

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	20167 Право
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Крисоватий Андрій Ігорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://www.wunu.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/171>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	20167
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедри: конституційного, адміністративного та фінансового права; цивільного права і процесу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: теорії та історії держави і права, кримінального права та процесу, міжнародного права та міграційної політики, безпеки та правоохоронної діяльності, іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, філософії та політології, інформаційної та соціокультурної діяльності; прикладної математики.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Вулиця Микулинецька, 46а, м. Тернопіль, 46005
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	324392
ПІБ гаранта ОП	Чудик Наталія Олегівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	nataliia.chudyk@wunu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-521-13-61
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Право» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право була запроваджена в Університеті у 2015 році (до 01 вересня 2015 року підготовка бакалаврів здійснювалася за спеціальністю «Правознавство»). Рішення про відкриття ОПП було зумовлено необхідністю задоволення запитів ринку праці на фахівців сфери права, які володіють ґрунтовними теоретичними знаннями та сучасними практичними навичками у юриспруденції, здатних до системного розуміння актуальних проблем державно-правової дійсності, які володіють певними компетентностями для розуміння та застосування в професійній діяльності сучасного поєднання теорії і практики права, співвідношення традиційних та інноваційних методів в процесі надання юридичних послуг, вміють продуктивно комунікувати та застосовувати набутий організаторський і професійний досвід у процесі юридичної діяльності, що дасть змогу їм реалізувати себе в обраній сфері діяльності. Перевагою випускників ОПП на основі міждисциплінарної спрямованості навчання та викладання є здатність критично оцінювати та поглиблювати власні знання про реалії функціонування системи права, природу, принципи і функції права, правові інститути, засоби і межі правового регулювання, розвиток умінь та навичок, необхідних і достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру у освітній та професійній правничій діяльності з орієнтацією на утвердження і захист прав і свобод людини, забезпечення верховенства права. Враховуючи суттєві зміни та тенденції розвитку спеціальності і запитів ринку праці в Україні та світі, а також відповідно до Порядку розробки освітніх програм в Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_or.pdf) та Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_or.pdf) зміст ОПП переглядався у 2022 р., й був оприлюднений своєчасно на офіційному сайті в рубриці «Публічна інформація» у підменю «Публічне обговорення» в частині «Проекти освітніх програм» та підменю «Освітні програми». Гарантом даної ОПП є Чудик Наталія Олегівна, доктор юридичних наук, доцент, доцент кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права ЗУНУ.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	142	128	14	0	0
2 курс	2021 - 2022	190	133	57	0	0
3 курс	2020 - 2021	288	182	106	0	0
4 курс	2019 - 2020	271	159	112	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	35260 Право 34647 Право
перший (бакалаврський) рівень	20167 Право 21135 Право
другий (магістерський) рівень	22476 Інтелектуальна власність 21143 Право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37466 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	83713	32011
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	83290	31588
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	423	423
Приміщення, здані в оренду	1586	793

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП.pdf</i>	tIq6r6qJoqP+tJFW/fp6Y1avB6zonAK/dGfmK/mrbQs=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2021.pdf</i>	+olmLDFmd2ixc6Otsckre9fzqNOKF2UzEoXTEOVtUjs=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2022.pdf</i>	WLvscmZf64rC+9MGH1jN2Y3jWBbyzuiFeRg4Nouv5A=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2020.pdf</i>	kD2lEJ7p6mMMUdt5dJNoroQik5a4IYVoZKMdfX93nwc =
Навчальний план за ОП	<i>НП_2019.pdf</i>	F8hnnAubbTb7sNmisLBh6IU/fuey6q2LnbP5pbBNnvI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Будз.pdf</i>	D9vdoImRHIIIMVdKS6zn858LowwKft4pOlfaVYzla4yk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Вийванко.pdf</i>	DaW4OMabK74Gmv8iB4PERCncrCeWvhMpiSvnYnfSM 8Q=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Гринько.pdf</i>	fScMgT5y+pexhrZybadvoskzbibfZNJSTqlbC2tj5bI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Гриняк.pdf</i>	Y7DyMGuohS+ZwLCQz/7YARnGzG8V3+stBk6W6MY8O jg=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Цілями ОПП є підготовка нової генерації кваліфікованих, ініціативних і перспективних фахівців із права, які дотримуються принципу верховенства права та, набувши необхідних компетентностей, здатні незалежно мислити і відповідально діяти, здійснювати професійну правничу діяльність, розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, меж правового регулювання різних суспільних відносин.

Особливості ОПП полягають у: поєднанні фундаментальної теоретичної та практичної підготовки здобувачів (застосування кейс-методів і виконання індивідуальних навчальних задач; навчання у малих групах; наявність практичних занять, збільшення кількості кредитів на практику, викладання ОК фахівцями в галузі права); високому рівні автономії здобувача, що навчається за програмою та ступінь його самостійності, академічної доброчесності (студентоцентроване спрямування); вивченні базових галузевих ОК починаючи з другого семестру на основі здобутих знань з теорії права, що допоможе в подальшому здобувачу освіти визначитися з пріоритетними напрямками правничої професії, вибудувати власну освітню траєкторію, набувати додаткові загальні та спеціальні компетентності; формувати у майбутніх правників відданість принципам людської та професійної гідності, справедливості, рівності, неупередженості, незалежності й дотримання високих етичних стандартів для гарантування, утвердження і захисту прав і свобод людини, верховенства права.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегія та місія ЗВО (https://www.wunu.edu.ua/pdf/strategia_zunu_2020.pdf) передбачає формування освітньо-наукової платформи пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, міждисциплінарних досліджень, розвиток та вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, професійних компетентностей, служіння

людям і громаді, стійкого та сталого розвитку держави, налагодження нових каналів комунікації на принципах взаємної довіри. Це повністю відповідає основним цілям ОПП (https://www.wunu.edu.ua/opp/uf/pravo/pravo_bakalavr/081_pravo_bak.pdf), оскільки вона передбачає підготовку висококваліфікованих, креативних і соціально свідомих фахівців, здатних інноваційно та творчо мислити, самовдосконалюватися і розвиватися, опановуючи та застосовуючи набуті знання та вміння із врахуванням сучасних тенденцій побудови правової держави.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

За весь період існування ОПП інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти завжди враховувалися при її розробці. Щорічно за результатами обговорення проєкту ОПП на розширеному засіданні кафедр конституційного, адміністративного права, цивільного права і процесу за участі здобувачів вищої освіти та роботодавців складається аналітичний звіт (https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/081_pravo_bak.pdf), який враховується при затвердженні ОПП, а також узгоджується каталог вибіркових дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/opp/uf/pravo/pravo_bakalavr/Katalog_pravo_bak.pdf).

Зокрема, в ОПП 2022 р. за пропозицією здобувача вищої освіти Іллі Онищука розширено перелік вибіркових дисциплін з метою формування у здобувачів м'яких навичок (softskills).

Для отримання зворотного зв'язку зі здобувачами ОПП використовується електронне листування, а з 2020 р. було запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу, зокрема стосовно головних складових ОПП та її варіативної частини.

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховуються під час формування цілей та РН як в процесі розробки ОПП, так і її перегляду (удосконалення). Так, при громадському обговоренні проєкту ОПП 2022 р. за пропозицією голови ради адвокатів Тернопільської області Тараса Будза було збільшено кількість баз практики задля створення додаткових можливостей виконання функціональних обов'язків майбутніми фахівцями. За пропозицією голови Тернопільського апеляційного суду, кандидата юридичних наук Богдана Гірського щодо необхідності розширення тематики міждисциплінарних курсових робіт підсилено формування РНО3, РНО7, РНО9 та РН18, що уможливило майбутнім фахівцям сфери права набуті ґрунтовних знань і навичок дослідницького спрямування, базованого на поєднанні теоретичної бази, методичних підходів задля розв'язання практичних завдань у сфері юриспруденції. Крім того, з 2020 р. було запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу, зокрема стосовно головних складових ОПП та її варіативної частини.

- академічна спільнота

Академічна спільнота університету безпосередньо впливає на цілі та РН ОПП. Так, гарант ОПП Наталія Чудик наголосила на тому, що здобувачі вищої освіти повинні досконало володіти понятійно-категоріальним апаратом, креативно і творчо мислити, бути соціально відповідальними і свідомими, вміти розробляти і реалізовувати ефективні рішення у царині юриспруденції шляхом використання сучасного правового інструментарію. Гарант ОПП ознайомила із Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право» (Наказ МОН України від 20.07.2022 р. № 644) та зорієтувала на приведення у відповідність ОПП до нових вимог Стандарту. Також ознайомила із рішенням Науково-методичної ради з питань якості вищої освіти стосовно виокремлення видів освітньої діяльності із самостійної роботи в окремі розділи навчального плану у вигляді «Тренінг з прочитаних у семестрі дисциплін (ТД)», «Комплексне практичне індивідуальне завдання (КПІЗ)» із зазначенням годин, урахуваючи рік підготовки, кількість ОК (дисциплін), графік освітнього процесу та рекомендації МОН України й Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Голова групи забезпечення спеціальності, доктор юридичних наук, професор Ірина Лукасевич-Крутник зауважила, що доцільно деталізувати основні положення стосовно формулювання орієнтації, основного фокусу та особливостей ОПП, які в результаті обговорення викладені в новій редакції.

- інші стейкхолдери

Цілі та РН ОПП обговорювалися з представниками академічної спільноти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, Львівського національного університету імені Івана Франка, Національного університету водного господарства та природокористування, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника у процесі участі у науково-практичних конференціях, конкурсах наукових робіт здобувачів, рецензуванні підручників, посібників, монографій. Крім того, зміст ОПП обговорювався із професорами закордонних університетів-партнерів, зокрема Ягеллонського університету (м. Краків, Польща), з яким співпраця триває з 2001 року, Оснабрюцького університету (м. Оснабрюк, Німеччина), Вармінсько-Мазурського університету (м. Ольштин, Польща), Батумського державного університету імені Шота Руставелі (м. Батумі, Грузія).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Сучасні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці вказують на необхідність підготовки висококваліфікованого бакалавра права, який має необхідні знання з національного та міжнародного права, здатний розв'язувати складні

спеціалізовані задачі у сфері права з розумінням природи і змісту основних правових інститутів, на достатньому рівні володіє робочими мовами ЄС, має комунікативні здібності, вміє застосовувати правові доктрини, прецедентну практику ЄСПЛ та національну судову практику. Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти все частіше знаходять роботу у провідних національних та міжнародних правових інституціях. Відповідно, ОПП містить у собі освітні компоненти, розраховані на формування вмій і навичок правозастосовної діяльності (ОК23, ОК28, ОК29, ОК32 та ін.), міжнародно-правових стандартів у відповідних сферах (ОК 25-27, ОК31 та ін.), використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій (ОК 6). При викладанні за ОПП значна увага приділяється розвитку компетентностей, спрямованих на готовність до самостійного пошуку релевантної інформації, самоосвіти. Тенденції розвитку спеціальності відбиваються через максимально повне врахування у цілях, ЗК, СК, ОК та РН ОПП вимог Стандарту за спеціальністю, а також через аналіз та врахування результатів обговорення Концепції розвитку юридичної освіти, програмних документів НАПрН України (зокрема, Стратегії розвитку наукових досліджень Національної академії правових наук України на 2021-2025 роки (проект).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формулюванні цілей і РН ОПП розробники враховували галузевий та регіональний контексти. З цією метою проаналізовано Стратегію розвитку Тернопільської області на період до 2027 р. та Інвестиційний паспорт Тернопільської області. Цілі та РН відображають особливості галузевого контексту для спеціальності 081 Право (РН01-РН22) і ОПП в частині унікальності (РН23). Сукупно усі РН спрямовані на досягнення високого рівня інноваційних компетентностей, зокрема оволодіння новітніми методами професійної діяльності у правовій сфері, здатність застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, готувати проекти необхідних актів застосування права, надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, організовувати і вести договірну та претензійно-позовну роботу. Це повністю задовольняє вимоги стосовно галузевого контексту. Сутність регіонального контексту полягає в тому, що в зв'язку з реформуванням державного механізму і розбудови держави спостерігається необхідність оновлення кадрового складу регіональних управлінь та відділень державних органів та органів місцевого самоврядування. Спрямованість підготовки здобувачів на забезпечення функціонування апарату держави в цілому, регіону та діяльності суб'єктів господарювання зокрема, на ефективний захист прав людини і основоположних свобод підтверджується змістовним контекстом ОПП. Сукупно усі РН спрямовані на досягнення високого рівня компетентностей у сфері прав, що повністю задовольняють вимоги стосовно галузевого та регіонального контекстів.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

У процесі формулювання цілей і програмних результатів навчання ОПП, визначення ОК та їх змістовного наповнення було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм. Зокрема, серед українських ЗВО проаналізовано зміст споріднених ОПП. Відповідно враховано досвід Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного університету «Одеська юридична академія», Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, Львівського національного університету імені Івана Франка, Національного університету водного господарства та природокористування, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника при формуванні цілей, орієнтації та фокусу ОПП, що відобразилося у новій редакції. Вивчення споріднених програм Ягеллонського університету (м. Краків, Польща), з яким співпраця триває вже з 2001 року, Оснабрюцького університету (м. Оснабрюк, Німеччина), Вармінсько-Мазурського університету (м. Ольштин, Польща), Батумського державного університету імені Шота Руставелі (м. Батумі, Грузія) створило підґрунтя для дослідження світових тенденцій правової освіти з метою розв'язання практичних завдань у рамках професійної діяльності.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Під час розробки ОПП було враховано СВО зі спеціальності та вимоги дескрипторів Національної рамки кваліфікації. Зокрема, забезпечено формування інтегральної компетентності як здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ОПП приведено у відповідність до 6-го рівня Національної рамки кваліфікації, який передбачає одержання концептуальних знань, набутих у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень, а також критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній правничій діяльності. При цьому уміння і навички зосереджуються на вирішенні складних непередбачуваних правових задач і проблем у певних галузях професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації, вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів. Програмні результати навчання здобувачів вищої освіти за даною ОПП було визначено відповідно до сформульованих компетентностей/результатів навчання. Вони розподіляються за такими ознаками: РН (РН01-РН22), що відображають загальні компетентності, РН (РН1-РН22), що відображають спеціальні (фахові) компетентності, а РН 23 відображає спеціальні (фахові) компетентності, зорієнтовані на освітні компоненти, що формують унікальність програми.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній,

пояснить, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для відповідної спеціальності наявний Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 08 Право, спеціальність 081 Право, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 №644 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/081-pravo-bakalavr-644-20.07.2022.pdf>), водночас, відповідно до змін Національної рамки кваліфікацій програмні результати навчання на момент формування ОПП узгоджувалися з вимогами 6-го рівня Національної рамки кваліфікацій.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП має чітку структуру. ОК, які включено до її складу, складають логічну взаємопов'язану систему та, в цілому, дають можливість досягти заявлених цілей і РН. Об'єкт вивчення, мета, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, інструменти й обладнання для ОПП сформовано відповідно до СВО за ОС «Бакалавр» для спеціальності 081 Право. Метою програми є забезпечити надання ґрунтовних знань та набуття студентами практичних навичок та умінь у сфері права, сформувати основні компетентності фахівців, необхідні для отримання результатів навчання, які сприяють розумінню природи, аксіології, функцій права, змісту галузей права та основних юридичних інститутів, а також предмету та методу правового регулювання різних галузей права, застосуванню необхідних знань у різних правових ситуаціях для охорони та захисту прав людини, попередження їх порушення. ОПП спрямована на формування навичок самостійної роботи, що уможливить безперервне поглиблення, поповнення й оновлення знань у сфері права та сприяння формуванню правового світогляду, правосвідомості, правової культури та правничого мислення, необхідних у майбутній професійній діяльності, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної практики. Відповідно до предметної області спеціальності 081 Право ОПП передбачає:

- об'єкти вивчення та діяльності: право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини;
- цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин;
- теоретичний зміст предметної області становлять знання про основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії;
- методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології;
- інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в правовій діяльності.

Отже, мета та зміст (ОК) ОПП відповідають предметній області спеціальності 081 Право 08 Право і забезпечує готовність бакалаврів з права до виконання завдань професійної діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється на підставі Положення про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenua-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_nr_wunu.PDF), затвердженого ректором університету та схваленого рішенням вченої ради. Каталог вибірових навчальних дисциплін

(https://www.wunu.edu.ua/opp/uf/pravo/pravo_bakalavr/Katalog_pravo_bak.pdf) формується за поданням кафедр, факультетів (інститутів) для кожної ОПП. При формуванні заявок на викладання навчальних дисциплін дотримується принцип забезпечення викладання ОК не тільки профільними кафедрами, а й загальноуніверситетськими. Задля удосконалення процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі вищої освіти мають право включати до індивідуальної освітньої траєкторії дисципліни різних ОП, рівнів та

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін (за даною ОПП загальною кількістю 60 кредитів, що становить 25% від загального обсягу кредитів підготовки) відповідно до Закону України «Про вищу освіту». При цьому згідно із п.1.3. Положення про формування вибіркової частини навчальних планів вибіркові дисципліни вибираються здобувачами у весняний період поточного навчального року на наступний навчальний рік. Задля цього здобувач вищої освіти заходить на сайт ЗУНУ у розділ «Студентське життя» та переходить за посиланням «Вільний вибір дисциплін навчального плану», здійснюючи вхід за допомогою логіна та пароля, отриманих перед першою реєстрацією в електронному кабінеті. У своєму електронному кабінеті він ознайомлюється із переліком обов'язкових дисциплін навчального плану та обирає дисципліни з блоку вільного вибору. Здійснивши вибір усіх дисциплін, здобувач вищої освіти підтверджує його. Такі дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальностей (освітніх програм) і визначають навчальне навантаження кафедр і конкретного викладача, яке розраховується відповідно до навчальних планів і освітніх програм для здобувачів вищої освіти. На сайті ЗУНУ розміщено перелік вибіркового дисциплін для даної ОПП (https://www.wunu.edu.ua/opp/uf/pravo/pravo_bakalavr/Katalog_pravo_bak.pdf) та підготовлено силабуси з метою детального ознайомлення зі змістом вибіркового ОК. Обрані дисципліни вносяться до індивідуального плану здобувачів вищої освіти. З ініціативи здобувачів вищої освіти у 2022 р. розширено перелік вибіркового дисциплін відповідно до їхніх інтересів та уподобань.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проходження ними виробничої практики, що регулюється Положенням про проведення практики здобувачів ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenuya/provedennia_praktyky.pdf). Згідно із навчальним планом ОПП виробнича практика охоплює 15 кредитів та є обов'язковою компонентою практичної підготовки, що дає змогу сформувати у здобувачів ОПП компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Для здобувачів ОПП «Право» підготовлено силабус і програму виробничої практики (https://www.wunu.edu.ua/bachelor_uf_or/). Основними базами виробничої практики є: установи та організації чи їх підрозділи, які здійснюють діяльність із правозастосовчу діяльність, зокрема, юридичні служби органів місцевого самоврядування, органів виконавчої влади, підприємств, установ та організацій незалежно від форми власності, а також суди, прокуратура, адвокатура, нотаріат, юридична клініка університету тощо. За підсумками виробничої практики здобувачі готують звіти та проходять процедуру захисту. Результативність виробничої практики підвищує використання в освітньому процесі ґрунтовної теоретичної і практичної підготовки, що дає змогу закріпити отримані компетентності й здобути практичний професійний досвід.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Випускник даної ОПП має демонструвати комунікативність, гнучкість, толерантність, вміння налагоджувати співпрацю, моральність, цілеспрямованість, ініціативність, відповідальність, професіоналізм, вміння працювати у команді. Виходячи з цього, ОПП розроблена таким чином, що освітні компоненти передбачають набуття здобувачами вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні соціальних навичок (softskills). Зокрема такі навички, як креативне мислення; управління інформацією; створення презентацій, вміння формувати власну думку та приймати рішення; комунікативні здібності, робота в команді, високий рівень самоорганізації, лідерські здібності набуваються упродовж періоду навчання завдяки командному виконанню креативних комплексних завдань; презентації результатів власних досліджень; виступам на семінарських заняттях та наукових заходах, у процесі практичного навчання й участі у спеціальних тренінгових заняттях. Виокремлені соціальні навички відповідають цілям ОПП, які полягають у підготовці фахівців у сфері права, здатних розв'язувати правові казуси і проблеми у галузі юриспруденції або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або впровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до навчального плану ОПП загальний обсяг становить 7200 год. / 240 кредитів. У структурі аудиторних годин 3081 год. (42,8%), з них: на лекції – 1358 год., на практичні заняття – 1204 год., консультації та індивідуальна робота становить – 161 год., тренінги та КПІЗ – 358 год.. Виробнича практика охоплює 450 год. (15 кредитів), тобто 6,25% від загальної кількості кредитів на ОПП (https://www.wunu.edu.ua/opp/uf/pravo/pravo_bakalavr/o81_pravo_bak.pdf).

Така структура відображає практичне спрямування ОПП та індивідуалізацію освітньої траєкторії. Для з'ясування навантаженості здобувачів застосовуються заходи: систематичне опитування студентів у формі бесіди протягом

навчання та під час спілкування з кураторами тощо; проводиться обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях вченої ради факультету; спостереження з боку кураторів, викладачів і керівників із подальшим обговоренням на засіданнях кафедри. Основні проблеми, які були виявлені: відсутність у здобувачів досвіду з організації та раціонального розподілу часу самостійної роботи; недостатнє використання внутрішніх ресурсів університету для самонавчання, труднощі, пов'язані з вимушеною формою дистанційної освіти. Для вирішення цих проблем вживаються такі заходи: у межах вивчення навчальних дисциплін організуються бесіди-тренінги з тайм-менеджменту, використання корпоративних ІТ-ресурсів і платформ для дистанційного навчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В ЗУНУ використовуються елементи дуальної освіти. Відповідно до Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-dualna-osvta1.pdf) та навчального плану на першому (бакалаврському) освітньому рівні елементи дуальної освіти запроваджуються з другого курсу навчання на ОПП і становлять 6 кредитів (180 год.). ОК «Елементи дуальної освіти» призначений для адаптації здобувачів вищої освіти до першого робочого місця, що відповідає його освітній спеціальності та кваліфікації, підвищення їхньої мотивації до отримання кваліфікації, удосконалення практичної складової освітнього процесу із збереженням достатнього рівня теоретичної підготовки, що забезпечує дотримання стандартів вищої освіти та підвищення якості підготовки кваліфікованих кадрів із урахуванням вимог роботодавців.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для організації вступної кампанії до Університету за спеціальністю 081 Право за ОПП основним документом є Правила прийому на навчання, розроблені відповідно до Умов прийому МОН України та затверджені в установленому порядку на кожний поточний рік. Регламент прийому документів вступників на навчання за освітніми програмами підготовки бакалавра на основі повної загальної середньої освіти до ЗУНУ враховує вимоги Умов вступу для бакалаврів та перелік документів, необхідних вступнику, який розміщений на офіційному сайті Університету у розділі «Вступна кампанія»: <https://pk.wunu.edu.ua/page/admission-rules/>.

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників регулюються нормативно-правовими документами, зокрема в 2022 році передбачалося НМТ (українська мова, математика, історія України), а також вступ за результатами ЗНО 2019-2021 років, та мотиваційним листом.

Конкурсний набір здобувачів на ОП на базі ПЗСО у 2022 році відбувається із зарахуванням балів сертифікатів НМТ, що не може бути меншим 140 балів для спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право (<https://cdn.wunu.edu.ua/smart-wunu-education/media/admission/rule/addition/admission-rule-addition.eb03e76d-340c-4352-b72c-b967f838b0b5.pdf>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf), зокрема пунктом 10. Трансфер кредитів (с. 31-32). Окрім цього, результати навчання, отримані в інших ЗВО, визнаються відповідно до Положення про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/poriadok_perezarahyvannia_zunu.pdf), затвердженого рішенням Вченої ради ЗУНУ (протокол № 2 від 30.09.2020 р.). Відповідно до цих документів ЗВО має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, здобуті за попередньою освітньою програмою підготовки молодшого бакалавра або фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 081 Право, причому, максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, становить 60 кредитів ЄКТС. Переведення оцінок з однієї шкали в іншу фіксується в окремій відомості, один примірник якої знаходиться в особовій справі здобувача, другий – у деканаті факультету (інституту). У випадку переведення здобувачів з інших ЗВО перезарахування здійснюється на основі сформованих компетентностей та РН, незалежно від найменування ОК, але кількість обов'язкових ОК не може перевищувати нормативного значення.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Здобувачі Д.Гурський по завершенню першого навчального курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти КНУ ім. Т.Г.Шевченка спеціальності 081 Право зарахований на 2-й курс ОПП «Право»; Б.Бойко по завершенню першого навчального курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ЛНУ ім. І.Франка спеціальності 081 Право зарахований на 2-й курс ОПП «Право»; Н.Німець по завершенню другого навчального курсу першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти ХНУВС спеціальності 081 Право зарахований на 3-й курс ОПП «Право» та інші. Зарахування відбувалося із одночасним складанням академічної різниці (за потреби, відповідно до нормативно-правових вимог).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в неформальній/інформальній освіті в ЗВО, регулюється Положенням про неформальну/інформальну освіту здобувачів вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/neformalny_ta_informalny.pdf), яке схвалене рішенням Вченої ради ЗУНУ (протокол №2 від 30.09.2020 р.) та затверджене ректором ЗВО. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) належність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркового дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОПП або обсягу вибіркової частини ОПП; 5) відповідність результатів за неформальною/інформальною освітою програмними результатами навчання або обсягу вибіркової частини ОПП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти ОПП «Право» за спеціальністю 081 Право не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті підготовка на ОПП здійснюється з використанням різних форм навчання, зокрема денної, заочної, дистанційної та навчання здобувачів за індивідуальним графіком, а також традиційних й інноваційних методів навчання, оптимальне поєднання яких дозволяє досягти мети та РН, підготувати висококваліфікованих фахівців у сфері права, здатних діяти в умовах викликів і загроз сучасного зовнішнього середовища. Використання інноваційних форм та методів навчання і викладання на ОПП сприяє досягненню визначених цілей та РН за оптимального поєднання традиційних форм і методів навчання й викладання. Основні види занять: лекції, практичні заняття, інтерактивні форми роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації (РН01-РН23). Впровадження таких форм і методів навчання та викладання забезпечує формування критичного мислення здобувачів освіти, власної позиції, навичок самостійної та командної роботи, уміння презентувати результати навчання з безперервним поглибленням, поповненням й оновленням загальних та фахових компетентностей (ЗК01-ЗК15, СК01-СК17). Крім того, у 2022 році передбачено такі форми організації навчального процесу під керівництвом викладача, як проходження тренінгу з дисципліни та виконання комплексних практичних індивідуальних завдань, що відображено у відповідних навчальних планах та індивідуальних навчальних планах здобувачів.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Впровадження студентоцентрованого підходу в навчальному процесі дозволяє здобувачам отримати необхідні знання та ключові вміння й навички, володіння якими сприятиме реалізації їх освітніх пріоритетів і забезпечуватиме високий ступінь затребуваності на ринку праці, в т.ч. у регіональному контексті. Документами, які підтверджують побудову освітнього процесу на засадах студентоцентрованого підходу, є: Положення про організацію освітнього процесу в

ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf), Стратегія розвитку ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvtuky_zunu.pdf). Модель освітнього процесу містить форми і методи навчання й викладання, які відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Реалізація його принципів досягається шляхом надання здобувачам можливості обирати форму навчання, забезпечення їх поінформованості про ОПП та зміст ОК, механізм оцінювання знань, залучення до процесу вдосконалення ОПП та її окремих ОК, використання у навчальному процесі інноваційних методів і прийомів, а також платформ ZOOM та MOODLE, створення умов для вибору дисциплін. Визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання як складова забезпечення зворотного зв'язку здійснюється під час зустрічей і спілкування з гарантом ОПП, завідувачами та викладачами кафедр, проведення анкетних опитувань.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Викладачі мають повну академічну свободу стосовно вибору методів навчання на ОПП. Робочою програмою

навчальної дисципліни не обмежено вибір методів навчання. Для досягнення РН науково-педагогічні працівники при виборі методів навчання враховують складність проблеми, мотивацію здобувачів вищої освіти, час, обладнання тощо. Обрані викладачами методи навчання зазначаються у методичному забезпеченні кожного освітнього компонента ОПП. Адміністрація ЗУНУ підтримує ініціативу науково-педагогічних працівників із запровадження педагогічних експериментів, розробки авторських методик навчання тощо. Академічна свобода здобувачів вищої освіти досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми курсових робіт, навчання одночасно за кількома освітніми програмами в університеті, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо. Зворотній зв'язок із здобувачами освіти, який проводиться систематично, дозволяє викладачам корегувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні форми, технології, процедури, методи та прийоми навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів учасникам освітнього процесу за ОПП надається перед початком навчального періоду. Отримання цієї інформації є відправним пунктом циклу підготовки і формування професорсько-викладацьким складом силабусів та робочих програм дисциплін. Силабуси та робочі програми розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ЗУНУ на відповідному факультеті та системі Moodle. Порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ОПП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ. Зокрема, зміст пункту 8 «Система оцінювання навчальних досягнень студентів» складають загальні положення та інформація про форми і порядок контролю, критерії оцінювання, порядок ліквідації академічної заборгованості, використання результатів оцінювання результатів навчання. Ця інформація конкретизується викладачами кафедри в робочих програмах та силабусах освітніх компонентів за ОПП. Здобувачам дана інформація надається на першому занятті з дисципліни, на якому викладач концентрує увагу на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомить здобувачів ОПП з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної освітньої компоненти.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітній процес на ОПП «Право» передбачає конструктивне поєднання навчання і наукових досліджень НПП та здобувачів вищої освіти відповідно до тематики наукових досліджень кафедр, що забезпечують фахову підготовку, зокрема: «Захист прав людини в публічних правовідносинах»; «Гармонізація цивільного законодавства України з правом Європейського Союзу»; «Кримінально-правова та кримінологічна характеристика злочинності неповнолітніх»; «Архітектоніка та дивергенція державно-правових інститутів в Україні та світі: історія та сучасність». Матеріали досліджень використовуються в практиці викладання фахових ОК. На кафедрах функціонують постійно діючі проблемні групи та наукові гуртки за визначеною тематикою: «Актуальні питання публічно-правових відносин»; «Актуальні проблеми загальнотеоретичної юриспруденції», «Актуальні проблеми українського державо- та правотворення», «Актуальні проблеми історії держави і права зарубіжних країн»; «Цивіліст», проблемна група «Договірне та спадкове право»; «Актуальні питання кримінального процесу»; «Інформаційно-аналітичне забезпечення правничої діяльності». Викладачами кафедри теорії та історії держави і права було проведено інтелектуальний брейн-ринг та круглий стіл «Уроки російсько-українських війн». Здобувачі освіти апробують результати своїх наукових досліджень на міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, а саме: щорічно на юридичному факультеті ЗУНУ проводиться міжнародна студентська наукова конференція «Правова система України в умовах європейської інтеграції: погляд студентської молоді» та міжнародна науково-практична конференція «Російсько-українська війна: право, безпека, світ». Результати наукових досліджень професорсько-викладацького складу та здобувачів освіти щорічно публікуються у збірниках матеріалів зазначених конференцій. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ здобувачі ОПП «Право» беруть участь у заходах з освітньої та наукової діяльності, що проводяться в Університеті, представляють свої дослідження на щорічних студентських науково-практичних конференціях і круглих столах на регіональному та всеукраїнських рівнях. Здобувачі залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи. Освітній процес на ОПП проходить у конструктивному поєднанні навчання, наукових досліджень викладачів кафедри, викладацького складу ЗВО та здобувачів освітнього ступеня «бакалавр». ОПП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень науково-педагогічних працівників ЗУНУ у сфері права та наукових інтересів здобувачів, що відображено у компетентностях (СКО1-СК17) та РН (РНО1-РН23). Задля повноцінного включення наукових досліджень в освітню діяльність, здобувачі залучаються до збору та обробки інформації для проведення науково-дослідних робіт. Результати спільних наукових досліджень викладачів і здобувачів публікуються у збірниках наукових статей і матеріалах конференцій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту навчальних дисциплін здійснюється у рамках реалізації Стратегії розвитку Західноукраїнського національного університету на 2021-2025 роки та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті, Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Західноукраїнському національному університеті.

Механізм оновлення змісту освітніх компонентів реалізується шляхом урахування сучасних наукових досягнень та інноваційних практик у сфері права, зокрема, внаслідок отримання та апробації наукових здобутків викладачів у фахових виданнях, виданнях, що включені до наукометричних баз даних SCOPUS і Web of Science, їх публічного

представлення на науково-практичних конференціях і круглих столах (таблиця 2). Вагомою підставою перегляду структури та змісту освітніх компонентів є пропозиції й рекомендації стейкхолдерів. Для прикладу, отримані за результатами обговорення із роботодавцями пропозиції щодо підвищення дослідницько-аналітичної складової міждисциплінарної курсової роботи були враховані при формуванні нових вимог та рекомендацій до її написання. Здобувачі вищої освіти тісно співпрацюють у науковій роботі з Радою молодих вчених (<https://www.wunu.edu.ua/science/young-scientists-council/>) та Студентським науковим товариством (<https://www.wunu.edu.ua/science/student-society/>), які активно працюють у ЗУНУ. В університеті немає перешкод до оновлення контенту освітніх компонент. Оновлення контенту відбувається наприкінці попереднього семестру за ініціативою лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти. Щорічно перегляд змісту освітнього компоненту обговорюється на розширених засіданнях кафедр конституційного, адміністративного та фінансового права, цивільного права і процесу й схвалюється групою забезпечення спеціальності 081 Право. Задля підсилення формування компетентностей та досягнення РН в ході підготовки бакалаврів за даною ОПП активно долучається Школа польського та європейського права (<https://www.wunu.edu.ua/school-of-polish-and-european-law/?do=cat&category=school-of-polish-and-european-law/>), зокрема серед тематичних курсів є такі: публічне європейське право, господарське європейське право, право конкуренції Європейського Союзу, конституційне право, цивільне право (право зобов'язань, речове право, деліктне право, право юридичних забезпечень, споживче право), цивільний процес, публічне та приватне господарське право (право господарських товариств), право інтелектуальної власності, банківське право, економічний аналіз права.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ЗУНУ має укладені угоди із багатьма закордонними університетами, тому навчання на ОПП тісно пов'язане з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. Зокрема, з Ягеллонським університетом (м. Краків, Польща), з яким співпраця триває з 2001 року, Оснабрюцьким університетом (м. Оснабрюк, Німеччина), Вармінсько-Мазурським університетом (м. Ольштин, Польща), Батумським державним університетом імені Шота Руставелі (м. Батумі, Грузія).

