

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Західноукраїнський національний університет</b>
Освітня програма	<b>52648 Митна та податкова справа</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

18.05.2023 р.

Справа № 0747/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07 "Управління та адміністрування" у складі:

Шалімова Наталія Станіславівна – головуєчий,

Андрусак Наталія Олександрівна,

Шуляр Роман Віталійович,

Омельченко Наталія Володимирівна,

Ніколаєв Дмитро Петрович,

Левченко Ярослава Сергіївна,

Іваннікова Марина Миколаївна,

Затонацька Тетяна Георгіївна,

Загірняк Денис Михайлович,

Ваврін Максим Ростиславович,

Бридун Євгеній Володимирович,

Боєнко Олена Юріївна,

Люта Ольга Василівна,

за участі запрошених осіб:

*відсутні,*

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Західноукраїнський національний університет</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>52648</b>
Назва ОП	<b>Митна та податкова справа</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 13, Проти – 0

### 1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

Цілі освітньої програми чітко сформульовані, відповідають місії та стратегії Західноукраїнського національного університету.

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Позиції та потреби стейкхолдерів враховані при визначенні цілей освітньої програми та програмних результатів навчання.

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

ГЕР погоджується з висновками ЕГ щодо врахування тенденцій розвитку спеціальності, галузевого контексту, досвіду реалізації аналогічних освітніх програм українськими та зарубіжними ЗВО при визначенні цілей освітньої програми та програмних результатів навчання.

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Освітня програма в повній мірі дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

## Обґрунтування GER

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС, що в повній мірі відповідає вимогам ст. 5, п. 5 Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти зі спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

GER погоджується з висновками ЕГ, що зміст освітньої програми є чітко структурованим; освітні компоненти, що включені до освітньої програми є логічно взаємопов'язаними та дозволяють досягти цілей ОП та програмних результатів навчання.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст освітньої програми в повній мірі відповідає предметній області, визначеної для спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

GER погоджується із твердженням ЕГ, що здобувачі вищої освіти мають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок індивідуального вибору навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому Законом України «Про вищу освіту», а саме 60 кредитів ЄКТС.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

GER погоджується з висновками ЕГ та підтверджує, що освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти. Обсяг та зміст практичної підготовки, передбаченої ОП, дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Проте, доцільно здійснювати практичну підготовку здобувачів вищої освіти на базі не тільки митних і податкових органів, але й установ банківського та страхового секторів економіки.

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

Використання широкого кола інтерактивних методів навчання, таких як: робота в команді, малих групах, дискусії, мозковий штурм, дебати, ділова гра, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри дозволяють забезпечити набуття здобувачами вищої освіти softskills, необхідних для подальшої професійної діяльності.

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній.

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

GER погоджується з висновками ЕГ та зазначає, що обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів в цілому є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання за даною освітньою програмою.

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

В повній мірі підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за даною ОП не здійснюється, проте в процесі реалізації ОП запроваджено окремі елементи дуальної освіти, зокрема через впровадження ОК 34 "Елементи дуальної освіти", в рамках вивчення якого, здобувачі вищої освіти мають можливість удосконалити практичні навички щодо фінансових аспектів роботи митних та податкових органів.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

##### **3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

ГЕР погоджується з твердженням ЕГ та зазначає, що правила прийому на навчання за даною освітньою програмою не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті Західноукраїнського національного університету. Проте ці правила потребують певного уточнення, зокрема в частині нарахування вступних балів.

##### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

ГЕР зазначає, що особливості даної освітньої програми враховані в правилах прийому на навчання.

##### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ГЕР зазначає, що в Західноукраїнському національному університеті розроблено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Проте, приклади визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, за даною ОПП відсутні.

##### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ГЕР зазначає, що в Західноукраїнському національному університеті розроблено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Проте приклади визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за даною ОПП відсутні.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

##### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

ГЕР відмічає, що форми та методи навчання, які застосовуються в процесі реалізації освітньої програми, забезпечують досягнення програмних результатів за освітньої програмою, відповідають принципам студентоцентрованості та академічної свободи.

##### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

ГЕР зазначає, що в процесі реалізації освітньої програми усі учасники освітнього процесу своєчасно та в повному обсязі отримують інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах кожного освітнього компоненту. Дана інформація представлена в робочих програмах та силабусах та оприлюднена на офіційному сайті ЗВО.

##### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОП забезпечується шляхом проведення наукових досліджень, публікації наукових статей, підготовки доповідей на конференції, участі у виконанні науково-дослідних робіт кафедр.

##### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту освітніх компонентів здійснюється науково-педагогічними працівниками із врахуванням наукових досягнень і сучасних практик у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

ГЕР відмічає, що навчання, викладання і наукові дослідження пов'язані з та стратегією інтернаціоналізації Західноукраїнського національного університету. При оновленні змісту освітніх компонентів використовуються результати академічної мобільності НПП. Проте, привертає увагу низький рівень академічної мобільності здобувачів вищої освіти за даною ОПП.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Здобувачі вищої освіти мають можливість своєчасно та в повному обсязі ознайомитися з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання, що представлені в силабусах освітніх компонентів. Критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими, а також дають можливість встановити досягнення здобувачами вищої освіти освіти результатів навчання. При цьому ГЕР погоджується з висновками ЕГ щодо недоцільності використання додаткових форм та засобів контролю, не передбачених РП або силабусом ОК.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила проведення контрольних заходів є зрозумілими та доступними для усіх учасників освітнього процесу. Слід зазначити, що в ЗВО розроблена чітка процедура оскарження результатів контрольних заходів, яка регламентується "Порядком оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету".

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

ГЕР погоджується з висновками ЕГ та засвідчує, що політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЗУНУ є нормативно врегульованими, чіткими та зрозумілими. ЗВО на систематичній основі здійснює заходи, спрямовані на популяризацію академічну доброчесності, в т.ч. шляхом участі у проєкті сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) «Академічна доброчесність: навчання заради успіху». Як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності в ЗВО використовується Сервіс Unicheck.

**Критерій 6.** Людські ресурси

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Обґрунтування ГЕР**

### **6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

ГЕР підтримує висновки ЕГ щодо повної відповідності даному підкритерію та зазначає, що кваліфікація НПП, задіяних до реалізації ОП, дозволяє в повній мірі забезпечити досягнення визначених даною програмою цілей та програмних результатів навчання.

### **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

ГЕР погоджується з висновками ЕГ щодо необхідності деталізації критеріїв конкурсного відбору НПП.

### **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Організація та реалізація освітнього процесу в ЗУНУ передбачає активне залучення роботодавців до формування й вдосконалення освітніх програм, навчальних планів, тематики курсових робіт, наукових заходів.

### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ГЕР погоджується з висновками ЕГ, що реалізація освітньої програми передбачає активне залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до проведення аудиторних занять.

### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

ГЕР підтримує висновки ЕГ щодо створених в ЗВО умов, які забезпечують професійний розвиток викладачів через застосування різних видів підвищення кваліфікації на базі установ, організацій та закордонних навчальних закладів.

### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

В ЗУНУ створені умови та впроваджується система заходів, що спрямовані на стимулювання викладацької майстерності науково-педагогічних працівників.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Обґрунтування ГЕР**

### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

ГЕР погоджується з висновками ЕГ та підтверджує, що наявні фінансові та матеріально-технічні ресурси дозволяють в повній мірі досягти визначених програмних результатів навчання, що передбачені освітньою програмою.

### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

На основі відомостей про самооцінювання та звіту ЕГ, можна зробити висновок про те, що ЗУНУ забезпечує безоплатний доступ усіх учасників освітнього процесу за ОП "Митна та податкова справа" до матеріально-технічної інфраструктури та інформаційних ресурсів.

### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

ГЕР підтримує висновок ЕГ щодо створених в ЗВО безпечних умов для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти.

### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

Дані, представлені в звіті ЕГ, дозволяють зробити висновок про те, що в процесі реалізації ОП здобувачам вищої освіти надається необхідна організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка.

### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

ГЕР погоджується з аргументацією ЕГ та підтверджує той факт, що в ЗВО створено достатні та безпечні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Позитивним є наміри керівництва ЗУНУ в подальшому продовжувати роботу, спрямовану на покращення умов навчання даної категорії здобувачів вищої освіти.

### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Інформація, представлена у відомостях про самооцінювання ОП, звіті ЕГ, сайті ЗУНУ дозволяє зробити висновок, що в ЗВО розроблені та впроваджуються чіткі і зрозумілі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

ГЕР підтверджує, що в ЗУНУ чітко та послідовно впроваджуються, визначені нормативною базою ЗВО, процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми, визначені нормативною базою ЗВО.

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Дані, представлені у відомостях про самооцінювання ОП та в звіті ЕГ, дозволяють зробити висновок про те, що здобувачі вищої освіти активно залучаються до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості, як ключові стейкхолдери.

#### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

ГЕР погоджується з висновками ЕГ про те, що співпраця з роботодавцями здійснюється на системній основі, що позитивно впливає на забезпечення якості ОП та відповідність її змісту вимогам сучасного ринку праці.

#### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

В ЗУНУ наявна практика збирання та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП та активного їх залучення до організації освітнього процесу. Випускники ОП систематично беруть участь в різноманітних заходах, зокрема: дні факультету, дні відкритих дверей, круглих столах, форумах, ярмарках вакансій.

#### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

Дані, представлені у відомостях про самооцінювання ОП та в звіті ЕГ, дозволяють зробити висновок про те, що функціонування внутрішньої системи забезпечення якості університету дозволяє виявляти недоліки щодо змісту та реалізації ОП, а також оперативно на них реагувати.

#### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ГЕР погоджується з висновками ЕГ.

#### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**



В ЗУНУ сформована культура якості, як система корпоративних цінностей, а кожен учасник освітнього процесу залучений до процесів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

#### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Обґрунтування ГЕР**

**9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ГЕР погоджується з аргументацією ЕГ та відмічає, що в ЗУНУ розроблені чіткі правила та процедури, що регламентують права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу. Дані правила та процедури представлені в нормативній базі ЗВО, оприлюднені на сайті університету та є доступними для усіх зацікавлених сторін.

**9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

В ЗУНУ своєчасно, у терміни не пізніше ніж за місяць до затвердження ОП, здійснюється її оприлюднення на офіційному сайті ЗВО. Як позитивну практику варто відмітити оприлюднення пропозицій стейкхолдерів до проєкту ОП та їх врахування в освітній програмі.

**9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Інформація, представлена у відомостях про самооцінювання ОП та в звіті ЕГ, дозволяють зробити висновок про те, що в ЗУНУ інформація про освітню програму оприлюднена на сайті університету, її обсяг є достатнім для інформування зацікавлених сторін про цілі, очікувані результати навчання та освітні компоненти ОП.

#### **Критерій 10. Навчання через дослідження**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

##### **Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

не застосовується

### **10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

не застосовується

### **10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

не застосовується

## **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

ГЕР погоджується з висновками ЕГ, окрім того рекомендує залучити представників страхових компаній при подальшому обговоренні змін до ОП.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

ГЕР погоджується з висновками ЕГ, окрім того зазначає доцільність розширення баз практики за рахунок установ банківського та страхового секторів економіки.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Проводити роботу серед здобувачів вищої освіти у напрямку популяризації можливостей неформальної освіти в т.ч. через надання рекомендацій в рамках вивчення освітніх компонентів щодо дотичних курсів, розміщених на відкритих он-лайн платформах.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

ГЕР погоджується з рекомендаціями ЕГ, окрім того відмічає необхідність проведення на систематичній основі інформаційних заходів щодо популяризації серед здобувачів вищої освіти потенційних можливостей та існуючих переваг участі в програмах внутрішньої та міжнародної академічної мобільності.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Розглянути можливість здійснення анонімного оцінювання робіт здобувачів вищої освіти, залучення зовнішніх екзаменаторів, оцінювання більше ніж одним екзаменатором, що дозволить забезпечити високий рівень об'єктивності екзаменаторів.

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

1. Розглянути можливість проходження науково-педагогічними працівниками підвищення кваліфікації на базі фінансових установ відповідно до специфіки спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування". Передбачити обов'язкове впровадження результатів такого стажування в освітній процес. 2. Залучити до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків та експертів у сфері банківської справи та страхування.

#### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

ГЕР погоджується з рекомендаціями ЕГ щодо необхідності продовження роботи, спрямованої на забезпечення комфортних умов для осіб з особливими потребами.

#### **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

ГЕР погоджується з висновками ЕГ, а також зазначає на доцільності подальшого удосконалення механізму опитування здобувачів вищої освіти в частині: - запровадження опитування здобувачів вищої освіти за результатами вивчення кожної навчальної дисципліни (в т.ч. щодо рівня їх задоволеності формами та методами викладання) із наступним доведенням результатів анкетування до викладачів відповідних освітніх компонентів; - включення в анкети відкритих питань; - інформування здобувачів вищої освіти про управлінські заходи, що були реалізовані за результатами анкетування.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

ГЕР погоджується з рекомендаціями ЕГ щодо оприлюднення усіх робочих програм освітніх компонентів вибіркового блоку.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ШАЛІМОВА НАТАЛІЯ СТАНІСЛАВІВНА**