

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

| | |
|---------------------|--|
| Заклад вищої освіти | Західноукраїнський національний університет |
| Освітня програма | 20167 Право |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | 081 Право |

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

| | |
|-------------------------------|---|
| Назва ЗВО | Західноукраїнський національний університет |
| Назва ВСП ЗВО | не застосовується |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 20167 |
| Назва ОП | Право |
| Галузь знань | 08 Право |
| Спеціальність | 081 Право |
| Спеціалізація (за наявності) | відсутня |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Вид освітньої програми | Освітньо-професійна |

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

| | |
|------------------------------------|--|
| Склад експертної групи | Рижук Юлія Миколаївна, Лепетенко Олег Юрійович, Глух Марина Василівна (керівник) |
| Залучений представник роботодавців | не застосовується |
| Дати візиту до ЗВО | 21.02.2023 р. – 23.02.2023 р. |

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

| | |
|----------------------------------|---|
| Відомості про самооцінювання ОП | https://www.wunu.edu.ua/2023-bachelor-1r/ |
| Програма візиту експертної групи | https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2023/pravo/Prohrama_vizytu_Pravo.pdf |

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Проведення акредитаційної експертизи освітньої програми «Право» в дистанційному режимі, яка відбувалась у Західноукраїнському національному університеті (ЗУНУ), показало, що вся подана інформація, висвітлена у Відомостях про самооцінювання, цілком коректна та відповідає дійсності, посилання на електронні носії інформації, на які покликається ЗУНУ валідні. Усі відомості, наявні в навчальних планах, силабусах, додаткових документах, наданих ЗУНУ на прохання експертної групи, знайшли своє підтвердження у ході зустрічей, запланованих ЕГ. Університетом створено всі умови для продуктивної співпраці в ході експертизи ОП. Зустрічі проходили відповідно до програми візиту, з деякими змінами (що було пов'язано з оголошеною повітряною тривоною по всій території України 22.02.2023, змінена Програма візиту додається), розпочиналися вчасно та відбувалися без технічних затримок. Експертна група встановила, що навчання відбувається відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», з урахуванням думки основних стейкхолдерів, забезпечує розвиток загальних та спеціальних компетентностей, результатів навчання, що задекларовано в освітній програмі «Право». Організація освітнього процесу, стан навчально-методичного, кадрового, матеріально-технічного забезпечення, наукової діяльності, інфраструктури університету вможливають формування висококваліфікованого фахівця у галузі права.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ЗУНУ цілком свідомий своєї важливої суспільної місії у підготовці висококваліфікованих правників, затребуваних на ринку праці, і з успіхом її реалізовує, залучаючи при цьому ключових стейкхолдерів. Освітня програма поступально й цілеспрямовано рухається до імплементації дуальної освіти: частина занять проходять безпосередньо на робочих місцях (зادля цього до навчальних планів введений ОК «Елементи дуальної освіти»). Активно розбудовується ефективна система академічної мобільності НПП, результати якої впроваджуються в освітній процес і систему управління ЗВО. Використовується комплекс сучасних форм і методів навчання, що мають проєктне спрямування і вихід результатів у практичну площину. Оновлення змісту ОПП здійснюється послідовно, системно, у конструктивній співпраці зі стейкхолдерами, з урахуванням регіональних потреб. Університет через власні програми та у співпраці з іншими університетами організовує підвищення рівня професійної майстерності й підвищення кваліфікації викладачів. Наприклад, в університеті з 2001 року функціонує Школа польського та європейського права, яка сприяє налагодженню наукових та культурних контактів між Україною та Польщею, організовує стажування та академічні обміни НПП та здобувачів вищої освіти. Наявна потужна матеріально-технічна база, яка допомагає усім учасникам ОП досягати визначених освітньою програмою цілей та результатів навчання, а також університет створює гарні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Простежується чіткий курс ЗУНУ на підтримку і розвиток культури якості вищої освіти, що виявляється, зокрема і в сформованості локальних механізмів послідовної й комплексної роботи щодо розробки, моніторингу, перегляду й удосконалення ОП, наявності структурних підрозділів які координують та узагальнюють цей напрям діяльності. На сайті розміщена точна та достовірна інформація про ОП, учасники освітнього процесу мають вільний доступ до Освітньо-професійної програми, робочих програм, силабусів та решти документів, що унормовують їх права та обов'язки.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Відсутність в межах ЗУНУ практики висвітлювання періодичного розгляду (перегляду) ОП та її компонентів на рівні органів управління вишу, зокрема, на засіданнях Вченої ради ЗУНУ та Вченої ради юридичного факультету. У тексті ОП присутні деякі технічні помилки, як які слід усунути найближчим часом, при черговому перегляді ОП, до початку 2023-2024 навчального року, що дасть однакове розуміння термінів. Недостатня поінформованість здобувачів вищої освіти щодо неформальної (інформальної) освіти встановлена під час роботи фокус-групи потребує інтенсифікації інформаційно-роз'яснювальної роботи зі здобувачами щодо цього питання, тому ЕГ рекомендує до кінця семестру 2022-2023 року організувати круглий стіл, кураторську годину тощо, де розповісти здобувачам I-III курсів. ЕГ звертає увагу на те, що наявні критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів освіти лише в межах 100 балів, тоді, як у межах кожного заняття з окремої навчальної дисципліни виконуються завдання, що оцінюються не завжди у межах 100 балів, отже виникає неоднозначність щодо розуміння оцінювання таких завдань, тому ЕГ рекомендує до початку 2023-2024 навчального року, при оновленні навчально-методичного забезпечення сформулювати критерії оцінювання для кожного виду можливих завдань. Низький рівень знань здобувачами процесів та механізмів вирішення дискримінаційних, конфліктних та інших проблем, тому є потреба розробити чітко встановлений порядок реагування на випадки конфліктних ситуацій в Університеті. Також потрібно привести розгалужену систему комісій у порядок та відповідність до завдань Етичного кодексу, тому ЕГ рекомендує за результатами оновлення інституційної політики вирішення конфліктних ситуацій провести відповідні обговорення змін зі здобувачами та працівниками на початку 2023-2024 навчального року. Недостатня залученість випускників до формулювання цілей та результатів навчання освітньої програми, тому ЕГ рекомендує більш активно залучати успішних випускників до процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Головною метою ОП «Право», яка реалізується в Західноукраїнському національному університеті (далі – ЗУНУ) визначено забезпечення надання ґрунтовних знань та набуття студентами практичних навичок та умінь у сфері права, а також сформувати основні компетентності фахівців, які будуть необхідними для досягнення результатів навчання, які сприяють розумінню природи, аксіології, функцій права, змісту галузей права та основних юридичних інститутів, а також предмету та методу правового регулювання різних галузей права, застосуванню необхідних знань у різних правових ситуаціях для охорони та захисту прав людини, попередження їх порушення https://www.wunu.edu.ua/opp/uf/pravo/pravo_bakalavr/o81_pravo_bak.pdf. Цілі ОП сформульовані типово для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» в частині місії ЗУНУ, а саме у розрізі створення освітньо-наукової платформи пізнання щодо формування сучасних наукових та професійних компетентностей, які забезпечать можливість служіння людям та громаді та корелюються зі Стратегією розвитку ЗУНУ на 2021–2025 роки <http://surl.li/dkscjс>. Метою діяльності ЗУНУ є забезпечення якості надання освітніх послуг на рівні європейських і світових стандартів та утвердження стандартів корпоративної культури та привабливого іміджу. Під час зустрічі з керівництвом університету, юридичного факультету, здобувачами вищої освіти (далі – здобувачами) та випускниками було отримання підтвердження, що ОП «Право» займає особливе місце серед ЗВО юридичного профілю у регіоні. Водночас, у межах ОП запроваджено власні традиції щодо підтримання корпоративної культури та привабливого іміджу, про що стало відомо під час інтерв'ювання як керівництва ЗУНУ, так і декана юридичного факультету, випускників, а саме: посвята першокурсників на даху споруди корпусу юридичного факультету, після квесту, метою якого є ознайомлення з організаційною структурою юридичного факультету; щорічне сходження студентів на Говерлу (наприклад, у 2018 році було зафіксовано рекорд представником Національного реєстру рекордів України щодо сходження 103 студентів ЗУНУ, в т.ч., і здобувачів ЮФ та одночасного дзвінка з вершини Говерли для привітання своїх матерів з Днем матері (<https://doba.te.ua/post/42193>), а у 2021 році студентський декан ЮФ склав присягу на Говерлі <http://surl.li/fdjgi>; проведення урочистої церемонії вручення дипломів у стінах Збараського замку <http://surl.li/fdjgr>.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

У порядку, встановленому законодавством України та політикою ЗУНУ, в рамках двосторонніх угод про співпрацю, ЮФ взаємодіє з провідними ЗВО та науковими установами як в Україні, так за кордоном. Визначення цілей ОП «Право» та формулювання програмних РН здійснюється з урахуванням позиції та потреб усіх зацікавлених сторін (здобувачів, роботодавців, академічної спільноти, міжнародних партнерів), що підтверджено під час інтерв'ювання представників роботодавців, здобувачів та випускників (наприклад, https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/o81_pravo_bak.pdf). Аналіз змісту ОП та процесів її перегляду засвідчив активне залучення представників роботодавців регіонального рівня як на етапі створення ОП, так і під час перегляду окремих ОК. Пропозиції стейкхолдерів аналізуються гарантом та членами групи забезпечення за результатами особистого спілкування і запроваджуються після обговорення. Встановлено, що стейкхолдери і здобувачі можуть подати свої пропозиції на сторінці ОП https://www.wunu.edu.ua/bachelor_uf_or/, відправивши лист гаранту за активним покликанням nataliia.chudyk@wunu.edu.ua. Під час зустрічей зі здобувачами та іншими стейкхолдерами (роботодавцями) було з'ясовано, що даний інструмент подачі пропозицій та зауважень не використовувався. Безпосередньо врахування позиції здобувачів щодо форм, методів навчання або змістовності окремих ОК не обмежується наданням пропозицій, оскільки під час зустрічей зі здобувачами та представниками органів студентського самоврядування (далі – ОСС) було отримано підтвердження участі здобувачів у розгляді питань, пов'язаних із переглядом змісту ОК.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі ОП та програмні РН визначені з урахуванням потреб ринку праці у сфері права та Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право», що було підтверджено під час зустрічі з представниками роботодавців, зумовлені роллю та місцем органів публічної влади, суду, адвокатури та правоохоронних органів у забезпеченні прав і свобод людини і громадянина, вирішення

