

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Західноукраїнський національний університет</b>
Освітня програма	<b>20166 Соціальна робота</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>231 Соціальна робота</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Крисоватий Андрій Ігорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="https://www.wunu.edu.ua/">https://www.wunu.edu.ua/</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/171>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	20166
Назва ОП	Соціальна робота
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра психології та соціальної роботи
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій; фінансових технологій та банківського бізнесу; інформаційної та соціокультурної діяльності; економічної кібернетики та інформатики; прикладної математики; філософії та політології.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Бульвар Тараса Шевченка, 9, м. Тернопіль, 46000
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	324424
ПІБ гаранта ОП	Шандрук Сергій Костянтинович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:serhii.shandruk@wunu.edu.ua">serhii.shandruk@wunu.edu.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-351-72-56
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Соціальна робота» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота ([https://www.wunu.edu.ua/opp/2022\\_OPP/bakalavr1/231\\_Cots\\_rob\\_bak\\_22%D1%80.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2022_OPP/bakalavr1/231_Cots_rob_bak_22%D1%80.pdf)) була запроваджена в Західноукраїнському національному університеті (до 25 серпня 2020 року – Тернопільський національний економічний університет, надалі – ЗУНУ або університет) у 2016 році. Рішення про відкриття ОПП було зумовлено потребою задоволення запитів ринку праці на фахівців соціальної, які володіють ґрунтовними теоретичними знаннями та сучасними практичними навичками зреалізування основних завдань соціальної роботи, здатних критично мислити, системно аналізувати соціально-економічну ситуацію та соціальну політику держави із застосуванням сучасного методологічного інструментарію, продуктивно комунікувати та застосовувати здобутий організаційський і професійний досвід у процесі розробки тактичних і стратегічних програм забезпечення соціальної допомоги населенню, що уможливить реалізувати себе на ринку праці.

Перевагою випускників ОПП є їх готовність до вирішення конкретних проблем й завдань професійної діяльності, надання психосоціальної допомоги населенню, проведення оригінальних самостійних наукових досліджень та здійснення управління соціальними процесами, що є основою конкурентоспроможності.

ОПП передбачає поглиблення і критичне оцінювання власних знань про реалії функціонування системи соціальної роботи, розробку тактичних і стратегічних програм забезпечення соціального добробуту і благополуччя, оцінку зреалізування соціальної допомоги на основі міждисциплінарної спрямованості навчання та викладання, що дозволяє виявляти поточні та майбутні проблеми соціальної політики, розробляти, приймати та реалізовувати раціональні управлінські рішення у сфері соціального захисту населення, побудови ефективної системи надання соціальних послуг, формувати успішну кар'єру в установах і організаціях соціальної інфраструктури задля розбудови держави загального добробуту.

Враховуючи суттєві зміни та тенденції розвитку спеціальності і запитів ринку праці в Україні та світі, а також відповідно до Порядку розробки освітніх програм в Західноукраїнському національному університеті ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok\\_rozrobku\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf)) та Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok\\_peregljadu\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_peregljadu_op.pdf)) зміст ОПП переглядався у 2022 р., й був оприлюднений своєчасно на офіційному сайті в рубриці «Публічна інформація» у підменю «Публічне обговорення» в частині «Проекти освітніх програм» та підменю «Освітні програми».

Гарантом даної ОПП є Шандрук Сергій Костянтинович, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та соціальної роботи ЗУНУ.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	147	111	36	0	0
2 курс	2021 - 2022	28	19	9	0	0
3 курс	2020 - 2021	24	22	2	0	0
4 курс	2019 - 2020	30	25	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	20166 Соціальна робота
другий (магістерський) рівень	21997 Соціальна робота 24462 Соціальна робота та соціальна політика 49359 Соціальна теологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	81121	29033
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	80698	28610
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	423	423
Приміщення, здані в оренду	2379	793

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_231_Cots_rob_bak_22p.pdf</i>	+2HVnIKDrCnSENqnxgJ2kyvTT6gqm1kQ8ciQ6Ms2K30=
Навчальний план за ОП	<i>NP_2019.pdf</i>	Y66h4dmo7aMTQStIg2PsKpFHPYdoL1Dgoa0LAWRJ6Io= =
Навчальний план за ОП	<i>NP_2020.pdf</i>	NfsoMiIZ+Vb5aRsO9sob5OsyO2AiWh7ObuJRfclY8Lo=
Навчальний план за ОП	<i>NP_2021.pdf</i>	nFY9aPgFWUPTQbrRM1SnrhZyuWvTczwCNbyrGpV55K A=
Навчальний план за ОП	<i>NP_2022.pdf</i>	w/iAwIjlf8L5H7yBbVZR3ACJxNifKB/TQ3odwyBqCU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziia_Romanovska.pdf</i>	E7OikrtzyuRaQjGr6VTPfIBjehFMJ1EVBnJLWOIVSkk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidhuk_Didyk.pdf</i>	kMb/cwPpyoLr4aUdF97AibTALaFuTuEeDoy9PJU86uA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidhuk_Kravchenko.pdf</i>	9Bpvqy/+ZUD5QAAssF+XMmSrT1JnDcZodLafGkyPll8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziia_Boiarskyi.pdf</i>	OjXeyGS5y+ozcJKFfnZ9TSXgg4jQfDorlBopFIkb2mA=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту. ОП враховує сучасні реалії функціонування системи соціальної роботи, а її структура за міждисциплінарного підходу та синергії теорії та практики соціальної роботи зорієнтована на вирішення нових завдань у сфері соціального захисту населення; оволодіння інноваційними методами професійної діяльності у контексті прийняття стратегічних і тактичних професійних рішень щодо реалізації соціальної політики; побудови ефективної системи надання соціальних послуг; розв'язання соціальних проблем і конфліктів у контексті оволодіння інноваційними методами професійної діяльності з метою розбудови держави загального добробуту. Все це знайшло відображення у ФК1-ФК24 (ПР1-ПР27, ОК1-ОК38).

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегія та місія ЗВО ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/strategia\\_zunu\\_2020.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/strategia_zunu_2020.pdf)) передбачає формування освітньо-наукової платформи пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, міждисциплінарних досліджень, розвиток та вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, професійних компетентностей, служіння

людям і громаді, стійкого та сталого розвитку держави, налагодження нових каналів комунікації на принципах взаємної довіри. Це повністю відповідає основним цілям ОПП ([https://www.wunu.edu.ua/opp/2022\\_ORP/bakalavr1/231\\_Cots\\_rob\\_bak\\_22%D1%80.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2022_ORP/bakalavr1/231_Cots_rob_bak_22%D1%80.pdf)), оскільки вона передбачає підготовку висококваліфікованих, креативних і соціально свідомих фахівців, здатних інноваційно та творчо мислити, самовдосконалюватися і розвиватися, опановуючи та застосовуючи набуті знання та вміння із врахуванням сучасних тенденцій побудови держави соціального добробуту.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**  
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

За весь період існування ОПП інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти завжди враховувалися при її розробці. Щорічно за результатами обговорення проєкту ОПП на розширеному засіданні кафедри психології та соціальної роботи за участі здобувачів вищої освіти та роботодавців складається аналітичний звіт ([https://www.wunu.edu.ua/opp/analit\\_zvit/bakalavr/231\\_Soc\\_rob.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/231_Soc_rob.pdf)), який враховується при затвердженні ОПП, а також узгоджується каталог вибіркових дисциплін ([https://www.wunu.edu.ua/opp/sgf/socialna\\_robota\\_bakalavr/katalog\\_231\\_Cots\\_robota\\_bak.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/sgf/socialna_robota_bakalavr/katalog_231_Cots_robota_bak.pdf)).

Зокрема, в ОПП 2021 р. за пропозиціями здобувачки вищої освіти Ірини збільшено обсяг каталогу вибіркових дисциплін з трьох до чотирьох найменувань на одну позицію з метою розширення індивідуальної траєкторії здобувачів ВО та формування додаткових м'яких навичок (softskills). Водночас за пропозицією здобувача Віталія Слюсара збільшено кількість баз практики шляхом підписання трьох додаткових договорів, а відтак створено можливості для оволодіння додатковими функціональними обов'язками майбутніми соціальними працівниками, розширення їхньої індивідуальної траєкторії навчання та врахування специфіки освітніх інтересів, що центруються довкола теми кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.

Для отримання зворотного зв'язку із здобувачами ОПП використовується електронне листування, а з 2020 р. було запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу, зокрема стосовно головних складових ОПП та її варіативної частини.

**- роботодавці**

Інтереси роботодавців враховуються під час формування цілей та ПРН як в процесі розробки ОПП, так і її перегляду (удосконалення). Так, при громадському обговоренні проєкту ОПП 2022 р. за пропозицією Директора УНМЦ практичної психології і соціальної роботи НАПН України, д.психол. н., проф. В. Панка щодо повнозагомого формування із одночасним підсиленням компетентностей (ФК3, ФК16) введено ОК «Соціальна відповідальність» та закріплено в остаточній редакції ОПП відповідні компетентності та ПРН, що сприятиме ґрунтовнішому розумінню та успішнішому оволодінню знаннями, уміннями та навичками щодо виконання фахових завдань у майбутній професійній діяльності. Причому, введення даного ОК не є додатковим аспектом, а відбулося за рахунок вилучення окремих змістових блоків (розділів, частин чи тем) з ОК18 та ОК22.

Крім того, за пропозицією декана факультету соціальної та психологічної освіти, професора кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини, д.пед.н., проф. Кравченко О.О. замінено ОК «Соціально-психологічна експертиза» на ОК «Соціальна робота в сфері зайнятості» для деталізації змісту ОК відповідно до формування компетентностей (ФК4, ФК5, ФК9, ФК15) та досягнення ПРН (ПРН7, ПРН13, ПРН19, ПРН23). Дана пропозиція відповідає визначеним СВО компетентностям та ПРН, а змістове наповнення даного ОК забезпечить більше підсилення відповідних компетентностей та сприятиме вищому рівню досягнення виокремлених ПРН.

**- академічна спільнота**

Академічна спільнота ЗВО впливає на цілі та ПРН ОПП. Так, гарант ОПП д.психол.н., проф. С. Шандрук запропонував відкоректувати назву ОК «Основи наукових досліджень» і затвердити її у такій редакції: ОК «Технологія наукового дослідження». Корективи внесені для посилення ПРН1 та ПРН13, а відтак здатності здобувачів використовувати методи і технології соціальної діагностики у процесі наукового оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів, а також встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. Член ГЗС доцент кафедри психології та соціальної роботи, к.е.н. С. Миколюк запропонував відкоректувати назву ОК «Основи наукових досліджень» і затвердити її у такій редакції: ОК «Технологія наукового дослідження». Корективи внесені для посилення ПРН1 та ПРН13, а відтак здатності здобувачів використовувати методи і технології соціальної діагностики у процесі наукового оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів, а також встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. Водночас адміністрацією ЗВО запропоновано виокремити види освітньої діяльності із самостійної роботи в окремий розділ навчального плану «Тренінг з прочитаних у семестрі дисциплін (ТД), комплексне практичне індивідуальне завдання (КПЗ)» із зазначенням годин, урахуваючи рік підготовки, кількість ОК, графік освітнього процесу та рекомендації МОН України й Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

**- інші стейкхолдери**

Цілі та ПРН ОПП обговорювалися з представниками академічної спільноти ЗВО «Український католицький університет», Хмельницького національного університету, Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у процесі участі у науково-практичних конференціях, конкурсах наукових робіт студентів, рецензуванні підручників, посібників, монографій. Крім того, зміст ОПП обговорювався із представниками

Ізраїльської Коаліції по роботі з Травмою, а також професорами закордонних університетів-партнерів, зокрема Католицького університету в Ружомберку (Словаччина), Вищої школи Управління та адміністрування в Ополле (Польща).

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

У процесі розбудови держави соціального добробуту та розробки програм розвитку системи соціальної політики, видозмінюються вимоги щодо кваліфікаційної підготовки здобувачів ОПП з метою підвищення їхньої фахової спроможності та конкурентоздатності на ринку праці. Відтак, постійно здійснюється моніторинг ринку праці щодо формування попиту на фахівців у сфері соціальної роботи. Відповідно, в ОПП 2022 р. замінено ОК «Соціально-психологічна експертиза» на ОК «Соціальна робота в сфері зайнятості» для деталізації змісту відповідно до формування компетентностей (ФК4, ФК5, ФК9, ФК15) та досягнення ПРН (ПРН7, ПРН13, ПРН19, ПРН23). повновагомого формування із одночасним підсиленням компетентностей (ФК3, ФК16) введено ОК «Соціальна відповідальність» та закріплено в остаточній редакції ОПП відповідні компетентності та ПРН, що сприятиме ґрунтовнішому розумінню та успішнішому оволодінню знаннями, уміннями та навичками щодо виконання фахових завдань у майбутній професійній діяльності. Причому, введення даного ОК не є додатковим аспектом, а відбулося за рахунок вилучення окремих змістових блоків (розділів, частин чи тем) з ОК18 та ОК22. Водночас, відкореговано назву ОК «Основи наукових досліджень» у редакції ОК «Технологія наукового дослідження».

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Цілі та ПРН відображають особливості галузевого контексту для спеціальності 231 Соціальна робота загалом (ПРН01-ПРН23) і ОПП в частині унікальності (ПРН24-27). Сукупно усі ПРН спрямовані на досягнення високого рівня інноваційних компетентностей, зокрема оволодіння новітніми методами професійної діяльності у контексті прийняття стратегічних і тактичних професійних рішень щодо реалізації соціальної політики та розробки програм соціального супроводу і надання соціальних послуг; побудови ефективної системи соціальних гарантій, оцінювання механізму їх ефективності; розв'язання соціальних проблем і конфліктів; розрахунку усіх видів соціальних допомог і здійснення соціальних виплат задля розбудови держави загального добробуту. Це повністю задовольняє вимоги стосовно галузевого контексту. Регіональний контекст зорієнтований на активізації місцевих програм соціального захисту населення, що реалізуються у Тернопільській міській територіальній громаді та Тернопільській області, на тлі зростання соціальних ризиків, інтенсифікації соціальних викликів і загроз та збільшення чисельності соціально незахищених верств населення, а також перманентних змін у порядку соціального обслуговування та надання соціальних послуг, що обумовлює попит на ринку праці на висококваліфікованих фахівців у сфері соціальної роботи. Саме на ці аспекти зорієнтований зміст усіх ОК, що забезпечують досягнення ПРН відповідно до СВО, а особливо ПРН24-ПРН27.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

У процесі формулювання цілей і програмних результатів навчання ОПП, визначення ОК та їх змістовного наповнення було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм. Зокрема, з числа українських ЗВО проаналізовано зміст споріднених ОПП. Відповідно враховано досвід академічної спільноти ЗВО «Український католицький університет», Хмельницького національного університету, Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», результати участі в науково-практичних конференціях, конкурсах наукових робіт студентів, рецензуванні підручників, посібників, монографій. Крім того, зміст ОПП обговорювався із представниками Ізраїльської Коаліції по роботі з Травмою, а також професорами закордонних університетів-партнерів, зокрема Католицького університету в Ружомберку (Словаччина), Вищої школи Управління та адміністрування в Ополле (Польща). Усе це створило підґрунтя для дослідження світових тенденцій соціальної роботи задля розв'язання практичних завдань у рамках професійної діяльності.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Під час розробки ОПП було враховано СВО зі спеціальності та вимоги дескрипторів Національної рамки кваліфікації. Зокрема, забезпечено формування інтегральної компетентності як здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. ОПП приведено у відповідність до 6-го рівня Національної рамки кваліфікації, який передбачає одержання концептуальних знань, набутих у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень, а також критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності. При цьому уміння і навички зосереджуються на вирішенні складних непередбачуваних задач і проблем у певних галузях професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних BigData), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів. Програмні результати навчання здобувачів вищої освіти за даною ОПП було визначено відповідно до сформульованих компетентностей/результатів навчання. Вони розподіляються за такими ознаками: ПРН (ПРН01-ПРН7), що відображають загальні компетентності, ПРН (ПРН1-ПРН23), що відображають спеціальні (фахові) компетентності, а ПРН (ПРН24-ПРН27) відображають спеціальні (фахові) компетентності, зорієнтовані на освітні компоненти, що формують унікальність програми.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Для відповідної спеціальності наявний Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 №557 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/231-Sotsial.robota-bakalavr-VO.18.01.pdf>), водночас, відповідно до змін Національної рамки кваліфікацій програмні результати навчання на момент формування ОПП узгоджувалися з вимогами 6-го рівня Національної рамки кваліфікацій.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОПП має чітку структуру. ОК, які включено до її складу, складають логічну взаємопов'язану систему та, в цілому, дають можливість досягти заявлених цілей і ПРН. Об'єкт вивчення, мета, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, інструменти й обладнання для ОПП сформовано відповідно до СВО за ОС «Бакалавр» для спеціальності 231 Соціальна робота. Метою програми є підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі соціальної роботи, здатних вирішувати конкретні проблеми й завдання професійної діяльності, надавати психосоціальну допомогу громадянам, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати управління соціальними процесами, що є основою конкурентоспроможності випускників. Відповідно до предметної області спеціальності 231 Соціальна робота ОПП передбачає:

- об'єкти вивчення: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя;
- цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту;
- теоретичний зміст предметної області складають поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії;
- методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології;
- інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.

Отже, мета та зміст (ОК) ОПП відповідають предметній області спеціальності 231 Соціальна робота та галузі знань 23 Соціальна робота і забезпечує готовність бакалаврів з соціальної роботи до виконання завдань професійної діяльності.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється на підставі Положення про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu\\_oor/pologenua-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu\\_nr\\_wunu.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oor/pologenua-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_nr_wunu.PDF)), затвердженого ректором університету та схваленого рішенням вченої ради. Каталог вибірових навчальних дисциплін ([https://www.wunu.edu.ua/opp/sgf/socialna\\_robota\\_bakalavr/katalog\\_231\\_Cots\\_robota\\_bak.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/sgf/socialna_robota_bakalavr/katalog_231_Cots_robota_bak.pdf)) формується за поданням кафедр, факультетів (інститутів) для кожної ОПП. При формуванні заявок на викладання навчальних дисциплін дотримується принцип забезпечення викладання ОК не тільки профільними кафедрами, а й загальноуніверситетськими. Задля удосконалення процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії

здобувачі вищої освіти мають право включати до індивідуальної освітньої траєкторії дисципліни різних ОП, рівнів та ЗВО.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін (за даною ОПП загальною кількістю 60 кредитів, що становить 25% від загального обсягу кредитів підготовки) відповідно до Закону України «Про вищу освіту». При цьому згідно із п.1.3. Положення про формування вибіркової частини навчальних планів вибіркової дисципліни вибираються здобувачами до 15 березня поточного навчального року на наступний навчальний рік. Задля цього здобувач вищої освіти заходить на сайт ЗУНУ у розділ «Студентське життя» та переходить за посиланням «Вільний вибір дисциплін навчального плану», здійснюючи вхід за допомогою логіна та пароля, отриманих перед першою реєстрацією в електронному кабінеті. У своєму електронному кабінеті він ознайомлюється із переліком обов'язкових дисциплін навчального плану та обирає дисципліни з блоку вільного вибору. Здійснивши вибір усіх дисциплін, здобувач вищої освіти підтверджує його. Такі дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальностей (освітніх програм) і визначають навчальне навантаження кафедр і конкретного викладача, яке розраховується відповідно до навчальних планів і освітніх програм для здобувачів вищої освіти. На сайті ЗУНУ розміщено перелік вибіркового дисциплін для даної ОПП ([https://www.wunu.edu.ua/opp/sgf/socialna\\_robota\\_bakalavr/katalog\\_231\\_Cots\\_robota\\_bak.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/sgf/socialna_robota_bakalavr/katalog_231_Cots_robota_bak.pdf)) та підготовлено силабуси з метою детального ознайомлення зі змістом вибіркового ОК. Обрані дисципліни вносяться до індивідуального плану здобувачів вищої освіти.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проходження ними переддипломної практики, що регулюється Положенням про проведення практики здобувачів ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/provedennia\\_praktyky.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/provedennia_praktyky.pdf)). Згідно із навчальним планом ОПП переддипломна практика охоплює 9 кредитів та є обов'язковою компонентою практичної підготовки, що дає змогу сформувати у здобувачів ОПП компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Для здобувачів ОПП «Соціальна робота» підготовлено силабус і програма переддипломної практики (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-sgf-op/>). Основними базами переддипломної практики є: органи соціального захисту населення; територіальні центри соціального обслуговування тощо. За підсумками переддипломної практики здобувачі готують звіти, які проходять процедуру захисту. Результативність переддипломної практики підвищує використання в освітньому процесі ґрунтовної теоретичної і практичної підготовки, що дає змогу закріпити отримані компетентності й здобути практичний професійний досвід.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Випускник даної ОПП має демонструвати комунікативність, гнучкість, толерантність, вміння налагоджувати співпрацю, люб'язність, моральність, цілеспрямованість, ініціативність, відповідальність, професіоналізм, вміння працювати у команді. Виходячи з цього, ОПП розроблена таким чином, що освітні компоненти передбачають набуття здобувачами вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні соціальних навичок (softskills). Зокрема такі навички, як толерантність, тактовність, гнучкість, креативне мислення; управління інформацією; створення презентацій, вміння формувати власну думку та приймати рішення; комунікативні здібності, робота в команді, високий рівень самоорганізації, лідерські здібності набуваються упродовж періоду навчання завдяки командному виконанню креативних комплексних завдань; презентації результатів власних досліджень; виступам на семінарських заняттях, виступам на наукових конференціях, у процесі практичного навчання й участі у спеціальних тренінгових заняттях. Виокремлені соціальні навички відповідають цілям ОПП, які полягають у підготовці фахівців у сфері соціальної роботи, здатних розв'язувати прикладні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт для спеціальності 231 Соціальна робота на першому (освітньо-професійному) рівні вищої освіти відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до навчального плану ОПП загальний обсяг становить 7200 год. / 240 кредитів. У структурі аудиторних годин 3073 год. (42,7%), з них: на лекції – 1340 год., на практичні заняття – 1222 год., консультації та індивідуальна робота становить – 153 год., тренінги та КПІЗ – 358 год. Переддипломна практика охоплює 270 год. (9 кредитів), тобто 3,75% від загальної кількості кредитів на ОПП ([https://www.wunu.edu.ua/opp/2022\\_OPP/bakalavr1/231\\_Cots\\_rob\\_bak\\_22%D1%80.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2022_OPP/bakalavr1/231_Cots_rob_bak_22%D1%80.pdf)). Така структура відображає практичне спрямування ОПП та індивідуалізацію освітньої траєкторії. Для з'ясування навантаженості здобувачів застосовуються заходи: систематичне опитування студентів у формі бесіди протягом



навчання та під час спілкування з кураторами тощо; проводиться обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях вченої ради факультету; спостереження з боку кураторів, викладачів і керівників із подальшим обговоренням на засіданнях кафедри. Основні проблеми, які були виявлені: відсутність у здобувачів досвіду з організації та раціонального розподілу часу самостійної роботи; недостатнє використання внутрішніх ресурсів університету для самонавчання, труднощі, пов'язані з вимушеною формою дистанційної освіти. Для вирішення цих проблем вживаються такі заходи: у межах вивчення навчальних дисциплін організуються бесіди-тренінги з тайм-менеджменту, використання корпоративних ІТ-ресурсів і платформ для дистанційного навчання.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

В ЗУНУ використовуються елементи дуальної освіти. Для цього в Університеті розроблено Положення про дуальну освіту ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenyu-pro-dualna-osvta1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-dualna-osvta1.pdf)), в якому йдеться про те, що на першому (бакалаврському) освітньому рівні елементи дуальної освіти запроваджуються з другого курсу навчання на ОПІ і становлять 6 кредитів (180 год.). Так, ОК «Елементи дуальної освіти» призначений для адаптації здобувачів вищої освіти до першого робочого місця, що відповідає його освітній спеціальності та кваліфікації, підвищення їхньої мотивації до отримання кваліфікації, удосконалення практичної складової освітнього процесу із збереженням достатнього рівня теоретичної підготовки, що забезпечує дотримання стандартів вищої освіти та підвищення якості підготовки кваліфікованих кадрів із урахуванням вимог роботодавців.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Для організації вступної кампанії до Університету за спеціальністю 231 Соціальна робота за ОПІ основним документом є Правила прийому на навчання, розроблені відповідно до Умов прийому МОН України та затверджені в установленому порядку на кожний поточний рік. Регламент прийому документів вступників на навчання за освітніми програмами підготовки бакалавра на основі повної загальної середньої освіти до ЗУНУ враховує вимоги Умов вступу для бакалаврів та перелік документів, необхідних вступнику, розміщений на офіційному сайті Університету у розділі «Вступна кампанія»: <https://pk.wunu.edu.ua/page/admission-rules/>.

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників регулюються нормативно-правовими документами, зокрема в 2022 році передбачалося НМТ (українська мова, математика, історія України), а також вступ за результатами ЗНО різних років, починаючи з 2019 року, а саме: з сертифікати ЗНО, складених у 2019 р.-2020 р. (українська мова та література; історія України; географія або математика); 2021 р. (українська мова та література; історія України; з переліку на вибір вступника). Крім того, було передбачено вступ на контрактну форму за мотиваційними листами. Особливості ОПІ враховано у програмі фахового вступного випробування при вступі за скороченим строком або нормативним терміном.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визначення результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)), зокрема пунктом 10. Трансфер кредитів (с. 31-32). Окрім цього, результати навчання, отримані в інших ЗВО, визнаються відповідно до Положення про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/poriadok\\_perezarahuvannia\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/poriadok_perezarahuvannia_zunu.pdf)), затвердженого рішенням Вченої ради ЗУНУ (протокол № 2 від 30.09.2020 р.). Відповідно до цих документів перезарахування результатів навчання відбувається наступним чином: перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу з навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС. Переведення оцінок з однієї шкали в іншу фіксується в окремій відомості, один примірник якої знаходиться в особовій справі здобувача, другий – у деканаті факультету (інституту).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти ОПІ «Соціальна робота» за спеціальністю 231 Соціальна робота не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у**

## **неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в неформальній/інформальній освіті в ЗВО, регулюється Положенням про неформальну/інформальну освіту здобувачів вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/neformalny\\_ta\\_informalny.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/neformalny_ta_informalny.pdf)), схваленого рішенням Вченої ради ЗУНУ (протокол №2 від 30.09.2020 р.) та затвердженого ректором ЗВО. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) належність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркового дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОПП або обсягу вибіркової частини ОПП; 5) відповідність результатів за неформальною/інформальною освітою програмними результатами навчання або обсягу вибіркової частини ОПП.

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальна робота» за спеціальністю 231 Соціальна робота не було.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Освітній процес на ОПП здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf)) за денною та заочною формами через систему MOODLE. Освітній процес включає: навчальні заняття, самостійну роботу, практичну підготовку, тренінги з навчальних дисциплін, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація та ін. Лекційні заняття поєднуються з практичними заняттями, диспути, тренінгами, «мозковими штурмами», технологіями Mind maps, кейсовим навчанням та робочими зустрічами з фахівцями у сфері соціальної роботи. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій, методик проблемного, інтерактивного, евристичного навчання, самонавчання, творчих і міждисциплінарних підходів, компетентісно та практико-зорієнтованого навчання (ПРО1-ПРО27) забезпечує формування критичного мислення здобувачів освіти, власної позиції, навичок самостійної та командної роботи, уміння презентувати результати безперервного збагачення загальних і фахових компетентностей (ЗК1-ЗК15, ФК1-ФК24). Навчання та викладання на ОПП базується на принципах свободи слова, прозорості, креативності, поширенні знань та інформації, проведенні наукових досліджень та використання їх результатів при виконанні наукових робіт, публікаційній активності. Деталізована інформація стосовно форм та методів навчання і викладання наведена у таблиці 3.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Впровадження студентоцентрованого підходу дозволяє здобувачам як рівним учасникам процесу навчання отримати необхідні знання та ключові вміння й навички, володіння якими реалізує їх освітні пріоритети і забезпечує високий ступінь затребуваності на ринку праці. Документами, які підтверджують побудову освітнього процесу на засадах студентоцентрованого підходу, є: Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf)), Стратегія розвитку ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/strategia\\_zunu\\_2020.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/strategia_zunu_2020.pdf)).

Модель освітнього процесу містить форми і методи навчання й викладання, які відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, реалізація якого досягається шляхом: надання здобувачам можливості обирати форму навчання; забезпечення їх проінформованості про ОПП, зміст ОК та механізм оцінювання знань; залучення здобувачів до процесу вдосконалення ОПП та окремих ОК; використання у навчальному процесі інноваційних методів і прийомів, в т.ч. платформ ZOOM та MOODLE; створення умов для вибору навчальних дисциплін. Визначення задоволеності здобувачів методами навчання і викладання як елемент забезпечення зворотного зв'язку здійснюється під час зустрічей і спілкування з гарантом ОПП, завідувачем кафедри та науково-педагогічними працівниками, проведення анкетних опитувань ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html)).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Викладачі мають повну академічну свободу щодо вибору методів навчання на ОПП адже робоча програма навчальної дисципліни не обмежує їх кількість і різновиди. При виборі методів навчання для досягнення окремих ПРН науково-педагогічні працівники керуються низкою чинників: складністю проблеми, мотивацією здобувачів вищої освіти, часовим ресурсом, видами обладнання тощо. Адміністрація ЗУНУ підтримує ініціативу НПП із запровадження педагогічних експериментів і розробки авторських методик навчання. Вдосконаленню форм і

методів навчання сприяє участь НПП у конференціях, тренінгах, семінарах, майстер-класах, стажуваннях, підвищенні рівня володіння іноземними мовами. Анкетування як зворотній зв'язок із здобувачами дозволяє викладачам корегувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні методи навчання. Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується через індивідуальні навчальні плани здобувача та здійснення вільного вибору ОК варіативної частини ([https://www.wunu.edu.ua/opp/sgf/socialna\\_robota\\_bakalavr/katalog\\_231\\_Cots\\_robota\\_bak.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/sgf/socialna_robota_bakalavr/katalog_231_Cots_robota_bak.pdf)). Студенти мають право вибирати форму навчання, здобувати освіту за кількома ОПП, вибирати теми для проектів у межах ОК, а також бакалаврських досліджень, тематики наукових пошуків у межах наукових гуртків і студентських проблемних груп. Платформа Moodle підвищує можливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, зокрема вивчення дисциплін за вільним графіком.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Усі учасники освітнього процесу своєчасно та повновагомо отримують інформацію про цілі, зміст, очікувані програмні результати навчання, порядок і критерії оцінювання у межах окремих ОК. Інформування НПП відбувається наступним чином: зміст освітніх компонентів ОПП обговорюється на спільних засіданнях кафедри, ухвалюється ГЗС та гарантом ОПП, затверджується першим проректором і оприлюднюється на сайті ЗВО. Інформування здобувачів реалізується у такий спосіб: освітні компоненти ОПП розміщено у вільному доступі на сайті ЗВО; до початку навчального року затверджуються робочі програми навчальних дисциплін, які разом з силабусами представлені на сайті ЗВО та знаходяться у вільному доступі на відповідних факультетах і бібліотеці ЗУНУ. Порядок і критерії оцінювання визначаються п.8 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ та конкретизуються у робочих програмах навчальних дисциплін і силабусах. Викладачі на першому занятті зосереджують увагу здобувачів вищої освіти на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної освітньої компоненти. Крім того, уся необхідна інформація розміщується у віртуальному середовищі Moodle.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Здобувачі ОПП беруть участь у наукових та освітніх заходах, що проводяться в Університеті, є учасниками студентських наукових гуртків «ТерМеГур» (керівник – д.психол.н., проф. А.В. Фурман) та «ФреКо» (керівник – к.соц.н. Біскуп В.С.), представляють свої дослідження на щорічних студентських конференціях і круглих столах регіонального та всеукраїнського рівнів, долучалися до роботи Всеукраїнського круглого столу «Покликані до життя у повноті» (24.03.23 р., ТБК "Карітас" та соціально-гуманітарний факультет ЗУНУ). Зокрема, на кафедрі психології та соціальної роботи проведена 04.11.2022 р. Міжнародна науково-практична конференція «Психосоціальні ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації». Загалом, здобувачі брали участь у ролі слухачів/доповідачів у 5-ох наукових конференціях, що організовані соціально-гуманітарним факультетом ЗУНУ впродовж 2021-2022 рр., круглих столах, наукових школах, методологічних семінарах і зустрічах з провідними науковцями України. Здобувачів залучено до виконання НДР з вивчення соціально-психологічного портрету та основних потреб молодіжної спільноти Тернопільської міської ОТГ (договір № СГФ-63-2020 з управлінням сім'ї, молодіжної політики та захисту дітей Тернопільської міської ради від 07.12.2020 р.), а також тем «Соціальні та психологічні індикатори ефективності соціалізації молоді у закладах вищої освіти» (договір № ПСР-33-2021 від 31.03.2021 р.), «Соціально-психологічні особливості супроводу сімей внутрішньо переміщених осіб» (договір № ПСР-40-2022 від 21.09.2022 р.). Переможці Всеукраїнських олімпіад і конкурсів наукових робіт: Сендецький Н. (СР-41) - II місце в II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Соціальна робота» (2019 р. на базі Київського національного університету ім. Т. Шевченка); Гречин Н., Музика І. (СР-21) - II місце в II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Соціальна робота» (2019 р. на базі ДВНЗ «Ужгородський національний університет»); Зібровський А. (СР-41) - II місце в II турі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Соціальна допомога» (2019 р. на базі НПУ ім. М.П. Драгоманова); Карпюк Н. (СР-42) - II місце в II турі Всеукраїнської студентської олімпіади (2019 р. на базі Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського (м. Одеса)). ОПП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень НПП ЗУНУ у сфері соціальної роботи та наукових інтересів здобувачів, що відображено у компетентностях (ФК1-ФК24) та ПРН (ПР1-ПР27). Для поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП передбачено написання і захист здобувачами вищої освіти міждисциплінарної курсової (ОК34) та кваліфікаційної роботи (ОК38). Емпіричну частину останньої студенти мають змогу апробувати під час проходження переддипломної практики (ОК36).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Методичне забезпечення навчальної дисципліни і компетентностей щодо визначення достатності фахового рівня викладача, який забезпечує її викладання, покладається на випускову кафедру і групу забезпечення спеціальності. Перегляд освітніх компонент здійснюється на підставі нормативно-правових документів у сфері вищої освіти та Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм ЗУНУ, організації зворотного зв'язку тощо. Зміст освітніх компонентів постійно оновлюється з ініціативи викладача в контексті врахування основних результатів наукової діяльності. Процедура перегляду здійснюється з обов'язковим урахуванням сучасних практик у сфері соціальної роботи, наукових досягнень і систематичної участі викладачів кафедри у публічних науково-практичних заходах. Механізм оновлення змісту освітніх компонентів реалізується шляхом урахування сучасних наукових досягнень та інноваційних практик у сфері економіки, зокрема, внаслідок отримання та апробації наукових

здобутків викладачів у фахових виданнях, виданнях, що включені до наукометричних баз даних SCOPUS і Web of Science, їх публічного представлення на науково-практичних конференціях і круглих столах (таблиця 2 до відомостей про самооцінювання). Також пропозиції щодо оновлення навчальних текстів, дидактичних і методичних матеріалів освітніх компонентів є підсумком виконання викладачами програми підвищення кваліфікації (стажування), підготовки ними доповідей та їх презентування на наукових та методичних семінарах кафедри. Також викладачі постійно беруть участь у наукових і науково-методичних заходах, за результатами яких на обговорення виносяться питання впровадження нових освітніх компонентів, що відповідають сучасним потребам соціальної роботи. У ЗУНУ функціонує навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, до функцій якого входить перегляд та оцінка рівня оновлювання освітніх компонентів та виконання інших процедур забезпечення якості освітнього процесу. Регулярні методологічні семінари, авторські наукові школи та змістове наповнення фахового журналу «Психологія і суспільство» (категорія «Б»), що видається ЗУНУ з 2000 року (головний редактор - професор кафедри психології та соціальної роботи А.В. Фурман) уможливили суттєво оновити складові ОК6, ОК13, ОК14, ОК18, ОК31, ОК32 (робочі програми та силабуси). Список рекомендованих джерел з кожного ОК містить посилання на авторські наукові розробки НПП кафедри, новітні передові розвідки в галузі психології та іноземні джерела. Водночас, Гірняк А.Н. захистив у 2021 р. докторську дисертацію з психології, за результатами даного дослідження оновлено змістове наповнення відповідних ОК.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

У межах укладених угод із закордонними ЗВО викладачі проводять наукові дослідження та проходять закордонне стажування, зокрема: Н. Спасів (Болгарія, 2019 р.); С. Шандрук та А. Гірняк (Словаччина, 2022 р.); Г. Кулина (Польща, 2021 р.); М. Стецько (Польща, 2021 р.); С. Миколок (Болгарія, 2021 р.); Н. Рибіна (Австрія); З.Крупник (Польща, 2020 р.). Викладачі публікуються у наукових виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science (С. Шандрук, А. Гірняк, З. Крупник, С. Миколок та ін.), закордонних колективних монографіях і збірках міжнародних конференцій. Зокрема проф. А.Гірняк разом зі студентом І.Сінкевичем є співавторами міжнародної колективної монографії «Children's rights protection from legal, pedagogical and psychological perspective» (Польща, 2021). Викладачі пройшли у 2022 р. курси з надання соціально-психологічної допомоги в кризових умовах (Ізраїльська Коаліція Травми). У 2022 р. проведена Міжнародна конференція «Психосоціальні ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації» за участю США, Канада, КНР, Чехія, Словаччина, Польща. Здобувачам створено можливості для проходження закордонного стажування й участі у лекціях гостьових професорів зі Словаччини, Польщі, Грузії, Нідерландів. У 2023 р. розроблена та офіційно прийнята заявка від кафедри психології та соціальної роботи за програмою ERASMUS+ (Jean Monnet) на тему «Європейський досвід застосування «простої мови» в інклюзії: соціально-психологічний аспект» (ID пропозиція: 101127026).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти є складовою освітнього процесу, який проводять задля встановлення відповідності набутих компетентностей ОПП. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання та своєчасно доводяться до студентів. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (п.8) ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)) формами контрольних заходів є поточний, модульний та підсумковий контроль, який проводиться з метою комплексного оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОПП та досягнення ПРН. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять, його метою є перевірка рівня засвоєння здобувачем навчального матеріалу. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Метою підсумкового контролю є оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершальних етапах. Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їхнього оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни а також силабус (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-sgf-op/>). Вищезазначені форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП дають змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання знань здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна у локальній мережі факультету при отриманні в деканаті відповідного логіна і пароля та створення особистого кабінету. Результати оцінювання результатів навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу освітніх програм.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ та іншими локальними документами ЗВО. Забезпечення

чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається унаслідок проведення таких заходів: ґрунтовне планування і формулювання критеріїв оцінювання кафедрою; постійна роз'яснювальна робота зі здобувачами; проведення тренінгів; застосування апеляцій, перескладань тощо. Крім того, кожен викладач на першому занятті зобов'язаний ознайомити студентів з переліком контрольних заходів з дисципліни, яку він викладає. ОПП передбачає такі контрольні заходи, як: поточний, проміжний і підсумковий контроль. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти детально описано в робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднені на офіційному сайті університету. У робочих програмах зазначається кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. Для з'ясування рівня об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ у ЗВО запроваджена практика проведення передсесійного опитування здобувачів вищої освіти ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osviti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osviti.html)).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Ознайомитись з формами контрольних заходів і критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом можна через силабуси та робочі програми, які розміщені на офіційному сайті університету силабус (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-sgf-op/>).

Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, установлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом студента та розкладом. Вищезазначена процедура щодо контрольних заходів доступна студентам через інформацію в електронних навчально-методичних комплексах вивчення окремої дисципліни, а також в їхніх особистих електронних кабінетах, де відображаються результати модульних контрольних робіт, екзаменів. Крім того, в особистому кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів, із зазначенням вагових коефіцієнтів останніх. Наприкінці семестру на засіданні кафедри викладачі обговорюють результати контрольних заходів та критерії оцінювання і приймають відповідні рішення щодо їх зміни або вдосконалення в межах нормативної бази ЗВО.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форми атестації здобувачів вищої освіти за даною ОПП визначаються Стандартом вищої України спеціальності 231 «Соціальна робота», затвердженим наказом МОН України від 24.04.2019 р. № 734 та погоджено рішенням Національного агентства від 28.03.2019 р. № 3 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/231-Sotsial.robota-bakalavr-VO.18.01.pdf>); Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ. Порядок проведення атестації випускників регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjna-komsja1.pdf>). Формою підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за даною ОПП є здача атестаційного екзамену та публічний захист кваліфікаційної роботи. Вимоги до виконання кваліфікаційної роботи містяться у Загальних рекомендаціях з підготовки, оформлення, захисту й оцінювання кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/opp/zagal\\_ni\\_rekomendacii.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/opp/zagal_ni_rekomendacii.pdf)). Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат за допомогою спеціалізованого сервісу UNICHECK. Перед виконанням випускних кваліфікаційних робіт здобувачі вищої освіти підписують декларацію про академічну доброчесність.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Даний документ оприлюднено на офіційному сайті Західноукраїнського національного університету. Процедура проведення контрольних заходів по кожній ОК прописана в робочих програмах, які розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін та силабуси оприлюднено на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-sgf-op/>). В особистому електронному кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів, із зазначенням вагових коефіцієнтів останніх.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

У випадку виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів і конфлікту інтересів здобувачі вищої освіти мають право звернутися з письмовою заявою на ім'я декана факультету. Відповідно до цієї заяви деканом створюється комісія для приймання екзамену, до якої можуть входити: перший проректор, декан факультету, завідувач і викладачі відповідної кафедри, представники студентської ради та профспілкового комітету студентів факультету. Здобувач, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до екзаменатора і отримати обґрунтоване пояснення. У випадку незгоди студента з рішенням він може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри. У результаті розгляду апеляції оцінка студента не може бути зменшена, а тільки залишена без змін або збільшена. Захисти курсових робіт та звітів із практики проходять перед комісією з 2-3 осіб. Анкетування здобувачів

підтверджує їх повну обізнаність стосовно дій у випадках оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html)). За час існування даної ОПП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не виникало.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Перескладання негативних результатів поточного модульного контролю (неявок без поважних причин) дозволяється до настання дати проведення наступного модуля. У документації щодо обліку успішності здобувачів та електронній системі дана оцінка замінюється на оцінку «задовільно», 60-64 бали – «Е», 65-74 балів – «D» за шкалою ЄКТС.

Здобувачам, які мають оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання)), або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіка ліквідації академзаборгованості. Якщо здобувачам отримав більше двох незадовільних оцінок із дисциплін, він підлягає відрахуванню за академічну неуспішність. Студенти, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни на умовах діючих Положень з отриманням не менше ніж з п'яти тем (десяти годин) додаткових консультацій у позаурочний час. Повторний підсумковий контроль (перескладання викладачу) у формі екзамену проводиться в такій самій формі як і первинний. Результати ліквідації академзаборгованості та семестрова оцінка з дисципліни заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему. За час існування даної ОПП випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

ЗУНУ регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до пп. 8-9 Положення про організацію освітнього процесу та іншими локальними документами ЗВО наступним чином. У день екзамену подається апеляція на ім'я декана факультету, за фактом якої створюється комісія у складі представника адміністрації, профільної кафедри, студента, які вивчають обставини подання апеляції та можливість призначення повторного екзамену. За незгоди з оцінкою публічного захисту кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти має право подати апеляцію на ім'я ректора. Надходження апеляції є підставою для створення комісії за розпорядженням ректора із представників адміністрації, профільної кафедри, навчально-наукового центру з організації освітнього процесу для розгляду поданої здобувачами апеляції. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на даній ОПП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО визначено у Положенні про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsey1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsey1.pdf)), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти [https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf),

Порядок проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу UNICHECK [https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/Unicheck.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Unicheck.PDF),

Етичному кодексі

[https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/etichnij-kodeks.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf),

Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики

[https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhenja-pro-komisiu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhenja-pro-komisiu.pdf),

Положенні про групу сприяння академічній доброчесності

[https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhennja-pro-grupu-sprijannja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja-pro-grupu-sprijannja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf),

Кодексі академічної доброчесності

(<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>).

Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія із забезпечення якості освіти, навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗВО. Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

В якості інструментів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються: недвозначне інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагіату; проходження сертифікованих тренінгів і семінарів науково-педагогічними працівниками з питань академічної доброчесності; добір відповідної тематики для індивідуальних навчальних та кваліфікаційних робіт, яка запобігає плагіату, перевірка продуктів наукової праці на антиплагіат. На ОПП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовуються спеціалізований сервіс UNICHECK, придбаний університетом. Система UNICHECK – платний онлайн-сервіс пошуку плагіату, який перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача. Керівники кваліфікаційних робіт за погодженням із завідувачем кафедри є відповідальними особами для перевірки даних робіт антиплагіатною

системою UNICHECK. За результатами перевірки формується звіт, де вказано відсоток запозичення.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ЗУНУ зосереджена у двох аспектах: проведення просвітницьких заходів щодо актуальності засад академічної доброчесності та «моніторингова місія» щодо поширення та дотримання ідеї академічної доброчесності. У 2018 р. ЗУНУ став учасником Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США в Україні, де на базі університету було проведено низку заходів для студентів, присвячених формуванню в них компетенції доброчесності, зокрема захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри, лекторій, що дало змогу в доступній формі донести студентству ЗУНУ основні положення академічної доброчесності. Інформація щодо дотримання доброчесності міститься у робочих програмах та силабусах. Інформація щодо доброчесності подається у Методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи. Окрім цього, при університеті створена Комісія з доброчесності та наукової етики.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У Кодексі академічної доброчесності зазначено: для моніторингу дотримання норм Кодексу створено Комісію з доброчесності та наукової етики, яка є дорадчим органом університету та наділяється правом розглядати заяви щодо порушення Кодексу та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій. Організаційною формою роботи Комісії є засідання, яке скликається для вирішення оперативних і нагальних питань. Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, що підписує голова та секретар Комісії. На її засідання запрошуються заявник і особа-відповідач. За результатами розгляду справи та з'ясування всіх істотних обставин Комісія впродовж 2-х робочих днів готує письмовий висновок щодо наявності або відсутності факту порушення Кодексу. Висновок містить рекомендації щодо остаточного рішення ректора Університету. Форми відповідальності за порушення норм академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти є: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); позбавлення академічної стипендії; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету. Прецедентів порушень здобувачами вищої освіти академічної доброчесності за даною ОПП не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Формування професорсько-викладацького колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОПП здійснюється відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та вимог і рекомендацій Національного агентства, Статуту ЗУНУ, Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ЗУНУ. Компетенція щодо визначення відповідного фахового рівня викладача покладається на профільну кафедру, гаранта ОПП та групу забезпечення спеціальності. Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору викладачів є оголошення в ЗМІ і на сайті ЗУНУ щодо проведення конкурсу. До конкурсу допускаються особи, які мають відповідну кваліфікацію; науковий ступінь, вчене звання; досвід науково-педагогічної діяльності; наукові публікації, що відповідають профілю освітнього компоненту; стажування за останні п'ять років в Україні чи за кордоном. Нормативну частину навчального плану за даною ОПП здебільшого забезпечують доктори та кандидати наук (доктори філософії), які відповідають не менше 4 позиціям вимог, викладених у пункті 38 Ліцензійних умов. Більшість із них володіють іноземними мовами і мають відповідні сертифікати на рівні B2 та C1, що дозволяє їм проводити заняття на високопрофесійному рівні.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

До організації та реалізації ОПП залучаються роботодавці, досвід практичної роботи яких сприяє формуванню відповідних фахових компетентностей за даною ОПП. Роботодавці беруть участь у розробці й удосконаленні ОПП, навчальних планів, тематики курсових робіт, а також у наукових дослідженнях в контексті рецензування, участі у перегляді ОПП, виконання госпдоговірних тем, залучення до проведення атестації здобувачів вищої освіти. Крім цього, практикується організація стажування НПП у контексті співпраці ЗУНУ з іншими ЗВО, профільними установами та організаціями, цільовими закладами, тощо. До організації та реалізації ОПП залучалися: начальник управління соціальної політики Тернопільської міської ради В. І. Сулима; начальник управління з питань виплати пенсій Головного управління Пенсійного фонду України в Тернопільській області Т.Г. Глух; голова Шумської об'єднаної громади В.А. Боярський; начальник відділу інформаційно-матеріального забезпечення управління соціальної політики Тернопільської міської ради В.А. Дідик; завкафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Хмельницького національного університету, д.пед.н., проф. Л.І. Романовська; декан факультету соціальної та психологічної освіти, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, д. пед. н., проф. О.О. Кравченко; директор Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України, д. психол. н., проф. В.Г. Панок та інші.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ЗУНУ уклав угоди про співпрацю з УНМЦ практичної психології і соціальної роботи НАПН України; Тернопільським районним центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді; ЗВО «Український католицький університет»; КНП «Тернопільський обласний клінічний перинатальний центр «Мати і дитина» Тернопільської облради; Тернопільським обласним центром соціальних служб; Шумською міською радою; Петриківським обласним геріатричним пансіонатом; КНП «Тернопільський обласний центр реабілітації та розвитку дитини»; Ізраїльською Коаліцією по роботі з Травмою; Тернопільською ЗОШ І-ІІІ ступенів №19; КЗ «Центр надання соціальних послуг»; Тернопільським обласним комунальним інститутом післядипломної педагогічної освіти; Департаментом соціального захисту населення Тернопільської ОДА та ін. До читання оглядових лекцій залучалися: завідувачка лабораторії психологічної служби та соціальної роботи ТОКППО З. Коротюк; директор УНМЦ практичної психології і соціальної роботи НАПН України, д.психол.н. В. Панок; керівник психоосвітніх проєктів Ізраїльської Коаліції Травми О. Гершанов; головний науковий співробітник Державного інституту сімейної та молодіжної політики, д.психол.н. С. Болтвінець, психолог Центру соціально-психологічної реабілітації дітей-інвалідів О. Подтабачна-Янкевич, аналітик з питань соціального захисту Всеукраїнської асоціації органів місцевого самоврядування «Асоціація міст України» Н. Миколіук; директор інклюзивно-ресурсного центру №1 Тернопільської міської ради Т. Бабійчук та інші.

**Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Для забезпечення професійного розвитку науково-педагогічних працівників застосовуються різні види підвищення кваліфікації: довгострокове; короткострокове; стажування. Викладачі, що забезпечують підготовку за ОПП, проходили підвищення кваліфікації на базі підприємств, організацій, а також вітчизняних і закордонних ЗВО. У межах укладених угод із закордонними викладачі проводять наукові дослідження та проходять закордонне стажування, зокрема: Н. Спасів – Варненський Свободен університет «ЧЕРНОХИЗЕЦ ХРАБЪР» (Болгарія, 2019 р.); С. Шандрук та А. Гірняк – Католицький університет в Ружомбероку (Словаччина, 2022 р.); Г. Куліна – Університет у Бельсько-Бялій (Польща, 2021 р.); М. Стецько – Wyższa Szkoła Biznesu - National-Louis University (Польща, 2021 р.); С. Миколіук – Варненський вільний університет ім. Чорноризця Хороброго (Болгарія, 2021 р.); Н. Рибіна – Віденська вища педагогічна школа (Австрія); З.Крупник - Вища школа менеджменту та адміністрування в Ополе (Польща, 2020 р.) та інші – у відповідних закордонних університетах.

**Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ЗУНУ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету, Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положенням про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників ЗУНУ. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників у таких випадках: високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>), підготовка кадрів вищої кваліфікації, видання монографій і підручників, опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science, створення винаходу (корисної) моделі, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ЗУНУ» тощо. Моральні заохочення застосовуються за вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності і передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ЗУНУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками.

**7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріально-технічні, фінансові ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд ЗУНУ відповідають усім ліцензійним вимогам і у повній мірі забезпечують досягнення цілей, визначених ОПП та її програмних результатів. Комп'ютери університету підключені до мережі інтернет. На території університету діє безкоштовний доступ до Wi-Fi. Використовується навчальна мультимедійна лабораторія, яка оснащена сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням і підключена до внутрішньої мережі. В університеті функціонує наукова бібліотека (<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/>), інформаційні ресурси якої формуються за спеціальностями та напрямками науково-дослідної діяльності науково-педагогічних працівників і здобувачів ОПП. Для наукової діяльності та забезпечення академічної доброчесності працює система перевірки на плагіат UNICHEK. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми сформоване в системі дистанційного навчання MOODLE та сприяє досягненню визначених освітньою програмою цілей і завдань за рахунок його постійного оновлення та відповідності сучасним тенденціям підготовки фахівців у сфері соціальної роботи.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування**



## **цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище у ЗУНУ задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОПП через надання вільного доступу до інформаційних ресурсів та методичних матеріалів, необхідних для навчання, а також можливості користування інфраструктурою університету (бібліотека, гуртожитки, спортивний центр, їдальні, кафе). Для задоволення навчальних потреб здобувачів у вільному доступі знаходяться два комп'ютерні зали бібліотеки ЗУНУ, обладнаних понад 180 комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії Загальноуніверситетської навчальної комп'ютерної лабораторії, обладнаних сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням. Реалізацію наукових інтересів здобувачів вищої освіти здійснює студентське наукове товариство. Для особистісного розвитку та втілення навчальних інтересів здобувачів ОПП доступні різноманітні фахові гуртки та спортивні секції, виставкова зала, актова зала та студія звукозапису. У ЗУНУ функціонує Школа професійного розвитку «АКМЕ», націлена на підтримку професійного та особистісного самовдосконалення студентів. Врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом систематичного опитування рівня задоволеності організацією освітнього процесу та його ресурсним забезпеченням в рамках реалізації ОПП.

## **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

У ЗВО здобувачам ОПП «Соціальна робота» забезпечуються комфортні умови для життєдіяльності, участі у лекційних та практичних заняттях, проходження переддипломної практики. Тут надаються різного виду консультації, забезпечується доступ до усіх інформаційних ресурсів. До послуг викладачів та здобувачів медичний пункт, кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, їдальні, кафе, буфети, котрі обслуговують потреби професорсько-викладацького складу і студентів. У ЗВО проводяться круглі столи, відкриті лекції та роз'яснювальна робота про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, протидію нарко-, алкозалежності та тютюнопаління. Для вирішення психологічних проблем у ЗВО працює психологічна служба ЗУНУ.

Виховну та роз'яснювальну роботу з кожною академічною групою проводить куратор, а з мешканцями гуртожитків – комендант та працівники студентського містечка. Школа професійного розвитку «АКМЕ» працює з метою вирішення особистісних проблем здобувачів вищої освіти і функціонує на засадах студентоцентризму, гуманізму, поваги до особистості та анонімності.

## **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Відповідно до Статуту ЗУНУ та Положення про організацію освітнього процесу в кожній академічній групі є куратор, який спільно з адміністрацією університету та факультету здійснює підтримку здобувачів ОПП з організаційно-виховних питань, проводить інформування та консультування щодо особливостей освітнього процесу. Комунікування викладачів із здобувачами ОПП здійснюється безпосередньо під час лекцій, практичних занять, консультацій, соціально-просвітницьких заходів, виховних бесід. У випадку конфліктних або суперечливих ситуацій до вирішення питань залучаються студентський актив, завідувач кафедри, працівники деканату або ректорату. Здобувачі мають можливість анонімного звернення до декана, яке розглядається адміністрацією факультету негайно. У ЗУНУ діє студентське самоврядування, котре забезпечує захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні ЗВО. На кожному факультеті чи інституті ЗВО працює профспілкове бюро студентів, керівництво якого обирається на студентських звітно-виборчих конференціях факультетів. Робота первинної профспілкової організації студентів ЗУНУ щодо соціально-економічного захисту прав та інтересів студентів визначається основними напрямками роботи: внесення адміністрації університету пропозиції щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, розвитку студентського самоврядування, контролює правильність нарахування стипендій та інших виплат студентам. Спільно з адміністрацією студентський актив розподіляє житловий фонд гуртожитків, вирішує питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів. У ЗУНУ передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності до інфраструктурних й інформаційних ресурсів з метою забезпечення результативності навчання. Зокрема, до усіх корпусів й інших приміщень ЗУНУ є доступний підхід для учасників освітнього процесу з обмеженими можливостями.

## **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Згідно ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» пункту про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами у ЗВО реалізується комплекс заходів, націлених на створення належних умов для навчання, безпеки і комфорту перебування осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, забезпечення рівних прав і можливостей використання навчальних і соціальних об'єктів ЗУНУ. Доступність ЗВО для осіб з особливими освітніми потребами визначається відповідністю навчальної інфраструктури вимогам ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти», ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення», ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху», а також інших нормативно-правових актів, що регулюють реалізацію права на освіту особами з особливими освітніми потребами. За висновками технічного обстеження будівель та прилеглої до них території ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/tehn\\_zvit.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/tehn_zvit.pdf)) у ЗВО забезпечено безперешкодний доступ до навчальних корпусів, приміщень, їх розумне пристосування до потреб осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп. З метою забезпечення комфортності перебування у ЗВО осіб, які

потребують допомоги, затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>).

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу в ЗУНУ регламентується Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhennja\\_vreguljuvannja-konfliktv.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannja-konfliktv.pdf)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/konfliktn-situacyi.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/konfliktn-situacyi.pdf)). У своїй діяльності ЗУНУ дотримується принципів цінності свободи, справедливості та безпеки, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Кожен учасник освітнього процесу має право на захист від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства. Якщо здобувач вважає, що стосовно нього було порушено його права або здійснено протиправні дії, то він може подати письмову скаргу до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій в електронному або паперовому вигляді. Для врегулювання конфліктної ситуації за погодженням сторін може бути обрана як формальна, так і неформальна процедури. Крім того, здобувачі ОПП можуть скористатися скринькою довіри для письмового звернення у разі виникнення конфліктної ситуації. Отримані скарги протягом робочого дня передаються на розгляд Комісії, яка перевіряє факти порушень та приймається рішення відповідно до чинного законодавства. На вирішення конфліктних ситуацій спрямована також діяльність органів студентського самоврядування, профспілкової організації та деканату факультету. Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗУНУ, пов'язаних із корупційними діями, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» в рамках реалізації Антикорупційної програми на 2023 рік ([https://www.wunu.edu.ua/corruption/2023/1\\_antukor\\_prog\\_2023.pdf](https://www.wunu.edu.ua/corruption/2023/1_antukor_prog_2023.pdf)). З метою підвищення оперативності реагування на можливі факти порушення антикорупційного законодавства учасники освітнього процесу можуть звернутися безпосередньо до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, а також посадових осіб усіх рівнів, які забезпечують виконання Антикорупційної програми в межах своїх повноважень. Учасники освітнього процесу мають право згідно законодавства України звертатися до адміністрації ЗВО з приводу оскарження дій працівників. Розгляд таких звернень (скарг) відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ЗУНУ у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Результати розгляду поданих скарг і звернень повідомляється заявнику письмово або усно (за його бажанням). Для надання професійної психологічної допомоги здобувачам вищої освіти та профілактики виникнення конфліктних ситуацій, проявів насильства і булінгу у ЗУНУ функціонує психологічна служба. За період реалізації ОПП випадків звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій, в тому числі, пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, зафіксовано не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Нормативною базою, за допомогою якої регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП в ЗУНУ є Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)); Положення про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic\\_inf/pologenya-pro-organizatsiiv-osvitnogo-protseyi.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pologenya-pro-organizatsiiv-osvitnogo-protseyi.pdf)); Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи в ЗУНУ розробив Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok\\_peregljadu\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf)).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд та оновлення ОПП відбувається щорічно за наказом Ректора про оновлення змісту освітніх компонентів ОПП та їх приведення до вимог регламентуючих документів, чинних на поточний момент. Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, який відслідковує всі зміни та тенденції у сфері вищої освіти, супроводжує процес удосконалення ОПП, формує відповідні рекомендації щодо внесення відповідних змін в ОПП та контролює дотримання усіх вимог. Згідно із цим змістове наповнення ОПП формується з урахуванням вимог, затверджених ЗВО, нормативних документів МОН України, рекомендацій Національного агентства. Моніторинг організації освітнього процесу за даною ОПП здійснюється для збільшення привабливості та прозорості навчальних програм для потенційних здобувачів з урахуванням тенденцій розвитку ОПП та вимог до них (дескрипторів рамок кваліфікації ЄПВО). Підставою для оновлення ОПП є ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та викладачів, які її реалізують, а також пропозиції здобувачів вищої освіти та роботодавців. Були враховані побажання здобувачів ОПП та зауваження і пропозиції стейкгоल्дерів, внаслідок чого внесені відповідні корективи в ОПП. Перегляд програми також відбувається при зміні вимог державних стандартів освіти, стратегії розвитку університету, інших нормативних документів. Задля вивчення якості підготовки здобувачів вищої освіти даної ОПП у ЗУНУ систематично проводяться опитування стосовно задоволеності якістю освітнього процесу, методами

навчання і викладання, об'єктивності оцінювання навчальних досягнень, дотримання принципів академічної доброчесності, попередження і виявлення негативних тенденцій (булінг, хабарництво тощо). Результати опитувань підтверджують факт, що якість освітнього процесу у ЗВО відповідає належному рівню.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

За весь період існування ОПП інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти завжди враховувалися при її розробці. Щорічно за результатами обговорення проекту ОПП на розширеному засіданні кафедри психології та соціальної роботи за участі здобувачів вищої освіти та роботодавців складається аналітичний звіт, який враховується при затвердженні ОПП, а також узгоджується каталог вибіркових дисциплін.

Зокрема, в ОПП 2021 р. за пропозиціями здобувачки вищої освіти Ірини збільшено обсяг каталогу вибіркових дисциплін з трьох до чотирьох найменувань на одну позицію з метою розширення індивідуальної траєкторії здобувачів ВО та формування додаткових м'яких навичок (softskills). Водночас за пропозицією здобувача Віталія Слюсара збільшено кількість баз практики шляхом підписання трьох додаткових договорів, а відтак створено можливості для оволодіння додатковими функціональними обов'язками майбутніми соціальними працівниками, розширення їхньої індивідуальної траєкторії навчання та врахування специфіки освітніх інтересів, що центруються довкола теми кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.

Для отримання зворотного зв'язку із здобувачами ОПП використовується електронне листування, а з 2020 р. було запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу, зокрема стосовно головних складових ОПП та її варіативної частини.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Згідно з Положенням про студентське самоврядування ЗУНУ органи студентського самоврядування мають право: виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами вищої освіти, студентами та представниками адміністрації або студентами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги здобувачам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація та інші посадові особи ЗУНУ, за поданням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язані вчасно та у повному обсязі інформувати самоврядування ЗУНУ про рішення, що стосуються безпосередньо здобувачів університету.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Інтереси роботодавців враховуються під час формування цілей та ПРН як в процесі розробки ОПП, так і її перегляду (удосконалення). Так, при громадському обговоренні проекту ОПП 2022 р. за пропозицією Директора УНМЦ практичної психології і соціальної роботи НАПН України, д.психол. н., проф. В. Панка щодо повновагового формування із одночасним підсиленням компетентностей (ФК3, ФК16) введено ОК «Соціальна відповідальність» та закріплено в остаточній редакції ОПП відповідні компетентності та ПРН, що сприятиме ґрунтовнішому розумінню та успішнішому оволодінню знаннями, уміннями та навичками щодо виконання фахових завдань у майбутній професійній діяльності. Причому, введення даного ОК не є додатковим аспектом, а відбулося за рахунок вилучення окремих змістових блоків (розділів, частин чи тем) з ОК18 та ОК22.

Крім того, за пропозицією декана факультету соціальної та психологічної освіти, професора кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини, д.пед.н., проф. Кравченко О.О. замінено ОК «Соціально-психологічна експертиза» на ОК «Соціальна робота в сфері зайнятості» для деталізації змісту ОК відповідно до формування компетентностей (ФК4, ФК5, ФК9, ФК15) та досягнення ПРН (ПРН7, ПРН13, ПРН19, ПРН23). Дана пропозиція відповідає визначеним СВО компетентностям та ПРН, а змістове наповнення даного ОК забезпечить більше підсилення відповідних компетентностей та сприятиме вищому рівню досягнення виокремлених ПРН.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

В університеті уся інформація про працевлаштування випускників оприлюднена на сайті ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/nformation-on-employment-of-ffo-graduates/>), яка включає в себе збір та аналіз інформації про професійну діяльність випускників. В університеті проводяться різні заходи (Дні факультету, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники різних років, що працюють за фахом. Вони діляться своїм досвідом та висловлюють пропозиції щодо покращення змісту підготовки за даною ОПП. Безпосередній зв'язок з випускниками реалізується шляхом особистісного спілкування працівників, відповідальних за профорієнтаційну роботу соціально-гуманітарного факультету, а також через сайт кафедри (<https://www.wunu.edu.ua/department-psr-sgf/>) та її сторінки в соціальних мережах: (<https://www.youtube.com/@user-rq3jp9id3k>) (ютуб канал), <https://www.facebook.com/profile.php?id=100046369849870> (фейсбук),

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezpe\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezpe_yakosti_osvity.pdf)) та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok\\_peregljadu\\_or.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_or.pdf)), перегляд освітніх програм і їхнє оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу, на засіданні вченої ради Університету, але не рідше ніж одного разу на три роки (за винятком введення в дію СВО, змін у нормативно-правовій документації, інших випадках, що не суперечить чинному законодавству). За період функціонування ОПП негативних результатів виявлено не було.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм їх удосконалення (модернізація) ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok\\_peregljadu\\_or.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_or.pdf)) відбувається за моніторингом зауважень до інших ОПП, результати якого обговорюються на засіданні вченої ради Університету та враховуються в усіх ОПП. У ході первинної акредитації ОПП у 2018 році експертною комісією були висловлені зауваження, задля усунення яких ЗВО здійснено такі заходи:

1. Активізовано роботу професорсько-викладацького складу випускової кафедри психології та соціальної роботи стосовно запровадження лекційних та практичних занять у режимі on-line для здобувачів ОПП «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.
2. Удосконалено електронні навчально-методичні комплекси дисциплін навчального плану здобувачів освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Відповідно до зауважень і рекомендацій акредитації інших ОП протягом 2019-2022 рр. адміністрацією ЗВО вдосконалено локальні нормативні документи, приведено всі ОП до затверджених СВО, запроваджено постійне анонімне опитування здобувачів, НПП, роботодавців на предмет удосконалення ОП, розширена участь практиків та представників ІТ сфери українських та закордонних університетів в освітньому процесі, систематичне доповнення каталогу вибіркових дисциплін, збільшена кількість баз для проходження практики тощо.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти залучені до процедур забезпечення якості. На засіданнях кафедр та вчених рад факультетів системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі у ході проведення спільних науково-практичних заходів. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezpe\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezpe_yakosti_osvity.pdf)), ЗВО всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Такі процедури передбачають: здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОПП із залучення представників установ та закладів соціальної сфери, що є потенційними роботодавцями; оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі комп'ютерного анонімного анкетування «Викладач очима студентів»; оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр і факультетів з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недобросовісності.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Загальна відповідальність за забезпечення якості освіти у ЗУНУ покладена на ректорат університету. Відповідно до прийнятих законів ВР, Постанов КМУ, наказів і розпоряджень МОНУ та інших регламентуючих документів ректор ЗУНУ видає накази для впровадження та дотримання відповідних норм якості освіти. Також в ЗУНУ створено навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, на який покладено функції відслідковування усіх змін та тенденцій у нормативній базі, формуванні методичних вказівок, роз'яснень, підготовки звітної документації та інших видів допомоги у забезпеченні якості освіти, а також функції контролю за дотриманням відповідних вимог та вчасністю виконання усіх необхідних етапів роботи із забезпечення освітнього процесу та звітної документації. Проектні групи, групи забезпечення спеціальності та кафедри здійснюють безпосередню розробку та оновлення ОПП згідно із діючими вимогами на основі наказів ректора ЗУНУ та роз'яснень навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи.

## **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У ЗВО існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є детально описаними і доступними на сайті ЗУНУ:

Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ

[https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/ust\\_doc/pravila-vnut-rozp.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/pravila-vnut-rozp.pdf),

Статут ЗУНУ

[https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/statut\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf),

Положенні про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf)), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти

[https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf),

Порядок проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу UNICHECK

[https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/Unicheck.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Unicheck.PDF),

Етичному кодексі

[https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/etichnij-kodeks.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf),

Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики

[https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhenja-pro-komisiu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhenja-pro-komisiu.pdf),

Положенні про групу сприяння академічній доброчесності

[https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhennja-pro-grupu-spriannja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja-pro-grupu-spriannja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf),

Кодексі академічної доброчесності

(<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>).

## **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

[https://www.wunu.edu.ua/opp/2022\\_proect\\_opp/bakalavr/231\\_Cots\\_rob\\_bak\\_22.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2022_proect_opp/bakalavr/231_Cots_rob_bak_22.pdf)

## **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://www.wunu.edu.ua/opp/2022\\_OPP/bakalavr1/231\\_Cots\\_rob\\_bak\\_22%D1%80.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2022_OPP/bakalavr1/231_Cots_rob_bak_22%D1%80.pdf)

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП є:

- Креативні, освічені, амбітні викладачі, педагогічний та науковий доробок яких характеризується актуальними методиками викладання і дослідженнями, а практична складова освітнього процесу забезпечується ними у контексті здійснення консультування закладів соціальної сфери, установ, організацій державної, комунальної та приватної форм власності;
- досвід у підготовці фахівців за даною ОП, базований на врахуванні міждисциплінарного підходу, практико зорієнтованого навчання, постулатів академічної доброчесності, толерантності, гуманності та соціальної відповідальності й справедливості, що формує необхідні компетентності для подальшого працевлаштування;
- фокусування ОП на підготовці нової генерації висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, які володіють ґрунтовними теоретичними знаннями та сучасними практичними навичками у сфері соціальної роботи, здатних критично мислити, системно аналізувати соціально-економічну ситуацію в країні та соціальну політику держави із застосуванням сучасного методичного інструментарію;
- реалізація освітнього процесу за перманентного використання практико зорієнтованого навчання у контексті тісної співпраці із стейхолдерами;
- потужна матеріально-технічна база, яка відповідає нормам інклюзивності, цілком задовольняє потреби здобувачів у розвитку власного потенціалу, творчого наукового пошуку, креативного мислення, реалізації науково-дослідної роботи у сфері соціальної роботи;
- соціально відповідальна, креативна і різнобічно розвинена студентська молодь, яка моніторить дотримання академічною спільнотою норм студентоцентрованого навчання та академічної доброчесності.

Слабкими сторонами ОП є:

- потреба у розширенні можливостей міжнародної академічної мобільності для здобувачів даної ОП та академічної спільноти;
- зростання конкуренції в освітньому просторі серед українських та закордонних закладів освіти.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

1. Запровадження інноваційних методик викладання задля розвитку даної ОП.
2. Формування комунікативних платформ між здобувачами та майбутніми абітурієнтами задля популяризації даної освітньо-професійної програми.

3. Нарощування внутрішньої студентської мобільності за рахунок підписання договорів про співпрацю з українськими та закордонними ЗВО, які готують фахівців із соціальної роботи за подібними програмами.
4. Залучення грантів з метою фінансування досліджень здобувачів вищої освіти ОПП «Соціальна робота».

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Крисоватий Андрій Ігорович**

Дата: 10.04.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Правовий супровід клієнтів соціальних служб	навчальна дисципліна	<i>Pravovyy_suprovod_kliientiv_sotsialnykh_sluzhb.pdf</i>	+xe71NGHlSprgyih58A3DeyFq8EgorN/RQ+1Y1LFbuQ=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Інтерактивні он-лайн платформи: Moodle, Zoom.
Курсова робота зі спеціальності	курсорова робота (проект)	<i>Kурсова_robota_zi_spetsialnosti.pdf</i>	g74wJXBqNx4YioiZ2OeDuGiE1pNOwIwoHVHwrn8aamE=	Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Unicheck – сервіс перевірки текстів на плагіат
Соціальна профілактика	навчальна дисципліна	<i>Sotsialna_profilaktyka.pdf</i>	cyJN+FtlDnI8QNWPKdlYdlz9/c9NLQ9k+9vtvU5rc48=	Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Соціальна допомога	навчальна дисципліна	<i>Sotsialna_dopomoha.pdf</i>	LkVbwKcRH+e3qx2wQoMlBwbct696pNPhXbZJHz8qzMs=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in,

				<p>Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional) Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p>
Система організації соціальних служб	навчальна дисципліна	<i>Systema_orhanizatsii_sotsialnykh_sluzhb.pdf</i>	ikPM2ZjY9aAFyXbiwFetwkPPjmDJMgifi97PLy+1+4E=	<p>Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Зразки форм звітів про діяльність центрів соціальних служб – 25 комплектів.</p>
Соціальна інклюзія	навчальна дисципліна	<i>Sotsialna_inkliuziia.pdf</i>	EIUJZBeJl/KiLx9AJVMmuaKDMlz38de2zJV/ryq2bdo=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Комп'ютерна програма: «OCA for Windows» – професійне середовище для роботи із «сирими даними» маркетингових та соціологічних досліджень, на інформаційних носіях.</p>
Соціальне страхування	навчальна дисципліна	<i>Sotsialne_strakhuвання.pdf</i>	8y2NpxZpADSNHEi1JgIk2u7WeoxLeGV RsoFnuxhGfDI=	<p>Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p>



				<p>Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p>
Технології соціальної роботи	навчальна дисципліна	<i>Tekhnolohii_sotsialnoi_robotu.pdf</i>	49ZSiVMQpnoNuGhqtT85IYITSziaApLQ9HBMLrXYkX28=	<p>Мультимедійний проєктор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонтну не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: Статистичний пакет для соціальних наук SPSS (Statistical Package for the Social Science) – інструмент професійного комп'ютерного аналізу даних; є набором різних програм обробки даних, які полегшують процес введення інформації, надають можливість гнучко змінювати структуру даних, використовувати найсучасніші методи обробки (як окремо, так і в сукупності) та отримувати результати в зручній, наочній формі.</p>
Контроль в системі соціального захисту населення	навчальна дисципліна	<i>Kontrol_v_systemi_sotsialnoho_zakhystu_naselelnia.pdf</i>	4fY59T1ByMbVE9lD2ZkiIjKuzQ7s2dclfrCr oil+jHQ=	<p>Мультимедійний проєктор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонтну не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Зразки форм фінансової звітності установ та організацій соціального захисту населення – 25 комплектів.</p>
Соціальна робота з	навчальна	<i>Sotsialna_robota_z_</i>	pRInO2XerSGF6UO1	Мультимедійний проєктор Epson

різними групами клієнтів	дисципліна	<i>riznymy_hrupamy_kliientiv.pdf</i>	QvNK5UM75jg2jqaO tFHLTTcEsN8=	<p><i>EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</i>  <i>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</i>  <i>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</i>  <i>Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</i>  <i>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось.</i>  <i>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</i>  <i>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</i>  <i>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</i>  <i>Комп'ютерні програми: «OCA for Windows» – професійне середовище для роботи із «сирими даними» маркетингових та соціологічних досліджень, на інформаційних носіях; «Модуль MakeFormPsy» – призначений для проведення психологічних тестів.</i></p>
Соціальне партнерство	навчальна дисципліна	<i>Sotsialne_partnerstvo.pdf</i>	JbTxONSXl6/j5b4Ky 4JcKMfuRo+OJvH6 hFNrRrU6ebU=	<p><i>Мультимедійний проєктор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</i>  <i>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA.</i>  <i>Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</i>  <i>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</i>  <i>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</i>  <i>Комп'ютерна програма: «OCA for Windows» – професійне середовище для роботи із «сирими даними» маркетингових та соціологічних досліджень, на інформаційних носіях.</i></p>
Міждисциплінарна курсова робота	курслова робота (проєкт)	<i>Mizhdystyplinarna_kursova_robota.pdf</i>	Khh2p/kvc+Gi/G8q XnAoZgIHYbGQmVt G1U6byXNTNR4=	<p><i>Мультимедійний проєктор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</i>  <i>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</i>  <i>Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</i>  <i>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</i>  <i>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet</i></p>

				Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Unicheck – сервіс перевірки текстів на плагіат.
Елементи дуальної освіти	практика	<i>Elementy_dualnoyi_osvity.pdf</i>	45RUSYqDoTzDc+5VmfoEDDqVgmoMEsTLLy2o5Pp29UU=	Використання бази проходження дуальної освіти.
Переддипломна практика	практика	<i>Pereddyplomna_praktyka.pdf</i>	3O6wZhPlbxG/FnbtGoQ33k2hLoVCUBKh8Tnez1wRtx8=	Використання бази проходження практики.
Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	<i>Atestatsiynyy_ekzamen.pdf</i>	wxGpL83o6hzHhakiEJgRBoEF5EyoVUoEu4bf3+zoWwg=	Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Kvalifikatsiyna_robota.pdf</i>	1dpwgnYigZ3f8ILx7k86fRvG2njzWbF2BxwhS44fBhM=	Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Unicheck – сервіс перевірки текстів на плагіат
Соціально-психологічна експертиза	навчальна дисципліна	<i>Sotsialno_psekhologichna_ekspertyza.pdf</i>	O2CI6bKRWgro7+m sOokeQ3hUq6Gj5p+DIxbDgFBGfbI=	Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Інтерактивна дошка SMART Board (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 рік,

				ремонтних робіт не проводилось. Вбудоване програмне забезпечення SMART Notebook, Ink Aware. Акустична система Smart SBA-L (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 рік, ремонтних робіт не проводилось.
Фінансування соціального захисту населення	навчальна дисципліна	<i>Finansuvannia_sotsialnogo_zakhystu_na_selennia.pdf</i>	IM7z4mJ7h4he7rLTdU7SfXccZe928YfRfu1NKs2/oGE=	Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Зразки кошторисів установ (закладів) соціального захисту – 25 комплектів.
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Osnovy_naukovykh_doslidzen.pdf</i>	sxgcWvx0A6eTRvu1nfyuXxHCg4vXlqWTIJX2gbe8WP8=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Комп'ютерна програма «ОСА. Програма статистичного аналізу даних соціологічних досліджень» («Обробка соціологічних анкет»)
Вікова та педагогічна психологія	навчальна дисципліна	<i>Vikova_ta_pedagogichna_psykholohiia.pdf</i>	fB3yEPygDY/wqDK6lnNkV8VKFzGPLoQuGc6yRO9gELO=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата

				<p>введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)  Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).  Спеціалізоване обладнання: Відеотека «Психологія розвитку» (5 фільмів), презентаційні слайдові матеріали «Психологія освіти» (2 презентації), електронний тезаурус (45 найменувань), пакет електронних тестових завдань (100 тестів), електронна база вірців виконання КПІЗ (25 одиниць), CD-R диски з батареєю психодіагностичних методик вікового розвитку (15 методик).  Комп'ютерна програма: «Модуль MakeFormPsy» – призначений для проведення психологічних тестів.</p>
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Ukrainska_mova_za_profesiinym_spriamuvanniam.pdf</i>	IySs4HfnlhjwAiA8YA KNvtyQvA6gKZPxbo CSBjvTNo=	<p>Мультимедійний проектор BenQ MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.  Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA.  Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p>
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>Istoriia_ta_kultura_Ukrainy.pdf</i>	1sCKTffr1APp9HqYP1 EMFX43RDwboSqL F4BTioh43GM=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.  Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).  Зображення: Dynamic Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.  Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.).  Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).  Інтерактивна дошка SMART Board (1 шт.) рік введення в</p>

				експлуатацію 2018 рік, ремонтних робіт не проводилось. Вбудоване програмне забезпечення SMART Notebook, Ink Aware. Акустична система Smart SBA-L (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 рік, ремонтних робіт не проводилось.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Inozemna_mova.pdf</i>	MZvlhVvqauzbgjVivn XOXGc+TRzAcPJFK J8UE/VwyV8=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2.</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення:</p> <p>1) Language in Use 24/7. Програму розроблено на основі однойменної серії підручників видавництва Cambridge University Press. Три рівня програми Beginner (Початковий), Pre-Intermediate (Базовий), Intermediate (Середній) відповідають стандартам Загальної європейської системи вивчення мов (рівні A1/A2, B1/B2).</p> <p>2) QDictionary. Програма використовує технологію, яка дозволяє перекладати слова та словосполучення простим наведенням курсору миші на них. Можна взяти значення слова, вибравши його із списку. Словникова база містить більш ніж 50000 слів та словосполучень. Можна додавати свої слова і вносити зміни в ті, що існують в програмі.</p> <p>3) FVords. Програма містить тести, словники до оригіналу, паралельні тексти, режим суфлера, пошук, друк, статистика та ін. Пропонує п'ять підходів до вивчення матеріалу: турнір, курс, звичайний, книга та суфлер. Завдання курсу відбуваються послідовно, турнірні – за вибором, якщо були допущені помилки, можна повернутись до них і повторити правильне вживання матеріалу. В режимі «суфлер» можна озвучувати завдання (слова, словосполучення, тексти).</p> <p>4) EZ Метод Booster. Програма</p>

