

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	46709 Економіка та управління бізнесом
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Крисоватий Андрій Ігорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://www.wunu.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/171>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	46709
Назва ОП	Економіка та управління бізнесом
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економіки та економічної теорії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: політології та філософії; економічної кібернетики та інформатики; іноземних мов та інформаційно-комунікативних технологій; інформаційної та соціокультурної діяльності; міжнародної економіки; психології та соціальної роботи; прикладної математики; фінансових технологій та банківського бізнесу; обліку і оподаткування; фінансів імені С.І. Юрія; маркетингу; менеджменту, публічного управління та персоналу.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Майдан Перемоги, 3, м. Тернопіль, 46009
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	324139
ПІБ гаранта ОП	Ляхович Лариса Андріївна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	larysa.lyakhovych@wunu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-193-19-86
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У ЗУНУ (раніше ТАНГ, ТНЕУ, з 25.08.2020 року) на факультеті економіки і управління з 1991 р. функціонувала кафедра економіки підприємств і корпорацій, яка здійснювала підготовку фахівців за спеціальністю «Економіка підприємства», спеціалізації «Економіка промислових підприємств». Завідувачем кафедри тривалий час був д.е.н., проф. Гринчуцький В.І. Проте, динамічні зміни на регіональному ринку праці, забезпечення сталого розвитку суспільства, закордонна експансія бізнесу із зростанням валової доданої вартості та зменшенням частки промисловості у валовому регіональному продукті Тернопільської області (http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat_u/publ2_u.htm), зростаюче значення компаній малого та середнього рівня зумовили адаптацію до міжнародних стандартів підготовки випускників за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, і потребує відповідні зміни на освітній діяльності загалом та профільної освіти зокрема. В 2019 р. кафедру економіки підприємств і корпорацій було об'єднано з кафедрою економічної теорії та перейменовано на кафедру економіки та економічної теорії. Її очолив д.е.н., проф. Козюк Віктор Валерійович, під керівництвом якого відбулася трансформація бакалаврської програми згідно з вимогами часу та кращих світових практик. Поява оновленої ОПП «Економіка та управління бізнесом» зумовлена актуалізацією розвитку підприємництва в рамках Стратегії сталого розвитку «Україна 2020» та прийняттям стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf>), одним з розробників якого був завідувач випускової кафедри проф. Козюк В.В. У 2020 р. гарантом цієї ОПП призначена к.е.н., доц. Ляхович Л.А., яка має значний досвід розробки та реалізації освітньо-пофесійних програм. Відповідно до Порядку розробки освітніх програм у Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf) й Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf) та з урахуванням суттєвих змін та тенденцій розвитку спеціальності і запитів ринку праці в Україні та світі зміст ОПП переглядався через процедуру громадського обговорення із залученням ключових стейкхолдерів. ОПП «Економіка та управління бізнесом» була затверджена у 2018 році, а також внесені відповідні зміни до ОПП у наступних роках.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	23	16	7	0	0
2 курс	2021 - 2022	29	25	4	0	0
3 курс	2020 - 2021	28	23	5	0	0
4 курс	2019 - 2020	40	31	9	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	34641 Економіка
перший (бакалаврський) рівень	5823 Управління персоналом та економіка праці 6729 Аналітична економіка 7337 Міжнародна економіка 7551 Економічна кібернетика 8632 Економіка підприємства 19514 Експертна оцінка землі та нерухомого майна 23373 Економіка та управління підприємством 25810 Економічна експертиза землі та нерухомого майна 25823 Економічна оцінка землі та нерухомого майна 26210 Економіка 32874 Економіка бізнесу та соціальних мереж

	46709 Економіка та управління бізнесом 49316 Студії економіки, політики, психології, лідерства 20089 Економічна кібернетика 19883 Міжнародна економіка 19640 Економіка підприємства 25912 Економіка
другий (магістерський) рівень	22434 Прикладна економіка 21989 Аналітична економіка 21990 Економіка підприємства 21991 Управління персоналом та економіка праці 21993 Експертна оцінка землі та нерухомого майна 22436 Економіка та управління підприємством 22437 Економіка довкілля і природних ресурсів 40212 Бізнес-інформатика 21988 Міжнародна економіка 22016 Міжнародна економіка 22015 Економіка підприємства 21992 Економічна кібернетика 25385 Економіка та управління підприємством
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	48193 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	83713	32011
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	83290	31588
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	423	423
Приміщення, здані в оренду	1586	793

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_ЕУБ_19.pdf</i>	+3cPOLuuUDALxogWDJJDf6fduIrGLGKt1K5EdAK5NiI =
Освітня програма	<i>ОПП_ЕУБ_20.pdf</i>	E7h/ty8d2jJ5b+ncP/U1cАНТ8x4yHjfOBgK7N5c2IYc=
Освітня програма	<i>ОПП_ЕУБ_21.pdf</i>	frYoZM3lkjMNYLHcg3QzeSMxEP1Wf6c/4Jjv/TgOpio=
Освітня програма	<i>ОПП_ЕУБ_22.pdf</i>	2i3NkccTKHfQrBnQVvwaGmgntgjFtSW/eD+huikoqll=
Навчальний план за ОП	<i>ЕУБ_19.pdf</i>	4gM4yAv3sX4nI5qBjLSciUGi7GDO9sKP3dEPPUHfqc8=
Навчальний план за ОП	<i>ЕУБ_20.pdf</i>	vlcrDZtOp4+4vUTJMo7pfZWDL+i36BCxvzrwmvqu4yk=
Навчальний план за ОП	<i>ЕУБ_21.pdf</i>	hfiKottHdgiIeo3XfGMo/qKppT4CnSLwf1Qij6WedP4=
Навчальний план за ОП	<i>ЕУБ_22.pdf</i>	HU/k1UdAnLU2vJP1pGiwVQb4XZR0hUIWR8lL8LOBM 5Q=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Магац.pdf</i>	bCTdcucU9ADGimzPG6gAbqM82JHn3yAKIJCX3ahUR Wk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Павлінський.pdf</i>	B2MThHpE2LCe6Py/se6OBFS60tCflfvnyDYs7AzCa1M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Грубяк.pdf</i>	olKKS83aXW51CkmdGd8M68/3H993tiiIKwXmD4TEv2 M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Сороківська.pdf</i>	Z7i/QkY4GIhK9w5iKQtsonZ/vRPajcDaUSc1WvxRkg=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП «Економіка та управління бізнесом» є підготовка конкурентоспроможних на ринку праці фахівців у царині економіки та управління бізнесом, які володіють інноваційним мисленням, теоретичними знаннями та практичними навичками щодо аналізу ринків, визначення оптимальних форм організації компаній, побудови ефективних бізнес-моделей, управління активами та пасивами бізнесу, здатних аналітично забезпечувати інвестиційні й стратегічні рішення в умовах сучасних викликів та загроз зовнішнього середовища. Особливістю даної ОП є: особливостей діяльності економічних суб'єктів в умовах сучасних викликів і загроз у середовищі бізнесу; поєднанням фундаментальних теоретичних знань із практико-зорієнтованим навчанням щодо набуття прикладних навичок аналізу і прогнозування ринків, вивчення поведінки споживачів, аналізу ринкових сегментів і ринкових ніш, визначення потенціалу та ємності ринку як передумов для побудови ефективних бізнес-моделей і аналітичного забезпечення рішень стосовно управління бізнес-процесами, розроблення та зреалізування стратегій розвитку бізнесу, обґрунтування варіантів його інвестування та реорганізації; урахування сучасних практик у сфері економіки та управління бізнесом; побудова ОП, яка базується на компетентнісному підході й передбачає використання в освітньому процесі новітніх технологій та сучасних методів навчання, залучення здобувачів до виконання науково-дослідної роботи та практичну їх підготовку до здійснення професійної діяльності та вирішення задач у процесі навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія ЗВО, що полягає у створенні освітньо-наукової платформи пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, формування сучасних наукових та професійних компетентностей, стосовно даної ОП передбачає формування та розвиток професійних компетентностей унаслідок отримання синергетичного ефекту від поєднання теоретичних знань з бізнес-економіки та практичних навичок щодо ринкового аналізу і прогнозування кон'юнктури ринків, вибору оптимальних бізнес-моделей та варіантів фінансування бізнес-процесів, розроблення ринкових стратегій та управлінських алгоритмів їх реалізації, впровадження інноваційних технологій та використання сучасних інструментів реорганізації бізнесу.

Мета, цілі, змістовне наповнення та реалізація ОП «Економіка та управління бізнесом» відповідають місії та стратегії розвитку ЗВО на період 2021-2025 року. https://www.wunu.edu.ua/pdf/strategia_zunu_2020.pdf. Зокрема, мета ОП сформульована з урахуванням зазначених у Стратегії пріоритетів щодо забезпечення якості надання освітніх послуг на рівні європейських і світових стандартів; реалізацію моделі студентоцентрованого навчання; орієнтацію на інноваційність і відповідність вимогам часу; перманентне професійне зростання та розвиток; формування серед здобувачів та НПП атмосфери академічної доброчесності.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти враховувалися впродовж існування ОП. Так, після вступу на ОП, на початку навчального року відбувається розширене засідання кафедри економіки та економічної теорії, на якому здобувачів та випускників або в онлайн, або в оф-лайн форматі ознайомлюються з особливостями ОП, можливостями реалізації індивідуальної освітньої траєкторії та процедурами вибору дисциплін вибіркової частини. За результатами обговорення проєкта ОП складається аналітичний звіт (https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/051_eub_b.pdf). Із урахуванням висловлених у ході обговорення пропозицій затверджується ОП, а також формується каталог вибірових дисциплін. Так, у 2022 р. було враховано пропозицію здобувачів вищої освіти за ОП Ващишин Х. і Кравчук О., які запропонували розширити блок вибірових дисциплін для більш ґрунтового врахування пізнавальних інтересів студентів в аспекті набуття ними навичок у сфері управління бізнес-процесами в умовах сучасних викликів. Для отримання зворотного зв'язку із здобувачами ОП використовується електронна скринька (larysa.lyakhovych@wunu.edu.ua), а також анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу: https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html.

- роботодавці

Інтереси роботодавців постійно враховуються під час формування цілей та ПРН як у процесі розробки ОП, так і її перегляду (вдосконалення). Так, обговорення проєкта ОП 2022 р. відбувалося на розширеному засіданні кафедри економіки та економічної теорії за участю таких представників роботодавців, як: Груб'як С.В. («Тернопільмиськгаз»), Магац Р.Б. (ТОВ «ВЕНАТ»), Павлівський В.Є. («Тернопільський м'ясокомбінат»): <https://www.facebook.com/economicsTNEU/>. Зокрема, Груб'як С.В. - заступниця голови правління ПрАТ «Тернопільмиськгаз» - рекомендувала розширити мету та особливості освітньо-професійної програми. Пропозицію було враховано в ОП 2022 р. Також було враховано пропозицію роботодавців про доцільність акцентувати увагу на практико-орієнтованому навчанні студентів у розрізі продовження тісної співпраці з представниками бізнесу щодо розширення можливостей проходження студентами виробничої практики на базі підприємств регіону задля формування та закріплення у них необхідних навичок для майбутньої професійної діяльності. За результатами

обговорення було розширено програму виробничої практики (ОКЗ6) та перелік баз практик.

- академічна спільнота

Академічна спільнота безпосередньо впливає на цілі та ПРН ОПП. Членами проєктної групи ОПП є провідні професори та доценти кафедри ЕЕТ. До процесу вдосконалення ОПП щороку також залучаються НПП інших кафедр ЗУНУ та університетів, наприклад д.е.н., проф. Буяк Л.М. (ЗУНУ), д.е.н., проф. Лизун М. (ЗУНУ), д.е.н., проф. Ненно І.М. (ОНУ ім. І.І. Мечникова), д.е.н., проф. Сороківська О.А. (ТНТУ ім. Івана Пулюя). Так, при обговоренні ОПП 2022 р. адміністрація ЗВО запропонувала виокремити види освітньої діяльності із самостійної роботи в окремий розділ навчального плану у вигляді тренінгу з прочитаних у семестрі дисциплін (ТД), комплексне практичне індивідуальне завдання (КПЗ) із зазначенням годин, урахуваючи рік підготовки, кількість ОК (дисциплін), графік освітнього процесу та рекомендацій МОН України й НАЗЯВО. Крім того, д.е.н., проф., завідувач кафедри економіки та економічної теорії Козюк В.В. запропонував розширити тематику міждисциплінарних курсових робіт у розрізі акцентування на аспектах економічної політики глобальних компаній та їхнього впливу на національні ринки.

Враховано пропозицію д.е.н., професорки, завідувачки кафедри менеджменту та адміністрування ТНТУ Івана Пулюя Сороківської О.А. про виокремлення ОК «Інвестиційна діяльність» із закріпленням певних компетентностей та ПРН за ОК «Економіка та управління бізнесом II» з метою удосконалення процесу формування відповідних компетентностей та досягнення ПРН і підвищення рівня підготовки здобувачів вищої освіти.

- інші стейкхолдери

У програмних результатах навчання ОПП 2021 р. «Економіка та управління бізнесом» знайшли відображення пропозиції низки організацій громадського сектору економіки. Оскільки у XXI столітті на міжнародному ринку праці неможливо обійтися без навичок проєктного менеджменту, командної роботи, оперування емпіричними даними, то за сприяння ВГО «Поруч» (<http://poruch.com.ua/experts/>), ГО «Інноваційний університет» (<https://inun.org.ua/members/>) та ГО «Громадська синергія», експертом яких є д.е.н., проф. Длугопольський О.В., в рамках викладання дисциплін заплановані майстер-класи з фахівцями громадського сектору в контексті поглиблення soft-skills студентів. У 2022 р. ГО «Громадська синергія», заснована викладачами кафедри, визначена співвиконавцем Erasmus+ проєкту AFID «Providing of Academic Freedom and Inclusion through Digitalization», який реалізовуватиметься у 2023-2025 рр. спільно з НУ «Львівська політехніка», НУ «Дніпровська політехніка», ДТЕУ та ХНЕУ ім. Кузнеця, що дозволить імплементувати кращі практики діджиталізації у освітній процес ЗУНУ.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Зважаючи на потребу повоєнного відновлення економіки країни й сучасні тенденції трансформації ринку праці, стійким є попит на фахівців з економіки та управління бізнесом, які володіють навичками критичного мислення, командної роботи, фінансовою та цифровою грамотністю, вміннями приймати оптимальні рішення щодо розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. З огляду на це, задекларовані в ОПП цілі та ПРН цілком відображають ситуацію із розвитком спеціальності 051 Економіка (ПРН1-ПРН30) та ринку праці. В ОПП передбачено формування компетентностей, що забезпечують здатність ідентифікувати ключові фактори інвестиційної привабливості компаній та оцінювати її рівень, будувати інвестиційні бізнес-плани; визначати та оптимізувати структуру джерел фінансування інвестиційної діяльності компаній, інтегрувати їх з процедурами капітального бюджетування інвестиційних рішень; обґрунтовувати бізнес-модель діяльності компанії, її організаційну структуру та правову форму відштовхуючись від аналізу ємності ринку, ринкових ніш, ринкової структури, характеру фінансових та операційних ризиків; аналізувати кон'юнктуру ринку, планувати діяльність компанії у стратегічному розрізі, здійснювати ресурсне забезпечення реалізації стратегій бізнесу; аналізувати стан зовнішнього і внутрішнього середовища компанії, застосовувати сучасні технології реорганізації бізнесу відповідно до умов, що змінюються.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та ПРН відображають особливості галузевого контексту як для спеціальності 051 Економіка загалом (ПРН1-ПРН24), так і ОПП в частині унікальності (ПРН25-ПРН30). Загалом усі ПРН спрямовані на досягнення високого рівня ПРН.

ЗУНУ розміщений у м. Тернопіль (Західна Україна), а тому під час формулювання цілей та ПРН ОПП «Економіка та управління бізнесом» враховано регіональний контекст. Так, при формулюванні цілей і ПРН було враховано регіональні особливості, що відображені у Стратегії розвитку Тернопільської області на 2021-2027 рр.

(<https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2021/02/strategiya-rozvytku-ternopilskoyi-oblasti-na-2021-2027-roku.pdf>), а саме в частині розвитку людського потенціалу.

ОПП враховує потреби у фахівців з економіки та управління бізнесом відповідно Стратегічному плану розвитку Тернопільської міської територіальної громади до 2029 р. (<https://ternopilcity.gov.ua/strategichni-ta-programni-dokumenty/plan-strategichnogo-rozvytku-mista-ternopolya-do-2025-roku/18938.html>), а саме – Стратегічний напрям В «Конкурентоспроможна економіка громади» в аспекті розвитку пріоритетних сфер економіки, розвитку інвестиційної та міжнародної діяльності. Також галузевий та регіональний контексти ОПП чітко простежуються в аспектах вибору баз практики студентами, укладання договорів про співпрацю із представниками місцевого бізнесу у рамках організації дуальної освіти на базі підприємств Західного регіону України.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формуванні цілей та ПРН було враховано досвід таких українських ЗВО: КНУ імені Тараса Шевченка (ОПП «Економіка бізнесу» https://econom.knu.ua/educational-programs/undergraduate_courses/%d0%b5%d0%ba%d0%be%d0%bd%d0%be%d0%bc%d1%96%d0%ba%d0%b0-%d0%b1%d1%96%d0%b7%d0%bd%d0%b5%d1%81%d1%83-2/), ХНЕУ імені С. Кузнеця (ОПП «Економіка підприємства» <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Ekonomika-pidpryyemstva-OPP-2022-bakalavr.pdf>), Поліського національного університету (ОПП «Економіка бізнесу» <https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%Bo-%D0%B1%D1%96%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81%D1%83.pdf>), КНЕУ імені В. Гетьмана (ОПП «Економіка підприємства» https://drive.google.com/file/d/1WiMRyzwOsnbRQyxqfVWOO6Cuyqpxrd_Vy/view). Проф. Длугопольський О.В. має суттєвий досвід співпраці із європейськими ЗВО, зокрема під час перебування в статусі Visiting Prof. у Higher School of Economics and Innovation (м. Люблін, Польща) ним був вивчений досвід реалізації ОП «Економіка». У 2020 р. він викладав курс «Contemporary financing sources and financial strategies» за програмою «University closer to business» в University of Economics and Human Sciences (м. Варшава, Польща), а у 2022 р. – курс «Business economics» у WSEI University (м. Люблін, Польща). Вивчення споріднених ОПП сприяло якісному поліпшенню змісту ОК, що формують унікальність ОПП, актуалізації тематики КР зі спеціальності, розширенню каталогу вибіркових дисциплін.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ПРН ОПП «Економіка та управління бізнесом» відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій: бакалавр – 6-му рівню Національної рамки кваліфікацій та першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para112#n12>).

ОПП приведено у відповідність до 6-го рівня Національної рамки кваліфікації, який передбачає одержання концептуальних знань, набутих у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень, а також критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності. При цьому уміння і навички зосереджуються на вирішенні складних непередбачуваних задач і проблем у певних галузях професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних Big Data), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів. Програмні результати навчання здобувачів вищої освіти за даною ОПП було визначено, враховуючи відповідність сформульованих компетентностей/результатів навчання дескрипторам Національної рамки кваліфікації. Вони розподіляються за такими ознаками: ПРН (ПРН1-ПРН24), що відображають загальні та фахові компетентності, а ПРН (ПРН25-ПРН30) відображають ті фахові компетентності, котрі зорієнтовані на освітні компоненти, які формують унікальність програми. Також освітні компоненти ОПП та їх логічна послідовність дозволяють досягти результатів навчання, визначених стандартом першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf>), про що засвідчує матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПП «Економіка та управління бізнесом».

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка затверджений (наказ Міністерства освіти і науки №1244 від 13.11.2018 р.) <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Структура ОП містить обов'язкові та вибіркові компоненти. Блок обов'язкових дисциплін містить ОК циклів загальної підготовки та професійної підготовки здобувачів. Водночас, цикл професійної підготовки блоку обов'язкових дисциплін містить ОК практичного спрямування, зокрема ОК35 («Елементи дуальної освіти») та ОК36 («Виробнича практика»). Освітні компоненти розподілено на 8 семестрів, навчання на ОП завершується складанням атестаційного екзамену (ОК37). При викладанні дисциплін на ОП використовуються загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності: опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, кейс-метод, управлінські завдання з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

Відповідно до предметної сфери спеціальності 051 Економіка дана ОП передбачає:

- Об'єкт вивчення: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.
- Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.
- Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.
- Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентації результатів досліджень.
- Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.

Отже, мета та зміст (освітні компоненти) ОП відповідають предметній області спеціальності 051 Економіка та галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки і забезпечує здобуття практичних навичок вирішення проблем у сфері економіки та управління бізнесом відповідно до сучасних тенденцій його розвитку.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Для конкретизації планування освітнього процесу за освітньо-професійною програмою на кожний навчальний рік формується індивідуальна траєкторія навчання здобувача. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується на підставі Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_np_wunu.PDF), затвердженого ректором університету 09.11.2022 р. та схваленого рішенням вченої ради 09.11.2022 р., протокол №3. Каталог вибірових навчальних дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/051_economica_uprav_bisnesom/economica_uprav_bisnesom_bakalvr/economica_uprav_bisnesom.pdf) формується на підставі заявок кафедр Університету, які забезпечують загальну та професійну підготовку з певної спеціальності (освітньої програми).

Також індивідуальна освітня траєкторія забезпечується вільним вибором тем курсової роботи зі спеціальності та міждисциплінарної курсової роботи, а також можливостями внутрішньої та зовнішньої мобільності (укладені угоди як з українськими, так й іноземними ЗВО).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибіркові дисципліни охоплюють 60 кредитів ЄКТС навчального плану освітньо-професійної програми «Економіка та управління бізнесом», що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Для реалізації права на вибір дисциплін в університеті затверджено відповідне Положення (https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_np_wunu.PDF), в якому чітко прописана уся процедура вибору. Перелік дисциплін вибіркової частини робочих навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти на наступний навчальний рік готують випускові кафедри. Згідно п.3. Положення про формування вибіркової частини навчальних планів вибіркової («Порядок та умови обрання здобувачем вищої освіти дисциплін вільного вибору») вибіркові дисципліни вибираються на наступний навчальний рік здобувачами вищої освіти (ОС) «бакалавр» - з 1 по 20 квітня поточного року. Здобувач вищої освіти здійснює вибір дисципліни із

запропонованого переліку на наступний навчальний рік в електронному кабінеті студента. Здобувач вищої освіти заходить на сайт ЗУНУ у розділ «Студентське життя» та переходить за посиланням «Електронний кабінет студента». Здійснює вхід за допомогою адреси електронної пошти та пароля, які одержує при створенні облікового запису в інформаційній системі «8МАКТ Університет». Зайшовши у свій електронний кабінет він може обрати картку навчання й ознайомитися з усіма обов'язковими дисциплінами навчального плану та зможе обрати дисципліни із блоку вільного вибору. Із запропонованого переліку дисциплін для кожного семестру здобувачу необхідно обрати дисципліни, кількість кредитів ЄКТС яких би забезпечили необхідну суму кредитів визначену для даного семестру. Вибравши усі дисципліни, здобувач вищої освіти підтверджує свій вибір.

Обрані вибіркові дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальностей (освітніх програм) і визначають навчальне навантаження кафедр і конкретного викладача, яке розраховується відповідно до навчальних планів і освітніх програм для здобувачів вищої освіти.

Після остаточного визначення здобувачами вибірових дисциплін автоматично формується індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти на наступний навчальний рік.

Перелік вибірових навчальних дисциплін формується у вигляді каталогу, в якому конкретизується не тільки найменування навчальної дисципліни, але й часові рамки її вивчення.

На сайті ЗУНУ розміщено перелік вибірових дисциплін для ОП «Економіка та управління бізнесом» ([https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/ekonomika_ta_upravlinnya_pidpryemstvov/Katalog_051_eub_bak.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/ekonomika_ta_upravlinnya_bisnesom/Katalog_051_eub_bak.pdf)) та

підготовлено силабуси для детального ознайомлення зі змістом вибіркового дисциплін (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-feu-op/>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти є обов'язковим компонентом ОПП (формування ПРН10-ПРН15, ПРН18-ПРН19, ПРН22-ПРН28). Метою виробничої практики є самостійне практичне освоєння студентами сукупності прийомів і методів дослідження у сфері економіки та управління бізнесом, їх застосування для розв'язання конкретних задач, набуття професійного досвіду.

Здобувач-практикант працює за індивідуальним календарним планом, який складається і погоджується з керівником, відповідальним за практику від підприємства. Також на час проходження практики студенту призначається керівник практики з числа провідних викладачів кафедри, який здійснює постійну консультацію практиканта. По завершенню проходження практики студент подає на кафедру щоденник практики, звіт та відгук роботодавця. Обов'язковим є публічний захист звіту про проходження практики на випусковій кафедрі. Підсумки проходження практики обговорюються на засіданні кафедри із урахуванням думки зовнішніх стейкхолдерів. Практична підготовка бакалаврів здійснюється на базі сучасних підприємств і організацій різних видів економічної діяльності регіону згідно з укладеними договорами між університетом та окремими бізнес-одинацями (наприклад, ПрАТ «Тернопільміськгаз», ПП «Перша Подільська Парова Броварня», ТОВ «Ватра-Техномаш», ТОВ «Тір-Сервіс»). В окремих випадках студентам пропонується самостійно, на власний вибір, знайти базу проходження практики, особливо іногороднім.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Форми лекційних та практичних занять, індивідуальні завдання, програма виробничої практики передбачають набуття студентами ОПП «Економіка та управління бізнесом» соціальних навичок (soft skills), зокрема: комунікативні здібності, мовні навички, цілеспрямованість, відповідальність, управління часом, самоорганізація, колективна робота, лідерські якості, а також наявність креативності та аналітичного мислення. Усе це досягається за рахунок опанування усіх освітніх компонентів та вибіркового дисциплін через презентацію результатів власних досліджень, виступи на практичних заняттях, презентації результатів виконаних завдань, участі у тренінгових заняттях. Участь у проблемних групах дозволяє здобувачам вищої освіти практикувати публічні виступи та навички ведення дискусії. Також здобувачі ОПП беруть активну участь у щорічному загально-університетському інтелектуальному турнірі «Школа молодих експертів», що дозволяє розвинути власні лідерські та командотворчі навички.

Окрім того, соціальні навички студентів ОПП формуються в процесі їх участі у позааудиторній діяльності, зокрема здобувачі даної ОПП є учасниками науково-практичних конференцій (в т.ч. за кордоном), освітніх форумів та інших освітньо-просвітницьких заходів.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до навчального плану загальний обсяг ОПП становить 7200 год. / 240 кредитів. У структурі годин під керівництвом викладача (3073 год.) на лекції припадає 43,6% (1340 год.), на практичні заняття – 39,8% (1222 год.), індивідуальна робота становить 5,0% (153 год.), тренінг, КПІЗ – 11,6% (358 год.). Виробнича практики охоплює 270 год. (9 кредитів), тобто 3,75% від загальної кількості кредитів на ОПП. Практикується виконання індивідуальних дослідницьких завдань, результатом яких є участь (із публікацією тез доповідей) у науково-практичних конференціях (в Україні та за кордоном).

Для з'ясування навантаженості здобувачів вищої освіти за ОПП застосовуються такі заходи: систематичне опитування у формі бесіди протягом навчання та при спілкуванні з кураторами тощо; проводиться обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях вченої ради факультету; моніторинг з боку кураторів, викладачів із подальшим обговоренням на засіданнях кафедри. Основні проблеми, які були виявлені: відсутність у здобувачів досвіду з організацій та раціонального розподілу часу самостійної роботи; недостатнє використання внутрішніх ресурсів університету для самонавчання, труднощі, пов'язані з вимушеною формою дистанційної освіти. Для вирішення цих проблем вживаються такі заходи: у межах вивчення навчальних дисциплін організовуються бесіди-тренінги з тайм-менеджменту, використання корпоративних ІТ-ресурсів і платформ для дистанційного навчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В ЗНУ використовуються елементи дуальної освіти. Для цього в Університеті розроблено Положення про дуальну освіту (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-dualna-osvta1.pdf), в якому йдеться про те, що на

першому (бакалаврському) освітньому рівні елементи дуальної освіти запроваджуються з другого курсу навчання на ОПІ і становлять 6 кредитів (180 год.). Кафедрою економіки та економічної теорії укладено договори про елементи дуальної освіти з низкою підприємств та організацій. У процесі навчання за дуальною формою здобувачі розглядають взаємопов'язані проблеми функціонування економічних суб'єктів на рівні всього підприємства та його окремих підрозділів, готують аналітичні матеріали та виконують поставлені перед ними завдання.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/WUNU/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для організації вступної кампанії до ЗУНУ за спеціальністю 051 Економіка за ОПІ основним документом є Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ, розроблені відповідно до Умов прийому МОН України та затверджені в установленому порядку на кожний поточний рік (<https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/WUNU/>). Регламент прийому документів вступників на навчання за освітніми програмами підготовки бакалавра на основі повної загальної середньої освіти до ЗУНУ враховує особливості самої ОПІ, оскільки роботу зі вступниками проводять профільні факультети та навчально-наукові інститути Університету. Умови вступу для бакалаврів та перелік документів, необхідних вступнику, розміщений на офіційному сайті Університету:

<https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/WUNU/>. Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОПІ, зокрема: для вступу на перший курс на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти – у формі НМТ (українська мова, математика, історія України) або ЗНО (українська мова і література, математика, на вибір з переліку: історія України, біологія, хімія, фізика, географія, іноземна мова); для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ОКР молодший спеціаліст, ОПС фаховий молодший бакалавр, ОС молодший бакалавр – у формі НМТ або ЗНО (Додаток 2 Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визначення результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process/>; https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf), зокрема пунктом 10. Трансфер кредитів (с. 31-32). Окрім цього, результати навчання, отримані в інших ЗВО, визнаються відповідно до Положення про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process/>; https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/poriadok_perezarahyvannia_zunu.pdf). Відповідно до цих документів перезарахування результатів навчання відбувається наступним чином: перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу з навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС; переведення оцінок з однієї шкали в іншу фіксується в окремій відомості, один примірник якої знаходиться в особовій справі здобувача, другий – у деканаті факультету (інституту).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти ОПІ «Економіка та управління бізнесом» за спеціальністю 051 Економіка не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process/>), зокрема пунктом 10. Трансфер кредитів. Окрім цього, процедура визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, в ЗВО, регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту здобувачів вищої освіти в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process/>). Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) належність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркового дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОПІ; 5) відповідність результатів за неформальною/інформальною освітою програмними результатами навчання. Доступність вищевказаних документів забезпечено їх розміщенням на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process/>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Економіка та управління бізнесом» за спеціальністю 051 Економіка не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) освітній процес на ОПП здійснюється з використанням різних форм навчання, зокрема денної, заочної, дистанційної форм та навчання здобувачів за індивідуальним графіком, а також традиційних й інноваційних методів навчання, оптимальне поєднання яких дозволяє досягти мети та програмних результатів, підготувати висококваліфікованих фахівців у сфері економіки та управління бізнесом, здатних діяти в умовах викликів і загроз сучасного зовнішнього середовища.

Методи навчання на ОПП диференційовано відповідно до змістового наповнення й особливостей окремих ОК, а їх вибір і поєднання здійснюється на засадах досягнення синергетичного ефекту, що забезпечує формування програмних результатів навчання, які відповідають новій Національній рамці кваліфікацій (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>).

Водночас, при вивченні ОК задля формування у здобувачів загальних (ЗК1-ЗК13), спеціальних (СК1-СК20) компетентностей, які сьогодні є актуальними, а також програмних результатів навчання (ПРН1-ПРН30) пріоритетним є використання сучасних інтерактивних методів (інтерактивна лекція, кейс-метод, тренінг), методів візуалізації (методи бізнес-аналітики, графічні методи).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Впровадження студентоцентрованого підходу дозволяє здобувачам як рівним учасникам процесу навчання отримати необхідні знання та ключові вміння й навички, володіння якими реалізує їх освітні пріоритети і забезпечує високий ступінь затребуваності на ринку праці, в т.ч. у регіональному контексті. Документами, які підтверджують побудову освітнього процесу на засадах студентоцентрованого підходу, є: Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf), Стратегія розвитку ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/strategia_zunu_2020.pdf). Модель освітнього процесу містить форми і методи навчання й викладання, які відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Реалізація його принципів досягається шляхом надання здобувачам можливості обирати форму навчання, забезпечення їх поінформованості про ОПП та зміст ОК, механізм оцінювання знань, залучення до процесу вдосконалення ОПП та її окремих ОК, використання у навчальному процесі інноваційних методів і прийомів, а також платформ ZOOM та MOODLE, створення умов для вибору навчальних дисциплін. Визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання як складова забезпечення зворотного зв'язку здійснюється під час зустрічей і спілкування з гарантом ОПП, завідувачем кафедри та науково-педагогічними працівниками, проведення анкетних опитувань.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи учасників освітнього процесу, що гарантують їм свободу досліджень, самостійність і незалежність навчання і викладання на ОПП, визначені у Статуті ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf).

Академічна свобода для науково-педагогічних працівників забезпечує їм право вільного вибору напрямків наукових розвідок та широкої апробації їхніх результатів, формування змісту ОК навчального плану, вибору методів та засобів навчання і викладання з метою забезпечення якості освітнього процесу. Вибір методів навчання обумовлений його цілями та тими ПРН, яких слід досягти в процесі вивчення ОК, базується, зокрема, на принципах оптимальності та гнучкості, визначається змістовими особливостями окремих складових освітніх компонент та форматом їх викладу, враховує ступінь підготовленості та пріоритети студентів, організаційні та технічні можливості тощо.

Для здобувачів вищої освіти принципи академічної свободи, що забезпечують набуття ними фахових та соціальних компетентностей і дозволяють якнайповніше врахувати їх пізнавальні інтереси, реалізуються у вільному виборі ними тематики індивідуальних та самостійних завдань, форм їх виконання та представлення отриманих результатів, методів здійснення дослідницької діяльності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах

окремих освітніх компонентів учасникам освітнього процесу за ОПП надається перед початком навчального періоду. Зокрема, отримання цієї інформації є відповідним пунктом циклу підготовки і формування професорсько-викладацьким складом силабусів та робочих програм дисциплін.

Силабуси та робочі програми розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ЗУНУ на відповідному факультеті та в системі Moodle.

Порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ОПП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf). Зокрема, зміст пункту 8 «Система оцінювання навчальних досягнень студентів» складають загальні положення та інформація про форми і порядок контролю, критерії оцінювання, порядок ліквідації академічної заборгованості, використання результатів оцінювання результатів навчання. Ця інформація конкретизуються викладачами кафедри в робочих програмах та силабусах освітніх компонентів за ОПП. Здобувачам дана інформація надається на першому занятті з дисципліни, на якому викладач концентрує увагу на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомить здобувачів ОПП з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної освітньої компоненти.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітній процес на ОПП «Економіка та управління бізнесом» здійснюється на основі оптимального поєднання навчання з дослідницькою роботою його учасників. У межах даної ОПП виконувалась науково-дослідна робота на тему: «Структурні, інституціональні та фінансові дисбаланси в глобальній економіці: традиційні та нові виклики економічної політики та бізнес-стратегіям» (ЕТ-06-18 «К»). У контексті виконання науково-дослідної роботи кафедра веде активну співпрацю з підприємствами регіону.

Актуальні результати наукових досліджень професорсько-викладацького складу кафедри є джерелом модернізації освітньо-професійної програми та забезпечують формування сучасного змістового наповнення її освітніх компонентів.

Водночас, використання інноваційних форм навчання у процесі викладання освітніх компонентів, застосування активних методів навчання (метод кейсів, ділові ігри, тренінг тощо), а також здійснення аналітично-дослідницької діяльності при виконанні самостійної роботи, написанні курсових робіт сприяє розвитку у здобувачів вищої освіти критичного мислення, формуванню дослідницької компетентності та фахових компетентностей загалом. Здобувачі вищої освіти беруть активну участь у роботі проблемних груп та круглих столів з питань економіки та управління бізнесом в умовах сучасних викликів (наприклад, участь в засіданні круглого столу «Зустріч представників бізнесу зі студентами-лідерами наукової конференції» 27 квітня 2021 року), презентують результати своїх наукових розвідок на науково-практичних конференціях університету, факультету, випускової кафедри (наприклад, результати наукового пошуку студентів були продемонстровані під час VII науково-практичної конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Актуальні проблеми економіки, підприємництва та управління а сучасному етапі» (21 жовтня 2022 року), студентській науково-практичній конференції «Економіка бізнесу: виклики діджиталізації та стратегії розвитку» (22 квітня 2021 року)), залучаються до прослуховування сертифікатних дисциплін в межах проекту ERASMUS+ Jean Monnet «European Regional Policy: Balance of Local National and Pan-European Interests» (2019-2022 рр.) наприклад, сертифікатної дисципліни «Європейська регіональна політика»), залучаються до збору та обробки інформації для проведення науково-дослідних робіт. Здобувачі вищої освіти за ОПП є активними учасниками щорічного загально-університетського інтелектуального турніру «Школа молодих експертів».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту навчальних дисциплін здійснюється у рамках реалізації Стратегії розвитку Західноукраїнського національного університету на 2021-2025 роки та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті, Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf).

Механізм оновлення змісту освітніх компонентів реалізується шляхом урахування сучасних наукових досягнень та інноваційних практик у сфері економіки, зокрема, внаслідок отримання та апробації наукових здобутків викладачів у фахових виданнях, виданнях, що включені до наукометричних баз даних SCOPUS і Web of Science, їх публічного представлення на науково-практичних конференціях і круглих столах. Також пропозиції щодо оновлення навчальних текстів, дидактичних та методичних матеріалів освітніх компонентів є підсумком виконання викладачами програми підвищення кваліфікації (стажування), підготовки ними доповідей та їх презентування на наукових та методичних семінарах кафедри.

Ініціює оновлення змістового наповнення освітньої компоненти викладач, спрямування і результати наукових досліджень якого відповідають предметній області ОП та змісту навчальної дисципліни. Отримані пропозиції обговорюються на засіданні кафедри та затверджуються групою забезпечення спеціальності.

Вагомою підставою перегляду структури та змісту освітніх компонентів є пропозиції й рекомендації роботодавців та стейкхолдерів. Для прикладу, отримані за результатами обговорення зі стейкхолдерами пропозиції щодо підвищення дослідницько-аналітичної складової міждисциплінарної курсової роботи були враховані при формуванні нових вимог та рекомендацій до її написання.

