

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Західноукраїнський національний університет</b>
Освітня програма	<b>26203 Готельно-ресторанна справа</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>241 Готельно-ресторанна справа</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Десятнюк Оксана Миронівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="https://www.wunu.edu.ua/">https://www.wunu.edu.ua/</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/171>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	26203
Назва ОП	Готельно-ресторанна справа
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міжнародного туризму і готельного бізнесу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: інформаційної та соціокультурної діяльності; політології та філософії; економічної кібернетики та інформатики; іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій; психології та соціальної роботи, прикладної математики, обліку і оподаткування, економіки та економічної теорії, підприємництва і торгівлі, міжнародної економіки, інформаційно-обчислювальних систем та управління
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Львівська, 11, м. Тернопіль, 46000
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	324062
ПІБ гаранта ОП	Даниленко-Кульчицька Вікторія Анатоліївна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:viktorii.danylenko-kulchytska@wunu.edu.ua">viktorii.danylenko-kulchytska@wunu.edu.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-290-55-16
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (надалі – ОПП) [https://www.wunu.edu.ua/opp/2023\\_OPP/bakalavr/241\\_Hotel\\_restor\\_sprava\\_bak\\_2023.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_OPP/bakalavr/241_Hotel_restor_sprava_bak_2023.pdf) започаткована в 2016 році (наказ МОН України від 16.12.2016 р. № 1511Л), перший набір добувачів здійснено у 2017 році, у зв'язку з цим було перейменовано кафедру міжнародного бізнесу і туризму на кафедру міжнародного туризму і готельного бізнесу (наказ № 539 від 30.08.2017 р.).

Дану ОПП було акредитовано відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 6 червня 2019 р. (протокол № 136, наказ МОН України від 12.06.2019 р. № 821, сертифікат серія УД 20012513, дійсний до 1 липня 2024 р.). Започаткування ОПП обумовлено запитами ринку праці у висококваліфікованих та практико-орієнтованих фахівцях у сфері готельно-ресторанної справи, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та вирішувати практичні проблеми в професійній діяльності, враховуючи виклики сучасного готельно-ресторанного бізнесу. ОПП затверджена вченою радою університету. До викладання дисциплін професійної підготовки залучені викладачі з відповідними досягненнями у професійній діяльності згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності та вимогами Національного агентства, освітнім та практичним досвідом, активні учасники українських та міжнародних науково-практичних заходів із ключових питань готельного, ресторанного та туристичного бізнесу. У структурі кафедри міжнародного туризму і готельного бізнесу функціонують спеціалізовані навчальні лабораторії ресторанної справи та готельної справи, що дає змогу забезпечити умови для надання якісних освітніх послуг, проведення аналітичних досліджень з питань готельного-ресторанного бізнесу та забезпечення на цій основі умов для поглибленої підготовки фахівців у галузі сфери обслуговування. У 2023 році відбулося оновлення ОПП відповідно до результатів обговорення її проекту ([https://www.wunu.edu.ua/opp/2023\\_proect\\_opp/Bakalavr/241\\_HRS\\_proekt\\_23\\_bak.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_proect_opp/Bakalavr/241_HRS_proekt_23_bak.pdf)), який був розміщений у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО в рубриці «Публічне обговорення». Гарантом ОПП є Даниленко-Кульчицька Вікторія Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародного туризму і готельного бізнесу ЗУНУ.

#### 5. Інформація про контингент добувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість добувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір добувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	24	21	3	0	0
2 курс	2022 - 2023	43	39	4	0	0
3 курс	2021 - 2022	33	24	9	0	0
4 курс	2020 - 2021	34	28	6	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	20161 Управління готельно-ресторанною справою 26203 Готельно-ресторанна справа
другий (магістерський) рівень	53359 Готельно-ресторанна справа 51246 Міжнародна готельно-ресторанна індустрія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	81121	29033
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	80698	28610
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	423	423
Приміщення, здані в оренду	2379	793

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_241_Hotel_restor_sprava_bak_2023.pdf</i>	NmIaI9h/VzkNw64GIqoQoXGFBaVWqaR/Xkj3gLv/BqM=
Навчальний план за ОП	<i>NP_GRS_2023.pdf</i>	mx3JlBfS/EtlKMqkmXxHRWkZnq6HGtprKSw4em7xfPk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenzii_grs.pdf</i>	LXy9BhtEHn5ln/MTji8WfRZjmQW/ZaT7Ih/KoqEiACo=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є формування загальних і фахових компетентностей, достатніх для успішного розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері готельного та ресторанного бізнесу. Принципом і особливістю підготовки бакалаврів з готельно-ресторанної справи є поєднання фундаментальної теоретичної та практичної підготовки з формуванням навичок роботи у галузі готельно-ресторанної справи. ОП враховує сучасні тенденції у розвитку економіки, бізнесу, сфери гостинності і туризму та забезпечує підготовку конкурентоспроможного фахівця, готового до роботи у різних закладах сфери гостинності, зорієнтованих як на внутрішній, так і міжнародний ринок готельно-ресторанної індустрії, постійного професійного зростання, соціально гнучкого і професійно мобільного, з високою організаційною культурою, ініціативного. ОП орієнтована як на міжнародний, так і на регіональний ринок праці, із залученням до освітнього процесу фахівців-практиків. ОП передбачає залучення до освітнього процесу провідних фахівців регіонального та державного рівнів.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП ([https://www.wunu.edu.ua/opp/2023\\_OPP/bakalavr/241\\_Hotel\\_restor\\_sprava\\_bak\\_2023.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_OPP/bakalavr/241_Hotel_restor_sprava_bak_2023.pdf)) відповідають місії та Стратегії розвитку ЗУНУ на 2021-2025 рр. ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/ust\\_doc/str\\_rozvtuky\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvtuky_zunu.pdf)), яка передбачає формування освітньо-наукової платформи пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, міждисциплінарних досліджень, розвиток та вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, загальних і професійних компетентностей, стійкого та сталого розвитку держави, налагодження нових каналів комунікації. Відповідно до Стратегії ОП орієнтована на підготовку висококваліфікованих, креативних і соціально свідомих фахівців, здатних інноваційно та творчо мислити, самовдосконалюватися і розвиватися, опановуючи та застосовуючи набуті знання та вміння із урахуванням сучасних тенденцій в готельно-ресторанній сфері в умовах сучасних викликів і загроз, формування серед здобувачів освіти атмосфери академічної доброчесності. ОП на засадах системності поєднує теоретичне навчання та практичну підготовку бакалаврів і базується на результатах наукових розробок видатних українських та закордонних фахівців, вивчення та застосування котрих сприяє підвищенню ефективності професійної діяльності бакалавра з готельно-ресторанної справи. Отже, відповідно до локальних документів стосовно місії, Стратегії ЗВО, в даній ОП спостерігається повна відповідність у вирішенні стратегічних завдань у ході підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

У процесі формулювання цілей та ПРН ОПП були залучені здобувачі освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа». Запропоновані ними ідеї в ході безпосереднього спілкування з гарантом та участі у розширеному засіданні кафедри, де обговорювався проєкт ОПП, були узагальнені в аналітичному звіті ([https://www.wunu.edu.ua/opp/analit\\_zvit/bakalavr/241\\_gotel\\_rest\\_sprava\\_bak\\_az.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/241_gotel_rest_sprava_bak_az.pdf)) і враховані в остаточному варіанті ОПП, розглянутому вченою радою ЗУНУ і затвердженому ректором. Так, було враховано пропозиції здобувачки Мудрої Тетяни стосовно розширення переліку баз практики та укладено відповідні договори про практику.

Для отримання зворотного зв'язку використовується анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу, зокрема стосовно головних складових ОПП та її варіативної частини ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html)).

### **- роботодавці**

До організації та реалізації ОПП долучаються роботодавці, досвід практичної роботи яких дозволяє сформувати відповідні фахові компетентності у здобувачів вищої освіти за даною ОПП. Налагоджена співпраця з роботодавцями в процесі участі в розширених засіданнях кафедри з обговорення проєктів ОПП.

За результатами обговорення проєкту ОПП 2023 року були враховані пропозиції:

Назара Андрушка – власника сімейного ресторану «56 кабінет» (м. Тернопіль), стосовно зміни назви ОК 16 «Облік і оподаткування» на «Облік і оподаткування в сфері готельно-ресторанного бізнесу», що дозволило сфокусувати облікові процеси саме на професійній сфері та посилити СК 10 (здатність працювати з технічною, економічною, технологічною та іншою документацією, а також здійснювати розрахункові операції суб'єктами готельного та ресторанного бізнесу); Олександра Новака – директора готелю «Blue mountain» (Буковель), стосовно зміни назви ОК «Управління ризиками у сфері управлінської діяльності» на ОК «Управління ризиками у готельно-ресторанній сфері», що уможливило сфокусувати зміст даного ОК саме на сфері обслуговування.

### **- академічна спільнота**

При оновленні ОПП 2023 р. були враховані пропозиції Романа Шерстюка – д.е.н., професора, завідувача кафедри управління інноваційною діяльністю та сферою послуг ТНТУ ім. І. Пулюя стосовно деталізування мети ОПП, зацентрувавши увагу на унікальних компетентностях і ПРН.

### **- інші стейкхолдери**

У ПРН ОПП знайшли відображення пропозиції учасників конференцій, круглих столів, методичних семінарів та інших науково-практичних заходів, приватного підприємства «Самогонна Ресторация» стосовно потреб у спроможності випускників даної ОПП вирішувати проблеми прикладного характеру в готельно-ресторанній сфері, спроможних не лише ефективно застосовувати набуті професійні навички, але й постійно розвиватися та набувати нових компетентностей задля досягнення відповідних ПРН.

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати навчання ОПП відображають тенденції розвитку ринку праці та спеціальності. Сучасний ринок праці вимагає від фахівців готельно-ресторанної справи не тільки професійних знань, а й уміння постійно навчатись, генерувати нові ідеї та застосовувати інноваційні технології й інструменти, використовуючи світовий досвід, для розвитку готельно-ресторанної галузі в складних умовах. Основні тенденції ринку праці показують, що фахівці з готельно-ресторанної справи належать до одних з найбільш затребуваних спеціалістів в Україні. Варто зазначити, що пандемія COVID-19 і війна 2022 року змінили критерії відбору працівників в готельно-ресторанних установах. Сьогодні роботодавець звертає увагу не тільки на hard skills, а й на soft skills та рівень digital skills працівника. Тенденції ринку праці вимагають від фахівців готельно-ресторанної справи володіння іноземною мовою, використання сучасних технологій і обладнання у професійній діяльності та надання якісного сервісу. Цілі та ПРН ОПП «Готельно-ресторанна справа» відповідають цим тенденціям, формуючи навички реалізації загальних функцій управління у готельно-ресторанній сфері, використання ресурсно-ефективних технологій для організації роботи підприємств сфери гостинності, застосування знань про поведінку споживачів, а також реалізації інструментів для організації діяльності підприємств на внутрішніх та зовнішніх ринках готельно-ресторанних послуг.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП опиралося на врахування галузевого та регіонального чинників. Задля вирішення питань, пов'язаних із сучасними викликами у готельно-ресторанній сфері, виокремлено ОК, засвоєння яких передбачають досягнення ПРН, визначені СВО та ОПП. Тернопільська область має значний туристичний потенціал, який базується на природних, історико-культурних, релігійних та інших ресурсах. Розвиток внутрішнього та зовнішнього туризму сприяє зростанню попиту на готельні та ресторани послуги, а також на підвищення якості та урізноманітнення цих послуг, що підтверджують напрями Стратегії розвитку туризму та курортів до 2026 року, зокрема: забезпечення безпеки туристів та захист їх законних прав і національних інтересів, імплементація законодавства ЄС у сфері туризму, створення сприятливих умов для залучення інвестицій у розбудову інфраструктури гостинності, удосконалення системи професійної підготовки

фахівців сфери туризму та готельно-ресторанної сфери, формування та просування позитивного іміджу України, як привабливої з точки зору рекреаційності та розвитку. Це, своєю чергою, обумовлює регіональний попит на фахівців, здатних застосовувати інноваційні методи та сучасні інструменти організації й управління, використовувати різноманітні базові підходи до розробки загальної стратегії підприємства готельно-ресторанної сфери. Саме ці аспекти забезпечені досягненням РНО1-РН24.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

У ході формулювання цілей та ПРН ОПП було враховано формозмістові особливості та ОК аналогічних українських та іноземних програм спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Із числа українських ЗВО проаналізовано та враховано зміст ОПП, зокрема, Національного університету харчових технологій, Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, Одеської національної академії харчових технологій, Мукачівського державного університету тощо. Також проаналізовано роботу провідних закордонних закладів освіти за цією спеціальністю, зокрема: Школи готельєрів у Лозані (EHL (Ecole hôtelière de Lausanne) (<https://www.ehl.edu/en/programs/graduate-degree-programs/master-in-global-hospitality-business>) та Університету Східного Мічигана (Eastern Michigan University, USA) ([https://catalog.emich.edu/preview\\_program.php?catoid=23&pooid=10980&returnto=4689](https://catalog.emich.edu/preview_program.php?catoid=23&pooid=10980&returnto=4689)), що сприяло імплементації зарубіжного досвіду підготовки фахівців з готельно-ресторанної справи та враховано в їх змістовному наповненні наведених ОК.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Програмні результати навчання ОПП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій: бакалавр - 6 рівню Національної рамки кваліфікацій та першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичного осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para112>). Також ОК ОПП та їх логічна послідовність спрямовані на досягнення ПРН, визначених стандартом першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/241-Hotel-restor.sprava-bakalavr-VO.18.01.pdf>), та врахування особливостей даної ОПП, що підтверджують матриці забезпечення РН ОК ОПП.

Крім того, були також ураховані Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (наказ МОН України від 11 вересня 2015 року № 922 (зі змінами).

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа галузі знань 24 Сфера обслуговування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений наказом МОН України № 384 від 04.03.2020 року.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОК ОПП підібрані таким чином, щоб досягти максимального охоплення предметної області та сфери діяльності здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Включені до ОПП ОК складають логічну взаємопов'язану систему та загалом дають змогу досягти визначених цілей і ПРН. Структура ОПП містить блок ОК загальної і професійної підготовки та вибіркові дисципліни. Практична спрямованість

підготовки здобувачів забезпечується ОК 36.

Відповідно до предметної області спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа дана ОПП передбачає:

Об'єкт вивчення: готельно-ресторанний бізнес, як складова сфери обслуговування та сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання готельних та ресторанных послуг, готельне і ресторанне обслуговування.

Мета навчання: підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців у сфері гостинності, здатних аналізувати чинники міжнародного бізнес-середовища та прогнозувати їх вплив на діяльність підприємств сфери гостинності, організувати роботу підприємств готельно-ресторанної індустрії з урахуванням світового досвіду, розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми готельно-ресторанної сфери, ґрунтуючись на принципах етичної поведінки та професійної відповідальності.

Теоретичний зміст предметної області: готельна справа, ресторанна справа, технології продукції ресторанного господарства, інформаційні системи та технології у сфері готельного та ресторанного бізнесу, економіка готелів і ресторанів, маркетинг, принципи проектування підприємств (закладів) готельного та ресторанного господарства, правове регулювання та забезпечення безпеки споживачів готельних та ресторанных послуг, устаткування підприємств готельного та ресторанного господарства.

Методи, методики та технології: загально- та спеціально-наукові методи: економічні, інформаційні, методи обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).

Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми.

Загалом, мета та зміст ОПП відповідають предметній області спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа, забезпечують готовність здобувачів до виконання завдань професійної діяльності в умовах викликів мінливого зовнішнього середовища.

Моніторинг змістовного наповнення ОПП здійснюється відповідно до п. IV. Процесне забезпечення якості освіти в ЗУНУ Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezpe\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezpe_yakosti_osvity.pdf)).

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється на підставі Положення про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu\\_oop/pologenua-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu\\_pr\\_wunu.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenua-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_pr_wunu.PDF)), затвердженого ректором ЗУНУ 17.12.2021 р. та схвалено рішенням вченої ради 17.12.2021 р., протокол №6. Каталог вибірових навчальних дисциплін формується за поданням кафедр, факультетів (інститутів) для кожної ОПП. Індивідуальний навчальний план для здобувачів ОПП формується на початку навчального року. При формуванні заявок на викладання вибірових дисциплін дотримується принципів їх забезпечення не тільки випусковою кафедрою, але й каталогами інших ОПП, у тому числі різних рівнів вищої освіти. Відповідно до Правил прийому до ЗУНУ в 2022 і 2023 рр. та локальних документів університету забезпечення індивідуальної траєкторії здобувачів реалізується протягом першого місяця навчання, тому наявні силабуси і каталоги вибірових дисциплін.

Також індивідуальна освітня траєкторія забезпечується вільним вибором тем курсової роботи зі спеціальності, міждисциплінарної курсової роботи як унікальної практики, що дає нові можливості вибору для здобувача.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін (за даною ОПП загальною кількістю 60 кредитів, що становить 25% від загального обсягу кредитів підготовки), що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та Положенню про вибірову частину навчальних планів ЗУНУ. Задля цього здобувач вищої освіти заходить на сайт ЗУНУ у розділ «Студентське життя» та переходить за посиланням «SMART Університет (електронний кабінет студента)», здійснюючи вхід за допомогою логіна та пароля, отриманих перед першою реєстрацією. У даному кабінеті він ознайомлюється із переліком ОК та обирає дисципліни з блоку вільного вибору. Здійснивши вибір, здобувач вищої освіти підтверджує його. Вибіркові дисципліни вносяться до робочих навчальних планів та індивідуальних планів здобувачів.

На сайті ЗУНУ розміщено перелік вибірових дисциплін для цієї ОПП

([https://www.wunu.edu.ua/opp/nnimev/gotelno\\_restoranna\\_sprava/gotelno\\_restoranna\\_sprava\\_bakalavr/Katalog\\_grs\\_bak.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/nnimev/gotelno_restoranna_sprava/gotelno_restoranna_sprava_bakalavr/Katalog_grs_bak.pdf)) та підготовлено силабуси з метою детального ознайомлення зі змістом вибірових ОК

(<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-nnimev-op/>). У 2023 році, орієнтуючись на інтереси здобувачів ОПП, було розширено перелік вибірових дисциплін до 30 позицій.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів здійснюється шляхом проходження ними практики, що регулюється Положенням про проведення практики здобувачів ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenua/provedennia\\_praktyky.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenua/provedennia_praktyky.pdf)).

Відповідно до навчального плану ОПП переддипломна практика охоплює 9 кредитів та є обов'язковою компонентою практичної підготовки, що дає змогу сформувати у здобувачів ОПП компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Оприлюднено силабуси та програми практики. Із базами практики укладені договори, зокрема, із ФОП Андрушко Н. З. (сімейний ресторан «56 кабінет»), ФОП Старицька, готель «Альпійський», приватним підприємством «Мішин-сіті», кафе «Білий налив», кафе «Antica Eatery», ресторан «Fresh House», кав'ярня «Твоя кава», Hot Cafe ОККО, ПП «Шляховик» та іншими. Договорами охоплені заклади міста Тернополя, Тернопільської області та прилеглих регіонів.

При формуванні змісту практики враховуються запити потенційних роботодавців і інших стейкхолдерів. Зворотній

зв'язок із базами практики здійснюється у формі відгуків і рецензій на роботу здобувачів, які відображаються у щоденниках проходження практики. Такий підхід забезпечує закріплення отриманих компетентностей, високий рівень ефективності проходження практики та дає можливість отримати досвід майбутньої професії. За підсумками практики здобувачі готують звіти, які проходять процедуру захисту.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОПП розроблена таким чином, що забезпечує набуття здобувачами відповідних соціальних навичок (soft skills) на усіх етапах навчання, що відповідають цілям і ПРН.

Здобувач вищої освіти даної ОПП має демонструвати комунікативність, мобільність, гнучкість, толерантність, вміння налагоджувати співпрацю, цілеспрямованість, відповідальність, динамізм, такт, креативність та аналітичне мислення. Виходячи з цього, ОПП розроблена таким чином, що освітні компоненти передбачають набуття здобувачами вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні соціальних навичок (soft skills). Зокрема, такі навички як: емпатія, толерантність, тактовність, креативне мислення; управління інформацією; створення презентацій, уміння формувати власну думку та приймати рішення; комунікативні здібності, робота в команді, високий рівень самоорганізації, лідерські здібності набуваються упродовж періоду навчання завдяки командному виконанню креативних комплексних завдань; презентації результатів власних наукових досліджень; виступу на практичних заняттях, виступах на наукових конференціях, у процесі їх участі в дискусійних платформах, у форумах для готельєрів та рестораторів, дискусійних платформах у сфері гостинності, інших освітньо-просвітницьких заходах.

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт не передбачений.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до навчального плану ОПП загальний обсяг становить 7200 год / 240 кредитів. У структурі аудиторних годин (3079 год.) на лекції припадає 42,8% (1318 год.), на практичні заняття – 40,4% (1244 год.), тренінг, КПІЗ – 11,8% (364 год.), індивідуальну роботу студента – 5% (153 год.). Практика охоплює 270 год (9 кредитів) або 3,75% від загальної кількості кредитів. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння матеріалу. З метою підвищення ефективності самостійної роботи передбачені консультації з викладачем згідно з графіком. Для з'ясування завантаженості здобувачів застосовуються заходи: опитування здобувачів у формі анкетування та бесід з НПП; проводиться обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях вченої ради інституту; моніторинг з боку викладачів та кураторів із подальшим обговоренням на засіданнях кафедр. Основні проблеми виявлені шляхом соціологічного опитування ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html)). Для усунення цих проблем вживаються відповідні заходи.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Дуальна форма навчання (у класичному розумінні) в процесі підготовки здобувачів вищої освіти за даною ОПП не застосовується. Водночас, реалізуються елементи дуальної освіти. Так, здобувачі ОПП можуть поєднувати навчання з роботою за фахом, у цьому випадку надається право навчання за індивідуальним графіком, що регулюється Положенням про порядок навчання за індивідуальним графіком ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/indyvidyalnyi\\_grafik.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/indyvidyalnyi_grafik.pdf)).

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://pk.wunu.edu.ua/>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Для вступу на перший курс на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти – у формі НМТ або ЗНО 2020-2022 рр. (Додаток 2 Правил прийому); для вступу на основі ОКР молодший спеціаліст, ОПС фаховий молодший бакалавр, ОС молодший бакалавр – у формі НМТ або ЗНО (Додаток 3 Правил прийому). Причому, у 2022 році введена нова форма документа для конкурсного відбору – мотиваційний лист.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**



У ЗУНУ питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)), зокрема пунктом 10. «Трансфер кредитів». Крім того, визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється згідно із Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/poriadok\\_perezarahyvannia\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/poriadok_perezarahyvannia_zunu.pdf)), затвердженого рішенням вченої ради ЗУНУ (протокол № 2 від 30.09.2020 р.). Згідно з цими документами перезарахування результатів навчання відбувається так: перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу із навчальної картки, у випадку одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти даної ОПП не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, зокрема пунктом 10. «Трансфер кредитів». Крім того, процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в ЗВО, регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/neformalny\\_ta\\_informalny.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/neformalny_ta_informalny.pdf)), затвердженого вченою радою ЗУНУ (протокол №2 від 30.09.2020 р.) та ректором ЗВО. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) приналежність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркового дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОПП; 5) відповідність результатів за формальною/інформальною освітою програмними результатами навчання. Про всі випадки трансферу кредитів у випадку визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ЗУНУ інформує Міністерство освіти і науки України.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти даної ОПП не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Освітній процес на ОПП здійснюється з використанням: традиційних й інноваційних методів викладання; денної, заочної, дистанційної форм навчання з можливістю навчання за індивідуальним графіком. Оптиміальне поєднання та доцільність використання основних форм та методів навчання зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу [https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)

Застосовуються технології і методики проблемного, інтерактивного навчання (дистанційного в системі Moodle), що ґрунтуються на творчому, компетентнісно зорієнтованому підході; використовується практико зорієнтоване навчання (презентації, творчі завдання, залучення фахівців з готельно-ресторанної справи для проведення майстер-класів та тренінгів), що уможлиблює підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері готельної та рестораної індустрії, здатних якісно діяти в умовах сучасних викликів.

Впровадження таких форм і методів навчання та викладання забезпечує формування критичного мислення, поповнення й оновлення загальних та спеціальних компетентностей ЗК1-ЗК11, СК1-СК15.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Форми і методи навчання застосовуються викладачами згідно зі змістом ОК, ґрунтуються на передових практиках викладання, самостійному виборі здобувачами тематики курсових та кваліфікаційних робіт, що сприяє системному формуванню компетентностей і досягненню ПРН. Студентоцентрований підхід до побудови освітнього процесу визначається: Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, Стратегією розвитку ЗУНУ. У ході навчання активно використовуються методи інтерактивного навчання, кейси, тренінги, круглі столи, ділові ігри, квести у Навчально-науковому інституті міжнародних відносин ім. Б. Д. Гаврилишина, котрі орієнтовані на ініціювання

діалогу зі здобувачами вищої освіти та позиціонування їх як партнерів в освітньому процесі. Фахівцями сфери гостинності проводяться майстер-класи, практичні курси, дискусійні платформи у рамках відвідування різноманітних закладів готельно-ресторанної сфери, ресторанних самітів, форумів. Зокрема, викладачі та здобувачі ОПП взяли участь у шостому Львівському форумі для готельєрів та рестораторів та у «Всеукраїнському ресторанному саміті».

Усталеною практикою є проведення опитувань (анкетувань), співбесід з гарантом ОПП, завідувачем кафедри та кураторами груп з метою визначення рівня задоволеності якістю освітнього процесу та методами викладання.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Викладачі мають повну академічну свободу щодо вибору методів навчання. При їх виборі для досягнення окремих ПРН науково-педагогічні працівники керуються низкою чинників: складністю проблеми, мотивацією здобувачів вищої освіти, часовим ресурсом, видами обладнання тощо. Адміністрація ЗУНУ підтримує ініціативу НПП із запровадження педагогічних експериментів і розробки авторських методик навчання. Вдосконаленню форм і методів навчання сприяє участь НПП у конференціях, тренінгах, семінарах, майстер-класах, стажуваннях, підвищенні рівня володіння іноземними мовами. Анкетування як зворотній зв'язок із здобувачами дозволяє викладачам корегувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні методи навчання. Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується через індивідуальні навчальні плани студента та здійснення вільного вибору ОК варіативної частини. Здобувачі мають право вибирати форму навчання, навчатися за кількома ОПП, бути учасниками наукових гуртків і студентських проблемних груп. Платформа Moodle підвищує можливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, зокрема вивчення дисциплін у зручний для нього час.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних програмних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання у межах окремих ОК учасникам освітнього процесу за ОПП надається перед початком навчального періоду. Отримання цієї інформації є відправним пунктом циклу підготовки і формування викладацьким складом силабусів та робочих програм. Інформування викладачів здійснюється таким чином: зміст освітніх компонентів ОПП обговорюється на засіданнях кафедри, ухвалюється групою забезпечення спеціальності, затверджується профільним проректором, оприлюднюється на сайті ЗВО. Інформування здобувачів реалізується у такий спосіб: освітні компоненти ОПП наявні у вільному доступі на сайті ЗВО; до початку навчального року затверджуються робочі програми навчальних дисциплін, які представлено на сайті ЗВО та знаходяться у вільному доступі на відповідних кафедрах ЗУНУ. Порядок і критерії оцінювання визначаються п. 8 Положення про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)) та конкретизуються в робочих програмах навчальних дисциплін та/або силабусах (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-nnimev-op/>). Викладачі на першому занятті зосереджують увагу здобувачів ОПП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної освітньої компоненти.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу наукова діяльність здобувачів є складовою частиною освітнього процесу та наукової роботи. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП відбувається як в межах аудиторного навчання, так і поза ним. Лекції, практичні заняття мають проблемний дискусійний характер, спрямовані на отримання фундаментальних знань, необхідних для НДР. Самостійна робота здобувачів складається з підготовки до лекційних, практичних занять, виконання індивідуальної роботи. Написання та захист кваліфікаційної роботи є самостійним науковим дослідженням здобувачів, що виконується відповідно до ОПП. ОПП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень науково-педагогічних працівників ЗУНУ у готельно-ресторанній галузі. Задля повноцінного включення наукових досліджень в освітню діяльність, здобувачів залучають до збору та обробки інформації для реалізації науково-дослідної, госпдоговорної тематики. На кафедрі міжнародного туризму і готельного бізнесу зреалізовується НДР, зокрема затверджена госпдоговорна тема «Підвищення конкурентоспроможності підприємств сфери гостинності в умовах війни» (державний реєстраційний номер 0123U103114). Таким чином, здобувачі залучаються до НДР кафедри, розвиваючи власний інтелектуальний потенціал, критичне системне мислення.

Залучення здобувачів до наукової роботи відбувається через організований кафедрою науковий гурток «Ресторатор», функціонування проблемної групи «Hospitality», які займаються дослідженням організації та розвитку готельно-ресторанної сфери в Україні та за її межами. В рамках роботи наукового гуртка успішними рестораторами, експертами, шеф-поварами, керівниками підприємств і організацій проводяться лекції, ворк-шопи, тренінги тощо.

НПП спільно із здобувачами організовують та беруть участь у постійно діючій міжнародній науково-практичній конференції студентів та молодих вчених: «Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети» (Тернопіль, 13-14 травня 2021 р., 5-6 травня 2022 р., 18-19 травня 2023 р.), а також у багатьох інших всеукраїнських та внутрішньоуніверситетських конференціях.

Здобувач 4 курсу ОПП «Готельно-ресторанна справа» (гр. ГРС-41) Антон Максимчук взяв участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети» із доповіддю «Особливості розвитку готельно-ресторанної сфери», тези доповіді було опубліковано у збірнику.

Здобувачки кафедри міжнародного туризму і готельного бізнесу Мудра Тетяна та Єгорова Христина (гр. ГРС-41, випускниці 2022 року) взяли участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом

«Готельно-ресторанна справа» з науковою роботою на тему «Новітні підходи до стратегічного управління підприємством готельної сфери» та одержали диплом I ступеня за перемогу у першому етапі конкурсу (науковий керівник - Марина Нагара).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Підґрунтям надання якісних освітніх послуг є постійне оновлення змісту освітніх компонент викладачами. Інноваційність змісту ОК, форм і методів навчання та викладання має в своїй основі імплементацію в складові ОК сучасних наукових досліджень та кращих практик готельно-ресторанної справи. Це досягається постійним підвищенням кваліфікації викладачів, відповідно до затвердженого Плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу ЗУНУ згідно з укладеними угодами; та проходженням стажувань у провідних установах, організаціях. Зміст ОК залежить від академічної та професійної відповідності викладача, який забезпечує її викладання. Моніторинг реалізації ПРН, передбачених ОПП, покладається на випускову кафедру, групу забезпечення спеціальності та гаранта ОПП. Перегляд ОК здійснюється на підставі нормативно-правових документів у сфері вищої освіти, Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok\\_peregljadu\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf)), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)), аналізу зворотного зв'язку.

Методичне забезпечення навчальної дисципліни і компетентностей щодо визначення достатності фахового рівня викладача, який забезпечує її викладання, покладається на випускову кафедру і групу забезпечення спеціальності. Перегляд освітніх компонент здійснюється на підставі нормативно-правових документів у сфері вищої освіти та Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм ЗУНУ, організації зворотного зв'язку тощо. Викладачі, які здійснюють освітню діяльність за ОПП, у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації (стажування), за результатами якого оновлюються методичні та навчальні матеріали освітніх компонентів, що відображається у звітах, робочих програмах, дидактичних матеріалах. Також викладачі постійно беруть участь у наукових і науково-методичних заходах, за результатами яких на обговорення виносяться питання впровадження нових ОК, що відповідають сучасним потребам готельно-ресторанної сфери (зокрема, «Розвиток індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: сучасний стан та перспективи», «Міжнародна практика підготовки спеціалістів у сфері гостинності», «Міжнародний діловий протокол та етикет», «Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети»). Вагомою підставою перегляду структури та змісту ОК є пропозиції й рекомендації роботодавців та стейкгоल्дерів. Для прикладу, отримані за результатами обговорення зі стейкгольдерами пропозиції щодо необхідності посилення СК 10 були враховані при розробці та перегляді ОК 16 та ОК 26.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

У ЗУНУ створено належні умови для міжнародної мобільності викладачів та здобувачів, участі у спільних проєктах, конференціях, залучення іноземних науковців до проведення занять. Так, відбулася зустріч здобувачів з представником Міжнародної школи VSFS на тему «Міжнародна практика підготовки спеціалістів у сфері гостинності» (2021 р.), із спікерами Джоанною та Джоном Аргуелью (випускниками випускової кафедри, практиками в сфері туризму та готельно-ресторанного бізнесу) на тему «Особливості розвитку сфери гостинності в Еквадорі». Володимир Мазур успішно пройшов міжнародне стажування у Бізнес-академії (Нідерланди) на тему «Формування стійкості економічної, правової та освітньої систем в умовах суспільних криз». Уляна Ткач стажувалася у Міжнародному агентстві бізнес-комунікацій «Agnum» в м. Амстердам (Нідерланди). Марина Нагара та Світлана Вовк з жовтня 2022 року по лютий 2023 року взяли участь у міжнародній кваліфікаційній програмі «Ukraine Digital I: Ensuring Academic Success in Times of Crisis», що включала професійне стажування на базі Дрезденського технічного університету (Німеччина). Марина Нагара та Володимир Мазур у 2023 р. взяли участь у програмі Еразмус+ за напрямом «International Staff Week», що проходила на базі Люблянської школи бізнесу (Словенія). Здобувачки ОПП Палка Христина та Кріль Ірина (гр. ГРС-41, випускниці 2023 р.) взяли участь у стажуванні з травня по вересень 2023 р. у м. Анталія (Туреччина), організатором якого виступила туристична компанія Summer Tour.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

У ЗУНУ передбачені форми контрольних заходів у межах ОК ОПП «Готельно-ресторанна справа», які належним чином дозволяють перевірити відповідність сформованих компетентностей програмним результатам навчання. Відповідно до п.8 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в межах навчальних дисциплін обрані такі форми контрольних заходів, як: поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять, має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Метою підсумкового контролю є оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершальних етапах. Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їхнього оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, що складена на підставі робочого навчального плану, а також силабус. Вищезазначені форми

контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП дають змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання.