випускниками за ОП задач та проблем у сфері правозастосування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Водночас роботодавці відзначили високий рівень володіння здобувачами та випускниками цифровими вміннями у юридичній діяльності. Окремо на сторінці ЮФ ЗУНУ, у вкладці «Відгуки роботодавців» можна ознайомитися з відгуками стейкхолдерів щодо випускників факультету, у т.ч., за ОП «Право», що акредитується <https://www.wunu.edu.ua/uf-employer-feedback/>. Специфіка, вимоги та сучасні підходи до підготовки правників, а також регіональний і галузевий контекст (щодо працевлаштування випускників) корегуються загальною політикою ЗУНУ та підтверджується відгуками роботодавців, з якими можна ознайомитися на сайті, це було підтверджено і під час інтерв'ювання роботодавців. Під час зустрічей з академічним персоналом та керівниками ЗУНУ було наголошено, що регіональний контекст відіграє важливу роль для функціонування ОП, хоча на ОП навчаються здобувачі з різних регіонів. З метою врахування регіонального та галузевого контексту в цілях ОП «Право» гарантом та групою забезпечення було опрацьовано Стратегію розвитку Тернопільської області на період до 2027 р. та Інвестиційний паспорт Тернопільської області і, як результат, програмні результати дозволяють досягати високого рівня інноваційних компетенцій, що підтвердили здобувачі, випускники і роботодавці.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Під час зустрічей з керівництвом ЗУНУ, НПП, гарантом та академічним персоналом проговорено, що інституційною політикою ЗУНУ передбачено приведення за ОП у відповідність РН, які передбачені Стандартом вищої освіти галузі знань 08 «Право» за спеціальністю «Право» першого (бакалаврського) рівня. Цю інформацію було відображено й у Відомостях про самооцінювання освітньої програми (с. 5–7). Послідовність досягнення РН за ОП є логічною, відповідає меті та завданням ОП, а також традиціям правничої освіти та інституційній політиці ЗУНУ, що було підтверджено під час зустрічей з керівництвом, академічним персоналом, НПП та гарантом ОП. Під час інтерв'ювання гаранта, керівництва ЗУНУ та НПП було з'ясовано, що додатковий РН 23 відображає спеціальні (фахові) компетентності, зорієнтовані на освітні компоненти, що формують унікальність програми. Аналіз розділу 5 ОП «Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Право» свідчить, що у ОП результати навчання відображено як «ПРН», а не «РН» (за стандартом), а досягнення, передбачені в ОП результатів навчання, у повному обсязі забезпечується тридцятьма шістьма обов'язковими компонентами ОП. У цьому контексті на ОП застосовано підхід, за яким різні ОК забезпечують нерівномірну кількість досягнень РН. Як приклад, ОК2 «Історія та культура України» забезпечує досягнення лише РН2 (знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини); ОК13 «Правові інституції України» – РН18 (застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи); ОК 17 «Філософія права» – РН6 (оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему) та РН19 (Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів), а ОК34 «Елементи дуальної освіти» – РН 1-6, 8-9, 12-13, 15, 17, 19-22. Слід відмітити, як позитив запровадження системи Smart-університет (<https://smart.wunu.edu.ua>) у межах ЗУНУ. Під час зустрічі зі здобувачами, ЕГ було продемонстровано можливості такої системи, за допомогою якої здобувачі мають можливість зареєструвати свій особистий кабінет та відслідковувати виконання свого індивідуального плану безпосередньо у смартфоні, реалізуючи і індивідуальну траєкторію навчання, шляхом обрання запропонованих у переліку вибіркових дисциплін.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ЕГ відзначає лідерські позиції серед ЗВО регіону юридичного профілю як запорука високої затребуваності випускників за даною ОП; тісна співпраця з роботодавцями; з урахуванням перспектив реформування правничої галузі загалом та правничої освіти – високий рівень практичної підготовки випускників за даною ОП. Як позитивні практики ЕГ відмічає: запровадження та підтримку традицій, які сприяють розвитку корпоративної культури та привабливого іміджу ЗУНУ і ОП «Право» зокрема; упровадження системи Smart-університет.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Відсутність в межах ЗУНУ практики висвітлювання періодичного розгляду (перегляду) ОП та її компонентів на рівні органів управління ЗВО, зокрема, на засіданнях Вченої ради ЗУНУ <http://surl.li/fdlbt> та Вченої ради юридичного факультету <http://surl.li/fdlbw>, однак гарант ОП та група забезпечення здійснюють відповідну діяльність про що свідчить затвердження ОП 26.08.2022 (https://www.wunu.edu.ua/opp/uf/pravo/pravo_bakalavr/081_pravo_bak.pdf). ЕГ рекомендує внести відповідні технічні зміни у ОП найближчим часом, при її черговому перегляді, до початку 2023-2024 н.р., з метою приведення у відповідність до Стандарту вищої освіти галузі знань 08 «Право» за

спеціальністю «Право» першого (бакалаврського) рівня, а саме у контексті результатів навчання «ПРН» на «РП», які наведені у розділі 5, щоб розуміння змісту результатів навчання було однаковим у ОП. Вважаємо, що відображення у «Кабінеті студента», у системі Smart-університет, не лише змісту індивідуального плану з результатами навчання, а й результатів успішності, в тому числі поточної дозволить зацікавленим особам своєчасно отримувати необхідну інформацію.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП загалом відповідає визначеному критерію, проектування та цілі ОП визначені з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін, ОП спрямована на здійснення місії ЗУНУ щодо реалізації регіональних програм у сфері права. Існуючі слабкі сторони не перешкоджають досягненню заявлених цілей і результатів навчання та не можуть вважатися суттєвими.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

За результатами аналізу експертною групою змісту ОП і навчального плану встановлено: обсяг освітньо-професійної програми «Право» складає 240 ЄКТС, що повною мірою відповідає вимогам статті 5 Закону України «Про вищу освіту» та стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Освітні компоненти програми поділяються на обов'язкові (180 кредитів ЄКТС, 75%) та вибіркові (60 кредитів ЄКТС, 25%), на виробничу практику відведено 15 кредитів ЄКТС, 6,25%). Відповідно до стандарту не менше 150 кредитів ЄКТС спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних компетенцій.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП «Право» чітко структурований як щодо загального часу навчання, так і змістовного його наповнення. Структурно-логічна схема усіх освітніх компонентів цілком відтворює послідовність та взаємозв'язок між дисциплінами, хоча було б зрозуміліше, якби ОК (із розподілом на обов'язкові та вибіркові) відображалися не лише по роках навчання, а й по семестрах, із зазначенням кількості кредитів ЄКТС і форми підсумкового контролю. Обов'язкові ОК ОП «Право» у сукупності формують основні програмні результати навчання, водночас вибірковий компонент навчального плану поглиблює загальні та в деяких випадках спеціальні компетентності. Причому, якщо на I курсі студенти більшою мірою вивчають дисципліни загальноорозвиваючого та пропедевтичного циклів («Українська мова за професійним спрямуванням», «Історія та культура України», «Філософія», тощо), то з кожним наступним роком їхні знання збагачуються завдяки спеціальним ОК фахової підготовки. Аналіз робочих програм і си́лабусів, доступність до яких є абсолютно вільною https://www.wupn.edu.ua/bachelor_uf_or/, показав їх валідну, змістовну й композиційну наповнюваність необхідними для розуміння дисципліни компонентами. Зустрічі експертів із фокус-групами здобувачів вищої освіти та випускників ОП дали розуміння, що ОК повною мірою формують програмні результати навчання, необхідні для роботи за фахом. Водночас слід зауважити, що присутні деякі технічні помилки у ОП, як то по тексті «РН», а в матриці вже «ПРН», що потрібно поправити вже найближчим часом (наприклад, при черговому перегляді ОП, до кінця навчального року).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Експертна група встановила, що зміст ОП загалом відповідає предметній області визначеної для неї галузі 08 «Право» спеціальності 081 «Право». Аналізована освітня програма має практико-орієнтований характер, про що неодноразово зазначалося на фокус-групах з керівництвом, гарантом, адміністративним персоналом, НПП, здобувачами вищої освіти, випускниками, роботодавцями. Теоретичний зміст предметної області знайшов своє відображення в таких ОК: Теорія держави і права, Конституційне право України, Цивільне право України (Загальна

частина), Цивільне право України (Особлива частина), Кримінальне право України (Загальна частина), Кримінальне право України (Особлива частина), Адміністративне право, зміст яких розкриває основні поняття, теорії та концепції юридичної науки. Обов'язкові освітні компоненти дають можливість глибокого розуміння професійних процесів і тенденцій, прийняття рішень у конкретних виробничих ситуаціях. Сприяє зануренню в професійний контекст і шліфуванню практичних навичок виробничої практики. ОП не є міждисциплінарною.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обов'язку, передбаченому законодавством.

Аналіз ОП і діалог із фокус-групами зорієнтував: структура освітньої програми забезпечує чіткий і прозорий механізм побудови здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії. В університеті діє прозора і загальнодоступна регуляторна база, що унормовує порядок обрання й вибору дисциплін варіативного циклу, яких нараховується 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Зокрема, в ЗВО прийняте і повною мірою діє Положення про формування вибіркової частини навчальних планів <http://surl.li/fdizx>. Додатково освітній процес і процедуру вибору регламентують Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/fdiya>, Положення про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним <http://surl.li/beykh>, Положення про індивідуальний навчальний план студента <http://surl.li/beykg>. Із переліком ОК вільного вибору можна ознайомитися різними шляхами: на сайті, у загальному доступі є каталог вибірових навчальних дисциплін, згрупований по семестрах: https://www.wunu.edu.ua/opp/uf/pravo/pravo_bakalavr/Katalog_pravo_bak.pdf та опрацювати робочі програми, силабуси вибірових ОК https://www.wunu.edu.ua/bachelor_uf_or. Крім того перелік вибірових ОК студент може бачити у Smart-ніверситет – це цифровий варіант університету, призначений для спрощення комунікації між керівництвом, працівниками, студентами та вступниками, та реалізації концепцій цифровізації університету. Доступ до функціоналу е-Університету розділений за допомогою кабінетів. Функціонал кабінетів, в свою чергу, розділений за рівнем доступу користувача. Так, на резервній зустрічі В. Рациним, було продемонстровано можливості «Кабінету студента». Слід позитивно відмітити реальну можливість, яку мають здобувачі вищої освіти, коли обирають вибірові ОК. Кількість і зміст вибірових компонент постійно оновлюється, що дає можливість студентам на широкий вибір і розширення меж професійних і загальних компетентностей. При чому, здобувачі вищої освіти беруть активну участь у формуванні цього переліку (у Аналітичному звіті 2022 за результатами громадського обговорення ОП «Право»: https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/081_pravo_bak.pdf міститься пропозиція здобувача вищої освіти І. Онищука про збільшення кількості вибірових дисциплін), так само цю інформацію на фокус-групі підтвердив сам Ілля Онищук (студентський декан) та представники роботодавців. Кожен студент працює за індивідуальним навчальним планом, у якому зазначаються перелік та послідовність вивчення навчальних дисциплін, обсяг навчального навантаження, типи індивідуальних завдань тощо (ІНП студента представлений на сайті у розділі ewunu: <https://smart.wunu.edu.ua/>). В університеті діє форма індивідуального графіка навчання, яка передбачає можливість вчитися за заздалегідь узгодженим графіком, якщо у здобувача виникає потреба продовжити навчання попри складні економічні, фізичні чи соціальні обставини.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Аналізована освітня програма передбачає глибоку практичну підготовку здобувачів вищої освіти шляхом різноманітних форм її реалізації. Передовсім це стосується виробничої практики, яка складає 15 кредитів ЄКТС. В Університеті діє загальне Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Західноукраїнського національного університету <http://surl.li/ahcbb> та кафедра забезпечує здобувачів програмою <http://surl.li/fdjcy> та силабусом <http://surl.li/fdjdb> виробничої практики, які дають студентам розуміння про вимоги до її проходження, форми звітності тощо. Базами практик стають Тернопільський міськрайонний суд, Рада адвокатів Тернопільської області, Головне управління Національної поліції в Тернопільській області, Регіональний центр з надання вторинної правової допомоги у Тернопільській області, провідні юридичні фірми регіону, з якими ЗВО уклав двосторонні договори та ін. Важливим є право вибору студентами місця проходження практики, тому університет усіляко сприяє цьому, забезпечуючи право як самостійного обрання бази практики, так і надає можливість у межах університету (юридичної клініки). У самоаналізі сконстатовано, а зустрічі зі студентами, викладачами і роботодавцями дали підтвердження того, що практична підготовка, зокрема, в межах ОК «Елементи дуальної освіти» відбувається безпосередньо на робочих місцях, як одна з форм проведення практичних (семінарських) занять, на яких поряд із університетським викладачем працює фаховий юрист.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Основний принцип формування soft skills відбувається через загальні та фахові компетентності, які забезпечуються обов'язковими та вибіровими ОК. Зокрема, до основних соціальних навичок в межах ОП «Право», що реалізується у Західноукраїнському національному університеті, належать: 1) навички роботи в команді; 2) навички планування, формування лідерських якостей; 3) етичність, відповідальність; 4) формування критичного мислення; 5) стресостійкість. Крім власне під час навчальної діяльності soft skills у здобувачів університету формуються участю

студентів у спортивних секціях і гуртках (у закладі є всі матеріально-технічні можливості для активного дозвілля студентів), які поглиблюють дух командної роботи; виховних годинах та позааудиторних об'єднань за здібностями і вподобаннями. Набуттю навичок співпереживання і взаємодопомоги слугує активна волонтерська діяльність університету, в якій беруть участь і здобувачі вищої освіти, і НПП ОП «Право».