Здобувачі вищої освіти тісно співпрацюють у науковій роботі з Радою молодих вчених (<https://www.wunu.edu.ua/science/young-scientists-council/>) та Студентським науковим товариством (<https://www.wunu.edu.ua/science/student-society/>), які активно працюють у ЗУНУ.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Викладання та наукові дослідження у межах ОПП тісно пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗУНУ, який уклав договори про співробітництво із закордонними ЗВО, створив належні умови міжнародної мобільності викладачів та студентів у формах стажування, участі у спільних проєктах, конференціях, залучення іноземних науковців до проведення занять. Так, проф. Козюк В.В. пройшов стажування у Науково-дослідному інституті Міжнародної асоціації світової економіки і політики (Німеччина, 2019 р.), а проф. Длугопольський О.В. залучений до реалізації низки міжнародних проєктів, наприклад, EDUQAS "Implementation of Education Quality Assurance system via cooperation of University-Business-Government in HEIs" (2021); BI4SME "Boosting Business Intelligence Skills for SME Growth" (2022-2023); AFID "Providing of Academic Freedom and Inclusion through Digitalization" (2023-2025). Викладачі кафедри у 2021 р. взяли участь у Зимовій школі "Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experiences" в рамках проєкту Жана Моне EXTECH «European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities». Кафедра є співорганізатором міжнародних конференцій «International technology cooperation, trade and innovation in supply chain after the COVID-19 pandemic» (2022 р., Чорногорія), а також «Innovative Solutions for Managing the Economy in an International Crisis Scenario» (2023 р., Боснія і Герцеговина) <https://www.wunu.edu.ua/news/23006-zaprosnyemo-do-uchast-u-konferencyi.html>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання? довге

Поле
Контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти є складовою освітнього процесу, який проводять задля встановлення відповідності набутих компетентностей ОПП. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання та своєчасно доводяться до студентів. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (п. 8) формами контрольних заходів є поточний, модульний та підсумковий контроль, який проводиться з метою комплексного оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОПП та досягнення ПРН. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять, його метою є перевірка рівня засвоєння студентом навчального матеріалу. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Метою підсумкового контролю є оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершальних етапах. Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їхнього оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни а також силабус (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-feu-op/>).

Вищезазначені форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП дають змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання знань здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна у локальній мережі факультету при отриманні в деканаті відповідного логіна і пароля та створення особистого кабінету. Результати оцінювання результатів навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу ОПП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenuya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf) та іншими локальними документами ЗВО.

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається унаслідок проведення таких заходів: ґрунтовне планування і формулювання критеріїв оцінювання кафедрою; постійна роз'яснювальна робота зі здобувачами; проведення тренінгів; застосування апеляцій, перескладань тощо. Крім того, кожен викладач на першому занятті зобов'язаний ознайомити студентів з переліком контрольних заходів з дисципліни, яку він викладає.

ОП передбачає такі контрольні заходи, як: поточний, проміжний і підсумковий контроль. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти детально описано в робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднені на офіційному сайті університету. У робочих програмах зазначається кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. Для з'ясування рівня об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ у ЗВО запроваджена практика проведення передсесійного опитування здобувачів вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання

доводяться до здобувачів вищої освіти?

Ознайомитись з формами контрольних заходів і критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом можна через силабуси та робочі програми, які розміщені на офіційному сайті університету (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-feu-op/>).

Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, установлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом студента та розкладом. Вищезазначена процедура щодо контрольних заходів доступна студентам через інформацію, що розміщена на платформі MOODLE, а також в їхніх особистих електронних кабінетах, де відображаються результати модульних контрольних робіт, екзаменів.

Крім того, в особистому кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів, із зазначенням вагових коефіцієнтів останніх. Наприкінці семестру на засіданні кафедри викладачі обговорюють результати контрольних заходів та критерії оцінювання і приймають відповідні рішення щодо їх зміни або вдосконалення в межах нормативної бази ЗВО.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів вищої освіти за ОПП «Економіка та управління бізнесом» визначена стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки відповідно до Наказу МОН України від 13.11.2018 р.

(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf>).

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка та управління бізнесом» спеціальності 051 Економіка здійснюється у формі складання атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен – підсумковий контроль рівня знань, умінь та навичок випускника, які він повинен продемонструвати для підтвердження відповідності набутих ним компетентностей нормативним вимогам.

Для проведення атестаційного екзамену створюється спеціалізована екзаменаційна комісія. Атестація здійснюється відкрито й публічно, завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику освітньої програми ступеня бакалавра і присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти «Бакалавр», спеціальність 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Економіка та управління бізнесом».

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ. Даний документ оприлюднено на офіційному сайті університету

(https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf). Крім того, процедура проведення контрольних заходів з кожної дисципліни прописана в робочій програмі та силабусі, що розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін оприлюднено на офіційному сайті ЗВО

(<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-feu-op/>).

Крім того, в особистому кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів.

Результати анкетування здобувачів підтверджують їх повну обізнаність стосовно запропонованих видів і форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У випадку виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів і конфлікту інтересів здобувачі вищої освіти мають право звернутися з письмовою заявою на ім'я декана факультету. Відповідно до цієї заяви деканом створюється комісія для приймання екзамену.

Анкетування здобувачів підтверджує їх повну обізнаність стосовно дій у випадках оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів (Процедура проведення контрольних заходів регламентується локальними документами ЗВО). Крім того, процедура проведення контрольних заходів з кожної дисципліни прописана в робочій програмі та силабусі, що розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін оприлюднено на офіційному сайті ЗВО. Крім того, в особистому кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів. Результати анкетування здобувачів підтверджують їх повну обізнаність стосовно запропонованих видів і форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання. За час існування даної ОПП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Перескладання негативних результатів поточного модульного контролю (чи неявк без поважних причин) дозволяється до настання дати проведення наступного модуля. У документах обліку успішності здобувачів та електронній системі ця оцінка замінюється на оцінку «задовільно» (60-64 балів — «Е» за шкалою ЄКТС). Студентам, які мають із дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання)) або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою в деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Якщо здобувач отримав більше двох незадовільних оцінок із дисциплін, він підлягає відрахуванню за академічну неуспішність. Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни на умовах діючих Положень з отриманням не менше ніж із п'яти тем (десяти годин) додаткових консультацій у позааудиторний час.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

ЗУНУ регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до пп. 8-9 «Положення про організацію освітнього процесу ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) та іншими внутрішніми документами ЗВО наступним чином: у день екзамену подається апеляція на ім'я декана факультету, за фактом якої створюється комісія у складі представника адміністрації, профільної кафедри, студента, які вивчають обставини подання апеляції та можливість призначення повторного екзамену. У випадку незгоди з оцінкою з атестаційного екзамену здобувач вищої освіти має право не пізніше 12 години наступного робочого дня за днем оголошення результату екзамену подати апеляцію на ім'я ректора. У випадку надходження апеляції розпорядженням ректора створюється комісія для розгляду апеляції. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. На даній ОП процедура оскарження результатів контрольних заходів не застосовувалась.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЗУНУ визначено в Положенні про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), Етичному кодексі (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf), Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhenja-pro-komisiu.pdf), Положенні про групу сприяння академічної доброчесності (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja-pro-grupu-spriannja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf), Кодексі академічної доброчесності Західноукраїнського національного університету (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf), Положенні про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/polozhennja-zapobgannja-plagatu.pdf>). Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія із забезпечення якості освіти, Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗВО. Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Як інструменти щодо запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагіату; проходження сертифікованих тренінгів і семінарів науково-педагогічними працівниками з питань академічної доброчесності; формування відповідної тематики для курсових робіт, яка мінімізує можливості плагіату; перевірка текстів курсових робіт на унікальність. На ОП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовується спеціалізований онлайн-сервіс пошуку плагіату UNICHECK, який перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в мережі Інтернет чи внутрішньої бази документів користувача. Завідувач кафедри визначає керівників курсових робіт відповідальними особами від кафедр для перевірки робіт антиплагіатною системою UNICHECK. Керівник курсової роботи завантажує повний текст роботи в систему UNICHECK та після перевірки отримує звіт, у якому зазначається відсоток запозичення.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти зосереджена у двох вимірах: проведення просвітницьких заходів щодо актуальності засад академічної доброчесності та «моніторингова місія» щодо поширення та дотримання ідеї академічної доброчесності. У 2016 р. ЗУНУ став учасником Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США в Україні. На базі ЗВО було проведено низку заходів для здобувачів, присвячених формуванню в них компетенції доброчесності, зокрема захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри, лекторій, що дозволило в доступній формі донести студентству ЗУНУ основні положення академічної доброчесності. Студенти програми долучені до курсу «Академічна доброчесність в європейському освітньому та науковому просторах: багатовимірна імерсивна модель», що проводився наприкінці 2022 р. членом НАЗЯВО Артюховим А.Є.

Інформація щодо доброчесності подається у межах силабусів навчальних дисциплін освітньо-професійної програми. Окрім цього, в університеті створено Комісію з доброчесності та наукової етики, а також групу сприяння академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Кодексі академічної доброчесності (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf) зазначено, що для моніторингу дотримання норм Кодексу створено Комісію з доброчесності та наукової етики, яка є дорадчим органом університету та наділяється правом розглядати заяви щодо порушення Кодексу та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій. Організаційною формою роботи Комісії є засідання, яке скликається для вирішення оперативних і нагальних питань. Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, який підписує голова та секретар Комісії. На її засідання запрошуються заявник і особа-відповідач. За результатами розгляду справи та з'ясування всіх істотних обставин, Комісія впродовж 2-х робочих днів готує висновок у письмовій формі щодо наявності, або відсутності факту порушення Кодексу. Висновок містить рекомендації щодо остаточного рішення ректора ЗВО. Форми відповідальності за порушення норм академічної доброчесності для осіб, що навчаються, є такими: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо), позбавлення академічної стипендії, повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування з університету.

Прецедентів порушень здобувачами вищої освіти академічної доброчесності за даною ОПП наразі не виникало.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Формування професорсько-викладацького колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОПП «Економіка та управління бізнесом», окрім діючих нормативно-правових вимог і Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, здійснюється відповідно до Статуту, Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/it-is-important-to-know/7974-konkurs.html>). Компетенція щодо визначення достатності фахового рівня викладача, який забезпечує викладання навчальної дисципліни, покладається на профільну кафедру, гаранта відповідної ОПП та групу забезпечення спеціальності. Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору викладачів є оголошення в ЗМІ і на сайті Університету щодо проведення конкурсу (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/it-is-important-to-know/7974-konkurs.html>). Викладачі мають відповідну освітньому компоненту кваліфікацію згідно з Рекомендаціями НАЗЯВО, у тому числі: науковий ступінь (вчене звання); досвід науково-педагогічної діяльності; наукові публікації, пов'язані зі сферою освітнього компонента; досвід практичної роботи та інші показники професійної активності. Викладачі ОПП «Економіка та управління бізнесом» пройшли підвищення кваліфікації за останні п'ять років як в Україні, так і за кордоном.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО постійно та активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи їхні практичні навички, науковий і технічний потенціал для формування відповідних фахових компетентностей та досягнення ПРН здобувачами вищої освіти. Окрім цього, в ЗУНУ роботодавці залучаються до формування й вдосконалення освітніх програм, навчальних планів, тематики курсових робіт, а також участі в роботі експертної комісії. Так, для реалізації даної ОПП, ЗВО уклав угоди про співпрацю з ПрАТ «Тернопільміськгаз», ПП «Перша Подільська Парова Броварня», ТОВ «Ватра-Техномаш», ТОВ «Тір-Сервіс» та іншими бізнес-одинацями. Представники вищенаведених підприємств та організацій приймають активну участь в розробці ОПП, зокрема в обговоренні питань підготовки бакалаврів на науково-методичних семінарах і засіданнях кафедр. Конкретні приклади залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу деталізовані у підкритеріях Відомостей про самооцінювання ОПП, зокрема: 1.3, 4.5, 4.6, 8.5, 8.6.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗУНУ активно залучає практиків-професіоналів, експертів галузі, представників роботодавців до читання окремих тем лекційних занять і проведення практичних занять на ОПП «Економіка та управління бізнесом». Зокрема, залучалися: заступниця голови правління ПрАТ «Тернопільміськгаз» Груб'як С.В. (провела інтерактивний тренінг «Ефективне управління підприємством»); власниця бренду Renata Design Studio (RDS) Літинська Р. (залучена до проведення лекції-дискусії з дисципліни «Економіка та управління бізнесом І»); засновниця клубу італійської мови «Zuccherо a velo» Андрійович А. (залучена до дискусійної лекції з дисципліни «Економіка та управління бізнесом ІІ»); координатор проекту ERASMUS+ KA.2 «Посилення ролі ЗВО у промисловій трансформації до парадигми «Індустрія 4.0» у Грузії та Україні (HEIn4)», д.е.н., професор кафедри менеджменту та інновацій Одеського національного університету імені І.І. Мечникова Ненно І.М. (провела онлайн-консультацію з питань розвитку міжнародних проектів і залучення студентів до програми ERASMUS+). Крім того, керівники від баз практик

відповідно до укладених угод також є потенційними роботодавцями. Зокрема, вони залучалися до проведення тренінгів із виробничої практики.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників для забезпечення професійного фахового розвитку викладачів застосовуються різні види підвищення кваліфікації: довгострокове підвищення кваліфікації; короткострокове підвищення кваліфікації; стажування; міжнародне стажування. Наприклад, викладачі, що забезпечують підготовку за ОПП, проходили підвищення кваліфікації на базі таких установ і організацій: Вища школа економіки та інновацій (м. Люблін, Польща) (проф. Длугопольський О.В.); Технологічний освітній інститут Західної Македонії (м. Козані, Греція) (проф. Козюк В.В.); Дрезденський технічний університет (м. Дрезден, Німеччина) (проф. Гайда Ю.І., доц. Чирак І.М., доц. Вірковська А.А.); Економіко-гуманітарний університет (м. Варшава, Польща) (проф. Длугопольський О.В.); Агенція регіонального розвитку в Тернопільській області (доц. Івашук Ю.П.); ТОВ «Ватра-Техномаш» (доц. Лотиш О.Я.) із збереженням заробітної плати та компенсацією витрат за рахунок ЗУНУ або університетів-партнерів, або установ, з якими співпрацює ЗВО. Керівництво ЗВО сприяє професійному розвитку НПП, надаючи згоду на проходження стажування, укладаючи відповідні угоди з іншими навчальними закладами, організаціями та установами, в т.ч. зарубіжними, інформуючи про міжнародні проекти у сфері вищої освіти (зокрема, Програми Європейського Союзу ERASMUS+, DAAD та ін.), залучаючи їх до виконання спільних проектів, заохочуючи до участі в конкурсах з одержанням грантів.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ЗУНУ передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується Статутом Університету, Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положенням про преміювання наукових і науково-педагогічних працівників. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників, що мають високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання, передбачено за підготовку кадрів вищої кваліфікації, видання монографій і підручників, створення винаходу (корисної) моделі, опублікування статей у видання, включених до реєстру наукометричних баз WoS, Scopus, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор Університету». Моральні заохочення застосовуються за вагомі успіхи у науково- педагогічній діяльності та передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ЗВО на відзначення регіональними та відомчими відзнаками.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ЗВО спрямовуються на формування матеріально-технічної бази, здатної повною мірою забезпечити досягнення цілей та програмних результатів, визначених ОПП. В освітньому процесі ЗУНУ використовуються навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням та навчальні комп'ютерні лабораторії, оснащені сучасною технікою і ліцензійним програмним забезпеченням, підключені до внутрішньої мережі з можливістю Інтернет з'єднання. На усій території університету забезпечується вільний та безкоштовний доступ до Wi-Fi для можливості підключення до мережі Інтернет та внутрішньої корпоративної мережі.

У ЗУНУ функціонує бібліотека (<http://library.wunu.edu.ua>), інформаційні ресурси якої забезпечують потреби здобувачів у фаховій та навчально-методичній літературі, необхідній для реалізації цілей ОПП. Для забезпечення академічної доброчесності в наукових роботах здобувачів вищої освіти працює система перевірки текстів на плагіат UNICHECK.

Навчально-методичне забезпечення ОК відповідає цілям ОПП завдяки постійному оновленню матеріалів та адаптації їх змісту до потреб практико-орієнтованого навчання. Навчально-методичні матеріали доступні здобувачам вищої освіти в системі дистанційного навчання Moodle.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище у ЗУНУ задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти за ОПП через надання вільного доступу до інформаційних ресурсів та методичних матеріалів, необхідних для навчання, а також можливості користування інфраструктурою університету (бібліотека, гуртожитки, спортивний центр, їдальні, кафе). Для задоволення навчальних потреб здобувачів у вільному доступі знаходяться два комп'ютерні зали бібліотеки ЗУНУ, обладнаних 180 комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії Загальноуніверситетської навчальної комп'ютерної лабораторії (<https://www.wunu.edu.ua/university/units/universal-university-computer-training-laboratory/>), обладнаних сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням.

Реалізацію наукових інтересів здобувачів вищої освіти здійснює студентське наукове товариство

(<https://www.wunu.edu.ua/science/student-society/>).

Для особистісного розвитку та втілення навчальних інтересів здобувачів ОПП доступні різноманітні фахові гуртки та спортивні секції, виставкова зала, актова зала та студія звукозапису. У ЗУНУ функціонує Школа професійного розвитку «АКМЕ», націлена на підтримку професійного та особистісного самовдосконалення студентів. Врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом систематичного опитування рівня задоволеності організацією освітнього процесу та його ресурсним забезпеченням у рамках реалізації ОПП.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Базовим принципом реалізації студентоцентрованого навчання у ЗВО є створення безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. У ЗУНУ створено належні умови для навчання та організації студентської наукової роботи, комфортного проживання у гуртожитках, підтримки фізичного та психічного здоров'я учасників освітнього процесу.

Усі навчальні корпуси, аудиторії та адміністративно-побутові приміщення відповідають санітарно-гігієнічним нормам та правилам пожежної безпеки. На території ЗВО функціонують медичний пункт, кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, заклади харчування.

Безпека освітнього середовища підтримується також шляхом проведення активної роз'яснювальної роботи у форматі круглих столів, відкритих лекцій про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, попередження нарко-, алкогольної залежностей та тютюнопаління.

У ЗУНУ працює психологічна служба, фахівці якої надають кваліфіковану допомогу у вирішенні соціально-психологічних проблем учасників освітнього процесу (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/laboratory-psychological-services/>), а також Молодіжний клуб соціально-психологічної підтримки та розвитку «ALTER EGO».

Крім того, заходи організаційно-виховної та інформаційно-просвітницької роботи із здобувачами ОПП систематично проводяться кураторами академічних груп.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Політика ЗУНУ у сфері забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту ЗУНУ, Положення про організацію освітнього процесу, рішень вченої ради, наказів та розпоряджень.

Інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти передбачає надання вільного доступу до актуальної інформації стосовно графіку освітнього процесу та форм його організації, розкладів занять, результатів успішності студентів; змісту ОПП, робочих програм та силабусів ОК, каталогу вибіркових дисциплін (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-feu-or/>), а також навчальних матеріалів та електронних інформаційних ресурсів бібліотеки. Інформування здійснюється через офіційний сайт ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/>), сторінки у соціальних мережах, а також за допомогою чат-боту у додатку Telegram (<https://t.me/WUNUBot>).

Освітня підтримка відбувається безпосередньо під час спілкування з викладачами, завідувачем кафедри, гарантом ОПП та передбачає формування якісного змістового наповнення освітніх компонент ОПП відповідно до цілей та програмних результатів навчання, розробку навчально-методичних матеріалів вивчення дисциплін, застосування інноваційних методів навчання.

Організаційна підтримка проявляється у формуванні належного матеріально-технічного забезпечення реалізації ОПП, створенні умов для реалізації освітніх потреб здобувачів вищої освіти, організації вільного вибору студентами навчальних дисциплін, дотриманні принципів академічної доброчесності, проведенні моніторингу якості освіти.

Протягом навчання здобувачі вищої освіти отримують індивідуальні та групові консультації з навчальних дисциплін, програм проходження виробничої практики та елементів дуальної освіти, написання курсових робіт. До консультативної підтримки здобувачів долучаються також стейкхолдери ОПП через участь у науково-практичних конференціях і семінарах. У ЗУНУ проводиться консультування здобувачів щодо можливостей майбутнього працевлаштування, програм міжнародної академічної мобільності, правової та психологічної допомоги.

Основними напрямками роботи із соціальної підтримки здобувачів в ЗУНУ є надання первинної медико-санітарної та соціально-психологічної допомоги, захист прав та інтересів студентів, стипендіальне та соціальне забезпечення, реалізація програм особистісного та професійного розвитку, врегулювання спірних і конфліктних ситуацій. В ЗУНУ створені умови для соціальної адаптації і забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами.

У кожній академічній групі є куратор, який спільно із адміністрацією ЗВО та факультету здійснює підтримку здобувачів вищої освіти з освітніх та організаційних питань, проводить консультування та інформує про особливості організації освітнього процесу у ЗУНУ.

Захист прав та інтересів студентів здійснюють органи студентського самоврядування (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/studentske-samovriaduvannia-urs/>) та профспілкова організація студентів (<https://www.wunu.edu.ua/student-union/>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» пункту про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами у ЗВО реалізується комплекс заходів, націлених на створення належних умов для навчання, безпеки і комфорту перебування осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, забезпечення рівних прав і можливостей використання навчальних і соціальних об'єктів ЗУНУ.

Доступність ЗВО для осіб з особливими освітніми потребами визначається відповідністю навчальної інфраструктури вимогам ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти», ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення», ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху», а також інших нормативно-правових актів, що регулюють реалізацію права на освіту особами з особливими освітніми потребами.

За висновками технічного обстеження будівель та прилеглої до них території (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/tehn_zvit.pdf) у ЗВО забезпечено безперешкодний доступ до навчальних корпусів, приміщень, їх розумне пристосування до потреб осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп. З метою забезпечення комфортності перебування у ЗВО осіб, які потребують допомоги, затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу в ЗУНУ регламентується Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannja-konfliktv.pdf) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/konfliktn-situacyi.pdf).

У своїй діяльності ЗУНУ дотримується принципів цінності свободи, справедливості та безпеки, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Кожен учасник освітнього процесу має право на захист від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства. Якщо здобувач вважає, що стосовно нього було порушено його права або здійснено протиправні дії, то він може подати письмово скаргу до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій в електронному або паперовому вигляді. Для врегулювання конфліктної ситуації за погодженням сторін може бути обрана як формальна, так і неформальна процедури. Крім того, здобувачі ОПП можуть скористатися скринькою довіри для письмового звернення у разі виникнення конфліктної ситуації. Отримані скарги протягом робочого дня передаються на розгляд Комісії, яка перевіряє факти порушень та приймається рішення відповідно до чинного законодавства. На вирішення конфліктних ситуацій спрямована також діяльність органів студентського самоврядування, профспілкової організації та деканату факультету.

Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗУНУ, пов'язаних із корупційними діями, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» в рамках реалізації Антикорупційної програми на 2022 рік (https://www.wunu.edu.ua/corruption/2022/1_antukor_prog_2022.pdf). З метою підвищення оперативності реагування на можливі факти порушення антикорупційного законодавства учасники освітнього процесу можуть звернутися безпосередньо до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, а також посадових осіб усіх рівнів, які забезпечують виконання Антикорупційної програми в межах своїх повноважень. Учасники освітнього процесу мають право згідно законодавства України звертатися до адміністрації ЗВО з приводу оскарження дій працівників. Розгляд таких звернень (скарг) відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ЗУНУ у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Результати розгляду поданих скарг і звернень повідомляється заявнику письмово або усно (за його бажанням).

Для надання професійної психологічної допомоги здобувачам вищої освіти та профілактики виникнення конфліктних ситуацій, проявів насилля і булінгу у ЗУНУ функціонує психологічна служба.

За період реалізації ОПП випадків звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій, в тому числі, пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Нормативною базою, за допомогою якої регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП в ЗУНУ є Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf); Положення про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy.pdf). Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ розробив Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та оновлення ОПП відбувається щорічно за наказом Ректора про оновлення змісту освітніх компонентів ОПП та їх приведення до вимог регламентуючих документів, чинних на поточний момент. Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, який відслідковує всі зміни та тенденції у сфері вищої освіти, супроводжує процес удосконалення ОПП, формує відповідні рекомендації щодо внесення відповідних змін в ОПП та контролює дотримання усіх вимог (<https://www.wunu.edu.ua/16160-polozhennja.html>). Згідно із цим змістове

наповнення ОПП формується з урахуванням вимог, затверджених ЗВО, нормативних документів МОН України, рекомендацій Національного агентства. Моніторинг організації освітнього процесу за даною ОПП здійснюється для збільшення привабливості та прозорості навчальних програм для потенційних здобувачів з урахуванням тенденцій розвитку ОПП та вимог до них (дескрипторів рамок кваліфікації ЄПВО). Підставою для оновлення ОПП є ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та викладачів, які її реалізують, а також пропозиції здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів.

В ОПП 2022 р. були враховані побажання здобувачів вищої освіти, пропозиції НПП та стейкхолдерів, зокрема: виокремлено у навчальних планах із самостійної роботи окремих розділ «Тренінг, КПІЗ»; розширено мету та особливості ОПП; до переліку обов'язкових освітніх компонентів циклу професійної підготовки навчального плану внесено навчальну дисципліну «Інвестиційна діяльність», що значно підсилює унікальність освітньо-професійної програми «Економіка та управління бізнесом»; переглянуто, оновлено та розширено каталог вибіркових навчальних дисциплін; розширено програму виробничої практики (ОКЗ6) та перелік баз практик; доповнено тематику міждисциплінарних курсових робіт.

Перегляд програми також відбувається при зміні вимог державних стандартів освіти, стратегії розвитку університету, інших нормативних документів. Задля вивчення якості підготовки здобувачів вищої освіти даної ОПП у ЗУНУ систематично проводяться опитування стосовно задоволеності якістю освітнього процесу, методами навчання і викладання, об'єктивності оцінювання навчальних досягнень, дотримання принципів академічної доброчесності, попередження і виявлення негативних тенденцій (булінг, хабарництво тощо). Результати опитувань підтверджують факт, що якість освітнього процесу у ЗВО відповідає належному рівню.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОПП, а їх позиція береться до уваги під час її перегляду. До складу робочої групи ОПП входять здобувачі вищої освіти. Для отримання зворотного зв'язку із здобувачами ОПП існує електронне листування (kaf_et@wunu.edu.ua).

Так, у процесі перегляду ОПП «Економіка та управління бізнесом» 2022 року за пропозиціями здобувачів вищої освіти було розширено блок вибіркових дисциплін для більш ґрунтовного врахування пізнавальних інтересів студентів в аспекті набуття ними навичок у сфері управління бізнес-процесами в умовах сучасних викликів, зокрема введено дисципліну «Управління бізнес-процесами», збільшено кількості вибіркових дисциплін задля розширення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні.

Окрім того здобувачі вищої освіти за ОПП «Економіка та управління бізнесом» мають можливість ознайомитись з робочими програмами та силабусами навчальних дисциплін (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-feu-op/>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення органів студентського самоврядування до процесів внутрішнього забезпечення якості ОПП в ЗУНУ регламентовано «Положенням про студентське самоврядування» (<https://www.wunu.edu.ua/studentske-samovriaduvannia-urs/>), згідно якого діяльність органів студентського самоврядування спрямована на участь в управлінні ЗВО, удосконалення та підвищення якості освітнього процесу, забезпечення виховання духовності та культури студентів, зростання у студентській молоді соціальної позиції. Представники органів студентського самоврядування є членами вчених рад факультетів і, таким чином, можуть суттєво впливати на прийняття важливих рішень, висловлювати пропозиції щодо покращення якості освіти. Зокрема студенти мають право пропонувати форми і методи контролю за якістю освітнього процесу, сприяти навчальній, науковій і творчій діяльності студентів, спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню, правової, психологічної, інформаційної, фінансової та іншої допомоги здобувачам, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм. За клопотанням органу студентського самоврядування адміністрація та посадові особи університету вчасно і в повному обсязі інформують про рішення, що безпосередньо стосуються здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Пріоритети можливих роботодавців ураховуються гарантом при формуванні цілей та ПРН у процесі розробки і перегляду освітньо-професійної програми. ОПП було гармонізовано із загальними та спеціальними компетентностями, програмними результатами навчання в узгодженні з побажаннями стейкхолдерів. Так, у процесі перегляду ОПП 2022 року за пропозицією роботодавця було розширено мету та особливості освітньо-професійної програми «Економіка та управління бізнесом».

Також на підставі рекомендацій роботодавця щодо доцільності акцентувати увагу на практико-орієнтованому навчанні студентів у розрізі продовження тісної співпраці з представниками бізнесу щодо розширення можливостей проходження студентами виробничої практики на базі підприємств регіону задля формування та закріплення у них необхідних навичок для майбутньої професійної діяльності було розширено програму виробничої практики (ОКЗ6) та перелік баз практик.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У ЗУНУ функціонує система зв'язків із випускниками, яка включає в себе збір та аналіз інформації про професійну

діяльність випускників. Безпосередній зв'язок з випускниками реалізується шляхом особистісного спілкування працівників, відповідальних за профорієнтаційну роботу кафедри, а також відділом обслуговування студентів. В університеті щорічно проводять дні факультетів, дні відкритих дверей, круглі столи, форуми, ярмарки вакансій, на які запрошуються випускники різних років. За даною ОПП планується працевлаштування випускників на підприємствах та фірмах, із якими ЗВО уклав відповідні договори.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У процесі реалізації ОПП було виявлено необхідність посилення соціального супроводу студентів через інститут кураторства; у більшій мірі використовувати віртуальне навчальне середовище MOODLE для проведення різних видів контролю, зокрема, тестування. Зокрема, директор ННІНОТ ЗУНУ доц. Питель С.В. провів тренінги для викладачів ЗУНУ з формування та налаштування функціоналу тестування засобами MOODLE. Щодо забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів, які навчаються на ОПП, запропоновано необхідність ресурсного забезпечення доступу здобувачів до відкритих даних та аналітичних оцінок провідних консалтингових компаній. Щодо освітніх компонентів ОПП було ідентифіковано потребу виокремлення дослідницької складової у практичній підготовці здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Відповідно до положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм, їх удосконалення відбувається на основі моніторингу, результати якого обговорюються на засіданнях вченої ради ЗУНУ. До здійснення моніторингу залучають стейкхолдерів (навчально-педагогічний персонал, фахівці-практики, здобувачі вищої освіти та випускники). Успішною складовою перевірки та перегляду ОПП є зворотній зв'язок із зацікавленими сторонами. Група забезпечення спеціальності під час проведення моніторингу інформує респондентів про мету та спосіб його здійснення задля об'єктивної достовірності та повноти наданих відповідей. Процедура перегляду здійснюється з урахуванням сучасних практик у сфері економіки та управління бізнесом, наукових досягнень і систематичної участі викладачів у публічних науково-практичних заходах. Зокрема, викладачі кафедри постійно беруть участь у наукових та науково-методичних заходах, де обговорюються питання актуалізації змісту ОК задля досягнення його відповідності сучасним потребам сфери економіки та управління бізнесом. Результатами обговорення проєктів ОПП у вигляді аналітичних звітів оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО.

Оскільки акредитація ОПП Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти у 2022 році була умовною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які мали б ураховуватися під час удосконалення цієї ОПП, немає.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Процедурні питання, що стосуються внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, ґрунтуються на Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

(https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf). Залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП, зокрема через громадське обговорення освітньо-професійної програми, участі НПП кафедри у методичних семінарах, на яких обговорюються проблемні питання забезпечення якості ОПП та висуваються пропозиції щодо її вдосконалення, покращення змістового наповнення окремих освітніх компонентів тощо, сприяє підвищенню якості освітнього процесу.

Оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр і факультетів здійснюється з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників. Інструментом підвищення якості ОПП є проведення відкритих занять викладачами кафедри, їхня участь та виступи на науково-методичних семінарах та науково-практичних конференціях, публікації та членство у редколегіях фахових видань, стажування, в тому числі за кордоном, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недоброчесності.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У ЗУНУ функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ґрунтується на розподілі повноважень з моніторингу, оцінювання і прийняття рішень між загальноуніверситетськими структурними підрозділами, факультетами (навчально-науковими інститутами), кафедрами та гарантами ОПП. Загальну відповідальність за забезпечення якості освіти несе ректорат. Накази, видані Ректором, враховують положення прийнятих законів ВР, Постанов КМУ, наказів і розпоряджень МОНУ та інших регламентуючих документів щодо впровадження та дотримання відповідних норм якості освіти. Створений в університеті Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи відслідковує усі зміни та тенденції у нормативній базі, формуванні методичних вказівок, роз'яснень, підготовки звітної документації та інших видів допомоги у забезпеченні якості освіти, контролює дотримання відповідних вимог і своєчасність виконання усіх необхідних етапів роботи із забезпечення освітнього процесу та звітної документації. Процеси безпосередньої розробки та оновлення ОПП є обов'язковими у порядку денному засідань вченої та методичної рад, кафедри, групи забезпечення спеціальності відповідно із діючими вимогами на основі наказів Ректора і роз'яснень Навчально-наукового центру моніторингу

якості освіти та методичної роботи, які, своєю чергою, перевіряють усю супровідну документацію ОПП на предмет її відповідності діючим нормам.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗУНУ існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є детально описаними і доступними на сайті Університету: https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/pravila-vnut-rozp.pdf

(Правила внутрішнього розпорядку), https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf (Статут); https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf

(Положення про організацію освітнього процесу); <https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/2-porjadok-perevedennja-vdrahuvannja-ta-ponovlennja1.pdf> (Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти) та ін.; <https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/> (Положення про академічну доброчесність, Кодекс академічної доброчесності, Етичний кодекс, Положення про комісію з доброчесності та наукової етики, Положення про групу сприяння академічної доброчесності, Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів, Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та ін.).

Кафедра економіки та економічної теорії ЗУНУ, колектив якої реалізує ОПП «Економіка та управління бізнесом», регулярно оприлюднює актуальну інформацію також на сторінці ФБ (<https://www.facebook.com/economicsTNEU>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://www.wunu.edu.ua/opp/2022_proect_opp/bakalavr/051_EUB_bak.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/051_economica_uprav_bisnesom/economica_uprav_bisnesom_bakalavr/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%95%D0%A3%D0%91_%20bak_22.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОПП?

Сильними сторонами ОПП є:

- 1) велика кількість ОК, пов'язаних зі специфікою функціонування бізнес-одиниць в умовах динамічного бізнес-середовища, діджиталізації бізнес-процесів й поступу Індустрії 4.0 та 5.0;
- 2) зорієнтованість ОПП на потреби регіонального та локального ринків праці з урахуванням попиту основних стейкхолдерів;
- 3) ОПП передбачає ґрунтовну теоретичну та практичну підготовку бакалаврів з економіки, набуття ними навичок аналітичного мислення, вміння обґрунтовувати доцільність тих чи інших управлінських рішень в бізнес-сфері, що базуються на аналізі емпіричних даних, використанні інструментів кількісного та якісного аналізу, критичному мисленні;
- 4) висока якість освітнього процесу, яка забезпечується висококваліфікованими та компетентними НПП з стажем викладацької роботи понад 20 років та потужним міжнародним досвідом;
- 5) постійне залучення студентів-бакалаврів до наукової роботи кафедри, зокрема, до підготовки тез доповідей та виступів на наукових конференціях міжнародного і всеукраїнського масштабу, а також їх участь у різноманітних тренінгах та курсах, що підтверджується відповідними публікаціями та сертифікатами;
- 6) гарант ОПП, як і завідувач та НПП випускової кафедри регулярно проходять міжнародні стажування та тренінги, беруть участь у наукових проектах, публікують наукові праці в закордонних виданнях (в т.ч. тих, що цитуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science);
- 7) тісна співпраця гаранта та проектної групи ОПП з роботодавцями різних галузей економіки регіону.

Слабкі сторони:

- 1) Невисокий рівень залученості фахівців-практиків з бізнес-середовища для проведення відповідних майстер-класів для студентів через обмеженість фінансових ресурсів ЗВО;
- 2) Недостатнє використання можливостей міжнародної академічної мобільності студентами даної ОПП через мовні та пандемічні бар'єри, а також війну проти України, розв'язану Росією;
- 3) Брак англійських курсів професійного спрямування.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує

здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Залучення на ОПП зарубіжних спікерів на окремі курси.
2. Посилення проектної діяльності кафедри із залученням як викладачів, так і студентів (зокрема, в рамках Еразмус+ проекту AFID “Providing of Academic Freedom and Inclusion through Digitalization”).
3. Регулярний моніторинг пропонуваніх для студентів ОПП вибіркових курсів в контексті їх актуальності та прикладної спрямованості.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Крисоватий Андрій Ігорович

Дата: 19.01.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>Marketynh.pdf</i>	EcaWF+I/8qzWtuIg28ekqRVogrNssPMRsi8N9WnC/x8=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: OCA for WINDOWS 6.1.5, система для обробки соціологічних анкет</p>
Курсова робота зі спеціальності	курслова робота (проект)	<i>Kурсова_робота_zi_spetsial'nosti.pdf</i>	R8o/F5T2vRAscOSi9DuyO3oWfeSdDr/+x cnlCGHISjc=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем.</p>
Міжнародна торгівля	навчальна дисципліна	<i>Mizhnarodna_torhiv_lya.pdf</i>	54mzmS9MsTdbZwK3pC7dYIF68TBUyzWUQoEziKok5FM=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного</p>

				аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем.
Глобальна макро- та мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Global'na_makro_ta_mikroekonomika.pdf</i>	HhMeJoOiKQmI581gyQTSaaPncbNTZKkTW2N4Hks4Hc4=	Мультимедійний проектор EpsonEB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонтну не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем.
Бізнес-аналітика	навчальна дисципліна	<i>Biznes_analityka.pdf</i>	vvb+O2r07DoJUrZhP2oAfe3yjVBt/TZcdxgHcm6zYHY=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox); система фінансового моделювання та аналізу Project Expert Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем.
Кон'юнктура світових ринків	навчальна дисципліна	<i>Kon'yunktura_svitovuykh_rynkv.pdf</i>	WSXmVw7G26saVzg9dBt8RcFOSMTFY/gikucGAR72BTQ=	Мультимедійний проектор EpsonEB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонтну не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).

				Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем.
Економіка галузевих ринків	навчальна дисципліна	<i>Ekonomika_haluzev_ykh_rynkiv.pdf</i>	t6AHvxLKxe6kWK1I01h24tGAvkLdlgwsAKDyyT/KGCM=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонтну не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем. Спеціалізоване програмне забезпечення: IBM SPSS Statistics, система для статистичного аналізу даних
Моделювання економіки, ризикологія та прогнозування	навчальна дисципліна	<i>Modeliuvannya_ekonomiky_ryzykologija_ta_prognozuвання_a.pdf</i>	7fQAH6STFGjmDNMEIHlefWmpFQa93ZkumCwpD5uRVBo =	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox); система фінансового моделювання та аналізу Project Expert Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем.
Економіка та управління бізнесом I	навчальна дисципліна	<i>Ekonomika_ta_upravlinnia_biznesom_I.pdf</i>	w4BuVGvOkLWwxQrbDaK1z3x8eAJ4Ci x5xGof884iZA=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонтну не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії

				<p>Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем.</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: IBM SPSS Statistics, система для статистичного аналізу даних</p>
Економіка та управління бізнесом II	навчальна дисципліна	<i>Ekonomika_ta_upravlinnia_biznesom_II.pdf</i>	/y8sD842a14EOrXZ4mf5ezkvP/BZc8AP5S9zx90V1uw=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем.</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: IBM SPSS Statistics, система для статистичного аналізу даних</p>
Міждисциплінарна курсова робота	курслова робота (проект)	<i>Mizhdystyplinarna_kursova_robota.pdf</i>	B6LXwx2ihL9o3/nDNodZ231APcoLX3Cs dYnkVdeRVhM=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.)</p> <p>Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем.</p>

Елементи дуальної освіти	практика	<i>Elementy_dualnoji_osvity.pdf</i>	q/vHqqwX9pmfDIDlF4gMFzxSnJ7/Tx3IAaumJwvCu7Y=	Використання бази проходження дуальної освіти.
Виробнича практика	практика	<i>Vyrobnycha_praktyka.pdf</i>	6uX+nTdVu+ExZw2ulv/EQ570bubrDg+8OnhFe+tLCtM=	Використання бази проходження практики.
Атестаційний екзамєн	підсумкова атестація	<i>Atestatsijnyj_ekzamen.pdf</i>	NoNCAVZqd8bjAaDY8COPE8e9OtCAsSbwnqdfsAL5aRo=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Інформаційно-комунікаційні технології	навчальна дисципліна	<i>Informatsijno-komunikatsijni_tehnologiji.pdf</i>	Hloxf5djJWgxZUA+dzGjXFeAtaypIQDE3DG51OpUoWU=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox); система фінансового моделювання та аналізу Project Expert Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем.
Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Finansovij_menedzment.pdf</i>	eIuKbapUWIfD+QUctYt15rNRY2sMnX7oZXTbcUJ183k=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet

				Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)
Податкова система	навчальна дисципліна	Podatkova_systema.pdf	u3Y4nDf624fffOoKDxxqNqZFgyClFsGX1QBTIMQZc3U=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем.
Економетрика	навчальна дисципліна	Ekonomyka.pdf	CEZw2sgOKBuAZ2411F57u9P3GXPZkdpyo/jEjQtJ9+M=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox); система фінансового моделювання та аналізу Project Expert Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем.
Статистика	навчальна дисципліна	Statystyka.pdf	CSOAOoNZjQSYPWZJjoUoAd4FbxZyGzSUUuDH1KL4ooTo=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet

				<p>Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox); система фінансового моделювання та аналізу Project Expert</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем.</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: IBM SPSS Statistics, система для статистичного аналізу даних</p>
Іноземна мова	навчальна дисципліна	Inozemna_mova.pdf	XXZau+LUiYpC5Y1UmUEt3xL6khC04MP4ijcI8cs8oUQ=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: 1) Language in Use 24/7. Програму розроблено на основі однойменної серії підручників видавництва Cambridge University Press. Три рівня програми Beginner (Початковий), Pre-Intermediate (Базовий), Intermediate (Середній), відповідають стандартам загальної європейської системи вивчення мов (рівні A1/A2, B1/B2); 2) QDictionary. Програма використовує технологію, яка дозволяє перекладати слова та словосполучення простим наведенням курсору миші на них. Можна взяти значення слова, вибравши його із списку. Словникова база містить більше, ніж 50000 слів та словосполучень. Можна додавати свої слова і вносити зміни в ті, що існують в програмі. Для самостійної роботи студентів запропоновано також НКП для вивчення англійської мови, які розроблено для різних пристроїв (iPod, iPhone, iPad) Cambridge University Press. Вони включають IELTS 7 Trainer; English Grammar</p>

				in Use. Tests; English Grammar in Use. Activities; Essential Grammar in Use та ін.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Filosofiya.pdf</i>	uov40M+2k0CfNMfjtP9wXlWbDnvguu7PtecZluq08PA=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)
Політологія	навчальна дисципліна	<i>Politologija.pdf</i>	b7pkmBBVQdJ350WV/0MIENsxkEZo91V9cDzxSoA3MeQ=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Спеціалізоване програмне забезпечення: OCA for WINDOWS 6.1.5, система для обробки соціологічних анкет
Психологія професійної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Psyholohiya_profesiynoi_diyalnosti.pdf</i>	vjuk2KO+3wYiar4v5Mx2AYlq8srKLBQiqTZF5qr81y4=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.

				<p>Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p>
Вища математика	навчальна дисципліна	Vyshcha_matematyka_a.pdf	URaN+oHHgASRIQ oHhfwidRfjoUKVMuj zZkuCoqxUxYA=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.)</p> <p>Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox); система фінансового моделювання та аналізу Project Expert</p>
Теорія ймовірності і математична статистика	навчальна дисципліна	Teoriya_imovirnostej_ta_matematychna_statystyka.pdf	r292DWyX6G96b13p l/kSrshYaDpDOo8M wa066Z36a4I=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.)</p> <p>Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox); система фінансового моделювання та аналізу Project Expert</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем.</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: IBM SPSS Statistics, система для статистичного аналізу даних</p>

Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Menedgment.pdf</i>	5CqggHgTMxoO8qv71mDopA5akaxTrk5v4MdBc8RXaMo=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Mikroekonomika.pdf</i>	gRWp1Toqbo8c6kJP0970ZpHToTo1Ny3AR7a3ihILJtk=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox); система фінансового моделювання та аналізу Project Expert
Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Makroekonomica.pdf</i>	w23cVWWFfc4Ckozykoflo3FZSXMstGSWzv9ZnOFbAa+M=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox); система фінансового моделювання та аналізу Project Expert
Історія економічних вчень	навчальна дисципліна	<i>Istorija_ekonomichnykh_vchen.pdf</i>	ICgBiva/TUmiLudvh03qi8u7/rFbQQhOj5U29pencTk=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових

				інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	Mizhnarodna_ekonomika.pdf	CUeKNaBgb/UaxOY CozcoE+3rBzfa4v/o6 BMmXiwXLLA=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем.
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	Ekonomica_pidprujemstva.pdf	Rne5qITiTi/Hzqwmd 6hffs5yGcpEORaw3F 6vhoCqEok=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox); система фінансового моделювання та аналізу Project Expert Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем. Спеціалізоване програмне забезпечення: IBM SPSS Statistics, система для статистичного аналізу даних
Бухгалтерський облік і оподаткування	навчальна дисципліна	Bukhhalters'kyj oblik i opodtkuvannya.pdf	CErLKKJJZN8iCEBt i/+NYy6upbgYKrFGc 70q1tFqjlo=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення:

				<p>ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox); система фінансового моделювання та аналізу Project Expert</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем.</p>
Фінанси	навчальна дисципліна	<i>Finansy.pdf</i>	7jQF6/1F8qdMFJYdrEAlpIK/aWfzx/DOxuXoFyMpb6Q=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем.</p>
Банківська справа	навчальна дисципліна	<i>Bankivska sprava.pdf</i>	mdXd+/ILGJvRpLXAhk+JAo9JtHkFXDxaMe2FtK3ojcI=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем.</p>
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>Istoriya_ta_kultura_Ukrainy.pdf</i>	5WhkiKo/arq28W76C/8MekxarGEqWAp/b+NgZp8GVws=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію</p>

				<p>грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox); система фінансового моделювання та аналізу Project Expert</p>
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Ukrayins'ka_mova_za_profesiyum_spryamuvannyaam.pdf</i>	DZrW759jj7V8eOi2urjrZUSMaeWW1u8cFfULtytkeOI=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
119218	Іващук Ольга Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1998, спеціальність: 6.030508 фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 035764, виданий	15	Банківська справа	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Досягнення у професійній діяльності: 1: Іващук О.О., Забчук Г.М. Ризики банківської системи України в умовах воєнного стану. Інститут бухгалтерського

04.07.2006,
Атестат
доцента 12/ДЦ
026032,
виданий
20.01.2011

обліку, контроль та
аналіз в умовах
глобалізації. Випуск 1-
2. 2022. С.50-61. URL:
[http://ibo.wunu.edu.ua
/index.php/ibo/article/
view/544](http://ibo.wunu.edu.ua/index.php/ibo/article/view/544)
Забчук Г.М., Івашук
О.О. Банківське
кредитування в період
таргетування інфляції
в Україні: сучасні
реалії та перспективи.
Інститут
бухгалтерського
обліку, контроль та
аналіз в умовах
глобалізації. Випуск 2.
2021. С.112-126. URL:
[http://ibo.wunu.edu.ua
/index.php/ibo/article/
view/519/565](http://ibo.wunu.edu.ua/index.php/ibo/article/view/519/565)
Забчук Г.М., Івашук
О.О. Банківські
ризики в Україні в
умовах стратегічної
невизначеності
розвитку національної
економіки. Інститут
бухгалтерського
обліку, контроль
та аналіз в умовах
глобалізації. Випуск 2.
2020.С.110-124. URL:
[http://dspace.wunu.ed
u.ua/bitstream/316497/
42114/1/Do%97%Do%
Bo%Do%B1%D1%87%D
1%83%Do%BA.pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/42114/1/Do%97%Do%Bo%Do%B1%D1%87%D1%83%Do%BA.pdf)
Войцещук А.Д.,
Івашук О. О. The
tendencies of global
development and
countries' integration
into global customs
space. PERSPECTIVES.
Journal on economic
issues. 2019. № 1. S.
34-47. URL:
[http://perspectives-
ism.eu/full/p191-
s034.pdf](http://perspectives-ism.eu/full/p191-s034.pdf)
Івашук О. О.,
Малахова О.Л.
Детермінанти
формування попиту
на гроші в Україні.
Молодий вчений.
2019. №6. URL:
[http://molodyvcheny.in
.ua/files/journal/2019/
6/38.pdf](http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2019/6/38.pdf)
Івашук О.О., Івашук
О.В. Антикризові
механізми
відновлення стійкості
банківської системи в
умовах глобальної
нестабільності
Соціально-економічні
проблеми сучасного
періоду України: зб.
наук. пр. 2018. № 5
(133). С. 141-146. URL:
[http://ird.gov.ua/sep/d
oi/sep2018.05.146_u.](http://ird.gov.ua/sep/doi/sep2018.05.146_u)

3:
Монетарні важелі
стимулювання
розвитку економіки

України: глобальні виміри та національні інтереси: монографія / за ред. д.е.н., проф. О. В. Дзюблюка. – Тернопіль : Осадца Ю.В., 2021. – 300 с. Трансформація банківської системи у контексті глобалізаційних викликів: монографія. За ред. д.е.н., проф. О. В. Дзюблюка. Vienna : Premier Publishing s.r.o. Vienna. 2018. 354s. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/>
Гроші та кредит: підручник / за ред. д.е.н., проф. О.В. Дзюблюка. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 892 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/>

4:
Іващук О.О., Забчук Г.М., Сенів Б.Г. Методичні вказівки з виконання КПІЗ з дисципліни «Банківська справа». Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 22 с.
Іващук О.О., Забчук Г.М., Сенів Б.Г. Методичні вказівки щодо проведення практичних занять з дисципліни «Банківська справа». Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 36 с.
Іващук О.О., Забчук Г.М., Сенів Б.Г. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Банківська справа». Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 67 с.

11.
Наукове консультування Козлівської селищної ради, керівників установ й організацій комунальної власності територіальної громади з травня 2018 – до тепер (довідка № 01-627/3.09 від 19.08.2021 р.)

14:
Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Банківська справа», 2019 р. Університет державної фіскальної служби. м. Ірпінь.
Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади зі

						<p>спеціальності «Банківська справа», 2018 р. Університет державної фіскальної служби. м. Ірпінь.</p> <p>19: Член ГО «Центр інтелектуального та громадського розвитку».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування у відділенні «Центральний ринок» Тернопільської філії АТ КБ «ПриватБанк». 29.09.2021 р. – 24.11.2021 р. Тема стажування: «Нормативно-правові акти діяльності банківської установи, аналітичні дані, новітні підходи до управління банківською діяльністю». Довідка №001-13006 від 25.11.2021 р. 240 год., 8 кредитів ECTS.</p>	
324270	Пласконь Світлана Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом кандидата наук КД 046630, виданий 06.11.1991, Атестат доцента ДЦ 005836, виданий 27.04.1994	32	Економетрика	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1. Shevelova S., Plaskon S. Is the Ukrainian economy's absorptive capacity appropriate to attract foreign direct investment and facilitate economic growth? // International Journal of Emerging Markets. Emerald Publishing. 2018. Vol. 13, Issue 6, pp. 1928-1947. (Scopus). URL: https://www.ingentaconnect.com/content/mcb/ijjem/2018/00000013/00000006/art00025 DOI: https://doi.org/10.1108/IJoEM-03-2017-0090</p> <p>Пласконь С.А. ВВП як чинник впливу на пенсійне забезпечення в Україні: моделювання / Г.І. Кармелюк, С.А. Пласконь, Г.В. Сенів // Економічний аналіз: Тернопіль, 2018. Том 28. № 1. С. 133-141. (фахове видання). URL: https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1453</p> <p>Пласконь С.А. ВВП як</p>

чинник впливу на соціальні показники життя населення України: моделювання / Г.І. Кармелюк, С.А.Пласконь, Г.В. Сенів // Економічний аналіз: Тернопіль, 2018. Том 28. № 2. С.36-41. (фахове видання). URL: <https://www.econa.org.ua/index.php/econa/issue/view/58>

Пласконь С., Сенів Г., Хома-Могильська С., Кармелюк Г. Економетричне оцінювання впливу валового внутрішнього продукту на рівень життя населення України. - Економічний аналіз: Тернопіль, 2019. Том 29. № 3. С. 12-20. URL: <http://library.tneu.edu.ua/images/stories/naukovi%20zhurnaly/economichnyu%20analiz/2019/%D0%A229%E2%84%963.pdf>

Руська Р., Алілуйко А., Пласконь С., Новосад І. Прогнозування кількості закладів вищої освіти відносно факторів сьогодення. - Економічний аналіз: Тернопіль, 2020. Том 30. № 3. С. 127-137. DOI:<https://doi.org/10.35774/econa2020.03.127>

Пласконь С., Сенів Г., Новосад І., Маслій В. Застосування економетричного моделювання в оцінюванні зовнішньоекономічної діяльності України. - Економічний аналіз: Тернопіль, 2020. Том 30. № 3. С. 25-32. DOI: <https://doi.org/10.35774/econa2020.03.025>

Пласконь С., Сенів Г., Руська Р., Новосад І. Математико-статистичні аспекти аналізу динаміки показників заробітної плати в Україні. - Економічний аналіз. Збірник наукових праць. 2021. Том 31, № 2 С. 55-61. URL: <https://www.google.com/search?q=Пласконь+С.+Математико-статистичні+аспекти+аналізу+динаміки+показників+заробітної+плати+в+Україні+%2F+Пласконь+С.%2C+Се>

нів+Г.%2C+Руська+Р.
%2C+Новосад+I+%2
Plaskon S., Shevelova
S., Ruska R., Martynyuk
O., Lesyk O., Seniv H.
Causal Relationships
Between Gross
Domestic Product,
International Trade and
Foreign Direct
Investment in Ukraine.
Conference Proceedings
Advanced Computer
Information
Technologies
ACIT`2021.
Deggendorf, Germany,
September 15-17, Pp.
214-217. (Scopus). URL:
[https://www.google.com/search?
q=Conference+Proceedi
ngs+Advanced+Compu
ter+Information+Techn
ologies+ACIT%602021.
+-
+Deggendorf%2C+Ger
many%2C+September](https://www.google.com/search?q=Conference+Proceedings+Advanced+Computer+Information+Technologies+ACIT%602021.+Deggendorf%2C+Germany%2C+September)

3.
Моделі сталого
розвитку: колективна
монографія // за ред.
Мартинюк О.М. Вид-
во Підручники і
посібники. Тернопіль,
2022. 400с. (розділи
4.1, 4.2.1-4.2.3.). URL:
[http://dspace.wunu.ed
u.ua/handle/316497/45
795.pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45795.pdf)

4.
Березька К.М.,
Мартинюк О.М.,
Пласконь С.А.,
Єрьоменко В.О.,
Руська Р.В., Маслій
В.В. Комплексні
практичні
індивідуальні
завдання з курсу
«Економетрика».
Тернопіль: ЗУНУ,
2022. 68 с. URL:
[http://dspace.wunu.ed
u.ua/handle/316497/46
226](http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/46226)

Березька К.М.,
Пласконь С.А.,
Мартинюк О.М.,
Єрьоменко В.О.,
Дзюбановська Н.В.,
Руська Р.В., Маслій
В.В. Методичні
вказівки до виконання
тренінгових завдань з
дисципліни
«Економетрика» для
студентів денної
форми навчання.
Тернопіль: ЗУНУ.
2022, 30 с. URL:
[http://dspace.wunu.ed
u.ua/handle/316497/46
273](http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/46273)
Пласконь С.А.,
Березька К.М.,
Мартинюк О.М.,
Руська Р.В.,
Єрьоменко В.О.,

Дзюбановська Н.В.
Дидактичні матеріали
для підготовки до
практичних занять з
дисципліни
«Економетрика» для
студентів денної та
заочної форм
навчання. Тернопіль:
ЗУНУ. 2022, 107 с.
URL:
[http://dspace.wunu.edu
u.ua/handle/316497/46
336](http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/46336)

5.
Проведення лекцій та
практичних занять
англійською мовою з
дисципліни
«Міжнародна
статистика» обсягом
112 год. Сертифікат
рівень B2 British
Council №4 код
38670929 від
04.03.2021 р.

8.
Виконання функцій
рецензента статей
іноземних наукових
журналів
«Econometrics.
Econometria. Advances
in Applied Data
Analysis» (Wroclaw
University of
Economics), що
індексується в
економетричних
базах.

12.
Пласконь С.А.
Оптимізація стратегії
розвитку аграрних
господарств в умовах
невизначеності та
ризиків / Матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Проблеми обліково-
аналітичного
забезпечення
управління
підприємницькою
діяльністю»:
Полтавська державна
аграрна академія. (23
квітня 2020 р.,
Полтава). С. 153-155.
URL:
[https://www.google.co
m/url?
esrc=s&q=&rct=j&sa=U
&url=https://www.pda
u.edu.ua/content/mate
rialy-ii-
vseukrayinskoyi-
naukovo-praktychnoyi-
konferenciyi-problemy-
oblikovo&ved](https://www.google.com/url?esrc=s&q=&rct=j&sa=U&url=https://www.pda.u.edu.ua/content/materialy-ii-vseukrayinskoyi-naukovo-praktychnoyi-konferenciyi-problemy-oblikovo&ved)
Пласконь С.А.
Економетричне
моделювання
зовнішньоторгового
балансу України /
Topical Issues of the
Development of

Modern Science. Abstracts of XII International Scientific and Practical Conference. Sofia 2020. С. 235-239. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/07/TOPICAL-ISSUES-OF-THE-DEVELOPMENT-OF-MODERN-SCIENCE_29-31.07.20.pdf

Пласконь С., Руська Р. Напрями вдосконалення управління підприємствами в умовах невизначеності та ризику. - Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю» (21 квітня 2021 р.) / Полтавська державна аграрна академія. м. Полтава. 2021. С. 150-153. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/11627/1/21.04.2021_%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84_%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%20%281%29.pdf

Пласконь С.А, Руська Р.В, Новосад І.Я. Аналіз залежності соціальних показників життя населення України від валового внутрішнього продукту. Матеріали IV Міжнародної конференції «Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю» / Полтавський державний аграрний університет. м. Полтава. 2022 (21 квітня 2022р.). С. 100-104. URL: <https://www.google.com/search?q=Матеріали+IV+Міжнародної+конференції+«Проблеми+обліково-аналітичного+забезпечення+управління+підприємницькою+діяль>

						<p>ьністю»+%2F+Полтавський+державний+архивний+університет Plaskon S., Masliy V., Lesyk O. International Statistics as a Tool for Researching the Country's Foreign Trade Balance // Modern and Global Methods of the Development of Scientific Thought. Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference. Florence, Italy (October 25-28, 2022). 2022. Pp. 90-93. URL: https://books.google.com.ua/books?id=yU6ZEAAAQBAJ&pg=PA621&lpq=PA621&dq=:+doi.10.46299/isg.2022.2.5&source=bl&ots=7GDzMs6mNo&sig=ACfU3U1muY4ccnZQssRsEAqHCsoKou75Pw&hl=ru&sa=X&ved=2ahUKEwiU06rh2d_7AhWfk2oFHTrrCEYQ6AF6B-AgIEAE#v=onepage&q=%3A%20doi.10.46299%2Fisg.2022.2.5&fDOI: 10.46299/isg.2022.2.5</p> <p>19. Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» від 17.09.2019 р.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Стажування в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя (кафедра вищої математики). 29.11.2021 р. – 28.01.2022 р. Тема стажування: «Ознайомлення з організацією навчально-методичної та науково-дослідної роботи на кафедрі вищої математики; вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення знань, умінь і навичок, необхідних у викладанні фахових дисциплін». Довідка № 2/28 – 154 від 31.01.2022 р. 240 год., 8 кредитів ECTS.</p>	
92335	Маршалок Тарас	професор, Основне	Факультет фінансів та	Диплом магістра,	15	Податкова система	Наявність вимог, викладених у пунктах

	Ярославович	місце роботи	обліку	<p>Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050114</p> <p>Оподаткування, Диплом доктора наук ДД 010348, виданий 26.11.2020,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 002512, виданий 22.12.2011,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 039549, виданий 26.06.2014</p>		<p>37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1:</p> <p>Маршалок Т.Я. Особливості застосування інструментів дискреційної та недискреційної фіскальної політики в умовах циклічності економіки. Сталій розвиток економіки. 2018. № 1 (38). С. 206-214. URL: http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/doc/3744/1/3950_IR.pdf</p> <p>Маршалок Т. Я. Аналіз фіскальної політики України в умовах економічних циклів: позитивні та негативні аспекти. Формування ринкових відносин в Україні. 2018. Вип. 9 (208). С. 22-37. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=frvu_2018_9_5</p> <p>Маршалок Т.Я., Мороз І.М. Вплив державного боргу на економічний розвиток країни. Світ фінансів. 2019. Вип. 2 (59). С. 23-36. http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1223</p> <p>Marshalok T., Desyatnyuk O. Anti-Cyclical Fiscal Regulation of the Worldwide Countries' Economies – Opportunities for Ukraine. Journal of European Economy. 2019 Vol. 18, N. 2 (69). P. 245-269. URL: http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/37075/1/DESYATNYUK.pdf</p> <p>Маршалок Т. Я. Теоретичні підвалини виникнення економічних коливань та методологічні особливості управління ними. Причорноморські економічні студії. 2019. Вип. 43. С. 9-17. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis</p>
--	-------------	--------------	--------	---	--	---

_64.exe?
I21DBN=LINK&P21DB
N=UJRN&Z21ID=&S21
REF=10&S21CNR=20&
S21STN=1&S21FMT=AS
P_meta&C21COM=S&2
_S21P03=FILA=&2_S2
1STR=bses_2019_43_4
Маршалок Т. Я.
Фіскальна політика
держави з досягнення
економічної рівноваги
та подолання
економічних
дисбалансів. Бізнес-
Інформ. 2019. № 7
(498). С. 32-39. URL:
https://www.business-inform.net/article/?year=2019&abstract=2019_7_0_32_39
Маршалок Т. Я.
Соціально-економічні
та фіскальне
середовище України в
умовах економічних
дисбалансів. Наукові
записки
Національного
університету
«Острозька академія».
Серія «Економіка».
2019. № 14 (42). С. 97–
109. URL:
[https://ecj.oa.edu.ua/assets/files/NZ_ek_Vyp_14\(42\).pdf](https://ecj.oa.edu.ua/assets/files/NZ_ek_Vyp_14(42).pdf)
Маршалок Т. Я.
Розвиток державних
фіскальних інститутів
у контексті
забезпечення
економічної рівноваги
в Україні. Проблеми
економіки. 2019. № 3
(41). С. 208–216. URL:
https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2019-3_0-pages-208_216.pdf
Маршалок Т. Я.,
Десятнюк О. М.
Переваги та недоліки
фіскальних правил як
інструментів
антициклічного
регулювання
економіки. Облік і
фінанси. 2019. № 3
(85). С. 71–81. URL:
https://www.researchgate.net/publication/337214750_Advantages_and_Disadvantages_of_Fiscal_Rules_as_Instruments_of_Anti-Cyclical_Regulation_of_the_Economy/fulltext/5dcbf930a6fdcc57504518c6/Advantages-and-Disadvantages-of-Fiscal-Rules-as-Instruments-of-Anti-Cyclical-Regulation-of-the-Economy.pdf
Маршалок Т. Я.,
Мороз І. М. Шляхи
досягнення
економічної рівноваги
через забезпечення

фіскальної стійкості в країні. Економічний аналіз. 2019. Т. 29, № 3. С. 49-62. URL: <https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1715>
Маршалок Т. Я. Аналіз фіскальної політики та макроекономічної ситуації в Україні в умовах коронакризи. Світ фінансів. 2021. Вип. 1(66). С. 102-111. URL: <http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1420/1426>

3:
Маршалок Т. Я. Фіскальні імперативи економічної рівноваги: монографія. Тернопіль: THEU, 2019. 382 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/37231/1/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%BA.pdf>

5:
Захист дисертації на тему «Фіскальна парадигма антициклічного регулювання економіки» на здобуття наукового ступеня доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (03.09.2020 р.)
Про затвердження рішень Атестаційної колегії МОН України: Наказ МОН України від 26.11.2020 р. №1471. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoi-kolegiyi-ministerstva-vid-26112020-1471>

12:
Маршалок Т.Я. Фіскальна політика в умовах економічних коливань. Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації: матеріали XV Ювіл. Міжнар. наук.-практ. конф. молод. вчен. (м. Тернопіль, 29-30 берез. 2018 р.). Тернопіль: Екон. думка, 2018. С. 155-157.

Маршалок Т.Я.
Фіскальні детермінанти антициклічного регулювання економік країн світу. Зовнішньоекономічна діяльність: податки, митне регулювання та інституційні зміни : зб. матеріалів конф. (м. Харків, 30 листоп. 2018 р.). Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Фінарт, 2018. С. 222-226.

Маршалок Т.Я.
Фіскальні імперативи антициклічного регулювання економіки. Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 4-5 жовт. 2018 р.). Одеса: Принт бистро, 2018. С. 79-85.

Маршалок Т.Я.
Важливість класифікації параметрів економічного, соціального, політичного характеру у забезпеченні дієвих антициклічних економічних заходів держави. Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації: зб. тез доп. XVI Міжнар. наук.-практ. конф. молод. вчен. (м. Тернопіль, 9-10 квіт. 2019 р.) Тернопіль : Екон. думка ТНЕУ, 2019. С. 168-169.

Marshalok T., Desyatnyuk O.
Econometric Model of the Effect of Macro-Fiscal Instruments on Economic Conjunction in Ukraine. International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT'2019 (Ceske Budejovice, 5-7 June 2019). Ceske Budejovice, 2019. P. 342-345 (Scopus)

Маршалок Т. Я., Десятнюк О. М. Вплив фіскальних інструментів на економічну кон'юнктуру в Україні. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та

						<p>міжнародний вимір: зб. матеріалів III Міжнар наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 10 верес 2019 р.). Тернопіль: ТНЕУ, 2019. С. 15-19.</p> <p>14: Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Податкова система України» 2017/2018. та 2018/2019 н.р. для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Стажування у фінансовому управлінні Тернопільської міської ради за програмою підвищення фахового рівня та науково-педагогічної майстерності шляхом оволодіння сучасними практичними новаціями, що застосовуються у фінансових органах в процесі здійснення фінансової та бюджетної політик. 19.09.2022 р. – 11.11.2022 р. Тема стажування: «Особливості наповнення місцевих бюджетів в умовах війни». Довідка № 85/119 від 14.11.2022р. 240 год., 8 кредитів ECTS.</p>	
324368	Спасів Наталія Ярославівна	професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 009802, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 045714, виданий 09.04.2008, Атестат доцента 12ДЦ 024939, виданий 14.04.2011	18	Фінансовий менеджмент	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Досягнення у професійній діяльності: 1: Olga Kneysler, Nataliya Spasiv, Liliya Marynchak, Iryna Khomyn. Deposit policy of ukrainian banks: current realities and prospects. "Banks and Bank Systems", Issue 2, 2019. Volume 14 2019, pp. 76-88. URL: http://dx.doi.org/10.21511/bbs.14(2).2019.07 Olga Kneysler, Inna Zhurba, Nataliia Spasiv, Nataliia Hrechanyk. Economic and Mathematical Modeling

of Demand for Recreational Forest Management in Ukraine. Proceedings of the 2019 7th International Conference on Modeling, Development and Strategic Management of Economic System (MDSMES 2019), (Ivano-Frankivsk, Polyanytsia village (TC Bukovel), Ukraine, 24-25 October, 2019). Advances in Economics, Business and Management Research. Paris, France: Atlantispress, 2019. Vol. 99. P. 227-231. DOI:<https://doi.org/10.2991/mdsmes-19.2019.62>

Nataliia Spasiv, Uliana Andrusiv, Olga Kneysler, Olha Kryvytska, Liliya Marynchak.

Construction of Economic Models of Ensuring Ukraine's Energy Resources Economy. 2020 10th International Conference on Advances Computer Information Technologies, ACIT'2020 - Proceedings, P. 651-656.

Спасів Н.Я., Кондратенко Н.О., Новікова М.М. Розвиток системи адаптивного управління фінансовими ресурсами підприємства. Проблеми економіки. 2021. № 1. С. 78-84 DOI:<https://doi.org/10.32983/2222-0712-2021-1-78-84>

Kovalenko L., Spasiv N., Zaporozhets H., Segeda I., Alkhatib Faisal.

Financial support of the adaptive management system of construction enterprises. Financial and credit activity: problems of theory and practice. Volume 2 (43), 2022. S. 221-227. DOI:<https://doi.org/10.55643/fcaptp.2.43.2022.3624>

3:
Спасів Н.Я.
Компаративний аналіз структури бюджетів об'єднаних територіальних громад. Управління фінансами територіальних

громад: теорія і практика / О.Кириленко, Б.Малиняк, В.Горин та ін.; за заг. ред. О.Кириленко. Тернопіль: Економічна думка, 2019. 280 с. (С. 198-216).

4:
Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Фінансовий менеджмент» для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання за першим (бакалаврським) рівнем. Тернопіль. ЗУНУ, 2021. 40 с.
Методичні вказівки до організації самостійної роботи з дисципліни «Фінансовий менеджмент» для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання за першим (бакалаврським) рівнем. Тернопіль. ЗУНУ, 2022. 28 с.
Методичні вказівки до виконання КПІЗ з дисципліни «Фінансовий менеджмент» для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання за першим (бакалаврським) рівнем. Тернопіль. ЗУНУ, 2022. 32 с.

5:
2020 р. захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук; 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит; тема «Сучасна парадигма фінансів об'єднаних територіальних громад»

7:
21.05.2022 р. офіційний опонент по дисертації Надопада Г.В. на здобуття доктора філософії (PhD) за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування (спеціалізована вчена рада) ДФ 32.075.003 Луцький національний технічний університет (м. Луцьк). Тема дисертації «Механізми забезпечення бюджетної ефективності територій в умовах

децентралізації»

9:
Участь у проведенні первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національному університеті «Острозька академія»
Наказ Міністерства освіти і науки України №1864-л від 09.11.2018 р.
Участь у проведенні первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» у Волинському коледжі Національного університету харчових технологій
Наказ Міністерства освіти і науки України №№799-л, 800-л від 10.06.2019 р. та 870-л від 12.06.2019 р.

11:
Наукове консультування ТОВ «ТЕРКОМ» щодо оптимізації фінансово-господарської діяльності підприємства з 2018 року по даний час (довідка).

12:
Спасів Н.Я. Динаміка капітальних інвестицій: вітчизняні реалії в сучасних умовах. Збірник матеріалів 3-тньої Міжнародної науково-практичної конференції "Розвиток економіки країни: можливості, проблеми, перспективи" (Запоріжжя, 14 квітня 2018 р.). Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2018. С. 81-86.
Спасів Н.Я., Веселий

О.І. Теоретичні аспекти управління ефективністю підприємства. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків та соціального забезпечення: збірник студентських наукових праць. Тернопіль: Вектор, 2020. Вип. 1. С. 20-23. Спасів Н. Я., Сукар Т. Я. Методика управління джерелами фінансування підприємства. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків та соціального забезпечення: збірник студентських наукових праць. Тернопіль: Вектор, 2020. Вип. 2. С. 27-29. Спасів Н.Я., Дацюк А.С. Управління кредитоспроможністю підприємства: основні етапи. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків та соціального забезпечення: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О.В. Кнейслер. Вип. 1. Тернопіль: Вектор, 2020. С. 29-31. Спасів Н.Я., Євсюков С.С. Концепція фінансової безпеки: підходи до наукового обґрунтування. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків та соціального забезпечення: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О.В. Кнейслер. Вип. 1. Тернопіль: Вектор, 2020. С. 32-34.

19:
участь у ГО
«Інтелектуальний штаб громадянського суспільства».

Стажування (підвищення кваліфікації):
Закордонне стажування у Варненському Свободен університет «ЧЕРНОРИЗЕЦ ХРАБЪР» (Болгарія).

						Червень – серпень 2019 р. Тема стажування: «Іновачії в науката: Предизвикателства на съвременността». Сертифікат № С-9825 від 15.08.2019 р. 120 год., 4 кредити ECTS. Стажування в Управлінні соціальної політики Тернопільської міської ради. 14.09.2022 р. – 08.11.2022 р. Тема стажування: «Особливості фінансування соціальних допомог в умовах воєнного стану». Довідка № 183/13 від 09.11.2022 р. 240 год., 8 кредитів ECTS.	
324154	Хрупович Світлана Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом кандидата наук ДК 034979, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 019229, виданий 18.04.2008	20	Маркетинг	Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Досягнення у професійній діяльності: 1: Іванечко Н.Р. Контекстна реклама: метрики і KPI / Неля Ростиславівна Іванечко, Світлана Євгенівна Хрупович // Галицький економічний вісник. Тернопіль : ТНТУ, 2019. Том 61. № 6. С. 79-84. (Економіка та управління підприємством). URL: http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/31588 Хрупович С.Є. Іванечко Н.Р. Інструменти управління креативним маркетингом. Вісник Хмельницького національного університету. 2020. №1 С. 138-143. URL: http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/01/26.pdf Хрупович С. Є. Застосування інструментів інтернет-маркетингу під час просування продукції на ринках B2B. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2019. № 1. С. 204-208. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchnu_ekon_2019_1_39 . Хрупович С.Є. Борисова Т.М.

Використання штучного інтелекту при маркетинговому аналізі неструктурованих даних. Маркетинг і цифрові технології. Одеса. 2021. №1. С. 17-26. URL: <http://mdt-oru.com.ua/index.php/mdt/article/view/127>

Хрупович С., Дудар В., Окрепкий Р. Використання штучного інтелекту для моделювання портрету споживача в цифровому маркетингу. Галицький економічний вісник. Тернопіль: ТНТУ, 2022. Том 74 № 1. С. 163-170. URL: http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/38699/2/GEV_2022v74n1_Khrupovych_S-Artificial_intelligence_163-170.pdf

Borysova, Tetyana, Grygorii Monastyrskiy, Svitlana Khrupovych, Vasylyna Chaikivska. Marketing communication policy of local authorities as a tool for forming the image of municipal service providers. Financial and Credit Activity-Problems of Theory and Practice. 2022. P.306-315. (Web of Science). URL: <https://doi.org/10.55643/FCATP.2.43.2022.3614>

3:
Маркетинг: навч. посіб. / Н. Іванечко, Т. Борисова, С. Хрупович [та ін.]; за ред. Н.Р. Іванечко. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 180 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42757>

Хрупович Світлана, Процишин Юлія. Студії креативного маркетингу: електронний навч. посібник. Тернопіль: Західноукраїнський національний університет, 2021. 146 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42341>

Хрупович Світлана. Імплементация світового досвіду використання альтернативних джерел енергії при плануванні вантажопотоків

міського транспорту. Маркетингове забезпечення сталого розвитку міського громадського транспорту: колективна монографія/ [Ред. Т.М. Борисова, Г. Л. Монастирський]. Тернопіль. видавець ФОП Осадца У.В. 2019. С.141-158. URL: [http://dspace.wunu.edu.ua/jspui/bitstream/316497/37699/1/!!!Mono graf_2019_Tema.pdf#page=141](http://dspace.wunu.edu.ua/jspui/bitstream/316497/37699/1/!!!Mono%20graf_2019_Tema.pdf#page=141)

Хрупович С.Є. Маркетинг некомерційних організацій сфери соціальних послуг у контексті сталого розвитку. Інституційні засади і маркетингові імперативи сталого розвитку: Колективна монографія. / [Ред. Т.М. Борисова, Г. Л. Монастирський]. Тернопіль: «Економічна думка ЗУНУ», 2020. 340 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/39588/1/%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2.%D0%9C.%20%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F%202020.pdf>

4:
Опорний конспект лекцій з дисципліни «Маркетинг» для студентів факультету економіки та управління всіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Світлана Хрупович. Тернопіль, ЗУНУ, 2021. 65 с.
Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Маркетинг» для студентів факультету економіки та управління всіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / С.Є. Хрупович. Тернопіль, ЗУНУ, 2021. 38 с. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. Методика виконання та захисту КПЗ з дисципліни

«Маркетинг» для студентів факультету економіки та управління всіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / С.Є. Хрупович. Тернопіль, ЗУНУ, 2022. 17 с.

8:
Виконавець НДР по темі М-17-2020, старший науковий співробітник.
Виконавець НДР по темі № М-66-2019 «Факторний аналіз маркетингової інноваційної діяльності надавачів послуг міського громадського транспорту» (2019 р.), старший науковий співробітник.

10:
Участь у міжнародному освітньому проекті від Тернопільської бізнес-школи та Естонської бізнес школи «Developing Entrepreneurship Centre at Ternopil Business School» sponsored by Ministry of Foreign Affairs of the Republic of Estonia у 2018 році. Сертифікат ментора курсу «Introduction to business».

