

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	20162 Менеджмент соціокультурної діяльності
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	028 Менеджмент соціокультурної діяльності

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Десятнюк Оксана Миронівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://www.wunu.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/171>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	20162
Назва ОП	Менеджмент соціокультурної діяльності
Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Спеціальність	028 Менеджмент соціокультурної діяльності
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра інформаційної та соціокультурної діяльності
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: прикладної математики; інформаційно-обчислювальних систем та управління; підприємництва та торгівлі; міжнародних економічних відносин; політології та філософії; іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій; психології та соціальної роботи; безпеки та правоохоронної діяльності; цивільного права і процесу.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Бульвар Тараса Шевченка, 9, м. Тернопіль, 46000
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	313905
ПІБ гаранта ОП	Стефанишин Олена Василівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	olena.stefanyshyn@wunu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-186-64-78
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Менеджмент соціокультурної діяльності» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (надалі – ОПП)

https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_OPP/bakalavr/028_Menedzhment_sotsiokult_diialn_bak_2023.pdf започаткована в 2016 році (наказ МОН України від 31.05.2016 р. № 1156-л). Відкриття ОПП обумовлено запитом ринку праці у висококваліфікованих, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній та практично зорієнтований простір для фахівців у сфері менеджменту соціокультурної діяльності, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та вирішувати практичні проблеми у сфері культури та мистецтва. Первинна акредитація ОПП відбулася у 2019 р. (відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 6 червня 2019 р., протокол № 136; наказ МОН України від 12.06.2019 р. № 821).

У ході підготовки фахівців-менеджерів у сфері соціокультурної діяльності актуалізувалося у зв'язку із сучасними викликами у суспільно-політичному, економічному та культурному житті, що зумовило появу нових соціокультурних навичок та потребу у формуванні відповідних фахових компетентностей.

Кафедрою, яка забезпечує профільну підготовку за ОПП, є кафедра інформаційної та соціокультурної діяльності (<https://www.wunu.edu.ua/department-isd-sgf/>). Із числа науково-педагогічних працівників кафедри було створено робочу групу, до якої також увійшли керівники установ та структурних підрозділів організації соціокультурної сфери, здобувачі ОПП. До викладання дисциплін долучені викладачі із великим практичним досвідом роботи й відповідною кваліфікацією і вагомими досягненнями у професійній діяльності згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності та вимогами Національного агентства. У 2023 році відбулося чергове оновлення ОПП відповідно до результатів обговорення її проєкта

(https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_proect_opp/Bakalavr/028_MSD_proekt_23_bak.pdf).

Гарантом ОПП є Стефанишин Олена Василівна, магістр з менеджменту соціокультурної діяльності, кандидат історичних, доцент, доцент кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності ЗУНУ.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	4	4	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	117	80	37	0	0
3 курс	2021 - 2022	10	8	2	0	0
4 курс	2020 - 2021	13	8	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	20163 Міжкультурні комунікації 49287 Культурна дипломатія 20162 Менеджмент соціокультурної діяльності
другий (магістерський) рівень	26332 Менеджмент соціокультурної діяльності
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	81121	29033
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	80698	28610
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	423	423
Приміщення, здані в оренду	2379	793

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_Menedzhment_sotsiokult_diial_n_bak.pdf</i>	ZwtYdz4vMyfahL4TRiv4iKDfPowuK/6LCUcoFgD7pgA=
Навчальний план за ОП	<i>НП_МСД_2023.pdf</i>	Yrotm40ayWl5PeckA7Mly3fZwyllohbvaz1Dq5YMwII=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгуки та рецензії.pdf</i>	wY+o5liSZrhnKYzymvgCFzmNrhFF7d918lXujcct3rk=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОПП є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців з менеджменту соціокультурної діяльності, здатних до вирішення професійних завдань, організації та управління соціокультурною діяльністю, закладами культури, мистецтва, освіти, науки, креативними індустріями, шляхом застосування сучасних теорій, методів і технологій менеджменту та маркетингу в соціокультурній сфері, стратегічного планування, проєктного та інноваційного менеджменту, інформаційно-комунікаційної діяльності, міжнародної культурної співпраці.

Унікальність даної ОПП полягає у підготовці фахівців, котрі можуть професійно зреалізуватися у напрямку управління зі збереження й популяризації культурної спадщини в національному та міжнародному масштабах, розв'язувати завдання щодо ефективного використання соціокультурного потенціалу регіону при плануванні та впровадженні регіональних культурних програм і проєктів.

ОПП передбачає залучення до освітнього процесу, крім науково-педагогічних працівників, фахівців-управлінців.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП відповідають місії та Стратегії розвитку ЗУНУ на 2021-2025 рр.

(https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvitky_zunu.pdf), яка передбачає формування освітньо-наукової платформи пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, міждисциплінарних досліджень, розвиток та вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, загальних і професійних компетентностей, стійкого та сталого розвитку держави, налагодження нових каналів комунікації на принципах взаємної довіри. Відповідно до Стратегії, ОПП зорієнтована на підготовку висококваліфікованих, креативних і соціально свідомих фахівців, здатних інноваційно та творчо мислити, самовдосконалюватися і розвиватися, опановуючи та застосовуючи набуті знання та вміння із урахуванням сучасних тенденцій в сфері менеджменту соціокультурної діяльності, в умовах сучасних викликів і загроз, формування серед здобувачів освіти атмосфери академічної доброчесності. ОПП на засадах системності згармонізовує теоретичне навчання та практичну підготовку бакалаврів і базується на результатах наукових розробок видатних українських та закордонних фахівців, вивчення та застосування котрих сприяє підвищенню ефективності професійної діяльності менеджера соціокультурної діяльності. Отже, відповідно до локальних документів стосовно місії, Стратегії ЗВО, в ОПП спостерігається повна відповідність у вирішенні стратегічних завдань у ході підготовки менеджерів соціокультурної діяльності за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

У процесі формулювання цілей та ПРН ОПП були залучені студенти освітньо-професійної програми «Менеджмент соціокультурної діяльності». Запропоновані ними ідеї в ході безпосереднього спілкування з гарантом та участі у розширеному засіданні кафедри (№ 13 від 01 червня 2023 р.), де обговорювався проєкт ОПП, були узагальнені в аналітичному звіті

(https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/028_Menedzhment_sotsiokulturnoi_diialnosti_bak_az_23.pdf) і враховані в ОПП, розглянутому вченою радою ЗУНУ і затвердженому ректором. Так, було враховано пропозиції здобувачки Світлани Черняк стосовно збільшення переліку каталогу вибіркових дисциплін задля розширення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів з урахуванням їхніх освітніх інтересів. Для отримання зворотного зв'язку використовується анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу, зокрема стосовно головних складових ОПП та її варіативної частини (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osviti.html).

- роботодавці

До організації та реалізації ОПП залучаються роботодавці, досвід практичної роботи яких дозволяє сформувати відповідні фахові компетентності у здобувачів вищої освіти за даною ОПП. Налагоджена співпраця з роботодавцями в процесі участі в розширених засіданнях кафедри з обговорення проєктів ОПП.

За результатами обговорення проєкта ОПП 2023 року були враховані пропозиції: голови ГО Тернопільської кінокомісії, регіонального координатора Міжнародного фестивалю документального кіно про права людини Dokudays UA в Тернопільській області Володимира Ханаса стосовно зосередження уваги на вмінні випускників ОПП писати проєкти, встановлювати діалог з різними професійними суб'єктами, розвивати міжнародну співпрацю, лобювати інтереси галузі на міжнародному рівні; директора департаменту культури та туризму Тернопільської ОВА (ОДА) Світлани Байталюк про необхідність оволодіння новими сучасними технологіями управління. Начальник управління культури і мистецтв Тернопільської міської ради Світлана Козелко наголосила на вимогах до фахівців у сфері менеджменту соціокультурної діяльності, здатних здійснювати практичну діяльність відповідно до чинного законодавства.

- академічна спільнота

При оновленні ОПП 2023 р. були враховані пропозиції к.філол.н., доцента кафедри філософії мистецтв Львівського національного університету ім. І. Франка Лілії Сироти стосовно деталізації мети та особливостей ОПП, виходячи із унікальних компетентностей і програмних результатів навчання, формування яких забезпечує ОК32 та ОК33; к.і.н., доцента кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності Надії Білик щодо доцільності введення ОК30, а також к.і.н., доцента кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності Інни Марків про оновлення змісту ОК15.

- інші стейкхолдери

У ПРН ОПП знайшли відображення пропозиції учасників конференцій, круглих столів, методичних семінарів та інших науково-практичних заходів. Пропозиції стосувалися необхідності підготовки ініціативних і креативних фахівців у сфері менеджменту соціокультурної діяльності з новим типом мислення, формування у них компетентностей стратегічного планування, проєктного менеджменту, інформаційно-аналітичної роботи в соціокультурній сфері, формування лідерських якостей та навичок управління трудовим колективом в закладах культури. Ці пропозиції ураховані через підсилення ПРН, що мають стосуватися до ОК35.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та результати навчання освітньо-професійної програми відповідають сучасним тенденціям на ринку праці та особливостям спеціальності «Менеджмент соціокультурної діяльності». Вони взаємозумовлені пріоритетами державної інформаційної та культурної політики, тенденціями цифровізації країни, застосуванням технологій проєктування в усіх сферах суспільного життя. Цифрові трансформації та діджиталізації сфери культури вимагають від майбутніх фахівців-менеджерів соціокультурної діяльності поглибленого розуміння цифрових інструментів і алгоритмів для здійснення їх професійної діяльності, на чому наголошує Міністерство цифрової трансформації України (див. <https://thedigital.gov.ua/>). Початок широкомасштабної російської воєнної агресії на сучасному етапі, вчинення воєнних злочинів проти культурної спадщини України зумовили необхідність пошуку ініціатив, необхідних для захисту національних культурних цінностей, що у свою чергу зумовлює потребу у підготовці фахівців, які б володіли навичками розробляти та реалізовувати програми та проєкти вивчення й збереження об'єктів культурної спадщини (див. <https://recovery.gov.ua/>). Регіональний ринок праці засвідчує потребу у фахівцях, здатних застосовувати соціокультурні ресурси краю у напрямку планування, реалізації та управління регіональними культурними програмами і проєктами, що знайшло відображення в ОПП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та програмні результати навчання ОПП зумовлені галузевим і регіональним контекстом. Регіональний контекст впливає на ПР здобувачів вищої освіти ОПП. ОПП реалізується з урахуванням галузевої специфіки та регіональних особливостей розвитку соціокультурної сфери Тернопільської області (відповідно до Стратегії розвитку Тернопільської області на 2021-2027 роки <https://oda.te.gov.ua/storage/app/sites/26/%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%B0/strategia-oblasti-na-2021-2027-roku.pdf>) та суміжних із нею областей (Львівської, Чернівецької, Івано-Франківської, Хмельницької, Рівненської), що відповідає пріоритетам університету. Її метою є підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі менеджменту культури й мистецтва, потреба в яких зростає у контексті

децентралізації. Навчальний план програми містить ОК та вибіркові дисципліни, зміст яких ураховує регіональні аспекти історичного розвитку та сучасного стану соціокультурної діяльності. Таким чином, зміст освітньої програми скерований на формування компетентностей, затребуваних на регіональному рівні в умовах трансформацій.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

У ході формулювання цілей та ПРН, визначених ОПП «Менеджмент соціокультурної діяльності», були враховані формозмістові особливості та освітні компоненти аналогічних українських програм спеціальності 028 Менеджмент соціокультурної діяльності.

Із числа українських ЗВО проаналізовано зміст споріднених ОПП, зокрема Сумського державного університету, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Львівського національного університету імені Івана Франка, Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв, Харківської державної академії культури, що відобразилося у змістовному наповненні навчальних дисциплін.

Досвід підготовки за схожими ОПП проаналізовано у Католицькому університеті в Ружомберку (Словаччина), Академії прикладних наук Вищої школи управління та адміністрування в Ополе (Республіка Польща), Пряшівському університеті (Словаччина), що сприяло формулюванню унікальних компетентностей та досягненню ПРН.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ПРН ОПП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій: бакалавр – 6 рівню Національної рамки кваліфікацій та першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичного осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para12#n12>). Також ОК ОПП та їх логічна послідовність дозволяють досягти ПРН, визначених стандартом першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/028-Menedzhment.sotsiokult.diyal-bakalavr.28.07.pdf>), та врахування особливостей даної ОПП, що підтверджують матриці забезпечення ПРН ОК ОПП.

Крім того, були також враховані Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (Наказ МОН України від 11 вересня 2015 року № 922 (зі змінами)).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 028 Менеджмент соціокультурної діяльності галузі знань 02 Культура і мистецтво для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений наказом МОН України № 870 від 20.06.2019 року.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОК ОПП дібрані таким чином, щоб досягти максимального охоплення предметної області та сфери діяльності здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 028 Менеджмент соціокультурної діяльності. Включені до ОПП ОК складають логічну взаємопов'язану систему та загалом дають змогу досягти визначених цілей і ПРН. Структура ОПП містить блок ОК загальної і професійної підготовки та вибіркові дисципліни. Практична спрямованість підготовки здобувачів забезпечується ОК 34, ОК 35.

Відповідно до предметної області спеціальності 028 Менеджмент соціокультурної діяльності дана ОПП передбачає: Об'єкт вивчення: процеси (системи) організації й управління соціокультурною діяльністю в її організованих формах і функціональному спрямуванні; організації, підприємства, установи із соціокультурного обслуговування; міжнародна культурна співпраця.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціокультурній сфері, у сфері освіти та науки, креативної економіки і культуротворчих практик, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту культури і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту соціокультурної діяльності; функції, методи, технології організації управлінської соціокультурної діяльності; принципи та механізми забезпечення соціокультурних потреб громадян.

Методи, методики, технології: методи та методики організаційно-управлінської діяльності; принципи та технології стратегічного планування, менеджменту, маркетингу, управління в наданні соціокультурних послуг; технології інформаційно-аналітичної, інноваційної діяльності, розробки, реалізації та оцінки ефективності соціокультурних проєктів; механізми реалізації основних завдань та пріоритетів міжнародних соціокультурних практик та стратегій, бізнес інкубатори.

Інструменти та обладнання: аудіовізуальні засоби; програмне забезпечення; мережа internet; інформаційно-комунікаційне обладнання; інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті. Моніторинг змістовного наповнення ОПП здійснюється відповідно до п. IV. Процесне забезпечення якості освіти в ЗУНУ Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється на підставі Положення про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenuya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_pr_wunu.PDF), затвердженого ректором ЗУНУ 17.12.2021 р. та схвалено рішенням вченої ради 17.12.2021 р., протокол №6. Каталог вибірових навчальних дисциплін формується за поданням кафедр, факультетів (інститутів) для кожної ОПП. Індивідуальний навчальний план для здобувачів ОПП формується на початку навчального року. При формуванні заявок на викладання вибірових дисциплін дотримується принцип їх забезпечення не тільки випусковою кафедрою, але й каталогами інших ОПП, у тому числі різних рівнів вищої освіти. Відповідно до Правил прийому до ЗУНУ в 2022 і 2023 рр та локальних документів університету забезпечення індивідуальної траєкторії здобувачів реалізується протягом першого місяця навчання, тому наявні силабуси і каталоги вибірових дисциплін.

Також індивідуальна освітня траєкторія забезпечується вільним вибором теми курсової роботи.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін (за даною ОПП загальною кількістю 60 кредитів, що становить 25% від загального обсягу кредитів підготовки), що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та Положенню про вибірову частину навчальних планів ЗУНУ. Задля цього здобувач вищої освіти заходить на сайт ЗУНУ у розділ «Студентське життя» та переходить за посиланням «SMART Університет (електронний кабінет студента)», здійснюючи вхід за допомогою логіна та пароля, отриманих перед першою реєстрацією. У даному кабінеті він ознайомлюється із переліком ОК та обирає дисципліни з блоку вільного вибору. Здійснивши вибір, здобувач вищої освіти підтверджує його. Вибіркові дисципліни вносяться до робочих навчальних планів та індивідуальних планів здобувачів.

На сайті ЗУНУ розміщено перелік вибірових дисциплін для цієї ОПП (https://www.wunu.edu.ua/opp/sgf/menegment_socio_kulturnoi_dialnosti/menegment_socio_kulturnoi_dialnosti_bakalavr/Katalog_028_msd_bak.pdf) та підготовлено силабуси з метою детального ознайомлення зі змістом вибірових ОК (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-sgf-op/>). У 2023 році, орієнтуючись на інтереси здобувачів ОПП, було розширено перелік вибірових дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів здійснюється шляхом проходження ними виробничої практики, що регулюється Положенням про проведення практики здобувачів ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenuya/provedennia_praktyky.pdf). Відповідно до навчального плану ОПП практика охоплює 9 кредитів та є обов'язковою компонентою практичної підготовки, що дає змогу сформувати у здобувачів ОПП компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Оприлюднено силабуси та програми виробничої практики. Із базами практики укладені договори: КП Тернопільська кінокомісія, Центр культури і дозвілля Білогірської селищної ради, Відділ культури, туризму та охорони культурної спадщини Білецької сільської ради, Тернопільський обласний краєзнавчий музей, Тернопільська обласна філармонія, Центр культури і дозвілля смт Гримайлів, Тернопільський обласний художній музей, КУ «Тернопільський міський палац культури «Березіль» ім. Леся Курбаса», Музейний комплекс «Лемківське село».

При формуванні змісту практики враховуються запити потенційних роботодавців й інших стейкхолдерів. Зворотній зв'язок із базами практики здійснюється у формі відгуків і рецензій на роботу здобувачів, які відображаються у щоденниках проходження практики. Такий підхід забезпечує закріплення отриманих компетентностей, високий рівень ефективності проходження практики, що уможливує отримання досвіду майбутнього фаху. За підсумками практики здобувачі готують звіти, які проходять процедуру захисту.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП розроблена таким чином, що забезпечує набуття здобувачами відповідних соціальних навичок (soft skills) на усіх етапах навчання, що відповідають цілям і результатам навчання.

Здобувач вищої освіти даної ОПП має демонструвати комунікативність, мобільність, гнучкість, толерантність, вміння налагоджувати співпрацю, цілеспрямованість, відповідальність, динамізм, такт, креативність та аналітичне мислення. Виходячи з цього, ОПП розроблена таким чином, що освітні компоненти передбачають набуття здобувачами вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні соціальних навичок (soft skills). Зокрема, такі навички як: емпатія, толерантність, тактовність, креативне мислення; управління інформацією; створення презентацій, уміння формувати власну думку та приймати рішення; комунікативні здібності, робота в команді, високий рівень самоорганізації, лідерські здібності набуваються упродовж періоду навчання завдяки командному виконанню креативних комплексних завдань; презентації результатів власних наукових досліджень; виступу на практичних заняттях, виступах на наукових конференціях, у процесі їх участі в дискусійних платформах, в «Академії слов'янської культури», у школі освітніх практик «New Way», Soft Skills School, інших освітньо-просвітницьких заходах.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт не передбачений

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до навчального плану ОПП загальний обсяг становить 7200 год / 240 кредитів. У структурі аудиторних годин (3080 год.) на лекції припадає 42,7% (1316 год.), на практичні заняття – 40,4% (1244 год.), тренінг, КПІЗ – 11,9% (366 год.), індивідуальну роботу студента – 5% (154 год.). Виробнича практика охоплює 270 год (9 кредитів) або 3,75% від загальної кількості кредитів. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння матеріалу. З метою підвищення ефективності самостійної роботи передбачені консультації з викладачем згідно з графіком.

Для з'ясування завантаженості здобувачів застосовуються заходи: опитування здобувачів у формі анкетування та бесід з НПП; проводиться обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях вченої ради факультету; моніторинг з боку викладачів та кураторів із подальшим обговоренням на засіданнях кафедр. Основні проблеми виявлені шляхом соціологічного опитування (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html). Для усунення цих проблем вживаються відповідні заходи.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма навчання (у класичному розумінні) в процесі підготовки здобувачів вищої освіти за даною ОПП не застосовується. Водночас, реалізуються елементи дуальної освіти. Так, здобувачі ОПП можуть поєднувати навчання з роботою за фахом, у цьому випадку надається право навчання за індивідуальним графіком, що регулюється Положенням про порядок навчання за індивідуальним графіком (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/indyvidyalnyi_grafik.pdf).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.wunu.edu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для вступу на перший курс на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти вступні випробування здійснювалися у формі НМТ або ЗНО 2020-2022 рр (Додаток 2 Правил прийому); для вступу на основі ОКР молодший спеціаліст, ОПС фаховий молодший бакалавр, ОС молодший бакалавр – у формі НМТ або ЗНО (Додаток 3 Правил прийому). Причому, у 2022 році введено нову форму документа для конкурсного відбору – мотиваційний лист.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗУНУ питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про

організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsey1.pdf), зокрема пунктом 10. «Трансфер кредитів». Крім того, визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється згідно із Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/poriadok_perezarahyvannia_zunu.pdf), затвердженого рішенням вченої ради ЗУНУ (протокол № 2 від 30.09.2020 р.). Згідно з цими документами перезарахування результатів навчання відбувається так: перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу із навчальної картки, у випадку одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти даної ОПП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, зокрема пунктом 10. «Трансфер кредитів». Крім того, процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в ЗВО, регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/neformalny_ta_informalny.pdf), затвердженого вченою радою ЗУНУ (протокол №2 від 30.09.2020 р.) та ректором ЗВО. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) приналежність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркового дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОПП; 5) відповідність результатів за формальною/інформальною освітою програмними результатами навчання. Про всі випадки трансферу кредитів у випадку визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ЗУНУ інформує Міністерство освіти і науки України.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти даної ОПП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес за ОПП здійснюється з використанням: традиційних й інноваційних методів викладання; денної, заочної, дистанційної форм навчання з можливістю навчання за індивідуальним графіком. Оптиміальне поєднання та доцільність використання основних форм та методів навчання зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsey1.pdf

Застосовуються технології і методики проблемного, інтерактивного навчання (дистанційного в системі Moodle), що ґрунтуються на творчому, компетентнісно-орієнтованому підходах; використовується практико-зорієнтоване навчання (презентації, проекти, творчі завдання, залучення фахівців з соціальних комунікацій для проведення тренінгів та лекцій-практикумів), що дає можливість підготувати висококваліфікованих фахівців, здатних якісно діяти в умовах сучасних викликів у фаховій сфері.

Впровадження таких форм і методів навчання та викладання забезпечує формування критичного мислення, поповнення й оновлення загальних та спеціальних компетентностей ЗК1-ЗК18, СК1-СК20.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання застосовуються викладачами згідно зі змістом ОК, ґрунтуються на передових практиках викладання, самостійному виборі здобувачами тематики курсових робіт, що сприяє системному формуванню компетентностей і досягненню ПРН. Студентоцентрований підхід до побудови освітнього процесу визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, Стратегією розвитку ЗУНУ. У ході навчання активно використовуються методи інтерактивного навчання, кейси, тренінги, круглі столи, ділові ігри, квести, майстер-класи з фахівцями в рамках функціонування Академії слов'янської культури, Міжнародної школи світових освітніх практик «New Way», інтеграційних сесій на соціально-гуманітарному факультеті, котрі орієнтовані на ініціювання

діалогу зі здобувачами вищої освіти та позиціонування їх як партнерів в освітньому процесі. Усталеною практикою є проведення опитувань (анкетувань), співбесід з гарантом ОПП, завідувачем кафедри та кураторами груп, з метою визначення рівня задоволеності якістю освітнього процесу та методами викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Викладачі мають повну академічну свободу щодо вибору методів навчання. При їх виборі для досягнення окремих ПР науково-педагогічні працівники керуються низкою чинників: складністю проблеми, мотивацією здобувачів вищої освіти, часовим ресурсом, видами обладнання тощо. Адміністрація ЗУНУ підтримує ініціативу НПП із запровадження педагогічних експериментів і розробки авторських методик навчання. Вдосконаленню форм і методів навчання сприяє участь НПП у конференціях, тренінгах, семінарах, майстер-класах, стажуваннях, підвищенні рівня володіння іноземними мовами. Анкетування як зворотній зв'язок із здобувачами дозволяє викладачам корегувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні методи навчання. Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується через індивідуальні навчальні плани студента та здійснення вільного вибору ОК варіативної частини. Студенти мають право вибирати форму навчання, здобувати освіту за кількома ОПП, бути учасниками наукових гуртків і студентських проблемних груп. Платформа Moodle підвищує можливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії студента, зокрема вивчення дисциплін у зручний для нього час. Працевлаштовані студенти мають змогу навчатися за індивідуальним графіком.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних програмних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання у межах окремих ОК учасникам освітнього процесу за ОПП надається перед початком навчального періоду. Отримання цієї інформації є відповідним пунктом циклу підготовки і формування викладацьким складом силабусів та робочих програм. Інформування викладачів здійснюється таким чином: зміст освітніх компонентів ОПП обговорюється на засіданнях кафедри, ухвалюється групою забезпечення спеціальності, затверджується профільним проректором, оприлюднюється на сайті ЗВО. Інформування здобувачів реалізується у такий спосіб: освітні компоненти ОПП наявні у вільному доступі на сайті ЗВО; до початку навчального року затверджуються робочі програми навчальних дисциплін, які представлено на сайті ЗВО та знаходяться у вільному доступі на відповідних кафедрах ЗУНУ. Порядок і критерії оцінювання визначаються п. 8 Положення про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) та конкретизуються в робочих програмах навчальних дисциплін та/або силабусах (<https://www.wunu.edu.ua/educational-programs/>). Викладачі на першому занятті зосереджують увагу здобувачів ОПП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретного освітнього компоненту.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу наукова діяльність здобувачів є складовою частиною освітнього процесу та наукової роботи. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП відбувається як в межах аудиторного навчання, так і поза ним. Лекції, практичні заняття мають проблемний дискусійний характер, спрямовані на отримання фундаментальних знань, необхідних для НДР. Самостійна робота здобувачів складається з підготовки до лекційних, практичних занять, виконання індивідуальної роботи. Написання та захист курсової роботи є самостійним науковим дослідженням здобувачів, що виконується відповідно до ОПП.

ОПП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень науково-педагогічних працівників ЗУНУ у сфері менеджменту соціокультурної діяльності. Задля повноцінного включення наукових досліджень в освітню діяльність, здобувачів залучають до збору та обробки інформації для реалізації науково-дослідної, госпдоговірної тематики. На кафедрі інформаційної та соціокультурної діяльності зrealізовується НДР, зокрема затверджена госпдоговірна тема «Інформаційно-консультативні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-46-2023). Таким чином, здобувачі залучаються до НДР кафедри, розвиваючи власний інтелектуальний потенціал, критичне системне мислення.

Науково-дослідна робота здобувачів реалізується також в межах роботи наукового гуртка «Креативні студії», участі здобувачів у науково-практичних конференціях. Зокрема, здобувачки ОПП «Менеджмент соціокультурної діяльності» Вікторія Бурміцька, Вікторія Хіночек, Олександра Міщишена, Іванна Фабинюк взяли участь у III, IV, V Всеукраїнській студентській науковій конференції «Регіональний соціокультурний менеджмент: сучасні виклики і тенденції розвитку».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Підґрунтям надання якісних освітніх послуг є постійне оновлення змісту освітніх компонентів викладачами. Інновацізація змісту ОК, форм і методів навчання та викладання має в своїй основі імплементацію в складові ОК сучасних наукових досліджень та кращих практик. Це досягається постійним підвищенням кваліфікації викладачів, відповідно до затвердженого «Плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу ЗУНУ» згідно з укладеними угодами; та проходженням стажувань у провідних установах, організаціях. Зміст ОК залежить від академічної та професійної відповідності викладача, який забезпечує її викладання. Моніторинг реалізації ПР, передбачених ОПП, покладається на випускову кафедру, групу забезпечення спеціальності та гаранта ОПП. Перегляд ОК здійснюється на підставі нормативно-правових документів у сфері вищої освіти, Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм ЗУНУ, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ,

аналізу зворотного зв'язку.

Викладачі, які здійснюють освітню діяльність за ОПП, у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації (стажування), за результатами якого оновлюються методичні та навчальні матеріали освітніх компонентів, що відображається у звітах, робочих програмах, дидактичних матеріалах. Також викладачі постійно беруть участь у наукових і науково-методичних заходах, за результатами яких на обговорення виносяться питання впровадження нових ОК, що відповідають сучасним потребам у сфері менеджменту соціокультурної діяльності (зокрема, «Інформація та соціум», «Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи», «Інформація та соціальні комунікації сучасного світу: тренди глобалізації», «Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру», «Регіональний соціокультурний менеджмент: сучасні виклики і тенденції розвитку», «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації», «Взаємодія громадянського суспільства, особи і держави: вектор удосконалення», «Culture in the spiritual life of Slavic nations», «Culture and arts in the context of cultural heritage», «Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації», «Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід»).

Викладачі даної ОП також подали у 2023 р. і 2024 р. грантові заявки на Jean Monnet Actions in the field of Higher Education Teaching and Research.

Вагомою підставою перегляду структури та змісту ОК є пропозиції й рекомендації роботодавців та стейкхолдерів. Для прикладу, отримані за результатами обговорення зі стейкхолдерами пропозиції щодо необхідності зосередити увагу на вмінні випускників ОПП писати проекти, володіти знаннями з менеджменту, вміти застосовувати сучасні технології управління були враховані при запровадженні та розробці ОК 17 та ОК 25.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Викладання та наукові дослідження у межах ОПП тісно пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗУНУ. Створено належні умови для міжнародної мобільності викладачів та здобувачів, участі у спільних проєктах, конференціях, залучення іноземних науковців до проведення занять. Так, здобувачі мають можливість прослухати лекції гостей професорів, зокрема із Словаччини (доктор габлітований Мартін Тарай), Польщі (доктор габлітований Марек Рембіж, доктор Славомір Сліва, професор Блажей Кмецьак), США (професор Девід Шульц, віце-президент Міжнародної культурно-освітньої асоціації (ICEA) Олена Сейте, громадський діяч Ігор Длябога), Канади (Державний коледж Феншоу), Канарські острови (голова та заступниця Асоціації українців на Канарських островах «Дві Землі, Два Сонця» Олеся Лилак Чижович, Яна Лисенко), взяти участь у Європейських днях молодіжної культури у Стальовій Волі (Польща), тематичному звіті представників Спеціальної моніторингової місії ОБСЄ в Україні, онлайн-зустрічі з викладачами та студентами кишинівського Центру передового досвіду в галузі інформатики та інформаційних технологій.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У ЗУНУ передбачені форми контрольних заходів у межах ОК ОПП «Менеджмент соціокультурної діяльності» належним чином дозволяють перевірити відповідність сформованих компетентностей програмним результатам навчання. Відповідно до п.8 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в межах навчальних дисциплін обрані такі форми контрольних заходів, як: поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять, має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Метою підсумкового контролю є оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершальних етапах. Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їхнього оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, що складена на підставі робочого навчального плану, а також силабус. Вищезазначені форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП дають змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання.

Оцінювання знань студентів здійснюється паралельно за 4-рівневою національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені в робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять та методичні рекомендації до організації самостійної та індивідуальної роботи студентів містять зразки різних типів завдань. Інформація про форми контрольних заходів міститься також у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін, розміщених на сайті Університету. Вищезазначені форми контролю дозволяють у межах усіх ОК ОПП перевірити досягнення програмних результатів навчання. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна у локальній мережі університету при отриманні в деканаті відповідного логіна і пароля та створення особистого електронного кабінету.

Результати оцінювання результатів навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу освітніх програм. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачами результатів навчання та своєчасно доводяться до них.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються п. 8 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ. Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається унаслідок проведення таких заходів: ґрунтовний підхід кафедри до їх планування і формулювання; постійною роз'яснювальною роботою зі студентами; проведення тренінгів; практикування апеляцій, перескладань тощо. Крім того, на першому занятті викладач обов'язково знайомить здобувачів вищої освіти із контрольними заходами по дисципліні.

ОПП передбачає такі контрольні заходи, як: поточний, модульний та підсумковий контроль. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти детально описано у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО. У робочих програмах наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. У ЗУНУ запроваджена практика проведення передсесійного опитування здобувачів вищої освіти задля з'ясування задоволеності рівнем об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Ознайомлення з формами контрольних заходів і критеріями оцінювання за кожним ОК відбуваються через робочі навчальні програми та силабуси, які оприлюднені на офіційному сайті Університету. Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр, що затверджуються керівництвом ЗУНУ та розміщуються на офіційному сайті ЗВО до початку семестру.

На початку семестру на першому занятті здійснюється ознайомлення здобувачів вищої освіти із робочою програмою дисципліни, змістом, формами та видами контрольних заходів, критеріями та порядком оцінювання усіх видів навчальної роботи. Контроль в кінці семестру проводиться у формі екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміні, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом студента та розкладом.