Оцінювання знань студентів здійснюється паралельно за 4-рівневою національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені в робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять та методичні рекомендації до організації самостійної та індивідуальної роботи студентів містять зразки різних типів завдань. Інформація про форми контрольних заходів міститься також у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін, розміщених на сайті Університету. Вищезазначені форми контролю дозволяють у межах усіх ОК ОПП перевірити досягнення програмних результатів навчання. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна у локальній мережі університету при отриманні у відділі обслуговування студентів відповідного логіна і пароля та створення особистого електронного кабінету.

Результати оцінювання результатів навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу освітніх програм. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачами результатів навчання та своєчасно доводяться до них.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються п. 8 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ. Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається унаслідок проведення таких заходів: ґрунтовний підхід кафедри до їх планування і формулювання; постійною роз'яснювальною роботою зі студентами; проведення тренінгів; практикування апеляцій, перескладань тощо. Крім того, на першому занятті викладач обов'язково знайомить здобувачів вищої освіти із контрольними заходами по дисципліні. ОПП передбачає такі контрольні заходи, як: поточний, модульний та підсумковий контроль. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти детально описано у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО. У робочих програмах наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. У ЗУНУ запроваджена практика проведення передсесійного опитування здобувачів вищої освіти задля з'ясування задоволеності рівнем об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Ознайомлення з формами контрольних заходів і критеріями оцінювання за кожним ОК відбуваються через робочі навчальні програми та силабуси, які оприлюднені на офіційному сайті Університету. Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр, що затверджуються керівництвом ЗУНУ та розміщуються на офіційному сайті ЗВО до початку семестру.

На початку семестру на першому занятті здійснюється ознайомлення здобувачів вищої освіти із робочою програмою дисципліни, змістом, формами та видами контрольних заходів, критеріями та порядком оцінювання усіх видів навчальної роботи. Контроль в кінці семестру проводиться у формі екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом студента та розкладом.

У робочих програмах наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. У ЗВО запроваджена практика проведення передсесійного опитування здобувачів вищої освіти задля з'ясування задоволеності рівнем об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ у вищій школі (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОПП ([https://www.wunu.edu.ua/opp/2023\\_OPP/bakalavr/241\\_Hotel\\_restor\\_sprava\\_bak\\_2023.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_OPP/bakalavr/241_Hotel_restor_sprava_bak_2023.pdf)) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюються у повній відповідності до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/241-Hotel-restor.sprava-bakalavr-VO.18.01.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)); Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjna-komsja1.pdf>). Атестація випускників даної ОПП проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Цей документ оприлюднений на офіційному сайті Західноукраїнського національного університету:

([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)). Крім того, процедура проведення контрольних заходів по кожній ОК прописана в робочій програмі. Робочі програми розробляються керівниками курсів даної ОПП, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін та силабуси оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-nnimev-op/>).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

У випадку виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів і конфлікту інтересів здобувачі вищої освіти мають право звернутися з письмовою заявою на ім'я директора інституту. Відповідно до цієї заяви директором створюється комісія для приймання екзамену. Анкетування здобувачів підтверджує їх повну обізнаність стосовно дій у випадках оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів (процедура проведення контрольних заходів регламентується локальними документами ЗВО). Крім того, процедура проведення контрольних заходів з кожної дисципліни прописана в робочій програмі та силабусі, що розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін оприлюднено на офіційному сайті ЗВО. Крім того, в особистому кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів. Результати анкетування здобувачів підтверджують їх повну обізнаність стосовно запропонованих видів і форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання. За час існування даної ОПП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не виникло.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Перескладання негативних результатів модульного контролю (чи неявок без поважних причин) дозволяється до проведення наступного модуля. У документах обліку успішності здобувачів цю оцінку замінюють на оцінку «задовільно», 60-64 балів, «Е» за шкалою ЄКТС, 65-70 балів, «D» за шкалою ЄКТС. Здобувачам, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX», або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою у відділ обслуговування студентів, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни на умовах діючих Положень з отриманням не менше ніж з п'яти тем (десяти годин) додаткових консультацій у позаурочний час. Повторний підсумковий семестровий контроль (перескладання викладачу) у формі екзамену проводиться в такій самій формі, як і первинний. Результати ліквідації академічної заборгованості та семестрова оцінка з дисципліни заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему. Анкетування здобувачів підтверджує їх повну обізнаність стосовно дій у випадках оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів. Під час існування даної ОПП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було виявлено.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

ЗВО регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до п. 8-9 Положення про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)) та іншими локальними документами ЗВО наступним чином. У день екзамену подається апеляція на ім'я директора інституту, за фактом якої створюється комісія для розгляду апеляції. У випадку незгоди з оцінкою у результаті публічного захисту кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти має право подати апеляцію на ім'я ректора. У випадку надходження апеляції розпорядженням ректора створюється комісія у складі представника адміністрації, профільної кафедри, навчально-наукового центру з організації освітнього процесу для її розгляду. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. Здобувачі вищої освіти, які не захистили кваліфікаційну роботу у зв'язку з неявкою без поважних причин або отриманням незадовільної оцінки, мають право за окремим договором про надання освітніх послуг на повторну (з наступного навчального року) підсумкову атестацію протягом трьох років після відрахування з університету. У разі встановлення академічного плагіату повторного захисту роботи на ту саму тему не допускається.

Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на цій ОПП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО визначено у Положенні про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogoprotsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogoprotsesy1.pdf)), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)), Концепції протидії плагіату, Етичному кодексі, Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики, Положенні про групу сприяння академічній доброчесності, Кодексі академічної доброчесності (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>). Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені

Комісія із забезпечення якості освіти, навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗВО. Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

В якості інструментів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються: недвозначне інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагіату; проходження сертифікованих тренінгів і семінарів науково-педагогічними працівниками з питань академічної доброчесності; добір відповідної тематики для індивідуальних навчальних робіт, яка запобігає плагіату, перевірка наукових праць на предмет дотримання академічної доброчесності. На ОПП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовується спеціалізований сервіс UNICHECK, придбаний університетом. Система UNICHECK – платний онлайн-сервіс пошуку плагіату, який перевіряє текстові документи на наявність заповзичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача. Завідувач кафедри визначає відповідальну особу від кафедри для перевірки цих робіт системою UNICHECK. Відповідальна особа завантажує повний текст роботи в систему UNICHECK та після перевірки отримує звіт, в якому зазначений відсоток заповзичення.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти зосереджена у двох вимірах: проведення просвітницьких заходів щодо актуальності засад академічної доброчесності та «моніторингова місія» щодо поширення та дотримання ідеї академічної доброчесності. З 2018 р. ЗУНУ став учасником Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США в Україні, де на базі Університету було проведено низку заходів для здобувачів вищої освіти, присвячених формуванню в них компетенції доброчесності, зокрема захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри, лекторій, що уможливило в доступній формі донести основні положення академічної доброчесності. Інформація щодо дотримання доброчесності міститься у робочих програмах та силабусах. Окрім цього, при університеті створена Комісія з доброчесності та наукової етики (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>). Інститут та кафедра також активно долучається до популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти під час проведення занять, методичних семінарів, зустрічі гаранта та завідувача кафедри зі здобувачами ОПП. Здобувачі та викладачі ОПП беруть участь у заходах щодо дотримання академічної доброчесності, які організовуються адміністрацією Бібліотеки ім. Л. Каніщенка ЗУНУ.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У Кодексі академічної доброчесності (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>) зазначено: для моніторингу дотримання норм Кодексу створено Комісію з доброчесності та наукової етики, яка є дорадчим органом університету та наділяється правом розглядати заяви щодо порушення Кодексу та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій. Організаційною формою роботи Комісії є засідання, яке скликається для вирішення оперативних і нагальних питань. Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, що підписує голова та секретар Комісії. На її засідання запрошуються заявник і особа-відповідач. За результатами розгляду справи та з'ясування всіх істотних обставин, Комісія впродовж 2-х робочих днів готує письмовий висновок щодо наявності, або відсутності факту порушення Кодексу. Висновок містить рекомендації щодо остаточного рішення ректора Університету. Форми відповідальності за порушення норм академічної доброчесності для осіб, що навчаються є: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); позбавлення академічної стипендії; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету. Випадків порушення академічної доброчесності на ОПП не зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Формування професорсько-викладацького колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОПП здійснюється відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та вимог і рекомендацій Національного агентства, Статуту ЗУНУ, Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ЗУНУ. Компетенція щодо визначення відповідного фахового рівня викладача покладається на профільну кафедру, гаранта ОПП та групу забезпечення спеціальності. Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору викладачів є оголошення в ЗМІ і на сайті ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/>) щодо проведення конкурсу. До конкурсу допускаються особи, які мають відповідну кваліфікацію; науковий ступінь, вчене звання; досвід науково-педагогічної діяльності; наукові публікації, що відповідають профілю освітнього компоненту; стажування за останні п'ять років в Україні чи за кордоном. Нормативну частину навчального плану за даною ОПП забезпечують 20 НПП, з них – 6 докторів наук, професорів,

14 кандидатів наук, доцентів, які відповідають вимогам, викладеним у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ЗУНУ активно залучає роботодавців до організації і реалізації освітнього процесу, використовуючи їх практичні навички і науковий потенціал для формування відповідних спеціальних компетентностей здобувачів освіти. Важливим моментом залучення роботодавців є укладання договорів про проходження переддипломної практики здобувачами ОПП. Роботодавці також беруть участь в обговоренні на розширеному засіданні кафедри проєктів ОПП, актуальних питань підготовки бакалаврів зі спеціальності, надають пропозиції з удосконалення навчальних планів, долучаються до обговорення тематики курсових робіт і проведення атестації здобувачів. До організації та реалізації ОПП залучались: Роман Шерстюк - д.е.н., професор, завідувач кафедри управління інноваційною діяльністю та сферою послуг ТНТУ імені Івана Пулюя; Микола Дерезький - директор сімейної ресторації «Три Миколи», м. Тернопіль; Олександр Новак - директор готелю «Blue mountain», ТзОВ Буковель, м. Яремче, с. Поляниця, Івано-Франківська область; Назар Андрушко – власник сімейного ресторану «56 кабінет», м. Тернопіль.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ЗУНУ залучає роботодавців і їх працівників до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи їх практичні навички для формування фахових компетентностей здобувачів. ЗВО має укладені договори про співробітництво з ФОП Андрушко Н. З., сімейним ресораном «56 кабінет»; ФОП Кравець Т. В., Готельно-ресторанний комплекс «AVALON Palace»; ФОП Грегоращук І. Л., Готельно-ресторанний комплекс «Байків», ФОП Андрушко Є. Є., кав'ярня «Скаварідка»; ФОП Дерезький М. М., Сімейна ресторація «Три Миколи» тощо. Зокрема, 6 березня 2019 був проведений майстер-клас на тему «Сучасна концепція ресторану» для студентів готельно-ресторанної справи, який відбувся в сімейній ресторації «Три Миколи». 15 лютого 2022 року відбулась бізнес-гра «Лідерство – це стиль життя» з студентами і викладачами ОПП, модерував захід власник «Академії Лідерства» Ігор Ревега. 17 лютого 2022 року здобувачі взяли участь у дискусійній платформі на тему «Культура їжі як впливовий чинник на розвиток міжкультурних відносин», де спікером була помічник Почесного Консула Республіки Сенегал в Україні Лілія Крисовата. 10 березня 2023 року відбулася зустріч здобувачів з Денисом Катюхою, директором готельно-ресторанного комплексу «Адмірал» (сmt. Кирилівка). Залучення до аудиторних занять фахівців-практиків висвітлюється у соціальних мережах (<http://surl.li/qzget>), на сайті університету й кафедри.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Відповідно до нормативних документів щодо підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників для забезпечення професійного фахового розвитку викладачів застосовуються різні види підвищення кваліфікації як в Україні, так і за кордоном. НПП, залучені до реалізації ОПП, проходили підвищення кваліфікації на базі різноманітних установ та організацій.

Завідувач кафедри міжнародного туризму і готельного бізнесу Оксана Гугул та доцент цієї ж кафедри Уляна Ткач є дійсними членами Асоціації кулінарів України. Гарант ОПП Вікторія Даниленко-Кульчицька пройшла стажування в кафе «ПАБ Піца», доцент кафедри Марина Нагара – у ПрАТ «Тернопіль-готель», доцент кафедри Юлія Новак у готельно-ресторанному комплексі «Синя Гора», Богдан Камінський у готельно-ресторанному комплексі «Камелот», Віталій Охота у ГРК «Avalon Palace», Микола Городецький – у ГРК «Байків», Лілія Кондрацька – у Луцькому національному технічному університеті, Уляна Ткач - у Готельно-ресторанному бізнес-центрі Hilton-Kiiv на тему «Курс Практичної Гостинності».

Також викладачі, що забезпечують викладання ОК на даній ОПП, за сприяння адміністрації Університету мають можливість проходити стажування у закордонних ЗВО. Зокрема, цією можливістю скористались Володимир Мазур, Ткач Уляна, Світлана Вовк, Марина Нагара, Наталія Рибіна, Леся Біловус, Тетяна Чолач, Олесь Мартинюк, Олександр Длугопольський, Ольга Собко.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ЗУНУ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету, Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положенням про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників ЗУНУ. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників у таких випадках: високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання, підготовка кадрів вищої кваліфікації, видання монографій і підручників, опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science, створення винаходу (корисної моделі), наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ЗУНУ» тощо. Моральні заохочення застосовуються за вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності і передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ЗУНУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками. Крім того, адміністрація університету публікує за кошти ЗВО усі підручники для освітніх компонентів ОПП та монографії для здобуття наукового ступеня доктора наук.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріально-технічні, фінансові ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд ЗУНУ відповідають усім ліцензійним вимогам і у повній мірі забезпечують досягнення цілей, визначених ОПП та її програмних результатів. Комп'ютери університету підключені до мережі Internet. На території університету діє безкоштовний доступ до Wi-Fi. ЗУНУ надає вільний доступ викладачам та здобувачам вищої освіти до мережі Internet та внутрішньої корпоративної мережі. Використовується навчальна мультимедійна лабораторія, яка оснащена сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням і підключена до внутрішньої мережі. В університеті функціонує наукова бібліотека (<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/>), інформаційні ресурси якої формуються за спеціальностями та напрямками науково-дослідної діяльності науково-педагогічних працівників і здобувачів ОПП. Бібліотека ЗУНУ надає можливість доступу до електронного каталогу наявних книг та паперових джерел. Для наукової діяльності та забезпечення академічної доброчесності працює система перевірки на плагіат UNICHECK. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантує досягнення визначених освітньої програмою цілей та очікувань завдяки постійному оновленню та відповідності сучасним вимогам до фахової діяльності.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів завдяки вільному доступу до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, а також наявності якісної матеріально-технічної бази. У вільному доступі здобувачів два комп'ютерних зали бібліотеки ЗУНУ, обладнаних комп'ютерами з доступом до мережі Internet та навчальні лабораторії. В освітньому процесі використовується навчальна лабораторія, оснащена сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням (<https://www.wunu.edu.ua/university/units/universal-university-computer-training-laboratory/>). Університетом придбано пакети ZOOM, що дозволяє проводити навчальні заняття, конференції без обмеження у часі та кількості присутніх. Для набуття здобувачами практичних навичок та вмій у структурі кафедри міжнародного туризму і готельного бізнесу функціонують спеціалізована навчальна лабораторія ресторанної справи та спеціалізована навчальна лабораторія готельної справи, що дає змогу забезпечити умови для надання якісних освітніх послуг, проведення аналітичних досліджень з питань готельно-ресторанного бізнесу та забезпечення на цій основі умов для поглибленої підготовки фахівців у сфері обслуговування.

Для розвитку особистості здобувачів й досягнення навчальних цілей доступні різноманітні спортивні секції, виставкова зала, актові зали та студія звукозапису. Освітнє середовище є безпечним для життя й здоров'я здобувачів.

В університеті продуктивно функціонують відомі наукові школи, Рада молодих вчених.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

У ЗВО для здобувачів ОПП постійно діє комплекс заходів для забезпечення комфортних умов проживання, проведення занять, проходження практики, надання консультацій, доступ до усіх інформаційних ресурсів, передбачених освітніми компонентами. Для забезпечення потреб викладачів і здобувачів на території ЗУНУ є медичний пункт, а також кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, їдальні, кафе, буфети тощо. У ЗВО проводяться круглі столи, відкриті лекції та роз'яснювальна робота про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, протидію нарко-, алкозалежності та тютюнопаління. Для вирішення психологічних проблем у ЗВО навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності. Задля сприяння самореалізації, ініціативам, особистісному та професійному розвитку всіх учасників освітнього процесу на базі психологічної служби ЗУНУ створено Молодіжний клуб соціально-психологічної підтримки та розвитку «ALTER EGO». Також зі здобувачами ОПП виховну та роз'яснювальну роботу проводить гарант ОПП, директор інституту, завідувач кафедри та куратор групи. Задля вирішення особистісних проблем здобувачів вищої освіти функціонує Школа професійного розвитку «АКМЕ», котра працює на засадах студентоцентризму, гуманізму, поваги до особистості та анонімності.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

У ЗУНУ діє цілісна інформаційно-технологічна інфраструктура, яка постійно вдосконалюється. Так, згідно із Статутом ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/statut\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf)) та Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf)), комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час лекційних та практичних занять, консультацій тощо. Окрім цього, в кожній академічній групі є куратор, який спільно з адміністрацією ЗВО та інституту здійснює підтримку здобувачів ОПП з організаційно-виховних питань навчання в університеті, проводить консультації та інформує про особливості освітнього процесу. Систематично проводяться години куратора,



соціально-просвітницькі та інтелектуально-духовні заходи. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучаються студентський актив, завідувач кафедри, працівники інституту або ректорату. Здобувачі ОПП мають можливість залишити анонімне звернення директору, яке буде негайно розглянуте адміністрацією інституту. У ЗВО діє студентське самоврядування (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/studentske-samovriadvannia-urs/?do=cat&category=student-life/studentske-samovriadvannia-urs/>), котре забезпечує захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні ЗВО. На кожному факультеті чи інституті ЗВО працює профспілкове бюро студентів, керівництво якого обирається на студентських звітно-виборчих конференціях.

Робота первинної профспілкової організації студентів ЗУНУ щодо соціально-економічного захисту прав та інтересів студентів визначається основними напрямками роботи: внесення адміністрації університету пропозиції щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, розвитку студентського самоврядування, контролює правильність нарахування стипендій та інших виплат студентам. Спільно з адміністрацією студентський актив розподіляє житловий фонд гуртожитків, вирішує питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів (<https://www.wunu.edu.ua/student-union/?do=cat&category=student-union/>).

У ЗВО передбачено умови для навчання осіб з інвалідністю з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання. Зокрема, у всіх корпусах є доступність усіх учасників освітнього процесу з обмеженими можливостями до навчальних корпусів та допоміжних приміщень.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Згідно ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» пункту про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами в ЗВО проведено обстеження будівель та прилеглої до них території (<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>) з метою визначення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення (МГН), враховуючи вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти»; ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху» та інших нормативно-правових документів, що регулюють забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Для доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення створені відповідні умови стосовно встановлених вимог (згідно із звітом від 1 жовтня 2020 року про проведення технічного обстеження стану забезпечення доступності навчальних приміщень ЗУНУ та його відокремлених підрозділів для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення) та Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ та його відокремлених підрозділах, затвердженому наказом ректора ЗУНУ від 26 березня 2021 року № 129.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

У здобувачів ОПП є можливість скористатися скринькою довіри ([presa@wunu.edu.ua](mailto:presa@wunu.edu.ua)) для письмового звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією). Спеціально утворена тимчасова комісія перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства. Освітня діяльність закладу вищої освіти керується Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у Західноукраїнському національному університеті (<https://www.wunu.edu.ua/past-and-present/academic-integrity/16284-akademchna-dobrochesnst.html>), Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://www.wunu.edu.ua/past-and-present/academic-integrity/16284-akademchna-dobrochesnst.html>) і побудована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗУНУ, пов'язаних з корупцією, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до закладу вищої освіти, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян» та ін. Врегулювання скарг відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією Західноукраїнського національного університету у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному вебсайті. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. За період реалізації освітньо-професійної програми випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП «Готельно-ресторанна справа» здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ

([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)), безпосередньо регулюється Положенням про розробку освітніх програм у ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok\\_rozrobku\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf)) та Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм, розробленим навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok\\_peregljadu\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf)). Відповідно до встановлених вимог, перегляд та оновлення ОПП в ЗУНУ проводиться не рідше одного разу на три роки.

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд і оновлення освітньо-професійної програми відбувається кожного року та є реакцією на: виклики розвитку спеціальності та ринку праці; формування трендів галузевого та регіонального контексту; вимоги стейкхолдерів в умовах посилення динамічності середовища їх функціонування і розвитку; вимоги нормативних документів МОН України; прогресивний досвід реалізації аналогічних програм українськими та зарубіжними закладами вищої освіти; результати моніторингу організації освітнього процесу; тенденції розвитку освітніх програм та вимог до них, у тому числі дескрипторів рамок кваліфікацій ЄПВО (EQFforHE, Болонський процес) і навчання впродовж життя (EQF-LLL, ЄС); виклики забезпечення академічної мобільності студентів; необхідність підвищення здатності випускників до працевлаштування як у найближчій перспективі, так і в майбутньому. З врахуванням цих вимог і викликів було здійснено оновлення змістового наповнення ОПП у 2023 році. Систематизацію і узагальнення поданих пропозицій та побажань до змісту ОПП здійснює гарант ОПП і виносить їх на обговорення групи забезпечення спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. За результатами обговорення поданих пропозицій на засіданні ГЗС, за участю завідувача кафедри та стейкхолдерів, визначаються зміни до ОПП, що вносяться до аналітичного звіту й оновленого варіанту ОПП. Оновлена освітня програма подається на розгляд в навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи і, за погодженням із його директором і проректором з науково-педагогічної роботи, виноситься на розгляд та затвердження Вченою радою Західноукраїнського національного університету. При позитивному рішенні вченої ради ЗУНУ освітня програма вводиться в дію наказом ректора ЗУНУ.

До освітньо-професійної програми 2023 року були внесені зміни, що стосуються розширення переліку баз практики; змінено назву ОК «Облік і оподаткування» на «Облік і оподаткування в сфері готельно-ресторанного бізнесу», що дозволило сфокусувати облікові процеси саме на професійній сфері та посилити СК 10 (здатність працювати з технічною, економічною, технологічною та іншою документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктам готельного та ресторанного бізнесу) та змінено назву ОК «Управління ризиками у сфері управлінської діяльності» на ОК «Управління ризиками у готельно-ресторанній сфері», що дало можливість зацентувати зміст даної дисципліни саме на сфері обслуговування; деталізовано мету ОПП шляхом зосередження уваги на унікальних компетентностях і програмних результатах навчання.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

При перегляді даної ОПП здобувачка Мудра Тетяна запропонувала збільшити перелік баз практик задля розширення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Дана пропозиція була врахована, збільшено кількість баз практики шляхом підписання додаткових договорів, а відтак, створено можливості для оволодіння додатковими функціональними обов'язками майбутніми фахівцями у готельно-ресторанній сфері та врахування освітніх інтересів здобувачів.

Для налагодження зворотного зв'язку із здобувачами ОПП використовується електронна скринька ([nnimv@wunu.edu.ua](mailto:nnimv@wunu.edu.ua)), скринька довіри. У ЗУНУ запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу за ОПП. Результати опитування за напрямом «Освітній процес» здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо удосконалення ОПП наведено на сайті ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osviti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osviti.html)).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Згідно з Положенням про студентське самоврядування ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/pologennya\\_str\\_pidr/polozhennja-pro-studentske-samovrjaduvannja-zunu.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/pologennya_str_pidr/polozhennja-pro-studentske-samovrjaduvannja-zunu.PDF)) органи студентського самоврядування мають право: виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами вищої освіти, здобувачами та представниками адміністрації або здобувачами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами університету, сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги здобувачам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету; виносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація та інші посадові особи ЗУНУ, за поданням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язані вчасно та у повному обсязі інформувати самоврядування ЗУНУ про рішення, що стосуються безпосередньо студентів університету.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через**

## **свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

З метою забезпечення якомога повнішої орієнтації підготовки фахівців на вимоги роботодавців, останні залучаються до періодичного перегляду ОПП, змістового оновлення та інших процедур забезпечення її якості. Пропозиції, внесені роботодавцями, враховуються впродовж усього періоду підготовки здобувачів ОПП, як в процесі формування цілей та ПРН, так і при розробленні і перегляді самої ОПП, шляхом їх участі у спільних засіданнях кафедри та засіданні групи забезпечення спеціальності, включенні роботодавців у групу з розроблення ОПП, отримані від них письмових відгуків на ОПП. Зокрема, до процесу перегляду діючої ОПП у 2023 р. долучалися фахівці-практики: Роман Шерстюк - д.е.н., професор, завідувач кафедри управління інноваційною діяльністю та сферою послуг Тернопільського національного технічного університету ім. І.Пулюя; Микола Дерезький - директор сімейної ресторації «Три Миколи», м. Тернопіль; Олександр Новак - директор готелю «Blue mountain», ТзОВ Буковель, м. Яремче, с. Поляниця, Івано-Франківська область; Назар Андрушко – власник сімейного ресторану «56 кабінет», м. Тернопіль.

За їх пропозиціями було введено до ОПП нові ОК професійної підготовки, зокрема «Облік і оподаткування в сфері готельно-ресторанного бізнесу» та «Управління ризиками у готельно-ресторанній сфері».

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Задля здійснення моніторингу кар'єрного поступу та траєкторій працевлаштування випускників створена у ЗУНУ система зв'язків із випускниками (<https://www.wunu.edu.ua/university/centers/center-for-employment-and-alumni-relations/about-the-center-for-employment-and-alumni-relatio/>), яка включає в себе збір та аналіз інформації про професійну діяльність випускників. Зв'язок із випускниками реалізовується шляхом особистого спілкування, а також залучення їх до удосконалення та перегляду ОПП. В університеті проводяться різні заходи (дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники різних років, що працюють за фахом. Вони діляться своїм досвідом та висловлюють пропозиції щодо покращення змісту підготовки за даною ОПП. Пропозиції та побажання випускників узагальнюються гарантом і групою забезпечення спеціальності й враховуються при оновленні ОПП.

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Процедури внутрішнього забезпечення якості реалізації ОПП здійснюються постійно на рівні: випускової кафедри міжнародного туризму і готельного бізнесу, у процесі обговорення питань та прийняття рішень щодо удосконалення освітньої діяльності за ОПП, на засіданнях кафедри, методичних та наукових семінарах; групи забезпечення спеціальності, а також обговорення питань забезпечення якості освітньої діяльності та заходах, ініційованих інститутом та кафедрою.

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezpe\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezpe_yakosti_osvity.pdf)) та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм перегляд освітніх програм ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok\\_peregljadu\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf)), їх оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу, на засіданні вченої ради Університету, але не рідше ніж одного разу на три роки (за винятком введення в дію ЗВО, змін у нормативно-правовій документації, інших випадках, що не суперечить чинному законодавству).

За період функціонування ОПП негативних результатів стосовно підготовки здобувачів виявлено не було.

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм їх удосконалення (модернізація) відбувається за результатами моніторингу, результати якого обговорюються на засіданні вченої ради Університету. До здійснення моніторингу долучаються стейкхолдери: НПП, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти, випускники. Суттєвим елементом моніторингу та вдосконалення ОПП є зворотний зв'язок зі стейкхолдерами. При проведенні моніторингу група забезпечення спеціальності інформує опитуваних про його мету та спосіб здійснення, що забезпечує достовірність та повноту отриманих відповідей. ОПП щорічно оновлюється у частині структурних складових, зокрема щодо освітніх компонент, їхніх силабусів та змісту робочих програм, програм практики, методів навчання та форм оцінювання результатів навчання.

Відповідно до зауважень і рекомендацій акредитації інших ОП протягом 2019-2023 рр. адміністрацією ЗВО вдосконалено локальні нормативні документи, приведено всі ОП до затверджених Стандартів вищої освіти, запроваджено постійне анонімне опитування здобувачів, НПП, роботодавців на предмет удосконалення ОПП, розширена участь практиків українських та закордонних університетів в освітньому процесі, систематичне доповнення каталогу вибіркового дисциплін, збільшена кількість баз для проходження практики тощо.

У ході первинної акредитації ОПП у 2019 році експертною комісією були висловлені зауваження, задля усунення яких ЗВО здійснено такі заходи: 1) науково-педагогічні працівники, які залучені до підготовки здобувачів, систематично проходять стажування у провідних закордонних та українських ЗВО, закладах сфери гостинності (детальна інформація представлена у таблиці 2 «Зведена інформація про викладачів ОП» відомостей про самооцінювання); 2) колективом авторів випускової кафедри підготовлено навчальний посібник «Організація готельно-ресторанної справи»; 3) удосконалено матеріально-технічну базу навчальної лабораторії ресторанної справи та спеціалізованої навчальної лабораторії готельної справи, що дає змогу забезпечити умови для надання

якісних освітніх послуг; 4) здобувачів ОПП залучено до виконання госпдоговірної теми «Підвищення конкурентоспроможності підприємств сфери гостинності в умовах війни» (згідно з договором № МТГБ-42-2023); 5) викладачами, що забезпечують викладання ОК на ОПП Оксаною Гутул, Оксаною Оливко, Уляною Ткач, Олександром Длугопольським, Ольгою Собко, Лесею Біловус, Тетяною Надвичиною, Олесею Мартинюк, Мирославом Комаром, Андрієм Алілуйком підготовлено наукові публікації у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Web of Science, Scopus.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур забезпечення якості на етапах розробки, затвердження та моніторингу ОПП. Викладачі беруть участь у реалізації процедур забезпечення якості через різноманітні інструменти (взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, відвідування відкритих занять, рейтингування і підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу). Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)), ЗВО всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Такі процедури передбачають: здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОПП із залученням представників із професійного середовища, що є потенційними роботодавцями; оцінювання набутих здобувачами вищої освіти ПРН шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі анкетувань; оцінювання освітньої діяльності кафедр і факультетів (інститутів) з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недоброчесності (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>).

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Загальна відповідальність за забезпечення якості освіти у ЗУНУ покладена на ректорат університету. Відповідно до прийнятих законів ВР, Постанов КМУ, наказів і розпоряджень МОНУ та інших регламентуючих документів ректор ЗУНУ видає накази для впровадження та дотримання відповідних норм якості освіти. Також в ЗУНУ функціонує навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, на який покладено функції відслідковування усіх змін та тенденцій у нормативній базі, формуванні методичних вказівок, роз'яснень, підготовки звітної документації та інших видів допомоги у забезпеченні якості освіти, а також функції контролю за дотриманням відповідних вимог та вчасністю виконання усіх необхідних етапів роботи із забезпечення освітнього процесу та звітної документації.

Проектні групи, групи забезпечення спеціальності та кафедри здійснюють безпосередню розробку та оновлення ОПП згідно із діючими вимогами на основі наказів ректора ЗУНУ та роз'яснень навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи. Уся документація супроводу ОПП перевіряється на предмет її відповідності діючим вимогам навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи і за їх резолюції затверджується ректором ЗУНУ.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У ЗУНУ існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які детально описані і доступні на сайті Університету: [https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/founding-documents/](https://www.wunu.edu.ua/public_information/founding-documents/) (Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ, Статут ЗУНУ); [https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/organization-of-the-educational-process/](https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/) (Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ; Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії у ЗУНУ; Положення про порядок перезарахування результатів навчання у ЗУНУ; Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЗУНУ; Положення про проведення практики студентів ЗУНУ; Положення про індивідуальний навчальний план студента тощо); <https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/> (Етичний кодекс ЗУНУ, Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ, Кодекс корпоративної культури ЗУНУ, Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ, Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ тощо).

З початком війни, для безпеки учасників освітнього процесу у ЗУНУ розроблено та оприлюднено інструкції та пам'ятки по безпеці під час воєнного стану: Наказ про заходи безпеки, Алгоритм дій під час повітряної тривоги, Правила безпеки в студентських гуртожитках, Інструкція з надання домедичної допомоги тощо (<https://www.wunu.edu.ua/safety-for-students/>).

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

[https://www.wunu.edu.ua/opp/2023\\_proect\\_opp/Bakalavr/241\\_HRS\\_proekt\\_23\\_bak.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_proect_opp/Bakalavr/241_HRS_proekt_23_bak.pdf)

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://www.wunu.edu.ua/opp/2023\\_OPP/bakalavr/241\\_Hotel\\_restor\\_sprava\\_bak\\_2023.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_OPP/bakalavr/241_Hotel_restor_sprava_bak_2023.pdf)

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:

- сучасна матеріально-технічна база для підготовки висококваліфікованих фахівців з готельно-ресторанної справи;
- вдале поєднання ґрунтового теоретичного навчання з посиленою практичною підготовкою, якісно організованою на кращих підприємствах готельно-ресторанної сфери;
- поєднання навчання здобувачів освіти з науковою роботою, можливість участі у міжнародних та всеукраїнських конференціях, конкурсах, форумах, присвячених розвитку індустрії гостинності;
- активне залучення професіоналів-практиків, фахівців сфери гостинності, науковців до реалізації освітнього процесу.

