

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Західноукраїнський національний університет</b>
Освітня програма	<b>23393 Соціальне забезпечення</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>232 Соціальне забезпечення</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Крисоватий Андрій Ігорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="https://www.wunu.edu.ua/">https://www.wunu.edu.ua/</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/171>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	23393
Назва ОП	Соціальне забезпечення
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	232 Соціальне забезпечення
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фінансових технологій та банківського бізнесу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: психології та соціальної роботи; іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій; фінансів імені С.І. Юрія; інформаційної та соціокультурної діяльності; економічної кібернетики та інформатики; прикладної математики, політології та філософії
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Львівська, 11а, м. Тернопіль, 46009
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	324182
ПІБ гаранта ОП	Прохоровська Світлана Анатоліївна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:svitlana.prokhorovska@wunu.edu.ua">svitlana.prokhorovska@wunu.edu.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-574-53-69
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Соціальне забезпечення» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти спеціальності 232 Соціальне забезпечення галузі знань 23 Соціальна робота була запроваджена в Університеті у 2018 році. Рішення про відкриття ОПП було зумовлено необхідністю задоволення запитів ринку праці на фахівців сфери соціального захисту та соціального забезпечення населення, які володіють ґрунтовними теоретичними знаннями та сучасними практичними навичками у сфері соціального забезпечення, здатних критично мислити, системно аналізувати соціально-економічну ситуацію та соціальну політику держави із застосуванням сучасного методологічного інструментарію, продуктивно комунікувати та застосовувати здобутий організаційський і професійний досвід у процесі розробки тактичних і стратегічних програм фінансування соціальних гарантій та здійснення соціального страхування, що дасть змогу їм реалізувати себе на вітчизняному ринку праці.

Перевагою випускників ОПП є здатність поглиблювати і критично оцінювати власні знання про реалії функціонування системи соціального забезпечення, розробляти тактичні і стратегічні програми фінансування державних соціальних гарантій, оцінювати здійснення соціального страхування на основі міждисциплінарної спрямованості навчання та викладання, що дозволяє їм виявляти поточні та майбутні проблеми соціальної політики, розробляти, приймати та реалізовувати раціональні управлінські рішення у сфері соціального захисту населення, побудови ефективної системи надання соціальних послуг, формувати успішну кар'єру в установах і організаціях соціальної інфраструктури задля розбудови держави загального добробуту.

Враховуючи суттєві зміни та тенденції розвитку спеціальності і запитів ринку праці в Україні та світі, а також відповідно до Порядку розробки освітніх програм в Західноукраїнському національному університеті ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok\\_rozrobku\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf)) та Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok\\_peregljadu\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf)) зміст ОПП переглядався у 2022 р., й був оприлюднений своєчасно на офіційному сайті в рубриці «Публічна інформація» у підменю «Публічне обговорення» в частині «Проекти освітніх програм» та підменю «Освітні програми».

Гарантом даної ОПП є Прохоровська Світлана Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу ЗУНУ.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	61	61	0
2 курс	2021 - 2022	17	17	0
3 курс	2020 - 2021	22	22	0
4 курс	2019 - 2020	21	21	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>23393 Соціальне забезпечення</b>
другий (магістерський) рівень	<b>21996 Соціальне забезпечення</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>48906 Соціальне забезпечення</b>

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	83713	32011
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	83290	31588
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	423	423
Приміщення, здані в оренду	1586	793

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП СЗ 2019 (1).pdf</i>	duXGHcHtlTHzK6tVFXuFQm5epn63S+Kx7VucUu5wY2o=
Освітня програма	<i>ОПП СЗ 2020 (1).pdf</i>	Dz3L7LIPchUwFPV/Q9ndr1nOsqXqi+4wfHkDEGuPQoQ=
Освітня програма	<i>ОПП СЗ 2021 (1).pdf</i>	hA8vq5aa3Ns5UB2XUKxdJMLAWJJQkV4K7M3MXnqvN8=
Освітня програма	<i>ОПП СЗ 2022 (1).pdf</i>	4z91gvfODl9X3M/Frn/eo2WwDbvRGM4x/7O8CUvOKMM=
Навчальний план за ОП	<i>СЗ 20.pdf</i>	h2AfOzwCQzRQ4Lv1cqtCcI/ydFwuc2sRQgjIrZclBfk=
Навчальний план за ОП	<i>СЗ 21.pdf</i>	ijec2e/wnxGgXdb5kV/tGrpiFII3QxcPHcrvm1mCPSY=
Навчальний план за ОП	<i>СЗ 22.pdf</i>	pNfZwfiRCrXPLYOHcwuWct16WP58tMusjxKYUUnLmZlY=
Навчальний план за ОП	<i>СЗ 19.pdf</i>	WwN+pdi1pVrOJO3GXfXiYqx2R/qs3ZgMIg9Moptyf54=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Сулима.pdf</i>	qWHPHEDl9QoMR5sygfbXHRprRYjISJvRs9JomlZ+GaQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Хоркавий.pdf</i>	icoq6EUgYk7/AnA7eAKxeow9pIEyHkgW5FN7ZgcejY+M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Москалик.pdf</i>	cwYQhViF1p05cgKhQ6zX/DohiUNeKvtzXbuIFRmVxho=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Саланський.pdf</i>	mS+osDl1yHSDUtj1kM1Avr50HUo2V3xj7qWI1+itlkw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Циганок.pdf</i>	HYHKPoG84xO99ixM7t4Pojo7WTjsaKsLoFo8QkKoeHQ=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОПП є підготовка нової генерації кваліфікованих, ініціативних і перспективних фахівців із соціального забезпечення, здатних за допомогою ґрунтовних теоретичних знань і практичних навичок вирішувати прикладні соціальні проблеми, розв'язувати соціальні завдання, розробляти стратегічні і тактичні програми фінансування соціальних гарантій і розвитку соціального страхування, відповідально відноситися до свої професійних обов'язків, комунікуючи із різними соціальними групами населення, що дасть змогу бути максимально конкурентоздатними на вітчизняному ринку праці.

ОПП враховує сучасні реалії функціонування системи соціального забезпечення, а її структура за міждисциплінарного підходу та синергії теорії соціальної роботи, практики фінансування державних соціальних гарантій і здійснення соціального страхування зорієнтована на вирішення нових завдань у сфері соціального захисту населення; оволодіння інноваційними методами професійної діяльності у контексті прийняття стратегічних і тактичних фінансових рішень щодо реалізації соціальної політики; побудови ефективної системи надання соціальних послуг; розв'язання соціальних проблем і конфліктів у контексті оволодіння інноваційними методами професійної діяльності з метою розбудови держави загального добробуту.

Все це знайшло відображення у СК16-СК19 (ПР21-ПР24, ОК32-ОК33).

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Стратегія та місія ЗВО ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/strategia\\_zunu\\_2020.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/strategia_zunu_2020.pdf)) передбачає формування освітньо-наукової платформи пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, міждисциплінарних досліджень, розвиток та вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, професійних компетентностей, служіння людям і громаді, стійкого та сталого розвитку держави, налагодження нових каналів комунікації на принципах взаємної довіри. Це повністю відповідає основним цілям ОПП ([https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/sotszabezpechennya/OPP\\_232\\_bak.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/sotszabezpechennya/OPP_232_bak.pdf)), оскільки вона передбачає підготовку висококваліфікованих, креативних і соціально свідомих фахівців, здатних інноваційно та творчо мислити, самовдосконалюватися і розвиватися, опановуючи та застосовуючи набуті знання та вміння із врахуванням сучасних тенденцій побудови держави соціального добробуту.

## **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

За весь період існування ОПП інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти завжди враховувалися при її розробці. Щорічно за результатами обговорення проєкту ОПП на розширеному засіданні кафедри фінансового менеджменту та страхування за участі здобувачів вищої освіти та роботодавців складається аналітичний звіт ([https://www.wunu.edu.ua/opp/analit\\_zvit/bakalavr/AZ\\_232\\_bak.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/AZ_232_bak.pdf)), який враховується при затвердженні ОПП, а також узгоджується каталог вибіркових дисциплін ([https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/sotszabezpechennya/Katalog\\_232\\_bak.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/sotszabezpechennya/Katalog_232_bak.pdf)). Зокрема, в ОПП 2021 р. за пропозиціями здобувачів вищої освіти Дмитра Заблоцького і Світлани Шульгун розширено перелік вибіркових дисциплін з метою формування у здобувачів м'яких навичок (softskills), а Дениса Сівіцького, Віталія Лаща – збільшено кількість баз практики задля створення додаткових можливостей виконання функціональних обов'язків майбутніми фахівцями. Для отримання зворотного зв'язку із здобувачами ОПП використовується електронне листування, а з 2020 р. було запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу, зокрема стосовно головних складових ОПП та її варіативної частини.

### **- роботодавці**

Інтереси роботодавців враховуються під час формування цілей та ПРН як в процесі розробки ОПП, так і її перегляду (удосконалення). Так, при громадському обговоренні проєкту ОПП 2022 р. за пропозицією Голови спостережної ради Кредитної спілки «Калина» Світлани Циганок щодо необхідності розширення тематики міждисциплінарних курсових робіт підсилено формування ПРН03, ПРН05 та ПРН07, ПРН09, ПРН11-15, ПРН18, ПРН19, що дозволить майбутнім фахівцям сфери соціального забезпечення набутти ґрунтовних знань і навичок дослідницького спрямування, базованого на поєднанні теоретичної бази, методичних підходів й емпіричних розрахунків задля розв'язання практичних завдань у сфері професійної діяльності. Крім того, з 2020 р. було запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу, зокрема стосовно головних складових ОПП та її варіативної частини.

### **- академічна спільнота**

Академічна спільнота університету безпосередньо впливає на цілі та ПРН ОПП. Так, гарант ОПП Світлана Прохоровська наголосила на тому, що здобувачі вищої освіти повинні досконало володіти науково-понятійним апаратом, креативно і творчо мислити, бути соціально відповідальними і свідомими, вміти розробляти і реалізовувати ефективні рішення у царині фінансування соціальних гарантій і розвитку соціального страхування шляхом використання сучасного фінансового інструментарію та технологій соціальної роботи. Також гарант ОПП зазначила, що в світлі підпорядкування економічної функції держави соціальним цілям, необхідно поглиблювати вивчення економічних основ здійснення соціального забезпечення, що дасть змогу сформуванню у здобувачів вищої освіти нові підходи щодо вирішення соціальних завдань і проблем, виходячи із економічної доцільності та економічної результативності. За її пропозицією було введено ОК23 «Економічні основи соціального забезпечення», внаслідок чого підсилено формування СК12, СК15 та ПРН06, ПРН 10, ПРН 12 і ПРН 13. Голова ГЗС Галина Кулина наполягла на підсиленні формування ПРН06 та ПРН07 через введення ОК12, оскільки для професійного самовдосконалення та особистісної самореалізації у майбутніх фахівців необхідно сформуванню знання з основ становлення і розвитку системи соціального захисту й соціального забезпечення; вміння аналізувати будь-яке суспільне явище, його соціальні механізми і суспільні наслідки; навички надання економічної допомоги з використанням новітніх підходів та інструментів.

### **- інші стейкхолдери**

Цілі та ПРН ОПП обговорювалися з представниками академічної спільноти Луцького національного технічного університету, Кам'янець-Подільського національного університету ім. Івана Огієнка, Черкаського державного технологічного університету та Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля у процесі участі у науково-практичних конференціях, конкурсах наукових робіт студентів, рецензуванні підручників, посібників, монографій. Крім того, зміст ОПП обговорювався із професорами закордонних університетів-партнерів, зокрема Економічного університету в Братиславі (Республіка Словаччина), Технічного університету в Кошице (Республіка Словаччина).

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

У процесі розбудови держави соціального добробуту та розробки програм розвитку системи соціального забезпечення населення, видозмінюються вимоги щодо кваліфікаційної підготовки здобувачів ОПП з метою підвищення їхньої фахової спроможності та конкурентоздатності на ринку праці. Відтак, постійно здійснюється моніторинг ринку праці щодо формування попиту на фахівців у сфері соціального забезпечення. Відповідно, в ОПП 2021 р. було запропоновано додатковий перелік баз практики, а в ОПП 2022 р. введено нові ОК, зокрема ОК12 «Вступ до спеціальності» та ОК23 «Економічні основи соціального забезпечення» задля забезпечення розвитку професійно-спрямованих комунікативних навичок майбутніх фахівців соціальної сфери в умовах підпорядкування економічної функції держави соціальним цілям, а також сформовано базис дослідницького спрямування, базований на поєднанні теоретичних постулатів, методичних підходів й емпіричних розрахунків з метою розв'язання здобувачами вищої освіти практичних завдань у сфері професійної діяльності. Усі зміни відбуваються в рамках визначених ПРН.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Цілі та ПРН відображають особливості галузевого контексту для спеціальності 232 Соціальне забезпечення загалом (ПРН01-ПРН20) і ОПП в частині унікальності (ПРН21-24). Сукупно усі ПРН спрямовані на досягнення високого рівня інноваційних компетентностей, зокрема оволодіння новітніми методами професійної діяльності у контексті прийняття стратегічних і тактичних фінансових рішень щодо реалізації соціальної політики та розробки програм соціального страхування; побудови ефективної системи соціальних гарантій і надання соціальних послуг, оцінювання механізму їхнього фінансового забезпечення; розв'язання соціальних проблем і конфліктів; розрахунку усіх видів соціальних допомог і здійснення соціальних виплат задля розбудови держави загального добробуту. Це повністю задовольняє вимоги стосовно галузевого контексту. Регіональний контекст зорієнтований на активізації фінансування місцевих програм соціального захисту та соціального забезпечення населення, що реалізуються у Тернопільській міській територіальній громаді та Тернопільській області, на тлі зростання соціальних ризиків, інтенсифікації соціальних викликів і загроз та збільшення чисельності соціально незахищених верств населення, а також перманентних змін у порядку соціального обслуговування та надання соціальних послуг, що обумовлює попит на ринку праці на висококваліфікованих фахівців у сфері соціального забезпечення. Саме на ці аспекти зорієнтований зміст усіх ОК, що забезпечують досягнення ПРН відповідно до СВО, а особливо ПРН21-ПРН24.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

У процесі формулювання цілей і програмних результатів навчання ОПП, визначення ОК та їх змістовного наповнення було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм. Зокрема, з числа українських ЗВО проаналізовано зміст споріднених ОПП. Відповідно враховано досвід Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, Волинського національного університету імені Лесі Українки, Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», Луцького національного технічного університету, Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, Черкаського державного технологічного університету, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича при формуванні цілей, орієнтації та фокусу ОПП, що відобразилося у новій редакції.

Вивчення споріднених програм у Південночеському університеті міста Чеське Будейовіце (Чеська Республіка), Вищій школі економіки та менеджменту публічної адміністрації в Братиславі (Республіка Словаччина), у Економічному університеті в Братиславі (Республіка Словаччина) створило підґрунтя для дослідження світових тенденцій соціального забезпечення з метою розв'язання практичних завдань у рамках професійної діяльності.

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Під час розробки ОПП було враховано СВО зі спеціальності та вимоги дескрипторів Національної рамки кваліфікації. Зокрема, забезпечено формування інтегральної компетентності як здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. ОПП приведено у відповідність до 6-го рівня Національної рамки кваліфікації, який передбачає одержання концептуальних знань, набутих у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень, а також критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності. При цьому уміння і навички зосереджуються на вирішенні складних непередбачуваних задач і проблем у певних галузях професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних BigData), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів. Програмні результати навчання здобувачів вищої освіти за даною ОПП було визначено відповідно до сформульованих компетентностей/результатів навчання. Вони розподіляються за такими ознаками: ПРН (ПРН01-ПРН20), що відображають загальні компетентності, ПРН (ПРН1-ПРН20), що відображають спеціальні (фахові) компетентності, а ПРН (ПРН21-ПРН24) відображають спеціальні (фахові) компетентності, зорієнтовані на освітні компоненти, що формують унікальність програми.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Для відповідної спеціальності наявний Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 232 Соціальне забезпечення, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 №734 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/232-Sotsial.Zabezpech-bakalavr-VO.18.01.pdf>), водночас, відповідно до змін Національної рамки кваліфікацій програмні результати навчання на момент формування ОПП узгоджувалися з вимогами 6-го рівня Національної рамки кваліфікацій.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОПП має чітку структуру. ОК, які включено до її складу, складають логічну взаємопов'язану систему та, в цілому, дають можливість досягти заявлених цілей і ПРН. Об'єкт вивчення, мета, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, інструменти й обладнання для ОПП сформовано відповідно до СВО за ОС «Бакалавр» для спеціальності 232 Соціальне забезпечення. Метою програми є підготовка нової генерації висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, які володіють ґрунтовними теоретичними знаннями та сучасними практичними навичками у сфері соціального забезпечення, здатних критично мислити, системно аналізувати соціально-економічну ситуацію в країні та соціальну політику держави із застосуванням сучасного методологічного інструментарію, продуктивно комунікувати та застосовувати здобутий організаторський і професійний досвід у процесі розробки тактичних і стратегічних програм фінансування соціальних гарантій та розвитку соціального страхування, що дасть змогу їм реалізувати себе на вітчизняному ринку праці. Відповідно до предметної області спеціальності 232 Соціальне забезпечення ОПП передбачає:

- об'єкти вивчення та діяльності: система суспільно-економічних заходів, спрямованих на матеріальне забезпечення населення від соціальних ризиків;
- цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій;
- теоретичний зміст предметної області складають поняття, принципи, закономірності, концепції, які формують професійну компетентність фахівця;
- методи, методики та технології: загальнонаукові, соціально-економічні, організаційно-розпорядчі, правові, соціологічно-статистичні, психологічні, діагностичні, індивідуальний та груповий. Активні та пасивні методики соціального забезпечення, спеціальні соціальні технології як різновид тактико-оперативного впливу на соціальний об'єкт;
- інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси, спеціальні програмні продукти та бази даних, які застосовуються у професійній діяльності.

Отже, мета та зміст (ОК) ОПП відповідають предметній області спеціальності 232 Соціальне забезпечення та галузі знань 23 Соціальна робота і забезпечує готовність бакалаврів з соціального забезпечення до виконання завдань професійної діяльності.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється на підставі Положення про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu\\_oop/pologenyu-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu\\_nr\\_wunu.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenyu-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_nr_wunu.PDF)), затвердженого ректором університету та схваленого рішенням вченої ради. Каталог вибірових навчальних дисциплін

([https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/sotszabezpechennya/Katalog\\_232\\_bak.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/sotszabezpechennya/Katalog_232_bak.pdf)) формується за поданням кафедр, факультетів (інститутів) для кожної ОПП. При формуванні заявок на викладання навчальних дисциплін дотримується принцип забезпечення викладання ОК не тільки профільними кафедрами, а й загальноуніверситетськими. Задля удосконалення процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі вищої освіти мають право включати до індивідуальної освітньої траєкторії дисципліни різних ОП, рівнів та

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін (за даною ОПП загальною кількістю 60 кредитів, що становить 25% від загального обсягу кредитів підготовки) відповідно до Закону України «Про вищу освіту». При цьому згідно із п.1.3. Положення про формування вибіркової частини навчальних планів вибіркові дисципліни вибираються здобувачами до 15 березня поточного навчального року на наступний навчальний рік. Задля цього здобувач вищої освіти заходить на сайт ЗУНУ у розділ «Студентське життя» та переходить за посиланням «Вільний вибір дисциплін навчального плану», здійснюючи вхід за допомогою логіна та пароля, отриманих перед першою реєстрацією в електронному кабінеті. У своєму електронному кабінеті він ознайомлюється із переліком обов'язкових дисциплін навчального плану та обирає дисципліни з блоку вільного вибору. Здійснивши вибір усіх дисциплін, здобувач вищої освіти підтверджує його. Такі дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальностей (освітніх програм) і визначають навчальне навантаження кафедр і окремого викладача, яке розраховується відповідно до навчальних планів і освітніх програм для здобувачів вищої освіти. На сайті ЗУНУ розміщено перелік вибіркового дисциплін для даної ОПП ([https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/sotszabezpechennya/Katalog\\_232\\_bak.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/sotszabezpechennya/Katalog_232_bak.pdf)) та підготовлено силабуси з метою детального ознайомлення зі змістом вибіркового ОК. Обрані дисципліни вносяться до індивідуального плану здобувачів вищої освіти. Із ініціативи здобувачів вищої освіти у 2021 р. розширено перелік вибіркового дисциплін до 48 позицій відповідно до їхніх інтересів та уподобань.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проходження ними переддипломної практики, що регулюється Положенням про проведення практики здобувачів ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologennya/provedennia\\_praktyky.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologennya/provedennia_praktyky.pdf)). Згідно із навчальним планом ОПП переддипломна практика охоплює 9 кредитів та є обов'язковою компонентою практичної підготовки, що дає змогу сформувати у здобувачів ОПП компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Для здобувачів ОПП «Соціальне забезпечення» підготовлено силабус і програма переддипломної практики (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-ffo-op/>). Основними базами переддипломної практики є: органи соціального захисту населення; територіальні центри соціального обслуговування; територіальні органи Пенсійного фонду України; тощо. За підсумками переддипломної практики здобувачі готують звіти, які проходять процедуру захисту. Результативність переддипломної практики підвищує використання в освітньому процесі ґрунтовної теоретичної і практичної підготовки, що дає змогу закріпити отримані компетентності й здобути практичний професійний досвід.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Випускник даної ОПП має демонструвати комунікативність, гнучкість, толерантність, вміння налагоджувати співпрацю, люб'язність, моральність, цілеспрямованість, ініціативність, відповідальність, професіоналізм, вміння працювати у команді. Виходячи з цього, ОПП розроблена таким чином, що освітні компоненти передбачають набуття здобувачами вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні соціальних навичок (softskills). Зокрема такі навички, як толерантність, тактовність, гнучкість, креативне мислення; управління інформацією; створення презентацій, вміння формувати власну думку та приймати рішення; комунікативні здібності, робота в команді, високий рівень самоорганізації, лідерські здібності набуваються упродовж періоду навчання завдяки командному виконанню креативних комплексних завдань; презентації результатів власних досліджень; виступам на семінарських заняттях, виступам на наукових конференціях, у процесі практичного навчання й участі у спеціальних тренінгових заняттях. Виокремлені соціальні навички відповідають цілям ОПП, які полягають у підготовці фахівців у сфері соціального забезпечення, здатних розв'язувати прикладні задачі і проблеми у галузі соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт для спеціальності 232 Соціальне забезпечення на першому (освітньо-професійному) рівні вищої освіти відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до навчального плану ОПП загальний обсяг становить 7200 год. / 240 кредитів. У структурі аудиторних годин 3073 год. (42,7%), з них: на лекції – 1340 год., на практичні заняття – 1222 год., консультації та індивідуальна робота становить – 153 год., тренінги та КПІЗ – 358 год.. Переддипломна практика охоплює 270 год. (9 кредитів), тобто 3,75% від загальної кількості кредитів на ОПП ([https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/sotszabezpechennya/OPP\\_232\\_bak.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/sotszabezpechennya/OPP_232_bak.pdf)).

Така структура відображає практичне спрямування ОПП та індивідуалізацію освітньої траєкторії. Для з'ясування навантаженості здобувачів застосовуються заходи: систематичне опитування студентів у формі бесіди протягом



навчання та під час спілкування з кураторами тощо; проводиться обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях вченої ради факультету; спостереження з боку кураторів, викладачів і керівників із подальшим обговоренням на засіданнях кафедри. Основні проблеми, які були виявлені: відсутність у здобувачів досвіду з організації та раціонального розподілу часу самостійної роботи; недостатнє використання внутрішніх ресурсів університету для самонавчання, труднощі, пов'язані з вимушеною формою дистанційної освіти. Для вирішення цих проблем вживаються такі заходи: у межах вивчення навчальних дисциплін організуються бесіди-тренінги з тайм-менеджменту, використання корпоративних ІТ-ресурсів і платформ для дистанційного навчання.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

В ЗУНУ використовуються елементи дуальної освіти. Для цього в Університеті розроблено Положення про дуальну освіту ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenyu-pro-dualna-osvta1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-dualna-osvta1.pdf)), в якому йдеться про те, що на першому (бакалаврському) освітньому рівні елементи дуальної освіти запроваджуються з другого курсу навчання на ОПП і становлять 6 кредитів (180 год.). Так, ОК «Елементи дуальної освіти» призначений для адаптації здобувачів вищої освіти до першого робочого місця, що відповідає його освітній спеціальності та кваліфікації, підвищення їхньої мотивації до отримання кваліфікації, удосконалення практичної складової освітнього процесу із збереженням достатнього рівня теоретичної підготовки, що забезпечує дотримання стандартів вищої освіти та підвищення якості підготовки кваліфікованих кадрів із урахуванням вимог роботодавців.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Для організації вступної кампанії до Університету за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення за ОПП основним документом є Правила прийому на навчання, розроблені відповідно до Умов прийому МОН України та затверджені в установленому порядку на кожний поточний рік Регламент прийому документів вступників на навчання за освітніми програмами підготовки бакалавра на основі повної загальної середньої освіти до ЗУНУ враховує вимоги Умов вступу для бакалаврів та перелік документів, необхідних вступнику, розміщений на офіційному сайті Університету у розділі «Вступна кампанія»: <https://pk.wunu.edu.ua/page/admission-rules/>.

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників регулюються нормативно-правовими документами, зокрема в 2022 році передбачалося НМТ (українська мова, математика, історія України), а також вступ за результатами ЗНО різних років, починаючи з 2019 року, а саме: з сертифікати ЗНО, складених у 2019 р. - 2020 р. (українська мова та література; історія України; географія або математика); 2021 р. (українська мова та література; історія України); з переліку на вибір вступника. Крім того, було передбачено вступ на контрактну форму за мотиваційними листами. Особливості ОПП враховано у програмі фахового вступного випробування при вступі на за скороченим строком або нормативним терміном (<https://cdn.wunu.edu.ua/smart-wunu-education/media/admission/programs/admission-program.773388b8-8495-47ef-95b1-3c86b23143b2.pdf>).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визначення результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)), зокрема пунктом 10. Трансфер кредитів (с. 31-32). Окрім цього, результати навчання, отримані в інших ЗВО, визнаються відповідно до Положення про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/poriadok\\_perezarahuvannia\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/poriadok_perezarahuvannia_zunu.pdf)), затвердженого рішенням Вченої ради ЗУНУ (протокол № 2 від 30.09.2020 р.). Відповідно до цих документів перезарахування результатів навчання відбувається наступним чином: перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу з навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС. Переведення оцінок з однієї шкали в іншу фіксується в окремій відомості, один примірник якої знаходиться в особовій справі здобувача, другий – у деканаті факультету (інституту).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти ОПП «Соціальне забезпечення» за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення не було.

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в неформальній/інформальній освіті в ЗВО, регулюється Положенням про неформальну/інформальну освіту здобувачів вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/neformalny\\_ta\\_informalny.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/neformalny_ta_informalny.pdf)), схваленого рішенням Вченої ради ЗУНУ (протокол №2 від 30.09.2020 р.) та затвердженого ректором ЗВО. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) належність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркового дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОПП або обсягу вибіркової частини ОПП; 5) відповідність результатів за неформальною/інформальною освітою програмними результатами навчання або обсягу вибіркової частини ОПП.

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми ОПП «Соціальне забезпечення» за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення не було.

### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

#### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)) підготовка на ОПП здійснюється з використанням різних форм навчання, зокрема денної та дистанційної. Також навчання здобувачів відбувається за індивідуальним графіком. Оптимальне поєднання традиційних й інноваційних методів навчання дозволяє досягти мети та ПРН, підготувати висококваліфікованих фахівців у сфері соціального забезпечення, здатних діяти в умовах суспільних викликів і загроз сучасного зовнішнього середовища. Використання інноваційних форм та методів навчання і викладання на ОПП сприяє досягненню визначених цілей та ПРН за оптимального поєднання традиційних форм і методів навчання й викладання. Основні види занять: лекції, семінари, інтерактивні форми роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації (ПРН01-ПРН24). Впровадження таких форм і методів навчання та викладання забезпечує формування критичного мислення здобувачів освіти, власної позиції, навичок самостійної та командної роботи, уміння презентувати результати навчання з безперервним поглибленням, поповненням й оновленням загальних та фахових компетентностей (ЗК01-ЗК16, СК01-СК19).

Крім того, у 2022 році передбачено такі форми під керівництвом викладача, як проходження тренінгу та написання комплексних практичних індивідуальних завдань із ОК (дисциплін), що відображено у відповідних навчальних планах та індивідуальних навчальних планах здобувачів.

#### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Впровадження студентоцентрованого підходу в навчальному процесі дозволяє здобувачам отримати необхідні знання та ключові вміння й навички, володіння якими реалізує їх освітні пріоритети і забезпечує високий ступінь затребуваності на ринку праці, в т.ч. у регіональному контексті. Документами, які підтверджують побудову освітнього процесу на засадах студентоцентрованого підходу, є: Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)), Стратегія розвитку ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/ust\\_doc/str\\_rozvitky\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvitky_zunu.pdf)). Модель освітнього процесу містить форми і методи навчання й викладання, які відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Реалізація його принципів досягається шляхом надання здобувачам можливості обирати форму навчання, забезпечення їх поінформованості про ОПП та зміст ОК, механізм оцінювання знань, залучення до процесу вдосконалення ОПП та її окремих ОК, використання у навчальному процесі інноваційних методів і прийомів, а також платформ ZOOM та MOODLE, створення умов для вибору дисциплін. Визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання як складова забезпечення зворотного зв'язку здійснюється під час зустрічей і спілкування з гарантом ОПП, завідувачем та викладачами кафедри, проведення анкетних опитувань.

#### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Викладачі мають повну академічну свободу стосовно вибору методів навчання на ОПП. Робочою програмою навчальної дисципліни не обмежено вибір методів навчання. Для досягнення ПРН науково-педагогічні працівники при виборі методів навчання враховують складність проблеми, мотивацію здобувачів вищої освіти, час, обладнання тощо. Обрані викладачами методи навчання зазначаються у методичному забезпеченні кожного освітнього

компонента ОПП. Адміністрація ЗУНУ підтримує ініціативу науково-педагогічних працівників із запровадження педагогічних експериментів, розробки авторських методик навчання тощо. Академічна свобода здобувачів вищої освіти досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми курсових та кваліфікаційних робіт, навчання одночасно за кількома освітніми програмами в університеті, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо. Зворотній зв'язок із здобувачами освіти, який проводиться систематично, дозволяє викладачам корегувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні форми, технології, процедури, методи та прийоми навчання.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів учасникам освітнього процесу за ОПП надається перед початком навчального періоду. Зокрема, отримання цієї інформації є відправним пунктом циклу підготовки і формування професорсько-викладацьким складом силабусів та робочих програм дисциплін. Силабуси та робочі програми розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ЗУНУ на відповідному факультеті та системі Moodle. Порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ОПП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ. Зокрема, зміст пункту 8 «Система оцінювання навчальних досягнень студентів» складають загальні положення та інформація про форми і порядок контролю, критерії оцінювання, порядок ліквідації академічної заборгованості, використання результатів оцінювання результатів навчання. Ця інформація конкретизуються викладачами кафедри в робочих програмах та силабусах освітніх компонентів за ОПП. Здобувачам дана інформація надається на першому занятті з дисципліни, на якому викладач концентрує увагу на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомить здобувачів ОПП з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної освітньої компоненти.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Освітній процес на ОПП «Соціальне забезпечення» передбачає конструктивне поєднання навчання і наукових досліджень НПП та здобувачів вищої освіти. Так, виконується науково-практичне дослідження щодо вивчення соціально-психологічного портрету та основних потреб молодіжної спільноти Тернопільської міської об'єднаної територіальної громади (договір № СГФ-63-2020 на надання професійних послуг з управлінням сім'ї, молодіжної політики та захисту дітей Тернопільської міської ради від 07.12.2020 р., 01.12.2020 р.–31.12.2020 р.), а також тема «Соціальні та психологічні індикатори ефективності соціалізації молоді у закладах вищої освіти» (договір № ПСР-33-2021 від 31.03.2021 р., 31.03.2021 р.–30.04.2021 р.) Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ здобувачі ОПП «Соціальне забезпечення» беруть участь у заходах з освітньої та наукової діяльності, що проводяться в Університеті, в тому числі є активними учасниками студентського наукового гуртка «Соціальний супервізор», представляють свої дослідження на щорічних студентських науково-практичних конференціях і круглих столах на регіональному та всеукраїнських рівнях. Здобувачі залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи. Освітній процес на ОПП проходить у конструктивному поєднанні навчання, наукових досліджень викладачів кафедри, викладацького складу ЗВО та здобувачів освітнього ступеня «магістр». ОПП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень науково-педагогічних працівників ЗУНУ у сфері соціального забезпечення та наукових інтересів здобувачів, що відображено у компетентностях (СКО1-СК19) та ПРН (ПРН01-ПРН24).

Задля повноцінного включення наукових досліджень в освітню діяльність, здобувачі залучаються до збору та обробки інформації для проведення науково-дослідних робіт. Результати спільних наукових досліджень викладачів і здобувачів публікуються у збірниках наукових статей і матеріалах конференцій. Крім того, тези кращих доповідей здобувачів вищої освіти публікуються у збірнику студентських наукових праць «Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків та соціального забезпечення».

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту навчальних дисциплін здійснюється у рамках реалізації Стратегії розвитку Західноукраїнського національного університету на 2021-2025 роки та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті, Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Західноукраїнському національному університеті.

Механізм оновлення змісту освітніх компонентів реалізується шляхом урахування сучасних наукових досягнень та інноваційних практик у сфері економіки, зокрема, внаслідок отримання та апробації наукових здобутків викладачів у фахових виданнях, виданнях, що включені до наукометричних баз даних SCOPUS і Web of Science, їх публічного представлення на науково-практичних конференціях і круглих столах (таблиця 2 до відомостей про самооцінювання). Також пропозиції щодо оновлення навчальних текстів, дидактичних та методичних матеріалів освітніх компонентів є підсумком виконання викладачами програми підвищення кваліфікації (стажування), підготовки ними доповідей та їх презентування на наукових та методичних семінарах кафедри. Ініціює оновлення змістового наповнення освітньої компоненти викладач, спрямування і результати наукових досліджень якого відповідають предметній області ОПП та змісту навчальної дисципліни. Отримані пропозиції обговорюються на засіданні кафедри та затверджуються групою забезпечення спеціальності. Вагомою підставою перегляду структури та змісту освітніх компонентів є пропозиції й рекомендації стейкхолдерів. Для прикладу, отримані за результатами обговорення із роботодавцями пропозиції щодо підвищення дослідницько-аналітичної складової міждисциплінарної курсової роботи були враховані при формуванні нових вимог та рекомендацій до її написання.

Здобувачі вищої освіти тісно співпрацюють у науковій роботі з Радою молодих вчених (<https://www.wunu.edu.ua/science/young-scientists-council/>) та Студентським науковим товариством (<https://www.wunu.edu.ua/science/student-society/>), які активно працюють у ЗУНУ. В університеті немає перешкод до оновлення контенту освітніх компонент. Оновлення контенту відбувається наприкінці попереднього семестру за ініціативою лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти. Щорічно перегляд змісту освітнього компоненту обговорюється на засіданнях кафедри фінансового менеджменту та страхування і схвалюється групою забезпечення спеціальності 232 «Соціальне забезпечення».

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

ЗУНУ має укладені угоди із багатьма закордонними університетами, тому навчання на ОПП тісно пов'язане з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. Зокрема, з Економічним та Ягеллонським університетами в Кракові, Інститутом Аллерханда (Польща), Вроцлавським економічним університетом (Польща). У межах цих угод здобувачі можуть реалізувати міжнародну академічну мобільність, викладачі – пройти закордонне стажування та проводити наукові дослідження у вибраних університетах. Так, Н. Спасів пройшла міжнародне науково-педагогічне стажування у Варненському Свободен університет «ЧЕРНОХИЗЕЦ ХРАБЪР» (Болгарія) (серпень 2019 р.); А. Гірняк пройшов закордонне стажування на базі Католицького університету в Ружомбероку (січень-червень 2022 р.); Г. Кулина пройшла міжнародне стажування в Університеті у Бельсько-Бялій (Польща) (березень-червень 2021 р.) за програмою викладання фахових дисциплін; М. Стецько пройшов закордонне стажування в Wyższa Szkoła Biznesu - National-Louis University (грудень 2020 р. – січень 2021 р.) (м. Новий Сонч, Польща); С. Миколук пройшла міжнародне стажування у Варненському вільному університеті ім. Чорноризця Хороброго (Болгарія) (2021 р.). Результати науково-педагогічних стажувань систематично обговорюються на засіданнях кафедр і активно впроваджуються в освітній процес у частині оновлення змісту ОК, урізноманітнення форм і методів навчання, проведення контрольних заходів, тощо.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти є складовою освітнього процесу, який проводять задля встановлення відповідності набутих компетентностей ОПП. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання та своєчасно доводяться до студентів. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (п.8) ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)) формами контрольних заходів є поточний, модульний та підсумковий контроль, який проводиться з метою комплексного оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОПП та досягнення ПРН. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять, його метою є перевірка рівня засвоєння студентом навчального матеріалу. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Метою підсумкового контролю є оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершальних етапах. Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їхнього оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни а також силабус (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-ffo-op/>). Вищезазначені форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП дають змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання знань здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна у локальній мережі факультету при отриманні в деканаті відповідного логіна і пароля та створення особистого кабінету. Результати оцінювання результатів навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу освітніх програм.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ та іншими локальними документами ЗВО. Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається унаслідок проведення таких заходів: ґрунтовне планування і формулювання критеріїв оцінювання кафедрою; постійна роз'яснювальна робота зі здобувачами; проведення тренінгів; застосування апеляцій, перескладань тощо. Крім того, кожен викладач на першому занятті зобов'язаний ознайомити студентів з переліком контрольних заходів з дисципліни, яку він викладає. ОПП передбачає такі контрольні заходи, як: поточний, проміжний і підсумковий контроль. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти детально описано в робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднені на офіційному сайті університету. У робочих програмах зазначається кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. Для з'ясування рівня об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ у ЗВО запроваджена практика проведення передсесійного опитування здобувачів вищої освіти

([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html)).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Ознайомитись з формами контрольних заходів і критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом можна через силабуси та робочі програми, які розміщені на офіційному сайті університету (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-ffo-op/>).

Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, установлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом студента та розкладом. Вищезазначена процедура щодо контрольних заходів доступна студентам через інформацію в електронних навчально-методичних комплексах вивчення окремої дисципліни, а також в їхніх особистих електронних кабінетах, де відображаються результати модульних контрольних робіт, екзаменів. Крім того, в особистому кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів, із зазначенням вагових коефіцієнтів останніх. Наприкінці семестру на засіданні кафедри викладачі обговорюють результати контрольних заходів та критерії оцінювання і приймають відповідні рішення щодо їх зміни або вдосконалення в межах нормативної бази ЗВО.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форми атестації здобувачів вищої освіти за даною ОПП визначаються Стандартом вищої України спеціальності 232 «Соціальне забезпечення», затвердженим Наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 734 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/232-Sotsial.Zabezpech-bakalavr-VO.18.01.pdf>); Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ. Порядок проведення атестації випускників регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjna-komsja1.pdf>). Формою підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за даною ОПП є здача атестаційного екзамену та публічний захист кваліфікаційної роботи. Вимоги до виконання кваліфікаційної роботи містяться у Загальних рекомендаціях з підготовки, оформлення, захисту й оцінювання кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/opp/zagal\\_ni\\_rekomendacii.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/opp/zagal_ni_rekomendacii.pdf)). Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат за допомогою спеціалізованого сервісу UNICHECK. Перед виконанням випускних кваліфікаційних робіт здобувачі вищої освіти підписують декларацію про академічну доброчесність.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Даний документ оприлюднено на офіційному сайті Західноукраїнського національного університету. Процедура проведення контрольних заходів по кожній ОК прописана в робочих програмах, які розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін та силабуси оприлюднено на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-ffo-op/>).

В особистому електронному кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів, із зазначенням вагових коефіцієнтів останніх.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

У випадку виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів і конфлікту інтересів здобувачі вищої освіти мають право звернутися з письмовою заявою на ім'я декана факультету. Відповідно до цієї заяви деканом створюється комісія для приймання екзамену, до якої можуть входити: перший проректор, декан факультету, завідувач і викладачі відповідної кафедри, представники студентської ради та профспілкового комітету студентів факультету. Студент, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до екзаменатора і отримати обґрунтоване пояснення. У випадку незгоди студента з рішенням він може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри. У результаті розгляду апеляції оцінка студента не може бути зменшена, а тільки залишена без змін або збільшена. Захисти курсових робіт та звітів із практики проходять перед комісією з 2-3 осіб. Анкетування здобувачів підтверджує їх повну обізнаність стосовно дій у випадках оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html)). За час існування даної ОПП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не виникало.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Перескладання негативних результатів поточного модульного контролю (неявок без поважних причин)

дозволяється до настання дати проведення наступного модуля. У документації щодо обліку успішності здобувачів та електронній системі дана оцінка замінюється на оцінку «задовільно», 60-64 бали – «Е», 65-74 балів – «D» за шкалою ЄКТС.

Здобувачам, які мають оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання)), або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіка ліквідації академзаборгованості. Якщо здобувачам отримав більше двох незадовільних оцінок із дисциплін, він підлягає відрахуванню за академічну неуспішність. Студенти, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом), зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни на умовах діючих Положень з отриманням не менше ніж з п'яти тем (десяти годин) додаткових консультацій у позаурочний час. Повторний підсумковий контроль (перескладання викладачу) у формі екзамену проводиться в такій самій формі як і первинний. Результати ліквідації академзаборгованості та семестрова оцінка з дисципліни заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему. За час існування даної ОПП випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

ЗУНУ регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до пп. 8-9 Положення про організацію освітнього процесу та іншими локальними документами ЗВО наступним чином. У день екзамену подається апеляція на ім'я декана факультету, за фактом якої створюється комісія у складі представника адміністрації, профільної кафедри, студента, які вивчають обставини подання апеляції та можливість призначення повторного екзамену. За незгоди з оцінкою публічного захисту кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти має право подати апеляцію на ім'я ректора. Надходження апеляції є підставою для створення комісії за розпорядженням ректора із представників адміністрації, профільної кафедри, навчального відділу для розгляду поданої здобувачами апеляції. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на даній ОПП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО визначено у Положенні про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsey1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsey1.pdf)), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти

[https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf),

Порядок проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу UNICHECK

[https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/Unicheck.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Unicheck.PDF),

Етичному кодексі

[https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/etichnij-kodeks.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf),

Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики

[https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhenja-pro-komisiu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhenja-pro-komisiu.pdf),

Положенні про групу сприяння академічній доброчесності

[https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhennja-pro-grupu-spriannja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja-pro-grupu-spriannja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf),

Кодексі академічної доброчесності

(<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>).

Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія із забезпечення якості освіти, навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗВО. Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

В якості інструментів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються: недвозначне інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагіату; проходження сертифікованих тренінгів і семінарів науково-педагогічними працівниками з питань академічної доброчесності; добір відповідної тематики для індивідуальних навчальних та кваліфікаційних робіт, яка запобігає плагіату, перевірка продуктів наукової праці на антиплагіат. На ОПП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовуються, як загальнодоступні сервіси, зокрема, Advego або EtxtАнтиплагіат, так і спеціалізований сервіс UNICHECK, придбаний університетом. Система UNICHECK – платний онлайн-сервіс пошуку плагіату, який перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача. Керівники кваліфікаційних робіт за погодженням із завідувачем кафедри є відповідальними особами для перевірки даних робіт антиплагіатною системою UNICHECK. За результатами перевірки формується звіт, де вказано відсоток запозичення.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ЗУНУ зосереджена у двох аспектах: проведення просвітницьких заходів щодо актуальності засад академічної доброчесності та «моніторингова місія» щодо поширення та дотримання ідеї академічної доброчесності. У 2018 р. ЗУНУ став учасником Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США в Україні, де на базі університету було

проведено низку заходів для студентів, присвячених формуванню в них компетенції доброчесності, зокрема захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри, лекторій, що дало змогу в доступній формі донести студентству ЗУНУ основні положення академічної доброчесності. Інформація щодо дотримання доброчесності міститься у робочих програмах та силабусах. Інформація щодо доброчесності подається у Методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи. Окрім цього, при університеті створена Комісія з доброчесності та наукової етики.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У Кодексі академічної доброчесності зазначено: для моніторингу дотримання норм Кодексу створено Комісію з доброчесності та наукової етики, яка є дорадчим органом університету та наділяється правом розглядати заяви щодо порушення Кодексу та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій. Організаційною формою роботи Комісії є засідання, яке скликається для вирішення оперативних і нагальних питань. Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, що підписує голова та секретар Комісії. На її засідання запрошуються заявник і особа-відповідач. За результатами розгляду справи та з'ясування всіх істотних обставин Комісія впродовж 2-х робочих днів готує письмовий висновок щодо наявності або відсутності факту порушення Кодексу. Висновок містить рекомендації щодо остаточного рішення ректора Університету. Форми відповідальності за порушення норм академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти є: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); позбавлення академічної стипендії; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету. Прецедентів порушень здобувачами вищої освіти академічної доброчесності за даною ОП не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Формування професорсько-викладацького колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОП «Соціальне забезпечення», окрім діючих нормативно-правових вимог і Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, здійснюється відповідно до Статуту, Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/it-is-important-to-know/7974-konkurs.html>). Компетенція щодо визначення достатності фахового рівня викладача, який забезпечує викладання ОК (навчальної дисципліни), покладається на профільну кафедру, гаранта відповідної ОП та групу забезпечення спеціальності. Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору викладачів є оголошення в ЗМІ і на сайті Університету щодо проведення конкурсу.

Викладачі мають відповідну освітньому компоненту кваліфікацію згідно з Рекомендаціями НАЗЯВО, у тому числі: науковий ступінь (вчене звання); досвід науково-педагогічної діяльності; наукові публікації, пов'язані зі сферою освітнього компоненту; досвід практичної роботи та інші досягнення у професійній діяльності. Викладачі ОП «Соціальне забезпечення» пройшли підвищення кваліфікації за останні п'ять років як в Україні, так і за кордоном.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

До організації та реалізації ОП «Соціальне забезпечення» залучаються роботодавці та їхні працівники, досвід практичної роботи яких дозволяє сформуванню відповідних фахових компетентностей у здобувачів вищої освіти за даною ОП. Роботодавці беруть участь у розробці й удосконаленні ОП, навчальних планів, тематики курсових робіт, а також у наукових дослідженнях в контексті виконання госпдоговірних тем, залучаються до проведення атестації здобувачів вищої освіти. Крім цього, практикується організація стажування науково-педагогічних працівників у контексті співпраці ЗУНУ із іншими ЗВО, установами та організаціями соціального захисту та соціального забезпечення, цільовими страховими фондами, тощо. До організації та реалізації ОП залучалися: начальник управління соціальної політики Тернопільської міської ради В. І. Сулима; директор Тернопільського міського територіального центру соціального обслуговування населення (надання соціальних послуг) В. В. Хоркавий; начальник Головного управління Пенсійного фонду України в Тернопільській області І. І. Москалик; Голова спостережної ради Кредитної спілки «Калина» С. Б. Циганок; Директор філії ПрАТ «СК «Провідна» у м. Тернопіль В. Б. Саланський.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До проведення занять для здобувачів ОП активно залучаються практики, експерти у різних галузях, зокрема: начальник відділу з прийому громадян Управління соціальної політики Тернопільської міської ради Уляна Микитюк та начальник відділу інформаційно-матеріального забезпечення Володимир Дідик до науково-практичного семінару на тему: «Соціальна допомога та виплати в умовах воєнного стану»; перший заступник начальника Тернопільського міського територіального центру соціального обслуговування населення (надання соціальних послуг) Ірина Семанишин до тренінгів та оф-лайн зустрічей, які спрямовані на розвиток фахових вмінь і навичок в контексті здійснення соціального захисту й соціального забезпечення населення; начальник відділу

профілактики виробничого травматизму Управління виконавчої дирекції Фонду соціального страхування України в Тернопільській обл. Григорій Радзіх до відкритої лекції щодо особливостей та проблематики соціального страхування населення в умовах сьогодення; начальник управління інформаційних систем та електронних ресурсів Головного управління Пенсійного фонду України в Тернопільській області Олександр Томчук до інтерактивного тренінгу з питань діяльності органів Пенсійного фонду України в умовах діджиталізації.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників застосовуються різні види підвищення кваліфікації на базі підприємств, установ і організацій, а також вітчизняних та закордонних навчальних закладів. Зокрема, Н. Спасів пройшла міжнародне науково-педагогічне стажування у Варненському Свободен університет «ЧЕРНОХИЗЕЦ ХРАБЪР» (Болгарія) (серпень 2019 р.), в Управлінні соціальної політики Тернопільської міської ради (м. Тернопіль, вересень-листопад 2022 р.); О. Кнейслер пройшла стажування в Управлінні соціальної політики Тернопільської міської ради (м. Тернопіль, вересень-листопад 2022 р.); Г. Кулина пройшла міжнародне стажування в Університеті у Бельсько-Бялій (Польща) (березень-червень 2021 р.) за програмою викладання фахових дисциплін; М. Стецько пройшов закордонне стажування в Wyższa Szkoła Biznesu - National-Louis University (грудень 2020 р. – січень 2021 р.) (м. Новий Сонч, Польща). Повна інформація про стажування НПП відображена в таблиці 2. Стажування здійснюється на основі щорічного Плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу за індивідуальними планами. Керівництво ЗУНУ сприяє професійному розвитку НПП шляхом укладання відповідних угод, договорів з іншими навчальними закладами, суб'єктами господарювання, інформуючи про вітчизняні і міжнародні проекти в сфері вищої освіти (зокрема, Програмі Європейського Союзу – ERASMUS+, ДААД і ін.), гранти, тощо.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ЗУНУ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету, Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положенням про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників ЗУНУ. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників у таких випадках: високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>), підготовка кадрів вищої кваліфікації, видання монографій і підручників, опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science, створення винаходу (корисної) моделі, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ЗУНУ» тощо. Моральні заохочення застосовуються за вагоми успіхи у науково-педагогічній діяльності і передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ЗУНУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріально-технічні, фінансові ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд ЗУНУ відповідають усім ліцензійним вимогам і у повній мірі забезпечують досягнення цілей, визначених ОПП та її програмних результатів. Комп'ютери університету підключені до мережі інтернет. На території університету діє безкоштовний доступ до Wi-Fi. Використовується навчальна мультимедійна лабораторія, яка оснащена сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням і підключена до внутрішньої мережі. В університеті функціонує наукова бібліотека (<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/>), інформаційні ресурси якої формуються за спеціальностями та напрямками науково-дослідної діяльності науково-педагогічних працівників і здобувачів ОПП. Для наукової діяльності та забезпечення академічної доброчесності працює система перевірки на плагіат UNICHEK. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми сформоване в системі дистанційного навчання MOODLE та сприяє досягненню визначених освітньою програмою цілей і завдань за рахунок його постійного оновлення та відповідності сучасним тенденціям підготовки фахівців у сфері соціального забезпечення.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище у ЗУНУ задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОПП через надання вільного доступу до інформаційних ресурсів та методичних матеріалів, необхідних для навчання, а також можливості користування інфраструктурою університету (бібліотека, гуртожитки, спортивний центр, їдальні, кафе). Для задоволення навчальних потреб здобувачів у вільному доступі знаходяться два комп'ютерні зали бібліотеки ЗУНУ, обладнаних понад 180 комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії Загальноуніверситетської навчальної комп'ютерної лабораторії, обладнаних сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням. Реалізацію наукових інтересів здобувачів вищої освіти здійснює студентське наукове товариство. Для особистісного розвитку та втілення навчальних інтересів здобувачів ОПП



доступні різноманітні фахові гуртки та спортивні секції, виставкова зала, актова зала та студія звукозапису. У ЗУНУ функціонує Школа професійного розвитку «АКМЕ», націлена на підтримку професійного та особистісного самовдосконалення студентів. Врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом систематичного опитування рівня задоволеності організацією освітнього процесу та його ресурсним забезпеченням в рамках реалізації ОПП.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

У ЗВО здобувачам ОПП «Соціальне забезпечення» забезпечуються комфортні умови для життєдіяльності, участі у лекційних та практичних заняттях, проходження переддипломної практики. Тут надаються різного виду консультації, забезпечується доступ до усіх інформаційних ресурсів. До послуг викладачів та здобувачів медичний пункт, кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, їдальні, кафе, буфети, котрі обслуговують потреби професорсько-викладацького складу і студентів. У ЗВО проводяться круглі столи, відкриті лекції та роз'яснювальна робота про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, протидію нарко-, алкозалежності та тютюнопаління. Для вирішення психологічних проблем у ЗВО працює психологічна служба ЗУНУ.

. Виховну та роз'яснювальну роботу з кожною академічною групою проводить куратор, а з мешканцями гуртожитків – комендант та працівники студентського містечка. Школа професійного розвитку «АКМЕ» працює з метою вирішення особистісних проблем здобувачів вищої освіти і функціонує на засадах студентоцентризму, гуманізму, поваги до особистості та анонімності.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Відповідно до Статуту ЗУНУ та Положення про організацію освітнього процесу в кожній академічній групі є куратор, який спільно з адміністрацією університету та факультету здійснює підтримку здобувачів ОПП з організаційно-виховних питань, проводить інформування та консультування щодо особливостей освітнього процесу. Комунікування викладачів із здобувачами ОПП здійснюється безпосередньо під час лекцій, практичних занять, консультацій, соціально-просвітницьких заходів, виховних бесід. У випадку конфліктних або суперечливих ситуацій до вирішення питань залучаються студентський актив, завідувач кафедри, працівники деканату або ректорату. Здобувачі мають можливість анонімного звернення до декана, яке розглядається адміністрацією факультету негайно. У ЗУНУ діє студентське самоврядування, котре забезпечує захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні ЗВО. На кожному факультеті чи інституті ЗВО працює профспілкове бюро студентів, керівництво якого обирається на студентських звітно-виборчих конференціях факультетів. Робота первинної профспілкової організації студентів ЗУНУ щодо соціально-економічного захисту прав та інтересів студентів визначається основними напрямками роботи: внесення адміністрації університету пропозиції щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, розвитку студентського самоврядування, контролює правильність нарахування стипендій та інших виплат студентам. Спільно з адміністрацією студентський актив розподіляє житловий фонд гуртожитків, вирішує питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів. У ЗУНУ передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності до інфраструктурних й інформаційних ресурсів з метою забезпечення результативності навчання. Зокрема, до усіх корпусів й інших приміщень ЗУНУ є доступний підхід для учасників освітнього процесу з обмеженими можливостями.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Згідно ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» пункту про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами у ЗВО реалізується комплекс заходів, націлених на створення належних умов для навчання, безпеки і комфорту перебування осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, забезпечення рівних прав і можливостей використання навчальних і соціальних об'єктів ЗУНУ. Доступність ЗВО для осіб з особливими освітніми потребами визначається відповідністю навчальної інфраструктури вимогам ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти», ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення», ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху», а також інших нормативно-правових актів, що регулюють реалізацію права на освіту особами з особливими освітніми потребами. За висновками технічного обстеження будівель та прилеглої до них території ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/tehn\\_zvit.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/tehn_zvit.pdf)) у ЗВО забезпечено безперешкодний доступ до навчальних корпусів, приміщень, їх розумне пристосування до потреб осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп. З метою забезпечення комфортності перебування у ЗВО осіб, які потребують допомоги, затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>).

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу в ЗУНУ регламентується Положенням про

порядок врегулювання конфлікту інтересів ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhennja\\_vreguljuvannja-konflktv.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannja-konflktv.pdf)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/konflktn-situacyi.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/konflktn-situacyi.pdf)). У своїй діяльності ЗУНУ дотримується принципів цінності свободи, справедливості та безпеки, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Кожен учасник освітнього процесу має право на захист від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства. Якщо здобувач вважає, що стосовно нього було порушено його права або здійснено протиправні дії, то він може подати письмову скаргу до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій в електронному або паперовому вигляді. Для врегулювання конфліктної ситуації за погодженням сторін може бути обрана як формальна, так і неформальна процедури. Крім того, здобувачі ОПП можуть скористатися скринькою довіри для письмового звернення у разі виникнення конфліктної ситуації. Отримані скарги протягом робочого дня передаються на розгляд Комісії, яка перевіряє факти порушень та приймається рішення відповідно до чинного законодавства. На вирішення конфліктних ситуацій спрямована також діяльність органів студентського самоврядування, профспілкової організації та деканату факультету. Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗУНУ, пов'язаних із корупційними діями, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» в рамках реалізації Антикорупційної програми на 2023 рік ([https://www.wunu.edu.ua/corruption/2023/1\\_antukor\\_prog\\_2023.pdf](https://www.wunu.edu.ua/corruption/2023/1_antukor_prog_2023.pdf)). З метою підвищення оперативності реагування на можливі факти порушення антикорупційного законодавства учасники освітнього процесу можуть звернутися безпосередньо до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, а також посадових осіб усіх рівнів, які забезпечують виконання Антикорупційної програми в межах своїх повноважень. Учасники освітнього процесу мають право згідно законодавства України звертатися до адміністрації ЗВО з приводу оскарження дій працівників. Розгляд таких звернень (скарг) відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ЗУНУ у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Результати розгляду поданих скарг і звернень повідомляється заявнику письмово або усно (за його бажанням). Для надання професійної психологічної допомоги здобувачам вищої освіти та профілактики виникнення конфліктних ситуацій, проявів насилля і булінгу у ЗУНУ функціонує психологічна служба. За період реалізації ОПП випадків звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій, в тому числі, пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, зафіксовано не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Нормативною базою, за допомогою якої регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП в ЗУНУ є Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)); Положення про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenyja-pro-organizatsiju-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyja-pro-organizatsiju-osvitnogo-protsesy1.pdf)); Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи в ЗУНУ розробив Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм, ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok\\_peregjadu\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregjadu_op.pdf)).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд та оновлення ОПП відбувається щорічно за наказом Ректора про оновлення змісту освітніх компонентів ОПП та їх приведення до вимог регламентуючих документів, чинних на поточний момент. Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, який відслідковує всі зміни та тенденції у сфері вищої освіти, супроводжує процес удосконалення ОПП, формує відповідні рекомендації щодо внесення відповідних змін в ОПП та контролює дотримання усіх вимог. Згідно із цим змістове наповнення ОПП формується з урахуванням вимог, затверджених ЗВО, нормативних документів МОН України, рекомендацій Національного агентства. Моніторинг організації освітнього процесу за даною ОПП здійснюється для збільшення привабливості та прозорості навчальних програм для потенційних здобувачів з урахуванням тенденцій розвитку ОПП та вимог до них (дескрипторів рамок кваліфікації ЄПВО). Підставою для оновлення ОПП є ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та викладачів, які її реалізують, а також пропозиції здобувачів вищої освіти та роботодавців. Були враховані побажання здобувачів ОПП та зауваження і пропозиції стейкхолдерів, внаслідок чого внесені відповідні корективи в ОПП. Перегляд програми також відбувається при зміні вимог державних стандартів освіти, стратегії розвитку університету, інших нормативних документів. Задля вивчення якості підготовки здобувачів вищої освіти даної ОПП у ЗУНУ систематично проводяться опитування стосовно задоволеності якістю освітнього процесу, методами навчання і викладання, об'єктивності оцінювання навчальних досягнень, дотримання принципів академічної доброчесності, попередження і виявлення негативних тенденцій (булінг, хабарництво тощо). Результати опитувань підтверджують факт, що якість освітнього процесу у ЗВО відповідає належному рівню.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти враховуються при перегляді ОПП та внесенні змін до неї. Так, в ОПП

2021 р. за пропозицією здобувачів вищої освіти Дмитра Заблоцького і Світлани Шульгун розширено перелік вибіркових дисциплін з метою формування у здобувачів м'яких навичок (softskills), Дениса Сівіцького, Віталія Лаща – збільшено кількість баз практики задля створення додаткових можливостей виконання функціональних обов'язків майбутніми фахівцями. Пропозиції здобувачів в ОПП 2021 р. взято до уваги і враховано.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Згідно з Положенням про студентське самоврядування ЗУНУ органи студентського самоврядування мають право: виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами вищої освіти, студентами та представниками адміністрації або студентами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги здобувачам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація та інші посадові особи ЗУНУ, за поданням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язані вчасно та у повному обсязі інформувати самоврядування ЗУНУ про рішення, що стосуються безпосередньо здобувачів університету.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Інтереси роботодавців враховуються під час формування цілей та ПРН як в процесі розробки ОПП, так і її перегляду (удосконалення). Так, при громадському обговоренні проєкту ОПП 2022 р. за пропозицією Голови спостережної ради Кредитної спілки «Калина» Світлани Циганок щодо необхідності розширення тематики міждисциплінарних курсових робіт підсилено формування ПРН03, ПРН05 та ПРН07, ПРН09, ПРН11-15, ПРН18, ПРН19, що дозволить майбутнім фахівцям сфери соціального забезпечення набутти ґрунтовних знань і навичок дослідницького спрямування, базованого на поєднанні теоретичної бази, методичних підходів й емпіричних розрахунків задля розв'язання практичних завдань у сфері професійної діяльності. Крім того, з 2020 р. було запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу, зокрема стосовно головних складових ОПП та її варіативної частини.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

В університеті уся інформація про працевлаштування випускників оприлюднена на сайті ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/nformation-on-employment-of-ffo-graduates/>), яка включає в себе збір та аналіз інформації про професійну діяльність випускників. В університеті проводяться різні заходи (Дні факультету, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники різних років, що працюють за фахом. Вони діляться своїм досвідом та висловлюють пропозиції щодо покращення змісту підготовки за даною ОПП. Безпосередній зв'язок з випускниками реалізується шляхом особистісного спілкування працівників, відповідальних за профорієнтаційну роботу факультету фінансів та обліку, а також через сайт кафедри (<http://fshs.wunu.edu.ua/>) та її сторінки в соціальних мережах (<https://www.facebook.com/KFMSWUNU>, [https://www.instagram.com/kaf\\_fms](https://www.instagram.com/kaf_fms)).

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)) та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok\\_peregljadu\\_or.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_or.pdf)), перегляд освітніх програм і їхнє оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу, на засіданні вченої ради Університету, але не рідше ніж одного разу на три роки (за винятком введення в дію СВО, змін у нормативно-правовій документації, інших випадках, що не суперечить чинному законодавству). За період функціонування ОПП негативних результатів виявлено не було.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм їх удосконалення (модернізація) ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok\\_peregljadu\\_or.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_or.pdf)) відбувається за моніторингом зауважень до інших ОПП, результати якого обговорюються на засіданні вченої ради Університету та враховуються в усіх ОПП. Акредитація первинна.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти залучені до процедур забезпечення якості. На засіданнях кафедр та вчених рад факультетів системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі у ході проведення спільних науково-практичних заходів. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)), ЗВО всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Такі процедури передбачають: здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОПП із залучення представників установ та закладів соціальної сфери, що є потенційними роботодавцями; оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі комп'ютерного анонімного анкетування «Викладач очима студентів»; оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр і факультетів з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недоброчесності.

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Загальна відповідальність за забезпечення якості освіти у ЗУНУ покладена на ректорат університету. Відповідно до прийнятих законів ВР, Постанов КМУ, наказів і розпоряджень МОНУ та інших регламентуючих документів ректор ЗУНУ видає накази для впровадження та дотримання відповідних норм якості освіти. Також в ЗУНУ створено навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, на який покладено функції відслідковування усіх змін та тенденцій у нормативній базі, формуванні методичних вказівок, роз'яснень, підготовки звітної документації та інших видів допомоги у забезпеченні якості освіти, а також функції контролю за дотриманням відповідних вимог та вчасністю виконання усіх необхідних етапів роботи із забезпечення освітнього процесу та звітної документації. Проектні групи, групи забезпечення спеціальності та кафедри здійснюють безпосередню розробку та оновлення ОПП згідно із діючими вимогами на основі наказів ректора ЗУНУ та роз'яснень відділу моніторингу якості освіти та методичної роботи. Уся супровідна документація супроводу ОПП перевіряється на предмет її відповідності діючим вимогам відділом моніторингу якості освіти та методичної роботи і за їх резолюції затверджується ректором ЗУНУ.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У ЗВО існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є детально описаними і доступними на сайті ЗУНУ:

Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ

[https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/ust\\_doc/pravila-vnut-rozp.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/pravila-vnut-rozp.pdf),

Статут ЗУНУ

[https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/statut\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf),

Положенні про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти

[https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf),

Порядок проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу UNICHECK

[https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/Unicheck.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Unicheck.PDF),

Етичному кодексі

[https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/etichnij-kodeks.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf),

Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики

[https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhenja-pro-komisiu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhenja-pro-komisiu.pdf),

Положенні про групу сприяння академічній доброчесності

[https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhennja-pro-grupu-sprijannja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja-pro-grupu-sprijannja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf),

Кодексі академічної доброчесності

(<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>).

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

[https://www.wunu.edu.ua/opp/2022\\_proect\\_opp/bakalavr/proekt\\_opp\\_232\\_cots\\_zab.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2022_proect_opp/bakalavr/proekt_opp_232_cots_zab.pdf)

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/sotszabezpechennya/OPP\\_232\\_bak.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/sotszabezpechennya/OPP_232_bak.pdf)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- досвід у підготовці бакалаврів за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення галузі знань 23 Соціальна робота, базований на врахуванні міждисциплінарного підходу, практико-зорієнтованого навчання, постулатів академічної доброчесності, толерантності, гуманності та соціальної відповідальності й справедливості, що формує необхідні компетентності для подальшого працевлаштування;
- наукова школа ЗУНУ, яка визнана як в Україні, так і за її межами, креативні, освічені, амбітні викладачі, науковий доробок яких характеризується актуальними дослідженнями, а практична складова освітнього процесу забезпечується ними у контексті здійснення консультування закладів соціальної сфери, установ, організацій державної, комунальної та приватної форм власності;
- фокусування ОП на підготовці нової генерації висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, які володіють ґрунтовними теоретичними знаннями та сучасними практичними навичками у сфері соціального забезпечення, здатних критично мислити, системно аналізувати соціально-економічну ситуацію в країні та соціальну політику держави із застосуванням сучасного методологічного інструментарію, продуктивно комунікувати та застосовувати здобутий організаторський і професійний досвід у процесі розробки тактичних і стратегічних програм фінансування соціальних гарантій та розвитку соціального страхування, що дасть змогу їм реалізувати себе на вітчизняному ринку праці;
- реалізація освітнього процесу за перманентного використання практикоорієнтованого навчання у контексті тісної співпраці із стейхолдерами;
- потужна матеріально-технічна база ЗУНУ, яка відповідає нормам інклюзивності, цілком задовольняє потреби здобувачів у розвитку власного потенціалу, творчого наукового пошуку, креативного мислення, реалізації науково-дослідної роботи у сфері соціального забезпечення;
- соціально відповідальна, креативна і всесторонньо розвинута студентська молодь, яка перманентно моніторить дотримання академічною спільнотою норм студентоцентрованого навчання та академічної доброчесності.

Слабкими сторонами ОП є:

- потреба в запровадженні системи подвійних дипломів з вітчизняними і зарубіжними закладами вищої освіти;
- потреба у розширенні можливостей міжнародної академічної мобільності для здобувачів даної ОП та академічної спільноти;
- зростання конкуренції в освітньому просторі серед українських та закордонних ЗВО Польщі, Чехії, Німеччини, Нідерландів, США.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Імплементация передових світових практик і новітніх методик педагогічної діяльності задля розвитку даної ОП.
2. Формування комунікативних платформ між здобувачами та майбутніми абітурієнтами задля популяризації даної освітньої програми.
3. Нарощування внутрішньої студентської мобільності за рахунок підписання договорів про співпрацю з вітчизняними ЗВО, які готують фахівців із соціального забезпечення за подібними програмами.
4. Залучення грантів з метою фінансування досліджень здобувачів вищої освіти ОП «Соціальне забезпечення».

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Крисоватий Андрій Ігорович**

Дата: 23.01.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Курсова робота зі спеціальності	курслова робота (проект)	<i>Kursova_robota_zi_spetsialnosti.pdf</i>	lipYyhO36KmPbpXLFA48ZQJNZKIewiu1C7EUhT6DE28=	Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Unicheck – сервіс перевірки текстів на плагіат
Соціальна профілактика	навчальна дисципліна	<i>Sotsialna_profilaktyka.pdf</i>	mmJUdYtLoG8jdCInnwouSQm1qsfwBwksLGMknjzBPow=	Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Соціальна допомога	навчальна дисципліна	<i>Sotsialna_dopomoha.pdf</i>	drer1mfAAQ5GPA8HTWGMH4vocekzj7N/ijo/Qz2d1Yo=	Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional) Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Система організації соціальних служб	навчальна дисципліна	<i>Systema_orhanizatsii_sotsialnykh_sluzhb.pdf</i>	uQ917ZV4jZECsI34pPV67pNVFys3mESEKfwafR6y4A=	Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).

				<p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Зразки форм звітів про діяльність центрів соціальних служб – 25 комплектів.</p>
Фінансовий моніторинг надання соціальних допомог	навчальна дисципліна	<i>Finansovyi_monitor_ynh_nadannia_sotsialnykh_dopomoh.pdf</i>	JLZvDlTw4cJLVT6V/5fsM1xCVVpZofqC7zbLZsr8Wjw=	<p>Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Зразки форм фінансової звітності установ та організації соціального захисту населення – 25 комплектів.</p>
Соціальне страхування	навчальна дисципліна	<i>Sotsialne_strakhuвання.pdf</i>	gToM4pZEhHbgH3xYuyw7kxxbm6/qMfCsyvsNal7gv/o=	<p>Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p>
Контроль в системі соціального захисту населення	навчальна дисципліна	<i>Kontrol_v_systemi_sotsialnoho_zakhystu_naselennia.pdf</i>	sflplE8feepzjvB87FrGnfSyJ/cDQEypM2HgpxOr9IQ=	<p>Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових</p>



				інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Зразки форм фінансової звітності установ та організацій соціального захисту населення – 25 комплектів.
Правовий супровід клієнтів соціальних служб	навчальна дисципліна	<i>Pravovyi_suprov_id_kliientiv_sotsialnykh_sluzhb.pdf</i>	vuxlpWKyUVHAKoH I5km6gMLuPi/wGr+67TnmFK+a01E=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Інтерактивні он-лайн платформи: Moodle, Zoom.
Соціально-психологічна експертиза	навчальна дисципліна	<i>Sotsialno-psykholohichna_ekspertyza.pdf</i>	tNhxonYn7cI8LMQ WoS9XGTTEx1yPj DQYCYpTL/Y=	Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Інтерактивна дошка SMART Board (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 рік, ремонтних робіт не проводилось. Вбудоване програмне забезпечення SMART Notebook, Ink Aware. Акустична система Smart SBA-L (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 рік, ремонтних робіт не проводилось.
Фонди соціального страхування	навчальна дисципліна	<i>Fondy_sotsialnoho_strakhuvannia.pdf</i>	HhVLV4mSNTybOql YBSGnCWQQomyC6 u98B387Ff4pJDo=	Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Міждисциплінарна курсова робота	курслова робота (проект)	<i>Mizhdystyplinarna_kursova_robota.pdf</i>	25P7xj9Qlw3DNq1Vb gOBGi/tiffbxFzQyGa 6dP+I84I=	Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію

				<p>2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Unichack – сервіс перевірки текстів на плагіат.</p>
Елементи дуальної освіти	практика	<i>Elementy_dualnoi_ostvity.pdf</i>	qYxjdAM7MJjA6SgrAFxbiXkekNLqJG99rsZlc/ysUsM=	Використання бази проходження дуальної освіти.
Переддипломна практика	практика	<i>Pereddyplomna_praktyka.pdf</i>	6GV33Cz3neIUuxEUDxl7eBbXAUdVHx6QBQj14j9tBwg=	Використання бази проходження дуальної освіти.
Атестаційний екзамєн	підсумкова атестація	<i>Atestatsiyni_ekzamen.pdf</i>	kU9CIDz2/2rPu8Z/z+37GXFshuL6W9+7U/A6JG07U+s=	<p>Мультимедійний проєктор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p>
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Kvalifikatsiina_robota.pdf</i>	yml+qItrTfixpcz3Mo+vXiincYTNBlqrlwXFdL/pkEg=	<p>Мультимедійний проєктор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Unichack – сервіс перевірки текстів на плагіат</p>
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Ukrainska_mova_za_profesiinym_spryamuvanniam.pdf</i>	VNv3cpwD59KDxIHKHFiqwswuXOl+o/aDXTBVjN6yKho=	Мультимедійний проєктор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.

				<p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p>
Фінансове забезпечення соціальних гарантій	навчальна дисципліна	<i>Finansove_zabezpec hennia_sotsialnykh_harantii.pdf</i>	j62ALqWoCVuhFcm Qe8LmCHONBORDj cth7UeIkZC+xnY=	<p>Мультимедійний проєктор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p>
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Inozemna_mova.pdf</i>	qvRwBZ2sqfbog2hyz 5mohbNLSHnEvLo MhASy2+FLfvs=	<p>Мультимедійний проєктор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2. Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення: 1) Language in Use 24/7. Програму розроблено на основі однойменної серії підручників видавництва Cambridge University Press. Три рівня програми Beginner (Початковий), Pre-Intermediate (Базовий), Intermediate (Середній) відповідають стандартам Загальної європейської системи вивчення мов (рівні A1/A2, B1/B2). 2) QDictionary. Програма використовує технологію, яка дозволяє перекладати слова та словосполучення простим наведенням курсору миші на них. Можна взяти значення слова, вибравши його із списку.</p>

Словникова база містить більше ніж 50000 слів та словосполучень. Можна додавати свої слова і вносити зміни в ті, що існують в програмі.

3) *FVords*. Програма містить тести, словники до оригіналу, паралельні тексти, режим суфлера, пошук, друк, статистика та ін. Пропонує п'ять підходів до вивчення матеріалу: турнір, курс, звичайний, книга та суфлер. Завдання курсу відбуваються послідовно, турнірні – за вибором, якщо були допущені помилки, можна повернутись до них і повторити правильне вживання матеріалу. В режимі «суфлер» можна озвучувати завдання (слова, словосполучення, тексти).

4) *EZ Memo Booster*. Програма допомагає при регулярних заняттях швидко поповнити словниковий запас. Студенту пропонується виконати певну кількість вправ з словами, які він вивчає. Стосовно кожного слова ведеться індивідуальна база даних. Чим гірше учень запам'ятав слово, тим частіше воно з'являється на екрані у вправах.

5) *Exerciser*. Програма задає вправи декількох типів в різних варіаціях – зміна форми слів або речень (наприклад, поставити в негативну форму), пошук помилок в тексті, підстановка варіантів, заповнення пропусків, пошук відповідностей. Програма забезпечує перевірку вправ. Для самостійної роботи студентів запропоновано також НКП для вивчення англійської мови, які розроблено для різних пристроїв (iPod, iPhone, iPad) Cambridge University Press. Вони включають IELTS 7 Trainer; English Grammar in Use. Tests; English Grammar in Use. Activities; Essential Grammar in Use та ін.

Технології соціальної роботи

навчальна дисципліна

*Tekhnolohii\_sotsialnoi\_roboty.pdf*

9u5ZKNA971egasrio  
HeqZoETogDrkKcGV  
HPtka4oi8E=

Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.  
Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).  
Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1шт.).  
Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.  
Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).  
Спеціалізоване програмне забезпечення:  
Статистичний пакет для соціальних наук SPSS (Statistical Package for the Social Science) –

				інструмент професійного комп'ютерного аналізу даних; є набором різних програм обробки даних, які полегшують процес введення інформації, надають можливість гнучко змінювати структуру даних, використовувати найсучасніші методи обробки (як окремо, так і в сукупності) та отримувати результати в зручній, наочній формі.
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Osnovy_naukovykh_doslidzhen.pdf</i>	ZRGVYRaShbdGaf43KndVWuYv3QvJr9Bz5os6Xc6Koq4=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Комп'ютерна програма «ОСА. Програма статистичного аналізу даних соціологічних досліджень» («Обробка соціологічних анкет»)
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>Istoriia_ta_kultura_Ukrainy.pdf</i>	vcIldDQjfjPESYUXYVRLoQLlYUCUDmx9rO58bZZohYAE=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Інтерактивна дошка SMART Board (1 шт.) рік введення в

				експлуатацію 2018 рік, ремонтних робіт не проводилось. Вбудоване програмне забезпечення SMART Notebook, Ink Aware. Акустична система Smart SBA-L (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 рік, ремонтних робіт не проводилось.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Filosofia.pdf</i>	O5OKmAVAtLW9Zd6m5VLVUAftDOvV9ocrQODKbWAWHnM=	Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Політологія	навчальна дисципліна	<i>Politologia.pdf</i>	7n8xjmQsLLcXnbq3EKl+14uSPVOF5vsL3i6UTpgtjao=	Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Психологія професійної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Psykholohia_profesii_noi_diialnosti.pdf</i>	55/PdVueq6jRMDIXz6nJTnBXgGqplq07xSR/SjHoWYw=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових

				інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Комплекс психодіагностичних методик: (25 інструкцій, 25 ключів).
Вища математика	навчальна дисципліна	Vyshcha_matematyka.pdf	TaQY1wWv51YiC289OZD35h2BogiH1aVp mEBs4+LCUoQ=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 р, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2018 р., ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox); система фінансового моделювання та аналізу Project Expert. Система динамічної математики Geogebra.
Теорія ймовірностей і математична статистика	навчальна дисципліна	Teoriia_ymovitnosti_i_matematychna_statystyka.pdf	nRoeqK6nz62gPAhUJFAoOw5xi+4lt//VS NifuNlyKJ8=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 р, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2018 р., ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox); система фінансового моделювання та аналізу Project Expert. Система динамічної математики Geogebra. Спеціалізоване програмне забезпечення: SOFA Statistics система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем.
Інформаційно-комунікаційні технології	навчальна дисципліна	Informatsiino-komunikatsiini_tekhnologii.pdf	moxmud5r8tK2ADwniWs4i8UH6XChEYXIOGSIT7Mw8PU=	Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії

				<p>Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p>
Фінансування соціального захисту населення	навчальна дисципліна	<i>Finansuвання_sotsialnoho_zakhystu_na_selennia.pdf</i>	BuzSwrmNndszFme0lVtqcQkK4b57wBhHTkqFyZoTW54=	<p>Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Зразки кошторисів установ (закладів) соціального захисту – 25 комплектів.</p>
Статистика	навчальна дисципліна	<i>Statystyka.pdf</i>	Ng8n2ln/yXK3jzHeDpccEvJ7Y4OAZvEwJO8adlgzrk=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 р, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2018 р., ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox); система фінансового моделювання та аналізу Project Expert. Спеціалізоване програмне забезпечення: SOFA Statistics - система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем.</p>
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>Vstup_do_spetsialnosti.pdf</i>	cLqbDoSEoRzRoGfZLocso6WXpKQzXg6LSppWVEclJTo=	<p>Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1шт.) Підключення до комп'ютера на процесорі Intel GL960 Express (2,41 GHz RAM 4Gb, HDD 250 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2018 року (1 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet</p>



				Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Загальна психологія	навчальна дисципліна	Zahalna_psykholohii_a.pdf	jrKSlgyz1/GzvvhWSQZwXh7Oom7PQq6PgpkZaJMEXpk=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване обладнання: Система інтелект-карт (майндмеппінг) з навчальної дисципліни «Загальна психологія» (20 шт); комплекс психодіагностичних методик для практичних занять з дисципліни «Загальна психологія» (20 найменувань); графічний альбом з навчальної дисципліни «Загальна психологія» (10 шт.); збірник кейсових завдань (15 тем по 5 кейсів); комплекс психодіагностичних методик для практичних занять з дисципліни «Загальна психологія» (10 методик).
Соціально-психологічний практикум	навчальна дисципліна	Sotsialno-psykholohichniy_praktikum.pdf	TryvscFc+NAjYVVkLuTUKTPYSY7ITbwjfdqcFB2Ouis=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional) Зображення: Dynamic Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Спеціалізоване обладнання: НМКД на платформі Moodle, електронні кейсові завдання для опрацювання на практичних заняттях (20 завдань), електронний глосарій термінів (30 найменувань), мультимедійний супровід лекційного матеріалу, навчальні відеофільми, тематичні кросворди (8 одиниць), CD-R диски з психодіагностичними методиками (12 методик).
Соціальна юриспруденція	навчальна дисципліна	Sotsialna_yuryusprudentsiia_1_kurs.pdf	fVFbP9l8lesYpq8dzaFptTkYfR5vJy5FlFDBiCnyPjQ=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію

				<p>2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Інтерактивні он-лайн платформи: Moodle, Padlet, Zoom.</p>
Планування та звітність в системі соціальних служб	навчальна дисципліна	<i>Planuvannia_ta_zvitnist_v_systemi_sotsialnykh_sluzhb.pdf</i>	KtAD8IxuvCZmCkrmdDmSLCK6LMum=XfDgdCo2f/AiOM=	<p>Мультимедійний проєктор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Зразки форм звітів про діяльність центрів соціальних служб – 25 комплектів. Спеціалізоване програмне забезпечення: Статистичний пакет для соціальних наук SPSS (Statistical Package for the Social Science) – інструмент професійного комп'ютерного аналізу даних; є набором різних програм обробки даних, які полегшують процес введення інформації, надають можливість гнучко змінювати структуру даних, використовувати найсучасніші методи обробки (як окремо, так і в сукупності) та отримувати результати в зручній, наочній формі.</p>
Міжнародні стандарти у сфері соціальних послуг	навчальна дисципліна	<i>Mizhnarodni_standarty_v_sferi_sotsialnykh_poslugh.pdf</i>	Al7w5jYLt7ho2WCnxqnbW2KX6Q9vJVyH Z6Tn5mdopmo=	<p>Мультимедійний проєктор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome,</p>

Вікова та педагогічна психологія	навчальна дисципліна	Vikova_ta_pedahohichna_psykholohiia.pdf	vMNP2osibehmqEzaU7kOVcbizXzif+JgksTKYoVXFgs=	Firefox). Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване обладнання: Відеотека «Психологія розвитку» (5 фільмів), презентаційні слайдові матеріали «Психологія освіти» (2 презентації), електронний тезаурус (45 найменувань), пакет електронних тестових завдань (100 тестів), електронна база вірців виконання КПІЗ (25 одиниць), CD-R диски з батареєю психодіагностичних методик вікового розвитку (15 методик).
Теорія соціальної роботи	навчальна дисципліна	Teoriia_sotsialnoi_roboty.pdf	PNC3E77Qa76PLSyEOo8wJDNrDsSe25QWvVhsgpaYfLM=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
324424	Шандрук Сергій Костянтинович	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом доктора наук ДД 005700, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук КН 008186, виданий 21.06.1995, Атестація доцента 12ДЦ 034038, виданий 25.01.2013, Атестація професора АП 000094, виданий 27.04.2017	27	Основи наукових досліджень	Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1992 р., спеціальність – російська мова та література, світова література, кваліфікація – учитель російської мови та літератури, світової літератури; Луцький державний педагогічний інститут ім. Лесі Українки, 1993 р., спеціальність – практична психологія в системі народної освіти, кваліфікація – психолог-практик. Кандидат психологічних наук, 1995 р., 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Психологічні особливості загальної і творчої обдарованості учнів підліткового віку (на матеріалах сільських загальноосвітніх шкіл)» Доцент кафедри соціальної роботи, 2013 р. Доктор психологічних наук, 2016 р., 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Психологічні засади розвитку професійних творчих здібностей майбутніх практичних психологів». Професор кафедри психології та соціальної роботи, 2017 р. Стаж науково-педагогічної роботи 26 років Досягнення у професійній діяльності: 1: Шандрук С. К., Ге Тінг Кубики Рорі як психодіагностичний інструментарій для дослідження вербальної креативності особистості. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. 2022.

Вип. 66. С. 367-375.  
DOI:  
<https://doi.org/10.34142/23129387.2022.66.25>  
URL:  
<http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/psychology/article/view/3947/3976>  
Pukas A., Simak A., Shandruk S., Stepanenko V., Demianiuk A. Features of Implementation the Academic Staff Performance Appraisal System. 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2022. 2022. P. 568–571. DOI:  
<https://doi.org/10.1109/ACIT54803.2022.9913180>  
URL:  
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9913180>

Шандрук С. К., Демків В. Г. Психодіагностика мотивації вибору професії та задоволення базових потреб у роботі дизайнера. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. 2021. Вип. 64. С. 216-236. DOI:  
<https://doi.org/10.34142/23129387.2021.64.13>  
URL:  
<http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/psychology/article/view/3645>  
Шандрук С., Чернець Б. Креативний потенціал як чинник психологічного благополуччя студентів. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. 2021. Вип. 65. С. 224-234. DOI:  
<https://doi.org/10.34142/23129387.2021.65.14>  
URL:  
<http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/psychology/article/view/3809>  
Kolesnichenko O, Matsegora Y, Prykhodko I., Shandruk S., Larionov S., Izbash S., Vavryk L., Khanenko I., Andrusyshyn Y., Tishechkina K. Typology Of Personal Characteristics Of Cadets Who Use Psychoactive Substances. International Journal of Psychology and Psychological Therapy. 2021. Vol. 21(3). P. 347–361. URL:  
<https://www.ijpsy.com/>

volumen21/num3/587.html  
Furman O., Shandruk S., Gerasymova E., Panok V., Vasykiv O., Lukashuk M.  
Psychological and Educational Support of Students' Self-Regulation Development.  
International Journal of Management. 2020.  
Vol. 11. Issue 4. P. 326-338.  
[https://iaeme.com/MasterAdmin/Journal\\_uploads/IJM/VOLUME\\_11\\_ISSUE\\_4/IJM\\_11\\_04\\_033.pdf](https://iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_4/IJM_11_04_033.pdf)  
Шандрук С.  
Концепція розвитку професійних творчих здібностей майбутніх психологів.  
Психологія і суспільство. 2020. № 1. С. 35-55. DOI: <https://doi.org/10.35774/pis2020.01.035> URL: <http://pis.wunu.edu.ua/index.php/uapis/article/view/1079>

3:  
Фурман А. В., Шандрук С. К.  
Методологічне обґрунтування організаційно-діяльнісних ігор як інтегральної умови розвитку професійної креативності.  
Вітакультурна методологія: антологія. До 25-річчя наукової школи професора А.В. Фурмана : колективна монографія.  
Тернопіль : ТНЕУ, 2019. С. 666-678. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/34553>

Шандрук С. К.  
Методологічне обґрунтування теорії розвитку професійних творчих здібностей особистості.  
Методологія і психологія гуманітарного пізнання. До 25-річчя наукової школи професора А.В. Фурмана : колективна монографія.  
Тернопіль : ТНЕУ, 2019. С. 363-454.

