

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	6840 Фінанси
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Крисоватий Андрій Ігорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://www.wunu.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/171>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	6840
Назва ОП	Фінанси
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фінансів ім. С. І. Юрія
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: економіки та економічної теорії; економічної кібернетики та інформатики; іноземних мов та інформаційно-комунікативних технологій; інформаційної та соціокультурної діяльності; конституційного, адміністративного та фінансового права; маркетингу; менеджменту, публічного управління та персоналу; міжнародної економіки; обліку і оподаткування; політології та філософії; прикладної математики; психології та соціальної роботи; фінансових технологій та банківського бізнесу.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вулиця Львівська, 11 а, м. Тернопіль, 46009
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	324347
ПІБ гаранта ОП	Лободіна Зоряна Миколаївна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	zoriana.lobodina@wunu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-812-41-91
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців за спеціальністю «Фінанси і кредит» проводиться у ЗВО з 1969 р. (започаткована на той час кафедрою фінансових дисциплін). Ініціатором відкриття освітньо-професійної програми «Фінанси» (надалі – ОПП) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування виступила кафедра фінансів ім. С. І. Юрія (<https://www.wunu.edu.ua/department-f-ffo/>, <http://kaf-fin.wunu.edu.ua/>) Західноукраїнського національного університету (до 25.08.2020 р. – Тернопільського національного економічного університету, надалі – ЗУНУ або університет), яка увібрала організаційно-навчальний і науковий досвід кафедр-попередників та є одним із провідних науково-навчальних центрів України в галузі фінансів.

ОПП було започатковано у відповідь на потребу ринку праці у фахівцях-фінансистах із високим професійним, комунікативним та особистісним рівнем розвитку, які володіють гнучким і креативним мисленням, ґрунтовними знаннями сучасної фінансової науки та практичними навичками використання інноваційних інструментів інклюзивного, проектного і транспарентного підходів в процесі пропонування обґрунтованих рішень в умовах динамічних змін, невизначеності й ризиків у фінансовій системі та публічних фінансах як її важливий компоненті. Перевагою ОПП є формування у здобувачів компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у різних сферах фінансової системи з урахуванням сучасних тенденцій її трансформації, вирішення складних проблем її функціонування; фахового використання сучасних прийомів, методів і технологій під час пропонування рішень щодо формування і використання фінансових ресурсів держави, територіальних громад, суб'єктів господарювання та оцінювання наслідків їх реалізації; отримання здатності до самостійної професійної діяльності, зокрема фінансового консультування, створення і розвитку власного бізнесу.

Акредитація ОПП відбулася у 2018 р., рішення Акредитаційної комісії від 12.06.2018 р. протокол №130 (наказ МОНУ від 20.06.2018 р. № 662), сертифікат про акредитацію серія УД № 20012498. Рішення про подальше функціонування ОПП було затверджено вченою радою Тернопільського національного економічного університету 26.06.2019 р.

Враховуючи зміни та тенденції розвитку спеціальності і запитів ринку праці в Україні та світі, а також відповідно до Порядку розробки освітніх програм в Західноукраїнському національному університеті

(https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf) та Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf), з моменту створення і дотепер основні компоненти ОПП постійно переглядаються через процедуру громадського обговорення із залученням ключових стейкхолдерів і оновлюються з урахуванням результатів обговорення проектів ОПП.

Гарантом ОПП «Фінанси» є Лободіна Зоряна Миколаївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри фінансів ім. С. І. Юрія ЗУНУ.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	59	42	17	0	0
2 курс	2021 - 2022	74	59	15	0	0
3 курс	2020 - 2021	111	52	59	0	0
4 курс	2019 - 2020	82	52	30	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	34645 Фінанси, банківська справа та страхування
перший (бакалаврський) рівень	4046 Банківська справа 6840 Фінанси 6875 Фінанси суб'єктів господарювання та страхування 6948 Фіскальне адміністрування та митна справа

	19499 Митна справа 26204 Фінанси, банківська справа та страхування 32908 Податкова справа 32915 Фінансовий менеджмент 32919 Цифровий банкінг 52648 Митна та податкова справа 21134 Фінанси, банківська справа та страхування 20116 Фінанси суб'єктів господарювання та страхування 25917 Фінанси, банківська справа та страхування 20018 Фінанси суб'єктів господарювання та страхування 25921 Фінанси, банківська справа та страхування 25922 Фінанси, банківська справа та страхування 19885 Фінанси 25916 Фінанси, банківська справа та страхування 19881 Фінанси 23472 Митна справа 25920 Фінанси, банківська справа та страхування 56109 Митна та податкова справа 15529 банківська справа 25925 Фінанси, банківська справа та страхування 19641 Фінанси 19496 Фіскальне адміністрування 19646 Митна справа 25914 Фінанси, банківська справа та страхування 35029 Митна справа
другий (магістерський) рівень	21852 Фінанси 21853 Фіскальне адміністрування 21854 Митна справа 21855 Фінанси суб'єктів господарювання та страхування 21857 Банківський менеджмент 21856 Банківська справа 23486 Публічні фінанси 33784 Фінансовий менеджмент 22010 Митна справа 26620 Фінанси, банківська справа та страхування 16282 Управління митною справою 22013 Фінанси
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37462 Фінанси, банківська справа та страхування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	81121	29033
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	80698	28610
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	423	423
Приміщення, здані в оренду	2379	793

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_Finansy_2022.pdf</i>	OrrMXX7xXgmWVng2E/FNtJJGPITn5PU27EbBmAzbhHk=
Навчальний план за ОП	<i>NP_19.PDF</i>	fo26HZK1/8MbLHygCVB+z8M9YWwFMfR8PPJDurDARN4=
Навчальний план за ОП	<i>NP_20.PDF</i>	ZBH2uJp9DIzTmMkrt5HfEN3/pVRDsIgstRxcSw6Idho=
Навчальний план за ОП	<i>NP_21.PDF</i>	xvb65/jA5ia/fvkJdO5CwSZF2r3RiPmGeamN6CQXFAk=
Навчальний план за ОП	<i>NP_22.PDF</i>	7TB127dE4+cvnbjGGrUama6Ygeh+Jm5bVhx2ymu25iQ=

Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziia_Tolubiak.pdf</i>	1NSC/mccyPnhzBWNnzfhrXMCdMAFYJGAvRoqzXBk7I g=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziia_Kazymyryv.pdf</i>	SNARNcfDdMNNTsT3RQWYQwPAQlhEWjILjYpXWv9a XMk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziia_Liutyi.pdf</i>	WoRxvzR12WZy3N5six8Q4P9TwBBefH7u2lZ1FhSZ3Uc =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidhuk_Chepil.PDF</i>	U5yca1/Z9G3nqAtBWvEMe/Ge1BkKJxAXJKdX1GeIv9w =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidhuk_Zvarych.pdf</i>	oCQRDbEELHbcigMin1GBLrRmS9qzsQ3zc+XKYvh/+H8 =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є підготовка конкурентоспроможних на ринку праці фахівців-фінансистів із високим професійним, комунікативним і особистісним рівнем розвитку, які володіють гнучким та креативним мисленням, ґрунтовними знаннями сучасної фінансової науки та практичними навичками використання інноваційних інструментів інклюзивного, проектного і транспарентного підходів в процесі пропонування обґрунтованих рішень в умовах динамічних змін, невизначеності та ризиків у фінансовій системі та публічних фінансах як її важливої компоненти. ОП враховує сучасні тренди розвитку фінансової системи і публічних фінансів як її важливої компоненти, а її особливістю є формування у здобувачів компетентностей на засадах міждисциплінарного підходу, синергії фінансової теорії і практики, що уможливить: успішне здійснення професійної діяльності у різних сферах фінансової системи, практичне використання інноваційних інструментів інклюзивного, проектного і транспарентного підходів під час вирішення складних проблем її функціонування; фахове використання сучасних технологій під час пропонування рішень щодо формування і використання фінансових ресурсів держави, територіальних громад, суб'єктів господарювання та оцінювання наслідків їх реалізації; отримання здатності до самостійної професійної діяльності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегія та місія Західноукраїнського національного університету на 2021–2025 роки (https://www.wunu.edu.ua/pdf/strategia_zunu_2020.pdf) передбачає формування освітньо-наукової платформи пізнання, студентоцентрованого навчання і викладання, міждисциплінарних досліджень, розвиток і вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, професійних компетентностей, служіння людям і громаді, стійкого та сталого розвитку держави, налагодження нових каналів комунікації на принципах взаємної довіри. Це повністю відповідає основним цілям ОП «Фінанси» (https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/finansy/finansy_bakalavr/OPP_Finansy_2022.pdf), оскільки вона передбачає підготовку конкурентоспроможних на ринку праці фахівців-фінансистів із високим професійним, комунікативним і особистісним рівнем розвитку, які володіють гнучким та креативним мисленням, ґрунтовними знаннями сучасної фінансової науки та практичними навичками використання інноваційних інструментів інклюзивного, проектного і транспарентного підходів в процесі пропонування обґрунтованих рішень в умовах динамічних змін, невизначеності та ризиків у фінансовій системі та публічних фінансах як її важливої компоненти. Мета ОП сформульована з урахуванням зазначених у Стратегії розвитку ЗВО пріоритетів щодо забезпечення якості надання освітніх послуг на рівні європейських і світових стандартів; реалізації студентоцентрованого підходу у вищій освіті; орієнтації на інноваційність і відповідність вимогам часу; формування атмосфери прозорості та академічної доброчесності.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

За період існування ОП інтереси і пропозиції здобувачів вищої освіти завжди враховувалися при її розробці. Щорічно за результатами обговорення проекту ОП (https://www.wunu.edu.ua/opp/2022_proect_opp/bakalavr/072_Finansy_proiekt_22.pdf) на спільному засіданні кафедр фінансів ім. С.І.Юрія, податків та фіскальної політики, фінансового менеджменту та страхування, банківського бізнесу за участі здобувачів вищої освіти і стейкхолдерів складався аналітичний звіт (https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/072_finans_b.pdf), який враховувався при затвердженні ОП, та узгоджувався каталог вибіркових дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/finansy/finansy_bakalavr/Katalog_FIN_bak.pdf). Зокрема, у 2021р. за пропозиціями здобувачів ОП Каратнюк-Гумовської А., Терлецького Р. розширено перелік вибіркових дисциплін, а в 2022р. – за пропозицією Михалік А. доповнено тематику курсової роботи зі спеціальності і міждисциплінарної курсової роботи. За рекомендацією випускника ОП, головного спеціаліста Байковецької сільської ради Телєпа В. щодо необхідності формування у здобувачів ОП здатності реалізовувати проектні ініціативи в управлінні фінансовими ресурсами доповнено: зміст ОК 32 «Місцеві фінанси», що дало змогу підсилити формування СК12, СК13, ПР24, ПР25; каталог вибіркових дисциплін. Для отримання зворотного зв'язку із здобувачами ОП використовується електронне листування та анонімне

електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу.

- роботодавці

Інтереси роботодавців постійно враховуються під час формування цілей та ПР у процесі розробки і перегляду ОПП. Так, за результатами громадського обговорення проекту ОПП 2022 р. за пропозиціями: Скибиляка С., директора департаменту фінансів Тернопільської ОВА – підсилено формування СК12, СК13, ПР24, ПР25 через вилучення з ОК «Місцеві фінанси» питань щодо застосування проектного фінансування, доповнення їх змісту та введення в ОПП ОК «Проектне фінансування»; Ігнатова Ю., директора відділення «Дружба» Тернопільської філії АТ КБ «Приватбанк» – підсилено формування СКО3, СКО5, ПР04, ПР07 через введення до ОПП ОК «Господарське право»; Гринчишина П., начальника Головного управління Державної казначейської служби України у Тернопільській обл. – підсилено формування ПР28, ПР29 через введення ОК «Фінанси територіальних громад» замість ОК «Місцеві фінанси»; Господарика С., заст. начальника управління Головного управління ДПС у Тернопільській обл. – вилучено з ОПП ОК «Фіскальне адміністрування», доповнено зміст ОК «Податкова система» та підсилено формування ЗКО2, СКО3, СКО8, ПР04, ПР05, ПР11, ПР16; Толуб'яка В., заст. начальника Головного управління Пенсійного фонду України у Тернопільській обл. – вилучено з ОПП ОК «Історія економічних вчень», доповнено зміст ОК «Мікроекономіка», ОК «Макроекономіка» та підсилено формування СКО1, СКО2, ПР01–ПР03. З 2020 р. було запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу, зокрема стосовно головних складових ОПП та її варіативної частини.

- академічна спільнота

Визначальним є вплив на формування цілей і ПР ОПП академічної спільноти ЗУНУ і інших ЗВО. Питання формування цілей і ПР ОПП обговорюються на засіданнях кафедри, групи забезпечення спеціальності. У 2022 р. за пропозиціями: др. Т. Гувовські, заступника декана економічного факультету Гданського університету – підсилено формування ПР04, ПР05, ПР07, ПР11, ПР16 через введення до ОПП ОК «Публічні фінанси» замість ОК «Бюджетна система»; д.е.н., проф. М. Крупки, зав. кафедри фінансів, грошового обігу та кредиту Львівського НУ імені Івана Франка – підсилено формування ПР02, ПР03, ПР19, ПР21 через введення ОК17 «Теорія фінансів» замість ОК «Фінанси». Крім того, гарант ОПП ознайомила із рішенням Науково-методичної ради з питань якості вищої освіти стосовно виокремлення видів освітньої діяльності із самостійної роботи в окремі розділи навчального плану у вигляді «Тренінг з прочитаних у семестрі дисциплін (ТД)», «Комплексне практичне індивідуальне завдання (КПІЗ)» із зазначенням годин, урахуваючи рік підготовки, кількість ОК (дисциплін), графік освітнього процесу та рекомендації МОН України й Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

- інші стейкхолдери

Цілі та програмні результати навчання ОПП обговорювалися з представниками академічної спільноти Волинського національного університету імені Лесі Українки, Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, Львівського національного університету імені Івана Франка, Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Державного податкового університету, Університету митної справи та фінансів, Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського у процесі участі у науково-практичних конференціях, конкурсах наукових робіт студентів, олімпіадах, рецензуванні підручників, посібників, монографій. Крім того, зміст ОПП обговорювався із професорами закордонних університетів-партнерів, зокрема Краківського університету, Гданського Університету (Польща). Програмні результати навчання (ПР24–ПР29) ОПП також відображають пропозиції, висловлені ГО «Експертно-аналітична група «Акцент», фахівці якої залучаються до участі у навчальному процесі здобувачів ОПП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Процеси трансформації фінансової системи є основними детермінантами формування тенденцій розвитку спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Необхідність забезпечення відповідності цілей та ПР ОПП тенденціям розвитку спеціальності обумовлює проведення постійного моніторингу ринку праці щодо формування попиту на фахівців у сфері фінансів та зміни вимог до них, зокрема через співпрацю і проведення спільних науково-практичних заходів з провідними фахівцями. Визначені таким чином новітні тренди розвитку спеціальності враховуються при щорічному внесенні змін до робочих програм та змісту ОК ОПП. Постійна співпраця з фахівцями з різних сфер фінансової системи, зокрема і випускниками ОПП, створює передумови для системного аналізу змін на ринку праці, які вимагають від здобувачів ОПП володіння новими знаннями та навичками. За результатами такої співпраці при формулюванні цілей та ПР ОПП було враховано такі вимоги ринку праці, як: наявність знань та навичок щодо використання інноваційних інструментів інклюзивного, проектного і транспарентного підходів під час комплексного вирішення завдань і проблем у ході професійної діяльності у сфері фінансів та сфері публічних фінансів як її важливий компоненті; фахове використання сучасних прийомів, методів і технологій під час пропонування професійних рішень. Це дає змогу забезпечити підготовку здобувачів з урахуванням динамічних змін на ринку праці та нових викликів. Усі зміни відбуваються в рамках визначених ПР ОПП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Особливості галузевого контексту спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування повністю враховані як під час формулювання цілей і ПР ОПП загалом (ПР1-ПР23), так і її унікальності зокрема (ПР24-ПР29). Змістове наповнення ОК враховує сучасні тенденції у сфері фінансів, банківської справи, страхування і оновлюється з урахуванням її ключових трендів. Залучення практиків до проведення занять і наукових заходів дає змогу реалізувати компетентнісне навчання на ОПП та підготувати фінансистів, здатних генерувати й реалізовувати інноваційні управлінські ідеї й технології.

Внаслідок динамічних змін фінансової системи, зумовлених проведенням адміністративно-територіальної реформи і реформи фіскальної децентралізації, на регіональному рівні зростає потреба у фахівцях, які вміють використовувати сучасні методи і технології під час пропонування рішень щодо формування і використання фінансових ресурсів територіальних громад, суб'єктів господарювання, володіють навичками використання інноваційних інструментів інклюзивного, проєктного і транспарентного підходів під час комплексного вирішення завдань і проблем у ході професійної діяльності у сфері фінансів і публічних фінансів як важливої її компоненти з урахуванням регіональної специфіки. Зазначені особливості регіонального контексту, визначені за результатами аналізу Стратегії розвитку Тернопільської області на 2021–2027 роки, враховані під час формулювання цілей і ПР ОПП, вибору її фокусу і унікальності та відображені у змісті ОК ОПП, зокрема і ОК «Місцеві фінанси».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей і ПР ОПП враховано досвід вітчизняних і іноземних програм. Зокрема, враховано досвід Сумського ДУ (ОП «Фінанси» <https://bit.ly/3mv7IWZ>, <https://bit.ly/3kO7I3E>), Львівського НУ імені Івана Франка (ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» <https://bit.ly/3F2joa6>), Волинського НУ імені Лесі Українки (ОП «Фінанси і кредит» <https://bit.ly/3LoMSJg>), Київського НЕУ імені Вадима Гетьмана (ОП «Фінанси» <https://bit.ly/41LqKbI>), Київського НУ імені Тараса Шевченка (ОП «Фінанси» <https://bit.ly/3mv4ra3>), НУ «Києво-Могилянська академія» (ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» <https://bit.ly/3Jg8WoW>), Кременчуцького НУ імені Михайла Остроградського (ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» <https://bit.ly/3JfSVbl>) при формулюванні цілей ОПП, складу, обсягу і змістового наповнення ОК.

Вивчення програм Манчестерського університету (<https://bit.ly/3STBVlX>), Економічного Університету в Познані (<https://bit.ly/3ZFxb6c>), Вроцлавського економічного університету (<http://bit.ly/3kToRsP>), Економічного Університету в Катовіце (<https://bit.ly/3JehkOK>), Ягеллонського університету у Кракові (<http://bit.ly/3yfv5Gs>), Краківського економічного університету (<https://bit.ly/3EZWoIM>), Економічного університету у Братиславі (<https://bit.ly/3kKWcX1>), Університету Південної Богемії міста Чеське Будейовіце (<http://bit.ly/3mvNiWJ>) сприяло усвідомленню зарубіжного досвіду підготовки фінансистів та відобразилося у змістовному наповненні ОК, зокрема ОК «Фінанси», підтвердило доцільність включення до ОПП ОК «Публічні фінанси».

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Під час розробки ОПП були враховані Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/05/072-finan.bankiv.sprava.strakhuv-bakalavr-1.pdf>) та вимоги дескрипторів Національної рамки кваліфікації (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>). Зокрема, забезпечено формування інтегральної компетентності як здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності. ОПП приведено у відповідність до 6-го рівня Національної рамки кваліфікації, який передбачає одержання концептуальних знань, набутих у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень, а також критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності. При цьому уміння і навички зосереджуються на вирішенні складних непередбачуваних задач і проблем у певних галузях професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації, вибір методів та інструментів, застосування інноваційних підходів. ПР ОПП визначено відповідно до сформульованих компетентностей/результатів навчання: ПР1-ПР23 відображають загальні та спеціальні (фахові) компетентності; ПР24-ПР29 відображають спеціальні (фахові) компетентності, які забезпечують освітні компоненти, що формують унікальність програми.

Освітні компоненти ОПП та їх логічна послідовність дозволяють досягти ПР, визначених стандартом першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» прийнятого наказом МОНУ від 24.05.2019 р. № 729 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/05/072-finan.bankiv.sprava.strakhuv-bakalavr-1.pdf>), про що засвідчує матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПП «Фінанси». Загальні і спеціальні компетентності та програмні результати навчання, передбачені в ОПП, відповідають рекомендованим у стандарті вищої освіти та враховують запити стейкхолдерів.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для відповідної спеціальності та рівня вищої освіти наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729 затверджено Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, ступінь вищої освіти «Бакалавр»,

галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/05/072-finan.bankiv.sprava.strakhuv-bakalavr-1.pdf>). З огляду на це програмні результати навчання на момент формування ОПП узгоджувалися з вимогами 6-го рівня Національної рамки кваліфікацій.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Структура ОПП «Фінанси» містить обов'язкові та вибіркові компоненти. Блок обов'язкових дисциплін містить ОК циклів загальної підготовки та професійної підготовки здобувачів. Водночас, цикл професійної підготовки блоку обов'язкових дисциплін містить ОК практичного спрямування, зокрема ОК34 «Елементи дуальної освіти» та ОК35 «Виробнича практика». Освітні компоненти розподілено на 8 семестрів, навчання на ОПП завершується складанням атестаційного екзамену (ОК36). Загальний стиль навчання на ОПП – компетентісно зорієнтований із використанням креативних інноваційних технологій викладання, елементів професійно-ситуативного моделювання, спрямований на розвиток навичок, які дають випускникам ОПП конкурентну перевагу на ринку праці. Лекційні заняття поєднуються з практичними заняттями, тематичними диспуатами, написанням есе і їх презентаціями, тренінгами, вебінарами, круглими столами та зустрічами з фахівцями в сфері фінансів, банківської справи та страхування. Практикуються студентоцентроване, проблемно зорієнтоване навчання з вибором студентом індивідуальної освітньої траєкторії, елементи дуальної освіти, ініціативне самонавчання. Значна увага приділяється особистісному саморозвитку, проектній роботі в групах, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню у здобувачів критичного і нестандартного мислення.

Відповідно до предметної області спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування дана ОПП «Фінанси» передбачає:

- об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем, зокрема – сфери публічних фінансів;
- цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання, результатом чого є підготовка ініціативних фахівців для всіх сфер фінансової системи з новим, креативним способом мислення, спроможних не лише ефективно застосовувати набуті професійні навички, але й постійно саморозвиватися та опановувати нові уміння, підвищуючи свою здатність швидко адаптуватися до змін;
- теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування;
- методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, методи, методики та технології фінансової науки і практики;
- інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти. Отже, мета та зміст (освітні компоненти) ОПП «Фінанси» відповідають предметній області спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування і забезпечують готовність бакалаврів з фінансів, банківської справи та страхування до виконання завдань професійної діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти реалізується через індивідуальний навчальний план, а можливість її формування забезпечується на підставі Положення про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oor/pologenua-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_np_wunu.PDF). Перелік вибіркових навчальних дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/finansy/finansy_bakalavr/Katalog_FIN_bak.pdf) формується на підставі заявок кафедр ЗУНУ, які забезпечують загальну та професійну підготовку з певної спеціальності (освітньої програми). Також індивідуальна освітня траєкторія забезпечується вільним вибором тем курсової роботи зі спеціальності та міждисциплінарної курсової роботи, тем індивідуальних завдань з дисциплін, бази для проходження елементів дуальної освіти та виробничої практики, а також можливостями внутрішньої та зовнішньої мобільності (укладені

угоди як з українськими, так й іноземними ЗВО).

За умови поєднання навчання з працевлаштуванням (тривалим відрядженням, материнством, особи з особливими потребами) здобувач може реалізовувати індивідуальну траєкторію за допомогою індивідуального графіку (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/indyvidyalnyi_grafik.pdf). Індивідуальний графік навчання передбачає можливість вибіркового відвідування здобувачем аудиторних занять (лекційних, практичних, семінарських) і самостійного опрацювання матеріалу навчальних програм з відповідних дисциплін.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибіркові дисципліни охоплюють 60 кредитів ЄКТС навчального плану ОПП «Фінанси», що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Для реалізації права на вибір дисциплін в університеті затверджено відповідне Положення (https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_np_wunu.PDF), в якому чітко прописана уся процедура вибору. Перелік дисциплін вибіркової частини навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти на наступний навчальний рік готують випускові кафедри. Згідно п.3. Положення про формування вибіркової частини навчальних планів («Порядок та умови обрання здобувачем вищої освіти дисциплін вільного вибору») вибіркові дисципліни вибираються на наступний навчальний рік здобувачами вищої освіти ОС «бакалавр» з 1 по 20 квітня поточного року. Здобувач вищої освіти здійснює вибір дисципліни із запропонованого переліку на наступний навчальний рік в електронному кабінеті студента. Для цього він заходить на сайт ЗУНУ у розділ «Студентське життя» та переходить за посиланням «Електронний кабінет студента». Вхід здійснюється за допомогою адреси електронної пошти та пароля, які здобувач одержує під час створення облікового запису в інформаційній системі «SMART Університет». Зайшовши у свій електронний кабінет, він може обрати картку навчання, ознайомитися з усіма обов'язковими дисциплінами навчального плану та здійснити вибір дисципліни із блоку вільного вибору. Із запропонованого переліку дисциплін для кожного семестру здобувачу необхідно обрати дисципліни, кількість кредитів ЄКТС яких би забезпечили визначену для даного семестру необхідну суму кредитів. Вибравши усі дисципліни, здобувач вищої освіти підтверджує свій вибір.

Обрані вибіркові дисципліни вносяться до навчальних планів освітніх програм і визначають навчальне навантаження кафедр і конкретного викладача, яке розраховується відповідно до навчальних планів і освітніх програм для здобувачів вищої освіти.

Після остаточного визначення здобувачами вибірових дисциплін формується індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти на наступний навчальний рік.

На сайті ЗУНУ розміщено перелік вибірових дисциплін для ОПП «Фінанси»

(https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/finansy/finansy_bakalavr/Katalog_FIN_bak.pdf) та підготовлено силабуси для детального ознайомлення зі змістом вибірових ОК. Із ініціативи здобувачів вищої освіти та за рекомендаціями інших стейкхолдерів доповнено перелік вибірових дисциплін до 48 позицій.

На випусковій кафедрі існує практика презентації вибірових дисциплін викладачами, які їх забезпечують. Це дозволяє здобувачам ОПП більш детально ознайомитися зі змістом навчальної дисципліни, її практичною спрямованістю, отримати відповіді на питання, що зацікавили.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ОПП передбачена у вигляді ОК34 «Елементи дуальної освіти» і ОК35 «Виробнича практика», обсяг яких становить 6 кредитів та 9 кредитів відповідно. Проходження виробничої практики регламентується Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ЗУНУ

(https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/provedennia_praktyky.pdf), а елементів дуальної освіти – Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-dualna-osvta1.pdf). Елементи дуальної освіти і практика дають змогу сформувати у здобувачів навички, необхідні для подальшої професійної діяльності (ПРО4, ПРО5, ПРО7–ПРО12, ПРО16, ПРО19–ПРО21, ПРО24–ПРО27).

Зміст і послідовність практики визначається її програмою. Для проходження виробничої практики здобувачів ОПП ЗУНУ укладено договори з Державною казначейською службою України, Департаментом фінансів Тернопільської ОДА, Головним Управлінням Пенсійного фонду України у Тернопільській обл., Фінансовим управлінням Тернопільської міської ради, аудиторською фірмою «Тер Аудит», іншими суб'єктами господарювання. Після закінчення практики студенти звітують про виконання програми та індивідуального завдання.

Окрім того, практична зорієнтованість підготовки здобувачів реалізується через проведення тренінгів з дисциплін, тренінгу у межах проходження практики, ділових ігор, виконання ситуативних завдань, зустрічей з фахівцями фінансової сфери.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Форми лекційних і практичних занять, індивідуальні завдання, елементи дуальної освіти, виробнича практика передбачають набуття здобувачами ОПП соціальних навичок, зокрема: комунікативні здібності, цифрові і мовні навички, цілеспрямованість, відповідальність, управління часом, пунктуальність, самоорганізація, емоційний інтелект, колективна робота, лідерські якості, здатність працювати в критичних умовах, творчо й креативно розв'язувати складні завдання під час професійної діяльності, наявність креативного і критичного мислення. Це досягається за рахунок опанування усіх освітніх компонент через презентацію результатів виконаних завдань, виступи на заняттях, написання есе, участі у тренінгах. Участь у проблемних групах дозволяє здобувачам ОПП практикувати публічні виступи і навички ведення дискусії. Крім того, соціальні навички студентів формуються під час їх участі у науково-практичних конференціях, освітніх форумах, наукових семінарах і інших освітньо-просвітницьких заходах. Так, для здобувачів ОПП 21.02.23 р. Білінською Т., головою Центру психології Тетяни

Білінської, була проведена інтерактивна лекція на тему «Soft skills – 10 навичок ідеального співробітника». Виокремлені соціальні навички відповідають цілям ОПП, що полягають у підготовці фахівців із високим професійним, комунікативним і особистісним рівнем розвитку, які володіють гнучким та критичним мисленням, ґрунтовними знаннями фінансової науки і практичними навичками застосування інновацій, креативного підходу в процесі пропонування професійних рішень.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт для спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» на першому (освітньо-професійному) рівні вищої освіти відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до навчального плану загальний обсяг ОПП становить 7200 год. / 240 кредитів. У 2022 р. в структурі годин під керівництвом викладача 3071 год. (42,7%) 41,9% припадає на лекції (1286 год.), 41,4% – на практичні заняття (1272 год.), 5,0% – на індивідуальну роботу (155 год.), 11,7% – на тренінги та КПІЗ (358 год.). Переддипломна практика – 270 год. (9 кредитів), або 3,75% від загальної кількості кредитів на ОПП (https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/finansy/finansy_bakalavr/OPP_Finansy_2022.pdf).

Така структура відображає практичне спрямування ОПП та індивідуалізацію освітньої траєкторії. Для з'ясування завантаженості здобувачів застосовуються заходи: систематичне опитування студентів у формі бесіди протягом навчання та під час спілкування з кураторами тощо; обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях вченої ради факультету; спостереження з боку кураторів, викладачів і керівників із подальшим обговоренням на засіданнях кафедри. Основні проблеми, які були виявлені: відсутність у здобувачів досвіду з організації та раціонального розподілу часу самостійної роботи; недостатнє використання внутрішніх ресурсів університету для самонавчання, труднощі, пов'язані з вимушеною формою дистанційної освіти. Для вирішення цих проблем вживаються такі заходи: у межах вивчення навчальних дисциплін організовуються бесіди-тренінги з тайм-менеджменту, використання корпоративних ІТ-ресурсів і платформ для дистанційного навчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В ЗУНУ використовуються елементи дуальної освіти. Для цього у ЗВО розроблено Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-dualna-osvta1.pdf).

Елементи дуальної освіти тривалістю 6 кредитів (180 год.) запроваджуються з 3 семестру навчання на ОПП і завершуються у 7 семестрі. Так, ОК «Елементи дуальної освіти» призначений для адаптації здобувачів вищої освіти до першого робочого місця, що відповідає його освітній спеціальності та кваліфікації, підвищення їхньої мотивації до отримання кваліфікації, удосконалення практичної складової освітнього процесу із збереженням достатнього рівня теоретичної підготовки, що забезпечує дотримання стандартів вищої освіти та підвищення якості підготовки кваліфікованих кадрів із урахуванням вимог роботодавців. ЗУНУ укладено договори щодо проведення підготовки студентів за дуальною формою освіти з організаціями, зокрема з Департаментом фінансів Тернопільської ОДА, Фінансовим управлінням Тернопільської міської ради, Фінансовим відділом Великоберезовицької селищної ради, Головним управлінням Пенсійного фонду України у Тернопільській обл., Головним управлінням ДКС України у Тернопільській обл., Фінансовим відділом Тернопільської РДА, кредитною спілкою «Калина», аудиторською фірмою «Тер аудит», консалтинговою компанією «Фенікс консалт». У процесі навчання за елементами дуальної освіти здобувачі розглядають проблеми у різних сферах фінансової системи, готують аналітичні матеріали та виконують поставлені перед ними завдання.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/WUNU/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для організації вступної кампанії до ЗУНУ за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування за ОПП «Фінанси» основним документом є Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ, розроблені відповідно до Порядку прийому МОН України та затверджені в установленому порядку на кожний поточний рік (<https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/WUNU/>). Регламент прийому документів вступників на навчання за освітніми програмами підготовки бакалавра на основі повної загальної середньої освіти до ЗУНУ враховує особливості самої ОПП, оскільки роботу зі вступниками проводять профільні факультети та навчально-наукові інститути Університету. Умови вступу для бакалаврів та перелік документів, необхідних вступнику, розміщений на офіційному сайті Університету: <https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/WUNU/>. Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОПП, зокрема: для вступу на перший курс на навчання для здобуття

ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти – у формі НМТ (українська мова, математика, історія України) або ЗНО (українська мова і література, математика, на вибір з переліку: історія України, біологія, хімія, фізика, географія, іноземна мова); для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ОКР молодший спеціаліст, ОПС фаховий молодший бакалавр, ОС молодший бакалавр – у формі НМТ або ЗНО (Додаток 2 Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визначення результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf), зокрема пунктом 10. Трансфер кредитів (с. 31-32). Окрім цього, результати навчання, отримані в інших ЗВО, визнаються відповідно до Положення про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/poriadok_perezarahuvannia_zunu.pdf). Відповідно до цих документів перезарахування результатів навчання відбувається наступним чином: перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу з навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС; переведення оцінок з однієї шкали в іншу фіксується в окремій відомості, один примірник якої знаходиться в особовій справі здобувача, другий – у деканаті факультету (інституту).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти ОПП «Фінанси» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf), зокрема пунктом 10. Трансфер кредитів. Окрім цього, процедура визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, в ЗВО, регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту здобувачів вищої освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/neformalny_ta_informalny.pdf). Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) належність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркових дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОПП; 5) відповідність результатів за неформальною/інформальною освітньою програмними результатами навчання. Доступність вищевказаних документів забезпечено їх розміщенням на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Фінанси» за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) освітній процес на ОПП здійснюється з використанням: традиційних й інноваційних методів викладання; денної, заочної, дистанційної форм навчання з можливістю навчання за індивідуальним графіком. Оптимальне поєднання форм і методів компетентнісно-орієнтованого навчання і викладання дозволяє досягти мети ОПП і ПР, підготувати висококваліфікованих фахівців у сфері фінансів, банківської справи і страхування, здатних діяти в умовах її динамічних змін і невизначеності.

Методи навчання на ОПП диференційовано відповідно до змістового наповнення ОК, а їх вибір і поєднання здійснюється на засадах досягнення синергетичного ефекту, що забезпечує формування ПР. Для досягнення ПР1–ПР29 використовуються традиційні (лекції, практичні заняття, консультації) та інноваційні (робота в групах, тренінги, ділові ігри, ситуативне моделювання, кейс-методи, підготовка і презентація проектів) форми і методи викладання. Основні види занять: лекції, практичні заняття, інтерактивні форми навчання, самостійна та

індивідуальна робота, консультації (ПР1–ПР29). Впровадження міждисциплінарного підходу під час викладання та технологій ініціативного самонавчання і компетентісно-орієнтованого навчання з залученням провідних фінансистів забезпечує формування критичного і гнучкого мислення та здобуття загальних (ЗК1–ЗК14) і фахових (СК1–СК17) компетентностей здобувачів ОПП.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Впровадження студентоцентрованого підходу дозволяє здобувачам як рівним учасникам процесу навчання отримати необхідні знання та ключові вміння й навички, володіння якими реалізує їх освітні пріоритети і забезпечує високий ступінь затребуваності на ринку праці, в т.ч. у регіональному контексті. Документами, які підтверджують побудову освітнього процесу на засадах студентоцентрованого підходу, є: Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf), Стратегія розвитку ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/strategia_zunu_2020.pdf). Модель освітнього процесу містить форми і методи навчання й викладання, які відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Реалізація його принципів досягається шляхом надання здобувачам можливості обирати форму навчання, забезпечення їх поінформованості про ОПП та зміст ОК, механізм оцінювання знань, залучення до процесу вдосконалення ОПП та її окремих ОК, використання у навчальному процесі інноваційних методів і прийомів, а також платформ ZOOM та MOODLE, створення умов для вибору навчальних дисциплін. Визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання як складова забезпечення зворотного зв'язку здійснюється під час зустрічей і спілкування з гарантом ОПП, завідувачем кафедри та науково-педагогічними працівниками, проведення анкетних опитувань.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи учасників освітнього процесу, що гарантують їм свободу досліджень, незалежність навчання і викладання на ОПП, визначені у Статуті ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf). Академічна свобода для науково-педагогічних працівників забезпечує їм право вільного вибору напрямків наукових розвідок та апробації їхніх результатів, формування змісту ОК, вибору методів та засобів навчання і викладання з метою забезпечення якості освітнього процесу. Вибір методів навчання обумовлений його цілями та тими ПР, яких слід досягти в процесі вивчення ОК, базується, зокрема, на принципах оптимальності та гнучкості, визначається змістовими особливостями окремих складових освітніх компонент та форматом їх викладу, враховує ступінь підготовленості та пріоритети студентів, організаційні та технічні можливості тощо. Академічна свобода здобувачів вищої освіти досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми курсових робіт, індивідуальних та самостійних завдань, форм їх виконання та представлення отриманих результатів, методів здійснення дослідницької діяльності, навчатися одночасно за кількома освітніми програмами в університеті, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо. Зворотній зв'язок зі здобувачами освіти, який здійснюється систематично, дає змогу викладачам корегувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні форми, технології, методи та прийоми навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Усі учасники освітнього процесу своєчасно та повною мірою отримують необхідну інформацію про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання у межах окремих ОК. Інформування НПП відбувається наступним чином: зміст ОК ОПП обговорюється на засіданнях кафедри, ухвалюється групою забезпечення спеціальності та гарантом ОПП, затверджується першим проректором, оприлюднюється на сайті ЗВО. Інформування студентів реалізується через розміщення ОПП у вільному доступі на сайті ЗВО; до початку навчального року затверджуються робочі програми навчальних дисциплін, розробляються силабуси, які також розміщуються на сайті ЗУНУ та в системі Moodle. Порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ОПП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf). Зокрема, зміст п. 8 «Система оцінювання навчальних досягнень студентів» складають загальні положення та інформація про форми і порядок контролю, критерії оцінювання, порядок ліквідації академічної заборгованості, використання результатів оцінювання результатів навчання. Ця інформація конкретизується викладачами в робочих програмах і силабусах ОК. Здобувачам дана інформація надається на першому занятті з дисципліни, на якому викладач акцентує увагу на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомить здобувачів ОПП з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної ОК.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітній процес на ОПП проходить у конструктивному поєднанні навчання та наукових досліджень викладачів і здобувачів. В ЗУНУ функціонує Рада молодих вчених (<https://www.wunu.edu.ua/science/young-scientists-council/>), Студентське наукове товариство (<https://www.wunu.edu.ua/science/student-society/>). Досягнуті результати наукових досліджень здобувачів і викладачів регулярно впроваджуються в освітню складову ОПП. Здобувачі ОПП беруть участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, які реалізуються на рівні ЗВО та, зокрема, кафедри фінансів ім. С.І.Юрія; вони є активними учасниками наукового гуртка «Фінансова

просвіта», тренінгів зі спеціальності, всеукраїнських та місцевих конкурсів студентських наукових робіт, олімпіад. Так, у 2020 р. Джала Х. нагороджена дипломом II ст. за участь у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит», у 2021 р. Каратнюк-Гумовська А. – дипломом I ст. за участь у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінанси і кредит», у 2022 р. Віятник І. – дипломом переможця I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінанси і кредит». Призерами Всеукраїнського конкурсу наукових есе, приуроченому пам'яті видатного вченого-економіста С.І.Юрія «Роздуми майбутнього фінансиста» були Віятник І., Шарий П., Рибачук І., Рижик Ю., Марченко К. (2021), Боратинська Б. (2022). У 2023 р. здобувачі ОПП Михалік А., Терлецький Р., Савчук В., Юрчишин В. у складі команди ЗУНУ «Фінансисти з файного міста» посіли II місце у Всеукраїнському турнірі з фінансової грамотності «FinCup-2022».

Результати наукових досліджень здобувачі можуть публікувати у фахових виданнях, збірниках наукових праць і матеріалах конференцій, зокрема в тезах щорічної заочно-дистанційної наукової конференції студентів і молодих вчених кафедри фінансів ім. С.І.Юрія «Актуальні питання фінансової теорії та практики», щорічному збірнику наукових праць «Фінансове забезпечення сталого розвитку», збірниках наукових праць за результатами щорічних Наукових читань пам'яті С. І. Юрія. Залучення здобувачів до наукових досліджень відбувається на засадах академічної свободи.

Наукова робота студентів та навчання вдало поєднується і під час проведення науково-практичних заходів за участю фахівців-фінансистів, провідних науковців.

Здобувачі ОПП залучаються до збору та обробки інформації для проведення науково-дослідних робіт, які виконує кафедра фінансів ім. С.І.Юрія. Зокрема, Савчук В., Михалік А., Віятник І., Каратнюк-Гумовська А., Терлецький Р., Рижик Ю. залучені до виконання комплексної кафедральної теми «Фінансова система у забезпеченні стійкого економічного зростання України» (№ 0121U109150)

(<https://www.wunu.edu.ua/pdf/ntz/2023/Plan%20kafedral%CA%B9noyi%20tematyky%202023.pdf>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Підґрунтям надання якісних освітніх послуг є постійне оновлення змісту ОК. Інноватизація змісту ОК, форм і методів викладання базується на імплементації в складові ОК сучасних наукових досліджень і кращих практик у сфері фінансів, банківської справи і страхування. Це досягається постійним підвищенням кваліфікації викладачів, проходженням стажувань у фінансових установах, участю в тренінгах, міжнародних програмах.