У межах цих угод здобувачі можуть реалізувати міжнародну академічну мобільність, викладачі – пройти закордонне стажування та проводити наукові дослідження у вибраних університетах. Так, Н.Чудик та В.Слома пройшли стажування у Вищій школі управління охороною праці в Катовіцах (Республіка Польща) (червень-вересень 2021 р. та лютий-травень 2022 р.); І. Лукасевич-Крутник пройшла міжнародне стажування в Університеті Матея Бела (м. Банська Бистриця, Словаччина) (вересень 2020 р.) та в Університеті Палацького в Оломоуці (м. Оломоуць, Чеська Республіка) (вересень-листопад 2022р.); А.Грубінко пройшов стажування в Люблінській вищій школі (м. Риках, Польща) (липень-вересень 2019 р.); Н.Рибіна пройшла стажування в Школі бізнесу (Любляна, Словенія) (листопад-грудень 2022 року). Програма академічних обмінів Еразмус+ та у Віденській вищій педагогічній школі (Австрія) (березень 2020 року). В.Слома та Л.Саванець є членкинями European Law Institute (ELI). Результати науково-педагогічних стажувань систематично обговорюються на засіданнях кафедр і активно впроваджуються в освітній процес у частині оновлення змісту ОК.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти є складовою освітнього процесу, який проводять задля встановлення відповідності набутих компетентностей ОПП. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання та своєчасно доводяться до відома студентів. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (п.8) (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) формами контрольних заходів є поточний, модульний та підсумковий контроль, який проводиться з метою комплексного оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОПП та досягнення РН. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять, його метою є перевірка рівня засвоєння студентом навчального матеріалу. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Метою підсумкового контролю є оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершальних етапах. Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їхнього оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, а також силабус (https://www.wunu.edu.ua/bachelor_uf_op/). Вищезазначені форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП дають змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання знань здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна у локальній мережі факультету при отриманні в деканаті відповідного логіна і пароля та створення особистого кабінету. Результати оцінювання результатів навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу освітніх програм.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ та іншими локальними документами ЗВО. Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається унаслідок проведення таких заходів: ґрунтовне планування і формулювання критеріїв оцінювання кафедрою; постійна роз'яснювальна робота зі здобувачами; проведення тренінгів; застосування апеляцій, перескладань тощо. Крім того, кожен викладач на першому занятті зобов'язаний ознайомити студентів з переліком контрольних заходів з дисципліни, яку він викладає. ОПП передбачає такі контрольні заходи, як: поточний, проміжний і підсумковий контроль. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти детально описано в робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднені на офіційному сайті університету. У робочих програмах зазначається кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. Для з'ясування рівня об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ у ЗВО запроваджена практика проведення передсесійного опитування здобувачів вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Ознайомитись з формами контрольних заходів і критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом можна через силабуси та робочі програми, які розміщені на офіційному сайті університету (https://www.wunu.edu.ua/bachelor_uf_or/). Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, установлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом студента та розкладом. Вищезазначена процедура щодо контрольних заходів доступна студентам через інформацію в електронних навчально-методичних комплексах вивчення окремої дисципліни, а також в їхніх особистих електронних кабінетах, де відображаються результати модульних контрольних робіт, екзаменів. Крім того, в особистому кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів, із зазначенням вагових коефіцієнтів останніх. Наприкінці семестру на засіданні кафедри викладачі обговорюють результати контрольних заходів та критеріїв оцінювання і приймають відповідні рішення щодо їх зміни або вдосконалення в межах нормативної бази ЗВО.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти за даною ОПП визначаються Стандартом вищої України спеціальності 081 Право, затвердженим Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 644 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/081-pravo-bakalavr-644-20.07.2022.pdf>); Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ. Порядок проведення атестації випускників регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacijna-komsja1.pdf>). Формою підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за даною ОПП є складання атестаційного екзамену.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Даний документ оприлюднено на офіційному сайті Західноукраїнського національного університету. Процедура проведення контрольних заходів по кожній ОК прописана в робочих програмах, які розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін та силабуси оприлюднено на офіційному сайті ЗВО (https://www.wunu.edu.ua/bachelor_uf_or/).

В особистому електронному кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів, із зазначенням вагових коефіцієнтів останніх.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У випадку виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів і конфлікту інтересів здобувачі вищої освіти мають право звернутися з письмовою заявою на ім'я декана факультету. Відповідно до цієї заяви деканом створюється комісія для приймання екзамену, до якої можуть входити: перший проректор, декан факультету, завідувач і викладачі відповідної кафедри, представники студентської ради та профспілкового комітету студентів факультету. Студент, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до екзаменатора і отримати обґрунтоване пояснення. У випадку незгоди студента з рішенням він може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри. У результаті розгляду апеляції оцінка студента не може бути зменшена, а тільки залишена без змін або

збільшена. Захисти курсових робіт та звітів із практики проходять перед комісією з 2-3 осіб. Анкетування здобувачів підтверджує їх повну обізнаність стосовно дій у випадках оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html). За час існування даної ОПП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Перескладання негативних результатів поточного модульного контролю (неявок без поважних причин) дозволяється до настання дати проведення наступного модуля. У документації щодо обліку успішності здобувачів та електронній системі дана оцінка замінюється на оцінку «задовільно», 60-64 бали – «Е», 65-74 балів – «D» за шкалою ЄКТС.

Здобувачам, які мають оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання) або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіка ліквідації академзаборгованості. Якщо здобувач отримав більше двох незадовільних оцінок із дисциплін, він підлягає відрахуванню за академічну неуспішність. Студенти, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом), зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни на умовах діючих Положень з отриманням не менше ніж з п'яти тем (десяти годин) додаткових консультацій у позаурочний час. Повторний підсумковий контроль (перескладання викладачу) у формі екзамену проводиться в такій самій формі як і первинний. Результати ліквідації академзаборгованості та семестрова оцінка з дисципліни заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

ЗУНУ регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до пп. 8-9 Положення про організацію освітнього процесу та іншими локальними документами ЗВО наступним чином. У день екзамену подається апеляція на ім'я декана факультету, за фактом якої створюється комісія у складі представника адміністрації, кафедри, студента, які вивчають обставини подання апеляції та можливість призначення повторного екзамену. Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на даній ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО визначено у Положенні про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/publuc_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf,

Порядок проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу UNICHECK

https://www.wunu.edu.ua/pdf/publuc_inf/Unicheck.PDF,

Етичному кодексі

https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf,

Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики

https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhenja-pro-komisiu.pdf,

Положенні про групу сприяння академічній доброчесності

https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja-pro-grupu-spriannja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf,

Кодексі академічної доброчесності

(<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В якості інструментів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються: недвозначне інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагіату; проходження сертифікованих тренінгів і семінарів науково-педагогічними працівниками з питань академічної доброчесності; добір відповідної тематики для індивідуальних навчальних та кваліфікаційних робіт, яка запобігає плагіату, перевірка продуктів наукової праці на антиплагіат. На ОП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовуються спеціалізований сервіс UNICHECK, придбаний університетом. Система UNICHECK – платний онлайн-сервіс пошуку плагіату, який перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача. Керівники курсових робіт за погодженням із завідувачем кафедри є відповідальними особами для перевірки даних робіт антиплагіатною системою UNICHECK. За результатами перевірки формується звіт, де вказано відсоток запозичення.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ЗУНУ зосереджена у двох аспектах: проведення просвітницьких заходів щодо актуальності засад академічної доброчесності та «моніторингова місія» щодо поширення та дотримання ідеї академічної доброчесності. У 2018 р. ЗУНУ став учасником Проекту сприяння

академічній доброчесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США в Україні, де на базі університету було проведено низку заходів для студентів, присвячених формуванню в них компетенції доброчесності, зокрема захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри, лекторій, що дало змогу в доступній формі донести студентству ЗУНУ основні положення академічної доброчесності. Інформація щодо дотримання доброчесності міститься у робочих програмах та силабусах. Інформація щодо доброчесності подається у Методичних рекомендаціях до виконання курсових робіт. Окрім цього, при університеті створена Комісія з доброчесності та наукової етики.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Кодексі академічної доброчесності зазначено: для моніторингу дотримання норм Кодексу створено Комісію з доброчесності та наукової етики, яка є дорадчим органом університету та наділяється правом розглядати заяви щодо порушення Кодексу та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій. Організаційною формою роботи Комісії є засідання, яке скликається для вирішення оперативних і нагальних питань. Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, що підписує голова та секретар Комісії. На її засідання запрошуються заявник і особа-відповідач. За результатами розгляду справи та з'ясування всіх істотних обставин Комісія впродовж 2-х робочих днів готує письмовий висновок щодо наявності або відсутності факту порушення Кодексу. Висновок містить рекомендації щодо остаточного рішення ректора Університету. Форми відповідальності за порушення норм академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти є: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); позбавлення академічної стипендії; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету. Прецедентів порушень здобувачами вищої освіти академічної доброчесності за даною ОПП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Формування професорсько-викладацького колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОПП «Право», окрім діючих нормативно-правових вимог і Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, здійснюється відповідно до Статуту, Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/it-is-important-to-know/7974-konkurs.html>). Компетенція щодо визначення достатності фахового рівня викладача, який забезпечує викладання ОК (навчальної дисципліни), покладається на кафедру, гаранта відповідної ОПП та групу забезпечення спеціальності. Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору викладачів є оголошення в ЗМІ і на сайті Університету щодо проведення конкурсу.

Викладачі мають відповідну освітньому компоненту кваліфікацію згідно з Рекомендаціями НАЗЯВО, у тому числі: науковий ступінь (вчене звання); досвід науково-педагогічної діяльності; наукові публікації, пов'язані зі сферою освітнього компоненту; досвід практичної роботи та інші досягнення у професійній діяльності. Викладачі ОПП «Право» пройшли підвищення кваліфікації за останні п'ять років як в Україні, так і за кордоном.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації ОПП «Право» залучаються роботодавці та їхні працівники, досвід практичної роботи яких дозволяє сформуванню відповідних фахових компетентностей у здобувачів вищої освіти за даною ОПП. Роботодавці беруть участь у розробці й удосконаленні ОПП, навчальних планів, тематики курсових робіт, а також у наукових дослідженнях в контексті виконання госпдоговірних тем, залучаються до проведення атестації здобувачів вищої освіти. Крім цього, практикується організація стажування науково-педагогічних працівників у контексті співпраці ЗУНУ із іншими ЗВО, правовими інституціями тощо. До організації та реалізації ОПП залучалися: голова Тернопільського апеляційного суду, кандидат юридичних наук Б. Гірський; голова Тернопільського міськрайонного суду О. Вийванко; голова ради адвокатів Тернопільської області Тарас Будз.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До проведення занять для здобувачів ОПП активно залучаються практики, експерти у різних галузях, зокрема: адвокатеса (м.Київ) І. Відловська (<https://www.facebook.com/ufzunu/posts/660363235963293>); суддя Фрунзенського районного суду м. Харкова, к.ю.н., Т. Бабкова (<https://uf.wunu.edu.ua/post/praktichni-nastanovi-maybutnim-pravoohoronusam>); завідувач Тернопільської районної державної нотаріальної контори В.Осадчук та корпоративний юрист С.Бобер (<https://uf.wunu.edu.ua/post/vikladachi-ta-studenti-yuf-zunu-proveli-kruglyi-stil-na-temu-podatkovipilgi-ta-preferenciyi-yak-forma-pidtrimki-subiektiv-gospodaryuvannya-v-umovah-voiennoogo-stanu>); старший слідчий СВ Тернопільського районного управління поліції ГУНП в Тернопільській області М. Стрілецький (<https://www.facebook.com/CLPESLEA/posts/1107869723342039>). Крім того, до процесу викладання були залучені: фахівчиня з міжнародного права, доктор права Ягеллонського університету (м.Краків, Республіка Польща), старший юрист Європейської ради з питань біженців (м. Брюссель, Бельгія) І. Гнаевич лекція-тренінг на тему на тему

«Інструменти захисту прав переміщених осіб» <https://uf.wunu.edu.ua/post/lekciya-trening-na-temu-instrumenti-zahistu-prav-peremishchenih-osib>, лекція викладача Університету Ферари (Італія) Альберто де Франческі зі студентами юридичного факультету ЗУНУ <https://uf.wunu.edu.ua/post/vidbulas-lekciya-vikladacha-universitetu-ferari-alberto-de-francheski-zi-studentami-yuridichnogo-fakultetu-zunu>.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників застосовуються різні види підвищення кваліфікації на базі підприємств, установ і організацій, а також вітчизняних та закордонних навчальних закладів. Зокрема, А.Колесніков пройшов стажування в Управлінні інформаційно-аналітичної підтримки ГУ НП в Тернопільській області (лютий-квітень 2022 р.); Н.Чудик, В.Слома та І.Зайцева-Калаур в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (листопад-грудень 2022р.); І.Лукасевич-Крутник в Тернопільському апеляційному суді (м.Тернопіль, вересень-листопад 2020р.); Т.Подковенко в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка (вересень-листопад 2020 р.); І.Метельський в Управлінні превентивної діяльності ГУ НП в Тернопільській області. (листопад-грудень 2020р.); Я.Жукорська у Львівському національному університеті імені Івана Франка (листопад 2021р. – січень 2022р.). Повна інформація про стажування НПП відображена в таблиці 2. Стажування здійснюється на основі щорічного Плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу за індивідуальними планами. Керівництво ЗУНУ сприяє професійному розвитку НПП шляхом укладання відповідних угод, договорів з іншими навчальними закладами, суб'єктами господарювання, інформуючи про вітчизняні і міжнародні проекти в сфері вищої освіти (зокрема, Програмі Європейського Союзу – ERASMUS+, DAAD і ін.), гранти тощо.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ЗУНУ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету, Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положенням про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників ЗУНУ. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників у таких випадках: високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>), підготовка кадрів вищої кваліфікації, видання монографій і підручників, опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science, створення винаходу (корисної) моделі, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ЗУНУ» тощо. Моральні заохочення застосовуються за вагоми успіхи у науково-педагогічній діяльності і передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ЗУНУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні, фінансові ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд ЗУНУ відповідають усім ліцензійним вимогам і у повній мірі забезпечують досягнення цілей, визначених ОПП та її програмних результатів. Комп'ютери університету підключені до мережі інтернет. На території університету діє безкоштовний доступ до Wi-Fi. Використовується навчальна мультимедійна лабораторія, яка оснащена сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням і підключена до внутрішньої мережі. В університеті функціонує наукова бібліотека (<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/>), інформаційні ресурси якої формуються за спеціальностями та напрямками науково-дослідної діяльності науково-педагогічних працівників і здобувачів ОПП. Для наукової діяльності та забезпечення академічної доброчесності працює система перевірки на плагіат UNICHECK. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми сформоване в системі дистанційного навчання MOODLE та сприяє досягненню визначених освітньою програмою цілей і завдань за рахунок його постійного оновлення та відповідності сучасним тенденціям підготовки фахівців у сфері соціального забезпечення.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище у ЗУНУ задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОПП через надання вільного доступу до інформаційних ресурсів та методичних матеріалів, необхідних для навчання, а також можливості користування інфраструктурою університету (бібліотека, гуртожитки, спортивний центр, їдальні, кафе). Для задоволення навчальних потреб здобувачів у вільному доступі знаходяться два комп'ютерні зали бібліотеки ЗУНУ, обладнаних понад 180 комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії Загальноуніверситетської навчальної комп'ютерної лабораторії, обладнаних сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням. Реалізацію наукових інтересів здобувачів вищої освіти здійснює студентське наукове товариство. Для особистісного розвитку та втілення навчальних інтересів здобувачів ОПП доступні різноманітні фахові гуртки та спортивні секції, виставкова зала, актова зала та студія звукозапису. У ЗУНУ

функціонує Школа професійного розвитку «АКМЕ», націлена на підтримку професійного та особистісного самовдосконалення студентів. Врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом систематичного опитування рівня задоволеності організацією освітнього процесу та його ресурсним забезпеченням в рамках реалізації ОПП.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У ЗВО здобувачам ОПП «Право» забезпечуються комфортні умови для життєдіяльності, участі у лекційних та практичних заняттях, проходження виробничої практики. Тут надаються різного виду консультації, забезпечується доступ до усіх інформаційних ресурсів. До послуг викладачів та здобувачів медичний пункт, кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, їдальні, кафе, буфети, котрі обслуговують потреби професорсько-викладацького складу і студентів. У ЗВО проводяться круглі столи, відкриті лекції та роз'яснювальна робота про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, протидію нарко-, алкозалежності та тютюнопаління. Для вирішення психологічних проблем у ЗВО працює психологічна служба ЗУНУ. Виховну та роз'яснювальну роботу з кожною академічною групою проводить куратор, а з мешканцями гуртожитків – комендант та працівники студентського містечка. Школа професійного розвитку «АКМЕ» працює з метою вирішення особистісних проблем здобувачів вищої освіти і функціонує на засадах студентоцентризму, гуманізму, поваги до особистості та анонімності.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Статуту ЗУНУ та Положення про організацію освітнього процесу в кожній академічній групі є куратор, який спільно з адміністрацією університету та факультету здійснює підтримку здобувачів ОПП з організаційно-виховних питань, проводить інформування та консультування щодо особливостей освітнього процесу. Комунікування викладачів із здобувачами ОПП здійснюється безпосередньо під час лекцій, практичних занять, консультацій, соціально-просвітницьких заходів, виховних бесід. У випадку конфліктних або суперечливих ситуацій до вирішення питань залучаються студентський актив, завідувачі кафедр, працівники деканату або ректорату. Здобувачі мають можливість анонімного звернення до декана, яке розглядається адміністрацією факультету негайно. У ЗУНУ діє студентське самоврядування, котре забезпечує захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні ЗВО. На кожному факультеті чи інституті ЗВО працює профспілкове бюро студентів, керівництво якого обирається на студентських звітно-виборчих конференціях факультетів. Робота первинної профспілкової організації студентів ЗУНУ щодо соціально-економічного захисту прав та інтересів студентів визначається основними напрямками роботи: внесення адміністрації університету пропозиції щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, розвитку студентського самоврядування, контролює правильність нарахування стипендій та інших виплат студентам. Спільно з адміністрацією студентський актив розподіляє житловий фонд гуртожитків, вирішує питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів. У ЗУНУ передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності до інфраструктурних й інформаційних ресурсів з метою забезпечення результативності навчання. Зокрема, до усіх корпусів й інших приміщень ЗУНУ є доступ для учасників освітнього процесу з обмеженими можливостями.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно з ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» стосовно умов доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами у ЗВО реалізується комплекс заходів, націлених на створення належних умов для навчання, безпеки і комфорту перебування осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, забезпечення рівних прав і можливостей використання навчальних й соціальних об'єктів ЗУНУ. Доступність ЗВО для осіб з особливими освітніми потребами визначається відповідністю навчальної інфраструктури вимогам ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти», ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення», ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху», а також інших нормативно-правових актів, що регулюють реалізацію права на освіту особами з особливими освітніми потребами. За висновками технічного обстеження будівель та прилеглої до них території (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/tehn_zvit.pdf) у ЗВО забезпечено безперешкодний доступ до навчальних корпусів, приміщень, їх розумне пристосування до потреб осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп. З метою забезпечення комфортності перебування у ЗВО осіб, які потребують допомоги, затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу в ЗУНУ регламентується Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannja-konflktv.pdf) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій

(https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/konflktn-situaciyi.pdf). У своїй діяльності ЗУНУ дотримується принципів цінності свободи, справедливості та безпеки, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Кожен учасник освітнього процесу має право на захист від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства. Якщо здобувач вважає, що стосовно нього мало місце порушення його права або здійснення протиправних дій, то він може подати письмову скаргу до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій в електронному або паперовому вигляді. Для врегулювання конфліктної ситуації за погодженням сторін може бути обрана як формальна, так і неформальна процедури. Крім того, здобувачі ОПП можуть скористатися скринькою довіри для письмового звернення у разі виникнення конфліктної ситуації. Отримані скарги протягом робочого дня передаються на розгляд Комісії, яка перевіряє факти порушень та приймає рішення відповідно до чинного законодавства. На вирішення конфліктних ситуацій спрямована також діяльність органів студентського самоврядування, профспілкової організації та деканату факультету. Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗУНУ, пов'язаних із корупційними діями, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» в рамках реалізації Антикорупційної програми на 2023 рік (https://www.wunu.edu.ua/corruption/2023/1_antukor_prog_2023.pdf). З метою підвищення оперативності реагування на можливі факти порушення антикорупційного законодавства учасники освітнього процесу можуть звернутися безпосередньо до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, а також посадових осіб усіх рівнів, які забезпечують виконання Антикорупційної програми в межах своїх повноважень. Учасники освітнього процесу мають право згідно законодавства України звертатися до адміністрації ЗВО з приводу оскарження дій працівників. Розгляд таких звернень (скарг) відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрації ЗУНУ у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Результати розгляду поданих скарг і звернень повідомляється заявнику письмово або усно (за його бажанням). Для надання професійної психологічної допомоги здобувачам вищої освіти та профілактики виникнення конфліктних ситуацій, проявів насильства і булінгу у ЗУНУ функціонує психологічна служба. За період реалізації ОПП випадків звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій, в тому числі, пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Нормативною базою, за допомогою якої регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП в ЗУНУ є Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf); Положення про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf); Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи в ЗУНУ розробив Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм, (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregjadu_op.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та оновлення ОПП відбувається щорічно за наказом Ректора про оновлення змісту освітніх компонентів ОПП та їх приведення до вимог регламентуючих документів, чинних на поточний момент. Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, який відслідковує всі зміни та тенденції у сфері вищої освіти, супроводжує процес удосконалення ОПП, формує рекомендації щодо внесення відповідних змін в ОПП та контролює дотримання усіх вимог. Згідно із цим змістом наповнення ОПП формується з урахуванням вимог, затверджених ЗВО, нормативних документів МОН України, рекомендацій Національного агентства. Моніторинг організації освітнього процесу за даною ОПП здійснюється для збільшення привабливості та прозорості навчальних програм для потенційних здобувачів з урахуванням тенденцій розвитку ОПП та вимог до них (дескрипторів рамок кваліфікації ЄПВО). Підставою для оновлення ОПП є ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та викладачів, які її реалізують, а також пропозиції здобувачів вищої освіти та роботодавців. Зокрема, були враховані побажання здобувачів ОПП та зауваження і пропозиції стейкхолдерів, внаслідок чого внесені відповідні корективи в ОПП. Перегляд програми також відбувається при зміні вимог державних стандартів освіти, стратегії розвитку університету, інших нормативних документів. Задля вивчення якості підготовки здобувачів вищої освіти даної ОПП у ЗУНУ систематично проводяться опитування стосовно задоволеності якістю освітнього процесу, методами навчання і викладання, об'єктивності оцінювання навчальних досягнень, дотримання принципів академічної доброчесності, попередження і виявлення негативних тенденцій (булінг, хабарництво тощо). Результати опитувань підтверджують факт, що якість освітнього процесу у ЗВО відповідає належному рівню.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти враховуються при перегляді ОПП та внесенні змін до неї. Так, в ОПП 2022 р. за пропозицією здобувача вищої освіти Іллі Онищука розширено перелік вибіркового дисциплін з метою формування у здобувачів м'яких навичок (softskills). Пропозиції здобувачів в ОПП 2022 р. взято до уваги і враховано.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про студентське самоврядування ЗУНУ органи студентського самоврядування мають право: виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами вищої освіти, студентами та представниками адміністрації або студентами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги здобувачам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація та інші посадові особи ЗУНУ, за поданням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язані вчасно та у повному обсязі інформувати самоврядування ЗУНУ про рішення, що стосуються безпосередньо здобувачів університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Інтереси роботодавців враховуються під час формування цілей та РН як в процесі розробки ОПП, так і її перегляду (удосконалення). Так, при громадському обговоренні проекту ОПП 2022 р. за пропозицією голови ради адвокатів Тернопільської області Тараса Будза було збільшено кількість баз практики задля створення додаткових можливостей виконання функціональних обов'язків майбутніми фахівцями. Пропозицію голови Тернопільського апеляційного суду, кандидата юридичних наук Богдана Гірського щодо необхідності розширення тематики міждисциплінарних курсових робіт підсилено формування РНО3, РНО7, РНО9 та РН18, що дозволить майбутнім фахівцям сфери права набути ґрунтовних знань і навичок дослідницького спрямування, базованого на поєднанні теоретичних знань, методичних підходів задля розв'язання практичних завдань у сфері юриспруденції. Крім того, з 2020 р. було запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу, зокрема стосовно головних складових ОПП та її варіативної частини.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті уся інформація про працевлаштування випускників оприлюднена на сайті ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/nformation-on-employment-of-ffo-graduates/>), яка включає в себе збір та аналіз інформації про професійну діяльність випускників. В університеті проводяться різні заходи (Дні факультету, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники різних років, що працюють за фахом. Вони діляться своїм досвідом та висловлюють пропозиції щодо покращення змісту підготовки за даною ОПП. Безпосередній зв'язок з випускниками реалізується шляхом особистісного спілкування працівників, відповідальних за профорієнтаційну роботу юридичного факультету (<https://uf.wunu.edu.ua/>) та їх сторінок в соціальних мережах (<https://www.facebook.com/ufzunu>, <https://www.instagram.com/uf.zunu/>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf) та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_or.pdf), перегляд освітніх програм і їхнє оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу, на засіданні вченої ради Університету, але не рідше ніж одного разу на три роки (за винятком введення в дію СВО, змін у нормативно-правовій документації, інших випадках, що не суперечить чинному законодавству). За період функціонування ОПП негативних результатів виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм їх удосконалення (модернізація) (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_or.pdf) відбувається за моніторингом зауважень до інших ОПП, результати якого обговорюються на засіданні вченої ради Університету та враховуються в усіх ОПП. Акредитація чергова.

За результатами первинної акредитації даної ОПП у 2018 році та пропозиціями і зауваженнями експертної комісії ЗВО здійснено такі заходи:

1) розширено науково-практичні зв'язки із судовими та правоохоронними органами України та науковими організаціями для забезпечення покращення якості практичної підготовки майбутніх фахівців у галузі права (у 2019-2022 рр. укладено угоди про співпрацю з Тернопільським міськрайонним судом Тернопільської області,

Тернопільським апеляційним судом, Радою адвокатів Тернопільської області, НДІ правотворчості та наукових експертиз НАПрН України тощо);

2) активізовано участь здобувачів у виконанні науково-дослідних робіт у рамках інноваційних програм та освітньо-наукових проектів й конкурсів (переможці Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2020 рік, II місце, Галина Різник; 2019 рік, III місце, Анна Кучер).

Відповідно до зауважень і рекомендацій акредитації інших ОП протягом 2019-2022 рр. адміністрацією ЗВО вдосконалено локальні нормативні документи, приведено всі ОП до затверджених Стандартів вищої освіти, запроваджено постійне анонімне опитування здобувачів, НПП, роботодавців на предмет удосконалення ОП, розширена участь практиків та представників правничої сфери українських та закордонних університетів в освітньому процесі, систематичне доповнення каталогу вибіркових дисциплін, збільшена кількість баз для проходження практики тощо.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур забезпечення якості. На засіданнях кафедр та вчених рад факультетів системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі у ході проведення спільних науково-практичних заходів. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), ЗВО всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Такі процедури передбачають: здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОПП із залучення представників правових інституцій, що є потенційними роботодавцями; оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі комп'ютерного анонімного анкетування «Викладач очима студентів»; оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр і факультетів з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недоброчесності.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Загальна відповідальність за забезпечення якості освіти у ЗУНУ покладена на ректорат університету. Відповідно до прийнятих законів Верховною Радою України, Постанов Кабінету Міністрів України, наказів і розпоряджень МОН України та інших регламентуючих документів ректор ЗУНУ видає накази для впровадження та дотримання відповідних норм якості освіти. Також в ЗУНУ створено навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, на який покладено функції відслідковування усіх змін та тенденцій у нормативній базі, формуванні методичних вказівок, роз'яснень, підготовки звітної документації та інших видів допомоги у забезпеченні якості освіти, а також функції контролю за дотриманням відповідних вимог та вчасністю виконання усіх необхідних етапів роботи із забезпечення освітнього процесу та звітної документації. Проектні групи, групи забезпечення спеціальності та кафедри здійснюють безпосередню розробку та оновлення ОПП згідно із діючими вимогами на основі наказів ректора ЗУНУ та роз'яснень відділу моніторингу якості освіти та методичної роботи. Уся супровідна документація супроводу ОПП перевіряється на предмет її відповідності діючим вимогам відділом моніторингу якості освіти та методичної роботи і за їх резолюції затверджується ректором ЗУНУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є детально описаними і доступними на сайті ЗУНУ:

Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ

https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/pravila-vnut-rozp.pdf,

Статут ЗУНУ

https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf,

Положенні про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти

https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf,

Порядок проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу UNICHECK

https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Unicheck.PDF,

Етичному кодексі

https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf,

Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики

https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhenja-pro-komisiu.pdf,

Положенні про групу сприяння академічній доброчесності

https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja-pro-grupu-spriannja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf,

Кодексі академічної доброчесності

(<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://www.wunu.edu.ua/opp/2022_proect_opp/bakalavr/081_Pravo_bak.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.wunu.edu.ua/opp/uf/pravo/pravo_bakalavr/081_pravo_bak.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- досвід у підготовці бакалаврів за спеціальністю 081 Право галузі знань 08 Право, базований на врахуванні міждисциплінарного підходу, практико зорієнтованого навчання, постулатів академічної доброчесності, толерантності, гуманності, соціальної відповідальності та справедливості, що формує необхідні компетентності для подальшого працевлаштування;
- наукова школа ЗУНУ, яка визнана як в Україні, так і за її межами, креативні, освічені, амбітні викладачі, науковий доробок яких характеризується актуальними дослідженнями, а практична складова освітнього процесу забезпечується ними у контексті здійснення практичної діяльності у сфері юриспруденції;
- фокусування ОП на підготовці нової генерації висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, які володіють ґрунтовними теоретичними знаннями та сучасними практичними навичками у сфері права, здатних критично мислити, системно аналізувати правові проблеми із застосуванням сучасного методологічного інструментарію, продуктивно комунікувати та застосовувати здобутий організаторський і професійний досвід у процесі практичної діяльності, що дасть змогу їм реалізувати себе на ринку праці України;
- реалізація освітнього процесу за перманентного використання практикоорієнтованого навчання у контексті тісної співпраці із стейкхолдерами;
- потужна матеріально-технічна база ЗУНУ, яка відповідає нормам інклюзивності, цілком задовольняє потреби здобувачів у розвитку власного потенціалу, творчого наукового пошуку, креативного мислення, реалізації науково-дослідної роботи у сфері права;
- соціально відповідальна, креативна і всесторонньо розвинута студентська молодь, яка перманентно моніторить дотримання академічною спільнотою норм студентоцентрованого навчання та академічної доброчесності.

Слабкими сторонами ОП є:

- потреба в запровадженні системи подвійних дипломів з національними і зарубіжними закладами вищої освіти;
- потреба у розширенні можливостей міжнародної академічної мобільності для здобувачів даної ОП та академічної спільноти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Імплементация передових світових практик і новітніх методик педагогічної діяльності задля розвитку даної ОП.
2. Формування комунікативних платформ між здобувачами та майбутніми абітурієнтами задля популяризації даної освітньої програми.
3. Нарощування внутрішньої студентської мобільності за рахунок підписання договорів про співпрацю з національними ЗВО, які готують фахівців в галузі права за подібними програмами.
4. Активізувати грантову участь з метою додаткового фінансування наукових досліджень здобувачів вищої освіти ОП «Право».