Слабкі сторони:

- потреба у розширенні можливостей внутрішньої академічної мобільності для здобувачів даної ОПП;
- потреба в удосконаленні популяризації серед здобувачів неформальної освіти.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Активізація міжстудентської мобільності відповідно до угод між ЗУНУ та університетами-партнерами як України, так і за кордоном.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Шандрук Сергій Костянтинович**

Дата: 06.03.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Курсова робота зі спеціальності	курслова робота (проект)	<i>kyrcova_robota_z_spcialnosti.pdf</i>	DsKc4cKsvW6Hm7obSeB8RegLcTSKpFKBgZn7c6rA7A=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2020, рік ведення в експлуатацію 2020. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, UNICHECK – сервіс перевірки текстів на плагіат)
Діловий етикет	навчальна дисципліна	<i>dilovij_etuket.pdf</i>	2uzvSMu+k48o1W+eMofDSVZHX87r2RrjO+awV1SMQ2s=	Мультимедійний проектор Tesco PJ 1020 (1 шт.), рік виготовлення 2020, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення (Demo версії): Travel Management Companies, ITILITE, Travefy, Palisis TourCMS, Jira, Tourwriter.
Маркетинг готельно-ресторанного бізнесу	навчальна дисципліна	<i>marketing_got_restoranogo_biznesu.pdf</i>	fAbFY/6Ra62NXdNo6P4K9OlVPAj6D5eXlSAdtZlG1=	Мультимедійний проектор Tesco PJ 1020 (1 шт.), рік виготовлення 2020, рік ведення в експлуатацію 2020. Ремонт не потребує. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome). Спеціалізоване програмне забезпечення (Demo версії): Travel Management Companies, ITILITE, Travefy, Palisis TourCMS, Jira, Tourwriter.
Управління ризиками у сфері управлінської діяльності	навчальна дисципліна	<i>upravlnia_rizukami_u_sferi_upravlinjskoj_dijalnosti.pdf</i>	YsvIsVEG+ARbGopswDIYYH3nReF1L/OookNwvTbfelw=	Мультимедійний проектор Tesco PJ 1020 (1 шт.), рік виготовлення 2020, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення (Demo версії): Travel Management Companies, ITILITE, Travefy, Palisis TourCMS, Jira, Tourwriter.
Міжнародна готельно-ресторанна індустрія	навчальна дисципліна	<i>miqnarodna_gr_res_indyctriya.pdf</i>	AMeJnh5MFY5UujeFeMf5ZdOQooPKOgBxxYJNbi5yr8Y=	Мультимедійний проектор Tesco PJ 1020 (1 шт.), рік виготовлення 2020, рік ведення в експлуатацію 2020. Ремонт не потребує. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome). Спеціалізоване програмне забезпечення (Demo версії): Travel Management Companies, ITILITE, Travefy, Palisis TourCMS, Jira, Tourwriter.
Організація обслуговування в готельно-ресторанних закладах	навчальна дисципліна	<i>organizacia_obslugovuvannya_v_gotelno-restorannix_zakladach.pdf</i>	IXVMhRgunSvpoOcVj3ALuvCgVto8qjGcPzEXXpf5c=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome) НМКД на платформі Moodle Спеціалізована навчальна лабораторія ресторанної справи (ауд.1204), моблювання лабораторії: - стіл обідній Orlando – 12 шт. (рік введення в експлуатацію – 2021) - стіл виробничий з секціями для зберігання посуду та інвентарю – 1 (рік введення в експлуатацію – 2021), - стілець – 40 шт. (рік введення в експлуатацію – 2021), - пенал – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2021), - робоча стінка для зберігання – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2021), - тумба – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2021), обладнання: - плита електрична промислова КНІЙ-В ПЕ-4 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2021), - пароконвектомат Arach AP7VT – 1 шт. (рік введення

				<p>в експлуатацію - 2021),  - стіл холодильний Нурокап HKN-GXRC3GN - 1 шт. (рік введення в експлуатацію - 2021),  - холодильник - 2 шт. (рік введення в експлуатацію - 2021),  - вітрина холодильна Good Food RT98L - 1шт. (рік введення в експлуатацію - 2021),  - витяжка острівна - 1 шт. (рік введення в експлуатацію - 2021),  - мийка 3-х секційна - 1 (рік введення в експлуатацію - 2021),  - мийка 2-х секційна - 1 (рік введення в експлуатацію - 2021),  - мийка Franke - 1шт. (рік введення в експлуатацію - 2021),  - слайсер AIRHOT SL 220 - 1шт. (рік введення в експлуатацію - 2021),  - мікрохвильова піч EWT INOX ME650R-6 - 1шт. (рік введення в експлуатацію - 2021),  - фритюрниця - 1 (рік введення в експлуатацію - 2021),  - м'ясорубка електрична Нурокап HKN-12SS- 1 (рік введення в експлуатацію - 2021),  - тістоміс Arach ASM10F - 1 (рік введення в експлуатацію - 2021),  - льодогенератор Arach ACB3010 - 1шт. (рік введення в експлуатацію - 2021),  - тепла вітрина Нурокап HKN-WD3M - 1 шт. - (рік введення в експлуатацію - 2021),  - пакувальник вакуумний Lavezzini Mini Mini - 1шт. (рік введення в експлуатацію - 2021),  - посудомийна машина фронтальна з дозатором миючого засобу FR-30-00 (рік введення в експлуатацію - 2021),  - овочерізка AIRHOT VC-300 - 2 шт. (рік введення в експлуатацію - 2021),  - слайсер AIRHOT SL220 (рік введення в експлуатацію - 2021),  - морозильна камера PRIME Tehnics CS - 1шт. (рік введення в експлуатацію - 2021),  - чайник електричний - 6 (рік введення в експлуатацію - 2021),  - блендер Нурокап HKN-BLW2- 1 (рік введення в експлуатацію - 2021),  - міксер Fimar-MX25 - 1 шт. (рік введення в експлуатацію - 2021),  - вага кухонна Espeganza - 1 шт. (рік введення в експлуатацію - 2021),  - інвентарне забезпечення лабораторії: посуд скляний (бокали, чарки, фужери, заварювальні чайники, глечики), порцеляновий (тарілки, блюда, горнята, соусники, салатники), прибори основні, допоміжні, інвентар для бару, столова білизна (скатертини, серветки, рушники), інші предмети сервірування.</p>
Інфраструктура готельно-ресторанного бізнесу	навчальна дисципліна	infrastryktyra_gr_biznesy.pdf	CanF1P0qCtHPHYZKzXzwwqYJKrNRiLlPih8g3Zxk=	<p>Мультимедійний проектор Тесро PJ 1020 (1 шт.), рік виготовлення 2020, рік введення в експлуатацію 2020. Ремонт не потребує.  Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось.  Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)  Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome).  Спеціалізоване програмне забезпечення (Demo версії): Travel Management Companies, ITPILITE, Travefy, Palstis TourCMS, Jira, Tourwriter.</p>
Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства	навчальна дисципліна	Ycatkyvany_a_zakladiu_gr_gocpo darctva.pdf	De+3fVxpDD1u75ypHdAiOHebS/vofyFV3LwvuBgQMU=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.  Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.) Ремонтних робіт не проводилось.  Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)  НМКД на платформі Moodle  Спеціалізована навчальна лабораторія ресторанної справи (ауд.1204),  меблювання лабораторії:  - стіл обідній Orlando - 12 шт. (рік введення в експлуатацію - 2021)  - стіл виробничий з секціями для зберігання посуду та інвентарю - 1 (рік введення в експлуатацію - 2021),  - стілець - 40 шт. (рік введення в експлуатацію - 2021),  - пенал - 1шт. (рік введення в експлуатацію - 2021),  - робоча стінка для зберігання - 1 шт. (рік введення в експлуатацію - 2021),  - тумба - 1 шт. (рік введення в експлуатацію - 2021),  обладнання:  - плита електрична промислова КНІЙ-В ПЕ-4 - 1 шт. (рік введення в експлуатацію - 2021),  - пароконвектомат Arach AP7VT - 1 шт. (рік введення в експлуатацію - 2021),  - стіл холодильний Нурокап HKN-GXRC3GN - 1 шт. (рік введення в експлуатацію - 2021),  - холодильник - 2 шт. (рік введення в експлуатацію - 2021),  - вітрина холодильна Good Food RT98L - 1шт. (рік введення в експлуатацію - 2021),  - витяжка острівна - 1 шт. (рік введення в експлуатацію - 2021),  - мийка 3-х секційна - 1 (рік введення в експлуатацію - 2021),  - мийка 2-х секційна - 1 (рік введення в експлуатацію - 2021),  - мийка Franke - 1шт. (рік введення в експлуатацію - 2021),  - слайсер AIRHOT SL 220 - 1шт. (рік введення в експлуатацію - 2021),  - мікрохвильова піч EWT INOX ME650R-6 - 1шт. (рік введення в експлуатацію - 2021),  - фритюрниця - 1 (рік введення в експлуатацію - 2021),  - м'ясорубка електрична Нурокап HKN-12SS- 1 (рік введення в експлуатацію - 2021),  - тістоміс Arach ASM10F - 1 (рік введення в експлуатацію - 2021),  - льодогенератор Arach ACB3010 - 1шт. (рік введення в експлуатацію - 2021)  - тепла вітрина Нурокап HKN-WD3M - 1 шт. - (рік</p>

				<p>введення в експлуатацію – 2021),  - пакувальник вакуумний Lavezzini Mini Mini – 1шт. (рік введення в експлуатацію – 2021),  - посудомийна машина фронтальна з дозатором мийного засобу FR-30-00 (рік введення в експлуатацію – 2021),  - овочерізка AIRHOT VC-300 – 2 шт. (рік введення в експлуатацію – 2021),  - слайсер AIRHOT SL220 (рік введення в експлуатацію – 2021),  - морозильна камера PRIME Tehnics CS – 1шт. (рік введення в експлуатацію – 2021),  - чайник електричний – 6 (рік введення в експлуатацію – 2021),  - блендер Нурокап HKN-BLW2 – 1 (рік введення в експлуатацію – 2021),  - міксер Fimar MX25 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2021),  - вага кухонна Esperanza – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2021).</p>
Брендинг в індустрії гостинності	навчальна дисципліна	<i>brandung_v_indyctrii_goctuoncti.pdf</i>	Zb4vdfqTkTwzJCHZB/ROJyQMSvPWh2oO15SF4IhvtSm4=	<p>Мультимедійний проектор Тесро PJ 1020 (1 шт.), рік виготовлення 2020, рік ведення в експлуатацію 2020. Ремонт не потребує.  Підключення до комп'ютері на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось.  Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)  Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome).</p>
Туропереїтинг	навчальна дисципліна	<i>turoperejtung.pdf</i>	TY9q3poQe59st8VTzPVNB4hQUtu1FVNHyQpsqicDV7k=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.  Підключення до комп'ютері на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось.  Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)  Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).  Спеціалізоване програмне забезпечення (Demo версії): Travel Management Companies, ITILITE, Travelfy, Palisis TourCMS, Jira, Tourwriter.</p>
Міжнародне бізнес-середовище	навчальна дисципліна	<i>mignarodne_biznes_ceredovuche.pdf</i>	M4CvVOxyXfzXO8m/4fH8rKQctCZm1BCUs61ov3jmdnuw=	<p>Мультимедійний проектор Тесро PJ 1020 (1 шт.), рік виготовлення 2020, рік ведення в експлуатацію 2020. Ремонт не потребує.  Підключення до комп'ютері на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось.  Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)  Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome).  Спеціалізоване програмне забезпечення (Demo версії): Travel Management Companies, ITILITE, Travelfy, Palisis TourCMS, Jira, Tourwriter.</p>
Міждисциплінарна курсова робота	курслова робота (проект)	<i>Migduscipularna_kyrsova.pdf</i>	ibzuaivYkOwiBiMyxBjV51SlbzzArkO4Gt9gq/bzXLI=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.  Підключення до комп'ютері на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось.  Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)  Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)  UNICHECK – сервіс перевірки текстів на плагіат</p>
Елементи дуальної освіти	практика	<i>dualna_osvita.pdf</i>	dxuCLzCa/jNonZo5jE+X8AKX69sONPqj6dS/c4NeEU=	Використання бази проходження дуальної освіти
Переддипломна практика	практика	<i>Peredyplomna_praktyka.pdf</i>	L81Z3DLDeCoMTzLxOBf6pmtJZbUEXNBb28mUodP68E=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.  Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)  Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).  Використання бази проходження практики.</p>
Атестаційний екзамєн	підсумкова атестація	<i>atestacijnij_ekzamen.pdf</i>	7WLnmg1vgTPEOVXnJKH5BoD4BQmxqFHhofOsmEo8BUxk=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.  Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)  Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p>
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Kvalifikacijna_robota.pdf</i>	5h4DbXfY76cxmrAIRNeJEхBTOMNR7k5ObXMPRQ/aDII=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.  Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)  Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне</p>



				забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). UNICHECK – сервіс перевірки текстів на плагіат
Управління якістю продуктів та послуг в готельно-ресторанному сервісі	навчальна дисципліна	<i>Ypravlinnja_jakict.pdf</i>	kn+q9cqrBqBaBVq1rjFDf7rzYEoK614SiCnyYrnBB4E=	Мультимедійний проектор Teco PJ 1020 (1 шт.), рік виготовлення 2020, рік введення в експлуатацію 2020. Ремонт не потребує. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome). Спеціалізоване програмне забезпечення (Demo версії): Travel Management Companies, ITLITE, Travify, Palisis TourCMS, Jira, Tourwriter.
Рекреаційно-туристичні послуги	навчальна дисципліна	<i>rekreacijno_tyrustuchni_poclygu.pdf</i>	o+NqsUhb7yhj/qQm4xCpZVwzRv+HJaZfBz+mi2fKkBM=	Мультимедійний проектор Teco PJ 1020 (1 шт.), рік виготовлення 2020, рік введення в експлуатацію 2020. Ремонт не потребує. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome). Спеціалізоване програмне забезпечення (Demo версії): Travel Management Companies, ITLITE, Travify, Palisis TourCMS, Jira, Tourwriter.
Організація готельно-ресторанної справи	навчальна дисципліна	<i>organizacija_gotelno_rectorannoї_spravi.pdf</i>	B5t9zHRfquwLSt6aKhojLpCjAx/CrLnGQdIzIWNcs=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome) НМКД на платформі Moodle Спеціалізована навчальна лабораторія ресторанної справи (ауд.1204), меблювання лабораторії: посуд скляний (бокали, чарки, фужери, заварювальні чайники, глечки), порцеляновий (тарілки, блюда, горнята, соусники, салатники), прибори основні, допоміжні, інвентар для бару, столова білизна (скатертини, серветки, рушники), інші предмети сервірування. Спеціалізована навчальна лабораторія готельної справи (корпус 11 №11505 А, №11505В) Меблювання номера: холодильник Prime, праска, бойлер, фен Philips, ліч мікрохвильова Prim, чайник електричний Magio, диван дерев'яне 2000*900, тумба приліжкова 550*400*365, стіл 1000*600*750, стілець Bel
Інформаційно-комунікаційні технології	навчальна дисципліна	<i>informacijno_komunikacijni_teghnologii.pdf</i>	o7lFZosTi7TNJn+UsvpTODCAOowXp2ZMSjKUiOR9aE=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome) НМКД на платформі Moodle
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>inozemna_mova.pdf</i>	a47q3dAcRCNi+7TquiM7Qyv5w+StJS2MgEzicySBND0=	Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Спеціалізоване програмне забезпечення: 1) Language in Use 24/7. Програму розроблено на основі одноіменної серії підручників видавництва Cambridge University Press. Три рівня програми Beginner (Початковий), Pre-Intermediate (Базовий), Intermediate (Середній), відповідають стандартам загальної європейської системи вивчення мов (рівні A1/A2, B1/B2); 2) QDictionary. Програма використовує технологію, яка дозволяє переключати слова та словосполучення простим наведенням курсору миші на них. Можна взяти значення слова, вибравши його із списку. Словникова база містить більш, ніж 50000 слів та словосполучень. Можна додавати свої слова і вносити зміни в ті, що існують в програмі. Для самостійної роботи студентів запропоновано також НКП для вивчення англійської мови, які розроблено для різних пристроїв (iPod, iPhone, iPad) Cambridge University Press. Вони включають IELTS 7 Trainer; English Grammar in Use. Tests; English Grammar in Use. Activities; Essential Grammar in Use та ін. НМКД на платформі Moodle

Філософія	навчальна дисципліна	<i>filocofia.pdf</i>	1U2u4lyJlxxBMO7FYyNP7QbofUMzBUQNfTLq8GcsdQM=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) НМКД на платформі Moodle
Політологія	навчальна дисципліна	<i>Politologia.pdf</i>	SBRLTD6WFXTkog64Jt8YYoDhT Mla5ERQLJygl/9VLc=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) НМКД на платформі Moodle
Історія гостинності	навчальна дисципліна	<i>ictoria_gostunosti.pdf</i>	v48rDCnmZczyzBulaKDzFnmMM RhMyis/Xfq8P56fzT4=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193wV5LSB2 (12 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome) НМКД на платформі Moodle
Психологія професійної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Psihologia_profesijnoi_dijlnosti.pdf</i>	r82G5Fms/3zBXBPfiZpXCQsaHkL dJcVptzJzDJV7yM=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Спеціалізоване програмне забезпечення: OCA for WINDOWS 6.1.5, система для обробки соціологічних анкет НМКД на платформі Moodle
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>vuchca_matematika.pdf</i>	6NHS+RtKcZiQwVife8gga1iPjuM+oeCYHMKygrlkjzM=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193wV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Система динамічної математики Geogebra НМКД на платформі Moodle
Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	<i>teorij_jmovirnoctej.pdf</i>	h3WpmdjqoSixSDlJ/aog1IQCoz35 mF866b+qgdgEaV8=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193wV5LSB2 (12 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome) Спеціалізоване програмне забезпечення: система динамічної математики Geogebra. НМКД на платформі Moodle
Організаційно-правові форми ведення готельно-ресторанного бізнесу	навчальна дисципліна	<i>organizacijno-pravovi_formi_vedenja_gr_biznesu.pdf</i>	R8set1LbRO/AJwYfG8E8P1H6ePeT HowTz2JLnb2WQTPM=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата

				<p>введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p>
Історія та культура України	навчальна дисципліна	Ictorija_Ukrainu.pdf	7tpoQ0oo4oxGR9Bf65Gywk+JZzM13X724qkPQ6iHVPg=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.)</p> <p>Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft Dream Spark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Етика бізнесу	навчальна дисципліна	Etuka_biznesy.pdf	3Eqbw9U3kqfwe8kbc9FjF4VkyToANyLHa2DyOzRRed4=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.)</p> <p>Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Макроекономіка	навчальна дисципліна	Makroekonomika.pdf	r6whDK6NBotEwlnA/XY68Ih8uHbDtQD2vPzSJELecyQ=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.)</p> <p>Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Готельно-ресторанна індустрія	навчальна дисципліна	gotelno_restorana_indystria.pdf	cHEoZcu26birbmrOcl8n6zk4I4ZD7nPQ/BEQmCC3JWg=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.)</p> <p>Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Підприємництво	навчальна дисципліна	Pidpruemnictvo.pdf	XaCSkGm9J9fXzsoR11ph36J4rp1A+cae/xazDNl5hFw=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.)</p> <p>Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Облік і оподаткування	навчальна дисципліна	oblik_i_opodatkyvannya.pdf	jRB339luQbRjXBXSmzSWtu6j7XR9SWZzjujnJQCS/XY=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.)</p> <p>Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Стандартизація, сертифікація та ліцензування туристичних та готельних послуг	навчальна дисципліна	ctandartuzacij_certifikacija.pdf	zVvlsizl8RM4+dyTqPmB3AUNkK/7ZOFrDiSUnOBMSo=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.)</p> <p>Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p>
Управління мережами в сфері гостинності	навчальна дисципліна	Upravlina_meregamu_v_cferi_gostunosti.pdf	Q4vHFwMbaPAL86N7gKwspNOG/1ELA6oNNeCawxn1fTI=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.)</p> <p>Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)</p>

				Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	Mikroekonomika.pdf	+4WigsLOCf7yoGMDBrv4WoWIGKnHNSwFmMH79lhDmNc=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.), рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome) НМКД на платформі Moodle
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ukr_mova.pdf	jfwWWrrAcye/iZyKyXGpPVGo1xfyFf0YuzV4SCIE3/o=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) НМКД на платформі Moodle

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
324418	Надвинична Тетяна Лонгінівна	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський експериментальний інститут педагогічної освіти, рік закінчення: 1999, спеціальність: Психологія, Диплом кандидата наук ДК 056844, виданий 16.12.2009, Агестат доцента 12/ДЦ 032240, виданий 26.09.2012	16	Психологія професійної діяльності	Наявність умов викладених в пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Освітня кваліфікація: Тернопільський експериментальний інститут педагогічної освіти, 1999р., психологія, практичний психолог Кандидат психологічних наук, 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія Тема дисертації: «Психологічне проектування вчителем системи навчальних задач» Доцент кафедри соціальної роботи Досягнення у професійній діяльності: 1: Dubchak L., Vasykiv N., Turchenko L., Komar M., Nadyvnychna T. And Volner R. Access Distribution to the Evaluation System Based on Fuzzy Logic, 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2022, pp. 564-567 (Scopus). Надвинична Т. Л., Шаюк О.Я. Специфіка розвитку творчого потенціалу в системі професійної компетентності фахівця. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. Вернадського. Серія : Психологія. Том 3(72). №3. 2022. С. 71–76. Надвинична Т. Л. Психологічні механізми забезпечення психічного здоров'я особистості в умовах стресу. Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective. Monograph, Red. Jacek Mrozek, Oksana Homotuk, Oksana Koval. Olsztyn 2021. Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn, p. 97-105. Надвинична Т. Л. Оцінка та контроль професійної підготовки компетентного фахівця у ЗВО: психодіагностичний вимір. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Психологія. 2021. Випуск 3. 82-88. Надвинична Т. Л. Впровадження діалогової моделі в освітній процес ЗВО: виклики та перспективи. Габітус. 2021. Випуск 29. С. 82-87. Надвинична Т. Л., Біскуп В. С. Проактивна стратегія запобігання соціальним проблемам. Габітус. 2020. Випуск 16. С. 22-28. 3: Психологія професійної діяльності. Підручник / Автори-упорядники: Біскуп В.С., Гірняк А.Н., Гірняк Г.С., Крупник З.І., Надвинична Т.Л., Шандрук С. К., Яремко О.М. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка», 2022. 226 с. Практикум з психології професійної діяльності /упоряд. і ред. В. С. Біскуп, Т. Л. Надвинична. Тернопіль: ЗНУ, 2022. 65 с. Практикум з соціології та психології /упоряд. і ред. В. С. Біскуп, Т. Л.

							<p>Надвичинна. Тернопіль:ТНЕУ, 2019. 46 с.</p> <p>4: Електронний курс з дисципліни «Психологія професійної діяльності» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ / Надвичинна Т.Л. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.</p> <p>Надвичинна Т. Л. Методичні рекомендації для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Психологія професійної діяльності» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 31 с.</p> <p>Надвичинна Т. Л. Навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни «Психологія професійної діяльності» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 48 с.</p> <p>8: Відповідальний виконавець тем ПСР-47-2018, ПСР-48-3028, ПСР-52-2018, ПСР-55-2018, ПСР-57-2018, ПСР-58-2018</p> <p>Відповідальний виконавець освітньої програми «Психологічна культура медичних працівників у процесі ресоціалізації та психосоціальної реабілітації пацієнтів»</p> <p>11: Наукове консультування учасників благодійного фонду «Світ Дітей» з 1.07.2018 р. дотепер.</p> <p>12: Надвичинна Т. Л. Особливості ціннісних орієнтацій студентів закладу вищої освіти в умовах війни. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: зб. Матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, Тернопіль, 2-3 червня 2022 р. / під заг.ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: Університетська думка, 2022. С.97-100.</p> <p>Надвичинна Т. Л. Діяльність психологічної служби університету в умовах дистанційного навчання. Матеріали Всеукраїнського круглого столу «Актуальні проблеми напрямків психологічної роботи в закладах вищої освіти» (16 червня 2021р., ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет»): збірник доповідей та тез. Дніпро: ВНПЗ «ДГУ», 2021, 81 – 84.</p> <p>Надвичинна Т. Л. Психологічні механізми забезпечення психічного здоров'я особистості в умовах стресу. Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective. Monograph, Red. Jacek Mrozek, Oksana Homotjuk, Oksana Koval. Olsztyn 2021, Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn, p. 97 – 105. ISBN 978-83-61605-55-3.</p> <p>Надвичинна Т. Л. Профілактика булінгу в ЗВО. Матеріали II Всеукраїнського форуму «Соціально-психологічні та правові аспекти протидії насиллю в освітніх закладах» (11 лютого 2021 року, Вищий навчальний приватний заклад «Дніпровський гуманітарний університет»): збірник доповідей та тез. Дніпро: ВНПЗ «ДГУ», 2021. С. 169-173.</p> <p>Надвичинна Т. Л. Інноваційні методи профілактики девіантних форм поведінки серед студентської молоді. Malzenstwo i rodzina - wspczesnyobraz /Pracopodredakcja. Zimnego/ Katowice. 2019. P. 329-342.</p> <p>14: Наукове керівництво студентами (Локоть Ульяна, Мурафа Ірина), які зайняли 3-тє місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Соціальна робота» на базі ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (3 квітня 2020 р., м. Ужгород).</p> <p>19: Член: Національної психологічної асоціації, громадської організації «Асоціація психологів вищої школи України», Соціологічної асоціації. Співорганізатор та координатор Школи професійного розвитку «АКМЕ».</p> <p>20: Завідувачка психологічної служби ЗУНУ (з 2011 р.), практикуючий психолог, тренер. Стажування (підвищення кваліфікації) Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи Національної академії педагогічних наук України. Лютий-липень 2019 р. Сертифікат від 31 липня 2019 р., 400 год./13,3 кредита ECTS.</p>
324038	Рибіна Наталя Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних	Диплом спеціаліста, Тернопільський	28	Іноземна мова	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов

відносин ім. Б.Д.  
Гаврилишина

державний педагогічний  
інститут, рік закінчення:  
1995, спеціальність:  
Українська мова та  
література, англійська  
мова, Диплом кандидата  
наук ДК 029852, виданий  
30.06.2005, Аттестат  
доцента 12ДЦ 023248,  
виданий 17.06.2010

проведення освітньої діяльності  
Освітня кваліфікація:  
Тернопільський державний  
педагогічний інститут, 1995 р.,  
українська мова та література,  
англійська мова, вчитель української  
мови та літератури, англійської мови.  
Кандидат філологічних наук,  
10.02.04 – германські мови. Тема  
дисертації: «Просодичні засоби  
актуалізації ритмічної структури  
навчального тексту  
(експериментально-фонетичне  
дослідження на матеріалі  
підручників з англійської мови)».  
Доцент кафедри іноземних мов  
Досягнення у професійній діяльності:  
1:  
Царик О.М., Рибіна Н.В., Гумовська І.  
The correct use of English legal terms as  
an integral component of speech culture  
in the business environment.  
Міжвузівський збірник наукових  
праць молодих вчених  
Дрогобицького державного  
педагогічного університету імені  
Івана Франка. Дрогобич: Видавничий  
дім «Гельветика», 2023. Вип. 63. Том  
2. С. 190-194.  
Царик О.М., Рибіна Н.В., Гумовська  
І.М. The correct se of English legal  
terms as an intergral component of  
speech culture in the business  
enviroment. Міжвузівський збірник  
наукових праць молодих вчених  
Дрогобицького державного  
педагогічного університету імені  
Івана Франка, Дрогобич: Видавничий  
дім «Гельветика». 2023. Вип. 63. Том  
2. С. 190-194  
Царик О.М., Рибіна Н.В., Гумовська  
І.М. The challenge of teaching future  
interpreters online. Міжвузівський  
збірник наукових праць молодих  
вчених Дрогобицького державного  
педагогічного університету імені  
Івана Франка, Дрогобич: Видавничий  
дім «Гельветика». 2022. Вип. 55. Том  
3. С. 283-290  
Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирило О.С.  
Peculiarities of intercultural English  
communication as a manifestation of  
English competence. Закарпатські  
філологічні студії. Наукове видання.  
Видавничий дім «Гельветика»,  
Ужгород. 2022. № 22, Том 2. С.104-  
110  
Tsaryk O., Kraynyak L., Rybina N.,  
Babiyak Zh., Shchur N., Sokol M.  
Methodological determinants of  
English-ukrainian translation  
incorrectnesses. Cattle practice, 2021.  
№ 29.  
Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирило О.С.  
Elements of teaching intercultural  
communicator at the classes for future  
interpreters. «Наукові записки  
Національного університету  
«Острозька академія»: Серія  
«Філологія». 2021. № 12 (80), С. 170-  
172  
Бабяк Ж.В., Плавуцька І.Р. Рибіна  
Н.В. До питання реалізації принципу  
наступності при навчанні англійської  
мови студентів немовних  
спеціальностей. Наукові записки  
Центральноукраїнського державного  
педагогічного університету ім. В.  
Винниченка. Серія: Педагогічні  
науки. № 194 (2021).  
Кропивницький, 2021. С. 65-70  
Царик О.М., Рибіна Н.В., Бабяк Ж.В.  
Structural Procedure Model of Students'  
Educational Activities Motivation.  
«Гірська школа Українських Карпат»,  
наукове фахове видання з  
педагогічних наук. 2020, № 22, С.  
156-160  
Gunter Beck, Olga Tsaryk, Natalia  
Rybina. Teaching and Assessment  
Strategies in Online Foreign Languages  
Distance Learning. Науково-  
практичний журнал «Медицина  
освіта». Тернопіль: ТДМУ. № 2.2020.  
Царик О., Сокол М., Рибіна Н.В.,  
Косович О., Сушко З., Боднар О.  
Native Language in the Process of  
Foreign Language Studying at the  
Higher School: Psychological Aspects of  
Bilingualism. International Journal of  
Applied Exercise Physiology. - VOL. 9  
(4), P.80-89  
Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирило О.С.  
Linguistic Features of the Student  
Abstract as a Specific Part of the  
educational Process. Науково-  
практичний журнал «Медицина  
освіта», № 2. 2020. Тернопіль:  
ТДМУ. С.75-80  
Бавер Т., Царик О., Рибіна Н.  
Bilingualism and interference as  
tendencies of linguistic development of  
modern educational space in conditions  
of educational internationalization.  
Науково-практичний журнал  
«Медицина освіта», № 2. 2020.  
Тернопіль: ТДМУ. С. 26-31  
Sokol M., Tsaryk O., Rybina N. Basic  
writing strategies in foreign languages.  
Науково-практичний журнал  
«Медицина освіта», 2019. № 1 (81). С.  
148-153.  
3:  
Іноземна мова у наукових  
дослідженнях (суспільствознавчі,  
лінгвістичні, методичні та  
перекладознавчі студії): колективна  
монографія. Тернопіль: Економічна  
думка, 2020. 248 с.  
4:

Рибина Н.В., Штохман Л.М., Рибачок С.М., Гумовська І.М., Кошіль Н.Є. Іноземна мова: завдання для самостійної роботи студентів. Тернопіль: Вектор, 2022. 135 с.

Тестові завдання з іноземної мови / Укл. Н.Рибина, Н. Кошіль, І. Гумовська, Л. Штохман. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 14 с.

Завдання для самостійної та індивідуальної роботи студентів з курсу іноземна мова / Укладачі: Н. Кошіль, О.Боднар, О. Ничко, С. Рибачок, Н. Рибина, З. Сушко. Тернопіль: Вектор, 2023. 72 с.

10:  
Віденська вища педагогічна школа (Еразмус+), участь у програмі академічних обмінів педагогічних працівників Еразмус+ згідно з Договором між ТНЕУ (ЗУНУ) та РН Вієн з 09.03.2020 року до 13.03.2020 року, довідка від 13.03.2020 року. Школа бізнесу у Любляні, участь у програмі академічних обмінів педагогічних працівників в рамках International Staff Week Еразмус+ з 26.11.2022 року до 04.12.2022 року, сертифікат №460 від 22.11.2022 року. Віденська вища педагогічна школа (Австрія), Програма академічних обмінів Еразмус+, участь у програмі підвищення кваліфікації «Змішана академічна мобільність для студентів та працівників вищої школи», квітень 2023 року (лист підтвердження). Міжнародний молодіжний форум EYFON (м.Ноймаркт, Австрія), участь у EYFON PeaceDays, 02-07.10.2023 р. (сертифікат).