Зміст ОК залежить від професійної відповідності викладача, який її викладає. Моніторинг реалізації ПР ОПП покладається на випускову кафедру, групу забезпечення спеціальності та гаранта ОПП. Перегляд ОК здійснюється на підставі нормативно-правових документів у сфері вищої освіти, Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм ЗУНУ. Зміст ОК оновлюється за ініціативи викладачів на основі результатів їх наукової діяльності. Зокрема, ОК ОПП оновлено з урахуванням результатів наукових досягнень викладачів і кращих практик, опублікованих у захищених докторських дисертаціях, фахових журналах, виданнях, що включені до наукометричних баз даних, матеріалах науково-практичних конференцій, монографіях (Горин В. «Фінансовий механізм забезпечення суспільного добробуту: теоретична концептуалізація та проблеми функціонування» (2020); «Управління фінансами територіальних громад: теорія і практика» за заг. ред. О. Кириленко (2019), «Modern Ukrainian financial science: theoretical paradigm & practical concept of public finance» V. Fedosov, A. Krysovatyu [and other] (2019), Лободіна З. «Бюджетний механізм: концептуальні засади та перспективи модернізації» (2018)), підручниках («Бюджетна система» за ред. В. Дем'янишина, О. Кириленко, З. Лободіної (2020), «Казначейська система» за ред. А. Крисоватого, О. Кириленко, Т. Слюз (2020)). Це дало можливість внести зміни у робочі програми і силябуси, підсилити формування ПР ОПП. На кафедрі працюють науковий і методичний семінари, на яких обговорюються засади змістового наповнення ОПП. Вагомою підставою для перегляду змісту ОК є пропозиції стейкхолдерів. У 2020р. доповнено зміст ОК32 темами щодо демократичних основ функціонування місцевих фінансів (пропозиція Лисяк Л., професора Університету митної справи та фінансів), у 2021р. – питаннями щодо ролі проектних ініціатив фінансистів в управлінні фінансовими ресурсами (пропозиція Телєпа В., випускника ОПП); у 2021р. – ОК31 питаннями щодо особливостей зарахування коштів на єдиний рахунок для сплати податків і зборів, ЄСВ (пропозиція Зварича О., заст. начальника Головного управління ДКСУ України у Тернопільській обл.); у 2022р. – ОК11-ОК12 питаннями, які стосуються історичних аспектів розвитку економічної думки (пропозиція Толуб'яка В., заст. начальника Головного управління ПФУ у Тернопільській обл.), ОК 25 питаннями щодо використання технічних засобів митного контролю (пропозиція Саварина А., начальника відділу забезпечення митного контролю та оформлення Тернопільської митниці).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Викладання, навчання і наукові дослідження у межах ОПП тісно пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗУНУ, який уклав договори про співробітництво із закордонними ЗВО, створив належні умови міжнародної мобільності для викладачів і студентів у формах стажування, участі у спільних проектах, міжнародних конференціях, залучення іноземних науковців до проведення занять. Зокрема в ЗУНУ щороку проходить міжнародний тиждень, до заходів якого залучені здобувачі і викладачі ОПП. В рамках міжнародного симпозиуму «Архітектура фіскальної науки та дивергенція митно-податкових інститутів» (2021 р.) учасники освітнього процесу мали змогу перейняти досвід навчання, викладання і організації досліджень міжнародних партнерів. Сидор І., Русін В. виступили на Міжнародній наук.-практ. конференції «Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій» на базі Вищої школи економіки, менеджменту та публічного адміністрування у Братиславі (2019), ініціатором проведення якої була кафедра фінансів ім. С.І.Юрія. Викладачі ЗВО мають досвід участі у міжнародній проектній діяльності і пройшли стажування за кордоном, зокрема: Стахова Н. – у Дрезденському технічному університеті; Лободіна З. – у Люблінському католицькому університеті ім. Івана Павла II; Горин В. – у Вищій

гуманітарно-економічній школі; Кізіма Т. – в Інституті досліджень і розвитку Люблінського науково-технологічного парку; Чайковський Я. – в Ягеллонському університеті і взяв участь у міжнар. проєкті «Regulacje wzmacniające konkurencyjność gospodarki».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти є складовою освітнього процесу, який проводять задля встановлення відповідності набутих компетентностей ОПП. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання та своєчасно доводяться до студентів. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (п. 8) форми контрольних заходів є поточний, модульний та підсумковий контроль, який проводиться з метою комплексного оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОПП та досягнення ПР. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять, його метою є перевірка рівня засвоєння студентом навчального матеріалу. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Метою підсумкового контролю є оцінювання результатів навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти та на окремих його завершальних етапах. Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їхнього оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни та силабус (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-ffo-op/>). Вищезазначені форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП дають змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання знань здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна у локальній мережі факультету при отриманні в деканаті відповідного логіна і пароля та створення особистого кабінету. Підсумок оцінювання результатів навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу ОПП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf) та іншими локальними документами ЗВО. Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається унаслідок проведення таких заходів: ґрунтовне планування і формулювання критеріїв оцінювання кафедрою; постійна роз'яснювальна робота зі здобувачами; проведення тренінгів; застосування апеляцій, перескладань тощо. Крім того, кожен викладач на першому занятті обов'язково ознайомлює студентів з переліком контрольних заходів з дисципліни, яку він викладає. ОПП передбачає такі контрольні заходи, як: поточний, проміжний і підсумковий контроль. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти детально описано в робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднені на офіційному сайті ЗУНУ. У робочих програмах зазначається кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. Для з'ясування рівня об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ у ЗВО запроваджена практика проведення передсесійного опитування здобувачів вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Ознайомитись з формами контрольних заходів і критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом можна у силабусах та робочих програмах, які розміщені на офіційному сайті університету (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-ffo-op/>). Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, установлені навчальним планом, індивідуальним навчальним планом студента та розкладом. Вищезазначена процедура щодо контрольних заходів доступна студентам через інформацію, яка розміщена на платформі MOODLE, а також в їхніх особистих електронних кабінетах, де відображаються результати модульних контрольних робіт, екзаменів. Крім того, в особистому кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів, із зазначенням вагових коефіцієнтів останніх. Наприкінці семестру на засіданні кафедри викладачі обговорюють результати контрольних заходів та критерії оцінювання і приймають відповідні рішення щодо їх зміни або вдосконалення в межах нормативної бази ЗВО. З 2019 року в ЗВО запроваджена практика проведення передсесійного опитування здобувачів вищої освіти задля з'ясування рівня об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ, результати якого оприлюднені на офіційному сайті університету.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів вищої освіти ОПП «Фінанси» визначена стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» відповідно до Наказу МОН України від 24.05.2019 р. № 729 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/05/072-finan.bankiv.sprava.strakhuv-bakalavr-1.pdf>).

Атестація випускників ОПП «Фінанси» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування здійснюється відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjna-komsja1.pdf>) у формі складання атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен – підсумковий контроль рівня знань, умінь та навичок випускника, які він повинен продемонструвати для підтвердження відповідності набутих ним компетентностей нормативним вимогам. Для проведення атестаційного екзамену створюється спеціалізована екзаменаційна комісія. Атестація здійснюється відкрито й публічно, завершується видачею документу встановленого зразка – диплому бакалавра із кваліфікацією: ступінь вищої освіти – бакалавр; спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа та страхування; освітня програма – «Фінанси».

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ. Даний документ оприлюднено на офіційному сайті університету (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf). Крім того, процедура проведення контрольних заходів з кожної дисципліни прописана в робочій програмі та силабусі, що розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін оприлюднено на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-ffo-op/>).

Крім того, в особистому кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів.

Результати анкетування здобувачів підтверджують їх обізнаність стосовно запропонованих видів і форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедура проведення контрольних заходів регламентується локальними документами ЗВО. Для запобігання конфлікту інтересів в ЗУНУ проводяться заходи щодо забезпечення доступності процедури проведення контрольних заходів до здобувачів.

Здобувачі вищої освіти, які не погоджуються з одержаною оцінкою, мають право звернутися до екзаменатора і отримати обґрунтоване пояснення. У разі виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів та конфлікту інтересів, вони можуть звернутися з письмовою заявою на ім'я декана факультету фінансів та обліку. Відповідно до цієї заяви деканом створюється комісія для приймання екзамену.

Захисти курсових робіт та звітів із практики відбуваються перед комісією з 2-3 осіб. Анкетування здобувачів підтверджує їх обізнаність стосовно дій у випадках оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів.

Порядок оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету розміщено на сайті ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process/>, <https://bit.ly/3JdJubu>). За час існування даної ОПП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Перескладання негативних результатів поточного модульного контролю (чи неявок без поважних причин) дозволяється до настання дати проведення наступного модуля. У документах обліку успішності здобувачів та електронній системі ця оцінка замінюється на оцінку «задовільно» (60-64 балів – «Е», 65-70 балів – «D» за шкалою ЄКТС).

Студентам, які мають із дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання)) або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою в деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Якщо здобувач отримав більше двох незадовільних оцінок із дисциплін, він підлягає відрахуванню за академічну неуспішність.

Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» за шкалою ЄКТС (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни на умовах діючих Положень з отриманням не менше, ніж із п'яти тем (п'яти годин) додаткових консультацій у позааудиторний час.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

ЗУНУ регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до пп. 8-9 «Положення про організацію освітнього процесу ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf), Порядку оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету (<https://bit.ly/3TbRkGX>) та іншими внутрішніми документами ЗВО наступним чином: у день екзамену подається апеляція на ім'я декана факультету, за фактом якої створюється комісія у складі представника адміністрації, профільної кафедри, студента, які вивчають обставини подання апеляції та можливість призначення повторного екзамену. У випадку незгоди з оцінкою з атестаційного екзамену здобувач вищої освіти має право не пізніше 12 години наступного робочого дня за днем оголошення результату екзамену подати апеляцію на ім'я ректора. У випадку надходження апеляції розпорядженням ректора створюється комісія для розгляду апеляції. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. На даній ОП процедура оскарження результатів контрольних заходів не застосовувалась.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЗУНУ визначено в Положенні про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), Етичному кодексі (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-koдекс.pdf), Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhnja-pro-komisiju.pdf), Положенні про групу сприяння академічної доброчесності (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhnja-pro-grupu-sprijnja-akademchnoi-dobrochesnost.pdf), Кодексі академічної доброчесності Західноукраїнського національного університету (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/koдекс-akadem-dobrochesnost.pdf), Положенні про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/polozhnja-zapobgannja-plagatu.pdf>). Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія із забезпечення якості освіти, Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗВО. Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В якості інструментів запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагіату; проходження сертифікованих тренінгів і семінарів науково-педагогічними працівниками з питань академічної доброчесності; формування відповідної тематики курсових робіт, яка мінімізує можливості плагіату; перевірка текстів курсових робіт на унікальність. На ОП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовується спеціалізований онлайн-сервіс пошуку плагіату UNICHECK, який перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в мережі Інтернет чи внутрішньої бази документів користувача. Завідувач кафедри визначає керівників курсових робіт відповідальними особами від кафедр для перевірки робіт антиплагіатною системою UNICHECK. Після завантаження повного тексту роботи в систему UNICHECK за результатами перевірки керівник курсової роботи отримує звіт, у якому зазначається відсоток запозичення.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти зосереджена у двох вимірах: проведення просвітницьких заходів щодо актуальності засад академічної доброчесності та «моніторингова місія» щодо поширення та дотримання ідеї академічної доброчесності. У 2016 р. ЗУНУ став учасником Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США в Україні. На базі ЗВО було проведено низку заходів для здобувачів, присвячених формуванню в них компетенції доброчесності, зокрема захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри, лекторій, що дозволило в доступній формі донести студентству ЗУНУ основні положення академічної доброчесності. Інформація щодо доброчесності подається у силабусах навчальних дисциплін освітньо-професійної програми (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-ffo-op/>). Окрім цього, в університеті створено Комісію з доброчесності та наукової етики, а також групу сприяння академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Кодексі академічної доброчесності (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/koдекс-akadem-dobrochesnost.pdf) зазначено, що для моніторингу дотримання норм Кодексу створено Комісію з доброчесності та наукової етики, яка є дорадчим органом університету та наділяється правом розглядати заяви щодо порушення Кодексу та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій. Організаційною формою роботи Комісії є засідання, яке скликається для вирішення оперативних і нагальних питань. Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, який підписує голова та секретар Комісії. На її засідання запрошуються заявник і особа-

відповідач. За результатами розгляду справи та з'ясування всіх істотних обставин, Комісія впродовж 2-х робочих днів готує висновок у письмовій формі щодо наявності, або відсутності факту порушення Кодексу. Висновок містить рекомендації щодо остаточного рішення ректора ЗВО. Форми відповідальності за порушення норм академічної доброчесності для осіб, що навчаються, є такими: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо), позбавлення академічної стипендії, повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування з університету.

Прецедентів порушень здобувачами вищої освіти академічної доброчесності за даною ОПП наразі не виникало.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Формування професорсько-викладацького колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОПП «Фінанси», окрім діючих нормативно-правових вимог і Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, здійснюється відповідно до Статуту, Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/it-is-important-to-know/7974-konkurs.html>). Компетенція щодо визначення достатності фахового рівня викладача, який забезпечує викладання навчальної дисципліни, покладається на профільну кафедру, гаранта відповідної ОПП та групу забезпечення спеціальності. Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору викладачів є оголошення в ЗМІ і на сайті Університету щодо проведення конкурсу (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/it-is-important-to-know/7974-konkurs.html>). Викладачі мають відповідну освітньому компоненту кваліфікацію згідно з Рекомендаціями НАЗЯВО, у тому числі: науковий ступінь (вчене звання); досвід науково-педагогічної діяльності; наукові публікації, пов'язані зі сферою освітнього компоненту; досвід практичної роботи та інші показники професійної активності. Викладачі ОПП пройшли підвищення кваліфікації за останні п'ять років як в Україні, так і за кордоном, успішно займаються науковим консультуванням установ і організацій (Центру надання соціальних послуг Байковецької сільської ради, ТОВ «Ескорт», АТ «Страхова компанія «ІНГО», ТОВ «ТЕРКОН-БУД»).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО активно залучає роботодавців до організації і реалізації освітнього процесу, використовуючи їхні практичні навички, науковий і технічний потенціал для формування фахових компетентностей і досягнення ПР здобувачами ОПП. Роботодавці залучаються до формування й вдосконалення освітніх програм, навчальних планів, тематики курсових робіт, проведення навчальних занять, наукових заходів, а також участі в роботі екзаменаційної комісії. Так, для реалізації даної ОПП, ЗВО уклав угоди про співпрацю з Державною казначейською службою України, Департаментом фінансів Тернопільської ОДА, Фінансовим відділом Тернопільської РДА, Головним управлінням Пенсійного фонду України в Тернопільській обл., кредитною спілкою «Калина», аудиторською фірмою «Тер Аудит», консалтинговою компанією «ФЕНІКС КОНСАЛТ» та іншими організаціями. Роботодавці приймають участь в розробці ОПП, зокрема в обговоренні питань підготовки бакалаврів на засіданнях кафедр. До організації та реалізації ОПП залучались: начальник Головного управління Державної казначейської служби України у Тернопільській області Гринчишин П., директор Департаменту фінансів Тернопільської ОДА Чепіль В. (до 2023 р. – Скибиляк С.), начальник Фінансового управління Тернопільської міської ради Кучер Н., заступник начальника Головного управління Пенсійного фонду України у Тернопільській області Толуб'як В., начальник фінансового відділу Великоберезовицької селищної ради Казимирів О, директор-керуючий партнер АФ «Тер Аудит» Лучко М., голова спостережної ради КС «Калина» Циганок С. та інші.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗУНУ активно залучає практиків-професіоналів, експертів галузі, представників роботодавців до проведення лекцій і практичних занять на ОПП. Зокрема, залучались: директорка Центру надання соціальних послуг Байковецької сільської ради Яріш О., начальниця фінансового відділу Озернянської сільської ради Налукова Н. (до проведення лекцій з ОК «Бюджетна система»); заступник начальника Головного управління Пенсійного фонду України в Тернопільській обл. Івахов В., Толуб'як В., Якубовська А. (до проведення лекцій з ОК «Фінанси», лекції щодо дотримання соціал. стандартів); начальник Головного управління Державної казначейської служби України у Тернопільській обл. Гринчишин П. (інтерактивний тренінг з питань ефективного функціонування бюджетної системи України в умовах війни); головний спеціаліст відділу економічного розвитку та інвестицій Байковецької сільської ради Телєп В. (тренінг щодо імплементації проектного підходу в управлінні місцевими фінансами); начальник відділу контролю у сфері публічних закупівель управління Західного офісу Державної аудиторської служби України в Тернопільській обл. Матичак А. (провів лекцію щодо організації публічних закупівель); заступник начальника Головного управління ДКСУ в Тернопільській обл. Баранець В. (до проведення практичного заняття з питань управління бюджетом); начальник фінансового відділу Микулинецької селищної ради Ярема Р. (провів науково-практичний семінар з питань ПЦМ). Керівники від баз практик, як потенційні роботодавці, залучались до проведення тренінгів із виробничої практики.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні

приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників для забезпечення професійного фахового розвитку викладачів застосовуються різні види підвищення кваліфікації: довгострокове та короткострокове підвищення кваліфікації; стажування; міжнародне стажування. Наприклад, викладачі, які забезпечують підготовку за ОПП, проходили підвищення кваліфікації на базі таких установ і організацій: Дрезденський технічний університет (Польща) (доц. Стахова Н.); ТОВ «Ватра-Техномаш» (доц. Лотиш О.); Вища школа менеджменту та адміністрування в Опольє (Польща) (доц. Русін В.); Люблінський католицький університет Івана Павла II (Польща) (проф. Лободіна З.); Департамент фінансів Тернопільської ОДА (професори Кириленко О., Кізима Т., Лободіна З.); ГУ ДФС у Тернопільській області (доц. Валігура В.), Ягеллонський університет (Польща) (доц. Чайковський Я.). Повна інформація про стажування НПП відображена в таблиці 2. Стажування здійснюється на основі щорічного Плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу за індивідуальними планами. Керівництво ЗУНУ сприяє професійному розвитку НПП шляхом укладання відповідних угод, договорів з іншими навчальними закладами, організаціями, інформуючи про вітчизняні і міжнародні проекти в сфері вищої освіти (зокрема, Програмі ЄС ERASMUS+, DAAD та ін.), залучаючи їх до виконання спільних проєктів, заохочуючи до участі в конкурсах з одержанням грантів.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ЗУНУ передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується Статутом Університету, Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положенням про преміювання наукових і науково-педагогічних працівників. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників у таких випадках: високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання, підготовка кадрів вищої кваліфікації, видання монографій і підручників, створення винаходу (корисної) моделі, опублікування статей у виданнях, включених до реєстру наукометричних баз WoS, Scopus, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор Університету». Моральні заохочення застосовуються за вагомих успіхів у науково-педагогічній діяльності та передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ЗВО на відзначення регіональними та відомчими відзнаками. Зокрема, Кириленко О. нагороджена Нагрудним знаком МОН України «Відмінник освіти» (2020); Кнейслер О. – Нагрудним знаком МОН України «За наукові та освітні досягнення» (2023), подякою МОН України (2021); Лободіна З. – подякою МОН України (2023), грамотою Тернопільської обласної ради (2021); Валігура В. та Горин В. – грамотою МОН України (2023); Кізима Т. – Почесною грамотою МОН України (2021).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ЗВО спрямовуються на формування матеріально-технічної бази, здатної повною мірою забезпечити досягнення цілей та програмних результатів, визначених ОПП. В освітньому процесі ЗУНУ використовуються навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням та навчальні комп'ютерні лабораторії, оснащені сучасною технікою і ліцензійним програмним забезпеченням, підключені до внутрішньої мережі з можливістю Інтернет з'єднання. На усій території університету забезпечується вільний та безкоштовний доступ до Wi-Fi для можливості підключення до мережі Інтернет та внутрішньої корпоративної мережі. У ЗУНУ функціонує бібліотека (<http://library.wunu.edu.ua>), інформаційні ресурси якої забезпечують потреби здобувачів у фаховій та навчально-методичній літературі, необхідній для реалізації цілей ОПП. Для забезпечення академічної доброчесності в наукових роботах здобувачів вищої освіти працює система перевірки текстів на плагіат UNICHECK.

Навчально-методичне забезпечення ОК відповідає цілям ОПП завдяки постійному оновленню матеріалів та адаптації їх змісту до потреб компетентісно-орієнтованого навчання. Навчально-методичні матеріали доступні здобувачам вищої освіти в системі дистанційного навчання Moodle.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище у ЗУНУ задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОПП через надання вільного доступу до інформаційних ресурсів та методичних матеріалів, необхідних для навчання, а також можливості користування інфраструктурою університету (бібліотека, гуртожитки, спортивний центр, їдальня, кафе). Для задоволення навчальних потреб здобувачів у вільному доступі знаходяться два комп'ютерні зали бібліотеки ЗУНУ, обладнаних 180 комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії Загальноуніверситетської навчальної комп'ютерної лабораторії (<https://www.wunu.edu.ua/university/units/universal-university-computer-training-laboratory/>), обладнані сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням. Реалізацію наукових інтересів здобувачів вищої освіти здійснює студентське наукове товариство (<https://www.wunu.edu.ua/science/student-society/>).

Для особистісного розвитку та втілення навчальних інтересів здобувачів ОПП доступні різноманітні фахові гуртки та спортивні секції, виставкова зала, актова зала та студія звукозапису. У ЗУНУ функціонує Школа професійного розвитку «АКМЕ», націлена на підтримку професійного та особистісного самовдосконалення студентів. Врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом систематичного опитування рівня задоволеності організацією освітнього процесу та його ресурсним забезпеченням у рамках реалізації ОПП.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Базовим принципом реалізації студентоцентрованого навчання у ЗВО є створення безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. У ЗУНУ створено належні умови для навчання та організації студентської наукової роботи, комфортного проживання у гуртожитках, підтримки фізичного та психічного здоров'я учасників освітнього процесу.

Усі навчальні корпуси, аудиторії та адміністративно-побутові приміщення відповідають санітарно-гігієнічним нормам та правилам пожежної безпеки. На території ЗВО функціонують медичний пункт, кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, заклади харчування.

Безпека освітнього середовища підтримується також шляхом проведення активної роз'яснювальної роботи у форматі круглих столів, відкритих лекцій про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, попередження нарко-, алкогольної залежностей та тютюнопаління.

У ЗУНУ працює психологічна служба, фахівці якої надають кваліфіковану допомогу у вирішенні соціально-психологічних проблем учасників освітнього процесу (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/laboratory-psychological-services/>), а також Молодіжний клуб соціально-психологічної підтримки та розвитку «ALTER EGO».

Крім того, заходи організаційно-виховної та інформаційно-просвітницької роботи із здобувачами ОПП систематично проводяться кураторами академічних груп.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Політика ЗУНУ у сфері забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту ЗУНУ, Положення про організацію освітнього процесу, рішень вченої ради, наказів і розпоряджень.

Інформаційна підтримка студентів передбачає надання вільного доступу до інформації стосовно графіку освітнього процесу, форм його організації, розкладів занять, результатів успішності студентів; змісту ОПП (https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/finansy/finansy_bakalavr/OPP_Finansy_2022.pdf), робочих програм, силабусів ОК (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-ffo-op/>), каталогу вибіркових дисциплін, навчальних матеріалів і електронних інформаційних ресурсів бібліотеки. Інформування здійснюється через офіційний сайт ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/>), сторінки у соціальних мережах, чат-бот у додатку Telegram (<https://t.me/WUNUBot>). Освітня підтримка відбувається безпосередньо під час спілкування з викладачами, завідувачем кафедри, гарантом ОПП та передбачає формування якісного змістового наповнення ОК ОПП відповідно до цілей та програмних результатів навчання, розробку навчально-методичних матеріалів вивчення дисциплін, застосування інноваційних методів навчання.

Організаційна підтримка проявляється у формуванні належного матеріально-технічного забезпечення реалізації ОПП, створенні умов для реалізації освітніх потреб здобувачів вищої освіти, організації вільного вибору студентами навчальних дисциплін, дотриманні принципів академічної доброчесності, проведенні моніторингу якості освіти. Протягом навчання здобувачі вищої освіти отримують індивідуальні та групові консультації з навчальних дисциплін, програм проходження виробничої практики й елементів дуальної освіти, написання курсових робіт. До консультативної підтримки здобувачів долучаються також стейкхолдери ОПП через участь у науково-практичних конференціях і семінарах. У ЗУНУ проводиться консультування здобувачів щодо можливостей майбутнього працевлаштування, програм міжнародної академічної мобільності, правової та психологічної допомоги. Основними напрямками роботи із соціальної підтримки здобувачів в ЗУНУ є надання первинної медико-санітарної і соціально-психологічної допомоги, захист прав та інтересів студентів, стипендіальне і соціальне забезпечення, реалізація програм особистісного та професійного розвитку, врегулювання спірних і конфліктних ситуацій. В ЗУНУ створені умови для соціальної адаптації і забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами.

У кожній академічній групі є куратор, який спільно із адміністрацією ЗВО, факультету здійснює підтримку здобувачів вищої освіти з освітніх та організаційних питань, проводить консультування й інформує про особливості організації освітнього процесу у ЗУНУ.

Захист прав та інтересів студентів здійснюють органи студентського самоврядування (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/studentske-samovriaduvannia-urs/>) і профспілкова організація студентів (<https://www.wunu.edu.ua/student-union/>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» пункту про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами у ЗВО реалізується комплекс заходів, націлених на створення належних умов для навчання, безпеки і комфорту перебування осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, забезпечення рівних прав і можливостей використання навчальних і соціальних об'єктів ЗУНУ.

Доступність ЗВО для осіб з особливими освітніми потребами визначається відповідністю навчальної інфраструктури

вимогам ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти», ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення», ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху», а також інших нормативно-правових актів, що регулюють реалізацію права на освіту особами з особливими освітніми потребами.

За висновками технічного обстеження будівель та прилеглої до них території (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/tehn_zvit.pdf) у ЗВО забезпечено безперешкодний доступ до навчальних корпусів, приміщень, їх розумне пристосування до потреб осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп. З метою забезпечення комфортності перебування у ЗВО осіб, які потребують допомоги, затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу в ЗУНУ регламентується Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannja-konflktv.pdf) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/konflktn-situacyi.pdf).

У своїй діяльності ЗУНУ дотримується принципів цінності свободи, справедливості та безпеки, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Кожен учасник освітнього процесу має право на захист від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства. Якщо здобувач вважає, що стосовно нього було порушено його права або здійснено протиправні дії, то він може подати письмову скаргу до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій в електронному або паперовому вигляді. Для врегулювання конфліктної ситуації за погодженням сторін може бути обрана як формальна, так і неформальна процедури. Крім того, здобувачі ОПП можуть скористатися скринькою довіри для письмового звернення у разі виникнення конфліктної ситуації. Отримані скарги протягом робочого дня передаються на розгляд Комісії, яка перевіряє факти порушень та приймається рішення відповідно до чинного законодавства. На вирішення конфліктних ситуацій спрямована також діяльність органів студентського самоврядування, профспілкової організації та деканату факультету.

Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗУНУ, пов'язаних із корупційними діями, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» в рамках реалізації Антикорупційної програми на 2023 рік

(https://www.wunu.edu.ua/corruption/2023/1_antukor_prog_2023.pdf). З метою підвищення оперативності реагування на можливі факти порушення антикорупційного законодавства учасники освітнього процесу можуть звернутися безпосередньо до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, а також посадових осіб усіх рівнів, які забезпечують виконання Антикорупційної програми в межах своїх повноважень.

Учасники освітнього процесу мають право згідно законодавства України звертатися до адміністрації ЗВО з приводу оскарження дій працівників. Розгляд таких звернень (скарг) відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ЗУНУ у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Результати розгляду поданих скарг і звернень повідомляється заявнику письмово або усно (за його бажанням).

Для надання професійної психологічної допомоги здобувачам вищої освіти та профілактики виникнення конфліктних ситуацій, проявів насилля і булінгу у ЗУНУ функціонує психологічна служба.

За період реалізації ОПП випадків звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій, в тому числі, пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Нормативною базою, за допомогою якої регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП в ЗУНУ є Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf); Положення про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pologenuya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy.pdf). Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ розробив Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та оновлення ОПП відбувається щорічно за наказом Ректора про оновлення змісту освітніх компонентів ОПП та їх приведення до вимог регламентуючих документів, чинних на поточний момент. Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, який відслідковує всі зміни та тенденції у сфері вищої освіти, супроводжує процес удосконалення ОПП, формує рекомендації щодо внесення відповідних змін в ОПП та контролює дотримання усіх вимог (<https://www.wunu.edu.ua/16160-polozhennja.html>). Змістове наповнення ОПП формується з урахуванням вимог, затверджених ЗВО, нормативних документів МОН України, рекомендацій

Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Моніторинг організації освітнього процесу за даною ОПП здійснюється з метою збільшення привабливості та прозорості навчальних програм для потенційних здобувачів з урахуванням тенденцій розвитку ОПП та вимог до них (дескрипторів рамок кваліфікації ЄПВО). Підставою для оновлення ОПП є ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та викладачів, які її реалізують, а також пропозиції здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів.

В ОПП 2022 р. були враховані побажання здобувачів вищої освіти, пропозиції НПП та стейкхолдерів, зокрема: до переліку обов'язкових освітніх компонентів циклу професійної підготовки навчального плану внесено: ОК 27 «Публічні фінанси» замість ОК 27 «Бюджетна система», ОК 30 «Проектне фінансування» та ОК 32 «Фінанси територіальних громад» замість ОК 32 «Місцеві фінанси», ОК 17 «Теорія фінансів» замість ОК 17 «Фінанси», ОК 13 «Господарське право»; вилучено: ОК 30 «Фіскальне адміністрування» та ОК13 «Історія економічних вчень», що значно підсилило унікальність та ПР освітньо-професійної програми «Фінанси»; доповнено тематики курсової роботи зі спеціальності та міждисциплінарної курсової роботи; розширено перелік баз виробничої практики; до каталогу вибіркового дисциплін внесено ВК «Державний фінансовий контроль».

Перегляд програми також відбувається при зміні вимог державних стандартів освіти, стратегії розвитку університету, інших нормативних документів. Задля вивчення якості підготовки здобувачів вищої освіти даної ОПП у ЗУНУ систематично проводяться опитування стосовно задоволеності якістю освітнього процесу, методами навчання і викладання, об'єктивності оцінювання навчальних досягнень, дотримання принципів академічної доброчесності, попередження і виявлення негативних тенденцій (булінг, хабарництво тощо). Результати опитувань підтверджують факт, що якість освітнього процесу у ЗВО відповідає належному рівню.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОПП, а їх позиція береться до уваги під час її перегляду. До складу робочої групи ОПП входять здобувачі вищої освіти (у 2019-2020 рр. – Войцішук А., у 2021-2023 рр. – Михалік А.). Для отримання зворотного зв'язку із здобувачами ОПП існує електронне листування (kaf-fin@wunu.edu.ua).

Так, у процесі перегляду ОПП «Фінанси» 2022 р. за пропозиціями здобувачки вищої освіти Михалік А. доповнено тематики курсової роботи зі спеціальності та міждисциплінарної курсової роботи темами, які стосуються дослідження тенденцій, особливостей, практики і проблем функціонування фінансової системи України в умовах війни та євроінтеграції; ОПП 2021 р. – за рекомендаціями Каратнюк-Гумовської А., Терлецького Р. збільшено кількість вибіркового дисциплін задля розширення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні.

Окрім того здобувачі вищої освіти за ОПП «Фінанси» мають можливість ознайомитись з робочими програмами та силабусами навчальних дисциплін (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-ffo-op/>).

Для налагодження зворотного зв'язку із здобувачами ОПП використовується електронна скринька пропозицій.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення органів студентського самоврядування до процесів внутрішнього забезпечення якості ОПП в ЗУНУ регламентовано «Положенням про студентське самоврядування» (<https://www.wunu.edu.ua/studentske-samovriaduvannia-urs/>), згідно якого діяльність органів студентського самоврядування спрямована на участь в управлінні ЗВО, удосконалення та підвищення якості освітнього процесу, забезпечення виховання духовності та культури студентів, зростання у студентської молоді соціальної позиції. Представники органів студентського самоврядування є членами вчених рад факультетів і, таким чином, можуть суттєво впливати на прийняття важливих рішень, висловлювати пропозиції щодо покращення якості освіти. Зокрема студенти мають право пропонувати форми і методи контролю за якістю освітнього процесу, сприяти навчальній, науковій і творчій діяльності студентів, спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню, правової, психологічної, інформаційної, фінансової та іншої допомоги здобувачам, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм. За клопотанням органу студентського самоврядування адміністрація та посадові особи університету вчасно і в повному обсязі інформують про рішення, що безпосередньо стосуються здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Пропозиції роботодавців постійно ураховуються ЗВО при формуванні цілей та ПР у процесі розробки і перегляду ОПП «Фінанси». Обговорення ОПП відбувається за участі роботодавців. Так, у процесі перегляду ОПП 2022 р. на підставі рекомендацій Казимирів О., начальника фінансового відділу Великоберезовицької селищної ради з метою формування та закріплення у здобувачів ОПП необхідних навичок для майбутньої професійної діяльності у територіальних громадах в контексті компетентісно-орієнтованого навчання розширено перелік баз практик шляхом укладення відповідних договорів, що дало змогу збільшити можливості проходження студентами виробничої практики на базі територіальних громад. За пропозиціями роботодавців Скибиляка С., директора департаменту фінансів Тернопільської ОВА; Ігнатова Ю., директора відділення «Дружба» Тернопільської філії АТ КБ «Приватбанк»; Господарика С., заступника начальника управління Головного управління ДПС у Тернопільській області; Толуб'яка В., заступника начальника Головного управління Пенсійного фонду України у Тернопільській області; Гринчишина П., начальника Головного управління Державної казначейської служби України у Тернопільській області; Саварина А., начальника відділу забезпечення митного контролю та оформлення

Тернопільської митниці внесено зміни до складу і змісту ОК ОПП; Лучка М., д-ра екон. наук, професора, директора керуючого партнера аудиторської фірми «Тер Аудит» – доповнено каталог вибіркових дисциплін ВК «Державний фінансовий контроль».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У ЗУНУ функціонує система зв'язків із випускниками, яка включає в себе збір та аналіз інформації про професійну діяльність випускників. Безпосередній зв'язок з випускниками реалізується шляхом особистісного спілкування працівників, відповідальних за профорієнтаційну роботу кафедри фінансів ім. С. І. Юрія, а також відділом обслуговування студентів. В університеті проводять дні факультетів, дні відкритих дверей, круглі столи, форуми, ярмарки вакансій, на які запрошуються випускники різних років. Вони діляться досвідом роботи за фахом і висловлюють пропозиції щодо покращення змісту підготовки за даною ОПП. Гарант ОПП та група забезпечення спеціальності узагальнюють пропозиції випускників, і подають їх до врахування при оновленні ОПП. Випускники мають досвід роботи, або працевлаштовані дотепер у державних та місцевих фінансових органах, зокрема у Департаменті фінансів Тернопільської ОДА, Головному управлінні Державної казначейської служби України у Тернопільській області, Головному управлінні Пенсійного фонду України в Тернопільській області, Управлінні Західного офісу Державної аудиторської служби України в Тернопільській області, виконавчих органах місцевого самоврядування, місцевих радах, суб'єктах господарювання.

До складу робочої групи ОПП входить випускник Шулюк Ю., заступник начальника управління-начальник відділу контролю за місцевими бюджетами Управління Західного офісу Держаудитслужби в Тернопільській області, рекомендації якого стосуються покращення змісту ОК і структури ОПП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У процесі здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОПП було виявлено необхідність: 1) посилення соціального супроводу студентів через інститут кураторства; 2) більшою мірою використовувати програми і платформи для навчання; 3) проведення роз'яснювальної роботи щодо важливості дотримання принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.

З цією метою: 1) деканом факультету фінансів та обліку доц. Кізімою А. Я. періодично проводяться наради з кураторами академічних груп щодо покращення організації їх роботи, запроваджено також інститут студентського кураторства студентами старших курсів над студентами молодших курсів; 2) директором ННІНОТ ЗУНУ доц. Пителем С. В. було проведено тренінг-курси для викладачів та студентів ЗУНУ щодо корпоративної етики в роботі з доменом wupu.edu.ua та використання під час онлайн навчання програм – Zoom, Google Meet, Moodle BlueButton, а для дистанційного та самостійного навчання платформ – MOODLE, Coursera Udemy, Labster, Prometheus; 3) директором бібліотеки ім. Л. Каніщенка доц. Возьнім К. З. було проведено зустріч з викладачами та здобувачами ОПП щодо засад дотримання принципів академічної доброчесності під час навчання та порядку перевірки академічних текстів на ознаки схожості за допомогою сервісу Unicheck.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Відповідно до положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм, їх удосконалення відбувається на основі моніторингу, результати якого обговорюються на засіданнях вченої ради ЗУНУ. До здійснення моніторингу залучають стейкхолдерів (навчально-педагогічний персонал, фахівці-практики, здобувачі вищої освіти та випускники). Успішною складовою перевірки та перегляду ОПП є зворотній зв'язок із зацікавленими сторонами. Група забезпечення спеціальності під час проведення моніторингу інформує респондентів про мету та спосіб його здійснення задля об'єктивної достовірності та повноти наданих відповідей. Процедура перегляду здійснюється з урахуванням сучасних практик у сфері фінансів, банківської справи та страхування, наукових досягнень і систематичної участі викладачів у публічних науково-практичних заходах. Зокрема, викладачі кафедри постійно беруть участь у наукових та науково-методичних заходах, де обговорюються питання актуалізації змісту ОК задля досягнення його відповідності сучасним потребам фінансової сфери. Результати обговорення проєктів ОПП у вигляді аналітичних звітів оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО.

У ході первинної акредитації ОПП «Фінанси» зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування у 2018 році експертною комісією були висловлені наступні зауваження: 1) посилити роботу професорсько-викладацького складу кафедри фінансів ім. С. І. Юрія стосовно запровадження лекційних занять у режимі on-line; 2) продовжити роботу стосовно впровадження інноваційних технологій вивчення дисциплін, особливо циклу професійної підготовки, для підвищення рівня сформованості фахових компетентностей здобувачів. Відповідно до пропозицій та зауважень було здійснено наступні заходи: 1) Науково-педагогічні працівники, які залучені до підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Фінанси», активно використовують в своїй діяльності комп'ютерні і телекомунікаційні технології, які забезпечують інтерактивну взаємодію викладачів та студентів на різних етапах навчання. Зокрема, у режимі відеоконференцій викладачі проводять лекції, практичні заняття, тренінги, вебінари, консультації, круглі столи, конференції, використовуючи при цьому такі платформи для відеоконференцій і програмні продукти як Zoom, Google Meet, Microsoft Teams; 2) Поряд з традиційними методами і формами викладання під час реалізації ОПП використовуються міждисциплінарний підхід, технології компетентнісно-орієнтованого навчання і ініціативного самонавчання, а також такі інноваційні методи як робота в групах, тренінги, ситуативне моделювання, кейс-методи, підготовка і презентація проєктів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Процедурні питання, які стосуються внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, ґрунтуються на Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

(https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf).

Представники академічної спільноти змістовно залучені до процедур забезпечення якості на етапах розробки, затвердження та моніторингу ОПП «Фінанси». Головним чином це відбувається через генерування ідей та висловлення креативних пропозицій. На засіданнях кафедр та вчених рад факультетів (інститутів) системно проводиться робота із ознайомлення учасників академічної спільноти із новими трендами в тих чи інших освітніх та наукових напрямках. Якість ОПП забезпечують викладачі університету через різноманітні інструменти (взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, відвідування відкритих занять, підвищення кваліфікації, громадське обговорення освітньо-професійної програми, участь НПП кафедри у методичних семінарах, на яких обговорюються проблемні питання забезпечення якості ОПП та висувуються пропозиції щодо її вдосконалення, покращення змістового наповнення окремих освітніх компонентів тощо).

Оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр і факультетів здійснюється з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У ЗУНУ функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ґрунтується на розподілі повноважень з моніторингу, оцінювання і прийняття рішень між загальноуніверситетськими структурними підрозділами, факультетами (навчально-науковими інститутами), кафедрами та гарантами ОПП. Загальну відповідальність за забезпечення якості освіти несе ректорат. Накази, видані Ректором, враховують положення прийнятих законів ВРУ, Постанов КМУ, наказів і розпоряджень МОНУ та інших регламентуючих документів щодо впровадження та дотримання відповідних норм якості освіти. Створений в університеті Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи відслідковує усі зміни та тенденції у нормативній базі, формуванні методичних вказівок, роз'яснень, підготовки звітної документації та інших видів допомоги у забезпеченні якості освіти, контролює дотримання відповідних вимог і своєчасність виконання усіх необхідних етапів роботи із забезпечення освітнього процесу та звітної документації. Процеси безпосередньої розробки та оновлення ОПП є обов'язковими у порядку денному засідань вченої та методичної рад, кафедри, групи забезпечення спеціальності відповідно із діючими вимогами на основі наказів Ректора і роз'яснень Навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи, які, своєю чергою, перевіряють усю супровідну документацію ОПП на предмет її відповідності діючим нормам.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є детально описаними і доступними на сайті ЗУНУ:

Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ

https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/pravila-vnut-rozp.pdf,

Статут ЗУНУ

https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf,

Положення про організацію освітнього процесу

(https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf),

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти

https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf,

Порядок проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу UNICHECK

https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Unicheck.PDF,

Етичний кодекс

https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf,

Положення про комісію з доброчесності та наукової етики

https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhenja-pro-komisiu.pdf,

Положення про групу сприяння академічній доброчесності

https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja-pro-grupu-sprijannja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf,

Кодекс академічної доброчесності

[kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf) ([wunu.edu.ua](https://www.wunu.edu.ua/)).

Кафедра фінансів ім. С. І. Юрія ЗУНУ, колектив якої реалізує ОПП «Фінанси», регулярно оприлюднює актуальну інформацію на сайті (<http://kaf-fin.wunu.edu.ua/>), сторінці у Facebook

(<https://www.facebook.com/groups/2087076607979151>), а Факультет фінансів та обліку ЗУНУ на сайті

(<http://ffo.wunu.edu.ua/>) і сторінці у Facebook (<https://www.facebook.com/ffozunu>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-

сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://www.wunu.edu.ua/opp/2022_proect_opp/bakalavr/072_Finansy_proiekt_22.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/finansy/finansy_bakalavr/OPP_Finansy_2022.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

1. Фокусування ОП на підготовці висококваліфікованих фахівців-фінансистів із високим професійним, комунікативним і особистісним рівнем розвитку, які володіють гнучким та креативним мисленням, ґрунтовними знаннями сучасної фінансової науки та практичними навичками використання інноваційних інструментів інклюзивного, проектного і транспарентного підходів в процесі пропонування обґрунтованих рішень в умовах динамічних змін, невизначеності та ризиків у фінансовій системі та публічних фінансах як її важливий компоненті.
2. Успішний багаторічний досвід підготовки бакалаврів у сфері фінансів, банківської справи та страхування кафедри фінансів ім. С. І. Юрія ЗУНУ та залучення фахового професорсько-викладацького складу до роботи на ОП. З урахуванням сучасних напрямів розвитку фінансової системи та зміни вимог щодо підготовки сучасного фахівця фінансового профілю, ОП зорієнтована на багатовекторність знань та міждисциплінарний підхід, які передбачають формування загальних та спеціальних компетентностей задля подальшого працевлаштування здобувачів та підвищення їхньої конкурентоспроможності на ринку праці.
3. Налагоджена багаторічна співпраця з державними та місцевими фінансовими органами, що дає змогу проводити в процесі реалізації ОП різні наукові та професійні заходи, забезпечувати проходження практики та елементів дуальної освіти студентами.
4. Потужна наукова школа ЗУНУ у сфері фінансів, банківської справи та страхування, яка визнана як в Україні, так і за її межами, креативні, освічені, амбітні викладачі, науковий доробок яких характеризується актуальними дослідженнями, а практична складова освітнього процесу забезпечується ними у контексті співпраці з провідними фінансистами.
5. Використання студентоцентрованого підходу та технологій компетентнісно-орієнтованого навчання з вибором студентом індивідуальної освітньої траєкторії під час реалізації ОП.
6. Активне, креативне студентство.
7. Продуктивна співпраця зі стейкхолдерами через залучення їх до процесу моніторингу та перегляду ОП, а також її реалізації через участь стейкхолдерів в освітньому процесі, що сприяє удосконаленню змістовного наповнення ОП відповідно до потреб ринку праці, а також дає здобувачам змогу отримати додаткові практичні навички.
8. Наявність сучасної комфортної матеріально-технічної бази ЗУНУ, яка задовольняє потреби здобувачів у навчанні, розвитку творчості, креативного потенціалу, реалізації науково-дослідної роботи.