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Крисоватий Андрій Ігорович

Дата: 03.02.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Кримінальне право (Особлива частина)	навчальна дисципліна	<i>Kryminalne pravo (Osoblyva chastyna).pdf</i>	+KWPQiqhETgjrHdk sM+TGnV3ouakoPj mrRWmQLOCKAk=	<p>Використання аудиторного фонду: Навчальний зал судових засідань, кінозал. Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 р, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2018 р., ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: 1. www.rada.gov.ua – Офіційний сайт Верховної Ради України. 2. www.kmi.gov.ua – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. 3. www.minjust.gov.ua – Офіційний сайт Міністерства юстиції України. 4. www.court.gov.ua – Офіційний портал Судової влади України. 5. www.nbiv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. 6. www.court.gov.ua/rejestri-ta-sistemi/ – Державний реєстр судових рішень</p>
Кримінальний процес	навчальна дисципліна	<i>Kryminalnyi protses.pdf</i>	Uk6MDfX8bKZI+BX sHz2SV3eXmJbIWig LybOZAIcodNU=	<p>Використання аудиторного фонду: Навчальний зал судових засідань, Навчальний експертно-криміналістичний центр, Юридична Клініка «Liberta», кінозал Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: 1. www.rada.gov.ua – Офіційний</p>

				<p>сайт Верховної Ради України. 2. www.kti.gov.ua – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. 3. www.minjust.gov.ua – Офіційний сайт Міністерства юстиції України. 4. www.court.gov.ua – Офіційний портал Судової влади України. 5. www.nbiv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. 6. www.court.gov.ua/reyestri-ta-sistemi/ – Державний реєстр судових рішень</p>
Податкове право	навчальна дисципліна	<i>Podatkove pravo.pdf</i>	mqi0/H0aUMVa5nP B4pKF9ZAJGzYNkqZ xMfGe4hBOa6Q=	<p>Використання аудиторного фонду: Навчальний зал судових засідань, кінозал. Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонту не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: 1. www.rada.gov.ua – Офіційний сайт Верховної Ради України. 2. www.kti.gov.ua – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. 3. www.minjust.gov.ua – Офіційний сайт Міністерства юстиції України. 4. www.court.gov.ua – Офіційний портал Судової влади України. 5. www.nbiv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. 6. www.court.gov.ua/reyestri-ta-sistemi/ – Державний реєстр судових рішень</p>
Право Європейського Союзу	навчальна дисципліна	<i>Pravo Yevropeiskoho Soiuzu.pdf</i>	rGgaOUckPx+897Sfx Fab74Sr4RvKpn92ce EhJZqIV9o=	<p>Використання аудиторного фонду: Навчальний зал судових засідань, Центр стратегічної аналітики та міжнародних студій «PLE Studio», Студія дипломатичних перемовин, Центр міжнародної безпеки та співробітництва, Юридична Клініка «Liberta», кінозал. Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонту не потребує.</p>

				<p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.rada.gov.ua – Офіційний сайт Верховної Ради України. 2. www.kti.gov.ua – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. 3. www.minjust.gov.ua – Офіційний сайт Міністерства юстиції України. 4. www.court.gov.ua – Офіційний портал Судової влади України. 5. www.nbiv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. 6. www.court.gov.ua/rejestri-ta-sistemi/ – Державний реєстр судових рішень
Міжнародне публічне право	навчальна дисципліна	<i>Mizhnarodne publichne pravo.pdf</i>	2lKx46rmv9SaJYFafn8glJiewn1SRoiw/RahqHnFJgs=	<p>Використання аудиторного фонду: Навчальний зал судових засідань, Центр стратегічної аналітики та міжнародних студій «PLE Studio», Студія дипломатичних перемовин, Центр міжнародної безпеки та співробітництва, Юридична Клініка «Liberta», кінозал.</p> <p>Мультимедійний проєктор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.rada.gov.ua – Офіційний сайт Верховної Ради України. 2. www.kti.gov.ua – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. 3. www.minjust.gov.ua – Офіційний сайт Міністерства юстиції України. 4. www.court.gov.ua – Офіційний портал Судової влади України. 5. www.nbiv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. 6. www.court.gov.ua/rejestri-ta-sistemi/ – Державний реєстр судових рішень
Міжнародне приватне право	навчальна дисципліна	<i>Mizhnarodne pryvatne pravo.pdf</i>	Qy/k+BY/r1iopBnI3YqMkRgT7ctBginiTv/IjJ/IcdU=	<p>Використання аудиторного фонду: Навчальний зал судових засідань, Центр стратегічної аналітики та міжнародних</p>

				<p>студії «PLE Studio», Студія дипломатичних перемовин, Центр міжнародної безпеки та співробітництва, Юридична Клініка «Liberta», кінозал.</p> <p>Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA.</p> <p>Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.rada.gov.ua – Офіційний сайт Верховної Ради України. 2. www.kmi.gov.ua – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. 3. www.minjust.gov.ua – Офіційний сайт Міністерства юстиції України. 4. www.court.gov.ua – Офіційний портал Судової влади України. 5. www.nbiv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. 6. www.court.gov.ua/rejestri-ta-sistemi/ – Державний реєстр судових рішень
Цивільний процес	навчальна дисципліна	<i>Tsyvilnyi protses.pdf</i>	1LoFI4lFYjmqykasA8 qe6mKoExUEs4jzgN LdlcOEihQ=	<p>Використання аудиторного фонду: Навчальний зал судових засідань, Юридична Клініка «Liberta», кінозал</p> <p>Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA.</p> <p>Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.rada.gov.ua – Офіційний сайт Верховної Ради України. 2. www.kmi.gov.ua – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. 3. www.minjust.gov.ua – Офіційний сайт Міністерства юстиції України. 4. www.court.gov.ua – Офіційний портал Судової влади України. 5. www.nbiv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. 6. www.court.gov.ua/rejestri-ta-sistemi/ – Державний реєстр судових рішень

Кримінальне право (Загальна частина)	навчальна дисципліна	<i>Kryminalne pravo (Zahalna chastyna).pdf</i>	+4ibbPH5JXKTeX1G Y/wvmtDBQ7VX4dX dApcZGINo2KE=	<p>Використання аудиторного фонду: Навчальний зал судових засідань, кінозал. Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 р, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2018 р., ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: 1. www.rada.gov.ua – Офіційний сайт Верховної Ради України. 2. www.kmi.gov.ua – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. 3. www.minjust.gov.ua – Офіційний сайт Міністерства юстиції України. 4. www.court.gov.ua – Офіційний портал Судової влади України. 5. www.nbuv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. 6. www.court.gov.ua/rejestri-ta-sistemi/ – Державний реєстр судових рішень</p>
Адміністративний процес	навчальна дисципліна	<i>Administratyvnyi protses.pdf</i>	p7PrfPCJBnwoJ317G zTeIdduT8KFs/MP F5y52hmlk=	<p>Використання аудиторного фонду: Навчальний зал судових засідань, Юридична Клініка «Liberta», кінозал Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонту не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: 1. www.rada.gov.ua – Офіційний сайт Верховної Ради України. 2. www.kmi.gov.ua – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. 3. www.minjust.gov.ua – Офіційний сайт Міністерства юстиції України. 4. www.court.gov.ua – Офіційний портал Судової влади України. 5. www.nbuv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. 6. www.court.gov.ua/rejestri-ta-sistemi/ – Державний реєстр</p>

Міжнародні стандарти захисту прав людини	навчальна дисципліна	<i>Mizhnarodni standarty zakhystu prav liudyny.pdf</i>	uwRkmt7mj58i8l6X Bn19EYWtvjJAZ7m+ deuhZEyJo+o=	<p><i>судових рішень</i></p> <p>Використання аудиторного фонду: Навчальний зал судових засідань, Центр стратегічної аналітики та міжнародних студій «PLE Studio», Студія дипломатичних перемовин, Центр міжнародної безпеки та співробітництва, Юридична Клініка «Liberta», кінозал.</p> <p>Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA.</p> <p>Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.rada.gov.ua – Офіційний сайт Верховної Ради України. 2. www.kmi.gov.ua – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. 3. www.minjust.gov.ua – Офіційний сайт Міністерства юстиції України. 4. www.court.gov.ua – Офіційний портал Судової влади України. 5. www.nbiv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. 6. www.court.gov.ua/rejestri-ta-sistemi/ – Державний реєстр судових рішень
Юридичний консалтинг	навчальна дисципліна	<i>Yurydychnyi konsaltnh.pdf</i>	CC319s7KKpbuIZvT xtSPO7JUIqzHKRug nbc/vngoZ4=	<p>Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p>
Міждисциплінарна курсова робота	курслова робота (проект)	<i>Mizhdystyplinarna kursova robota.pdf</i>	pYbm1WnfnyTgXMr i6gALhdoVo2annqa+ tuZavbMhf7E=	<p>Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1</p>

				шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Unicheck – сервіс перевірки текстів на плагіат.
Елементи дуальної освіти	практика	<i>Elementy dualnoi osvity.pdf</i>	JRqRMFA2NsgQbnRLtqDUng1wGOgsA9zlcq6goESvwyg=	Використання бази проходження дуальної освіти.
Виробнича практика	практика	<i>Vyrobnycha praktyka.pdf</i>	AoAX9BmOMyUu6Hk+wuuH4AjNPkP50pQktAOwcRJ1V4k=	Використання бази проходження практики.
Атестаційний екзаме	підсумкова атестація	<i>Atestatsiyni ekzamen.pdf</i>	AmaVodnUYZqFZXPXAJk+L4TzLLfsKhO9PaK8VXfPmHM=	Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Сімейне право	навчальна дисципліна	<i>Simeine pravo.pdf</i>	1Hgbt1xMHko9LiVOAX7xkmuHGig93z765Pc2ag2r6dzc=	Використання аудиторного фонду: Навчальний зал судових засідань, кінозал. Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 р, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2018 р., ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: 1. www.rada.gov.ua – Офіційний сайт Верховної Ради України. 2. www.kmu.gov.ua – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. 3. www.minjust.gov.ua – Офіційний сайт Міністерства юстиції України. 4. www.court.gov.ua – Офіційний портал Судової влади України.

				<p>5. www.nbiv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського.</p> <p>6. www.court.gov.ua/rejestri-ta-sistemi/ – Державний реєстр судових рішень</p>
Криміналістика	навчальна дисципліна	<i>Kryminalistyka.pdf</i>	mCJsffRwQbE97OQs b4YltheBD3d3EIZ93 YI9rOFQxGE=	<p>Використання аудиторного фонду: Навчальний зал судових засідань, Навчальний експертно-криміналістичний центр, Юридична Клініка «Liberta», кінозал</p> <p>Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонту не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.rada.gov.ua – Офіційний сайт Верховної Ради України. 2. www.kmi.gov.ua – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. 3. www.minjust.gov.ua – Офіційний сайт Міністерства юстиції України. 4. www.court.gov.ua – Офіційний портал Судової влади України. 5. www.nbiv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. 6. www.court.gov.ua/rejestri-ta-sistemi/ – Державний реєстр судових рішень
Цивільне право (Особлива частина)	навчальна дисципліна	<i>Tsyvilne pravo (Osoblyva chastyna).pdf</i>	TCctdQKB7L+nZPnk eZ6oCWRJnoOAnN dZ1JC4q9EL5bw=	<p>Використання аудиторного фонду: Навчальний зал судових засідань, кінозал.</p> <p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 р, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2018 р., ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.rada.gov.ua – Офіційний сайт Верховної Ради України. 2. www.kmi.gov.ua – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. 3. www.minjust.gov.ua –

				<p>Офіційний сайт Міністерства юстиції України. 4. www.court.gov.ua – Офіційний портал Судової влади України. 5. www.nbiv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. 6. www.court.gov.ua/reyestri-ta-sistemi/ – Державний реєстр судових рішень</p>
Цивільне право (Загальна частина)	навчальна дисципліна	<i>Tsyvilne pravo (Zahalna chastyna).pdf</i>	SFtorIe1y6YBqyRDu bSN44wn4cuHwNx WgweZvrEYInU=	<p>Використання аудиторного фонду: Навчальний зал судових засідань, кінозал. Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 р, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2018 р., ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: 1. www.rada.gov.ua – Офіційний сайт Верховної Ради України. 2. www.kmu.gov.ua – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. 3. www.minjust.gov.ua – Офіційний сайт Міністерства юстиції України. 4. www.court.gov.ua – Офіційний портал Судової влади України. 5. www.nbiv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. 6. www.court.gov.ua/reyestri-ta-sistemi/ – Державний реєстр судових рішень</p>
Трудове право	навчальна дисципліна	<i>Trudove pravo.pdf</i>	js9pH/T6LPs1shqAiY XpUQvr1kgSVyRhor 64jaLM5AE=	<p>Використання аудиторного фонду: Навчальний зал судових засідань, кінозал. Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p>

				<p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.rada.gov.ua – Офіційний сайт Верховної Ради України. 2. www.kmi.gov.ua – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. 3. www.minjust.gov.ua – Офіційний сайт Міністерства юстиції України. 4. www.court.gov.ua – Офіційний портал Судової влади України. 5. www.nbuv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. 6. www.court.gov.ua/rejestri-ta-sistemi/ – Державний реєстр судових рішень
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Ukrainska mova za profesiinym spriamuvanniam.pdf</i>	F3h95VtnYoNgySwcX721ndFSi3rGwR4EwAiFpAoYrOU=	<p>Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p>
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>Istoriia ta kultura Ukrainy.pdf</i>	dXKNVnOwzzY8pRkEixSGVh93O8b/CMVZEer5qmhN3zY=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Інтерактивна дошка SMART Board (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Вбудоване програмне забезпечення SMART Notebook, Ink Aware.</p> <p>Акустична система Smart SBA-L</p>

				(1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 рік, ремонтних робіт не проводилось.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Inozemna mova.pdf</i>	USJY4JcbTbZO5aV69Sf7IzGNc8golDIG1b5TITj+B9Y=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2. Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення: 1) Language in Use 24/7. Програму розроблено на основі однойменної серії підручників видавництва Cambridge University Press. Три рівня програми Beginner (Початковий), Pre-Intermediate (Базовий), Intermediate (Середній) відповідають стандартам Загальної європейської системи вивчення мов (рівні A1/A2, B1/B2). 2) QDictionary. Програма використовує технологію, яка дозволяє перекладати слова та словосполучення простим наведенням курсору миші на них. Можна взяти значення слова, вибравши його із списку. Словникова база містить більш ніж 50000 слів та словосполучень. Можна додавати свої слова і вносити зміни в ті, що існують в програмі. 3) FVords. Програма містить тести, словники до оригіналу, паралельні тексти, режим суфлера, пошук, друк, статистика та ін. Пропонує п'ять підходів до вивчення матеріалу: турнір, курс, звичайний, книга та суфлер. Завдання курсу відбуваються послідовно, турнірні – за вибором, якщо були допущені помилки, можна повернутись до них і повторити правильне вживання матеріалу. В режимі «суфлер» можна озвучувати завдання (слова, словосполучення, тексти). 4) EZ Memo Booster. Програма допомагає при регулярних заняттях швидко поповнити словниковий запас. Студенту пропонується виконати певну кількість вправ з словами, які він вивчає. Стосовно кожного слова</p>

				<p>ведеться індивідуальна база даних. Чим гірше учень запам'ятав слово, тим частіше воно з'являється на екрані у вправах.</p> <p>5) <i>Exerciser</i>. Програма задає вправи декількох типів в різних варіаціях – зміна форми слів або речень (наприклад, поставити в негативну форму), пошук помилок в тексті, підстановка варіантів, заповнення пропусків, пошук відповідностей. Програма забезпечує перевірку вправ. Для самостійної роботи студентів запропоновано також НКП для вивчення англійської мови, які розроблено для різних пристроїв (iPod, iPhone, iPad) Cambridge University Press. Вони включають <i>IELTS 7 Trainer</i>; <i>English Grammar in Use. Tests</i>; <i>English Grammar in Use. Activities</i>; <i>Essential Grammar in Use</i> та ін.</p>
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Filosofia.pdf</i>	C6tAK2DTWFkuXwMT4ZitVtggkWy5uRsrRWJw5pXPoEfe=	<p>Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p>
Політологія	навчальна дисципліна	<i>Politologia.pdf</i>	hACLJpwrwjdIUWO/eDeEFqzIqFnuS/2ZXNQfQMvrx7o=	<p>Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic Cinema,</p>

				<p>Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Комплекс психодіагностичних методик: (25 інструкцій, 25 ключів).</p>
Інформаційні технології в праві	навчальна дисципліна	<i>Informatsiini tekhnolohii v pravi.pdf</i>	wkaUn9s4br9Gz4QYJt7a0qEGssX8a6PqfedTluhva4s=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: 1. www.rada.gov.ua – Офіційний сайт Верховної Ради України. 2. www.kmu.gov.ua – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. 3. www.minjust.gov.ua – Офіційний сайт Міністерства юстиції України. 4. www.court.gov.ua – Офіційний портал Судової влади України. 5. www.nbiv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. 6. www.court.gov.ua/rejestri-ta-sistemi/ – Державний реєстр судових рішень 7. https://data.gov.ua/ – Єдиний державний веб-портал відкритих даних</p>
Юридична деонтологія та професійна етика	навчальна дисципліна	<i>Yurydychna deontolohiia ta profesiina etyka.pdf</i>	XpVMDpoZ3JpSb3k vQnh2svQ6Z3eorDF KkPrVcIA8nS4=	<p>Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне</p>

				<p>програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.rada.gov.ua – Офіційний сайт Верховної Ради України. 2. www.kmi.gov.ua – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. 3. www.minjust.gov.ua – Офіційний сайт Міністерства юстиції України. 4. www.court.gov.ua – Офіційний портал Судової влади України. 5. www.nbiv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. 6. www.court.gov.ua/rejestri-ta-sistemi/ – Державний реєстр судових рішень
Право природокористування	навчальна дисципліна	<i>Pravo pryrodokorystuvannia.pdf</i>	aRpVwXW4Rg5IKE VJ/mpsVayBnSnvsH hEWbuja86SaNk=	<p>Використання аудиторного фонду: Навчальний зал судових засідань, кінозал.</p> <p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.rada.gov.ua – Офіційний сайт Верховної Ради України. 2. www.kmi.gov.ua – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. 3. www.minjust.gov.ua – Офіційний сайт Міністерства юстиції України. 4. www.court.gov.ua – Офіційний портал Судової влади України. 5. www.nbiv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. 6. www.court.gov.ua/rejestri-ta-sistemi/ – Державний реєстр судових рішень
Логіка	навчальна дисципліна	<i>Lohika.pdf</i>	8WhnxZ/os6Qhh2T NEo/MBC8J8g5t48 XETi1SfDskUTs=	<p>Використання аудиторного фонду: кінозал.</p> <p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 р, ремонтних робіт не проводилось.</p>

				<p>Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2018 р., ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p>
Теорія держави і права	навчальна дисципліна	<i>Teoriia derzhavy i prava.pdf</i>	X6wmgJTsXPWp2qjf3+MmK/p3bj3sqp+LicKW98ixTCU=	<p>Використання аудиторного фонду: Навчальний зал судових засідань, кінозал. Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 р, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2018 р., ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p>
Курсова робота з дисципліни «Теорія держави і права»	курслова робота (проект)	<i>Kursova robota z dystsypliny «Teoriia derzhavy i prava».pdf</i>	Vr2QyVvs5PVkje/BBAG109tRvHpCkP6LJVcbbsmMuwM=	<p>Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Unichack – сервіс перевірки текстів на плагіат.</p>
Історія держави та права України	навчальна дисципліна	<i>Istoriia derzhavy ta prava Ukrainy.pdf</i>	eGy2aMAHsoEVN4aJk9KPtMkqy0V4pkfl7nm2ezdNdn4=	<p>Використання аудиторного фонду: Навчальний зал судових засідань, кінозал. Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 р, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2018 р., ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.).</p>

				<p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.rada.gov.ua – Офіційний сайт Верховної Ради України. 2. www.kti.gov.ua – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. 3. www.minjust.gov.ua – Офіційний сайт Міністерства юстиції України. 4. www.court.gov.ua – Офіційний портал Судової влади України. 5. www.nbuv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського.
Правові інституції України	навчальна дисципліна	<i>Pravovi instytutsii Ukrainy.pdf</i>	ItBKCfJw2dZ8uuXOMsi/trgbTzV/e6Ue+6uYgTP8a+c=	<p>Використання аудиторного фонду: Навчальний зал судових засідань, кінозал.</p> <p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.rada.gov.ua – Офіційний сайт Верховної Ради України. 2. www.kti.gov.ua – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. 3. www.minjust.gov.ua – Офіційний сайт Міністерства юстиції України. 4. www.court.gov.ua – Офіційний портал Судової влади України. 5. www.nbuv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. 6. www.court.gov.ua/rejestri-ta-sistemi/ – Державний реєстр судових рішень
Історія держави і права зарубіжних	навчальна дисципліна	<i>Istoriia derzhavy i prava zarubizhnykh</i>	rR5zYEMlr+oEnPsj4SZ8ox27k/x/TKSTir	<p>Використання аудиторного фонду: Навчальний зал судових</p>

країн та римське право		<i>krajin ta rymске право.pdf</i>	RJoFIQEUo=	<p>засідань, кінозал. Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 р, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2018 р., ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). www.nbiv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського.</p>
Конституційне право України	навчальна дисципліна	<i>Konstytutsiine право Ukrainy.pdf</i>	kc20oSrWt24q76oim //DatB1AuYLzLoQM xdXcoCIQzI=	<p>Використання аудиторного фонду: Навчальний зал судових засідань, кінозал. Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: 1. www.rada.gov.ua – Офіційний сайт Верховної Ради України. 2. www.kmi.gov.ua – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. 3. www.minjust.gov.ua – Офіційний сайт Міністерства юстиції України. 4. www.court.gov.ua – Офіційний портал Судової влади України. 5. www.nbiv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. 6. www.court.gov.ua/rejestri-ta-sistemi/ – Державний реєстр судових рішень</p>
Адміністративне право	навчальна дисципліна	<i>Administratyvne право.pdf</i>	aJWOZF19oxpAyTyd M39OeyKc7rS3TMO nDMiEHdtED4k=	<p>Використання аудиторного фонду: Навчальний зал судових засідань, кінозал.</p>

Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 р, ремонтних робіт не проводилось.
 Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb).
 Дата введення в експлуатацію грудень 2018 р., ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.).
 Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.
 Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
 Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів:
 1. www.rada.gov.ua – Офіційний сайт Верховної Ради України.
 2. www.kmi.gov.ua – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України.
 3. www.minjust.gov.ua – Офіційний сайт Міністерства юстиції України.
 4. www.court.gov.ua – Офіційний портал Судової влади України.
 5. www.nbuv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського.
 6. www.court.gov.ua/rejestri-ta-sistemi/ – Державний реєстр судових рішень

Використання аудиторного фонду: Навчальний зал судових засідань, кінозал.
 Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 р, ремонтних робіт не проводилось.
 Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb).
 Дата введення в експлуатацію грудень 2018 р., ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.).
 Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.
 Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
 Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів:
 1. www.rada.gov.ua – Офіційний сайт Верховної Ради України.
 2. www.kmi.gov.ua – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України.
 3. www.minjust.gov.ua – Офіційний сайт Міністерства юстиції України.
 4. www.court.gov.ua – Офіційний портал Судової влади України.
 5. www.nbuv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського.
 6. www.court.gov.ua/rejestri-ta-sistemi/ – Державний реєстр судових рішень

Філософія права

навчальна дисципліна

Filosofia prava.pdf

R4n/TvdZBomciWo
 2HuCnB96UNEdwne
 D6Gb2g7pp094A=

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
324038	Рибіна Наталія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом кандидата наук ДК 029852, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 023248, виданий 17.06.2010	27	Іноземна мова	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Тернопільський державний педагогічний інститут, 1995 р., спеціальність – українська мова та література, англійська мова, кваліфікація – вчитель української мови та літератури, англійської мови. Кандидат філологічних наук, 2005 р., 10.02.04 – германські мови. Тема дисертації: «Просодичні засоби актуалізації ритмічної структури навчального тексту (експериментально-фонетичне дослідження на матеріалі підручників з англійської мови)». Доцент кафедри іноземних мов, 2007 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1 Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Peculiarities of intercultural English communication as a manifestation of English competence Закарпатські філологічні студії. 2022. № 22. Т. 2. С. 104-110. Царик О.М., Рибіна Н.В., Гумовська І.М The challenge of teaching future interpreters online. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2022.</p>

Вип. 55. Т. 3. С. 283-290.
Бабяк Ж.В.,
Плавуцька І.Р. Рибіна Н.В. До питання реалізації принципу наступності при навчанні англійської мови студентів немовних спеціальностей. Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В. Винниченка. Серія: Педагогічні науки. 2021. № 194. С. 65-70.
Rybina, N., Koshil, N., Hrygala, O. Елементи навчання міжкультурної комунікації на заняттях з англійської мови для майбутніх перекладачів. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія». 2021. № 12 (80). С. 170–172.
Beck G., Tsaryk O., Rybina N. Teaching and Assessment Strategies in Online Foreign Languages Distance Learning. Науково-практичний журнал «Медична освіта». 2020. № 2. С. 6-12.

3
Іноземна мова у наукових дослідженнях (суспільствознавчі, лінгвістичні, методичні та перекладознавчі студії): колективна монографія. / Л. К. Крайняк, О. І. Дуда, Н. В. Рибіна [та ін.]. Тернопіль: Економічна думка, 2020. 249 с.

4
Рибіна Н.В., Штохман Л.М., Рибачок С.М., Гумовська І.М., Кошіль Н.Є. Іноземна мова (англійська). Завдання для самостійної роботи студентів. Тернопіль: Вектор, 2022. 135 с.
Рибіна Н.В., Рибачок С.М., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Іноземна мова (англійська мова)». Тернопіль: Вектор, 2021. 64 с.

Крайняк Л.К.,
П'ятничка Т.В., Рибіна
Н.В., Кошіль Н.Є.,
Гирила О.С.
Англійська мова для
студентів юридичних
спеціальностей
(«Право»,
«Міжнародне
право»): навч. посіб.
Тернопіль:
Видавництво ТНЕУ,
«Економічна думка»,
2020. 250 с.

10
Віденська вища
педагогічна школа
(Австрія), Програма
академічних обмінів
Еразмус+, 09.03.2020
р. – 13.03.2020 р.
(довідка від
13.03.2020 р.).

11
Консультавання
Тернопільської
торгово-промислової
палати з питань
перекладу
інформаційних та
рекламних матеріалів
на безоплатній основі
(з 2016 року по даний
час) (довідка від
30.08.2021 р.).

12
Царик О.М., Рибіна
Н.В. The peculiarities
of educational
communication under
the distance learning.
Розвиток професійної
майстерності педагога
в умовах нової
соціокультурної
реальності: зб.
матеріалів IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції.
Тернопіль, 2021. С.
364-366.
Царик О.М., Рибіна
Н.В. The comparative
data analysis on
professional training of
translators and
interpreters in Europe
and Ukraine. Сучасні
тенденції іншомовної
професійної
підготовки майбутніх
фахівців немовних
спеціальностей в
полікультурному
просторі: матеріали
конференції (м. Київ,
4 червня 2021 р.). / За
заг. ред М.П.
Висоцької, І.В.
Бонацької, Н.М.
Василишиної. Київ:
ФМВ, НАУ, 2021. С.
226-233.
Рибіна Н.В., Кошіль
Н.Є., Гирила О.С.
Prospects of Distance
Learning Development

						<p>in Higher Schools of Ukraine. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі : матеріали конференції (м. Київ, 5 червня 2020 р.). / За заг. ред М.П.Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. Київ: ФМВ, НАУ, 2020. С. 451-453.</p> <p>Царик О.М., Сокол М.О. Рибіна Н.В. Teaching Ukrainian as a foreign language: challenges and opportunities. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль, 2020. С. 397-399.</p> <p>Рибіна Н.В. Бабяк Ж.В., Царик О.М. Distance Teaching Foreign Languages due to the Quarantine in 2020. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі : матеріали конференції (м. Київ, 5 червня 2020 р.). / За заг. ред М.П.Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. Київ: ФМВ, НАУ, 2020. С. 470-473.</p> <p>19 Член Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО) (посвідчення від 19.04.2021 р.).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування в Україно-американській асоціації працівників вищої школи. Квітень-травень 2019 р. Тема: «Український освітній вимір в контексті національної вищої школи». Сертифікат від 27.05.2019 р.</p>	
408128	Лукашов	старший	Юридичний	Диплом	3	Юридичний	Наявність вимог,

	Ростислав Сергійович	викладач, Основне місце роботи	факультет	магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 057926, виданий 26.11.2020	консалтинг	<p>викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Львівський національний університет імені Івана Франка, 2003р., спеціальність – Правознавство, кваліфікація – магістр права Кандидат юридичних наук, 2020 р., 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право Тема дисертації: «Товариства з обмеженою та додатковою відповідальністю як суб'єкти цивільного права»</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1. Лукашов Р.С. Поняття та особливості корпоративного договору. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. 2019. Вип. XLIX. С. 121-134. Лукашов Р.С. Значні правочини за Законом України «Про товариства з обмеженою та додатковою відповідальністю». Eurasian Academic Research Journal. 2018. № 10 (28). С. 64-78. Лукашов Р. Товариство з обмеженою відповідальністю як юридична особа приватного права: окремі теоретико-правові питання. Актуальні проблеми правознавства. 2019. Вип. 4 (20). С. 187-194. Лукашов Р.С. Новели закону України «Про товариства з обмеженою та додатковою відповідальністю». Право і безпека. 2019. № 4 (75). С. 91-96. Лукашов Р. Тенденції розвитку юридичного консалтингу в контексті правової гармонізації. Наукові записки львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2022. Вип.</p>
--	----------------------	-----------------------------------	-----------	--	------------	--

34. С. 178-185.

4.
Лукашов Р.С.
Навчально-методичні
рекомендації з
дисципліни
«Юридичний
консалтинг».
Тернопіль.: ЗУНУ,
2022 40 с.
Лукашов Р.С.
Опорний конспект
лекцій з дисципліни
«Юридичний
консалтинг».
Тернопіль, 2022. 68 с.
Лукашов Р.С. Глосарій
термінів з дисципліни
«Юридичний
консалтинг».
Тернопіль, 2021. 20 с.

5
Захист дисертації
«Товариства з
обмеженою та
додатковою
відповідальністю як
суб'єкти цивільного
права» на здобуття
наукового ступеня
кандидата юридичних
наук за спеціальністю
12.00.03 – цивільне
право і цивільний
процес; сімейне право;
міжнародне приватне
право (24.07.2020 р.).

12.
Лукашов Р.С. До
питання правового
регулювання
діяльності
господарських
товариств. Правова
система України в
умовах європейської
інтеграції: погляд
студентської молоді:
Збірник тез доповідей
I Міжнародної
студентської наукової
конференції (Секції 3-
6), м. Тернопіль,
Тернопільський
національний
економічний
університет, 3-4 квітня
2017 р. Тернопіль,
2017. С. 93.
Лукашов Р.С.
Практичні аспекти
виходу та виключення
учасника з товариства
з обмеженою
відповідальністю.
Юриспруденція в
сучасному
інформаційному
просторі: Матеріали
IX Міжнародної
науково-практичної
конференції, м. Київ,
Національний
авіаційний
університет, 1 березня
2019 р. Том. 2.
Тернопіль: Вектор,
2019. С. 115-118.

Лукашов Р.С.
Відчуження частки у статутному капіталі товариства іншим особам. Економічний і соціальний розвиток України в ХХІ столітті: національна візія та виклики глобалізації: Збірник тез доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, м. Тернопіль, Тернопільський національний економічний університет, 9-10 квітня 2019 р. Тернопіль, 2019. С. 268-271.

Лукашов Р.С. До питання реорганізації товариства з обмеженою відповідальністю (національне законодавство та міжнародна практика): Європейський вибір України, розвиток науки та національна безпека в реаліях масштабної військової агресії та глобальних викликів ХХІ століття» (до 25-річчя Національного університету «Одеська юридична академія» та 175-річчя Одеської школи права : у 2 т. : матеріали Міжнар.наук.-практ. конф. (м. Одеса, 17 червня 2022 р.) за загальною редакцією С. В. Ківалова. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Т. 2. С. 671-674.

Лукашов Р. С. До питання вчинення значних правочинів в контексті внесення змін щодо удосконалення механізму протидії рейдерству. Юридичні науки: проблеми та перспективи: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 24–25 червня 2022 р.: Класичний приватний університет, 2022. С. 30-34.

19.
Член Національної асоціації адвокатів України з 2007 року

20.
Директор Товариства з обмеженою

						<p>відповідальністю «КОНСТАНТА ЮРГРУП» (код ЄДРПОУ 39246292). адвокат (свідоцтво № 468 від 06.07.2007 року)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ фірма ТЕРНОПІЛЬІНСТРУМ ЕНТ. Стажування з питань надання юридичних консультацій. 01 листопада – 01 грудня 2022 року (120 годин/4 кредити ЄКТС). Довідка від 02.12.2022 р.</p>	
317537	Зайцева-Калаур Інна В`ячеславівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 000002</p> <p>Інтелектуальна власність, Диплом кандидата наук ДК 016592, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 046918, виданий 25.02.2016</p>	18	Міжнародні стандарти захисту прав людини	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація Тернопільська академія народного господарства, 2004 р., спеціальність – Правознавство, кваліфікація – юрист. Тернопільська академія народного господарства, 2004р., спеціальність – Інтелектуальна власність, кваліфікація – магістр з інтелектуальної власності Кандидат юридичних наук, 2013 р., 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право</p> <p>Тема дисертації: «Організації засобів масової інформації як суб'єкти авторського права»</p> <p>Доцент кафедри фінансово-економічної безпеки та інтелектуальної власності, 2016 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1. Зайцева-Калаур І.В., Гончар Ю.В. Міжнародно-правові стандарти захисту прав дитини у контексті практики Європейського суду з прав людини. Науковий огляд. 2019. №4. С.76-86. Hrynko Svitlana, Cherniak Olena, Zaitseva-Kalaur Inna. Comparative Legal</p>

study of the peculiarities of testamentary inheritance in the countries of Continental Europe. Art and Science. 2021, Vol. 3. P. 5-18.

Зайцева-Калаур І.В. Місце юридичних клінік в системі захисту прав людини. Актуальні проблеми правознавства. 2021. Вип. 3 (27). С.123-128.

Вівчар О.І., Зайцева-Калаур І.В., Зяйлик М.Ф. Нормативно-правові аспекти міжнародного співробітництва: безпекознавчі контексти. Український журнал прикладної економіки. 2021. № 2. С. 119–124.

Михайлюк Г., Рустамзаде А., Михайлюк Н., Зайцева-Калаур І. Регулювання та нагляд за фінансовими послугами в еру світової діджиталізації: досвід Азербайджану. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021 № 5 (40). С.28-44.

4. Зайцева-Калаур І.В. Практикум з дисципліни «Міжнародні стандарти захисту прав людини». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 39 с.

Зайцева-Калаур І.В. Глосарій термінів з дисципліни «Міжнародні стандарти захисту прав людини». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 25 с.

Зайцева-Калаур І.В. Навчально-методичні вказівки для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Міжнародні стандарти захисту прав людини». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 25 с.

7. Офіційний опонент дисертацій: Бернада Євген Валерійович на тему: «Цивільно-правові

наслідки недійсності правочину», на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.03. – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Захист 2 квітня 2018 р. Спеціалізована вчена рада Д 26.500.01 у Науково-дослідному інституті приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака Національної академії правових наук України Галкевич Сергій Вікторович на тему: «Принципи справедливості, добросовісності, розумності деліктної відповідальності у цивільному праві», на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.03. – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Захист 24 квітня 2021 р. Спеціалізована Вчена Рада К 70.895.02 у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова.