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Наразі професійний стандарт відсутній, тому змістові характеристики освітньої програми враховують та корелюються, по-перше, зі стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право», по-друге, з Національною рамкою кваліфікацій.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Вимоги щодо обсягу освітніх компонентів в університеті регулюються спеціальним Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті <http://surl.li/agzhy>. Загалом фактичне навантаження здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти становить 7200 годин (240 кредитів ЄКТС). З них теоретичний зміст предметної області забезпечується навчальними дисциплінами, лекційний фонд яких займає 27,1% аудиторного часу. На практичні (семінарські) заняття відведено 22,9% аудиторного часу. Формульне обчислення, яке проводить навчально-науковий центр з організації освітнього процесу ЗУНУ, дає розуміння, що в середньому 42,8% від загальної кількості годин відводиться на аудиторну роботу. Водночас кількість самостійної та індивідуальної роботи, на думку ЕГ, є цілком збалансованою. Самостійна й індивідуальна робота студентів достатньою мірою забезпечена навчально-методичними розробками викладачів, чітко фіксується в силабусах і робочих програмах, доступ до яких, у тому числі, забезпечується через систему Moodle, яка використовується в ЗУНУ багато років (На запит ЕГ було надано тимчасовий доступ для ознайомлення). Позитивною стороною роботи ЗУНУ щодо моніторингу фактичного навантаження здобувачів є періодичні опитування студентів стосовно їх задоволеності організації освітнього процесу <http://surl.li/fdxkj>.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Як зазначається у Відомостях про самооцінювання, у ЗУНУ використовуються елементи дуальної форми освіти. У ході дистанційної експертизи ЕГ мала змогу пересвідчитися, що ЗВО робить планомірні й цілеспрямовані кроки для її імплементації. Зокрема, в університеті діє Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті <http://surl.li/beyk>, на підставі якого до навчальних планів введено ОК «Елементи дуальної освіти» обсягом 6 кредитів ЄКТС. Цінним є те, що елементи дуальної освіти впроваджується у освітній процес і шляхом паралельного викладу теоретичного лекційного матеріалу обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів і їх практичного застосування із співдією професіонала-практика й університетського викладача. Налагодженню зв'язку між теорією та практикою сприяють також залучення практиків до освітнього процесу, наприклад, 7.11.2022 проведено круглий стіл «Податкові пільги та преференції як форма підтримки суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану» за участю Валентина ОСАДЧУК – завідувача Тернопільської районної державної нотаріальної контори та корпоративного юриста – Софії БОБЕР <http://surl.li/fcagp>.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Освітня програма має практико-орієнтований характер із використанням елементів дуальної освіти, адже низка практичних занять відбуваються безпосередньо на робочих місцях. Студенти вільно й у повному обсязі формують індивідуальну освітню траєкторію, добре обізнані з процедурами обрання дисциплін, мають можливість навчатися за індивідуальним графіком. Упроваджуються елементи дуальної форми освіти, зокрема через ОК «Елементи дуальної освіти». Університет активно реалізує концепцію своєї цифровізації, зокрема через використання системи Moodle та запровадження Smart-університету. Пропозиції, що вносяться на етапі обговорення ОП вносяться до таблиці (аналітичного звіту), яка є в загальному доступі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

У тексті ОП присутні деякі технічні помилки, як які слід усунути найближчим часом, при черговому перегляді ОП, до початку 2023-2024 навчального року, що дасть однакове розуміння термінів.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОП цілком відповідає критерію 2 за рівнем В. ЕГ дійшла цього висновку, зважаючи на сильні сторони і позитивні практики ОП, а технічна помилка може бути виправлена найближчим часом.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

На сайті ЗУНУ <https://www.wunu.edu.ua> є вкладка «Вступна кампанія», з «Покроковою інструкцією для абітурієнта», загальною інформацією щодо освітніх ступенів у ЗУНУ. Тут можна переглянути ключові новини вступної кампанії, правила вступу, дізнатися про вартість навчання, спеціальні умови вступу та про вступні випробування. Правила прийому до ЗУНУ в 2022 році (далі – Правила прийому), затверджені наказом ректора від 18.05.2022 №158, із змінами, затвердженими наказами ректора ЗУНУ від 12.07.2022 №235, від 30.01.2023 №33, оприлюднені на сайті <http://surl.li/dkcmc> є чіткими та зрозумілими. Зміни до Правил прийому були обумовлені змінами до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році (наказ МОН від 29.06.2022 №598). Під час інтерв'ювання з представниками приймальної комісії було з'ясовано, що під час вступної кампанії використовується широка система комунікацій із вступниками: телеграм https://t.me/tneu_official, інстаграм https://www.instagram.com/zunu_official/ та фейсбук <https://www.facebook.com/ZUNUniversity>. Аналіз змісту Правил прийому дозволяє зробити висновок: в них відсутні дискримінаційні положення; передбачений порядок поселення у гуртожиток; міститься повний перелік категорій осіб, які мають право безоплатно здобувати вищу освіту; міститься вичерпний перелік категорій осіб, які можуть користуватися спеціальними умовами на здобуття вищої освіти та порядок реалізації особами наданим правом. Окремо, у п.1.6 Правил прийому, роз'яснено терміни, які вживаються у них. Пункт 2.4. Правил прийому визначає особливості прийому на навчання для здобуття вищої освіти осіб, місцем проживання яких є тимчасово окупована територія, територія населених пунктів на лінії зіткнення та адміністративної межі або які переселилися з таких територій після 01.01.2022, а також особливості прийому на навчання для здобуття вищої освіти осіб, місце проживання яких зареєстровано (задекларовано) на особливо небезпечній території визначено в окремому розділі Правил прийому. У пункті 6.1 Правил прийому передбачено, що вступники подають заяви на вступ тільки у електронній формі, але закріплено також вичерпний перелік, коли заяви подаються тільки у паперовому вигляді. Відповідно до п. 8.1. спеціальними умовами участі у конкурсному відборі під час вступу для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти є: зарахування на підставі позитивної оцінки індивідуальної усної співбесіди або творчого конкурсу; участь у конкурсному відборі за результатами індивідуальної усної співбесіди замість національного мультипредметного тесту та/або квотою-1, квотою-2. Інформація щодо осіб, які мають права на спеціальні умови участі у конкурсному відборі під час вступу, вноситься до ЄДЕБО (із доданням сканованих копій документів, що підтверджують ці права). Приймальна комісія ЗУНУ має чат-бот у телеграм <https://t.me/AdmissionWUNUBot>, за допомогою якого вступники можуть отримати необхідну інформаційну підтримку під час вступної кампанії.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Відповідно до п.7.12. Правил прийому <http://surl.li/dkcmc> конкурсний бал для вступу на основі повної загальної середньої освіти не може бути менше ніж 140 балів для спеціальностей галузі знань 08 «Право». Правилами прийому, у п.7.1, закріплено, що конкурсний відбір для здобуття ступенів вищої освіти здійснюється за результатами вступних випробувань або розгляду мотиваційних листів для вступу на перший курс на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти – у формі національного мультипредметного тесту або зовнішнього незалежного оцінювання, творчих конкурсів, індивідуальної усної співбесіди, вступного іспиту для іноземців або розгляду мотиваційних листів в передбачених Порядком та Правилами випадках. Формула розрахунку конкурсного балу розписана у п. 7.11. Під час зустрічей було з'ясовано, що вступникам роз'яснюється порядок проведення вступної кампанії та проведення конкурсу для зарахування. Здобувачі освіти безпосередньо долучаються до роботи приймальної комісії як технічні секретарі, які обробляють електронні заяви вступників. Також працівниками приймальної комісії провадиться роз'яснювальна робота щодо алгоритму створення електронного кабінету вступника, підготовки мотиваційного листа та подачі електронних заяв. Також п.9.6. Правил прийому передбачене адресне розміщення бюджетних місць для прийому вступників на здобуття вищої освіти

бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (денної та заочної форм здобуття освіти) за спеціальностями 081 «Право» за конкурсними пропозиціями формується в ЄДЕБО на основі конкурсних балів, пріоритетності та впорядкування рейтингового списку вступників з урахуванням загальних, максимальних обсягів, кваліфікаційного мінімуму державного замовлення. Вступник може бути рекомендований до зарахування за найвищою пріоритетністю з числа зазначених ним під час подання заяв, за якою вступник потрапляє у число тих, хто може бути рекомендований до зарахування на місця, що фінансуються за державним (регіональним) замовленням, відповідно до його конкурсного балу. Окремо на вкладці «Правила прийому» опубліковані всі додатки, що значно полегшує ознайомлення з їх змістом. Так, це наступні додатки: «Ліцензовані обсяги прийому», «Перелік конкурсних предметів» та ін. Так, для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавр до ЗУНУ в 2022 року на відкриті та небюджетні пропозиції на основі повної загальної середньої освіти за спеціальністю 081 Право ОП «Право» враховуються наступні предмети з ваговими відсотками: 1) На основі НМТ: Українська мова (0,35), Математика (0,25) та Історія України (0,4); 2) На основі ЗНО-2021: Українська мова і література (0,3), Історія України (0,4), Математика або Іноземна мова (0,2); 3) На основі ЗНО-2020: Українська мова та література (0,3), Історія України (0,3), Математика або Іноземна мова (0,3), а також Іноземна мова або Географія (0,3) (лише для небюджетної конкурсної пропозиції).

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЗУНУ реалізується політика щодо забезпечення міжнародної та внутрішньої академічної мобільності учасників освітнього процесу відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ <http://surl.li/agzhy>, відповідно до якого визначено, що академічною мобільністю є можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України чи поза її межами. У п. 17.1. гарантоване право на академічну мобільність здобувачам за всіма ОП, спрямованими на здобуття повних освітніх кваліфікацій вищої освіти. Перезарахування результатів навчання з НД проводиться на підставі порівняння їхніх навчальних програм та Академічної довідки, яку надає учасник академічної мобільності, відповідно до п. 17.3.2 Положення: обов'язкові дисципліни перезараховуються: а) повністю – на основі співпадіння заявлених результатів навчання і порівнюваної кількості кредитів ЄКТС (відмінність не більше ніж на 25 відсотків); б) частково – у тій частці кредитів, що відповідає результатам навчання, які співпадають; в) асиметрично – кілька НД з меншою кількістю кредитів замість однієї багатокредитної і навпаки; дисципліни вільного вибору студента, які не впливають на присвоєння кваліфікації, можуть бути перезараховані замість будь-яких дисциплін закладу-партнера того самого рівня повністю без обмежень. Результати перезарахування результатів навчання здобувачам у інших ЗВО регламентовано Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ <http://surl.li/beykf>, яким передбачено, що перезарахування результатів навчання з НД проводиться на підставі порівняння навчальних програм відповідної спеціальності та Академічної довідки, що надає здобувач. У п. 6.1 передбачено, що при зарахуванні форм підсумкового контролю з НД екзамен, складений у іншому закладі, може бути зарахований як залік з відповідною оцінкою за шкалою ЄКТС; залік, якщо він був оцінений за шкалою ЄКТС, може бути зарахований як екзамен з відповідною оцінкою за шкалою ЄКТС та переведенням у національну шкалу. Під час зустрічей з працівниками підрозділів ЗУНУ було з'ясовано, що у випадку отримання РН, які не можуть бути перезараховані в межах ОК ОП «Право», за заявою здобувача такі РН можуть бути відображені у додатку до диплому, як додаткові кредити. Випадки зарахування осіб на навчання на ОП шляхом переведення з інших ЗВО з виведенням академічної різниці мали місце, за інформацією у Відомостях про самооцінювання ОП, водночас зазначені здобувачі освіти не брали участь у зустрічах з ЄГ.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти регламентовано Положенням про неформальну та інформальну освіту здобувачів вищої освіти в ЗУНУ <http://surl.li/beykn>, яким встановлено, що до участі у програмах неформальної та інформальної освіти допускаються здобувачі з другого семестру I курсу ОС бакалавр виключно за власним бажанням. При цьому визнання результатів проводиться у семестрі, який передує семестру, у якому згідно з навчальним планом конкретної ОП передбачено вивчення НД, що перезараховується. Перезарахування відбувається у декілька етапів: звернення здобувача із заявою до ректора ЗУНУ з проханням визнати результати навчання; створення комісії, за розпорядженням першого проректора, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання; розгляд комісією поданих документів, співбесіда із здобувачем, за результатами якої може бути прийняте рішення про перезарахування або призначення атестації здобувача; оформлення протоколу за рішенням комісії; передача протоколу Вченій раді для затвердження. Порядок визнання є чітким та зрозумілим. Водночас, під час інтерв'ювання здобувачів було виявлено, що вони не зовсім чітко розуміють зміст неформальної та інформальної освіти, тобто випадків визнання результатів отриманих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти в межах ОП «Право» не виявлено, про що було зазначено і у Відомостях про самооцінювання.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОП викладено послідовно, системно, зрозуміло, вони не містять дискримінаційних положень; у Правилах прийому роз'яснено основні поняття та порядок вступу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

ЕГ звертає увагу на те, що загальна політика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті визначена у відповідному Положенні чітко і зрозуміло, але не в повній мірі роз'яснена здобувачам, що саме розуміється під результатами неформальної та інформальної освіти, тому фактична реалізація здобувачами наданого їм права мінімізована. ЕГ рекомендує до кінця семестру 2022-2023 року провести необхідні інформаційні кампанії (заходи) для здобувачів освіти з метою роз'яснення можливостей визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому на навчання та інституційна політика ЗУНУ щодо доступу на ОП за спеціальністю 081 «Право» відповідають визначеному критерію, наявність академічної мобільності відображає специфіку організації навчання за спеціальністю 081 «Право», а нешироке використання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті не становить суттєвий недолік і не перешкоджає досягненню заявлених цілей та результатів навчання здобувачами вищої освіти за ОП «Право» за спеціальністю 081 Право. ЕГ дійшла висновку про відповідність критерію 3 за рівнем В. .