Слабкі сторони:

1. Відсутність підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за системою подвійних дипломів.
2. Недостатнє використання можливостей міжнародної академічної мобільності здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Підвищення якості освітнього процесу шляхом подальшого впровадження інноваційних освітніх технологій та інтерактивних методів їх реалізації.
2. Активізація міжнародного співробітництва.
3. Залучення до навчання на ОП зарубіжних студентів.
4. Формування комунікативних платформ між здобувачами та майбутніми абітурієнтами задля популяризації даної ОП.
5. Активізація проектної діяльності викладацького складу ОП із залученням студентів до підготовки та виконання грантів на проведення наукових досліджень.
6. Систематичне оновлення змістового наповнення ОК та їх інформаційно-методичного забезпечення.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Крисоватий Андрій Ігорович

Дата: 16.03.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Податкова система	навчальна дисципліна	<i>Podatkova_systema.pdf</i>	RfzMqkgeRwkqvkW QVU5pwRzF7sD+oU BHCSyrgD/VlKc=	Мультимедійний проектор <i>Tesco PJ 1020 (1 шт.)</i> , рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний <i>BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</i> Базове програмне забезпечення: ОС <i>Windows 10</i> – згідно ліцензії <i>Microsoft IT Academy</i> та <i>Microsoft DreamSpark for Students</i> . Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: <i>MS Office</i> , телекомунікаційне програмне забезпечення (<i>Internet Explorer, Google Chrome</i>). Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: 1. Державний сайт ДПС України. URL: https://tax.gov.ua/ 2. Державний сайт Міністерства фінансів України. URL: https://tof.gov.ua/uk 3. Державний сайт ДМС України. URL: https://customs.gov.ua/en/
Гроші і кредит	навчальна дисципліна	<i>Hroshi_ta_kredyt.pdf</i>	fyN+IjvlujqnngeZGN G27XGhlUpB4+xuC V9ycCb9K+s=	Мультимедійний проектор <i>Epson EB-505 (1 шт.)</i> , рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний <i>BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</i> Базове програмне забезпечення: ОС <i>Windows 10</i> – згідно ліцензії <i>Microsoft IT Academy</i> та <i>Microsoft DreamSpark for Students</i> . Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: <i>MS Office</i> , телекомунікаційне програмне забезпечення (<i>Internet Explorer, Google Chrome</i> .)
Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>Marketynh.pdf</i>	1eFpnWOM9zG9l73t JyYXskCVYcFAiBow 50x73pdIC+I=	Мультимедійний проектор <i>Epson EB-505 (1 шт.)</i> , рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний <i>LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</i> Комп'ютер на базі процесора <i>AMD Athlon II Dual Core</i> , дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор <i>BenQ G2220HDA (1 шт.)</i> Комп'ютерний клас ПК під ОС <i>Windows</i> : комп'ютери <i>Intel Core i3</i> Стелаж-органайзер <i>80x30</i> висота 198. (1 шт) Фліпчарт <i>Axent (1 шт)</i> Автономна акустика <i>TS SL-1230 (1 шт)</i> , 2020 рік виготовлення. Введено в експлуатацію в 2021 році. Ремонт не потребує. Акустична система <i>F@D (1 шт)</i> , 2020 рік виготовлення. Введено в експлуатацію в 2021 році. Ремонт не потребує. Фотоворота студійні (3

				<p>кріпленнями і фотофонами) – (1 шт). 2021 рік виготовлення. Введено в експлуатацію в 2021 році. Мікрофон петличний (1 шт). 2021 рік виготовлення. Введено в експлуатацію в 2021 році.</p> <p>Диктофон ZOOM H1. (1 шт). 2019 рік виготовлення. Введено в експлуатацію в 2020 році.</p> <p>Штатив Velbon. (1 шт). 2020 рік виготовлення. Введено в експлуатацію в 2020 році.</p> <p>Набір блогера 2 в 1 штатив з зажимом для телефона. Введено в експлуатацію в 2020 році.</p> <p>Камера-екшн Insta360 Air. (1 шт). 2020 рік виготовлення. Введено в експлуатацію в 2020 році.</p> <p>Камера Logitech. (1 шт). 2020 рік виготовлення. Введено в експлуатацію в 2020 році.</p> <p>Монопод для камери. (1 шт). 2020 рік виготовлення. Введено в експлуатацію в 2020 році.</p> <p>Фотоапарат Canon (1 шт). 2019 рік виготовлення. Введено в експлуатацію в 2020 році.</p> <p>Ремонту не потребує</p> <p>Фотобокс з підсвіткою Visico. (1 шт). 2020 рік виготовлення. Введено в експлуатацію в 2020 році. Ремонту не потребує</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome.).</p>
Митна справа	навчальна дисципліна	<i>Mytna_sprava.pdf</i>	s/AHY4RDwKnRI2WH8cRsDDo66L+xvyGXmgiTVNH6nx4=	<p>Мультимедійний проектор Тесро PJ 1020 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонту не потребує.</p> <p>Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).</p> <p>Пакети прикладних програм QD PRO, MD OFFICE</p> <p>Використання безкоштовного Інтернет-ресурсу: Державний сайт ДМС України. URL: https://customs.gov.ua/en/</p>
Курсова робота зі спеціальності	курслова робота (проект)	<i>Kursova_robota_zi_spetsialnosti.pdf</i>	ynriodmKbKroqJZJrxf5m1mNuC2IrQEqvB//dM7uPKk=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонту не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата</p>

				<p>введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome) Unicheck – сервіс перевірки текстів на плагіат. Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: 1. Державний веб-портал бюджету для громадян. URL: https://openbudget.gov.ua/ 2. Державний сайт Міністерства фінансів України. URL: https://tofgov.gov.ua/uk 3. Державний сайт ДМС України. URL: https://customs.gov.ua/en/ 4. Офіційний сайт НБУ. URL: https://bank.gov.ua/</p>
Бюджетна система	навчальна дисципліна	<i>Budzhetna_system a.pdf</i>	KcLaYjnlG7EnyWGs P5ZDhCs5naVB/Sed +MMoOsDJQE=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome.). Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: 1. Державний веб-портал бюджету для громадян. URL: https://openbudget.gov.ua/ 2. Ціна держави – проект CASE Україна. URL: https://cost.ua/ 3. Єдиний веб-портал використання публічних коштів. URL: https://spending.gov.ua/new/ 4. Бюджету територіальних громад. URL: https://public.tableau.com/app/profile/ulead/viz/_16360623127390/sheeto</p>
Фінансовий ринок	навчальна дисципліна	<i>Finansovyy_rynok.pdf</i>	LvkZZHoJ+RchqPfq 1DYsEBO5GeT/oiXjP T/6sGVHetI=	<p>Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in,</p>

				<p>Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome.) Libertex – торговельний додаток і платформа для навчання трейдингу на фінансовому ринку демонстраційна версія</p>
Страхування	навчальна дисципліна	<i>Strakhuvannya.pdf</i>	qsntpdQqr+J+GANd OqvC2TXv3HmNvEl PBh+dHM7jTYE=	<p>Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome.)</p>
Фіскальне адміністрування	навчальна дисципліна	<i>Fiskalne_administruvannya.pdf</i>	b2N6PVoLUT+oloH7 ZzioJow2Z2aPFEJj7 UuxeQD69T4=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)</p>
Казначейська система	навчальна дисципліна	<i>Kaznacheiska_systema.pdf</i>	Och4Zk+JRsvUj7yD gNZJKkRXMNfokOs 2dcInAJYfagA=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema,</p>

				<p>Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)</p>
Місцеві фінанси	навчальна дисципліна	Mistsevi_fnansy.pdf	ZuKAIOW+exStCC/3EcnfN2XlmFZgOLFTGdGhqeX51bQ=	<p>Мультимедійний проєктор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome.) Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: 1. Державний веб-портал бюджету для громадян. URL: https://openbudget.gov.ua/ 2. Ціна держави – проєкт CASE Україна. URL: https://cost.ua/ 3. Єдиний веб-портал використання публічних коштів. URL: https://spending.gov.ua/new/ 4. Бюджети територіальних громад. URL: https://public.tableau.com/app/profile/ulead/viz/_16360623127390/sheet0</p>
Міждисциплінарна курсова робота	курслова робота (проєкт)	Mizhdystsypinarna_kursova_robota.pdf	cU1c5ORgezS22A6HTrWFlveLW7gYm3hY14eyHs5PsBs=	<p>Мультимедійний проєктор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1шт.) Комп'ютер на базі процесора</p>

				<p>AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome.)</p> <p>Unicheck – сервіс перевірки текстів на плагіат.</p> <p>Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Державний сайт ДПС України. URL: https://tax.gov.ua/ 2. Державний сайт Міністерства фінансів України. URL: https://mof.gov.ua/uk 3. Державний сайт ДМС України. URL: https://customs.gov.ua/en/ 4. Державний веб-портал бюджету для громадян. URL: https://openbudget.gov.ua/ 5. Ціна держави – проект CASE Україна. URL: https://cost.ua/ 6. Єдиний веб-портал використання публічних коштів. URL: https://spending.gov.ua/new/ 7. Бюджети територіальних громад. URL: https://public.tableau.com/app/profile/ulead/viz/_16360623127390/sheet0 8. Офіційний сайт НБУ. URL: https://bank.gov.ua/
Елементи дуальної освіти	практика	<i>Elementy_dualnoi_0svity.pdf</i>	G3HkHSMw5zqDyG2WiMfd54rZGipDga3Zp086zYn091g=	Використання бази проходження дуальної освіти.
Виробнича практика	практика	<i>Vyrobnycha praktyka.pdf</i>	YmtrawBtPa9+zutRAvGPgtZxNa2oufMVJrvLdO7ONME=	Використання бази проходження практики.
Атестаційний екзаме	підсумкова атестація	<i>Atestatsiyni_ekzamen.pdf</i>	aieHTi51HJUrTm34SK5X5ZdoLiQfjvsO7pbYDduzjHE=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)</p>

Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Finansovyyu_menedzhment.pdf</i>	+8a8t4K3m+r1lONjOKUf1G4gKBJ4QoXQtUy6aEqEqo=	<p>Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome.)</p>
Господарське право	навчальна дисципліна	<i>Hospodarske_pravo.pdf</i>	RqBnmYIoJDjRUGIIltgqhfMaO5ZorKzqLAe+gvfK8cs=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Телевізор LG 43LJ594V (1 шт.), рік виготовлення 2017, рік введення в експлуатацію 2018. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Google Chrome).</p> <p>Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.rada.gov.ua – Офіційний сайт Верховної Ради України. 2. www.kmu.gov.ua – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. 3. www.minjust.gov.ua – Офіційний сайт Міністерства юстиції України. 4. www.court.gov.ua – Офіційний портал Судової влади України. 5. www.nbuv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського.
Економетрика	навчальна дисципліна	<i>Ekonometryka.pdf</i>	RYGueI2Y56lHrrkF/Vnr5v56ei/v9P5tfWO DTHU+hpI=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.)</p> <p>Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне</p>

				<p>програмне забезпечення (<i>Internet Explorer, Google Chrome</i>); Спеціалізоване програмне забезпечення: <i>STATISTICA Demo</i>, розроблена компанією <i>StatSoft</i>, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів</p>
Інформаційно-комунікаційні технології	навчальна дисципліна	<i>Informatsiyno_komunikatsiyni_tekhnologii.pdf</i>	ziSnbdpEGMncFEeq /HATTfCM2Tfasmcn uqsF5FIcbVuM=	<p>Проектор <i>ViewSonic PJ 7223</i> (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі <i>Intel Celeron CPU G540</i> (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор <i>Philips 193vV5LSB2</i> (12 шт.) Базове програмне забезпечення: <i>OS Windows 10</i> – згідно ліцензії <i>Microsoft IT Academy</i> та <i>Microsoft DreamSpark for Students</i> Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: <i>MS Office</i>, телекомунікаційне програмне забезпечення (<i>Internet Explorer, Google Chrome</i>)</p>
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Inozemna_mova.pdf</i>	gshT+x4Me1FzitOmO 6kyvCa8ZlAcY6UfH Q6dT5auFlc=	<p>Мультимедійний проектор <i>Epson EB-S05</i> (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: <i>USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n</i> (optional). Зображення: <i>Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard</i> Екран проекційний <i>LOGAN 2:1,5</i> (1 шт.) Підключення до комп'ютерів на процесорі <i>Intel Celeron CPU G540</i> (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор <i>Philips 193vV5LSB2</i> (12 шт.) Базове програмне забезпечення: <i>OS Windows 10</i> – згідно ліцензії <i>Microsoft IT Academy</i> та <i>Microsoft DreamSpark for Students</i> Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: <i>MS Office</i>, телекомунікаційне програмне забезпечення (<i>Internet Explorer, Google Chrome</i>) Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: 1. https://test-english.com/ - онлайн-практика. 2. https://www.examenenglish.com/ - безкоштовні практичні онлайн-тести для іспитів 3. https://learnenglish.britishcouncil.org/business-english - <i>LearnEnglish</i> 4. https://www.bbc.co.uk/learningenglish/ - <i>BBC LearnEnglish</i> 5. https://www.businessenglishpod.com/ - ділова англійська</p>

Філософія	навчальна дисципліна	<i>Filosofiya.pdf</i>	0x5zgDwh/zM+RA1jWA4KHMv1Uu6lowDXIysBzWgGWu8=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)</p>
Політологія	навчальна дисципліна	<i>Politolohiya.pdf</i>	8tO/PvLmev3lz9utQHdGN4yt+OOUTzH1TjyAfe1stws=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)</p>
Психологія професійної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Psykolohiya_profesiynoi_diyalnosti.pdf</i>	+jDWcyEBaQmJZZMnhQI/BKnWMxAX/xn5PIsx4TF6FjE=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення:</p>

				<p>ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)</p>
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Vyshcha_matematyka_a.pdf</i>	Fi3AJCRIg+gUoDPxrKlwp6LOaxJEzFOzFEUBvrywAjc=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.)</p> <p>Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: система динамічної математики Geogebra.</p>
Теорія ймовірностей і математична статистика	навчальна дисципліна	<i>Teoriya_ymovirnosti_i_matematychna_statystyka.pdf</i>	6nW2BY4KkabjOKyM5VeBQUPmJr/W9/9KMfFiMcVbVmw=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.)</p> <p>Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: система динамічної математики Geogebra.</p>
Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Menedzhment.pdf</i>	/xtz+gCOLkDOVU1VvLqyl4xhP2xJGnQG1pyB41WYTsQ=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонтну не потребує.</p> <p>Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).</p>
Статистика	навчальна дисципліна	<i>Statystyka.pdf</i>	WxpKKVhpnGZzGDXC3X6e3NTSXwBiP	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію</p>

			LEPjNaKQCOY6TY=	<p>2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)</p>
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Mikroekonomika.pdf</i>	TDeUttQkvv1A4fWZLv6HtuVWhpmyt92so9mmvuuYKQG=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)</p>
Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Makroekonomika.pdf</i>	eHxddwpu2goOerFcf aKNKiTF9oBn8CSwUSoTGxzKkQQ=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)</p>
Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	<i>Mizhnarodna_ekonomika.pdf</i>	x7OeQofaMRbaxN6wmMjqNDiES4w8UIjWLEGt35mWrvY=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонтну не потребує.</p> <p>Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).</p>

Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>Ekonomika_pidpryyemstva.pdf</i>	ofAqFх5xh8BHEClZ Sq9oz/bWlз1+vFZ+6 geQR/nGlho=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)
Бухгалтерський облік і оподаткування	навчальна дисципліна	<i>Bukhhalterskyu_oblik_opodatkuвання.pdf</i>	cOel+OLLTRCХzM9 QKPoibLTVXqIcDAA m/gTMTm+2KUE=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)
Фінанси	навчальна дисципліна	<i>Finansy.pdf</i>	eoboVXjfDFChW/F NKJXiMVo3lFb5+xF mYrbKM91do5s=	Мультимедійний проектор EpsonEB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонтну не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: 1. Державний веб-портал бюджету для громадян. URL: https://openbudget.gov.ua/ 2. Державний сайт Міністерства фінансів України. URL: https://mof.gov.ua/uk
Банківська справа	навчальна дисципліна	<i>Bankivska_sprava.pdf</i>	f0/X407AiaNck+t/y sl9ggo8esNY1ZqLo8J QpeeA4hA=	Мультимедійний проектор EpsonEB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонтну не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових

				інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome) Спеціалізоване програмне забезпечення: Автоматизована банківська система «Б2» (АБС Б2), система автоматизації та оптимізації діяльності, розроблена компанією «СІЕС СОФТ». Використання безкоштовного Інтернет-ресурсу: Офіційний сайт НБУ. URL: https://bank.gov.ua/
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>Istoriya_ta_kultura_Ukrayiny.pdf</i>	dIxnG2Nbd/Sxa/Vc VLGAgTjDio7SzB229 9AIM5/g5w=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Ukrayinska_mova_z_a_profesijnym_spryamuvannjam.pdf</i>	09+tvHFWDrCtwzTc vSODOEcTYoYXZpw oZsSWHGqDIho=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх	Обґрунтування
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	-----------------------------	---------------

						викладає викладач на ОП	
324038	Рибіна Наталія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом кандидата наук ДК 029852, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 023248, виданий 17.06.2010	27	Іноземна мова	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1995 р., спеціальність – українська мова та література, англійська мова, кваліфікація – вчитель української мови та літератури, англійської мови. Кандидат філологічних наук, 2005 р., 10.02.04 – германські мови. Тема дисертації: «Просодичні засоби актуалізації ритмічної структури навчального тексту (експериментально-фонетичне дослідження на матеріалі підручників з англійської мови)». Доцент кафедри іноземних мов, 2007 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1. Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Peculiarities of intercultural English communication as a manifestation of English competence Закарпатські філологічні студії. 2022. № 22. Т. 2. С. 104-110. DOI:https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.22.2.19 URL:http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/22-2-2022 Царик О.М., Рибіна Н.В., Гумовська І.М The challenge of teaching future interpreters online. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2022. Вип. 55. Т. 3. С. 283-290. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/55-3-2022 Бабяк Ж.В., Плавуцька І.Р. Рибіна</p>

Н.В. До питання реалізації принципу наступності при навчанні англійської мови студентів немовних спеціальностей. Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В.Винниченка. Серія: Педагогічні науки. 2021. № 194. С. 65-70. URL:<https://pednauk.uspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/787>

Rybina, N., Koshil, N., Hulya, O. Елементи навчання міжкультурної комунікації на заняттях з англійської мови для майбутніх перекладачів. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія». 2021. № 12(80). С. 170–172. DOI: 10.25264/2519-2558-2021-12(80)-170-172 URL:<https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/view/3379>

Beck G., Tsaryk O., Rybina N. Teaching and Assessment Strategies in Online Foreign Languages Distance Learning. Науково-практичний журнал «Медична освіта». 2020. № 2. С. 6-12. DOI:<https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2020.2.11139> URL:https://ojs.tdm.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/641

Царик О., Сокол М., Рибіна Н., Косович О., Сушко З., Боднар О. Native Language in the Process of Foreign Language Studying at the Higher School: Psychological Aspects of Bilingualism. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. Vol. 9 (4). P. 80-89. URL:<https://search.proquest.com/openview/db493d952c97d0e01068a25db2fb9144/1.pdf?pq-origsite=gscholar&cbl=2045597>

Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Linguistic Features of the Student Abstract as a Specific Part of the educational Process. Науково-практичний

журнал «Медична освіта». 2020. № 2. С. 75-80.
DOI:<https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2020.2.11152>
URL:https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/641
Бауер Т., Царик О., Рибіна Н. Bilingualism and interferences as tendencies of linguistic development of modern educational space in conditions of educational internationalization. Науково-практичний журнал «Медична освіта». 2020. № 1. С. 31-35.
DOI:<https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2020.1.10990>
URL:https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/633
Sokol M., Tsaryk O., Rybina N. Basic writing strategies in foreign languages. Науково-практичний журнал «Медична освіта». 2019. № 1 (81). С. 148-153.
DOI:<https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2019.1.9595>
URL:https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/562

3.
Іноземна мова у наукових дослідженнях (суспільствознавчі, лінгвістичні, методичні та перекладознавчі студії): колективна монографія. / Л. К. Крайняк, О. І. Дуда, Н. В. Рибіна [та ін.]. Тернопіль: Економічна думка, 2020. 249 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/jspui/bitstream/316497/41357/1/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80.%20%D0%BA%D0%BE%D0%BB.%202020%20%20%D0%BE%D0%B1%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%28%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%BA%29.pdf>

4.
Рибіна Н.В., Штохман Л.М., Рибачок С.М., Гумовська І.М., Кошіль Н.Є. Іноземна мова (англійська). Завдання для самостійної роботи

студентів. Тернопіль: Вектор, 2022. 135 с.
Рибіна Н.В., Рибачок С.М., Кошіль Н.Є., Гирила О.С.
Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Іноземна мова (англійська мова)». Тернопіль: Вектор, 2021. 64 с.
Крайняк Л.К., Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є.
Англійська мова: навч. посіб. Тернопіль: ТНЕУ. 2018. 225 с.

10.
Віденська вища педагогічна школа (Австрія), Програма академічних обмінів Еразмус+, 09.03.2020 р. – 13.03.2020 р. (довідка від 13.03.2020 р.).

11.
Консультавання Тернопільської торгово-промислової палати з питань перекладу інформаційних та рекламних матеріалів на безоплатній основі (з 2016 року по даний час) (довідка від 30.08.2021 р.).

12.
Царик О.М., Рибіна Н.В. The peculiarities of educational communication under the distance learning. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф. Тернопіль, 2021. С. 364-366.
Царик О.М., Рибіна Н.В. The comparative data analysis on professional training of translators and interpreters in Europe and Ukraine. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: матеріали конф. (м. Київ, 4 червня 2021 р.). / За заг. ред М.П. Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. Київ: ФМВ, НАУ, 2021. С. 226-233.
Рибіна Н.В., Кошіль

Н.Є., Гирила О.С.
Prospects of Distance Learning Development in Higher Schools of Ukraine. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі : матеріали конф. (м. Київ, 5 червня 2020 р.). / За заг. ред М.П.Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василичиної. Київ: ФМВ, НАУ, 2020. С. 451-453.

Царик О.М., Сокол М.О. Рибіна Н.В. Teaching Ukrainian as a foreign language: challenges and opportunities. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності : зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. Тернопіль, 2020. С. 397-399.

Рибіна Н.В. Бабяк Ж.В., Царик О.М. Distance Teaching Foreign Languages due to the Quarantine in 2020. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі : матеріали конф. (м. Київ, 5 червня 2020 р.). / За заг. ред М.П.Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василичиної. Київ: ФМВ, НАУ, 2020. С. 470-473.

Rybina N. Linguistic Ignorance as a Deterrent to Migration Shaping the future: politics & economics: Proceedings of the International Conference, March 2020 / edited by M.S. Pashkevych, K.V. Priazhnikova, V.O. Pashkov, A.O. Perfilieva. Dnipro: Dnipro University of Technology, 2020. P. 106-108.

Бабяк Ж.В., Рибіна Н.В. Проблема набуття лінгвістичної компетенції в умовах білінгвізму: психологічний аспект. Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних

						<p>мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи: матеріали Міжнар. наук.- практ. конф. (м. Київ, 7 червня 2019 р.). / За заг. ред М.П. Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. Київ: ФМВ, НАУ, 2019. С. 220-225.</p> <p>Rybina N., Koshil N., Huryla O. Language competence as an essential part of person's intelligence. Психолого-педагогічні проблеми становлення сучасного фахівця : зб. наук. статей Національної академії Національної гвардії України. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків. 18-19 травня 2018 р.) Харків : ХОГОКЗ, 2018 С. 267-274.</p> <p>Царик О., Рибіна Н., Сокол М. Особливості викладання української мови як іноземної: методологічні підходи та інструментальні засоби. Трансформаційні процеси в освіті та медицині: вітчизняний та зарубіжний контекст: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 12-13 жовтня 2018 р.). Тернопіль: ТДМУ, 2018. С. 227-230.</p> <p>19. Член Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО) (посвідчення від 19.04.2021 р.).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Україно-американська асоціація працівників вищої школи (квітень-травень 2019 р.). Тема стажування: «Український освітній вимір в контексті національної вищої школи». Сертифікат від 27.05.2019 р. (250 год / 8,3 кредити ECTS).</p>	
139252	Валігура Володимир Андрійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства,	16	Податкова система	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація:

рік закінчення:
2005,
спеціальність:
050114
Оподаткування
, Диплом
кандидата наук
ДК 062122,
виданий
06.10.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
036850,
виданий
21.11.2013

Тернопільська
академія народного
господарства, 2005 р.,
спеціальність –
оподаткування,
кваліфікація – магістр
з оподаткування
Кандидат
економічних наук,
2010 р., 08.00.08 –
гроші, фінанси і
кредит.
Тема дисертації:
«Гармонізація
оподаткування:
вітчизняні реалії та
міжнародні
орієнтири».
Доцент кафедри
фінансів ім. С.І. Юрія,
2013 р.

Досягнення у
професійній
діяльності:

1.
Валігура В.А.
Соціально-економічні
домінанти
оподаткування
власності в Україні.
Наукові записки
Національного
університету
«Острозька академія».
Серія «Економіка» :
науковий журнал.
Острог : Вид-во
НаУОА, грудень 2019.
№ 15(43). С. 83-90.
DOI: 10.25264/2311-
5149-2019-15(43)-83-
90
URL:
<https://eprints.ou.edu.ua/8039/1/15.pdf>
Andrii Krysovatyi,
Volodymyr Valihura,
Inna Hutsul, Fedir
Tkachyk, Volodymyr
Dmytriv. Fiscal Aspects
of the Functioning of
the Electronic
Declaration System of
Citizens' Income and
Property in Ukraine.
2020 10th International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies.
September 16-18, 2020
Deggendorf, Germany.
P. 533-536. (Scopus).
DOI:
10.1109/ACIT49673.2020.9208844
URL:
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9208844>
4
Валігура В.А.
Феноменологія
оподаткування
власності. Світ
фінансів. 2021. № 1. С.
138-148.
DOI:
10.35774/sf2021.01.138
URL:
<http://sf.wunu.edu.ua/i>

ndex.php/sf/article/view/1423
Сідляр В. В., Валігура В. А. Проблеми адміністрування митних платежів через призму фіскальних загроз. Ефективна економіка. 2021. № 8.
DOI: 10.32702/2307-2105-2021.8.100
URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9173>
Ткачик Ф.П., Валігура В.А., Дмитрів В.І. Фіскально-регулюючий потенціал податку на доходи фізичних осіб. Економіка та суспільство. 2021. Випуск 29.
DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-29-58>
URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/602/576>
Валігура В.А. Сучасні тенденції гармонізації ПДВ у країнах Європейського Союзу. Фінанси України. 2022. № 3. С. 22-37.
DOI: <https://doi.org/10.33763/finukr2022.03.022>
URL: https://finukr.org.ua/?page_id=723&aid=4878
Крисоватий А.І., Валігура В.А. Новації та напрями вдосконалення податкового законодавства України в умовах воєнного стану. Фінанси України. 2022. №6. С. 33-53.
DOI: <https://doi.org/10.33763/finukr2022.06.033>
URL: https://finukr.org.ua/?page_id=723&aid=4899
Валігура В.А., Сідляр В.В. Фіскально-регулююча роль рентної плати в Україні. Наукові праці НДФІ. 2022. №2. С. 66-78.
DOI: <https://doi.org/10.33763/npndfi2022.02.066>
URL: http://npndfi.org.ua/?page_id=723&aid=1112
Валігура В. А. Європейський досвід антикризового податкового

регулювання. Наукові праці НДФІ. 2022. № 3. С. 75-89. DOI: <https://doi.org/10.33763/npndfi2022.03.075>
URL: http://npndfi.org.ua/?page_id=723&aid=1123
Валігура В.А., Валігура Т. В. Оцінка конкурентоспроможності податкової системи України як чинника формування національного багатства. Фінанси України. 2022. № 12. С. 87-110.
DOI: <https://doi.org/10.33763/finukr2022.12.087>
URL: https://finukr.org.ua/?page_id=723&aid=4941

3.
Валігура В.А. п. 1.1. Теоретичний наратив безпекової компоненти митної системи держави, п. 2.1. Митні делікти та їхня класифікація в Україні, п. 4.1. Прогнозування динаміки адміністрування митних платежів з урахуванням факторів ідентифікації митної вартості, країни походження і коду товару // Сучасні виклики забезпечення митної безпеки в Україні: монографія / за ред. д.е.н., професора А.І. Крисоватого. Тернопіль: Університетська думка, 2020. 414 с.
URL:<http://dspace.wun.u.edu.ua/bitstream/316497/41192/1/%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80.%20%D0%BE%D1%81%D1%82.%20%281%29.pdf>

4.
Методичні вказівки з вивчення дисципліни «Податкова система» для студентів спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» / В.А. Валігура та ін. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 74 с.
Валігура В.А. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Податкова система» для студентів спеціальності

«Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 50 с.
Валігура В.А. Методичні вказівки для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Податкова система» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 10 с.

8.
Відповідальний виконавець НДР, яка виконувалась ДННУ «Академія фінансового управління» у 2022 р. на тему: Податкова політика в Україні в контексті сучасних викликів і загроз (№ держреєстрації 0119U100937). Член редакційної колегії фахового наукового видання категорії «Б» «Науковий вісник Одеського національного економічного університету». URL: <http://n-visnik.oneu.edu.ua/redcol.php>

11.
Наукове консультування Приватного агропромислового підприємства «НІЧЛАВА» з питань нарахування та сплати податків, на підставі договору «Про співробітництво та науково-практичне консультування» між Тернопільським національним економічним університетом та Приватним агропромисловим підприємством «НІЧЛАВА» від 15.08.2018 р.

12.
Валігура В.А. Теоретичні доміанти забезпечення митної безпеки. International Scientific and Practical Conference Modern determinati on of the fiscal policy: local and international

dimension. September 10, 2019 Ternopil, Ukraine. P. 45-47. URL:<http://dspace.wun.u.edu.ua/bitstream/316497/39511/1/45-47%20%do%92%do%bo%do%bb%1%96%do%b3%1%83%1%80%do%bo.pdf>

Валігура Володимир, Нецадименко Інна. Аналіз показників переміщення транспортних засобів, товарів та оформлення митних декларацій в Україні. Фіскальна політика України в умовах євроінтеграційних процесів. Матеріали XV Ювілейної всеукр. наук.-практ. конф., (Тернопіль, 14 листопада 2019 р.) / відп. ред. Луцик А.І. Тернопіль, 2019. С. 15-18.

Валігура Володимир, Пітух Володимир. Теоретичні основи державного фінансового контролю у митній справі. Фіскальна політика України в умовах євроінтеграційних процесів. Матеріали XVIII Всеукр. наук.-практ. конф., (Тернопіль, 20 травня 2021 р.) / відп. ред. Луцик А.І. Тернопіль, 2021. С. 13-15.

Валігура В.А., Дячук В.А. Особливі умови сплати єдиного податку та ПДВ на період воєнного стану в Україні. Актуальні питання фінансової теорії та практики: збірн. матер. Дев'ятої заоч.-дистанц. конф. студентів і молодих вчених (м. Тернопіль, 15 квітня 2022 р.). Ч. 2. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.

Валігура В.А., Дроць М.В. Процес управління митними ризиками. Фінансове забезпечення сталого розвитку: збірник наукових праць кафедри фінансів ім. С.І. Юрія Західноукраїнського національного університету. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.

Валігура В. А. Антикризове реформування податку на додану вартість в Україні. Восьмі Всеукраїнські наукові читання

						<p>пам'яті С. І. Юрія : зб. наук. праць [Тернопіль, 15 листоп. 2022 р.] / відп. за вип. О. П. Кириленко. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. С. 24-29. URL:http://dspace.wun.u.edu.ua/bitstream/316497/46211/1/%d0%92%d0%b0%d0%bb%d1%96%d0%b3%d1%83%d1%80%d0%b0%20%d0%92.pdf</p> <p>14. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Податкова система України» 2018/2019 н. рр. для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації.</p> <p>19. Член громадської організації «Освітні та соціальні інновації».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) ГУ ДФС у Тернопільській області з 21 вересня по 21 листопада 2020 р. Тема стажування: «Викладання професійно зорієнтованих дисциплін». Довідка №419/В/19-00-11-02/11 від 26.11.2020 р. (240 год / 8 кредитів ECTS). Курси підвищення кваліфікації в Інституті європейської інтеграції (Польща) на тему «Правові підстави для економічної діяльності в Україні: митні та податкові аспекти» (жовтень 2018 р.) Сертифікат №20 від 19.10.2018 р. (30 год / 1 кредит ECTS).</p>	
324351	Русін Віктор Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 016922, виданий 10.10.2013	16	Казначейська система	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2003 р., спеціальність – фінанси, кваліфікація – магістр з фінансів. Кандидат економічних наук, 2013 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і

кредит.
Тема дисертації:
«Фінансове
забезпечення
реалізації власних і
делегованих
повноважень органів
місцевого
самоврядування».

Досягнення у
професійній
діяльності:

1.
Zenovii-Mukhailo
Zadorozhnyi,
Muravskiy Volodymyr,
Viktor Rusin, Oleg
Shevchuk, Beáta
Akimjaková, Mária
Gažiová. Intelligent
Behavioural Analysis of
Social Network Data for
the Purposes of
Accounting and
Control. 12th
International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies, ACIT
2022. 2022. P. 276-
280. (Scopus).

DOI:
10.1109/ACIT54803.20
22.9913136

URL:
<http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1517>

Русін В., Жадан О.
Удосконалення
казначейського
контролю за
здійсненням
бюджетних видатків.
Світ фінансів. 2022.
№ 4. С. 56-67.

DOI:
10.35774/sf2022.04.056

Русін В. М. Контроль у
сфері публічних
закупівель.
Ефективна економіка.
№12. 2020.

DOI: 10.32702/2307-
2105-2020.12.110.

URL:
<http://dSPACE.wunu.edu.ua/handle/316497/41920>

Кириленко О. П.,
Русін В. М. Напрями
мінімізації фінансових
шахрайств у сфері
публічних закупівель.
Світ фінансів. №2
(63). 2020. С. 62-76.

DOI:
10.35774/sf2020.02.06
2.

URL:
<http://dSPACE.wunu.edu.ua/handle/316497/40877>

Русін В.М. Розвиток
системи публічних
закупівель в Україні.

Економіка та держава.
№12. 2019. С. 99-103.
DOI: 10.32702/2306-6806.2019.12.99
URL:
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4470&i=17>
Kvasnytsia O., Rusin V.
Research of reserves of strengthening the income base of budgets of united territorial communities in decentralization conditions. Technology audit and production reserves. 1 (No 5(45)) 2019. P. 23-28. DOI: 10.15587/2312-8372.2019.164069
URL:
<https://www.researchgate.net/publication/332931837>

3.
Кириленко О.,
Малиняк Б.,
Письменний В., Русін В., Горин В.
Планування та управління фінансовими ресурсами територіальної громади. Навч. посібник. Тернопіль: Економічна думка, 2018.
URL:
<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/12258>
Казначейська система: підручник / за наук. ред. д. е. н., проф. А. І. Крисоватого, д. е. н., проф. О. П. Кириленко, Т. Я. Слюз. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 364 с.
URL:<http://dspace.wun.edu.ua/handle/316497/42223>

4.
Електронний курс з дисципліни «Казначейська система» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ / Русін В. М. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.
Русін В. М.
Навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни «Казначейська система» для

студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 30 с.
Русін В. Методичні вказівки для виконання комплексного практичного індивідуального завдання (КПІЗ) з дисципліни «Казначейська система» для студентів денної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 20 с.
Русін В. М. Тестові та ситуаційні завдання для підготовки до практичних завдань з навчальної дисципліни «Казначейська система» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 22 с.

12.
Русін В. М., Солодка Ю. В. Особливості захисту інформації у внутрішній платіжній системі казначейства. Актуальні питання фінансової теорії та практики: збірник матеріалів Восьмої заочно-дистанційної наукової конференції студентів і молодих вчених (м. Тернопіль, 20 травня 2021 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 105-106.
URL:<http://dspace.wun.u.edu.ua/handle/316497/42271>
Русін В. М., Баклан В. О. Практичні аспекти казначейського обслуговування бюджетів за видатками. Методологічні проблеми фінансової теорії та практики : збірник наукових

праць. Випуск 7 (листопад 2021 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 209-213. URL:<http://dspace.wun.u.edu.ua/handle/316497/45769>
Русін В. М., Жовкла І. В. Особливості реалізації повноважень органів ДКСУ у сфері контролю за дотриманням бюджетного законодавства. Методологічні проблеми фінансової теорії та практики : збірник наукових праць. Випуск 6 (травень 2021 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 228-231. URL:<http://dspace.wun.u.edu.ua/handle/316497/45767>
Войцехівська Н. С., Русін В. М. Організація роботи органів ДКСУ в умовах поширення COVID-19. Шості Всеукраїнські наукові читання пам'яті С.І. Юрія: збірник наук. праць. / За ред. д.е.н., проф. О.П. Кириленко. (м. Тернопіль, 18 листопада 2020 р.). Тернопіль: Вектор, 2020. С. 74-76. URL:<http://dspace.wun.u.edu.ua/handle/316497/41930>
Кущенко Д. О., Русін В. М. Обслуговування розпорядників бюджетних коштів за допомогою системи дистанційного обслуговування "Клієнт Казначейства - Казначейство". Методологічні проблеми фінансової теорії та практики : збірник наукових праць. Випуск 5 (листопад 2020 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2020. С. 96-100. URL:<http://dspace.wun.u.edu.ua/handle/316497/43841>

14.
Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит» (у 2021-2022 н. р.). Керівництво проблемною групою студентського наукового гуртка «Фінансова просвіта».

						<p>19. Член ГО «Експертно-аналітична група «Акцент».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Innovative forms of modern education with using google meet and google classroom platforms») з 18.10.2021 р. по 25.10.2021 р. (м. Люблін, Республіка Польща). Сертифікат ESN№8318/2021 від 25.10.2021 р. (45 hours / 1,5 ECTS). Міжнародне науково-педагогічне стажування у Вищій школі менеджменту та адміністрування в Ополе у формі електронного навчання. Тема стажування: «Організація навчального процесу та викладання фахових дисциплін «Державні закупівлі», «Казначейська система», «Публічні фінанси», «Місцеві фінанси»». Жовтень-грудень 2021 р. Сертифікат від 15.07.2022 р. (240 год / 8 кредитів ECTS).</p>	
324342	Кириленко Ольга Павлівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	<p>Диплом доктора наук ДД 002715, виданий 12.02.2003, Диплом кандидата наук ЕК 028479, виданий 26.04.1989, Атестат доцента ДЦАР 000310, виданий 27.04.1994, Атестат професора ПР 003258, виданий 16.12.2004</p>	33	Місцеві фінанси	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський фінансово-економічний інститут, 1977 р., спеціальність – фінанси та кредит, кваліфікація – економіст. Кандидат економічних наук, 1988 р., 08.00.10 – фінанси, грошовий обіг і кредит. Тема дисертації: «Розподіл і використання прибутку підприємств харчосмакової промисловості». Доктор економічних наук, 2003 р., 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг і кредит. Тема дисертації: «Місцеві бюджети в економічній системі держави». Професор кафедри казначейської справи, 2004 р.</p>

Досягнення у професійній діяльності:

1.
Malyniak B. S.,
Martyniuk O. M.,
Kyrylenko O. P. The impact of corruption on the efficiency of public spending across countries with different levels of democracy. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 1(28), P. 290-301. 2019. (Web of Science).

DOI:
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i28.163927>
URL:

<http://fkd.org.ua/article/view/163927>

Malyniak B. S.,
Martyniuk O. M.,
Kyrylenko O. P. Corruption and efficiency of public spending in states with various public management types. Economic Annals-XXI: Volume 178, Issue 7-8, P. 17-27, September 30, 2019. (Scopus).

DOI:
<https://doi.org/10.35774/visnyk2020.03.054>
URL:<http://soskin.info/en/ea/2019/178-7-8/Economic-Annals-V178-02>

Малиняк Б.,
Кириленко О., Горин В., Дерлиця А.
Екзогенні детермінанти публічних видатків у сучасному глобалізованому світі. Financial and credit activity problems of theory and practice. Vol. 6, No 41. 2021.

DOI:
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v6i41.251870>
(Web of Science).

Кириленко О.,
Баранець Я. Досвід забезпечення фінансової спроможності об'єднаних територіальних громад. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2020. №3. С. 54-68. (фахове видання).

URL:<http://visnykj.wu.nu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1153>
Кириленко О., Жадан О. Підвищення прозорості та обґрунтованості використання

бюджетних коштів.
Світ фінансів. 2021. №
3. С. 23-37.
(Фахове видання).
DOI:
10.35774/sf2021.03.023

URL:<http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1457/1463>
Кириленко О.
Фінансова
самодостатність
територіальних
громад: сутність та
умови забезпечення.
Світ фінансів. 2022.
№ 4. С. 68-80.
DOI:
10.35774/sf2022.04.068

3.
Бюджетна система:
підручник / за ред. В.
Г. Дем'янишина, О. П.
Кириленко та З. М.
Лободіної. Тернопіль:
ЗУНУ, 2020. 460 с.
URL:
http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/43482/1/Budzetna_sistema_2020.pdf
Казначейська
система: підручник /
за наук. ред. д. е. н.,
проф. А. І.
Крисоватого, д. е. н.,
проф. О. П.
Кириленко, Т. Я.
Слюз. Тернопіль:
ЗУНУ, 2020. 364 с.
URL:
http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/42223/1/Kaznacheiska_systema.pdf
Управління
фінансами
територіальних
громад: теорія і
практика: моногр. / О.
Кириленко та ін.; за
заг. ред. О. Кириленко.
Тернопіль:
Економічна думка,
2019. 280 с. URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/46227>
Кириленко О.,
Малиняк Б.,
Письменний В., Русін
В., Горин В.
Планування та
управління
фінансовими
ресурсами
територіальної
громади. Навч.
посібник. Тернопіль:
Економічна думка,
2018. URL:
<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/12258>

4.
Навчально-методичні
матеріали для

вивчення дисципліни «Місцеві фінанси» здобувачами вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 22 с.

URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/46845>

Навчально-методичні матеріали для практичних занять по дисципліні «Місцеві фінанси» для здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 50 с. URL:

<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/46846>

Навчально-методичні матеріали для самостійної роботи по дисципліні «Місцеві фінанси» здобувачами вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 16 с. URL:

<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/46844>

6. Наукове консультування здобувачем наукового ступеня д.е.н. Стащук О.В. "Фінансова безпека акціонерних товариств:

концептуальні засади теорії та практики", спеціальність

08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, спеціалізована вчена рада Д 58.082.01

ТНЕУ, захист 18.10.2018 р. Рішення Акредитаційної колегії від 18.12.2018 р., диплом ДД №007963.

Наукове керівництво здобувачами, наукового ступеня к.е.н., спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, спеціалізована вчена рада Д 58.082.01

ТНЕУ:
Вацлавський О.І.

«Бюджетний контроль в умовах реформування місцевого самоврядування України», захист 3.07.2018 р. Рішення Акредитаційної колегії від 23.10.2018 р., диплом ДК №048644.
Огінська А. Ю. «Оптимізація видатків бюджету на соціальний захист та соціальне забезпечення», захист 11.04.2019 р. Рішення Акредитаційної колегії від 20.06.2019 р., диплом ДК №053108.
Максимчук О. С. Бюджети розвитку територіальних громад в умовах фінансової децентралізації, захист 19.12.2019 р. Рішення Акредитаційної колегії від 26.02.2020 р., диплом ДК №055836.