У робочих програмах передбачено кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. У ЗВО запроваджена практика проведення передсесійного опитування здобувачів вищої освіти задля з'ясування задоволеності рівнем об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ у вищій школі (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОПП «Менеджмент соціокультурної діяльності» (https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_OPP/bakalavr/028_Menedzhment_sotsiokult_dialn_bak_2023.pdf) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюються відповідно до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/028-Menedzhment.sotsiokult.diyal-bakalavr.28.07.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf); Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjna-komsja1.pdf>). Атестація випускників даної ОПП проводиться у формі атестаційного екзамену.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Цей документ оприлюднений на офіційному сайті Західноукраїнського національного університету:

(https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf). Крім того, процедура проведення контрольних заходів по кожній ОК прописана в робочій програмі. Робочі програми розробляються керівниками курсів даної ОПП, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін та силабуси оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-sgf-op/>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У випадку виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів і конфлікту інтересів здобувачі вищої освіти мають право звернутися з письмовою заявою на ім'я декана факультету. Відповідно до цієї заяви деканом створюється комісія для приймання екзамену. Анкетування здобувачів підтверджує їх повну обізнаність стосовно дій у випадках оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів (процедура проведення контрольних заходів регламентується локальними документами ЗВО). Крім того, процедура проведення контрольних заходів з кожної дисципліни прописана в робочій програмі та силабусі, що розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру

викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін оприлюднено на офіційному сайті ЗВО. Крім того, в особистому кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів. Результати анкетування здобувачів підтверджують їх повну обізнаність стосовно запропонованих видів і форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання. За час існування даної ОПП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Перескладання негативних результатів модульного контролю (чи неявок без поважних причин) дозволяється до проведення наступного модуля. У документах обліку успішності здобувачів цю оцінку замінюють на оцінку «задовільно», 60-64 балів, «Е» за шкалою ЄКТС, 65-70 балів, «D» за шкалою ЄКТС. Здобувачам, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX», або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни на умовах діючих Положень з отриманням не менше ніж з п'яти тем (десяти годин) додаткових консультацій у позаурочний час. Повторний підсумковий семестровий контроль (перескладання викладачу) у формі екзамену проводиться в такій самій формі, як і первинний. Результати ліквідації академічної заборгованості та семестрова оцінка з дисципліни заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему. Анкетування здобувачів підтверджує їх повну обізнаність стосовно дій у випадках оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів. Під час існування даної ОПП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було виявлено.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

ЗВО регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до п. 8-9 Положення про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) та іншими локальними документами ЗВО наступним чином. У день екзамену подається апеляція на ім'я декана факультету, за фактом якої створюється комісія для розгляду апеляції у складі представника адміністрації, профільної кафедри, студента, які вивчають обставини подання апеляції та можливість призначення повторного екзамену. У випадку незгоди з оцінкою з атестаційного екзамену здобувач вищої освіти має право не пізніше 12 години наступного робочого дня за днем оголошення результату екзамену подати апеляцію на ім'я ректора. У випадку надходження апеляції розпорядженням ректора створюється комісія для розгляду апеляції. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. На даній ОПП процедура оскарження результатів контрольних заходів не застосовувалась.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО визначено у Положенні про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogoprotsesy1.pdf), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), Концепції протидії плагіату, Етичному кодексі, Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики, Положенні про групу сприяння академічній доброчесності, Кодексі академічної доброчесності (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>). Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія із забезпечення якості освіти, навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗВО. Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Запобіганням проявам академічної недоброчесності сприяє застосування інструментів: недвозначне інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагіату; проходження сертифікованих тренінгів і семінарів науково-педагогічними працівниками з питань академічної доброчесності; добір відповідної тематики для індивідуальних навчальних робіт, яка запобігає плагіату, перевірка наукових праць на предмет дотримання академічної доброчесності. На ОПП, як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності, використовується спеціалізований сервіс UNICHECK, придбаний університетом. Система UNICHECK – платний онлайн-сервіс пошуку плагіату, який перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача. Завідувач кафедри визначає відповідальну особу від кафедри для перевірки цих робіт системою UNICHECK. Відповідальна особа завантажує повний текст роботи в систему UNICHECK та після перевірки отримує звіт, в якому зазначений відсоток оригінальності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти зосереджена у двох вимірах: проведення просвітницьких заходів щодо актуальності засад академічної доброчесності та «моніторингова місія» щодо поширення та дотримання ідеї академічної доброчесності. З 2018 р. ЗУНУ став учасником Проєкта сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США в Україні, де на базі Університету було проведено низку заходів для здобувачів вищої освіти, присвячених формуванню в них компетенції доброчесності, зокрема захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри, лекторій, що уможливило в доступній формі донести основні положення академічної доброчесності. Інформація щодо дотримання доброчесності міститься у робочих програмах та силабусах. Окрім цього, при університеті створена Комісія з доброчесності та наукової етики (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>). Факультет та кафедра також активно долучається до популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти під час проведення занять, методичних семінарів, зустрічі гаранта та завідувача кафедри зі здобувачами ОПП. Студенти та викладачі ОПП беруть участь у заходах щодо дотримання академічної доброчесності, які організовуються адміністрацією бібліотеки ім. Л. Каніщенка ЗУНУ.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Кодексі академічної доброчесності (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>) зазначено: для моніторингу дотримання норм Кодексу створено Комісію з доброчесності та наукової етики, яка є дорадчим органом університету та наділяється правом розглядати заяви щодо порушення Кодексу та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій. Організаційною формою роботи Комісії є засідання, яке скликається для вирішення оперативних і нагальних питань. Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, що підписує голова та секретар Комісії. На її засідання запрошуються заявник і особа-відповідач. За результатами розгляду справи та з'ясування всіх істотних обставин, Комісія упродовж 2-х робочих днів готує письмовий висновок щодо наявності, або відсутності факту порушення Кодексу. Висновок містить рекомендації щодо остаточного рішення ректора Університету. Форми відповідальності за порушення норм академічної доброчесності для осіб, що навчаються є: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); позбавлення академічної стипендії; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету. Випадків порушення академічної доброчесності на ОПП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Формування професорсько-викладацького колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОПП здійснюється відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та вимог і рекомендацій Національного агентства, Статуту ЗУНУ, Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ЗУНУ. Компетенція щодо визначення відповідного фахового рівня викладача покладається на профільну кафедру, гаранта ОПП та групу забезпечення спеціальності. обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору викладачів є оголошення в ЗМІ і на сайті ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/>) щодо проведення конкурсу. До конкурсу допускаються особи, які мають відповідну кваліфікацію; науковий ступінь, вчене звання; досвід науково-педагогічної діяльності; наукові публікації, що відповідають профілю освітнього компоненту; стажування за останні п'ять років в Україні чи за кордоном. Нормативну частину навчального плану за даною ОПП забезпечують 23 НПП, з них – 9 докторів наук, 12 кандидатів наук, 1 Заслужений діяч мистецтв України та 1 викладач, які відповідають вимогам, викладеним у пунктах 37-38 Ліцензійних умов.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗУНУ активно залучає роботодавців до організації і реалізації освітнього процесу, використовуючи їх практичні навички і науковий потенціал для формування відповідних спеціальних компетентностей здобувачів освіти. Важливим моментом залучення роботодавців є укладання договорів про проходження виробничої практики здобувачами ОПП. Роботодавці також беруть участь в обговоренні на розширеному засіданні кафедри проєктів ОПП, актуальних питань підготовки бакалаврів зі спеціальності, надають пропозиції з удосконалення навчальних планів, долучаються до обговорення тематики курсових робіт і проведення атестації здобувачів. До організації та реалізації ОПП залучались: Світлана Байталюк – директор департаменту культури та туризму Тернопільської ОВА (ОДА); Світлана Козелко – начальник управління культури і мистецтв Тернопільської міської ради; Володимир Ханас – голова ГО Тернопільської кінокомісії, регіональний координатор Міжнародного фестивалю документального кіно про права людини Dokudays UA в Тернопільській області.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗУНУ залучає роботодавців і їх працівників до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи їх

практичні навички для формування фахових компетентностей здобувачів. ЗУНУ уклав угоди про співпрацю з Управлінням культури ТОДА (сьогодні - департамент культури та туризму ТОВА), Кам'янець-Подільським коледжем культури і мистецтв, Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією, Тернопільським регіональним центром перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій та ін.

Представники даних установ беруть активну участь в розробці ОПП, зокрема в рецензуванні та оцінюванні, обговоренні питань підготовки бакалаврів, а також залучаються до аудиторних занять: директор департаменту культури та туризму ТОВА Байталюк С.; директор Тернопільського обласного художнього музею Шергей Г.; провідний фахівець Тернопільського обласного центру охорони та наукових досліджень пам'яток культурної спадщини Грабовий С.; регіональний представник Українського центру культурних досліджень Міністерства культури та інформаційної політики Гармаш І.; Директор Інституту славистики ЛНУ імені Івана Франка Шпик І.; українська дипломатка, Перший секретар Другого європейського департаменту МЗС (2017-дотепер) Недільська Л.; Заслужений артист України Гнатковський О. та ін.

Залучення до аудиторних занять фахівців-практиків висвітлюються у соціальних мережах, на сайтах університету й кафедри.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до нормативних документів щодо підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників для забезпечення професійного фахового розвитку викладачів застосовуються різні види підвищення кваліфікації як в Україні, так і за кордоном. Викладацький склад, задіяний до реалізації ОПП, проходив підвищення кваліфікації на базі таких установ та організацій: ТНПУ імені Володимира Гнатюка (Комінярська Л., Томахів В.), ТНТУ ім. І. Пулюя (Новосад І.), Католицький університет в Ружомберку та Академія Прикладних наук Вищої школи управління та адміністрації в Ополі (Польща) (Недошитко І., Біловус Л.), Україно-американська асоціація працівників вищої школи (Рибіна Н.), Університеті у Бельсько-Бялій (Польща) (Комар М.), Тернопільська обласна військова адміністрація (Шкіцька І.), Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи Національної академії педагогічних наук України (Надвинична Т.), Управління інформаційно-аналітичної підтримки Головного управління Національної поліції в Тернопільській області (Колесніков А.), Управління культури Тернопільської обласної державної адміністрації (Стефанишин О.), Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова (Слома В.).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ЗУНУ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету, Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положенням про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників ЗУНУ. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників у таких випадках: високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання, підготовка кадрів вищої кваліфікації, видання монографій і підручників, опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science, створення винаходу (корисної) моделі, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ЗУНУ» тощо. Моральні заохочення застосовуються за вагоми успіхи у науково-педагогічній діяльності і передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ЗУНУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками. Крім того, адміністрація університету публікує за кошти ЗВО усі підручники для освітніх компонентів ОПП та монографії для здобуття наукового ступеня доктора наук.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні, фінансові ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд ЗУНУ відповідають усім ліцензійним вимогам і у повній мірі забезпечують досягнення цілей, визначених ОПП та її програмних результатів. Комп'ютери університету підключені до мережі Internet. На території університету діє безкоштовний доступ до Wi-Fi. ЗУНУ надає вільний доступ викладачам та здобувачам вищої освіти до мережі Internet та внутрішньої корпоративної мережі. Використовується навчальна мультимедійна лабораторія, яка оснащена сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням і підключена до внутрішньої мережі. В університеті функціонує наукова бібліотека (<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/>), інформаційні ресурси якої формуються за спеціальностями та напрямками науково-дослідної діяльності науково-педагогічних працівників і здобувачів ОПП. Бібліотека ЗУНУ надає можливості доступу до електронного каталогу наявних книг та паперових джерел, електронного репозитарію. Для наукової діяльності та забезпечення академічної доброчесності працює система перевірки на плагіат UNICHECK. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантує досягнення визначених освітньою програмою цілей та очікувань завдяки постійному оновленню та відповідності сучасним вимогам до фахової діяльності.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби

та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів завдяки вільному доступу до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, а також наявності якісної матеріально-технічної бази. У вільному доступі здобувачів два комп'ютерних зали бібліотеки ЗУНУ, обладнаних комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет та навчальні лабораторії. В освітньому процесі використовується навчальна лабораторія, оснащена сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням (<https://www.wunu.edu.ua/university/units/universal-university-computer-training-laboratory/>). Університетом придбано пакети ZOOM, що дозволяє проводити навчальні заняття, конференції без обмеження у часі та кількості присутніх. Для набуття здобувачами практичних професійних навичок та вмінь функціонує Лабораторія суспільного моделювання. Для розвитку особистості здобувачів й досягнення навчальних цілей доступні різноманітні спортивні секції, виставкова зала, актові зали та студія звукозапису. Освітнє середовище є безпечним для життя й здоров'я здобувачів. В університеті продуктивно функціонують відомі наукові школи, Рада молодих вчених.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У ЗВО для здобувачів ОПП постійно діє комплекс заходів для забезпечення комфортних умов проживання, проведення занять, проходження практики, надання консультацій, доступ до усіх інформаційних ресурсів, передбачених освітніми компонентами. Для забезпечення потреб викладачів і здобувачів на території ЗУНУ є медичний пункт, а також кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, їдальні, кафе, буфети тощо. У ЗВО проводяться круглі столи, відкриті лекції та роз'яснювальна робота про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, протидію нарко-, алкозалежності та тютюнопаління. Для вирішення психологічних проблем у ЗВО навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності. Задля сприяння самореалізації, ініціативам, особистісному та професійному розвитку всіх учасників освітнього процесу на базі психологічної служби ЗУНУ створено Молодіжний клуб соціально-психологічної підтримки та розвитку «ALTER EGO». Також зі здобувачами ОПП виховну та роз'яснювальну роботу проводить гарант ОПП, декан факультету, завідувач кафедри та куратор групи. Задля вирішення особистісних проблем здобувачів вищої освіти функціонує Школа професійного розвитку «АКМЕ», котра працює на засадах студентоцентризму, гуманізму, поваги до особистості та анонімності.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У ЗУНУ діє цілісна інформаційно-технологічна інфраструктура, яка постійно вдосконалюється. Так, згідно із Статутом (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf) та Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf), комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час лекційних та практичних занять, консультацій тощо. Окрім цього, в кожній академічній групі є куратор, який спільно з адміністрацією ЗВО та факультету здійснює підтримку здобувачів ОПП з організаційно-виховних питань навчання в університеті, проводить консультації та інформує про особливості освітнього процесу. Систематично проводяться години куратора, соціально-просвітницькі та інтелектуально-духовні заходи. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучаються студентський актив, завідувач кафедри, працівники деканату або ректорату. Здобувачі ОПП мають можливість залишити анонімне звернення декану, яке буде негайно розглянуте адміністрацією факультету.

У ЗВО діє студентське самоврядування (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/studentske-samovriaduvannia-urs/?do=cat&category=student-life/studentske-samovriaduvannia-urs/>), котре забезпечує захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні ЗВО. На кожному факультеті чи інституті ЗВО працює профспілкове бюро студентів, керівництво якого обирається на студентських звітно-виборчих конференціях факультетів. Робота первинної профспілкової організації студентів ЗУНУ щодо соціально-економічного захисту прав та інтересів студентів визначається основними напрямками роботи: внесення адміністрації університету пропозиції щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, розвитку студентського самоврядування, контролює правильність нарахування стипендій та інших виплат студентам. Спільно з адміністрацією студентський актив розподіляє житловий фонд гуртожитків, вирішує питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів (<https://www.wunu.edu.ua/student-union/?do=cat&category=student-union/>).

У ЗВО передбачено умови для навчання осіб з інвалідністю з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання. Зокрема, у всіх корпусах є доступність усіх учасників освітнього процесу з обмеженими можливостями до навчальних корпусів та допоміжних приміщень.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» пункту про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами в ЗВО проведено обстеження будівель та прилеглої до них території (<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>) з метою визначення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення (МГН), враховуючи вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти»; ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та

слуху» та інших нормативно-правових документів, що регулюють забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Для доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення створені відповідні умови стосовно встановлених вимог (згідно із звітом від 1 жовтня 2020 року про проведення технічного обстеження стану забезпечення доступності навчальних приміщень ЗУНУ та його відокремлених підрозділів для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення) та Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ та його відокремлених підрозділах, затвердженому наказом ректора ЗУНУ від 26 березня 2021 року № 129.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У здобувачів ОПП є можливість скористатися скринькою довіри (presa@wunu.edu.ua) для письмового звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією). Спеціально утворена тимчасова комісія перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства. Освітня діяльність закладу вищої освіти керується Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у Західноукраїнському національному університеті (<https://www.wunu.edu.ua/past-and-present/academic-integrity/16284-akademchna-dobrochesnst.html>), Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://www.wunu.edu.ua/past-and-present/academic-integrity/16284-akademchna-dobrochesnst.html>) і побудована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації; відкритості та прозорості. Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗУНУ, пов'язаних з корупцією, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до закладу вищої освіти, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян» та ін. Врегулювання скарг відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією Західноукраїнського національного університету у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному вебсайті. Про результати розгляду скарг і звернень громадянина повідомляється письмово або усно, за його бажанням. За період реалізації освітньо-професійної програми випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП «Менеджмент соціокультурної діяльності» здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), безпосередньо регулюється Положенням про розробку освітніх програм у ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf) та Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм, розробленим Навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_peregljadu_op.pdf). Відповідно до встановлених вимог, перегляд та оновлення ОПП в ЗУНУ проводиться не рідше одного разу на три роки.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд і оновлення освітньо-професійної програми відбувається кожного року та є реакцією на: виклики розвитку спеціальності та ринку праці; формування трендів галузевого та регіонального контексту; вимоги стейкхолдерів в умовах посилення динамічності середовища їх функціонування і розвитку; вимоги нормативних документів МОН України; прогресивний досвід реалізації аналогічних програм українськими та зарубіжними закладами вищої освіти; результати моніторингу організації освітнього процесу; тенденцій розвитку освітніх програм та вимог до них, у тому числі дескрипторів рамок кваліфікацій ЄПВО (EQFforHE, Болонський процес) і навчання впродовж життя (EQF-LLL, ЄС); виклики забезпечення академічної мобільності студентів; необхідність підвищення здатності випускників до працевлаштування як у найближчій перспективі, так і в майбутньому. З врахуванням цих вимог і викликів було здійснено оновлення змістового наповнення ОПП у 2023 році. Систематизацію і узагальнення поданих пропозицій та побажань до змісту ОПП здійснює гарант ОПП і вносить їх на обговорення групи забезпечення спеціальності 028 Менеджмент соціокультурної діяльності. За результатами обговорення поданих пропозицій на засіданні ГЗС, за участю завідувача кафедри та стейкхолдерів, визначаються зміни до ОПП, що вносяться до аналітичного звіту й оновленого варіанту ОПП. Оновлена освітня програма подається на розгляд в Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи і за погодженням із його директором і проректором з науково-педагогічної роботи, вноситься на розгляд та затвердження Вченою радою Західноукраїнського національного університету. При позитивному рішенні вченої ради ЗУНУ освітня програма вводиться в дію наказом ректора ЗУНУ. До освітньо-професійної програми 2023 року були внесені зміни, що стосуються зосередження уваги на вмінні

випускників ОПП писати проєкти, встановлювати діалог з різними професійними суб'єктами, розвивати міжнародну співпрацю, любити інтереси галузі на міжнародному рівні; необхідності володіння знаннями з менеджменту, вміннями застосовувати сучасні технології управління та здійснювати практичну діяльність у сфері культури, враховуючи чинне законодавство; деталізації мети та особливостей ОПП, виходячи із унікальних компетентностей і програмних результатів навчання, доцільності введення та оновлення змісту певних ОК.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

При перегляді даної ОПП здобувачка Світлана Черняк внесла пропозицію щодо збільшення переліку каталогу вибіркових дисциплін задля розширення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів з урахуванням їхніх освітніх інтересів. Дана пропозиція була врахована.

Для налагодження зворотного зв'язку із здобувачами ОПП використовується електронна скринька (sgf@wunu.edu.ua), скринька довіри. У ЗУНУ запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу за ОПП. Результати опитування за напрямом «Освітній процес» здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо удосконалення ОПП наведено на сайті ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про студентське самоврядування ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html), органи студентського самоврядування мають право: виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами вищої освіти, здобувачами та представниками адміністрації або здобувачами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами університету, сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги здобувачам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація та інші посадові особи ЗУНУ, за поданням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язані вчасно та у повному обсязі інформувати самоврядування ЗУНУ про рішення, що стосуються безпосередньо студентів університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою забезпечення якомога повнішої орієнтації підготовки фахівців на вимоги роботодавців, останні залучаються до періодичного перегляду ОПП, змістового оновлення та інших процедур забезпечення її якості. Пропозиції, внесені роботодавцями, враховуються впродовж усього періоду підготовки здобувачів ОПП, як в процесі формування цілей та ПРН, так і при розробленні і перегляді самої ОПП, шляхом їх участі у спільних засіданнях кафедри та засіданні групи забезпечення спеціальності, включенні роботодавців у групу з розроблення ОПП, отримані від них письмових відгуків на ОПП. Зокрема, до процесу перегляду діючої ОПП у 2023 р. залучались фахівці-практики: голова ГО Тернопільської кінокомісії, регіональний координатор Міжнародного фестивалю документального кіно про права людини Dokudays UA в Тернопільській області Володимир Ханас; директор департаменту культури та туризму Тернопільської ОВА (ОДА) Світлана Байталюк; начальник управління культури і мистецтв Тернопільської міської ради Світлана Козелко; к.філол.н., доцент кафедри філософії мистецтв Львівського національного університету ім. І. Франка Лілія Сирота.

За їх пропозиціями було деталізовано мету та особливості ОПП, виходячи із унікальних компетентностей і програмних результатів навчання, доповнено та оновлено зміст ОК «Менеджмент соціокультурної діяльності», «Проектний менеджмент у соціокультурній сфері», «Нормативно-правові засади діяльності у сфері культури» та «Право інтелектуальної власності».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Задля здійснення моніторингу кар'єрного поступу та траєкторій працевлаштування випускників створена у ЗУНУ система зв'язків із випускниками (<https://www.wunu.edu.ua/university/centers/center-for-employment-and-alumni-relations/about-the-center-for-employment-and-alumni-relatio/>), яка включає в себе збір та аналіз інформації про професійну діяльність випускників. ОПП «Менеджмент соціокультурної діяльності» започаткована у 2016 р. Зв'язок із випускниками ОПП реалізовується шляхом особистого спілкування, а також залучення їх до удосконалення та перегляду ОПП. В університеті проводяться різні заходи (Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники різних років, що працюють за фахом. Вони діляться своїм досвідом та висловлюють пропозиції щодо покращення змісту підготовки за даною ОПП. Пропозиції та побажання випускників узагальнюються гарантом і групою забезпечення спеціальності й враховуються при оновленні ОПП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури внутрішнього забезпечення якості реалізації освітньо-професійної програми здійснюються постійно на рівні: випускової кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності, у процесі обговорення питань та прийняття рішень щодо удосконалення освітньої діяльності за ОПП, на засіданнях кафедри, методичних та наукових семінарах; групи забезпечення спеціальності, а також обговорення питань забезпечення якості освітньої діяльності та заходах, ініційованих факультетом та кафедрою.

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf) та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм перегляд освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_or.pdf), їх оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу, на засіданні вченої ради Університету, але не рідше ніж одного разу на три роки (за винятком введення в дію СВО, змін у нормативно-правовій документації, інших випадках, що не суперечить чинному законодавству).

За період функціонування ОПП негативних результатів стосовно підготовки здобувачів виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм їх удосконалення (модернізація) (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_or.pdf) відбувається за результатами моніторингу, результати якого обговорюються на засіданні вченої ради Університету. До здійснення моніторингу долучаються стейкхолдери: НПП, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти, випускники. Суттєвим елементом моніторингу та вдосконалення ОПП є зворотний зв'язок зі стейкхолдерами. При проведенні моніторингу група забезпечення спеціальності інформує опитуваних про його мету та спосіб здійснення, що забезпечує достовірність та повноту отриманих відповідей. ОПП щорічно оновлюється у частині структурних складових, зокрема щодо освітніх компонент, їхніх силабусів та змісту робочих програм, програм практики, методів навчання та форм оцінювання результатів навчання.

У ході первинної акредитації ОПП у 2019 році експертною комісією були висловлені зауваження, задля усунення яких ЗВО здійснено такі заходи:

1. Активізовано роботу професорсько-викладацького складу випускової кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності стосовно запровадження лекційних занять у режимі on-line для здобувачів ОПП «Менеджмент соціокультурної діяльності» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, що пов'язано із COVID-19 та початком широкомасштабної російської агресії.
2. Удосконалено електронні навчально-методичні комплекси дисциплін навчального плану ОПП зі спеціальності 028 Менеджмент соціокультурної діяльності за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, що доступні здобувачам на платформі Moodle.

Відповідно до зауважень і рекомендацій акредитації інших ОПП упродовж 2019-2023 рр. адміністрацією ЗВО вдосконалено локальні нормативні документи, приведено всі ОП до затверджених Стандартів вищої освіти, запроваджено постійне анонімне опитування здобувачів, НПП, роботодавців на предмет удосконалення ОПП, розширена участь практиків українських та закордонних університетів в освітньому процесі, систематично доповнюється каталог вибіркових дисциплін, збільшена кількість баз для проходження практики тощо.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур забезпечення якості на етапах розробки, затвердження та моніторингу ОПП. Викладачі беруть участь у реалізації процедур забезпечення якості через різноманітні інструменти (взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, відвідування відкритих занять, рейтингування і підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу). Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

(https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), ЗВО сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Такі процедури передбачають: здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОПП із залучення представників із професійного середовища, що є потенційними роботодавцями; оцінювання набутих здобувачами вищої освіти ПРН шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі анкетувань; оцінювання освітньої діяльності кафедр і факультетів із використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недобросовісності (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Загальна відповідальність за забезпечення якості освіти у ЗУНУ покладена на ректорат університету. Відповідно до прийнятих законів ВР, Постанов КМУ, наказів і розпоряджень МОНУ та інших регламентуючих документів ректор ЗУНУ видає накази для впровадження та дотримання відповідних норм якості освіти. Також у ЗУНУ функціонує Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, на який покладено функції відслідковування усіх змін та тенденцій у нормативній базі, формуванні методичних вказівок, роз'яснень, підготовки

звітної документації та інших видів допомоги у забезпеченні якості освіти, а також функції контролю за дотриманням відповідних вимог та вчасністю виконання усіх необхідних етапів роботи із забезпечення освітнього процесу та звітної документації.

Проектні групи, групи забезпечення спеціальності та кафедри здійснюють безпосередню розробку та оновлення ОПП згідно із діючими вимогами на основі наказів ректора ЗУНУ та роз'яснень навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи. Уся документація супроводу ОПП перевіряється на предмет її відповідності діючим вимогам навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи і за їх резолюції затверджується ректором ЗУНУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗУНУ існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які детально описані і доступні на сайті Університету: https://www.wunu.edu.ua/public_information/founding-documents/ (Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ, Статут ЗУНУ); https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/ (Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ; Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії у ЗУНУ; Положення про порядок перезарахування результатів навчання у ЗУНУ; Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЗУНУ; Положення про проведення практики студентів ЗУНУ; Положення про індивідуальний навчальний план студента тощо); <https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/> (Етичний кодекс ЗУНУ, Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ, Кодекс корпоративної культури ЗУНУ, Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ, Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ тощо).

З початком війни, для безпеки учасників освітнього процесу у ЗУНУ розроблено та оприлюднено інструкції та пам'ятки по безпеці під час воєнного стану: Наказ про заходи безпеки, Алгоритм дій під час повітряної тривоги, Правила безпеки в студентських гуртожитках, Інструкція з надання домедичної допомоги тощо (<https://www.wunu.edu.ua/safety-for-students/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_proect_opp/Bakalavr/028_MSD_proekt_23_bak.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_OPP/bakalavr/028_Menedzhment_sotsiokult_diialn_bak_2023.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. Урахування нових викликів до підготовки сучасного фахівця, акцентування уваги на багатовекторності знань і міждисциплінарному підході, що забезпечує формування загальних і фахових компетентностей для подальшого працевлаштування та конкурентоспроможності випускників на ринку праці.
2. Реалізація ОПП на засадах особистісно зорієнтованого навчання.
3. Практична зорієнтованість ОПП, що досягається через долучення практиків у сфері соціокультурної діяльності до проведення занять, змістовного оновлення ОПП згідно з вимогами ринку праці.
4. Урахування регіонального аспекту в процесі реалізації ОПП.
5. Активне залучення здобувачів до різноманітних заходів, що допомагає їм добре орієнтуватися в останніх тенденціях соціокультурної сфери.
6. Відкритість, прозорість та доступність здобувачам вищої освіти до усіх освітніх компонентів ОПП.

Слабкі сторони:

1. Недостатня популяризація серед здобувачів неформальної освіти.
2. Потреба у розширенні можливостей мобільності здобувачів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Активізація міжстудентської мобільності відповідно до угод між ЗУНУ та університетами- партнерами як України, так і за кордоном.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Шандрук Сергій Костянтинович

Дата: 06.03.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Елементи дуальної освіти	практика	<i>Elementy_dualnoi_0svity.pdf</i>	LunEHZObN2jr1pHGGQRO5+LXj8vr500BUBmLKSEH/dY=	Використання матеріально-технічного баз проведення дуальної освіти
Право інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>Pravo_intelektualnoi_vlasnosti.pdf</i>	7P03cVQrKcM7/LgKwPGNr0UO/Wei1DVa7sndUWcO8s8M=	Проектор View Sonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft Dream Spark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). НМКД на платформі Moodle
Івент-технології	навчальна дисципліна	<i>Ivent-tekhnologii.pdf</i>	BsNh3t4YtFCYaK4Ek/mYiZEbYFT2VE6L8S4WsKhTS5I=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) НМКД на платформі Moodle
Маркетинг в соціокультурній діяльності	навчальна дисципліна	<i>Marketynh_v_sotsio_kulturnii_dialnosti.pdf</i>	zoliZcBkHO9lkc7CxxYjwch9kudlEURvYGp5IVOQtYs=	Проектор View Sonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft Dream Spark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне

				<p>програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Закон України «Про культуру». URL:http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2778-17.#Text.</p> <p>Закон України «Про музеї та музейну справу». URL:http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/249/95-вр.</p> <p>Закон України «Про бібліотеки і бібліотечну справу». URL:http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/32/95-вр.</p> <p>Закон України «Про професійних творчих працівників та творчі спілки». URL:http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/554/97-вр.</p> <p>Закон України «Про театри та театральну справу». URL:http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2605-15.</p> <p>Закон України «Про кінематографію». URL:http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/9/98-%D0%B2%D1%80.</p> <p>Закон України «Про Національний архівний фонд та архівні установи». URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3814-12#Text.</p> <p>Закон України «Про освіту». URL:http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.</p> <p>Закон України «Про внесення змін до Закону України «Про культуру» щодо визначення поняття «креативні індустрії». URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2458-19#Text.</p> <p>Конституція України. URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text.</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Проектний менеджмент в соціокультурній сфері	навчальна дисципліна	<i>Proektnyi_menedzhment_v_sotsiokulturnii_sferi.pdf</i>	XxzX6c3NBCAW3fM OS05z8VQqhrZQDU LhJK1ZbLxcNY=	<p>Проектор View Sonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft Dream Spark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>https://www.culturepartnership.eu/ua/page/about https://ucf.in.ua/ https://www.kultura.org.ua/ НМКД на платформі Moodle</p>
Паблік рілейшнз	навчальна дисципліна	<i>Pablik_Rileishynz.pdf</i>	DWJgFlg/ob3LULg1 XTcKdBfUvtQzqOwZ RXIEg8/m9Bg=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in,</p>

				<p>Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) НМКД на платформі Moodle</p>
Державна інформаційна політика	навчальна дисципліна	<i>Derzhavna_informat siina_polityka.pdf</i>	4EGqNKgdAtWlgw OEgiP5JNANN4BDK +2uvzChOGMA+dQ =	<p>Проектор View Sonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft Dream Spark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). НМКД на платформі Moodle</p>
Соціальні комунікації	навчальна дисципліна	<i>Sotsialni_komunikat sii.pdf</i>	J9O+745LmpdLR8C JT1YCewdwj0Acsi5a R/EjrNyXN4o=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) НМКД на платформі Moodle</p>
Стратегічне управління в культурі	навчальна дисципліна	<i>Stratehichne_upravli nnia_v_kulturi.pdf</i>	WhPBHU8n7CTMt/ v2CxDW/IT7CACDD zRg/LMp+4XUhrk=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.</p>

				<p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) НМКД на платформі Moodle</p>
Інноваційний менеджмент	навчальна дисципліна	Innovatsiyni_menedzhment.pdf	TrG5baH+wDILSklUuC8EcFwv5uO5jHTxQWti+TobNs=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) https://www.culturepartnership.eu/ua/page/about https://ucf.in.ua/ https://www.kultura.org.ua/ НМКД на платформі Moodle</p>
Збереження культурної спадщини	навчальна дисципліна	Zberezhenia_kulturoi_spadshchyny.pdf	uq94X+tEwlRhHED6uG6cLivHudvzM6115jrG/q9SWWY=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Короткий курс лекцій з дисципліни «Історія мистецтва» (https://studme.com.ua/1691041013552/kulturologiya/istoriya_iskusstva_.htm) ТОП-10 найбільших і найдавніших музеїв світу (http://prostir.museum.ua/post/11847) Первісне мистецтво (https://stud.com.ua/13555/kulturologiya/pervisne_mistetstvo)</p>

				<p>Мистецтво стародавнього Єгипту та Месопотамії https://stud.com.ua/13557/kulturologiya/mistetstvo_starodavnogo_yeiptu_mesopotamiji Історія мистецтв - Підручники для студентів онлайн (https://stud.com.ua/13552/kulturologiya/istoriya_mistetstv) Історія мистецтв - Навчальні матеріали онлайн НМКД на платформі Moodle</p>
Музейний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Muzeinyi_menedzhment.pdf</i>	IrgDtP7LYSBxhB4Z7CVLiD3N+nVJaQFXN7TCxddtHRY=	<p>Проектор View Sonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft Dream Spark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). http://www.mundm.kiev.ua/ – Національний музей українського народного декоративного мистецтва (м. Київ) http://www.museum.lviv.ua/ – Львівський музей історії релігії http://www.kplavra.kiev.ua/ – Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник http://www.mundm.kiev.ua/ – Національний музей українського народного декоративного мистецтва (м. Київ) http://www.nbuv.gov.ua/ – Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського НМКД на платформі Moodle</p>
Соціокультурний потенціал регіону	навчальна дисципліна	<i>Cotsiokulturnyi_potentsial_rehionu.pdf</i>	jkS/YOcujmwucGEGmKEYGazpbLBqeLD0KtPgxpLeH2g=	<p>Проектор View Sonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft Dream Spark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Український державний інститут культурної спадщини. URL: https://www.spadshina.org.ua/. (дата звернення:</p>

29.02.2024).
Музейний простір України:
Портал музейних ресурсів. URL: <http://prostir.museum.ua>. (дата звернення: 29.02.2024).
Офіційний сайт Всеукраїнського проекту «7 чудес України». URL: <http://7chudes.in.ua/>. (дата звернення: 29.02.2024).
Презентаційний туристичний сайт Тернопільщини. URL: <http://www.ternotour.com.ua>. (дата звернення: 29.02.2024).
Указ Президента України №329/2020 Про заходи щодо підтримки сфери культури, охорони культурної спадщини, розвитку креативних індустрій та туризму. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/3292020-34717>. (дата звернення: 29.02.2024).
Державна стратегія регіонального розвитку на 2021–2027 роки. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF#Text>. (дата звернення 29.02.2024).
ДУ «Інститут регіональних досліджень ім. М. І. Долішнього НАН України» URL: <https://ird.gov.ua/>. (дата звернення 29.02.2024).
Департамент культури та туризму Тернопільської ОВА. URL: <https://culture.te.gov.ua/>. (дата звернення 29.02.2024).
Тернопільський туристично-інформаційний центр. URL: <https://www.facebook.com/ticternopil/>. (дата звернення 29.02.2024).
Тернопільський обласний центр охорони та наукових досліджень пам'яток культурної спадщини. URL: <https://centr-ramiatok.te.ua/>. (дата звернення 29.02.2024).
НМКД на платформі Moodle

Виробнича практика	практика	Vyrobnucha_praktyka.pdf	92bfQDtUZJbVyH/ObwLvwz/wHgpOGz/XdYnu6bCaRUA=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Використання матеріально-</p>
--------------------	----------	-------------------------	--	--

				<i>технічного баз практики</i>
Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	<i>Atestatsiinyu_ekzam en.pdf</i>	MWXzh1e+Oiq7om/r/eCIIJXo8AgG8FZOxYQC611wWqQ=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) НМКД на платформі Moodle
Курсова робота	курслова робота (проект)	<i>Kursova_robota.pdf</i>	ZjJZ86Pv7q2HxzRhIUFxBeRudy8u9TW+5TE15L2u/oA=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). UNICHECK – сервіс перевірки текстів на плагіат
Культурні аспекти бізнесу	навчальна дисципліна	<i>Kulturni_aspekty_biznesu.pdf</i>	JDZiRAITKwC+lo0TTL0nWl3Bw5Khco397dtOkf3Pu7k=	Проектор View Sonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft Dream Spark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). НМКД на платформі Moodle
Документообіг у соціокультурній сфері	навчальна дисципліна	<i>Dokumentoobih_v_otsiokulturnii_sferi.pdf</i>	fieGLkX1Z4h8XEIeO VzIPbAV73AOpCP3SxV+jRAEbf0=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 р, ремонтних робіт не

проводилось.
 Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb).
 Дата введення в експлуатацію грудень 2018 р., ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.).
 Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.
 Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
 1. ДСТУ 4163-2020 Державна уніфікована система мадокументації. Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації. Вимоги до оформлення документів. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0144774-20#Text>
 2. НКО 10:2021. Класифікатор управління інської документації. Київ: Українськй науково-дослідний інститут архівної справи та документознавства, 2021. 26 с.
 URL: <https://undiasd.archives.gov.ua/doc/klasifikator.pdf>
 3. Правила організації діловодства архівного зберігання документів у державних органах, органах місцевого самоврядування, на підприємствах, в установах і організаціях. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/z0736-15#n15>
 4. Про державну таємницю: Закон України // Голос України. 1994. 10 березня. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3855-12#Text>
 5. Про інформацію: Закон України // Відомості Верховної Ради України. 1992. № 48. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>
 6. Типова інструкція з документування управління діяльністю в електронній формі та організації роботи з електронними документами в діловодстві, електронного міжвідомчого обміну. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/55-2018-%D0%BF#Text>
 7. Закон України «Про електронні довірчі послуги» від 05 жовтня 2017 р. □ Електронний ресурс □. — Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2155-19/ed20171005#n31>.
 8. Закон України «Про електронні документи та електронний документообіг» від 6 жовтня 1998 р. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>. НМКД на платформі Moodle

Інформаційно-комунікаційні технології

навчальна дисципліна

Informatsiino-komunikatsiini_tekhnologii.pdf

tIec59/Hz8WlgKXOkYdr2MWazO/fbZo3SP2paQt0xdY=

Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.

