

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	20491 Міжнародне право
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	293 Міжнародне право

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

11.04.2024 р.

Справа № 0562/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 29 "Міжнародні відносини" у складі:

Петрушенко Юрій Миколайович – головуєчий,

Єременко Ольга Олексіївна,

Литвин Марина Валентинівна,

Луцишин Зоряна Орестівна,

Сироїд Тетяна Леонідівна,

Трофименко Анастасія Вікторівна,

за участі запрошених осіб:

Шандрук Сергій Костянтинович – представник ЗВО,

Саванець Людмила Михайлівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	20491
Назва ОП	Міжнародне право
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	293 Міжнародне право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 6, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі ОПП корелюють з основними завданнями, цілями Стратегії розвитку Західноукраїнського національного університету на 2021-2025 роки (<http://surl.li/dkcjv>). Основний фокус ОПП - фундаментальна теоретична і практична підготовка фахівців – у сфері міжнародного публічного та приватного права, права Європейського Союзу (далі – ЄС), порівняльного правознавства та національного права.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОПП враховує позицію стейкхолдерів при обговоренні та перегляді ОП, що було підтверджено ЕГ. Також ЗВО засвідчили участь в анкетуваннях щодо рівня задоволеності ОП, її цілями і ПРН. ЗВО продемонструвало, що при цьому більшість пропозицій, внесених роботодавцями і представниками академічного середовища, були враховані РПГ

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт відсутній

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг кредитів за ОПП відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та складає 240 кредитів ЄКТС, що відображено як в ОПП, так і в навчальному плані. Обсяг кредитів кожного ОК складає не менше 3. Обсяг вибіркових дисциплін - 60 кредитів, що відповідає визначеному законодавством мінімуму кредитів для дисциплін вільного вибору (25%).

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Освітні компоненти ОПП у цілому відповідають спеціальності 293 Міжнародне право.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Процедура вибору навчальних дисциплін визначається Положенням про формування вибіркової частини навчальних планів у Західноукраїнському національному університеті (<http://surl.li/fdizx>). Разом із тим, у Звіті ЕГ зазначено, що ЗДВО на зустрічі з ЕГ вказали, що вибір ОК здійснюється колективно, за домовленістю серед ЗДВО відповідної групи. ЗДВО мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших ОП та рівнів вищої освіти за погодженням з деканом відповідного факультету (п. 2.3 Положення). Однак ЗДВО фактично такого вибору не підтвердили, вказавши, що обирали спільно ОК з пропонованого каталогу, орієнтуючись на те, що вважають більш корисним для групи в цілому. Отже, індивідуалізація освітньої траєкторії окремого ЗДВО фактично обмежена колективною волею групи.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку ЗДВО, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Практична підготовка забезпечується як в рамках навчальних дисциплін професійної підготовки (у межах практичних занять шляхом використання практико-орієнтованих методів навчання і викладання), тренінгів, виконання комплексних практичних завдань (КПЗ), так і через проходження виробничої практики в обсязі 10 кредитів ЄКТС. Проходження виробничої практики регламентується Положенням про проведення практики ЗДВО ЗУНУ (<http://surl.li/ahcbb>).

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОПП передбачає набуття ЗДВО соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленій меті ОПП.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Стандарт відсутній

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг ОПП та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТ) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою фактично не передбачена.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання оприлюднено на офіційному сайті Приймальної комісії ЗУНУ за посиланням (<http://surl.li/fizqk>). Вони є чіткими, зрозумілими, недискримінаційними та доступними для потенційних вступників.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання за ОПП враховують особливості вимог до регульованих професій.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються: Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<http://surl.li/agzhy>), Положенням про неформальну та інформальну освіту здобувачів вищої освіти в ЗУНУ (<http://surl.li/beykn>).

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗУНУ визначено правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для усіх членів освітнього процесу та передбачені Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<http://surl.li/agzhy>), а також Положенням про неформальну та інформальну освіту здобувачів вищої освіти в ЗУНУ (<http://surl.li/beykn>). Однак застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для ЗдВО ОПП «Міжнародне право» не було.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання у ЗВО відповідають принципам академічної свободи. Підготовка ЗдВО за цією ОПП здійснюється за денною формою навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/agzhy>). Інформація щодо форм організації освітнього процесу міститься на офіційному веб-сайті ЗВО та в електронному особистому кабінеті студента.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

У ЗУНУ діє налагоджена система інформування здобувачів вищої освіти. Інформація щодо цілей, змісту та ПРН викладено в ОПП, яка розміщена на офіційному сайті ЗВО (<http://surl.li/roitw>), є доступною та зрозумілою. Крім самої ОПП у відкритому доступі представлені силабуси та РП всіх ОК, як нормативних, так та включених до вибіркового каталогу.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

не застосовується

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відомості СО, звіт ЕГ підтверджують, що викладачі постійно оновлюють зміст навчальних дисциплін, беручи до уваги наукові досягнення, сучасні практики у відповідній галузі. Перегляд ОК здійснюється відповідно до Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (<http://surl.li/ahieg>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<http://surl.li/beykz>).

