

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	18987 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

31.03.2023 р.

Справа № 0242/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07 "Управління та адміністрування" у складі:

Бардась Артем Володимирович – головуючий,

Андрусак Наталія Олександрівна,

Шуляр Роман Віталійович,

Шалімова Наталія Станіславівна,

Омельченко Наталія Володимирівна,

Мельник Віктор Миколайович,

Люта Ольга Василівна,

Левченко Ярослава Сергіївна,

Іваннікова Марина Миколаївна,

Затонацька Тетяна Георгіївна,

Загірняк Денис Михайлович,

за участі запрошених осіб:

Шандрук Сергій - директор навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи – представник ЗВО,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	18987
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП Менеджмент має чітко визначені цілі, які відповідають місії та стратегічним напрямкам розвитку ЗНУ згідно зі Стратегією розвитку ЗВО на період 2021-2025 рр.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

ОП є актуальною та перспективною у контексті врахування сучасних вимог ринку праці та інтересів стейкхолдерів. ПРН сформульовані з урахуванням інтересів та побажань внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, досвіду вітчизняних та закордонних ЗВО.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

При розробці та вдосконаленні ОП було враховано напрями Стратегії розвитку Тернопільської області на 2021-2027 рр.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Аналіз ОП Менеджмент дозволяє зробити висновок, що вона відповідає вимогам затвердженого 10.07.2019 р. освітнього стандарту за спеціальністю 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП Менеджмент становить 240 кредитів ЄКТС, де із загального обсягу 180 кредитів (75%) становлять обов'язкові компоненти, 60 кредитів (25%) відводиться на ОК за вибором здобувачів вищої освіти.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ГЕР підтримує рекомендації ЕГ щодо доцільності при перегляді ОП у 2023 році та оновлені РП ОК надати уточнення та розширити перелік тих компетентностей і ПРН, на формування і досягнення яких спрямоване вивчення відповідних освітніх компонентів, зокрема, з урахуванням інноваційних методів їх викладання.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП Менеджмент відповідає предметній області спеціальності 073 Менеджмент.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

На ОП Менеджмент здобувачам на вибір пропонується 12 вибіркових ОК, загальною кількістю 60 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам чинного законодавства та Стандарту зі спеціальності 073 Менеджмент бакалаврського рівня вищої освіти.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Структура ОП є практико орієнтованою, передбачені наступні види практичної підготовки здобувачів вищої освіти: переддипломна практика (9 кредитів ЄКТС-270 годин), елементи дуальної освіти (6 кредитів – 180 годин); практичні заняття (1230 годин – 41 кредит); тренінги за підсумками вивчення дисциплін і комплексне практичне індивідуальне завдання (358 годин – майже 12 кредитів).