12:
Світлана Хрупович, Анастасія Деменцевич.
Використання штучного інтелекту в маркетингу/
Матеріали V міжнародної науково-практичної Інтернет конференції «Маркетингова освіта в Україні». 2021. С. 237-238. URL: https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/36737/Mou_21-70.pdf?sequence=1&isAllowed=1
у Хрупович С.Є. Рогаль А.П. Використання мобільних додатків в громадському транспорті. Збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених з міжнародною участю «Конкурентоспроможність вітчизняних

підприємств-надавачів послуг громадського транспорту: актуальні проблеми та європейський досвід їх вирішення» 19-20 травня 2020 р. С. 299-301
URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/37941>
Хрупович С.Є. Компетенції, які генерують креативні навички маркетолога. Збірник тез доповідей V ювілейної Науково-практичної конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Актуальні проблеми економіки, підприємництва та управління на сучасному етапі» 12 листопада 2020 року. С. 123.
URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/40271/1/408.pdf>
Хрупович Світлана. Використання методу гейміфікації в онлайн-спільноті клієнтів. Маркетинг: виклики та рішення. Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції / За ред. Литовченко І.Л., Ромата Є.В. Одеса. ОНЕУ, 2019. С. 95-97.
URL:
<http://dspace.oneu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10569/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D1%82%D0%B0%20%D1%80%D1%96%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
Світлана Хрупович. Сучасні форми організації міжнародної торгівлі. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах» та I Міжнародного студентського

						<p>наукового форуму Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. – Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2018. С. 138-139. URL: http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/26104/2/FMZKP_2018v1_Khrupovych_S-The_modern_forms_of_138-139.pdf</p> <p>19: Член ГО «АТОМ», яка займається маркетинговими дослідженнями. Член ГО «Українська асоціація маркетингу»</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Стажування у ТОВ «Маркетингові технології ПБС». 18.03.2019 р. – 18.04.2019 р. Тема стажування: «Створення брендів підприємств та організацій, планування рекламних бюджетів та каналів просування товарів і послуг з використанням різноманітних маркетингових технологій». Довідка №2/24 від 24.04.2019 р.</p>	
168396	Колінець Леся Богданівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 007961, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 033034, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 034031, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП 003027, виданий 29.06.2021</p>	15	Міжнародна торгівля	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Stukalo, N.V., Lytvyn, M.V., Petrushenko, Y.M., Pylypenko, Y.I., & Kolinets, L.B. (2021). THE CONCEPT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF UKRAINE IN THE CONTEXT OF GLOBAL THREATS. Natsional'nyi Hirnychyi Universytet. Naukovyi Visnyk, (3), 178-183. URL: https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-3/178 (Scopus)</p> <p>Колінець Л.Б., Радинський С.В. Вплив зростання військових витрат на економічний розвиток країн. Ефективна економіка. 2020. № 8. URL: http://www.economy.n</p>

ayka.com.ua/?
op=1&z=8095.
Колінець Л., Гомотюк
А. Розвиток ринку
альтернативних
фінансів. Ефективна
економіка. 2020. № 1.
URL:
[http://www.economy.nayka.com.ua/?
op=1&z=7562](http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7562).
Batorshyna, A., Tokar,
V., Kolinets, L.,
Sybyrka, L., &
Almarashdi, O. (2021).
THE INTERPLAY
BETWEEN THE
GLOBAL ISLAMIC
FINANCE AND
ECONOMIC GROWTH
OF MUSLIM
COUNTRIES. Financial
and credit activity:
problems of theory and
practice, 3(38), 231-
239. URL:
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i38.237452>
Колінець Л. Б.
Фінансові інновації як
чинники
трансформації
світового фінансового
порядку. Економіка та
суспільство. 2018.
Вип.15. URL:
http://economyandsociety.in.ua/journals/15_ukr/5.pdf. Колінець Л.
Б., Радинський С.
Інвестиційна політика
у галузі FINTECH:
вітчизняний та
зарубіжний досвід.
Галицький
економічний вісник.
2020. Том 63. № 2. С.
156-163.
DOI:10.33108/galicianvisnyk_tntu2020.02.156
Колінець Л. Б.
Особливості впливу
світової фінансової
кризи 2008-2010
років на економіку
України. Економічний
вісник Запорізької
державної інженерної
академії. 2018. Вип.1
(13). С. 18-23. URL:
[http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?
C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN
&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/evzdia_2018_1_5.pdf](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/evzdia_2018_1_5.pdf)
Sydorovych Olena;
Bashutska Oksana;
Buiak Lesia; Kolinets
Lesya. Calculation of
Tax Burden Based on
Behavioral Models,
2019 9th International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies (ACIT),

Ceske Budejovice,
Czech Republic, 2019,
pp. 93-96. doi:
10.1109/ACITT.2019.87
79919. URL:
<http://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=8779919&isnumber=8779853>
(Scopus)
Stukalo N.V., Lytvyn
M.V., Kolinets L.B.,
Golovko L.S., Pylypenko
Y. Ensuring sustainable
development in the
countries of the world
based on environmental
marketing. Науковий
вісник НГУ. 2020.
№3. С. 145-150.
DOI:10.33271/nvngu/2
020-3/145. (Scopus).

3:
Kolinets L.
International Trade.
Textbook. Ternopil:
PPC «University
Thought», 2021. 243 p.
(навчальний
посібник)
Колінець Л.Б. Новий
світовий фінансовий
порядок. Тернопіль:
Економічна думка,
2018. 360 с. URL:
http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/29699/1/Do%9A%Do%BE%Do%BB%D1%96%Do%BD%Do%B5%D1%86%D1%8C_maket.pdf. (монографія)

4:
Колінець Л.Б.
Методичні вказівки до
виконання
комплексного
практичного
індивідуального
завдання з
дисципліни
«Міжнародна
торгівля». Тернопіль:
ЗУНУ, 2022. 16 с.
Колінець Л.Б.
Методичні вказівки до
проведення
практичних занять з
дисципліни
«Міжнародна
торгівля». Тернопіль:
ФОП В.Шпак, 2021.
23с.
Колінець Л.Б.
Методичні вказівки до
вивчення дисципліни
«Міжнародна
торгівля». Тернопіль:
ЗУНУ, 2022. 24 с.

5:
25.10.2018р. захист
дисертаційної роботи
на здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук.
Диплом ДД №007961
від 18 грудня 2018 р.

8:
Член редакційної
колегії журналу
«Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету». Серія:
«Економіка і
менеджмент».
[http://vestnik-
econom.mgu.od.ua/ind
ex.php/redaktsijna-
kolegiya](http://vestnik-econom.mgu.od.ua/index.php/redaktsijna-kolegiya)
Член редколегії
журналу «IJBST
Journal Group.
[https://board.ijbst.org/
home](https://board.ijbst.org/home)

12:
Колінець Л.Б.
Альтернативні
фінансові інструменти
– роль у формуванні
новітньої світової
фінансової системи.
New Economics:
матеріали
Міжнародного
наукового форуму
«New Economics-
2019» (м.Київ, 14-15
листопада 2019р.): в 2-
х томах. Т.1.; НАН
України, Ін-т
економіки пром-сті.
Київ, 2019. С. 64-67.
URL:
[http://www.aenu.org/d
ownload/monographs/
Forum2019_T1.pdf](http://www.aenu.org/download/monographs/Forum2019_T1.pdf).
Колінець Л.,
Радинський С.
Необанки – нова
модель організації
банку. Формування
механізму зміцнення
конкурентних позицій
національних
економічних систем у
глобальному,
регіональному та
локальному вимірах:
Матеріали V
Міжнародної науково-
практичної
конференції
(м.Тернопіль, 30
жовтня 2020 р.).
м.Тернопіль.
Тернопільський
національний
технічний університет
імені Івана Пулюя,
2020. С. 57-58. URL:
[http://elartu.tntu.edu.u
a/bitstream/lib/32983/
2/FMZKPNES_2020_K
olinet_L-Neobanks-
a_new_model_of_57-
58.pdf](http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/32983/2/FMZKPNES_2020_Kolinet_L-Neobanks-a_new_model_of_57-58.pdf). Колінець Л. Б.,
Гомотюк А.О. Вплив
пандемії Covid-19 на
ринок цифрового
кредитування.
Вишеградська
четвірка і Україна:
напрямки, механізми і
форми партнерства:
Збірник матеріалів
міжнародного

круглого столу (м.Тернопіль, 1 грудня 2020р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2020. С. 62-63. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/40896/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%924.pdf>.

Колінець Л.Б., Колінець Г.Г. Цінності в процесі наукових досліджень. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: Збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 13-14 травня 2022 р.). Тернопіль: Вектор, С. 401-403.

Колінець Л., Радинський С. Інвестування у галузі fintech. Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м.Тернопіль, 31 березня 2020 р.). м.Тернопіль. Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2020. С. 75-77. URL: <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/32159>

Колінець Л. Трансформаційні зміни світового фінансового ринку під впливом інноваційних фінансових технологій. Перспективи розвитку міжнародних відносин економічні та політичні аспекти: мат. доп. Міжн. наук.-практ. конф. (м. Ужгород, 21 травня 2019 р.). Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2019. С. 16–18.

Колінець Л. Інноваційні фінансові технології – інструменти антикризового регулювання. Економічний потенціал країни: наукові підходи та практика реалізації: матеріали II Міжнародної науково-

							<p>практичної конференції (м. Одеса, 4 травня 2018 р.). Одеса, 2018. С. 25-27.</p> <p>14: Керівництво студентським науковим гуртком кафедри міжнародної економіки «Молодий дослідник».</p> <p>19: Академік Академії економічних наук України (посвідчення №1062 від 25.05.2019р.) Голова Тернопільської обласної громадської організації «Фонд соціально-економічних ініціатив». URL: https://clarity-project.info/edr/37753946</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Стажування у ТОВ «Тернопільбуд». 17.05.2019 р. – 18.06.2019 р. Тема стажування: «Вдосконалення практичних навичок здійснення зовнішньоторговельних операцій та надання рекомендацій в розробці стратегії виходу підприємства на зовнішній ринок». Довідка №01/288 від 19.06.2019р. 120 год., 4 кредити ECTS. Закордонне стажування у Краківському економічному університеті (м. Краків, Польща). 9.09.2019 р. – 27.09.2019 р. Тема стажування: «Нові та інноваційні методи навчання». Сертифікат №2190/MSAP/2019 від 27.09.2019 р. 90 год., 3 кредити ECTS.</p> <p>Сертифікат ARTIS General, що засвідчує знання англійської мови на рівні C від 27.02.2020 р.</p>
68416	Ліщинський Ігор Орестович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом магістра, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050103	12	Кон'юнктура світових ринків	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <ol style="list-style-type: none"> Lishchynskyy I., Lyzun

Міжнародна економіка,
Диплом
доктора наук
ДД 009604,
виданий
26.02.2020,
Диплом
кандидата наук
ДК 004709,
виданий
17.02.2012,
Атестат
доцента АД
000919,
виданий
16.05.2018,
Атестат
професора АП
002527,
виданий
09.02.2021

M., Kuryliak V., Yevhen S. The Dynamics of European Periphery. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2020. No41 (4). P. 527-536. (Web of Science). DOI:https://doi.org/10.15544/mts.2019.43
Lyzun M., Lishchynskyy I. Social Efficiency of European Economic and Monetary Union. Науковий вісник Полісся. 2018. № 1 (13). С. 184-188. DOI:https://doi.org/10.25140/2410-9576-2018-1-1(13)-184-188.
A.Ya. Kuznetsova, M.V. Lyzun, Ye.V. Savelyev, V.Ye. Kuryliak, I.O. Lischynskyy. Gravity potential for currency alliances' intraregional trade. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019, vol. 3, p.236-247. (Web of science) DOI:https://doi.org/10.18371/fcapter.v3i30.179550
URL:
<http://fkd1.ubs.edu.ua/article/view/179550>
Savelyev Y., Lyzun M., Kuryliak V., Lishchynskyy I. Economic Integration of the Visegrad Four and Ukraine in the Context of Historical Narratives and Global Challenges. European Journal of Sustainable Development, 2021, Vol 10, No 2.-P. 44-58. (Web of science). DOI:https://doi.org/10.14207/ejsd.2021.v10n2p44
Ліщинський І.О., Лизун М.В. Концептуальні візії регіональної та глобальної безпеки. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2020. №2. С. 106-112. URL: <https://doi.org/10.35774/visnyk2020.02.148>
Лизун М. В., Ліщинський І.О. Тренди розвитку регіональної та мультилатеральної валютної інтеграції. Проблеми системного підходу в економіці. 2019. Вип. 1 (69). Ч. 1. С. 52–57. URL: <http://www.psaejrnl.nau.in.ua/journal/1>

Лизун М.В.,
Ліщинський І.О.
Загрози регіональній
безпеці в Європі
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. 2020.
Вип. 42. С.102-106.
DOI:
<https://doi.org/10.32841/2413-2675/2020-42-18>

3.
Європейська
регіональна політика:
підручник. За ред.
Крисоватого А. та
Ліщинського І.
Тернопіль: ВПЦ
«Економічна думка
ЗУНУ», 2020. 236 с.
(підручник). URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/42197/1/Pidruchnyk.pdf>

Ліщинський І. О.
Полюси та осі
розвитку в контексті
глокалізаційних
процесів : монографія.
Тернопіль: ТНЕУ,
2019. 364 с. (18,80 д.
а.). URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/40963>

Economic problems of
Visegrad Group
countries and Ukraine :
collective monograph /
edited by A. Krysovatyu,
Y. Savelyev. Ternopil:
Osadtsa U.V., 2018. 328
р. (підрозділ 4:

Lishchynskyy I.,
Kuryliak V., Lyzun M.
Backgrounds for local
production systems'
forming in Visegrad
Group and Ukraine. С.
105-120; підрозділ 6:
Lishchynskyy I. Growth
poles and axes in
Visegrad Group
countries. С. 169-258.
URL:

<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/31937>

Бенчмаркінг
регіонального
розвитку країн Східної
Європи: Болгарія,
Польща, Словаччина,
Україна : колективна
монографія / за наук.
ред. д.е.н., проф. А. І.
Крисоватого, д.е.н.,
проф. Є. В. Савельєва.
Тернопіль:

Економічна думка,
2018. 672 с. (підрозділ
7: Ліщинський І. О.
Стратегічні вектори
стимулювання
полюсів та осей

розвитку в Польщі, Словаччині, Болгарії та Україні. С. 223–253; підрозділ 11: Ліщинський І. О., Куриляк В. Є., Лизун М. В., Комар Н. В. Порівняльний аналіз ролі інноваційних локальних виробничих систем у країнах Східної Європи. С. 355–380. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/29679>

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, 2019 р. Тема дисертації: «Глокалізаційні стратегії формування полюсів розвитку в Європі». (Номер диплома: ДД №009604).

7. Член спеціалізованої вченої ради Д 58.082.01. Західноукраїнського національного університету з присудження наукового ступеня доктора наук. Профіль ради: 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини; 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит – згідно наказу МОН України № 320 від 07.04.2022 року «Про рішення з питань присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань та внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 1 лютого 2022 року №89». Офіційний опонент докторської дисертації Гапєвої О. М. «Міжнародна економічна безпека країн в умовах сталого розвитку». Захист відбувся 25.02.2021 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 11.051.03 у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса. URL: <https://abstracts.donnu>

.edu.ua/article/view/9413/9346)

8.
Відповідальний виконавець держбюджетної теми «Становлення альянсу Польщі, Чехії, Словаччини, Угорщини та України як Вишеградської п'ятірки: контекст регіональної економічної інтеграції» (номер державної реєстрації 0119U100100528). 2019–2021 (наказ №319-К/тр-НДЧ від 31.01.2019).
Головний редактор журналу «Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Економіка» (категорія «Б») (http://visnyk-ekonomics.mdu.in.ua/index/redakcyjna_kolegiya_seriji/o-7).
Член редакційної колегії журналу «Journal of European Economy» (категорія «Б») URL: <http://jeej.wunu.edu.ua/index.php/enjee/pages/view/edboarden>

10.
Проект Міжнародного вишеградського фонду V4EaP № 61450002 «Інноваційні стратегії територіального розвитку V4: досвід для України»; 2015–2018 рр.
National Scholarship Programme of the Slovak Republic for the Support of Mobility of Students, PhD Students, University Teachers, Researchers and Artists, 2021–2022 р.
Проект Програми ЄС Еразмус+ (напрямок Жан Моне) «European Regional Policy: Balance of Local, National and Pan-European Interests» (2019–2022 рр.). 612067-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE.
Проект Програми ЄС Еразмус+ (напрямок Жан Моне) «Regional Integration: European Benchmark under the Challenges of Global Fragmentation» (2021–2024 рр.). 101048216 – REFRAG – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH.

12:
Лизун М.В.,
Ліщинський І.О.
Політика
територіальної когезії
ЄС: орієнтири для
регіону Східного
партнерства. Процеси
конвергенції
східноєвропейських
країн з ЄС у рамках
Східного партнерства
(Процеси інтеграції
України та ЄС) :
збірник тез доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції / НАН
України, ДУ «Ін-т
екон. та прогнозув.
НАН України».
Електрон. дані. К.,
2021. 180 с.
<http://ief.org.ua/docs/scs/17.pdf>
Ліщинський І.О.
Участь країн
Вишеградської групи у
політиці
територіальної когезії
ЄС. «30 років
Вишеградської
четвірки – економічна
оцінка розвитку країн:
досягнення,
перспективи та уроки
для України»: Збірник
матеріалів круглого
столу кафедри
менеджменту та
Інституту права,
економіки та
міжнародних
відносин,
присвячений 30-
річчю Вишеградської
четвірки / під ред.
д.е.н., проф. Т. В.
Деркач, д. ф.-м. н.,
проф. М. П.
Коваленко. – Одеса,
2021. 104 с. URL:
<https://docs.mgu.edu.ua/docs/konferencii/sborniki/sborniko22021.pdf>

Lishchynskyy I., M.
Lyzun. Environmental
Issues in Spatial
Strategies:
Development Poles and
Axes versus Nature
Protection.
Ekonomiczny kontekst
sprawiedliwości
społecznej i
środowiskowej: książka
abstraktów (Łódź,
Poland, 23-24 May,
2019). Wydawnictwo
Uniwersytetu
Łódzkiego. 2019. P. 32.
Savelyev Y., Kuryliak V.,
Darvidou K., Lyzun M.,
Lishchynskyy I.
Transformation of
Ukrainian Automotive
Industry in the Context
of Electromobility:
Applying the

Experience of Visegrad States. SHS Web of Conferences 100, 01018 (2021). ISCSAI 2021 DOI:https://doi.org/10.1051/shsconf/202110001018

Argyriou A.-S., Lyzun M., Lishchynskyy I., Savelyev Y., Kuryliak V., Ivashkiv I., Sachenko S. Modeling the Stabilization Factors of Monetary Unions in turbulent economics. The 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications. 22-25 September, 2021, Cracow, Poland

19.
Академік Академії економічних наук України зі спеціальності Міжнародна економіка (Сертифікат №1045 від 25.05.2019).

Стажування (підвищення кваліфікації): Міжнародне науково-педагогічне стажування, організоване Науково-дослідним інститутом Міжнародної асоціації світової політики і економіки (м. Берлін, Німеччина) та Тернопільським національним економічним університетом (м. Тернопіль, Україн). 11.09.2019 р. – 30.11.2019 р. Сертифікат від 30.11.2019 р. 300 год., в тому числі очно 100 год., 3,3 кредита ECTS. Стажування в рамках проекту Модуль Ж. Моне «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0» 611674-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE. 2021 р. Сертифікат № 111/2021. 114 год., 3,8 кредита ECTS. Міжнародне науково-педагогічне стажування в рамках IV Міжнародного наукового конгресу-2021 (Україна-Узбекистан-Латвія). 20.01.2021 р. – 20.04.2021 р. Сертифікат № 130-2021 від 20.04.2021 р. 180 год., 6 кредитів

						<p>ECTS. Міжнародне стажування «Перемовини та медіація» в рамках Третьої міжнародної школи світових освітніх практик «New Way». 4.07.2022 р. – 18.07.2022 р. Сертифікат № 06-2022-60 від 18.07.2022 р. 60 год., 2 кредити ECTS.</p> <p>Міжнародне стажування «Комунікація як фактор прозорості соціальної взаємодії: психологічні, історичні, економічні і політичні виміри». 28.04.2022 р. – 29.04.2022 р. Сертифікат № ІК-28/04/22-47. від 29.04.2022 р. 30 год., 1 кредит ECTS.</p> <p>Наукове стажування в Нідерландській бізнес академії (м. Бреда, Нідерланди) «Медіація. Базовий курс». 18.12.2021 р. – 18.04.2022 р. Сертифікат №08-2022-22 від 18.04.2022 р., 60 год., 2 кредити ECTS.</p>	
324214	Пришляк Катерина Мирославівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03050201 економічна кібернетика, Диплом доктора філософії ДР 002533, виданий 27.09.2021	5	Бізнес-аналітика	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1. Lesia Buiak, Oksana Bashutska, Kateryna Pryshliak, Vasyl Hryhorkiv, Maria Hryhorkiv, Vitaliy Kobets. Models of Rental Payments Formation for Agricultural Land Plots Taking into Account the Ecological Level of Economy. 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT 2020. Deggendorf, Germany September 16-18, 2020 (Scopus) URL: https://www.scopus.com/results/authorName.sList.uri?sort=count-f&src=al&sid=1237ba3f42b5fa567a965d661efd6bf3&sot=al&sdt=al&sl=47&cs=AUTHLASTNAME%28Pryshliak%29+AND+AUTHFIRST%28Kateryna%29&st1=Pryshliak&st2=Kateryna&or</p>

cidId=&selectionPageSe
arch=anl&reselectAuth
or=false&activeFlag=tr
ue&showDocument=fal
se&resultsPerPage=20&
offset=1&jtp=false*1Pag
e=1&previousSelectionC
ount=0&tooManySelect
ions=false&previousRes
ultCount=0&authSubje
ct=LFC&authSubject=
HLSC&authSubject=PH
SC&authSubject=SOSC
&exactAuthorSearch=fal
se&showFullList=false
&authorPreferredName
=&origin=searchauthor
freelookup&affiliationI
d=&txGid=62a6286c82
906aae58dba7b4e5af51
02
Buiak L.M., Pryshliak
K.M. Conceptual basis
for the formation of the
Agricultural land
market purposes.
International Journal of
Innovative
Technologies in
Economy 5(17), Vol.2,
June 2018. P.73-78.
URL:
<https://rsglobal.pl/index.php/ijite/article/view/751>
Буяк Л.М., Башуцька
О.С., Пришляк К.М.
Моделювання впливу
податкової системи на
ділову активність
підприємств.
Соціально-
економічний розвиток
регіонів в контексті
інтеграції. Херсон:
ХНТУ, 2018. № 29
(18). С. 185-193. URL:
https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/895/1/%D0%9C%D0%90%D0%9A%D0%95%D0%A2_29%2818%29_2018_%D0%A2%D0%BE%D0%BC_2%20%281%29.pdf
Пришляк К.М.
Світовий досвід
формування ринку
сільськогосподарських
земель. Наукові
записки
національного
університету
«Острозька академія».
Серія «Економіка»:
науковий журнал.
Острог: Вид-во
НаУОА, березень
2019. №12(40). С 16-
23 URL:
[https://ecj.oa.edu.ua/assets/files/NZ_ek_Vyp_12\(40\).pdf](https://ecj.oa.edu.ua/assets/files/NZ_ek_Vyp_12(40).pdf)
Буяк Л.М., Пришляк
К.М., Башуцька О.С.
Особливості оцінки
земель
сільськогосподарськог
о призначення.
Науковий журнал

«Вісник Хмельницького національного університету: Економічні науки. Хмельницький, 2019, №6. С.242-248 URL: <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/01/VKNU-ES-2019-N6.pdf>

Pryshliak K.M. The peculiarities and modern aspects of the agricultural land market formation. Scientific discussion. Praha, Czech Republic, Vol 1, No 44, 2020. P. 19-24 URL: <http://scientific-discussion.com/wp-content/uploads/2020/07/VOL-1-No-44-2020.pdf>

Пришляк К.М. Розвиток земельних орендних відносин. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, вересень 2020. №19(47). С 4-11. URL: [https://ecj.oa.edu.ua/assets/files/NZ_ek_Vyp_19\(47\).pdf](https://ecj.oa.edu.ua/assets/files/NZ_ek_Vyp_19(47).pdf)

Пришляк К. Економічне регулювання орендних земельних відносин в аграрному секторі. Економічний дискурс. 2020. Випуск 4. С. 85–96. URL: <http://ed.pdatu.edu.ua/issue/view/13811>

Буяк Л.М., Пришляк К.М. Башуцька О.С. Імітаційна модель управління страховою компанією в умовах невизначеності. Науковий вісник Чернівецького університету. Випуск 8(29). 2020. С. 99-108. URL: <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/142>

3.
Пришляк К.М.
Цифрова трансформація у сфері земельних відносин. Колективна монографія «Методи та моделі управління складними системами» / За редакцією д.е.н., проф. Л.М. Буяк // О.П. Адамів, О.С.

Башуцька, Д.І.
Боднар, Л.М. Буяк,
О.Г. Возняк, І.В.
Данилюк, Л.В. Дума,
А.Я. Мушак, Р.М.
Пасічник, К.М.
Пришляк, Н.Г. Хома.
Тернопіль: ВПЦ
“Університетська
думка”, 2021. 471 с. (С.
9-45.)

4.
Пришляк К.М. Бізнес
аналітика: методичні
вказівки до виконання
практичних завдань.
Тернопіль: Вектор,
2019. 38 с.

Буяк Л.М. Пришляк
К.М. Бізнес аналітика.
Лабораторний
практикум для
виконання
практичних завдань:
Навчально-
методичний посібник.
Тернопіль: Вектор,
2020. 98 с.

Пришляк К.М. Бізнес-
аналітика: методичні
вказівки до виконання
практичних завдань
для студентів
спеціальності 051
Економіка. Тернопіль:
Вектор, 2021. 64с.

5.
Захист дисертації на
здобуття ступеня
доктора філософії, за
спеціальністю 051 –
Економіка. URL:
[https://www.wunu.edu.
ua/svr/disertacia/prus
hlyak/anotatsia.pdf](https://www.wunu.edu.ua/svr/disertacia/prushlyak/anotatsia.pdf)

9.
Експерт НАЗЯВО з
акредитації освітніх
програм за
спеціальністю 051
Економіка. URL:
<https://naqa.gov.ua/wp>

-
[content/uploads/2019/
11/%D0%97%D0%B0%
D1%8F%D0%B2%D0%
BA%D0%B02-
_D1%81%D1%82%D1
%83%D0%B4-
%D0%92%D1%96%Do
%B4%D0%BF%D0%BE
%D0%B2%D1%96%Do
%B4%D1%96-
%D1%802711-1.pdf](https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/%D0%97%D0%B0%D1%8F%D0%B2%D0%BA%D0%B02-%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4-%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%96-%D1%802711-1.pdf)

12.
Пришляк К.М. Аналіз
ефективності
формування ринку
землі. Сталий
розвиток
Прикарпаття в
контексті
глобалізаційних
процесів: Матеріали
регіональної науково-
практичної
конференції. Івано-

Франківськ: Видавець ПП Маргітич О.І., 2018. С. 68-71.
Пришляк К.М. Концептуальні аспекти моделювання процесів формування та функціонування ринку землі сільськогосподарськог о призначення. Proceedings of XXI International scientific conference "Practical applications of research findings in Europe and worldwide". Morrisville, Lulu Press., 2018. P. 100-104.
Буяк Л.М., Пришляк К.М. Моделювання процесів формування та функціонування ринку землі сільськогосподарськог о призначення. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці: Матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції. Чернівці: Друк Арт, 2019. С 48-49. URL: <https://emm.cv.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi-sory-sory/>
Пришляк К.М., Буяк Л.А. Цифрова економіка у сфері земельних відносин. Вектори інноваційного розвитку освіти, науки та бізнесу в умовах глобальних змін: матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Тернопіль, 25 травня. 2021р.). Тернопіль 2021. С.13-15. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42018>
Пришляк К.М., Покалюк Н.П. Концептуальні аспекти моделювання процесів міжнародних перевезень. The 16th International scientific and practical conference «Modern directions of scientific research development» (September 7-9, 2022) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2022. С. 326-330.

						<p>Членкиня ТОВО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» (витяг з протоколу ТОВО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» №3 від 25.09.2019 р.)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Закордонне стажування в Catholic University in Ruzomberok (Словаччина). 16.09.2019 р – 18.11.2019 р. Тема стажування: «Організація освітнього процесу та методика викладання фахових дисциплін». Сертифікат від 18.11.2019 р. 300 год., 10 кредитів ECTS.</p>	
324161	Демків Ірина Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 030778, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 008146, виданий 29.06.2021</p>	13	Менеджмент	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Демків І.О., Августин Р.Р. Стратегічне управління прибутком як інструмент забезпечення економічної безпеки підприємства. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: економічні науки, Хмельницький, 2022, № 5 Том 1 (310), с. 126-130. URL: http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=14369</p> <p>Демків І.О., Августин Р.Р. Стратегічно-тактичний інструментарій управління фінансовою стійкістю і платоспроможністю підприємства. Науковий журнал “MODELING THE DEVELOPMENT OF THE ECONOMIC SYSTEMS”, № 3 (2022), с. 121-126 https://mdes.khmnu.edu.ua/index.php/mdes/article/view/90/78</p> <p>Демків І., Августин Р. Пріоритети вдосконалення системи менеджменту покращення фінансово-економічного стану підприємства.</p>

Економіка та суспільство, 2021, № 29. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-29-32>

Демків І.О., Августин Р.Р. Управління формуванням ресурсного забезпечення стратегічного розвитку підприємства. Вісник Хмельницького національного університету, Хмельницький, 2021, № 3 (292), с. 77-81. <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=8097>.

Демків І.О., Августин Р.Р. Управлінські інновації як чинник підвищення конкурентоспроможності підприємств. Ефективна економіка. 2020. № 4. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/4_2020/16.pdf

Демків І.О., Августин Р.Р. Стимули та інструменти детінізації підприємництва: секторальний аспект. Вчені записки Університету «КРОК»: зб. наук. праць. Київ: Вид-во Вищій навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК», 2019. Вип. №1 (53). С.36-45. URL: <https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/143>

Демків І.О., Августин Р.Р., Башнянин Г.І. Інструменти та засоби конвергенції економічного середовища України та ЄС в контексті детінізації. Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Львів: 2018. Вип. 55. С. 5-11. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vlca_ekon_2018_5_5_3

Демків І.О., Августин Р.Р. Організаційно-економічний механізм детінізації відносин у базових видах економічної діяльності. Підприємство і торгівля. Львів: Львівський торговельно-економічний університет. № 22,

2018. С. 86-93. URL:
<http://journals-lute.lviv.ua/index.php/pidpr-torgi/article/view/86>

3:
Шкільняк М.М.,
Овсянюк-Бердадіна
О.Ф., Крисько Ж.Л.,
Демків І.О.
Менеджмент:
підручник. Тернопіль:
«Економічна думка»,
2022. 258 с.
Демків І.О. Механізми
та функціонально-
структурні
інструменти
забезпечення
конкурентоспроможн
ості національної
економіки в умовах
сучасних загроз
економічної безпеки:
монографія / за ред.
д.е.н., проф.
Васильців Т.Г., д.е.н.,
доц. Лупака Р.Л.
Видавництво ННБК
«АТБ», 2019. 552с.
URL:
http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/kafedry/Ekonomiky/Docs/2019_MonogLupakVas_1.pdf
Демків І.О. Розвиток
мотиваційного
механізму управління
персоналом закладу
охорони здоров'я.//
Модернізація
менеджменту та
публічного
управління в системі
охорони здоров'я; кол.
монографія за наук.
ред. д.е.н. Шкільняка
М.М., д.е.н. Желюк
Т.Л. Тернопіль, Крок.
2020. 560 с. URL:
http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/38546/1/Mon_uzoz_t.pdf
Демків І.О., Августин
Р.Р. Організація
комунікативно-
інформаційного
супроводу діяльності
закладу охорони
здоров'я. Організація
діяльності закладу
охорони здоров'я /
навч. посібник за ред.
Шкільняка М.М.,
Желюк Т.Л.
Тернопіль: Крок, 2021.
С. 258-287. 620 с. URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/44953>

4:
Демків І.О. Методичні
рекомендації для
виконання
комплексного
практичного
індивідуального

завдання з дисципліни «Менеджмент». Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 18 с.
Демків І.О. Методичні поради і завдання для проведення практичних занять з дисципліни «Менеджмент». Тернопіль: ТНЕУ, 2020. 26 с.
Демків І.О. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Менеджмент». Тернопіль: ТНЕУ, 2020. 18 с.

12:
Демків І.О. Августин Р.Р. Підтримка бізнесу та нівелювання загроз його функціонування у воєнний час. Матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України» (Тернопіль, 31 травня 2022 року). С. 16-21.
URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/44954>
Демків І. Стратегія диверсифікації як елемент стратегічного управління підприємством. Актуальні проблеми менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки: зб. тез доп. Всеукр. наук. практ. конф. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С.45-48.
Демків І. Споріднена диверсифікація як засіб підвищення конкурентоспроможності підприємства. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доп. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з між нар. участю, Ч. 1 м. Тернопіль, 15 травня 2020 р. / редкол.: Р.Р. Августин, А.Ю. Васіна, Т.Л. Желюк [та ін.]; відпов. за вип. М.М. Шкільняк. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. С. 45-47.
URL:

<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/38627>
Демків І.О.
Управлінські інновації як необхідна складова забезпечення конкурентоспроможності підприємства. Актуальні проблеми менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки: зб. тез доп. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, квітень 2019 р.). Тернопіль: ТНЕУ, 2019. С. 62-65
Демків І.О.
Особливості прояву конкуренції в сфері охорони здоров'я. Модернізація менеджменту системи охорони здоров'я в умовах проведення медичної реформи: Матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Тернопіль – Кам'янець-Подільський. 2018. С. 86-90
Демків І.О.
Асортиментна гнучкість як засіб підвищення конкурентоспроможності підприємства. Актуальні проблеми менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки: зб. тез доп. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, квітень 2018 р.) / редкол.: М.М. Шкільняк, П.П. Микитюк, А.Ф. Мельник та ін.; відпов. за вип. М. М. Шкільняк. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. С. 93-95.
URL:
<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/29827>

14:
член журі II етапу Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Менеджмент організацій та адміністрування (за видами економічної діяльності)» у 2018/2019 н.р. (Тернопільський національний економічний університет)

19:
членкиня Української Асоціації з розвитку менеджменту та

							<p>бізнес-освіти (свідоцтво № 600 від 11 жовтня 2019 р) член ГО «Центр наукових досліджень «Стратегії розвитку»</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Стажування в органах влади, наукових, освітніх і культурних установах та підприємствах Вроцлава, Єлени Гури, Єленегурського та Болеславецького повітів, гміни Громадка (Польща). 01.04.2019 р. – 26.05.2019 р. Вивчення питань функціонування систем державного управління та місцевого самоврядування, механізму ефективного управління організацією. Сертифікат № 5 від 22.05.2019р. 240 год., 8 кредитів ECTS.</p>
324136	Костецька Наталія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 051226, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 031368, виданий 29.03.2012</p>	16	Економіка галузевих ринків	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Костецька Н.І. Актуальні проблеми планування діяльності підприємств. Сталий розвиток економіки. 2018. №1 (38). С. 74-80. URL: https://unier.km.ua/images/uploads/_1_2018.pdf</p> <p>Костецька Н.І. Передумови впровадження системи планування діяльності підприємств. Сталий розвиток економіки. 2019. № 2 (43). С. 78-84. URL: https://unier.km.ua/images/uploads/2_2019.pdf</p> <p>Костецька Н.І. Інформаційне забезпечення планування діяльності підприємства. Інфраструктура ринку. 2019. Випуск №38. С.174-180. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/38-2019</p> <p>Костецька Н.І. Стратегічне планування діяльності підприємств:</p>

теоретичні аспекти. Інноваційна економіка. 2020. №7-8 (85). С. 65-71. URL: <http://inneco.org/index.php/inneco.ua/article/view/676>

Костецька Н.І. Стратегічне управління потенціалом підприємства: теоретико-методичні аспекти. Економічний вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». 2021. № 20. С. 51-55. DOI:<https://doi.org/10.20535/2307-5651.20.2021.252604> URL: <http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/252604>.

Костецька Н.І. Управління витратами на підприємствах в умовах ризику. Економіка та суспільство. 2021. №34. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1035>.

Костецька Н.І. Системний підхід до оцінювання галузевих ринків. Інноваційна економіка. 2022. № 2-3. С. 69–74. URL: <http://inneco.org/index.php/inneco.ua/article/view/956>

4:
Костецька Н.І. Методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни «Економіка галузевих ринків». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 20 с.

Костецька Н.І. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Економіка галузевих ринків». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 20 с.

Костецька Н.І. Методичні рекомендації до виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Економіка галузевих ринків». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 16 с.

8:
Керівник НДР, яка

виконувалася професорсько-викладацьким персоналом кафедри економіки та економічної теорії ЗУНУ у 2018-2021 рр. в межах основного робочого часу на тему: «Управління потенціалом як умова соціально-економічного розвитку сучасних підприємств України» (Державний реєстраційний номер 0118U003174).

12:
Костецька Н.І.
Сучасний стан і проблеми забезпечення конкурентоспроможності України. Матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти розвитку міжнародних економічних відносин і світового господарства» (м. Ужгород, 12-13 листопада 2021 р.). Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 65-67.
Костецкая Н.И.
Влияние конкурентоспособности страны на развитие отраслевых рынков. Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Индустрия 4.0: инженерные и управленческие решения» (г. Минск, 18 ноября 2021 г.). Минск: Право и экономика, 2021. С. 76-77.
Костецька Н.І.
Удосконалення механізму планування діяльності підприємств. Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми формування та реалізації регіональної економіки» (Запоріжжя, 26 грудня 2020 р.). Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2020. С. 138-141.
Костецька Н.І.
Проблеми і недоліки планування діяльності підприємств. Труды XV-ої Міжнародної науково-практичної

конференції «Дослідження та оптимізація економічних процесів «Оптимум-2019» (Харків, 4-6 грудня 2019 р.). Харків: НТУ «ХПІ», 2019. С.192-194.
Костецька Н.І. Маркетингове планування в контексті підвищення ефективності діяльності підприємства. Збірник тез доповідей ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених з міжнародною участю «Конкурентоспроможність вітчизняних підприємств-надавачів послуг громадського транспорту: актуальні проблеми та європейський досвід їх вирішення» (Тернопіль, 24-25 жовтня 2019 р.). Тернопіль: ТНЕУ, 2019. С. 62-63.

14:
Керівництво проблемною групою «Поведінка фірм на галузевих ринках: вплив структурних змін та діджиталізації». Керівництво студентами для участі в загально-університетському інтелектуальному турнірі «Школа молодих експертів» (2022).