12:  
Tsaryk O., Rybina N. Digitalization and the latest approaches, methods and techniques in the process of training translators. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі. 02 червня 2023 р. / За заг. ред. Ю.О.Волошина, Н.В. Гончаренко-Закревської, Н.М. Василюшиної. К.: ФМВ, НАУ, 2023. Р. 169-172.  
Царик О.М., Рибина Н.В. Native Language in the Process of Foreign Language Studying at the Higher School: Psychological Aspects of Bilingualism. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 15-16 квітня 2021 року). Видавництво: «Тайп», 2021. 487 с.  
Царик О.М., Рибина Н.В. The peculiarities of educational communication under the distance learning: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності». Тернопіль, 2021. С. 364-366.  
Царик О.М., Рибина Н.В. The comparative data analysis on professional training of translators and interpreters in Europe and Ukraine. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі, 4 червня 2021 р. / За заг. ред. М.П. Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. К.: ФМВ, НАУ, 2021. С. 226-233.  
Рибина Н.В., Кошіль Н.Є., Гурило О.С. Prospects of Distance Learning Development in Higher Schools of Ukraine. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі 5 червня 2020 р. / За заг. ред. М.П.Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. К.: ФМВ, НАУ, 2020. С. 451-453.  
Царик О.М., Сокол М.О., Рибина Н.В. Teaching Ukrainian as a foreign language: challenges and opportunities: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності». Тернопіль, 2020. С.397-399.  
Рибина Н.В., Бабяк Ж.В., Царик О.М. Distance Teaching Foreign Languages due to the Quarantine in 2020. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі, 5 червня 2020 р. / За заг. ред. М.П.Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. К.: ФМВ, НАУ, 2020. С. 470-473.  
Rybina N. Linguistic Ignorance as a Deterrent to Migration. Shaping the future: politics & economics: Proceedings of the International Conference, March 2020 / edited by M.S. Pashkevych, K.V. Priazhnikova, V.O. Pashkov, A.O. Perfilieva. Dnipro: Dnipro University of Technology, P.106-108.  
Бабяк Ж.В., Рибина Н.В. Проблема набуття лінгвістичної компетенції в умовах білінгвізму: психологічний аспект. Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої

						<p>школи: матеріали міжнародної науково-практичної конференції 7 червня 2019 р. / За заг. ред. М.П.Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. К.: ФМВ, НАУ, 2019. С. 220-225.</p> <p>Rybina N., Koshil N., Hutyra O. Language competence as an essential part of person's intelligence.</p> <p>Психолого-педагогічні проблеми становлення сучасного фахівця: збірник наукових статей Національної академії Національної гвардії України. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Україна, Харків, 18-19 травня 2018 р.). Харків : ХОГОКЗ, 2018. С. 267-274.</p> <p>Царик О., Рибіна Н., Сокол М. Особливості викладання української мови як іноземної: методологічні підходи та інструментальні засоби. Трансформаційні процеси в освіті та медицині: вітчизняний та зарубіжний контекст: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (12-13 жовтня 2018 р.). Тернопіль, ТДМУ, 2018, 227-230.</p> <p>19: Членкиня Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО)</p> <p>Участь в громадській організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine)».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <p>Україно-американська асоціація працівників вищої школи, з 22 квітня до 27 травня 2019 року, науково-педагогічне стажування за програмою: «Український освітній вимір в контексті національної вищої школи», сертифікат від 27.05.2019 р., 250 год / 8,3 кредитів ECTS.</p> <p>Віденська вища педагогічна школа (м. Відень, Австрія), з 9 до 13 березня 2020 року, участь у програмі академічних обмінів педагогічних працівників на тему: «Вивчення досвіду викладання іноземних мов міжнародної програми Еразмус+» згідно з Договором між ТНЕУ (ЗУНУ) та РН Wien, довідка від 13.03.2020 року, 30 год / 1 кредит ECTS.</p> <p>Школа бізнесу у Любляні (м. Любляна, Словенія), з 26 листопада до 02 грудня 2022 року, участь у програмі академічних обмінів педагогічних працівників в рамках «International Staff Week Erasmus+: Business Communication in Higher Schools», сертифікат від 02 грудня 2022 року, 30 год / 1 кредит ECTS.</p> <p>Віденська вища педагогічна школа (м. Відень, Австрія), з 11 до 14 квітня 2023 року, програма академічних обмінів Еразмус+, участь у програмі підвищення кваліфікації «Blended Intensive Program», лист підтвердження від 4 квітня 2023 року, 30 год / 1 кредит ECTS.</p> <p>Тернопільський національний економічний університет, з 16 до 20 березня 2020 року, підвищення кваліфікації на тему: «Методика викладання за дистанційною формою навчання», сертифікат №269/20, 30 год / 1 кредит ECTS.</p> <p>Західноукраїнський національний університет, з 06 квітня до 16 травня 2021 року, підвищення кваліфікації на тему: «Інтернаціоналізація вищої освіти у контексті розвитку культурної та публічної дипломатії», сертифікат № 603/21, 240 год / 8 кредитів ECTS.</p> <p>Західноукраїнський національний університет, з 15 березня до 15 травня 2023 року, підвищення кваліфікації на тему: «Європейські студії: дипломатія, політика, право, економіка, комунікації», сертифікат ПК №0523-0777, 90 год / 3 кредити ECTS.</p> <p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний економічний університет, 2006 р., менеджмент зовнішньо- економічної діяльності, магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності. Кандидат економічних наук, 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Управління розвитком персоналу на засадах консалтингу».</p> <p>Доцент кафедри міжнародного туризму і готельного бізнесу</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Nataliya V. Trusova, Svitlana R. Plotnichenko, Oksana Y. Huhul, Yulia Y. Voronina, Natalia A. Horbova. Reconstruction of the real estate the territorial communities in the digital space of anti-crisis management. Economic Affairs, 2023 (New Delhi). (Scopus)</p> <p>Гуцул О.Я., Інноваційні підходи щодо управління персоналом в готельно-ресторанному бізнесі. Інноваційна економіка. 2023. №2.</p> <p>Gumeniuk Y.P., Gumeniuk O.O., Huhul O.Y., Kolinets L.B., Tsokol O. Challenges of socialization in current</p>
324061	Гуцул Оксана Ярославівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 006992, виданий 26.09.2012, Атестація доцента 12/ДЦ 041697, виданий 26.02.2015	17	Міжнародне бізнес-середовище



						<p>conditions. International Journal of Scientific and Technology Research. 2020. (8 Special Issue), pp. 2385–2390 (Scopus)</p> <p>Alekseieva K.A., Gumeniuk Y.P., Gumeniuk O.O., Huhul O.Y., Sehedo L.M., Reznik N.P. Challenges of digitalization of economy. International Journal of Scientific and Technology Research. 2020. № 9(3), pp. 7044–7048. (Scopus)</p> <p>Gumeniuk Y.P., Gumeniuk O.O., Reznik N.P., Huhul O.Y., Olyvko O. Consolidation of Information Resources as a System Basis of Strategic Management of Enterprise Innovation. International Journal of Advanced Science and Technology. 2020. (Scopus)</p> <p>Liakhovych G., Kupchak V., Borysiak O., Huhul O., Halysh N., Brych V., Sokol M. Innovative Human capital management of energy enterprises and the role of shaping the environmental behavior of green energy based on the work of smart grids. Proposition in Representaciones. 2021. Vol. 9, SPE (3), e 1293 (Scopus).</p> <p>Гугул О.Я., Гуменюк А.М. Інноваційні підходи щодо розвитку підприємств гостинності: зарубіжний досвід. Інноваційна економіка. 2021. № 5-6.</p> <p>3: Організація готельно-ресторанної справи: навч. посіб. /За ред. В. Я. Брича. Київ: Ліра-К, 2019. С. 74-88; 100-124.</p> <p>4: Гугул О.Я. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Міжнародне бізнес-середовище». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 38 с</p> <p>Гугул О.Я. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Міжнародне бізнес-середовище». 2021. 32 с.</p> <p>Гугул О.Я. Методичні рекомендації до виконання КПІЗ з дисципліни «Міжнародне бізнес-середовище». Тернопіль: ЗУНУ. 2021. 29 с.</p> <p>11: Наукове консультування Ресторанції «Львівська шоколадня» з питань організації управління рестораним закладом.</p> <p>12: Brych V., Kupchak V., Borysiak O., Huhul O., Halysh N., Fursa T., Sokol M. Innovative development of the energy service enterprise as a object of management. Journal of Contemporary Issues in Business and Government. 2021. Vol. 27, No. 2. P. 4102-4106.</p> <p>Гугул О., Охота В. Особливості та перспективи розвитку готельно-ресторанного бізнесу в Тернопільській області. Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 13-14 травня 2021 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 118-121.</p> <p>Гугул О.Я. Стан інвестиційного клімату України. Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С.114-115.</p> <p>Гугул О.Я., Розвиток готельно-ресторанного бізнесу в Україні. Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 18-19 травня 2023 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 178-181.</p> <p>Huhul O., Dyvak M., Kovbasistyi A., Melnyk A., Shcherbiak Iu. Recognition of Relevance of Web Resource Content based on Analysis of Semantic Components. Advanced Computer Information Technologies IEEE Catalog Numbers. 2019. P 297-303.</p> <p>19: Член Громадської організації «Асоціація кулінарів України» Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний технічний університет ім. І. Пулюя, кафедра управління інноваційною діяльністю та сферою послуг, з 06.03.2023 по 14.04.2023 р., сертифікат від 14.04.2023 № 2/28-552, 180 год./6 кредитів ECTS.</p>	
324062	Даниленко-Кульчицька Вікторія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 068123, виданий 31.05.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 040009, виданий 23.09.2014	20	Міжнародна готельно-ресторанна індустрія	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2003 р., менеджмент організацій, менеджер-економіст Кандидат економічних наук, 08.00.04 - економіка та управління підприємствами Тема дисертації: «Управління рекламною діяльністю редакцій друкованих засобів масової інформації» Доцент кафедри міжнародного туризму і готельного бізнесу Досягнення у професійній діяльності: 1:</p>

Даниленко-Кульчицька В.А. Організація роботи служби консержів готелів. Сталий розвиток економіки. 2019. №2. С. 147-154.

Даниленко-Кульчицька В.А. Ways to reduce the negative impact of the Covid-19 pandemic on the development of tourism in the world and in Ukraine. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2020. Вип. 34. С. 55-59.

Даниленко-Кульчицька В.А. The impact of the world pandemic on restaurant business: crisis or new possibilities of reloading. Приазовський економічний вісник. 2021. Вип. 6 (29). С. 33-38.

Даниленко-Кульчицька В.А. Hotel and restaurant business of Ukraine during the war: prospects of survival. Інноваційна економіка. 2022. №4. С. 55-59.

Даниленко-Кульчицька В.А. Вплив пандемії Covid-19 на туристичний ринок світу і України. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». 2020. Вип. 58, Ч.1. С. 120-124

Даниленко-Кульчицька В.А. Вплив пандемії Ковід-19 на готельно-ресторанний сектор України і світу. Економіка і держава. 2021. № 12.

Даниленко-Кульчицька В.А. Вплив війни на готельно-ресторанний бізнес України. Індустрія туризму і гостинності в Центральній та Східній Європі. 2022. Випуск № 6.

3:

Даниленко-Кульчицька В.А. Організація готельно-ресторанної справи. Навчальний посібник / За заг. ред. д.е.н., проф. В.Я.Брича. Київ: Видавництво Ліра-К, 2019. 484 с.

4:

Даниленко-Кульчицька В.А. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Міжнародна готельно-ресторанна індустрія». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 22 с.

Даниленко-Кульчицька В.А.. Методичні рекомендації до виконання КПЗ з дисципліни «Міжнародна готельно-ресторанна індустрія». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 22 с.

Даниленко-Кульчицька В.А. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Міжнародна готельно-ресторанна індустрія». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 23 с.

11:

Наукове консультування ТОВ «Паб Піца» з питань з питань організації управління рестораним закладом

12:

Даниленко-Кульчицька В.А. Ways to reduce the negative impact of the world pandemic on Ukraine's restaurant business. Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 5-6 травня 2022 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 76-77.

Даниленко-Кульчицька В.А. Перспективи виживання готельно-ресторанного бізнесу України у час війни. Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації / Тернопіль, 19 травня 2023 року. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 199-203.

Даниленко-Кульчицька В.А. Ways to reduce the negative impact of the Covid-19 pandemic on the development of tourism in the world and in Ukraine. Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети: Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Тернопіль, 13-14 травня 2021р.). Тернопіль: Економічна думка, 2021. С. 112-114.

Даниленко-Кульчицька В.А. Advertising of tourist directions of Ternopil region. Розвиток індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: сучасний стан і перспективи: Збірник тез доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: сучасний стан і перспективи» / Тернопіль, 22 травня 2020 р. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. С. 57-59.

Даниленко-Кульчицька В.А. Survival prospects of the hotel and restaurant business of Ukraine during the war. Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: Збірник тез Міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 18-19 травня 2023 р. м. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 127-129.

Даниленко-Кульчицька В.А. Перспективи виживання готельно-ресторанного бізнесу України у час війни. Збірник праць XX Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених «Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації» /

						<p>Тернопіль. 19 травня 2023 року. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С. 199-203. 14: Керівництво студентами, які зайняли призові місця на у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Тарадай О., Вартовник Т., диплом III ступеня (2018 р.). Стажування (підвищення кваліфікації) ТОВ «Кафе Паб Піца» за програмою викладання професійно зорієнтованих дисциплін, з 10.03.2020 р. по 20.05.2020 р. Довідка про стажування № 18 від 21.05.2020 р. 180 год/6 кредитів ECTS</p>
324066	Мазур Володимир Степанович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом спеціаліста, Тернопільський фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: Організація і планування зовнішньоекономічної діяльності, Диплом спеціаліста, Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення: 1991, спеціальність: економічне і соціальне планування, Диплом кандидата наук ДК 032903, виданий 09.02.2006, Атестація доцента 12/ДЦ 019057, виданий 18.04.2008</p>	23	<p>Управління якістю продуктів та послуг в готельно-ресторанному сервісі</p> <p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Львівський політехнічний інститут, 1978 р., технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, інженер-механік. Тернопільський фінансово-економічний інститут, 1989 р., організація і планування зовнішньоекономічної діяльності, менеджер. Тернопільський інститут народного господарства 1991 р., економічне і соціальне планування, економіст. Кандидат економічних наук, 2006 р., 08.06.01 – економіка, організація та управління підприємствами. Тема дисертації: «Ринкові форми і системи заробітної плати на промислових підприємствах». Доцент кафедри менеджменту. Досягнення у професійній діяльності: 1: Мазур В.С. Сучасні аспекти розвитку туристичного бізнесу в Україні. Бізнес Інформ. 2019 р. №2. С.224-230. Мазур В.С., Кіш М.Ю. Дослідження конкурентних переваг підприємства в сучасних умовах господарювання. Економіка та підприємництво. КНЕУ: Київ, 2021. №46. С. 27-36. Мазур В.С., Галько О.В. Туристичний кластер – інструмент регіонального розвитку та економічного зростання. Стратегія економічного розвитку України. 2022. №50. С.134-149. Мазур В.С. Інноваційні технології управління персоналом у готельно-ресторанному бізнесі. Стратегія економічного розвитку України. 2023. Вип. 52. С. 46-58. Мазур В.С. Управління якістю послуг підприємств готельно-ресторанної сфери. Економічний дискурс. 2023. №1-2. С. 66–74. 3: Mazur V. Sustainable social development – current trends. Transformational processes the development of economic systems in conditions of globalization: scientific bases, mechanisms, prospects: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 2 Vol. / ISMA University. Riga: "Landmark" IA, 2018. Vol. 2. P.94-108 Мазур В.С. Бізнес – позиціонування готельно-ресторанного сектору на ринку. Організація готельно – ресторанної справи: навч. посібник / за заг ред. д.е.н., проф. В.Я. Брїча. Київ: Видавництво Ліра-К, 2019. С. 451-482. Мазур В.С. Управлінські інновації – сучасний інструмент ефективного управління підприємством Управління розвитком суб'єктів підприємництва в умовах викликів XXI століття : колект. моногр. / за заг. ред. Т. В. Гринько. Дніпро. Видавець Біла К.О., 2019. С. 235-254. Mazur V., Mazur N. Investment image of Ukraine: current trends. Management mechanisms and development strategies of economic entities in conditions of snstitutional transformations of the global environment: collective monograph/ edited by M. Bezpartochnyi, in 2 Vol. / ISMA University. Riga: "Landmark" SIA, 2019. Vol.2. P. 119-128. 4: Мазур В.С. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Управління якістю продуктів та послуг в готельно-ресторанному сервісі». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 45 с. Мазур В.С. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Управління якістю продуктів та послуг в готельно-ресторанному сервісі». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 31 с. Мазур В.С. Методичні рекомендації для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Управління якістю продуктів та послуг в готельно-ресторанному сервісі». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 26 с. 6: Наукове керівництво здобувачем Городецьким М.Я. на здобуття наукового ступеня к.е.н., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), на тему «Управління конкурентоспроможністю підприємств автосервісу», 2020 р.</p>

						<p>7: Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Чебакової Тетяни Олександрівни за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) у спеціалізованій вченій раді Д 26.006.03, 2020 р.</p> <p>8: Старший науковий співробітник у виконанні госпдоговірної науково-дослідної роботи університету з теми МТТБ -18-2020 у 2020 році наказ 49/20.</p> <p>12: Мазур В.С. Сучасні тенденції розвитку готельно-ресторанного бізнесу. Розвиток індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: сучасний стан і перспективи: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції конференції (м. Тернопіль, 16-17 травня 2019р.). Тернопіль: ТНЕУ, 2019. С.87-90.</p> <p>Мазур В.С. Стандартизація та сертифікація – інструмент співпраці на міжнародних ринках. Економіст. #9 . 2021. С.120-121.</p> <p>Мазур В., Каліченко Т. Застосування сучасних маркетингових технологій в управлінні туристичним підприємством. Інноваційні процеси економічного та соціально – культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали XIV Міжнародній науково – практичній конференції молодих учених і студентів (м. Тернопіль, 14–15 квітня 2021р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С.93-94.</p> <p>Мазур В.С. Місце позиціонування в розробці стратегії просування регіону на міжнародний ринок. Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Тернопіль, 5–6 травня 2022 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 30-31.</p> <p>Мазур В.С. Клієнтоорієнтованість як конкурентна перевага на міжнародному ринку. Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 117-118.</p> <p>Мазур В.С., Jiang HAO. Emotional intelligence and neurolinguistic psychology – a tool for effective communications. Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети / Тернопіль. 18–19 травня 2023 року. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С. 211-213.</p> <p>14: Керівництво студентами, які зайняли призові місця у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Антонюк Надія, диплом II ступеня (2019 р.), Чинкалюк Олена та Артемович Віктор диплом II ступеня (2020 р.), Михальчук Тана, Шурина Дарина диплом III ступеня (2020 р.), Кіш Марія диплом II ступеня (2021 р.).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Одеський національний економічний університет з 03 січня по 03 березня 2023 р., тема стажування: «Сучасні тенденції розвитку туристичної галузі», сертифікат № 11 від 06 березня 2023 р. (р/н 01/11-146), 180 год. / 6 кредитів ECTS.</p> <p>Нідерландська бізнес-академія (Нідерланди), з 04.04.2023р. по 18.05.2023р., тем стажування: «Формування стійкості економічної, правової та освітньої систем в умовах суспільних криз», 180 год. / 6 кредитів ECTS (підтверджено сертифікатом).</p>	
324061	Гугул Оксана Ярославівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 060692, виданий 26.09.2012. Аттестат доцента 12ДЦ 041697, виданий 26.02.2015	17	Туропереїтинг	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний економічний університет, 2006 р., менеджмент зовнішньо- економічної діяльності, магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності. Кандидат економічних наук, 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Управління розвитком персоналу на засадах консалтингу».</p> <p>Доцент кафедри міжнародного туризму і готельного бізнесу Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Nataliya V. Trusova, Svitlana R. Plotnichenko, Oksana Y. Huhul, Yulia Y. Voronina, Natalia A. Horbova. Reconstruction of the real estate territorial communities in the digital space of anti-crisis management. Economic Affairs, 2023 (New Delhi). (Scopus)</p> <p>Гугул О.Я., Інноваційні підходи щодо</p>

						<p>управління персоналом в готельно-ресторанному бізнесі. Інноваційна економіка. 2023. №2.</p> <p>Gumeniuk Y.P., Gumeniuk O.O., Huhul O.Y., Kolinets L.B., Tsokol O. Challenges of socialization in current conditions. International Journal of Scientific and Technology Research. 2020. (8 Special Issue), pp. 2385–2390 (Scopus)</p> <p>Alekseieva K.A., Gumeniuk Y.P., Gumeniuk O.O., Huhul O.Y., Sehed L.M., Reznik N.P. Challenges of digitalization of economy. International Journal of Scientific and Technology Research. 2020. № 9(3), pp. 7044–7048. (Scopus)</p> <p>Gumeniuk Y.P., Gumeniuk O.O., Reznik N.P., Huhul O.Y., Olyvko O. Consolidation of Information Resources as a System Basis of Strategic Management of Enterprise Innovation. International Journal of Advanced Science and Technology. 2020. (Scopus)</p> <p>Liakhovych G., Kupchak V., Borysiak O., Huhul O., Halysh N., Brych V., Sokol M. Innovative Human capital management of energy enterprises and the role of shaping the environmental behavior of green energy based on the work of smart grids. Proposition in Representaciones. 2021. Vol. 9, SPE (3), e 1293 (Scopus).</p> <p>Гугул О.Я., Гуменюк А.М. Інноваційні підходи щодо розвитку підприємств гостинності: зарубіжний досвід. Інноваційна економіка. 2021. № 5-6.</p> <p>3: Організація готельно-ресторанної справи: навч. посіб. /За ред. В. Я. Брича. Київ: Ліра-К, 2019. С. 74-88; 100-124.</p> <p>4: Гугул О.Я. Методичні вказівки до лекційних занять з дисципліни «Туропереїтинг». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 42 с</p> <p>Гугул О.Я. Методичні рекомендації до виконання КПІЗ з дисципліни «Туропереїтинг». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 38 с.</p> <p>Гугул О.Я. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Туропереїтинг». 2022 30 с.</p> <p>11: Наукове консультування Ресторанції «Львівська шоколадня» з питань організації управління рестораним закладом.</p> <p>12: Brych V., Kupchak V., Borysiak O., Huhul O., Halysh N., Fursa T., Sokol M. Innovative development of the energy service enterprise as a object of management. Journal of Contemporary Issues in Business and Government. 2021. Vol. 27, No. 2. P. 4102-4106.</p> <p>Гугул О., Охота В. Особливості та перспективи розвитку готельно-ресторанного бізнесу в Тернопільській області. Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 13-14 травня 2021 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 118-121.</p> <p>Гугул О.Я. Стан інвестиційного клімату України. Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С.114-115.</p> <p>Гугул О.Я., Розвиток готельно-ресторанного бізнесу в Україні. Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 18-19 травня 2023 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 178-181.</p> <p>Huhul O., Dyvak M., Kovbasisty A., Melnyk A., Shcherbiak Iu. Recognition of Relevance of Web Resource Content based on Analysis of Semantic Components. Advanced Computer Information Technologies IEEE Catalog Numbers. 2019. P 297-303.</p> <p>19: Член Громадської організації «Асоціація кулінарів України» Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний технічний університет ім. І. Пулюя, кафедра управління інноваційною діяльністю та сферою послуг, з 06.03.2023 по 14.04.2023 р., сертифікат від 14.04.2023 № 2/28-552, 180 год./6 кредитів ECTS.</p>	
438711	Ткач Ульяна Володимирівна	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом бакалавра, Національний університет харчових технологій, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0918 Харчова технологія та інженерія, Диплом	10	Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства	<p>Навність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Національний університет харчових технологій, 2010 р., технологія харчування, магістр з технології харчування.</p>

спеціаліста,  
Національний  
університет харчових  
технологій, рік  
закінчення: 2011,  
спеціальність: 050107  
Економіка підприємства,  
Диплом магістра,  
Національний  
університет харчових  
технологій, рік  
закінчення: 2010,  
спеціальність: 091711  
Технологія харчування,  
Диплом магістра,  
Тернопільський  
національний

педагогічний університет  
імені Володимира  
Гнатюка, рік закінчення:  
2019, спеціальність: 035  
Філологія, Диплом  
кандидата наук ДК  
030733, виданий  
29.09.2015, Аттестат  
доцента АД 005319,  
виданий 19.08.2020

Національний університет харчових  
технологій, 2011 р., економіка  
підприємства, спеціаліст з економіки  
підприємства.  
Кандидат економічних наук,  
08.00.04 – економіка та управління  
підприємствами (за видами  
економічної діяльності).  
Тема дисертації: «Управління  
інноваційними ризиками на  
підприємствах харчової  
промисловості»  
Доцент кафедри міжнародного  
туризму і готельного бізнесу

Досягнення у професійній діяльності:

1:  
Tkach U., Prodan I., Drakokhrust T.  
Migration challenges: trends and  
implications for Ukraine and countries  
of Eastern Europe. Baltic Journal of  
Economic Studies. Volume 5 Number 2.  
Riga: Publishing House "Baltija  
Publishing", 2019. P.30-38 (Web of  
Science).

Ткач У. В. Удосконалення системи  
управління якістю у закладах  
ресторанного господарства.  
Економічний простір. 2020. № 160.  
С. 91-101.

Ткач У. В. Інноваційні підходи до  
управління рестораним бізнесом.  
Вчені записки Таврійського  
національного університету імені В. І.  
Вернадського. Серія: Економіка і  
управління. 2020. № 6. С. 128-139.

Tkach U. Analysis of Tax Burden in  
Ukraine in the Context of European  
Integration. 11th international  
conference on advanced computer  
information technologies Acit'2021.  
Deggendorf, Germany September 15-17,  
2021, p. 385-389 (Scopus).

Ткач У. В. Управління ризиками при  
впровадженні системи НАССР у  
закладах ресторанного бізнесу.  
Економіка і суспільство. 2022. Випуск  
№44 (2022). С.55-62.

Ткач У. В. та ін. Безпечність харчових  
продуктів, як напрям післявоєнного  
відновлення України. Modern  
Economic. 2023.

4:  
Ткач У. В. Методичні рекомендації до  
дисципліни «Устаткування закладів  
готельно-ресторанного  
господарства». Тернопіль:  
Університетська думка, 2023. 63 с.

Ткач У. В. Методичні вказівки для  
проведення практичних занять з  
дисципліни «Устаткування закладів  
готельно-ресторанного  
господарства». Тернопіль:  
Університетська думка, 2021. 23 с.

Ткач У. В. Методичні рекомендації  
для виконання комплексного  
практичного індивідуального  
завдання з дисципліни  
«Устаткування закладів готельно-  
ресторанного господарства».  
Тернопіль: Університетська думка,  
2022. 25 с.

10:  
Участь у міжнародному проєкті  
Academic module Jean Monnet «Smart  
specialization: European practices of  
regional development strategy» (термін  
виконання: 01.10.2022 р. – 30.09.2025  
р.).

11:  
Наукове консультування ТОВ  
«Босфор».

12:  
Ткач У. В. Методи використання  
інформаційних технологій для  
системи комунікацій на підприємстві.  
International Scientific Conference  
Economy Digitalization: Processes,  
Strategies, Technologies: Conference  
Proceedings, January 24th, 2020.  
Kielce, Poland: Baltija Publishing., p.  
48-51.

Ткач У. В. Проблеми впровадження  
системи НАССР у закладах  
ресторанного господарства.  
«Розвиток індустрії гостинності та  
міжнародного бізнесу: сучасний стан  
та перспективи»: ІХ Міжнародна  
науково-практична конференція.  
Тернопіль: THEU, 2020. С. 119-122.

Ткач У. В. Особливості інноваційного  
управління рестораним бізнесом.  
Міжнародна науково-практична  
конференція «Перспективи індустрії  
гостинності та міжнародного бізнесу:  
світові тенденції та національні  
пріоритети». Тернопіль: ЗУНУ, 2020.  
С. 56-59.

Ткач У. В. Система управління якістю  
в сфері туристичної індустрії.  
Міжнародна науково-практична  
конференція «Перспективи індустрії  
гостинності та міжнародного бізнесу:  
світові тенденції та національні  
пріоритети». Тернопіль: ЗУНУ, 2021.  
С. 88-90.

Ткач У. В. Перелік рекомендацій щодо  
підвищення ефективності діяльності  
освітнього агентства на основі  
споживчої оцінки якості послуг.  
Перспективи індустрії гостинності та  
міжнародного бізнесу: світові  
тенденції та національні пріоритети:  
збірник тез доповідей Міжнародної  
науково-практичної конференції  
(Тернопіль, 5-6 травня 2022 р.).  
Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 88-90.  
Ткач У. В. Система безпеки  
харчових продуктів НАССР для

						<p>індустрії гостинності. Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети. Тернопіль, 18-19 травня 2023р. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 182-183.</p> <p>14: Світільницька Діана і Турчак Олександр диплом II ступеня із захисту наукової роботи на тему: «Екологічні інновації в готельно-ресторанній сфері України» (2020 р.). Макарук Тетяна диплом II ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт на тему: «Технологія вертикальних ферм в ресторанах як інноватика світової кризи COVID-19».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Міжнародне агентство бізнес-комунікацій «Agnum» в м. Амстердам (Нідерланди), з 01.06.2022 р. по 20.08.2022 р. за програмою викладання професійно орієнтованих дисциплін. Сертифікат від 25.08.2022 року.</p> <p>Навчання в інших країнах у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Львівський політехнічний інститут, 1978 р., технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом спеціаліста, Тернопільський фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: Організація і планування зовнішньоекономічної діяльності, Диплом спеціаліста, Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення: 1991, спеціальність: економічне і соціальне планування, Диплом кандидата наук ДК 032903, виданий 09.02.2006, Агестат доцента 12/ДЦ 019057, виданий 18.04.2008</p>
324066	Мазур Володимир Степанович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом спеціаліста, Тернопільський фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: Організація і планування зовнішньоекономічної діяльності, Диплом спеціаліста, Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення: 1991, спеціальність: економічне і соціальне планування, Диплом кандидата наук ДК 032903, виданий 09.02.2006, Агестат доцента 12/ДЦ 019057, виданий 18.04.2008	23	<p>Інфраструктура готельно-ресторанного бізнесу</p> <p>Тема дисертації: «Ринкові форми і системи заробітної плати на промислових підприємствах». Доцент кафедри менеджменту. Досягнення у професійній діяльності: 1: Мазур В.С. Сучасні аспекти розвитку туристичного бізнесу в Україні. Бізнес Інформ. 2019 р. №2. С.224-230. Мазур В.С., Кіш М.Ю. Дослідження конкурентних переваг підприємства в сучасних умовах господарювання. Економіка та підприємництво. КНЕУ: Київ, 2021. №46. С. 27-36. Мазур В.С., Галько О.В. Туристичний кластер – інструмент регіонального розвитку та економічного зростання. Стратегія економічного розвитку України. 2022. №50. С.134-149. Мазур В.С. Інноваційні технології управління персоналом у готельно-ресторанному бізнесі. Стратегія економічного розвитку України. 2023. Вип. 52. С. 46-58. Мазур В.С. Управління якістю послуг підприємств готельно-ресторанної сфери. Економічний дискурс. 2023. №1-2. С. 66-74. 3: Mazur V. Sustainable social development – current trends. Transformational processes the development of economic systems in conditions of globalization: scientific bases, mechanisms, prospects: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 2 Vol. / ISMA University. Riga: "Landmark" IA, 2018. Vol. 2. P.94-108 Мазур В.С. Бізнес – позиціонування готельно-ресторанного сектору на ринку. Організація готельно – ресторанної справи: навч. посібник / за заг. ред. д.е.н., проф. В.Я. Брїча. Київ: Видавництво Ліра-К, 2019. С. 451-482. Мазур В.С. Управлінські інновації – сучасний інструмент ефективного управління підприємством Управління розвитком суб'єктів підприємництва в умовах викликів-XXI століття : колект. моногр. / за заг. ред. Т. В. Гринько. Дніпро. Видавець Біла К.О., 2019. С. 235-254. Mazur V., Mazur N. Investment image of Ukraine: current trends. Management mechanisms and development strategies of economic entities in conditions of snstitutional transformations of the global environment: collective monograph/ edited by M. Bezpartochnyi, in 2 Vol. / ISMA University. Riga: "Landmark" SIA, 2019. Vol.2. P. 119-128. 4: Мазур В.С. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Інфраструктура готельно-ресторанного бізнесу». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 30 с. Мазур В.С. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Інфраструктура готельно-ресторанного бізнесу». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 45 с. Мазур В.С. Методичні рекомендації для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Інфраструктура готельно-ресторанного бізнесу». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 27 с.</p>

						<p>6: Наукове керівництво здобувачем Городецьким М.Я. на здобуття наукового ступеня к.е.н., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), на тему «Управління конкурентоспроможністю підприємств автосервісу», 2020 р.</p> <p>7: Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Чебакової Тетяни Олександрівни за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) у спеціалізованій вченій раді Д 26.006.03, 2020 р.</p> <p>8: Старший науковий співробітник у виконанні госпдогвірної науково-дослідної роботи університету з теми МТГБ -18-2020 у 2020 році наказ 49/20.</p> <p>12: Мазур В.С. Сучасні тенденції розвитку готельно-ресторанного бізнесу. Розвиток індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: сучасний стан і перспективи: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції конференції (м. Тернопіль, 16-17 травня 2019р.). Тернопіль: ТНЕУ, 2019. С.87-90.</p> <p>Мазур В.С. Стандартизація та сертифікація – інструмент співпраці на міжнародних ринках. Економіст. #9 . 2021. С.120-121.</p> <p>Мазур В., Каліченко Т. Застосування сучасних маркетингових технологій в управлінні туристичним підприємством. Інноваційні процеси економічного та соціально – культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали XIV Міжнародній науково – практичній конференції молодих учених і студентів (м. Тернопіль, 14 –15 квітня 2021р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С.93-94.</p> <p>Мазур В.С. Місце позиціонування в розробці стратегії просування регіону на міжнародний ринок. Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Тернопіль, 5–6 травня 2022 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 30-31.</p> <p>Мазур В.С. Клієнтоорієнтованість як конкурентна перевага на міжнародному ринку. Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 117-118.</p> <p>Мазур В.С., Jiang HAO. Emotional intelligence and neurolinguistic psychology – a tool for effective communications. Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети / Тернопіль. 18–19 травня 2023 року. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С. 211-213.</p> <p>14: Керівництво студентами, які зайняли призові місця у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Антонюк Надія, диплом II ступеня (2019 р.), Чинкалюк Олена та Артемович Віктор диплом II ступеня (2020 р.), Михальчук Тана, Шурина Дарина диплом III ступеня (2020 р.), Кіш Марія диплом II ступеня (2021 р.).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Одеський національний економічний університет з 03 січня по 03 березня 2023 р., тема стажування: «Сучасні тенденції розвитку туристичної галузі», сертифікат № 11 від 06 березня 2023 р. (р/н 01/11-146), 180 год. / 6 кредитів ECTS. Нідерландська бізнес-академія (Нідерланди), з 04.04.2023р. по 18.05.2023р., тем стажування: «Формування стійкості економічної, правової та освітньої систем в умовах суспільних криз», 180 год. / 6 кредитів ECTS (підтверджено сертифікатом).</p>	
324061	Гугул Оксана Ярославівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 006992, виданий 26.09.2012, Атестація доцента 12/ДЦ 041697,	17	Організація обслуговування в готельно-ресторанних закладах	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний економічний університет, 2006 р., менеджмент зовнішньо- економічної діяльності, магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності. Кандидат економічних наук, 2012 р., 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Управління розвитком персоналу на засадах консалтингу». Доцент кафедри міжнародного туризму і готельного бізнесу Досягнення у професійній діяльності:



1:  
 Nataliya V. Trusova, Svitlana R. Plotnichenko, Oksana Y. Huhul, Yulia Y. Voronina, Natalia A. Horbova. Reconstruction of the real estate the territorial communities in the digital space of anti-crisis management. Economic Affairs, 2023 (New Delhi). (Scopus)  
 Гугул О.Я., Інноваційні підходи щодо управління персоналом в готельно-ресторанному бізнесі. Інноваційна економіка. 2023. №2.  
 Gumeniuk Y.P., Gumeniuk O.O., Huhul O.Y., Kolinets L.B., Tsokol O. Challenges of socialization in current conditions. International Journal of Scientific and Technology Research. 2020. (8 Special Issue), pp. 2385–2390 (Scopus)  
 Alekseeva K.A., Gumeniuk Y.P., Gumeniuk O.O., Huhul O.Y., Sehed L.M., Reznik N.P. Challenges of digitalization of economy. International Journal of Scientific and Technology Research. 2020. № 9(3), pp. 7044–7048. (Scopus)  
 Gumeniuk Y.P., Gumeniuk O.O., Reznik N.P., Huhul O.Y., Olyvko O. Consolidation of Information Resources as a System Basis of Strategic Management of Enterprise Innovation. International Journal of Advanced Science and Technology. 2020. (Scopus)  
 Liakhovych G., Kupchak V., Borysiak O., Huhul O., Halysh N., Brych V., Sokol M. Innovative Human capital management of energy enterprises and the role of shaping the environmental behavior of green energy based on the work of smart grids. Proposition in Representaciones. 2021. Vol. 9, SPE (3), e 1293 (Scopus).  
 Гугул О.Я., Гуменюк А.М. Інноваційні підходи щодо розвитку підприємств гостинності: зарубіжний досвід. Інноваційна економіка. 2021. № 5-6.