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

На підставі опрацювання фактів, отриманих шляхом аналізу навчально-методичної документації і через спілкування з учасниками освітнього процесу, ЕГ встановлено, що використовувані форми та методи навчання й викладання є сучасними, релевантними цілям і завданням ОП, сприяють досягненню ПРН за ОК. Враховуючи специфіку ОП, більшість з них має практико орієнтований характер, що забезпечує формування професійних навичок, враховує потреби здобувачів. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ <http://surl.li/agzhy> підготовка за даною ОП здійснюється з використанням різних форм навчання: денної, заочної, дистанційної <http://surl.li/beykb> змішаної та навчання здобувачів за індивідуальним графіком <http://surl.li/beykh>. У Стратегії розвитку ЗУНУ на 2021–2025 роки <http://surl.li/dkcsj> визначено, що модель освітнього процесу містить зустрічі у фокус-групі підтвердили використання інтерактивних методів навчання (круглий стіл, рольові ігри, дискусії в малих групах тощо) при проведенні занять. Проведений аналіз відомостей про самооцінювання, зустріч із здобувачами показали, що вони є активними та відповідальними учасниками освітнього процесу, наприклад, входять в робочу групу ОП, є членами Вчених рад, студентського самоврядування; можуть вносити пропозиції щодо форм і методів навчання, переліку дисциплін за вибором <http://surl.li/fdizx>; брати участь в анкетуванні щодо якості викладання дисциплін, вносити пропозиції щодо його покращення. Здобувачі можуть звертатись зі скаргами чи пропозиціями, в ЗУНУ наявні чіткі процедури їх розгляду та реагування; здобувачі беруть участь у моніторингу якості освіти шляхом регулярних опитувань. Під час зустрічі у фокус-групі студенти підтвердили участь у анкетуваннях (Викладач очима студентів та інше), які організовує навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи та ОСС щодо рівня їхньої задоволеності методами навчання та викладання, а також реагування адміністрації ЗВО на їх пропозиції.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Здобувачі, як встановила ЕГ під час онлайн-зустрічі, належним чином поінформовані щодо цілей, завдань, змісту й очікуваних результатів навчання, критеріїв оцінювання. Донесення до них цієї інформації здійснюється різними шляхами: від викладача (починаючи з першого заняття з НД), який їх також спрямовує до робочої програми, силабуса й інших матеріалів, розміщених в інформаційному середовищі університету Moodle <https://moodle.wunu.edu.ua/>. ЕГ проаналізувала силабуси і встановила, що в них міститься інформація про викладача(ів) із зазначенням його профайлу та робочої e-mail, є рубрики «Політика НД», «Характеристика НД», «ПРН НД», «Зміст НД», «Тематичний план лекцій», «Тематичний план семінарських/практичних занять» «Контроль і оцінка результатів навчання», «Самостійна робота», «Рекомендована література». Належна робота платформи дистанційного навчання Moodle дає можливість доступу до неї здобувачам протягом усього періоду вивчення конкретної дисципліни, активно наповнюється навчально-методичними матеріалами. Критерії оцінювання у межах окремих ОК здійснюються згідно з Порядком оцінювання знань студентів в <http://surl.li/fdxhr>.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Юридичним факультетом ЗУНУ ініціюються та проводяться науково-практичні конференції https://www.wunu.edu.ua/conference_tneu/, наукові семінари, до участі в яких залучаються НПП та здобувачі. У Відомостях про самооцінювання та під час спілкування з фокус-групою надані приклади широкого залучення студентів до участі у конференціях, як у ЗУНУ так і інших ЗВО України, а також у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, де здобувачі неодноразово отримували призові місця. Здобувачі тісно співпрацюють у науковій роботі з Радою молодих вчених <https://www.wunu.edu.ua/science/young-scientists-council/> та Студентським науковим товариством <http://surl.li/ahict>, які активно працюють у ЗУНУ. Задля підсилення формування компетентностей та досягнення РН у ході підготовки бакалаврів за даною ОП активно долучається Школа польського та європейського права <http://surl.li/fdjer>, де серед тематичних курсів є такі: публічне європейське право, господарське європейське право, право конкуренції ЄС, конституційне право, цивільне право (право зобов'язань, речове право, деліктне право, право юридичних забезпечень, споживче право), цивільний процес, публічне та приватне господарське право (право господарських товариств) та ін.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Оновлення змісту навчальних дисциплін здійснюється у рамках реалізації Стратегії розвитку ЗУНУ на 2021-2025 роки <http://surl.li/dkjc> та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ <http://surl.li/agzhy>, Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм <http://surl.li/ahieg>, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ <http://surl.li/bey kz>. Механізм оновлення змісту ОК реалізується шляхом урахування сучасних наукових досягнень та інноваційних практик у сфері права, зокрема, внаслідок отримання та апробації наукових здобутків викладачів у фахових виданнях, виданнях, що включені до наукометричних баз даних SCOPUS і Web of Science, їх публічного представлення на науково-практичних конференціях і круглих столах https://www.wunu.edu.ua/conference_tneu/. Слід відзначити створені ЗУНУ вебінари «Основи Scopus та Web of Science. Проблематика самостійної публікації», де розглядається принципи роботи Web of Science Core Collection та основні проблеми, з якими можуть зіткнутися вчені, плануючи публікацію в журналах, що індексуються, в базах даних SCOPUS і Web of Science <http://surl.li/fdxzt>. На сторінці бібліотеки ЗУНУ ім. Л. Каніщенка розміщена й така інформація <http://surl.li/fdxzx>.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація освітніх та дослідницьких програм є одним із стратегічних напрямків у розвитку ЗУНУ, що задокументовано у візії закладу та підтверджено на зустрічі з керівництвом ЗВО. Укладені угоди із закордонними закладами та установами та асоціаціями <http://surl.li/fdyau>, створені міжнародні центри, зокрема: Інформаційний центр ЄС <http://surl.li/fdyba>, Китайсько-Український центр <http://surl.li/fdybi>, Міжнародний центр культури та розвитку <http://surl.li/fdybo>, Українсько-німецький навчально-дослідний центр, Школа польського та європейського права <http://surl.li/fdjer>. У ЗУНУ запроваджено програму двох дипломів (<https://www.wunu.edu.ua/programs-of-two-diplomas/>). Проводиться обмін досвідом як викладання, так і професійного удосконалення і педагогічної майстерності. У Відомостях про самооцінювання наведено низку прикладів участі НПП у міжнародних проектах і стажуваннях, ЗУНУ має укладені угоди із багатьма закордонними університетами: Ягеллонським університетом (м. Краків, Польща), з яким співпраця триває з 2001 року, Оснабрюцьким університетом (м. Оснабрюк, Німеччина), Вармінсько-Мазурським університетом (м. Ольштин, Польща), Батумським державним університетом імені Шота Руставелі (м. Батумі, Грузія), тому навчання на ОП тісно пов'язане з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. У межах угод здобувачі можуть реалізувати міжнародну академічну мобільність, викладачі – пройти закордонне стажування та проводити наукові дослідження у вибраних університетах. Так, Н. Чудик та В. Слома пройшли стажування у Вищій школі управління охороною праці в Катовіцах (Республіка Польща) (червень-вересень 2021 р. та лютий-травень 2022 р.); І. Лукаевич-Крутник пройшла міжнародне стажування в Університеті Матея Бела (м. Банська Бистриця, Словаччина) (вересень 2020 р.) та в

Університеті Палацького в Оломоуці (м. Оломоуць, Чеська Республіка) (вересень-листопад 2022р.); А. Грубінко пройшов стажування в Люблінській вищій школі (м. Риках, Польща) (липень-вересень 2019 р.); Н. Рибіна пройшла стажування в Школі бізнесу (Любляна, Словенія) (листопад грудень 2022 року) та брала участь у Програмі академічних обмінів Еразмус+ та у Віденській вищій педагогічній школі (Австрія) (березень 2020 року). В. Слома та Л. Саванець є членами European Law Institute (ELI). Результати науково педагогічних стажувань систематично обговорюються на засіданнях кафедр і активно впроваджуються в освітній процес, у частині оновлення змісту ОК.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Процедури оновлення змісту ОП чітко регламентується на рівні локальних нормативних документів, на реалізацію яких налагоджена системна співпраця із роботодавцями і здобувачами, іншими стейкхолдерами щодо удосконалення змісту ОП. Це підтверджено відповідними договорами, спільними дослідницько-практичними проектами, протоколами засідань, а також під час спілкування у відповідних фокус-групах. НПП оновлюють зміст ОП, окремих ОК з урахуванням результатів своєї науково-дослідницької діяльності та академічної, зокрема й міжнародної, мобільності, а також використовуючи сучасні дослідження у відповідній галузі юридичної науки. Методи навчання й викладання є різноманітними, переважно, практикоорієнтованими, забезпечують досягнення цілей, компетентностей. Інформація про цілі, зміст, освітні компоненти ОП доводиться до здобувачів у повному обсязі, оперативно, різними шляхами, у тому числі доступна на сайті ЗУНУ, в Інформаційній системі Moodle. Освітній процес передбачає використання дослідницьких методів зокрема під час участі в науково-практичних конференціях.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

ЗУНУ забезпечує можливість участі здобувачів освіти в науковій діяльності, водночас, за результатами зустрічі із здобувачами, ЕГ рекомендує, проводити перед початком навчального року заходи (вебінари, круглі столи тощо), для того щоб політика участі здобувачів ОП у роботі наукових гуртків була зрозумілою, а обізнаність здобувачів в можливостях академічної мобільності доступнішою. Наявна практика створення у межах навчальної платформи Moodle електронних кабінетів з наповненням їх навчально-методичними матеріалами з системою оцінювання потребує подальшого удосконалення.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та результатів навчання; базуються на принципах студентоцентрованого підходу та академічної свободи НПП та здобувачів; учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та результатів навчання. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП здійснюється через участь у наукових гуртках та конференціях. Навчання і викладання за ОП відповідає вимогам, що ставляться до такої діяльності. ЗВО демонструє надання можливості здобувачам освіти за допомогою освітніх порталів, електронних бібліотек, репозитарію, вільного доступу до всіх навчальних матеріалів за ОП та додаткової інформації, що міститься в наукових та науково-методичних розробках НПП. Підтверджено можливості тісної співпраці зі стейкхолдерами під час підготовки фахівців за даною ОП. Опитування здобувачів щодо якості навчання та викладання за ОП є недостатньо інформативними. Посилення академічної мобільності здобувачів даної ОП шляхом проведення окремого анонімного анкетування здобувачів освіти щодо якості реалізації ОП та врахування висловлених попередньо рекомендацій сприятиме підвищенню якості реалізації ОП. У цілому, ЕГ констатує загальну відповідність Критерію 4 з недоліками, які не є суттєвими.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Питання контрольних заходів та оцінювання здобувачів регламентовано розділом 8 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ <http://surl.li/agzhy>: пункт 8.1.1 – оцінювання знань здобувачів здійснюється паралельно за 4-бальною нац.шкалою і за 100-бальною шкалою ЄКТС; пункт 8.1.4 – система оцінювання обов'язкова для використання в ході підготовки здобувачів включає такі контрол.заходи: поточний, модульний і підсумковий контроль. Так, до силабусів та робочих програм НД, за загальним правилом, включено наступні контрол.заходи (наприклад, для НД, яка завершується екзаменом: «Конст.право України» <http://surl.li/fdxam>: ЗМ1 – 20% від 100%: усне опит-ння (7 тем по 5 балів=35 балів) та письм.робота=65 балів; ЗМ2 (РКР) – 20% від 100%: усне опит-ння (8 тем по 5 балів=40 балів) та письм.робота=60 балів; ЗМ3 (підсумк.оцінка за КППЗ) – 20% від 100%: активна участь у тренінгах, презентації та самопрезентації=20 балів; написання КППЗ=50 балів; захист КППЗ=30 балів; ЗМ4 (письм.екзамен) – 40% від 100%: тести (25 тестів по 2 бали за тест) – max 50 балів; завд.1 – max 25 балів; завд.2 – max 25 балів. ЕГ звертає увагу, що ані у силабусах, ані у робочих програмах не передбачено критерії оцінювання по кожному із зазначених вище контрольних заходів. Під час зустрічей 2, 3, 4 з'ясувалося, що критерії оцін-ння роз'яснюються викладачем під час першого заняття з відповідної НД, після чого здобувачі мають постійний доступ до системи дистанційної освіти Moodle, доступ до якої було надано на запит ЕГ. Встановлено: на сторінці НД «Трудове право» <http://surl.li/fdxcp> передбачено документ «Критерії оцінювання знань і вмінь» <http://surl.li/fdxcv>, в якому встановлено, що виконання студентами завдань теоретичного, практичного змісту оцінюється згідно з існуючим положенням за 100-бальною системою, де при оцінюванні за основу береться повнота і правильність відповідей на запитання, виконання завдань, враховується здатність студента диференціювати та систематизувати отримані знання, уміння правильно їх застосовувати на практиці, прагнення до самостійного поглибленого пізнання теоретичних конструктів НД, за наступною шкалою: оцінка 90-100 б.; оцінка 75-89 б.; оцінка 60-74 б.; оцінка 35-59 б.; оцінка 0-34 б. із наступним зазначенням умінь та навичок, якими має володіти та вміти продемонструвати здобувач, для отримання тієї чи іншої оцінки. Виходячи з того, що контрольні заходи, як було зазначено вище у прикладах, можуть передбачати 35-40-65 балів, не зрозумілими у цьому розрізі є критерії оцінювання, які роз'яснюють оцінювання лише в межах 100 балів. У ході інтерв'ювання здобувачів та представників ОСС, не було отримано вичерпної інформації, за якими критеріями відбувається оцінювання знань і вмінь в межах кожного окремого заняття будь-якої НД. Проведений аналіз показав, що інформація щодо критеріїв оцінювання є недостатньо зрозумілою. Водночас, закріплені форми контролю дозволяють встановити досягнення здобувачами РН для кожного ОК та ОП в цілому.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Атестація випускників ОП «Право» спеціальності 081 «Право» проводиться у формі атестаційного екзамену https://www.wunu.edu.ua/opp/uf/pravo/pravo_bakalavr/081_pravo_bak.pdf, форма проведення, політика та критерії оцінювання якого прописано у силабусі, який опубліковано на сайті ЗУНУ <http://surl.li/fdxdq>. Стандартом вищої освіти галузі знань 08 «Право» за спеціальністю «Право» першого (бакалаврського) рівня передбачено, що атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену, який має передбачати оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Відтак, форма підсумкової атестації відповідає вимогам Стандарту.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