6:  
Наукове керівництво здобувача ступеня кандидата психологічних наук Демківа В.Г. Тема дисертації «Регулятивні чинники

розвитку творчої активності майбутніх дизайнерів», 2021 р. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Rada/Razova\\_rada/12\\_21/dis\\_Demkiv\\_053.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Rada/Razova_rada/12_21/dis_Demkiv_053.pdf) Наукове керівництво здобувача ступеня доктора психологічних наук Саврасова М.В. Тема дисертації «Регулятивні чинники креативності суб'єкта навчально-професійної діяльності», 2021 р. Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського <https://www.pdpu.edu.ua/doc/vr/2021/savrasova/aref.pdf>

7:  
Опонування дисертацій кандидатів наук (докторів філософії): доктор філософії Лесніченко Н.П. на тему «Гендерні особливості тілесного контролю в юнацькому віці», спеціальність «053 - Психологія» (захист 17.12.2021 р. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди) <http://hnpu.edu.ua/uk/specializovana-vchena-rada-df-64053045-zahyst-dysertaciyi-lyesnichenko-niny-pavlivny-17122021-g> доктор філософії Діба Набіла на тему «Предиктори почуття цінності власного життя у студентів», спеціальність «053 - Психологія». (захист 23.04.2021 р. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди) <http://hnpu.edu.ua/uk/specializovana-vchena-rada-df-64053019-zahyst-dysertaciyi-diaba-nabila-23042021-g> доктор філософії Зайцевої О.О. на тему «Мотиваційні чинники розвитку метакогнітивної

активності у структурі академічної саморегуляції студентів», спеціальність «053 - Психологія» (захист 23.04.2021 р. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди) кандидатської дисертації Сілютіної О. М. на тему «Регулятивні чинники розвитку тілесного інтелекту особистості», спеціальність «053 - Психологія» (захист 08.07.2021 р. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди) <http://hnpu.edu.ua/uk/specializovana-vchena-rada-df-64053038-zahyst-dysertaciyi-silyutinoyi-oleny-mykolayivnu-08072021-g> кандидатської дисертації Кисельова К. С. на тему «Регулятивні чинники динаміки креативності особистості майбутнього вчителя початкових класів у процесі навчальної діяльності», спеціальність «053 - Психологія» (захист 31.05.2021 2021 Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди) <http://hnpu.edu.ua/uk/specializovana-vchena-rada-df-64053031-zahyst-dysertaciyi-kyselova-kostyantyna-sergiyovycha-31052021> доктор філософії Бессараби О.Ю. на тему «Деадаптованість у ветеранів АТО та її соціально-психологічна корекція», спеціальність «053 - Психологія» (захист 23.11.2021 р. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського) доктор філософії Кочубинської Т.М. на тему «Особливості взаємозв'язку Я-концепції і соціально-



психологічної адаптації до мирного життя учасників операції об'єднаних сил», спеціальність «053 - Психологія» (захист 27.08.2021 р. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського) <https://www.vspu.edu.ua/content/graduate/a20.php>  
доктор філософії Милашенко К. О. на тему «Роль самоактуалізації в системі екзистенційних ресурсів особистості у дорослих» (захист 22.04.2021 р. ДВНЗ Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди), спеціальність «053 - Психологія» <https://uhsp.edu.ua/nauka/spetsializovani-vcheni-rady-phd/df-27-053-006-z-pravom-prujnyattya-do-rozglyadu-ta-provedennya-zahystu-dysertacziyi-mylashenko-kateryny-oleksandrivny-na-zdobuttya-stupenya-doktora-filosofiyi-z-galuzi-znan-05-soczialni-ta-povedinkovi/>  
Член спеціалізованої вченої ради з Психології К 64.053.08 при Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С.Сковороди <http://hnpu.edu.ua/uk/specializovana-vchena-rada-k-6405308-psyhologichni-nauky>  
Член Міжгалузевої експертної ради Акредитаційної комісії України [https://drive.google.com/file/d/1vVJc-gTn93KOkP8UFEFhUMuLRieWA\\_KA/view](https://drive.google.com/file/d/1vVJc-gTn93KOkP8UFEFhUMuLRieWA_KA/view)

8:  
Член редакційних колегій наукових видань: «Психологія і суспільство» <http://pis.wunu.edu.ua/index.php/uapis/pages/view/edboardua>  
«Вісник харківського національного педагогічного

						<p>університету імені Г. С. Сковороди. Психологія» <a href="http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/psychology/about/editorialTeam">http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/psychology/about/editorialTeam</a> «Теорія і практика сучасної психології» <a href="http://tpsp-journal.kpu.zp.ua/redkolegiya">http://tpsp-journal.kpu.zp.ua/redkolegiya</a> «Психологія і особистість» <a href="http://psychpersonality.pnp.edu.ua/about/editorialTeam">http://psychpersonality.pnp.edu.ua/about/editorialTeam</a></p> <p>14: Керівник наукового гуртка «Юний методолог»</p> <p>19: Академік Академії соціальних наук України Член ГО «Інтелектуальний штаб громадянського суспільства».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Закордонне стажування в Католицькому університеті в Руженбероку (Словацька Республіка). 22.11.2021 р. – 21.01.2022 р. Тема стажування: «Organizational and methodological approaches in the formation of professional and applied competencies of students of social and humanitarian education». Сертифікат від 15.02.2022 р. (180 год., 6 кредитів ECTS).</p>	
313915	Шкіцька Ірина Юрївна	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 002279, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 031160, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020519, виданий 30.10.2008, Атестат професора АП 001777, виданий 14.05.2020</p>	18	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1998 р., спеціальність –українська мова та література, кваліфікація – учитель української мови та літератури. Кандидат філологічних наук, 2005 р., 10.02.01 – українська мова Тема дисертації: «Реалізація суб'єктивно-модальних значень у структурі безособово-інфінітивних речень сучасної української мови» Доктор філологічних наук, 2013 р., 10.02.01</p>

– українська мова.  
Тема дисертації  
«Маніпулятивна стратегія позитиву в українській мові»  
Професор кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності, 2020 р.  
Стаж науково-педагогічної роботи 19 роів  
Досягнення у професійній діяльності:  
Шкіцька І. Іронія в ситуаціях маніпулювання позитивом. SLAVIA časopis pro slovanskou filologii. 2019. Ročník 88. Sešit 2. P. 193-201. (Scopus). URL: <https://www.cceol.com/search/article-detail?id=805291>  
Шкицкая И. Феномен иронии и её функции в манипулятивном дискурсе. Вестник Томского государственного университета. 2019. № 440. С. 45–52. DOI: 10.17223/15617793/440/6. URL: [http://journals.tsu.ru/vestnik/&journal\\_page=archive&id=1822&article\\_id=0](http://journals.tsu.ru/vestnik/&journal_page=archive&id=1822&article_id=0)  
[http://journals.tsu.ru/vestnik/&journal\\_page=archive&id=1822&article\\_id=40552](http://journals.tsu.ru/vestnik/&journal_page=archive&id=1822&article_id=40552) (Web of Science Core)  
Шкіцька І. Причини іронічної вербальної реакції на маніпуляцію позитивом. Studia z Filologii Polskiej i Słowiańskiej. 2020. № 55. Article 1910. DOI: <https://doi.org/10.11649/sfps.1910> URL: <https://ispan.waw.pl/journals/index.php/sfps/article/view/sfps.1910>  
Шкіцька І. Ю.  
Динаміка термінології сфери інформаційної діяльності та бібліотечної справи. Лінгвістичні дослідження : [зб. наук. праць Харківського нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди]. Харків, 2022. С. 77-92. <https://doi.org/10.34142/23127546.2022.56.06> DOI: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/linguistics/article/view/4568>  
Шкіцька І.  
Термінологічний ідіолект мовознавчих праць Ярослава-Богдана Рудницького.

Термінологічний вісник. 2021. Вип. 6. С. 207-217. URL: [http://tc.terminology.lp.edu.ua/TK\\_Work/hinzburh\\_2021\\_Term\\_visnyk\\_N6.pdf](http://tc.terminology.lp.edu.ua/TK_Work/hinzburh_2021_Term_visnyk_N6.pdf)

Шкіцька І. Ю. Тенденції розвитку сучасної термінології сфери вищої освіти. Українська мова. 2021. № 2 (78). С. 102–115. DOI: <https://doi.org/10.15407/ukrmo2021.02.102> URL: <https://iul-nasu.org.ua/pdf/ukrmo2021.02.102.pdf>

Шкіцька І. Комп'ютерне тестування в умовах дистанційного навчання (на прикладі викладання документознавчих дисциплін у зво). Наукові записки Тернопільського педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія: Педагогіка. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка 2021. № 1. С. 49–58. URL: <http://nzp.tnpu.edu.ua/issue/view/13872>

Шкіцька І. Діяльність редакції наукового фахового видання у світлі академічної доброчесності. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021. Вип. 39. Том 3. С. 282-288 URL: [http://www.aphn-journal.in.ua/archive/36\\_2021/part\\_2/36-2\\_2021.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/36_2021/part_2/36-2_2021.pdf)

Шкіцька І. Ю. Омовлення невербального реагування адресата на маніпуляцію позитивом у художньому дискурсі. Лінгвістичні дослідження : 2021. Вип. 54. Ч. II. С. 172-185. DOI: <https://doi.org/10.34142/23127546.2021.54.2.16> URL: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics/article/view/3491>

Шкіцька І. Реалізація регулятивних комунікативних тактик у ситуаціях

неопосередкованої торгівлі. *Studia Ukrainica Posnaniensia*. 2019. Vol. 7. С. 153-163. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/33262>.  
Шкіцька І. Огляд лінгвістичних студій періодичного видання «*Studia Ukrainica Posnaniensia*». *Мовознавство*. 2019. № 2. С. 72-78 URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/35166>  
Шкіцька І. Ю. Способи та засоби вербалізації іронії в маніпулятивному дискурсі позитиву. *Лінгвістичні дослідження* : 2018. Вип. 47 С. 213-221. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu\\_lingv\\_2018\\_47\\_32](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu_lingv_2018_47_32)

З:  
Шкіцька І. Активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів в умовах інформаційного суспільства: проблеми та шляхи їх вирішення. *Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective. Monograph. / Red. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Oksana Koval. Olsztyn 2021, Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn, 2021. P. 79-88.*  
Шкіцька І. Образ жінки в українській та єврейській культурах. *Culture in the spiritual life of slavic nations: Proceedings of an international conference / Catholic University in Ružomberok, Theological Faculty in Košice, Theological Institute in Spišská Kapitula in Spišské Podhradie. 2021. Ružomberok: VERBUM-vydavateľstvo KU, Hrabovská cesta 1A, 034 01. 2021. P. 39-52.* URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42338>  
Шкіцька І. Дистанційне навчання у вишах в умовах пандемічної кризи:

проблеми та шляхи їх вирішення. Education during a pandemic crisis: problems and prospects: Monograph / Eds. Tetyana Nestorenko & Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; P. 198-202. URL: [https://www.wszia.opole.pl/ebook/9\\_2020.pdf](https://www.wszia.opole.pl/ebook/9_2020.pdf)

Шкіцька І.  
Особливості наукового ідіостилю Ярослава-Богдана Рудницького.  
Полігранна філологія без кордонів: колективна монографія / відп. ред. д-р філол. наук Т. Ф. Осіпова, д-р філол. наук Н. В. Піддубна, д-р філол. наук О. В. Халіман. Харків: Видавництво Іващенко І. С., 2022. С. 507-520. URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/bitstream/123456789/9474/1/%D0%A5%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%BC%D0%B0%D0%BD%20%D0%9E.%D0%92.%20%D0%9C%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%94%D0%B2%D0%B8%D0%B9%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%8F%D0%BA%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%96%20%D0%B%D1%96%D0%BD%D0%B3%D0%B2%D0%BE%D0%B0%D0%BA%D1%81%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97.pdf>

7:  
Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук Войцехівської Наталії  
Костянтинівни «Конфліктний дискурс в українській художній літературі: структурний, семантичний, комунікативний і лінгвокогнітивний аспекти» за спеціальністю 10.02.01 – українська мова (Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України), 2019 р.

8:  
Член редколегії фахових науково-теоретичних видань «Українська мова» (категорія «Б») URL: <https://ukrmova.iul-nasu.org.ua/redaktsijna-kolegiya.html> та «Термінологічний вісник» (Інститут української мови НАН України) URL: <https://termvisnyk.iul-nasu.org.ua/redaktsijna-kolegiya.html>

12:  
Шкіцька І. Ю. Реалізація прагматичного потенціалу «вуличних» оголошень про роботу. Україна в умовах реформування правової системи : сучасні реалії та міжнародний досвід: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 20-21 квітня 2018 р.). Тернопіль : ТНЕУ, 2018. С. 402-404  
URL:

<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/28742> Шкіцька І.

Підвищення комунікативної культури державних службовців в умовах глобалізації та євроінтеграції. Публічна служба в Україні : реалії та перспективи розвитку : матеріали круглого столу, приуроченого 100-річчю запровадження Державної служби в Україні. Тернопіль: 2018. С. 80-84.

URL:  
<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/33261>

Шкіцька І. Ю. Метод кейсів як спосіб активізації пізнавальної діяльності студентів: за і проти. Україна в умовах реформування правової системи : сучасні реалії та міжнародний досвід : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 5-6 квітня 2019 р.). Тернопіль : Економічна думка, 2019. Т. 2. С. 220-223.  
URL:

<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/35411>

1  
Шкіцька І. Ю.

Особливості керування підготовкою випускних робіт студентів вишів спеціальності. Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» в умовах сьогодення.  
Інформація та соціум: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 07 червня 2019 року). / ред-кол.: О. М. Анісімова (голова), О. Є. Гомотюк та ін. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса. 2019. С. 6-8. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/35752>  
Шкіцька І. Ю. Підвищення комунікативної культури працівників Служби судової охорони: ключові моменти тренінгу. Інформація та соціум: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 25 червня 2020 р.) / редкол.: О. М. Анісімова (голова), О. Є. Гомотюк та ін. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса. 2020. С. 9-13. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/40276>  
Шкіцька І. Проблема академічної нечесності здобувачів вищої освіти під час комп'ютерного тестування та шляхи її вирішення. Інновації в освіті: перспективи розвитку: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 20 травня 2021 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 34-37 URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/41856>  
Шкіцька І. Ю. Відображення християнських цінностей в українських прислів'ях і приказках. Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру: зб. матеріалів Міжнар. наук. конф. (м. Тернопіль, 13 жовтня 2021 року). / за заг. ред. О. Є. Гомотюк. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2021. С. 72-78. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42>



432  
Шкіцька І. Рейтинґ науково-педагоґічного працівника закладу вищої освіти крізь призму академічної доброчесності. Інновації в освіті: перспективи розвитку: матеріали ІІ Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 25 листопада 2021 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 100-106 URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/43611>

Шкіцька І. Нові підходи до підготовки фахівців з інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Інформація та соціум: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 04 червня 2021 року) / редкол.: О. М. Анісімова та ін. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2021. С. 55-58. URL:<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42431>

Шкіцька І. Особливості викладання ділової української мови на онлайн-курсах для тимчасово переміщених осіб. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми, перспективи: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 2-3 червня 2022 р.). Тернопіль: Університетська думка, 2022. С. 243-247. <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45747>

Шкіцька І. Ю. Сучасні тенденції терміновживання у сфері аналітико-синтетичного опрацювання інформації. Інформація та соціум: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 03 червня 2022 р.). Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2022.

13:  
Здійснення викладання фахових дисциплін іноземною мовою: Methods of Teaching Documentary

						<p>Disciplines (45 год), Academic Writing (45 год), Professional Language in Use (60 год), Business Communication (60 год).</p> <p>14: У період з 2018 по 2022 рр. підготувала 8 (2018-2019 н.р. – 2; 2019-2020 н.р. – 3; 2020-2021 н.р. – 2; 2021-2022 н.р. – 1) переможців І туру та двох переможців (О. Маргинишин, М. Перчишин) ІІ туру Всеукраїнського конкурсу наукових робіт (<a href="http://www.tneu.edu.ua/news/11342-vitaiemo.html">http://www.tneu.edu.ua/news/11342-vitaiemo.html</a>, <a href="http://www.rovesnyk.te.ua/post/view/vitaemomasha-galina-kolomiec-terla-nosa-vsy-ukraini">http://www.rovesnyk.te.ua/post/view/vitaemomasha-galina-kolomiec-terla-nosa-vsy-ukraini</a>; <a href="http://www.tneu.edu.ua/news/15296-vitayemo-peremozhcv.html">http://www.tneu.edu.ua/news/15296-vitayemo-peremozhcv.html</a>; <a href="http://didu.tneu.edu.ua/vitayemo-uchasnikiv-vseukrainskogo-k/">http://didu.tneu.edu.ua/vitayemo-uchasnikiv-vseukrainskogo-k/</a>, <a href="https://opu.ua/029-8292">https://opu.ua/029-8292</a>).</p> <p>Керівник студентського наукового гуртка «Інформаційна діяльність і комунікація», що підтверджено публікаціями студентів, їхньою участю в конкурсах наукових робіт і конференціях.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Закордонне стажування в Університеті ім. Адама Міцкевича в Познані, Інституті російської і української філології (Республіка Польща). 24-27.10.2018 р. Тема стажування: «Мова й освіта». Сертифікат. (108 год.). Закордонне стажування в Сілезькому університеті в Катовіцах. Школа польської мови та культури Сілезького університету в Катовіцах (Республіка Польща). 01.08.2022 р. – 28.08.2022 р. Сертифікат від 28.08.2022 р. (200 год.).</p>	
324363	Кулина	доцент,	Факультет	Диплом	12	Фонди	Освітня кваліфікація:

	Галина Миронівна	Основне місце роботи	фінансів та обліку	<p>магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 004163, виданий 19.01.2012, Атестат доцента АД 0094002, виданий 30.11.2021</p>	соціального страхування	<p>Тернопільська академія народного господарства, 2005 рік, спеціальність – фінанси, кваліфікація – магістр з фінансів Кандидат економічних наук, 2012 р., спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Фінансові потоки інструменти на іпотечному ринку України» Доцент кафедри фінансового менеджменту та страхування, 2021 р. Стаж науково-педагогічної роботи 12 років Досягнення у професійній діяльності: 1. Aleksyenko L., Kulyna H., Vatslavskyi O., Shevchuk A., Orlova V., Haliuk L. Portfolio of strategic management innovations for modernization of the economy as a direction of increasing security of regions. Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems. 2020. Vol. 12 (7). P. 1696–1700. (Scopus). DOI: <a href="http://doi.org/10.5373/JARDCS/V12SP7/20202278">http://doi.org/10.5373/JARDCS/V12SP7/20202278</a>. URL: <a href="https://www.jardcs.org/abstract.php?id=5705#">https://www.jardcs.org/abstract.php?id=5705#</a>. Алексєєнко Л. М., Кулина Г. М., Ціжма Ю. І. Ринок страхових послуг: основні імперативи стратегічного розвитку. Формування ринкової економіки в Україні. 2019. Вип. 41. С. 3–10. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.30970/meu.2019.41.0.2818">http://dx.doi.org/10.30970/meu.2019.41.0.2818</a> URL: <a href="http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/38132/1/%d0%a4%d0%a0%d0%95%d0%a3-41-2019-%d0%90-%d0%92.pdf">http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/38132/1/%d0%a4%d0%a0%d0%95%d0%a3-41-2019-%d0%90-%d0%92.pdf</a>. Кулина Г. М., Налукова Н. І. Інформатизація сфери соціального забезпечення як необхідна компонента формування цифрової економіки. Світ фінансів. 2020. № 1 (62). С. 95–106. DOI: 10.35774/sf2020.01.095 URL: <a href="http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/">http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/</a></p>
--	------------------	----------------------	--------------------	--	-------------------------	--

38173/1/%Do%9A%D1%83%Do%BB%Do%B8%Do%BD%Do%Bo.pdf.  
Спасів Н. Я., Кулина Г. М., Лубкей Н. П.  
Соціальне партнерство як імператива соціально-економічного розвитку України. Вісник Економіки. 2021. Вип. 3. С. 8-18.  
DOI: <https://doi.org/10.35774/visnyk2021.03.008>  
URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/44293/1/%Do%A1%Do%BF%Do%Bo%D1%81%D1%96%Do%B2.PDF>.  
Лубкей Н. П., Крамарчук С. П., Кулина Г. М.  
Проблеми впровадження концепту корпоративної соціальної відповідальності в Україні. Інфраструктура ринку. 2021. Вип. 61. С. 202-206. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastructure61-36>  
URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/61\\_2021/38.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/61_2021/38.pdf).  
Стецько М., Кулина Г., Прохоровська С.  
Реформування системи соціального страхування в Україні: проблемні аспекти та ключові завдання. Світ фінансів. 2022. № 3. С. 66-82.

4.  
Федорович І. М., Кулина Г. М.  
Практикум з вивчення дисципліни «Фонди соціального страхування» для студентів спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» ступеня вищої освіти «бакалавр». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 28 с.  
Кулина Г. М., Федорович І. М.  
Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Фонди соціального страхування» для студентів спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» ступеня вищої освіти «бакалавр». Тернопіль: ЗУНУ,

2022. 24 с.  
Кулина Г. М.,  
Федорович І. М.  
Методичні вказівки до  
вивчення дисципліни  
«Фонди соціального  
страхування» для  
спеціальності 232  
«Соціальне  
забезпечення» ступеня  
вищої освіти  
«бакалавр».  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2022. 32 с.

11.  
Наукове  
консультування  
Управління соціальної  
політики  
Тернопільської  
міської ради щодо  
окремих аспектів його  
діяльності з 2018 року  
і по тепер (довідка №  
2744 від 17.06.2021 р.)

12.  
Кулина Г. М.  
Модифікація ролі  
менеджера організації  
в неоекономіці.  
Інноваційний  
розвиток та безпека  
підприємства в умовах  
неоіндустріального  
суспільства: матеріали  
Міжнар. наук.-практ.  
конф. (м. Луцьк, 31  
жовтня 2019 р.) / відп.  
ред. О. М. Полінкевич,  
Л. В. Шостак. Луцьк,  
2019. С. 602–603.

URL:  
[http://dspace.wunu.edu  
u.ua/bitstream/316497/  
38126/1/Do%97%Do  
%B1D1%96D1%80%  
Do%BD%Do%B8%Do%  
BA-  
%Do%9B%D1%83%D1  
%86%D1%8C%Do%BA  
2019.pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/38126/1/Do%97%Do%B1D1%96D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA-%Do%9B%D1%83%D1%86%D1%8C%Do%BA2019.pdf)

Кулина Г. М. Новітні  
підходи до управління  
соціальними  
процесами в умовах  
неоіндустріального  
розвитку суспільства.  
Інноваційний  
розвиток та безпека  
підприємств в умовах  
неоіндустріального  
суспільства :  
матеріали Міжнар.  
наук.-практ. конф. (м.  
Луцьк, 27 жовтня  
2020 р.) / відп. ред. О.  
М. Полінкевич, Л. В.  
Шостак. Луцьк: ВНУ  
ім. Лесі Українки,  
2020. С. 111-112. URL:  
[https://evnuir.vnu.edu.  
ua/bitstream/12345678  
9/19150/1/111-112.pdf](https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/19150/1/111-112.pdf)

Кулина Г. М.  
Супервізія в  
управлінні сферою  
соціального  
забезпечення.  
Актуальні проблеми

та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 31 березня 2021 р.). Полтава, 2021. Ч. 2. С. 107-109. URL: [https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/2146/1/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8\\_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97\\_%D0%9F%D0%94%D0%90%D0%90\\_%20%D0%A7.2-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B8-1-25%2C480-483%2C551.pdf](https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/2146/1/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97_%D0%9F%D0%94%D0%90%D0%90_%20%D0%A7.2-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B8-1-25%2C480-483%2C551.pdf)  
Кулина Г. М.  
Державні цільові програми та проблематика їх виконання в Україні. Сучасні проблеми розвитку фінансових систем : матеріали I Міжнар. науково-практ. конф. (м. Черкаси, 24-25 травня 2022 р.). Черкаси, 2022. С. 43-46. URL: <https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/4083/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D0%B7%20%D0%86%20%D0%9C%D0%9D%D0%9F%D0%9A%20%D0%A1%D0%9F%D0%A0%D0%A4%D0%A1%202022.pdf>  
Кулина Г. М.  
Пріоритети розвитку соціального партнерства в Україні. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 19-20 травня 2022 р.). Луцьк, ЛНТУ, 2022. С. 146-148. URL: <https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2022-06/2022%20%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%86%D0%86%20%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%83%D0%BA%D1%80.%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%2>

						<p>0%Do%A1%Do%BE%D1%86.%20%Do%B4%D0%BE%Do%BF%Do%BE%Do%BC%Do%BE%Do%B3%Do%Bo%20%D1%82%Do%Bo%20%D1%81%Do%BE%D1%86.%20%D1%80%Do%BE%Do%B1%Do%BE%D1%82%Do%Bo%20%281%29_o.pdf</p> <p>14. Керівник студентським науковим гуртком «Соціальний супервізор»</p> <p>19. Член громадської організації «Інтелектуальний штаб громадянського суспільства» (посвідчення № 00061)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Закордонне стажування в Університеті у Бельсько-Бялій (Республіка Польща). 29.03.2021 р. – 30.06.2021 р. Тема стажування: «Сучасні технології менеджменту в модернізації бізнес-процесів суб'єктів господарювання». Сертифікат від 30.06.2021 р. (240 год., 8 кредитів ECTS).</p>	
324368	Спасів Наталія Ярославівна	професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 009802, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 045714, виданий 09.04.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 024939, виданий 14.04.2011	18	Фінансове забезпечення соціальних гарантій	Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001 р., спеціальність – облік і аудит, кваліфікація – економіст Кандидат економічних наук, 2008 р., 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг і кредит. Тема дисертації: «Фінансове забезпечення відтворення основного капіталу підприємств», Доцент кафедри економіки і управління виробництвом, 2011 р. Доктор економічних наук, 2020 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Сучасна парадигма фінансів об'єднаних територіальних громад» Стаж науково-

педагогічної роботи  
20 років  
Досягнення у  
професійній  
діяльності:  
1:  
Спасів Н. Я., Кулина Г.  
М., Лубкей Н. П.  
Соціальне  
партнерство як  
імператива соціально-  
економічного  
розвитку України.  
Вісник Економіки.  
2021. Вип. 3. С. 8-18.  
DOI:  
<https://doi.org/10.35774/visnyk2021.03.008>  
URL:  
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1263>  
Спасів Н., Кнейслер О.  
Стратегічні орієнтири  
розвитку фінансів  
ОТГ: імплементація  
світового досвіду.  
Вісник ТНЕУ. 2020.  
№ 3. С. 102-122. DOI:  
<https://doi.org/10.35774/visnyk2020.03.102>  
URL:  
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1156>  
Спасів Н. Я.  
Прагматизм  
оцінювання структури  
видатків бюджетів  
об'єднаних  
територіальних  
громад. Держава та  
регіони. Серія:  
Економіка та  
підприємництво.  
2019. № 3(108). С.  
246–251. URL:  
[http://www.econom.stateandregions.zp.ua/journal/2019/3\\_2019/47.pdf](http://www.econom.stateandregions.zp.ua/journal/2019/3_2019/47.pdf)  
Спасів Н. Я., Лютий І.  
О. Оцінка фінансової  
спроможності  
об'єднаних  
територіальних  
громад. Фінанси  
України. 2019. № 7. С.  
92–112. DOI:  
<https://doi.org/10.33763/finukr2019.07.092>  
Спасів Н. Я. Бюджетні  
видатки у  
забезпеченні  
функціонування  
фінансів ОТГ.  
Проблеми системного  
підходу в економіці.  
2019. Вип. 2(70). Ч. 2.  
С. 86–97. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2520-2200/2019-2-38> URL:  
[http://www.psaejrnl.nau.in.ua/journal/2\\_70\\_2\\_2019\\_ukr/13.pdf](http://www.psaejrnl.nau.in.ua/journal/2_70_2_2019_ukr/13.pdf)  
Maslov A., Spasiv N.,  
Bezzubko B., Lazebnyk  
I., Nych T., Ternova L.  
Spatial Optimization of



Regional Social Infrastructure Facilities. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering. 2019. Vol. 9(1). P. 3929–3932. Scopus. URL: <https://www.ijitee.org/wp-content/uploads/papers/v9i1/A4993119119.pdf>

3:  
Спасів Н. Я. Фінанси об'єднаних територіальних громад: детермінанти та пріоритети розвитку: монографія. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 480 с.  
Спасів Н. Я. Компаративний аналіз структури бюджетів об'єднаних територіальних громад. Управління фінансами територіальних громад: теорія і практика / О. Кириленко, Б. Малиняк, В. Горин та ін. ; за заг. ред. О. Кириленко. Тернопіль: Економічна думка, 2019. 280 с. (С. 198-216).

4:  
Спасів Н. Я. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Фінансове забезпечення соціальних гарантій» для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання за першим (бакалаврським) рівнем. Тернопіль. ЗУНУ, 2022. 32 с.  
Спасів Н. Я. Методичні вказівки до організації роботи з дисципліни «Фінансове забезпечення соціальних гарантій» для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання за першим (бакалаврським) рівнем. Тернопіль. ЗУНУ, 2022. 26 с.  
Спасів Н. Я. Методичні вказівки до виконання КПЗ з дисципліни «Фінансове забезпечення соціальних гарантій» для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання за першим (бакалаврським) рівнем. Тернопіль.

ЗУНУ, 2022. 28 с.

5:  
2020 р. захист  
дисертації на здобуття  
наукового ступеня  
доктора економічних  
наук; 08.00.08 –  
гроші, фінанси і  
кредит;  
тема «Сучасна  
парадигма фінансів  
об'єднаних  
територіальних  
громад»

7:  
21.05.2022 р.  
офіційний опонент по  
дисертації Надопада  
Г.В. на здобуття  
доктора філософії  
(PhD) за  
спеціальністю 072  
Фінанси, банківська  
справа та страхування  
(спеціалізована вчена  
рада ДФ 32.075.003  
Луцький  
національний  
технічний університет  
(м. Луцьк); тема  
дисертації  
«Механізми  
забезпечення  
бюджетної  
ефективності  
територій в умовах  
децентралізації».

9:  
Участь у проведенні  
первинної  
акредитаційної  
експертизи освітньо-  
професійної програми  
Фінанси, банківська  
справа та страхування  
зі спеціальності 072  
Фінанси, банківська  
справа та страхування  
за другим  
(магістерським)  
рівнем вищої освіти у  
Національному  
університеті  
«Острозька академія»  
Наказ Міністерства  
освіти і науки України  
№1864-л від 09.11.  
2018 р.  
Участь у проведенні  
первинної  
акредитаційної  
експертизи освітньо-  
професійної програми  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування» зі  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування» за  
освітньо-  
кваліфікаційним  
рівнем «молодший  
спеціаліст» у  
Волинському коледжі  
Національного  
університету харчових  
технологій Наказ

Міністерства освіти і науки України  
№№799-л, 800-л від 10.06.2019 р. та 870-л від 12.06.2019 р.

11:  
наукове консультування  
Управління соціальної політики  
Тернопільської міської ради щодо соціального захисту та соціального забезпечення з 2019 року по даний час (довідка).

12:  
Спасів Н. Я., Кнейслер О. В., Хр. Даніель  
Коллел. Дефінітивна характеристика фінансів об'єднаних територіальних громад. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір: збірник матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. (10 вересня 2019 р. м. Тернопіль.). Тернопіль, 2019. С. 143-148.

Спасів Н. Я.  
Буряківський І. С.  
Соціальна допомога: особливості здійснення. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків та соціального забезпечення: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2020. Вип. 1. С. 60-61.

Спасів Н. Я.  
Скочинський В. І.  
Страхова послуга у медичному страхуванні. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків та соціального забезпечення: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2020. Вип. 2. С. 105-107.

Спасів Н. Я. Тичка О. М.  
Напрямки реформування пенсійного забезпечення в Україні. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків та

						<p>соціального забезпечення: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2020. Вип. 2. С. 107-108.</p> <p>Злепко П. С. Спасів Н. Я. Концептуальні засади соціальної відповідальності бізнесу. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків, соціального забезпечення та викладання фінансово-економічних дисциплін: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2021. Вип. 1. С. 81-83.</p> <p>19: членство у ГО «Інтелектуальний штаб громадянського суспільства».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Закордонне стажування у Варненському Свободен університет «ЧЕРНОРИЗЕЦ ХРАБЪР» (Болгарія). Червень – серпень 2019 р. Тема стажування: «Іновации в науката: Предизвикателства на съвременността». Сертифікат № С-9825 від 15.08.2019 р. (120 год., 4 кредити ECTS). Стажування в Управлінні соціальної політики Тернопільської міської ради. 14.09.2022 р. – 08.11.2022 р. Тема стажування: «Особливості фінансування соціальних допомог в умовах воєнного стану». Довідка № 183/13 від 09.11.2022 р. (240 год., 8 кредитів ECTS).</p>	
348609	Сеник Алла Михайлівна	старший викладач, Сумісництво	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом	2	Соціально-психологічна експертиза	Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 1999 р. спеціальність – облік і аудит, кваліфікація – економіст. Тернопільський державний економічний університет, 2006 р., спеціальність – право,

спеціаліста,  
Тернопільськи  
й  
національний  
педагогічний  
університет  
імені  
Володимира  
Гнатюка, рік  
закінчення:  
2017,  
спеціальність:  
7.01010201  
початкова  
освіта, Диплом  
спеціаліста,  
Тернопільська  
академія  
народного  
господарства,  
рік закінчення:  
1999,  
спеціальність:  
050106 Облік і  
аудит, Диплом  
кандидата наук  
ДК 0055411,  
виданий  
16.12.2019

кваліфікація – юрист.  
Тернопільський  
національний  
педагогічний  
університет імені В.  
Гнатюка, 2017 р.,  
спеціальність –  
початкова освіта,  
кваліфікація –  
організатор  
початкової освіти,  
вчитель початкової  
школи.  
Кандидат  
педагогічних наук,  
2019 р., 13.00.07 –  
теорія і методика  
виховання.  
Тема дисертації  
«Державницьке  
виховання учнівської  
молоді в умовах  
позашкільного  
навчального закладу»  
Стаж науково-  
педагогічної роботи  
5 років  
Досягнення у  
професійній  
діяльності.  
1:  
Khurtenko O., Shuldyk  
A., Zubal M.,  
Raytarovska I., Senyk  
A., Bereziak K.  
Developing Students'  
Psychological  
Readiness to Make  
Decisions in Extreme  
Coaching Situations.  
BRAIN. Broad Research  
in Artificial Intelligence  
and Neuroscience.  
2021. Vol. 12(1), P. 88-  
103. (Web of Science)  
DOI:  
<https://doi.org/10.18662/brain/12.1/172>  
URL:  
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/3647>  
Сеник А. М.  
Інноваційні технології  
навчання у підготовці  
майбутніх соціальних  
працівників.  
Науковий часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені М.  
П. Драгоманова. Серія  
5. Педагогічні науки:  
реалії та перспективи.  
2022. № 86. С. 192-  
195. DOI:  
<https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.86.37>  
URL:  
<http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/86/37.pdf>  
Сеник А. М. До  
проблеми оновлення  
освітніх технологій у  
професійній  
підготовці сучасного  
соціального  
працівника:

технологія спогадів  
Науковий часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені М.  
П. Драгоманова. Серія  
5. Педагогічні науки:  
реалії та перспективи.  
2022. № 88. С. 182-  
185. DOI:  
<https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.88.36>  
URL:  
<http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/88/36.pdf>

Сеник А. Професійно-творча самореалізація здобувачів вищої освіти засобами тренінгу. Молодь і ринок. 2021. № 4(190). С. 87-91. DOI:  
<https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.236352>  
URL:  
<http://mir.dspu.edu.ua/article/view/236352>

Сеник А. Реалізація принципу розвитковості у модульно-розвивальній взаємодії через інноваційні технології в закладах вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук. Педагогіка. 2020. Вип. 34. Том 4. С. 282-286. DOI:  
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/34-4-43>  
URL:  
[http://www.aphn-journal.in.ua/archive/34\\_2020/part\\_4/45.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/34_2020/part_4/45.pdf)

Сеник А. Психолого-педагогічний аспект застосування арт-терапії у роботі з підлітками. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб наук.пр. Запоріжжя. КПУ, 2020. Вип. 69. Т.1. С.132-136.  
URL:  
[http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2020/69/part\\_1/69-1.pdf](http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2020/69/part_1/69-1.pdf)

Сеник А. Реалізація принципу розвитковості у модульно-розвивальній взаємодії через інноваційні технології в закладах вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького

державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2020. № 34. С. 282-286.  
DOI:  
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/34-4-43>  
URL:  
[http://www.aphn-journal.in.ua/archive/34\\_2020/part\\_4/45.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/34_2020/part_4/45.pdf)

2:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права "Тренінг. Таємниці та скарби комунікативності" (№ 106149 від 13.07.2021 р.).

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права "Тренінг. "Ігрові технології у модульно-розвивальній взаємодії" (№ 9956 від 09.09.2020 р.).

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний твір наукового характеру «Соціально-виховний проєкт «Дослідник чудес» (№ 96109 від 17.02.2020 р.).

3:

Сеник А. М.  
Тренінгова робота зі здобувачами вищої освіти: формування комунікативних навичок для толерантної взаємодії.  
Communication as a factor of transparency of social interaction: psychological, historical, legal, economic and political dimensions / editors Jacek Mrozek, Oksana Koval, Krystyna Ziółkowska Centre of Eastern Europe Research UWM in Olsztyn. Centrum Badań Europy Wschodniej UWM w Olsztynie. Елк. 2022. С. 37-45.

4:

Сеник А. М.  
Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Соціально-психологічна експертиза».  
Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 20 с.  
Сеник А. М.  
Методичні рекомендації з вивчення дисципліни

«Соціально-психологічна експертиза». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 24 с.  
Сеник А. М. Методичні рекомендації до виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Соціально-психологічна експертиза». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 16 с.

5:  
Захист дисертації «Державницьке виховання учнівської молоді в умовах позашкільного навчального закладу» (спеціальність 13.00.07 – теорія і методика виховання) – 25 вересня 2019 р. Спеціалізована вчена ради Д 29.051.06 Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (Диплом DK № 055411 від 16.12.2019 р.).

12:  
Сеник А. М. Підготовка майбутніх соціальних працівників до мобільності у наданні соціально-психологічної підтримки населенню в умовах війни. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 2-3 червня 2022 р.). / під заг.ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: Університетська думка, 2022. С. 337-339.  
Сеник А. М. Ресурсний підхід до вивчення сім'ї та сімейних проблем. Психосоціальні ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 4-5 листопада 2022 р.). Тернопіль, 2022.  
Сеник А. М.



Соціально-психологічний аспект розвитку комунікативності здобувачів вищої освіти. Наукові та освітні трансформації в сучасному світі: зб. матеріалів Всеукр. міждисципл. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 15 липня 2021 року) / Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій, м. Чернігів. Суми: ТОВ НВП "Росток А. В.Т.". 2021. 476 с. URL: [https://www.researchgate.net/publication/353889572\\_NAUKOVI\\_TA\\_OSVITNI\\_TRANSFORMACII\\_V\\_SUCASNO\\_MU\\_SVITI#pf123](https://www.researchgate.net/publication/353889572_NAUKOVI_TA_OSVITNI_TRANSFORMACII_V_SUCASNO_MU_SVITI#pf123)

Senyk A. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference. 2020, July 24, Oxford, United Kingdom: Oxford Sciences Ltd. & European Scientific Platform. 2022. Vol. 3. P. 77-79. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/24.07.2020/334>

Сеник А. М. Використання активних методів навчання у педагогіці вищої школи. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути: тези доп. І Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Дніпро, 6-7 лютого 2020 р.). Дніпро, 2020. Т.3. С. 154-157. URL: <http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2020/02/TOM-3-Zbirnik-1-mizhnarodna-nauk-prakt-int.-konf-Winter-Debates-1.pdf>

Сеник А. М. Підготовка фахівців соціальної сфери до професійної діяльності в системі пробації. Пріоритети розвитку педагогічних та психологічних наук у ХХІ столітті: зб. наук. робіт учасників міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 20-21

березня 2020 р.).  
Одеса, 2020. С. 126-128.  
Сеник А. М. Кейс-технологія в освітньому процесі вищої школи. Наукові досягнення, відкриття та шляхи розвитку педагогічної науки: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 29-30 травня 2020 р.). Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2020. Ч. 2. С. 22-25.  
Сеник А. М. Формування цінностей академічної доброчесності: спадкоємність в освіті. Академічна доброчесність: виклики сучасності: збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 10.08 – 18.09.2020 р.) / Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці», Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського, Фундація ADD. Варшава, 2020. С. 130-135. URL: [https://www.iiasc.org/wp-content/uploads/2020/10/iiasc\\_academic\\_integrity\\_09\\_2020.pdf](https://www.iiasc.org/wp-content/uploads/2020/10/iiasc_academic_integrity_09_2020.pdf)

19:  
Член ГО «Інтелектуальний штаб громадянського суспільства». Член Всеукраїнської громадської організації "Соціологічна асоціація України" з 2017 р.