3:  
 Організація готельно-ресторанної справи: навч. посіб. /За ред. В. Я. Брича. Київ: Ліра-К, 2019. С. 74-88; 100-124.

4:  
 Гугул О.Я. Методичні вказівки до лекційних занять з дисципліни «Організація обслуговування в готельно-ресторанних закладах». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 45 с  
 Гугул О.Я. Методичні рекомендації до виконання КПІЗ з дисципліни «Організація обслуговування в готельно-ресторанних закладах». Тернопіль: ЗУНУ. 2022. 48 с.  
 Гугул О.Я. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Організація обслуговування в готельно-ресторанних закладах». 2022 39 с.

11:  
 Наукове консультування Ресторанції «Львівська шokolадня» з питань організації управління рестораним закладом.

12:  
 Brych V., Kupchak V., Borysiak O., Huhul O., Halysh N., Fursa T., Sokol M. Innovative development of the energy service enterprise as a object of management. Journal of Contemporary Issues in Business and Government. 2021. Vol. 27, No. 2. P. 4102-4106.  
 Гугул О., Охота В. Особливості та перспективи розвитку готельно-ресторанного бізнесу в Тернопільській області. Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 13-14 травня 2021 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 118-121.  
 Гугул О.Я. Стан інвестиційного клімату України. Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С.114-115.  
 Гугул О.Я., Розвиток готельно-ресторанного бізнесу в Україні. Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 18-19 травня 2023 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 178-181.  
 Huhul O., Dyvak M., Kovbasisty A., Melnyk A., Shcherbiak Iu. Recognition of Relevance of Web Resource Content based on Analysis of Semantic Components. Advanced Computer Information Technologies IEEE Catalog Numbers. 2019. P 297-303.

19:  
 Член Громадської організації «Асоціація кулінарів України» Стажування (підвищення кваліфікації)  
 Тернопільський національний технічний університет ім. І. Пулюя, кафедра управління інноваційною діяльністю та сферою послуг, з 06.03.2023 по 14.04.2023 Р., сертифікат від 14.04.2023 № 2/28-552, 180 год./6 кредитів ECTS.

136716	Вовк Світлана Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 062141, виданий 06.10.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 037604, виданий 17.01.2014	19	Управління ризиками у сфері управлінської діяльності	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2002 р., міжнародна економіка, магістр з міжнародної економіки. Кандидат економічних наук, 2010 р., 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Міжнародна мобільність реального капіталу». Доцент кафедри менеджменту. Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Шевчук С., Вовк С., Пуркан І. Організація функціонування спеціалізованих туристичних дестинацій в умовах воєнного стану. Економіка та суспільство. 25.10.2022. Zaiachkovska H., Tserklevykh V., Vovk S. The Influence of the Global Perfumery Market on the Principles of the Formation of a Tourist Flow. Studies of Applied Economics. 2021. May. Derkach E., Vovk S., Seniv L., Humenyuk V., Artiukh T. Infrastructure and logistics for economic activity of states. Revista San Gregorio. 2020. No.42. SPECIAL EDITION (53-62) P. 53-61. Derkach E., Vovk S., Seniv L., Humenyuk V., Artiukh T. Development of transport and logistics centers for stimulating countries' economic activity. International Journal of Management. 2020. № 6. С. 438-448. Вдовічена О. Г., Шупрудько Н. В., Вовк С. В. Розвиток регіональних брендів (практика областей України). Економіка та держава. 2020. С. 69-74.</p> <p>4: Вовк С.В. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Управління ризиками у сфері управлінської діяльності». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 38 с. Вовк С.В. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Управління ризиками у сфері управлінської діяльності». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 26 с. Вовк С.В. Методичні рекомендації для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Управління ризиками у сфері управлінської діяльності». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 22 с.</p> <p>11: Консультування з управління на підприємстві ПП «Ескулап-Плюс»</p> <p>14: Моргун Ю. II-ге місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Готельно-ресторанна справа».</p> <p>19: Академік економічної академії наук. Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування в рамках Міжнародного освітнього гранту № IEG/W/22/09/12. Міжнародний освітній проект «Схід-Захід»: Нобелівські лауреати: досвід навчання та професійні досягнення для формування успішної особистості та перетворення світу, з 4 листопада по 30 грудня 2022 р., 240 год. / 8 кредитів ECTS. Дрезденський технічний університет (м. Дрезден, Німеччина) за програмою «Ukraine Digital I: Ensuring Academic Success in Times of Crisis. TU Dresden builds bridges: Application and further development of digital teaching in times of war; Measure 10: Digitalization of the DSG «International Business» at WUNU». Жовтень 2022 – Січень 2023. Certificate from 03.02.2023. 180 год. / 6 кредитів ECTS.</p>
324067	Нагара Марина Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 009814, виданий 26.10.2012, Аттестат доцента АД 000920, виданий 16.05.2018	13	Маркетинг готельно-ресторанного бізнесу	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський національний економічний університет, 2008 р., менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, менеджер зовнішньоекономічної діяльності Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Управління людськими ресурсами підприємств на засадах коучингу» Доцент кафедри міжнародного туризму і готельного бізнесу Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Нагара М. Б. The Customer Relationship Management Model at the Hospitality Enterprise. Інноваційна економіка. 2023. № 1-2. С. 52-59. Нагара М. Б. Сталий розвиток: трансформація парадигми в умовах екологізації економіки. Науковий журнал Інноваційна економіка, 2021. № 5-6. С. 46-53. Нагара М. Б. Циркулярна економіка:</p>

генезис, структура, особливості. Науково-практичний журнал "Економіка та держава", 2021. № 10. С. 74-81.

Nahara M., Madiudia I. Mathematical Model for Prediction the Dynamics of Organic Traffic at E-commerce Web-site in the Process of its Search Engine Optimization. Proceedings of the 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACTI'2020). Deggendorf, Germany. P. 577-581. (Scopus)

Нагара М. Б. Світова практика імплементації засад циркулярної економіки. Науковий погляд: економіка та управління. № 3 (79) 2022. С. 50-58.

Нагара М. Б. The Customer Relationship Management Model at the Hospitality Enterprise. Інноваційна економіка. 2023. № 1. С. 28-33.

3:  
Організація готельно-ресторанної справи: навч. посіб. / За ред. В. Я. Брича. Київ: Ліра-К, 2019. С. 74-88; 100-124.

Нагара М.Б., Брич В.Я. Коучинг в системі управління людськими ресурсами: монографія. Тернопіль: ТНЕУ. 2018. 4 д.а.

4:  
Нагара М.Б. Методичні вказівки до лекційних занять з дисципліни «Маркетинг готельно-ресторанного бізнесу». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 46 с.

Нагара М.Б. Методичні рекомендації до виконання КПІЗ з дисципліни «Маркетинг готельно-ресторанного бізнесу». Тернопіль: ЗУНУ. 2023. 29 с.

Нагара М.Б. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Маркетинг готельно-ресторанного бізнесу». 2023. 31 с.

12:  
Nahara M. Digital Transformation in the Hospitality Industry. Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу : Збірник тез Міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 18-19 травня 2023 р. м. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С. 159-161.

Nahara M. Economia experienței ca factor de dezvoltare a turismului. Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції / Тернопіль. 5-6 травня 2022 року. Тернопіль : ЗУНУ, 2022 С. 34-37.

Нагара М. Б. Переваги та проблемні аспекти циркулярної економіки. Глокалізаційні аспекти інноваційного розвитку економіки : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 21 жовтня 2021 р.). Одеса : ОНУ ім. І.І. Мечникова, 2021. С. 204-207.

Нагара М. Б. Бенчмаркінг як передумова стратегічних змін на підприємствах сфери гостинності. Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 13-14 травня 2021 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 155-158.

Nahara M. Frugal Innovation: a New Business Paradigm. Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації: збірник тез доповідей XVIII Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 6 травня 2021 року). Тернопіль : ЗУНУ. 2021. С. 68-70.

Nahara M. Advantages of Joining an International Hotel Chain. Розвиток індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: сучасний стан і перспективи. Збірник тез доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції. (Тернопіль, 22 травня 2020 р.). Тернопіль : ТНЕУ. 2020. С. 110-113.

Nahara M. Menu Engineering as an Effective Method of Restaurant Profit Growth. Розвиток індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: сучасний стан і перспективи: збірник тез доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції Тернопіль: ТНЕУ. 2019. С. 93-95.

14:  
Диплом I ступеня за перемогу у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт. Тема «Новітні підходи до стратегічного управління підприємством готельної сфери». Спеціальність «Готельно-ресторанна справа». Автор Мудра Тетяна, науковий керівник доц. Нагара М.Б. Наказ МОН України № 508 від 31.05.2022 року.

Диплом I ступеня у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Black Sea Science 2023» Каліченко Тетяна та Козлюк Ірина на тему «Customer Relationship Management in the Hospitality Industry».

Керівник студентського наукового гуртка кафедри міжнародного туризму і готельного бізнесу «Прометей туризму».

Стажування (підвищення кваліфікації)

							Дрезденський технічний університет (м. Дрезден, Німеччина) за програмою «Ukraine Digital I: Ensuring Academic Success in Times of Crisis. TU Dresden builds bridges: Application and further development of digital teaching in times of war; Measure 10: Digitalization of the DSG "International Business" at WUNU». Жовтень 2022 – Січень 2023. Certificate from 03.02.2023 p., 180 год. / 6 кредитів ECTS. ПрАТ «Тернопіль-готель» за програмою викладання професійно зорієнтованих дисциплін з профілю туризму та готельної справи з 02.11.2020 по 28.12.2020 р., Сертифікат № 23 від 28.12.2020 р., 180 год. / 6 кредитів ECTS.
95329	Оливко Оксана Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050109 Управління персоналом і економіка праці, Диплом кандидата наук ДК 011111, виданий 25.01.2013	16	Діловий етикет	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2004 р., управління персоналом і економіка праці, магістр з управління персоналом і економіки праці. Кандидат економічних наук, 2013 р., 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Розвиток міжнародного ринку праці в умовах глобалізації» Доцент кафедри міжнародного бізнесу і туризму Декретна відпустка 2018-2023 Досягнення у професійній діяльності: 4. Оливко О.А. Методичні рекомендації з дисципліни «Діловий етикет». Тернопіль: Університетська думка, 2023. 41 с. 2. Оливко О.А. Діловий етикет: навчально-методичні матеріали до практичних занять. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 25 с. Оливко О.А. Завдання для самостійної та індивідуальної роботи студентів з курсу «Діловий етикет». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 40 с. 8: Виконавець госпдогвірної теми «Підвищення конкурентоспроможності підприємств сфери гостинності в умовах війни» (державний реєстраційний номер 0123U103114) 14: Керівництво студентським науковим гуртком «Ресторатор». 20: Фахівець-практик з досвідом роботи у сфері гостинності 10 років (з 2014 року - дотепер)
324067	Нагара Марина Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 009814, виданий 26.10.2012, Аттестат доцента АД 000920, виданий 16.05.2018	13	Брендінг в індустрії гостинності	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський національний економічний університет, 2008 р., менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, менеджер зовнішньоекономічної діяльності Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Управління людськими ресурсами підприємств на засадах коучингу» Доцент кафедри міжнародного туризму і готельного бізнесу Досягнення у професійній діяльності: 1: Нагара М. Б. The Customer Relationship Management Model at the Hospitality Enterprise. Інноваційна економіка. 2023. № 1-2. С. 52-59. Нагара М. Б. Сталий розвиток: трансформація парадигми в умовах екологізації економіки. Науковий журнал Інноваційна економіка, 2021. № 5-6. С. 46-53. Нагара М. Б. Циркулярна економіка: генезис, структура, особливості. Науково-практичний журнал «Економіка та держава», 2021. № 10. С. 74-81. Nahara M., Madiudia I. Mathematical Model for Prediction the Dynamics of Organic Traffic at E-commerce Web-site in the Process of its Search Engine Optimization. Proceedings of the 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACTI'2020). Deggendorf, Germany. P. 577-581. (Scopus) Нагара М. Б. Світова практика імплементації засад циркулярної економіки. Науковий погляд: економіка та управління. № 3 (79) 2022. С. 50-58. Нагара М. Б. The Customer Relationship Management Model at the Hospitality Enterprise. Інноваційна економіка. 2023. № 1. С. 28-33. 3: Організація готельно-ресторанної справи: навч. посіб. / За ред. В. Я. Брича. Київ: Ліра-К, 2019. С. 74-88; 100-124. Нагара М.Б., Брич В.Я. Коучинг в системі управління людськими

						<p>ресурсами: монографія. Тернопіль: ТНЕУ. 2018. 4 д.а.</p> <p>4:  Нагара М.Б. Методичні вказівки до лекційних занять з дисципліни «Брендинг в індустрії гостинності». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 48 с.  Нагара М.Б. Методичні рекомендації до виконання КПІЗ з дисципліни «Брендинг в індустрії гостинності». Тернопіль: ЗУНУ. 2023. 28 с.  Нагара М.Б. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Брендинг в індустрії гостинності». 2023. 29 с.</p> <p>12:  Нагара М. Digital Transformation in the Hospitality Industry. Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу : Збірник тез Міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 18-19 травня 2023 р. м. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С. 159-161.  Нагара М. Economia experienței ca factor de dezvoltare a turismului. Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції / Тернопіль. 5-6 травня 2022 року. Тернопіль : ЗУНУ, 2022 С. 34-37.  Нагара М. Б. Переваги та проблемні аспекти циркулярної економіки. Глобалізаційні аспекти інноваційного розвитку економіки : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 21 жовтня 2021 р.). Одеса : ОНУ ім. І.І. Мечникова, 2021. С. 204-207.  Нагара М. Б. Бенчмаркінг як передумова стратегічних змін на підприємствах сфери гостинності. Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 13-14 травня 2021 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 155-158.  Nahara M. Frugal Innovation: a New Business Paradigm. Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації: збірник тез доповідей XVIII Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 6 травня 2021 року). Тернопіль : ЗУНУ. 2021. С. 68-70.  Nahara M. Advantages of Joining an International Hotel Chain. Розвиток індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: сучасний стан і перспективи. Збірник тез доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції. (Тернопіль, 22 травня 2020 р.). Тернопіль : ТНЕУ. 2020. С. 110-113.  Nahara M. Menu Engineering as an Effective Method of Restaurant Profit Growth. Розвиток індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: сучасний стан і перспективи: збірник тез доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції Тернопіль: ТНЕУ. 2019. С. 93-95.</p> <p>14:  Диплом I ступеня за перемогу у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт. Тема «Новітні підходи до стратегічного управління підприємством готельної сфери». Спеціальність «Готельно-ресторанна справа». Автор Мудра Тетяна, науковий керівник доц. Нагара М.Б. Наказ МОН України № 508 від 31.05.2022 року.  Диплом I ступеня у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Black Sea Science 2023» Каліченко Тетяна та Козлюк Ірина на тему «Customer Relationship Management in the Hospitality Industry». Керівник студентського наукового гуртка кафедри міжнародного туризму і готельного бізнесу «Прометей туризму». Стажування (підвищення кваліфікації) Дрезденський технічний університет (м. Дрезден, Німеччина) за програмою «Ukraine Digital I: Ensuring Academic Success in Times of Crisis. TU Dresden builds bridges: Application and further development of digital teaching in times of war; Measure 10: Digitalization of the DSG "International Business" at WUNU». Жовтень 2022 – Січень 2023. Certificate from 03.02.2023 p., 180 год. / 6 кредитів ECTS.  ПрАТ «Тернопіль-готель» за програмою викладання професійно орієнтованих дисциплін з профілю туризму та готельної справи з 02.11.2020 по 28.12.2020 р., Сертифікат № 23 від 28.12.2020 р., 180 год. / 6 кредитів ECTS.</p>	
136716	Вовк Світлана Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050103	19	Рекреаційно-туристичні послуги	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2002 р., міжнародна економіка, магістр з міжнародної економіки. Кандидат економічних наук, 2010 р., 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини.

				Міжнародна економіка, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 062141, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 037604, виданий 17.01.2014			Тема дисертації: «Міжнародна мобільність реального капіталу». Доцент кафедри менеджменту.  Досягнення у професійній діяльності: 1: Шевчук С., Вовк С., Пуркан І. Організація функціонування спеціалізованих туристичних дестинацій в умовах воєнного стану. Економіка та суспільство. 25.10.2022. Zaiachkovska H., Tserklevych V., Vovk S. The Influence of the Global Perfumery Market on the Principles of the Formation of a Tourist Flow. Studies of Applied Economics. 2021. May. Derkach E., Vovk S., Seniv L., Humenyuk V., Artiukh T. Infrastructure and logistics for economic activity of states. Revista San Gregorio. 2020. No.42. SPECIAL EDITION (53-62) P. 53-61. Derkach E., Vovk S., Seniv L., Humenyuk V., Artiukh T. Development of transport and logistics centers for stimulating countries' economic activity. International Journal of Management. 2020. № 6. С. 438-448. Вдовічена О. Г., Шупрудько Н. В., Вовк С. В. Розвиток регіональних брендів (практика областей України). Економіка та держава. 2020. С. 69-74. 4: Вовк С.В. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Рекреаційно-туристичні послуги». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 39 с. Вовк С.В. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Рекреаційно-туристичні послуги». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 24 с. Вовк С.В. Методичні рекомендації для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Рекреаційно-туристичні послуги». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 25 с. 11: Консультування з управління на підприємстві ПП «Ескулап-Плюс» 14: Моргун Ю. II-ге місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Готельно-ресторанна справа». 19: Академік економічної академії наук. Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування в рамках Міжнародного освітнього гранту № IEG/W/22/09/12. Міжнародний освітній проект «Схід-Захід»: Нобелівські лауреати: досвід навчання та професійні досягнення для формування успішної особистості та перетворення світу, 3 4 листопада по 30 грудня 2022 р., 240 год. / 8 кредитів ECTS. Дрезденський технічний університет (м. Дрезден, Німеччина) за програмою «Ukraine Digital I: Ensuring Academic Success in Times of Crisis. TU Dresden builds bridges: Application and further development of digital teaching in times of war; Measure 10: Digitalization of the DSG «International Business» at WUNU». Жовтень 2022 – Січень 2023. Certificate from 03.02.2023. 180 год. / 6 кредитів ECTS.
313762	Лазарович Микола Васильович	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П. Заньковського, рік закінчення: 1989, спеціальність: Історія і радянське право, Диплом доктора наук ДД 003585, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук КН 010681, виданий 19.03.1996, Атестат доцента ДЦАЕ 000827, виданий 22.10.1998, Атестат професора 12ПР 011575, виданий 25.02.2016	29	Історія та культура України	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В. П. Заньковського, 1989, історія і радянське право; вчитель історії, суспільствознавства, радянської держави і права. Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Українське січове стрілецтво: формування, ідея, чин» Доцент кафедри українознавства. Доктор політичних наук, 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема дисертації: «Політика українських урядів періоду визвольних змагань 1917–1921 років щодо національних меншин». Професор кафедри документознавства, інформаційної діяльності та українознавства. Заслужений працівник освіти України. Почесний професор Західноукраїнського національного університету. Досягнення у професійній діяльності: 1: Лазарович М. В. Державна етнополітика доби Західноукраїнської Народної Республіки. Прикарпатський вісник НТШ. Думка. 2019. № 6 (50). С. 77–84. Лазарович М. Національні меншини в контексті державної етнополітики доби ЗУНР. Галичина. 2019. Ч. 32. С. 48–54.

Лазарович М. В. Massive invasion of Russia's regular troops into Ukraine in the summer of 2014. Culture in the spiritual life of Slavic nations : Proceedings of an international conference. Ružomberok: Verbum – vydavateľstvo KU, 2021. S. 95–114.

Лазарович М. В. До питання про стан і перспективи дослідження проблеми антисвєрейського погромного руху на території України у 1917–1921. Гуманітарні студії: історія та педагогіка. 2021. Вип. 1. С. 44–61.

Біловус Л. І., Гомотюк О. Є., Лазарович М. В. Документ у контексті дослідження становища національних меншин в Українській Державі (квітень – грудень 1918 року). Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2021. № 4. С. 24–31.

3:

Лазарович М. В. «Душу й тіло ми положим за нашу свободу»: Україна в боротьбі проти збройної агресії Російської Федерації (2014–2018 роки) : моногр. / Міністерство інформаційної політики України. Ічня : ПП «Формат», 2018. 340 с.

Lazarovych M. «We will give our souls and bodies for our freedom»: Ukraine in the struggle against the armed aggression of the Russian Federation (2014–2018) : monogr. / of the Ministry of Information Policy of Ukraine ; Translator T. Vratsuba. Ichnia : PC «Format», 2018. 332 p.

Лазарович М. В. Етнополітика України: навчально-методичний посібник. 3-тє вид., випр. і доп. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 32 с.

Лазарович М. В. Політичний менеджмент : навч. посіб. 3-тє вид. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 88 с.

Лазарович М. Політика українських урядів періоду Національно-визвольних змагань 1917–1921 років у сфері міжнєтнічних відносин: порівняльний аналіз : у 2-х кн. Кн. 1: монографія. International Book Market Service Ltd «Globe Edit», 2019. 688 с.

Лазарович М. Політико-правові впливи австро-угорського та російського правлячих режимів на освітній стан іноетнічного населення України наприкінці XIX – на початку XX ст. Комунікація в освіті: історія, теорія, практика : моногр. / за ред. О. Гомотюк. Тернопіль, 2020. С. 27–55.

7:

Член спеціалізованих вчених рад: Д 76.051.03 із захисту дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора та кандидата політичних наук у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича; Д 11.051.13 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата політичних наук у Донецькому національному університеті ім. В. Стуса.

Офіційне опонування дисертації Світлани Коч «Транскордонні простори та спільноти в політичному процесі: кльважі локальності», поданої до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 41.053.06 у Південноукраїнському національному педагогічному університеті ім. К. Д. Ушинського на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук зі спеціальності 23.00.02 – політичні інститути та процеси (Одеса, 27 червня 2019 р.).

Офіційне опонування дисертації Романа Коцана «Формування та функціонування радянсько-польського кордону у 1921–1939 роках», поданої до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 76.051.03 у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук зі спеціальності 23.00.02 – політичні інститути та процеси (Чернівці, 4 жовтня 2019 р.).

Офіційне опонування дисертації Юлії Твердохліб «Інформаційно-психологічні операції у російсько-українській гібридній війні», поданої до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 76.051.03 у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук зі спеціальності 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку (Чернівці, 24 вересня 2020 р.).

8:

Член редакційних колегій наукових фахових видань: «Evropsky politicky a pravni diskurz» (Брно, Чехія); «Прикарпатський вісник НТШ. Серія : Думка» (Івано-Франківськ); «Вісник Донецького національного університету ім. В. Стуса. Серія : Політологія» (Вінниця); «Україна–Європа–Світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини» (Тернопіль, 2017–2018).

12:

Лазарович М. В. Українське студентство історичного факультету Кам'янець-Подільського державного педагогічного інституту в контексті горбачовської перебудови. Гуманітарна освіта у вищій школі:

історичний досвід, проблеми та перспективи: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції / [редкол. С. Копилов (голова, наук. ред.), О. Завальнюк (заст. голови) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. С. 174–181.

Лазарович М. В. Заходи мешканців Західної України щодо допомоги підрадянським українцям під час Голодомору 1932–1933 років як вияв українського економічного націоналізму. Економічний націоналізм: матеріали VIII Всеукр. наук. конф. з міжнар. участю. Івано-Франківськ, 12–13 жовтня 2018 р. / наук. ред. О. М. Сич. Івано-Франківськ: Лілея НВ, 2018. С. 127–138.

Лазарович М. Легіон Українських січових стрільців у контексті діяльності Української Центральної Ради (березень 1917 – квітень 1918 р.). Сторінки історії Української революції та більшовицьких репресій на Поділлі (1917–1930-ті рр.): зб. наук. пр. / [редкол.: О. О. Заремба (гол.), Л. В. Баженов, В. А. Дубінський та ін.]. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О. А., 2018. С. 71–86.

Лазарович М. В. Мешканці Західної України в контексті допомоги підрадянським українцям під час Голодомору 1932–1933 рр. Політичні репресії в Радянській Україні у 1930-ті рр.: матер. Всеукраїн. наук.-практ. конф., присвяч. до 80-ї річниці Великого терору 1937–1938 рр. та Дню пам'яті жертв голодоморів (Подільський державний аграрно-технічний університет, 21–22 листопада 2018 р.). Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2018. С. 70–84.

Лазарович М. Історичні уроки і шлях до миру. Безпека Сходу України в умовах гібридної війни: виклики 2019 року: матеріали Харків. безпеки. Форуму (м. Харків, 7–8 груд. 2018 р.) / Фонд Конрада Аденауера; за ред. І. П. Рущенка. Харків: Право, 2019. С. 32–35.

Лазарович М. В., Лазарович Н. А. Національні меншини України наприкінці XIX – на початку XX ст.: освітній контекст. Наука, освіта, суспільство: реалії, виклики, перспективи: зб. матеріалів конференції. Т. 1. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2019. С. 67–69.

Лазарович М. Населення Росії в контексті російсько-української війни (2014–2019 рр.). Guarantee and protection of fundamental human rights as an integral element of the integration of Ukraine in the EU / Redakcja: M. Rzyński, S. Banach, O. Koval. Olsztyn: Zakład Poligraficzny Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, 2019. S. 167–179.

Лазарович М. Галицькі гуцули у боротьбі за волю України. Гуцульщина – слов'янська Атлантида: історія, етнокультура, персоналії, туризм: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. на пошану професора Петра Среджюка з нагоди 70-ліття (Івано-Франківськ – с. Космач Косівського р-ну Івано-Франківської обл., 22 листопада 2019 р.). Краків: Івано-Франківськ; Космач: Wierchy, 2019. С. 459–486.

Лазарович М. Спекотне літо 2014 року: масове вторгнення регулярних військ Російської Федерації в Україну. Черноволівські читання: матер. VI Всеукр. наук. конф. (Київ, 14 березня 2020 р.) упоряд. В. Ф. Деревінський. К.: «Бескиди», 2020. С. 51–62.

Лазарович М. Людські втрати України в контексті російсько-української війни (2014–2021 років). Черноволівські читання: матеріали VII Всеукраїнського наукового форуму (Київ, 27 березня 2021) / упоряд. В. Ф. Деревінський. Київ: «Бескиди», 2021. С. 40–44.

Лазарович М. Ідея соборності України в контексті діяльності Українських січових стрільців. Соборність як фундаментальна складова ідеології українського націоналізму: матеріали IX всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (м. Івано-Франківськ, 16–17 квітня 2021 р.) / наук. ред. О. М. Сич. Івано-Франківськ: Лілея НВ, 2021. С. 78–88.

Lazarovych M. Massive invasion of Russia's regular troops into Ukraine in the summer of 2014. Culture in the spiritual life of Slavic nations: Proceedings of an international conference. Ružomberok: Verbium – vydavateľstvo KU, 2021. S. 95–114.

Лазарович М., Лазарович Н. Українська греко-католицька церква в контексті російської окупації Галичини (1914–1915 рр.). Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру: зб. матеріалів Міжнародної наукової конференції (Тернопіль, 13 жовт. 2021 р.) / за заг. ред. О. С. Гомотюк. Тернопіль: ФОП Осадця Ю. В., 2021. С. 136–140.

Лазарович М. Опока Микола Іванович. Енциклопедія Сучасної



						<p>Україні / ред.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк та ін.; НАН України, НТШ. Київ: Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2022. Т. 24. URL: <a href="https://esu.com.ua/article-75578">https://esu.com.ua/article-75578</a> (дата перегляду: 29.10.2022).</p> <p>Лазарович М. Феномен соціокультурної діяльності Українських січових стрільців у роки Першої світової війни. Transformational processes of the social and humanitarian sphere of modern Ukraine in the conditions of war. Challenges, problems and prospects / ed.: A. Akimjak, I. Shcherbiak. Ružomberok: Verbum – vydavateľstvo KU (Slovakia), 2023. S. 229–266.</p> <p>Лазарович М., Лазарович Н. Микола Хмільовський – священник, педагог, військовик, громадський діяч, послідовник Йосифа Сліпого. Україна і світ у концептуальних засадах Патріарха Йосифа Сліпого: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 11–12 листопада 2022 р.) / за заг. ред. О. Є. Гомоток. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 142–145.</p> <p>Лазарович М., Лазарович Н. Гуманітарно-просвітницька діяльність українських січових стрільців на Правобережжі України у 1918 році. Наукові праці Кам'янець-Подільського державного історичного музею-заповідника: зб. наук. пр. / [редкол.: Т. М. Карпова (гол.) та ін.]. Т. 4: До 70-річчя від дня народження професора Анатолія Григоровича Філінока. Кам'янець-Подільський: ФОП Панькова А. С., 2023. С. 504–515.</p> <p>16: Учасник бойових дій.</p> <p>19: Член національної спілки краєзнавців України (від 2012 р.). Член Всеукраїнського об'єднання учасників АТО «Українці разом» (від червня 2016 р.). Член Історико-краєзнавчої ради Державного архіву Тернопільської області (2015–2020 рр.). Член Експертної ради при Міністерстві у справах ветеранів України (Наказ Міністерства у справах ветеранів України № 32 від 01.02.2022 р.). Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя з 26.09.2022 р. по 04.11.2022 р., тема: «Сучасні методи викладання гуманітарних дисциплін у закладах вищої освіти», довідка № 2/28-1442 від 04.11.2022 р., 180 год./ 6 кредитів ECTS. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: Тренінг-інтенсив розвитку soft- та hard-skills «Перезавантаження: епізод III» за програмою «Андрогогіка як мистецтво навчання дорослих», 30 год./1 кредит; для викладачів програми «Перемовини та врегулювання конфліктів в Управлінні освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації; Західноукраїнський національний університет; Навчально-науковий інститут комунікацій, 314 вересня 2021р. по 17 вересня 2021 р., сертифікат № 0521, серія II – III, 30 год./ 1 кредит ECTS.</p>	
438711	Ткач Уляна Володимирівна	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>Диплом бакалавра, Національний університет харчових технологій, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0918 Харчова технологія та інженерія, Диплом спеціаліста, Національний університет харчових технологій, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Національний університет харчових технологій, рік закінчення: 2010, спеціальність: 091711 Технологія харчування, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 030733, виданий 29.09.2015, Агестат доцента АД 005319, виданий 19.08.2020</p>	10	Організаційно-правові форми ведення готельно-ресторанного бізнесу	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Національний університет харчових технологій, 2010 р., технологія харчування, магістр з технології харчування.</p> <p>Національний університет харчових технологій, 2011 р., економіка підприємства, спеціаліст з економіки підприємства.</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).</p> <p>Тема дисертації: «Управління інноваційними ризиками на підприємствах харчової промисловості»</p> <p>Доцент кафедри міжнародного туризму і готельного бізнесу Досягнення у професійній діяльності: 1: Ткач У., Prodan I., Drakokhrust T. Migration challenges: trends and implications for Ukraine and countries of Eastern Europe. Baltic Journal of Economic Studies. Volume 5 Number 2. Riga: Publishing House "Baltija Publishing", 2019. P.30-38 (Web of Science). Ткач У.В. Удосконалення системи управління якістю у закладах ресторанного господарства. Економічний простір. 2020. № 160. С. 91-101. Ткач У.В. Інноваційні підходи до управління ресторанним бізнесом. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2020. № 6. С. 128-139. Ткач У. Analysis of Tax Burden in</p>

						<p>Ukraine in the Context of European Integration. 11th international conference on advanced computer information technologies Acit'2021. Deggendorf, Germany September 15-17, 2021, p. 385-389 (Scopus).</p> <p>Ткач У. В. Управління ризиками при впровадженні системи НАССР у закладах ресторанного бізнесу. Економіка і суспільство. 2022. Випуск №44 (2022). С.55-62.</p> <p>Ткач У. В. та ін. Безпечність харчових продуктів, як напрям післявоєнного відновлення України. Modern Economic. 2023.</p> <p>4: Ткач У.В. Методичні рекомендації до дисципліни «Організаційно-правові форми ведення готельно-ресторанного бізнесу». Тернопіль: Університетська думка, 2023. 68 с.</p> <p>Ткач У.В. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Організаційно-правові форми ведення готельно-ресторанного бізнесу». Тернопіль: Університетська думка, 2022. 24 с.</p> <p>Ткач У.В. Методичні рекомендації для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Організаційно-правові форми ведення готельно-ресторанного бізнесу». Тернопіль: Університетська думка, 2022. 25 с.</p> <p>10: Участь у міжнародному проєкті Academic module Jean Monnet «Smart specialization: European practices of regional development strategy» (термін виконання: 01.10.2022 р. – 30.09.2025 р.).</p> <p>11: Наукове консультування ТОВ «Босфор».</p> <p>12: Ткач У.В. Методи використання інформаційних технологій для системи комунікацій на підприємстві. International Scientific Conference Economy Digitalization: Processes, Strategies, Technologies: Conference Proceedings, January 24th, 2020. Kielce, Poland: Baltija Publishing., p. 48-51.</p> <p>Ткач У.В. Проблеми впровадження системи НАССР у закладах ресторанного господарства. «Розвиток індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: сучасний стан та перспективи»: ІХ Міжнародна науково-практична конференція. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. С. 119-122.</p> <p>Ткач У.В. Особливості інноваційного управління ресторанним бізнесом. Міжнародна науково-практична конференція «Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети». Тернопіль: ЗУНУ, 2020. С. 56-59.</p> <p>Ткач У.В. Система управління якістю в сфері туристичної індустрії. Міжнародна науково-практична конференція «Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 88-90.</p> <p>Ткач У.В. Перелік рекомендацій щодо підвищення ефективності діяльності освітнього агентства на основі споживчої оцінки якості послуг. Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 5-6 травня 2022 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 88-90.</p> <p>Ткач У.В. Система безпечності харчових продуктів НАССР для індустрії гостинності. Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети, Тернопіль, 18-19 травня 2023р. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 182-183.</p> <p>14: Свістільницька Діана і Турчак Олександр диплом II ступеня із захисту наукової роботи на тему: «Екологічні інновації в готельно-ресторанній сфері України» (2020 р.). Макарук Тетяна диплом II ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт на тему: «Технологія вертикальних ферм в ресторанах як інноватика світової кризи COVID-19».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Міжнародне агентство бізнес-комунікацій «Agnit» в м. Амстердам (Нідерланди), з 01.06.2022 р. по 20.08.2022 р. за програмою викладання професійно орієнтованих дисциплін. Сертифікат від 25.08.2022 р., 180 год / 6 кредитів ECTS.</p>	
324067	Нагара Марина Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом	13	Організація готельно-ресторанної справи	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський національний економічний університет, 2008 р., менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, менеджер зовнішньоекономічної

кандидата наук ДК  
009814, виданий  
26.10.2012, Атестація  
доцента АД 000920,  
виданий 16.05.2018

діяльності  
Кандидат економічних наук,  
08.00.04 – економіка та управління  
підприємствами (за видами  
економічної діяльності).  
Тема дисертації: «Управління  
людськими ресурсами підприємств  
на засадах коучингу»  
Доцент кафедри міжнародного  
туризму і

Досягнення у професійній діяльності:

1:  
Nagara M. B. The Customer  
Relationship Management Model at the  
Hospitality Enterprise. Інноваційна  
економіка. 2023. № 1-2. С. 52-59.

