

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	32944 Екологічна безпека та охорона навколишнього середовища
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	101 Екологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Десятнюк Оксана Миронівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://www.wunu.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/171>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32944
Назва ОП	Екологічна безпека та охорона навколишнього середовища
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	101 Екологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра екології та охорони здоров'я
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: політології та філософії; економічної кібернетики та інформатики; іноземних мов та інформаційно-комунікативних технологій; кібербезпеки; інформаційної та соціокультурної діяльності; психології та соціальної роботи; прикладної математики; цивільного права і процесу.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Майдан Перемоги, 3, м. Тернопіль, 46009
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	391911
ПІБ гаранта ОП	Бицюра Леонід Олексійович
Посада гаранта ОП	старший викладач
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	leonid.bytsiura@wunu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-798-55-57
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Екологічна безпека та охорона навколишнього середовища» (https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_OPP/bakalavr/101_Ekologichna_bezpeka_bak_2023.pdf) на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (надалі – ОПП) започаткована 2019 р. й затверджена вченою радою Тернопільського національного економічного університету (з 25.08.2020 р. Західноукраїнського національного університету, надалі – ЗНУ або Університет). ОПП складена у відповідності до Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 10 Природничі науки, спеціальність 101 Екологія (Наказ МОН України від 04.10.2018 р. №1076).

Викладання загальних та прикладних дисциплін в університеті має давні традиції: «Основи екології», «Екологія», «Моніторинг еколого-економічних систем», «Оптимізація природокористування», «Основи екології та захист навколишнього середовища», «Екологічна політика», «Екологічна безпека», «Основи сталого розвитку», «Управління екологічними ризиками», «Управління природоохоронними проектами», «Раціональне використання та охорона земель», «Стратегія розвитку природокористування», «Еколого-правові відносини в природокористуванні», «Прикладний екологічний маркетинг», «Екологічний менеджмент», «Методи аналізу еколого-економічних систем» викладалися здобувачам кафедрами менеджменту біоресурсів і природокористування, управління персоналом і регіональної економіки, економіки природокористування та управління. Набутий досвід та наявність достатнього кадрового потенціалу втілення у створенні 2018 р. кафедри екології та агрономії (наказ №541 від 27.08.2018 р), яка згодом трансформувалася в кафедру екології та охорони здоров'я (№155 від 13.04.2021 р.). Саме вона виступила безпосереднім ініціатором ОПП (<https://www.wunu.edu.ua/department-eoz-nniipi/>).

Започаткування ОПП викликане загальним підвищенням суспільної уваги до проблем довкілля, потребою практичного вирішення екологічних проблем та створення сприятливих екологічних умов життя та життєдіяльності населення загалом, регіонів країни зокрема. Перевагою ОПП є поєднання традиційних та інноваційних форм навчання через її інтерактивні компоненти, а також застосування сучасних спеціалізованих інформаційних систем та програмних продуктів.

ОПП оприлюднено на офіційному сайті в рубриці «Публічна інформація» у підменю «Освітні програми». Унікальність ОПП полягає у формуванні компетентностей та ПР (К27 – ПР26, К28 – ПР27, К29 – ПР28, К30 – ПР29), спрямованих на засвоєння та набуття здобувачами комплексу теоретичних знань та практичних навичок із забезпечення високого рівня екологічної безпеки та охорони довкілля через розробку і впровадження превентивних заходів і ефективних систем управління екологічними ризиками в діяльності суб'єктів господарювання та попередження негативного впливу планованої господарської діяльності на навколишнє середовище. Гарантом даної ОПП є в. о. завідувача кафедри екології та охорони здоров'я, кандидат економічних наук, старший викладач Бицюра Леонід Олексійович.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	7	7	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	49	46	3	0	0
3 курс	2021 - 2022	24	22	2	0	0
4 курс	2020 - 2021	21	17	4	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32944 Екологічна безпека та охорона навколишнього середовища

другий (магістерський) рівень	59701 Екологія та біоекономіка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	81121	29033
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	80698	28610
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	423	423
Приміщення, здані в оренду	2379	793

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_2023_Екологія.pdf</i>	Z+g2p+WaDcrqjYsvTxZtixOo6xMjzTubMRJsAjoYO8Q=
Навчальний план за ОП	<i>NP_2023.pdf</i>	uOzU7ew9yP55ioR2VVjiZU8XwguTRxBDltSU8H8+Pog=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Scan Боднар.pdf</i>	ONKnXM5svAORB1ddXdNwXxHHcZ1K3gGJ47nLuVqZKSk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Scan Гульовський.pdf</i>	R6NZJNZrgW2G25K/oL5rUWbubWhyI1fOsqX/rLPhYw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Scan Триснюк.pdf</i>	duLxm7YSSyj/1Jduahq6S2AgTtyKIAbllefsJzS1dK8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Scan Ференц.pdf</i>	oonYioh5Mu/pW6mkxOwZqFI6SYdRRAiGpiG5dYUxRf4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Scan Лотоцька.pdf</i>	gV3Wr8YJVmSjnfsmXzAko3L8ZZ9qhHMT8HHZyZDA46M=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОПП (https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_OPP/bakalavr/101_Ekolohichna_bezpeka_bak_2023.pdf) є підготовка нової генерації висококваліфікованих фахівців, які володіють комплексом необхідних знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування.

Особливості (унікальність) ОПП полягає у характері її превентивної природи, який реалізується через фокусування змісту освітніх компонентів на засвоєння та набуття здобувачами комплексу теоретичних знань та практичних навичок щодо запобігання та мінімізації антропогенного впливу на довкілля, оцінки можливих негативних наслідків та економічних збитків від впровадження проектів будівництва та різноманітних видів планованої діяльності задля забезпечення високого рівня екологічної безпеки розвитку суб'єктів господарювання та адміністративно-територіальних утворень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегія та місія ЗВО (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvitky_zunu.pdf) передбачає формування пізнавальної платформи пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, міждисциплінарних досліджень, розвиток та вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, професійних компетентностей, служіння людям і громаді, досягнення сталого розвитку держави, налагодження нових каналів комунікації на принципах взаємної довіри. Це повністю відповідає основним цілям ОПП. Низка положень екологічного змісту

викладена в положеннях «Стратегії розвитку ЗУНУ»: впровадження енергоощадних технологій, сонячні дерева для вироблення енергії (Розд. X. п. 1), проводиться адаптація інфраструктури Університету відповідно до положень концепції розвитку закладу вищої освіти «Зелений університет» (Розд. X. п. 9), забезпечити перехід діяльності Університету із традиційних на альтернативні джерела енергії, впроваджувати інноваційні технології збереження енергоносіїв та ефективного споживання усіх видів матеріальних і фінансових ресурсів (Розд. X. п. 9) (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvitky_zunu.pdf). У структурі Університету функціонують Навчально-науковий центр сталого енергетичного розвитку та кліматичної безпеки (<https://www.wunu.edu.ua/center-serkb/>) та Навчальна лабораторія «Міжнародна студія сталого розвитку» при кафедрі міжнародних відносин та дипломатії (<https://www.wunu.edu.ua/news/24677-realizacija-clej-stalogo-rozvitku.html>).

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси та пропозиції усіх зацікавлених сторін враховуються за весь період існування ОПП. За результатами обговорення проєкту ОПП на розширеному засіданні кафедри екології та охорони здоров'я за участі здобувачів вищої освіти, випускників та роботодавців формується аналітичний звіт (https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/101_az_ekolog_bak.pdf), який враховується при затвердженні ОПП. Як підсумок – затвердження ОПП. За участі зацікавлених сторін узгоджується каталог вибіркового дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/opp/faem/ekolohichna_bezpeka_ta_okhorona_navkolyshnoho_seredovyshcha/ekolohichna_bezpeka_ta_okhorona_navkolyshnoho_seredovyshcha_bakalavr/katalog_ekolog_bak.pdf). Для отримання зворотного зв'язку із здобувачами ОПП використовується електронне листування за адресою: kaf_aea@wunu.edu.ua (скринька для пропозицій), а з 2020 р. було запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу: (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html), зокрема стосовно головних складових ОПП та її варіативної частини.

- роботодавці

Затвердження ОПП на розширеному засіданні кафедри проходить за участі роботодавців, які вносять пропозиції з напрямків підготовки та формування ПРН. За пропозицією начальника Тернопільського ОЦ з гідрометеорології О. Софінської, введено ОК17, внесені теми, які з екокліматичної безпеки в ОК20, що посилює формування КО1, К14, К15, ПРО2, ПРО3, ПР11. Головами ТГ І. Країнським (Купчинецька СТГ), І. Стахурським (Скориківська СТГ), А. Старухом (Монастирська МТГ) запропоновано передбачити питання екологічної оптимізації розвитку ТГ, розв'язання локальних екологічних проблем, оптимізації природокористування. Це знайшло відображення в ОК30, формуванні вибіркової частини ОПП. Т. Ящук (координатор наук. досліджень Хоростківського ДДП) наголосила на посиленні дослідницької складової навчання, що враховано при формуванні плану роботи наукового гуртка. С. Кривик (заступник голови ПСП «Перемога») пропонував передбачити ОК щодо підвищення рівня екобезпеки в агросфері. Про врахування регіонального і галузевого аспекту наголосив Е. Ференц, перший заступник голови Тернопільської РВА. Б. Буртаком (директор СПЗ «Катруб»), В. Гульовським (комерційний директор ТзОВ «Пивоварня «Опілля»), С. Молодецькою (головний спеціаліст відділу благоустрою та екології УЖКГБЕ Тернопільської міської ради) запропоновано механізм посилення практичної складовою у навчальному процесі.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти як стейкхолдера у формулюванні цілей та програмних результатів урахувані наступним чином: Боднар О., докт. біол. наук, професор, Тернопільського НПУ ім. В. Гнатюка наголосила на необхідності посилення матеріального забезпечення навчання за ОПП, заміну практичних занять на лабораторні, необхідності посилення формування природничої частини ОПП, що посилить компетентності КО1, К14, К15, К21 та результати навчання ПРО2, ПРО3, ПР11. Введено ОК13, ОК18, скориговано зміст робочої програми ОК11. Проведено зустрічі гарант ОПП та кураторів із здобувачами для розширення обізнаності здобувачів щодо можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії. Начальником навчально-наукового центру з організації освітнього процесу проведено тренінг-семінарів щодо особливостей реалізації Стандарту вищої освіти з спеціальності 101 Екологія для всіх зацікавлених осіб. Працівниками навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи здійснено внутрішній аудит відповідності ОПП Стандарту вищої освіти та методичного забезпечення реалізації даної ОПП.

- інші стейкхолдери

А. Кошіль (в. о. директора Тернопільської ДСДС ІСГ Карпатського регіону НААН України) запропонував передбачити у навчальному процесі широкого застосування комп'ютерних інформаційних систем, мобільних додатків, баз статистичних даних в онлайн-режимах. Це посилить формування К11, К20, К23, ПРО8, ПР10. Р. Нитка та І. Стефурак (Державна екологічна інспекція в Тернопільській області) наголосували на посиленні практичних навиків екологічного нагляду, що вилилося у введенні у варіативній частині курсу «Екологічне інспектування», до викладання якого залучатимуться фахівці екоінспекції. І. П'ятківський (заступник начальника управління екології та природних ресурсів Тернопільської ОВА) наголосив на необхідності врахування змін у законодавстві про відходи, що знайшло відображення в ОК30, що посилює К18, К19, К22, К25, К26 та ПРО1, ПРО7, ПР11 і ПР12. Здобувачі ОПП Н. Петришин, О. Василик, І. Пархома наголосили на доцільності впровадження індивідуальних підходів у процес вибору дисциплін на основі власних інтересів та з урахуванням суспільно-політичних подій та тенденцій розвитку ринку праці.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Відповідність ОПП трендам соціального та просторового розвитку забезпечується моніторингом регіонального ринку праці щодо формування попиту на фахівців, в т. ч. на спеціалізованих сайтах (Rabota.ua, Work.ua, ua.jooble.org), Тернопільського обласного центру зайнятості (<https://ter.dcz.gov.ua/>). Потреба у фахівцях з екологічної безпеки актуалізується з підписанням Угоди про асоціацію між Україною та ЄС (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_011/page#Text), а повоєнна відбудова та ліквідація збитків екосистемам України потребує значної кількості практиків у сфері екології, управління екологічними ризиками на мікро- та мезорівнях, попередження негативного впливу на екосистеми під час реалізації проектів будівництва та програм розвитку. Їх потреба визначена тенденціями розвитку Тернопільського регіону, передбаченими «Стратегією розвитку Тернопільської області на 2021–2027 роки», «Стратегічним планом розвитку Тернопільської міської територіальної громади до 2029 року». Досягнення їх цілей формуватиме перспективний ринок праці регіону і попит-пропозицію на фахівців екологічних спеціальностей.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузева спеціалізація і структура регіональної економіки врахована під час формулювання цілей та ПРН ОПП і досягається здобувачами через набуття вмінь адаптувати свої знання та навички для розв'язання галузевих проблем регіонального розвитку. Галузеві особливості знаходять відбиток у внутрішньому наповненні РП, формуванні варіативної частини ОПП. Кафедра активно співпрацює з керівниками органів управління, промислових та аграрних підприємств. Регіональний контекст враховувався при формуванні цілей і програмних результатів навчання освітньої програми у плані визначення пріоритетних напрямків розвитку регіону, враховуючи особливості ринку праці західного регіону України. Регіональний контекст зорієнтований на зміст усіх ОК. Спілкування з фахівцями дає змогу розуміти напрямки розвитку спеціальності, аналізувати зміни на ринку праці, вимоги останнього до здобувачів. Регіональні особливості розвитку знаходили відображення у формуванні унікальності ОПП (К27-К30, ПР26-ПР29), що орієнтує підготовку фахівців на попередження негативного впливу на довкілля від господарської діяльності, формування навичок екологізації природокористування суб'єктів господарювання, оцінки можливих негативних наслідків та економічних збитків задля досягнення високого рівня екологічної безпеки розвитку суб'єктів господарювання.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При перегляді ОПП ґрунтовно проаналізовано та впроваджено досвід реалізації ОПП «Екологія», в т. ч. Національного університету біоресурсів і природокористування України, Львівського національного університету природокористування, Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка, Житомирського державного університету ім. І. Франка. Вивчалися особливості впровадження ОПП «Екологічна безпека» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Національного університету «Одеська політехніка», ОПП «Екологічна безпека та моніторинг довкілля» Вінницького національного технічного університету. У результаті було сформовано збалансований перелік освітніх компонентів за циклами загальної, професійної та практичної підготовки, враховано досвід формування у здобувачів інформаційно-комунікативної компетентності, soft skills. Також під час оптимізації ОПП було вивчено досвід реалізації програми «Навколишнє середовище та сталий розвиток» в Університеті в Глазго (Великобританія) <http://surl.li/pnzql>), програми «Охорона навколишнього середовища, безпека та управління ризиками» Університету Центрального Міссурі (США) (<http://surl.li/pnzse>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ПР ОПП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій: бакалавр – 6 рівню Національної рамки кваліфікацій та першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання) (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/nrk/2021/11.10/Zvit.pro.samosertyfikatsiyu.NRK-dodatok.3-10.11.pdf>). Під час розробки ОПП було враховано СВО зі спеціальності та вимоги дескрипторів Національної рамки кваліфікації. Зокрема, забезпечено формування інтегральної компетентності як здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. ОПП приведено у відповідність до 6-го рівня Національної рамки кваліфікації, який передбачає одержання концептуальних знань, набутих у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень, а також критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності. При цьому уміння і навички зосереджуються на вирішенні складних непередбачуваних задач і проблем у певних галузях професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних BigData), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів. Програмні результати навчання здобувачів вищої освіти за даною ОПП було визначено відповідно до сформульованих компетентностей/результатів навчання дескрипторам Національної рамки кваліфікації. Вони розподіляються за такими ознаками: ПР01-ПР06 що відображають загальні компетентності, ПР07-ПР25 відображають фахові компетентності, а ПР26-ПР29

відображають фахові компетентності, зорієнтовані на освітні компоненти, які формують унікальність програми.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для відповідної спеціальності наявний Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 10 Природничі науки, спеціальність 101 Екологія, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1076 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/101-ekologiya-bakalavr-1.pdf>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП (https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_OPP/bakalavr/101_Ekolohichna_bezpeka_bak_2023.pdf) повною мірою відповідає предметній області спеціальності 101 Екологія. Освітньо-професійна програма чітко структурована, включено до її складу ОК формують логічну взаємопов'язану систему. Це дає змогу досягти заявлених цілей і ПР. Об'єкт вивчення, мету й теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, інструменти й обладнання для ОПП сформовано відповідно до СВО за ОР Бакалавр для спеціальності 101 Екологія. Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців у сфері забезпечення екологічної безпеки, які володіють широким спектром компетентностей для вирішення практичних задач екологобезпечного регіонального та галузевого розвитку, функціонування суб'єктів господарювання, реалізації превентивних заходів щодо негативного впливу на екосистеми, розробки цільових програм та проєктів екологічної оптимізації довкілля й формування екологобезпечного середовища життєдіяльності суспільства.

Відповідно до предметної області спеціальності 101 Екологія ОПП передбачає:

Об'єкт: структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування.

Ціль навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку. Методи, методики та технології: здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень.

Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження. Таким чином, мета та зміст ОК ОПП відповідають предметній області спеціальності 101 Екологія та галузі знань 10 Природничі науки і забезпечують готовність бакалаврів з екології до виконання завдань професійної діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Для конкретизації планування освітнього процесу за ОПП на кожен навчальний рік формується індивідуальна траєкторія навчання здобувача. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється на підставі «Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у Західноукраїнському національному університеті», затвердженого ректором 09. 11. 2022 р. та схваленого рішенням вченої ради 09. 11. 2022 р., протокол №3 (https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oor/pologenua-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_np_wunu.PDF).

Каталог вибірових навчальних дисциплін формується за поданням кафедри, а при формуванні заявок на викладання навчальних дисциплін діє принцип забезпечення викладання ОК не тільки профільними кафедрами, а й загальноуніверситетськими. Індивідуальна освітня траєкторія також забезпечується вільним вибором тем курсової роботи зі спеціальності, міждисциплінарної курсової роботи, кваліфікаційної роботи, а також можливостями внутрішньої та зовнішньої мобільності (укладені угоди як з українськими, так й іноземними ЗВО).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі ОПП мають змогу реалізувати власне право на вибір навчальних дисциплін згідно з Законом України «Про вищу освіту». Вибіркова частина за даною ОПП становить 60 кредитів або 25% від загального обсягу кредитів підготовки. Відповідно до п. 3.1. «Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у Західноукраїнському національному університеті», (https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenua-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_nr_wunu.PDF) здобувачі обирають дисципліни до 15 березня поточного навчального року на наступний навчальний рік. Задля цього здобувач вищої освіти заходить на сайт ЗУНУ у розділ «Студентське життя» та переходить за посиланням «Вільний вибір дисциплін навчального плану», здійснюючи вхід за допомогою логіна та пароля, отриманих перед першою реєстрацією в електронному кабінеті. У своєму електронному кабінеті він ознайомлюється із переліком обов'язкових дисциплін навчального плану та обирає дисципліни з блоку вільного вибору. Здійснивши вибір усіх дисциплін, здобувач вищої освіти підтверджує його. Такі дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальностей (освітніх програм) і визначають навчальне навантаження кафедр і конкретного викладача, яке розраховується відповідно до навчальних планів і освітніх програм для здобувачів вищої освіти. На сайті ЗУНУ розміщено перелік вибіркового дисциплін для даної ОПП (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-op/>) та підготовлено силабуси з метою детального ознайомлення зі змістом вибіркового ОК. Обрані дисципліни вносяться до індивідуального плану здобувачів вищої освіти. Обрані вибірково дисципліни вносяться до робочого навчального плану підготовки за даною освітньою програмою і визначають навчальне навантаження кафедри та конкретного викладача. Після остаточного визначення здобувачами вибіркового дисциплін автоматично формується індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти на наступний навчальний рік. Перелік вибіркового навчальних дисциплін формується у вигляді каталогу, в якому конкретизується не тільки найменування навчальної дисципліни, але й часові рамки її вивчення. Процедура інформування здобувачів вищої освіти про дисципліни, що пропонуються їм на вибір, передбачає ознайомлення з навчальним планом, освітньо-професійною програмою, умовами вивчення, тематикою вибіркового ОК та їх змістом, шляхом розміщення силабусів та робочих програм (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-op/>). На кафедрі існує практика презентації вибіркового дисциплін викладачами, які їх забезпечують. Це дозволяє здобувачам ОПП більш детально ознайомитися зі змістом навчальної дисципліни, її практичною спрямованістю, отримати відповіді на питання.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична складова підготовки передбачає проходження переддипломної практики й дає змогу сформувати у здобувачів компетентності для подальшої професійної діяльності. Це врегульовано «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenua/provedennia_praktyky.pdf). Навчальний план відводить для цього 9 кредитів. Здобувачам підготовлено програму практики та силабус (https://www.wunu.edu.ua/opp/faem/ekolohichna_bezpeka_ta_okhorona_navkolyshnoho_seredovyshcha/ekolohichna_bezpeka_ta_okhorona_navkolyshnoho_seredovyshcha_bakalavr/normativni/Peredyplomna%20praktyka/Work.pdf). Основними базами переддипломної практики є державні органи влади та органи місцевого самоврядування, промислові та аграрні підприємства, спеціалізовані органи державного нагляду за довкілля та екологічного управління, науково-дослідні установи. За підсумками практики здобувачі готують звіти, захищають їх. Проходження практики дає змогу апробувати на ділі багаж теоретичної підготовки, а, відтак, закріпити здобуті компетентності й набути професійний досвід. Практична підготовка також забезпечується усіма компетентностями та ПР, зазначеними в ОПП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Здобувачі ОПП набувають соціальних навичок на усіх етапах навчального процесу. ОК циклу загальної підготовки забезпечують формування К01-К13, розвиваючи комунікативні компетентності, вміння фахово спілкуватися іноземною мовою, безконфліктно й продуктивно працювати у команді, творчо й раціонально реалізовувати комплексні завдання, здійснювати пошук інформації, проводити дослідження на відповідному рівні, діяти соціально відповідально, що дозволяють отримати ПР08, ПР09, ПР13, ПР14, ПР15, ПР18, ПР19, ПР21, ПР24, ПР25. Соціальні навички також формуються за рахунок опанування усіх ОК (ОК1-ОК36), а також вибіркового дисциплін, поряд із сформованістю загальних і професійних компетентностей та досягненням ПР (ПРН1-ПРН29). Також соціальні навички здобувачів формуються у ході їх участі у позаосвітній (позааудиторній) та науковій діяльності, зокрема через презентації навчальних і дослідницьких проєктів, виконання індивідуальних і групових завдань, написання тез, статей, участь у дискусіях, підготовки КПЗ, доповідей і виступів на міжнародних та всеукраїнських конференціях, наукових семінарах, круглих столах при аудіо та відео фіксаціях, зокрема і в режимі on-line.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт для спеціальності 101 Екологія на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з навчальним планом ОПП загальний обсяг годин становить 7200/240 кредитів. У структурі аудиторних годин (3241 год.) на лекції припадає 42,0% (1404 год.), на практичні заняття – 36,5% (1184 год.), лабораторні роботи – 3,7% (120 год.), тренінг, КПІЗ – 11,1% (359 год.), індивідуальну роботу студента – 5,3% (174 год.). Переддипломна практика охоплює 270 год (9 кредитів), кваліфікаційна робота 180 год. (6 кредитів). Така структура відображає практико орієнтоване спрямування ОПП та індивідуалізацію освітньої траєкторії здобувача. Для оцінювання рівня завантаженості здобувачів ОПП застосовують наступні заходи: систематичне опитування у формі бесіди впродовж навчання та при спілкуванні з кураторами; обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях вченої ради Інституту; моніторинг з боку кураторів, викладачів із подальшим обговоренням на засіданнях кафедри. Основні виявлені проблеми: недостатні навички особистого тайм-менеджменту, невміння раціонально організувати й розподіляти час й організувати самостійну роботу, недостатнє використання внутрішніх ресурсів Університету для самонавчання. Для вирішення цих проблем вживаються такі заходи: проводяться ознайомчі зустрічі та тренінги з організації навчального процесу, ознайомлення з структурними підрозділами, у межах вивчення навчальних дисциплін використовуються корпоративні ІТ-ресурси і платформи для дистанційного навчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ОПП 2023 року не передбачає у своїй структурі навчання за дуальною формою здобуття освіти в класичному її розумінні. Запровадження дуальної освіти є одним із першочергових завдань освітньої діяльності ЗВО в найближчій перспективі. З цією метою в Університеті розроблено Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenuya-pro-dualna-osvta1.pdf).

При перегляді ОПП, зважаючи на рекомендації експертів, у новій ОПП 2023 року ОК «Елементи дуальної освіти» не передбачені. Здобувачі ОПП попередніх років проходять навчання за цією формою востаннє цього року.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.wunu.edu.ua/degree/bachelor/educational-programs/view/ekologichna-bezpeka-ta-ohorona-navkolishnogo-sered/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

При організації вступної кампанії до Університету за спеціальністю 101 Екологія за ОПП керувалися Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті у 2023 році, розробленими відповідно до Умов прийому МОН України й затвердженими в установленому порядку на кожний поточний рік (<https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/wunu-2023/>). Регламент прийому документів вступників на навчання за освітніми програмами підготовки бакалавра на основі повної загальної середньої освіти до ЗУНУ враховує вимоги Умов та Порядок вступу для бакалаврів (<https://pk.wunu.edu.ua/degree/bachelor/guide/>) та перелік документів, необхідних вступнику, розміщений на офіційному сайті Університету у розділі «Документи для вступу»: (<https://pk.wunu.edu.ua/degree/bachelor/documents-for-admission/>). Правила прийому на навчання та вимоги до вступників регулюються нормативно-правовими документами, зокрема в 2023 році передбачалося НМТ, а також вступ за результатами ЗНО різних років, починаючи з 2020 року.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визначення результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenuya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf), зокрема пунктами Розділу 10. «Трансфер кредитів» (с. 31-32). Окрім цього, результати навчання, отримані в інших ЗВО, визнаються відповідно до «Положення про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenuya/poriadok_perezarahyvannia_zunu.pdf). Ці положення затверджені рішенням Вченої ради ЗУНУ (протокол №2 від 30.09.2020 р.). Згідно з ними перезарахування результатів навчання має певний порядок: перезарахування кредитів, які були опановані під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу з навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС. Переведення оцінок з однієї шкали в іншу фіксується в окремій відомості, один примірник якої знаходиться в особовій справі здобувача, другий – у деканаті Інституту.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти ОПП

за спеціальністю 101 Екологія не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

«Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) (пункти 10.1, 10.3 Розділу 10. «Трансфер кредитів», с. 31-32; пунктом 18.3.6. Розділу 18. «Забезпечення якості освітнього процесу», с. 57), та «Положення про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/poriadok_perezarahyvannia_zunu.pdf), «Положення про неформальну та інформальну освіту в ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/neformalny_ta_informalny.pdf) регулюють питання визнання й реалізацію освітнього процесу у неформальній освіті. Трансфер кредитів може здійснюватись у порядку перезарахування кредитів можливого визнання результатів неофіційного та неформального навчання. Про всі випадки трансферу кредитів у випадку визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів університет інформує МОН України (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/poriadok_perezarahyvannia_zunu.pdf). Процедури доступу до навчання, оцінювання, присвоєння кваліфікацій, визнання результатів попереднього неформального навчання є прозорими і забезпечують встановлення відповідності демонстрованих здобувачем освіти результатів навчання вимогам відповідної ОПП. Переведення оцінок з однієї шкали в іншу фіксується в окремій відомості, один примірник якої знаходиться в особовій справі здобувача, другий – у деканаті Інституту.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти ОПП за спеціальністю 101 Екологія не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Вибір форм і методів навчання академічний персонал здійснює з урахуванням змісту ОПП, навчального плану та відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf). підготовка на ОПП здійснюється з використанням різних форм навчання, зокрема денної, дистанційної та навчання здобувачів за індивідуальним графіком. Основні види занять: лекції, практичні, лабораторні заняття, інтерактивні форми роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації (ПР01-ПР29). На виконання зауважень Національного агентства запроваджено лабораторні заняття в рамках опанування здобувачами ОК11, ОК19, ОК25, ОК26. Використання інноваційних форм та методів навчання і викладання на ОПП сприяє досягненню визначених цілей та ПР за оптимального поєднання традиційних форм і методів навчання й викладання. Впровадження таких форм і методів навчання та викладання забезпечує формування критичного мислення здобувачів освіти, власної позиції, навичок самостійної та командної роботи, уміння презентувати результати навчання з безперервним поглибленням, поповненням й оновленням загальних та фахових компетентностей (К01-К30). Передбачено такі форми під керівництвом викладача, як проходження тренінгу та написання комплексних практичних індивідуальних завдань із ОК, що відображено у відповідних навчальних планах та індивідуальних навчальних планах здобувачів

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Однією зі стратегічних цілей розвитку ЗУНУ є реалізація студентоцентрованого підходу, що бачимо у «Стратегії розвитку ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvitky_zunu.pdf). Такий підхід дає змогу здобувачам отримувати знання, вміння та навички задля реалізації освітніх пріоритетів. На ОПП сформоване відповідне студентоцентрованому навчанню середовище, яке сприяє особистісному розвитку, підвищенні і активності здобувача. Є змога обирати гнучкі освітні траєкторії, користуватися підтримкою наставників, а відносини будувати на основі взаємоповаги між викладачами і здобувачами. Побудову освітнього процесу на засадах студентоцентрованого підходу здійснено на основі «Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf). Модель освітнього процесу містить відповідні форми і методи навчання й викладання: здобувачі можуть обирати форму навчання, поінформовані про ОПП та зміст ОК, розуміють механізм оцінювання знань, залучаються до вдосконалення ОПП та її ОК. Передбачено застосування інноваційних методів і прийомів, платформ ZOOM та MOODLE, створення умов для вибору дисциплін. Визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання як складова забезпечення зворотного зв'язку здійснюється під час зустрічей і спілкування з гарантом ОПП, завідувачем та викладачами кафедри, проведенням анкетних опитувань.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Засади й принципи академічної свободи учасників освітнього процесу сформульовані у «Статуті ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf). Викладачі академічно вільні щодо вибору методів навчання на ОПП, а для досягнення ПР при виборі власне методів навчання вони враховують складність проблеми, мотивацію здобувачів вищої освіти, час, наявне обладнання, інформаційне забезпечення тощо. Використовувані методи навчання зазначаються у методичному забезпеченні кожного освітнього компонента ОПП, але самі робочі програми ОК абсолютно не обмежують вибір методів навчання. Адміністрація ЗУНУ підтримує ініціативу науково-педагогічних працівників із запровадження педагогічних експериментів, розробки авторських методик навчання тощо. Академічна свобода здобувачів вищої освіти досягається шляхом надання їм права вільно обирати теми курсових та кваліфікаційних робіт, навчання одночасно за кількома освітніми програмами в університеті, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо. Зворотній зв'язок із здобувачами освіти, який проводиться систематично, дозволяє викладачам корегувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні форми, технології, процедури, методи та прийоми навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Усі учасники освітнього процесу мають змогу отримувати інформацію про цілі, зміст, очікувані ПР, порядок і критерії оцінювання у межах ОК. На початку року здобувачів інформують про ОПП, ОК, РП ОК, які є у вільному доступі на сайті ЗВО та в системі Moodle. Для всіх ОК розроблені силабуси – вони щороку оновлюються. Інформація стосовно цілей, змісту, методів, ПР й критеріїв оцінювання надається викладачем під час перших занять. Для курсових і кваліфікаційних робіт таку інформацію здобувачі отримують із методичних посібників та під час консультацій з їхніми науковими керівниками. Проходження переддипломної практики передбачає проведення настановчої консультації. Курси, які читають викладачі кафедри екології, розміщені на платформі Moodle, де вони оновлюються, чи поповнюються новим матеріалом. Здобувачам доступні інформація про автора курсу, перелік рекомендованої літератури, система оцінювання знань, лекційні матеріали, методичні рекомендації для виконання практичних і лабораторних занять, виконання індивідуальних завдань, тестові завдання для самоконтролю тощо. Порядок і критеріїв оцінювання визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf), зокрема, змістом Розділу 8 «Система оцінювання навчальних досягнень студентів». Критерії оцінювання конкретизуються в РП та силабусах (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-op/>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) здобувачі ОПП беруть участь у заходах з освітньої та наукової діяльності, що проводяться в Університеті, в тому числі є активними учасниками наукового гуртка «Гармонія з природою». Здобувачі беруть участь у тренінгах, залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи. Освітній процес на ОПП проходить у конструктивному поєднанні навчання, наукових досліджень викладачів кафедри, викладацького складу ЗВО, а ОПП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень науково-педагогічних працівників ЗУНУ у галузі екології та охорони довкілля, наукових інтересів здобувачів, що відображено у компетентностях (К14-К30) та ПР (ПРО1-ПРН29). Задля повноцінного включення наукових досліджень в освітню діяльність, здобувачі залучаються до збору та обробки інформації для проведення науково-дослідних робіт. І. Лотиш, І. Пархома, К. Олексієвець, А. Матвіїшин, О. Василик, В. Паславський, Ю. Дидик, Н. Петришин залучені до виконання науково-дослідної теми «Екологічна, соціальна та енергетична модернізація розвитку сільських територіальних громад», яку виконує кафедра екології та охорони здоров'я (№ ДР 0122У000624), брали участь у розробці «Програми охорони навколишнього природного середовища Монастирської міської територіальної громади на 2023-2027 роки», підготовці розділу «Охорона довкілля» «Стратегії розвитку Купчинської сільської територіальної громади на 2024-2028 роки». В рамках реалізації проєкту з енергетичної модернізації розвитку громад на дослідних полях Університету разом з кафедрою агробіотехнологій закладено навчальні демополігони енергетичних культур (верба енергетична, тополя швидкоростуча, міскантус, світчграс), що передбачає підвищення рівнів енергетичної і екологічної безпеки розвитку, перехід на альтернативні джерела енергії та зменшення сукупного карбонового сліду у нашому регіоні. Також здобувачі вищої освіти в рамках ОПП залучаються до науково-дослідної роботи в при Навчально-науковому центрі сталого енергетичного розвитку та кліматичної безпеки (<https://www.wunu.edu.ua/centr-serkb/>), підприємствах та територіальних громадах регіону. Результати спільних наукових досліджень викладачів і здобувачів публікуються у збірниках наукових статей і матеріалах Всеукраїнських та міжнародних конференцій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту і наповнення ОК здійснюється у рамках реалізації «Стратегії розвитку Західноукраїнського національного університету на 2021-2025 роки» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvtuky_zunu.pdf) й регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf), «Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм» (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf), «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Західноукраїнському національному університеті» (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf). Оновлення змісту ОК йде з урахування наукових досягнень та інноваційних практик через отримання та апробацію наукових здобутків академічного персоналу у фахових виданнях, виданнях, що включені до наукометричних баз даних SCOPUS і Web of

Science, їх публічного представлення на науково-практичних конференціях і круглих столах (таблиця 2 Додатку). Результати підвищення кваліфікації, стажування, підготовки доповідей і їх презентації на науково-методичних семінарах кафедри виливаються в оновлення навчальних текстів, дидактичних та методичних матеріалів освітніх компонент. Оновлення змістового наповнення ОК ініціює викладач, спрямування і результати наукових досліджень якого відповідають предметній області ОПП та змісту навчальної дисципліни. Отримані пропозиції обговорюються на засіданні кафедри та затверджуються групою забезпечення спеціальності. Вагомою підставою перегляду структури та змісту освітніх компонентів є пропозиції й рекомендації стейкхолдерів. Здобувачі вищої освіти тісно співпрацюють у науковій роботі з Радою молодих вчених (<https://www.wunu.edu.ua/young-scientists-council/>) та Студентським науковим товариством (<https://www.wunu.edu.ua/science/student-society/>) та можливості впливати на оновлення контенту ОК. Для всіх сторін навчального процесу цікавою є інтеграція результатів власних досліджень у відповідну ОК. Викладачі не тільки оновлюють зміст нормативних і вибіркового ОК на основі наукових досягнень, а й враховують вимоги та побажання стейкхолдерів. Значна кількість результатів наукових досліджень, стажування, участі у конференціях, семінарах і тренінгах стає матеріалом для обговорення і дискусій в контексті практичної підготовки здобувачів. Працівники удосконалюють педагогічну майстерність шляхом підвищення кваліфікацій, включаючи в контент ОК набуті знання та досвід. Тобто авторський зміст ОК відображається в силабусах і робочих програмах. Як і зміст ОК оновлюється пропонується література. В окремих ОК були включені теми, що стосувалися впливу воєнних дій, тенденцій розвитку регіону. Якомога сильніше враховується зворотній зв'язок зі студентами для чого проводять анонімне опитування після закінчення курсу.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання на ОПП тісно пов'язане з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. Налагоджено співпрацю з університетами Польщі (Державний університет ім. Ш. Шимоновича, Вроцлавський економічний та Вармінсько-Мазурський університети), Батумським університетом ім. Ш. Руставелі (Грузія). З останнім тривають перемовини щодо проведення Літньої екологічної школи для кращих студентів у 2023-24 н.р. Професор Вроцлавського економічного університету А. Зелінська неодноразово читала лекції студентам з питань екологічного розвитку, брала участь в конференціях (<https://www.facebook.com/113810043784829/posts/142555534243613/>). В рамках 5 міжнародного тижня в ЗУНУ нею прочитана лекція «ESG (Environmental, social, governance) звітність у поєднанні з циркулярною економікою» (<https://nday.te.ua/druhuu-den-p-iatoho-mizhnarodnoho-tyzhnia-u-zunu-zustrichi-iz-zakordonnyu-partneramy/>). Професор А Самборські (ДУ ім. Ш. Шимоновича) прочитав лекцію «Wpływ zmian klimatycznych na rolnictwo» (<https://www.wunu.edu.ua/news/21913-vdbudetsja-vdkrita-lekcja.html>). Викладачі поглиблюють процеси інтернаціоналізації відносин і налагоджують взаємини з зарубіжними партнерами. Л. Бицюра стажувався в Центрі міжнародного співробітництва «МАШАВ» МЗС Ізраїлю. В. Файфура навчався у TÜV Thüringen Ukraine, Є. Кривохижа у 2022 р. стажувався в «Center for Innovation, Technical and Natural Knowledge Transfer University of Rzeszow», О. Бондар пройшов науково-педагогічне стажування у Куявському університеті (Польща).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти є складовою освітнього процесу, який проводять задля встановлення відповідності набутих компетентностей ОПП. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання та своєчасно доводяться до студентів. Відповідно до Розділу 8 Система оцінювання навчальних досягнень студентів «Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ»

(https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) формами контрольних заходів є поточний, модульний та підсумковий контроль, який проводиться з метою комплексного оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОПП та досягнення ПРН. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять, його метою є перевірка рівня засвоєння здобувачем навчального матеріалу. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння здобувачем теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Метою підсумкового контролю є оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершальних етапах. Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їхнього оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни а також силабус (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-op/>).

Вищезазначені форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП дають змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання знань здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна у локальній мережі факультету при отриманні в деканаті відповідного логіна і пароля та створення особистого кабінету. Результати оцінювання результатів навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу ОПП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) та іншими локальними документами ЗВО. Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається унаслідок проведення таких заходів: ґрунтовне планування і формулювання критеріїв оцінювання кафедрою; постійна роз'яснювальна робота зі здобувачами; проведення тренінгів; застосування апеляцій, перескладань тощо. Крім того, кожен викладач на першому занятті зобов'язаний ознайомити здобувачів із переліком контрольних заходів з дисципліни, яку він викладає. ОПП передбачає такі контрольні заходи, як: поточний, проміжний і підсумковий контроль. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти детально описано в робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднені на офіційному сайті університету. У робочих програмах зазначається кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. Для з'ясування рівня об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ у ЗВО запроваджена практика проведення перед сесійного опитування здобувачів вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Ознайомитись з формами контрольних заходів і критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом можна через силабуси та робочі програми, які розміщені на офіційному сайті університету (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-op/>). Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміні, установлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом студента та розкладом. Вищезазначена процедура щодо контрольних заходів доступна здобувачам через інформацію, що розміщена на платформі MOODLE, а також в їхніх особистих електронних кабінетах, де відображаються результати модульних контрольних робіт, екзаменів. Крім того, в особистому кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються впродовж семестру з датами та формами проведення контрольних заходів, із зазначенням вагових коефіцієнтів останніх. Наприкінці семестру на засіданні кафедри викладачі обговорюють результати контрольних заходів та критерії оцінювання і приймають відповідні рішення щодо їх зміни або вдосконалення в межах нормативної бази ЗВО.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів за даною ОПП визначаються «Стандартом вищої України спеціальності 101 Екологія», затвердженим Наказом МОН України від 04.10.2018 р. № 1076 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/101-ekologiya-bakalavr-1.pdf>); «Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf). Порядок атестації випускників регламентується «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ» (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjna-komsja1.pdf>). Формою підсумкової атестації є публічний захист кваліфікаційної роботи. Вимоги до її містяться у «Загальних рекомендаціях з підготовки, оформлення, захисту й оцінювання кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/opp/zagal_ni_rekomendacii.pdf) і «Методичних вказівках щодо виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 101 Екологія» (https://www.wunu.edu.ua/opp/faem/ekolohichna_bezpeka_ta_okhrona_navkolyshnoho_seredovyshcha/ekolohichna_bezpeka_ta_okhrona_navkolyshnoho_seredovyshcha_bakalavr/normativni/Kvalifikatsiina%20roboata/Work.pdf). Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат за допомогою спеціалізованого сервісу UNICHECK. Перед виконанням кваліфікаційних робіт здобувачі підписують декларацію про академічну доброчесність.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf). Крім того, процедури проведення контрольних заходів з кожної дисципліни прописані в робочих програмах та силабусах, що розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в чинному порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін оприлюднено на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-op/>). Крім того, в особистому кабінеті здобувача є інформація щодо дисциплін, які вивчаються впродовж семестру з датами та формами проведення контрольних заходів. Результати анкетування здобувачів підтверджують їх повну обізнаність стосовно запропонованих видів і форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У випадку виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів і конфлікту інтересів здобувачі вищої освіти мають

право звернутися з письмовою заявою на ім'я директора інституту. Відповідно до цієї заяви деканом створюється комісія для приймання екзамену. Анкетування здобувачів підтверджує їх повну обізнаність стосовно дій у випадках оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів (процедура проведення контрольних заходів регламентується локальними документами ЗВО). Крім того, процедура проведення контрольних заходів з кожної дисципліни прописана в робочій програмі та силабусі, що розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін оприлюднено на офіційному сайті ЗВО. Крім того, в особистому кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів. Результати анкетування здобувачів підтверджують їх повну обізнаність стосовно запропонованих видів і форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання. За час існування даної ОПП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Перескладання негативних результатів поточного модульного контролю (чи неявок без поважних причин) дозволяється до настання дати проведення наступного модуля. У документах обліку успішності здобувачів та електронній системі ця оцінка замінюється на оцінку «задовільно» (60-64 балів – «Е» за шкалою ЄКТС). Здобувачам, які мають із дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання) або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою в деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Якщо здобувач отримав більше двох незадовільних оцінок із дисциплін, він підлягає відрахуванню за академічну неуспішність. Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни на умовах діючих Положень з отриманням не менше ніж із п'яти тем (десяти годин) додаткових консультацій у позааудиторний час.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

ЗУНУ регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно з Розділами 8 та 9 «Положення про організацію освітнього процесу ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/publuc_inf/pologenuya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) та іншими внутрішніми документами ЗВО наступним чином: у день екзамену подається апеляція на ім'я директора інституту, за фактом якої створюється комісія у складі представника адміністрації, профільної кафедри, студента, які вивчають обставини подання апеляції та можливість призначення дати повторного складання екзамену. У випадку незгоди з оцінкою з атестаційного екзамену здобувач вищої освіти має право не пізніше 12 години наступного робочого дня за днем оголошення результату екзамену подати апеляцію на ім'я ректора. У випадку надходження апеляції розпорядженням ректора створюється комісія для розгляду апеляції. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. На даній ОПП процедура оскарження результатів контрольних заходів не застосовувалась.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЗУНУ визначено в Положенні про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/publuc_inf/pologenuya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), Етичному кодексі (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-koдекс.pdf), Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja-pro-komisiju.pdf), Положенні про групу сприяння академічної доброчесності (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja-pro-grupu-sprijannja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf), Кодексі академічної доброчесності Західноукраїнського національного університету (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/koдекс-akadem-dobrochesnost.pdf), Положенні про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/polozhennja-zapobgannja-plagatu.pdf>). Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія із забезпечення якості освіти, Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗВО. Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Як інструменти щодо запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагіату; проходження сертифікованих тренінгів і семінарів науково-педагогічними працівниками з питань академічної доброчесності; формування відповідної тематики для курсових та кваліфікаційних робіт, яка мінімізує можливості плагіату; перевірка текстів курсових та кваліфікаційних робіт на унікальність. На ОПП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовується спеціалізований онлайн-сервіс пошуку плагіату UNICHECK, який перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в мережі Інтернет чи внутрішньої бази документів

користувача. Завідувач кафедри визначає керівників курсових робіт відповідальними особами від кафедри для перевірки робіт антиплагіатною системою UNICHECK. Керівник курсової роботи завантажує повний текст роботи в систему UNICHECK та після перевірки отримує звіт, у якому зазначається відсоток запозичення.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Враховуючи рекомендації Національного агентства та досвід інших університетів у цьому році оновлено ОПП і в навчальний план внесена ОК10. Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ЗУНУ зосереджена у двох аспектах: проведення просвітницьких заходів щодо актуальності засад академічної доброчесності та «моніторингова місія» щодо поширення та дотримання ідеї академічної доброчесності. У 2018 р. ЗУНУ став учасником Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні SAUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США в Україні, де на базі університету було проведено низку заходів для студентів, присвячених формуванню в них компетенції доброчесності, зокрема захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри, лекторій, що дало змогу в доступній формі донести студентству ЗУНУ основні положення академічної доброчесності. Інформація щодо доброчесності подається у межах силабусів навчальних дисциплін освітньо-професійної програми. Окрім цього, в університеті створено Комісію з доброчесності та наукової етики, а також групу сприяння академічній доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Кодексі академічної доброчесності (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf) зазначено, що для моніторингу дотримання норм Кодексу створено Комісію з доброчесності та наукової етики, яка є дорадчим органом університету та наділяється правом розглядати заяви щодо порушення Кодексу та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій. Організаційною формою роботи Комісії є засідання, яке скликається для вирішення оперативних і нагальних питань. Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, який підписує голова та секретар Комісії. На її засідання запрошуються заявник і особа-відповідач. За результатами розгляду справи та з'ясування всіх істотних обставин, Комісія впродовж 2-х робочих днів готує висновок у письмовій формі щодо наявності, або відсутності факту порушення Кодексу. Висновок містить рекомендації щодо остаточного рішення ректора ЗВО. Форми відповідальності за порушення норм академічної доброчесності для осіб, що навчаються, є такими: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо), позбавлення академічної стипендії, повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування з університету. Прецедентів порушень здобувачами вищої освіти академічної доброчесності за даною ОПП наразі не виникало.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Кадрове забезпечення освітньої діяльності за ОПП, окрім діючих нормативно-правових вимог здійснюється відповідно до «Статуту ЗУНУ», «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (нова редакція) (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/it-is-important-to-know/7974-konkurs.html>). Порядок проведення конкурсного добору викладачів ОПП та укладання з ними трудових договорів передбачає встановлення вимог до претендентів щодо виконання критеріїв, які характеризують якість їх науково-дослідної та навчально-методичної діяльності. Претенденти подають необхідні матеріали щодо відповідності ОК та професійної кваліфікації претендента і його досягнень. Компетенція щодо визначення достатності фахового рівня викладача, який забезпечує викладання ОК (навчальної дисципліни), покладається на профільну кафедру, гаранта відповідної ОПП та групу забезпечення спеціальності. Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору викладачів є оголошення в ЗМІ і на сайті Університету щодо проведення конкурсу. Викладачі мають відповідну ОК кваліфікацію згідно з Рекомендаціями Національного агентства, у тому числі: науковий ступінь (вчене звання); досвід науково-педагогічної діяльності; наукові публікації, пов'язані зі сферою ОК; досвід практичної роботи та інші досягнення у професійній діяльності. Викладачі ОПП підвищують кваліфікацію щонайменше раз на рік, як в Україні, так і за кордоном.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Реалізація ОПП передбачає активне залучення роботодавців до освітнього процесу задля використання їх практичних навичок і наукового потенціалу й формування відповідних фахових компетентностей здобувачів освіти через проведення занять, гостьових лекцій, тренінгів, корегування практичної підготовки з урахуванням потреб ринку праці, участь у роботі екзаменаційних комісій з атестації здобувачів. Роботодавці беруть участь в обговоренні проєктів ОПП, їх рецензуванні, надають пропозиції з удосконалення навчальних планів, долучаються до обговорення тематики кваліфікаційних робіт. До організації та реалізації ОПП залучалися Р. Нитка, І. Стефурак (начальник і заступник ДЕІ в Тернопільській області), Б. Буртак (директор СПЗ «Катруб», Тернопільський район), С. Молодецька (головний спеціаліст відділу благоустрою та екології УЖКГБЕ Тернопільської МР), Е. Ференц (перший заступник голови Тернопільської РВА), І. Країнський, І. Стахурський, А. Старух (голови територіальних громад).