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

В структурі ОП передбачено відповідні ОК, які спрямовані безпосередньо на набуття соціальних навичок та активна академічна мобільність.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Навантаження здобувачів в Університеті регламентується у відповідності до п.6 «Бюджет часу студента» Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3ICyynl>) та постійно моніториться шляхом опитування.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ЕГ відзначає у якості позитивної практики включення в ОП Менеджмент ОК34 Елементи дуальної освіти, обсягом 180 годин (6 кредитів), реалізація якої призначена для адаптації здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» до першого робочого місця, що відповідає його освітній спеціальності та кваліфікації.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому є чіткими і зрозумілими, в них не міститься положень, які дискримінують будь-кого.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому за ОПП враховують особливості самої ОП.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО існує певний набір внутрішніх нормативних документів, відповідно до яких перезарахування результатів навчання відбувається наступним чином: перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті зазначаються у Положенні про неформальну та інформальну освіту здобувачів вищої освіти в ЗУНУ. Практики визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті на даній ОП не було.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Під час проведення практичних занять в різних дисциплінах використовуються тренінги, комплексні практичні індивідуальні завдання, work-shop, кейси на матеріалах реальних підприємств, презентації, самопрезентації, публічні захисти наукових робіт, диспути, ділові ігри, квести, симуляція управлінських ситуацій, настільні ділові ігри, есе, рольові ігри. Про студентоцентрований підхід свідчить задоволеність здобувачів методами та формами навчання за результатами опитування.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Усі учасники освітнього процесу мають доступ до силабусів та робочих програм, які розміщені на сайті ЗУНУ у відкритому доступі та в системі Moodle.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Взірцева практика поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП Менеджмент полягає у наступному: публікаційна активність НПП, наявність наукового гуртка «Фокус», кафедра проводить наукові конференції студентів та молодих вчених (в яких публікують результати досліджень здобувачів ОП), здобувачі ОП Менеджмент є переможцями II туру Всеукраїнських студентських олімпіад та конкурсів студентських наукових робіт з Менеджменту організацій, здобувачі разом з викладачами оприлюднюють результати своїх досліджень у фахових наукових виданнях ЗУНУ.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК постійно оновлюється на основі наукових досягнень викладачів, задіяних на ОП Менеджмент.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Взірцевим підходом є високий рівень міжнародної академічної мобільності НПП та здобувачів ОП. У звіті ЕГ зазначено та підтверджено активну міжнародну співпрацю НПП та здобувачів освіти з великою кількістю партнерів ЗУНУ. Науковців зарубіжних університетів-партнерів ЗУНУ залучаються як гостьові лектори,

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Всі форми контролю регламентуються відповідними Положенням про організацію освітнього процесу та відображено у силабусах, робочих програмах та методичному забезпеченні відповідних ОК.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Атестація здобувачів здійснюється згідно вимог стандарту спеціальності 073 Менеджмент для бакалаврів, затвердженого наказом МОН України № 1165 від 29.10.2018 (зі змінами), яким передбачено атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів та оскарження процедури та результатів здійснюється відповідно визначаються Положенням про організацію освітнього процесу. Контрольні заходи деталізовані у РП по кожній ОК, які розміщені відкрито на сайті закладу освіти. Взірцевих практик не виявлено.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності забезпечується обов'язковим використанням системи UNICHECK для перевірки унікальності випускових робіт, курсових, наукових робіт здобувачів та викладачів.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Взірцевою практикою є високий рівень академічної, професійної та мовної кваліфікація викладачів ОП, що забезпечує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедури конкурсного добору викладачів на ОП Менеджмент є прозорими.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗУНУ активно залучає до аудиторних занять на ОПП професіоналів-практиків, керівників підприємств, експертів сфери бізнесу та управління, керівників органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Інноваційною практикою кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу можна відзначити Школу лідерів ефективного управління, що забезпечує підвищення професійного рівня нового покоління соціально відповідальних лідерів, орієнтованих на потреби та виклики суспільства у сфері публічного управління, реалізація стратегії практикорієнтованого навчання, впровадження елементів дуальної освіти, використання потенціалу інтернаціоналізації освітньо-наукового процесу та популяризація кар'єрних успіхів випускників.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Професійний розвиток відбувається у різних формах: стажування в університетах, на підприємствах, тренінги, семінари, курси тощо. Викладачі кафедри є учасниками грантових програм Єразмус +, ДААД. Існують практики повного або часткового покриття витрат викладачів на стажування за рахунок університету.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності НПП ЗУНУ стимулюється шляхом матеріального й морального заохочення, регламентується Статутом Університету. Наприклад, здійснюється моральне та матеріальне стимулювання НПП у таких випадках: високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання, публікаційна активність у періодичних виданнях Scopus та Web of Science, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ЗУНУ». ЗУНУ фінансує друк підручників і монографій. Усі працівники ЗУНУ мають доступ до оздоровчих заходів у Сваляві.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Взірцевими практиками в університеті є Молодіжний клуб соціально-психологічної підтримки та розвитку "ALTER EGO" (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/laboratory-psychological-services/news-psychological-service/2086>) відповідно вимогам сьогодення, наявна сучасна техніка (мультимедійне обладнання 2018-2020, комп'ютери, програмне забезпечення та інше (табл. 1 звіту СО). Для безпечної організації навчального процесу під час воєнного стану в університеті є укриття (бомбосховище) із сучасним ремонтом, в якому облаштовані 6 навчальних аудиторій, конференц зали та зони для відпочинку. Для забезпечення безперервності організації навчального процесу під час вимкнення електроенергії в закладі наявні генератори. Взірцевим є облаштування "релакс-зони" у коридорах навчальних корпусів, технічні умови для якісної організації онлайн навчання, наявний безкоштовний доступ до Wi-Fi. 9-zustch-uchasnikv-molodzhnogo-klubu-alter-ego.html) та школа професійного розвитку "АКМЕ" (<https://www.wunu.edu.ua/school-of-professional-development-akme/>).