7.
Член спеціалізованих вчених рад Д 58.082.01 ЗУНУ і Д 26.883.01 Університету банківської справи, м. Київ.
Член спеціалізованої вченої ради ДФ 58.082.003 ЗУНУ по захисту дисертаційної роботи Сохацького О. Ю. «Макроекономічні ефекти військових витрат у відкритих економіках» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 – міжнародні економічні відносини, галузі знань 29 – міжнародні відносини, 10.12.2020 р.
Член спеціалізованої вченої ради ДФ 58.082.005 ЗУНУ по захисту дисертаційної роботи Хамиги Ю. Я. «Фінансове шахрайство: критерії ідентифікації та напрями мінімізації» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 072 – фінанси, банківська справа та страхування, галузі знань 07 – управління та адміністрування, 17.12.2020 р.
Офіційний опонент кандидатських

дисертацій зі спеціальності 08.00.08 – Гроші, фінанси та кредит: Пальоха О. В. "Розвиток механізму комунального кредитування в системі місцевих фінансів", спеціалізована вчена рада Д 79.051.04 Чернігівського національного технологічного університету, 29.03.2019 р. Білінець М. Ю. «Система фінансування вищої освіти: стан, проблеми та перспективи розвитку», спеціалізована вчена рада Д 26.006.04 ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», 5.11.2020 р. Офіційний опонент докторських дисертацій: Рекова Н. Ю. «Розвиток методології економічного аналізу та аудиту результатів реалізації політики фіскальної децентралізації», спеціальності 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) та 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, спеціалізована вчена рада Д 79.051.04 Чернігівського національного технологічного університету, 04.10.2018 р. Мельничук Н. Ю. «Бюджетний менеджмент в системі державного регулювання: теорія, методологія, практика», спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, спеціалізована вчена рада Д 79.051.04 Чернігівського національного технологічного університету, 16.11.2018 р. Раделицький Ю. О. «Місцеві бюджети в контексті фінансової децентралізації в Україні», спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит,

спеціалізована вчена рада Д 35.051.01 Львівського національного університету імені Івана Франка, 28.05.2019 р. Долозіна І. Л. «Податково-бюджетні дисбаланси в розвитку субнаціональної ланки публічних фінансів», спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, спеціалізована вчена рада Д 12.105.03 Донбаської державної машинобудівної академії, 21.09.2019 р. Кузькін Є. Ю. «Теоретико-методологічне забезпечення розширення фіскального простору місцевого самоврядування в Умовах фінансової децентралізації», спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, спеціалізована вчена рада Д 64.055.02 Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, 23.10.2019 р. Степанова О. В. «Розвиток фіскального простору охорони здоров'я в системі соціальних функцій держави», спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, спеціалізована вчена рада Д 26.239.02 ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», 20.12.2019 р. Дем'янчук О. І. «Фінансовий потенціал збалансованого розвитку адміністративно-територіальних одиниць в Україні», спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, спеціалізована вчена рада Д 27.855.01 Університету державної фіскальної служби України, 28.04.2020 р. Савастєєва О. М. «Теоретико-методологічне забезпечення бюджетного процесу на місцевому рівні в умовах трансформації

міжбюджетних відносин», спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, спеціалізована вчена рада Д 79.051.04 Чернігівського національного технологічного університету, 26.06.2020 р.
Рибак С. О. «Механізм забезпечення бюджетної безпеки держави в умовах трансформації фінансових відносин», спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, спеціалізована вчена рада Д 79.051.04 Національного університету «Чернігівська політехніка», 13.11.2020 р.
Маргиненко В. В. «Модернізація фіскальної політики України в умовах фінансової децентралізації», спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, спеціалізована вчена рада Д 27.855.01 Університету державної фіскальної служби України, 23.11.2020 р.
Гринчишин І. М. «Бюджетні механізми забезпечення добробуту територіальних громад в умовах соціально-економічної диференціації», спеціальність 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, спеціалізована вчена рада Д 35.154.01 ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долинського НАН України», 16.04.2021 р.
Першко Л. О. «Місцеві бюджети в умовах фінансової децентралізації в Україні: теорія і практика». Шифр та назва спеціальності – 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, спеціалізована вчена рада Д 79.051.04 Національного університету

«Чернігівська політехніка», 28.04.2021 р.
Офіційний опонент по дисертаційній роботі Проця В.І. на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 2021 р.

8.
Керівник науково-дослідницької теми (прикладної) з фінансуванням з державного бюджету Ф-03-2018 «Б» «Удосконалення управління фінансами територіальних громад в умовах бюджетної децентралізації» (номер державної реєстрації 0118U003168, термін виконання 2018-2019 рр.).
Керівник госпдоговірної науково-дослідної теми Ф-74-2019 "Наукове консультування щодо інвестування вільних коштів в облігації внутрішньої державної позики та облігації місцевих позик" (2019).
Керівник госпдоговірної науково-дослідної теми Ф-18-2021 «Науково-професійне консультування у сфері зовнішньоекономічної діяльності» (2021).
Керівник госпдоговірної науково-дослідної теми ФІН-61-2022 «Науково-професійне консультування фахівців підприємства з питань митного оформлення товарів та послуг» (2022).
Заступник головного редактора фахового видання «Світ фінансів» (категорія Б), член редколегії фахових видань «Фінанси України» (категорія Б), «Вісник економіки» (категорія Б).
URL:
https://finukr.org.ua/?page_id=41
URL:http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/pages/view/edboarden_u
URL:<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/about/editorialPo>

licies#custom-0

9.
Голова експертної комісії чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит» у Приватному закладі вищої освіти «Карпатський університет імені Августина Волошина» (2019).

11.
Протягом 2018-2022 рр. наукове консультування на підставі Договору про співробітництво та науково-практичне консультування між Тернопільським національним економічним університетом та товариством з обмеженою відповідальністю «ЕСКОРТ» від 15.08.2018 р.

12.
Кириленко О.,
Баранець Я.
Підвищення фінансової спроможності ОТГ в умовах реформи децентралізації. Шості Всеукраїнські наукові читання пам'яті С. І. Юрія: збірник наук. праць / За ред. д.е.н., проф. О. П. Кириленко. (м. Тернопіль, 18 листопада 2020 р.). Тернопіль: Вектор. С. 42-51.
URL:<http://kaf-fin.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/Шості-Всеукраїнські-Наукові-читання-пам'яті-С.-І.-Юрія-Тернопіль-18-листопада-2020-р..pdf>
Романчук І.,
Кириленко О.
Державна фінансова підтримка об'єднаних територіальних громад. Управління фінансами держави, регіону, підприємства та домогосподарства: погляди студентської молоді: збірн. тез. доп. Сьомої всеукр. студ. інт.-конф. каф. фін. ім. С. І. Юрія, м. Тернопіль, 17 квіт. 2020 р., Тернопіль, ТНЕУ, 2020. С. 222-228.
URL:

<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/39070>

Кириленко О. П.
Адміністративно-територіальна реформа та бюджетна децентралізація в Україні: підсумки та проблеми. 30 років Вишеградської четвірки – економічна оцінка розвитку країн: досягнення, перспективи та уроки для України: збірник матеріалів круглого столу кафедри менеджменту та Інституту права, економіки та міжнародних відносин, присвячений 30 річчю Вишеградської четвірки / під ред. д.е.н., проф. Т. В. Деркач, д.ф.-м.н., проф. М. П. Коваленко. Одеса, 2021. С. 83-86.
URL:<https://docs.mgu.edu.ua/docs/konferenci/sborniki/sborniko22021.pdf>

Кириленко О.
Проблеми формування і реалізації бюджетів участі. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 8-9 вересня 2021 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 71-73.
URL:<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42921>

Кириленко О. П., Шиндор Ю. В.
Застосування програмно-цільового методу у бюджетному плануванні. Фінансове забезпечення сталого розвитку: збірник наукових праць кафедри фінансів ім. С. І. Юрія Західноукраїнського національного університету. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.

14.
Член конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит», Київський

						<p>національний торговельно-економічний університет (2018-2020 рр.). Заступник голови галузевої конкурсної комісії та заступник голови організаційного комітету II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінанси і кредит», ЗУНУ (2021-2022 рр.).</p> <p>19. Член громадської організації «Центр фінансової і цифрової грамотності».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Департамент фінансів Тернопільської ОДА з 29.10.2018 р. по 30.04.2019 р. Тема стажування: «Управління державними та місцевими фінансами». Довідка №4.2-33/788 від 27.05.2019 р. (720 год / 24 кредити ECTS). Міжнародне науково-педагогічне стажування, Тернопільський національний економічний університет, Науково-дослідний інститут Міжнародної асоціації світової політики і економіки (м. Берлін, Німеччина) з 11 вересня 2019 р. по 30 листопада 2019 р. Тема стажування: «Порівняльне вивчення досвіду науково-педагогічної діяльності європейських і вітчизняних вищих навчальних закладів». Сертифікат від 30.11.2019 р. (300 год / 10 кредитів ECTS).</p>	
324361	Кнейслер Ольга Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1996, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 002827,	24	Страховання	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 1996 р., спеціальність – фінанси і кредит, кваліфікація – економіст. Кандидат

виданий
17.01.2014,
Диплом
кандидата наук
ДК 024576,
виданий
30.06.2004,
Атестат
доцента 02/ДЦ
014722,
виданий
22.12.2006,
Атестат
професора
12ПР 011579,
виданий
25.02.2016

економічних наук,
2004 р., 08.04.01 –
фінанси, грошовий
обіг і кредит.
Тема дисертації:
«Фінансові потоки
страхових компаній в
умовах трансформації
економіки України».
Доктор економічних
наук, 2014 р.,
спеціальність
08.00.08 – гроші,
фінанси і кредит.
Тема дисертації:
«Новітня парадигма
формування ринку
перестраховання
України».
Професор кафедри
фінансів суб'єктів
господарювання і
страхування, 2016 р.

Досягнення у
професійній
діяльності:

1.
Кнейслер О., Король
С., Спасів Н.
Прагматизм
управління
фінансовою стійкістю
страхових компаній в
Україні. Світ фінансів.
Вип. 3 (72). 2022. С.
98-110.
Кнейслер О., Спасів
Н., Король С.
Новелізаційні
тенденції розвитку
страхових компаній в
Україні. Світ фінансів.
Вип. 2 (67). 2021. С.
106-117.
DOI:
10.35774/sf2021.02.106.

URL:<http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1440/1446>
Березька К. М.,
Кнейслер О. В., Спасів
Н. Я., Кулина Г. М.
Інформаційна
технологія
прогнозування
фінансових
результатів страхових
компаній.
Український журнал
інформаційних
технологій. 2021. Вип.
3, Т. 2. С. 87-93.
DOI:
<https://doi.org/10.23939/ujit2021.02.087>
URL:<https://science.lpnu.ua/uk/ujit/vsi-vypusky/vypusk-3-tom-2/informaciyna-tehnologiya-prognozuvannya-finansovyh-rezultativ>
Kneysler, O., Kryvytska,
O., Shupa, L., Huzela, I.
Assessment of the
competitive
environment of the
health insurance
market , 2019, 17(2),

pp. 541–549. (Scopus).
DOI:
[http://dx.doi.org/10.21511/ppm.17\(2\).2019.42](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.17(2).2019.42)
URL:<https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-318/assessment-of-the-competitive-environment-of-the-health-insurance-market>
Кнейслер О. В., Шупа Л. З. Вектор розвитку медичного страхування у контексті сучасної медичної реформи в Україні. Світ фінансів. 2018. Вип. 4. С. 148-156.
URL:
<http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1077>

3.
Медичне страхування в Україні: реалії функціонування та перспективи розвитку: монографія / О.В. Кнейслер, Л. З. Шупа; за ред. д.е.н., професора О. В. Кнейслер. Тернопіль : Осадца Ю. В., 2018. 192 с.
Страховий менеджмент : підручник / О. В. Кнейслер, В. В. Костецький, Г. М. Кулина, Н. П. Лубкей, Т. В. Письменна, І. М. Федорович; за ред. д-ра екон. наук, професора Кнейслер О. В. Тернопіль : Видво «Економічна думка», 2021. 300 с.

4.
Кнейслер О. В., Вацлавський О. І., Федорович І. М. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Страхування» для студентів спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та 232 «Соціальне забезпечення». Тернопіль: ТНЕУ, 2020. 64 с.
Кнейслер О. В., Федорович І. М. Практикум з вивчення дисципліни «Страхування» для студентів усіх форм навчання спеціальностей 072

«Фінанси, банківська справа та страхування» та 232 «Соціальне забезпечення». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 42 с.
Кнейслер О. В., Федорович І. М. Методичні вказівки для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Страхування» для студентів усіх форм навчання спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та 232 «Соціальне забезпечення». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 22 с.

7.
Член постійної спеціалізованої вченої ради ТНЕУ Д 58.082.01.

8.
Виконання функцій члена редакційної колегії наукових видань: «Світ фінансів»
http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/pages/view/edboarden_ua,
«Вісник економіки»
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/about/editorialPolicies#custom-0>, Наукові записки Національного університету «Острозька академія» серія «Економіка»
<https://ecj.oa.edu.ua/about>

9.
Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертаційних робіт Міністерства освіти і науки України з питань макроекономіки, світового господарства і соціально-економічного розвитку з 2018 р.; робота у складі підкомісії 072 Фінанси, банківська справа Науково-методичної комісії 5 з бізнесу, управління та права НМР Міністерства освіти і науки України з 2019 р.; секретар групи

забезпечення спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування ЗУНУ.

11.
Наукове консультування АТ «Страхова компанія «ІНГО» з 01.09.2018 року по даний час.

12.
Кнейслер О. В., Боса М. В. Перспективи розвитку страхової медицини в Україні. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків та соціального забезпечення: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2020. Вип. 2. С. 39-40.
Кнейслер О. В., Копняк І. Б. Перспективи розвитку страхування цивільно-правової відповідальності власників наземних транспортних засобів. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків та соціального забезпечення: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2020. Вип. 2. С. 19-20.
Кнейслер О. В., Воронюк О. В. Теоретичне обґрунтування автотранспортного страхування. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків, соціального забезпечення та викладання фінансово-економічних дисциплін: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Вип. 1. Тернопіль: Вектор, 2021. С. 15-17.
Кнейслер О. В., Заріцька Н. Р. Аналіз страхових премій з медичного страхування. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту,

фінансових ринків, соціального забезпечення та викладання фінансово-економічних дисциплін: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Вип. 1. Тернопіль: Вектор, 2021. С. 27-28.
Кнейслер О. В., Пастух У. Р. Тенденції розвитку добровільного медичного страхування в Україні. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків, соціального забезпечення та викладання фінансово-економічних дисциплін: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Вип. 2. Тернопіль: Вектор, 2021. С. 13-17.

14.
Участь у складі журі студентських олімпіад з навчальної дисципліни чи конкурсу наукових робіт на базі інших університетів: 2019-2021 рр. – член конкурсної комісії II-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінансова безпека»; 2014-2019 рр. – член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Фінансовий менеджмент». Керівництво студентами, які зайняли призове місце на конкурсах наукових робіт – диплом I ступеня за перемогу у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Страхування» (2021 р.) – Воловник Віта.

Стажування (підвищення кваліфікації) Управління соціальної політики Тернопільської міської ради з 14 вересня 2022 р. по 08

							листопада 2022 р. Тема стажування: «Особливості фінансування соціальних допомог в умовах воєнного стану». Довідка № 182/13 від 09.11.2022 р. (240 год / 8 кредитів ECTS).
191878	Угрин Володимир Володимиро вич	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом магістра, Тернопільськи й національний економічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 035636, виданий 12.05.2016	8	Фіскальне адмініструванн я	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільській національний економічний університет, 2011 р., спеціальність – фінанси, кваліфікація – магістр з фінансів. Кандидат економічних наук, 2016 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Дисбаланси податкового боргу в Україні». Досягнення у професійній діяльності: 1. Угрин В. В. Діджиталізація митного контролю в Україні. Інфраструктура ринку. 2020. № 47. С. 168–172. DOI: https://doi.org/10.32843/infrastuct47-31 URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/47-2020 Угрин В. В. Фіскальні та соціальні детермінанти оподаткування доходів фізичних осіб. Світ фінансів. 2021. Вип. 1 (66). С. 163–173. DOI: 10.35774/sf2021.01.163 URL: http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1425/1431 Угрин В., Бондаренко Є. Особливості функціонування митної системи умовах пандемії COVID-19: зарубіжний досвід та реалії України. Економічний аналіз. 2021. Том 31. № 4. С. 134–148. DOI: http://dx.doi.org/10.35774/econa2021.04.134 URL: https://www.econ.ua/article/view/2436 Угрин В., Бондаренко

С., Шевчук А.
Ефективність роботи
митних органів
України в умовах
воєнного стану.
Економічний аналіз.
2022. Том 32. № 3. С.
171-182.
DOI:
<http://dx.doi.org/10.35774/econa2022.03.171>
URL:
<https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/2392>
Бондаренко Є.П.,
Угрин В.В., Кекіш І.П.
Пріоритети
забезпечення митної
безпеки держави у
період воєнного часу
та післявоєнного
відновлення України.
Економіка та
суспільство. 2022.
Вип. 45.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-45-87>
URL:<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2000>

4.
Навчально-методичні
матеріали для
вивчення дисципліни
«Фіскальне
адміністрування»
здобувачами вищої
освіти на першому
(бакалаврському)
рівні спеціальності
072 «Фінанси,
банківська справа та
страхування»
Тернопіль: ЗУНУ,
2022. 20 с.
Навчально-методичні
матеріали для
практичних занять по
дисципліні
«Фіскальне
адміністрування» для
здобувачів вищої
освіти на першому
(бакалаврському)
рівні спеціальності
072 «Фінанси,
банківська справа та
страхування».
Тернопіль: ЗУНУ,
2022. 42 с.
Навчально-методичні
матеріали для
самостійної роботи по
дисципліні
«Фіскальне
адміністрування»
здобувачами вищої
освіти на першому
(бакалаврському)
рівні спеціальності
072 «Фінанси,
банківська справа та
страхування».
Тернопіль: ЗУНУ,
2022. 14 с.

8.
Науковий керівник
госпдоговірних робіт з
надання науково-
професійних послуг:
ПФП-14-2019
«Консультавання
щодо удосконалення
системи податкового
менеджменту на ТзОВ
«Укрпропласт» та
ПФП-49-2019
«Використання
сучасних
комп'ютерно-
інформаційних систем
в процесі подання
податкової звітності та
сплати податкових
платежів».

11.
Наукове
консультавання з 2018
р. приватного
агропромислового
підприємства
«НІЧЛАВА» з питань
нарахування та сплати
податків на підставі
Договору про
співробітництво та
науково-практичне
консультавання між
Тернопільським
національним
економічним
університетом та
Приватним
агропромисловим
підприємством
«НІЧЛАВА» від
15.08.2018 р.

14.
Робота у складі
організаційного
комітету II етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
навчальної
дисципліни
«Податкова система
України» 2018/2019
н.р. для студентів
вищих навчальних
закладів III-IV рівнів
акредитації.

19.
Член та заступник ГО
«Освітні та соціальні
інновації» від
23.03.2016 р.

20.
ФОП від 23.10.2019 р.
Дозвіл на
провадження митно-
брокерської діяльності
№АА003402 від
06.11.2019.

Стажування
(підвищення
кваліфікації)
ТОВ «ВІТА-ЕДВАНС»
з 10 жовтня 2022 р. по
2 грудня 2022 р. Тема
стажування:

							“Особливості діяльності митних посередників в сучасних умовах”. Довідка б/н від 02.12.2022 р. (240 год / 8 кредитів ECTS).
324331	Герчаківський Святослав Дем'янович	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 048771, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 028862, виданий 10.11.2011	18	Митна справа	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2002 р., спеціальність – фінанси, кваліфікація – магістр з фінансів. Кандидат економічних наук, 2008 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Податковий інструментарій фінансового забезпечення розвитку територій в Україні». Доцент кафедри податків та фіскальної політики, 2011 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1. Герчаківський С.Д., Герчаківська О.Я. Фіскально-правовий моніторинг судового розгляду справ про митні правопорушення. Актуальні проблеми правознавства. 2020. № 3. С. 34-44. (фахове видання). DOI: 10.35774/app2020.03.034 URL: http://appj.wunu.edu.ua/index.php/appj/article/view/1047 Сидорович О. Ю., Герчаківський С. Д. Інформаційне забезпечення митної справи України в контексті цифрової стратегії розвитку суспільства. Світ фінансів. 2021. № 1. С. 210-226. (фахове видання). DOI: 10.35774/sf2021.01.210 URL: http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1429 Герчаківський С. Д. Акцизне оподаткування енергопродуктів і електроенергії:</p>

практика та виклики
війни. Наукові праці
НДФІ. 2022. №1. С.
45-54. (Фахове
видання).
DOI:
<https://doi.org/10.33763/npndfi2022.01.045>
URL:http://npndfi.org.ua/?page_id=774&lang=en&aid=1097
Герчаківський С. Д.
Антикризове
податково-митне
регулювання в
контексті протидії
поширенню COVID-19
в Україні.
Економічний аналіз.
2022. №3. С. 140-147.
(фахове видання).
DOI:
<http://dx.doi.org/10.35774/econa2022.03.140>
URL:<https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/2387>
Валігура В. А.,
Герчаківський С. Д.
Актуалітети
гармонізації
акцизного
оподаткування
енергопродуктів в ЄС
та Україні. Свіг
фінансів. 2022. №3.
(фахове видання).
DOI:
10.35774/sf2022.03.042

3.
Герчаківський С. Д. п.
1.2. Інституалізація
митної безпеки
держави, п. 2.2.
Феноменологія митної
злочинності та її
вияви у глобальному і
національному
вимірах, п. 4.2.
Моделювання
процесів підвищення
ефективності
фіскально-регулюючої
складової митної
безпеки України.
Сучасні виклики
забезпечення митної
безпеки в Україні:
монографія / за ред.
д.е.н., професора А. І.
Крисоватого.
Тернопіль:
Університетська
думка, 2020. 414 с.
URL:<http://dspace.wun.u.edu.ua/bitstream/316497/41192/1/%D0%BC%D0%BE%Do%BD%D0%BE%Do%B3%D1%80.%20%Do%BE%D1%81%D1%82.%20%281%29.pdf>

4.
Герчаківський С. Д.
Митна справа.
Навчальний посібник.
Тернопіль: Вектор,

2020. 316 с. URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45653>

Методичні рекомендації для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Митна справа» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / уклад. С.Д. Герчаківський, В.Й. Титор. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 54 с. URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/46337>

Навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни «Митна справа» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / уклад. С.Д. Герчаківський. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 39 с. URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/46338>

Практикум з навчальної дисципліни «Митна справа» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / уклад. С.Д. Герчаківський. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 39 с. URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/46339>

8. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми: «Фіскально-регулюючі домінанти забезпечення митної безпеки в Україні», номер державної реєстрації НДР: 0119U100529, термін виконання: 01.01.2019 – 31.12.2020.

URL:<http://dspace.wun.edu.ua/bitstream/316497/41192/1/%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80.%20%D0%BE%D1%81%D1%82.%20%281%29.pdf>

12.
Герчаківський С. Д.
Митна безпека
України в парадигмі
оподаткування
імпорту
енергоресурсів.
Економічний і
соціальний розвиток
України в ХХІ
столітті: національна
візія та виклики
глобалізації : збірник
тез доповідей 16
міжнародної науково-
практичної
конференції молодих
вчених (Тернопіль, 9-
10 квітня 2019 року).
Тернопіль:
Видавничо-
поліграфічний центр
«Економічна думка
ТНЕУ», 2019. С. 51-53.
URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/2584>

Герчаківський С. Д.
Прояви митної
злочинності в
глобальному та
національному
вимірах. Освіта і наука
у мінливому світі:
проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали ІІ
Міжнародної наукової
конференції. 27-28
березня 2020 р.
Дніпро: СПД
«Охотнік». С.15-16.
URL:

<https://www.academia.edu/42677375/>
Герчаківський С. Д.
Законодавство ЄС у
сфері акцизного
оподаткування
енергопродуктів в
парадигмі воєнного
стану в Україні.
Російсько-українська
війна: право, безпека,
світ: матеріали V
Міжнародної науково-
практичної
конференції, м.
Тернопіль,
Західноукраїнський
національний
університет, 29-30
квітня 2022 р.
Тернопіль: ЗУНУ,
2022. С. 289-293.
Герчаківський С. Д.
Проблемні аспекти та
вектори
удосконалення
оподаткування
електроенергії в

							<p>Україні. Інноваційне підприємництво: стан та перспективи розвитку: збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, КНЕУ, 30 травня 2022 року. К.: КНЕУ, 2022. С. 167-171.</p> <p>Герчаківський С. Д. Оцінка та перспективи функціонування індустріальних парків в Україні. Восьмі Всеукраїнські наукові читання пам'яті С.І. Юрія: збірник наукових праць (м. Тернопіль, 15 листопада 2022 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2022.</p> <p>14. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Податкова система України» 2018-2019 н.рр. для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації.</p> <p>19. Член Національної асоціації адвокатів України; діяльність за спеціальністю, індивідуальна адвокатська діяльність (свідоцтво про право заняття адвокатською діяльністю. Серія TP №000487).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) ТОВ «ВІТА-ЕДВАНС» (митний брокер) з 31 січня 2018 р. по 31 липня 2018 р. за програмою викладання професійно зорієнтованих дисциплін. Довідка б/н від 01.08.2018 р. (240 год / 8 кредитів ECTS).</p>
324347	Лободіна Зоряна Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501	19	Бюджетна система	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2003 р., спеціальність –

Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 008479, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 054098, виданий 08.07.2009, Атестат доцента ДЦ 024538, виданий 14.04.2011, Атестат професора АП 002006, виданий 19.08.2020

фінанси, кваліфікація – магістр з фінансів. Кандидат економічних наук, 2009 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Фінансові ресурси закладів охорони здоров'я дітей». Доктор економічних наук, 2019 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Бюджетний механізм соціально-економічного розвитку держави». Професор кафедри фінансів, 2020 р.

Досягнення у професійній діяльності:

1.
Lobodina Z. M., Lopuszniak H. S., Kizyma T. O., Lyvdar M. V. Inclusive budgeting: theoretical aspects, prerequisites and necessity for its implementation in Ukraine. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2020. Вип. 2 (33). С. 463–472. (Web Of Science). DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v2i33.207201>
URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3008>
Лободіна З., Дем'янишин В., Кізіма Т. Організаційно-методичні засади вдосконалення планування видатків бюджету держави на соціальний захист сімей з дітьми. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2020. Випуск 1 (95). С. 69–85. (фахове видання). DOI: <https://doi.org/10.35774/visnyk2020.01.069>
URL: <http://visnykj.tneu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1087>
Лободіна З., Дем'янишин В., Кізіма Т., Савчук С. Сучасні тенденції розвитку та наслідки трансформації бюджетної системи України в контексті реформування

управління публічними фінансами. Вісник економіки. 2021. Вип. 4. С. 38–56. (фахове видання).
DOI:
<https://doi.org/10.35774/visnyk2021.04.038>
URL:<http://visnyk.wnu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/1294>
Лободіна З. М., Булавинець В. М., Данильців Х. Т.
Бюджетне фінансування освітніх послуг: сучасні тенденції та перспективи вдосконалення. Економіка. Фінанси. Право. 2021. № 12/2. С. 20–29. (фахове видання).
DOI:
[https://doi.org/10.37634/efp.2021.12\(2\).4](https://doi.org/10.37634/efp.2021.12(2).4)
URL:
<http://efp.in.ua/uk/journal-item/322>
Lobodina Z., Kizyma T., Demianyshyn V., Berezka K., Savchuk S.
Participatory budgeting in the context of behavioural finances. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2022. Том. 5 (46). С. 109–125. (Web Of Science).
DOI:
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.5.46.2022.3886>
URL:<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3886/3661>

3.
Бюджетна система: підручник / за ред. В. Г. Дем'янишина, О. П. Кириленко та З. М. Лободіної. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 624 с.
URL:http://dspace.wnu.edu.ua/bitstream/316497/43482/1/Budzetna_systema_2020.pdf
Казначейська система: підручник / за наук. ред. д. е. н., проф. А. І. Кривого, д. е. н., проф. О. П. Кириленко, Т. Я. Слюз. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 364 с.
URL:http://dspace.wnu.edu.ua/bitstream/316497/42223/1/Kaznacheiska_systema.pdf

4.
Лободіна З. М.
Навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної

дисципліни
«Бюджетна система»
для студентів денної
та заочної форм
навчання першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування».
Тернопіль: ЗУНУ,
2022. 60 с.
Лободіна З. М.
Методичні
рекомендації для
виконання
комплексного
практичного
індивідуального
завдання з
дисципліни
«Бюджетна система»
для студентів денної
та заочної форм
навчання першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування».
Тернопіль: ЗУНУ,
2022. 30 с.
Лободіна З. М.
Практикум з
навчальної
дисципліни
«Бюджетна система»
для студентів денної
та заочної форм
навчання першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування».
Тернопіль: ЗУНУ,
2022. 67 с.

5.
Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук
(2019).

8.
Член редакційної
колегії наукових
фахових друкованих
видань
Західноукраїнського
національного
університету «Вісник
економіки»,
Тернопільського
національного
технічного
університету імені
Івана Пулюя
«Галицький
економічний вісник»
та Волинського
національного
університету імені
Лесі Українки
«Економічного
часопису Волинського
національного

університету імені
Лесі Українки», яким
присвоєно категорію
«Б».
URL:[http://visnykj.wu
nu.edu.ua/index.php/vi
snykj/about/editorialPo
licies#custom-o](http://visnykj.wu
nu.edu.ua/index.php/vi
snykj/about/editorialPo
licies#custom-o)
URL:
[https://galicianvisnyk.t
ntu.edu.ua/?editors](https://galicianvisnyk.t
ntu.edu.ua/?editors)
URL:[https://echas.vnu.
edu.ua/index.php/echa
s/about/editorialTeam](https://echas.vnu.
edu.ua/index.php/echa
s/about/editorialTeam)

11.
Наукове
консультування з 2018
р. фахівців
Територіального
центру соціального
обслуговування
(надання соціальних
послуг) Байковецької
сільської ради (з 2020
р. – Центру надання
соціальних послуг
Байковецької
сільської ради) щодо
удосконалення
організації
бюджетного процесу
на місцевому рівні та
впровадження
наукової компоненти
у діяльність установи,
активізації участі
працівників у
науковій діяльності і
наукових заходах за
участю університету
на підставі Договору
про співробітництво
та науково-практичне
консультування між
Тернопільським
національним
економічним
університетом та
Територіальним
центром соціального
обслуговування
(надання соціальних
послуг) Байковецької
сільської ради від
1.08.2018 р. – дотепер.

12.
Dyvak M., Porplytsya
N., Lobodina Z.,
Honchar L.,
Ostroverkhov V.,
Maslyiak Yu. Interval
Discrete Dynamic
Model of Budget
Revenues in Conditions
of Shadow Economy.
2019 9th International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies (ACIT):
Conference Paper
(Ceske Budejovice, 5–7
June, 2019) – Ceske
Budejovice, Czech
Republic, 2019. P. 1–4.
(Scopus)
DOI:
10.1109/ACITT.2019.87
80111

URL:<https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/8780111>
Лободіна З.
Особливості застосування гендерно орієнтованого бюджетування в Україні. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (Кам'янець – Подільський, 21–22 травня 2020 р.). м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2020. С. 34–36.
URL:<http://dspace.wun.u.edu.ua/bitstream/316497/38144/1/%D1%82%Do%B5%Do%B7%Do%B8.pdf>
Лободіна З., Лушней Т., Нечепоренко В.
Дискусійні питання визначення функцій та призначення бюджету держави. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 8-9 вересня 2021 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 91–95.
URL:<http://dspace.wun.u.edu.ua/bitstream/316497/45164/1/%Do%97%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA%202021.pdf>
Лободіна З.
Концептуалізація бюджетного механізму стійкого інклюзивного розвитку держави. Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку: збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Острог, 22 жовтня 2021 року). Острог: Видавництво Національного університету

«Острозька академія»,
2021. С. 192–196.
URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45636>
Лободіна З., Лушней Т. Деякі питання гендерного бюджетного аналізу програм надання освітніх послуг. Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації : збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 21-22 січня 2022 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 138–140.
URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45637>

14.
Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит» (2021, 2022). Керівництво проблемною групою у межах гуртка «Фінансова просвіта».

19.
Член громадської організації «Файна громада» від 20.08.2020 р.

Стажування (підвищення кваліфікації) Закордонне стажування для викладачів вищих навчальних закладів у Люблінському католицькому університеті Івана Павла II м. Стальова Воля, Республіка Польща (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II) з 24 червня по 24 липня 2019 р. Тема стажування: «Організація навчального процесу та форми проведення навчальних занять за темами: «Фінанси», «Фінанси територіальних громад»». (180 год / 6

						кредитів ECTS). Департамент фінансів Тернопільської ОВА з 02 січня 2023 року до 27 лютого 2023 р. (очний етап). Тема стажування: “Організація бюджетного процесу на місцевому рівні, реалізація регіональної бюджетної політики”. Довідка № 4.2-33/399 від 27.02.2023 р. (240 год / 8 кредитів ECTS).	
24004	Дзюблюк Олександр Валерійович	професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом доктора наук ДД 002021, виданий 11.11.2001, Диплом кандидата наук КН 008367, виданий 23.06.1995, Атестат доцента ДЦ 000189, виданий 25.06.1998, Атестат професора ПР 002139, виданий 17.04.2003	28	Гроші і кредит	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, 1992 р., спеціальність – фінанси і кредит, кваліфікація – економіст. Кандидат економічних наук, 1995 р., 08.04.03 – кредит, банківська справа і грошовий обіг. Тема дисертації: «Основи організації та функціонування комерційних банків в умовах ринкової економіки». Доктор економічних наук, 2001 р., 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг і кредит. Тема дисертації: «Організація грошово-кредитних відносин в умовах ринкового реформування економіки України». Професор кафедри банківської справи, 2003 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1. Дзюблюк О. В. Роль банківської системи в інноваційному розвитку економіки. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2019. №1. С. 81-101. (фахове видання). DOI: https://doi.org/10.35774/visnyk2019.01.081 URL:http://visnykj.wu.nu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/838 Дзюблюк О. В.</p>

Інноваційні вектори розвитку банківської системи. Світ фінансів. 2019. №3. С. 8-25. (фахове видання).
URL:
<http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1241>

Дзюблюк О. В. Еволюція ролі золота у сучасній монетарній системі. Банківська справа. 2020. №1. С. 3-26. (фахове видання).
URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42126>

Дзюблюк О. В. Сутнісні аспекти електронних грошей в умовах цифровізації банківського бізнесу. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2020. №2. С. 76-92. (фахове видання).
DOI:
<https://doi.org/10.35774/visnyk2020.02.076>
URL:
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1104>

Дзюблюк О. В. Економічний розвиток і банківський сектор в умовах глобальної пандемічної кризи. Фінанси України. 2020. №6. С. 25-55. (фахове видання).
DOI:
<https://doi.org/10.33763/finukr2020.06.025>
URL:
https://finukr.org.ua/?page_id=723&aid=4720

Дзюблюк О. В. Зростання ролі грошово-кредитної політики у регулюванні економічних процесів в умовах пандемічної кризи. Банківська справа. 2021. №1. С. 3-26. (фахове видання).
URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/44215>

Дзюблюк О. В. Ефективність режиму інфляційного таргетування як основи монетарної політики в умовах кризових явищ в економіці. Вісник економіки. 2021. №3. С. 20-40. (фахове видання).
DOI:

<https://doi.org/10.35774/visnyk2021.03.020>
URL:
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1264>
Дзюблюк О. В.
Основні тенденції і перспективи готівкового грошового обігу в епоху цифровізації економіки і банківської справи. Банківська справа. 2021. №2. С. 3-27. (фахове видання).
URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/44264>
Дзюблюк О.
Монетарне реагування Федеральної резервної системи США на економічні наслідки пандемічної кризи. Світ фінансів. 2022. №1. С. 8-21. (фахове видання).
URL:
<http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1491>
Дзюблюк О.
Оптимізація структури сучасного грошового обігу у контексті ролі готівкових платежів. Вісник економіки. 2022. Вип. 3. С. 78-100. (фахове видання).
DOI:
<https://doi.org/10.35774/visnyk2022.03.078>
URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45639>
Azarenkova, G., Dziubliuk, O., Korneev, V., Golovko, O., & Onishchenko, I.
Diagnostics of transparency of Ukrainian banking institutions using multivariate analysis methods. Scientific Horizons. 2022. Vol. 25, No. 8. P. 85-105. (Scopus).
DOI:
[https://doi.org/10.48077/scihor.25\(8\).2022.85-105](https://doi.org/10.48077/scihor.25(8).2022.85-105)
URL:
<https://sciencehorizon.com.ua/uk/journals/tom-25-8-2022/diagnostika-transparentnosti-bankivskikh-ustanov-ukrayini-za-dopomogoyu-metodiv-bagatovimirnogo-analizu>
Дзюблюк О. В., Луців Б. Л., Чайковський Я.

I. Сучасний розвиток ринку платіжних карток у цифровій економіці. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. 2022. Том 6. №47. С. 51-64. (Web of Science). DOI:<https://doi.org/10.55643/fcaptr.6.47.2022.3894> URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3894>

3. Монетарні важелі стимулювання розвитку економіки України: глобальні виміри та національні інтереси: монографія / за ред. д. е. н., проф. О. В. Дзюблюка. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2021. 300 с. <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45065>

4. Дзюблюк О. В., Чайковський Я. І. Методичні вказівки з вивчення навчальної дисципліни «Гроші та кредит». Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 34 с. <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45581>

Дзюблюк О. В., Чайковський Я. І. Методичні вказівки для виконання тестових завдань і розв'язування задач з дисципліни «Гроші та кредит». Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 28 с. <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45580>

Дзюблюк О. В., Чайковський Я. І. Методичні вказівки для підготовки до модуля 1 і ректорської контрольної роботи з дисципліни «Гроші та кредит». Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 43 с. <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45796>

6. Наукове керівництво: Галапуп Лілія Олегівна. Банківський капітал та особливості його формування в Україні : дис. ... канд. екон. наук : 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит / Галапуп Лілія Олегівна ; Тернопіл. нац. екон.

ун-т. Тернопіль, 2019.
<https://www.wunu.edu.ua/news/14805-galapup-llja-olegvna.html>
Сегеда Людмила
Миронівна. Грошово-кредитна політика центрального банку в умовах фінансової нестабільності : дис. ... канд. екон. наук : 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит / Сегеда Людмила Миронівна ; Тернопіл. нац. екон. ун-т. Тернопіль, 2019.
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/35430>

7.
Член спеціалізованої вченої ради Д 58.082.01 Західноукраїнського національного університету
<https://www.wunu.edu.ua/scientific-council/faculty-svr/>
Офіційний опонент : Завадська Діана Володимирівна.
Банки у фінансуванні інноваційного розвитку економіки: дис... докт. екон. наук: 08.04.01 – гроші, фінанси і кредит / Завадська Діана Володимирівна ; Одеський нац. економічний ун-т. Одеса, 2019.
<http://oneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Avtoreferat-Zavadskoyi-D.V.-2.pdf>
Льон Ігор Михайлович.
Управління процесом монетизації економіки України в умовах фінансової нестабільності : дис. ... канд. екон. наук : 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит / Льон Ігор Михайлович ; Держ. ВНЗ "Ун-т банків. справи". Київ, 2019.
[http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9B%D1%8C%D0%BE%D0%BD%20%D0%86\\$](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9B%D1%8C%D0%BE%D0%BD%20%D0%86$)

8.
Член редакційної

колегії наукових
видань, включених до
переліку фахових
видань України:
«Світ фінансів»,
http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/pages/view/edboarden_ua
«Журнал
європейської
економіки»
<http://jeej.wunu.edu.ua/index.php/ukjee/pages/view/edboardua>

11.
Наукове
консультування
органів місцевого
самоврядування, що
здійснюється на
підставі Угоди №16
від 15 квітня 2021 р.
між
Західноукраїнським
національним
університетом і
Козлівською
селищною радою в
галузі організації
бюджетного процесу
та банківського
обслуговування
об'єднаних
територіальних
громад.

12.
Дзюблюк О. В.
Проблеми реалізації
інфляційного
таргетування.
Фінансово-кредитні
аспекти розвитку
економіки України:
збірник тез доповідей
Всеукраїнської
наукової Інтернет-
конференції (10
листопада 2019 р.).
Тернопіль: Вектор,
2019. С. 231-233.
URL:

<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42131>

Дзюблюк О. В.
Інноваційні напрями
розвитку банківського
бізнесу в умовах
глобалізаційних змін
економічного
середовища. Сучасні
детермінанти
фіскальної політики:
локальний та
міжнародний вимір :
збірник матеріалів III
Міжнародної науково-
практичної
конференції
(м.Тернопіль, 10
вересня 2019 року).
Тернопіль: THEU,
2019. С. 176-179. URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42175>
Дзюблюк О. В.
Банківські інновації:
основні тенденції і

перспективи розвитку. Розвиток банківських послуг та інновацій в цифровій економіці: матеріали наук.-практ. інтерн. конф. студ. аспір. і молод. Вчених (Київ, 14 квітня 2019 р.). К. : КНЕУ, 2019. С. 83-85. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42178>

Дзюблюк О. В. Генезис банківського бізнесу та застосування фінансових інновацій в умовах диджиталізації економіки. Трансформація фінансово-кредитних відносин в умовах цифрової економіки: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Одеса 20-21 квітня 2017 р.). Одеса: ОНЕУ, 2019. С. 115-118. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42134>

Дзюблюк О. В. Електронні форми грошей в умовах диджиталізації банківського бізнесу. Сучасні гроші, банківські послуги та фінансові інновації в цифровій економіці : матеріали наук.-практ. інтерн. конф. студ. аспір. і молод. вчених (Київ, 23 березня 2020 р.). Дніпро : Середняк Т.К., 2020. С. 185-187. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42181>

Дзюблюк О. В. Банківська система та стимулювання інноваційного розвитку. Цифрова трансформація фінансового сектора економіки: збірник тез доповідей за матеріалами V Міжнародної наук.-практ. Інтернет-конф., (9-10 квітня 2020 р.). Одеса: ОНЕУ, 2020. С. 305-307. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42182>

Дзюблюк О. В. Проблеми розвитку банківської системи України в сучасних умовах. Економічний і соціальний розвиток

України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації (Збірник тез доповідей XVII Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених (Тернопіль, 14–15 травня 2020 року). Тернопіль, ТНЕУ. С. 94-96.
URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42133>

Дзюблюк О. В.
Основні тенденції розвитку готівкового грошового обігу. Взаємодія фінансово-банківського та реального секторів у процесі забезпечення сталого економічного зростання: збірник тез доповідей Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції (Тернопіль, 12 листопада 2020 року). Тернопіль : Вектор, 2020. С. 20-22.
URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42180>

Дзюблюк О. В., Запаранюк Т. В.
Монетарний вплив на економічні процеси в період пандемії. Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації. Збірник тез доповідей XVIII Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених (Тернопіль, 6 травня 2021 року). Тернопіль: ЗУНУ. С. 80-82.
URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/44235>

Дзюблюк О. В.
Проблеми банківського кредитування інноваційного розвитку економіки. Економіка, фінанси, банківська справа та освіта: актуальні питання розвитку, досягнення та інновації: матеріали VI Міжнародної наук.-практ. Інтернет-конф. (Одеса, 15-16 квіт. 2021 р.). Одеса: ОНЕУ, 2021. С. 332-334.
URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/44>

236
Дзюблюк О. В.
Проблеми і перспективи розвитку ринку банківських послуг в умовах пандемії. Сучасний стан та перспективи розвитку ринку послуг України: Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція. Збірник тез доповідей (22 квітня 2021 року). Черкаси: Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова, 2021. С. 253-255.
URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/44>

237
Дзюблюк О. В. Роль банківського сектору у подоланні наслідків пандемічної кризи і стимулюванні економічного розвитку. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (14 квітня 2021 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 164-167.
URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/44>

238
Дзюблюк О. В.
Міжнародні аспекти монетарного регулювання економіки в період пандемічної кризи. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір : збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 8-9 вересня 2021 року). Тернопіль : ЗУНУ, 2021. С. 173-176.
URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42>

957
Дзюблюк О. Роль монетарної політики у регулюванні економіки в період пандемічної кризи. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 171-174.
URL:

<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45641>
Дзюблюк О.
Проблемні аспекти інфляційного таргетування як режиму монетарної політики.
Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації : Збірник тез доповідей XIX Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. С.69-72.
URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45642>

14.
Робота у складі організаційного комітету II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит» у 2020/2021 н.р. (Наказ ЗУНУ №45 від 4 лютого 2021 р.) і у 2021/2022 н.р. (Наказ ЗУНУ №605 від 31 грудня 2021 р.).
Член журі Сьомого Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт "Кредитно-банківська система: історія, сучасність та перспективи розвитку" на факультеті фінансів ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана» 4 червня 2020 року.
https://fef.kneu.edu.ua/ua/depts7/k_bankivskoi_spravy/news_of_department_29/konkurs_2020_fin/
Член журі Восьмого Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт "Кредитно-банківська система: історія, сучасність та перспективи розвитку" на факультеті фінансів ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана» 3 червня 2021 року.
https://fef.kneu.edu.ua/ua/depts7/k_bankivskoi_spravy/news_of_department_29/konkurs-student/

19.
Член ГО
«Інтелектуальний

						штаб громадянського суспільства» (з 30.10.2019 р.). Стажування (підвищення кваліфікації) Відділення «Дружба» Тернопільської філії АТ КБ «Приватбанк» в місті Тернопіль з 18.08.2021 р. по 6.10.2021 р. Тема стажування: «Викладання фахових дисциплін». Довідка №11/101 від 11.10.2021 р. (240 год / 8 кредитів ECTS).
313762	Лазарович Микола Васильович	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом доктора наук ДД 003585, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук КН 010681, виданий 19.03.1996, Атестат доцента ДЦАЕ 000827, виданий 22.10.1998, Атестат професора 12ПР 011575, виданий 25.02.2016	28	Історія та культура України Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В. П. Затонського, 1989 р., спеціальність – історія і радянське право, кваліфікація – вчитель історії, суспільствознавства, радянської держави і права. Кандидат історичних наук, 1996 р., 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Українське січове стрілецтво: формування, ідея, чин». Доктор політичних наук, 2014 р., 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема дисертації: «Політика українських урядів періоду визвольних змагань 1917–1921 років щодо національних меншин». Професор кафедри документознавства, інформаційної діяльності та українознавства, 2016 р. Заслужений працівник освіти України, 2009 р. Почесний професор Західноукраїнського національного університету, 2018 р. Досягнення у професійній діяльності: 1. Лазарович М. В. Джерела дослідження етнополітики української влади доби національно-

визвольних змагань 1917–1921 років. Прикарпатський вісник НТШ. Думка. 2018. № 5 (49). С. 29–50.
URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pvntsh_2018_5_4
Лазарович М. В. Соціально-економічна специфіка життєдіяльності чеської національної меншини Наддніпрянської України напередодні революції 1917–1921 років. Карпатський край. 2018. № 1–2. С. 62–70.
URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/kkr_2018_1-2_9
Лазарович М. В. Державна етнополітика доби Західноукраїнської Народної Республіки. Прикарпатський вісник НТШ. Думка. 2018. № 6 (50). С. 77–84.
Лазарович М. Національні меншини в контексті державної етнополітики доби ЗУНР. Галичина. 2019. Ч. 32. С. 48–54.
URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Nikp_2019_32_7
Лазарович М. До питання про стан і перспективи дослідження проблеми антиєврейського погромного руху на території України у 1917–1921 роках. Гуманітарні студії : історія та педагогіка, 2021. № 1. С. 44–61.
URL: <http://gsip.wunu.edu.ua/index.php/gsip/ua/article/view/13>
Біловус Л. І., Гомотюк О. Є., Лазарович М. В. Документ у контексті дослідження становища національних меншин в українській державі (квітень – грудень 1918 року). Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2021. № 4. С. 24–31.
DOI: <https://doi.org/10.32461/2409->

9805.4.2021.249321
URL:
<http://journals.uran.ua/bdi/article/view/249321>

3.
Лазарович М.
Політика українських урядів періоду Національно-визвольних змагань 1917–1921 років у сфері міжетнічних відносин: порівняльний аналіз: у 2-х кн. Кн. 1: монографія. International Book Market Service Ltd «Globe Edit», 2019. 688 с.
Лазарович М.
Політика українських урядів періоду Національно-визвольних змагань 1917–1921 років у сфері міжетнічних відносин: порівняльний аналіз: у 2-х кн. Кн. 2: документи і матеріали. International Book Market Service Ltd «Globe Edit», 2019. 176 с.
Лазарович М. В.
«Розпочали стрільці українські з москалями тан...»: Збройна боротьба легіону УСС проти російських загарбників на Тернопільщині під час Першої світової війни. Тернопіль: Джура, 2019. 208 с.
Лазарович М. В.
Політичний менеджмент : навч. посіб. 3-тє вид. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 88 с.
Лазарович М.
Політико-правові впливи австро-угорського та російського правлячих режимів на освітній стан іноетнічного населення України наприкінці ХІХ – на початку ХХ ст. Комунікації в освіті: історія, теорія, практика : монографія. / за ред. О. Гомотюк. Тернопіль, 2020. С. 27–55.
Лазарович М. В.
«Душу й тіло ми положим за нашу свободу»: Україна в боротьбі проти збройної агресії Російської Федерації

(2014–2020 роки):
моногр. /
Міністерство культури
та інформаційної
політики України. К.:
ПП АВІАЗ, 2020. 452
с.
Lazarovych M. «We will
give our souls and
bodies for our
freedom»: Ukraine in
the struggle against the
armed aggression of the
Russian Federation
(2014–2020) : monogr.
/ of the Ministry of
Information Policy of
Ukraine; Translators T.
Vratsuba, A. Vasylenko.
Kyiv : PEAVIAZ, 2020.
452 p.
Лазарович М. «Душу
и тело мы положим за
нашу свободу»:
Украина в борьбе
против вооруженной
агрессии Российской
Федерации (2014–
2020 гг.) : моногр. /
Министерство
культуры и
информационной
политики Украины ;
перевод Ю. Косэнка и
В. Пабата. К.: ЧП
АВИАЗ, 2020. 452 с.

4.
Лазарович М. В.
Етнополітичні
процеси в Україні :
навч.-метод. посіб.
Тернопіль : ТНЕУ,
2019. 31 с.
Лазарович М. В.
Актуальні проблеми
українсько-російських
відносин : навч.-
метод. посіб. 2-ге вид.,
випр. і доп. Тернопіль
: ТНЕУ, 2019. 32 с.
Лазарович М. В.
Етнополітика України
: навч.-метод. посіб. 3-
ге вид., випр. і доп.
Тернопіль : ТНЕУ,
2019. 32 с.

7.
Член спеціалізованих
вчених рад:
Д 76.051.03 із захисту
дисертацій на
здобуття наукових
ступенів доктора та
кандидата політичних
наук у Чернівецькому
національному
університеті ім. Ю.
Федьковича.
Д 11.051.13 із захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора та
кандидата політичних
наук у Донецькому
національному
університеті ім. В.
Стуса.

Офіційне опонування

дисертації:
Офіційне опонування дисертації Світлани Коч «Транскордонні простори та спільноти в політичному процесі: кліважі локальності», поданої до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 41.053.06 у Південноукраїнському національному педагогічному університеті ім. К. Д. Ушинського на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук зі спеціальності 23.00.02 – політичні інститути та процеси (Одеса, 27 червня 2019 р.).
Офіційне опонування дисертації Романа Коцана «Формування та функціонування радянсько-польського кордону у 1921–1939 роках», поданої до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 76.051.03 у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук зі спеціальності 23.00.02 – політичні інститути та процеси (Чернівці, 4 жовтня 2019 р.).
Офіційне опонування дисертації Юлії Твердохліб «Інформаційно-психологічні операції у російсько-українській гібридній війні», поданої до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 76.051.03 у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук зі спеціальності 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку (Чернівці, 24 вересня 2020 р.).

8.
Член редакційних колегій наукових фахових видань: «Evropsky politicky a pravni diskurz» (Брно, Чехія); URL: https://eppd13.cz/?page_id=176&lang=cs
«Прикарпатський вісник НТШ. Серія: Думка» (Івано-

Франківськ); URL: <https://pvntsh.nung.edu.ua/index.php/idea/about/editorialTeam>
«Вісник Донецького національного університету ім. В. Стуса. Серія : Політологія» (Вінниця);
«Україна–Європа–Світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини» (Тернопіль, 2017–2018).

12.
Лазарович М.
Історичні уроки і шлях до миру. Безпека Сходу України в умовах гібридної війни: виклики 2019 року : матеріали Харків. безпек. Форуму. (м. Харків, 7–8 грудня 2018 р.) / Фонд Конрада Аденауера ; за ред. І. П. Руценка. Харків : Право, 2019. С. 32–35.
Лазарович М. В., Лазарович Н. А.
Національні меншини України наприкінці XIX – на початку XX ст.: освітній контекст. Наука, освіта, суспільство: реалії, виклики, перспективи: зб. матеріалів конф. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2019. Т. 1. С. 67–69.
Лазарович М. Чи можливо домовитися з пальцем не стріляти з автомата, або Донбас у контексті гібридної політики РФ щодо України. Буковинський журнал. 2019. № 2 (112). С. 111–116.
Лазарович М.
Населення Росії в контексті російсько-української війни (2014–2019 pp.). Guarantee and protection of fundamental human rights as an integral element of the integration of Ukraine in the EU / Redakcja : M. Rzyżański, S. Banakh, O. Koval. Olsztyn : Zakład Poligraficzny Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, 2019. S. 167–179.
Лазарович М.
Галицькі гуцули у боротьбі за волю

України. Гуцульщина – слов'янська Атлантида: історія, етнокультура, персоналії, туризм : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. на пошану професора Петра Сіреджука з нагоди 70-ліття (м. Івано-Франківськ – с. Космач Косівського р-ну Івано-Франківської обл., 22 листопада 2019 р.). Краків ; Івано-Франківськ ; Космач : Wierchy, 2019. С. 459–486.

Лазарович М. Спекотне літо 2014 року: масове вторгнення регулярних військ Російської Федерації в Україну. Чорноволівські читання: матеріали VI Всеукр. наук. конф. (м. Київ, 14 березня 2020 р.) / упоряд. В. Ф. Деревінський. Київ: «Бескиди», 2020. С. 51–62.

Лазарович М. Людські втрати України в контексті російсько-української війни (2014–2021 років). Чорноволівські читання: матеріали VII Всеукр. наук. форуму. (м. Київ, 27 березня 2021 р.) / упоряд. В. Ф. Деревінський. Київ: «Бескиди», 2021. С. 40–44.

Лазарович М. Ідея соборності України в контексті діяльності Українських січових стрільців. Соборність як фундаментальна складова ідеології українського націоналізму: матеріали IX Всеукр. наук. конф. з міжнар. участю (м. Івано-Франківськ, 16–17 квітня 2021 р.) / наук. ред. О. М. Сич. Івано-Франківськ : Лілея НВ, 2021. С. 78–88.

Lazarovych M. Massiveinvasion of Russia'sregulartroopsin to Ukraine in the summer of 2014. Culture in the spiritual life of Slavic nations: Proceedingsofaninternationalconference. Ružomberok : Verbum – vydavateľstvo KU, 2021. S. 95–114.

Лазарович М. До питання про стан і перспективи дослідження проблеми

						<p>антиєврейського погромного руху на території України у 1917–1921 роках. Гуманітарні студії: історія та педагогіка. 2021. Вип. 1. С. 44–61. Лазарович М., Лазарович Н. Українська греко-католицька церква в контексті російської окупації Галичини (1914–1915 рр.). Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру: зб. матеріалів Міжнар. наук. конф. (м. Тернопіль, 13 жовтня 2021 р.). / за заг. ред. О. Є. Гомотюк. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2021. С. 136–140.</p> <p>16. Учасник бойових дій.</p> <p>19. Член національної спілки краєзнавців України.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя з 26.09.2022 р. по 04.11.2022 р. Тема стажування: «Сучасні методи викладання гуманітарних дисциплін у закладах вищої освіти». Довідка № 2/28-1442 від 04.11.2022 р. (180 год / 6 кредитів ECTS). Підвищення кваліфікації у період з 11 жовтня по 17 грудня 2021 р. у Почесному консульстві Угорщини в м. Тернопіль за програмою «Сучасні аспекти міжнародного співробітництва України з країнами ЄС». Сертифікат № 92/21 від 17 грудня 2021 р. (180 год / 6 кредитів ECTS).</p>	
324154	Хрупович Світлана Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом кандидата наук ДК 034979, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 019229, виданий 18.04.2008	20	Маркетинг	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, 1997 р., спеціальність – менеджмент у виробничій сфері,

кваліфікація – інженер-економіст. Кандидат економічних наук, 2006 р., 08.06.01 – економіка, організація і управління підприємствами. Тема дисертації: «Економічне оцінювання та управління збутовою діяльністю підприємства». Доцент кафедри економічної кібернетики, 2008 р.

Досягнення у професійній діяльності:

1.
Іванечко Н.Р., Хрупович С.Є. Контекстна реклама: метрики і KPI. Галицький економічний вісник. 2019. Том 61. № 6. С. 79-84.
URL:<http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/31588>
Хрупович С.Є. Іванечко Н.Р. Інструменти управління креативним маркетингом. Вісник Хмельницького національного університету. 2020. №1 С. 138-143.
URL:<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/01/26.pdf>
Хрупович С. Є. Застосування інструментів інтернет-маркетингу під час просування продукції на ринках B2B. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2019. № 1. С. 204-208.
URL:http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchnu_ekon_2019_1_39.
Хрупович С.Є. Борисова Т.М. Використання штучного інтелекту при маркетинговому аналізі неструктурованих даних. Маркетинг і цифрові технології. Одеса. 2021. №1. С. 17-26.
URL:<http://mdt-oru.com.ua/index.php/mdt/article/view/127>
Хрупович С., Дудар В., Окрепкий Р. Використання штучного інтелекту для моделювання

портрету споживача в цифровому маркетингу. Галицький економічний вісник. Тернопіль: ТНТУ, 2022. Том 74 № 1. С. 163-170.
URL:http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/38699/2/GEB_2022v74n1_Khrupovych_S-Artificial_intelligence_163-170.pdf
Borysova, Tetyana, Grygorii Monastyrskyi, Svitlana Khrupovych, Vasylyna Chaikivska. Marketing communication policy of local authorities as a tool for forming the image of municipal service providers. Financial and Credit Activity-Problems of Theory and Practice. 2022. P.306-315. (Web of Science).
URL:<https://doi.org/10.55643/FCATP.2.43.2022.3614>

3.
Маркетинг: навч. посіб. / Н. Іванечко, Т. Борисова, С. Хрупович [та ін.]; за ред. Н.Р. Іванечко. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 180 с.
URL:<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42757>
Хрупович Світлана, Процишин Юлія. Студії креативного маркетингу: електронний навч. посібник. Тернопіль: Західноукраїнський національний університет, 2021. 146 с. URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42341>
Хрупович Світлана. Імплементация світового досвіду використання альтернативних джерел енергії при плануванні вантажопотоків міського транспорту. Маркетингове забезпечення сталого розвитку міського громадського транспорту: колективна монографія/ [Ред. Т.М. Борисова, Г. Л. Монастирський]. Тернопіль. видавець ФОП Осадца У.В. 2019. С.141-158.
URL:http://dspace.wunu.edu.ua/jspui/bitstream/316497/37699/1/!!!Monograf_2019_Tema

pdf#page=141
Хрупович С.Є.
Маркетинг некомерційних організацій сфери соціальних послуг у контексті сталого розвитку. Інституційні засади і маркетингові імперативи сталого розвитку: Колективна монографія. / [Ред. Т.М. Борисова, Г. Л. Монастирський]. Тернопіль: «Економічна думка ЗУНУ», 2020. 340 с.
URL:<http://dspace.wunp.edu.ua/bitstream/316497/39588/1/%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2.%D0%9C.%20%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F%202020.pdf>

4.
Опорний конспект лекцій з дисципліни «Маркетинг» для студентів спеціальності 072 “Фінанси, банківська справа та страхування” всіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Світлана Хрупович. Тернопіль, ЗУНУ, 2021. 65 с.
Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Маркетинг» для студентів спеціальності 072 “Фінанси, банківська справа та страхування” всіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / С.Є. Хрупович. Тернопіль, ЗУНУ, 2021. 38 с.
Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. Методика виконання та захисту КПЗ з дисципліни «Маркетинг» для студентів спеціальності 072 “Фінанси, банківська справа та страхування” всіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / С.Є. Хрупович.

Тернопіль, ЗУНУ,
2022. 17 с.

8.
Виконавець НДР по темі М-17-2020, старший науковий співробітник.
Виконавець НДР по темі № М-66-2019 «Факторний аналіз маркетингової інноваційної діяльності надавачів послуг міського громадського транспорту» (2019 р.), старший науковий співробітник.

10.
Участь у міжнародному освітньому проекті від Тернопільської бізнес-школи та Естонської бізнес школи «Developing Entrepreneurship Centre at Ternopil Business School» sponsored by Ministry of Foreign Affairs of the Republic of Estonia у 2018 році. Сертифікат ментора курсу «Introduction to business».

12.
Хрупович С., Деменцевич А.
Використання штучного інтелекту в маркетингу. Матеріали V міжнародної науково-практичної Інтернет конференції «Маркетингова освіта в Україні». 2021. С. 237-238.
URL:https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/36737/Mou_21-70.pdf?sequence=1&isAllowed=y
Хрупович С.Є., Рогаль А.П. Використання мобільних додатків в громадському транспорті. Збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених з міжнародною участю «Конкурентоспроможність вітчизняних підприємств-надавачів послуг громадського транспорту: актуальні проблеми та європейський досвід їх вирішення» 19-20 травня 2020 р. С. 299-301.

URL:<http://dspace.wun.u.edu.ua/handle/316497/37941>
Хрупович С.Є.
Компетенції, які генерують креативні навички маркетолога. Збірник тез доповідей V ювілейної Науково-практичної конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Актуальні проблеми економіки, підприємництва та управління на сучасному етапі» 12 листопада 2020 року. С. 123.
URL:<http://dspace.wun.u.edu.ua/bitstream/316497/40271/1/408.pdf>
Хрупович С.
Використання методу гейміфікації в онлайн-спільноті клієнтів. Маркетинг: виклики та рішення. Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції / За ред. Литовченко І.Л., Ромата Є.В. Одеса. ОНЕУ, 2019. С. 95-97.
URL:<http://dspace.one.u.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10569/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D1%82%D0%B0%20%D1%80%D1%96%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
Хрупович С. Сучасні форми організації міжнародної торгівлі. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах» та I Міжнародного студентського наукового форуму Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2018. С. 138-139.
URL:http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/26104/2/FMZKP_2018v1_Khrupovych_S-The_modern_forms_of

						<p>_138-139.pdf</p> <p>19. Член ГО «АТОМ», яка займається маркетинговими дослідженнями. Член ГО «Українська асоціація маркетингу».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) ТОВ «Маркетингові технології ПБС» з 18 березня по 18 квітня 2019 р. Тема стажування: «Створення брендів підприємств та організацій, планування рекламних бюджетів та каналів просування товарів і послуг з використанням різноманітних маркетингових технологій». Довідка №2/24 від 24.04.2019 р. (120 год / 4 кредити ECTS).</p>	
313915	Шкіцька Ірина Юрївна	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 002279, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 031160, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020519, виданий 30.10.2008, Атестат професора АП 001777, виданий 14.05.2020</p>	20	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1998 р., спеціальність – українська мова та література, кваліфікація – учитель української мови та літератури. Кандидат філологічних наук, 2005 р., 10.02.01 – українська мова Тема дисертації: «Реалізація суб'єктивно-модальних значень у структурі безособово-інфінітивних речень сучасної української мови». Доктор філологічних наук, 2013 р., 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації: «Маніпулятивна стратегія позитиву в українській мові». Професор кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності, 2020 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1. Шкіцька І. Іронія в ситуаціях маніпулювання позитивом. SLAVIA časopis pro slovanskou</p>

filologii. 2019. Ročník 88. Sešit 2. P. 193–201. (Scopus).
URL:<https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=805291>

Шкіцька І. Причини іронічної вербальної реакції на маніпуляцію позитивом. *Studia z Filologii Polskiej i Słowiańskiej*. 2020. № 55. Article 1910. DOI: <https://doi.org/10.11649/sfps.1910>
URL:<https://ispan.waw.pl/journals/index.php/sfps/article/view/sfps.1910>

Шкіцька І. Ю. Динаміка термінології сфери інформаційної діяльності та бібліотечної справи. *Лінгвістичні дослідження* : [зб. наук. праць Харківського нац. пед. унту ім. Г. С. Сковороди]. Харків, 2022. С. 77–92. DOI: <https://doi.org/10.34142/23127546.2022.56.06>
URL:<http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics/article/view/4568>

Шкіцька І. Термінологічний ідіолект мовознавчих праць Ярослава-Богдана Рудницького. *Термінологічний вісник*. 2021. Вип. 6. С. 207–217. URL:http://tc.terminology.lp.edu.ua/TK_Work/hinzburh_2021_Term_visnyk_N6.pdf

Шкіцька І. Ю. Тенденції розвитку сучасної термінології сфери вищої освіти. *Українська мова*. 2021. № 2 (78). С. 102–115. DOI: <https://doi.org/10.15407/ukrmova2021.02.102>
URL: https://iul-nasu.org.ua/pdf/ukrmova/2_21/10.pdf

Шкіцька І. Комп'ютерне тестування в умовах дистанційного навчання (на прикладі викладання документознавчих дисциплін у ЗВО). *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка*. Серія: Педагогіка. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка 2021. № 1. С. 49–58.

URL:
<http://nzp.tnpu.edu.ua/issue/view/13872>
Шкіцька І. Ю.
Омовлення
невербального
реагування адресата
на маніпуляцію
позитивом у
художньому дискурсі.
Лінгвістичні
дослідження : 2021.
Вип. 54. Ч. II. С. 172–
185.
DOI:
<https://doi.org/10.34142/23127546.2021.54.2.16>
URL:<http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics/article/view/3491>
Шкіцька І. Реалізація
регулятивних
комунікативних
тактик у ситуаціях
непосередкованої
торгівлі. *Studia
Ukrainica
Posnaniensia*. 2019.
Vol. 7. С. 153–163.
URL:
<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/33262>
Шкіцька І. Огляд
лінгвістичних студій
періодичного видання
«*Studia Ukrainica
Posnaniensia*».
Мовознавство. 2019.
№ 2. С. 72–78. URL:
<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/35166>
Шкіцька І. Ю. Способи
та засоби вербалізації
іронії в
маніпулятивному
дискурсі позитиву.
Лінгвістичні
дослідження : 2018.
Вип. 47 С. 213–221.
URL:http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu_lingv_2018_47_32

3.
Шкіцька І.
Активізація
навчально-
пізнавальної
діяльності учнів в
умовах
інформаційного
суспільства: проблеми
та шляхи їх
вирішення. *Protection
of children's rights from
a legal, pedagogical and
psychological
perspective.*
Monograph. / Red.
Jacek Mrozek, Oksana
Homotiuk, Oksana
Koval. Olsztyn 2021,
Publisher: Centre for
Eastern Europe
Research UWM in
Olsztyn, 2021. P. 79-88.
Шкіцька І. Образ

жінки в українській та єврейській культурах. Culture in the spiritual life of slavic nations: Proceedings of an international conference / Catholic University in Ružomberok, Theological Faculty in Košice, Theological Institute in Spišská Kapitula in Spišské Podhradie. 2021. Ružomberok: VERBUM-vydavateľstvo KU, Hrabovská cesta 1A, 034 01. 2021. P. 39-52. URL:<http://dspace.wun u.edu.ua/handle/31649 7/42338> Шкіцька І. Дистанційне навчання у вишах в умовах пандемічної кризи: проблеми та шляхи їх вирішення. Education during a pandemic crisis: problems and prospects: Monograph / Eds. Tetyana Nestorenko & Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; P. 198-202. URL: https://www.wszia.opol e.pl/ebook/9_2020.pdf Шкіцька І. Особливості наукового ідіостилю Ярослава-Богдана Рудницького. Полігранна філологія без кордонів: колективна монографія / відп. ред. д-р філол. наук Т. Ф. Осіпова, д-р філол. наук Н. В. Піддубна, д-р філол. наук О. В. Халіман. Харків: Видавництво Іващенко І. С., 2022. С. 507-520. URL:<https://dspace.hn pu.edu.ua/bitstream/12 3456789/9474/1/Do% A5%Do%Bo%Do%BB% D1%96%Do%BC%Do% Bo%Do%BD%20%Do% 9E.%Do%92.%20%Do% 9C%Do%BE%Do%B2% Do%BB%Do%B5%Do% BD%Do%BD%D1%94% Do%B2%Do%B8%Do% B9%20%Do%Bo%Do% BA%D1%82%20%Do% BF%Do%BE%Do%B4% D1%8F%Do%BA%Do% B8%20%Do%B2%20% Do%Bo%D1%81%Do% BF%Do%B5%Do%BA% D1%82%D1%96%20%D 0%BB%D1%96%Do%B D%Do%B3%Do%B2%D 0%BE%Do%Bo%Do%B A%D1%81%D1%96%Do>

%BE%Do%BB%Do%BE%
%Do%B3%D1%96%D1%
97.pdf

7.
Офіційний опонент
дисертації на здобуття
наукового ступеня
доктора філологічних
наук Войцехівської
Наталії
Костянтинівни
«Конфліктний
дискурс в українській
художній літературі:
структурний,
семантичний,
комунікативний і
лінгвокогнітивний
аспекти» за
спеціальністю 10.02.01
– українська мова
(Інститут
мовознавства ім. О. О.
Потебні НАН
України), 2019 р.

8.
Член редколегії
фахових науково-
теоретичних видань
«Українська мова»
(категорія «Б») URL:
[https://ukrmova.iul-
nasu.org.ua/redaktsijna-
kolegiya.html](https://ukrmova.iul-nasu.org.ua/redaktsijna-kolegiya.html) та
«Термінологічний
вісник» (Інститут
української мови НАН
України) URL:
[https://termvisnyk.iul-
nasu.org.ua/redaktsijna-
kolegiya.html](https://termvisnyk.iul-nasu.org.ua/redaktsijna-kolegiya.html)

12.
Шкіцька І. Ю.
Реалізація
прагматичного
потенціалу
«вуличних»
оголошень про роботу.
Україна в умовах
реформування
правової системи :
сучасні реалії та
міжнародний досвід:
матеріали III Міжнар.
наук.-практ. конф. (м.
Тернопіль, 20-21
квітня 2018 р.).
Тернопіль : ТНЕУ,
2018. С. 402-404.
ULR:

[http://dspace.tneu.edu.
ua/handle/316497/287](http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/28742)

42 Шкіцька І.
Підвищення
комунікативної
культури державних
службовців в умовах
глобалізації та
євроінтеграції.
Публічна служба в
Україні : реалії та
перспективи розвитку
: матеріали круглого
столу, приуроченого
100-річчю
запровадження
Державної служби в
Україні. Тернопіль:

2018. С. 80-84.
URL:
<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/33261>

Шкіцька І. Ю. Метод кейсів як спосіб активізації пізнавальної діяльності студентів: за і проти. Україна в умовах реформування правової системи : сучасні реалії та міжнародний досвід : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 5-6 квітня 2019 р.). Тернопіль : Економічна думка, 2019. Т. 2. С. 220-223.
URL:
<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/35411>

Шкіцька І. Ю. Особливості керування підготовкою випускних робіт студентів вишів спеціальності. Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» в умовах сьогодення. Інформація та соціум: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 07 червня 2019 року). / ред-кол.: О. М. Анісімова (голова), О. Є. Гомотюк та ін. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса. 2019. С. 6-8. URL:
<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/35752>

Шкіцька І. Ю. Підвищення комунікативної культури працівників Служби судової охорони: ключові моменти тренінгу. Інформація та соціум: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 25 червня 2020 р.) / редкол.: О. М. Анісімова (голова), О. Є. Гомотюк та ін. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса. 2020. С. 9-13. URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/40276>

Шкіцька І. Проблема академічної нечесності здобувачів вищої освіти під час комп'ютерного тестування та шляхи її вирішення. Інновації в освіті: перспективи розвитку: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 20 травня 2021 р.).

Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 34-37. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/41856>

Шкіцька І. Ю. Відображення християнських цінностей в українських прислів'ях і приказках. Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру: зб. матеріалів Міжнар. наук. конф. (м. Тернопіль, 13 жовтня 2021 року). / за заг. ред. О. Є. Гомотюк. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2021. С. 72-78. URL:<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42432>

Шкіцька І. Рейтинг науково-педагогічного працівника закладу вищої освіти крізь призму академічної доброчесності. Інновації в освіті: перспективи розвитку: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 25 листопада 2021 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 100-106 URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/43611>

Шкіцька І. Нові підходи до підготовки фахівців з інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Інформація та соціум: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 04 червня 2021 року) / редкол.: О. М. Анісімова та ін. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2021. С. 55-58.

Шкіцька І. Особливості викладання ділової української мови на онлайн-курсах для тимчасово переміщених осіб. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми, перспективи: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 2-3 червня 2022 р.). Тернопіль: Університетська думка, 2022. С. 243-247. URL:<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/43611>

u.edu.ua/handle/31649/45747
Шкіцька І. Ю. Сучасні тенденції терміновживання у сфері аналітико-синтетичного опрацювання інформації. Інформація та соціум: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 03 червня 2022 р.). Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2022.

14.
У період з 2018 по 2022 рр. підготувала 8 (2018-2019 н.р. – 2; 2019-2020 н.р. – 3; 2020-2021 н.р. – 2; 2021-2022 н.р. – 1) переможців I туру та двох переможців (О. Мартинишин, М. Перчишин) II туру Всеукраїнського конкурсу наукових робіт (<http://www.tneu.edu.ua/news/15296-vtayemo-peremozhcv.html>; <http://didu.tneu.edu.ua/vitayemo-uchasnikiv-vseukrainskogo-k/>, <https://opu.ua/029-8292>).

Керівник студентського наукового гуртка «Інформаційна діяльність і комунікація», що підтверджено публікаціями студентів, їхньою участю в конкурсах наукових робіт і конференціях.

Стажування (підвищення кваліфікації) Закордонне стажування в Університеті ім. Адама Міцкевича в Познані, Інституті російської і української філології (Республіка Польща). 24.10.2018 р. – 27.10.2018 р. Тема стажування: «Мова й освіта». Сертифікат. (108 год / 6 кредитів ECTS).

Закордонне стажування в Сілезькому університеті в Катовіцах. Школа польської мови та культури Сілезького університету в Катовіцах (Республіка Польща). 01.08.2022 р. – 28.08.2022 р. Сертифікат від

							28.08.2022 р. (200 год / 6,7 кредити ECTS).
324361	Кнейслер Ольга Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1996, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 002827, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 024576, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 02ДЦ 014722, виданий 22.12.2006, Атестат професора 12ПР 011579, виданий 25.02.2016	24	Фінансовий менеджмент	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 1996 рік, спеціальність – фінанси і кредит, кваліфікація – економіст. Кандидат економічних наук, 2004 р., 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг і кредит. Тема дисертації: «Фінансові потоки страхових компаній в умовах трансформації економіки України». Доктор економічних наук, 2014 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Новітня парадигма формування ринку перестраховання України». Професор кафедри фінансів суб'єктів господарювання і страхування, 2016 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1. Кнейслер О., Король С., Спасів Н. Прагматизм управління фінансовою стійкістю страхових компаній в Україні. Світ фінансів. Вип. 3 (72). 2022. С. 98-110.</p> <p>Березька К. М., Кнейслер О. В., Спасів Н. Я., Кулина Г. М. Інформаційна технологія прогнозування фінансових результатів страхових компаній. Український журнал інформаційних технологій. 2021. Вип. 3, Т. 2. С. 87-93. DOI: https://doi.org/10.23939/ujit2021.02.087 URL: https://science.lpnu.ua/uk/ujit/vsi-vypusky/vypusk-3-tom-2/informaciyna-tehnologiya-prognozuvannya-finansovyh-rezultativ Kneysler O., Spasiv N., Marynchak L., Khomyn I. Deposit policy of ukrainian banks:</p>

current realities and prospects. Banks and Bank Systems. 2019. Vol. 14. Issue №2. P. 76-88.
DOI:10.21511/bbs.14(2).2019.07
URL:https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/banks-and-bank-systems/issue-320/Olga_Kneysler_Inna_Zhurba_Nataliia_Spasiw_Nataliia_Hrechanyk .
Economic and Mathematical Modeling of Demand for Recreational Forest Management in Ukraine. Advances in Economics, Business and Management Research, volume 99. 7th International Conference on Modeling, Development and Strategic Management of Economic System (MDSMES 2019). P. 329-334.
URL:<https://www.atlantispress.com/proceedings/mdsmes-19/125919239>
Kneysler O., Andrusiv U., Spasiw N., Marynychak L., Kryvytska O.
Construction of Economic Models of Ensuring Ukraine's Energy Resources Economy. 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2020 - Proceedings, 2020.p. 651–656.
URL:
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9208813>

Кнейслер О., Спасів Н.
Стратегічні орієнтири розвитку фінансів ОТГ: імплементація світового досвіду.
Вісник ТНЕУ. 2020. № 3. С. 102-122.
DOI:
<https://doi.org/10.35774/visnyk2020.03.102>
URL:<http://visnyk.tnpu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/1156>

3.
Фінансовий менеджмент: підручник / О.В. Кнейслер, О.Р. Квасовський, О.Ю. Ніпіаліді; за ред. д-ра екон. наук, професора Кнейслер О.В.
Тернопіль : Економічна думка,

2018. 478 с.

4.
Кнейслер О.В.,
Стефанів І.Ф.
Методичні вказівки до
вивчення дисципліни
“Фінансовий
менеджмент” для
студентів денної та
заочної форм
навчання галузі знань
07 “Управління та
адміністрування”
спеціальності 072
“Фінанси, банківська
справа та
страхування” ступеня
вищої освіти
“Бакалавр”.

Тернопіль: ВЦ
“Вектор”, 2022. 87 с.
Кнейслер О.В.,
Стефанів І.Ф.
Навчально-методичні
матеріали до
вивчення дисципліни
“Фінансовий
менеджмент” для
студентів денної та
заочної форм
навчання галузі знань
07 “Управління та
адміністрування”
спеціальності 072
“Фінанси, банківська
справа та
страхування” ступеня
вищої освіти
“Бакалавр”.

Тернопіль: Центр
оперативної
поліграфії, 2022. 91 с.
Кнейслер О.В.,
Стефанів І.Ф.
Практикум з
навчальної
дисципліни
“Фінансовий
менеджмент” для
студентів денної та
заочної форм
навчання галузі знань
07 “Управління та
адміністрування”
спеціальності 072
“Фінанси, банківська
справа та
страхування” ступеня
вищої освіти
“Бакалавр”.
Тернопіль: Центр
оперативної
поліграфії, 2022. 36 с.

7.
Член постійної
спеціалізованої вченої
ради ТНЕУ Д
58.082.01.

8.
Виконання функцій
члена редакційної
колегії наукових
видань: «Світ
фінансів»
http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/pages/view/edboarden_ua,
«Вісник економіки»

<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/about/editorialPolicies#custom-o>, Наукові записки Національного університету «Острозька академія» серія «Економіка» <https://ecj.oa.edu.ua/about>

9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертаційних робіт Міністерства освіти і науки України з питань макроекономіки, світового господарства і соціально-економічного розвитку з 2018 р.; робота у складі підкомісії 072 Фінанси, банківська справа Науково-методичної комісії 5 з бізнесу, управління та права НМР Міністерства освіти і науки України з 2019 р.; секретар групи забезпечення спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування ЗУНУ.

11. Наукове консультування ТОВ «ТЕРКОН-БУД» з 01.09.2018 року по даний час.

12. Кнейслер О. В., Зайцев М. М. Удосконалення організаційного забезпечення управління прибутком підприємства. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків та соціального забезпечення: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2020. Вип. 2. С. 18-19.
Кнейслер О. В., Беспоповцев А. І. Соціальна відповідальність бізнесу. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків та соціального забезпечення: збірник

студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2020. Вип. 2. С. 37-38. Кнейслер О. В., Горбова Р. Б. Підходи до визначення фінансово-економічної безпеки підприємств. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків, соціального забезпечення та викладання фінансово-економічних дисциплін: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Вип. 1. Тернопіль: Вектор, 2021. С. 21-22. Кнейслер О. В., Лебедик С. В. Рентабельність підприємств та чинники впливу на неї. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків, соціального забезпечення та викладання фінансово-економічних дисциплін: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Вип. 1. Тернопіль: Вектор, 2021. С. 38-39. Кнейслер О. В., Сивак В. В. Сутність фінансової стійкості підприємства. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків, соціального забезпечення та викладання фінансово-економічних дисциплін: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Вип. 1. Тернопіль: Вектор, 2021. С. 58-60.

14.
Участь у складі журі студентських олімпіад з навчальної дисципліни чи конкурсу наукових робіт на базі інших університетів: 2019-2021 рр. – член конкурсної комісії II-го туру Всеукраїнського

						<p>конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінансова безпека»; 2014-2019 рр. – член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Фінансовий менеджмент». Керівництво студентами, які зайняли призове місце на конкурсах наукових робіт – диплом I ступеня за перемогу у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Страховання» (2021 р.) – Воловник Віта.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Управління соціальної політики Тернопільської міської ради з 14 вересня 2022 р. по 08 листопада 2022 р. Тема стажування: «Особливості фінансування соціальних допомог в умовах воєнного стану». Довідка № 182/13 від 09.11.2022 р. (240 год / 8 кредитів ECTS).</p>	
119218	Іващук Ольга Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1998, спеціальність: 6.030508 фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 035764, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 026032, виданий 20.01.2011</p>	18	Банківська справа	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація Тернопільська академія народного господарства, 1998 р., спеціальність – фінанси і кредит, кваліфікація – економіст. Кандидат економічних наук, 2006 р., 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг і кредит. Тема дисертації: «Банківська ліквідність: оцінка, регулювання та оптимізація». Доцент кафедри банківської справи, 2011 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1. Іващук О.О., Забчук Г.М. Ризики банківської системи України в умовах воєнного стану.</p>

Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. Випуск 1-2. 2022. С. 41-52.
DOI:
<https://doi.org/10.35774/ibo2022.01-02.050>
URL:<http://ibo.wunu.edu.ua/index.php/iboen/article/view/539>
Забчук Г.М., Іващук О.О. Банківське кредитування в період таргетування інфляції в Україні: сучасні реалії та перспективи. Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. Випуск 1-2. 2021. С. 112-126.
DOI:
<https://doi.org/10.35774/ibo2021.01-02.088>
URL:<http://ibo.wunu.edu.ua/index.php/ibo/article/view/519>
Забчук Г.М., Іващук О.О. Банківські ризики в Україні в умовах стратегічної невизначеності розвитку національної економіки. Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. Випуск 2. 2020. С.110-124.
DOI:
<https://doi.org/10.35774/ibo2020.02.102>
URL:<http://ibo.wunu.edu.ua/index.php/iboen/article/view/471>
Войцешук А.Д., Іващук О. О. The tendencies of global development and countries' integration into global customs space. PERSPECTIVES. Journal on economic issues. 2019. № 1. S. 34-47.
URL:
<http://perspectives-ism.eu/full/p191-s034.pdf>
Іващук О. О., Малахова О.Л. Детермінанти формування попиту на гроші в Україні. Молодий вчений. 2019. №6(70). С. 187-197.
DOI:<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-6-70-38>
URL:<https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/2574/2557>

3.
Монетарні важелі стимулювання

розвитку економіки України: глобальні виміри та національні інтереси: монографія / за ред. д.е.н., проф. О. В. Дзюблюка. Тернопіль : Осадца Ю.В., 2021. 300 с. (1,6 д.а.).

4.
Іващук О.О., Забчук Г.М., Сенів Б.Г.
Методичні вказівки з виконання КПІЗ з дисципліни «Банківська справа» для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль. Осадца Ю.В., 2022. 28 с.
Іващук О.О., Забчук Г.М., Сенів Б.Г.
Методичні вказівки щодо проведення практичних занять з дисципліни «Банківська справа» для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль. Осадца Ю.В., 2022. 31 с.
Іващук О.О., Забчук Г.М., Сенів Б.Г.
Опорний конспект лекцій з дисципліни «Банківська справа» для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль. Осадца Ю.В., 2022. 72 с.

11.
Наукове консультування органів місцевого самоврядування, що здійснюється на підставі угоди № 16 від 15 квітня 2021 року – до тепер між Західноукраїнським національним університетом і Козлівською селищною радою в галузі організації бюджетного процесу та банківського обслуговування об'єднаних територіальних громад.
(Довідка. № 01-627/3.09 від 19 серпня 2021 р)

14.
Керівник

						<p>студентського наукового гуртка «Банківський аналітик».</p> <p>Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Банківська справа», 2019 р. Університет державної фіскальної служби. м. Ірпінь.</p> <p>19. Член ГО «Центр інтелектуального та громадського розвитку». (Довідка №01/12 від 01.12.2022 р.)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Відділення «Центральний ринок» Тернопільської філії АТ КБ «ПриватБанк» з 29 вересня 2021 р. по 24 листопада 2021 р. Тема стажування: «Нормативно-правові акти діяльності банківської установи, аналітичні дані, новітні підходи до управління банківською діяльністю». Довідка №001-13006 від 25.11.2021 р. (240 год / 8 кредитів ECTS).</p>	
345726	Луцишин Олег Орестович	заступник директора, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут новітніх освітніх технологій	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1996, спеціальність: Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 067202, виданий 22.04.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 040314, виданий 31.10.2014</p>	22	Фінансовий ринок	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 1996 р., спеціальність – міжнародна економіка, кваліфікація – економіст.</p> <p>Кандидат економічних наук, 2011 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит.</p> <p>Тема дисертації: «Кредитні спілки на ринку фінансових послуг України».</p> <p>Доцент кафедри фінансів суб'єктів господарювання і страхування, 2014 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1. Луцишин О.О. Системні детермінанти формування</p>

неофінансового порядку в умовах нерівноважного глобального розвитку. Світ фінансів. 2018. Випуск 4 (57). С. 20-39.

URL:
<http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1066>

Луцишин О.О. Як ФінТех змінює світовий фінансовий порядок. Світ фінансів. 2020. Випуск 2 (63). С. 102-114.

DOI:
10.35774/SF2020.02.102

URL:
<http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1323>

Луцишин О.О., Кравчук Н.Я. Стратегічні доміанти економічної дипломатії в умовах асиметрій глобального розвитку. Економічний аналіз. 2021. Том 31. №1. С. 57-68.

DOI:
<http://dx.doi.org/10.35774/econa2021.01.057>

URL:<https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1895>

Луцишин О.О., Кравчук Н.Я. Фінансова дипломатія у міждисциплінарному дискурсі. Світ фінансів. 2021. Вип. 2 (67). С. 129-145.

DOI:
10.35774/sf2021.02.129

URL:
<http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1442>

Луцишин О.О., Кравчук Н.Я. Глобальні фінанси і FinTech: виклики, тренди та системні детермінанти розвитку. Світ фінансів. 2022. Вип. 2 (71). С. 22-42.

DOI:
10.35774/sf2022.02.022

URL:
<http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1510>

4.
Електронний курс з дисципліни «Фінансовий ринок» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» на
платформі Системи
дистанційного
навчання ЗУНУ /
Луцишин О. О.
Тернопіль: ЗУНУ,
2022.
Луцишин О.О.,
Стецько М.В.,
Алексєенко Л.М.
«Фінансовий ринок»
навчально-методичні
матеріали до
вивчення курсу для
студентів денної та
заочної форм
навчання першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування».
Тернопіль: Центр
оперативної
поліграфії, 2020. 214
с.
URL:
<https://moodle.wunu.edu.ua/course/view.php?id=1314>
Луцишин О.О.
«Фінансовий ринок»
робочий зошит для
студентів денної та
заочної форм
навчання першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування».
Тернопіль: Центр
оперативної
поліграфії, 2020. 95 с.
Луцишин О.О.
«Фінансовий ринок»
комплексне
практичне
індивідуальне
завдання для
студентів денної та
заочної форм
навчання першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування».
Тернопіль: Центр
оперативної
поліграфії, 2020. 10 с.

8.
Виконання функцій
члена редакційної
колегії наукового
фахового друкованого
видання
Західноукраїнського
національного
університету «Світ
фінансів».
URL:http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/page_s/view/edboarden_ua

11.
Наукове консультування фахівців об'єднання кредитних спілок «Програма захисту вкладів» щодо аналізу ринку фінансових послуг, функціонування ринку кредитних спілок, запровадження нових фінансових інструментів та співпраці з контролюючими органами з 2011 р. дотепер (довідка №11-10-22/01 від 11 жовтня 2022 року).

12.
Головко Х.В., Луцишин О.О. Функціональне призначення прибутку. Актуальні проблеми корпоративних фінансів та фінансових ринків: збірник студентських наукових праць / Відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2019. С. 47-49.
Горбовий І. Б., Луцишин О. О. Сучасні підходи до інтегральної оцінки фінансового стану підприємства. Актуальні проблеми корпоративних фінансів та фінансових ринків: збірник студентських наукових праць / Відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2019. С. 52-56.
Кушнерик Т. С., Луцишин О. О. Теоретичні аспекти управління оборотними активами. Актуальні проблеми корпоративних фінансів та фінансових ринків: збірник студентських наукових праць / Відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2019. С. 95-98.
Ткачук Н. В., Луцишин О. О. Роль інститутів спільного інвестування для реалізації діяльності суб'єктів національної економіки. Актуальні проблеми корпоративних фінансів та фінансових ринків: збірник студентських наукових праць / Відп.