				<p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) НМКД на платформі Moodle</p>
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Inozemna_mova.pdf</i>	ts5+y6e734KuHGb88 TnPLMis2CMK4iRsp tJvJ6HS/MQ=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Спеціалізоване програмне забезпечення: 1) Language in Use 24/7. Програму розроблено на основі однойменної серії підручників видавництва Cambridge University Press. Три рівня програми Beginner (Початковий), Pre-Intermediate (Базовий), Intermediate (Середній), відповідають стандартам загальної європейської системи вивчення мов (рівні A1/A2, B1/B2); 2) QDictionary. Програма використовує технологію, яка дозволяє перекладати слова та словосполучення простим наведенням курсору миші на них. Можна взяти значення слова, вибравши його із списку. Словникова база містить більш, ніж 50000 слів та словосполучень. Можна додавати свої слова і вносити зміни в ті, що існують в програмі. Для самостійної роботи студентів запропоновано також НКП для вивчення англійської мови, які розроблено для різних пристроїв (iPod, iPhone, iPad) Cambridge</p>

				<p>University Press. Вони включають IELTS 7 Trainer; English Grammar in Use. Tests; English Grammar in Use. Activities; Essential Grammar in Use та ін.</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Filosofia.pdf</i>	<p>ACpTZNg/NpaZnC9SPV0TJ2B8z+dZZsBskSqH9gvpiqo=</p>	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Політологія	навчальна дисципліна	<i>Politologia.pdf</i>	<p>8ZZ8y4FBsujbZD49YAIB1eYfie6oh+MJKm+BkuhANS8=</p>	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Психологія професійної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Psykholohia_profesii_noi_diialnosti.pdf</i>	<p>oIinlHGecENZDcA45tocO2WP6ix7NknYwb6ww4GZXHo=</p>	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema,</p>

				<p>Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Спеціалізоване програмне забезпечення: ОСА for WINDOWS 6.1.5, система для обробки соціологічних анкет НМКД на платформі Moodle</p>
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Vyshcha_matematyka.pdf</i>	CkmiTgEWxDzUqto8PE4iEAoYBkzqQuAfrKMeVCDIAN8=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Система динамічної математики Geogebra НМКД на платформі Moodle</p>
Основи менеджменту та проектування	навчальна дисципліна	<i>Osnovy_menedzhmentu_i_proektuvanni.pdf</i>	7JMMkyoBdGgfNCdY7qNuGqCxqItwLph3DPx/k7vS6E4=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 р, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2018 р., ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). https://www.culturepartnership.eu/ua/page/about https://ucf.in.ua/ https://www.kultura.org.ua/ НМКД на платформі Moodle</p>
Менеджмент соціокультурної	навчальна дисципліна	<i>Menedzhment_sotsio_kulturnoi_diialnosti.</i>	Zval/INxB5TwVbiVsW47v61GlnHfzqucAa	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення

діяльності

pdf

ksL7/tYs4=

2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).
Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.
Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)
Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.
Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)
Український культурний фонд.
URL: <https://ucf.in.ua/>
Міжнародний форум «Креативна Україна». URL: <https://creativeukraine.weblium.site/>
Міністерство культури та інформаційної політики України.
URL: <https://mcp.gov.ua/>
Український павільйон на Венеційській бієнале. URL: <https://www.facebook.com/UkrainianPavilioninVenice/>
5. Всеукраїнська асоціація ОТГ.
URL: <https://hromady.org/>
Закон України «Про культуру». URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2778-17.#Text>. (дата звернення: 24.02.2024).
Закон України «Про музеї та музейну справу». URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/249/95-вр>. (дата звернення: 24.02.2024).
Закон України «Про бібліотеки і бібліотечну справу». URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/32/95-вр>. (дата звернення: 24.02.2024).
Закон України «Про професійних творчих працівників та творчі спілки». URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/554/97-вр>. (дата звернення: 24.02.2024).
Закон України «Про театри та театральну справу». URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2605-15>. (дата звернення: 24.02.2024).
Закон України «Про кінематографію». URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/9/98-%D0%B2%D1%80>. (дата звернення: 24.02.2024).
Закон України «Про Національний архівний фонд та архівні установи». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3814-12#Text>. (дата звернення: 24.02.2024).
Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>. (дата звернення: 24.02.2024).
Закон України «Про внесення змін до Закону України «Про культуру» щодо визначення поняття «креативні індустрії». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2458-19#Text>. (дата звернення: 24.02.2024).
Конституція України. URL:

				https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text . (дата звернення: 24.02.2024).
Підприємництво	навчальна дисципліна	<i>Pidpriemnytstvo.pdf</i>	7nzG1vnXcJe7OF54sIwRS6jyCiUV4UNCvokj719wuoE=	<p>НМКД на платформі Moodle</p> <p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	<i>Vstup_do_fakhu.pdf</i>	h3ZP/WbMUIYc+Cf2otPKxIRsfP6yLpfGPig9nZGhfG4=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 р, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2018 р., ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Історія та теорія соціокультурної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Istoriia_ta_teorii_otsiokulturnoi_diiialnosti.pdf</i>	WVtqJAWMhq+cToEWDT19k8Y6bJ/pTf33aonU1WNaW6w=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.)</p> <p>Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet</p>

				<p>Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Український культурний фонд. URL: https://ucf.in.ua/ (дата звернення: 29.02.2024) Міжнародний форум «Креативна Україна». URL: https://creativeukraine.weblium.site/ (дата звернення: 29.02.2024) Міністерство культури та інформаційної політики України. URL: https://mcp.gov.ua/ (дата звернення: 29.02.2024) Український павільйон на Венеційській бієнале. URL: https://www.facebook.com/UkrainianPavilioninVenice/ (дата звернення: 29.02.2024) Всеукраїнська асоціація ОТГ. URL: https://hromady.org/ (дата звернення: 29.02.2024) Інститут мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М. Т. Рильського НАН України. URL: https://www.etnolog.org.ua/ (дата звернення: 29.02.2024) НМКД на платформі Moodle</p>
Технологія та практика соціокультурної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Tekhnolohiia_ta_praktyka_sotsiokulturnoi_diiálnosti.pdf</i>	vf3g6stpwEy2CkIC5UOR1WXmaDg2bXtCm2i7/81hoWw=	<p>Проектор View Sonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft Dream Spark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). НМКД на платформі Moodle</p>
Нормативно-правові засади діяльності у сфері культури	навчальна дисципліна	<i>Normatyvno-pravovi_zasady_diiálnosti_u_sferi_kultury.pdf</i>	I24Kyzc+zwEfZ7l/wy02DGwZijv7CvXrVQmge3RED4o=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 р, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2018 р., ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). НМКД на платформі Moodle</p>
Етнополітика України та суспільні трансформації	навчальна дисципліна	<i>Etnopolityka_Ukrainy_ta_suspilni_transformatsii.pdf</i>	UDwan7Lz2uQENm4LtOYzybB/L2fI3oeQLC5b9a/8exo=	<p>Проектор View Sonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на</p>

				<p>процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: OC Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft Dream Spark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). НМКД на платформі Moodle</p>
Історія мистецтва	навчальна дисципліна	<i>Istoriia_mystetstva.pdf</i>	Gb9b+5L8Tg6lRoJG X75VtwP9dlpzzxCpI 7v+fcWduQ4=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: OC Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) http://exlibris.org.ua/ – Українська електронна бібліотека http://www.mundm.kiev.ua/ – Національний музей українського народного декоративного мистецтва (м. Київ) http://www.nbuv.gov.ua/ – Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. НМКД на платформі Moodle</p>
Культурно-дозвілєва діяльність	навчальна дисципліна	<i>Kulturno-dozvillieva_diiialnist.pdf</i>	7TXaY+rBH4N+ngU nfnbyiBISz9/SSJfZs/vIzWCBzQ=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p>

				<p>1. http://www.nbuv.gov.ua/ – Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського.</p> <p>2. http://hklib.npu.edu.ua/ – Наукова бібліотека Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова.</p> <p>3. http://www.koob.ru/ – Електронна бібліотека «Куб».</p> <p>4. http://elibrary.ru – Наукова електронна бібліотека.</p> <p>5. https://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/meditsina/203910.htm</p> <p>6. http://ap.uu.edu.ua/article/87</p> <p>7. http://epidruchniki.com/content/509_34Specifika_dozivlevogo_obslygovyvannya_invalidiv.html</p> <p>8. https://www.msp.gov.ua/projects/254/ НМКД на платформі Moodle</p>
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>Istoriia_ta_kultura_Ukrainy.pdf</i>	r6OQyCRek74+g05/BaKgAyHgvl9h5PM Msl06COkad2Y=	<p>Проектор View Sonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft Dream Spark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Ukrainska_mova_za_profesiinym_spryamuvanniam.pdf</i>	KYnoDjmhjdjFE6i+m I5E7hwPIxCrsssXlvN ElQGt9zsw=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
324268	Новосад Іван Ярославович	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом магістра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2005, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 043738, виданий 13.12.2007	15	Вища математика	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, 2005 р., за спеціальністю “Технологія машинобудування” та здобув кваліфікацію магістра технології машинобудування Кандидат технічних наук – 05.02.08 “Технологія машинобудування” тема “Технологія забезпечення виготовлення секцій робочих органів гнучких гвинтових конвеєрів”. Доцент кафедри прикладної математики Досягнення у професійній діяльності: 1: Пласконь С., Сенів Г., Новосад І., Маслій В. / Застосування економетричного моделювання в оцінюванні зовнішньоекономічної діяльності України // Економічний аналіз. 2020. Том 30. № 3. С. 25-32 Руська Р., Алілуйко А., Пласконь С., Новосад І. Прогнозування кількості закладів вищої освіти відносно факторів сьогодення // Економічний аналіз. - 2020. - Том 30. № 3. - С. 118-128. Окрепкий Б.С., Новосад І.Я., Пиндус Т.Б., Шелестовський Б.Г. Контактна взаємодія гарячого циліндричного штампа з пружним шаром при неідеальному тепловому контакті. Луцьк, 2021. ЛНТУ,

36. наук. праць
“Наукові нотатки”
№72, с. 180-187.
Пласконь С., Сенів Г.,
Руська Р., Новосад І.
Математико-
статистичні аспекти
аналізу динаміки
показників заробітної
плати в Україні. //
Економічний аналіз. -
36. наук. праць. -
Тернопіль: ТНЕУ. -
2021 – Том 31. – № 2.
С. 55-61
Руська Р., Пласконь
С., Лесик О., Новосад
І. Прогнозування
втрат російської
військової техніки та
особового складу в
Україні. Економічний
аналіз. 2023. Том 33.
№ 1. С. 270-277.
Новосад І., Руська Р.,
Пласконь С.
Прогнозування
міграційних
переміщень в Україні.
ІННОВАЦІЙНА
ЕКОНОМІКА, 2023.
№3. С. 76-85.
3:
Моделі сталого
розвитку: колективна
монографія // за ред..
Мартинюк О.М. –
Вид-во Підручники і
посібники. –
Тернопіль, 2022. –
400с. (внесок – 1,5
друк. арк.)
Руська Р., Алілуйко А.,
Мартинюк О., Новосад
І. Прикладна
математика Частина І.
Навчальний посібник.
Тернопіль. – 2020.- 98
с.
4:
Електронний курс з
дисципліни «Вища
математика» на
платформі Системи
дистанційного
навчання ЗУНУ /
Новосад І.Я.
Тернопіль: ЗУНУ,
2023.
Комплексні практичні
індивідуальні
завдання з вищої
математики /
Алілуйко А.М.,
Дзюбановська Н.В.,
Домбровський І.В.,
Новосад І.Я., Лесик
О.Ф., Неміш В.М.,
Пласконь С.А.,
Шинкарик М.І.
Тернопіль: ЗУНУ,
2021. 102 с.
Тестові завдання для
поточного,
модульного та
підсумкового
контролю з
дисципліни «Вища
математика». ЗУНУ /
Новосад І.Я.
Тернопіль: ЗУНУ,

2023.

12:
Маслій В.,
Домбровський І.,
Новосад І.
Непараметричні
критерії для оцінки
зрушень в структурі
прямих іноземних
інвестицій.-.
Актуальні питання,
напрями та завдання
стабілізації
економічного
розвитку країни:
Матеріали
всеукраїнської
науково-практичної
конференції, м.Київ,
27 лютого 2021 р. -
Київ: Таврійський
національний
університет імені В.І.
Вернацького, 2021. -96
с.
Пласконь С.А, Руська
Р.В, Новосад І.Я.
Аналіз залежності
соціальних показників
життя населення
України від валового
внутрішнього
продукту. - Матеріали
IV Міжнародної
конференції
«Проблеми обліково-
аналітичного
забезпечення
управління
підприємницькою
діяльністю» /
Полтавський
державний аграрний
університет. – м.
Полтава. – 2022 (21
квітня 2022р.). – С.
100-104.

19:
Член ТОБО “Асоціація
фахівців
комп'ютерних
інформаційних
технологій”
Стажування
(підвищення
кваліфікації)
кафедра вищої
математики ТНТУ
імені Івана Пулюя, у
2021 році, з 11.10.2021
р. по 03.12.2021 р.,
(240 год. / 8 кредитів
ЄКТС), довідка №
2/28-2524 від 06
грудня 2021 р. видана
Тернопільський
національний
технічний університет
імені Івана Пулюя,
тема стажування:
Вивчення нових форм
та методів викладання
дисциплін, а також
результатів науково-
дослідної роботи
викладачів кафедри
вищої математики
ТНТУ імені Івана
Пулюя.

450743	Комінярська Людмила Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Соціально- гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 059046, виданий 09.02.2021	1	Соціальні комунікації	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Кам'янець- Подільський національний університет ім. І. Огієнка, 2010 р., журналістика, журналіст Кандидат наук із соціальних комунікацій, 27.00.04 – теорія та історія журналістики. Тема дисертації: «Аналітично- публіцистичні програми регіонального телебачення України» Досягнення у професійній діяльності: 1: Путькалець Л. А., Вишневська Г. Б. Регіональні мас-медіа в умовах інформаційно- психологічної війни Росії проти України. Functioning of the Ukrainian media during martial law in Ukraine : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2022. С. 93- 107. Путькалець Л. А., Борсук Н. І., Подаряща О., І., Капіган В. С. Схема проведення і структура журналістських розслідувань. Eurasian scientific discussions. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2022. С. 390- 398. Путькалець Л.; Подаряща О.; Дроздовська В. Сучасні тенденції українського видавничого ринку (на прикладі «BOOKCHEF»). Science and innovation of modern world. Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2022. С. 624- 629. Путькалець Л. А., Подаряща О. І., Колеснік М. О. Журналістський матеріал як предмет літературного редагування (на прикладі газети «Свобода»). Eurasian scientific discussions. Barca Academy Publishing. Barcelona,
--------	---------------------------------------	--	---	---	---	--------------------------	--

Spain. 2022. С.319-326.
Путькалець Л.
Журналістські стандарти у мовленні новостворених філій НТКУ. Вісник Львівського університету. Серія: Теле- та радіожурналістика. 2020. Вип. 24. С. 211–218.
Комінярська Л., Блашків О.
Реформування контенту регіональних філій суспільного телебачення під час повномасштабної російсько-української війни. Вісник Львівського університету. Серія: журналістика. 2023. Вип. 54.
Блашків О., Комінярська Л.
Ігрофікація навчального процесу у підготовці журналістів: практичні можливості та результати. Держава і регіони. 2023. №4.
4:
Комінярська Л.А.
Методичні рекомендації з дисципліни Соціальні комунікації. Тернопіль: Університетська думка, 2023. 38 с.
Комінярська Л.А.Методичні вказівки (рекомендації) до проведення тренінгу з дисципліни «Соціальні комунікації» для здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні. Тернопіль: ЗУНУ. 2023. 22 с.
Електронний курс з дисципліни «Соціальні комунікації» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Тернопіль: ЗУНУ, 2023. (Система MOODLE)
8:
Виконавець госпдоговірної теми «Інформаційно-консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-46-2023)
19:

						Член спілки журналістів України. 20: Очолювала відділ суспільно-політичних програм на Суспільному телебаченні (2015 – 2023). Стажування (підвищення кваліфікації) Кафедра журналістики, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, з 27.11.2023 р. по 05.01.2024 р., тема: «Вдосконалення методики викладання журналістикознавчих дисциплін», довідка № 20-33 від 12.01.2024 р., 180 год. / 6 кредитів ECTS.	
166867	Войтенко Олексій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом бакалавра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 006243, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента АД 011182, виданий 09.08.2022	12	Інноваційний менеджмент	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський національний економічний університет, 2008, спеціальність: менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Кандидат економічних наук, 08.00.02 – світове господарство та міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Трансформація світового ринку фінансових послуг в умовах глобальної нестабільності». Доцент кафедри міжнародних економічних відносин Досягнення у професійній діяльності: 1) Vitalii Rysin, Oksana Galenko, Nina Duchynska, Nataliia Kara, Oleksii Voitenko, Alla Shalapak. Financial Convergence as a Mechanism for Modifying Sectors of the Global Financial Services Market Universal Journal of Accounting and Finance 9(1): 65 - 73, 2021. Войтенко О.Бар'єри виходу українських компаній на міжнародний ринок. Приазовський

економічний вісник:
електронне наукове
фахове видання
Класичного
приватного
університету. 2020.
Випуск 3 (20).
Войтенко О.М., Чубей
Т.В. Напрями
удосконалення
агropolітики України
в контексті світових
економічних
тенденцій.
Приазовський
економічний вісник:
електронне наукове
фахове видання
Класичного
приватного
університету. 2021.
Випуск 3(26) 2021.
Прокопенко, О. В.,
Войтенко, О. М.,
Костирко, Д. Р., &
Казаков, В. В. (2023).
Інноваційні стратегії
розвитку суб'єктів
зовнішньоекономічної
діяльності на
міжнародному ринку.
Академічні візії, 2023.
Вип. (16).
Войтенко О. М., Жук
О.С., Пономаренко
О.В., Богачов Д.І.
Стратегічний
менеджмент
регіональної
інноваційної політики
в умовах європейської
інтеграції. Академічні
візії, 2023. Вип. (15).

4)
Програма дисципліни
«Інноваційний
менеджмент». Для
здобувачів вищої
освіти за першим (бакалаврським)
рівнем вищої освіти
галузі знань – 02
"Культура і
мистецтво",
спеціальності – 028
«Менеджмент
соціокультурної
діяльності», освітньо-
професійна програма
«Менеджмент
соціокультурної
діяльності»
Тернопіль: ЗУНУ.
2023. Електронна
версія в MOODLE.
Методичні вказівки до
виконання
комплексного
індивідуального
завдання з
дисципліни
«Інноваційний
менеджмент». Для
здобувачів вищої
освіти за першим (бакалаврським)
рівнем вищої освіти
галузі знань – 02
"Культура і
мистецтво",

спеціальності – 028
«Менеджмент
соціокультурної
діяльності», освітньо-
професійна програма
«Менеджмент
соціокультурної
діяльності»
Тернопіль: ЗУНУ.
2023. Електронна
версія в MOODLE.
Методичні вказівки до
виконання
самостійної роботи
студентів з
дисципліни
«Інноваційний
менеджмент». Для
здобувачів вищої
освіти за першим
(бакалаврським)
рівнем вищої освіти
галузі знань – 02
"Культура і
мистецтво",
спеціальності – 028
«Менеджмент
соціокультурної
діяльності», освітньо-
професійна програма
«Менеджмент
соціокультурної
діяльності»
Тернопіль: ЗУНУ.
2023. Електронний
комплекс в системі
MOODLE.

5)
Войтенко О.
Трансформації
світового ринку
фінансових
послуг у
інформаційній
економіці. Четверта
промислова
революція: зміна
напрямів
міжнародних
інвестиційних
потоків: моногр. за
наук. ред. д.е.н., проф.
А.І. Крисоватого та
д.е.н., проф. О.М.
Сохацької. Тернопіль:
Осадца Ю.В., 2018. С.
246-264. 478 с.

12)
Войтенко О.М.
Управління розвитком
бізнесу в умовах
глобалізації.
Інноваційні процеси
економічного і
соціально-
культурного розвитку:
Вітчизняний та
зарубіжний досвід.
Тези доповідей XIV
міжнародної
конференції молодих
вчених і студентів.
Тернопіль: ТНЕУ»,
2021. 180 с. С. 121-123.
Войтенко О.М.
Сучасні підходи до
управління
компанією:
холакратія.

Інноваційні процеси економічного і соціально - культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: тези доповідей XII міжнародної науково-практичної конференція молодих учених і студентів. Тернопіль, 2019. С. 56-57.

Войтенко О.М. Societal marketing implementation of csr activities. Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід. Тези доповідей XIII Міжнародної науково - практичної конференції молодих учених і студентів. Тернопіль: THEU, 2020. 124 с.

Войтенко О.М. Війна в Україні та її вплив на ІТ галузь. Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід. Тези доповідей XV/ Міжнародної науково - практичної конференції молодих учених і студентів. Тернопіль : THEU, 2022. 24 с.

Homotiuk V., Voitenko O. Adaptive strategic management in the VANI world. Наука і бізнес: проблеми, перспективи та інновації в умовах воєнного стану : матеріали X Національної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 10 листопада 2022 р. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2022.

Voitenko O., Homotiuk V., The international management imperative : how will the shifting world orded affect global corporate strategy?. Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference. Warsaw, Poland. 2023. Pp. 80-84

13)
Міжнародний сертифікат Кембриджського університету на знання англ мови (рівень B2). Cambridge assessment english.

						<p>CEFR Level B2. Certificate number №0062199166 від 25.07.2018 р.</p> <p>19) Член ВГО «Українська асоціація економістів- міжнародників»</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Training certificate №506/2022 from EDUQAS “International economic relations and management, theory and practice” (05.03.2022- 04.062022 (6 кредитів ECTS)</p>
468409	Байталюк Світлана Анатоліївна	викладач, Сумісництво	Соціально- гуманітарний факультет	1	Соціокультурний потенціал регіону	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Львівський регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при Президентові України, спеціальність «Державне управління», кваліфікація магістр державного управління, 2003 рік Досягнення у професійній діяльності: 4. Електронний курс з дисципліни «Соціокультурний потенціал регіону» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. Байталюк С.А. Методичні рекомендації до виконання КПІЗ з дисципліни «Соціокультурний потенціал регіону». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. Байталюк С.А. Методичні вказівки та завдання для проведення практичних занять з дисципліни «Соціокультурний потенціал регіону». Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 14: Керівник наукового гуртка «Креативні</p>

						<p>студії» 19: Членкиня Тернопільської обласної організації Українського товариства охорони пам'яток історії та культури.</p> <p>20: Фахівець-практик з досвідом роботи – з 2018 року дотепер.</p>
468409	Байталюк Світлана Анатоліївна	викладач, Сумісництво	Соціально- гуманітарний факультет		1	<p>Стратегічне управління в культурі</p> <p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Львівський регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при Президентові України, спеціальність «Державне управління», кваліфікація магістр державного управління, 2003 рік Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>4. Електронний курс з дисципліни «Стратегічне управління в культурі» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. Байталюк С.А. Методичні рекомендації до виконання КПІЗ з дисципліни «Стратегічне управління в культурі». Тернопіль: ЗУНУ. 2023. Байталюк С.А. Методичні вказівки та завдання для проведення практичних занять з дисципліни «Стратегічне управління в культурі». Тернопіль: ЗУНУ. 2023.</p> <p>14: Керівник наукового гуртка «Креативні студії» 19: Членкиня Тернопільської обласної організації Українського</p>

						товариства охорони пам'яток історії та культури. 20: Фахівець-практик з досвідом роботи – з 2018 року дотепер.	
313666	Гомотюк Оксана Євгенівна	декан, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: Історія (спеціалізація архівознавство), Диплом доктора наук ДД 006930-, виданий 08.10.2008, Диплом кандидата наук КН 015273, виданий 28.08.1997, Аттестат доцента ДЦ 005953, виданий 17.10.2002, Аттестат професора 12ПР 006861, виданий 14.04.2011	30	Державна інформаційна політика	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, історія, (спеціалізація архівознавство), історик, викладач історії та суспільствознавства Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Центральна Рада в українському державотворчому процесі (березень 1917– квітень 1918 рр.)». Доцент кафедри українознавства Доктор історичних наук, 09.00.12 – українознавство Тема дисертації: «Становлення і розвиток наукових засад українознавства (кін. XIX - перша третина XX ст.)» Професор кафедри документознавства, інформаційної діяльності та українознавства. Досягнення у професійній діяльності: 1: Yakymenko, I., Kasianchuk M., Gomotiuk O. Effective algorithms for finding the remainder of multi-digit numbers. Advanced Computer Information Technology (ACIT–2019): Proceedings of the International Conference. Ceske Budejovice (Czech Republic). 2019. P. 175-178.-. (Scopus) Режим доступу: Yakymenko, I., Kasianchuk M., Gomotiuk O., Ivasiev S., Basisty P. ElgamaI cryptoaIgorithm on the basis of the vector-module method of modular exponentiation and multiplication. Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer

Engineering (TCSET 2020): Proceedings of the International Conference. 2020, P. 926–929. (Scopus)
Yakymenko I., Shylinska I., Kasianchuk M., Bilovus L., Gomotiuk O.
Algorithmic Support for Rabin Three-Modular Cryptosystem Based on the Operation of Addition. 15th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, CSIT 2020 : Proceedings of the International Scientific and Technical Conference. 2020. № 1. P. 328–331. (Scopus) (ISSN: 2766-3655 (Print) ISSN: 2766-3639 (Online))
Біловус Л.І., Гомотюк О.Є. Постать Патріарха Йосифа Сліпого у збереженні національної ідентичності (на матеріалах українськомовної періодики діаспори США). Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Історія [головний редактор Іван Зуляк]. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. Вип. 1. С. 29-43
Біловус Л.І., Гомотюк О.Є., Боднарчук Ю.Ю. Структура управлінських комунікацій середньовічної держави Київська Русь. Соціум. Документ. Комунікація. 2021. № 12. С. 34-52
Біловус Л.І., Гомотюк О.Є., Недошитко І.Р. Вплив української діаспори США на міждержавне співробітництво: Україна-США (1991-2018 рр.). Zaporizhzhia Historical Review. 2021. № 4 (56). С. 253–263.
Біловус Л., Гомотюк О. Діяльність Гарвардського Інституту українських студій після 1991 року в напрямі збереження національної ідентичності (в оцінці українськомовної

періодики США).
Гуманітарні студії:
історія та педагогіка.
2021. Вип. 1 (01). С. 8–
25.
Біловус Л., Гомотюк
О., Яблонська Н.
Культурно-
просвітницька праця
Гарвардського
Інституту українських
студій у другій
половині ХХ ст. щодо
збереження
національної
ідентичності (на
матеріалах
українськомовної
періодики діаспори
США). Вісник ЛНУ
імені Тараса
Шевченка. 2021. № 9
(347). С. 104–118.
Біловус Л.І., Гомотюк
О.Є., Недошитко І.Р.
Діаспорна мережа як
досвід організації
громадянського
суспільства. Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського.
Історичні науки. 2021.
Том 32 (71) № 3. С. 1–
10.
Біловус Л.І., Гомотюк
О.Є., Стефанишин
О.В. Культурно-
просвітницька праця
Гарвардського
інституту українських
студій у другій
половині ХХ ст. щодо
збереження
національної
ідентичності (на
матеріалах
українськомовної
періодики діаспори
США). Старожитності
Лукомор'я. 2021. Вип.
6. С. 75–92.
Біловус Л.І., Гомотюк
О.Є., Недошитко І.Р.
Вплив Української
діаспори США на
міждержавне
співробітництво:
Україна-США (1991-
2018 рр.). Zaporizhzhia
Historical Review.
2021. № 4 (56). С. 253–
263.
Bilovus L., Homotiuk
O., Khatniuk N.,
Prostybozhenko O.,
Pobiianska N., Huts N.
State's Civil Liability
Within Legal Relations
of Property Restitution:
Historical And Legal
Research. Journal of
Legal, Ethical and
Regulatory Issues.
2021. 24 (Special Issue
1), pp. 1–8. (Scopus)
(Print ISSN: 1544-
0036; Online ISSN:
1544-0044)
Біловус Л.І., Гомотюк

О.Є., Лазарович М.В.
Документ у контексті
дослідження
становища
національних меншин
в Українській державі
(квітень – грудень
1918 року).
Бібліотекознавство.
Документознавство.
Інформологія. 2021.
№ 4. С. 24–31.
Bilovus L., Butenko A.,
Teremetskyi V.,
Homotiuk O.,
Vasylenko V.,
Fedorenko T. History of
the formation and
development of
regulatory and scientific
principles of
information about an
individual as a subject
of civil rights. Journal
of Legal, Ethical and
Regulatory Issues.
2022. Volume 25
(Special Issue 4). pp. 1–
11 (Scopus) (Print ISSN:
1544-0036; Online
ISSN: 1544-0044)
Evolutionary
Computations based on
an Artificial Bee Colony
for the Analysis of
Interval Data in the
Problem of Air
Pollution by Nitrogen
Dioxide. «Advanced
Computer Information
Technologies». 2022
12th International
Conference. Spisska
Kapitula, Slovakia, 26-
28 September, 2022.
Part Number: CFP
22S92-ART doi:
10.1109/ACIT54803.20
22.9913154 ISBN: 978-
1-6654-1050-2 ISSN:
2270-5226 . (Scopus)
Bilovus L., Homotiuk
O., Yablonska N.,
Vasylykiv O.
Development of the
children's internet
segment: age
characteristics in
various electronic
contents. REVUE
INTERNATIONALE
DES SCIENCES
HUMAINES ET
NATURELLES.
Switzerland: Zürich,
2022. № 4. P. 45-54.
ISSN: 2235-2007
Біловус Л., Гомотюк
О., Стефанишин О.
Intercultural
cooperation in the
context of modern
Czech-Ukrainian
relations. Історія науки
та біографістика.
2023. № 1. С. 241-266.
Біловус Л., Гомотюк
О., Яблонська Н.
Формування
комунікаційної
компетентності

бакалаврів із використанням інформаційних технологій під час навчання.
Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2023. № 1.

3:

Гомотюк О. Є., Патряк О. Т. Виклики комунікації в освіті в умовах відкритого інформаційного суспільства.

Комунікації в освіті: історія, теорія, практика: колективна монографія / за науковою ред. проф. О. Є. Гомотюк.

Тернопіль, 2020. С. 45-60 (монографія).

Комунікації в освіті: історія, теорія, практика / За ред. О. Гомотюк. Тернопіль, 2020. 207 с. С. 154-160; 160-176; 176-178.

(ос. вн. – 1,7)

Gomotiuk O. Education during pandemic crisis: problems and prospects. Monograph. Eds. Tetyana

Nestorenko & Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020. P.22-27

Homotiuk O., Nedoshytko I.

Legislative and legal foundations of regulation of information activities in Ukraine. Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective, ed. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Olsztyn

2021, Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn, ISBN 978-83-61605-55-3

Організація діяльності інформаційних установ / Біловус Л., Гомотюк О.,

Недошитко І., Патряк О., Яблонська Н. Тернопіль:

Університетська думка, 2021. 419 с.

Homotiuk O.

Deformation of the content and destruction of Ukrainian-centric scientific studies under the conditions of the approval of the bolshevyks' totalitarian state information policy (first third of the 20th

century)
Transformational
processes of the social
and humanitarian
sphere of modern
Ukraine in the
conditions of war.
Ružomberok: VERBUM
- vydavateľstvo KU,
2023. 317 p. P. 141-171
(oc. vn. – 2)

4:
Гомотюк О.Є.
Методичні
рекомендації для
самостійної роботи з
курсу «Державна
інформаційна
політика». Тернопіль:
Університетська
думка, 2022. 21 с.
Гомотюк О.Є.
Методичні
рекомендації для
вивчення дисципліни
«Державна
інформаційна
політика». Тернопіль:
Університетська
думка, 2022. 32 с.
Гомотюк О.Є.
Методичні
рекомендації для
практичних занять з
курсу «Державна
інформаційна
політика». Тернопіль:
Університетська
думка, 2022. 27 с.