12.
Калаур І.Р., Зайцева-Калаур І.В. Проблеми гармонізації законодавства України в сфері гарантії права на зміну (корекцію) статевої належності. Проблеми цивільного права та процесу: тези доповідей Учасників науково-практичної конференції, присвяченої світлій пам'яті О. А. Пушкіна, Харків, 25 трав. 2018 р. С.87-89.
Зайцева-Калаур І.В., Кучарська Х.А. До питання про обмеження права на свободу вираження поглядів та свободу інформації. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 16-17

						<p>квітня 2021 року). Тернопіль. 2021. С.120-123. Зайцева-Калаур І. В., Мат'яш К. Г. Інформація в умовах війни. російсько- українська війна: право, безпека, світ: Матеріали VI Міжнародної науково- практичної конференції (м. Тернопіль, 29-30 квітня 2022 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С.223-227. Зайцева-Калаур І. В., Яценко Х. М. Як COVID-19 вплинув на права жінок в Україні. Економіка, фінанси, облік, управління та право: проблеми, тенденції, досягнення: збірник тез доповідей міжнародної науково- практичної конференції (Полтава, 9 листопада 2021 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 1. С. 53-56. Зайцева-Калаур І. В., Ятчишина І.Ю. До питання про становлення міжнародно- правового регулювання захисту прав дитини. Права людини в Україні: минуле, сьогодення, майбутнє. Харків, 2021. С.21-23.</p> <p>14. Дохват Богдан Михайлович, Швець Яна Володимирівна II місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт 2018 р.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова. Тема: «Удосконалення науково-методичних знань, необхідних для підготовки майбутніх юристів». 01 листопада – 13 грудня 2022 року (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Посвідчення № 01 від 13.12.2022 р.</p>	
357560	Пілюков Юрій Олександров ич	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 057775, виданий 14.04.2010	5	Криміналістик а	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація:</p>

Львівський ордена
Леніна політехнічний
інститут, 1981р.
спеціальність –
автомобільні шляхи,
кваліфікація –
інженер будівельник.
Київська вища школа
МВС СРСР ім.Ф.Е.
Держинського 1991р.,
спеціальність –
Правознавство,
кваліфікація – юрист.
Кандидат юридичних
наук 2010 р., 12.00.09
– кримінальний
процес та
криміналістика;
судова експертиза;
оперативно-
розшукова діяльність.
Тема дисертації:
«Використання
інформаційних систем
в експертних
підрозділах МВС
України.

Досягнення у
професійній
діяльності:

1:
Пілюков Ю.О.
Використання
спеціальних знань у
кримінальних
провадженнях
Актуальні проблеми
правознавства. 2019.
Вип. 4 (20). С.240–
245.
Пілюков Ю.О.
Особливості завдань
планових та
позапланових ревізій і
перевірок.
Використання їх
результатів у
кримінальних
провадженнях
Актуальні проблеми
правознавства. 2020.
Вип. 3 (23). С. 171-176.
Пілюков Ю. Судово-
експертна діяльність у
сучасному
кримінальному
процесі. Актуальні
проблеми
правознавства. 2020.
Вип. 4 (24). С. 158 163.
Пілюков Ю. Допит
експерта в суді, як
процесуальна форма
використання
спеціальних знань у
кримінальному
провадженні
Актуальні проблеми
правознавства. 2021.
Вип. 2 (26). С. 176 179.
Арешонков В. В.,
Пілюков Ю.О.,
Голоботовський Є,
Богайчук В. І.
Значення ситуаційних
судово-балістичних
досліджень для
кваліфікації
кримінальних

правопорушень
Криміналістичний
вісник. 2022. № 1 (37).
С 30-43.

3.
Біленчук П., Близнюк
М., Кобилянський
О., Малій М., Пілюков
Ю., Соболев О.
Електронна
цивілізація:
інноваційне майбутнє
України. колективна
монографія–Київ:
УкрДГПІ, 2018. 284 с.

Циганюк Ю.В.
Атаманчук В.М.
Ганзюк А.Л., Пілюков
Ю. О., Гордєєв А.І.
Інноваційне
обладнання, пристрої
для експертно-
криміналістичних
досліджень та окремі
процесуальні питання
проведення судових
експертиз.
Колективна
монографія
Хмельницький: ТОВ
«Центр нових
технологій та
інновацій», 2020. С.
139-149.

4.
Пілюков Ю.О.
Методичні вказівки до
проведення
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни
«Криміналістика».
Тернопіль, ТНЕУ.
2018. 61 с.
Пілюков Ю.О.
Методичні вказівки до
проведення
практичних занять з
навчальної
дисципліни
«Криміналістика».
Тернопіль, ЗУНУ.
2020. 32 с.
Пілюков Ю.О.
Ситуаційні завдання з
навчальної
дисципліни
«Криміналістика».
Тернопіль, ЗУНУ.
2020. 32 с.

19
Голова
Тернопільського
відділення
Міжнародної
громадської
організації
«Українська секція
міжнародної
поліцейської
асоціації» посвідчення
UA № 6269.

20.
Провідний фахівець з
наукової роботи
Тернопільського

						<p>НДЕКЦ МВС України з 07. 11. 2015 року по теперішній час. Накази Тернопільського НДЕКЦ від 07. 05. 2015 № 2 о/с та від 05.09. 2017 № 40 о/с.(за сумісництвом).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <p>Слідче управління Головного управління Національної поліції в Тернопільській області. Стажування з питань удосконалення професійних компетентностей при викладанні фахових дисциплін. 24 листопада – 24 грудня 2020 року (120 годин/4 кредити ЄКТС). Довідка №430/01/1–2020 від 24.12.2020 р.</p> <p>Міжнародне підвищення кваліфікації. Тема: «Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи Zoom». 31 серпня – 07 вересня 2020 р. Сертифікат № 1398/2020 р.</p>	
324385	Вербіцька Мар`яна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 000724, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 036851, виданий 21.11.2013</p>	18	Адміністративний процес	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація Тернопільська академія народного господарства, 2003 р., спеціальність – Правознавство, кваліфікація - юрист Кандидат юридичних наук, 2011 р., 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право, міжнародне приватне право. Тема дисертації: «Наказне провадження у цивільному процесі України» Доцент кафедри правового регулювання економіки і правознавства, 2013 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності 1. Вербіцька М., Ботвинник В. Електронні докази як</p>

новий вид доказів у адміністративному судочинстві. Актуальні проблеми правознавства. 2020. Вип. 1 (21). С. 48-52. Вербіцька М., Семенюк В. Межі адміністративної юрисдикції: спірні питання. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 3. 200-203. Вербіцька М., Гнатів М. Деякі аспекти юридичної відповідальності за правопорушення, пов'язані з незаконним поведінням із вогнепальною зброєю в Україні: Актуальні проблеми правознавства. 2021. Вип. 1 (25). С. 33-39. Вербіцька М., Балик В. Деякі аспекти розгляду справ з приводу рішень, дій чи бездіяльності органу державної виконавчої служби, приватного виконавця в адміністративному судочинстві Актуальні проблеми правознавства. 2021. Вип. 4 (28). С. 25-31. Вербіцька М. Оплатне вилучення майна у воєнний час. Наукові записки. Серія: Право. 2022. № 12. С. 201-205.

4. Вербіцька М.В. Методичні вказівки з дисципліни «Адміністративний процес». Тернопіль, 2021.

Вербіцька М.В. Методичні вказівки для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Адміністративний процес». Тернопіль, 2022.

Вербіцька М.В. Методичні вказівки щодо проведення практичних занять з дисципліни «Адміністративний процес». Тернопіль, 2022.

12. Вербіцька М. В., Росоляк О. Б. До питання визначення адміністративної процедури. Україна в умовах реформування

правової системи :
сучасні реалії та
міжнародний досвід:
матеріали III Міжнар.
наук.-практ. конф. (м.
Тернопіль, 20-21 квіт.
2018р.). Тернопіль :
ТНЕУ. 2018. С. 77-80.
Вербіцька М.
Заборона свавілля
суб'єктів владних
повноважень крізь
призму практики
ЄСПЛ. Україна в
умовах реформування
правової системи:
сучасні реалії та
міжнародний досвід:
Матеріали V
Міжнародної науково-
практичної
конференції, м.
Тернопіль,
Західноукраїнський
національний
університет, 16-17
квітня 2021 р.
Тернопіль:
Університетська
думка, 2021. С. 56-58.
Вербіцька, М. В.,
Блащак А. Експерт у
галузі права як
учасник в
адміністративному
судочинстві. Права
людини в Україні:
минуле, сьогодні,
майбутнє: тези
доповідей учасників II
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції. Харків,
10 груд. 2021 р. С. 187-
189.
Вербіцька М. Деякі
аспекти становлення
адміністративного
судочинства в Україні.
Інноваційний
потенціал та правове
забезпечення
соціально-економічног
о розвитку України:
виклик глобального
світу, 19-20 травня
2022 р.: Матеріали VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції/ Полт.
ін-т економіки і права
ЗВО «Відкритий
міжнародний
університет розвитку
людини «Україна»;
ред. колег.: Н.
Мякушко (голова), Р.
Шаравара, Р. Басенко
та ін.; відп. ред. Р.
Басенко. Полтава :
ПШП, 2022. С. 135-
137.
Вербіцька М. В. Деякі
аспекти оскарження
постанови про
притягнення до
адміністративної
відповідальності.
Європейський вибір
України, розвиток
науки та національна

						<p>безпеку в реаліях масштабної військової агресії та глобальних викликів XXI століття (до 25-річчя Національного університету «Одеська юридична академія» та 175-річчя Одеської школи права: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції у 2 т. (м. Одеса, 17 червня 2022 р.) / за загальною редакцією С. В. Ківалова. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Т. 2. С. 32-36.</p> <p>19. Членкиня недержавної некомерційної професійної організація «Національна асоціація адвокатів України» з 2012 р. по д.ч. https://erau.unba.org.ua/profile/24299</p> <p>20. Адвокат з 2009 р. https://erau.unba.org.ua/profile/24299</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Господарський суд Тернопільської області. Тема: «Захист прав суб'єктів господарювання у господарському судочинстві». 1 лютого – 29 березня 2022 р. (240 годин/8 кредитів ЄКТС). Довідка № 05/84/2022 від 01.04.2022 р.</p>	
324012	Бутрин-Бока Наталія Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 026861, виданий 26.02.2015	15	Цивільний процес	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація Тернопільський національний економічний університет, 2006 р., спеціальність – Правознавство, кваліфікація – юрист. Кандидат юридичних наук 2015 р., 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Тема дисертації: «Правочин як підстава виникнення та припинення</p>

корпоративних прав»

Досягнення у професійній діяльності:

1.
Бутрин-Бока Н., Чорний А. Мирова угода: новели національного цивільного процесуального законодавства. Актуальні проблеми правознавства. 2018. Вип. 4 (16). С.81-86.
Бутрин-Бока Н.С., Паращук Л.Г. Практична реалізація принципів-складових верховенства права у цивільно-правових відносинах. Актуальні проблеми правознавства. 2019. Вип. 4 (27). С. 152-158.
Бутрин-Бока Н., Ботвинник В. Доказування у цивільному процесі. Актуальні проблеми правознавства. 2020. Вип. 2 (22). С. 85-88.
Бутрин-Бока Н.С., Гнатів О.Б., Базан І. Скасування виконавчого напису нотаріуса. Актуальні проблеми правознавства. 2021. Вип. 3 (27). С. 117-122.
Бутрин-Бока Н., Зигрій О. Несудові форми вирішення цивільних спорів: міжнародний досвід зарубіжних країн. Наукові записки. Серія: Право 2022. № 12. С. 19-24.

4.
Бутрин-Бока Н.С. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Цивільний процес». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 32 с.
Бутрин-Бока Н.С. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Цивільний процес». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 24с.
Бутрин-Бока Н.С. Глосарій з навчальної дисципліни «Цивільний процес». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 28с.

12
Бутрин-Бока Н.С.
Щодо питання про

інсайдерську модель корпоративного управління товариством. Сучасні тенденції в юридичній науці України та зарубіжних країн: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Запоріжжя, 2018. С. 30-35.

Бутрин-Бока Н.С. Про питання щодо корпоративних прав подружжя. Корпоративне право України та країн Європейського Союзу: новели законодавства: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Івано-Франківськ, 2018. С. 27-32.

Бутрин-Бока Н.С. До питання про оцінку корпоративних прав під час їх передачі у заставу. Особливості розвитку законодавства України у контексті євроінтеграційних процесів: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Харків. 2020. С. 78-82.

Бутрин-Бока Н.С. Щодо питання довіреності та договору доручення: деякі правові аспекти. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (16-17 квітня 2021 р). Тернопіль, 2021. С. 108-110.

Бутрин-Бока Н.С., Дейнека А.Б. Застосування інституту медіації при вирішенні сімейних спорів в Україні. Modern research in world science: Proceedings of I International Scientific and Practical Conference. Lviv, Ukraine 17-19 April. 2022. P. 1316-1321.

14
Керівник проблемної групи «Актуальні питання цивільного процесу»

19
Членкиня «Асоціації

						<p>правників в Україні» (відділення АПУ в Тернопільській області</p> <p>Членкиня European Law Institute (ELI) http://www.europeanlawinstitute.eu/membership/individual-members/s/</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ «КОНСТАНТА ЮРГРУП». Тема стажування: «Формування і закріплення на практиці професійних компетентностей, необхідних для викладання правничих дисциплін». 12 вересня – 31 жовтня 2022 року (180 годин/6 кредитів ECTS). Довідка від 01.11.2022 р.</p>	
324408	Саванець Людмила Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 018537, виданий 17.01.2014, Атестат доцента АД 001125, виданий 05.07.2018</p>	15	Міжнародне приватне право	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський національний економічний університет, 2007 р., спеціальність – Правознавство, кваліфікація – юрист. Кандидат юридичних наук, 2014 р. 12.00.03 - цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право.</p> <p>Тема дисертації: «Перехід прав за бездокументарними цінними паперами: цивільно-правовий аспект».</p> <p>Доцент кафедри міжнародного права, міжнародних відносин та дипломатії, 2018 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1. Savanets L., Stakhyra H. A Comparative Study on the Conformity of Good under the UN Convention on Contracts for the International Sale of Goods (CISG) and Ukrainian Sales Law. Krytyka Prawa. Niezależne Studia nad</p>

Правем. 2022. № 14
(2). Р.143-162.
Саванець Л.
Уніфікація
матеріальних норм
про відповідність
товару договору в
міжнародному
приватному праві.
Актуальні проблеми
правознавства. 2021.
Вип. 3 (27). С.82-89.
Stakyrta H., Savanets L.
Ensuring the security of
personal data on the
internet: the
commercial use of
personal data by digital
content providers.
Актуальні проблеми
правознавства. 2021.
Вип. 3 (27). С.110-116.
Цоль Ф., Саванець Л.
Академічний проект
директиви про
посередницькі он-
лайн платформи –
новий законодавчий
інструмент
договірного права
Європейського Союзу.
Право України. 2019.
№ 2. С. 207-215.
Savanets L. The Sale of
Consumer Goods and
Associated Guarantees
in Ukraine: A
Comparative Analysis
with EU Law. Journal
of European Consumer
and Market Law. 2018.
No. 1. P.31-37.

3.
Саванець Л.М.
Концепція
відповідності товару у
праві ЄС: в контексті
адаптації
законодавства
України. (In:)
Challenges of legal
science and education:
an experience of EU
countries and
introduction in Ukraine
: Collective monograph.
Riga, Latvia: «Baltija
Publishing», 2020. 462
р. С.345-361
(колективна
монографія).

4.
Саванець Л.М.
Методичні вказівки
для підготовки до
практичних занять з
навчальної
дисципліни
«Міжнародне
приватне право».
Тернопіль, ЗУНУ.
2022. 17 с.
Саванець Л.М.
Методичні вказівки
для виконання
комплексного
практичного
індивідуального
завдання з навчальної

дисципліни
«Міжнародне
приватне право».
Тернопіль: ЗУНУ,
2022. 7 с.
Саванець Л.М. Тестові
завдання з навчальної
дисципліни
«Міжнародне
приватне право».
Тернопіль: ЗУНУ,
2022. 17 с.

8.
Членкиня редколегії
наукового журналу
«Prawne Problemy
Górnictwa i Ochrony
Środowiska»
(Польща). URL:
<https://journals.us.edu.pl/index.php/ppgos/about/editorialTeam>

Рецензентка
наукового журналу
«Transformacje Prawa
Prywatnego»
(Польща). URL:
<http://www.transformacje.pl/recenzenci/>

10.
Участь у
міжнародному
науковому проєкті
«Ostpartnerschaften
programm» (програма
фінансування DAAD),
Оснабрюцький
університет
(Німеччина)
Керівник Школи
польського та
європейського права
(спільний
міжнародний проєкт
ЗУНУ та
Ягеллонського
університету
(Польща)

12.
Саванець Л.М.,
Стахира Г.М.
Проблеми захисту
прав цифрових
споживачів у
національному
законодавстві.
Україна в умовах
реформування
правової системи:
сучасні реалії та
міжнародний досвід:
матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Тернопіль, 5-6 квітня
2019р.). Тернопіль:
Економічна думка,
2019. Т.2. С. 60-62.
Саванець Л.М. Вплив
Конвенції Організації
Об'єднаних Націй про
договори міжнародної
купівлі-продажу
товарів на
становлення
концепції

відповідності товару у законодавстві Європейського Союзу. Договір як універсальна форма правового регулювання: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (м. Івано-Франківськ, 26 березня 2021р.). Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. С.79-83. Саванець Л.М. Передумови становлення концепції відповідності товару у європейському договірному праві. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 16-17 квітня 2021 р.. Тернопіль: Університетська думка, 2021.С.167-170. Саванець Л.М., Стахира Г.М. Проблеми та перспективи адаптації проекту Директиви Європейського Парламенту і Ради 2015/0287 про деякі аспекти, що стосуються договору поставки цифрового контенту до законодавства України. Теорія та практика адаптації законодавства України до законодавства ЄС: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м.Київ, 8 червня 2018 р. / за ред. проф. Р.С.Мельника, відпов. ред. к.ю.н. Л.Ю.Малюга. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2018. С.162-165. Саванець Л.М. The doctrine of l'imprévision in French contract law. Російсько-українська війна: право, безпека, світ: Матеріали V Міжнародної

						<p>науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 29-30 квітня 2022 р. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С.352-354.</p> <p>14: Керівник студентської проблемної групи із міжнародного приватного права</p> <p>19. Членкиня Європейського інституту права (European Law Institute, Австрія) https://www.europeanlawinstitute.eu/membership/individual-members/all/</p> <p>Членкиня Національної асоціації адвокатів України https://aabastion.com.ua/savanecz-lyudmila-mihajlivna/</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <p>Стажування у Вищій школі адвокатури НААУ на тему «Адаптаційний курс в професію адвоката для стажистів» 03.07.2020. Сертифікат ВІІ № 029147 від 03.07.2020 р.</p> <p>Онлайн курс з академічної доброчесності для викладачів на освітній платформі «Prometheus». Сертифікат від 05.01.2023 р.</p> <p>Англійська мова Artiscertificate, dateofissue 12/12/2017</p>	
386871	Жукорська Ярина Михайлівна	завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 053201, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 041698, виданий</p>	19	Міжнародне публічне право	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2002, спеціальність – Міжнародне право. кваліфікація – спеціаліст з міжнародного права. Перекладач. Кандидат юридичних наук, 2009 р., 12.00.11 – міжнародне право. Тема дисертації:</p>

26.02.2015

«Особливості договірної правоздатності міжнародних економічних організацій (на прикладі системи ООН)»
Доцент кафедри публічного права,
2015 р.

Досягнення у професійній діяльності:

1.
Жукорська Я.М. Legal regulation of information activity in the internet. Актуальні проблеми правознавства. 2018. Вип. 4 (16). 2018. С. 67-72.
Жукорська Я.М. Сучасна концепція міжнародно-правової відповідальності. Актуальні проблеми правознавства. 2019. Вип. 3 (19). С. 36-41.
Жукорська Я.М. Історія виникнення та становлення миротворчої діяльності ООН. Часопис Київського університету права. 2020. № 4. С. 423-428.
Жукорська Я.М. Міжнародно-протиправне діяння міжнародної організації. Часопис Київського університету права. 2021. №4. С. 162-167.
Жукорська Я.М. Порухення міжнародно-правових зобов'язань Організацією Об'єднаних Націй у контексті здійснення збройної агресії Російською Федерацією проти України. Аналітично-порівняльне правознавство. 2022. № 2. С. 327-332.
3.
Енциклопедія міжнародного права/ у 3 т. / редкол.: Ю. С. Шемшученко [та ін.] ; НАН України, Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького. Т. 3: М-Я. Київ: Академперіодика, 2019. 992 с. (наукове видання).
4.
Жукорська Я.М. Методичні вказівки для підготовки до

практичних занять з навчальної дисципліни «Міжнародне публічне право». ЗУНУ, 2022. 20 с.
Жукорська Я.М. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Міжнародне публічне право». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 12.
Жукорська Я.М. Методичні вказівки для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Міжнародне публічне право». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 22 с.

8.
Керівник наукової теми «Забезпечення виконання договірних зобов'язань у сучасному міжнародному праві» (Державний реєстраційний номер 0116U002495) (2018-2019 н.р.)

Член редколегії журналу «Актуальні проблеми правознавства» (2017-2019 рр.).

9.
Член GER 29 Міжнародні відносини (за спеціальністю 293 «Міжнародне право») <https://naqa.gov.ua/%D0%A1%D0%BA%D0%BB%D0%Bo%D0%B4-%D0%93%D0%95%D0%A0/>

12.
Жукорська Я.М. Моделі центральних виконавчих органів в зарубіжних країнах. Актуальні дослідження правової та історичної науки (випуск 4): матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Збірник тез доповідей: випуск 4 (м.Тернопіль, 14 червня 2018 р.). Тернопіль, 2018. С.29-33.
Жукорська Я.М. Концепція міжнародної відповідальності в сучасному міжнародному праві. Україна в умовах реформування правової системи:

сучасні реалії та міжнародний досвід: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 5-6 квітня 2019 р.). Тернопіль: Економічна думка, 2019. С. 81-83.
Жукорська Я.М. До питання відповідальності міжнародних організацій. Український часопис міжнародного права. 2019. №3. С. 79-81.
Жукорська Я.М. До питання порушення міжнародно-правового зобов'язання міжнародною організацією. Російсько-українська війна: право, безпека, світ: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 29-30 квітня 2022 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 362-363.
Жукорська Я.М. Відповідальність міжнародних організацій у сучасному міжнародному праві. Національне та міжнародне право: історія, сучасність, перспективи розвитку: Збірник матеріалів I-ї Міжнародної науково-практичної конференції до 110-річчя Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, 09-10 червня 2022 року). Вінниця, 2022. С.209-214.

14.
Клуб міжнародного права «Factum»»
<https://www.facebook.com/clubfactum>
https://www.instagram.com/factum_club/
<https://www.t.me/yaizhu>

19.
Координатор Тернопільського обласного представництва Асоціації міжнародного права
<https://www.uail.com.ua/regionalnividilennya/>

						<p>Стажування (підвищення кваліфікації): Львівський національний університет імені Івана Франка. Стажування за програмою: «Форми та методи викладання міжнародно-правових дисциплін». 08 листопада 2021р. – 11 січня 2022 року (270 годин/9 кредитів ЄКТС). Довідка №98-У від 17.01.2022 р.</p> <p>Англійська мова: Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (First), Date of Issue 14.08.2020, Certificate Number B2518732</p>	
317537	Зайцева-Калаур Інна Вячеславівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 000002 Інтелектуальна власність, Диплом кандидата наук ДК 016592, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 046918, виданий 25.02.2016</p>	18	Право Європейського Союзу	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація Тернопільська академія народного господарства, 2004 р., спеціальність – Правознавство, кваліфікація – юрист. Тернопільська академія народного господарства, 2004р., спеціальність – Інтелектуальна власність, кваліфікація – магістр з інтелектуальної власності Кандидат юридичних наук, 2013 р., 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право Тема дисертації: «Організації засобів масової інформації як суб'єкти авторського права» Доцент кафедри фінансово-економічної безпеки та інтелектуальної власності, 2016 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1. Вівчар О.І., Зайцева-Калаур І.В., Зяйлик М.Ф. Нормативно-правові аспекти міжнародного співробітництва: безпекознавчі контексти. Український журнал</p>

прикладної економіки. 2021. № 2. С. 119–124.
Hrynko Svitlana, Cherniak Olena, Zaitseva-Kalaur Inna. Comparative Legal study of the peculiarities of testamentary interitance in the countries of Continental Europe. Art and Science. 2021, Vol. 3. P. 5-18.

Бондаренко-Зелінська Надія, Черняк Олена, Зайцева-Калаур Інна. Альтернативні способи врегулювання спорів, що виникають за участю споживача в сфері охорони здоров'я: вітчизняний та зарубіжний досвід. Art and Science. 2021, Vol. 6. P. 25-43.

Inna Zaitseva-Kalaur, Anna Stakhyra Problematic issues of defining digital content as an object of copyright. Art and Science. 2020, Vol. 3. P. 16-26.

Inna Zaitseva-Kalaur, Olha Zyhrii,. Features of the formation and implementation of environmental policy institutions of European cooperation: a challenge for the EU and Ukraine. OER Osteuropa Recht. Deutschland (Jahrgang). 2022. 4. 73. Seite 261-271.

4.
Зайцева-Калаур І.В. Право Європейського Союзу: Навчально-методичні матеріали. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 37 с.

Зайцева-Калаур І.В. Методичні вказівки для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з навчальної дисципліни «Право Європейського Союзу». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 22 с.

Зайцева-Калаур І.В. Право Європейського Союзу. Практикум. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 39 с.

7.
Офіційний опонент дисертацій:
Бернада Євген Валерійович на тему: «Цивільно-правові наслідки недійсності правочину», на

здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.03. – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Захист 2 квітня 2018 р. Спеціалізована вчена рада Д 26.500.01 у Науково-дослідному інституті приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака Національної академії правових наук України Галкевич Сергій Вікторович на тему: «Принципи справедливості, добросовісності, розумності деліктної відповідальності у цивільному праві», на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.03. – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Захист 24 квітня 2021 р. Спеціалізована вчена рада К 70.895.02 у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова.

12.
Зайцева-Калаур І.В. Окремі аспекти ефективності захисту суб'єктивних цивільних прав. Взаємодія громадянського суспільства, особи і держави: вектор удосконалення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 25-й річниці Конституції України (м. Київ, 22 червня 2021 р.). Київ: Київський регіональний центр НАПрН України, 2021. С. 149-152.
Зайцева-Калаур Інна, Венгер Олена. Окремі питання гармонізації законодавства України та законодавства ЄС щодо охорони та захисту комерційної таємниці. Topical issues of science and practice: The VII th International scientific and practical

conference (November 02-06, 2020 London, Great Britain). 2020. P. 216-221.

Зайцева-Калаур І.В., Онищук І.О. Зовнішня політика і політика безпеки ЄС у контексті повномасштабного військового вторгнення російської федерації в Україну. Російсько-українська війна: право, безпека, світ: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 29-30 квітня 2022 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С.303-307.

Зайцева-Калаур І. В., Ціщора О.І. Захист прав інтелектуальної власності в контексті європейської інтеграції. Правове регулювання суспільних відносин: перспективні напрямки та шляхи до сталого розвитку: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції. 28-29 жовтня 2022 р. м. Київ. С. 32-36.

Зайцева-Калаур І.В. Питання вдосконалення законодавства України у сфері інтелектуальної власності в контексті адаптації до законодавства ЄС. Гармонізація цивільного законодавства України з правом Європейського Союзу: Збірник матеріалів круглого столу (9 листопада 2022р., ЗУНУ). Тернопіль, 2022. С. 24-29.

14. Дохват Богдан Михайлович, Швець Яна Володимирівна II місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт 2018 р.

Стажування (підвищення кваліфікації): Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова. Тема: «Удосконалення науково-методичних знань, необхідних для підготовки майбутніх юристів». 01

							листопада – 13 грудня 2022 року. (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Посвідчення № 01 від 13.12.2022 р.
324393	Шевчук Оксана Романівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 067065, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 035395, виданий 31.05.2013	16	Податкове право	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2005 р., спеціальність – Правознавство, кваліфікація – юрист Кандидат юридичних наук, 2011 р., 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Тема дисертації: «Державне регулювання ринку фінансових послуг в Україні: організаційно-правовий аспект» Доцент кафедри правового регулювання економіки і правознавства, 2013 р. Досягнення у професійній діяльності: 1. Шевчук О.Р., Ментух Н.Ф. Принципи фінансово-правового регулювання страхування в Україні. Наукові записки. Серія: Право. 2018. Вип. 4. С. 102–107. Шевчук О., Федішин О. Фінансово-правовий аспект державного бюджету та його роль у бюджетній системі України. Актуальні проблеми правознавства. 2019. Вип. 2 (18). С.100-105. Шевчук О., Ментух Н. Податкові пільги як елемент підтримки суб'єктів господарювання в період боротьби з COVID-19: порівняльно-правовий аспект. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 2. С. 283-286. Шевчук О., Ментух Н. Основні механізми реалізації грошово-кредитної політики та їх особливості. Наукові записки. Серія: Право. 2020. Вип. 9. С. 115-121. Шевчук О.Р., Ментух Н.Ф. Правові аспекти

оподаткування діяльності суб'єктів господарювання в Україні в умовах воєнного стану. Наукові записки. Серія: Право. 2022. Вип. 12. С.64-68.

4.
Шевчук О. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Податкове право» Тернопіль, 2022. 33 с.
Шевчук О. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Податкове право». Тернопіль, 2022. 80 с.
Шевчук О. Глосарій з дисципліни «Податкове право». Тернопіль, 2023. 16 с.

6.
Наукове консультування здобувача доктора філософії Юркевич І.Ю. Тема дисертації «Адміністративно-правові засади діяльності юридичних клінік в Україні» за спеціальністю 081 – Право. Захист дисертації відбувся 28 січня 2022 року, на засіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 58.082.23 у Західноукраїнському національному університеті. Диплом доктора філософії № ДР 004543 на підставі рішення Атестаційної колегії від 15.06.2022 р.

7.
Офіційний опонент дисертацій:
Тична Богдана Миколаївна «Адміністративно-правовий статус збройних сил України як суб'єкта інформаційної діяльності». 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Спецрада Д 58.082.04 Західноукраїнського національного університету
Скрипченко Вадим Олександрович «Принципи адміністративного судочинства». 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Спецрада Д 58.082.04

Західноукраїнського національного університету.
Довгань Юлія Анатоліївна
«Адміністративно-правове забезпечення прав споживачів в Україні». 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Спецрада Д 58.082.04
Західноукраїнського національного університету
Будник Юлія Андріївна
«Адміністративно-правове регулювання управління системою професійної орієнтації в Україні». 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Спецрада К 58.082.04
Тернопільського національного економічного університету.
Салій Соломія Любомирівна
«Правове регулювання публічної фінансової діяльності в Україні у контексті взаємодії з міжнародними фінансовими організаціями». 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Спецрада Д 58.082.04
Тернопільського національного економічного університету.

12.
Шевчук О.Р.
Корпоративний секретар в системі управління акціонерним товариством: зарубіжний досвід правового регулювання. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 20-21 квітня 2018р.). Тернопіль, 2018. С. С. 83-87.
Шевчук О.Р., Ментух Н.Ф. Податкові преференції, як заходи підтримки

суб'єктів господарювання в період боротьби з Covid-19: зарубіжний досвід правового регулювання. Пандемія та постпандемія. Особливості правового регулювання в галузі публічного права та приватного права: збірник матеріалів міжнародної наукової конференції з правових наук за підтримки Асоціації міжнародного освітнього та наукового співробітництва (м. Арад, Румунія) «Vasile Goldis» Western (University of Arad) 25 червня 2021р. С. 51 - 56
Shevchuk O.R.
Mentukh Natalia
Information security of consumers of financial services: international - legal aspect. Promotion of Social and Economic Values in the Context of European Integration: international conference (December 3-4, 2021, Chişinău): collecting scientific papers / scientific committee: Sedleţchi Iurie (president) [et al.]; chairman of the organizing committee: Şargu Lilia [et al.]. – Chişinău : S. 28 – 34 n., 2021 – . – ISBN 978-9975-3527-0-3.
Shevchuk O.R., Yurkevich I.I. Legal basis of observation of ethical principles in the work of legal clinics: ScienceandTechnology. The 24th International scientific and practical conference (October 11-12, 2021) Mys 1 Naukowa, Poland, Lublin. 2021. P.118-121.
Mentukh N.F., Shevchuk O.R.
Corporate contract as a legal mechanism for regulating corporate relations. General regularities and models of science development: Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference, January 09 – 10, 2023, Zagreb, Croatia by the «InterSci». 143 p. ISBN – 978-9-40368-665-3

						<p>16127 Юрисконсульт ПП Гарт плюс</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський міськрайонний суд Тернопільської області. Стажування з питань удосконалення компетентностей при викладанні юридичних дисциплін. 11 березня – 13 травня 2020 року. (240 годин/8 кредитів ЄКТС). Довідка № 7/149/2020 від 115.05.2020 р.</p>	
54718	Рогатинська Ніна Зіновіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010592, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 046849, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027163, виданий 20.01.2011</p>	19	Кримінальний процес	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2002 р., спеціальність – Правознавство, кваліфікація – юрист. Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, 2004р., спеціальність – Правознавство, кваліфікація – юрист, викладач права. Кандидат юридичних наук, 2008 р., 12.00.09– кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза. Тема дисертації: «Предмет доказування у справах, що закриваються провадженням за нереабілітуючими підставами» Доктор юридичних наук, 2020 р., 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально- виконавче право. Тема дисертації: «Теоретико-правові засади запобігання злочинності у митній сфері» Доцент кафедри публічного права, 2011 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1 Рогатинська Н.З., Захарків Д. Дотримання розумних строків під час</p>

кримінального провадження. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. Вип. 12 С. 396-398.
Рогатинська Н.З., Ціцюра О. Процесуальні особливості отримання доказів під час слідчих (розшукових) дій. Juris Europensis Scientia. 2021. Вип. 6. С.78-82.
Рогатинська Н.З., Мельничук М. Процесуальні особливості застосування домашнього арешту в кримінальному провадженні. Історико-правовий часопис. 2021. Вип. 2 (17). С. 121-127.
Рогатинська Н. З., Гніздох Н. Процесуальна самостійність слідчого в кримінальному процесі. Актуальні проблеми правознавства. 2021. Вип. 4 (28). С.88-91.
Рогатинська Н.З., Цибульська Ю. Недотримання засад кримінального провадження як підстава визнання доказів недопустимими. Нове українське право. 2022. Вип. 1 С. 146-151.