На сайті ЗУНУ оприлюднено Положення, які встановлюють чіткі та зрозумілі правила щодо проведення контрольних заходів: про організацію освітнього процесу <http://surl.li/agzhy>, про атестацію здобувачів вищої освіти та роботи атестаційної комісії <http://surl.li/beykd>, про дистанційне навчання <http://surl.li/beykb>, про дуальну форму здобуття освіти <http://surl.li/beykc>, про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком <http://surl.li/beykh>. Процедура проведення контрольних заходів є чіткою, зрозумілою та доступною. Так, відповідно до п. 8.2.1 Положення <http://surl.li/agzhy> поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння студентом навчального матеріалу. Пунктом 8.3.4 визначено, що при організації модульного контролю оцінці підлягають: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів; самостійне опрацювання тем; проведення розрахунків; написання рефератів, есе; підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, їх переклад з іноземної мови; підготовка анотацій публікацій тощо. Пунктом 8.4.2 встановлено, що семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку. Пунктом 8.4.9 передбачено, що за рішенням кафедри студенти, які за результатами поточного та модульного контролю мають 90 балів і більше та брали активну участь у НДР можуть звільнитися від екзамену. Відповідно до Положення <http://surl.li/agzhy>, студентам, які мають з НД семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX»), або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академзаборгованість max за 2 перескладання, після завершення сесії, відповідно до встановленого графіка. Студенти, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» зобов'язані пройти повторне вивчення НД. У ході запланованих зустрічей було встановлено, що студент може оскаржити результати складання підсумкового контролю, подавши заяву на ім'я декана. Після чого буде створена апеляційна комісія. ЕГ відзначає, що такий порядок не був виявлений у доступних на сайті документах, а випадків подачі здобувачами апеляції за результатами отриманих оцінок на ОП «Право» зафіксовано не було. Відповідно до п. 9.4.6 Положення <http://surl.li/agzhy>, у випадку незгоди з оцінкою з

атестаційного екзамену здобувач має право не пізніше 12 год. наступного робочого дня за днем оголошення результату екзамену подати апеляцію на ім'я ректора. У випадку надходження апеляції розпорядженням ректора створюється комісія для розгляду апеляції. Наявна у ЗУНУ і процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, яка передбачена, зокрема, Етичним кодексом ЗУНУ <http://surl.li/beyks>. За інформацією, наданою учасниками освітнього процесу під час зустрічей конфліктів інтересів в межах ОП «Право» не виникало. У ЗУНУ створено чат-бот <https://t.me/WUNUBot>, за допомогою якого здобувачі дистанційно можуть з'ясувати різні питання життєдіяльності ЗУНУ.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

ЗУНУ впроваджує культуру академічної доброчесності в освітньому середовищі. Політика, стандарти та процедура дотримання академічної доброчесності проголошено у Кодексі академічної доброчесності ЗУНУ <http://surl.li/beyku>, яким визначено поняття, принципи та норми академічної доброчесності, а також дії щодо дотримання академічної доброчесності. Етичний кодекс ЗУНУ <http://surl.li/beyks> встановлює, що Університет прагне створити вітакультурний простір, який сприяв би ефективному навчанню, інтенсивному обміну досвідом, народженню та запровадженню креативних ідей, підтримці особливої освітньої культури, де кожен член університетської спільноти, дотримуючись Кодексу, здійснюватиме власний внесок у розвиток університету, сприятиме зміцненню його іміджу і репутації. Під час зустрічі з керівництвом ЗУНУ, юридичного факультету, НПП, адміністративними персоналом, здобувачами та представниками ОСС було з'ясовано, що робота у напрямку дотримання принципів академічної доброчесності провадиться шляхом організації превентивних заходів. На сайті ЗУНУ є Положення про комісію з доброчесності та наукової етики <http://surl.li/dnwkj> і під час інтерв'ювання було виявлено, що вона створена та функціонує на постійній основі, провадячи різноманітні заходи щодо утвердження стандартів академічної доброчесності, але окремої вкладки на сайті ЗУНУ, яка б висвітлювало це, не виявлено. Порушень принципів академічної доброчесності на ОП «Право» за час роботи Комісії зафіксовано не було. Також для здобувачів ЮФ, у т.ч., і ОП «Право» було створено відео, яке опубліковано на сторінці ЗУНУ у Ютуб, «Академічна доброчесність і розвиток бібліотечних сервісів (для студентів ЮФ ЗУНУ)» <http://surl.li/fdxir>, у якому роз'яснено основні положення щодо дотримання принципів академічної доброчесності в процесі освітньої діяльності. Слід зазначити, що у п.8.3.10 Положення <http://surl.li/agzhu> закріплено, що самостійність виконання студентом свого завдання та дотримання встановленого порядку проведення контрольного заходу контролюється викладачем, а при виконанні контрольного завдання студент може користуватися лише дозволеними допоміжними матеріалами або засобами.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

ЕГ констатує наявність у відкритому доступі усіх локальних нормативних документів, якими регламентовано форми контрольних заходів та розподіл відсоткової ваги кожної компоненти навчальної дисципліни; наявний порядок повторного проходження контрольних заходів; загальна політика дотримання академічної доброчесності. Здобувачі вчасно отримують інформацію щодо форм контрольних заходів в межах навчальних дисциплін (повідомляється викладачами на перших заняттях та завантажується в Moodle). Як позитивні практики ЕГ відзначає використання єдиного навчального електронного простору Moodle, де акумулюються всі необхідні навчальні матеріали по кожній навчальній дисципліні.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

