

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	52648 Митна та податкова справа
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	52648
Назва ОП	Митна та податкова справа
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Стегней Маріанна Іванівна, Єрмошкіна Олена Вячеславівна, Волкова Неля Іванівна, Кіслова Анна Олександрівна, Казак Оксана Олексіївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	05.04.2023 р. – 07.04.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2023/mps/Vidomosti_pro_samootsiniuvannia_MPS.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2023/mps/Prohrama_vizytu_072.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-професійна програма «Митна та податкова справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є перспективною, враховує інтереси стейкхолдерів та відповідає вимогам ринку праці. ОПП узгоджується із метою діяльності, місією та концептуальними засадами і напрямками стратегічного розвитку ЗУНУ. Освітній процес забезпечує висококваліфікований професорсько-викладацький склад. Форми і методи навчання й викладання ОК сприяють досягненню цілей та програмних результатів навчання, що зазначені в ОП. Особливість даної ОПП полягає у її спрямуванні на ґрунтовну спеціальну підготовку фахівців, які володіють ґрунтовними теоретичними знаннями та сучасними практичними навичками у сфері митної справи та справляння податків, що забезпечує випусникам доступ до реалізації себе на ринку праці. Вступникам забезпечено доступ до усієї необхідної інформації щодо правил прийому на ОП, вимог до зарахування, поселення в гуртожитки, умови навчання на ОП тощо. Навчання і викладання за освітньою програмою здійснюється згідно з затвердженими в установленому порядку Положень і розкладів, ґрунтуючись на поєднанні освітньої та наукової складових. Учасники освітнього процесу доступно і зрозуміло отримують інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, критеріїв оцінювання в межах освітніх компонентів, які представлено у робочих навчальних програмах та силабусах навчальних дисциплін. В цілому забезпечується чіткість і валідність контрольних заходів та дотримання академічної доброчесності. Запорукою публічної довіри до діяльності ЗУНУ та виконання ним своєї суспільної місії є наявна змістовна нормативна база, а також відкритість та доступність інформаційно-комунікаційних ресурсів та використання широкого спектра каналів зв'язку зі стейкхолдерами.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

У ЗУНУ потужні матеріально-технічна та навчально-методична бази. В університеті і на випусковій кафедрі присутня практика залучення стейкхолдерів до розробки, реалізації та оновлення ОПП «Митна та податкова справа». Обсяг ОПП та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів, забезпечує досягнення цілей і програмних результатів навчання. Обсяг практичної підготовки відповідає чинним вимогам на підставі укладених угод з базами практики на термін реалізації ОПП. Навчальними планами передбачена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Регулярно оновлюється зміст ОК викладачами з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі, набутого досвіду міжнародного стажування, суттєвою підставою перегляду структури та змісту освітніх компонентів є пропозиції й рекомендації роботодавців та стейкхолдерів. Правила прийому на навчання не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті. Високий академічний та професійний рівень кваліфікації викладачів, які залучені до реалізації даної ОПП. Можливість забезпечити належний рівень практичної підготовки, в тому числі з елементами дуальної освіти. Підтримка здобувачів від адміністрації, викладачів, органів студентського самоврядування; потужна дієва система дистанційного та змішаного навчання.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Запровадити практику залучення професіоналів-практиків від потенційних роботодавців не лише до питань перегляду та оновлення ОПП, але й до реалізації освітнього процесу шляхом проведення аудиторних занять. Правила вступу містять низку незрозумілих аспектів, неточностей та технічних помилок, що рекомендується усунути шляхом оновлення. Наявне недостатнє інформування студентів та абітурієнтів щодо можливості визнання результатів формальної та інформальної освіти може бути усунуто у короткі терміни за наявності ініціативи з боку ЗУНУ. Критерії оцінювання знань здобувачів формалізовані і потребують деталізації та уточнення на основі НРК. Форми та засоби оцінювання потребують впорядкування. Рекомендовано конкретизувати критерії оцінювання за видами завдань поточного і підсумкового контролю. Недостатня академічна мобільність здобувачів і їх публікаційна активність у зарубіжних виданнях. Для розвитку ОП необхідно активізувати участь здобувачів у міжнародних наукових і освітніх проєктах та програмах, впроваджувати заходи щодо популяризації академічної мобільності здобувачів з метою реалізації навчання впродовж життя, а також створення можливості з реалізації власних траєкторій навчання всередині та між різними освітніми системами, здобуття неформальної освіти. Дотримуватись визначених вимогами термінів оприлюднення проєктів ОП для їх публічного обговорення та внесення пропозицій.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Мета ОПП, визначена як "підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, які володіють ґрунтовними теоретичними знаннями та сучасними практичними навичками у сфері митної справи та справляння податків, вміють критично мислити, розуміють особливості та можуть виконувати податкову роботу, застосовуючи передові цифрові технології, наділені навичками використання спеціалізованих інформаційних систем у митній справі, що дасть їм змогу реалізувати себе на ринку праці". Особливість даної освітньо-професійної програми полягає у "врахуванні сучасних реалій здійснення митної справи та функціонування податкової системи держави, з урахуванням в її структурі міждисциплінарного підходу та синергії теорії оподаткування, практики справляння податків і здійснення митних формальностей", детально розкриває очікувані ПРН як визначені Стандартом ВО (ПРН1-ПРН-23), так і додатково визначених ЗУНУ ПРН 24 - ПРН29. Варто зазначити, що останні ПРН за визначенням корелюють в аспекті практикоорієнтованості та формування фахових компетентностей із визначеною місією ЗУНУ щодо "створення освітньо-наукової платформи пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, міждисциплінарних досліджень, розвитку та вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, професійних компетентностей, служіння людям і громаді, стійкого та сталого розвитку держави, налагодження нових каналів комунікації на принципах взаємної довіри" (<http://surl.li/dkjcj>). Зміни у формулюванні мети ОП "Митна та податкова справа", затверджені у 2022 р., по часу та змістовній деталізації корелюють з прийняттям Стратегії розвитку ЗУНУ на 2021-2025 рр.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Залученість стейкхолдерів до формування цілей ОП "Митна та податкова справа" підтверджено учасниками фокус-груп (роботодавцями, випускниками, здобувачами) і зазначено у відомостях про самооцінювання. Залученість стейкхолдерів до перегляду ОП підтверджується рецензіями-відгуками (<http://surl.li/glzxsx>), рекомендації в яких містяться переважно в частині розширення можливостей реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, процедур вибору дисциплін, тематики курсових робіт та змін до складу та змісту ОК, що безпосередньо пов'язано з формуванням визначених програмних результатів ОП. Рекомендації стейкхолдерів розглядаються на засіданнях робочої групи, кафедри, що підтверджується зустрічами з академічним персоналом, роботодавцями та здобувачами. Врахування чи відмовлення пропозицій від стейкхолдерів обговорюється на засіданнях кафедри й зазначається в протоколах (№1 від 10.02.2022 р., №2 від 17.05.2022.). Перелічені факти дають підставу стверджувати, що пропозиції різних груп стейкхолдерів враховуються при формуванні структури ОП, ПРН та програмних компетентностей, змістовному наповненні ОК

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Проведений ЕГ аналіз контексту реалізації ОПП свідчить про наявне врахування тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, регіонального контексту та досвід аналогічних вітчизняних ОП шляхом залучення широкого кола стейкхолдерів. Це підтверджено під час зустрічей з академічним, адмін. персоналом, роботодавцями, випускниками, представниками органів студентського самоврядування. В рецензіях-відгуках зовнішніх стейкхолдерів відмічається оригінальність програми, сучасний підхід до формування знань, ресурсоефективність, її практикоорієнтованість, логічність побудови структури ОК (<http://surl.li/glzxsx>). Факти залученості до розробки ОПП та врахування галузевого аспекту, запити роботодавців було підтверджено ЕГ під час зустрічі з представниками роботодавців (Господарик С., Саварин А., Овсейко Н., Гринчишин П, Толуб'як В., Лучко М.). В рамках реалізації ОП здійснюється тісна співпраця з Тернопільськими представництвами митних і податкових інституцій дає змогу систематично аналізувати зміни на ринку праці, які вимагають від здобувачів володіння фундаментальними фаховими знаннями у сфері митної та податкової справи. При формулюванні цілей і ПРН, як зазначено у ВСО, враховано досвід реалізації ОПП вітчизняних ЗВО (ОПП «Митна справа» КНЕУ ім.В.Гетьмана, ОПП «Митна справа» ХНЕУ імені Семена Кузнеця, ОП «Митна справа» ДТЕУ, ОПП «Державна податкова та митна справа» ХНТУ, ОПП «Податкове консультування» ДПУ, ОП «Податкова та митна справа» ОНЕУ), що знайшло відображення в змістовному наповненні ОК. Досвід іноземних ОП («Митне і прикордонне управління» Університету Ставангера (Норвегія), «Управління митами та податками» Ризького технічного університету, «Митна і податкова адміністрація» Університету права і публічного управління (Польща), «Податки і податкове консультування» Гданського університету) знайшов своє відображення також у змістовному наповненні ОК, що було підтверджено та продемонстровано під час зустрічей з фокус-групами НПП та адміністративного персоналу.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ПРН даної ОП "Митна та податкова справа" визначені у повній відповідності до чинного Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальності 072 – Фінанси, банківська справа та страхування, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729. Окрім визначених Стандартом ПРН 01- ПРН 23, що відображають загальні та фахові компетентності, ОП визначає додаткові ПРН 24 - ПРН 29, які відображають фахові компетентності майбутнього фахівця фінансової сфери. Також ці ПРН зорієнтовані на освітні компоненти, які формують унікальність даної ОПП (ОК 30 Цифрові технології декларування податкових зобов'язань, ОК 31 Інформаційні системи в митній справі, ОК 32 Організація податкової роботи та контролю). Також освітні компоненти ОП та їх логічна послідовність дозволяють досягти результатів навчання, визначених стандартом першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, про що засвідчує матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП "Митна та податкова справа".

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Цілі ОПП "Митна та податкова справа" обумовлені місією та стратегією ЗУНУ в аспектах забезпечення якості освіти, інноваційної орієнтації та відповідності вимогам часу. Досягнення цілей обумовлюється наявною цілеспрямованою співпрацею зі стейкхолдерами, що полягає у систематичному оновленні змістовної теоретичної компоненти ОПП та її практичного опрацювання відповідно до наявних інноваційних тенденцій та запитів ринку праці, забезпечуючи таким чином послідовну логічну спрямованість "навчання - практика - робота". опозиціями від представників його суб'єктів

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Попри сформульовану мету та визначену особливість щодо врахування сучасних реалій здійснення митної справи та функціонування податкової системи держави, з урахуванням в її структурі міждисциплінарного підходу та синергії теорії оподаткування, практики справляння податків і здійснення митних формальностей, в ОП недостатньо відображений саме регіональний контекст. Рекомендовано конкретизувати регіональну особливість діяльності фінансових установ шляхом залучення наявних потужних зв'язків із реальним фінансовим сектором Тернопільського регіону, внести відповідні зміни в змістове наповнення ОК 2023-2024 навч.року

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Зважаючи на наявну практику проектування цілей ОПП "Митна та податкова справа", яка об'єктивно визначає заявлену унікальність у кореляції із Стратегією розвитку ЗУНУ на 2021-2025 р, активну долученість академічних та практичних стейкхолдерів до формування та процесу досягнення мети, експертна група дійшла висновку про її відповідність рівню В за Критерієм 1

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Аналіз ОП «Митна та податкова справа» показав, що її обсяг відповідає ст. 5, п. 5 Закону України «Про вищу освіту» і Стандарту вищої освіти зі спеціальності 072 – Фінанси, банківська справа та страхування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, і становить 240 кредитів ЄКТС. З яких 180 кредитів ЄКТС (75 %) обов'язкові