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Взірцевою практикою є наукова бібліотека, що має два комп'ютерні зали, обладнані 180-ма комп'ютерами та власне укриття. Бібліотека, за інформацією її директора, сповідує концепцію гібридної бібліотеки «книжка-підручник» та має доступ до баз даних Scopus та WoS, наявна річна підписка на електронні бази «Ліра-К», «Центр навчальної і практичної літератури» та «Кондор» (<http://bit.ly/3KG4ppM>).

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Інноваційною практикою є стратегічне спрямування курсу ЗУНУ на побудову «Smart-університету» та «Зеленого університету».

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Соціальна підтримка відбувається за допомоги психологічної служби (<https://bit.ly/3xUfFrc>), на підставі діяльності первинної профспілки здобувачів (<http://bit.ly/3xZwsJj>) та діяльності Молодіжного клуб соціально-психологічної підтримки та розвитку "ALTER EGO". В ЗУНУ діє скринька довіри, яка знаходиться в приймальній ректора. Здобувачі вищої освіти, задоволені підтримкою ЗУНУ.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Всі корпуси обладнані пандусами, кнопками виклику, що підтверджено технічним звітом (<https://bit.ly/3IQwRE2>) та було продемонстровано експертам під час віртуальної екскурсії. В корпусах наявні шрифти Брайля для орієнтації здобувачам вищої освіти з вадами зору. На веб-сайті закладу наявна функція "людям з порушенням зору".

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У вирішенні конфліктних ситуацій, окрім адміністрації закладу, виступає студентське самоврядування та профспілкові організації.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процеси розробки, затвердження, моніторингу та оновлення ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу моніторингу та оновлення ОП і їх рекомендації враховуються при оновленні ОП.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Врахування інтересів роботодавців посилюється тим, що у них є можливість пройти відповідне анонімне опитування у online-форматі (<https://bit.ly/3mig4kn>), результати якого є публічні і доступні на сайті закладу освіти. Однак, анкета складена таким чином, що не дає можливості вносити безпосередньо пропозиції, а є лише формою «закритого» опитування.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

не застосовується

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

не застосовується

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗУНУ визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу та діють всі необхідні нормативні документи та Положення.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

не застосовується

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

не застосовується

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендовано ввести до складу проектної групи здобувачів освіти та роботодавців.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано сформувати загальноуніверситетський каталог з дисциплін вільного вибору здобувачів освіти та розширити вибір при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

При інформуванні здобувачів ОП про наявні можливості участі у програмах академічної мобільності та отриманні знань в системі неформальної освіти, акцентувати увагу на тому, що предметом визнання можуть бути не тільки окремі освітні компоненти, а саме отримані результати навчання. Включити до РП ОК перелік курсів, які рекомендовані для вивчення у неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

не застосовується

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано розробити план заходів щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти шляхом проведення вікторин, конкурсів тощо.

Критерій 6. Людські ресурси

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Доцільно переглянути існуючу систему опитування роботодавців та випускників шляхом оновлення "відкритих" та "закритих" питань та можливості залишити пропозиції та побажання.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендується висвітлювати інформацію про досягнення та кращі практики кафедри і здобувачів ОП Міжнародний менеджмент на сторінці кафедри.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

БАРДАСЬ АРТЕМ ВОЛОДИМИРОВИЧ