ЕГ звертає увагу на те, що наявні критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів освіти лише в межах 100 балів, водночас, в межах кожної пари з окремою навчальною дисципліною виконуються завдання, що оцінюються не завжди у межах 100 балів, тоді виникає неоднозначність щодо розуміння оцінювання таких завдань. ЕГ рекомендує до початку 2023-2024 навчального року сформулювати критерії оцінювання для кожного виду можливих завдань та відобразити їх у робочих програмах навчальних дисциплін або методичних рекомендаціях; на сайті ЗУНУ протягом II-го семестру 2022-2023 року створити вкладку «Комісія з доброчесності та наукової етики», де відобразити інформацію щодо складу Комісії та запровадити практику висвітлення основних напрямів її діяльності, а також планів заходів (звітів), які проводяться з метою популяризації академічної доброчесності.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Контрольні заходи за ОП «Право», інституційна політика дотримання академічної доброчесності загалом відповідають визначеному критерію. Регламентовані процедури поточного контролю, підсумкового контролю знань, складання академічної заборгованості та дотримання принципу академічної доброчесності це підтверджують. Проте, по окремих завданнях у робочих програмах не окреслено критерії оцінювання та не висвітлено інформацію щодо роботи комісії з доброчесності та наукової етики, зокрема, на сайті Університету. Зауваження не є суттєвими та не впливають на якість підготовки здобувачів освіти за ОП «Право». ЕГ дійшла висновку про рівень «В» ОП за критерієм 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз освітньої програми, дистанційна експертиза дозволяє засвідчити, що академічна та професійна кваліфікація викладачів, які реалізують ОП, цілком відповідає напрямку освітньої програми. Усі викладачі групи забезпечення мають наукові ступені, з яких один д.ю.н., професор (І.С. Лукасевич-Крутник), три д.ю.н., доценти (М.Ю. Кравчук, В.М. Слома, Н.З. Рогатинська), дев'ять к.ю.н., доцентів (В.М. Кравчук, М.В. Кравчук, Н.О. Чудик, Т.О. Подковенко, О.Р. Шевчук, І.В. Зайцева-Калаур, Я.М. Жукорська, Л.М. Саванець, М.В. Вербіцька), чотири к.ю.н. (І.Д. Метельський, Н.С. Бутрин-Бока, Ю.О. Пілюков, Р.С. Лукашов), три професори та сім доцентів неюридичних спеціальностей: д.філол.н. (І.Ю. Шкіцька), д.філос.н. (Т.В. Чолач), д.і.н. (А.В. Грубінко), к.і.н. (В.З. Ухач, Ю.Ю. Боднарчук), к.е.н. (А.П. Колесніков, О.В. Зигрій), к.філол.н. (Н.В. Рибіна), к.ф-м.н. (О.Я. Ковальчук), к.політ.н. (В.Я. Томахів) Гарант освітньої програми (Наталія ЧУДИК) – кандидат юридичних наук, доцент кафедри публічного права, яка реалізується у практичній діяльності, будучи обраною депутатом Тернопільської районної ради (2020-2025). Публікаційна активність наукових і навчально-методичних праць викладачів відповідає освітнім компонентам, які вони забезпечують. На зустрічах із фокус-групами не зафіксовано скарг чи зауваг стейкхолдерів чи здобувачів щодо якості освітніх послуг, які надають викладачі на ОП, навпаки, підкреслювали добру практичну підготовку та орієнтування на аналітичну підготовку майбутніх правників.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний відбір науково-педагогічних кадрів в університеті чітко регулюється Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (нова редакція) <http://surl.li/exacr>. Деякі умови прийняття й перебування на посаді зафіксовано також у Колективному договорі університету <http://surl.li/bfyuu>. Порядок не містить дискримінаційних позицій, натомість регулює процес проходження конкурсу на заміщення вакантних посад. Під час конкурсного добору працівників, які вже працювали у Західноукраїнському національному університеті до уваги також береться система рейтингування <http://surl.li/dnuju>, котра запроваджена з метою моніторингу рівня професіоналізму викладацького складу. Оголошення про проведення конкурсу публікується в ЗМІ і розміщується на сайті університету <https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/konkurs-vr/>. Зустріч із фокус-групою дала усвідомлення прозорості, демократичності, але водночас принципності, вимогливості й об'єктивності керівництва ЗВО під час проведення процедури конкурсного добору науково-педагогічних кадрів.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Організація і реалізації освітнього процесу у Західноукраїнському національному університеті відбувається із залученням роботодавців, які, по-перше, беруть безпосередню участь в обговоренні освітньої програми, по-друге, мають можливість долучитися безпосередньо до викладання. Як зазначено у звіті про самооцінювання та підтверджено у ході зустрічей ЕГ з фокус-групами, до процесу реалізації ОП залучено: голову ради адвокатів Тернопільської області Тараса БУДЗА, голову Тернопільського міськрайонного суду Олега ВИЙВАНКО. Окрім того, залучення роботодавців відбувається під час проходження студентами практики, коли зовнішні керівники беруть на себе співвідповідальність за якість підготовки майбутніх фахівців.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Детальний аналіз освітньої програми, а також безпосереднє спілкування з адміністрацією університету, гарантом ОП дозволяють зробити висновок, що ЗВО працює над залученням експертів галузі і професіоналів-практиків до освітнього процесу на ОП. Форми такої співпраці різні: від проведення майстер-класів, тренінгів до круглих столів і семінарів. Серед найзнаковіших представників експертного й професійного середовища, які працювали зі студентами та інформація про яких є на сайті та сторінці в соціальних мережах, можна виділити: круглий стіл Валентини ОСАДЧУК, завідувача Тернопільської районної державної нотаріальної контори та корпоративного юриста Софії БОБЕР <http://surl.li/fcagp>; майстер-клас судді-спікера Фрунзенського районного суду м. Харкова Тетяни БАБКОВОЇ <http://surl.li/fdjef>, тренінг адвоката Ірини ВІДЛЮВСЬКОЇ <http://surl.li/fdjel> тощо. Результатом залучення експертів і професіоналів-практиків стають набуття здобувачами вищої освіти спеціальних компетентностей, умінь і навичок для роботи за фахом. Четверо викладачів на ОП: М.В. Кравчук, І.С. Лукасевич-Крутник, Р.С. Лукашов, М.В. Вербіцька мають свідоцтва на право зайняття адвокатською діяльністю.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Професійний розвиток НПП повсякчас перебуває в центрі уваги менеджменту ЗУНУ. Відповідно до заздалегідь затверджених планів (складаються на один рік, знаходяться у Навчально-науковому центрі моніторингу якості освіти та методичної роботи) усі НПП пройшли стажування і підвищення кваліфікації з фаху (сертифікати надано на запит ЕГ). Свою професійну, наукову й навчально-методичну кваліфікацію НПП підвищують через стажування як в українських ЗВО (н-д, на підставі договору про співпрацю, у період з 1.11.2022 по 13.12.2022, Н.Чудик, В. Слома, І. Зайцева-Калаур пройшли стажування в ХУУП імені Леоніда Юзькова на тему «Удосконалення науково-методичних знань, необхідних для підготовки майбутніх юристів»), так і закордонних університетах (н-д, І.С. Лукасевич-Крутник – стажування щодо організації навчального процесу цивільних дисциплін в Університет Матея Бела (м. Банська Бистриця, Словаччина) з 01.09.2020 по 30.09.2020 (Сертифікат від 30.09.2020) та стажування щодо організації навчального процесу цивільних дисциплін в Університеті Палацького в Оломоуці (м. Оломоуц, Чеська Республіка) з 19.09.2022 по 07.11.2022 (Сертифікат від 07.11.2022); В.М. Слома – підвищення кваліфікації (вебінар) на тему «Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі GOOGLE MEET та CLASSROOM PLATFORMS» (Люблін, Республіка Польща), 31.03.2021 по 22.03.2021 (Сертифікат ES № 5203/2020 від 22.03.2021) та підвищення кваліфікації на тему «Забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах» у Вищій школі управління охороною праці в Катовіцах (Польща) з 07.02.2022 по 20.05.2022 (Довідка від 20.05.2022). Продуктивному професійному зростанню викладацького складу сприяє також і підвищення кваліфікації в органах публічної влади і управління. Так, н-д, М.В. Вербіцька пройшла стажування на тему «Захист прав суб'єктів господарювання у господарському судочинстві» у Господарському суді Тернопільської області з 01.01.2022 по 29.03.2022 (Довідка № 05/84/2022 від 01.04.2022); Ю.О. Пілюков пройшов стажування з питань удосконалення професійних компетентностей при викладанні фахових дисциплін у Слідчому управлінні ГУ НП у Тернопільській області з 24.11.2022 по 24.12.2020 (Довідка №430/01/1–2020 від 24.12.2020). Цінно, що навчання для НПП є безкоштовним. Крім того, у ЗУНУ функціонує Школа польсько-європейського права <http://surl.li/fdjep>, спільний польсько-український проект, основою діяльності якого є Договір про співробітництво між Західноукраїнським національним університетом та Ягеллонським університетом (Республіка Польща). Школу успішно завершили В.М. Кравчук, Т.О. Подковенко, І.Д. Метельський та ін. Варто згадати й неформальні форми підвищення кваліфікації професорсько-викладацьким складом (інформація про пройдені і успішно завершені курси на освітній платформі «Prometheus» міститься в таблиці 2, у колонці «обґрунтування»), що, поза сумнівом, сприяє їх професійному росту, а тому й якісній реалізації ОП.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Стимулювання викладацької майстерності науково-педагогічних працівників відбувається через систематичне проведення ЗВО навчання на тренінгах та програмах з професійного розвитку, участь викладачів у внутрішніх і зовнішніх конференціях різного типу, програмах академічної мобільності, запровадженій практиці взаємовідвідувань лекційних і практичних занять. Однак чи не найпотужніший вплив на стимулювання професійно-викладацького вдосконалення справляє система матеріального і морального заохочень, яка врегульована в університеті Колективним договором університету (розділ 3. Працевлаштування, оплата, стимулювання та нормування праці) <http://surl.li/bfyvu> та Положенням про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників (на сайті не розміщено, але НПП з ним ознайомлені і підтвердили його реалізацію). Згідно з цими документами, НПП регулярно преміюється відповідно до професійної активності. Система морального заохочення виявляється в запроваджених механізмах внутрішнього стимулювання (в університеті діють Положення про присвоєння звання «Почесний професор університету» в ЗУНУ <http://surl.li/fdjbc> та Положення про присвоєння звання «Почесний працівник університету» в ЗУНУ <http://surl.li/fdjbg>; за вагомих здобутки НПП нагороджуються подякою, грамотою ЗУНУ, наприклад, у 2021 р. відзначені грамотами ЗУНУ: А.В. Грубінко, І.С. Лукасевич-Крутник, Н.З. Рогатинська, Л.М. Саванець). У 2020 році (звання «Почесний професор університету» удостоєна В.М. Слома. Також адміністрація ЗУНУ готує подання на працівників на отримання державних (регіональних, відомчих) нагород та відзнак (М.В. Кравчук удостоєний почесного звання «Заслужений юрист України» (2016); подяки і грамоти МОН України: Н.О. Чудик (2022), В.М. Слома (2021), Я.М. Жукорська (2019, 2023), А.В. Грубінко (2023), В.М. Кравчук (2022); подяки і грамоти Тернопільської обласної ради: Чудик (2022), В.М. Слома (2021), Я.М. Жукорська (2021), А.В. Грубінко (2018); Міністерства юстиції України: Чудик (2019), В.М. Слома (2019), Я.М. Жукорська (2019). Л.М. Саванець, керівник Школи польсько-європейського права у 2017 році отримала нагороду імені Івана Виговського (відзнака знаходиться під патронатом Президента Польщі А. Дуди, за рішенням

консорціуму 25 найбільших університетів Польщі). Варто сказати, що у ЗВО діє Положення про гаранта освітньої програми в ЗУНУ <http://surl.li/fdizq>, яке визначає регуляцію прав та обов'язків керівника ОП. Водночас у рік проходження акредитації ОП гаранту зараховується навчальне навантаження обсягом 50 годин, що певною мірою інспірує якість його роботи в межах освітньої програми у рік акредитації.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

До реалізації ОП «Право» залучено науковців та викладачів-практиків, які мають відповідну кваліфікацію та необхідний досвід викладацької, наукової та практичної роботи, вболівають за розвиток юридичної освіти зі спеціальності 081 «Право», є знаними фахівцями регіону. Двоє НПП (Валентина СЛОМА, Людмила САВАНЕЦЬ) є членами European Law Institute (ELI). НПП, гарант ОП постійно підтримують тісну взаємодію з роботодавцями в межах практик та на регулярній основі залучають практиків-професіоналів до проведення різного роду занять; створено необхідні умови для підвищення кваліфікації викладачів, зокрема, через угоди ЗУНУ з іншими закладами вищої освіти, як в Україні, так і за кордоном. Система підвищення кваліфікації, матеріального і морального заохочення професорсько-викладацького складу в ЗУНУ побудована на високому методологічному рівні і сприяє підвищенню рівня професійної майстерності НПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Не виявлено

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОП повністю відповідає вимогам та може слугувати взірцем за 6 критерієм для ЗВО, які здійснюють підготовку бакалаврів за спеціальністю 081 «Право». ЕГ не виявила недоліків за цим критерієм: академічна і професійна кваліфікація НПП відповідають потребам ОП, результатом якої є високий показник викладачів, які мають науковий ступінь доктора наук - 7, у т.ч., юридичних - 4. Адміністрація університету постійно стимулює професійний розвиток викладачів різними видами заохочень, залучення роботодавців відбувається на регулярній основі через майстер-класи, гостьові та бінарні лекції, круглі столи тощо і під час проходження практики здобувачами. НПП, які забезпечують реалізацію ОП, повсякчас професійно вдосконалюються через власні університетські програми і у співпраці з іншими ЗВО (вітчизняними і закордонними), науковими установами, органами влади і публічного управління. Частина НПП вдало поєднує викладацьку роботу із адвокатською діяльністю, що сприяє якісній реалізації ОП, саме у її практичній складовій.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ ознайомилася з фінансовим, матеріально-технічним та навчально-методичним забезпеченням ОП, що підтверджувалося переглядом представленого ЗВО 3D туром <https://www.wunu.edu.ua/institutions/nnimev/3d-tour-nnimev/>, презентацією про матеріально-технічну базу закладу, а також проведеною онлайн екскурсією корпусами ЗВО під час зустрічі у фокус-групі. Також було проаналізовано ряд документів фінансової звітності, а саме: кошторис університету за 2022 рік <http://surl.li/fdyes>, кошторис університету за I квартал 2023 року <http://surl.li/fdyeu>, публічні закупівлі за 2022 <http://surl.li/fdyfd> та за I квартал 2023 року <http://surl.li/fdyfi>. З огляду на документи бухгалтерської звітності: баланс <http://surl.li/fdyfl>, звіт про фінансові результати <http://surl.li/fdyfq>, звіт про рух грошових коштів <http://surl.li/fdyfw>, звіту про власний капітал <http://surl.li/fdyfy>, довідка про дебіторську та кредиторську заборгованість <http://surl.li/fdygo>, ЕГ дійшла висновку, що ЗУНУ має достатні фінансові ресурси щодо забезпечення якісного освітнього середовища та планує свої видатки для його покращення, матеріально-технічні ресурси ЗВО відповідають ОП та забезпечують потреби здобувачів в досягненні поставлених перед ними цілей ОП. На сайті розміщено Звіт ректора ЗУНУ за 2022 рік, де у т.ч., представлено звіт про матеріальні ресурси <http://surl.li/fdyid>.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час зустрічей у фокус-групах було встановлено, що всі здобувачі і НПП мають постійний доступ до всієї матеріально-технічної бази університету (спортивні зали, майданчики, навчальні лабораторії, симуляційні класи, бібліотеки тощо). Доступ надається безкоштовно як для здобувачів, так і для викладачів. У вільному доступі, у т.ч., знаходяться два комп'ютерні зали бібліотеки ЗУНУ, обладнаних понад 180 комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет. Реалізацію наукових інтересів здобувачів вищої освіти здійснює студентське наукове товариство (СНТ) <http://surl.li/ahict>. Для особистісного розвитку та втілення навчальних інтересів здобувачів ОП доступні різноманітні фахові гуртки та спортивні секції навчально-наукового центру студентського спорту <http://surl.li/fdyjf>, виставкова зала, актовна зала та студія звукозапису у відділі творчої самореалізації та виховання <http://surl.li/fdyjm>. У ЗУНУ функціонує Школа професійного розвитку «АКМЕ» <http://surl.li/evcna>, націлена на підтримку професійного та особистісного самовдосконалення студентів. Врахування потреб та інтересів здобувачів здійснюється шляхом систематичного опитування рівня задоволеності організацією освітнього процесу та його ресурсним забезпеченням в рамках реалізації ОП.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Створення безпечного освітнього середовища є системною роботою багатьох структурних підрозділів Університету. У ЗУНУ здобувачам за ОП «Право» забезпечуються комфортні умови для життєдіяльності, участі у лекційних та практичних заняттях, проходження виробничої практики. Тут надаються різного виду консультації, забезпечується доступ до усіх інформаційних ресурсів. Більшість навчальних корпусів обладнані пандусами та ліфтами, що надає змогу вільного пересування осіб з особливими потребами та здобувачів з дітьми. Під час онлайн зустрічі було з'ясовано, що у навчальних корпусах та гуртожитках функціонують бомбосховища, обладнані спортивною та навчальною зоною, пунктами обігріву та медичної допомоги, також наявні туалетні кімнати. Для забезпечення психологічної підтримки здобувачам, що її потребують, у ЗУНУ активно функціонує психологічна служба <http://surl.li/fdyki>, що надає безоплатну та конфіденційну допомогу здобувачам та викладачам. В Університеті працюють медичні пункти, кабінети лікувальної фізкультури, психотерапії, ідальні, кафе, буфети, котрі обслуговують потреби НПП і здобувачів. ЗУНУ регулярно проводяться круглі столи, відкриті лекції та роз'яснювальну роботу про етіологію булінг-акту <http://surl.li/fdyld>, форми захисту від психологічного насильства, протидію нарко-, алкозалежності та тютюнопаління. Куратори, коменданти та працівники студентського містечка здійснюють виховну та роз'яснювальну роботу з академічними групами та з мешканцями гуртожитків. Школа професійного розвитку «АКМЕ» працює з метою вирішення особистісних проблем здобувачів вищої освіти і функціонує на засадах студентоцентризму, гуманізму, поваги до особистості та анонімності. Також, робота деканату ЮФ направлена на створення сприятливого мікроклімату та недопущення порушення прав здобувачів.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

