

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	25831 Туризм
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	242 Туризм

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

02.06.2023 р.

Справа № 1031/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 24 "Сфера обслуговування" у складі:

Босовська Мирослава Веліксівна – головуєчий,

Антоненко Володимир Степанович,

Горіна Ганна Олександрівна,

Дишкантюк Оксана Володимирівна,

Ольшанська Олександра Володимирівна,

Опанашук Юрій Якович,

Пасека Станіслава Раймондівна,

Труніна Ірина Михайлівна,

Яворська Вікторія Володимирівна,

за участі запрошених осіб:

Сергій Шандрук - директор навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи – представник ЗВО,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	25831
Назва ОП	Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП відповідає місії та Стратегії розвитку Західноукраїнського національного університету на 2021-2025 рр.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням здобувачів, випускників, роботодавців та академічної спільноти.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

не застосовується

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП дозволяє досягти програмні результати навчання, визначені Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 04.10.2018 р. №1068.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального

навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП Туризм складає 240 кредитів ЄКТС та відповідає вимогам законодавства. Обсяг обов'язкових компонентів складає 180 кредитів ЄКТС, обсяг вибіркових компонентів - 60 (25%), що відповідає затвердженому стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 "Туризм" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст ОП Туризм має чітку структуру і логіку. ОК, включені до ОП дозволяють досягти цілей і ПРН та сформувати загальні та спеціальні (фахові) компетентності. Разом з тим, ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що певні ОК забезпечують не в повному обсязі досягнення ПРН та формування компетентностей. Так, СК 11 і ПР 09 в частині застосування інформаційної складової в туристичній діяльності (спеціалізовані професійні програми і програмне забезпечення) забезпечуються частково - однією темою в ОК Туроперейтинг - "Інформаційні технології в туроперейтингу". СК 15 - здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами закона - забезпечується ОК Організація туризму одією темою " Правові основи організації туристичного бізнесу в Україні" і частково доповнюється в ОК Стандартизація, сертифікація та ліцензування туристичних та готельних послуг.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП "Туризм" відповідає предметній області спеціальності 242 Туризм.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію забезпечується через вибір ОК, тем курсової роботи зі спеціальності, міждисциплінарної курсової роботи, кваліфікаційної роботи, а також можливостями внутрішньої та зовнішньої мобільності.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОП "Туризм" передбачено переддипломна практика у 7 семестрі (6 тижнів) обсягом 9 кредитів, що відповідає вимогам Стандарта ВО спеціальності 242 Туризм.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

не застосовується

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В навчальному плані і ОП наявний ОК «Елементи дуальної освіти» (силабус і методичні вказівки представлено на сайті - https://www.wunu.edu.ua/opp/nnimev/tyruz/tyruz_bakalavr/normativni/Dualna%20osvita/Sullabus.pdf; https://www.wunu.edu.ua/opp/nnimev/tyruz/tyruz_bakalavr/normativni/Dualna%20osvita/work.pdf), спрямований на формування СК 15-СК 21 і забезпечення ПР 1,8, 10, 12, 18, 21. В ЗУНУ запроваджено елементи дуальної освіти для всіх ОП і розроблено Положення про дуальну освіту (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-dualna-osvta1.pdf).

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання для здобуття ВО в ЗУНУ, у т. ч. за ОП Туризм, що реалізується на першому (бакалаврському) рівні ВО, є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційній веб-сторінці університету <https://cdn.wunu.edu.ua/smart-wunu-education/media/admission/rule/admissionrule.236df7b9-7957-4f7b-9231-553b6c68c9cc.pdf>.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОПП, зокрема: для вступу на перший курс на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти – у формі НМТ (українська мова, математика, історія України) або ЗНО 2019-2021 рр. (українська мова та література, математика для відкритої конкурсної пропозиції чи історія України для небюджетної конкурсної пропозиції, іноземна мова або географія для відкритої конкурсної пропозиції чи математика або географія для небюджетної конкурсної пропозиції).