19:
Участь у громадській організації «Тернопільський обласний осередок громадської організації «Спілка економістів України»

Стажування (підвищення кваліфікації):
Стажування у ТОВ «Ватра-Техномаш». 05.09.2022 р. – 30.10.2022 р. Тема стажування: «Забезпечення ефективної діяльності підприємства». Довідка № 5 від 31.10.2022 р. 240 год., 8 кредитів ECTS.
Осіння школа «Трансфер технологій та інновацій: європейський та

						український досвід» в межах проєкту Жана Моне 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE «Європейський досвід у трансфері технологій для українських університетів». 3.11.2021 р. – 10.11.2021 р. Сертифікат від 10.11.2021 р. 30 год., 1 кредит ECTS.	
324139	Ляхович Лариса Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом кандидата наук ДК 030830, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 018145, виданий 24.10.2007	23	Економіка та управління бізнесом I	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Досягнення у професійній діяльності: 1: Ляхович Л.А. Фінансовий потенціал підприємства: сутність та управління. Інфраструктура ринку. 2018. №22. С. 92-98. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/22_2018_ukr/17.pdf Ляхович Л.А. Інноваційна діяльність підприємств та фактори її активізації. Інфраструктура ринку. 2019. №30. С. 175-184. http://www.market-infr.od.ua/uk/30-2019 Ляхович Л.А. Стратегії впровадження змін на підприємстві. Причорноморські економічні студії. 2020. Вип. 54. С. 108-113. URL: http://bses.in.ua/journals/2020/54_2020/19.pdf Ляхович Л.А. Стратегії подолання опору персоналу змінам на підприємстві. Економічний простір. 2020. № 160. С. 54-58. URL: http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/678 Ляхович Л.А. Класифікація ризиків на етапі оцінки готовності підприємства до впровадження організаційних змін. Інфраструктура ринку. 2021. Вип. 56. С. 77-81. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/56-2021 Larysa Liakhovych, Taras Mykhalchuk, Tetiana Zatonatska, Oleksandr Dluhopolskyi, Alina

Zhukovska, Tetiana Dluhopolska. Development of recommendation system in e-commerce using emotional analysis and machine learning methods. The 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (22-25 September, 2021), Cracow, Poland. Pp. 527-535. (Scopus).

URL:
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9660854>

Ляхович Л.А.
Стратегічна поведінка компаній в умовах війни та повоєнного відновлення. Економічний простір. 2022. №180. С. 139-143. URL:
<http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1126>

4:
Ляхович Л.А.
Економіка та управління бізнесом І: методичні вказівки до самостійного вивчення навчальної дисципліни (для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр»). Тернопіль: ЗУНУ. 2022. 20 с.

Ляхович Л.А.
Економіка та управління бізнесом І: методичні вказівки до виконання самостійної роботи (для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр»). Тернопіль: ЗУНУ. 2022. 16 с.

Ляхович Л.А.
Економіка та управління бізнесом І: методичні рекомендації до практичних занять (для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр»). Тернопіль: ЗУНУ. 2022. 32 с.

12:
Ляхович Л.А. Система стратегічного управління розвитком підприємства. Теорія і практика сучасної економіки: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Черкаси: ЧДТУ. 2018. С. 78-80.

Ляхович Л.А.

Діагностика
готовності компанії до
впровадження змін.
Економічна політика
держави в умовах
трансформаційних
змін: матер. Всеукр.
наук.-практ. конф.
Одеса, 11 липня 2020.
О.: ЦЕДР, 2020. С. 50-
51.

Ляхович Л.А.
Подолання опору
змінам в компанії.
Економіка
сьогодення: актуальні
питання та
інноваційні аспекти:
матер. III Міжнар.
наук.-практ. конф.
Запоріжжя, 25 липня
2020.

Східноукраїнський
інститут економіки та
управління.
Запоріжжя: ГО
«СІЕУ», 2020. С. 102-
103.

Ляхович Л.А. Ризик
впровадження
стратегічних змін на
підприємстві: види та
причини виникнення.
Економічний і
соціальний розвиток
регіонів та держави:
матер. Міжнар. наук.-
практ. конф. Дніпро,
27 березня 2021. С. 25-
28.

Ляхович Л.А. Роль
організаційних змін в
інноваційному
процесі на
підприємстві.
Менеджмент, аудит і
фінанси: стан та
аспекти науково-
економічного
розвитку: матер.
Міжнар. наук.-практ.
конф. Львів, 26 червня
2021 р. С. 35-38.

Ляхович Л.А.
Відновлення малого і
середнього бізнесу в
умовах війни в
Україні. MODERN
RESEARCH IN
WORLD SCIENCE»:
матер. VIII Міжнар.
наук.-практ. конф.
Львів, 29-31 жовтня
2022 р. С. 1344-1347.

14:
Керівництво постійно
діючою проблемною
групою:
«Проблеми економіки
підприємств в умовах
цифровізації бізнесу».
Керівництво
студентами для участі
в загально-
університетському
інтелектуальному
турнірі «Школа
молодих експертів»
(2022).

						<p>19: Участь у громадській організації «Тернопільський осередок громадської організації «Спілка економістів України»»</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування на базі ВШД ТОВ «Тернопільбуд». 01.09.2020 р. – 30.10.2020 р. Тема стажування: «Удосконалення практичних навичок аналізу та управління бізнес-процесами на підприємстві задля підвищення професійної майстерності та якості викладання фахових дисциплін». Довідка № 8 від 2.11.2020 р. 240 год., 8 кредитів ECTS.</p> <p>Осіньна школа «Трансфер технологій та інновацій: європейський та український досвід» в межах проєкту Жана Моне 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE «Європейський досвід у трансфері технологій для українських університетів». 3.11.2021 р. – 10.11.2021 р. Сертифікат від 10.11.2021 р. 30 год., 1 кредит ECTS.</p>	
324139	Ляхович Лариса Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом кандидата наук ДК 030830, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 018145, виданий 24.10.2007	23	Економіка та управління бізнесом II	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Ляхович Л.А. Фінансовий потенціал підприємства: сутність та управління. Інфраструктура ринку. 2018. №22. С. 92-98. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/22_2018_ukr/17.pdf</p> <p>Ляхович Л.А. Інноваційна діяльність підприємств та фактори її активізації. Інфраструктура ринку. 2019. №30. С. 175-184. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/30-2019</p> <p>Ляхович Л.А. Стратегія впровадження змін на</p>

підприємстві.
Причорноморські
економічні студії.
2020. Вип. 54. С. 108-
113. URL:
http://bses.in.ua/journals/2020/54_2020/19.pdf
Ляхович Л.А. Стратегії
подолання опору
персоналу змінам на
підприємстві.
Економічний простір.
2020. № 160. С. 54-58.
URL:
<http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/678>
Ляхович Л.А.
Класифікація ризиків
на етапі оцінки
готовності
підприємства до
впровадження
організаційних змін.
Інфраструктура
ринку. 2021. Вип. 56.
С. 77-81. URL:
<http://www.market-infr.od.ua/uk/56-2021>
Larysa Liakhovych,
Taras Mykhalchuk,
Tetiana Zatonatska,
Oleksandr
Dluhopolskyi, Alina
Zhukovska, Tetiana
Dluhopolska.
Development of
recommendation
system in e-commerce
using emotional
analysis and machine
learning methods. The
11th IEEE International
Conference on
Intelligent Data
Acquisition and
Advanced Computing
Systems: Technology
and Applications (22-25
September, 2021),
Cracow, Poland. Pp.
527-535. (Scopus).
URL:
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9660854>
Ляхович Л.А.
Стратегічна поведінка
компаній в умовах
війни та повоєнного
відновлення.
Економічний простір.
2022. №180. С. 139-
143. URL:
<http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1126>

4:
Ляхович Л.А.
Економіка та
управління бізнесом
II: методичні вказівки
до самостійного
вивчення навчальної
дисципліни (для
студентів ступеня
вищої освіти
«бакалавр»)).
Тернопіль: ЗУНУ.

2022. 24 с.
Ляхович Л.А.
Економіка та управління бізнесом II: методичні вказівки до виконання самостійної роботи (для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр»).
Тернопіль: ЗУНУ.
2022. 18 с.

Ляхович Л.А.
Економіка та управління бізнесом II: методичні рекомендації до практичних занять (для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр»).
Тернопіль: ЗУНУ.
2022. 24 с.

12:
Ляхович Л.А. Система стратегічного управління розвитком підприємства. Теорія і практика сучасної економіки: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Черкаси: ЧДТУ. 2018. С. 78-80.

Ляхович Л.А.
Діагностика готовності компанії до впровадження змін. Економічна політика держави в умовах трансформаційних змін: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. Одеса, 11 липня 2020. О.: ЦЕДР, 2020. С.50-51.

Ляхович Л.А.
Подолання опору змінам в компанії. Економіка сьогодення: актуальні питання та інноваційні аспекти: матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. Запоріжжя, 25 липня 2020.
Східноукраїнський інститут економіки та управління. Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2020. С. 102-103.

Ляхович Л.А. Ризик впровадження стратегічних змін на підприємстві: види та причини виникнення. Економічний і соціальний розвиток регіонів та держави: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Дніпро, 27 березня 2021. С. 25-28.

Ляхович Л.А. Роль організаційних змін в інноваційному процесі на підприємстві. Менеджмент, аудит і

фінанси: стан та аспекти науково-економічного розвитку: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Львів, 26 червня 2021 р. С. 35-38.
Ляхович Л.А.
Відновлення малого і середнього бізнесу в умовах війни в Україні. MODERN RESEARCH IN WORLD SCIENCE»: матер. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. Львів, 29-31 жовтня 2022 р. С. 1344-1347.

14:
Керівництво постійно діючою проблемною групою:
«Проблеми економіки підприємств в умовах цифровізації бізнесу». Керівництво студентами для участі в загально-університетському інтелектуальному турнірі «Школа молодих експертів» (2022).

19:
Участь у громадській організації
«Тернопільський осередок громадської організації «Спілка економістів України»»

Стажування (підвищення кваліфікації)
Стажування на базі ВШД ТОВ «Тернопільбуд».
01.09.2020 р. – 30.10.2020 р. Тема стажування:
«Удосконалення практичних навичок аналізу та управління бізнес-процесами на підприємстві задля підвищення професійної майстерності та якості викладання фахових дисциплін». Довідка № 8 від 2.11.2020 р. 240 год., 8 кредитів ECTS.
Осіння школа «Трансфер технологій та інновацій: європейський та український досвід» в межах проекту Жана Моне 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE «Європейський досвід у трансфері технологій для українських університетів».
3.11.2021 р. – 10.11.2021 р.

							Сертифікат від 10.11.2021 р. 30 год., 1 кредит ECTS.
109028	Козюк Віктор Валерійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1998, спеціальність: 6.030508 фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 005119, виданий 04.07.2006, Диплом кандидата наук ДК 010380, виданий 16.05.2001, Атестат доцента ДЦ 007059, виданий 18.02.2003, Атестат професора 12ПР 005251, виданий 24.12.2007	23	Глобальна макро- та мікроекономіка	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1:</p> <p>Viktor Koziuk (2022). What do cross-country Bitcoin holdings tell us? Monetary and institutional discontent vs financial development. Investment Management and Financial Innovations, 19 (1), 168-185. doi:10.21511/imfi.19(1).2022.13. URL: https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/investment-management-and-financial-innovations/issue-398/what-do-cross-country-bitcoin-holdings-tell-us-monetary-and-institutional-discontent-vs-financial-development (Scopus).</p> <p>Viktor Koziuk, Yurii Ivashuk (2022). Does it Matter for CBDC Design? Privacy-Anonymity Preferences from the Side of Hierarchies and Egalitarian Cultural Patterns. Economics, 10(1), 35-53. DOI:10.2478/eoik-2022-0008. URL: https://www.researchgate.net/publication/361740739_Does_it_Matter_for_CBDC_Design_Privacy-Anonymity_Preferences_from_the_Side_of_Hierarchies_and_Egalitarian_Cultural_Patterns (Scopus).</p> <p>Viktor Koziuk (2021). Confidence in digital money: Are central banks more trusted than age is matter? Investment Management and Financial Innovations, 18(1), 12-32. doi:10.21511/imfi.18(1).2021.02. URL: https://businessperspectives.org/journals/investment-management-and-financial-innovations/issue-373/confidence-in-digital-money-are-central-banks-more-trusted-than-age-is-matter (Scopus).</p>

Koziuk, V. (2021). Does political regime matter for abnormal hoarding of international exchange reserves? *Journal of International Studies*, 14(2), 208-227. doi:10.14254/2071-8330.2021/14-2/14. URL: <https://www.proquest.com/openview/59c0b1c13ff5c80f648f3618bc49d4a/1?pq-origsite=gscholar&cbl=4560798> (Scopus).

Viktor Koziuk, Yuryi Hayda, Oleksandr Dluhopolskyi, Serhii Kozlovskyi. Ecological Performance: Ethnic Fragmentation versus Governance Quality and Sustainable Development. (Efektywność ekologiczna: fragmentacja etniczna a jakość zarządzania i zrównoważony rozwój). *Problemy Ekorozwoju – Problems of Sustainable Development*. 2020, vol. 15, no 1, 53-64. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/jspui/handle/316497/37667> (Scopus).

Victor Koziuk, Oleksandr Dluhopolskyi, Yuriy Hayda and Oksana Shymanska (2018). Typology of welfare states: quality criteria for governance and ecology. *Problems and Perspectives in Management*, 16(4), 235-245. doi:10.21511/ppm.16(4).2018.20. URL: <https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-297/typology-of-welfare-states-quality-criteria-for-governance-and-ecology> (Scopus).

Козюк В. В. Повоєнне таргетування інфляції: ключові виклики. *Економіка України*. 2022. No 10(731). С. 15-34. URL: http://economyukr.org.ua/?page_id=2810&lang=uk;

http://economyukr.org.ua/?page_id=723&lang=uk&aid=575

Козюк В. Роль золота у валютних резервах країн сировинних експортерів. *Журнал Европейської*

економіки. 2021. Том 20 (№ 2 (77), квітень-червень). 219-240.
URL:
<http://jeej.wunu.edu.ua/index.php/ukjee/article/view/1529>
Козюк В. Монетарна автономія та цінова стабільність у сировинних економіках. Фінанси України. 2018. № 7. С. 7-26. URL:
https://finukr.org.ua/?page_id=17&mode=view&lang=uk&year=2018&issueno=7

3:
Екологічний вимір держави добробуту: монографія / Козюк В. В., Длугопольський О. В., Гайда Ю. І., Івашук Ю. П., Шиманська О. П., Возьний К. З., Длугопольська Т. І. / за наук. ред. В. В. Козюка. Київ: Видавництво Ліра-К, 2019. 224 с. URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/36455>

4:
Глобальна макро- та мікроекономіка: методичні рекомендації з вивчення дисципліни для студентів спеціальності 051 Економіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / В. В. Козюк, О. П. Шиманська / Відп. за випуск д.е.н., професор В. В. Козюк. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 20 с.
Глобальна макро- та мікроекономіка: методичні вказівки з виконання самостійної роботи з дисципліни [для студентів галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти] / В. В. Козюк, О. П. Шиманська; за ред. д.е.н., проф. В. В. Козюка. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 15 с.
Глобальна макро- та мікроекономіка: методичні вказівки з підготовки до практичних занять [для студентів денної форми навчання галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

спеціальності 051
«Економіка» першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти /
О. П. Шиманська; за
ред. д.е.н., проф. В. В.
Козюка. Тернопіль :
ЗУНУ, 2022. 20 с.

6:
Наукове керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня:
доктора економічних
наук за спеціальністю
08.00.02 – світове
господарство і
міжнародні
економічні відносини,
11 жовтня 2019 р.
(Ніконенко Уляна
Михайлівна).
«Трансформація
макроекономічної
політики країн-
експортерів
сировинних ресурсів в
умовах глобалізації».
URL:
<https://abstracts.donnu.edu.ua/article/view/7325>

кандидата
економічних наук за
спеціальністю
08.00.02 – світове
господарство і
міжнародні
економічні відносини,
18 жовтня 2018 р.
(Куриляк Максим
Юрійович). «Європа
регіонів в контексті
євроінтеграційних
реформ в Україні.
URL: http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%BB%D1%8F%D0%BA%20%D0%9C

7:
Заступник голови
Спеціалізованої
вченої ради
Західноукраїнського
національного
університету Д
58.082.01 для захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
(кандидата)
економічних наук за
спеціальностями:
08.00.02 – світове
господарство і

міжнародні економічні відносини; 08.00.03 – економіка та управління національним господарством; 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (2013-2021pp.).

Опонування дисертацій:
Дудченко Вікторія Юріївна. 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. «Розвиток методології забезпечення незалежності центральних банків». 23 грудня 2020 р. Спеціалізована вчена рада Д55.051.06. Сумський державний університет. URL: <https://sumdu.edu.ua/uk/science/science-info/scientific-infrastructure/specialized-council/permanent-specialized-council/71-archive-55-051-06.html>
Корнилюк Роман Васильович. 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. «Системний ризик у банківській діяльності». 19 листопада 2020 р. Спеціалізована вчена рада Д 26.006.04. ДВНЗ «Київський національний економічний університет ім. В. Гетьмана». URL: https://kneu.edu.ua/userfiles/d-26.006.04/2020/aref_Kornyliuk.pdf

8:
Член редколегії наукових журналів:
«Журнал європейської економіки»
<http://jeej.wunu.edu.ua/index.php/ukjee/pages/view/edboardua>
«Світ фінансів»:
http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/pages/view/edboarden_ua
«Вісник НБУ»:
<https://journal.bank.gov.ua/en/about>
«ECONOMICS» (Innovative and Economics Research Journal):
<https://www.economicsrs.com/index.php/eier/about/editorialTeam>

Керівник НДР:
«Ризики підвищення тягаря екологічного оподаткування в Україні в світлі імплементації вимог

Асоціації з
Європейським
Союзом».
0117Uo05574 (2017-
2019 pp.).

Керівник НДР:
«Структурні,
інституціональні та
фінансові дисбаланси
в глобальній
економіці: традиційні
та нові виклики
економічної політики
та бізнес-стратегіям».
Номер державної
реєстрації
0118Uo03177 (2018-
2022 pp.).

9:
Член науково-
методичної комісії 6 з
бізнесу, управління та
права (підкомісії 051
Економіка) сектору
вищої освіти Науково-
методичної ради
Міністерства освіти і
науки України (06.04.
2016 р.-25.04.2019р.).
URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0375729-16#Text>
<https://ips.ligazakon.net/document/MUS26413>

10:
Учасник
Міжнародного
Проекту сприяння
академічній
добročесності (SAIUP)
(«Американські Ради
з міжнародної освіти»
в партнерстві з
Міністерством освіти і
науки України, м.
Київ, 01.02.2016-
31.12.2019 pp.)
(Довідка від 28
жовтня 2019 року).

12:
Козюк В. Чому санкції
– це не гра в коротку.
Коли економіка Росії
відчує перші серйозні
наслідки від
запровадження
санкцій? Економічна
правда. 2022. 3
березня (четвер),
09:56:
https://www.epravda.com.ua/columns/2022/03/3/683131/index.amr?fbclid=IwARoJXvgND6e96lNRDvtzzGXshTZo7xGnozDz-fKONBBSt1phRu_kmriZzW
Козюк В. Утримувати
фіксований курс чи
відпустити. Чому
монетарна політика
НБУ може опинитися
на роздоріжжі і які
наслідки можуть бути

у випадку прийняття того чи іншого рішення? Економічна правда. 2022. 18 травня (середа), 13:07: <https://www.epravda.com.ua/columns/2022/05/18/687172/>
Козюк В. Бюджет-2023 вселяє надію. Чому він не відповідає на головний виклик економіки? Що потрібно зробити, аби обійтися без емісійного фінансування бюджету наступного року? Економічна правда. 2022. 6 жовтня (четвер), 10:00. URL: <https://www.epravda.com.ua/columns/2022/10/6/692284/>
Козюк В. Глобальний макрофінансовий вимір війни в центрі Європи. Обтяжені боргами та рецесією демократії можуть похитнутися. Дзеркало тижня. 2022. 10 березня, 18:30. URL: <https://zn.ua/ukr/macrolevel/hlobalnij-makrofinansovij-vimir-vijni-v-tsentri-jevropi.html>
Козюк В. Московія розпочала війну проти України не у випадковий час. Глобальна стагфляція під мікроскопом. Дзеркало тижня. 2022. 01 липня, 17:01. URL: https://zn.ua/ukr/foreign_economics/moskovija-rozpochala-vijnu-proti-ukrajini-ne-u-vipadkovij-chas.html
Козюк В. Куди випаровується зміцнення гривні? INVESTGAZETA. 28.04.2021. URL: <https://investgazeta.ua/blogs/kudi-viparovuetsya-zmitsnennya-grivni>
Козюк В. МВФ, standby та політична культура не дотримуватись зобов'язань. НВ Бізнес. 2020. 11 червня. URL: <https://nv.ua/ukr/biz/experts/transh-mvf-ta-novi-umovi-chomunam-ne-doviryayut-mizhnarodni-partnerinovini-ukrajini-50093553.html>
Козюк В. Внутрішній спокій ціною зовнішніх резервів. Перший місяць кризи:

чи залишаються валютні резерви єдиною панацеєю? Дзеркало тижня. 2020. 5 червня, 14:30. URL: https://dt.ua/macrolevel/vnutrishniy-spokiy-cinoyu-zovnishnih-rezerviv-350064_.html

Козюк В. Мало заборонити слово "дефолт", щоб його уникнути. Що приховується за перевагою ліквідності. Дзеркало тижня. 2020. 16 травня, 18:00. URL: https://dt.ua/finances/malo-zaboroniti-slovo-defolt-schob-yogo-uniknuti-347926_.html

Козюк В. Коронакриза vs глобальна фінансова криза. Дзеркало тижня. 2020. 8 квітня, 19:00. URL: https://dt.ua/macrolevel/koronakriza-vs-globalna-finansova-kriza-344090_.html

Козюк В. Капітал іде. Чи готова до цього Україна? Дзеркало тижня. 2020. 11 березня, 17:25. URL: https://dt.ua/macrolevel/kapital-ide-chi-gotova-do-cogo-ukrayina-341207_.html?fbclid=IwAR3SakolraymQT1aTSYm-h_WQYVT9vmmHoFFHjCylUmcX1_vUS7hA7cJ4mY/?version=complete

Козюк В., Ніколайчук С. Такі різні. Чому прогнози НБУ та уряду не збігаються. НВ Бізнес. 2019. 24 липня. URL: <https://nv.ua/ukr/biz/experts/prognozi-nbu-i-kabminu-chomu-vonichasto-ne-zbigayutsya-50033840.html>

14:
Керівництво щорічним загальноуніверситетським інтелектуальним турніром «Школа молодих експертів». Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика» (Петрук В. В.; 20.03.2018 р.; економічний факультет Київського

національного університету імені Тараса Шевченка). Керівництво студентом, який зайняв перше місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика» (Петрук В. В.; 03.04.2019 р.; економічний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка).

19:
Академік академії економічних наук України (посвідчення № 728 від 13.05.2011 р.).
Академік академії соціального управління України (посвідчення № 39 від 25.03.2010 р.).
Член Ради Національного банку України з 2016 р. – дотепер (Постанова Верховної Ради України №1440 від 7 липня 2016 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1440-19#Text>

Додаткові показники кваліфікації:
Відмінник освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України № 327к від 01.08.2016 р., посвідчення №168).
Член Наукової ради Міністерства фінансів України (Наказ Міністерства фінансів України № 815 від 28.12.2020 р.).
Нагрудний знак Міністерства освіти і науки України «За наукові та освітні досягнення» (Наказ Міністерства освіти і науки України № 395 від 30.09.2021 р.).
Диплом переможця Всеукраїнського (національного) конкурсу наукових та навчальних видань «Відкрита наука, сталий розвиток та інноваційні агротехнології (Колективна монографія «Екологічний вимір держави добробуту»: за зайняте 3 місце у номінації «соціо-гуманітарні та економічні науки»).

						<p>Стажування (підвищення кваліфікації) Міжнародне науково-педагогічне стажування за програмою «Імплементация європейського досвіду в систему вищої економічної та соціогуманітарної освіти України» у Технологічному освітньому інституті Західної Македонії (Греція). 24.03.2018 р. – 25.09.2018 р. Сертифікат від 25.09.2018 р. 300 год., 10 кредитів ECTS. Міжнародне науково-педагогічне стажування за програмою вивчення досвіду науково-педагогічної діяльності європейських і вітчизняних вищих навчальних закладів, дослідження євроінтеграційної проблематики України та використання в навчальному процесі, апробація наукового дослідження з вибраної проблематики в галузі економічних і соціогуманітарних наук. 11.09.2019 р. – 30.11.2019 р. Науково-дослідний інститут Міжнародної асоціації світової економіки і політики, м. Берлін, Німеччина. Сертифікат від 30.11.2019 р. 300 год., 10 кредитів ECTS.</p>	
324204	Буяк Леся Михайлівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	<p>Диплом доктора наук ДД 006434, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 026681, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 019985, виданий 30.10.2008, Атестат професора АП 001414, виданий 16.12.2019</p>	28	Моделювання економіки, ризикологія та прогнозування	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1. L. Buiak. Calculation of Tax Burden Baset on Behavioral Models /Bashutska O., L. Buiak, Sydorovych O., L. Kolinets / ACIT 2019, June 5-7, 2019, Ceske Budejovice, Czeck Republic. – P. 93-96. (DOI: 10.1109/ACITTT.2019.8779919) (Scopus) URL: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205435756 Buiak L., Hryhorkiv V.,</p>

Verstia A., Verstia O., Tokarieva K. Forecasting Financial Time Series Using Combined ARIMA-ANN Algorithm. 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2020. Deggendorf, Germany September 16-18, 2020 P. 455-458. (Code 9208859) (Scopus) URL: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205435756>

Lesia Buiak, Oksana Bashutska, Kateryna Pryshliak, Vasyl Hryhorkiv, Maria Hryhorkiv, Vitaliy Kobets. Models of Rental Payments Formation for Agricultural Land Plots Taking into Account the Ecological Level of Economy. 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT 2020. Deggendorf, Germany September 16-18, 2020 P. 204-208 (Code 9208959) (Scopus) URL: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205435756>

Buiak, L., Yemchuk, L., Gonchar, O., Dzhulii, L., Bilorusets, L. Information and Digital Technologies in the Evaluation and Development of International Cluster Systems. 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2022, 2022, pp. 320-325 (Scopus) URL: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205435756>

Buiak, L., Yemchuk, L., Dzhulii, L., Skorobohata, L., Bilorusets, L. Information and Communication Technologies as the Main Factor in the Development of Intellectual Capital of the Enterprise. 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT

2022, 2022, pp. 326–330 (Scopus) URL: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205435756>

Verstiak, A., Hryhorkiv, V., Buiak, L., Hryhorkiv, M., Verstiak, O. Ecological Footprint Impact Factors Forecasts using VAR Model: Decision Making Case Study from Ukraine. 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2021 - Proceedings, 2021, pp. 19–22 (Scopus) URL: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205435756>

Buiak, L., Gonchar, O., Dzhulii, L., Skorobohata, L., Bondarenko, M. Economic and Mathematical Modeling in the Information and Intellectual Support of Management Decisions 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2021 - Proceedings, 2021, pp. 299–304 (Scopus) URL: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205435756>

Buiak, L.M., Harmatii, N., Fedyshyn, I. Research on investment process dynamics taking into consideration stochasticity of world and national economies' crisis phenomena. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021, 2021(5), pp. 140–146 (Scopus) URL: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205435756>

L.Buiak, O. Bashutska, M. Shynkaryk, O. Bodnar. Modeling the impact of social transfers on the inequality of income distribution in society. Proceedings of the 6th International Conference on Strategies, Models and Technologies of Economic Systems Management (SMTESM

2019). Atlantis Press. - 2019, P. 341-344. (Web of science) URL: <https://www.atlantispress.com/proceedings/smtesm-19/125917674>

Lesia Buiak. Enterprise application software implementation at the enterprise of wood processing industry: case study /Vasyl Hryhorkiv, Lesia Buiak, Andrii Verstiak, Mariia Hryhorkiv, Olexandr Savko // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2018. Вип. I-II (69-70). Економічні науки. С. 142-151. URL: <http://www.chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2018/23.pd>

Буяк Л. М., Башуцька О.С., Пришляк К.М. Моделювання впливу податкової системи на ділову активність підприємств. Соціально-економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції. Херсон: ХНТУ, 2018. № 29 (18). С. 185-193. URL: https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/895/1/%D0%9C%D0%90%D0%9A%D0%95%D0%A2_29%2818%29_2018_%D0%A2%D0%BE%D0%BC_2%20%281%29.pdf

Буяк Л.М., Пришляк К.М. Башуцька О.С. Особливості оцінки земель сільськогосподарського призначення. Науковий журнал «Вісник Хмельницького національного університету: Економічні науки. Хмельницький, 2019, №6. С. 256-262. URL: <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/01/VKNU-ES-2019-N6.pdf>

Buiak L.M., Pryshliak K.M. Conceptual basis for the formation of the Agricultural land market purposes. International Journal of Innovative Technologies in Economy 5(17), Vol.2, June 2018. P.73-78. URL: <https://rsglobal.pl/index.php/ijite/article/view>

/751
Буяк Л.М., Пришляк
К.М. Башуцька О.С.
Імітаційна модель
управління страховою
компанією в умовах
невизначеності.
Науковий вісник
Чернівецького
університету. Випуск
829. 2020. С. 99-108.
URL:
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/economis/article/view/142>

3.
Буяк Л.М. Моделі
підтримки прийняття
рішень в управлінні
малими
підприємствами в
конкурентному
середовищі.
Колективна
монографія “Методи
та моделі управління
складними
системами” / За
редакцією д.е.н.,
проф. Л.М. Буяк //
О.П. Адамів, О.С.
Башуцька, Д.І.
Боднар, Л.М. Буяк,
О.Г. Возняк, І.В.
Данилюк, Л.В. Дума,
А.Я. Мушак, Р.М.
Пасічник, К.М.
Пришляк, Н.Г. Хома.
Тернопіль: ВПЦ
«Університетська
думка», 2021. 471 с. (С.
288-323)
Buiak L.M., Bashutska
O.S. Economic
effectiveness of social
support of the
population. Strategies
for Economic
Development: The
experience of Poland
and the prospects of
Ukraine. Collective
monograph. Vol. 1.
Poland: “Izdevnieciba
«Baltija Publishing»,
2018. P. 308-332
(Колективна
монографія)
Buiak L., Hryhorkiv V,
Hryhorkiv M., The
Dynamic model of
economy in View of
socio-economic
clusterization and Tax
Burden. The Economics
of the XXI Century:
Current State and
Development
Prospects, London
2018. p. 216-254.
(Колективна
монографія) URL:
https://emm.cv.ua/the_economics_of_the_xi_century/

4.
Буяк Л.М., Башуцька
О.С., Пришляк К.М.

Моделювання економіки, прогнозування та ризикологія. Практикум. для студентів денної та заочної форми навчання. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор, 2019. 164 с.
Буяк Л.М. Башуцька О.С, Пришляк К.М. Моделювання економіки, прогнозування та ризикологія. Методичні вказівки до виконання практичних завдань для студентів денної та заочної форми навчання за спеціальністю 051 Економіка. Тернопіль: Вектор, 2021. 84 с.
Буяк Л.М. Башуцька О.С, Пришляк К.М. Моделювання економіки, прогнозування та ризикологія. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів денної та заочної форми навчання за спеціальністю 051 Економіка. Тернопіль: Вектор, 2022. 62 с.

6.
Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: доктора економічних наук (Григорків М.В. (спеціальність 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, 2020 р.), URL: https://svr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/5/2020/11/dis_Hryhorki_v.pdf
кандидата економічних наук (Дума Л.В. (спеціальність 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, 2019 р.), URL: https://svr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/5/2019/06/dis_Duma.pdf
доктора філософії з економіки (Пришляк К.М., спеціальність

051 економіка, 2021 р.) URL: <https://www.wunu.edu.ua/svr/disertacia/prushlyak/rishenya.pdf>

7.
Членкиня спеціалізованої вченої ради Д70.052.01 (спеціальність 08.00.11 – математичні методи, моделі та технології в економіці) Хмельницького національного університету URL: <https://nauka.khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/dodatok-1-sklady-speczrad-4.pdf>

Членкиня спеціалізованої вченої ради Д 20.051.12 (спеціальність 08.00.11 – математичні методи, моделі та технології в економіці) ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»/ URL: https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=241

8.
Керівник науково-дослідної теми «Моделювання та аналіз складних систем та процесів» (державний реєстраційний номер 0120U103793). Членкиня редакційної колегії наукових видань «Вісник економіки», URL: <http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/about/editorialPolicies#custom-0>
«Галицький економічний вісник» URL: <https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/?editors>

9.
Член методичної комісії з соціально-поведінкових наук (підкомісія 051 «Економіка») сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 25.04.2019 р. № 582 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 20.01.2021 р. № 68) URL: <https://mon.gov.ua/ua>

/npa/pro-personalnij-sklad-naukovo-metodichnih-komisij-pidkomisij-sektoru-vishoyi-osviti-naukovo-metodichnoyi-radi-mon Ekspert NAZЯBO з акредитації освітніх програм за спеціальністю 051 Економіка. URL: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/%d0%b4%d0%be% d0%b4%d0%b0%d1%82 %d0%be%d0%ba_%d0 %bd%d0%bf%d0%bf- %d1%802312.pdf

12.
Buiak L. H.
Representation of a quotient of solutions of a linear recurrence equation in the form of a branched continued fraction [Текст] / І. Б. Біланик, Д. І. Боднар, Л. М. Буяк, О. Г. Возняк // Сучасні проблеми теорії ймовірностей та математичного аналізу: Всеукраїнська наукова конференція, тези доповідей. Ворохта, 25 лютого – 1 березня 2019 року. – Івано-Франківськ: ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", 2019. С. 22-23. URL: http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/3930/1/TIMA2020_Abstracts.pdf
Буяк Л.М.
Моделювання процесів формування та функціонування ринку землі сільськогосподарськог о призначення. / Л.М. Буяк, К.М. Пришляк // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці: Матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції. – Чернівці: Друк Арт, 2019. С 48-49. URL: <https://emm.cv.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi-copy-copy/>
Modern methods and models of forecasting social economic development of the

region / Duma L.,
Daniluyk I. // International scientific conference @The formation of a modern competitive environment: integration and globalization@ – Proceedings of the Conference, Part II. – Greenwich, 2018. P. 128-132.

Буяк Л.М.
Моделювання виробничої програми підприємства за умов нечіткого попиту на продукцію / Л.М. Буяк, І.А. Гніздох // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці: Матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції. – Чернівці: Друк Арт, 2019. С 32-34. URL: <https://emm.cv.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi-cory-cory/>
)

Буяк Л.М.
Моделювання процесів управління вартістю підприємства в умовах ринку/ Л.М. Буяк, Н.В. Мельничук // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці: Матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції. Чернівці: Друк Арт, 2019. С 43-46. URL: (<https://emm.cv.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi-cory-cory/>

Буяк Л.М., Семененко Ю.С. Важливість упровадження інформаційної системи для відстеження ключових показників ефективності на підприємстві та їх ефект / Л.М. Буяк, Ю.С. Семененко // Матеріали VII міжнародної науково-методичної конференції 15-16 квітня 2021р.

м.Чернівці. С. 28-30.
URL:
<https://emm.cv.ua/vii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi/>

14.
Членкиня
організаційного
комітету/журі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
економічної
кібернетики (наказ
МОНУ від 10.10.2017
р. № 1364 та наказ
Ректора Львівського
національного
університету імені
Івана Франка № Н-
490 від 04.12.2017 р.).
URL:
<https://imzo.gov.ua/2017/10/10/nakaz-mon-vid-10-10-2017-1364-pro-provedennya-vseukrajinskoho-konkursu-studentskyh-naukovyh-robit-z-haluzej-znan-i-spetsialnostej-u-2017-2018-navchalnomu-rotsi/>

19.
Членкиня ТООБ
«Асоціація фахівців
комп'ютерних
інформаційних
технологій» (витяг з
протоколу ТООБ
«Асоціація фахівців
комп'ютерних
інформаційних
технологій» №3 від
25.09.2019 р.)
Членкиня
Хмельницької
обласної організації
Спілки економістів
України (посвідчення
№160 від 7.11.2019 р.)
Стажування
(підвищення
кваліфікації):
Стажування на
кафедрі економіко-
математичного
моделювання
Чернівецького
національного
університету імені
Юрія Федьковича.
21.10.2019 р. по
16.12.2019 р. Тема
стажування:
«Вдосконалення
професійної
підготовки шляхом
поглиблення і
розширення
професійних
компетенцій в
науково-дослідній та

						<p>організаційно-управлінській діяльності». Довідка №02/15-3457 від 27.12.2019 р. 240 год., 8 кредитів ECTS. Закордонне стажування в Catholic University in Ruzomberok (Словаччина). 16.09.2019 р – 18.11.2019 р. Тема стажування: «Організація освітнього процесу та методика викладання фахових дисциплін». Сертифікат від 18.11.2019 р. 300 год., 10 кредитів ECTS.</p>
324326	Сисюк Світлана Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1996, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 047041, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 024903, виданий 14.04.2011</p>	24	<p>Бухгалтерський облік і оподаткування</p> <p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Slobodyanik Y., Zdyrko N., Kuzyk N., Sysiuk S., Benko I. Audit of public finances: methodological issues and the case of Ukraine Vol. 13 No. 3 (2022): Independent Journal of Management & Production (Special Edition ISE, S&P). DOI: https://doi.org/10.14807/ijmp.v13i3.1900 Semenushena N., Sysiuk S., Shevchuk K., Petruk I., Benko I. Institutionalism in Accounting: a Requirement of the Times or a Mechanism of Social Pressure. Independent Journal of Management & Production. 2020. 11(9). 2516-2541. DOI: http://dx.doi.org/10.14807/ijmp.v11i9.1440. (Web of Science, Scopus)</p> <p>Сисюк С.В. Генезис контролю в сфері публічних закупівель. Вісник Тернопільського національного економічного університету № 2, 2020. С. 208-218. DOI: https://doi.org/10.35774/visnyk2020.02.208</p> <p>Сисюк С.В. Прагматика нормативного та організаційно-облікового забезпечення публічних закупівель. Інноваційна економіка. 2018. № 7-8 (76). С. 123-130. URL: http://ie.at.ua/IE_2018</p>

/inneko_7-8_2018.pdf
Сисюк С.В., Бенько І.Д. Корупція в сфері публічних закупівель: форми прояву та засоби протидії. Науково-практичний журнал. Причорноморські економічні студії. Вип. 38. Ч 2. Одеса. ПНДІЕІ. 2019. С.84-87. URL: http://bses.in.ua/journals/2019/38_2_2019/19.pdf
Хорунжак Н.М., Сисюк С. В. Облік музейних експонатів: досвід Республіки Польща. Економічний аналіз. 2020. Том 30. № 3. С. 220-227. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42342>
Сисюк С. В. Хорунжак Н. М. Архітектура механізму фінансування освіти в сучасних умовах і шляхи рішення проблеми його альтернатив в обліку. Економічний аналіз. 2021. Том 31. № 1. С. 186-185 DOI: <http://dx.doi.org/10.35774/econ2021.01.186>
Починок Н. В., Бенько І. Д., Сисюк С. В. Фінансове забезпечення закладів фахової передвищої освіти: сутність, нормативні, організаційні та облікові аспекти. Бізнес Інформ. 2021. №7. С. 84-90. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-7-84-90>

З:
Сисюк С.В. Облік зобов'язань і розрахунків в державному секторі економіки: інновації реформування. Стан і перспективи розвитку бухгалтерського і управлінського обліку в умовах глобалізації: моногр. / [З.-М. В. Задорожний, Я.Д.Крупка та ін.]; за наук. Ред. Д.е.н., проф. З.-М. В. Задорожного. Тернопіль: ВПЦ «університетська думка» 2020, с. 116-127
Сисюк С.В. Публічні закупівлі в державному секторі економіки: етапи здійснення, обліково-контрольне та аналітичне

забезпечення.
Концептуальні основи розвитку системи бухгалтерського і управлінського обліку та звітності: монографія/ за наук. ред. докт. еконо. наук, проф. З.-М. В Задорожного. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. С. 270-283

5:
Офіційний опонент дисертації на здобуття доктора філософії спеціальність 071 – облік і оподаткування, Черешневий О. І. Облік необоротних матеріальних активів в бюджетних установах захист 27.04.2021, Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки», м. Київ

12:
Сисюк С.В. Моніторинг публічних закупівель в системі фінансового контролю. Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. 22 травня 2020 р. Том 1. Тернопіль: ТНЕУ, 2020, С.221-223
Сисюк С.В. Економічна суть розрахункових операцій в системі обліку, аналізу та контролю. Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Облік, оподаткування і контроль: теорія та методологія», 28 травня 2021 року, м. Тернопіль : С. 61-63
Сисюк С. В. Звітність суб'єктів державного сектору: сучасні виклики та специфіка. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 8-9 вересня 2021 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 247 с. С. 241-244
Сисюк С.В., Васюк С.О. Особливості нормативно-правового забезпечення організації обліку

суб'єктів державного сектору Облік, оподаткування і контроль : теорія та методологія : зб. матеріалів IV міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. [м. Тернопіль, 28 грудня. 2018 р.] / редкол. : Bartosiewicz Sławomir, Henning Dräger, Korzeb Zbigniew [та ін.]. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. С. 111-114
Сисюк С. В. Трансформація теоретичних основ обліку зобов'язань суб'єктів державного сектору економіки. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції [м. Тернопіль, 10 вересня 2019 р.]. Тернопіль : ТНЕУ, 2019.