ЕГ встановлено, що за даною ОП здійснюється належна освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка. Інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється через офіційний веб-сайт ЗУНУ <https://www.wunu.edu.ua/> та систему Moodle <https://moodle.wunu.edu.ua/>, на яких знаходиться вся необхідна інформація для студентів (положення, оголошення, накази). На веб-сторінці ЮФ та у системі Moodle представлені силабуси, робочі програми, методичні матеріали, календарні плани, графіки консультацій. Кожний здобувач має свій унікальний логін і пароль, які забезпечують доступ для перегляду всіх методичних матеріалів. Також інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через офіційні Телеграм-канали Ради студентів, Facebook групу. Згідно із Статутом ЗУНУ <http://surl.li/fdyld> та Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ <http://surl.li/agzhy> в кожній академічній групі є куратор, який спільно з адміністрацією університету та факультету здійснює підтримку здобувачів ОП з організаційно-виховних питань, проводить інформування та консультування щодо особливостей освітнього процесу. Механізм освітньої та організаційної підтримки здобувачів забезпечується: деканатом, кафедрою, кураторами, старостами академічних груп, ОСС. Для реалізації культурної складової та творчого потенціалу здобувачів на базі Університету функціонує Культурно-мистецький центр зі студією звукозапису. Для реалізації спортивної складової студентського життя працює Спортивний клуб, де здобувачі мають змогу долучитися до різноманітних секцій (футболу, волейболу, гімнастики тощо). У ЗУНУ діє студентське самоврядування, котре забезпечує захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні ЗВО. Робота первинної профспілкової організації студентів ЗУНУ щодо соціально-економічного захисту прав та інтересів студентів визначається основними напрямками роботи: внесення адміністрації університету пропозиції щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, розвитку студентського самоврядування, контролює правильність нарахування стипендій та інших виплат студентам. Спільно з адміністрацією ОСС розподіляють житловий фонд гуртожитків, вирішують питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів. У ЗУНУ передбачено умови для навчання осіб з особливими

потребами, з метою їх соціалізації та забезпечення доступності до інфраструктурних й інформаційних ресурсів для забезпечення результативності навчання.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Під час роботи ЕГ було з'ясовано, що ЗУНУ реалізує комплекс заходів, націлених на створення належних умов для навчання, безпеки і комфорту перебування осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, забезпечення рівних прав і можливостей використання навчальних і соціальних об'єктів ЗВО. Нормативними документами, які регулюють діяльність ЗВО із забезпечення права на освіту особами з особливими освітніми потребами є: Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ <http://surl.li/bfysq>, технічний звіт про обстеження щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень ЗУНУ осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення <http://surl.li/bfytk>. ЕГ встановлено наявність відповідного матеріально-технічного забезпечення, згідно вимог ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти», ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення», ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху», зокрема наявні пандуси та ліфти для пересування осіб з обмеженими руховими можливостями, окрім цього, при вході є таблички зі шрифтом Брайля, кнопка виклику вахтера, який супроводжує осіб з особливими потребами. Гуртожиток, також обладнаний пандусом, табличкою шрифтом Брайля. Поселення осіб з обмеженими руховими можливостями здійснюється на I поверсі гуртожитку. Згідно з висновком технічного обстеження будівель та прилеглої до них території <http://surl.li/bfytk> у ЗВО забезпечено безперешкодний доступ до навчальних корпусів, приміщень, їх розумне пристосування до потреб осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у т.ч., пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в Університеті регулюється низкою нормативних документів: Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ <http://surl.li/beykv>, та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ <http://surl.li/beykw>. Згідно з цими положеннями кожен учасник освітнього процесу має право на захист від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства. Із цією метою створена Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій. Під час інтерв'ювання ЕГ було з'ясовано що на вирішення конфліктних ситуацій спрямована також діяльність ОСС, профспілкової організації та деканату ЮФ, проте чіткої відповіді від голови комісії щодо її постійного складу, процедури та часового проміжку розгляду конфліктної ситуації не було надано. Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗУНУ, пов'язаних із корупційними діями, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції», в рамках реалізації Антикорупційної програми на 2023 рік <http://surl.li/eurjpr>. З метою підвищення оперативності реагування на можливі факти порушення антикорупційного законодавства учасники освітнього процесу можуть звернутися безпосередньо до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, а також посадових осіб усіх рівнів, які забезпечують виконання Антикорупційної програми в межах своїх повноважень. Для надання професійної психологічної допомоги здобувачам та профілактики виникнення конфліктних ситуацій, проявів насилля і булінгу у ЗУНУ функціонує психологічна служба, яка здійснює свою діяльність на підставі відповідного Положення <http://surl.li/fdyts>. Зі слів учасників фокус-групи, за період реалізації ОП випадків звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій, у т.ч., пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, зафіксовано не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

ЗУНУ має достатні фінансові, матеріально-технічні та інші ресурси для здійснення на належному рівні освітньої, культурно-оздоровчої та навчально-виховної діяльності за ОП і реалізації стратегічних цілей розвитку закладу. Багато процесів, що забезпечують діяльність ЗУНУ, автоматизовано, зокрема, можливе електронне поселення до гуртожитку, який є достатньо комфортним для проживання та доступним за вартістю номерів. Університет має потужну, повністю автоматизовану бібліотеку, електронний репозитарій якої входить до 100 найкращих репозитаріїв світу, та займає 4 місце в Україні. Університет має власні фахові видання категорії Б, що забезпечує можливість, у т.ч., здобувачів ОП публікувати в ньому результати своїх наукових досліджень. Забезпечено належні умови для здобувачів з особливими потребами: корпуси обладнані пандусами, є вказівки зі шрифтами Брайля, кімнати для відпочинку, ліфти, обладнане сховище. У ЗУНУ функціонує психологічна служба. Керівництво ЗУНУ усіляко підтримує ініціативи студентського самоврядування та Ради молодих вчених щодо формування та розвитку комфортного і креативного освітнього середовища.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабкими сторонами ОП за відповідним критерієм ЕГ відзначає низький рівень знань здобувачами процесів та механізмів вирішення дискримінаційних, конфліктних та інших проблем, тому є потреба до 1 вересня 2023 року розробити чітко встановлений порядок реагування на випадки конфліктних ситуацій в Університеті. Потрібно привести розгалужену систему комісій у порядок та відповідність до завдань Етичного кодексу, тому ЕГ рекомендує за результатами оновлення інституційної політики вирішення конфліктних ситуацій провести відповідні обговорення змін зі здобувачами та працівниками на початку 2023-2024 навчального року.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ЗУНУ має усі необхідні фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення ОП. У ЗВО надається освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти. Університетом активно підтримується політика інклюзивності та розбудови безбар'єрного освітнього середовища задля реалізації права на освіту осіб з особливими потребами та маломобільних груп населення. Важливо що здобувачі довіряють своєму академічному персоналу. Виявлені недоліки не мають істотного негативного впливу на якість реалізації ОП, тому ЕГ констатує загальну відповідність ОП Критерію 7 з недоліками, які не є суттєвими.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються крім іншого Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ <http://surl.li/beyzk>, Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ <http://surl.li/agzhy>. Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи в ЗУНУ розробив Порядок перегляду (оновлення) освітніх програм <http://surl.li/ahieg>. Моніторинг здійснюється, як правило, групою забезпечення. До здійснення моніторингу можуть долучатися експерти: НПП, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти. Систематичний моніторинг ОП «Право» підтверджується проведенням опитувань, анкетувань здобувачів, інтерв'юванням випускників (стосовно чи достатньо їм отриманих знань, компетентностей), представників роботодавців. Перегляд ОП здійснюється з метою її удосконалення у формах оновлення або модернізації. Відповідно до Порядку <http://surl.li/ahieg> ОП може щорічно оновлюватися в частині всіх ОК, крім місії (цілей) і РН. Модернізація ОП має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети (місії), РН. Під час роботи з фокус-групами ЕГ переконалася в наявності чітких процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Відповідно до Положення про студентське самоврядування ЗУНУ <http://surl.li/eutcv> ОСС мають право: виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу. Під час зустрічі ЕГ з фокус-групами здобувачів та представників ОСС засвідчено, що вони долучались до перегляду ОП «Право» шляхом участі в опитуваннях, засіданнях семінару, звернень з пропозиціями до представників студентського самоврядування. На підставі Положення про <http://surl.li/eutcv> ОСС зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація та інші посадові особи ЗУНУ, за поданням виконавчого ОСС, зобов'язані вчасно та у повному обсязі інформувати самоврядування ЗУНУ про рішення, що стосуються безпосередньо здобувачів. На зустрічі зі здобувачами підтверджено, що вони можуть звертатися зі своїми пропозиціями до представників студентського самоврядування та до НПП. На фокус-групі із представниками ОСС ними було зазначено, що здобувачі подавати їм пропозиції, щодо ОП, після чого відбувається відповідний розгляд пропозицій Студентською радою факультету, потім Вченою радою факультету й в кінці відповідні пропозиції затверджуються Вченою радою університету. На постійній основі