6:
Консультування
дисертації на здобуття
наукового ступеня
доктора історичних
наук Біловус Л. І.
«Українськомовна
періодика української
діаспори США у
збереженні
національної
ідентичності (1991–
2017 рр.)»
(спеціальність
07.00.01 – історія
України, Тернопіль
2019 р.)
Керує науково-
дослідною роботою
аспірантів та
докторантів зі
спеціальності 029
Інформаційна,
бібліотечна та архівна
справа.; 032 Історія та
археологія

8:
Головний редактор
наукового журналу
«Гуманітарні студії:
історія та педагогіка»
Член редколегії
фахових видань:
«Pedagogika katolicka»
(відділ права і
суспільних наук у
Стальовій Волі
Католицького
університету у
Любліні Яна Павла ІІ,
6 pkt)
Член Наукової ради

фахового наукового видання «Viae Education.Studies of and Di» (Poland)
Керівник науково-дослідної теми: «Інформація, документ, комунікація у глобалізованому світі» (ДДУ-40-12 «К»). Державний реєстраційний номер 0112U000074
9:
Членкиня підкомісії зі спеціальності 029«Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» Науково-методичної комісії № 3 з культури і мистецтв сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. Робота в експертних комісіях НАЗЯВО із акредитації спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» (2019-2022)
10:
Керівництво у підготовці міжнародного проекту Жан Моне 2023 р. «Культурна політика ЄС: історія, цінності, імплементація досвіду в Україні». Діяльність в рамках grantu Nr. SAE Gr.26.10.20. P. SK «Implementation of modern computer technologies in university student education» (Польща, Словаччина) (2021-2023).
12:
Гомотюк О. Є. Періодика української діаспори США та незалежної України у контексті компаративного аналізу інформаційного простору. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, ТНЕУ, 5–6 квітня 2019 р. Тернопіль: Економічна думка, 2019. Т. 2. С. 196–201. .
Гомотюк О. Є. Інформаційно-культурний простір Київської Русі. Документно-інформаційні

комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи : матеріали IV Всеукраїн. наук.-практ. конф., м. Полтава, 21 листопада 2019 р. С. 253-256.
Гомотюк О. Є. Інформаційні аналітики та документознавці перед викликами суспільства знань. Інформація та соціум: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса. 2019. С. 16-18.
Гомотюк О. Є. Інформаційна та бібліотечна діяльність у контексті новітніх викликів. Інформація, комунікація, суспільство 2019: Матеріали 8-ї Міжнародної наукової конференції ІКС-2019 (16–18 травня 2019, Чинадієво). Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. С. 111-112.
Гомотюк О. Є. Зародження історико-правової науки в Україні (XIX – початок XX ст.): передумови, особливості, персоналії, періодика. Актуальні проблеми правознавства. Збірник наукових праць Юридичного факультету Тернопільського національного економічного університету у співпраці з НДІ приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака НАПрН України. 2020. Вип. 1(21). С.12-25.
Гомотюк О. Освітній простір в умовах викликів. Інформація та соціум: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції / редкол.: О. М. Анісімова (голова), О. Є. Гомотюк та ін. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2020. С. 85-86.
19:
Член громадської організації «Наукова спільнота». Стажування (підвищення

						кваліфікації) Академія прикладних наук Вищої школи управління та адміністрування в м. Ополе (Польща), з 01 листопада 2022 року по 30 листопада 2022 року. Тема стажування: «Міжкультурний діалог в ЄС». Сертифікат від 27.01.2023 р. (180 год./ 6 кредитів ECTS); Донецький національний університет імені Василя Стуса, з 03 лютого 2023 року по 17 березня 2023 року. Тема стажування: «Інноваційні технології та новітні підходи до викладання документознавчих дисциплін». Свідоцтво № 20-08/555 (180 год./ 6 кредитів ECTS).	
317466	Колесніков Андрій Павлович	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050109 Управління трудовими ресурсами, Диплом кандидата наук ДК 060198, виданий 26.05.2010, Атестат доцента АД 000062, виданий 28.02.2017	17	Проектний менеджмент в соціокультурній сфері	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2003 рік, управління трудовими ресурсами, магістр з управління трудовими ресурсами Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами, Тема дисертації: «Організаційно-економічні засади розроблення системи підготовки виробництва нової продукції на підприємствах машинобудування» Доцент кафедри фінансово-економічної безпеки та інтелектуальної власності Досягнення у професійній діяльності: 1: Колесніков А. Інституційно-інноваційний базис зміцнення економічної безпеки підприємств. Ефективна економіка. 2019. № 4. Колесніков А. Академічна

доброчесність в
Українському
освітньо-науковому
просторі: проблеми та
соціальні загрози.
Регіональні аспекти
розвитку
продуктивних сил
України. 2019. № 24.
С. 122-128
Колесніков А. П.,
Стахурська С. В.,
Тимчук І. П. Науково-
технічний базис
формування
інтелектуального
потенціалу
підприємства.
Науковий огляд,
2020. № 1(64). С. 6-18
Колесніков А.П.,
Біловус Л.І.,
Олійничук О. І.
Інформаційний
менеджмент: окремі
практичні аспекти в
освіті. Інвестиції:
проблеми теорії та
практики. 2021. №15.
URL:
Колесніков А.П.,
Біловус Л.І.
Цифровізація
державних послуг:
тенденції та
перспективи.
Економічний дискурс.
2021. №3-4. С. 139-
146.
Kolesnikov A.,
Dluhopolskyi O.,
Ivashuk Y., Zatonatska
T., Myhal O., Farion-
Melnyk A. Public good
of ecology: results of
international survey.
Journal of Geology,
Geography and
Geoecology, 2022,
31(3), 427-439.
Колесніков А. П.
Науковий базис
формування
економічного та
інтелектуального
потенціалу
підприємств
мережових структур:
безпекознавчий
підхід. Development
service industry
management. 2023.
№4. С. 68-72
Колесніков А.П.
Практичний
інструментарій
формування
економічної безпеки
підприємств
мережових структур:
інформаційно-
аналітичний аспект.
Вісник
Хмельницького
національного
університету:
економічні науки.
2024. № 1. С. 71-76
3:
Колесніков А.
Цифрове суспільство в

Україні: стан та вектори безпечного розвитку. Економічна безпека та фінансові розслідування: концепти, прагматика, інструментарій забезпечення: колективна монографія/ за ред. О. І. Вівчар. Тернопіль, 2019. С. 55-70.

Kolesnikov A. Oliynychuk O. Information Security Strategy: New Challenges and Prospects for Ukraine. National security in modern world. Legal, technological and social communication aspects. ЕІк 2021. Р. 37-44

4:
Колесніков А. Методичні вказівки для виконання КПІЗ з дисципліни «Проектний менеджмент». Тернопіль : ЗУНУ, 2022. MOODLE

Колесніков А. Методичні вказівки з дисципліни «Проектний менеджмент». Тернопіль : ЗУНУ, 2022. MOODLE

Колесніков А. Методичні вказівки з вивчення курсу «Проектний менеджмент» для студентів заочної форм навчання. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. MOODLE

8:
Відповідальний виконавець наукової теми № БПД-32-2023 від 12.05.2023 р. про проведення науково-дослідних робіт надання професійних послуг з ТОВ «Камвест».

12:
Колесніков А.П. Інституційні засади економічної безпеки підприємств. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації». Тернопіль : ТНЕУ, 2019. С. 36-38
Колесніков А. П., Чмир М. І. Аналіз та перспективи

цифровізації
глобального
інформаційного
простору в Україні.
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції «Topical
issues of modern
science, society and
education» (26-28
грудня 2021 р.).
Харків, 2021. – С. 216-
219.

Колесніков А.П.,
Карапетян О.М.,
Чапельський Я.Р.
Перспективи та
обмеження
використання
штучного інтелекту в
Україні. Правове
регулювання
цифрової економіки
та штучного
інтелекту:
національний та
міжнародний виміри:
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції 16
листопада 2023 р.;
науково-дослідний
інститут
інтелектуальної
власності НАПРН
України. К. :
Інтерсервіс, 2023. С.
178-180

Колесніков А., Синьків
Е. Правові основи
реалізації
національної
антикорупційної
політики держави.
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної інтернет
конференції молодих
вчених «Актуальні
проблеми
правоохоронної
діяльності та
національної безпеки
держави». Тернопіль :
ЗУНУ, 2020. С. 50-52.

Колесніков А.П.
Академічна
добросесність та
економічна безпека
ЗВО. Матеріали
всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Економічна безпека:
детермінанти та
механізми
забезпечення» (5-6
квітня 2019 року). –
Тернопіль : ТНЕУ,
2019. – С. 66-68.

14:
Керівник призера
всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Фінансові
розслідування» Чмир
М.

						<p>19: Член Спілки економістів України Стажування (підвищення кваліфікації) Управління інформаційно-аналітичної підтримки Головного управління Національної поліції в Тернопільській області. Тема стажування: «Особливості професійної діяльності працівників Управління інформаційно-аналітичної підтримки Головного управління Національної поліції в Тернопільській області». Довідка №732/6/01-22 від 08.04.2022 р. 8.02.2022-8.04.2022 Обсяг стажування: (8 кредитів ECTS/240 годин)</p>	
450743	Комінярська Людмила Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 059046, виданий 09.02.2021</p>	1	Паблік рілейшнз	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Кам'янець-Подільський національний університет ім. І. Огієнка, 2010 р., журналістика, журналіст Кандидат наук із соціальних комунікацій, 27.00.04 – теорія та історія журналістики. Тема дисертації: «Аналітично-публіцистичні програми регіонального телебачення України» Досягнення у професійній діяльності: 1: Путькалець Л. А., Вишневська Г. Б. Регіональні мас-медіа в умовах інформаційно-психологічної війни Росії проти України. Functioning of the Ukrainian media during martial law in Ukraine : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2022. С. 93-107. Путькалець Л. А., Борсук Н. І., Подаряца О., І., Капітан В. С. Схема</p>

проведення і структура журналістських розслідувань. Eurasian scientific discussions. Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2022. С. 390-398.

Путькалець Л.; Подаряща О.; Дроздовська В. Сучасні тенденції українського видавничого ринку (на прикладі «BOOKCHEF»). Science and innovation of modern world. Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2022. С. 624-629.

Путькалець Л. А., Подаряща О. І., Колесник М. О. Журналістський матеріал як предмет літературного редагування (на прикладі газети «Свобода»). Eurasian scientific discussions. Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2022. С.319-326.

Путькалець Л. Журналістські стандарти у мовленні новостворених філій НТКУ. Вісник Львівського університету. Серія: Теле- та радіожурналістика. 2020. Вип. 24. С. 211–218.

Комінярська Л., Блашків О. Реформування контенту регіональних філій суспільного телебачення під час повномасштабної російсько-української війни. Вісник Львівського університету. Серія: журналістика. 2023. Вип. 54.

Блашків О., Комінярська Л. Ігрофікація навчального процесу у підготовці журналістів: практичні можливості та результати. Держава і регіони. 2023. №4.

4:
Комінярська Л.А. Методичні рекомендації з дисципліни Зв'язки з громадськістю. Тернопіль: Університетська думка, 2023. 40 с.
Комінярська Л.А.Методичні

						<p>вказівки (рекомендації) до проведення тренінгу з дисципліни «Зв'язки з громадськістю» для здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні. Тернопіль: ЗУНУ. 2023. 20 с.</p> <p>Електронний курс з дисципліни «Зв'язки з громадськістю» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Тернопіль: ЗУНУ, 2023. (Система MOODLE)</p> <p>8: Виконавець госпдоговірної теми «Інформаційно-консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-46-2023)</p> <p>19: Член спілки журналістів України.</p> <p>20: Очолювала відділ суспільно-політичних програм на Суспільному телебаченні (2015 – 2023).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Кафедра журналістики, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, з 27.11.2023 р. по 05.01.2024 р., тема: «Вдосконалення методики викладання журналістикознавчих дисциплін», довідка № 20-33 від 12.01.2024 р., 180 год. / 6 кредитів ECTS.</p>	
468555	Шергей Григорій Платонович	старший викладач, Сумісництво	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут культури, рік закінчення: 1981, спеціальність:	6	Музейний менеджмент	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Київський державний інститут культури ім. О.Є.Корнійчука 1981 рік, культурно-освітня робота.</p> <p>Заслужений діяч мистецтв України, 2005 рік</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p>

						<p>4. Шергей Г.П. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Музейний менеджмент». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 32 с.</p> <p>Шергей Г.П.. Методичні вказівки для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з навчальної дисципліни «Музейний менеджмент». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 23 с.</p> <p>Шергей Г.П. Електронний курс з дисципліни «Музейний менеджмент» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.</p> <p>8: Виконавець госпдоговірної теми «Інформаційно-консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-46-2023)</p> <p>19: Заслужений діяч мистецтв України</p> <p>20: Фахівець-практик з досвідом роботи – 43 роки (організатор і співзасновник ПП «Центр міжнародних культурних ініціатив», директор Тернопільського обласного художнього музею)</p>	
432691	Гомотюк Вікторія Олександрівна	Заступник директора Навчально-наукового інституту міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом бакалавра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний	7	Маркетинг в соціокультурній діяльності	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський національний економічний університет, 2013р., спеціальність: 050103 Міжнародна Економіка, присвоєно кваліфікацію: магістр з міжнародної економіки, Кандидат

економічний
університет,
рік закінчення:
2016,
спеціальність:
7.02010501
документознав
ство та
інформаційна
діяльність,
Диплом
магістра,
Тернопільськи
й
національний
економічний
університет,
рік закінчення:
2013,
спеціальність:
050103
Міжнародна
економіка,
Диплом
кандидата наук
ДК 045839,
виданий
01.02.2018,
Атестат
доцента АД
011183,
виданий
09.08.2022

економічних наук,
08.00.02 – світове
господарство та
міжнародні
економічні відносини.
Тема дисертації:
«Соціально-
економічна
стратифікація країн
ЄС» 2018 рік,
Доцент кафедри
міжнародних
економічних відносин
2022 рік
Досягнення у
професійній
діяльності:
1
А. Krysovatuу, R.
Zvarych, I. Zvarych, N.
Reznikova, V.
Homotiuk. Circular
Economy as an Anti-
Crisis Method for
Global Economy
Recovery under
COVID-19:
Employment and Tax
Shift Effect. Procedia
Environmental Science,
Engineering and
Management. Vol. 8,
Issue 2. 2021. P. 463-
472. (SCOPUS)
Зварич Р., Дудник Ю.,
Боднар С., Гомотюк В.
Ризик-менеджмент
цифрової
трансформації в
умовах пандемії.
Вісник Економіки,
[S.l.], п. 1, р. 38-53,
june 2022. ISSN 2786-
4545.
Баглей Р., Гомотюк В.
Застосування
проектного
менеджменту у
процесі реалізації
переходу підприємств
до цифрової
економіки.
Інноваційна
економіка. 2022. № 1-
2 (90). С. 64-69
Баглей Р., Гомотюк В.
Основні напрямки
розвитку технологій
операційного
менеджменту в
сучасних умовах.
Економічний дискурс.
2022. Випуск 1-2. С.
22-31
Пуцентейло П.,
Гомотюк В.
Сучасні технології
бізнес-аналітики як
інструмент для
підвищення
конкурентоспроможн
ості підприємства.
Інститут
бухгалтерського
обліку, контроль та
аналіз в умовах
глобалізації. 2022.
Випуск 1-2. С. 62-75
Гомотюк В. О.
Соціально-економічна
стратифікація країн

ЕС в умовах індустрії
4.0: характеристика,
динаміка та
інструменти
вирівнювання //
Четверта промислова
революція: зміна
напрямів
міжнародних
інвестиційних
потоків: моногр. / за
наук. ред. д.е.н., проф.
А.І. Крисоватого та
д.е.н., проф. О.М.
Сохацької. Тернопіль:
ТНЕУ. 2018.

4
Гомотюк В. О.
Програма з
дисципліни
«Маркетинг в
соціокультурній
діяльності» для
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня, ОПП
«Менеджмент
соціокультурної
діяльності»
спеціальності 028
«Менеджмент
соціокультурної
діяльності».
Тернопіль. ЗУНУ.
2023. Електронна
версія в MOODLE.
Гомотюк В. О.
Методичні
рекомендації для
виконання КПІЗ з
дисципліни
«Маркетинг в
соціокультурній
діяльності» для
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня, ОПП
«Менеджмент
соціокультурної
діяльності»
спеціальності 028
«Менеджмент
соціокультурної
діяльності».
Тернопіль. ЗУНУ.
2023. Електронна
версія в MOODLE.
Гомотюк В. О.
Методичні
рекомендації для
самостійної роботи
студентів з
дисципліни
«Маркетинг в
соціокультурній
діяльності» для
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня, ОПП
«Менеджмент
соціокультурної
діяльності»
спеціальності 028
«Менеджмент
соціокультурної
діяльності».
Тернопіль. ЗУНУ.
2023. Електронна

версія в MOODLE.
12
Гомотюк В. О.
Становлення
інституційного
регулювання
соціальної політики
країн ЄС .
Економічний і
соціальний розвиток
України в XXI
столітті: національна
візія та виклики
глобалізації: Збірник
тез доповідей
П'ятнадцятої
Ювілейної
Міжнародної науково-
практичної
конференції молодих
вчених. Тернопіль.
2018. С. 37-38
Гомотюк В. О. Оцінка
динаміки соціально-
економічної
стратифікації країн
ЄС.
Інноваційні процеси
економічного та
соціально-
культурного розвитку:
вітчизняний та
зарубіжний досвід:
Тези доповідей XI
Міжнародної науково-
практичної
конференції молодих
учених і студентів.
Тернопіль. 2018. С. 37-
38
Гомотюк В. О.
Перспективи
розширення
зовнішньоекономічно
го співробітництва
між Україною та
країнами Перської
Затоки.
Інноваційні процеси
економічного та
соціально-
культурного розвитку:
вітчизняний та
зарубіжний досвід.
Тези доповідей XII
Міжнародної науково-
практичної
конференції молодих
учених і студентів.
ТНЕУ. 2019. С. 37-38
Гомотюк В. О.
Значення глобальних
інтеграційних
процесів для країн-
учасниць. Інноваційні
процеси економічного
та соціально-
культурного розвитку:
вітчизняний та
зарубіжний досвід.
Тези доповідей XII
Міжнародної науково-
практичної
конференції молодих
учених і студентів.
ТНЕУ. 2019. С. 59-60
V. Homotiuk, V. Brych,
V. Manzhula, B. Brych,
N. Halysh, Y. Ursakii.
Estimating the
Efficiency of the Energy

						<p>Service Market Functioning in Ukraine. 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2020, pp. 670-673, V. Homotiuk.</p> <p>Pandemic and digital marketing: insights and impact. Інноваційні процеси економічного та соціокультурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід. Тези доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених і студентів. ЗУНУ. 2022 рік. С. 212-213.</p> <p>19 Член ВГО “Українська асоціація економістів-міжнародників” Стажування (підвищення кваліфікації) Міжнародне науково-педагогічне стажування, Католицький університет в Руженбероку (Словацька Республіка), з питань інноваційних методів та цифрових технологій в сучасній європейській освіті, сертифікат від 20 травня 2022 р., з 2.05.2022 р. по 20.05.2022 р., 180 годин / 6 кредитів Міжнародне науково-педагогічне стажування, Університет прикладних наук InHolland (м. Алкмар Нідерланди), за програмою Еразмус+, сертифікат від 17.02.2023 року, з 13.02.2023 р. по 17.02.2023 р., 30 годин / 1 кредит</p>	
317518	Москалюк Надія Богданівна	професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004,</p>	20	Право інтелектуальної власності	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2003 р., правознавство, юрист; Тернопільська академія народного господарства 2004 р., інтелектуальна власність, магістр інтелектуальної власності Доктор юридичних</p>

спеціальність:
000002
Інтелектуальна
власність,
Диплом
доктора наук
ДД 011271,
виданий
29.06.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 000764,
виданий
10.11.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
038480,
виданий
03.04.2014,
Атестат
професора АП
005110,
виданий
27.04.2023

наук 12.00.03 –
цивільне право і
цивільний процес;
сімейне право;
міжнародне приватне
право, тема
дисертації:
«Теоретичні та
практичні проблеми
права державної
власності та його
реалізації», 2021 р.
Професор кафедри
безпеки та
правоохоронної
діяльності

Досягнення у
професійній
діяльності:

1:
Olha Kovalchuk, Serhiy
Banakh, Mykhailo
Kasiavchuk, Nadiia
Moskaliuk, Valerii
Kaniuka. Survival
Analysis Models for
Estimating and
Predicting the Risks of
Confession of Criminal
Defendants. 2023 13th
International
Conference on
ADVANCED
COMPUTER
INFORMATION
TECHNOLOGIES.
Wrocław, Poland 21-23
September 2023.
http://acit.wunu.edu.ua/Download/ACIT%2023_Conference%20Program.pdf 2023 13th
International
Conference on
ADVANCED
COMPUTER
INFORMATION
TECHNOLOGIES.
Wrocław, Poland 21-23
September 2023.
(Scopus)
Valentyna Myronenko,
Lesia Shapoval, Nadiia
Moskaliuk, Vasyl
Gopanchuk, Anzhela
Kaliniuk. Protection of
property rights under
special legal regims.
Revista Cuestiones
Politiclas, Volumen 40,
Numero 75, 2022 (Web
of Science)
Oliynychuk O.,
Oliynychuk R., Savka
N., Baranetska O.,
Moskaliuk N.,
Sukhanov M.
Criminological aspects
of the unauthorized
activities within the
cyber space /
Кримінологічні
аспекти
несанкціонованої
діяльності в
кіберпросторі. 2021
11th International
Conference on
Advanced Computer
Information

Technologies (ACIT),
eCF Paper Id: 322387
(Scopus)
Москалюк Н.Б.,
Зайцева-Калаур І.В.
Особливості
переддоговірних та
договірних відносин в
системі
розпорядження
правами на
комерційну
таємницю. Наше
право. 2023. № 4. С.
85-91. (фахове
видання)
Москалюк Н.Б.
Правові аспекти
забезпечення
доступності
лікарський засобів:
досвід США для
України. Актуальні
проблеми
правознавства. 2023.
№ 3. С.25-29. (фахове
видання)
Москалюк Н.Б.
Ціноутворення на ліки
як фактор впливу на
доступ до лікування.
Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету. 2023.
№80. Ч. 1. С. 204-207.
(фахове видання)
Москалюк Н.Б.
Допоміжні
репродуктивні
технології як об'єкти
охорони комерційної
таємниці. Наше
право. 2022. № 4. С.
217-223. (фахове
видання)
Москалюк Н.Б., Слома
В.М. Межі та
обмеження
здійснення цивільних
прав. Актуальні
проблеми
правознавства. 2022.
№ 2. С.37-42. (фахове
видання)
3.
Н.Б.Москалюк, В.П.
Мартинюк, О.І.Вівчар,
М.В. Дишкант та інші
Інтелектуальна
власність / За заг.
ред... В.П.
Мартинюка.
Навчальний посібник.
Тернопіль, 2015 – 290
с.
Москалюк Н.Б.
Теоретичні та
практичні проблеми
права державної
власності та його
реалізації. Тернопіль:
Видавничо-
поліграфічний центр
«Економічна думка
ТНЕУ», 2020. 352 с.
(Одноосібна
монографія).
Москалюк Н.Б.,
Кузьмич Л.В., Слома
В.М. Право

інтелектуальної власності. Практикум. Навчальний посібник. Тернопіль, 2022. – 210 с.

4. Москалюк Н.Б. Методичні вказівки для вивчення дисципліни „Право інтелектуальної власності”. Тернопіль, 2016 – 37 с.

Москалюк Н.Б. Методичні вказівки для вивчення дисципліни „Право промислової власності”. Тернопіль, 2016 – 32 с.

Москалюк Н.Б. Методичні вказівки для вивчення дисципліни „Право інтелектуальної власності”. - Тернопіль, 2019 –30 с.

Москалюк Н.Б., Муравська Ю.Є. Методичні вказівки для вивчення дисципліни „Право інтелектуальної власності,..” - Тернопіль, 2021 – 32 с.

5. Москалюк Н. Б. Теоретичні та практичні проблеми права державної власності та його реалізації. Дисертація на здобуття ступеня доктора юридичних наук. 12.00.03. – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Західноукраїнський національний університет, Тернопіль, 2021.

7. член постійної спеціалізованої вченої ради Д 58.082.04 у Західноукраїнському національному університеті. участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента – Анастасії Ярмолюк «Охорона прав інтелектуальної власності в умовах використання концепції відкритих інновацій» 2023 р. Оксани Старовіт Охорона прав інтелектуальної власності на «зелені» технології. 2023 р. Оксани Покальчук "Особисті немайнові права на допоміжні репродуктивні

технології у партнерських сім'ях в Україні" 2024 р. участь в атестації наукових працівників як рецензента – Юрій Мартинюк «Захист суб'єктивних цивільних прав у договірних зобов'язаннях» 2024 р.

- участь в атестації наукових працівників як голови ради Дмитро Абрамчук «Примірний договір у цивільному праві України» 2024 р.

8. виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, «Актуальні проблеми правознавства» включеного до переліку фахових видань України

10. Керівництво робочою групою з написання проекту «Право інтелектуальної власності: аспекти безпеки» на конкурс 2019 р. за напрямом Жан Моне Програми Європейського Союзу ЕРАЗМУС+ з європейських студій. Керівництво робочою групою з написання проекту «Право інтелектуальної власності: аспекти безпеки» на конкурс 2020 р. за напрямом Жан Моне Програми Європейського Союзу ЕРАЗМУС+ з європейських студій. Керівництво робочою групою з написання проекту «Право інтелектуальної власності: аспекти безпеки» на конкурс 2022 р. за напрямом Жан Моне Програми Європейського Союзу ЕРАЗМУС+ з європейських студій. Участь у робочій групі з написання проекту «Використання технологій штучного інтелекту в правоохоронній діяльності» на конкурс 2023 р. за напрямом Жан Моне Програми Європейського Союзу ЕРАЗМУС+ з європейських студій. Керівництво Центром підтримки технологій та інновацій (TISC) при ЗУНУ як елемента мережі TISC,

що координується Всесвітньою організацією інтелектуальної власності (WIPO)

11.
Наукове консультування з правових питань в межах засідань робочої групи по боротьбі з правопорушеннями у сфері інтелектуальної власності при Тернопільській обласній державній адміністрації (довідка №04-23/1110 від 19.11.2019 року).

12.
Москалюк Н.Б.
Депонування мікроорганізмів з метою патентної процедури: аналіз національної і європейської практики визнання та застосування. Вітчизняна система охорони і захисту інтелектуальної власності в умовах приєднання до Європейського Союзу. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (24-25 квітня 2015 року). – Тернопіль. – 2015. – С. 111-113.

Москалюк Н.Б.
Особливості сфер застосування митних засобів захисту прав інтелектуальної власності у національній та європейській практиці. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, (8-9 квітня 2016 року). – Тернопіль, 2016. – С. 339-342.

Москалюк Н.Б.
Особливості набуття прав державної власності через механізм конфіскації у справах про порушення прав інтелектуальної власності. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (5–6 квітня 2019 року).

Тернопіль, 2019. С. 48–53.

Москалюк Н.Б. Прихована націоналізація в системі колективного управління майновими авторськими та суміжними правами: законодавче безглуздя чи нова епоха набуття прав державної власності? Інноваційний розвиток правової науки в умовах модернізації суспільства: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (28 лютого 2020 року). Київ, 2020. С.154–158.

Москалюк Н.Б. До питання про набуття майнових прав інтелектуальної власності державою на об'єкти права інтелектуальної власності, створені за рахунок коштів державного бюджету. Вплив юридичної науки на розвиток міжнародного та національного законодавства: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (19–20 лютого 2021 року). Харків, 2021. С. 60–65.

Москалюк Н.Б. Правові засади націоналізації в умовах російсько-Української війни. Матеріали міжнародної конференції «російсько-Українська війна: право, безпека, світ» (29 квітня 2022 р. Тернопіль). С. 78-87.

Москалюк Н.Б. Особливості переходу права власності через механізм реквізиції та вплив воєнного стану на такий перехід. конференції «Пріоритети зміцнення безпеки держави та підвищення ефективності правоохоронної діяльності: національні та міжнародні контексти» (6 травня 2022 р., Тернопіль). С. 78-88.

14.

Підготовка студентів-переможців Конкурсу

						<p>студентських наукових робіт з інтелектуальної власності: Боднар Михайло, Бондарська Марія, Ковтун Надія. 2018 і 2019 рік - член комісії Конкурсу студентських наукових робіт з інтелектуальної власності в Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького.</p> <p>15. участь у журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"</p> <p>19. Член Громадської організації «Асоціація цивілістів України»</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації)</p> <p>Міжнародне стажування із проходженням курсу дистанційного навчання «Основи інтелектуальної власності» в Академії Всесвітньої організації інтелектуальної власності та отриманням свідоцтва від Академії ВОІВ (50 год) (15.03.2020. – 27.04.2020)</p> <p>Міжнародне стажування із проходженням курсу дистанційного навчання «Advanced course on patent information serch» (100 год)(April 9 toAugust 2, 2020).</p>	
459448	Дячок Оксана Миронівна	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна політехнічний інститут імені Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1985, спеціальність: Архітектура, Диплом доктора наук ДД 011643, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 006473, виданий</p>	38	Збереження культурної спадщини	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Львівський політехнічний інститут, 1985 р., спеціальність «Архітектура».</p> <p>Доктор архітектури за спеціальністю 18.00.01 -Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури, тема дисертації «Формування архітектури сакральних комплексів під впливом суспільно-</p>

12.04.2000,
Атестат
доцента О2ДЦ
011122,
виданий
15.12.2005

політичних процесів
(на прикладі
Тернопільської
області»,
Доцента кафедри
образотворчого і
декоративно-
прикладного
мистецтва та
методики його
викладання
Досягнення у
професійній
діяльності:
1:
Oksana Diachok, Olha
Kravchenko, Halyna
Shpynta, Oksana
Nikolaienko, Svitlana
Dovbenko. Peculiarities
of the application of the
dual model in the
conditions of a modern
higher school. Journal
for educators, teachers
and trainers. Vol. 14
No. 1, 2023. (Web of
Science)
Olga Marukhovska-
Kartunova, Galyna
Volkova, Ihor Tsurkan,
Oksana Diachok,
Volodymyr Ropetskyi.
Formation of the
cultural environment of
Ukraine through the
development of creative
clusters. . AD Alta
journal of interdisc
iplinary research. 140-
145. 2023. (Web of
Science).
Oleksandra
Kolodrubaska, Oksana
Diachok, Svitlana Kysil,
Nina Semyroz, Ihor
Danchak. Design and
new functions of rural
cultural institutions AIP
Conference
Proceedings. 2574 (1),
2022. (Scopus).
Oksana Diachok,
Oleksandra
Kolodrubaska, Svitlana
Kysil, Nina Semyroz,
Mykhaylo Kuziv. The
peculiarities of
formation of
architecture and design
of the farmstead in
modern conditions on
the example of the
western region of
Ukraine. IOP
Conference Series:
Materials Science and
Engineering. 960 (3).
032001. 2020. (Scopus
, Web of Science).
Bohdan Cherkes,
Oksana Diachok,
Oleksandra Panfilova,
Ivan Tarasiuk.
Correlation of Sacred
Architecture and
Painting in Western
Ukraine. . IOP
Conference Series:
Materials Science and
Engineering. 960 (2),

022109, 2022. (Scopus , Web of Science).
Bohdan Cherkes, Oksana Diachok, Sofiia Myroniuk, Zoia Matsyshyna, Svitlana Volska, Oleksandra Kolodrubaska. Modern Church Architecture in East Galicia as a Search for New Forms and National Style. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. 960 (2), 022108, 2020. (Scopus , Web of Science).
Bohdan Cherkes, Oksana Diachok, Oleksandra Kolodrubaska. Influence of Social and Political Factors on the Architecture of Wooden Temples in Western Ukraine from the end of the 18-th by the end of the 18-th by the beginning of the 20-th Century. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. 603 (2), 022079, 2019. (Scopus , Web of Science)

8.
Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України – «Наукові записки ТНПУ. Серія - Мистецтвознавство».

10. Організаційна робота у закладах освіти на посаді керівника – завідувача кафедри образотворчого мистецтва, дизайну та методики їх навчання ТНПУ ім..В.Гнатюка (2000-2020 р.).

11.
Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента:
Офіційний опонент на дисертаційну роботу Огонька Ю. В. «Архітектурна-планувальна організація та розвиток нових територіальних громад рекреаційної спеціалізації (на прикладі Тернопільської області)», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування, 2021 р.
Офіційний опонент на

дисертаційну роботу Янчук К. В. «архітектурно – театральна творчість Ф. Кізлера», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування, 2021 р.

Офіційний опонент на дисертаційну роботу Філіпчука Ю.В. «Архітектурна типологія театральновидовищних центрів для дітей та молоді», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування, 2021 р.

12.

Oksana Dyachok. Sacred image of Ternopil region. Architectural studies. Vol. 7, No. 1, 2021.

О Дячок, Л Шулдан, А Янбухтіна. Особливості та комплексне дослідження сакральних будівель кінця XX-початку XXI ст. (на прикладі храму св. Петра в м. Тернопіль). Містобудування та територіальне планування. Вип. 77, с. 181-195, 2021.

Оксана Дячок. Вплив соціально-політичних чинників на процес формування архітектури Свято-Успенської Почаївської лаври. Проблеми теорії та історії архітектури. № 19. С.182-191, 2019.

O.Diachok, O.Kolodrubaska, S.Volska, M.Kuziv. Охорона культурної спадщини. Тернопільський замок. Modern engineering and innovative technologies, вип. 25-02, с. 58-67. 2023.

Diachok, O.M., Kuziv, M.P., Volska, S.O., Datsiuk N.M. Protection of cultural heritage. Yazlovets Palace. Culture and arts in the context of cultural heritage. The Collection of Articles. Klironomy. 1(4), p. 5-15. 16.

Член Національної спілки архітекторів

							<p>України, посв. №4241. Член спілки дизайнерів України, посв.№ 1073. 18. Член Консультативної ради з питань охорони культурної спадщини при департаменті культури та туризму Тернопільської обласної державної (військової) адміністрації від 28.10.2021 року.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Міжнародне стажування «Soft skills dtvelopment in teaching professional training», organized by Foundation «IIASC» fnd West Finland College, Huittinen. From 22.08 to 30.09.2022</p>
313905	Стефанишин Олена Василівна	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 028 Менеджмент соціокультурної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 055353, виданий 14.10.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 042451, виданий 28.04.2015</p>	15	Культурно-дозвіллева діяльність	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2005, магістр історії, викладач історії Західноукраїнський національний університет, 2022, магістр – «Менеджмент соціокультурної діяльності» (М22 №081335) Кандидат історичних наук, 07.00.02 – всесвітня історія. Тема кандидатської дисертації: «Чеська Республіка і Україна в міждержавних відносинах кінця ХХ – початку ХХІ ст.» Доцент кафедри документознавства, інформаційної діяльності та українознавства (12/ДЦ № 042451 від 28 квітня 2015 р.) Досягнення у професійній діяльності: 1: Гомотюк О., Біловус Л., Стефанишин О. Культурно-просвітницька праця Гарвардського інституту українських студій у другій половині ХХ ст. щодо збереження національної</p>

ідентичності (на матеріалах україномовної періодики діаспори США). Старожитності Лукомор'я. 2021. № 5. С. 75–92.

Nedoshytko I., Stefanyshyn O., Patriak O. Scientific and educational diplomacy of the university. Review of theology social sciences and sacred art. No. 1. 2022. P. 81 –94.