Nagara M. B. Сталий розвиток:  
трансформація парадигми в умовах  
екологізації економіки. Науковий  
журнал Інноваційна економіка, 2021.  
№ 5-6. С. 46-53.

Nagara M. B. Циркулярна економіка:  
генезис, структура, особливості.  
Науково-практичний журнал  
«Економіка та держава», 2021. № 10.  
С. 74-81.

Nahara M., Madiudia I. Mathematical  
Model for Prediction the Dynamics of  
Organic Traffic at E-commerce Web-site  
in the Process of its Search Engine  
Optimization. Proceedings of the 10th  
International Conference on Advanced  
Computer Information Technologies  
(ACIT 2020). Deggendorf, Germany. P.  
577-581. (Scopus)

Nagara M. B. Світова практика  
імплементції засад циркулярної  
економіки. Науковий погляд:  
економіка та управління. № 3 (79)  
2022. С. 50-58.

Nagara M. B. The Customer  
Relationship Management Model at the  
Hospitality Enterprise. Інноваційна  
економіка. 2023. № 1. С. 28-33.

3:  
Організація готельно-ресторанної  
справи: навч. посіб. / За ред. В. Я.  
Брича. Київ: Ліра-К, 2019. С. 74-88;  
100-124.

Nagara M.B., Брич В.Я. Коучинг в  
системі управління людськими  
ресурсами: монографія. Тернопіль:  
ТНЕУ. 2018. 4 д.а.

4:  
Nagara M.B. Методичні рекомендації  
з вивчення дисципліни «Організація  
готельно-ресторанної справи».  
Тернопіль: ЗУНУ. 2022. 59 с.

Nagara M.B. Методичні рекомендації  
до проведення практичних занять з  
дисципліни «Організація готельно-  
ресторанної справи». Тернопіль :  
ЗУНУ. 2022. 33 с.

Nagara M.B. Методичні рекомендації  
до виконання комплексного  
практичного індивідуального заняття  
з дисципліни «Організація готельно-  
ресторанної справи». Тернопіль:  
ЗУНУ. 2020. 27 с.

12:  
Nagara M. Digital Transformation in  
the Hospitality Industry. Перспективи  
індустрії гостинності та міжнародного  
бізнесу : Збірник тез Міжнар. наук.-  
практ. конф., м. Тернопіль, 18-19  
травня 2023 р. м. Тернопіль : ЗУНУ,  
2023. С. 159-161.

Nagara M. Economia experienței ca  
factor de dezvoltare a turismului.  
Перспективи індустрії гостинності та  
міжнародного бізнесу: світові  
тенденції та національні пріоритети:  
збірник тез Міжнародної науково-  
практичної конференції / Тернопіль.  
5-6 травня 2022 року. Тернопіль :  
ЗУНУ, 2022 С. 34-37.

Nagara M. B. Переваги та проблемні  
аспекти циркулярної економіки.  
Глокалізаційні аспекти інноваційного  
розвитку економіки : збірник тез  
довідьок міжнародної науково-  
практичної конференції .(м. Одеса, 21  
жовтня 2021 р.). Одеса : ОНУ ім. І.І.  
Мечникова, 2021. С. 204-207.

Nagara M. B. Бенчмаркінг як  
передумова стратегічних змін на  
підприємствах сфери гостинності.  
Перспективи індустрії гостинності та  
міжнародного бізнесу: світові  
тенденції та національні пріоритети:  
збірник тез доповідей Міжнародної  
науково-практичної конференції  
(Тернопіль, 13-14 травня 2021 р.).  
Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 155-158.  
Nahara M. Frugal Innovation: a New  
Business Paradigm. Економічний і  
соціальний розвиток України в XXI  
столітті: національна візія та виклики  
глобалізації: збірник тез доповідей  
XVIII Міжнародної науково-  
практичної конференції (Тернопіль, 6  
травня 2021 року). Тернопіль : ЗУНУ.  
2021. С. 68-70.

Nahara M. Advantages of Joining an  
International Hotel Chain. Розвиток  
індустрії гостинності та міжнародного  
бізнесу: сучасний стан і перспективи.  
Збірник тез доповідей IX  
Міжнародної науково-практичної  
конференції. (Тернопіль, 22 травня  
2020 р.). Тернопіль : ТНЕУ. 2020. С.  
110-113.

Nahara M. Menu Engineering as an  
Effective Method of Restaurant Profit  
Growth. Розвиток індустрії  
гостинності та міжнародного бізнесу:  
сучасний стан і перспективи: збірник

						<p>тез доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції Тернопіль: ТНЕУ. 2019. С. 93-95. 14:</p> <p>Диплом I ступеня за перемогу у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт. Тема «Новітні підходи до стратегічного управління підприємством готельної сфери». Спеціальність «Готельно-ресторанна справа». Автор Мудра Тетяна, науковий керівник доц. Нагара М.Б. Наказ МОН України № 508 від 31.05.2022 року.</p> <p>Диплом I ступеня у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Black Sea Science 2023» Каліченко Тетяна та Козлюк Ірина на тему «Customer Relationship Management in the Hospitality Industry».</p> <p>Керівник студентського наукового гуртка кафедри міжнародного туризму і готельного бізнесу «Прометей туризму».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Дрезденський технічний університет (м. Дрезден, Німеччина) за програмою «Ukraine Digital I: Ensuring Academic Success in Times of Crisis. TU Dresden builds bridges: Application and further development of digital teaching in times of war; Measure 10: Digitalization of the DSG "International Business" at WUNU». Жовтень 2022 – Січень 2023. Certificate from 03.02.2023 p., 180 год. / 6 кредитів ECTS.</p> <p>ПРАТ «Тернопіль-готель» за програмою викладання професійно зорієнтованих дисциплін з профілю туризму та готельної справи з 02.11.2020 по 28.12.2020 р., Сертифікат № 23 від 28.12.2020 р., 180 год. / 6 кредитів ECTS.</p>	
324066	Мазур Володимир Степанович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом спеціаліста, Тернопільський фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: Організація і планування зовнішньоекономічної діяльності, Диплом спеціаліста, Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення: 1991, спеціальність: економічне і соціальне планування, Диплом кандидата наук ДК 032903, виданий 09.02.2006, Аттестат доцента 12/ДЦ 019057, виданий 18.04.2008</p>	23	Стандартизація, сертифікація та ліцензування туристичних та готельних послуг	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Львівський політехнічний інститут, 1978 р., технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, інженер-механік. Тернопільський фінансово-економічний інститут, 1989 р., організація і планування зовнішньоекономічної діяльності, менеджер. Тернопільський інститут народного господарства 1991 р., економічне і соціальне планування, економіст. Кандидат економічних наук, 08.06.01 – економіка, організація та управління підприємствами. Тема дисертації: «Ринкові форми і системи заробітної плати на промислових підприємствах». Доцент кафедри менеджменту. Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Мазур В.С. Сучасні аспекти розвитку туристичного бізнесу в Україні. Бізнес Інформ. 2019 р. №2. С.224-230. Мазур В.С., Кіш М.Ю. Дослідження конкурентних переваг підприємства в сучасних умовах господарювання. Економіка та підприємництво. КНЕУ: Київ, 2021. №46. С. 27-36. Мазур В.С., Галько О.В. Туристичний кластер – інструмент регіонального розвитку та економічного зростання. Стратегія економічного розвитку України. 2022. №50. С.134-149. Мазур В.С. Інноваційні технології управління персоналом у готельно-ресторанному бізнесі. Стратегія економічного розвитку України. 2023. Вип. 52. С. 46-58. Мазур В.С. Управління якістю послуг підприємств готельно-ресторанної сфери. Економічний дискурс. 2023. №1-2. С. 66-74.</p> <p>3: Mazur V. Sustainable social development – current trends. Transformational processes the development of economic systems in conditions of globalization: scientific bases, mechanisms, prospects: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 2 Vol. / ISMA University. Riga: "Landmark" IA, 2018. Vol. 2. P.94-108 Мазур В.С. Бізнес – позиціонування готельно-ресторанного сектору на ринку. Організація готельно – ресторанної справи: навч. посібник / за заг. ред. д.е.н., проф. В.Я. Брича. Київ: Видавництво Ліра-К, 2019. С. 451-482. Мазур В.С. Управлінські інновації – сучасний інструмент ефективного управління підприємством Управління розвитком суб'єктів підприємництва в умовах викликів-XXI століття : колект. моногр. / за заг. ред. Т. В. Гринько. Дніпро. Видавець Біла К.О., 2019. С. 235-254. Mazur V., Mazur N. Investment image of Ukraine: current trends. Management mechanisms and development strategies of economic entities in conditions of snstitutional transformations of the global</p>

environment: collective monograph/  
edited by M. Bezpartochnyi, in 2 Vol. /  
ISMA University. Riga: "Landmark"  
SIA, 2019. Vol.2. P. 119-128.

4:  
Мазур В.С. Методичні вказівки для  
проведення практичних занять з  
дисципліни «Стандартизація,  
сертифікація та ліцензування  
туристичних та готельних послуг».  
Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 30 с.  
Мазур В.С. Довідник-словник з  
дисципліни «Стандартизація,  
сертифікація та ліцензування  
туристичних та готельних послуг».  
Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 23 с.  
Мазур В.С. Методичні рекомендації  
для виконання комплексного  
практичного індивідуального  
завдання з дисципліни  
«Стандартизація, сертифікація та  
ліцензування туристичних та  
готельних послуг». Тернопіль: ЗУНУ,  
2021. 25 с.

6:  
Наукове керівництво здобувачем  
Городецьким М.Я. на здобуття  
наукового ступеня к.е.н., 08.00.04 –  
економіка та управління  
підприємствами (за видами  
економічної діяльності), на тему  
«Управління  
конкурентоспроможністю  
підприємств автосервісу», 2020 р.

7:  
Офіційний опонент дисертації на  
здобуття наукового ступеня  
кандидата економічних наук  
Чебакової Тетяни Олександрівни за  
спеціальністю 08.00.04 – економіка  
та управління підприємствами (за  
видами економічної діяльності) у  
спеціалізованій вченій раді Д  
26.006.03, 2020 р.

8:  
Старший науковий співробітник у  
виконанні госпдоговірної науково-  
дослідної роботи університету з теми  
МТТБ -18-2020 у 2020 році наказ  
49/20.

12:  
Мазур В.С. Сучасні тенденції  
розвитку готельно- ресторанного  
бізнесу. Розвиток індустрії  
гостинності та міжнародного бізнесу:  
сучасний стан і перспективи: збірник  
тез доповідей Міжнародної науково-  
практичної конференції конференції  
(м. Тернопіль, 16-17 травня 2019р.).  
Тернопіль: ТНЕУ, 2019. С.87-90.  
Мазур В.С. Стандартизація та  
сертифікація – інструмент співпраці  
на міжнародних ринках. Економіст.  
#9]. 2021. С.120-121.  
Мазур В., Каліченко Т. Застосування  
сучасних маркетингових технологій в  
управлінні туристичним  
підприємством. Інноваційні процеси  
економічного та соціально –  
культурного розвитку: вітчизняний  
та зарубіжний досвід: матеріали XIV  
Міжнародній науково – практичній  
конференції молодих учених і  
студентів (м. Тернопіль, 14–15 квітня  
2021р.). Тернопіль: ЗУНУ. 2021. С.93-  
94.  
Мазур В.С. Місце позиціонування в  
розробці стратегії просування регіону  
на міжнародний ринок. Перспективи  
індустрії гостинності та міжнародного  
бізнесу: світові тенденції та  
національні пріоритети: матеріали  
Міжнародної науково-практичної  
конференції. (м. Тернопіль. 5–6  
травня 2022 року). Тернопіль: ЗУНУ,  
2022. С. 30-31.  
Мазур В.С. Клієнтоорієнтованість як  
конкурентна перевага на  
міжнародному ринку. Перспективи  
індустрії гостинності та міжнародного  
бізнесу: світові тенденції та  
національні пріоритети: матеріали  
Міжнародної науково-практичної  
конференції. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.  
С. 117-118.  
Мазур В.С., Jiang HAO. Emotional  
intelligence and neurolinguistic  
psychology – a tool for effective  
communications. Перспективи  
індустрії гостинності та міжнародного  
бізнесу: світові тенденції та  
національні пріоритети / Тернопіль.  
18–19 травня 2023 року. Тернопіль :  
ЗУНУ, 2023. С. 211-213.

14:  
Керівництво студентами, які зайняли  
призові місця у II турі  
Всеукраїнського конкурсу  
студентських наукових робіт:  
Антонюк Надія, диплом II ступеня  
(2019 р.), Чинкалюк Олена та  
Артемович Віктор диплом II ступеня  
(2020 р.), Михальчук Тана, Шурина  
Дарина диплом III ступеня (2020 р.),  
Кіш Марія диплом II ступеня (2021  
р.).

Стажування (підвищення  
кваліфікації)  
Одеський національний економічний  
університет з 03 січня по 03 березня  
2023 р., тема стажування: «Сучасні  
тенденції розвитку туристичної  
галузі», сертифікат № 11 від 06  
березня 2023 р. (р/н 01/11-146), 180  
год. / 6 кредитів ECTS.  
Нідерландська бізнес-академія  
(Нідерланди), з 04.04.2023р. по  
18.05.2023р., тем стажування:  
«Формування стійкості економічної,

							правової та освітньої систем в умовах суспільних криз», 180 год. / 6 кредитів ECTS (підтверджено сертифікатом).
324085	Чолач Тетяна Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 005650, виданий 15.02.2007, Диплом кандидата наук ДК 004719, виданий 10.11.1999, Аттестат доцента ДЦ 010364, виданий 17.02.2005, Аттестат професора 12ІР 006377, виданий 20.01.2011	23	Філософія	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітя кваліфікація: Київський університет імені Тараса Шевченка, історія, історик, викладач історії Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Вибірний рух галицьких українців наприкінці ХІХ ст. - 1914 р.».</p> <p>Доцент кафедри політології. Доктор філософських наук, 09.00.05. – історія філософії. Тема дисертації: «Олександр Кульчицький в контексті світової філософії».</p> <p>Професор кафедри політології та філософії.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1:</p> <p>Гончарук (Чолач) Т., Джугла Н. Етнопсихологічні витюки українського характеру в концепції Олександра Кульчицького. Психологія і суспільство. № 3-4. Тернопіль ТНЕУ. 2019. С. 95-105. Goncharuk-Cholach T. V., Dzhugla N. V. Сучасна українська еліта: порівняльний аналіз політичного та управлінського функціонування. Науковий журнал «Політичне життя». Донецький національний університет імені Василя Стуса, 2019. С. 25-30.</p> <p>Гончарук (Чолач) Т., Гурик М., Джугла Н., Чигур Р. Особливості персоналістської антропології. Науковий огляд. № 9 (62), 2019.</p> <p>Гончарук-Чолач Т.В., Чигур Р.Ю., Джугла Н.В. Аналітичний екскурс в методичні теорії демократії. Журнал Науковий огляд. № 1(64), 2020. С.58-72</p> <p>Гончарук-Чолач Т. В. Інтенції дослідження соціальної нерівності та стратифікації: від античності до сьогодення. Гілея: науковий вісник: Збірник наукових праць. К., 2020. Випуск 157 (N 6). С. 35-41.</p> <p>Goncharuk-Cholach T. V., Dzhugla N. V. Політична взаємодія як комунікативний процес: засоби масової інформації та політична пропаганда. Науковий журнал «Політичне життя». Донецький національний університет імені Василя Стуса, 2021. С.25-30.</p> <p>Гончарук-Чолач Т. В., Гурик М. І., Джугла Н. В. Локалізація політики в контексті сучасних наукових досліджень. Гілея: науковий вісник: Збірник наукових праць.- К., 2022. Випуск 167-168 (№ 12-1) Філософські науки, Політичні науки.</p> <p>Гончарук-Чолач Т.В., Гурик М.І., Томахів В.Я. Ліберальні вчення Людвіга фон Мізеса як теоретичне підґрунтя післявоєнної відбудови України. Науково-теоретичний альманах Грані. 2023. № 26(2). С. 61-65.</p> <p>Goncharuk-Cholach N., Tomakhiv V., Chuhur R. Communication process as political interaction between mass media and political propaganda. Журнал «Політичне життя». 2023.№ 2. С.66-71.</p> <p>3:</p> <p>Гончарук (Чолач) Т. В. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: монографія / Т.В Гончарук, Н.В. Гнасевиц, М.І. Гурик та ін. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка» 2021. 338 с.</p> <p>Гончарук (Чолач) Т. В. Філософія: навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти / авторський колектив: Т. В. Гончарук, М. І. Шумка, Н. В. Джугла / За заг. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: Підручники і посібники. 2019. 416 с.</p> <p>4:</p> <p>Гончарук-Чолач Т.В., Джугла Н.В. Філософія: навчально-методичні матеріали для студентів закладів вищої освіти. Тернопіль: «Економічна думка ТНЕУ». 2019. 68 с.</p> <p>Гончарук-Чолач Т. В. Методичні рекомендації до виконання тестових завдань з дисципліни «Філософія» для студентів (освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр») закладів вищої освіти. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 64 с.</p> <p>Гончарук-Чолач Т.В., Джугла Н. В. Філософія: навчально-методичні матеріали з організації самостійної роботи для студентів закладів вищої освіти. Тернопіль: «Економічна думка ТНЕУ». 2019. 44 с.</p> <p>12:</p> <p>Cholach-Goncharuk T., Kalichenko T. Totalitarianism and ideologisation of society. Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ТНЕУ. Тернопіль: ТНЕУ,</p>

						<p>2020. С. 15-16. Гончарук-Чолач Т., Галас О. Реорганізація концепції реформування місцевого самоврядування у Франції. Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ТНЕУ. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. С. 21-23.</p> <p>Чолач Т., Возняк В. Моральна цінність праці: філософсько-культурологічний аналіз. Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 19-22.</p> <p>Чолач Т., Волошин К. Аналіз сутності поняття «комунікаційна культура суспільства». Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 22-23.</p> <p>Чолач Т., Михайловська О. Особливості пристосування політичної пропаганди в сучасному світі. Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 24-26.</p> <p>Гончарук-Чолач Т., Коваль Н. Вплив революції Гідності на національну свідомість українців. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету. Том 2 / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук) Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С.27-29.</p> <p>14: Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Вічність».</p> <p>15: Участь у складі журі I-II етапів Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України (Довідка № 161-02/12 від 31. 10. 2019)</p> <p>19: Членкиня Українського філософсько-економічного наукового товариства (Посвідчення № 34 ) Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. по сьогодні. Стажування (підвищення кваліфікації) Uniwersytet Tzesciego Wiekuy w Cromadce (Республіка Польща) з фахових дисциплін з 01.04.2019 р. по 22.05.2019 р., сертифікат №1 від 22.05 2019 р. 180 год. / 6 кредитів ECTS</p>	
433246	Томахів Володимир Ярославович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П. Затонського, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.030301 історія, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1985, спеціальність: Російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 013380, виданий 13.02.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 014691, виданий 16.06.2005	29	Політологія	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Кам'янець - Подільський державний педагогічний інститут ім. В. П. Затонського, спеціальність – історія, кваліфікація - вчитель історії. Кандидат політичних наук, 23.00. 01 – теорія та історія політичної науки. Тема дисертації «Сталінізм як різновид тоталітаризму (історико-політологічний аспект)». Доцент кафедри політології та філософії.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 3: Томахів В.Я. Загальна теорія політики: навчальний посібник. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2020. 202 с. Гончарук-Чолач Т. В., Томахів В. Я. Історія українських та зарубіжних політичних вчень: навч. посіб. / Т. В. Гончарук-Чолач, В. Я. Томахів. Київ: Видавництво Ліра-К. 2020. 228 с. Томахів В.Я. Україна в контексті суперечливих викликів глобалізації. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: монографія / Т.В. Гончарук, Н.В. Гнасевиц, М.І. Гурик та ін. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка». 2021. С 62-89.</p> <p>4: Політологія: навч. посіб. / Т. В. Гончарук-Чолач, О. М. Рудакевич, В. Я. Томахів, М. І. Гурик, Р. Ю. Чигур / за ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2019. 220 с. Гончарук-Чолач Т.В., Рудакевич О. Гурик М.І., Томахів В. Я., Чигур Р.,</p>

							<p>Джугла Н. В. Методичні вказівки для вивчення навчальної дисципліни «Політологія». Тернопіль: «Економічна думка ТНЕУ», 2019. 45 с., 2020. 23 с.</p> <p>Електронний курс з дисципліни «Політологія» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ / Томахів В. Я. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.</p> <p>11: Надання наукового консультування щодо питання створення ОТГ (с. Надричне Бережанського району, Тернопільської області) 2015-2019 рр.</p> <p>12: Томахів В.Я. Специфіка та особливості політичних репресій в Україні в 30-х роках у процесі становлення тоталітаризму. Політичні репресії в Радянській Україні у 1930-ті рр.: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, приуроченої до 80-ої річниці «Великого терору 1937–1938 рр.» та «Дню пам'яті жертв голодоморів». (Подільський державний аграрно-технічний університет, 21–22 листопада 2018 року). Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2019. С. 39-49.</p> <p>Томахів В.Я. Політична еліта України: штрихи до аналізу. Перспективи розвитку наукових досліджень у контексті глобалізаційних змін: освіта, політика, економіка, міжкультурна комунікація: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції науковців, викладачів та аспірантів; м. Северодонецьк, 6 грудня 2019 р. / За заг. ред. Целіщева О.Б. Северодонецьк: вид-во СНУіМ. В. Дала. 2019. С. 181- 185.</p> <p>Томахів В. Я. Революційні події на Поділлі в спогадах Бориса Антоненка-Давидовича. Сторінки історії української революції та більшовицьких репресій на Поділлі: (1917-30-ті рр: зб. наук. пр./ [редкол.: О.О. Заремба (гол.), Л. В.Баженов, В. А. Дубінський та ін.] Кам'янець-Подільський, 2019. С. 224-237.</p> <p>Томахів В., Іськів В.</p> <p>Посткомуністична трансформація політичного режиму в незалежній Україні ( кінець 80-х – 2014 рр.). Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ТНЕУ. / від. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: ТНЕУ. 2021. С. 30-31.</p> <p>Томахів В., Коваль Х. Інтернет як засіб політичної реклами.Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету. Том1 / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С.70-71</p> <p>Томахів В., Плескун Х. Історія виникнення санкцій, їх використання як інструменту політичного впливу. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету. Том1 / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С.71-73.</p> <p>Томахів В., Мудрий М. Організація північноатлантичного договору – співпраця на міжнародній арені. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету. Том1 / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С.73-74.</p> <p>19: Член і співзасновник обласної громадської організації «Медіапол».</p> <p>20: Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. по сьогоднішній час. Стажування (підвищення кваліфікації) Кафедра філософії, Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, з 02.10.23 р. по 10.11.23 р., тема: «Методика викладання політологічних дисциплін», довідка № 183-33 від 16.11.2023 р., 180 год. / 6 кредитів ECTS.</p>
324259	Алілуйко Андрій	доцент, Основне	Факультет комп'ютерних	Диплом магістра,	17	Вища математика	Навність вимог, викладених у



	Миколайович	місце роботи	інформаційних технологій	<p>Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 046710, виданий 21.05.2008, Атестація доцента 12ДЦ 036306, виданий 10.10.2013</p>		<p>пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освіти кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, педагогіка і методика середньої освіти. Математика, кваліфікація – магістр педагогічної освіти, викладач математики, вчитель основ інформатики. Кандидат фіз.-мат. наук, 01.02.01 – теоретична механіка. Тема дисертації: «Аналіз стійкості, стабілізація та порівняння динамічних систем». Доцент кафедри економіко-математичних методів Досягнення у професійній діяльності: 1. Алілуйко А.М., Миколок С.М., Стефурак Н.А. Застосування методу аналізу ієрархії в управлінській діяльності сфери соціального влаштування дітей. Інноваційна економіка. 2019. № 3-4 (79). С. 125-132. Yeromenko V., Aliluiko A. Periodic solutions of linear systems with asymmetric variable rank matrix in the derivatives. Scientific Journal of TNTU. Ternopil: TNTU, 2019. Vol 96. No 4. P. 112–119. Aliluiko A., Rуска R. Robust stability and evaluation of the quality functional for linear control systems with matrix uncertainty. Scientific Journal of TNTU. Tern.: TNTU, 2020. Vol 99. No 3. P. 55–65. Руська Р., Алілуйко А., Пласкось С., Новосад І. Прогнозування кількості закладів вищої освіти відносно факторів сьогодення. Економічний аналіз. 2020. Том 30. № 3. С. 118-128. Yeromenko V O., Aliluiko A. M. Quasiperiodic Solutions of Functional Singularly Perturbed Linear Ordinary Higher-Order Differential Equations. Journal of Mathematical Sciences. 2020. Vol. 246. P. 317–332. (Scopus) Алілуйко А.М., Єрьоменко В.О., Стефурак Н.А. Оцінка нерівності населення України за джерелами доходів. Інноваційна економіка. 2021. № 3-4 (79). С. 98-105. Алілуйко А.М., Алілуйко М.С. Дослідження динаміки туристичних потоків України. Економічний простір: Збірник наукових праць. 2022. № 180. С. 214-219. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2224-6282/180-35">https://doi.org/10.32782/2224-6282/180-35</a> Алілуйко А.М., Єрьоменко В.О., Бабій С.В. Застосування методу аналізу ієрархії для вибору місця релокації підприємства. Інноваційна економіка. 2022. № 2-3 (91). С. 29-35. 3. Моделі сталого розвитку: колективна монографія / за ред. О.М. Мартинюк. Тернопіль: Підручники та посібники, 2022. 400 с. (внесок 1,5 д.а.) 4. Електронний курс з дисципліни «Вища математика» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ / Алілуйко А. М. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. Руська Р.В., Алілуйко А.М., Мартинюк О.М., Новосад І.Я.: Прикладна математика Частина І. Навчальний посібник. Тернопіль. 2020. 98с. Алілуйко А.М., Дзюбановська Н.В., Домбровський І.В. та ін. Методичні рекомендації для проведення тренінгів з вищої математики. Тернопіль, ЗУНУ, 2021. 104 с. Алілуйко А.М., Дзюбановська Н.В., Домбровський І.В. та ін. Комплексні практичні індивідуальні завдання з вищої математики. Тернопіль, ЗУНУ, 2021. 102 с. Алілуйко А.М., Дзюбановська Н.В. Тестові завдання з вищої математики. Тернопіль: ЗУНУ. 2023. 74 с. 12. Aliluiko A., Aliluiko M. Robust stability and evaluation of the quality functional for linear control systems with matrix uncertainty. Topical issues and challenges of physical and mathematical sciences : International scientific and practical conference : Conference Paper (March 5-6, 2021. Wloclawek, Republic of Poland). – Riga, Latvia: "Balyja Publishing", 2021. – P. 5-9. Єрьоменко В.О., Алілуйко А.М. Квазіперіодичні розв'язки функціонально-сингулярно збурених лінійних звичайних диференціальних рівнянь вищих порядків. Міжнародна наукова конференція, присвячена 75-річчю кафедри диференціальних рівнянь та 85-річчю від дня народження Михайла Павловича Ленюка, (28-30 жовтня 2021 р., Чернівці). 2021. С. 69-70. Алілуйко А. Методичні особливості реалізації дистанційного навчання. Pedagogia: Problemy współczesnej pedagogiki. Lubelska Szkoła Wyższa w Rykach. Zeszyty naukowe. Ryki. 2021. № 2. s. 83-91. Алілуйко А.М. Оцінка нерівності населення України за джерелами</p>
--	-------------	--------------	--------------------------	---	--	--

						<p>доходів. Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій : збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль – Братислава, 30 травня 2022 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 198 с.</p> <p>Математика. Підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання та державної підсумкової атестації. Частина I. Алгебра / А.М. Алілуйко. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 203 с.</p> <p>14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком</p> <p>19: Член ТОБО "Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій" від 17.09.2019 р.. Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка, з 28 березня 2022 року по 16 травня 2022 року. Тема стажування: «Актуальні проблеми теорії та методики викладання математики у закладах вищої освіти». Довідка №9 72-33 від 18.05.22 р., 180 год. / 6 кредитів ЄКТС.</p>
324266	Мартинюк Олеся МIRONIVNA	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: Фінанси, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1989, спеціальність: Математика і фізика, Диплом кандидата наук КН 003533, виданий 26.10.1993, Аттестат доцента ДЦ 001343, виданий 21.12.2000</p>	30	<p>Теорія ймовірностей та математична статистика</p> <p>Навність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я. О. Галана, математика і фізика, учитель математики і фізики. Тернопільська академія народного господарства, фінанси, економіст. Кандидат фізико-математичних наук, 01.01.02 – диференціальні рівняння. Тема дисертації: «Дослідження розв'язків крайових задач для злічених систем нелінійних диференціальних рівнянь». Доцент кафедри економіко-математичних методів і моделей. Досягнення у професійній діяльності: 1: Malyniak B., Martyniuk O., Kyrylenko O. Corruption and efficiency of public spending in states with various public management types. Economic Annals-XXI, v. 178.2019 (Scopus) Malyniak B.S., Martyniuk O.M., Kyrylenko O.P. Financial and credit activity: problems of theory and practice. The impact of corruption on the efficiency of public spending across countries with different levels of democracy. 2019. Vol. 1, No 28. P. 290–301. (Web of Science). Мартинюк О., Попіна С., Мартинюк С. Імовірнісне моделювання результатів економічної діяльності як функції випадкових величин Вісник Тернопільського національного економічного університету. Тернопіль, 2020. Вип. 1(95). С. 102-1138. Malyniak B., Martyniuk O., Klarkiv J. Underachievement in education, children at risk of poverty and social expenditures of local budgets: empirical analysis of the EU countries». Conference Proceedings Determinants Of Regional Development, [S.l.], n. 2, p. 401-420, dec. 2021. Causal relationships between gross domestic product, international trade and foreign direct investment in Ukraine / S. Plaskon, S. Shevelova, R. Kuska, O. Martyniuk, O. Lesyk, H. Seniv. 11th International Conference «Advanced Computer Information Technologies» (Degendorf, Germany, 15-17 September 2021). P. 214-218. (Scopus).</p> <p>3: Моделі сталого розвитку: колективна монографія за ред. Мартинюк О. М.. Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. 384 с. Вибрані питання комп'ютерного моделювання процесів і явищ: колективна монографія /за ред. Балік Н. Р. Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. 272 с. А.М. Алілуйко, Н.В.Дзюбановська, В.О.Єрмоєнко, О.М.Мартинюк, М.І.Шинкарик Практикум з теорії ймовірності та математичної статистики (видання II): Тернопіль: Підручники і посібники, 2023. 352 с.</p> <p>4: Єрмоєнко В.О., Шинкарик М.І., Мартинюк О.М., Березька К.М., Пласконь С.А., Сенів Г.В., Дзюбановська Н.В.Методичні вказівки до вивчення розділу «Теорія ймовірностей» дисципліни ТІМС для студентів всіх спеціальностей. Тернопіль, 2019. 84 с. Єрмоєнко В.О., Шинкарик М.І., Мартинюк О.М., Березька К.М., Пласконь С.А., Сенів Г.В., Дзюбановська Н.В. Методичні вказівки до вивчення розділу «Математична статистика» дисципліни ТІМС для студентів всіх спеціальностей. Тернопіль, 2019. 117 с. Єрмоєнко В.О., Шинкарик М.І., Мартинюк О.М., Березька К.М., Пласконь С.А., Сенів Г.В., Дзюбановська Н.В. Комплексні практичні індивідуальні завдання з</p>