3
Рогатинська Н.З., Банах С.В., Олійничук Р.П. та ін. Теоретичні та практичні аспекти реформування інституту адвокатури: монографія. Тернопіль: Вид-во ТНЕУ, «Економічна думка», 2019. 182 с.

Рогатинська Н.З. Кримінологія. Академічний підручник. [Богатирьов І. Г., Колб О. Г. та ін.]. Чернівці: Технодрук, 2020. 336с.

Рогатинська Н.З. Злочинність у митній сфері: кримінально-правова та кримінологічна характеристика: монографія Ун-т держ. фіскальної служби України. Ірпінь : УДФСУ, 2020. 393 с.

4.
Рогатинська Н.З.

Навчально-методичні матеріали з дисципліни «Кримінальний процес». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 35с. Рогатинська Н.З. Кейсові завдання з навчальної дисципліни «Кримінальний процес». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 20 с. Рогатинська Н.З. Методичні рекомендації для проведення КППЗ з дисципліни «Кримінальний процес». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 22 с.

5. Захист дисертації на тему «Теоретико-правові засади запобігання злочинності у митній сфері» на здобуття наукового ступеня доктор юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право

12. Рогатинська Н.З. Функція судового контролю як гарантія забезпечення прав та свобод громадян. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль, 2018. С. 131-134. Рогатинська Н.З. Деякі історичні аспекти впровадження юридичної відповідальності за порушення митних правил. III Всеукраїнські правові наукові читання пам'яті доктора юридичних наук, професора, заслуженого юриста України, члена-кореспондента Національної академії правових наук України Ніни Романівни Нижник: збірник матеріалів (м. Ірпінь, 17 жовтня 2019 р.). Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2019. С. 78–82. Рогатинська Н.З.

						<p>Висновок експерта як джерело доказів у кримінальному провадженні. Наукові читання пам'яті Ганса Гроса: Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції м. Чернівці, 2021. С.135-139.</p> <p>Рогатинська Н.З. Апеляційне провадження як форма реалізації перегляду судових рішень у кримінальному судочинстві. Захист прав і свобод людини: проблемні питання, досягнення та перспективи: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 15–16 березня 2022 року). Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 139-142.</p> <p>Рогатинська Н.З. Особливості розмежування між поняттями «Військовий» та «Воєнний» злочин. Російсько-Українська війна: право, безпека, світ: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. м. Тернопіль, 2022. С.261-264.</p> <p>14. Керівник проблемної групи «Актуальні питання кримінального процесу»</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський апеляційний суд. Стажування з питань поглиблення теоретичних і практичних знань у зв'язку з підвищенням вимог до рівня кваліфікації та необхідності оволодіння сучасними методами професійних завдань. 27 травня – 27 червня 2019 року (120 годин/4 кредити ЄКТС). Довідка № 01-15/77/2019 від 27.06.2019 р.</p>	
324012	Бутрин-Бока Наталія Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільськи й державний	15	Сімейне право	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження

економічний
університет,
рік закінчення:
2006,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
кандидата наук
ДК 026861,
виданий
26.02.2015

освітньої діяльності
Освітня кваліфікація
Тернопільський
національний
економічний
університет, 2006 р.,
спеціальність –
Правознавство,
кваліфікація – юрист.
Кандидат юридичних
наук 2015 р., 12.00.03
– цивільне право і
цивільний процес;
сімейне право;
міжнародне приватне
право.
Тема дисертації:
«Правочин як
підстава виникнення
та припинення
корпоративних прав»

Досягнення у
професійній
діяльності:

1

Бутрин-Бока Н.С.
Деякі особливості
новел сімейного
законодавства. Право
і суспільство. 2018.
№4 (2). С. 55-59.
Бутрин-Бока Н.С.
Паращук Л.Г. Правове
регулювання
інституту шлюбного
договору за
законодавством
України та зарубіжних
країн. Юридичний
науковий
електронний журнал
2021. № 3. С. 121-124.
Бутрин-Бока Н.С.
Історія становлення
законодавства щодо
правового становища
дітей-інвалідів на
теренах України.
Актуальні проблеми
вітчизняної
юриспруденції. 2019.
№ 6. С. 20-24.
Бутрин-Бока Н.С.,
Паращук Л.Г.
Практична реалізація
принципів –
складових
верховенства права у
цивільно-правових
відносинах. Актуальні
проблеми
правознавства. 2019.
Вип. 4 (20). С. 152-158.
Плюта К.Л., Бутрин-
Бока Н.С., Паращук
Л.Г. Правове
регулювання
інституту шлюбного
договору за
законодавством
України та зарубіжних
країн. Юридичний
науковий
електронний журнал.
2021. №3. С.121-124.

3

Проблеми счасного
сімейного права:

монографія за наук.
ред. І.С. Лукасевич-
Крутник (Бутрин-Бока
Н.С. Правове
регулювання
сурогатного
материнства в
Україні). Тернопіль:
ЗУНУ, 2020. 208 с. (С.
91-112).

4
Бутрин-Бока Н.С.
Методичні вказівки
для підготовки до
практичних занять з
навчальної
дисципліни «Сімейне
право». Тернопіль:
ЗУНУ, 2022. 26с.
Бутрин-Бока Н.С.
Методичні вказівки
для виконання
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни «Сімейне
право». Тернопіль:
ЗУНУ, 2022. 31с.
Бутрин-Бока Н.С.
Глосарій з навчальної
дисципліни «Сімейне
право». Тернопіль:
ЗУНУ, 2022. 28 с.

12
Бутрин-Бока Н.С. Про
питання щодо
корпоративних прав
подружжя.
Корпоративне право
України та країн
Європейського Союзу:
новели законодавства:
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції. Івано-
Франківськ, 2018. С.
27-32.
Бутрин-Бока Н.С.
Щодо питання про
правове регулювання
штучного
переривання
вагітності в Україні.
Правове забезпечення
політики держави на
сучасному етапі її
розвитку: Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції. Харків.
2021. С. 23-26.
Бутрин-Бока Н.С.,
Дейнека А.Б.
Застосування
інституту медіації при
вирішенні сімейних
спорів в Україні.
Modern research in
world science:
Proceedings of I
International Scientific
and Practical
Conference (Lviv,
Ukraine 17-19 April.
2022). Lviv, 2022. P.
1316-1321.
Бутрин-Бока Н.С.
Особливості розгляду
справ окремого

						<p>провадження. Російсько-українська війна: право, безпека, світ: VI Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль. 2022. С. 38-42. Бутрин-Бока Н.С., Мацук С.О., Бутрин С.М. Колізії у сімейному законодавстві України: деякі аспекти. Modern directions of scientific research development: Proceedings of XI International Scientific and Practical Conference. Chicago, USA 20-22 April. 2022. P. 410-416.</p> <p>19 Членкиня «Асоціації правників в Україні» (відділення АПУ в Тернопільській області від 02.11.2021 р.)</p> <p>Членкиня European Law Institute (ELI) http://www.europeanlawinstitute.eu/membership/individual-members/s/</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ «КОНСТАНТА ЮРГРУП». Тема: «Формування і закріплення на практиці професійних компетентностей, необхідних для викладання правничих дисциплін». 12 вересня – 31 жовтня 2022 року (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Довідка від 01.11.2022 р.</p>	
8532	Боднарчук Юлія Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом кандидата наук ДК 058700, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034029, виданий 25.01.2013	15	Історія та культура України	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Львівський державний університет імені Івана Франка, 1997 р., спеціальність – історія України, кваліфікація – історик, викладач історії; Тернопільська академія народного господарства, 2005 р., спеціальність – Правознавство, кваліфікація – юрист.</p>

Кандидат історичних наук, 2010 р., 07.00.01 – Історія України
Тема дисертації: «Особливості розселення й адаптації на Тернопільщині українського населення, депортованого з території Польщі (1944–1947 рр.)»
Доцент кафедри документознавства, інформаційної діяльності та українознавства, 2013 р.

Досягнення у професійній діяльності:

1:
Боднарчук Ю. Ю. Діяльність УПА та польських воєнізованих формувань під час депортації українців у 1944–1946 рр. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Історія. 2019. Вип. 1.
Боднарчук Ю. Ю. Структура управлінських комунікацій середньовічної держави Київська Русь. Соціум. Документ. Комунікація. 2021. Вип.12. С. 34 – 53.
Боднарчук Ю.Ю. Культурологічний аспект в соціальних комунікаціях системи управління ранньфеодальної держави Київська Русь. Книжкова палата України. Київ: Книжкова палата України, 2021. С. 17-23.
Yulia Bodnarchuk. The destructive influence of the Second Commuwelth on cultural, educational and social development of Ukrainians. Culture in the spiritual life of Slavic nations. Proceedings of an international conference. Publischer: VERBUM - vydavateľstvo KU Hrabovská cesta Ružomberok, 2021. S. 171 – 187
Боднарчук Ю.Ю. Депортація українців

із Польщі в умовах протистояння нерегулярних військ УПА та силових структур ПНР. Гілея: науковий вісник: Збірник наукових праць. Київ, 2021. Вип. 164. С. 28 – 36.

4
Боднарчук Ю.Ю.,
Гомотюк О.Є., Іванова
С.С., Лазарович М.В.,
Мукомела І.Б.,
Недошитко І.Р.
Методичні
рекомендації з
дисципліни «Історія
та культура України».
Тернопіль, 2019. 50 с.
Боднарчук Ю.Ю.,
Гомотюк О.Є., Іванова
С.С., Лазарович М.В.,
Мукомела І.Б.,
Недошитко І.Р.
Контрольні завдання
для поточного,
модульного та
підсумкового
контролю з
дисципліни «Історія
та культура України».
Тернопіль, 2019. 45 с.
Боднарчук Ю.Ю.,
Гомотюк О.Є., Іванова
С.С., Лазарович М.В.,
Мукомела І.Б.,
Недошитко І.Р.
Конспект лекцій з
дисципліни « Історія
та культура України».
Тернопіль, 2020. 194 с.

11
Наукове
консультування
Шумської ОТГ з
питань «Створення
Історичного музею
Шумської об'єднаної
територіальної
громади» 2018-2020
роки.

12
Боднарчук Ю.
Історичні особливості
мультимедійної
культури та
електронної
комунікації.
Інформація та соціум:
Збірник тез доповідей
VII Міжнародної
науково-практичної
конференції (03
червня 2022 р.).
Вінниця, 2022. С. 145-
149.
Боднарчук Ю. Деякі
аспекти правового
регулювання
діяльності інтернет
ЗМІ. Журналістика в
епоху цивілізаційних
трансформацій:
Міжнародна науково-
практична
конференція (20
листопада 2020).

Хорків, 2020. С. 112 – 115.
Боднарчук Ю. Деякі аспекти юридичної відповідальності за екологічні правопорушення та можливості її удосконалення. Тенденції реформування правової системи України і країн світу: Збірник тез доповідей II Міжнародної конференції (30 жовтня 2020). Тернопіль, 2020. С. 67-71.
Боднарчук Ю. Регуляторна політика держави в системі електронних засобів масової інформації. Захист прав дитини в контексті конвенції ООН педагогічний, правовий та інформаційний виміри: Збірник тез доповідей Міжнародної наукової конференції (23 листопада 2020). Тернопіль 2020, С. 57-60.
Боднарчук Ю.Ю. Історичні особливості мультимедійної культури та електронної комунікації. Інформація та соціум: Збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця, 2022. 115-118.

19
Членкиня культурно-етнографічної громадської організації «Всеукраїнське товариство «Лемківщина».

Членкиня Всеукраїнської громадської організації «Українська бібліотечна асоціація»

Стажування (підвищення кваліфікації):
Тернопільська обласна універсальна наукова бібліотека.
Тема: «Удосконалення раніше набутих компетентностей у межах фахової діяльності з врахуванням вимог відповідного професійного стандарту». 17 жовтня – 25 листопада 2022

						року (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Довідка від 28 листопада 2022 р. № 30-д.
378675	Метельський Ігор Дмитрович	старший викладач, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом бакалавра, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 057866, виданий 26.11.2020	3	Кримінальне право (Загальна частина)
						<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2014 р., спеціальність – Правознавство, кваліфікація – юрист. Кандидат юридичних наук, 2020 р., 12.00.08 – кримінальне право та криминологія, кримінально-виконавче право. Тема дисертації: «Працівник правоохоронного органу як учасник кримінально-правових відносин».</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1 Метельський І.Д. Особливості виникнення кримінально-правових відносин. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2018. Вип. 5. С. 106–109. Метельський І.Д. Позбавлення права обіймати певні посади або займатися певною діяльністю як засіб запобігання злочинам працівниками правоохоронних органів (окремі проблеми використання). Південно-український правничий часопис. 2018. Вип. 4, Ч. 1. С. 64–67. Метельський І. Д. Окремі аспекти юридичного змісту посягання, передбаченого статтею 347 КК України. Підприємництво, господарство і право. 2019. № 2. С. 208–211. Метельський І. Д. Кримінально-правовий статус працівника правоохоронних органів України: проблеми розуміння та перспективи вдосконалення.</p>

Прикарпатський юридичний вісник. 2018. Вип. 3 (24). С. 135–138.
Метельський І. Особливості інтернет-шахрайства в період пандемії COVID-19. Актуальні проблеми правознавства. 2022. Вип. 3 (31). С. 183-187.

3
Метельський І.Д., Бутрин-Бока Н.С., Парнета О.Й. Окремі актуальні питання сучасного права: монографія ВПЦ «Економічна думка». Тернопіль.2021.128с.

4
Метельський І.Д.Методичні вказівки та завдання щодо поточного і підсумкового контролю знань з дисципліни «Кримінальне право (Загальна частина)». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 16 с.
Метельський І.Д. Практикум для самостійної роботи з дисципліни «Кримінальне право (Загальна частина)». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 20 с..
Метельський І.Д. Глосарій термінів та ключових понять з дисципліни «Кримінальне право (Загальна частина)». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 30 с.

5
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук на тему: «Працівник правоохоронного органу як учасник кримінально-правових відносин», спеціальність: 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія, кримінально-виконавче право

12
Метельський І.Д. Особливості мети як ознаки суб'єктивної сторони втручання в діяльність працівника правоохоронного органу (стаття 343 КК України). Теорія і практика сучасної юриспруденції: матеріали Міжнародної науково-

практичної конференції (м. Київ, 7–8 грудня 2018 р.). Київ: Центр правових наукових досліджень, 2018. С. 132–133. Метельський І.Д. Особливості безпосереднього об'єкта злочину, передбаченого ст. 345 КК України «Погроза або насильство щодо працівника правоохоронного органу. Актуальні проблеми кримінально-правової охорони громадської безпеки: матеріали міжнародного «круглого» столу (м. Харків, 18 травня 2018 р.). Харків: Юрайт, 2018. С. 209–212. Метельський І.Д. Характеристика майна працівника правоохоронного органу, як предмета злочину, передбаченого ст. 347 КК України. Право як ефективний суспільний регулятор: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 15–16 лютого 2019 р.). Львів: Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 2019. С. 26–27. Михайлюк А., Метельський І. Міжнародне співробітництво у правоохоронній сфері: поняття та форми. Актуальні проблеми правоохоронної діяльності та національної безпеки держави: матеріали міжнародної наукової інтернет конференції молодих вчених. Тернопіль (23 жовтня 2020). С. 160-163. Метельський І.Д. Комендантська година в Україні: порушення прав та свобод людини і громадянина чи вимушені заходи. Російсько-українська війна: право, безпека, світ: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, (м. Тернопіль, 29-30 квітня 2022 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 97-100.

Стажування
(підвищення)

						<p>кваліфікації): Управління превентивної діяльності Головного управління Національної поліції в Тернопільській області. Стажування з питань превенції кримінальних правопорушень. 24 листопада – 24 грудня 2020 р. (120 годин/4 кредити ЄКТС). Довідка №431/01/1–2020 від 24.12.2020 р.</p> <p>Міжнародне підвищення кваліфікації (Стажування). Тема: «Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи Zoom». 31 серпня – 07 вересня 2020 р. Сертифікат № 1399/2020 р.</p>	
313915	Шкіцька Ірина Юрївна	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 002279, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 031160, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020519, виданий 30.10.2008, Атестат професора АП 001777, виданий 14.05.2020</p>	20	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1998 р., спеціальність –українська мова та література, кваліфікація – учитель української мови та літератури. Кандидат філологічних наук, 2005 р., 10.02.01 – українська мова Тема дисертації: «Реалізація суб'єктивно-модальних значень у структурі безособово-інфінітивних речень сучасної української мови» Доктор філологічних наук, 2013 р., 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації «Маніпулятивна стратегія позитиву в українській мові» Професор кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності, 2020 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1 Шкіцька І. Іронія в ситуаціях маніпулювання позитивом. SLAVIA časopis pro slovanskou filologii. 2019. Ročník 88. Sešit 2. P. 193-201. (</p>

Шкіцька І. Причини іронічної вербальної реакції на маніпуляцію позитивом. *Studia z Filologii Polskiej i Słowiańskiej*. 2020. № 55. Article 1910. DOI: <https://doi.org/10.11649/sfps.1910>

Шкіцька І. Ю. Динаміка термінології сфери інформаційної діяльності та бібліотечної справи. *Лінгвістичні дослідження* : [зб. наук. праць Харківського нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди]. Харків, 2022. С. 77-92.

Шкіцька І. Термінологічний ідіолект мовознавчих праць Ярослава-Богдана Рудницького. *Термінологічний вісник*. 2021. Вип. 6. С. 207-217.

Шкіцька І. Ю. Тенденції розвитку сучасної термінології сфери вищої освіти. *Українська мова*. 2021. № 2 (78). С. 102–115.

З
Шкіцька І. Активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів в умовах інформаційного суспільства: проблеми та шляхи їх вирішення. *Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective*.

Monograph. / Red. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Oksana Koval. Olsztyn 2021, Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn, 2021. P. 79-88.

Шкіцька І. Образ жінки в українській та єврейській культурах. *Culture in the spiritual life of slavic nations: Proceedings of an international conference / Catholic University in Ružomberok, Theological Faculty in Košice, Theological Institute in Spišská Kapitula in Spišské Podhradie*. 2021.

Ružomberok: VERBUM-vydavateľstvo KU, Hrabovská cesta 1A, 034 01. 2021. P. 39-52.
Шкіцька І.

Дистанційне навчання у вишах в умовах пандемічної кризи: проблеми та шляхи їх вирішення. Education during a pandemic crisis: problems and prospects: Monograph / Eds. Tetyana Nestorenko & Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; P. 198-202.

Шкіцька І. Особливості наукового ідіостилю Ярослава-Богдана Рудницького. Полігранна філологія без кордонів: колективна монографія / відп. ред. д-р філол. наук Т. Ф. Осіпова, д-р філол. наук Н. В. Піддубна, д-р філол. наук О. В. Халіман. Харків: Видавництво Іващенко І. С., 2022. С. 507-520.

7
Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук Войцехівської Наталії Костянтинівни «Конфліктний дискурс в українській художній літературі: структурний, семантичний, комунікативний і лінгвокогнітивний аспекти» за спеціальністю 10.02.01 – українська мова (Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України), 2019 р.

8
Член редколегії фахових науково-теоретичних видань «Українська мова» (категорія «Б») URL: <https://ukrmova.iul-nasu.org.ua/redaktsijna-kolegiya.html> та «Термінологічний вісник» (Інститут української мови НАН України) URL: <https://termvisnyk.iul-nasu.org.ua/redaktsijna-kolegiya.html>

12
Шкіцька І. Ю. Реалізація прагматичного потенціалу «вуличних» оголошень про роботу.

Україна в умовах реформування правової системи : сучасні реалії та міжнародний досвід: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 20-21 квітня 2018 р.). Тернопіль: ТНЕУ, 2018. С. 402-404. Шкіцька І.

Підвищення комунікативної культури державних службовців в умовах глобалізації та євроінтеграції. Публічна служба в Україні: реалії та перспективи розвитку: матеріали круглого столу, приуроченого 100-річчю запровадження Державної служби в Україні. Тернопіль: 2018. С. 80-84. Шкіцька І. Ю. Метод кейсів як спосіб активізації пізнавальної діяльності студентів: за і проти. Україна в умовах реформування правової системи : сучасні реалії та міжнародний досвід: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 5-6 квітня 2019 р.). Тернопіль: Економічна думка, 2019. Т. 2. С. 220-223. Шкіцька І. Ю.

Особливості керування підготовкою випускних робіт студентів вишів спеціальності. Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» в умовах сьогодення. Інформація та соціум: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Вінниця, 07 червня 2019 року). / ред-кол.: О. М. Анісімова (голова), О. Є. Гомотюк та ін. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2019. С. 6-8. Шкіцька І. Ю.

Підвищення комунікативної культури працівників Служби судової охорони: ключові моменти тренінгу. Інформація та соціум: матеріали V

						<p>Міжнародної науково-практичної конференції (м. Вінниця, 25 червня 2020 р.) / редкол.: О. М. Анісімова (голова), О. Є. Гомотюк та ін. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2020. С. 9-13.</p> <p>14: У період з 2018 по 2022 рр. підготувала 8 (2018-2019 н.р. – 2; 2019-2020 н.р. – 3; 2020-2021 н.р. – 2; 2021-2022 н.р. – 1) переможців I туру та двох переможців (О. Маргинишин, М. Перчишин) II туру Всеукраїнського конкурсу наукових робіт .</p> <p>Керівник студентського наукового гуртка «Інформаційна діяльність і комунікація», що підтверджено публікаціями студентів, їхньою участю в конкурсах наукових робіт і конференціях.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Закордонне стажування в Університеті ім. Адама Міцкевича в Познані, Інституті російської і української філології (Республіка Польща). 24 – 27 жовтня 2018 року. Тема: «Мова й освіта». Сертифікат. (108 годин./3,6 кредита ЄКТС).</p> <p>Закордонне стажування в Сілезькому університеті в Катовіцах. Школа польської мови та культури Сілезького університету в Катовіцах (Республіка Польща). 01.08.2022 р. – 28.08.2022 р. Сертифікат від 28.08.2022 р. (200 годин/6,7 кредита ЄКТС).</p>	
378675	Метельський Ігор Дмитрович	старший викладач, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом бакалавра, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення:	3	Кримінальне право (Особлива частина)	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація Національний юридичний університет імені</p>

2013,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
кандидата наук
ДК 057866,
виданий
26.11.2020

Ярослава Мудрого,
2014 р., спеціальність -
Правознавство,
кваліфікація – юрист
Кандидат юридичних
наук, 2020 р., 12.00.08
–кримінальне право
та кримінологія,
кримінально-
виконавче право.
Тема дисертації:
«Працівник
правоохоронного
органу як учасник
кримінально-
правових відносин

Досягнення у
професійній
діяльності:

1
Метельський І. Д.
Особливості
виникнення
кримінально-
правових відносин.
Актуальні проблеми
вітчизняної
юриспруденції. 2018.
Вип. 5. С. 106–109.
Метельський І. Д.
Позбавлення права
обіймати певні посади
або займатися певною
діяльністю як засіб
запобігання злочинам
працівниками
правоохоронних
органів (окремі
проблеми
використання).
Південно-український
правничий часопис.
2018. Вип. 4, Ч. 1. С.
64–67.
Метельський І. Д.
Окремі аспекти
юридичного змісту
посягання,
передбаченого
статтею 347 КК
України.
Підприємництво,
господарство і право.
2019. № 2. С. 208–211.
Метельський І. Д.
Кримінально-
правовий статус
працівника
правоохоронних
органів України:
проблеми розуміння
та перспективи
вдосконалення.
Прикарпатський
юридичний вісник.
2018. Вип. 3 (24). С.
135–138.
Метельський І.
Особливості інтернет-
шахрайства в період
пандемії COVID-19.
Актуальні проблеми
правознавства. 2022.
Вип. 3 (31). С. 86-91.

3
Метельський І.Д.,
Бутрин-Бока Н.С.,
Парнета О.Й. Окремі

актуальні питання сучасного права: монографія. ВПЦ «Економічна думка». Тернопіль. 2021. 128с.

4
Методичні вказівки та завдання щодо поточного і підсумкового контролю знань з дисципліни «Кримінальне право (Особлива частина)». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 18 с.
Практикум для самостійної роботи з дисципліни «Кримінальне право (Особлива частина)». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 20 с..
Глосарій термінів та ключових понять з дисципліни «Кримінальне право (Особлива частина)». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 32 с

5
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук на тему: «Працівник правоохоронного органу як учасник кримінально-правових відносин», спеціальність: 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія, кримінально-виконавче право

12
Метельський І.Д. Особливості мети як ознаки суб'єктивної сторони втручання в діяльність працівника правоохоронного органу (стаття 343 КК України). Теорія і практика сучасної юриспруденції: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 7–8 грудня 2018 р.). Київ: Центр правових наукових досліджень, 2018. С. 132–133.
Метельський І.Д. Особливості безпосереднього об'єкта злочину, передбаченого ст. 345 КК України «Погроза або насильство щодо працівника правоохоронного органу. Актуальні проблеми кримінально-правової охорони громадської

безпеки: матеріали міжнародного «круглого» столу (м. Харків, 18 травня 2018 р.). Харків: Юрайт, 2018. С. 209–212.
Метельський І.Д. Характеристика майна працівника правоохоронного органу, як предмета злочину, передбаченого ст. 347 КК України. Право як ефективний суспільний регулятор: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 15–16 лютого 2019 р.). Львів: Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 2019. С. 26–27.
Михайлюк А., Метельський І. Міжнародне співробітництво у правоохоронній сфері: поняття та форми. Актуальні проблеми правоохоронної діяльності та національної безпеки держави: матеріали міжнародної наукової інтернет конференції молодих вчених. Тернопіль (23 жовтня 2020). С. 160-163.
Метельський І.Д. Комендантська година в Україні: порушення прав та свобод людини і громадянина чи вимушені заходи. Російсько-українська війна: право, безпека, світ: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, (м. Тернопіль, 29-30 квітня 2022 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 97-100.

Стажування (підвищення кваліфікації):
Управління превентивної діяльності Головного управління управління Національної поліції в Тернопільській області. Стажування з питань превенції кримінальних правопорушень. 24 листопада – 24 грудня 2020 р. (120 годин/4 кредити ЄКТС).
Довідка №431/01/1–2020 від 24.12.2020 р.

Міжнародне підвищення

							кваліфікації(Стажування). Тема: «Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи Zoom». 31 серпня – 07 вересня 2020 р. Сертифікат № 1399/2020 р.
324016	Слома Валентина Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010663, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 043486, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 024923, виданий 14.04.2011	22	Трудове право	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 2000 р., спеціальність – Правознавство, кваліфікація – магістр права. Кандидат юридичних наук, 2007 р., 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Тема дисертації: «Гарантія як вид забезпечення виконання цивільно-правових зобов'язань» Доктор юридичних наук, 2021 р, 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Тема дисертації: «Зобов'язання з множинністю суб'єктів у цивільному праві України» Доцент кафедри цивільного права і процесу, 2011 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1. Слома В.М. Дистанційна робота: окремі аспекти правового регулювання. Право і суспільство. 2022. № 2. С. 115-120. Москалюк Н.Б., Слома В.М. Міжнародно-правові стандарти в сфері захисту прав людини та їх вплив на законодавство України. Актуальні проблеми правознавства. 2022. Вип. 1 (29). С. 37-42. Слома В.М. Право на працю та гарантії його реалізації. Наше право. 2022. № 4. С. 20-24. Sloma V., Moskaliuk N. Legal regulation of</p>

home based work.
Актуальні проблеми
правознавства. 2022.
Вип. 4 (32) С. 140-145.
Oleksandr
Voroniatnikov, Danylo
Leschukh, Valentyna
Sloma, Valentyna
Myronenko, Yuliia
Trufanova. Modern
Features Of The Legal
Regulation Of Labor
Rights In Ukraine. Res
Militaris. 2023. Vol.13.
№ 2, January Issue. P.
1930-1941

4.
Слома В.М., Парашук
Л.Г. Навчально-
методичні матеріали з
вивчення дисципліни
«Трудове право».
Тернопіль, 2020. 50 с.
Слома В.М. Збірник
задач для практичних
занять з дисципліни
«Трудове право».
Тернопіль, 2022. 40 с.
Слома В.М. Опорний
конспект лекцій з
дисципліни «Трудове
право». Тернопіль:
ЗУНУ, 2022. 80 с.

5.
Захист дисертації на
тему «Зобов'язання з
множинністю
суб'єктів у цивільному
праві України» на
здобуття наукового
ступеня доктора
юридичних наук за
спеціальністю
12.00.03 – цивільне
право і процес;
сімейне право;
міжнародне приватне
право (19.12.2020 р.)

6.
Цвігун І.М. Цивільно-
правове регулювання
іпотеки земельної
ділянки: дис. на
здобуття наук. ступеня
канд. юрид. наук:
12.00.03 – цивільне
право і цивільний
процес; сімейне право;
міжнародне приватне
право. захист
26.06.2019 р.
Спеціалізована вчена
рада К 58.08.04
Тернопільський
національний
економічний
університет
Лукашов Р.С.
Товариства з
обмеженою та
додатковою
відповідальністю як
суб'єкти цивільного
права: дис. на
здобуття наук. ступеня
канд. юрид. наук:
12.00.03 – цивільне
право і цивільний

процес; сімейне право;
міжнародне приватне
право. Захист
24.07.2020 р.
Спеціалізована вчена
рада Д 58.08.04
Тернопільський
національний
економічний
університет
Сампара Н.М.
Субсидіарні
зобов'язання за
цивільним
законодавством
України: дис. на
здобуття наук. ступеня
канд. юрид. наук:
12.00.03 – цивільне
право і цивільний
процес; сімейне право;
міжнародне приватне
право. Захист
25.09.2020 р.
Спеціалізована вчена
рада Д 58.08.04
Західноукраїнський
національний
університет

7.
Офіційний опонент
дисертацій:
Бойко А.О. Завдаток у
цивільному праві
України: дис. на
здобуття наук. ступеня
канд. юрид. наук:
12.00.03 – цивільне
право і цивільний
процес; сімейне право;
міжнародне приватне
право. Захист
21.05.2018 р.
Спеціалізована вчена
рада Д 26.500.01 у
Науково-дослідному
інституті приватного
права і
підприємництва імені
академіка Ф. Г.
Бурчака Національної
академії правових
наук України
Дюкареєва-Бержаніна
К.Ю. Охорона прав
інтелектуальної
власності співавторів
творів науки: дис. на
здобуття наук. ступеня
канд. юрид. наук:
12.00.03 – цивільне
право і цивільний
процес; сімейне право;
міжнародне приватне
право. Захист
08.02.2019 р.
Спеціалізована вчена
рада К 58.08.04
Тернопільський
національний
економічний
університет

Вчений секретар
спеціалізованої вченої
ради Д 58.082.04 у
Західноукраїнському
національному
університеті. URL:
<https://www.wunu.edu>.

ua/scientific-council/faculty-svr/

8.
Головний редактор збірника наукових праць «Актуальні проблеми правознавства». URL: <https://www.wunu.edu.ua/science/scientific-publications/>

12.
Слома В. М. Особливості правового регулювання трудових відносин в умовах воєнного стану. Російсько-українська війна: право, безпека, світ: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 29-30 квітня 2022 року). Тернопіль, 2022. С. 136-138.

Слома В.М. Щодо особливостей гнучкого режиму робочого часу. Актуальні дослідження правової та історичної науки (Випуск 46): матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 13-14 грудня 2022 р). Тернопіль, 2022. С. 51-52.

Слома В.М. Акти МОП як джерела трудового права. Current issues of science and integrated technologies: The 1th International scientific and practical conference (January 10-13, 2023). Milan, Italy. International Science Group. 2023. P. 229-232.

Слома В.М. Правовий статус безробітного в Україні. Modern education using the latest technologies: The 2th International scientific and practical conference (January 17-20, 2023). Lisbon, Portugal. International Science Group. 2023. P. 126-129.

Слома В.М. Відпустка без збереження заробітної плати: особливості правового регулювання. Theoretical aspects of education development: The 3th International scientific and practical conference (January

						<p>24-27, 2023) Warsaw, Poland. International Science Group. 2023. P. 224-226.</p> <p>19 Член European Law Institute (ELI) https://www.europeanlawinstitute.eu/membership/individual-members/s/</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова. Тема: «Удосконалення науково-методичних знань, необхідних для підготовки майбутніх юристів». 01 листопада – 13 грудня 2022 року (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Посвідчення № 02 від 13.12.2022 р.</p> <p>Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар). Тема: «Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі GOOGLE MEET та CLASSROOM PLATFORMS». 15 – 22 березня 2021 року (45 годин/1,5 кредити ЄКТС (45 год., них: 12 годин лекційні, 20 годин практичні, з них 13 годин самостійна робота з дисциплін: Цивільне право; Трудове право). (Люблін, Республіка Польща). Сертифікат ES № 5203/2020 від 22.03.2021 р.</p> <p>Вища школа управління охороною праці в Катовіцах (Польща). Тема: «Забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах». 07 лютого – 20 травня 2022 року (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Довідка від 20.05.2022 р.</p> <p>Онлайн курс з академічної доброчесності для викладачів на освітній платформі «Prometheus» (60 годин/2 кредити ЄКТС). Сертифікат від 03.01.2023 р.</p>	
324085	Чолач Тетяна Вікторівна	завідувач кафедри, Основне	Навчально-науковий інститут	Диплом доктора наук ДД 005650,	22	Філософія	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних

		місце роботи	міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	виданий 15.02.2007, Диплом кандидата наук ДК 004719, виданий 10.11.1999, Атестат доцента ДЦ 010364, виданий 17.02.2005, Атестат професора 12ПР 006377, виданий 20.01.2011		<p>умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1994 р., спеціальність – історія, кваліфікація – історик, викладач історії Кандидат історичних наук, 1999 р., 07.00.01 – історія України Доцент кафедри політології, 2005 р Доктор філософських наук, 2007 р., 09.00.05. – історія філософії Тема дисертації: «Олександр Кульчицький в контексті світової філософії» Професор кафедри політології, 2011 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1 Гончарук (Чолач) Т., Джугла Н. Етнопсихологічні інтенції осмислення українства у філософії Богдана Цимбалістого. Психологія і суспільство. 2018. № 1-2. С. 155-163. Гончарук (Чолач) Т., Джугла Н. Етнопсихологічні витоки українського характеру в концепції Олександра Кульчицького. Психологія і суспільство. 2019. № 3-4. С. 95-105. Goncharuk-Cholach T. V., Dzhugla N. V. Modern ukrainian elite: a comparative analysis of political and managerial functioning. Політичне життя. 2019. № 3. С. 25-30 Гончарук-Чолач Т.В., Чигур Р.Ю., Джугла Н.В. Аналітичний екскурс в методичні теорії демократії. Науковий огляд. 2020. № 1(64). С. 58-72. Гончарук-Чолач Т. В. Інтенції дослідження соціальної нерівності та стратифікації: від античності до сьогодення. «Гілея: науковий вісник». 2020. Вип. 159 (№ 11-12). С. 34-38.</p> <p>3 Гончарук (Чолач) Т.В.</p>
--	--	--------------	---	---	--	--

Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: монографія / Т.В Гончарук, Н.В. Гнаевич, М.І. Гурик та ін. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка» 2021. 338 с.