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Відомості СО, Звіт ЕГ свідчать про залучення до заходів щодо інтернаціоналізації ОПП науково-педагогічних працівників кафедри.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти як за ОПП у цілому, так і за кожним окремим ОК, оприлюднені ЗУНУ заздалегідь, є зрозумілими та чіткими, регулюються Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<http://surl.li/rnucq>). Однак в них відсутні питання щодо зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень ЗдВО. У звіті ЕГ зазначено, що НПП зазначали на зустрічі, що такі питання з'ясовуються безпосередньо в аудиторії, а ЗдВО на зустрічі підтвердили, що критерії є для них зрозумілими та чіткими.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Стандарт відсутній.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗУНУ Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<http://surl.li/rnucq>) та містяться у силабусах та робочих програмах ОК (<http://surl.li/rnugi>) та розміщені в особистих кабінетах, що доступні з локальної мережі ЗВО.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЗУНУ нормативно закріплено політику, стандарти і процедуру дотримання академічної доброчесності, що регламентовано у Положенні про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<http://surl.li/rnucq>), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<http://surl.li/beykz>), Етичному кодексі ЗУНУ (<http://surl.li/beyks>), Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики (<http://surl.li/dnwkj>), Положенні про групу сприяння академічної доброчесності ЗУНУ (<http://surl.li/dnwkh>), Кодексі академічної доброчесності ЗУНУ (<http://surl.li/beyku>), Положенні про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти ЗУНУ (<http://surl.li/eutin>), Порядком проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу UNICHECK (<http://surl.li/dnwks>). З метою протидії деяким порушенням академічної доброчесності, що стосуються використання запозичень у наукових та навчальних працях, у ЗВО використовують програмне забезпечення Antiplagiarizm, UNICHECK. З метою забезпечення дотримання норм Кодексу академічної доброчесності ЗУНУ (<http://surl.li/beyku>) у ЗВО створено Комісію з академічної доброчесності та наукової етики (<http://surl.li/dnwkj>), що має повноваження розглядати заяви щодо порушення Кодексу та надавати пропозиції щодо притягнення порушників до відповідальності. Однак у Звіті ЕГ зазначено, що ЗдВО розуміють академічну доброчесність лише як уникнення плагіату у своїх роботах, що не відповідає ст.42 Закону України "Про освіту". Під час спілкування ЕГ з НПП та здобувачами було з'ясовано, що фактів порушення академічної доброчесності на даній ОПП виявлено не було.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

НПП добирається відповідно до вимог чинного законодавства та відповідно до Статуту ЗВО (<http://surl.li/romcc>) та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/fkeqf>). Добір НПП вмотивований кваліфікацією, наявністю наукового ступеня, вченого звання, тематикою публікацій у фахових виданнях та профільними стажуваннями. Відповідно до таблиці 2 Відомостей СО, наукові публікації та захищені дисертації НПП відповідають предметній сфері дисциплін, які вони викладають. Однак, науковий ступінь зі спеціальності “Міжнародне право” (12.00.11 та 293) має лише один викладач.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників у ЗВО здійснюється відповідно до процедури конкурсного відбору визначеної Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/qgost>).

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучені до обговорення проєкту ОПП (<http://surl.li/romkl>, <http://surl.li/rnsgp>). Роботодавці також виступають головами атестаційних комісій при проведенні атестації ЗдВО за ОПП (<http://surl.li/rwidb>).

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Відомості СО, звіт ЕГ підтверджено пратику залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Відомості СО, звіт ЕГ свідчать про те, що професійний розвиток НПП у ЗВО здійснюється шляхом підвищення кваліфікації та стажування. Однак ними не зазначено норматив ЗВО, що регламентує процедуру, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації, стажування НПП, а також не зазначено, чи наявна практика в ЗУНУ щодо здійснення регулярного моніторингу дотичності підвищення кваліфікації НПП відповідним ОК, на яких вони викладають.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО використовує моральне і фінансове стимулювання розвитку викладацької майстерності (Статуту ЗВО <http://surl.li/romcc>).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

У ЗУНУ створено відповідне освітнє середовище для реалізації ОПП Міжнародне право. Фінансові та матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ЗВО цілком відповідають вимогам для реалізації ОП, створюють відповідні гарантії досягнення цілей ОПП та ПРН. Проте з огляду матеріально-технічної бази, ЕГ дійшла висновків, що певні приміщення, зокрема кімнати для проживання здобувачів потребують ремонтних робіт.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

ЗУНУ забезпечує вільний, безоплатний доступ викладачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОПП. ЕГ встановлено, що вони мають змогу безоплатно користуватись навчальними, науковими матеріалами та іншими видами послуг, які надає ЗВО. Всі учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до мережі Інтернет у ЗВО та всього матеріально-технічного забезпечення.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