Біловус Л., Гомотюк О., Стефанишин О. Міжкультурна співпраця в контексті сучасних чесько-українських взаємин. Електронне наукове фахове видання. Історія науки і біографістика. 2023. № 1. С. 241–266.

Марків І., Стефанишин О., Коноплицька О. Соціокультурна діяльність Євгена Олесницького у товаристві «Сільський господар». Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 69. Том 3. С. 4–12.

Стефанишин О., Гомотюк О., Марків І. Розвиток креативних кластерів у Чехії: кейс для українських міст. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 73. 3: Stefanyshyn O. Influence of State-Church relations in the Czech Republic on the

religious life of the Ukrainian community. Culture in the spiritual life of Slavic nations. Proceedings of an international conference : monograph. Ružomberok, 2021. P. 371 –354.

4:
Стефанишин О. В. Культурно-дозвіллева діяльність. Навчально-методичні матеріали. Тернопіль, 2023. 37 с.

Стефанишин О. Методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни «Культурно-дозвіллева діяльність» / Укладач О. В. Стефанишин. Тернопіль, 2023. 14 с.

Стефанишин О. Контрольні завдання для поточного, модульного та підсумкового контролю з дисципліни «Культурно-дозвіллева діяльність». Тернопіль, 2023. 59 с.

8:
Виконавець науково-дослідної теми, яка виконується професорсько-викладацьким персоналом, докторантами, аспірантами та здобувачами наукового ступеня в межах основного робочого часу по кафедрі інформаційної та соціокультурної діяльності:

«Соціокультурний вимір комунікації в інформаційному суспільстві» (Державний реєстраційний номер 0122U000625)

Виконавець госпдоговірної теми «Інформаційно-консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-34-2021)

12:
Стефанишин О. В. Договірно-правове забезпечення українсько-чеської співпраці у сфері

правових відносин.
Україна в умовах
реформування
правової системи:
сучасні реалії та
міжнародний досвід:
Матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції, м.
Тернопіль,
Тернопільський
національний
економічний
університет, 5–6
квітня 2019 р.
Тернопіль:
Економічна думка,
2019. Т.2. С. 218–220.
Стефанишин О. В.
Правове регулювання
виставкової діяльності
в Україні. Соціально-
гуманітарний вісник.
2019. Вип. 29-30. С.
82-83.
Стефанишин О.,
Саламандра Т. УПЦ
США: історія
заснування та
динамічне
сьогодення.
Міжрелігійний діалог
та його вплив на
суспільство, політику,
бізнес, культуру : зб.
матеріалів
міжнародної наукової
конференції,
Тернопіль, 13 жовтня
2021 р. / під заг. ред.
О. Є. Гомотюк.
Тернопіль: ФОП
Осадца Ю. В., 2021. С.
103–106.
Стефанишин О.,
Міщишена О.
Організація
культурно-дозвілєвої
діяльності у
студентській раді
студмістечка
західноукраїнського
національного
університету.
Регіональний
соціокультурний
менеджмент: сучасні
виклики і тенденції
розвитку (П'ята
всеукр. студ. наук.
конф., 23 листоп. 2023
р.) : зб. наук. праць.
Львів. 2023.
Стефанишин О. В.
Використання
стартап-проектів в
соціокультурній
діяльності. Нотатки
сучасної науки:
електронний
мультидисциплінарний
науковий часопис.
№ 13. Харків: СГ НТМ
«Новий курс», 2024.
С 17–18.
19:
Учасниця ГО
«НАУКОВА
СПІЛЬНОТА»
Стажування

							(підвищення кваліфікації) Управління культури Тернопільської обласної державної адміністрації з 1 квітня по 30 квітня 2019 року (Довідка № 01-543/04-48 від 02.05.2019). Західноукраїнський національного університет з 6 квітня по 16 травня 2021 р. (Сертифікат № 598 від 16 травня 2021 р.) Дистанційне стажування в Академії прикладних наук Вищої школи управління та адміністрування в Ополі (Республіка Польща) з 1 по 20 листопада 2022 р. Участь в Erasmus+International Staff Week 2023 у Люблянській Школі бізнесу (Словенія) упродовж 22–26 травня 2023 р.
313880	Недошитко Ірина Романівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 014535, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 009403, виданий 30.11.2021	10	Історія та культура України	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2001 р., Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, вчитель історії. Кандидат історичних наук. 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Внесок української діаспори США в розбудову незалежної України (1991-2011 рр.)». Доцент кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності. Досягнення у професійній діяльності: 1: Nedoshytko I., Dyvak M., Spivak I., Krepych S., Dyvak T., Homotiuk O. Evolutionary Computations based on an Artificial Bee Colony for the Analysis of Interval Data in the Problem of Air Pollution by Nitrogen Dioxide. «Advanced Computer Information Technologies». 2022 12th International Conference. Spisska Kapitula, Slovakia, 26-28 September, 2022. S.

62-67. Part Number:
CFP 22S92-ART
(Scopus)
Nedoshytko I. Scientific
and educational
diplomacy of the
university. REVIEW OF
THEOLOGY SOCIAL
SCIENCES AND
SACRED ART. Number
1. Quarterly. Year 2022.
Dublin – Ireland. S. 81-
95.
Недошитко І.
Комарніцький О.
Більшовизація
студентів
педагогічних закладів
національних меншин
в УСРР/УРСР 1920–
1930-х рр.: мета,
засоби, завдання.
Український
історичний журнал.
2021. №2. С. 94-112.
Недошитко І., Біловус
Л.І., Гомотюк О.Є.
Вплив української
діаспори США на
міждержавне
співробітництво:
Україна-США (1991-
2018 рр.). Zaporizhzhia
Historical Review.
2021. Vol. 4 № 56.
S.253-263.
Недошитко І., Біловус
Л.І., Гомотюк О.Є.
Діаспорна мережа як
досвід організації
громадянського
суспільства. Вчені
записки ТНУ імені В.І.
Вернадського. Серія:
Історичні науки». 2021. Том 32 (71). №3..
С. 1-10.
3:
Nedoshytko I. Center
for Preserving the
National Identity of the
Ukrainian Diaspora in
the United States.
Culture in the spiritual
life of Slavic nations.
VERBUM –
vydavatel'stvo KU,
Ruzomberok. 2021. P.
281-303.
Nedoshytko I.
Legislative and legal
foundations of
regulation of
information activities in
Ukraine. Protection of
children's rights from a
legal, pedagogical and
psychological
perspective /ed. Jacek
Mrozek, Oksana
Homotiuk, Olsztyn
2021, Publisher: Centre
for Eastern Europe
Research UWM in
Olsztyn.
Nedoshytko I. The
Ukrainian Church in
the Context of the
Military Challenges of
the Present (Based on
the Materials of the

Ukrainian-Language Periodicals of the US Diaspora). Transformational processes of the social and humanitarian sphere of modern Ukraine in the conditions of war. Challenges, problems and prospects. Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU, 2023. 317 p. P. 107-128.

4:
Недошитко І.
Конспект лекцій з дисципліни «Історія та культура України». Тернопіль: Економічна думка, 2022. 320 с.

Недошитко І.
Методичні рекомендації з дисципліни «Історія та культура України». Тернопіль: Економічна думка, 2022. 65 с.

Недошитко І.
Контрольні завдання для поточного, модульного та підсумкового контролю з дисципліни «Історія та культура України». Тернопіль: Економічна думка, 2022. 97 с.

8:
Науковий керівник науково-дослідної теми, яка виконується професорсько-викладацьким персоналом, докторантами, аспірантами та здобувачами наукового ступеня в межах основного робочого часу по кафедрі інформаційної та соціокультурної діяльності: «Соціокультурний вимір комунікації в інформаційному суспільстві» (Державний реєстраційний номер 0122U000625)
Виконавець госпдоговірної теми «Інформаційно-консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-34-2021)

12:
Недошитко І.
Патріарх Йосиф Сліпий – духовний

борець за українську державність на еміграції. Наукові проекти соціально-гуманітарного факультету ЗУНУ. Тернопіль, 2022. С. 103-105.

Недошитко І. Роль церкви в житті української діаспори США. Наукові проекти соціально-гуманітарного факультету ЗУНУ. 2021. С.100-103.

Недошитко І. Реалізація функцій вебсайту бібліотеки ім. Л. Каніщенка Західноукраїнського національного університету. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи : матеріали VII Міжнародної наук.-практ. конф., / редкол. : І. Г. Передерій, О. Є. Гомотюк та ін. Полтава, 2022.

Недошитко І. Інтернет-комунікація в інформаційно-комунікаційній структурі соціальних комунікацій. Інформація та соціум: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції / редкол.: О. М. Анісімова (голова), О.Є. Гомотюк та ін. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса. 2021.

Недошитко І. Інноваційні форми діяльності музею. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи : матеріали VI Міжнародної наук.-практ. конф., м. Полтава, 25 листопада 2021 р. / редкол. : І. Г. Передерій, О. Є. Гомотюк та ін. Полтава, 2021. 296 с. С.210-216.

Nedoshytko I. Cooperation of the Ukrainian diaspora in the USA with Ukraine in the humanitarian sphere. III International scientific conference "Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities":

Conference proceedings, February 21 th, 2020. Kaunas: Izdevnieciba «Baltija Publishing». pp. 22-27.
Недошитко І. Роль інформаційних технологій у виконанні комунікативної функції бібліотеки. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми і перспективи: матеріали IV Всеукраїн. Наук.-практ. Інтернет-конф., м.Полтава, 23 листопада 2019 р. / редкол. : І.Г.Передерій, О.Є.Гомотюк та ін. Полтава: ПолтНТУ, 2019. С. 160-165.

14:
Підготувала до участі у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Історія» Гриненка Андрія, який нагороджений дипломом за III місце (18-20 квітня 2019 Уманський державний педагогічний університет ім. П.Тичини).

19:
Членкиня Національної спілки документознавців України.
Членкиня ГО «НАУКОВА СПІЛЬНОТА»

Стажування (підвищення кваліфікації)
Katolicka univerzita v Ružomberku, Instytutteologiczny TF KU w Spišskej Kapitule, з 25.01.2021 по 18.06.2021 року, тема: «Професійна компетентність викладачів вищих навчальних закладів у контексті сучасних вимог до викладання гуманітарних дисциплін в умовах дистанційного навчання», сертифікат від 18.06.2021 року, 180 год./ 6 кредитів ECTS. Academy of Applied Sciences of the Higher School of Management and Administration in Opole (Poland), from

						November 1, 2022 to November 30, 2022, program «Intercultural dialogue in EU», сертифікат від 27.01.2023 року, 180 год./ 6 кредитів ECTS Донецький національний університет імені Василя Стуса, з 03 лютого 2023 року по 17 березня 2023 року, тема: «Інноваційні технології та новітні підходи до викладання документознавчих дисциплін», свідоцтво № 20-08/557, 180 год./ 6 кредитів ECTS.	
313902	Патряк Олександра Тарасівна	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом бакалавра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Диплом кандидата наук ДК 045110, виданий 12.12.2017	6	Документознавство у соціокультурній сфері	Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський національний економічний університет, 2009, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Тернопільський національний економічний університет, 2010, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Тернопільський національний економічний університет, 2019, спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Кандидат економічних наук, 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит Тема дисертації: «Облік та контроль корпоративних прав телекомунікаційних підприємств» Досягнення у професійній діяльності: 1: Патряк О.Т. Використання сучасних цифрових технологій для налагодження системи електронного документообігу. Вісник Харківського університету імені В.Н. Каразіна Серія «Соціальні комунікації» № 17 (2020): (фахове видання). Oleksandra Patriak (у співавторстві). Scientific and educational diplomacy

of the university.
REVIEW OF
THEOLOGY, SOCIAL
SCIENCES AND
SACRED ART. Dublin,
Ireland.2022.
Патряк О.Т. (у
співавторстві). (2022).
Електронний
документообіг та його
цінність для бізнесу.
Цифрова платформа:
інформаційні
технології в
соціокультурній сфері,
5(2), 368–379. (фахове
видання).
Патряк, О. (2023).
Цифрові навички в
сучасних бізнес-
моделях. Цифрова
платформа:
інформаційні
технології в
соціокультурній сфері,
6(2), 419–430.
Kostenko, K. Binytska,
I. Shcherbiak, J.
Beseda, W. Duczmal
and O. Patriak, “The
Model of Formation of
Intercultural
Competence of Future
IT Specialists,” 2023
13th International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies (ACIT),
Wrocław, Poland, 2023,
pp. 640-645, (ISBN:
979-8-3503-1167-9,
ISSN: 2770-5226)
(Польща,
Scopus)Wrocław,
Poland, 2023, pp. 640-
645, doi:
10.1109/ACIT58437.2023.
10275692

1. 3:
Гомотюк О. Є., Патряк
О. Т. Виклики
комунікації в освіті в
умовах відкритого
інформаційного
суспільства.
Комунікації в освіті:
історія, теорія,
практика: колективна
монографія / за
науковою ред. проф.
О. Є. Гомотюк.
Тернопіль, 2020. С.
45-60 (монографія).
O. Patryak. The culture
of doing business in
Slavic countries:
comparative aspect.
Culture in the spiritual
life of Slavic Nations.
Ružomberok: VERBUM
- vydavateľstvo KU,
2021. 387 p. P. 225-235
(монографія)
Організація діяльності
інформаційних
установ / Біловус Л.,
Гомотюк О.,
Недошитко І., Патряк
О., Яблонська Н.

Тернопіль:
Університетська
думка, 2023. 419 с.
Юрій Щербяк,
Олександр Патряк.
Адаптація
першокурсників до
нових умов освітнього
середовища у
закладах вищої освіти
як соціально-
педагогічна
проблема. Transformati
onal processes of the
social and
humanitarian sphere of
modern Ukraine in the
conditions of war. Ku,
2023. 317 p. P. 85-98
(монографія)

4.
Патряк О. Методичні
рекомендації з
дисципліни
«Документобіг в
соціокультурній
сфері» Тернопіль:
Університетська
думка, 2022. 38 с.
Патряк О. Методичні
рекомендації для
практичних занять з
дисципліни
«Документобіг в
соціокультурній
сфері» Тернопіль:
Університетська
думка, 2022. 35 с.
Патряк О. Завдання
для модульного
контролю з
дисципліни
«Документобіг в
соціокультурній
сфері». Тернопіль:
Університетська
думка, 2022. 25 с.
12:
Патряк, О. Т.
Особливості розвитку
сфери мобільних та
інтернет-комунікацій
в Україні як основа
побудови
інформаційного
суспільства / Україна
в умовах
реформування
правової системи :
сучасні реалії та
міжнародний досвід :
матеріали III Міжнар.
наук.-практ. конф. [м.
Тернопіль, 20-21 квіт.
2018р.]. - Тернопіль :
ТНЕУ, 2018. - С. 394-
396.
Патряк О.Т.
Електронний
документ та документ
в електронній формі
//Інформаційне
суспільство:технологіч
ні, економічні та
технічні аспекти
становлення: збірник
тез доповідей за
матеріалами Міжнар.
наук. інтернет - конф.
(5 лютого 2019 р.).
Тернопіль.2019.

Випуск 35. С.20-23.
Патряк О.Т. Переваги та недоліки впровадження систем електронного документообігу// Україна в умовах реформування правової системи : сучасні реалії та міжнародний досвід : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. [м. Тернопіль, 5-6 квіт. 2019р.]. - Тернопіль : ТНЕУ, 2019. - С. 215-218.

Патряк О.Т. Електронний документообіг в діяльності органів державної влади. Інформаційна освіта та професійно - комунікаційні технології XXI століття: матеріали XII Міжнародної науково - практичної конференції (м. Одеса, 11-13 вересня 2019р.). Одеса: Астропринт, 2019. – С.41-45.

Патряк О.Т. Критерії оцінювання та вибору системи електронного документообігу. Інформація та соціум: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції / редкол.: О. М. Анісімова (голова), О.Є. Гомотюк та ін. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса. 2020.

Патряк О.Т. Комп'ютеризація, інтернетизація та інформатизація в освіті. Світ наукових досліджень. Випуск 2: збірник тез доповідей за матеріалами Міжнар. наук. конф. (28 липня 2021 р.). Тернопіль. 2021.

Випуск Патряк О.Т. Автоматизація документообігу як один із складників процесів цифрової трансформації. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи : матеріали VII Міжнародної наук.-практ. Конф., м. Полтава, 24 листопада 2022 р. / редкол. : І. Г. Передерій, О. Є. Гомотюк та ін. Полтава, 2022. С 87-90.

19:

						<p>Член громадської організації «Наукова спільнота». (http://www.spilnota.net.ua/ua/red-colehia/) Стажування (підвищення кваліфікації)</p> <p>Центр комп'ютерних технологій Інфоплюс, березень 2019 рік. Програма «Адміністратор системи електронного документообігу «АСКОД». Сертифікат-серія НК № 52-2019. Закордонне стажування (міжнародне науково-педагогічне стажування), Академія прикладних наук Вищої школи управління та адміністрування в Ополе (Польща), з 1 листопада 2022 року по 30 листопада 2022 року (180 год./ 6 кредитів ECTS). Донецький національний університет імені Василя Стуса, з 03 лютого 2023 року по 17 березня 2023 року. Тема стажування: «Інноваційні технології та новітні підходи до викладання документознавчих дисциплін». Свідоцтво № 20-08/558 (180 год./ 6 кредитів ECTS).</p>	
313902	Патряк Олександра Тарасівна	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом бакалавра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний</p>	6	Культурні аспекти бізнесу	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський національний економічний університет, 2009, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Тернопільський національний економічний університет, 2010, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Тернопільський національний економічний університет, 2019, спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Кандидат економічних наук, 08.00.09 –</p>

університет,
рік закінчення:
2019,
спеціальність:
029
Інформаційна,
бібліотечна та
архівна справа,
Диплом
кандидата наук
ДК 045110,
виданий
12.12.2017

бухгалтерський облік,
аналіз та аудит Тема
дисертації: «Облік та
контроль
корпоративних прав
телекомунікаційних
підприємств»
Досягнення у
професійній
діяльності:
1:
Патряк О.Т.
Використання
сучасних цифрових
технологій для
налагодження
системи електронного
документообігу.
Вісник Харківського
університету імені
В.Н. Каразіна Серія
«Соціальні
комунікації» № 17
(2020): URL
:<https://periodicals.karazin.ua/sc/article/view/16531> (фахове
видання).
Oleksandra Patriak (у
співавторстві).
Scientific and
educational diplomacy
of the university.
REVIEW OF
THEOLOGY, SOCIAL
SCIENCES AND
SACRED ART. Dublin,
Ireland.2022.
2. Патряк, О. (2023).
Цифрові навички в
сучасних бізнес-
моделях. Цифрова
платформа:
інформаційні
технології в
соціокультурній сфері,
6(2), 419–430.
Kostenko, K. Binytska,
I. Shcherbiak, J.
Beseda, W. Duczmal
and O. Patriak, "The
Model of Formation of
Intercultural
Competence of Future
IT Specialists," 2023
13th International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies (ACIT),
Wrocław, Poland, 2023,
pp. 640-645, (ISBN:
979-8-3503-1167-9,
ISSN: 2770-5226)
(Польща,
Scopus)Wrocław,
Poland, 2023, pp. 640-
645, doi:
10.1109/ACIT58437.2023.
3.10275692
3. 3:
Гомотюк О. Є., Патряк
О. Т. Виклики
комунікації в освіті в
умовах відкритого
інформаційного
суспільства.
Комунікації в освіті:
історія, теорія,
практика: колективна
монографія / за

науковою ред. проф. О. Є. Гомотюк. Тернопіль, 2020. С. 45-60 (монографія).

O. Patryak. The culture of doing business in Slavic countries: comparative aspect. Culture in the spiritual life of Slavic Nations. Ružomberok: VERBUM - vydavateľstvo KU, 2021. 387 p. P. 225-235 (монографія)

Організація діяльності інформаційних установ / Біловус Л., Гомотюк О., Недошитко І., Патряк О., Яблонська Н. Тернопіль: Університетська думка, 2023. 419 с.

Юрій Щербяк, Олександр Патряк. Адаптація першокурсників до нових умов освітнього середовища у закладах вищої освіти як соціально-педагогічна проблема. Transformational processes of the social and humanitarian sphere of modern Ukraine in the conditions of war. Ku, 2023. 317 p. P. 85-98 (монографія)

4.

Патряк О., Методичні рекомендації з дисципліни «Культурні аспекти бізнесу» Тернопіль: Університетська думка, 2022. 40 с.

Патряк О. Культурні аспекти бізнесу: навчально-методичні матеріали до практичних занять. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 23 с.

Патряк О. Тестові та ситуаційні завдання з курсу «Культурні аспекти бізнесу»: навчально-методичний посібник. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 57 с.

12:

Патряк, О. Т. Особливості розвитку сфери мобільних та інтернет-комунікацій в Україні як основа побудови інформаційного суспільства [Текст] / О. Т. Патряк // Україна в умовах реформування правової системи : сучасні реалії та міжнародний досвід : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. [м. Тернопіль, 20-21 квіт.

2018р.]. - Тернопіль : ТНЕУ, 2018. - С. 394-396.

Патряк О. Т. Роль документального забезпечення в процесі управління корпоративними права телекомунікаційних підприємств [Текст] / О. Т. Патряк // Молодий вчений. — 2020. — №3. С.315-320.

Патряк О.Т. Крос-культурні комунікації у процесі введення бізнесу. Інформація та соціум: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції / редкол.: О. М. Анісімова (голова), О.Є. Гомотюк та ін. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса. 2021.

Патряк О.Т. Комп'ютеризація, інтернетизація та інформатизація в освіті. Світ наукових досліджень. Випуск 2: збірник тез доповідей за матеріалами Міжнар. наук. конф. (28 липня 2021 р.). Тернопіль. 2021. Випуск Патряк О.Т. Вплив культури та релігії на ведення бізнесу. Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру: зб. Матеріалів міжнародної наукової конференції, Тернопіль, 13 жовтня 2021 р. / під заг.ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2021. 273 с. С. 78–81.

4. Патряк О.Т. Формування національного іміджу України за кордоном. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: зб. Матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, Тернопіль, 2-3 червня 2022р. / під заг.ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: Університетська думка, 2022. 342с. С.321-323.

5. Патряк Олександр, Недошитко Ірина. Переваги цифрових

						<p>навичок для управління компанією. Збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції «Психосоціальні ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації» (Тернопіль, 3-5 листопада 2023 року). 19:</p> <p>Член громадської організації «Наукова спільнота».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Закордонне стажування (міжнародне науково-педагогічне стажування), Академія прикладних наук Вищої школи управління та адміністрування в Ополі (Польща), з 1 листопада 2022 року по 30 листопада 2022 року (180 год./ 6 кредитів ECTS).</p> <p>Донецький національний університет імені Василя Стуса, з 03 лютого 2023 року по 17 березня 2023 року. Тема стажування: «Інноваційні технології та новітні підходи до викладання документознавчих дисциплін».</p> <p>Свідоцтво № 20-08/558 (180 год./ 6 кредитів ECTS).</p>	
429881	Волошин Роман Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 048789, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 028861, виданий 10.11.2011</p>	21	Підприємство	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільської академії народного господарства, 2001 рік, менеджмент організацій, кваліфікація: економіст-правознавець. Кандидат економічних наук за спеціальністю: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, доцент кафедри аграрного менеджменту і права. Тема дисертації: Формування ринку конкурентоспроможного зерна. Досягнення у професійній</p>

діяльності:

1:

Golomsha N., Voloshyn R., Holomsha O., Sava A., Zaritska N., Dovbush V. Strategic management of Ukraine's competitive position in the world wheat market in the context of covid-19 and active marketing. Laplage in Journal, 2021, 7(3), p.303-314.

Tryhuba A., Vovk M., Batyuk B., Bogdanova N., Proskurovych O., Golomsha N., Holomsha O., Voloshyn R., Sava A. Improving the quality of management in the system of forecasting milk procurement in communities usage the technology of neutron networks. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2022. Vol. 40, pp. 201-209.

Волошин Р.В. Зерновий експорт України в контексті світових змін і тенденцій. Подільський вісник. 2018. №.28. С.163–170.

Волошин Р.В. Розвиток трудового потенціалу в умовах інтелектуалізації праці. Економічний дискурс. 2023. Вип 1-2. С. 7-14.

Волошин Р.В. Подолання розриву між сектором вищої освіти і ринком праці як фактор реалізації інтелектуального потенціалу. Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. 2023.

Випуск 1- 2. Волошин Р.В. Місце інтелектуального потенціалу у трансформації ринку праці в умовах Індустрії 4.0. Журнал стратегічних економічних досліджень, № 4(15), 2023. С. 8-14. DOI: 10.30857/2786-5398.2023.4.1.

3:

Собко О.М., Бойчик І.М., Вашків О.П., Спьяк Г.І., Волошин Р.В., Сенік Ю.І., Крисоватий А.І., Смерека С.Б, Оприсок М.Д. Підприємництво : навч. посібник. Тернопіль,

«Економічна думка». 2023. 264 с.

4:
Волошин Р. В.
Підприємництво.
Методичні
рекомендації для
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни.

Тернопіль: ЗУНУ,
2023. 24 с.

Волошин Р. В.
Підприємництво.
Збірник тестових
завдань з навчальної
дисципліни.
Тернопіль: ЗУНУ,
2023. 28 с.

Волошин Р. В.
Підприємництво.
Методичні вказівки
для виконання КПЗ з
дисципліни.
Тернопіль: ЗУНУ,
2023. 24 с.

8:
Відповідальний
виконавець роботи з
надання науково-
професійних послуг
«Наукове
консультування з
питань організації
комерційної логістики
торговельного
підприємства в умовах
війни» (ПТ-12-2023),
ТОВ «Простір-
Торггруп»,
02.05.2023-30.06.2023
р.

10:
Експерт і виконавець
програми
міжнародної співпраці
«EU4Business:
відновлення,
конкурентоспроможні
сть та
інтернаціоналізація
МСП» за
співфінансування
Європейського Союзу
та уряду Німеччини
(2023 р.).

12:
Волошин Р.В. Безпека
продуктів харчування
за принципами
НАССР. Агроеліта.
Всеукраїнський
аграрний журнал.
2020. № 3.

Волошин Р.В.
Цифрова освіта:
становлення і
проблеми оцінки
якості.
Підприємництво та
логістика в умовах
сучасних викликів :
матеріали наук.-
практ. конф. Тези
доповідей (Тернопіль,
25–27 травня 2023 р.).
Відп. ред. А. І.
Крисоватий.
Тернопіль, 2023. 240
с. С. 356-359.

Собко О.М., Птащенко О.В., Бойчик І.М., Волошин Р.В., Сенік Ю.І. Загальна характеристика сектору МСП Тернопільської міської територіальної громади. Аналітичний звіт. Тернопіль, 2023. 54 с.

Собко О.М., Птащенко О.В., Бойчик І.М., Волошин Р.В., Сенік Ю.І., Іванова О.Ю., Сп'як Г.І. Оцінка експортного потенціалу сектору МСП громади та розроблення алгоритму просування продукції місцевих виробників поза межами громади. Аналітичний звіт. Тернопіль, 2023. 93 с.

Собко О.М., Птащенко О.В., Бойчик І.М., Волошин Р.В., Сенік Ю.І. Локальний профіль МСП Тернопільської міської територіальної громади (2020-2022 роки). Тернопіль, 2023. 18 с.

Собко О.М., Птащенко О.В., Бойчик І.М., Волошин Р.В., Сенік Ю.І., Іванова О.Ю. Дорожня карта підприємцям щодо виходу на нові ринки. Дорожня карта. Тернопіль, 2023. 20 с.

Волошин Р.В., Дутка Я.Д. Управління бізнес-процесами автосервісних підприємств. Актуальні проблеми економіки, управління та маркетингу в аграрному бізнесі: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Дніпро, 05-06 жовтня 2023 р. Дніпро, ДДАБУ, 2023. 342 с. С. 168-169.

Волошин Р. В., Онисько А. П. Значення бренду у просуванні продукції виробничого підприємства. Цілі сталого розвитку: проблеми і можливості досягнення в Україні та світі: матеріали VII Всеукраїнської наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих вчених, 27 жовтня 2023 р., м. Київ. – Київ : [Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля], 2023. С.

						<p>143-144. Волошин Р. В., Лях О. А. Використання принципів НАССР в системі управління якістю продукції підприємства. Цілі сталого розвитку: проблеми і можливості досягнення в Україні та світі: матеріали VII Всеукраїнської наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих вчених, 27 жовтня 2023 р., м. Київ. – Київ : [Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля], 2023. С. 153-154.</p> <p>14: Керівник проблемної групи «Студентський Start-up»</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) ДП «Тернопіль-ський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою» 01.09.2020-30.10.2020 р. (довідка № 01-10/1317-1 від 05.11.2020 р.);</p> <p>ТОВ «Простір торг груп» 08.01.2024-01.03. 2024 р. Тема стажування: «Товарознавчий і логістичний супровід торговельного підприємництва». (240 годин / 8 кредитів ECTS) (довідка № 5 від 04.03.2024 р.).</p>	
324038	Рибіна Наталія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Тернопільськи й державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Українська мова та література, англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 029852, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 023248, виданий 17.06.2010	28	Іноземна мова	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1995 р., українська мова та література, англійська мова, вчитель української мови та літератури, англійської мови. Кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови. Тема дисертації: «Просодичні засоби актуалізації ритмічної структури навчального тексту (експериментально- фонетичне дослідження на матеріалі підручників з англійської мови)». Доцент кафедри іноземних мов

Досягнення у професійній діяльності:
1:
Царик О.М., Рибіна Н.В., Гумовська І. The correct use of English legal terms as an integral component of speech culture in the business environment. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 63. Том 2. С. 190-194.
Царик О.М., Рибіна Н.В., Гумовська І.М. The correct use of English legal terms as an integral component of speech culture in the business environment. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика». 2023. Вип. 63. Том 2. С. 190-194
Царик О.М., Рибіна Н.В., Гумовська І.М. The challenge of teaching future interpreters online. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика». 2022. Вип. 55. Том 3. С. 283-290
Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Peculiarities of intercultural English communication as a manifestation of English competence. Закарпатські філологічні студії. Наукове видання. Видавничий дім «Гельветика», Ужгород. 2022. № 22, Том 2. С.104-110
Tsaryk O., Kraunyak L., Rybina N., Babiak Zh., Shchur N., Sokol M. Methodological determinants of

English-ukrainian translation incorrectnesses. Cattle practice, 2021.. № 29. Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Elements of teaching intercultural communication at the classes for future interpreters. «Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія». 2021. № 12 (80), С. 170-172

Бабяк Ж.В., Плавуцька І.Р. Рибіна Н.В. До питання реалізації принципу наступності при навчанні англійської мови студентів немовних спеціальностей. Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В. Винниченка. Серія: Педагогічні науки. № 194 (2021): Кропивницький, 2021. С. 65-70

Царик О.М., Рибіна Н.В., Бабяк Ж.В. Structural Procedure Model of Students' Educational Activities Motivation. «Гірська школа Українських Карпат», наукове фахове видання з педагогічних наук. 2020, № 22, С. 156-160

Gunter Beck, Olga Tsaryk, Natalia Rybina. Teaching and Assessment Strategies in Online Foreign Languages Distance Learning. Науково-практичний журнал «Медична освіта». Тернопіль: ТДМУ. № 2.2020.

Царик О., Сокол М., Рибіна Н.В., Косович О., Сушко З., Боднар О. Native Language in the Process of Foreign Language Studying at the Higher School: Psychological Aspects of Bilingualism. International Journal of Applied Exercise Physiology. - VOL. 9 (4), P.80-89

Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Linguistic Features of the Student Abstract as a Specific Part of the educational Process. Науково-практичний журнал «Медична освіта», № 2. 2020.

Тернопіль: ТДМУ. С.75-80
Бауер Т., Царик О., Рибіна Н. Bilingualism and interference as tendencies of linguistic development of modern educational space in conditions of internationalization. Науково-практичний журнал «Медична освіта», № 2. 2020. Тернопіль: ТДМУ. С. 26-31

Sokol M., Tsaryk O., Rybina N. Basic writing strategies in foreign languages. Науково-практичний журнал «Медична освіта», 2019. № 1 (81). С. 148-153.

3:
Іноземна мова у наукових дослідженнях (суспільствознавчі, лінгвістичні, методичні та перекладознавчі студії): колективна монографія. Тернопіль: Економічна думка, 2020. 248 с.

4:
Рибіна Н.В., Штохман Л.М., Рибачок С.М., Гумовська І.М., Кошіль Н.Є. Іноземна мова: завдання для самостійної роботи студентів. Тернопіль: Вектор, 2022. 135 с.
Тестові завдання з іноземної мови / Укл. Н.Рибіна, Н. Кошіль, І. Гумовська, Л. Штохман. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 14 с.
Завдання для індивідуальної роботи студентів з курсу іноземна мова / Укладачі: Н. Кошіль, О.Боднар, О. Ничко, С. Рибачок, Н. Рибіна, З. Сушко. Тернопіль: Вектор, 2023. 72 с.

10:
Віденська вища педагогічна школа (Еразмус+), участь у програмі академічних обмінів педагогічних працівників Еразмус+ згідно з Договором між ТНЕУ (ЗУНУ) та РН Вієн з 09.03.2020 року до 13.03.2020 року, довідка від 13.03.2020 року.
Школа бізнесу у Люблянці, участь у програмі академічних обмінів педагогічних працівників в рамках

International Staff
Week Еразмус+ з
26.11.2022 року до
04.12.2022 року,
сертифікат №460 від
22.11.2022 року.
Віденська вища
педагогічна школа
(Австрія), Програма
академічних обмінів
Еразмус+, участь у
програмі підвищення
кваліфікації «Змішана
академічна
мобільність для
студентів та
працівників вищої
школи», квітень 2023
року (лист
підтвердження).
Міжнародний
молодіжний форум
EUFON (м.Ноймаркт,
Австрія), участь у
EUFON PeaceDays, 02-
07.10.2023 р.
(сертифікат).

12:
Tsaryk O., Rybina N.
Digitalization and the
latest approaches,
methods and
techniques in the
process of training
translators. Сучасні
тенденції іншомовної
професійної
підготовки майбутніх
фахівців немовних
спеціальностей в
полікультурному
просторі. 02 червня
2023 р./ За заг. ред
Ю.О.Волошина, Н.В.
Гончаренко-
Закревської, Н.М.
Василишиної. К.:
ФМВ, НАУ, 2023. Р.
169-172.

Царик О.М., Рибіна
Н.В. Native Language
in the Process of
Foreign Language
Studying at the Higher
School: Psychological
Aspects of Bilingualism.
Розвиток професійної
майстерності педагога
в умовах нової
соціокультурної
реальності: збірник
матеріалів IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Тернопіль, Україна,
15-16 квітня 2021
року). Видавництво:
«Тайп», 2021. 487 с.

Царик О.М., Рибіна
Н.В. The peculiarities
of educational
communication under
the distance learning:
матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Розвиток
професійної
майстерності педагога

в умовах нової соціокультурної реальності». Тернопіль, 2021. С. 364-366.