						<p>ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2019. С. 178-179.</p> <p>Бойко О. О., Луцишин О. О. Оцінка фінансово-економічних показників діяльності суб'єкта господарювання. Актуальні проблеми корпоративних фінансів та фінансових ринків: збірник студентських наукових праць / Відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2019. С. 16-18.</p> <p>19. Член громадської організації «Інноваційний університет і лідерство» від 12.12.2019 р. Член ревізійної комісії об'єднання кредитних спілок «Програма захисту вкладів» з 2011 по 2021 рр.</p> <p>20. Голова правління та голова кредитного комітету кредитної спілки «Калина» з 1998 року. http://www.kalyna.te.ua/?page_id=291</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Закордонне стажування в рамках проекту Інноваційний університет та лідерство. Фаза V: «Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету» на базі Fundacja «Instytut Artes Liberales», «Uniwersytet Warszawski», «Uniwersytet Jagiellonski», Варшава-Краків-Київ (листопад 2019 – липень 2020 р.). Диплом № 4361/VII/2020 від 9 липня 2020 р. (120 год / 4 кредити ECTS).</p>	
324343	Кізіма Тетяна Олексіївна	професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом доктора наук ДД 000158, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 001068, виданий 25.06.1998,	26	Фінанси	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський фінансово-економічний інститут, 1989 р., спеціальність

Атестат
доцента ДЦ
006321,
виданий
23.12.2002,
Атестат
професора
12ПР 009070,
виданий
21.11.2013

– фінанси і кредит,
кваліфікація –
економіст.
Кандидат
економічних наук,
1998 р., 08.04.01 –
фінанси, грошовий
обіг і кредит.
Тема дисертації:
«Фінансові аспекти
функціонування
підприємств з
іноземними
інвестиціями в
Україні».
Доктор економічних
наук, 2011 р., 08.00.08
– гроші, фінанси і
кредит.
Тема дисертації:
«Фінанси
домогосподарств:
концептуальні засади
теорії і практики».
Професор кафедри
фінансів, 2013 р.

Досягнення у
професійній
діяльності:

1.
Kizyma T. O., Lobodina
Z. M., Khamyha Yu. Ya.
Fraud with financial
resources of the state:
types and effect on the
shadow economy.
Financial and credit
activity: problems of
theory and practice.
2019. Vol. 2 (29). С.
355–363. (Web Of
Science).
DOI:
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i29.172307>
URL:
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/2095>
Lobodina Z. M.,
Lopushniak H. S.,
Kizyma T. O., Lyvdar
M. V. Inclusive
budgeting: theoretical
aspects, prerequisites
and necessity for its
implementation in
Ukraine. Financial and
credit activity:
problems of theory and
practice. 2020. Vol. 2
(33). С. 463–472. (Web
Of Science).
DOI:
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i33.207201>
URL:
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3008>
Кізіма Т., Хаміга Ю.
Фінансове
шахрайство:
теоретична
концептуалізація та
економічне підґрунтя.
Світ фінансів. 2019.
Вип. 2 (59). С. 109–123.
(Фахове видання).

URL:<http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1230/1233>
Кнейслер О., Спасів Н., Кізима Т. Фінанси об'єднаних територіальних громад у фінансовій системі України. Світ фінансів. 2020. Вип. 1 (62). С. 8–19. (фахове видання).

DOI:
[10.35774/sf2020.01.008](https://doi.org/10.35774/sf2020.01.008)

URL:<http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1292/1295>

Лободіна З., Дем'янишин В., Кізима Т. Організаційно-методичні засади вдосконалення планування видатків бюджету держави на соціальний захист сімей з дітьми. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2020. Вип. 1 (95). С. 69–85. (фахове видання).

DOI:
<https://doi.org/10.35774/visnyk2020.01.069>

URL:<http://visnyk.wunu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/1087>

Лободіна З., Дем'янишин В., Кізима Т., Савчук С. Сучасні тенденції розвитку та наслідки трансформації бюджетної системи України в контексті реформування управління публічними фінансами. Вісник економіки. 2021. Вип. 4. С. 38–56. (фахове видання).

DOI:
<https://doi.org/10.35774/visnyk2021.04.038>

URL:<http://visnyk.wunu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/1294>

Lobodina Z., Kizyma T., Demianyshyn V., Berezka K., Savchuk S. Participatory budgeting in the context of behavioral finances. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2022. Vol. 5 (46). С. 109–125. (Web Of Science).

DOI:
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.5.46.2022.3886>

URL:
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3886>

3.
Бюджетна система:
підручник / за ред. В.
Г. Дем'янишина, О. П.
Кириленко та З. М.
Лободіної. Тернопіль:
ЗУНУ, 2020. 624 с.
URL:http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/43482/1/Budzetna_systema_2020.pdf

4.
Кізима Т. О., Коваль С.
Л. Опорний конспект
лекцій з дисципліни
«Фінанси» для
студентів ОС
«бакалавр» денної і
заочної форм
навчання. Тернопіль:
ЗУНУ, 2022. 80 с.
URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/46270>

Кізима Т. О., Коваль С.
Л., Булавинець В. М.
Методичні
рекомендації до
виконання
комплексного
практичного
індивідуального
завдання з
дисципліни
«Фінанси» для
студентів ОС
«бакалавр» денної
форми навчання.
Тернопіль: ЗУНУ,
2022. 21 с. URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/46272>

Кізима Т. О., Коваль С.
Л. Методичні
рекомендації до
проведення
практичних занять з
дисципліни
«Фінанси» для
студентів ОС
«бакалавр» денної і
заочної форм
навчання. Тернопіль:
ЗУНУ, 2022. 18 с.
URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/46271>

6.
Наукове керівництво
здобувачем ступеня
доктора філософії
Хамигою Ю. Я. Тема
дисертації «Фінансове
шахрайство: критерії
ідентифікації та
напрями мінімізації».
Спеціальність 072 -
Фінанси, банківська
справа та страхування.
Захист дисертації
17.12.2020 р. на
засіданні
спеціалізованої вченої
ради ДФ 58.082.005 у
Західноукраїнському

національному університеті. Диплом доктора філософії № 000992 на підставі рішення Атестаційної колегії від 09.02.2021 р.
Наукове керівництво здобувачем наукового ступеня к.е.н.
Морозом В. В. Тема дисертації «Фінансове регулювання земельних відносин в Україні».
Спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит.
Захист дисертації 07.05.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 58.082.01 у Західноукраїнському національному університеті. Диплом кандидата наук № 060644 на підставі рішення Атестаційної колегії від 29.06.2021 р.

7.
Член (вчений секретар) спеціалізованої вченої ради Д 58.082.01 Західноукраїнського національного університету з присудження наукового ступеня доктора наук. Профіль ради: 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини»; 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит – згідно наказу МОН України № 320 від 07.04.2022 року «Про рішення з питань присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань та внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 1 лютого 2022 року № 89».

Офіційний опонент докторської дисертації Пелехатого А. О.
Захист відбувся 10.12.2020 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д. 26.883.01 у ДВНЗ «Університет банківської справи».

8.
Член редакційної колегії наукових журналів «Світ фінансів» і «Європейський науковий журнал економічних та

фінансових інновацій» та збірника наукових праць «Економічний аналіз» (категорія «Б»).

URL:
http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/pages/view/edboarden_ua

URL:
<https://www.econa.org.ua/index.php/econa/about/editorialTeam>

URL:
<https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/about/editorialTeam>

Керівник науково-дослідної роботи Ф-22-2021 «Модернізація інструментів фінансового регулювання земельних відносин в умовах сталого розвитку економіки» (№ держреєстрації 0121U109487) (наказ № 64-К/тр-НДЧ від 01.03.2021 р.).

12.
Кізима Т. О. Сучасні тренди розвитку фінансової системи України у контексті загальносвітових тенденцій. Сучасні тенденції розвитку економіки, фінансів та управління: нові можливості, проблеми, перспективи : збірн. матер. Всеукр. наук-практ. конф. з міжнар. участю (м. Київ, 10 лист. 2021 р.). Київ: КУБГ, 2021. С. 48-51.

URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45646>

Кізима Т. О. Напрями реструктуризації фінансової системи України у контексті сучасних глобальних трендів. Сьомі Всеукраїнські наукові читання пам'яті С.І. Юрія : зб. наук. праць. (м. Тернопіль, 16 лист. 2021 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 60-62.

URL:<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/44859/1/%D0%9A%D1%96%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D0%B0%20%D0%A2.pdf>

Кізима Т.О., Кізима А.Я. Антикризове регулювання в Україні. Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні :

матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 22 травня 2020 р.). Тернопіль : ТНЕУ, 2020. Т. 1. 234 с. С. 51–53.
URL:https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2021-06/ilovepdf_merged%20%2814%29.pdf
Кізима Т.О., Кізима А.Я. Чинники впливу на виконання плану податкових надходжень. Перспективи розвитку науки і бізнесу в глобальному середовищі : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 23 жовтня 2020 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2020. С. 132–133.
URL:<http://dspace.wun.edu.ua/bitstream/316497/39757/1/%D0%9A%D1%96%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D0%B0%20%D0%A2%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%9A%D1%96%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D0%B0%20%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D1%96%D0%B9.pdf>
Кізима Т.О. Ідентифікація фінансового шахрайства: світовий досвід і вітчизняні реалії. Проблеми і перспективи сучасного розвитку фінансів, обліку та банківської діяльності: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 18 березня 2019 р.). Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. С. 66–67.
URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45645>
Кізима Т.О., Станович М.А. Фінансова допомога від іноземних партнерів і призупинення виплат за зовнішнім боргом України: мотиваційно-аналітичний аспект. Восьмі Всеукраїнські наукові читання пам'яті С.І. Юрія : збірник наукових праць (м. Тернопіль,

15 листопада 2022 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 87–90. URL:http://kaf-fin.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/Zbirnyk_Naukovi_chytannia_2022.pdf

14.
Керівник студентки Сидорук А. І., яка зайняла призове місце (диплом III ступеня) на Всеукраїнській студентській олімпіаді з навчальної дисципліни «Фінанси» (10-12.04.2019 р., Придніпровська державна академія будівництва та архітектури). Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Фінанси» (10-12.04.2019 р., Придніпровська державна академія будівництва та архітектури). Член організаційного комітету II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінанси і кредит» у 2020/2021 н. р. (6-7 квітня 2021 р., ЗУНУ). Керівник студентської проблемної групи «Фінансова грамотність населення» студентського наукового гуртка кафедри фінансів імені С.І. Юрія «Фінансова освіта/Financial Education». http://kaf-fin.wunu.edu.ua/?page_id=198

19.
Член громадської організації «Центр фінансової та цифрової грамотності» від 01.10.2019 р.

Стажування (підвищення кваліфікації) Департамент фінансів Тернопільської ОВА з 02.01.2023 р. до 27.02.2023 р. Тема стажування: «Організація бюджетного процесу на місцевому рівні, реалізація

						<p>регіональної бюджетної політики”. Довідка № 4.2-33/338 від 27.02.2023 р. (240 год / 8 кредитів ECTS).</p> <p>Instytut Badawczo–Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego (Республіка Польща). Тема: «Хмарні сервіси для онлайн-навчання на прикладі платформи Zoom» з 28.09.2020 р. по 05.10.2020 р. Сертифікат ES № 1383/2020 від 05.10.2020 р. (45 год / 1,5 кредиту ECTS).</p> <p>Instytut Badawczo–Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego (Республіка Польща). Тема: «Інноваційні форми сучасної освіти на прикладі платформи Google Meet, Google Classroom» з 28.06.2021 р. по 05.07.2021 р. Сертифікат ES № 6554/2021 від 05.07.2021 р. (45 год / 1,5 кредиту ECTS).</p> <p>Instytut Badawczo–Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego (Республіка Польща). Тема: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів в країнах Європейського союзу та України» з 20.06.2022 р. по 27.06.2022 р. Сертифікат ES № 96679/2022 від 27.06.2022 р. (45 год / 1,5 кредиту ECTS).</p>	
324085	Чолач Тетяна Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>Диплом доктора наук ДД 005650, виданий 15.02.2007, Диплом кандидата наук ДК 004719, виданий 10.11.1999, Атестат доцента ДЦ 010364, виданий 17.02.2005, Атестат професора 12ПР 006377, виданий 20.01.2011</p>	22	Філософія	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1994 р., спеціальність – історія, кваліфікація – історик, викладач історії. Кандидат історичних наук, 1999 р., 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Вибірчий рух галицьких українців наприкінці ХІХ ст.- 1914 р.». Доктор філософських наук, 2007 р., 09.00.05. – історія філософії. Тема дисертації:</p>

«Олександр Кульчицький в контексті світової філософії». Професор кафедри філософії та політології, 2011 р.

Досягнення у професійній діяльності:

1.
Гончарук (Чолач) Т., Джугла Н. Етнопсихологічні інтенції осмислення українства у філософії Богдана Цимбалістого. Психологія і суспільство. 2018. № 1-2. С. 155-163. URL:<http://pis.wunu.edu.ua/index.php/uapis/article/view/884>
Гончарук (Чолач) Т., Джугла Н. Етнопсихологічні витоки українського характеру в концепції Олександра Кульчицького. Психологія і суспільство. 2019. № 3-4. С. 95-105. URL:<http://pis.wunu.edu.ua/index.php/uapis/article/view/1065>
Гончарук (Чолач) Т., Гурик М., Джугла Н., Чигур Р. Особливості персоналістської антропології. Науковий огляд. 2019. № 9 (62). URL:<https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1940/1973>
Goncharuk-Cholach T. V., Dzhugla N. V. Modern ukrainian elite: a comparative analysis of political and managerial functioning. Політичне життя. 2019. № 3. С. 25-30. URL: <https://jpl.donnu.edu.ua/issue/view/231>
Гончарук-Чолач Т.В., Чигур Р.Ю., Джугла Н.В. Аналітичний екскурс в методичні теорії демократії. Науковий огляд. 2020. № 1(64), С. 58-72. URL:<https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1940/1973>
Гончарук-Чолач Т. В. Інтенції дослідження соціальної нерівності та стратифікації: від античності до сьогодення. «Гілея: науковий вісник». 2020. Вип. 159 (№ 11-

12). С. 34-38.
URL:<http://gileya.org/index.php?ng=library&cont=long&id=241>

3.
Гончарук (Чолач) Т. В.
Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: монографія / Т.В Гончарук, Н.В. Гнасевич, М.І. Гурик та ін. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка» 2021. 338 с.
URL:<http://dspace.onu.a.edu.ua/handle/11300/15487>

4.
Гончарук-Чолач Т.В., Джугла Н.В.
Філософія: навчально-методичні матеріали для студентів закладів вищої освіти. Тернопіль: «Економічна думка ТНЕУ». 2019. 68 с.
Гончарук-Чолач Т. В.
Методичні рекомендації до виконання тестових завдань з дисципліни «Філософія» для студентів (освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр») закладів вищої освіти. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 64 с.
Гончарук-Чолач Т.В., Джугла Н. В.
Філософія: навчально-методичні матеріали з організації самостійної роботи для студентів закладів вищої освіти. Тернопіль: «Економічна думка ТНЕУ». 2019. 44 с.

8.
Член редколегії журналу «Психологія і суспільство». 2014, 2017.
Керівник кафедральної наукової теми за договором із замовником ПП «Продекспорт» № ФП-104-2020.

11.
Надання наукового консультування щодо трансформації функціонування підприємства в умовах трансформаційних процесів в Україні (Договір № ФП-41-2021).

12.

Cholach-Goncharuk T., Kalichenko T. Totalitarianism and ideologisation of society. Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології THEU. Тернопіль: THEU. 2020. С. 15-16. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/38332>

Гончарук-Чолач Т., Галас О. Реорганізація концепції реформування місцевого самоврядування у Франції. Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології THEU. Тернопіль: THEU. 2020. С. 21-23. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/38332>

Чолач Т., Возняк В. Моральна цінність праці: філософсько-культурологічний аналіз. Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. С. 19-22.

Чолач Т., Волошин К. Аналіз сутності поняття «комунікаційна культура суспільства». Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. С. 22-23.

Чолач Т., Михайловська О. Особливості

						<p>приспособлення політичної пропаганди в сучасному світі. Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. С. 24-26.</p> <p>14. Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Вічність».</p> <p>15. Участь у складі журі I-II етапів Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України (Довідка № 161-02/12 від 31.10.2019 р.).</p> <p>19. Членкиня Українського філософсько-економічного наукового товариства (Посвідчення № 34) Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. по сьогоднішній час.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Uniwersytet Trzeciego Wieku w Sromadce (Республіка Польща) з фахових дисциплін з 01.05.2019 р. по 22.05.2019 р. Сертифікат №1 від 22.05.2019 р. (240 год / 8 кредитів ECTS).</p>	
324260	Березька Катерина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 007522, виданий 27.06.2000,	32	Економетрика	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Львівський державний університет ім. І. Франка, 1990 р., спеціальність – прикладна математика, кваліфікація – математик.

Атестат
доцента ДД
006315,
виданий
23.12.2002

Інститут
післядипломної освіти
Тернопільської
академії народного
господарства, 2002 р.,
спеціальність –
фінанси, кваліфікація
– економіст.
Кандидат технічних
наук, 2000 р., 01.05.02
– математичне
моделювання та
обчислювальні
методи.
Тема дисертації:
«Моделювання та
синтез складних
зображень
симетричної
структури».
Доцент кафедри
економіко-
математичних методів
і моделей, 2002 р.

Досягнення у
професійній
діяльності:

1.
Неміш В.М., Березька
К.М. Розтяг-стиск
ізотропного
середовища з
неканонічними
порожнинами.
Наукові нотатки. 2019.
Вип. 65. С. 198-204.
(фахове видання).

URL:

http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nn_2019_65_32
Kateryna Berezka, Olha
Kovalchuk. Modelling
factors connected with
the effect of
international migration
for security and
economy.

Econometrics.
Econometria. Advances
in Applied Data
Analysis. 2019. Vol. 23,
No. 4. P. 38-50.

(Scopus)

DOI:

<https://doi.org/10.15611/ead.2019.4.03>
URL:<https://www.dbc.wroc.pl/dlibra/publication/142904/edition/74207>

Березька К.М.,
Кнейслер О. В., Спасів
Н.Я., Кулина Г.М.

Інформаційна
технологія
прогнозування
фінансових
результатів страхових
компаній.

Український журнал
інформаційних
технологій. 2021. Т. 3,
№2. С. 87-93. (фахове
видання).

DOI:

<https://doi.org/10.23939/ujit2021.02.087>
URL:<https://science.lpnu.ua/ujit/all-volumes->

and-issues/volume-3-number-2/information-technology-forecasting-financial-results
Gumenna-Derij M., Khorunzhak N., Poprozman N., Berezka K., Kruchak L. Modeling, accounting and control of formation and use of resources (on the example of the construction industry). Independent Journal of Management & Production (Special Edition ISE, S&P). Special Edition ISE, S&P. 2022. Vol. 13, No. 3, P. 123-144. (Web Of Science).
DOI:
<https://doi.org/10.14807/ijmp.v13i3.1901>
URL:<http://www.ijmp.or.br/index.php/ijmp/article/view/1901>
Berezka K.M., Kovalchuk O.Ya., Banakh S.V., Zlyvko S.V., Hrechaniuk R. A Binary Logistic Regression Model for Support Decision Making in Criminal Justice. Folia Oeconomica Stetinensia, 2022. 22 (1), 1–17. (Scopus).
DOI: 10.2478/fo-2022-0001
URL:
<https://sciendo.com/article/10.2478/fo-2022-0001>
Kovalchuk O., Babala L., Shynkaryk M., Chopyyk P., Berezka K., Basisty P. Data Mining Tools for Analysis of Dependence of Gas Consumption of the Gas Price for Housholds of the EU Memberd-States. Proceedings of the 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Ruzomberok, Slovakia, 26-28 September, 2022. P. 267-271. (Scopus).
DOI:
10.1109/ACIT54803.2022.9913139
URL:<https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9913139>
Kovalchuk O., Banakh S., Masonkova M., Berezka K., Mokhun S., Fedchyshyn O. Text Mining for the Analysis of Legal Texts. Proceedings of the 12th International Conference on Advanced Computer Information

Technologies (ACIT), Ruzomberok, Slovakia, 26-28 September, 2022. P. 502-505. (Scopus).

DOI:
10.1109/ACIT54803.2022.9913169
URL:<https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9913169>

Лободіна З., Кізима Т., Дем'янишин В., Березька К., & Савчук, С. Партиципаторне бюджетування в контексті поведінкових фінансів. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2022. 5(46), 109-125. (Web Of Science).

<https://doi.org/10.55643/fcactp.5.46.2022.3886>

URL:<http://jeej.wunu.edu.ua/index.php/enjee/article/view/1596>

Kovalchuk O., Berezka K. Discriminant analysis of nation brands 2022 in terms of military invasion of russian federation in Ukraine. Journal of European Economy, 2022. 21(3), 242-269. (Web Of Science).

DOI:
<https://doi.org/10.35774/jee2022.03.242>

URL:
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3886>

Лободіна З. М., Дем'янишин В. Г., Кізима Т. О., Березька К. М., Кізима А. Я. Функціонування бюджетів участі: сучасний стан, тенденції модернізації та моделювання в умовах реформування публічних фінансів. Вісник економіки. 2022. Вип. 4. С. 8–27. (фахове видання).

DOI:
<https://doi.org/10.35774/visnyk2022.04.008>

URL:<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1415>

3. Моделі сталого розвитку: колективна монографія / за ред. О. М. Мартинюк. Тернопіль: Підручники та посібники, 2022. 400 с. 1,5 друк. арк. URL:http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45795/1/Моделі%20сталого_розвитку.pdf

4.
Електронний курс з дисципліни «Економетрика» на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ / Березька К. М. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.
Березька К. М., Мартинюк О. М., Пласконь С. А., Єрьоменко В. О., Руська Р. В., Маслій В. В. Комплексні практичні індивідуальні завдання з курсу «Економетрика». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 68 с.
URL:<http://dspace.wun u.edu.ua/handle/31649 7/46226>
Березька К.М. Тестові завдання з дисципліни «Економетрика»: навчально-методичні вказівки для студентів економічних спеціальностей. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 95 с.
URL:<http://dspace.wun u.edu.ua/handle/31649 7/43124>
Березька К.М., Пласконь С.А., Мартинюк О.М., Єрьоменко В.О., Дзюбановська Н.В., Руська Р.В., Маслій В.В. Методичні вказівки до виконання тренінгових завдань з дисципліни «Економетрика» для студентів денної форми навчання. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 30 с.
URL:<http://dspace.wun u.edu.ua/handle/31649 7/46273>
Березька К. М. Економетрика: Основи теорії та комп'ютерний практикум (для студентів економічних спеціальностей денної та заочної форм навчання). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 152 с.
URL:
<http://dspace.wunu.ed u.ua/handle/316497/46 350>

8.
Виконання функцій рецензента іноземних наукових видань: «Econometrics. Econometria. Advances in Applied Data Analysis» (Wrocław University of

Economics, Poland);
«Folia Oeconomica
Stetinensia» (Szczecin
University, Poland).

12.
O. Berezsky, L.
Dubchak, N. Batryn, T.
Datsko, K. Berezska, O.
Pitsun, Y. Batko Fuzzy
system for breast
disease diagnosing
based on image
analysis. Proceedings of
the 1st International
Workshop on
Informatics & Data-
Driven Medicine, Lviv,
Ukraine, 11-13
november 2019.
(Scopus)
URL: [http://ceur-
ws.org/Vol-
2488/paper6.pdf](http://ceur-
ws.org/Vol-
2488/paper6.pdf)
Березька К.М.,
Голубець Р.В.,
Цимбалюк Л.В.
Автоматизована
система вибору
авіарейсів.
Інтелектуальні
комп'ютерні системи
та мережі. тези доп.
наук.-практ. конф.
молодих вчених і
студентів (Тернопіль,
15 квітня 2019).
Тернопіль : ЗУНУ,
2019. С. 27.
URL:https://drive.google.com/file/d/1FPJPB5Zp9WKTb_PrT-8gI6M5hVgTmmeb/view
w
Неміш В.М., Березька
К.М. Алгоритми
синтезу структур
нейронних мереж.
Інтелектуальні
комп'ютерні системи
та мережі. тези доп.
наук.-практ. конф.
молодих вчених і
студентів (Тернопіль,
26 листопада 2020 р.).
Тернопіль : ЗУНУ,
2020. С. 48.
URL:https://drive.google.com/file/d/1KT84YGbkY4uoCH39_Kdnae1uTRKoc1vX/view
Березька К.М.,
Березький О.М.
Синтез зображень-
орнаментів.
Український журнал
інформаційних
технологій. 2021, Т. 3,
№ 1. С. 56-62. DOI:
<https://doi.org/10.23939/ujit2021.03.056>
URL:<https://science.lpnu.ua/ujit/all-volumes-and-issues/volume-3-number-1/synthesis-images-ornaments>
Oleh Berezsky, Oleh
Pitsun, Bohdan Derysh,
Tamara Datsko,
Kateryna Berezka,
Nadiya Savka.

Automatic Segmentation of Immunohistochemical Images based on U-NET Architectures. Proceedings of the 4th International Conference on Informatics & Data-Driven Medicine, Valencia, Spain, November 19 - 21, 2021. P. 22-33. (Scopus) DOI: <http://ceur-ws.org/Vol-3038/> URL: <http://ceur-ws.org/Vol-3038/paper3.pdf>

Березька К. М., Цимбалюк Д. В., Іванов Ю. М. Застосування програмного додатку gwrcofMapper в просторовій економетриці. Інтелектуальні комп'ютерні системи та мережі : тези доп. V наук.-практ. конф. молодих вчених і студентів (Тернопіль, 2 груд. 2021 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2021. С. 10. URL:<https://drive.google.com/file/d/1VW0-SXzdj6qudZcCCEvedRA3ZlJuHGxb/view>

Kovalchuk O. Ya., Berezka K. M. Big data analytics during state of war: safety vs legal aspect. Російсько-українська війна: право, безпека, світ : матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції (29-30 квітня 2022 р.) Тернопіль : ЗУНУ, 2022. С. 282-285. URL:<http://confuf.wun.u.edu.ua/index.php/confuf/article/view/956>

Лободіна З. М., Березька К. М., Кізіма А. Я., Лушней Т. Ю. Оцінювання впливу факторів на формування бюджетів участі. Восьмі Всеукраїнські наукові читання пам'яті С. І. Юрія: збірник наукових праць (м. Тернопіль, 15 листопада 2022 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 106-111. URL:<http://dspace.wun.u.edu.ua/handle/316497/46250>

19.
Член ТОБО "Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій" від

						17.09.2019 р. Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя (кафедра вищої математики) з 15 листопада 2021 р. по 14 січня 2022 р. Тема стажування: «Вивчення нових форм та методів викладання дисциплін, а також результатів науково-дослідної роботи викладачів кафедри вищої математики Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя». Довідка №2/28 – 94 від 14.01.22 р. (240 год / 8 кредитів ECTS).
324418	Надвинична Тетяна Лонгінівна	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом кандидата наук ДК 056844, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032240, виданий 26.09.2012	15	Психологія професійної діяльності Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський експериментальний інститут педагогічної освіти, 1999 р., спеціальність – психологія, кваліфікація – психолог. Кандидат психологічних наук, 2009 р., 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Психологічне проектування вчителем системи навчальних задач». Доцент кафедри соціальної роботи, 2012 р. Досягнення у професійній діяльності: 1. L. Dubchak, N. Vasyukiv, I. Turchenko, M. Komar, T. Nadvynychna and R. Volner, "Access Distribution to the Evaluation System Based on Fuzzy Logic," 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2022, P. 564-567, DOI:https://doi.org/10.1109/ACIT54803.2022.9913107 URL:

<https://ieeexplore.ieee.org/document/9913107>
Надвинична Т. Л.,
Шаюк О.Я. Специфіка
розвитку творчого
потенціалу в системі
професійної
компетентності
фахівця. Вчені
записки Таврійського
національного
університету ім. В.
Вернадського. Сер.:
Психологія. 2022. Т.
3(72). №3. С. 71 – 76.
DOI:

<https://doi.org/10.32838/2709-3093/2022.3/12>
URL:http://www.psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/3_2022/3_2022.pdf

Надвинична Т. Л.
Оцінка та контроль
професійної
підготовки
компетентного
фахівця у ЗВО:
психодіагностичний
вимір. Наукові праці
Міжрегіональної
Академії управління
персоналом.
Психологія. 2021. Вип.
3. 82-88.

URL:<http://journals.maur.com.ua/index.php/psychology/issue/view/176>

Надвинична Т. Л.
Впровадження
діалогової моделі в
освітній процес ЗВО:
виклики та
перспективи. Габітус.
2021. Вип. 29. С. 82-
87.

URL:
<http://habitus.od.ua/29-2021>

Надвинична Т. Л.
Форми, методи і
засоби
психосоціального
супроводу
малозабезпечених
сімей з дітьми.

Психологія і
суспільство. 2021.
Модуль 1. С. 75-92.

Надвинична Т. Л.,
Біскуп В. С.
Проактивна стратегія
запобігання
соціальним
проблемам. Габітус.
2020. Вип. 16. С. 22-
28.

URL:
<http://habitus.od.ua/16-2020>

3.
Вітакультурна
методологія :
антологія : кол.
монографія. / наук.
шк. : А. В. Фурман, О.
Є. Фурман, С. К.
Шандрук [та ін.].

Тернопіль : THEU,
2019. 980 с. URL:
[http://dspace.tneu.edu.
ua/handle/316497/345
53](http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/34553)
Психологія
професійної
діяльності. Підручник
/ Біскуп В.С., Гіряк
А.Н., Гіряк Г.С.,
Крупник З.І.,
Надвинична Т.Л.,
Шандрук С. К.,
Яремко О.М.
Тернопіль: ВПЦ
«Університетська
думка», 2022. 226 с.
Біскуп В. С.,
Надвинична Т. Л.
Практикум з
психології
професійної
діяльності. Тернопіль:
ЗУНУ, 2022. 65 с.

4.
Надвинична Т. Л.
Електронний курс з
дисципліни
«Психологія
професійної
діяльності» для
студентів денної та
заочної форм
навчання першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» на
платформі Системи
дистанційного
навчання ЗУНУ.
Тернопіль: ЗУНУ,
2022.

Надвинична Т. Л.
Методичні
рекомендації для
виконання
комплексного
практичного
індивідуального
завдання з
дисципліни
«Психологія
професійної
діяльності» для
студентів денної та
заочної форм
навчання першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування».
Тернопіль: ЗУНУ,
2022. 31 с.

Надвинична Т. Л.
Навчально-методичні
матеріали для
вивчення навчальної
дисципліни
«Психологія
професійної
діяльності» для
студентів денної та
заочної форм
навчання першого
(бакалаврського)

рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 48 с.

8. Відповідальний виконавець тем ПСР-47-2018, ПСР-48-3028, ПСР-52-2018, ПСР-55-2018, ПСР-57-2018, ПСР-58-2018 Відповідальний виконавець освітньої програми «Психологічна культура медичних працівників у процесі ресоціалізації та психосоціальної реабілітації пацієнтів».

11. Наукове консультування учасників благодійного фонду «Світ Дітей» з 01.07.2018 р. дотепер (довідка № 11 від 21.10.2021 р.).

12. Надвинична Т. Л. Особливості ціннісних орієнтацій студентів закладу вищої освіти в умовах війни. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 2-3 червня 2022 р.). / під заг.ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: Університетська думка, 2022. С. 97-100.
Надвинична Т. Л. Діяльність психологічної служби університету в умовах дистанційного навчання. Актуальні проблеми напрямків психологічної роботи в закладах вищої освіти: матеріали Всеукр. круглого столу (м. Дніпро, 16 червня 2021 р.). Дніпро: ВНПЗ «ДГУ», 2021. С. 81-84.
Надвинична Т. Л. Психологічні механізми забезпечення психічного здоров'я особистості в умовах стресу. Protection of children's rights from a legal, pedagogical and

psychological perspective.
Monograph, Red. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Oksana Koval. Olsztyn 2021, Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn. P. 97–105.
Надвичина Т. Л. Профілактика булінгу в ЗВО. Соціально-психологічні та правові аспекти протидії насиллю в освітніх закладах: матеріали II Всеукр. форуму (м. Дніпро, 11 лютого 2021 р.). Дніпро: ВНПЗ «ДГУ», 2021. С. 169–173.
Надвичина Т. Л. Інноваційні методи профілактики девіантних форм поведінки серед студентської молоді. Malzenstwo i rodzina - wspoczesny obraz / pod redakcja J. Zimnego. Katowice. 2019. С. 329–342.

14.
Наукове керівництво студентами (Локоть Уляна, Мурафа Ірина), які зайняли 3-тє місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Соціальна робота» на базі ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (3 квітня 2020 р., м. Ужгород).

19.
Член: Національної психологічної асоціації, громадської організації «Асоціація психологів вищої школи України», Соціологічної асоціації.
Співорганізатор та координатор Школи професійного розвитку «АКМЕ».

20.
Завідувачка психологічної служби ЗУНУ (з 2011 р.), практикуючий психолог, тренер.

Стажування (підвищення кваліфікації) Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи Національної академії педагогічних наук

							України (лютий-липень 2019 р.). Тема стажування: «Методологічні та організаційно-методичні аспекти роботи практичних психологів і соціальних працівників у сучасних соціально-політичних реаліях України». Сертифікат від 31 липня 2019 р. (400 год / 13,3 кредити).
324259	Алілуйко Андрій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом магістра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 046710, виданий 21.05.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 036306, виданий 10.10.2013	15	Вища математика	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2004 р., спеціальність – педагогіка і методика середньої освіти. Математика, кваліфікація – магістр педагогічної освіти, викладач математики, вчитель основ інформатики. Кандидат економічних наук, 2008 р., 01.02.01 – теоретична механіка. Тема дисертації: «Аналіз стійкості, стабілізація та порівняння динамічних систем». Доцент кафедри економіко-математичних методів, 2013 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1. Алілуйко А.М., Миколюк С.М., Стефурак Н.А. Застосування методу аналізу ієрархій в управлінській діяльності сфери соціального влаштування дітей. Інноваційна економіка. 2019. № 3-4 (79). С. 125–132. URL: http://ie.at.ua/IE_2019/InnEko_3-4_2019-79-.pdf</p> <p>Yeromenko V., Aliluiko A. Periodic solutions of linear systems with asymmetric variable rank matrix in the derivatives. Scientific Journal of TNTU. 2019. Vol 96. No 4. P. 112–119. URL:</p>

<http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/31717>
Aliluiko A., Ruska R.
Robust stability and evaluation of the quality functional for linear control systems with matrix uncertainty. Scientific Journal of TNTU. 2020. Vol 99. No 3. P. 55–65.

URL:
<http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/33370>
Руська Р., Алілуйко А., Пласконь С., Новосад І. Прогнозування кількості закладів вищої освіти відносно факторів сьогодення. Економічний аналіз. 2020. Том 30. № 3. С. 118–128.

URL:<https://www.econ.a.org.ua/index.php/econ/article/view/1812>
Yeromenko V O., Aliluiko A. M.
Quasiperiodic Solutions of Functional Singularly Perturbed Linear Ordinary Higher-Order Differential Equations. Journal of Mathematical Sciences. 2020. Vol. 246. P. 317–332. (Scopus)

DOI:
<https://doi.org/10.1007/s10958-020-04741-0>
URL:<https://link.springer.com/article/10.1007/s10958-020-04741-0>

Алілуйко А.М., Єрьоменко В.О., Стефурак Н.А. Оцінка нерівності населення України за джерелами доходів. Інноваційна економіка. 2021. № 3-4 (79). С. 98–105.

URL:<http://inneco.org/index.php/inneco/article/view/775>

Алілуйко А.М., Алілуйко М.С.
Дослідження динаміки туристичних потоків України. Економічний простір. 2022. № 180. С. 214–219. DOI:

<https://doi.org/10.32782/2224-6282/180-35>

URL:<http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1139>

3.
Моделі сталого розвитку: колективна монографія / за ред. Тернопіль: Підручники та посібники, 2022. 400 с.

URL:http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2022_vudannja_pdf/m

4.
Алілуйко А. М.
Електронний курс з
дисципліни «Вища
математика» для
студентів денної та
заочної форм
навчання першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» на
платформі Системи
дистанційного
навчання ЗУНУ.
Тернопіль: ЗУНУ,
2022.
Руська Р.В., Алілуйко
А.М., Мартинюк О.М.,
Новосад І.Я.:
Прикладна
математика Частина І.
Навчальний посібник.
Тернопіль. 2020. 98 с.
URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/41189>
Методичні
рекомендації для
проведення тренінгів
з вищої математики /
А.М. Алілуйко, Н.В.
Дзюбановська, І.В.
Домбровський, В.О.
Єрьоменко, О.Ф.
Лесик, В.М. Неміш,
С.А. Пласконь, М.І.
Шинкарик. Тернопіль
: ЗУНУ, 2021. 104 с.
URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45745>
Комплексні практичні
індивідуальні
завдання з вищої
математики /
Алілуйко А.М.,
Дзюбановська Н.В.,
Домбровський І.В.,
Новосад І.Я., Лесик
О.Ф., Неміш В.М.,
Пласконь С.А.,
Шинкарик М.І.
Тернопіль: ЗУНУ,
2021. 102 с.
URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45744>
12.
Aliluiko A., Aliluiko M.
Robust stability and
evaluation of the quality
functional for linear
control systems with
matrix uncertainty.
Topical issues and
challenges of physical
and mathematical
sciences : International
scientific and practical
conference : Conference
Paper (Wloclawek,
Republic of Poland,

March 5-6, 2021). Riga, Latvia : "Balyija Publishing", 2021. P. 5-9.
URL:<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/111/3072/6472-1>
Єрьоменко В.О., Алїлуйко А.М.
Квазіперіодичні розв'язки функціонально-сингулярно збурених лінійних звичайних диференціальних рівнянь вищих порядків: матеріали Міжнар. наук. конф., присвячена 75-річчю кафедри диференціальних рівнянь та 85-річчю від дня народження Михайла Павловича Ленюка. (28-30 жовтня 2021 р., Чернівці). 2021. С. 69-70.
Алїлуйко А.М. Оцінка нерівності населення України за джерелами доходів. Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль – Братислава, 30 травня 2022 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 198 с.
URL:http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45677/1/SOCIAL%2c%20ECONOMIC%2c%20LEGAL%20AND%20FINANCIAL%20CHALLENGES%20IN%20GLOBAL%20TRANSFORMATIONS%20CONDITIONS_30_10_2022.pdf
Aliluiiko A. Методичні особливості реалізації дистанційного навчання. Pedagogia: Problemy współczesnej pedagogiki. Lubelska Szkoła Wyższa w Rykach. Zeszyty naukowe. Ryki. 2021. № 2. P. 83-91.
URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42985>
Алїлуйко А.М. Математика. Підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання та державної підсумкової атестації. Частина I. Алгебра. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 203 с.
URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45>

						<p>743</p> <p>14. Керівництво студентським науковим гуртком.</p> <p>19. Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка з 28 березня 2022 р. по 16 травня 2022 р. Тема стажування: «Актуальні проблеми теорії та методики викладання математики в закладах вищої освіти». Довідка № 72-33 від 18.05.2022 р. (180 год / 6 кредитів ECTS).</p>	
324216	Хома Надія Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом кандидата наук КН 011809, виданий 17.10.1996, Аттестат доцента ДЦ 003126, виданий 21.12.2001</p>	26	Інформаційно-комунікаційні технології	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1993 р., спеціальність – математика і фізика, кваліфікація – вчитель математики і фізики. Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка, 2017 р., спеціальність – комп'ютерні науки та інформаційні технології, кваліфікація – розробник обчислювальних систем та комп'ютерних програм, аналітик комп'ютерних систем, системний адміністратор, фахівець з інформаційних технологій. Кандидат фізико-математичних наук, 1996 р., 01.01.02 – диференціальні рівняння. Тема дисертації: «Аналітичні методи відшукання періодичних розв'язків гіперболічних рівнянь</p>

другого порядку». Доцент кафедри автоматизованих систем і програмування, 2001 р.

Досягнення у професійній діяльності:

1.
Хома Н. Г., Хома–Могильська С. Г., Хохлова Л. Г. Математичне моделювання коливних процесів розв'язків гіперболічних рівнянь другого порядку. Математичне та комп'ютерне моделювання. Серія: Фізико-математичні науки : зб. наук. праць. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2018. Вип. 18. С. 161-172. URL:<http://dspace.tneu.edu.ua/bitstream//316497/33232/1/Моделювання%20коливних%20процесів%20у%20смузі.pdf>
Окрепкий Б. С., Хома Н. Г. Визначення температурного поля в шарі з урахуванням теплообміну через тонкий проміжковий шар. Міжвузівський збірник «Наукові нотатки». Луцьк, 2019. Вип. № 65. С. 212-216. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/35819>
Хома Н. Г., Хома–Могильська С. Г., Хохлова Л. Г. Нова постановка крайової 2л– періодичної задачі для гіперболічного рівняння другого порядку в асимптотичній теорії нелінійних коливань. Вісник Запорізького національного університету, Серія фізико-математичні науки. 2019. № 1. С. 94-102. URL:http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vznu_mat_2019_1_14
Buiak L., Mushak A., Khoma N., Khomylska S., Khokhlova L. Sports Areas: Optimization of Lighting Devices Placement 2020 (SCOPUS). CEUR

Workshop Proceedings. 10th International Conference Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2020; Deggendorf, Germany; 16 September 2020 through 18 September 2020; (Code 144074). 2020. Vol. 2300. P. 86-89. URL:<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219601473> Muravskiy V., Khoma N., Khokhlova L., Liu Chengyu. Open document flow based on blockchain technology for cyber security of the accounting system. Вісник економіки. 2021. № 4. С. 156-170. DOI: <https://doi.org/10.35774/visnyk2021.04.156> URL:<http://visnyk.wu-nu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/1305>

3. Буяк Л. М., Мушак А. Я., Хома Н. Г. Працюємо з базами даних в середовищі Microsoft Office: теоретичні аспекти та приклади розв'язування задач: Навчальний посібник з курсу „Інформаційно-комунікаційні технології” для студентів денної та заочно-дистанційної форм навчання ступеня вищої освіти „бакалавр”. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 80 с. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/37126>

Методи та моделі управління складними колективна системами: монографія / За ред. д.е.н., проф. Л.М. Буяк. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка», 2021. 471 с. URL:<http://dspace.wun-u.edu.ua/handle/316497/45021>

4. Хома Н. Г., Муравський В. В., Хома–Могильська С. Г. Інформаційно-комунікаційні технології. Практикум: системи керування базами даних. Тернопіль: СМП “Тайп”. 2019. 75

с.
Хома Н. Г.,
Муравський В. В.,
Хома–Могильська С.
Г. Інформаційно-
комунікаційно-
технології. Фінансові
обчислення.
Тернопіль : СМП
“Тайп”. 2019. 63 с.
Хома Н. Г.,
Муравський В. В.,
Хома–Могильська С.
Г. Електронні таблиці
“Microsoft Excel”:
практикум з
дисципліни
«Інформаційно-
комунікаційно-
технології».
Тернопіль: СМП
“Тайп”. 2019. 95 с.

11.
Наукове
консультування з 2018
р. фахівців,
працівників ТзОВ
“СОФТ СВІТ” щодо
питань виробничо-
господарських та
наукових інтересів,
проведення спільних
фундаментальних і
науково-прикладних
досліджень,
спрямованих на
розв’язання
актуальних проблем у
галузях, та
впровадження
наукової компоненти
у діяльність установи,
активізації участі
працівників у
науковій діяльності і
наукових заходах за
участю університету
на підставі Договору
про співробітництво
та науково-практичне
консультування між
Тернопільським
національним
економічним
університетом (ЗУНУ)
та ТзОВ “СОФТ СВІТ”
від 29.08.2018 р. –
дотепер. (договір від
29.08.2018 р.).