відбуваються засідання Університетської ради, під час яких обговорюються питання покращення ОП, рівня якості освіти тощо.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Порядок залучення представників роботодавців до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості регулюється Стратегією розвитку ЗУНУ на 2021–2025 роки <http://surl.li/dkcjc>. ЮФ активно співпрацює з представниками роботодавців, залучає їх до проведення практичних занять, заключає договори про проведення практики на базі їх установ здобувачами, залучає їх до процесу періодичного перегляду ОП. Протягом останнього року проводились семінари НПП та юристів-практиків щодо аналізу ринку юридичної праці та реалізації і розвитку ОП «Право», що підтверджується відповідними протоколами. Інтереси роботодавців враховуються під час формування цілей та РН як в процесі розробки ОП, так і її перегляду (удосконалення). Так, при громадському обговоренні проєкту ОП 2022 р., за пропозицією голови ради адвокатів Тернопільської області Тараса БУДЗА було збільшено кількість баз практики задля створення додаткових можливостей виконання функціональних обов'язків майбутніми фахівцями. Пропозицію голови Тернопільського апеляційного суду, к.ю.н. Богдана ГРСЬКОГО щодо необхідності розширення тематики міждисциплінарних курсових робіт підсилено формування РНО3, РНО7, РНО9 та РН18, що дозволить майбутнім фахівцям сфери права набутти ґрунтовних знань і навичок дослідницького спрямування, базованого на поєднанні теоретичних знань, методичних підходів задля розв'язання практичних завдань у сфері права. Крім того, з 2020 р. було запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу, зокрема стосовно головних складових ОП та її варіативної частини.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Під час зустрічі з випускниками, останні підтвердили, що в Університеті наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП. За ініціативи гаранта ОП «Право» було проведено загальноуніверситетське опитування випускників. На сайті Університету наявні загальні відомості про працевлаштування випускників <http://surl.li/fdzft>. Кожен випускник, за власним бажанням, може залишити відомості про свій кар'єрний шлях і відгук про навчання <http://surl.li/fdzgn>. Під час інтерв'ювання випускниками було відзначено, що вони підтримують зв'язок із викладачами переважно через телефонне спілкування. Також, вони зазначили, що мають можливість підтримувати зв'язок з кафедрою та викладачами. В університеті проводяться різні заходи (Дні факультету, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники різних років, що працюють за фахом. Вони діляться своїм досвідом та висловлюють пропозиції щодо покращення змісту підготовки за ОП. Безпосередній зв'язок з випускниками реалізується шляхом особистісного спілкування працівників, відповідальних за профорієнтаційну роботу юридичного факультету <https://uf.wunu.edu.ua/> та їх сторінок в соціальних мережах <https://www.facebook.com/ufzunu>, <https://www.instagram.com/uf.zunu/>.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Система якості ЗУНУ має різні органи та інструменти для забезпечення якості та реагування на виявлені недоліки. В Університеті відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ <http://surl.li/beuzk> та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм <http://surl.li/ahieg>, перегляд ОП і оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу, на засіданні вченої ради Університету, але не рідше одного разу на три роки. В Університеті затверджено і діє Положення про діяльність координатора із забезпечення якості вищої освіти у ЗУНУ <http://surl.li/dntmy>. Основний зміст моніторингу полягає в одержанні інформації про стан діяльності університету з метою прийняття управлінських рішень щодо переведення його на якісно новий рівень. Під час зустрічі ЕГ було з'ясовано, що у ЗВО створено Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, через який здійснюється керівництво та контроль за науково-методичною роботою та системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Підставою для перегляду або оновлення ОП може бути ініціатива гаранта або результати оцінювання якості. Результати оцінювання якості публікуються на офіційному веб-сайті і в обов'язковому порядку беруться до уваги гарантом та групою забезпечення. На факультетському рівні результати розглядаються на Вченій раді ЮФ, а потім Вченою радою ЗУНУ. Із цією метою створена також науково-методична рада з питань якості вищої освіти ЗУНУ, яка діє на підставі відповідного Положення <http://surl.li/fdiyq>.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ЕГ було встановлено, що відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ <http://surl.li/beykz> та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм <http://surl.li/ahieg> до уваги беруться, у т.ч., зауваження до інших ОП, які проходили акредитацію. Постійний моніторинг усіх зауважень і рекомендацій забезпечується Навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи. результати такого аналізу обговорюються на засіданні вченої ради Університету та враховуються при оновленні усіх ОП ЗУНУ. Як зазначено у Відомостях про самооцінювання, підтверджено у ході експертизи за результатами первинної акредитації ОП «Право», яка була у 2018 році Університетом здійснено низку заходів: «1) розширено науково-практичні зв'язки із судовими та правоохоронними органами України та науковими організаціями для забезпечення покращення якості практичної підготовки майбутніх фахівців у галузі права (у 2019-2022 рр. укладено угоди про співпрацю з Тернопільським міськрайонним судом Тернопільської області, Тернопільським апеляційним судом, Радою адвокатів Тернопільської області, НДІ правотворчості та наукових експертиз НАПрН України тощо); 2) активізовано участь здобувачів у виконанні науково-дослідних робіт у рамках інноваційних програм та освітньо-наукових проектів і конкурсів (переможці Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2020 рік, II місце, Галина Різник; 2019 рік, III місце, Анна Кучер)». Крім того, у ЗУНУ удосконалено нормативні акти щодо яких були зауваження і враховано рекомендації, за наслідками акредитацій інших ОП, що відбувалися з 2019 року, зокрема, «приведено всі ОП до затверджених Стандартів вищої освіти, запроваджено постійне анонімне опитування здобувачів, НПП, роботодавців на предмет удосконалення ОП, розширена участь практиків та представників правничої сфери українських та закордонних університетів в освітньому процесі, систематичне доповнення каталогу вибіркових дисциплін, збільшена кількість баз для проходження практики тощо».

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В академічній спільноті ЗУНУ послідовно й системно розвивається культура якості вищої освіти, що слугує передумовою розвитку й удосконалення ОП «Право». Культура якості досягається через процедури та механізми, які регулюються Положеннями: про організацію освітнього процесу <http://surl.li/agzhu>, про систему внутрішнього забезпечення якості освіти <http://surl.li/beykz>, про діяльність координатора із забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/dntmy>, про комісію з моніторингу якості освіти <http://surl.li/dntmu>, про науково-методичну раду з питань якості вищої освіти <http://surl.li/fdiyq>, про гаранта освітньої програми в ЗУНУ (нова редакція) <http://surl.li/fdizq>, про групу забезпечення спеціальності в ЗУНУ (нова редакція) <http://surl.li/dntpw>, про неформальну та інформальну освіту здобувачів вищої освіти <http://surl.li/beykn>, про порядок перезарахування результатів навчання <http://surl.li/beykf>, про формування вибіркової частини навчальних планів <http://surl.li/fdizx>, про індивідуальний навчальний план студента <http://surl.li/beykg>, про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти <http://surl.li/beuju>, про порядок відпрацювання пропущених занять студентами денної форми навчання <http://surl.li/beykk>, про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти <http://surl.li/eutin> та Порядками: проведення опитування <http://surl.li/dnwgg>, розробки освітніх програм <http://surl.li/ahiee>, перегляду (оновлення) освітніх програм <http://surl.li/ahieg>, проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Unicheck <http://surl.li/dnwks>. У ЗУНУ діють Етичний кодекс <http://surl.li/beyks>, Кодекс академічної доброчесності <http://surl.li/beyku> та апеляційна комісія. Аналіз документів та зустрічі з фокус-групами здобувачів, НПП, представників підрозділів та ОСС в рамках акредитаційної експертизи дають підстави стверджувати, що в ЗВО сформована культура якості, яка існує на рівні достатньому для успішного провадження освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

У ЗУНУ функціонують чітко врегульовані процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, які послідовно дотримуються. Процедури відбуваються із максимальним залученням стейкхолдерів і врахуванням їхніх пропозицій та зауважень. Існує розгалужена система забезпечення якості вищої освіти з переліком повноважень, яка забезпечує вчасне реагування: здобувачі, ОСС, НПП, роботодавці залучені до процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Юридичний факультет налагоджує співпрацю з представниками роботодавців, залучає їх до проведення практичних занять, укладає договори про проведення практики на базі їх установ. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП, яка відображена на сайті університету.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

ЕГ відзначає недостатню залученість випускників до формулювання цілей та результатів навчання освітньої програми, тому рекомендує запрошувати успішних випускників до процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, наприклад, через постійнодіючий захід (семінар, круглий стіл тощо) наприкінці навчального року, коли відбувається оновлення ОП. До кінця 2023 року розширити базу інтернет-ресурсів для випускників (месенджери, додатки), щоб вони мали спрощений доступ до новин ЮФ та життя ЗУНУ.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за Критерієм 8. ЕГ, проаналізувавши Відомості про самооцінювання, документи та інформацію, яка були отримана під час онлайн-експертизи, стверджує про загальну відповідність ОП, встановленим вимогам: у ЗУНУ діють чіткі процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, які послідовно дотримуються; гарно налагоджена співпраця із численними роботодавцями, які значною мірою залучені до процедур розробки та вдосконалення ОП; наявна практика збору інформації про працевлаштування випускників, однак їхня участь у формуванні ОП не є справді глибокою; враховується досвід інших ЗВО в Україні та за кордоном; зауваження висловлені при проведенні акредитацій інших ОП; в академічній спільноті ЗУНУ панує культура якості, а сформована трьохрівнева система забезпечення внутрішньої якості освіти гарантує вчасне реагування на виявлені недоліки.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

На сайті оприлюднені правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, визначені у документах Університету: Статут <http://surl.li/euuqb>, Стратегія розвитку на 2021–2025 роки <http://surl.li/dkcsj>, Колективний договір <http://surl.li/bfyvu>, Правила внутрішнього розпорядку <http://surl.li/fdiwfk>, Положення про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників <http://surl.li/dkcnz>, Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/agzhy>, Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти <http://surl.li/beykc>, Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти <http://surl.li/ahcbb>, Положення про дистанційне навчання <http://surl.li/beykb>, Положення про неформальну та інформальну освіту здобувачів вищої освіти <http://surl.li/beykn>, Положення про порядок перезарахування результатів навчання <http://surl.li/beykf>, Етичний кодекс <http://surl.li/beyks>, Кодекс академічної доброчесності <http://surl.li/beyku>, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти <http://surl.li/beykz>, Положення про діяльність координатора із забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/dntmy>, Положення про комісію з моніторингу якості освіти <http://surl.li/dntmu>, Положення про науково-методичну раду з питань якості вищої освіти <http://surl.li/fdiyq>, Порядок проведення опитування <http://surl.li/dnwgq>, Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти <http://surl.li/eutin>, Порядок проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Unicheck <http://surl.li/dnwnk>, Порядок розробки освітніх програм <http://surl.li/ahiee>, Порядок перегляду (оновлення) освітніх програм <http://surl.li/ahieg>, Положення про гаранта освітньої програми <http://surl.li/fdizq>, Положення про групу забезпечення спеціальності <http://surl.li/dntpw>, Положення про формування вибіркової частини навчальних планів <http://surl.li/fdizx>, Положення про індивідуальний навчальний план студента <http://surl.li/beykg>, Положення про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком <http://surl.li/beykh>, Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти <http://surl.li/beyju>, Положення про порядок відпрацювання пропущених занять студентами денної форми навчання <http://surl.li/beykk>, Порядок оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету <http://surl.li/beykp>, Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення <http://surl.li/bfysq>. Інформація щодо прав та обов'язків надається здобувачам освіти на кураторських годинах та, зокрема, на першій лекції з кожної НД. Здобувачі, НПП, інші співробітники Університету обізнані про наявність та можливість доступу до основних нормативно-правових документів, що регламентують їх права та обов'язки. З огляду на наведене, ЕГ вважає, що права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими, зрозумілими та доступними для них.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (https://www.wunu.edu.ua/educational-programs/uf_op/). Відповідно до Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм (нова редакція) <http://surl.li/ahieg> проект ОП оприлюднюється на офіційному веб-сайті ЗУНУ для пропозицій та зауважень стейкхолдерів, проте не зазначено термін, доки можуть надходити пропозиції. На сайті оприлюднено аналітичний звіт 2022 за результатами громадського обговорення ОП «Право»: https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/081_pravo_bak.pdf. Регулярно проводяться опитування

стейкхолдерів: <https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/Pravo/Rezultat%20Steikholdery.pdf>, що веде до удосконалення й модернізації ОП. Під час інтерв'ювання стейкхолдерів з'ясовано, що вони планомірно долучаються до внесення пропозицій та зауважень до проектів освітніх програм.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Університет своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства: <https://www.wunu.edu.ua/2023-bachelor-1r/>. На сторінці юридичного факультету є вкладка «Освітні програми» https://www.wunu.edu.ua/bachelor_uf_op/, а також розміщено відгуки працедавців <https://www.wunu.edu.ua/uf-employer-feedback/>, випускників <https://www.wunu.edu.ua/alumni-reviews-uf/>. Тут же можна ознайомитися з відомостями про працевлаштування випускників ОП, починаючи з 2014 року <http://surl.li/fdzft>.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

На сайті розміщені всі потрібні документи, аби учасники освітнього процесу мали змогу керуватися ними та бути ознайомленими з правами та обов'язками в межах ОП. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму. Є вільний доступ до ОП, силабусів та робочих програм. Присутня англійська версія сайту, де розміщено основну інформацію.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Незважаючи на розміщення на сайті необхідної інформації, ЕГ відмічає недостатню поінформованість студентів щодо неформальної (інформальної) освіти, тому рекомендуємо посилити просвітницьку роботу в цьому напрямку, зокрема, найближчим часом (до кінця семестру 2022-2023 н.р.) організувати круглий стіл, кураторську годину тощо, де розповісти здобувачам I-III курсів про можливості неформальної (інформальної) освіти. ЕГ вважає за доцільне у вкладці «Публічне обговорення» помістити терміни подання пропозицій до проектів актів, у т.ч., проектів ОП, це дозволить охочим розуміти часові рамки опрацювання їхніх пропозицій.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Аналізуючи усі сильні та слабкі сторони, ЕГ вирішила, що ОП «Право» відповідає вимогам за 9 критерієм. Заклад вищої освіти приділяє належну увагу оприлюдненню на своєму офіційному веб-сайті точної та достовірної інформації про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти).

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

| | |
|---|-------------------|
| Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми | B |
| Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми | B |
| Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання | B |
| Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою | B |
| Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність | B |
| Критерій 6. Людські ресурси | A |
| Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси | B |
| Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми | B |
| Критерій 9. Прозорість та публічність | B |
| Критерій 10. Навчання через дослідження | не застосовується |

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|----------|---|--|
| Додаток | <i>1Програма візиту_Зах.укр.нац.ун- т_Тернопіль_Змінена.pdf</i> | AMoqlIv+GwFEoroVbbyDZUp7Xevt6TJGY2f8cVRn 09s= |

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Глух Марина Василівна

Члени експертної групи

Рижук Юлія Миколаївна

Лепетенко Олег Юрійович