

ЕГ засвідчує, що відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf) та Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_or.pdf) , рішення про перегляд ОПП приймається у разі потреби. Згідно моніторингу, оновлення змісту ОПП відбувається не рідше одного разу на три роки на засіданні Вченої ради ЗУНУ, про що було підтверджено гарантом ОПП на зустрічі 1.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

У ході первинної акредитації ОПП у 2018 році ЕК були висловлені зауваження, задля усунення яких ЗВО, гарантом ОПП протягом 2019-2022 рр. був розроблений План заходів щодо врахування висловлених пропозицій під час акредитації ОПП 2018 р. Так, було розширено науково-практичні зв'язки із організаціями, до практичної підготовки здобувачів було залучено представників 12 організацій; здобувачі ОПП було залучені до виконання госпдоговірної науково-дослідної теми кафедри «Інформація, документ, комунікація у глобалізованому світі», наукових конференцій, олімпіад, конкурсів студентських наукових робіт, що підтверджено на зустрічі 1 з гарантом ОПП Біловус Л. І., зустрічі 2 О. Є. Гомотюк, деканом СГФ.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

ЕГ засвідчує, що система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЗВО ґрунтується на розподілі повноважень з моніторингу, оцінювання і прийняття рішень між структурними підрозділами, факультетами, інститутами, кафедрами, гарантами ОПП. У ЗВО функціонує Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи (директор С. К. Шандрук) щодо координації роботи, перевірки ефективності та якості освітнього процесу та системи внутрішнього забезпечення якості освіти. <https://www.wunu.edu.ua/university/units/department-mqemw/14955-vddl-montoringu-jakost-osvti-ta-metodichnoyi-roboti.html>, що підтверджено ЕГ на зустрічі 4. У ЗВО функціонує Комісія з моніторингу якості відповідно до Положення https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/komisiu_z_monitoringu_yakosti_osvity.pdf, Науково-методична рада з питань якості вищої освіти ЗУНУ https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/naukovo_metod_radu_z_pytan_yakosti_vusch_osvity.pdf, які виробляють рекомендації щодо принципів організації внутрішньої системи забезпечення якості освіти та методичної роботи в ЗВО; аналізують та узагальнюють результати діяльності структурних підрозділів ЗУНУ із забезпечення якості освіти; бере участь у визначенні стратегії і формуванні нормативно-методичної бази ЗУНУ; організують та проводять семінари, інструктивні заняття та наради з питань моніторингу якості освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Функціонування Навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи, Науково-методичної ради з питань якості вищої освіти ЗУНУ, Комісії з моніторингу якості освіти. Роботодавці, практики із 12 організацій

залучені до розробки й модернізації ОПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабких сторін за Критерієм 8 ЕГ не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

У Західноукраїнському національному університеті дотримуються процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП. Роботодавці, здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОПП. Існує практика збирання, аналізу кар'єрного шляху випускників ОПП. Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи вчасно реагує на виявлені недоліки в ОПП. Зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередньої акредитації 2018 року беруться до уваги під час перегляду ОПП. У академічній спільноті Західноукраїнського національного університету сформульована культура якості. ЕГ визначає повну відповідність ОПП Критерію 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими нормативними документами: Правилами внутрішнього розпорядку (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/pravila-vnut-rozp.pdf), Положенням про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf), Статутом (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf), Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/2-porjadok-perevedennja-vdrahuvannja-ta-ponovlennja1.pdf>), Положенням про академічну доброчесність, Кодексом академічної доброчесності, Етичним кодексом, Положенням по комісію з доброчесності та наукової етики, Положенням про групу сприяння академічної доброчесності, Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів, Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та інші (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>). Усі нормативні документи є у вільному доступі на сайті університету. Усі права та обов'язки є зрозуміло та чітко описані.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

Проект освітньої програми був затверджений у 2022 році. У розробці брали участь представники науково-педагогічного складу, випускниці освітньої програми та здобувачка освітньої програми, цю інформацію підтвердила Плавайко А. Д., яка брала участь у розробці ОП 2022 р. та повідомила, що за її побажаннями було розширено список вибіркового компонент (зустріч 6). ОПП є у вільному доступі та розміщена на сайті університету (https://www.wunu.edu.ua/opp/2022_proect_opp/bakalavr/029_DID_proekt_22_bak.pdf). Проект ОПП на 2023 рік також розміщений на сайті (https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_proect_opp/Bakalavr/029_DID_proekt_23_bak.pdf). Здобувачка Мариняк М. А. повідомила, що вона була запрошена до обговорення проекту ОПП на 2023 р. (зустріч 5).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На момент проведення акредитації, на сайті розміщена точна та достовірна інформація про освітню програму у повному обсязі (https://www.wunu.edu.ua/opp/sgf/dokumentoznavstvo_ta_informatsiyna_diyalnist_bakalavr/029_OPP_DID_bak_22.pdf). Інформація є доступною усім, також на сайті є скринька для пропозицій.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

На сайті ЗУНУ розміщена уся потрібна інформація: нормативні документи, робочі програми, інформація про структурні підрозділи ЗВО тощо. Результати обговорення щодо даної ОПП за 2022 рік, також є у вільному доступі. Загалом дана освітньо-професійна програма відповідає вимогам Критерію 9.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабких сторін за Критерієм 9 ЕГ не було виявлено. Рекомендуємо застосувати соціальні мережі та сайт університету для просування неформальної/інформальної освіти в університеті

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОПП повністю відповідає Підкритерію 9.1, адже права та обов'язки всіх учасників є вміщені в нормативних документах ЗВО. Щодо Підкритерію 9.2, ОПП повністю відповідає та всі умови виконані. ОПП повністю відповідає Підкритерію 9.3, адже на сайті ЗВО розміщена інформація про освітню програму. ОПП повністю відповідає Критерію 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Шевченко Олена Василівна

Члени експертної групи

Цвид-Гром Олена Петрівна

Червона Марія Юріївна