Стажування (підвищення кваліфікації): Стажування в Українському науково-методичному центрі практичної психології і соціальної роботи Національної академії педагогічних наук України. Лютий-липень 2020 р. Тема стажування: «Методологічні та організаційно-методичні аспекти роботи практичних

							психологів і соціальних працівників у сучасних соціально-політичних реаліях України». Сертифікат від 31 липня 2020 р. (400 год./13,3 кредита). Закордонне стажування у Польсько-українській фундації «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці» (PIASC) спільно із Вищим Семінаріумом Духовного університету UKSW у Варшаві (Республіка Польща). 11.08.2020 р. – 20.09.2020 р. Сертифікат KW-092020/048 від 20.09.2020 р. (180 год., 6 кредитів ECTS).
324370	Стецько Микола Васильович	професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.05010301 програмне забезпечення систем, Диплом доктора наук ДД 009803, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук КТ 010222, виданий 21.07.1995, Диплом кандидата наук ДК 049394, виданий 12.11.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 034037, виданий 25.01.2013	28	Контроль в системі соціального захисту населення	Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства: 1991 р., спеціальність – ревізія і контроль, кваліфікація – економіст Тернопільський національний економічний університет, 2016 р., спеціальність – програмне забезпечення систем, кваліфікація – спеціаліст з програмного забезпечення систем Кандидат економічних наук, 1995 р., спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Фінанси акціонерних товариств» Доцент кафедри фінансів суб'єктів господарювання і страхування, 2013 р. Доктор економічних наук, 2020 р., спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Ринок капіталів у фінансовому забезпеченні корпоративних підприємств в Україні», Стаж науково-педагогічної роботи 31 рік Досягнення у професійній діяльності: 1: Reznik N., Ijaz Y., Kushik-Strelnikov Y.,

Stetsko M., Barabash N., Bielienskova O. Systems Thinking to Investigate the Archetype of Globalization. International Conference on Business and Technology. ICBT 2021: Financial Technology (FinTech), Entrepreneurship, and Business Development. First Online: 30 June 2022. P. 123–140. (Scopus). DOI: [https://doi.org/10.1007/978-3-031-08087-6\\_9](https://doi.org/10.1007/978-3-031-08087-6_9) URL: [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-08087-6\\_9](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-08087-6_9)

Dyvak M., Melnyk A., Mazepa S., Stetsko M. An Ontological Approach to Detecting Irrelevant and Unreliable Information on Web-Resources and Social Networks. Lecture Notes in Electrical Engineering this link is disabled. 2022. Vol. 831. P. 481–492. (Scopus). DOI: [https://doi.org/10.1007/978-3-030-92435-5\\_27](https://doi.org/10.1007/978-3-030-92435-5_27) URL: [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-92435-5\\_27](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-92435-5_27)

Fedun I. L., Zalizko V. D., Stetsko M. V., Tyshchenko O. P., Ilin V. Y., Reznik N. P. International and National Dimension of Blockchain Technology in the Management of United Territorial Communities (UTC). International Conference on Sustainable Innovation in Mechanical Engineering (ICSIME-2021). Uttar Pradesh, Kanpur, India. 28th–29th May 2022: Rama University, India. 2022. P. 57. (Scopus). DOI: <https://doi.org/10.1063/5.0079290> URL: <https://aip.scitation.org/doi/abs/10.1063/5.0079290>

Mamchur V., Ilin V., Stetsko M., Yuriy T Irklienko I., Reznik N. Organizational transformations for the development of agrarian business. International Conference on Sustainable Innovation in Mechanical Engineering (ICSIME-2021). Uttar Pradesh,

Kanpur, India. 28th–29th May 2022: Rama University, India. 2022. P. 54  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57221904326>  
Стецько М., Кулина Г., Прохоровська С.  
Реформування системи соціального страхування в Україні: проблемні аспекти та ключові завдання. Світ фінансів. 2022. № 3. С. 66-82.

3:  
Алексеєнко Л. М., Стецько М. В.  
Менеджмент персоналу: Підручник. РОЗДЛЛ: Соціальна відповідальність менеджменту. / За заг. ред. д. е. н., проф. В. Я. Брича. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.

4:  
Кулина Г. М., Лубкей Н. П., Стецько М. В.  
Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Контроль в системі соціального захисту населення» для студентів денної та заочної форм навчання галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота», 232 «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 23 с.  
Кулина Г. М., Лубкей Н. П., Стецько М. В.  
Методичні рекомендації до виконання комплексного практичного індивідуального завдання по дисципліні «Контроль в системі соціального захисту населення» для студентів денної та заочної форм навчання галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота», 232 «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 24 с.  
Кулина Г. М., Лубкей Н. П., Стецько М. В.  
Методичні

рекомендації по тестових завданнях з дисципліни «Контроль в системі соціального захисту населення» для студентів денної та заочної форм навчання галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота», 232 «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 32 с.

5:  
Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (2020 р.). Тема дисертації: «Ринок капіталів у фінансовому забезпеченні корпоративних підприємств в Україні»,

7:  
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента:  
1. Дребіт Галина Миколаївна «Планування та контроль грошових потоків на підприємствах» Київ, НАНУ ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАНУ». 2019. [http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2019/11/Автореферат\\_Drebit.pdf](http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2019/11/Автореферат_Drebit.pdf).  
2. Алексін Гліб Олегович. Фінансова стратегія підприємств в умовах економічної невизначеності. Київ, НАНУ ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАНУ». 2021. [http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2021/04/aref\\_Aleksin.pdf](http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2021/04/aref_Aleksin.pdf)  
3. Білоцька І. А. Фінансові індикатори результативності корпорацій в інформаційній економіці. 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук (Державний вищий навчальний заклад «Київський національний

економічний  
університет імені  
Вадима Гетьмана») 22.09.21  
<https://drive.google.com/file/d/1i31xNzjNT69IEyZzFZMGYcnRMh2lkAQ4/view>

11:  
Науково-практичне консультування Озернянської сільської ради щодо ефективності державно-приватного партнерства у контексті ефективного управління коштами територіальної громади для розбудови нового рівня місцевого самоврядування (довідка №48 від 15.06.2021 р.).

12:  
Стецько М. В., Прутян Ю. Ю. Сучасні тенденції на ринку страхування життя. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків, соціального забезпечення та викладання фінансово-економічних дисциплін: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2021. Вип. 1. С. 18-19.  
Стецько М. В., Сайко В. В. Державна житлова політика: принципи реалізації в сучасних умовах. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків та соціального забезпечення: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2020. Вип. 1. С. 103-106.  
Стецько М. В., Касинець В. І. Систематизація та структурування видів страхування життя. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків та соціального забезпечення: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер.

Тернопіль: Вектор, 2020. Вип. 2. С. 66-68.  
Стецько М. В.  
Публічне розміщення корпоративних прав на фондових ринках: мотиви, тенденції та взаємозв'язок з національною стратегією фінансової інклюзивності.  
Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кам'янець-Подільський, 27-28 травня 2021 р.). Кам'янець-Подільський: ПСНРСЕК, 2021. С. 115–119.  
Стецько М. В., Канюка Р. Особливості та напрями реформування пенсійної системи України. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків, банківської справи та соціального забезпечення : збірник студентських наукових праць / Відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2022. Вип. 2. С. 19-20.

19:  
Голова правління та бухгалтер  
Благодійного фонду  
«Асоціація випускників Тернопільського економічного університету» (з 2013 року).  
<http://fond.tneu.edu.ua/index.php/pro-fond/diialnist>

Стажування (підвищення кваліфікації):  
Закордонне стажування у Wyższa Szkoła Biznesu - National-Louis University м. Новий Сонч (Республіка Польща). 07.12.2020 р. – 29.01.2021 р.  
Тема стажування: «Дистанційна освіта: інноваційні методи та цифрові технології».  
Сертифікат № 99/2020/2021 від 29.01.2021 р. (180 год., 6 кредитів ECTS).



						Закордонне стажування у Catholic University in Ružomberok м. Ру́ жомберок (Словацька республіка). жовтень 2021 р. – грудень 2021 р.,. Тема стажування: «Financial markets, Financial management». Сертифікат від 31.01.2022 р. (240 годин, 8 кредитів ECTS).
324363	Кулина Галина Миронівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 004163, виданий 19.01.2012, Атестат доцента АД 0094002, виданий 30.11.2021	12	Соціальне страхування Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2005 р., спеціальність – фінанси, кваліфікація – магістр з фінансів Кандидат економічних наук, 2012 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Фінансові потоки інструменти на іпотечному ринку України» Доцент кафедри фінансового менеджменту та страхування, 2021 р. Стаж науково-педагогічної роботи 12 років Досягнення у професійній діяльності: 1. Alekseyenko L., Kulyna H., Vatslavskiy O., Shevchuk A., Orlova V., Haliuk L. Portfolio of strategic management innovations for modernization of the economy as a direction of increasing security of regions. Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems. 2020. Vol. 12 (7). P. 1696–1700. (Scopus). DOI: <a href="http://doi.org/10.5373/JARDCS/V12SP7/20202278">http://doi.org/10.5373/JARDCS/V12SP7/20202278</a> . URL: <a href="https://www.jardcs.org/abstract.php?id=5705#">https://www.jardcs.org/abstract.php?id=5705#</a> . Алексеєнко Л. М., Кулина Г. М., Ціжма Ю. І. Ринок страхових послуг: основні імперативи стратегічного розвитку. Формування ринкової економіки в Україні. 2019. Вип. 41. С. 3–10. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.30970/meu.2019.41.0.2818">http://dx.doi.org/10.30970/meu.2019.41.0.2818</a> URL: <a href="http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/38132/1/%d0%a4%d0%">http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/38132/1/%d0%a4%d0%</a>

ао%do%95%do%a3-41-2019-%do%90-%do%92.pdf.  
Кулина Г. М.,  
Налукова Н. І.  
Інформатизація сфери соціального забезпечення як необхідна компонента формування цифрової економіки. Світ фінансів. 2020. № 1 (62). С. 95–106. DOI: 10.35774/sf2020.01.095  
URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/38173/1/%D0%9A%D1%83%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%Bo.pdf>.  
Спасів Н. Я., Кулина Г. М., Лубкей Н. П.  
Соціальне партнерство як імператива соціально-економічного розвитку України. Вісник Економіки. 2021. Вип. 3. С. 8-18.  
DOI:  
<https://doi.org/10.35774/visnyk2021.03.008>  
URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/44293/1/%D0%A1%D0%BF%D0%Bo%D1%81%D1%96%D0%B2.PDF>.  
Лубкей Н. П.,  
Крамарчук С. П.,  
Кулина Г. М.  
Проблеми впровадження концепту корпоративної соціальної відповідальності в Україні. Інфраструктура ринку. 2021. Вип. 61. С. 202-206. DOI:  
<https://doi.org/10.32843/infrastructure61-36>  
URL:  
[http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/61\\_2021/38.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/61_2021/38.pdf).

4.  
Кулина Г. М.  
Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Соціальне страхування» для студентів усіх форм навчання ступеня вищої освіти «бакалавр» галузі знань 23 Соціальна робота. Тернопіль : в-цтво «Вектор», 2022. 42 с.  
Кулина Г. М.  
Методичні рекомендації щодо практичних занять з дисципліни «Соціальне страхування» для студентів усіх форм навчання ступеня

вищої освіти  
«бакалавр» галузі  
знань 23 Соціальна  
робота. Тернопіль : в-  
цтво «Вектор», 2022.  
40 с.  
Кулина Г. М.  
Навчально-методичні  
матеріали до  
вивчення дисципліни  
«Соціальне  
страхування» для  
студентів усіх форм  
навчання галузі знань  
23 Соціальна робота.  
Тернопіль : в-цтво  
«Вектор», 2022. 175 с.

11.  
Наукове  
консультування  
Управління соціальної  
політики  
Тернопільської  
міської ради щодо  
окремих аспектів його  
діяльності з 2018 року  
і по тепер (довідка №  
2744 від 17.06.2021 р.)

12.  
Кулина Г. М.  
Модифікація ролі  
менеджера організації  
в неоекономіці.  
Інноваційний  
розвиток та безпека  
підприємства в умовах  
неоіндустріального  
суспільства :  
матеріали Міжнар.  
наук.-практ. конф. (м.  
Луцьк, 31 жовтня 2019  
р.) / відп. ред. О. М.  
Полінкевич, Л. В.  
Шостак. Луцьк, 2019.  
С. 602–603. URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/38126/1/Do%97%Do%B1D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA-%Do%9B%D1%83%D1%86%D1%8C%Do%BA2019.pdf>  
Кулина Г. М. Новітні  
підходи до управління  
соціальними  
процесами в умовах  
неоіндустріального  
розвитку суспільства.  
Інноваційний  
розвиток та безпека  
підприємств в умовах  
неоіндустріального  
суспільства :  
матеріали Міжнар.  
наук.-практ. конф. (м.  
Луцьк, 27 жовтня  
2020 р.) / відп. ред. О.  
М. Полінкевич, Л. В.  
Шостак. Луцьк: ВНУ  
ім. Лесі Українки,  
2020. С. 111-112. URL:  
<https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/19150/1/111-112.pdf>  
Кулина Г. М.  
Супервізія в  
управлінні сферою

соціального забезпечення.  
Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством : матеріали IV Всеукраїнської наук.-практ. конф. (м. Полтава, 31 березня 2021 р.). Полтава, 2021. Ч. 2. С. 107-109. URL: [https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/2146/1/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%D0%9F%D0%94%D0%90%D0%90\\_%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B8-1-25%2C480-483%2C551.pdf](https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/2146/1/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%D0%9F%D0%94%D0%90%D0%90_%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B8-1-25%2C480-483%2C551.pdf)  
Кулина Г. М.  
Державні цільові програми та проблематика їх виконання в Україні. Сучасні проблеми розвитку фінансових систем : матеріали I Міжнар. науково-практ. конф. (м. Черкаси, 24-25 травня 2022 р.). Черкаси, 2022. С. 43-46. URL: <https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/4083/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D0%B7%20%D0%86%20%D0%9C%D0%9D%D0%9F%D0%9A%20%D0%A1%D0%9F%D0%A0%D0%A4%D0%A1%2022.pdf>  
Кулина Г. М.  
Пріоритети розвитку соціального партнерства в Україні. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 19-20 травня 2022 р.). Луцьк, ЛНТУ, 2022. С. 146-148. URL: <https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2022-06/2022%20%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%86%D0%86%D0%86%20%D0>

						<p>%92%D1%81%Do%B5%D1%83%Do%BA%D1%80.%20%Do%BA%Do%BE%Do%BD%D1%84%20%Do%A1%Do%BE%D1%86.%20%Do%B4%D0%BE%Do%BF%Do%BE%Do%BC%Do%BE%Do%B3%Do%Bo%20%D1%82%Do%Bo%20%D1%81%Do%BE%D1%86.%20%D1%80%Do%BE%Do%B1%Do%BE%D1%82%Do%Bo%20%281%29_o.pdf</p> <p>14. Керівник студентським науковим гуртком «Соціальний супервізор»</p> <p>19. Член громадської організації «Інтелектуальний штаб громадянського суспільства» (посвідчення № 00061)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Закордонне стажування в Університеті у Бельсько-Бялій (Республіка Польща). 29.03.2021 р. – 30.06.2021 р. Тема стажування: «Сучасні технології менеджменту в модернізації бізнес-процесів суб'єктів господарювання». Сертифікат від 30.06.2021 р. (240 год., 8 кредитів ECTS).</p>	
324182	Прохоровська Світлана Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050109 Управління персоналом і економіка праці, Диплом кандидата наук ДК 006172, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 040974, виданий 22.12.2014	27	Фінансовий моніторинг надання соціальних допомог	Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, 1992 р., спеціальність – економіка і соціологія праці, кваліфікація – економіст Тернопільська академія народного господарства, 2005 р., спеціальність – управління персоналом та економіки праці, кваліфікація – магістр з управління персоналом та економіки праці Кандидат економічних наук, 2012 р. 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика Тема дисертації: «Розвиток трудового потенціалу в умовах модернізації

соціально-трудових відносин»  
Доцент кафедри управління персоналом і регіональної економіки, 2014 р.  
Стаж науково-педагогічної роботи 27 років  
Досягнення у професійній діяльності:  
1:  
Прохоровська С. А. Компетентісний підхід в управлінні персоналом. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. 2018. Вип. 23. С. 86-90. DOI: <https://doi.org/10.35774/rarrpsu2018.23.086>  
URL: <http://rarrpsu.wunu.edu.ua/index.php/rarrpsu/article/viewFile/245/253>  
Прохоровська С. А. Соціально-трудові відносини в новостворених територіальних громадах: проблеми та перспективи регулювання. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2019. № 6. Т.2. С. 218-221. DOI: 10.31891/2307-5740-2019-276-6(2)-218-221  
URL: [http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekonom/2019/VKNU-ES-2019-N6T2\(276\).pdf](http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekonom/2019/VKNU-ES-2019-N6T2(276).pdf)  
Прохоровська С. А. Вплив соціально-трудових відносин на якість життя населення в об'єднаних територіальних громадах. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. 2020. Вип. 25. С. 140-146. DOI: <https://doi.org/10.35774/rarrpsu2020.25.140>  
URL: <http://rarrpsu.wunu.edu.ua/index.php/rarrpsu/article/view/383>  
Прохоровська С., Коцур А., Островерхов В., Барська Ю. HR-аналітика як інструмент управління плинністю персоналу. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. 2021. Вип. 26. С. 93-103. DOI:

<https://doi.org/10.35774/rarrpsu2021.26.093>  
URL:  
<http://rarrpsu.wunu.edu.ua/index.php/rarrpsu/article/view/419>  
Стецько М., Кулина Г., Прохоровська С.  
Реформування системи соціального страхування в Україні: проблемні аспекти та ключові завдання.  
Світ фінансів. 2022. № 3. С. 66-82.

3:  
Прохоровська С. А.  
Функціонування соціально-трудова відносин на ринку праці регіону // Аналітичний інструментарій в маркетинговій діяльності: монографія / за ред. проф. Р. В. Федоровича.  
Тернопіль: ФО-П Шпак В. Б., 2018. 308 с. (С. 163-185) URL:  
[http://dspace.wunu.edu.ua/jspui/bitstream/316497/28862/1/Monograf\\_2018.pdf#page=164](http://dspace.wunu.edu.ua/jspui/bitstream/316497/28862/1/Monograf_2018.pdf#page=164)  
Прохоровська С. А.  
Формування компенсаційної політики підприємств // «Маркетинг 4.0: Стратегічні імперативи та сучасні тенденції»: колективна монографія. / за ред. д. е. н. В. А. Фаловича.  
Тернопіль: ФО-П Шпак В. Б. Тернопіль 2021 351 с. (С. 172-193).  
URL:  
[https://scholar.google.com.ua/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=uk&user=88DPvRQAAAAJ&pagesize=80&citation\\_for\\_view=88DPvRQAAAAJ:yD5lFk8b5ocC](https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=88DPvRQAAAAJ&pagesize=80&citation_for_view=88DPvRQAAAAJ:yD5lFk8b5ocC)  
Прохоровська С. А.  
Трансформація соціально-трудова відносин в умовах цифрової економіки. // Розвиток публічного управління та менеджменту в умовах трансформаційних викликів: монографія / за ред. Шкільняка М. М., Васиної А. Ю.  
Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 524 с. (С. 435-443).

4:  
Прохоровська С.  
Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Фінансовий

моніторинг надання соціальних допомог» для студентів денної та заочної форм навчання галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота», 232 «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. URL: <https://moodle.wunu.edu.ua/enrol/index.php?id=5094>

Прохоровська С. Методичні рекомендації до виконання комплексного практичного індивідуального завдання по дисципліні «Фінансовий моніторинг надання соціальних допомог» для студентів денної та заочної форм навчання галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота», 232 «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. URL: <https://moodle.wunu.edu.ua/enrol/index.php?id=5094>

Прохоровська С. Методичні рекомендації по тестових завданнях з дисципліни «Фінансовий моніторинг надання соціальних допомог» для студентів денної та заочної форм навчання галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота», 232 «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. URL: <https://moodle.wunu.edu.ua/enrol/index.php?id=5094>

7:  
Офіційний опонент дисертації Рудика О.А. на тему «Формування механізмів регулювання соціально-трудоких відносин в ОТГ у



підвищенні якості життя населення», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю: 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. Спеціалізована вчена рада Д 70.052.01 Хмельницького національного університету. (24.03. 2021 р.).

11:  
наукове консультування  
Управління соціальної політики  
Тернопільської міської ради щодо соціального захисту та соціального забезпечення з 2020 року по даний час (довідка).

12:  
Швед У. І.,  
Прохоровська С. А.  
Практика фінансового забезпечення соціального захисту в Україні. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків, банківської справи та соціального забезпечення: збірник студентських наукових праць / Відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2022. Вип. 1. С. 59-60.  
Заяць Л. В.,  
Прохоровська С. А.  
Інвестиційне забезпечення соціально-економічного розвитку. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків, банківської справи та соціального забезпечення: збірник студентських наукових праць / Відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2022. Вип. 1. С. 116-117.  
Костраба А. Е.,  
Прохоровська С. А.  
Наукові підходи до визначення соціальної політики. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків, банківської справи та соціального забезпечення: збірник

студентських наукових праць / Відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2022. Вип. 1. С. 118-119.

Сивак А. А., Прохоровська С. А. Аналіз доходів Пенсійного фонду України. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків, банківської справи та соціального забезпечення: збірник студентських наукових праць / Відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2022. Вип. 1. С. 124-126.

Топоровська Л. В., Прохоровська С. А. Соціальні індикатори: оцінка вітчизняних реалій. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків, банківської справи та соціального забезпечення: збірник студентських наукових праць / Відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2022. Вип. 1. С. 127-129.

14:

1. Робота у складі організаційного комітету (секретар організаційного комітету), галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління персоналом та економіка праці» у 2018- 2019 рр. Тернопіль, ТНЕУ

2. Робота у складі організаційного комітету (секретар організаційного комітету), галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління персоналом та економіка праці» у 2019- 2020 рр. Тернопіль, ТНЕУ  
Наказ №806 від 10.12. 2019 р.

3. Робота у складі галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських

наукових робіт зі спеціальності «Управління персоналом та економіка праці» у 2020/2021 р. Харків, ХНЕУ ім. С. Кузнеця <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Nakaz-HNEU-7-NDS-vid-04.01.2021.pdf>; <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Nakaz-HNEU-6-NDS-vid-04.01.2021.pdf>

4. Керівництво студентами, які зайняли призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з спеціальності «Управління персоналом і економіка праці» (Возна Ю.В., Льотковський Д.О., ТНЕУ, Диплом II ступеня). <https://www.wunu.edu.ua/contest-of-students-scientific-papers/>

5. Керівництво студенткою яка зайняла призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з спеціальності «Управління персоналом і економіка праці» (Угринюк О.М. Харківський національний економічний університет ім. Семена Кузнеця, 2021р. диплом III ступеня).

6. Робота у складі галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління персоналом та економіка праці» у 2021/2022 р. Харків, (Наказ № 81-НДС від 24.12. 2021 р.ХНЕУ ім. С. Кузнеця)

19:  
Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (свідоцтво № 609).

Стажування (підвищення кваліфікації):  
Стажування у VAT

						«Тернопільобленерго». 21.02.2022 р. – 18.04.2022 р. Тема стажування: «Формування і закріплення на практиці компетенцій і компетентностей, здобутих у результаті теоретичної підготовки, при виконанні завдань і обов'язків на посаді доцента, засвоєння прогресивного вітчизняного досвіду в царині організації кадрової роботи, мотиваційного та репутаційного менеджменту». Довідка № 2032/17 від 18.04.2022 р. (240 год., 8 кредитів ECTS).	
324416	Миколюк Світлана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 038324, виданий 29.09.2016	2	Соціальна допомога	Освітня кваліфікація: Хмельницький технологічний інститут побутового обслуговування, 1987 р., спеціальність – економіка і організація побутового обслуговування, кваліфікація – інженер-економіст Тернопільський національний економічний університет, 2010 р., спеціальність – державна служба, кваліфікація – магістр з державної служби Кандидат економічних наук, 2016 р., 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Тема дисертації «Організаційно-економічний механізм управлінської діяльності в сфері соціального влаштування дітей в регіоні» Стаж науково-педагогічної роботи 10 років Досягнення у професійній діяльності: Миколюк С. М. Фактори формування довіри в студентському середовищі. Габітус. 2018. Вип. 6. С. 12-16. URL: <a href="http://habitus.od.ua/journals/2018/6-2018/4.pdf">http://habitus.od.ua/journals/2018/6-2018/4.pdf</a> Миколюк С. М., Алілуйко А. М., Стефурак Н. А. Застосування методу аналізу ієрархій в

управлінській діяльності сфери соціального влаштування дітей. Інноваційна економіка. 2019. Вип. 3-4. С. 125-132. <http://inneco.org/index.php/innecoua/article/view/53>

Миколюк С. М. Рівень довіри державним інституціям серед студентської молоді. Габітус. 2020. Вип. 12/1. С. 34-37. DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-5208.2020.12-1.5> URL: [http://habitus.od.ua/journals/2020/12\\_2020/part\\_1/7.pdf](http://habitus.od.ua/journals/2020/12_2020/part_1/7.pdf)

Миколюк С. М. Соціальний супровід як форма соціальної допомоги для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського серія: Психологія. 2022. Том 33 (72) № 3. С. 48-53. DOI: <https://doi.org/10.32838/2709-3093/2022.3/08> URL: [http://psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/3\\_2022/8.pdf](http://psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/3_2022/8.pdf)

Миколюк С. М. Соціально-психологічна допомога дітям із прийомних сімей в умовах війни. Габітус. 2022. Вип. 38. С. 152-155. DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-5208> URL: <http://www.habitus.od.ua/journals/2022/38-2022/25.pdf>

Миколюк С. М. Сирітство в Україні в умовах війни: соціальна робота та соціальна допомога, Ввічливість. Humanitas. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. № 3 С. 61-68. DOI: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.3.9> URL: <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/article/view/690>

З:  
Брич В. Я., Миколюк С. М., Соціальний захист сиріт в Україні: монографія. Тернопіль : ТНЕУ,

2019. 200 с. URL:  
<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/37769>

10:  
Участь у міжнародному проєкті програми Жан Моне, 1 кредит, 18-20 травня 2021 р (сертифікат №.BDVCEC – CE000249)

11:  
Наукове консультування з 2018 року по даний час Тернопільського обласного спеціалізованого будинку дитини Тернопільської обласної ради в рамках розробки та впровадження збільшення обсягів надання послуг з догляду за дитиною на сімейній основі (довідка № 119 від 25 червня 2020 р.).

12:  
Миколюк С.  
Молодіжна зайнятість: регіональний аспект. Традиції та новації у розвитку сучасної соціологічної науки: дослідження молодих вчених: матеріали ІІ Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 26 лют. 2020 р.). Київ, 2020.  
Миколюк С.  
Трансформація системи соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, в Україні. Економічний і соціальний розвиток України в ХХІ столітті: національна візія та виклики глобалізації : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 6 трав. 2021 р.). Тернопіль, 2021. С.113-114.  
Миколюк С.  
Влаштування сиріт: соціальний та духовний аспекти. Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру : матеріали Міжнар. наук. конф. (м. Тернопіль, 13 жовт. 2021 р.) Тернопіль, 2021. С. 226-228  
Миколюк С. Соціальна допомога на дітей-сиріт та дітей, позбавлених

батьківського піклування, в умовах воєнного стану в Україні. Комунікація як чинник транспарентності соціальної взаємодії: психологічний, історичний, правовий, економічний та політичний виміри. : матеріали Міжнар. наук. конф. (м. Тернопіль, 28 квітня 2022 р.). Тернопіль, 2022.

Миколюк С. М., Кравчун О. Сучасні реалії змін технологій соціальної роботи із людьми похилого віку. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 2-3 червня 2022 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 135-137. URL: <http://nauksgf.wunu.edu.ua/index.php/npsgf/issue/view/3/5>

Миколюк С. М., Приймак Ю. Соціальні послуги – основа технологій соціальної роботи в умовах війни. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 2-3 червня 2022 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 141-144. URL: <http://nauksgf.wunu.edu.ua/index.php/npsgf/issue/view/3/5>

Миколюк С. М., Хаєцька В. Вектор соціальної роботи: паліативна та хоспісна допомога. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 2-3 червня 2022 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 147-149. URL: <http://nauksgf.wunu.edu.ua/index.php/npsgf/issue/view/3/5>

Миколюк С.,

Миколюк Н.  
Соціально-ресурсна  
складова системи  
опіки та піклування.  
Прсихосоціальні  
ресурси особистісного  
та соціального  
розвитку в епоху  
глобалізації : зб. тез  
доп. Міжнар. наук.-  
практ. конф. (м.  
Тернопіль, 4-5  
листопада 2022 р.).  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2022. С. 161-164.

15:  
Керівництво  
школярем який  
зайняв призове місце  
II-III етапу  
Всеукраїнських  
конкурсів-захистів  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів – членів  
Національного центру  
“Мала академія наук  
України”  
Миколюк С. М. Перші  
кроки у велику науку.  
<http://www.tneu.edu.ua/news/11669-pershikroky-u-velyku-nauku.html>  
Миколюк С. М.  
Вітаємо студентів  
коледжу переможців  
Всеукраїнського  
конкурсу науково-  
дослідних робіт Малої  
Академії Наук  
України  
<https://www.tneu.edu.ua/news/15117-vtayemo-studentv-koledzhv-tneuperemozhcv-vseukrayinskogo-konkursu-zahistu-naukovo-doslndnih-robt-maloyi-akademiyi-nauk.html>

20:  
Досвід практичної  
роботи у соціальній  
сфері (2007-2013 рр.),  
головний спеціаліст  
відділу опіки та  
піклування служби у  
справах дітей  
Тернопільської  
районної державної  
адміністрації

Стажування  
(підвищення  
кваліфікації):  
Підвищення  
кваліфікації у  
Тернопільському  
національному  
економічному  
університеті.  
15.01.2018 р. -  
05.02.2018 р. Тема:  
«Викладання  
дисциплін фахової  
підготовки здобувачів  
вищої освіти».



						Сертифікат № 039/18 від 05.02.2018 р. (176 год./5,8 кредитів). Заклодонне стажування у Варненському вільному університеті ім. Чорноризця Хороброго (Болгарія). Червень – серпень 2021 р. Тема стажування: «Іноваци в науката: Предизвикателства на съвременността». Сертифікат № С-2895 від 16.08.2021 р. (180 год., 6 кредитів ECTS). Стажування в Управлінні соціального захисту Тернопільської РДА. 16.01.2023 р. – 12.03.2023 р. Тема стажування: «Призначення державних соціальних допомог». (240 год., 8 кредитів ECTS).	
324410	Біскуп Віталій Степанович	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом кандидата наук ДК 046732, виданий 20.03.2018	16	Система організації соціальних служб	Освітня кваліфікація: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1996 р., спеціальність – соціологія, кваліфікація – соціолог, викладач соціально-політичних дисциплін Кандидат соціологічних наук, 2018 р., 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології Тема дисертації: «Кар'єрна компетентність студентської молоді: соціологічний аспект» Стаж науково-педагогічної роботи 13 років Досягнення у професійній діяльності: 1: Демків О. Б., Біскуп В.С. Нова кар'єра: індивідуальні чинники подолання прекаризації. Вісник Львівського університету. Серія соціологічна. 2019. Випуск 13. С. 3-13 <a href="http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/sociology/article/view/10776/10940">http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/sociology/article/view/10776/10940</a> Біскуп В.С. Проактивні стратегії запобігання соціальним ризикам. Wolnosc. Portem wzbuzonych fal. Katowice. 2019. С. 122 – 129. Біскуп В. С., Надвичина Т. Л. Проактивна стратегія

попередження соціальним проблемам. Габітус. 2020 № 16. С. 22-27. <http://habitus.od.ua/journals/2020/16-2020/5.pdf>  
Bashynska, I., Biskup, V., Kuz'kin, O., Hryzovska, L., Shapoval, G. Improving management decisions in urban passenger transport based on the sociological study. International Journal of Industrial Engineering and Production Research. 2020. Vol. 31(4). P. 491–498. <http://dspace.opu.ua/jspui/bitstream/123456789/11089/1/%21UST-v31n4p491-en.pdf>  
Sava A., Biskup V., Petruk I., Pokotylska N., Fuhelo P. Substantiation of models for forecasting the regional social and economic rural development. Independent Journal of Management & Production. 2020. Vol 11. № 8. P. 626-639. <http://www.ijmp.jor.br/index.php/ijmp/article/view/1223>

4:  
Біскуп В. С. Методичні рекомендації до виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Система організації соціальних служб». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 25 с.  
Біскуп В. С. Методичні рекомендації з дисципліни «Система організації соціальних служб». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 26 с.  
Біскуп В. С. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Система організації соціальних служб». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 16 с.

8:  
Відповідальний виконавець наукових тем «Вивчення громадської думки з соціально значущих питань в Тернопільській області» (Договір № ЮФ-100-2018 від 12 грудня 2018 р.) та «Поінформованість громадськості Тернопільської області про боротьбу

українського народу за незалежність у XX ст. та початку XXI ст.» (Договір № ЮФ-101-2018 від 01 листопада 2018 р.)

12:

Біскуп В., Карий В., Брещайко А. Зміст і засоби кар'єрного супроводу в професійному становленні фахівців. Вітакультурний млин. 2018. Модуль 20. С. 106-127.

Біскуп В.С. Прояви едальтизму у міжпоколінних взаємодія х. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, Тернопільський національний економічний університет, 20-21 квітня 2018 р.).

Тернопіль: Економічна думка, 2018. С. 285 – 287.

Біскуп В., Музика І., Гречин Н. Соціально-культурні та ціннісні детермінанти міжпоколінневих взаємодій.

Вітакультурний млин. 2019. Модуль 21. С. 48 - 55.

Біскуп В., Вербова В. Використання методу дебатів у процесі викладання дисциплін управлінського спрямування.

Інновації в освіті: перспективи розвитку : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 20 трав. 2021 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2021. С. 41-44.

Біскуп В. С., Крижановська А. В. Заходи соціальної профілактики як засіб забезпечення дітей від соціальних ризиків: досвід викладання психолого-педагогічних дисциплін. Problems of practical application of innovations, methodology and experience: Abstracts of XXI International Scientific and Practical Conference. Lisbon, Portugal. April 15 – 16, 2021. С. 118-120.

Біскуп В. С., Бугерко М. Я. Практики інституалізації

соціальної теології:  
співпраця  
вітчизняних та  
європейських освітніх  
закладів. Ціннісно-  
орієнтований сталий  
розвиток освіти:  
Уроки ЄС для України  
: матеріали Міжнар.  
наук.-практ. конф. (м.  
Київ, 18–20 травня  
2021 р.). Київ, 2021. С.  
283-286.  
Біскуп В. Абілітація як  
процес відновлення  
здатності до  
повсякденного життя.  
Психосоціальні  
ресурси особистісного  
та соціального  
розвитку в епоху  
глобалізації:  
матеріали Міжнар.  
наук.-практ. конф. (м.  
Тернопіль,  
Західноукраїнський  
національний  
університет, 4-5  
листопада 2022 р.) в 2  
т. Тернопіль : ЗУНУ,  
2022. Т.1. С. 80-81.  
Біскуп В.,  
Крижановська А.  
Профілактика  
професійного  
вигорання науково-  
педагогічних  
працівників закладу  
вищої освіти.  
Інновації в освіті:  
реалії та перспективи  
розвитку : матеріали  
III Міжнар. наук.-  
практ. конф. (м.  
Тернопіль, 20 травня  
2022 р.). Тернопіль:  
ЗУНУ, 2022. С. 299-  
302.

14:  
Керівник  
студентського  
наукового гуртка  
«ФреКо»

19:  
Член Соціологічної  
асоціації України

Стажування  
(підвищення  
кваліфікації):  
Стажування у  
Луганському  
регіональному  
інститут  
післядипломної  
педагогічної освіти.  
24.04.2021 р. –  
30.05.2021 р. Тема  
стажування:  
«Фандрейзинг та  
організація проєктної  
діяльності в закладах  
освіти: європейський  
досвід» для  
педагогічних та  
науково-педагогічних  
працівників».  
Сертифікат SZFL-  
000011. (180 год., 6

							кредитів ECTS).
324410	Біскуп Віталій Степанович	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом кандидата наук ДК 046732, виданий 20.03.2018	16	Соціальна профілактика	Освітня кваліфікація: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1996 р., спеціальність – соціологія, кваліфікація – соціолог, викладач соціально-політичних дисциплін Кандидат соціологічних наук, 2018 р., 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології Тема дисертації: «Кар'єрна компетентність студентської молоді: соціологічний аспект» Стаж науково-педагогічної роботи 13 років Досягнення у професійній діяльності: 1: Демків О. Б., Біскуп В. С. Нова кар'єра: індивідуальні чинники подолання прекаризації. Вісник Львівського університету. Серія соціологічна. 2019. Вип. 13. С. 3-13 <a href="http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/sociology/article/view/10776/10940">http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/sociology/article/view/10776/10940</a> Біскуп В. С. Проактивні стратегії запобігання соціальним ризикам. Wolnosc. Portem wzbuzonych fal. Katowice. 2019. С. 122 – 129. Біскуп В. С., Надвинична Т. Л. Проактивна стратегія попередження соціальним проблемам. Габітус. 2020. № 16. С. 22-27. <a href="http://habitus.od.ua/journals/2020/16-2020/5.pdf">http://habitus.od.ua/journals/2020/16-2020/5.pdf</a> Bashynska, I., Biskup, V., Kuz'kin, O., Hryzovska, L., Shapoval, G. Improving management decisions in urban passenger transport based on the sociological study. International Journal of Industrial Engineering and Production Research. 2020. 31(4). P. 491–498. <a href="http://dspace.opu.ua/jspui/bitstream/123456789/11089/1/%21IUST-v31n4p491-en.pdf">http://dspace.opu.ua/jspui/bitstream/123456789/11089/1/%21IUST-v31n4p491-en.pdf</a> Sava A., Biskup V., Petruk I., Pokotylska N., Fuhelo P. Substantiation of

models for forecasting the regional social and economic rural development. Independent Journal of Management & Production. 2020. Vol. 11, № 8. P. 626-639. <http://www.ijmp.jor.br/index.php/ijmp/article/view/1223>

4:  
Біскуп В. С. Методичні рекомендації до виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Соціальна профілактика». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 25 с.  
Біскуп В. С. Методичні рекомендації з дисципліни «Соціальна профілактика». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 26 с.  
Біскуп В. С. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Соціальна профілактика». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 16 с.

8:  
Відповідальний виконавець наукових тем «Вивчення громадської думки з соціально значущих питань в Тернопільській області» (Договір № ЮФ-100-2018 від 12 грудня 2018 р.) та «Поінформованість громадськості Тернопільської області про боротьбу українського народу за незалежність у ХХ ст. та початку ХХІ ст.» (Договір № ЮФ-101-2018 від 01 листопада 2018 р.)

12:  
Біскуп В., Карий В., Брецайко А. Зміст і засоби кар'єрного супроводу в професійному становленні фахівців. Вітакультурний млин. Тернопіль : НДІ методології та освітолії ТНЕУ, 2018. Модуль 20. С. 106-127.  
Біскуп В.С. Прояви едальтизму у міжпоколінних взаємодіях. Україна в умовах реформування правової системи:

сучасні реалії та міжнародний досвід: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, Тернопільський національний економічний університет, 20-21 квітня 2018 р.). Тернопіль, Економічна думка, 2018. С. 285 – 287.

Біскуп В., Музика І., Гречин Н. Соціально-культурні та ціннісні детермінанти міжпоколінневих взаємодій. Вітакультурний млин. 2019. Модуль 21. С. 48 - 55.

Біскуп В., Вербова В. Використання методу дебатов у процесі викладання дисциплін управлінського спрямування. Інновації в освіті: перспективи розвитку : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 20 трав. 2021 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2021. С. 41-44.

Біскуп В. С., Крижановська А. В. Заходи соціальної профілактики як засіб забезпечення дітей від соціальних ризиків: досвід викладання психолого-педагогічних дисциплін. Problems of practical application of innovations, methodology and experience: abstracts of XXI International Scientific and Practical Conference. Lisbon, Portugal. April 15 – 16, 2021. С. 118-120.

Біскуп В. С., Бугерко М. Я. Практики інституалізації соціальної теології: співпраця вітчизняних та європейських освітніх закладів. Ціннісно-орієнтований сталий розвиток освіти: Уроки ЄС для України: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 18–20 травня 2021 р.). Київ, 2021. С. 283-286.

Біскуп В. Абiлітація як процес відновлення здатності до повсякденного життя. Психосоціальні ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації: матеріали Міжнар.

						<p>наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 4-5 листопада 2022 р.) в 2 т. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. Т.1. С. 80-81.</p> <p>Біскуп В., Крижановська А. Профілактика професійного вигорання науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти. Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 20 травня 2022 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2022. С. 299-302.</p> <p>14: Керівник студентського наукового гуртка «ФреКо»</p> <p>19: Член Соціологічної асоціації України</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Стажування у Луганському регіональному інститут післядипломної педагогічної освіти. 24.04.2021 р. – 30.05.2021 р. Тема стажування: «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» для педагогічних та науково-педагогічних працівників». Сертифікат SZFL-000011. (180 год., 6 кредитів ECTS).</p>	
324409	Яремко Оксана Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 052637, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ</p>	20	Правовий супровід клієнтів соціальних служб	<p>Освітня кваліфікація: Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, 2002 р. спеціальність – правознавство, кваліфікація – юрист</p> <p>Кандидат юридичних наук, 2009 р., 12.00.12 – філософія права</p> <p>Тема дисертації: «Контамінація раціонального та гуманістичного вимірів у генезі інституту покарання в контексті європейської правової традиції».</p>



037613,  
виданий  
17.01.2014

Доцент кафедри публічного права, 2014 р.  
Стаж науково-педагогічної роботи 19 років  
Досягнення у професійній діяльності:  
1:  
Яремко О. М., Шафранський В. В. Право осіб з психічними розладами на соціальні послуги: у контексті правової реальності України. Актуальні проблеми правознавства. 2022. № 3. С. 86-91.  
Яремко О. М. «Cancel culture» and cyber-aggression: issues of legal assessment. Актуальні проблеми правознавства. 2021. № 2 (26). С. 107-116.  
DOI: 10.35774/app2021.02.107  
URL: <http://app.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/2-2021.pdf>  
Яремко О., Мельник-Фаріон А. Правоохоронні органи: питання термінології та системи. Актуальні проблеми правознавства. 2020. № 2 (22). С. 48-52.  
DOI: 10.35774/app2020.02.065  
URL: [http://app.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2\\_2020.pdf](http://app.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2_2020.pdf)  
Яремко О. М. Право на повагу до сімейного життя: проблеми застосування практики ЄСПЛ у справах про примусове повернення та примусове видворення за межі України. Актуальні проблеми правознавства. 2018. Вип. 4. С. 94-98. URL: <http://app.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/12/4-2018.pdf>  
Yaremko O., Banakh S. Incitement to suicide with social networks and the internet: problems of criminal liability in Ukraine. Advanced computer information technologies ACIT

2018. June 1-3, 2018. С. 271-275. (SCOPUS). URL: <https://ceur-ws.org/Vol-2300/Paper65.pdf>

3:  
Farion-Melnyk A., Farion M., Yaremko O. Law on waste management: recycling batteries around the world – experience for Ukraine. Aktualne problemy gospodarowania odpadami. Wybrane zagadnienia. Current issues of waste management. Selected issues. Copyright by Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa Stowarzyszenie Wyzszej Uzytecznosci «Dom organizatora». 2020. P. 43-57.

Yaremko O., Farion-Melnyk A. Кримінальна відповідальність за доведення до самогубства із використанням соціальних мереж як архіважлива проблема українського суспільства. Guarantees and protection of fundamental human rights as the integral element of integration of Ukraine on the EU. / Redakcja Mieczyslaw Rozanski, Serhiy Banakh, Oksana Koval. Olsztyn, 2019. С. 377-387.

4:  
Яремко О. Конспект лекцій з дисципліни «Правовий супровід клієнтів соціальних служб». 2021. 99 с.  
Яремко О. Навчально-методичні вказівки для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Правовий супровід клієнтів соціальних служб». 2021. 25 с.  
Яремко О. Збірник тестових завдань з навчальної дисципліни «Правовий супровід клієнтів соціальних служб». 2021. 29 с.  
Яремко О. Електронний курс для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного

навчання з дисципліни «Правовий супровід клієнтів соціальних служб». <https://moodle.wunu.edu.ua/enrol/index.php?id=5833>

10:  
Міжнародний проєкт «Шкільна медіація та діалог: стратегії для молодого покоління миротворців в Україні». Проєкт ОБСЄ в Україні та Національна асоціація медіаторів України «Командні студентські змагання з ефективного вирішення спорів – 2020». Участь у першій Всеукраїнській програмі професійного розвитку для адвокатів «Адвокат майбутнього» (Tomorrow's lawyer) (Програма реалізувалася Асоціацією правників України (АПУ) та Всеукраїнським об'єднанням адвокатів, які надають безоплатну правову допомогу (BALAP) за підтримки Проєкту «Доступна та якісна правова допомога в Україні», що впроваджується Канадським бюро міжнародної освіти у партнерстві з Координаційним центром з надання правової допомоги, та фінансується Урядом Канади).