				<p>допомагає при регулярних заняттях швидко поповнити словниковий запас. Студенту пропонується виконати певну кількість вправ з словами, які він вивчає. Стосовно кожного слова ведеться індивідуальна база даних. Чим гірше учень запам'ятав слово, тим частіше воно з'являється на екрані у вправах.</p> <p>5) <i>Exerciser</i>. Програма задає вправи декількох типів в різних варіаціях – зміна форми слів або речень (наприклад, поставити в негативну форму), пошук помилок в тексті, підстановка варіантів, заповнення пропусків, пошук відповідностей. Програма забезпечує перевірку вправ.</p> <p>Для самостійної роботи студентів запропоновано також НКП для вивчення англійської мови, які розроблено для різних пристроїв (iPod, iPhone, iPad) Cambridge University Press. Вони включають IELTS 7 Trainer; English Grammar in Use. Tests; English Grammar in Use. Activities; Essential Grammar in Use та ін.</p>
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Filosofia.pdf</i>	bdAm8I3pB/D/5hnS4kqIOWGo51PWWWuro6byiopI66I=	<p>Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p>
Політологія	навчальна дисципліна	<i>Politologija.pdf</i>	/cOPup9AdeOuygn6LCGJkssfumfFpuXL5mKX1Q91pus=	<p>Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p>
Психологія професійної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Psychologija_profesinoi_dialnosti.pdf</i>	67+QpH/mibuWIrXjx/BRiERhYlrzWJFYlO/xxo/hgc=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p>

				<p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Комплекс психодіагностичних методик: (25 інструкцій, 25 ключів). Комп'ютерна програма: «Модуль MakeFormPsy» – призначений для проведення психологічних тестів.</p>
Вища математика	навчальна дисципліна	Vyshcha_matematyka_a.pdf	81Irp/iLNUw7V9RO DgtNjl5rZP9E98faW сахKQexxtE=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 р, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2018 р., ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox); система фінансового моделювання та аналізу Project Expert.</p> <p>Система динамічної математики Geogebra.</p>
Теорія ймовірностей і математична статистика	навчальна дисципліна	Teoriia_imovirnostei_i_matematychna_statystyka.pdf	SZfwFcGR1hNYM4rs +ToaQbJPesxEf6zPtI IosMDXUr4=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 р, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2018 р., ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox); система фінансового моделювання та аналізу Project</p>



				<p><i>Expert. Система динамічної математики Geogebra.</i>  <i>Спеціалізоване програмне забезпечення: SOFA Statistics система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем.</i></p>
Інформаційно-комунікаційні технології	навчальна дисципліна	<i>Informatsiino_komunikatsiini_tekhnologii.pdf</i>	aaLH3jGqEamzzP9B icxfrh+AO2xvpRUQF IHuREgYtWw=	<p><i>Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</i>  <i>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</i>  <i>Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1шт.).</i>  <i>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</i>  <i>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</i></p>
Статистика	навчальна дисципліна	<i>Statystyka.pdf</i>	k1W8PHwJwsgPB2v oeJ/yKoM2ccK882r3 pDd1BYYSLco=	<p><i>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 р, ремонтних робіт не проводилось.</i>  <i>Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb).</i>  <i>Дата введення в експлуатацію грудень 2018 р., ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.).</i>  <i>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</i>  <i>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox); система фінансового моделювання та аналізу Project Expert.</i>  <i>Спеціалізоване програмне забезпечення: SOFA Statistics - система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем.</i></p>
Теорія соціальної роботи	навчальна дисципліна	<i>Teoriia_sotsialnoi_roboty.pdf</i>	D8GKPAJuceCAvPY TRIH64DJ1PnbKzms 1TU9rsTjS6Xc=	<p><i>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</i>  <i>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</i>  <i>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</i>  <i>Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</i>  <i>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень</i></p>

				<p>2018 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)  Базове програмне забезпечення:  OC Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p>
Історія соціальної роботи	навчальна дисципліна	Istoriia_sotsialnoi_roboty.pdf	ZTq9NOe28Anr4f6b+CasXABCwODV7fJNeIsnCoKFwQg=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.  Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).  Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.  Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)  Базове програмне забезпечення:  OC Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).  Комп'ютерна програма «ОСА. Програма статистичного аналізу даних соціологічних досліджень» («Обробка соціологічних анкет»)</p>
Загальна психологія	навчальна дисципліна	Zahalna_psykholohii_a.pdf	4vuubJvFGZVA46ul/JLGFsA9RU8w6b4LM9DbTvpWChw=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.  Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).  Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.  Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)  Базове програмне забезпечення:  OC Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p>

				<p>Спеціалізоване обладнання: Система інтелект-карт (майндмеппінг) з навчальної дисципліни «Загальна психологія» (20 шт); комплекс психодіагностичних методик для практичних занять з дисципліни «Загальна психологія» (20 найменувань); графічний альбом з навчальної дисципліни «Загальна психологія» (10 шт.); збірник кейсових завдань (15 тем по 5 кейсів); комплекс психодіагностичних методик для практичних занять з дисципліни «Загальна психологія» (10 методик). Комп'ютерна програма: «Модуль MakeFormPsy» – призначений для проведення психологічних тестів.</p>
Соціально-психологічний практикум	навчальна дисципліна	Sotsialno_psekhologii_praktykum.pdf	ukRowi+9ykBunpua6eOy65viiTd5/d/STWmYQGhrTBU=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional) Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Спеціалізоване обладнання: НМКД на платформі Moodle, електронні кейсові завдання для опрацювання на практичних заняттях (20 завдань), електронний глосарій термінів (30 найменувань), мультимедійний супровід лекційного матеріалу, навчальні відеофільми, тематичні кросворди (8 одиниць), CD-R диски з психодіагностичними методиками (12 методик). Комп'ютерна програма: «Модуль MakeFormPsy» – призначений для проведення психологічних тестів.</p>
Соціальна юриспруденція	навчальна дисципліна	Sotsialna_iurysprudentsiia.pdf	yowgSTFdRZsfP/MnR6CJ6LDWPyL43602w3YChr7hfbQ=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Інтерактивні он-лайн платформи: Moodle, Padlet, Zoom.</p>
Планування та звітність в системі соціальних служб	навчальна дисципліна	Planuvannia_ta_zvitnist_v_sistemi_sotsialnykh_sluzhb.pdf	JyBTqe/jybaHH3dMGNqWumQJsp6doEcd4yYgALVfpU=	<p>Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p>

				<p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Зразки форм звітів про діяльність центрів соціальних служб – 25 комплектів.</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення:</p> <p>Статистичний пакет для соціальних наук SPSS (Statistical Package for the Social Science) – інструмент професійного комп'ютерного аналізу даних; є набором різних програм обробки даних, які полегшують процес введення інформації, надають можливість гнучко змінювати структуру даних, використовувати найсучасніші методи обробки (як окремо, так і в сукупності) та отримувати результати в зручній, наочній формі.</p>
Соціальна робота в громаді	навчальна дисципліна	Sotsialna_robota_v_hromadi.pdf	IR/qCWY784рbiT9jo ајсу1Cd4RT+Yili/Br MxVкQ9bo=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Комп'ютерна програма «ОСА. Програма статистичного аналізу даних соціологічних досліджень» («Обробка соціологічних анкет»).</p>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх	Обґрунтування
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	-----------------------------	---------------

						викладає викладач на ОП	
324038	Рибіна Наталія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом кандидата наук ДК 029852, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 023248, виданий 17.06.2010	27	Іноземна мова	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1995 р., спеціальність – українська мова та література, англійська мова, кваліфікація – вчитель української мови та літератури, англійської мови. Кандидат філологічних наук, 2005 р., 10.02.04 – германські мови. Тема дисертації: «Просодичні засоби актуалізації ритмічної структури навчального тексту (експериментально-фонетичне дослідження на матеріалі підручників з англійської мови)». Доцент кафедри іноземних мов, 2007 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1. Рибіна Н. В., Кошіль Н. Є., Гирила О.С. Peculiarities of intercultural English communication as a manifestation of English competence Закарпатські філологічні студії. 2022. № 22. Т. 2. С. 104-110. Царик О.М., Рибіна Н.В., Гумовська І.М The challenge of teaching future interpreters online. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2022. Вип. 55. Т. 3. С. 283-290. Бабяк Ж.В., Плавуцька І.Р. Рибіна Н.В. До питання реалізації принципу наступності при навчанні англійської мови студентів немовних спеціальностей. Наукові записки Центральноукраїнського державного</p>

педагогічного  
університету ім.  
В.Винниченка. Серія:  
Педагогічні науки.  
2021. № 194. С. 65-70.

Rybina, N., Koshil, N.,  
Нугула, О. Елементи  
навчання  
міжкультурної  
комунікації на  
заняттях з англійської  
мови для майбутніх  
перекладачів. Наукові  
записки  
Національного  
університету  
«Острозька академія»:  
Серія «Філологія».  
2021. № 12(80). С.  
170–172.  
DOI: 10.25264/2519-  
2558-2021-12(80)-170-  
172

Beck G., Tsaryk O.,  
Rybina N. Teaching and  
Assessment Strategies  
in Online Foreign  
Languages Distance  
Learning. Науково-  
практичний журнал  
«Медична освіта».  
2020. № 2. С. 6-12.

Царик О., Сокол М.,  
Рибіна Н., Косович О.,  
Сушко З., Боднар О.  
Native Language in the  
Process of Foreign  
Language Studying at  
the Higher School:  
Psychological Aspects  
of Bilingualism.  
International Journal of  
Applied Exercise  
Physiology. 2020. Vol.  
9 (4). P. 80-89.

Рибіна Н.В., Кошіль  
Н.Є., Гирила О.С.  
Linguistic Featrs of the  
Student Abstract as a  
Specific Part of the  
educational Process.  
Науково-практичний  
журнал «Медична  
освіта». 2020. № 2. С.  
75-80.

Бауер Т., Царик О.,  
Рибіна Н. Bilingualism  
and interfererence as  
tendencies of linguistic  
development of modern  
educatiobal space in  
conditions of  
educational  
internationalization.  
Науково-практичний  
журнал «Медична  
освіта». 2020. № 1. С.  
31-35.

Sokol M., Tsaryk O.,  
Rybina N. Basic writing  
strategies in foreign  
languages. Науково-  
практичний журнал  
«Медична освіта».  
2019. № 1 (81). С. 148-

153.

3.  
Іноземна мова у наукових дослідженнях (суспільствознавчі, лінгвістичні, методичні та перекладознавчі студії): колективна монографія. / Л. К. Крайняк, О. І. Дуда, Н. В. Рибіна [та ін.]. Тернопіль: Економічна думка, 2020. 249 с.

4.  
Рибіна Н.В., Штохман Л.М., Рибачок С.М., Гумовська І.М., Кошіль Н.Є. Іноземна мова (англійська). Завдання для самостійної роботи студентів. Тернопіль: Вектор, 2022. 135 с.  
Рибіна Н.В., Рибачок С.М., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Іноземна мова (англійська мова)». Тернопіль: Вектор, 2021. 64 с.  
Крайняк Л.К., Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є. Англійська мова: навч. посіб. Тернопіль: ТНЕУ. 2018. 225 с.

10.  
Віденська вища педагогічна школа (Австрія), Програма академічних обмінів Еразмус+, 09.03.2020 р. – 13.03.2020 р. (довідка від 13.03.2020 р.).

11.  
Консультування Тернопільської торгово-промислової палати з питань перекладу інформаційних та рекламних матеріалів на безоплатній основі (з 2016 року по даний час) (довідка від 30.08.2021 р.).

12.  
Царик О.М., Рибіна Н.В. The peculiarities of educational communication under the distance learning. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: зб. матеріалів IV Міжнар.

наук.-практ. конф.  
Тернопіль, 2021. С.  
364-366.  
Царик О.М., Рибіна  
Н.В. The comparative  
data analysis on  
professional training of  
translators and  
interpreters in Europe  
and Ukraine. Сучасні  
тенденції іншомовної  
професійної  
підготовки майбутніх  
фахівців немовних  
спеціальностей в  
полікультурному  
просторі: матеріали  
конф. (м. Київ, 4  
червня 2021 р.). / За  
заг. ред М.П.  
Висоцької, І.В.  
Бонацької, Н.М.  
Василишиної. Київ:  
ФМВ, НАУ, 2021. С.  
226-233.  
Рибіна Н.В., Кошіль  
Н.Є., Гирила О.С.  
Prospects of Distance  
Learning Development  
in Higher Schools of  
Ukraine. Сучасні  
тенденції іншомовної  
професійної  
підготовки майбутніх  
фахівців немовних  
спеціальностей в  
полікультурному  
просторі : матеріали  
конф. (м. Київ, 5  
червня 2020 р.). / За  
заг. ред  
М.П.Висоцької, І.В.  
Бонацької, Н.М.  
Василишиної. Київ:  
ФМВ, НАУ, 2020. С.  
451-453.  
Царик О.М., Сокол  
М.О. Рибіна Н.В.  
Teaching Ukrainian as a  
foreign language:  
challenges and  
opportunities.  
Розвиток професійної  
майстерності педагога  
в умовах нової  
соціокультурної  
реальності : зб.  
матеріалів III Міжнар.  
наук.-практ. конф.  
Тернопіль, 2020. С.  
397-399.  
Рибіна Н.В. Бабяк  
Ж.В., Царик О.М.  
Distance Teaching  
Foreign Languages due  
to the Quarantine in  
2020. Сучасні  
тенденції іншомовної  
професійної  
підготовки майбутніх  
фахівців немовних  
спеціальностей в  
полікультурному  
просторі : матеріали  
конф. (м. Київ, 5  
червня 2020 р.). / За  
заг. ред  
М.П.Висоцької, І.В.  
Бонацької, Н.М.  
Василишиної. Київ:  
ФМВ, НАУ, 2020. С.



470-473.  
Rybina N. Linguistic Ignorance as a Deterrent to Migration Shaping the future: politics & economics: Proceedings of the International Conference, March 2020 / edited by M.S. Pashkevych, K.V. Priazhnikova, V.O. Pashkov, A.O. Perfileva. Dnipro: Dnipro University of Technology, 2020. P. 106-108.

Бабяк Ж.В., Рибіна Н.В Проблема набуття лінгвістичної компетенції в умовах білінгвізму: психологічний аспект. Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи: матеріали Міжнар. наук.- практ. конф. (м. Київ, 7 червня 2019 р.). / За заг. ред М.П. Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. Київ: ФМВ, НАУ, 2019. С. 220-225.

Rybina N., Koshil N., Huryla O. Language competence as an essential part of person's intelligence. Психолого-педагогічні проблеми становлення сучасного фахівця : зб. наук. статей Національної академії Національної гвардії України. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків. 18-19 травня 2018 р.) Харків : ХОГОКЗ, 2018 С. 267-274.

Царик О., Рибіна Н., Сокол М. Особливості викладання української мови як іноземної: методологічні підходи та інструментальні засоби. Трансформаційні процеси в освіті та медицині: вітчизняний та зарубіжний контекст: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 12-13 жовтня 2018 р.). Тернопіль: ТДМУ, 2018. С. 227-230.

19.  
Член Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання

							(ВУАМТО) (посвідчення від 19.04.2021 р.).  Стажування (підвищення кваліфікації) Україно-американська асоціація працівників вищої школи (квітень- травень 2019 р.). Тема стажування: «Український освітній вимір в контексті національної вищої школи». Сертифікат від 27.05.2019 р. (250 год / 8,3 кредита ECTS).
348609	Сеник Алла Михайлівна	старший викладач, Сумісництво	Соціально- гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільськи й державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Тернопільськи й національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.01010201 початкова освіта, Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Західноукраїнс ький національний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 0055411, виданий 16.12.2019	4	Соціальне партнерство	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Тернопільський фінансово- економічний інститут, 1985 р. бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності. Тернопільська академія народного господарства, 2000 р. «Міжнародна економіка». Досягнення у професійній діяльності: 1: Khurtenko, O., Shuldyk, A., Zubal, M., Raytarovska, I., Senyk, A., & Bereziak, K. (2021). Developing Students' Psychological Readiness to Make Decisions in Extreme Coaching Situations. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 12(1), P. 88-103. (Web of Science) <a href="https://doi.org/10.18662/2/brain/12.1/172">https://doi.org/10.18662/2/brain/12.1/172</a> Сеник А.М. Інноваційні технології навчання у підготовці майбутніх соціальних працівників. «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи» № 86. 2022. С. 192-195 Сеник А.М. До проблеми оновлення освітніх технологій у професійній підготовці сучасного соціального працівника: технологія спогадів «Науковий часопис Національного

педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи» № 88. 2022. С. 182-185.

Сеник А. Професійно-творча самореалізація здобувачів вищої освіти засобами тренінгу. "Молодь і ринок" Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка №4 (190) квітень 2021. С.87-91.

Сеник А. Реалізація принципу розвитковості у модульно-розвивальній взаємодії через інноваційні технології в закладах вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук. Педагогіка. Вип. 34, том 4, 2020. С.282-286.

Сеник А. Психолого-педагогічний аспект застосування арт-терапії у роботі з підлітками. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб наук.пр. / [редкол.: А.В.Сущенко (голов.ред.) та ін.] Запоріжжя. КПУ, 2020. Вип. 69. 198 с. Т.1. С.132-136.

Сеник А. Реалізація принципу розвитковості у модульно-розвивальній взаємодії через інноваційні технології в закладах вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Випуск № 34. Том 4. 2020 р. С. 282-286.

Сеник, А. М. Виховання державницького ідеалу в учнівській молоді засобами проектної діяльності. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: збірник наукових праць. Запоріжжя КПУ, № 60. Т. 1, 2018. С. 148-

152.  
2:  
Свідоцтво про реєстрацію авторського права "Тренінг. Таємниці та скарби комунікативності" (№ 106149 від 13.07.21.).  
Свідоцтво про реєстрацію авторського права "Тренінг. "Ігрові технології у модульно-розвивальній взаємодії" (№ 9956 від 09.09.20.).  
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний твір наукового характеру «Соціально-виховний проєкт «Дослідник чудес» (№ 96109 від 17.02.2020).

3:  
Сеник А. М.  
Тренінгова робота зі здобувачами вищої освіти: формування комунікативних навичок для толерантної взаємодії.  
Communication as a factor of transparency of social interaction: psychological, historical, legal, economic and political dimensions/ editors Jacek Mrozek, Oksana Koval, Krystyna Ziółkowska Centre of Eastern Europe Research UWM in Olsztyn. Centrum Badań Europy Wschodniej UWM w Olsztynie. Ełk. 2022. С. 37-45. ISBN 978-83-61605-67-6

4:  
Підгурська М. В.  
Сеник А. М.  
Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Соціальне партнерство».  
Тернопіль: ЗУНУ. 2022. Електронний комплекс в системі MOODLE.  
Підгурська М. В.  
Сеник А. М.  
Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Соціальне партнерство».  
Тернопіль : ЗУНУ. 2022. 24 с.  
Підгурська М. В.  
Сеник А. М.  
Методичні рекомендації до проведення тренінгу з

дисципліни  
«Соціальне  
партнерство».  
Тернопіль: ЗУНУ.  
2022. 16 с.

5:  
Захист дисертації  
«Державницьке  
виховання учнівської  
молоді в умовах  
позашкільного  
навчального закладу»  
(спеціальність  
13.00.07 – теорія і  
методика виховання»)  
– 25 вересня 2019 р.  
Спеціалізована вчена  
ради Д 29.051.06  
Східноукраїнського  
національного  
університету імені  
Володимира Даля  
(Диплом DK № 055411  
від 16.12.22019).

12:  
Сеник А.М., Шандрук  
С.К. Планування та  
оцінний аналіз у  
діяльності сучасного  
соціального  
працівника.  
Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція  
«Соціальна робота в  
громаді: сучасні  
виклики та  
перспективи  
розвитку». 24 березня  
2023. Дніпро. 2023.  
(електронне видання)  
Сеник А.М.  
Підготовка майбутніх  
соціальних  
працівників до  
мобільності у наданні  
соціально-  
психологічної  
підтримки населенню  
в умовах війни.  
Трансформаційні  
процеси соціально-  
гуманітарної сфери  
сучасної України в  
умовах війни:  
виклики, проблеми та  
перспективи: зб.  
Матеріалів  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції,  
Тернопіль, 2-3 червня  
2022 р. / під заг. ред.:  
О. Є. Гомотюк.  
Тернопіль:  
Університетська  
думка, 2022. С. 337-  
339.  
Сеник А. М. Ресурсний  
підхід до вивчення  
сім'ї та сімейних  
проблем». І  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«Психосоціальні  
ресурси особистісного  
та соціального  
розвитку в епоху  
глобалізації» 4-5  
листопада 2022 року,

м. Тернопіль. 2022. С. 164-167.

Сеник А. М. Соціально-психологічний аспект розвитку комунікативності здобувачів вищої освіти. Наукові та освітні трансформації в сучасному світі: збірник матеріалів Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції. Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій, м. Чернігів. Суми: ТОВ НВП "Росток А. В.Т.". 2021. 476 с. ISBN 978-617-512-268-6

Senyk A. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol.3), July 24, 2020. Oxford, United Kingdom: Oxford Sciences Ltd. & European Scientific Platform. S.77-79

Сеник А. М. Використання активних методів навчання у педагогіці вищої школи/ Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути: тези доп. I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 6-7 лютого 2020 р. Дніпро, 2020. Т.3. С.154-157.

Сеник А. М. Підготовка фахівців соціальної сфери до професійної діяльності в системі пробації/ Пріоритети розвитку педагогічних та психологічних наук у XXI столітті: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції 20-21 березня 2020 р., м. Одеса. С. 126-128.

Сеник А. М. Кейс-технологія в освітньому процесі вищої школи / Міжнародна науково-практична конференція «Наукові досягнення, відкриття та шляхи розвитку педагогічної науки».

29-30 травня 2020 р.  
Запоріжжя:  
Класичний приватний  
університет, Ч. 2.  
2020. 176 с. С. 22-25.  
Сеник А. М.  
Психологічне здоров'я  
молоді у фокусі  
категорійних реценцій  
/ Міжнародна  
науково-практична  
конференція «Світ  
теоретичної  
психології: від  
предметного поля до  
інструментів  
методологування, 26-  
27 червня 2020 р.  
Сеник А. М. Тренінг  
як форма інвестиції у  
розвиток соціального  
інтелекту молоді /  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція:  
«Theoretical and  
empirical scientific  
research: concept and  
trends». Оксфорд,  
GBR, 24.07.2020). С.  
77-79.  
Сеник А. М.  
Академічна  
добročесність:  
виклики: збірник  
наукових есе  
учасників  
дистанційного етапу  
наукового стажування  
для освітян  
(Республіка Польща,  
Варшава 10.08.2020 –  
18.09.2020) –  
Польсько-українська  
фондація «Інститут  
Міжнародної  
Академічної та  
Наукової Співпраці»,  
Духовна Академія  
Університету  
Кардинала Стефана  
Вишинського,  
Фондація ADD.  
Варшава, 2020. С. 130-  
135  
19:  
Член ГО  
«Інтелектуальний  
штаб громадянського  
суспільства».  
Член Всеукраїнської  
громадської  
організації  
"Соціологічна  
асоціація України" з  
2017 р.  
Стажування  
(підвищення  
кваліфікації):  
Наукове онлайн-  
стажування  
«Академічна  
добročесність».  
Польсько-українська  
фондація «Інститут  
Міжнародної  
Академічної та  
Наукової Співпраці»  
(PIASC, KRS:  
0000647929) спільно  
із Вищим

							Семінаріумом Духовним університету UKSW у Варшаві. Тема: «Академічна доброчесність: виклики сучасності» з 11.08.2020 – 20.09.2020 Сертифікат KW-092020/048. (180 годин – 6 кредитів ECTS).
324425	Шафранський Володимир Васильович	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізичне виховання, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.18010001 управління соціальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 001837, виданий 22.12.2011	11	Соціальна робота з різними групами клієнтів	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2000 р., «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізичне виховання», учитель фізичної культури</p> <p>Тернопільський національний економічний університет, 2015р., «Управління соціальним закладом», магістр з управління соціальним закладом.</p> <p>Кандидат педагогічних наук наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Формування готовності до професійної діяльності майбутніх фахівців зі спортивно-оздоровчого туризму у вищих навчальних закладах». Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Шафранський В.В. Предиктори розвитку творчих спроможностей майбутніх фахівців. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. Харків. 2021. Вип. 64. С. 121-126. Шафранський В.В., Колісник М.І. Тренінг розвитку невербальної креативності. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. Харків. 2022. Вип. 66. С. 376-388. Фурман О. Є., Шафранський В. В., Гіряк Г.С. Феномен</p>



спілкування як осереддя соціально-психологічної роботи. Психологія і суспільство. 2022. №2. С. 85-96.

Яремко О.М., Шафранський В.В. Право осіб з психічними розладами на соціальні послуги: у контексті правової реальності України. Актуальні проблеми правознавства. 2022. №3. С. 78-89.

Шафранський В.В. Креативність як психологічне явище і його понятійна реінтерпретація. Психологія і суспільство. 2020. №2. С. 89-97.

3.

Шафранський В.В. Креативність у розвитку особистості майбутнього фахівця. Сучасний маркетинг: візія, технології, інновації: колективна монографія / В.А. Фалович [та ін.] ; за ред. д.е.н, проф. В.А. Фаловича. Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б., 2023. С. 437-446 (497 с.).

4.

Шафранський В.В. Електронний курс «Соціальна робота з різними групами клієнтів» в системі MOODLE.

Шафранський В.В. Методичні матеріали для проведення індивідуальної роботи з дисципліни «Соціальна робота з різними групами клієнтів» в системі MOODLE.

Шафранський В.В. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Соціальна робота з різними групами клієнтів» в системі MOODLE.

Шафранський В.В. Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи з дисципліни «Соціальна робота з різними групами клієнтів» студентів в системі MOODLE.

11.

Довідка №338/01 від 05.09.2019р., про наукове консультування з питань соціально-педагогічної роботи

відділення професійно-технічної освіти Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола з вересня 2017 року – дотепер.

12.  
Shafranskyi V., Chen Z.  
Constructive and destructive effects of psychological defense mechanisms on the process of self-affirmation

Психосоціальні ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації :

матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, (м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 4-5 листопада 2022 р.) в 2 т. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. Т.1. С. 105-109.

Шафранський В.В.  
Інтерактивні технології навчання як інновації в навчально-виховному процесі. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Маркетингові технології підприємств в сучасному науково-технічному середовищі». Тернопіль, ТНТУ, 2021. С. 46-47.

Шафранський В.В.  
Суть та значення сучасного паломницького туризму в системі релігійного туризму. Матеріали міжнародної наукової конференції «Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру» СГФ ЗУНУ. 13 жовтня 2021 р. 4 с.

Бутерко Я.М., Шафранський В.В.  
Культурно-психологічний простір освітньої діяльності у вищій школі. Україна в мовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний дослід: Мат-ли IV Міжнар. н.-пр. конф. Тернопіль. Економічна думка. 2019. С. 130-132.  
Бутерко Я.М., Шафранський В. В.  
Аналіз особливостей духовно-морального

						<p>становлення студентів вищого закладу освіти. Розвивальний потенціал сучасної соціальної роботи: методологія та технології: мат-ли ІV Міжнар. н.-пр.конф. Київ. КНУ ім. Т.Шевченка. 2018. С.24-28, 19.</p> <p>Член ГО «Інтелектуальний штаб громадянського суспільства» № 00070, від 01.06.2020 року.</p> <p>Стажування / підвищення кваліфікації: Сертифікат про підвищення кваліфікації за 180-годинною навчальною програмою, схваленою Українським науково-методичним центром практичної психології та соціальної роботи передбачених програмою за темою: «Методика викладання дисциплін соціально-психологічного профілю». Сертифікат № 9 від 22.09.2022 року. (180 годин, 6 кредитів)</p> <p>Сертифікат за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників у форматі тренінгу-інтенсиву «ПЕРЕЗАВАНТАЖЕННЯ: ЕПІЗОД II», спрямованому на розвиток soft та hard-skills у викладачів. СВ № 0087. Тернопіль 27.11.2019 – 1.06.2020 року. (150 академічних годин, 5 кредитів ECTS).</p> <p>Сертифікат з мовної освіти B2 (BRITISH COUNCIL Artis 23.04.2019).</p>	
317487	Гірняк Андрій Несторович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання і</p>	18	Соціально-психологічна експертиза	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2001 р., спеціальність – педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання і основи підприємництва, кваліфікація –</p>

основи підприємництва, Диплом доктора наук ДД 011661, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 041303, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 020781, виданий 23.12.2008, Атестат професора АП 004772, виданий 23.12.2022

вчитель трудового навчання, основ підприємництва, креслення і безпеки життєдіяльності. Кандидат психологічних наук, 2007 р., 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Психологічне обґрунтування змісту і структури модульно-розвивального підручника для середньої загальноосвітньої школи»  
Доцент кафедри психології, 2008 р. Доктор психологічних наук, 2021 р., 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації «Психологічні засади модульно-розвивальної взаємодії учасників освітнього процесу ЗВО».  
Професор кафедри психології та соціальної роботи, 2022 р.  
Досягнення у професійній діяльності:  
1:  
Гіряк А. Н., Гіряк Г. С. Методологічне обґрунтування психологічних змінних емпіричного дослідження ефективності модульно-розвивальної взаємодії. Психологія і суспільство. 2021. № 2. С. 131–144.  
Гіряк А. Н. Психологічна ефективність оргтехнології модульно-розвивальної взаємодії у просторі ЗВО. Психологія і суспільство. 2022. № 1. С. 199–238.  
Гіряк А. Н. Психологічна діагностика міжособистісної взаємодії засобами соціометричного опитування. Психологія і суспільство. 2019. № 3-4. С. 138-147.  
Гіряк А., Гіряк Г. Формовияви девіантної поведінки у сучасних молодіжних субкультурах та їх соціально-психологічний аналіз Психологія і суспільство. 2023. №

1. С. 192-197.  
Гіряк А. Н. Рівні міжсуб'єктної освітньої взаємодії та їх психологічний аналіз. Психологічний часопис. 2020. № 8 (40). Т. 6. С. 109–118.  
Гіряк А. Н. Психологічні детермінанти модульно-розвивальної взаємодії учасників інноваційного навчання. Вісник ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. Серія «Психологія». 2020. № 62. С. 37–50.  
Гіряк А. Н., Гіряк Г. С. Методологічна модель психологічного пізнання модульно-розвивальної освітньої взаємодії. Психологічний часопис. 2022. Том 8. Вип. 1 (57). С. 49-60.  
Гіряк А. Н. Психологічні особливості освітньої взаємодії осіб з різними суб'єктними характеристиками. Психологічний часопис. 2020. № 3 (35). Т. 6. С. 45–55.

З:  
Гіряк А. Н., Гіряк Г. С. Діалогічна взаємодія учасників освітнього процесу, як передумова та гарантія його ефективності. Guarantees and protection of fundamental human rights as the integral element of integration of Ukraine on the EU : monografia zbiorowa. Polska : Wydział Prawa i Administracji UWM w Olsztynie, 2019. P. 105–117.  
Гіряк А. Н., Леліс А. М. Психологічні особливості становлення комунікативної зрілості сучасної молоді в умовах дистанційної освіти. Communicational as a factor of transparency of social interaction: psychological, historical, legal, economic and political dimension: monograph. Elk: Centre for Warmian-Masurian University, 2022. С. 27-36  
Гіряк А. Понятійно-категорійний аналіз засобово-

інструментального та знаково-символічного центрів психодидактики. Система сучасних методологій: [хрестоматія у 4-х томах] / упоряд., відп. ред., перекл. А.В. Фурман. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. Т. 4. С. 279-294.

Гірняк А. Психологія модульно-розвивальної взаємодії: монографія. Тернопіль : ВПЦ «Університетська думка», 2020. 376 с.

Гірняк А. Н., Сінькевич І. В. Психологічні особливості соціальної взаємодії та адаптації дітей-сиріт й дітей позбавлених батьків-ського піклування у ЗВО України. Children's rights protection from legal, pedagogical and psychological perspective : monograph / red. J. Mrozek, O. Homotiuk, O. Koval. Olsztyn: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn. 2021. P. 11-25.

4:  
Гірняк А. Н. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Соціально-психологічна експертиза». Тернопіль: ВПЦ «Економічна думка», 2021. 25 с.

Гірняк А. Н. Методичні рекомендації до виконання комплексного практичного індивідуального завдання з навчальної дисципліни «Соціально-психологічна експертиза». Тернопіль: ЗУНУ. 2022. 16 с.

Гірняк А. Н. Методичні рекомендації щодо виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Соціально-психологічна експертиза». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 19 с.

5:  
Захист дисертації на

здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук, 2021 р. Спеціалізована вчена рада Д 20.051.04.

8:  
Член редакційної колегії фахового журналу «Психологія і суспільство» (з 2021 р.).

Науковий керівник (на громадських засадах) наукового дослідження «Вивчення соціально-психологічного портрету та основних потреб молодіжної спільноти

Тернопільської міської об'єднаної територіальної громади» (договір № СГФ-63-2020 від 07.12.2020 р.), котра

виконувалася соціально-гуманітарним факультетом ЗУНУ на замовлення

Управління сім'ї, молодіжної політики та захисту дітей Тернопільської міської ради (бюджет досліджень становив 30 000 грн.).

Науковий керівник (на громадських засадах) наукового дослідження «Соціально-психологічні особливості супроводу сімей внутрішньо переміщених осіб» (договір № ПСР-40-2022 від 21 вересня 2022 р.). Бюджет дослідження 20000 грн.

Науковий керівник (на громадських засадах) двох соціологічних досліджень «Вивчення громадської думки з соціально значущих питань в Тернопільській області» (договір № ЮФ-100-2018 від 01.11.2018 року) та «Поінформованість громадськості Тернопільської області про боротьбу українського народу за незалежність у ХХ ст. та початку ХХІ ст.» (договір № ЮФ-101-2018 від 01.11.2018 року), котрі виконувалися юридичним факультетом ТНЕУ на замовлення





Гіряк А. Н.  
Психологічні алгоритми та технології модульно-розвивальної взаємодії між учасниками освітнього процесу ВНЗ. Vzdelávanie a spoločnosť III. Medzinárodný nekonferenčný zborník (sekcia: pedagogika a psychológia). Prešovská univerzita v Prešove, 2018. С. 288–294.

Дембіцька В. В., Гіряк А. Н. Вплив дитячо-батьківських взаємин на розвиток емоційно-почуттєвої сфери дитини. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 2-3 червня 2022 р.). Тернопіль, 2022. С. 112-114.

Гіряк А.Н., Глова І.М. Передумови формування гармонійної міжособистісної взаємодії в молодій сім'ї. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, ТНЕУ, 5-6 квітня 2019 р.). Тернопіль: Економічна думка, 2019. Т. 2. С. 133-136.

Гіряк А. Н., Собчук О. І. Соціально-психологічні аспекти життєдіяльності сучасної сім'ї як малої соціальної групи та соціального інституту. Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру: зб. матеріалів Міжнар. наук. конф. (м. Тернопіль, 13 жовтня 2021 р.). / під заг. ред. : О.Є. Гомотюк. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2021. С. 218-221.

14:  
Керівництво студентом, який зайняв 2-ге призове місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни

						<p>«Психологія», що відбувалася на базі Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського, (м. Одеса, 18-19 квітня 2019 р.) (здобувачка - Карпюк Наталія Олегівна).</p> <p>19: Перший заступник голови ГО «Інтелектуальний штаб громадянського суспільства» (посвідчення № 0002).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Підвищення кваліфікації педагогічних працівників на базі Навчально-наукового інституту комунікацій Західноукраїнського національного університету. Тренінг-інтенсив розвитку soft- та hard-skills "Перезавантаження: епізод III". 2021 р. Тема: «Андрагогіка як мистецтво навчання дорослих». Сертифікат № 1021, серія П-III. (30 год., 1 кредит ECTS). Закордонне стажування у Католицькому університеті в Ружомбероку (Словацька республіка). 01.02.2022 р. - 30.06.2022 р. Тема стажування: «Організаційно-методичні підходи у формуванні професійно-прикладних компетентностей здобувачів освіти соціально-гуманітарного профілю». Сертифікат № 39/2022/KS від 30.06.2022 р. (180 год., 6 кредитів ECTS).</p>	
324370	Стецько Микола Васильович	професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.05010301 програмне забезпечення систем,	28	Контроль в системі соціального захисту населення	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства: 1991 р., спеціальність – ревізія і контроль, кваліфікація – економіст Тернопільський

Диплом  
доктора наук  
ДД 009803,  
виданий  
14.05.2020,  
Диплом  
кандидата наук  
КТ 010222,  
виданий  
21.07.1995,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 049394,  
виданий  
12.11.2008,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
034037,  
виданий  
25.01.2013

національний  
економічний  
університет, 2016 р.,  
спеціальність –  
програмне  
забезпечення систем,  
кваліфікація –  
спеціаліст з  
програмного  
забезпечення систем  
Кандидат  
економічних наук,  
1995 р., спеціальність  
08.00.08 – гроші,  
фінанси і кредит.  
Тема дисертації:  
«Фінанси акціонерних  
товариств»  
Доцент кафедри  
фінансів суб'єктів  
господарювання і  
страхування, 2013 р.  
Доктор економічних  
наук, 2020 р.,  
спеціальність  
08.00.08 – гроші,  
фінанси і кредит.  
Тема дисертації:  
«Ринок капіталів у  
фінансовому  
забезпеченні  
корпоративних  
підприємств в  
Україні».  
Досягнення у  
професійній  
діяльності:  
1:  
Reznik N., Ijaz Y.,  
Kushik-Strelnikov Y.,  
Stetsko M., Barabash  
N., Bielienskova O.  
Systems Thinking to  
Investigate the  
Archetype of  
Globalization.  
International  
Conference on Business  
and Technology. ICBT  
2021: Financial  
Technology (FinTech),  
Entrepreneurship, and  
Business Development.  
First Online: 30 June  
2022. P. 123–140.  
(Scopus).  
Dyvak M., Melnyk A.,  
Mazepa S., Stetsko M.  
An Ontological  
Approach to Detecting  
Irrelevant and  
Unreliable Information  
on Web-Resources and  
Social Networks.  
Lecture Notes in  
Electrical  
Engineeringthis link is  
disabled. 2022. Vol.  
831. P. 481–492.  
(Scopus).  
Fedun I. L., Zalizko V.  
D., Stetsko M. V.,  
Tyshchenko O. P., Ilin  
V. Y., Reznik N. P.  
International and  
National Dimension of  
Blockchain Technology  
in the Management of  
United Territorial  
Communities (UTC).  
International

Conference on Sustainable Innovation in Mechanical Engineering (ICSIME-2021). Uttar Pradesh, Kanpur, India. 28th–29th May 2022: Rama University, India. 2022. P. 57. (Scopus).

Mamchur V., Ilin V., Stetsko M., Yuriy T Irklienko I., Reznik N. Organizational transformations for the development of agrarian business. International Conference on Sustainable Innovation in Mechanical Engineering (ICSIME-2021). Uttar Pradesh, Kanpur, India. 28th–29th May 2022: Rama University, India. 2022. P. 54

Стецько М., Кулина Г., Прохоровська С. Реформування системи соціального страхування в Україні: проблемні аспекти та ключові завдання. Світ фінансів. 2022. № 3. С. 66-82.

3:  
Алексеєнко Л. М., Стецько М. В. Менеджмент персоналу: Підручник. РОЗДІЛ: Соціальна відповідальність менеджменту. / За заг. ред. д. е. н., проф. В. Я. Брича. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.

4:  
Кулина Г. М., Лубкей Н. П., Стецько М. В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Контроль в системі соціального захисту населення» для студентів денної та заочної форм навчання галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота», 232 «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 23 с.  
Кулина Г. М., Лубкей Н. П., Стецько М. В. Методичні рекомендації до виконання комплексного практичного

індивідуального завдання по дисципліні «Контроль в системі соціального захисту населення» для студентів денної та заочної форм навчання галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота», 232 «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 24 с.  
Кулина Г. М., Лубкей Н. П., Стецько М. В. Методичні рекомендації по тестових завданнях з дисципліни «Контроль в системі соціального захисту населення» для студентів денної та заочної форм навчання галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота», 232 «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 32 с.

5:  
Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (2020 р.). Тема дисертації: «Ринок капіталів у фінансовому забезпеченні корпоративних підприємств в Україні»,

7:  
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента:  
1. Дребіт Галина Миколаївна «Планування та контроль грошових потоків на підприємствах» Київ, НАНУ ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАНУ». 2019.  
2. Алексін Гліб Олегович. Фінансова стратегія підприємств в умовах економічної невизначеності. Київ, НАНУ ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАНУ». 2021.  
3. Білоцька І. А.

Фінансові індикатори результативності корпорацій в інформаційній економіці. 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук (Державний вищий навчальний заклад «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана») 22.09.21

11:  
Науково-практичне консультування Озернянської сільської ради щодо ефективності державно-приватного партнерства у контексті ефективного управління коштами територіальної громади для розбудови нового рівня місцевого самоврядування (довідка №48 від 15.06.2021 р.).

12:  
Стецько М. В., Прутян Ю. Ю. Сучасні тенденції на ринку страхування життя. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків, соціального забезпечення та викладання фінансово-економічних дисциплін: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2021. Вип. 1. С. 18-19.  
Стецько М. В., Сайко В. В. Державна житлова політика: принципи реалізації в сучасних умовах. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків та соціального забезпечення: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2020. Вип. 1. С. 103-106.  
Стецько М. В., Касинець В. І. Систематизація та структурування видів

страхування життя. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків та соціального забезпечення: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2020. Вип. 2. С. 66-68.

Стецько М. В. Публічне розміщення корпоративних прав на фондових ринках: мотиви, тенденції та взаємозв'язок з національною стратегією фінансової інклюзивності. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кам'янець-Подільський, 27-28 травня 2021 р.). Кам'янець-Подільський: ПСНРСЕК, 2021. С. 115–119.

Стецько М. В., Канюка Р. Особливості та напрями реформування пенсійної системи України. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків, банківської справи та соціального забезпечення : збірник студентських наукових праць / Відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2022. Вип. 2. С. 19-20.

19:  
Голова правління та бухгалтер  
Благодійного фонду  
«Асоціація випускників  
Тернопільського національного економічного університету» (з 2013 року).

Стажування (підвищення кваліфікації):  
Закордонне стажування у Wyższa Szkoła Biznesu - National-Louis University м. Новий Сонч (Республіка Польща). Тема стажування:

						«Дистанційна освіта: інноваційні методи та цифрові технології». 07.12.2020 р. – 29.01.2021 р. Сертифікат № 99/2020/2021 від 29.01.2021 р. (180 год., 6 кредитів ECTS). Закордонне стажування у Catholic University in Ružomberok м. Ру жомберок (Словацька республіка). Тема стажування: «Financial markets, Financial management». жовтень 2021 р. – грудень 2021 р., Сертифікат від 31.01.2022 р. (240 годин, 8 кредитів ECTS).	
324363	Кулина Галина Миронівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 004163, виданий 19.01.2012, Атестат доцента АД 0094002, виданий 30.11.2021	12	Соціальне страхування	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2005 р., спеціальність – фінанси, кваліфікація – магістр з фінансів Кандидат економічних наук, 2012 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Фінансові потоки інструменти на іпотечному ринку України» Доцент кафедри фінансового менеджменту та страхування, 2021 р. Досягнення у професійній діяльності: 1. Alekseyenko L., Kulyna H., Vatslavskyi O., Shevchuk A., Orlova V., Haliuk L. Portfolio of strategic management innovations for modernization of the economy as a direction of increasing security of regions. Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems. 2020. Vol. 12 (7). P. 1696–1700. (Scopus). Алексєєнко Л. М., Кулина Г. М., Ціжма Ю. І. Ринок страхових послуг: основні імперативи стратегічного розвитку. Формування ринкової економіки в Україні. 2019. Вип. 41. С. 3–10.



Кулина Г. М.,  
Налукова Н. І.  
Інформатизація  
сфери соціального  
забезпечення як  
необхідна компонента  
формування цифрової  
економіки. Світ  
фінансів. 2020. № 1  
(62). С. 95–106. DOI:  
10.35774/sf2020.01.095

Спасів Н. Я., Кулина Г.  
М., Лубкей Н. П.  
Соціальне  
партнерство як  
імператива соціально-  
економічного  
розвитку України.  
Вісник Економіки.  
2021. Вип. 3. С. 8-18.  
Лубкей Н. П.,  
Крамарчук С. П.,  
Кулина Г. М.  
Проблеми  
впровадження  
концепту  
корпоративної  
соціальної  
відповідальності в  
Україні.  
Інфраструктура  
ринку. 2021. Вип. 61.  
С. 202-206.

4.  
Кулина Г. М.  
Методичні вказівки до  
вивчення дисципліни  
«Соціальне  
страхування» для  
студентів усіх форм  
навчання ступеня  
вищої освіти  
«бакалавр» галузі  
знань 23 Соціальна  
робота. Тернопіль : в-  
цтво «Вектор», 2022.  
42 с.

Кулина Г. М.  
Методичні  
рекомендації щодо  
практичних занять з  
дисципліни  
«Соціальне  
страхування» для  
студентів усіх форм  
навчання ступеня  
вищої освіти  
«бакалавр» галузі  
знань 23 Соціальна  
робота. Тернопіль : в-  
цтво «Вектор», 2022.  
40 с.

Кулина Г. М.  
Навчально-методичні  
матеріали до  
вивчення дисципліни  
«Соціальне  
страхування» для  
студентів усіх форм  
навчання галузі знань  
23 Соціальна робота.  
Тернопіль : в-цтво  
«Вектор», 2022. 175 с.

11.  
Наукове  
консультування  
Управління соціальної  
політики

Тернопільської міської ради щодо окремих аспектів його діяльності з 2018 року і по тепер (довідка № 2744 від 17.06.2021 р.)

12.  
Кулина Г. М.  
Модифікація ролі менеджера організації в неоекономіці. Інноваційний розвиток та безпека підприємства в умовах неоіндустріального суспільства : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 31 жовтня 2019 р.) / відп. ред. О. М. Полінкевич, Л. В. Шостак. Луцьк, 2019. С. 602–603.  
Кулина Г. М. Новітні підходи до управління соціальними процесами в умовах неоіндустріального розвитку суспільства. Інноваційний розвиток та безпека підприємств в умовах неоіндустріального суспільства : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 27 жовтня 2020 р.) / відп. ред. О. М. Полінкевич, Л. В. Шостак. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2020. С. 111-112.  
Кулина Г. М.  
Супервізія в управлінні сферою соціального забезпечення. Актуальні проблеми розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством : матеріали IV Всеукраїнської наук.-практ. конф. (м. Полтава, 31 березня 2021 р.). Полтава, 2021. Ч. 2. С. 107-109.

Кулина Г. М.  
Державні цільові програми та проблематика їх виконання в Україні. Сучасні проблеми розвитку фінансових систем : матеріали I Міжнар. науково-практ. конф. (м. Черкаси, 24-25 травня 2022 р.). Черкаси, 2022. С. 43-46.  
Кулина Г. М.  
Пріоритети розвитку соціального партнерства в Україні. Соціальна допомога і

						<p>соціальна робота: виклики сучасності : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 19-20 травня 2022 р.). Луцьк, ЛНТУ, 2022. С. 146-148.</p> <p>14. Керівник студентським науковим гуртком «Соціальний супервізор»</p> <p>19. Член громадської організації «Інтелектуальний штаб громадянського суспільства» (посвідчення № 00061)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Закордонне стажування в Університеті у Бельсько-Бялій (Республіка Польща). Тема стажування: «Сучасні технології менеджменту в модернізації бізнес-процесів суб'єктів господарювання». 29.03.2021 р. – 30.06.2021 р. Сертифікат від 30.06.2021 р. (240 год., 8 кредитів ECTS).</p>	
324425	Шафранський Володимир Васильович	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізичне виховання, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.18010001 управління соціальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 001837,</p>	11	Соціальна інклюзія	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2000 р., «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізичне виховання», учитель фізичної культури</p> <p>Тернопільський національний економічний університет, 2015р., «Управління соціальним закладом», магістр з управління соціальним закладом.</p> <p>Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Формування готовності до</p>

виданий  
22.12.2011

професійної діяльності майбутніх фахівців зі спортивно-оздоровчого туризму у вищих навчальних закладах».

Досягнення у професійній діяльності:

1. Шафранський В.В. Предиктори розвитку творчих спроможностей майбутніх фахівців. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. Харків. 2021. Вип. 64. С. 121-126.
- Фурман О.Є., Шафранський В.В., Гіряк Г.С. Феномен спілкування як осереддя соціально-психологічної роботи. Психологія і суспільство. 2022. №2. С. 85-96.
- Яремко О.М., Шафранський В.В. Право осіб з психічними розладами на соціальні послуги: у контексті правової реальності України. Актуальні проблеми правознавства. 2022. №3. С. 78-89.
- Шафранський В.В. Креативність як психологічне явище і його понятійна реінтерпретація. Психологія і суспільство. 2020. №2. С. 89-97.
- Шафранський В.В., Колісник М.І. Тренінг розвитку невербальної креативності. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. Харків. 2022. Вип. 66. С. 376-388.
3. Шафранський В. В. Креативність у розвитку особистості майбутнього фахівця. Сучасний маркетинг: візія, технології, інновації: колективна монографія / В.А. Фалович [та ін.] ; за ред. д.е.н, проф. В.А. Фаловича. Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б., 2023. С. 437-446 (497 с.).
4. Шафранський В.В. Електронний курс «Соціальна інклюзія» в системі MOODLE. Шафранський В.В. Методичні матеріали для проведення індивідуальної роботи

з дисципліни «Соціальна інклюзія» в системі MOODLE. Шафранський В.В. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Соціальна інклюзія» в системі MOODLE. Шафранський В.В. Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи студентів в системі MOODLE. Шафранський В.В. Методичні рекомендації з дисципліни «Соціальна інклюзія». Тернопіль: Економічна думка. 2021. 42 с.

11.  
Довідка №338/01 від 05.09.2019р., про наукове консультування з питань соціально-педагогічної роботи відділення професійно-технічної освіти Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола з вересня 2017 року – дотепер.

12.  
Shafranskyi V., Chen Z. Constructive and destructive effects of psychological defense mechanisms on the process of self-affirmation  
Психосоціальні ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, (м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 4-5 листопада 2022 р.) в 2 т. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. Т.1. С. 105-109.  
Volodymyr Shafranskyi, Chen Yilin. Conditions, factors and technologies for the formation of the emotional stability in psychology students.  
Психосоціальні ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, (м. Тернопіль, Західноукраїнський національний

університет, 4-5 листопада 2022 р.) в 2 т. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. Т.1. С. 30-32. Шафранський В.В. Інтерактивні технології навчання як інновації в навчально-виховному процесі. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Маркетингові технології підприємств в сучасному науково-технічному середовищі». Тернопіль, ТНТУ, 2021. С. 46-47. Шафранський В.В. Суть та значення сучасного паломницького туризму в системі релігійного туризму. Матеріали міжнародної наукової конференції «Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру» СГФ ЗУНУ. 13 жовтня 2021 р. 4 с. Бутерко Я.М., Шафранський В.В. Культурно-психологічний простір освітньої діяльності у вищій школі. Україна в мовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний дослід: Мат-ли IV Міжнар. н.-пр. конф. Тернопіль. Економічна думка. 2019. С. 130-132. Бутерко Я.М., Шафранський В. В. Аналіз особливостей духовно-морального становлення студентів вищого закладу освіти. Розвивальний потенціал сучасної соціальної роботи: методологія та технології: мат-ли IV Міжнар. н.-пр.конф. Київ. КНУ ім. Т.Шевченка. 2018. С.24-28, 19. Член ГО «Інтелектуальний штаб громадянського суспільства» №00070, від 01.06.2020 року. Стажування / підвищення кваліфікації: Сертифікат про підвищення кваліфікації за 180-годинною навчальною програмою, схваленою Українським науково-

						методичним центром практичної психології та соціальної роботи передбачених програмою за темою: «Методика викладання дисциплін соціально-психологічного профілю». Протокол № 9 від 22.09.2022 року. (180 годин, 6 кредитів) Сертифікат за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників у форматі тренінгу-інтенсиву «ПЕРЕЗАВАНТАЖЕННЯ: ЕПІЗОД II», спрямованому на розвиток soft та hard-skills у викладачів. СВ № 0087. Тернопіль 27.11.2019 – 1.06.2020 року. (150 академічних годин, 5 кредитів ECTS). Сертифікат з мовної освіти B2 (BRITISH COUNCIL Artis 23.04.2019).	
324424	Шандрук Сергій Костянтинович	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом доктора наук ДД 005700, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук КН 008186, виданий 21.06.1995, Атестат доцента 12ДЦ 034038, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП 000094, виданий 27.04.2017	27	Система організації соціальних служб	Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1992 р., спеціальність – російська мова та література, світова література, кваліфікація – учитель російської мови та літератури, світової літератури; Луцький державний педагогічний інститут ім. Лесі Українки, 1993 р., спеціальність – практична психологія в системі народної освіти, кваліфікація – психолог-практик. Кандидат психологічних наук, 1995 р., 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Психологічні особливості загальної і творчої обдарованості учнів підліткового віку (на матеріалах сільських загальноосвітніх шкіл)» Доцент кафедри соціальної роботи, 2013 р. Доктор психологічних наук, 2016 р., 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Психологічні засади розвитку професійних творчих здібностей майбутніх практичних психологів».

Професор кафедри психології та соціальної роботи, 2017 р.  
Досягнення у професійній діяльності:  
1:  
Шандрук С. К., Ге Тінг Кубики Рорі як психодіагностичний інструментарій для дослідження вербальної креативності особистості. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. 2022. Вип. 66. С. 367-375.  
Pukas A., Simak A., Shandruk S., Stepanenko V., Demianiuk A. Features of Implementation the Academic Staff Performance Appraisal System. 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2022. 2022. PP. 568–571.  
Шандрук С. К., Демків В. Г. Психодіагностика мотивації вибору професії та задоволення базових потреб у роботі дизайнера. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. 2021. Вип. 64. С. 216-236.  
Шандрук С., Чернець Б. Креативний потенціал як чинник психологічного благополуччя студентів. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. 2021. Вип. 65. С. 224-234.  
Kolesnichenko O., Matsegora Y., Prykhodko I., Shandruk S., Larionov S., Izbash S., Vavryk L., Khanenko I., Andrusyshyn Y., Tishechkina K. Typology Of Personal Characteristics Of Cadets Who Use Psychoactive Substances. International Journal of Psychology and Psychological Therapy. 2021. № 21(3). P. 347–361  
Furman O., Shandruk S., Gerasymova E., Panok V., Vasylkiv O., Lukashuk M. Psychological and Educational Support of Students' Self-Regulation



Development.  
International Journal of  
Management. 2020.  
Vol. 11. Issue 4. P. 326-  
338.

Шандрук С.  
Концепція розвитку  
професійних творчих  
здібностей майбутніх  
психологів.  
Психологія і  
суспільство. 2020. №1.  
С. 35-55.

3:  
Фурман А. В.,  
Шандрук С. К.  
Методологічне  
обґрунтування  
організаційно-  
діяльнісних ігор як  
інтегральної умови  
розвитку професійної  
креативності.  
Вітакультурна  
методологія:  
антологія. До 25-річчя  
наукової школи  
професора А.В.  
Фурмана : колективна  
монографія.  
Тернопіль : ТНЕУ,  
2019. С. 666-678.

Шандрук С. К.  
Методологічне  
обґрунтування теорії  
розвитку професійних  
творчих здібностей  
особистості.  
Методологія і  
психологія  
гуманітарного  
пізнання. До 25-річчя  
наукової школи  
професора А.В.  
Фурмана : колективна  
монографія.  
Тернопіль : ТНЕУ,  
2019. С. 363-454.

4:  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
комплексного  
практичного  
індивідуального  
завдання з  
дисципліни «Система  
організації соціальних  
служб» / Укладачі  
С.К. Шандрук, В.С.  
Біскуп. Тернопіль:  
ЗУНУ, 2022. 25 с.

Методичні  
рекомендації з  
дисципліни «Система  
організації соціальних  
служб» / Укладачі  
Укладачі С.К.  
Шандрук, В.С. Біскуп.  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2022. 26 с.

Методичні  
рекомендації до  
самостійної роботи з  
дисципліни «Система  
організації соціальних  
служб» / Укладачі  
Укладачі С.К.  
Шандрук, В.С. Біскуп.  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2022. 26 с.

6:  
Наукове керівництво  
здобувача ступеня  
кандидата  
психологічних наук  
Демківа В.Г. Тема  
дисертації  
«Регулятивні чинники  
розвитку творчої  
активності майбутніх  
дизайнерів», 2021 р.  
Харківський  
національний  
педагогічний  
університет імені  
Г.С.Сковороди  
Наукове керівництво  
здобувача ступеня  
доктора  
психологічних наук  
Саврасова М.В. Тема  
дисертації  
«Регулятивні чинники  
креативності суб'єкта  
навчально-  
професійної  
діяльності», 2021 р.  
Південноукраїнський  
національний  
педагогічний  
університет імені  
К.Д.Ушинського

7:  
Опонування  
дисертацій кандидатів  
наук (докторів  
філософії):  
доктор філософії  
Лесніченко Н.П. на  
тему «Гендерні  
особливості тілесного  
контролю в  
юнацькому віці»,  
спеціальність 053 -  
Психологія» (захист  
17.12.2021 р.  
Харківський  
національний  
педагогічний  
університет імені Г.С.  
Сковороди)  
доктор філософії Діба  
Набіла на тему  
«Предиктори почуття  
цінності власного  
життя у студентів»,  
спеціальність «053 -  
Психологія». (захист  
23.04.2021 р.  
Харківський  
національний  
педагогічний  
університет імені Г.С.  
Сковороди)  
доктор філософії  
Зайцевої О.О. на тему  
«Мотиваційні  
чинники розвитку  
метакогнітивної  
активності у структурі  
академічної  
саморегуляції  
студентів»,  
спеціальність 053 -  
Психологія» (захист  
23.04. 2021 р.  
Харківський  
національний  
педагогічний  
університет імені Г.С.  
Сковороди)

кандидатської дисертації Сілютіної О. М. на тему «Регулятивні чинники розвитку тілесного інтелекту особистості», спеціальність «053 - Психологія» (захист 08.07.2021 р. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди)

кандидатської дисертації Кисельова К. С. на тему «Регулятивні чинники динаміки креативності особистості майбутнього вчителя початкових класів у процесі навчальної діяльності», спеціальність «053 - Психологія» (захист 31.05.2021 2021 Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди)

доктор філософії Бессараби О.Ю. на тему «Деадаптованість у ветеранів АТО та її соціально-психологічна корекція», спеціальність 053 - Психологія» (захист 23.11.2021 р. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського)

доктор філософії Кочубинської Т.М. на тему «Особливості взаємозв'язку Я-концепції і соціально-психологічної адаптації до мирного життя учасників операції об'єднаних сил», спеціальність 053 - Психологія» (захист 27.08.2021 р. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського)

доктор філософії Милашенко К. О. на тему «Роль самоактуалізації в системі екзистенційних ресурсів особистості у дорослих» (захист 22.04.2021 р. ДВНЗ Переяслав-Хмельницький державний педагогічний

						<p>університет імені Григорія Сковороди), спеціальність «053 - Психологія»  Член спеціалізованої вченої ради з Психології К 64.053.08 при Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С.Сковороди  <a href="http://hnpu.edu.ua/uk/specializovana-vchena-rada-k-6405308-psyhologichni-nauky">http://hnpu.edu.ua/uk/specializovana-vchena-rada-k-6405308-psyhologichni-nauky</a>  Член Міжгалузевої експертної ради Акредитаційної комісії України  8:  Член редакційних колегій наукових видань: «Психологія і суспільство»  «Вісник харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія»  «Теорія і практика сучасної психології»  «Психологія і особистість»  14:  Керівник наукового гуртка «Юний методолог»  19:  Академік Академії соціальних наук України  Член ГО «Інтелектуальний штаб громадянського суспільства».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації)  Закордонне стажування в Католицькому університеті в Руженбероку (Словацька Республіка). 22.11.2021 р. – 21.01.2022 р. Тема стажування: «Organizational and methodological approaches in the formation of professional and applied competencies of students of social and humanitarian education».  Сертифікат від 15.02.2022 р. (180 год., 6 кредитів ECTS).</p>	
324416	Миколюк Світлана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет,	6	Соціальна допомога	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Хмельницький

рік закінчення:  
2010,  
спеціальність:  
150101  
Державна  
служба,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 038324,  
виданий  
29.09.2016

технологічний  
інститут побутового  
обслуговування, 1987  
р., спеціальність –  
економіка і  
організація  
побутового  
обслуговування,  
кваліфікація –  
інженер-економіст  
Тернопільський  
національний  
економічний  
університет, 2010 р.,  
спеціальність –  
державна служба,  
кваліфікація – магістр  
з державної служби  
Кандидат  
економічних наук,  
2016 р., 08.00.05 –  
розвиток  
продуктивних сил і  
регіональна  
економіка.  
Тема дисертації  
«Організаційно-  
економічний механізм  
управлінської  
діяльності в сфері  
соціального  
влаштування дітей в  
регіоні»  
Досягнення у  
професійній  
діяльності:  
1:  
Миколюк С. М.  
Фактори формування  
довіри в  
студентському  
середовищі. Габітус.  
2018. Вип. 6. С. 12-16.  
Миколюк С. М.,  
Алілуйко А. М.,  
Стефурак Н. А.  
Застосування методу  
аналізу ієрархій в  
управлінській  
діяльності сфери  
соціального  
влаштування дітей.  
Інноваційна  
економіка. 2019. Вип.  
3-4. С. 125-132.  
Миколюк С. М. Рівень  
довіри державним  
інституціям серед  
студентської молоді.  
Габітус. 2020. Вип.  
12/1. С. 34-37.  
Миколюк С. М.  
Соціальний супровід  
як форма соціальної  
допомоги для дітей-  
сиріт та дітей,  
позбавлених  
батьківського  
піклування. Вчені  
записки Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського серія:  
Психологія. 2022. Том  
33 (72) № 3. С. 48-53.  
  
Миколюк С. М.  
Соціально-  
психологічна  
допомога дітям із  
прийманих сімей в

умовах війни. Габітус. 2022. Вип. 38. С. 152-155.

Миколюк С. М.  
Сирітство в Україні в умовах війни: соціальна робота та соціальна допомога, Ввічливість. Humanitas. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. № 3 С. 61-68.

3:  
Брич В. Я., Миколюк С. М., Соціальний захист сиріт в Україні: монографія. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 200 с.

4:  
Методичні рекомендації з дисципліни «Соціальна допомога» для студентів денної та заочної форм навчання галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота», 232 «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / С.М. Миколюк. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. Матеріали на платформі Moodle ЗУНУ.  
Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Соціальна допомога» для студентів денної та заочної форм навчання галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота», 232 «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / С.М. Миколюк. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. Матеріали на платформі Moodle ЗУНУ.  
Методичні рекомендації щодо проведення тренінгів з дисципліни «Соціальна допомога» для студентів денної та заочної форм навчання галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота», 232

«Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / С.М. Миколок. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. Матеріали на платформі Moodle ЗУНУ.

10:  
Участь у міжнародному проєкті програми Жан Моне, 1 кредит, 18-20 травня 2021 р (сертифікат №.BDVCEC – CE000249)

11:  
Наукове консультування з 2018 року Тернопільського обласного спеціалізованого будинку дитини Тернопільської обласної ради в рамках розробки та впровадження збільшення обсягів надання послуг з догляду за дитиною на сімейній основі (довідка № 119 від 25 червня 2020 р.).

12:  
Миколок С.  
Молодіжна зайнятість: регіональний аспект. Традиції та новації у розвитку сучасної соціологічної науки: дослідження молодих вчених: матеріали ІІ Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 26 лют. 2020 р.). Київ, 2020.  
Миколок С.  
Трансформація системи соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, в Україні. Економічний і соціальний розвиток України в ХХІ столітті: національна візія та виклики глобалізації : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 6 трав. 2021 р.). Тернопіль, 2021. С.113-114.  
Миколок С.  
Влаштування сиріт: соціальний та духовний аспекти. Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру : матеріали Міжнар. наук. конф. (м. Тернопіль, 13 жовт. 2021 р.) Тернопіль,

2021. С. 226-228  
Миколюк С. Соціальна допомога на дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, в умовах воєнного стану в Україні. Комунікація як чинник

транспарентності соціальної взаємодії: психологічний, історичний, правовий, економічний та політичний виміри. : матеріали Міжнар. наук. конф. (м. Тернопіль, 28 квітня 2022 р.). Тернопіль, 2022.  
Миколюк С. М., Кравчун О. Сучасні реалії змін технологій соціальної роботи із людьми похилого віку. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 2-3 червня 2022 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 135-137.

Миколюк С. М., Приймак Ю. Соціальні послуги – основа технологій соціальної роботи в умовах війни. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 2-3 червня 2022 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 141-144.

Миколюк С. М., Хаєцька В. Вектор соціальної роботи: паліативна та хоспісна допомога. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 2-3 червня 2022 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 147-149.

Миколюк С.,  
Миколюк Н.



						<p>Соціально-ресурсна складова системи опіки та піклування. Прсихосоціальні ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 4-5 листопада 2022 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 161-164.</p> <p>15: Керівництво школярем який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (2019 р.)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Підвищення кваліфікації у Тернопільському національному економічному університеті. 15.01.2018 р. - 05.02.2018 р. Тема: «Викладання дисциплін фахової підготовки здобувачів вищої освіти». Сертифікат № 039/18 від 05.02.2018 р. (176 год./5,8 кредитів). Закордонне стажування у Варненському вільному університеті ім. Чорноризця Хороброго (Болгарія). Тема стажування: «Иновации в науката: Предизвикателства на съвременността». Червень – серпень 2021 р. Сертифікат № С-2895 від 16.08.2021 р. (180 год., 6 кредитів ECTS). Стажування в Управлінні соціального захисту Тернопільської РДА. Тема стажування: «Призначення державних соціальних допомог». 16.01.2023 р. – 12.03.2023 р. Довідка № 01-15/373 від 13.03.2023. (240 год., 8 кредитів ECTS).</p>	
324410	Біскуп Віталій Степанович	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом кандидата наук ДК 046732, виданий 20.03.2018	17	Соціальна профілактика	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація:

Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1996 р., спеціальність – соціологія, кваліфікація – соціолог, викладач соціально-політичних дисциплін  
Кандидат соціологічних наук, 2018 р., 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології  
Тема дисертації: «Кар’єрна компетентність студентської молоді: соціологічний аспект»  
Досягнення у професійній діяльності:  
1:  
Біскуп В.С.  
Конструктивна роль методологування у царині соціогуманітарного знання. Психологія і суспільство. 2017. №1 (67). С. 17 – 20.  
Демків О. Б., Біскуп В.С. Нова кар’єра: індивідуальні чинники подолання прекаризації. Вісник Львівського університету. Серія соціологічна. 2019. Випуск 13. С. 3-13  
Біскуп В.С., Надвинична Т.Л.  
Проактивна стратегія попередження соціальних проблем. Габітус. № 16. 2020. С. 22-27.  
Improving management decisions in urban passenger transport based on the sociological study. International Journal of Industrial Engineering and Production Research, 2020, 31(4), p. 491–498  
Sava A., Biskup V., Petruk I., Pokotylska N., Fuhelo P.  
Substantiation of models for forecasting the regional social and economic rural development. Independent Journal of Management & Production. 2020. Vol 11, № 8. P. 626-639.  
Біскуп В.С.  
Проактивні стратегії запобігання соціальним ризикам. Wolnosc. Portem wzbuzonych fal. Katowice. 2019. С. 122 – 129.  
3:  
Психологія професійної діяльності. Автори-

упорядники: Біскуп В.С., Гіряк А.Н., Гіряк Г.С., Крупник З.І., Надвинична Т.Л., Шандрук С.К., Яремко О.М. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка», 2022. 226 с.

4:  
Методичні рекомендації до виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Соціальна профілактика» / Укладач В. С. Біскуп. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 25 с.

Методичні рекомендації з дисципліни «Соціальна профілактика» / Укладач В.С. Біскуп. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 26 с.

Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Соціальна профілактика» / Укладач В. С. Біскуп. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 16 с.

8:  
Відповідальний виконавець наукових тем «Вивчення громадської думки з соціально значущих питань в Тернопільській області» (Договір № ЮФ-100-2018 від 12 грудня 2018 р.) та «Поінформованість громадськості Тернопільської області про боротьбу українського народу за незалежність у ХХ ст. та початку ХХІ ст.» (Договір № ЮФ-101-2018 від 01.11.2018 р.)

12:  
Біскуп В.С., Шандрук С.К. Проактивне управління соціальними процесами. Нові нерівності – нові конфлікти: шляхи подолання. Тези доповідей та виступів учасників ІІІ Конгресу Соціологічної асоціації України (Харків, 12-13 жовтня 2017 року), Харків, 2017. С. 145-146.

Біскуп В.С. Проактивні стратегії запобігання соціальним ризикам. Wolnosc. Portem wzburzonych fal.

Katowice. 2019. С. 122 – 129.

Біскуп В. С., Крижановська А.В. Заходи соціальної профілактики як засіб забезпечення дітей від соціальних ризиків: досвід викладання психолого-педагогічних дисциплін. The XXI International Science Conference «Problems of practical application of innovations, methodology and experience», April 15–16, 2021, Lisbon, Portugal. С. 118-121.

Біскуп В. Абілітація як процес відновлення здатності до повсякденного життя. Психосоціальні ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, (м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 4-5 листопада 2022 р.) в 2 т. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. Т.1. С. 80-81.

Біскуп В., Крижановська А. Профілактика професійного вигорання науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти. Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 20 травня 2022 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2022. С. 299-302.

Біскуп В.С. Соціальна профілактика в громаді у роботі фахівця із соціальної роботи. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальна робота в громаді: сучасні виклики та перспективи розвитку» (24 березня 2023 р.). Дніпро. 2023р. (електронне видання)

14:  
Керівник студентського наукового гуртка «ФреКо»

19:  
Член ГО

						<p>«Інтелектуальний штаб громадянського суспільства».</p> <p>20:</p> <p>Соціолог лабораторії соціологічних досліджень Стажування (підвищення кваліфікації): Міжнародне стажування на базі Вищої школи менеджменту та адміністрування в Ополі (Польща) за програмою «Фандрайзинг та організація проектної діяльності в начальних закладах: європейський досвід» з 24.04.2021 по 30.05.2021 (Сертифікат SZFL-000011) (180 годин, 6 кредитів ECTS).</p>	
313762	Лазарович Микола Васильович	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 003585, виданий 26.06.2014,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 010681, виданий 19.03.1996,</p> <p>Атестат доцента ДЦАЕ 000827, виданий 22.10.1998,</p> <p>Атестат професора 12ПР 011575, виданий 25.02.2016</p>	29	Історія та культура України	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В. П. Затонського, 1989 р., спеціальність – історія і радянське право, кваліфікація – вчитель історії, суспільствознавства, радянської держави і права.</p> <p>Кандидат історичних наук, 1996 р., 07.00.01 – історія України.</p> <p>Тема дисертації: «Українське січове стрілецтво: формування, ідея, чин».</p> <p>Доцент кафедри українознавства, 1998 р.</p> <p>Доктор політичних наук, 2014 р., 23.00.02 – політичні інститути та процеси</p> <p>Тема дисертації: «Політика українських урядів періоду визвольних змагань 1917–1921 років щодо національних меншин».</p> <p>Професор кафедри документознавства, інформаційної діяльності та українознавства, 2016 р.</p> <p>Заслужений працівник освіти України, 2009 р.</p> <p>Почесний професор Західноукраїнського національного</p>

університету, 2018 р.  
Досягнення у професійній діяльності:

1:  
Лазарович М. В.  
Джерела дослідження етнополітики української влади доби національно-визвольних змагань 1917–1921 років. Прикарпатський вісник НТШ. Думка. 2018. № 5 (49). С. 29–50.

Лазарович М. В.  
Соціально-економічна специфіка життєдіяльності чеської національної меншини Наддніпрянської України напередодні революції 1917–1921 років. Карпатський край. 2018. № 1–2. С. 62–70.

Лазарович М. В.  
Державна етнополітика доби Західноукраїнської Народної Республіки. Прикарпатський вісник НТШ. Думка. 2018. № 6 (50). С. 77–84.

Лазарович М.  
Національні меншини в контексті державної етнополітики доби ЗУНР. Галичина. 2019. Ч. 32. С. 48–54.

Лазарович М. До питання про стан і перспективи дослідження проблеми антисврейського погромного руху на території України у 1917–1921 роках. Гуманітарні студії : історія та педагогіка, 2021. № 1. С. 44–61.

Біловус Л. І., Гомотюк О. Є., Лазарович М. В.  
Документ у контексті дослідження становища національних меншин в українській державі (квітень – грудень 1918 року).  
Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2021. № 4. С. 24–31.

3:  
Лазарович М.  
Політика українських урядів періоду Національно-визвольних змагань 1917–1921 років у

сфері міжетнічних відносин: порівняльний аналіз: у 2-х кн. Кн. 1: монографія. International Book Market Service Ltd «Globe Edit», 2019. 688 с.

Лазарович М. Політика українських урядів періоду Національно-визвольних змагань 1917–1921 років у сфері міжетнічних відносин: порівняльний аналіз: у 2-х кн. Кн. 2: документи і матеріали. International Book Market Service Ltd «Globe Edit», 2019. 176 с.

Лазарович М. В. «Розпочали стрільці українські з москалями тан...»: Збройна боротьба легіону УСС проти російських загарбників на Тернопільщині під час Першої світової війни. Тернопіль: Джура, 2019. 208 с.

Лазарович М. В. Політичний менеджмент : навч. посіб. 3-тє вид. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 88 с.

Лазарович М. Політико-правові впливи австро-угорського та російського правлячих режимів на освітній стан іноетнічного населення України наприкінці XIX – на початку XX ст. Комунікації в освіті: історія, теорія, практика : монографія. / за ред. О. Гомотюк. Тернопіль, 2020. С. 27–55.

Лазарович М. В. «Душу й тіло ми положим за нашу свободу»: Україна в боротьбі проти збройної агресії Російської Федерації (2014–2020 роки): моногр. / Міністерство культури та інформаційної політики України. К.: ПП АВІАЗ, 2020. 452 с.

Lazarovych M. «We will give our souls and bodies for our freedom»: Ukraine in the struggle against the armed aggression of the

Russian Federation (2014–2020) : monogr. / of the Ministry of Information Policy of Ukraine; Translators T. Vratsuba, A. Vasylenko. Kyiv : PEAVIAZ, 2020. 452 p.  
Лазарович М. «Душу и тело мы положим за нашу свободу»: Украина в борьбе против вооруженной агрессии Российской Федерации (2014–2020 гг.) : моногр. / Министерство культуры и информационной политики Украины ; перевод Ю. Косэнка и В. Пабата. К.: ЧП АВИАЗ, 2020. 452 с.

4:  
Лазарович М. В. Етнополітичні процеси в Україні : навч.-метод. посіб. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 31 с.  
Лазарович М. В. Актуальні проблеми українсько-російських відносин : навч.-метод. посіб. 2-ге вид., випр. і доп. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 32 с.  
Лазарович М. В. Етнополітика України : навч.-метод. посіб. 3-тє вид., випр. і доп. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 32 с.

7:  
Член спеціалізованих вчених рад:  
Д 76.051.03 із захисту дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора та кандидата політичних наук у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича.  
Д 11.051.13 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата політичних наук у Донецькому національному університеті ім. В. Стуса.  
Офіційне опонування дисертації:  
Офіційне опонування дисертації Світлани Коч «Транскордонні простори та спільноти в політичному процесі: кліважі локальності», поданої до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 41.053.06 у Південноукраїнському національному педагогічному



університеті ім. К. Д. Ушинського на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук зі спеціальності 23.00.02 – політичні інститути та процеси (Одеса, 27 червня 2019 р.).  
Офіційне опонування дисертації Романа Коцана «Формування та функціонування радянсько-польського кордону у 1921–1939 роках», поданої до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 76.051.03 у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук зі спеціальності 23.00.02 – політичні інститути та процеси (Чернівці, 4 жовтня 2019 р.).  
Офіційне опонування дисертації Юлії Твердохліб «Інформаційно-психологічні операції у російсько-українській гібридній війні», поданої до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 76.051.03 у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук зі спеціальності 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку (Чернівці, 24 вересня 2020 р.).

8:  
Член редакційних колегій наукових фахових видань:  
«Evropsky politicky a pravni diskurz» (Брно, Чехія);  
«Прикарпатський вісник НТШ. Серія: Думка» (Івано-Франківськ);  
«Вісник Донецького національного університету ім. В. Стуса. Серія : Політологія» (Вінниця);  
«Україна–Європа–Світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини» (Тернопіль, 2017–2018).

12:  
Лазарович М.  
Історичні уроки і шлях до миру. Безпека Сходу України в умовах гібридної війни: виклики 2019 року : матеріали Харків. безпек. Форуму. (м. Харків, 7–8 грудня 2018 р.) / Фонд Конрада Аденауера ; за ред. І. П. Руценка. Харків : Право, 2019. С. 32–35.  
Лазарович М. В., Лазарович Н. А.  
Національні меншини України наприкінці ХІХ – на початку ХХ ст.: освітній контекст. Наука, освіта, суспільство: реалії, виклики, перспективи: зб. матеріалів конф. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2019. Т. 1. С. 67–69.  
Лазарович М. Чи можливо домовитися з пальцем не стріляти з автомата, або Донбас у контексті гібридної політики РФ щодо України. Буковинський журнал. 2019. № 2 (112). С. 111–116.  
Лазарович М.  
Населення Росії в контексті російсько-української війни (2014–2019 pp.). Guarantee and protection of fundamental human rights as an integral element of the integration of Ukraine in the EU / Redakcja : M. Ryżański, S. Banakh, O. Koval. Olsztyn : Zakład Poligraficzny Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, 2019. S. 167–179.  
Лазарович М.  
Галицькі гуцули у боротьбі за волю України. Гуцульщина – слов'янська Атлантида: історія, етнокультура, персоналії, туризм : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. на пошану професора Петра Сіреджука з нагоди 70-ліття (м. Івано-Франківськ – с. Космач Косівського району Івано-Франківської обл., 22 листопада 2019 р.). Краків ; Івано-Франківськ ; Космач : Wierchy, 2019. С. 459–486.  
Лазарович М.

Спекотне літо 2014 року: масове вторгнення регулярних військ Російської Федерації в Україну. Чорнолівські читання: матеріали VI Всеукр. наук. конф. (м. Київ, 14 березня 2020 р.) / упоряд. В. Ф. Деревінський. Київ: «Бескиди», 2020. С. 51–62.

Лазарович М. Людські втрати України в контексті російсько-української війни (2014–2021 років). Чорнолівські читання: матеріали VII Всеукр. наук. форуму. (м. Київ, 27 березня 2021 р.) / упоряд. В. Ф. Деревінський. Київ: «Бескиди», 2021. С. 40–44.

Лазарович М. Ідея соборності України в контексті діяльності Українських січових стрільців. Соборність як фундаментальна складова ідеології українського націоналізму: матеріали ІХ Всеукр. наук. конф. з міжнар. участю (м. Івано-Франківськ, 16–17 квітня 2021 р.) / наук. ред. О. М. Сич. Івано-Франківськ : Лілея НВ, 2021. С. 78–88.

Lazarovych M. Massive invasion of Russia's regular troops in Ukraine in the summer of 2014. Culture in the spiritual life of Slavic nations: Proceedings of an international conference. Ružomberok : Verbum – vydavateľstvo KU, 2021. S. 95–114.

Лазарович М. До питання про стан і перспективи дослідження проблеми антисемітського погромного руху на території України у 1917–1921 роках. Гуманітарні студії: історія та педагогіка. 2021. Вип. 1. С. 44–61.

Лазарович М., Лазарович Н. Українська греко-католицька церква в контексті російської окупації Галичини (1914–1915 рр.). Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру: зб. матеріалів Міжнар.

						<p>наук. конф. (м. Тернопіль, 13 жовтня 2021 р.). / за заг. ред. О. Є. Гомотюк. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2021. С. 136–140.</p> <p>16: Учасник бойових дій.</p> <p>19: Член національної спілки краєзнавців України.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя. Тема стажування: «Сучасні методи викладання гуманітарних дисциплін у закладах вищої освіти». 26.09.2022 р. – 04.11.2022 р. Довідка № 2/28-1442 від 04.11.2022 р. (180 год., 6 кредитів ECTS).</p>	
324416	Миколюк Світлана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 038324, виданий 29.09.2016</p>	6	Технології соціальної роботи	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Хмельницький технологічний інститут побутового обслуговування, 1987 р., спеціальність – економіка і організація побутового обслуговування, кваліфікація – інженер-економіст Тернопільський національний економічний університет, 2010 р., спеціальність – державна служба, кваліфікація – магістр з державної служби Кандидат економічних наук, 2016 р., 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Тема дисертації «Організаційно-економічний механізм управлінської діяльності в сфері соціального влаштування дітей в регіоні» Досягнення у професійній діяльності: 1:</p>

Миколюк С. М.  
Фактори формування довіри в студентському середовищі. Габітус. 2018. Вип. 6. С. 12-16.  
Миколюк С. М., Алілуйко А. М., Стефурак Н. А.  
Застосування методу аналізу ієрархій в управлінській діяльності сфери соціального влаштування дітей. Інноваційна економіка. 2019. Вип. 3-4. С. 125-132.  
Миколюк С. М. Рівень довіри державним інституціям серед студентської молоді. Габітус. 2020. Вип. 12/1. С. 34-37.  
Миколюк С. М.  
Соціальний супровід як форма соціальної допомоги для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського серія: Психологія. 2022. Том 33(72) № 3. С. 48-53.  
Миколюк С. М.  
Соціально-психологічна допомога дітям із прийомних сімей в умовах війни. Габітус. 2022. Вип. 38. С. 152-155.  
Миколюк С. М.  
Сирітство в Україні в умовах війни: соціальна робота та соціальна допомога, Ввічливість. Humanitas. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. № 3 С. 61-68.

3:  
Брич В. Я., Миколюк С. М., Соціальний захист сиріт в Україні: монографія. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 200 с.

4:  
Методичні рекомендації з дисципліни «Технології соціальної роботи» для студентів денної та заочної форм навчання галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота», 232 «Соціальне забезпечення»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / С.М. Миколюк. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. Матеріали на платформі Moodle ЗУНУ.

Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Технології соціальної роботи» для студентів денної та заочної форм навчання галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота», 232 «Соціальне забезпечення»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / С. М. Миколюк. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. Матеріали на платформі Moodle ЗУНУ.

Методичні рекомендації щодо проведення тренінгів з дисципліни «Технології соціальної роботи» для студентів денної та заочної форм навчання галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота», 232 «Соціальне забезпечення»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / С. М. Миколюк. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. Матеріали на платформі Moodle ЗУНУ.

10:  
Участь у міжнародному проєкті програми Жан Моне, 1 кредит, 18-20 травня 2021 р (сертифікат №.BDVCEC – CE000249)

11:  
Наукове консультування з 2018 року по даний час Тернопільського обласного спеціалізованого будинку дитини Тернопільської обласної ради в рамках розробки та впровадження збільшення обсягів надання послуг з догляду за дитиною на сімейній основі (довідка № 119 від 25 червня 2020 р.).

12:

Миколюк С.  
Молодіжна  
зайнятість:  
регіональний аспект.  
Традиції та новації у  
розвитку сучасної  
соціологічної науки:  
дослідження молодих  
вчених: матеріали II  
Всеукр. наук.-практ.  
конф. (м. Київ, 26 лют.  
2020 р.). Київ, 2020.

Миколюк С.  
Трансформація  
системи соціального  
захисту дітей-сиріт та  
дітей, позбавлених  
батьківського  
піклування, в Україні.  
Економічний і  
соціальний розвиток  
України в XXI  
столітті: національна  
візія та виклики  
глобалізації :  
матеріали Міжнар.  
наук.-практ. конф. (м.  
Тернопіль, 6 трав.  
2021 р.). Тернопіль,  
2021. С. 113-114.

Миколюк С.  
Влаштування сиріт:  
соціальний та  
духовний аспекти.  
Міжрелігійний діалог  
та його вплив на  
суспільство, політику,  
бізнес, культуру :  
матеріали Міжнар.  
наук. конф. (м.  
Тернопіль, 13 жовт.  
2021 р.). Тернопіль,  
2021. С. 226-228

Миколюк С. Соціальна  
допомога на дітей-  
сиріт та дітей,  
позбавлених  
батьківського  
піклування, в умовах  
воєнного стану в  
Україні. Комунікація  
як чинник  
транспарентності  
соціальної взаємодії:  
психологічний,  
історичний, правовий,  
економічний та  
політичний виміри. :  
матеріали Міжнар.  
наук. конф. (м.  
Тернопіль, 28 квітня  
2022 р.). Тернопіль,  
2022.

Миколюк С. М.,  
Кравчун О. Сучасні  
реалії змін технологій  
соціальної роботи із  
людьми похилого віку.  
Трансформаційні  
процеси соціально-  
гуманітарної сфери  
сучасної України в  
умовах війни:  
виклики, проблеми та  
перспективи : зб. тез  
доп. Міжнар. наук.-  
практ. конф. (м.  
Тернопіль, 2-3 червня  
2022 р.). Тернопіль:  
ЗУНУ, 2022. С. 135-  
137.

Миколюк С. М.,  
Приймак Ю.  
Соціальні послуги –  
основа технологій  
соціальної роботи в  
умовах війни.  
Трансформаційні  
процеси соціально-  
гуманітарної сфери  
сучасної України в  
умовах війни:  
виклики, проблеми та  
перспективи : зб. тез  
доп. Міжнар. наук.-  
практ. конф. (м.  
Тернопіль, 2-3 червня  
2022 р.). Тернопіль:  
ЗУНУ, 2022. С. 141-  
144.

Миколюк С. М.,  
Хаєцька В. Вектор  
соціальної роботи:  
паліативна та хоспісна  
допомога.  
Трансформаційні  
процеси соціально-  
гуманітарної сфери  
сучасної України в  
умовах війни:  
виклики, проблеми та  
перспективи : зб. тез  
доп. Міжнар. наук.-  
практ. конф. (м.  
Тернопіль, 2-3 червня  
2022 р.). Тернопіль:  
ЗУНУ, 2022. С. 147-  
149.

Миколюк С.,  
Миколюк Н.  
Соціально-ресурсна  
складова системи  
опіки та піклування.  
Прсихосоціальні  
ресурси особистісного  
та соціального  
розвитку в епоху  
глобалізації : зб. тез  
доп. Міжнар. наук.-  
практ. конф. (м.  
Тернопіль, 4-5  
листопада 2022 р.).  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2022. С.161-164.

15:  
Керівництво  
школярем який  
зайняв призове місце  
II-III етапу  
Всеукраїнських  
конкурсів-захистів  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів – членів  
Національного центру  
“Мала академія наук  
України”  
Миколюк С. М. Перші  
кроки у велику науку.

20:  
Досвід практичної  
роботи у соціальній  
сфері (2007-2013 рр.),  
головний спеціаліст  
відділу опіки та  
піклування служби у  
справах дітей  
Тернопільської  
районної державної  
адміністрації



						<p>Стажування (підвищення кваліфікації): Підвищення кваліфікації у Тернопільському національному економічному університеті. 15.01.2018 р. - 05.02.2018 р. Тема: «Викладання дисциплін фахової підготовки здобувачів вищої освіти». Сертифікат № 039/18 від 05.02.2018 р. (176 год., 8,9 кредита). Закордонне стажування у Варненському вільному університеті ім. Чорноризи Хороброго (Болгарія). Червень – серпень 2021 р. Тема стажування: «Иновации в науката: Предиизвикателства на съвременността». Сертифікат № С-2895 від 16.08.2021 р. (180 год., 6 кредитів ECTS). Стажування в Управлінні соціального захисту Тернопільської РДА. Тема стажування: «Призначення державних соціальних допомог». 16.01.2023 р. – 13.03.2023 р. Сертифікат № 01-15/373 від 13.03.2023р. (180 год., 6 кредитів ECTS).</p>	
313915	Шкіцька Ірина Юрївна	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 002279, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 031160, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020519, виданий 30.10.2008, Атестат професора АП 001777, виданий 14.05.2020</p>	20	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1998 р., спеціальність – українська мова та література, кваліфікація – учитель української мови та літератури. Кандидат філологічних наук, 2005 р., 10.02.01 – українська мова Тема дисертації: «Реалізація суб'єктивно-модальних значень у структурі безособово-інфінітивних речень сучасної української мови» Доктор філологічних наук, 2013 р., 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації «Маніпулятивна</p>

стратегія позитиву в українській мові»  
Професор кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності, 2020 р.  
Досягнення у професійній діяльності:  
Шкіцька І. Іронія в ситуаціях маніпулювання позитивом. *SLAVIA časopis pro slovanskou filologii*. 2019. Ročník 88. Sešit 2. P. 193-201. (Scopus).  
Шкицкая И. Феномен иронии и её функции в манипулятивном дискурсе. *Вестник Томского государственного университета*. 2019. № 440. С. 45–52. DOI: 10.17223/15617793/440/6. (Web of Science).  
Шкіцька І. Причини іронічної вербальної реакції на маніпуляцію позитивом. *Studia z Filologii Polskiej i Słowiańskiej*. 2020. № 55. Article 1910.

Шкіцька І. Ю.  
Динаміка термінології сфери інформаційної діяльності та бібліотечної справи. *Лінгвістичні дослідження* : [зб. наук. праць Харківського нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди]. Харків, 2022. С. 77-92.

Шкіцька І.  
Термінологічний ідіолект мовознавчих праць Ярослава-Богдана Рудницького. *Термінологічний вісник*. 2021. Вип. 6. С. 207-217.

Шкіцька І. Ю.  
Тенденції розвитку сучасної термінології сфери вищої освіти. *Українська мова*. 2021. № 2 (78). С. 102–115.

Шкіцька І.  
Комп'ютерне тестування в умовах дистанційного навчання (на прикладі викладання документознавчих дисциплін у зво). *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка*. Серія: Педагогіка. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка 2021. № 1. С. 49–58.

Шкіцька І. Діяльність

редакції наукового фахового видання у світлі академічної доброчесності. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021. Вип. 39. Том 3. С. 282-288

Шкіцька І. Ю. Омовлення невербального реагування адресата на маніпуляцію позитивом у художньому дискурсі. Лінгвістичні дослідження : 2021. Вип. 54. Ч. II. С. 172-185.

Шкіцька І. Реалізація регулятивних комунікативних тактик у ситуаціях неопосередкованої торгівлі. Studia Ukrainica Posnaniensia. 2019. Vol. 7. С. 153-163.

Шкіцька І. Огляд лінгвістичних студій періодичного видання «Studia Ukrainica Posnaniensia». Мовознавство. 2019. № 2. С. 72-78

Шкіцька І. Ю. Способи та засоби вербалізації іронії в маніпулятивному дискурсі позитиву. Лінгвістичні дослідження : 2018. Вип. 47 С. 213-221.

З:

Шкіцька І. Активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів в умовах інформаційного суспільства: проблеми та шляхи їх вирішення. Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective. Monograph. / Red. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Oksana Koval. Olsztyn 2021, Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn, 2021. P. 79-88.

Шкіцька І. Образ жінки в українській та єврейській культурах. Culture in the spiritual life of slavic nations:

Proceedings of an international conference / Catholic University in Ružomberok, Theological Faculty in Košice, Theological Institute in Spišská Kapitula in Spišské Podhradie. 2021. Ružomberok: VERBUM-vydavateľstvo KU, Hrabovská cesta 1A, 034 01. 2021. P. 39-52.

Шкіцька І.  
Дистанційне навчання у вишах в умовах пандемічної кризи: проблеми та шляхи їх вирішення. Education during a pandemic crisis: problems and prospects: Monograph / Eds. Tetyana Nestorenko & Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; P. 198-202.

Шкіцька І.  
Особливості наукового ідіостилю Ярослава-Богдана Рудницького. Полігранна філологія без кордонів: колективна монографія / відп. ред. д-р філол. наук Т. Ф. Осіпова, д-р філол. наук Н. В. Піддубна, д-р філол. наук О. В. Халіман. Харків: Видавництво Іващенко І. С., 2022. С. 507-520.

7:  
Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук Войцехівської Наталії Костянтинівни «Конфліктний дискурс в українській художній літературі: структурний, семантичний, комунікативний і лінгвокогнітивний аспекти» за спеціальністю 10.02.01 – українська мова (Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України), 2019 р.

8:  
Член редколегії фахових науково-теоретичних видань «Українська мова» (категорія «Б»)

та «Термінологічний вісник» (Інститут української мови НАН України)

12:  
Шкіцька І. Ю.  
Реалізація прагматичного потенціалу «вуличних» оголошень про роботу. Україна в умовах реформування правової системи : сучасні реалії та міжнародний досвід: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 20-21 квітня 2018 р.). Тернопіль : ТНЕУ, 2018. С. 402-404

Шкіцька І.  
Підвищення комунікативної культури державних службовців в умовах глобалізації та євроінтеграції. Публічна служба в Україні : реалії та перспективи розвитку : матеріали круглого столу, приуроченого 100-річчю запровадження Державної служби в Україні. Тернопіль: 2018. С. 80-84.  
Шкіцька І. Ю. Метод кейсів як спосіб активізації пізнавальної діяльності студентів: за і проти. Україна в умовах реформування правової системи : сучасні реалії та міжнародний досвід : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 5-6 квітня 2019 р.). Тернопіль : Економічна думка, 2019. Т. 2. С. 220-223.

Шкіцька І. Ю.  
Особливості керування підготовкою випускних робіт студентів вишів спеціальності. Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» в умовах сьогодення. Інформація та соціум: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 07 червня 2019 року). / ред-кол.: О. М. Анісімова (голова), О. Є. Гомотюк та ін. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса. 2019. С. 6-8.

Шкіцька І. Ю.  
Підвищення комунікативної культури працівників Служби судової охорони: ключові моменти тренінгу. Інформація та соціум: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 25 червня 2020 р.) / редкол.: О. М. Анісімова (голова), О. Є. Гомотюк та ін. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса. 2020. С. 9-13.

Шкіцька І. Проблема академічної нечесності здобувачів вищої освіти під час комп'ютерного тестування та шляхи її вирішення. Інновації в освіті: перспективи розвитку: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 20 травня 2021 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 34-37

Шкіцька І. Ю.  
Відображення християнських цінностей в українських прислів'ях і приказках. Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру: зб. матеріалів Міжнар. наук. конф. (м. Тернопіль, 13 жовтня 2021 року). / за заг. ред. О. Є. Гомотюк. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2021. С. 72-78.

Шкіцька І. Рейтинг науково-педагогічного працівника закладу вищої освіти крізь призму академічної доброчесності. Інновації в освіті: перспективи розвитку: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 25 листопада 2021 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 100-106

Шкіцька І. Нові підходи до підготовки фахівців з інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Інформація та соціум: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 04 червня 2021 року) / редкол.: О. М. Анісімова та ін. Вінниця: ДонНУ імені

Василя Стуса. 2021. С. 55-58.

Шкіцька І.  
Особливості викладання ділової української мови на онлайн-курсах для тимчасово переміщених осіб. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми, перспективи: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 2-3 червня 2022 р.). Тернопіль: Університетська думка, 2022. С. 243-247.

Шкіцька І. Сучасні тенденції терміновживання у сфері аналітико-синтетичного опрацювання інформації. Інформація та соціум: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 03 червня 2022 р.). Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2022.

13:  
Здійснення викладання фахових дисциплін іноземною мовою: Methods of Teaching Documentary Disciplines (45 год), Academic Writing (45 год), Professional Language in Use (60 год), Business Communication (60 год).

14:  
У період з 2018 по 2022 рр. підготувала 8 (2018-2019 н.р. – 2; 2019-2020 н.р. – 3; 2020-2021 н.р. – 2; 2021-2022 н.р. – 1) переможців I туру та двох переможців (О. Мартинишин, М. Перчишин) II туру Всеукраїнського конкурсу наукових робіт

Керівник студентського наукового гуртка «Інформаційна діяльність і комунікація», що підтверджено публікаціями студентів, їхньою участю в конкурсах наукових робіт і конференціях.

						<p>Стажування (підвищення кваліфікації) Закордонне стажування в Університеті ім. Адама Міцкевича в Познані, Інститут російської і української філології (Республіка Польща). Тема стажування: «Мова й освіта». 24-27.10.2018 р. Сертифікат (108 год., 3,6 кредита). Закордонне стажування в Сілезькому університеті в Катовіцах. Школа польської мови та культури Сілезького університету в Катовіцах (Республіка Польща). 01.08.2022 р. – 28.08.2022 р. Сертифікат від 28.08.2022 р. (200 год., 6,7 кредита). Найвищий вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1992 р., спеціальність – російська мова та література, світова література, кваліфікація – учитель російської мови та літератури, світової літератури; Луцький державний педагогічний інститут ім. Лесі Українки, 1993 р., спеціальність – практична психологія в системі народної освіти, кваліфікація – психолог-практик. Кандидат психологічних наук, 1995 р., 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Психологічні особливості загальної і творчої обдарованості учнів підліткового віку (на матеріалах сільських загальноосвітніх шкіл)» Доцент кафедри соціальної роботи, 2013 р. Доктор психологічних наук, 2016 р., 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Психологічні засади розвитку професійних творчих здібностей майбутніх практичних психологів».</p>	
324424	Шандрук Сергій Костянтинович	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 005700, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук КН 008186, виданий 21.06.1995, Атестат доцента 12ДЦ 034038, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП 000094, виданий 27.04.2017</p>	27	Основи наукових досліджень	<p>год., 6,7 кредита). Найвищий вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1992 р., спеціальність – російська мова та література, світова література, кваліфікація – учитель російської мови та літератури, світової літератури; Луцький державний педагогічний інститут ім. Лесі Українки, 1993 р., спеціальність – практична психологія в системі народної освіти, кваліфікація – психолог-практик. Кандидат психологічних наук, 1995 р., 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Психологічні особливості загальної і творчої обдарованості учнів підліткового віку (на матеріалах сільських загальноосвітніх шкіл)» Доцент кафедри соціальної роботи, 2013 р. Доктор психологічних наук, 2016 р., 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Психологічні засади розвитку професійних творчих здібностей майбутніх практичних психологів».</p>



Професор кафедри психології та соціальної роботи, 2017 р.  
Досягнення у професійній діяльності:  
1:  
Шандрук С. К., Ге Тінг Кубики Рорі як психодіагностичний інструментарій для дослідження вербальної креативності особистості. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. 2022. Вип. 66. С. 367-375.  
Pukas A., Simak A., Shandruk S., Stepanenko V., Demianiuk A. Features of Implementation the Academic Staff Performance Appraisal System. 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2022. 2022. PP. 568–571.  
Шандрук С. К., Демків В. Г. Психодіагностика мотивації вибору професії та задоволення базових потреб у роботі дизайнера. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. 2021. Вип. 64. С. 216-236.  
Шандрук С., Чернець Б. Креативний потенціал як чинник психологічного благополуччя студентів. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. 2021. Вип. 65. С. 224-234.  
Kolesnichenko O., Matsegora Y., Prykhodko I., Shandruk S., Larionov S., Izbash S., Vavryk L., Khanenko I., Andrusyshyn Y., Tishechkina K. Typology Of Personal Characteristics Of Cadets Who Use Psychoactive Substances. International Journal of Psychology and Psychological Therapy. 2021. № 21(3). P. 347–361  
Furman O., Shandruk S., Gerasymova E., Panok V., Vasylkiv O., Lukashuk M. Psychological and Educational Support of Students' Self-Regulation

Development.  
International Journal of  
Management. 2020.  
Vol. 11. Issue 4. P. 326-  
338.

Шандрук С.  
Концепція розвитку  
професійних творчих  
здібностей майбутніх  
психологів.  
Психологія і  
суспільство. 2020. №1.  
С. 35-55.

3:  
Фурман А. В.,  
Шандрук С. К.  
Методологічне  
обґрунтування  
організаційно-  
діяльнісних ігор як  
інтегральної умови  
розвитку професійної  
креативності.  
Вітакультурна  
методологія:  
антологія. До 25-річчя  
наукової школи  
професора А.В.  
Фурмана : колективна  
монографія.  
Тернопіль : ТНЕУ,  
2019. С. 666-678.

Шандрук С. К.  
Методологічне  
обґрунтування теорії  
розвитку професійних  
творчих здібностей  
особистості.  
Методологія і  
психологія  
гуманітарного  
пізнання. До 25-річчя  
наукової школи  
професора А.В.  
Фурмана : колективна  
монографія.  
Тернопіль : ТНЕУ,  
2019. С. 363-454.

4:  
Шандрук С.К., Шаюк  
О.Я. Робоча програма,  
конспект лекцій,  
методичні вказівки з  
навчальної  
дисципліни «Основи  
наукових досліджень»  
(платформа Moodle  
ЗУНУ)

Шандрук С.К., Шаюк  
О.Я. Методичні  
рекомендації щодо  
виконання  
комплексного  
практичного  
індивідуального  
завдання з  
дисципліни «Основи  
наукових  
досліджень».  
Тернопіль: 2020. 24 с.

Шандрук С.К., Шаюк  
О.Я. Методичні  
вказівки до  
самостійної роботи з  
дисципліни «Основи  
наукових  
досліджень».  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2021. 26 с.

6:  
Наукове керівництво

здобувача ступеня кандидата психологічних наук Демківа В.Г. Тема дисертації «Регулятивні чинники розвитку творчої активності майбутніх дизайнерів», 2021 р. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди Наукове керівництво здобувача ступеня доктора психологічних наук Саврасова М.В. Тема дисертації «Регулятивні чинники креативності суб'єкта навчально-професійної діяльності», 2021 р. Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського

7:  
Опонування дисертацій кандидатів наук (докторів філософії): доктор філософії Лесніченко Н.П. на тему «Гендерні особливості тілесного контролю в юнацькому віці», спеціальність 053 - Психологія» (захист 17.12.2021 р. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди) доктор філософії Діба Набіла на тему «Предиктори почуття цінності власного життя у студентів», спеціальність «053 - Психологія». (захист 23.04.2021 р. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди) доктор філософії Зайцевої О.О. на тему «Мотиваційні чинники розвитку метакогнітивної активності у структурі академічної саморегуляції студентів», спеціальність 053 - Психологія» (захист 23.04. 2021 р. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди) кандидатської дисертації Сілютіної

О. М. на тему «Регулятивні чинники розвитку тілесного інтелекту особистості», спеціальність «053 - Психологія» (захист 08.07.2021 р. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди) кандидатської дисертації Кисельова К. С. на тему «Регулятивні чинники динаміки креативності особистості майбутнього вчителя початкових класів у процесі навчальної діяльності», спеціальність «053 - Психологія» (захист 31.05.2021 2021 Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди) доктор філософії Бессараби О.Ю. на тему «Деадаптованість у ветеранів АТО та її соціально-психологічна корекція», спеціальність 053 - Психологія» (захист 23.11.2021 р. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського) доктор філософії Кочубинської Т.М. на тему «Особливості взаємозв'язку Я-концепції і соціально-психологічної адаптації до мирного життя учасників операції об'єднаних сил», спеціальність 053 - Психологія» (захист 27.08.2021 р. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського) доктор філософії Милашенко К. О. на тему «Роль самоактуалізації в системі екзистенційних ресурсів особистості у дорослих» (захист 22.04.2021 р. ДВНЗ Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди),

							<p>спеціальність «053 - Психологія» Член спеціалізованої вченої ради з Психології К 64.053.08 при Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С.Сковороди <a href="http://hnpu.edu.ua/uk/specializovana-vchena-rada-k-6405308-psyhologichni-nauky">http://hnpu.edu.ua/uk/specializovana-vchena-rada-k-6405308-psyhologichni-nauky</a> Член Міжгалузевої експертної ради Акредитаційної комісії України 8: Член редакційних колегій наукових видань: «Психологія і суспільство» «Вісник харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія» «Теорія і практика сучасної психології» «Психологія і особистість» 14: Керівник наукового гуртка «Юний методолог» 19: Академік Академії соціальних наук України Член ГО «Інтелектуальний штаб громадянського суспільства».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Закордонне стажування в Католицькому університеті в Руженбероку (Словацька Республіка). 22.11.2021 р. – 21.01.2022 р. Тема стажування: «Organizational and methodological approaches in the formation of professional and applied competencies of students of social and humanitarian education». Сертифікат від 15.02.2022 р. (180 год., 6 кредитів ECTS).</p>
324409	Яремко Оксана Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік	20	Правовий супровід клієнтів соціальних служб	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Національна

закінчення:  
2002,  
спеціальність:  
060101  
Правознавство,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 052637,  
виданий  
27.05.2009,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
037613,  
виданий  
17.01.2014

юридична академія  
України імені  
Ярослава Мудрого,  
2002 р. спеціальність  
– правознавство,  
кваліфікація – юрист  
Кандидат юридичних  
наук, 2009 р., 12.00.12  
– філософія права.  
Тема дисертації:  
«Контамінація  
раціонального та  
гуманістичного  
вимірів у генезі  
інституту покарання в  
контексті  
європейської правової  
традиції».  
Доцент кафедри  
публічного права,  
2014 р.  
Доцент кафедри  
психології та  
соціальної роботи

Досягнення у  
професійній  
діяльності:

1:  
Яремко О. М.,  
Шафранський В. В.  
Право осіб з  
психічними  
розладами на  
соціальні послуги: у  
контексті правової  
реальності України.  
Актуальні проблеми  
правознавства. 2022.  
№ 3. С. 86-91.  
Яремко О. М. «Cancel  
culture» and cyber-  
aggression: issues of  
legal assessment.  
Актуальні проблеми  
правознавства. 2021.  
№ 2 (26). С. 107-116.  
DOI:  
10.35774/app2021.02.1  
07

Яремко О., Мельник-  
Фаріон А.  
Правоохоронні  
органи: питання  
термінології та  
системи. Актуальні  
проблеми  
правознавства. 2020.  
№ 2 (22). С. 48-52.  
DOI:  
10.35774/app2020.02.0  
65

Яремко О. М. Право  
на повагу до  
сімейного життя:  
проблеми  
застосування  
практики ЄСПЛ у  
справах про  
примусове  
повернення та  
примусове  
видворення за межі  
України. Актуальні  
проблеми  
правознавства. 2018.  
Вип. 4. С. 94-98.  
Yaremko O., Banakh S.  
Incitement to suicide

with social networks and the internet: problems of criminal liability in Ukraine. Advanced computer information technologies ACIT 2018. June 1-3, 2018. С. 271-275. (SCOPUS).

3:  
Farion-Melnyk A., Farion M., Yaremko O. Law on waste management: recycling batteries around the world – experience for Ukraine. Aktualne problemy gospodarowania odpadami. Wybrane zagadnienia. Current issues of waste management. Selected issues. Copyright by Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa Stowarzyszenie Wyzszej Uzytecznosci «Dom organizatora». 2020. P. 43-57.  
Yaremko O., Farion-Melnyk A. Кримінальна відповідальність за доведення до самогубства із використанням соціальних мереж як архіважлива проблема українського суспільства. Guarantees and protection of fundamental human rights as the integral element of integration of Ukraine on the EU. / Redakcja Mieczyslaw Rozanski, Serhiy Banakh, Oksana Koval. Olsztyn, 2019. С. 377-387.

4:  
Яремко О. Конспект лекцій з дисципліни «Правовий супровід клієнтів соціальних служб». 2021. 99 с.  
Яремко О. Навчально-методичні вказівки для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Правовий супровід клієнтів соціальних служб». 2021. 25 с.  
Яремко О. Збірник тестових завдань з навчальної дисципліни «Правовий супровід клієнтів соціальних служб». 2021. 29 с.  
Яремко О. Електронний курс для

самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання з дисципліни «Правовий супровід клієнтів соціальних служб». Матеріали на платформі Moodle ЗУНУ.

10:  
Міжнародний проєкт «Шкільна медіація та діалог: стратегії для молодого покоління миротворців в Україні».  
Проєкт ОБСЄ в Україні та Національна асоціація медіаторів України «Командні студентські змагання з ефективного вирішення спорів – 2020».  
Участь у першій Всеукраїнській програмі професійного розвитку для адвокатів «Адвокат майбутнього» (Tomorrow's lawyer) (Програма реалізувалася Асоціацією правників України (АПУ) та Всеукраїнським об'єднанням адвокатів, які надають безоплатну правову допомогу (BALAP) за підтримки Проєкту «Доступна та якісна правова допомога в Україні», що впроваджується Канадським бюро міжнародної освіти у партнерстві з Координаційним центром з надання правової допомоги, та фінансується Урядом Канади).

11:  
Наукове консультування Об'єднаних територіальних громад (впродовж 2017-2018 р. Коцюбинську ОТГ; впродовж 2019-2020 рр. Байковецьку ОТГ; з березня 2021 р. КНП «Тернопільський обласний клінічний перинатальний центр «Мати і дитина» ТОР).

12:  
Яремко О. М. Особи з психічними розладами як отримувачі соціальних послуг: соціально-



правовий аспект.  
Психосоціальні  
ресурси особистісного  
розвитку в епоху  
глобалізації : зб. тез  
Міжнар. наук.-практ.  
конф. (м. Тернопіль, 4  
листопада 2022 р.).  
Тернопіль, 2022.  
Яремко О. М.  
Переговори як  
мирний шлях  
вирішення  
міжнародних спорів.  
Російсько-українська  
війна: право, безпека,  
світ : матеріали VI  
Міжнар. наук.-практ.  
конф. (м. Тернопіль,  
Західноукраїнський  
національний  
університет, 29-30  
квітня 2022 р.).  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2022. С. 334-336.  
Яремко О. М. Право  
внутрішньо  
переміщених осіб на  
отримання соціальних  
послуг в Україні.  
Пріоритети зміцнення  
безпеки держави та  
підвищення  
ефективності  
правоохоронної  
діяльності:  
національні та  
міжнародні  
контексти: зб. тез доп.  
Всеукр. наук.-практ.  
конф. (м. Тернопіль, 6  
травня 2022 р.).  
Тернопіль, 2022. С.  
149-152.  
Яремко О. М. Сімейна  
медіація у системі  
соціальної допомоги.  
Трансформаційні  
процеси соціально-  
гуманітарної сфери  
сучасної України в  
умовах війни:  
виклики, проблеми та  
перспективи: зб.  
матеріалів Міжнар.  
наук.-практ. конф. (м.  
Тернопіль, 2-3 червня  
2022 р.). / під заг.ред.:  
О. Є. Гомотюк.  
Тернопіль:  
Університетська  
думка, 2022. С. 106-  
108.  
Яремко О. М., Івашук  
Д. А. Проблема афекту  
в умовах війни:  
правовий і  
психологічний  
аспекти.  
Трансформаційні  
процеси соціально-  
гуманітарної сфери  
сучасної України в  
умовах війни:  
виклики, проблеми та  
перспективи: зб.  
матеріалів Міжнар.  
наук.-практ. конф. (м.  
Тернопіль, 2-3 червня  
2022 р.). / під заг.  
ред.: О. Є. Гомотюк.

Тернопіль:  
Університетська  
думка, 2022. С. 132-  
133.  
Яремко О. М., Козак І.  
В. Віктимологічна  
характеристика жертв  
насильницьких  
злочинів, вчинених  
під час війни.  
Трансформаційні  
процеси соціально-  
гуманітарної сфери  
сучасної України в  
умовах війни:  
виклики, проблеми та  
перспективи: зб.  
матеріалів Міжнар.  
наук.-практ. конф. (м.  
Тернопіль, 2-3 червня  
2022 р.). / під заг.  
ред.: О. Є. Гомотюк.  
Тернопіль:  
Університетська  
думка, 2022. С. 133-  
135.  
Яремко О. М.,  
Твардовська О. Р. Роль  
територіальних  
громад у наданні  
соціальних послуг в  
умовах війни.  
Трансформаційні  
процеси соціально-  
гуманітарної сфери  
сучасної України в  
умовах війни:  
виклики, проблеми та  
перспективи: зб.  
матеріалів Міжнар.  
наук.-практ. конф. (м.  
Тернопіль, 2-3 червня  
2022 р.). / під заг.  
ред.: О. Є. Гомотюк.  
Тернопіль:  
Університетська  
думка, 2022. С. 144-  
146.  
Яремко О. М.  
Професійна етика  
адвокатів у мережі  
«Інтернет»:  
міжнародні і  
національні  
стандарти. Україна в  
умовах реформування  
правової системи :  
сучасні реалії та  
міжнародний досвід :  
матеріали V Міжнар.  
наук.-практ. конф. (м.  
Тернопіль,  
Західноукраїнський  
національний  
університет, 16-17 квіт.  
2021 р.). м. Тернопіль:  
ЗУНУ, 2021. С. 179-  
182.  
Яремко О. М., Коваль  
О. Є. Роль релігійної  
медіації у формуванні  
толерантного  
суспільства.  
Міжрелігійний діалог  
та його вплив на  
суспільство, політику,  
бізнес, культуру: зб.  
матеріалів Міжнар.  
наук. конф. (м.  
Тернопіль, 13 жовтня  
2021 р.). / під заг. ред.:

О. Є. Гомотюк.  
Тернопіль. Тернопіль:  
ФОП Осадца Ю. В.,  
2021. С. 197-200.

Яремко О. М.  
Адміністративна  
відповідальність за  
порушення  
іноземцями та  
особами без  
громадянства правил  
перебування в Україні  
(крізь призму права  
на повагу до  
приватного і  
сімейного життя).  
Актуальні  
дослідження правової  
та історичної науки :  
матеріали Міжнар.  
наук.-практ. інтернет-  
конф.; 36. тез доп. (м.  
Тернопіль, 11 червня  
2020 р.). Тернопіль,  
2020. Вип. 23. С. 28-  
33.

Яремко О. М.  
Кримінальна  
відповідальність за  
незаконне  
розголошення  
лікарської таємниці:  
компаративістський  
підхід. Лікарська  
таємниця в умовах  
пандемії :  
законодавчі,  
правозастосовчі,  
соціальні та  
психологічні аспекти :  
матеріали Всеукр.  
наук.-практ. он-лайн  
конф. (м. Тернопіль.  
15 трав. 2020 р.).  
Тернопіль, 2020. С.  
102-105.

Yaremko O. Farion-  
Melnyk A., Farion M.  
Law on waste  
management: recycling  
batteries around the  
world – experience for  
Ukraine. Aktualne  
problemy  
gospodarowania  
odpadami. Wybrane  
zagadnienia. Current  
issues of waste  
management. Selected  
issues. Copyright by  
Towarzystwo Naukowe  
Organizacji i  
Kierownictwa  
Stowarzyszenie Wyzszej  
Uzytecznosci «Dom  
organizatora». 2020. P.  
43-57.

Яремко О., Фаріон-  
Мельник А.  
Кримінальна  
відповідальність за  
доведення до  
самогубства із  
використанням  
соціальних мереж як  
архіважлива проблема  
українського  
суспільства.  
Guarantees and  
protection of  
fundamental human

rights as the integral element of integration of Ukraine on the EU. Olsztyn 2019. С. 377-387.

Яремко О. Статеві злочини у кримінальному праві Польщі та України: компаративістський підхід. Україна в умовах реформування правової системи : сучасні реалії та міжнародний досвід : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 5-6 квіт. 2019 р.). Тернопіль : Економічна думка, 2019. С. 94-96.

Яремко О. Практика застосування ст. 8 Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод у справах про примусове повернення та примусове видворення за межі України іноземців та осіб без громадянства. Україна в умовах реформування правової системи : сучасні реалії та міжнародний досвід : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 20-21 квіт. 2018 р.). Тернопіль: ТНЕУ, 2018. С. 250-253.

19:  
Член Національної асоціації адвокатів України.  
Голова ГО «Візія майбутнього».  
Член ГО «Інтелектуальний штаб громадянського суспільства».  
Член ГО Україно-Американська асоціація працівників вищої школи».

20:  
Адвокатська діяльність з 9 квітня 2010 р. (свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю № 583 від 09 квітня 2010 р.).

Стажування (підвищення кваліфікації)  
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників у Тернопільському національному економічному університеті.  
28.11.2018 р. –

						<p>21.06.2019 р. Тема: «Тренінг-інтенсив розвитку soft- та hard-skills у викладачів «Перезавантаження». Сертифікат серія ПТ №14. (120 год., 4 кредити ECTS).</p> <p>Стажування в Українському науково-методичному центрі практичної психології і соціальної роботи Національної академії педагогічних наук України. Тема стажування: «Методологічні та організаційно-методичні аспекти роботи практичних психологів і соціальних працівників у сучасних соціально-політичних реаліях України». Лютий-липень 2019 р. Сертифікат від 31 липня 2019 р. (400 год./13,3 кредита ECTS).</p>	
324416	Миколюк Світлана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 038324, виданий 29.09.2016</p>	6	Соціальна робота в громаді	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Хмельницький технологічний інститут побутового обслуговування, 1987 р., спеціальність – економіка і організація побутового обслуговування, кваліфікація – інженер-економіст Тернопільський національний економічний університет, 2010 р., спеціальність – державна служба, кваліфікація – магістр з державної служби Кандидат економічних наук, 2016 р., 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Тема дисертації «Організаційно-економічний механізм управлінської діяльності в сфері соціального влаштування дітей в регіоні»</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: Миколюк С. М. Фактори формування довіри в студентському</p>

середовищі. Габітус. 2018. Вип. 6. С. 12-16.  
Миколюк С. М.,  
Алілуйко А. М.,  
Стефурак Н. А.  
Застосування методу  
аналізу ієрархій в  
управлінській  
діяльності сфери  
соціального  
влаштування дітей.  
Інноваційна  
економіка. 2019. Вип.  
3-4. С. 125-132.  
Миколюк С. М. Рівень  
довіри державним  
інституціям серед  
студентської молоді.  
Габітус. 2020. Вип.  
12/1. С. 34-37.  
Миколюк С. М.  
Соціальний супровід  
як форма соціальної  
допомоги для дітей-  
сиріт та дітей,  
позбавлених  
батьківського  
піклування. Вчені  
записки Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського серія:  
Психологія. 2022. Том  
33 (72) № 3. С. 48-53.

Миколюк С. М.  
Соціально-  
психологічна  
допомога дітям із  
приймних сімей в  
умовах війни. Габітус.  
2022. Вип. 38. С. 152-  
155.

Миколюк С. М.  
Сирітство в Україні в  
умовах війни:  
соціальна робота та  
соціальна допомога,  
Ввічливість.  
Humanitas. Луцьк:  
Волинський  
національний  
університет імені Лесі  
Українки, 2022. № 3  
С. 61-68.

Миколюк С. М.  
Психологія вибору  
майбутньої  
професійної  
діяльності. Вчені  
записки Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського серія:  
Психологія. Том 33  
(72). №6, 2022.С. 17-  
21.

Миколюк С. М.  
Професійне  
вигорання соціальних  
працівників в умовах  
війни. Ввічливість.  
Humanitas. Луцьк:  
Волинський  
національний  
університет імені Лесі  
Українки, 2022. № 6.  
С.31-36.

3:  
Брич В. Я., Миколок С. М., Соціальний захист сиріт в Україні: монографія. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 200 с.

4:  
Методичні рекомендації з дисципліни «Соціальна робота в громаді» для студентів денної та заочної форм навчання галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / С.М. Миколок. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. Матеріали на платформі Moodle ЗУНУ.

Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Соціальна робота в громаді» для студентів денної та заочної форм навчання галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / С.М. Миколок. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. Матеріали на платформі Moodle ЗУНУ.

Методичні рекомендації щодо проведення тренінгів з дисципліни «Соціальна робота в громаді» для студентів денної та заочної форм навчання галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / С.М. Миколок. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. Матеріали на платформі Moodle ЗУНУ.

10:  
Участь у міжнародному проєкті програми Жан Моне, 1 кредит, 18-20 травня 2021 р (сертифікат №.BDVCEC – CE000249)

11:  
Наукове консультування з 2018

року по даний час  
Тернопільського  
обласного  
спеціалізованого  
будинку дитини  
Тернопільської  
обласної ради в  
рамках розробки та  
впровадження  
збільшення обсягів  
надання послуг з  
догляду за дитиною на  
сімейній основі  
(довідка № 119 від 25  
червня 2020 р.).

12:

Миколюк С.  
Молодіжна  
зайнятість:  
регіональний аспект.  
Традиції та новації у  
розвитку сучасної  
соціологічної науки:  
дослідження молодих  
вчених: матеріали ІІ  
Всеукр. наук.-практ.  
конф. (м. Київ, 26 лют.  
2020 р.). Київ, 2020.

Миколюк С.  
Трансформація  
системи соціального  
захисту дітей-сиріт та  
дітей, позбавлених  
батьківського  
піклування, в Україні.  
Економічний і  
соціальний розвиток  
України в ХХІ  
столітті: національна  
візія та виклики  
глобалізації :  
матеріали Міжнар.  
наук.-практ. конф. (м.  
Тернопіль, 6 трав.  
2021 р.). Тернопіль,  
2021. С.113-114.

Миколюк С.  
Влаштування сиріт:  
соціальний та  
духовний аспекти.  
Міжрелігійний діалог  
та його вплив на  
суспільство, політику,  
бізнес, культуру :  
матеріали Міжнар.  
наук. конф. (м.  
Тернопіль, 13 жовт.  
2021 р.) Тернопіль,  
2021. С. 226-228

Миколюк С. Соціальна  
допомога на дітей-  
сиріт та дітей,  
позбавлених  
батьківського  
піклування, в умовах  
воєнного стану в  
Україні. Комунікація  
як чинник  
транспарентності  
соціальної взаємодії:  
психологічний,  
історичний, правовий,  
економічний та  
політичний виміри. :  
матеріали Міжнар.  
наук. конф. (м.  
Тернопіль, 28 квітня  
2022 р.). Тернопіль,  
2022.

Миколюк С. М.,



Кравчун О. Сучасні реалії змін технологій соціальної роботи із людьми похилого віку. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 2-3 червня 2022 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 135-137.

Миколюк С. М., Приймак Ю. Соціальні послуги – основа технологій соціальної роботи в умовах війни. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 2-3 червня 2022 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 141-144.

Миколюк С. М., Хаєцька В. Вектор соціальної роботи: паліативна та хоспісна допомога. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 2-3 червня 2022 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 147-149.

Миколюк С., Миколюк Н. Соціально-ресурсна складова системи опіки та піклування. Прсихосоціальні ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 4-5 листопада 2022 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 161-164.

15:  
Керівництво школярем який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів

						<p>науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” 2019 р.</p> <p>20: Досвід практичної роботи у соціальній сфері (2007-2013 рр.), головний спеціаліст відділу опіки та піклування служби у справах дітей Тернопільської районної державної адміністрації</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Підвищення кваліфікації у Тернопільському національному економічному університеті. 15.01.2018 р. - 05.02.2018 р. Тема: «Викладання дисциплін фахової підготовки здобувачів вищої освіти». Сертифікат № 039/18 від 05.02.2018 р. (176 год./5,8 кредита). Закордонне стажування у Варненському вільному університеті ім. Чорноризця Хороброго (Болгарія). Тема стажування: «Іновации в науката: Предизвикателства на съвременността». Червень – серпень 2021 р. Сертифікат № С-2895 від 16.08.2021 р. (180 год., 6 кредитів ECTS). Стажування в Управлінні соціального захисту Тернопільської РДА. Тема стажування: «Призначення державних соціальних допомог». 16.01.2023 р. – 12.03.2023 р. Довідка № 01-15/373 від 13.03.2023. (240 год., 8 кредитів ECTS).</p>	
324085	Чолач Тетяна Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>Диплом доктора наук ДД 005650, виданий 15.02.2007,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 004719, виданий 10.11.1999,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 010364, виданий 17.02.2005,</p> <p>Атестат</p>	22	Філософія	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1994 р., спеціальність – історія, кваліфікація – історик, викладач історії</p> <p>Кандидат історичних наук, 1999 р., 07.00.01 – історія України</p>

професора  
12ПР 006377,  
виданий  
20.01.2011

Доцент кафедри політології, 2005 р  
Доктор філософських наук, 2007 р.,  
09.00.05. – історія філософії  
Тема дисертації:  
«Олександр Кульчицький в контексті світової філософії»  
Професор кафедри філософії та політології, 2011 р.  
Досягнення у професійній діяльності:  
1:  
Гончарук (Чолач) Т., Джугла Н.  
Етнопсихологічні інтенції осмислення українства у філософії Богдана Цимбалістого.  
Психологія і суспільство. 2018. № 1-2. С. 155-163.  
Гончарук (Чолач) Т., Джугла Н.  
Етнопсихологічні витоки українського характеру в концепції Олександра Кульчицького.  
Психологія і суспільство. 2019. № 3-4. С. 95-105.  
Гончарук (Чолач) Т., Гурик М., Джугла Н., Чигур Р. Особливості персоналістської антропології.  
Науковий огляд. 2019. № 9 (62),  
Goncharuk-Cholach T. V., Dzhugla N. V.  
Modern ukrainian elite: a comparative analysis of political and managerial functioning.  
Політичне життя. 2019. № 3. С. 25-30.  
Гончарук-Чолач Т.В., Чигур Р.Ю., Джугла Н.В. Аналітичний екскурс в методичні теорії демократії.  
Науковий огляд. 2020. № 1(64), С. 58-72.  
Гончарук-Чолач Т. В. Інтенції дослідження соціальної нерівності та стратифікації: від античності до сьогодення. «Гілея: науковий вісник». 2020. Вип. 159 (№ 11-12). С. 34-38.  
3:  
Гончарук (Чолач) Т. В. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: монографія / Т.В Гончарук, Н.В. Гнасевич, М.І. Гурик та ін. Тернопіль: ВПЦ

«Університетська думка» 2021. 338 с.

4.  
Гончарук-Чолач Т.В.,  
Джугла Н.В.  
Філософія: навчально-методичні матеріали для студентів закладів вищої освіти.  
Тернопіль:  
«Економічна думка ТНЕУ». 2019. 68 с.

Гончарук-Чолач Т. В.  
Методичні рекомендації до виконання тестових завдань з дисципліни «Філософія» для студентів (освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр») закладів вищої освіти.  
Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 64 с.

Гончарук-Чолач Т.В.,  
Джугла Н. В.  
Філософія: навчально-методичні матеріали з організації самостійної роботи для студентів закладів вищої освіти.  
Тернопіль:  
«Економічна думка ТНЕУ». 2019. 44 с.

8:  
Член редколегії журналу «Психологія і суспільство». 2014, 2017.  
Керівник кафедральної наукової теми за договором із замовником ПП «Продекспорт» № ФП-104-2020.

11.  
Надання наукового консультування щодо трансформації функціонування підприємства в умовах трансформаційних процесів в Україні (Договір № ФП-41-2021).

12:  
Cholach-Goncharuk T.,  
Kalichenko T.  
Totalitarianism and ideologisation of society.  
Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ТНЕУ.  
Тернопіль: ТНЕУ. 2020. С. 15-16.

Гончарук-Чолач Т.,  
Галас О. Реорганізація  
концепції  
реформування  
місцевого  
самоврядування у  
Франції.  
Соціокультурні та  
політологічні  
пріоритети  
української нації в  
умовах глобалізації:  
щорічник наукових  
праць студентів та  
викладачів кафедри  
філософії та  
політології ТНЕУ.  
Тернопіль: ТНЕУ.  
2020. С. 21-23.

Cholach-Goncharuk T.,  
Kalichenko T.  
Totalitarianism and  
ideologisation of  
society.  
Соціокультурні та  
політологічні  
пріоритети  
української нації в  
умовах глобалізації:  
щорічник наукових  
праць студентів та  
викладачів кафедри  
філософії та  
політології ТНЕУ.  
Тернопіль: ТНЕУ.  
2020. С. 15-16.

Чолач Т., Возняк В.  
Моральна цінність  
праці: філософсько-  
культурологічний  
аналіз. Соціально-  
політичні комунікації  
як чинник  
консолідації та  
демократизації  
українського  
суспільства: щорічник  
наукових праць  
студентів та  
викладачів кафедри  
філософії та  
політології ЗУНУ.  
Тернопіль: ЗУНУ.  
2021. С. 19-22.

Чолач Т., Волошин К.  
Аналіз сутності  
поняття  
«комунікаційна  
культура суспільства».  
Соціально-політичні  
комунікації як чинник  
консолідації та  
демократизації  
українського  
суспільства: щорічник  
наукових праць  
студентів та  
викладачів кафедри  
філософії та  
політології ЗУНУ.  
Тернопіль: ЗУНУ.  
2021. С. 22-23.

Чолач Т.,  
Михайловська О.  
Особливості  
приспосовування

						<p>політичної пропаганди в сучасному світі. Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. С. 24-26.</p> <p>14: Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Вічність».</p> <p>15: Участь у складі журі I-II етапів Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України (Довідка № 161-02/12 від 31. 10. 2019 р.).</p> <p>19: Членкиня Українського філософсько-економічного наукового товариства (Посвідчення № 34) Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. по сьогоднішній час.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування у Uniwersytet Trzeciego Wieku w Sromadce (Республіка Польща) з фахових дисциплін. 01.05.2019 р. 22.05.2019 р. Сертифікат №1 від 22.05 2019 р. (240 год., 8 кредитів ECTS).</p>	
324083	Томахів Володимир Ярославович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом кандидата наук ДК 013380, виданий 13.02.2002, Атестат доцента о2ДЦ 014691, виданий 16.06.2005	28	Політологія	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я. А. Галана, 1985 р., спеціальність – російська мова і література, кваліфікація – вчитель російської</p>

мови і літератури;  
Кам'янець -  
Подільський  
державний  
педагогічний інститут  
ім. В.П. Затонського,  
1994 р., спеціальність  
– історія, кваліфікація  
– вчитель історії  
Кандидат політичних  
наук, 2002 р., 23.00.01  
– теорія та історія  
політичної науки.  
Тема дисертації  
«Сталінізм як  
різновид  
тоталітаризму  
(історико-  
політологічний  
аспект)»,  
Доцент кафедри  
філософії та  
політології., 2005 р.  
Досягнення у  
професійній  
діяльності:  
3:  
Томахів В. Я. Загальна  
теорія політики:  
навчальний  
посібник. Тернопіль:  
Економічна думка  
ТНЕУ, 2020. 202 с.  
Гончарук-Чолач Т. В.,  
Томахів В. Я. Історія  
українських та  
зарубіжних  
політичних вчень:  
навч. посіб. Київ:  
Видавництво Ліра-К.  
2020. 228 с.  
Гончарук (Чолач) Т.  
В., Томахів В.Я.  
Історія українських та  
зарубіжних  
політичних вчень:  
навчальний посібник.  
Київ: Видавництво  
Ліра-К, 2020. 200 с.  
Томахів В.Я. Україна в  
контексті  
суперечливих  
викликів глобалізації.  
Соціокультурні та  
політичні пріоритети  
української нації в  
умовах глобалізації:  
монографія / Т. В.  
Гончарук-Чолач, О.  
М. Рудакевич, М. І.  
Рудакевич [та ін.]; за  
ред. О. М. Рудакевича.  
Тернопіль :  
Університетська  
думка, 2021. 338 с.

4:  
Політологія: навч.  
посіб. / Т. В.  
Гончарук-Чолач, О.  
М. Рудакевич, В. Я.  
Томахів, М. І. Гурик,  
Р. Ю. Чигур / за ред.  
Т. В. Гончарук.  
Тернопіль:  
Економічна думка  
ТНЕУ, 2019. 220 с.

Гончарук-Чолач Т.В.,  
Рудакевич О. Гурик  
М.І., Томахів В. Я.,

Чигур Р., Джутла Н. В.  
Методичні вказівки  
для вивчення  
навчальної  
дисципліни  
«Політологія».  
Тернопіль:  
«Економічна думка  
ТНЕУ». 2019. 45 с.,  
2020. 23с.

Томахів В. Я.  
Електронний курс з  
дисципліни  
«Політологія» для  
студентів денної та  
заочної форм  
навчання першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти на  
платформі Системи  
дистанційного  
навчання ЗУНУ.  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2022.

11:  
Надання наукового  
консультування щодо  
питання створення  
ОТГ (с. Надрічне  
Бережанського  
району,  
Тернопільської  
області) 2015-2019 рр.

12:  
Томахів В. Специфіка  
та особливості  
політичних репресій в  
Україні в 30-х роках у  
процесі становлення  
тоталітаризму.  
Політичні репресії в  
Радянській Україні у  
1930-ті рр.: зб. наук.-  
прак. конф.  
Кам'янець-  
Подільський: ПДАТУ.  
2018. С.39-49.

Томахів В. Я.  
Державне  
фінансування  
політичних партій як  
засіб протидії  
політичній корупції в  
Україні. Україна в  
умовах реформування  
правової системи :  
сучасні реалії та  
міжнародний досвід :  
матеріали ІІІ Міжнар.  
наук.-практ. конф. (м.  
Тернопіль, 20-21  
квітня 2018р.).  
Тернопіль : ТНЕУ,  
2018. С. 362-364.

Томахів В.Я.  
Політична еліта  
України: штрихи до  
аналізу. Перспективи  
розвитку наукових  
досліджень у  
контексті  
глобалізаційних змін:  
освіта, політика,  
економіка,  
міжкультурна



комунікація:  
матеріали IV Міжнар.  
наук.-практ. конф.  
науківців, викладачів  
та аспірантів. (м.  
Северодонецьк, 6  
грудня 2019 р.). / За  
заг. ред. Целіщева  
О.Б. Северодонецьк:  
вид-во СНУ ім. В.  
Даля, 2019. С. 181- 185.

Томахів В., Щуцька Д.  
Людина і політика:  
роль політичної  
соціалізації під час  
процесу інтегрування  
особи у суспільство.  
Соціокультурні та  
політичні пріоритети  
української нації в  
умовах глобалізації:  
щорічник наукових  
праць студентів та  
викладачів кафедри  
філософії та  
політології  
Тернопільського  
національного  
економічного  
університету / відп.  
ред. Т. В. Гончарук.  
Тернопіль: ТНЕУ,  
2020. С. 89-93.

Томахів В., Данилков  
А. Протести в  
Гонконгу: боротьба  
між двома системами.  
Соціокультурні та  
політичні пріоритети  
української нації в  
умовах глобалізації:  
щорічник наукових  
праць студентів та  
викладачів кафедри  
філософії та  
політології  
Тернопільського  
національного  
економічного  
університету / відп.  
ред. Т. В. Гончарук.  
Тернопіль: ТНЕУ,  
2020. С. 94-98.

Томахів В., Плєскун Х.  
Вплив олігархічних  
груп на деформацію  
демократичного  
режиму в Україні.  
Соціокультурні та  
політичні пріоритети  
української нації в  
умовах глобалізації:  
щорічник наукових  
праць студентів та  
викладачів кафедри  
філософії та  
політології  
Тернопільського  
національного  
економічного  
університету / відп.  
ред. Т. В. Гончарук.  
Тернопіль: ТНЕУ,  
2020. С. 99-102.

Томахів В., Іськів В.  
Посткомуністична  
трансформація

						<p>політичного режиму в незалежній Україні (кінець 80-х – 2014 рр.). Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ТНЕУ. / від. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: ТНЕУ. 2021. С. 30-31.</p> <p>19: Член і співзасновник обласної громадської організації «Медіапол».</p> <p>20: Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. по сьогоднішній час.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування у Тернопільському національному педагогічному університеті ім. Володимира Гнатюка за програмою з проблем політологічної науки з 03.09.2018 р. по 03.10.2018 р. Довідка № 1280-33/03 від 05.10.2018 р.</p>	
317487	Гіряк Андрій Несторович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання і основи підприємництва, Диплом доктора наук ДД 011661, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 041303, виданий 14.06.2007, Атестат</p>	18	Вікова та педагогічна психологія	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2001 р., спеціальність – педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання і основи підприємництва, кваліфікація – вчитель трудового навчання, основ підприємництва, креслення і безпеки життєдіяльності. Кандидат психологічних наук, 2007 р., 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Психологічне обґрунтування змісту і</p>

доцента 12ДЦ  
020781,  
виданий  
23.12.2008,  
Атестат  
професора АП  
004772,  
виданий  
23.12.2022

структури модульно-розвивального підручника для середньої загальноосвітньої школи». Доцент кафедри психології, 2008 р. Доктор психологічних наук, 2021 р., 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації «Психологічні засади модульно-розвивальної взаємодії учасників освітнього процесу ЗВО». Професор кафедри психології та соціальної роботи, 2022 р.

Професор кафедри психології та соціальної роботи, 2022 р.

Досягнення у професійній діяльності:

1:

Гіряк А. Н., Васильків О. В. Психологічні бар'єри у взаємодії викладача й студентів та шляхи їх ефективного подолання. Психологічні перспективи. 2019. Вип. 33. С. 79-90.

Гіряк А. Н. Рівні міжсуб'єктної освітньої взаємодії та їх психологічний аналіз. Психологічний часопис. 2020. № 8 (40). Т. 6. С. 109–118.

Фурман О. Є., Гіряк А. Н. Сутнісні визначення модульно-розвивальної взаємодії викладача і студентів в освітньому процесі. Психологія і суспільство. 2020. № 3. С. 53-81.

Kirdan O., Kovalenko N., Miloradova N., Sabat N., Kovalchuk O., Hirnyak A. Psychological and Pedagogical Cooperation as a Factor in Increasing the Level of Tolerance for Innovation. International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. Vol. 21. № 12. P. 684–688.

Гіряк А. Н., Гіряк Г. С. Методологічне обґрунтування

психологічних змінних емпіричного дослідження ефективності модульно-розвивальної взаємодії. Психологія і суспільство. 2021. № 2. С. 131–144.

Гіряк А. Н., Гіряк Г. С. Методологічна модель психологічного пізнання модульно-розвивальної освітньої взаємодії. Психологічний часопис. 2022. Том 8. Вип. 1 (57). С. 49-60.

Гіряк А. Н. Психологічна ефективність оргтехнології модульно-розвивальної взаємодії у просторі ЗВО. Психологія і суспільство. 2022. № 1. С. 199–238.

Furman A., Bessarab A., Turubarova A., Leshchenko I., Hirnyak A., Furman O. Psychological Tools Affecting Increasing Motivation to Learn Two Foreign Languages. Journal of Curriculum and Teaching. 2022. Vol. 11. P. 255-263.

З:  
Гіряк А. Понятійно-категорійний аналіз засобово-інструментального та знаково-символічного центрів психодидактики. Система сучасних методологій: [хрестоматія у 4-х томах] / упоряд., відп. ред., перекл. А.В. Фурман. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. Т. 4. С. 279-294.

Гіряк А. Н., Гіряк Г. С. Модульно-розвивальний навчальний комплекс як психодидактичний інструмент налагодження освітньої взаємодії. Методологія і психологія гуманітарного пізнання. До 25-річчя наукової школи професора А. В. Фурмана : колективна монографія. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. С. 902–979.

Гіряк А. Психологія модульно-розвивальної взаємодії: монографія. Тернопіль : ВПЦ «Університетська думка», 2020. 376 с.

Гіряк А. Н., Сінькевич І. В. Психологічні особливості соціальної взаємодії та адаптації дітей-сиріт й дітей позбавлених батьків-ського піклування у ЗВО України. Children's rights protection from legal, pedagogical and psychological perspective : monograph / red. J. Mrozek, O. Homotiuk, O. Koval. Olsztyn: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn. 2021. P. 11-25.

Гіряк А. Н., Гіряк Г. С. Діалогічна взаємодія учасників освітнього процесу, як передумова та гарантія його ефективності. Guarantees and protection of fundamental human rights as the integral element of integration of Ukraine on the EU : monografia zbiorowa. Polska : Wydział Prawa i Administracji UWM w Olsztynie, 2019. P. 105–117.

Гіряк А. Н., Леліс А. М. Психологічні особливості становлення комунікативної зрілості сучасної молоді в умовах дистанційної освіти. Communicational as a factor of transparency of social interaction: psychological, historical, legal, economic and political dimension: monograph. Elk: Centre for Warmian-Masurian University, 2022. С. 27-36

4:  
Гіряк А. Н. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Вікова та педагогічна психологія». Тернопіль: ВПЦ «Економічна думка», 2022. 116 с.  
Гіряк А. Н. Методичні рекомендації до виконання

комплексного  
практичного  
індивідуального  
завдання з навчальної  
дисципліни «Вікова та  
педагогічна  
психологія».  
Тернопіль: ЗУНУ.  
2022. 18 с.  
Гірняк А. Н.  
Методичні  
рекомендації щодо  
виконання  
самостійної роботи з  
навчальної  
дисципліни «Вікова та  
педагогічна  
психологія».  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2022. 20 с.

5:  
Захист дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
психологічних наук,  
2021 р. Спеціалізована  
вчена рада Д  
20.051.04.

8:  
Член редакційної  
колегії фахового  
журналу «Психологія і  
суспільство» (з 2021  
р.).  
Науковий керівник  
(на громадських  
засадах) наукового  
дослідження  
«Вивчення соціально-  
психологічного  
портрету та основних  
потреб молодіжної  
спільноти  
Тернопільської  
міської об'єднаної  
територіальної  
громади» (договір №  
СГФ-63-2020 від  
07.12.2020 р.), котра  
виконувалася  
соціально-  
гуманітарним  
факультетом ЗУНУ на  
замовлення  
Управління сім'ї,  
молодіжної політики  
та захисту дітей  
Тернопільської  
міської ради (бюджет  
досліджень становив  
30 000 грн.).  
Науковий керівник  
(на громадських  
засадах) наукового  
дослідження  
«Соціально-  
психологічні  
особливості супроводу  
сімей внутрішньо  
переміщених осіб»  
(договір № ПСР-40-  
2022 від 21 вересня  
2022 р.). Бюджет  
дослідження 20000  
грн.  
Науковий керівник  
(на громадських  
засадах) двох  
соціологічних

досліджень «Вивчення громадської думки з соціально значущих питань в Тернопільській області» (договір № ЮФ-100-2018 від 01.11.2018 року) та «Поінформованість громадськості Тернопільської області про боротьбу українського народу за незалежність у XX ст. та початку XXI ст.» (договір № ЮФ-101-2018 від 01.11.2018 року), котрі виконувалися юридичним факультетом ТНЕУ на замовлення Тернопільської ОДА (бюджет досліджень становив 60 000 грн.).

9:  
Експерт з акредитації освітніх програм зі спеціальності 053 Психологія (договір Е-19-0811 від 27.11. 2019 р.). Член чотирьох експертних груп з акредитаційної експертизи освітніх програм (наказ МОН України №643-л від 16.05.2019 р.; наказ НАЗЯВО №319-Е від 02.12.2019 р.; наказ НАЗЯВО № 1584-Е від 19.10.2020 р.; наказ НАЗЯВО № 1587-Е від 17 вересня 2021 р.).

12:  
Гірняк А. Н. Психологічні алгоритми та технології модульно-розвивальної взаємодії між учасниками освітнього процесу ВНЗ. Vzdelávanie a spoločnosť III. Medzinárodný nekonferenčný zborník (sekcia: pedagogika a psychológia). Prešovská univerzita v Prešove, 2018. С. 288–294.

Фурман А. В., Гірняк А. Н. Психологічне змістовлення взаємообміну у контексті соціальної взаємодії. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, ТНЕУ, 20-21 квітня 2018 р.) Тернопіль : Економічна думка.

2018. С. 333–336.

Гірняк А.Н., Глова І.М.  
Передумови формування гармонійної міжособистісної взаємодії в молодій сім'ї. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, ТНЕУ, 5-6 квітня 2019 р.). Тернопіль: Економічна думка, 2019. Т. 2. С. 133-136.

Гірняк А. Н., Смачило А. В. Психометричні можливості опитувальника Кеттела у дослідженні параметрів міжособистісної взаємодії. Сучасні орієнтири психологічної науки в умовах трансформації суспільства: досвід та інновації : матеріали наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, ТНЕУ, 25-26 жовтня 2019 р.). Тернопіль: Економічна думка. 2019. Т. 2. С. 13-15.

Гірняк А. Н., Собчук О. І. Соціально-психологічні аспекти життєдіяльності сучасної сім'ї як малої соціальної групи та соціального інституту. Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру: зб. матеріалів Міжнар. наук. конф. (м. Тернопіль, 13 жовтня 2021 р.). / під заг. ред. : О.Є. Гомолюк. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2021. С. 218-221.

Гірняк А. Н., Бабій Л. І. Формопрояви психічної діяльності та їх параметричні інваріанти. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 2-3 червня 2022 р.). Тернопіль, 2022. С. 58-60.

Дембіцька В. В., Гірняк А. Н. Вплив



дитячо-батьківських взаємин на розвиток емоційно-почуттєвої сфери дитини. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 2-3 червня 2022 р.). Тернопіль, 2022. С. 112-114.

Гіряк А. Н., Вовк М. М. Психологічні особливості становлення і розвитку професійної Я-концепції студентів ЗВО. Теоретико-методологічні проблеми сучасної психології особистості : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Івано-Франківськ, 23-24 верес. 2021 р.) / упор. О.Г. Паркулаб. Івано-Франківськ, 2021. С. 34-36.

14:  
Керівництво студентом, який зайняв 2-ге призове місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Психологія», що відбувалася на базі Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського, (м. Одеса, 18-19 квітня 2019 р.) (здобувачка - Карпюк Наталія Олегівна).

19:  
Перший заступник голови ГО «Інтелектуальний штаб громадянського суспільства» (посвідчення № 0002).

Стажування (підвищення кваліфікації) Підвищення кваліфікації педагогічних працівників на базі Навчально-наукового інституту комунікацій Західноукраїнського національного університету. Тренінг-інтенсив розвитку soft- та hard-skills "Перезавантаження: епізод III". 2021 р.

						<p>Тема: «Андрагогіка як мистецтво навчання дорослих».</p> <p>Сертифікат № 1021, серія II-III. (30 год., 1 кредит ECTS).</p> <p>Закордонне стажування у Католицькому університеті в Ружомбероку (Словацька республіка). Тема стажування: «Організаційно-методичні підходи у формуванні професійно-прикладних компетентностей здобувачів освіти соціально-гуманітарного профілю». 01.02.2022 р. - 30.06.2022 р. Сертифікат № 39/2022/KS від 30.06.2022 р. (180 год., 6 кредитів ECTS).</p>	
324259	Алілуйко Андрій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 046710, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 036306, виданий 10.10.2013</p>	16	Вища математика	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2004 р., спеціальність – педагогіка і методика середньої освіти. Математика, кваліфікація – магістр педагогічної освіти, викладач математики, вчитель основ інформатики. Кандидат економічних наук, 2008 р., 01.02.01 – теоретична механіка. Тема дисертації: «Аналіз стійкості, стабілізація та порівняння динамічних систем».</p> <p>Доцент кафедри економіко-математичних методів, 2013 р. Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Алілуйко А.М., Миколук С.М., Стефурак Н.А. Застосування методу аналізу ієрархій в управлінській діяльності сфери соціального влаштування дітей. Інноваційна економіка. 2019. № 3-4 (79). С. 125-132. Yeromenko V., Aliluiko</p>

A. Periodic solutions of linear systems with asymmetric variable rank matrix in the derivatives. Scientific Journal of TNTU. 2019. Vol 96. No 4. P. 112–119.

Aliluiko A., Ruska R. Robust stability and evaluation of the quality functional for linear control systems with matrix uncertainty. Scientific Journal of TNTU. 2020. Vol 99. No 3. P. 55–65.

Руська Р., Алілуйко А., Пласконь С., Новосад І. Прогнозування кількості закладів вищої освіти відносно факторів сьогодення. Економічний аналіз. 2020. Том 30. № 3. С. 118-128.

Yeromenko V O., Aliluiko A. M. Quasiperiodic Solutions of Functional Singularly Perturbed Linear Ordinary Higher-Order Differential Equations. Journal of Mathematical Sciences. 2020. Vol. 246. P. 317–332. (Scopus)

Алілуйко А.М., Єрьоменко В.О., Стефурак Н.А. Оцінка нерівності населення України за джерелами доходів. Інноваційна економіка. 2021. № 3-4 (79). С. 98-105.

Алілуйко А.М., Алілуйко М.С. Дослідження динаміки туристичних потоків України. Економічний простір. 2022. № 180. С. 214-219.

3. Моделі сталого розвитку: колективна монографія / за ред. Тернопіль: Підручники та посібники, 2022. 400 с.

4. Алілуйко А. М. Електронний курс з дисципліни «Вища математика» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 «Соціальна робота» на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.

Руська Р.В., Алілуйко А.М., Мартинюк О.М., Новосад І.Я.:  
Прикладна математика Частина І. Навчальний посібник. Тернопіль. 2020. 98 с.  
Методичні рекомендації для проведення тренінгів з вищої математики / А.М. Алілуйко, Н.В. Дзюбановська, І.В. Домбровський, В.О. Єрмоменко, О.Ф. Лесик, В.М. Неміш, С.А. Пласконь, М.І. Шинкарик. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 104 с.

Комплексні практичні індивідуальні завдання з вищої математики / Алілуйко А.М., Дзюбановська Н.В., Домбровський І.В., Новосад І.Я., Лесик О.Ф., Неміш В.М., Пласконь С.А., Шинкарик М.І. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 102 с.

12.  
Aliluiko A., Aliluiko M. Robust stability and evaluation of the quality functional for linear control systems with matrix uncertainty. Topical issues and challenges of physical and mathematical sciences : International scientific and practical conference : Conference Paper (Wloclawek, Republic of Poland, March 5-6, 2021). Riga, Latvia : "Balyija Publishing", 2021. P. 5-9.

Єрмоменко В.О., Алілуйко А.М.  
Квазіперіодичні розв'язки функціонально-сингулярно збурених лінійних звичайних диференціальних рівнянь вищих порядків: матеріали Міжнар. наук. конф., присвячена 75-річчю кафедри диференціальних рівнянь та 85-річчю від дня народження Михайла Павловича Ленюка. (28-30 жовтня 2021 р., Чернівці). 2021. С. 69-70.  
Алілуйко А.М. Оцінка нерівності населення України за джерелами доходів. Соціальні, економіко-правові та

						<p>фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль – Братислава, 30 травня 2022 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 198 с.</p> <p>Aliluiko A. Методичні особливості реалізації дистанційного навчання. Pedagogia: Problemy współczesnej pedagogiki. Lubelska Szkoła Wyższa w Rykach. Zeszyty naukowe. Ryki. 2021. № 2. P. 83-91.</p> <p>Алілуйко А.М. Математика. Підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання та державної підсумкової атестації. Частина I. Алгебра. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 203 с.</p> <p>14: Керівництво студентським науковим гуртком</p> <p>19: Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування в Тернопільському національному педагогічному університеті ім. Володимира Гнатюка. Тема стажування: «Актуальні проблеми теорії та методики викладання математики в закладах вищої освіти». 28 березня 2022 р. - 16 травня 2022 р. Довідка № 72-33 від 18.05.2022 р. (180 год., 6 кредитів ECTS).</p>	
324266	Мартинюк Олеся МIRONIVNA	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом кандидата наук КН 003533, виданий 26.10.1993, Атестат доцента ДЦ 001343, виданий 21.12.2000	29	Теорія ймовірностей і математична статистика	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я. О. Галана, 1989 р., спеціальність – математика і фізика, кваліфікація – учитель математики і фізики.

Тернопільська академія народного господарства, 2002 р., спеціальність – фінанси, кваліфікація – економіст.  
Кандидат фізико-математичних наук, 1993 р, 01.01.02 – диференціальні рівняння.  
Тема дисертації: «Дослідження розв'язків крайових задач для злічених систем нелінійних диференціальних рівнянь».  
Доцент кафедри економіко-математичних методів, 2001 р.  
Досягнення у професійній діяльності:  
1:  
Plaskon S., Shevelova S., Ruska R., Martyniuk O., Lesyk O., Seniv H. Causal relationships between gross domestic product, international trade and foreign direct investment in Ukraine. 11th International Conference «Advanced Computer Information Technologies» (Deggendorf, Germany, 15-17 September 2021). P. 214-218. (Scopus).  
Malyniak B., Martyniuk O., Kyrylenko O. Corruption and efficiency of public spending in states with various public management types. Economic Annals-XXI. 2019. Vol. 178. (Scopus).  
Malyniak B.S., Martyniuk O.M., Kyrylenko O.P. Financial and credit activity: problems of theory and practice. The impact of corruption on the efficiency of public spending across countries with different levels of democracy. 2019. Vol. 1. № 28. P. 290–301. (Web of Science).  
Мартинюк О., Попіна С., Мартинюк С. Імовірнісне моделювання результатів економічної діяльності як функції випадкових величин. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2020. Вип. 1(95). С. 102-113.  
Мартинюк О. М.,

Попіна С. Ю.  
Моделювання  
взаємозв'язку  
офіційної та тіньової  
зарплат зі зміною  
ставок оподаткування.  
Вісник ТНЕУ. 2018. №  
4. С. 19-26.

3:  
Моделі сталого  
розвитку: колективна  
монографія / За ред.  
Маргинюк О. М.  
Тернопіль:  
Підручники і  
посібники, 2022. 384  
с.

Вибрані питання  
комп'ютерного  
моделювання  
процесів і явищ:  
колективна  
монографія / За ред.  
Балик Н. Р. Тернопіль:  
Підручники і  
посібники, 2022. 272 с.

Алілуйко А.М.,  
Дзюбановська Н.В.,  
Єрьоменко В.О.,  
Маргинюк О.М.,  
Шинкарик М.І.  
Практикум з теорії  
імовірності та  
математичної  
статистики:.

Тернопіль:  
Підручники і  
посібники, 2018. 351 с.  
Руська Р.В., Алілуйко  
А.М., Маргинюк О.М.,  
Новосад І.: Прикладна  
математика Частина І.  
Навчальний посібник.  
Тернопіль. 2020. 98 с.

4:  
Маргинюк О. М.  
Електронний курс з  
дисципліни «Теорія  
імовірностей і  
математична  
статистика» для  
студентів денної та  
заочної форм  
навчання першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти для  
усіх спеціальностей на  
платформі системи  
дистанційного  
навчання ЗУНУ.  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2022.

Дидактичні матеріали  
курсу «Теорія  
імовірностей і  
математична  
статистика». /  
Маргинюк О. М.,  
Єрьоменко в. О.,  
Шинкарик М. І.,  
Березька К. М., Руська  
Р. В., Пласконь С. А.  
Тернопіль: ТНЕУ,  
2022. 64 с.  
Методичні вказівки  
для самостійної  
роботи студентів з  
курсу «Теорія  
імовірностей і

математична статистика». / Мартинюк О. М., Єрьоменко в. О., Шинкарик М. І., Березька К. М., Руська Р. В., Пласконь С. А. Тернопіль: ТНЕУ, 2022. 48 с.

8:  
Керівник наукової теми:  
№ ПМ-30-2019 від 18.10.2019 р.  
«Математичні методи і моделі дослідження аналізу і оцінювання ефективності розвитку економічних систем»  
Рецензент журналу «Світ фінансів» (категорії "Б".)

11:  
Наукове консультування редакції газети "Підручники і посібники" щодо оптимізації основних напрямків роботи підприємства (м.Тернопіль) (освітня галузь - математика), 2018-2021 рр.  
№ ПМ-68-2022  
«Аналізу і оптимізації логістики реалізації продукції у період війни. Оцінка ризиків»

12:  
Козбур М. М., Мартинюк О. М., Мартинюк С. В.  
Розробка електронного навчально-методичного комплексу. 5 с.  
Математика : довідник для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання / А. М. Капіносов, Я. Ф. Гап'юк, Л. І. Кондратьєва, О. М. Мартинюк, С. В. Мартинюк. Тернопіль : Підручники і посібники, 2019. 400 с.  
Математика : завдання та розв'язки для підготовки до ЗНО / Я. Т. Гринчишин, О. М. Мартинюк, С. В. Мартинюк. Тернопіль : Підручники і посібники, 2019. 320 с.  
Malyniak B., Martyniuk O., Klapkiv J.  
Underachievement in education, children at risk of poverty and social expenditures of local budgets: empirical



						<p>analysis of the EU countries. Conference Proceedings Determinants Of Regional Development. 2021. S.I. №. 2, P. 401-420.</p> <p>Капіносов А. М., Маргинюк О. М., Мартинюк С. В. та ін. Математика: Збірник тестових завдань. Тернопіль: Підручники і посібники, 2020. 336 с.</p> <p>Мартинюк О. М., Попіна С. Ю. Використання системи LMS MOODLE для вивчення математичних дисциплін у закладах вищої освіти. Сучасні IT та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Тернопіль, 7-8 листопада 2019 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. С. 119–122.</p> <p>19: Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка. 21.10.2019 р. - 21.12.2019 р. за програмою фахових дисциплін. Довідка № 08-33 від 23.01.2020 р. (240 год., 8 кредитів ECTS). Закордонне стажування в Університеті Агдера (Норвегія). 04.01.2021 р. - 11.06.2021 р. Тема стажування: «Development of students' mathematical competencies through Digital Mathematical Modelling (DeDiMaMo)». Сертифікат від 11.06.2021 р. (180 год., 6 кредитів ECTS).</p>	
324201	Бабій Степан Васильович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій		37	Інформаційно-комунікаційні технології	Наявність умов викладених в пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

Львівський орден  
Леніна державний  
університет імені  
Івана Франка,  
спеціальність -  
прикладна  
математика,  
кваліфікація  
математик, 1980  
Тернопільська  
академія народного  
господарства,  
фінанси, економіст.  
Старший викладач  
кафедри економічної  
кібернетики та  
інформатики

Досягнення у  
професійній  
діяльності:

1:

Гонак І.М, Бабій С.В.  
Види криптовалютних  
гаманців.

Всеукраїнський  
науково-виробничий  
журнал "Інноваційна  
економіка" 1'2022(90)  
с.95-103.

Alekseyenko L.,  
Kosovych O., Babii S.  
Financing affordable  
housing for internally  
displaced persons using  
information and  
communication  
technologies. Вісник  
економіки. Вип. 4  
(106). 2022. С. 113–130.

Гонак І.М, Бабій С.  
Вплив початку  
конвенційної  
російсько-української  
війни на вартість  
основних  
криптовалют у 2022 р.  
"Світ фінансів" 2022,  
№3(72), с. 55-65.

Алелуйко А.М.,  
Єрьоменко В.О., Бабій  
С.В. Застосування  
методу аналізу  
ієрархій для вибору  
місця релокації  
підприємства.

Всеукраїнський  
науково-виробничий  
журнал "Інноваційна  
економіка" 1'2022(91)  
с.29-35.

Костецький Я.І., Бабій  
С.В. Розвиток  
концепції  
інтелектуального  
забезпечення  
управління бізнес-  
процесами  
підприємства.  
"Економічний аналіз".  
2022, Том 32. №3.  
с.288-299.

3:

Бабій П.С., Бабій С.В.  
Сучасні моделі  
інтелектокористуванн  
я в управлінні  
розвитком бізнесу.  
Економіка і  
управління

підприємствами:  
теорія, методика,  
практика : колективна  
монографія / Кол.  
авторів. Полтава: ПП  
«Астра», 2020. 240 с.  
ст.58-64 ISBN 978-617-  
7669-76-9.  
Легкий О.А.,  
Марцінковська О.Б.,  
Бабій С.В.  
Цифровізація  
міжнародних  
економічних відносин.  
Міжнародні  
економічні відносини:  
підручник / за ред. д.  
е. н., професора А. І.  
Крисоватого, д.е.н.,  
професора Р. Є.  
Зварича. Тернопіль :  
ЗУНУ, 2021. 656 с. 461  
– 522 ISBN 978-617-  
7669-76-9 с.

4:  
Інформаційно-  
комунікаційні  
технології.  
Організація та  
принципи обробка  
електронної  
інформації засобами  
табличного процесора  
(ТП). Інформаційні  
можливості ТП для  
проведення  
обчислень, в  
первинних  
документах, засобами  
вбудованих функцій  
при роботі з фаховою  
інформацією.  
Навчально-  
методичний посібник  
з дисципліни  
“Інформаційно-  
комунікаційні  
технології”. Бабій С.В.  
Муравський В.В.  
Тернопіль. ЗУНУ.  
2022. 40 с.  
Інформаційно-  
комунікаційні  
технології. Методи  
аналізу та обробки  
інформації у великих  
таблицях  
структурованої  
інформації за  
допомогою зведених  
таблиць та зведених  
діаграм. Навчально-  
методичний посібник  
з дисципліни  
“Інформаційно-  
комунікаційні  
технології”. Бабій С.В.  
Муравський В.В.  
Тернопіль. ЗУНУ.  
2022. 50 с.  
Інформаційно-  
комунікаційні  
технології. Робота з  
базами даних  
засобами Табличного  
процесора.  
Навчально-  
методичний посібник  
з дисципліни  
“Інформаційно-

						<p>комунікаційні технології”. Бабій С.В. Муравський В.В. Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 70 с.</p> <p>Інформаційно-комунікаційні технології. Робота з базами даних засобами в середовищі СУБД. Навчально-методичний посібник з дисципліни “Інформаційно-комунікаційні технології”. Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 60 с.</p> <p>8: Відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Розробка математичних моделей, методів та інформаційної технології веб-базованої системи управління поліграфічними підприємствами» (державний реєстраційний номер 0121U110098).</p> <p>19: Член ТОБО “Асоціація фахівців комп’ютерних інформаційних технологій” (Витяг з протоколу ТОБО “Асоціація фахівців комп’ютерних інформаційних технологій” № 3 від 25 вересня 2019 р.)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський національний технічний університет ім. Івана Пулюя, кафедра економічної кібернетики з 20.09.2021 р. по 12.11.2021 р. Тема стажування: «Використання сучасних інформаційних технологій в управлінні організацією». Довідка №2/28-2414 від 12.11.2021 р. (240 год./ 8 кредитів ECTS).</p>	
324418	Надвинична Тетяна Лонгінівна	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом кандидата наук ДК 056844, виданий 16.12.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 032240, виданий 26.09.2012	15	Психологія професійної діяльності	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський експериментальний інститут педагогічної освіти, 1999 р.,

спеціальність – психологія, кваліфікація – психолог.  
Кандидат психологічних наук, 2009 р.  
19.00.07 – педагогічна та вікова психологія,  
Тема дисертації: «Психологічне проектування вчителем системи навчальних задач».  
Доцент кафедри соціальної роботи, 2012 р.  
Досягнення у професійній діяльності:  
1:  
L. Dubchak, N. Vasylykiv, I. Turchenko, M. Komar, T. Nadvynychna and R. Volner, "Access Distribution to the Evaluation System Based on Fuzzy Logic," 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2022, P. 564-567,

Надвинична Т. Л., Шаюк О.Я. Специфіка розвитку творчого потенціалу в системі професійної компетентності фахівця. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. Вернадського. Сер.: Психологія. 2022. Т. 3(72). №3. С. 71 – 76.

Надвинична Т. Л. Оцінка та контроль професійної підготовки компетентного фахівця у ЗВО: психодіагностичний вимір. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Психологія. 2021. Вип. 3. 82-88.

Надвинична Т. Л. Впровадження діалогової моделі в освітній процес ЗВО: виклики та перспективи. Габітус. 2021. Вип. 29. С. 82-87.

Надвинична Т. Л. Форми, методи і засоби психосоціального супроводу малозабезпечених сімей з дітьми. Психологія і

суспільство. 2021.  
Модуль 1. С. 75-92.

Надвинична Т. Л.,  
Біскуп В. С.  
Проактивна стратегія  
запобігання  
соціальним  
проблемам. Габітус.  
2020. Вип. 16. С. 22-  
28.

3.  
Вітакультурна  
методологія :  
антологія : кол.  
монографія. / наук.  
шк. : А. В. Фурман, О.  
Є. Фурман, С. К.  
Шандрук [та ін.].  
Тернопіль : ТНЕУ,  
2019. 980 с.  
Психологія  
професійної  
діяльності. Підручник  
/ Біскуп В.С., Гіряк  
А.Н., Гіряк Г.С.,  
Крупник З.І.,  
Надвинична Т.Л.,  
Шандрук С. К.,  
Яремко О.М.  
Тернопіль: ВПЦ  
«Університетська  
думка», 2022. 226 с.  
Біскуп В. С.,  
Надвинична Т. Л.  
Практикум з  
психології  
професійної  
діяльності. Тернопіль:  
ЗУНУ, 2022. 65 с.

4.  
Надвинична Т. Л.  
Електронний курс з  
дисципліни  
«Психологія  
професійної  
діяльності» для  
студентів денної та  
заочної форм  
навчання першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування» на  
платформі Системи  
дистанційного  
навчання ЗУНУ.  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2022.

Надвинична Т. Л.  
Методичні  
рекомендації для  
виконання  
комплексного  
практичного  
індивідуального  
завдання з  
дисципліни  
«Психологія  
професійної  
діяльності» для  
студентів денної та  
заочної форм  
навчання першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти

спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування».  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2022. 31 с.

Надвинична Т. Л.  
Навчально-методичні  
матеріали для  
вивчення навчальної  
дисципліни  
«Психологія  
професійної  
діяльності» для  
студентів денної та  
заочної форм  
навчання першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування».  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2022. 48 с.

8.  
Відповідальний  
виконавець тем ПСР-  
47-2018, ПСР-48-  
3028, ПСР-52-2018,  
ПСР-55-2018, ПСР-57-  
2018, ПСР-58-2018  
Відповідальний  
виконавець освітньої  
програми  
«Психологічна  
культура медичних  
працівників у процесі  
ресоціалізації та  
психосоціальної  
реабілітації пацієнтів»

11.  
Наукове  
консультування  
учасників  
благодійного фонду  
«Світ Дітей» з  
01.07.2018 р. дотепер  
(довідка № 11 від  
21.10.2021 р.).

12.  
Надвинична Т. Л.  
Особливості ціннісних  
орієнтацій студентів  
закладу вищої освіти в  
умовах війни.  
Трансформаційні  
процеси соціально-  
гуманітарної сфери  
сучасної України в  
умовах війни:  
виклики, проблеми та  
перспективи: зб.  
матеріалів Міжнар.  
наук.-практ. конф. (м.  
Тернопіль, 2-3 червня  
2022 р.). / під заг.ред.:  
О. Є. Гомотюк.  
Тернопіль:  
Університетська  
думка, 2022. С. 97-100.  
Надвинична Т. Л.  
Діяльність  
психологічної служби  
університету в умовах  
дистанційного

навчання. Актуальні проблеми напрямків психологічної роботи в закладах вищої освіти: матеріали Всеукр. круглого столу (м. Дніпро, 16 червня 2021 р.). Дніпро: ВНПЗ «ДГУ», 2021. С. 81 – 84.

Надвинична Т. Л. Психологічні механізми забезпечення психічного здоров'я особистості в умовах стресу. Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective. Monograph, Red. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Oksana Koval. Olsztyn 2021, Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn. P. 97–105.

Надвинична Т. Л. Профілактика булінгу в ЗВО. Соціально-психологічні та правові аспекти протидії насиллю в освітніх закладах: матеріали II Всеукр. форуму (м. Дніпро, 11 лютого 2021 р.). Дніпро: ВНПЗ «ДГУ», 2021. С. 169-173.

Надвинична Т. Л. Інноваційні методи профілактики девіантних форм поведінки серед студентської молоді. Malzenstwo i rodzina - wspoczesny obraz / pod redakcja J. Zimnego. Katowice. 2019. С. 329-342.

14. Наукове керівництво студентами (Локоть Уляна, Мурафа Ірина), які зайняли 3-тє місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Соціальна робота» на базі ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (3 квітня 2020 р., м. Ужгород).

19. Член: Національної психологічної асоціації, громадської організації «Асоціація психологів вищої школи України», Соціологічної асоціації. Співорганізатор та



						<p>координатор Школи професійного розвитку «АКМЕ».</p> <p>20. Завідувачка психологічної служби ЗУНУ (з 2011 р.), практикуючий психолог, тренер.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування в Українському науково-методичному центрі практичної психології і соціальної роботи Національної академії педагогічних наук України. Тема стажування: «Методологічні та організаційно-методичні аспекти роботи практичних психологів і соціальних працівників у сучасних соціально-політичних реаліях України». Лютий-липень 2019 р. Сертифікат від 31 липня 2019 р. (400 год./13,3 кредита).</p>	
324415	Крупник Зоряна Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом магістра, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2010, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 039623, виданий 13.12.2016</p>	6	Теорія соціальної роботи	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Міжрегіональна академія управління персоналом, рік закінчення 2010 р, спеціальність – соціологія, кваліфікація – магістр з соціології управління та паблік рилейшнз,</p> <p>Кандидат педагогічних наук, 2016 р., 13.00.05. – «соціальна педагогіка» Тема дисертації: «Формування відповідального ставлення до здоров'я у вихованців центрів соціально-психологічної реабілітації» Доцент кафедри з 2021 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Крупник З. І. Теоретично-концептуальне обґрунтування проблеми формування</p>

відповідального ставлення молоді до особистого здоров'я. Щомісячний науково-педагогічний журнал «Молодь і ринок» Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. «Педагогічні науки». Листопад, 2018 р.

Крупник З. І. Теоретичний аналіз проблеми формування відповідального ставлення до здоров'я у дітей та молоді. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія. Соціальна робота. Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», Вип. 2(4), 2018. С. 25 – 29.

Nadiia Chernukha, Mariana Mateeva Petrova, Maryna Vasylieva-Khalatnykova, Zoriana Krupnyk, Yuliia Krasilova. The Role of the Sociocultural Environment of Inclusion in the Modern Educational Institution. International Journal of Higher Education. Vol 10, No 3. 2021. P. 211-222.

Крупник З.І. Проблема формування навичок здорового способу життя серед вихованців центрів соціально-психологічної реабілітації. Інноваційна педагогіка: науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Видавничий дім «Гельветика» 2021. С. 122-125

Крупник З. І. Соціальна та психологічна компетентності як умова професійного становлення працівника соціальної сфери. Інноваційна педагогіка: науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та

інновацій. Випуск 46.  
Видавничий дім  
«Гельветика» 2022.  
С.194-198

Крупник З. І.  
Професійно важливі  
якості працівника  
соціальної сфери:  
психологічний аспект.  
Інноваційна  
педагогіка: науковий  
журнал  
Причорноморського  
науково-дослідного  
інституту економіки та  
інновацій. Випуск 47.  
Видавничий дім  
«Гельветика» 2022.  
С.248-251

Крупник З. І.  
Соціально-  
психологічний  
супровід населення  
яке потребує  
допомоги в умовах  
війни. Інноваційна  
педагогіка: науковий  
журнал  
Причорноморського  
науково-дослідного  
інституту економіки та  
інновацій. Випуск  
55. Том 3. Видавничий  
дім «Гельветика»  
2023. С.166 – 169.

3.  
Mrozek J., Homotiuk  
O., Koval O., Krupnyk  
Z. Protection of  
children's rights from a  
legal, pedagogical and  
psychological  
perspective.  
Monograph. / Red.  
Jacek Mrozek, Oksana  
Homotiuk, Oksana  
Koval. Olsztyn: Centre  
for Eastern Europe  
Research UWM in  
Olsztyn. 2021. С. 71-78

Mrozek J., Koval O.,  
Ziółkowska K., Krupnyk  
Z. Здоров'язберігаюча  
культура підлітків як  
необхідна умова їх  
особистісного  
становлення.  
Communication as a  
factor of social  
interaction:  
psychological,  
historical, legal,  
economic and political  
dimensions. / Jacek  
Mrozek, Oksana Koval,  
Krystyna Ziolkowska.  
Zakład Poligraficzny  
UWM w Olsztynie. Elk,  
2022. С. 65-73.

4:  
Методичні вказівки до  
вивчення дисципліни  
«Теорія соціальної  
роботи» для студентів  
денної та заочної  
форм навчання галузі

знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота», 232 «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / З. І. Крупник. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. Матеріали на платформі Moodle ЗУНУ.

Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з дисципліни «Теорія соціальної роботи» для студентів денної та заочної форм навчання галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота», 232 «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / З. І. Крупник. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. Матеріали на платформі Moodle ЗУНУ.

Методичні вказівки для виконання КПЗ з дисципліни «Теорія соціальної роботи» для студентів денної та заочної форм навчання галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота», 232 «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / З. І. Крупник. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. Матеріали на платформі Moodle ЗУНУ.

5:  
Кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.05 – соціальна педагогіка. Тема дисертації: «Формування відповідального ставлення до здоров'я у вихованців центрів соціально-психологічної реабілітації».

11:  
Наукове консультування фахівців КУ «Інклюзивно-ресурсний центр №1» Тернопільської міської ради щодо організації навчально-виховного процесу та

запровадження інноваційних технологій психолого-педагогічних форм навчання дітей з особливими потребами з 13 серпня 2018 року і по тепер.

12:

Крупник З. І. Сутність та пріоритетні напрямки соціальної політики в сучасних умовах життя українського суспільства. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід : матеріали III Міжн. наук.-практ. конф. Тернопіль: Економічна думка, 2018. С. 299-302.

Крупник З., Сендецький Н., Методологія формування толерантної поведінки молоді (основи соціального проекту). Вітакультурний млин. 2019. Модуль 21. С. 76-84.

Крупник З., Карп'юк Н. Сутність педагогічної складової у професійній компетентності фахівця соціальної сфери. Наукові праці молодих учених. Психологія і суспільство: спецвипуск. 2019. Том 1. С.64 – 67.

Крупник З., Домша Є. «Професійна ідеологія фахівця соціальної сфери». Партнерство роботодавця та закладу вищої освіти: підготовка конкурентоспроможного фахівця у галузі соціальної роботи: зб. тез (м. Київ, 28 жовтня 2020 р.). / за ред. О. В. Чуйко. Київ: КНУ імені Тараса Шевченка. 2020. С. 32-35.

Крупник З., Мудровська А. Соціально-психологічні аспекти здоров'язберігаючої компетентності особистості. Партнерство роботодавця та закладу вищої освіти: підготовка конкурентоспроможн

ого фахівця у галузі соціальної роботи: зб. тез (м. Київ, 28 жовтня 2020 р.). / за ред. О. В. Чуйко. Київ: КНУ імені Тараса Шевченка. 2020. С. 35-38.

Крупник З., Озімко А. Здоров'язбережувальна компетентність сучасної молоді як необхідна умова її успішного розвитку. Соціально-гуманітарна парадигма: збірка публікацій молодих вчених Західноукраїнського національного університету. Тернопіль, 2020. С. 237 – 239

Крупник З. І. Духовний вимір феномену «здоров'я» як інтегративна умова людського буття. Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру: зб. матеріалів Міжнар. наук. конф. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2021. С. 117 – 121.

Крупник З. Озімко А. Здоров'я молоді – найбільша цінність сучасного суспільства. Соціально-гуманітарна парадигма: збірка публікацій молодих вчених Західноукраїнського національного університету. Тернопіль, 2021. Вип. 1. С. 43-46

Крупник З. І. Соціально-педагогічні умови реабілітації неповнолітніх у складних життєвих умовах. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. / під заг.ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: Університетська думка, 2022. С. 89-92.

Крупник З. І. Професійне становлення соціального працівника в сучасних умовах

							<p>життя: соціально-психологічний аспект. Психосоціальні ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., в 2 томах. Тернопіль: ЗУНУ 2022. Т.2. С. 21-24.</p> <p>14: Керівництво Сендецький Н., студент 4 курсу, спеціальність «Соціальна робота», переможець II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2018-2019 навчального року зі спеціальності «Соціальна робота», Київський національний університет імені Тараса Шевченка (здобувач вищої освіти: Сендецький Н., 4 курс, спеціальність 231 Соціальна робота).</p> <p>19: Член Асоціації психологів вищої школи України (АПВШУ) Член Всеукраїнської громадської організації «Соціологічна асоціація України».</p> <p>20: Соціальний педагог психологічної служби ЗУНУ</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Стажування у Вищій школі менеджменту та адміністрування в Ополі (Республіка Польща) за програмою викладання дисциплін соціально-психологічного профілю. 01.10.2020 р. – 30.11.2020 р. Сертифікат від 11.12.2020 р. (180 год., 6 кредитів ECTS).</p>
324419	Підгурська Марія Василівна	старший викладач, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050103 Міжнародна	20	Історія соціальної роботи	Наявність вимог, викладених у п.37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський фінансово-економічний інститут, 1985 р. бухгалтерський облік і

економіка

аналіз господарської діяльності  
Тернопільська академія народного господарства, 2000 р.  
«Міжнародна економіка»

Досягнення у професійній діяльності.

3:  
Історія соціальної роботи: підручник / Анатолій Фурман, Марія Підгурська. – К.: ВЦ «Академія», 2018. – 160 с.

4:  
Підгурська М.В. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Історія соціальної роботи». Тернопіль: ЗУНУ. 2022.

Електронний комплекс в системі MOODLE.

Підгурська М.В. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Історія соціальної роботи». Тернопіль : ЗУНУ. 2022. 24 с.

Підгурська М.В. Методичні рекомендації до проведення тренінгу з дисципліни «Історія соціальної роботи». Тернопіль: ЗУНУ. 2022. 24 с.

11:  
Консультант з питань соціальної роботи департаменту соціального захисту населення Тернопільської облдержадміністрації з 01.09. 2017 р. по даний час

12:  
Підгурська М.В. Європейська соціальна хартія та її вплив на соціальну сферу України. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: (Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Тернопільський національний економічний університет, 20-21 квітня 2018 р.). Тернопіль:



Економічна думка.  
2018 – С.319-321.  
Підгурська М.В.  
Конфлікт поколінь як  
соціальна проблема.  
Матеріали  
Всеукраїнської (з  
міжнародною участю)  
науково-практичної  
конференції «Сучасні  
соціокультурні та  
психолого-педагогічні  
координати розвитку  
дитини», 19-  
20.04.2018 року м.  
Тернопіль: ТНПУ.  
2018.  
Підгурська М.В.  
Правове виховання  
молоді: поняття та  
принципи. Україна в  
умовах реформування  
правової системи:  
сучасні реалії та  
міжнародний досвід:  
(Матеріали IV  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, м.  
Тернопіль,  
Тернопільський  
національний  
економічний  
університет, 5-6 квітня  
2019 р.). Тернопіль:  
Економічна думка.  
2019. С. 162-164  
Підгурська М.В.,  
Калинюк М. Місце  
співтовариство як  
соціальне явище і  
практична сфера  
соціальної роботи.  
Матеріали V  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції «Правова  
система України в  
умовах європейської  
інтеграції: погляд  
студентської молоді»,  
м. Тернопіль,  
Тернопільський  
національний  
економічний  
університет, 15 травня  
2020 р.) м. Тернопіль.  
2020. С. 334-336.  
Підгурська М.В., Пиріг  
П. Взаємозбагачення  
змісту і сутнісного  
наповнення  
соціономічних  
професій. Матеріали  
V Міжнародної  
науково-практичної  
конференції «Правова  
система України в  
умовах європейської  
інтеграції: погляд  
студентської молоді»,  
м. Тернопіль,  
Тернопільський  
національний  
економічний  
університет, 15 травня  
2020 р.) м. Тернопіль.  
2020. С. 461- 463.  
Підгурська М.В.,  
Карий В. Правові і  
соціальні проблеми

соціального партнерства.  
Соціально-гуманітарна парадигма: міждисциплінарна збірка публікацій молодих вчених Західноукраїнського національного університету. 2021. Вип. 2. Тернопіль: ЗУНУ, Університетська думка, 2021.  
Підгурська М.В. Проблеми психокорекції агресивних реакцій підлітків за умов війни. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи". 2-3 червня, 2022. Тернопіль, ЗУНУ, 2022. С. 108-110  
Підгурська М.В., Кравець В. В. Система виховання соціального працівника як професіонала соціономічного фаху. Соціально-гуманітарна парадигма: міждисциплінарна збірка публікацій молодих вчених Західноукраїнського національного університету. 2022. Випуск 1. Тернопіль: ЗУНУ, Університетська думка, 2022. С. 24-30.  
Підгурська М.В. Соціально-психологічні детермінанти соціалізації підлітків у неформальних молодіжних об'єднаннях. Міжнародна науково-практична конференція «Психосоціальні ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації» 4-5 листопада 2022 року, м. Тернопіль.

19:  
Член ГО «Інтелектуальний штаб громадянського суспільства».  
Член Всеукраїнської громадської організації

						<p>"Соціологічна асоціація України" з 2017 р.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Стажування в Українському науково-методичному центрі практичної психології та соціальної роботи НАПН України на тему: «Методика викладання дисциплін соціально-психологічного профілю». 4 липня – 31 серпня 2022 року. Сертифікат про підвищення кваліфікації, протокол № 9 від 22.09.2022 р. (180 год./ 6 кредитів ECTS).</p>	
324412	Бугерко Ярослава Николаївна	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом кандидата наук ДК 055820, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 036399, виданий 21.11.2013	11	Загальна психологія	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, 1992 р., спеціальність – хімія; кваліфікація – хімік, викладач Тернопільський державний педагогічний університет, 1994 р., спеціальність – практична психологія в системі освіти, кваліфікація – практичний психолог в системі освіти Кандидат психологічних наук, 2009 р., 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, Тема дисертації: «Психологічна динаміка розгортання рефлексивних процесів у модульно-розвивальному освітньому циклі». Доцент кафедри психології, 2013 р. Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Бугерко Я. М. Рефлексивний характер освітньої діяльності як ціннісний фактор професійного становлення сучасного фахівця. Психологічний часопис. 2022. Том 8 № 2. С. 39-54. Бугерко Я., Гіряк Г. Майбутнє психології: від природничої</p>

науки до сфери миследіяльності.  
Психологія і суспільство. 2021. № 2. С. 192-203.

Бутерко Я. М. Психологічний супровід адаптаційного процесу здобувачів вищої освіти в карантинних умовах. Проблеми сучасної психології.: 2021. № 1 (20). С. 18-27.

Бутерко Я. М. Роль вірувань і переконань у професійному становленні майбутніх соціальних працівників. Габітус. 2020. № 19. С. 94-99.

Бутерко Я. М. Психотехнологія духовно-морального розвитку особистості. Габітус. 2020. № 14. С. 152-157.

Бутерко Я. М. Розвивальний потенціал інноваційних методів діагностування. Теорія і практика сучасної психології. 2019. № 1. Т.2. С. 17-21.

Бутерко Я. М. Можливості прикладного застосування психорозвивальних діагностичних методів у вищій школі. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». Херсон: Херсонський державний університет, 2019. Вип. 2. С. 36-43.

Бутерко Я.М. Потенціал як психодуховна даність особистості. Психологія і суспільство.2018. № 1-2. С. 68-82.

З:  
Бутерко Я. М. Рефлексія – засаднича умова самобуття людини як носія духовності. Методологія і психологія гуманітарного пізнання. До 25-річчя наукової школи професора А. В. Фурмана : колективна монографія. Тернопіль : ТНЕУ,

2019. С. 753-802  
Вітакультурна  
методологія:  
антологія. До 25-річчя  
наукової школи  
професора  
А.В.Фурмана :  
колективна  
монографія.  
Тернопіль: ТНЕУ,  
2019. С. 49-55, 301-  
305, 323-326, 357-364,  
432-436, 529-533.  
Бутерко Я., Лукач Л.  
Віра в справедливий  
світ як показник  
психічного здоров'я  
особистості: історичні  
аспекти розгляду.  
Protection of children's  
rights from a legal,  
pedagogical and  
psychological  
perspective.  
Monograph. / Red.  
Jacek Mrozek, Oksana  
Homotiuk, Oksana  
Koval. Olsztyn: Centre  
for Eastern Europe  
Research UWM in  
Olsztyn, 2021. P. 277-  
293  
Бутерко Я., Банделюк  
В. Професійне  
становлення  
майбутнього фахівця:  
ціннісно-сміслові  
орієнтири як  
транспарентний  
чинник толерантної  
взаємодії.  
Communication as a  
factor of transparency  
of social interaction:  
psychological,  
historical, legal,  
economic and political  
dimensions.  
Monograph. / Ed. Jacek  
Mrozek, Oksana Koval,  
Krystyna  
Ziółkowska. Elk 2022. P.  
55-74.

4:  
Бутерко Я. М.  
Опорний конспект  
лекцій із дисципліни  
«Загальна  
психологія» в  
таблицях і схемах.  
Тернопіль: ТНЕУ,  
2021. 20 с.  
Бутерко Я. М. Система  
інтелект-карт  
(майндмепінг) з  
навчальної  
дисципліни «Загальна  
психологія».  
Тернопіль: ТНЕУ,  
2021. 14 с.  
Бутерко Я. М.  
Методичні  
рекомендації з  
вивчення дисципліни  
«Загальна  
психологія».  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2022. Електронний  
комплекс в системі  
MOODLE.

12:  
Бутерко Я. М.,  
Тодосійчук Н. М.  
Релігійні орієнтації  
молоді як фактор  
внутрішньої  
ресурсності  
особистості.  
Психосоціальні  
ресурси особистісного  
та соціального  
розвитку в епоху  
глобалізації: зб. тез  
матеріалів Міжнар.  
наук.-практ. конф. (м.  
Тернопіль, 4  
листопада 2022 р.).  
тернопіль, 2022.  
Бутерко Я., Сушко А.  
Особливості  
організації та надання  
первинної  
психологічної  
допомоги населенню в  
умовах війни.  
Трансформаційні  
процеси соціально-  
гуманітарної сфери  
сучасної України в  
умовах війни:  
виклики, проблеми та  
перспективи: зб.  
матеріалів Міжнар.  
наук.-практ. конф. (м.  
Тернопіль, 2-3 червня  
2022 р.). Тернопіль:  
Університетська  
думка, 2022. С. 149-  
151.  
Бутерко Я. М.  
Релігійність як ознака  
ідентичності  
української нації.  
Міжрелігійний діалог  
та його вплив на  
суспільство, політику,  
бізнес, культуру :  
матеріали Міжнар.  
наук. конф. (м.  
Тернопіль, 13 жовтня  
2021 р.). Тернопіль:  
ЗУНУ, 2021. С. 63-66.  
Бутерко Я. М., Лукач  
Л. А. Теоретичний  
конструкт віри як  
психодуховний  
феномен.  
Трансформація  
суспільних наук:  
соціально-  
економічний,  
лінгвістичний,  
політичний та ІТ-  
виміри: матеріали  
Міжнар. конф. (м.  
Дніпро, 11 вересня  
2020 р.). Дніпро:  
МЦНД, 2020. Т.1. С.  
46-48.  
Бутерко Я. М., Лукач  
Л.А. Переконання як  
внутрішній чинник  
духовного розвитку.  
Міжгалузеві диспути:  
динаміка та розвиток  
сучасних наукових  
досліджень: матеріали  
Міжнар. наук. конф.  
(м. Вінниця, 10 липня  
2020 р.). Вінниця:

МЦНД, 2020. Т. 2. С. 37-38.

Бутерко Я. М., Вовчук В. Б. Духовність як ціннісний вимір буття особистості. Пріоритетні напрямки розвитку сучасних досліджень педагогічних та психологічних наук: зб. наук. робіт учасників Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 9-10 серпня 2019 р.). Одеса, 2019. С. 9-12.

Бутерко Я. М., Вовчук В. Б. Особливості актуалізації духовного потенціалу особистості майбутніх психологів. Наукові теорії сьогодення та перспективи розвитку наукової думки : матеріали Міжнар. наук. конф. (м. Київ 11 жовтня 2019 р.). Київ, 2019. С. 68-69.

Бутерко Я. М. Шафранський В. В. Креативність особистості: від творчих здібностей до продуктивної діяльності. Україна в мовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний дослід: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 20-21 квітня 2018 р.). Тернопіль: Економічна думка, 2018. С. 340-343.

14:  
Керівництво студентською роботою (призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із галузі знань «Загальна та соціальна психологія» (студентка Бабій Ліна, диплом II ступеня), м. Херсон (Херсонський державний університет, 2021 р.)

19:  
Член ГО «Інтелектуальний штаб громадянського суспільства». Член Тернопільського осередку Соціологічної асоціації України

20:  
Робота практичним психологом в Чортківському державному медичному коледжі

							(1995 – 2008 рр.).  Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування в Українському науково-методичному центрі практичної психології і соціальної роботи Національної академії педагогічних наук України. лютий-липень 2019 р. Тема стажування: «Методологічні та організаційно-методичні аспекти роботи практичних психологів і соціальних працівників у сучасних соціально-політичних реаліях України». Сертифікат від 31 липня 2019 р. (400 год., 13,3 кредита).
324424	Шандрук Сергій Костянтинович	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом доктора наук ДД 005700, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук КН 008186, виданий 21.06.1995, Атестат доцента 12ДЦ 034038, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП 000094, виданий 27.04.2017	27	Соціально-психологічний практикум	Нааявність вимог, викладених у п. 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1992 р., спеціальність – російська мова та література, світова література, кваліфікація – учитель російської мови та літератури, світової літератури; Луцький державний педагогічний інститут ім. Лесі Українки, 1993 р., спеціальність – практична психологія в системі народної освіти, кваліфікація – психолог-практик. Кандидат психологічних наук, 1995 р., 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Психологічні особливості загальної і творчої обдарованості учнів підліткового віку (на матеріалах сільських загальноосвітніх шкіл)» Доцент кафедри соціальної роботи, 2013 р. Доктор психологічних наук, 2016 р., 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Психологічні засади розвитку професійних творчих здібностей майбутніх практичних психологів».



Професор кафедри психології та соціальної роботи, 2017 р.

Досягнення у професійній діяльності:

1:

Шандрук С. К., Ге Тінг Кубики Порі як психодіагностичний інструментарій для дослідження вербальної креативності особистості. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. 2022. Вип. 66. С. 367-375.  
Pukas A., Simak A., Shandruk S., Stepanenko V., Demianiuk A. Features of Implementation the Academic Staff Performance Appraisal System. 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2022. 2022. PP. 568–571.  
Шандрук С. К., Демків В. Г. Психодіагностика мотивації вибору професії та задоволення базових потреб у роботі дизайнера. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. 2021. Вип. 64. С. 216-236.  
Шандрук С., Чернець Б. Креативний потенціал як чинник психологічного благополуччя студентів. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. 2021. Вип. 65. С. 224-234.  
Kolesnichenko O., Matsegora Y., Prykhodko I., Shandruk S., Larionov S., Izbash S., Vavryk L., Khanenko I., Andrusyshyn Y., Tishechkina K. Typology Of Personal Characteristics Of Cadets Who Use Psychoactive Substances. International Journal of Psychology and Psychological Therapy. 2021. № 21(3). P. 347–361  
Furman O., Shandruk S., Gerasymova E., Panok V., Vasylykiv O., Lukashuk M. Psychological and Educational Support of Students' Self-

Regulation  
Development.  
International Journal of  
Management. 2020.  
Vol. 11. Issue 4. P. 326-  
338.

Шандрук С.  
Концепція розвитку  
професійних творчих  
здібностей майбутніх  
психологів.  
Психологія і  
суспільство. 2020. №1.  
С. 35-55.

3:  
Фурман А. В.,  
Шандрук С. К.  
Методологічне  
обґрунтування  
організаційно-  
діяльнісних ігор як  
інтегральної умови  
розвитку професійної  
креативності.  
Вітакультурна  
методологія:  
антологія. До 25-річчя  
наукової школи  
професора А.В.  
Фурмана : колективна  
монографія.  
Тернопіль : ТНЕУ,  
2019. С. 666-678.

Шандрук С. К.  
Методологічне  
обґрунтування теорії  
розвитку професійних  
творчих здібностей  
особистості.  
Методологія і  
психологія  
гуманітарного  
пізнання. До 25-річчя  
наукової школи  
професора А.В.  
Фурмана : колективна  
монографія.  
Тернопіль : ТНЕУ,  
2019. С. 363-454.

4:  
Методичні  
рекомендації до  
самостійної роботи з  
дисципліни  
«Соціально-  
психологічний  
практикум». Укладачі  
С.К.Шандрук, А.М.  
Сеник. Тернопіль:  
ЗУНУ, 2022. 21 с.

Методичні  
рекомендації до  
практичних занять з  
дисципліни  
«Соціально-  
психологічний  
практикум». Укладачі  
С.К.Шандрук, А.М.  
Сеник. Тернопіль:  
ЗУНУ, 2022. 88 с.

Соціально-  
психологічний  
практикум: збірник  
кейсів. Навчально-  
методичні матеріали.  
Укладачі  
С.К.Шандрук, А.М.  
Сеник. Тернопіль:  
ЗУНУ, 2022. 28 с.

6:  
Наукове керівництво

здобувача ступеня кандидата психологічних наук Демківа В.Г. Тема дисертації «Регулятивні чинники розвитку творчої активності майбутніх дизайнерів», 2021 р. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди Наукове керівництво здобувача ступеня доктора психологічних наук Саврасова М.В. Тема дисертації «Регулятивні чинники креативності суб'єкта навчально-професійної діяльності», 2021 р. Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського

7:  
Опонування дисертацій кандидатів наук (докторів філософії): доктор філософії Лесніченко Н.П. на тему «Гендерні особливості тілесного контролю в юнацькому віці», спеціальність 053 - Психологія» (захист 17.12.2021 р. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди) доктор філософії Діба Набіла на тему «Предиктори почуття цінності власного життя у студентів», спеціальність «053 - Психологія». (захист 23.04.2021 р. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди) доктор філософії Зайцевої О.О. на тему «Мотиваційні чинники розвитку метакогнітивної активності у структурі академічної саморегуляції студентів», спеціальність 053 - Психологія» (захист 23.04. 2021 р. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди) кандидатської дисертації Сілютіної

О. М. на тему «Регулятивні чинники розвитку тілесного інтелекту особистості», спеціальність «053 - Психологія» (захист 08.07.2021 р. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди) кандидатської дисертації Кисельова К. С. на тему «Регулятивні чинники динаміки креативності особистості майбутнього вчителя початкових класів у процесі навчальної діяльності», спеціальність «053 - Психологія» (захист 31.05.2021 2021 Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди) доктор філософії Бессараби О.Ю. на тему «Деадаптованість у ветеранів АТО та її соціально-психологічна корекція», спеціальність 053 - Психологія» (захист 23.11.2021 р. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського) доктор філософії Кочубинської Т.М. на тему «Особливості взаємозв'язку Я-концепції і соціально-психологічної адаптації до мирного життя учасників операції об'єднаних сил», спеціальність 053 - Психологія» (захист 27.08.2021 р. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського) доктор філософії Милашенко К. О. на тему «Роль самоактуалізації в системі екзистенційних ресурсів особистості у дорослих» (захист 22.04.2021 р. ДВНЗ Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди),

						<p>спеціальність «053 - Психологія» Член спеціалізованої вченої ради з Психології К 64.053.08 при Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С.Сковороди <a href="http://hnpu.edu.ua/uk/specializovana-vchena-rada-k-6405308-psyhologichni-nauky">http://hnpu.edu.ua/uk/specializovana-vchena-rada-k-6405308-psyhologichni-nauky</a> Член Міжгалузевої експертної ради Акредитаційної комісії України 8: Член редакційних колегій наукових видань: «Психологія і суспільство» «Вісник харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія» «Теорія і практика сучасної психології» «Психологія і особистість» 14: Керівник наукового гуртка «Юний методолог» 19: Академік Академії соціальних наук України Член ГО «Інтелектуальний штаб громадянського суспільства».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Закордонне стажування в Католицькому університеті в Руженбероку (Словацька Республіка). 22.11.2021 р. – 21.01.2022 р. Тема стажування: «Organizational and methodological approaches in the formation of professional and applied competencies of students of social and humanitarian education». Сертифікат від 15.02.2022 р. (180 год., 6 кредитів ECTS).</p>	
324409	Яремко Оксана Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення:	20	Соціальна юриспруденція	Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Національна юридична академія України імені

2002,  
спеціальність:  
060101  
Правознавство,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 052637,  
виданий  
27.05.2009,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
037613,  
виданий  
17.01.2014

Ярослава Мудрого,  
2002 р. спеціальність  
– правознавство,  
кваліфікація – юрист.  
Кандидат юридичних  
наук, 2009 р., 12.00.12  
– філософія права  
Тема дисертації:  
«Контамінація  
раціонального та  
гуманістичного  
вимірів у генезі  
інституту покарання в  
контексті  
європейської правової  
традиції».  
Доцент кафедри  
публічного права,  
2014 р.  
Досягнення у  
професійній  
діяльності:  
1:  
Яремко О. М.,  
Шафранський В. В.  
Право осіб з  
психічними  
розладами на  
соціальні послуги: у  
контексті правової  
реальності України.  
Актуальні проблеми  
правознавства. 2022.  
№ 3. С. 86-91.  
Яремко О. М. «Cancel  
culture» and cyber-  
aggression: issues of  
legal assessment.  
Актуальні проблеми  
правознавства. 2021.  
№ 2 (26). С. 107-116.  
DOI:  
10.35774/app2021.02.1  
07

Яремко О., Мельник-  
Фаріон А.  
Правоохоронні  
органи: питання  
термінології та  
системи. Актуальні  
проблеми  
правознавства. 2020.  
№ 2 (22). С. 48-52.  
DOI:  
10.35774/app2020.02.0  
65

Яремко О. М. Право  
на повагу до  
сімейного життя:  
проблеми  
застосування  
практики ЄСПЛ у  
справах про  
примусове  
повернення та  
примусове  
видворення за межі  
України. Актуальні  
проблеми  
правознавства. 2018.  
Вип. 4. С. 94-98.

Yaremko O., Banakh S.  
Incitement to suicide  
with social networks  
and the internet:  
problems of criminal  
liability in Ukraine.  
Advanced computer

information technologies ACIT 2018. 2018. С. 271-275.

3:  
Farion-Melnyk A., Farion M., Yaremko O. Law on waste management: recycling batteries around the world – experience for Ukraine. Aktualne problemy gospodarowania odpadami. Wybrane zagadnienia. Current issues of waste management. Selected issues. Copyright by Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa Stowarzyszenie Wyzszej Uzytecznosci «Dom organizatora». 2020. P. 43-57.

Yaremko O., Farion-Melnyk A. Кримінальна відповідальність за доведення до самогубства із використанням соціальних мереж як архіважлива проблема українського суспільства. Guarantees and protection of fundamental human rights as the integral element of integration of Ukraine on the EU. / Redakcja Mieczyslaw Rozanski, Serhiy Banakh, Oksana Koval. Olsztyn, 2019. С. 377-387.

4:  
Яремко О. М. Збірник тестових завдань з навчальної дисципліни «Соціальна юриспруденція», 2021. 25 с.  
Яремко О. М. Навчально-методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Соціальна юриспруденція». Тернопіль: «Економічна думка», 2021. 26 с.  
Електронний курс для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання з дисципліни «Соціальна юриспруденція». Матеріали на платформі Moodle ЗУНУ.

10:

Міжнародний проєкт «Шкільна медіація та діалог: стратегії для молодого покоління миротворців в Україні». Проєкт ОБСЄ в Україні та Національна асоціація медіаторів України «Командні студентські змагання з ефективного вирішення спорів – 2020». Участь у першій Всеукраїнській програмі професійного розвитку для адвокатів «Адвокат майбутнього» (Tomorrow's lawyer) (Програма реалізувалася Асоціацією правників України (АПУ) та Всеукраїнським об'єднанням адвокатів, які надають безоплатну правову допомогу (BALAP) за підтримки Проєкту «Доступна та якісна правова допомога в Україні», що впроваджується Канадським бюро міжнародної освіти у партнерстві з Координаційним центром з надання правової допомоги, та фінансується Урядом Канади).

11:  
Наукове консультування Об'єднаних територіальних громад (вподовж 2017-2018 р. Коцюбинську ОТГ; впродовж 2019-2020 рр. Байковецьку ОТГ; з березня 2021 р. КНП «Тернопільський обласний клінічний перинатальний центр «Мама і дитина» ТОР).