У ЗВО створено освітнє середовище, що забезпечує провадження освітньої діяльності за ОПП.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Забезпечення освітньої, інформаційної та організаційної підтримки ЗдВО за ОПП з огляду здійснюється за допомогою низки структурних підрозділів, зокрема Відділ творчої самореалізації та виховання, Відділ міжнародних зв'язків, Навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності, Студентське наукове товариство, Міжнародний центр культури та розвитку, Центр працевлаштування та зв'язків з випускниками, Центр соціальної роботи тощо.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО має відповідну нормативну базу, яка регулює та сприяє навчанню осіб з особливими потребами., а саме: Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ЗУНУ, Наказ "Про затвердження Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення" (<http://surl.li/rnrwe>). Наразі у рамках ОПП немає здобувачів з особливими освітніми потребами.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЗВО втілює політику врегулювання конфліктних ситуацій, за якою діє відповідне нормативне визначення процедур їх вирішення, що регламентовано Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів (<http://surl.li/beykv>), Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/beykw>), Етичний кодекс (<http://surl.li/euuo2>), а також в Університеті функціонує Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, що є постійно діючим робочим органом Університету. На зустрічі було з'ясовано, що у рамках даної ОПП конфліктних ситуацій зафіксовано не було.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЗВО існує процедура розробки, затвердження, моніторингу, періодичного перегляду ОПП, яка регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/agzhy>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/beykz>), Положенням про розробку освітніх програм у ЗУНУ (<http://surl.li/ahiee>), Порядком перегляду (оновлення) освітніх програм (<http://surl.li/ahieg>).

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЗУНУ залучає здобувачів до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, що підтверджено звітом ЕГ і відомостями СО. Під час інтерв'ювання здобувачі надали підтверження ЕГ щодо їх участі у процедурах перегляду ОПП та в обговоренні проекту на розширеному засіданні випускової кафедри.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЗУНУ залучає роботодавців до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості, що підтверджено висновками ЕГ і відомостями СО.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

У ЗУНУ з метою збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників в ЗВО створено Центр працевлаштування та зв'язків з випускниками. Створено ендавмент-фонд, до формування якого з метою

підтримки ЗВО, долучаються випускники різних років. Щорічно в Університеті проводяться зустрічі випускників.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

не застосовується

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Первинна акредитація ОПП проходила в 2019 році перед першим випуском ЗДВО, які вступили на цю ОПП за скороченою процедурою після технікумів і коледжів (на разі, такий вступ на ОПП не практикується). Акредитація здійснювалася експертами МОН України за процедурою, що існувала до затвердження чинного Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ МОН від 11.07.2019 № 977).

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗУНУ діють чіткі і зрозумілі правила щодо прав та обов'язків усіх учасників процесу, що регламентовані внутрішніми актами і є у вільному доступі: Зокрема, у розділі "Публічна інформація" опубліковані наступні документи: Статут Західноукраїнського національного університету, Стратегія розвитку Західноукраїнського національного університету на 2024-2028 рр., Стратегія інтернаціоналізації ЗУНУ, Політика гендерної рівності ЗУНУ, Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ, Етичний кодекс, Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, Положення про дистанційне навчання у ЗУНУ, Положення про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ, Положення про проведення практики студентів ЗУНУ, Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ (<http://surl.li/euuoaz>), Положення про академічну доброчесність, Кодекс академічної доброчесності, Положення про групу сприяння академічної доброчесності, Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів, Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/geavk>), зокрема і положення, які регулюють питання забезпечення якості освіти: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ, Положення про діяльність координатора із забезпечення якості вищої освіти у ЗУНУ, Порядок проведення опитування в ЗУНУ (<http://surl.li/bgbyi>).

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На сайті ЗУНУ розміщено проєкт ОПП, аналітичний звіт за результатами громадського обговорення ОПП, результати анкетування опитування щодо якості ОПП (<http://surl.li/rnlgn>), а також наявна скринька для пропозицій стейкхолдерів (<http://surl.li/rnlas>). У звіті ЕГ констатовано, що на зустрічі з фокус-групами було виявлено недостатню поінформованість ОСС у питаннях їх активного залучення до процесів забезпечення якості вищої освіти.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗУНУ оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про ОПП (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства (<http://surl.li/rnlim>).

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендовано переглянути фокус ОП, зважаючи на ту обставину, що Міжнародне право належить до регульованої професії і підготовка здобувачів має бути більш вузько зорієнтована на галузеві вимоги.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Посилити інформування ЗДВО щодо свідомого та індивідуального вибору ОК та його значення для опанування відповідними компетентностями, професійними навичками.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Посилити поінформованість здобувачів щодо можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, та та правила її зарахування.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендації відсутні.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Удосконалити та запланувати заходи з популяризації академічної доброчесності в ЗВО з метою поширення інформації про форми порушень, що є відмінними від плагіату.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Задля підвищення рівня підготовки здобувачів за ОПП, залучати до викладання ОК фахівців за спеціальністю міжнародне право. 2. Здійснювати регулярний моніторинг дотичності підвищення кваліфікації НПП відповідним ОК, на яких вони викладають.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Підвищити поінформованість здобувачів щодо формальних процедур вирішення конфліктних ситуацій.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Посилити залучення студентського самоврядування до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендації відсутні.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ПЕТРУШЕНКО ЮРІЙ МИКОЛАЙОВИЧ