Царик О.М., Рибіна Н.В. The comparative data analysis on professional training of translators and interpreters in Europe and Ukraine. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі, 4 червня 2021 р. / За заг. ред М.П. Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. К.: ФМВ, НАУ, 2021. С. 226-233.

Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Prospects of Distance Learning Development in Higher Schools of Ukraine. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі 5 червня 2020 р. / За заг. ред М.П.Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. К.: ФМВ, НАУ, 2020. С. 451-453.

Царик О.М., Сокол М.О., Рибіна Н.В. Teaching Ukrainian as a foreign language: challenges and opportunities: матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності». Тернопіль, 2020. С.397-399.

Рибіна Н.В., Бабяк Ж.В., Царик О.М. Distance Teaching Foreign Languages due to the Quarantine in 2020. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі, 5 червня 2020 р. / За заг. ред М.П.Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. К.: ФМВ, НАУ, 2020. С. 470-473.

Rybina N. Linguistic Ignorance as a Deterrent to Migration. Shaping the future: politics & economics: Proceedings of the International Conference, March 2020 / edited by M.S. Pashkevych, K.V. Priazhnikova, V.O. Pashkov, A.O. Perfilieva. Dnipro: Dnipro University of Technology, P.106-108.
Бабяк Ж.В., Рибіна Н.В. Проблема набуття лінгвістичної компетенції в умовах білінгвізму: психологічний аспект. Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи: матеріали міжнародної науково-практичної конференції 7 червня 2019 р. / За заг. ред М.П.Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. К.: ФМВ, НАУ, 2019. С. 220-225.

19:
Членкиня Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО)
Участь в громадській організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine)».

Стажування (підвищення кваліфікації):
Україно-американська асоціація працівників вищої школи, з 22 квітня до 27 травня 2019 року, науково-педагогічне стажування за програмою: «Український освітній вимір в контексті національної вищої школи», сертифікат від 27.05.2019 р., 250 год / 8,3 кредитів ECTS.

Віденська вища педагогічна школа (м. Відень, Австрія), з 9 до 13 березня 2020 року, участь у програмі академічних обмінів педагогічних працівників на тему: «Вивчення досвіду викладання іноземних мов міжнародної програми Еразмус+» згідно з Договором

						<p>між THEU (ЗУНУ) та PH Wien, довідка від 13.03.2020 року, 30 год / 1 кредит ECTS.</p> <p>Школа бізнесу у Любляні (м. Любляна, Словенія), з 26 листопада до 02 грудня 2022 року, участь у програмі академічних обмінів педагогічних працівників в рамках «International Staff Week Erasmus+ Business Communication in Higher Schools», сертифікат від 02 грудня 2022 року, 30 год / 1 кредит ECTS.</p> <p>Віденська вища педагогічна школа (м. Відень, Австрія), з 11 до 14 квітня 2023 року, програма академічних обмінів Еразмус+, участь у програмі підвищення кваліфікації ««Blended Intensive Program», лист підтвердження від 4 квітня 2023 року, 30 год / 1 кредит ECTS.</p> <p>Тернопільський національний економічний університет, з 16 до 20 березня 2020 року, підвищення кваліфікації на тему: «Методика викладання за дистанційною формою навчання», сертифікат №269/20), 30 год / 1 кредит ECTS.</p> <p>Західноукраїнський національний університет, з 06 квітня до 16 травня 2021 року, підвищення кваліфікації на тему: «Інтернаціоналізація вищої освіти у контексті розвитку культурної та публічної дипломатії», сертифікат № 603/21, 240 год / 8 кредитів ECTS.</p> <p>Західноукраїнський національний університет, з 15 березня до 15 травня 2023 року, підвищення кваліфікації на тему: «Європейські студії: дипломатія, політика, право, економіка, комунікації», сертифікат ПК №0523-0777, 90 год / 3 кредити ECTS.</p>	
324085	Чолач	завідувач	Навчально-	Диплом	23	Філософія	Наявність вимог,

	Тетяна Вікторівна	кафедри, Основне місце роботи	науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 005650, виданий 15.02.2007, Диплом кандидата наук ДК 004719, виданий 10.11.1999, Атестат доцента ДЦ 010364, виданий 17.02.2005, Атестат професора 12ПР 006377, виданий 20.01.2011		викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Київський університет імені Тараса Шевченка, історія, історик, викладач історії Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Виборчий рух галицьких українців наприкінці ХІХ ст.- 1914 р.». Доцент кафедри політології. Доктор філософських наук, 09.00.05. – історія філософії. Тема дисертації: «Олександр Кульчицький в контексті світової філософії». Професор кафедри політології та філософії. Досягнення у професійній діяльності: 1: Гончарук (Чолач) Т., Джугла Н. Етнопсихологічні витоки українського характеру в концепції Олександра Кульчицького. Психологія і суспільство. № 3-4. Тернопіль ТНЕУ. 2019. С. 95-105. Goncharuk-Cholach T. V., Dzhugla N. V. Сучасна українська еліта: порівняльний аналіз політичного та управлінського функціонування. Науковий журнал «Політичне життя». Донецький національний університет імені Василя Стуса, 2019. С 25-30. Гончарук (Чолач) Т., Гурик М., Джугла Н., Чигур Р. Особливості персоналістської антропології. Науковий огляд. № 9 (62), 2019. Гончарук-Чолач Т.В., Чигур Р.Ю., Джугла Н.В. Аналітичний екскурс в методичні теорії демократії. Журнал Науковий огляд. № 1(64), 2020. С.58-72 Гончарук-Чолач Т. В. Інтенції дослідження соціальної нерівності та стратифікації: від античності до сьогодення. Гілея:
--	-------------------	-------------------------------	---	---	--	--

науковий вісник:
Збірник наукових
праць. К., 2020.
Випуск 157 (N 6). С.
35-41.
Goncharuk-Cholach T.
V., Dzhugla N. V.
Політична взаємодія
як комунікативний
процес: засоби масової
інформації та
політична
пропаганда. Науковий
журнал «Політичне
життя». Донецький
національний
університет імені
Василя Стусанів, 2021.
С.25-30.
Гончарук-Чолач Т. В.,
Гурик М. І., Джугла Н.
В. Локалізація
політики в контексті
сучасних наукових
досліджень. Гілея:
науковий вісник:
Збірник наукових
праць.- К., 2022.
Випуск 167-168 (№ 12-
1) Філософські науки,
Політичні науки.
Гончарук-Чолач Т.В.,
Гурик М.І., Томахів
В.Я. Ліберальні
вчення Людвіга фон
Мізеса як теоретичне
підґрунтя
післявоєнної
відбудови України.
Науково-теоретичний
альманах Грані. 2023.
№ 26(2). С. 61-65.
Goncharuk-Cholach N.,
Tomakhiv V., Chuhur
R. Communication
process as political
interaction between
mass media and
political propaganda.
Журнал «Політичне
життя». 2023.№ 2.
С.66-71.
3:
Гончарук (Чолач) Т.
В.. Соціокультурні та
політичні пріоритети
української нації в
умовах глобалізації:
монографія / Т.В
Гончарук, Н.В.
Гнасевич, М.І. Гурик
та ін. Тернопіль: ВПЦ
«Університетська
думка» 2021. 338 с.
Гончарук (Чолач) Т. В.
Філософія:
навчальний посібник
для студентів закладів
вищої освіти /
авторський колектив:
Т. В. Гончарук, М. Л.
Шумка, Н. В. Джугла /
За заг. ред. Т. В.
Гончарук. Тернопіль:
Підручники і
посібники. 2019. 416 с.
4:
Гончарук-Чолач Т.В.,
Джугла
Н.В.Філософія:
навчально-методичні

матеріали для студентів закладів вищої освіти.
Тернопіль:
«Економічна думка ТНЕУ». 2019. 68 с.
Гончарук-Чолач Т. В. Методичні рекомендації до виконання тестових завдань з дисципліни «Філософія» для студентів (освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр») закладів вищої освіти. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 64 с.
Гончарук-Чолач Т. В., Джугла Н. В. Філософія: навчально-методичні матеріали з організації самостійної роботи для студентів закладів вищої освіти. Тернопіль: «Економічна думка ТНЕУ». 2019. 44 с.
12:
Cholach-Goncharuk T., Kalichenko T. Totalitarianism and ideologisation of society. Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ТНЕУ. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. С. 15-16.
Гончарук-Чолач Т., Галас О. Реорганізація концепції реформування місцевого самоврядування у Франції. Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ТНЕУ. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. С. 21-23.
Чолач Т., Возняк В. Моральна цінність праці: філософсько-культурологічний аналіз. Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та

політології ЗУНУ.
Тернопіль: ЗУНУ,
2021. С. 19-22.
Чолач Т., Волошин К.
Аналіз сутності
поняття
«комунікаційна
культура суспільства».
Соціально-політичні
комунікації як чинник
консолідації та
демократизації
українського
суспільства: щорічник
наукових праць
студентів та
викладачів кафедри
філософії та
політології ЗУНУ.
Тернопіль: ЗУНУ,
2021. С. 22-23.
Чолач Т.,
Михайловська О.
Особливості
приспособлення
політичної
пропаганди в
сучасному світі.
Соціально-політичні
комунікації як чинник
консолідації та
демократизації
українського
суспільства: щорічник
наукових праць
студентів та
викладачів кафедри
філософії та
політології ЗУНУ.
Тернопіль: ЗУНУ,
2021. С. 24-26.
Гончарук-Чолач Т.,
Коваль Н. Вплив
революції Гідності на
національну
свідомість українців.
Трансформація
суспільних відносин в
Україні в умовах
децентралізації
публічної влади
(соціально-
філософський та
політологічний
аспекти): щорічник
наукових праць
студентів та
викладачів кафедри
політології та
філософії
Західноукраїнського
національного
університету. Том 2 /
відп. ред. Т. В. Чолач
(Гончарук) Тернопіль:
ЗУНУ, 2023. С.27-29.
14:
Керівництво постійно
діючим студентським
гуртком «Вічність».
15:
Участь у складі журі I-
II етапів
Всеукраїнського
конкурсу захисту
науково-
дослідницьких робіт
Малої академії наук
України (Довідка №
161-02/12 від 31. 10.
2019)

						19: Членкиня Українського філософського- економічного наукового товариства (Посвідчення № 34) Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. по сьогодні. Стажування (підвищення кваліфікації) Universytet Trzeciego Wieku w Sromadce (Республіка Польща) з фахових дисциплін з 01.04.2019 р. по 22.05.2019 р., сертифікат №1 від 22.05 2019 р. 180 год. / 6 кредитів ECTS	
433246	Томахів Володимир Ярославович	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Кам'янець- Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П. Затонського, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.030301 історія, Диплом спеціаліста, Тернопільськи й державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1985, спеціальність: Російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 013380, виданий 13.02.2002, Атестат доцента 02/ДЦ 014691, виданий 16.06.2005	29	Політологія	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Кам'янець - Подільський державний педагогічний інститут ім. В. П. Затонського, спеціальність – історія, кваліфікація - вчитель історії. Кандидат політичних наук, 23.00. 01 – теорія та історія політичної науки. Тема дисертації «Сталінізм як різновид тоталітаризму (історико- політологічний аспект)». Доцент кафедри політології та філософії. Досягнення у професійній діяльності: 3: Томахів В.Я. Загальна теорія політики: навчальний посібники. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2020. 202 с. Гончарук-Чолач Т. В., Томахів В. Я. Історія українських та зарубіжних політичних вчень: навч. посіб. / Т. В. Гончарук-Чолач, В. Я. Томахів. Київ: Видавництво Ліра-К. 2020. 228 с. Томахів В.Я. Україна в контексті суперечливих викликів глобалізації. Соціокультурні та політичні пріоритети

української нації в умовах глобалізації: монографія / Т.В Гончарук, Н.В. Гнасевич, М.І. Гурик та ін. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка». 2021. С 62-89.

4:
Політологія: навч. посіб. / Т. В. Гончарук-Чолач, О. М. Рудакевич, В. Я. Томахів, М. І. Гурик, Р. Ю. Чигур / за ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2019. 220 с.
Гончарук-Чолач Т.В., Рудакевич О. Гурик М.І., Томахів В. Я., Чигур Р., Джугла Н. В.Методичні вказівки для вивчення навчальної дисципліни «Політологія». Тернопіль: «Економічна думка ТНЕУ», 2019. 45 с., 2020. 23 с.

Електронний курс з дисципліни «Політологія» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ / Томахів В. Я. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.

11:
Надання наукового консультування щодо питання створення ОТГ (с. Надрічне Бережанського району, Тернопільської області) 2015-2019 рр.

12:
Томахів В.Я. Політична еліта України: штрихи до аналізу. Перспективи розвитку наукових досліджень у контексті глобалізаційних змін: освіта, політика, економіка, міжкультурна комунікація: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції науковців, викладачів та аспірантів; м. Северодонецьк, 6 грудня 2019 р. / За заг. ред. Целіщева О.Б. Северодонецьк: вид-во СНУім. В. Даля. 2019. С. 181- 185.

Томахів В. Я.
Революційні події на
Поділлі в спогадах
Бориса Антоненка–
Давидовича. Сторінки
історії української
революції та
більшовицьких
репресій на Поділлі
(1917-30-ті рр: зб.
наук. пр./ [редкол.:
О.О. Заремба (гол., Л.
В.Баженов, В. А.
Дубінський та ін.]
Кам'янець-
Подільський, 2019. С.
224-237.

Томахів В., Іськів В.
Посткомуністична
трансформація
політичного режиму в
незалежній Україні (
кінець 80-х – 2014
рр.). Соціокультурні та
політологічні
пріоритети
української нації в
умовах глобалізації:
щорічник наукових
праць студентів та
викладачів кафедри
філософії та
політології ТНЕУ. /
від. ред. Т. В.
Гончарук. Тернопіль:
ТНЕУ. 2021. С. 30-31.

Томахів В., Коваль Х.
Інтернет як засіб
політичної
реклами. Трансформа
ція суспільних
відносин в Україні в
умовах
децентралізації
публічної влади
(соціально-
філософський та
політологічний
аспекти): щорічник
наукових праць
студентів та
викладачів кафедри
політології та
філософії
Західноукраїнського
національного
університету. Том1 /
відп. ред. Т. В. Чолач
(Гончарук). Тернопіль
: ЗУНУ, 2023. С.70-71

Томахів В., Плескун Х.
Історія виникнення
санкцій, їх
використання як
інструменту
політичного впливу.
Трансформація
суспільних відносин в
Україні в умовах
децентралізації
публічної влади
(соціально-
філософський та
політологічний
аспекти): щорічник
наукових праць
студентів та
викладачів кафедри
політології та
філософії
Західноукраїнського

							<p>національного університету. Том1 / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С.71-73. Томахів В., Мудрий М. Організація північноатлантичного договору – співпраця на міжнародній арені. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету. Том1 / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С.73-74.</p> <p>19: Член і співзасновник обласної громадської організації «Медіапол».</p> <p>20: Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. по сьогоднішній час. Стажування (підвищення кваліфікації) Кафедра філософії, Тернопільський національний педагогічний університеті ім. В. Гнатюка, з 02.10.23 р.по 10.11.23 р., тема: «Методика викладання політологічних дисциплін», довідка № 183-33 від 16.11.2023 р., 180 год. / 6 кредитів ECTS.</p>
324418	Надвичинна Тетяна Лонгінівна	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський експериментальний інститут педагогічної освіти, рік закінчення: 1999, спеціальність: Психологія, Диплом кандидата наук ДК 056844,	16	Психологія професійної діяльності	Наявність умов викладених в пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Освітня кваліфікація: Тернопільський експериментальний інститут педагогічної освіти, 1999р., психологія, практичний психолог Кандидат психологічних наук, 19.00.07 - педагогічна

виданий
16.12.2009,
Атестат
доцента 12/ДЦ
032240,
виданий
26.09.2012

та вікова психологія
Тема дисертації:
«Психологічне
проектування
вчителем системи
навчальних задач»
Доцент кафедри
соціальної роботи

Досягнення у
професійній
діяльності:

1:
Dubchak L., Vasylykiv
N., Turchenko I., Komar
M., Nadvynychna T.
And Volner R. Access
Distribution to the
Evaluation System
Based on Fuzzy Logic,
2022 12th International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies (ACIT),
2022, pp. 564-567
(Scopus).
Надвинична Т. Л.,
Шаюк О.Я. Специфіка
розвитку творчого
потенціалу в системі
професійної
компетентності
фахівця. Вчені
записки Таврійського
національного
університету ім. В.
Вернадського. Серія :
Психологія. Том 3(72).
№3. 2022. С. 71–76.
Надвинична Т. Л.
Психологічні
механізми
забезпечення
психічного здоров'я
особистості в умовах
стресу. Protection of
children's rights from a
legal, pedagogical and
psychological
perspective.
Monograph, Red. Jacek
Mrozek, Oksana
Homotiuk, Oksana
Koval. Olsztyn
2021, Publisher: Centre
for Eastern Europe
Research UWM in
Olsztyn, p. 97-105.
Надвинична Т. Л.
Оцінка та контроль
професійної
підготовки
компетентного
фахівця у ЗВО:
психодіагностичний
вимір. Наукові праці
Міжрегіональної
Академії управління
персоналом.
Психологія. 2021.
Випуск 3. 82-88.
Надвинична Т. Л.
Впровадження
діалогової моделі в
освітній процес ЗВО:
виклики та
перспективи. Габітус.
2021. Випуск 29. С. 82-
87.
Надвинична Т. Л.,

Біскуп В. С.
Проактивна стратегія
запобігання
соціальним
проблемам. Габітус.
2020. Випуск 16. С. 22-
28.

3:
Психологія
професійної
діяльності. Підручник
/ Автори-упорядники:
Біскуп В.С., Гірняк
А.Н., Гірняк Г.С.,
Крупник З.І.,
Надвинична Т.Л.,
Шандрук С. К.,
Яремко О.М.
Тернопіль: ВПЦ
«Університетська
думка», 2022. 226 с.

Практикум з
психології
професійної
діяльності /упоряд. і
ред. В. С. Біскуп, Т. Л.
Надвинична.
Тернопіль: ЗУНУ,
2022. 65 с.

Практикум з
соціології та
психології /упоряд. і
ред. В. С. Біскуп, Т. Л.
Надвинична.
Тернопіль:ТНЕУ,
2019. 46 с.

4:
Електронний курс з
дисципліни
«Психологія
професійної
діяльності» для
студентів денної та
заочної форм
навчання першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти на
платформі Системи
дистанційного
навчання ЗУНУ /
Надвинична Т.Л.
Тернопіль: ЗУНУ,
2022.

Надвинична Т. Л.
Методичні
рекомендації для
виконання
комплексного
практичного
індивідуального
завдання з
дисципліни
«Психологія
професійної
діяльності» для
студентів денної та
заочної форм
навчання першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти.
Тернопіль: ЗУНУ,
2022. 31 с.

Надвинична Т. Л.
Навчально-методичні
матеріали для
вивчення навчальної
дисципліни
«Психологія
професійної
діяльності» для
студентів денної та

заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 48 с.

8:
Відповідальний виконавець тем ПСР-47-2018, ПСР-48-3028, ПСР-52-2018, ПСР-55-2018, ПСР-57-2018, ПСР-58-2018
Відповідальний виконавець освітньої програми «Психологічна культура медичних працівників у процесі ресоціалізації та психосоціальної реабілітації пацієнтів»

11:
Наукове консультування учасників благодійного фонду «Світ Дітей» з 1.07.2018 р. дотепер.

12:
Надвинична Т. Л. Особливості ціннісних орієнтацій студентів закладу вищої освіти в умовах війни. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: зб. Матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, Тернопіль, 2-3 червня 2022 р. / під заг.ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: Університетська думка, 2022. С.97-100.
Надвинична Т. Л. Діяльність психологічної служби університету в умовах дистанційного навчання. Матеріали Всеукраїнського круглого столу «Актуальні проблеми напрямків психологічної роботи в закладах вищої освіти» (16 червня 2021р., ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет»): збірник доповідей та тез. Дніпро: ВНПЗ «ДГУ», 2021, 81 – 84.
Надвинична Т. Л. Психологічні механізми забезпечення психічного здоров'я особистості в умовах стресу. Protection of children's rights from a legal, pedagogical and

psychological perspective.
Monograph, Red. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Oksana Koval. Olsztyn 2021, Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn, p. 97 – 105. ISBN 978-83-61605-55-3.

Надвинична Т. Л. Профілактика булінгу в ЗВО. Матеріали II Всеукраїнського форуму «Соціально-психологічні та правові аспекти протидії насиллю в освітніх закладах» (11 лютого 2021 року, Вищий навчальний приватний заклад «Дніпровський гуманітарний університет»): збірник доповідей та тез. Дніпро: ВНПЗ «ДГУ», 2021. С. 169-173.

Надвинична Т. Л. Інноваційні методи профілактики девіантних форм поведінки серед студентської молоді. Malzenstwo i rodzina - wspoczesnyobraz /PracopodredakcjaJ. Zimnego/ Katowice. 2019. P. 329-342.

14:
Наукове керівництво студентами (Локоть Уляна, Мурафа Грина), які зайняли 3-тє місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Соціальна робота» на базі ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (3 квітня 2020 р., м. Ужгород).

19:
Член: Національної психологічної асоціації, громадської організації «Асоціація психологів вищої школи України», Соціологічної асоціації.
Співорганізатор та координатор Школи професійного розвитку «АКМЕ».

20:
Завідувачка психологічної служби ЗУНУ (з 2011 р.), практикуючий психолог, тренер.
Стажування (підвищення кваліфікації)
Український науково-

						методичний центр практичної психології і соціальної роботи Національної академії педагогічних наук України. Лютий-липень 2019 р. Сертифікат від 31 липня 2019 р., 400 год./13,3 кредита ECTS.	
324226	Комар Мирослав Петрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: Інформаційні системи в менеджменті, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 011885, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 013877, виданий 25.04.2013, Атестат доцента АД 004776, виданий 14.05.2020, Атестат професора АП 004774, виданий 23.12.2022</p>	18	Інформаційно-комунікаційні технології	<p>Наявність умов викладених в пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2001 р., інформаційні системи в менеджменті, інженер-економіст. Тернопільська академія народного господарства, 2002 р., економічна кібернетика, магістр з економічної кібернетики. Кандидат технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології. Тема дисертації: «Інтелектуальна інформаційна технологія виявлення і класифікації атак на інформаційні телекомунікаційні мережі». Доцент кафедри інформаційно-обчислювальних систем і управління. Доктор технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології. Тема дисертації: «Методологічні основи інформаційної технології інтелектуального аналізу та обробки великих даних». Професор кафедри інформаційно-обчислювальних систем і управління. Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Komar M., Savenko O., Sachenko A., Lendiuk T., Lipianina-Honcharenko Kh., Hladiy G., Vasylykiv N. Evaluation the Efficiency of Information Technology of Big Data Intelligence Analysis and Processing. CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3171, pp. 1087–1096. (Scopus). Komar M., Lipianina-Honcharenko K.,</p>

Lendiuk T., Sachenko A., Zahorodnia D. An Intelligent Method for Forming the Advertising Content of Higher Education Institutions Based on Semantic Analysis. Communications in Computer and Information Science, 2022, 1635 CCIS, pp. 169–182. (Scopus).

Komar M., Golovko V., Kroshchanka A., Sachenko A. Neural Network Approach for Semantic Coding of Words. Advances in Intelligent Systems and Computing. 2020. Vol. 1020. Pp. 647-658. (Scopus).

Komar M., Lytvyn V., Vysotska V., Budz I., Pelekh Ya., Sokulska N., Kovalchuk R., Dzyubyk L., Tereshchuk O. Development of the quantitative method for automated text content authorship attribution based on the statistical analysis of N-grams distribution. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2019, 6(2-102), pp. 28–51. (Scopus).

Komar M., Golovko V., Kroshchanka A., Mikhno E., Sacenko A., Bezobrazov S., Shylinska I. Deep convolutional neural network for recognizing the images of text documents. CEUR Workshop Proceedings, 2019, № 2386, pp. 297–306. (Scopus).

Komar M., Fisun M., Dvoretzkyi M., Horban H. Knowledge management applications based on user activities feedback. International Journal of Computing, 2019, № 18(1), pp. 32–44. (Scopus).

Комар М.П., Лип'яніна-Гончаренко Х.В., Саченко А.О., Лендюк Т. В. Метод формування контексту реклами та цільової аудиторії на основі навчання асоціативних правил. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2022. № 5. С. 279-287.

Комар М.П. Інформаційна технологія інтелектуальної

обробки та аналізу великих даних. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2020. № 5. С. 125-130.

3:
Komar M. P., Koval V.S. «Deep Learning For IoT» – Internet of Things for Industry and Human Application. Volumes 1-3. Volume 1. Fundamentals and Technologies / V. S. Kharchenko (ed.). Ministry of Education and Science of Ukraine, National Aerospace University KhAI, 2019. P. 268-302.

4:
Електронний курс з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

Комар М.П.
Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 40 с.

Комар М.П.
Методичні вказівки до виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 20 с.

5:
Захист докторської дисертації на тему: «Методологічні основи інформаційної інтелектуального аналізу та обробки великих даних» (2021 р.)

7:
Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 58.082.02 Західноукраїнського національного університету (спеціальності 01.05.02 – математичне моделювання та

обчислювальні методи і 05.13.05 - комп'ютерні системи та компоненти), наказ МОН № 320 від 07.04.2022 р.
Член спеціалізованої вченої ради Д 70.052.06 Хмельницького національного університету (спеціальності 05.13.05 - комп'ютерні системи та компоненти та 05.13.06 - інформаційні технології), наказ МОН № 1035 від 23.08.2023 р.
Офіційний опонент кандидатів технічних наук:
Бабич Сергій Васильович, спеціальність: 05.13.06 – інформаційні технології, 2023 р., Хмельницький національний університет.
Шатний Сергій Вячеславович, спеціальність 05.13.06 - інформаційні технології, 2021 р., НУ «Львівська політехніка».
Разові спеціалізовані вчені ради:
ДФ 58.082.009, Західноукраїнський національний університет, 121 «Інженерія програмного забезпечення», Ковбасистий Андрій Вікторович, 2021 р.
ДФ 35.874.007, Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, 122 «Комп'ютерні науки», Коваль Назарій Ярославович, 2023 р.
СВР 46, Національний університет «Львівська політехніка», Гурбич Олександр Вікторович, 2023 р.
8:
Член міжнародного програмного комітету конференції «Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS-21)» (Scopus).
Відповідальний виконавець держбюджетних науково-дослідних робіт:

ІОСУ-04-2018 Б на
тему: «Методи
інтелектуальної
обробки та аналізу
великих даних на
основі глибоких
нейронних мереж»,
державний
реєстраційний номер
0118U003169, 2018-
2019 рр.
Договір ІОСУ-79-2019
з надання
професійних послуг
«Використання
інтелектуальних
інформаційних
технологій та
технологій обробки
великих даних для
побудови систем
відслідковування
транспортних
засобів», 2019 р.;
замовник ТОВ
«Протекшн-Груп».
10:
ERASMUS+ ALIOT:
«Internet of Things:
Emerging Curriculum
for Industry and
Human Applications»,
reference number:
573818-EPP- 1-2016- 1-
UK- EPPKA2-SBHE-
JP, 2016-2020 рр.
Erasmus+ KA2:
Capacity Building in
Higher Education
«Cross-domain
competences for
healthy and safe work
in the 21st century -
Work4CE», reference
number: 619034-EPP-
1-2020-1-UA-EPPKA2-
CFHE-JP, 2020-2023
рр.
DAAD «Virtual Master
Cooperation Data
Science (ViMaCs)»,
Project code 57513461,
2019-2021 рр.
11:
Наукове
консультування
Товариства з
обмеженою
відповідальністю
«Протекшн-Груп» в
рамках договорів між
ЗУНУ (ТНЕУ) та
даним товариством з
питань використання
технологій
обчислювального
інтелекту, хмарних
технологій, технологій
зберігання та аналізу
великих даних для
вирішення
прикладних задач в
період з 2017 р. по
2021 р.
12:
Komar M., Dubchak L.,
Vasylykiv N., Turchenko
I., Nadvynychna T.,
Volner R. Access
Distribution to the
Evaluation System

Based on Fuzzy Logic. 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2022. 2022, pp. 564–567. (Scopus).
Komar M., Dyvak M., Pukas A., Manzhula V., Zabchuk V. The Task of Parametric Identification the Interval Models with Nonlinear Parameters. 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2022. 2022, pp. 106–111. (Scopus).
Komar M., Tymchyshyn V., Otoo F., Semaniuk V., Fronchko V. Model of an Autonomous Airmobile Complex for Measuring Air Pollution Concentrations by Vehicles. 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2022. 2022, pp. 423–427. (Scopus).
Komar M., Bezobrazov S., Sheleh A., Kislyuk S., Golovko V., Sachenko A., Dorosh V., Turchenko V. Artificial Intelligence for Sport Activity Recognition. Proceedings of the 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS 2019. 2019, № 2, pp. 628–632. (Scopus).
Комар М.П., Коцій Н.М., Крижанівський Ю.В. та ін. Переваги використання глибоких нейронних мереж для інтелектуальної обробки та аналізу даних. Актуальні задачі сучасних технологій : зб. тез доп. міжн. наук.-техн. конф., Тернопіль, 27-28 листопада, 2019. Т.2. С. 47.
19:
Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій»
Стажування (підвищення кваліфікації):
Закордонне

							стажування (міжнародне науково-педагогічне стажування), Університет у Бельсько-Бялій (Республіка Польща), з 08.11.2021 р. по 28.01.2022 р., тема: «Інтелектуальні методи та засоби обробки та аналізу великих даних», сертифікат від 28.01.2022 р., 240 годин / 8 кредитів ECTS.
313915	Шкіцька Ірина Юрївна	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1998, спеціальність: Українська мова та література, Диплом доктора наук ДД 002279, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 031160, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020519, виданий 30.10.2008, Атестат професора АП 001777, виданий 14.05.2020	21	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1998 р., українська мова та література, учитель української мови та літератури. Кандидат філологічних наук, 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації: «Реалізація суб'єктивно-модальних значень у структурі безособово-інфінітивних речень сучасної української мови». Доцент кафедри документознавства та інформаційної діяльності. Доктор філологічних наук, 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації «Маніпулятивна стратегія позитиву в українській мові». Професор кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності. Досягнення у професійній діяльності: 1: Шкіцька І. Іронія в ситуаціях маніпулювання позитивом. SLAVIA časopis pro slovanskou filologii. 2019. ročník 88, sešit 2. s. 193-201 (Scopus) Шкіцька І. Причини іронічної вербальної реакції на маніпуляцію позитивом. Studia z Filologii Polskiej i Słowiańskiej. 2020. № 55. Article 1910. (Scopus) Шкіцька І. Ю. Динаміка термінології

сфери інформаційної діяльності та бібліотечної справи. Лінгвістичні дослідження. Харків, 2022. С. 77-92.

Шкіцька І. Термінологічний ідіолект мовознавчих праць Ярослава-Богдана Рудницького. Термінологічний вісник. 2021. Вип. 6. С. 207-217.

Шкіцька І. Ю. Тенденції розвитку сучасної термінології сфери вищої освіти. Українська мова. 2021. № 2 (78). С. 102-115.

Шкіцька І. Ю. Омовлення невербального реагування адресата на маніпуляцію позитивом у художньому дискурсі. Лінгвістичні дослідження. Харків, 2021. Вип. 54. Ч. II. С. 172-185.

Шкіцька І. Халіман О. Граматика оцінки: морфологічні категорії української мови: монографія. Мовознавство. 2020. № 1. С. 73-78.

Шкіцька І. Реалізація регулятивних комунікативних тактик у ситуаціях неопосередкованої торгівлі. StudiaUkrainicaPosnaniensia. 2019. Vol. 7. С. 153-163.

Шкіцька І. Огляд лінгвістичних студій періодичного видання «StudiaUkrainicaPosnaniensia». Мовознавство. 2019. № 2. С. 72-78

3:
Шкіцька І. Особливості наукового ідіостилю Ярослава-Богдана Рудницького. Полігранна філологія без кордонів: колективна монографія / відп. ред. д-р філол. наук Т. Ф. Осіпова, д-р філол. наук Н. В. Піддубна, д-р філол. наук О. В. Халіман. Харків: Видавництво Іващенко І. С., 2022. С. 507-520

7:
Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук Войцехівської Наталії Костянтинівни «Конфліктний

дискурс в українській
художній літературі:
структурний,
семантичний,
комунікативний і
лінгвокогнітивний
аспекти» за
спеціальністю 10.02.01
– українська мова
(Інститут
мовознавства ім. О. О.
Потебні НАН
України), 2019 р.
8:
Член редколегії
фахових науково-
теоретичних видань
«Українська мова»
(категорія «В») та
«Термінологічний
вісник» (Інститут
української мови НАН
України)
12:
Шкіцька І. Сучасні
підходи до мовної
підготовки фахівців з
інформаційної,
бібліотечної та
архівної справи.
Інформація.
Комунікація.
Суспільство 2023:
матеріали XII
міжнародної науково-
технічної конференції,
присвяченої пам'яті
професора Андрія
Пелешишина, 18-20
травня 2023 року с.
Зозулі Львівська обл.
Львів: Видавництво
Львівської
політехніки, 2023. С.
87-88
Шкіцька І.
Підвищення
комунікативної
культури державних
службовців в умовах
глобалізації та
євроінтеграції.
Публічна служба в
Україні : реалії та
перспективи розвитку
: матеріали круглого
столу, приуроченого
100-річчю
запровадження
Державної служби в
Україні. Тернопіль:
2018. С. 80-84.
Шкіцька І. Ю.
Підвищення
комунікативної
культури працівників
Служби судової
охорони: ключові
моменти тренінгу.
Інформація та соціум:
матеріали V
Міжнародної науково-
практичної
конференції (25
червня 2020 року) /
редкол.: О. М.
Анісімова (голова), О.
Є. Гомоток та ін.
Вінниця : ДонНУ імені
Василя Стуса. 2020. С.
9-13.