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу, а також послідовно дотримуються під час реалізації ОП "Туризм".

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визнання неформальних результатів навчання в Університеті регламентує Положенням про неформальну та інформальну освіту здобувачів ВО у ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/neformalny_ta_informalny.pdf). Разом з тим, зазначене Положення не враховує Порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України 08.02.2022 р №130. Практики реалізації на ОП процедур визнання результатів навчання, отриманих здобувачами ВО у неформальній/інформальній освіті відсутні.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

не застосовується

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Учасникам освітнього процесу доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку і критеріїв оцінювання в межах окремих ОК надається перед початком навчального року. ОП, робочі програми/силабуси, методичні рекомендації є у відкритому доступі на сайті, що сприяє доступності та відкритості необхідної інформації.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Університет забезпечує диверсифіковану політику поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП. Зокрема, через Центр «Наукові студії глобального розвитку», Студентське наукове товариство, навчальну лабораторію «Кабінет туризму», залучення здобувачів ОП до роботи наукових гуртків; науково-дослідних тем кафедри, участі у щорічній Міжнар. науково-практичній конференції «Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові

тенденції та національні пріоритети», яка проводиться кафедрою, участі у всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт і олімпіадах тощо.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

На основі інформації, що міститься у звіті самооцінювання, а також звіті ЕГ, можна констатувати, що НПП оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Прикладом того є осучаснення змісту навчання з метою відповідності трендам розвитку туризму, наявність наукових досягнень і сучасних практик в індивідуальній науковій діяльності викладачів.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

НПП кафедри і здобувачі беруть участь у програмах міжнародної академічної мобільності, чому сприяють створені у складі ЗУНУ міжнародні центри: інформаційний центр ЄС, Китайсько-Український центр, Міжнародний центр культури та розвитку, Українсько-німецький навчально-дослідний центр і Школа польського та європейського права; започатковані міжнародні проекти, програми обмінів та гранти. На випусковій кафедрі практикується залучення науковців зарубіжних університетів-партнерів з Польщі до проведення гостьових лекцій, участі в майстер-класах, тренінгах для здобувачів ОП під час проведення в ЗУНУ щорічних міжнародних тижнів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів (КЗ) та критерії оцінювання здобувачів є зрозумілими, чіткими, а також оприлюднюються заздалегідь.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Туризм» здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи, відповідає Стандарту вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм» освітнього рівня «бакалавр».

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В університеті сформовано політику та процедури дотримання академічної доброчесності, що регулюється низкою локальних актів. В університеті створено Комісію з доброчесності та наукової етики, яка є дорадчим органом університету та наділяється правом розглядати заяви щодо порушення Кодексу академічної доброчесності та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації освітньої програми, в цілому забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та ПРН. Водночас погоджуємося з думкою експертної групи щодо необхідності підвищення публікаційної активності викладачів відповідно до ОК, які вони викладають, у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП "Туризм". Рівень професіоналізму претендентів визначається з'ясуванням спеціальності, наукового ступеня, вченого звання, досвіду, рівня кваліфікації, досягнень, визначених Ліцензійними умовами.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Університет активно залучає роботодавців до організації і реалізації освітнього процесу, використовуючи їх практичний досвід для формування відповідних спеціальних компетентностей здобувачів ВО.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Активно застосовується практика залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків у формі гостьових лекцій, майстер-класів, тренінгів, форсайт-лабораторії, дискусійних панелей.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Керівництво ЗУНУ стимулює професійний розвиток викладацького складу через укладення угод для проходження стажування, інформування щодо міжнародних проектів у сфері вищої освіти, а також через залучення до виконання спільних проектів та заохочення до участі у грантах.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання викладацької майстерності НПП в Університеті передбачається матеріальне й моральне заохочення і регламентується Статутом Університету, Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положенням про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників ЗУНУ.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріальні ресурси та навчально-методичне забезпечення цілком достатнє для реалізації цілей ОП програми та програмних результатів навчання.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Університет забезпечує безоплатний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та наукової діяльності

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Позитивною практикою є наявність психологічної служби ЗУНУ.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу регламентується Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, наявна скринька довіри.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регулюються низкою внутрішніх положень Університету. ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо дотримання визначених в положеннях процедур на ОП "Туризм".