							<p>теорії ймовірностей та математичної статистики для студентів всіх спеціальностей. Тернопіль, 2019. 117 с.</p> <p>Мартинюк О. М. Електронний курс з дисципліни «ТМС» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для усіх спеціальностей на платформі системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.</p> <p>Мартинюк О. М., Єрьоменко в. О., Шинкарик М. І., Березька К. М., Руська Р. В., Пласконь С. А. Дидактичні матеріали курсу «Теорія ймовірностей і математична статистика». Тернопіль, ЗУНУ, 2022. 64 с.</p> <p>Мартинюк О. М., Єрьоменко в. О., Шинкарик М. І., Березька К. М., Руська Р. В., Пласконь С. А. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з курсу «Теорія ймовірностей і математична статистика». Тернопіль, ЗУНУ, 2022. 48 с.</p> <p>8: Керівник наукової теми № ПМ-30-2019 від 18.10.2019 р. «Математичні методи і моделі дослідження аналізу і оцінювання ефективності розвитку економічних систем». Рецензент журналу «Світ фінансів» (категорії «Б»).</p> <p>11: Наукове консультування редакції газети «Підручники і посібники» щодо оптимізації основних напрямків роботи підприємства (м.Тернопіль) (освітня галузь - математика), 2018-2021 рр. № ПМ-68-2022 «Аналізу і оптимізації логістики реалізації продукції у період війни. Оцінка ризиків»</p> <p>12: Капіносів А. М., Гап'юк Я. Ф., Кондратьєва Л. І., Мартинюк О. М., Мартинюк С. В.. Математика: довідник для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання. Тернопіль: Підручники і посібники, 2019. 400 с. Гринчишин Я. Т., Мартинюк О. М., Мартинюк С. В. Математика: завдання та розв'язки для підготовки до ЗНО. Тернопіль: Підручники і посібники, 2019. 320 с. Мартинюк О. М., Попіна С. Ю. Використання системи LMS MOODLE для вивчення математичних дисциплін у закладах вищої освіти. Матеріали IV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. «Сучасні IT та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи» (Тернопіль, 7-8 листопада 2019). Bohdan Malyniak, Olesia Martyniuk, Jurij Klapkiv Underachievement in education, children at risk of poverty and social expenditures of local budgets: empirical analysis of the EU countries. Conference Proceedings Determinants Of Regional Development , [S.l.], n. 2, p. 401-420, dec. 2021. Капіносів А. М., Мартинюк О. М., Мартинюк С. В., та ін. Математика: Збірник тестових завдань. Тернопіль: Підручники і посібники, 2020. 336 с.</p> <p>19: Член ТОВО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій». Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський національний педагогічний університет з 21 жовтня по 21 грудня 2019 р. Тема стажування: «Підвищення рівня кваліфікації, ознайомлення з силабусами навчальних дисциплін». Довідка № 08-33 від 23.01.2020 р., 240 годин / 8 кредитів ECTS. Закордонне стажування (міжнародне науково-педагогічне стажування): – в університеті Агдера (Норвегія) з 04.01.2021 року по 11.06.2021 року, 180 годин / 6 кредитів ECTS, – в університеті Агдера (Норвегія) з 03.01.2022 року по 21.06.2022 року, 180 годин / 6 кредитів ECTS, – Digin.Net 2, Grman-Ukrainian Digital Innovation Network 2 з 4.05.2022 по 10.06.2022 р., 180 годин / 6 кредитів ECTS.</p>
54855	Біловус Леся Іванівна	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом доктора наук ДД 009333, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 022452, виданий 14.01.2004, Атестація доцента 12ДЦ 028860, виданий 10.11.2011,	20	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний університет ім. В.Гнатюка, 2000 р., педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури Кандидат філологічних наук, 10.01.06 – теорія літератури Тема дисертації «Інтертекстуальність як модус новаторства (на прикладі творів В. Стуса та І. Світличного)» Доцент кафедри документознавства, інформаційної діяльності та</p>

Атестат професора АП  
003778, виданий  
01.02.2022

українознавства  
Доктор історичних наук, 07.00.01 – історія України  
Тема дисертації «Українськомовна періодика української діаспори США у збереженні національної ідентичності (1991–2017 рр.)»  
Професор кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності  
Досягнення у професійній діяльності:  
1:  
Біловус Л.І., Іванова С.С. Освітньо-мовний дискурс україномовної періодики діаспори США як чинник збереження національної ідентичності (1947-1990). Емінак. 2018. № 2 (22). Т. 2. С. 72-76.  
Bilovus L., Ivasiev S., Kasianchuk M., Yakymenko I., Shylinska I. Algorithmic Support for Rabin Cryptosystem Implementation. 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (Deggendorf, Germany, September 16-18, 2020). Deggendorf, 2020. P. 779-782. (Scopus)  
Біловус Л.І., Гомотюк О.Є., Федчишин Н.О. Пізнавальні властивості педагогічної комунікації. Медична освіта. 2020. № 3(88). С. 126-130.  
Bilovus L., Kasianchuk M., Yakymenko I., Homotiuk O., Shylinska I. Algorithmic Support for Rabin Three-Modular Cryptosystem Based on the Operation of Addition. 2020 IEEE 15th International Scientific and IEEE 15th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies, CSIT 2020 - Proceedings, 2020, 1, стр. 328-331 (Scopus)  
Біловус Л.І. Електронний контент для дітей: теоретико-соціологічний аспект. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціальні комунікації». 2020. № 17.  
Біловус Л.І., Васильків О.В., Гомотюк О.Є., Яблонська Н.М. Блог як мовленнєвий жанр – еволюція епістолярного жанру. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціальні комунікації». 2020. № 17.  
Bilovus L., Fedchyshyn N., Mysyk O., Yablonska N., Permiakova O. Future Doctors Professional Preparation Model. Journal of Research in Medical and Dental Science. 2021. Volume 9, Issue 6, P. 54-61 (Web of Science Core Collection)  
Bilovus L., Fedchyshyn N., Mysyk O., Yablonska N., Permiakova O. Future Doctors Professional Preparation Model. Journal of Research in Medical and Dental Science. 2021. Volume 9, Issue 7, P. 29-37. (Web of Science Core Collection)  
Біловус Л.І., Гомотюк О.Є., Боднарчук Ю.Ю. Структура управлінських комунікацій середньовічної держави Київська Русь. Соціум. Документ. Комунікація. 2021. № 12. С. 34-52  
Bilovus L., Homotiuk O., Khatniuk N., Prostybozhenko O., Pobitianska N., Huts N. State's Civil Liability Within Legal Relations of Property Restitution: Historical And Legal Research. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2021. 24 (Special Issue 1), pp. 1-8. (Scopus)  
Біловус Л.І., Гомотюк О.Є., Ліщинська Н.М., Недошитко І.Р. Спеціальні лексеми у предметній області управління документацією. Вібліотекознавство. Інформологія. 2021. № 3. С. 14-22. (ISSN 2409-9805 (Print))  
Bilovus L., Butenko A., Teremetskyi V., Homotiuk O., Vasilenko V., Fedorenko T. History of the formation and development of regulatory and scientific principles of information about an individual as a subject of civil rights. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2022. Volume 25 (Special Issue 4), pp. 1-11 (Scopus)  
Біловус Л.І., Гомотюк О.Є., Стефанишин О.В. Культурно-просвітницька праця Гарвардського інституту українських студій у другій половині XX ст. щодо збереження національної ідентичності (на матеріалах українськомовної періодики діаспори США). Старожитності Лукомор'я. 2021. Вип. 6. С. 75-92.  
Bilovus L., Pukas A., Simak A., Shandruk S., Stepanenko V., Demianiuk A. Features of Implementation the Academic Staff Performance Appraisal System. 12th International Conference on ADVANCED COMPUTER INFORMATION TECHNOLOGIES (26-28 September). Spisská Kapitula (Slovakia), 2022. P. 568-571 (Scopus)  
Bilovus L., Medynska O., Synorub H., Nestayko I., Kushnir O., Hnatyshyn S., Bilovus L., Fedoniuk L. The system of promoting a healthy lifestyle in the Ukrainian regional print media. Wiadomości Lekarskie. 2022. VOLUME LXXV, ISSUE 7. P. 1781-1788. (Scopus)  
Bilovus L., Homotiuk O., Yablonska N., Vasylyk O. Development of the children's internet segment: age characteristics in various electronic contents. REVUE INTERNATIONALE

DES SCIENCES HUMAINES ET NATURELLES. Switzerland: Zürich, 2022. № 4. P. 45-54.

Біловус Л., Гомотюк О., Яблонська Н. Формування комунікаційної компетентності бакалаврів із використанням інформаційних технологій під час навчання. *Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія*. 2023. № 1. С. 73-78.

Bilovus L., Knysh S., Knysh Z., Homotiyuk O., Kravchuk P. History of Formation and Development of Legal Guaranteeing of Pharmacia in Ukraine. *Cuestiones Politicas*. 2023. Vol. 41 (75). P. 682-698. (Scopus)

Bilovus L., Kasyanchuk M., Yakymenko I., Yatskiv V., Homotyuk O. The method of joint execution of the basic operations of the rabin cryptosystem. *CEUR Workshop Proceedings* this link is disabled. 2023, p. 425-436 (Scopus)

3:  
Комунікації в освіті: історія, теорія, практика / За ред. О. Гомотюк. Тернопіль, 2020. 207 с. С. 154-160; 160-176; 176-178. (oc. вн. - 1,7) <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/41951>

Bilovus L. Modern Ukrainian periodicals of the Ukrainian diaspora in the USA of cinema as a means of preserving national identity. *Culture in the spiritual life of Slavic Nations*. RuZomberok: VERBUM - vydavatelstvo KU, 2021. 387 p. P. 53-72 (oc. вн. - 1,5) (ISBN: 978-80-561-0873-4)

Українська мова за професійним спрямуванням: навч. пос. / Біловус Л.І., Яблонська Н.М. Тернопіль: Університетська думка, 2021. 322 с.

4:  
Біловус Л.І., Яблонська Н.М. Методичні рекомендації для самостійної роботи з курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)». Тернопіль: Економічна думка, 2020. 69 с.

Біловус Л.І., Яблонська Н.М. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Українська мова за професійним спрямуванням». Тернопіль: Економічна думка, 2020. 70 с.

Біловус Л.І., Методичні рекомендації для виконання практичних занять з курсу «Українська мова за професійним спрямуванням». Тернопіль: Університетська думка, 2022. 32 с.

5:  
2019 р. захистила дисертацію «Українськомовна періодика української діаспори США у збереженні національної ідентичності (1991-2017 рр.)» (диплом ДД № 009333 від 16.12.19)

7:  
Офіційний опонент дисертації Савенко І. Л. «Жанрово-стильові особливості біографічного роману-пошуку» на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук (2006)

8:  
Заступник головного редактора наукового журналу «Гуманітарні студії: історія та педагогіка» <http://gsip.wunu.edu.ua/index.php/gsi>

ria  
Відповідальний виконавець госпдоговірної теми «Консалтингові послуги в правовій, економічній, маркетинговій, соціокультурній сферах та в сфері адміністрування» (Наказ № 298-К/тр-НДЧ від 23.11.2018)

Керівник госпдоговірної теми «Інформаційно-консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-34-2021)

Відповідальний виконавець госпдоговірної теми «Інформаційно-консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-31-2022; № ІСКД-46-2023)

10:  
Участь в міжнародному проєкті Жан Моне 2023 р., 2024 р. «Культурна політика ЄС: історія, цінності, імплементація досвіду в Україні».

12:  
Біловус Л.І. Медійна презентація основних напрямів діяльності громадських організацій української діаспори США після II світової війни. Інформація та соціум: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції / ред. кол.: О. М. Анісімова (голова), О. Є. Гомотюк та ін. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса. 2019. С. 13-14.

Біловус Л.І. Блогосфера як рекламний майданчик. Документ у сучасному світі: виклики та завдання: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Львів, 1-2 грудня 2020 року) / Українська академія друкарства, кафедра інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Львів, 2020. 99 с. С. 15-25.

Біловус Л.І. Невербальна реклама в системі соціальних комунікацій. Інформація та соціальні комунікації

						<p>сучасного світу: тренди глобалізації. Збірник матеріалів міжнародного круглого столу. 12 травня 2021 р., м. Київ / укладачі О.М. Шеремета, Н.А. Дубовик. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2021. 82 с. С. 6–8.</p> <p>Біловус Л.І. Засоби масової інформації і збройний конфлікт. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: зб. Матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, Тернопіль, 2-3 червня 2022 р. / під заг.ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: Університетська думка, 2022. 342 с. С. 247–252.</p> <p>Біловус Л. Комунікаційна компетентність та можливість її формування у вищій освіті. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи : матеріали VII Міжнародної наук.-практ. конф., м. Полтава, 24 листопада 2022 р. / редкол. : І. Г. Передерій, О. Є. Гомотюк та ін. Полтава, 2022. 282 с. С. 16-23.</p> <p>Біловус Л. Cultural heritage preservation as a component of cultural policy: a global view. Гуманітарні студії. 2022. №3. С. 97-118.</p> <p>19: Член громадської організації «Наукова спільнота» Член Національної спілки документознавців України Стажування (підвищення кваліфікації) Університет Матєя Бела в Банській Бистриці (Словацька Республіка), з 1 по 30 вересня 2020 року, із питань етики і психології ділового спілкування, професійної комунікації, міжособистісної комунікації. Сертифікат від 30.09.2020 року, 180 год./ 6 кредитів ECTS Вища школа управління та адміністрування в м. Ополь (Польща), з 18 травня по 30 червня 2020 року, із питань культури управління та етики і психології ділового спілкування. Сертифікат від 16.09.2020 року, 180 год./ 6 кредитів ECTS</p>
324226	Комар Мирослав Петрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: Інформаційні системи в менеджменті, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 011885, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 013877, виданий 25.04.2013, Атестація доцента АД 004776, виданий 14.05.2020, Атестація професора АП 004774, виданий 23.12.2022</p>	18	<p>Інформаційно-комунікаційні технології</p> <p>Наявність умов викладених в пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2001 р., інформаційні системи в менеджменті, інженер-економіст. Тернопільська академія народного господарства, 2002 р., економічна кібернетика, магістр з економічної кібернетики. Кандидат технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології. Тема дисертації: «Інтелектуальна інформаційна технологія виявлення і класифікації атак на інформаційні телекомунікаційні мережі». Доцент кафедри інформаційно-обчислювальних систем і управління. Доктор технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології. Тема дисертації: «Методологічні основи інформаційної технології інтелектуального аналізу та обробки великих даних». Професор кафедри інформаційно-обчислювальних систем і управління.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Komar M., Savenko O., Sachenko A., Lendiuk T., Lipianina-Honcharenko Kh., Hlady G., Vasykiv N. Evaluation the Efficiency of Information Technology of Big Data Intelligence Analysis and Processing. CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3171, pp. 1087–1096. (Scopus). Komar M., Lipianina-Honcharenko K., Lendiuk T., Sachenko A., Zahorodnia D. An Intelligent Method for Forming the Advertising Content of Higher Education Institutions Based on Semantic Analysis. Communications in Computer and Information Science, 2022, 1635 CCIS, pp. 169–182. (Scopus). Komar M., Golovko V., Kroshchanka A., Sachenko A. Neural Network Approach for Semantic Coding of Words. Advances in Intelligent Systems and Computing. 2020. Vol. 1020. Pp. 647-658. (Scopus). Komar M., Lytvyn V., Vysotska V., Budz I., Pelekh Ya., Sokulska N., Kovalchuk R., Dzyubyk L., Tereshchuk O. Development of the quantitative method for automated text content authorship attribution based on the statistical analysis of N-grams distribution. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2019, 6(2-102), pp. 28–51. (Scopus). Komar M., Golovko V., Kroshchanka A., Mikhno E., Sacenko A., Bezobrazov S., Shylinska I. Deep convolutional neural network for recognizing the images of text documents. CEUR Workshop Proceedings, 2019, № 2386, pp. 297–306. (Scopus).</p>

Komar M., Fisun M., Dvoretzkyi M., Horban H. Knowledge management applications based on user activities feedback. International Journal of Computing, 2019, № 18(1), pp. 32–44. (Scopus).

Комар М.П., Ліп'яніна-Гончаренко Х.В., Саченко А.О., Лендюк Т. В. Метод формування контексту реклами та цільової аудиторії на основі навчання асоціативних правил. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2022. № 5. С. 279-287.

Комар М.П. Інформаційна технологія інтелектуальної обробки та аналізу великих даних. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2020. № 5. С. 125-130.

3:  
Komar M. P., Koval V.S. «Deep Learning For IoT» – Internet of Things for Industry and Human Application. Volumes 1-3. Volume 1. Fundamentals and Technologies / V. S. Kharchenko (ed.). Ministry of Education and Science of Ukraine, National Aerospace University KhAI, 2019. P. 268-302.

4:  
Електронний курс з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗНУ. Тернопіль: ЗНУ, 2023.

Комар М.П. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології». Тернопіль: ЗНУ, 2021. 40 с.

Комар М.П. Методичні вказівки до виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології». Тернопіль: ЗНУ, 2021. 20 с.

5:  
Захист докторської дисертації на тему: «Методологічні основи інформаційної технології інтелектуального аналізу та обробки великих даних» (2021 р.)

7:  
Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 58.082.02 Західноукраїнського національного університету (спеціальності 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи і 05.13.05 - комп'ютерні системи та компоненти), наказ МОН № 320 від 07.04.2022 р. Член спеціалізованої вченої ради Д 70.052.06 Хмельницького національного університету (спеціальності 05.13.05 - комп'ютерні системи та компоненти та 05.13.06 - інформаційні технології), наказ МОН № 1035 від 23.08.2023 р. Офіційний опонент кандидатів технічних наук: Бабич Сергій Васильович, спеціальність: 05.13.06 – інформаційні технології, 2023 р., Хмельницький національний університет. Шатний Сергій Вячеславович, спеціальність 05.13.06 - інформаційні технології, 2021 р., НУ «Львівська політехніка».

Разом спеціалізовані вчені ради: ДФ 58.082.009, Західноукраїнський національний університет, 121 «Інженерія програмного забезпечення», Ковбасистий Андрій Вікторович, 2021 р. ДФ 35.874.007, Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, 122 «Комп'ютерні науки», Коваль Назарій Ярославович, 2023 р. СВР 46, Національний університет «Львівська політехніка», Гурбич Олександр Вікторович, 2023 р.

8:  
Член міжнародного програмного комітету конференції «Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS-21)» (Scopus). Відповідальний виконавець держбюджетних науково-дослідних робіт: ІОСУ-04-2018 Б на тему: «Методи інтелектуальної обробки та аналізу великих даних на основі глибоких нейронних мереж», державний реєстраційний номер 0118U003169, 2018-2019 рр. Договір ІОСУ-79-2019 з надання професійних послуг «Використання інтелектуальних інформаційних технологій та технологій обробки великих даних для побудови систем відслідковування транспортних засобів», 2019 р.; замовник ТОВ «Протекшн-Група».

10:  
ERASMUS+ ALIOT: «Internet of Things: Emerging Curriculum for

						<p>Industry and Human Applications», reference number: 573818-EPP-1-2016-1-UK-EPPKA2-CBHE-JP, 2016-2020 pp.</p> <p>Erasmus+ KA2: Capacity Building in Higher Education «Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century - Work4CE», reference number: 619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CFHE-JP, 2020-2023 pp.</p> <p>DAAD «Virtual Master Cooperation Data Science (ViMaCs)», Project code 57513461, 2019-2021 pp.</p> <p>11: Наукове консультування Товариства з обмеженою відповідальністю «Протекшн-Груп» в рамках договорів між ЗУНУ (THEU) та даним товариством з питань використання технологій обчислювального інтелекту, хмарних технологій, технологій зберігання та аналізу великих даних для вирішення прикладних задач в період з 2017 р. по 2021 р.</p> <p>12: Komar M., Dubchak L., Vasylyk N., Turchenko I., Nadvynychna T., Volner R. Access Distribution to the Evaluation System Based on Fuzzy Logic. 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2022. 2022, pp. 564–567. (Scopus). Komar M., Dyvak M., Pukas A., Manzhula V., Zabchuk V. The Task of Parametric Identification the Interval Models with Nonlinear Parameters. 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2022. 2022, pp. 106–111. (Scopus). Komar M., Tymchishyn V., Otoo F., Semaniuk V., Fronchko V. Model of an Autonomous Airmobile Complex for Measuring Air Pollution Concentrations by Vehicles. 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2022. 2022, pp. 423–427. (Scopus). Komar M., Bezobrazov S., Sheleh A., Kislyuk S., Golovko V., Sachenko A., Dorosh V., Turchenko V. Artificial Intelligence for Sport Activity Recognition. Proceedings of the 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS 2019. 2019, № 2, pp. 628–632. (Scopus). Комар М.П., Кошій Н.М., Крижанівський Ю.В. та ін. Переваги використання глибоких нейронних мереж для інтелектуальної обробки та аналізу даних. Актуальні задачі сучасних технологій : зб. тез доп. міжн. наук.-техн. конф., Тернопіль, 27-28 листопада, 2019. Т.2. С. 47.</p> <p>19: Член ТОВО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Закордонне стажування (міжнародне науково-педагогічне стажування), Університет у Бельсько-Бялій (Республіка Польща), з 08.11.2021 р. по 28.01.2022 р., тема: «Інтелектуальні методи та засоби обробки та аналізу великих даних», сертифікат від 28.01.2022 р., 240 годин / 8 кредитів ECTS.</p>
324138	Лотиш Оксана Ярославівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення: 1994, спеціальність: економічне і соціальне планування, Диплом кандидата наук ДК 029364, виданий 08.06.2005, Агестат доцента 12/ДЦ 021336, виданий 23.12.2008	29	Мікроекономіка <p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, 1994 р., економічне і соціальне планування, економіст. Кандидат економічних наук, 2005 р., 08.06.01 – економіка, організація і управління підприємствами. Тема дисертації: «Формування витрат на виробництво продукції молокопереробних підприємств». Доцент кафедри економіки підприємств і корпорацій Досягнення у професійній діяльності: 1: Лотиш О.Я. Кластерний аналіз в сегментації галузі. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2019. Том 24, Вип.5(78), С. 37-42. Лотиш О.Я., Бригадир Б.В. Вплив освітньої складової на розвиток людського капіталу в Україні. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2020. №40. С. 344-351. Лотиш О.Я. Мікроекономічний аналіз світового ринку зерна. Економіка та суспільство. 2021. № 24. Лотиш О.Я. Використання матричних методів у стратегічному аналізі зернової галузі України. Бізнес-навігатор. 2021. №2 (63). Лотиш О. Бізнес-модель як передумова розроблення стратегії фірми на ринку. Галицький економічний вісник. 2022. Т.78-79,</p>



						<p>№5-6, С. 7-15.</p> <p>3: Лотиш О.Я. Стратегічний аналіз галузі. Навчальний посібник. Тернопіль: Економічна думка, 2019. 248 с.</p> <p>4: Лотиш О.Я. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Мікроекономіка». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 40 с.</p> <p>Лотиш О.Я. Методичні рекомендації з використання кейс-методів з дисципліни «Мікроекономіка». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 30 с.</p> <p>Лотиш О.Я. Методичні рекомендації для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Мікроекономіка». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 15 с.</p> <p>12: Лотиш О.Я. Модель «дешевої робочої сили» як гальмо сучасної інноваційної інфраструктури. Проблеми формування та розвитку інноваційної інфраструктури: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. м. Львів, Львівська політехніка, 23-25 травня 2019 р. С. 359-361.</p> <p>Лотиш О.Я. Стратегічні напрямки розвитку зернової галузі України. Міжнародне економічне співробітництво: механізми та стратегії розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 21 листопада 2020 р.). ГО «Львівська економічна фундація». Львів: ЛЕФ, 2020. С. 45-48.</p> <p>Лотиш О.Я. Особливості економічної кон'юнктури світового ринку зерна. Економіка, облік, фінанси і право: аналіз тенденцій та перспектив розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 7 квітня 2021 р.): у 3 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 1. С. 16-17.</p> <p>Лотиш О.Я., Жахалов В. Проблеми розвитку машинобудівних підприємств в Україні. Global changes in the development of science and education: Abstracts of II International Scientific and Practical Conference. (Бельгія, Брюссель 24-26 жовтня 2022 р.). Belgium, Brussels 2022. P. 27-29.</p> <p>Лотиш О.Я. Мікроекономічні моделі поведінки фірми на ринку. Theories, methods and practices of the latest technologies: Abstracts of III International Scientific and Practical Conference. (Японія, Токіо, 7 листопада 2022 р.) Tokyo, Japan 2022. P. 66-68.</p> <p>14: Керівництво проблемною групою «Поведінка фірм на галузевих ринках: вплив структурних змін та діджиталізації».</p> <p>Керівництво студентами для участі в загально-університетському інтелектуальному турнірі «Школа молодих експертів» (2022).</p> <p>19: Членкиня громадської організації «Громадська синергія».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ «Ватра-Техномаш» з 01.09.2020 р. по 31.10.2020 р. Тема стажування: «Удосконалення професійної майстерності практичних навичок мікроекономічного і стратегічного аналізу діяльності фірми та інтеграція набутого досвіду з аналізу у навчальний процес викладання дисциплін «Мікроекономіка», «Мікроекономічний аналіз», довідка про стажування № 4 від 23.11.2020 р., 240 год / 8 кредитів ECTS.</p>	
324132	Длугопольський Олександр Володимирович	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, інститут фінансів, рік закінчення: 1998, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1999, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 002363, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 019433, виданий 02.07.2003, Аттестат доцента 12/ДЦ 016884, виданий 19.04.2007, Аттестат професора 12/ПР 011578, виданий 25.02.2016</p>	21	Макроекономіка	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 1998 р., фінанси і кредит, економіст Тернопільська академія народного господарства, 1999 р., магістр з державного управління Кандидат економічних наук, 2003 р., 08.02.03 – організація управління, планування і регулювання економікою. Тема дисертації: «Організаційно-економічний механізм структурної корекції промислового виробництва регіону».</p> <p>Доцент кафедри державного і муніципального управління. Доктор економічних наук, 2013 р., 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки. Тема дисертації: «Суспільний сектор економіки і публічні фінанси в умовах глобалізаційних змін».</p> <p>Професор кафедри економічної теорії Досягнення у професійній діяльності: 1: Dluhopolskyi O., Zatonatska T., Klarkiv Y., Fedirko O. Forecasting of the employment rate in the EU ICT field. Comparative Economic Research. Central and Eastern Europe, 2022. Vol.25(3), P. 7-25. Длугопольський О. Світоглядні засади вивчення національної</p>

економіки України. Економіка України, 2021. №8, С. 81-84.

Dluhopolskyi O., Simakhova A., Kozlovskiy S., Butenko V., Saienko V. Healthcare sector in European countries: assessment of capacity under COVID-19 pandemic. Problems and Perspectives in Management, 2022. Vol.20 (1), P. 22-32

Dluhopolskyi O., Zatonatska T., Suslenko V., Brych V., Dluhopolska T. Investment models on centralized and decentralized cryptocurrency markets. Naukovi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022. Vol.1, P. 177-182.

Dluhopolskyi O., Kovtoniuk K., Molchanova E., Weigang G., Pankova O. The factors' analysis of influencing the development of digital trade in the leading countries. 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (September 15-17, 2021). Deggendorf, Germany, 2021. P. 290-293 (Scopus).

Dluhopolskyi O., Zhylinska O., Bazhenova O., Zatonatska T., Bedianashvili, G., Chornodid, I. Innovation processes and economic growth in the context of European integration. Scientific Papers of the University of Pardubice, Series D: Faculty of Economics and Administration, 2020. Vol.28(3), P. 1-12

Dluhopolskyi O., Giedratys V., Sofienko A., Zatonaska T. Bazhenova O., The impact of Ukraine's external public debt on the country's key macroeconomic indicators. Financial and credit activity: problems of theory and practice, 2020. Vol.3(34), P. 219-229.

3:  
Затонацька Т., Длугопольський О., Анісімова О. Глобальні економічні трансформації під впливом війни 2022 в Україні: актуальність переходу до вуглецево-нейтральної економічної системи. Проблеми та перспективи переходу до вуглецево-нейтральної економіки: монографія / За ред. Матвеевої Ю.Т., Вакуленко І.А. Суми: Сумський державний університет, 2022. С. 69-78.

Zatonatska T., Dluhopolskyi O., Bobro O. Development of electronic payment systems in the structure of e-commerce in the Visegrad Group and Ukraine. Visegrad Group: a form of establishment and development of European integration: collective monograph. Tbilisi: Universal, 2021. P. 267-276.

Длугопольський О., Козюк В., Гайда Ю., Шиманська О., Івашук Ю., Вольний, К., Длугопольська Т. Екологічний вимір держави добробуту: монографія / За наук. ред. В.В. Козюка. Київ: Ліра-К, 2019. 224 с.

7:  
Офіційний опонент Масько А.М., тема дисертації: «Інститут державної влади в системі конкурентних відносин», спеціальність 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки у КНТЕУ (28.02.2020 р.)

офіційний опонент Петренко Н.В., тема дисертації: «Політика протидії корупції в системі економічної безпеки держави», галузь знань – Соціальні та поведінкові науки, спеціальність – Економіка у КНТЕУ (10.02.2021 р.)

офіційний опонент Пилипченко О.О., тема дисертації: «Протидія тінізації економіки України», галузь знань – Соціальні та поведінкові науки, спеціальність – Економіка у КНУ ім. Т. Шевченка (9.04.2021 р.)

8:  
Відповідальний виконавець держбюджетної теми «Екологізація в новітній парадигмі держави добробуту» (державний реєстраційний номер 0117U000412) 2017-2019 рр.

Член редакційних колегій науково-теоретичного, інформаційно-практичного журналу «Фінанси України», наукового журналу «Український журнал прикладної економіки», наукового журналу «Маркетинг і менеджмент інновацій»

Член редакційних колегій зарубіжних журналів: «Acta Scientific», «Worldwide Journal of Research», «Business and Economic Research», «China-USA Business Review»)

9:  
член Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України 2019-2022, експерт МОН України з оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Суспільні науки» (наказ МОНУ №1111 від 7.09.2020 р.), експерт МОН України з проведення конкурсного відбору проектів наукових досліджень і розробок, експерт МОН України з оцінювання проекту «Фінська підтримка реформи української школи» (сертифікат №3 від 25.06.2021 р.)

10:  
акредитований тренер із якості освіти QAA UK 2019-2020 рр.; міжнародний експерт Participant Selection

							<p>Committee (Reading and Interview Committees) of Community Engagement Exchange (CEE) Program, IREX, USA; міжнародний представник International Advisory Committee of the IPARN FOUNDATION, International Society of Substance Use Professionals (ISSUP), International Committee for Evaluating Rating of Conference (ICEROC); учасник міжнародних проєктів: 1) Warsaw Euro-Atlantic Summer Academy – WEASA 2020; 2) Active Citizens 2021; 3) ERASMUS+ project EDUQAS "Implementation of Education Quality Assurance system via cooperation of University-Business-Government in HEIs"; 4) Jean Monnet project EXTECH "European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities"; 5) Erasmus+ project OPTIMA "Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia"; 6) ERASMUS+ KA.2 project HEIn4 «Посилення ролі ЗВО у промисловій трансформації до парадигми «Індустрія 4.0» у Грузії та Україні».</p> <p>12: Dluhopolskyi O. Russo-Ukrainian war 2022 and migration problems: challenges for EU countries. Economic growth in the conditions of globalization: Book of abstracts of International Scientific-Practical Conference (October 12-13, 2022). Chişinău: INCE, 2022. p.77.</p> <p>Длугопольський О., Козар А. Efficiency of budget spending on social policy under war condition 2022. Проблеми раціонального використання соціально-економічного, еколого-енергетичного, нормативно-правового потенціалу України та її регіонів: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції ГО «ІБЕД» (01 серпня 2022 р.). Луцьк: Волиньполіграф, 2022. С.32-34.</p> <p>Dluhopolskyi O. Corruption and rule of law: problem of interconnection. Political and Economic Self-construction: Media, Political Culture and Democracy: Proceedings of the VIII International Scientific and Practical Seminar (December 7, 2020) / Ed. by I. Bondarevskaya, V. Todosiyevic. Belgrade, Serbia, 2020. P. 39-42.</p> <p>Длугопольський О.В., Длугопольська Т.І. Пандемія 2020 та її вплив на глобальний економічний розвиток: криза авіаційної галузі. Problems and perspectives of modern science and practice: Abstracts of XIV International Scientific and Practical Conference (27-28 April 2020). Stockholm, Sweden, 202. С. 326-329.</p> <p>Длугопольський О., Василькова Ю. Електронні публічні закупівлі в системі державного управління економікою. Теорія та практика менеджменту: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (24-26 травня 2022 р.). Луцьк, 2022. С.150-152.</p> <p>14: Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка» (15-16.04.2021 р., ВНУ ім. Л. Українки); член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економічна теорія» (22-24.04.2019 р., 28-30.03.2018 р., 5-7.04.2017 р., ОНУ ім. І.І. Мечникова); керівництво постійно-діючою проблемною групою «Макроекономічні аспекти розвитку національних ринків».</p> <p>19: Виконавчий директор ГО «Громадська синергія», експерт ГО «Поруч», ГО «Інноваційний університет», ГО «Українська асоціація дослідників освіти». Стажування (підвищення кваліфікації) Graz University of Technology з 22 по 26 березня 2021 р. Тема стажування: «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia». Сертифікат № 618940-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2- CBHE-JP. 40 годин /1 кредит ECTS.</p> <p>Spring School from EXTECH з 03 по 11 березня 2021 р. Тема стажування: «European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities». Сертифікат №611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE. 40 годин /кредит ECTS.</p> <p>SCIR Tallin (Estonia ) з 01 по 09 грудня 2021 р. Тема стажування: «Blockchain technology and its role in economic and social processes». Сертифікат SCIR2021-0441. 180 годин /6 кредитів ECTS.</p> <p>Університет економіки та права «Крок» з 16 лютого по 23 березня 2022 р. Тема стажування: «Емоційний інтелект - системотворча функція професійних комунікативних антистресових компетентностей сучасного викладача» Свідчення про підвищення кваліфікації № КР04635922/000333-22. 150 годин / 5 кредитів ECTS.</p>
324061	Гугул Оксана Ярославівна	завідувач кафедри, Основне місце	Навчально-науковий інститут міжнародних	Диплом спеціаліста, Тернопільський	17	Історія гостинності	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов

		роботи	відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>національний економічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 006992, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 041697, виданий 26.02.2015</p>		<p>проведення освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний економічний університет, 2006 р., менеджмент зовнішньо- економічної діяльності, магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності. Кандидат економічних наук, 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Управління розвитком персоналу на засадах консалтингу». Доцент кафедри міжнародного туризму і готельного бізнесу Досягнення у професійній діяльності: 1: Nataliya V. Trusova, Svitlana R. Plotnichenko, Oksana Y. Huhul, Yulia Y. Voronina, Natalia A. Horbova. Reconstruction of the real estate territorial communities in the digital space of anti-crisis management. Economic Affairs, 2023 (New Delhi). (Scopus) Гугул О.Я., Інноваційні підходи щодо управління персоналом в готельно-ресторанному бізнесі. Інноваційна економіка. 2023. №2. Gumeniuk Y.P., Gumeniuk O.O., Huhul O.Y., Kolinets L.B., Tsokol O. Challenges of socialization in current conditions. International Journal of Scientific and Technology Research. 2020. (8 Special Issue), pp. 2385–2390 (Scopus) Aleksieieva K.A., Gumeniuk Y.P., Gumeniuk O.O., Huhul O.Y., Scheda L.M., Reznik N.P. Challenges of digitalization of economy. International Journal of Scientific and Technology Research. 2020. № 9(3), pp. 7044–7048. (Scopus) Gumeniuk Y.P., Gumeniuk O.O., Reznik N.P., Huhul O.Y., Olyvko O. Consolidation of Information Resources as a System Basis of Strategic Management of Enterprise Innovation. International Journal of Advanced Science and Technology. 2020. (Scopus) Liakhovych G., Kupchak V., Borysiak O., Huhul O., Halysh N., Brych V., Sokol M. Innovative Human capital management of energy enterprises and the role of shaping the environmental behavior of green energy based on the work of smart grids. Proposition in Representaciones. 2021. Vol. 9, SPE (3), e 1293 (Scopus). Гугул О.Я., Гуменюк А.М. Інноваційні підходи щодо розвитку підприємств гостинності: зарубіжний досвід. Інноваційна економіка. 2021. № 5-6. 3: Організація готельно-ресторанної справи: навч. посіб. /За ред. В. Я. Брича. Київ: Ліра-К, 2019. С. 74-88; 100-124. 4: Гугул О.Я. Методичні вказівки до лекційних занять з дисципліни «Історія гостинності». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 45 с Гугул О.Я. Методичні рекомендації до виконання КПІЗ з дисципліни «Історія гостинності». Тернопіль: ЗУНУ. 2022. 48 с. Гугул О.Я. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Історія гостинності». 2022. 39 с. 11: Наукове консультування Ресторанції «Львівська шоколадня» з питань організації управління ресторанним закладом. 12: Brych V., Kupchak V., Borysiak O., Huhul O., Halysh N., Fursa T., Sokol M. Innovative development of the energy service enterprise as a object of management. Journal of Contemporary Issues in Business and Government. 2021. Vol. 27, No. 2. P. 4102-4106. Гугул О., Охота В. Особливості та перспективи розвитку готельно-ресторанного бізнесу в Тернопільській області. Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 13-14 травня 2021 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 118-121. Гугул О.Я. Стан інвестиційного клімату України. Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С.114-115. Гугул О.Я., Розвиток готельно-ресторанного бізнесу в Україні. Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 18-19 травня 2023 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 178-181. Huhul O., Dyvak M., Kowbasisty A., Melnyk A., Sheherbiak Iu. Recognition of Relevance of Web Resource Content based on Analysis of Semantic Components. Advanced Computer Information Technologies IEEE Catalog</p>
--	--	--------	-------------------------------	---	--	--

						Numbers. 2019. P 297-303. 19: Член Громадської організації «Асоціація кулінарів України» Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний технічний університет ім. І. Пулюя, кафедра управління інноваційною діяльністю та сферою послуг, з 06.03.2023 по 14.04.2023 р., сертифікат від 14.04.2023 № 2/28-552_180 год./6 кредитів ECTS
324061	Гугул Оксана Ярославівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 006992, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента 12/ДЦ 041697, виданий 26.02.2015	17	Готельно-ресторанна індустрія  Навчальність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний економічний університет, 2006 р., менеджмент зовнішньо- економічної діяльності, магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності. Кандидат економічних наук, 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Управління розвитком персоналу на засадах консалтингу». Доцент кафедри міжнародного туризму і готельного бізнесу  Досягнення у професійній діяльності: 1: Nataliya V. Trusova, Svitlana R. Plotnichenko, Oksana Y. Huhul, Yulia Y. Voronina, Natalia A. Horbova. Reconstruction of the real estate the territorial communities in the digital space of anti-crisis management. Economic Affairs, 2023 (New Delhi). (Scopus) Гугул О.Я., Інноваційні підходи щодо управління персоналом в готельно-ресторанному бізнесі. Інноваційна економіка. 2023. №2. Gumeniuk Y.P., Gumeniuk O.O., Huhul O.Y., Kolinets L.B., Tsokol O. Challenges of socialization in current conditions. International Journal of Scientific and Technology Research. 2020. (8 Special Issue), pp. 2385–2390 (Scopus) Alekseieva K.A., Gumeniuk Y.P., Gumeniuk O.O., Huhul O.Y., Sheda L.M., Reznik N.P. Challenges of digitalization of economy. International Journal of Scientific and Technology Research. 2020. № 9(3), pp. 7044–7048. (Scopus) Gumeniuk Y.P., Gumeniuk O.O., Reznik N.P., Huhul O.Y., Olyvko O. Consolidation of Information Resources as a System Basis of Strategic Management of Enterprise Innovation. International Journal of Advanced Science and Technology. 2020. (Scopus) Liakhovych G., Kupchak V., Borysiak O., Huhul O., Halysh N., Brych V., Sokol M. Innovative Human capital management of energy enterprises and the role of shaping the environmental behavior of green energy based on the work of smart grids. Proposition in Representaciones. 2021. Vol. 9, SPE (3), e 1293 (Scopus). Гугул О.Я., Гуменюк А.М. Інноваційні підходи щодо розвитку підприємств гостинності: зарубіжний досвід. Інноваційна економіка. 2021. № 5-6. 3: Організація готельно-ресторанної справи: навч. посіб. /За ред. В. Я. Брича. Київ: Ліра-К, 2019. С. 74-88; 100-124. 4: Гугул О.Я. Методичні вказівки до лекційних занять з дисципліни «Готельно-ресторанна індустрія». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 40 с. Гугул О.Я. Методичні рекомендації до виконання КПЗ з дисципліни «Готельно-ресторанна індустрія». Тернопіль: ЗУНУ. 2023. 43 с. Гугул О.Я. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Готельно-ресторанна індустрія». 2023. 30 с. 11: Наукове консультування Ресторанції «Львівська шоколадня» з питань організації управління ресторанним закладом. 12: Brych V., Kupchak V., Borysiak O., Huhul O., Halysh N., Fursa T., Sokol M. Innovative development of the energy service enterprise as a object of management. Journal of Contemporary Issues in Business and Government. 2021. Vol. 27, No. 2. P. 4102-4106. Гугул О., Охота В. Особливості та перспективи розвитку готельно-ресторанного бізнесу в Тернопільській області. Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 13-14 травня 2021 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 118-121. Гугул О.Я. Стан інвестиційного клімату України. Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль:

						<p>ЗУНУ, 2022. С.114-115.</p> <p>Гугул О.Я., Розвиток готельно-ресторанного бізнесу в Україні. Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 18-19 травня 2023 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 178-181.</p> <p>Huhul O., Dyvak M., Kovbasistyi A., Melnyk A., Shcherbiak Iu. Recognition of Relevance of Web Resource Content based on Analysis of Semantic Components. Advanced Computer Information Technologies IEEE Catalog Numbers. 2019. P 297-303.</p> <p>19: Член Громадської організації «Асоціація кулінарів України» Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний технічний університет ім. І. Пулюя, кафедра управління інноваційною діяльністю та сферою послуг, з 06.03.2023 по 14.04.2023 р., сертифікат від 14.04.2023 № 2/28-552, 180 год./6 кредитів ECTS.</p>
324196	Собко Ольга Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський комерційний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Тернопільської академії народного господарства, рік закінчення: 1998, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 006838, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 015704, виданий 11.09.2002, Аттестат доцента 12/ДЦ 018703, виданий 24.12.2007</p>	28	<p>Підприємництво</p> <p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський комерційний інститут, 1995р., економіка підприємства, економіст. Тернопільська академія народного господарства, 1998 р., фінанси і кредит, економіст. Кандидат економічних наук, 2002 р., 08.06.01 – економіка підприємства і організація виробництва. Тема дисертації: «Активізація інноваційної діяльності промислових підприємств».</p> <p>Доцент кафедри економіки підприємств і корпорацій. Доктор економічних наук, 2017 р., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Теоретико-методологічні доміанти розвитку інтелектуального капіталу в процесі креативності підприємства».</p> <p>Професор кафедри підприємництва і торгівлі</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Sobko O., Alekseeva K., Turchyn L., Stakhurska S. Intellectual Capital of Entrepreneurship: Inter-connections and ways of stimulating the development International. Journal of Scientific and Technology Research. 2020. Volume 9. Issue March 03. Pp. 7039–7043. (Scopus). Sobko O., Turchyn L., Shahin O., Zaverbnuy A., Shushpanov D. Adoption of Management Decisions Regarding the Equalization of Territorial Asymmetry od Demographic Development of Quality of Life of the Population. Journal of Advanced Science Research in Dynamical and Control System. 2020. Vol.12/07. Special Issue. Pp.1677–1681. (Scopus). Собко О.М., Крисоватий І.А. Оцінювання впливу інтелектуального потенціалу на розвиток інноваційного підприємництва в Україні. Економічний аналіз. 2021. Том 31. № 2. С. 62–69. Собко О.М., Крисоватий І.А. Вдосконалення управління інноваційними проектами та пошуків інноваційної активності підприємств України. Вісник економіки. 2021. Вип. 3. С. 97–112. Собко О.М., Стахурська С.В. Розвиток інтелектуального потенціалу підприємства в умовах сучасних змін Економічний аналіз. 2023. № 2. С. 194-201.</p> <p>4: Собко О.М. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Підприємництво». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 32 с. Собко О.М. Методичні вказівки для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з навчальної дисципліни «Підприємництво». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 24 с. Собко О.М. Методичні вказівки до самостійного вивчення курсу «Підприємництво». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 32 с.</p> <p>7: Член постійної спеціалізованої вченої ради ЗУНУ Д 58.082.03. Член постійної спеціалізованої вченої ради у Запорізькому національному університеті Д 17.051.08 Коломієць Т.В. «Механізм управління інтелектуальним капіталом підприємств аграрного сектору економіки»: дис. на здобуття наук. ступеня канд. екон. наук. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами. Захист 06.04.2021 р. Спеціалізована вчена рада Д 05.854.03 Вінницький національний аграрний університет.</p> <p>10:</p>

						<p>International mobility – opportunity and problem. Proper preparation for studying at a foreign university. PROJECT NUMBER – 2018-1-PL01-KA203-050756.</p> <p>11: Наукове консультування ТОВ «ТІСО» з грудня 2018 р. – дотепер із питань управління збутовою діяльністю підприємства</p> <p>Наукове консультування ТОВ «Пивоварня «Опілля» з 2018 року – дотепер із питань використання інноваційних рішень в процесі виробництва та реалізації товарів.</p> <p>12: Собко О.М., Смерека С. Б. Проблеми, які притаманні підприємствам щодо впровадження інноваційних проєктів з енергозбереження. Теоретичні та прикладні напрямки розвитку економіки, обліку та право в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної-науково-практичної конференції (Полтава, 3 вересня 2021 року). Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 17-21.</p> <p>Спьяк Г.І., Собко О.М., Бойчик І.М. Елементи ринкової інфраструктури в інституційному забезпеченні підприємництва. Актуальні питання розвитку науки та освіти: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 30-31 серпня 2021 року. Львів : Львівський науковий форум, 2021. С. 15-17.</p> <p>Собко О.М., Бойчик І.М., Смерека С.Б. Перспективи розвитку торгівлі у сфері енергозберігаючих технологій. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної інтернет конференції (13 вересня 2021 р.).</p> <p>Собко О.М., Бойчик І.М. Інноваційні проєкти та підвищення конкурентоспроможності торговельних підприємств в умовах цифрової економіки. Національна економіка на різних рівнях управління: підприємство, регіон, держава: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 11 вересня 2021 р.). К.: ГО «Київський економічний науковий центр», 2021. С. 76-79</p> <p>Собко О.М. Інноваційне підприємництво в умовах війни. Підприємництво та логістика в умовах сучасних викликів. Матеріали II Міжнародної наук.-практ. конференції. Тези доповідей (26–28 травня 2022 р.) / Відп. ред. А. І. Крисоватий, Тернопіль, 2022. С. 86–88.</p> <p>Собко О.М. Розвиток інноваційного підприємництва та прорив України в Європейський простір</p> <p>Підприємництво та логістика в умовах сучасних викликів. Матеріали III Міжнародної наук.-практ. конференції. Тези доповідей (25–27 травня 2023 р.) / Відп. ред. А. І. Крисоватий, Тернопіль, 2023. С. 290–291.</p> <p>19: Член Тернопільської обласної громадської організації «Підприємці Галичини».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації)</p> <p>Менеджерська вища школа м. Легніца (Польща) в період з 01.04.2019–26.05.2019 р., сертифікат від № 9 від 22 травня 2019 р. 180 год. / 6 кредитів ECTS.</p>	
324328	Фаріон Володимир Ярославович	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 068146, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 045393, виданий 15.12.2015	15	Облік і оподаткування	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація:</p> <p>Тернопільська академія народного господарства, облік і аудит, магістр з обліку і аудиту.</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Облік витрат операційної діяльності та формування собівартості продукції у спиртовій промисловості» .</p> <p>Доцент кафедри обліку у виробничій сфері.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Farion V., Muravskiy V., Pochynok N. Classification of cyber risks in accounting. Вісник Економіки. 2021. Вип. 2. С. 129-144.</p> <p>Farion V., Muravskiy V., Pochynok N. Implementation of electronic communications in accounting of public procurement. Technology audit and production reserves. 2021. Vol. 4 No. 4(60). P. 6-10.</p> <p>Задорожний З.-М., Починок Н., Дерій В., Муравський В., Фаріон В. Трансформація бухгалтерського обліку, аналізу та контролю, в умовах соціально-економічних викликів. Вісник Економіки. 2021. Вип. 3. С. 161-167.</p> <p>Farion V., Muravskiy V., Hrytsyshyn A. Quality accounting information and principles of its cyber protection. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка». 2021. № 23 (51). С. 103-109. doi:0000-0002-6423-</p>

9059.  
Farion V., Pytel S., Kornyat I. Integrated accounting classification of expenses and incomes of the main activities of passenger carriers. Вісник Економіки. 2022. Вип. 4. С. 61-73.

Фаріон В., Белова І., Ярошук О. Особливості впровадження реєстраторів розрахункових операцій в Україні: облікові та фінансові аспекти. Економічний аналіз. 2023. Том 33. № 2. С. 209-221.

3:  
Фаріон В.Я. Витрати на збут у системі управлінського обліку. Концептуальні основи розвитку системи бухгалтерського і управлінського обліку та звітності: монографія / З.-М. В. Задорожний, Я. Д. Крупка, І.Я. Омецька та ін. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. С. 203-209.»  
Задорожний З.-М. В., Омецька І.Я., Мельничук І.В., Фаріон В.Я. Бухгалтерський облік в управлінні підприємством: навч. посібник. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 220 с.  
Фаріон В.Я. Виплати працівникам як об'єкт обліку. Стан і перспективи розвитку бухгалтерського і управлінського обліку в умовах глобалізації: монографія / З.-М. В. Задорожний, І. Д. Бенько, Ю. А. Біла [та ін.]; за наук. ред. З.-М. В. Задорожного. Тернопіль: Університетська думка, 2020. С. 127-132.

4:  
Фаріон В.Я. Конспект лекцій з курсу «Облік і оподаткування» на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.  
Фаріон В.Я. Методичні рекомендації до виконання КПЗ з дисципліни «Облік і оподаткування» на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.  
Фаріон В.Я. Методичні вказівки та завдання для проведення практичних занять з дисципліни «Облік і оподаткування» на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

11:  
Наукове консультування ТОВ «Профдезінфекція-М» з вересня 2018 року – дотепер з питань обліку і оподаткування.

12:  
Фаріон В.Я. Підходи до удосконалення процесу калькулювання собівартості продукції. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 10 вересня 2019 року). Тернопіль: ТНЕУ, 2019. С. 289-29.

Фаріон В. Я. Інформаційне забезпечення формування витрат: обліково-аналітичний підхід. Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. [Тернопіль, 22 трав. 2020 р.]. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. Т. 1. С. 110-112.

Фаріон В.Я. Інформаційно-правове забезпечення обліку грошових коштів підприємства. Трансформація бухгалтерського обліку, аналізу та контролю в умовах соціально-економічних викликів: матеріали міжнародного круглого столу, 28 травня 2021 р. Т. 1. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 153-155.

Фаріон В.Я., Починюк Н.В., Шевчук О.А. Інтелектуальний капітал: методи оцінки на макрорівні. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 8-9 вересня 2021 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 230-232.

Фаріон В., Муравський В. Особливості бухгалтерського обліку в умовах функціонування роботизованого транспорту. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем: Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, 17 листопада 2022 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С. 170-172

Фаріон В.Я., Омецька І.Я. Вимоги до оприлюднення результатів дисертаційного дослідження. Наука, розвиток і новітні тенденції розвитку: Матеріали XXXV міжнародної науково-практичної конференції. Париж Франція. 2022. С. 268-270. DOI: 10.46299/ISG.2022.1.35

Фаріон В.Я., Сивик О.О. Роль облікової інформації для забезпечення управління фінансовою діяльністю підприємства. Збірник праць XX Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених «Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 900-903.

14:  
Керівник наукового гуртка «Сучасні проблеми обліку й оподаткування»



							підприємства» . Стажування (підвищення кваліфікації): ПрАТ «Тафір ЛТД» (м. Тернопіль) з 06 березня по 28 квітня 2023 року. Тема стажування: «Облік, оподаткування й нормативно-правове забезпечення підприємницької діяльності», довідка № 7 від 02.05.2023 р., 240 годин /8 кредитів ECTS. Нідерландська Бізнес-академія з 4 квітня по 18 травня 2023 р. Тема стажування: «Формування стійкості економічної, правової та освітньої систем в умовах суспільних криз» . Сертифікат. 180 год /6 кредитів ECTS.
95329	Оливко Оксана Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050109 Управління персоналом і економіка праці, Диплом кандидата наук ДК 011111, виданий 25.01.2013	16	Етика бізнесу	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2004 р., управління персоналом і економіка праці, магістр з управління персоналом і економіки праці. Кандидат економічних наук, 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Розвиток міжнародного ринку праці в умовах глобалізації» Доцент кафедри міжнародного бізнесу і туризму Декретна відпустка 2018-2023  Досягнення у професійній діяльності: 4. Оливко О.А. Методичні рекомендації з дисципліни «Етика бізнесу». Тернопіль: Університетська думка, 2022. 40 с. 1. Оливко О.А. Етика бізнесу: навчально-методичні матеріали до практичних занять. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 23 с. Оливко О.А. Завдання для самостійної та індивідуальної роботи студентів з курсу Етика бізнесу. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 39 с. 8: Виконавець госпдогвірної теми «Підвищення конкурентоспроможності підприємств сфери гостинності в умовах війни» (державний реєстраційний номер 0123U103114) 14: Керівництво студентським науковим гуртком «Ресторатор» . 20: Фахівець-практик з досвідом роботи у сфері гостинності 10 років (з 2014 року - дотепер)
324062	Даниленко-Кульчицька Вікторія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 068123, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 040009, виданий 23.09.2014	20	Управління мережами в сфері гостинності	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2003 р., менеджмент організацій, менеджер-економіст Кандидат економічних наук, 08.00.04 - економіка та управління підприємствами Тема дисертації: «Управління рекламною діяльністю редакцій друкованих засобів масової інформації» Доцент кафедри міжнародного туризму і готельного бізнесу Досягнення у професійній діяльності: 1: Даниленко-Кульчицька В.А. Організація роботи служби консьєржів готелів. Сталий розвиток економіки. 2019. №2. С. 147-154.  Даниленко-Кульчицька В.А. Ways to reduce the negative impact of the Covid-19 pandemic on the development of tourism in the world and in Ukraine Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2020. Вип. 34. С. 55-59. Даниленко-Кульчицька В.А. The impact of the world pandemic on restaurant business: crisis or new possibilities of reloading. Приазовський економічний вісник. 2021. Вип. 6 (29). С. 33-38. Даниленко-Кульчицька В.А. Hotel and restaurant business of Ukraine during the war: prospects of survival. Інноваційна економіка. 2022. №4. С.55-59. Даниленко-Кульчицька В.А. Вплив пандемії Covid-19 на туристичний ринок світу і України Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». 2020. Вип. 58, Ч.1. С. 120-124 Даниленко-Кульчицька В.А. Вплив пандемії Ковід-19 на готельно-ресторанний сектор України і світу. Економіка і держава. 2021. № 12. Даниленко-Кульчицька В.А. Вплив війни на готельно-ресторанний бізнес України. Індустрія туризму і гостинності в Центральній та Східній Європі. 2022. Випуск № 6. 3: Даниленко-Кульчицька В.А. Організація готельно-ресторанної

						<p>справи. Навчальний посібник / За загал. ред. д.е.н., проф. В.Я.Брича. Київ: Видавництво Ліра-К, 2019. 484 с.</p> <p>4: Даниленко-Кульчицька В.А. Навчально-методичний комплекс (НМК) з дисципліни «Управління мережами в сфері гостинності» Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 20 с. Даниленко-Кульчицька В.А.. Методичні рекомендації до виконання КПІЗ з дисципліни «Управління мережами в сфері гостинності». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 23 с. Даниленко-Кульчицька В.А. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Управління мережами в сфері гостинності». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 30 с.</p> <p>11: Наукове консультування ТОВ «Паб Піца» з питань з питань організації управління рестораним закладом</p> <p>12: Даниленко-Кульчицька В.А. Ways to reduce the negative impact of the world pandemic on Ukraine's restaurant business. Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 5-6 травня 2022 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 76-77. Даниленко-Кульчицька В.А. Перспективи виживання готельно-ресторанного бізнесу України у час війни. Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації / Тернопіль. 19 травня 2023 року. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 199-203. Даниленко-Кульчицька В.А. Ways to reduce the negative impact of the Covid-19 pandemic on the development of tourism in the world and in Ukraine. Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети: Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Тернопіль, 13-14 травня 2021р.). Тернопіль: Економічна думка, 2021. С. 112-114. Даниленко-Кульчицька В.А. Advertising of tourist directions of Ternopil region. Розвиток індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: сучасний стан і перспективи: Збірник тез доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: сучасний стан і перспективи» / Тернопіль, 22 травня 2020 р. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. С. 57-59. Даниленко-Кульчицька В.А. Survival prospects of the hotel and restaurant business of Ukraine during the war. Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: Збірник тез Міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 18-19 травня 2023 р. м. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 127-129. Даниленко-Кульчицька В.А. Перспективи виживання готельно-ресторанного бізнесу України у час війни. Збірник праць XX Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених «Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації» / Тернопіль. 19 травня 2023 року. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С. 199-203.</p> <p>14: Керівництво студентами, які зайняли призові місця на у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Тарадай О., Вартовник Т., диплом III ступеня (2018 р.). Стажування (підвищення кваліфікації) ТОВ «Кафе Паб Піца» за програмою викладання професійно зорієнтованих дисциплін, з 10.03.2020 р. по 20.05.2020 р. Довідка про стажування № 18 від 21.05.2020 р. 180 год/6 кредитів ECTS</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПН 24. Організувати роботу закладів готельного і ресторанного господарства на ринку міжнародних послуг.	<input type="checkbox"/>	Міжнародне бізнес-середовище	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань;

				екзамен.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації.	Комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми, екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи.
РН 23. Здійснювати ефективне управління міжнародними готельними ланцюгами в контексті діяльності підприємств сфери гостинності.	<input type="checkbox"/>	Міжнародна готельно-ресторанна індустрія	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації.	Комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми, екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи.
РН 22. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; тренінг у формі круглого столу; екзамен.
		Макроекономіка	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, реферування, виконання КПІЗ, есе.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залкове модульне тестування та опитування; командні проекти; реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.
		Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації.	Комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми, екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи.
РН 13. Визначати та формувати організаційну структуру підрозділів, координувати їх діяльність, визначати їх завдання та штатний розклад, вимоги до кваліфікації персоналу.	<input checked="" type="checkbox"/>	Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
		Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації.	Комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми, екзамен.
		Мікроекономіка	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залкове модульне тестування та опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результативності КПІЗ; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.
		Стандартизація, сертифікація та ліцензування туристичних та готельних послуг	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Управління мережами в сфері гостинності	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Інфраструктура готельно-ресторанного бізнесу	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.



				види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Брендінг в індустрії гостинності	Лекційні заняття, в тому числі з використанням мультимедійних засобів та інших ТЗН; практичні заняття, в тому числі у комп'ютерному класі; групова робота, комунікативні техніки, реферування, а також методи опитування, тестування, ділові ігри тощо; проведення індивідуальних консультацій; роботу в мережі Інтернет; виконання комплексного практичного індивідуального завдання.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
		Маркетинг готельно-ресторанного бізнесу	Лекційні заняття, в тому числі з використанням мультимедійних засобів та інших ТЗН; практичні заняття, в тому числі у комп'ютерному класі; групова робота, комунікативні техніки, реферування, а також методи опитування, тестування, ділові ігри тощо; проведення індивідуальних консультацій; роботу в мережі Інтернет; виконання комплексного практичного індивідуального завдання.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; залік, екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації.	Комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми, екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи.
		Макроекономіка	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, реферування, виконання КПІЗ, есе.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.
РН 17. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань при організації ефективних комунікацій зі споживачами та суб'єктами готельного та ресторанного бізнесу.	☒	Психологія професійної діяльності	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Етика бізнесу	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Брендінг в індустрії гостинності	Лекційні заняття, в тому числі з використанням мультимедійних засобів та інших ТЗН; практичні заняття, в тому числі у комп'ютерному класі; групова робота, комунікативні техніки, реферування, а також методи опитування, тестування, ділові ігри тощо; проведення індивідуальних консультацій; роботу в мережі Інтернет; виконання комплексного практичного індивідуального завдання.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
		Діловий етикет	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Маркетинг готельно-ресторанного бізнесу	Лекційні заняття, в тому числі з використанням мультимедійних засобів та інших ТЗН; практичні заняття, в тому числі у комп'ютерному класі; групова робота, комунікативні техніки, реферування, а також методи опитування, тестування, ділові ігри тощо; проведення індивідуальних консультацій; роботу в мережі Інтернет; виконання комплексного практичного індивідуального завдання.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; залік, екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації.	Комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми, екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи.
		РН 16. Виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та	☒	Політологія

відповідати за результати своєї діяльності.			індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; залік	
		Вища математика	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, метод опитування, тестування, виконання КПЗ.	Поточне опитування та тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання результатів КПЗ; екзамен.
		Теорія ймовірностей та математична статистика	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, виконання КПЗ.	Поточне опитування, тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Макроекономіка	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, реферування, виконання КПЗ, есе.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПЗ; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації.	Комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми, екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
РН 15. Розуміти економічні процеси та здійснювати планування, управління і контроль діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.	<input checked="" type="checkbox"/>	Макроекономіка	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, реферування, виконання КПЗ, есе.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПЗ; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.
		Мікроекономіка	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПЗ.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результативності КПЗ; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.
		Інформаційно-комунікаційні технології	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, виконання КПЗ, підготовка і презентація проектів.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проекти; командні проекти; аналітичні звіти; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПЗ; розрахункові роботи; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Стандартизація, сертифікація та ліцензування туристичних та готельних послуг	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Управління мережами в сфері гостинності	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Управління ризиками у сфері управлінської діяльності	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації.	Комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми, екзамен.



				індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Діловий етикет	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Організація обслуговування в готельно-ресторанних закладах	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
		Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації.	Комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми, екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи.
		Іноземна мова	Практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проєктів.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; залік, екзамен.
		Українська мова за професійним спрямуванням	Поточне опитування – робота на заняттях (індивідуальність; презентаційні виступи на практичних заняттях, участь у дебатах) та тестування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль – самостійна робота; інші види індивідуальних та групових завдань.	Участь в обговоренні питань; презентаційні виступи на заняттях; застосування кейс-методу; активна участь у ділових іграх, дебатах; роз'яснення тестових завдань, робота з джерелами; презентація результатів; виконання студентського проєкту (КПІЗ); написання модульної роботи, залік.
<i>РН 10. Розробляти нові послуги (продукцію), використовуючи сучасні технології виробництва та обслуговування споживачів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи.
		Мікроекономіка	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результативності КПІЗ; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.
		Стандартизація, сертифікація та ліцензування туристичних та готельних послуг	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Брендинг в індустрії гостинності	Лекційні заняття, в тому числі з використанням мультимедійних засобів та інших ТЗН; практичні заняття, в тому числі у комп'ютерному класі; групова робота, комунікативні техніки, реферування, а також методи опитування, тестування, ділові ігри тощо; проведення індивідуальних консультацій; роботу в мережі Інтернет; виконання комплексного практичного індивідуального завдання.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Маркетинг готельно-ресторанного бізнесу	Лекційні заняття, в тому числі з використанням мультимедійних засобів та інших ТЗН; практичні заняття, в тому числі у комп'ютерному класі; групова робота, комунікативні техніки, реферування, а також методи опитування, тестування, ділові ігри тощо; проведення індивідуальних консультацій; роботу в мережі Інтернет; виконання комплексного практичного індивідуального завдання.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; залік, екзамен.
		Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації.	Комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми, екзамен.
<i>РН 01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів, що регламентують діяльність суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Політологія	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; залік
		Етика бізнесу	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання



				результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Стандартизація, сертифікація та ліцензування туристичних та готельних послуг	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КППЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Організаційно-правові форми ведення готельно-ресторанного бізнесу	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КППЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спількування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації.	Комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми, екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи.
<i>РН 03. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова	Практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, виконання КППЗ, підготовка і презентація проектів.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КППЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; залік, екзамен.
		Етика бізнесу	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КППЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Макроекономіка	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, реферування, виконання КППЗ, есе.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КППЗ; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.
		Організація обслуговування в готельно-ресторанних закладах	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КППЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
		Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації.	Комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми, екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи.
		Українська мова за професійним спрямуванням	Поточне опитування – робота на заняттях (відвідуваність, презентаційні виступи на практичних заняттях, участь у дебатах) та тестування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КППЗ; проміжний контроль – самостійна робота; інші види індивідуальних та групових завдань.	Участь в обговоренні питань; презентаційні виступи на заняттях; застосування кейс-методу; активна участь у ділових іграх, дебатах; розв'язання тестових завдань, робота з джерелами; презентація результатів; виконання студентського проєкту (КППЗ); написання модульної роботи, залік.
<i>РН 04. Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Готельно-ресторанна індустрія	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КППЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Управління мережами в сфері гостинності	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КППЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.

		Рекреаційно-туристичні послуги	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Організація обслуговування в готельно-ресторанних закладах	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації.	Комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми, екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи.
РН 05. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.	☒	Психологія професійної діяльності	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПЗ, есе.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Інформаційно-комунікаційні технології	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, виконання КПЗ, підготовка і презентація проєктів.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проєкти; командні проєкти; аналітичні звіти; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПЗ; розрахункові роботи; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Готельно-ресторанна індустрія	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Підприємництво	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Управління мережами в сфері гостинності	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Організаційно-правові форми ведення готельно-ресторанного бізнесу	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Організація готельно-ресторанної справи	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Інфраструктура готельно-ресторанного бізнесу	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Туроперейтинг	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань;

				екзамен.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації.	Комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми, екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи.
РН 02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії готельної та ресторанної справи, організації обслуговування споживачів та діяльності суб'єктів ринку готельних та рестораних послуг, а також суміжних наук.	☒	Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Інформаційно-комунікаційні технології	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, виконання КПЗ, підготовка і презентація проєктів.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проєкти; командні проєкти; аналітичні звіти; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПЗ; розрахункові роботи; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Макроекономіка	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, реферування, виконання КПЗ, есе.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти; реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПЗ; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.
		Історія гостинності	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Готельно-ресторанна індустрія	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Організаційно-правові форми ведення готельно-ресторанного бізнесу	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Організація готельно-ресторанної справи	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Організація обслуговування в готельно-ресторанних закладах	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Інфраструктура готельно-ресторанного бізнесу	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
				Елементи дуальної освіти
		Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації.	Комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми, екзамен.
РН 07. Організувати процес обслуговування споживачів готельних та рестораних	☒	Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи.

послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.			демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	
		Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації.	Комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми, екзамен.
		Психологія професійної діяльності	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Інформаційно-комунікаційні технології	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проєктів.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проєкти; командні проєкти; аналітичні звіти; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; розрахункові роботи; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Стандартизація, сертифікація та ліцензування туристичних та готельних послуг	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Управління мережами в сфері гостинності	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Організація готельно-ресторанної справи	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
	Організація обслуговування в готельно-ресторанних закладах	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.	
РН 11. Застосовувати сучасні інформаційні технології для організації роботи закладів готельного та ресторанного господарства.	☒	Брендинг в індустрії гостинності	Лекційні заняття, в тому числі з використанням мультимедійних засобів та інших ТЗН; практичні заняття, в тому числі у комп'ютерному класі; групова робота, комунікативні техніки, реферування, а також методи опитування, тестування, ділові ігри тощо; проведення індивідуальних консультацій; роботу в мережі Інтернет; виконання комплексного практичного індивідуального завдання.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
		Маркетинг готельно-ресторанного бізнесу	Лекційні заняття, в тому числі з використанням мультимедійних засобів та інших ТЗН; практичні заняття, в тому числі у комп'ютерному класі; групова робота, комунікативні техніки, реферування, а також методи опитування, тестування, ділові ігри тощо; проведення індивідуальних консультацій; роботу в мережі Інтернет; виконання комплексного практичного індивідуального завдання.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; залік, екзамен.
		Управління якістю продуктів та послуг в готельно-ресторанному сервісі	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації.	Комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми, екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи.
		Управління мережами в сфері гостинності	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.

		Облік і оподаткування	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, виконання КПІЗ.	Поточне тестування та опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; оцінювання виконання КПІЗ; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Інформаційно-комунікаційні технології	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проєктів.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проєкти; командні проєкти; аналітичні звіти; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; розрахункові роботи; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
<i>РН 09. Здійснювати підбір технологічного устаткування та обладнання, вирішувати питання раціонального використання просторових та матеріальних ресурсів.</i>	☒	Управління мережами в сфері гостинності	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Управління якістю продуктів та послуг в готельно-ресторанному сервісі	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Агестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації.	Комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми, екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи.
<i>РН 06. Аналізувати, інтерпретувати і моделювати на основі існуючих наукових концепцій сервісу, виробничі та організаційні процеси готельного та ресторанного бізнесу.</i>	☒	Психологія професійної діяльності	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Інформаційно-комунікаційні технології	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проєктів.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проєкти; командні проєкти; аналітичні звіти; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; розрахункові роботи; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Готельно-ресторанна індустрія	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Підприємництво	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Організація готельно-ресторанної справи	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Агестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації.	Комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми, екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

		дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Захист кваліфікаційної роботи.
	Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.