11:  
Наукове консультування Об'єднаних територіальних громад (вподовж 2017-2018 р. Коцюбинську ОТГ; впродовж 2019-2020 рр. Байковецьку ОТГ; з березня 2021 р. КНП «Тернопільський обласний клінічний перинатальний центр «Мати і дитина» ТОР).

12:  
Яремко О. М. Особи з психічними розладами як отримувачі соціальних послуг: соціально-правовий аспект. Психосоціальні ресурси особистісного

розвитку в епоху глобалізації : зб. тез Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 4 листопада 2022 р.). Тернопіль, 2022. Яремко О. М. Переговори як мирний шлях вирішення міжнародних спорів. Російсько-українська війна: право, безпека, світ : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 29-30 квітня 2022 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 334-336. Яремко О. М. Право внутрішньо переміщених осіб на отримання соціальних послуг в Україні. Пріоритети зміцнення безпеки держави та підвищення ефективності правоохоронної діяльності: національні та міжнародні контексти: зб. тез доп. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 6 травня 2022 р.). Тернопіль, 2022. С. 149-152. Яремко О. М. Сімейна медіація у системі соціальної допомоги. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 2-3 червня 2022 р.). / під заг.ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: Університетська думка, 2022. С. 106-108. Яремко О. М., Іващук Д. А. Проблема афекту в умовах війни: правовий і психологічний аспекти. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 2-3 червня 2022 р.). / під заг. ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: Університетська думка, 2022. С. 132-

133.  
Яремко О. М., Козак І. В. Віктимологічна характеристика жертв насильницьких злочинів, вчинених під час війни. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 2-3 червня 2022 р.). / під заг. ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: Університетська думка, 2022. С. 133-135.

Яремко О. М., Твардовська О. Р. Роль територіальних громад у наданні соціальних послуг в умовах війни. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 2-3 червня 2022 р.). / під заг. ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: Університетська думка, 2022. С. 144-146.

Яремко О. М. Професійна етика адвокатів у мережі «Інтернет»: міжнародні і національні стандарти. Україна в умовах реформування правової системи : сучасні реалії та міжнародний досвід : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 16-17 квіт. 2021 р.). м. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 179-182.

Яремко О. М., Коваль О. Є. Роль релігійної медіації у формуванні толерантного суспільства. Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру: зб. матеріалів Міжнар. наук. конф. (м. Тернопіль, 13 жовтня 2021 р.). / під заг. ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В.,

2021. С. 197-200.  
Яремко О. М.  
Адміністративна  
відповідальність за  
порушення  
іноземцями та  
особами без  
громадянства правил  
перебування в Україні  
(крізь призму права  
на повагу до  
приватного і  
сімейного життя).  
Актуальні  
дослідження правової  
та історичної науки :  
матеріали Міжнар.  
наук.-практ. інтернет-  
конф.; Зб. тез доп. (м.  
Тернопіль, 11 червня  
2020 р.). Тернопіль,  
2020. Вип. 23. С. 28-  
33.  
Яремко О. М.  
Кримінальна  
відповідальність за  
незаконне  
розголошення  
лікарської таємниці:  
компаративістський  
підхід. Лікарська  
таємниця в умовах  
пандемії :  
законодавчі,  
правозастосовчі,  
соціальні та  
психологічні аспекти :  
матеріали Всеукр.  
наук.-практ. он-лайн  
конф. (м. Тернопіль,  
15 трав. 2020 р.).  
Тернопіль, 2020. С.  
102-105.  
Yaremko O., Farion-  
Melnyk A., Farion M.  
Law on waste  
management: recycling  
batteries around the  
world – experience for  
Ukraine. Aktualne  
problemy  
gospodarowania  
odpadami. Wybrane  
zagadnienia. Current  
issues of waste  
management. Selected  
issues. Copyright by  
Towarzystwo Naukowe  
Organizacji i  
Kierownictwa  
Stowarzyszenie Wyzszej  
Uzytecznoscі «Dom  
organizatora». 2020. P.  
43-57.  
Яремко О., Фаріон-  
Мельник А.  
Кримінальна  
відповідальність за  
доведення до  
самогубства із  
використанням  
соціальних мереж як  
архіважлива проблема  
українського  
суспільства.  
Guarantees and  
protection of  
fundamental human  
rights as the integral  
element of integration  
of Ukraine on the EU.

Olsztyn 2019. С. 377-387.  
Яремко О. Статеві злочини у кримінальному праві Польщі та України: компаративістський підхід. Україна в умовах реформування правової системи : сучасні реалії та міжнародний досвід : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 5-6 квіт. 2019 р.). Тернопіль : Економічна думка, 2019. С. 94-96.  
Яремко О. Практика застосування ст. 8 Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод у справах про примусове повернення та примусове видворення за межі України іноземців та осіб без громадянства. Україна в умовах реформування правової системи : сучасні реалії та міжнародний досвід : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 20-21 квіт. 2018 р.). Тернопіль: ТНЕУ, 2018. С. 250-253.

19:  
Член Національної асоціації адвокатів України.  
Голова ГО «Візія майбутнього».  
Член ГО «Інтелектуальний штаб громадянського суспільства».  
Член ГО Україно-Американська асоціація працівників вищої школи».

20:  
Адвокатська діяльність з 9 квітня 2010 р. (свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю № 583 від 09 квітня 2010 р.).

Стажування (підвищення кваліфікації):  
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників у Тернопільському національному економічному університеті.  
28.11.2018 р. – 21.06.2019 р. Тема: «Тренінг-інтенсив розвитку soft- та hard-

						<p>skills у викладачів «Перезавантження». Сертифікат серія ПТ №14. (120 год., 4 кредити ECTS). Підвищення кваліфікації при Міністерстві освіти і науки України за спільною програмою із Міжнародною громадською організацією «Універсальна екзаменаційна мережа». 19.04.2019 р. – 20.04.2019 р. Тема: «Основи тестології та розробки тестових завдань». Свідоцтво ПК № 3.2/14/6/25-19 від 20.04.2019 р. (15 год., 0,5 кредиту ECTS). Підвищення кваліфікації педагогічних працівників у Західноукраїнському національному університеті. 14.09.2021 р. – 17.09.2021 р. Тема: «Андрагогіка як мистецтво навчання дорослих». Сертифікат серія П-III №0421. (30 год., 1 кредит ECTS).</p>	
324416	Миколок Світлана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 038324, виданий 29.09.2016</p>	2	Технології соціальної роботи	<p>Освітня кваліфікація: Хмельницький технологічний інститут побутового обслуговування, 1987 р., спеціальність – економіка і організація побутового обслуговування, кваліфікація – інженер-економіст Тернопільський національний економічний університет, 2010 р., спеціальність – державна служба, кваліфікація – магістр з державної служби Кандидат економічних наук, 2016 р., 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Тема дисертації «Організаційно-економічний механізм управлінської діяльності в сфері соціального влаштування дітей в регіоні» Стаж науково-педагогічної роботи 6 років Досягнення у професійній діяльності: 1:</p>



Миколюк С. М.  
Фактори формування довіри в студентському середовищі. Габітус. 2018. Вип. 6. С. 12-16. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2018/6-2018/4.pdf>

Миколюк С. М., Алілуйко А. М., Стефурак Н. А. Застосування методу аналізу ієрархій в управлінській діяльності сфери соціального влаштування дітей. Інноваційна економіка. 2019. Вип. 3-4. С. 125-132. <http://inneco.org/index.php/innecoua/article/view/53>

Миколюк С. М. Рівень довіри державним інституціям серед студентської молоді. Габітус. 2020. Вип. 12/1. С. 34-37. DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-5208.2020.12-1.5> URL: [http://habitus.od.ua/journals/2020/12\\_2020/part\\_1/7.pdf](http://habitus.od.ua/journals/2020/12_2020/part_1/7.pdf)

Миколюк С. М. Соціальний супровід як форма соціальної допомоги для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського серія: Психологія. 2022. Том 33(72) № 3. С. 48-53. DOI: <https://doi.org/10.32838/2709-3093/2022.3/08> URL: [http://psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/3\\_2022/8.pdf](http://psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/3_2022/8.pdf)

Миколюк С. М. Соціально-психологічна допомога дітям із прийомних сімей в умовах війни. Габітус. 2022. Вип. 38. С. 152-155. DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-5208> URL: <http://www.habitus.od.ua/journals/2022/38-2022/25.pdf>

Миколюк С. М. Сирітство в Україні в умовах війни: соціальна робота та соціальна допомога, Ввічливість. Humanitas. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі

Українки, 2022. № 3  
С. 61-68. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.3.9>  
URL:  
<http://journals.vnu.volya.ua/index.php/humanitas/article/view/690>

3:  
Брич В. Я., Миколюк С. М., Соціальний захист сиріт в Україні: монографія. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 200 с. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/37769>

10:  
Участь у міжнародному проєкті програми Жан Моне, 1 кредит, 18-20 травня 2021 р (сертифікат №.BDVCEC – CE000249)

11:  
Наукове консультування з 2018 року по даний час Тернопільського обласного спеціалізованого будинку дитини Тернопільської обласної ради в рамках розробки та впровадження збільшення обсягів надання послуг з догляду за дитиною на сімейній основі (довідка № 119 від 25 червня 2020 р.).

12:  
Миколюк С. Молодіжна зайнятість: регіональний аспект. Традиції та новації у розвитку сучасної соціологічної науки: дослідження молодих вчених: матеріали ІІ Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 26 лют. 2020 р.). Київ, 2020.  
Миколюк С. Трансформація системи соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, в Україні. Економічний і соціальний розвиток України в ХХІ столітті: національна візія та виклики глобалізації : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 6 трав. 2021 р.). Тернопіль, 2021. С. 113-114.  
Миколюк С. Влаштування сиріт:

соціальний та духовний аспекти. Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру : матеріали Міжнар. наук. конф. (м. Тернопіль, 13 жовт. 2021 р.). Тернопіль, 2021. С. 226-228

Миколюк С. Соціальна допомога на дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, в умовах воєнного стану в Україні. Комунікація як чинник транспарентності соціальної взаємодії: психологічний, історичний, правовий, економічний та політичний виміри. : матеріали Міжнар. наук. конф. (м. Тернопіль, 28 квітня 2022 р.). Тернопіль, 2022.

Миколюк С. М., Кравчун О. Сучасні реалії змін технологій соціальної роботи із людьми похилого віку. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 2-3 червня 2022 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 135-137. URL: <http://nauksgf.wunu.edu.ua/index.php/npsgf/issue/view/3/5>

Миколюк С. М., Приймак Ю. Соціальні послуги – основа технологій соціальної роботи в умовах війни. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 2-3 червня 2022 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 141-144. URL: <http://nauksgf.wunu.edu.ua/index.php/npsgf/issue/view/3/5>

Миколюк С. М., Хаєцька В. Вектор соціальної роботи: паліативна та хоспісна допомога. Трансформаційні процеси соціально-

гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 2-3 червня 2022 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 147-149. URL: <http://nauksgf.wunu.edu.ua/index.php/npsgf/issue/view/3/5>  
Миколюк С., Миколюк Н. Соціально-ресурсна складова системи опіки та піклування. Прсихосоціальні ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 4-5 листопада 2022 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С.161-164.

15:  
Керівництво школярем який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”  
Миколюк С. М. Перші кроки у велику науку. <http://www.tneu.edu.ua/news/11669-pershi-kroky-u-velyku-nauku.html>  
Миколюк С. М. Вітаємо студентів коледжу переможців Всеукраїнського конкурсу науково-дослідних робіт Малої Академії Наук України <https://www.tneu.edu.ua/news/15117-vtayemo-studentv-koledzhv-tneuperemozhcv-vseukrayinskogo-konkursu-zahistunaukovo-doslndnih-robt-maloyi-akademiyi-nauk.html>

20:  
Досвід практичної роботи у соціальній сфері (2007-2013 рр.), головний спеціаліст відділу опіки та піклування служби у справах дітей Тернопільської районної державної адміністрації

						<p>Стажування (підвищення кваліфікації): Підвищення кваліфікації у Тернопільському національному економічному університеті. 15.01.2018 р. - 05.02.2018 р. Тема: «Викладання дисциплін фахової підготовки здобувачів вищої освіти». Сертифікат № 039/18 від 05.02.2018 р. (176 год.). Заклодонне стажування у Варненському вільному університеті ім. Чорноризця Хороброго (Болгарія). Червень – серпень 2021 р. Тема стажування: «Іновации в науката: Предизвикателства на съвременността». Сертифікат № С-2895 від 16.08.2021 р. (180 год., 6 кредитів ECTS). Стажування в Управлінні соціального захисту Тернопільської РДА. 16.01.2023 р. – 12.03.2023 р. Тема стажування: «Призначення державних соціальних допомог». (240 год., 8 кредитів ECTS).</p>	
317487	Гіряк Андрій Несторович	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання і основи підприємництва, Диплом доктора наук ДД 011661, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 041303, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 020781, виданий 23.12.2008</p>	17	Вікова та педагогічна психологія	<p>Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2001 р., спеціальність – педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання і основи підприємництва, кваліфікація – вчитель трудового навчання, основ підприємництва, креслення і безпеки життєдіяльності. Кандидат психологічних наук, 2007 р., 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Психологічне обґрунтування змісту і структури модульно-розвивального підручника для середньої загальноосвітньої школи» Доцент кафедри психології, 2008 р. Доктор психологічних наук, 2021 р., 19.00.07</p>

– педагогічна та вікова психологія.  
Тема дисертації  
«Психологічні засади модульно-розвивальної взаємодії учасників освітнього процесу ЗВО»  
Стаж науково-педагогічної роботи 19 років  
Досягнення у професійній діяльності:  
1:  
Гіряк А. Н., Васильків О. В. Психологічні бар'єри у взаємодії викладача й студентів та шляхи їх ефективного подолання. Психологічні перспективи. 2019. Вип. 33. С. 79-90. DOI: <http://dx.doi.org/10.29038/2227-1376-2019-33-79-90> URL: [https://www.researchgate.net/publication/333712505\\_PSIHOLOGICNI\\_BAR'ERI\\_U\\_VZAE\\_MODII\\_VIKLADACA\\_I\\_STUDENTIV\\_TA\\_SLYAKHI\\_IH\\_EFEKTIVNOGO\\_PODOLANNA](https://www.researchgate.net/publication/333712505_PSIHOLOGICNI_BAR'ERI_U_VZAE_MODII_VIKLADACA_I_STUDENTIV_TA_SLYAKHI_IH_EFEKTIVNOGO_PODOLANNA)  
Гіряк А. Н. Рівні міжсуб'єктної освітньої взаємодії та їх психологічний аналіз. Психологічний часопис. 2020. № 8 (40). Т. 6. С. 109–118. DOI: <https://doi.org/10.31108/1.2020.6.8> URL: <https://apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/1041/642>  
Фурман О. Є., Гіряк А. Н. Сутнісні визначення модульно-розвивальної взаємодії викладача і студентів в освітньому процесі. Психологія і суспільство. 2020. № 3. С. 53-81. DOI: <https://doi.org/10.35774/pis2020.03.053> URL: <http://pis.wunu.edu.ua/index.php/uapis/article/view/1088>  
Kirdan O., Kovalenko N., Miloradova N., Sabat N., Kovalchuk O., Hirnyak A. Psychological and Pedagogical Cooperation as a Factor in Increasing the Level of Tolerance for Innovation. International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. Vol. 21. № 12. P. 684–688. DOI: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.12.93>

Гірняк А. Н., Гірняк Г. С. Методологічне обґрунтування психологічних змінних емпіричного дослідження ефективності модульно-розвивальної взаємодії. Психологія і суспільство. 2021. № 2. С. 131–144. DOI: <https://doi.org/10.35774/pis2021.02.177> URL: <http://pis.wunu.edu.ua/index.php/uapis/article/view/1156>

Гірняк А. Н., Гірняк Г. С. Методологічна модель психологічного пізнання модульно-розвивальної освітньої взаємодії. Психологічний часопис. 2022. Том 8. Вип. 1 (57). С. 49-60. DOI: <https://doi.org/10.31108/1.2022.8.1>

Гірняк А. Н. Психологічна ефективність оргтехнології модульно-розвивальної взаємодії у просторі ЗВО. Психологія і суспільство. 2022. № 1. С. 199–238. DOI: <https://doi.org/10.35774/pis2022.01.199> URL: <http://pis.wunu.edu.ua/index.php/uapis/article/view/1173>

Furman A., Bessarab A., Turubarova A., Leshchenko I., Hirnyak A., Furman O. Psychological Tools Affecting Increasing Motivation to Learn Two Foreign Languages. Journal of Curriculum and Teaching. 2022. Vol. 11. P. 255-263. DOI: <https://doi.org/10.5430/jct.v11n1p255>

З:  
Гірняк А. Понятійно-категорійний аналіз засобово-інструментального та знаково-символічного центрів психодидактики. Система сучасних методологій: [хрестоматія у 4-х томах] / упоряд., відп. ред., перекл. А.В. Фурман. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. Т. 4. С. 279-294.  
Гірняк А. Н., Гірняк Г. С. Модульно-розвивальний

навчальний комплекс як психодидактичний інструмент налагодження освітньої взаємодії. *Методологія і психологія гуманітарного пізнання. До 25-річчя наукової школи професора А. В. Фурмана* : колективна монографія. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. С. 902–979.

Гіряк А. Психологія модульно-розвивальної взаємодії: монографія. Тернопіль : ВПЦ «Університетська думка», 2020. 376 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41399/1/%D0%93%D1%96%D1%80%D0%BD%D1%8F%D0%BA..pdf>

Гіряк А. Н., Сінькевич І. В. Психологічні особливості соціальної взаємодії та адаптації дітей-сиріт й дітей позбавлених батьків-ського піклування у ЗВО України. *Children's rights protection from legal, pedagogical and psychological perspective* : monograph / red. J. Mrozek, O. Homotiuk, O. Koval. Olsztyn: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn. 2021. P. 11-25.

Гіряк А. Н., Гіряк Г. С. Діалогічна взаємодія учасників освітнього процесу, як передумова та гарантія його ефективності. *Guarantees and protection of fundamental human rights as the integral element of integration of Ukraine on the EU* : monografia zbiorowa. Polska : Wydział Prawa i Administracji UWM w Olsztynie, 2019. P. 105–117.

Гіряк А. Н., Леліс А. М. Психологічні особливості становлення комунікативної зрілості сучасної молоді в умовах дистанційної освіти. *Communicational as a factor of transparency of social interaction: psychological, historical, legal, economic and political*



dimension: monograph.  
Elk: Centre for  
Warmian-Masurian  
University, 2022. С. 27-  
36

4:  
Гірняк А. Н.  
Методичні  
рекомендації з  
вивчення дисципліни  
«Вікова та педагогічна  
психологія».  
Тернопіль: ВПЦ  
«Економічна думка»,  
2022. 116 с.  
Гірняк А. Н.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
комплексного  
практичного  
індивідуального  
завдання з навчальної  
дисципліни «Вікова та  
педагогічна  
психологія».  
Тернопіль: ЗУНУ.  
2022. 18 с.  
Гірняк А. Н.  
Методичні  
рекомендації щодо  
виконання  
самостійної роботи з  
навчальної  
дисципліни «Вікова та  
педагогічна  
психологія».  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2022. 20 с.

5:  
Захист дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
психологічних наук,  
2021 р. Спеціалізована  
вчена рада Д  
20.051.04.

8:  
Член редакційної  
колегії фахового  
журналу «Психологія і  
суспільство» (з 2021  
р.). URL:  
<http://pis.wunu.edu.ua/index.php/uapis/pages/view/edboardua>  
Науковий керівник  
(на громадських  
засадах) наукового  
дослідження  
«Вивчення соціально-  
психологічного  
портрету та основних  
потреб молодіжної  
спільноти  
Тернопільської  
міської об'єднаної  
територіальної  
громади» (договір №  
СГФ-63-2020 від  
07.12.2020 р.), котра  
виконувалася  
соціально-  
гуманітарним  
факультетом ЗУНУ на  
замовлення  
Управління сім'ї,  
молодіжної політики

та захисту дітей Тернопільської міської ради (бюджет досліджень становив 30 000 грн.).  
Науковий керівник (на громадських засадах) наукового дослідження «Соціально-психологічні особливості супроводу сімей внутрішньо переміщених осіб» (договір № ПСР-40-2022 від 21 вересня 2022 р.). Бюджет дослідження 20000 грн.  
Науковий керівник (на громадських засадах) двох соціологічних досліджень «Вивчення громадської думки з соціально значущих питань в Тернопільській області» (договір № ЮФ-100-2018 від 01.11.2018 року) та «Поінформованість громадськості Тернопільської області про боротьбу українського народу за незалежність у ХХ ст. та початку ХХІ ст.» (договір № ЮФ-101-2018 від 01.11.2018 року), котрі виконувалися юридичним факультетом ТНЕУ на замовлення Тернопільської ОДА (бюджет досліджень становив 60 000 грн.).

9:  
Експерт з акредитації освітніх програм зі спеціальності 053 Психологія (договір Е-19-0811 від 27.11. 2019 р.). Член чотирьох експертних груп з акредитаційної експертизи освітніх програм (наказ МОН України №643-л від 16.05.2019 р.; наказ НАЗЯВО №319-Е від 02.12.2019 р.; наказ НАЗЯВО № 1584-Е від 19.10.2020 р.; наказ НАЗЯВО № 1587-Е від 17 вересня 2021 р.).

12:  
Гірняк А. Н.  
Психологічні алгоритми та технології модульно-розвивальної взаємодії між учасниками освітнього процесу ВНЗ. Vzdelávanie a spoločnosť III.

Medzinárodný  
nekonferenčný zborník  
(sekcia: pedagogika a  
psychológia). Prešovská  
univerzita v Prešove,  
2018. С. 288–294.  
URL:  
[http://www.pulib.sk/w  
eb/kniznica/elpub/dok  
ument/Bernatova10](http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Bernatova10)  
Фурман А. В., Гірняк  
А. Н. Психологічне  
узмістовлення  
взаємообміну у  
контексті соціальної  
взаємодії. Україна в  
умовах реформування  
правової системи:  
сучасні реалії та  
міжнародний досвід :  
матеріали III Міжнар.  
наук.-практ. конф. (м.  
Тернопіль, ТНЕУ, 20-  
21 квітня 2018 р.)  
Тернопіль :  
Економічна думка.  
2018. С. 333–336.  
Гірняк А.Н., Глова І.М.  
Передумови  
формування  
гармонійної  
міжособистісної  
взаємодії в молодій  
сім'ї. Україна в умовах  
реформування  
правової системи:  
сучасні реалії та  
міжнародний досвід:  
матеріали IV Міжнар.  
наук.-практ. конф. (м.  
Тернопіль, ТНЕУ, 5-6  
квітня 2019 р.).  
Тернопіль:  
Економічна думка,  
2019. Т. 2. С. 133-136.  
Гірняк А. Н., Смачило  
А. В. Психометричні  
можливості  
опитувальника  
Кеттела у дослідженні  
параметрів  
міжособистісної  
взаємодії. Сучасні  
орієнтири  
психологічної науки в  
умовах трансформації  
суспільства: досвід та  
інновації : матеріали  
наук.-практ. конф. (м.  
Тернопіль, ТНЕУ, 25-  
26 жовтня 2019 р.).  
Тернопіль:  
Економічна думка.  
2019. Т. 2. С. 13-15.  
Гірняк А. Н., Собчук  
О. І. Соціально-  
психологічні аспекти  
життєдіяльності  
сучасної сім'ї як малої  
соціальної групи та  
соціального інституту.  
Міжрелігійний діалог  
та його вплив на  
суспільство, політику,  
бізнес, культуру: зб.  
матеріалів Міжнар.  
наук. конф. (м.  
Тернопіль, 13 жовтня  
2021 р.) / під заг. ред.  
: О.Є. Гомотюк.  
Тернопіль: ФОП

Осадца Ю.В., 2021. С. 218-221. URL: <http://nauksgf.wunu.edu.ua/index.php/npsgf/article/view/79>

Гіряк А. Н., Бабій Л. І. Формопрояви психічної діяльності та їх параметричні інваріанти. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 2-3 червня 2022 р.). Тернопіль, 2022. С. 58-60. URL: <http://nauksgf.wunu.edu.ua/index.php/npsgf/article/view/115/111>

Дембіцька В. В., Гіряк А. Н. Вплив дитячо-батьківських взаємин на розвиток емоційно-почуттєвої сфери дитини. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 2-3 червня 2022 р.). Тернопіль, 2022. С. 112-114. URL: <http://nauksgf.wunu.edu.ua/index.php/npsgf/article/view/135/131>

Гіряк А. Н., Вовк М. М. Психологічні особливості становлення і розвитку професійної Я-концепції студентів ЗВО. Теоретико-методологічні проблеми сучасної психології особистості : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Івано-Франківськ, 23-24 верес. 2021 р.). / упор. О.Г. Паркулаб. Івано-Франківськ, 2021. С. 34-36.

14:  
Керівництво студентом, який зайняв 2-ге призове місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Психологія», що відбувалася на базі Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського, (м. Одеса, 18-19 квітня

						<p>2019 р.) (здобувачка - Карпюк Наталія Олегівна).</p> <p>19: Перший заступник голови ГО «Інтелектуальний штаб громадянського суспільства» (посвідчення № 0002).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Підвищення кваліфікації педагогічних працівників на базі Навчально-наукового інституту комунікацій Західноукраїнського національного університету. Тренінг-інтенсив розвитку soft- та hard-skills "Перезавантаження: епізод III". 2021 р. Тема: «Андрагогіка як мистецтво навчання дорослих». Сертифікат № 1021, серія П-III. (30 год., 1 кредит ECTS). Закордонне стажування у Католицькому університеті в Ружомбероку (Словацька республіка). 01.02.2022 р. - 30.06.2022 р. Тема стажування: «Організаційно-методичні підходи у формуванні професійно-прикладних компетентностей здобувачів освіти соціально-гуманітарного профілю». Сертифікат № 39/2022/KS від 30.06.2022 р. (180 год., 6 кредитів ECTS).</p>	
324370	Стецько Микола Васильович	професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.05010301 програмне забезпечення систем, Диплом доктора наук ДД 009803, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук КТ 010222,</p>	28	Міжнародні стандарти у сфері соціальних послуг	<p>Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства: 1991 р., спеціальність – ревізія і контроль, кваліфікація – економіст Тернопільський національний економічний університет, 2016 р., спеціальність – програмне забезпечення систем, кваліфікація – спеціаліст з програмного забезпечення систем Кандидат економічних наук, 1995 р., 08.00.08 –</p>

виданий  
21.07.1995,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 049394,  
виданий  
12.11.2008,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
034037,  
виданий  
25.01.2013

гроші, фінанси і  
кредит.  
Тема дисертації:  
«Фінанси акціонерних  
товариств»  
Доцент кафедри  
фінансів суб'єктів  
господарювання і  
страхування, 2013 р.  
Доктор економічних  
наук, 2020 р.,  
08.00.08 – гроші,  
фінанси і кредит.  
Тема дисертації:  
«Ринок капіталів у  
фінансовому  
забезпеченні  
корпоративних  
підприємств в  
Україні»,

Стаж науково-  
педагогічної роботи  
31 рік

Досягнення у  
професійній  
діяльності:

1:  
Reznik N., Ijaz Y.,  
Kushik-Strelnikov Y.,  
Stetsko M., Barabash  
N., Bielienskova O.  
Systems Thinking to  
Investigate the  
Archetype of  
Globalization.  
International  
Conference on Business  
and Technology. ICBT  
2021: Financial  
Technology (FinTech),  
Entrepreneurship, and  
Business Development.  
First Online: 30 June  
2022. 2022. P. 123–  
140. (Scopus). DOI:  
[https://doi.org/10.1007/978-3-031-08087-6\\_9](https://doi.org/10.1007/978-3-031-08087-6_9)  
URL:  
[https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-08087-6\\_9](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-08087-6_9)  
Dyvak M., Melnyk A.,  
Mazepa S., Stetsko M.  
An Ontological  
Approach to Detecting  
Irrelevant and  
Unreliable Information  
on Web-Resources and  
Social Networks.  
Lecture Notes in  
Electrical  
Engineering this link is  
disabled. 2022. Vol.  
831. P. 481–492.  
(Scopus). DOI:  
[https://doi.org/10.1007/978-3-030-92435-5\\_27](https://doi.org/10.1007/978-3-030-92435-5_27)  
URL:  
[https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-92435-5\\_27](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-92435-5_27)  
Fedun I. L., Zalizko V.  
D., Stetsko M. V.,  
Tyshchenko O. P., Ilin  
V. Y., Reznik N. P.  
International and  
National Dimension of  
Blockchain Technology  
in the Management of

United Territorial Communities (UTC). International Conference on Sustainable Innovation in Mechanical Engineering (ICSIME-2021). Uttar Pradesh, Kanpur, India. 28th–29th May 2022: Rama University, India. 2022. P. 57. (Scopus). DOI: <https://doi.org/10.1063/5.0079290> URL: <https://aip.scitation.org/doi/abs/10.1063/5.0079290>

Mamchur V., Ilin V., Stetsko M., Yuriy T., Irkliienko I., Reznik N. Organizational transformations for the development of agrarian business. International Conference on Sustainable Innovation in Mechanical Engineering (ICSIME-2021). Uttar Pradesh, Kanpur, India. 28th–29th May 2022: Rama University, India. 2022. P. 54

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57221904326>  
Стецько М., Кулина Г., Прохоровська С. Реформування системи соціального страхування в Україні: проблемні аспекти та ключові завдання. Світ фінансів. 2022. № 3. С. 66-82.

3:  
Алексеєнко Л. М., Стецько М. В. Менеджмент персоналу: Підручник. РОЗДІЛ: Соціальна відповідальність менеджменту. / За заг. ред. д. е. н., проф. В. Я. Брича. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.

4:  
Стецько М. В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Міжнародні стандарти в сфері соціальних послуг» для студентів денної та заочної форм навчання галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота», 232 «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ,

2021. 23 с.  
Стецько М. В.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
комплексного  
практичного  
індивідуального  
завдання по  
дисципліні  
«Міжнародні  
стандарти в сфері  
соціальних послуг»  
для студентів денної  
та заочної форм  
навчання галузі знань  
23 «Соціальна  
робота» спеціальності  
231 «Соціальна  
робота», 232  
«Соціальне  
забезпечення»  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти.  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2021. 24 с.  
Стецько М. В.  
Методичні  
рекомендації по  
тестових завданнях з  
дисципліни  
«Міжнародні  
стандарти в сфері  
соціальних послуг»  
для студентів денної  
та заочної форм  
навчання галузі знань  
23 «Соціальна  
робота» спеціальності  
231 «Соціальна  
робота», 232  
«Соціальне  
забезпечення»  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти.  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2021. 32 с.

5:  
Доктор економічних  
наук, спеціальність  
08.00.08 – гроші,  
фінанси і кредит  
(2020 р.). Тема  
дисертації: «Ринок  
капіталів у  
фінансовому  
забезпеченні  
корпоративних  
підприємств в  
Україні»,

7:  
Участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента:  
1. Дребіт Галина  
Миколаївна  
«Планування та  
контроль грошових  
потоків на  
підприємствах» Київ,  
НАНУ ДУ «Інститут  
економіки та  
прогнозування  
НАНУ». 2019.  
[http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2019/11/Автореферат\\_Drebit](http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2019/11/Автореферат_Drebit)



.pdf.  
2. Алексін Гліб  
Олегович. Фінансова  
стратегія підприємств  
в умовах економічної  
невизначеності. Київ,  
НАНУ ДУ «Інститут  
економіки та  
прогнозування  
НАНУ». 2021.  
[http://ief.org.ua/wp-  
content/uploads/2021/  
04/aref\\_Aleksin.pdf](http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2021/04/aref_Aleksin.pdf)  
3. Білоцька І. А.  
Фінансові індикатори  
результативності  
корпорацій в  
інформаційній  
економіці. 08.00.08 –  
гроші, фінанси і  
кредит опонування  
дисертації на здобуття  
наукового ступеня  
кандидата  
економічних наук  
(Державний вищий  
навчальний заклад  
«Київський  
національний  
економічний  
університет імені  
Вадима Гетьмана»)  
22.09.21  
[https://drive.google.co  
m/file/d/1i31xNzjNT69  
IEyZzFZMGYcnRMh2lk  
AQ4/view](https://drive.google.com/file/d/1i31xNzjNT69IEyZzFZMGYcnRMh2lkAQ4/view)

11:  
Науково-практичне  
консультування  
Озернянської  
сільської ради щодо  
ефективності  
державно-приватного  
партнерства у  
контексті ефективного  
управління коштами  
територіальної  
громади для  
розбудови нового  
рівня місцевого  
самоврядування  
(довідка №48 від  
15.06.2021 р.).

12:  
Стецько М. В., Прутян  
Ю. Ю. Сучасні  
тенденції на ринку  
страхування життя.  
Актуальні питання  
теорії і практики  
фінансового  
менеджменту,  
фінансових ринків,  
соціального  
забезпечення та  
викладання  
фінансово-  
економічних  
дисциплін: збірник  
студентських  
наукових праць / відп.  
ред. О. В. Кнейслер.  
Тернопіль: Вектор,  
2021. Вип. 1. С. 18-19.  
Стецько М. В., Сайко  
В. В. Державна  
житлова політика:  
принципи реалізації в

сучасних умовах. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків та соціального забезпечення: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2020. Вип. 1. С. 103-106.

Стецько М. В., Касинець В. І. Систематизація та структурування видів страхування життя. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків та соціального забезпечення: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2020. Вип. 2. С. 66-68.

Стецько М. В. Публічне розміщення корпоративних прав на фондових ринках: мотиви, тенденції та взаємозв'язок з національною стратегією фінансової інклюзивності. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кам'янець-Подільський, 27-28 травня 2021 р.). Кам'янець-Подільський: ПСНРСЕК, 2021. С. 115-119.

Стецько М. В., Канюка Р. Особливості та напрями реформування пенсійної системи України. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків, банківської справи та соціального забезпечення : збірник студентських наукових праць / Відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2022. Вип. 2. С. 19-20.

19:  
Голова правління та бухгалтер  
Благодійного фонду  
«Асоціація

						<p>випускників Тернопільського національного економічного університету» (з 2013 року).  <a href="http://fond.tneu.edu.ua/index.php/profond/diialnist">http://fond.tneu.edu.ua/index.php/profond/diialnist</a></p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації):  Закордонне стажування в Wyższa Szkoła Biznesu - National-Louis University м. Новий Сонч (Республіка Польща). 07.12.2020 р. – 29.01.2021 р.  Тема стажування: «Дистанційна освіта: інноваційні методи та цифрові технології».  Сертифікат № 99/2020/2021 від 29.01.2021 р. (180 год., 6 кредитів ECTS).  Закордонне стажування у Catholic University in Ružomberok м. Ру́ жомберок (Словацька республіка). Жовтень 2021 р. – грудень 2021 р.,. Тема стажування: «Financial markets, Financial management».  Сертифікат від 31.01.2022 р. (240 годин, 8 кредитів ECTS).</p>	
324368	Спасів Наталя Ярославівна	професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 009802, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 045714, виданий 09.04.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 024939, виданий 14.04.2011</p>	18	Фінансування соціального захисту населення	<p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001 р., спеціальність – облік і аудит, кваліфікація – економіст  Кандидат економічних наук, 2008 р., 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг і кредит.  Тема дисертації: «Фінансове забезпечення відтворення основного капіталу підприємств», Доцент кафедри економіки і управління виробництвом, 2011 р.  Доктор економічних наук, 2020 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит.  Тема дисертації: «Сучасна парадигма фінансів об'єднаних територіальних громад»  Стаж науково-педагогічної роботи 20 років</p>

Досягнення у професійній діяльності:  
1:  
Спасів Н., Кнейслер О. Стратегічні орієнтири розвитку фінансів ОТГ: імплементація світового досвіду. Вісник ТНЕУ. 2020. № 3. С. 102-122. DOI: <https://doi.org/10.35774/visnyk2020.03.102> URL: <http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1156>  
Спасів Н. Я., Кулина Г. М., Лубкей Н. П. Соціальне партнерство як імператива соціально-економічного розвитку України. Вісник Економіки. 2021. Вип. 3. С. 8-18. DOI: <https://doi.org/10.35774/visnyk2021.03.008> URL: <http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1263>  
Спасів Н. Я. Прагматизм оцінювання структури видатків бюджетів об'єднаних територіальних громад. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2019. № 3(108). С. 246–251. URL: [http://www.econom.stateandregions.zp.ua/journal/2019/3\\_2019/47.pdf](http://www.econom.stateandregions.zp.ua/journal/2019/3_2019/47.pdf)  
Спасів Н. Я., Лютий І. О. Оцінка фінансової спроможності об'єднаних територіальних громад. Фінанси України. 2019. № 7. С. 92–112. DOI: <https://doi.org/10.33763/finukr2019.07.092>  
Спасів Н. Я. Бюджетні видатки у забезпеченні функціонування фінансів ОТГ. Проблеми системного підходу в економіці. 2019. Вип. 2(70). Ч. 2. С. 86–97. DOI: <https://doi.org/10.32782/2520-2200/2019-2-38> URL: [http://www.psae-jrnل.nau.in.ua/journal/2\\_70\\_2\\_2019\\_ukr/13.pdf](http://www.psae-jrnل.nau.in.ua/journal/2_70_2_2019_ukr/13.pdf)  
Maslov A., Spasiv N., Bezzubko B., Lazebnyk I., Nych T., Ternova L. Spatial Optimization of Regional Social Infrastructure

Facilities. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering. 2019. Vol. 9(1), P. 3929–3932. Scopus. URL: <https://www.ijitee.org/wp-content/uploads/papers/v9i1/A4993119119.pdf>

4:  
Спасів Н. Я., Кнейслер О. В. Методичні рекомендації до виконання практичних занять з дисципліни «Фінансування соціального захисту населення». Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 28с.  
Спасів Н. Я., Кнейслер О. В. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Фінансування соціального захисту населення». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 32 с.  
Спасів Н. Я., Кнейслер О. В. Методичні рекомендації до виконання КПІЗ з дисципліни «Фінансування соціального захисту населення». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 26 с.

5:  
Захист дисертації доктора економічних наук, спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Сучасна парадигма фінансів об'єднаних територіальних громад» (2020 р.)

11:  
наукове консультування Управління соціальної політики Тернопільської міської ради щодо соціального захисту та соціального забезпечення з 2019 року по даний час (довідка).

12:  
Спасів Н. Я., Кнейслер О. В., Хр. Даніель Коллел. Дефінітивна характеристика фінансів об'єднаних територіальних громад. Сучасні детермінанти фінансової політики: локальний та міжнародний вимір:

зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. (10 вересня 2019 р. м. Тернопіль). Тернопіль, 2019. С. 143-148.

Спасів Н. Я. Буряківський І. С. Соціальна допомога: особливості здійснення. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків та соціального забезпечення: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2020. Вип. 1. С. 60-61.

Спасів Н. Я. Скочинський В.І. Страхова послуга у медичному страхуванні. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків та соціального забезпечення: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2020. Вип. 2. С. 105-107.

Спасів Н. Я. Тичка О. М. Напрямки реформування пенсійного забезпечення в Україні. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків та соціального забезпечення: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2020. Вип. 2. С. 107-108.

Злепко П. С. Спасів Н. Я. Концептуальні засади соціальної відповідальності бізнесу. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків, соціального забезпечення та викладання фінансово-економічних дисциплін: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2021. Вип. 1. С. 81-83.

						<p>“Інтелектуальний штаб громадянського суспільства”.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Закордонне стажування у Варненському Свободен університет «ЧЕРНОРИЗЕЦ ХРАБЪР» (Болгарія). Червень – серпень 2019 р. Тема стажування: «Іновации в науката: Предизвикателства на съвременността». Сертифікат № С-9825 від 15.08.2019 р. (120 год., 4 кредити ECTS). Стажування в Управлінні соціальної політики Тернопільської міської ради. 14.09.2022 р. – 08.11.2022 р. Тема стажування: «Особливості фінансування соціальних допомог в умовах воєнного стану». Довідка № 183/13 від 09.11.2022 р. (240 год., 8 кредитів ECTS).</p>	
324409	Яремко Оксана Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 052637, виданий 27.05.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 037613, виданий 17.01.2014</p>	20	Соціальна юриспруденція	<p>Освітня кваліфікація: Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, 2002 р. спеціальність – правознавство, кваліфікація – юрист. Кандидат юридичних наук, 2009 р., 12.00.12 – філософія права Тема дисертації: «Контамінація раціонального та гуманістичного вимірів у генезі інституту покарання в контексті європейської правової традиції». Доцент кафедри публічного права, 2014 р. Стаж науково-педагогічної роботи 19 років Досягнення у професійній діяльності: 1: Яремко О. М., Шафранський В. В. Право осіб з психічними розладами на соціальні послуги: у контексті правової реальності України. Актуальні проблеми правознавства. 2022. № 3. С. 86-91. Яремко О. М. «Cancel</p>

culture» and cyber-aggression: issues of legal assessment. Актуальні проблеми правознавства. 2021. № 2 (26). С. 107-116. DOI: 10.35774/app2021.02.107  
URL: <http://app.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/2-2021.pdf>  
Яремко О., Мельник-Фаріон А. Правоохоронні органи: питання термінології та системи. Актуальні проблеми правознавства. 2020. № 2 (22). С. 48-52. DOI: 10.35774/app2020.02.065  
URL: [http://app.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2\\_2020.pdf](http://app.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2_2020.pdf)  
Яремко О. М. Право на повагу до сімейного життя: проблеми застосування практики ЄСПЛ у справах про примусове повернення та примусове видворення за межі України. Актуальні проблеми правознавства. 2018. Вип. 4. С. 94-98. URL: <http://app.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/12/4-2018.pdf>  
Yaremko O., Banakh S. Incitement to suicide with social networks and the internet: problems of criminal liability in Ukraine. Advanced computer information technologies ACIT 2018. 2018. С. 271-275. URL: <https://ceur-ws.org/Vol-2300/Paper65.pdf>

3:  
Farion-Melnyk A., Farion M., Yaremko O. Law on waste management: recycling batteries around the world – experience for Ukraine. Aktualne problemy gospodarowania odpadami. Wybrane zagadnienia. Current issues of waste management. Selected issues. Copyright by Towarzystwo Naukowe Organizacji i



Kierownictwa Stowarzyszenie Wyzszej Uzytecznosci «Dom organizatora». 2020. P. 43-57.

Yaremko O., Farion-Melnyk A. Кримінальна відповідальність за доведення до самогубства із використанням соціальних мереж як архіважлива проблема українського суспільства. Guarantees and protection of fundamental human rights as the integral element of integration of Ukraine on the EU. / Redakcja Mieczyslaw Rozanski, Serhiy Banakh, Oksana Koval. Olsztyn, 2019. С. 377-387.