						<p>Шкіцька І. Ю. Відображення християнських цінностей в українських прислів'ях і приказках. Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру: зб. матеріалів міжнародної наукової конференції, Тернопіль, 13 жовтня 2021 року / за заг. ред. О. Є. Гомотюк. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2021. С. 72-78.</p> <p>Шкіцька І. Особливості викладання ділової української мови на онлайн-курсах для тимчасово переміщених осіб. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми, перспективи: зб. матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, Тернопіль, 2-3 червня 2022 р. / під заг. ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: Університетська думка, 2022. С. 243-247.</p> <p>14: Керівник студентського наукового гуртка «Інформаційна діяльність і комунікація». Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільська обласна військова адміністрація, з 06 лютого по 19 березня 2023 року, тема: «Оптимізація інформаційно-документаційного забезпечення органів управління», довідка № 06-2485/13 від 21.03.2023, 180 год / 6 кредитів ECTS.</p>	
54855	Біловус Леся Іванівна	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000,	20	Історія та теорія соціокультурної діяльності	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний університет ім. В.Гнатюка, 2000 р.,

спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти.
Українська
мова і
література,
Диплом
доктора наук
ДД 009333,
виданий
16.12.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 022452,
виданий
14.01.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
028860,
виданий
10.11.2011,
Атестат
професора АП
003778,
виданий
01.02.2022

педагогіка і методика
середньої освіти.
Українська мова та
література, вчитель
української мови і
літератури та
зарубіжної літератури
Кандидат
філологічних наук,
10.01.06 – теорія
літератури
Тема дисертації
«Інтертекстуальність
як модус новаторства
(на прикладі творів
В. Стуса та І.
Світличного)»
Доцент кафедри
документознавства,
інформаційної
діяльності та
українознавства
Доктор історичних
наук, 07.00.01 –
історія України
Тема дисертації
«Українськомовна
періодика української
діаспори США у
збереженні
національної
ідентичності (1991–
2017 рр.)»
Професор кафедри
інформаційної та
соціокультурної
діяльності
Досягнення у
професійній
діяльності:
1:
Bilovus L., Ivasiev S.,
Kasianchuk M.,
Yakymenko I.,
Shylinska I. Algorithmic
Support for Rabin
Cryptosystem
Implementation. 10th
International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies
(Deggendorf, Germany,
September 16-18,
2020). Deggendorf,
2020. P. 779–782.
(Scopus)
Bilovus L., Kasianchuk
M., Yakymenko I.,
Homotiuk O., Shylinska
I. Algorithmic Support
for Rabin Three-
Modular Cryptosystem
Based on the Operation
of Addition. 2020 IEEE
15th International
Scientific and Technical
Conference on
Computer Sciences and
Information
Technologies, CSIT
2020 - Proceedings,
2020, 1, стр. 328–331
(Scopus)
Біловус Л.І., Гомотюк
О.Є. Постать
Патріарха Йосифа
Сліпого у збереженні
національної
ідентичності (на

матеріалах українськомовної періодики діаспори США). Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Історія [головний редактор Іван Зуляк]. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. Вип. 1. С. 29-43

Bilovus L., Fedchyshyn N., Mysyk O., Yablonska N., Permiakova O. Future Doctors Professional Preparation Model. Journal of Research in Medical and Dental Science. 2021. Volume 9, Issue 6, P. 54–61 (Web of Science Core Collection)

Bilovus L., Fedchyshyn N., Mysyk O., Yablonska N., Permiakova O. Future Doctors Professional Preparation Model. Journal of Research in Medical and Dental Science. 2021. Volume 9, Issue 7, P. 29–37. (Web of Science Core Collection)

Bilovus L., Homotiuk O., Khatniuk N., Prostybozhenko O., Pobiianska N., Huts N. State's Civil Liability Within Legal Relations of Property Restitution: Historical And Legal Research. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2021. 24 (Special Issue 1), pp. 1–8. (Scopus)

Біловус Л., Гомотюк О. Діяльність Гарвардського Інституту українських студій після 1991 року в напрямі збереження національної ідентичності (в оцінці українськомовної періодики США). Гуманітарні студії: історія та педагогіка. 2021. Вип. 1 (01). С. 8–25.

Біловус Л., Гомотюк О., Яблонська Н. Культурно-просвітницька праця Гарвардського Інституту українських студій у другій половині XX ст. щодо збереження національної ідентичності (на матеріалах українськомовної періодики діаспори

США). Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. 2021. № 9 (347). С. 104–118.

Біловус Л.І., Гомотюк О.Є., Недошитко І.Р. Діаспорна мережа як досвід організації громадянського суспільства. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Історичні науки. 2021. Том 32 (71) № 3. С. 1–10.

Bilovus L., Butenko A., Teremetskyi V., Homotiuk O., Vasylenko V., Fedorenko T. History of the formation and development of regulatory and scientific principles of information about an individual as a subject of civil rights. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2022. Volume 25 (Special Issue 4). pp. 1–11 (Scopus)

Біловус Л.І., Гомотюк О.Є., Стефанишин О.В. Культурно-просвітницька праця Гарвардського інституту українських студій у другій половині ХХ ст. щодо збереження національної ідентичності (на матеріалах українськомовної періодики діаспори США). Старожитності Лукомор'я. 2021. Вип. 6. С. 75–92.

Bilovus L., Pukas A., Simak A., Shandruk S., Stepanenko V., Demianiuk A. Features of Implementation the Academic Staff Performance Appraisal System. 12th International Conference on ADVANCED COMPUTER INFORMATION TECHNOLOGIES (26-28 September). Spisská Kapitula (Slovakia), 2022. P. 568-571 (Scopus)

Біловус Л.І., Гомотюк О.Є., Недошитко І.Р. Вплив Української діаспори США на міждержавне співробітництво: Україна-США (1991-2018 pp.). Zaporizhzhia Historical Review. 2021. № 4 (56). С. 253–263.

Bilovus L., Medynska

O., Synorub H., Nestayko I., Kushnir O., Hnatyshyn S., Bilovus L., Fedoniuk L. The system of promoting a healthy lifestyle in the Ukrainian regional print media. Wiadomości Lekarskie. 2022. VOLUME LXXV, ISSUE 7. P. 1781-1788. (Scopus)

Bilovus L., Homotiuk O., Yablonska N., Vasylykiv O. Development of the children's internet segment: age characteristics in various electronic contents. REVUE Revue internationale des sciences humaines et naturelles. Switzerland: Zürich, 2022. № 4. P. 45-54. Біловус Л. Cultural heritage preservation as a component of cultural policy: a global view. Гуманітарні студії. 2022. №3. С. 97-118.

Bilovus L., Knysh S., Knysh Z., Homotiuk O., Kravchuk P. History of Formation and Development of Legal Guaranteeing of Pharmacia in Ukraine. Cuestiones Politicas. 2023. Vol. 41 (75). P. 682-698. (Scopus)

Біловус Л., Гомотюк О., Стефанишин О. Intercultural cooperation in the context of modern Czech-Ukrainian relations. Історія науки та біографістика. 2023. № 1. С. 241-266.

Bilovus L., Kasyanchuk M., Yakymenko I., Yatskiv V., Homotyuk O. The method of joint execution of the basic operations of the rabin cryptosystem. CEUR Workshop Proceedingsthis link is disabled. 2023, p. 425-436 (Scopus)

Біловус Л. Музейна практика у збереженні та презентації нематеріальної культурної спадщини. Історія науки та біографістика. 2024. № 1. 3: Комунікації в освіті: історія, теорія, практика / За ред. О. Гомотюк. Тернопіль, 2020. 207 с. С. 154-160; 160-176; 176-178. (ос. вн. – 1,7)

Bilovus L. Modern Ukrainian periodicals of

the Ukrainian diaspora in the USA of cinema as a means of preserving national identity. Culture in the spiritual life of Slavic Nations. Ružomberok: VERBUM - vydavateľstvo KU, 2021. 387 p. P. 53-72 (oc. вн. – 1,5)

Біловус Л.І.
Педагогічні умови реалізації Конвенції ООН про права дитини в сучасній школі. Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective. Monograph, Red. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Oksana Koval. Olsztyn: Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn, 2021. P. 145–156. (oc. вн. – 1,5).

4:
Біловус Л.І.
Методичні рекомендації для самостійної роботи з курсу «Історія та теорія соціокультурної діяльності».
Тернопіль: Університетська думка, 2023. 39 с.

Біловус Л.І.
Методичні рекомендації до вивчення курсу «Історія та теорія соціокультурної діяльності».
Тернопіль: Університетська думка, 2023. 50 с.

Біловус Л.І.
Методичні рекомендації для виконання практичних занять з курсу «Історія та теорія соціокультурної діяльності».
Тернопіль: Університетська думка, 2022. 32 с.

5:
2019 р. захистила дисертацію «Українськомовна періодика української діаспори США у збереженні національної ідентичності (1991–2017 рр.)» (диплом ДД № 009333 від 16.12.19)

7:
Офіційний опонент дисертації Савенко І. Л. «Жанрово-стильові особливості біографічного роману-пошуку» на здобуття наукового ступеня кандидата

філологічних наук
(2006)
8:
Заступник головного редактора наукового журналу «Гуманітарні студії: історія та педагогіка»
Відповідальний виконавець госпдоговірної теми «Консалтингові послуги в правовій, економічній, маркетинговій, соціокультурній сферах та в сфері адміністрування» (Наказ № 298-К/тр-НДЧ від 23.11.2018)
Керівник госпдоговірної теми «Інформаційно-консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-34-2021)
Відповідальний виконавець госпдоговірної теми «Інформаційно-консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-31-2022; № ІСКД-46-2023)
9:
Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти
10:
Участь у поданні у 2023 р. і 2024 р. грантових заявок на Jean Monnet Actions in the field of Higher Education Teaching and Research.
12:
Біловус Л.І.
Блогосфера як рекламний майданчик. Документ у сучасному світі: виклики та завдання: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Львів, 1-2 грудня 2020 року) / Українська академія друкарства, кафедра інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Львів, 2020. 99 с. С. 15–25.
Біловус Л.І. Вплив

інформаційного фактора на стан політичної культури. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи: матеріали VI Міжнародної наук.-практ. конф., м. Полтава, 25 листопада 2021 р. / редкол. : І. Г. Передерій, О. Є. Гомотюк та ін. Полтава, 2021. 296 с. С. 85-91.

Біловус Л.І. Невербальна реклама в системі соціальних комунікацій. Інформація та соціальні комунікації сучасного світу: тренди глобалізації. Збірник матеріалів міжнародного круглого столу. 12 травня 2021 р., м. Київ / укладачі О.М. Шеремета, Н.А. Дубовик. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2021. 82 с. С. 6–8.

Біловус Л. Матеріали українськомовної періодики діаспори США щодо релігійної ситуації в Україні (середина XX ст.). Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру: зб. матеріалів міжнародної наукової конференції, Тернопіль, 13 жовтня 2021 р. / під заг.ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2021. 273 с. С. 78–81.

Біловус Л. Комунікаційна компетентність та можливість її формування у вищій освіті. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи : матеріали VII Міжнародної наук.-практ. конф., м. Полтава, 24 листопада 2022 р. / редкол. : І. Г. Передерій, О. Є. Гомотюк та ін. Полтава, 2022. 282 с. С. 16-23.

Біловус Л. Тенденції соціокультурної трансформації бібліотеки. Минуле, сучасне і майбутнє у

						сфері документування [Електронний ресурс] : матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Львів, 8–9 листопада 2022 року). Українська академія друкарства, кафедра інформаційної, бібліотечної, архівної справи та іноземних мов. Львів: УАД, 2022. 187 с. С. 51-57. 19: Член громадської організації «Наукова спільнота» Стажування (підвищення кваліфікації) Академія прикладних наук Вищої школи управління та адміністрування в м. Опіле (Польща), з 01 листопада 2022 року по 30 листопада 2022 року. Тема стажування: «Міжкультурний діалог в ЄС». Сертифікат від 27.01.2023 р. (180 год./ 6 кредитів ECTS).	
317466	Колесніков Андрій Павлович	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050109 Управління трудовими ресурсами, Диплом кандидата наук ДК 060198, виданий 26.05.2010, Атестат доцента АД 000062, виданий 28.02.2017	17	Основи менеджменту та проектування	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2003 рік, управління трудовими ресурсами, магістр з управління трудовими ресурсами Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами, Тема дисертації: «Організаційно-економічні засади розроблення системи підготовки виробництва нової продукції на підприємствах машинобудування» Доцент кафедри фінансово-економічної безпеки та інтелектуальної власності Досягнення у професійній діяльності: 1: Колесніков А. Інституційно-інноваційний базис зміцнення економічної безпеки підприємств. Ефективна економіка.

2019. № 4.
Колесніков А.
Академічна
добročесність в
Українському
освітньо-науковому
просторі: проблеми та
соціальні загрози.
Регіональні аспекти
розвитку
продуктивних сил
України. 2019. № 24.
С. 122-128
Колесніков А. П.,
Стахурська С. В.,
Тимчук І. П. Науково-
технічний базис
формування
інтелектуального
потенціалу
підприємства.
Науковий огляд,
2020. № 1(64). С. 6-18
Колесніков А.П.,
Біловус Л.І.,
Олійничук О. І.
Інформаційний
менеджмент: окремі
практичні аспекти в
освіті. Інвестиції:
проблеми теорії та
практики. 2021. №15.
Колесніков А.П.,
Біловус Л.І.
Цифровізація
державних послуг:
тенденції та
перспективи.
Економічний дискурс.
2021. №3-4. С. 139-
146.
Kolesnikov A.,
Dluhopolskyi O.,
Ivashuk Y., Zatonatska
T., Myhal O., Farion-
Melnyk A. Public good
of ecology: results of
international survey.
Journal of Geology,
Geography and
Geoecology, 2022,
31(3), 427-439.
Колесніков А. П.
Науковий базис
формування
економічного та
інтелектуального
потенціалу
підприємств
мережових структур:
безпекознавчий
підхід. Development
service industry
management. 2023.
№4. С. 68-72
Колесніков А.П.
Практичний
інструментарій
формування
економічної безпеки
підприємств
мережових структур:
інформаційно-
аналітичний аспект.
Вісник
Хмельницького
національного
університету:
економічні науки.
2024. № 1. С. 71-76
3:

Колесніков А.
Цифрове суспільство в
Україні: стан та
вектори безпечного
розвитку. Економічна
безпека та фінансові
розслідування:
концепти,
прагматика,
інструментарій
забезпечення:
колективна
монографія/ за ред. О.
І. Вівчар. Тернопіль,
2019. С. 55-70.
Kolesnikov A.
Oliynychuk O.
Information Security
Strategy: New
Challenges and
Prospects for Ukraine.
National security in
modern world. Legal,
technological and social
communication aspects.
Elk 2021. P. 37-44
4:
Колесніков А.
Методичні вказівки
для виконання КПЗ з
дисципліни «Основи
менеджменту і
проектування».
Тернопіль : ЗУНУ,
2022. MOODLE
Колесніков А.
Методичні вказівки з
дисципліни «Основи
менеджменту і
проектування».
Тернопіль : ЗУНУ,
2022. MOODLE
Колесніков А.
Методичні вказівки з
вивчення курсу
«Основи
менеджменту і
проектування» для
студентів заочної
форм навчання.
Тернопіль : ЗУНУ,
2022. MOODLE
8:
Відповідальний
виконавець наукової
теми № БПД-32-2023
від 12.05.2023 р. про
проведення науково-
дослідних робіт
надання професійних
послуг з ТОВ
«Камвест».
12:
Колесніков А.П.
Інституційні засади
економічної безпеки
підприємств.
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Стратегічні напрями
соціально-
економічного
розвитку держави в
умовах глобалізації».
Тернопіль : ТНЕУ,
2019. С. 36-38
Колесніков А. П.,
Чмир М. І. Аналіз та
перспективи

цифровізації
глобального
інформаційного
простору в Україні.
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції «Topical
issues of modern
science, society and
education» (26-28
грудня 2021 р.).
Харків, 2021. – С. 216-
219.

Колесніков А.П.,
Карапетян О.М.,
Чапельський Я.Р.
Перспективи та
обмеження
використання
штучного інтелекту в
Україні. Правове
регулювання
цифрової економіки
та штучного
інтелекту:
національний та
міжнародний виміри:
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції 16
листопада 2023 р.;
науково-дослідний
інститут
інтелектуальної
власності НАПРН
України. К. :
Інтерсервіс, 2023. С.
178-180

Колесніков А., Синьків
Е. Правові основи
реалізації
національної
антикорупційної
політики держави.
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної інтернет
конференції молодих
вчених «Актуальні
проблеми
правоохоронної
діяльності та
національної безпеки
держави». Тернопіль :
ЗУНУ, 2020. С. 50-52.

Колесніков А.П.
Академічна
добросесність та
економічна безпека
ЗВО. Матеріали
всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Економічна безпека:
детермінанти та
механізми
забезпечення» (5-6
квітня 2019 року). –
Тернопіль : ТНЕУ,
2019. – С. 66-68.

14:
Керівник призера
всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Фінансові
розслідування» Чмир
М.

						19: Член Спілки економістів України Стажування (підвищення кваліфікації): Управління інформаційно-аналітичної підтримки Головного управління Національної поліції в Тернопільській області. Тема стажування: «Особливості професійної діяльності працівників Управління інформаційно-аналітичної підтримки Головного управління Національної поліції в Тернопільській області». Довідка №732/6/01-22 від 08.04.2022 р. 8.02.2022-8.04.2022 Обсяг стажування: (8 кредитів ECTS/240 годин)	
324016	Слома Валентина Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010663, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 043486, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 024923, виданий 14.04.2011, Атестат професора АП 005114, виданий 27.04.2023	23	Нормативно-правові засади діяльності у сфері культури	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 2000 р., спеціальність – Правознавство, кваліфікація – магістр права. Кандидат юридичних наук, 2007 р., 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Тема дисертації: «Гарантія як вид забезпечення виконання цивільно-правових зобов'язань» Доктор юридичних наук, 2021 р, 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Тема дисертації: «Зобов'язання з множинністю суб'єктів у цивільному праві України» Доцент кафедри цивільного права і процесу, 2011 р. Досягнення у професійній діяльності: 1. Слома В.М. Участь представника у цивільних

правовідносинах. Актуальні проблеми правознавства. 2020. Вип. 4 (24). С. 119-123.

Слома В.М., Москалюк Н.Б. Межі та обмеження здійснення цивільних прав. Актуальні проблеми правознавства. 2022. Вип. 2 (30). С. 109-114.

Слома В.М. Дистанційна робота: окремі аспекти правового регулювання. Право і суспільство. 2022. № 2. С. 115-120.

Москалюк Н.Б., Слома В.М. Міжнародно-правові стандарти в сфері захисту прав людини та їх вплив на законодавство України. Актуальні проблеми правознавства. 2022. Вип. 1 (29). С. 37-42.

Sloma V., Moskaliuk N. Legal regulation of home based work. Актуальні проблеми правознавства. 2022. Вип. 4 (32) С. 158-162.

4.

Слома В.М. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Нормативно-правові засади діяльності у сфері культури»

Слома В.М. Методичні вказівки для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з навчальної дисципліни «Нормативно-правові засади діяльності у сфері культури»

Слома В.М. Методичні вказівки для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Нормативно-правові засади діяльності у сфері культури»

5.

Захист дисертації на тему «Зобов'язання з множинністю суб'єктів у цивільному праві України» на здобуття наукового ступеня доктор юридичних наук за спеціальністю 12.00.03 – цивільне право і процес; сімейне право; міжнародне приватне право (19.12.2020 р.)

6.

Цвігун І.М. Цивільно-

правове регулювання іпотеки земельної ділянки: дис. на здобуття наук. ступеня канд. юрид. наук: 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Захист 26.06.2019 р. Спеціалізована вчена рада К 58.08.04 Тернопільський національний економічний університет Лукашов Р.С. Товариства з обмеженою та додатковою відповідальністю як суб'єкти цивільного права: дис. на здобуття наук. ступеня канд. юрид. наук: 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Захист 24.07.2020 р. Спеціалізована вчена рада Д 58.08.04 Тернопільський національний економічний університет Сампара Н.М. Субсидіарні зобов'язання за цивільним законодавством України: дис. на здобуття наук. ступеня канд. юрид. наук: 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Захист 25.09.2020 р. Спеціалізована вчена рада Д 58.08.04 Західноукраїнський національний університет

7
Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 58.082.04 у Західноукраїнському національному університеті.

8.
Головний редактор збірника наукових праць «Актуальні проблеми правознавства».

12.
Слома В.М. До питання про суб'єктний склад субсидіарного зобов'язання: Цивільне право України: нові виклики і перспективи розвитку: матеріали XVIII міжнар. наук.-

практ. конф., присвяч.
98-й річниці з дня
народж. д-ра юрид.
наук, проф., чл.-кор.
АН УРСР В. П.
Маслова (Харків, 28
лют. 2020 р.). Харків :
Право, 2020 С. 351-
353.

Слома В.М. Роль
договору у
регулюванні
зобов'язальних
відносин з
множинністю
суб'єктів: Взаємодія
громадянського
суспільства, особи і
держави: вектор
удосконалення:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції,
присвяченої 25-й
річниці Конституції
України (м. Київ, 22
червня 2021 р.). Київ:
Київський
регіональний центр
НАПрН України, 2021
С. 177-179.

Слома В. М. Окремі
питання здійснення
права власності.
Гармонізація
цивільного
законодавства
України з правом
Європейського Союзу:
збірник матеріалів
круглого столу (м.
Тернопіль, 9
листопада 2022 р.).
Тернопіль, 2022. С.
54-57.

Слома В.М.
Особливості
правового
регулювання трудових
відносин в умовах
воєнного стану.
російсько-українська
війна: право, безпека,
світ: Матеріали VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції « (29-30
квітня 2022 року).
Тернопіль, 2022. С.
136-138.

Слома В.М. Відпустка
без збереження
заробітної плати:
особливості правового
регулювання.
Theoretical aspects of
education development:
The 3th International
scientific and practical
conference (January 24
- 27, 2023) Warsaw,
Poland. International
Science Group. 2023. P.
224-226.

19.
Член European Law
Institute (ELI)
Стажування
(підвищення
кваліфікації):

						<p>Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова (01.11.2022р.-13.12.2022 р.). Тема стажування: «Удосконалення науково-методичних знань, необхідних для підготовки майбутніх юристів» (180 годин, 6 кредитів). Посвідчення № 2 Вища школа управління охороною праці в Катовіцах. Тема стажування «Забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах». 07.02-20.05.2022 р. (180 год., 6 кредитів ЄКТС).</p>
468555	Шергей Григорій Платонович	старший викладач, Сумісництво	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут культури, рік закінчення: 1981, спеціальність:	6	<p>Технологія та практика соціокультурної діяльності</p> <p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Київський державний інститут культури ім. О.Є.Корнійчука 1981 рік, культурно-освітня робота. Заслужений діяч мистецтв України, 2005 рік</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 4. Шергей Г.П. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Технологія та практика соціокультурної діяльності». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 32 с. 1. Шергей Г.П.. Методичні вказівки для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з навчальної дисципліни «Технологія та практика соціокультурної діяльності». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 23 с. Шергей Г.П. Електронний курс з дисципліни «Технологія та практика соціокультурної діяльності» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ.</p>

						Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 8: Виконавець госпдоговірної теми «Інформаційно-консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-46-2023) 19: Заслужений діяч мистецтв України 20: Фахівець-практик з досвідом роботи – 43 роки (організатор і співзасновник ПП «Центр міжнародних культурних ініціатив», директор Тернопільського обласного художнього музею)	
313762	Лазарович Микола Васильович	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П. Затонського, рік закінчення: 1989, спеціальність: Історія і радянське право, Диплом доктора наук ДД 003585, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук КН 010681, виданий 19.03.1996, Атестат доцента ДЦАЕ 000827, виданий 22.10.1998, Атестат професора 12ПР 011575, виданий 25.02.2016	29	Етнополітика України та суспільні трансформації	Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В. П. Затонського, 1989, історія і радянське радянське право; вчитель історії, суспільствознавства, радянської держави і права. Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Українське січове стрілецтво: формування, ідея, чин» Доцент кафедри українознавства. Доктор політичних наук, 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема дисертації: «Політика українських урядів періоду визвольних змагань 1917–1921 років щодо національних меншин». Професор кафедри документознавства, інформаційної діяльності та українознавства. Заслужений працівник освіти України. Почесний професор Західноукраїнського

національного університету.
Досягнення у професійній діяльності:
1:
Лазарович М. В.
Джерела дослідження етнополітики української влади доби національно-визвольних змагань 1917–1921 років. Прикарпатський вісник НТШ. Думка. 2018. № 5 (49). С. 29–50.
Лазарович М. В.
Соціально-економічна специфіка життєдіяльності чеської національної меншини Наддніпрянської України напередодні революції 1917–1921 років. Карпатський край. 2018. № 1–2. С. 62–70.
Лазарович М. В.
Державна етнополітика доби Західноукраїнської Народної Республіки. Прикарпатський вісник НТШ. Думка. 2018. № 6 (50). С. 77–84.
Лазарович М.
Національні меншини в контексті державної етнополітики доби ЗУНР. Галичина. 2019. Ч. 32. С. 48–54.
Лазарович М. В.
Massive invasion of Russia's regular troops into Ukraine in the summer of 2014. Culture in the spiritual life of Slavic nations : Proceedings of an international conference. Ružomberok : Verbum – vydavateľstvo KU, 2021. S. 95–114
Лазарович М. В. До питання про стан і перспективи дослідження проблеми антисемітського погромного руху на території України у 1917–1921.
Гуманітарні студії: історія та педагогіка. 2021. Вип. 1. С. 44–61
Біловус Л. І., Гомотюк О. Є., Лазарович М. В.
Документ у контексті дослідження становища національних меншин в Українській Державі (квітень – грудень 1918 року).
Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2021.

№ 4. С. 24–31.
3:
Лазарович М. В.
«Душу й тіло ми
положим за нашу
свободу»: Україна в
боротьбі проти
збройної агресії
Російської Федерації
(2014–2018 роки) :
моногр. /
Міністерство
інформаційної
політики України.
Ічня : ПП «Формат»,
2018. 340 с.
Lazarovych M. «We will
give our souls and
bodies for our
freedom»: Ukraine in
the struggle against the
armed aggression of the
Russian Federation
(2014–2018) : monogr.
/ of the Ministry of
Information Policy of
Ukraine ; Translator T.
Vratsuba. Ichnia : PC
«Format», 2018. 332 p.
Лазарович М. В.
Етнополітика
України: навчально-
методичний посібник.
3-тє вид., випр. і доп.
Тернопіль: ТНЕУ,
2019. 32 с.
Лазарович М. В.
Політичний
менеджмент : навч.
посіб. 3-тє вид.
Тернопіль : ТНЕУ,
2019. 88 с.
Лазарович М.
Політика українських
урядів періоду
Національно-
визвольних змагань
1917–1921 років у
сфері міжетнічних
відносин:
порівняльний аналіз :
у 2-х кн. Кн. 1:
монографія.
International Book
Market Service Ltd
«Globe Edit», 2019.
688 с.
Лазарович М.
Політико-правові
впливи австро-
угорського та
російського
правлячих режимів на
освітній стан
іноетнічного
населення України
наприкінці ХІХ – на
початку ХХ ст.
Комунікації в освіті:
історія, теорія,
практика : моногр. /
за ред. О. Гомотюк.
Тернопіль, 2020. С.
27–55.
7:
Член спеціалізованих
вчених рад: Д
76.051.03 із захисту
дисертацій на
здобуття наукових
ступенів доктора та

кандидата політичних наук у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича; Д 11.051.13 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата політичних наук у Донецькому національному університеті ім. В. Стуса.

Офіційне опонування дисертації Світлани Коч «Транскордонні простори та спільноти в політичному процесі: кліважі локальності», поданої до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 41.053.06 у Південноукраїнському національному педагогічному університеті ім. К. Д. Ушинського на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук зі спеціальності 23.00.02 – політичні інститути та процеси (Одеса, 27 червня 2019 р.).

Офіційне опонування дисертації Романа Коцана «Формування та функціонування радянсько-польського кордону у 1921–1939 роках», поданої до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 76.051.03 у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук зі спеціальності 23.00.02 – політичні інститути та процеси (Чернівці, 4 жовтня 2019 р.).

Офіційне опонування дисертації Юлії Твердохліб «Інформаційно-психологічні операції у російсько-українській гібридній війні», поданої до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 76.051.03 у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук зі спеціальності 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку (Чернівці, 24 вересня 2020 р.).

8:
Член редакційних
колегій наукових
фахових видань:
«Evropsky politicky a
pravni diskurz» (Брно,
Чехія);
«Прикарпатський
вісник НТШ. Серія :
Думка» (Івано-
Франківськ); «Вісник
Донецького
національного
університету ім. В.
Стуса. Серія :
Політологія»
(Вінниця); «Україна–
Європа–Світ.
Міжнародний збірник
наукових праць. Серія:
Історія, міжнародні
відносини»
(Тернопіль, 2017–
2018).

12:
Лазарович М. В.,
Лазарович Н. А.
Національні меншини
України наприкінці
XIX – на початку XX
ст.: освітній контекст.
Наука, освіта,
суспільство: реалії,
виклики,
перспективи: зб.
матеріалів
конференції. Т. 1.
Вінниця : ТОВ
«ТВОРИ», 2019. С. 67–
69.

Лазарович М.
Населення Росії в
контексті російсько-
української війни
(2014–2019 рр.).
Guarantee and
protection of
fundamental human
rights as an integral
element of the
integration of Ukraine
in the EU / Redakcja :
M. Rzyński, S. Banakh,
O. Koval. Olsztyn :
Zakład Poligraficzny
Uniwersytetu
Warmińsko-
Mazurskiego w
Olsztynie, 2019. S. 167–
179.

Лазарович М.
Галицькі гуцули у
боротьбі за волю
України. Гуцульщина
– слов'янська
Атлантида: історія,
етнокультура,
персоналії, туризм: зб.
матеріалів Міжнар.
наук.-практ. конф. на
пошану професора
Петра Сіреджука з
нагоди 70-ліття
(Івано-Франківськ – с.
Космач Косівського р-
ну Івано-Франківської
обл., 22 листопада
2019 р.). Краків ;
Івано-Франківськ ;
Космач : Wierchy,
2019. С. 459–486.

Лазарович М.
Спекотне літо 2014 року: масове вторгнення регулярних військ Російської Федерації в Україну.
Чорноволівські читання: матер. VI Всеукр. наук. конф. (Київ, 14 березня 2020 р.) упоряд. В. Ф. Деревінський. К.: «Бескиди», 2020. С. 51–62.

Лазарович М. Людські втрати України в контексті російсько-української війни (2014–2021 років).
Чорноволівські читання: матеріали VII Всеукраїнського наукового форуму (Київ, 27 березня 2021) / упоряд. В. Ф. Деревінський. Київ : «Бескиди», 2021. С. 40–44.

Лазарович М. Ідея соборності України в контексті діяльності Українських січових стрільців. Соборність як фундаментальна складова ідеології українського націоналізму: матеріали ІХ всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (м. Івано-Франківськ, 16–17 квітня 2021 р.) / наук. ред. О. М. Сич. Івано-Франківськ : Лілея НВ, 2021. С. 78–88.

Lazarovych M. Massive invasion of Russia's regular troops into Ukraine in the summer of 2014. Culture in the spiritual life of Slavic nations: Proceedings of an international conference.
Ružomberok : Verbum – vydavateľstvo KU, 2021. S. 95–114.

Лазарович М., Лазарович Н.
Українська греко-католицька церква в контексті російської окупації Галичини (1914–1915 рр.).
Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру: зб. матеріалів Міжнародної наукової конференції (Тернопіль, 13 жовт. 2021 р.) / за заг. ред. О. Є. Гомотюк. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2021. С. 136–140.

16:

						<p>Учасник бойових дій. 19: Член національної спілки краєзнавців України (від 2012 р.). Член Всеукраїнського об'єднання учасників АТО «Українці разом» (від червня 2016 р.). Член Історико-краєзнавчої ради Державного архіву Тернопільської області (2015–2020 рр.). Член Експертної ради при Міністерстві у справах ветеранів України (Наказ Міністерства у справах ветеранів України № 32 від 01. 02. 2022 р.). Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя з 26.09.2022 р. по 04.11.2022 р., тема: «Сучасні методи викладання гуманітарних дисциплін у закладах вищої освіти», довідка № 2/28-1442 від 04.11.2022 р., 180 год./6 кредитів ECTS. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: Тренінг-інтенсив розвитку soft- та hard-skills «Перезавантаження: епізод III» за програмою «Андрагогіка як мистецтво навчання дорослих», 30 год./1 кредит; для викладачів програми «Перемовини та врегулювання конфліктів в Управлінні освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації; Західноукраїнський національний університет; Навчально-науковий інститут комунікацій, з 14 вересня 2021р. по 17 вересня 2021 р., сертифікат № 0521, серія П – III., 30 год./1 кредитів ECTS.</p>	
459448	Дячок Оксана Миронівна	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна політехнічний інститут імені Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1985,	38	Історія мистецтва	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Львівський політехнічний інститут, 1985 р., спеціальність

спеціальність:
Архітектура,
Диплом
доктора наук
ДД 011643,
виданий
29.06.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 006473,
виданий
12.04.2000,
Атестат
доцента 02ДЦ
011122,
виданий
15.12.2005

«Архітектура».
Доктор архітектури за спеціальністю 18.00.01 -Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури, тема дисертації «Формування архітектури сакральних комплексів під впливом суспільно-політичних процесів (на прикладі Тернопільської області»,
Доцента кафедри образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та методики його викладання
Досягнення у професійній діяльності:
1:
Oksana Diachok, Olha Kravchenko, Halyna Shpynta , Oksana Nikolaienko, Svitlana Dovbenko. Peculiarities of the application of the dual model in the conditions of a modern higher school. Journal for educators, teachers and trainers. Vol. 14 No. 1, 2023.(Web of Science)
Olga Marukhovska-Kartunova, Galyna Volkova, Ihor Tsurkan, Oksana Diachok, Volodymyr Ropetskyi. Formation of the cultural environment of Ukraine through the development of creative clusters. AD Alta journal of interdisciplinary research. 140-145. 2023. (Web of Science).
Oleksandra Kolodrubaska, Oksana Diachok, Svitlana Kysil, Nina Semyroz, Ihor Danchak. Design and new functions of rural cultural institutions. AIP Conference Proceedings. 2574 (1), 2022. (Scopus).
Oksana Diachok, Oleksandra Kolodrubaska, Svitlana Kysil, Nina Semyroz, Mykhaylo Kuziv. The peculiarities of formation of architecture and design of the farmstead in modern conditions on the example of the western region of Ukraine. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. 960 (3). 032001. 2020. (Scopus , Web of Science).

Bohdan Cherkes,
Oksana Diachok,
Oleksandra Panfilova,
Ivan Tarasiuk.
Correlation of Sacred
Architecture and
Painting in Western
Ukraine. IOP
Conference Series:
Materials Science and
Engineering. 960 (2),
022109, 2022. (Scopus
, Web of Science).

Bohdan Cherkes,
Oksana Diachok, Sofiia
Myroniuk, Zoia
Matsyshyna, Svitlana
Volska, Oleksandra
Kolodrubaska. Modern
Church Architecture in
East Galicia as a Search
for New Forms and
National Style. IOP
Conference Series:
Materials Science and
Engineering. 960 (2),
022108, 2020. (Scopus
, Web of Science).

Bohdan Cherkes,
Oksana Diachok,
Oleksandra
Kolodrubaska. Influence
of Social and Political
Factors on the
Architecture of Wooden
Temples in Western
Ukraine from the end of
the 18-th by the
Beginning of the 20-th
Century. IOP
Conference Series:
Materials Science and
Engineering. 603 (2),
022079, 2019. (Scopus
, Web of Science)

8.
Член редакційної
колегії наукового
видання, включеного
до переліку наукових
фахових видань
України – «Наукові
записки ТНПУ. Серія -
Мистецтвознавство».