20:
Бухгалтер ТзОВ «Іволекс Сервіс» з 2001 р. по теперішній час (за сумісництвом)

Стажування (підвищення кваліфікації):

Стажування у Великоб'рківській селищній раді Тернопільського району Тернопільської області. 25.07.2022 р. – 2.09.2022 р. Тема стажування: «Облік і контроль в системі управління установами державного сектору економіки». Довідка № 704 від 05.09.2022 р. 180 год., 6 кредитів ECTS.

Закордонне стажування в Університеті менеджменту безпеки в Кошицях (Словацька Республіка). 02.05.2022 р. –

19.06.2022 р. Тема стажування: «Сучасні зміни, специфічні та відмінні риси системи вищої освіти в країнах Європейського союзу». Сертифікат № SK/USM/006-2022. 180 год., 6 кредитів ECTS.

Закордонне стажування проведене фірмою «BrainWage» в рамках діяльності Акселератора

							Технологічного (м. Варшава, Польща). 17.04.2022 р. – 30.06.2022 р. Тема стажування: «Застосування інноваційних облікових та аналітично-комунікаційних підходів в управлінні соціально-економічними програмами і проектами розвитку» та зі спеціальних дисциплін напряму 07 «Управління і адміністрування» (спеціальність «Облік і оподаткування»). Сертифікат G2M/2022/0135 від 30.06.2022 р. 180 год., 6 кредитів ECTS.
324345	Коваль Світлана Любомирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Тернопільський фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 046595, виданий 21.05.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 028864, виданий 10.11.2011	22	Фінанси	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Досягнення у професійній діяльності: 1: Сидорчук, А., Кириленко, О., Коваль, С., Сидор, І. (2022). Аналіз витрат як складова оцінки фінансового стану домогосподарств. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(44), 82–91. DOI:https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.44.2022.3786 Коваль С. Л., Грицишина Л. І. Особливості формування фінансових ресурсів домогосподарств у сучасних умовах. Світ фінансів. 2020. № 4 (65). С. 131-143. DOI: 10.35774/sf2020.04.131 URL: http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1373 Горин В. П., Коваль С.Л. Проблеми бюджетного фінансування та перспективи застосування інструментів фандрайзингу у системі вищої освіти України. Економіка і держава. 2021. № 8. С. 42-46. URL: http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4991&i Коваль С., Русін В. Фінансові аспекти інноваційного розвитку закладів

охорони здоров'я
об'єднаних
територіальних
громад. Світ фінансів.
2022. Вип. 2. С. 108-
118. URL:
<http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1517>
Горин В., Коваль С.
Проблеми
ефективності та
вектори модернізації
фіскальної політики у
галузі культури.
Інвестиції: практика
та досвід. 2022. № 20.
С. 17-23. DOI:
<https://doi.org/10.32702/2306-6814.2022.19-20.17V>

3:
Бюджетна система.
Підручник. за ред.
д.е.н., проф. В.Г.
Дем'янишина, д.е.н.,
проф. О.П. Кириленко
та д.е.н., проф. З.М.
Лободіної. Тернопіль:
ЗУНУ, 2020. 626 с.
URL:
http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/43482/1/Budzetna_sistema_2020.pdf

4:
Кізима Т.О., Коваль
С.Л. Опорний
конспект лекцій з
дисципліни
«Фінанси» для
студентів ОС
«бакалавр» денної і
заочної форм
навчання. Тернопіль:
ЗУНУ, 2022. 80 с.
URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/46270>

Кізима Т.О., Коваль
С.Л. Методичні
рекомендації до
проведення
практичних занять з
дисципліни
«Фінанси» для
студентів ОС
«бакалавр» денної і
заочної форм
навчання. Тернопіль:
ЗУНУ, 2022. 18 с. URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/46271>

Кізима Т.О., Коваль
С.Л., Булавинець В.М.
Методичні
рекомендації до
виконання КПІЗ з
дисципліни
«Фінанси» для
студентів ОС
«бакалавр» денної
форми навчання.
Тернопіль: ЗУНУ,
2022. 21 с. URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/46>

8:
Член редакційної
колегії фахового
видання «Науковий
вісник Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія:
«Економіка і
менеджмент»
(категорія «Б»,
індексація Index
Copernicus)
URL: <http://vestnik-econom.mgu.od.ua/index.php/redaktsijna-kolegiya>

10:
Участь в освітньому
лекторії для
викладачів закладів
вищої освіти
«Економічний
експрес» у програмі
інформаційних днів
Національного банку
України (в межах
реалізації Проекту
USAID
«Трансформація
фінансового
сектору»)
Міжнародне
підвищення
кваліфікації (вебінар)
на тему: "Хмарні
сервіси для онлайн
навчання на прикладі
платформи Zoom".
Інститут науково-
дослідний
Люблінського
науково-
технологічного парку
та ГО «Міжнародна
фундація науковців та
освітян», Люблін,
Польща. (28.09.2020
– 05.10.2020 р.)
Сертифікат учасника
ES № 1422/2020 від
5.10.2020 р.).
Міжнародне
підвищення
кваліфікації (вебінар)
на тему: «Інноваційні
форми сучасної освіти
на прикладі
платформи Google
Meet, Google
Classroom». Інститут
Науково-дослідний
Люблінського
науково-
технологічного парку
та IESF Міжнародна
фундація науковців та
освітян (14.06.2021–
05.07.2021)
(Сертифікат учасника
ES № 6677/2021 від
5.07.2021 р.).

11:
Консультування щодо
участі КП «Відділ
освіти Підволочиської
селищної ради» як
замовника у

здійсненні публічних закупівель (технічного обладнання шкіл та продуктів харчування) на 2018-2020 рр.
Довідка № 11-о від 26.01.2021 р.
Наукове консультування щодо формування бюджетних запитів на 2017-2021 роки (зокрема щодо розподілу граничного обсягу витрат загального фонду місцевого бюджету на 2019 рік та індикативних показників на 2020-2021 рр. за бюджетними програмами) та під час обробки інформації щодо узагальнення результатів ефективності бюджетних програм станом на 01.01.2020 р. по Відділу освіти Підволочиської селищної ради.
Довідка № 12-о від 26.01.2021 р.

12:
Коваль С. Л.
Особливості видатків бюджету м. Тернополя на соціально-культурні цілі. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 10 вересня 2019 р.). Тернопіль, ТНЕУ, 2019. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/39533>
Коваль С. Л., Сидор І. П. Напрями вдосконалення формування місцевих бюджетів за доходами в Україні. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Перспективні напрямки розвитку економіки, обліку, фінансів та права: теорія і практика» (м. Полтава 23 серпня 2019 р.). у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2019. Ч. 1. 63 с. С. 58–60. URL: <http://repository.vsau.org/getfile.php/24096.pdf>
Коваль С. Л., Сидор І. П. Оцінка витрат

домогосподарств на харчування: українські реалії та зарубіжний досвід. Соціально-економічні проблеми сучасності: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Маріуполь, 31 травня 2019 р. С. 115-119. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45927>

Коваль С. Л., Сидор І. П. Можливості зростання фінансової спроможності територіальних громад в умовах децентралізації. Методи та форми управління соціально-економічним розвитком держави: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 23 серпня 2019 р.). С. 101–103. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45926>

Коваль С. Л., Дмитрук Р. А. Особливості особистого фінансового планування Шості Всеукраїнські наукові читання пам'яті С.І. Юрія: збірник наук. праць / За ред. д.е.н., проф. О. П. Кириленко. (м. Тернопіль, 18 листопада 2020 р.). Тернопіль: Вектор, 2020. 128 с. С. 20-23. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45925>

14:
Координатор проблемної групи «Фінансове консультування населення» студентського наукового гуртка «Фінансова просвіта / Financial education». Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінанси і кредит», ЗУНУ, 6-7 квітня 2021.
Член організаційного комітету II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінанси

						<p>і кредит», ЗУНУ, 6-7 квітня 2021. Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінанси і кредит», 2021/2022 н.р.</p> <p>19: Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» https://iesfukr.org/members</p> <p>20: З 1.08.1988 р. – 20.09.2000 р. працювала у Тернопільській дирекції банку «Україна» на посадах економіста 1 та 2 категорії, завідуючої сектором звітності кредитного відділу.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Стажування у фінансовому управлінні Тернопільської районної державної адміністрації. 7.05.2018 р. – 6.06.2018 р. За проектом «Децентралізація владних та фінансових повноважень держави на користь місцевого самоврядування». Довідка №75-1/3-18 від 6.06.2018 р.</p>	
324029	Дуда Олександра Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом кандидата наук ДК 011452, виданий 04.07.2001, Атестат доцента ДЦ 010914, виданий 21.04.2005	23	Іноземна мова	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1. Місце поняття в структурі термінологічного значення// Scientific Journal Virtus. #28, November, 2018. P. 142-145. URL: http://conference-ukraine.com.ua/ru/arc_hivej</p> <p>Лінгвостилістичні особливості використання алюзій у поетичній творчості Ліни Костенко// Науковий журнал «Альманах науки» № 2(35) лютий 2020 року. С. 55-58. URL: http://almanah.ltd.ua/s_ave/2020/2%20(35)/15.</p>

pdf
Соціокультурний підхід до професійної підготовки студентів–майбутніх перекладачів//Scientific Journal Virtus.#41, Ftbu ary, 2020. P. 78-82. (фахове видання). URL: <http://conference-ukraine.com.ua/ru/archivej>
Переклад лінгвокраїнознавчих реалій// Нова філологія.Збірник наукових праць. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021, №82. С. 74-80.(фахове видання). URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/36969/1/R_Makhachashvili_New_filolog_2021_82_IF.pdf
Мотиви самостійного вдосконалення студентами перекладацької компетентності. Наука і освіта. Науково-практичний журнал Південного наукового центру НАПН України 2021, №3, С. 46-59. URL: <https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/articles/2021-3-doc/2021-3-st6>
Особливості перекладу фінансових термінів англійської галузевої літератури. Закарпатські філологічні студії. Наукове видання. Видавничий дім «Гельветика», 2021, Вип.19, Том 2, С.105-110. URL: http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/19/part_2/21.pdf
Socio-cultural approach to future translators' training. Закарпатські філологічні студії. Наукове видання. Видавничий дім «Гельветика», 2022, Вип.21, Том 2, С.163-167. URL: http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/21/part_2/33.pdf
П'ятничка Т.В., Крайняк Л.К., Дуда О.І., Рибіна Н.В.Економічний дискурс як детермінанта перекладацької стратегії. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету Серія: Філологія, випуск 54, 2022. С.204-207. URL:

philology.mgu.od.ua/archive/v54/49.pdf
Англо-український переклад загальноновживаної лексики текстів економічного дискурсу. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету Серія: Філологія, випуск 56, 2022. С. 268-272. URL: <http://vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v56/59.pdf>

3:
Іноземна мова у наукових дослідженнях (суспільствознавчі, лінгвістичні, методичні та перекладознавчі студії): колективна монографія. Тернопіль: Економічна думка, 2020.

10:
Міжнародна навчально-тренінгова програма «Весняна академічна школа Буковель-2019», травень 2019 року.

11:
Консультавання приватного підприємства «Діполь» в рамках договорів між ЗУНУ (ТНЕУ) та даним підприємством.

12:
Абревіація в сучасній англійській економічній періодиці // Збірник наукових праць (за матеріалами V Міжнародної науково-практичної конференції 30-31 жовтня 2018). Р. 17-19. <http://conference-ukraine.com.ua/ua/archive>
Шляхи оптимізації роботи над фаховими текстами з іноземної мови в економічному ЗВО // Зірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції 30-31 березня 2019). С. 42-44. <http://conference-ukraine.com.ua/ua/archive>
Сучасні принципи укладання англо-українських термінологічних словників IT-галузі у

ЗВО// (за матеріалами V щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: Новітні тенденції і виклики для вищої школи» 7 червня 2019 р. Київ 2019) С.295-302.
<https://kamgs3.kpi.ua/node/1240>
Современные принципы составления англо-украинских терминологических словарей IT-отрасли// Збірник наукових праць за матеріалами VII Міжнародної науково-практичної конференції «Лабіринти реальності». 14-15 лютого 2020. С 42-45.
<http://conference-ukraine.com.ua/ua/archive>
Academic mobility and academic migration issues: the case of Ukrainian higher education// Весняні наукові читання.2020, XII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. Вінниця, 10 березня 2020 р. Ч 2. С. 25-28.
https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/03/4%D1%87%Do%Bo%D1%81%D1%82%Do%B8%Do%BD%Do%Bo_%Do%B1%Do%B5%D1%80%Do%B5%Do%B7%Do%B5%Do%BD_.pdf
Текст економічного дискурсу як перекладознавча проблема // Innovations and prospects of world science: Proceedings of I International Scientific and Practical Conference. Vancouver, Canada (8-10 September 2021).
<https://sci.ldubgd.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/8672/1/INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-OF-WORLD-SCIENCE-8-10.09.21.pdf>
П'ятничка Т.В., Дуда О.І. Різноманітність функціональності описового презенту// Пріоритети германської та романської філології. 7-8 жовтня 2022 року. XVI Міжнародна

							<p>наукова онлайн конференція // Луцьк. 2022. С. 70-74</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Україно-американська асоціація працівників вищої школи, сертифікат про проходження науково-педагогічного стажування за програмою «Український освітній вимір в контексті національної вищої школи», з 23 квітня по 27 травня 2019 р. Сертифікат від 27.05.2019 р., 250 год., у тому числі очно – 40 год.</p>
324085	Чолач Тетяна Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>Диплом доктора наук ДД 005650, виданий 15.02.2007,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 004719, виданий 10.11.1999,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 010364, виданий 17.02.2005,</p> <p>Атестат професора 12ПР 006377, виданий 20.01.2011</p>	22	Філософія	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Гончарук (Чолач) Тетяна, Джугла Надія. Етнопсихологічні витоки українського характеру в концепції Олександра Кульчицького. Психологія і суспільство. №3-4. 2019. С. 95-105. (фахове видання). URL: http://library.wunu.edu.ua/images/stories/naukovi%20zhurnaly/psychologia%20i%20suspiilstvo/2019/3-4_2019_.pdf</p> <p>Goncaruk-Cholach T. V., Dzhugla N. V. Сучасна українська еліта: порівняльний аналіз політичного та управлінського функціонування. Науковий журнал «Політичне життя». Донецький національний університет імені Василя Стуса. №3, 2019. С 25-30. URL: http://jpl.donnu.edu.ua/article/view/7362</p> <p>Гончарук (Чолач) Тетяна, Гурик Мирослава, Джугла Надія, Чигур Руслан. Особливості персоналістської антропології. Науковий огляд. Том 9, № 62, 2019. URL: https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1940/1973</p>

Гончарук-Чолач Т.В.,
Чигур Р.Ю., Джугла
Н.В. Аналітичний
екскурс в методичні
теорії демократії.
Журнал Науковий
огляд. № 1(64), 2020.
С. 58-72 URL:
<https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1940/1973>
Гончарук-Чолач Т. В.,
Гурик М. І., Джугла Н.
В. Локалізація
політики в контексті
сучасних наукових
досліджень. Гілея:
науковий вісник:
Збірник наукових
праць. 2022. Випуск
167-168 (№ 12-1)
Філософські науки,
Політичні науки.
2022. URL:
<http://gileya.org/index.php?ng=library&cont=long&id=259>

3:
Гончарук (Чолач) Т. В.
Соціокультурні та
політичні пріоритети
української нації в
умовах глобалізації:
монографія /Т.В.
Гончарук, Н.В.
Гнасевич, М.І. Гурик
та ін. Тернопіль: ВПЦ
«Університетська
думка» 2021. 338 с.
URL:

<http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/15487>

Гончарук (Чолач) Т. В.
Філософія:
навчальний посібник
для студентів закладів
вищої освіти /
авторський колектив:
Т. В. Гончарук, М. Л.
Шумка, Н. В. Джугла /
За заг. ред. Т. В.
Гончарук. Тернопіль:
Підручники і
посібники. 2019. 416 с.

4.
Гончарук-Чолач Т.В.,
Джугла Н.В.
Філософія: навчально-
методичні матеріали
для студентів закладів
вищої освіти /
Гончарук-Чолач Т.В.,
Джугла Н.В.
Тернопіль:
«Економічна думка
ТНЕУ». 2019. 68с.
Гончарук-Чолач Т. В.
Методичні
рекомендації до
виконання тестових
завдань з дисципліни
«Філософія» для
студентів (освітньо-
кваліфікаційний
рівень «бакалавр»)
закладів вищої освіти.

Укладачі: Гончарук-Чолач Т. В.,
Тернопіль: ТНЕУ,
2019. 64 с.
Гончарук-Чолач Т.В.,
Джугла Н. В.
Філософія: навчально-методичні матеріали з організації самостійної роботи для студентів закладів вищої освіти. / Гончарук-Чолач Т.В., Джугла Н.В.
Тернопіль: «Економічна думка ТНЕУ». 2019. 44 с.

8:
Член редколегії журналу «Психологія і суспільство». 2014, 2016.

Керівник кафедральної наукової теми за договором із замовником ПП «Продекспорт» № ФП-104-2018.

11:
Надання наукового консультування щодо питання створення ОТГ (с. Надрічне Бережанського району, Тернопільської області) з квітня 2015 р. по вересень 2019 р.

12:
Cholach-Goncharuk Tetiana, Kalichenko Tetiana. Totalitarianism and ideologisation of society // Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ТНЕУ. Тернопіль: ТНЕУ. С. 15-16. 2020. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/38332>

Гончарук-Чолач Тетяна, Галас Олена. Реорганізація концепції реформування місцевого амоврядування у Франції // Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ТНЕУ.

Тернопіль: THEU. С. 21-23. 2020. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/38332>
Cholach-Goncharuk Tetiana, Kalichenko Tetiana. Totalitarianism and ideologisation of society // Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології THEU. Тернопіль: THEU. С. 15-16. 2020. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/38332>
Гончарук-Чолач Тетяна, Галас Олена. Реорганізація концепції реформування місцевого амоврядування у Франції // Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології THEU. Тернопіль: THEU. С. 21-23. 2020. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/38332>
Чолач Тетяна, Возняк Вікторія. Моральна цінність праці: філософсько-культурологічний аналіз / Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. С. 19-22. 2021. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42069>
Чолач Тетяна, Волошин Катерина
АНАЛІЗ СУТНОСТІ ПОНЯТТЯ «КОМУНІКАЦІЙНА КУЛЬТУРА СУСПІЛЬСТВА» // Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації

українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. С. 22-23. 2021. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42069>

Чолач Тетяна, Михайловська Олександра
Особливості пристосування політичної пропаганди в сучасному світі // Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. С. 24-26. 2021. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42069>

14:
Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Вічність».

15:
Участь у складі журі I-II етапів Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України (Довідка № 161-02/12 від 31. 10. 2019)

19:
Членкиня Українського філософського-економічного наукового товариства (Посвідчення № 34)
Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. по сьогоднішній час.

Стажування (підвищення кваліфікації)
Стажування у Uniwersytet Trzeciego Wieku w Cromańce (Республіка Польща) з фахових дисциплін.
01.05.2019 р. – 22.05.2019 р.

							Сертифікат №1 від 22.05 2019 р. 240 год., 8 кредитів ECTS.
313915	Шкіцька Ірина Юрївна	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом доктора наук ДД 002279, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 031160, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020519, виданий 30.10.2008, Атестат професора АП 001777, виданий 14.05.2020	18	Українська мова за професійним спрямуванням	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Досягнення у професійній діяльності: 1: Шкіцька І. Іронія в ситуаціях маніпулювання позитивом. SLAVIA časopis pro slovanskou filologii. 2019. Ročník 88. Sešit 2. P. 193-201. (Scopus). URL: https://www.cceol.com/search/article-detail?id=805291 Шкицкая И. Феномен иронии и её функции в манипулятивном дискурсе. Вестник Томского государственного университета. 2019. № 440. С. 45–52. DOI: 10.17223/15617793/440/6. URL: http://journals.tsu.ru/vestnik/&journal_page=archive&id=1822&article_id=0 http://journals.tsu.ru/vestnik/&journal_page=archive&id=1822&article_id=40552 (Web of Science Core) Шкіцька І. Причини іронічної вербальної реакції на маніпуляцію позитивом. Studia z Filologii Polskiej i Słowiańskiej. 2020. № 55. Article 1910. DOI: https://doi.org/10.11649/sfps.1910 URL: https://ispan.waw.pl/journals/index.php/sfps/article/view/sfps.1910 Шкіцька І. Ю. Динаміка термінології сфери інформаційної діяльності та бібліотечної справи. Лінгвістичні дослідження : [зб. наук. праць Харківського нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди]. Харків, 2022. С. 77-92. https://doi.org/10.34142/23127546.2022.56.06 DOI: http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/linguistics/article/view/4568 Шкіцька І. Термінологічний ідіолект мовознавчих праць Ярослава-Богдана Рудницького. Термінологічний вісник. 2021. Вип. 6. С.

207-217. URL:
http://tc.terminology.lp.edu.ua/TK_Work/hinzburh_2021_Term_visnuk_N6.pdf
Шкіцька І. Ю.
Тенденції розвитку сучасної термінології сфери вищої освіти. Українська мова. 2021. № 2 (78). С. 102–115. DOI:
<https://doi.org/10.15407/ukrmova2021.02.102>
URL: https://iul-nasu.org.ua/pdf/ukrmova/2_21/10.pdf
Шкіцька І.
Комп'ютерне тестування в умовах дистанційного навчання (на прикладі викладання документознавчих дисциплін у зво). Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія: Педагогіка. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка 2021. № 1. С. 49–58. URL:
<http://nzp.tnpu.edu.ua/issue/view/13872>
Шкіцька І. Діяльність редакції наукового фахового видання у світлі академічної доброчесності. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021. Вип. 39. Том 3. С. 282-288 URL:
http://www.aphn-journal.in.ua/archive/36_2021/part_2/36-2_2021.pdf
Шкіцька І. Ю.
Омовлення невербального реагування адресата на маніпуляцію позитивом у художньому дискурсі. Лінгвістичні дослідження : 2021. Вип. 54. Ч. II. С. 172-185. DOI:
<https://doi.org/10.34142/23127546.2021.54.2.16>
URL:
<http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics/article/view/3491>
Шкіцька І. Реалізація регулятивних комунікативних тактик у ситуаціях неопосередкованої торгівлі. Studia

Ukrainica
Posnaniensia. 2019.
Vol. 7. С. 153-163. URL:
<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/33262>.
Шкіцька І. Огляд лінгвістичних студій періодичного видання «Studia Ukrainica Posnaniensia».
Мовознавство. 2019.
№ 2. С. 72-78 URL:
<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/35166>
Шкіцька І. Ю. Способи та засоби вербалізації іронії в маніпулятивному дискурсі позитиву. Лінгвістичні дослідження : 2018. Вип. 47 С. 213-221. URL:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu_lingv_2018_47_32

З:
Шкіцька І. Активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів в умовах інформаційного суспільства: проблеми та шляхи їх вирішення. Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective. Monograph. / Red. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Oksana Koval. Olsztyn 2021, Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn, 2021. P. 79-88.
Шкіцька І. Образ жінки в українській та єврейській культурах. Culture in the spiritual life of slavic nations: Proceedings of an international conference / Catholic University in Ružomberok, Theological Faculty in Košice, Theological Institute in Spišská Kapitula in Spišské Podhradie. 2021. Ružomberok: VERBUM-vydavateľstvo KU, Hrabovská cesta 1A, 034 01. 2021. P. 39-52. URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42338>
Шкіцька І. Дистанційне навчання у вишах в умовах пандемічної кризи: проблеми та шляхи їх вирішення. Education

during a pandemic crisis: problems and prospects: Monograph / Eds. Tetyana Nestorenko & Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; P. 198-202. URL: https://www.wszia.opole.pl/ebook/9_2020.pdf

Шкіцька І.
Особливості наукового ідіостилю Ярослава-Богдана Рудницького. Полігранна філологія без кордонів: колективна монографія / відп. ред. д-р філол. наук Т. Ф. Осіпова, д-р філол. наук Н. В. Піддубна, д-р філол. наук О. В. Халіман. Харків: Видавництво Іващенко І. С., 2022. С. 507-520. URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/bitstream/123456789/9474/1/Do%20%9E.%20%92.%20%9C%20%BE%20%B2%BB%20%B5%BD%20%94%20%B2%20%B8%20%B9%20%BA%20%BF%20%B4%20%B8%20%B2%20%B0%20%81%20%BF%20%B5%20%BA%20%82%20%B1%20%96%20%BD%20%B3%20%B2%20%BE%20%BA%20%81%20%96%20%BE%20%B3%20%B1%20%97.pdf>

7:
Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук Войцехівської Наталії
Костянтинівни «Конфліктний дискурс в українській художній літературі: структурний, семантичний, комунікативний і лінгвокогнітивний аспекти» за спеціальністю 10.02.01 – українська мова (Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України), 2019 р.

8:

Член редколегії фахових науково-теоретичних видань «Українська мова» (категорія «Б») URL: <https://ukrmova.iul-nasu.org.ua/redaktsijna-kolegiya.html> та «Термінологічний вісник» (Інститут української мови НАН України) URL: <https://termvisnyk.iul-nasu.org.ua/redaktsijna-kolegiya.html>

12:
Шкіцька І. Ю. Реалізація прагматичного потенціалу «вуличних» оголошень про роботу. Україна в умовах реформування правової системи : сучасні реалії та міжнародний досвід: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 20-21 квітня 2018 р.). Тернопіль : ТНЕУ, 2018. С. 402-404. ULR: <http://dSPACE.tneu.edu.ua/handle/316497/28742>

Шкіцька І. Підвищення комунікативної культури державних службовців в умовах глобалізації та євроінтеграції. Публічна служба в Україні : реалії та перспективи розвитку : матеріали круглого столу, приуроченого 100-річчю запровадження Державної служби в Україні. Тернопіль: 2018. С. 80-84. URL: <http://dSPACE.tneu.edu.ua/handle/316497/33261>

Шкіцька І. Ю. Метод кейсів як спосіб активізації пізнавальної діяльності студентів: за і проти. Україна в умовах реформування правової системи : сучасні реалії та міжнародний досвід : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 5-6 квітня 2019 р.). Тернопіль : Економічна думка, 2019. Т. 2. С. 220-223. URL: <http://dSPACE.tneu.edu.ua/handle/316497/35411>

Шкіцька І. Ю. Особливості керування підготовкою

випускних робіт студентів вишів спеціальності. Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» в умовах сьогодення. Інформація та соціум: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 07 червня 2019 року). / ред-кол.: О. М. Анісімова (голова), О. Є. Гомотюк та ін. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса. 2019. С. 6-8. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/35752>

Шкіцька І. Ю. Підвищення комунікативної культури працівників Служби судової охорони: ключові моменти тренінгу. Інформація та соціум: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 25 червня 2020 р.) / редкол.: О. М. Анісімова (голова), О. Є. Гомотюк та ін. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса. 2020. С. 9-13. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/40276>

Шкіцька І. Проблема академічної нечесності здобувачів вищої освіти під час комп'ютерного тестування та шляхи її вирішення. Інновації в освіті: перспективи розвитку: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 20 травня 2021 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 34-37. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/41856>

Шкіцька І. Ю. Відображення християнських цінностей в українських прислів'ях і приказках. Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру: зб. матеріалів Міжнар. наук. конф. (м. Тернопіль, 13 жовтня 2021 року). / за заг. ред. О. Є. Гомотюк. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2021. С. 72-78. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42432>

Шкіцька І. Рейтинг

науково-педагогічного працівника закладу вищої освіти крізь призму академічної доброчесності. Інновації в освіті: перспективи розвитку: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 25 листопада 2021 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 100-106 URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/43611>

Шкіцька І. Нові підходи до підготовки фахівців з інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Інформація та соціум: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 04 червня 2021 року) / редкол.: О. М. Анісімова та ін. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2021. С. 55-58. URL:<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42431>

Шкіцька І. Особливості викладання ділової української мови на онлайн-курсах для тимчасово переміщених осіб. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми, перспективи: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 2-3 червня 2022 р.). Тернопіль: Університетська думка, 2022. С. 243-247. <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45747>

Шкіцька І. Ю. Сучасні тенденції терміновживання у сфері аналітико-синтетичного опрацювання інформації. Інформація та соціум: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 03 червня 2022 р.). Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2022.

14:
У період з 2018 по 2022 рр. підготувала 8 (2018-2019 н.р. — 2; 2019-2020 н.р. — 3; 2020-2021 н.р. — 2; 2021-2022 н.р. — 1) переможців I туру та

						<p>двох переможців (О. Мартинишин, М. Перчишин) II туру Всеукраїнського конкурсу наукових робіт http://www.tneu.edu.ua/news/11342-vitaiemo.html, http://www.rovesnyk.te.ua/post/view/vitaiemo-nasha-galina-kolomiec-verterla-nosa-vsy-ukraini; http://www.tneu.edu.ua/news/15296-vtayemo-peremozhcv.html; http://didu.tneu.edu.ua/vitayemo-uchasnikiv-vseukrainskogo-k/, https://opu.ua/029-8292).</p> <p>Керівник студентського наукового гуртка «Інформаційна діяльність і комунікація», що підтверджено публікаціями студентів, їхньою участю в конкурсах наукових робіт і конференціях.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Закордонне стажування в Університеті ім. Адама Міцкевича в Познані, Інституті російської і української філології (Республіка Польща). 24.10.2018 р. – 27.10.2018 р. Тема стажування: «Мова й освіта». Сертифікат. 108 год. Закордонне стажування в Сілезькому університеті в Катовіцах. Школа польської мови та культури Сілезького університету в Катовіцах (Республіка Польща). 01.08.2022 р. – 28.08.2022 р. Сертифікат від 28.08.2022 р. 200 год.</p>	
324418	Надвинична Тетяна Лонгінівна	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом кандидата наук ДК 056844, виданий 16.12.2009, Атестація доцента 12ДЦ 032240, виданий 26.09.2012	15	Психологія професійної діяльності	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L. Dubchak, N. Vasyukiv, I. Turchenko, M. Komar, T. Nadvynychna and R. Volner, «Access Distribution to the Evaluation System Based on Fuzzy Logic».

2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2022, pp. 564-567.

URL:
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9913107>
<http://doi:10.1109/ACIT54803.2022.9913107>

Надвинична Т.Л., Шаюк О.Я. Специфіка розвитку творчого потенціалу в системі професійної компетентності фахівця. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. Вернадського. Серія : Психологія. Том 3(72). №3. 2022. С. 71-76.

URL:
http://www.psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/3_2022/3_2022.pdf

Надвинична Т.Л. Психологічні механізми забезпечення психічного здоров'я особистості в умовах стресу. Children's rights protection from legal, pedagogical and psychological perspective.

Monograph, Red. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Oksana Koval. Olsztyn 2021, Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn, ISBN 978-83-61605-55-3., pp. 99-108. URL:

<http://dSPACE.wunu.edu.ua/bitstream/316497/43612/1/stattja%20I.%20Shkitska%202021.%20%28in%20the%20monograph%29.pdf>

Надвинична Т. Л. Оцінка та контроль професійної підготовки компетентного фахівця у ЗВО: психодіагностичний вимір. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Психологія. 2021. Випуск 3. С. 82-88.

URL:
<http://journals.maup.com.ua/index.php/psychology/article/view/1190>

Надвинична Т. Л. Впровадження діалогової моделі в освітній процес ЗВО: виклики та перспективи. Габітус. 2021. Випуск 29. С. 82-

87. URL:
<http://habitus.od.ua/journals/2021/29-2021/15.pdf>
Надвинична Т. Л.,
Біскуп В. С.
Проактивна стратегія
запобігання
соціальним
проблемам. Габітус.
2020. Випуск 16. С. 22-
28. URL:
<http://habitus.od.ua/journals/2020/16-2020/5.pdf>

3.
Психологія
професійної
діяльності. Підручник
/ Автори-упорядники:
Біскуп В.С., Гірняк
А.Н., Гірняк Г.С.,
Крупник З.І.,
Надвинична Т.Л.,
Шандрук С. К.,
Яремко О.М.
Тернопіль: ВПЦ
«Університетська
думка», 2022. 226 с.
Практикум з
психології
професійної
діяльності /упоряд. і
ред. В.С. Біскуп, Т.Л.
Надвинична.
Тернопіль: ЗУНУ,
2022. 65 с.
Практикум з
соціології та
психології /упоряд. і
ред. В.С. Біскуп, Т.Л.
Надвинична.
Тернопіль:ТНЕУ,
2019. 46 с.

8.
Відповідальний
виконавець тем ПСР-
47-2018, ПСР-48-
3028, ПСР-52-2018,
ПСР-55-2018, ПСР-57-
2018, ПСР-58-2018
Відповідальний
виконавець освітньої
програми
«Психологічна
культура медичних
працівників у процесі
ресоціалізації та
психосоціальної
реабілітації пацієнтів»

11.
Наукове
консультування
учасників
благодійного фонду
«Світ Дітей» з
1.07.2018 р. до тепер.

12.
Надвинична Т.Л.
Особливості ціннісних
орієнтацій студентів
закладу вищої освіти в
умовах війни.
Трансформаційні
процеси соціально-
гуманітарної сфери
сучасної України в

умовах війни:
виклики, проблеми та
перспективи: зб.
Матеріалів
міжнародної науково-
практичної
конференції,
Тернопіль, 2-3 червня
2022 р. / під заг. ред.:
О.Є. Гомотюк.
Тернопіль:
Університетська
думка, 2022. С.97-100.
Надвичина Т.Л.
Діяльність
психологічної служби
університету в умовах
дистанційного
навчання. Матеріали
Всеукраїнського
круглого столу
«Актуальні проблеми
напрянків
психологічної роботи
в закладах вищої
освіти» (16 червня
2021р., ВНПЗ
«Дніпровський
гуманітарний
університет»): збірник
доповідей та тез.
Дніпро: ВНПЗ «ДГУ»,
2021, С. 81-84.
Надвичина Т. Л.
Психологічні
механізми
забезпечення
психічного здоров'я
особистості в умовах
стресу. Protection of
children's rights from a
legal, pedagogical and
psychological
perspective.
Monograph, Red. Jacek
Mrozek, Oksana
Homotiuk, Oksana
Koval. Olsztyn 2021,
Publisher: Centre for
Eastern Europe
Research UWM in
Olsztyn. p. 97 – 105.
Надвичина Т.Л.
Профілактика булінгу
в ЗВО. Матеріали II
Всеукраїнського
форуму «Соціально-
психологічні та
правові аспекти
протидії насиллю в
освітніх закладах» (11
лютого 2021 року,
Вищий навчальний
приватний заклад
«Дніпровський
гуманітарний
університет»): збірник
доповідей та тез.
Дніпро: ВНПЗ «ДГУ»,
2021. С. 169-173.
Надвичина Т. Л.
Інноваційні методи
профілактики
девіантних форм
поведінки серед
студентської молоді.
Malzenstwo i rodzina –
wspoczesny obraz
/Praca pod redakcja J.
Zimnego/ Katowice.
2019. С. 329-342.

						<p>14. Наукове керівництво студентами (Локоть Уляна, Мурафа Ірина), які зайняли 3-тє місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Соціальна робота» на базі ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (3 квітня 2020 р., м. Ужгород).</p> <p>19. Член: Національної психологічної асоціації, громадської організації «Асоціація психологів вищої школи України», Соціологічної асоціації. Співорганізатор та координатор Школи професійного розвитку «АКМЕ».</p> <p>20. Завідувачка психологічної служби ЗУНУ (з 2011 р.), практикуючий психолог, тренер.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування в Українському науково-методичному центрі практичної психології і соціальної роботи Національної академії педагогічних наук України. Лютий-липень 2019 р. Тема стажування: «Методологічні та організаційно-методичні аспекти роботи практичних психологів і соціальних працівників у сучасних соціально-політичних реаліях України». Сертифікат від 31 липня 2019 р. 400 год., 13,3 кредита ECTS.</p>	
324265	Лесик Оксана Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1999, спеціальність: 7.03050801 фінанси і кредит, Диплом кандидата наук	29	Вища математика	Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Досягнення у професійній діяльності: 1. Marchuk M.V., Goriachko T.V., Pakosh V.S. and Lesyk O.F. Geometrically Nonlinear Transversal

ДК 059651,
виданий
26.05.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
043821,
виданий
29.09.2015

Vibrations of
Corrugated Cylindrical
Shells // Science and
Education a New
Dimension, Natural and
Technical Sciences.
2018. VI (22), Issue
186. P. 61-63. URL:
https://seanewdim.com/wp-content/uploads/2021/04/nattech_vi_186_22.pdf

Горячко Т. В., Пакош
В. С., Лесик О. Ф.
Збіжність скінченно-
елементного
алгоритму
визначення
мінімальної власної
частоти пластини-
смуги за
використання деяких
моделей
деформування //
Прикл. проблеми
механіки і
математики. 2018.
Вип. 16. С. 154-157.
URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/46459>

Хомяк М.М., Горячко
Т. В., Пакош В. С.,
Лесик О. Ф. Вплив
податливості до
трансверсального
стиснення на
деформативність
шарнірно закріпленої
пластини-смуг //
Прикл. проблеми
механіки і
математики. 2020.
Вип. 18. С. 139-143.
URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/46464>

Марчук М.В., Пакош
В.С., Лесик О.Ф.,
Сачук Ю.В.
Деформативність
трансверсально-
ортотропної пластини
-смуги за шарнірного
закріплення нижніх
або верхніх пар
видовжених ребер //
Прикл. проблеми
механіки і
математики. 2021.
Вип. 19. С. 88-93. URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/46456>

Svitlana Plaskon,
Svitlana Shevelova,
Ruslana Ruska, Olesya
Martynyuk, Oksana
Lesyk, Halyna Seniv.
Causal Relationships
Between Gross
Domestic Product,
International Trade and
Foreign Direct
Investment in
Ukraine// Conference
Proceedings Advanced
Computer Information

Technologies
ACIT`2021.
Deggendorf, Germany
September 15-17, 2021.
pp. 214-217. URL:
<https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9548639>

3.
Моделі сталого розвитку: колективна монографія // за ред. О. М. Мартинюк. Підручники та посібники: Тернопіль, 2022. 400 с. (Розділ 2. Моделі оцінювання міжнародної торгівлі). URL:
http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2022_vudannja_pdf/martunjuk_22.pdf

4.
Алілуйко А.М., Дзюбановська Н.В., Домбровський І.В., Лесик О.Ф. та ін. Методичні рекомендації для проведення тренінгів з вищої математики. Тернопіль, ЗУНУ, 2021. 104 с. URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45745>

Алілуйко А.М., Дзюбановська Н.В., Домбровський І.В., Лесик О.Ф. та ін. Комплексні практичні індивідуальні завдання з вищої математики. Тернопіль, ЗУНУ, 2021. 102 с. URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45744>

Алілуйко А.М., Дзюбановська Н.В., Домбровський І.В., Лесик О.Ф. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Вища математика». Тернопіль ЗУНУ 2022.

19:
Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» від 17.09.2019 р.

Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка.

							3 вересня 2020 р. по 30 жовтня 2020 р. Тема стажування: «Ознайомлення з організацією навчально-методичної та науково-дослідної роботи на кафедрі інформатики та методики їх навчання; вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення знань, умінь і навичок, необхідних у викладанні фахових дисциплін». Довідка № 32-33 від 10.11.2020 р. 240 год., 8 кредитів ECTS.
324266	Мартинюк Олесь Миронівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: Фінанси, Диплом кандидата наук КН 003533, виданий 26.10.1993, Атестат доцента ДЦ 001343, виданий 21.12.2000	29	Теорія ймовірності і математична статистика	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Досягнення у професійній діяльності: 1: Causal relationships between gross domestic product, international trade and foreign direct investment in Ukraine / S. Plaskon, S. Shevelova, R. Ruska, O. Martyniuk, O. Lesyk, H. Seniv // 11th International Conference "Advanced Computer Information Technologies" (Deggendorf, Germany, 15-17 September 2021). P. 214-218. (Scopus). URL: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116715274&origin=resultslist B Malyniak, O Martyniuk, O Kyrylenko Corruption and efficiency of public spending in states with various public management types.- Economic Annals-XXI, v. 178. 2019 (Scopus). http://ea21journal.world/index.php/ea-v178-02/ B.S. Malyniak, O.M. Martyniuk, O.P. Kyrylenko. Financial and credit activity: problems of theory and practice. The impact of corruption on the efficiency of public spendsng across countries with different levels of democracy. 2019. Vol. 1, No 28. P. 290–301. (Web of Science). URL:

<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/2074/2093>
О. Мартинюк, С. Попіна, С. Мартинюк.
Імовірнісне моделювання результатів економічної діяльності як функції випадкових величин
Вісник Тернопільського національного економічного університету.
Тернопіль, 2020. Вип. 1(95). С. 102-1138.
URL:
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1089>
О.М. Мартинюк, С.Ю. Попіна. Моделювання взаємозв'язку офіційної та тіньової зарплат зі зміною ставок оподаткування.
Вісник ТНЕУ. 2018. №4. С. 19-26. URL:
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/805>

3:
Моделі сталого розвитку: колективна монографія за ред. Мартинюк О. М.
Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. 384 с. URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45795pdf>
Вибрані питання комп'ютерного моделювання процесів і явищ: колективна монографія за ред. Балик Н. Р. Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. 272 с. (власний внесок 1,5 др. арк.).
URL:
http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2022_vudannja_pdf/baluk_22.pdf
А.М. Алілуйко, Н.В.Дзюбановська, В.О.Єрьоменко, О.М.Мартинюк, М.І.Шинкарик
Практикум з теорії імовірності та математичної статистики.
Тернопіль: Підручники і посібники, 2018. 351 с. (навчальний посібник). URL:
<http://dspace.tneu.edu.ua/jspui/handle/316497/32236>.

4:
Мартинюк О. М.,
Єрбоменко В. О.,
Шинкарик М. І.,
Березька К. М., Руська
Р. В., Пласконь С.
А.Дидактичні
матеріали курсу
«Теорія ймовірностей
і математична
статистика».
Тернопіль, ТНЕУ,
2022. 64 с. URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/46090>

Мартинюк О.М.,
Єрбоменко В.О.,
Шинкарик ». М.І.,
Березька К.М., Руська
Р.В., Пласконь С.А.
Методичні вказівки
для самостійної
роботи студентів з
курсу «Теорія
ймовірностей і
математична
статистикаТернопіль,
ТНЕУ, 2022. 48 с.
URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/46097>

Мартинюк О. М.,
Єрбоменко В. О.,
Шинкарик М. І.,
Березька К. М.,
Пласконь С. А., Сенів
Г. А., Дзюбановська
Н.В. Комплексні
практичні
індивідуальні
завдання з теорії
ймовірностей та
математичної
статистики для
студентів всіх
спеціальностей.
Тернопіль, 2019. 63 с.

8:
Керівник наукової
теми: № ПМ-30-2019
від 18.10.2019 р.
«Математичні методи
і моделі дослідження
аналізу і оцінювання
ефективності розвитку
економічних систем»
Рецензент журналу
«Світ фінансів»
(категорії Б)
URL:
http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/pages/view/edboarden_ua

11:
Наукове
консультування
редакції газети
“Підручники і
посібники” щодо
оптимізації основних
напрямків роботи
підприємства
(м.Тернопіль) (освітня
галузь – математика),
2018-2021 рр.
Довідка № ПМ-68-
2022 «Аналізу і

						<p>оптимізації логістики реалізації продукції у період війни. Оцінка ризиків.»</p> <p>19: Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій»</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка. 21.10.2019 р. – 21.12.2019 р. за програмою фахових дисциплін. Довідка № 08-33 від 23.01.2020 р. 240 год., 8 кредитів ECTS. Закордонне стажування в Університеті Агдера (Норвегія). 03.01.2021 р. – 21.06.2021 р. Тема стажування: «Development of students' mathematical competencies through Digital Mathematical Modelling (DeDiMaMo)». Сертифікат від 21.06.2021 р. 180 год., 6 кредитів ECTS.</p>	
324083	Томахів Володимир Ярославович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом кандидата наук ДК 013380, виданий 13.02.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 014691, виданий 16.06.2005	28	Політологія	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>3. Томахів В.Я. Загальна теорія політики: навчальний посібник. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2020. 202 с. Гончарук-Чолач Т. В., Томахів В. Я. Історія українських та зарубіжних політичних вчень: навч. посіб. / Т. В. Гончарук-Чолач, В. Я. Томахів. Київ: Видавництво Ліра-К. 2020. 228 с. URL: http://lira-k.com.ua/preview/12693.pdf Томахів В. Я. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: монографія / Т.В. Гончарук, Н.В. Гнасевич, М.І. Гурик</p>

та ін. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка» 2021. 338 с.
URL:
<http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/15487>

11.
Надання наукового консультування щодо питання створення ОТГ (с. Надрічне Бережанського району, Тернопільської області).

12.
Томахів В.Я.
Специфіка та особливості політичних репресій в Україні в 30-х роках у процесі становлення тоталітаризму // Політичні репресії в Радянській Україні у 1930-ті рр.: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, приуроченої до 80-ої річниці «Великого терору 1937–1938 рр.» та «Дню пам'яті жертв голодоморів». (Подільський державний аграрно-технічний університет, 21-22 листопада 2018 року). Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2019, с.39-49. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/33277>

Томахів В.Я.
Політична еліта України: штрихи до аналізу. // Перспективи розвитку наукових досліджень у контексті глобалізаційних змін: освіта, політика, економіка, міжкультурна комунікація: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції науковців, викладачів та аспірантів; м. Северодонецьк, 6 грудня 2019 р. / За заг. ред. Целіщева О.Б. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля. 2019. С. 181-185. URL: https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/p_r_n_4_2019.pdf
Томахів В.Я.
Революційні події на Поділлі в спогадах Бориса Антоненка-Давидовича. / Сторінки історії української революції

та більшовицьких репресій на Поділлі (1917-30-ті рр: зб. наук. пр./ [редкол.: О.О. Заремба (гол., Л. В. Баженов, В.А. Дубінський та ін.] Кам'янець-Подільський, 2019, С. 224-237.
<http://novafilolohiia.zp.ua/index.php/new-philology/article/view/541> URL: [dspace.tneu.edu.ua > bitstream](http://dspace.tneu.edu.ua/bitstream)
Томахів В.Я.
Качуровський О. П.
Вплив корупції на політичну систему сучасної України. // «Гілея: науковий вісник»: Збірник наукових праць. К., 2021. Випуск 160. (№ 1-2) Ч.3. Політичні науки. 2021. URL: <http://gileya.org/index.php?ng=library&cont=long&id=244>
Томахів В.Я. Україна в контексті суперечливих викликів глобалізації. // Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: монографія. / Т.В Гончарук, Н.В. Гнаевич, М.І. Гурик та ін. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка». 2021. С 62-89. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41401/1/Do%9C%Do%BE%Do%BD%Do%BE%Do%B3%D1%80%Do%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F.pdf>

19.
Член і співзасновник обласної громадської організації «Медіапол».
URL: <https://youcontrol.com.ua/catalog/executives/t/tomakhiv-volodymyr-iaroslavovych/>

20.
Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. по сьогоднішній час.

Стажування (підвищення кваліфікації)
Стажування у Тернопільському

							національному педагогічному університеті ім. Володимира Гнатюка. 03.09.2018 р. – 03.10.2018 р. з проблем політологічної науки. Довідка № 1280-33/03 від 05.10.2018 р.
324298	Ціщик Роман Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 032945, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 018381, виданий 24.10.2007	22	Статистика	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Досягнення у професійній діяльності: 1: Ціщик Р. В., Котис Н. В. Інформаційно-статистичне забезпечення антикризового управління підприємствами. Економічний аналіз, 2022. Том 32, № 3, С. 216-222. URL: https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/2199 Ціщик Р. В., Котис Н. В. Статистико-аналітичне забезпечення оцінки фінансової спроможності територіальної громади в контексті управління її соціально-економічним розвитком. Державне управління: удосконалення та розвиток, 2022. № 8. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/411/414 Ціщик Р.В., Котис Н.В. Вдосконалення системи управління підприємством на основі статистичного аналізу його діяльності. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Економічні науки. 2021. Випуск 2 (61) 2021. Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2021. С. 57-62. URL: http://journals.maup.com.ua/index.php/economics/article/view/1076/1587 Ціщик Р.В., Котис Н.В. Оптимізація управління закладом охорони здоров'я на основі статистичних методів. Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернадського. Серія:

«Економіка і управління». 2020. Том 31 (70). № 4. Частина 2. С. 126-131. URL: <http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/archive?layout=edit&id=48>

Ціщик Р.В. Статистичний аналіз структури та тенденцій розвитку логістичного ринку України. Проблеми системного підходу в економіці. Збірник наукових праць. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2018. Випуск 3 (65). Частина 1. С. 54-59. URL: http://psae-jrnl.nau.in.ua/journal/3_65_1_2018_ukr/9.pdf

Ціщик Р.В. Розвиток національного логістичного ринку: теоретичні та статистичні аспекти [Електронний ресурс] / Р. В. Ціщик // Інфраструктура ринку. 2018. № 20. С. 36-42. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/20-2018>

3:
Ціщик Р.В. Моделі сталого розвитку: колективна монографія / за ред. О.М. Мартинюк. Тернопіль: Підручники та посібники, 2022. 400 с. URL: http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45795/1/Моделі%20_сталоого_розвитку.pdf

Ціщик Р.В. Економічна експертиза: теорія, методологія та організація: монографія за ред. д.е.н., проф. Михайла Лучка - Тернопіль: ЗУНУ, 2021. – 308 с. (Особистий внесок 1,5 д.а.). URL: http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/42242/1/Ekonomichna_expertyza_monografia.pdf

8:
Відповідальний виконавець наукової теми ПМ-68-2022 «Б» від 23.11.2022 р. «Проведення аналізу і оптимізації логістики реалізації продукції у період війни. Оцінка ризиків логістики реалізації продукції у період війни».

11:
Наукове
консультування ТОВ
«Аудиторська фірма
«Галичина-
аудитсервіс» з травня
2019 року – дотепер.

12:
Ціщик Р.В., Котис
Н.В. Математико-
статистичні методи як
інформаційно-
аналітична основа для
прийняття
управлінських рішень.
Актуальні проблеми
розвитку галузевої
економіки,
менеджменту та
логістики. Матеріали
X науково-практичної
internet конференції з
міжнародною участю,
10 листопада 2022
року, м. Харків. С. 130-
133. URL:
https://drive.google.com/drive/folders/1_roye4AkfDmwUoipJNuvDOroZi6c9MfZ
Ціщик Р.В., Котис
Н.В. Використання
математико-
статистичних методів
для прийняття
ефективних
управлінських рішень.
Збірник тез I
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Фінансово-
економічна
платформа
парадигмальних змін
повоєнного розвитку
України», 27-28
жовтня 2022 року, м.
Хмельницький.
Ціщик Р.В., Котис
Н.В. Обґрунтування
використання
статистичного
забезпечення для
антикризового
управління
підприємством.
Управління ресурсним
забезпеченням
господарської
діяльності
підприємств
реального сектору
економіки: матеріали
VII Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
з міжнародною
участю, 27 жовтня
2022 року, м. Полтава.
Ціщик Р.В.
Статистика як
складова ефективного
менеджменту.
Актуальні проблеми
менеджменту та
публічного
управління в умовах
інноваційного
розвитку економіки:

Матеріали доповідей ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Тернопіль, 28 травня 2021 року) Тернопіль: ЗУНУ, 2021. – С. 200-203.

Ціщик Р.В.
Статистичний аналіз національної логістики / Р.В.Ціщик, Н.В. Котис // Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні: матеріали V міжнар. Наук.-практ. конф., 31 травня – 01 червня 2018 р. – Тернопіль: ТНЕУ, 2018. – С. 268-271.

Ціщик Р.В.
Статистичне забезпечення як складова інституційної бази управління розвитком логістичного ринку України / Р.В. Ціщик, Н.В. Котис // Актуальні проблеми менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 17 квітня 2019 р. – Тернопіль: ТНЕУ, 2019. – Частина І. – С. 121-124.

Ціщик Р.В.
Статистичний аналіз як інструмент управління підприємством / Р.В. Ціщик, Н.В. Котис // Облік, оподаткування і контроль: теорія та методологія: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 12 червня 2020 р.)–Тернопіль: ТНЕУ, 2020. – С. 44-46.

14:
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Статистика» 11.02 2020 р.

19:
Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних

						<p>технологій». Член Міжнародної асоціації онлайн-освіти (WAOE) URL: https://www.waoe.org/participation.html</p> <p>20: Стаж практичної роботи 5 років в АКБ Укрсоцбанк з 1994 р. по 1998 р.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування в Головному управлінні статистики у Тернопільській області. 24.12.2020 р. – 23.02.2021 р. Тема стажування: «Викладання фахових дисциплін». Довідка № 13-25/441-21 від 23.02.2021 р. 240 год., 8 кредитів ECTS.</p>
324138	Лотиш Оксана Ярославівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом кандидата наук ДК 029364, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 021336, виданий 23.12.2008	28	Мікроекономіка <p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лотиш О.Я. Кластерний аналіз в сегментації галузі // Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2019. Том 24, Випуск 5 (78), с. 37-42. URL: http://visnyk-onu.od.ua/journal/2019_24_5/8.pdf Лотиш О.Я., Бригадир Б.В. Вплив освітньої складової на розвиток людського капіталу в Україні // Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2020, № 40, с. 344-351. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/40_2020_ukr/61.pdf Лотиш О.Я. Використання матричних методів у стратегічному аналізі зернової галузі України // Науково-виробничий журнал з економіки «Бізнес-навігатор». 2021. №2 (63). URL: http://business-navigator.ks.ua/journals/2021/63_2021/9.pdf Лотиш О.Я. Мікроекономічний аналіз світового ринку

зерна // Електронний журнал «Економіка та суспільство», (24). 2021. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-24-29>
Лотиш. О. Бізнес-модель як передумова розроблення стратегії фірми на ринку. Галицький економічний вісник. 2022. Том 78-79. № 5-6. С. 7-15. URL: <https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/?art=1102>
Лотиш О. Роль України на світовому ринку зерна: виклики і загрози. Економіка та суспільство, 2022. (45). DOI:<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-45-56> URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1959/1886>

4.
Лотиш О.Я. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Мікроекономіка». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 40 с.
Лотиш О.Я. Методичні рекомендації з використання кейс-методів з дисципліни «Мікроекономіка». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 30 с.
Лотиш О.Я. Методичні рекомендації для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Мікроекономіка». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 15 с.

12.
Лотиш О.Я. Модель «дешевої робочої сили» як гальмо сучасної інноваційної інфраструктури. Проблеми формування та розвитку інноваційної інфраструктури: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. м. Львів, Львівська політехніка, 23-25 травня 2019 р. с. 359-361. URL: <http://dSPACE.wunu.edu.ua/bitstream/316497/37625/1/Do%9C%Do%BE%Do%B4%Do%B5>

%Do%BB%D1%8C%20
%Do%B4%Do%B5%D1
%88%Do%B5%Do%B2
%Do%BE%D1%97%20
%D1%80%Do%BE%Do
%B1%Do%BE%D1%87
%Do%BE%D1%97%20
%D1%81%Do%B8%Do
%BB%Do%B8.pdf
Лотиш О.Я.
Стратегічні напрямки
розвитку зернової
галузі України.
Міжнародне
економічне
співробітництво:
механізми та стратегії
розвитку: матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (Львів, 21
листопада 2020 р.).
ГО «Львівська
економічна
фондація». Львів:
ЛЕФ, 2020. с. 45-48.
URL:
http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/42177/1/lef.lviv_%do%bb%do%b8%d1%81%d1%82%do%be%do%bf%do%bo%do%b4_2020.pdf
Лотиш О.Я.
Особливості
економічної
кон'юнктури світового
ринку зерна.
Економіка, облік,
фінанси і право:
аналіз тенденцій та
перспектив розвитку:
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (Полтава,
7 квітня 2021 р.): у 3 ч.
Полтава: ЦФЕНД,
2021. Ч. 1. с. 16-17.
URL:
<https://drive.google.com/file/d/1b49Xj8qvKR SB03gmJHnpx7NCjzWc1ZG4/view>
Лотиш О.Я.
Використання бізнес-
стратегій на
зерновому ринку
України. Актуальні
проблеми економіки,
фінансів, обліку та
права в умовах
сучасних викликів:
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (Полтава,
25 серпня 2021 р.)
URL:
<http://www.economics.in.ua>
Лотиш О.Я., Жахалов
В. Проблеми розвитку
машинобудівних
підприємств в Україні.
Global changes in the
development of science
and education:
Abstracts of II
International Scientific
and Practical

						<p>Conference. (Бельгія, Брюссель 24-26 жовтня 2022 р.). Belgium, Brussels 2022. p. 27-29. URL: https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2022/10/GLOBAL-CHANGES-IN-THE-DEVELOPMENT-OF-SCIENCE-AND-EDUCATION.pdf</p> <p>Лотиш О.Я. Мікроекономічні моделі поведінки фірми на ринку // Theories, methods and practices of the latest technologies: Abstracts of III International Scientific and Practical Conference. (Японія, Токіо. 7 листопада 2022 р.) Tokyo, Japan 2022. p. 66-68. URL: https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2022/11/Theories-methods-and-practices-of-the-latest-technologies.pdf</p> <p>14. Керівництво проблемною групою «Поведінка фірм на галузевих ринках: вплив структурних змін та діджиталізації». Керівництво студентами для участі в загально-університетському інтелектуальному турнірі «Школа молодих експертів» (2022).</p> <p>19. Членкиня громадської організації «Громадська синергія» (довідка №12 від 30.08.2021 р.)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування в ТОВ «Ватра-Техномаш». 01.09.2020 р. – 31.10.2020 р. Тема стажування: «Мікроекономічний і стратегічний аналіз діяльності фірми». Довідка № 4 від 23.11.2020 р. 240 год., 8 кредитів ECTS.</p>	
324132	Длугопольський Олександр Володимирович	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1999, спеціальність: 1501 Державне	20	Макроекономіка	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Досягнення у професійній діяльності: 1. Zatonatska T., Klapkiv

управління,
Диплом
доктора наук
ДД 002363,
виданий
10.10.2013,
Диплом
кандидата наук
ДК 019433,
виданий
02.07.2003,
Атестат
доцента 12/ДЦ
016884,
виданий
19.04.2007,
Атестат
професора
12/ПР 011578,
виданий
25.02.2016

Y., Dluhopolskyi O.,
Fedirko O. (2022).
Forecasting of the
employment rate in the
EU ICT field.
Comparative Economic
Research. Central and
Eastern Europe,
Vol.25(3), 7-25
<https://doi.org/10.18778/1508-2008.25.19>
Длугопольський О.
(2021). Світоглядні
засади вивчення
національної
економіки України.
Економіка України,
№8, 81-84
http://economyukr.org.ua/?page_id=723&lang=uk&aid=489
Simakhova, A.,
Dluhopolskyi, O.,
Kozlovskyi, S., Butenko,
V., Saienko, V. (2022).
Healthcare sector in
European countries:
assessment of capacity
under COVID-19
pandemic. Problems
and Perspectives in
Management, Vol.20(1),
22-32
[http://dx.doi.org/10.21511/ppm.20\(2\).2022.03](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.20(2).2022.03)
Zatonatska, T.,
Suslenko, V.,
Dluhopolskyi, O.,
Brych, V., Dluhopolska,
T. (2022). Investment
models on centralized
and decentralized
cryptocurrency
markets. Naukovyi
Visnyk Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu, Vol.1,
177-182
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-1/177>
Kovtoniuk, K.,
Molchanova, E.,
Dluhopolskyi, O.,
Weigang, G., Piankova
O. (2021). The factors'
analysis of influencing
the development of
digital trade in the
leading countries. 11th
International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies
(September 15-17,
2021). Deggendorf,
Germany, 290-293
<https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9548451>
Zhylynska, O.,
Bazhenova, O.,
Zatonatska, T.,
Dluhopolskyi, O.,
Bedianashvili, G.,
Chornodid, I. (2020).
Innovation processes
and economic growth in
the context of European
integration. Scientific

Papers of the University of Pardubice, Series D: Faculty of Economics and Administration, Vol.28(3), 1-12
<https://editorial.upce.cz/1804-8048/28/3/1209>
Giedratis, V., Sofiienko, A., Zatonaska, T., Bazhenova, O., Dluhopolskyi, O. (2020). The impact of Ukraine's external public debt on the country's key macroeconomic indicators. Financial and credit activity: problems of theory and practice, Vol.3(34), 219-229
<http://fkd1.ubs.edu.ua/article/view/215512>

3.
Затоначька Т., Длугопольський О., Анісімова О. (2022). Глобальні економічні трансформації під впливом війни 2022 в Україні: актуальність переходу до вуглецево-нейтральної економічної системи. Проблеми та перспективи переходу до вуглецево-нейтральної економіки: монографія / За ред. Матвєєвої Ю.Т., Вакуленко І.А. Суми: Сумський державний університет, 69-78.
Zatonatska T., Dluhopolskyi O., Bobro O. (2021). Development of electronic payment systems in the structure of e-commerce in the Visegrad Group and Ukraine. Visegrad Group: a form of establishment and development of European integration: collective monograph. Tbilisi: Universal, 267-276.
Длугопольський О.В., Вірковська А.А. (2020). Економіка і я: посібник серії «Шкільна бібліотека» для 7 класу закладів загальної середньої освіти. Тернопіль: Астон. 144 с.
<https://lib.imzo.gov.ua/posbniki-ser-shklna-bbloteka/yekonomka--ya-posbnik-ser-shklna-bbloteka-dlya-7-klasu-zakladv-zagalno-seredno-osvti/>
Криховець-Хом'як Л.Я., Длугопольський О.В., Вірковська А.А.

(2019). Економіка (профільний рівень): підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Тернопіль: Астон, 296 с.
<https://aston.te.ua/pidruchnyk/pidruchnyk-dlia-6-i-11-klasu-2019-rik/ekonomika-profilnyj-riven-pidruchnyk-dlia-11klasu-zzso/>
Козюк, В., Длугопольський, О., Гайда, Ю., Шиманська, О., Івашук, Ю., Возьний, К., Длугопольська, Т. (2019). Екологічний вимір держави добробуту: монографія / За наук. ред. В.В. Козюка. Київ: Ліра-К, 224 с.
<http://lira-k.com.ua/books/ekologichnyj-vymir-derzhavy-dobrobutu.html>.

7. офіційний опонент Масько А.М., тема дисертації: «Інститут державної влади в системі конкурентних відносин», спеціальність 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки у КНТЕУ (28.02.2020 р.)
<https://knute.edu.ua/file/Mg==/41c2ae203b96ee3b2e23bod8614dc81f.pdf>

офіційний опонент Петренко Н.В., тема дисертації: «Політика протидії корупції в системі економічної безпеки держави», галузь знань – Соціальні та поведінкові науки, спеціальність – Економіка у КНТЕУ (10.02.2021 р.)
<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=7435&uk>

офіційний опонент Пилипченка О.О., тема дисертації: «Протидія тінізації економіки України», галузь знань – Соціальні та поведінкові науки, спеціальність – Економіка у КНУ ім. Т. Шевченка (9.04.2021 р.)
http://scc.univ.kiev.ua/abstracts/phd/?PAGEN_1=5

8. Відповідальний виконавець держбюджетної теми

«Екологізація в новітній парадигмі держави добробуту» (державний реєстраційний номер 0117U000412) 2017-2019 рр.
Член редакційних колегій науково-теоретичного, інформаційно-практичного журналу «Фінанси України» (https://finukr.org.ua/?page_id=41), наукового журналу «Український журнал прикладної економіки» (<http://cjae.org.ua/redaktsijna-kolegiya/>), наукового журналу «Маркетинг і менеджмент інновацій» (<https://mmi.fem.sumdu.edu.ua/en/content/editorial-board>)
Член редакційних колегій зарубіжних журналів: «Acta Scientific» (<https://www.actascientific.com>), «Worldwide Journal of Research» (<https://www.wjr.com/editors>), «Business and Economic Research» (<http://www.macrothink.org/journal>), «China-USA Business Review» (<http://www.davidpublisher.org>)

9.
член Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України 2019-2022 (https://en.naq.gov.ua/?page_id=31), експерт МОН України з оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Суспільні науки» (наказ МОНУ №1111 від 7.09.2020 р.), експерт МОН України з проведення конкурсного відбору проектів наукових досліджень і розробок, експерт МОН України з оцінювання проекту «Фінська підтримка реформи української школи» (сертифікат №3 від 25.06.2021 р.)

10.
акредитований тренер із якості освіти QAA UK 2019-2020 рр.;

міжнародний експерт
Participant Selection
Committee (Reading
and Interview
Committees) of
Community
Engagement Exchange
(CEE) Program, IREX,
USA; міжнародний
представник
International Advisory
Committee of the
IPARN FOUNDATION,
International Society of
Substance Use
Professionals (ISSUP),
International
Committee for
Evaluating Rating of
Conference (ICEROC);
учасник міжнародних
проектів: 1) Warsaw
Euro-Atlantic Summer
Academy – WEASA
2020; 2) Active Citizens
2021; 3) ERASMUS+
project EDUQAS
“Implementation of
Education Quality
Assurance system via
cooperation of
University-Business-
Government in HEIs”;
4) Jean Monnet project
EXTECH “European
Experience in
Technology Transfer for
Ukrainian
Universities”; 5)
Erasmus+ project
OPTIMA “Open
Practices, Transparency
and Integrity for
Modern Academia”; 6)
ERASMUS+ KA.2
project HEIn4
«Посилення ролі ЗВО
у промисловій
трансформації до
парадигми «Індустрія
4.0» у Грузії та
Україні»

12.
Dluhopolskyi, O.
(2022). Russo-
Ukrainian war 2022
and migration
problems: challenges
for EU countries.
Economic growth in the
conditions of
globalization: Book of
abstracts of
International Scientific-
Practical Conference
(October 12-13, 2022).
– Chişinău: INCE,
2022. –p.77.
https://ince.md/uploads/files/1665430773_culegere_abstract_conf_ince_2022_final.pdf
Длугопольський О.,
Козар А. (2022).
Efficiency of budget
spending on social
policy under war
condition 2022.
Проблеми
раціонального

використання соціально-економічного, еколого-енергетичного, нормативно-правового потенціалу України та її регіонів: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції ГО «ІЕЕЕД» (01 сепня 2022 р.). –Луцьк: Волиньполіграф, 2022. –С.32-34. Dluhopolskyi, O. (2020). Corruption and rule of law: problem of interconnection. Political and Economic Self-construction: Media, Political Culture and Democracy: Proceedings of the VIII International Scientific and Practical Seminar (December 7, 2020) / Ed. by I. Bondarevskaya, B. Todosijevic. Belgrade, Serbia, 39-42. <http://idn.org.rs/wp-content/uploads/2021/04/PESC-Proceedings-2020.pdf> Длугопольський, О.В., Длугопольська, Т.І. (2020). Пандемія 2020 та її вплив на глобальний економічний розвиток: криза авіаційної галузі. Problems and perspectives of modern science and practice: Abstracts of XIV International Scientific and Practical Conference (27-28 April 2020). Stockholm, Sweden. 326-329. <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2020/04/XIV-Conference-27-28-Stockholm-Sweden.pdf> Длугопольський О., Василькова Ю. (2022). Електронні публічні закупівлі в системі державного управління економікою. Теорія та практика менеджменту: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (24-26 травня 2022 р.). – Луцьк, 2022. –С.150-152.

14.
Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських

наукових робіт зі спеціальності «Економіка» (15-16.04.2021 р., ВНУ ім. Л. Українки); член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економічна теорія» (22-24.04.2019 р., 28-30.03.2018 р., 5-7.04.2017 р., ОНУ ім. І.І. Мечникова); член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика» (20.03.2018 р., КНУ ім. Т. Шевченка); керівництво постійнодіючою проблемною групою «Макроекономічні аспекти розвитку національних ринків»

19.
Виконавчий директор ГО «Громадська синергія», експерт ГО «Поруч» (<http://poruch.com.ua/experts/>), ГО «Інноваційний університет» (<https://inun.org.ua/members/>), ГО «Українська асоціація дослідників освіти».

Стажування (підвищення кваліфікації)
Учасник проектів:
1) Training certificate №118 from EDUQAS “Implementation of Education Quality Assurance system via cooperation of University-Business-Government in HEIs” (№586109-EPP-I-2017-1-RO-EPPKA2-SBHE-SP) 31 January 2021 (5 ECTS credits);
2) Certificate from OPTIMA “Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia” (№618940-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP) by Graz University of Technology 22-26 March 2021 (1 ECTS credit);
3) Certificate of Participation in Spring School from EXTECH “European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities” (№611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-

						<p>MODULE) 3-11 March 2021 (1 ECTS credit);</p> <p>4) Сертифікат №214 від 18.06.2021 р. за програмою “Good Governance” від Школи публічного управління УКУ (3 кредити ECTS);</p> <p>5) Certificate SCIR-2021-0441 from workshop “Blockchain technology and its role in economic and social processes” by SCIR Tallin (Estonia) 1-9 December 2021 (5 ECTS credits);</p> <p>6) Свідоцтво про підвищення кваліфікації №КР04635922/000333-22 на тему “Емоційний інтелект-системотворча функція професійних комунікативних та антистресових компетентностей сучасного викладача” від Університету економіки та права «Крок» 16 лютого – 23 березня 2022 р. (5 кредитів ECTS);</p> <p>7) Сертифікат №17/2019 про стажування у Любельській вищій школі (м.Рики, Польща) 5 червня – 1 вересня 2019 р. (4 кредити ECTS).</p>	
324144	Шиманська Оксана Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1996, спеціальність: 6.030508 фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 022601, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 02ДЦ 014723, виданий 22.12.2006</p>	21	Історія економічних вчень	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Victor Koziuk, Oleksandr Dluhopolskyi, Yuriy Hayda and Oksana Shymanska (2018). Typology of welfare states: quality criteria for governance and ecology. Problems and Perspectives in Management, 16(4), 235-245 doi:10.21511/ppm.16(4).2018.20 (Scopus). URL: https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-297/typology-of-welfare-states-quality-criteria-for-governance-and-ecology</p> <p>Шиманська О. Теорія аукціонів та її практичне застосування. Вісник економіки. 2021. Вип.</p>

1 (99) січень-березень. С. 143-158. URL: http://library.wunu.edu.ua/images/stories/naukovi%20zhurnaly/visnyk%20tneu/2021/Visnyk_1_2021...pdf
Shymanska O. Typology of welfare state, quality of institutions and envaironmental goods in post-socialist countries / V. Koziuk, Yu. Hayda, O. Shymanska. Journal of European Economy. 2019, Vol. 18, № 1 (68), January–March, P. 3-19. URL: <http://jeej.tneu.edu.ua/index.php/enjee/article/view/1358>
Шиманська О. Теоретичний вимір оптимальних контрактів (Нобелівська премія з економіки 2016 р. – Олівер Харт і Бенгт Хольмстрем). Вісник ТНЕУ. 2018. Вип. 3 (89) липень-вересень. С. 126-137. URL: <http://library.wunu.edu.ua/images/stories/naukovi%20zhurnaly/visnyk%20tneu/2018/%D0%92%D0%86%D0%A1%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%D0%A2%D0%9D%D0%95%D0%A3%20%D0%9E.pdf>
Шиманська О., Петрук Н. Нормативно-правове регулювання соціальної відповідальності бізнесу в Україні. Економіка та суспільство. 2021. № 34. DOI: 10.32782/2524-0072/2021-34-92. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1040>

3:
Екологічний вимір держави добробуту: монографія / Козюк В.В., Длугопольський О.В., Гайда Ю.І., Івашук Ю.П., Шиманська О.П., Возьний К.З., Длугопольська Т.І. / за наук. ред. В. В. Козюка. Київ: Видавництво Ліра-К, 2019. С. 67-88; 175-197. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/36455>

4:
Фаріон М.М., Шиманська О.П.,

Чирак І.М. Методичні вказівки з вивчення дисципліни «Історія економічних вчень». Тернопіль: ЗУНУ. 2021. 24 с.
Фаріон М. М., Шиманська О. П. Чирак І.М. Методичні рекомендації до виконання КПЗ, самостійної роботи та тренінгу з вивчення дисципліни «Історія економічних вчень» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування» спеціальностей 051 «Економіка», 052 «Політологія», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Відп. за випуск Козюк В. В. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 24 с.
Фаріон М. М., Шиманська О. П. Чирак І. М. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Історія економічних вчень» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування» спеціальностей 051 «Економіка», 052 «Політологія», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Відп. за випуск Козюк В.В. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 116 с.

7:
Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук: Лаба, Ірина Зінонівна. Державне регулювання міжнародного переміщення капіталу в малих відкритих економіках [Текст]: автореф. дис. ... канд. екон. наук: 08.00.01 / Лаба Ірина Зінонівна; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Львів, 2019. 21 с. URL: <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/>

05/aref_laba.pdf

10:
Участь у
Міжнародному
Проекті сприяння
академічній
добročесності (SAIUP)
(«Американські Ради
з міжнародної освіти»
в партнерстві з
Міністерством освіти і
науки України, м.
Київ, лютий 2016 р. –
грудень 2019 р.)
(Довідка від 28
жовтня 2019 року).

14:
Керівництво постійно
діючою студентською
проблемною групою
«Сучасна
Нобелелогія».

15:
Голова журі обласної
учнівської олімпіади з
економіки у
2019/2020 н.р.
(Додаток 6 до наказу
управління освіти і
науки Тернопільської
облдержадміністрації
№ 234-ОД від
02.10.2019 р.).

Стажування
(підвищення
кваліфікації)
Закордонне
стажування за повною
навчальною
програмою «Система
внутрішнього
оцінювання якості
освітньої діяльності у
межах проекту
«Прогресивне
управління
університетом» на
кафедрі соціальної
педагогіки
(Університет Т. Гарика
Масарика, м. Брно,
Чеська Республіка).
26.02.2018 р. –
02.03.2018 р.
Сертифікат
учасника/ЦІ від
02.03.2018 р.
Осіння школа
«Трансфер технологій
та інновацій:
європейський та
український досвід» в
межах проекту Жана
Моне 611679-EPP-1-
2019-1-UA-EPPJMO-
MODULE
«Європейський досвід
у трансфері
технологій для
українських
університетів».
3.11.2021 р. –
10.11.2021 р.
Сертифікат від
10.11.2021 р. 30 год., 1
кредит ECTS.