12:  
Яремко О. М. Особи з психічними розладами як отримувачі соціальних послуг: соціально-правовий аспект. Психосоціальні ресурси особистісного розвитку в епоху глобалізації : зб. тез Міжн. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 4 листопада 2022 р.). Тернопіль, 2022.  
Яремко О. М. Переговори як мирний шлях вирішення



міжнародних спорів.  
Російсько-українська  
війна: право, безпека,  
світ: матеріали VI  
Міжнар. наук.-практ.  
конф. (м. Тернопіль,  
Західноукраїнський  
національний  
університет, 29-30  
квітня 2022 р.).  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2022. С. 334-336.  
Яремко О. М. Право  
внутрішньо  
переміщених осіб на  
отримання соціальних  
послуг в Україні.  
Пріоритети зміцнення  
безпеки держави та  
підвищення  
ефективності  
правоохоронної  
діяльності:  
національні та  
міжнародні  
контексти: зб. тез доп.  
Всеукр. наук.-практ.  
конф. (м. Тернопіль, 6  
травня 2022 р.).  
Тернопіль, 2022. С.  
149-152.  
Яремко О. М. Сімейна  
медіація у системі  
соціальної допомоги.  
Трансформаційні  
процеси соціально-  
гуманітарної сфери  
сучасної України в  
умовах війни:  
виклики, проблеми та  
перспективи: зб.  
матеріалів Міжн.  
наук.-практ. конф. (м.  
Тернопіль, 2-3 червня  
2022 р.) / під заг.ред.:  
О. Є. Гомотюк.  
Тернопіль:  
Університетська  
думка, 2022. С. 106-  
108.  
Яремко О. М., Іващук  
Д. А. Проблема афекту  
в умовах війни:  
правовий і  
психологічний  
аспекти.  
Трансформаційні  
процеси соціально-  
гуманітарної сфери  
сучасної України в  
умовах війни:  
виклики, проблеми та  
перспективи: зб.  
матеріалів Міжн.  
наук.-практ. конф. (м.  
Тернопіль, 2-3 червня  
2022 р.) / під заг.  
ред.: О. Є. Гомотюк.  
Тернопіль:  
Університетська  
думка, 2022. С. 132-  
133.  
Яремко О. М., Козак І.  
В. Віктимологічна  
характеристика жертв  
насильницьких  
злочинів, вчинених  
під час війни.  
Трансформаційні  
процеси соціально-  
гуманітарної сфери

сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: зб. матеріалів Міжн. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 2-3 червня 2022 р.). / під заг. ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: Університетська думка, 2022. С. 133-135.

Яремко О. М., Твардовська О. Р. Роль територіальних громад у наданні соціальних послуг в умовах війни. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: зб. матер. Міжн. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 2-3 червня 2022 р.). / під заг. ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: Університетська думка, 2022. С. 144-146.

Яремко О. М. Професійна етика адвокатів у мережі «Інтернет»: міжнародні і національні стандарти. Україна в умовах реформування правової системи : сучасні реалії та міжнародний досвід : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 16-17 квітня 2021 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 179-182.

Яремко О. М., Коваль О. Є. Роль релігійної медіації у формуванні толерантного суспільства. Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру: зб. матер. Міжн. наук. конф. (м. Тернопіль, 13 жовтня 2021 р.). / під заг. ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2021. С. 197-200.

Яремко О. М. Адміністративна відповідальність за порушення іноземцями та особами без громадянства правил перебування в Україні (крізь призму права

на повагу до приватного і сімейного життя).  
Актуальні дослідження правової та історичної науки : матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Тернопіль, 11 червня 2020 р.). Тернопіль, 2020. Вип. 23. С. 28-33.  
Яремко О. М. Кримінальна відповідальність за незаконне розголошення лікарської таємниці: компаративістський підхід. Лікарська таємниця в умовах пандемії : законодавчі, правозастосовчі, соціальні та психологічні аспекти : матеріали Всеукр. наук.-практ. он-лайн конф. (м. Тернопіль, 15 травня 2020 р.). Тернопіль, 2020. С. 102-105.  
Yaremko O., Farion-Melnyk A., Farion M. Law on waste management: recycling batteries around the world – experience for Ukraine. Aktualne problemy gospodarowania odpadami. Wybrane zagadnienia. Current issues of waste management. Selected issues. Copyright by Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa Stowarzyszenie Wyzszej Uzytecznoscі «Dom organizatora». 2020. P. 43-57.  
Яремко О., Фаріон-Мельник А. Кримінальна відповідальність за доведення до самогубства із використанням соціальних мереж як архіважлива проблема українського суспільства. Guarantees and protection of fundamental human rights as the integral element of integration of Ukraine on the EU. Olsztyn 2019. С. 377-387.  
Яремко О. Статеві злочини у кримінальному праві Польщі та України: компаративістський підхід. Україна в умовах реформування правової системи : сучасні реалії та

						<p>міжнародний досвід : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 5-6 квітня 2019 р.). Тернопіль : Економічна думка, 2019. С. 94-96.</p> <p>19: Член Національної асоціації адвокатів України. Голова ГО «Візія майбутнього». Член ГО «Інтелектуальний штаб громадянського суспільства». Член ГО «Україно-Американська асоціація працівників вищої школи».</p> <p>20: Адвокатська діяльність з 9 квітня 2010 р. (свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю № 583 від 09 квітня 2010 р.).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Підвищення кваліфікації педагогічних працівників у Тернопільському національному економічному університеті. 28.11.2018 р. – 21.06.2019 р. Тема: «Тренінг-інтенсив розвитку soft- та hard-skills у викладачів «Перезавантаження». Сертифікат серія ПТ №14. (120 год., 4 кредити ECTS).</p> <p>Стажування в Українському науково-методичному центрі практичної психології і соціальної роботи Національної академії педагогічних наук України. Тема стажування: «Методологічні та організаційно-методичні аспекти роботи практичних психологів і соціальних працівників у сучасних соціально-політичних реаліях України». Лютий-липень 2019 р. Сертифікат від 31 липня 2019 р. (400 год./13,3 кредита).</p>	
324370	Стецько Микола Васильович	професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Тернопільський	28	Планування та звітність в системі соціальних	Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження

				<p>національний економічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.05010301 програмне забезпечення систем, Диплом доктора наук ДД 009803, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук КТ 010222, виданий 21.07.1995, Диплом кандидата наук ДК 049394, виданий 12.11.2008, Атестат доцента 12ДЦ 034037, виданий 25.01.2013</p>	<p>служб</p>	<p>освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства: 1991 р., спеціальність – ревізія і контроль, кваліфікація – економіст Тернопільський національний економічний університет, 2016 р., спеціальність – програмне забезпечення систем, кваліфікація – спеціаліст з програмного забезпечення систем Кандидат економічних наук, 1995 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Фінанси акціонерних товариств» Доцент кафедри фінансів суб'єктів господарювання і страхування, 2013 р. Доктор економічних наук, 2020 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Ринок капіталів у фінансовому забезпеченні корпоративних підприємств в Україні», Досягнення у професійній діяльності: 1: Reznik N., Ijaz Y., Kushik-Strelnikov Y., Stetsko M., Barabash N., Bielienskova O. Systems Thinking to Investigate the Archetype of Globalization. International Conference on Business and Technology. ICBT 2021: Financial Technology (FinTech), Entrepreneurship, and Business Development. First Online: 30 June 2022. 2022. P. 123–140. (Scopus).  Dyvak M., Melnyk A., Mazepa S., Stetsko M. An Ontological Approach to Detecting Irrelevant and Unreliable Information on Web-Resources and Social Networks. Lecture Notes in Electrical Engineering this link is disabled. 2022. Vol. 831. P. 481–492. (Scopus).</p>
--	--	--	--	--	--------------	---

Fedun I. L., Zalizko V. D., Stetsko M. V., Tyshchenko O. P., Ilin V. Y., Reznik N. P. International and National Dimension of Blockchain Technology in the Management of United Territorial Communities (UTC). International Conference on Sustainable Innovation in Mechanical Engineering (ICSIME-2021). Uttar Pradesh, Kanpur, India. 28th–29th May 2022: Rama University, India, 2022. P. 57. (Scopus).

Mamchur V., Ilin V., Stetsko M., Yuriy T., Irkliienko I., Reznik N. Organizational transformations for the development of agrarian business. International Conference on Sustainable Innovation in Mechanical Engineering (ICSIME-2021). Uttar Pradesh, Kanpur, India. 28th–29th May 2022: Rama University, India, 2022. P. 54

Стецько М., Кулина Г., Прохоровська С. Реформування системи соціального страхування в Україні: проблемні аспекти та ключові завдання. Світ фінансів. 2022. № 3. С. 66-82.

З:  
Алексеєнко Л. М., Стецько М. В. Менеджмент персоналу: Підручник. РОЗДІЛ: Соціальна відповідальність менеджменту. / За заг. ред. д. е. н., проф. В. Я. Брича. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.

4:  
Стецько М. В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Планування та звітність в системі соціальних служб» для студентів денної та заочної форм навчання галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота», 232 «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського)

рівня вищої освіти.  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2021. 23 с.  
Стецько М. В.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
комплексного  
практичного  
індивідуального  
завдання по  
дисципліні  
«Планування та  
звітність в системі  
соціальних служб»  
для студентів денної  
та заочної форм  
навчання галузі знань  
23 «Соціальна  
робота» спеціальності  
231 «Соціальна  
робота», 232  
«Соціальне  
забезпечення»  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти.  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2021. 24 с.  
Стецько М. В.  
Методичні  
рекомендації по  
тестових завданнях з  
дисципліни  
«Планування та  
звітність в системі  
соціальних служб»  
для студентів денної  
та заочної форм  
навчання галузі знань  
23 «Соціальна  
робота» спеціальності  
231 «Соціальна  
робота», 232  
«Соціальне  
забезпечення»  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти.  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2021. 32 с.

5:  
Доктор економічних  
наук, спеціальність  
08.00.08 – гроші,  
фінанси і кредит  
(2020 р.). Тема  
дисертації: «Ринок  
капіталів у  
фінансовому  
забезпеченні  
корпоративних  
підприємств в  
Україні»,

7:  
Участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента:  
1. Дребіт Галина  
Миколаївна  
«Планування та  
контроль грошових  
потоків на  
підприємствах» Київ,  
НАНУ ДУ «Інститут  
економіки та  
прогнозування  
НАНУ», 2019.  
2. Алексін Гліб

Олегович. Фінансова стратегія підприємств в умовах економічної невизначеності. Київ, НАНУ ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАНУ». 2021.  
3. Білоцька І. А. Фінансові індикатори результативності корпорацій в інформаційній економіці. 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук (Державний вищий навчальний заклад «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана») 22.09.21

11:  
Науково-практичне консультування Озернянської сільської ради щодо ефективності державно-приватного партнерства у контексті ефективного управління коштами територіальної громади для розбудови нового рівня місцевого самоврядування (довідка №48 від 15.06.2021 р.).

12:  
Стецько М. В., Прутян Ю. Ю. Сучасні тенденції на ринку страхування життя. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків, соціального забезпечення та викладання фінансово-економічних дисциплін: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2021. Вип. 1. С. 18-19.

Стецько М. В., Сайко В. В. Державна житлова політика: принципи реалізації в сучасних умовах. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків та соціального забезпечення: збірник



студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2020. Вип. 1. С. 103-106.

Стецько М. В., Касинець В. І. Систематизація та структурування видів страхування життя. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків та соціального забезпечення: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2020. Вип. 2. С. 66-68.

Стецько М. В. Публічне розміщення корпоративних прав на фондових ринках: мотиви, тенденції та взаємозв'язок з національною стратегією фінансової інклюзивності. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кам'янець-Подільський, 27-28 травня 2021 р.). Кам'янець-Подільський: ПСНРСЕК, 2021. С. 115-119.

Стецько М. В., Канюка Р. Особливості та напрями реформування пенсійної системи України. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків, банківської справи та соціального забезпечення : збірник студентських наукових праць / Відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2022. Вип. 2. С. 19-20.

19:  
Голова правління та бухгалтер  
Благодійного фонду  
«Асоціація випускників  
Тернопільського національного економічного університету» (з

							<p>2013року).</p> <p>20: Голова правління та бухгалтер Благодійного фонду «Асоціація випускників Тернопільського національного економічного університету» (з 2013 року).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Закордонне стажування в Wyższa Szkoła Biznesu - National-Louis University м. Новий Сонч (Республіка Польща). Тема стажування: «Дистанційна освіта: інноваційні методи та цифрові технології». 07.12.2020 р. – 29.01.2021 р. Сертифікат № 99/2020/2021 від 29.01.2021 р. (180 год., 6 кредитів ECTS).</p> <p>Закордонне стажування у Catholic University in Ružomberok м. Ру́ жомберок (Словацька республіка). Тема стажування: «Financial markets, Financial management». Жовтень 2021 р. – грудень 2021 р.,. Сертифікат від 31.01.2022 р. (240 годин, 8 кредитів ECTS).</p>
324298	Ціщик Роман Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 032945, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 018381, виданий 24.10.2007	22	Статистика	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення: 1994, спеціальність – фінанси і кредит, кваліфікація – економіст. Кандидат економічних наук, 2006 р., 08.09.01 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика Тема дисертації: «Формування і розвиток демографічної ситуації в депресивних регіонах (на прикладі Тернопільської</p>

області)»  
Доцента кафедри  
статистики, 2007 р.  
Досягнення у  
професійній  
діяльності:  
1:  
Ціщик Р. В., Котис Н.  
В. Інформаційно-  
статистичне  
забезпечення  
антикризового  
управління  
підприємствами.  
Економічний аналіз.  
2022. Том 32. № 3. С.  
216-222.

Ціщик Р. В., Котис Н.  
В. Статистико-  
аналітичне  
забезпечення оцінки  
фінансової  
спроможності  
територіальної  
громади в контексті  
управління її  
соціально-  
економічним  
розвитком. Державне  
управління:  
удосконалення та  
розвиток. 2022. № 8.

Ціщик Р.В., Котис  
Н.В. Вдосконалення  
системи управління  
підприємством на  
основі статистичного  
аналізу його  
діяльності. Наукові  
праці  
Міжрегіональної  
Академії управління  
персоналом.  
Економічні науки.  
2021. Вип. 2 (61) С. 57-  
62.

Ціщик Р.В., Котис  
Н.В. Оптимізація  
управління закладом  
охорони здоров'я на  
основі статистичних  
методів. Вчені  
записки ТНУ ім. В.І.  
Вернадського. Серія:  
«Економіка і  
управління». 2020.  
Том 31 (70). № 4. Ч. 2.  
С. 126-131.

Ціщик Р.В.  
Статистичний аналіз  
структури та  
тенденцій розвитку  
логістичного ринку  
України. Проблеми  
системного підходу в  
економіці. Збірник  
наукових праць. Київ:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2018.  
Вип. 3 (65). Ч. 1. С. 54-  
59.

Ціщик Р.В. Розвиток  
національного  
логістичного ринку:  
теоретичні та  
статистичні аспекти.

Інфраструктура рину.  
2018. № 20. С. 36-42.

3:  
Ціщик Р.В. Моделі сталого розвитку: колективна монографія / за ред. О.М. Мартинюк. Тернопіль: Підручники та посібники, 2022. 400 с.

Ціщик Р.В.  
Економічна експертиза: теорія, методологія та організація: монографія / За ред. д.е.н., проф. Лучка М. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 308 с.

4:  
Ціщик Р.В. Методичні вказівки до вивчення курсу «Статистика» для студентів усіх ОПП. Навчально-методичні матеріали. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 51 с.

Ціщик Р.В.  
Електронний курс з дисципліни «Статистика» для студентів усіх форм навчання усіх ОПП на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.

Ціщик Р.В.  
Комплексні практичні індивідуальні завдання з дисципліни «Статистика». Тернопіль: ТНЕУ, 2022. 48 с.

8:  
Відповідальний виконавець наукової теми ПМ-68-2022 «Б» від 23.11.2022 р.  
«Проведення аналізу і оптимізації логістики реалізації продукції у період війни. Оцінка ризиків логістики реалізації продукції у період війни».

11:  
Наукове консультування ТОВ «Аудиторська фірма «Галичина-аудитсервіс» з травня 2016 року – дотепер (довідка № 028/20 від 18.11.2021 р.).

12:  
Ціщик Р. В., Котис Н. В. Математико-статистичні методи як інформаційно-

аналітична основа для прийняття управлінських рішень. Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки, менеджменту та логістики. матеріали X наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю. (м. Харків, 10 листопада 2022 р.). Харків, 2022. С. 130-133.

Ціщик Р. В., Котис Н. В. Використання математико-статистичних методів для прийняття ефективних управлінських рішень. Фінансово-економічна платформа парадигмальних змін повоєнного розвитку України: зб. тез I Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 27-28 жовтня 2022 р.). Хмельницький, 2022. Електронне видання.

Ціщик Р. В., Котис Н. В. Обґрунтування використання статистичного забезпечення для антикризового управління підприємством. Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки: матеріали VII Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю. (м. Полтава, 27 жовтня 2022 р.). Полтава, 2022. С. 112-114.

Ціщик Р.В. Статистика як складова ефективного менеджменту. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доп. II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Тернопіль, 28 травня 2021 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 200-203.

Ціщик Р.В., Котис Н.В. Статистичний аналіз як інструмент управління підприємством. Облік, оподаткування і контроль: теорія та

						<p>методологія: матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Тернопіль, 12 червня 2020 р.). Тернопіль: ТНЕУ, 2020. С. 44-46.</p> <p>Ціщик Р.В., Котис Н.В. Статистичне забезпечення як складова інституційної бази управління розвитком логістичного ринку України. Актуальні проблеми менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доп. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. (м. Тернопіль, 17 квітня 2019 р.). Тернопіль: ТНЕУ, 2019. Ч. I. С. 121-124.</p> <p>14: Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Статистика» 11.02 2020 р.</p> <p>19: Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій». Член Міжнародної асоціації онлайн-освіти (WAOE)</p> <p>20: Стаж практичної роботи 5 років в АКБ Укрсоцбанк з 1994 по 1998 рр.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування в Головному управлінні статистики у Тернопільській області. Тема стажування: «Викладання фахових дисциплін». 24.12.2020 р. - 23.02.2021 р. Довідка № 13-25/441-21 від 23.02.2021 р. (240 год., 8 кредитів ECTS).</p>	
324368	Спасів Наталя Ярославівна	професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001,	18	Фінансування соціального захисту населення	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного

спеціальність:  
050106 Облік і  
аудит, Диплом  
доктора наук  
ДД 009802,  
виданий  
14.05.2020,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 045714,  
виданий  
09.04.2008,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
024939,  
виданий  
14.04.2011

господарства, рік  
закінчення: 2001 р.,  
спеціальність – облік і  
аудит, кваліфікація –  
економіст  
Кандидат  
економічних наук,  
2008 р., 08.04.01 –  
фінанси, грошовий  
обіг і кредит.  
Тема дисертації:  
«Фінансове  
забезпечення  
відтворення  
основного капіталу  
підприємств»,  
Доцент кафедри  
економіки і  
управління  
виробництвом, 2011 р.  
Доктор економічних  
наук, 2020 р.,  
08.00.08 – гроші,  
фінанси і кредит.  
Тема дисертації:  
«Сучасна парадигма  
фінансів об'єднаних  
територіальних  
громад»  
Досягнення у  
професійній  
діяльності:  
1:  
Спасів Н., Кнейслер О.  
Стратегічні орієнтири  
розвитку фінансів  
ОТГ: імплементація  
світового досвіду.  
Вісник ТНЕУ. 2020.  
№ 3. С. 102-122.

Спасів Н. Я., Кулина Г.  
М., Лубкей Н. П.  
Соціальне  
партнерство як  
імператива соціально-  
економічного  
розвитку України.  
Вісник Економіки.  
2021. Вип. 3. С. 8-18.

Спасів Н. Я.  
Прагматизм  
оцінювання структури  
видатків бюджетів  
об'єднаних  
територіальних  
громад. Держава та  
регіони. Серія:  
Економіка та  
підприємництво.  
2019. № 3(108). С.  
246–251.

Спасів Н. Я., Лютий І.  
О. Оцінка фінансової  
спроможності  
об'єднаних  
територіальних  
громад. Фінанси  
України. 2019. № 7. С.  
92–112.

Спасів Н. Я. Бюджетні  
видатки у  
забезпеченні  
функціонування  
фінансів ОТГ.  
Проблеми системного  
підходу в економіці.  
2019. Вип. 2(70). Ч. 2.

C. 86–97.

Maslov A., Spasiv N., Bezzubko B., Lazebnyk I., Nych T., Ternova L. Spatial Optimization of Regional Social Infrastructure Facilities. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering. 2019. Vol. 9(1), P. 3929–3932. Scopus.

4:  
Спасів Н. Я., Кнейслер О. В. Методичні рекомендації до виконання практичних занять з дисципліни «Фінансування соціального захисту населення». Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 28с.

Спасів Н. Я., Кнейслер О. В. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Фінансування соціального захисту населення». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 32 с.

Спасів Н. Я., Кнейслер О. В. Методичні рекомендації до виконання КПІЗ з дисципліни «Фінансування соціального захисту населення». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 26 с.

5:  
Захист дисертації доктора економічних наук, спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Сучасна парадигма фінансів об'єднаних територіальних громад» (2020 р.)

11:  
наукове консультування Управління соціальної політики Тернопільської міської ради щодо соціального захисту та соціального забезпечення з 2019 року по даний час (довідка).

12:  
Спасів Н. Я., Кнейслер О. В., Хр. Даніель Коллел. Дефінітивна характеристика фінансів об'єднаних територіальних громад. Сучасні детермінанти



фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір: зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. (10 вересня 2019 р. м. Тернопіль). Тернопіль, 2019. С. 143-148.

Спасів Н. Я. Буряківський І. С. Соціальна допомога: особливості здійснення. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків та соціального забезпечення: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2020. Вип. 1. С. 60-61.

Спасів Н. Я. Скочинський В.І. Страхова послуга у медичному страхуванні. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків та соціального забезпечення: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2020. Вип. 2. С. 105-107.

Спасів Н. Я. Тичка О. М. Напрямки реформування пенсійного забезпечення в Україні. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків та соціального забезпечення: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2020. Вип. 2. С. 107-108.

Злепко П. С. Спасів Н. Я. Концептуальні засади соціальної відповідальності бізнесу. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків, соціального забезпечення та викладання фінансово-економічних дисциплін: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2021. Вип. 1. С. 81-83.

						<p>19: участь у ГО “Інтелектуальний штаб громадянського суспільства”.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Закордонне стажування у Варненському Свободен університет «ЧЕРНОРИЗЕЦ ХРАБЪР» (Болгарія). Тема стажування: «Іновации в науката: Предизвикателства на съвременността». Червень – серпень 2019 р. Сертифікат № С-9825 від 15.08.2019 р. (120 год., 4 кредити ECTS).</p> <p>Стажування в Управлінні соціальної політики Тернопільської міської ради. Тема стажування: «Особливості фінансування соціальних допомог в умовах воєнного стану». 14.09.2022 р. – 08.11.2022 р. Довідка № 183/13 від 09.11.2022 р. (240 год., 8 кредитів ECTS).</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН13.</i> Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Соціально-психологічний практикум</p>	<p>Наочні методи з елементами мозкового штурму (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінгові вправи тощо), словесні (вербальний, дискусійний), міжособистісне спілкування, кейс-метод</p>	<p>Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен</p>
		<p>Правовий супровід клієнтів соціальних служб</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний),</p>	<p>Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням</p>

	дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік
Соціальна допомога	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік, екзамен
Соціальне страхування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен
Контроль в системі соціального захисту населення	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
Основи наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	Поточне опитування; проблемні завдання; залікове тестування та опитування; командні та індивідуальні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен

			Рецензування публікації колеги-студента. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо)	
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік
		Агестаційний екзамєн	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми; екзамєн
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
ПРН23. Конструювати процес та	<input checked="" type="checkbox"/>	Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та

<p>результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки</p>		<p>матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення</p>	<p>досліджень; залік</p>
	<p>Переддипломна практика</p>	<p>Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік</p>
	<p>Атестаційний екзамєн</p>	<p>Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу</p>	<p>Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми; екзамєн</p>
	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>Соціальна інклюзія</p>	<p>Лекції, практичні та індивідуальні заняття, моделювання практичних ситуацій, метод диспуту, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, реферування</p>	<p>Поточне тестування та опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання виконання КПІЗ; ректорська контрольна робота; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамєн</p>

		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік
		Соціально-психологічна експертиза	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Теорія ймовірностей і математична статистика	Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійний метод, презентація результатів виконаних завдань, частково-пошуковий метод навчання, метод проєктів, кейс-метод	Поточне опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; розв'язання практичних завдань; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
<p><i>ПРН22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік
		Основи наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо)	Поточне опитування; проблемні завдання; залікове тестування та опитування; командні та індивідуальні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та

			матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	досліджень; залік
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок; залік
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік
		Атестаційний екзамєн	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми; екзамєн
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
ПРН21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей,	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія та культура України	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та

розрізняти вплив стереотипів та упереджень

	дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
Політологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тестування; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік
Планування та звітність в системі соціальних служб	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен
Основи наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо)	Поточне опитування; проблемні завдання; залікове тестування та опитування; командні та індивідуальні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок; залік
Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік



			управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми; екзамен
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання</i>	☒	Соціальна юриспруденція	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Соціальна допомога	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік, екзамен
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування,	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік

			обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	
		Атестаційний екзамєн	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми; екзамєн
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин</i>	☒	Соціальна робота в громаді	Інтерактивні лекції, практичні та індивідуальні заняття, моделювання практичних ситуацій, метод диспуту, консультації, самостійна робота, робота у групах	Поточне тестування та опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання виконання КПІЗ, есе групового проєкту; ректорська контрольна робота; екзамєн
		Контроль в системі соціального захисту населення	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамєн
		Соціальна профілактика	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів

	проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен
Соціальне страхування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен
Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік
Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми; екзамен
Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. захист кваліфікаційної роботи

			результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод	
		Соціально-психологічна експертиза	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
<p><i>ПРН18.</i>  <i>Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів</i></p>	☒	Соціальна юриспруденція	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Соціальна робота в громаді	Інтерактивні лекції, практичні та індивідуальні заняття, моделювання практичних ситуацій, метод диспуту, консультації, самостійна робота, робота у групах	Поточне тестування та опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання виконання КПІЗ, есе групового проєкту; ректорська контрольна робота; екзамен
		Вікова та педагогічна психологія	Інтерактивні лекції, дуальні лекції, практичні та індивідуальні заняття, моделювання практичних ситуацій, метод диспуту, тренінг, евристична бесіда, консультації, ZOOM-конференції, самостійна робота, робота у групах, реферування	Поточне тестування та опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; оцінювання виконання КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок; залік
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація,	Комплексне оцінювання

			пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу	ПРН на підставі визначеної програми; екзамен
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів</i>	☒	Психологія професійної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточне тестування та опитування; розв'язання практичних завдань; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік
		Планування та звітність в системі соціальних служб	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів

	демонстраційний метод, тренінгові вправи	ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен
Вікова та педагогічна психологія	Інтерактивні лекції, дуальні лекції, практичні та індивідуальні заняття, моделювання практичних ситуацій, метод диспуту, тренінг, евристична бесіда, консультації, самостійна робота, робота у групах, реферування	Поточне тестування та опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; оцінювання виконання КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен
Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми; екзамен
Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

		Загальна психологія	Словесні методи викладу матеріалу, пошуковий метод, метод критичного аналізу, мозковий штурм, дискусійний метод, кейс-метод, методи психодіагностики та психокорекції	Поточне тестування та опитування; розв'язання практичних завдань; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
<p><i>ПРН16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу</i></p>	☒	Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми; екзамен
		Соціальна профілактика	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен
		Правовий супровід клієнтів соціальних служб	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Технології соціальної роботи	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Соціально-психологічна експертиза	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен

		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки</i>	☒	Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок; залік
		Атестаційний екзаме	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми; екзаме
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік
		Контроль в системі соціального захисту населення	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзаме
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи



	<p>конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод</p>	
Соціальне страхування	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція</p>	<p>Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен</p>
Система організації соціальних служб	<p>Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи</p>	<p>Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен</p>
Фінансування соціального захисту населення	<p>Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи</p>	<p>Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен</p>
Вікова та педагогічна психологія	<p>Інтерактивні лекції, дуальні лекції, практичні та індивідуальні заняття, моделювання практичних ситуацій, метод диспуту,</p>	<p>Поточне тестування та опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів</p>

			тренінг, евристична бесіда, консультації, самостійна робота, робота у групах, реферування	виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; оцінювання виконання КПЗ; ректорська контрольна робота; екзамен
		Соціально-психологічна експертиза	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Соціальна допомога	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік, екзамен
ПРН14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога	☒	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Технології соціальної роботи	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен

		Фінансування соціального захисту населення	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Соціальна допомога	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік, екзамен
		Система організації соціальних служб	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Контроль в системі соціального захисту населення	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми; екзамен
<i>ПРН26. Виявляти, упереджувати та вирішувати соціальні проблеми різних груп клієнтів за допомогою методів і форм соціально-психологічної роботи</i>	<input type="checkbox"/>	Соціальна робота з різними групами клієнтів	Інтерактивні лекції, дуальні лекції, практичні та індивідуальні заняття, моделювання практичних ситуацій, метод диспуту, евристична бесіда, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен
		Міждисциплінарна	Метод наставництва,	Оцінювання змісту та/або

		курсова робота	дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік
		Атестаційний екзамєн	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми; екзамєн
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН12. Визначити зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності</i>	☒	Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод	Оцінювання практичних навичок; залік
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік

	практичної роботи	
Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми; екзамен
Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
Соціальна профілактика	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен
Соціальна робота в громаді	Інтерактивні лекції, практичні та індивідуальні заняття, моделювання практичних ситуацій, метод диспуту, консультації, самостійна робота, робота у групах	Поточне тестування та опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання виконання КПІЗ, есе групового проекту; ректорська контрольна

				робота; екзамен
		Планування та звітність в системі соціальних служб	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен
<i>ПРН10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах</i>	☒	Психологія професійної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточне тестування та опитування; розв'язання практичних завдань; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Історія соціальної роботи	Словесні методи з елементами мозкового штурму, проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція, ZOOM-конференції, міжособистісне спілкування	Поточне тестування та опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання виконання КПЗ; ректорська контрольна робота; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен
		Загальна психологія	Словесні методи викладу матеріалу, пошуковий метод, метод критичного аналізу, мозковий штурм, дискусійний метод, кейс-метод, методи психодіагностики та психокорекції	Поточне тестування та опитування; розв'язання практичних завдань; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Соціально-психологічний практикум	Наочні методи з елементами мозкового штурму (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінгові вправи тощо), словесні (вербальний, дискусійний), міжособистісне спілкування, кейс-метод	Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод	Оцінювання змісту та/або презентації результатів

			проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	виконаних завдань та досліджень; залік
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми; екзамен
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік
ПРН24. Ефективно	<input type="checkbox"/>	Соціальне партнерство	Словесні та наочні методи з	Поточне опитування;

<p>використовувати технології спілкування, сучасні засоби зв'язку; проводити ділові переговори з різними соціальними закладами, установами та організаціями</p>		<p>елементами мозкового штурму, метод дискусії, робота у групах, ZOOM-конференції, ділова гра, індексний метод, обговорення проблемних питань</p>	<p>залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; оцінювання результатів КПЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен</p>
	<p>Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік</p>
	<p>Елементи дуальної освіти</p>	<p>Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва</p>	<p>Оцінювання практичних навичок; залік</p>
	<p>Переддипломна практика</p>	<p>Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік</p>
	<p>Атестаційний екзамен</p>	<p>Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу</p>	<p>Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми; екзамен</p>
	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. захист кваліфікаційної роботи</p>



			метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод	
<p><i>ПРН9.</i>  <i>Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги</i></p>	☒	Система організації соціальних служб	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок; залік
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми; екзамен
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

			студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод	
		Соціальна профілактика	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік
		Технології соціальної роботи	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Планування та звітність в системі соціальних служб	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен
ПРН8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику	<input checked="" type="checkbox"/>	Політологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди,	Тестування; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; командні та індивідуальні

країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях		діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік
	Теорія соціальної роботи	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен
	Фінансування соціального захисту населення	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
	Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік
	Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік
	Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік
	Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні:	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми; екзамен

			систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу	
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань</i>	☒	Вища математика	Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійний метод, презентація результатів виконаних завдань, частково-пошуковий метод навчання, метод проєктів, кейс-метод	Поточне опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; розв'язання практичних завдань; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік, екзамен
		Інформаційно-комунікаційні технології	Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійний метод, презентація результатів виконаних завдань, частково-пошуковий метод навчання, метод проєктів, кейс-метод	Поточне модульне оцінювання та опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів виконання КПІЗ; екзамен
		Статистика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, лабораторні, практичні і дослідні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм,	Поточне опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; розв'язання практичних завдань; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; командні та індивідуальні проєкти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з

			дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді). Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі з використанням відповідних інформаційних технологій для власного дослідження, інтерпретація результатів)	використання системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Соціально-психологічна експертиза	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок; залік
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми; екзамен
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
ПРН6. Розробляти перспективні та	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія ймовірностей і математична	Пояснювально-ілюстративний метод,	Поточне опитування; підсумкове тестування по

<p>поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуація</p>	<p>статистика</p>	<p>дискусійний метод, презентація результатів виконаних завдань, частково-пошуковий метод навчання, метод проєктів, кейс-метод</p>	<p>кожному змістовому модулю; розв'язання практичних завдань; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; <b>екзамен</b></p>
	<p>Технології соціальної роботи</p>	<p>Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи</p>	<p>Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; <b>екзамен</b></p>
	<p>Фінансування соціального захисту населення</p>	<p>Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи</p>	<p>Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; <b>екзамен</b></p>
	<p>Курсова робота зі спеціальності</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік</p>
	<p>Соціальна інклюзія</p>	<p>Лекції, практичні та індивідуальні заняття, моделювання практичних ситуацій, метод диспуту, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, реферування</p>	<p>Поточне тестування та опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання виконання КПІЗ; ректорська контрольна робота; інші види індивідуальних та групових завдань; <b>екзамен</b></p>
	<p>Соціальне страхування</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція</p>	<p>Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; <b>екзамен</b></p>

Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок; залік
Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік
Атестаційний екзамєн	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми; екзамєн
Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
Вища математика	Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійний метод, презентація результатів виконаних завдань, частково-пошуковий метод	Поточне опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; розв'язання практичних завдань; розрахункові та

			навчання, метод проєктів, кейс-метод	розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік, екзамен
<p><i>ПРН5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки</i></p>	☒	Історія та культура України	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Інформаційно-комунікаційні технології	Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійний метод, презентація результатів виконаних завдань, частково-пошуковий метод навчання, метод проєктів, кейс-метод	Поточне модульне оцінювання та опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів виконання КПІЗ; екзамен
		Соціальна юриспруденція	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Технології соціальної роботи	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Правовий супровід клієнтів соціальних служб	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік
		Соціальна профілактика	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії,	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі



	евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен
Система організації соціальних служб	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок; залік
Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік
Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми; екзамен
Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

			у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод	
<p><i>ПРН4.</i>  <i>Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова за професійним спрямуванням	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік
		Філософія	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Тести; поточне опитування; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Теорія соціальної роботи	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен
		Історія соціальної роботи	Словесні методи з елементами мозкового штурму, проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція, ZOOM-конференції, міжособистісне	Поточне тестування та опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання виконання КПІЗ; ректорська контрольна робота; інші

	спілкування	види індивідуальних та групових завдань; екзамен
Соціальна юриспруденція	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік
Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік
Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік
Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми; екзамен
Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

			основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод	
<p><i>ПРНЗ. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок; залік
		Атестаційний екзамєн	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми; екзамєн
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік
		Основи наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний,	Поточне опитування; проблемні завдання;

	<p>презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо)</p>	<p>залікове тестування та опитування; командні та індивідуальні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен</p>
Курсова робота зі спеціальності	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік</p>
Планування та звітність в системі соціальних служб	<p>Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи</p>	<p>Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен</p>
Іноземна мова	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійний метод, презентація результатів виконаних завдань, частково-пошуковий метод навчання, метод проєктів, кейс-метод</p>	<p>Поточне модульне оцінювання та опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів виконання КПІЗ; екзамен</p>
Філософія	<p>Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи</p>	<p>Тести; поточне опитування; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен</p>

		Психологія професійної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточне тестування та опитування; розв'язання практичних завдань; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Інформаційно-комунікаційні технології	Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійний метод, презентація результатів виконаних завдань, частково-пошуковий метод навчання, метод проєктів, кейс-метод	Поточне модульне оцінювання та опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів виконання КПІЗ; екзамен
		Теорія соціальної роботи	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен
		Соціально-психологічний практикум	Наочні методи з елементами мозкового штурму (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінгові вправи тощо), словесні (вербальний, дискусійний), міжособистісне спілкування, кейс-метод	Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
<i>ПРН2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань</i>	☒	Українська мова за професійним спрямуванням	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік
		Іноземна мова	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM -конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне

			(вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік, екзамен
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок; залік
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми; екзамен
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами</i>	☒	Історія та культура України	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Філософія	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод	Тести; поточне опитування; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та

	проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; <b>екзамен</b>
Політологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Тестування; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; <b>залік</b>
Теорія ймовірностей і математична статистика	Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійний метод, презентація результатів виконаних завдань, частково-пошуковий метод навчання, метод проєктів, кейс-метод	Поточне опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; розв'язання практичних завдань; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; <b>екзамен</b>
Статистика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, лабораторні, практичні і дослідні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді). Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі з використанням відповідних інформаційних технологій для власного дослідження, інтерпретація результатів)	Поточне опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; розв'язання практичних завдань; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; <b>екзамен</b>
Теорія соціальної роботи	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та



		презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен
Історія соціальної роботи	Словесні методи з елементами мозкового штурму, проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція, ZOOM-конференції, міжособистісне спілкування	Поточне тестування та опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання виконання КПІЗ; ректорська контрольна робота; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен
Технології соціальної роботи	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік
Основи наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо)	Поточне опитування; проблемні завдання; залікове тестування та опитування; командні та індивідуальні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік
Елементи дуальної	Репродуктивний метод,	Оцінювання практичних

		освіти	інструктаж, метод наставництва	навичок; залік
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми; екзамен
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН27. Вміти застосовувати принципи та критерії вибору змісту, форм та методів соціальної роботи з різними категоріями клієнтів</i>	<input type="checkbox"/>	Соціальна робота з різними групами клієнтів	Інтерактивні лекції, дуальні лекції, практичні та індивідуальні заняття, моделювання практичних ситуацій, метод диспуту, евристична бесіда, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок; залік

		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної <del>практичної роботи</del>	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми; екзамен
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПРН11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної <del>практичної роботи</del>	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

	<p>методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод</p>	
Психологія професійної діяльності	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція</p>	<p>Поточне тестування та опитування; розв'язання практичних завдань; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен</p>
Загальна психологія	<p>Словесні методи викладу матеріалу, пошуковий метод, метод критичного аналізу, мозковий штурм, дискусійний метод, кейс-метод, методи психодіагностики та психокорекції</p>	<p>Поточне тестування та опитування; розв'язання практичних завдань; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен</p>
Соціально-психологічний практикум	<p>Наочні методи з елементами мозкового штурму (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінгові вправи тощо), словесні (вербальний, дискусійний), міжособистісне спілкування, кейс-метод</p>	<p>Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен</p>
Соціальна юриспруденція	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція</p>	<p>Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен</p>

		Правовий супровід клієнтів соціальних служб	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Соціальна інклюзія	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, моделювання практичних ситуацій, метод диспуту, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, реферування	Поточне тестування та опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання виконання КПІЗ; ректорська контрольна робота; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен
		Соціальне страхування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми; екзамен
<i>ПРН25.Налагоджувати співпрацю і партнерство з різними закладами, установами та організаціями у соціальній сфері, а також надавати послуги з медіації та проведення переговорів</i>	<input type="checkbox"/>	Соціальне партнерство	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, робота у групах, ZOOM-конференції, ділова гра, індексний метод, обговорення проблемних питань	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація,	Комплексне оцінювання

		<p>пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу</p>	<p>ПРН на підставі визначеної програми; екзамен</p>
	Кваліфікаційна робота	<p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи</p>
	Переддипломна практика	<p>Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік</p>