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

не застосовується

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

На ОП наявні диверсифіковані методи збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП "Туризм". Позитивною практикою є залучення випускників ОП "Туризм" до гостьових лекцій, відкритих зустрічей і проведення практичних занять для здобувачів.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

не застосовується

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

На ОП "Туризм" застосовується практика врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій інших ОП ЗУНУ.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗУНУ існують чіткі та зрозумілі правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу та є доступними на сайті ЗУНУ.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На офіційному сайті ЗВО наявні проєкти ОП "Туризм" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за 2023 р. та 2022 р., а також Аналітичний звіт за результатами публічного обговорення ОП.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ГЕР констатує наявність на офіційному сайті ЗВО у вільному доступі ОП "Туризм" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, каталог вибіркових дисциплін, перелік навчальних дисциплін та силабуси і робочі програми до них. Наявні документи у своїй сукупності містять інформацію, достатню для інформування відповідних заінтересованих сторін, суспільства щодо цілей, очікуваних результатів навчання та компоненти ОП "Туризм" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендовано при проектуванні цілей і завдань ОПП долучати до обговорення представників партнерських закордонних закладів вищої освіти.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано внести зміни в ОП Туризм та навчальний план 2023 р. набору за спеціальністю 242 Туризм задля формування СК 7 і СК 8 та досягнення ПР 07 і ПР 10 ОК обов'язкового блоку. Рекомендовано в профілі освітньої програми, а саме розділі «Придатність до працевлаштування», вказати перелік професій згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) на фахову підготовку з яких спрямована ОП. Рекомендовано з 2024-2025 н.р. розглянути можливість зменшити мінімальну кількість здобувачів для обрання вибіркового ОК задля створення більш широких можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано протягом 2023-2024 н.р. удосконалити процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті шляхом врахування положень Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України 08.02.2022 р №130.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано з 2024-2025 н.р. розглянути можливість запровадження викладання професійних дисциплін англійською мовою, з огляду на наявний потенціал викладачів та доцільність посилення рівня професійної мовної підготовки здобувачів ОН «Туризм».

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендуємо протягом 2024-2025 н.р. здійснити заходи з популяризації неформальної освіти шляхом надання консультативної підтримки, проведення семінарів, круглих столів тощо.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендовано з 2023-2024 н.р. спрямувати публікаційну активність НПП, які забезпечують викладання дисциплін професійного спрямування, на наукові вишукування та розвинення теоретичного та прикладного змісту предметної області конкретних дисциплін, які ними викладаються.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано до початку 2023-2024 н.р. розглянути можливість придбання спеціалізованого ПЗ, для забезпечення професійних ОК та розвитку відповідних компетентностей у здобувачів вищої освіти в сфері туризму. Рекомендовано адаптувати офіційний сайт ЗУНУ для людей із порушеннями зору.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано до проведення наступного опитування стейкхолдерів удосконалити формат питань анкети для забезпечення можливості надати відкриту та/або розширену відповідь на запитання, що дозволить висловлювати власні пропозиції/побажання та зауваження, а не лише обирати із запропонованих варіантів. Рекомендовано структурним підрозділам ЗВО, відповідальним за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, здійснювати постійний моніторинг законодавчих змін в сфері вищої освіти та своєчасно вносити зміни у внутрішні положення та інші нормативні документи ЗВО

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендовано з поточного семестру 2022-2023 н.р. забезпечити розміщення кваліфікаційних робіт на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти задля виконання вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 04.10.2018 р. №1068.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

БОСОВСЬКА МИРОСЛАВА ВЕЛІКСІВНА