компоненти, в т. ч. практична підготовка – 9 кредитів ЄКТС, атестація – 6 кредитів ЄКТС, і вибіркові освітні компоненти 60 кредитів ЄКТС (25%).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Структура та обсяг освітніх компонентів ОП відповідають нормативним вимогам. Аналіз навчального плану демонструє рівномірний розподіл навчального навантаження по семестрах: I-III курси по 30 тижнів теоретичного навчання, IV курс - 23, відповідно. Практична підготовка представлена ОК 34 "Елементи дуальної освіти" в обсязі 6 кредитів ЄКТС (3 - 7 семестри) та ОК 35 "Виробнича практика" в обсязі 9 кредитів (8 семестр). В ОП представлено загальні й спеціальні компетентності, програмні результати навчання визначені як Стандартом вищої освіти зі спеціальності 072 – Фінанси, банківська справа та страхування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, так і спеціальні ПРН 24 - ПРН 29, які забезпечуються ОК 30 Цифрові технології декларування податкових зобов'язань, ОК 31 Інформаційні системи в митній справі, ОК 32 Організація податкової роботи та контролю. Проведений аналіз ОП та НП дає можливість зробити висновок про можливість досягнення заявленої особливості внаслідок додатково визначених ЗВО ПРН . Це також підтверджується результатами проведеного членами ЕГ аналізу силабусів освітніх компонент (СОК), які були прикріплені ЗУНУ до Відомостей про самооцінювання ОП в системі НА. Варто зазначити, що Положення НМКД (<http://surl.li/fdiyv>) визначає структурним елементом навчально-методичного комплексу дисципліни саме робочу програму ("п. 2.2.2.4. Робочу програму навчальної нормативної (вибіркової) дисципліни, складену й оформлену відповідно до встановлених вимог"). Представлені в системі НА силабуси не визначені нормативною базою ЗУНУ. На сайті розміщені як робочі програми навчальних дисциплін, так і силабуси освітніх компонентів (<http://surl.li/glegw>), при цьому робочі програми повною мірою відображають як змістовне наповнення ОК, так і забезпечення компетентностей та ПРН. На зустрічі з НПП та академічним персоналом ЕГ отримала пояснення щодо доцільності розробки та розміщення силабусів як оптимального варіанту подачі інформації зацікавленим сторонам (зокрема здобувачам) про ОК. Відсутність розміщених на сайті робочих програм вибіркових дисциплін обумовлена відсутністю факту їх обрання з боку здобувачів. Представлена структурно-логічна схема ОПП «Митна та податкова справа» демонструє чітку взаємопов'язану структуру та демонструють логічний взаємозв'язок ОК з практичною складовою.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Експертна група на підставі аналізу ОПП, НП і Відомостей про самооцінювання ОПП "Митна та податкова справа" пересвідчилася, що зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 072 – Фінанси, банківська справа та страхування, визначеній у Стандарті вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Підставою для такого висновку є представлена у Відомостях про самооцінювання інформація про цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, інструменти та обладнання, а також перелік ОК практичної спрямованості, які за своїм змістом мають щільний зв'язок зі спеціальністю.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

ЗУНУ визначає вибіркову складову пунктом 7.2.3 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<http://surl.li/fjrum>) в обсязі не менше 25% навчального навантаження ОП та пропонує зручні та зрозумілі процедури вибору здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії згідно Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ (<http://surl.li/fdizx>), Положення про індивідуальний навчальний план студента (<http://surl.li/beykg>). ЗУНУ інформує здобувачів про зміст дисциплін, що виносяться на вибір (<http://surl.li/glunf>); безпосередній запис на ВК відбувається шляхом анкетування здобувачів вищої освіти, які мають можливість обрати дисципліни з інших ОП. ВК обираються виключно з переліку запропонованих, при цьому до вибору пропонується в 4 рази більше дисциплін, ніж здобувач має обрати - у 3 та 5 семестрах здобувач має обрати 1 з 4 представлених у каталозі дисциплін, у 4 та 6 семестрах - 3 з 12, у 7 та 8 семестрах - 2 з 8. Під час зустрічі здобувачі зазначили наявну можливість обирати дисципліни, не пов'язані зі спеціальністю, проте в основному роблять вибір на користь фахових дисциплін. Також під час зустрічі зі здобувачами ЕГ встановила, що фактично вибір ВК відбувається в межах академічної групи, що звужує можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, але при тому здобувачі ВО заперечують відсутність індивідуального вибору

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів ОП "Митна та податкова справа" представлена ОК 34 та ОК 35. Відповідно до матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, дані ОК забезпечують СКОЗ, СКО5-СК15. ОК 35 Виробнича практика детально розкрита у ВСО, зазначена інформація отримала підтвердження ЕГ з боку учасників фокус-груп НПП, роботодавців, здобувачів та випускників (зустрічі 2, 3, 6 та Відкрита зустріч). ОК 34 Елементи дуальної освіти є обов'язковою дисципліною циклу професійної підготовки, її силабус представлений як в системі НА, так і на сайті (<http://surl.li/gmber>). Забезпечення даної ОК відбувається рівномірно по 1 кредиту у 3-6 семестрах та 2 кредити у 7 семестрі, що дає змогу послідовно ознайомлювати здобувачів із особливостями організації діяльності Державної митної служби України та Державної податкової служби України, практичними аспектами роботи з електронними сервісами декларування податкових зобов'язань, електронним кабінетом платника та інших сервісів проходження державної служби в митних та податкових органах, створення і функціонування Єдиної автоматизованої системи (ЄАІС) Держмитслужби та інших комерційних програмних продуктів митного оформлення (QD Professional, MD Office, MD Declaration, ІТС "Податковий блок"), що сприяє адаптації здобувачів до першого робочого місця. Учасники вищезазначених фокус-груп під час зустрічей підтвердили високий рівень задоволеності такою практикою ознайомлення з майбутнім фахом та визначили незаперечну практичну цінність у напрямку вивчення реальних актуальних аспектів фінансової діяльності

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Набуття soft skills здобувачів відбувається переважно під час організації навчального процесу, що демонструє матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам ОП, шляхом впровадження в навчальний процес інтерактивних методів навчання, які спрямовані на формування soft skills, зокрема: робота в команді, малих групах, дискусії, мозковий штурм, дебати, ділова гра, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри тощо. Здобувачі також розвивають soft skills під час участі у наукових гуртках та науково-практичних конференціях, що формують ораторські та комунікативні здібності, уміння презентувати і переконувати. На зустрічі із представниками органів студентського самоврядування було з'ясовано, що в ЗУНУ створені умови для саморозвитку здобувачів, які мають можливість брати участь у різноманітних заходах Університету (конференції, культурно-масові заходи, спікен-клуб, міські заходи тощо).

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт для спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування на першому (бакалаврському) рівні відсутній

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Відповідно до навчального плану ОП "Митна та податкова справа" загальний обсяг становить 7200 год / 240 кредитів ЄКТС. На аудиторну роботу передбачено 3071 год (лекції, практичні заняття та консультації й індивідуальні заняття), що становить 42,65 % та 4129 год або 57,35 % на самостійну роботу, яка розподіляється як 72,88 % за обов'язковими компонентами та 27,12 % за вибірковими. На практичне навчання (ОК34 та ОК35) відведено 450 год, що становить 6,25% від загального обсягу годин. Під час зустрічі з зі здобувачами ЕГ підтвердила достатній ступінь рівномірності розподілу фактичного навантаження упродовж семестрів та можливість успішного поєднання навчання з частковим працевлаштуванням. Експертна група не встановила фактів надмірного навантаження на здобувачів вищої освіти. Вважаємо, що обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонент в цілому є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

За дуальною формою у класичному розумінні навчання за даною ОП підготовка здобувачів вищої освіти не здійснюється. Положення про дуальну освіту (<http://surl.li/beukc>) визначає запровадження елементів дуальної освіти на першому (бакалаврському) рівні з 3 семестру. Дана ОП реалізує це через впровадження ОК 34 Елементи дуальної освіти. Під час зустрічі з роботодавцями ЕГ отримала підтвердження наведений у ВСО інформації про співпрацю кафедри фінансових технологій та банківського бізнесу з банківськими установами Тернопільського регіону в напрямку забезпечення практичної підготовки здобувачів задля їх подальшого працевлаштування у фаховому напрямку.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Рівень комунікації ЗУНУ із стейкхолдерами за ОПП «Митна та податкова справа» визначається постійним їх долученням до формування та практичної реалізації ОПП "Митна та податкова справа", але й систематичного аналізу на відповідність запитам сьогодення та роботу "на перспективу". Потужна практична складова з елементами дуальної освіти. Широкий перелік актуальних дисциплін фахового спрямування на кафедрі та доступ до переліку загальноуніверситетських вибіркових ОК для формування індивідуальної освітньої траєкторії

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Реальне забезпечення навчально-методичного комплексу ОК потребує коригування чи уточнення нормативної врегульованості в аспекті визначення силабуса як структурного елемента НМКД. Рекомендується доповнити наявне нормативне забезпечення НМКД ЗУНУ

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ЕГ дійшла висновку, що ОПП «Митна та податкова справа» відповідає критерію 2 (зміст ОПП має чітку структуру; ОК, включені до ОПП, складають логічну взаємопов'язану систему, що дозволяє досягти цілей та ПРН; доведено високий рівень комунікації ЗУНУ із стейкхолдерами; ЗУНУ забезпечує належний рівень практичної підготовки, в тому числі з елементами дуальної освіти), а висловлені експертами рекомендації можуть бути реалізовані у короткі терміни

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому є прийнятними, не містять дискримінаційних положень та відповідають встановленим МОН вимогам та рекомендаціям. При цьому, з точки зору потенційних вступників ці правила не є повною мірою зрозумілими та доступними, оскільки містять окремі технічні помилки, неточності, а також складну систему нарахування вступних балів. Так, вагові коефіцієнти предметів НМТ/ЗНО, представлені у Додатку 2 (назва якого на сайті не містить вказівок на те, що в документі представлено відповідну інформацію, що суттєво ускладнює пошук цієї інформації) де вказано, що абітурієнту, що складає НМТ у вигляді української, математики та хімії отримає за ці предмети 0.35, 0.4 та 0.2 бали відповідно, проте не міститься жодних пояснень щодо того, як абітурієнту добрати ще 0.05 ваги для того, що в підсумку сума вагових коефіцієнтів дорівнювала 1. Ще більш заплутана система супроводжує вступ на ОП зі скороченим строком навчання, де другим предметом ЗНО 2021 може бути або математика (за коефіцієнтом 0,4) або історія України (з коефіцієнтом 0,25), або біологія (з коефіцієнтом 0,2).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Наявні в Університеті практики підтверджують глибоку залученість студентів та роботодавців до супроводу всього навчального процесу. Мінімальний бал для вступу на бюджет встановлений у 130 балів, до обговорення цього рішення було залучено, відповідно, викладацький склад, зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців, випускників), представників студентства.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf), а також Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/poriadok_perezarahyvannia_zunu.pdf). Перезарахування кредитів, які були вивчені під час навчання на інших ОП, здійснюється за рішенням ректора на підставі відповідних документів з іншого закладу освіти. У експертної групи склалося чітке враження, що адміністрація та викладачі є відкритими до ініційованих студентами пропозицій з перезарахування результатів формальної освіти, проте на даний момент реальних прикладів застосування відповідних норм чи подання відповідних звернень не було зафіксовано.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В ЗУНУ існує чітка та зрозуміла нормативна база для визнання результатів неформальної та інформальної освіти, що регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту здобувачів вищої освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/neformalny_ta_informalny.pdf). Спостереження, проведені під час виїзної експертизи, дають підстави вважати, що в університеті налагоджені формальні та неформальні канали комунікації зі студентським самоврядуванням та адміністрацією, які в сукупності з існуючими формальними процедурами здатні реалізувати право студента на визнання результатів здобутої ним неформальної освіти у разі порушення ним такого питання. На даний момент жодних ініціатив з зарахування результатів неформальної чи інформальної освіти за цією ОП в університеті зафіксовано не було, тож експертна група не може зробити висновок про наявність відповідної сталої практики чи про сприяння її створення з боку Адміністрації.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Варто зазначити наявність розгалуженої бази електронних ресурсів, якими може користуватися студент та абітурієнт ОП: йдеться про основний сайт Університету, сайт Приймальної комісії, сайти кафедр. Сайти є доволі зручними та робочими, що покращує доступ студента до всіх нормативних документів, в тому числі до норм, що регулюють визнання формальної, неформальної, інформальної освіти. Окрім цього сильною стороною ЗВО є загальна студентоцентричність, відкритість, наявність діалогу з абітурієнтами, студентами, випускниками. Власне, правила вступу, як і інші частини навчального процесу обговорюються з усіма зацікавленими сторонами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Правила вступу містять незрозумілі аспекти, неточності та технічні помилки, і хоча аналіз вступної компанії минулого року дає підстави вважати, що ближче до початку вступної компанії буде створено візуальні матеріали, що допоможуть абітурієнтам розібратися, на даний момент експертна група має рекомендувати створення таких пояснень і матеріалів. Також, не зважаючи на наявність багатьох інформаційних майданчиків, відсутність оновленої інформації на окремих з них, а також розпорошення різної інформації по різних сайтах є недоліком і в контексті 3 критерію. В цьому контексті рекомендується або надалі забезпечувати публікацію актуальною інформацією на всіх існуючих електронних ресурсах, або централізацію навколо одного і відмову від ведення інших. Окрім цього, за підсумками акредитації вважаємо за доцільне рекомендувати забезпечення глибшого інформування студентів щодо їх можливостей у сфері визнання результатів неформальної та інформальної освіти

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

В межах освітньої програми реалізація вимог 3 критерію відбувається на рівні, цілком достатньому для ефективної організації навчального процесу та забезпечення прав і зручностей студентів. Недоліки, описані експертною комісією, не є суттєвими, та потребують певних технічних дій з боку ЗУНУ, проте не реформування самої системи. Основними підставами для оцінки В стала наявність у закладі дієвих каналів взаємодії між усіма учасниками навчального процесу і зацікавленими сторонами ззовні, наявність повноцінної нормативно-правової бази у сфері визнання результатів різних видів освіти, наявність мережі електронних ресурсів для інформування студентів та абітурієнтів.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання і викладання охарактеризовані у робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін, що розміщені на сайті ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-ffo-op/>). Оцінка їх змісту показала, що навчання за ОП реалізоване у формах лекцій, семінарів, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, тренінгів, КПІЗ. За інформацією, поданою у робочих програмах, у процесі вивчення дисциплін переважно використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: лекції, практичні заняття, консультації, тренінги, робота в групах, ситуативне моделювання, кейс-методи, презентації, самопрезентації, публічні захисти наукових робіт, диспути, тренінгові завдання, ділові ігри, технології і методики проблемного, інтерактивного навчання (дистанційного в системі Moodle), самонавчання, оцінювання результатів КПІЗ, студентські презентації та виступи на наукових заходах, ректорська контрольна робота; екзамен. За більшістю дисциплін на денній формі навчання передбачена індивідуальна робота, а також тренінг. Для вивчення відповідності форм і методів навчання вимогам студентоцентрованого підходу у ЗВО проводиться опитування учасників ОП "Освітній процес" з розміщенням відповідної анкети та результатів анкетування на сайті (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osviti.html), окремо проводиться анкетування щодо рівня задоволеності системою дистанційного навчання у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>). ЕГ встановлено, результати такого анкетування оприлюднено на офіційному сайті, але без зазначення дати проведення опитування і кількості здобувачів, які прийняли участь в ньому (https://www.wunu.edu.ua/pdf/publ_inf/rezultati-sdn_bakalvr.pdf). Студентоцентрований підхід ЗУНУ підтверджено здобувачами вищої освіти С. Плецан під час зустрічі з, А. Книш та М. Сахарнацькою на зустрічі 4 з представниками органів студентського самоврядування. Академічна свобода досягається через надання здобувачам доступу до наукової інформації, консультування щодо проведення досліджень, надання можливостей для академічної мобільності. Здобувачі мають право вільно обирати форму навчання, наукового керівника курсової роботи, базу практики. Інформація, отримана ЕГ на зустрічах з адміністрацією, академічним персоналом і здобувачами ОП (зустрічі 1, 2, 3), дозволяє зробити висновок, що методи навчання і викладання на ОП дозволяють реалізуватися у ЗУНУ принципам академічної свободи дотримані, оскільки передбачається їх максимальна варіативність, урахування свободи слова та викладацької майстерності.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Усім учасникам освітнього процесу інформація щодо цілей, змісту та ПРН надається через розміщення на сайті ЗУНУ у розділі «Освітні програми» (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-ffo-op/>), зокрема ОП «Митна та податкова справа»

(https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/mytna_ta_podatkova_sprava/mytna_ta_podatkova_sprava_bakalavr/OPP_MPS_20_22_bak.pdf), робочих програм і силабусів ОК. Інформування НПП відбувається через обговорення змісту освітніх компонентів ОП на засіданнях кафедр, ухвалення групою забезпечення спеціальності, затвердження першим проректором і оприлюднення на сайті ЗУНУ. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК надана в робочих програмах. Інформування здобувачів ОП реалізується так: освітні компоненти ОП наявні у вільному доступі на сайті ЗУНУ; до початку навчального року затверджуються робочі програми навчальних дисциплін, які представлено на сайті ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-ffo-op/>) та знаходяться у вільному доступі на відповідних кафедрах. Порядок та критерії оцінювання регулюються п.8 Положення про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/publ_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu.pdf) та представлені у робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін. У силабусах відображено інформацію про систему та шкалу оцінювання, ця інформація є доступною та зрозумілою. ЕГ вважає, критерії, форми поточного та підсумкового контролю за всіма ОК висвітлено в одному форматі та потребують конкретизації за кожним видом контролю. На зустрічі з здобувачі І. Пирик, С. Плецан, Т. Лозіна (Ярема) підтвердили, що мають інформацію про доступ до силабусів і робочих програм, ознайомлені з ними. Викладачі на першому занятті зосереджують увагу здобувачів ОП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної ОК. Під час бесіди з академічним персоналом та здобувачами було підтверджено, інформація щодо змісту навчання та критеріїв оцінювання надається протягом усього періоду навчання. На резервній зустрічі викладачі З.М. Лободіна, А.М.Іванова, В. Русін, М.Ф. Овсянюк-Бердадіна, Я.І., Чайковський, О.О. Луцишин під час ознайомлення з ОК, що викладаються на платформі Moodle, продемонстрували уніфіковану систему оцінювання

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Поєднання навчання і досліджень у процесі реалізації ОП забезпечується шляхом опанування ОК та проведення наукових досліджень, публікації наукових статей, підготовки доповідей на конференції, участі у виконанні науково-дослідних робіт кафедр. Важливу роль у підготовці здобувачів за ОП відіграють наукові школи економістів. В університеті успішно функціонують і набувають подальшого розвитку наукові школи за напрямками наукових досліджень та підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації за напрямом «Фінанси, грошовий обіг і кредит» під керівництвом проф. А.І. Крисоватого, О.П. Кириленко, Б.Л. Луців, О.В.Дзюблюк. Ідеологія школи полягає в розвитку теорії і практики фінансово-кредитних відносин. ЗУНУ має наукові видання (<https://www.wunu.edu.ua/science/scientifi-schools/>), зокрема за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» видання: «Світ фінансів» (<http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf>), «Вісник економіки» (<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj>), «Економічний аналіз» (<http://econa.wunu.edu.ua/index.php/econa/about>), а також «Наука молода» (<http://dSPACE.wunu.edu.ua/handle/316497/105>). На кафедрі фінансів ім. С.І. Юрія виконано дві НДР за кошти Державного бюджету України: «Фіскально-регулюючі домінанти забезпечення митної безпеки в Україні» (№ ДР 0119U100529), «Діджиталізація фіскального простору в контексті забезпечення національної безпеки України» (№ ДР 0121U109486) та НДР в межах другої половини робочого дня: «Фіскальні виклики та асиметрії в умовах трансформації публічних фінансів: українські реалії» (№ ДР 0117U000146). З здобувачі ОП: М. Сахарнацька, К. Перепічка та В. Казмірук залучені до виконання кафедральної теми: «Пріоритети фіскальної політики України в умовах дивергенцій митно-податкових інститутів». У ЗУНУ функціонує Студентське наукове товариство (<https://www.wunu.edu.ua/science/student-society/>) основною метою якого є створення сприятливих умов для формування кваліфікованих спеціалістів шляхом їх участі в науково-дослідній роботі, фундаментальних та прикладних дослідженнях, що проводяться в навчальному закладі. Наукова робота на факультеті розглядається як єдине ціле з навчальним процесом. Згідно з п.13.5.5 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvithnogo-protsesy1.pdf), здобувачі ОП беруть участь у заходах з освітньої та наукової діяльності, що проводяться в ЗУНУ, зокрема є активними учасниками наукового гуртка «Фіскальний аналітик», а також беруть участь у тренінгах зі спеціальності, в конкурсах студентських робіт на регіональному та всеукраїнських рівнях. Під час інтерв'ювання (зустріч 3) здобувачі І. Пирик, С. Плецан, К. Перепічка підтвердили факти залучення здобувачів до наукових заходів на засадах академічної свободи

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Процедура оновлення змісту ОК регламентована Порядком розробки освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_or.pdf) і Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_or.pdf). За інформацією академічного персоналу ОП (зустріч 3), оновлення змісту освіти за ОП реалізується шляхом урахування сучасних наукових досягнень та інноваційних практик у митній та податковій сферах, зокрема, внаслідок отримання та апробації наукових здобутків викладачів у фахових виданнях, виданнях, що включені до наукометричних баз даних SCOPUS і Web of Science, авторських монографіях, їх публічного представлення на науково-практичних конференціях і круглих столах, виконання викладачами програми підвищення кваліфікації (стажування), підготовки ними доповідей та їх презентації на наукових та методичних семінарах кафедри. Під час зустрічі 7 з допоміжними (сервісними) структурними підрозділами заступник декана факультету фінансів та обліку з організації навчального процесу О.В. Квасниця підтвердила цю інформацію. Моніторинг організації освітнього процесу за ОП здійснюється з метою зростання привабливості і прозорості навчальних програм ЗУНУ для потенційних споживачів; урахування тенденцій розвитку ОП та вимог до них, підвищення здатності випускників до працевлаштування. Методичне забезпечення і визначення достатності фахового рівня НПП покладається на випускову кафедру фінансів ім. С.І. Юрія і групу забезпечення спеціальності. НПП, які забезпечують викладання дисциплін, зобов'язані погоджувати зміст навчально-методичних комплексів з групою забезпечення спеціальності 072 (керівник - д.е.н., проф. О. Кириленко). За підсумками зустрічі 2 з академічним персоналом, підставами для перегляду змісту ОК є зміни нормативно-правової бази, пропозиції стейкхолдерів, висновки та рекомендації групи забезпечення спеціальності. ЕГ відзначає, що у ЗУНУ немає перешкод до оновлення контенту ОК. Воно відбувається наприкінці попереднього семестру за ініціативою НПП з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти. Щорічно перегляд змісту ОК обговорюється на засіданнях кафедри фінансів ім. С.І. Юрія та схвалюється групою забезпечення спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

ЗУНУ розвиває партнерство, шляхом укладення двосторонніх угод з іноземними університетами. Тривалість, фінансові та практичні умови, а також процедури обрання кандидатів визначаються в кожному окремому випадку. Основу міжнародної співпраці ЗУНУ складають 148 договорів про міжнародну співпрацю з іноземними університетами-партнерами з 33 зарубіжних держав, з яких заклади вищої освіти з країн Європи, а також партнери із США, Канади, Китаю, Казахстану, Таджикистану, Марокко та Екватору. ЗУНУ є активним учасником програм, заходів, акцій в межах діяльності Представництва ЄС в Україні, Офісу віце-прем'єр міністра з питань європейської та євроатлантичної співпраці, Представництва Організації Об'єднаних Націй, Програми розвитку ООН в Україні, Представництва НАТО в Україні (<https://www.wunu.edu.ua/international-partners/>). В ЗУНУ створено міжнародні центри, зокрема Інформаційний центр ЄС; Китайсько-Український центр; Міжнародний центр культури та

розвитку; Українсько-німецький навчально-дослідний центр; Школа польського та європейського права (<https://www.wunu.edu.ua/international-centers-and-schools/>). Навчання, викладання та наукові дослідження на ОП тісно пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО, зокрема з Економічним та Ягеллонським університетами в Кракові, Інститутом Аллерханда (Польща). Викладачі університету мають досвід участі у міжнародній проектній діяльності та пройшли стажування й підвищення кваліфікації за кордоном. Згідно з таблицею 2 відомостей СО ОП і додаткових запитів ЕГ щодо академічної мобільності викладачів В.А. Валігура пройшов курси підвищення кваліфікації в Інституті європейської інтеграції (Польща); З.М. Лободіна має закордонне стажування у Люблінському католицькому університеті ім. Івана Павла II (Польща); Т.О. Кізіма пройшла закордонне стажування в Інституті досліджень і розвитку Люблінського науково-технологічного парку (Польща); А.М. Іванова має науково-педагогічне стажування в Університеті Матея Бела (Словацьчина); О.М. Десятнюк пройшла закордонне стажування на базі Міжнародної асоціації культурної освіти (Маямі, Флорида, США), В. Горин має закордонне стажування в Польській академії наук на тему «Інформаційно-комунікаційні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з фінансів»; Г.В. Василюк пройшла стажування Гданському університеті м. Сопот (Польща), викладачі, які працюють на ОП (А.І. Крисоватий, О. М. Десятнюк, В.І. Дмитрів, Т.Я.Маршалок, А.І. Луцик) прийняли участь у міжнародних конференціях та міжнародних симпозиумах. Учасники освітнього процесу мають можливість користуватися загальнодоступними міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних. Здобувачі ОП не мають публікацій у закордонних виданнях і не залучені до програм академічної мобільності. Під час зустрічі 5 з адміністративним персоналом начальник відділу міжнародних зв'язків У.З. Коруц засвідчила, що здобувачі даної ОП з 2019 року не приймали участь в академічній мобільності

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Навчання і викладання за ОП «Митна та податкова справа» мають високий рівень. Сильною стороною ОП ЕГ вважає широкі можливості для поєднання навчання і досліджень, використання інноваційних технологій викладання та навчання здобувачів за даною ОП, практичну складову освітнього процесу, навчального плану, вибору методів та засобів навчання і викладання з метою забезпечення якості освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Критерії оцінювання знань здобувачів формалізовані. Рекомендовано конкретизувати критерії оцінювання за видами завдань поточного і підсумкового контролю. Недостатньо розвинута комунікація із зарубіжними ЗВО та недостатня міжнародна академічна мобільність здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Для розвитку ОП необхідно активізувати участь здобувачів у міжнародних наукових і освітніх проєктах і програмах. Зазначені рекомендації є досяжними та можуть бути усунені протягом наступного навчального року.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ЕГ констатує, ОП повністю відповідає критерію 4 за пп. 4.1, 4.2, 4.4: форми та методи навчання на ОП дозволяють реалізувати її цілі, забезпечують належне ознайомлення здобувачів зі змістом ОК, та відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, наявність у ЗУНУ передумов для академічної свободи здобувачів та викладачів ОП, учасники освітнього процесу належним чином і у достатньому обсязі отримують інформацію про зміст, ПРН та критерії оцінювання знань, зміст ОК оновлюється на регулярній основі з урахуванням сучасних досягнень науки та наявних тенденцій розвитку спеціальності; частково відповідає підкритеріям 4.3 і 4.5. Отже, освітня діяльність за ОП загалом відповідає вимогам критерію 4 із недоліками, що є несуттєвими і можуть реалізовані у короткий термін.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Положенням про організацію освітнього процесу (п. 8 <https://bit.ly/3UJiC8v>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії в ЗУНУ (<https://bit.ly/43QSwon>), ОП «Митна та податкова справа», РП та силабусами ОК передбачено проведення таких форми контрольних заходів: поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль, а також можливим є здійснення діагностичного контролю (ректорського з окремих ОП). Форми та критерії оцінювання є в цілому чіткими, зрозумілими та дозволяють встановити досягнення здобувачем планових результатів навчання. Здобувачі своєчасно (на першому занятті за ОК) отримують інформацію щодо форм поточного і підсумкового контролю по кожній ОК, загальні критерії оцінювання, що було підтверджено на зустрічі з НПП (зустріч 2) та здобувачами освіти (зустріч 3). Форми та критерії оцінювання оприлюднено в РП та силабусах на сайті ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-ffo-op/>), на дистанційній платформі Moodle за окремими ОК (Резервна зустріч). Здобувачі ОП «Митна та податкова справа» підтвердили (зустріч 3), що форми та критерії контрольних заходів є зрозумілими, прозорими та доступними, а викладачі в цілому дотримуються встановлених правил. Однак, також було виявлено випадки використання додаткових форм та засобів контролю не передбачених РП або силабусом, які використовують викладачі «ідучи на зустріч студенту» задля для підвищення оцінки за окремими ОК, що вступає у суперечність із п. 8.3.11 Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3GRkAxL>). Негативно на прозорість та зрозумілість критеріїв оцінки на думку ЕГ впливає відсутність в РП та/або силабусах чітких критеріїв досягнення відповідних результатів навчання для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК відсутні. Однак, на думку ЕГ виявлені недоліки не є суттєвими, а наявні форми контрольних заходів і критеріїв оцінювання в цілому дозволяють встановити досягнення програмних результатів навчання за ОП «Митна та податкова справа».

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Форми атестації за ОП «Митна та податкова справа» відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. No 866 <https://bit.ly/3ol9A5D>), Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf); Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjna-komsja1.pdf>). ОП передбачено атестацію здобувачів через атестаційний екзамен, програму якого оприлюднено на сайті ЗУНУ (<https://bit.ly/4ode1fR>)

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила здійснення контрольних заходів за ОП «Митна та податкова справа» врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу (п. 8 <https://bit.ly/3GTmazd>), Положенням про атестації здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії в ЗУНУ (<https://bit.ly/3MRasJq>), ОП, РП та силабусами ОК, які розміщено на сайті ЗУНУ і доступні для своєчасного ознайомлення учасниками освітнього процесу, а також доступні на платформі Moodle за окремими ОК. У випадку незадовільного проходження контрольних заходів Положенням про організацію освітнього процесу (п. 8 <https://bit.ly/3GTmazd>) передбачено повторне складання контрольних заходів у дві додаткові спроби: викладачу, що викладає ОК, та (за умов неуспішності першого перескладання) комісії у складі трьох осіб, що було підтверджено на зустрічі 2 та 3. Не дивлячись на те, що перескладання допускається лише у випадку незадовільної оцінки, ЕГ з'ясувала, що викладач надає можливість підвищення отриманої позитивної оцінки шляхом виконання додаткових завдань, які не включено до РП або силабусу. Також встановлено, що порядок оцінки ОК «Виробнича практика», який містить оцінку тренінгу, підготовки та захисту звіту суперечить «Положенню про проведення практики здобувачів освіти ЗУНУ» <https://bit.ly/3L4Uytl> , яким передбачено лише підготовку та захист звіту. Процедура оскарження результатів контрольних заходів є чіткою та зрозумілою, регулюється внутрішніми документами <https://bit.ly/3MO36Gf> та реалізується через подання скарги здобувачем у письмовій формі у день оголошення результатів складання підсумкового або модульного контрольного заходу, розгляд скарги, прийняття та оприлюднення рішення апеляційної комісії. Скарга приймається до розгляду уповноваженою особою (декан факультету, директор інституту, уповноважений ректором). Однак, згадка про відповідну процедуру у Положенні про організацію освітнього процесу відповідна відсутня. Діючі у ЗУНУ Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ (<https://bit.ly/3mAwOEi>), Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ (<https://bit.ly/3mywR3r>) дозволяють своєчасно та ефективно вирішувати конфліктні ситуації та запобігати конфлікту інтересів. При цьому на зустрічах 1, 2, 3, 4, 7 засвідчено, що практичних випадків оскарження результатів контрольних заходів за ОП «Податкова та митна справа» не було. Учасники освітнього процесу (зустріч 2 та 3) продемонстрували ознайомленість з процедурами повторного складання, оскарження результатів контрольних заходів та врегулювання конфліктів інтересів. Результати моніторингу прозорості та об'єктивності форм та методів оцінки підтверджено думкою здобувачів освіти за ОП «Податкова та митна справа» (<https://bit.ly/43vZejc>). Обговорення результатів оцінювання здобувачів освіти відбувається на засіданнях кафедри: по семестрах (протокол № 9 від 29.12.2022), виробничої практики (протокол № 13 від 29.03.2023 р.).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЗУНУ є нормативно врегульованими, чіткими та зрозумілими. Базовими документами є Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/43Cjfoo>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://bit.ly/43GANQ8>), Етичний кодекс (<https://bit.ly/43ElmYD>), Положення про комісію з доброчесності та наукової етики (<https://bit.ly/3A4laVb>), Положення про групу сприяння академічної доброчесності (<https://bit.ly/3UFz21I>), Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ (<https://bit.ly/3KGPJVO>), Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти ЗУНУ (<https://bit.ly/3A7NF4p>). Систематична робота щодо дотримання принципів академічної доброчесності провадиться Комісією із забезпечення якості освіти, Навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи, групою забезпечення спеціальності, адміністрацією ЗУНУ, що було підтверджено на зустрічах 1, 2, 5, 7. Також у ЗУНУ передбачено складання декларації НПП та здобувачами щодо дотримання принципів академічної доброчесності (<https://bit.ly/43H7TzB>), яка є також невід'ємною частиною письмових робіт студентів. Сервіс Unichек є єдиним для ЗУНУ інструментом перевірки робіт здобувачів на рівень текстових запозичень, як елементу дотримання академічної доброчесності. Перевірка робіт на рівень текстових запозичень для здобувачів та НПП ЗУНУ є безкоштовною, що підтверджено на зустрічах 2, 3 та 7. Порядок перевірки робіт врегульовано «Порядком проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Unichек» (<https://bit.ly/3mCW6RZ>). Відповідно до рішення Вченої ради ЗУНУ (протокол № 3 від 16.11.2021р.) прийнятним для робіт здобувачів вважається рівень унікальності текстів 75% і більше. Здобувачі та НПП засвідчили ознайомленість з існуючими вимогами. Нормативними документами ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>) передбачено відповідальність за порушення принципів академічної доброчесності для НПП та здобувачів. Здобувачі засвідчили, що знайомі з можливими наслідками порушення академічної доброчесності (повторне проходження оцінювання або відповідного ОК, відрахування із закладу вищої освіти тощо). Прикладів застосування таких заходів не було, оскільки на ОП «Митна та податкова справа» проводиться систематична робота щодо усунення виявлених порушень ще в процесі рецензування робіт. У ЗУНУ реалізовано проєкт сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) «Академічна доброчесність: навчання заради успіху», в рамках якого проводяться систематичні заходи <https://bit.ly/43EJpGV> щодо популяризації академічної доброчесності серед НПП та здобувачів, що було підтверджено на зустрічах 1, 2, 3 та 7.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Використання тренінгу, як елементу проходження та оцінювання виробничої практики здобувачів освіти та елементів дуальної освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Відсутність чітких критеріїв оцінювання окремих видів навчальних робіт у робочих програмах та силабусах ОК по рівнях опанування компетенцій за НРК. Рекомендація: визначити чіткі і зрозумілі критерії оцінювання за кожним видом навчальних робіт за рівнями опанування компетенцій за НРК. 2. Використання не передбачених у РП та силабусах форм контролю, додаткових завдань. Рекомендація: внести до РП та силабусів саме ті форми та засоби контролю, які реально використовуються викладачами за кожною ОК.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОП "Митна та податкова справа" та освітня діяльність за цією ОП повністю відповідають критерію 5.2 та 5.4. Встановлено часткову відповідність: п 5.1 - наявні критерії оцінки потребують уточнення та конкретизації в частині ступеня опанування компетенцій за НРК. п. 5.3. - форми поточного та підсумкового контролю потребують чіткого регламентування та впорядкування. Рівень відповідності - В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

До викладання обов'язкових ОК на ОП "Митна та податкова справа" залучено 31 викладача, всі мають науковий ступінь, їх науково-педагогічний досвід коливається від 6 (Іванова А.М) до 34 років (Шинкарик М.І.) , переважна більшість викладачів мають стаж понад 15 років, середній стаж 21 рік. В ЗУНУ функціонує Рада молодих вчених (<https://cutt.ly/d7VLaLr>), яка об'єднує роботу молодих науковців та сприяє якісній підготовці молодих науково-педагогічних кадрів. Академічна та професійна кваліфікація викладачів ОП відповідає дисциплінам, що вони забезпечують, визначеним цілям і прн. Всі викладачі мають публікаційну активність відповідно до відповідних дисциплін, що вони забезпечують, зокрема к.е.н. Іванова А.М. забезпечує дисципліну "Організація податкової роботи та контролю" та має статті на теми: "Боргова безпека як індикатор оцінки фіскальної консолідації" (2020 р.), "The level of fiscal decentralization in Ukraine: modeling of indicative parameters" (2020 р.), "Innovative potential of the consumer sector of the economy: financial, economic and legal aspects" (2022 р.); к.е.н. Герчаківський С.Д. забезпечує дисципліну "Митна справа" та має статті на теми: " Фіскально-правовий моніторинг судового розгляду справ про митні правопорушення" (2020), "Інформаційне забезпечення митної справи України в контексті цифрової стратегії розвитку суспільства" (2021 р.), "Антикризове податково-митне регулювання в контексті протидії поширенню COVID-19 в Україні" (2022 р.); к.е.н. Валігура В.А. забезпечує дисципліну "Податкова система" та має статті на теми: " Новації та напрями вдосконалення податкового законодавства України в умовах воєнного стану" (2022 р.), "Фіскально-регулююча роль рентної плати в Україні" (2022 р.), "Соціально-економічні домінанти оподаткування власності в Україні" (2019 р.). Всі викладачі удосконалюють свої фахові компетентності шляхом проходження стажування та підвищення кваліфікації. К.е.н. Іванова А.М. у 2021 році пройшла науково-педагогічне стажування у Univerzita Mateja Bela на тему «Організація навчального процесу та форми проведення лекцій за темами: «Управління податковим боргом», «Фіскальне адміністрування», «Податкова система»». К.е.н. Герчаківський С.Д. у 2018 році пройшов стажування (підвищення кваліфікації) на ТОВ «ВІТА-ЕДВАНС» (митний брокер) за програмою викладання професійно зорієнтованих дисциплін, він також планує стажування у 2023 році. К.е.н. Валігура В.А. у 2020 році пройшов стажування в ГУ ДФС у Тернопільській області на тему «Викладання професійно зорієнтованих дисциплін» та у 2018 році пройшов курси підвищення кваліфікації в Інституті європейської інтеграції (Польща) на тему "Правові підстави для економічної діяльності в Україні: митні та податкові аспекти". Спількування із нпп дозволило з'ясувати, що вони активно працюють над розширенням своїх компетентностей шляхом опанування іноземними мовами, зокрема Лободіна З.М. (В2, англ.), Дзюблюк О.В. (В2, англ.), Панасюк В.М. (В2, нім).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Проведення освітньої діяльності та процедури конкурсного добору викладачів в ЗУНУ та на ОП "Митна та податкова справа" здійснюється відповідно до Статуту (<https://cutt.ly/n7VL7Z8>) та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/exacr>). Прозорість процедури конкурсного добору викладачів забезпечується оприлюдненням оголошення щодо проведення конкурсу на посади викладачів у ЗМІ та на сайті ЗУНУ (<https://cutt.ly/R7VZePH>). З метою забезпечити необхідний рівень професіоналізму НПП для успішної реалізації ОП конкурс на заміщення вакантних посад подається за клопотанням завідувача кафедри (п. 3.1 Порядку проведення конкурсного відбору), а після завершення етапу подання заяв відбувається обговорення кандидатур колективом відповідної кафедри та формуються і передаються конкурсній комісії висновки кафедри стосовно відповідності компетентностей кандидата на посаду (п. 4.1.1) . Першочерговою вимогою при конкурсному нпп у ЗУНУ є професіоналізм, а при доборі викладачів на ОП враховується спроможність забезпечити викладання відповідно до цілей ОП. Порядок проведення конкурсного відбору в якості критеріїв визначення переможців у конкурсному відборі визначає наступні (п. 6.4 Порядку проведення конкурсного відбору) :) наявність і рівень наукового ступеня (кандидат наук, доктор філософії, доктор наук) за профілем структурного підрозділу, де існує вакантна посада, Вченого (почесного) звання (доцент, старший дослідник (старший науковий співробітник), професор); 2) наявність вищої освіти (магістр, спеціаліст) за профілем структурного підрозділу, де існує вакантна посада; 3) загальна кількість наукових праць у фахових виданнях із відповідної галузі науки та опублікованих навчальних, методичних розробок, винаходів за останні 5 років; 4) науковий та методичний рівень проведення лекції (семінарського заняття) у разі проведення. Такі критерії відбору НПП не є кількісними, за ними важку відстежити публікаційну активність за останні роки, оскільки враховується загальна кількість праць. За даними критеріями важко зрозуміти хто має отримати перевагу у разі наявності двох або більше претендентів у конкурсному відборі. Крім того, відсутня градація вимог до різних посад НПП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

В ЗУНУ запроваджена практика залучення роботодавців до формування й вдосконалення освітніх програм, навчальних планів, тематики курсових робіт, проведення навчальних занять, наукових заходів, а також участі в роботі екзаменаційної комісії. В рамках реалізації ОП "Митна та податкова справа" укладено Меморандуми про співпрацю з: ДПС України, ДМС України, ТОВ «Ескорт», ТОВ «Рімаксон», ТОВ «Віта-Едванс», ТОВ «Ю-Контрол», ТОВ «Тер аудит», ПП «Фенікс консалт», ГО «Партнерство» та іншими бізнес одиницями.. На зустрічі з

роботодавцями було підтверджено наявну реальну співпрацю, зокрема з Господарик С.С. – заступником начальника управління – начальника відділу адміністрування ПДВ управління з питань виявлення та опрацювання податкових ризиків ГУ ДПС у Тернопільській області; з Саварин А. Л. – начальником відділу забезпечення митного контролю та оформлення Тернопільської митниці; Савіцьким Н. М. – директором ТОВ «Рімесон»; Овсейко Н. В. – директоркою консалтингової компанії «Універсальний бізнес ресурс». В протоколах засідань кафедри відображено участь представників зазначених установ в обговоренні актуальних питань підготовки бакалаврів. До складу розробників ОП "Митна та податкова справа" входить начальника управління по роботі з податковим боргом Головного управління Державної податкової служби у Тернопільській області Манастирський М. Крім того, ОП 2022 року враховує відгуки та рецензії начальника відділу забезпечення митного контролю та оформлення Тернопільської митниці Саварин А., директора ТОВ «Рімесон» Савіцького Н., Директорки консалтингової компанії «Універсальний бізнес ресурс» Овсейко Н., д.е.н. професор, директора Державної освітньої установи «Навчально-методичний центр з питань якості освіти» Державної служби якості освіти України Мельник В., заступника начальника управління – начальника відділу адміністрування ПДВ управління з питань виявлення та опрацювання податкових ризиків ГУ ДПС у Тернопільській області Господарик С.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

В ЗУНУ запроваджена практика залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до аудиторних занять, інформація про які відображена, зокрема, у телеграм каналі ЗУНУ та сторінці facebook кафедри фінансів ім. С.І. Юрія <https://www.facebook.com/groups/2087076607979151>). Зокрема, за результатами зустрічей було підтверджено, що на ОП "Митна та податкова справа" залучалися: головний державний інспектор управління електронних сервісів ГУ ДПС у Терн. обл. К. Соколова (практичне заняття "ПРРО і РРО у 2022 р."); Митний брокер В. Дохват (практичне заняття "Митне оформлення і декларування у митно-брокерській діяльності"); начальник митного поста "Ужгород-Вантажний" Закарпатської митниці П. Герасимюк (лекція-дискусія з дисципліни "Митна справа"; науково-практичний семінар "Митні платежі – коли і для чого їх сплачують"; онлайн-лекція "Автоматизована система митного оформлення"); директор ТОВ "Рімесон" Н. Савіцький (дискусійна лекція "Організація зовнішньоекономічної діяльності для початківців"); директорка ТОВ "Універсальний бізнес ресурс" Н. Овсейко (фахово-практичний вебінар "Новації податкового законодавства 2021"); митний брокер В. Лукань (фахово-практичний вебінар "Актуальні аспекти ввезення та митного оформлення автомобільного транспорту"); експерт Асоціації міст України Є. Шаповалов (лекція "Гроші у місцевих бюджетах – звідки, скільки і для чого"); начальник управління організації роботи ГУ ДПС у Терн. обл. П. Маршалок (лекція з дисципліни Податкова система "Організація діяльності ДПС України"). Гостьові лекції для студентів спеціальності 072 ЗУНУ проводять також в рамках Всесвітнього тижня грошей Global Money Week, наприклад: 24 березня відбулася гостьова лекція-диспут "Чому варто спробувати власний стартап?", яку провів д.к.е.н., доцент, Голова правління кредитної спілки «Калина» Олег Луцишин. Також у ЗУНУ стартував авторський проєкт Андрія Крисоватого "Студії публічних фінансів", в рамках якого передбачено зустрічі та лекції з фахівцями зі сфери фінансів, зокрема 29 березня відбулася лекція голови Рахункової палати Валерія Пацкана (<https://www.wunu.edu.ua/news/23529-vseohopna-sistema-kontrolju-publchnih-fnansv-z-golovoju-rahunkovoyi-palati-valeryem-packanom.html>). Зустріч з роботодавцями довела, що їх часто запрошують до ЗУНУ, у них існує реальне бачення перспектив розвитку ОП "Митна та податкова справа", але завантаженість на основній роботі не дає їм можливість погодитися на викладання окремих дисциплін. Роботодавці підтвердили також високий рівень професійної компетентності викладачів ОП.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

За результатами зустрічі з НПП, можливо підтвердити інформацію самоаналізу стосовно забезпечення професійного фахового розвитку викладачів в контексті застосування різних видів підвищення кваліфікації на базі установ, організацій та закордонних навчальних закладів. В університеті існує План підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу, крім того, викладачі можуть проходити стажування або підвищення кваліфікації за індивідуальним планом. Викладачі ОП проходили стажування в різних установах та організаціях в Україні та за кордоном, зокрема: Дрезденський технічний університет (Польща) (доц. Стахова Н.); Університет Матея Бела (Словаччина) (доц. Іванова А.М.); Люблінський католицький університет Івана Павла II (Польща) (проф. Лободіна З.М.); ГУ ДФС у Тернопільській області (доц. Валігура В.А.). ТОВ «Віта-Едванс» (доц. Герчаківський С.Д., доц. Бондаренко Є.П., доц. Угрин В.В.). Керівництво ЗУНУ забезпечує сприяння професійному розвитку викладачів завдяки наявності угод з іншими установами, організаціями стосовно можливості проходження стажування, крім того, в ЗУНУ існує система інформування щодо міжнародних проєктів у сфері вищої освіти, грантів тощо через корпоративну пошту, повідомлення на сайті та у соцмережах. На сайті ЗУНУ на сторінці Навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи є посилання на Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text%20>) та Методичні рекомендації для професійного розвитку науково-педагогічних працівників (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/Metod_rekom_MON.pdf), які ведуть до однойменних документів затверджених відповідно Кабінетом Міністрів та МОН України.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ЗУНУ передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується Статутом Університету (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf), Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації (https://www.wunu.edu.ua/pdf/kol_dogovir_2020.pdf), Положенням про преміювання наукових і науково-педагогічних працівників. Згідно Колективного договору існують наступні види преміювання: 1) а підсумками наукової, навчальної, навчально-методичної, адміністративної та фінансово-господарської діяльності; 2) За результатами проведених заходів, спрямованих на підтримку і розвиток іміджу і ділової репутації Університету; 3) за підсумками роботи структурних підрозділів, що працюють на госпрозрахунковій основі; 4) за якість і вчасність підготовки навчальних корпусів і гуртожитків до навчального року, зимового періоду, виконання додаткових господарських робіт; 5) Щорічна винагорода за сумлінну працю і зразкове виконання обов'язків; 6) виплата педагогічним і науковопедагогічним працівникам допомоги на оздоровлення у розмірі місячного посадового окладу (ставки заробітної плати) при наданні щорічної відпустки. Розміри премій та їх надання працівникам Університету встановлюються з ініціативи ректора та за поданням деканів факультетів, директорів інститутів, керівників підрозділів, голови профкому та голів профбюро. За результатами зустрічі з НПП та з начальником відділу кадрів з'ясовано, що здійснюється матеріальне стимулювання НПП, що мають високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання, що мають досягнення в напрямку підготовки кадрів вищої кваліфікації, видання монографій і підручників, створення винаходу (корисної) моделі, опублікування статей у виданнях, включених до реєстру наукометричних баз WoS, Scopus. Окрім матеріальних винагород в ЗУНУ існують моральні заохочення, а саме: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також подання на відзначення регіональними та відомчими відзнаками.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Сильні сторони: шляхом функціонування в ЗУНУ Ради молодих вчених та наявності освітнього ступеня "Доктор філософії" зі спеціальності 072 забезпечується можливість оновлення складу НПП на ОП з даної спеціальності. Позитивні практики: ОП "Митна та податкова справа" забезпечена якісним складом НПП, який характеризується публікаційною активністю, постійним підвищенням кваліфікації, що дозволяє досягати визначених ОП цілей та ПРН; існує ефективна реальна співпраця із роботодавцями, що доводить їх зацікавленість у випускниках ОП та дозволяє сформулювати вектори подальшого розвитку ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкі сторони, недоліки: 1. Не всі здобутки НПП представлені на сторінці кафедри, що унеможливило простежити рівень їх мовленнєвих навичок, цифрової грамотності та саморозвитку. 2. Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/it-is-important-to-know/7974-konkurs.html>) не містить кількісно вимірних вимог до НПП та градації вимог до різних посад НПП. 3. Серед внутрішніх документів ЗУНУ, що регламентують процедуру стажування і підвищення кваліфікації НПП є План підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу, який не враховує необхідність різних напрямків підвищення кваліфікації для кожного НПП. Рекомендації: 1. Викладачам випускової кафедри доповнити інформацію на сторінці кафедри про свої професійні здобутки (сертифікати, підвищення кваліфікації, нагороди, гранти тощо) у вигляді додатково створених профайлів, що підвищать їх рівень репутації. 2. Структурним підрозділам ЗУНУ, що відповідають за організацію та проведення конкурсного добору НПП оновити внутрішню нормативну базу з питань конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів в контексті забезпечення градації вимог до різних посад НПП та наявності кількісно вимірних вимог до кандидатур, що забезпечить однозначність вибору кандидатури за умови наявності двох і більше претендентів. 3. Конкретизувати вимоги щодо стажування та підвищення кваліфікації викладачів у напрямку вдосконалення викладацьких навичок, цифрової грамотності та саморозвитку, що необхідно відобразити у внутрішніх нормативно-розпорядчих документах. Це зможе забезпечити можливість всестороннього розвитку НПП та спростить контроль за різними напрямками підвищення їх кваліфікації.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОП "Митна та податкова справа" загалом відповідає вимогам підкритеріїв 6.1-6.6: професійна майстерність НПП задіяних до реалізації ОП забезпечує досягнення задекларованих у програмі цілей та програмних результатів навчання; ЗУНУ стимулює професійний розвиток НПП, існує практика залучення роботодавців, професіоналів практиків та експертів до реалізації ОП. Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/it-is-important-to-know/7974-konkurs.html>) не містить кількісно вимірних вимог до НПП та градації вимог до різних посад НПП, що лягає в рамки контексту автономії освітнього закладу. Враховуючи виявлені факти (сильні сторони, позитивні практики, слабкі сторони, недоліки) та їх зміст, зважаючи на принципи поваги до автономії закладу й позиції стейкхолдерів, беручи до уваги бажання розвиватися і вдосконалюватися, а також усвідомлюючи незначний вплив недоліків на якість ОП, експертна група вважає можливим стверджувати про наявність відповідності освітньої програми критерію 6 при наявності несуттєвих недоліків.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

У процесі реалізації ОП "Митна та податкова справа" використовується матеріально-технічне забезпечення ЗУНУ, зокрема: навчальний корпус №11 площею 5715,6 кв.м (<https://cutt.ly/S7JnAE>), світлі та просторі приміщення факультету фінансів та обліку (<https://www.wunu.edu.ua/ffo/virtual-eksk-ffo/>), аудиторії, комп'ютерні та тренінг центри, бібліотека (<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/pro-biblioteku/istoriia-biblioteki>), видавничо-поліграфічний центр «Університетська думка» (<https://cutt.ly/17JJPqI/>), музей ЗУНУ (<https://cutt.ly/f7JJTsC>), Міжнародний центр культури та розвитку (<https://cutt.ly/s7JJHXK>), студентське містечко (<https://cutt.ly/p7JJMhV>) та ін. Корпус в якому розташований факультет фінансів та обліку відповідає нормам техніки безпеки та оснащений умовами і засобами безпеки (протипожежної безпеки, охороною з відеонаглядом, антисептичними засобами, пандусом та укриттям) та характеризується комфортними умовами для провадження освітньої діяльності, здобувачі та викладачі мають безоплатний доступ до мережі Інтернет, що було підтверджено та продемонстровано під час онлайн-зустрічі. В бібліотеці ЗУНУ запроваджено комп'ютерні технології в усі бібліотечні, інформаційні та управлінські процеси на основі програмного забезпечення «УФД/Бібліотека». За рахунок штрих-кодового обладнання в бібліотеці здійснюється обслуговування читачів в автоматизованому режимі. У бібліотеці використовується основний функціонал формату електронного бібліотечного ресурсу з доступом до повнотекстової бази даних методичних документів. Видавничо-поліграфічний центр «Університетська думка» здійснює підготовку та випуск наукової, навчально-методичної та іншої продукції. Функціонування даного центру дозволяє постійно оновлювати методичну літературу, підручники і посібники, якими забезпечують здобувачів ОП. Музей ЗУНУ допомагає здобувачам усвідомлювати і продовжувати славні традиції національної освіти, примножуючи здобутки ЗУНУ. Міжнародний центр культури та розвитку забезпечує організацію роботи з питань координації та розвитку міжнародної освітньої та культурно-мистецької діяльності здобувачів та співробітників університету для задоволення навчально-наукових, культурних, правових, рекреаційних та інших інтересів та для реалізації інноваційних проектів із зарубіжними колегами, налагодження освітньо-наукових і культурних відносин. Студентське містечко ЗУНУ складається із комплексу гуртожитків №1,2,3,4,5, які компактно розташовані на території університету. Є гуртожитки коридорного та блочного типів (з двох; чотирьох або восьми кімнат). У кожному гуртожитку є пральні кімнати. На території студмістечка розміщені спортивні майданчики, спорткомплекс, велопарковки, фітнес-центр, продуктовий магазин. Оплата за ліжко-місце гуртожитку складає 520 грн в місяць. За результатами спілкування зі здобувачами та огляду МТБ з'ясовано, що здобувачі ОП мають належні та комфортні умови проживання у гуртожитках. На входах у всі корпуси та гуртожитки ЗУНУ є табличка з абеткою Брайля.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

За результатами онлайн-зустрічей зі здобувачами, представниками НПП та органів студентського самоврядування й адміністрацією встановлено, що ЗУНУ цілковито забезпечує безоплатний доступ учасників освітнього процесу з реалізації ОП "Митна та податкова справа" до матеріально-технічної інфраструктури та інформаційних ресурсів, було підтверджено наявний вільний доступ до інформаційних ресурсів та мережі Internet (WI-FI). Здобувачі та викладачі на зустрічі підтвердили наявність доступу до навчального модульного середовища та до навчально-методичних видань ресурсів бібліотеки. Спілкування зі здобувачами та представниками органів студентського самоврядування показало, що вони обізнані з пошуком в мережі всіх необхідних ресурсів. Огляд навчальних приміщень та матеріально-технічної бази підтвердив, що аудиторії обладнані мультимедійними проекторами, в наявності базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно з ліцензією Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students, програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Для перевірки своїх курсових робіт на плагіат здобувачі використовують Unicheck – сервіс перевірки текстів на плагіат. Використання програми Unicheck (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Unicheck.PDF) дозволяє упередити появу плагіату в академічних текстах здобувачів та працівників ЗУНУ. В окремих аудиторіях, наприклад для викладання дисципліни "Податкова система", "Митна справа" та інших є проекційний екран та мультимедійний проектор. Для викладання дисципліни

"Інформаційні системи у митній справі" використовують пакети прикладних програм QD PRO, MD OFFICE. Для викладання дисципліни "Економетрика" використовують спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблене компанією StatSoft - система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів. Для викладання дисципліни "Вища математика" використовується спеціалізоване програмне забезпечення - система динамічної математики Geogebra. Зміни до річного плану закупівель (https://www.wunu.edu.ua/pfv/2023/publiczni%20zakupivli%202023/Zm%20do%20RPZ%202023_ZBVEC_2023.02.08.pdf, https://www.wunu.edu.ua/pfv/2023/publiczni%20zakupivli%202023/Zm%20do%20RPZ%202023_ZBVEC_2023.02.13.pdf, https://www.wunu.edu.ua/pfv/2023/publiczni%20zakupivli%202023/Zm%20do%20RPZ%202023_ZBVEC_2023.02.22.pdf) демонструють спроможність закладу вчасно і за необхідності позапланово забезпечити витрати на необхідні матеріали для комп'ютерної техніки, на відеоспостереження, на ремонт укріттів, на спостереження за протипожежним станом тощо.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Під час огляду навчальних приміщень, матеріально-технічної бази та онлайн-зустрічей зі здобувачами, працівниками та викладачами, ЕГ пересвідчилася у наявності безпечних умов для життя та здоров'я у процесі провадження освітньої діяльності в ЗУНУ на ОП "Митна та податкова справа". Відео- та фото-звіти дали змогу об'єктивно оцінити належний рівень стану санітарії, техніки безпеки та системи протипожежних заходів. Приміщення факультету, де відбувається заняття на ОП забезпечені вогнегасниками, гідрантами, планами евакуації та комфортно обладнані, в тому числі для осіб з особливими потребами (пандуси, стоянка, туалет із поручнями). Зі слів здобувачів та викладачів, матеріально-технічне забезпечення аудиторій та ресурси бібліотеки, видавничого центру тощо є достатніми, безпечними та комфортними та сприяють досягненню цілей ОП. В ЗУНУ проводилося опитування здобувачів щодо рівня задоволеності системою дистанційного навчання (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/anketa-sdn_bakalavr.pdf), результати якого оприлюднено на сайті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/rezultati-sdn_bakalavr.pdf). Результати даного опитування підтверджують високий рівень задоволеності здобувачів у використанні платформи Moodle та розміщених на ній матеріалів для навчання. 91.6% зазначили про використання електронних ресурсів бібліотеки ЗУНУ, зокрема електронними навчально-методичними комплексами. За результатами зустрічей з'ясовано, що викладачі та працівники деканату всебічно та постійно надають всю необхідну інформацію здобувачам у окремо створених групах Viber, Telegram та WhatsApp, обговорюють проблемні питання на групових чи індивідуальних зустрічах. Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти обговорюються на засіданнях Вченої ради факультету та засіданнях випускової кафедри, участь у яких безперешкодно можуть приймати і здобувачі.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