10.
Організаційна робота
у закладах освіти на
посаді керівника –
завідувача кафедри
образотворчого
мистецтва, дизайну та
методики їх навчання
ТНПУ ім..В.Гнатюка
(2000-2020 р.).

11.
Участь в атестації
наукових працівників
як офіційного
опонента:
Офіційний опонент на
дисертаційну роботу
Огонька Ю. В.
«Архітектурна-
планувальна
організація та
розвиток нових
територіальних
громад рекреаційної
спеціалізації (на

прикладі Тернопільської області)», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування, 2021 р.

Офіційний опонент на дисертаційну роботу Янчук К. В. «архітектурно – театральна творчість Ф. Кізлера», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування, 2021 р.

Офіційний опонент на дисертаційну роботу Філіпчука Ю. «Архітектурна типологія театральновидовищних центрів для дітей та молоді», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування, 2021 р.

12.
Оксана Дячок. Архітектура василіанських монастирів у процесі формування сакрального образу міст Тернопільщини. Сучасні проблеми Архітектури та Містобудування. Вип. 60, с.12-22., 2021.
Oksana Dyachok. Sacred image of Ternopil region. Architectural studies. Vol. 7, No. 1, 2021.
О Дячок, Л Шулдан, А Янбухтіна. Особливості та комплексне дослідження сакральних будівель кінця ХХ-початку ХХІ ст.(на прикладі храму св. Петра в м. Тернопіль). Містобудування та територіальне планування. Вип. 77, с. 181-195, 2021.
Б.С. Черкес, О.М. Дячок. Історія формування та розвитку архітектури монастирських комплексів Галицького Поділля. Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Серія: Архітектура.Т.1, вип.1, с.61-67, 2019.

						<p>Оксана Дячок. Вплив соціально-політичних чинників на процес формування архітектури Свято-Успенської Почаївської лаври. Проблеми теорії та історії архітектури. № 19. С.182-191, 2019.</p> <p>16. Член Національної спілки архітекторів України, посв. №4241. Член спілки дизайнерів України, посв.№ 1073.</p> <p>18. Член Консультативної ради з питань охорони культурної спадщини при департаменті культури та туризму Тернопільської обласної державної (військової) адміністрації від 28.10.2021 року. Стажування (підвищення кваліфікації) Міжнародне стажування «Soft skills dtvelopment in teaching professional training», organized by Foundation «IIASC» fnd West Finland College, Huitinen. From 22.08 to 30.09.2022</p>	
313905	Стефанишин Олена Василівна	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 028 Менеджмент соціокультурної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 055353, виданий 14.10.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 042451, виданий 28.04.2015</p>	15	Івент-технології	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2005, магістр історії, викладач історії Західноукраїнський національний університет, 2022, магістр – «Менеджмент соціокультурної діяльності» (М22 №081335) Кандидат історичних наук, 07.00.02 – всесвітня історія. Тема кандидатської дисертації: «Чеська Республіка і Україна в міждержавних відносинах кінця ХХ – початку ХХІ ст.» Доцент кафедри документознавства, інформаційної діяльності та українознавства (12ДЦ № 042451 від 28 квітня 2015 р.) Досягнення у професійній</p>

діяльності:
1:
Гомотюк О., Біловус Л., Стефанишин О. Культурно-просвітницька праця Гарвардського інституту українських студій у другій половині ХХ ст. щодо збереження національної ідентичності (на матеріалах україномовної періодики діаспори США). Старожитності Лукомор'я. 2021. № 5. С. 75–92.
Nedoshytko I., Stefanyshyn O., Patriak O. Scientific and educational diplomacy of the university. Review of theology social sciences and sacred art. No. 1. 2022. P. 81 –94.
Біловус Л., Гомотюк О., Стефанишин О. Міжкультурна співпраця в контексті сучасних чесько-українських взаємин. Електронне наукове фахове видання. Історія науки і біографістика. 2023. № 1. С. 241–266.
Марків І., Стефанишин О., Коноплицька О. Соціокультурна діяльність Євгена Олесницького у товаристві «Сільський господар». Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантук, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 69. Том 3. С. 4–12.
Стефанишин О., Гомотюк О., Марків І. Розвиток креативних кластерів у Чехії: кейс для українських міст. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-

упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 73.

3:
Stefanyshyn O.
Influence of State-Church relations in the Czech Republic on the religious life of the Ukrainian community. Culture in the spiritual life of Slavic nations. Proceedings of an international conference : monograph. Ružomberok, 2021. P. 371 –354.

4:
Стефанишин О. В. Івент-технології. Навчально-методичні матеріали. Тернопіль, 2021. 43 с.
Стефанишин О. Методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни «Івент-технології» / Укладач О. В. Стефанишин. Тернопіль, 2022. 24 с.
Стефанишин О. Контрольні завдання для поточного, модульного та підсумкового контролю з дисципліни «Івент-технології». Тернопіль, 2023. 52 с.

8:
Виконавець науково-дослідної теми, яка виконується професорсько-викладацьким персоналом, докторантами, аспірантами та здобувачами наукового ступеня в межах основного робочого часу по кафедрі інформаційної та соціокультурної діяльності: «Соціокультурний вимір комунікації в інформаційному суспільстві» (Державний реєстраційний номер 0122U000625)
Виконавець госпдоговірної теми «Інформаційно-консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-

34-2021)
12:
Стефанишин О. В.
Договірно-правове
забезпечення
українсько-чеської
співпраці у сфері
правових відносин.
Україна в умовах
реформування
правової системи:
сучасні реалії та
міжнародний досвід:
Матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції, м.
Тернопіль,
Тернопільський
національний
економічний
університет, 5–6
квітня 2019 р.
Тернопіль:
Економічна думка,
2019. Т.2. С. 218–220.
Стефанишин О. В.
Правове регулювання
виставкової діяльності
в Україні. Соціально-
гуманітарний вісник.
2019. Вип. 29-30. С.
82-83.
Стефанишин О.,
Саламандра Т. УПЦ
США: історія
заснування та
динамічне
сьогодення.
Міжрелігійний діалог
та його вплив на
суспільство, політику,
бізнес, культуру : зб.
матеріалів
міжнародної наукової
конференції,
Тернопіль, 13 жовтня
2021 р. / під заг. ред.
О. Є. Гомотюк.
Тернопіль: ФОП
Осадца Ю. В., 2021. С.
103–106.
Стефанишин О.,
Міщигина О.
Організація
культурно-дозвілєвої
діяльності у
студентській раді
студмістечка
західноукраїнського
національного
університету.
Регіональний
соціокультурний
менеджмент: сучасні
виклики і тенденції
розвитку (П'ята
всеукр. студ. наук.
конф., 23 листоп. 2023
р.) : зб. наук. праць.
Львів. 2023.
Стефанишин О. В.
Використання
стартап-проектів в
соціокультурній
діяльності. Нотатки
сучасної науки:
електронний
мультидисциплінарний
науковий часопис.
№ 13. Харків: СГ НТМ

							«Новий курс», 2024. С 17–18. 19: Учасниця ГО «НАУКОВА СПІЛЬНОТА» Стажування (підвищення кваліфікації) Управління культури Тернопільської обласної державної адміністрації з 1 квітня по 30 квітня 2019 року (Довідка № 01-543/04-48 від 02.05.2019). Західноукраїнський національного університет з 6 квітня по 16 травня 2021 р. (Сертифікат № 598 від 16 травня 2021 р.) Дистанційне стажування в Академії прикладних наук Вищої школи управління та адміністрування в Ополе (Республіка Польща) з 1 по 20 листопада 2022 р. Участь в Erasmus+International Staff Week 2023 у Люблянській Школі бізнесу (Словенія) упродовж 22–26 травня 2023 р.
313905	Стефанишин Олена Василівна	доцент, Основне місце роботи	Соціально- гуманітарний факультет	Диплом магістра, Тернопільськи й національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Західноукраїнс ький національний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 028 Менеджмент соціокультурно ї діяльності, Диплом кандидата наук ДК 055353, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 042451, виданий 28.04.2015	15	Вступ до фаху	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2005, історія, магістр історії, викладач історії Західноукраїнський національний університет, 2022, менеджмент соціокультурної діяльності, магістр Кандидат історичних наук, 07.00.02 – всесвітня історія. Тема дисертації: «Чеська Республіка і Україна в міждержавних відносинах кінця ХХ – початку ХХІ ст.» Доцент кафедри документознавства, інформаційної діяльності та українознавства Досягнення у професійній діяльності: 1: Гомотюк О., Біловус Л., Стефанишин О. Культурно-

просвітницька праця Гарвардського інституту українських студій у другій половині XX ст. щодо збереження національної ідентичності (на матеріалах української періодики діаспори США). Старожитності Лукомор'я. 2021. № 5. С. 75–92.

Nedoshytko I., Stefanyshyn O., Patriak O. Scientific and educational diplomacy of the university. Review of theology social sciences and sacred art. No. 1. 2022. P. 81 –94.

Біловус Л., Гомотюк О., Стефанишин О. Міжкультурна співпраця в контексті сучасних чесько-українських взаємин. Історія науки і біографістика. 2023. № 1. С. 241–266.

Марків І., Стефанишин О., Коноплицька О. Соціокультурна діяльність Євгена Олесницького у товаристві «Сільський господар». Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 69. Том 3. С. 4–12.

Стефанишин О., Гомотюк О., Марків І. Розвиток креативних кластерів у Чехії: кейс для українських міст. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 73.

3:
Stefanyshyn O.
Influence of State-
Church relations in the
Czech Republic on the
religious life of the
Ukrainian community.
Culture in the spiritual
life of Slavic nations.
Proceedings of an
international
conference :
monograph.
Ružomberok, 2021. P.
371 –354.

4:
Вступ до фаху.
Навчально-методичні
матеріали / Уклад. О.
В. Стефанишин.
Тернопіль, 2021. 29 с.
Стефанишин О.
Методичні вказівки до
практичних занять з
дисципліни «Вступ до
фаху». Тернопіль,
2022. 37 с.
Стефанишин О.
Контрольні завдання
для поточного,
модульного та
підсумкового
контролю з
дисципліни «Вступ до
фаху». Тернопіль,
2023. 45 с.

8:
Виконавець науково-
дослідної теми, яка
виконується
професорсько-
викладацьким
персоналом,
докторантами,
аспірантами та
здобувачами
наукового ступеня в
межах основного
робочого часу по
кафедрі
інформаційної та
соціокультурної
діяльності:
«Соціокультурний
вимір комунікації в
інформаційному
суспільстві»
(Державний
реєстраційний номер
0122U000625)
Виконавець
госпдоговірної теми
«Інформаційно-
консультаційні
послуги для фахівців
підприємства з
використанням
сучасних
комунікаційних
технологій» (згідно з
договором № ІСКД-
34-2021)

12:
Стефанишин О. В.
Договірно-правове
забезпечення
українсько-чеської
співпраці у сфері
правових відносин.
Україна в умовах
реформування

правової системи:
сучасні реалії та міжнародний досвід:
Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Тернопільський національний економічний університет, 5–6 квітня 2019 р. Тернопіль: Економічна думка, 2019. Т.2. С. 218–220.
Стефанишин О. В. Правове регулювання виставкової діяльності в Україні. Соціально-гуманітарний вісник. 2019. Вип. 29-30. С. 82-83.
Стефанишин О., Саламандра Т. УПЦ США: історія заснування та динамічне сьогодення. Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру : зб. матеріалів міжнародної наукової конференції, Тернопіль, 13 жовтня 2021 р. / під заг. ред. О. Є. Гомотюк. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2021. С. 103–106.
Стефанишин О., Міщишена О. Організація культурно-дозвілєвої діяльності у студентській раді студмістечка західноукраїнського національного університету. Регіональний соціокультурний менеджмент: сучасні виклики і тенденції розвитку (П'ята всеукр. студ. наук. конф., 23 листоп. 2023 р.) : зб. наук. праць. Львів. 2023.
Стефанишин О. В. Використання стартап-проектів в соціокультурній діяльності. Нотатки сучасної науки: електронний мультидисциплінарний науковий часопис. № 13. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. С 17–18.
19:
Учасниця ГО «НАУКОВА СПІЛЬНОТА»
Стажування (підвищення кваліфікації)
Управління культури

						Тернопільської обласної державної адміністрації з 1 квітня по 30 квітня 2019 року (Довідка № 01-543/04-48 від 02.05.2019). Західноукраїнський національний університет з 6 квітня по 16 травня 2021 р. (Сертифікат № 598 від 16 травня 2021 р.) Дистанційне стажування в Академії прикладних наук Вищої школи управління та адміністрування в Ополі (Республіка Польща) з 1 по 20 листопада 2022 р. Участь в Erasmus+ International Staff Week 2023 у Люблянській Школі бізнесу (Словенія) упродовж 22–26 травня 2023 р.	
313905	Стефанишин Олена Василівна	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 028 Менеджмент соціокультурної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 055353, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 042451, виданий 28.04.2015	15	Менеджмент соціокультурної діяльності	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2005, магістр історії, викладач історії Західноукраїнський національний університет, 2022, магістр – «Менеджмент соціокультурної діяльності» (М22 №081335) Кандидат історичних наук, 07.00.02 – всесвітня історія. Тема кандидатської дисертації: «Чеська Республіка і Україна в міждержавних відносинах кінця ХХ – початку ХХІ ст.» Доцент кафедри документознавства, інформаційної діяльності та українознавства (12ДЦ № 042451 від 28 квітня 2015 р.) Досягнення у професійній діяльності: 1: Гомотюк О., Біловус Л., Стефанишин О. Культурно-просвітницька праця Гарвардського інституту українських студій у другій половині ХХ ст. щодо збереження національної

ідентичності (на матеріалах україномовної періодики діаспори США). Старожитності Лукомор'я. 2021. № 5. С. 75–92.

Nedoshytko I., Stefanyshyn O., Patriak O. Scientific and educational diplomacy of the university. Review of theology social sciences and sacred art. No. 1. 2022. P. 81–94.

Біловус Л., Гомотюк О., Стефанишин О. Міжкультурна співпраця в контексті сучасних чесько-українських взаємин. Електронне наукове фахове видання. Історія науки і біографістика. 2023. № 1. С. 241–266.

Марків І., Стефанишин О., Коноплицька О. Соціокультурна діяльність Євгена Олесницького у товаристві «Сільський господар». Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 69. Том 3. С. 4–12.

Стефанишин О., Гомотюк О., Марків І. Розвиток креативних кластерів у Чехії: кейс для українських міст. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 73. 3: Stefanyshyn O. Influence of State-Church relations in the Czech Republic on the

religious life of the Ukrainian community. Culture in the spiritual life of Slavic nations. Proceedings of an international conference : monograph. Ružomberok, 2021. P. 371 –354.

4:
Стефанишин О. В. Менеджмент соціокультурної діяльності. Навчально-методичні матеріали. Тернопіль, 2021. 39 с.

Стефанишин О. Методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни «Менеджмент соціокультурної діяльності» / Укладач О. В. Стефанишин. Тернопіль, 2022. 14 с.

Стефанишин О. Контрольні завдання для поточного, модульного та підсумкового контролю з дисципліни «Менеджмент соціокультурної діяльності». Тернопіль, 2023. 52 с.

8:
Виконавець науково-дослідної теми, яка виконується професорсько-викладацьким персоналом, докторантами, аспірантами та здобувачами наукового ступеня в межах основного робочого часу по кафедрі інформаційної та соціокультурної діяльності:

«Соціокультурний вимір комунікації в інформаційному суспільстві» (Державний реєстраційний номер 0122U000625)

Виконавець госпдоговірної теми «Інформаційно-консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-34-2021)

12:
Стефанишин О. В. Договірно-правове забезпечення українсько-чеської співпраці у сфері правових відносин.

Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: Матеріали ІV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Тернопільський національний економічний університет, 5–6 квітня 2019 р. Тернопіль: Економічна думка, 2019. Т.2. С. 218–220. Стефанишин О. В. Правове регулювання виставкової діяльності в Україні. Соціально-гуманітарний вісник. 2019. Вип. 29-30. С. 82-83. Стефанишин О., Саламандра Т. УПЦ США: історія заснування та динамічне сьогодення. Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру : зб. матеріалів міжнародної наукової конференції, Тернопіль, 13 жовтня 2021 р. / під заг. ред. О. Є. Гомотюк. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2021. С. 103–106. Стефанишин О., Міщишена О. Організація культурно-дозвілдової діяльності у студентській раді студмістечка західноукраїнського національного університету. Регіональний соціокультурний менеджмент: сучасні виклики і тенденції розвитку (П'ята всеукр. студ. наук. конф., 23 листоп. 2023 р.) : зб. наук. праць. Львів. 2023. Стефанишин О. В. Використання стартап-проектів в соціокультурній діяльності. Нотатки сучасної науки: електронний мультидисциплінарний науковий часопис. № 13. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. С 17–18. 19: Учасниця ГО «НАУКОВА СПІЛЬНОТА» Стажування (підвищення

						кваліфікації) Управління культури Тернопільської обласної державної адміністрації з 1 квітня по 30 квітня 2019 року (Довідка № 01-543/04-48 від 02.05.2019). Західноукраїнський національного університет з 6 квітня по 16 травня 2021 р. (Сертифікат № 598 від 16 травня 2021 р.) Дистанційне стажування в Академії прикладних наук Вищої школи управління та адміністрування в Ополе (Республіка Польща) з 1 по 20 листопада 2022 р. Участь в Erasmus+International Staff Week 2023 у Люблянській Школі бізнесу (Словенія) упродовж 22–26 травня 2023 р.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПР23. Демонструвати навички стратегічного управління та менеджменту в сфері музейної справи.	<input type="checkbox"/>	Соціокультурний потенціал регіону	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути, кейси, робота в малих групах), аналіз, синтез, індукція, дедукція; самонавчання.	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПЗ; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.

		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
		Атестаційний екзамєн	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення атестаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамєн.
<p><i>ПР22.</i> <i>Впроваджувати інноваційні підходи, розробляти концепції нових музейних проєктів з урахуванням сучасних тенденцій музейної справи.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Соціокультурний потенціал регіону	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути, кейси, робота в малих групах), аналіз, синтез, індукція, дедукція; самонавчання.	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамєн.
		Курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
		Атестаційний екзамєн	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод	Підготовка і оформлення атестаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамєн.

			проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
<p><i>ПР21. Застосовувати принципи і норми національного та міжнародного законодавства у сфері охорони культурної спадщини.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Збереження культурної спадщини	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проєктів; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
		Курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення атестаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
<p><i>ПР12. Формулювати, аргументувати професійні завдання.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.

Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення атестаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
Основи менеджменту та проектування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів.	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Психологія професійної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, самонавчання.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
Інформаційно-комунікаційні технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проєктів; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
Вступ до фаху	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи.	Стандартизовані тести, поточне опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; реферати, ректорська контрольна робота. Екзамен.
Культурно-дозвілєва діяльність	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практична	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота;

	робота); ділові ігри, кейси, дебати, робота в малих групах; самонавчання, робота над проєктами та презентації проєктів.	поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Менеджмент соціокультурної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Культурні аспекти бізнесу	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Проектний менеджмент в соціокультурній сфері	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Стратегічне управління в культурі	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді); зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання	Поточне опитування та тестування; поточний контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль – самостійна робота; ректорська контрольна робота; екзамен.

			подібних задач, робота за інструкцією.	
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
<i>ПР20. Володіти методами дослідження, класифікації та інвентаризації об'єктів культурної спадщини, розробки пропозиції щодо збереження та раціонального використання пам'яток культури.</i>	<input type="checkbox"/>	Збереження культурної спадщини	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проєктів; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
		Курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення атестаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
<i>ПР19. Володіти інструментами фінансово-економічного забезпечення соціокультурної діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи менеджменту та проєктування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів.	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Підприємництво	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська

	діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Культурні аспекти бізнесу	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Маркетинг в соціокультурній діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Проектний менеджмент в соціокультурній сфері	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Інноваційний менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проєктів; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
Курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод,	Перевірка на відсутність ознак плагіату та

			проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
		Атестаційний екзамєн	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення атестаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамєн.
<i>ПР18. Проявляти самостійність суджень та самокритичність у процесі дискусії.</i>	☒	Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
		Атестаційний екзамєн	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення атестаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамєн.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Історія мистецтва	Наочні (ілюстративно-репродуктивний,	Поточний та підсумковий контроль на практичних

	презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Етнополітика України та суспільні трансформації	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проекти; командні проекти, аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
Вступ до фаху	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи.	Стандартизовані тести, поточне опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; реферати, ректорська контрольна робота. Екзамен.
Психологія професійної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, самонавчання.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
Політологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», наскрізні проекти; командні проекти, аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; залік.
Філософія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні	Стандартизовані тести; поточне опитування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні

			(вербальний, дискусійний), аналіз, синтез. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	проекти; командні проекти, аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Історія та культура України	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проекти; командні проекти, аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
<i>ПР17. Формувати професійні мережі, адвокації та лобювати інтереси проекта/сектора (галузі).</i>	☒	Підприємництво	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Нормативно-правові засади діяльності у сфері культури	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький), аналіз, синтез, індукція, дедукція.
		Документообіг у соціокультурній сфері	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Стандартизовані тести, поточне опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», командні та індивідуальні проекти; реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, ректорська контрольна робота. Екзамен.
		Культурні аспекти бізнесу	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та

	синтез, індукція, дедукція.	підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення атестаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
Музейний менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Державна інформаційна політика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Паблік рілейшнз	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська

			контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.	
		Соціальні комунікації	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Маркетинг в соціокультурній діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Право інтелектуальної власності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
ПР16. Знати як застосувати сучасні технології управління людськими ресурсами.	<input checked="" type="checkbox"/>	Психологія професійної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, самонавчання	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання

		результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
Основи менеджменту та проектування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів.	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Інформаційно-комунікаційні технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проєктів; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
Технологія та практика соціокультурної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути); самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти; доповіді; есе; групові та індивідуальні презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Менеджмент соціокультурної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Проєктний менеджмент в соціокультурній сфері	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія);	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів

	практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Державна інформаційна політика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Івент-технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, робота з відкритими базами даних, цифровими науковими архівами та науково метричними профілями, основи адміністрування сайту.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. захист курсової роботи.
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. захист звіту.
Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-	Підготовка і оформлення атестаційної роботи.

			репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
<p>ПР15. Вміти встановлювати діалог з різними професійними суб'єктами та групами.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль – самостійна робота; ректорська контрольна робота; залік.
		Іноземна мова	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль – самостійна робота; ректорська контрольна робота; залік, екзамен
		Психологія професійної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, самонавчання.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Підприємництво	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Вступ до фаху	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні та наочні методи, метод дискусії,	Стандартизовані тести, поточне опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в

	дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	системі «MOODLE»; реферати, ректорська контрольна робота. Екзамен.
Технологія та практика соціокультурної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути); самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; доповіді; есе; групові та індивідуальні презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПЗ; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Культурно-дозвіллева діяльність	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практична робота); ділові ігри, кейси, дебати, робота в малих групах; самонавчання, робота над проектами та презентації проєктів.	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПЗ; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Культурні аспекти бізнесу	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Маркетинг в соціокультурній діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Соціальні комунікації	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та

	(вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Паблік рілейшнз	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Івент-технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, робота з відкритими базами даних, цифровими науковими архівами та науково метричними профілями, основи адміністрування сайту.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-	Підготовка і оформлення атестаційної роботи.

			репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
<p>ПР14. Оцінювати наслідки прийнятих організаційно-управлінських рішень.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Маркетинг в соціокультурній діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Право інтелектуальної власності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Менеджмент соціокультурної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Нормативно-правові засади діяльності у сфері культури	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.

Вища математика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); самонавчання.	Стандартизовані тести; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
Основи менеджменту та проектування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів.	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Проектний менеджмент в соціокультурній сфері	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Стратегічне управління в культурі	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді); зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією.	Поточне опитування та тестування; поточний контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль – самостійна робота; ректорська контрольна робота; екзамен.
Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.

			обробка інформації, аналіз матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	
		Курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Атестаційний екзамєн	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення атестаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамєн.
		Інноваційний менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проєктів; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ; екзамєн.
ПР13. Обґрунтовувати управлінські рішення.	☒	Стратегічне управління в культурі	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді); зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією.	Поточне опитування та тестування; поточний контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль – самостійна робота; ректорська контрольна робота; екзамєн.
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз матеріалу, самоаналіз	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.

	власної практичної роботи	
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
Курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Проектний менеджмент в соціокультурній сфері	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Менеджмент соціокультурної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення атестаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
Психологія професійної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, самонавчання.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ;

		Основи менеджменту та проєктування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів.	ректорська контрольна робота; екзамен. Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
ПР11. Виявляти, генерувати і впроваджувати креативні ідеї в професійну діяльність.	☒	Психологія професійної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, самонавчання.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Підприємництво	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Технологія та практика соціокультурної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути); самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти; доповіді; есе; групові та індивідуальні презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Культурно-дозвілєва діяльність	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практична робота); ділові ігри, кейси, дебати, робота в малих групах; самонавчання, робота над проєктами та презентації проєктів.	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.

Проектний менеджмент в соціокультурній сфері	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Інноваційний менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Івент-технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, робота з відкритими базами даних, цифровими науковими архівами та науково метричними профілями, основи адміністрування сайту.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Музейний менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.

			(завдання з пошуку інформації, доповіді).	
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
		Атестаційний екзамєн	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення атестаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамєн.
		Курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
ПР7. Здійснювати проектувальну роботу.	☒	Атестаційний екзамєн	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення атестаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамєн.
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція,	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.

	дедукція, метод узагальнення.	
Івент-технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, робота з відкритими базами даних, цифровими науковими архівами та науково метричними профілями, основи адміністрування сайту.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Інноваційний менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Проєктний менеджмент в соціокультурній сфері	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Маркетинг в соціокультурній діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.

	ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань.	
Право інтелектуальної власності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Менеджмент соціокультурної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Культурно-дозвілєва діяльність	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практична робота); ділові ігри, кейси, дебати, робота в малих групах; самонавчання, робота над проєктами та презентації проєктів.	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Вища математика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); самонавчання.	Стандартизовані тести; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
Основи менеджменту та проєктування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах,	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших

			малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів.	інформаційних ресурсів; екзамен.
		Документообіг у соціокультурній сфері	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Стандартизовані тести, поточне опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», командні та індивідуальні проєкти; реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, ректорська контрольна робота. Екзамен.
ПР9. Оцінювати сучасну соціокультурну ситуацію.	☒	Історія та культура України	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез	Стандартизовані тести; поточне опитування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проєкти; командні проєкти, аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Вступ до фаху	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Стандартизовані тести, поточне опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; реферати, ректорська контрольна робота. Екзамен.
		Історія та теорія соціокультурної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Етнополітика України та суспільні трансформації	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проєкти; командні проєкти, аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ;

		презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
Технологія та практика соціокультурної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути); самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; доповіді; есе; групові та індивідуальні презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Нормативно-правові засади діяльності у сфері культури	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.
Право інтелектуальної власності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Маркетинг в соціокультурній діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Музейний менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи

			кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. За Залік.
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення атестаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
		Історія мистецтва	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
ПР2. Збирати та впорядковувати інформацію.	☒	Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення атестаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.

	Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
Курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Державна інформаційна політика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Проектний менеджмент в соціокультурній сфері	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Культурні аспекти бізнесу	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Документобіг у соціокультурній сфері	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали	Стандартизовані тести, поточне опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів

	тощо), словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», командні та індивідуальні проекти; реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, ректорська контрольна робота. Екзамен.
Історія мистецтва	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Етнополітика України та суспільні трансформації	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проекти; командні проекти, аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
Технологія та практика соціокультурної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути); самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; доповіді; есе; групові та індивідуальні презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Інформаційно-комунікаційні технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проектів; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
Вища математика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди,	Стандартизовані тести; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших

			діаграми, графіки, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); самонавчання.	інформаційних ресурсів; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КППЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Політологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», наскрізні проекти; командні проекти, аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КППЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; залік.
		Філософія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; поточне опитування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проекти; командні проекти, аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КППЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Історія та культура України	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проекти; командні проекти, аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КППЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Історія та теорія соціокультурної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КППЗ; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
ПРЗ. Організувати професійний час.	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи менеджменту та проєктування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди,	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні

	діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів.	проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Психологія професійної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, самонавчання.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
Вступ до фаху	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи.	Стандартизовані тести, поточне опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; реферати, ректорська контрольна робота. Екзамен.
Культурно-дозвіллева діяльність	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практична робота); ділові ігри, кейси, дебати, робота в малих групах; самонавчання, робота над проєктами та презентації проєктів.	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Менеджмент соціокультурної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Культурні аспекти бізнесу	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання

	тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Паблік рілейшнз	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Соціальні комунікації	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Івент-технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, робота з відкритими базами даних, цифровими науковими архівами та науково метричними профілями, основи адміністрування сайту.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.

		Музейний менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення атестаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
ПР4. Здійснювати практичну діяльність відповідно до чинного законодавства.	☒	Підприємництво	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Технологія та практика соціокультурної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти; доповіді;

	тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути); самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	есе; групові та індивідуальні презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Нормативно-правові засади діяльності у сфері культури	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Культурно-дозвілєва діяльність	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги); практична робота); ділові ігри, кейси, дебати, робота в малих групах; самонавчання, робота над проектами та презентації проектів.	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Право інтелектуальної власності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Маркетинг в соціокультурній діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Проектний менеджмент в соціокультурній сфері	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та

	конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	опитування; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Соціальні комунікації	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Паблік рілейшнз	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Державна інформаційна політика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Інноваційний менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний,	Поточне опитування; тестування; модульне

			презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення атестаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
		Вступ до фаху	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи.	Стандартизовані тести, поточне опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; реферати, ректорська контрольна робота. Екзамен.
ПР1. Визначати базові професійні поняття та використовувати термінологічний апарат менеджера соціокультурної діяльності.	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль – самостійна робота; ректорська контрольна робота; залік.
		Іноземна мова	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали	Поточне опитування та тестування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; залікове модульне

	тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль – самостійна робота; ректорська контрольна робота; залік, екзамен
Політологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», наскрізні проекти; командні проекти, аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; залік.
Інформаційно-комунікаційні технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проектів; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
Підприємництво	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Вступ до фаху	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Стандартизовані тести, поточне опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; реферати, ректорська контрольна робота. Екзамен.
Історія та теорія соціокультурної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших

	проектами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	інформаційних ресурсів; екзамен.
Технологія та практика соціокультурної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути); самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти; доповіді; есе; групові та індивідуальні презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Історія мистецтва	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Менеджмент соціокультурної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Культурні аспекти бізнесу	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Маркетинг в соціокультурній діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне

	проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань.	завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Івент-технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, робота з відкритими базами даних, цифровими науковими архівами та науково метричними профілями, основи адміністрування сайту.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Музейний менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. захист курсової роботи.
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. захист звіту.

			матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення атестаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
<p><i>ПР6. Класифікувати та знаходити інноваційні рішення для створення, реалізації і забезпечення соціокультурних потреб людини.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи менеджменту та проєктування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів.	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Підприємництво	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Історія та теорія соціокультурної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Технологія та практика соціокультурної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути); самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти; доповіді; есе; групові та індивідуальні презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів;

Культурно-дозвіллева діяльність	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практична робота); ділові ігри, кейси, дебати, робота в малих групах; самонавчання, робота над проєктами та презентації проєктів.	екзамен. Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Маркетинг в соціокультурній діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Соціальні комунікації	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Паблік рілейшнз	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням

		системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Інноваційний менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Івент-технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, робота з відкритими базами даних, цифровими науковими архівами та науково метричними профілями, основи адміністрування сайту.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Музейний менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Елементи дуальної	Репродуктивний метод,	Оцінювання практичних

		освіти	інструктаж, метод наставництва.	навичок. Залік.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення атестаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
ПР8. Визначати соціокультурний потенціал різних стейкхолдерів культурного життя.	☒	Культурно-дозвіллева діяльність	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практична робота); ділові ігри, кейси, дебати, робота в малих групах; самонавчання, робота над проєктами та презентації проєктів.	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Менеджмент соціокультурної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Маркетинг в соціокультурній діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.

Соціальні комунікації	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; <u>екзамен</u> .
Паблік рілейшнз	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; <u>екзамен</u> .
Музейний менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. <u>Екзамен</u> .
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. <u>Залік</u> .
Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. <u>Захист звіту</u> .

		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення атестаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
		Технологія та практика соціокультурної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOMконференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути); самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; доповіді; есе; групові та індивідуальні презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Психологія професійної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, самонавчання.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
<i>ПР5. Оцінювати специфіку застосування принципів управління в соціокультурному менеджменті.</i>	☒	Культурно-дозвілєва діяльність	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практична робота); ділові ігри, кейси, дебати, робота в малих групах; самонавчання, робота над проектами та презентації проектів.	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Менеджмент соціокультурної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Проектний	Наочні (ілюстративно-	Стандартизовані тести;

менеджмент в соціокультурній сфері	репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Стратегічне управління в культурі	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді); зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією.	Поточне опитування та тестування; поточний контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль – самостійна робота; ректорська контрольна робота; екзамен.
Курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення атестаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.

		Державна інформаційна політика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
<p><i>ПР10. Вивчати, узагальнювати та адаптувати найкращий досвід соціокультурної розбудови.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інноваційний менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Івент-технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, робота з відкритими базами даних, цифровими науковими архівами та науково метричними профілями, основи адміністрування сайту.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Музейний менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Курсова робота	Метод наставництва,	Перевірка на відсутність

	дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
Атестаційний екзамєн	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення атестаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамєн.
Державна інформаційна політика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамєн.
Паблік рілейшнз	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамєн.
Нормативно-правові засади діяльності у	Наочні (ілюстративно-репродуктивний,	Наочні (ілюстративно-репродуктивний,

сфері культури	презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький), аналіз, синтез, індукція, дедукція.
Право інтелектуальної власності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Соціальні комунікації	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Філософія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; поточне опитування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проекти; командні проекти, аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
Вступ до фаху	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи.	Стандартизовані тести, поточне опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання результатів КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; реферати, ректорська контрольна робота. Екзамен.
Історія та теорія	Наочні (ілюстративно-	Поточне опитування;

	соціокультурної діяльності	репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
	Технологія та практика соціокультурної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути); самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти; доповіді; есе; групові та індивідуальні презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
	Культурно-дозвіллева діяльність	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практична робота); ділові ігри, кейси, дебати, робота в малих групах; самонавчання, робота над проєктами та презентації проєктів.	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
	Культурні аспекти бізнесу	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.