4:  
Яремко О. М. Збірник тестових завдань з навчальної дисципліни «Соціальна юриспруденція», 2021. 25 с.  
Яремко О. М. Навчально-методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Соціальна юриспруденція». Тернопіль: «Економічна думка», 2021. 26 с.  
Електронний курс для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання з дисципліни «Соціальна юриспруденція» URL: <https://moodle.wunu.edu.ua/enrol/index.php?id=6915>

7:  
Офіційне опонування дисертації Попадинця Максима Ігоровича на тему «Реалізація права в контексті правового розвитку сучасної України: аксіологічний вимір», подана на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук із спеціальності 12.00.12 – «філософія права» (05 грудня 2020 р.).

10:  
Міжнародний проєкт «Шкільна медіація та діалог: стратегії для молодого покоління миротворців в

Україні».  
Проект ОБСЕ в  
Україні та  
Національна асоціація  
медіаторів України  
«Командні  
студентські змагання  
з ефективного  
вирішення спорів –  
2020».  
Участь у першій  
Всеукраїнській  
програмі  
професійного  
розвитку для  
адвокатів «Адвокат  
майбутнього»  
(Tomorrow's lawyer)  
(Програма  
реалізувалася  
Асоціацією правників  
України (АПУ) та  
Всеукраїнським  
об'єднанням  
адвокатів, які надають  
безоплатну правову  
допомогу (BALAP) за  
підтримки Проекту  
«Доступна та якісна  
правова допомога в  
Україні», що  
впроваджується  
Канадським бюро  
міжнародної освіти у  
партнерстві з  
Координаційним  
центром з надання  
правової допомоги, та  
фінансується Урядом  
Канади).

11:  
Наукове  
консультування  
Об'єднаних  
територіальних  
громад (впродовж  
2017-2018 р.  
Коцюбинську ОТГ;  
впродовж 2019-2020  
рр. Байковецьку ОТГ;  
з березня 2021 р. КНП  
«Тернопільський  
обласний клінічний  
перинатальний центр  
«Мати і дитина» ТОР).

12:  
Яремко О. М. Особи з  
розладами як  
отримувачі соціальних  
послуг: соціально-  
правовий аспект.  
Психосоціальні  
ресурси особистісного  
розвитку в епоху  
глобалізації : зб. тез  
Міжн. наук.-практ.  
конф. (м. Тернопіль, 4  
листопада 2022 р.).  
Тернопіль, 2022.  
Яремко О. М.  
Переговори як  
мирний шлях  
вирішення  
міжнародних спорів.  
Російсько-українська  
війна: право, безпека,  
світ: матеріали VI  
Міжнар. наук.-практ.

конф. (м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 29-30 квітня 2022 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 334-336.

Яремко О. М. Право внутрішньо переміщених осіб на отримання соціальних послуг в Україні. Пріоритети зміцнення безпеки держави та підвищення ефективності правоохоронної діяльності: національні та міжнародні контексти: зб. тез доп. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 6 травня 2022 р.). Тернопіль, 2022. С. 149-152.

Яремко О. М. Сімейна медіація у системі соціальної допомоги. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: зб. матеріалів Міжн. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 2-3 червня 2022 р.) / під заг.ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: Університетська думка, 2022. С. 106-108.

Яремко О. М., Іващук Д. А. Проблема афекту в умовах війни: правовий і психологічний аспекти. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: зб. матеріалів Міжн. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 2-3 червня 2022 р.) / під заг. ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: Університетська думка, 2022. С. 132-133.

Яремко О. М., Козак І. В. Віктимологічна характеристика жертв насильницьких злочинів, вчинених під час війни. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: зб. матеріалів Міжн.

наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 2-3 червня 2022 р.). / під заг. ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: Університетська думка, 2022. С. 133-135.

Яремко О. М., Твардовська О. Р. Роль територіальних громад у наданні соціальних послуг в умовах війни. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: зб. матер. Міжн. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 2-3 червня 2022 р.). / під заг. ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: Університетська думка, 2022. С. 144-146.

Яремко О. М. Професійна етика адвокатів у мережі «Інтернет»: міжнародні і національні стандарти. Україна в умовах реформування правової системи : сучасні реалії та міжнародний досвід : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 16-17 квітня 2021 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 179-182.

Яремко О. М., Коваль О. Є. Роль релігійної медіації у формуванні толерантного суспільства. Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру: зб. матер. Міжн. наук. конф. (м. Тернопіль, 13 жовтня 2021 р.). / під заг. ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2021. С. 197-200.

Яремко О. М. Адміністративна відповідальність за порушення іноземцями та особами без громадянства правил перебування в Україні (крізь призму права на повагу до приватного і сімейного життя). Актуальні дослідження правової

та історичної науки :  
матеріали Міжнар.  
наук.-практ. інтернет-  
конф. (м. Тернопіль, 11  
червня 2020 р.).  
Тернопіль, 2020. Вип.  
23. С. 28-33.  
Яремко О. М.  
Кримінальна  
відповідальність за  
незаконне  
розголошення  
лікарської таємниці:  
компаративістський  
підхід. Лікарська  
таємниця в умовах  
пандемії :  
законодавчі,  
правозастосовчі,  
соціальні та  
психологічні аспекти :  
матеріали Всеукр.  
наук.-практ. он-лайн  
конф. (м. Тернопіль.  
15 травня 2020 р.).  
Тернопіль, 2020. С.  
102-105.  
Yaremko O., Farion-  
Melnik A., Farion M.  
Law on waste  
management: recycling  
batteries around the  
world – experience for  
Ukraine. Aktualne  
problemy  
gospodarowania  
odpadami. Wybrane  
zagadnienia. Current  
issues of waste  
management. Selected  
issues. Copyright by  
Towarzystwo Naukowe  
Organizacji i  
Kierownictwa  
Stowarzyszenie Wyzszej  
Uzytecznoscі «Dom  
organizatora». 2020. P.  
43-57.  
Яремко О., Фаріон-  
Мельник А.  
Кримінальна  
відповідальність за  
доведення до  
самогубства із  
використанням  
соціальних мереж як  
архіважлива проблема  
українського  
суспільства.  
Guarantees and  
protection of  
fundamental human  
rights as the integral  
element of integration  
of Ukraine on the EU.  
Olsztyn 2019. С. 377-  
387.  
Яремко О. Статеві  
злочини у  
кримінальному праві  
Польщі та України:  
компаративістський  
підхід. Україна в  
умовах реформування  
правової системи :  
сучасні реалії та  
міжнародний досвід :  
матеріали IV Міжнар.  
наук.-практ. конф. (м.  
Тернопіль, 5-6 квітня  
2019 р.). Тернопіль :

Економічна думка,  
2019. С. 94-96.

19:  
Член Національної асоціації адвокатів України.  
Голова ГО «Візія майбутнього».  
Член ГО «Інтелектуальний штаб громадянського суспільства».  
Член ГО «Україно-Американська асоціація працівників вищої школи».

20:  
Адвокатська діяльність з 9 квітня 2010 р. (свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю № 583 від 09 квітня 2010 р.).  
<https://erau.unba.org.ua/profile/44593>

Стажування (підвищення кваліфікації)  
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників у Тернопільському національному економічному університеті.  
28.11.2018 р. – 21.06.2019 р. Тема: «Тренінг-інтенсив розвитку soft- та hard-skills у викладачів «Перезавантаження».  
Сертифікат серія ПТ №14. (120 год., 4 кредити ECTS).  
Підвищення кваліфікації при Міністерстві освіти і науки України за спільною програмою із Міжнародною громадською організацією «Універсальна екзаменаційна мережа». 19.04.2019 р. – 20.04.2019 р. Тема: «Основи тестології та розробки тестових завдань». Свідоцтво ПК № 3.2/14/6/25-19 від 20.04.2019 р. (15 год., 0,5 кредиту ECTS).  
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників у Західноукраїнському національному університеті.  
14.09.2021 р. – 17.09.2021 р. Тема: «Андрагогіка як мистецтво навчання дорослих».  
Сертифікат серія П-III

							№0421. (30 год., 1 кредит ECTS).
313762	Лазарович Микола Васильович	професор, Основне місце роботи	Соціально- гуманітарний факультет	Диплом доктора наук ДД 003585, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук КН 010681, виданий 19.03.1996, Атестат доцента ДЦАЕ 000827, виданий 22.10.1998, Атестат професора 12ПР 011575, виданий 25.02.2016	32	Історія та культура України	Освітня кваліфікація: Кам'янець- Подільський державний педагогічний інститут ім. В. П. Затонського, 1989 р., спеціальність – історія і радянське право, кваліфікація – вчитель історії, суспільствознавства, радянської держави і права. Кандидат історичних наук, 1996 р., 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Українське січове стрілецтво: формування, ідея, чин». Доцент кафедри українознавства, 1998 р. Доктор політичних наук, 2014 р., 23.00.02 – політичні інститути та процеси Тема дисертації: «Політика українських урядів періоду визвольних змагань 1917–1921 років щодо національних меншин». Професор кафедри документознавства, інформаційної діяльності та українознавства, 2016 р. Заслужений працівник освіти України, 2009 р. Почесний професор Західноукраїнського національного університету, 2018 р. Стаж науково- педагогічної роботи 25 років Досягнення у професійній діяльності: 1: Лазарович М. В. Джерела дослідження етнополітики української влади доби національно- визвольних змагань 1917–1921 років. Прикарпатський вісник НТШ. Думка. 2018. № 5 (49). С. 29– 50. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pvntsh_2018_5_4">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pvntsh_2018_5_4</a> Лазарович М. В. Соціально-економічна специфіка життєдіяльності чеської національної меншини Наддніпрянської України напередодні революції 1917–1921

років. Карпатський край. 2018. № 1–2. С. 62–70. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/kkr\\_2018\\_1-2\\_9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/kkr_2018_1-2_9)

Лазарович М. В. Державна етнополітика доби Західноукраїнської Народної Республіки. Прикарпатський вісник НТШ. Думка. 2018. № 6 (50). С. 77–84. URL: <http://Users/User/Downloads/434-Article%20Text-1697-1-10-20190529.pdf>

Лазарович М. Національні меншини в контексті державної етнополітики доби ЗУНР. Галичина. 2019. Ч. 32. С. 48–54. URL: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&2\\_S21P03=FILA=&2\\_S21STR=Nikp\\_2019\\_32\\_7](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Nikp_2019_32_7)

Лазарович М. До питання про стан і перспективи дослідження проблеми антиєврейського погромного руху на території України у 1917–1921 роках. Гуманітарні студії : історія та педагогіка, 2021. № 1. С. 44–61. URL: <http://gsip.wunu.edu.ua/index.php/gsipua/article/view/13>

Біловус Л. І., Гомотюк О. Є., Лазарович М. В. Документ у контексті дослідження становища національних меншин в українській державі (квітень – грудень 1918 року). Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2021. № 4. С. 24–31. DOI: <https://doi.org/10.32461/2409-9805.4.2021.249321> URL: <http://journals.uran.ua/bdi/article/view/249321>

3:  
Лазарович М. Політика українських урядів періоду Національно-визвольних змагань 1917–1921 років у сфері міжетнічних



відносин:  
порівняльний аналіз:  
у 2-х кн. Кн. 1:  
монографія.  
International Book  
Market Service Ltd  
«Globe Edit», 2019.  
688 с.  
Лазарович М.  
Політика українських  
урядів періоду  
Національно-  
визвольних змагань  
1917–1921 років у  
сфері міжетнічних  
відносин:  
порівняльний аналіз:  
у 2-х кн. Кн. 2:  
документи і  
матеріали.  
International Book  
Market Service Ltd  
«Globe Edit», 2019. 176  
с.  
Лазарович М. В.  
«Розпочали стрільці  
українські з  
москалями тан...»:  
Збройна боротьба  
легіону УСС проти  
російських  
загарбників на  
Тернопільщині під час  
Першої світової війни.  
Тернопіль: Джура,  
2019. 208 с.  
Лазарович М. В.  
Політичний  
менеджмент : навч.  
посіб. 3-тє вид.  
Тернопіль : ТНЕУ,  
2019. 88 с.  
Лазарович М.  
Політико-правові  
впливи австро-  
угорського та  
російського  
правлячих режимів на  
освітній стан  
іноетнічного  
населення України  
наприкінці ХІХ – на  
початку ХХ ст.  
Комунікації в освіті:  
історія, теорія,  
практика :  
монографія. / за ред.  
О. Гомотюк.  
Тернопіль, 2020. С.  
27–55.  
Лазарович М. В.  
«Душу й тіло ми  
положим за нашу  
свободу»: Україна в  
боротьбі проти  
збройної агресії  
Російської Федерації  
(2014–2020 роки):  
моногр. /  
Міністерство культури  
та інформаційної  
політики України. К.:  
ПП АВІАЗ, 2020. 452  
с.  
Lazarovych M. «We will  
give our souls and  
bodies for our  
freedom»: Ukraine in  
the struggle against the  
armed aggression of the  
Russian Federation

(2014–2020) : monogr. / of the Ministry of Information Policy of Ukraine; Translators T. Vratsuba, A. Vasylenko. Kyiv : PEAVIAZ, 2020. 452 p.  
Лазарович М. «Душу и тело мы положим за нашу свободу»:  
Украина в борьбе против вооруженной агрессии Российской Федерации (2014–2020 гг.) : моногр. / Министерство культуры и информационной политики Украины ; перевод Ю. Косэнка и В. Пабата. К.: ЧП АВИАЗ, 2020. 452 с.

4:  
Лазарович М. В. Етнополітичні процеси в Україні : навч.-метод. посіб. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 31 с.  
Лазарович М. В. Актуальні проблеми українсько-російських відносин : навч.-метод. посіб. 2-ге вид., випр. і доп. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 32 с.  
Лазарович М. В. Етнополітика України : навч.-метод. посіб. 3-ге вид., випр. і доп. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 32 с.

7:  
Член спеціалізованих вчених рад:  
Д 76.051.03 із захисту дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора та кандидата політичних наук у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича.  
Д 11.051.13 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата політичних наук у Донецькому національному університеті ім. В. Стуса.  
Офіційне опонування дисертації:  
Офіційне опонування дисертації Світлани Коч «Транскордонні простори та спільноти в політичному процесі: кліважі локальності», поданої до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 41.053.06 у Південноукраїнському національному педагогічному університеті ім. К. Д.

Ушинського на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук зі спеціальності 23.00.02 – політичні інститути та процеси (Одеса, 27 червня 2019 р.).  
Офіційне опонування дисертації Романа Коцана «Формування та функціонування радянсько-польського кордону у 1921–1939 роках», поданої до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 76.051.03 у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук зі спеціальності 23.00.02 – політичні інститути та процеси (Чернівці, 4 жовтня 2019 р.).  
Офіційне опонування дисертації Юлії Твердохліб «Інформаційно-психологічні операції у російсько-українській гібридній війні», поданої до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 76.051.03 у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук зі спеціальності 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку (Чернівці, 24 вересня 2020 р.).

8:  
Член редакційних колегій наукових фахових видань:  
«Evropsky politicky a pravni diskurz» (Брно, Чехія); URL: [https://eppd13.cz/?page\\_id=176&lang=cs](https://eppd13.cz/?page_id=176&lang=cs)  
«Прикарпатський вісник НТШ. Серія: Думка» (Івано-Франківськ); URL: <https://pvntsh.nung.edu.ua/index.php/idea/about/editorialTeam>  
«Вісник Донецького національного університету ім. В. Стуса. Серія : Політологія» (Вінниця);  
«Україна–Європа–Світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні

відносини»  
(Тернопіль, 2017–  
2018).

12:  
Лазарович М.  
Історичні уроки і  
шлях до миру. Безпека  
Сходу України в  
умовах гібридної  
війни: виклики 2019  
року : матеріали  
Харків. безпек.  
Форуму. (м. Харків, 7–  
8 грудня 2018 р.) /  
Фонд Конрада  
Аденауера ; за ред. І.  
П. Руценка. Харків :  
Право, 2019. С. 32–35.  
Лазарович М. В.,  
Лазарович Н. А.  
Національні меншини  
України наприкінці  
XIX – на початку XX  
ст.: освітній контекст.  
Наука, освіта,  
суспільство: реалії,  
виклики,  
перспективи: зб.  
матеріалів конф.  
Вінниця : ТОВ  
«ТВОРИ», 2019. Т. 1.  
С. 67–69.  
Лазарович М. Чи  
можливо домовитися  
з пальцем не стріляти  
з автомата, або Донбас  
у контексті гібридної  
політики РФ щодо  
України.  
Буковинський  
журнал. 2019. № 2  
(112). С. 111–116.  
Лазарович М.  
Населення Росії в  
контексті російсько-  
української війни  
(2014–2019 рр.).  
Guarantee and  
protection of  
fundamental human  
rights as an integral  
element of the  
integration of Ukraine  
in the EU / Redakcja :  
M. Ryżański, S. Banakh,  
O. Koval. Olsztyn :  
Zakład Poligraficzny  
Uniwersytetu  
Warmińsko-  
Mazurskiego w  
Olsztynie, 2019. S. 167–  
179.  
Лазарович М.  
Галицькі гуцули у  
боротьбі за волю  
України. Гуцульщина  
– слов'янська  
Атлантида: історія,  
етнокультура,  
персоналії, туризм :  
зб. матеріалів Міжнар.  
наук.-практ. конф. на  
пошану професора  
Петра Сіреджука з  
нагоди 70-ліття (м.  
Івано-Франківськ – с.  
Космач Косівського р-  
ну Івано-Франківської  
обл., 22 листопада  
2019 р.). Краків ;

Івано-Франківськ ;  
Космач : Wierchy,  
2019. С. 459–486.  
Лазарович М.  
Спекотне літо 2014  
року: масове  
вторгнення  
вторгнення  
регулярних військ  
Російської Федерації в  
Україну.  
Чорноволівські  
читання: матеріали VI  
Всеукр. наук. конф. (м.  
Київ, 14 березня 2020  
р.) / упоряд. В. Ф.  
Деревінський. Київ:  
«Бескиди», 2020. С.  
51–62.  
Лазарович М. Людські  
втрати України в  
контексті російсько-  
української війни  
(2014–2021 років).  
Чорноволівські  
читання: матеріали  
VII Всеукр. наук.  
форуму. (м. Київ, 27  
березня 2021 р.) /  
упоряд. В. Ф.  
Деревінський. Київ:  
«Бескиди», 2021. С.  
40–44.  
Лазарович М. Ідея  
соборності України в  
контексті діяльності  
Українських січових  
стрільців. Соборність  
як фундаментальна  
складова ідеології  
українського  
націоналізму:  
матеріали IX Всеукр.  
наук. конф. з міжнар.  
участю (м. Івано-  
Франківськ, 16–17  
квітня 2021 р.) / наук.  
ред. О. М. Сич. Івано-  
Франківськ : Лілея  
НВ, 2021. С. 78–88.  
Lazarovych M.  
Massiveinvasion of  
Russia'sregulartroopsin  
to Ukraine in the  
summer of 2014.  
Culture in the spiritual  
life of Slavic nations:  
Proceedings of an interna  
tional conference.  
Ružomberok : Verbum  
– vydavateľstvo KU,  
2021. S. 95–114.  
Лазарович М. До  
питання про стан і  
перспективи  
дослідження  
проблеми  
антиєврейського  
погромного руху на  
території України у  
1917–1921 роках.  
Гуманітарні студії:  
історія та педагогіка.  
2021. Вип. 1. С. 44–61.  
Лазарович М.,  
Лазарович Н.  
Українська греко-  
католицька церква в  
контексті російської  
окупації Галичини  
(1914–1915 рр.).  
Міжрелігійний діалог

						<p>та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру: зб. матеріалів Міжнар. наук. конф. (м. Тернопіль, 13 жовтня 2021 р.). / за заг. ред. О. Є. Гомотюк. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2021. С. 136–140.</p> <p>16: Учасник бойових дій.</p> <p>19: Член національної спілки краєзнавців України.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя. 26.09.2022 р. – 04.11.2022 р. Тема стажування: «Сучасні методи викладання гуманітарних дисциплін у закладах вищої освіти». Довідка № 2/28-1442 від 04.11.2022 р. (180 год., 6 кредитів ECTS).</p>
324038	Рибіна Наталія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом кандидата наук ДК 029852, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023248, виданий 17.06.2010	27	Іноземна мова <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1995 р., спеціальність – українська мова та література, англійська мова, кваліфікація – вчитель української мови та літератури, англійської мови. Кандидат філологічних наук, 2005 р., 10.02.04 – германські мови. Тема дисертації: «Просодичні засоби актуалізації ритмічної структури навчального тексту (експериментально-фонетичне дослідження на матеріалі підручників з англійської мови)». Доцент кафедри іноземних мов, 2007 р. Стаж науково-педагогічної роботи 27 років Досягнення у професійній діяльності: 1: Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Peculiarities of intercultural English communication as a manifestation of</p>

English competence  
Закарпатські  
філологічні студії.  
2022. № 22. Т. 2. С.  
104-110. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.22.2.19>  
URL:  
<http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/22-2-2022>  
Царик О.М., Рибіна Н.В., Гумовська І.М  
The challenge of teaching future interpreters online.  
Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2022. Вип. 55. Т. 3. С. 283-290.  
URL:  
<http://www.aphn-journal.in.ua/55-3-2022>  
Бабяк Ж.В., Плавуцька І.Р. Рибіна Н.В. До питання реалізації принципу наступності при навчанні англійської мови студентів немовних спеціальностей.  
Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В. Винниченка. Серія: Педагогічні науки. 2021. № 194. С. 65-70. URL:  
<https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/787>  
Rybina, N., Koshil, N., Huryla, O. Елементи навчання міжкультурної комунікації на заняттях з англійської мови для майбутніх перекладачів. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія». 2021. № 12(80). С. 170-172. DOI:  
[10.25264/2519-2558-2021-12\(80\)-170-172](https://doi.org/10.25264/2519-2558-2021-12(80)-170-172)  
URL:  
<https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/view/3379>  
Beck G., Tsaryk O., Rybina N. Teaching and Assessment Strategies in Online Foreign Languages Distance Learning. Науково-практичний журнал «Медична освіта». 2020. № 2. С. 6-12.

DOI:  
<https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2020.2.11139>  
URL:  
[https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med\\_osvita/issue/view/641](https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/641)  
Царик О., Сокол М., Рибіна Н., Косович О., Сушко З., Боднар О.  
Native Language in the Process of Foreign Language Studying at the Higher School: Psychological Aspects of Bilingualism. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. Vol. 9 (4). P.80-89  
<https://search.proquest.com/openview/db493d952c97d0e01068a25db2fb9144/1.pdf?pq-origsite=gscholar&cbl=2045597>  
Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С.  
Linguistic Featrs of the Student Abstract as a Specific Part of the educational Process. Науково-практичний журнал «Медична освіта». 2020. № 2. С. 75-80. DOI:  
<https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2020.2.11152>  
URL:  
[https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med\\_osvita/issue/view/641](https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/641)  
Бауер Т., Царик О., Рибіна Н. Bilingualism and interferences as tendencies of linguistic development of modern educatiobal space in conditions of educational internationalization. Науково-практичний журнал «Медична освіта». 2020. № 1. С. 31-35. DOI:  
<https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2020.1.10990>  
URL:  
[https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med\\_osvita/issue/view/633](https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/633)  
Sokol M., Tsaryk O., Rybina N. Basic writing strategies in foreign languages. Науково-практичний журнал «Медична освіта». 2019. № 1 (81). С. 148-153. DOI:  
<https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2019.1.9595>  
URL:  
[https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med\\_osvita/issue/view/562](https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/562)



наукових дослідженнях (суспільствознавчі, лінгвістичні, методичні та перекладознавчі студії): колективна монографія. / Л. К. Крайняк, О. І. Дуда, Н. В. Рибіна [та ін.]. Тернопіль: Економічна думка, 2020. 249 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/jspui/bitstream/316497/41357/1/%d0%9c%d0%be%d0%bd%d0%be%d0%b3%d1%80.%20%d0%ba%d0%be%d0%bb.%202020%20%20%20%d0%be%d0%b1%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4%d0%b8%d0%bd%d0%ba%d0%b0%20%28%d0%b4%d1%80%d1%83%d0%ba%29.pdf>

4:  
Рибіна Н.В., Штохман Л.М., Рибачок С.М., Гумовська І.М., Кошіль Н.Є. Іноземна мова (англійська). Завдання для самостійної роботи студентів. Тернопіль: Вектор, 2022. 135 с.  
Рибіна Н.В., Рибачок С.М., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Іноземна мова (англійська мова)». Тернопіль: Вектор, 2021. 64 с.  
Крайняк Л.К., П'ятничка Т.В., Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Англійська мова для студентів юридичних спеціальностей («Право», «Міжнародне право»): навч. посіб. Тернопіль: Видавництво ТНЕУ, «Економічна думка», 2020. 250 с.  
Крайняк Л.К., Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є. Англійська мова: навч. посіб. Тернопіль: ТНЕУ. 2018. 225 с.

10:  
Віденська вища педагогічна школа (Австрія), Програма академічних обмінів Еразмус+, 09.03.2020 р. – 13.03.2020 р. (довідка від 13.03.2020 р.).

11:

Консультавання  
Тернопільської  
торгово-промислової  
палати з питань  
перекладу  
інформаційних та  
рекламних матеріалів  
на безоплатній основі  
(з 2016 року по даний  
час) (довідка від  
30.08.2021 р.).

12:

Царик О.М., Рибіна  
Н.В. The peculiarities  
of educational  
communication under  
the distance learning.  
Розвиток професійної  
майстерності педагога  
в умовах нової  
соціокультурної  
реальності: зб.  
матеріалів IV Міжнар.  
наук.-практ. конф.  
Тернопіль, 2021. С.  
364-366.

Царик О.М., Рибіна  
Н.В. The comparative  
data analysis on  
professional training of  
translators and  
interpreters in Europe  
and Ukraine. Сучасні  
тенденції іншомовної  
професійної  
підготовки майбутніх  
фахівців немовних  
спеціальностей в  
полікультурному  
просторі: матеріали  
конф. (м. Київ, 4  
червня 2021 р.). / За  
заг. ред М.П.

Висоцької, І.В.  
Бонацької, Н.М.  
Василишиної. Київ:  
ФМВ, НАУ, 2021. С.  
226-233.

Рибіна Н.В., Кошіль  
Н.Є., Гирила О.С.  
Prospects of Distance  
Learning Development  
in Higher Schools of  
Ukraine. Сучасні  
тенденції іншомовної  
професійної  
підготовки майбутніх  
фахівців немовних  
спеціальностей в  
полікультурному  
просторі : матеріали  
конф. (м. Київ, 5  
червня 2020 р.). / За  
заг. ред

М.П.Висоцької, І.В.  
Бонацької, Н.М.  
Василишиної. Київ:  
ФМВ, НАУ, 2020. С.  
451-453.

Царик О.М., Сокол  
М.О. Рибіна Н.В.  
Teaching Ukrainian as a  
foreign language:  
challenges and  
opportunities.  
Розвиток професійної  
майстерності педагога  
в умовах нової  
соціокультурної  
реальності : зб.

матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. Тернопіль, 2020. С. 397-399.

Рибіна Н.В. Бабяк Ж.В., Царик О.М. Distance Teaching Foreign Languages due to the Quarantine in 2020. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі : матеріали конф. (м. Київ, 5 червня 2020 р.). / За заг. ред М.П.Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. Київ: ФМВ, НАУ, 2020. С. 470-473.

Rybina N. Linguistic Ignorance as a Deterrent to Migration Shaping the future: politics & economics: Proceedings of the International Conference, March 2020 / edited by M.S. Pashkevych, K.V. Priazhnikova, V.O. Pashkov, A.O. Perfilieva. Dnipro: Dnipro University of Technology, 2020. P. 106-108.

Бабяк Ж.В., Рибіна Н.В. Проблема набуття лінгвістичної компетенції в умовах білінгвізму: психологічний аспект. Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 7 червня 2019 р.). / За заг. ред М.П. Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. Київ: ФМВ, НАУ, 2019. С. 220-225.

Rybina N., Koshil N., Huryla O. Language competence as an essential part of person's intelligence. Психолого-педагогічні проблеми становлення сучасного фахівця : зб. наук. статей Національної академії Національної гвардії України. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків. 18-19 травня 2018 р.) Харків : ХОГОКЗ, 2018. С. 267-274.

Царик О., Рибіна Н.,

						<p>Сокол М. Особливості викладання української мови як іноземної: методологічні підходи та інструментальні засоби. Трансформаційні процеси в освіті та медицині: вітчизняний та зарубіжний контекст: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 12-13 жовтня 2018 р.). Тернопіль: ТДМУ, 2018. С. 227-230.</p> <p>19: Член Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВУАМГО) (посвідчення від 19.04.2021 р.).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування в Україно-американській асоціації працівників вищої школи. Квітень-травень 2019 р Тема стажування: «Український освітній вимір в контексті національної вищої школи». Сертифікат від 27.05.2019 р.</p>	
324370	Стецько Микола Васильович	професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.05010301 програмне забезпечення систем, Диплом доктора наук ДД 009803, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук КТ 010222, виданий 21.07.1995, Диплом кандидата наук ДК 049394, виданий 12.11.2008, Атестат доцента 12ДЦ 034037, виданий 25.01.2013</p>	28	Планування та звітність в системі соціальних служб	<p>Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства: 1991 р., спеціальність – ревізія і контроль, кваліфікація – економіст Тернопільський національний економічний університет, 2016 р., спеціальність – програмне забезпечення систем, кваліфікація – спеціаліст з програмного забезпечення систем Кандидат економічних наук, 1995 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Фінанси акціонерних товариств» Доцент кафедри фінансів суб'єктів господарювання і страхування, 2013 р. Доктор економічних наук, 2020 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Ринок капіталів у</p>

фінансовому забезпеченні корпоративних підприємств в Україні», Стаж науково-педагогічної роботи 31 рік  
Досягнення у професійній діяльності:  
1:  
Reznik N., Ijaz Y., Kushik-Strelnikov Y., Stetsko M., Barabash N., Bielienskova O. Systems Thinking to Investigate the Archetype of Globalization. International Conference on Business and Technology. ICBT 2021: Financial Technology (FinTech), Entrepreneurship, and Business Development. First Online: 30 June 2022. 2022. P. 123–140. (Scopus). DOI: [https://doi.org/10.1007/978-3-031-08087-6\\_9](https://doi.org/10.1007/978-3-031-08087-6_9) URL: [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-08087-6\\_9](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-08087-6_9)  
Dyvak M., Melnyk A., Mazepa S., Stetsko M. An Ontological Approach to Detecting Irrelevant and Unreliable Information on Web-Resources and Social Networks. Lecture Notes in Electrical Engineering this link is disabled. 2022. Vol. 831. P. 481–492. (Scopus). DOI: [https://doi.org/10.1007/978-3-030-92435-5\\_27](https://doi.org/10.1007/978-3-030-92435-5_27) URL: [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-92435-5\\_27](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-92435-5_27).  
Fedun I. L., Zalizko V. D., Stetsko M. V., Tyshchenko O. P., Ilin V. Y., Reznik N. P. International and National Dimension of Blockchain Technology in the Management of United Territorial Communities (UTC). International Conference on Sustainable Innovation in Mechanical Engineering (ICSIME-2021). Uttar Pradesh, Kanpur, India. 28th–29th May 2022: Rama University, India, 2022. P. 57. (Scopus). DOI: <https://doi.org/10.1063/5.0079290> URL: <https://aip.scitation.org/doi/abs/10.1063/5.0079290>

Mamchur V., Ilin V., Stetsko M., Yuriy T., Irklienko I., Reznik N. Organizational transformations for the development of agrarian business. International Conference on Sustainable Innovation in Mechanical Engineering (ICSIME-2021). Uttar Pradesh, Kanpur, India. 28th–29th May 2022: Rama University, India, 2022. P. 54

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57221904326>

Стецько М., Кулина Г., Прохоровська С. Реформування системи соціального страхування в Україні: проблемні аспекти та ключові завдання. Світ фінансів. 2022. № 3. С. 66-82.

3:  
Алексєєнко Л. М., Стецько М. В. Менеджмент персоналу: Підручник. РОЗДІЛ: Соціальна відповідальність менеджменту. / За заг. ред. д. е. н., проф. В. Я. Брича. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.

4:  
Стецько М. В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Планування та звітність в системі соціальних служб» для студентів денної та заочної форм навчання галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота», 232 «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 23 с.  
Стецько М. В. Методичні рекомендації до виконання комплексного практичного індивідуального завдання по дисципліні «Планування та звітність в системі соціальних служб» для студентів денної та заочної форм навчання галузі знань 23 «Соціальна

робота» спеціальності 231 «Соціальна робота», 232 «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 24 с.  
Стецько М. В. Методичні рекомендації по тестових завданнях з дисципліни «Планування та звітність в системі соціальних служб» для студентів денної та заочної форм навчання галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота», 232 «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 32 с.

5:  
Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (2020 р.). Тема дисертації: «Ринок капіталів у фінансовому забезпеченні корпоративних підприємств в Україні»,

7:  
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента:  
1. Дребіт Галина Миколаївна «Планування та контроль грошових потоків на підприємствах» Київ, НАНУ ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАНУ». 2019. [http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2019/11/Автореферат\\_Drebit.pdf](http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2019/11/Автореферат_Drebit.pdf).  
2. Алексін Гліб Олегович. Фінансова стратегія підприємств в умовах економічної невизначеності. Київ, НАНУ ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАНУ». 2021. [http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2021/04/aref\\_Aleksin.pdf](http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2021/04/aref_Aleksin.pdf)  
3. Білоцька І. А. Фінансові індикатори результативності корпорацій в

інформаційній економіці. 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук (Державний вищий навчальний заклад «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана») 22.09.21 <https://drive.google.com/file/d/1i31xNzjNT69IEyZzFZMGYcnRMh2lkAQ4/view>

11:  
Науково-практичне консультування Озернянської сільської ради щодо ефективності державно-приватного партнерства у контексті ефективного управління коштами територіальної громади для розбудови нового рівня місцевого самоврядування (довідка №48 від 15.06.2021 р.).

12:  
Стецько М. В., Прутян Ю. Ю. Сучасні тенденції на ринку страхування життя. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків, соціального забезпечення та викладання фінансово-економічних дисциплін: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2021. Вип. 1. С. 18-19.  
Стецько М. В., Сайко В. В. Державна житлова політика: принципи реалізації в сучасних умовах. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків та соціального забезпечення: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2020. Вип. 1. С. 103-106.  
Стецько М. В., Касинець В. І. Систематизація та



структурування видів страхування життя. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків та соціального забезпечення: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2020. Вип. 2. С. 66-68. Стецько М. В. Публічне розміщення корпоративних прав на фондових ринках: мотиви, тенденції та взаємозв'язок з національною стратегією фінансової інклюзивності. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кам'янець-Подільський, 27-28 травня 2021 р.). Кам'янець-Подільський: ПСНРСЕК, 2021. С. 115–119. Стецько М. В., Канюка Р. Особливості та напрями реформування пенсійної системи України. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків, банківської справи та соціального забезпечення : збірник студентських наукових праць / Відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2022. Вип. 2. С. 19-20.

19:  
Голова правління та бухгалтер  
Благодійного фонду  
«Асоціація випускників Тернопільського національного економічного університету» (з 2013 року).  
<http://fond.tneu.edu.ua/index.php/pro-fond/diialnist>

20:  
Голова правління та бухгалтер  
Благодійного фонду  
«Асоціація випускників Тернопільського

						<p>національного економічного університету» (з 2013 року).  <a href="http://fond.tneu.edu.ua/index.php/profond/diialnist">http://fond.tneu.edu.ua/index.php/profond/diialnist</a></p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації):  Закордонне стажування в Wyższa Szkoła Biznesu - National-Louis University м. Новий Сонч (Республіка Польща). 07.12.2020 р. – 29.01.2021 р.  Тема стажування: «Дистанційна освіта: інноваційні методи та цифрові технології». Сертифікат № 99/2020/2021 від 29.01.2021 р. (180 год., 6 кредитів ECTS).  Закордонне стажування у Catholic University in Ružomberok м. Ру́ жомберок (Словацька республіка). жовтень 2021 р. – грудень 2021 р.,. Тема стажування: «Financial markets, Financial management». Сертифікат від 31.01.2022 р. (240 годин, 8 кредитів ECTS).</p>	
324083	Томахів Володимир Ярославович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом кандидата наук ДК 013380, виданий 13.02.2002, Атестат доцента 02ДЦ 014691, виданий 16.06.2005	28	Політологія	<p>Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я. А. Галана, 1985 р., спеціальність – російська мова і література, кваліфікація – вчитель російської мови і літератури; Кам'янець - Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П. Затонського, 1994 р., спеціальність – історія, кваліфікація – вчитель історії  Кандидат політичних наук, 2002 р., 23.00.01 – теорія та історія політичної науки.  Тема дисертації «Сталінізм як різновид тоталітаризму (історико-політологічний аспект)»,  Доцент кафедри філософії та політології., 2005 р.  Стаж науково-педагогічної роботи 28 років  Досягнення у</p>

професійній діяльності:  
3:  
Томахів В.Я. Загальна теорія політики: навчальний посібник. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2020. 202 с.  
Гончарук-Чолач Т. В., Томахів В. Я. Історія українських та зарубіжних політичних вчень: навч. посіб. Київ: Видавництво Ліра-К. 2020. 228 с.  
URL: <http://lira-k.com.ua/preview/12693.pdf>  
Гончарук (Чолач) Т. В., Томахів В.Я. Історія українських та зарубіжних політичних вчень: навчальний посібник. Київ: Видавництво Ліра-К, 2020. 200 с.  
URL: <http://lira-k.com.ua/preview/12693.pdf>  
Томахів В.Я. Україна в контексті суперечливих викликів глобалізації. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: монографія / Т. В. Гончарук-Чолач, О. М. Рудакевич, М. І. Рудакевич [та ін.]; за ред. О. М. Рудакевича. Тернопіль : Університетська думка, 2021. 338 с.  
URL: <http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/15487>  
4:  
Політологія: навч. посіб. / Т. В. Гончарук-Чолач, О. М. Рудакевич, В. Я. Томахів, М. І. Гурик, Р. Ю. Чигур / за ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2019. 220 с.  
URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/35728>  
Гончарук-Чолач Т.В., Рудакевич О. Гурик М.І., Томахів В. Я., Чигур Р., Джутла Н. В. Методичні вказівки для вивчення навчальної дисципліни «Політологія». Тернопіль: «Економічна думка ТНЕУ». 2019. 45 с., 2020. 23с.  
Томахів В. Я.

Електронний курс з дисципліни «Політологія» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. URL: <https://moodle.wunu.edu.ua/course/view.php?id=7073>

11:  
Надання наукового консультування щодо питання створення ОТГ (с. Надрічне Бережанського району, Тернопільської області) 2015-2019 рр.

12:  
Томахів В. Специфіка та особливості політичних репресій в Україні в 30-х роках у процесі становлення тоталітаризму. Політичні репресії в Радянській Україні у 1930-ті рр.: зб. наук.-прак. конф. Кам'янець-Подільський: ПДАТУ. 2018. С.39-49. URL: [http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/332](http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/33277)

77  
Томахів В. Я. Державне фінансування політичних партій як засіб протидії політичній корупції в Україні. Україна в умовах реформування правової системи : сучасні реалії та міжнародний досвід : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 20-21 квітня 2018р.). Тернопіль : THEU, 2018. С. 362-364. URL: [http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/287](http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/28727)

27  
Томахів В.Я. Політична еліта України: штрихи до аналізу. Перспективи розвитку наукових досліджень у контексті глобалізаційних змін: освіта, політика, економіка, міжкультурна комунікація: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. науковців, викладачів та аспірантів. (м.

Севєродонецьк, 6 грудня 2019 р.). / За заг. ред. Цєліщева О.Б. Севєродонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. С. 181- 185. Томахів В., Щуцька Д. Людина і політика: роль політичної соціалізації під час процесу інтегрування особи у суспільство. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології Тернопільського національного економічного університету / відп. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. С. 89-93. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/jsru/handle/316497/38333>

Томахів В., Данилков А. Протести в Гонконгу: боротьба між двома системами. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології Тернопільського національного економічного університету / відп. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. С. 94-98. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/jsru/handle/316497/38333>

Томахів В., Плєскун Х. Вплив олігархічних груп на деформацію демократичного режиму в Україні. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології Тернопільського національного економічного університету / відп. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. С. 99-102. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/jsru/handle/316497/38333>

Томахів В., Іськів В. Посткомуністична трансформація

						<p>політичного режиму в незалежній Україні ( кінець 80-х – 2014 рр.). Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ТНЕУ. / від. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: ТНЕУ. 2021. С. 30-31. URL: <a href="http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/38332">http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/38332</a></p> <p>19: Член і співзасновник обласної громадської організації «Медіапол». URL: <a href="https://youcontrol.com.ua/catalog/executives/tomakhiv-volodymyr-iaroslavovych/">https://youcontrol.com.ua/catalog/executives/tomakhiv-volodymyr-iaroslavovych/</a></p> <p>20: Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. по сьогоднішній час.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування у Тернопільському національному педагогічному університеті ім. Володимира Гнатюка. 03.09.2018 р. - 03.10.2018 р. з проблем політологічної науки. Довідка № 1280-33/03 від 05.10.2018 р.</p>	
324418	Надвичина Тетяна Лонгінівна	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом кандидата наук ДК 056844, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032240, виданий 26.09.2012	15	Психологія професійної діяльності	Освітня кваліфікація: Тернопільський експериментальний інститут педагогічної освіти, 1999 р., спеціальність – психологія, кваліфікація – психолог. Кандидат психологічних наук, 2009 р. 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, Тема дисертації: «Психологічне проектування вчителем системи навчальних задач». Доцент кафедри соціальної роботи, 2012 р. Стаж науково-

педагогічної роботи  
18 років  
Досягнення у  
професійній  
діяльності:  
1:  
L. Dubchak, N.  
Vasyukiv, I. Turchenko,  
M. Komar, T.  
Nadvynychna and R.  
Volner, "Access  
Distribution to the  
Evaluation System  
Based on Fuzzy Logic,"  
2022 12th International  
Conference on  
Advanced Computer  
Information  
Technologies (ACIT),  
2022, P. 564-567,  
DOI:  
<https://doi.org/10.1109/ACIT54803.2022.9913107> URL:  
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9913107>  
Надвичина Т. Л.,  
Шаюк О.Я. Специфіка  
розвитку творчого  
потенціалу в системі  
професійної  
компетентності  
фахівця. Вчені  
записки Таврійського  
національного  
університету ім. В.  
Вернадського. Сер.:  
Психологія. 2022. Т.  
3(72). №3. С. 71 – 76.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32838/2709-3093/2022.3/12> URL:  
[http://www.psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/3\\_2022/3\\_2022.pdf](http://www.psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/3_2022/3_2022.pdf)  
Надвичина Т. Л.  
Оцінка та контроль  
професійної  
підготовки  
компетентного  
фахівця у ЗВО:  
психодіагностичний  
вимір. Наукові праці  
Міжрегіональної  
Академії управління  
персоналом.  
Психологія. 2021. Вип.  
3. 82-88. URL:  
<http://journals.maup.com.ua/index.php/psychology/issue/view/176>  
Надвичина Т. Л.  
Впровадження  
діалогової моделі в  
освітній процес ЗВО:  
виклики та  
перспективи. Габітус.  
2021. Вип. 29. С. 82-  
87. URL:  
<http://habitus.od.ua/29-2021>  
Надвичина Т. Л.  
Форми, методи і  
засоби  
психосоціального  
супроводу  
малозабезпечених  
сімей з дітьми.  
Психологія і

суспільство. 2021.  
Модуль 1. С. 75-92.  
URL:  
<https://psm2000.ucoz.ua/load>  
Надвинична Т. Л.,  
Біскуп В. С.  
Проактивна стратегія  
запобігання  
соціальним  
проблемам. Габітус.  
2020. Вип. 16. С. 22-  
28. URL:  
<http://habitus.od.ua/16-2020>

3.  
Вітакультурна  
методологія :  
антологія : кол.  
монографія. / наук.  
шк. : А. В. Фурман, О.  
Є. Фурман, С. К.  
Шандрук [та ін.].  
Тернопіль : ТНЕУ,  
2019. 980 с. URL:  
<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/34553>

Психологія  
професійної  
діяльності. Підручник  
/ Біскуп В.С., Гіряк  
А.Н., Гіряк Г.С.,  
Крупник З.І.,  
Надвинична Т.Л.,  
Шандрук С. К.,  
Яремко О.М.  
Тернопіль: ВПЦ  
«Університетська  
думка», 2022. 226 с.  
Біскуп В. С.,  
Надвинична Т. Л.  
Практикум з  
психології  
професійної  
діяльності. Тернопіль:  
ЗУНУ, 2022. 65 с.