69581	Зварич Ірина Ярославівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 009946, виданий 02.07.2020, Диплом кандидата наук ДК 062205, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 039548, виданий 26.06.2014, Атестат професора АП 002748, виданий 15.04.2021	12	Міжнародна економіка	Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Досягнення у професійній діяльності: 1: Krysovaty A., Zvarych R., Zvarych I., Krysovaty I., Krysovata K. Methodological architectonics of inclusive circular economy for eco- security of society under pandemic. Economic Annals-XXI: Volume 184, Issue 7-8, Pages: 4-15, September 10, 2020 (Scopus) DOI: https://doi.org/10.21003/ea.V184-01 Krysovaty, A., Zvarych, R., Zvarych, I., Reznikova, N., Homotiuk, V. Circular economy as an anti- crisis method for global economy recovery under COVID-19: employment and tax shift effect. Procedia Environmental Science, Engineering and Management, 2021, 8 (2), pp. 463-472. (Scopus). URL: http://procedia-esem.eu/pdf/issues/2021/no2/17_49_Krysovaty_21.pdf Matviychuk-Soskina, N., Krysovaty, A., Zvarych, I., Zvarych, R., Ivashchuk, I. «Sea star wasting syndrome»1 or alterglobalization, inclusiveness and circular economy: Priorities of the plan «B» for the planet. Economic Annals-XXI, 2019, 179(9), pp. 4-21. (Scopus) DOI: https://doi.org/10.21003/ea.V179-01 Reznikova, N., Zvarych, R., Zvarych, I., Shnyrkov, O. Global circular e-chain in overcoming the global waste. Procedia Environmental Science, Engineering and Management, 2019, 6(4), pp. 641-647. (Scopus). URL: http://www.procedia-esem.eu/pdf/issues/2019/no4/72_Reznikova_19.pdf Krysovaty, A.I., Zvarych, I.Y., Zvarych, R.Y., Zhyvko, M.A. Preconditions for the tax environment of a alterglobal
-------	--------------------------------	---	--	---	----	-------------------------	--

development.
Comparative Economic Research, 2018, 21(4), pp. 139-154. (Scopus)
URL:
https://www.researchgate.net/publication/330121772_Preconditions_for_the_Tax_Environment_of_a_Alterglobal_Development
Krysovaty, A., Zvarych, I., Zvarych, R. Circular economy in the context of alterglobalization. Journal of International Studies, 2018, 11(4), pp. 185–200. (Scopus).
URL:
https://www.jois.eu/?476,en_%D0%A1ircular-economy-in-the-context-of-alterglobalization
Krysovaty, A., Mokiy, A., Zvarych, R., Zvarych, I.
Alterglobalization via the inclusive circular economy paradigm. Economic Annals-XXI, 2018, 174 (11-12), pp. 4-9. (Scopus). DOI:
<https://doi.org/10.21003/ea.V174-01>
Зварич І.Я. (2018) Е-мобільність – імплементація циркулярної економіки в напрямку інклюзивності. Причорноморські економічні студії. 2018. Вип. 36. Ч. 1. С. 14-15. (фахове видання). URL:
http://bses.in.ua/journals/2018/36_1_2018.pdf
Зварич І.Я.
«Податковий зсув» як smart передумова до формування інклюзивної циркулярної економіки. Економічний аналіз. 2018.Т. 28. № 4. С. 277–286. (фахове видання). URL:
<https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1586/6565656721>
Зварич І.Я.
Спеціалізація на виробництві проміжних товарів як передумова розвитку та поглиблення міжнародних коопераційних відносин. Економічний простір: Збірник наукових праць. 2018. № 138. Дніпро: ПДБА. С. 5-17. (фахове видання).
URL:
<http://economicpace.pgasa.dp.ua/article/view>

/5-17/164767
Зварич І.Я.
Циркулярні ланцюги створення доданої вартості у виробництві електромобілів. Науковий вісник херсонського державного університету. Серія «економічні науки» 2019. Вип. 33. С. 9-15. (фахове видання). URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvkhdn_en_2019_33_

3:
Зварич І.Я.
Міжнародна економіка: підруч. [для бакалаврів спеціальності «економіка»] / Є.В. Савельєв, І.Я. Зварич. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. С. 424. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/32863>

Зварич І.Я. Глобальна циркулярна економіка: «економіка ковбоїв» vs «економіка космічного корабля». Монографія. Тернопіль: ВПЦ «Економічна думка ТНЕУ», 2019. С. 337. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/37230>

Зварич І.Я.
Циркулярна економіка: концепти та варіації. Монографія. Четверта промислова революція: зміна напрямів міжнародних інвестиційних потоків: моногр. / ред. А. І. Крисоватого, О.М. Сохацької. – Тернопіль: Осадца Ю.В., 2018. С. 111-136. URL: <https://www.scribd.com/document/>

5:
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю Світове господарство і міжнародні економічні відносини диплом ДД № 009946 від 2 липня 2020 р.

7: Член спеціалізованої вченої ради 58.082.01 Західноукраїнського національного

університету з присудження наукового ступеня доктора наук. Профіль ради: 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини; 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит
Відповідно до наказу МОН України № 320 від 07.04.2022 р.
Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 26.001.02 Київського національного університету імені Тараса Шевченка профіль ради 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини відповідно до наказу Міністерства освіти України від 10 жовтня 2022 року.

8:
Член редакційної колегії збірника наукових праць «Економічний простір», міжнародного економічного журналу «Економіка розвитку».
Керівник науково-дослідних робіт за темами:
«Сучасні мейнстріми глобального розвитку : економічні, екологічні, соціальні та військові виклики» (номер договору МЕ-30-2022 від 13.06.2022);
«Глобальні вектори розвитку ІТ сектору в умовах сучасних військових викликів» (номер договору МЕ-37-2022 від 26.08.2022).

9:
Член експертної комісії в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна з 04 червня по 06 червня 2018 р.

10:
Участь в міжнародному проєкті Жан Моне 2022. «Європейська інклюзивна циркулярна економіка: поствоєнний та постпандемічний модуль для України».
URL:

<https://www.wunu.edu.ua/.../22258-peremozhc-konkursu>

12:

Зварич І.Я., Кравчук В. Синтез циркулярної економіки, декаплінгу і ланцюгів поставок.

Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених і студентів «Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід». – Тернопіль, 2021.- С. 43-44.

Зварич І.Я., Кравчук В. Трансформація міжнародних виробничих мереж в умовах зростаючої циркулярної економіки. Тези Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні перетворення міжнародного бізнесу» (31 березня 2021 року, м. Харків) / за заг. ред. С. І.

Архиреева, І. О. Дерід. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. 214 с.

Зварич І.Я., Demin Zhong Analysis on the business model of waste market-oriented operation and management in China's jx region based on the perspective of circular economy. Матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації»

(Тернопіль, 13 травня 2022 року). С. 38-40.

Зварич І.Я., Shangkan Zhou Modern business model of responsible consumption in China.

Матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених і соціальний розвиток України в ххі столітті: національна візія та виклики глобалізації» (Тернопіль, 13 травня 2022 року). С. 40-43.

Зварич І.Я., Ye Jianfu. International economy under conditions of climate changes:

pandemic and postpandemic period.
Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Міжнародна економіка в умовах кліматичних змін: пандемічний та пост пандемічний період». (11 квітня, 2022 р.) Тернопіль, 2022. С. 46-50.

Зварич І.Я., Lu Liling. Change of supply chain paradigms – transformation in the post-epidemic era. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Міжнародна економіка в умовах кліматичних змін: пандемічний та пост пандемічний період». (11 квітня, 2022 р.). Тернопіль, 2022. С. 51-54.

Зварич І.Я., Demin Zhong. Circular economy model: practice and function in china's economic application. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Міжнародна економіка в умовах кліматичних змін: пандемічний та пост пандемічний період». (11 квітня, 2022 р.) Тернопіль, 2022. С. 54-55.

Зварич І.Я., Shangkan Zhou. Chine's "stage-pattern" two-dimensional model of industrial development. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Міжнародна економіка в умовах кліматичних змін: пандемічний та пост пандемічний період». (11 квітня, 2022 р.) Тернопіль, 2022. С. 56-57.

Зварич І.Я., Gisa Muganwa Sustainable business and circular economy in Africa. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Міжнародна економіка в умовах кліматичних змін:

						<p>пандемічний та пост пандемічний період». (11 квітня, 2022 р.). Тернопіль, 2022. С. 75-76.</p> <p>19: Член Всеукраїнської Асоціації Економістів-Міжнародників. URL: http://www.ugouaem.com/</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування в Управлінні міжнародного співробітництва та фандрайзингу Тернопільської обласної державної адміністрації. 28.12.2018 р. – 30.06.2019 р. Тема стажування: «Збір матеріалів для удосконалення НМК навчальної дисципліни». Довідка № 334-5/01-11 від 23.09.219 р.</p>	
324139	Ляхович Лариса Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом кандидата наук ДК 030830, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 018145, виданий 24.10.2007	23	Економіка підприємства	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Ляхович Л.А. Фінансовий потенціал підприємства: сутність та управління. Інфраструктура ринку. 2018. №22. С. 92-98. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/22_2018_ukr/17.pdf</p> <p>Ляхович Л.А. Інноваційна діяльність підприємств та фактори її активізації. Інфраструктура ринку. 2019. №30. С. 175-184. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/30-2019</p> <p>Ляхович Л.А. Стратегії впровадження змін на підприємстві. Причорноморські економічні студії. 2020. Вип. 54. С. 108-113. URL: http://bses.in.ua/journals/2020/54_2020/19.pdf</p> <p>Ляхович Л.А. Стратегії подолання опору персоналу змінам на підприємстві. Економічний простір. 2020. № 160. С. 54-58. URL: http://www.prostir.pda</p>

ba.dp.ua/index.php/journal/article/view/678
Ляхович Л.А.
Класифікація ризиків на етапі оцінки готовності підприємства до впровадження організаційних змін. Інфраструктура ринку. 2021. Вип. 56. С. 77-81. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/56-2021>
Larysa Liakhovych, Taras Mykhalchuk, Tetiana Zatonatska, Oleksandr Dluhopolskyi, Alina Zhukovska, Tetiana Dluhopolska.
Development of recommendation system in e-commerce using emotional analysis and machine learning methods. The 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (22-25 September, 2021), Cracow, Poland. Pp. 527-535. (Scopus). URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/9660854>
Ляхович Л.А.
Стратегічна поведінка компаній в умовах війни та повоєнного відновлення. Економічний простір. 2022. №180. С. 139-143. URL: <http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1126>

4:
Ляхович Л.А., Костецька Н.І.
Економіка підприємства: методичні вказівки до самостійного вивчення навчальної дисципліни (для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр»). Тернопіль: ЗУНУ. 2022. 24 с.
Ляхович Л.А., Костецька Н.І.
Економіка підприємства: методичні вказівки до виконання самостійної роботи (для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр»). Тернопіль: ЗУНУ. 2022. 16 с.
Ляхович Л.А., Костецька Н.І.

Економіка підприємства: методичні рекомендації до практичних занять (для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр»). Тернопіль: ЗУНУ. 2022. 40 с.

12:
Ляхович Л.А. Система стратегічного управління розвитком підприємства. Теорія і практика сучасної економіки: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Черкаси: ЧДТУ. 2018. С. 78-80.
Ляхович Л.А. Діагностика готовності компанії до впровадження змін. Економічна політика держави в умовах трансформаційних змін: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. Одеса, 11 липня 2020. О.: ЦЕДР, 2020. С. 50-51.
Ляхович Л.А. Подолання опору змінам в компанії. Економіка сьогодні: актуальні питання та інноваційні аспекти: матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. Запоріжжя, 25 липня 2020. Східноукраїнський інститут економіки та управління. Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2020. С. 102-103.
Ляхович Л.А. Ризик впровадження стратегічних змін на підприємстві: види та причини виникнення. Економічний і соціальний розвиток регіонів та держави: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Дніпро, 27 березня 2021. С. 25-28.
Ляхович Л.А. Роль організаційних змін в інноваційному процесі на підприємстві. Менеджмент, аудит і фінанси: стан та аспекти науково-економічного розвитку: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Львів, 26 червня 2021 р. С. 35-38.
Ляхович Л.А. Відновлення малого і середнього бізнесу в умовах війни в Україні. MODERN RESEARCH IN

						<p>WORLD SCIENCE»: матер. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. Львів, 29-31 жовтня 2022 р. С. 1344-1347.</p> <p>14: Керівництво постійно діючою проблемною групою: «Проблеми економіки підприємств в умовах цифровізації бізнесу». Керівництво студентами для участі в загально-університетському інтелектуальному турнірі «Школа молодих експертів» (2022).</p> <p>19: Участь у громадській організації «Тернопільський осередок громадської організації «Спілка економістів України»»</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування на базі ВІЩ ТОВ «Тернопільбуд». 01.09.2020 р. – 30.10.2020 р. Тема стажування: «Удосконалення практичних навичок аналізу та управління бізнес-процесами на підприємстві задля підвищення професійної майстерності та якості викладання фахових дисциплін». Довідка № 8 від 2.11.2020 р. 240 год., 8 кредитів ECTS.</p> <p>Осіння школа «Трансфер технологій та інновацій: європейський та український досвід» в межах проекту Жана Моне 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE «Європейський досвід у трансфері технологій для українських університетів». 3.11.2021 р. – 10.11.2021 р. Сертифікат від 10.11.2021 р. 30 год., 1 кредит ECTS.</p>	
324201	Бабій Степан Васильович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій		36	Інформаційно-комунікаційні технології	<p>Нааявність умов викладених в пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1. Гонак І.М, Бабій С.В.</p>

Види криптовалютних гаманців.
Всеукраїнський науково-виробничий журнал «Інноваційна економіка» 2022. №1. С. 95-103. URL: <http://inneco.org/index.php/inneco.ua/article/view/894/973>

Alekseyenko L., Kosovych O., Babii S. Financing affordable housing for internally displaced persons using information and communication technologies. Вісник економіки. 2022. Вип. 4. С. 132-149. URL: <http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/resursy-biblioteki/naukovi-vydannia-tneu?layout=edit&id=235>

Алелуйко А.М., Єрмоєнко В.О., Бабій С.В. Застосування методу аналізу ієрархій для вибору місця релокації підприємства. Всеукраїнський науково-виробничий журнал «Інноваційна економіка» 2022 №2-3. С. 29-35. URL: <http://inneco.org/index.php/inneco.ua/article/view/941/1020>

Ковальчук О.Я., Касянчук М.М., Бабій С.В. Модель оцінювання ефектів цінового шоку ринку природного газу ЄС за умов припинення експорту російського газу. Інформаційні технології та суспільство 2022. №4 URL: <http://journals.maup.com.ua/index.php/it/issue/archive>

Костецький Я., Бабій С. Розвиток концепції інтелектуального забезпечення управління бізнес-процесами підприємства. Збірник наукових праць «Економічний аналіз». 2022. Том 32, №3. С.288-299. URL: <https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/2811>

3. Бабій П.С., Бабій С.В. Сучасні моделі інтелектокористування в управлінні розвитком бізнесу. Економіка і управління підприємствами: теорія, методика, практика : колективна

монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астрая», 2020. С. 58-64 ISBN 978-617-7669-76-9 URL: <http://www.economics.in.ua/2020/06/blog-post.html>
Легкий О.А., Марцінковська О.Б., Бабій С.В., Цифровізація міжнародних економічних відносин. Міжнародні економічні відносини: підручник / за ред. д. е. н., професора А. І. Крисоватого, д.е.н., професора Р. Є. Зварича. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. С. 461-522 ISBN 978-617-7669-76-9 URL: <http://www.economics.in.ua/2020/06/blog-post.html>

4. Інформаційно-комунікаційні технології. Організація та принципи обробки електронної інформації засобами табличного процесора (ТП). Інформаційні можливості ТП для проведення обчислень, в первинних документах, засобами вбудованих функцій при роботі з фаховою інформацією. Навчально-методичний посібник з дисципліни “Інформаційно-комунікаційні технології”. Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 40 с.
Інформаційно-комунікаційні технології. Методи аналізу та обробки інформації у великих таблицях структурованої інформації за допомогою зведених таблиць та зведених діаграм. Навчально-методичний посібник з дисципліни “Інформаційно-комунікаційні технології”. Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 50 с.
Інформаційно-комунікаційні технології. Робота з базами даних засобами Табличного процесора. Навчально-методичний посібник з дисципліни “Інформаційно-комунікаційні

						<p>технології". Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 70 с.</p> <p>Інформаційно-комунікаційні технології. Робота з базами даних засобами в середовищі СУБД. Навчально-методичний посібник з дисципліни "Інформаційно-комунікаційні технології". Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 60 с.</p> <p>8. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Розробка математичних моделей, методів та інформаційної технології веб-базованої системи управління поліграфічними підприємствами» (державний реєстраційний номер 0121U110098).</p> <p>19. Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» (Витяг з протоколу ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» № 3 від 25 вересня 2019 р.)</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю більше 5 років (витяг з трудової книжки)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Стажування у Тернопільському національному технічному університеті ім. Івана Пулюя на кафедрі економічної кібернетики. 20.09.2021 р. – 12.11.2021 р. Тема стажування: «Використання сучасних інформаційних технологій в управлінні організацією». Довідка №2/28-2414 від 12.11.2021 р. 240 год., 8 кредитів ECTS.</p>	
313762	Лазарович Микола Васильович	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом доктора наук ДД 003585, виданий 26.06.2014,	32	Історія та культура України	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

Диплом
кандидата наук
КН 010681,
виданий
19.03.1996,
Атестат
доцента ДЦАЕ
000827,
виданий
22.10.1998,
Атестат
професора
12ПР 011575,
виданий
25.02.2016

Досягнення у
професійній
діяльності:
1:
Лазарович М. В.
Джерела дослідження
етнополітики
української влади
доби національно-
визвольних змагань
1917–1921 років.
Прикарпатський
вісник НТШ. Думка.
2018. № 5 (49). С. 29–
50 (фахове видання).
URL:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pvntsh_2018_5_4
Лазарович М. В.
Соціально-економічна
специфіка
життєдіяльності
чеської національної
меншини
Наддніпрянської
України напередодні
революції 1917–1921
років. Карпатський
край. 2018. № 1–2. С.
62–70 (фахове
видання). URL:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/kkr_2018_1-2_9
Лазарович М. В.
Національні меншини
в контексті державної
етнополітики доби
ЗУНР. Галичина. 2019.
Ч. 32. С. 48–54. URL:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nikr_2019_32_7
Лазарович М.
Національні меншини
в контексті державної
етнополітики доби
ЗУНР. Галичина. 2019.
Ч. 32. С. 48–54
(фахове видання).
URL:
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/istgal/article/view/2730>
Лазарович М. В.
Massive invasion of
Russia's regular troops
into Ukraine in the
summer of 2014.
Culture in the spiritual
life of Slavic nations :
Proceedings of an
international
conference.
Ružomberok : Verbum
– vydavateľstvo KU,
2021. S. 95–114
(фахове видання).
URL:
http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/44801/1/LAZAROVYC_H.pdf
Лазарович М. В. До
питання про стан і
перспективи
дослідження
проблеми
антиєврейського
погромного руху на
території України у
1917–1921.
Гуманітарні студії:

історія та педагогіка.
2021. Вип. 1. С. 44–61
(фахове видання).
URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42228>
Біловус Л. І., Гомотюк О. Є., Лазарович М. В. Документ у контексті дослідження становища національних меншин в Українській Державі (квітень – грудень 1918 року).
Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2021. № 4. С. 24–31 (фахове видання). DOI:
<https://doi.org/10.32461/2409-9805.4.2021.249321>

З:
Лазарович М. Політика українських урядів періоду Національно-визвольних змагань 1917–1921 років у сфері міжетнічних відносин: порівняльний аналіз: у 2-х кн. Кн. 1: монографія. International Book Market Service Ltd «Globe Edit», 2019. 688 с.
Лазарович М. Політика українських урядів періоду Національно-визвольних змагань 1917–1921 років у сфері міжетнічних відносин: порівняльний аналіз: у 2-х кн. Кн. 2: документи і матеріали. International Book Market Service Ltd «Globe Edit», 2019. 176 с.
Лазарович М. В. «Розпочали стрільці українські з москалями тан...»: Збройна боротьба легіону УСС проти російських загарбників на Тернопільщині під час Першої світової війни. Тернопіль: Джура, 2019. 208 с.
Лазарович М. В. Політичний менеджмент : навч. посіб. 3-тє вид. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 88 с.
Лазарович М. Політико-правові впливи австро-угорського та російського правлячих режимів на

освітній стан
іноетнічного
населення України
наприкінці XIX – на
початку XX ст.
Комунікації в освіті:
історія, теорія,
практика :
монографія. / за ред.
О. Гомотюк.
Тернопіль, 2020. С.
27–55.

Лазарович М. В.
«Душу й тіло ми
положим за нашу
свободу»: Україна в
боротьбі проти
збройної агресії
Російської Федерації
(2014–2020 роки):
моногр. /
Міністерство культури
та інформаційної
політики України. К.:
ПП АВІАЗ, 2020. 452
с.

Lazarovych M. «We will
give our souls and
bodies for our
freedom»: Ukraine in
the struggle against the
armed aggression of the
Russian Federation
(2014–2020) : monogr.
/ of the Ministry of
Information Policy of
Ukraine; Translators T.
Vratsuba, A. Vasylenko.
Kyiv : PEAVIAZ, 2020.
452 p.

Лазарович М. «Душу
и тело мы положим за
нашу свободу»:
Украина в борьбе
против вооруженной
агрессии Российской
Федерации (2014–
2020 гг.) : моногр. /
Министерство
культуры и
информационной
политики Украины;
перевод Ю. Косэнка и
В. Пабата. К.: ЧП
АВИАЗ, 2020. 452 с.

4:
Лазарович М. В.
Етнополітичні
процеси в Україні :
навч.-метод. посіб.
Тернопіль : ТНЕУ,
2019. 31 с.
Лазарович М. В.
Актуальні проблеми
українсько-російських
відносин : навч.-
метод. посіб. 2-ге вид.,
випр. і доп. Тернопіль
: ТНЕУ, 2019. 32 с.
Лазарович М. В.
Етнополітика України
: навч.-метод. посіб. 3-
тє вид., випр. і доп.
Тернопіль : ТНЕУ,
2019. 32 с.

7:
Член спеціалізованих
вчених рад:
Д 76.051.03 із захисту

дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора та кандидата політичних наук у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича.
Д 11.051.13 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата політичних наук у Донецькому національному університеті ім. В. Стуса.
Офіційне опонування дисертації:
Офіційне опонування дисертації Світлани Коч «Транскордонні простори та спільноти в політичному процесі: кліважі локальності», поданої до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 41.053.06 у Південноукраїнському національному педагогічному університеті ім. К. Д. Ушинського на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук зі спеціальності 23.00.02 – політичні інститути та процеси (Одеса, 27 червня 2019 р.).
Офіційне опонування дисертації Романа Коцана «Формування та функціонування радянсько-польського кордону у 1921–1939 роках», поданої до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 76.051.03 у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук зі спеціальності 23.00.02 – політичні інститути та процеси (Чернівці, 4 жовтня 2019 р.).
Офіційне опонування дисертації Юлії Твердохліб «Інформаційно-психологічні операції у російсько-українській гібридній війні», поданої до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 76.051.03 у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук зі спеціальності 23.00.04

– політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку (Чернівці, 24 вересня 2020 р.).

8:

Член редакційних колегій наукових фахових видань:
«Evropsky politicky a pravni diskurz» (Брно, Чехія);
«Прикарпатський вісник НТШ. Серія : Думка» (Івано-Франківськ);
«Вісник Донецького національного університету ім. В. Стуса. Серія : Політологія» (Вінниця);
«Україна–Європа–Світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини» (Тернопіль, 2017–2018).

12:

Лазарович М. В. Українське студентство історичного факультету Кам'янець-Подільського державного педагогічного інституту в контексті горбачовської перебудови. Гуманітарна освіта у вищій школі: історичний досвід, проблеми та перспективи : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції / [редкол. С. Копилов (голова, наук. ред.), О. Завальнюк (заст. голови) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. С. 174–181.
Лазарович М. В. Заходи мешканців Західної України щодо допомоги підрадянським українцям під час Голодомору 1932–1933 років як вияв українського економічного націоналізму. Економічний націоналізм : матеріали VIII Всеукр. наук. конф. з міжнар.

участю. Івано-Франківськ, 12–13 жовтня 2018 р. / наук. ред. О. М. Сич. Івано-Франківськ : Лілея НВ, 2018. С. 127–138.

Лазарович М. Легіон Українських січових стрільців у контексті діяльності Української Центральної Ради (березень 1917 – квітень 1918 р.). Сторінки історії Української революції та більшовицьких репресій на Поділлі (1917–1930-ті рр.): зб. наук. пр. / [редкол. : О. О. Заремба (гол.), Л. В. Баженов, В. А. Дубінський та ін.]. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О. А., 2018. С. 71–86.

Лазарович М. В. Мешканці Західної України в контексті допомоги підрадянським українцям під час Голодомору 1932–1933 рр. Політичні репресії в Радянській Україні у 1930-ті рр.: матер. Всеукраїн. наук.-практ. конф., присвяч. до 80-ї річниці Великого терору 1937–1938 рр. та Дню пам'яті жертв голодоморів (Подільський державний аграрно-технічний університет, 21–22 листопада 2018 р.). Кам'янець-Подільський : ПДАТУ, 2018. С. 70–84.

Лазарович М. Історичні уроки і шлях до миру. Безпека Сходу України в умовах гібридної війни: виклики 2019 року : матеріали Харків. безпек. форуму (м. Харків, 7–8 груд. 2018 р.) / Фонд Конрада Аденауера; за ред. І. П. Рущенка. Харків : Право, 2019. С. 32–35.

Лазарович М. В., Лазарович Н. А. Національні меншини України наприкінці ХІХ – на початку ХХ ст.: освітній контекст. Наука, освіта, суспільство: реалії, виклики, перспективи: зб. матеріалів конференції. Т. 1. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2019. С. 67–69.

Лазарович М. Чи можливо домовитися

з пальцем не стріляти з автомата, або Донбас у контексті гібридної політики РФ щодо України.
Буковинський журнал. 2019. № 2 (112). С. 111–116.
Лазарович М.
Населення Росії в контексті російсько-української війни (2014–2019 рр.).
Guarantee and protection of fundamental human rights as an integral element of the integration of Ukraine in the EU / Redakcja : M. Rzyński, S. Banach, O. Koval. Olsztyn : Zakład Poligraficzny Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, 2019. S. 167–179.
Лазарович М.
Галицькі гуцули у боротьбі за волю України. Гуцульщина – слов'янська Атлантида: історія, етнокультура, персоналії, туризм : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. на пошану професора Петра Сіреджука з нагоди 70-ліття (Івано-Франківськ – с. Космач Косівського р-ну Івано-Франківської обл., 22 листопада 2019 р.). Краків; Івано-Франківськ; Космач : Wierchy, 2019. С. 459–486.
Лазарович М.
Спекотне літо 2014 року: масове вторгнення регулярних військ Російської Федерації в Україну.
Чорноволивські читання: матер. VI Всеукр. наук. конф. (Київ, 14 березня 2020 р.) упоряд. В. Ф. Деревінський. К. : «Бескиди», 2020. С. 51–62.
Лазарович М. Людські втрати України в контексті російсько-української війни (2014–2021 років).
Чорноволивські читання: матеріали VII Всеукраїнського наукового форуму (Київ, 27 березня 2021) / упоряд. В. Ф. Деревінський. Київ : «Бескиди», 2021. С. 40–44.
Лазарович М. Ідея соборності України в контексті діяльності

Українських січових стрільців. Соборність як фундаментальна складова ідеології українського націоналізму: матеріали ІХ всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (м. Івано-Франківськ, 16–17 квітня 2021 р.) / наук. ред. О. М. Сич. Івано-Франківськ : Лілея НВ, 2021. С. 78–88. Lazarovych M. Massive invasion of Russia's regular troops into Ukraine in the summer of 2014. Culture in the spiritual life of Slavic nations: Proceedings of an international conference. Ružomberok : Verbum – vydavateľstvo KU, 2021. S. 95–114. Лазарович М. До питання про стан і перспективи дослідження проблеми антиєврейського погромного руху на території України у 1917–1921 роках. Гуманітарні студії: історія та педагогіка. 2021. Вип. 1. С. 44–61. Лазарович М., Лазарович Н. Українська греко-католицька церква в контексті російської окупації Галичини (1914–1915 рр.). Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру: зб. матеріалів Міжнародної наукової конференції (Тернопіль, 13 жовт. 2021 р.) / за заг. ред. О. Є. Гомотюк. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2021. С. 136–140.

16:
Учасник бойових дій.

19:
Член національної спілки краєзнавців України (від 2012 р.).

Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя. 26.09.2022 р. – 04.11.2022 р. Тема стажування: «Сучасні

							методи викладання гуманітарних дисциплін у закладах вищої освіти». Довідка № 2/28-1442 від 04.11.2022 р. (180 год., 6 кредитів ECTS)
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН29. Вміти планувати діяльність компанії у стратегічному розрізі, здійснювати ресурсне забезпечення реалізації стратегій бізнесу.</i>	<input type="checkbox"/>	Економіка та управління бізнесом II	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми за затвердженими критеріями виконаних тестових та практичних завдань, усна компонента; екзамен.
<i>ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; екзамен.
		Теорія ймовірності і математична статистика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); самонавчання.	Поточне опитування, тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.

		Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
<i>ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</i>	☒	Фінанси	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо).	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Моделювання економіки, ризикологія та прогнозування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо).	Поточне опитування; модульне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми за затвердженими критеріями виконаних тестових та практичних завдань, усна компонента; екзамен.
<i>ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують</i>	☒	Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

професійну діяльність.			(консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	Захист курсової роботи.
	Економіка підприємства		Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
	Бухгалтерський облік і оподаткування		Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо).	Поточне тестування та опитування; презентації результатів виконання завдань та досліджень; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; екзамен.
	Банківська справа		Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні ділові роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; презентації результатів виконання завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
	Податкова система		Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен.
	Виробнича практика		Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
	ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка

технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.		інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	завдань та досліджень. Захист звіту.
	Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми за затвердженими критеріями виконаних тестових та практичних завдань, усна компонента; екзамен.
	Бізнес-аналітика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо).	Поточне опитування; модульне опитування; ректорська контрольна робота; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконання завдань та досліджень; оцінювання результатів КППЗ; екзамен.
	Банківська справа	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; презентації результатів виконання завдань та досліджень; оцінювання результатів КППЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
	Інформаційно-комунікаційні технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проєктів; поточне опитування; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КППЗ; екзамен.
	Бухгалтерський облік і оподаткування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо).	Поточне тестування та опитування; презентації результатів виконання завдань та досліджень; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КППЗ; екзамен.

<p><i>ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Українська мова за професійним спрямуванням</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).</p>	<p>Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентації свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль – самостійна робота; ректорська контрольна робота; залік.</p>
		<p>Іноземна мова</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).</p>	<p>Поточне опитування; модульне тестування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; залік, екзамен.</p>
		<p>Атестаційний екзамен</p>	<p>Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.</p>	<p>Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми за затвердженими критеріями виконаних тестових та практичних завдань, усна компонента; екзамен.</p>
<p><i>ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Мікроекономіка</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та питування; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен.</p>
		<p>Макроекономіка</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.</p>
		<p>Курсова робота зі спеціальності</p>	<p>Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.</p>

	метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	
Менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
Маркетинг	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
Глобальна макро- та мікроекономіка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні і дослідні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Тести; поточне опитування; дискусійне обговорення актуальних проблем на практичних заняттях; аналітичні звіти; реферативні виступи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; письмова контрольна робота по змістовому модулю 1; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; екзамен.
Кон'юнктура світових ринків	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
Економіка галузевих ринків	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; розрахункові та розрахунково-графічні

			тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
		Історія економічних вчень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми за затвердженими критеріями виконаних тестових та практичних завдань, усна компонента; екзамен.
ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	☒	Українська мова за професійним спрямуванням	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль – самостійна робота; ректорська контрольна робота; залік.
		Філософія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; екзамен.
		Психологія професійної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Курсова робота зі	Практичні (аналіз джерел	Оцінювання практичних

		спеціальності	інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
<p><i>ПРН30. Вміти аналізувати стан бізнес-середовища, застосовувати сучасні технології реорганізації бізнесу відповідно до умов, що змінюються.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Економіка та управління бізнесом II	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми за затвердженими критеріями виконаних тестових та практичних завдань, усна компонента; екзамен.
<p><i>ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія та культура України	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Філософія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез,	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі

			індукція, дедукція.	круглого столу; екзамен.
		Психологія професійної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КППЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми за затвердженими критеріями виконаних тестових та практичних завдань, усна компонента; екзамен.
ПРН25. Вміти ідентифікувати ключові фактори інвестиційної привабливості компаній та оцінювати її рівень, будувати інвестиційні бізнес-плани.	<input type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми за затвердженими критеріями виконаних тестових та практичних завдань, усна компонента; екзамен.
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Економіка та управління бізнесом II	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КППЗ; екзамен.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.

<p><i>ПРН26. Вміти визначати та оптимізувати структуру джерел фінансування інвестиційної діяльності компанії, інтегрувати їх з процедурами капітального бюджетування інвестиційних рішень.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Економіка та управління бізнесом II</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.</p>
		<p>Елементи дуальної освіти</p>	<p>Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Залік.</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.</p>
		<p>Атестаційний екзамен</p>	<p>Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.</p>	<p>Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми за затвердженими критеріями виконаних тестових та практичних завдань, усна компонента; екзамен.</p>
<p><i>ПРН27. Вміти обґрунтовувати бізнес-модель діяльності компанії, її організаційну структуру та правову форму, відштовхуючись від аналізу ємності ринку, ринкових ніш, ринкової структури, характеру фінансових та операційних ризиків.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Економіка та управління бізнесом I</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).</p>	<p>Поточне тестування та опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; реферати; оцінювання виконання КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен.</p>
		<p>Елементи дуальної освіти</p>	<p>Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Залік.</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.</p>
		<p>Атестаційний екзамен</p>	<p>Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань. Практичні:</p>	<p>Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми за затвердженими критеріями виконаних тестових та практичних завдань, усна компонента; екзамен.</p>

			систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	
<i>ПРН28. Вміти аналізувати кон'юнктуру ринку, обґрунтовувати необхідні зміни в структурі активів та пасивів компанії та аналітично забезпечувати рішення щодо її операційної діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	Економіка та управління бізнесом I	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне тестування та опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконання завдань та досліджень; реферати; оцінювання виконання КПЗ; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації, роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми за затвердженими критеріями виконаних тестових та практичних завдань, усна компонента; екзамен.
<i>ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Психологія професійної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
<i>ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.

			графічного матеріалу.	
		Психологія професійної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
<i>ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</i>	☒	Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми за затвердженими критеріями виконаних тестових та практичних завдань, усна компонента; екзамен.
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Філософія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Українська мова за професійним спрямуванням	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль – самостійна робота; ректорська контрольна робота; залік.
		Психологія професійної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів,	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації

			законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
<p><i>ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</i></p>	☒	Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми за затвердженими критеріями виконаних тестових та практичних завдань, усна компонента; екзамен.
		Економіка підприємства	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах / в парах (викладач-студент, студент-студент) / індивідуально.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Бухгалтерський облік і оподаткування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо).	Поточне тестування та опитування; презентації результатів виконання завдань та досліджень; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; екзамен.
		Фінансовий менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Маркетинг	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.

			проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	
		Економіка галузевих ринків	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	☒	Макроекономіка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Економіка підприємства	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах / в парах (викладач-студент, студент-студент) / індивідуально.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації,	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.

			демонстрації тощо).	
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми за затвердженими критеріями виконаних тестових та практичних завдань, усна компонента; екзамен.
<p><i>ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Статистика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді). Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі з використанням відповідних інформаційних технологій для власного дослідження, інтерпретація результатів).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проекти; командні проекти; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Економіка підприємства	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах / в парах (викладач-студент, студент-студент) / індивідуально.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Фінансовий менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.

		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації, роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми за затвердженими критеріями виконаних тестових та практичних завдань, усна компонента; екзамен.
<i>ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. досліджень.</i>	☒	Міжнародна торгівля	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Глобальна макро- та мікроекономіка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні і дослідні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Тести; поточне опитування; дискусійне обговорення актуальних проблем на практичних заняттях; аналітичні звіти; реферативні виступи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; письмова контрольна робота по змістовому модулю 1; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; екзамен.
		Кон'юнктура світових ринків	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів,	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на

			прогноз сценаріїв розвитку тощо).	наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Агестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми за затвердженими критеріями виконаних тестових та практичних завдань, усна компонента; екзамен.
		Міжнародна економіка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
<i>ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</i>	☒	Вища математика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); самонавчання.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Теорія ймовірності і математична статистика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); самонавчання.	Поточне опитування, тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Моделювання економіки, ризикологія та прогнозування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо).	Поточне опитування; модульне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

			(консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	Захист курсової роботи.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми за затвердженими критеріями виконаних тестових та практичних завдань, усна компонента; екзамен.
<i>ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</i>	☒	Історія економічних вчень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми за затвердженими критеріями виконаних тестових та практичних завдань, усна компонента; екзамен.
<i>ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</i>	☒	Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми за затвердженими критеріями виконаних тестових та практичних завдань, усна компонента; екзамен.
		Інформаційно-комунікаційні технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проєктів; поточне опитування; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
		Психологія професійної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
<i>ПРН5.</i>	☒	Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація,	Комплексне оцінювання

<p><i>Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</i></p>			<p>пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.</p>	<p>ПРН на підставі визначеної програми за затвердженими критеріями виконаних тестових та практичних завдань, усна компонента; екзамен.</p>
		Економіка підприємства	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах / в парах (викладач-студент, студент-студент) / індивідуально.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.</p>
		Маркетинг	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.</p>
		Бізнес-аналітика	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо).</p>	<p>Поточне опитування; модульне опитування; ректорська контрольна робота; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконання завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.</p>
		Міждисциплінарна курсова робота	<p>Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.</p>
<p><i>ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Історія економічних вчень</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах /</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна</p>

			в парах (викладач-студент, студент-студент) / індивідуально.	робота; екзамен.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми за затвердженими критеріями виконаних тестових та практичних завдань, усна компонента; екзамен.
<i>ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</i>	☒	Мікроекономіка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та питування; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Макроекономіка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Глобальна макро- та мікроекономіка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні і дослідні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Тести; поточне опитування; дискусійне обговорення актуальних проблем на практичних заняттях; аналітичні звіти; реферативні виступи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; письмова контрольна робота по змістовому модулю 1; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; екзамен.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми за затвердженими критеріями виконаних тестових та практичних завдань, усна компонента; екзамен.
<i>ПРН2. Відтворювати</i>	☒	Історія та культура України	Наочні (ілюстративно-репродуктивний,	Тестування; поточне опитування; залікове

моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.			презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Філософія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; екзамен.
ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.	☒	Політологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; залік.
		Психологія професійної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	☒	Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Бізнес-аналітика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо).	Поточне опитування; модульне опитування; ректорська контрольна робота; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконання завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
		Економіка галузевих ринків	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах;

		ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
Економетрика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування та тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми за затвердженими критеріями виконаних тестових та практичних завдань, усна компонента; екзамен.
Бухгалтерський облік і оподаткування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо).	Поточне тестування та опитування; презентації результатів виконання завдань та досліджень; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; екзамен.
Статистика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проекти; командні проекти; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові

		пошуку інформації, доповіді). Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі з використанням відповідних інформаційних технологій для власного дослідження, інтерпретація результатів).	роботи; ректорська контрольна робота; екзамен.
--	--	---	--