12.
Khokhlova L. H.,
Khoma N.H., Khoma-
Mohylska S. H.
Classical solution to the
Poisson's equation.
Book of abstracts 6th
ya. B. Lopatynsky
international school-
workshop on
differential equation
sand applications, 18-
20 June, 2019.
(Vinnytsia, Ukraine). P.
39-40.
Хома Н. Г., Лип’яніна-
Гончаренко Н. Г.,
Паращин Є. В. Модель
планування та
організації

транспортних туристичних маршрутів до дестинації. Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, фінансів, обліку та права: зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 14 листопада 2019 р.): у 10 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2019. Ч.5. С. 59-61.

Хома Н. Г., Мушак А. Я. Проектування середовища дистанційного навчання: послуговування математичною статистикою. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення : зб. тез доп. Міжнар. наук. інтернет-конф. (м. Тернопіль, 16 листопада 2020 р.). Тернопіль, 2020. Вип. 53. Ч. 1. С. 141.

Хома Н. Г., Хохлова Л. Г. Тестування як невід'ємна частина системи дистанційного навчання у вищій школі. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Тернопіль, 8 квітня, 2021). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 123-128.

URL:<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/18843>

Буяк Л. М., Мушак А. Я., Хома Н. Г. Технологія композиційно-структурного моделювання у макромодульному програмуванні. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення: зб. тез доп. Міжнар. наук. інтернет-конф. (м. Тернопіль, 15 вересня 2021 р.). Тернопіль, 2021. Вип. 61. Ч.1. С. 112.

Хохлова Л., Хома Н. Аксіологічний підхід до професійної підготовки майбутніх аналітиків суспільних процесів. Ціннісні орієнтири в сучасному

						<p>світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Тернопіль, 13-14 травня 2022 р.). Тернопіль, 2022. С. 371-372. URL:http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/25940/1/Khokhlova_Khoma.pdf</p> <p>19. Членкиня ТОБО “Асоціація фахівців комп’ютерних інформаційних технологій”.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка з 01 вересня 2020 р. по 31 жовтня 2020 р. Тема стажування: «Використання інформаційних технологій при викладанні фінансових дисциплін». Довідка № 22-33 від 05.11.2020 р. (240 год / 8 кредитів ECTS). Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning" з 10.10.2022 р. по 30.11.2022 р. в проєкті DigIn.Net 2. Сертифікат DN 202211047 (180 год / 6 кредитів ECTS).</p>	
93271	Стахова Наталя Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 049386, виданий 12.11.2008, Атестат доцента 12ДЦ 034032, виданий 25.01.2013	15	Міжнародна економіка	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2003 р., спеціальність – міжнародна економіка, кваліфікація – магістр з міжнародної економіки. Кандидат економічних наук, 2008 р., 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Міжнародна економічна допомога в процесі реалізації стратегії подолання бідності в Україні». Доцент кафедри міжнародної економіки, 2013 р.

Досягнення у професійній діяльності:

1.
Савельєв Є.В., Комар Н.В., Сіскос Є., Дарвіду К. Greece: a European mechanism of the exit from the crisis. Журнал Європейської Економіки. 2019. № 1. Т.18. С. 31-53. (фахове видання).

DOI:
<https://doi.org/10.35774/jee2019.01.031>

URL:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/jee_2019_18_1_5

Комар Н.В., Белюх Т.В., Пилипчук К.С. Brexit: виклики для Європейського союзу. Вісник Львівського університету. 2019. Випуск 46. (Серія "Міжнародні відносини"). (фахове видання).

DOI:
<http://dx.doi.org/10.30970/vir.2019.46.0.10378>

URL:
<http://publication.s.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/intrel/article/view/10378>

Комар Н.В. Міста дестинації мігрантів в Європі: виклики та можливості. Економічний аналіз. 2020. Том 30. №1. Ч. 2. С. 47-55. (фахове видання).

DOI:
<http://dx.doi.org/10.35774/econa2020.01.02.066>

URL:
<https://www.econ.ua.org.ua/index.php/econ/article/view/1751>

Комар Н.В., Уніят А.В. Регіональні угоди про вільну торгівлю за участю України: можливості та ризики. Економіка та суспільство. 2021. Випуск 26. (фахове видання).

DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-26-36>

URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/367>

Стахова Н.В., Адамик В.В. Трансформація європейської міграційної політики в умовах глобальних і регіональних викликів. Вісник економіки. Випуск № 3 (105). 2022. С. 137-151.

URL:<http://visnykj.wu.nu.edu.ua/index.php/vi-snykj/article/view/1395>

3.
Стахова Н.В., Іващук І.О., Живко М.А. Міжнародні міграційні процеси. Навчальний посібник. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 204 с. (навчальний посібник).
URL:<http://dspace.wun.u.edu.ua/handle/316497/45203>

4.
Навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни «Міжнародна економіка» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 60 с.
Навчально-методичні рекомендації щодо виконання комплексного практичного індивідуального завдання та тренінгу з дисципліни «Міжнародна економіка». Тернопіль: Економічна думка ЗУНУ, 2022. 24 с.
Навчально-методичні рекомендації щодо виконання практичних завдань з дисципліни «Міжнародна економіка». Тернопіль: Економічна думка ЗУНУ, 2022. 44 с.

8.
Член редколегії журналу «IJBST Journal Group». <https://board.ijbst.org/home>

12.
Комар Н.В., Белюх Т.В., Пилипчук К.С. Дезінтеграційні процеси в Європі. Проблеми сталого, креативного і прозорого розвитку: глобальний, європейський та український виміри. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної Інтернет-

конференції студентів та молодих вчених. (14–15 березня 2019 р.). Тернопіль, 2019. 244 с.

Комар Н.В. Виклики BREXIT для країн Європи. Міжнародний науковий економічний форум “New ecomomics-2019”. 14-15 листопада 2019 р. Київ. С. 67–71.

Комар Н.В., Ратушняк Н. Вплив торговельного регулювання на економічні відносини між Україною та країнами ЄС. Виклики європейської регіональної політики в умовах пандемії Covid-19: Збірник матеріалів міжнародного наукового круглого столу (м. Тернопіль, 11 грудня 2020 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 153 с.

Комар Н.В., Borkloe Prestige Edinam. Shea butter production in Ghana. Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації: зб. тез доповідей XVIII Між. наук.-практ. конф. молодих вчених, 6 трав., 2021 р., Тернопіль / відп. За випуск О.А. Легкий. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. С. 12–15.

Комар Н.В., Daisy Dela Abena Aannan Ahortor. The Toxic effects of electronic waste in Ghana. Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації: зб. тез доповідей XVIII Між. наук.-практ. конф. молодих вчених, 6 трав., 2021 р., Тернопіль / відп. за випуск О.А. Легкий. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. С. 15–16.

Комар Н.В., Sanoh Fatoumata. Culture diversity in Guinea. Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації: зб. тез доповідей XVIII Між. наук.-практ. конф. молодих вчених, 6 трав., 2021 р., Тернопіль / відп. за випуск О.А. Легкий.

Тернопіль : ЗУНУ,
2021. С. 16–18.
Комар Н.В., Kenneth
Villagran.
Attractiveness of the
tourism in Ecuador.
Економічний і
соціальний розвиток
України в XXI
столітті: національна
візія та виклики
глобалізації: зб. тез
доповідей XVIII Між.
наук.-практ. конф.
молодих вчених, 6
трав., 2021 р.,
Тернопіль / відп. за
випуск О.А. Легкий.
Тернопіль : ЗУНУ,
2021. С. 18–20.
Комар Н.В., Mantey-
Amoo Catherine.
Racism issues.
Економічний і
соціальний розвиток
України в XXI
столітті: національна
візія та виклики
глобалізації: зб. тез
доповідей XVIII Між.
наук.-практ. конф.
молодих вчених, 6
трав., 2021 р.,
Тернопіль / відп. за
випуск О.А. Легкий.
Тернопіль : ЗУНУ,
2021. С. 20–22.
Комар Н.В.,
Mohammed Sani
Abdullahi. Nigerian
agriculture.
Економічний і
соціальний розвиток
України в XXI
столітті: національна
візія та виклики
глобалізації: зб. тез
доповідей XVIII Між.
наук.-практ. конф.
молодих вчених, 6
трав., 2021 р.,
Тернопіль / відп. за
випуск О.А. Легкий.
Тернопіль : ЗУНУ,
2021. С. 22–24.
Комар Н.В., Zvarych
Ігуна, Meihua Lin.
Coffee culture.
Економічний і
соціальний розвиток
України в XXI
столітті: національна
візія та виклики
глобалізації: зб. тез
доповідей XVIII Між.
наук.-практ. конф.
молодих вчених, 6
трав., 2021 р.,
Тернопіль / відп. за
випуск О.А. Легкий.
Тернопіль : ЗУНУ,
2021. С. 43–44.
Стахова Н.В. Спільна
регіональна політика
ЄС: дискусійні
аспекти. Міжнародна
економіка в умовах
кліматичних змін:
пандемічний та пост
пандемічний період.
Збірник тез доповідей

						<p>Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (11 квітня, 2022 р.). Тернопіль, 2022. 182 с. URL: http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/44951</p> <p>Стахова Н.В. Міжнародна міграційна криза країн ЄС: нові соціально-економічні виклики. Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції. (Тернопіль-Братислава. 30 травня 2022 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 198 с. URL:http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45677/1/SOCIAL%2c%20ECONOMIC%2c%20LEGAL%20AND%20FINANCIAL%20CHALLENGES%20IN%20GLOBAL%20TRANSFORMATIONS%20CONDITIONS_30_10_2022.pdf</p> <p>14. Керівництво науковим студентським гуртком «Міжнародники-економісти».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Управління стратегічним розвитком м. Тернополя Тернопільської міської ради з 10 березня 2021 по 10 вересня 2021 року. Тема стажування: «Перспективні напрямки міжнародного співробітництва міста Тернополя». Довідка №115.1/2 від 13.09.2021 р. (720 год / 24 кредити ECTS).</p>	
324083	Томахів Володимир Ярославович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом кандидата наук ДК 013380, виданий 13.02.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 014691, виданий 16.06.2005	28	Політологія	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я. А. Галана, 1985 р., спеціальність – російська мова і література, кваліфікація – вчитель російської

мови і літератури.
Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П. Затонського, 1994 р., спеціальність – історія, кваліфікація – вчитель історії.
Кандидат політичних наук, 2002 р., 23.00.01 – теорія та історія політичної науки.
Тема дисертації: «Сталінізм як різновид тоталітаризму (історико-політологічний аспект)».
Доцент кафедри філософії та політології, 2005 р.

Досягнення у професійній діяльності:

3.
Томахів В.Я. Загальна теорія політики: навчальний посібник. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2020. 202 с.
Гончарук-Чолач Т. В., Томахів В. Я. Історія українських та зарубіжних політичних вчень: навч. посіб. Київ: Видавництво Ліра-К. 2020. 228 с.
Гончарук (Чолач) Т. В., Томахів В.Я. Історія українських та зарубіжних політичних вчень: навчальний посібник. Київ: Видавництво Ліра-К, 2020. 200 с.
Томахів В.Я. Україна в контексті суперечливих викликів глобалізації. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: монографія / Т. В. Гончарук-Чолач, О. М. Рудакевич, М. І. Рудакевич [та ін.]; за ред. О. М. Рудакевича. Тернопіль : Університетська думка, 2021. 338 с.
URL:
<http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/15487>

4.
Політологія: навч. посіб. / Т. В. Гончарук-Чолач, О. М. Рудакевич, В. Я. Томахів, М. І. Гурик, Р. Ю. Чигур / за ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: Економічна думка

THEU, 2019. 220 с.
URL:
<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/35728>
Гончарук-Чолач Т.В., Рудакевич О. Гурик М.І., Томахів В. Я., Чигур Р., Джутла Н. В. Методичні вказівки для вивчення навчальної дисципліни «Політологія». Тернопіль: «Економічна думка THEU». 2019. 45 с., 2020. 23 с.
Навчально-методичні матеріали для практичних занять по дисципліні «Політологія» для здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 50 с.
Навчально-методичні матеріали для самостійної роботи по дисципліні «Політологія» здобувачами вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 16 с.
Томахів В. Я. Електронний курс з дисципліни «Політологія» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.

11. Надання наукового консультування щодо питання створення ОТГ (с. Надрічне Бережанського району, Тернопільської області) 2015-2019 рр.

12. Томахів В. Специфіка та особливості політичних репресій в Україні в 30-х роках у процесі становлення тоталітаризму. Політичні репресії в Радянській Україні у 1930-ті рр.: зб. наук.-

прак. конф.
Кам'янець-
Подільський: ПДАТУ.
2018. С.39-49.
URL:[http://dspace.tne
u.edu.ua/handle/31649
7/33277](http://dspace.tne.u.edu.ua/handle/316497/33277)
Томахів В. Я.
Державне
фінансування
політичних партій як
засіб протидії
політичній корупції в
Україні. Україна в
умовах реформування
правової системи :
сучасні реалії та
міжнародний досвід :
матеріали III Міжнар.
наук.-практ. конф. (м.
Тернопіль, 20-21
квітня 2018р.).
Тернопіль : THEU,
2018. С. 362-364.
URL:[http://dspace.tne
u.edu.ua/handle/31649
7/28727](http://dspace.tne.u.edu.ua/handle/316497/28727)
Томахів В.Я.
Політична еліта
України: штрихи до
аналізу. Перспективи
розвитку наукових
досліджень у
контексті
глобалізаційних змін:
освіта, політика,
економіка,
міжкультурна
комунікація:
матеріали IV Міжнар.
наук.-практ. конф.
науковців, викладачів
та аспірантів. (м.
Сєверодонецьк, 6
грудня 2019 р.). / За
заг. ред. Целіщева
О.Б. Сєверодонецьк:
вид-во СНУ ім. В.
Даля, 2019. С. 181- 185.
Томахів В., Щуцька Д.
Людина і політика:
роль політичної
соціалізації під час
процесу інтегрування
особи у суспільство.
Соціокультурні та
політичні пріоритети
української нації в
умовах глобалізації:
щорічник наукових
праць студентів та
викладачів кафедри
філософії та
політології
Тернопільського
національного
економічного
університету / відп.
ред. Т. В. Гончарук.
Тернопіль: THEU,
2020. С. 89-93. URL:
[http://dspace.wunu.ed
u.ua/jsru/handle/3164
97/38333](http://dspace.wunu.edu.ua/jsru/handle/316497/38333)
Томахів В., Данилков
А. Протести в
Гонконгу: боротьба
між двома системами.
Соціокультурні та
політичні пріоритети
української нації в

умовах глобалізації:
щорічник наукових
праць студентів та
викладачів кафедри
філософії та
політології
Тернопільського
національного
економічного
університету / відп.
ред. Т. В. Гончарук.
Тернопіль: ТНЕУ,
2020. С. 94-98. URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/jspui/handle/316497/38333>
Томахів В., Плєскун Х.
Вплив олігархічних
груп на деформацію
демократичного
режиму в Україні.
Соціокультурні та
політичні пріоритети
української нації в
умовах глобалізації:
щорічник наукових
праць студентів та
викладачів кафедри
філософії та
політології
Тернопільського
національного
економічного
університету / відп.
ред. Т. В. Гончарук.
Тернопіль: ТНЕУ,
2020. С. 99-102. URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/jspui/handle/316497/38333>
Томахів В., Іськів В.
Посткомуністична
трансформація
політичного режиму в
незалежній Україні
(кінець 80-х – 2014
рр.). Соціокультурні та
політологічні
пріоритети
української нації в
умовах глобалізації:
щорічник наукових
праць студентів та
викладачів кафедри
філософії та
політології ТНЕУ. /
від. ред. Т. В.
Гончарук. Тернопіль:
ТНЕУ. 2021. С. 30-31.
URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/38332>

19.
Член і співзасновник
обласної громадської
організації
«Медіапол». URL:
<https://youcontrol.com.ua/catalog/executives/tomakhiv-volodymyr-iaroslavovych/>

20.
Робота в рамках
програм
Тернопільського
обласного відділення
міжнародного центру
впровадження

						<p>програм ЮНЕСКО з 2012 р. по сьогоднішній час.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка з 03.09.2018 р. по 03.10.2018 р. з проблем політологічної науки. Довідка № 1280-33/03 від 05.10.2018 р. (120 год / 4 кредити).</p>	
324132	Длугопольський Олександр Володимирович	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1999, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 002363, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 019433, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016884, виданий 19.04.2007, Атестат професора 12ПР 011578, виданий 25.02.2016</p>	20	Макроекономіка	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 1998 р., спеціальність – фінанси і кредит, кваліфікація – економіст. Тернопільська академія народного господарства, 1999 р., магістр з державного управління. Кандидат економічних наук, 2003 р., 08.02.03 – організація управління, планування і регулювання економікою. Тема дисертації: «Організаційно-економічний механізм структурної корекції промислового виробництва регіону». Доктор економічних наук, 2013 р., 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки. Тема дисертації: «Суспільний сектор економіки і публічні фінанси в умовах глобалізаційних змін». Професор кафедри економічної теорії, 2016 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1. Zatonatska T., Klapkiv Y., Dluhopolskyi O., Fedirko O. (2022). Forecasting of the employment rate in the EU ICT field. Comparative Economic Research. Central and Eastern Europe,</p>

Vol.25(3), 7-25
<https://doi.org/10.18778/1508-2008.25.19>
Длугопольський О.
(2021). Світоглядні засади вивчення національної економіки України. Економіка України, №8, 81-84
http://economyukr.org.ua/?page_id=723&lang=uk&aid=489
Simakhova, A., Dluhopolskyi, O., Kozlovskyi, S., Butenko, V., Saienko, V. (2022). Healthcare sector in European countries: assessment of capacity under COVID-19 pandemic. Problems and Perspectives in Management, Vol.20(1), 22-32
[http://dx.doi.org/10.21511/ppm.20\(2\).2022.03](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.20(2).2022.03)
Zatonatska, T., Suslenko, V., Dluhopolskyi, O., Brych, V., Dluhopolska, T. (2022). Investment models on centralized and decentralized cryptocurrency markets. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, Vol.1, 177-182
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-1/177>
Kovtoniuk, K., Molchanova, E., Dluhopolskyi, O., Weigang, G., Piankova O. (2021). The factors' analysis of influencing the development of digital trade in the leading countries. 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (September 15-17, 2021). Deggendorf, Germany, 290-293
<https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9548451>
Zhylynska, O., Bazhenova, O., Zatonatska, T., Dluhopolskyi, O., Bedianashvili, G., Chornodid, I. (2020). Innovation processes and economic growth in the context of European integration. Scientific Papers of the University of Pardubice, Series D: Faculty of Economics and Administration, Vol.28(3), 1-12
<https://editorial.upce.cz/1804-8048/28/3/1209>

Giedratis, V., Sofienko, A., Zatonaska, T., Bazhenova, O., Dluhopolskyi, O. (2020). The impact of Ukraine's external public debt on the country's key macroeconomic indicators. Financial and credit activity: problems of theory and practice, Vol.3(34), 219-229.

3.
Затоначька Т., Длугопольський О., Анісімова О. (2022). Глобальні економічні трансформації під впливом війни 2022 в Україні: актуальність переходу до вуглецево-нейтральної економічної системи. Проблеми та перспективи переходу до вуглецево-нейтральної економіки: монографія / За ред. Матвеевої Ю.Т., Вакулєнко І.А. Суми: Сумський державний університет, 69-78.
Zatonatska T., Dluhopolskyi O., Bobro O. (2021). Development of electronic payment systems in the structure of e-commerce in the Visegrad Group and Ukraine. Visegrad Group: a form of establishment and development of European integration: collective monograph. Tbilisi: Universal, 267-276.
Длугопольський О.В., Вірковська А.А. (2020). Економіка і я: посібник серії «Шкільна бібліотека» для 7 класу закладів загальної середньої освіти. Тернопіль: Астон. 144 с.
<https://lib.imzo.gov.ua/posbniki-ser-shklna-bbloteka/yekonomka--ya-posbnik-ser-shklna-bbloteka-dlya-7-klasu-zakladv-zagalno-seredno-osvti/>
Криховець-Хом'як Л.Я., Длугопольський О.В., Вірковська А.А. (2019). Економіка (профільний рівень): підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Тернопіль: Астон, 296 с.
<https://aston.te.ua/pidruchniki/pidruchnykudlia-6-i-11-klasu-2019->

rik/ekonomika-profilnyj-riven-pidruchnyk-dlia-11klasu-zzso/
Козюк, В.,
Длугопольський, О.,
Гайда, Ю.,
Шиманська, О.,
Івашук, Ю., Возний,
К., Длугопольська, Т.
(2019). Екологічний
вимір держави
добробуту:
монографія / За наук.
ред. В.В. Козюка. Київ:
Ліра-К, 224 с.
[http://lira-
k.com.ua/books/ekologi-
chnyj-vymir-derzhavy-
dobrobutu.html](http://lira-k.com.ua/books/ekologichnyj-vymir-derzhavy-dobrobutu.html).

7.
офіційний опонент
Масько А.М., тема
дисертації: «Інститут
державної влади в
системі конкурентних
відносин»,
спеціальність 08.00.01
– економічна теорія та
історія економічної
думки у КНТЕУ
(28.02.2020 р.)
[https://knute.edu.ua/fil
e/Mg==/41c2ae203b96
ee3b2e23bod8614dc81f.
pdf](https://knute.edu.ua/file/Mg==/41c2ae203b96ee3b2e23bod8614dc81f.pdf)

офіційний опонент
Петренко Н.В., тема
дисертації: «Політика
протидії корупції в
системі економічної
безпеки держави»,
галузь знань –
Соціальні та
поведінкові науки,
спеціальність –
Економіка у КНТЕУ
(10.02.2021 р.)
[https://knute.edu.ua/bl
og/read/?pid=7435&uk](https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=7435&uk)
офіційний опонент
Пилипченка О.О.,
тема дисертації:
«Протидія тінізації
економіки України»,
галузь знань –
Соціальні та
поведінкові науки,
спеціальність –
Економіка у КНУ ім.
Т. Шевченка
(9.04.2021 р.)

8.
Відповідальний
виконавець
держбюджетної теми
«Екологізація в
новітній парадигмі
держави добробуту»
(державний
реєстраційний номер
0117U000412) 2017-
2019 рр.
Член редакційних
колегій наково-
теоретичного,
інформаційно-
практичного журналу
«Фінанси України»

(https://finukr.org.ua/?page_id=41), наукового журналу «Український журнал прикладної економіки» (<http://cjae.org.ua/redaktsijna-kolegiya/>), наукового журналу «Маркетинг і менеджмент інновацій» (<https://mmi.fem.sumdu.edu.ua/en/content/editorial-board>)
Член редакційних колегій зарубіжних журналів: «Acta Scientific» (<https://www.actascientific.com>), «Worldwide Journal of Research», «Business and Economic Research» (<http://www.macrothink.org/journal>), «China-USA Business Review» (<http://www.davidpublisher.org>)

9.
член Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України 2019-2022 (https://en.naq.gov.ua/?page_id=31), експерт МОН України з оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Суспільні науки» (наказ МОНУ №1111 від 7.09.2020 р.), експерт МОН України з проведення конкурсного відбору проектів наукових досліджень і розробок, експерт МОН України з оцінювання проекту «Фінська підтримка реформи української школи» (сертифікат №3 від 25.06.2021 р.)

10.
акредитований тренер із якості освіти QAA UK 2019-2020 рр.; міжнародний експерт Participant Selection Committee (Reading and Interview Committees) of Community Engagement Exchange (CEE) Program, IREX, USA; міжнародний представник International Advisory Committee of the IPARN FOUNDATION, International Society of Substance Use

Professionals (ISSUP), International Committee for Evaluating Rating of Conference (ICEROC); учасник міжнародних проєктів: 1) Warsaw Euro-Atlantic Summer Academy – WEASA 2020; 2) Active Citizens 2021; 3) ERASMUS+ project EDUQAS “Implementation of Education Quality Assurance system via cooperation of University-Business-Government in HEIs”; 4) Jean Monnet project EXTECH “European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities”; 5) Erasmus+ project OPTIMA “Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia”; 6) ERASMUS+ KA.2 project HEIn4 «Посилення ролі ЗВО у промисловій трансформації до парадигми «Індустрія 4.0» у Грузії та Україні».

12.
Dluhopolskyi, O. (2022). Russo-Ukrainian war 2022 and migration problems: challenges for EU countries. Economic growth in the conditions of globalization: Book of abstracts of International Scientific-Practical Conference (October 12-13, 2022). – Chişinău: INCE, 2022. p.77.
https://ince.md/uploads/files/1665430773_cul egere_abstract_e_conf_ince_2022_final.pdf
Длугопольський О., Козар А. (2022). Efficiency of budget spending on social policy under war condition 2022. Проблеми раціонального використання соціально-економічного, еколого-енергетичного, нормативно-правового потенціалу України та її регіонів: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції ГО «ІЕЕЕД» (01 сепня 2022 р.). Луцьк: Волиньполіграф,

2022. С.32-34.
Dluhopolskyi, O.
(2020). Corruption and
rule of law: problem of
interconnection.
Political and Economic
Self-construction:
Media, Political Culture
and Democracy:
Proceedings of the VIII
International Scientific
and Practical Seminar
(December 7, 2020) /
Ed. by I.
Bondarevskaya, B.
Todosijevic. Belgrade,
Serbia, 39-42.
<http://idn.org.rs/wp-content/uploads/2021/04/PESC-Proceedings-2020.pdf>
Длугопольський, О.В.,
Длугопольська, Т.І.
(2020). Пандемія 2020
та її вплив на
глобальний
економічний
розвиток: криза
авіаційної галузі.
Problems and
perspectives of modern
science and practice:
Abstracts of XIV
International Scientific
and Practical
Conference (27-28 April
2020). Stockholm,
Sweden. 326-329.
<https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2020/04/XIV-Conference-27-28-Stockholm-Sweden.pdf>
Длугопольський О.,
Василькова Ю. (2022).
Електронні публічні
закупівлі в системі
державного
управління
економікою. Теорія та
практика
менеджменту:
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (24-26
травня 2022 р.).
Луцьк, 2022. С.150-
152.

14.
член галузевої
конкурсної комісії II
туру Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Економіка» (15-
16.04.2021 р., ВНУ ім.
Л. Українки); член
журі II етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
дисципліни
«Економічна теорія»
(22-24.04.2019 р., 28-
30.03.2018 р., 5-
7.04.2017 р., ОНУ ім.
І.І. Мечникова); член

журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика» (20.03.2018 р., КНУ ім. Т. Шевченка); керівництво постійно-діючою проблемною групою «Макроекономічні аспекти розвитку національних ринків».

19.
Виконавчий директор ГО «Громадська синергія», експерт ГО «Поруч» (<http://poruch.com.ua/experts/>), ГО «Інноваційний університет» (<https://inun.org.ua/members>), ГО «Українська асоціація дослідників освіти».

Стажування (підвищення кваліфікації)
Учасник проектів:
1) Training certificate №118 from EDUQAS “Implementation of Education Quality Assurance system via cooperation of University-Business-Government in HEIs” (№586109-EPP-I-2017-1-RO-EPPKA2-SVHE-SP) 31 January 2021 (5 ECTS credits);
2) Certificate from OPTIMA “Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia” (№618940-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVHE-JP) by Graz University of Technology 22-26 March 2021 (1 ECTS credit);
3) Certificate of Participation in Spring School from EXTECH “European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities” (№611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE) 3-11 March 2021 (1 ECTS credit);
4) Сертифікат №214 від 18.06.2021 р. за програмою “Good Governance” від Школи публічного управління УКУ (3 кредити ECTS);
5) Certificate SCIR-2021-0441 from workshop “Blockchain technology and its role in economic and social

						<p>processes” by SCIR Tallin (Estonia) 1-9 December 2021 (5 ECTS credits);</p> <p>6) Свідоцтво про підвищення кваліфікації №КР04635922/000333-22 на тему “Емоційний інтелект-системотворча функція професійних комунікативних та антистресових компетентностей сучасного викладача” від Університету економіки та права «Крок» 16 лютого – 23 березня 2022 р. (5 кредитів ECTS);</p> <p>7) Сертифікат №17/2019 про стажування у Любельській вищій школі (м. Рики, Польща) 5 червня – 1 вересня 2019 р. (4 кредити ECTS).</p> <p>Сертифікат C1 English (LangSkill 007Z340DP09) від 15.06.2019 р.</p>	
324322	Панасюк Валентина Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	<p>Диплом доктора наук ДД 009311, виданий 16.12.2019,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 001829, виданий 09.12.1998,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 002948, виданий 18.10.2001,</p> <p>Атестат професора АП 001616, виданий 26.02.2020</p>	31	Бухгалтерський облік і оподаткування	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 1991 р., спеціальність – бухгалтерський облік, контроль та аналіз господарської діяльності, кваліфікація – економіст.</p> <p>Кандидат економічних наук, 1998 р., 08.00.30 – підприємництво, менеджмент та маркетинг.</p> <p>Тема дисертації: «Ефективність управління витратами виробництва».</p> <p>Доктор економічних наук, 2019 р., 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка.</p> <p>Тема дисертації: «Соціальна інфраструктура регіонів України: сучасний інструментарій інформаційного забезпечення».</p> <p>Професор кафедри обліку і оподаткування, 2020 р.</p>

Досягнення у професійній діяльності:

1.
Panasyuk V.
Accounting of exchange rate differences on transactions with foreign currency loans / V. Panasyuk, R. Kuzina, J. Moroz, I. Melnychuk // International journal of advanced research in engineering and technology. Volume 11, Issue 5, May 2020, P. 391-398.
URL:https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3628427
Panasyuk V. Improving the accounting and auditing of payroll calculations / V. Panasyuk, M. Lalakulych, E. Yuhas, L. Rybakova, V. Bobrivets // International Journal of management. Volume 11, Issue 5, May 2020, P. 307-319.
URL:https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3629188
Панасюк В. М., Шухманн В. А. Обліково-аналітичний інструментарій управління оборотними активами підприємства в частині витрат майбутніх періодів. Проблеми підходу в економіці. 2019. Вип. 4 (72). Ч.2. С. 178-184. (фахове видання).
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2520-2200/2019-4-57>
URL:<http://dspace.wun.edu.ua/handle/316497/35755>
Панасюк В. М. Аналітичне забезпечення системи управління логістичними потоками фінансової установи. Економічні студії. Науково-практичний журнал 3 (25) вересень 2019 р. С. 104-108. (фахове видання).
URL:<http://dspace.wun.edu.ua/jsui/handle/316497/35803>
Панасюк В. М. Персонал фінансової установи як об'єкт аналізу і управління. Науковий вісник УЖНУ. 2019. Вип. 27. С. 24-29. (фахове видання).
DOI:
<https://doi.org/10.32782>

2/2413-9971/2019-27-26
URL:http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/27_2_2019ua/6.pdf
Панасюк В. М.
Інформатизація та цифровізація: тенденції та напрями розвитку в Україні. Науковий журнал «Інтелект XXI». Випуск 1. 2020. С. 110-126. (фахове видання). DOI:<https://doi.org/10.32782/2415-8801/2020-1.29>
URL:http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2020/2020_1/29.pdf
Панасюк В. М.
Сучасний інструментарій інформаційного забезпечення: обліковий та управлінський аспект. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Випуск 2 (25). 2020. С. 412-427. (фахове видання). DOI:
<https://doi.org/10.32782/easterneurope.25-60>
URL:http://www.easterneurope-bm.in.ua/journal/25_2020/62.pdf
Панасюк В. М.
Цифровізація вітчизняного аудиту: тренди та перспективи. Інфраструктура ринку. Випуск 52. 2021. С. 190-194. (фахове видання). DOI:
<https://doi.org/10.32843/infrastructure52-34>
URL:http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/52_2021/36.pdf
Панасюк В. М.,
Бурденюк Т. Г.,
Мужевич Н. В.
Особливості цифрової трансформації обліку. Галицький економічний вісник. 2021. Том 68. № 1. С. 70-76. (фахове видання). DOI:https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2021.01
URL:<https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/pdf/68/936.pdf>

3.
Облік і податки: від епохи Цибуліно до реалій сьогодення. Підручник за ред. проф. Панасюк В. М., Тернопіль: ЗУНУ. В-

во «Економічна думка». 2020. 240 с.
URL:<http://dspace.wun.u.edu.ua/handle/316497/38157>
Панасюк В.М., Мельничук І.В., Бобрівець В.В.
Сучасний інструментарій облікового та правового забезпечення управління благодійною діяльністю: монографія. теорія, методологія і практика господарсько-фінансової діяльності підприємства: монограф. Полтава: ЦФЕНД, 2019. С. 79-101.
URL:https://openarchive.nure.ua/bitstream/document/10772/1/Sokolova_LV_Kolisnyk_OV_Veriasova%20GM_P_27-31.pdf
Panasyuk V., Chereshnyuk O.
Problems Of Informational Support Of Valuation Activity. Theoretical And Practical Aspects Of The Development Of The European Research Area: Collective Monograph. - 1sted. Riga, Latvia: "Baltija Publishing" 2020. 322 P.
URL:<http://repository.vsau.org/getfile.php/25412.pdf>
Панасюк В.М., Ковальчук Є.К., Мельничук І.В., Мужевич Н.В.
Бухгалтерський облік: від знань до компетентностей: навчальний посібник для дистанційного навчання. Тернопіль, 2020. 366 с.
URL:<http://dspace.wun.u.edu.ua/handle/316497/37773>
Панасюк В.М., Мельничук І.В., Мужевич Н.В.
Бухгалтерський облік: навчальний посібник [електронне видання]. Тернопіль, 2020. 328 с.
URL:<http://dspace.wun.u.edu.ua/handle/316497/37678>

4.
Електронний курс з дисципліни «Бухгалтерський облік і оподаткування» для студентів денної та

заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ / Панасюк В.М. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.

Панасюк В. М. Методичні вказівки та завдання для проведення практичних занять з дисципліни «Бухгалтерський облік і оподаткування» для студентів денної форми навчання для спеціальностей:, 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / В.М. Панасюк, І.В. Мельничук, Н.В. Мужевич, Г.А. Римар Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 132 с.

Панасюк В. М. Комплексне практичне індивідуальне завдання з дисципліни «Бухгалтерський облік і оподаткування» / В.М. Панасюк, І.В. Мельничук, Н.В. Мужевич, Г.А. Римар. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 46 с.

Панасюк В. М. Методичний інструментарій до оцінювання самостійної роботи з дисципліни «Бухгалтерський облік і оподаткування». В.М. Панасюк, Є.К. Ковальчук, І.В. Мельничук, Н.В. Мужевич. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 168 с.

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук (2019 р.).

7. Член спеціалізованої вченої ради Д 58.082.05. (Відповідно до наказу МОН України № 320 від 07.04.2022р. в Західноукраїнському

національному університеті створено спеціалізовану вчену раду Д 58.082.05 з присудження наукового ступеня доктора наук, а також наукового ступеня кандидата наук, за умови, що підготовку здобувача розпочато до 1 вересня 2016 р.).

8.
Керівництво госпдоговірними науково-дослідними роботами:
«Формування та діагностика комплексу показників оцінювання потенціалу підприємства» (державний реєстраційний номер 0121U113371);
«Аналітичне забезпечення фінансових операцій у системі бізнес-планування» (державний реєстраційний номер 0118U100428);
«Оптимізація оподаткування благодійної діяльності суб'єктів господарювання» (державний реєстраційний номер 0118U100344);
«Впровадження організаційно-методичних засад ведення управлінського обліку на підприємстві» (державний реєстраційний номер 0119U101649);
«Економічна експертиза маркетингової діяльності в умовах глобалізації світової економіки» (державний реєстраційний номер 0119U103820) у 2018-2022 роках.

11.
Наукове консультування ДП «Газпостач» з 2020 р. і дотепер на підставі договору про надання науково-консультаційних послуг №5 від 01 липня 2020 р.

12.
Панасюк В.М., Маринович О.О. Деякі аспекти обліку та управління дебіторською заборгованістю.

Сучасні перспективи розвитку науки: матер. III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 10-11 вересня 2019 р. Київ. 2019. С.13-15.
URL:<http://dspace.wun.u.edu.ua/handle/316497/35756>

Панасюк В.М., Маринович О.О. Рефінансування дебіторської заборгованості як засіб подолання проблеми неплатежів. II International Scientific Conference The Modern Economic Research: Theory, Methodology, Practice: Conference Proceedings, September 27th, 2019. Kielce, Poland: Baltija Publishing. 156 pages. P. 117-120.
URL:<http://dspace.wun.u.edu.ua/handle/316497/35805>

Панасюк В.М., Бурденюк Т.Г. Методика портфельного аналізу конкурентоспроможності підприємства. Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., 22 травня 2020 р. Том 1. Тернопіль: ТНЕУ. 2020. С. 164-166.
URL:<http://dspace.wun.u.edu.ua/handle/316497/42405>

Панасюк В. М., Кирдель І. М. Аналітичний інструментарій управління витратами вітчизняних підприємств. Облік, оподаткування і контроль: теорія та методологія: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 23 грудня 2020 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 172 с.
URL:<http://dspace.wun.u.edu.ua/handle/316497/41082>

Панасюк В. М., Вірчик Г. І. Поняття виробничих запасів та проблеми їх трактування в системі обліку. Облік, оподаткування і контроль: теорія та методологія: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-

конференції (м. Тернопіль, 23 грудня 2020 р.). Тернопіль: ЗУНУ. 2021. 172 с.
URL:<http://dspace.wun.u.edu.ua/handle/316497/41042>

19.
Дійсний член міжнародної федерації професійних бухгалтерів і аудиторів України. Член міжнародної громадської організації «Рада незалежних бухгалтерів та аудиторів». Позаштатний експерт з питань обліку і оподаткування газети «Все про бухгалтерський облік». Член ГО «ЦФЦГ». Академік академії економічних наук України (№1073 від 05 березня 2020 р.).

20.
Головний бухгалтер МП «Термокомпозит» (1991-2004 рр.). Директор ТОВ «Терногаз» (2012-2015 рр.).

Стажування (підвищення кваліфікації) Міжнародне науково-педагогічне стажування, Тернопільський національний економічний університет, Науково-дослідний інститут Міжнародної асоціації світової політики і економіки (м. Берлін, Німеччина) з 11 вересня 2019 р. по 30 листопада 2019 р.
Тема стажування: «Порівняльне вивчення досвіду науково-педагогічної діяльності європейських і вітчизняних вищих навчальних закладів». Сертифікат від 30.11.2019 р. (300 год / 10 кредитів ECTS). Instytut badawczo-rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego (м. Люблін, Республіка Польща) 31 серпня по 07 вересня 2020 р.
Тема: «The cloud storage service for the online studying on the example of the ZOOM platform». Сертифікат

							ESN ^o 1320/2020 від 07.09.2020 р. (45 год / 1,5 кредити ECTS).
324138	Лотиш Оксана Ярославівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом кандидата наук ДК 029364, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 021336, виданий 23.12.2008	28	Мікроекономіка	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, 1994 р., спеціальність – економічне і соціальне планування, кваліфікація – економіст. Кандидат економічних наук, 2005 р., 08.06.01 – економіка, організація і управління підприємствами. Тема дисертації: «Формування витрат на виробництво продукції молокопереробних підприємств». Доцент кафедри економіки підприємств і корпорацій, 2008 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1. Лотиш О.Я. Кластерний аналіз в сегментації галузі. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2019. Том 24. Випуск 5 (78). С. 37-42. (фахове видання). DOI: https://doi.org/10.32782/2304-0920/5-78-6 URL:http://visnyk-onu.od.ua/journal/2019_24_5/8.pdf</p> <p>Лотиш О.Я., Бригадир Б.В. Вплив освітньої складової на розвиток людського капіталу в Україні. Інфраструктура ринку. 2020. № 40. С. 344-351. (фахове видання). DOI: https://doi.org/10.32843/infrastuct40-59 URL:http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/40_2020_ukr/61.pdf</p> <p>Лотиш О.Я. Використання матричних методів у стратегічному аналізі зернової галузі України. Бізнес-навігатор. 2021. №2 (63). (фахове</p>

видання).
DOI:<https://doi.org/10.32847/business-navigator.63-7>
URL:http://business-navigator.ks.ua/journals/2021/63_2021/9.pdf
Лотиш О.Я.
Мікроекономічний аналіз світового ринку зерна. Економіка та суспільство. 2021. № 24. (фахове видання).
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-24-29>
URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/198>
Лотиш О. Бізнес-модель як передумова розроблення стратегії фірми на ринку. Галицький економічний вісник. 2022. Том 78-79. № 5-6. С. 7-15. (фахове видання).
DOI:https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2022.05_06.007
URL:<https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/index.php?art=1102>
Лотиш О.Я. Роль України на світовому ринку зерна: виклики і загрози. Економіка та суспільство. 2022. № 45. (фахове видання).
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-45-56>
URL:<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1959>

4.
Лотиш О.Я.
Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Мікроекономіка». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 40 с.
Лотиш О.Я.
Методичні рекомендації з використання кейс-методів з дисципліни «Мікроекономіка». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 30 с.
Лотиш О.Я.
Методичні рекомендації для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Мікроекономіка». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 15 с.

12.
Лотиш О.Я. Модель «дешевої робочої сили» як гальмо сучасної інноваційної інфраструктури. Проблеми формування та розвитку інноваційної інфраструктури: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. м. Львів, Львівська політехніка, 23-25 травня 2019 р. с. 359-361.
URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/37625/1/%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%B4%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D1%97%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%BE%D1%97%20%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B8.pdf>
Лотиш О.Я.
Стратегічні напрямки розвитку зернової галузі України. Міжнародне економічне співробітництво: механізми та стратегії розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 21 листопада 2020 р.). ГО «Львівська економічна фундація». Львів: ЛЕФ, 2020. с. 45-48.
URL:
http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/42177/1/lef.lviv_%D0%b%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%B4_2020.pdf
Лотиш О.Я.
Особливості економічної кон'юнктури світового ринку зерна. Економіка, облік, фінанси і право: аналіз тенденцій та перспектив розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 7 квітня 2021 р.): у 3 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 1. с. 16-17.
URL:
<https://drive.google.com/file/d/1b49Xj8qvKR SB0zgmJHnpx7NCjzWc1ZG4/view>
Лотиш О.Я.
Використання бізнес-стратегій на зерновому ринку України. Актуальні

проблеми економіки, фінансів, обліку та права в умовах сучасних викликів: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 25 серпня 2021 р.)
URL:
<http://www.economics.in.ua>.
Лотиш О.Я., Жахалов В. Проблеми розвитку машинобудівних підприємств в Україні. Global changes in the development of science and education: Abstracts of II International Scientific and Practical Conference. (Бельгія, Брюссель 24-26 жовтня 2022 р.). Belgium, Brussels 2022. р. 27-29.
Лотиш О.Я. Мікроекономічні моделі поведінки фірми на ринку // Theories, methods and practices of the latest technologies: Abstracts of III International Scientific and Practical Conference. (Японія, Токіо. 7 листопада 2022 р.) Tokyo, Japan 2022. р. 66-68.
URL:<https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2022/11/Theories-methods-and-practices-of-the-latest-technologies.pdf>

14.
Керівництво проблемною групою «Поведінка фірм на галузевих ринках: вплив структурних змін та діджиталізації». Керівництво студентами для участі в загально-університетському інтелектуальному турнірі «Школа молодих експертів» (2022).

19.
Членкиня громадської організації «Громадська синергія» (довідка №12 від 30.08.2021 р.)

Стажування (підвищення кваліфікації) ТОВ «Ватра-Техномаш» з 01.09.2020 р. по 31.10.2020 р. Тема: «Мікроекономічний і стратегічний аналіз діяльності фірми».