4
Гончарук-Чолач Т.В., Джугла Н.В.
Філософія: навчально-методичні матеріали для студентів закладів вищої освіти.
Тернопіль:
«Економічна думка ТНЕУ». 2019. 68 с.
Гончарук-Чолач Т. В.
Методичні рекомендації до виконання тестових завдань з дисципліни «Філософія» для студентів (освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр») закладів вищої освіти.
Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 64 с.
Гончарук-Чолач Т.В., Джугла Н. В.
Філософія: навчально-методичні матеріали з організації самостійної роботи для студентів закладів вищої освіти.
Тернопіль:
«Економічна думка ТНЕУ». 2019. 44 с.

8
Член редколегії журналу «Психологія і суспільство». 2014, 2017.
Керівник кафедральної наукової теми за договором із замовником ПП «Продекспорт» № ФП-104-2020.

11
Надання наукового консультування щодо трансформації функціонування підприємства в умовах трансформаційних процесів в Україні (Договір № ФП-41-2021).

12
Гончарук-Чолач Т., Галас О. Реорганізація концепції реформування місцевого самоврядування у Франції.
Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в

умовах глобалізації:
щорічник наукових
праць студентів та
викладачів кафедри
філософії та
політології THEU.
Тернопіль: THEU.
2020. С. 21-23.
Cholach-Goncharuk T.,
Kalichenko T.
Totalitarism and
ideologisation of
society.
Соціокультурні та
політологічні
пріоритети
української нації в
умовах глобалізації:
щорічник наукових
праць студентів та
викладачів кафедри
філософії та
політології THEU.
Тернопіль: THEU.
2020. С. 15-16.
Чолач Т., Возняк В.
Моральна цінність
праці: філософсько-
культурологічний
аналіз. Соціально-
політичні комунікації
як чинник
консолідації та
демократизації
українського
суспільства: щорічник
наукових праць
студентів та
викладачів кафедри
філософії та
політології ЗУНУ.
Тернопіль: ЗУНУ.
2021. С. 19-22.
Чолач Т., Волошин К.
Аналіз сутності
поняття
«комунікаційна
культура суспільства».
Соціально-політичні
комунікації як чинник
консолідації та
демократизації
українського
суспільства: щорічник
наукових праць
студентів та
викладачів кафедри
філософії та
політології ЗУНУ.
Тернопіль: ЗУНУ.
2021. С. 22-23.
Чолач Т.,
Михайловська О.
Особливості
приспосовання
політичної
пропаганди в
сучасному світі.
Соціально-політичні
комунікації як чинник
консолідації та
демократизації
українського
суспільства: щорічник
наукових праць
студентів та
викладачів кафедри
філософії та
політології ЗУНУ.
Тернопіль: ЗУНУ.
2021. С. 24-26.

						<p>14 Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Вічність».</p> <p>15 Участь у складі журі I-II етапів Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України (Довідка № 161-02/12 від 31. 10. 2019 р.).</p> <p>19: Членкиня Українського філософсько-економічного наукового товариства (Посвідчення № 34) Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. по сьогоднішній час.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Universytet Trzeciego Wieku w Cramadce (Республіка Польща). Стажування з фахових дисциплін. 01.05.2019 р. 22.05.2019 р. (240 годин/8 кредитів ЄКТС). Сертифікат №1 від 22.05 2019 р.</p>	
324083	Томахів Володимир Ярославович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом кандидата наук ДК 013380, виданий 13.02.2002, Атестат доцента о2ДЦ 014691, виданий 16.06.2005	28	Політологія	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я. А. Галана, 1985 р., спеціальність – російська мова і література, кваліфікація – вчитель російської мови і літератури; Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П. Затонського, 1994 р., спеціальність – історія, кваліфікація – вчитель історії Кандидат політичних наук, 2002 р., 23.00.01 – теорія та історія політичної науки. Тема дисертації «Сталінізм як різновид тоталітаризму»</p>

(історико-політологічний аспект)»,
Доцент кафедри філософії та політології., 2005 р.

Досягнення у професійній діяльності:

3
Томахів В.Я. Загальна теорія політики: навчальний посібник. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2020. 202 с.
Гончарук-Чолач Т. В., Томахів В. Я. Історія українських та зарубіжних політичних вчень: навч. посіб. Київ: Видавництво Ліра-К. 2020. 228 с.
Гончарук (Чолач) Т. В., Томахів В.Я. Історія українських та зарубіжних політичних вчень: навчальний посібник. Київ: Видавництво Ліра-К, 2020. 200 с.
Томахів В.Я. Україна в контексті суперечливих викликів глобалізації. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: монографія / Т. В. Гончарук-Чолач, О. М. Рудакевич, М. І. Рудакевич [та ін.]; за ред. О. М. Рудакевича. Тернопіль: Університетська думка, 2021. 338 с.

4:
Політологія: навч. посіб. / Т. В. Гончарук-Чолач, О. М. Рудакевич, В. Я. Томахів, М. І. Гурик, Р. Ю. Чигур / за ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2019. 220 с.
Гончарук-Чолач Т.В., Рудакевич О. Гурик М.І., Томахів В. Я., Чигур Р., Джугла Н. В. Методичні вказівки для вивчення навчальної дисципліни «Політологія». Тернопіль: «Економічна думка ТНЕУ». 2019. 45 с., 2020. 23с.
Томахів В. Я. Електронний курс з дисципліни «Політологія» для студентів денної та заочної форм

навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.

11
Надання наукового консультування щодо питання створення ОТГ (с. Надрічне Бережанського району, Тернопільської області) 2015-2019 рр.

12
Томахів В.Я.
Політична еліта України: штрихи до аналізу. Перспективи розвитку наукових досліджень у контексті глобалізаційних змін: освіта, політика, економіка, міжкультурна комунікація: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції науковців, викладачів та аспірантів. (м. Сєверодонецьк, 6 грудня 2019 р.). / За заг. ред. Целіщева О.Б. Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. С. 181- 185.
Томахів В., Щуцька Д.
Людина і політика: роль політичної соціалізації під час процесу інтегрування особи у суспільство. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології Тернопільського національного економічного університету / відп. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. С. 89-93.
Томахів В., Данилков А.
Протести в Гонконгу: боротьба між двома системами. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології Тернопільського національного

економічного університету / відп. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. С. 94-98.
Томахів В., Плєскун Х. Вплив олігархічних груп на деформацію демократичного режиму в Україні. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології Тернопільського національного економічного університету / відп. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. С. 99-102.
Томахів В., Іськів В. Посткомуністична трансформація політичного режиму в незалежній Україні (кінець 80-х – 2014 рр.). Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ТНЕУ / від. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: ТНЕУ. 2021. С. 30-31.

19
Член і співзасновник обласної громадської організації «Медіапол». URL: <https://youcontrol.com.ua/catalog/executives/t/tomakhiv-volodymyr-iaroslavovych/>

20
Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. по сьогоднішній час.

Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка. Стажування з проблем політологічної науки. 03.09.2018 р. – 03.10.2018 р. Довідка № 1280-33/03 від 05.10.2018 р., 120

							годин/4 кредита
317466	Колесніков Андрій Павлович	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050109 Управління трудовими ресурсами, Диплом кандидата наук ДК 060198, виданий 26.05.2010, Атестат доцента АД 000062, виданий 28.02.2017	16	Інформаційні технології в праві	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2003 р., спеціальність – управління трудовими ресурсами, кваліфікація – магістр з управління трудовими ресурсами. Кандидат економічних наук, 2010 р., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами. Тема дисертації: «Організаційно-економічні засади розроблення системи підготовки виробництва нової продукції на підприємствах машинобудування». Доцент кафедри фінансово-економічної безпеки та інтелектуальної власності, 2017 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1 Колесніков А.П., Біловус Л.І. Цифровізація державних послуг: тенденції та перспективи. Економічний дискурс. 2021. №3-4. С. 139-146. Колесніков А., Олійничук О., Олійничук Р. Електронне правосуддя як елемент сучасної системи правосуддя. Актуальні проблеми правознавства. 2021. Вип 3 (27). С. 141-146. Колесніков А., Васильчишин О., Баранецька О., Мельник І. Інформаційний базис роботи правоохоронних органів. Актуальні проблеми правознавства. 2020. Вип 3 (23). С. 28-33. Колесніков А., Банах С. Інформаційне забезпечення діяльності прокуратури. Науковий вісник Ужгородського національного</p>

університету. Серія
право. 2020. № 61. С.
129-132.
Колесніков А.
Інституційно-
інноваційний базис
зміцнення
економічної безпеки
підприємств.
Ефективна економіка.
2019. № 4.
[http://www.economy.n
ayka.com.ua/?
op=1&z=6996](http://www.economy.n
ayka.com.ua/?
op=1&z=6996) DOI:
10.32702/2307-2105-
2019.4.45

3
Колесніков А.
Цифрове суспільство в
Україні: стан та
вектори безпечного
розвитку. Економічна
безпека та фінансові
розслідування:
концепти,
прагматика,
інструментарій
забезпечення:
колективна
монографія/ за ред. О.
І. Вівчар. Тернопіль,
2019. С. 55-70.
Kolesnikov A.
Oliynychuk
O.Information Security
Strategy: New
Challenges and
Prospects for Ukraine.
National security
in modern world. Legal,
technological and social
communication aspects.
Ек 2021. Р. 37-44

4
Колесніков А.
Методичні вказівки
для виконання КПІЗ з
дисципліни
«Інформаційні
технології в праві»
Тернопіль: ЗУНУ,
2022. 20 с.
Колесніков А.
Методичні вказівки з
дисципліни
«Інформаційні
технології в праві».
Тернопіль: ЗУНУ,
2022. 21 с.
Колесніков А.
Методичні вказівки з
вивчення дисципліни
«Інформаційні
технології в праві»
Тернопіль: ЗУНУ,
2022. 95 с.

8
Відповідальний
виконавець наукової
теми № ЕБФР-17-2019
від 14.03.2019 р. про
надання професійних
послуг з ТОВ
«Грайдекс».

12
Колесніков А.П.,
Голога Н.П., Мельник

І.М. Особливості режиму секретності в Україні. Пріоритети зміцнення безпеки держави та підвищення ефективності правоохоронної діяльності: національні та міжнародні контексти: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (06 травня 2022 року). Тернопіль, 2022. С. 50-52.

Колесніков А. П., Голота Н. П. Інформаційно-аналітичний простір в правоохоронній сфері. Російсько-українська війна: право, безпека, світ: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (29-30 квітня 2022 року). Тернопіль, 2022. с. 232-234.

Колесніков А. П., Чмир М. І. Аналіз та перспективи цифровізації глобального інформаційного простору в Україні. Topical issues of modern science, society and education: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «» (26-28 грудня 2021 р.). Харків, 2021. С. 216-219

Колесніков А.П. Організаційний та правовий супровід інформаційного забезпечення діяльності МВС. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 216-219

Колесніков А., Вовчелюк Л. Інформаційний супровід правоохоронної діяльності. Актуальні проблеми правоохоронної діяльності та національної безпеки держави: Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет конференції молодих вчених Тернопіль :

							<p>ЗУНУ, 2020. С. 15-18</p> <p>14: Керівник гуртка «Інформаційно-аналітичне забезпечення правничої діяльності»</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Управління інформаційно-аналітичної підтримки Головного управління Національної поліції в Тернопільській області. Тема: «Особливості професійної діяльності працівників Управління інформаційно-аналітичної підтримки Головного управління Національної поліції в Тернопільській області». 08 лютого – 08 квітня 2022 року (240 годин/8 кредитів ЄКТС). Довідка №732/6/01-22 від 08.04.2022 р.</p>
324016	Слома Валентина Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010663, виданий 09.02.2021,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 043486, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 024923, виданий 14.04.2011</p>	22	Цивільне право (Загальна частина)	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 2000 р., спеціальність – Правознавство, кваліфікація – магістр права</p> <p>Кандидат юридичних наук, 2007 р., 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право.</p> <p>Тема дисертації: «Гарантія як вид забезпечення виконання цивільно-правових зобов'язань»</p> <p>Доктор юридичних наук, 2021 р, 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право.</p> <p>Тема дисертації: «Зобов'язання з множинністю суб'єктів у цивільному праві України»</p> <p>Доцент кафедри цивільного права і процесу, 2011 р.</p>

Досягнення у професійній діяльності:

1. Слома В.М. Розмежування понять «особа», «суб'єкт», «сторона» у зобов'язальних правовідносинах. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Юридичні науки». 2019. Т. 30 (69). № 6. С. 51-55.
Слома В.М. Треті особи як суб'єкти цивільно-правових зобов'язань. Право і суспільство. 2019. № 6. С. 105-110.
Слома В.М. Відступлення права вимоги та переведення боргу у зобов'язаннях з множинністю осіб. Актуальні проблеми правознавства. 2020. Вип. 2 (22). С. 113-118.
Слома В.М. Участь представника у цивільних правовідносинах. Актуальні проблеми правознавства. 2020. Вип. 4 (24). С. 119-123.
Слома В., Москалюк Н. Межі та обмеження здійснення цивільних прав. Актуальні проблеми правознавства. 2022. Вип. 2 (30). С. 109-114.
3. Слома В. М. Цивільно-правові зобов'язання з множинністю суб'єктів: монографія. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. 384 с.
4. Слома В.М., Труфанова Ю.В., Фрончко В.В. Навчально-методичні матеріали для підготовки до практичних занять з дисципліни «Цивільне право (Загальна частина)». Тернопіль: ЗУНУ, 2022.
Слома В.М. Глосарій термінів з дисципліни «Цивільне право (Загальна частина)». Тернопіль, 2022.
Слома В.М. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Цивільне право (Загальна частина)». Тернопіль: ЗУНУ,

2022.

5.
Захист дисертації на тему «Зобов'язання з множинністю суб'єктів у цивільному праві України» на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.03 – цивільне право і процес; сімейне право; міжнародне приватне право (19.12.2020 р.)

6.
Цвігун І.М. Цивільно-правове регулювання іпотеки земельної ділянки: дис. на здобуття наук. ступеня канд. юрид. наук: 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Захист 26.06.2019 р. Спеціалізована вчена рада К 58.08.04 Тернопільський національний економічний університет Лукашов Р.С. Товариства з обмеженою та додатковою відповідальністю як суб'єкти цивільного права: дис. на здобуття наук. ступеня канд. юрид. наук: 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Захист 24.07.2020 р. Спеціалізована вчена рада Д 58.08.04 Тернопільський національний економічний університет Сампара Н.М. Субсидіарні зобов'язання за цивільним законодавством України: дис. на здобуття наук. ступеня канд. юрид. наук: 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Захист 25.09.2020 р. Спеціалізована вчена рада Д 58.08.04 Західноукраїнський національний університет

7.
Офіційний опонент дисертацій:

Бойко А.О. Завдаток у цивільному праві України: дис. на здобуття наук. ступеня канд. юрид. наук: 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Захист 21.05.2018 р. Спеціалізована вчена рада Д 26.500.01 у Науково-дослідному інституті приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака Національної академії правових наук України Дюкарєва-Бержаніна К.Ю. Охорона прав інтелектуальної власності співавторів творів науки: дис. на здобуття наук. ступеня канд. юрид. наук: 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Захист 08.02.2019 р. Спеціалізована вчена рада К 58.08.04 Тернопільський національний економічний університет

Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 58.082.04 у Західноукраїнському національному університеті. URL: <https://www.wunu.edu.ua/scientific-council/faculty-svr/>

8. Головний редактор збірника наукових праць «Актуальні проблеми правознавства». URL: <https://www.wunu.edu.ua/science/scientific-publications/>

12. Слома В. М. Щодо поняття субсидіарної відповідальності. Актуальні проблеми приватного права: матеріали XVII науково-практичної конференції, присвяченої 97-й річниці з дня народження доктора юридичних наук, професора, члена-кореспондента АН УРСР В.П. Маслова (Харків, 22 лютого 2019 р.). Харків: «Право», 2019. С. 212–215.

Слома В. М. Щодо питання про зміст субсидіарного зобов'язання. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. Том II (5-6 квітня 2019 р.). Тернопіль, 2019. С. 58-60.

Слома В. М. Щодо підстав виникнення часткових зобов'язань. Проблеми вдосконалення приватноправових механізмів набуття, передачі, здійснення та захисту суб'єктивних цивільних та сімейних прав: матеріали науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті проф. Ч.Н. Азімова та 20-річчю з дня створення кафедри цивільного права № 2 (Харків, 29 листопада 2019 р.). Харків: Право, 2019. С. 143-145.

Слома В. М. До питання про суб'єктний склад субсидіарного зобов'язання. Цивільне право України: нові виклики і перспективи розвитку : матеріали XVIII міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 98-й річниці з дня народження доктора юридичних наук, професора члена-кореспондента АН УРСР В.П. Маслова (Харків, 28 лютого 2020 р.). Харків: «Право», 2020. С. 351-353.

Слома В.М. Заміна боржника у цивільно-правовому зобов'язанні. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 16-17 квітня 2021 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 152-154.

						<p>19 Член European Law Institute (ELI) https://www.europeanlawinstitute.eu/membership/individual-members/s/</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова. Тема: «Удосконалення науково-методичних знань, необхідних для підготовки майбутніх юристів». 01 листопада – 13 грудня 2022 року (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Посвідчення № 02 від 13.12.2022 р.</p> <p>Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар). Тема: «Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі GOOGLE MEET та CLASSROOM PLATFORMS». 15 – 22 березня 2021 року (45 годин/1,5 кредити ЄКТС (45 год., них: 12 годин лекційні, 20 годин практичні, з них 13 годин самостійна робота з дисциплін: Цивільне право; Трудове право). (Люблін, Республіка Польща). Сертифікат ES № 5203/2020 від 22.03.2021 р.</p> <p>Вища школа управління охороною праці в Катовіцах (Польща). Тема: «Забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах». 07 лютого – 20 травня 2022 року (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Довідка від 20.05.2022 р.</p> <p>Онлайн курс з академічної доброчесності для викладачів на освітній платформі «Prometheus» (60 годин/2 кредити ЄКТС). Сертифікат від 03.01.2023 р.</p>	
324014	Зигрій Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення:	20	Право природокористування	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Львівський</p>

2017,
спеціальність:
081 Право,
Диплом
кандидата наук
ДК 054114,
виданий
08.07.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
028863,
виданий
10.11.2011

державний аграрний
університет 1997 р.,
спеціальність –
аграрний
менеджмент,
кваліфікація –
економіст із
зовнішньоекономічни
х зв'язків.
Тернопільський
національний
економічний
університет, 2017 р.,
спеціальність – Право,
кваліфікація –
спеціаліст з права
Кандидат
економічних наук,
2009 р., 08.00.04 –
економіка та
управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності).
Тема дисертації:
«Формування
економічних відносин
в інтегрованому
бурякоцукровому
виробництві»
Доцент кафедри
фундаментальних
дисциплін, 2011 р.

Досягнення у
професійній
діяльності:

1.
Зигрій О., Крамарчук
С., Крамарчук Т.
Поняття та структура
екологічного
обов'язку. Актуальні
проблеми
правознавства. 2020.
Вип. 3 (23). С. 160-166.
Зигрій О., Копча С.
Земельне
законодавство в сфері
регулювання
земельних прав в
Україні та в
західноєвропейських
країнах. Актуальні
проблеми
правознавства. 2020.
Випуск 1 (21). С. 152-
157.
Зигрій О. Правові
проблеми передачі
земель у власність
об'єднаним
територіальним
городам в Україні.
Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського. Серія:
Юридичні науки.
2020. Том 31 (70). №
3. С. 91-95.
Зигрій О., Ковальчук
Ю. Деретуляція у
сфері правового
регулювання
земельних відносин
або нова «Земельна
Конституція».
Актуальні проблеми

правознавства.2021.
Вип. 2 (26). С.136-141.
Зигрій О., Кійко К.,
Мацук С.
Інтерпретації та
захист екологічних
прав людини:
міжнародні стандарти
та українські реалії.
Актуальні проблеми
правознавства. 2022.
Вип. 1 (29). С. 55-63.

4.
Зигрій О. Право
природокористування
: Навчально-
методичні матеріали.
Тернопіль: ТНЕУ,
2020.40 с.
Зигрій О. Методичні
рекомендації з
вивчення дисципліни
з дисципліни «Право
природокористування
». Тернопіль: ЗУНУ.
2021. 24 с.
Зигрій О. Право
природокористування
: Робочий зошит для
семінарських занять.
Тернопіль: ЗУНУ,
2022. 24 с.

11.
Наукове
консультування
Коцюбинської ОТГ
Тернопільської обл.
відповідно до
договору ЮФ-46-
2018; ЮФ-40-2019
Наукове
консультування
замовника згідно
договору ЦПП-65-
2021
Наукове
консультування
замовника згідно
договору № ЦПП-52-
2022 від 05.10.2022 р.

12
Зигрій О., Ціцюра О.
Особливості
юридичної
відповідальності за
екологічні
правопорушення.
Шістдесяті економіко-
правові дискусії:
матеріали
міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (м. Львів
27 жовтня 2021 р.).
Львів, 2021. С. 76-79.
Зигрій О., Полоз О.
Особливості
формування та
втілення інституцій
екологічної політики
європейського
співробітництва:
виклик для ЄС та
України. Російсько-
українська війна:
право, безпека, світ: VI
Міжнародна науково-
практична

конференція (29 квітня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль, 2022. С.122-124.
Zyhrii, O. Aspects of legislation on the opening of the land market in Ukraine. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 16-17 квіт. 2021 р.). Тернопіль: Університетська думка, 2021. С. 123-126.
Зигрій О., Чорна К. Екологічна безпека як складова національної безпеки держави. Modern and global methods of the development of scientific thought: The 5th International scientific and practical conference (October 25 – 28, 2022) Florence, Italy. International Science Group. 2022. С. 199-202.
Зигрій О., Ярмусь В. Екологічні проблеми в сфері надрокористування. Modern and global methods of the development of scientific thought: The 5th International scientific and practical conference “ ” (October 25 – 28, 2022) Florence, Italy. International Science Group. 2022. С. 203-206.

14. Керівник проблемної групи з питань права природокористування

19. Помічник-консультант на громадських засадах народного депутата України дев'ятого скликання Калаура І.Р.

Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський апеляційний суд. Стажування з питань поглиблення знань та практичних навичок при викладанні фахових правничих дисциплін. 14 травня

							– 14 червня 2019 р. (120 годин/4 кредити ЄКТС). Довідка № 01-15/71/2019 від 19.06.2019 року.
324264	Ковальчук Ольга Ярославівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 034038, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 028865, виданий 10.11.2011	23	Логіка	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація Львівський державний університет імені Івана Франка, 1993 р., спеціальність – прикладна математика, кваліфікація – математик. Кандидат фізико-математичних наук, 2006 р., 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи. Тема дисертації: «Алгоритми для систем з теплицевими λ-матрицями та їх застосування» Доцент кафедри економічної кібернетики та інформатики, 2011 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності 1 Kovalchuk O., Masonkova M., Banakh S. The Dark Web Worldwide 2020: Anonymous vs Safety. 11th International Conference «Advanced Computer Information Technologies». (Deggendorf, Germany, 15-17 September 2021). P. 526-530. Berezka, K. M., Kovalchuk, O. Ya., Banakh, S. V., Zlyvko, S. V., Hrechaniuk, R. (2022). A Binary Logistic Regression Model for Support Decision Making in Criminal Justice. Folia Oeconomica Stetinensia, 22 (1). 1–17. Kovalchuk O., Banakh S., Masonkova M., Burdin V., Zaverukha O., Ivanytskyi R. A Scoring Model for Support Decision Making in Criminal Justice. 12th International Conference «Advanced Computer Information Technologies» (Spišská Kapitula, Slovakia, 26-28 September 2022). P.</p>

116-120.
Kovalchuk O., Banakh S., Masonkova M., Berezka K., Mokhun S., Fedchyshyn. Text Mining for the Analysis of Legal Texts. 12th International Conference «Advanced Computer Information Technologies» (Spišská Kapitula, Slovakia, 26-28 September 2022). P. 502-505.
Ковальчук О.Я, Банах С.В. Логіка права: стратегія кримінального профілювання. Актуальні проблеми правознавства. 2022. №3 (31). С. 169-175.

3
Ковальчук О.Я. Логіка [для студентів юридичних спеціальностей]: навч. посібник. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 256 с.

4
Ковальчук О.Я. Збірник тестових завдань з курсу «Логіка». Секція «Аналітичне мислення» для студентів юридичних спеціальностей. Тернопіль: ТНЕУ. 2020. 118 с.

Ковальчук О.Я. Збірник тестових завдань з курсу «Логіка». Секція «Логічне мислення» для студентів юридичних спеціальностей. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 49 с.
Ковальчук О.Я. Збірник тестових завдань з курсу «Логіка». Секція «Критичне мислення» для студентів юридичних спеціальностей. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 52 с.

12
Іваницький Р.І. Ковальчук О.Я. Впровадження проблемно-орієнтованого навчання при вивченні дисципліни «Логіка» студентами юридичних спеціальностей. Сучасні ІТ та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи»: Міжнародна науково-практична Інтернет-

конференція
(Тернопіль, 10 квітня,
2020).
[http://dspace.tnpu.edu.
ua/handle/123456789/
15348?locale=uk.](http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/15348?locale=uk)
Ковальчук О.Я.
Габрусев В.Ю.
Використання Sunrav
Software при
викладанні
дисципліни «Логіка»
студентам юридичних
спеціальностей.
Сучасні ІТ та
інноваційні методики
навчання: досвід,
тенденції,
перспективи:
Міжнародна науково-
практична Інтернет-
конференція
«(Тернопіль, 12-13
листопада, 2020).
[http://dspace.tnpu.edu.
ua/bitstream/12345678
9/17102/1/Kovalchuk_
%20Habrusev.pdf.](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/17102/1/Kovalchuk_%20Habrusev.pdf)
Ковальчук О.Я.
Іваницький
Р.І. Використання
інтерактивних
технологій навчання
при викладанні
дисципліни «Логіка»
студентам юридичних
спеціальностей.
Сучасні ІТ та
інноваційні методики
навчання: досвід,
тенденції,
перспективи: VII
Міжнародна науково-
практична Інтернет-
конференція
(Тернопіль, 8 квітня,
2021).
[http://dspace.tnpu.edu.
ua/bitstream/12345678
9/18814/1/30_Kovalch
uk_Ivanytskyi.pdf.](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/18814/1/30_Kovalchuk_Ivanytskyi.pdf)
Ковальчук О.Я.
Іваницький Р.І.
Розвиток правового
мислення при
вивченні дисципліни
«Логіка». Сучасні
цифрові технології та
інноваційні методики
навчання: досвід,
тенденції,
перспективи: VIII
Міжнародна науково-
практична Інтернет-
конференція
(Тернопіль, 11-12
листопада, 2021). С.
67-69.
Ковальчук О.Я.
Іваницький Р.І.
Розвиток флюїдного
інтелекту при
вивченні дисципліни
«Логіка». Сучасні
цифрові технології та
інноваційні методики
навчання: досвід,
тенденції,
перспективи: X
Міжнародна науково-
практична Інтернет-

						<p>конференція (Тернопіль, 10-11 листопада, 2022). С. 41-44.</p> <p>14 Керівництво студентським гуртком «Логіка закону»</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Почесне консульство Угорщини в м. Тернопіль. Підвищення кваліфікації за програмою практичного застосування методів моделювання та прогнозування в діяльності консульства. 06 вересня – 12 листопада 2021 р. (180 годин /6 кредитів ЄКТС). Довідка № 87/21 від 15.11.2021 року.</p>	
324428	Кравчук Валентина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (німецька), Диплом кандидата наук ДК 050617, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 030655, виданий 17.02.2012</p>	21	Юридична деонтологія та професійна етика	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2001р., спеціальність – Правознавство, кваліфікація – юрист. Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, 2003 р., спеціальність – Німецька мова та література, кваліфікація – філолог, викладач німецької мови та зарубіжної літератури. Кандидат юридичних наук, 2009 р., 12.00.01- теорія та історія держави і права, історія політичних і правових учень. Тема дисертації: «Взаємовідносини громадських організацій і держави в умовах формування громадянського суспільства в Україні (теоретико-правові аспекти)». Доцент кафедри правового регулювання економіки і правознавства, 2012 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p>

1
Кравчук В.М. Зміст принципу правової визначеності як необхідної складової верховенства права. Актуальні проблеми правознавства. 2019. Вип. 4 (20). С.10-15.
Кравчук В.М., Сташків Н.М. Репутація судді як передумова формування поваги і довіри до суду. Порівняльно-аналітичне право. 2019. №5. С. 34-37.
Кравчук В.М. Публічний правовий простір. Актуальні проблеми правознавства. 2021. Вип.2 (26). С.36-41.
Кравчук В.М. Люстрація як механізм очищення влади: теоретичні та деонтологічні грані. Актуальні проблеми правознавства. 2021. Вип.3 (27).
Кравчук В.М. Лобіювання як правовий концепт у загальнотеоретичному ракурсі. Актуальні проблеми правознавства. 2022. Вип.4 (32). С. 16-21.

4
Кравчук В.М. Глосарій з дисципліни «Юридична деонтологія та професійна етика». Тернопіль: «Вектор». 2020. 68 с.
Кравчук В.М. Юридична деонтологія та професійна етика: навчально-методичний практикум. Тернопіль: «Вектор». 2022. 80 с.
Кравчук В.М. Юридична деонтологія та професійна етика: матеріали для самостійної роботи. Тернопіль: «Вектор». 2023. 64 с.

7
Офіційний опонент дисертації Журенок Т.В. «Правові засади легалізації та делегалізації неурядових організацій у сучасних державах», подану на здобуття наукового ступеня к.ю.н. за спеціальністю 12.00.01. захист відбувся 30 березня 2018 року на засіданні спеціалізованої вченої

ради К 41.136.01 у
Міжнародному
гуманітарному
університеті у м.
Одеса.

8
Відповідальний
виконавець роботи за
договором на надання
професійних послуг
від 01.04.2022 р. №
КТДП-22-2022
«Науково-професійне
консультування у
сфері підвищення
кваліфікації фахівців
підприємства з
використанням
сучасних
інноваційних
освітньо-наукових
технологій».

11
Наукове
консультування
підприємств в рамках
участі у виконанні
НДДКР (за
госпдоговором)
«Дотримання
законності в
будівельній сфері» (за
договором ТДП-30-
2017), «Дотримання
принципу законності в
будівельній сфері» (за
договором з ТзОВ
«ІНТГЕНІО» від 19
червня 2020 року №
КТДП-50-2020); за
договором з ТОВ
«АТМОСФЕРА-СКАЙ»
на надання
професійних послуг
від 01.04.2022 р. №
КТДП-22-2022
«Науково-професійне
консультування у
сфері підвищення
кваліфікації фахівців
підприємства з
використанням
сучасних
інноваційних
освітньо-наукових
технологій».

12
Кравчук В.М.
Застосування
практики ЄСПЛ
українськими
суддями.
Реформування
законодавства і
державних інституцій:
досягнення, недоліки
та перспективи.
Актуальна
юриспруденція.
збірник матеріалів
Міжнародної
юридичної науково-
практичної
конференції (м. Київ,
30 травня 2019 року).
Тези наукових
доповідей. Київ:
АртЕк», 2019. С.139-

141.
Кравчук В. М.
Принцип правової визначеності у практиці ЄСПЛ. Права людини, демократія, правосуддя: проблеми, досягнення, перспективи. Актуальна юриспруденція: збірник матеріалів Міжнародної юридичної науково-практичної конференції (м. Київ, 10 грудня 2020 року). Київ: Видавничий дім «АртЕк». 2020. С.23-25.

Кравчук В. М.
Верховенство права як деонтологічний принцип юридичної практичної діяльності. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, (м. Тернопіль, 16-17 квітня 2021 р.). Тернопіль: Університетська думка, 2021. С. 29-32.

Кравчук В.М.
Люстрація як механізм очищення влади: теоретико-правові аспекти. Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності: збірник матеріалів засідання №1 постійно діючої Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кропивницький, 24 вересня 2021 р.). Кропивницький: ТОВ «Центрально-Українське видавництво», 2021. С. 55-58.

Кравчук В. М.
Доброчесність як деонтологічна норма поведінки. Модернізація інститутів держави і права під впливом процесів глобалізації. Актуальна юриспруденція: збірник Міжнародної юридичної науково-практичної конференції, присвяченої 30-річчю незалежності України 25.11.2021.

14
Керівництво постійно діючою проблемною групою у науковому гуртку «Актуальні проблеми загальнотеоретичної юриспруденції».