Викладачі, які забезпечують реалізацію ОПП мають змогу проходити стажування і підвищувати кваліфікацію на базі установ-роботодавців. Так В. Файфура проходив стажування в ДЕІ в Тернопільській області, О. Ярема у відділі благоустрою та екології УЖКГБЕ Тернопільської міської ради. На цих же базах здобувачі ОПП мають змогу проходити практику.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До проведення аудиторних занять залучаються роботодавці та практики. В. Качор (головний інженер ПП «Гідропроєкт», член БР Дністра) викладав ОК «Проектування природоохоронних споруд та заходів». Т. Ящук (координатор НД Хоростківського ДДП Тернопільської ДСДС ІСГКР НААН України) залучалася до проведення практичних занять з ОК «Охорона природи та заповідна справа», В. Гульовський (ком. директор ТОВ «Пивоварня «Опілля») до проведення ОК «Системи екологічного менеджменту». Т. Капуста (директор ЦПКПВГ МЗДПР України) проводив оф-лайн тренінги на теми «Управління відходами» (<https://www.facebook.com/photo/?fbid=780077733925092&set=a.526841342582067>), «Оцінка впливу на довкілля» (<https://www.facebook.com/photo/?fbid=628851605714373&set=a.526841342582067>). Заплановано залучення до проведення занять з ОК «Геоінформаційні системи і технології» завідувача відділу досліджень навколишнього середовища ІТГП НАН України В. Триснюка. Роботодавці і практики долучилися до проведення круглого столу «Екологічна стратегія в умовах воєнного часу та виконання умов євроінтеграції» (<https://www.wunu.edu.ua/news/25104-kruglij-stl-ekologichna-strategja-v-umovah-voennogo-chasu-ta-vikonannja-umov-uevrontegracyi.html>). В рамках вивчення ОК «Охорона природи та заповідна справа» і «Екологічна біоіндикація» фахівці Національного природного парку «Кременецькі гори» і Кременецького ботанічного саду проводили практичні заняття (<http://kea.wunu.edu.ua/>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Викладачі, що забезпечують підготовку за ОПП, проходили підвищення кваліфікації та стажування: Бицюра Л. в Центрі підвищення кваліфікації працівників водного господарства; Бондар О. у Київському університеті (Польща); Грицак Л. при Університеті прикладних наук Анхальт (ФРН) та на базі Любельської вищої школи (м. Пукач, Польща); Кривохижа Є. у Center for Innovation, Technical and Natural Knowledge Transfer University of Rzeszow та Інституті сільського господарства Карпатського регіону; Сенік Ю. на ПрАТ «Тернопільський молокозавод»; Сидорук Б. у ДП «ДГ «Подільське» ТДСГДС ІКСГП НААН»; Файфура В. у Державній екологічній інспекції у Тернопільській області та навчання у TÜV Thüringen Ukraine (представництво Товариства технічного нагляду Тюрінгії TÜV Thüringen e.V., ФРН) в Україні; Чернишенко О. в Інституті сільського господарства Карпатського регіону НААН України; Шушпанов Д. у Вроцлавському Економічному Університеті, м. Вроцлав (Польща) та Університеті третього віку, м. Легніца (Польща); Ярема О. в управлінні житлово-комунального господарства, благоустрою та екології Тернопільської міської ради.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ЗУНУ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf), Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом (https://www.wunu.edu.ua/pdf/kol_dogovir_2020.pdf). Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників у таких випадках: високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>), підготовка кадрів вищої кваліфікації, видання монографій і підручників, опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science, створення винаходу (корисної) моделі, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ЗУНУ», «Почесний працівник ЗУНУ» тощо. Моральні заохочення застосовуються за вагоми успіхи у науково-педагогічній діяльності і передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ЗУНУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база, фінансові ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд ЗУНУ відповідний чинним ліцензійним вимогам і повною мірою забезпечують досягнення цілей, визначених ОПП та її програмних результатів. Комп'ютери підключені до Інтернету, наявний безкоштовний доступ до Wi-Fi. На кафедрі екології та охорони здоров'я у 2023 р. створена Навчальна лабораторія хімічного аналізу та досліджень навколишнього середовища, в якій є прилади і спорядження для лабораторних і польових досліджень. Функціонує лабораторія екологічної безпеки та захисту довкілля. Укладені договори з партнерами дозволяють залучати до навчального процесу і дослідницької роботи лабораторії Держекоінспекції в Тернопільській області, ІСГ Карпатського регіону НААН України. Підписано угоду щодо використання ресурсів лабораторії Центру безпечності харчових продуктів та середовища життєдіяльності, що ще посилить матеріальну складову забезпечення ОПП.

Ресурси наукової бібліотеки (<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/>) формуються за спеціальностями та напрямками науково-дослідної діяльності. Для наукової діяльності та забезпечення академічної доброчесності працює система перевірки на плагіат UNICHEK. Навчально-методичне забезпечення ОПП гарантує досягнення визначених цілей та очікувань завдяки постійному оновленню та відповідності сучасним напрямкам розвитку екології. Навчально-методичні матеріали доступні здобувачам вищої освіти в системі дистанційного навчання Moodle.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів через вільний доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, а також наявності якісної матеріально-технічної бази. У вільному доступі здобувачів є два комп'ютерних зали бібліотеки ЗУНУ, які обладнані комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет та навчальні лабораторії, зокрема навчальна лабораторія оснащена сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням (<https://www.wunu.edu.ua/university/units/universal-university-computer-training-laboratory/>). Для покращення проведення занять в умовах дистанційного навчання університетом придбано пакети ZOOM. Реалізацію наукових інтересів здобувачів вищої освіти здійснює студентське наукове товариство, сприяючи якісній підготовці здобувачів до практичної та наукової діяльності. Для особистісного розвитку та втілення навчальних інтересів здобувачів доступні різноманітні фахові гуртки та спортивні секції, виставкова зала, актові зали та студія звукозапису. У ЗУНУ функціонує Школа професійного розвитку «АКМЕ», а у ННІП організовує проекти, спрямовані на професійний та особистісний розвиток здобувачів вищої освіти. Врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом систематичного опитування рівня задоволеності організацією освітнього процесу та його ресурсним забезпеченням у рамках реалізації ОПП (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osviti.html).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища забезпечує цілісна система заходів, які реалізуються в університеті щодо дотримання техніки безпеки й вимог охорони праці, дотримання санітарно-гігієнічних норм та правил, правил протипожежної безпеки, чинною системою охорони внутрішнього порядку. В університеті функціонує Штаб цивільного захисту (<https://www.wunu.edu.ua/civil-protection/>). Особливої уваги приділено питанням безпекового середовища в період воєнного часу (<https://www.wunu.edu.ua/safety-for-students/>). Усі здобувачі ознайомлені з алгоритмом дій у разі повітряної тривоги, знають розташування укриттів. У ЗВО здобувачам ОПП забезпечуються комфортні умови для життєдіяльності, участі у лекційних, практичних та лабораторних заняттях, проходження переддипломної практики. Тут надаються різного виду консультації, забезпечується доступ до усіх інформаційних ресурсів. До послуг викладачів та здобувачів медичний пункт, кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, їдальні, кафе, буфети, котрі обслуговують потреби викладачів і здобувачів. У ЗВО проводяться круглі столи, відкриті лекції та роз'яснювальна робота про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, протидію нарко-, алкозалежності та тютюнопаління. Для вирішення психологічних проблем у ЗВО працює психологічна служба ЗУНУ. Виховну та роз'яснювальну роботу з кожною академічною групою проводить куратор, а з мешканцями гуртожитків – комендант та працівники студентського містечка.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Статуту ЗУНУ та Положення про організацію освітнього процесу в кожній академічній групі є куратор, який спільно з адміністрацією університету та інституту здійснює підтримку здобувачів ОПП з організаційно-виховних питань, проводить інформування та консультування щодо особливостей освітнього процесу. Комунікації викладачів зі здобувачами ОПП здійснюється безпосередньо під час лекцій, практичних, та лабораторних занять, консультацій, соціально-просвітницьких заходів, виховних бесід. У випадку конфліктних або суперечливих ситуацій до вирішення питань залучаються студентський актив, завідувачі кафедр, працівники інституту або ректорату. Здобувачі мають можливість анонімного звернення до директора, яке розглядається адміністрацією інституту негайно. У ЗУНУ діє студентське самоврядування, котре забезпечує захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні ЗВО. На кожному факультеті чи інституті ЗВО працює профспілкове бюро студентів, керівництво якого обирається на студентських звітно-виборчих конференціях. Робота первинної профспілкової організації студентів ЗУНУ щодо соціально-економічного захисту прав та інтересів студентів визначається основними напрямками роботи: внесення адміністрації університету пропозиції щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, розвитку студентського самоврядування, контролює правильність нарахування стипендій та інших виплат студентам. Спільно з адміністрацією студентський актив розподіляє житловий фонд гуртожитків, вирішує питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів. У ЗУНУ передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності до інфраструктурних й інформаційних ресурсів з метою забезпечення результативності навчання. Зокрема, до усіх корпусів й інших приміщень ЗУНУ є доступ для учасників освітнього процесу з обмеженими можливостями.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими

освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно з ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» стосовно умов доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами у ЗВО реалізується комплекс заходів, націлених на створення належних умов для навчання, безпеки і комфорту перебування осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, забезпечення рівних прав і можливостей використання навчальних і соціальних об'єктів ЗУНУ. Доступність ЗВО для осіб з особливими освітніми потребами визначається відповідністю навчальної інфраструктури вимогам ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти», ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення», ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху», а також інших нормативно-правових актів, що регулюють реалізацію права на освіту особами з особливими освітніми потребами. За висновками технічного обстеження будівель та прилеглої до них території (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/tehn_zvit.pdf) у ЗВО забезпечено безперешкодний доступ до навчальних корпусів, приміщень, їх розумне пристосування до потреб осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп. З метою забезпечення комфортності перебування у ЗВО осіб, які потребують допомоги, затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу в ЗУНУ регламентується Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannja-konfliktv.pdf) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/konfliktn-situacyi.pdf). У своїй діяльності ЗУНУ дотримується принципів цінності свободи, справедливості та безпеки, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Кожен учасник освітнього процесу має право на захист від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства. Якщо здобувач вважає, що стосовно нього мало місце порушення його права або здійснення протиправних дій, то він може подати письмову скаргу до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій в електронному або паперовому вигляді. Для врегулювання конфліктної ситуації за погодженням сторін може бути обрана як формальна, так і неформальна процедури. Крім того, здобувачі ОПП можуть скористатися скринькою довіри для письмового звернення у разі виникнення конфліктної ситуації. Отримані скарги протягом робочого дня передаються на розгляд Комісії, яка перевіряє факти порушень та приймає рішення відповідно до чинного законодавства. На вирішення конфліктних ситуацій спрямована також діяльність органів студентського самоврядування, профспілкової організації та дирекції інституту. Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗУНУ, пов'язаних із корупційними діями, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» в рамках реалізації Антикорупційної програми на 2023 рік (https://www.wunu.edu.ua/corruption/2023/1_antukor_prog_2023.pdf). З метою підвищення оперативності реагування на можливі факти порушення антикорупційного законодавства учасники освітнього процесу можуть звернутися безпосередньо до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, а також посадових осіб усіх рівнів, які забезпечують виконання Антикорупційної програми в межах своїх повноважень. Учасники освітнього процесу мають право згідно законодавства України звертатися до адміністрації ЗВО з приводу оскарження дій працівників. Розгляд таких звернень (скарг) відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ЗУНУ у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Результати розгляду поданих скарг і звернень повідомляється заявнику письмово або усно (за його бажанням). Для надання професійної психологічної допомоги здобувачам вищої освіти та профілактики виникнення конфліктних ситуацій, проявів насильства і булінгу у ЗУНУ функціонує психологічна служба. За період реалізації ОПП випадків звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій, в тому числі, пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Нормативною базою, за допомогою якої регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП в ЗУНУ є Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf); Положення про організацію освітнього процесу ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) та Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм, розробленим Навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та оновлення ОПП відбувається щорічно за наказом Ректора про оновлення змісту освітніх компонентів ОПП та їх приведення до вимог регламентуючих документів, чинних на поточний момент. Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, який відслідковує всі зміни та тенденції у сфері вищої освіти, супроводжує процес удосконалення ОПП, формує рекомендації щодо внесення відповідних змін в ОПП та контролює дотримання усіх вимог. Згідно із цим змістове наповнення ОПП формується з урахуванням вимог, затверджених ЗВО, нормативних документів МОН України, рекомендацій Національного агентства. Моніторинг організації освітнього процесу за даною ОПП здійснюється для збільшення привабливості та прозорості навчальних програм для потенційних здобувачів з урахуванням тенденцій розвитку ОПП та вимог до них (дескрипторів рамок кваліфікації ЄПВО). Підставою для оновлення ОПП є ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та викладачів, які її реалізують, а також пропозиції здобувачів вищої освіти та роботодавців. Так, у 2023 році, були враховані побажання здобувачів ОПП, висновки експертної комісії та галузевої експертної ради Національного агентства та пропозиції стейкхолдерів. В результаті цього до ОПП були внесені відповідні корективи: переглянуто взаємозв'язок дескрипторів СВО у матрицях відповідності компетентностей та програмних результатів; посилено суттєво природничу складову підготовки в рамках освітньо-професійної програми; вдосконалено перелік ОК через об'єднання взаємопов'язаних; передбачено в навчальних планах лабораторні роботи для забезпечення навичок використання інструментів та обладнання для проведення лабораторних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження; удосконалено РП та силабуси ОК на предмет дублювання тематики, помилок та невідповідностей в ОПП; створено лабораторію для потреб підготовки фахівців з екологічної безпеки; переглянуто забезпечення окремих програмних результатів; проведено аналіз досвіду реалізації українських та іноземних освітніх програм щодо змістового наповнення. Перегляд програми також відбувається при зміні вимог державних стандартів освіти, стратегії розвитку університету, інших нормативних документів. Задля вивчення якості підготовки здобувачів вищої освіти даної ОПП у ЗНУ систематично проводяться опитування стосовно задоволеності якістю освітнього процесу, методами навчання і викладання, об'єктивності оцінювання навчальних досягнень, дотримання принципів академічної доброчесності, попередження і виявлення негативних тенденцій (булінг, хабарництво тощо). Результати опитувань підтверджують факт, що якість освітнього процесу у ЗВО відповідає належному рівню.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освітньої програми активно залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процесів забезпечення її якості через участь у розширених засіданнях кафедри екології та охорони здоров'я та засіданнях групи забезпечення спеціальності, включенням до складу робочої групи з розроблення проекту освітньої програми. Зокрема, пропозиції здобувачів стосувалися каталогу вибіркових дисциплін і розширення індивідуалізації освітнього процесу. Для розширення індивідуальної освітньої траєкторії Н. Петришин, О. Василюк, І. Пархоми запропонували оптимізувати механізм вибору вибіркових дисциплін в контексті повнішого врахування побажань здобувачів та поточної ситуації в країні та її регіонах. Передбачено доступ до всього каталогу вибіркових дисциплін в Університеті, що дає змогу обирати ОК з інших ОПП будь-якого рівня, а також передбачено можливість здобувачам самим пропонувати ОК згідно власних інтересів та з урахуванням суспільно-політичних подій та тенденцій розвитку ринку праці і брати участь у складанні програми ОК. Для налагодження зворотного зв'язку із здобувачами ОПП використовується електронна скринька пропозицій, скринька довіри, проводиться анонімне електронне анкетування.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення органів студентського самоврядування до процесів внутрішнього забезпечення якості ОПП в ЗНУ регламентовано Положенням про студентське самоврядування (<https://www.wunu.edu.ua/studentske-samovriaduvannia-urs/>), згідно з яким діяльність органів студентського самоврядування спрямована на участь в управлінні ЗВО, удосконалення та підвищення якості освітнього процесу, забезпечення виховання духовності та культури студентів, зростання у студентській молоді соціальної позиції. Представники органів студентського самоврядування є членами вчених рад факультетів (інститутів) і, таким чином, можуть суттєво впливати на прийняття важливих рішень, висловлювати пропозиції щодо покращення якості освіти. Зокрема здобувачі вищої освіти мають право пропонувати форми і методи контролю за якістю освітнього процесу, сприяти навчальній, науковій і творчій діяльності студентів, спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню, правової, психологічної, інформаційної, фінансової та іншої допомоги здобувачам, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм. За клопотанням органу студентського самоврядування адміністрація та посадові особи університету вчасно і в повному обсязі інформують про рішення, що безпосередньо стосуються здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою забезпечення повнішої орієнтації на вимоги роботодавців, останні залучаються до періодичного перегляду ОПП, змістового оновлення та інших процедур забезпечення її якості. Пропозиції, внесені роботодавцями, враховуються впродовж усього періоду підготовки як в процесі формування цілей та РР, так і при розробленні і перегляді самої ОПП, шляхом їх участі у спільних засіданнях кафедри та засіданні ГЗС, включенні їх у групу з розроблення ОПП, отриманні від них письмових відгуків та рецензій на ОПП. Зокрема, до процесу перегляду ОПП у 2023 р. залучались О. Боднар (д.б.н., професор ТНПУ), Е. Ференц (заступник голови Тернопільської РВА), Р. Нитка

(начальник ДЕІ в Тернопільській області), І. П'ятківський (заст. начальника управління ЕПР Тернопільської ОВА), О. Софінська (директор ТОЦ з гідрометеорології), голови ТГ, представники підприємств. За ініціативи І. П'ятківського і голів громад введено ОК30, що посилює К18, К19, К22, К25-26 і ПР01, ПР07, ПР11-12. Професор О. Боднар наголосила на необхідності посилення природничої складової підготовки, що було враховано разом рекомендаціями Національного агентства. О. Софінська обґрунтувала доцільність ОК17, що дуже актуально в контексті глобальних кліматичних змін (К01, К14-15; ПР02-03, ПР11). Для моніторингу інтересів роботодавців з 2020 року в ЗУНУ запроваджено анонімне електронне анкетне опитування щодо рівня задоволеності організацією освітнього процесу.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На здійснення моніторингу кар'єрного поступу та траєкторій працевлаштування випускників зорієнтована створена у ЗУНУ система зв'язків із випускниками (<https://www.wunu.edu.ua/about-the-center-for-employment-and-alumni-relatio/>), яка включає в себе збір та аналіз інформації про професійну діяльність випускників. Зв'язок із випускниками реалізується шляхом особистого спілкування, а також залучення їх до удосконалення та перегляду ОПП. В університеті проводяться різні заходи (Дні факультету, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники різних років, що працюють за фахом. Вони діляться своїм досвідом та висловлюють пропозиції щодо покращення змісту підготовки за даною ОПП. Пропозиції і побажання випускників узагальнюються гарантом та групою забезпечення спеціальності і враховуються при оновленні ОПП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf) та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_or.pdf), перегляд освітніх програм і їхнє оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу, на засіданні вченої ради Університету, але не рідше ніж одного разу на три роки (за винятком введення в дію СВО, змін у нормативно-правовій документації, інших випадках, що не суперечить чинному законодавству). За період функціонування ОПП проводилися систематичні планові перевірки, в тому числі працівниками Навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ. Працівниками навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи здійснено внутрішній аудит відповідності ОПП. Стандарту вищої освіти та методичного забезпечення реалізації. Перевірено взаємозв'язки компетентностей та програмних результатів у матрицях ОПП, проведений аудит робочих програм та силабусів різних освітніх компонент на предмет дублювання тематики, помилок та невідповідностей в ОПП. Начальником навчально-наукового центру з організації освітнього процесу проведено тренінг-семінарів щодо особливостей реалізації Стандарту вищої освіти з спеціальності 101 Екологія для всіх зацікавлених осіб.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та «Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм їх удосконалення (модернізація)» (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_or.pdf) відбувається за моніторингом зауважень до ОПП. Підставами для оновлення і перегляду ОПП є: пропозиції та зауваження експертів, викладачів, здобувачів, їх представницьких органів, висновки роботодавців, рекомендації інших зовнішніх зацікавлених сторін, результати опитувань студентів, розвиток матеріальної бази. Результати реновацій знаходять місце в навчальному плані, РП ОК, програми переддипломної практики, тематиці курсових і кваліфікаційних робіт. Оновлена ОПП проходить повторне затвердження. ОПП акредитується повторно. Результати первинної акредитації враховані наступним чином. Враховуючи зауваження експертів агентства і галузевої ради доцільно уточнити і скорегувати формулювання орієнтації та особливостей ОПП. Створено навчальну лабораторію хімічного аналізу та досліджень навколишнього середовища. Переглянуто взаємозв'язки дескрипторів СВО у матрицях відповідності компетентностей та програмних результатів, компетентності та програмні результати навчання за окремими ОК. Переглянуто наповнення ОПП ОК контексті посилення природничої складової ОПП. Зокрема введено ОК10, ОК12, ОК13, ОК14, ОК15, ОК16, ОК17, ОК18. Скореговано зміст РП ОК11, ОК20. З вибіркового блоку до обов'язкового перенесено ОК30. Об'єднано ОК «Оцінка впливу на довкілля» та ОК «Стратегічне екологічне оцінка» в ОК33 з огляду на їх взаємопов'язаність. Передбачені лабораторні роботи з ОК11, ОК19, ОК25 і ОК26, що відображено в початкових планах. Проводиться робота зі здобувачами щодо індивідуальної освітньої траєкторії, реалізації потенціалу кожного здобувача, в т. ч. через індивідуальний вибір ОК, напрямів й тематики індивідуальної роботи з ОК, курсових, кваліфікаційних робіт, та можливостей неформальної освіти при реалізації ОПП. Проведено зустрічі гаранта ОПП та кураторів із здобувачами з метою інформування про програми міжнародної мобільності. Прописано систему оцінювання курсових робіт у методичних вказівках для їх виконання, збільшено кількість тем для міждисциплінарної курсової роботи. Начальником навчально-наукового центру з організації освітнього процесу проведено тренінг-семінарів щодо особливостей реалізації СВО для всіх зацікавлених осіб. Працівниками навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи здійснено внутрішній аудит відповідності ОПП СВО та методичного забезпечення її реалізації.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники академічної спільноти залучені до процедур забезпечення якості ОП. Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), ЗВО всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. На засіданнях кафедр та вчених рад факультетів системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі, проводяться спільні науково-практичні заходи. На рівні кафедр викладацький склад бере участь у роботі методичних семінарів задля структурної та змістовної оптимізації ОК. На методичних семінарах вони обмінюються інформацією та навичками стосовно методик навчання, розвитку педагогічної майстерності, якнайповнішого розкриття потенціалу навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення ОП. Розвиткові викладачів сприяють проведення анонімного анкетування, оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр і інститутів/факультетів з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності працівників згідно з Положенням про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya_reyting.pdf); підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недоброчесності.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система якості вищої освіти ЗУНУ забезпечується на трьох рівнях згідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf).

1. Рівень тактичного управління якістю вищої освіти спрямований на виконання вимог щодо забезпечення якості надання освітніх послуг, що містить методичну, навчальну, навчально-дослідну діяльність здобувачів вищої освіти; підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу; матеріально-технічне та інформаційне забезпечення. Він представлений процесами діяльності кафедр ЗУНУ.
2. Рівень оперативного управління системою якості вищої освіти спрямований на виконання функцій моніторингу та контролю якості вищої освіти. Він представлений процесами діяльності науково-методичною радою з питань якості вищої освіти та вчених рад факультетів, студентської ради.
3. Рівень стратегічного управління системою якості вищої освіти, спрямований на виконання функцій організації та планування якості вищої освіти, підвищення ефективності та результативності. Він представлений процесами діяльності ректорату, вченої ради ЗУНУ, навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є детально описаними і доступними на сайті ЗУНУ: «Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/pravila-vnut-rozp.pdf), «Статут ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf), «Положенні про організацію освітнього процесу» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf), «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), «Порядок проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу UNICHECK» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Unicheck.PDF), «Етичному кодексі» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf), «Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhenja-pro-komisiu.pdf), «Положенні про групу сприяння академічній доброчесності» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja-pro-grupu-sprijannja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf), «Кодексі академічної доброчесності» (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_proect_opp/Bakalavr/101_EBONS_proekt_23_bak.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_OPP/bakalavr/101_Ekolohichna_bezpeka_bak_2023.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- ОП враховує сучасні тренди та виклики щодо підготовки еколога, який володіє необхідними теоретичними знаннями та практичним навичками, необхідними для виконання професійних завдань й обов'язків виробничого характеру в галузі екологічної безпеки, охорони довкілля та еколога орієнтованого розвитку;
- розвиток моделі підготовки фахівців-екологів з урахуванням регіональних пріоритетів сталого розвитку та екологічної безпеки;
- реалізація міждисциплінарного підходу, адже ОП включає спектр ОК, що забезпечує здобувачам вищої освіти комплексне розуміння екологічних проблем та способів їх вирішення;
- тісна співпраця зі стейкхолдерами через залучення їх до процесу моніторингу та перегляду ОП, що сприяє удосконаленню змістовного наповнення ОП та максимально відображає потреби ринку праці;
- наявність необхідного матеріально-технічного забезпечення;
- потужний колектив науково-педагогічних працівників, значна частка яких є активними науковцями та професіоналами-практиками та мають значні наукові здобутки і практичний досвід у сфері екології, забезпечення високого рівня екологічної безпеки;
- відкритість, прозорість та доступність для здобувачів усіх освітніх компонентів ОП;
- реалізація ОП на основі студентоцентрованого навчання, сприяння розвитку студентського самоврядування, подальший розвиток студентоцентрованого підходу;
- систематичне оновлення методів викладання відповідно до тенденцій розвитку освіти і науки, застосування інтерактивних методів викладання та навчання (кейс-стаді, індивідуальна робота та робота в малих групах, тренінги, проблемні семінари);
- залучення здобувачів до екологічних акцій, наукових досліджень, виконання госпдоговірних тем.

Слабкі сторони:

- відсутність підготовки за системою подвійних дипломів;
- потреба у розширенні можливостей для академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- залучення професіоналів-практиків до викладання більшої кількості освітніх компонентів за ОП;
- активізація співпраці з зарубіжними ЗВО на шляху реалізації ОП;
- активна робота з грантодавцями та фондами для фінансування досліджень у сфері наукових інтересів та трендів ОП;
- формування комунікативних платформ між здобувачами та майбутніми абітурієнтами задля популяризації даної ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Десятнюк Оксана Миронівна

Дата: 13.02.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Екологічний моніторинг	навчальна дисципліна	<i>Ekolohichniy monitorynh.pdf</i>	r7WYHLx5RrdhTvjR6x4n w7djWUgzdxIV54luAqZaw os=	<p>Мультимедійний проектор EpsonEB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонту не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>НМҚД на платформі Moodle</p> <p>Спеціалізовані ресурси та програми</p> <p>Національний кадастр антропогенних викидів із джерел та абсорбції поглиначами парникових газів [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://menr.gov.ua/content/nacionalniy-kadastr-anthropogennih-vikidiv-iz-dzherel-ta-absorbciy-poglinachami-parnikovih-gaziv.html</p> <p>GAINS Control Panel Europe Greenhouse Gas - Air Pollution Interactions and Synergies [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://gains.iiasa.ac.at/gains</p> <p>Перелік програмних продуктів в галузі охорони атмосферного повітря [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://menr.gov.ua/content/perelik-programnih-produktiv-vgaluzi-ohoroni-atmosfernogo-povitrya.html</p> <p>Інтерактивна карта забрудненості річок в Україні на основі даних Державного агентства водних ресурсів: https://texty.org.ua/water/</p> <p>Моніторинг хімічного складу питної води https://ziko.com.ua/analysis-map/</p> <p>Геоінформаційна система (ГІС) управління відходами - https://magneticonem.com/geoinformatsijna-systema-upravlinnia-tpv/</p> <p>Геоінформаційна система (ГІС) управління природними ресурсами https://magneticonem.com/geoinformatsijna-systema-z-pryrodnyimi-resursami/</p> <p>Геоінформаційна система (ГІС) природоохоронної території https://magneticonem.com/mgis-geoinformatsijna-sistema-prirodoohoronnoyi-teritoriyi/</p> <p>Геоінформаційна система управління водними ресурсами https://magneticonem.com/gis-upravlinnia-vodnym-hospodarstvom/</p> <p>Інтерактивна карта ґрунтів України https://superagronom.com/karty/karta-gruntiv-ukrainy</p> <p>Аерохімічна карта України https://superagronom.com/karty/agrohimichna-karta-ukrainy</p> <p>Інтерактивна карта мінеральних ресурсів України https://minerals-ua.info/</p> <p>Global Forest Watch - на картах безліч функцій, які показують втрати лісів за різні роки, приріст лісів, території, що охороняються, біорізноманіття та багато іншого. https://www.globalforestwatch.org/</p> <p>World Air Quality Index - збір даних в реальному часі про якість повітря з більш ніж 100 країн світу.</p> <p>Інтерактивна карта забруднення океану пластиком - https://app.dumpark.com/seas-of-plastic-2/</p> <p>Flood Map - карта повеней, що показує, які міста будуть затоплені якщо рівень води підніметься на 0,6-1 м і більше. https://www.floodmap.net/</p> <p>Climate Time Machine - Кліматична машина часу. https://climate.nasa.gov/interactives/climate-time-machine/</p> <p>Інтерактивна карта екологічного сліду. https://data.footprintnetwork.org/#/?/</p> <p>Інтерактивна карта озонowego шару. https://exp-studies.tor.ec.gc.ca/e/ozone/ozoneworld.htm</p> <p>Мобільні додатки</p>

Есотара - інтерактивна інформація про місця стихійних звалищ в Україні.
 Your plan, your planet - опис в інтерактивній формі особистого впливу на довкілля.
 EcoinspectorUA - виявлення фактів екологічного порушення чи наявності екологічної проблеми, повідомлення про це природоохоронних органів та відслідковування за їхньою реакцією в режимі онлайн.
 ЕкоСистема - національна платформа з усіма адміністративними екологічними послугами для бізнесу та громадян.
 EcoHike, «Сортуї», MotiWasteBot, «Українабезсміття», Stock factory, Myecoroutine, goRecycle – додатки, покликані боротися з проблемою сміття та швидкого пошуку пунктів здачі технологічних відходів.
 ЕкоЗагроза – об'єднує дані моніторингових систем щодо якості повітря та рівня радіаційного забруднення по всій Україні та актуальні факти екологічних загроз, спричинених російськими окупантами.
 SaveEcoBot - екологічний бот для моніторингу інформації про дозвільні документи та процедури промислових та інших забруднювачів довкілля.
 Ecolabel guide - додаток про значення екологічного маркування, нанесеного на етикетку, чи пакування різноманітних продуктів.
 Кліматичні краплі - мобільний додаток відстежує та винагороджує екологічно-дружні вчинки з метою захисту довкілля та клімату планети.
 GP Calculator - додаток-калькулятор від Greenpeace для порівняння екологічності різних видів транспорту шляхом оцінювання обсягів викидів вуглекислого газу і діоксиду азоту.
 Litterati - додаток дає можливість користувачам створити глобальну базу даних стихійних звалищ по всьому світу.
 Garbage 31- онлайн-платформа про роздільний збір відходів, яка навчає сортувати. Детально пояснює особливості кожного виду сміття та його вплив на екологію.
 Dirty Dozen - додаток розповідає, які продукти найбільше та найменше схильні до забруднень пестицидами.
 MetalDetector для Android - мобільний додаток використовує дані з магнітометра та вимірює силу магнітного поля.
 Lux Light Meter Free - мобільний додаток зчитує дані з датчика освітленості та дозволяє здійснювати дослідження рівня освітленості приміщення.
 Barometer – додаток для вимірювання атмосферного тиску.
 Sound Meter – додаток для вимірювання рівня шуму в децибелах (дБ).
 Forest Watcher для Android і для iOS - мобільний додаток для спостереження в реальному часі за процесами дефористикації та відновлення лісів на планеті.
 Прилади
 GreenTest ECO 5 - дозиметр, нітрат-тестер і вимірювач жорсткості води для визначення жорсткості води, наявності нітратів і радіації в продуктах
 N-tester BT Yara для вимірювання хлорофілу в листках
 Ph-метр 150 M
 Аналізатор ґрунту (pH, температура)
 Rapitest 1835 (кислотність і температуру)
 Інфрачервоний експрес аналізатор зернових, олійних, комбікормів і сировини
 GrainSense
 Лабораторія листової функціональної діагностики «Агровектор ПФ-014-02» (14 елементів живлення)
 Аналізатор екологічний Ecovizor.
 Газоаналізатор Greisinger
 Газоаналізатор Дозор 5 M
 Вимірювач вмісту хлорофілу N-Tester™ Yara
 Нітратаналізатор рХ-150.1
 Тепловізор HT-175 Termal Imaging
 Детектор формальдегідів HT-502
 Light Meter FLUS ET-932

Економіка природо-
користування

навчальна
дисципліна

*Ekonomika
pryrodokorystuvannia.pdf*

LFHECheV/gDT5CcJiiPxP
1hGNvaUVvuWJd9q7eAr4
GQ=

Мультимедійний проєктор EpsonEB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонту не потребує.
Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)

				<p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p> <p>Спеціалізовані ресурси та програми Національний кадастр антропогенних викидів із джерел та абсорбції поглиначами парникових газів [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://menr.gov.ua/content/nacionalnij-kadastr-antropogennih-vikidiv-iz-dzherel-ta-absorbci-poglinachami-parnikovih-gaziv.html</p> <p>GAINS Control Panel Europe Greenhouse Gas – Air Pollution Interactions and Synergies [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://gains.iiasa.ac.at/gains</p> <p>Перелік програмних продуктів в галузі охорони атмосферного повітря [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://menr.gov.ua/content/perelik-programnih-produktiv-vgaluzi-ohoroni-atmosfernogo-povitrya.html</p> <p>Інтерактивна карта забрудненості річок в Україні на основі даних Державного агентства водних ресурсів: https://texty.org.ua/water/</p> <p>Моніторинг хімічного складу питної води https://ziko.com.ua/analysis-map/</p> <p>Геоінформаційна система (ГІС) управління відходами - https://magneticonem.com/geoinformatsijna-sistema-upravlinnia-tpv/</p> <p>Геоінформаційна система (ГІС) управління природними ресурсами https://magneticonem.com/heoinformatsiyn-a-sistema-z-pryrodnymy-resursamy/</p> <p>Геоінформаційна система (ГІС) природоохоронної території https://magneticonem.com/mgis-geoinformatsijna-sistema-prirodoohoronoj-teritoriji/</p> <p>Геоінформаційна система управління водними ресурсами https://magneticonem.com/gis-upravlinnia-vodnym-hospodarstvom/</p> <p>Інтерактивна карта ґрунтів України https://superagronom.com/karty/karta-gruntiv-ukrainu</p> <p>Global Forest Watch - на картах безліч функцій, які показують втрати лісів за різні роки, приріст лісів, території, що охороняються, біорізноманіття та багато іншого. https://www.globalforestwatch.org/</p> <p>World Air Quality Index - збір даних в реальному часі про якість повітря з більш ніж 100 країн світу.</p> <p>Flood Map - карта повеней, що показує, які міста будуть затоплені якщо рівень води підніметься на 0,6-1 м і більше. https://www.floodmap.net/</p> <p>Мобільні додатки</p> <p>EcoInspectorUA - виявлення фактів екологічного порушення чи наявності екологічної проблеми, повідомлення про це природоохоронних органів та відслідковування за їхньою реакцією в режимі онлайн.</p> <p>ЕкоСистема - національна платформа з усіма адміністративними екологічними послугами для бізнесу та громадян.</p> <p>ЕкоЗагроза – об'єднує дані моніторингових систем щодо якості повітря та рівня радіаційного забруднення по всій Україні та актуальні факти екологічних загроз, спричинених російськими окупантами.</p> <p>SaveEcoBot - екологічний бот для моніторингу інформації про дозвільні документи та процедури промислових та інших забруднювачів довкілля.</p> <p>Forest Watcher для Android і для iOS - мобільний додаток для спостереження в реальному часі за процесами дефористикації та відновлення лісів на планеті.</p>
Проектування природоохоронних споруд та заходів	навчальна дисципліна	Proektuvannia pryrodoohoronnyh sporud ta zahodiv.pdf	SAJJ17WB4LeLza/zUtKsyi r2TLe3JlJroR6KbjK4Hkg=	Мультимедійний проектор EpsonEB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонту не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)

				<p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). НМКД на платформі Moodle Спеціалізовані ресурси та програми Національний кадастр антропогенних викидів із джерел та абсорбції поглиначами парникових газів [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://menr.gov.ua/content/nacionalniy-kadastr-anthropogennih-vikidiv-iz-dzherel-ta-absorbci-poglinachami-parnikovih-gaziv.html GAINS Control Panel Europe Greenhouse Gas - Air Pollution Interactions and Synergies [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://gains.iiasa.ac.at/gains Перелік програмних продуктів в галузі охорони атмосферного повітря [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://menr.gov.ua/content/perelik-programnih-produktiv-vgaluzi-ohoroni-atmosfernogo-povitrua.html Інтерактивна карта забрудненості річок в Україні на основі даних Державного агентства водних ресурсів: https://texty.org.ua/water/ Моніторинг хімічного складу питної води https://ziko.com.ua/analysis-map/ Геоінформаційна система (ГИС) управління відходами - https://magneticonem.com/geoinformatsijna-sistema-upravlinnia-tpv/ Геоінформаційна система (ГИС) управління природними ресурсами https://magneticonem.com/heoinformatsiyn-a-sistema-z-pryrodnymy-resursamy/ Геоінформаційна система (ГИС) природоохоронної території https://magneticonem.com/migis-geoinformatsijna-sistema-prirodoohoronnoyi-teritoriji/ Геоінформаційна система управління водними ресурсами https://magneticonem.com/gis-upravlinnia-vodnym-hospodarstvom/ World Air Quality Index - збір даних в реальному часі про якість повітря з більш ніж 100 країн світу. Flood Map - карта повеней, що показує, які міста будуть затоплені якщо рівень води підніметься на 0,6-1 м і більше. https://www.floodmap.net/ Мобільні додатки ЕкоЗагроза – об'єднує дані моніторингових систем щодо якості повітря та рівня радіаційного забруднення по всій Україні та актуальні факти екологічних загроз, спричинених російськими окупантами. SaveEcoBot - екологічний бот для моніторингу інформації про дозвільні документи та процедури промислових та інших забруднювачів довкілля. Прилади Ph-метр 150 М Газоаналізатор Greisinger Газоаналізатор Дозор 5 М Детектор формальдегідів HT-502</p>
Екологічне нормування та стандартизація	навчальна дисципліна	Ekolohichne normuvannia i standartyzatsiia.pdf	o9Dz8NUD5DeuqOdpk8wmzhEDUEVTz+/NeIHuM6dUWE4=	<p>Мультимедійний проектор EpsonEB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонтну не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). НМКД на платформі Moodle Спеціалізовані ресурси та програми Національний кадастр антропогенних викидів із джерел та абсорбції поглиначами парникових газів [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://menr.gov.ua/content/nacionalniy-kadastr-anthropogennih-vikidiv-iz-dzherel-ta-absorbci-poglinachami-parnikovih-gaziv.html GAINS Control Panel Europe Greenhouse Gas - Air Pollution Interactions and Synergies [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://gains.iiasa.ac.at/gains Перелік програмних продуктів в галузі охорони атмосферного повітря</p>

[Електронний ресурс] – Режим доступу:
<https://menr.gov.ua/content/perelik-programnih-produktiv-vgaluzi-ohoroni-atmosfernogo-povitrua.html>
Інтерактивна карта забрудненості річок в Україні на основі даних Державного агентства водних ресурсів:
<https://texty.org.ua/water/>
Моніторинг хімічного складу питної води
<https://ziko.com.ua/analysis-map/>
Геоінформаційна система (ГІС) управління відходами -
<https://magneticonem.com/geoinformatsijna-sistema-upravlinnia-tpv/>
Геоінформаційна система (ГІС) управління природними ресурсами
<https://magneticonem.com/heoinformatsiyn-a-sistema-z-pryrodnymy-resursamy/>
Геоінформаційна система (ГІС) природоохоронної території
<https://magneticonem.com/mgis-geoinformatsijna-sistema-prirodoohoronnoi-teritoriyi/>
Геоінформаційна система управління водними ресурсами
<https://magneticonem.com/gis-upravlinnia-vodnym-hospodarstvom/>
Інтерактивна карта ґрунтів України
<https://superagronom.com/karty/karta-gruntiv-ukrainu>
Агрохімічна карта України
<https://superagronom.com/karty/agrohimichna-karta-ukrainu>
Інтерактивна карта мінеральних ресурсів України
<https://minerals-ua.info/>
Global Forest Watch - на картах безліч функцій, які показують втрати лісів за різні роки, приріст лісів, території, що охороняються, біорізноманіття та багато іншого.
<https://www.globalforestwatch.org/>
World Air Quality Index - збір даних в реальному часі про якість повітря з більш ніж 100 країн світу.
Інтерактивна карта забруднення океану пластиком -
<https://app.dumpark.com/seas-of-plastic-2/>
Flood Map - карта повеней, що показує, які міста будуть затоплені якщо рівень води підніметься на 0,6-1 м і більше.
<https://www.floodmap.net/>
Climate Time Machine - Кліматична машина часу.
<https://climate.nasa.gov/interactives/climate-time-machine/>
Інтерактивна карта екологічного сліду.
<https://data.footprintnetwork.org/#/?/>
Інтерактивна карта озонowego шару.
<https://exp-studies.tor.ec.gc.ca/e/ozone/ozoneworld.htm>
Мобільні додатки
Ecotara - інтерактивна інформація про місця стихійних звалищ в Україні.
Your plan, your planet - опис в інтерактивній формі особистого впливу на довкілля.
EcoInspectorUA - виявлення фактів екологічного порушення чи наявності екологічної проблеми, повідомлення про це природоохоронних органів та відслідковування за їхньою реакцією в режимі онлайн.
ЕкоСистема - національна платформа з усіма адміністративними екологічними послугами для бізнесу та громадян.
EcoHike, «Сортуй», MotiWasteBot, «Українабезсміття», Stock factory, Myecoroutine, goRecycle – додатки, покликані боротися з проблемою сміття та швидкого пошуку пунктів здачи технологічних відходів.
ЕкоЗагроза – об'єднує дані моніторингових систем щодо якості повітря та рівня радіаційного забруднення по всій Україні та актуальні факти екологічних загроз, спричинених російськими окупантами.
SaveEcoBot - екологічний бот для моніторингу інформації про дозвільні документи та процедури промислових та інших забруднювачів довкілля.
Ecolabel guide - додаток про значення екологічного маркування, нанесеного на етикетку, чи пакування різноманітних продуктів.
Кліматичні краплі - мобільний додаток відстежує та винагороджує екологічно-дружні вчинки з метою захисту довкілля та клімату планети.
GP Calculator - додаток-калькулятор від Greenpeace для порівняння екологічності

				<p>різних видів транспорту шляхом оцінювання обсягів викидів вуглекислого газу і діоксиду азоту.</p> <p><i>Litterati</i> - додаток дає можливість користувачам створити глобальну базу даних стихійних звалищ по всьому світу.</p> <p><i>Garbage 31</i> - онлайн-платформа про роздільний збір відходів, яка навчає сортувати. Детально пояснює особливості кожного виду сміття та його вплив на екологію.</p> <p><i>Dirty Dozen</i> - додаток розповідає, які продукти найбільше та найменше схильні до забруднень пестицидами.</p> <p><i>MetalDetector</i> для Android - мобільний додаток використовує дані з магнітометра та вимірює силу магнітного поля.</p> <p><i>Light Meter Free</i> - мобільний додаток зчитує дані з датчика освітленості та дозволяє здійснювати дослідження рівня освітленості приміщення.</p> <p><i>Barometer</i> – додаток для вимірювання атмосферного тиску.</p> <p><i>Sound Meter</i> – додаток для вимірювання рівня шуму в децибелах (дБ).</p> <p><i>Forest Watcher</i> для Android і для iOS - мобільний додаток для спостереження в реальному часі за процесами дефорестації та відновлення лісів на планеті</p> <p><i>Прилади</i></p> <p><i>GreenTest ECO 5</i> - дозиметр, нітрат-тестер і вимірювач жорсткості води для визначення жорсткості води, наявності нітратів і радіації в продуктах</p> <p><i>N-tester BT Yara</i> для вимірювання хлорофілу в листках</p> <p><i>Ph-метр 150 M</i></p> <p>Аналізатор ґрунту (pH, температура)</p> <p><i>Rapitest 1835</i> (кислотність і температуру)</p> <p>Інфрачервоний експрес аналізатор зернових, олійних, комбікормів і сировини</p> <p><i>GrainSense</i></p> <p>Лабораторія листкової функціональної діагностики «Агровектор ПФ-014-02» (14 елементів живлення)</p> <p>Аналізатор екологічний <i>Ecovizor</i>.</p> <p>Газоаналізатор <i>Greisinger</i></p> <p>Газоаналізатор Дозор 5 M</p> <p>Вимірювач вмісту хлорофілу <i>N-Tester™ Yara</i></p> <p>Нітратаналізатор <i>pX-150.1</i></p> <p>Тепловізор <i>HT-175 Termal Imaging</i></p> <p>Детектор формальдегідів <i>HT-502</i></p> <p><i>Light Meter FLUS ET-932</i></p>
Екологічне право	навчальна дисципліна	<i>Ekologichne pravo.pdf</i>	9jhti1BD+9qQn0IX14fLsIVb5V+oVLeLhfH6SPezU=	<p>Мультимедійний проектор <i>Epson EB-505</i> (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Екран проєкційний <i>BRYAN 2:1,5</i> (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС <i>Windows 10</i> – згідно ліцензії <i>Microsoft IT Academy</i> та <i>Microsoft DreamSpark for Students</i>.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: <i>MS Office</i>, телекомунікаційне програмне забезпечення (<i>Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox</i>).</p> <p>НМКД на платформі <i>Moodle</i></p>
Технології захисту навколишнього середовища	навчальна дисципліна	<i>Tekhnologii zakhystu navkolishnogo seredovishcha.pdf</i>	k4x2OVxCivLQcjVDATTALXSgJmfmjuKmOcwBUUsZ8LI=	<p>Мультимедійний проектор <i>Epson EB-505</i> (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Екран проєкційний <i>BRYAN 2:1,5</i> (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС <i>Windows 10</i> – згідно ліцензії <i>Microsoft IT Academy</i> та <i>Microsoft DreamSpark for Students</i>.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: <i>MS Office</i>, телекомунікаційне програмне забезпечення (<i>Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox</i>).</p> <p>НМКД на платформі <i>Moodle</i></p> <p>Спеціалізовані ресурси та програми</p> <p>Національний кадастр антропогенних викидів із джерел та абсорбції поглиначами парникових газів [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://menr.gov.ua/content/nacionalniy-kadastr-anthropogennih-vikidiv-iz-dzherel-ta-absorbtsii-poglinachami-parnikovih-gaziv.html</p> <p><i>GAINS Control Panel Europe Greenhouse Gas - Air Pollution Interactions and Synergies</i> [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://gains.iiasa.ac.at/gains</p> <p>Перелік програмних продуктів в галузі</p>

охорони атмосферного повітря
[Електронний ресурс] – Режим доступу:
<https://menr.gov.ua/content/perelik-programnih-produktiv-vgaluzi-ohoroni-atmosferного-povitrya.html>
Інтерактивна карта забрудненості річок в Україні на основі даних Державного агентства водних ресурсів:
<https://texty.org.ua/water/>
Моніторинг хімічного складу питної води
<https://ziko.com.ua/analysis-map/>
Геоінформаційна система (ГІС) управління відходами -
<https://magneticonemt.com/geoinformatsijna-systema-upravlinnia-tpv/>
Геоінформаційна система (ГІС) управління природними ресурсами
<https://magneticonemt.com/heoinformatsiyn-a-systema-z-pryrodnymy-resursamy/>
Геоінформаційна система (ГІС) природоохоронної території
<https://magneticonemt.com/mgis-geoinformatsijna-sistema-prirodoohoronnoi-teritoriji/>
Геоінформаційна система управління водними ресурсами
<https://magneticonemt.com/gis-upravlinnia-vodnym-hospodarstvom/>
Інтерактивна карта ґрунтів України
<https://superagronom.com/karty/karta-gruntiv-ukrainy>
Агрохімічна карта України
<https://superagronom.com/karty/agrohimichna-karta-ukrainy>
Інтерактивна карта мінеральних ресурсів України
<https://minerals-ua.info/>
Global Forest Watch - на картах безліч функцій, які показують втрати лісів за різні роки, приріст лісів, території, що охороняються, біорізноманіття та багато іншого.
<https://www.globalforestwatch.org/>
World Air Quality Index - збір даних в реальному часі про якість повітря з більш ніж 100 країн світу.
Інтерактивна карта забруднення океану пластиком -
<https://app.dumpark.com/seas-of-plastic-2/>
Flood Map - карта повеней, що показує, які міста будуть затоплені якщо рівень води підніметься на 0,6-1 м і більше.
<https://www.floodmap.net/>
Climate Time Machine - Кліматична машина часу.
<https://climate.nasa.gov/interactives/climate-time-machine/>
Інтерактивна карта екологічного сліду.
<https://data.footprintnetwork.org/#/?/>
Інтерактивна карта озонового шару.
<https://exp-studies.tor.ec.gc.ca/e/ozone/ozoneworld.htm>
Мобільні додатки
EcoMap - інтерактивна інформація про місця стихійних звалищ в Україні.
Your plan, your planet - опис в інтерактивній формі особистого впливу на довкілля.
EcoInspectorUA - виявлення фактів екологічного порушення чи наявності екологічної проблеми, повідомлення про це природоохоронних органів та відслідковування за їхньою реакцією в режимі онлайн.
ЕкоСистема - національна платформа з усіма адміністративними екологічними послугами для бізнесу та громадян.
EcoHike, «Сортуй», MotiWasteBot, «Українабезсміття», Stock factory, Myecoroutine, goRecycle – додатки, покликані боротися з проблемою сміття та швидкого пошуку пунктів здачі технологічних відходів.
ЕкоЗагроза – об'єднує дані моніторингових систем щодо якості повітря та рівня радіаційного забруднення по всій Україні та актуальні факти екологічних загроз, спричинених російськими окупантами.
SaveEcoBot - екологічний бот для моніторингу інформації про дозвільні документи та процедури промислових та інших забруднювачів довкілля.
Ecolabel guide - додаток про значення екологічного маркування, нанесеного на етикетку, чи пакування різноманітних продуктів.
Кліматичні краплі - мобільний додаток відстежує та винагороджує екологічно-дружні вчинки з метою захисту довкілля та клімату планети.
GP Calculator - додаток-калькулятор від

				<p>Greenpeace для порівняння екологічності різних видів транспорту шляхом оцінювання обсягів викидів вуглекислого газу і діоксиду азоту.</p> <p>Litterati - додаток дає можливість користувачам створити глобальну базу даних стихійних звалищ по всьому світу.</p> <p>Garbage 31- онлайн-платформа про роздільний збір відходів, яка навчає сортувати. Детально пояснює особливості кожного виду сміття та його вплив на екологію.</p> <p>Dirty Dozen - додаток розповідає, які продукти найбільше та найменше схильні до забруднень пестицидами.</p> <p>MetalDetector для Android - мобільний додаток використовує дані з магнітометра та вимірює силу магнітного поля.</p> <p>Lux Light Meter Free - мобільний додаток зчитує дані з датчика освітленості та дозволяє здійснювати дослідження рівня освітленості приміщення.</p> <p>Barometer – додаток для вимірювання атмосферного тиску.</p> <p>Sound Meter – додаток для вимірювання рівня шуму в децибелах (дБ).</p> <p>Forest Watcher для Android і для iOS - мобільний додаток для спостереження в реальному часі за процесами дефористикації та відновлення лісів на планеті</p> <p>Прилади</p> <p>GreenTest ECO 5 - дозиметр, нітрат-тестер і вимірювач жорсткості води для визначення жорсткості води, наявності нітратів і радіації в продуктах</p> <p>N-tester BT Yara для вимірювання хлорофілу в листках</p> <p>Ph-метр 150 M</p> <p>Аналізатор ґрунту (рН, температура)</p> <p>Rapitest 1835 (кислотність і температуру)</p> <p>Інфрачервоний експрес аналізатор зернових, олійних, комбікормів і сировини GrainSense</p> <p>Лабораторія листкової функціональної діагностики «Агровектор ПФ-014-02» (14 елементів живлення)</p> <p>Аналізатор екологічний Escovizor.</p> <p>Газоаналізатор Greisinger</p> <p>Газоаналізатор Дозор 5 M</p> <p>Вимірювач вмісту хлорофілу N-Tester™ Yara</p> <p>Нітратаналізатор рХ-150.1</p> <p>Тепловізор HT-175 Thermal Imaging</p> <p>Детектор формальдегідів HT-502</p> <p>Light Meter FLUS ET-932</p>
<p>Геоінформаційні системи і технології</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>HIS ta tekhnohohii.pdf</i></p>	<p>6m4K8ZnfgTK87+c/9rrouflrYAAyRT1y94qysm7G7HU =</p>	<p>Мультимедійний проектор EpsonEB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p> <p>Геоінформаційна система (ГІС) управління відходами - https://magneticoneit.com/geoinformatsijna-sistema-upravlinnia-tpv/</p> <p>Геоінформаційна система (ГІС) управління природними ресурсами https://magneticoneit.com/heoinformatsiyn-a-sistema-z-pryrodnymy-resursamy/</p> <p>Геоінформаційна система (ГІС) природоохоронної території https://magneticoneit.com/migis-geoinformatsijna-sistema-prirodoohoronnoyi-teritoriyi/</p> <p>Геоінформаційна система управління водними ресурсами https://magneticoneit.com/gis-upravlinnia-vodnym-hospodarstvom/</p>
<p>Системи екологічного менеджменту</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>Systemy ekolohichnoho menezhmentu.pdf</i></p>	<p>2yucvo/BjEA8EZcoRqaUKiAdVZhXb672CXSV25xgRpg =</p>	<p>Мультимедійний проектор EpsonEB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office,</p>

телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
НМКД на платформі Moodle
Спеціалізовані ресурси та програми
Національний кадастр антропогенних викидів із джерел та абсорбції поглиначами парникових газів
[Електронний ресурс] – Режим доступу:
[https://menr.gov.ua/content/nacionalniy-kadastr-anthropogennih-vikidiv-iz-dzherel-ta-absorbicii-poglinachami-parnikovih-gaziv.html](https://menr.gov.ua/content/nacionalniy-kadastr-anthropogennih-vikidiv-iz-dzherel-ta-dzherel-ta-absorbicii-poglinachami-parnikovih-gaziv.html)
GAINS Control Panel Europe Greenhouse Gas - Air Pollution Interactions and Synergies
[Електронний ресурс] – Режим доступу:
<http://gains.iiasa.ac.at/gains>
Перелік програмних продуктів в галузі охорони атмосферного повітря
[Електронний ресурс] – Режим доступу:
<https://menr.gov.ua/content/perelik-programnih-produktiv-vgaluzi-ohoroni-atmosfernogo-povitrya.html>
Інтерактивна карта забрудненості річок в Україні на основі даних Державного агентства водних ресурсів:
<https://texty.org.ua/water/>
Моніторинг хімічного складу питної води
<https://ziko.com.ua/analysis-map/>
Геоінформаційна система (ГІС) управління відходами -
<https://magneticonemt.com/geoinformatsijna-systema-upravlinnia-tpv/>
Геоінформаційна система (ГІС) управління природними ресурсами
<https://magneticonemt.com/geoinformatsijna-systema-z-pryrodnymy-resursamy/>
Геоінформаційна система (ГІС) природоохоронної території
<https://magneticonemt.com/mgis-geoinformatsijna-sistema-prirodoohoronnoi-teritoriji/>
Геоінформаційна система управління водними ресурсами
<https://magneticonemt.com/gis-upravlinnia-vodnym-hospodarstvom/>
Інтерактивна карта ґрунтів України
<https://superagronom.com/karty/karta-gruntiv-ukrainy>
Агрохімічна карта України
<https://superagronom.com/karty/agrohimichna-karta-ukrainy>
Інтерактивна карта мінеральних ресурсів України
<https://minerals-ua.info/>
Global Forest Watch - на картах безліч функцій, які показують втрати лісів за різні роки, приріст лісів, території, що охороняються, біорізноманіття та багато іншого.
<https://www.globalforestwatch.org/>
World Air Quality Index - збір даних в реальному часі про якість повітря з більш ніж 100 країн світу.
Інтерактивна карта забруднення океану пластиком -
<https://app.dumpark.com/seas-of-plastic-2/>
Flood Map - карта повеней, що показує, які міста будуть затоплені якщо рівень води підніметься на 0,6-1 м і більше.
<https://www.floodmap.net/>
Climate Time Machine - Кліматична машина часу.
<https://climate.nasa.gov/interactives/climate-time-machine/>
Інтерактивна карта екологічного сліду.
<https://data.footprintnetwork.org/#/?/>
Інтерактивна карта озонного шару.
<https://exp-studies.tor.ec.gc.ca/e/ozone/ozoneworld.htm>
Мобільні додатки
Есотара - інтерактивна інформація про місця стихійних звалищ в Україні.
Your plan, your planet - опис в інтерактивній формі особистого впливу на довкілля.
EcoinspectorUA - виявлення фактів екологічного порушення чи наявності екологічної проблеми, повідомлення про це природоохоронних органів та відслідковування за їхньою реакцією в режимі онлайн.
ЕкоСистема - національна платформа з усіма адміністративними екологічними послугами для бізнесу та громадян.
ЕсоНіке, «Сортуй», MotiWasteBot, «Українабезсміття», Stock factory, Myecoroutine, goRecycle – додатки, покликані боротися з проблемою сміття та швидкого пошуку пунктів здачи технологічних відходів.

				<p>ЕкоЗагроза – об'єднує дані моніторингових систем щодо якості повітря та рівня радіаційного забруднення по всій Україні та актуальні факти екологічних загроз, спричинених російськими окупантами.</p> <p>SaveEcoBot - екологічний бот для моніторингу інформації про дозвільні документи та процедури промислових та інших забруднювачів довкілля.</p> <p>Ecolabel guide - додаток про значення екологічного маркування, нанесеного на етикетку, чи пакування різноманітних продуктів.</p> <p>Кліматичні краплі - мобільний додаток відстежує та винагороджує екологічно-дружні вчинки з метою захисту довкілля та клімату планети.</p> <p>GP Calculator - додаток-калькулятор від Greenpeace для порівняння екологічності різних видів транспорту шляхом оцінювання обсягів викидів вуглекислого газу і діоксиду азоту.</p> <p>Litterati - додаток дає можливість користувачам створити глобальну базу даних стихійних звалищ по всьому світу.</p> <p>Garbage 31- онлайн-платформа про роздільний збір відходів, яка навчає сортувати. Детально пояснює особливості кожного виду сміття та його вплив на екологію.</p> <p>Dirty Dozen - додаток розповідає, які продукти найбільше та найменше схильні до забруднень пестицидами.</p> <p>MetalDetector для Android - мобільний додаток використовує дані з магнітометра та вимірює силу магнітного поля.</p> <p>Lux Light Meter Free - мобільний додаток зчитує дані з датчика освітленості та дозволяє здійснювати дослідження рівня освітленості приміщення.</p> <p>Barometer – додаток для вимірювання атмосферного тиску.</p> <p>Sound Meter – додаток для вимірювання рівня шуму в децибелах (дБ).</p> <p>Forest Watcher для Android і для iOS - мобільний додаток для спостереження в реальному часі за процесами дефористикації та відновлення лісів на планеті</p> <p>Прилади</p> <p>GreenTest ECO 5 - дозиметр, нітрат-тестер і вимірювач жорсткості води для визначення жорсткості води, наявності нітратів і радіації в продуктах</p> <p>N-tester BT Yara для вимірювання хлорофілу в листках</p> <p>Ph-метр 150 M</p> <p>Аналізатор ґрунту (pH, температура)</p> <p>Rapitest 1835 (кислотність і температуру)</p> <p>Аналізатор екологічний Ecovizor.</p> <p>Газоаналізатор Greisinger</p> <p>Газоаналізатор Дозор 5 M</p> <p>Тепловізор HT-175 Thermal Imaging</p> <p>Детектор формальдегідів HT-502</p> <p>Light Meter FLUS ET-932</p>
Екологічне управління	навчальна дисципліна	<p><i>Ekolohichne upravlinnia.pdf</i></p>	<p>m7eZoSAAxPiIb4gnAiaXOpGqF7aV/9iTYhoD7bvDос=</p>	<p>Мультимедійний проектор EpsonEB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p> <p>Спеціалізовані ресурси та програми Національний кадастр антропогенних викидів із джерел та абсорбції поглиначами парникових газів [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://menr.gov.ua/content/nacionalnij-kadastr-antropogennih-vikidiv-iz-dzherel-ta-absorbci-poglinachami-parnikovih-gaziv.html</p> <p>GAINS Control Panel Europe Greenhouse Gas - Air Pollution Interactions and Synergies [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://gains.iiasa.ac.at/gains</p> <p>Перелік програмних продуктів в галузі охорони атмосферного повітря [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://menr.gov.ua/content/perelik-programnih-produktiv-vgaluzi-</p>

ohoroni-atmosfernogo-povitrya.html
Інтерактивна карта забрудненості річок в Україні на основі даних Державного агентства водних ресурсів:
<https://texty.org.ua/water/>
Моніторинг хімічного складу питної води
<https://ziko.com.ua/analysis-map/>
Геоінформаційна система (ГІС) управління відходами -
<https://magneticonemt.com/geoinformatsijna-sistema-upravlinnia-tpv/>
Геоінформаційна система (ГІС) управління природними ресурсами
<https://magneticonemt.com/heoinformatsiyn-a-sistema-z-pryrodnymy-resursamy/>
Геоінформаційна система (ГІС) природоохоронної території
<https://magneticonemt.com/mgis-geoinformatsijna-sistema-prirodoohoronnoyi-teritoriji/>
Геоінформаційна система управління водними ресурсами
<https://magneticonemt.com/gis-upravlinnia-vodnym-hospodarstvom/>
Інтерактивна карта ґрунтів України
<https://superagronom.com/karty/karta-gruntiv-ukrainu>
Агрохімічна карта України
<https://superagronom.com/karty/agrohimichna-karta-ukrainu>
Інтерактивна карта мінеральних ресурсів України <https://minerals-ua.info/>
Global Forest Watch - на картах безліч функцій, які показують втрати лісів за різні роки, приріст лісів, території, що охороняються, біорізноманіття та багато іншого.
<https://www.globalforestwatch.org/>
World Air Quality Index - збір даних в реальному часі про якість повітря з більш ніж 100 країн світу.
Інтерактивна карта забруднення океану пластиком -
<https://app.dumpark.com/seas-of-plastic-2/>
Flood Map - карта повеней, що показує, які міста будуть затоплені якщо рівень води підніметься на 0,6-1 м і більше.
<https://www.floodmap.net/>
Climate Time Machine - Кліматична машина часу.
<https://climate.nasa.gov/interactives/climate-time-machine/>
Інтерактивна карта екологічного сліду.
<https://data.footprintnetwork.org/#/?/>
Інтерактивна карта озонowego шару.
<https://exp-studies.tor.ec.gc.ca/e/ozone/ozoneworld.htm>
Мобільні додатки
Есотара - інтерактивна інформація про місця стихійних звалищ в Україні.
Your plan, your planet - опис в інтерактивній формі особистого впливу на довкілля.
EcoInspectorUA - виявлення фактів екологічного порушення чи наявності екологічної проблеми, повідомлення про це природоохоронних органів та відслідковування за їхньою реакцією в режимі онлайн.
ЕкоСистема - національна платформа з усіма адміністративними екологічними послугами для бізнесу та громадян.
EcoHike, «Сортуй», MotiWasteBot, «Українабезсміття», Stock factory, Myecoroutine, goRecycle – додатки, покликані боротися з проблемою сміття та швидкого пошуку пунктів здачи технологічних відходів.
ЕкоЗагроза – об'єднує дані моніторингових систем щодо якості повітря та рівня радіаційного забруднення по всій Україні та актуальні факти екологічних загроз, спричинених російськими окупантами.
SaveEcoBot - екологічний бот для моніторингу інформації про дозвільні документи та процедури промислових та інших забруднювачів довкілля.
Ecolabel guide - додаток про значення екологічного маркування, нанесеного на етикетку, чи пакування різноманітних продуктів.
Кліматичні краплі - мобільний додаток відстежує та винагороджує екологічно-дружні вчинки з метою захисту довкілля та клімату планети.
GP Calculator - додаток-калькулятор від Greenpeace для порівняння екологічності різних видів транспорту шляхом оцінювання обсягів викидів вуглекислого газу і діоксиду азоту.
Litterati - додаток дає можливість

				<p>користувачам створити глобальну базу даних стихійних звалищ по всьому світу. <i>Garbage 31</i> - онлайн-платформа про роздільний збір відходів, яка навчає сортувати. Детально пояснює особливості кожного виду сміття та його вплив на екологію.</p> <p><i>Dirty Dozen</i> - додаток розповідає, які продукти найбільше та найменше схильні до забруднень пестицидами.</p> <p><i>MetalDetector</i> для Android - мобільний додаток використовує дані з магнітометра та вимірює силу магнітного поля.</p> <p><i>Lux Light Meter Free</i> - мобільний додаток зчитує дані з датчика освітленості та дозволяє здійснювати дослідження рівня освітленості приміщення.</p> <p><i>Barometer</i> - додаток для вимірювання атмосферного тиску.</p> <p><i>Sound Meter</i> - додаток для вимірювання рівня шуму в децибелах (дБ).</p> <p><i>Forest Watcher</i> для Android і для iOS - мобільний додаток для спостереження в реальному часі за процесами дефорестації та відновлення лісів на планеті</p> <p>Мультимедійний проєктор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p> <p>Спеціалізовані ресурси та програми Національний кадастр антропогенних викидів із джерел та абсорбції поглиначами парникових газів [Електронний ресурс] - Режим доступу: https://menr.gov.ua/content/nacionalniy-kadastr-antropogennih-vikidiv-iz-dzherel-ta-absorbicii-poglinachami-parnikovih-gaziv.html</p> <p>GAINS Control Panel Europe Greenhouse Gas - Air Pollution Interactions and Synergies [Електронний ресурс] - Режим доступу: http://gains.iiasa.ac.at/gains</p> <p>Перелік програмних продуктів в галузі охорони атмосферного повітря [Електронний ресурс] - Режим доступу: https://menr.gov.ua/content/perelik-programnih-produktiv-v-galuzi-ohoroni-atmosferного-povitrya.html</p> <p>Інтерактивна карта забрудненості річок в Україні на основі даних Державного агентства водних ресурсів: https://texty.org.ua/water/</p> <p>Моніторинг хімічного складу питної води https://ziko.com.ua/analysis-map/</p> <p>Геоінформаційна система (ГІС) управління відходами - https://magneticnemt.com/geoinformatsijna-sistema-upravlinnia-tpv/</p> <p>Геоінформаційна система (ГІС) управління природними ресурсами https://magneticnemt.com/heoinformatsiyn-a-sistema-z-pryrodnymu-resursamy/</p> <p>Геоінформаційна система (ГІС) природоохоронної території https://magneticnemt.com/migis-geoinformatsijna-sistema-prirodoohoronnoi-teritoriji/</p> <p>Геоінформаційна система управління водними ресурсами https://magneticnemt.com/gis-upravlinnia-vodnym-hospodarstvom/</p> <p>Інтерактивна карта ґрунтів України https://superagronom.com/karty/karta-gruntiv-ukrainy</p> <p>Агрохімічна карта України https://superagronom.com/karty/agrohimichna-karta-ukrainy</p> <p>Інтерактивна карта мінеральних ресурсів України https://minerals-ua.info/</p> <p>Global Forest Watch - на картах безліч функцій, які показують втрати лісів за різні роки, приріст лісів, території, що охороняються, біорізноманіття та багато іншого. https://www.globalforestwatch.org/</p> <p>World Air Quality Index - збір даних в реальному часі про якість повітря з більш ніж 100 країн світу.</p> <p>Інтерактивна карта забруднення океану</p>
Оцінка впливу на довкілля	навчальна дисципліна	<i>Otsinka vplyvu na dovkillia.pdf</i>	paHNQYh4oLGdKZVf4s/aeQcs19nDXZeryKuOhmDI3g=	

				<p>пластиком - https://app.dumpark.com/seas-of-plastic-2/ Flood Map - карта повеней, що показує, які міста будуть затоплені якщо рівень води підніметься на 0,6-1 м і більше. https://www.floodmap.net/ Climate Time Machine - Кліматична машина часу. https://climate.nasa.gov/interactives/climate-time-machine/ Інтерактивна карта екологічного сліду. https://data.footprintnetwork.org/#/?/ Інтерактивна карта озонового шару. https://exp-studies.tor.ec.gc.ca/e/ozone/ozoneworld.htm Мобільні додатки EcoTara - інтерактивна інформація про місця стихійних звалищ в Україні. Your plan, your planet - опис в інтерактивній формі особистого впливу на довкілля. EcoInspectorUA - виявлення фактів екологічного порушення чи наявності екологічної проблеми, повідомлення про це природоохоронних органів та відслідковування за їхньою реакцією в режимі онлайн. ЕкоСистема - національна платформа з усіма адміністративними екологічними послугами для бізнесу та громадян. EcoHike, «Сортуй», MotiWasteBot, «Українабезсміття», Stock factory, Myecoroutine, goRecycle – додатки, покликані боротися з проблемою сміття та швидкого пошуку пунктів здачі технологічних відходів. ЕкоЗагроза – об'єднує дані моніторингових систем щодо якості повітря та рівня радіаційного забруднення по всій Україні та актуальні факти екологічних загроз, спричинених російськими окупантами. SaveEcoBot - екологічний бот для моніторингу інформації про дозвільні документи та процедури промислових та інших забруднювачів довкілля. Ecolabel guide - додаток про значення екологічного маркування, нанесеного на етикетку, чи пакування різноманітних продуктів. Кліматичні краплі - мобільний додаток відстежує та винагороджує екологічно-дружні вчинки з метою захисту довкілля та клімату планети. GP Calculator - додаток-калькулятор від Greenpeace для порівняння екологічності різних видів транспорту шляхом оцінювання обсягів викидів вуглекислого газу і діоксиду азоту. Litterati - додаток дає можливість користувачам створити глобальну базу даних стихійних звалищ по всьому світу. Garbage 31- онлайн-платформа про роздільний збір відходів, яка навчає сортувати. Детально пояснює особливості кожного виду сміття та його вплив на екологію. Dirty Dozen - додаток розповідає, які продукти найбільше та найменше схильні до забруднень пестицидами. MetalDetector для Android - мобільний додаток використовує дані з магнітометра та вимірює силу магнітного поля. Lux Light Meter Free - мобільний додаток зчитує дані з датчика освітленості та дозволяє здійснювати дослідження рівня освітленості приміщення. Barometer – додаток для вимірювання атмосферного тиску. Sound Meter – додаток для вимірювання рівня шуму в децибелах (дБ). Forest Watcher для Android і для iOS - мобільний додаток для спостереження в реальному часі за процесами дефористикації та відновлення лісів на планеті. Прилади Метеостанція професійна MISOL</p>
Стратегічна екологічна оцінка	навчальна дисципліна	Stratehichna ekolohichna otsinka.pdf	b9iRaZqQdOOIUaomFcqE Oo453CinpKEN599qF2Bg EU=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонту не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera,</p>

Google Chrome, Firefox).
НМҚД на платформі Moodle
Спеціалізовані ресурси та програми
Національний кадастр антропогенних
викидів із джерел та абсорбції
поглиначами парникових газів
[Електронний ресурс] – Режим доступу:
<https://menr.gov.ua/content/nacionalmiy-kadastr-anthropogennih-vikidiv-iz-dzherel-ta-absorbci-poglinachami-parnikovih-gaziv.html>
GAINS Control Panel Europe Greenhouse Gas - Air Pollution Interactions and Synergies
[Електронний ресурс] – Режим доступу:
<http://gains.iiasa.ac.at/gains>
Перелік програмних продуктів в галузі охорони атмосферного повітря
[Електронний ресурс] – Режим доступу:
<https://menr.gov.ua/content/perelik-programnih-produktiv-v-galuzi-ohoroni-atmosfernogo-povitrua.html>
Інтерактивна карта забрудненості річок в Україні на основі даних Державного агентства водних ресурсів:
<https://texty.org.ua/water/>
Моніторинг хімічного складу питної води
<https://ziko.com.ua/analysis-map/>
Геоінформаційна система (ГІС) управління відходами -
<https://magneticonemt.com/geoinformatsijna-sistema-upravlinnia-tpv/>
Геоінформаційна система (ГІС) управління природними ресурсами
<https://magneticonemt.com/heoinformatsiyn-a-sistema-z-pryrodnymy-resursamy/>
Геоінформаційна система (ГІС) природоохоронної території
<https://magneticonemt.com/mgis-geoinformatsijna-sistema-prirodoohoronnoi-teritoriji/>
Геоінформаційна система управління водними ресурсами
<https://magneticonemt.com/gis-upravlinnia-vodnym-hospodarstvom/>
Інтерактивна карта ґрунтів України
<https://superagronom.com/karty/karta-gruntiv-ukrainy>
Агрохімічна карта України
<https://superagronom.com/karty/agrohimichna-karta-ukrainy>
Інтерактивна карта мінеральних ресурсів України
<https://minerals-ua.info/>
Global Forest Watch - на картах безліч функцій, які показують втрати лісів за різні роки, приріст лісів, території, що охороняються, біорізноманіття та багато іншого.
<https://www.globalforestwatch.org/>
World Air Quality Index - збір даних в реальному часі про якість повітря з більш ніж 100 країн світу.
Інтерактивна карта забруднення океану пластиком -
<https://app.dumpark.com/seas-of-plastic-2/>
Flood Map - карта повеней, що показує, які міста будуть затоплені якщо рівень води підніметься на 0,6-1 м і більше.
<https://www.floodmap.net/>
Climate Time Machine - Кліматична машина часу.
<https://climate.nasa.gov/interactives/climate-time-machine/>
Інтерактивна карта екологічного сліду.
<https://data.footprintnetwork.org/#/?/>
Інтерактивна карта озонowego шару.
<https://exp-studies.tor.ec.gc.ca/e/ozone/ozoneworld.htm>
Мобільні додатки
EcoMap - інтерактивна інформація про місця стихійних звалищ в Україні.
Your plan, your planet - опис в інтерактивній формі особистого впливу на довкілля.
EcoInspectorUA - виявлення фактів екологічного порушення чи наявності екологічної проблеми, повідомлення про це природоохоронних органів та відслідковування за їхньою реакцією в режимі онлайн.
ЕкоСистема - національна платформа з усіма адміністративними екологічними послугами для бізнесу та громадян.
EcoHike, «Сортуй», MotiWasteBot, «Українабезсміття», Stock factory, Myecoroutine, goRecycle – додатки, покликані боротися з проблемою сміття та швидкого пошуку пунктів здачи технологічних відходів.
ЕкоЗагроза – об'єднує дані моніторингових систем щодо якості повітря та рівня

				<p>радіаційного забруднення по всій Україні та актуальні факти екологічних загроз, спричинених російськими окупантами.</p> <p>SaveEcoBot - екологічний бот для моніторингу інформації про дозвільні документи та процедури промислових та інших забруднювачів довкілля.</p> <p>Ecolabel guide - додаток про значення екологічного маркування, нанесеного на етикетку, чи пакування різноманітних продуктів.</p> <p>Кліматичні краплі - мобільний додаток відстежує та винагороджує екологічно-дружні вчинки з метою захисту довкілля та клімату планети.</p> <p>GP Calculator - додаток-калькулятор від Greeprease для порівняння екологічності різних видів транспорту шляхом оцінювання обсягів викидів вуглекислого газу і діоксиду азоту.</p> <p>Litterati - додаток дає можливість користувачам створити глобальну базу даних стихійних звалищ по всьому світу.</p> <p>Garbage 31- онлайн-платформа про роздільний збір відходів, яка навчає сортувати. Детально пояснює особливості кожного виду сміття та його вплив на екологію.</p> <p>Dirty Dozen - додаток розповідає, які продукти найбільше та найменше схильні до забруднень пестицидами.</p> <p>MetalDetector для Android - мобільний додаток використовує дані з магнітометра та вимірює силу магнітного поля.</p> <p>Lux Light Meter Free - мобільний додаток зчитує дані з датчика освітленості та дозволяє здійснювати дослідження рівня освітленості приміщення.</p> <p>Barometer – додаток для вимірювання атмосферного тиску.</p> <p>Sound Meter – додаток для вимірювання рівня шуму в децибелах (дБ).</p> <p>Forest Watcher для Android і для iOS - мобільний додаток для спостереження в реальному часі за процесами дефористикації та відновлення лісів на планеті.</p> <p>Прилади Метеостанція професійна MISOL</p>
Міждисциплінарна курсова робота	курсва робота (проект)	Mizhdystsyplynarna kursova robota.pdf	ZGrgBreY19QZtAgBqj8zNf CAgi4GX9sjt9ByJloJR+8=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Онлайн інструмент canvanizer.com для формування канви бізнес моделі.</p> <p>UNICHECK – сервіс перевірки текстів на плагіат.</p>
Елементи дуальної освіти	практика	Elementy dualnoi osvity.pdf	ecGtji92vmV2k6Hk9EBx+Y fUVAVi1hgcklF69IUor7k=	<p>Використання матеріально-технічного баз проведення дуальної освіти</p>
Переддипломна практика	практика	Pereddyplomna praktyka.pdf	GB3oME7j/vNsCs162r+UD mRgdozUjILXMD5VzUgvmA=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС</p>

				Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Kvalifikaciina robota.pdf</i>	DIZWUlvzNmUl7dIxS4iVjH5St6VQzmMkR7G5daHk tck=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Онлайн інструмент canvanizer.com для формування канви бізнес моделі. UNICHECK – сервіс перевірки текстів на плагіат.
Моделювання і прогнозування екологічних ситуацій	навчальна дисципліна	<i>Modeliuvannia i prohnozuvannia ekologichnykh sytuatsii.pdf</i>	eckV2zSy4tEhdzugsCFpOZ/aikkLh+3eAV+2/fMdW+k=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). НМКД на платформі Moodle Спеціалізовані ресурси та програми Національний кадастр антропогенних викидів із джерел та абсорбції поглиначами парникових газів [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://menr.gov.ua/content/nacionalniy-kadastr-antropogennih-vikidiv-iz-dzherel-ta-absorbci-poglinachami-parnikovih-gaziv.html GAINS Control Panel Europe Greenhouse Gas - Air Pollution Interactions and Synergies [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://gains.iiasa.ac.at/gains Перелік програмних продуктів в галузі охорони атмосферного повітря [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://menr.gov.ua/content/perelik-programnih-produktiv-v-galuzi-ohoroni-atmosferного-povitrua.html Інтерактивна карта забрудненості річок в Україні на основі даних Державного агентства водних ресурсів: https://texty.org.ua/water/ Моніторинг хімічного складу питної води https://ziko.com.ua/analysis-map/ Геоінформаційна система (ГІС) управління відходами - https://magneticonem.com/geoinformatsijna-sistema-upravlinnia-tpv/ Геоінформаційна система (ГІС) управління природними ресурсами https://magneticonem.com/heoinformatsiyn-a-sistema-z-pryrodnyumu-resursamy/ Геоінформаційна система (ГІС) природоохоронної території https://magneticonem.com/m1gis-geoinformatsijna-sistema-prirodoohoronnoi-teritoriyi/ Геоінформаційна система управління водними ресурсами https://magneticonem.com/gis-upravlinnia-vodnym-hospodarstvom/ Інтерактивна карта ґрунтів України https://superagronom.com/karty/karta-gruntiv-ukrainu Агрохімічна карта України https://superagronom.com/karty/agrohimic

hna-karta-ukrainy
Інтерактивна карта мінеральних ресурсів України <https://minerals-ua.info/>
Global Forest Watch - на картах безліч функцій, які показують втрати лісів за різні роки, приріст лісів, території, що охороняються, біорізноманіття та багато іншого.
<https://www.globalforestwatch.org/>
World Air Quality Index - збір даних в реальному часі про якість повітря з більш ніж 100 країн світу.
Інтерактивна карта забруднення океану пластиком -
<https://app.dumpark.com/seas-of-plastic-2/>
Flood Map - карта повеней, що показує, які міста будуть затоплені якщо рівень води підніметься на 0,6-1 м і більше.
<https://www.floodmap.net/>
Climate Time Machine - Кліматична машина часу.
<https://climate.nasa.gov/interactives/climate-time-machine/>
Інтерактивна карта екологічного сліду.
<https://data.footprintnetwork.org/#/?/>
Інтерактивна карта озонового шару.
<https://exp-studies.tor.ec.gc.ca/e/ozone/ozoneworld.htm>
Мобільні додатки
EcoMap - інтерактивна інформація про місця стихійних звалищ в Україні.
Your plan, your planet - опис в інтерактивній формі особистого впливу на довкілля.
EcoInspectorUA - виявлення фактів екологічного порушення чи наявності екологічної проблеми, повідомлення про це природоохоронних органів та відслідковування за їхньою реакцією в режимі онлайн.
ЕкоСистема - національна платформа з усіма адміністративними екологічними послугами для бізнесу та громадян.
EcoHike, «Сортуй», *MotiWasteBot*, «Українабезсміття», *Stock factory*, *Mycoroutine*, *goRecycle* – додатки, покликані боротися з проблемою сміття та швидкого пошуку пунктів здачі технологічних відходів.
ЕкоЗагроза – об'єднує дані моніторингових систем щодо якості повітря та рівня радіаційного забруднення по всій Україні та актуальні факти екологічних загроз, спричинених російськими окупантами.
SaveEcoBot - екологічний бот для моніторингу інформації про дозвільні документи та процедури промислових та інших забруднювачів довкілля.
Ecolabel guide - додаток про значення екологічного маркування, нанесеного на етикетку, чи пакування різноманітних продуктів.
Кліматичні краплі - мобільний додаток відстежує та винагороджує екологічно-дружні вчинки з метою захисту довкілля та клімату планети.
GP Calculator - додаток-калькулятор від *Greenpeace* для порівняння екологічності різних видів транспорту шляхом оцінювання обсягів викидів вуглекислого газу і діоксиду азоту.
Litterati - додаток дає можливість користувачам створити глобальну базу даних стихійних звалищ по всьому світу.
Garbage 31 - онлайн-платформа про роздільний збір відходів, яка навчає сортувати. Детально пояснює особливості кожного виду сміття та його вплив на екологію.
Dirty Dozen - додаток розповідає, які продукти найбільше та найменше схильні до забруднень пестицидами.
MetalDetector для *Android* - мобільний додаток використовує дані з магнітометра та вимірює силу магнітного поля.
Lux Light Meter Free - мобільний додаток зчитує дані з датчика освітленості та дозволяє здійснювати дослідження рівня освітленості приміщення.
Barometer – додаток для вимірювання атмосферного тиску.
Sound Meter – додаток для вимірювання рівня шуму в децибелах (дБ).
Forest Watcher для *Android* і для *iOS* - мобільний додаток для спостереження в реальному часі за процесами дефористикації та відновлення лісів на планеті
Прилади
GreenTest ECO 5 - дозиметр, нітрат-

				<p>тестер і вимірювач жорсткості води для визначення жорсткості води, наявності нітратів і радіації в продуктах <i>N-tester BT Yaga</i> для вимірювання хлорофілу в листках <i>Ph-метр 150 M</i> Аналізатор ґрунту (рН, температура) <i>Rapitest 1835</i> (кислотність і температуру) Інфрачервоний експрес аналізатор зернових, олійних, комбікормів і сировини <i>GrainSense</i> Лабораторія листкової функціональної діагностики «Агровектор ПФ-014-02» (14 елементів живлення) Аналізатор екологічний <i>Escovizor</i>. Газоаналізатор <i>Greisinger</i> Газоаналізатор Дозор 5 М Вимірювач вмісту хлорофілу <i>N-Tester™ Yaga</i> Нітратаналізатор <i>pX-150.1</i> Тепловізор <i>HT-175 Termal Imaging</i> Детектор формальдегідів <i>HT-502</i> <i>Light Meter FLUS ET-932</i></p>
Курсова робота з дисципліни «Екологічна безпека»	курсорова робота (проект)	<i>Kурсova robota z dyscypliny Ekolohichna bezpeka.pdf</i>	<i>dzM5uEs8okzrinPS98RihY7Sv8YKiiTiozwhVocM93I =</i>	<p>Мультимедійний проєктор <i>EpsonEB-505</i> (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний <i>BRYAN 2:1,5</i> (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС <i>Windows 10</i> – згідно ліцензії <i>Microsoft IT Academy</i> та <i>Microsoft DreamSpark for Students</i>. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: <i>MS Office</i>, телекомунікаційне програмне забезпечення (<i>Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox</i>). Спеціалізоване програмне забезпечення: <i>STATISTICA Demo</i>, розроблена компанією <i>StatSoft</i>, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери <i>ERP</i> та <i>CRM</i> систем. Спеціалізовані ресурси та програми Національний кадастр антропогенних викидів із джерел та абсорбції поглиначами парникових газів [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://menr.gov.ua/content/nacionalniy-kadastr-anthropogenih-vikidiv-iz-dzherel-ta-absorbci-poglinachami-parnikovih-gaziv.html <i>GAINS Control Panel Europe Greenhouse Gas - Air Pollution Interactions and Synergies</i> [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://gains.iiasa.ac.at/gains Перелік програмних продуктів в галузі охорони атмосферного повітря [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://menr.gov.ua/content/perelik-programnih-produktiv-vgaluzi-ohoroni-atmosfernogo-povitrua.html Інтерактивна карта забрудненості річок в Україні на основі даних Державного агентства водних ресурсів: https://texty.org.ua/water/ Моніторинг хімічного складу питної води https://ziko.com.ua/analysis-map/ Геоінформаційна система (ГИС) управління відходами - https://magneticonem.com/geoinformatsijna-sistema-upravlinnia-tpv/ Геоінформаційна система (ГИС) управління природними ресурсами https://magneticonem.com/heoinformatsiyn-a-sistema-z-pryrodnymy-resursamy/ Геоінформаційна система (ГИС) природоохоронної території https://magneticonem.com/mgis-geoinformatsijna-sistema-prirodoohoronnoyi-teritoriji/ Геоінформаційна система управління водними ресурсами https://magneticonem.com/gis-upravlinnia-vodnym-hospodarstvom/ Інтерактивна карта ґрунтів України https://superagronom.com/karty/karta-gruntiv-ukrainu Агрохімічна карта України https://superagronom.com/karty/agrohimichna-karta-ukrainu Інтерактивна карта мінеральних ресурсів України https://minerals-ua.info/ <i>Global Forest Watch</i> - на картах безліч функцій, які показують втрати лісів за різні роки, приріст лісів, території, що охороняються, біорізноманіття та багато іншого.</p>

				<p>https://www.globalforestwatch.org/WorldAirQualityIndex - збір даних в реальному часі про якість повітря з більш ніж 100 країн світу.</p> <p>Інтерактивна карта забруднення океану пластиком - https://app.dumpark.com/seas-of-plastic-2/FloodMap - карта повеней, що показує, які міста будуть затоплені якщо рівень води підніметься на 0,6-1 м і більше.</p> <p>https://www.floodmap.net/ Climate Time Machine - Кліматична машина часу.</p> <p>https://climate.nasa.gov/interactives/climate-time-machine/</p> <p>Інтерактивна карта екологічного сліду. https://data.footprintnetwork.org/#/?/</p> <p>Інтерактивна карта озонового шару. https://expl-studies.tor.ec.gc.ca/e/ozone/ozoneworld.htm</p> <p>Мобільні додатки</p> <p>EcoTara - інтерактивна інформація про місця стихійних звалищ в Україні.</p> <p>Your plan, your planet - опис в інтерактивній формі особистого впливу на довкілля.</p> <p>EcoInspectorUA - виявлення фактів екологічного порушення чи наявності екологічної проблеми, повідомлення про це природоохоронних органів та відслідковування за їхньою реакцією в режимі онлайн.</p> <p>ЕкоСистема - національна платформа з усіма адміністративними екологічними послугами для бізнесу та громадян.</p> <p>EcoHike, «Сортуй», MotiWasteBot, «Українабезсміття», Stock factory, Myecoroutine, goRecycle – додатки, покликані боротися з проблемою сміття та швидкого пошуку пунктів здачі технологічних відходів.</p> <p>ЕкоЗагроза – об'єднує дані моніторингових систем щодо якості повітря та рівня радіаційного забруднення по всій Україні та актуальні факти екологічних загроз, спричинених російськими окупантами.</p> <p>SaveEcoBot - екологічний бот для моніторингу інформації про дозвільні документи та процедури промислових та інших забруднювачів довкілля.</p> <p>Ecolabel guide - додаток про значення екологічного маркування, нанесеного на етикетку, чи пакування різноманітних продуктів.</p> <p>Кліматичні краплі - мобільний додаток відстежує та винагороджує екологічно-дружні вчинки з метою захисту довкілля та клімату планети.</p> <p>GP Calculator - додаток-калькулятор від Greeppeace для порівняння екологічності різних видів транспорту шляхом оцінювання обсягів викидів вуглекислого газу і діоксиду азоту.</p> <p>Litterati - додаток дає можливість користувачам створити глобальну базу даних стихійних звалищ по всьому світу.</p> <p>Garbage 31 - онлайн-платформа про роздільний збір відходів, яка навчає сортувати. Детально пояснює особливості кожного виду сміття та його вплив на екологію.</p> <p>Dirty Dozen - додаток розповідає, які продукти найбільше та найменше схильні до забруднень пестицидами.</p> <p>MetaDetector для Android - мобільний додаток використовує дані з магнітометра та вимірює силу магнітного поля.</p> <p>Lux Light Meter Free - мобільний додаток зчитує дані з датчика освітленості та дозволяє здійснювати дослідження рівня освітленості приміщення.</p> <p>Barometer – додаток для вимірювання атмосферного тиску.</p> <p>Sound Meter – додаток для вимірювання рівня шуму в децибелах (дБ).</p> <p>Forest Watcher для Android і для iOS - мобільний додаток для спостереження в реальному часі за процесами дефористикації та відновлення лісів на планеті.</p>
Екологічна безпека	навчальна дисципліна	EkoLohična bezpeka.pdf	p4MlKgD7pVyKOpwt3ZejPJ8EXsgfFZ8dBbnlGJc7J6o =	Мультимедійний проєктор EpsonEB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.

Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
НМҚД на платформі Moodle
Спеціалізовані ресурси та програми
Національний кадастр антропогенних викидів із джерел та абсорбції поглиначами парникових газів
[Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://menr.gov.ua/content/nacionalniy-kadastr-anthropogennih-vikidiv-iz-dzherel-ta-absorbciy-poglinachami-parnikovih-gaziv.html>
GAINS Control Panel Europe Greenhouse Gas – Air Pollution Interactions and Synergies
[Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://gains.iiasa.ac.at/gains>
Перелік програмних продуктів в галузі охорони атмосферного повітря
[Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://menr.gov.ua/content/perelik-programnih-produktiv-vgaluzi-ohoroni-atmosfernogo-povitruya.html>
Інтерактивна карта забрудненості річок в Україні на основі даних Державного агентства водних ресурсів: <https://texty.org.ua/water/>
Моніторинг хімічного складу питної води <https://ziko.com.ua/analysis-map/>
Геоінформаційна система (ГИС) управління відходами - <https://magneticonem.com/geoinformatsijna-sistema-upravlinnia-tpv/>
Геоінформаційна система (ГИС) управління природними ресурсами <https://magneticonem.com/heoinformatsiyn-a-sistema-z-pryrodnymy-resursamy/>
Геоінформаційна система (ГИС) природоохоронної території <https://magneticonem.com/mgis-geoinformatsijna-sistema-prirodoohoronnoyi-teritoriyi/>
Геоінформаційна система управління водними ресурсами <https://magneticonem.com/gis-upravlinnia-vodnym-hospodarstvom/>
Інтерактивна карта ґрунтів України <https://superagronom.com/karty/karta-gruntiv-ukrainu>
Агрохімічна карта України <https://superagronom.com/karty/agrohimichna-karta-ukrainu>
Інтерактивна карта мінеральних ресурсів України <https://minerals-ua.info/>
Global Forest Watch - на картах безліч функцій, які показують втрати лісів за різні роки, приріст лісів, території, що охороняються, біорізноманіття та багато іншого. <https://www.globalforestwatch.org/>
World Air Quality Index - збір даних в реальному часі про якість повітря з більш ніж 100 країн світу.
Інтерактивна карта забруднення океану пластиком - <https://app.dumpark.com/seas-of-plastic-2/>
Flood Map - карта повеней, що показує, які міста будуть затоплені якщо рівень води підніметься на 0,6-1 м і більше. <https://www.floodmap.net/>
Climate Time Machine - Кліматична машина часу. <https://climate.nasa.gov/interactives/climate-time-machine/>
Інтерактивна карта екологічного сліду. <https://data.footprintnetwork.org/#/?/>
Інтерактивна карта озонowego шару. <https://exp-studies.tor.ec.gc.ca/e/ozone/ozoneworld.htm>
Мобільні додатки
Есотара - інтерактивна інформація про місця стихійних звалищ в Україні.
Your plan, your planet - опис в інтерактивній формі особистого впливу на довкілля.
EcoInspectorUA - виявлення фактів екологічного порушення чи наявності екологічної проблеми, повідомлення про це природоохоронних органів та відслідковування за їхньою реакцією в режимі онлайн.
ЕкоСистема - національна платформа з усіма адміністративними екологічними послугами для бізнесу та громадян.
EcoHike, «Сортуй», MotiWasteBot, «Українабезсміття», Stock factory, Muesoroutine, goRecycle – додатки, покликані боротися з проблемою сміття

				<p>та швидкого пошуку пунктів задачі технологічних відходів.</p> <p>ЕкоЗагроза – об'єднує дані моніторингових систем щодо якості повітря та рівня радіаційного забруднення по всій Україні та актуальні факти екологічних загроз, спричинених російськими окупантами.</p> <p>SaveEcoBot - екологічний бот для моніторингу інформації про дозвільні документи та процедури промислових та інших забруднювачів довкілля.</p> <p>Ecolabel guide - додаток про значення екологічного маркування, нанесеного на етикетку, чи пакування різноманітних продуктів.</p> <p>Кліматичні краплі - мобільний додаток відстежує та винагороджує екологічно-дружні вчинки з метою захисту довкілля та клімату планети.</p> <p>GP Calculator - додаток-калькулятор від Greeprease для порівняння екологічності різних видів транспорту шляхом оцінювання обсягів викидів вуглекислого газу і діоксиду азоту.</p> <p>Litterati - додаток дає можливість користувачам створити глобальну базу даних стихійних звалищ по всьому світу.</p> <p>Garbage 31- онлайн-платформа про роздільний збір відходів, яка навчає сортувати. Детально пояснює особливості кожного виду сміття та його вплив на екологію.</p> <p>Dirty Dozen - додаток розповідає, які продукти найбільше та найменше схильні до забруднень пестицидами.</p> <p>MetalDetector для Android - мобільний додаток використовує дані з магнітометра та вимірює силу магнітного поля.</p> <p>Lux Light Meter Free - мобільний додаток зчитує дані з датчика освітленості та дозволяє здійснювати дослідження рівня освітленості приміщення.</p> <p>Barometer – додаток для вимірювання атмосферного тиску.</p> <p>Sound Meter – додаток для вимірювання рівня шуму в децибелах (дБ).</p> <p>Forest Watcher для Android і для iOS - мобільний додаток для спостереження в реальному часі за процесами дефорестації та відновлення лісів на планеті.</p> <p>Мультимедійний проєктор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонту не потребує.</p> <p>Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p> <p>Спеціалізовані ресурси та програми Національний кадастр антропогенних викидів із джерел та абсорбції поглиначами парникових газів [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://menr.gov.ua/content/nacionalniy-kadastr-antropogennih-vikidiv-iz-dzherel-ta-absorbci-poglinachami-parnikovih-gaziv.html</p> <p>GAINS Control Panel Europe Greenhouse Gas - Air Pollution Interactions and Synergies [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://gains.iiasa.ac.at/gains</p> <p>Перелік програмних продуктів в галузі охорони атмосферного повітря [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://menr.gov.ua/content/perelik-programnih-produktiv-vgaluzi-ohoroni-atmosfernogo-povitrya.html</p> <p>Інтерактивна карта забрудненості річок в Україні на основі даних Державного агентства водних ресурсів: https://texty.org.ua/water/</p> <p>Моніторинг хімічного складу питної води https://ziko.com.ua/analysis-map/</p> <p>Геоінформаційна система (ГІС) управління відходами - https://magneticonem.com/geoinformatsijna-sistema-upravlinnia-tpv/</p> <p>Геоінформаційна система (ГІС) управління природними ресурсами https://magneticonem.com/heoinformatsiyn-a-sistema-z-pryrodnymu-resursamy/</p> <p>Геоінформаційна система (ГІС) природоохоронної території</p>
Урбоекологія	навчальна дисципліна	<i>Urboekolohiia.pdf</i>	JKvyPjLo+Pgb6TJ7uGakAV7/mQOa9pAz8z7/iOHxE=	

<https://magneticonemt.com/migis-geoinformatsijna-sistema-prirodoohoronnoyi-teritoriji/>
Геоінформаційна система управління водними ресурсами
<https://magneticonemt.com/gis-upravlinnia-vodnym-hospodarstvom/>
Інтерактивна карта ґрунтів України
<https://superagronom.com/karty/karta-gruntiv-ukrainy>
Агрохімічна карта України
<https://superagronom.com/karty/agrohimichna-karta-ukrainy>
Інтерактивна карта мінеральних ресурсів України <https://minerals-ua.info/>
Global Forest Watch - на картах безліч функцій, які показують втрати лісів за різні роки, приріст лісів, території, що охороняються, біорізноманіття та багато іншого.
<https://www.globalforestwatch.org/>
World Air Quality Index - збір даних в реальному часі про якість повітря з більш ніж 100 країн світу.
Інтерактивна карта забруднення океану пластиком -
<https://app.dumpark.com/seas-of-plastic-2/>
Flood Map - карта повеней, що показує, які міста будуть затоплені якщо рівень води підніметься на 0,6-1 м і більше.
<https://www.floodmap.net/>
Climate Time Machine - Кліматична машина часу.
<https://climate.nasa.gov/interactives/climate-time-machine/>
Інтерактивна карта екологічного сліду.
<https://data.footprintnetwork.org/#/?/>
Інтерактивна карта озонового шару.
<https://exp-studies.tor.ec.gc.ca/e/ozone/ozoneworld.htm>
Мобільні додатки
EcoTara - інтерактивна інформація про місця стихійних звалищ в Україні.
Your plan, your planet - опис в інтерактивній формі особистого впливу на довкілля.
EcoInspectorUA - виявлення фактів екологічного порушення чи наявності екологічної проблеми, повідомлення про це природоохоронних органів та відслідковування за їхньою реакцією в режимі онлайн.
ЕкоСистема - національна платформа з усіма адміністративними екологічними послугами для бізнесу та громадян.
EcoHike, «Сортуй», MotiWasteBot, «Українабезсміття», Stock factory, Myecoroutine, goRecycle – додатки, покликані боротися з проблемою сміття та швидкого пошуку пунктів здачі технологічних відходів.
ЕкоЗагроза – об'єднує дані моніторингових систем щодо якості повітря та рівня радіаційного забруднення по всій Україні та актуальні факти екологічних загроз, спричинених російськими окупантами.
SaveEcoBot - екологічний бот для моніторингу інформації про дозвільні документи та процедури промислових та інших забруднювачів довкілля.
Ecolabel guide - додаток про значення екологічного маркування, нанесеного на етикетку, чи пакування різноманітних продуктів.
Кліматичні краплі - мобільний додаток відстежує та винагороджує екологічно-дружні вчинки з метою захисту довкілля та клімату планети.
GP Calculator - додаток-калькулятор від Greenpeace для порівняння екологічності різних видів транспорту шляхом оцінювання обсягів викидів вуглекислого газу і діоксиду азоту.
Litterati - додаток дає можливість користувачам створити глобальну базу даних стихійних звалищ по всьому світу.
Garbage 31- онлайн-платформа про роздільний збір відходів, яка навчає сортувати. Детально пояснює особливості кожного виду сміття та його вплив на екологію.
Dirty Dozen - додаток розповідає, які продукти найбільше та найменше схильні до забруднень пестицидами.
MetalDetector для Android - мобільний додаток використовує дані з магнітометра та вимірює силу магнітного поля.
Lux Light Meter Free - мобільний додаток зчитує дані з датчика освітленості та дозволяє здійснювати дослідження рівня

				<p>освітленості приміщення. <i>Barometer</i> – додаток для вимірювання атмосферного тиску. <i>Sound Meter</i> – додаток для вимірювання рівня шуму в децибелах (дБ). <i>Forest Watcher</i> для Android і для iOS - мобільний додаток для спостереження в реальному часі за процесами дефористикації та відновлення лісів на планеті <i>Прилади</i> <i>GreenTest ECO 5</i> - дозиметр, нітрат-тестер і вимірювач жорсткості води для визначення жорсткості води, наявності нітратів і радіації в продуктах <i>N-tester BT Yara</i> для вимірювання хлорофілу в листках <i>Ph-метр 150 M</i> <i>Аналізатор ґрунту (рН, температура) Rapitest 1835</i> (кислотність і температуру) <i>Інфрачервоний експрес аналізатор зернових, олійних, комбікормів і сировини GrainSense</i> <i>Лабораторія листкової функціональної діагностики «Агровектор ПФ-014-02»</i> (14 елементів живлення) <i>Аналізатор екологічний Escovizor.</i> <i>Газоаналізатор Greisinger</i> <i>Газоаналізатор Дозор 5 M</i> <i>Вимірювач вмісту хлорофілу N-Tester™ Yara</i> <i>Нітратаналізатор рХ-150.1</i> <i>Тепловізор HT-175 Termal Imaging</i> <i>Детектор формальдегідів HT-502</i> <i>Light Meter FLUS ET-932</i></p>
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Ukrainska mova za profesiinym spryamuvanniam.pdf</i>	omiFB6mQJ3tesQDJ1DzUhoAdbRSJN3yJFj+LJFqCMB0=	<p>Мультимедійний проектор BenQ MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. <i>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA.</i> <i>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</i> <i>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</i> <i>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</i></p>
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>Istoriia ta kultura Ukrainy.pdf</i>	Ut4F+TnN4T7Jg9kuM5aYl08mecw8DH5szUvwjf/8uw=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. <i>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</i> <i>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</i> <i>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</i> <i>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось.</i> <i>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.).</i> <i>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</i> <i>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</i> <i>Інтерактивна дошка SMART Board (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 рік, ремонтних робіт не проводилось.</i> <i>Вбудоване програмне забезпечення SMART Notebook, Ink Aware.</i> <i>Акустична система Smart SBA-L (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 рік, ремонтних робіт не проводилось.</i></p>
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Inozemna mova.pdf</i>	yVCSLOcLDOUYohJGoGGG1ztw7YJkCDzfOeICU/OegY=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. <i>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</i> <i>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard</i> <i>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</i> <i>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2.</i></p>

				<p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: 1) Language in Use 2/4/7. Програму розроблено на основі однойменної серії підручників видавництва Cambridge University Press. Три рівня програми Beginner (Початковий), Pre-Intermediate (Базовий), Intermediate (Середній) відповідають стандартам Загальної європейської системи вивчення мов (рівні A1/A2, B1/B2).</p> <p>2) QDictionary. Програма використовує технологію, яка дозволяє перекладати слова та словосполучення простим наведенням курсору миші на них. Можна взяти значення слова, вибравши його із списку. Словникова база містить більш ніж 50000 слів та словосполучень. Можна додавати свої слова і вносити зміни в ті, що існують в програмі.</p> <p>3) FVords. Програма містить тести, словники до оригіналу, паралельні тексти, режим суфлера, пошук, друк, статистика та ін. Пропонує п'ять підходів до вивчення матеріалу: турнір, курс, звичайний, книга та суфлер. Завдання курсу відбуваються послідовно, турнірні – за вибором, якщо були допущені помилки, можна повернутись до них і повторити правильне вживання матеріалу. В режимі «суфлер» можна озвучувати завдання (слова, словосполучення, тексти).</p> <p>4) EZ Memo Booster. Програма допомагає при регулярних заняттях швидко поповнити словниковий запас. Студенту пропонується виконати певну кількість вправ з словами, які він вивчає. Стосовно кожного слова ведеться індивідуальна база даних. Чим гірше учень запам'ятав слово, тим частіше воно з'являється на екрані у вправах.</p> <p>5) Exerciser. Програма задає вправи декількох типів в різних варіаціях – зміна форми слів або речень (наприклад, поставити в негативну форму), пошук помилок в тексті, підстановка варіантів, заповнення пропусків, пошук відповідностей. Програма забезпечує перевірку вправ.</p> <p>Для самостійної роботи студентів запропоновано також НКП для вивчення англійської мови, які розроблено для різних пристроїв (iPod, iPhone, iPad) Cambridge University Press. Вони включають IELTS 7 Trainer; English Grammar in Use. Tests; English Grammar in Use. Activities; Essential Grammar in Use та ін.</p>
Філософія	навчальна дисципліна	Filosofia.pdf	o0dxXF/aJ6nojMXQpbteT ueynen8msb2L58GWn7Is Q=	<p>Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p>
Політологія	навчальна дисципліна	Politologia.pdf	/kAzjb5oHzSYPp7vy9uSD mEuAHXEdfTBEglHeSvTS Xc=	<p>Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p>

				Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Психологія професійної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Psykhologhiia profesiinoi diialnosti.pdf</i>	40aQNOLVolgyfp70xsgcVfWbioC64gT3XXosUflUta =	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Комплекс психодіагностичних методик: (25 інструкцій, 25 ключів).
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Vyshcha matematyka.pdf</i>	W9rPZ1v/nmlT1JC/hVCZQ/ZzQoDQ3PDYjZwmAt3Co No=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 р, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2018 р., ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox); система фінансового моделювання та аналізу Project Expert. Система динамічної математики Geogebra.
Інформаційно-комунікаційні технології	навчальна дисципліна	<i>Informatsiino-komunikatsiini tekhnologii.pdf</i>	QpdpKkcP9oCdjshH6EALxXX+GEdiEpt+6BRxBZyiz +E=	Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Теорія ймовірності і математична статистика	навчальна дисципліна	<i>Teoriia ymovirnostei i matematychna statystyka.pdf</i>	5D3orjYoFLtVdog+f4UQwBTciBIOTIybwaUCmSGdoL E=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 р, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2018 р., ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox); система фінансового моделювання та аналізу Project Expert. Система динамічної математики Geogebra. Спеціалізоване програмне забезпечення: SOFA Statistics система для статистичного аналізу даних, що

<p>Вступ до фаху та академічна доброчесність</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>Vstup do fahu ta akademichna dobrochesnist.pdf</i></p>	<p>PaJ1zMO+3hndyqjmiRRjV GNdzfKlHk7rMFLPG6Bo4 FI=</p>	<p>включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери <i>ERP та CRM систем</i></p> <p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). НМКД на платформі Moodle Спеціалізовані ресурси та програми Національний кадастр антропогенних викидів із джерел та абсорбції поглиначами парникових газів [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://menr.gov.ua/content/nacionalniy-kadastr-anthropogenih-vikidiv-iz-dzherel-ta-absorbicii-poglinachami-parnikovih-gaziv.html GAINS Control Panel Europe Greenhouse Gas - Air Pollution Interactions and Synergies [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://gains.iiasa.ac.at/gains Перелік програмних продуктів в галузі охорони атмосферного повітря [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://menr.gov.ua/content/perelik-programnih-produktiv-v-galuzi-ohoroni-atmosferного-povitrya.html Моніторинг хімічного складу питної води https://ziko.com.ua/analysis-map/ Геоінформаційна система (ГІС) управління відходами - https://magneticonem.com/geoinformatsijna-sistema-upravlinnia-tpv/ Геоінформаційна система (ГІС) природоохоронної території https://magneticonem.com/mgis-geoinformatsijna-sistema-prirodoohoronnoyi-teritoriji/ Global Forest Watch – на картах безліч функцій, які показують втрати лісів за різні роки, приріст лісів, території, що охороняються, біорізноманіття та багато іншого. https://www.globalforestwatch.org/ World Air Quality Index - збір даних в реальному часі про якість повітря з більш ніж 100 країн світу. Інтерактивна карта забруднення океану пластиком - https://app.dumpark.com/seas-of-plastic-2/ Сервіс перевірки на плагіат «Unicheck» https://unicheck.com/uk-ua Мобільні додатки EcoMap - інтерактивна інформація про місця стихійних звалищ в Україні. Your plan, your planet - опис в інтерактивній формі особистого впливу на довкілля. ЕкоЗагроза – об'єднує дані моніторингових систем щодо якості повітря та рівня радіаційного забруднення по всій Україні та актуальні факти екологічних загроз, спричинених російськими окупантами. SaveEcoBot - екологічний бот для моніторингу інформації про дозвільні документи та процедури промислових та інших забруднювачів довкілля. Прилади GreenTest ECO 5 – дозиметр, нітрат-тестер і вимірювач твердості води для визначення жорсткості води, наявності нітратів і радіації в продуктах N-tester BT Yara для вимірювання хлорофілу в листках Ph-метр 150 M Аналізатор ґрунту (рН, температура) Rapitest 1835 (кислотність і температуру) Інфрачервоний експрес аналізатор зернових, олійних, комбікормів і сировини GrainSense Аналізатор екологічний Ecovizor. Газоаналізатор Greisinger Детектор формальдегідів HT-502</p>
<p>Хімія</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>Khimiia.pdf</i></p>	<p>7GquZozn/jKnCfMzVajgu2 9YHblxW1hqENIDsoCdse M=</p>	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B,</p>

				<p>VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). pH-метр 150 M; вага електронна ANG 100 C; pH-метр цифровий pHer + (термокомпенсація, 0-14pH(0,1); Фотоелектроколориметер КФК – 2; Полум'яний фотометр CL 378; Спектрофотометр V-1200; Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p>
Фізика	навчальна дисципліна	Fizyka.pdf	aBreyTb4h5jK92Dr0O4gI2eyLzZ4jduLo2D2dXOZZA =	<p>Мультимедійний проєктор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Анемометр-аналізатор A2-8919; Люксметр DE-3350; Прилад контролю параметрів ґрунту 361 Rapitest; Аналізатор показників ґрунту (щуп агронома) 4 в 1; Рефрактометр WALCOM</p>
Біологія	навчальна дисципліна	Biologia.pdf	7N1BLkUzFs+hlDgFRqGD M1YSHKsBs7IaqeY1Pn98Kuc=	<p>Мультимедійний проєктор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Лабораторія листкової функціональної діагностики «Агровектор ПФ-014-02» (14 елементів живлення); N-tester BT Yara для вимірювання хлорофілу в листках; Портативний флуориметр MULTIPLEX research; Мікроскоп MICROmed XS-5520 Forward 10-500x 5.0Mpx LCD + Камера до мікроскопа micromed 5 Mpix; Мікроскоп Optima Spectator 40x-400x (10 шт); Мікроскоп Segita Forward.</p>
Геологія з основами геоморфології	навчальна дисципліна	Neologia z osnovami heomorfolohii.pdf	tUwmPUSmetj+LkffT6VKE UoL2lOr4giMJg922Uqk6+1 =	<p>Мультимедійний проєктор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). НМКД на платформі Moodle Спеціалізовані ресурси та програми Інтерактивна карта ґрунтів України</p>

				<p>https://superagronom.com/karty/karta-gruntiv-ukrainu Агрохімічна карта України https://superagronom.com/karty/agrohimic-hna-karta-ukrainu Інтерактивна карта мінеральних ресурсів України https://minerals-ua.info/ Global Forest Watch - на картах безліч функцій, які показують втрати лісів за різні роки, пріріст лісів, території, що охороняються, біорізноманіття та багато іншого. https://www.globalforestwatch.org/ World Air Quality Index - збір даних в реальному часі про якість повітря з більш ніж 100 країн світу. Інтерактивна карта забруднення океану пластиком - https://app.dumpark.com/seas-of-plastic-2/ Flood Map - карта повеней, що показує, які міста будуть затоплені якщо рівень води підніметься на 0,6-1 м і більше. https://www.floodmap.net/ Climate Time Machine - Кліматична машина часу. https://climate.nasa.gov/interactives/climate-time-machine/ Інтерактивна карта екологічного сліду. https://data.footprintnetwork.org/#/?/ Інтерактивна карта озонowego шару. https://exp-studies.tor.ec.gc.ca/e/ozone/ozoneworld.htm</p>
Охорона природи і заповідна справа	навчальна дисципліна	<i>Okhорona pryrody i zapovidna sprava.pdf</i>	YgM3g9qAGeQqFAe3bFF1nUvpaAi/S6vSSnMPwOGZFУс=	<p>Мультимедійний проєктор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). НМҚД на платформі Moodle Спеціалізовані ресурси та програми Національний кадастр антропогенних викидів із джерел та абсорбції поглиначами парникових газів [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://menr.gov.ua/content/nacionalniy-kadastr-antropogennih-vikidiv-iz-dzherel-ta-absorbciyi-poglinachami-parnikovih-gaziv.html GAINS Control Panel Europe Greenhouse Gas - Air Pollution Interactions and Synergies [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://gains.iiasa.ac.at/gains Перелік програмних продуктів в галузі охорони атмосферного повітря [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://menr.gov.ua/content/perelik-programnih-produktiv-v-galuzi-okhroni-atmosferного-povitruya.html Інтерактивна карта забрудненості річок в Україні на основі даних Державного агентства водних ресурсів: https://texty.org.ua/water/ Моніторинг хімічного складу питної води https://ziko.com.ua/analysis-map/ Геоінформаційна система (ГІС) управління відходами - https://magneticonemt.com/geoinformatsijna-systema-upravlinnia-tpv/ Геоінформаційна система (ГІС) управління природними ресурсами https://magneticonemt.com/heoinformatsiyn-a-systema-z-pryrodnyumu-resursamy/ Геоінформаційна система (ГІС) природоохоронної території https://magneticonemt.com/m1gis-geoinformatsijna-sistema-prirodoohoronnoyi-teritoriyi/ Геоінформаційна система управління водними ресурсами https://magneticonemt.com/gis-upravlinnia-vodnyum-hospodarstvom/ Інтерактивна карта ґрунтів України https://superagronom.com/karty/karta-gruntiv-ukrainu Агрохімічна карта України https://superagronom.com/karty/agrohimic-hna-karta-ukrainu Інтерактивна карта мінеральних ресурсів України https://minerals-ua.info/ Global Forest Watch - на картах безліч функцій, які показують втрати лісів за</p>

різні роки, приріст лісів, території, що охороняються, біорізноманіття та багато іншого.
<https://www.globalforestwatch.org/>
[World Air Quality Index](#) - збір даних в реальному часі про якість повітря з більш ніж 100 країн світу.
Інтерактивна карта забруднення океану пластиком -
<https://app.dumpark.com/seas-of-plastic-2/>
[Flood Map](#) - карта повеней, що показує, які міста будуть затоплені якщо рівень води підніметься на 0,6-1 м і більше.
<https://www.floodmap.net/>
[Climate Time Machine](#) - Кліматична машина часу.
<https://climate.nasa.gov/interactives/climate-time-machine/>
Інтерактивна карта екологічного сліду.
<https://data.footprintnetwork.org/#/?/>
Інтерактивна карта озонового шару.
<https://exp-studies.tor.ec.gc.ca/e/ozone/ozoneworld.htm>
Мобільні додатки
[EcoTara](#) - інтерактивна інформація про місця стихійних звалищ в Україні.
[Your plan, your planet](#) - опис в інтерактивній формі особистого впливу на довкілля.
[EcoInspectorUA](#) - виявлення фактів екологічного порушення чи наявності екологічної проблеми, повідомлення про це природоохоронних органів та відслідковування за їхньою реакцією в режимі онлайн.
[ЕкоСистема](#) - національна платформа з усіма адміністративними екологічними послугами для бізнесу та громадян.
[EcoHike](#), «Сортуї», [MotiWasteBot](#), «Українабезсміття», [Stock factory](#), [Myecoroutine](#), [goRecycle](#) – додатки, покликані боротися з проблемою сміття та швидкого пошуку пунктів здачі технологічних відходів.
[ЕкоЗагроза](#) – об'єднує дані моніторингових систем щодо якості повітря та рівня радіаційного забруднення по всій Україні та актуальні факти екологічних загроз, спричинених російськими окупантами.
[SaveEcoBot](#) - екологічний бот для моніторингу інформації про дозвільні документи та процедури промислових та інших забруднювачів довкілля.
[Ecolabel guide](#) - додаток про значення екологічного маркування, нанесеного на етикетку, чи пакування різноманітних продуктів.
[Кліматичні краплі](#) - мобільний додаток відстежує та винагороджує екологічно-дружні вчинки з метою захисту довкілля та клімату планети.
[GP Calculator](#) - додаток-калькулятор від [Greeppeace](#) для порівняння екологічності різних видів транспорту шляхом оцінювання обсягів викидів вуглекислого газу і діоксиду азоту.
[Litterati](#) - додаток дає можливість користувачам створити глобальну базу даних стихійних звалищ по всьому світу.
[Garbage 31](#) - онлайн-платформа про роздільний збір відходів, яка навчає сортувати. Детально пояснює особливості кожного виду сміття та його вплив на екологію.
[Dirty Dozen](#) - додаток розповідає, які продукти найбільше та найменше схильні до забруднень пестицидами.
[MetalDetector](#) для Android - мобільний додаток використовує дані з магнітометра та вимірює силу магнітного поля.
[Lux Light Meter Free](#) - мобільний додаток зчитує дані з датчика освітленості та дозволяє здійснювати дослідження рівня освітленості приміщення.
[Barometer](#) – додаток для вимірювання атмосферного тиску.
[Sound Meter](#) – додаток для вимірювання рівня шуму в децибелах (дБ).
[Forest Watcher](#) для Android і для iOS - мобільний додаток для спостереження в реальному часі за процесами дефористикації та відновлення лісів на планеті
Прилади
[GreenTest ECO 5](#) - дозиметр, нітрат-тестер і вимірник жорсткості води для визначення жорсткості води, наявності нітратів і радіації в продуктах
[N-tester BT Yara](#) для вимірювання хлорофілу в листках

				<p><i>Ph-метр 150 M</i> <i>Аналізатор ґрунту (рН, температура)</i> <i>Rapitest 1835 (кислотність і температуру)</i> <i>Інфрачервоний експрес аналізатор зернових, олійних, комбікормів і сировини GrainSense</i> <i>Лабораторія листкової функціональної діагностики «Агровектор ПФ-014-02» (14 елементів живлення)</i> <i>Аналізатор екологічний Escovizor.</i> <i>Газоаналізатор Greisinger</i> <i>Газоаналізатор Дозор 5 М</i> <i>Вимірювач вмісту хлорофілу N-Tester™ Jara</i> <i>Ніпратаналізатор рХ-150.1</i> <i>Тепловізор HT-175 Termal Imaging</i> <i>Детектор формальдегідів HT-502</i> <i>Light Meter FLUS ET-932</i></p>
Статистика	навчальна дисципліна	<i>Statystyka.pdf</i>	pYyDIW45wPGQDWAlmmGxIYIdiLFkgxHZCkQweentKrE=	<p><i>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 р, ремонтних робіт не проводилось.</i> <i>Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2018 р., ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.).</i> <i>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</i> <i>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox); система фінансового моделювання та аналізу Project Expert.</i> <i>Спеціалізоване програмне забезпечення: SOFA Statistics -система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем.</i></p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
324038	Рибіна Наталія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Українська мова та література, англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 029852, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023248, виданий 17.06.2010	28	Іноземна мова	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Тернопільський державний педагогічний інститут, 1995 р., українська мова та література, англійська мова, вчитель української мови та літератури, англійської мови. Кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови. Тема дисертації: «Просодичні засоби актуалізації ритмічної структури навчального тексту (експериментально-фонетичне дослідження на матеріалі підручників з англійської мови)».</p> <p>Доцент кафедри іноземних мов.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Царик О.М., Рибіна Н.В., Гумовська І.М. The correct se of English legal terms as an intergral component of speech culture in the business environment. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика». 2023. Вип. 63. Том 2. С. 190-194. Царик О.М., Рибіна Н.В., Гумовська І.М. The challenge of teaching future interpreters online. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика». 2022. Вип. 55. Том 3. С. 283-290 Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Peculiarities of intercultural English communication as a manifestation of English competence. Закарпатські філологічні студії. Наукове видання. Видавничий дім «Гельветика», Ужгород. 2022. № 22, Том 2. С.104-110 О. Tsaryk, L. Kraunyak, N. Rybina, Zh. Babiak, N. Shchur, M. Sokol. Methodological determinants of English-ukrainian translation incorrecnesses Cattle practice, № 29. 2021 Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Elements of teaching intercultural communicaton at the classes for future</p>

interpreters. «Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія». 2021, № 12 (80), С. 170-172

Кошіль Н. Є., Царик О., Рибіна Н.В., Гирила О.С. Фахова підготовка перекладачів в умовах міжкультурної комунікації. «Гірська школа Українських Карпат», наукове фахове видання з педагогічних наук. 2021, № 24, С. 24-28

Бабяк Ж.В., Плавуцька І.Р. Рибіна Н.В. До питання реалізації принципу наступності при навчанні англійської мови студентів немовних спеціальностей. Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В. Винниченка. Серія: Педагогічні науки. № 194 (2021): Кропивницький, 2021. С. 65-70

Царик О.М., Рибіна Н.В., Бабяк Ж.В. Structural Procedure Model of Students' Educational Activities Motivation. «Гірська школа Українських Карпат», наукове фахове видання з педагогічних наук. 2020, № 22, С. 156-160

Gunter Beck, Olga Tsaryk, Natalia Rybina. Teaching and Assessment Strategies in Online Foreign Languages Distance Learning. Науково-практичний журнал «Медична освіта». Тернопіль: ТДМУ. № 2.2020.

Царик О., Сокол М., Рибіна Н.В., Косович О., Сушко З., Боднар О. Native Language in the Process of Foreign Language Studying at the Higher School: Psychological Aspects of Bilingualism. International Journal of Applied Exercise Physiology. - VOL. 9 (4), P.80-89

Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Linguistic Features of the Student Abstract as a Specific Part of the educational Process // Науково-практичний журнал «Медична освіта», № 2. 2020. Тернопіль: ТДМУ. С.75-80

Бауер Т., Царик О., Рибіна Н. Bilingualism and interference as tendencies of linguistic development of modern educational space in conditions of educational internationalization. Науково-практичний журнал «Медична освіта», № 2. 2020. Тернопіль: ТДМУ. С. 26-31

Sokol M., Tsaryk O., Rybina N. Basic writing strategies in foreign languages. Науково-практичний журнал «Медична освіта», № 1 (81), 2019. Тернопіль: ТДМУ. С. 148-153.

3:
Іноземна мова у наукових дослідженнях (суспільствознавчі, лінгвістичні, методичні та перекладознавчі студії): колективна монографія. Тернопіль: Економічна думка, 2020. 248 с.

4:
Тестові завдання з дисципліни «Іноземна мова». Укл.: Н. Кошіль, Н. Рибіна, С. Рибачок. Тернопіль: Вектор, 2023. 40 с.
Рибачок С., Кошіль Н.Є., Рибіна Н.В., Гирила О.С. Методичні рекомендації виконання КПЗ з дисципліни «Іноземна мова». Тернопіль, ЗУНУ, 2022. 75 с.
Рибіна Н.В., Рибачок С.М., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Іноземна мова». Тернопіль: Вектор, 2021. 64 с.
Рибіна Н.В., Штохман Л.М., Рибачок С.М., Гумовська І.М., Кошіль Н.Є. Іноземна мова. Завдання для самостійної роботи студентів. Тернопіль: Вектор, 2022. 135 с.
Рибачок С.М., Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Собецька Н.В. Лінгвістознавство (конспект лекцій та завдання для практичних занять) Тернопіль, Вектор, 2021, 125 с.
Крайняк Л.К., П'ятничка Т.В., Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Англійська мова для студентів юридичних спеціальностей («Право», «Міжнародне право»): навч. посіб. Тернопіль. Видавництво: ТНЕУ «Економічна думка», 2020. 250 с.

10:
Віденська вища педагогічна школа (Австрія), Програма академічних обмінів Еразмус+, березень 2020 року.
Школа бізнесу (Любляни), (Словенія), Програма академічних обмінів Еразмус+, грудень 2022 року.
Віденська вища педагогічна школа (Австрія), Програма академічних обмінів Еразмус+, квітень 2023 року.

11:
Консультування приватного підприємства «Стеллар» в рамках договорів між ЗУНУ (раніше ТНЕУ) та даним підприємством, Торгово-промислової палати.

12:
Царик О.М., Рибіна Н.В. Native Language in the Process of Foreign Language Studying at the Higher School: Psychological Aspects of Bilingualism. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 15-16 квітня 2021 року). Видавництво: «Тайп», 2021. 487 с.
Царик О.М., Рибіна Н.В. The peculiarities of educational communication under the distance learning: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності». Тернопіль, 2021. С. 364-366.
Царик О.М., Рибіна Н.В. The comparative data analysis on professional training of translators and interpreters in

						<p>Europe and Ukraine. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі, 4 червня 2021 р. / За заг. ред М.П. Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. К.: ФМВ, НАУ, 2021. С. 226-233.</p> <p>Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Prospects of Distance Learning Development in Higher Schools of Ukraine. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі 5 червня 2020 р. / За заг. ред М.П.Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. К.: ФМВ, НАУ, 2020. С. 451-453.</p> <p>Царик О.М., Сокол М.О. Рибіна Н.В. Teaching Ukrainian as a foreign language: challenges and opportunities: матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності». Тернопіль, 2020. С.397-399.</p> <p>Рибіна Н.В., Бабяк Ж.В., Царик О.М. Distance Teaching Foreign Languages due to the Quarantine in 2020. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі, 5 червня 2020 р. / За заг. ред М.П.Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. К.: ФМВ, НАУ, 2020. С. 470-473.</p> <p>Nataliia Rybina. Linguistic Ignorance as a Deterrent to Migration. Shaping the future: politics & economics: Proceedings of the International Conference, March 2020 / edited by M.S. Pashkevych, K.V. Priazhnikova, V.O. Pashkov, A.O. Perfilieva. Dnipro: Dnipro University of Technology, P.106-108.</p> <p>Бабяк Ж.В., Рибіна Н.В. Проблема набуття лінгвістичної компетенції в умовах білінгвізму: психологічний аспект. Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи: матеріали міжнародної науково-практичної конференції 7 червня 2019 р. / За заг. ред М.П.Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. К.: ФМВ, НАУ, 2019. С. 220-225.</p> <p>Rybina N., Koshil N., Hyryla O. Language competence as an essential part of person's intelligence. Психолого-педагогічні проблеми становлення сучасного фахівця: збірник наукових статей Національної академії Національної гвардії України. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Україна, Харків. 18-19 травня 2018 р.). Харків : ХОГОКЗ, 2018. С. 267-274.</p> <p>Ольга Царик, Наталія Рибіна, Мар'яна Сокол. Особливості викладання української мови як іноземної: методологічні підходи та інструментальні засоби. Трансформаційні процеси в освіті та медицині: вітчизняний та зарубіжний контекст: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (12-13 жовтня 2018 р.). Тернопіль, ТДМУ, 2018, 227-230.</p> <p>19: Членкиня Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО) Участь в громадській організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine)».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Віденська вища педагогічна школа (Австрія). Програма академічних обмінів педагогічних працівників Еразмус+ згідно договору між ЗУНУ та РН Wien. 3 09.03.2020 року по 13.03.2020 року. Лист підтвердження від 13.03.2020 року. Люблянська бізнес-школа (Словенія). Програма академічних обмінів Еразмус+ для педагогічних працівників вищої школи. 3 26.11.2022 року по 04.12.2022 року. Сертифікат № 460 від 22.11.2022 року. Віденська вища педагогічна школа (Австрія). Програма академічних обмінів Еразмус+, програма підвищення кваліфікації «Змішана академічна мобільність для студентів та працівників вищої школи», квітень 2023 року. Сертифікат від 14.04.2023 року. Україно-американська асоціація працівників вищої школи. Науково-педагогічне стажування за програмою «Український освітній вимір в контексті національної вищої школи». Сертифікат від 27.05.2019 року, (6 кредитів ECTS / 180 годин).</p>	
324098	Файфура Василь Васильович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний економічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Географія і біологія, Диплом кандидата наук КН 010095, виданий	27	Стратегічна екологічна оцінка	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Тернопільський державний педагогічний інститут, 1993 р., географія і біологія, учитель географії і біології. Кандидат економічних наук, 08.08.01 – економіка природокористування і охорони навколишнього середовища.</p> <p>Тема дисертації: «Соціально-економічні проблеми екологізації водогосподарського комплексу басейну верхнього Дністра».</p> <p>Доцент кафедри управління трудовими ресурсами і розміщення продуктивних сил.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: 1. Бондар О.Б., Мельник Є.Є., Бицюра Л.О., Дух О.І.,</p>

21.12.1995,
Атестат
доцента ДЦ
004558,
виданий
18.04.2002

Ярема О.М., Файфура В.В. Оцінювання екосистемних послуг зелених насаджень парку культури і відпочинку ім. Т. Шевченка (м. Кременець) з використанням інструменту I-tree eco. Український журнал природничих наук: науковий журнал / [Гол. ред. Овчаренко Микола, відп. ред. Шелюк Юлія]. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2023. №4. С. 109-106.

2. Бондар О.Б., Бицюра Л.О., Файфура В.В., Ярема О.М., Бебнева Є.Р Характеристика найпоширеніших типів ландшафтів міста Кременця. Екологічні науки: науково-практичний журнал. Київ: ДЕА. 2023. № 5 (50). С. 119-126.

3. Файфура В. В., Співак І. Я., Файфура В. В. Удосконалення методів дистанційного розпізнавання поширення інвазійних видів рослин в контексті оцінювання потенційних збитків навколишньому середовищу та сільському господарству. Інноваційна економіка, 2023. – С. 116-124.

4. Файфура В. В., Бицюра Л. О., Андрусишин Т. В. Гідроекологічні проблеми використання і охорони водних ресурсів регіону // Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. – Тернопіль: Економічна думка, Випуск 27, 2022. С. 70-77.

5. Файфура В. В., Бицюра Л. О., Андрусишин Т. В., Петришин Н. І. Екологічна модернізація розвитку територіальних громад в контексті переходу до «зеленої» економіки. // Інноваційна економіка, №4, 2022. С. 74-79.

6. Бицюра Л. О., Горун М. В., Файфура В. В. Управління відходами в контексті екологічної модернізації розвитку територіальних громад. // Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. – Тернопіль: Економічна думка, Випуск 26, 2021. С. 72-79.

7. Горун М., Файфура В. Природні ресурси Гусятинсько-сатанівського рекреаційного району та їх екологічна оцінка для потреб лікувально-оздоровчої рекреації. // Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства – Тернопіль: СМП «Тайп». №5 (випуск 5). 2021. С.- 78-81.

8. Чеболда І. Ю., Горун М. В., Файфура В. В. Перспективи запровадження систем екологічного менеджменту на підприємствах пивоварної галузі регіону (на матеріалах ТзОВ «Пивоварня «Опілля»). // Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. – Тернопіль: СМП «Тайп». – №3 (випуск 3). – 2020. – С. 51-54.

2:
Патент на корисну модель 141809. Зрошувальна система для поливу схилених земель.
Патент на корисну модель № 1141872. Спосіб ремонту дорожніх асфальтних покриттів.
Патент на корисну модель 148072. Спосіб рекультивациі сміттєзвалищ.
Патент на корисну модель 148073. Спосіб захисту ґрунтів від ерозії.

4:
1. Опорний конспект лекцій з курсу «Стратегічна екологічна оцінка». Електронний варіант розміщений в СДН (Moodle).
2. Методичні рекомендації з виконання практичних занять та самостійної роботи з дисципліни « Стратегічна екологічна оцінка». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 22 с.
3. Методичні рекомендації з написання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Стратегічна екологічна оцінка ». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 22 с.

10:
Впродовж 2019-2022 рр. – відповідальний виконавець в ЗУНУ міжнародного проєкту GreenMetric (UI GREENMETRIC WORLD UNIVERSITY RANKINGS).

11:
За період 2019-22 рр. на замовлення Тернопільської ОДА, Управління екології та природних ресурсів ТОДА член робочих груп з проведення стратегічної екологічної оцінки і виробленні Звітів з CEO:
- проєкту Програми охорони навколишнього природного середовища в Тернопільській області на 2021-2027 роки (http://ecoternopil.gov.ua/images/Programa_ONPS/Seo_zvitProgr112020.pdf)
- проєкту Програми соціально-економічного та культурного розвитку Тернопільської області на 2021 рік (http://www.oda.te.gov.ua/data/upload/publication/main/ua/63177/zvit_pidp.pdf)
У 2019-2020 рр. – співрозробник «Регіонального плану управління відходами Тернопільської області на період до 2030 року».
https://ecology.te.gov.ua/media/documents/regionalnij-plan-upr/2022/11/Регіональний_план_управління_відходами_в_Тернопіл_LwHOEQt.pdf
У 2022 році співрозробник проєкту «Програми охорони навколишнього природного середовища Монастирської міської територіальної громади».
У 2023 р. співрозробник Схеми санітарного очищення та благоустрою населених пунктів Білецької сільської територіальної громади.
У 2023 р. Керівник робочої групи з розробки «Стратегії

						<p>розвитку Купчинської сільської територіальної громади на 2024-2028 роки».</p> <p>12:</p> <ol style="list-style-type: none"> Гульовська І., Файфура В. Стратегічна екологічна оцінка як інструмент екологічного управління / Вектори інноваційного розвитку освіти, науки і бізнесу в умовах глобальних змін : матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції [Тернопіль, 25 травня 2021 р.]. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2021. - С. 82-83. Файфура В., Гульовська І. Платежі за екосистемні послуги як елемент економічного механізму збереження довкілля / Вектори інноваційного розвитку освіти, науки і бізнесу в умовах глобальних змін : матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції [Тернопіль, 25 травня 2021 р.]. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2021. - С. 90-91. Файфура Василь. Зміна клімату: світовий досвід та українські реалії [Текст] / Горун Марія, Файфура Василь // Перспективи розвитку освіти, науки і бізнесу в глобальному середовищі: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. [м. Тернопіль, 23 жовт. 2020 р.] / редкол. : П. Р. Пуцентейло, Р. Ф. Бруханський, Г. Л. Монастирський [та ін.]. - Тернопіль : ЗУНУ, 2020. - С. 153-156. Файфура Василь. Екосистеми малих річок в умовах недостатньої природної водозабезпеченості [Текст] / Василь Файфура, Марія Горун // Перспективи розвитку науки і бізнесу в глобальному середовищі: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. [м. Тернопіль, 20 трав. 2020 р.] / редкол. : П. Р. Пуцентейло, Р. Ф. Бруханський, Н. П. Чорна [та ін.], відп. за вип. П. Р. Пуцентейло. - Тернопіль : ТНЕУ, 2020. - С. 70-71. Файфура В. В. Впровадження систем екологічного менеджменту на підприємствах харчової промисловості (на прикладі «Пивоварні «Опілля»») [Текст] / Садовник С., Файфура В.В., Горун М.В. // Сучасний стан науки в сільському господарстві та природокористуванні: теорія і практика : зб. тез доп. II Міжнар. Наук. Інтернет-конф. [м. Тернопіль, 20 листоп. 2020 р.] / редкол. : Andrzej Samborski, Marcin Niemiec, В. І. Овчарук [та ін.]; ред. О. В. Овчарук, В. Я. Хоміна. - Тернопіль : ЗУНУ, 2020. - С. 147-149. Файфура В. В. Трансгенні технології у формуванні асиміляційних властивостей середовища. Збірник тез науково-практичної конференції «Сучасний стан науки в сільському господарстві та природокористуванні: теорія і практика», 20 листопада 2019 р. – Тернопіль: ТНЕУ. – С. 198-200. <p>19: Благодійний фонд «Єднання поколінь». Курс екологічної освіти для слухачів літнього віку в рамках Університету третього віку.</p> <p>20: З 2019 року до нині - консультант з питань екологічно орієнтованого розвитку Купчинської та Скорицької сільських територіальних громад Тернопільського району та Монастирської міської територіальної громади Чортківського району Тернопільської області.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Державна екологічна інспекція у Тернопільській області. 15.11.2019. - 15.12.2019 р. Тема стажування: нагляд за дотриманням екологічної безпеки водних екосистем. Довідка № 1-6-09-4590 від 16. 12. 2019 р. (180 год. / 6 кредитів). Навчання у TÜV Thüringen Ukraine (представництво Товариства технічного нагляду Тюрингії TÜV Thüringen e.V., ФРН) в Україні і отримання сертифіката «Внутрішній аудитор систем екологічного менеджменту у відповідності з вимогами ISO 14001:2015 «Системи екологічного управління: Вимоги та настанови щодо застосування» та ISO 19011:2018 «Методичні рекомендації з аудиту систем менеджменту», листопад 2020 р., Сертифікат № 000 276А від 18 листопада 2020 року, 45 годин / 1,5 кредита.</p>	
391911	Бицюра Леонід Олексійович	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1998, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира	2	Оцінка впливу на довкілля	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2018 р., спеціальність «Екологія». Тернопільський національний медичний університет ім. І. Горбачевського, 2021 р., спеціальність «Громадське здоров'я».</p> <p>Кандидат економічних наук, 2021, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами. Тема дисертації: «Формування стратегії енергоефективності на підприємстві».</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: 1. Хільчевський В.К., Капуста Т.Я., Бицюра Л.О. Характеристика хімічного складу води та гідрохімічного режиму лівобережних приток Дністра в межах Тернопільської області. / Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. №3(69). 2023. С.31-50 2. Бицюра Л.О., Сенік Ю.І, Барна І.М. Встановлення закономірностей формування та хімічного складу стічних</p>

Гнатюка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 101 Екологія, Диплом магістра, Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України, рік закінчення: 2021, спеціальність: 229 Громадське здоров'я, Диплом кандидата наук ДК 059595, виданий 15.04.2021

вод молокопереробного підприємства західного регіону. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Географія. 2023. С.71-81

3. Ярема О.М., Черняк В.М., Бондар О.Б., Бицюра Л.О., Файфура В.В. Збереження червонокнижних рослин Бережанського горбогір'я Тернопільської області України. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Агрономія і біологія», випуск 3 (53), 2023

4. Бондар О.Б., Мельник Є.Є., Бицюра Л.О., Дух О.І., Ярема О.М., Файфура В.В. Оцінювання екосистемних послуг зелених насаджень парку культури і відпочинку ім. Т. Шевченка (м. Кременець) з використанням інструменту I-tree eco. Український журнал природничих наук: науковий журнал / [Гол. ред. Овчаренко Микола, відп. ред. Шелюк Юлія]. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2023. №4. С. 109-106.

5. Бондар О.Б., Бицюра Л.О., Файфура В.В., Ярема О.М., Бебнева Є.Р. Характеристика найпоширеніших типів ландшафтів міста Кременця. Екологічні науки: науково-практичний журнал. Київ: ДЕА. 2023. № 5 (50). С. 119-126.

6. Капуста Т.Я., Сивий М.Я., Бицюра Л.О. Аналіз стану вивченості річок басейну Дністра в межах Тернопільщини/Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. №4(66). 2022. С.68-80

7. Файфура В. В., Бицюра Л. О., Андрусишин Т. В. Гідроекологічні проблеми використання і охорони водних ресурсів регіону // Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. – Тернопіль: Економічна думка, Випуск 27, 2022. С. 70-77.

8. Leonid Bytsyura, Taras Kapusta. Issue of transformation of water use in Ukraine. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. – Тернопіль: СМП «Тайп». - №2(випуск 53), - 2022, ISSN 2311-3383. С.124-128

9. Файфура В. В., Бицюра Л. О., Андрусишин Т. В., Петришин Н. І. Екологічна модернізація розвитку територіальних громад в контексті переходу до «зеленої» економіки. // Інноваційна економіка, №4, 2022. С. 74-79.

10. Бицюра Л. О., Горун М. В., Файфура В. В. Управління відходами в контексті екологічної модернізації розвитку територіальних громад. // Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. – Тернопіль: Економічна думка, Випуск 26, 2021. С. 72-79.

11. Стецько Н., Бицюра Л. Тернопільське водосховище як рекреаційний об'єкт // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. № 1 (Вип. 46). С. 189-197.

3:
New trends in the economic systems management in the context of modern global challenges (Vol.2) Collective monograph scientific edited(2020)

4:
1 Опорний конспект лекцій з курсу «Оцінка впливу на довкілля». Електронний варіант розміщений в СДН (Moodle).
2. Методичні рекомендації з виконання практичних занять з дисципліни «Оцінка впливу на довкілля». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 20 с.
3. Методичні рекомендації з написання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Оцінка впливу на довкілля». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 24 с.

5:
Кандидат економічних наук, 2021, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами. Тема дисертації: «Формування стратегії енергоефективності на підприємстві».

9:
Експерт з експертизи проектів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подають для участі у конкурсах, які проводить Міністерство освіти і науки України, та звітів про їх виконання за тематичним напрямом «9.Охорона навколишнього середовища». Наказ Міністерства освіти і науки України №1111 від 12.12.2022 року. <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-spiskiv-ekspertiv-z-ekspertizi-proyektiv-naukovih-doslidzen-i-naukovo-tehnicnih-ekspertimnih-rozrobok-sho-podayutsya-dlya-uchasti-u-konkursah-yaki-provoditimet-ministerstvo-osviti-i-nauki-ukrayini-ta-zvit>

12:
1. Кузик І.Р., Бицюра Л.О. Порівняльний аналіз структури водокористування адміністративних районів Подільського регіону. Подільські читання – 2023. Комунікаційні стратегії для реалізації геоecологічних ініціатив та проєктів. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 30-річчю першого набору на спеціальність «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване

						<p>природокористування» у Тернопільському Національному Педагогічному Університеті імені Володимира Гнатюка. С.95-99</p> <p>2. Лотоцька О. В., Бицюра Л. О. Стічні води як джерело забруднення поверхневих водой Тернопільщини. Довкілля і здоров'я: матеріали XXI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 35-ій річниці Чорнобильської катастрофи (20-22 квітня 2021 р., м.Тернопіль). С.80-81</p> <p>3. Лотоцька О. В., Бицюра Л. О.. Моніторинг поверхневих водних ресурсів в Україні та його законодавча основа. Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. 2021. no 2 (88), ISSN 1</p> <p>4. Бицюра Л.О., Капуста Т.Я. Дослідження Тернопільського водосховища. Моніторинг присутності металів у воді та донних відкладах. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоєкології та методики навчання екологічних дисциплін та НДЛ «Моделювання еколого-географічних систем». Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2021. С.64-67</p> <p>5. Бицюра Л.О., Капуста Т.Я. Тернопільський став: модель розвитку. Довкілля України/ 3-4-7-8(170-175). 2021. С.24-31</p> <p>6. Bytsuara L., Barna S. The mechanism of energy management in the functioning of the enterprise. Europska Veda, 2020. №4 .53-57.</p> <p>7. Бицюра Л., Брич Б. Підходи до розуміння енергетичного менеджменту підприємства. Економічні пріоритети країн в умовах глобалізації : Міжнар. Наук.-практ. конф. (24 березня 2020 року, м. Київ).</p> <p>8. Бицюра Л. Енергоефективність як засіб стимулювання економічного розвитку. Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, обліку, фінансів та права : 36. тез доповідей міжн. наук.- практ. конф. (26 березня 2020 р., м. Полтава).</p> <p>9. Бицюра Л. О. Цілі та чинники формування системи управління енергоефективністю. Проблеми та перспективи сучасної науки та освіти: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (15-16 серпня 2020 р., м. Львів). С. 10-11.</p> <p>10. Бицюра Л., Брич Б. Енергозберігаючі заходи в країнах ЄС. Роль інновацій в трансформації образу сучасної науки : Мат-ли III Міжн. Наук.- практ. Конф. (27-28 грудня 2019 р., м. Київ).</p> <p>19: Голова Правління Благодійного фонду «Єднання поколінь» від 2019 року. Член Міжнародної водної асоціації (IWA), 2021. Член Басейнової ради Дністра, 2023.</p> <p>20: Заступник голови обласної державної адміністрації (2014-2015). Координація напрямків: бюджет та фінанси, економіка, міжнародна діяльність, житлово-комунальне господарство, енергетика та енергоефективність, цивільний захист та ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій, охорона навколишнього середовища. Заступник міського голови з питань діяльності виконавчих органів ради (2010-2014,2015-2020) Координація гуманітарного блоку, управління експлуатацією паркового господарства, утримання використання, охорона та відновлення водних ресурсів.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Центр підвищення кваліфікації працівників водного господарства Міністерства екології та природних ресурсів України, 14.11.2022 - 26.12.2022. Тема стажування: Національний й регіональний рівні управління екологічною безпекою та модернізація природокористування в Україні». Довідка № 15.1/14-209 від 27. 12. 2022 р. (180 год. / 6 кредитів).</p>	
391911	Бицюра Леонід Олексійович	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватки, природокористування та інфраструктури	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1998, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 101 Екологія, Диплом	2	Системи екологічного менеджменту	<p>Навність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2018 р., спеціальність «Екологія». Тернопільський національний медичний університет ім. І. Горбачевського, 2021 р., спеціальність «Громадське здоров'я».</p> <p>Кандидат економічних наук, 2021, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами. Тема дисертації: «Формування стратегії енергоефективності на підприємстві».</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: 1.Хільчевський В.К., Капуста Т.Я., Бицюра Л.О. Характеристика хімічного складу води та гідрохімічного режиму лівобережних приток Дністра в межах Тернопільської області. /Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. №3(69). 2023. С.31-50 2. Бицюра Л.О., Сенік Ю.І, Барна І.М. Встановлення закономірностей формування та хімічного складу стічних вод молокопереробного підприємства західного регіону. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Географія. 2023.С.71-81 3. Ярема О.М., Черняк В.М., Бондар О.Б., Бицюра Л.О., Файфура В.В.</p>

магістра,
Тернопільський
національний
медичний
університет
імені І.Я.
Горбачевського
Міністерства
охорони
здоров'я
України, рік
закінчення:
2021,
спеціальність:
229
Громадське
здоров'я,
Диплом
кандидата
наук ДК
059595,
виданий
15.04.2021

Збереження червонокнижних рослин Бережанського горбогір'я Тернопільської області України. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Агрономія і біологія», випуск 3 (53), 2023

4. Бондар О.Б., Мельник Є.Є., Бицюра Л.О., Дух О.І., Ярема О.М., Файфура В.В. Оцінювання екосистемних послуг зелених насаджень парку культури і відпочинку ім. Т. Шевченка (м. Кременець) з використанням інструменту I-tree eco. Український журнал природничих наук: науковий журнал / [гол. ред. Овчаренко Микола, відп. ред. Шелюк Юлія]. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2023. №4. С. 109-106.

5. Бондар О.Б., Бицюра Л.О., Файфура В.В., Ярема О.М., Бебнева Є.Р Характеристика найпоширеніших типів ландшафтів міста Кременця. Екологічні науки: науково-практичний журнал. Київ: ДЕА. 2023. № 5 (50). С. 119-126.

6. Капуста Т.Я., Сивий М.Я., Бицюра Л.О. Аналіз стану вивченості річок басейну Дністра в межах Тернопільщини/Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. №4(66). 2022. С.68-80

7. Файфура В. В., Бицюра Л. О., Андрусишин Т. В. Гідроекологічні проблеми використання і охорони водних ресурсів регіону // Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. – Тернопіль: Економічна думка, Випуск 27, 2022. С. 70-77.

8. Leonid Bytsyura, Taras Kapusta. Issue of transformation of water use in Ukraine. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. – Тернопіль: СМП «Тайп». - №2(випуск 53), - 2022, ISSN 2311-3383. С.124-128

9. Файфура В. В., Бицюра Л. О., Андрусишин Т. В., Петришин Н. І. Екологічна модернізація розвитку територіальних громад в контексті переходу до «зеленої» економіки. // Інноваційна економіка, №4, 2022. С. 74-79.

10. Бицюра Л. О., Горун М. В., Файфура В. В. Управління відходами в контексті екологічної модернізації розвитку територіальних громад. // Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. – Тернопіль: Економічна думка, Випуск 26, 2021. С. 72-79.

11. Стецько Н., Бицюра Л. Тернопільське водосховище як рекреаційний об'єкт // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. № 1 (Вип. 46). С. 189-197.

3:
New trends in the economic systems management in the context of modern global challenges (Vol.2) Collective monograph scientific edited(2020)

4:
1. Опорний конспект лекцій з курсу «Системи екологічного менеджменту». Електронний варіант розміщений в СДН (Moodle).

2. Методичні рекомендації з виконання практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Системи екологічного менеджменту». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 26 с.

3. Методичні рекомендації з написання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Системи екологічного менеджменту». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 26 с.

5:
Кандидат економічних наук, 2021, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами. Тема дисертації: «Формування стратегії енергоефективності на підприємстві».

9:
Експерт з експертизи проектів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подають для участі у конкурсах, які проводить Міністерство освіти і науки України, та звітів про їх виконання за тематичним напрямом «9.Охорона навколишнього середовища».

Наказ Міністерства освіти і науки України №1111 від 12.12.2022 року.
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-spiskiv-ekspertiv-z-ekspertizi-proyektiv-naukovih-doslidzen-i-naukovo-tehnichnih-eksperimentalnih-rozrobok-sho-podayutsya-dlya-uchasti-u-konkursah-yaki-provoditiministerstvo-osviti-i-nauki-ukrayini-ta-zvit>

12:
1. Кузик І.Р., Бицюра Л.О. Порівняльний аналіз структури водокористування адміністративних районів Подільського регіону. Подільські читання – 2023. Комунікаційні стратегії для реалізації геоекологічних ініціатив та проектів. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 30-річчю першого набору на спеціальність «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» у Тернопільському Національному Педагогічному Університеті імені Володимира Гнатюка. С.95-99

2. Лотоцька О. В., Бицюра Л. О. Стічні води як джерело забруднення поверхневих водойм Тернопільщини.

						<p>Довкілля і здоров'я: матеріали XXI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 35-ій річниці Чорнобильської катастрофи (20-22 квітня 2021 р., м.Тернопіль). С.80-81</p> <p>3. Лотоцька О. В., Бицюра Л. О. Моніторинг поверхневих водних ресурсів в Україні та його законодавча основа. Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. 2021. no 2 (88), ISSN 1</p> <p>4. Бицюра Л.О., Капуста Т.Я. Дослідження Тернопільського водосховища. Моніторинг присутності металів у воді та донних відкладах. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоєкології та методики навчання екологічних дисциплін та НДЛ «Моделювання еколого-географічних систем». Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2021. С.64-67</p> <p>5. Бицюра Л.О., Капуста Т.Я. Тернопільський став: модель розвитку. Довкілля України/ 3-4-7-8(170-175). 2021. С.24-31</p> <p>6. Bytsuara L., Barna S. The mechanism of energy management in the functioning of the enterprise. Europa Veda, 2020. №4 .53-57.</p> <p>7. Бицюра Л., Брич Б. Підходи до розуміння енергетичного менеджменту підприємства. Економічні пріоритети країн в умовах глобалізації : Міжнар. Наук.-практ. конф. (24 березня 2020 року, м. Київ).</p> <p>8. Бицюра Л. Енергоефективність як засіб стимулювання економічного розвитку. Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, обліку, фінансів та права : 36. тез доповідей міжн. наук.- практ. конф. (26 березня 2020 р., м. Полтава).</p> <p>9. Бицюра Л. О. Цілі та чинники формування системи управління енергоефективністю. Проблеми та перспективи сучасної науки та освіти: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (15-16 серпня 2020 р., м. Львів). С. 10-11.</p> <p>10. Бицюра Л., Брич Б. Енергозберігаючі заходи в країнах ЄС. Роль інновацій в трансформації образу сучасної науки : Мат-ли III Міжн. Наук.- практ. Конф. (27-28 грудня 2019 р., м. Київ).</p> <p>19: Голова Правління Благодійного фонду «Єднання поколінь» від 2019 року. Член Міжнародної водної асоціації (IWA), 2021. Член Басейнової ради Дністра, 2023.</p> <p>20: Заступник голови обласної державної адміністрації (2014-2015). Координація напрямків: бюджет та фінанси, економіка, міжнародна діяльність, житлово-комунальне господарство, енергетика та енергоефективність, цивільний захист та ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій, охорона навколишнього середовища. Заступник міського голови з питань діяльності виконавчих органів ради (2010-2014,2015-2020) Координація гуманітарного блоку, управління експлуатацією паркового господарства, утримання використання, охорона та відновлення водних ресурсів.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Центр підвищення кваліфікації працівників водного господарства Міністерства екології та природних ресурсів України, 14.11.2022 - 26.12.2022. Тема стажування: Національний й регіональний рівні управління екологічною безпекою та модернізація природокористування в Україні». Довідка № 15.1/14-209 від 27. 12. 2022 р. (180 год. / 6 кредитів).</p>	
391911	Бицюра Леонід Олексійович	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1998, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 101 Екологія, Диплом магістра, Тернопільський національний	2	Екологічне управління	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2018 р., спеціальність «Екологія».</p> <p>Тернопільський національний медичний університет ім. І. Горбачевського, 2021 р., спеціальність «Громадське здоров'я».</p> <p>Кандидат економічних наук, 2021, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами. Тема дисертації: «Формування стратегії енергоефективності на підприємстві».</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: 1.Хільчевський В.К., Капуста Т.Я., Бицюра Л.О. Характеристика хімічного складу води та гідрохімічного режиму лівобережних приток Дністра в межах Тернопільської області. /Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. №3(69). 2023. С.31-50 2. Бицюра Л.О., Сенік Ю.І, Барна І.М. Встановлення закономірностей формування та хімічного складу стічних вод молокопереробного підприємства західного регіону. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Географія. 2023.С.71-81 3. Ярема О.М., Черняк В.М., Бондар О.Б., Бицюра Л.О., Файфура В.В. Збереження червонокнижних рослин Бережанського горбогір'я Тернопільської області України. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Агрономія і біологія», випуск 3 (53), 2023</p>

медичний
університет
імені І.Я.
Горбачевського
Міністерства
охорони
здоров'я
України, рік
закінчення:
2021,
спеціальність:
229
Громадське
здоров'я,
Диплом
кандидата
наук ДК
059595,
виданий
15.04.2021

4. Бондар О.Б., Мельник Є.Є., Бицюра Л.О., Дух О.І., Ярема О.М., Файфура В.В. Опіювання екосистемних послуг зелених насаджень парку культури і відпочинку ім. Т. Шевченка (м. Кременець) з використанням інструменту I-tree eco. Український журнал природничих наук: науковий журнал / [гол. ред. Овчаренко Микола, відп. ред. Шелюк Юлія]. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2023. №4. С. 109-106.
5. Бондар О.Б., Бицюра Л.О., Файфура В.В., Ярема О.М., Бебнева Є.Р. Характеристика найпоширеніших типів ландшафтів міста Кременця. Екологічні науки: науково-практичний журнал. Київ: ДЕА. 2023. № 5 (50). С. 119-126.
6. Капуста Т.Я., Сивий М.Я., Бицюра Л.О. Аналіз стану вивченості річок басейну Дністра в межах Тернопільщини/Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. №4(66). 2022. С.68-80
7. Файфура В. В., Бицюра Л. О., Андрусишин Т. В. Гідроекологічні проблеми використання і охорони водних ресурсів регіону // Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. – Тернопіль: Економічна думка, Випуск 27, 2022. С. 70-77.
8. Leonid Bytsyura, Taras Kapusta. Issue of transformation of water use in Ukraine. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. – Тернопіль: СМП «Тайп».- №2(випуск 53), - 2022, ISSN 2311-3383. С.124-128
9. Файфура В. В., Бицюра Л. О., Андрусишин Т. В., Петришин Н. І. Екологічна модернізація розвитку територіальних громад в контексті переходу до «зеленої» економіки. // Інноваційна економіка, №4, 2022. С. 74-79.
10. Бицюра Л. О., Горун М. В., Файфура В. В. Управління відходами в контексті екологічної модернізації розвитку територіальних громад. // Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. – Тернопіль: Економічна думка, Випуск 26, 2021. С. 72-79.
11. Стецько Н., Бицюра Л. Тернопільське водосховище як рекреаційний об'єкт // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. № 1 (Вип. 46). С. 189-197.

3:
New trends in the economic systems management in the context of modern global challenges (Vol.2) Collective monograph scientific edited(2020)

- 4:
1 Методичні рекомендації з виконання практичних занять з дисципліни «Екологічне управління». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. – 26 с.
2. Методичні рекомендації з написання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Екологічне управління». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. – 23 с.
3. Методичні рекомендації з самостійної роботи з дисципліни «Екологічне управління». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. – 22 с.

5:
Кандидат економічних наук, 2021, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами. Тема дисертації: «Формування стратегії енергоефективності на підприємстві».

9:
Експерт з експертизи проектів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подають для участі у конкурсах, які проводить Міністерство освіти і науки України, та звітів про їх виконання за тематичним напрямом «9.Охорона навколишнього середовища».
Наказ Міністерства освіти і науки України №1111 від 12.12.2022 року.
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-spiskiv-ekspertiv-z-ekspertizi-proyektiv-naukovih-doslidzen-i-naukovo-tehnicnih-eksperimentalnih-rozrobok-sho-podayutsya-dlya-uchasti-u-konkursah-yaki-provoditiministerstvo-osviti-i-nauki-ukrayini-ta-zvit>

- 12:
1. Кузик І.Р., Бицюра Л.О. Порівняльний аналіз структури водокористування адміністративних районів Подільського регіону. Подільські читання – 2023. Комунікаційні стратегії для реалізації геоекологічних ініціатив та проектів. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 30-річчю першого набору на спеціальність «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» у Тернопільському Національному Педагогічному Університеті імені Володимира Гнатюка. С.95-99
2. Лотоцька О. В., Бицюра Л. О. Стічні води як джерело забруднення поверхневих водойм Тернопільщини. Довкілля і здоров'я: матеріали XXI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 35-ій річниці Чорнобильської катастрофи (20-22 квітня 2021 р., м.Тернопіль). С.80-81

						<p>3. Лотоцька О. В., Бицюра Л. О. Моніторинг поверхневих водних ресурсів в Україні та його законодавча основа. Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. 2021. no 2 (88), ISSN 1</p> <p>4. Бицюра Л.О., Капуста Т.Я. Дослідження Тернопільського водосховища. Моніторинг присутності металів у воді та донних відкладах. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоecології та методики навчання екологічних дисциплін та НДЛ «Моделювання еколого-географічних систем». Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2021. С.64-67</p> <p>5. Бицюра Л.О., Капуста Т.Я. Тернопільський став: модель розвитку. Довкілля України/ 3-4-7-8(170-175). 2021. С.24-31</p> <p>6. Bytsuara L., Barna S. The mechanism of energy management in the functioning of the enterprise. Europska Veda, 2020. №4 .53-57.</p> <p>7. Бицюра Л., Брич Б. Підходи до розуміння енергетичного менеджменту підприємства. Економічні пріоритети країн в умовах глобалізації : Міжнар. Наук.-практ. конф. (24 березня 2020 року, м. Київ).</p> <p>8. Бицюра Л. Енергоефективність як засіб стимулювання економічного розвитку. Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, обліку, фінансів та права : 36. тез доповідей міжн. наук.-практ. конф. (26 березня 2020 р., м. Полтава).</p> <p>9. Бицюра Л. О. Цілі та чинники формування системи управління енергоефективністю. Проблеми та перспективи сучасної науки та освіти: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (15-16 серпня 2020 р., м. Львів). С. 10-11.</p> <p>10. Бицюра Л., Брич Б. Енергозберігаючі заходи в країнах ЄС. Роль інновацій в трансформації образу сучасної науки : Мат-ли III Міжн. Наук.-практ. Конф. (27-28 грудня 2019 р., м. Київ).</p> <p>19: Голова Правління Благодійного фонду «Єднання поколінь» від 2019 року. Член Міжнародної водної асоціації (IWA), 2021. Член Басейнової ради Дністра, 2023.</p> <p>20: Заступник голови обласної державної адміністрації (2014-2015). Координація напрямків: бюджет та фінанси, економіка, міжнародна діяльність, житлово-комунальне господарство, енергетика та енергоефективність, цивільний захист та ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій, охорона навколишнього середовища. Заступник міського голови з питань діяльності виконавчих органів ради (2010-2014,2015-2020) Координація гуманітарного блоку, управління експлуатацією паркового господарства, утримання використання, охорона та відновлення водних ресурсів.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Центр підвищення кваліфікації працівників водного господарства Міністерства екології та природних ресурсів України, 14.11.2022 - 26.12.2022. Тема стажування: Національний й регіональний рівні управління екологічною безпекою та модернізація природокористування в Україні». Довідка № 15.1/14-209 від 27. 12. 2022 р. (180 год. / 6 кредитів).</p>
324098	Файфура Василь Васильович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватки, природокористування та інфраструктури	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний економічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Географія і біологія, Диплом кандидата наук КН 010095, виданий 21.12.1995, Атестат доцента ДЦ 004558, виданий 18.04.2002	27	<p>Геоінформаційні системи і технології</p> <p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Тернопільський державний педагогічний інститут, 1993 р., географія і біологія, учитель географії і біології. Кандидат економічних наук, 08.08.01 – економіка природокористування і охорони навколишнього середовища.</p> <p>Тема дисертації: «Соціально-економічні проблеми екологізації водогосподарського комплексу басейну верхнього Дністра».</p> <p>Доцент кафедри управління трудовими ресурсами і розміщення продуктивних сил.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: 1. Бондар О.Б., Мельник Є.Є., Бицюра Л.О., Дух О.І., Ярема О.М., Файфура В.В. Оцінювання екосистемних послуг зелених насаджень парку культури і відпочинку ім. Т. Шевченка (м. Кременець) з використанням інструменту I-tree eco. Український журнал природничих наук: науковий журнал / [гол. ред. Овчаренко Микола, відп. ред. Шелюк Юлія]. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2023. №4. С. 109-106.</p> <p>2. Бондар О.Б., Бицюра Л.О., Файфура В.В., Ярема О.М., Бебнева Є.Р Характеристика найпоширеніших типів ландшафтів міста Кременця. Екологічні науки: науково-практичний журнал. Київ: ДЕА. 2023. № 5 (50). С. 119-126.</p> <p>3. Файфура В. В., Співак І. Я., Файфура В. В. Удосконалення методів дистанційного розпізнавання поширення інвазійних видів рослин в контексті оцінювання потенційних збитків навколишньому середовищу та сільському господарству. Інноваційна економіка, 2023. – С. 116-124.</p> <p>4. Файфура В. В., Бицюра Л. О., Андрусин Т. В.</p>

Гідроecологічні проблеми використання і охорони водних ресурсів регіону // Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. – Тернопіль: Економічна думка, Випуск 27, 2022. С. 70-77.

5. Файфура В. В., Бицюра Л. О., Андрусичин Т. В., Петришин Н. І. Екологічна модернізація розвитку територіальних громад в контексті переходу до «зеленої» економіки. // Інноваційна економіка, №4, 2022. С. 74-79.

6. Бицюра Л. О., Горун М. В., Файфура В. В. Управління відходами в контексті екологічної модернізації розвитку територіальних громад. // Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. – Тернопіль: Економічна думка, Випуск 26, 2021. С. 72-79.

7. Горун М., Файфура В. Природні ресурси Гусятинсько-сатанівського рекреаційного району та їх екологічна оцінка для потреб лікувально-оздоровчої рекреації. // Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства – Тернопіль: СМП «Тайп». №5 (випуск 5). 2021. С.- 78-81.

8. Чеболда І. Ю., Горун М. В., Файфура В. В. Перспективи запровадження систем екологічного менеджменту на підприємствах пивоварної галузі регіону (на матеріалах ТзОВ «Пивоварня «Опілля»). // Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. – Тернопіль: СМП «Тайп». – №3 (випуск 3). – 2020. – С. 51-54.

2:

Патент на корисну модель 141809. Зрошувальна система для поливу схилівих земель.
Патент на корисну модель № 1141872. Спосіб ремонту дорожніх асфальтних покриттів.
Патент на корисну модель 148072. Спосіб рекультивації сміттєзвалищ.
Патент на корисну модель 148073. Спосіб захисту ґрунтів від ерозії.

4:

1. Методичні рекомендації з виконання практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Геоінформаційні системи та технології». Тернопіль:ЗУНУ, 2022. 20 с.
2. Методичні рекомендації з написання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Геоінформаційні системи та технології». Тернопіль:ЗУНУ, 2021. 22 с.
3. Методичні рекомендації з самостійної роботи з дисципліни «Геоінформаційні системи та технології». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 22 с.

10:

Впродовж 2019-2022 рр. – відповідальний виконавець в ЗУНУ міжнародного проєкту GreenMetric (UI GREENMETRIC WORLD UNIVERSITY RANKINGS).

11:

За період 2019-22 рр. на замовлення Тернопільської ОДА, Управління екології та природних ресурсів ТОДА член робочих груп з проведення стратегічної екологічної оцінки і виробленні Звітів з CEO:
- проєкту Програми охорони навколишнього природного середовища в Тернопільській області на 2021-2027 роки (http://ecoternopil.gov.ua/images/Programa_ONPS/Seo_zvitProgr112020.pdf)
- проєкту Програми соціально-економічного та культурного розвитку Тернопільської області на 2021 рік (http://www.oda.te.gov.ua/data/upload/publication/main/ua/63177/zvit_pidp.pdf)
У 2019-2020 рр. – співрозробник «Регіонального плану управління відходами Тернопільської області на період до 2030 року».
https://ecology.te.gov.ua/media/documents/regionalnij-plan-2022/11/Регіональний_план_управління_відходами_в_Тернопілі_LwHOEQт.pdf
У 2022 році співрозробник проєкту «Програми охорони навколишнього природного середовища Монастирської міської територіальної громади».
У 2023 р. співрозробник Схеми санітарного очищення та благоустрою населених пунктів Білецької сільської територіальної громади.
У 2023 р. Керівник робочої групи з розробки «Стратегії розвитку Купчинської сільської територіальної громади на 2024-2028 роки».

12:

1. Гульовська І., Файфура В. Стратегічна екологічна оцінка як інструмент екологічного управління / Вектори інноваційного розвитку освіти, науки і бізнесу в умовах глобальних змін : матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції [Тернопіль, 25 травня 2021 р.]. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2021. - С. 82-83.
2. Файфура В., Гульовська І. Платежі за екосистемні послуги як елемент економічного механізму збереження довкілля / Вектори інноваційного розвитку освіти, науки і бізнесу в умовах глобальних змін : матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції [Тернопіль, 25 травня 2021 р.]. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2021. – С. 90-91.
3. Файфура Василь. Зміна клімату: світовий досвід та

						<p>українські реалії [Текст] / Горун Марія, Файфура Василь // Перспективи розвитку освіти, науки і бізнесу в глобальному середовищі: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. [м. Тернопіль, 23 жовт. 2020 р.] / редкол. : П. Р. Пуцентейло, Р. Ф. Бруханський, Г. Л. Монастирський [та ін.]. - Тернопіль : ЗУНУ, 2020. - С. 153-156.</p> <p>4. Файфура Василь. Екосистеми малих річок в умовах недостатньої природної водозабезпеченості [Текст] / Василь Файфура, Марія Горун // Перспективи розвитку науки і бізнесу в глобальному середовищі: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. [м. Тернопіль, 20 трав. 2020 р.] / редкол. : П. Р. Пуцентейло, Р. Ф. Бруханський, Н. П. Чорна [та ін.], відп. за вип. П. Р. Пуцентейло. - Тернопіль : ТНЕУ, 2020. - С. 70-71.</p> <p>5. Файфура В. В. Впровадження систем екологічного менеджменту на підприємствах харчової промисловості (на прикладі «Пивоварні «Опілля»») [Текст] / Садовник С., Файфура В.В., Горун М.В. // Сучасний стан науки в сільському господарстві та природокористуванні: теорія і практика : зб. тез доп. II Міжнар. Наук. Інтернет-конф. [м. Тернопіль, 20 листоп. 2020 р.] / редкол. : Andrzej Samborski, Marcin Niemiec, В. І. Овчарук [та ін.] ; ред. О. В. Овчарук, В. Я. Хоміна. – Тернопіль : ЗУНУ, 2020. – С. 147-149.</p> <p>6. Файфура В. В. Трансгенні технології у формуванні асиміляційних властивостей середовища. Збірник тез науково-практичної конференції «Сучасний стан науки в сільському господарстві та природокористуванні: теорія і практика», 20 листопада 2019 р. – Тернопіль: ТНЕУ. – С. 198-200.</p> <p>19: Благодійний фонд «Єднання поколінь». Курс екологічної освіти для слухачів літнього віку в рамках Університету третього віку.</p> <p>20: З 2019 року до нині - консультант з питань екологічно орієнтованого розвитку Купчинської та Скориківської сільських територіальних громад Тернопільського району та Монастирської міської територіальної громади Чортківського району Тернопільської області.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Державна екологічна інспекція у Тернопільській області. 15.11.2019. - 15.12.2019 р. Тема стажування: нагляд за дотриманням екологічної безпеки водних екосистем. Довідка № 1-6-09-4590 від 16. 12. 2019 р. (180 год. / 6 кредитів). Навчання у TÜV Thüringen Ukraine (представництво Товариства технічного нагляду Тюрингії TÜV Thüringen e.V., ФРН) в Україні і отримання сертифіката «Внутрішній аудитор систем екологічного менеджменту у відповідності з вимогами ISO 14001:2015 «Системи екологічного управління: Вимоги та настанови щодо застосування» та ISO 19011:2018 «Методичні рекомендації з аудиту систем менеджменту», листопад 2020 р., Сертифікат № 000 276A від 18 листопада 2020 року, 45 годин / 1,5 кредита.</p>	
430850	Кривохижа Євген Михайлович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом доктора наук ДД 012210, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 003735, виданий 19.01.2012, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001367, виданий 26.02.2015	1	Технології захисту навколишнього середовища	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Подільська державна аграрно-технічна академія, 2003 р., спеціаліст з ветеринарної медицини Кандидат ветеринарних наук, 16.00.06 – гігієна тварин та ветеринарна санітарія. Тема дисертації: «Санітарно-гігієнічне обґрунтування розробки мийно-дезінфікуючого засобу для доїльного устаткування та молочного інвентаря». Доктор сільськогосподарських наук, 03.00.16 – екологія (2021 р.). Тема дисертації: «Теоретичне та експериментальне обґрунтування екоотоксикологічного біотестування засобів для санації молочного обладнання». Старший науковий співробітник.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: 1. Жукорський О.М., Кривохижа Є.М., Никифоров О.В. Оцінка токсичності водного середовища при надходженні різномісних сануючих засобів. Гідробіологічний журнал. 2023. Т. 59, № 2. С. 61–70 (Scopus). 2. Kryvokhyzha Ye., Komandrovskaya V., Horiunova K., Grytysyhen D., Sergiienko L., Krap A. The Relationship Between Environmental Issues and Economic Development: Transition to Sustainable Development of Economic Systems. 2023. Vol. 21. P. 1497–1505. (Scopus). 3. Pylypenko N., Kryvokhyzha Ye., Rudych A., Prylipko S., Tsebro Ya. Development of the agricultural sector and ensuring food security in the conditions of war. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2023. Vol. 13, Iss. 2. P. 172–175 (Web of Science). 4. Борняк У.І., Кривохижа Є.М. Сучасні методи подолання наслідків екологічної катастрофи на прикладі Каховської ГЕС. Науковий вісник НЛТУ України. 2023. Том 33, № 4. С. 31–36. DOI: https://doi.org/10.36930/40330405. Кривохижа Є., Башлай С., Курило Ю. Стратегія забезпечення продовольчої безпеки України в умовах</p>

війни. Економіка та суспільство. 2023. Випуск 55. С. 1–8.

5. Бородай В.П., Кривохижа Є.М., Чуприна Д.С. Огляд сучасних технологій переробки гною у скотарстві. Агроекологічний журнал. 2020. № 2. С. 112–119.

Кривохижа Є.М. Оцінювання впливу стічних вод молочно-товарних ферм на мікробіоту ґрунтів. Збалансоване природокористування. 2021. № 1. С. 113–118.

6. Жукорський О.М., Кривохижа Є.М., Мазур С.О., Болтик Н.П. Аналіз енергоефективності виробництва компосту з гною ВРХ. Збалансоване природокористування. 2022. № 2. С. 100–107.

7. Кривохижа Є.М., Пінчук В.О., Тертична О.В. Оцінювання фітотоксичності дезінфікуювальних засобів, які застосовують для знезараження гною. Агроекологічний журнал. 2022. №2. С. 92–97.

8. Пінчук В.О., Кривохижа Є.М., Тертична О.В. Екологічна оцінка нітрогенного бюджету тваринницьких систем виробництва в Україні. Агроекологічний журнал. 2022. № 4. С. 45–52.

2:

Жукорський О.М., Кривохижа Є.М., Никифорок О.В., Пінчук В. О. Лужний мийно-дезінфікуючий засіб «Санітол Л»: пат. 133516 Україна: № u201810993; заявл. 07.11.2018; опубл. 10.04.2019, Бюл. №7. 6 с.

Жукорський О.М., Кривохижа Є.М., Никифорок О.В., Пінчук В. О. Кислотний мийно-дезінфікуючий засіб «Санітол К»: пат. 133517 Україна: № u201810994; заявл. 07.11.2018; опубл. 10.04.2019, Бюл. № 7. 5 с.

Жукорський О.М., Кривохижа Є.М., Никифорок О.В. Спосіб визначення мийної здатності засобів для санітарної обробки дойльного устаткування та молочного інвентарю : пат. 133659 Україна: № a201612496; заявл. 08.12.2016; опубл. 25.04.2019; Бюл. № 8. 4 с.

Кривохижа Є.М., Дешко В.І., Пінчук В.О. Спосіб санітарної обробки дойльно-молочного устаткування : пат. 150129 Україна: № u20210378; заявл. 02.07.2021; опубл. 05.01.2022; Бюл. № 1. 6 с.

4:

1. Методичні рекомендації з виконання практичних занять з дисципліни «Технології захисту навколишнього середовища». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. – 26 с.

2. Методичні рекомендації з написання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Технології захисту навколишнього середовища». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. – 22 с.

3. Методичні рекомендації з самостійної роботи з дисципліни «Технології захисту навколишнього середовища». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. – 24 с.

5:

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук за спеціальністю 03.00.16 – екологія на тему: «Теоретичне та експериментальне обґрунтування екотоксикологічного біотестування засобів для санації молочного обладнання» (27.04.2021, спеціалізована вчена рада Д 26.371.01 ІАП НААН).

8:

Виконавець наукової теми: «Розробити наукові основи мінімізації емісії закису азоту та аміаку з сільськогосподарських джерел відповідно до Спільної аграрної політики ЄС» (№ ДР 0116U000702, 2016–2020 рр.).

Виконавець наукової теми: «Розробити наукові основи екологічного оцінювання стану агробіоресурсів в умова змін клімату» (№ ДР 0116U000703, 2016–2020 рр.).

Виконавець наукової теми: «Розроблення екобезпечних технологій переробки побічних продуктів тваринного походження з отриманням органічних добрив» (ДР № 0121U107858, 2021–2023 рр.).

12:

Жукорський О.М., Кривохижа Є.М. Аналіз технологій утилізації відходів у скотарстві. Інноваційні технології та інтенсифікація розвитку національного виробництва : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 30 травня. 2019 р. Тернопіль, 2019. С. 31–33.

Кривохижа Є.М. Оцінювання токсичності стічних вод молочних блоків тваринницьких ферм. Екологічна безпека та збалансоване природокористування в агропромисловому виробництві: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 7–8 липня 2020 р. Київ, 2020. С. 117–120.

Кривохижа Є.М. Використання стічних вод молочно-товарних ферм за вирощування озимої пшениці для технічних цілей. Екологічна безпека та збалансоване природокористування в агропромисловому виробництві: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 7–8 липня 2021 р.). Київ, 2021. С. 103–106.

Жукорський О.М., Кривохижа Є.М., Болтик Н.П. Визначення енергоефективності отримання органічних добрив із відходів тваринництва шляхом термічного сушіння. Збалансоване природокористування: традиції, перспективи та інновації: Матеріали Міжнародної науко-практичної конференції (м. Київ, 20–21 жовтня 2021 р.). Київ: ДІА, 2021. С. 54–56.

						<p>Жукорський О.М., Кривохижа С.М., Болтик Н.П., Мінералов О.І. Визначення впливу дезінфікуючих засобів, які застосовують для знезараження гною, на сільськогосподарські рослини (<i>Hordeum vulgare</i> L.). Екологічна безпека та збалансоване природокористування в агропромисловому виробництві: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 7–8 липня 2022 р.). Київ, 2022. С. 126–129.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Center for Innovation, Technical and Natural Knowledge Transfer University of Rzeszow. International postgraduate internship «Modernization of higher education and science: paradigm of science and technologies innovative development». The internship included 180 hours (6 ECTS). (January 24 - April 29, 2022). Certificat NR 41/2022.</p>	
324014	Зигрій Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Аграрний менеджмент, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 054114, виданий 08.07.2009, Атестація 028863, виданий 10.11.2011</p>	21	Екологічне право	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Тернопільський національний економічний університет, 2017 р., спеціальність «Право», кваліфікація спеціаліст. Львівський державний аграрний університет 1997 р., економічний факультет, спеціальність аграрний менеджмент, кваліфікація спеціаліста економіст із зовнішньоекономічних зв'язків. Кандидат економічних наук, 2009 р., PhD (Economics) 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Тема дисертації: «Формування економічних відносин в інтегрованому бурякопукровому виробництві». Доцент кафедри цивільного права і процесу</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Tetiana Sukhorebra, Ihor Metelskyi, Yurii Piliukov, Olha Zyhrii, Iryna Yurkevych. Main principles of ecology politics and law of the EU. RIVISTA DI SCIENZE GIURIDICHE a cura della Facoltà di Giurisprudenza dell'Università Cattolica di Milano JUS- ONLINE, Vol. IX, N. 2. 3/2023. P. 243-258. 2.Zyhrii O., Zaitseva-Kalaur I. Features of the formation and implementation of environmental policy institutions of European cooperation: a challenge for the EU and Ukraine. Polish Journal of Science. Warszawa, №64 (2023). P.33-37. 3.Зигрій О., Кійко К., Мацук С. Інтерпретації та захист екологічних прав людини: міжнародні стандарти та українські реалії. Актуальні проблеми правознавства. Тернопіль, Випуск 1 (29), 2022. С. 55-63. 4. Зигрій О., Бутрин-Бока Н. Несудові форми вирішення цивільних спорів: міжнародний досвід зарубіжних країн. Наукові записки. Серія : Право. 2022. Випуск 12 (2022). С. 19-24. 5. Zyhrii O., Zaitseva-Kalaur I. Features of the formation and implementation of environmental policy institutions of European cooperation: a challenge for the EU and Ukraine. OER Osteuropa Recht. Jahrgang 4. 69 (2022). S. 261-271 6. Зигрій О., Ковальчук Ю. Правове регулювання права власності на лісові угіддя та об'єкти рослинного світу. Актуальні проблеми правознавства, Випуск 4 (20), 2019. С. 167-174. 7. Зигрій О., Малиновський В. Особливості державного управління використанням земель сільськогосподарського призначення в Україні. Актуальні проблеми правознавства, Випуск 1 (13), 2018. С. 130-134. 8. Зигрій О., Вітик А., Кузьменчук А. Вода як об'єкт правового регулювання використання та охорони. Актуальні проблеми правознавства, Випуск 4 (16), 2018. С.168-174 <p>4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зигрій О. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Екологічне право» для студентів 3 курсу спеціальності «101 Екологія». Тернопіль : ЗУНУ. 2022. Електронний комплекс в системі MOODLE 2. Методичні рекомендації з виконання практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Екологічне право». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. – 23 с. 3. Методичні рекомендації з самостійної роботи з дисципліни «Екологічне право». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. – 22 с. <p>11:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наукове консультування замовника згідно Договору №9 ЦПП-52-2022 від 05.10.2022 р. 2. Наукове консультування замовника згідно договору ЦПП-65-2021. 3. Наукове консультування щодо виконання держбюджетної та госпдоговірної науково-дослідної роботи університету Коцюбинської ОТГ Тернопільської обл. відповідно до договору ЮФ-46-2018; ЮФ-40-2019. <p>12:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зигрій О., Папіж В., Яцук Т. Система органів управління в галузі охорони навколишнього природного середовища під час війни. Науково-практичний журнал Право.ua, Харків, №1. 2023. С. 141-148. 2.Зигрій О., Сендецька І. Право власності на землю: сучасні проблеми та перспективи їх вирішення. Наукові записки. Серія: Право. Випуск 14. 2023. С. 55-59. 3.Зигрій О., Ятчишин І., Чижовська Н. Особливості регулювання земельних відносин під час воєнного стану. Актуальні проблеми правознавства. Тернопіль, Випуск 1

						<p>(33), 2023. С. 55-62.</p> <p>4. Зигрій О., Петришин Н. Участь України у міжнародно-правовому співробітництві в сфері забезпечення екологічної безпеки. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасний стан та перспективи розвитку правової науки України в умовах сьогодення» м. Київ, 27 жовтня 2022 р.</p> <p>5. Зигрій О., Ярмусь В. Екологічні проблеми в сфері надкористування. The 5th International scientific and practical conference "Modern and global methods of the development of scientific thought" (October 25 – 28, 2022) Florence, Italy. International Science Group. 2022. С. 203-206.</p> <p>6. Зигрій О., Миськів О. Економіко-правове регулювання природокористування в Україні. The 5th International scientific and practical conference "Modern and global methods of the development of scientific thought" (October 25 – 28, 2022) Florence, Italy. International Science Group. 2022. С. 195-198.</p> <p>7. Зигрій О., Кормилюк Ю. Особливості екологічних прав громадян України в реаліях карантинного періоду. Право та суспільство в реаліях карантинного періоду: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, Київ, 24 лютого 2022р. К.: ДУІТ, 2022. с. 79-80.</p> <p>8. Зигрій О., Полоз О. Особливості формування та втілення інституцій екологічної політики європейського співробітництва: виклик для ЄС та України. VI Міжнародна науково-практична конференція «російсько-українська війна: право, безпека, світ», 29 квітня 2022 року, м. Тернопіль, С.307-310 https://krc.academy/wp-content/uploads/Zbirnyk-tez-2022.pdf#page=307</p> <p>9. Зигрій О., Чорна К. Екологічна безпека як складова національної безпеки держави. The 5th International scientific and practical conference "Modern and global methods of the development of scientific thought" (October 25 – 28, 2022) Florence, Italy. International Science Group. 2022. С. 199-202.</p> <p>10. Зигрій Ольга, Цицюра Ольга. Особливості юридичної відповідальності за екологічні правопорушення. Шістдесяті економіко-правові дискусії: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Львів 27 жовтня 2021 р.). - Львів, 2021. С. 76-79.</p> <p>11. Зигрій Ольга, Дейнека Анна. Правова оцінка процесу реформування системи управління водними ресурсами: теоретичний та практичний аспект. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми приватного права», м. Ірпінь, 26 жовтня 2021. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2021. С.31-35</p> <p>14: Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Цивіліст» Керівник постійнодіючої студентської проблемної групи «Правове регулювання екологічної безпеки в Україні»</p> <p>19: Помічник-консультант на громадських засадах народного депутата України дев'ятого скликання Калаура І. Р.</p> <p>20: З 2018 року - консультант з економіко-правових питань розвитку Коцюбинської територіальних громад Гусятинського району Тернопільської області та з 2022 року Копичинецької ОТГ Чортківського району Тернопільської області.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський апеляційний суд. 14 травня – 14 червня 2019 р. Тема стажування з питань поглиблення знань та практичних навичок при викладанні фахових правничих дисциплін. Довідка № 01 - 15/71/2019 від 19.06.2019 р. (120 год. / 4 кредити _ЕКТС).</p>	
457576	Бондар Олександр Богданович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом бакалавра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2012, спеціальність: 1304 Лісове і садово-паркове господарство, Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2013, спеціальність:	5	Екологічне нормування та стандартизація	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва, 2013 р., спеціальність «Лісове господарство», магістр з лісового господарства.</p> <p>Луганський національний аграрний університет, 2018 р., спеціальність «Екологія», магістр з екології. Викладач закладу вищої освіти</p> <p>Кандидат сільськогосподарських наук., 06.03.03 - лісознавство та лісівництво, тема кандидатської дисертації: «Лісестіть і лісівничо-таксаційні особливості насаджень водозборів річок Лівобережного Лісостепу» Доцент кафедри біології, екології та методик їх навчання.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: 1. Бондар О.Б., Мельник Є.Є., Бицора Л.О., Дух О.І., Ярема О.М., Файфура В.В. Оцінювання екосистемних послуг зелених насаджень парку культури і відпочинку ім. Т. Шевченка (м. Кременець) з використанням інструменту I-tree eco. Український журнал природничих наук: науковий журнал / [гол. ред. Овчаренко Микола, відп. ред. Шелюк Юлія]. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2023. №4. С. 109-106.</p> <p>2. Бондар О.Б., Бицора Л.О., Файфура В.В., Ярема О.М.,</p>

130401 Лісове господарство, Диплом магістра, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 101 Екологія, Диплом кандидата наук ДК 056110, виданий 26.02.2020, Атестат доцента АД 012801, виданий 27.04.2023

Бєбнева Є.Р Характеристика найпоширеніших типів ландшафтів міста Кременця. Екологічні науки: науково-практичний журнал. Київ: ДЕА. 2023. № 5 (50). С. 119-126.

3. Бондар О. Б. Типологічна структура природоохоронних, наукових, історико-культурних лісів Кременецького району Тернопільської області. Екологічні науки № 2(41).2022. С. 79-83.

4. Бондар О. Б., Цицюра Н. І. Типологічна структура насадження лісового заказника «Суразька дача». Вісник НУВГП. Сільськогосподарські науки : зб. наук. праць. Рівне : НУВГП, 2022. Вип. 3(99). С. 3-14.

5. Рибалова О., Коробкова Г., Гудзевич А., Артем'єв С., Бондар О. Оцінка ризику для здоров'я населення від забруднення повітря в промислових регіонах України. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2022. № 56. С. 240-254. (Індексується в Web of Science (Emerging Sources Citation Index (ESCI)) Online), ISSN 2410-7360 (Print).

6. Bondar O., Tkach L., Tsytsiura N., Halahan O., Tryhuba O. Analysis of species diversity of forests on the territory of Kharkivska Oblast. Scientific Horizons, 24(1). 2021. P.77-84. (<https://sciencehorizon.com.ua/en/journals/tom-24-1-2021/analiz-vidovogo-riznomanitya-lisiv-na-tyeritoriyi-kharkivskoyi-oblasti>).

7. Бондар О. Б. Аналіз розмірів сплати екологічних податків на території західної України. Екологічні науки: науково-практичний журнал. Київ : ДЕА, 2021. № 2(33). С. 70-76.

8. Бондар О. Б. Павлушенко Є. А. Типологічна структура лісів водозбору Десни. Журнал науково-виробничого спрямування "Сільське господарство та лісівництво". Лісове та садово-паркове господарство. №20. 2021. ВНАУ. С. 117-126.

9. Бондар О. Б., Цицюра Н. І. Рекреаційно-оздоровчі ліси Кременецького району Тернопільської області. Збалансоване природокористування: науково-практичний журнал. №2. 2021. С. 80-87.

10. Бондар О. Б., Румянцев М. Г., Кобець О. В., Сидоренко С. В., Ющик В. С. Сучасний стан дубових насаджень на притоках Ворскли у межах Сумської області та особливості їхнього природного відновлення. Науковий вісник НЛТУ України, 2020 30(4), С. 19-24.

11. Tkach V., Bondar O., Rumiantsev M. Pedunculate oak stands in the catchments of the river Vorskla's tributaries. Folia Oecologica. 47 (1). 2020. P. 64–74. (<https://sciendo.com/article/10.2478/foecol-2020-0009>)

12. Bondar O, Rumiantsev M, Tkach L, Obolonyk I. Prevailing forest types in the river catchments within the Left-Bank Forest-Steppe zone, Ukraine. Folia Forestalia Polonica, Series A – Forestry. Vol. 62 (2). 2020. P.100–113.

4:
Опорний конспект лекцій з курсу «Екологічне нормування і стандартизація». Електронний варіант розміщений в СДН (Moodle).
Методичні рекомендації з виконання практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Екологічне нормування і стандартизація». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. – 22 с.
Методичні рекомендації з самостійної роботи з дисципліни «Екологічне нормування і стандартизація». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. – 21 с.

5:
Кандидат сільськогосподарських наук, ДК 056110 від 26.02.2020 р, 06.03.03 – лісознавство та лісівництво.

8:
1.Член редакційної колегії (розділ "Сільськогосподарські науки") наукового видання: мультидисциплінарний міжнародний науковий журнал "Інтернаука" який індексується у міжнародних наукометричних базах (Index Copernicus International; Ulrichsweb Global Serials Directory; Google Scholar; Open Academic Journals Index; Google Scholar).
2.Член редакційного колегії міжнародного наукового періодичного журналу, що рецензується «ScientificWorldJournal». Bulgaria, який індексується у міжнародних наукометричних базах Index Copernicus, Google Scholar.
3.Член редакційного колегії міжнародного наукового періодичного журналу, що рецензується «Modern engineering and innovative technologies», Germany, який індексується у міжнародних наукометричних базах Index Copernicus, Google Scholar.
4.Член редакційної колегії (розділ "Сільськогосподарські науки") наукового журналу «Молодий вчений» який індексується у міжнародних наукометричних базах (Index Copernicus International; Google Scholar).

12:
1. Бондар О. Б. Андріюк Б. І. Екологічні проблеми Тернопільської області. Науково-практична конференція «Поняття центру як науковий феномен» у рамках VII щорічної програми «Kremenets science: open air, або наука в кросівках» (29 травня, 2022 року, м. Кременець). Кременець. 2022. С. 55-57.
2. Бондар О. Б. Знахідка геріція коралоподібного в урочищі Козачина. Поширення раритетних видів біоти

						<p>України. Рослинний світ. Київ. 2023. С. 25</p> <p>3. Бондар О. Б. Типологічна структура лісів в Тернопільській області. Сучасні виклики і актуальні проблеми лісівничої освіти, науки та виробництва: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (15 квітня 2022 року, м. Біла Церква). Біла Церква. БНАУ. 2022. С. 7-9.</p> <p>4. Бондар О. Б. Типологічна структура лісів державного лісового заказника «Суразька дача» (Тернопільська область). Міжнародна науково-практична конференція молодих науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки» (11-12 травня 2022 року, м. Рівне). НУВГП. 2022. С. 313-315</p> <p>5. Бондар О. Б. Цицюра Н. І. Особливості проходження загально-екологічної практики здобувачами вищої освіти спеціальності 101 «Екологія». XVIII звітної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу за 2021 рік (26 травня, м. Кременець). Кременець. 2022. С. 79-87.</p> <p>6. Бондар О. Б., Дарманюк Ю. В. Аналіз стану атмосферного повітря на території Тернопільської області. Sectoral research XXI: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference (22 April, 2022. Chicago, USA). Vol. 2. European Scientific Platform. С. 29-31.</p> <p>7. Бондар О. Б., Шмідт С. В., Діхтяр Ю. П. Аналіз стану атмосферного повітря на території Рівненської області. Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації: матеріали III Міжнародної наукової конференції, м. Хмельницький (13 травня, 2022 року, м. Вінниця). Міжнародний центр наукових досліджень. Європейська наукова платформа, 2022. С. 260-262.</p> <p>8. Вишневська Г. С., Ковальчук І. П., Бондар О. Б. Видове різноманіття лісів державного лісового заказника «Суразька дача». Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (17 травня 2022 року, м. Луцьк). ВНУ ім. Лесі Українки. 2022. С. 44-46.</p> <p>10. Янків К. А., Бондар О. Б. Порівняння показників якості води на водозборі річки Свіча (Івано-Франківська область). Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, (6 May, 2022. Vilnius, Republic of Lithuania). Vol. 1. European Scientific Platform. С. 115-117.</p> <p>9. Бондар І.Б., Бондар О.Б. Природно-заповідний фонд Тернопільщини. Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Стан і майбутнє лісового господарства, деревообробки та землевпорядкування» (15-16 листопада 2022 року, м. Харків), С. 65</p> <p>10. Бондар О. Типологічна структура експлуатаційних лісів Кременецького району Тернопільської області. Всеукраїнська науково-практична конференція з проблем вищої освіти і науки в системі МОН України «Лісівництво, деревообробка та озеленення: стан, досягнення і перспективи» (22-23 листопада 2022, м. Харків). С.9</p> <p>11. Бондар О. Б. Цицюра Н.І. Знахідка геріція коралоподібного в урочищі Козаччина Кременецького району (Тернопільська область). Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення. Всеукраїнська науково-практична конференція, присвячена 170-річчю з дня народження Петра Миколайовича Бучинського (8-9 грудня, м. Кам'янець-Подільський). 2022. С. 110-111.</p> <p>19: Член Українського ботанічного товариства, посвідчення №14492 від 01.12.2020 року. Член Українського товариства охорони птахів, членський квиток №7074.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща), з 21 березня по 30 квітня 2022 року, тема стажування: «Викладання природничих дисциплін у Європейському Союзі у галузі знань «Екологія», сертифікат №NSI-213001-KSW від 30.04.2022 року (180 год. / 6 кредитів ЕКТС).</p>	
313762	Лазарович Микола Васильович	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П. Затонського, рік закінчення: 1989, спеціальність: Історія і радянське право, Диплом	29	Історія та культура України	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В. П. Затонського, історія і радянське право. Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Українське січове стрілецтво: формування, ідея, чин».</p> <p>Доцент кафедри українознавства. Доктор політичних наук, 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема дисертації: «Політика українських урядів періоду визвольних змагань 1917–1921 років щодо національних меншин».</p> <p>Професор кафедри документознавства, інформаційної діяльності та українознавства.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1:</p>

доктора наук
ДД 003585,
виданий
26.06.2014,
Диплом
кандидата
наук КН
010681,
виданий
19.03.1996,
Атестат
доцента ДЦАЕ
000827,
виданий
22.10.1998,
Атестат
професора
12ІР 011575,
виданий
25.02.2016

Лазарович М. Національні меншини в контексті державної етнополітики доби ЗУНР. Галичина. 2019. Ч. 32. С. 48–54.
Лазарович М. В. Massive invasion of Russia's regular troops into Ukraine in the summer of 2014. Culture in the spiritual life of Slavic nations : Proceedings of an international conference. Ružomberok: Verbum vydavateľstvo KU, 2021. S. 95–114
Лазарович М. В. До питання про стан і перспективи дослідження проблеми антиєврейського погромного руху на території України у 1917–1921. Гуманітарні студії: історія та педагогіка. 2021. Вип. 1. С. 44–61
Біловус Л. І., Гомотюк О. Є., Лазарович М. В. Документ у контексті дослідження становлення національних меншин в Українській Державі (квітень – грудень 1918 року). Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2021. № 4. С. 24–31.

3:
Лазарович М. Політика українських урядів періоду Національно-визвольних змагань 1917–1921 років у сфері міжетнічних відносин: порівняльний аналіз : у 2-х кн. Кн. 1: монографія. International Book Market Service Ltd «Globe Edit», 2019. 688 с.
Лазарович М. Політико-правові впливи австро-угорського та російського правлячих режимів на освітній стан іноетнічного населення України наприкінці XIX – на початку XX ст. Комунікації в освіті: історія, теорія, практика : моногр. / за ред. О. Гомотюк. Тернопіль, 2020. С. 27–55.
Лазарович М. В. «Розпочали стрільці українські з москалями тан...»: Збройна боротьба легіону УСС проти російських загарбників на Тернопільщині під час Першої світової війни. Тернопіль: Джура, 2019. 208 с.
Лазарович М. Політико-правові впливи австро-угорського та російського правлячих режимів на освітній стан іноетнічного населення України наприкінці XIX – на початку XX ст. Комунікації в освіті: історія, теорія, практика: моногр. / за ред. О. Гомотюк. Тернопіль, 2020. С. 27–55.
Лазарович М. В. «Душу й тіло ми положим за нашу свободу» : Україна в боротьбі проти збройної агресії Російської Федерації (2014–2020 роки): моногр. / Міністерство культури та інформаційної політики України. К. : ІПП АВІАЗ, 2020. 452 с.
Lazarovych M. «We will give our souls and bodies for our freedom» : Ukraine in the struggle against the armed aggression of the Russian Federation (2014–2020) : monogr. / of the Ministry of Information Policy of Ukraine; Translators T. Vratsuba, A. Vasylenko. Kyiv : PE AVIAZ, 2020. 452 p.
Лазарович М. Ілюстрована історія та культура України: підруч. / М. В. Лазарович. Тернопіль : Джура, 2022. 616 с.
Лазарович М. В. Історія та культура України: підруч. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 731 с.

4:
Лазарович М. В. Актуальні проблеми українсько-російських відносин: навч.-метод. посіб. 2-ге вид., випр. і доп. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 32 с.
Лазарович М. В. Етнополітика України: навч.-метод. посіб. 3-ге вид., випр. і доп. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 32 с.
Лазарович М. В. Методичні вказівки для дистанційного вивчення дисципліни «Історія та культура України» для здобувачів ступеня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.
Лазарович М. В. Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з дисципліни «Історія та культура України» для здобувачів ступеня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.
Лазарович М. В. Навчально-методичні матеріали з організації та проведення тренінгу з дисципліни «Історія та культура України» для здобувачів ступеня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

7:
Член спеціалізованих вчених рад: Д 76.051.03 із захисту дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора та кандидата політичних наук у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича; Д 11.051.13 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата політичних наук у Донецькому національному університеті ім. В. Стуса. Офіційне опонування дисертації Світлани Коч «Транскордонні простори та спільноти в політичному процесі: квіважі локальності», поданої до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 41.053.06 у Південноукраїнському національному педагогічному університеті ім. К. Д. Ушинського на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук зі спеціальності 23.00.02 – політичні інститути та процеси (Одеса, 27 червня 2019 р.). Офіційне опонування дисертації Романа Коцана «Формування та функціонування радянсько-польського кордону у 1921–1939 роках», поданої до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 76.051.03 у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук зі спеціальності 23.00.02 – політичні інститути та процеси

(Чернівці, 4 жовтня 2019 р.).
Офіційне опонування дисертації Юлії Твердохліб «Інформаційно-психологічні операції у російсько-українській гібридній війні», поданої до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 76.051.03 у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук зі спеціальності 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку (Чернівці, 24 вересня 2020 р.).

8:

Член редакційних колегій наукових фахових видань: «Евropsky politicky a pravni diskurz» (Брно, Чехія); «Прикарпатський вісник НТШ. Серія: Думка» (Івано-Франківськ); «Вісник Донецького національного університету ім. В. Стуса. Серія: Політологія» (Вінниця).

12:

Лазарович М. Історичні уроки і шлях до миру. Безпека Сходу України в умовах гібридної війни: виклики 2019 року: матеріали Харків. безпек. форуму (м. Харків, 7–8 груд. 2019 р.) / Фонд Конрада Аденауера; за ред. І. П. Рущенка. Харків : Право, 2019. С. 32–35.
Лазарович М. В., Лазарович Н. А. Національні меншини України наприкінці XIX – на початку XX ст.: освітній контекст. Наука, освіта, суспільство: реалії, виклики, перспективи: зб. матеріалів конференції. Т. 1. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ» , 2019. С. 67–69.
Лазарович М. Населення Росії в контексті російсько-української війни (2014–2019 рр.). Guarantee and protection of fundamental human rights as an integral element of the integration of Ukraine in the EU / Redakcja : M. Ryżański, S. Banakh, O. Koval. Olsztyn: Zakład Poligraficzny Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, 2019. S. 167–179.
Лазарович М. Галицькі гуцули у боротьбі за волю України. Гуцульщина – слов'янська Атлантида: історія, етнокультура, персоналія, туризм: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. на пошану професора Петра Сіреджука з нагоди 70-ліття (Івано-Франківськ – с. Космач Косівського р-ну Івано-Франківської обл., 22 листопада 2019 р.). Краків ; Івано-Франківськ; Космач: Wierchy, 2019. С. 459–486.
Лазарович М. Спекотне літо 2014 року: масове вторгнення регулярних військ Російської Федерації в Україну. Чорноволівські читання: матер. VI Всеукр. наук. конф. (Київ, 14 березня 2020 р.) упоряд. В. Ф. Деревінський. К.: «Бескиди» , 2020. С. 51–62.
Лазарович М. Людські втрати України в контексті російсько-української війни (2014–2021 років). Чорноволівські читання: матеріали VII Всеукраїнського наукового форуму (Київ, 27 березня 2021) / упоряд. В. Ф. Деревінський. Київ : «Бескиди», 2021. С. 40–44.
Лазарович М. Ідея соборності України в контексті діяльності Українських січових стрільців. Соборність як фундаментальна складова ідеології українського націоналізму: матеріали ІХ всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (м. Івано-Франківськ, 16–17 квітня 2021 р.) / наук. ред. О. М. Сич. Івано-Франківськ : Лілея НВ, 2021. С. 78–88.
Lazarovych M. Massive invasion of Russia's regular troops into Ukraine in the summer of 2014. Culture in the spiritual life of Slavic nations: Proceedings of an international conference. Ružomberok : Verbum – vydavateľstvo KU, 2021. S. 95–114.
Лазарович М., Лазарович Н. Українська греко-католицька церква в контексті російської окупації Галичини (1914–1915 рр.). Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру: зб. матеріалів Міжнародної наукової конференції (Тернопіль, 13 жовт. 2021 р.) / за заг. ред. О. Є. Гомотюк. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2021. С. 136–140.
Лазарович М. Олексин Жигмонт-Богдан. Енциклопедія Сучасної України / ред.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк та ін.; НАН України, НТШ. Київ : Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2022. Т. 24.
Лазарович М. Опока Микола Іванович. Енциклопедія Сучасної України / ред.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк та ін.; НАН України, НТШ. Київ : Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2022. Т. 24.
Лазарович М. Феномен соціокультурної діяльності Українських січових стрільців у роки Першої світової війни. Transformational processes of the social and humanitarian sphere of modern Ukraine in the conditions of war. Challenges, problems and prospects / ed. : A. Akimjak, I. Shcherbiak. Ružomberok : Verbum – vydavateľstvo KU (Slovakia), 2023. S. 229–266.
Лазарович М., Лазарович Н. Микола Хмільовський – священник, педагог, військовик, громадський діяч, послідовник Йосифа Сліпого. Україна і світ у концептуальних засадах Патріарха Йосифа Сліпого: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 11–12 листопада 2022 р.) / за заг. ред. О. Є. Гомотюк. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С. 142–145.
Лазарович М., Лазарович Н. Гуманітарно-просвітницька діяльність українських січових стрільців на Правобережжі України у 1918 році. Наукові праці Кам'янець-Подільського державного історичного музею-заповідника: зб. наук. пр. / [редкол.: Т. М. Карпова (гол.) та ін.]. Т. 4: До 70-річчя від дня народження професора

						<p>Анатолія Григоровича Філінюка. Кам'янець-Подільський : ФОП Панькова А. С., 2023. С. 504–515.</p> <p>16: Учасник бойових дій.</p> <p>19: Член національної спілки краєзнавців України (від 2012 р.). Член Всеукраїнського об'єднання учасників АТО «Українці разом» (від червня 2016 р.). Член Історико-краєзнавчої ради Державного архіву Тернопільської області (2015–2020 рр.). Член Експертної ради при Міністерстві у справах ветеранів України (Наказ Міністерства у справах ветеранів України № 32 від 01. 02. 2022 р.). Член Вченої ради ЗУНУ (від 2023 р.).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Західноукраїнський національний університет, Навчально-науковий інститут комунікацій з 14 по 17 вересня 2021 р. Тренінг-інтенсив розвитку soft- та hard-skills «Перезавантаження: епізод III» за програмою «Андрогогіка як мистецтво навчання дорослих». Сертифікат № 0521, серія П – Ш. (30 годин/1 кредит.) Почесне консульство Угорщини в м. Тернопіль з 11 жовтня по 17 грудня 2021 р. Тема підвищення кваліфікації: «Сучасні аспекти міжнародного співробітництва України з країнами ЄС». Сертифікат № 92/21 від 17 грудня 2021 р. (180 годин / 6 кредитів ECTS). Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, кафедра українознавства і філософії з 26.09.2022 р. по 04.11.2022 р. Тема стажування: «Сучасні методи викладання гуманітарних дисциплін у закладах вищої освіти». Довідка № 2/28-1442 від 04.11.2022 р. (180 годин / 6 кредитів ECTS).</p>	
457576	Бондар Олександр Богданович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2012, спеціальність: 1304 Лісове і садово-паркове господарство, Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2013, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом магістра, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 101 Екологія, Диплом кандидата наук ДК 056110, виданий 26.02.2020, Атестат доцента АД 012801, виданий 27.04.2023</p>	5	Екологічний моніторинг	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва, 2013 р., спеціальність «Лісове господарство», магістр з лісового господарства. Луганський національний аграрний університет, 2018 р., спеціальність «Екологія», магістр з екології. Викладач закладу вищої освіти Кандидат сільськогосподарських наук., 06.03.03 - лісознавство та лісівництво, тема кандидатської дисертації: «Лісистість і лісівничо-таксаційні особливості насаджень водозборів річок Лівобережного Лісостепу» Доцент кафедри біології, екології та методик їх навчання.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: 1. Бондар О.Б., Мельник Є.Є., Бицюра Л.О., Дух О.І., Ярема О.М., Файфура В.В. Оцінювання екосистемних послуг зелених насаджень парку культури і відпочинку ім. Т. Шевченка (м. Кременець) з використанням інструменту I-tree eco. Український журнал природничих наук: науковий журнал / [гол. ред. Овчаренко Микола, відп. ред. Шелюк Юлія]. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2023. №4. С. 109-106. 2. Бондар О.Б., Бицюра Л.О., Файфура В.В., Ярема О.М., Бебнева Є.Р. Характеристика найпоширеніших типів ландшафтів міста Кременця. Екологічні науки: науково-практичний журнал. Київ: ДЕА. 2023. № 5 (50). С. 119-126. 3. Бондар О. Б. Типологічна структура природоохоронних, наукових, історико-культурних лісів Кременецького району Тернопільської області. Екологічні науки № 2(41).2022. С. 79-83. 4. Бондар О. Б., Цицюра Н. І. Типологічна структура насаджень лісового заказника «Суразька дача». Вісник НУВГП. Сільськогосподарські науки : зб. наук. праць. Рівне : НУВГП, 2022. Вип. 3(99). С. 3-14. 5. Рибалова О., Коробкова Г., Гудзевич А., Артем'єв С., Бондар О. Оцінка ризику для здоров'я населення від забруднення повітря в промислових регіонах України. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2022. № 56. С. 240-254. (Індексується в Web of Science (Emerging Sources Citation Index (ESCI) Online), ISSN 2410-7360 (Print)). 6. Bondar O., Tkach L., Tsytsiura N., Halahan O., Tryhuba O. Analysis of species diversity of forests on the territory of Kharkivska Oblast. Scientific Horizons, 24(1). 2021. P.77-84. (https://sciencehorizon.com.ua/en/journals/tom-24-1-2021/analiz-vidovogo-riznomanittya-lisiv-na-tyeritoriyi-kharkivskoyi-oblasti). 7. Бондар О. Б. Аналіз розмірів сплати екологічних податків на території західної України. Екологічні науки: науково-практичний журнал. Київ : ДЕА, 2021. № 2(33). С. 70-76. 8. Бондар О. Б. Павлушенко Є. А. Типологічна структура лісів водозбору Десни. Журнал науково-виробничого спрямування "Сільське господарство та лісівництво". Лісове та садово-паркове господарство. №20. 2021. ВНАУ. С. 117-126. 9. Бондар О. Б., Цицюра Н. І. Рекреаційно-оздоровчі ліси Кременецького району Тернопільської області. Збалансоване природокористування: науково-</p>

практичний журнал. №2. 2021. С. 80-87.
10. Бондар О. Б., Румянцев М. Г., Кобець О. В., Сидоренко С. В., Ющик В. С. Сучасний стан дубових насаджень на притоках Ворскли у межах Сумської області та особливості їхнього природного відновлення. Науковий вісник НЛТУ України, 2020 30(4), С. 19-24.
11. Tkach V., Bondar O., Rumiantsev M. Pedunculate oak stands in the catchments of the river Vorskla's tributaries. Folia Oecologica. 47 (1). 2020. P. 64-74. (<https://sciendo.com/article/10.2478/foecol-2020-0009>)
12. Bondar O, Rumiantsev M, Tkach L, Obolonyk I. Prevailing forest types in the river catchments within the Left-Bank Forest-Steppe zone, Ukraine. Folia Forestalia Polonica, Series A – Forestry. Vol. 62 (2). 2020. P.100–113.

4:
Опорний конспект лекцій з курсу «Екологічний моніторинг». Електронний варіант розміщений в СДН (Moodle).
Методичні рекомендації з виконання практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Екологічний моніторинг». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. – 22 с.
Методичні рекомендації з самостійної роботи з дисципліни «Екологічний моніторинг». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. – 21 с.

5:
Кандидат сільськогосподарських наук, ДК 056110 від 26.02.2020 р, 06.03.03 – лісознавство та лісівництво.

8:
1. Член редакційної колегії (розділ "Сільськогосподарські науки") наукового видання: мультидисциплінарний міжнародний науковий журнал "Інтернаука" який індексується у міжнародних наукометричних базах (Index Copernicus International; Ulrichsweb Global Serials Directory; Google Scholar; Open Academic Journals Index; Google Scholar).
2. Член редакційного колегії міжнародного наукового періодичного журналу, що рецензується «ScientificWorldJournal». Bulgaria, який індексується у міжнародних наукометричних базах Index Copernicus, Google Scholar.
3. Член редакційного колегії міжнародного наукового періодичного журналу, що рецензується «Modern engineering and innovative technologies», Germany, який індексується у міжнародних наукометричних базах Index Copernicus, Google Scholar.
4. Член редакційної колегії (розділ "Сільськогосподарські науки") наукового журналу «Молодий вчений» який індексується у міжнародних наукометричних базах (Index Copernicus International; Google Scholar).

12:
1. Бондар О. Б. Андріюк Б. І. Екологічні проблеми Тернопільської області. Науково-практична конференція «Поняття центру як науковий феномен» у рамках VII щорічної програми «Kremenets science: open air, або наука в кросівках» (29 травня, 2022 року, м. Кременець). Кременець. 2022. С. 55-57.
2. Бондар О. Б. Знахідка геріція коралоподібного в урочищі Козаччина. Поширення раритетних видів біоти України. Рослинний світ. Київ. 2023. С. 25
3. Бондар О. Б. Типологічна структура лісів в Тернопільській області. Сучасні виклики і актуальні проблеми лісівничої освіти, науки та виробництва: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (15 квітня 2022 року, м. Біла Церква). Біла Церква. БНАУ. 2022. С. 7-9.
4. Бондар О. Б. Типологічна структура лісів державного лісового заказника «Суразька дача» (Тернопільська область). Міжнародна науково-практична конференція молодих науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки» (11-12 травня 2022 року, м. Рівне). НУВГП. 2022. С. 313-315
5. Бондар О. Б. Цицюра Н. І. Особливості проходження загально-екологічної практики здобувачами вищої освіти спеціальності 101 «Екологія». XVIII звітної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу за 2021 рік (26 травня, м. Кременець). Кременець. 2022. С. 79-87.
6. Бондар О. Б., Дарманюк Ю. В. Аналіз стану атмосферного повітря на території Тернопільської області. Sectoral research XXI: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference (22 April, 2022. Chicago, USA). Vol. 2. European Scientific Platform. С. 29-31.
7. Бондар О. Б., Шмідт С. В., Діхтяр Ю. П. Аналіз стану атмосферного повітря на території Рівненської області. Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації: матеріали III Міжнародної наукової конференції, м. Хмельницький (13 травня, 2022 року, м. Вінниця). Міжнародний центр наукових досліджень. Європейська наукова платформа, 2022. С. 260-262.
8. Вишневецька Г. С., Ковальчук І. П., Бондар О. Б. Видове різноманіття лісів державного лісового заказника «Суразька дача». Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (17 травня 2022 року, м.

						<p>Луцьк). ВНУ ім. Лесі Українки. 2022. С. 44-46.</p> <p>10. Янків К. А., Бондар О. Б. Порівняння показників якості води на водозборі річки Свіча (Івано-Франківська область). Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, (6 May, 2022. Vilnius, Republic of Lithuania). Vol. 1. European Scientific Platform. С. 115-117.</p> <p>9. Бондар І.Б., Бондар О.Б. Природно-заповідний фонд Тернопільщини. Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Стан і майбутнє лісового господарства, деревообробки та землевпорядкування» (15-16 листопада 2022 року, м. Харків), С. 65</p> <p>10. Бондар О. Типологічна структура експлуатаційних лісів Кременецького району Тернопільської області. Всеукраїнська науково-практична конференція з проблем вищої освіти і науки в системі МОН України «Лісівництво, деревообробка та озеленення: стан, досягнення і перспективи» (22-23 листопада 2022, м. Харків). С.9</p> <p>11. Бондар О. Б. Цицюра Н.І. Знахідка геріція коралоподібного в урочищі Козаччина Кременецького району (Тернопільська область). Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення. Всеукраїнська науково-практична конференція, присвячена 170-річчю з дня народження Петра Миколайовича Бучинського (8-9 грудня, м. Кам'янець-Подільський). 2022. С. 110-111.</p> <p>19: Член Українського ботанічного товариства, посвідчення №14492 від 01.12.2020 року. Член Українського товариства охорони птахів, членський квиток №7074.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща), з 21 березня по 30 квітня 2022 року, тема стажування: «Викладання природничих дисциплін у Європейському Союзі у галузі знань «Екологія», сертифікат №NSI-213001-KSW від 30.04.2022 року (180 год. / 6 кредитів ЕКТС).</p>	
313915	Шкіцька Ірина Юрївна	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1998, спеціальність: Українська мова та література, Диплом доктора наук ДД 002279, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 031160, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020519, виданий 30.10.2008, Атестат професора АП 001777, виданий 14.05.2020</p>	20	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Тернопільський державний педагогічний інститут, 1998 р., українська мова та література, учитель української мови та літератури.</p> <p>Кандидат філологічних наук, 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації: «Реалізація суб'єктивно-модальних значень у структурі безособово-інфінітивних речень сучасної української мови».</p> <p>Доктор філологічних наук, 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації «Маніпулятивна стратегія позитиву в українській мові»</p> <p>Доцент кафедри документознавства та інформаційної діяльності.</p> <p>Професор кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Статті у фахових виданнях категорії «А»</p> <p>1. Шкіцька І. Ю. Питоме-запозичене в лінгвістичній термінології Юрія Швелєва. Українська мова. 2023. 4(88). С. 3–20.</p> <p>2. Шкіцька І. Ю. Динаміка термінології сфери інформаційної діяльності та бібліотечної справи. Лінгвістичні дослідження : [зб. наук. праць Харківського нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди]. Харків, 2022. С. 77-92.</p> <p>3. Шкіцька І. Термінологічний ідіолект мовознавчих праць Ярослава-Богдана Рудницького. Термінологічний вісник. 2021. Вип. 6. ISSN 2221-8807. С. 207-217. (фахове видання).</p> <p>4. Шкіцька І. Ю. Тенденції розвитку сучасної термінології сфери вищої освіти. Українська мова. 2021. № 2 (78). С. 102–115. (фахове видання)</p> <p>5. Шкіцька І. Ю. Омовлення невербального реагування адресата на маніпуляцію позитивом у художньому дискурсі. Лінгвістичні дослідження : [зб. наук. праць Харківського нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди]. Харків, 2021. Вип. 54. Ч. II. С. 172-185. (фахове наукометричне видання)</p> <p>6. Шкіцька І. Халіман О. Граматика оцінки: морфологічні категорії української мови: монографія. Мовознавство. 2020. № 1. С. 73-78. (фахове видання).</p> <p>7. Шкіцька І. Причини іронічної вербальної реакції на маніпуляцію позитивом. Studia z Filologii Polskiej i Słowiańskiej. 2020. № 55. Article 1910. (фахове видання Scopus)</p> <p>8. Шкіцька І. Реалізація регулятивних комунікативних тактик у ситуаціях неопосередкованої торгівлі. Studia Ukrainica Posnaniensia. 2019. Vol. 7. С. 153-163. (фахове видання)</p> <p>9. Шкіцька І. Огляд лінгвістичних студій періодичного видання «Studia Ukrainica Posnaniensia». Мовознавство. 2019, № 2. С. 72-78 (фахове видання)</p> <p>10. Шкіцька І. Іронія в ситуаціях маніпулювання</p>

позитивом.SLAVIA časopis pro slovanskou filologii. ročník 88, 2019. sešit 2. s. 193-201 (фахове видання Scopus)

3:

1. Шкіцька І. Ю. Документна лінгвістика: підручник для студентів закладів вищої освіти. Тернопіль: Університетська думка, 2023. 385 с. (підручник, рекомендований Вченою радою ЗУНУ).
2. Шкіцька І. Ю. Аналітико-синтетичне опрацювання інформації. Вид. 3-тє, оновл. та доп. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 260 с. (навчальний посібник, рекомендований Вченою радою університету) (15, 11 д.а.).

4:

1. Методичні рекомендації з виконання практичних занять з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. – 23 с.
2. Методичні рекомендації з самостійної роботи з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. – 22 с.
3. Методичні рекомендації з виконання КПІЗ з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. – 24 с.

7:

Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук Войцехівської Наталії Костянтинівни «Конфліктний дискурс в українській художній літературі: структурний, семантичний, комунікативний і лінгвокогнітивний аспекти» за спеціальністю 10.02.01 – українська мова (Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України), 2019 р.

8:

Член редколегії фахових науково-теоретичних видань «Українська мова» (категорія «Б») та «Термінологічний вісник» (Інститут української мови НАН України).

12:

1. Шкіцька І. Сучасні підходи до мовної підготовки фахівців з інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Інформація. Комунікація. Суспільство 2023: матеріали XII міжнародної науково-технічної конференції, присвяченої пам'яті професора Андрія Пелешинина, 18-20 травня 2023 року с. Зозулі Львівська обл. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. С. 87-88 (0,2 д.а.)
2. Шкіцька І. Підвищення комунікативної культури державних службовців в умовах глобалізації та євроінтеграції. Публічна служба в Україні : реалії та перспективи розвитку : матеріали круглого столу, приуроченого 100-річчю запровадження Державної служби в Україні. Тернопіль: 2018. С. 80-84.
3. Шкіцька І. Ю. Підвищення комунікативної культури працівників Служби судової охорони: ключові моменти тренінгу. Інформація та соціум: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (25 червня 2020 року) / редкол.: О. М. Анісімова (голова), О. Є. Гомотюк та ін. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса. 2020. С. 9-13.
4. Шкіцька І. Ю. Відображення християнських цінностей в українських прислів'ях і приказках. Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру: зб. матеріалів міжнародної наукової конференції, Тернопіль, 13 жовтня 2021 року / за заг. ред. О. Є. Гомотюк. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2021. С. 72-78.
5. Шкіцька І. Особливості викладання ділової української мови на онлайн-курсах для тимчасово переміщених осіб. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми, перспективи: зб. матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, Тернопіль, 2-3 червня 2022 р. / під. заг. ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: Університетська думка, 2022. С. 243-247.
6. Шкіцька І. Ю. Сучасні тенденції терміновживання у сфері аналітико-синтетичного опрацювання інформації. Інформація та соціум: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформація та соціум» (03 червня 2022 року) / редкол.: О. М. Анісімова та ін. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2022
7. Шкіцька І. Особливості наукового ідіостилю Ярослава-Богдана Рудницького. Полігранна філологія без кордонів: колективна монографія / відп. ред. д-р філол. наук Т. Ф. Осіпова, д-р філол. наук Н. В. Піддубна, д-р філол. наук О. В. Халіман. Харків: Видавництво Іващенко І. С., 2022. С. 507-520 (ISBN 978-617-8059-53-8) (0,8 д.а.) (участь у колективній монографії)

14:

1. У період з 2019 по 2023 рр. підготувала 6 (2019-2020 н.р. – 3; 2020-2021 н.р. – 2; 2021-2022 н.р. – 1) переможців I туру та двох переможців (О. Мартинишин, М. Перчишин) II туру Всеукраїнського конкурсу наукових робіт
2. Керівник студентського наукового гуртка «Інформаційна діяльність і комунікація», що підтверджено публікаціями студентів, їхньою участю в конкурсах наукових робіт і конференціях.

						<p>Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільська обласна військова адміністрація, з 06 лютого по 19 березня 2023 р., тема стажування: «Оптимізація інформаційно-документаційного забезпечення органів управління», довідка № 06-2485/13 від 21.03.2023 р. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС).</p> <p>Додаткові показники кваліфікації 1. Міжнародний сертифікат з польської мови (Школа польської мови та культури Сілезького університету в Катовицях (Польща)) рівень B2 від 28.08.2022. 2. Міжнародний сертифікат з англійської мови Artis (General) рівня C1 від 14.11.2019.</p>
324266	Мартинюк Олеся Миронівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: Фінанси, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1989, спеціальність: Математика і фізика, Диплом кандидата наук КН 003533, виданий 26.10.1993, Аттестат доцента ДЦ 001343, виданий 21.12.2000</p>	30	<p>Моделювання і прогнозування екологічних ситуацій</p> <p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я. О. Галана, рік закінчення: 1989 р., спеціальність – математика і фізика, кваліфікація – учитель математики і фізики. Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002 р., спеціальність – фінанси, кваліфікація – економіст.</p> <p>Кандидат фізико-математичних наук, 1993 р, 01.01.02 – диференціальні рівняння. Тема дисертації: «Дослідження розв'язків крайових задач для злічених систем нелінійних диференціальних рівнянь». Доцент кафедри економіко-математичних методів, 2001р. Досягнення у професійній діяльності: 1: 1. Causal relationships between gross domestic product, international trade and foreign direct investment in Ukraine / S. Plaskon, S. Shevelova, R. Ruska, O. Martyniuk, O. Lesyk, H. Seniv // 11th International Conference "Advanced Computer Information Technologies" (Deggendorf, Germany, 15-17 September 2021). – P. 214-218. (Scopus). https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116715274&origin=resultslist 2. Bohdan Malyniak, Olesia Martyniuk, Jurij Klaviv «Underachievement in education, children at risk of poverty and social expenditures of local budgets: empirical analysis of the EU countries» Conference Proceedings Determinants Of Regional Development , [S.l.], n. 2, p. 401-420, dec. 2021. doi: https://doi.org/10.14595/CP/02/025. 3. Мартинюк О., Попіна С., Мартинюк С. Імовірнісне моделювання результатів економічної діяльності як функції випадкових величин Вісник Тернопільського національного економічного університету. Тернопіль, 2020. Вип. 1(95). С. 102-1138 http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1089 4. Malyniak B, Martyniuk O, Kyrylenko O. Corruption and efficiency of public spending in states with various public management types.- Economic Annals-XXI, v. 178.2019 (Scopus) https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85083563505&origin=resultslist 5. Malyniak B.S., Martyniuk O.M., Kyrylenko O.P. Financial and credit activity: problems of theory and practice. The impact of corruption on the efficiency of public spending across countries with different levels of democracy. 2019. Vol. 1, No 28. P. 290–301. (Web of Science). http://fkd.org.ua/article/view/163927 3: 1. Моделі сталого розвитку: колективна монографія за ред. Мартинюк О. М.. Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. 384 с. 2. Вибрані питання комп'ютерного моделювання процесів і явищ: колективна монографія за ред. Балик Н. Р. Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. 272 с. (власний внесок 1,5 др. арк.) 4: Електронний курс з дисципліни «Моделювання і прогнозування екологічних ситуацій» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі системи дистанційного навчання ЗУНУ / Мартинюк О. М. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. Електронний варіант розміщений в СДН (Moodle). Мартинюк О. М. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Моделювання і прогнозування екологічних ситуацій» Тернопіль, ЗУНУ, 2022. 80 с. Мартинюк О. М. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Моделювання і прогнозування екологічних ситуацій». Тернопіль. – 2020. 28 с. 8: Керівник наукової теми: № ПМ-30-2019 від 18.10.2019 р. «Математичні методи і моделі дослідження аналізу і оцінювання ефективності розвитку економічних систем» Рецензент журналу «Світ фінансів» (категорії "Б"). http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/pages/view/edboarden_ua 19: Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. 21.10.2019 р. – 21.12.2019 р. за програмою фахових дисциплін. Довідка № 08-33 від 23.01.2020 р. (240 год. / 8 кредитів ECTS).</p>

						Університет Агдера (Норвегія) з 03.01.2022 року по 21.06.2022 року (180 год), Digin.Net 2, Grman-Ukrainian Digital Innovation Network 2 з 4.05.2022 по 10.06.2022 (180 год. / 6 кредитів ECTS); Університет Агдера (Норвегія) з 04.01.2021 року по 11.06.2021 року (180 год. / 6 кредитів ECTS).	
324098	Файфура Василь Васильович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний економічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Географія і біологія, Диплом кандидата наук КН 010095, виданий 21.12.1995, Атестація доцента ДЦ 004558, виданий 18.04.2002	27	Екологічна безпека	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Тернопільський державний педагогічний інститут, 1993 р., географія і біологія, учитель географії і біології. Кандидат економічних наук, 08.08.01 – економіка природокористування і охорони навколишнього середовища.</p> <p>Тема дисертації: «Соціально-економічні проблеми екологізації водогосподарського комплексу басейну верхнього Дністра».</p> <p>Доцент кафедри управління трудовими ресурсами і розміщення продуктивних сил.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1:</p> <ol style="list-style-type: none"> Бондар О.Б., Мельник С.С., Бицюра Л.О., Дух О.І., Ярема О.М., Файфура В.В. Оцінювання екосистемних послуг зелених насаджень парку культури і відпочинку ім. Т. Шевченка (м. Кременець) з використанням інструменту I-tree eco. Український журнал природничих наук: науковий журнал / [гол. ред. Овчаренко Микола, відп. ред. Шелюк Юлія]. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2023. №4. С. 109-106. Бондар О.Б., Бицюра Л.О., Файфура В.В., Ярема О.М., Бебнева Є.Р. Характеристика найпоширеніших типів ландшафтів міста Кременця. Екологічні науки: науково-практичний журнал. Київ: ДЕА. 2023. № 5 (50). С. 119-126. Файфура В. В., Співак І. Я., Файфура В. В. Удосконалення методів дистанційного розпізнавання поширення інвазійних видів рослин в контексті оцінювання потенційних збитків навколишньому середовищу та сільському господарству. Інноваційна економіка, 2023. – С. 116-124. Файфура В. В., Бицюра Л. О., Андрусин Т. В. Гідроecологічні проблеми використання і охорони водних ресурсів регіону // Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. – Тернопіль: Економічна думка, Випуск 27, 2022. С. 70-77. Файфура В. В., Бицюра Л. О., Андрусин Т. В., Петришин Н. І. Екологічна модернізація розвитку територіальних громад в контексті переходу до «зеленої» економіки. // Інноваційна економіка, №4, 2022. С. 74-79. Бицюра Л. О., Горун М. В., Файфура В. В. Управління відходами в контексті екологічної модернізації розвитку територіальних громад. // Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. – Тернопіль: Економічна думка, Випуск 26, 2021. С. 72-79. Горун М., Файфура В. Природні ресурси Гусятинсько-сатанівського рекреаційного району та їх екологічна оцінка для потреб лікувально-оздоровчої рекреації. // Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства – Тернопіль: СМП «Тайп». №5 (випуск 5). 2021. С.- 78-81. Чеболда І. Ю., Горун М. В., Файфура В. В. Перспективи запровадження систем екологічного менеджменту на підприємствах пивоварної галузі регіону (на матеріалах ТзОВ «Пивоварня «Опілля»). // Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. – Тернопіль: СМП «Тайп». – №3 (випуск 3). – 2020. – С. 51-54. <p>2:</p> <p>Патент на корисну модель 141809. Зрошувальна система для поливу схилених земель.</p> <p>Патент на корисну модель № 1141872. Спосіб ремонту дорожніх асфальтних покриттів.</p> <p>Патент на корисну модель 148072. Спосіб рекультивації сміттєзвалищ.</p> <p>Патент на корисну модель 148073. Спосіб захисту ґрунтів від ерозії.</p> <p>3:</p> <p>Горун М., Пиріг Г., Файфура В., Федірко М. Екологія. (Розділ 4 «Екологічна безпека та політика екологобезпечного розвитку», Розділ 5 «Управління екологічною безпекою») Навчальний посібник. Тернопіль: Тайп, 2019. – 156 с.</p> <p>4:</p> <p>Методичні рекомендації з виконання практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Екологічна безпека». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. – 26 с.</p> <p>Методичні рекомендації з написання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Екологічна безпека». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. – 23 с.</p> <p>Методичні рекомендації з самостійної роботи з дисципліни «Екологічна безпека». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. – 22 с.</p> <p>10:</p> <p>Впродовж 2019-2022 рр. – відповідальний виконавець в</p>

ЗУНУ міжнародного проєкту GreenMetric (UI GREENMETRIC WORLD UNIVERSITY RANKINGS).

11:

За період 2019-22 рр. на замовлення Тернопільської ОДА, Управління екології та природних ресурсів ТОДА член робочих груп з проведення стратегічної екологічної оцінки і виробленні Звітів з CEO:

- проєкту Програми охорони навколишнього природного середовища в Тернопільській області на 2021-2027 роки (http://ecoternopil.gov.ua/images/Programa_ONPS/Seo_zvitProg112020.pdf)

- проєкту Програми соціально-економічного та культурного розвитку Тернопільської області на 2021 рік (http://www.oda.te.gov.ua/data/upload/publication/main/ua/63177/zvit_pidp.pdf)

У 2019-2020 рр. – співрозробник «Регіонального плану управління відходами Тернопільської області на період до 2030 року».

https://ecology.te.gov.ua/media/documents/regionalnij-plan-upr/2022/11/Реґіональний_план_управління_відходами_в_Терно́піль_ЛwHOEQt.pdf

У 2022 році співрозробник проєкту «Програми охорони навколишнього природного середовища Монастирської міської територіальної громади».

У 2023 р. співрозробник Схеми санітарного очищення та благоустрою населених пунктів Білецької сільської територіальної громади.

У 2023 р. Керівник робочої групи з розробки «Стратегії розвитку Купчинської сільської територіальної громади на 2024-2028 роки».

12:

1. Гульовська І., Файфура В. Стратегічна екологічна оцінка як інструмент екологічного управління / Вектори інноваційного розвитку освіти, науки і бізнесу в умовах глобальних змін : матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції [Тернопіль, 25 травня 2021 р.]. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2021. - С. 82-83.

2. Файфура В., Гульовська І. Платежі за екосистемні послуги як елемент економічного механізму збереження довкілля / Вектори інноваційного розвитку освіти, науки і бізнесу в умовах глобальних змін : матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції [Тернопіль, 25 травня 2021 р.]. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2021. - С. 90-91.

3. Файфура Василь. Зміна клімату: світовий досвід та українські реалії [Текст] / Горун Марія, Файфура Василь // Перспективи розвитку освіти, науки і бізнесу в глобальному середовищі: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. [м. Тернопіль, 23 жовт. 2020 р.] / редкол. : П. Р. Пуцентейло, Р. Ф. Бруханський, Г. Л. Монастирський [та ін.]. - Тернопіль : ЗУНУ, 2020. - С. 153-156.

4. Файфура Василь. Екосистеми малих річок в умовах недостатньої природної водозабезпеченості [Текст] / Василь Файфура, Марія Горун // Перспективи розвитку науки і бізнесу в глобальному середовищі: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. [м. Тернопіль, 20 трав. 2020 р.] / редкол. : П. Р. Пуцентейло, Р. Ф. Бруханський, Н. П. Чорна [та ін.], відп. за вип. П. Р. Пуцентейло. - Тернопіль : ТНЕУ, 2020. - С. 70-71.

5. Файфура В. В. Впровадження систем екологічного менеджменту на підприємствах харчової промисловості (на прикладі «Пивоварні «Опілля»») [Текст] / Садовник С., Файфура В.В., Горун М.В. // Сучасний стан науки в сільському господарстві та природокористуванні: теорія і практика : зб. тез доп. II Міжнар. Наук. Інтернет-конф. [м. Тернопіль, 20 листоп. 2020 р.] / редкол. : Andrzej Samborski, Marcin Niemiec, В. І. Овчарук [та ін.]; ред. О. В. Овчарук, В. Я. Хоміна. - Тернопіль : ЗУНУ, 2020. - С. 147-149.

6. Файфура В. В. Трансгенні технології у формуванні асиміляційних властивостей середовища. Збірник тез науково-практичної конференції «Сучасний стан науки в сільському господарстві та природокористуванні: теорія і практика», 20 листопада 2019 р. - Тернопіль: ТНЕУ. - С. 198-200.

19:

Благодійний фонд «Єднання поколінь». Курс екологічної освіти для слухачів літнього віку в рамках Університету третього віку.

20:

З 2019 року до нині - консультант з питань екологічно орієнтованого розвитку Купчинської та Скориківської сільських територіальних громад Тернопільського району та Монастирської міської територіальної громади Чортківського району Тернопільської області.

Стажування (підвищення кваліфікації):

Державна екологічна інспекція у Тернопільській області. 15.11.2019. - 15.12.2019 р. Тема стажування: нагляд за дотриманням екологічної безпеки водних екосистем. Довідка № 1-6-09-4590 від 16. 12. 2019 р. (180 год. / 6 кредитів).

Навчання у TÜV Thüringen Ukraine (представництво Товариства технічного нагляду Тюрингії TÜV Thüringen

						е.В., ФРН) в Україні і отримання сертифіката «Внутрішній аудитор систем екологічного менеджменту у відповідності з вимогами ISO 14001:2015 «Системи екологічного управління: Вимоги та настанови щодо застосування» та ISO 19011:2018 «Методичні рекомендації з аудиту систем менеджменту», листопад 2020 р., Сертифікат № 000 276А від 18 листопада 2020 року, 45 годин / 1,5 кредита.
459025	Качор Володимир Ігорович	викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом спеціаліста, Український інститут інженерів водного господарства, рік закінчення: 1972, спеціальність:	0	<p>Проектування природоохоронних споруд та заходів</p> <p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Український інститут інженерів водного господарства, гідромеліорації Інженер гідротехнік</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 4: 1. Методичні рекомендації з виконання практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Проектування природоохоронних споруд та заходів». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 22 с. 2. Методичні рекомендації з написання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Проектування природоохоронних споруд та заходів». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 26 с. 3. Методичні рекомендації з самостійної роботи з дисципліни «Проектування природоохоронних споруд та заходів». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 12 с.</p> <p>11: 1. Проектна пропозиція «Влаштування водойми на частині території відпрацьованого Зарудечківського родовища піску Тернопільського району Тернопільської області». Замовник ІПП «Графіт». Тернопіль, 2023. Послуги з інженерного Строк поставки: 28.09.2023 р. 2. Коригування робочого проекту «Берегоукріплення на р. Сучава в с. Селятин Путильського району Чернівецької області. Коригування» (в тому числі проектні роботи). Послуги з інженерного проектування. Строк поставки: 31.12.2023 р. 3. Виготовлення кошторисної документації на додаткові роботи по об'єкту «Реконструкція водопровідної мережі по вул. Івана Франка та Відродження с. Галуциніч Тернопільського району Тернопільської області». Послуги з інженерного проектування. Строк поставки: 03.08.2022 - 31.12.2022 р. 4. Технічний висновок з гідрологічних та гідротехнічних вишукувань по об'єкту «Будівництво кемпінгу в прильску Багни Верховинського району Івано-Франківської області» 2022/17–ТВ, ФОП Качор В.І., Тернопіль, 2022. 5. Проведення авторського нагляду по об'єкту будівництва: «Капітальний ремонт берегового кріплення на р. Прут в с. Костичани (ділянка №1) Новоселицького району Чернівецької області (ліквідація наслідків червеневого паводку 2020 року)». Послуги з інженерного проектування. Строк поставки: 31.12.2021 р. 6. Проведення авторського нагляду по об'єкту будівництва: «Капітальний ремонт комплексу гідротехнічних споруд для відновлення та підтримання сприятливого гідрологічного режиму та санітарного стану заплавного ставка, які розташовані по вул. Музейна, 12Б, у м. Хоростків, Тернопільської області». Послуги з інженерного проектування. Строк поставки: 26.10.2021 - 31.12. 2021р. 7. Робочий проект «Будівництво системи аерації Тернопільського ставу (4 черга), ФОП Качор В.І., Тернопіль, 2021. 8. Робочий проект «Будівництво акумулюючих ємностей на території ПСП агрофірма «Горинь» в с. Борсуки, Лановецького району, Тернопільської області, замовник ПСП агрофірма «Горинь», 2019.</p> <p>19: Член басейнової Ради Дністра Качор Володимир Ігорович Приватне підприємство «Гідропроєкт» Член всеукраїнської громадської організації «Гільдія проектування у будівництві» від 05.10.17 року</p> <p>20: ФОП Качор В. І., Приватне підприємство «Гідропроєкт».</p>
457576	Бондар Олександр Богданович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом бакалавра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2012, спеціальність: 1304 Лісове і садово-паркове господарство, Диплом магістра, Харківський	5	<p>Охорона природи і заповідна справа</p> <p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва, 2013 р., спеціальність «Лісове господарство», магістр з лісового господарства. Луганський національний аграрний університет, 2018 р., спеціальність «Екологія», магістр з екології. Викладач закладу вищої освіти Кандидат сільськогосподарських наук., 06.03.03 - лісознавство та лісівництво, тема кандидатської дисертації: «Лісистість і лісівничо-таксаційні особливості насаджень водозборів річок Лівобережного Лісостепу» Доцент кафедри біології, екології та методик їх навчання.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: 1. Бондар О.Б., Мельник Є.Є., Бицюра Л.О., Дух О.І., Ярема О.М., Файфура В.В. Оцінювання екосистемних</p>

<p>національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2013, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом магістра, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 101 Екологія, Диплом кандидата наук ДК 056110, виданий 26.02.2020, Атестат доцента АД 012801, виданий 27.04.2023</p>		<p>послуг зелених насаджень парку культури і відпочинку ім. Т. Шевченка (м. Кременець) з використанням інструменту I-tree eco. Український журнал природничих наук: науковий журнал / [Гол. ред. Овчаренко Микола, відп. ред. Шелюк Юлія]. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2023. №4. С. 109-106.</p> <p>2. Бондар О.Б., Бицора Л.О., Файфура В.В., Ярема О.М., Бебнева Є.Р Характеристика найпоширеніших типів ландшафтів міста Кременця. Екологічні науки: науково-практичний журнал. Київ: ДЕА. 2023. № 5 (50). С. 119-126.</p> <p>3. Бондар О. Б. Типологічна структура природоохоронних, наукових, історико-культурних лісів Кременецького району Тернопільської області. Екологічні науки № 2(41).2022. С. 79-83.</p> <p>4. Бондар О. Б., Цицора Н. І. Типологічна структура насаджень лісового заказника «Суразька дача». Вісник НУВГП. Сільськогосподарські науки : зб. наук. праць. Рівне : НУВГП, 2022. Вип. 3(99). С. 3-14.</p> <p>5. Рибалова О., Коробкова Г., Гудзевич А., Артем'єв С., Бондар О. Оцінка ризику для здоров'я населення від забруднення повітря в промислових регіонах України. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2022. № 56. С. 240-254. (Індексується в Web of Science (Emerging Sources Citation Index (ESCI) Online), ISSN 2410-7360 (Print)).</p> <p>6. Bondar O., Tkach L., Tsytsiura N., Halahan O., Tryhuba O. Analysis of species diversity of forests on the territory of Kharkivska Oblast. Scientific Horizons, 24(1). 2021. P.77-84. (https://sciencehorizon.com.ua/en/journals/tom-24-1-2021/analiz-vidovogo-riznomanityta-lisiv-na-tyeritoriyi-kharkivskoyi-oblasti).</p> <p>7. Бондар О. Б. Аналіз розмірів сплати екологічних податків на території західної України. Екологічні науки: науково-практичний журнал. Київ : ДЕА, 2021. № 2(33). С. 70-76.</p> <p>8. Бондар О. Б. Павлушенко Є. А. Типологічна структура лісів водозбору Десни. Журнал науково-виробничого спрямування "Сільське господарство та лісівництво". Лісове та садово-паркове господарство. №20. 2021. ВНАУ. С. 117-126.</p> <p>9. Бондар О. Б., Цицора Н. І. Рекреаційно-оздоровчі ліси Кременецького району Тернопільської області. Збалансоване природокористування: науково-практичний журнал. №2. 2021. С. 80-87.</p> <p>10. Бондар О. Б., Румянцев М. Г., Кобець О. В., Сидоренко С. В., Ющик В. С. Сучасний стан дубових насаджень на притоках Ворскли у межах Сумської області та особливості їхнього природного відновлення. Науковий вісник НЛТУ України, 2020 30(4), С. 19-24.</p> <p>11. Tkach V., Bondar O., Rumiantsev M. Pedunculate oak stands in the catchments of the river Vorskla's tributaries. Folia Oecologica. 47 (1). 2020. P. 64–74. (https://sciendo.com/article/10.2478/foecol-2020-0009)</p> <p>12. Bondar O, Rumiantsev M, Tkach L, Obolonyk I. Prevailing forest types in the river catchments within the Left-Bank Forest-Steppe zone, Ukraine. Folia Forestalia Polonica, Series A – Forestry. Vol. 62 (2). 2020. P.100–113.</p> <p>4: Опорний конспект лекцій з курсу «Охорона природи і заповідна справа». Електронний варіант розміщений в СДН (Moodle). Методичні рекомендації з виконання практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Охорона природи і заповідна справа». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. – 24 с. Методичні рекомендації з самостійної роботи з дисципліни «Охорона природи і заповідна справа». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. – 22 с.</p> <p>5: Кандидат сільськогосподарських наук, ДК 056110 від 26.02.2020 р, 06.03.03 – лісознавство та лісівництво.</p> <p>8: 1.Член редакційної колегії (розділ "Сільськогосподарські науки") наукового видання: мультидисциплінарний міжнародний науковий журнал "Інтернаука" який індексується у міжнародних наукометричних базах (Index Copernicus International; Ulrichsweb Global Serials Directory; Google Scholar; Open Academic Journals Index; Google Scholar). 2.Член редакційного колегії міжнародного наукового періодичного журналу, що рецензується «ScientificWorldJournal». Bulgaria, який індексується у міжнародних наукометричних базах Index Copernicus, Google Scholar. 3.Член редакційного колегії міжнародного наукового періодичного журналу, що рецензується «Modern engineering and innovative technologies», Germany, який індексується у міжнародних наукометричних базах Index Copernicus, Google Scholar. 4.Член редакційної колегії (розділ "Сільськогосподарські науки") наукового журналу «Молодий вчений» який індексується у міжнародних наукометричних базах (Index Copernicus International; Google Scholar).</p> <p>12: 1. Бондар О. Б. Андріюк Б. І. Екологічні проблеми</p>
--	--	---

						<p>Тернопільської області. Науково-практична конференція «Поняття центру як науковий феномен» у рамках VII щорічної програми «Kremenets science: open air, або наука в кросівках» (29 травня, 2022 року, м. Кременець). Кременець. 2022. С. 55-57.</p> <p>2. Бондар О. Б. Знахідка геріция коралоподібного в урочищі Козаччина. Поширення раритетних видів біоти України. Рослинний світ. Київ. 2023. С. 25</p> <p>3. Бондар О. Б. Типологічна структура лісів в Тернопільській області. Сучасні виклики і актуальні проблеми лісівничої освіти, науки та виробництва: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (15 квітня 2022 року, м. Біла Церква). Біла Церква. БНАУ. 2022. С. 7-9.</p> <p>4. Бондар О. Б. Типологічна структура лісів державного лісового заказника «Суразька дача» (Тернопільська область). Міжнародна науково-практична конференція молодих науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки» (11-12 травня 2022 року, м. Рівне). НУВГП. 2022. С. 313-315</p> <p>5. Бондар О. Б. Цицюра Н. І. Особливості проходження загально-екологічної практики здобувачами вищої освіти спеціальності 101 «Екологія». XVIII звітної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу за 2021 рік (26 травня, м. Кременець). Кременець. 2022. С. 79-87.</p> <p>6. Бондар О. Б., Дарманюк Ю. В. Аналіз стану атмосферного повітря на території Тернопільської області. Sectoral research XXI: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference (22 April, 2022. Chicago, USA). Vol. 2. European Scientific Platform. С. 29-31.</p> <p>7. Бондар О. Б., Шмідт С. В., Діхтяр Ю. П. Аналіз стану атмосферного повітря на території Рівненської області. Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації: матеріали III Міжнародної наукової конференції, м. Хмельницький (13 травня, 2022 року, м. Вінниця). Міжнародний центр наукових досліджень. Європейська наукова платформа, 2022. С. 260-262.</p> <p>8. Вишневецька Г. С., Ковальчук І. П., Бондар О. Б. Видове різноманіття лісів державного лісового заказника «Суразька дача». Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (17 травня 2022 року, м. Луцьк). ВНУ ім. Лесі Українки. 2022. С. 44-46.</p> <p>10. Янків К. А., Бондар О. Б. Порівняння показників якості води на водозборі річки Свіча (Івано-Франківська область). Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, (6 May, 2022. Vilnius, Republic of Lithuania). Vol. 1. European Scientific Platform. С. 115-117.</p> <p>9. Бондар І.Б., Бондар О.Б. Природно-заповідний фонд Тернопільщини. Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Стан і майбутнє лісового господарства, деревообробки та землевпорядкування» (15-16 листопада 2022 року, м. Харків), С. 65</p> <p>10. Бондар О. Типологічна структура експлуатаційних лісів Кременецького району Тернопільської області. Всеукраїнська науково-практична конференція з проблем вищої освіти і науки в системі МОН України «Лісівництво, деревообробка та озеленення: стан, досягнення і перспективи» (22-23 листопада 2022, м. Харків). С.9</p> <p>11. Бондар О. Б. Цицюра Н.І. Знахідка геріция коралоподібного в урочищі Козаччина Кременецького району (Тернопільська область). Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення. Всеукраїнська науково-практична конференція, присвячена 170-річчю з дня народження Петра Миколайовича Бучинського (8-9 грудня, м. Кам'янець-Подільський). 2022. С. 110-111.</p> <p>19: Член Українського ботанічного товариства, посвідчення №14492 від 01.12.2020 року. Член Українського товариства охорони птахів, членський квиток №7074.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща), з 21 березня по 30 квітня 2022 року, тема стажування: «Викладання природничих дисциплін у Європейському Союзі у галузі знань «Екологія», сертифікат №NSI-213001-KSW від 30.04.2022 року (180 год. / 6 кредитів ЕКТС).</p>	
324085	Чолач Тетяна Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.030301	23	Філософія	<p>Наявність умов викладених в пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1994 р., історія, історик, викладач історії.</p> <p>Доктор філософських наук, 09.00.05. – історія філософії. Тема дисертації: «Олександр Кульчицький в контексті світової філософії».</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1:</p>

Історія,
Диплом
доктора наук
ДД 005650,
виданий
15.02.2007,
Диплом
кандидата
наук ДК
004719,
виданий
10.11.1999,
Атестат
доцента ДЦ
010364,
виданий
17.02.2005,
Атестат
професора
12ПР 006377,
виданий
20.01.2011

1. Гончарук-Чолач Т.В., Гурик М.І., Томахів В.Я. Ліберальні вчення Людвіга фон Мізеса як теоретичне підґрунтя післявоєнної відбудови України. Науково-теоретичний альманах Грaні. 26(2). 2023. С. 61-65. (Фахове видання).
2. Goncharuk-Cholach N., Tomakhiv V., Chuhur R. Communication process as political interaction between mass media and political propaganda. Журнал «Політичне життя» № 2, 2023, С.66-71. (Фахове видання)
3. Goncharuk-Cholach T., Chuhur R., Dzhugla N. PECULIARITIES OF INTERPRETING POWER THROUGH DOMINATION// Журнал Політичне життя №3, 2023. С. 5-9. (фахове видання)
4. Гончарук-Чолач Т. В., Гурик М. І., Джугла Н. В. Локалізація політики в контексті сучасних наукових досліджень. Гілея: науковий вісник": Збірник наукових праць.- К., 2022. Випуск 167-168 (№ 12-1) Філософські науки, Політичні науки . 2022 (фахове видання)
5. Goncharuk-Cholach T. V., Dzhugla N. V. Політична взаємодія як комунікативний процес: засоби масової інформації та політична пропаганда // Науковий журнал «Політичне життя». Донецький національний університет імені Василя Стусанів, 2021. С.25-30. (фахове видання).
6. Гончарук-Чолач Т.В., Чигур Р.Ю., Джугла Н.В. Аналітичний екскурс в методичні теорії демократії. Журнал Науковий огляд № 1(64), 2020. С.58-72 (фахове видання)
7. Гончарук-Чолач Т. В. Інтенції дослідження соціальної нерівності та стратифікації: від античності до сьогодення // «Гілея: науковий вісник»: Збірник наукових праць. К., 2020. Випуск 157 (№ 6). С. 35-41. (фахове видання).
8. Гончарук (Чолач) Тетяна, Гурик Мирослава, Джугла Надія, Чигур Руслан. Особливості персоналістської антропології. Науковий огляд. № 9 (62), 2019. (фахове видання).
9. Гончарук (Чолач) Тетяна, Джугла Надія. Етнопсихологічні витоки українського характеру в концепції Олександра Кульчицького. Психологія і суспільство. №3-4. Тернопіль ТНЕУ. 2019. С. 95-105. (фахове видання).
10. Goncharuk-Cholach T. V., Dzhugla N. V. Сучасна українська еліта: порівняльний аналіз політичного та управлінського функціонування. Науковий журнал «Політичне життя». Донецький національний університет імені Василя Стуса, 2019. С 25-30. (фахове видання).

3:

1. Гончарук (Чолач) Т. В.. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: монографія / Т.В Гончарук, Н.В. Гнаевич, М.І. Гурик та ін. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка» 2021. 338 с URL: <http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/15487>
2. Гончарук (Чолач) Т. В. Філософія: навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти / авторський колектив: Т. В. Гончарук, М. Л. Шумка, Н. В. Джугла / За заг. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: Підручники і посібники. 2019. 416с.

4.

1. Гончарук-Чолач Т.В., Джугла Н.В. Філософія: навчально-методичні матеріали для студентів закладів вищої освіти / Гончарук-Чолач Т.В., Джугла Н.В. Тернопіль: «Економічна думка ТНЕУ». 2019. 68с.
2. Гончарук-Чолач Т. В. Методичні рекомендації до виконання тестових завдань з дисципліни «Філософія» для студентів (освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр») закладів вищої освіти. Укладачі: Гончарук-Чолач Т. В., Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 64 с.
3. Гончарук-Чолач Т.В., Джугла Н. В. Філософія: навчально-методичні матеріали з організації самостійної роботи для студентів закладів вищої освіти. / Гончарук-Чолач Т.В., Джугла Н.В. Тернопіль: «Економічна думка ТНЕУ». 2019. 44с.

12:

1. Гончарук-Чолач Тетяна, Коваль Наталія. Вплив революції Гідності на національну свідомість українців Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету. Том 2 / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук) Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С.27-29.
2. Чолач Тетяна, Возняк Вікторія Моральна цінність праці: філософсько-культурологічний аналіз / Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. С. 19-22. 2021.
3. Чолач Тетяна, Волошин Катерина Аналіз сутності поняття «комунікаційна культура суспільства» // Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. С. 22-23. 2021.
4. Чолач Тетяна, Михайловська Олександра Особливості

						<p>присотування політичної пропаганди в сучасному світі // Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2021 С. 24-26. 2021.</p> <p>5. Cholach-Goncharuk Tetiana, Kalichenko Tetiana. Totalitarianism and ideologisation of society // Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ТНЕУ. Тернопіль: ТНЕУ. С. 15-16. 2020.</p> <p>6. Гончарук-Чолач Тетяна, Галас Олена. Реорганізація концепції реформування місцевого амоврядування у Франції // Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ТНЕУ. Тернопіль: ТНЕУ. С. 21-23. 2020.</p> <p>7. Cholach-Goncharuk Tetiana, Kalichenko Tetiana. Totalitarianism and ideologisation of society // Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ТНЕУ. Тернопіль: ТНЕУ. С. 15-16. 2020.</p> <p>8. Гончарук-Чолач Тетяна, Галас Олена. Реорганізація концепції реформування місцевого амоврядування у Франції // Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ТНЕУ. Тернопіль: ТНЕУ. С. 21-23. 2020.</p> <p>14: Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Вічність».</p> <p>15: Участь у складі журі І-ІІ етапів Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України (Довідка № 161-02/12 від 31. 10. 2019)</p> <p>19: Членкиня Українського філософського-економічного наукового товариства (Посвідчення № 34) Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. по сьогоднішній час.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Unwersytet Trzeciego Wieku w Cromańce (Республіка Польща), з 01 травня по. 22 травня 2019 р., тема стажування: «Викладання фахових дисциплін», сертифікат №1 від 22.05 2019 р. (240 год. / 8 кредитів ECTS).</p>
391911	Бицюра Леонід Олексійович	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природоохоронного та інфраструктури	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1998, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 101 Екологія, Диплом магістра, Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України, рік закінчення: 2021, спеціальність: 229 Громадське	2	Урбоекологія <p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2018 р., спеціальність «Екологія». Тернопільський національний медичний університет ім. І. Горбачевського, 2021 р., спеціальність «Громадське здоров'я».</p> <p>Кандидат економічних наук, 2021, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами. Тема дисертації: «Формування стратегії енергоефективності на підприємстві».</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: 1.Хільчевський В.К., Капуста Т.Я., Бицюра Л.О. Характеристика хімічного складу води та гідрохімічного режиму лівобережних приток Дністра в межах Тернопільської області. /Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. №3(69). 2023. С.31-50 2. Бицюра Л.О., Сенік Ю.І, Барна І.М. Встановлення закономірностей формування та хімічного складу стічних вод молокопереробного підприємства західного регіону. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Географія. 2023.С.71-81 3. Ярема О.М., Черняк В.М., Бондар О.Б., Бицюра Л.О., Файфура В.В. Збереження червонокнижних рослин Бережанського горбогір'я Тернопільської області України. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Агрономія і біологія», випуск 3 (53), 2023 4. Бондар О.Б., Мельник Є.Є., Бицюра Л.О., Дух О.І., Ярема О.М., Файфура В.В. Оцінювання екосистемних послуг зелених насаджень парку культури і відпочинку ім. Т. Шевченка (м. Кременець) з використанням інструменту I-tree eco. Український журнал природничих наук: науковий журнал / [гол. ред. Овчаренко Микола, відп. ред. Шелюк Юлія]. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2023. №4. С. 109-106. 5. Бондар О.Б., Бицюра Л.О., Файфура В.В., Ярема О.М., Бебнева Є.Р Характеристика найпоширеніших типів ландшафтів міста Кременця. Екологічні науки: науково-</p>

здоров'я,
Диплом
кандидата
наук ДК
059595,
виданий
15.04.2021

практичний журнал. Київ: ДЕА. 2023. № 5 (50). С. 119-126.

6. Капуста Т.Я., Сивий М.Я., Бицюра Л.О. Аналіз стану вивченості річок басейну Дністра в межах Тернопільщини/Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. №4(66). 2022. С.68-80
7. Файфура В. В., Бицюра Л. О., Андрусишин Т. В. Гідроекологічні проблеми використання і охорони водних ресурсів регіону // Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. – Тернопіль: Економічна думка, Випуск 27, 2022. С. 70-77.
8. Leonid Bytsyura, Taras Kapusta. Issue of transformation of water use in Ukraine. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. – Тернопіль: СМП «Тайп».- №2(випуск 53), - 2022, ISSN 2311-3383. С.124-128
9. Файфура В. В., Бицюра Л. О., Андрусишин Т. В., Петришин Н. І. Екологічна модернізація розвитку територіальних громад в контексті переходу до «зеленої» економіки. // Інноваційна економіка, №4, 2022. С. 74-79.
10. Бицюра Л. О., Горун М. В., Файфура В. В. Управління відходами в контексті екологічної модернізації розвитку територіальних громад. // Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. – Тернопіль: Економічна думка, Випуск 26, 2021. С. 72-79.
11. Стецько Н., Бицюра Л. Тернопільське водосховище як рекреаційний об'єкт // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. № 1 (Вип. 46). С. 189-197.

3:
New trends in the economic systems management in the context of modern global challenges (Vol.2) Collective monograph scientific edited(2020)

- 4:
1. Методичні рекомендації з виконання практичних занять з дисципліни «Урбоекологія». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 24 с.
 2. Методичні рекомендації з написання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Урбоекологія». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 23 с.
 3. Методичні рекомендації з самостійної роботи з дисципліни «Урбоекологія». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 22 с.

5:
Кандидат економічних наук, 2021, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами. Тема дисертації: «Формування стратегії енергоефективності на підприємстві».

9:
Експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подають для участі у конкурсах, які проводить Міністерство освіти і науки України, та звітів про їх виконання за тематичним напрямом «9.Охорона навколишнього середовища».
Наказ Міністерства освіти і науки України №1111 від 12.12.2022 року.
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-spiskiv-ekspertiv-z-ekspertizi-proyektiv-naukovih-doslidzen-i-naukovo-tehnichnih-eksperimentalnih-rozrobok-sho-podayutsya-dlya-uchasti-u-konkursah-yaki-provodit-time-ministerstvo-osviti-i-nauki-ukrayini-ta-zvit>

- 12:
1. Кузик І.Р., Бицюра Л.О. Порівняльний аналіз структури водокористування адміністративних районів Подільського регіону. Подільські читання – 2023. Комунікаційні стратегії для реалізації геоєкологічних ініціатив та проєктів. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 30-річчю першого набору на спеціальність «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» у Тернопільському Національному Педагогічному Університеті імені Володимира Гнатюка. С.95-99
 2. Лотоцька О. В., Бицюра Л. О. Стічні води як джерело забруднення поверхневих водойм Тернопільщини. Довкілля і здоров'я: матеріали XXI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 35-ій річниці Чорнобильської катастрофи (20-22 квітня 2021 р., м.Тернопіль). С.80-81
 3. Лотоцька О. В., Бицюра Л. О. Моніторинг поверхневих водних ресурсів в Україні та його законодавча основа. Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. 2021. no 2 (88), ISSN 1
 4. Бицюра Л.О., Капуста Т.Я. Дослідження Тернопільського водосховища. Моніторинг присутності металів у воді та донних відкладах. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоєкології та методики навчання екологічних дисциплін та НДЛ «Моделювання еколого-географічних систем». Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2021. С.64-67
 5. Бицюра Л.О., Капуста Т.Я. Тернопільський став: модель розвитку. Довкілля України/ 3-4-7-8(170-175). 2021. С.24-31

						<p>6. Bytsuara L., Barna S. The mechanism of energy management in the functioning of the enterprise. <i>Europska Veda</i>, 2020. №4 .53-57.</p> <p>7. Бицюра Л., Брич Б. Підходи до розуміння енергетичного менеджменту підприємства. <i>Економічні пріоритети країн в умовах глобалізації</i> : Міжнар. Наук.-практ. конф. (24 березня 2020 року, м. Київ).</p> <p>8. Бицюра Л. Енергоефективність як засіб стимулювання економічного розвитку. <i>Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, обліку, фінансів та права</i> : Зб. тез доповідей міжн. наук.-практ. конф. (26 березня 2020 р., м. Полтава).</p> <p>9. Бицюра Л. О. Цілі та чинники формування системи управління енергоефективністю. <i>Проблеми та перспективи сучасної науки та освіти: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції</i> (15-16 серпня 2020 р., м. Львів). С. 10-11.</p> <p>10. Бицюра Л., Брич Б. Енергозберігаючі заходи в країнах ЄС. <i>Роль інновацій в трансформації образу сучасної науки</i> : Мат-ли III Міжн. Наук.-практ. Конф. (27-28 грудня 2019 р., м. Київ).</p> <p>19: Голова Правління Благодійного фонду «Єднання поколінь» від 2019 року. Член Міжнародної водної асоціації (IWA), 2021. Член Басейнової ради Дністра, 2023.</p> <p>20: Заступник голови обласної державної адміністрації (2014-2015). Координація напрямків: бюджет та фінанси, економіка, міжнародна діяльність, житлово-комунальне господарство, енергетика та енергоефективність, цивільний захист та ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій, охорона навколишнього середовища. Заступник міського голови з питань діяльності виконавчих органів ради (2010-2014, 2015-2020) Координація гуманітарного блоку, управління експлуатацією паркового господарства, утримання використання, охорона та відновлення водних ресурсів.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Центр підвищення кваліфікації працівників водного господарства Міністерства екології та природних ресурсів України, 14.11.2022 - 26.12.2022. Тема стажування: <i>Національний й регіональний рівні управління екологічною безпекою та модернізація природокористування в Україні</i>. Довідка № 15.1/14-209 від 27. 12. 2022 р. (180 год. / 6 кредитів).</p>
316790	Шаюк Ольга Ярославівна	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Російська мова і література, німецька мова, Диплом кандидата наук ДК 006882, виданий 17.05.2012, Атестація доцента 12/ДЦ 040316, виданий 31.10.2014	28	<p>Психологія професійної діяльності</p> <p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Тернопільський державний педагогічний інститут, спеціальність «Російська мова та література, німецька мова», вчитель російської мови та літератури, німецької мови, 1993 р. Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, доцент кафедри психології та соціальної роботи. Тема дисертації: «Психологічні особливості формування професійної толерантності у майбутніх економістів». Доцент кафедри психології та соціальної роботи.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: 1. Шаюк О., Шаюк Я., Підгурська М. Безумовне особистісне сприйняття як гуманістична риса психолога. <i>Психологія і суспільство</i>. 2023. № 2. С. 100-11. 2. Надвинична Т.Л., Шаюк О.Я. Особливості розвитку професійно-особистісного потенціалу студентів-психологів під час навчання у зво. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського</i>. Том 33 (72). № 6, 2022. С. 58-62. 3. Надвинична Т.Л., Шаюк О.Я. Специфіка розвитку творчого потенціалу в системі професійної компетентності викладача зво. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського</i>. Том 33 (72). № 3, 2022. С. 71-76. https://doi.org/10.32838/2709-3093/2022.3/12 4. Шаюк Ольга, Фурман Анатолій. Постановня психософійного дискурсу толерантності. <i>Психологічні перспективи. Psychological prospects</i>. 2021. Випуск 38. С.230-242. http://pis.wunu.edu.ua/index.php/uapis/article/viewFile/1045/1046 5. Шаюк О. Я. Професійна толерантність студентів-гуманітаріїв: сутність, структура, особливості формування. <i>Психологія і суспільство</i>. 2020. № 1. С. 78-90. http://pis.wunu.edu.ua/index.php/uapis/article/view/1081 6. Фурман А., Шаюк О. Методологічні підходи до сутнісного пізнання толерантності у рамках психосоціального теоретизування. <i>Психологія і суспільство</i>. 2019. № 2. С. 5-27.</p> <p>3: 1. Communication as a factor of transparency of social interaction: psychological, historical, legal, economic and political dimensions. Editors Jacek Mrozek, Oksana Koval,</p>

						<p>Krystyna Ziolkowska. Elk 2022. 452 s.</p> <p>2. Методологія і психологія гуманітарного пізнання. До 25-річчя наукової школи професора А.В. Фурмана : колективна монографія. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 998 с.</p> <p>3. Вітакультурна методологія: антологія. До 25-річчя наукової школи професора А.В. Фурмана: колективна монографія. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 980 с.</p> <p>4:</p> <p>1. Шаюк О.Я. Методичні рекомендації для самостійної роботи з курсу «Психологія професійної діяльності». Тернопіль: Університетська думка, 2022. 20 с.</p> <p>2. Шаюк О.Я. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Психологія професійної діяльності». Тернопіль: Університетська думка, 2022. 22 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації з виконання практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Психологія професійної діяльності». Тернопіль: ЗНУ, 2023. – 23 с.</p> <p>11.</p> <p>Наукове консультування з проблематики психології у Козівському ліцеї ім. В. Герети (2019-2023)</p> <p>12:</p> <p>1. Шаюк Ольга Ярославівна. Проблемне поле особистісно-професійного зростання майбутнього психолога. Українська психологія. XXI століття. Початок. (Дні української психології в Берліні): матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю 27-28 квітня 2023 року: Зб. матеріалів // За ред. В.Г. Панка. Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2023. С. 600-603 (електронне наукове видання)</p> <p>2. Шаюк О. Я.. Соціально-психологічні аспекти агресивності та агресивної поведінки особистості. Міжнародна науково-практична конференція Психосоціальні ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації» (4-5 листопада 2022) Тернопіль. С. 19-21</p> <p>3. Шаюк О.Я. Толерантність як предиктор полірелігійного співжиття соціуму. Міжнародна наукова конференція «Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру» (13 жовтня 2021р.). Тернопіль. С.196-197</p> <p>4. Шаюк О.Я. Фактори актуалізації толерантності міжсуб'єктної ділової взаємодії / Україна в умовах реформування правової системи : сучасні реалії та міжнародний досвід : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. [м. Тернопіль, 5-6 квіт. 2019р.]. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. - С. 181-184</p> <p>5. Шаюк О.Я., Психологічні особливості онтогенетичних трансформацій толерантності особистості // Україна в умовах реформування правової системи : сучасні реалії та міжнародний досвід : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. [м. Тернопіль, 20-21 квіт. 2018р.]. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. С. 343-345.</p> <p>14.</p> <p>1. Керівництво студентками-переможницями другого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Особистість – суспільство – війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти» Валерії БОЧКАРЬОВОЇ та Ірини КАЗНОДІЙ (2023);</p> <p>2. Керівництво студентом переможцем II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Психологія» (I місце) (ДВНЗ Переяслав-Хмельницький університет імені Григорія Сковороди, студентка Дембіцька Вікторія (2018).</p> <p>19:</p> <p>1. Член Соціологічної асоціації України</p> <p>2. Член ГО «Інтелектуальний штаб громадянського суспільства»</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи НАПН України, з 4 липня по 31 серпня 2022 р., тема стажування: «Методика викладання дисциплін соціально-психологічного профілю» (6 кредитів / 180 год.).</p>	
324259	Алілуйко Андрій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом магістра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 046710,	17	Вища математика	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, педагогіка і методика середньої освіти; математика, магістр педагогічної освіти, викладач математики, вчитель основ інформатики.</p> <p>Кандидат фізико-математичних наук, 01.02.01 – теоретична механіка. Тема дисертації: «Аналіз стійкості, стабілізація та порівняння динамічних систем».</p> <p>Доцент кафедри економіко-математичних методів.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1:</p> <p>Алілуйко А.М., Миколок С.М., Стефурак Н.А. Застосування методу аналізу ієрархій в управлінській діяльності сфери соціального влаштування дітей. Інноваційна економіка. 2019. № 3-4 (79). С. 125-132.</p> <p>Yeromenko V., Aliluko A. Periodic solutions of linear systems with asymmetric variable rank matrix in the derivatives. Scientific Journal of TNTU. Ternopil: TNTU,</p>

виданий
21.05.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
036306,
виданий
10.10.2013

2019. Vol 96. No 4. P. 112–119.
Aliluiko A., Ruska R. Robust stability and evaluation of the quality functional for linear control systems with matrix uncertainty. Scientific Journal of TNTU. Tern. : TNTU, 2020. Vol 99. No 3. P. 55–65.
Руська Р., Алілуйко А., Пласконь С., Новосад І. Прогнозування кількості закладів вищої освіти відносно факторів сьогодення. Економічний аналіз. 2020. Том 30. № 3. С. 118-128.
Yeromenko V O., Aliluiko A. M. Quasiperiodic Solutions of Functional Singularly Perturbed Linear Ordinary Higher-Order Differential Equations. Journal of Mathematical Sciences. 2020. Vol. 246. P. 317–332. DOI: <https://doi.org/10.1007/s10958-020-04741-0>. (Scopus)
Алілуйко А.М., Ерьоменко В.О., Стефурак Н.А. Оцінка нерівності населення України за джерелами доходів. Інноваційна економіка. 2021. № 3-4 (79). С. 98-105.
Алілуйко А.М., Алілуйко М.С. Дослідження динаміки туристичних потоків України. Економічний простір: Збірник наукових праць. 2022. № 180. С. 214-219. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/180-35>
Алілуйко А.М., Ерьоменко В.О., Бабій С.В. Застосування методу аналізу ієрархій для вибору місця релокації підприємства. Інноваційна економіка. 2022. № 2-3 (91). С. 29-35.
Ерьоменко В.О., Алілуйко А.М., Домбровський І.В. Дослідження регресійних моделей без вільного члена. Інноваційна економіка. 2023. № 1 (93). С. 164-171.
O. Kochan, Z. Wang, Y. Ouyang, V. Eromenko, A. Aliluiko, K. Przystupa. Criteria of Goodness of Fit and Confidence Intervals for Polynomial Regression Models Through the Origin (i.e. Without the Intercept). The 14th International Conference, MEASUREMENT 2023, Smolenice, Slovakia, 2023, pp. 43-46. (Scopus)

3:
Моделі сталого розвитку: колективна монографія / за ред. О.М. Мартинюк. Тернопіль: Підручники та посібники, 2022. 400 с.

4:
Алілуйко А.М., Дзюбановська Н.В., Домбровський І.В. та ін. Методичні рекомендації для проведення тренінгів з вищої математики. Тернопіль, ЗУНУ, 2021. 104 с.
Алілуйко А.М., Дзюбановська Н.В., Домбровський І.В. та ін. Комплексні практичні індивідуальні завдання з вищої математики. Тернопіль, ЗУНУ, 2021. 102 с.
Алілуйко А. М. Електронний курс з дисципліни «Вища математика» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.
Алілуйко А.М., Дзюбановська Н.В. Тестові завдання з вищої математики. Тернопіль: ЗУНУ. 2023. 74 с.

12:
Aliluiko A., Aliluiko M. Robust stability and evaluation of the quality functional for linear control systems with matrix uncertainty. Topical issues and challenges of physical and mathematical sciences: International scientific and practical conference : Conference Paper (March 5-6, 2021. Wloclawek, Republic of Poland). – Riga, Latvia: «Balyija Publishing», 2021. – P. 5-9.
Ерьоменко В.О., Алілуйко А.М. Квазіперіодичні розв'язки функціонально-сингулярно збурених лінійних звичайних диференціальних рівнянь вищих порядків. Міжнародна наукова конференція, присвячена 75-річчю кафедри диференціальних рівнянь та 85-річчю від дня народження Михайла Павловича Ленюка, (28 - 30 жовтня 2021 р., Чернівці). 2021. С. 69-70.
Aliluiko A. Методичні особливості реалізації дистанційного навчання. Pedagogia: Problemy współczesnej pedagogiki. Lubelska Szkoła Wyższa w Rykach. Zeszyty naukowe. Ryki. 2021. № 2. s. 83-91.
Алілуйко А.М. Оцінка нерівності населення України за джерелами доходів. Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль – Братислава, 30 травня 2022 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 198 с.
Алілуйко А.М. Математика. Підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання та державної підсумкової атестації. Частина I. Алгебра. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 203 с.
A. Aliluiko, V. Sophiha, M. Aliluiko. The current state and forecasts of tourist flows in Ukraine. The 3rd Internatonaal Conference on Scienfic Research, Odlar Yurdu University, Baku, Azerbaijan, 2023, p. 33.

14:
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком

19:
Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» від 17.09.2019 р.
Стажування (підвищення кваліфікації)
Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка з 28 березня 2022 року по 16 травня 2022 року. Тема стажування: «Актуальні проблеми теорії та методики викладання математики у

						зкладах вищої освіти». Довідка № 72-33 від 18.05.22 р. (180 годин / 6 кредитів ECTS).
324263	Єрьоменко Валерій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, рік закінчення: 1972, спеціальність: Обчислювальна математика, Диплом кандидата наук ФМ 015345, виданий 24.02.1982, Атестація доцента ДЦ 083098, виданий 07.08.1985	47	Теорія ймовірностей і математична статистика
						<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Чернівецький державний університет, 1972 р., математичний факультет, математик – обчислювач. Кандидат фізико-математичних наук, 01.01.02 – Диференціальні рівняння. Тема дисертації: «Дослідження коливних систем з квазіперіодичними коефіцієнтами». Доцент кафедри прикладної математики.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: 1. Дзюбановська Н.В., Єрьоменко В. О., Сенів Г.В. Застосування методів бінарної класифікації до оцінювання міжнародної торгівлі. Інтелект XXI. 2019. №6. Ч. 1. С. 13-18. (фахове видання). 2. Yeromenko V O., Aliluiko A. M. Quasiperiodic Solutions of Functional Singularly Perturbed Linear Ordinary Higher-Order Differential Equations. Journal of Mathematical Sciences. 2020. Vol. 246. P. 317–332. (Scopus) 3. Алілуйко А.М., Єрьоменко В.О., Стефурак Н.А. Оцінка нерівності населення України за джерелами доходів. Інноваційна економіка. 2021. № 3-4 (79). С. 98-105. (фахове видання). 5. Алілуйко А.М., Алілуйко М.С. Дослідження динаміки туристичних потоків України. Економічний простір: Збірник наукових праць. 2022. № 180. С. 214-219. (фахове видання). 6. Алілуйко А.М., Єрьоменко В.О., Бабій С.В. Застосування методу аналізу ієрархії для вибору місця релокації підприємства. Інноваційна економіка. 2022. № 2-3 (91). С. 29-35. (фахове видання). Єрьоменко В.О., Алілуйко А.М., Домбровський І.В. Дослідження регресійних моделей без вільного члена. Інноваційна економіка. 2023. № 1 (93). С. 164-171. (фахове видання). 7. O. Kochan, Z. Wang, Y. Ouyang, V. Eromenko, A. Aliluiko, K. Przystupa. Criteria of Goodness of Fit and Confidence Intervals for Polynomial Regression Models Through the Origin (i.e. Without the Intercept). The 14th International Conference, MEASUREMENT 2023, Smolenice, Slovakia, 2023, pp. 43-46. (Scopus)</p> <p>3: Моделі сталого розвитку: колективна монографія / за ред. О. М. Мартинюк. Тернопіль: Підручники та посібники, 2022. 400 с. (внесок – 1,5 друк. арк.) Єрьоменко В.О., Дзюбановська Н.В., Алілуйко А.М., Мартинюк О.М., Шинкарик М.І. Практикум з теорії ймовірностей та математичної статистики. Навчальний посібник (видання друге). Тернопіль : Підручники і посібники, 2023. – 352 с.</p> <p>4: Електронний курс з дисципліни «ТІМС» на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ / Березька К. М. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. Розміщено на платформі СДН (Moodle). Мартинюк О. М., Єрьоменко В. О., Шинкарик М. І., Березька К. М., Руська, Р. В., Пласконь С. А. Дидактичні матеріали курсу «Теорія ймовірностей і математична статистика». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 64 с. Мартинюк О. М., Єрьоменко В. О., Шинкарик М. І., Березька К. М., Руська, Р. В., Пласконь С. А. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з курсу «Теорія ймовірностей і математична статистика». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 48 с. Theory Probability and Mathematical Statistics / textbook for students of economic specialties/ Plaskon S., Eremenko V., Martyniuk O., Berezka K., Nemish V., Ruska R., Popina S., Seniv G., Noma-Mohyl'skaya S., Shinkarik M. Ternopil, TNEU. 2019. 90 p. (навчальний посібник) URL: Методичні вказівки до вивчення розділу «Теорія ймовірностей» дисципліни ТІМС для студентів всіх спеціальностей / Єрьоменко В.О., Шинкарик М.І., Мартинюк О.М., Березька К.М., Пласконь С.А., Сенів Г.В., Дзюбановська Н.В. - Тернопіль, 2019. 84 с. Методичні вказівки до вивчення розділу Математична статистика» дисципліни ТІМС для студентів всіх спеціальностей / Єрьоменко В.О., Шинкарик М.І., Мартинюк О.М., Березька К.М., Пласконь С.А., Сенів Г.В., Дзюбановська Н.В. - Тернопіль, 2019. 117 с. Комплексні практичні індивідуальні завдання з теорії ймовірностей та математичної статистики для студентів всіх спеціальностей / Єрьоменко В.О., Шинкарик М.І., Мартинюк О.М., Березька К.М., Пласконь С.А., Сенів Г.В., Дзюбановська Н.В. Тернопіль, 2019. 63 с.</p> <p>19: Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» від 17.09.2019 р.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя (кафедра вищої математики), з 11 жовтня по 03 грудня 2021 р., довідка №2/28 – 2525 від 06.12.21 р. (240 год. / 8 кредитів ЕКТС).</p>

324226	Комар Мирослав Петрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: Інформаційні системи в менеджменті, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 011885, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 013877, виданий 25.04.2013, Атестат доцента АД 004776, виданий 14.05.2020, Атестат професора АП 004774, виданий 23.12.2022</p>	18	Інформаційно-комунікаційні технології	<p>Наявність умов викладених в пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Тернопільська академія народного господарства, 2001 р., інформаційні системи в менеджменті, інженер-економіст. Тернопільська академія народного господарства, 2002 р., економічна кібернетика, магістр з економічної кібернетики. Кандидат технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології. Тема дисертації: «Інтелектуальна інформаційна технологія виявлення і класифікації атак на інформаційні телекомунікаційні мережі». Доцент кафедри інформаційно-обчислювальних систем і управління. Доктор технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології. Тема дисертації: «Методологічні основи інформаційної технології інтелектуального аналізу та обробки великих даних». Професор кафедри інформаційно-обчислювальних систем і управління.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1:</p> <p>Komar M., Savenko O., Sachenko A., Lendiuk T., Lipianina-Honcharenko Kh., Hladiy G., Vasylykiv N. Evaluation of the Efficiency of Information Technology of Big Data Intelligence Analysis and Processing. CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3171, pp. 1087–1096. (Scopus).</p> <p>Komar M., Lipianina-Honcharenko K., Lendiuk T., Sachenko A., Zahorodnia D. An Intelligent Method for Forming the Advertising Content of Higher Education Institutions Based on Semantic Analysis. Communications in Computer and Information Science, 2022, 1635 CCIIS, pp. 169–182. (Scopus).</p> <p>Komar M., Golovko V., Kroshchanka A., Sachenko A. Neural Network Approach for Semantic Coding of Words. Advances in Intelligent Systems and Computing. 2020. Vol. 1020. Pp. 647-658. (Scopus).</p> <p>Komar M., Lytvyn V., Vysotska V., Budz I., Pelekh Ya., Sokulska N., Kovalchuk R., Dzyubyk L., Tereshchuk O. Development of the quantitative method for automated text content authorship attribution based on the statistical analysis of N-grams distribution. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2019, 6(2-102), pp. 28–51. (Scopus).</p> <p>Komar M., Golovko V., Kroshchanka A., Mikhno E., Sacenko A., Bezobrazov S., Shylinska I. Deep convolutional neural network for recognizing the images of text documents. CEUR Workshop Proceedings, 2019, № 2386, pp. 297–306. (Scopus).</p> <p>Komar M., Fisun M., Dvoretzkyi M., Horban H. Knowledge management applications based on user activities feedback. International Journal of Computing, 2019, № 18(1), pp. 32–44. (Scopus).</p> <p>Комар М.П., Лип'яніна-Гончаренко Х.В., Саченко А.О., Лендюк Т. В. Метод формування контексту реклами та цільової аудиторії на основі навчання асоціативних правил. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2022. № 5. С. 279-287.</p> <p>Комар М.П. Інформаційна технологія інтелектуальної обробки та аналізу великих даних. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2020. № 5. С. 125-130.</p> <p>3:</p> <p>Komar M. P., Koval V.S. «Deep Learning For IoT» – Internet of Things for Industry and Human Application. Volumes 1-3. Volume 1. Fundamentals and Technologies / V. S. Kharchenko (ed.). Ministry of Education and Science of Ukraine, National Aerospace University KhAI, 2019. P. 268-302.</p> <p>4:</p> <p>Електронний курс з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.</p> <p>Комар М.П. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 40 с.</p> <p>Комар М.П. Методичні вказівки до виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 20 с.</p> <p>5:</p> <p>Захист докторської дисертації на тему: «Методологічні основи інформаційної технології інтелектуального аналізу та обробки великих даних» (2021 р.)</p> <p>7:</p> <p>Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 58.082.02 Західноукраїнського національного університету (спеціальності 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи і 05.13.05 - комп'ютерні системи та компоненти), наказ МОН № 320 від 07.04.2022 р. Член спеціалізованої вченої ради Д 70.052.06</p>
--------	-------------------------	---	---	---	----	---------------------------------------	---

					<p>Хмельницького національного університету (спеціальності 05.13.05 - комп'ютерні системи та компоненти та 05.13.06 - інформаційні технології), наказ МОН № 1035 від 23.08.2023 р.</p> <p>Офіційний опонент кандидатів технічних наук: Бабич Сергій Васильович, спеціальність: 05.13.06 – інформаційні технології, 2023 р., Хмельницький національний університет.</p> <p>Шатний Сергій Вячеславович, спеціальність 05.13.06 - інформаційні технології, 2021 р., НУ «Львівська політехніка».</p> <p>Разові спеціалізовані вчені ради: ДФ 58.082.009, Західноукраїнський національний університет, 121 «Інженерія програмного забезпечення», Ковбасистий Андрій Вікторович, 2021 р.</p> <p>ДФ 35.874.007, Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, 122 «Комп'ютерні науки», Коваль Назарій Ярославович, 2023 р.</p> <p>СВР 46, Національний університет "Львівська політехніка", Гурбич Олександр Вікторович, 2023 р.</p> <p>8:</p> <p>Член міжнародного програмного комітету конференції «Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS-21)» (Scopus).</p> <p>Відповідальний виконавець держбюджетних науково-дослідних робіт: ІОСУ-04-2018 Б на тему: «Методи інтелектуальної обробки та аналізу великих даних на основі глибоких нейронних мереж», державний реєстраційний номер 0118U003169, 2018-2019 рр.</p> <p>Договір ІОСУ-79-2019 з надання професійних послуг «Використання інтелектуальних інформаційних технологій та технологій обробки великих даних для побудови систем відслідковування транспортних засобів», 2019 р.; замовник ТОВ «Протекшн-Груп».</p> <p>10:</p> <p>ERASMUS+ ALIOT: «Internet of Things: Emerging Curriculum for Industry and Human Applications», reference number: 573818-EPP- 1-2016- 1-UK- EPPKA2-SVNE- JP, 2016-2020 рр.</p> <p>Erasmus+ KA2: Capacity Building in Higher Education «Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century - Work4CE», reference number: 619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CFHE-JP, 2020-2023 рр.</p> <p>DAAD «Virtual Master Cooperation Data Science (ViMaCs)», Project code 57513461, 2019-2021 рр.</p> <p>11:</p> <p>Наукове консультування Товариства з обмеженою відповідальністю «Протекшн-Груп» в рамках договорів між ЗУНУ (ТНЕУ) та даним товариством з питань використання технологій обчислювального інтелекту, хмарних технологій, технологій зберігання та аналізу великих даних для вирішення прикладних задач в період з 2017 р. по 2021 р.</p> <p>12:</p> <p>Komar M., Dubchak L., Vasylykiv N., Turchenko I., Nadvynychna T., Volner R. Access Distribution to the Evaluation System Based on Fuzzy Logic. 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2022. 2022, pp. 564–567. (Scopus).</p> <p>Komar M., Dyvak M., Pukas A., Manzhula V., Zabchuk V. The Task of Parametric Identification the Interval Models with Nonlinear Parameters. 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2022. 2022, pp. 106–111. (Scopus).</p> <p>Komar M., Tymchyshyn V., Otoo F., Semaniuk V., Fronchko V. Model of an Autonomous Airmobile Complex for Measuring Air Pollution Concentrations by Vehicles. 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2022. 2022, pp. 423–427. (Scopus).</p> <p>Komar M., Bezobrazov S., Sheleh A., Kislyuk S., Golovko V., Sachenko A., Dorosh V., Turchenko V. Artificial Intelligence for Sport Activity Recognition. Proceedings of the 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS 2019. 2019, № 2, pp. 628–632. (Scopus).</p> <p>Комар М.П., Коцїй Н.М., Крижанівський Ю.В. та ін. Переваги використання глибоких нейронних мереж для інтелектуальної обробки та аналізу даних. Актуальні задачі сучасних технологій : зб. тез доп. міжн. наук.-техн. конф., Тернопіль, 27-28 листопада, 2019. Т.2. С. 47.</p> <p>19:</p> <p>Член ТОВО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій»</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Закордонне стажування (міжнародне науково-педагогічне стажування), Університет у Бельсько-Бялій (Республіка Польща), з 08.11.2021 р. по 28.01.2022 р., тема: «Інтелектуальні методи та засоби обробки та аналізу великих даних», сертифікат від 28.01.2022 р., 240 годин / 8 кредитів ECTS.</p>
--	--	--	--	--	--

433246	Томахів Володимир Ярославович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П. Затонського, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.030301 історія, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1985, спеціальність: Російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 013380, виданий 13.02.2002, Атестація доцента 02ДЦ 014691, виданий 16.06.2005</p>	29	Політологія	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Кам'янець - Подільський державний педагогічний інститут ім. В. П. Затонського, 1994 р. спеціальність – історія, кваліфікація - вчитель історії. Кандидат політичних наук, 23.00. 01 – теорія та історія політичної науки. Тема дисертації «Сталінізм як різновид тоталітаризму (історико-політологічний аспект)». Доцент кафедри політології та філософії.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Томахів В.Я. Україна в контексті суперечливих викликів глобалізації. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: монографія / Т. В. Гончарук-Чолач, О. М. Рудакевич, М. І. Рудакевич [та ін.]; за ред. О. М. Рудакевича. Тернопіль : Університетська думка, 2021. 338 с. 2. Томахів В.Я. Загальна теорія політики: навчальний посібник. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2020. 202 с. 3. Гончарук-Чолач Т. В., Томахів В. Я. Історія українських та зарубіжних політичних вчень: навч. посіб. / Т. В. Гончарук-Чолач, В. Я. Томахів. Київ: Видавництво Ліра-К. 2020. 228 с. <p>4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Томахів В. Я. Електронний курс з дисципліни «Політологія» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 2. Політологія: навч. посіб. / Т. В. Гончарук-Чолач, О. М. Рудакевич, В. Я. Томахів, М. І. Гурик, Р. Ю. Чигур / за ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2019. 220 с. 3. Гончарук-Чолач Т.В., Рудакевич О. Гурик М.І., Томахів В. Я., Чигур Р., Джугла Н. В. Методичні вказівки для вивчення навчальної дисципліни «Політологія». Тернопіль: «Економічна думка ТНЕУ». 2019. 45 с., 2020. 23с. <p>11:</p> <p>Надання наукового консультування щодо питання створення ОТГ (с. Надрічне Бережанського району, Тернопільської області) 2015-2019 рр.</p> <p>12:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Томахів В., Іськів В. Посткомуністична трансформація політичного режиму в незалежній Україні (кінець 80-х – 2014 рр.). Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ТНЕУ. / від. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: ТНЕУ. 2021. С. 30-31. 2. Томахів В.Я. Качуровський О. П. Вплив корупції на політичну систему сучасної України. «Гілея: науковий вісник»: Збірник наукових праць. К., 2021. Випуск 160. (№ 1-2) Ч.3. Політичні науки. 2021. С.100-103. http://gileya.org/index.php?ng=library&cont=long&id=244 3. Томахів В.Я. Специфіка та особливості політичних репресій в Україні в 30-х роках у процесі становлення тоталітаризму. Політичні репресії в Радянській Україні у 1930-ті рр.: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, приуроченої до 80-ої річниці «Великого терору 1937–1938 рр.» та «Дню пам'яті жертв голодоморів». (Подільський державний аграрно-технічний університет, 21–22 листопада 2018 року). Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2019. С. 39-49. http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/33277 4. Томахів В.Я. Політична еліта України: штрихи до аналізу. Перспективи розвитку наукових досліджень у контексті глобалізаційних змін: освіта, політика, економіка, міжкультурна комунікація: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції науковців, викладачів та аспірантів; м. Северодонецьк, 6 грудня 2019 р. / За заг. ред. Целіщева О.Б. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля. 2019. С. 181- 185. https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/p_r_n_4_2019.pdf 5. Томахів В. Я. Революційні події на Поділлі в спогадах Бориса Антоненка–Давидовича. Сторінки історії української революції та більшовицьких репресій на Поділлі (1917–30-ті рр: зб. наук. пр./ [редкол.: О.О. Заремба (гол., Л. В.Баженов, В. А. Дубінський та ін.] Кам'янець-Подільський, 2019, С. 224-237. dspace.tneu.edu.ua > bitstream 6. Гончарук-Чолач Т.В., Гурик М.І., Томахів В.Я. Ліберальні вчення Людвіга фон Мізеса як теоретичне підґрунтя післявоєнної відбудови України. Науково-теоретичний альманах Грані. 26(2). 2023. С. 61-65. Goncharuk-Cholach N., Tomakhiv V., Chuhur R. Communication process as political interaction between mass media and political propaganda. Журнал «Політичне життя» № 2, 2023, С.66-71. 7. Томахів В., Коваль Х. Інтернет як засіб політичної реклами. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету. Том 1 / відп. ред. Т. В. Чолач
--------	-------------------------------	------------------------------	---	--	----	-------------	--

						<p>(Гончарук). Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С.70-71</p> <p>8.Томахів В., Плескун Х. Історія виникнення санкцій, їх використання як інструменту політичного впливу. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету. Том1 / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С.71-73.</p> <p>9.Томахів В., Мудрий М. Організація північноатлантичного договору – співпраця на міжнародній арені. // Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету. Том1 / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С.73-74.</p> <p>19: Член і співзасновник обласної громадської організації «Медіапол». URL: https://youcontrol.com.ua/catalog/executives/t/tomakhiv-volodymyr-iaroslavovych/</p> <p>20. Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. по сьогоднішній час. Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка, з 02 жовтня по 10 листопада 2023 р., тема стажування: «Методика викладання політологічних дисциплін», довідка № 294 від 03.10.2023 р., (180 годин / 6 кредитів ECTS).</p>
457576	Бондар Олександр Богданович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2012, спеціальність: 1304 Лісове і садово-паркове господарство, Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2013, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом магістра, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 101 Екологія, Диплом кандидата наук ДК 056110, виданий 26.02.2020, Атестація доцента АД 012801, виданий 27.04.2023</p>	5	<p>Вступ до фаху та академічна доброчесність</p> <p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва, 2013 р., спеціальність «Лісове господарство», магістр з лісового господарства. Луганський національний аграрний університет, 2018 р., спеціальність «Екологія», магістр з екології. Викладач закладу вищої освіти Кандидат сільськогосподарських наук., 06.03.03 - лісознавство та лісівництво, тема кандидатської дисертації: «Лісистість і лісівничо-таксаційні особливості насаджень водозборів річок Лівобережного Лісостепу» Доцент кафедри біології, екології та методик їх навчання.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: 1. Бондар О.Б., Мельник Є.Є., Бицюра Л.О., Дух О.І., Ярема О.М., Файфура В.В. Оцінювання екосистемних послуг зелених насаджень парку культури і відпочинку ім. Т. Шевченка (м. Кременець) з використанням інструменту I-tree eco. Український журнал природничих наук: науковий журнал / [гол. ред. Овчаренко Микола, відп. ред. Шелюк Юлія]. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2023. №4. С. 109-106. 2. Бондар О.Б., Бицюра Л.О., Файфура В.В., Ярема О.М., Бебнева Є.Р. Характеристика найпоширеніших типів ландшафтів міста Кременця. Екологічні науки: науково-практичний журнал. Київ: ДЕА. 2023. № 5 (50). С. 119-126. 3. Бондар О. Б. Типологічна структура природоохоронних, наукових, історико-культурних лісів Кременецького району Тернопільської області. Екологічні науки № 2(41).2022. С. 79-83. 4. Бондар О. Б., Цицюра Н. І. Типологічна структура насаджень лісового заказника «Суразька дача». Вісник НУВГП. Сільськогосподарські науки : зб. наук. праць. Рівне : НУВГП, 2022. Вип. 3(99). С. 3-14. 5. Рибалова О., Коробкова Г., Гудзевич А., Артем'єв С., Бондар О. Оцінка ризику для здоров'я населення від забруднення повітря в промислових регіонах України. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2022. № 56. С. 240-254. (Індексується в Web of Science (Emerging Sources Citation Index (ESCI)) Online), ISSN 2410-7360 (Print). 6. Bondar O., Tkach L., Tsytsiura N., Halahan O., Tryhuba O. Analysis of species diversity of forests on the territory of Kharkivska Oblast. Scientific Horizons, 24(1). 2021. P.77-84. 7. Бондар О. Б. Аналіз розмірів сплати екологічних податків на території західної України. Екологічні науки: науково-практичний журнал. Київ : ДЕА, 2021. № 2(33). С. 70-76. 8. Бондар О. Б. Павлушенко Є. А. Типологічна структура лісів водозбору Десни. Журнал науково-виробничого спрямування "Сільське господарство та лісівництво". Лісове та садово-паркове господарство. №20. 2021. ВНАУ. С. 117-126. 9. Бондар О. Б., Цицюра Н. І. Рекреаційно-оздоровчі ліси Кременецького району Тернопільської області. Збалансоване природокористування: науково-практичний журнал. №2. 2021. С. 80-87. 10. Бондар О. Б., Румянцев М. Г., Кобець О. В., Сидоренко С. В., Ющик В. С. Сучасний стан дубових насаджень на</p>

притоках Ворскли у межах Сумської області та особливості їхнього природного відновлення. Науковий вісник НЛТУ України, 2020 30(4), С. 19-24.

11. Tkach V., Bondar O., Rumiantsev M. Pedunculate oak stands in the catchments of the river Vorskla's tributaries. Folia Oecologica. 47 (1). 2020. P. 64-74.

12. Bondar O, Rumiantsev M, Tkach L, Obolonyk I. Prevailing forest types in the river catchments within the Left-Bank Forest-Steppe zone, Ukraine. Folia Forestalia Polonica, Series A – Forestry. Vol. 62 (2). 2020. P.100-113.

5:

Кандидат сільськогосподарських наук, ДК 056110 від 26.02.2020 р, 06.03.03 – лісознавство та лісівництво.

8:

1. Член редакційної колегії (розділ "Сільськогосподарські науки") наукового видання: мультидисциплінарний міжнародний науковий журнал "Інтернаука" який індексується у міжнародних наукометричних базах (Index Copernicus International; Ulrichsweb Global Serials Directory; Google Scholar; Open Academic Journals Index; Google Scholar).

2. Член редакційного колегії міжнародного наукового періодичного журналу, що рецензується «ScientificWorldJournal». Bulgaria, який індексується у міжнародних наукометричних базах Index Copernicus, Google Scholar.

3. Член редакційного колегії міжнародного наукового періодичного журналу, що рецензується «Modern engineering and innovative technologies», Germany, який індексується у міжнародних наукометричних базах Index Copernicus, Google Scholar.

4. Член редакційної колегії (розділ "Сільськогосподарські науки") наукового журналу «Молодий вчений» який індексується у міжнародних наукометричних базах (Index Copernicus International; Google Scholar).

12:

1. Бондар О. Б. Андріюк Б. І. Екологічні проблеми Тернопільської області. Науково-практична конференція «Поняття центру як науковий феномен» у рамках VII щорічної програми «Kremenets science: open air, або наука в кросівках» (29 травня, 2022 року, м. Кременець). Кременець. 2022. С. 55-57.

2. Бондар О. Б. Знахідка геріция коралоподібного в урочищі Козаччина. Поширення раритетних видів біоти України. Рослинний світ. Київ. 2023. С. 25

3. Бондар О. Б. Типологічна структура лісів в Тернопільській області. Сучасні виклики і актуальні проблеми лісівничої освіти, науки та виробництва: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (15 квітня 2022 року, м. Біла Церква). Біла Церква. БНАУ. 2022. С. 7-9.

4. Бондар О. Б. Типологічна структура лісів державного лісового заказника «Суразька дача» (Тернопільська область). Міжнародна науково-практична конференція молодих науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки» (11-12 травня 2022 року, м. Рівне). НУВГП. 2022. С. 313-315

5. Бондар О. Б. Цицюра Н. І. Особливості проходження загально-екологічної практики здобувачами вищої освіти спеціальності 101 «Екологія». XVIII звітної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу за 2021 рік (26 травня, м. Кременець). Кременець. 2022. С. 79-87.

6. Бондар О. Б., Дарманюк Ю. В. Аналіз стану атмосферного повітря на території Тернопільської області. Sectoral research XXI: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference (22 April, 2022, Chicago, USA). Vol. 2. European Scientific Platform. С. 29-31.

7. Бондар О. Б., Шмідт С. В., Діхтяр Ю. П. Аналіз стану атмосферного повітря на території Рівненської області. Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації: матеріали III Міжнародної наукової конференції, м. Хмельницький (13 травня, 2022 року, м. Вінниця). Міжнародний центр наукових досліджень. Європейська наукова платформа, 2022. С. 260-262.

8. Вишневецька Г. С., Ковальчук І. П., Бондар О. Б. Видове різноманіття лісів державного лісового заказника «Суразька дача». Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (17 травня 2022 року, м. Луцьк). ВНУ ім. Лесі Українки. 2022. С. 44-46.

10. Янків К. А., Бондар О. Б. Порівняння показників якості води на водозборі річки Свіча (Івано-Франківська область). Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, (6 May, 2022, Vilnius, Republic of Lithuania). Vol. 1. European Scientific Platform. С. 115-117.