							Довідка про стажування № 4 від 23.11.2020 р. (240 год / 8 кредитів ECTS).
324298	Ціщик Роман Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 032945, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 018381, виданий 24.10.2007	22	Статистика	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, 1994, спеціальність – фінанси і кредит, кваліфікація – економіст. Кандидат економічних наук, 2006 р., 08.09.01 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. Тема дисертації: «Формування і розвиток демографічної ситуації в депресивних регіонах (на прикладі Тернопільської області)». Доцент кафедри статистики, 2007 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1. Ціщик Р. В., Котис Н. В. Інформаційно-статистичне забезпечення антикризового управління підприємствами. Економічний аналіз. 2022. Том 32. № 3. С. 216-222. URL:https://www.econ.a.org.ua/index.php/econ/article/view/2199</p> <p>Ціщик Р. В., Котис Н. В. Статистико-аналітичне забезпечення оцінки фінансової спроможності територіальної громади в контексті управління її соціально-економічним розвитком. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 8. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2156.2022.8.9 URL:https://www.nayk.a.com.ua/index.php/dy/article/view/411</p> <p>Ціщик Р.В., Котис Н.В. Вдосконалення системи управління підприємством на основі статистичного</p>

аналізу його діяльності. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Економічні науки. 2021. Вип. 2 (61) С. 57-62.

DOI:
<https://doi.org/10.32689/2523-4536/61-8>
URL:<http://journals.maur.com.ua/index.php/economics/article/view/1076>

Ціщик Р.В., Котис Н.В. Оптимізація управління закладом охорони здоров'я на основі статистичних методів. Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернадського. Серія: «Економіка і управління». 2020. Том 31 (70). № 4. Ч. 2. С. 126-131.

DOI:
<https://doi.org/10.32838/2523-4803/70-4-46>
URL:https://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_4/31_70_4_2/22.pdf

Ціщик Р.В. Статистичний аналіз структури та тенденцій розвитку логістичного ринку України. Проблеми системного підходу в економіці. Збірник наукових праць. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2018. Вип. 3 (65). Ч. 1. С. 54-59. Ціщик Р.В.

Розвиток національного логістичного ринку: теоретичні та статистичні аспекти. Інфраструктура ринку. 2018. № 20. С. 36-42.
URL:
<http://www.market-infr.od.ua/uk/20-2018>

3. Ціщик Р.В. Моделі сталого розвитку: колективна монографія / за ред. О.М. Мартинюк. Тернопіль: Підручники та посібники, 2022. 400 с.
URL:http://dspace.wunp.edu.ua/bitstream/316497/45795/1/Моделі%20сталого_розвитку.pdf

Ціщик Р.В. Економічна експертиза: теорія, методологія та організація: монографія / За ред. д.е.н., проф. Лучка М.

Тернопіль: ЗУНУ,
2021. 308 с.
URL:http://dspace.wun.u.edu.ua/bitstream/316497/42242/1/Економічна_експертиза-монографія.pdf

4.
Ціщик Р.В. Методичні вказівки до вивчення курсу «Статистика» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа і страхування». Навчально-методичні матеріали. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 51 с.

Ціщик Р.В.
Електронний курс з дисципліни «Статистика» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа і страхування» на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.

Ціщик Р.В.
Комплексні практичні завдання з дисципліни «Статистика». Тернопіль: ТНЕУ, 2022. 48 с.

8.
Відповідальний виконавець наукової теми ПМ-68-2022 «Б» від 23.11.2022 р.
«Проведення аналізу і оптимізації логістики реалізації продукції у період війни. Оцінка ризиків логістики реалізації продукції у період війни».

11.
Наукове консультування ТОВ «Аудиторська фірма «Галичина-аудитсервіс» з травня 2016 року – дотепер (довідка № 028/20 від 18.11.2021 р.).

12.
Ціщик Р. В., Котис Н. В. Математико-статистичні методи як інформаційно-аналітична основа для прийняття управлінських рішень. Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки, менеджменту та логістики. матеріали X наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю. (м. Харків, 10 листопада

2022 р.). Харків, 2022.
С. 130-133.
URL:https://drive.google.com/drive/folders/1_roye4AkfDmwUoipJNuvDOroZi6c9MfZ
Ціщик Р. В., Котис Н. В. Використання математико-статистичних методів для прийняття ефективних управлінських рішень. Фінансово-економічна платформа парадигмальних змін повоєнного розвитку України: зб. тез I Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 27-28 жовтня 2022 р.). Хмельницький, 2022.
Ціщик Р. В., Котис Н. В. Обґрунтування використання статистичного забезпечення для антикризового управління підприємством. Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки: матеріали VII Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю. (м. Полтава, 27 жовтня 2022 р.). Полтава, 2022. С. 112-114.
URL:<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedramenedzhmentu-im-iamarkinoyi/zbirnykmaterialivvivseukrayininternet-konfercompressed2.pdf>
Ціщик Р.В. Статистика як складова ефективного менеджменту. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доп. II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Тернопіль, 28 травня 2021 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 200-203.
URL:<http://dspace.wun.u.edu.ua/handle/316497/43038>
Ціщик Р.В., Котис Н.В. Статистичний аналіз як інструмент управління підприємством. Облік, оподаткування і контроль: теорія та методологія:

						<p>матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Тернопіль, 12 червня 2020 р.). Тернопіль: ТНЕУ, 2020. С. 44-46. URL: http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/38532</p> <p>Ціщик Р.В., Котис Н.В. Статистичне забезпечення як складова інституційної бази управління розвитком логістичного ринку України. Актуальні проблеми менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доп. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. (м. Тернопіль, 17 квітня 2019 р.). Тернопіль: ТНЕУ, 2019. Ч. I. С. 121-124.</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Статистика» 11.02 2020 р.</p> <p>19. Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій». Член Міжнародної асоціації онлайн-освіти (WAOE) https://www.waoe.org/participation.html</p> <p>20. Стаж практичної роботи 5 років в АКБ Укрсоцбанк з 1994 по 1998 рр.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Головне управління статистики у Тернопільській області з 24.12.2020 р. по 23.02.2021 р. Тема стажування: «Викладання фахових дисциплін». Довідка № 13-25/441-21 від 23.02.2021 р. (240 год / 8 кредитів ECTS).</p>	
324179	Овсянюк-Бердадіна Олександра Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства,	21	Менеджмент	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація:

рік закінчення:
2001,
спеціальність:
000007
Адміністратив
ний
менеджмент,
Диплом
кандидата наук
ДК 054206,
виданий
08.07.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
030144,
виданий
19.01.2012

Тернопільська
академія народного
господарства, 2001 р.,
спеціальність –
адміністративний
менеджмент,
кваліфікація – магістр
з адміністративного
менеджменту.
Кандидат
економічних наук,
2009 р., 08.00.03 –
економіка та
управління
національним
господарством.
Тема дисертації:
«Організаційно-
економічний механізм
державних закупівель
послуг».
Доцент кафедри
менеджменту
організацій та
інноваційного
підприємництва, 2012
р.

Досягнення у
професійній
діяльності:

1.
Овсянюк-Бердадіна О.
Ф. Філантропія як
форма дискреційної
відповідальності в
процесі соціалізації
бізнесу. Проблеми
системного підходу в
економіці. 2019.
Випуск 3 (71). 2019. С.
254–260.

DOI:
<https://doi.org/10.32782/2520-2200/2019-3-36>
URL:http://www.psaejrnl.nau.in.ua/journal/3_71_1_2019_ukr/36.pdf

Овсянюк-Бердадіна О.
Ф., Островерхов В. М.
Дуалізм сучасних
проявів
функціонального
забезпечення
менеджменту.
Регіональні аспекти
розвитку
продуктивних сил
України. 2020. № 25.
С. 88–93.

DOI:
<https://doi.org/10.35774/rarrpsu2020.25.088>
URL:<http://rarrpsu.wu.nu.edu.ua/index.php/rarrpsu/article/view/375>

Овсянюк-Бердадіна О.
Ф. Глобальні виклики
для активізації
розвитку соціального
підприємництва.
Підприємство і
торгівля. Випуск №
28. 2021. С. 61–65.
DOI:<https://doi.org/10.36477/2522-1256-2021-28-09>
URL:

lute.lviv.ua/index.php/
pidpr-
torgi/article/view/786
Овсянюк-Бердадіна О.
Ф. Управлінські
підходи до оптимізації
логістики постачання.
Науково-практичний
журнал
"Інфраструктура
ринку". Випуск 53.
2021. С. 62–66.
DOI:
<https://doi.org/10.32843/infract53-12>
URL:[http://www.mark
et-
infr.od.ua/journals/2021/53_2021/14.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/53_2021/14.pdf)
Овсянюк-Бердадіна О.
Ф. Управлінські
підходи до створення
та успішного
функціонування
коаліцій громадських
організацій.
Електронний фаховий
науково-практичний
журнал
"Приазовський
економічний вісник".
2021. № 2 (25). С. 112–
115.
DOI:
<https://doi.org/10.32843/2522-4263/2021-2-21>
URL:
[http://pev.kpu.zp.ua/jo
urnals/2021/2_25_ukr
/23.pdf](http://pev.kpu.zp.ua/journals/2021/2_25_ukr/23.pdf)

3.
Овсянюк-Бердадіна О.
Ф. Менеджмент:
практикум. Тернопіль:
Вектор, 2019. 72 с.
URL:
[http://dspace.wunu.ed
u.ua/handle/316497/37
487](http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/37487)
Овсянюк-Бердадіна О.
Ф., Шкільняк М.М.,
Крисько Ж.Л., Демків
І.О. Менеджмент:
підручник. Тернопіль:
Економічна думка,
2022. 258 с.
URL:
[http://dspace.wunu.ed
u.ua/handle/316497/46
199](http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/46199)

4.
Овсянюк-Бердадіна О.
Ф. Менеджмент:
навчально-
методичний
комплекс. Тернопіль:
ЗУНУ, 2020. 103 с.
URL:
[http://dspace.wunu.ed
u.ua/handle/316497/46
512](http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/46512)
Овсянюк-Бердадіна О.
Ф. Опорний конспект
лекцій з дисципліни
"Менеджмент".
Тернопіль: Вектор.
2021.

URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/46513>
Овсянюк-Бердадіна О. Ф. Менеджмент: практикум. Тернопіль: ЗУНУ, 2019. 78 с.
URL:
<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/37487>

12.
Овсянюк-Бердадіна О.Ф. Спекторальні прояви процесу управління змінами // Актуальні проблеми менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [ТНЕУ, 17 квітня 2019 р.]. Тернопіль, 2019. С. 184–186.
Овсянюк-Бердадіна О.Ф. Імплементация інтерактивних методів у траєкторію навчання студентів галузі знань “Управління та адміністрування”. Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю [«Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки»], (28 травня 2021 р.) Тернопіль. 2021. С. 138–140. URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/43020>
Овсянюк-Бердадіна О.Ф. Суспільні тригери активізації соціально відповідальної поведінки вітчизняних організацій. Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції [“Актуальні проблеми менеджменту в умовах сучасних викликів”], 7–8 квітня 2021 р., м. Івано-Франківськ. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу. 2021. С. 19–21.
URL:<https://nung.edu.ua/sites/default/files/2021-06/Zbirnyk.pdf>
Овсянюк-Бердадіна О.Ф. Нові контури змін системи

мотивації персоналу.
Тези доповідей IV
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
[“Актуальні проблеми
та перспективи
розвитку обліку,
аналізу та контролю в
соціально-
орієнтованій системі
управління
підприємством”], 31
березня 2021 р., м.
Полтава. Полтавський
державний аграрний
університет. 2021. С.
145–147.
URL:<https://www.pdaa.edu.ua/content/materialy-naukovo-praktychnyh-konferenciy>
Овсянюк-Бердадіна
О.Ф. Реалізація змін у
контурах найбільш
активних ризиків
діяльності організацій
в умовах воєнного
стану. Тези доповідей
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
[«Актуальні проблеми
менеджменту та
публічного
управління в умовах
війни та післявоєнної
відбудови України»],
(31 травня 2022 р.)
ЗУНУ. Тернопіль.
URL:http://dspace.wun.u.edu.ua/bitstream/316497/44954/1/ZBIRNIK_31_05_2022.pdf

14.
Керівництво
студентами Велічко
К., Ларва Ю., які
посіли III місце у
Всеукраїнському
студентському
професійному
творчому конкурсі
проектів
“Територіальний
розвиток громад в
Україні” (2020 р.).

19.
Член ради Асоціації
розвитку
менеджменту та
бізнес-освіти.

Стажування
(підвищення
кваліфікації)
Великобerezовицька
селищна рада з
01.03.2021 р. по
31.08.2021 р. Тема
стажування:
“Особливості
менеджменту органу
місцевого
самоврядування,
управління змінами в
органі місцевого

							самоврядування та на рівні територіальної громади". Довідка № 420 від 31.08.2021 р. (750 год / 25 кредитів ECTS).
324139	Ляхович Лариса Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом кандидата наук ДК 030830, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 018145, виданий 24.10.2007	23	Економіка підприємства	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 1996 р., спеціальність – фінанси і кредит, кваліфікація – економіст. Кандидат економічних наук, 2005 р., 08.07.01 – економіка промисловості. Тема дисертації: «Активізація інвестиційного процесу в текстильній промисловості». Доцент кафедри економіки підприємств і корпорацій, 2007 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1. Ляхович Л.А. Інноваційна діяльність підприємств та фактори її активізації. Інфраструктура ринку. 2019. №30. С. 175-184. URL:http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/30_2019_ukr/29.pdf</p> <p>Ляхович Л.А. Стратегії впровадження змін на підприємстві. Причорноморські економічні студії. 2020. Вип. 54. С. 108-113. DOI: https://doi.org/10.32843/bses.54-17 URL: http://bses.in.ua/journals/2020/54_2020/19.pdf</p> <p>Ляхович Л.А. Стратегії подолання опору персоналу змінам на підприємстві. Економічний простір. 2020. № 160. С. 54-58. DOI: https://doi.org/10.32782/2224-6282/161-9 URL:http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/678</p> <p>Ляхович Л.А. Класифікація ризиків на етапі оцінки</p>

готовності підприємства до впровадження організаційних змін. Інфраструктура ринку. 2021. Вип. 56. С. 77-81. УДК 330.3
DOI:
<https://doi.org/10.32843/infraduct56-13>
URL:http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/56_2021/15.pdf
Larysa Liakhovych, Taras Mykhalchuk, Tetiana Zatonatska, Oleksandr Dluhopolskyi, Alina Zhukovska, Tetiana Dluhopolska.
Development of recommendation system in e-commerce using emotional analysis and machine learning methods. The 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (22-25 September, 2021), Cracow, Poland. Pp. 527-535. (Scopus).
Ляхович Л.А.
Стратегічна поведінка компаній в умовах війни та повоєнного відновлення. Економічний простір. 2022. №180. С. 139-143.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/180-22>
URL:<http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1126>

4.
Ляхович Л.А., Костецька Н.І.
Економіка підприємства: методичні вказівки до самостійного вивчення навчальної дисципліни (для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр»). Тернопіль: ЗУНУ. 2022. 22 с.
Ляхович Л.А., Костецька Н.І.
Економіка підприємства: методичні вказівки до виконання самостійної роботи (для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр»). Тернопіль: ЗУНУ. 2022. 24 с.
Ляхович Л.А., Костецька Н.І.

Економіка підприємства: інструктивно-методичні матеріали до проведення практичних занять (для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр»). Тернопіль: ЗУНУ. 2022. 20 с.

12. Ляхович Л.А. Діагностика готовності компанії до впровадження змін. Економічна політика держави в умовах трансформаційних змін: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. Одеса, 11 липня 2020. О.: ЦЕДР, 2020. С. 50-51.

Ляхович Л.А. Подолання опору змінам в компанії. Економіка сьогодення: актуальні питання та інноваційні аспекти: матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. Запоріжжя, 25 липня 2020.

Східноукраїнський інститут економіки та управління. Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2020. С. 102-103.

Ляхович Л.А. Ризик впровадження стратегічних змін на підприємстві: види та причини виникнення. Економічний і соціальний розвиток регіонів та держави: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Дніпро, 27 березня 2021. С. 25-28.

Ляхович Л.А. Роль організаційних змін в інноваційному процесі на підприємстві. Менеджмент, аудит і фінанси: стан та аспекти науково-економічного розвитку: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Львів, 26 червня 2021 р. С. 35-38.

Ляхович Л.А. Відновлення малого і середнього бізнесу в умовах війни в Україні. MODERN RESEARCH IN WORLD SCIENCE»: матер. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. Львів, 29-31 жовтня 2022 р. С. 1344-1347.

14. Керівництво постійно

						<p>дієюю проблемною групою: «Проблеми економіки підприємств в умовах цифровізації бізнесу». Керівництво студентами для участі в загальноуніверситетському інтелектуальному турнірі «Школа молодих експертів» (2022).</p> <p>19. Участь у громадській організації «Тернопільський осередок громадської організації «Спілка економістів України»».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) ВШД ТОВ «Тернопільбуд» у термін з 01.09.2020 р. по 30.10.2020 р. Тема стажування: «Удосконалення практичних навичок аналізу та управління бізнес-процесами на підприємстві задля підвищення професійної майстерності та якості викладання фахових дисциплін». Довідка № 8 від 2.11.2020 р. (240 год / 8 кредитів ECTS).</p> <p>Осішня школа «Трансфер технологій та інновацій: європейський та український досвід» в межах проекту Жана Моне 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE «Європейський досвід у трансфері технологій для українських університетів»; 3.11.2021 р. – 10.11.2021р. (30 год / 1 кредит ECTS).</p>	
324388	Ментух Наталія Фелікссімівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства,	18	Господарське право	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2004 р., спеціальність – правознавство, кваліфікація – юрист. Кандидат юридичних наук, 2010 р., 12.00.04 – господарське право; господарсько-процесуальне право.

рік закінчення:
2004,
спеціальність:
050105
Банківська
справа,
Диплом
кандидата наук
ДК 066900,
виданий
23.02.2011,
Атестат
доцента 12/ДЦ
035393,
виданий
31.05.2013

Тема дисертації:
«Правовий статус
учасників лізингової
діяльності в Україні».
Доцент кафедри
конституційного,
адміністративного та
фінансового права,
2013 р.

Досягнення у
професійній
діяльності:

1.
Ментух Н.Ф.,
Созанська Т.І.
Врегулювання спору
за участю судді в
господарському
судочинстві.
Юридичний науковий
електронний журнал.
№5. 2019. С. 101-103.
DOI
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2019-5/22>
URL:
http://www.lsej.org.ua/5_2019/24.pdf
Ментух Н.Ф., Шевчук
О.Р. Податкові пільги
як елемент підтримки
суб'єктів
господарювання в
період боротьби з
COVID-19:
порівняльно-
правовий аспект.
Юридичний науковий
електронний журнал
– електронне наукове
фахове видання
юридичного
факультету
Запорізького
національного
університету. №2.
2020. С. 283-286.
DOI
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2020-2/74>
URL:
http://lsej.org.ua/2_2020/2_2020.pdf
Ментух Н.Ф., Шевчук
О.Р. Tax benefits as an
element of supporting
economic entities in the
COVID-19 fighting
period: comparative
and legal aspects.
Analyses and studies.
CASP. № 1(9). May
2020. pp. 21-31.
URL:<https://econjournals.sgh.waw.pl/ASCASP/article/view/2419/2137>

Ментух Н.Ф., Шевчук
О.Р. Основні
механізми реалізації
грошово-кредитної
політики та їх
особливості. Наукові
записки. Серія :
Право. 2020. Випуск
9. Кропивницький.
2020. С. 115-121.
Ментух Н.Ф., Шевчук

О.Р. Реалізація політики державної інформаційної безпеки України в контексті запобігання корупції: адміністративно-правовий аспект. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Право. 2021. Випуск 64. С. 282-287.
DOI:
<https://doi.org/10.24144/2307-3322.2021.64.52>
URL:<http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/238687>
Ментух Н.Ф., Братасюк О.Б. Правове становище товариств з обмеженою відповідальністю за законодавством України. Актуальні проблеми правознавства. Збірник наукових праць. Випуск № 1. 2021. С. 66-74.
DOI:
10.35774/app2021.01.066
URL:<http://app.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/1-2021.pdf>
Ментух Н.Ф., Братасюк О.Б. Поняття та класифікація цифрових прав в Україні. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. №10. С. 58-61.
DOI
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-10/12>
URL:
http://lsey.org.ua/10_2021/14.pdf
Ментух Н.Ф., Шевчук О.Р. Правові аспекти оподаткування господарської діяльності суб'єктів господарювання в Україні в умовах воєнного стану. Науковий збірник Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Серія «Право». 2022. № 12. С. 64-69.
Ментух Н.Ф., Шевчук О.Р. Інвестиційна підтримка державної інформаційної безпеки України в умовах воєнного стану: аналіз

актуальних законодавчих новацій. Актуальні проблеми правознавства. Збірник наукових праць. Випуск № 1. 2022. С. 49-54. DOI:10.35774/app2022.01.049 URL:<http://app.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/1-2022-1.pdf> Natalia Mentukh, Oksana Shevchuk. Regulatory and legal support of investment support of the state information security of Ukraine in the conditions of martial law. Reality of Politics. Estimates – Comments – Forecasts. Quarterly 2022. No. (4)22. p.p. 67- 80. DOI: <https://doi.org/10.15804/rop2022405> URL:<https://czasopisma.marszalek.com.pl/images/pliki/rop/22/rop2205.pdf>

3. Ментух Н.Ф. Поняття та значення корпоративного договору як правового механізму регулювання корпоративних правовідносин. MODERN ASPECTS OF SCIENCE 18-th volume of the international collective monograph. Moderní aspekty vědy: XVIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. str. 473 С. 364-378.

4. Ментух Н.Ф. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Господарське право» для студентів ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 07 «Управління та адміністрування», спеціальності – 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної (заочної) форми навчання. Тернопіль. 2022. 32 с.

Ментух Н.Ф.
Методичні вказівки
для виконання
комплексного
практичного
індивідуального
завдання з навчальної
дисципліни
«Господарське право»
для студентів ступеня
вищої освіти –
бакалавр, галузі знань
– 07 «Управління та
адміністрування»,
спеціальності – 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування», 073
«Менеджмент», 075
«Маркетинг», 076
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність» денної
форми навчання.
Тернопіль. 2022. 40 с.
Ментух Н.Ф.
Методичні
рекомендації для
підготовки до
практичних занять з
навчальної
дисципліни
«Господарське право»
для студентів ступеня
вищої освіти –
бакалавр, галузі знань
– 07 «Управління та
адміністрування»,
спеціальності – 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування», 073
«Менеджмент», 075
«Маркетинг», 076
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність» денної
(заочної) форми
навчання. Тернопіль.
2022. 43 с.

12.
Ментух Н.Ф. Генеза
становлення та
розвитку лізингових
відносин в Україні.
Україна в умовах
реформування
правової системи :
сучасні реалії та
міжнародний досвід :
матеріали IV Міжнар.
наук.-практ. конф. [м.
Тернопіль, 05-06 квіт.
2019р.]. Тернопіль :
ТНЕУ. 2019. С. 39-42.
Ментух Н.Ф.,
Братасюк О.Б.
Правова природа
товариств з
обмеженою
відповідальністю.
Україна в умовах
реформування
правової системи :
сучасні реалії та
міжнародний досвід :
матеріали V Міжнар.
наук.-практ. конф. [м.
Тернопіль, 16-17
квітня 2021р.].

Тернопіль : ЗУНУ.
2021. С. 103-106.
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41903/1/Міжнар.%20конф.%20ЮФ%202021.pdf>

Ментух Н.Ф., Шевчук О.Р. Податкові преференції, як заходи підтримки суб'єктів господарювання в період боротьби з Covid-19: зарубіжний досвід правового регулювання. International scientific and practical conference «Pandemic and postpandemic. Specific regulations and provisions in the area of public law and private law»: Conference proceedings, May 25, 2021 in Arad, Romania С.51-56.

Natalia Mentukh, Oksana Shevchuk. Information security of consumers of financial services: international-legal aspect. "Promotion of Social and Economic Values in the Context of European Integration", international conference (4 ; 2021 ; Chişinău). 4th International Conference "Promotion of Social and Economic Values in the Context of European Integration", December 3-4, 2021, Chişinău: collecting scientific papers / scientific committee: Sedleţchi Iurie (president) [et al.]; chairman of the organizing committee: Şargu Lilia [et al.]. – Chişinău : S. n., 2021. С.28-34.

Ментух Н.Ф. Здійснення господарської діяльності в умовах воєнного стану. Російсько-українська війна: право, безпека, світ [Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 29-30 квітня 2022 р.]. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 94-97.

Ментух Н.Ф., Шевчук О.Р. Інвестиційна підтримка державної інформаційної безпеки України в умовах воєнного

						<p>стану. Круглий стіл «Уроки російсько-українських війн» (3 серпня 2022 року). Актуальна юриспруденція. Юридичні науково-практичні інтернет-конференції. URL: https://legalactivity.com.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2291%3A02082022&catid=300%3A7-102022&Itemid=369&lang=ru</p> <p>14. Керівник студентського наукового гуртка з господарського права, учасники якого беруть участь у студентських наукових конференціях та публікують результати своїх досліджень у збірниках праць та матеріалах конференцій.</p> <p>19. Член Центру українсько-європейського наукового співробітництва.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Господарський суд Тернопільської області з 01.02.2022 р. по 29.03.2022 р. Тема стажування: «Захист прав суб'єктів господарювання у господарському судочинстві». Довідка стажування від 01.04.2022р. № 05/85/2022 (240 год /8 кредитів).</p>	
340468	Шинкарик Микола Іванович	перший проректор, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом кандидата наук ФМ 040483, виданий 23.01.1991, Атестат доцента ДЦ 002681, виданий 29.06.1993	34	Теорія ймовірностей і математична статистика	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, 1983 р., спеціальність – математика, кваліфікація – викладач математики. Кандидат фізико-математичних наук, 1990 р., 01.01.02 – диференціальні рівняння. Тема дисертації: «Гибридные интегральные

преобразования (Фурье, Лежандра) с применением к задачам математической физики». Доцент кафедры економіко-математичних методів, 1993 р.

Досягнення у професійній діяльності:

1.
Kovalchuk O., Shynkaryk M., Berezka K., Babala L., Copyk P., Basisty P. Data Mining Tools for Analysis of Dependence of Gas Consumption of the Gas Price for Households of the EU Member-States. 12th International Conference "Advanced Computer Information Technologies" (Spišská Kapitula, Slovakia, 26-28 September 2022). P. 267-271. (Scopus). DOI: 10.1109/ACIT54803.2022.9913139 URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85141153593&origin=resultslist&sort=plf-f>
Kovalchuk O., Shynkaryk M., Masonkova M. Econometric Models for Estimating the Financial Effect of Cybercrimes. 11th International Conference "Advanced Computer Information Technologies" (Deggendorf, Germany, 15-14 September 2021). P. 381-384. DOI: 10.1109/ACIT52158.2021.9548490 URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116664511&origin=resultslist>
Kovalchuk O., Shynkaryk M., Masonkova M., Banakh S. Cybersecurity: technology vs safety. 10th International Conference "Advanced Computer Information Technologies" (Deggendorf, Germany, 16-18 September 2020). P. 765-768. (Scopus). DOI: 10.1109/ACIT49673.2020.9208951 URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85094167478&origin=r>

esultslist
Kovalchuk O.,
Shynkaryk M. The
Macroeconomic Model
of Modern Global. 10th
International
Conference "Advanced
Computer Information
Technologies"
(Deggendorf, Germany,
16-18 September 2020).
P. 657-661. (Scopus).
DOI:
10.1109/ACIT49673.202
0.9208963
URL:<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85094098779&origin=r>
esultslist
Environmental
monitoring system for
control of air pollution
by motor vehicles /
Maslyak, Y., Pukas, A.,
Voytyuk, I., Shynkaryk,
M. 2018. 14th
International
Conference on
Perspective
Technologies and
Methods in MEMS
Design, MEMSTECH
2018 – Proceedings
(Scopus).
URL:<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85048444932&origin=r>
esultslist
Statistical analysis of
measuring errors the
pollution of the
atmospheric bottom
layer by exhaust gas
/Darmorost, I., Stakhiv,
P., Shynkaryk, M.,
Melnyk, V. 2018 CEUR
Workshop Proceedings
(Scopus).
URL:<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85060054233&origin=r>
esultslist
Kovalchuk O.,
Shynkaryk M. Using
Data Mining
Technology for the
evaluation of efficiency
of business adjusting.
9th International
Conference "Advanced
Computer Information
Technologies" (Ceske
Budejovice, Czech
Republic, June 5-7,
2019). P. 316-319.
(Scopus).
DOI:
10.1109/ACITT.2019.87
80103
URL:<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85070933521&origin=r>
esultslist
O. Bashutska, L. Buiak,
O. Bodnar, M.
Shynkaryk Modeling
the impact of social

transfers on the inequality of income distribution in society. Proceeding of the 6th International Conference on Strategies: Models and Technologies of Economic Systems Management (SMTESM 2019). Atlantis Press. 2019, P. 341-344. DOI:10.2991/smtesm-19.2019.66 URL:https://www.researchgate.net/publication/336136684_Modeling_the_impact_of_social_transfers_on_the_inequality_of_income_distribution_in_society

3. Практикум з теорії імовірності та математичної статистики навчальний посібник рекомендований Вченою Радою ТНЕУ / А.М. Алілуйко, Н.В. Дзюбановська, В.О. Єрьоменко, О.М. Маргинюк, М.І. Шинкарик. Тернопіль: Підручники і посібники. 2018. 351 с. (навчальний посібник). <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/32236> Theory Probability and Mathematical Statistics / textbook for students of economic specialties/ Plaskon S., Eremenko V., Martyniuk O., Berezka K., Nemish V., Ruska R., Popina S., Seniv G., Homa-Mohylskaya S., Shinkarik M. Ternopil, TNEU. 2019. 90 p. <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/35705> Моделі сталого розвитку: колективна монографія за ред. Маргинюк О. М.. Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. 384 с. <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45795pdf>

4. Методичні вказівки до вивчення розділу «Теорія ймовірностей» дисципліни ТІМС для студентів всіх спеціальностей / Єрьоменко В.О. Шинкарик М.І., Маргинюк О.М.,

Березька К.М.,
Пласконь С.А., Сенів
Г.В., Дзюбановська
Н.В. Тернопіль, 2019.
84 с.
URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/40960>
Методичні вказівки до
вивчення розділу
«Математична
статистика»
дисципліни ТІМС для
студентів всіх
спеціальностей /
Єрьоменко В.О.,
Шинкарик М.І.,
Маргинюк О.М.,
Березька К.М.,
Пласконь С.А., Сенів
Г.В., Дзюбановська
Н.В. Тернопіль. 2019.
117 с.
URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/40961>
Комплексні практичні
індивідуальні
завдання з теорії
ймовірностей та
математичної
статистики для
студентів всіх
спеціальностей /
Єрьоменко В.О.,
Шинкарик М.І.,
Маргинюк О.М.,
Березька К.М.,
Пласконь С.А., Сенів
Г.В., Дзюбановська
Н.В. Тернопіль. 2019.
117 с.
URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/40962>
Дидактичні матеріали
курсу «Теорія
ймовірностей і
математична
статистика»
Маргинюк О. М.,
Єрьоменко в. О.,
Шинкарик М. І.,
Березька К. М., Руська
Р. В., Пласконь С. А.
Тернопіль. ЗУНУ.
2022. 64 с.
URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/46090>
Методичні вказівки
для самостійної
роботи студентів з
курсу "Теорія
імовірностей і
математична
статистика".
Маргинюк О. М.,
Єрьоменко в. О.,
Шинкарик М. І.,
Березька К. М., Руська
Р. В., Пласконь С. А.
Тернопіль. ЗУНУ.
2022. 48 с.
URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/46090>

12.
Environmental monitoring system for control of air pollution by motor vehicles. Proc. of the XIII International conf. "Perspective Technologies and Methods in MEMS Design (MEMSTECH'2018) Lviv-Poljana, Ukraine, 2018. P.250-254.
Про системи оцінювання знань студентів. Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні: матеріали V міжнар.наук.-практ. конф., 31 травня-01 червня 2018 р. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 371 с.
Математична модель дифузійних процесів вуглеводнів у нанопористому каталістичному середовищі цеоліту ZSV-5 з використанням ізотерми Ленгмюра. Сучасні проблеми математики та її застосування в природничих науках і інформаційних технологіях: Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 50 - річчю факультету математики та інформатики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, 17-19 вересня 2018 р. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. С.152 -153.
Шинкарик М. І., Петрик М.Р., Петрик О.М. «Крайові задачі адсорбції та десорбції газів в середовищах мікропористих частинок з узагальненою нелінійною функцією рівноваги Ленгмюра». Міжнародна наукова конференція, присвячена 75-річчю кафедри диференціальних рівнянь та 85-річчю від дня народження Михайла Павловича Ленюка. 28-30 жовтня 2021 р., Чернівці: матеріали конференції. Чернівці,

2021. С.129-131.
Окремі аспекти
підготовки і
працевлаштування
випускників закладів
вищої освіти.
Матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Обліково-аналітичне
забезпечення системи
менеджменту
підприємства», Львів:
Видавництво
Львівської
політехніки. 2019.
С.78-79.
Ленюк О.М., Нікітіна
О.М., Шинкарик М. І.
Моделювання
процесів динаміки
методом гібридного
інтегрального
перетворення типу
Бесселя-Ейлера на
полярній осі. XX
Міжнародна
конференція з
математичного
моделювання
(МКММ-2019) [Збірка
тез (16-20 вересня
2019 р., м.
Херсон)]. Херсон:
ХНТУ. 2019. С.67-68.
Ленюк О.М., Нікітіна
О.М., Шинкарик М.І.
Моделювання
динамічних процесів
методом гібридного
інтегрального
перетворення типу
Бесселя - Ейлера на
полярній осі. Вісник
Херсонського
національного
технічного
університету –
Частина 3. Випуск
2(69). Херсон. 2019.
С.134 -140.

19.
Член ТОБО
«Асоціація фахівців
комп'ютерних
інформаційних
технологій».

Стажування
(підвищення
кваліфікації)
Тернопільський
технічний університет
імен Івана Пулюя з 11
жовтня 2021 р. по 03
грудня 2021 р. Тема
стажування:
«Вивчення нових
форм та методів
викладання
дисциплін, а також
результатів науково-
дослідної роботи
викладачів кафедри
вищої математики
Тернопільського
національного
технічного

							університету імені Івана Пулюя». Довідка № 2/28-2526 від 6.12.21р. (240 год / 8 кредитів ECTS).
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вища математика	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування та тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання результатів КПІЗ; залік, екзамен.
		Теорія ймовірностей і математична статистика	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
<i>ПР25. Застосовувати новітні форми та інструменти залучення і використання фінансових ресурсів для реалізації проектів розвитку регіонів і територіальних громад на засадах транспарентності.</i>	<input type="checkbox"/>	Місцеві фінанси	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
<i>ПР24. Розуміти особливості організації та механізм проектного</i>	<input type="checkbox"/>	Місцеві фінанси	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування,	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної

<p><i>фінансування соціально-економічного розвитку регіонів і територіальних громад, аналізувати його результати.</i></p>			<p>тестування, кейс-метод, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація проектів.</p>	<p>контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.</p>
		Атестаційний екзамен	<p>Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.</p>	<p>Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.</p>
<p><i>ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	<p>Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ.</p>	<p>Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; оцінювання ректорської контрольної роботи; тренінг у формі круглого столу; екзамен.</p>
		Історія та культура України	<p>Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ.</p>	<p>Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.</p>
<p><i>ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія та культура України	<p>Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ.</p>	<p>Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.</p>
		Політологія	<p>Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ.</p>	<p>Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових</p>

<p><i>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінанси	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Менеджмент	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, ділові ігри, зокрема настільна ділова гра,, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація результатів самостійної роботи.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Страховання	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів виробничої практики.

			даних, самоаналіз власної практичної роботи.	
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
		Банківська справа	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
<i>ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</i>	☒	Менеджмент	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, ділові ігри, зокрема настільна ділова гра,, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація результатів самостійної роботи.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів виробничої практики.

			практичної роботи.	
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
<i>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</i>	☒	Психологія професійної діяльності	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Фінанси	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Банківська справа	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
		Страхування	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування, виконання	Поточне тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ;

			КПІЗ.	студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів виробничої практики.
<p><i>ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</i></p>	☒	Українська мова за професійним спрямуванням	Робота в малих групах, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, дебати, диспути, дискусії, студентські проекти, а також практичні та індивідуальні заняття, консультації, бесіди, тестування, робота з літературою, реферування, самостійна робота, виконання КПІЗ.	Тестові завдання; поточне опитування – робота на заняттях (відвідуваність; презентаційні виступи на практичних заняттях, участь у роботі малих груп, дебатах) та тестування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань і досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; залік.
		Іноземна мова	Практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проектів.	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; залік, екзамен.
		Психологія професійної діяльності	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
<p><i>ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</i></p>	☒	Психологія професійної діяльності	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
<p><i>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно</i></p>	☒	Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція,	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.

інтерпретувати отримані результати.		дедукція, метод узагальнення.	
	Митна справа	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
	Гроші і кредит	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; залік; екзамен.
	Бюджетна система	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
	Страховання	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
	Фіскальне адміністрування	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
	Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод,	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.

	ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.
Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів виробничої практики.
Податкова система	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація проектів.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.
Статистика	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіапроектора та інших ТЗН; практичні заняття, в тому числі у комп'ютерному класі; виконання розрахунково-графічних завдань під керівництвом викладача та самостійно; робота в Інтернет; виконання КПІЗ.	Поточне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; оцінювання виконання КПІЗ; наукова дискусія; екзамен.
Фінанси	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.

		Банківська справа	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Психологія професійної діяльності	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Бухгалтерський облік і оподаткування	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, виконання КПІЗ.	Поточне тестування та опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
<i>ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова	Практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проектів.	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; залік, екзамен.
<i>ПР28. Розуміти особливості функціонування фінансів територіальних громад, пропонувати обґрунтовані рішення щодо формування і використання фінансових ресурсів органів місцевого самоврядування.</i>	<input type="checkbox"/>	Місцеві фінанси	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
<i>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах,	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань та виступи на

дослідження фінансових процесів.			метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ.	наукових заходах; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; оцінювання ректорської контрольної роботи; тренінг у формі круглого столу; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
<p>ПР12.</p> <p>Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p>	☒	Українська мова за професійним спрямуванням	Робота в малих групах, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, дебати, диспути, дискусії, студентські проекти, а також практичні та індивідуальні заняття, консультації, бесіди, тестування, робота з літературою, реферування, самостійна робота, виконання КПІЗ.	Тестові завдання; поточне опитування – робота на заняттях (відвідуваність; презентаційні виступи на практичних заняттях, участь у роботі малих груп, дебатах) та тестування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань і досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; залік.
		Іноземна мова	Практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проектів.	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; залік, екзамен.
		Психологія професійної діяльності	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Інформаційно-комунікаційні технології	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, метод опитування,	Стандартизовані тести; поточне опитування, виконання лабораторних робіт та їх захист;

			тестування, виконання КПІЗ.	оцінювання результатів модульної контрольної роботи; залікове модульне тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів виробничої практики.
<i>ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>	☒	Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів виробничої практики.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
		Бюджетна система	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Фіскальне адміністрування	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.

		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Банківська справа	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Податкова система	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація проектів.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Страховання	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
<p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вища математика	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування та тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання результатів КПІЗ; залік, екзамен.
		Теорія ймовірностей і математична статистика	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види

		індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Статистика	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіапроектора та інших ТЗН; практичні заняття, в тому числі у комп'ютерному класі; виконання розрахунково-графічних завдань під керівництвом викладача та самостійно; робота в Інтернет; виконання КППЗ.	Поточне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; оцінювання виконання КППЗ; наукова дискусія; екзамен.
Економіка підприємства	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, реферування, виконання КППЗ, есе.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Бухгалтерський облік і оподаткування	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, виконання КППЗ.	Поточне тестування та опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КППЗ; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
Маркетинг	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, комунікативні техніки, реферування, виконання КППЗ, а також методи опитування, тестування, кейси.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КППЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік
Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів виробничої практики.
Митна справа	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, ділові ігри, реферування, виконання КППЗ, есе, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія;

				інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
<i>ПРО9. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</i>	☒	Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів виробничої практики.
		Бухгалтерський облік і оподаткування	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, виконання КПІЗ.	Поточне тестування та опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
<i>ПРО8. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</i>	☒	Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів виробничої практики.
		Митна справа	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
		Інформаційно-комунікаційні технології	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ.	Стандартизовані тести; поточне опитування, виконання лабораторних робіт та їх захист; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; залікове модульне тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Банківська справа	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного

				індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
<i>ПРО7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>	☒	Господарське право	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне тестування та опитування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; реферати; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Податкова система	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація проєктів.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.
		Гроші і кредит	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; залік; екзамен.
		Бюджетна система	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Фінансовий ринок	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, реферування, виконання	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; наскрізні проєкти; командні проєкти;

			КПІЗ, есе, підготовка і презентація проектів.	аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; завдання на реальних об'єктах тощо; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів виробничої практики.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
		Страхування	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
<i>ПРО6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економетрика	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування та тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
<i>ПРО5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т. ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка підприємства	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, реферування, виконання КПІЗ, есе.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види

<p>домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p>			індивідуальних і групових завдань; екзамен.
	Податкова система	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація проектів.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.
	Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.
	Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
	Митна справа	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
	Гроші і кредит	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; залік; екзамен.
	Бюджетна система	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія;

		інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Фінансовий ринок	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація проєктів.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; наскрізні проєкти; командні проєкти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; завдання на реальних об'єктах тощо; екзамен.
Банківська справа	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Страховання	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
Фіскальне адміністрування	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва,	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та

			міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	досліджень. Захист результатів виробничої практики.
		Атестаційний екзаме	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
<p><i>ПРО4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т. ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансовий ринок	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація проектів.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; наскрізні проекти; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; завдання на реальних об'єктах тощо; екзаме
		Страхування	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзаме
		Фіскальне адміністрування	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзаме
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод	Оцінювання змісту та/або презентації результатів

	наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	виконаних завдань та досліджень. Захист результатів виробничої практики.
Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
Бюджетна система	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Гроші і кредит	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; залік; екзамен.
Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Митна справа	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Господарське право	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування,	Поточне тестування та опитування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; ректорська контрольна

			тестування, реферування, виконання КПІЗ.	робота; оцінювання виконання КПІЗ; реферати; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Економіка підприємства	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, реферування, виконання КПІЗ, есе.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Банківська справа	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Податкова система	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація проєктів.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.
<i>ПРОЗ. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Макроекономіка	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, реферування, виконання КПІЗ, есе.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота;

				екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.
		Фінанси	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Міжнародна економіка	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
ПРО2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.	☒	Макроекономіка	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, реферування, виконання КПІЗ, есе.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.
		Фінанси	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.

		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
<p><i>ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Мікроекономіка	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, реферування, виконання КПІЗ, есе.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Макроекономіка	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, реферування, виконання КПІЗ, есе.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.
		Міжнародна економіка	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Маркетинг	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, комунікативні техніки, реферування, виконання КПІЗ, а також методи опитування, тестування, кейси.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
<p><i>ПР29. Застосовувати сучасні технології бюджетування, інструменти</i></p>	<input type="checkbox"/>	Місцеві фінанси	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування,	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної

інклюзивного та транспарентного підходів у бюджетному процесі на місцевому рівні, розуміти методи бюджетного регулювання.			тестування, кейс-метод, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація проектів.	контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
ПР26. Розуміти порядок проведення казначейських операцій з касового виконання державного та місцевих бюджетів за доходами і видатками, обслуговування державних цільових фондів, застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та обґрунтування професійних рішень.	<input type="checkbox"/>	Казначейська система	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання комплексного практичного індивідуального завдання, есе, підготовка і презентація проектів.	Поточне тестування та опитування; підготовка аналітичних звітів, рефератів, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів виробничої практики.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
ПР27. Володіти методичним інструментарієм ведення бухгалтерського обліку виконання державного та місцевих бюджетів, обслуговування	<input type="checkbox"/>	Казначейська система	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання комплексного практичного індивідуального завдання,	Поточне тестування та опитування; підготовка аналітичних звітів, рефератів, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та

<p>державних цільових фондів, здійснення контрольної аналітичної функції за рухом бюджетних ресурсів, формувати та аналізувати звітність про виконання бюджетів.</p>		есе, підготовка і презентація проектів.	виступи на наукових заходах; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.
	Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
	Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
	Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів виробничої практики.
	Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.