19
Член Тернопільської міської громадської організації «Правозахисна організація «Аквітас».

Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація правників України».

Стажування (підвищення кваліфікації):

Спеціальна підготовка кандидата на посаду судді, Чернівецьке регіональне відділення Національної школи суддів (м.Чернівці, Україна), з 27 серпня 2018 року до 24 травня 2019 року. Свідоцтво НШ№0000334, видане на підставі наказу ректора НШСУ М.В. Оніщука № 19-сп від 24 травня 2019 року.

Повний курс навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників у форматі тренінгу-інтенсиву «Перезавантаження. Епізод-ІІ». 27 листопада 2019 року – 1 червня 2020 року (150 годин/5 кредитів ЄКТС). Сертифікат П2ТН№0120.

Дистанційний курс «Критичне мислення для освітян», наданий через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. (30 годин/1 кредит ЄКТС). Сертифікат від 8 травня 2020 року.

Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти. Тема: «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ ZOOM та MOODLE». 15-22

						<p>лютого 2021 року (45 годин/1,5 кредити ЄКТС). (м. Люблін, Республіка Польща). Сертифікат ES №4685/2021 від 22.02.2021року.</p> <p>Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти. Тема: «Підбір, підготовка та публікація наукових статей у наукових виданнях, що індексуються у базах даних Scopus та Web of Science». 13-20 вересня 2021 року (45 годин/1,5 кредити ЄКТС). (м. Люблін, Республіка Польща). Сертифікат ESN№8060/2021 від 20.09.2021 р.</p> <p>Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти. Тема: «Неформальна освіта здобувачів вищої освіти: досвід країн Європейського Союзу та України». 3-10 жовтня 2022 року (45 годин/1,5 кредити ЄКТС). (м. Люблін, Республіка Польща). Сертифікат ESN№10196/2022 від 10.10.2022 р.</p> <p>ТОВ «КОНСТАНТА ЮРГРУП». Тема: «Удосконалення компетентностей, необхідних для викладання правничих дисциплін». 21 листопада - 21 грудня 2022 року (120 годин/4 кредити ЄКТС). Довідка від 22.12.2022 р.</p>	
324432	Ухач Василь Зіновійович	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 002087, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 005927, виданий 17.10.2002	24	Історія держави та права України	Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1995 р., спеціальність – історія і народознавство, кваліфікація - вчитель історії та народознавства.

Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2011 р., спеціальність – Правознавство, кваліфікація – юрист. Кандидат історичних наук, 1998 р., 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Культурно-освітня діяльність Організації українських націоналістів (1929-1944 рр.)». Доцент кафедри філософії та українознавства, 2002 р.

Досягнення у професійній діяльності:

1.
Ухач В. З. Український визвольний рух як напрям наукових студій 1987-1997 рр.: історіографічний дискурс. Сторінки історії: збірник наукових праць. 2020. Вип. 51. С. 205-217.
Ухач В. З. Протистояння ОУН(б), УПА з карально-силовими органами радянського режиму у період 1946-1949 років: візі сучасних українських істориків. Гілея: науковий вісник. Київ: «Видавництво «Гілея», 2019. Вип. 142 (№ 3). Ч. 1. Історичні науки. С. 169-172.
Ухач В. Український визвольний рух 1940–1950-х років: інституціоналізація досліджень (вибрані аспекти). Актуальні проблеми правознавства. 2019. Вип. 1 (17). С. 35-42.
Ухач В. Український визвольний рух 1940–1950-х років: інституціоналізація досліджень (вибрані аспекти) (продовження). Актуальні проблеми правознавства. 2020. Вип. 4 (24). С. 13-19.
Ухач В. Етапи та особливості правового визнання боротьби УПА за незалежну Україну в національному законодавстві (До 80-чя утворення Української повстанської армії). Актуальні проблеми правознавства. 2022. Вип. 4 (32). С. 35-42.

3.
Ухач В. З. Історія держави і права України: Навчальний посібник (конспекти лекцій). Тернопіль: Вектор, 2019. 378 с.

4.
Ухач В.З. Історія держави та права України. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор, 2018. 107 с.

Ухач В.З. Історія держави та права України: словник термінів і понять. Тернопіль: Вектор, 2022. 46 с.

Ухач В.З. Казуси та самостійна робота з навчальної дисципліни «Історія держави та права України». Тернопіль: Вектор, 2022. 34 с.

8
Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи кафедри ТІДП «Архітектоніка та дивергенція державно-правових інститутів в Україні та світі: історія та сучасність» (Державний реєстраційний номер 0122U000626, Шифр роботи ТІДП-49-22 «К», Код за ЄДРПОУ 33680120).

11.
Наукове консультування ТОВ «ІНТГЕНІО» з проблеми: «Дотримання принципу законності в будівельній сфері» на підставі договору з Товариством з обмеженою відповідальністю «ІНТГЕНІО» від 19 червня 2020 року № КТІДП-50-2020.

12.
Ухач В. З. Сучасна вітчизняна історіографія національно-визвольної боротьби Української повстанської армії (вибрані аспекти). Емінак: науковий цоквартальник. 2018. № 2(22) (квітень-червень). Т. 2. С. 127-131.
Ukhach Vasil. Special detachments of the Ukrainian liberation movement in 1944-

1949: Visions of modern scholars. International Scientific Conference Scientific Development of New Eastern Europe: Conference Proceedings, Part I, April 6, 2019. Riga, Latvia: Baltija Publishing. 216 pages. P. 188-191.

Ухач В. З. Протистояння ОУН(б), УПА з карально-силовими органами радянського режиму у період 1946–1949 років: візії сучасних українських істориків. Гілея: науковий вісник. Київ: «Видавництво «Гілея», 2019. Вип. 142 (№ 3). Ч. 1. Історичні науки. С. 169-172.

Ухач В. З. Сучасна українська історіографія антипольського повстання ОУН (серпень-вересень 1939 р.). Емінак. 2020. № 2. С. 56-64..

Ухач В. З. Земельна реформа у державотворенні ЗУНР. Західно-Українська Республіка та її місце в історії українського державотворення (до 100-тя проголошення: збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції (м. Львів, 1 листопада 2018 р.) / І.Й. Бойко (голова редколегії), А.В. Кольбенко (відп. секр.). Львів. Вип. 2. С. 202-208.

14
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком при кафедрі теорії та історії держави права «Актуальні проблеми українського державотворення».

19.
Тернопільська громадська організація «Правозахисна організація «Аквітас».

Стажування (підвищення кваліфікації):
Господарський суд Тернопільської області. Стажування з питань удосконалення професійних компетентностей. 27 травня – 27 червня

						2019 року (120 годин/4 кредити ЄКТС). Довідка № 234/19 від 27.06.2019р.
324392	Чудик Наталія Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 004476, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 042452, виданий 28.04.2015	18	Правові інституції України Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2003 р, спеціальність – Правознавство, кваліфікація – юрист. Кандидат юридичних наук, 2012 р., 12.00.02- конституційне право, муніципальне право. Тема дисертації: «Статут територіальної громади як джерело конституційного права України». Доцент кафедри публічного права, 2015 р. Досягнення у професійній діяльності: 1. Karpachova N., Dobrianska O., Punda O., Protsiuk I., Zhuravel Y., Chudyk N., Korotun O. (2021). Impact of Direct Effect of Constitutional Norms and Practice of the European Union on the Efficiency of Human Rights' Realization and Protection. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues, Vol. 24, Special Issue 1S: Business Ethics and Regulatory Compliance, P.1–8. Nataliia Chudyk. Will Mediation Become an Effective and Sought- after Alternative to Litigation? Promotion of social and economic values in the context of European integration 2019. P. 14-17. Chudyk N., Teremetskyi V., Martseliak O., Velychko V., Martseliak S., Shamrai V. Legal Positions of the European Court of Human Rights on the Right to Free Elections and Their Influence on the Formation of a Democratic Electoral System. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2021. Vol. 24, Issue: 1S: Business Ethics and Regulatory Compliance, 1-9. URL: Чудик Н.О. Моделі

адміністративної юстиції в зарубіжних країнах. Актуальні проблеми правознавства. 2019. Вип. 1 (17). С. 86-91
Чудик Н.О., Антоник Є.М. Інститут викривачів у запобіганні та протидії корупції в Україні. Актуальні проблеми правознавства. 2019. Вип. 4 (20). С. 141–146.

3
Чудик Н.О. Адвокат в адміністративному процесі. «Теоретичні та практичні аспекти реформування інституту адвокатури»: колективна монографія. Тернопіль, 2019. С.101-127.

4
Чудик Н.О. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Правові інституції України». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 32 с.
Чудик Н.О.. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Правові інституції України». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 22 с.
Чудик Н.О. Глосарій з дисципліни «Правові інституції України». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 27с.

5.
Захист докторської дисертації на тему «Адміністративно-правове забезпечення виборчого процесу в Україні» за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право у спеціалізованій вченій раді Д 26.062.16 Національного авіаційного університету (21 грудня 2021 року) .

8.
Член редколегії збірника наукових праць «Актуальні проблеми правознавства». URL: <http://appj.wunu.edu.ua/index.php/appj/page>

s/view/edboardua

Виконавець наукової теми КАФП – 41- 2019 (5 серпня 2019р. – 31 грудня 2019р.)

12

Чудик Н.О.
Забезпечення загального виборчого права в країнах Європейського Союзу. Правові механізми забезпечення та захисту прав і свобод людини і громадянина, інтересів суспільства та держави: тези доповідей учасників науково-практичної конференції (Харків, 14 черв. 2019 р.). Харків: НДППіСН, 2019. С. 171–175.

Чудик Н.О.
Фінансування виборчого процесу в Україні. Концепція соціальної безпеки в Україні: тези доповідей учасників науково-практичної конференції (Харків, 6 лист. 2020 р.). Харків: НДППіСН, 2020. С. 57–59.

Чудик Н.О.
Особливості адміністративно-правового статусу Центральної виборчої комісії під час встановлення результатів місцевих виборів. Людина, суспільство, держава: актуальні питання правового регулювання взаємодії: тези доповідей учасників науково-практичної конференції (Київ, 10 груд. 2020 р.). Київ, 2020. С. 18–21.

Чудик Н.О. Ефективні способи захисту виборчого права. Забезпечення сталого розвитку в умовах глобалізаційних трансформацій. Збірник матеріалів IV конференції молодих науковців (28 травня 2021 р.). Київ: АПСВТ, 2021. С. 29–31. Чудик Н.О. Вертикаль влади в умовах воєнного стану. Російсько-українська війна: право, безпека, світ: Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 29 квітня 2022 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 156–

						<p>160.</p> <p>19 Чудик Н.О. Академік ГО Академії адміністративно- правових наук (диплом AL № 2310).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <p>Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова. Тема: «Удосконалення науково-методичних знань, необхідних для підготовки майбутніх юристів». 01 листопада – 13 грудня 2022 року (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Посвідчення № 03 від 13.12.2022 р.</p> <p>Вища школа управління охороною праці в Катовіцах (Польща). Тема: «Забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах. 01 червня – 30 вересня 2021 року (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Довідка від 30.09.2021 р.</p> <p>Міжнародний розвиток навичок (вебінар). Тема: «Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі ПЛАТФОРМ GOOGLE MEET та GOOGLE CLASSROOM». 15 – 22 березня 2021 року (45 годин/1,5 кредита ЄКТС, з них 12 годин – лекційні, 20 годин – практичні, 13 годин – самостійна робота з дисциплін: Конституційне право України; Правові інституції України. (Люблін, Республіка Польща). Сертифікат ES № 5334/2020, 22.03.2021 р.</p>	
324426	Грубінко Андрій Васильович	професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Тернопільськи й національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2005, спеціальність:	15	Історія держави і права зарубіжних країн та римське право	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2005 р., спеціальність</p>

030301 Історія,
Диплом
доктора наук
ДД 007510,
виданий
05.07.2018,
Диплом
кандидата наук
ДК 044584,
виданий
17.01.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
032234,
виданий
26.09.2012,
Атестат
професора АП
002003,
виданий
24.09.2020

– Історія, кваліфікація
- магістр історії,
викладач історії;
ПрАТ «Вищий
навчальний заклад
«Міжрегіональна
Академія управління
персоналом», 2011 р.,
спеціальність –
Правознавство,
кваліфікація – юрист.
Кандидат історичних
наук, 2008 р., 07.00.02
– всевітня історія.
Доцент кафедри теорії
та історії держави і
права, 2012 р.
Доктор історичних
наук, 2018 р., 07.00.02
– всевітня історія.
Тема дисертації:
«Участь Великої
Британії у процесі
становлення і
розвитку Спільної
зовнішньої політики і
політики безпеки
Європейського Союзу
(1990-2016 рр.)».
Професор кафедри
теорії та історії
держави і права, 2020
р.

Досягнення у
професійній
діяльності:

1.
Hrubinko A. Ukraine in
the Foreign Policy of
the United Kingdom in
the Context of
European Integration
(1991 – 2019). East
European Historical
Bulletin / [chief editor
Vasyl Pnytskyi].
Drohobych: Publishing
House «Helvetica»,
Issue 14. 2020. pp. 153-
164.
Грубінко А., Буглай Н.
Кінець епохи
колоніалізму як
чинник європейської
політики
Великобританії (1940
– 1950-ті рр.).
Український
історичний журнал.
2020. №5. С. 103-119.
Грубінко А.В. Роль
Великої Британії у
становленні
зовнішньої і
безпекової політики
Європейського Союзу
(1990–2019 рр.).
Сторінки історії. 2021.
Вип. 52. С. 298-322.
Грубінко А., Буглай Н.
Історичний шлях
українсько-
британських відносин
(до 30-річчя
стратегічного
партнерства).
Український
історичний журнал.
2022. №1. С. 206-219.

Hrubinko Andriy. Transformations of the British monarchy during the reign of Elizabeth II (1953 – 2022). Актуальні проблеми правознавства. 2022. Вип. 3 (26). С. 35-42.

3.
Грубінко А.В. Історія держави і права зарубіжних країн та римське право: навчальний посібник. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. 384 с.
Грубінко А.В. Велика Британія в системі європейської зовнішньої і безпекової політики (1990-2016 рр.): монографія. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2017. 640 с.
Грубінко А.В. Європейський Союз після Brexit: продовження історії: монографія / А.В. Грубінко, А.Ю. Мартинов. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2021. 258 с.

4.
Грубінко А.В. Історія держави і права зарубіжних країн та римське право: навчально-методичні матеріали. Тернопіль, 2019. 108 с.
Грубінко А.В. Словник-довідник з дисципліни «Історія держави і права зарубіжних країн та римське право». 2022. 120 с.
Грубінко А.В. Методичні рекомендації для самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Історія держави і права зарубіжних країн та римське право». Тернопіль, 2020. 80 с.

8
Член редколегії збірника наукових праць «Актуальні проблеми правознавства» (2020-2022 р.р.)

Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи кафедри ТДП «Архітектоніка та дивергенція державно-правових інститутів в Україні та світі: історія та

сучасність»
(Державний
реєстраційний номер
0122U000626, Шифр
роботи ТДП-49-22
«К», Код за ЄДРПОУ)
33680120.

12.
Грубінко А.В. Роль
Великої Британії у
процесі формування
відносин ЄС – НАТО:
історія і сучасність.
Криза сучасної
системи безпеки: у
пошуках нового
міжнародного
порядку. Матеріали
міжнародної наукової
конференції. Львів, 4-
5 квітня 2019 р. /
Упорядники:
М.Мальський, Р. Вовк,
О. Кучик, Б. Байор.
Львів: Львівський
національний
університет імені
Івана Франка, 2019. С.
54-56.
Грубінко А.В. Врехіт як
конфліктогенний
фактор в сучасних
міжнародних
відносинах:
національний,
регіональний і
глобальний виміри.
Міжнародні
конфлікти у
сучасному світі: від
регіонального
протистояння до
глобального
суперництва.
Матеріали
міжнародної наукової
конференції. (Львів, 11
грудня 2019 р.).
Упорядники:
Мальський М.З.,
Кучик О.С., Вовк Р.В.
Львів: Факультет
міжнар. відносин ЛНУ
ім. І. Франка, 2019. С.
23-25.
Грубінко А.В. Брексит
в сучасних
міжнародних
відносинах:
національний,
регіональний і
глобальний виміри.
Стратегія розвитку
держави в умовах
новітніх викликів
міжнародному
порядку: політичний,
правовий,
економічний,
гуманітарний,
екологічний виміри:
Збірник тез доповідей
Міжнародної науково-
практичної
конференції
(Тернопіль, 5 травня
2020 р.). Тернопіль:
Вид-во ТНПУ ім. В.
Гнатюка, 2020. С. 26-
30.

Грубінко А.В. Фактор Джонсона. Чи отримає Європа нового Черчилля? Актуальні проблеми історії зарубіжних країн в новий та новітній час: науковий збірник. Упорядники: Е. Кузьменко, І. Фечко, В. Зацепло, Є. Земляна, Н. Новосел. Під редакцією О. Машевського. К., 2022. С. 33-40.
Грубінко А.В. Міжнародна роль Великої Британії в умовах російсько-української війни. Російсько-українська війна: право, безпека, світ: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 29-30 квітня 2022 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 293-299.

14.
Керівник наукової роботи студентки юридичного факультету Кучер А.М., яка здобула III місце за результатами Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Теорія та історія держав і права; історія вчень про державу і право; філософія права» (квітень 2019 р., Національний авіаційний університет, м. Київ).

Керівник студентського наукового гуртка «Актуальні проблеми історії держави і права зарубіжних країн».

Стажування (підвищення кваліфікації):

Люблінська вища школа в м. Риках (Польща). Науково-педагогічне стажування для викладачів закладів вищої освіти за програмою з викладання юридичних дисциплін та дослідження історії права. 01 липня – 14 вересня 2019 року (120 годин/4кредити ECTS). Сертифікат № 13/2019 від 14.09.2019 р.

Англійська мова:

						Сертифікат рівня B2 про володіння іноземною (англійською) мовою відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти. Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (First), Date of Issue 18.10.2019, Certificate Number 1910183598
324392	Чудик Наталія Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 004476, виданий 17.02.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 042452, виданий 28.04.2015	18	Конституційне право України Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2003 р, спеціальність – Правознавство, кваліфікація – юрист. Кандидат юридичних наук, 2012 р., 12.00.02-конституційне право, муніципальне право. Тема дисертації: «Статут територіальної громади як джерело конституційного права України». Доцент кафедри публічного права, 2015 р. Досягнення у професійній діяльності: 1. Karpachova N., Dobrianska O., Punda O., Protsiuk I., Zhuravel Y., Chudyk N., Korotun O. (2021). Impact of Direct Effect of Constitutional Norms and Practice of the European Union on the Efficiency of Human Rights' Realization and Protection. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues, Vol. 24, Special Issue 1S: Business Ethics and Regulatory Compliance, P.1–8. Nataliia Chudyk. Will Mediation Become an Effective and Sought-after Alternative to Litigation? Promotion of social and economic values in the context of European integration 2019 (p. 14-17). Чудик Н.О. Інформаційне забезпечення виборчого процесу в Україні. Наукові записки. Серія: Право. 2019. Випуск 6. С. 211–215.

Чудик Н.О. Судовий захист учасників виборчого процесу як гарантія дотримання їх прав. Наукові записки. Серія: Право. 2019. № 7. С. 262–265.
Чудик Н.О. Судова практика щодо вирішення виборчих спорів. Наукові записки. Серія: Право. 2021 № 10. С. 15–19.

4
Чудик Н.О. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Конституційне право України». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 27 с.
Чудик Н.О. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Конституційне право України». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 25 с.
Чудик Н.О. Глосарій з дисципліни «Конституційне право України». Тернопіль: ЗУНУ, 2022.
Електронний комплекс в системі MOODLE.

5.
Захист докторської дисертації на тему «Адміністративно-правове забезпечення виборчого процесу в Україні» за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право у спеціалізованій вченій раді Д 26.062.16 Національного авіаційного університету (21 грудня 2021 року) .

8.
Член редколегії збірника наукових праць «Актуальні проблеми правознавства». URL: <http://appj.wunu.edu.ua/index.php/appj/pages/view/edboardua>

Виконавець наукової теми КАФП – 41- 2019 (5 серпня 2019р. – 31 грудня 2019р.)

12
Чудик Н.О. Забезпечення загального виборчого права в країнах

Європейського Союзу. Правові механізми забезпечення та захисту прав і свобод людини і громадянина, інтересів суспільства та держави: тези доповідей учасників науково-практичної конференції (Харків, 14 черв. 2019 р.). Харків: НДІПіСН, 2019. С. 171–175.
Чудик Н.О. Фінансування виборчого процесу в Україні. Концепція соціальної безпеки в Україні: тези доповідей учасників науково-практичної конференції (Харків, 6 лист. 2020 р.). Харків: НДІПіСН, 2020. С. 57–59.
Чудик Н.О. Позитивні моменти та проблемні аспекти нового Виборчого Кодексу України. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 16–17 квітня 2021 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 81–85.
Чудик Н.О. Ефективні способи захисту виборчого права. Забезпечення сталого розвитку в умовах глобалізаційних трансформацій. Збірник матеріалів IV конференції молодих науковців (28 травня 2021 р.). Київ: АПСВТ, 2021. С. 29–31.
Чудик Н.О. Вертикаль влади в умовах воєнного стану. Російсько-українська війна: право, безпека, світ: Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 29 квітня 2022 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 156–160.

19
Академік ГО Академії адміністративно-правових наук (диплом АЛ № 2310).

Стажування (підвищення кваліфікації):

Хмельницький університет

						<p>управління та права імені Леоніда Юзькова. Тема: «Удосконалення науково-методичних знань, необхідних для підготовки майбутніх юристів». 01 листопада – 13 грудня 2022 року (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Посвідчення № 03 від 13.12.2022 р.</p> <p>Вища школа управління охороною праці в Катовіцах (Польща). Тема: «Забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах. 01 червня – 30 вересня 2021 року (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Довідка від 30.09.2021 р.</p> <p>Міжнародний розвиток навичок (вебінар). Тема: «Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі ПЛАТФОРМ GOOGLE MEET та GOOGLE CLASSROOM». 15-22 березня 2021 року (45 годин/1,5 кредита ЄКТС, з них 12 годин – лекційні, 20 годин – практичні, 13 годин – самостійна робота з дисциплін: Конституційне право України; Правові інституції України. (Люблін, Республіка Польща). Сертифікат ES № 5334/2020, 22.03.2021 р.</p>	
324395	Кравчук Мар`яна Юрївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010586, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 005961, виданий 29.03.2012, Атестація доцента АД 003742, виданий 16.12.2019</p>	10	Адміністративне право	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський національний економічний університет, 2007 р., спеціальність – Правознавство, кваліфікація – юрист. Кандидат юридичних наук, 2012 р., 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Тема дисертації: «Державний контроль у сільському господарстві України». Доктор юридичних наук, 2020 р., 12.00.07 – адміністративне право і процес;</p>

фінансове право;
інформаційне право.
Тема дисертації:
«Адміністративно-
правове забезпечення
протидії
біотероризму».
Доцент кафедри
кримінального права
та процесу, 2019 р.

Досягнення у
професійній
діяльності:

1.
Кравчук М. Ю.
Перспективи
адміністративно-
правового
забезпечення протидії
біотерористичним
загрозам в Україні.
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія
«Юриспруденція».
2019. Вип. 40. С. 37-
40.

Кравчук М. Ю.
Принцип законності в
системі правового
забезпечення протидії
біотероризму.
Науковий вісник
публічного та
приватного права.
2019. № 2. Том 2. С.
85-89.

Kravchuk M. Legal
regulation of
counteracting the
impact of bioterrorism
on the sanitary and
epidemiological well-
being of the population
of Ukraine. Recht der
Osteuropäischen
Staaten (ReOS), 2019.
№ 2. P. 50-53.

Кравчук М. Ю.
Соціальні та правові
наслідки реалізації
біозагроз.
Міжнародний
науковий журнал
«Інтернаука». Серія:
«Юридичні науки».
2020. № 7(29). С.7-17.

Кравчук М. Ю.
Особливості
адміністративно-
юрисдикційної
діяльності поліції.
Юридичний науковий
електронний журнал.
2021. № 3. С. 313-315.

3.
Кравчук М.Ю.
Адміністративно-
правове забезпечення
протидії
біотероризму:
теоретичний аспект:
монографія. Київ:
Магістр-XXI сторіччя,
2019. 288 с.

Кравчук М. Ю.
Адміністративне
право: навчально-
методичні матеріали.
Тернопіль, 2022. 16 с.
Кравчук М. Ю.
Адміністративне
право (тестові
завдання): навчально-
методичні матеріали.
Тернопіль, 2022. 18 с.
Кравчук М. Ю.
Адміністративне
право (кейсові
завдання): навчально-
методичні матеріали.
Тернопіль, 2022. 11 с.

5.
Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня
доктора юридичних
наук, 2020 р.,
12.00.07 –
адміністративне право
і процес; фінансове
право; інформаційне
право. Тема
дисертації:
«Адміністративно-
правове забезпечення
протидії
біотероризму».

7.
Член спеціалізованої
вченої ради з
присудження
наукового ступеня
доктора наук Д
58.082.04 у
Західноукраїнському
національному
університеті. URL:
<https://www.wunu.edu.ua/scientific-council/faculty-svr/>

12.
Кравчук М.Ю.
Формування
законодавства
України щодо питань
протидії
біотероризму: перші
«кроки». Актуальні
питання економіки,
фінансів, обліку,
менеджменту та
права: теорія і
практика: збірник тез
доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції. Полтава:
ЦФЕНД, 2019. С.23-
24.

Кравчук М.Ю.
Національне
центральне бюро
Інтерполу в Україні як
інституційний та
правовий механізм
боротьби з
біотероризмом. Права
та обов'язки людини у
сучасному світі:
матеріали
міжнародної науково-
практичної

конференції (м. Одеса, Україна, 8-9 листопада 2019 р.). Одеса: ГО «Причорноморська фундація права», 2019. С.140-143.
Кравчук М.Ю. Запровадження адміністративно-правового режиму надзвичайної екологічної ситуації як інструменту протидії біотероризму. Реформування національного та міжнародного права: перспективи та пріоритети (м. Одеса, 17-18 січня 2020 р.). Одеса: ГО «Причорноморська фундація права», 2020. С.100-103.
Кравчук М.Ю. Адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції: правовий аналіз та сучасне сприйняття. Сучасні тенденції розвитку публічного та приватного права в Україні: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Київ, 23 березня 2021 р.) /Національний університет біоресурсів і природокористування України. Київ, 2021. С.164-165.
Кравчук М.Ю. Сучасний біотероризм в аспекті найскладніших проблем теорії і практики адміністративно-правового регулювання суспільних відносин. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 16-17 квітня 2021 р. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С.66-68.

14. Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю «Правознавство» (м. Запоріжжя, 10-12

						<p>квітня 2019 року). http://www.lf-znu.zp.ua/docs/Nakaz_14.pdf.</p> <p>19. Член-кореспондент ГО Академії адміністративно- правових наук (диплом AL № 0110).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський апеляційний суд. Стажування з питань поглиблення знань та практичних навичок при викладанні правничих дисциплін. 19 вересня – 28 жовтня 2022 року (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Довідка № 01- 17/205/2022 від 28.10.2022р.</p> <p>Стажування на базі Міністерства освіти і науки України за спільною програмою з міжнародною ГО «Універсальна екзаменаційна мережа». 19-20 квітня 2019 року. (ПК № 3.2/14/6/24-19).</p> <p>Міжнародне дистанційне науково- педагогічне стажування. Тема: «Міжнародний інноваційний науково-педагогічний досвід підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії (PhD)». Термін стажування: 01.04.-22.06.2022 р. Сертифікат U.S № 021/2022.</p>	
324430	Подковенко Тетяна Олександрів на	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 025656, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 028867, виданий 10.11.2011</p>	18	Філософія права	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, 1994 р., спеціальність – фінанси і кредит, кваліфікація – економіст Тернопільська академія народного господарства 2003 р., спеціальність – Правознавство, кваліфікація – юрист Кандидат юридичних наук, 2004 р., 12.00.01 – теорія та історія держави і права, історія політичних і правових учень;</p>

Тема дисертації:
«Становлення системи законодавства України в 1917-1920 роках (Українська Центральна Рада, Гетьманат П. Скоропадського, Директорія УНР)»
Доцент кафедри теорії та історії держави і права, 2011 р.

Досягнення у професійній діяльності:

1
Подковенко Т.О., Фігун Н.В. Концепція «живого права» Євгена Ерліха. Юридичний науковий електронний журнал. 2019. № 1. С. 203-207.
Подковенко Т.О. Національна безпека України: аксіологічний та правовий аспекти. Актуальні проблеми правознавства. 2021. Вип. 1 (25). С. 11-18.
Подковенко Т.О. Концепція природного права Густава Радбруха. Актуальні проблеми правознавства. 2021. Вип. 3 (27). С. 37-42.
Подковенко Т.О. Концепція лібералізму Джона Локка. Актуальні проблеми правознавства. 2022. Вип. 1 (29). С. 12-17.
Подковенко Т., Голубева І. Зловживання правом: загальнотеоретичні аспекти Актуальні проблеми правознавств. 2022. Вип. 3 (31). С. 22-28.

3.
Podstawy przeciwdziałania przestępczości oraz pomocy osobom pokrzywdzonym. Ujęcie komparatystyczne. Warszawa: Wydawnictwo Instytutu Wymiaru Sprawiedliwości. 2020. T.3 С.55-82. (1,5 д.а.)
Аксјологічно-конституційне підстави протидіаляня протестпчості - право і практика на Україні (Розділ монографії).

4
Подковенко Т.О. Філософія права: навчально-методичне видання. Тернопіль:

Вид-во Вектор, 2022.
114 с.
Подковенко Т.О.
Глосарій з навчальної
дисципліни
«Філософія права».
Тернопіль: Вид-во
Вектор, 2022. 92 с.
Подковенко Т.О.
Практикум для
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни
«Філософія права».
Тернопіль: Вид-во
Вектор, 2022. 84 с.

8
Відповідальний
виконавець науково-
дослідної роботи
кафедри ТІДП
«Архітектоніка та
дивергенція
державно-правових
інститутів в Україні та
світі: історія та
сучасність»
(Державний
реєстраційний номер
0122U000626, Шифр
роботи ТІДП-49-22
«К», Код за ЄДРПОУ)
33680120.

11
Наукове
консультування
підприємств в рамках
участі у виконанні
НДДКР (за
госпдоговором)
«Дотримання
законності в
будівельній сфері» (за
договором ТІДП-30-
2017) (завершена у
2021 р.).
Госпдоговір на тему
«Дотримання
принципу законності в
будівельній сфері»
Договір № КТІДП-20-
2020 від 19 червня
2020 року з
Товариством з
обмеженою
відповідальністю
«ІНТГЕНІО»
консультування
підприємства в
контексті роботи над
госпдоговірною
темою.
«Науково-професійне
консультування у
сфері підвищення
кваліфікації фахівців
підприємства з
використанням
сучасних
інноваційних
освітньо-наукових
технологій»
Товариства з
обмеженою
відповідальністю
«АТМОСФЕРА-СКАЙ»
Договір № КТІДП-22-
2022 від 1.04.2022 р.

12.
Подковенко Т.О.
Принципи
верховенства права як
ціннісна основа
демократії.
Міжнародні і
національні
механізми прямої
демократії: теорія і
практика:
Міжнародна науково-
практична інтернет-
конференція (м.
Івано-Франківськ, 22
січня 2021 року) /
упорядник В. І.
Розвадовський. Івано-
Франківськ: НАІР,
2021. С. 104-108.
Подковенко Т.О.
Право через призму
аксіологічного
підходу.
Доктринальна основа
формування
професійного
правника»
(Присвячена 180
річчю кафедри теорії
та історії права та
держави):
Міжнародна науково-
практична
конференція (Київ, 22
квітня 2021р). Київ,
2021. С.85-88.
Подковенко Т.О.
Антропологічна
парадигма розуміння
права. Юриспруденція
сьогодні: між
апологією і
креативністю. Пам'яті
професора Ю. М.
Оборонова (до 75-
річчя з дня
народження доктора
юридичних наук,
професора Ю.М.
Оборонова):
Міжнародна науково-
практична
конференція (17
вересня 2021 р.,
Одеса.). Одеса, 2021.
С.114-119.
Подковенко Т.О.
Добро як цінність та
основа права.
Становлення та
розвиток правової
держави: проблеми
теорії та практики:
XIV Міжнародна
науково-практична
конференція,
присвячена 101-річчю
Національного
університету
кораблебудування
імені адмірала
Макарова (м.
Миколаїв, 2–3 грудня
2021 року). Миколаїв,
2021. С. 99-101.
Подковенко Т.О.
Принципи права як
основа
правозастосовного
процесу. Теоретичні та

практичні проблеми реалізації норм права: матеріали VII Міжнародної наукової конференції (м. Кременчук, 21–22 січня 2022 року). Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 51-54.

14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Актуальні проблеми українського державотворення».

19. Член European Law Institute (ELI)
<https://www.europeanlawinstitute.eu/membership/individual-members/p/>

Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва»
<https://cuesc.org.ua/dij-sni-chleni/>

Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тема: «Забезпечення якості професійної підготовки студентів спеціальності «Право». 07 вересня – 07 листопада 2020 року (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Довідка № 35-33 від 13.11. 2020 р.

Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації в сфері освіти. Тема: «Удосконалення професійної компетентності викладача юридичних дисциплін». 15 листопада – 26 грудня 2021 року (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Сертифікат № ADV-151158-LSIDATED 26.12.2021 р.