За результатами онлайн-зустрічей та інших активностей в процесі проведення акредитаційної експертизи було встановлено, що освітня підтримка здобувачів ЗУНУ базується на студентоцентрованому підході та забезпечує якісний навчально-методичний супровід. Організаційна підтримка полягає у забезпеченні потреб здобувачів щодо отримання освітніх послуг через створення належних матеріально-технічних умов, спрощений доступ до навчально-методичного забезпечення та якісну організацію освітнього процесу із постійним його моніторингом. Консультативну підтримку здобувачі отримують офлайн і онлайн, що забезпечує оперативне задоволення їх освітніх організаційних та соціальних потреб. Інформаційна підтримка здобувачів освіти виявляється у забезпеченні вільного безперешкодного доступу до інформації, необхідної для організації освітнього процесу через систему MOODLE, сайт університету та месенджери. В ЗУНУ використовують додаток "Університет в смартфоні" або "Smart Університет" (<https://smart.wunu.edu.ua/>), який сприяє комунікації між керівництвом, працівниками, здобувачами та вступниками в контексті концепції цифровізації університету. Доступ до функціонала е-Університету розділений за допомогою кабінетів, функціонал яких розділений за рівнем доступу користувача. Соціальну підтримку здобувачі, що навчаються за державним замовленням отримують у вигляді державної стипендії встановленого розміру. В контексті забезпечення соціальної підтримки здобувачів в університеті функціонує Первинна профспілкова організація студентів, метою якої є представництво, здійснення та захист навчальних, соціально-економічних прав та інтересів своїх членів (<https://www.wunu.edu.ua/student-union/?do=cat&category=student-union/>). Зустріч з головою первинної профспілки студентів Шевчуком А.М., довела, що профком сприяє навчанню студентів, створює необхідні умови для проживання та відпочинку, дбає про оздоровлення, співпрацює зі студентськими організаціями інших вищих навчальних закладів та молодіжними організаціями, бере участь в організації дозвілля студентства. В ЗУНУ для задоволення соціально-психологічних потреб учасників освітнього процесу діє психологічна служба (<https://cutt.ly/m7Jmoi6>, <https://cutt.ly/R7JQqU6>), яка забезпечує своєчасне і систематичне вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей, сприяє створенню умов для виконання освітніх і виховних завдань закладів освіти. Психологічна служба здійснює наступні види діяльності: діагностика, профілактика, корекція, консультування, просвіта (<https://cutt.ly/a7JQmch>). В ЗУНУ створено Молодіжний клуб соціально-психологічної підтримки та розвитку «ALTER EGO», основною місією якого є сприяння самореалізації, ініціативам, особистісному та професійному розвитку всіх учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

В ЗУНУ створено достатні та безпечні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, забезпечено доступність та безперешкодний доступ цих осіб до приміщень (пандуси, ліфти). Перевагою для таких осіб є створена в університеті можливість дистанційного спілкування здобувача з науково-педагогічним персоналом та адміністрацією. За ОП "Митна та податкова справа" на даний час не навчається жодна особа з особливими потребами. За висновками технічного обстеження будівель та прилеглої до них території (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/tehn_zvit.pdf) в ЗУНУ забезпечено безперешкодний доступ до навчальних корпусів, приміщень, їх розумне пристосування до потреб осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп. З метою забезпечення комфортності перебування в університеті осіб, що потребують допомоги, затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>). Керівництво ЗУНУ і надалі планує покращувати ці умови, усвідомлюючи появу осіб з особливими освітніми потребами після війни.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу в ЗУНУ регламентується Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannja-konflktv.pdf) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/konflktn-situacyi.pdf). У разі виникнення конфліктної ситуації, здобувачі та працівники ЗУНУ можуть скористатися скринькою довіри. За результатами зустрічей та у відповідності до положень з'ясовано, що скарга може бути надіслана на електронну поштову скриньку першого проректора, уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції. У приймальні ректора, відділі кадрів, студентській раді знаходяться скриньки для подання письмових скарг. Зазначені підрозділи невідкладно (протягом робочого дня) передають отримані скарги до Комісії, яка перевіряє факти порушень та приймається рішення відповідно до чинного законодавства. На вирішення конфліктних ситуацій спрямована також діяльність органів студентського самоврядування, профспілкової організації та деканату факультету. У кінці календарного року Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій готує щорічний звіт «Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій», який містить узагальнені дані про проведені Комісією навчання, тренінги з попередження конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), результати опитування здобувачів вищої освіти (в тому числі за результатами анонімного анкетування), кількість скарг (загальна та в розрізі окремих конфліктних ситуацій, наприклад, пов'язаних із дискримінацією), аналіз питань, що були порушені у скаргах. Учасники освітнього процесу ЗУНУ мають право згідно з законодавством України звертатися до адміністрації ЗВО з приводу оскарження дій працівників. Розгляд таких звернень (скарг) відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ЗУНУ у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному вебсайті <https://www.wunu.edu.ua/leadership/rector/?do=cat&category=leadership/rector/> ; <https://www.wunu.edu.ua/administration/?do=cat&category=administration/>). З'ясовано, що за період реалізації ОП випадків звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій, в тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, зафіксовано не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

1. ЗУНУ забезпечує безоплатний та безперешкодний доступ викладачів і здобувачів до освітнього середовища, матеріальних та інформаційних ресурсів (в тому числі базового та спеціалізованого для окремих дисциплін програмного забезпечення), консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти. Бібліотека ЗУНУ має читальні зали, де є технічно оснащені робочі місця для здобувачів, а також тут запроваджено комп'ютерні технології в усі бібліотечні, інформаційні та управлінські процеси на основі спеціалізованого програмного забезпечення. 2. Наявний видавничо-поліграфічний центр «Університетська думка», який здійснює підготовку та випуск наукової, навчально-методичної та іншої продукції. Функціонування даного центру дозволяє постійно оновлювати методичну літературу, підручники і посібники, якими забезпечують здобувачів ОП. 3. На входах у всі корпуси та гуртожитки ЗУНУ є таблички з абеткою Брайля.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Рекомендації: Продовжити розпочату роботу щодо забезпечення комфортних умов для осіб з особливими потребами в контексті збільшення кількості санвузлів для людей з обмеженими можливостями, що дозволить підвищити рівень інклюзивності навчання в ЗУНУ та надасть ознак взірцевості та інноваційності ОП за критерієм 7

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОП "Митна та податкова справа" повністю відповідає вимогам підкритеріїв 6.1, 6.3-6.6 та частково відповідає вимогам підкритерію 6.2: професійна майстерність НПП задіяних до реалізації ОП забезпечує досягнення задекларованих у програмі цілей та програмних результатів навчання; ЗУНУ стимулює професійний розвиток НПП, існує практика залучення роботодавців, професіоналів практиків та експертів до реалізації ОП, Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/it-is-important-to-know/7974-konkurs.html>) не містить кількісно вимірних вимог до НПП та градації вимог до різних посад НПП. Враховуючи виявлені факти (сильні сторони, позитивні практики, слабкі сторони, недоліки) та їх зміст, зважаючи на принципи поваги до автономії закладу й позиції стейкхолдерів, беручи до уваги бажання розвиватися і вдосконалюватися, а також усвідомлюючи незначний вплив недоліків на якість ОП, експертна група вважає можливим стверджувати про наявність загалом відповідності освітньої програми критерію 6 при наявності несуттєвих недоліків.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

ЗУНУ в процесі розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми дотримується визначених ним процедур у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (нова редакція) (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezpe_yakosti_osvity.pdf), Положенні про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyaproorganizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf), Порядку розробки освітніх програм у ЗУНУ (нова редакція) (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf) та Положенні про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (нова редакція) (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf), що розміщені у публічному просторі на офіційній сторінці ЗУНУ, доступні для учасників освітнього процесу та громадськості. Відповідно до внутрішньої нормативної бази та свідчень директора ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи С. Шандрука (зустріч 5), зміст ОП формується з урахуванням вимог стандарту вищої освіти, нормативних документів МОН України і тимчасових стандартів освіти Університету; моніторинг ОП та освітнього процесу за ОП здійснюється для врахування тенденцій розвитку освітніх програм та вимог до них, у тому числі дескрипторів рамок кваліфікацій ЄПВО (EQFforHE, Болонський процес) і навчання впродовж життя (EQF-LLL, ЄС), політика ЗУНУ щодо забезпечення якості вищої освіти спрямована на висхідний розвиток якості освітньої діяльності, яка враховує стратегічний підхід ЗВО та національний контекст реформування вищої школи.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти Т. Буряк, І. Пирик, К. Перепічка під час зустрічі з підтвердили, що залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Наприклад, здобувачі безпосередньо з 1 по 20 квітня поточного року визначають вибіркові компоненти ОП на наступний навчальний рік із каталогу вибіркових дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/mytna_ta_podatkova_sprava/mytna_ta_podatkova_sprava_bakalavr/Katalog_MPS_bak.pdf). Представники органів студентського самоврядування А. Книш, М. Сахарнацька, інтерв'ювання яких (зустріч 4) довело, вони є членами робочої групи ОП (у 2020-2021 рр. – М. Сахарнацька, у 2022 р. – А. Книш), при перегляді даної ОП врахована пропозиція А. Книш щодо необхідності дослідження тенденцій, особливостей, практики і проблем функціонування фінансової системи України в умовах війни та євроінтеграції, доповнення тематики курсових робіт зі спеціальності та міждисциплінарної курсової роботи відповідними темами. Положення про студентське самоврядування ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/studentske-samovriadvannia-urs/?do=cat&category=student-life/studentske-samovriadvannia-urs/>), декларує, ОСС можуть безпосередньо впливати на якість ОП шляхом участі у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, підтримуючи студентство, консолідуючи пропозиції, зауваження та потреби здобувачів та доносять інформацію до рівня адміністрації. Випускники ОП (відкрита зустріч) також підтвердили, що під час навчання в ЗУНУ залучались до процесу

періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. ЕГ констатує, свідчення здобувачів ОП, випускників та ОСС переконали членів ЕГ у тому, що студенти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та процедур забезпечення якості, та їх позиція береться до уваги.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

ЗУНУ на постійній основі співпрацює з роботодавцями, у тому числі і з випускниками вишу. Обговорення змісту ОП за участі роботодавців проходить також в процесі роботи круглих столів, конференцій, семінарів. Для моніторингу інтересів роботодавців з 2020 року в ЗУНУ запроваджено анонімне електронне анкетне опитування щодо рівня задоволеності організацією освітнього процесу, в т.ч. стосовно актуальності змісту ОП. На фокус-групі з роботодавцями (зустріч 6) та випускниками (відкрита зустріч) були присутні: С.С. Господарик – заступник начальника управління – начальник відділу адміністрування ПДВ управління з питань виявлення та опрацювання податкових ризиків ГУ ДПС у Тернопільській області; А.Л. Саварин – начальник відділу забезпечення митного контролю та оформлення Тернопільської митниці; Н.М. Савіцький – директор ТОВ «Рімесон»; Н.В. Овсейко – директорка консалтингової компанії «Універсальний бізнес ресурс», М.Р. Лучко – директор-керуючий партнер аудиторської фірми «Тер Аудит». Роботодавці підтвердили, що постійно долучаються до перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості освіти за даною ОП. ЕГ вразила зацікавленість роботодавців у залученні їх до процесу формування та перегляду ОП, з'ясовано, що взаємодія між ЗУНУ та роботодавцями носить постійний характер, за їх пропозиціями було посилено формування ПРНО4, ПРНО5, ПРН11, ПРН16, ПРН24, ПРН25 та враховані рекомендації при удосконаленні змісту відповідних ОК. Також до акредитаційної справи долучено низку рецензій роботодавців та представників академічної спільноти на ОП, зокрема: д.е.н., проф., директора Державної освітньої установи «Навчально-методичний центр з питань якості освіти» В. Мельника, заступника начальника управління – начальника відділу адміністрування ПДВ управління з питань виявлення та опрацювання податкових ризиків ГУ ДПС у Тернопільській області С.С. Господарика, директорки консалтингової компанії «Універсальний бізнес ресурс» Н.В. Овсейко, начальника відділу забезпечення митного контролю та оформлення Тернопільської митниці А.Л. Саварина, директора ТОВ «Рімесон» Н.М.Савіцького

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

ЗУНУ підтримує зв'язки із випускниками, спілкуючись з колишніми здобувачами, відстежуючи їх професійний шлях. Відомості про працевлаштування випускників ФФО розміщені на офіційному сайті. (<https://www.wunu.edu.ua/nformation-on-employment-of-ffo-graduates/>). Крім того, за свідченням на відкритій зустрічі Н. Лазарчук, В. Синицької, випускники різних років щорічно запрошуються на дні факультетів, дні відкритих дверей, круглі столи, форуми, ярмарки вакансій, особисто спілкуються з гарантом ОП, викладачами кафедри, залучаються до удосконалення та перегляду ОП. За даною ОП планується працевлаштування випускників у митних та податкових органах, а також на підприємствах та фірмах, із якими ЗВО уклав відповідні договори. Випускники-працівники митниці, фіскальної служби та брокерських установ є одночасно представниками компаній-роботодавців, тож активно залучені до розвитку ОП