4.  
Надвинична Т. Л.  
Електронний курс з  
дисципліни  
«Психологія  
професійної  
діяльності» для  
студентів денної та  
заочної форм  
навчання першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування» на  
платформі Системи  
дистанційного  
навчання ЗУНУ.  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2022. URL:  
<https://moodle.wunu.edu.ua/course/view.php?id=4739>  
Надвинична Т. Л.  
Методичні  
рекомендації для  
виконання  
комплексного  
практичного  
індивідуального  
завдання з



дисципліни «Психологія професійної діяльності» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 31 с. URL: <https://moodle.wunu.edu.ua/course/view.php?id=4739>  
Надвинична Т. Л. Навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни «Психологія професійної діяльності» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 48 с. URL: <https://moodle.wunu.edu.ua/course/view.php?id=4739>

8. Відповідальний виконавець тем ПСР-47-2018, ПСР-48-3028, ПСР-52-2018, ПСР-55-2018, ПСР-57-2018, ПСР-58-2018 Відповідальний виконавець освітньої програми «Психологічна культура медичних працівників у процесі ресоціалізації та психосоціальної реабілітації пацієнтів»

11. Наукове консультування учасників благодійного фонду «Світ Дітей» з 01.07.2018 р. дотепер (довідка № 11 від 21.10.2021 р.).

12. Надвинична Т. Л. Особливості ціннісних орієнтацій студентів закладу вищої освіти в умовах війни. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: зб.

матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 2-3 червня 2022 р.) / під заг.ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: Університетська думка, 2022. С. 97-100.

Надвинична Т. Л. Діяльність психологічної служби університету в умовах дистанційного навчання. Актуальні проблеми напрямків психологічної роботи в закладах вищої освіти: матеріали Всеукр. круглого столу (м. Дніпро, 16 червня 2021 р.). Дніпро: ВВПЗ «ДГУ», 2021. С. 81 – 84.

Надвинична Т. Л. Психологічні механізми забезпечення психічного здоров'я особистості в умовах стресу. Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective. Monograph, Red. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Oksana Koval. Olsztyn 2021, Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn. P. 97–105.

Надвинична Т. Л. Профілактика булінгу в ЗВО. Соціально-психологічні та правові аспекти протидії насиллю в освітніх закладах: матеріали II Всеукр. форуму (м. Дніпро, 11 лютого 2021 р.). Дніпро: ВВПЗ «ДГУ», 2021. С. 169-173.

Надвинична Т. Л. Інноваційні методи профілактики девіантних форм поведінки серед студентської молоді. Malzenstwo i rodzina - wspoczesny obraz / pod redakcja J. Zimnego. Katowice. 2019. С. 329-342.

14. Наукове керівництво студентами (Локоть Уляна, Мурафа Грина), які зайняли 3-тє місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Соціальна робота» на базі ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (3

						<p>квітня 2020 р., м. Ужгород).</p> <p>19. Член: Національної психологічної асоціації, громадської організації «Асоціація психологів вищої школи України», Соціологічної асоціації. Співорганізатор та координатор Школи професійного розвитку «АКМЕ».</p> <p>20. Завідувачка психологічної служби ЗУНУ (з 2011 р.), практикуючий психолог, тренер.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування в Українському науково-методичному центрі практичної психології і соціальної роботи Національної академії педагогічних наук України. Лютий-липень 2019 р., тема стажування: «Методологічні та організаційно-методичні аспекти роботи практичних психологів і соціальних працівників у сучасних соціально-політичних реаліях України». Сертифікат від 31 липня 2019 р. (400 год./13,3 кредита).</p>	
324259	Алілуйко Андрій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 046710, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 036306, виданий 10.10.2013</p>	15	Вища математика	<p>Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2004 р., спеціальність – педагогіка і методика середньої освіти. Математика, кваліфікація – магістр педагогічної освіти, викладач математики, вчитель основ інформатики. Кандидат економічних наук, 2008 р., 01.02.01 – теоретична механіка. Тема дисертації: «Аналіз стійкості, стабілізація та порівняння динамічних систем». Доцент кафедри економіко-математичних методів, 2013 р. Стаж науково-педагогічної роботи</p>

19 років  
Досягнення у  
професійній  
діяльності:  
1:  
Алілуйко А.М.,  
Миколук С.М.,  
Стефурак Н.А.  
Застосування методу  
аналізу ієрархій в  
управлінській  
діяльності сфери  
соціального  
влаштування дітей.  
Інноваційна  
економіка. 2019. № 3-  
4 (79). С. 125-132. URL:  
[http://ie.at.ua/IE\\_2019/InnEko\\_3-4\\_2019-79-.pdf](http://ie.at.ua/IE_2019/InnEko_3-4_2019-79-.pdf)  
Yeromenko V., Aliluiko  
A. Periodic solutions of  
linear systems with  
asymmetric variable  
rank matrix in the  
derivatives. Scientific  
Journal of TNTU. 2019.  
Vol 96. No 4. P. 112–  
119. URL:  
<http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/31717>  
Aliluiko A., Ruska R.  
Robust stability and  
evaluation of the quality  
functional for linear  
control systems with  
matrix uncertainty.  
Scientific Journal of  
TNTU. 2020. Vol 99.  
No 3. P. 55–65. URL:  
<http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/33370>  
Руська Р., Алілуйко А.,  
Пласконь С., Новосад  
І. Прогнозування  
кількості закладів  
вищої освіти відносно  
факторів сьогодення.  
Економічний аналіз.  
2020. Том 30. № 3. С.  
118-128. URL:  
<https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1812>  
Yeromenko V O.,  
Aliluiko A. M.  
Quasiperiodic Solutions  
of Functional Singularly  
Perturbed Linear  
Ordinary Higher-Order  
Differential Equations.  
Journal of  
Mathematical Sciences.  
2020. Vol. 246. P. 317–  
332. (Scopus)  
DOI:  
<https://doi.org/10.1007/s10958-020-04741-0>  
URL:  
<https://link.springer.com/article/10.1007/s10958-020-04741-0>  
Алілуйко А.М.,  
Єрмоєнко В.О.,  
Стефурак Н.А. Оцінка  
нерівності населення  
України за джерелами  
доходів. Інноваційна  
економіка. 2021. № 3-  
4 (79). С. 98-105. URL:  
<http://inneco.org/index>

.php/innecoua/article/view/775  
Алілуйко А.М.,  
Алілуйко М.С.  
Дослідження  
динаміки туристичних  
потоків України.  
Економічний простір.  
2022. № 180. С. 214-  
219. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/180-35>  
URL:  
<http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1139>

3.  
Моделі сталого  
розвитку: колективна  
монографія / за ред.  
Тернопіль:  
Підручники та  
посібники, 2022. 400  
с. URL:  
[http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja\\_tnpu/2022\\_vudannja\\_pdf/martunjuk\\_22.pdf](http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2022_vudannja_pdf/martunjuk_22.pdf)

4.  
Алілуйко А. М.  
Електронний курс з  
дисципліни «Вища  
математика» для  
студентів денної та  
заочної форм  
навчання першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування» на  
платформі Системи  
дистанційного  
навчання ЗУНУ.  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2022. URL:  
<https://moodle.wunu.edu.ua/course/view.php?id=92>  
Руська Р.В., Алілуйко  
А.М., Мартинюк О.М.,  
Новосад І.Я.:  
Прикладна  
математика Частина І.  
Навчальний посібник.  
Тернопіль. 2020. 98 с.  
URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/41189>  
Методичні  
рекомендації для  
проведення тренінгів  
з вищої математики /  
А.М. Алілуйко, Н.В.  
Дзюбановська, І.В.  
Домбровський, В.О.  
Єрьоменко, О.Ф.  
Лесик, В.М. Неміш,  
С.А. Пласконь, М.І.  
Шинкарик. Тернопіль  
: ЗУНУ, 2021. 104 с.  
URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45745>  
Комплексні практичні

індивідуальні завдання з вищої математики / Алілуйко А.М., Дзюбановська Н.В., Домбровський І.В., Новосад І.Я., Лесик О.Ф., Неміш В.М., Пласконь С.А., Шинкарик М.І. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 102 с.  
URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45744>

12.  
Aliluiko A., Aliluiko M. Robust stability and evaluation of the quality functional for linear control systems with matrix uncertainty. Topical issues and challenges of physical and mathematical sciences : International scientific and practical conference : Conference Paper (Wloclawek, Republic of Poland, March 5-6, 2021). Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. P. 5-9.

URL:  
<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/111/3072/6472-1>

Єрьоменко В.О., Алілуйко А.М. Квазіперіодичні розв'язки функціонально-сингулярно збурених лінійних звичайних диференціальних рівнянь вищих порядків: матеріали Міжнар. наук. конф., присвячена 75-річчю кафедри диференціальних рівнянь та 85-річчю від дня народження Михайла Павловича Ленюка. (28-30 жовтня 2021 р., Чернівці). 2021. С. 69-70.

Алілуйко А.М. Оцінка нерівності населення України за джерелами доходів. Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль – Братислава, 30 травня 2022 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 198 с.  
URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45677/1/SOCIAL%2c%20ECONOMIC%2c%20>

						<p>LEGAL%20AND%20FINANCIAL%20CHALLENGES%20IN%20GLOBAL%20TRANSFORMATIONS%20CONDITIONS_30_10_2022.pdf</p> <p>Aliluiko A. Методичні особливості реалізації дистанційного навчання. Pedagogia: Problemy współczesnej pedagogiki. Lubelska Szkoła Wyższa w Rykach. Zeszyty naukowe. Ryki. 2021. № 2. P. 83-91. URL: <a href="http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42985">http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42985</a></p> <p>Алілуйко А.М. Математика. Підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання та державної підсумкової атестації. Частина I. Алгебра. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 203 с. URL: <a href="http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45743">http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45743</a></p> <p>14: Керівництво студентським науковим гуртком</p> <p>19: Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування в Тернопільському національному педагогічному університеті ім. Володимира Гнатюка. 28 березня 2022 р. - 16 травня 2022 р. тема стажування: «Актуальні проблеми теорії та методики викладання математики в закладах вищої освіти». Довідка № 72-33 від 18.05.2022 р. (180 год., 6 кредитів ECTS).</p>	
324085	Чолач Тетяна Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом доктора наук ДД 005650, виданий 15.02.2007, Диплом кандидата наук ДК 004719, виданий 10.11.1999, Атестат доцента ДЦ	22	Філософія	Освітня кваліфікація: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1994 р., спеціальність – історія, кваліфікація – історик, викладач історії Кандидат історичних наук, 1999 р., 07.00.01 – історія України Доцент кафедри

010364,  
виданий  
17.02.2005,  
Атестат  
професора  
12ПР 006377,  
виданий  
20.01.2011

політології, 2005 р  
Доктор філософських  
наук, 2007 р.,  
09.00.05. – історія  
філософії  
Тема дисертації:  
«Олександр  
Кульчицький в  
контексті світової  
філософії»  
Професор кафедри  
філософії та  
політології, 2011 р.  
Стаж науково-  
педагогічної роботи  
22 роки  
Досягнення у  
професійній  
діяльності:  
1:  
Гончарук (Чолач) Т.,  
Джугла Н.  
Етнопсихологічні  
інтенції осмислення  
українства у філософії  
Богдана  
Цимбалістого.  
Психологія і  
суспільство. 2018. №  
1-2. С. 155-163. URL:  
[http://pis.wunu.edu.ua  
/index.php/uapis/articl  
e/view/884](http://pis.wunu.edu.ua/index.php/uapis/article/view/884)  
Гончарук (Чолач) Т.,  
Джугла Н.  
Етнопсихологічні  
витоки українського  
характеру в концепції  
Олександра  
Кульчицького.  
Психологія і  
суспільство. 2019. №  
3-4. С. 95-105. URL:  
[http://pis.wunu.edu.ua  
/index.php/uapis/articl  
e/view/1065](http://pis.wunu.edu.ua/index.php/uapis/article/view/1065)  
Гончарук (Чолач) Т.,  
Гурик М., Джугла Н.,  
Чигур Р. Особливості  
персоналістської  
антропології.  
Науковий огляд. 2019.  
№ 9 (62), URL:  
[https://naukajournal.or  
g/index.php/naukajour  
nal/article/view/1940/1  
973](https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1940/1973)  
Goncharuk-Cholach T.  
V., Dzhugla N. V.  
Modern ukrainian elite:  
a comparative analysis  
of political and  
managerial functioning.  
Політичне життя.  
2019. № 3. С. 25-30.  
URL:  
[https://jpl.donnu.edu.u  
a/issue/view/231](https://jpl.donnu.edu.ua/issue/view/231)  
Гончарук-Чолач Т.В.,  
Чигур Р.Ю., Джугла  
Н.В. Аналітичний  
екскурс в методичні  
теорії демократії.  
Науковий огляд.  
2020. № 1(64), С. 58-  
72. URL:  
[https://naukajournal.or  
g/index.php/naukajour  
nal/article/view/1940/1  
973](https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1940/1973)  
Гончарук-Чолач Т. В.



Інтенції дослідження соціальної нерівності та стратифікації: від античності до сьогодення. «Гілея: науковий вісник». 2020. Вип. 159 (№ 11-12). С. 34-38. URL: <http://gileya.org/index.php?ng=library&cont=long&id=241>

3:  
Гончарук (Чолач) Т. В. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: монографія / Т.В Гончарук, Н.В. Гнаевич, М.І. Гурик та ін. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка» 2021. 338 с. URL: <http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/15487>

4.  
Гончарук-Чолач Т.В., Джугла Н.В. Філософія: навчально-методичні матеріали для студентів закладів вищої освіти. Тернопіль: «Економічна думка ТНЕУ». 2019. 68 с. URL: <https://moodle.wunu.edu.ua/course/view.php?id=279>

Гончарук-Чолач Т. В. Методичні рекомендації до виконання тестових завдань з дисципліни «Філософія» для студентів (освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр») закладів вищої освіти. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 64 с. URL: <https://moodle.wunu.edu.ua/course/view.php?id=279>

Гончарук-Чолач Т.В., Джугла Н. В. Філософія: навчально-методичні матеріали з організації самостійної роботи для студентів закладів вищої освіти. Тернопіль: «Економічна думка ТНЕУ». 2019. 44 с. URL: <https://moodle.wunu.edu.ua/course/view.php?id=279>

8:  
Член редколегії журналу «Психологія і суспільство». 2014, 2017.  
Керівник

кафедральної наукової теми за договором із замовником ПП «Продекспорт» № ФП-104-2020.

11.  
Надання наукового консультування щодо трансформації функціонування підприємства в умовах трансформаційних процесів в Україні (Договір № ФП-41-2021).

12:  
Cholach-Goncharuk T., Kalichenko T. Totalitarianism and ideologisation of society. Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології THEU. Тернопіль: THEU. 2020. С. 15-16. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/38332>

Гончарук-Чолач Т., Галас О. Реорганізація концепції реформування місцевого самоврядування у Франції. Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології THEU. Тернопіль: THEU. 2020. С. 21-23. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/38332>

Cholach-Goncharuk T., Kalichenko T. Totalitarianism and ideologisation of society. Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології THEU. Тернопіль: THEU. 2020. С. 15-16. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/38332>

Чолач Т., Возняк В.  
Моральна цінність  
праці: філософсько-  
культурологічний  
аналіз. Соціально-  
політичні комунікації  
як чинник  
консолідації та  
демократизації  
українського  
суспільства: щорічник  
наукових праць  
студентів та  
викладачів кафедри  
філософії та  
політології ЗУНУ.  
Тернопіль: ЗУНУ.  
2021. С. 19-22.

Чолач Т., Волошин К.  
Аналіз сутності  
поняття  
«комунікаційна  
культура суспільства».  
Соціально-політичні  
комунікації як чинник  
консолідації та  
демократизації  
українського  
суспільства: щорічник  
наукових праць  
студентів та  
викладачів кафедри  
філософії та  
політології ЗУНУ.  
Тернопіль: ЗУНУ.  
2021. С. 22-23.

Чолач Т.,  
Михайловська О.  
Особливості  
приспособлення  
політичної  
пропаганди в  
сучасному світі.  
Соціально-політичні  
комунікації як чинник  
консолідації та  
демократизації  
українського  
суспільства: щорічник  
наукових праць  
студентів та  
викладачів кафедри  
філософії та  
політології ЗУНУ.  
Тернопіль: ЗУНУ.  
2021. С. 24-26.

14:  
Керівництво постійно  
діючим студентським  
гуртком «Вічність».

15:  
Участь у складі журі I-  
II етапів  
Всеукраїнського  
конкурсу захисту  
науково-  
дослідницьких робіт  
Малої академії наук  
України (Довідка №  
161-02/12 від 31. 10.  
2019 р.).

19:  
Членкиня  
Українського  
філософсько-  
економічного  
наукового товариства  
(Посвідчення № 34)

						<p>Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. по сьогоднішній час.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування у Uniwersytet Trzeciego Wieku w Cromadce (Республіка Польща) з фахових дисциплін. 01.05.2019 р. 22.05.2019 р. Сертифікат №1 від 22.05.2019 р. (240 год., 8 кредитів ECTS).</p>	
324216	Хома Надія Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 122</p> <p>Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом кандидата наук КН 011809, виданий 17.10.1996, Атестат доцента ДЦ 003126, виданий 21.12.2001</p>	26	Інформаційно-комунікаційні технології	<p>Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1993 р., спеціальність – математика і фізика, кваліфікація – вчитель математики і фізики.</p> <p>Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка, 2017 р., спеціальність – комп'ютерні науки та інформаційні технології, кваліфікація – розробник обчислювальних систем та комп'ютерних програм, аналітик комп'ютерних систем, системний адміністратор, фахівець з інформаційних технологій</p> <p>Кандидат фізико-математичних наук, 1996 р., 01.01.02 – диференціальні рівняння.</p> <p>Тема дисертації: «Аналітичні методи відшукування періодичних розв'язків гіперболічних рівнянь другого порядку»</p> <p>Доцент кафедри автоматизованих систем і програмування, 2001 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 26 років</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Хома Н. Г., Хома – Могильська С. Г., Хохлова Л. Г. Математичне</p>

моделювання  
коливних процесів  
розв'язків  
гіперболічних рівнянь  
другого порядку.  
Математичне та  
комп'ютерне  
моделювання. Серія:  
Фізико-математичні  
науки : зб. наук.  
праць. Кам'янець-  
Подільський:  
Кам'янець-  
Подільський  
національний  
університет імені  
Івана Огієнка. 2018.  
Вип. 18. С. 161-172.  
URL:  
<http://dspace.tneu.edu.ua/bitstream//316497/33232/1/Моделювання%20коливних%20процесів%20у%20смужі.pdf>

Окрепкий Б. С., Хома Н. Г. Визначення температурного поля в шарі з урахуванням теплообміну через тонкий проміжковий шар. Міжвузівський збірник «Наукові нотатки». Луцьк, 2019. Вип. № 65. С. 212-216.  
URL:  
<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/35819>

Хома Н. Г., Хома-Могильська С. Г., Хохлова Л. Г. Нова постановка крайової  $2 \times 2$ -періодичної задачі для гіперболічного рівняння другого порядку в асимптотичній теорії нелінійних коливань. Вісник Запорізького національного університету, Серія фізико-математичні науки. 2019. № 1. С. 94-102. URL:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vznu\\_mat\\_2019\\_1\\_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vznu_mat_2019_1_14)

Buiak L., Mushak A., Khoma N., Khoma-Mohylska S., Khokhlova L. Sports Areas: Optimization of Lighting Devices Placement 2020 (SCOPUS). CEUR Workshop Proceedings. 10th International Conference Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2020; Deggendorf, Germany; 16 September 2020 through 18 September 2020; (Code 144074). 2020. Vol. 2300. P. 86-89. URL:  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219601473>

Muravskiy V., Khoma N., Khokhlova L., Liu Chengyu. Open document flow based on blockchain technology for cyber security of the accounting system. Вісник економіки. 2021. № 4. С. 156-170. DOI: <https://doi.org/10.35774/visnyk2021.04.156> URL: <http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1305>

3:  
Буяк Л. М., Мушак А. Я., Хома Н. Г. Працюємо з базами даних в середовищі Microsoft Office: теоретичні аспекти та приклади розв'язування задач: Навчальний посібник з курсу „Інформаційно-комунікаційні технології” для студентів денної та заочно-дистанційної форм навчання ступеня вищої освіти „бакалавр”. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 80 с. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/37126>  
Методи та моделі управління складними системами: колективна монографія / За ред. д.е.н., проф. Л.М. Буяк. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка», 2021. 471 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45021>

4:  
Хома Н. Г., Муравський В. В., Хома–Могильська С. Г. Інформаційно-комунікаційні технології. Практикум: системи керування базами даних. Тернопіль: СМП “Тайп”. 2019. 75 с.  
Хома Н. Г., Муравський В. В., Хома–Могильська С. Г. Інформаційно-комунікаційні технології. Фінансові обчислення. Тернопіль : СМП “Тайп”. 2019. 63 с.  
Хома Н. Г., Муравський В. В., Хома–Могильська С.

Г. Електронні таблиці  
“Microsoft Excel”:  
практикум з  
дисципліни  
«Інформаційно-  
комунікаційні  
технології».  
Тернопіль: СМП  
“Тайп”. 2019. 95 с.

11:  
Наукове  
консультування з 2018  
р. фахівців,  
працівників ТзОВ  
“СОФТ СВІТ” щодо  
питань виробничо-  
господарських та  
наукових інтересів,  
проведення спільних  
фундаментальних і  
науково-прикладних  
досліджень,  
спрямованих на  
розв’язання  
актуальних проблем у  
галузях, та  
впровадження  
наукової компоненти  
у діяльність установи,  
активізації участі  
працівників у  
науковій діяльності і  
наукових заходах за  
участю університету  
на підставі Договору  
про співробітництво  
та науково-практичне  
консультування між  
Тернопільським  
національним  
економічним  
університетом (ЗВНУ)  
та ТзОВ “СОФТ СВІТ”  
від 29.08.2018 р. –  
дотепер. (договір від  
29.08.2018 р.).

12:  
Khokhlova L. H.,  
Khoma N.H., Khoma-  
Mohylska S. H.  
Classical solution to the  
Poisson's equation.  
Book of abstracts 6th  
ya. B. Lopatynsky  
international school-  
workshop on  
differential equation  
sand applications, 18-  
20 june, 2019.  
(Vinnytsia, Ukraine). P.  
39-40.  
Хома Н.Г., Лип’яніна-  
Гончаренко Н.Г.,  
Паращин Є. В. Модель  
планування та  
організації  
транспортних  
туристичних  
маршрутів до  
дистинації. Сучасний  
стан та перспективи  
розвитку економіки,  
фінансів, обліку та  
права: зб. тез доп.  
Міжнар. наук.-практ.  
конф. (м. Полтава, 14  
листопада 2019 р.): у  
10 ч. Полтава:  
ЦФЕНД, 2019. Ч.5. С.

59-61.  
Хома Н.Г., Мушак А.  
Я. Проктування  
середовища  
дистанційного  
навчання:  
послугування  
математичною  
статистикою.  
Інформаційне  
суспільство:  
технологічні,  
економічні та технічні  
аспекти становлення :  
зб. тез доп. Міжнар.  
наук. інтернет-конф.  
(м. Тернопіль, 16  
листопада 2020 р.).  
Тернопіль, 2020. Вип.  
53. Ч. 1. С. 141.  
Хома Н.Г., Хохлова Л.  
Г. Тестування як  
невід'ємна частина  
системи  
дистанційного  
навчання у вищій  
школі. Сучасні  
цифрові технології та  
інноваційні методики  
навчання: досвід,  
тенденції,  
перспективи:  
матеріали VII Міжнар.  
наук.-практ. інтернет-  
конф. (м. Тернопіль, 8  
квітня, 2021).  
Тернопіль : ТНПУ ім.  
В. Гнатюка, 2021. С.  
123-128. URL:  
[http://dspace.tnpu.edu.  
ua/handle/123456789/  
18843](http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/18843)  
Буяк Л. М., Мушак А.  
Я., Хома Н. Г.  
Технологія  
композиційно-  
структурного  
моделювання у  
макромодульному  
програмуванні.  
Інформаційне  
суспільство:  
технологічні,  
економічні та технічні  
аспекти становлення:  
зб. тез доп. Міжнар.  
наук. інтернет-конф.  
(м. Тернопіль, 15  
вересня 2021 р.).  
Тернопіль, 2021. Вип.  
61. Ч.1. С. 112.  
Хохлова Л., Хома Н.  
Аксіологічний підхід  
до професійної  
підготовки майбутніх  
аналітиків суспільних  
процесів. Ціннісні  
орієнтири в сучасному  
світі: теоретичний  
аналіз та практичний  
досвід: матеріали IV  
Міжнар. наук.-практ.  
інтернет-конф. (м.  
Тернопіль, 13-14  
травня 2022 р.).  
Тернопіль, 2022. С.  
371-372.  
URL:  
[http://dspace.tnpu.edu.  
ua/bitstream/12345678  
9/25940/1/Khokhlova\\_](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/25940/1/Khokhlova_)



						<p>Khoma.pdf</p> <p>19: Членкиня ТООБ “Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій”</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Стажування в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка. 01 вересня 2020 р. – 31 жовтня 2020 р. тема стажування: «Використання інформаційних технологій при викладанні фінансових дисциплін». Довідка № 22-33 від 05.11.2020 р. (240 год., 8 кредитів ECTS).</p>	
324298	Ціщик Роман Володимиро вич	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 032945, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 018381, виданий 24.10.2007	22	Статистика	<p>Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення: 1994, спеціальність – фінанси і кредит, кваліфікація – економіст. Кандидат економічних наук, 2006 р., 08.09.01 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика Тема дисертації: «Формування і розвиток демографічної ситуації в депресивних регіонах (на прикладі Тернопільської області)» Доцента кафедри статистики, 2007 р. Стаж науково- педагогічної роботи 22 роки Досягнення у професійній діяльності: 1: Ціщик Р. В., Котис Н. В. Інформаційно- статистичне забезпечення антикризового управління підприємствами. Економічний аналіз. 2022. Том 32. № 3. С. 216-222. URL: <a href="https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/2199">https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/2199</a> Ціщик Р. В., Котис Н. В. Статистико- аналітичне</p>

забезпечення оцінки фінансової спроможності територіальної громади в контексті управління її соціально-економічним розвитком. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 8. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2156.2022.8.9> URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/411>  
Ціщик Р.В., Котис Н.В. Вдосконалення системи управління підприємством на основі статистичного аналізу його діяльності. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Економічні науки. 2021. Вип. 2 (61) С. 57-62. DOI: <https://doi.org/10.32689/2523-4536/61-8> URL: <http://journals.maup.com.ua/index.php/economics/article/view/1076>

Ціщик Р.В., Котис Н.В. Оптимізація управління закладом охорони здоров'я на основі статистичних методів. Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернадського. Серія: «Економіка і управління». 2020. Том 31 (70). № 4. Ч. 2. С. 126-131. DOI: <https://doi.org/10.32838/2523-4803/70-4-46> URL: [https://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31\\_70\\_4/31\\_70\\_4\\_2/22.pdf](https://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_4/31_70_4_2/22.pdf)  
Ціщик Р.В. Статистичний аналіз структури та тенденцій розвитку логістичного ринку України. Проблеми системного підходу в економіці. Збірник наукових праць. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2018. Вип. 3 (65). Ч. 1. С. 54-59. URL: [http://psae-jrnl.nau.in.ua/journal/3\\_65\\_1\\_2018\\_ukr/9.pdf](http://psae-jrnl.nau.in.ua/journal/3_65_1_2018_ukr/9.pdf)  
Ціщик Р.В. Розвиток національного логістичного ринку: теоретичні та статистичні аспекти. Інфраструктура ринку. 2018. № 20. С. 36-42.

URL:  
<http://www.market-infr.od.ua/uk/20-2018>

3:  
Ціщик Р.В. Моделі сталого розвитку: колективна монографія / за ред. О.М. Маргинюк. Тернопіль: Підручники та посібники, 2022. 400 с. URL:  
[http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45795/1/Моделі%20\\_сталого\\_розвитку.pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45795/1/Моделі%20_сталого_розвитку.pdf)

Ціщик Р.В. Економічна експертиза: теорія, методологія та організація: монографія / За ред. д.е.н., проф. Лучка М. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 308 с. URL:  
[http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/42242/1/Ekonomichna\\_expertyza-monografia.pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/42242/1/Ekonomichna_expertyza-monografia.pdf)

4:  
Ціщик Р.В. Методичні вказівки до вивчення курсу «Статистика» для студентів усіх ОПП. Навчально-методичні матеріали. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 51 с.  
Ціщик Р.В. Електронний курс з дисципліни «Статистика» для студентів усіх форм навчання усіх ОПП на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. URL:  
<https://moodle.wunu.edu.ua/enrol/index.php?id=3772>

Ціщик Р.В. Комплексні практичні індивідуальні завдання з дисципліни «Статистика». Тернопіль: ТНЕУ, 2022. 48 с.

8:  
Відповідальний виконавець наукової теми ПМ-68-2022 «Б» від 23.11.2022 р. «Проведення аналізу і оптимізації логістики реалізації продукції у період війни. Оцінка ризиків логістики реалізації продукції у період війни».

11:  
Наукове консультування ТОВ

«Аудиторська фірма «Галичина-аудитсервіс» з травня 2016 року – дотепер (довідка № 028/20 від 18.11.2021 р.).

12:

Ціщик Р. В., Котис Н. В. Математико-статистичні методи як інформаційно-аналітична основа для прийняття управлінських рішень. Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки, менеджменту та логістики. матеріали X наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю. (м. Харків, 10 листопада 2022 р.). Харків, 2022. С. 130-133. URL: [https://drive.google.com/drive/folders/1\\_roye4AkfDmwUoipJNuvDOroZi6c9MfZ](https://drive.google.com/drive/folders/1_roye4AkfDmwUoipJNuvDOroZi6c9MfZ)

Ціщик Р. В., Котис Н. В. Використання математико-статистичних методів для прийняття ефективних управлінських рішень. Фінансово-економічна платформа парадигмальних змін повоєнного розвитку України: зб. тез I Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 27-28 жовтня 2022 р.). Хмельницький, 2022. Ціщик Р. В., Котис Н. В. Обґрунтування використання статистичного забезпечення для антикризового управління підприємством. Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки: матеріали VII Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю. (м. Полтава, 27 жовтня 2022 р.). Полтава, 2022. С. 112-114. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-menedzhmentu-im-ia-markinoyi/zbirnykmaterialivvivseukrayinintern et-konfercompressed2.pdf>  
Ціщик Р.В.  
Статистика як складова ефективного менеджменту.

Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доп. ІІ Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Тернопіль, 28 травня 2021 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 200-203. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/43038>

Ціщик Р.В., Котис Н.В. Статистичний аналіз як інструмент управління підприємством. Облік, оподаткування і контроль: теорія та методологія: матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Тернопіль, 12 червня 2020 р.). Тернопіль: ТНЕУ, 2020. С. 44-46. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/38532>

Ціщик Р.В., Котис Н.В. Статистичне забезпечення як складова інституційної бази управління розвитком логістичного ринку України. Актуальні проблеми менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доп. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. (м. Тернопіль, 17 квітня 2019 р.). Тернопіль: ТНЕУ, 2019. Ч. І. С. 121-124.

14:  
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Статистика» 11.02 2020 р.

19:  
Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій».  
Член Міжнародної асоціації онлайн-освіти (WAOE) <https://www.waoe.org/participation.html>

20:  
Стаж практичної роботи 5 років в АКБ Укрсоцбанк з 1994 по

						1998 рр. Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування в Головному управлінні статистики у Тернопільській області. 24.12.2020 р. - 23.02.2021 р. Тема стажування: «Викладання фахових дисциплін». Довідка № 13-25/441-21 від 23.02.2021 р. (240 год., 8 кредитів ECTS).
324415	Крупник Зоряна Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом магістра, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2010, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 039623, виданий 13.12.2016	5	Теорія соціальної роботи  Освітня кваліфікація: Міжрегіональна академія управління персоналом, рік закінчення 2010 р, спеціальність – соціологія, кваліфікація – магістр з соціології управління та публік рилейшнз, Кандидата педагогічних наук, 2016 р., 13.00.05. – соціальна педагогіка Тема дисертації: «Формування відповідального ставлення до здоров'я у вихованців центрів соціально-психологічної реабілітації» Стаж науково-педагогічної роботи 6 років Досягнення у професійній діяльності: 1. Chernukha N., Vasylieva-Khalatnykova M., Krupnyk Z., Tokaruk L., Nahorna O., Kostenko D., Tarnavska T. Social rehabilitation component of the professional training of a social educator. A Social sciences Secondary paper section: AM Pedagogy and education. 2022. Крупник З. І. Соціальна та психологічна компетентності як умова професійного становлення працівника соціальної сфери. Інноваційна педагогіка: науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Видавничий дім «Гельветика» 2022. Вип. 46. С. 194-198. DOI: <a href="https://doi.org/10.32843/2663-">https://doi.org/10.32843/2663-</a>

6085/2022/46.38  
URL:  
<http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2022/46/38.pdf>  
Крупник З. І.  
Професійно важливі якості працівника соціальної сфери: психологічний аспект. Інноваційна педагогіка: науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Видавничий дім «Гельветика» 2022. Вип. 47. С. 248-251  
DOI:  
<https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/47.48>  
URL:  
<http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2022/47/48.pdf>  
Chernukha N, Mateeva-Petrova M., Vasylieva-Khalatnykova M., Krupnyk Z., Krasilova Y. The Role of the Sociocultural Environment of Inclusion in the Modern Educational Institution. International Journal of Higher Education. 2021. Vol 10. № 3. P. 211-222. DOI:  
<https://doi.org/10.5430/ijhe.v10n3p211> URL:  
<https://www.sciedupress.com/journal/index.php/ijhe/article/view/19477>  
Крупник З. І.  
Проблема формування навичок здорового способу життя серед вихованців центрів соціально-психологічної реабілітації. Інноваційна педагогіка: науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Видавничий дім «Гельветика» 2021. Вип. 41. Том 1. С. 122-125. DOI:  
<https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/41/1.25>  
URL:  
[http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2021/41/part\\_1/27.pdf](http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2021/41/part_1/27.pdf)  
Крупник З. І.  
Теоретично-концептуальне обґрунтування проблеми формування відповідального

ставлення молоді до  
особистого здоров'я.  
Щомісячний науково-  
педагогічний журнал  
«Молодь і ринок»  
Дрогобицький  
державний  
педагогічний  
університет імені  
Івана Франка.  
«Педагогічні науки».  
2018.  
URL:  
<http://repository.vsau.org/getfile.php/19114.pdf>

Крупник З. І.  
Теоретичний аналіз  
проблеми  
формування  
відповідального  
ставлення до здоров'я  
у дітей та молоді.  
Вісник Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка.  
Серія. Соціальна  
робота. 2018. Вип.  
2(4). С. 25–29. DOI:  
<https://doi.org/10.17721/2616-7786.2018/4-1/5> URL:  
<https://visnyk.soch.robota.knu.ua/index.php/journal/article/download/17/17/>

З.  
Біскуп В.С., Гіряк  
А.Н., Гіряк Г.С.,  
Крупник З.І.,  
Надвичина Т.Л.,  
Шандрук С. К.,  
Яремко О.М.  
Психологія  
професійної  
діяльності: підручник.  
ВПЦ  
«Університетська  
думка». 2022. 226 с.  
Mrozek J., Homotiuk  
O., Koval O., Krupnyk  
Z. Protection of  
children's rights from a  
legal, pedagogical and  
psychological  
perspective.  
Monograph. / Red.  
Jacek Mrozek, Oksana  
Homotiuk, Oksana  
Koval. Olsztyn: Centre  
for Eastern Europe  
Research UWM in  
Olsztyn. 2021. С. 71-78  
Mrozek J., Koval O.,  
Ziółkowska K., Krupnyk  
Z. Здоров'язберігаюча  
культура підлітків як  
необхідна умова їх  
особистісного  
становлення.  
Communication as a  
factor of social  
interaction:  
psychological,  
historical, legal,  
economic and political  
dimensions. / Jacek  
Mrozek, Oksana Koval,  
Krystyna Ziolkowska.



Заклад Поліграфічний  
УWM в Оlsztynie. Elk,  
2022. С. 65-73.

11:  
Наукове  
консультування  
фахівців КУ  
«Інклюзивно-  
ресурсний центр №1»  
Тернопільської  
міської ради щодо  
організації навчально-  
виховного процесу та  
запровадження  
інноваційних  
технологій психолого-  
педагогічних форм  
навчання дітей з  
особливими  
потребами з 13 серпня  
2018 року.

12:  
Крупник З. І. Сутність  
та пріоритетні  
напрямки соціальної  
політики в сучасних  
умовах життя  
українського  
суспільства. Україна в  
умовах реформування  
правової системи:  
сучасні реалії та  
міжнародний досвід :  
матеріали III Міжн.  
наук.-практ. конф. (м.  
Тернопіль, ТНЕУ, 20-  
21 квітня 2018 р.).  
Тернопіль:  
Економічна думка,  
2018. С. 299-302.  
Крупник З.,  
Сендецький Н.,  
Методологія  
формування  
толерантної поведінки  
молоді (основи  
соціального проекту).  
Вітакультурний млин.  
2019. Модуль 21. С. 76-  
84.  
Крупник З., Карп'юк  
Н. Сутність  
педагогічної складової  
у професійній  
компетентності  
фахівця соціальної  
сфери. Наукові праці  
молодих учених.  
Психологія і  
суспільство:  
спецвипуск. 2019. Том  
1. С.64 – 67.  
Крупник З., Домша Є.  
«Професійна  
ідеологія фахівця  
соціальної сфери».  
Партнерство  
роботодавця та  
закладу вищої освіти:  
підготовка  
конкурентоспроможн  
ого фахівця у галузі  
соціальної роботи: зб.  
тез (м. Київ, 28  
жовтня 2020 р.). / за  
ред.. О. В. Чуйко.  
Київ: КНУ імені  
Тараса Шевченка.  
2020. С. 32-35.

Крупник З.,  
Мудровська А.  
Соціально-  
психологічні аспекти  
здоров'язберігаючої  
компетентності  
особистості.  
Партнерство  
роботодавця та  
закладу вищої освіти:  
підготовка  
конкурентоспроможн  
ого фахівця у галузі  
соціальної роботи: зб.  
тез (м. Київ, 28  
жовтня 2020 р.). / за  
ред. О. В. Чуйко. Київ:  
КНУ імені Тараса  
Шевченка. 2020. С.  
35-38.

Крупник З., Озімко А.  
Здоров'язбережувальн  
а компетентність  
сучасної молоді як  
необхідна умова її  
успішного розвитку.  
Соціально-  
гуманітарна  
парадигма: збірка  
публікацій молодих  
вчених  
Західноукраїнського  
національного  
університету.  
Тернопіль, 2020. С.  
237 – 239

Крупник З. І.  
Духовний вимір  
феномену «здоров'я»  
як інтегративна умова  
людського буття.  
Міжрелігійний діалог  
та його вплив на  
суспільство, політику,  
бізнес, культуру: зб.  
матеріалів Міжнар.  
наук. конф. (м.  
Тернопіль, 13 жовтня  
2021 р.). Тернопіль:  
ФОП Осадца Ю.В.,  
2021. С. 117 – 121.

Крупник З. Озімко А.  
Здоров'я молоді –  
найбільша цінність  
сучасного суспільства.  
Соціально-  
гуманітарна  
парадигма: збірка  
публікацій молодих  
вчених  
Західноукраїнського  
національного  
університету.  
Тернопіль, 2021. Вип.  
1. С. 43-46

Крупник З. І.  
Соціально-педагогічні  
умови реабілітації  
неповнолітніх у  
складних життєвих  
умовах.  
Трансформаційні  
процеси соціально-  
гуманітарної сфери  
сучасної України в  
умовах війни:  
виклики, проблеми та  
перспективи: зб.  
матеріалів Міжнар.  
наук.-практ. конф. (м.  
Тернопіль, 2-3 червня

2022 р.). / під заг.ред.:  
О. Є. Гомотюк.  
Тернопіль:  
Університетська  
думка, 2022. С. 89-92.  
Крупник З. І.  
Професійне  
становлення  
соціального  
працівника в  
сучасних умовах  
життя: соціально-  
психологічний аспект.  
Психосоціальні  
ресурси особистісного  
та соціального  
розвитку в епоху  
глобалізації:  
матеріали Міжнар.  
наук.-практ. конф., (м.  
Тернопіль,  
Західноукраїнський  
національний  
університет, 4-5  
листопада 2022 р.) в 2  
томах. Тернопіль:  
ЗУНУ 2022. Т.2. С. 21-  
24.

14:  
Керівництво  
Сендецький Н.,  
студент 4 курсу,  
спеціальність  
«Соціальна робота»,  
переможець II етапу  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади 2018-2019  
навчального року зі  
спеціальності  
«Соціальна робота»,  
Київський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка  
(здобувач вищої  
освіти: Сендецький Н.,  
4 курс, спеціальність  
231 Соціальна робота).

19:  
Член Соціологічної  
асоціації, член  
Асоціації психологів  
вищої школи України  
(АПВШУ).

20:  
Соціальний педагог  
психологічної служби  
ЗУНУ

Стажування  
(підвищення  
кваліфікації):  
Стажування у Вищій  
школі менеджменту та  
адміністрування в  
Ополі (Республіка  
Польща). 01.10.2020  
р. – 30.11.2020 р. за  
програмою  
викладання  
дисциплін соціально-  
психологічного  
профілю. Сертифікат  
від 11.12.2020 р. (180  
год., 6 кредитів ECTS).