9. Бондар І. Б., Бондар О. Б. Природно-заповідний фонд Тернопільщини. Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Стан і майбутнє лісового господарства, деревообробки та землевпорядкування» (15-16 листопада 2022 року, м. Харків), С. 65

10. Бондар О. Типологічна структура експлуатаційних

						<p>лісів Кременецького району Тернопільської області. Всеукраїнська науково-практична конференція з проблем вищої освіти і науки в системі МОН України «Лісівництво, деревообробка та озеленення: стан, досягнення і перспективи» (22-23 листопада 2022, м. Харків). С.9</p> <p>11. Бондар О. Б. Цицюра Н.І. Знахідка геріція коралоподібного в урочищі Козаччина Кременецького району (Тернопільська область). Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення. Всеукраїнська науково-практична конференція, присвячена 170-річчю з дня народження Петра Миколайовича Бучинського (8-9 грудня, м. Кам'янець-Подільський). 2022. С. 110-111.</p> <p>19: Член Українського ботанічного товариства, посвідчення №14492 від 01.12.2020 року. Член Українського товариства охорони птахів, членський квиток №7074.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща), з 21 березня по 30 квітня 2022 року, тема стажування: «Викладанні природничих дисциплін у Європейському Союзі у галузі знань «Екологія», сертифікат №NSI-213001-KSW від 30.04.2022 року (180 год. / 6 кредитів ЕКТС).</p>	
460392	Чернишенко Олена Ярославівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інновастики, природоохорони та інфраструктури	<p>Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0101</p> <p>Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103</p> <p>Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія і хімія, Диплом кандидата наук ДК 009459, виданий 26.09.2012</p>	1	Хімія	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка, 2006 р. спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія і хімія» кваліфікація вчитель біології, хімії, валеології та основ екології. Кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність годівля тварин і технологія кормів, 26.09.2012 р. Доцент кафедри агробіотехнологій</p> <p>Тема дисертації: «Молочна продуктивність і якість продукції корів при використанні у раціонах рослинних жироспротейнових концентратів у зоні Західного Поділля»</p> <p>Досягнення у професійній діяльності :</p> <p>4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ярема О. М., Чернишенко О. Я. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Хімія». Електронний варіант розміщений в СДН (Moodle). 2. Методичні рекомендації з виконання практичних занять з дисципліни «Хімія». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 24 с. 3. Методичні рекомендації з самостійної роботи з дисципліни «Хімія». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 23 с. <p>8:</p> <p>Відповідальний виконавець наукової теми кафедри агробіотехнологій ЗУНУ «Оптимізація фотосинтетичного потенціалу окремих зернових і олійних культур в зоні Лісостепу західного» № держреєстрації 0121U113072</p> <p>11:</p> <p>Наукове консультування Фермерського господарства «Вікторія-92» з 2019 року.</p> <p>12:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Болтик Н.П., Чернишенко О.Я., Наумов Є.О. Вплив удобрення на зміну показника NDVI посівів кукурудзи в умовах північного сходу України. / Матеріали XV Міжнародної конференції «Корми і кормовий білок» (19-20 вересня 2023 року). Інститут кормів та сільського господарства Поділля НААН. Вінниця. 2023. С. 65 2. Чернишенко О.Я., Стопчак В.М., Шманько Н.Р. Перспективи використання органічного добрива Квантіс у технологіях вирощування кукурудзи на зерно / Матеріали XIV Міжнародної конференції «Поєднання науки, освіти, практичного втручання і справедливого продажу якісної органічної продукції» (1 червня 2023 року). Іллінецький державний аграрний коледж МОН України. Вінниця. 2023. 34. 37 с. 3. Сенік І., Болтик Н., Чернишенко О. Супутниковий моніторинг стану посівів бобово-злакових травосумішок. Матеріали IV міжнар.наук.конф. «Корми і кормовий білок». 12 жовтня.Вінниця., С.114-117. 4. Сендецький В.М., Шувар І.А., Чернишенко О.Я. Формування продуктивності гібридів соняшнику за застосування регуляторів росту рослин. Міжвідомчий тематичний науковий збірник. Передгірне і гірське землеробство і тваринництво. Львів-Оброшино 2022р. 5. Шувар А., Сенік І. Рудавська Н. Кривохижа Є. Чернишенко О. Формування продуктивності гібридів кукурудзи за застосування мікродобрив. Міжвідомчий тематичний науковий збірник. Передгірне і гірське землеробство і тваринництво. Львів-Оброшино 2022р. <p>14:</p> <p>Керівництво постійно-діючим науковим гуртком при кафедрі агробіотехнологій «Юний дослідник».</p> <p>19:</p> <p>Благодійний фонд «Єднання поколінь». Курс екологічної</p>

						освіти для слухачів літнього віку в рамках Університету третього віку Стажування (підвищення кваліфікації): Науково-педагогічне стажування на тему: «Формування генетичного різноманіття Національного банку генетичних ресурсів рослин України» обсягом 6 кредитів (180 годин) у період з 27 лютого по 07 квітня 2023 року. Інституті сільського господарства Карпатського регіону НААН України, №283 від 13.06.2023 року.	
139234	Касянчук Михайло Миколайович	професор, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: математика і фізика, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом доктора наук ДД 010473, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 013489, виданий 09.01.2002, Аттестат доцента о2ДЦ 015376, виданий 19.10.2005	25	Фізика	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Тернопільський державний педагогічний інститут, 1994, математика і фізика, вчитель математики і фізики. Тернопільський національний економічний університет, 2018, комп'ютерна інженерія, магістр з комп'ютерної інженерії. Кандидат фізико-математичних наук, 2002, 01.04.10 – Фізика напівпровідників і діелектриків. Тема дисертації: «Електронні та фононні теплові хвилі у напівпровідниках». Доктор технічних наук, 2020, 05.13.21 - Системи захисту інформації. Тема дисертації: «Методи опрацювання багаторозрядних чисел в асиметричних криптосистемах на основі модулярної арифметики». Доцент по кафедрі безпеки інформаційних технологій, 2005 р. Професор по кафедрі кібербезпеки, 2022 р. Досягнення у професійній діяльності: 1: 1. Kovalchuk, O.; Karpinski, M.; Banakh, S.; Kasianchuk, M.; Shevchuk, R.; Zagorodna, N. Prediction Machine Learning Models on Propensity Convicts to Criminal Recidivism. Information, 2023, 14, 161. https://doi.org/10.3390/info14030161 . 2. Olha Kovalchuk, Mykhailo Kasianchuk, Mikolaj Karpinski, and Ruslan Shevchuk. Decision-Making Supporting Models Concerning the Internal Security of the State. Intl Journal of Electronics and Telecommunications, 2023, Vol. 69, N. 2, PP. 301-307. DOI: 10.24425/ijet.2023.144365 3. Falfushynska H.I., Buyak B.B., Torbin G.M., Tereshchuk G.V., Kasianchuk M.M., Karpiński, M. Enhancing digital and professional competences via implementation of virtual laboratories for future physical therapists and rehabilitologist. CEUR Workshop Proceedings, 2022, Vol. 3085. P. 355–364. ISSN 1613-0073. Режим доступу до ресурсу: https://ceur-ws.org/Vol-3085/paper27.pdf 4. Kasianchuk, M., Yakymenko, I., Yatskiv, V., Karpinski, M., Yatskiv, S. Method of Multi-Bit Numbers Multiplication in Residue Number System for Asymmetric Cryptosystems. CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3156, pp. 365–377. ISSN 1613-0073. Режим доступу до ресурсу: https://ceur-ws.org/Vol-3156/paper27.pdf . 5. Nykolaychuk Ya.M., Yakymenko I.Z., Vozna N.Ya., and Kasianchuk M.M. Residue Number System Asymmetric Crypt algorithms. Cybernetics and Systems Analysis. 2022, Vol. 58, No. 4, P.611-618. ISSN: 1060-0396 (Print) 1573-8337 (Online). Режим доступу до ресурсу: https://www.researchgate.net/journal/Cybernetics-and-Systems-Analysis-1573-8337 . 6. Yakymenko I., Kasianchuk M., Shylinska I., Shevchuk R., Yatskiv V., Karpinski, M. Polynomial Rabin Cryptosystem Based on the Operation of Addition. 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2022, 2022, pp. 345–350. Режим доступу до ресурсу: https://ieeexplore.ieee.org/document/9913089 . ISSN: 2770-5226. 7. Mokhun S., Fedchyshyn O., Kasianchuk M., Chopyk P., Basisty P., Matsyuk V. Stellarium Software as a Means of Development of Students' Research Competence While Studying Physics and Astronomy. 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2022, 2022, pp. 587–591. Режим доступу до ресурсу: https://ieeexplore.ieee.org/document/9913116 . ISSN: 2770-5226. 8. Касянчук М.М., Якименко І.З., Николайчук Я.М. Асиметричні алгоритми шифрування у системі залишкових класів. Кібернетика і системний аналіз. Т. 58, №4. 2022. С. 129 – 138. Режим доступу до ресурсу: http://www.kibernetika.org/volumes/2022/numbers/04/articles/13/ArticleDetailsUA.html 9. Касянчук М.М., Лотоцький О.Я., Яцків С.В., Івасьєв С.В., Тимошенко Л.М. Розробка трьохмодульної криптосистеми Рабіна на основі операції додавання та дослідження її часової складності. Інформатика та математичні методи в моделюванні. – 2021. Т.11, №1-2. С. 16–26. Режим доступу до ресурсу: http://immm.opu.ua/files/archive/n1-2_v11_2021/immm_n1_2_v11_2021.pdf 3: 1. Паздрій І.Р., Касянчук М.М., Якименко І.З., Деринш Б.Б. Фізика. Навчальний посібник. Тернопіль, ФОП «Шпак», 2023. 96 с. 2. Касянчук М.М. Досконала форма системи залишкових класів: методи побудови та застосування. Монографія. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 224 с.

						<p>4: 1. Опорний конспект лекцій з курсу «Фізика». Електронний варіант розміщений в СДН (Moodle). 2. Методичні рекомендації з виконання практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Фізика». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. – 25 с. 3. Методичні рекомендації з самостійної роботи з дисципліни «Фізика». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. – 24 с.</p> <p>5: Захист докторської дисертації за спеціальністю 05.13.21 - Системи захисту інформації, 2020 р. Тема дисертації: «Методи опрацювання багаторозрядних чисел в асиметричних криптосистемах на основі модулярної арифметики».</p> <p>7: Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 58.082.02.</p> <p>12: 1. Мельник А.О., Басистий П.В., Касянчук М.М. Дослідження та порівняння машин факторизації для системи Android. Збірник матеріалів проблемної наукової міжгалузевої конференції «Кібербезпека та комп'ютерно-інтегровані технології» (КБКІТ-2022). Тернопіль, 2022. С.79-81. 2. Касянчук М.М., Товпига В.М., Козбур Г.Є., Бараннік Б.О. Метод захищеної взаємодії суб'єктів віддалених банківських транзакцій. Збірник матеріалів проблемної наукової міжгалузевої конференції «Кібербезпека та комп'ютерно-інтегровані технології» (КБКІТ-2020). – Тернопіль, 2020. С.11-12 3. Касянчук М.М., Черняк В.А., Меркушина І.В., Скриник О.О. Алгоритми протидії несанкціонованому скануванню програмних засобів Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Прикладні науково-технічні дослідження». Івано-Франківськ, 2019. С. 33. http://ukrtsa.org.ua/media/docs/3-prykladni-naukovo-tekhnichni-doslidzhennia/ConferenceUTSA2019.pdf 4. Касянчук М.М., Паздрій І.Р., Михальчук П.І., Слободян В.Р. Алгоритм криптографічного захисту текстових даних на основі хеш-функцій Матеріали VI Всеукраїнської школи-семінару молодих вчених і студентів «Сучасні комп'ютерні інформаційні технології» АСІТ- 2018. Тернопіль, 2018. С. 31. http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/31960/1/.pdf 5. Карпінський М., Кінах Я., Яциковська У., Якименко І., Касянчук М. Удосконалення архітектури комп'ютерної мережі для програмної реалізації криптоаналітичних алгоритмів Матеріали V науково-технічної конференції «Інформаційні моделі, системи та технології», 1-2 лютого 2018 р. Тернопіль, 2018. С. 93. http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/23929</p> <p>14: Керівник студентів переможців та призерів Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук: III місце - 2019 р.; III місце -2018 р.</p> <p>15: Керівництво школярем (Руснак Андрій), який зайняв II місце на III етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України", 2022 р..</p> <p>19: Учасник громадського об'єднання «Автоматизація та кібербезпека».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Університет у Бельсько-Бялій, Польща, 30 листопада 2020 р. по 26 лютого 2021 р., тема стажування: «Опрацювання багаторозрядних чисел в асиметричних криптосистемах», сертифікат та згода на проходження стажування К18/46/2020 від 15.10.2020 р. Університет у Бельсько-Бялій, Польща, з 3 жовтня по 2 грудня 2022 р., тема стажування: «Опрацювання багаторозрядних чисел в асиметричних криптосистемах».</p>	
460392	Чернишенко Олена Ярославівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Тернопільський	1	Біологія	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка, 2006 р. спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія і хімія» кваліфікація вчитель біології, хімії, валеології та основ екології. Кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність годівля тварин і технологія кормів, 26.09.2012 р. Доцент кафедри агробіотехнологій Тема дисертації: «Молочна продуктивність і якість продукції корів при використанні у раціонах рослинних жироспротейнових концентратів у зоні Західного Поділля»</p> <p>Досягнення у професійній діяльності :</p> <p>4: 1. Ярема О. М., Чернишенко О. Я. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Біологія». Електронний варіант розміщений в СДН (Moodle).</p>

				<p>національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія і хімія, Диплом кандидата наук ДК 009459, виданий 26.09.2012</p>		<p>2. Методичні рекомендації з виконання практичних занять з дисципліни «Біологія». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 20 с. 3. Методичні рекомендації з самостійної роботи з дисципліни «Біологія». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 21 с.</p> <p>8: Відповідальний виконавець наукової теми кафедри агробіотехнологій ЗУНУ «Оптимізація фотосинтетичного потенціалу окремих зернових і олійних культур в зоні Лісостепу західного» № держреєстрації 0121U113072</p> <p>11: Наукове консультування Фермерського господарства «Вікторія-92» з 2019 року.</p> <p>12: 1. Болтик Н.П., Чернишенко О.Я., Наумов Є.О. Вплив удобрення на зміну показника NDVI посівів кукурудзи в умовах північного сходу України. / Матеріали XV Міжнародної конференції «Корми і кормовий білок» (19-20 вересня 2023 року). Інститут кормів та сільського господарства Поділля НААН, Вінниця. 2023. С. 65 2. Чернишенко О.Я., Стопчак В.М., Шманько Н.Р. Перспективи використання органічного добрива Квантіс у технологіях вирощування кукурудзи на зерно / Матеріали XIV Міжнародної конференції «Поєднання науки, освіти, практичного втручання та справедливого продажу якісної органічної продукції» (1 червня 2023 року). Львівський державний аграрний коледж МОН України. Вінниця. 2023. 34. 37 с. 3. Сенік І., Болтик Н., Чернишенко О. Супутниковий моніторинг стану посівів бобово-злакових травосумішок. Матеріали IV міжнар. наук. конф. «Корми і кормовий білок». 12 жовтня. Вінниця., С.114-117. 4. Сендецький В.М., Шувар І.А., Чернишенко О.Я. Формування продуктивності гібридів сояшнику за застосування регуляторів росту рослин. Міжвідомчий тематичний науковий збірник. Передгірне і гірське землеробство і тваринництво. Львів-Оброшино 2022р. 5. Шувар А., Сенік І. Рудавська Н. Кривохижа Є. Чернишенко О. Формування продуктивності гібридів кукурудзи за застосування мікродобрив. Міжвідомчий тематичний науковий збірник. Передгірне і гірське землеробство і тваринництво. Львів-Оброшино 2022р.</p> <p>14: Керівництво постійно-діючим науковим гуртком при кафедрі агробіотехнологій «Юний дослідник».</p> <p>19: Благодійний фонд «Єднання поколінь». Курс екологічної освіти для слухачів літнього віку в рамках Університету третього віку</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Науково-педагогічне стажування на тему: «Формування генетичного різноманіття Національного банку генетичних ресурсів рослин України» обсягом 6 кредитів (180 годин) у період з 27 лютого по 07 квітня 2023 року. Інституті сільського господарства Карпатського регіону НААН України, №283 від 13.06.2023 року.</p>
458985	Питуляк Микола Васильович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокоординованості та інфраструктури	<p>Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна державний університет, рік закінчення: 1985, спеціальність: географія, Диплом кандидата наук ДК 021962, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 02ДЦ 101697, виданий 16.02.2006</p>	21	<p>Геологія з основами геоморфології</p> <p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Львівський державний університет ім. Івана Франка, 1985. Географ, викладач. Кандидат географічних наук. Спеціальність – 11.00.11 - конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів, 2004. Тема дисертації: «Природний агроресурсний потенціал Тернопільської області: структура і особливості використання». Доцент кафедри географії України краєзнавства і туризму, 2006.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: 1. Питуляк М.Р., Питуляк М.В. Сучасний стан і тенденції розвитку лікувально-оздоровчого туризму в Тернопільській області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Географія. Тернопіль: СМП "Тайп". №1 (випуск 46). 2019. С.167-173. 2. Питуляк М.Р., Питуляк М.В. Сучасний стан та особливості використання водних ресурсів Хмельницької області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. – Тернопіль: СМП "Тайп". – № 2 (випуск 47). – 2019. – С.156-163. 3. Питуляк М.Р., Питуляк М.В., Стецько Н.П., Базан М. Агроекологічний стан землекористування у Кременецькому районі Тернопільської області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Географія. Тернопіль: СМП "Тайп". №1 (випуск 48). 2020. С.219-226. 4. Стецько Н., Питуляк М., Питуляк М. Функціональна структура територіально-рекреаційної системи Тернопільської області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Географія. Тернопіль: СМП "Тайп". № 2 (випуск</p>

							<p>49). 2020. С.103-113.</p> <p>5. Питуляк М., Питуляк М., Заставецька Л. Заставецький Т., Гоменюк І. Особливості лісів і лісокористування на території ДП «Тернопільський лісгосп». Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль: ТНПУ, 2021. Вип. 1 (50). С.194-202.</p> <p>6. Питуляк М. Р., Питуляк М. В., Жулканич Б.М. [та ін.] Природно-екологічні особливості та сучасний стан землекористування в ОТГ Хмельницької області / Екологічні науки: науково-практичний журнал. 2022. – № 4(43). – С. 121-126</p> <p>7. Питуляк М. Р., Питуляк М. В., Дем'янчук П. М. [та ін.] Еколого-господарський стан земельних ресурсів Кам'янець-Подільського району Хмельницької області / Науковий вісник Чернівецького університету. Сер. Географія. – Чернівці. 2023. – Вип. 845. – С. 12-19.</p> <p>8. Taranova, N.B., Zastavetska L. B., Zastavetskyi, T.B., Pytuliak, M.R., Pytuliak, M.V. (2021). Analysis of climate changes on the Ternopil plateau in 1961-1993 basing on the average annual data. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (6), 7-17.</p> <p>9. Питуляк М. Р., Питуляк М. В., Кузик І. Р. [та ін.] Гідрологічні заповідні об'єкти Тернопільського Придністер'я: екологічна роль та використання / Екологічні науки: науково-практичний журнал. – Гельветика, 2022. – № 6(45). – С. 139-143</p> <p>10. Zastavetska L.B., Zastavetskyi T. B., Taranova, N. B. [et al.] The ways to optimize rural territories in Ukraine in conditions of sustainable development / // Modern engineering and innovative technologies. – 2021. – № 17, part 3. – P. 94–102</p> <p>4:</p> <p>1. Методичні рекомендації з виконання практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Геологія з основами геоморфології». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. – 28 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації з самостійної роботи з дисципліни «Геологія з основами геоморфології». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. – 26 с.</p> <p>3. Польові практики з геології, геоморфології, загальної гідрології, метеорології і кліматології: методична розробка для студентів географічного факультету ОП «Бакалавр». Укладачі: Сивий М.Я., Дем'янчук П.М., Питуляк М.Р., Питуляк М.В., Таранова Н.Б. Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2020. 99 с.</p> <p>12:</p> <p>1. Питуляк М.В. Питуляк М.Р. Коваленко М. Агрорландшафти Тернопільської області: структура та екологічний стан. П'яті Сумські наукові географічні читання: збірник матеріалів ІІІ Всеукраїнської наукової конференції (Суми, 9-11 жовтня 2020 р.) [Електронний ресурс] / СумДПУ імені А. С. Макаренка, Сумський відділ Українського географічного товариства; [упорядник Корнус А. О.]. Елект. текст. дані. Суми. 2020. 193 с. 107-111.</p> <p>2. Питуляк М.Р., Питуляк М.В. Екологічні проблеми сільськогосподарського землекористування у Хмельницькій області. III International Scientific Conference Modern Transformation in Economics and Management: Conference Proceedings, Part II March 29th, 2019. Klaipeda, Lithuania: Baltija Publishing. 146 pages. С 53 - 57</p> <p>3. Pytuliak M. R., Pytuliak M. V. Ecological and economical aspects of use of land resources potential of Ternopi region. Integration of business structures: competition and cooperation: V International scientific-practical conference (February 19-20, 2021. Tbilisi, Georgia). Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. Page 106-110</p> <p>4. Питуляк М. Р. Питуляк М. В. Стецько Н. П. Рекреаційний потенціал бальнеологічних ресурсів Тернопільської області. Виклики, загрози, та розвиток у галузі біології, сільського господарства, екології, географії, геології та хімії. Міжнародна наукова конференція «Виклики, загрози, та розвиток у галузі біології, сільського господарства, екології, географії, геології та хімії» Люблін, Республіка Польща 2-3 липня 2021 р. с. 106-110.</p> <p>5. Питуляк М.Р., Питуляк М.В., Косінська Н.Б. Сучасний стан рекреаційного лісокористування в ДП «Кременецький лісгосп». Актуальні проблеми регіональних досліджень: матеріали ІV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції (м. Луцьк, 12–13 грудня 2019 р.) / за ред. В. Й. Лажніка. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. С. 59-63</p> <p>19:</p> <p>Член Українського географічного товариства. 26.12.2015 р.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) КП «Земельно-кадастрове бюро», 20.10.-20.12 2023 р., тема стажування: «Комплексні геологічні, геодезичні, ґрунтові та геоморфологічні дослідження земельних ділянок в оцінках ймовірності виникнення геологічних небезпечних природних явищ та процесів», довідка від 20.12.2023 р. (180 год. / 6 кредитів ЄСТС)</p>
381671	Маслій	доцент,	Факультет	Диплом	25	Статистика	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38

Вадим Володимир ович	Сумісництво	комп'ютерних інформаційних технологій	<p>спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1995, спеціальність: Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 028164, виданий 09.03.2005, Атестація 12ДЦ 020238, виданий 30.10.2008</p>	<p>Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Тернопільська академія народного господарства, 1995 р., спеціальність – міжнародна економіка, кваліфікація – економіст зі знанням іноземної мови. Кандидат економічних наук, 2004 р., 08.03.01 – статистика. Доцент кафедри статистики, 2008 р..</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1:</p> <ol style="list-style-type: none"> Пласконь С., Сенів Г., Новосад І., Маслій В. Застосування економетричного моделювання в оцінюванні зовнішньоекономічної діяльності України. Економічний аналіз, Том 30, №3, 2020. С.25-32 Маслій В., Питель С. Статистичний аналіз географічної структури прямих іноземних інвестицій в Україну. Вісник економіки, Випуск 2, 2021. С.160-176 N. Dziubanovska and V. Maslii, The Assessment of the Impact Investments on the Economic Development of Ukraine Based on Panel Data, 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2022, pp. 231-234, doi: 10.1109/ACIT54803.2022.9913200. Дзюбановська Н., Маслій В. Цифрова економіка та процеси іноземного інвестування країн ЄС: аналітичний аспект. Економічний аналіз. 2023. Том 33. No 1. С. 278-287 N. Dziubanovska, V. Maslii, Z. Lytvun Multifactor models for studying the impact of investment activities of enterprises on their profitability: case of Ukraine. Access to science, business, innovation in digital economy, ACCESS Press. 2023. Issue 4(1): pp. 7-23. Дзюбановська Н., Маслій В. Оцінка впливу прямих іноземних інвестицій на доходи місцевих бюджетів України. Економіка та суспільство. 2023. №49. Дзюбановська Н., Маслій В., Сливка О. Емпіричні підходи до оцінювання конвергенції регіонів України за обсягами залучених прямих іноземних інвестицій. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Економічні науки. Випуск 2 (69), 2023. С. 104–110. <p>3:</p> <ol style="list-style-type: none"> Економічна експертиза: теорія, методологія та організація: моногр. за заг. ред. докт. екон. наук, проф. Михайла Лучка. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 308с. Моделі сталого розвитку: колективна монографія. Тернопіль: Підручники та посібники, 2021. 384 с. <p>4:</p> <ol style="list-style-type: none"> Електронний курс з дисципліни «Статистика» для студентів денної та заочної форм навчання на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ / Маслій В.В. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. Електронний варіант розміщений в СДН (Moodle). Маслій В.В. Методичні вказівки та рекомендації до виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Статистика» для студентів денної та заочної форм навчання. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 38 с. Електронний варіант розміщений в СДН (Moodle). Методичні рекомендації з самостійної роботи з дисципліни «Статистика». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. – 22 с. <p>12:</p> <ol style="list-style-type: none"> Маслій В., Новосад І., Домбровський І. Непараметричні критерії для оцінки зрушень в структурі прямих іноземних інвестицій. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання, напрями та завдання стабілізації економічного розвитку країни» (м. Київ, 27 лют. 2021р.). Київ: Таврійський національний університет імені В. Вернадського, 2021. С.83-88 Маслій В. Структура прямих іноземних інвестицій в Україну: основні напрямки статистичного аналізу. Матеріали міжнародного форуму: «Статистика ХХІ століття: нові виклики, нові можливості» (м. Київ, 28вер. – 1 жовтня). Київ. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021. С.53-56 Маслій В.В., Дзюбановська Н.В. Статистичний аналіз динаміки експорту товарів країнами Європейського співтовариства. Сучасні аспекти розвитку міжнародних економічних відносин і світового господарства: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції. (м.Ужгород, 12-13 листопада). Ужгород, 2021. С.192-197. Маслій В. Структура прямих іноземних інвестицій в Україну: основні напрямки статистичного аналізу. Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління, матеріали II Міжнародного форуму / За заг. ред. проф. А.І.Ігнатюк: - К., 2021. Статистика ХХІ століття: нові виклики, нові можливості. С.53-56. Маслій В., Дзюбановська Н. Прямі іноземні інвестиції та їх вплив на фінанси суб'єктів господарювання: теоретичний аспект. Трансформаційні процеси національної економіки в умовах сьогодення : матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 8 квітня 2023 р.). Львів-Торунь: Liha-Pres, 2023. С. 122-125. Дзюбановська Н., Маслій В. Інструменти доданої та віртуальної реальності як елементи стратегії залучення прямих іноземних інвестицій. Стратегії та інновації:
----------------------	-------------	---------------------------------------	--	---

						<p>актуальні управлінські практики: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції – Кривий Ріг: Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2023. 354 с. С. 126–128.</p> <p>7. Маслій В. Прямі іноземні інвестиції та доходи місцевих бюджетів: аналітичний аспект. Модернізація економіки: сучасні реалії, прогностичні сценарії та перспективи розвитку: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (27-28 квітня 2023 р., м. Херсон – м. Хмельницький). Херсон., 2023. С.515-518.</p> <p>19. Член ТОВО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій»</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування в Головному управлінні статистики у Тернопільській області з 30 вересня по 30 листопада 2021 року. Обсяг стажування – 8 кредитів. Тема стажування: формування професійних компетентностей у студентів при вивченні дисципліни «Статистика» (довідка від 28.09.2021 р. № 126-27/1999).</p>	
324098	Файфура Василь Васильович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний економічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Географія і біологія, Диплом кандидата наук КН 010095, виданий 21.12.1995, Атестація доцента ДЦ 004558, виданий 18.04.2002	27	Економіка природокористування	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Тернопільський державний педагогічний інститут, 1993 р., географія і біологія, учитель географії і біології. Кандидат економічних наук, 08.08.01 – економіка природокористування і охорони навколишнього середовища.</p> <p>Тема дисертації: «Соціально-економічні проблеми екологізації водогосподарського комплексу басейну верхнього Дністра».</p> <p>Доцент кафедри управління трудовими ресурсами і розміщення продуктивних сил.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1:</p> <ol style="list-style-type: none"> Бондар О.Б., Мельник Є.Є., Бицюра Л.О., Дух О.І., Ярема О.М., Файфура В.В. Оцінювання екосистемних послуг зелених насаджень парку культури і відпочинку ім. Т. Шевченка (м. Кременець) з використанням інструменту I-tree eco. Український журнал природничих наук: науковий журнал / [гол. ред. Овчаренко Микола, відп. ред. Шелюк Юлія]. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2023. №4. С. 109-106. Бондар О.Б., Бицюра Л.О., Файфура В.В., Ярема О.М., Бебнева Є.Р Характеристика найпоширеніших типів ландшафтів міста Кременця. Екологічні науки: науково-практичний журнал. Київ: ДЕА. 2023. № 5 (50). С. 119-126. Файфура В. В., Співак І. Я., Файфура В. В. Удосконалення методів дистанційного розпізнавання поширення інвазійних видів рослин в контексті оцінювання потенційних збитків навколишньому середовищу та сільському господарству. Інноваційна економіка, 2023. – С. 116-124. Файфура В. В., Бицюра Л. О., Андрусин Т. В. Гідрокологічні проблеми використання і охорони водних ресурсів регіону // Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. – Тернопіль: Економічна думка, Випуск 27, 2022. С. 70-77. Файфура В. В., Бицюра Л. О., Андрусин Т. В., Петришин Н. І. Екологічна модернізація розвитку територіальних громад в контексті переходу до «зеленої» економіки. // Інноваційна економіка, №4, 2022. С. 74-79. Бицюра Л. О., Горун М. В., Файфура В. В. Управління відходами в контексті екологічної модернізації розвитку територіальних громад. // Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. – Тернопіль: Економічна думка, Випуск 26, 2021. С. 72-79. Горун М., Файфура В. Природні ресурси Гусятинсько-сатанівського рекреаційного району та їх екологічна оцінка для потреб лікувально-оздоровчої рекреації. // Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства – Тернопіль: СМП «Тайп». №5 (випуск 5). 2021. С.- 78-81. Чеболда І. Ю., Горун М. В., Файфура В. В. Перспективи запровадження систем екологічного менеджменту на підприємствах пивоварної галузі регіону (на матеріалах ТзОВ «Пивоварня «Опілля»). // Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. – Тернопіль: СМП «Тайп». – №3 (випуск 3). – 2020. – С. 51-54. <p>2:</p> <p>Патент на корисну модель 141809. Зрошувальна система для поливу схилених земель. Патент на корисну модель № 1141872. Спосіб ремонту дорожніх асфальтних покриттів. Патент на корисну модель 148072. Спосіб рекультивациі сміттєзвалищ. Патент на корисну модель 148073. Спосіб захисту ґрунтів від ерозії.</p> <p>3:</p> <p>Горун М., Пиріг Г., Файфура В., Федірко М. Екологія. (Розділ 11 «Економічний механізм природокористування і охорони навколишнього середовища», Розділ 12</p>

«Науково-технічний прогрес та довкілля») Навчальний посібник. Тернопіль: Тайп, 2019. – 156 с.

4:

1. Опорний конспект лекцій з курсу «Економіка природокористування». Електронний варіант розміщений в СДН (Moodle).
2. Методичні рекомендації з виконання практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Економіка природокористування». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. – 26 с.
3. Методичні рекомендації з написання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Економіка природокористування». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. – 23 с.

10:

Впродовж 2019-2022 рр. – відповідальний виконавець в ЗУНУ міжнародного проєкту GreenMetric (UI GREENMETRIC WORLD UNIVERSITY RANKINGS).

11:

За період 2019-22 рр. на замовлення Тернопільської ОДА, Управління екології та природних ресурсів ТОДА член робочих груп з проведення стратегічної екологічної оцінки і виробленні Звітів з CEO:

- проєкту Програми охорони навколишнього природного середовища в Тернопільській області на 2021-2027 роки (http://ecoternopil.gov.ua/images/Programa_ONPS/Seo_zvitProgr112020.pdf)

- проєкту Програми соціально-економічного та культурного розвитку Тернопільської області на 2021 рік (http://www.oda.te.gov.ua/data/upload/publication/main/ua/63177/zvit_pidp.pdf)

У 2019-2020 рр. – співрозробник «Регіонального плану управління відходами Тернопільської області на період до 2030 року».

https://ecology.te.gov.ua/media/documents/regionalnij-plan-upr/2022/11/Регіональний_план_управління_відходами_в_Тернопіл_LwHOEQt.pdf

У 2022 році співрозробник проєкту «Програми охорони навколишнього природного середовища Монастирської міської територіальної громади».

У 2023 р. співрозробник Схеми санітарного очищення та благоустрою населених пунктів Білецької сільської територіальної громади.

У 2023 р. Керівник робочої групи з розробки «Стратегії розвитку Купчинської сільської територіальної громади на 2024-2028 роки».

12:

1. Гульовська І., Файфура В. Стратегічна екологічна оцінка як інструмент екологічного управління / Вектори інноваційного розвитку освіти, науки і бізнесу в умовах глобальних змін : матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції [Тернопіль, 25 травня 2021 р.]. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2021. - С. 82-83.

2. Файфура В., Гульовська І. Платежі за екосистемні послуги як елемент економічного механізму збереження довкілля / Вектори інноваційного розвитку освіти, науки і бізнесу в умовах глобальних змін : матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції [Тернопіль, 25 травня 2021 р.]. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2021. – С. 90-91.

3. Файфура Василь. Зміна клімату: світовий досвід та українські реалії [Текст] / Горун Марія, Файфура Василь // Перспективи розвитку освіти, науки і бізнесу в глобальному середовищі: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. [м. Тернопіль, 23 жовт. 2020 р.] / редкол. : П. Р. Пуцентейло, Р. Ф. Бруханський, Г. Л. Монастирський [та ін.]. - Тернопіль : ЗУНУ, 2020. - С. 153-156.

4. Файфура Василь. Екосистеми малих річок в умовах недостатньої природної водозабезпеченості [Текст] / Василь Файфура, Марія Горун // Перспективи розвитку науки і бізнесу в глобальному середовищі: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. [м. Тернопіль, 20 трав. 2020 р.] / редкол. : П. Р. Пуцентейло, Р. Ф. Бруханський, Н. П. Чорна [та ін.], відп. за вип. П. Р. Пуцентейло. - Тернопіль : ТНЕУ, 2020. - С. 70-71.

5. Файфура В. В. Впровадження систем екологічного менеджменту на підприємствах харчової промисловості (на прикладі «Пивоварні «Опілля»») [Текст] / Садовник С., Файфура В.В., Горун М.В. // Сучасний стан науки в сільському господарстві та природокористуванні: теорія і практика : зб. тез доп. II Міжнар. Наук. Інтернет-конф. [м. Тернопіль, 20 листоп. 2020 р.] / редкол. : Andrzej Samborski, Marcin Niemiec, В. І. Овчарук [та ін.]; ред. О. В. Овчарук, В. Я. Хоміна. – Тернопіль : ЗУНУ, 2020. – С. 147-149.

6. Файфура В. В. Трансгенні технології у формуванні асиміляційних властивостей середовища. Збірник тез науково-практичної конференції «Сучасний стан науки в сільському господарстві та природокористуванні: теорія і практика», 20 листопада 2019 р. – Тернопіль: ТНЕУ. – С. 198-200.

19:

Благодійний фонд «Єднання поколінь». Курс екологічної освіти для слухачів літнього віку в рамках Університету

						<p>третього віку.</p> <p>20: З 2019 року до нині - консультант з питань екологічно орієнтованого розвитку Купчинської та Скориківської сільських територіальних громад Тернопільського району та Монастирської міської територіальної громади Чортківського району Тернопільської області.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Державна екологічна інспекція у Тернопільській області. 15.11.2019. - 15.12.2019 р. Тема стажування: нагляду за дотриманням екологічної безпеки водних екосистем. Довідка № 1-6-09-4590 від 16. 12. 2019 р. (180 год. / 6 кредитів). Навчання у TÜV Thüringen Ukraine (представництво Товариства технічного нагляду Тюрингії TÜV Thüringen e.V., ФРН) в Україні і отримання сертифіката «Внутрішній аудитор систем екологічного менеджменту у відповідності з вимогами ISO 14001:2015 «Системи екологічного управління: Вимоги та настанови щодо застосування» та ISO 19011:2018 «Методичні рекомендації з аудиту систем менеджменту», листопад 2020 р., Сертифікат № 000 276A від 18 листопада 2020 року, 45 годин / 1,5 кредита.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p>ПР12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поведіння із виробничими та муніципальними відходами.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту. Залік</p>
		<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Консультаційні заняття (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>Курсова робота з дисципліни «Екологічна безпека»</p>	<p>Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.</p>

		Технології захисту навколишнього середовища	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, самонавчання	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; контрольна робота; екзамен.
		Охорона природи і заповідна справа	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; контрольна робота; екзамен.
		Проектування природоохоронних споруд та заходів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; контрольна робота; екзамен.
		Урбоекологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Екологічна безпека	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; контрольна робота; екзамен.
		Моделювання і прогнозування екологічних ситуацій	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Тестування; поточне опитування; модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; контрольна робота; екзамен.
<p>ПР25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія та культура України	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проекти; командні проекти, аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; контрольна робота; екзамен.
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту. Залік
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

			наукометричних баз, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
<p>ПР24. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>	☒	Політологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проєкти; командні проєкти, аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПЗ; презентації та виступи на наукових заходах; контрольна робота; залік.
		Вступ до фаху та академічна доброчесність	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез.	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПЗ; контрольна робота; екзамен.
		Екологічне право	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практична робота); ділові ігри, кейси, дебати, робота в малих групах; самонавчання	Поточне тестування та опитування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи, контрольна робота; оцінювання виконання КПЗ; реферати; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту. Залік
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Історія та культура України	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПЗ; контрольна робота; екзамен.
<p>ПР23. Демонструвати навички впровадження природоохоронних</p>	☒	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист

заходів та проектів		репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	кваліфікаційної роботи
	Курсова робота з дисципліни «Екологічна безпека»	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
	Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту. Залік
	Екологічна безпека	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; есе; аналітичні звіти; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КППЗ; контрольна робота; екзамен.
	Охорона природи і заповідна справа	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування; залікове модульне опитування; оцінювання результатів КППЗ; презентації та виступи на наукових заходах; контрольна робота; екзамен.
	Проектування природоохоронних споруд та заходів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КППЗ; контрольна робота; екзамен.
	Технології захисту навколишнього середовища	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, самонавчання	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КППЗ; контрольна робота; екзамен.
	Урбоекологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації,	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КППЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.

			дповіді).	
<p>ПР22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка природо-користування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; доповіді; есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; групові та індивідуальні презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПЗ; розрахункові роботи; контрольна робота; залік; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту. Залік
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Охорона природи і заповідна справа	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування; залікове модульне опитування; оцінювання результатів КПЗ; презентації та виступи на наукових заходах; контрольна робота; екзамен.
<p>ПР21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вища математика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, графіки, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); самонавчання.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПЗ; презентації та виступи на наукових заходах; контрольна робота; екзамен.
		Хімія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПЗ; контрольна робота; екзамен.
		Екологічний моніторинг	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди,	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та

			діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	досліджень; оцінювання результатів КППЗ; контрольна робота; екзамен.
		Курсова робота з дисципліни «Екологічна безпека»	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Геоінформаційні системи і технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування; залікове модульне опитування; оцінювання результатів КППЗ; презентації та виступи на наукових заходах; контрольна робота; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту. Залік
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
ПР2о. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

			академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
		Екологічне право	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практична робота); ділові ігри, кейси, дебати, робота в малих групах; самонавчання	Поточне тестування та опитування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; реферати; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту. Залік
ПР19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	☒	Іноземна мова	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль – самостійна робота; контрольна робота; залік, екзамен
		Екологічна безпека	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; контрольна робота; екзамен.
		Курсова робота з дисципліни «Екологічна безпека»	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту. Залік
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

			доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
<p>ПР18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.</p>	☒	Психологія професійної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль – самостійна робота; контрольна робота; залік, екзамен
		Філософія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль – самостійна робота; контрольна робота; залік.
		Екологічна безпека	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; контрольна робота; екзамен.
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту. Залік
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<p>ПР17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів</p>	☒	Технології захисту навколишнього середовища	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, самонавчання	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; контрольна робота; екзамен.
		Курсова робота з дисципліни «Екологічна безпека»	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.

		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту. Залік
<p>ПР16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування території природно-заповідного фонду та екологічної мережі.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту. Залік
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Психологія професійної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди,	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти

			діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	(презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль – самостійна робота; контрольна робота; залік, екзамен
		Філософія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль – самостійна робота; контрольна робота; залік.
		Охорона природи і заповідна справа	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; есе; аналітичні звіти; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; контрольна робота; екзамен.
ПР15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проєктів.	☒	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту. Залік
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Статистика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, графіки, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); самонавчання.	Стандартизовані тести; поточне тестування та опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; екзамен.
		Охорона природи і заповідна справа	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; есе; аналітичні звіти; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; контрольна робота; екзамен.
		Політологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації,	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне

			ZOOM- конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез.	тестування та опитування; наскрізні проєкти; командні проєкти, аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; контрольна робота; залік.
<p>ПР14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Іноземна мова	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль – самостійна робота; контрольна робота; залік, екзамен
		Інформаційно-комунікаційні технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; залікове модульне опитування; командні проєкти; доповіді; есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; групові та індивідуальні презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; розрахункові роботи; контрольна робота; залік; екзамен.
		Вступ до фаху та академічна доброчесність	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді). Виконання дослідницьких завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі з використанням відповідних інформаційних технологій для власного дослідження, інтерпретація результатів).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проєкти; командні проєкти; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; контрольна робота; екзамен.
		Екологічна безпека	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; контрольна робота; екзамен.
		Геоінформаційні системи і технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; контрольна робота; екзамен.

			(тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту. Залік
		Українська мова за професійним спрямуванням	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль – самостійна робота; контрольна робота; залік.
<p>ПР13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова за професійним спрямуванням	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль – самостійна робота; контрольна робота; залік.
		Філософія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль – самостійна робота; контрольна робота; залік.
		Психологія професійної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль – самостійна робота; контрольна робота; залік, екзамен
		Екологічна безпека	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; контрольна робота; екзамен.
		Екологічне управління	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування; залікове модульне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація,	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту. Залік

			аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<p>ПР28. Уміти використовувати знання для оцінки планованої господарської діяльності на довкілля.</p>	<input type="checkbox"/>	Оцінка впливу на довкілля	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування; залікове модульне опитування; оцінювання результатів КПЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Екологічне нормування та стандартизація	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПЗ; контрольна робота; екзамен.
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту. Залік
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<p>ПР11. Уміти прогнозувати вплив</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Хімія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації,	Стандартизовані тести; поточне опитування;

технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.

	ZOOM- конференції, слайди, діаграми, графіки, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); самонавчання	залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; контрольна робота; екзамен.
Проектування природоохоронних споруд та заходів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; контрольна робота; екзамен.
Урбоекологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
Курсова робота з дисципліни «Екологічна безпека»	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Екологічна безпека	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; контрольна робота; екзамен.
Охорона природи і заповідна справа	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; контрольна робота; екзамен.
Економіка природо-користування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; контрольна робота; екзамен.
Екологічний моніторинг	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; контрольна робота; екзамен.
Екологічне нормування та стандартизація	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; контрольна робота; екзамен.
Геоінформаційні системи і технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди,	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та

			діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	досліджень; оцінювання результатів КППЗ; контрольна робота; екзамен.
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту. Залік
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Моделювання і прогнозування екологічних ситуацій	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Тестування; поточне опитування; модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КППЗ; контрольна робота; екзамен.
<p>ПР10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота з дисципліни «Екологічна безпека»	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту. Залік
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

			загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
		Геоінформаційні системи і технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КППЗ; контрольна робота; екзамен.
		Екологічний моніторинг	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КППЗ; контрольна робота; екзамен.
		Інформаційно-комунікаційні технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти; доповіді; есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; групові та індивідуальні презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КППЗ; розрахункові роботи; контрольна робота; залік; екзамен.
		Теорія ймовірності і математична статистика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, графіки, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); самонавчання.	Стандартизовані тести; поточне тестування та опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КППЗ; екзамен.
		Іноземна мова	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КППЗ; проміжний контроль – самостійна робота; контрольна робота; залік, екзамен
ПРО9. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.	☒	Вища математика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти; доповіді; есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; групові та індивідуальні презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КППЗ; розрахункові роботи; контрольна робота; залік; екзамен.
		Моделювання і прогнозування екологічних ситуацій	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні	Тестування; поточне опитування; модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КППЗ; контрольна робота; екзамен.

			(тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	
		Екологічне нормування та стандартизація	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КППЗ; контрольна робота; екзамен.
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту. Залік
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
ПРО8. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень	☒	Інформаційно-комунікаційні технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; залікове модульне опитування; командні проєкти; доповіді; есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; групові та індивідуальні презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КППЗ; розрахункові роботи; контрольна робота; залік; екзамен.
		Статистика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, графіки, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); самонавчання.	Стандартизовані тести; поточне тестування та опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; контрольна робота; оцінювання виконання КППЗ; екзамен.
		Екологічний моніторинг	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КППЗ; контрольна робота; екзамен.
		Курсова робота з дисципліни «Екологічна безпека»	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації,	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.

			демонстрації, презентації).	
		Геоінформаційні системи і технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КППЗ; контрольна робота; екзамен.
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту. Залік
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Теорія ймовірності і математична статистика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, графіки, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); самонавчання.	Стандартизовані тести; поточне тестування та опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КППЗ; екзамен.
<i>ПРО7. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Охорона природи і заповідна справа	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КППЗ; контрольна робота; екзамен.
		Екологічне право	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КППЗ контрольна робота; екзамен.
		Екологічне нормування та стандартизація	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КППЗ; контрольна робота; екзамен.

		Проектування природоохоронних споруд та заходів	інформації, доповіді). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; контрольна робота; екзамен.
		Технології захисту навколишнього середовища	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; контрольна робота; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту. Залік
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
Проб. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.	☒	Геологія з основами геоморфології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; контрольна робота; екзамен.
		Екологічна безпека	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; контрольна робота; екзамен.
		Охорона природи і заповідна справа	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди,	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та

			діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; контрольна робота; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту. Залік
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
ПРО5. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.	<input checked="" type="checkbox"/>	Хімія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; контрольна робота; екзамен.
		Екологічне нормування та стандартизація	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; контрольна робота; екзамен.
		Курсова робота з дисципліни «Екологічна безпека»	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації,	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.

			демонстрації, презентації).	
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту. Залік
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Екологічний моніторинг	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; контрольна робота; екзамен.
ПРО4. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.	☒	Екологічна безпека	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез.	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; контрольна робота; екзамен.
		Економіка природо-користування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; контрольна робота; екзамен.
		Урбоекологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Курсова робота з дисципліни «Екологічна безпека»	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів,	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних

			законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту. Залік
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРОЗ. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.</i>	☒	Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту. Залік
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Курсова робота з дисципліни «Екологічна безпека»	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації,	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.

			демонстрації, презентації).	
		Геологія з основами геоморфології	Наочні (ліюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КППЗ; контрольна робота; екзамен.
		Екологічна безпека	Наочні (ліюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КППЗ; контрольна робота; екзамен.
		Вступ до фаху та академічна доброчесність	Наочні (ліюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КППЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; екзамен.
		Фізика	Наочні (ліюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КППЗ; контрольна робота; екзамен.
		Біологія	Наочні (ліюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КППЗ; контрольна робота; екзамен.
ПРО2. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.	☒	Вступ до фаху та академічна доброчесність	Наочні (ліюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез.	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КППЗ; контрольна робота; екзамен.
		Фізика	Наочні (ліюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КППЗ; контрольна робота; екзамен.
		Біологія	Наочні (ліюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КППЗ; контрольна робота; екзамен.
		Екологічна безпека	Наочні (ліюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда,	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КППЗ; контрольна робота; екзамен.

			навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	
		Моделювання і прогнозування екологічних ситуацій	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез.	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПЗ; контрольна робота; екзамен.
		Курсова робота з дисципліни «Екологічна безпека»	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту. Залік
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Геологія з основами геоморфології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПЗ; контрольна робота; екзамен.
Прої. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проєктами.	☒	Екологічна безпека	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез.	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПЗ; контрольна робота; екзамен.
		Економіка природо-користування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда,	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПЗ; контрольна робота; екзамен.

			навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	
		Урбоекологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Технології захисту навколишнього середовища	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, самонавчання	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; контрольна робота; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту. Залік
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
PP29. Уміти проводити стратегічну екологічну оцінку з метою сприяння сталому розвитку.	<input type="checkbox"/>	Стратегічна екологічна оцінка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування; залікове модульне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту. Залік
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття (керівник	Оцінювання змісту та/або

			кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<p>ПР26. Знати сучасну систему стандартів і нормативів у екологічній діяльності, основи нормування антропогенного навантаження на довкілля</p>	<input type="checkbox"/>	Системи екологічного менеджменту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування; залікове модульне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Екологічне нормування та стандартизація	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; модульний контроль; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; контрольна робота; екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
<p>ПР27. Уміти застосовувати економічні важелі стимулювання раціонального використання, охорони та відтворення природних ресурсів.</p>	<input type="checkbox"/>	Екологічне управління	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування; залікове модульне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.

		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту. Залік</p>
		<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Консультаційні заняття (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи</p>