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Експертною групою встановлено, що внутрішня система забезпечення якості своєчасно та оперативно реагує на виявлені недоліки, про що свідчать матеріали справи та результати інтерв'ювання зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів ОП. За цією ОП здійснюється моніторинг на рівні ОП та на загальноуніверситетському рівні з метою зростання привабливості і прозорості змісту ОП для потенційних здобувачів і урахування тенденцій розвитку та вимог до них. Аналіз нормативних документів ЗУНУ, інформації, що отримана під час зустрічей зі здобувачами, НПП, адміністративним персоналом, довів, що з метою усунення зауважень і врахування пропозицій, внесених під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП за час її реалізації, в ЗУНУ запроваджено інститут студентського кураторства студентами старших курсів над студентами молодших курсів, декан ФФО. А. Я. Кізіма періодично проводить наради з кураторами академічних груп щодо покращення організації їх роботи, директор ННІНОТ ЗУНУ С. В. Питель провів тренінг-курси для викладачів та студентів ЗУНУ щодо корпоративної етики в роботі з доменом wunu.edu.ua та використання під час онлайн навчання програм – Zoom, Google Meet, Moodle BlueButton, а для дистанційного та самостійного навчання платформ – MOODLE, Coursera Udemy, Labster, Prometheus, директор бібліотеки ім. Л. Каніщенка К. З. Восьний провів зустріч з викладачами та здобувачами ОП щодо засад дотримання принципів академічної доброчесності під час навчання та порядку перевірок академічних текстів на ознаки схожості за допомогою сервісу Unicheck. Згідно з нормативними документами ЗУНУ оновлення ОП відбувається за результатами моніторингу, на засіданні вченої ради Університету, але не рідше ніж одного разу на три роки. Однак проаналізувавши результати моніторингу якості освіти на сторінці офіційного сайту ЗУНУ та внутрішню нормативну базу щодо анкетувань та опитувань стейкхолдерів, ЕГ дійшла висновку про недостатнє використання онлайн опитувань та анкетувань як методів моніторингових досліджень якості

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Оскільки акредитація первинна, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які мали б ураховуватися під час удосконалення цієї ОП, немає. ЕГ з'ясувала, що ЗУНУ загалом та гарант ОП «Митна та податкова справа» В.А. Валігура зокрема беруть до уваги результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти під час удосконалення ОП згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf) та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм їх удосконалення (модернізація) (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf) та засвідчують, що до здійснення моніторингу залучаються стейкхолдери (навчально-педагогічний персонал, фахівці-практики, здобувачі вищої освіти та випускники). Успішною складовою перевірки та перегляду ОП є зворотний зв'язок із зацікавленими сторонами

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В ЗУНУ сформовано процедури внутрішнього забезпечення якості, які сприяють постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою та регламентовані Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), Порядком розробки освітніх програм у Західноукраїнському національному університеті (нова редакція) (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf), Порядком перегляду (оновлення) освітніх програм (нова редакція) (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf). Під час зустрічей з такими фокус-групами як менеджмент ЗВО, НПП, адміністративний персонал, допоміжний персонал (зустрічі 1, 2, 5, 7) відчувалася сформована на високому рівні культура якості в академічній спільноті та лідерство, що сприяє розвитку цієї ОП та освітньої діяльності за цією програмою. Усі учасники освітнього процесу розуміють цінності та сенс підвищення культури якості освіти та залучені до процесу внутрішнього забезпечення якості ОП на кожному з її етапів (формування, затвердження, перегляд). Встановлено, що до оновлення цієї ОП активно долучаються професіонали-практики, зовнішні та внутрішні стейкхолдери, висококваліфіковані українські фахівці у сфері фінансів, банківської справи та страхування. В цілому, можна стверджувати, що академічна спільнота ОНУ відчуває спільну відповідальність за підвищення якості освіти, в т.ч. за цією ОП

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

В академічній спільноті ЗУНУ сформована висока внутрішня культура якості. Сильною стороною ОП є залучення широкого кола стейкхолдерів до розробки, реалізації та оновлення ОП та її змістовних ОК за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» на постійній основі. Обов'язкове врахування пропозицій здобувачів за результатами анкетувань при прийнятті рішень щодо вдосконалення якості освітнього процесу, оновлення та перегляду ОП та її змістовних складових.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

На думку ЕГ, з метою розширення онлайн опитувань та анкетувань як методів моніторингових досліджень якості, слід запропонувати систематичний моніторинг пропонуваніх для студентів ОП вибіркового курсів в контексті їх актуальності та прикладної спрямованості.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Враховуючи високий рівень узгодженості ОП «Митна та податкова справа» з повною відповідністю за підкритеріями 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.6, 8.7 та несуттєві недоліки підкритерію 8.5, ЕГ дійшла висновку про загальну відповідність

критерію рівня В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Сайт ЗУНУ <https://www.wunu.edu.ua/founding-documents/> містить всі необхідні нормативні документи, щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу. Статут ЗУНУ, Стратегія розвитку ЗУНУ на 2021-2025 рр., та інші установчі документи, щодо діяльності структурних підрозділів та організації адміністративних процесів університету подано у структурованому зручному вигляді, що забезпечує відкритість інформації. Документи, що регулюють організацію освітнього процесу подано за лінком (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process/>). Висвітлено як загальні (організація освітнього процесу, процедура вибору дисциплін, атестацію здобувачів тощо) так і специфічні (дистанційне навчання, неформальна, інформальна та дуальна освіта) процедури організації освітнього процесу. Докладно висвітлено інформацію щодо організації викладання та навчання в умовах воєнного стану, пандемії COVID-19 (<https://www.wunu.edu.ua/civil-protection/>). Для своєчасного та швидкого інформування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів кафедрою фінансів ім. С.І.Юрія активно використовуються соціальні мережі Facebook (<https://www.facebook.com/groups/2087076607979151>) та Instagram (https://www.instagram.com/zunu_kaf_finance/). Зустрічі з фокус-групами, зокрема НПП та здобувачами освіти засвідчили їх достатню із наявною в ЗУНУ нормативною базою, її змістовним наповненням, порядком дотримання та наслідками порушення.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проект ОП «Митна та податкова справа» розміщено на сайті ЗУНУ за посиланням <https://www.wunu.edu.ua/bachelor-po-op/>. Передбачено можливість подання пропозицій та відгуків через електронну скриньку (n.nedilenko@wunu.edu.ua). Представлено узагальнені пропозиції щодо змісту ОП за 2022 р. (https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/072_ms_b.pdf). Під час зустрічей з фокус-групами (зустріч 3, 4, 6 та відкрита зустріч) було встановлено, що стейкхолдери активно залучені до публічного обговорення проектів ОП, розміщених на сайті, надання пропозицій щодо вдосконалення змісту та структури ОП. Цей факт також підтверджено протоколами спільного засідання кафедр, відповідальних за реалізацію ОП (протокол № 2 від 17.05.2022 р., № 1 від 10.02.2023р) Проте актуальну дату розміщення проекту ОП 2022 року для публічного обговорення встановити неможливо. Мета-данні файлів, розміщених на сайті ЗУНУ свідчать, що файл проекту 2022 р, проект 2023 р., зауваження та пропозиції до ОП 2022 завантажено на сайт 13.03.2023.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ОП «Митна та податкова справа», затверджену Вченою радою ЗУНУ 15.06.2022 р., розміщено на офіційному сайті за посиланням (https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/mytna_ta_podatkova_sprava/mytna_ta_podatkova_sprava_bakalavr/OPP_MPS_2022_bak.pdf). Оприлюднена ОП містить всю необхідну інформацію, зокрема: програму, програмні компетентності, результати навчання, перелік та обсяг окремих ОК, форми підсумкового контролю за компонентами, структурно-логічну схему, матрицю відповідності компетентностей і результатів навчання освітнім компонентам. При цьому файл проекту 2022 р, проект 2023 р., зауваження та пропозиції до ОП 2022 завантажено на сайт 13.03.2023, тому вірогідно встановити дату завантаження файлу на сайт наявними інструментами встановити неможливо. У вкладці «Освітні програми» / «Бакалавр. Митна та податкова справа» на сайті університету розміщено силабуси обов'язкових та вибіркових ОК (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-ffo-op/>), частково подано робочі навчальні програми, каталог вибіркових дисциплін для бакалаврів, розподілений по семестрах (https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/mytna_ta_podatkova_sprava/mytna_ta_podatkova_sprava_bakalavr/Katalog_MPS_bak.pdf). Відсутність РП по більшості вибіркових дисциплін розглядається, як недолік, оскільки відповідно до розпорядження № 18 від 13.06.2022 р. всі РП з обов'язкових та вибіркових компонент повинні бути розроблені і затверджені до 31.08.2022 р. У підсумку ЕГ приходить висновку, що оприлюднена інформація, її обсяг, актуальність та змістове наповнення достатні для забезпечення можливості абітурієнтів зробити ґрунтовний та поінформований вибір щодо вступу на ОП, здобувачів освіти – щодо дотримання цілей, очікуваних результатів та ОК ОП, а роботодавців – щодо змісту підготовки здобувачів ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Зразкових випадків не встановлено. Широке використання каналів інформування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів через сайт ЗВО, сайт кафедри, Telegram, Facebook, Instagram, публічні та тематичні зустрічі..

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Визначено такі слабкі сторони: 1. Вірогідно встановити терміни оприлюднення проєкту ОП "Митна та податкова справа" на офіційному вебсайті університету не є можливим (метаданні файлів не відповідають часовим вимогам завантаження). Рекомендація: забезпечити прозорість термінів оприлюднення проєктів ОП для їх обговорення відповідно до метаданих файлів проєктів ОП та результатів її обговорення на сайті університету. 2. РП вибіркового дисциплін оприлюднено на сайті університету лише частково. Рекомендація: оприлюднити на сайті ЗУНУ РП всіх вибіркового ОК. Визначені недоліки можуть бути усунені при підготовці до нового навчального року.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОП "Митна та податкова справа" повністю відповідає критерію 9.1. Часткова відповідність критеріям: 9.2 - невідповідність метаданих файлів проєкту ОП 2022 р. вимогам щодо термінів її оприлюднення для публічного обговорення, 9.3 - відсутність більшості РП з вибіркового ОК. Рівень відповідності - В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

При роботі в системі НА відбувся збій, внаслідок якого гарант ОПП "Митна та податкова справа" не мав змоги завантажити документи на запит ЕГ. Усі документи, надані гарантом на відповідні запити електронною поштою, ЕГ долучає до даного Звіту

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B

Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6 . Людські ресурси	B
Критерій 7 . Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8 . Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9 . Прозорість та публічність	B
Критерій 10 . Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Відповіді на запити.pdf</i>	XUOpKVahrOFAr8qiXQFXCBoWRUHs2PaUeOGW WDCBeo=
Додаток	<i>Додаток 1.pdf</i>	EMfEJdTPKj15Gpn188hePzytqoT+FSNhMKYf1cZIqs s=
Додаток	<i>Додаток 3.pdf</i>	co45HlnC81WWFfigyAnQWUvwmI8nT/ouRYRm9O HCU1g=
Додаток	<i>Додаток 5.pdf</i>	fyKfCIk2CQze16zBHAHVfWj8Cf9kIEKGuiJ5+2gLzX g=
Додаток	<i>Додаток 4.pdf</i>	IZ7/tSm05hMnQngaXjVCib15WHxW/4Ni2oYOPWP 1JmM=
Додаток	<i>Додаток 8.pdf</i>	JIQGoyAbVXGPWl3s9o/fRMotZGALWDEisfFOoKji oVU=
Додаток	<i>Додаток 2.pdf</i>	fm2iEKWpVEGaEWiVV+x8jBGoZWUaa0AHGXSNL opVHKk=
Додаток	<i>Додаток 6.pdf</i>	6tQioYbQZxBLroxbPO6AIibXct1PADRZPifititTyoM =
Додаток	<i>Додаток 7.pdf</i>	IKBe2lXqaXUg68yMgTgX+X499EiaTd1lk8HfR8ToV Rk=
Додаток	<i>Додаток 9.pdf</i>	p7duvjs05evklA39GKRCURSFmNvPdCeIaCEF1I5x3 Y=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Казак Оксана Олексіївна

Члени експертної групи

Стегней Маріанна Іванівна

Єрмошкіна Олена Вячеславівна

Волкова Неля Іванівна

Кіслова Анна Олександрівна