324363	Кулина Галина Миронівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 004163, виданий 19.01.2012, Атестат доцента АД 0094002, виданий 30.11.2021	12	Вступ до спеціальності	Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2005 р., спеціальність – фінанси, кваліфікація – магістр з фінансів Кандидат економічних наук, 2012 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Фінансові потоки інструменти на іпотечному ринку України» Доцент кафедри фінансового менеджменту та страхування, 2021 р. Стаж науково- педагогічної роботи 12 років Досягнення у професійній діяльності: 1: Alekseyenko L., Kulyna H., Vatslavskiyi O., Shevchuk A., Orlova V., Haliuk L. Portfolio of strategic management innovations for modernization of the economy as a direction of increasing security of regions. Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems. 2020. Vol. 12 (7). P. 1696–1700. DOI: <a href="http://doi.org/10.5373/JARDCS/V12SP7/20202278">http://doi.org/10.5373/ JARDCS/V12SP7/2020 2278</a> URL: <a href="https://www.jardcs.org/abstract.php?id=5705#">https://www.jardcs.org /abstract.php? id=5705#</a> Кулина Г. М., Налукова Н. І. Інформатизація сфери соціального забезпечення як необхідна компонента формування цифрової економіки. Світ фінансів. 2020. № 1 (62). С. 95–106. DOI: 10.35774/sf2020.01.095 URL: <a href="http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/38173/1/Do%9A%D1%83%Do%BB%Do%B8%Do%BD%Do%Bo.pdf">http://dspace.wunu.ed u.ua/bitstream/316497/ 38173/1/Do%9A%D1 %83%Do%BB%Do%B8 %Do%BD%Do%Bo.pdf</a> . Спасів Н. Я., Кулина Г. М., Лубкей Н. П. Соціальне партнерство як імператива соціально- економічного розвитку України. Вісник Економіки. 2021. Вип. 3. С. 8-18. DOI: <a href="https://doi.org/10.35774/visnyk2021.03.008">https://doi.org/10.3577 4/visnyk2021.03.008</a> URL: <a href="http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/">http://dspace.wunu.ed u.ua/bitstream/316497/</a>
--------	-------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------	--	----	---------------------------	--

44293/1/%Do%A1%Do%BF%Do%Bo%D1%81%D1%96%Do%B2.PDF.  
Лубкей Н. П.,  
Крамарчук С. П.,  
Кулина Г. М.  
Проблеми  
впровадження  
концепту  
корпоративної  
соціальної  
відповідальності в  
Україні.  
Інфраструктура  
ринку. 2021. Вип. 61.  
С. 202-206. DOI:  
<https://doi.org/10.32843/infrastruct61-36>  
URL:  
[http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/61\\_2021/38.pdf/](http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/61_2021/38.pdf/)  
Стецько М., Кулина Г.,  
Прохоровська С.  
Реформування  
системи соціального  
страхування в Україні:  
проблемні аспекти та  
ключові завдання.  
Світ фінансів. 2022.  
№ 3. С. 66-82.

4:  
Кулина Г. М.  
Методичні вказівки до  
вивчення дисципліни  
«Вступ до  
спеціальності» для  
студентів усіх форм  
навчання ступеня  
вищої освіти  
«бакалавр» галузі  
знань 23 Соціальна  
робота спеціальності  
232 Соціальне  
забезпечення  
освітньо-професійної  
програми «Соціальне  
забезпечення».  
Тернопіль : в-цтво  
«Вектор», 2022. 44 с.  
Кулина Г. М.  
Методичні  
рекомендації щодо  
практичних занять з  
дисципліни «Вступ до  
спеціальності» для  
студентів усіх форм  
навчання ступеня  
вищої освіти  
«бакалавр» галузі  
знань 23 Соціальна  
робота спеціальності  
232 Соціальне  
забезпечення  
освітньо-професійної  
програми «Соціальне  
забезпечення».  
Тернопіль : в-цтво  
«Вектор», 2022. 40 с.  
Кулина Г. М.  
Навчально-методичні  
матеріали до  
вивчення дисципліни  
«Вступ до  
спеціальності» для  
студентів усіх форм  
навчання галузі знань  
23 Соціальна робота  
спеціальності 232  
Соціальне

забезпечення освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» ступеня вищої освіти «бакалавр». Тернопіль : в-цтво «Вектор», 2022. 189 с.

11:  
Наукове консультування  
Управління соціальної політики  
Тернопільської міської ради щодо окремих аспектів його діяльності з 2018 року і по тепер (довідка № 2744 від 17.06.2021 р.)

12:  
Кулина Г. М.  
Модифікація ролі менеджера організації в неоекономіці. Інноваційний розвиток та безпека підприємства в умовах неіндустріального суспільства : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 31 жовтня 2019 р.) / відп. ред. О. М. Полінкевич, Л. В. Шостак. Луцьк, 2019. С. 602–603. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/38126/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%9B%D1%83%D1%86%D1%8C%D0%BA2019.pdf>  
Кулина Г. М. Новітні підходи до управління соціальними процесами в умовах неіндустріального розвитку суспільства. Інноваційний розвиток та безпека підприємств в умовах неіндустріального суспільства : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 27 жовтня 2020 р.) / відп. ред. О. М. Полінкевич, Л. В. Шостак. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2020. С. 111-112. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/19150/1/111-112.pdf>  
Кулина Г. М.  
Супервізія в управлінні сферою соціального забезпечення. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління

підприємством :  
матеріали IV Всеукр.  
наук.-практ. конф. (м.  
Полтава, 31 березня  
2021 р.). Полтава,  
2021. Ч. 2. С. 107-109.  
URL:  
[https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/2146/1/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%D0%9F%D0%94%D0%90%D0%90\\_%20%D0%A7.2-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B8-1-25%2C480-483%2C551.pdf](https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/2146/1/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%D0%9F%D0%94%D0%90%D0%90_%20%D0%A7.2-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B8-1-25%2C480-483%2C551.pdf)  
Кулина Г. М.  
Державні цільові програми та проблематика їх виконання в Україні.  
Сучасні проблеми розвитку фінансових систем : матеріали I Міжнар. науково-практ. конф. (м. Черкаси, 24-25 травня 2022 р.). Черкаси, 2022. С. 43-46. URL:  
<https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/4083/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D0%B7%20%D0%86%20%D0%9C%D0%9D%D0%9F%D0%9A%20%D0%A1%D0%9F%D0%A0%D0%A4%D0%A1%202022.pdf>  
Кулина Г. М.  
Пріоритети розвитку соціального партнерства в Україні.  
Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 19-20 травня 2022 р.). Луцьк: ЛНТУ, 2022. С. 146-148. URL:  
<https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2022-06/2022%20%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%86%D0%86%20%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%83%D0%BA%D1%80.%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%20%D0%A1%D0%BE%D1%86.%20%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D0%B0%20%D1%82%D0%B0%20%>

						<p>D1%81%Do%BE%D1%86.%20%D1%80%Do%BE%Do%B1%Do%BE%D1%82%Do%Bo%20%281%29_o.pdf</p> <p>14: Керівництво проблемною групою кафедри ФМС «Соціальний супервізор»; Керівництво студентками, яка зайняли призове місце на конкурсах наукових робіт – диплом II ступеня за перемогу у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінансова безпека» (2021 р.) – Пастух Уляна.</p> <p>19: Член громадської організації «Інтелектуальний штаб громадянського суспільства» (посвідчення № 00061)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Закордонне стажування в Університеті у Бельсько-Бялій (Республіка Польща). 29.03.2021 р. – 30.06.2021 р. Тема стажування: «Сучасні технології менеджменту в модернізації бізнес-процесів суб'єктів господарювання». Сертифікат від 30.06.2021 р. (240 год., 8 кредитів ECTS).</p>	
324412	Бугерко Ярослава Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом кандидата наук ДК 055820, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 036399, виданий 21.11.2013	8	Загальна психологія	Освітня кваліфікація: Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, 1992 р., спеціальність – хімія; кваліфікація – хімік, викладач Тернопільський державний педагогічний університет, 1994 р., спеціальність – практична психологія в системі освіти, кваліфікація – практичний психолог в системі освіти Кандидат психологічних наук, 2009 р., 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, Тема дисертації: «Психологічна



динаміка розгортання рефлексивних процесів у модульно-розвивальному освітньому циклі». Доцент кафедри психології, 2013 р. Стаж науково-педагогічної роботи 12 років

Досягнення у професійній діяльності:

1:

Бугерко Я. М. Рефлексивний характер освітньої діяльності як ціннісний фактор професійного становлення сучасного фахівця. Психологічний часопис. 2022. Том 8 № 2. С. 39-54. DOI: <https://doi.org/10.31108/1.2022.8.2> URL: <https://apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/download/1462/854/>

Бугерко Я., Гірняк Г. Майбутнє психології: від природничої науки до сфери мислєдїяльності. Психологія і суспільство. 2021. № 2. С. 192-203. DOI: <https://doi.org/10.35774/pis2021.02.192> URL: <http://pis.wunu.edu.ua/index.php/uapis/article/view/1157>

Бугерко Я. М. Психологічний супровід адаптаційного процесу здобувачів вищої освіти в карантинних умовах. Проблеми сучасної психології.: 2021. № 1 (20). С. 18-27. DOI: <https://doi.org/10.26661/2310-4368/2021-1-2> URL: <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/psych/article/view/2228>

Бугерко Я. М. Роль вірувань і переконань у професійному становленні майбутніх соціальних працівників. Габітус. 2020. № 19. С. 94-99. DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-5208.2020.19.16> URL: <http://habitus.od.ua/journals/2020/19-2020/18.pdf>

Бугерко Я. М. Психотехнологія духовно-морального розвитку особистості. Габітус. 2020. № 14. С. 152-157. DOI:

<https://doi.org/10.32843/2663-5208.2020.14.26> URL: <http://habitus.od.ua/journals/2020/14-2020/28.pdf>

Бутерко Я. М.  
Розвивальний потенціал інноваційних методів діагностування. Теорія і практика сучасної психології. 2019. № 1. Т.2. С. 17-21. URL: [http://www.tpsp-journal.kpu.zp.ua/archive/1\\_2019/part\\_2/5.pdf](http://www.tpsp-journal.kpu.zp.ua/archive/1_2019/part_2/5.pdf)

Бутерко Я. М.  
Можливості прикладного застосування психорозвивальних діагностичних методів у вищій школі. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». Херсон: Херсонський державний університет, 2019. Вип. 2. С. 36-43. DOI: <https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2019-2-5> URL: <http://pj.journal.kspu.edu/index.php/pj/article/view/109>

Бутерко Я.М.  
Потенціал як психодуховна даність особистості. Психологія і суспільство. 2018. № 1-2. С. 68-82. DOI: <https://doi.org/10.35774/pis2018.01.068> URL: <http://pis.wunu.edu.ua/index.php/uapis/article/view/877>

З:  
Бутерко Я. М.  
Рефлексія – засаднича умова самобуття людини як носія духовності. Методологія і психологія гуманітарного пізнання. До 25-річчя наукової школи професора А. В. Фурмана : колективна монографія. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. С. 753-802  
Вітакультурна методологія: антологія. До 25-річчя наукової школи професора А.В.Фурмана : колективна монографія. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. С. 49-55, 301-305, 323-326, 357-364, 432-436, 529-533.

Бутерко Я., Лукач Л.  
Віра в справедливий  
світ як показник  
психічного здоров'я  
особистості: історичні  
аспекти розгляду.  
Protection of children's  
rights from a legal,  
pedagogical and  
psychological  
perspective.  
Monograph. / Red.  
Jacek Mrozek, Oksana  
Homotiuk, Oksana  
Koval. Olsztyn: Centre  
for Eastern Europe  
Research UWM in  
Olsztyn, 2021. P. 277-  
293

Бутерко Я., Банделюк  
В. Професійне  
становлення  
майбутнього фахівця:  
ціннісно-сміслові  
орієнтири як  
транспарентний  
чинник толерантної  
взаємодії.  
Communication as a  
factor of transparency  
of social interaction:  
psychological,  
historical, legal,  
economic and political  
dimensions.  
Monograph. / Ed. Jacek  
Mrozek, Oksana Koval,  
Krystyna  
Ziółkowska. Elk 2022. P.  
55-74.

4:  
Бутерко Я. М.  
Опорний конспект  
лекцій із дисципліни  
«Загальна  
психологія» в  
таблицях і схемах.  
Тернопіль: ТНЕУ,  
2021. 20 с.  
Бутерко Я. М. Система  
інтелект-карт  
(майндмеппінг) з  
навчальної  
дисципліни «Загальна  
психологія».  
Тернопіль: ТНЕУ,  
2021. 14 с.  
Бутерко Я. М.  
Методичні  
рекомендації з  
вивчення дисципліни  
«Психологія».  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2022. Електронний  
комплекс в системі  
MOODLE. URL:  
<https://moodle.wunu.edu.ua/enrol/index.php?id=7493>

12:  
Бутерко Я. М.,  
Тодосійчук Н. М.  
Релігійні орієнтації  
молоді як фактор  
внутрішньої  
ресурсності  
особистості.  
Психосоціальні  
ресурси особистісного

та соціального розвитку в епоху глобалізації: зб. тез матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 4 листопада 2022 р.). Тернопіль, 2022. Бутерко Я., Сушко А. Особливості організації та надання первинної психологічної допомоги населенню в умовах війни. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 2-3 червня 2022 р.). Тернопіль: Університетська думка, 2022. С. 149-151.

Бутерко Я. М. Релігійність як ознака ідентичності української нації. Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру : матеріали Міжнар. наук. конф. (м. Тернопіль, 13 жовтня 2021 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 63-66.

Бутерко Я. М., Лукач Л. А. Теоретичний конструкт віри як психодуховний феномен. Трансформація суспільних наук: соціально-економічний, лінгвістичний, політичний та ІТ-виміри: матеріали Міжнар. конф. (м. Дніпро, 11 вересня 2020 р.). Дніпро: МЦНД, 2020. Т.1. С. 46-48.

Бутерко Я. М., Лукач Л.А. Переконавання як внутрішній чинник духовного розвитку. Міжгалузеві диспути: динаміка та розвиток сучасних наукових досліджень: матеріали Міжнар. наук. конф. (м. Вінниця, 10 липня 2020 р.). Вінниця: МЦНД, 2020. Т. 2. С. 37-38.

Бутерко Я. М., Вовчук В. Б. Духовність як ціннісний вимір буття особистості. Пріоритетні напрямки розвитку сучасних досліджень педагогічних та психологічних наук:

зб. наук. робіт учасників Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 9-10 серпня 2019 р.). Одеса, 2019. С. 9-12.

Бутерко Я. М., Вовчук В. Б. Особливості актуалізації духовного потенціалу особистості майбутніх психологів. Наукові теорії сьогодення та перспективи розвитку наукової думки : матеріали Міжнар. наук. конф. (м. Київ 11 жовтня 2019 р.). Київ, 2019. С. 68-69.

Бутерко Я. М.  
Шафранський В. В.  
Креативність особистості: від творчих здібностей до продуктивної діяльності. Україна в мовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 20-21 квітня 2018 р.). Тернопіль: Економічна думка, 2018. С. 340-343.

14:  
Керівництво студентською роботою (призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із галузі знань «Загальна та соціальна психологія» (студентка Бабій Ліна, диплом II ступеня), м. Херсон (Херсонський державний університет, 2021 р.)

19:  
Член ГО «Інтелектуальний штаб громадянського суспільства». Член Тернопільського осередку Соціологічної асоціації України

20:  
Робота практичним психологом в Чортківському державному медичному коледжі (1995 – 2008 рр.).

Стажування (підвищення кваліфікації)  
Стажування в Українському науково-методичному центрі практичної психології і соціальної роботи Національної

						академії педагогічних наук України. лютий-липень 2019 р. Тема стажування: «Методологічні та організаційно-методичні аспекти роботи практичних психологів і соціальних працівників у сучасних соціально-політичних реаліях України». Сертифікат від 31 липня 2019 р. (400 год.).	
324424	Шандрук Сергій Костянтинович	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом доктора наук ДД 005700, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук КН 008186, виданий 21.06.1995, Атестат доцента 12ДЦ 034038, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП 000094, виданий 27.04.2017	27	Соціально-психологічний практикум	Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1992 р., спеціальність – російська мова та література, світова література, кваліфікація – учитель російської мови та літератури, світової літератури; Луцький державний педагогічний інститут ім. Лесі Українки, 1993 р., спеціальність – практична психологія в системі народної освіти, кваліфікація – психолог-практик. Кандидат психологічних наук, 1995 р., 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Психологічні особливості загальної і творчої обдарованості учнів підліткового віку (на матеріалах сільських загальноосвітніх шкіл)» Доцент кафедри соціальної роботи, 2013 р. Доктор психологічних наук, 2016 р., 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Психологічні засади розвитку професійних творчих здібностей майбутніх практичних психологів». Професор кафедри психології та соціальної роботи, 2017 р. Стаж науково-педагогічної роботи 26 років Досягнення у професійній діяльності: 1: Шандрук С. К., Ге Тінг Кубики Рорі як психодіагностичний інструментарій для дослідження вербальної креативності

особистості. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. 2022. Вип. 66. С. 367-375. DOI: <https://doi.org/10.34142/23129387.2022.66.25> URL: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/psychology/article/view/3947/3976> Pukas A., Simak A., Shandruk S., Stepanenko V., Demianiuk A. Features of Implementation the Academic Staff Performance Appraisal System. 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2022. 2022. PP. 568–571. DOI: <https://doi.org/10.1109/ACIT54803.2022.9913180> URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/9913180>

Шандрук С. К., Демків В. Г. Психодіагностика мотивації вибору професії та задоволення базових потреб у роботі дизайнера. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. 2021. Вип. 64. С. 216-236. DOI: <https://doi.org/10.34142/23129387.2021.64.13> URL: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/psychology/article/view/3645> Шандрук С., Чернець Б. Креативний потенціал як чинник психологічного благополуччя студентів. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. 2021. Вип. 65. С. 224-234. DOI: <https://doi.org/10.34142/23129387.2021.65.14> URL: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/psychology/article/view/3809> Kolesnichenko O., Matsegora Y., Prykhodko I., Shandruk S., Larionov S., Izbash S., Vavryk L., Khanenko I., Andrusyshyn Y., Tishechkina K. Typology Of Personal Characteristics Of Cadets Who Use Psychoactive Substances. International Journal of Psychology and

Psychological Therapy. 2021. № 21(3). P. 347–361. URL: <https://www.ijpsy.com/volumen21/num3/587.html>

Furman O., Shandruk S., Gerasymova E., Panok V., Vasylykiv O., Lukashuk M. Psychological and Educational Support of Students' Self-Regulation Development. International Journal of Management. 2020. Vol. 11. Issue 4. P. 326-338. [https://iaeme.com/MasterAdmin/Journal\\_uploads/IJM/VOLUME\\_11\\_ISSUE\\_4/IJM\\_11\\_04\\_033.pdf](https://iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_4/IJM_11_04_033.pdf)

Шандрук С. Концепція розвитку професійних творчих здібностей майбутніх психологів. Психологія і суспільство. 2020. №1. С. 35-55. DOI: <https://doi.org/10.35774/pis2020.01.035> URL: <http://pis.wunu.edu.ua/index.php/uapis/article/view/1079>

3:  
Фурман А. В., Шандрук С. К. Методологічне обґрунтування організаційно-діяльнісних ігор як інтегральної умови розвитку професійної креативності. Вітакультурна методологія: антологія. До 25-річчя наукової школи професора А.В. Фурмана : колективна монографія. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. С. 666-678. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/34553>

Шандрук С. К. Методологічне обґрунтування теорії розвитку професійних творчих здібностей особистості. Методологія і психологія гуманітарного пізнання. До 25-річчя наукової школи професора А.В. Фурмана : колективна монографія. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. С. 363-454.

6:  
Наукове керівництво здобувача ступеня кандидата



психологічних наук  
Демківа В.Г. Тема  
дисертації  
«Регулятивні чинники  
розвитку творчої  
активності майбутніх  
дизайнерів», 2021 р.  
Харківський  
національний  
педагогічний  
університет імені  
Г.С.Сковороди  
[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Rada/Razova\\_rada/12\\_21/dis\\_Demkiv\\_053.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Rada/Razova_rada/12_21/dis_Demkiv_053.pdf)  
Наукове керівництво  
здобувача ступеня  
доктора  
психологічних наук  
Саврасова М.В. Тема  
дисертації  
«Регулятивні чинники  
креативності суб'єкта  
навчально-  
професійної  
діяльності», 2021 р.  
Південноукраїнський  
національний  
педагогічний  
університет імені  
К.Д.Ушинського  
<https://www.pdpu.edu.ua/doc/vr/2021/savrasova/aref.pdf>

7:  
Опонування  
дисертацій кандидатів  
наук (докторів  
філософії):  
доктор філософії  
Лесніченко Н.П. на  
тему «Гендерні  
особливості тілесного  
контролю в  
юнацькому віці»,  
спеціальність «053 -  
Психологія» (захист  
17.12.2021 р.  
Харківський  
національний  
педагогічний  
університет імені Г.С.  
Сковороди)  
<http://hnpu.edu.ua/uk/specializovana-vchena-rada-df-64053045-zahyst-dysertaciyi-lyesnichenko-niny-ravlivnyu-17122021-g>  
доктор філософії Діба  
Набіла на тему  
«Предиктори почуття  
цінності власного  
життя у студентів»,  
спеціальність «053 -  
Психологія». (захист  
23.04.2021 р.  
Харківський  
національний  
педагогічний  
університет імені Г.С.  
Сковороди)  
<http://hnpu.edu.ua/uk/specializovana-vchena-rada-df-64053019-zahyst-dysertaciyi-diaba-nabila-23042021-g>  
доктор філософії

Зайцевої О.О. на тему «Мотиваційні чинники розвитку метакогнітивної активності у структурі академічної саморегуляції студентів», спеціальність «053 - Психологія» (захист 23.04.2021 р. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди) кандидатської дисертації Сілютіної О. М. на тему «Регулятивні чинники розвитку тілесного інтелекту особистості», спеціальність «053 - Психологія» (захист 08.07.2021 р. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди) <http://hnpu.edu.ua/uk/specializovana-vchena-rada-df-64053038-zahyst-dysertaciyi-silyutinoyi-oleny-mykolaivnu-08072021-g> кандидатської дисертації Кисельова К. С. на тему «Регулятивні чинники динаміки креативності особистості майбутнього вчителя початкових класів у процесі навчальної діяльності», спеціальність «053 - Психологія» (захист 31.05.2021 2021 Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди) <http://hnpu.edu.ua/uk/specializovana-vchena-rada-df-64053031-zahyst-dysertaciyi-kyselova-kostyantyna-sergiyovycha-31052021> доктор філософії Бессараби О.Ю. на тему «Деадаптованість у ветеранів АТО та її соціально-психологічна корекція», спеціальність «053 - Психологія» (захист 23.11.2021 р. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського) доктор філософії

Кочубинської Т.М. на  
тему «Особливості  
взаємозв'язку Я-  
концепції і соціально-  
психологічної  
адаптації до мирного  
життя учасників  
операції об'єднаних  
сил», спеціальність  
«053 - Психологія»  
(захист 27.08.2021 р.  
Вінницький  
державний  
педагогічний  
університет імені  
Михайла  
Коцюбинського)  
[https://www.vspu.edu.  
ua/content/graduate/a  
20.php](https://www.vspu.edu.ua/content/graduate/a20.php)

доктор філософії  
Милашенко К. О. на  
тему «Роль  
самоактуалізації в  
системі  
екзистенційних  
ресурсів особистості у  
дорослих» (захист  
22.04.2021 р. ДВНЗ  
Переяслав-  
Хмельницький  
державний  
педагогічний  
університет імені  
Григорія Сковороди),  
спеціальність «053 -  
Психологія»  
[https://uhsp.edu.ua/na  
uka/spetsializovani-  
vcheni-rady-phd/df-27-  
053-006-z-pravom-  
pryjnyattya-do-  
rozglyadu-ta-  
provedennya-zahystu-  
dysertacziyi-  
mylashenko-kateryny-  
oleksandrivny-na-  
zdobuttya-stupenya-  
doktora-filosofiyi-z-  
galuzi-znan-05-  
soczialni-ta-  
povedinkovi/](https://uhsp.edu.ua/nauka/spetsializovani-vcheni-rady-phd/df-27-053-006-z-pravom-pryjnyattya-dorozglyadu-ta-provedennya-zahystu-dysertacziyi-mylashenko-kateryny-oleksandrivny-na-zdobuttya-stupenya-doktora-filosofiyi-z-galuzi-znan-05-soczialni-ta-povedinkovi/)

Член спеціалізованої  
вченої ради з  
Психології К  
64.053.08 при  
Харківському  
національному  
педагогічному  
університеті імені  
Г.С.Сковороди  
[http://hnpu.edu.ua/uk  
/specializovana-vchena-  
rada-k-6405308-  
psyhologichni-nauky](http://hnpu.edu.ua/uk/specializovana-vchena-rada-k-6405308-psyhologichni-nauky)  
Член Міжгалузевої  
експертної ради  
Акредитаційної  
комісії України  
[https://drive.google.co  
m/file/d/1vVJc-  
gTn93KOkP8UFEFhU  
MuLRieWA\\_KA/view](https://drive.google.com/file/d/1vVJc-gTn93KOkP8UFEFhUMuLRieWA_KA/view)

8:  
Член редакційних  
колегій наукових  
видань: «Психологія і  
суспільство»  
[http://pis.wunu.edu.ua  
/index.php/uapis/page](http://pis.wunu.edu.ua/index.php/uapis/page)

						<p>s/view/edboardua «Вісник харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія» <a href="http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/psychology/about/editorialTeam">http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/psychology/about/editorialTeam</a> «Теорія і практика сучасної психології» <a href="http://tpsp-journal.kpu.zp.ua/redkolegiya">http://tpsp-journal.kpu.zp.ua/redkolegiya</a> «Психологія і особистість» <a href="http://psychpersonality.pnpu.edu.ua/about/editorialTeam">http://psychpersonality.pnpu.edu.ua/about/editorialTeam</a></p> <p>14: Керівник наукового гуртка «Юний методолог»</p> <p>19: Академік Академії соціальних наук України Член ГО «Інтелектуальний штаб громадянського суспільства».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Закордонне стажування в Католицькому університеті в Руженбероку (Словацька Республіка). 22.11.2021 р. – 21.01.2022 р. Тема стажування: «Organizational and methodological approaches in the formation of professional and applied competencies of students of social and humanitarian education». Сертифікат від 15.02.2022 р. (180 год., 6 кредитів ECTS).</p>	
324266	Мартинюк Олесь Миронівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: Фінанси, Диплом кандидата наук КН 003533, виданий 26.10.1993, Атестат доцента ДЦ 001343, виданий	29	Теорія ймовірностей і статистика	Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я. О. Галана, 1989 р., спеціальність – математика і фізика, кваліфікація – учитель математики і фізики. Тернопільська академія народного господарства, 2002 р., спеціальність – фінанси, кваліфікація – економіст. Кандидат фізико-математичних наук, 1993 р, 01.01.02 –

21.12.2000

диференціальні рівняння.  
Тема дисертації:  
«Дослідження розв'язків крайових задач для злічених систем нелінійних диференціальних рівнянь».  
Доцент кафедри економіко-математичних методів, 2001 р.  
Стаж науково-педагогічної роботи 31 рік  
Досягнення у професійній діяльності:  
1:  
Plaskon S., Shevelova S., Ruska R., Martyniuk O., Lesyk O., Seniv H. Causal relationships between gross domestic product, international trade and foreign direct investment in Ukraine. 11th International Conference «Advanced Computer Information Technologies» (Deggendorf, Germany, 15-17 September 2021). P. 214-218. (Scopus). URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116715274&origin=resultslist>  
Malyniak B., Martyniuk O., Kyrylenko O. Corruption and efficiency of public spending in states with various public management types. Economic Annals-XXI. 2019. Vol. 178. (Scopus). URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85083563505&origin=resultslist>  
Malyniak B.S., Martyniuk O.M., Kyrylenko O.P. Financial and credit activity: problems of theory and practice. The impact of corruption on the efficiency of public spending across countries with different levels of democracy. 2019. Vol. 1. № 28. P. 290–301. (Web of Science). URL: <http://fkd.org.ua/article/view/163927>  
Мартинюк О., Попіна С., Мартинюк С. Імовірнісне моделювання результатів економічної діяльності як функції випадкових величин.

Вісник  
Тернопільського  
національного  
економічного  
університету. 2020.  
Вип. 1(95). С. 102-113.  
URL:  
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1089>  
Маргинюк О. М.,  
Попіна С. Ю.  
Моделювання  
взаємозв'язку  
офіційної та тіньової  
зарплат зі зміною  
ставок оподаткування.  
Вісник ТНЕУ. 2018. №  
4. С. 19-26. URL:  
<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/33284>

3:  
Моделі сталого  
розвитку: колективна  
монографія / За ред.  
Маргинюк О. М.  
Тернопіль:  
Підручники і  
посібники, 2022. 384  
с. URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45795pdf>

Вибрані питання  
комп'ютерного  
моделювання  
процесів і явищ:  
колективна  
монографія / За ред.  
Балик Н. Р. Тернопіль:  
Підручники і  
посібники, 2022. 272 с.  
URL:  
[http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja\\_tnpu/2022\\_vudannja\\_pdf/baluk\\_22.pdf](http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2022_vudannja_pdf/baluk_22.pdf)

Алілуйко А.М.,  
Дзюбановська Н.В.,  
Єрьоменко В.О.,  
Маргинюк О.М.,  
Шинкарик М.І.  
Практикум з теорії  
імовірності та  
математичної  
статистики.  
Тернопіль:  
Підручники і  
посібники, 2018. 351 с.  
URL:  
<http://dspace.tneu.edu.ua/jspui/handle/316497/32236>.

Руська Р.В., Алілуйко  
А.М., Маргинюк О.М.,  
Новосад І.: Прикладна  
математика Частина І.  
Навчальний посібник.  
Тернопіль. 2020. 98 с.

4:  
Маргинюк О. М.  
Електронний курс з  
дисципліни «Теорія  
ймовірностей і  
математична  
статистика» для  
студентів денної та

заочної форм  
навчання першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти для  
усіх спеціальностей на  
платформі системи  
дистанційного  
навчання ЗУНУ.  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2022. URL:  
<https://moodle.wunu.edu.ua/course/view.php?id=3473>  
Дидактичні матеріали  
курсу «Теорія  
ймовірностей і  
математична  
статистика». /  
Маргинюк О. М.,  
Єрьоменко в. О.,  
Шинкарик М. І.,  
Березька К. М., Руська  
Р. В., Пласконь С. А.  
Тернопіль: ТНЕУ,  
2022. 64 с. URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/46090>  
Методичні вказівки  
для самостійної  
роботи студентів з  
курсу «Теорія  
ймовірностей і  
математична  
статистика». /  
Маргинюк О. М.,  
Єрьоменко в. О.,  
Шинкарик М. І.,  
Березька К. М., Руська  
Р. В., Пласконь С. А.  
Тернопіль: ТНЕУ,  
2022. 48 с. URL:  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/46097>

8:  
Керівник наукової  
теми:  
№ ПМ-30-2019 від  
18.10.2019 р.  
«Математичні методи  
і моделі дослідження  
аналізу і оцінювання  
ефективності розвитку  
економічних систем»  
Рецензент журналу  
«Світ фінансів»  
(категорії "Б").  
URL:  
[http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/pages/view/edboarden\\_ua](http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/pages/view/edboarden_ua)

11:  
Наукове  
консультування  
редакції газети  
"Підручники і  
посібники" щодо  
оптимізації основних  
напрямків роботи  
підприємства  
(м.Тернопіль) (освітня  
галузь - математика),  
2018-2021 рр.  
№ ПМ-68-2022  
«Аналізу і оптимізації  
логістики реалізації  
продукції у період  
війни. Оцінка

ризиків»

12:  
Козбур М. М.,  
Мартинюк О. М.,  
Мартинюк С. В.  
Розробка  
електронного  
навчально-  
методичного  
комплексу. 5 с. URL:  
<https://www.conf.fizmat.tnpu.edu.ua>,  
Математика :  
довідник для  
підготовки до  
зовнішнього  
незалежного  
оцінювання / А. М.  
Капіносов, Я. Ф.  
Гап'юк, Л. І.  
Кондратьєва, О. М.  
Мартинюк, С. В.  
Мартинюк. Тернопіль  
: Підручники і  
посібники, 2019. 400 с.  
URL:  
<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/35633>  
Математика :  
завдання та розв'язки  
для підготовки до  
ЗНО / Я. Т.  
Гринчишин, О. М.  
Мартинюк, С. В.  
Мартинюк. Тернопіль  
: Підручники і  
посібники, 2019. 320 с.  
URL:  
<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/35624>  
Malyniak B., Martyniuk  
O., Klapkiv J.  
Underachievement in  
education, children at  
risk of poverty and  
social expenditures of  
local budgets: empirical  
analysis of the EU  
countries. Conference  
Proceedings  
Determinants Of  
Regional Development.  
2021. S.l. №. 2, P. 401-  
420. doi:  
<https://doi.org/10.14595/CP/02/025>.  
Капіносов А. М.,  
Мартинюк О.  
М., Мартинюк С. В. та  
ін. Математика:  
Збірник тестових  
завдань. Тернопіль:  
Підручники і  
посібники, 2020. 336  
с.  
Мартинюк О. М.,  
Попіна С. Ю.  
Використання  
системи LMS  
MOODLE для  
вивчення  
математичних  
дисциплін у закладах  
вищої освіти. Сучасні  
ІТ та інноваційні  
методики навчання:  
досвід, тенденції,  
перспективи:



						<p>матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Тернопіль, 7-8 листопада 2019 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. С. 119–122. URL: <a href="http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/14465">http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/14465</a></p> <p>19: Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка. 21.10.2019 р. - 21.12.2019 р. за програмою фахових дисциплін. Довідка № 08-33 від 23.01.2020 р. (240 год., 8 кредитів ECTS). Закордонне стажування в Університеті Агдера (Норвегія). 04.01.2021 р. - 11.06.2021 р. Тема стажування: «Development of students' mathematical competencies through Digital Mathematical Modelling (DeDiMaMo)». Сертифікат від 11.06.2021 р. (180 год., 6 кредитів ECTS).</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН13. Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення.	☒	Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи
		Фінансовий	Словесні та наочні методи з	Тести; поточне опитування;

	моніторинг надання соціальних допомог	елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
	Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
	Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
	Контроль в системі соціального захисту населення	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.

<p>ПРН19. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.</p>	<p>☒</p>	Іноземна мова	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM - конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік, екзамен
		Психологія професійної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне тестування та опитування; розв'язання практичних завдань; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Загальна психологія	Словесні методи викладу матеріалу, пошуковий метод, метод критичного аналізу, мозковий штурм, дискусійний метод, кейс-метод, методи психодіагностики та психокорекції	Поточне тестування та опитування; розв'язання практичних завдань; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Система організації соціальних служб	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. захист міждисциплінарної курсової роботи
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок; залік
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. захист результатів переддипломної практики.

			практичної роботи.	
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
ПРН18. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

			академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
ПРН17. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.	☒	Іноземна мова	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM - конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік, екзамен
		Теорія соціальної роботи	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок; залік
		Переддипломна	Консультації, інструктаж,	Оцінювання змісту та/або

		практика	тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів переддипломної практики.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
ПРН16. Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення.	☒	Соціальна юриспруденція	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Правовий супровід клієнтів соціальних служб	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.

		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок; залік
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів переддипломної практики.
ПРН15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.	☒	Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок; залік
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод	Оцінювання змісту та/або презентації результатів

	наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	виконаних завдань та досліджень. Захист результатів переддипломної практики.
Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
Соціальне страхування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен
Соціальна допомога	Наочні (ілюстративно-репродуктивний,	Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації



			презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік, екзамен.
<i>ПРН14. Визначити зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення.</i>	☒	Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Система організації соціальних служб	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Елементи дуальної	Репродуктивний метод,	Оцінювання практичних

		освіти	інструктаж, метод наставництва	навичок; залік
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів переддипломної практики.
<p><i>ПРН22. Вміння застосовувати сучасний методичний інструментарій для проведення моніторингу державних соціальних стандартів та здійснення оцінювання ефективності фінансування соціальних гарантій за рахунок бюджетних коштів, коштів фондів соціального страхування та інших джерел фінансування.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Фінансове забезпечення соціальних гарантій	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок; залік
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів переддипломної практики.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди,	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

			діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
<p><i>ПРН12.</i>  <i>Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи
		Фінансовий моніторинг надання соціальних допомог	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Контроль в системі соціального захисту населення	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні:	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми

			систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Фінансування соціального захисту населення	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
<i>ПРН11. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

	доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок; залік
Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів переддипломної практики.
Атестаційний екзамєн	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
Психологія професійної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне тестування та опитування; розв'язання практичних завдань; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамєн.
Соціально-психологічний практикум	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамєн
Соціальна профілактика	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії;

		інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен
Фінансовий моніторинг надання соціальних допомог	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Соціальне страхування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен
Соціально-психологічна експертиза	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
Загальна психологія	Словесні методи викладу	Поточне тестування та

			матеріалу, пошуковий метод, метод критичного аналізу, мозковий штурм, дискусійний метод, кейс-метод, методи психодіагностики та психокорекції	опитування; розв'язання практичних завдань; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
ПРН10. Визначити умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення.	☒	Теорія соціальної роботи	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен
		Міжнародні стандарти у сфері соціальних послуг	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Технології соціальної роботи	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. захист курсової роботи
		Соціальна профілактика	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів;

				виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН08. Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення.</i>	☒	Політологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тестування; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік
		Соціальна юриспруденція	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.



		Правовий супровід клієнтів соціальних служб	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПРН20. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові справи	Тести; поточне опитування; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Вища математика	Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійний метод, презентація результатів виконаних завдань, частково-пошуковий метод	Поточне опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; розв'язання практичних завдань; розрахункові та

			навчання, метод проєктів, кейс-метод	розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік, екзамен.
		Теорія ймовірностей і математична статистика	Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійний метод, презентація результатів виконаних завдань, частково-пошуковий метод навчання, метод проєктів, кейс-метод	Поточне опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; розв'язання практичних завдань; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
ПРН07. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної	<input checked="" type="checkbox"/>	Політологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги	Тестування; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів

політики та шляхи соціального забезпечення населення.		тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік
	Вступ до спеціальності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен
	Міжнародні стандарти у сфері соціальних послуг	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
	Основи наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо).	Поточне опитування; проблемні завдання; залікове тестування та опитування; командні та індивідуальні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
	Соціальна допомога	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік, екзамен.

Соціальне страхування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен
Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок; залік
Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів переддипломної практики.
Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

			теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи
<i>ПРНоб.</i> <i>Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту.</i>	☒	Вступ до спеціальності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

			<p>роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p>	
<p><i>ПРНО5. Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Фінансування соціального захисту населення</p>	<p>Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи</p>	<p>Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен</p>
		<p>Курсова робота зі спеціальності</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи</p>
		<p>Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи</p>
		<p>Елементи дуальної освіти</p>	<p>Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва</p>	<p>Оцінювання практичних навичок; залік</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів переддипломної практики.</p>
		<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист</p>

			(Ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	кваліфікаційної роботи
		Атестаційний екзаме	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
<i>ПРНО4. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення.</i>	☒	Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів переддипломної практики.
		Атестаційний екзаме	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

	у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок; залік
Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи
Основи наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо).	Поточне опитування; проблемні завдання; залікове тестування та опитування; командні та індивідуальні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
Планування та звітність в системі соціальних служб	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи



				студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен
		Статистика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, лабораторні, практичні і дослідні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді). Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі з використанням відповідних інформаційних технологій для власного дослідження, інтерпретація результатів).	Поточне опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; розв'язання практичних завдань; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
<i>ПРНОз. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження.</i>	☒	Інформаційно-комунікаційні технології	Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійний метод, презентація результатів виконаних завдань, частково-пошуковий метод навчання, метод проектів, кейс-метод.	Поточне модульне оцінювання та опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів виконання КПІЗ; екзамен.
		Основи наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально. Виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо).	Поточне опитування; проблемні завдання; залікове тестування та опитування; командні та індивідуальні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи

			демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок; залік
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів переддипломної практики.
		Атестаційний екзамєн	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
ПРНО2.Ідентифіку	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія та культура	Наочні (ілюстративно-	Поточний та підсумковий

<p>вати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення.</p>	<p>України</p>	<p>репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція</p>	<p>контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен</p>
	<p>Теорія соціальної роботи</p>	<p>Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи</p>	<p>Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен</p>
	<p>Курсова робота зі спеціальності</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи</p>
	<p>Атестаційний екзамен</p>	<p>Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.</p>	<p>Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.</p>
	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи</p>

			кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
<p><i>ПРНО1. Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова за професійним спрямуванням	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік
		Атестаційний екзамєн	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПРН23. Вміння аналізувати та об'єктивно оцінювати</i></p>	<input type="checkbox"/>	Фонди соціального страхування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів;

<p>ефективність функціонування фондів соціального страхування та вміти використовувати механізми управління ресурсами фондів у контексті пенсійного страхування, страхування від нещасних випадків на виробництві та професійного захворювання, страхування на випадок безробіття, страхування з тимчасової втрати працездатності.</p>		тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен
	Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
	Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів переддипломної практики.
	Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

			дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок; залік
<p><i>ПРН24. Демонструвати уміння застосовувати сучасні інноваційні прийоми та спеціальні методи для розрахунку обсягів виплат із фондів соціального страхування при настанні страхових випадків з метою здійснення перманентного моніторингу використання коштів цих фондів, та вміти використовувати набуті навички в процесі розробки програм недержавного соціального страхування з метою підвищення результативності соціальної політики держави.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Фонди соціального страхування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. захист міждисциплінарної курсової роботи
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок; залік
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. захист результатів переддипломної практики
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. захист кваліфікаційної роботи

			дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
<i>ПРНО9. Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів переддипломної практики.

			даних, самоаналіз власної практичної роботи.	
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок; залік
		Психологія професійної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне тестування та опитування; розв'язання практичних завдань; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Вікова та педагогічна психологія	Словесні методи викладу матеріалу, пошуковий метод, метод критичного аналізу, мозковий штурм, дискусійний метод, кейс-метод, методи психодіагностики та психокорекції	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КПЗ, тестовий та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Технології соціальної роботи	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. захист курсової роботи
		Система організації соціальних служб	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. захист міждисциплінарної курсової роботи
ПРН21. Демонструвати набуті теоретичні	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та



<p>знання щодо організації фінансового забезпечення соціальних гарантій та вміння використовувати їх для визначення державних соціальних стандартів, розроблення стратегії і тактики фінансування соціальних виплат за дотримання соціальних гарантій, підготовки програм соціальної безпеки у контексті нормативно-правового, інформаційного й технічного регулювання цих процесів.</p>		<p>студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p>	<p>досліджень. Захист кваліфікаційної роботи</p>
	Атестаційний екзамєн	<p>Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.</p>	<p>Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми</p>
	Переддипломна практика	<p>Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів переддипломної практики.</p>
	Елементи дуальної освіти	<p>Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва</p>	<p>Оцінювання практичних навичок; залік</p>
	Фінансове забезпечення соціальних гарантій	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція</p>	<p>Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань;</p>

		Міждисциплінарна курсва робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно- демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	екзамен Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
--	--	-----------------------------------	---	--