Факультет педагогіки Люблінської вищої школи в Риках,

							Польща). Тема: «Удосконалення професійної компетентності викладача». 1 березня – 20 червня 2021 року (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Сертифікат № 01/2021 від 20.06.2021 р.
324429	Кравчук Микола Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом кандидата наук ЮР 004228, виданий 29.11.1989, Атестат доцента ДЦАР 000100, виданий 01.07.1994	29	Теорія держави і права	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Львівський орден Леніна державний університет імені Івана Франка, 1983 р., спеціальність – правознавство, кваліфікація – юрист. Кандидат юридичних наук, 1989 р., 12.00.01 – теорія та історія, історія політичних і правових учень</p> <p>Тема дисертації: «Органи Державної політичної охорони в Далекосхідній республіці 1917-1922 рр. (організація, структура, діяльність)»</p> <p>Доцент кафедри історії і правознавства, 1994 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1 Кравчук М.В., Матола В. Ф. Правова політика в сучасній Україні: сутність, особливості формування та реалізації. Актуальні проблеми правознавства. 2018. Вип. 1 (13). С.29 -36.</p> <p>Кравчук М. В. Кравцова Н. Р. Політичні та правові ідеї Рональда Дворкіна – загальноцивілізаційний стандарт правового життя. Актуальні проблеми правознавства. 2019. Вип. 3 (19). С.5-11.</p> <p>Mykola Kravchuk, Dr. Sofia Lykhova, Valerii Kravchuk, Natalia Semchuk and Iryna F. Litvinova. Realization of the right of pregnant women to health in the medical system of Ukraine: review article. International Journal of Management (IJM), Volume 11, Issue 7, July 2020, pp. 1–9; ISSN Print: 0976- 6502 and</p>

ISSN Online: 0976-6510; Journal Impact Factor (2020): 10.1471
Кравчук М., Грицан О. Юридична клінічна освіта як ефективний спосіб підготовки правників. Актуальні проблеми правознавства. 2021. Вип. 2 (26). С. 42-49.
Кравчук М., Лаврів І. Сутність корупції та основні шляхи її подолання в Україні. Актуальні проблеми правознавства. 2021. Вип. 3 (27). С. 31-36.

3.
Кравчук М. В. Теорія держави права (опорні конспекти): навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Вид. 3-є, переробл. й доповн. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 524 с

4.
Кравчук М.В. Теорія держави і права: навчально-методичні матеріали. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 200 с.
Кравчук М.В. Теорія держави і права: навчально-методичний практикум. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 204 с.
Кравчук М.В. Теорія держави і права: глосарій юридичних термінів. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

7.
Офіційний опонент дисертацій: Сельської Вікторії Вікторівни на тему: «Субсидіарна відповідальність: загальнотеоретичне дослідження», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.01 - теорія та історія держави і права, історія політичних і правових учень, захищена у спеціалізованій вченій раді Д 41.136.01 Міжнародного гуманітарного університету, 17 травня 2019 р.
Станько Ірини Ярославівни на тему «Співвідношення принципів та норм права у правових системах України та Європейського Союзу», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата

юридичних наук за спеціальністю 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень у спеціалізованій вченій раді Д 26.007.04 Національної академії внутрішніх справ, 16 вересня 2020 року; Ковбасюка Степана Валерійовича на тему «Інституціональна характеристика сучасної держави: теоретико-правове дослідження», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень у спеціалізованій вченій раді Д 41.086.01 Національного університету «Одеська юридична академія», 13 травня 2021 р.

8
Керівник науково-дослідної теми кафедри теорії та історії держави і права ТНЕУ «Тенденції розвитку держави і права в Україні (XX ст. – перша чверть XXI ст.)» (державний реєстраційний номер 0117U000144);
Керівник науково-дослідної роботи кафедри ТЦДП «Архітектоніка та дивергенція державно-правових інститутів в Україні та світі: історія та сучасність» (Державний реєстраційний номер 0122U000626, Шифр роботи ТЦДП-49-22 «К», Код за ЄДРПОУ) 33680120.
Керівник науково-дослідної роботи на тему: Дотримання законності в будівельній сфері, що виконується кафедрою ТЦДП на підставі договору з Товариством з обмеженою відповідальністю «ІНТГЕНІО» від 19 червня 2020 року № КТЦДП-50-2020;
Керівник теми за договором з ТОВ «АТМОСФЕРА-СКАЙ» на надання професійних послуг від 01.04.2022 р. №

КТІДП-22-2022
«Науково-професійне консультування у сфері підвищення кваліфікації фахівців підприємства з використанням сучасних інноваційних освітньо-наукових технологій».

11
Наукове консультування ПП «Надра-Тернопіль» з проблеми: «Дотримання законності в будівельній сфері» протягом 2017-2018 рр. (Договір № ТІДП-30-2017 від 1 серпня 2017 р.). «Дотримання принципу законності в будівельній сфері» на підставі договору з Товариством з обмеженою відповідальністю «ІНТГЕНІО» від 19 червня 2020 року № КТІДП-50-2020; За договором з ТОВ «АТМОСФЕРА-СКАЙ» на надання професійних послуг від 01.04.2022 р. № КТІДП-22-2022 «Науково-професійне консультування у сфері підвищення кваліфікації фахівців підприємства з використанням сучасних інноваційних освітньо-наукових технологій».

12
Кравчук М.В. Держава у науковій спадщині професора Ю. М. Оборотова. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної (до 75-річчя з дня народження д.ю.н., проф. Ю. М. Оборотова, 17 вересня 2021 р.), Національний університет «Одеська юридична академія». Одеса. С.15-24.
Кравчук М.В. Основні уроки державотворення гетьманату П.Скоропадського у військовій сфері: історико-правовий аспект. Модернізація інститутів держави і права під впливом глобалізації. (присвячена 30-річчю незалежності України) Актуальна

юриспруденція: збірник матеріалів юридичної науково-практичної Інтернет-конференції. URL. www/LegalAcvity.com. ua. м. Київ, 25 листопада 2021 року. Київ, 2021. С.19-23.
Кравчук М. В. Уроки російсько-українських війн на початку ХХ ст. (історико-правове дослідження). Російсько-українська війна: право, безпека, світ: Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 29-30 квітня 2022 р.). Тернопіль: Університетська думка, 2022. С. 72-79.
Кравчук М.В. Правове регулювання суспільних відносин в добу Директорії. Правова держава в умовах воєнного та післявоєнного стану: Збірник матеріалів юридичної науково-практичної Інтернет-конференції «Актуальна юриспруденція». URL. www/LegalAcvity.com. ua. м. Київ, 9 червня 2022 року. Тези наукових доповідей. Київ, 2022. С.26-33.
Кравчук М.В. Генезис форми державного правління в Україні, Парламентаризм в Україні та країнах Європи: історико-правова ретроспектива і сучасність: Матеріали 14-тої Всеукраїнської наукової конференції / Наукові конференції історико-правової проблематики. Вип. 14 / Терлюк І.Я. (упорядкування)/ ІППО НУ «Львівська політехніка». Львів: Л-Прес, 2022. С.53-60.

14
Керівник студентського наукового гуртка ЮФ «Актуальні проблеми загальнотеоретичної юриспруденції».

Керівництво науковою роботою студентки третього курсу Галини Різник. За результатами Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, фінальний етап якого відбувся 29 травня

2020 року на базі юридичного факультету Національного авіаційного університету, студентка ПР-31 Галина Різник здобула II місце.

19.
Керівник
Тернопільської громадській організації «Правозахисна організація «Аквітас»». Член Ради адвокатів Тернопільської області.
Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва»
<https://cuesc.org.ua/dij-sni-chleni/>

20.
Адвокат з 1994 року – дотепер
<https://erau.unba.org.ua/profile/24371>

Стажування (підвищення кваліфікації):
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.
Тема: «Забезпечення якості професійної підготовки студентів спеціальності «Право». 7 вересня – 7 листопада 2020 року (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Довідка № 34-33 від 13.11.2020 р.

Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти. Тема: «Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи Google Meet, Google Classroom» 15-22 березня 2021 року (45 академічних годин/1,5 кредити ЄКТС). (м. Люблін, Республіка Польща). Сертифікат ESN^o 5095/2020 від 22.03.2021 р.

Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних

						<p>працівників ЗВО та працівників закладів освіти. Тема: «Інтерактивні технології змішаного навчання для підготовки фахівців спеціальностей: право, психологія та правоохоронна діяльність» 22 серпня - 5 вересня 2022 р (45 академічних годин/1,5 кредити ЄКТС). (м. Люблін, Республіка Польща). Сертифікат ESN^o 97369 від 05.09.2022 р.</p> <p>Онлайн курс з академічної доброчесності для викладачів на освітній платформі «Prometheus». (60 годин/2 кредити ЄКТС). Сертифікат виданий 10.01.2023 р.</p>	
324015	Лукаsevич-Крутник Ірина Степанівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009528, виданий 26.02.2020,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 000784, виданий 10.11.2011,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 033180, виданий 30.11.2012,</p> <p>Атестат професора АП 003028, виданий 29.06.2021</p>	17	Цивільне право (Особлива частина)	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація Львівський національний університет імені Івана Франка, 2005 р., спеціальність – Правознавство, кваліфікація – магістр права</p> <p>Кандидат юридичних наук, 2011 р., 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право.</p> <p>Тема дисертації: «Договір підядру на проведення проектних та пошукових робіт».</p> <p>Доцент кафедри цивільного права і процесу, 2012 р</p> <p>Доктор юридичних наук, 2020 р., 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право.</p> <p>Тема дисертації: «Договірні зобов'язання з надання транспортних послуг у цивільному праві України»</p> <p>Професор кафедра цивільного права і процесу, 2021 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1.</p>

Lukasevych-Krutnyk I. S. The concept and methods of harmonisation of the private law legislation of Ukraine in the field of provision of transport services with the legislation of the European Union. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine. 2020. 27 (2). P. 91-106.

Lukasevych-Krutnyk I., Milovska N., Popova N., Rybachok V., Belikova S. Analysis of legal regulation of contractual obligations in civil law system. ASTRA Salvensis. 2022. № 1. p. 169 – 182.

Лукасевич-Крутник І. С. Порушення договірних зобов'язань з надання транспортних послуг: поняття та види. Право України. 2019. № 1. С. 278–294.

Лукасевич-Крутник І. С. Перевізник як суб'єкт договірних зобов'язань з надання транспортних послуг. Актуальні проблеми правознавства. 2020. Вип. 3 (23). С. 137-145.

Лукасевич-Крутник І. С. Загальні засади відповідальності сторін за порушення зобов'язань, що впливають з договору перевезення. Актуальні проблеми правознавства. 2021. Вип. 1 (25). С. 81-87.

3.
Лукасевич-Крутник І. С. Теоретичні засади правового регулювання договірних відносин з надання транспортних послуг у цивільному праві України: монографія. Тернопіль, 2019. 474 с.

4.
Лукасевич-Крутник І.С., Фрончко В.В., Труфанова Ю.В. Цивільне право (Особлива частина): практикум. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 92 с.

Лукасевич-Крутник І.С., Фрончко В.В., Труфанова Ю.В. Цивільне право (Особлива частина): методичні рекомендації для підготовки до практичних занять. Тернопіль.: ЗУНУ, 2022. 105 с.

Лукасевич-Крутник І.С., Фрончко В.В., Труфанова Ю.В.
Цивільне право (Особлива частина):
Методичні рекомендації до виконання індивідуальної роботи. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 35 с.

5.
Захист дисертації на тему «Договірні зобов'язання з надання транспортних послуг у цивільному праві України» на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.03 – цивільне право і процес; сімейне право; міжнародне приватне право (21.12.2019 р.)

7.
Офіційний опонент дисертацій:
Петечел Надії Михайлівни на тему «Правове регулювання договору медичного страхування» (2021 р.), поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право;
Яновицької Галини Богданівни на тему «Цивільно-правові засоби захисту прав споживачів в Україні» (2021 р.), поданої на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право;
Тітової Ганни Олексіївни на тему «Розрахункові відносини в сфері електронної комерції» (2021 р.), поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 Право за спеціальністю 081 Право.

Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 58.082.04 у Західноукраїнському національному університеті. URL:

<https://www.wunu.edu.ua/scientific-council/faculty-svr/>

8.
Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи, яка виконується в межах другої половини робочого дня професорсько-викладацького складу кафедри цивільного права і процесу, на тему «Гармонізація цивільного законодавства України з правом Європейського Союзу» (державний реєстраційний номер 0118U003550).

12.
Лукаsevич-Крутник І. С. Правовий статус відправника за договором перевезення вантажу. Проблеми цивільного права та процесу: тези доповідей учасників науково-практичної конференції, присвяченої світлій пам'яті О. А. Пушкіна (Харків, 24 травня 2019 р.). Харків: ХНУВС, 2019. С. 165–169.

Лукаsevич-Крутник І. С. Критерії якості надання транспортних послуг за законодавством України та ЄС. Цивільне право України: нові виклики і перспективи розвитку: матеріали XVIII міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 98-й річниці з дня народження доктора юридичних наук, професора В. П. Маслоva (м. Харків, 28 лютого 2020 року). Харків: Право, 2020. С. 301 – 304.

Лукаsevич-Крутник І. С. Оновлення переліку прав пасажирів в умовах рекодифікації цивільного законодавства України. Учасники цивільних відносин: новації рекодифікації цивільного (приватного) права України: матеріали XIX науково-практичної конференції, присвяченої 99-й річниці з дня народження д-ра

юрид. наук, проф.,
чл.-кор. АН УРСР В. П.
Маслова (Харків, 12
берез. 2021 р.). Харків
: Право, 2021. 420 с. С.
63 – 66.
Лукасевич-Крутник І.
С. Перспективи
оновлення правового
регулювання
договірних відносин з
надання транспортних
послуг в Україні.
Україна в умовах
реформування
правової системи:
сучасні реалії та
міжнародний досвід:
матеріали V
міжнародної науково-
практичної
конференції
(Тернопіль, 16-17
квітня 2021 р.).
Тернопіль: ЗУНУ,
2021. С. 135-137.
Лукасевич-Крутник І.
С. Правове
регулювання
спадкових відносин в
умовах війни в
Україні. Російсько-
українська війна:
право, безпека, світ:
тези наукових
доповідей VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції, м.
Тернопіль,
Західноукраїнський
національний
університет, 29-30
квітня 2022 р.
Тернопіль, 2022. С. 81
– 84.

14.
Керівник проблемної
групи «Договірне та
спадкове право».

19.
Член Українсько-
Американської
асоціації працівників
вищої школи

Стажування
(підвищення
кваліфікації):

Тернопільський
апеляційний суд.
Стажування з питань
удосконалення
професійних
компетенностей при
викладанні фахових
дисциплін. 07 вересня
– 06 листопада 2020
року (240 годин/8
кредитів ЄКТС).
Довідка № 01-
17/280/2020 від
06.11.2020 р.
1)
2) Університет Матея
Бела (м. Банська
Бистриця,
Словаччина).

						<p>Стажування щодо організації навчального процесу цивільних дисциплін. 01 вересня – 30 вересня 2020 року (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Сертифікат від 30.09.2020 р.</p> <p>3) Університет Палацького в Оломоуці (м. Оломоуць, Чеська Республіка). Стажування щодо організації навчального процесу цивільних дисциплін. 19 вересня – 07 листопада 2022 року (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Сертифікат від 07.11.2022 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Податкове право</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний, проблемний виклад, словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Екзамен.</p>
		<p>Право Європейського Союзу</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні методи викладу матеріалу, пошуковий метод, демонстрація, метод критичного аналізу, мозковий штурм, стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок, ситуативний метод; дидактичної гри,</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.</p>

	обговорення проблеми; вирішення проблеми	
Міжнародне публічне право	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні методи викладу матеріалу, пошуковий метод, демонстрація, метод критичного аналізу, мозковий штурм, стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок, ситуативний метод; дидактичної гри, обговорення проблеми; вирішення проблеми	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Міжнародне приватне право	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні методи викладу матеріалу, пошуковий метод, демонстрація, метод критичного аналізу, мозковий штурм, стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок, ситуативний метод; дидактичної гри, обговорення проблеми; вирішення проблеми	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Цивільний процес	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), спостереження, показ, демонстрація, імітаційна гра, організація навчально-пізнавальної діяльності, наочний та практичний, розв'язання подібних задач, складання плану, робота за інструкцією, практичний метод, формування вмінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, перевірки знань, вмінь та навичок	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/екзамен.
Адміністративний процес	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), спостереження, показ, демонстрація, імітаційна гра, організація навчально-пізнавальної діяльності, наочний та	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.

	практичний, розв'язання подібних задач, складання плану, робота за інструкцією, практичний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, перевірки знань, умінь та навичок	
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та/або досліджень. Залік/захист звітів.
Атестаційний екзаме	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
Кримінальний процес	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), спостереження, показ, демонстрація, імітаційна гра, організація навчально-пізнавальної діяльності, наочний та практичний, розв'язання подібних задач, складання плану, робота за інструкцією, практичний метод, формування умінь та навичок, самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді), застосування набутих знань, закріплення набутих знань, перевірки знань, умінь та навичок	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/екзамен.
Кримінальне право (Особлива частина)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, імітаційна гра, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.

Трудове право	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний, проблемний виклад, словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Залік/екзамен.
Цивільне право (Особлива частина)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, імітаційна гра, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/екзамен.
Кримінальне право (Загальна частина)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний, проблемний виклад, словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Залік/екзамен.
Адміністративне право	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Цивільне право (Загальна частина)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди,	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів

			діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний, проблемний виклад, словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Екзамен.
РН 14. Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.	☒	Інформаційні технології в праві	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, робота з юридичними реєстрами та відкритими базами даних	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Право природокористування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Криміналістика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
РН 15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.	☒	Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування,	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та/або досліджень. Залік/захист

	обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	звітів.
Податкове право	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний, проблемний виклад, словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Екзамен.
Адміністративний процес	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), спостереження, показ, демонстрація, імітаційна гра, організація навчально-пізнавальної діяльності, наочний та практичний, розв'язання подібних задач, складання плану, робота за інструкцією, практичний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, перевірки знань, умінь та навичок	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
Інформаційні технології в праві	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, робота з юридичними реєстрами та відкритими базами даних	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Кримінальний процес	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне

			діаграми, відеоматеріали тощо), спостереження, показ, демонстрація, імітаційна гра, організація навчально-пізнавальної діяльності, наочний та практичний, розв'язання подібних задач, складання плану, робота за інструкцією, практичний метод, формування умінь та навичок, самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді), застосування набутих знань, закріплення набутих знань, перевірки знань, умінь та навичок	завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/екзамен.
		Цивільний процес	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), спостереження, показ, демонстрація, імітаційна гра, організація навчально-пізнавальної діяльності, наочний та практичний, розв'язання подібних задач, складання плану, робота за інструкцією, практичний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, перевірки знань, умінь та навичок	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/екзамен.
PH 16. Використовувати комп'ютерні програми, необхідні у правничій діяльності.	☒	Інформаційні технології в праві	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, робота з юридичними реєстрами та відкритими базами даних	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та/або досліджень. Залік/захист звітів.
PH 17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.	☒	Політологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні та наочні	Стандартизовані тести, поточне опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КПІЗ, тестовий та

	методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	підсумковий контроль в системі «MOODLE», командні та індивідуальні проекти; реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, ректорська контрольна робота. Залік.
Логіка	Словесні та наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Логіка.
Кримінальний процес	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), спостереження, показ, демонстрація, імітаційна гра, організація навчально-пізнавальної діяльності, наочний та практичний, розв'язання подібних задач, складання плану, робота за інструкцією, практичний метод, формування умінь та навичок, самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді), застосування набутих знань, закріплення набутих знань, перевірки знань, умінь та навичок	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/екзамен.
Цивільний процес	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), спостереження, показ, демонстрація, імітаційна гра, організація навчально-пізнавальної діяльності, наочний та практичний, розв'язання подібних задач, складання плану, робота за інструкцією, практичний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, перевірки знань, умінь та навичок	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/екзамен.
Адміністративний процес	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку	Поточний та підсумковий контроль на практичних

			рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), спостереження, показ, демонстрація, імітаційна гра, організація навчально-пізнавальної діяльності, наочний та практичний, розв'язання подібних задач, складання плану, робота за інструкцією, практичний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, перевірки знань, умінь та навичок	заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та/або досліджень. Залік/захист звітів.
<i>РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</i>	☒	Теорія держави і права	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/екзамен.
		Конституційне право України	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний, проблемний виклад, словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді), аналіз, синтез,	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Екзамен.

	індукція, дедукція.	
Адміністративне право	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Цивільне право (Особлива частина)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, імітаційна гра, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/екзамен.
Трудове право	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний, проблемний виклад, словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Залік/екзамен.
Філософія права	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Цивільне право (Загальна частина)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне

			рецептивний; пояснювально-спонукальний, проблемний виклад, словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	завдання), тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Екзамен.
		Кримінальне право (Загальна частина)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний, проблемний виклад, словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Залік/екзамен.
		Кримінальне право (Особлива частина)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, імітаційна гра, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
<i>РН 12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова за професійним спрямуванням	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.

Юридична деонтологія та професійна етика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Кримінальний процес	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), спостереження, показ, демонстрація, імітаційна гра, організація навчально-пізнавальної діяльності, наочний та практичний, розв'язання подібних задач, складання плану, робота за інструкцією, практичний метод, формування умінь та навичок, самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді), застосування набутих знань, закріплення набутих знань, перевірки знань, умінь та навичок	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/екзамен.
Адміністративний процес	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), спостереження, показ, демонстрація, імітаційна гра, організація навчально-пізнавальної діяльності, наочний та практичний, розв'язання подібних задач, складання плану, робота за інструкцією, практичний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, перевірки знань, умінь та навичок	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та/або досліджень. Залік/захист звітів.

			систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
		Цивільний процес	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), спостереження, показ, демонстрація, імітаційна гра, організація навчально-пізнавальної діяльності, наочний та практичний, розв'язання подібних задач, складання плану, робота за інструкцією, практичний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, перевірки знань, умінь та навичок	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/екзамен.
<i>РН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.</i>	☒	Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та/або досліджень. Залік/захист звітів.
		Право природокористування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
		Цивільне право (Загальна частина)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний, проблемний виклад, словесні,	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних

	(вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	ресурсах. Екзамен.
Кримінальне право (Загальна частина)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний, проблемний виклад, словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Залік/екзамен.
Кримінальне право (Особлива частина)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, імітаційна гра, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Кримінальний процес	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), спостереження, показ, демонстрація, імітаційна гра, організація навчально-пізнавальної діяльності, наочний та практичний, розв'язання подібних задач, складання плану, робота за інструкцією, практичний метод, формування умінь та навичок, самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді), застосування набутих знань, закріплення набутих знань, перевірки знань, умінь та навичок	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/екзамен.
Податкове право	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди,	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів

	діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний, проблемний виклад, словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Екзамен.
Цивільний процес	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), спостереження, показ, демонстрація, імітаційна гра, організація навчально-пізнавальної діяльності, наочний та практичний, розв'язання подібних задач, складання плану, робота за інструкцією, практичний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, перевірки знань, умінь та навичок	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/екзамен.
Адміністративний процес	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), спостереження, показ, демонстрація, імітаційна гра, організація навчально-пізнавальної діяльності, наочний та практичний, розв'язання подібних задач, складання плану, робота за інструкцією, практичний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, перевірки знань, умінь та навичок	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
Цивільне право (Особлива частина)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, імітаційна гра, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/екзамен.

			навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	
<p><i>РН 21. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Трудове право	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний, проблемний виклад, словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді), аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Залік/екзамен.</p>
		Цивільне право (Особлива частина)	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, імітаційна гра, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/екзамен.</p>
		Кримінальне право (Особлива частина)	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, імітаційна гра, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.</p>
		Кримінальний процес	<p>Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), спостереження, показ, демонстрація, імітаційна гра, організація навчально-пізнавальної діяльності, наочний та практичний, розв'язання подібних задач, складання плану, робота за</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/екзамен.</p>

	інструкцією, практичний метод, формування умінь та навичок, самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді), застосування набутих знань, закріплення набутих знань, перевірки знань, умінь та навичок	
Цивільний процес	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), спостереження, показ, демонстрація, імітаційна гра, організація навчально-пізнавальної діяльності, наочний та практичний, розв'язання подібних задач, складання плану, робота за інструкцією, практичний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, перевірки знань, умінь та навичок	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/екзамен.
Адміністративний процес	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), спостереження, показ, демонстрація, імітаційна гра, організація навчально-пізнавальної діяльності, наочний та практичний, розв'язання подібних задач, складання плану, робота за інструкцією, практичний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, перевірки знань, умінь та навичок	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Криміналістика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Адміністративне право	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та

			дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та/або досліджень. Залік/захист звітів.
		Конституційне право України	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний, проблемний виклад, словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Екзамен.
РН 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.	☒	Кримінальний процес	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), спостереження, показ, демонстрація, імітаційна гра, організація навчально-пізнавальної діяльності, наочний та практичний, розв'язання подібних задач, складання плану, робота за інструкцією, практичний метод, формування вмінь та навичок, самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді), застосування набутих знань, закріплення набутих знань, перевірки знань, вмінь та навичок	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/екзамен.
		Цивільний процес	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та

	тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), спостереження, показ, демонстрація, імітаційна гра, організація навчально-пізнавальної діяльності, наочний та практичний, розв'язання подібних задач, складання плану, робота за інструкцією, практичний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, перевірки знань, умінь та навичок	тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/екзамен.
Адміністративний процес	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), спостереження, показ, демонстрація, імітаційна гра, організація навчально-пізнавальної діяльності, наочний та практичний, розв'язання подібних задач, складання плану, робота за інструкцією, практичний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, перевірки знань, умінь та навичок	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та/або досліджень. Залік/захист звітів.
Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
Міжнародне приватне право	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні методи викладу матеріалу, пошуковий метод, демонстрація, метод критичного аналізу, мозковий штурм, стимулювання слухачів до	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий

			постійного контролю пропонуваної інформації та пошуку помилок, ситуативний метод; дидактичної гри, обговорення проблеми; вирішення проблеми	контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
<i>PH 23. Мати практичні навички організації надання якісних правових послуг.</i>	<input type="checkbox"/>	Юридичний консалтинг	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
<i>PH 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота з дисципліни «Теорія держави і права»	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Теорія держави і права	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/екзамен.
		Правові інституції України	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи.

			узагальнення	
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та/або досліджень. Залік/захист звітів.
<i>PH 11. Мати базові навички риторики.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова за професійним спрямуванням	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Іноземна мова	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/Екзамен.
		Політологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Стандартизовані тести, поточне опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», командні та індивідуальні проекти; реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, ректорська контрольна робота. Залік.
		Юридична деонтологія та професійна етика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
<i>PH 10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота,

письмово, із застосуванням правничої термінології.			тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/Екзамен.
	Українська мова за професійним спрямуванням		Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
РН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.	☒	Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
		Криміналістика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Історія держави та права України	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Історія держави і права зарубіжних країн та римське право	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.

		Кримінальний процес	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), спостереження, показ, демонстрація, імітаційна гра, організація навчально-пізнавальної діяльності, наочний та практичний, розв'язання подібних задач, складання плану, робота за інструкцією, практичний метод, формування умінь та навичок, самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді), застосування набутих знань, закріплення набутих знань, перевірки знань, умінь та навичок	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/екзамен.
		Цивільний процес	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), спостереження, показ, демонстрація, імітаційна гра, організація навчально-пізнавальної діяльності, наочний та практичний, розв'язання подібних задач, складання плану, робота за інструкцією, практичний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, перевірки знань, умінь та навичок	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/екзамен.
		Адміністративний процес	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), спостереження, показ, демонстрація, імітаційна гра, організація навчально-пізнавальної діяльності, наочний та практичний, розв'язання подібних задач, складання плану, робота за інструкцією, практичний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, перевірки знань, умінь та навичок	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
РН 8. Застосовувати інституту міжнародного	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне публічне право	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська

публічного права, а також міжнародного приватного права.			діаграми, відеоматеріали тощо), словесні методи викладу матеріалу, пошуковий метод, демонстрація, метод критичного аналізу, мозковий штурм, стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок, ситуативний метод; дидактичної гри, обговорення проблеми; вирішення проблеми	контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
	Елементи дуальної освіти		Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
	Атестаційний екзамен		Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
	Міжнародне приватне право		Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні методи викладу матеріалу, пошуковий метод, демонстрація, метод критичного аналізу, мозковий штурм, стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок, ситуативний метод; дидактичної гри, обговорення проблеми; вирішення проблеми	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
РН 7. Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.	☒	Курсова робота з дисципліни «Теорія держави і права»	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи.
РН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.	☒	Політологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу	Стандартизовані тести, поточне опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», командні та індивідуальні

	матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	проекти; реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, ректорська контрольна робота. Залік.
Логіка	Словесні та наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Теорія держави і права	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/екзамен.
Кримінальний процес	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), спостереження, показ, демонстрація, імітаційна гра, організація навчально-пізнавальної діяльності, наочний та практичний, розв'язання подібних задач, складання плану, робота за інструкцією, практичний метод, формування вмінь та навичок, самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді), застосування набутих знань, закріплення набутих знань, перевірки знань, вмінь та навичок	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/екзамен.
Філософія права	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших

			інформаційних ресурсів. Екзамен.	
		Цивільний процес	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), спостереження, показ, демонстрація, імітаційна гра, організація навчально-пізнавальної діяльності, наочний та практичний, розв'язання подібних задач, складання плану, робота за інструкцією, практичний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, перевірки знань, умінь та навичок	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/екзамен.
		Адміністративний процес	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), спостереження, показ, демонстрація, імітаційна гра, організація навчально-пізнавальної діяльності, наочний та практичний, розв'язання подібних задач, складання плану, робота за інструкцією, практичний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, перевірки знань, умінь та навичок	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та/або досліджень. Залік/захист звітів.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
РН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільний процес	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання

достатньою обґрунтованістю.		презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), спостереження, показ, демонстрація, імітаційна гра, організація навчально-пізнавальної діяльності, наочний та практичний, розв'язання подібних задач, складання плану, робота за інструкцією, практичний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, перевірки знань, умінь та навичок	КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/екзамен.
	Адміністративний процес	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), спостереження, показ, демонстрація, імітаційна гра, організація навчально-пізнавальної діяльності, наочний та практичний, розв'язання подібних задач, складання плану, робота за інструкцією, практичний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, перевірки знань, умінь та навичок	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
	Міжнародні стандарти захисту прав людини	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні методи викладу матеріалу, пошуковий метод, демонстрація, метод критичного аналізу, мозковий штурм, стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок, ситуативний метод; дидактичної гри, обговорення проблеми; вирішення проблеми	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
	Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
	Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та/або досліджень. Залік/захист звітів.
	Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми

			запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації	
		Кримінальний процес	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), спостереження, показ, демонстрація, імітаційна гра, організація навчально-пізнавальної діяльності, наочний та практичний, розв'язання подібних задач, складання плану, робота за інструкцією, практичний метод, формування умінь та навичок, самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді), застосування набутих знань, закріплення набутих знань, перевірки знань, умінь та навичок	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/екзамен.
РН 4. Знати та розуміти основи права Європейського Союзу.	☒	Право Європейського Союзу	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні методи викладу матеріалу, пошуковий метод, демонстрація, метод критичного аналізу, мозковий штурм, стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок, ситуативний метод; дидактичної гри, обговорення проблеми; вирішення проблеми	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Міжнародні стандарти захисту прав людини	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні методи викладу матеріалу, пошуковий метод, демонстрація, метод критичного аналізу, мозковий штурм, стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок, ситуативний метод; дидактичної гри, обговорення проблеми; вирішення проблеми	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні:	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми

			систематизація, аналіз та обробка інформації	
<p><i>РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Атестаційний екзамєн	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та/або досліджень. Залік/захист звітів.
		Конституційне право України	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний, проблемний виклад, словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Екзамєн.
		Історія держави і права зарубіжних країн та римське право	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамєн.
		Курсова робота з дисципліни «Теорія держави і права»	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод,	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.

			аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	
		Історія держави та права України	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Історія та культура України	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Філософія	Словесні та наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	Стандартизовані тести, поточне опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), командні та індивідуальні проекти; реферати тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», студентські презентації та виступи на наукових заходах, ректорська контрольна робота. Екзамен
		Політологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Стандартизовані тести, поточне опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», командні та індивідуальні проекти; реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, ректорська контрольна робота. Залік.
<i>PH 2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Конституційне право України	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний, проблемний виклад, словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути),	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Екзамен.

	самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	
Міжнародне публічне право	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні методи виклади матеріалу, пошуковий метод, демонстрація, метод критичного аналізу, мозковий штурм, стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок, ситуативний метод; дидактичної гри, обговорення проблеми; вирішення проблеми	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Міжнародні стандарти захисту прав людини	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні методи виклади матеріалу, пошуковий метод, демонстрація, метод критичного аналізу, мозковий штурм, стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок, ситуативний метод; дидактичної гри, обговорення проблеми; вирішення проблеми	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Елементи дуальної освіти	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
Право Європейського Союзу	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні методи виклади матеріалу, пошуковий метод, демонстрація, метод критичного аналізу, мозковий штурм, стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок, ситуативний метод; дидактичної гри,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.

<p><i>РН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Логіка</p>	<p>обговорення проблеми; вирішення проблеми Словесні та наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.</p>
		<p>Кримінальний процес</p>	<p>Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), спостереження, показ, демонстрація, імітаційна гра, організація навчально-пізнавальної діяльності, наочний та практичний, розв'язання подібних задач, складання плану, робота за інструкцією, практичний метод, формування умінь та навичок, самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді), застосування набутих знань, закріплення набутих знань, перевірки знань, умінь та навичок</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/екзамен.</p>
		<p>Цивільний процес</p>	<p>Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), спостереження, показ, демонстрація, імітаційна гра, організація навчально-пізнавальної діяльності, наочний та практичний, розв'язання подібних задач, складання плану, робота за інструкцією, практичний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, перевірки знань, умінь та навичок</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/екзамен.</p>
		<p>Адміністративний процес</p>	<p>Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та</p>

		тощо), спостереження, показ, демонстрація, імітаційна гра, організація навчально-пізнавальної діяльності, наочний та практичний, розв'язання подібних задач, складання плану, робота за інструкцією, практичний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, перевірки знань, умінь та навичок	підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
	Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
	Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та/або досліджень. Залік/захист звітів.
	Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми