

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Західноукраїнський національний університет</b>
Освітня програма	<b>20487 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Десятнюк Оксана Миронівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="https://www.wunu.edu.ua/">https://www.wunu.edu.ua/</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/171>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	20487
Назва ОП	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міжнародних відносин та дипломатії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра політології та філософії; кафедра інформаційної та соціокультурної діяльності; кафедра іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій; кафедра міжнародних економічних відносин; кафедра політології та філософії; кафедра психології та соціальної роботи; кафедра інформаційно-обчислювальних систем і управління; кафедра теорії права та конституціоналізму; кафедра прикладної математики; кафедра міжнародного права та міграційної політики; кафедра міжнародної економіки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Тернопіль, вул. Львівська, 11
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	324046
ПІБ гаранта ОП	Дацків Ігор Богданович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:ihor.datskiv@wunu.edu.ua">ihor.datskiv@wunu.edu.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-427-46-23
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

З 2014 р. у Тернопільському національному економічному університеті (з вересня 2020 р. – Західноукраїнський національний університет (ЗУНУ)) здійснюється підготовка фахівців за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії на підставі сертифікату про акредитацію УД №20012439 відповідно до рішення Атестаційної комісії від 8 липня 2014 р., протокол № 110 (Наказ МОН України від 15.07.2014 № 2642л; Наказ МОН України від 19.12.2016 № 1565). Набір на спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії був започаткований в ЗУНУ, оскільки ніша на ринку праці після укрупнення спеціальностей «Міжнародні відносини», «Міжнародна інформація» та «Країнознавство» залишилася незайнятою. У ЗУНУ здійснюється підготовка фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». У 2017 р. ОПП була удосконалена з урахуванням положень проекту Стандарту вищої освіти спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, а також з огляду на стратегічний вибір Україною євроінтеграційного вектора розвитку. До викладання дисциплін залучені викладачі зі значним досвідом, які за показниками наукової та професійної активності відповідають кваліфікаційним вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Перевагою випускників ОПП є здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та вирішувати практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій; аналізувати міжнародні інтеграційні процеси; застосовувати знання з європейської інтеграції у професійній діяльності; оцінювати рівень засобів гарантування міжнародної безпеки; аналізувати виклики та загрози національним інтересам держави. Відповідно до Порядку розробки освітніх програм у Західноукраїнському національному університеті ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok\\_rozrobku\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf)) й Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/poryjadok\\_peregljadu\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/poryjadok_peregljadu_op.pdf)) та з урахуванням суттєвих змін і тенденцій розвитку спеціальності та запитів ринку праці в Україні і світі зміст ОПП та її компоненти неодноразово переглядалися і оновлювалися через процедуру громадського обговорення із залученням ключових стейкгоल्дерів. У результаті перегляду були внесені відповідні зміни до ОПП у 2020 (у зв'язку із затвердженням СВО), у 2021 (з урахуванням нової Стратегії розвитку університету на 2021-2025 рр.), у 2022 та 2023 роках – відповідно до результатів обговорення проектів. Оновлені проекти ОПП є у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО в рубриці «Публічна інформація» ([https://www.wunu.edu.ua/opp/2023\\_OPP\\_bakalavr/291\\_MVSK\\_bak\\_2023.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_OPP_bakalavr/291_MVSK_bak_2023.pdf)). Гарантом ОПП є доктор історичних наук, професор, професор кафедри міжнародних відносин та дипломатії Дацків Ігор Богданович.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	42	42	0
2 курс	2022 - 2023	39	39	0
3 курс	2021 - 2022	28	28	0
4 курс	2020 - 2021	27	27	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	49713 Сходознавство 20487 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
другий (магістерський) рівень	21987 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії 23488 Міжнародна політика та публічна дипломатія

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	81121	29033
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	80698	28610
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	423	423
Приміщення, здані в оренду	2379	797

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OP_291_MVSK_bak_2023.pdf</i>	kL6KTW3HR2pohIMiYlCKSUZh9BmMoC3IpCKvc+1UnII =
Навчальний план за ОП	<i>NP_MVSK_2023.PDF</i>	ChO7DXCXVV4kTFTj2q7DKy7SZ3+g+sE4Ec/NNu3amb Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Вітенко 2023.pdf</i>	8K3DONMvzX1NZgpnYCAriKOQtvS9EOuwetXolxBWPn c=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Зарицька 2023.pdf</i>	jjnD/ecyOhB8l1ocZUOoYBsR3GRmpC3KsiIgb5Se4bE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Візняк 2023.pdf</i>	/fwnoLKO/eY1c/doiCl6w5H8tjMnUQNOSOtMPl34Idc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Чубак 2023.pdf</i>	5QO28O8gqeKg+yTH7KQmzlhhv62n8F99iQoTpF+mEA s=

**1. Проектування та цілі освітньої програми****Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Цілями ОПП ([https://www.wunu.edu.ua/opp/2023\\_OPP/bakalavr/291\\_MVSK\\_bak\\_2023.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_OPP/bakalavr/291_MVSK_bak_2023.pdf)) є підготовка фахівців з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, які здатні не лише застосовувати засвоєні знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки; аналізувати теоретичні та практичні аспекти міжнародних відносин і світової політики; критично оцінювати сучасні виклики й новітні тренди глобального і регіонального розвитку, динаміку міжнародних інтеграційних процесів у глобальному контексті й з фокусом на європейську інтеграцію України; вирішувати складні задачі у професійній діяльності з використанням практичних навичок в експертно-аналітичній, політико-організаційній, економічній, дипломатичній сферах міжнародних відносин. ОПП уможливорює різнобічно враховувати здобутки історії та теорії міжнародних відносин, задля оволодіння технологіями та процедурами формування зовнішньої політики держави, механізмами стимулювання євроінтеграційних процесів та реалізації реформ у країнах Вишеградської групи. ОПП сфокусована на практико-орієнтованому навчанні, реалізується із залученням до освітнього процесу представників експертного середовища, дипломатичного корпусу, неурядових організацій. Передбачає обов'язкове вивчення двох іноземних мов, проходження виробничої практики, поглиблене вивчення євроінтеграційних процесів.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі ОПП корелюють із Стратегією розвитку Університету на 2021-2025 рр. ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/ust\\_doc/str\\_rozvutky\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvutky_zunu.pdf)), яка передбачає формування освітньо-наукової платформи пізнання, служіння людям і громаді, сталого розвитку держави, налагодження нових каналів комунікації на принципах взаємної довіри. ОПП відповідає стратегічним цілям забезпечення якості надання освітніх послуг на рівні європейських і світових стандартів; реалізації студентоцентрованого підходу в освітньому

процесі; інтенсифікації міжнародної освітньої, наукової та культурно-просвітницької діяльності; орієнтації на інноваційність і відповідність вимогам часу; утвердження стандартів корпоративної культури та привабливого іміджу; перманентного професійного зростання та формування у здобувачів мотивації дотримання академічної доброчесності. ОПП орієнтована на цілісну особистісну та професійну підготовку фахівців у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, основою якої є студентоцентрована освітня модель проблемно зорієнтованого навчання, «навчання через дію» з елементами кейс-технологій, що базуються на застосуванні практичних навичок і РН із залученням практиків й експертів у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій до гостьових лекцій, тренінгів, майстер-класів; викладання на програмі базується на інтерактивних методиках навчання, що сприяють розвитку hard і soft skills.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

У процесі формулювання цілей та ПРН ОПП і задля покращення змісту освітнього процесу за даною ОПП враховуються пропозиції здобувачів та випускників, які беруть участь у розширених засіданнях кафедри, де відбувається обговорення проєктів ОПП. Висловлені пропозиції узагальнюються в аналітичному звіті ([https://www.wunu.edu.ua/opp/analit\\_zvit/bakalavr/291\\_MVSK\\_bak\\_az\\_23.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/291_MVSK_bak_az_23.pdf)). З урахуванням висловлених пропозицій відбувається затвердження ОПП. Для отримання зворотного зв'язку використовується анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу, зокрема стосовно головних складових ОПП та її варіативної частини ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html)), а також формується каталог вибіркового дисциплін ([https://www.wunu.edu.ua/opp/nimev/mizhnarodni\\_vidnosyny\\_suspilni\\_komunikatsiyi\\_ta\\_rehionalni\\_studii/bakalavr/Katalog.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/nimev/mizhnarodni_vidnosyny_suspilni_komunikatsiyi_ta_rehionalni_studii/bakalavr/Katalog.pdf)). Так, в ОПП 2023 року було враховано пропозиції здобувачки М. Майби щодо формування компетентностей, пов'язаних із вирішенням міжнародних конфліктів, у результаті чого було переглянуто й удосконалено ОК24.

**- роботодавці**

До організації та реалізації ОПП долучаються роботодавці, досвід практичної роботи яких дозволяє сформувати відповідні фахові компетентності у здобувачів вищої освіти за даною ОПП. Інтереси роботодавців враховуються при формуванні, розробці та перегляді ОПП. Обговорення ОПП відбуваються на відкритих засіданнях кафедри, круглих столах як на етапі розробки ОПП, так і в ході її перегляду. Затвердження ОПП відбувається за результатами щорічного обговорення проєкту на розширеному засіданні кафедри за участю стейкхолдерів (у тому числі роботодавців та інших зацікавлених сторін). Зокрема, за пропозицією Т. Чубак щодо збільшення обсягу тематики стосовно російсько-української агресії, розширено змістове наповнення ОК17 і підсилено ПРН01, ПРН04, ПРН11. Для моніторингу інтересів роботодавців здійснюється анонімне електронне анкетування з питань змістовного наповнення ОПП та організації освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html)).

**- академічна спільнота**

Академічна спільнота ЗУНУ та інших ЗВО безпосередньо впливають на формулювання цілей та ПРН ОПП. Членами проєктної групи ОПП упродовж 2021-2023 рр. були провідні фахівці кафедри міжнародних відносин та дипломатії. Зокрема, при обговоренні ОПП 2023 року голова ГЗС, гарант ОПП, д.іст.н., проф. І. Дацків запропонував розширити тематику міждисциплінарних курсових робіт з урахуванням унікальності ОПП, наукових інтересів здобувачів, а також сучасних тенденцій у розвитку міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій; враховано рекомендацію М. Дорошко – д.іст.н., проф. Київського національного університету ім. Т. Шевченка – щодо глибшого вивчення регіоналістики, що уможливило підсилити формування РН18-РН20. Цілі та ПРН ОПП обговорювалися із представниками академічної спільноти провідних університетів.

**- інші стейкхолдери**

Відгук на програму, що містить рекомендації щодо її подальшого удосконалення, надійшов від заступника директора з науково-методичної роботи та міжнародного співробітництва Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти І. Вітенка. Пропозиції враховані у ході формування РН18-РН20.

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та РН ОПП сформульовані відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, що відображають вимоги СВО і специфіку цієї спеціальності (РН1-РН20) та повною мірою відповідають пріоритетним завданням розвитку міжнародних відносин, запитам ринку праці, враховують предметну область спеціальності. Для забезпечення відповідності цілей і РН тенденціям розвитку спеціальності постійно здійснюється моніторинг ринку праці щодо попиту на фахівців-міжнародників. Результати аналізу враховуються під час щорічного перегляду змістовного наповнення ОПП та робочих програм за результатами консультацій із керівниками та провідними фахівцями галузі, випускниками й академічною спільнотою. ОПП враховує зростаючу актуальність європейського треку у формуванні нової інтеграційної моделі України з урахуванням сучасних геополітичних трансформацій, необхідності відстоювання національних інтересів держави та утвердження суб'єктності України на світовій арені. Цілі та ПРН концептуально зорієнтовані на

реалізацію ідеї сучасної підготовки фахівців у різних контекстах міжнародних відносин, здатних розуміти й аналізувати сучасні тенденції світових інтеграційних процесів, знати принципи європейської інтеграції та інституційно-правові засади функціонування ЄС, знати й застосовувати механізми захисту національних інтересів держави в умовах євроінтеграції (РН18-РН20).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Цілі та РН ОПП відображають особливості розвитку країн та регіонів у різних контекстах сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів (РН1-РН17), а саме у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій з фокусом на європейську інтеграцію (РН18-РН20). Загалом усі ПРН спрямовані на досягнення високого рівня знань і навичок, зокрема володіння інноваційними технологіями для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій. Разом з тим, Тернопільська область та західний регіон України ілюструють стійку тенденцію до активізації урядових програм щодо стимулювання євроінтеграційного поступу України. Основними стратегічними векторами Тернопільщини, як і України в цілому, є розвиток конкурентоспроможної ринкової економіки, демократичного суспільства та інтеграція у європейську спільноту, що відображено у Стратегії розвитку Тернопільської області на 2021-2027 рр. Політика наближення до ЄС передбачає формування нового покоління фахівців-міжнародників, які будуть готові системно працювати над впровадженням в Україні європейських підходів, стандартів і норм, застосовувати інноваційні методи та сучасні інструменти ефективного прийняття рішень із урахуванням регіональних особливостей, а також у майбутньому гідно представляти Україну в спільних органах і інституціях ЄС. Саме на ці аспекти зорієнтований зміст ОК31; ОК32; ОК33, що забезпечує досягнення РН 18-РН20.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

У процесі формулювання цілей та РН ОПП було враховано досвід реалізації аналогічних вітчизняних та іноземних програм. Так, проаналізовано та враховано зміст ОПП Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара ([https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni\\_programy/2023/b\\_2020\\_2022\\_291.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2023/b_2020_2022_291.pdf)); Національного університету «Києво-Могилянська академія» ([https://www.ukma.edu.ua/ects/images/ects/docs/op/OP\\_291\\_FR\\_2021\\_upadated.pdf](https://www.ukma.edu.ua/ects/images/ects/docs/op/OP_291_FR_2021_upadated.pdf)); Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (освітня-програма-291-Міжнародні-відносини.-ОП-Бакалавр.pdf (pnu.edu.ua) та ін. Було виявлено спільні та відмінні риси освітніх компонент, зокрема у частині спільних тем з ОК9, ОК12, ОК13, ОК16, ОК17, ОК19, ОК22, ОК31, ОК27, ОК28, ОК29. Вивчення споріднених програм підготовки бакалаврів, зокрема: International Relations and European Politics in Masaryk University, Czech Republic ([https://is.muni.cz/predmety/studijni\\_plan?fakulta=1423;lang=en;plan\\_id=23255](https://is.muni.cz/predmety/studijni_plan?fakulta=1423;lang=en;plan_id=23255)), International Relations and the European Union in Universidad CEU San Pablo, Madrid, (<https://www.uspceu.com/en/academic-programs/degree/bachelors-degree-in-international-relations-and-the-european-union/syllabus>), Bachelor of Arts in International Relations in Webster University, USA (<https://www.webster.edu/catalog/current/undergraduate-catalog/majors/international-relations.html>), сприяло імплементації зарубіжного досвіду підготовки фахівців з міжнародних відносин, що враховано у змістовному наповненні ОПП.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

РН ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій: бакалавр – 6 рівню Національної рамки кваліфікацій та першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>). Також ОК ОПП та їх логічна послідовність дозволяють досягти ПРН, визначених стандартом першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/291-mvskrs-magistr.pdf>), та врахування особливостей даної ОПП (унікальні РН), що підтверджує матриця забезпечення РН відповідними освітніми компонентами ОПП. Крім того, були також враховані Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (Наказ МОН України від 11 вересня 2015 року № 922 (зі змінами).

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Для цієї спеціальності наявний Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 29 Міжнародні відносини, спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1002 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/291-Mizhn.vidn.suspkom.ta.rehion.studiyi-bakalavr.21.01.22.pdf>). РН здобувачів вищої освіти за даною ОПП було визначено, враховуючи відповідність сформульованих компетентностей/результатів навчання дескрипторам Національної рамки кваліфікації. Вони відображають загальні та спеціальні (фахові) компетентності, а також відображають спеціальні (фахові) компетентності, зорієнтовані на освітні компоненти, що формують унікальність програми.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

### Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

### Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

### Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

### Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» відповідає предметній області спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії та має чітку структуру: освітні компоненти, включені до ОПП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають змогу досягти заявлених цілей та РН. Об'єкт вивчення, мета, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, інструменти та обладнання для ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» сформовано відповідно до Стандарту вищої освіти за ОС «Бакалавр» для спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Відповідно до предметної області спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОПП передбачає наступні складові.

Об'єкти вивчення: міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування відповідних теорій та методів.

Теоретичний зміст предметної області: теорія міжнародних відносин, форми та способи їх організації; історія та практика міжнародного співробітництва; природа та динаміка міжнародної безпеки; міжнародні конфлікти; система та джерела зовнішньої політики держави; міжнародне регіонознавство; природа та еволюція міжнародних комунікацій та міжнародного інформаційного простору.

Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи: аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження, системний аналіз, методи аналізу інформації; методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, системний аналіз, методи аналізу інформації. Інструментарій та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності суб'єктів міжнародних відносин, міжнародних суспільних комунікацій та у регіональних студіях

### Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується на підставі Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu\\_oop/pologenyu-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu\\_nr\\_wunu.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenyu-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_nr_wunu.PDF)), затвердженого ректором 09.11.2022 р. та схваленого рішенням вченої ради 09.11.2022 р. (протокол № 3). Каталог вибірових навчальних дисциплін ([https://www.wunu.edu.ua/opp/nnimev/mizhnarodni\\_vidnosyny\\_suspilni\\_komunikatsiyi\\_ta\\_rehionalni\\_studii/bakalavr/Katalog.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/nnimev/mizhnarodni_vidnosyny_suspilni_komunikatsiyi_ta_rehionalni_studii/bakalavr/Katalog.pdf)) формується на підставі заявок кафедр Університету, які забезпечують загальну та професійну підготовку з певної спеціальності (освітньої програми). Також індивідуальна освітня траєкторія забезпечується вільним вибором тем курсової роботи зі спеціальності та міждисциплінарної курсової роботи, а також можливостями співпраці з іноземними ЗВО (Universität Osnabrück Osnabrück University (<https://www.tneu.edu.ua/en/pdf/GERMANY/OSNABRUCK-UNIVERSITY.pdf>); Ljubljana School of Business (<https://www.wunu.edu.ua/en/index.php?do=download&id=3453>); Batumi Shota Rustaveli State University (<https://www.wunu.edu.ua/en/index.php?do=download&id=3430>); Jagiellonian University in Krakow (<https://www.wunu.edu.ua/en/pdf/Poland/Jagiellonian-University-in-Krakow.pdf>); University of Gdansk (<https://www.wunu.edu.ua/en/pdf/Poland/University-of-Gdansk.pdf>); Inholland University of Applied Sciences (<https://www.tneu.edu.ua/en/pdf/NETHERLANDS/Inholland.pdf>)).

### Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін за цією ОПП загальною кількістю 60 кредитів,

що становить 25% від загального обсягу кредитів підготовки відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про вибіркову частину навчальних планів ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu\\_oop/pologenua-proformuvanna-vubirkovoi-chastunu\\_pr\\_wunu.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenua-proformuvanna-vubirkovoi-chastunu_pr_wunu.PDF)) та згідно з п. 3 цього Положення (Порядок та умови обрання здобувачем вищої освіти дисциплін вільного вибору) здобувачі 1-3 курсів вибіркової дисципліни обирають на наступний навчальний рік через електронний кабінет студента. В електронному кабінеті студент має можливість ознайомитися з усіма обов'язковими дисциплінами навчального плану та обрати дисципліни із блоку вільного вибору. Із запропонованого переліку дисциплін для кожного семестру здобувачу необхідно обрати дисципліни, кількість кредитів ЄКТС яких забезпечує необхідну суму кредитів, визначену для цього семестру. Обравши усі дисципліни, здобувач вищої освіти підтверджує свій вибір.

Перелік вибірових навчальних дисциплін формується у вигляді каталогу. На сайті ЗУНУ розміщено каталог вибірових дисциплін для ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» ([https://www.wunu.edu.ua/opp/nnimev/mizhnarodni\\_vidnosiny\\_suspilni\\_komunikatsiyi\\_ta\\_rehionalni\\_studii/bakalavr/Katalog.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/nnimev/mizhnarodni_vidnosiny_suspilni_komunikatsiyi_ta_rehionalni_studii/bakalavr/Katalog.pdf)) та підготовлено силабуси дисциплін для детального ознайомлення з їхнім змістом (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-nnimev-op/>).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Проходження практичної підготовки регулюються Положенням ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenua/provedennia\\_praktyku.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenua/provedennia_praktyku.pdf)). Навчальний план включає 9 кредитів на виробничу практику – 3,75% від загальної кількості кредитів і забезпечує формування РНО1, РНО3-РН7, РН10-РН14, РН17. Для здобувачів підготовлено «Програму виробничої практики». Практикант працює за індивідуальним календарним планом, який погоджується з керівником від бази-практики. Здобувачу також призначається керівник від кафедри. Після завершення проходження практики студент подає на кафедру щоденник практики, звіт та відгук керівника від бази-практики. Обов'язковим є захист звіту. Практична підготовка здійснюється у Почесному консульстві Литовської Республіки в м. Тернопіль, Почесному консульстві Угорщини в м. Тернопіль, Почесному консульстві Республіки Сенегал в Україні та ін. Здобувач може самостійно знайти базу практики. Практична складова реалізується також через постійно діючий проєкт «Дипломатія та міжнародне співробітництво» (<https://www.wunu.edu.ua/news/23740-trivaye-proyekt-diplomatija-ta-mzhnarodne-sprvobtnictvo.html>), Студії публічної дипломатії (<https://www.wunu.edu.ua/news/23654-trivaye-proyekt-studyi-publichnoyi-diplomatiyi-50.html>), Школи менторства (<https://www.wunu.edu.ua/news/21864-urochista-akademja-z-nagodi-zavershennja-shkoli-mentorstva.html>), Євроінтеграційний інтенсив з Богданом Ференсом (<https://www.wunu.edu.ua/news/22815-proyekt-yevrontegracijni-ntensiv-vd-bogdana-ferensa.html>).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОПП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж усіх років навчання. Так ОК1-ОК9, ОК13, ОК20, ОК24, ОК25 формують комунікативні, світоглядні компетентності, здатність спілкуватися державною та двома іноземними мовами фахового спрямування, культурну чутливість; вміння безконфліктно та продуктивно працювати в командах, здатність через інтелектуальну, соціокультурну та особистісну трансформацію творчо реалізовувати комплексні завдання у сфері міжнародних відносин. Критичне мислення, комплексне багаторівневе вирішення проблем формують ОК10, ОК11, ОК14, ОК15, ОК16, ОК19.

Набуття соціальних навичок забезпечується шляхом участі здобувачів у різних заходах

(<https://www.facebook.com/share/p/BWHmDXuBgfnxRLqQ/?mibextid=WC7FNe>;

<https://www.facebook.com/share/p/iy6yJ77kik971v38/?mibextid=WC7FNe>;

<https://www.facebook.com/share/p/CFUxDDoEeESUcK1T/?mibextid=WC7FNe>);

конкурсах (<https://www.wunu.edu.ua/news/24958-vdbulisja-iii-mzhnarodn-naukov-chitanja-men-bogdana-gavrilishina.html>); <https://www.facebook.com/share/p/yatCyraKNYueYZTg/?mibextid=WC7FNe>;

<https://www.wunu.edu.ua/news/25097-studentka-zunu-finalstka-vseukrayinskogo-konkursu-eseyistiki-ukrayino-kazahskij-dalog-vd-tarasa-shevchenka-do-jurti-nezlamnost.html>), презентацій групових проєктів (<https://youtu.be/ypG-Sa8kONI?feature=shared>;

<https://youtu.be/B4zVvshAGIE?feature=shared>;

[https://youtu.be/rJJTg\\_XpSxw?feature=shared](https://youtu.be/rJJTg_XpSxw?feature=shared)).

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до навчального плану загальний обсяг ОПП становить 7200 год/240 кредитів. У структурі годин під керівництвом викладача (3079 год) на лекції припадає 42,8% (1318 год), на практичні заняття – 40,5% (1246 год), індивідуальна робота становить 5,0% (157 год), тренінг, КПІЗ – 11,7% (358 год). Виробничу практику охоплює 270 год (9 кредитів) – 3,75% від загальної кількості. Практикується виконання індивідуальних дослідницьких завдань, результатом яких є участь (із публікацією тез доповідей) у науково-практичних конференціях

<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/48633>. Для з'ясування завантаженості здобувачів застосовуються такі заходи: систематичне опитування у формі бесіди протягом навчання та при спілкуванні з кураторами тощо;



проводиться обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях вченої ради інституту; моніторинг з боку кураторів, викладачів із подальшим обговоренням на засіданнях кафедри. Основні проблеми, які були виявлені: відсутність у здобувачів досвіду з організацій та раціонального розподілу часу самостійної роботи; недостатнє використання внутрішніх ресурсів університету для самонавчання, труднощі, пов'язані з вимушеною формою дистанційної освіти. Для вирішення цих проблем організуються бесіди-тренінги з тайм-менеджменту, проводяться екскурсії, здобувачі залучаються до різноманітних активностей в межах ЗУНУ (<https://www.facebook.com/share/6UzcnNve9XhMSas6/?mibextid=WC7FNe>; <https://www.facebook.com/share/sDE52Popcg9y3dVG/?mibextid=WC7FNe>).

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

У ЗУНУ використовуються елементи дуальної освіти. Для цього в Університеті розроблено Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenyu-pro-dualna-osvta1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-dualna-osvta1.pdf)), в якому йдеться про те, що на першому (бакалаврському) освітньому рівні елементи дуальної освіти запроваджуються з другого курсу навчання на ОПП і становлять 6 кредитів (180 год). У процесі засвоєння «Елементів дуальної освіти» здобувачі розглядають практичні проблеми, готують аналітичні матеріали та виконують поставлені завдання. Укладено Меморандум про співпрацю між Західноукраїнським національним університетом та Почесним Консульством Литовської Республіки в м. Тернопіль; Меморандум про співпрацю між Західноукраїнським національним університетом та Почесним Консульством Угорщини в м. Тернопіль. (<https://www.wunu.edu.ua/news/23346-rk-pslja-povnomasshtabnogo-vtorgnennja-rol-litovskoyi-respublki-u-zabezpechenn-peremogi-ukrayini.html>; <https://www.facebook.com/share/p/QciupvA2GsYr1B2s/?mibextid=WC7FNe>; <https://www.facebook.com/share/p/i2QbJBHF1zmcc8N/?mibextid=WC7FNe>; <https://www.facebook.com/share/p/AmvuJzSXLzo2FkJe/?mibextid=WC7FNe>).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://pk.wunu.edu.ua/degree/bachelor/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Для організації вступної кампанії до ЗУНУ за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» основним документом є Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ (<https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/>), розроблені відповідно до Умов прийому МОН України та затверджені в установленому порядку на кожний поточний рік. Регламент прийому документів вступників на навчання за освітніми програмами підготовки бакалавра на основі повної загальної середньої освіти до ЗУНУ враховує особливості самої ОПП, оскільки роботу зі вступниками проводять профільні факультети та навчально-наукові інститути Університету. Умови вступу для бакалаврів та перелік документів, необхідних вступнику, розміщений на офіційному сайті Університету (<https://pk.wunu.edu.ua/>). Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОПП, зокрема: для вступу на перший курс для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти – у формі НМТ або ЗНО (2022, 2021, 2020 рр.) (Додаток 2 Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ); для вступу для здобуття ступеня бакалавра на основі ОКР молодший спеціаліст, ОПС фаховий молодший бакалавр, ОС молодший бакалавр – у формі НМТ або ЗНО (Додаток 3 Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У ЗУНУ питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)), зокрема пунктом 10. «Трансфер кредитів». Крім того, визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється згідно із Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/poriadok\\_perezarahuvannia\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/poriadok_perezarahuvannia_zunu.pdf)), затвердженого рішенням вченої ради ЗУНУ (протокол № 2 від 30.09.2020 р.). Відповідно до цих документів перезарахування ПРН відбувається через кредити, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу із навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС; про всі випадки трансферу кредитів у разі визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ЗУНУ інформує Міністерство освіти і науки України; переведення оцінок з однієї шкали в іншу фіксується в окремій відомості, один примірник якої знаходиться в особовій справі здобувача, другий – у деканаті.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо**

такі були)?

Застосування практики визнання ПРН, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У ЗУНУ визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу на території України та поза її межами ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/neformalny\\_ta\\_informalny.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/neformalny_ta_informalny.pdf)). Визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті дозволяється для дисциплін, які починають викладатися з другого семестру. У Положенні, що оприлюднено на офіційному веб-сайті виписана уся процедура визнання ПРН, що свідчить про її доступність для учасників освітнього процесу. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) приналежність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркових дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОПП; 5) відповідність результатів за формальною/інформальною освітою програмним результатам навчання. Про всі випадки трансферу кредитів у випадку визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ЗУНУ інформує Міністерство освіти і науки України.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Застосування практики визнання ПРН, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Освітній процес за ОПП здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf)) за денною та дистанційною через систему MOODLE формами та з використанням елементів дуальної форми. Основними формами освітнього процесу є навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, тренінги з навчальних дисциплін, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація, тренінги. Для досягнення ПРН на ОПП викладачами використовуються різні методи викладання, що забезпечують ефективність засвоєння ОК. Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні заняття поєднуються з практичними заняттями, диспуатами, «мозковими штурмами» та зустрічами з фахівцями у сфері міжнародних відносин, керівниками установ і організацій ([https://www.instagram.com/reel/Cw723Eetjot/?igsh=ZGUydGozNWJjMTNi](https://www.instagram.com/reel/Cw723Eetjot/?igsh=ZGUydGozNWJjMTNi;); <https://www.facebook.com/share/p/p6vp8VoNHTmNxYZC/?mibextid=WC7FNe>; <https://www.facebook.com/share/p/L1bKQ9w6iUvTwQfz/?mibextid=WC7FNe>; <https://www.facebook.com/share/p/LgUoDqcovRdSyTn9/?mibextid=WC7FNe>).

Навчання та викладання на ОПП базується на принципах свободи слова, прозорості, креативності, поширенні знань та інформації, проведенні наукових досліджень та використання їх результатів при виконанні наукових робіт, публікаційної активності.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід є пріоритетним у підготовці здобувачів та відповідає загальній стратегії розвитку ЗУНУ, реалізовується через індивідуальні навчальні плани, вибіркочку компоненту, можливість вибору місця проходження виробничої практики та тем курсових робіт відповідно до наукових і професійних інтересів здобувачів освіти, узгодження індивідуальних завдань та дослідницьких проєктів за ОК (<https://www.facebook.com/share/p/Bhoev8uDfA48YFjP/?mibextid=WC7FNe>). Документами, які підтверджують побудову освітнього процесу на засадах студентоцентрованого підходу, є: Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf)), Стратегія розвитку ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/strategia\\_zunu\\_2020.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/strategia_zunu_2020.pdf)). Модель освітнього процесу містить форми і методи навчання й викладання, які відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Усталеною практикою є проведення опитувань (анкетувань), співбесід з гарантом ОПП, завідувачем кафедри та кураторами груп з метою визначення рівня задоволеності якістю освітнього процесу, методами навчання та викладання. З 2020 року опитування здійснюється у електронній формі. Результати анкетування розміщено на сайті ЗУНУ [https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-)

## **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Викладачі мають повну академічну свободу стосовно вибору методів навчання. Удосконаленню та осучасненню форм та методів навчання і викладання сприяє участь НПП у конференціях (<https://www.wunu.edu.ua/news/23852-iii-mzhnarodna-naukovo-praktichnj-konferencyi-socaln-ekonomko-pravov-ta-fnansov-vikliki-v-umovah-globalnih-transformacij.html>), форумах (<https://www.facebook.com/share/p/JYzAPDTWbzHadjV1/?mibextid=WC7FNe>), самітах (<https://www.wunu.edu.ua/news/24975-summit-progresilnih-osvtjan-2023.html>), семінарах (<https://www.facebook.com/share/p/jhGkBjrQkWMQJWwP/?mibextid=WC7FNe>), підвищенні рівня володіння іноземними мовами, а також здачі екзамену на сертифікат FCE безпосередньо у ЗУНУ. Принципи академічної свободи учасників освітнього процесу, що гарантують їм свободу навчання і викладання на ОП, визначені у Статуті ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation\\_statut\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation_statut_zunu.pdf)).

Академічна свобода здобувачів реалізується через індивідуальні навчальні плани, власний електронний кабінет, через який здійснюється вибір ОК варіативної частини ОП.

[https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/porjadok\\_vibrkov-disciplni.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/porjadok_vibrkov-disciplni.pdf) Система дистанційного навчання Moodle суттєво підвищує можливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема вивчення дисциплін у зручний для здобувача час. Це дозволяє поєднувати навчання на кількох програмах або з роботою.

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Усі учасники освітнього процесу своєчасно та повною мірою отримують необхідну інформацію про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонент. Інформування НПП відбувається наступним чином: зміст освітніх компонент ОП обговорюється на засіданнях кафедри, ухвалюється групою забезпечення спеціальності та гарантом ОП, затверджується проректором, оприлюднюється на сайті ЗВО. Інформування студентів реалізується через оприлюднення ОК ОП у вільному доступі на сайті ЗВО; до початку навчального року затверджуються робочі програми навчальних дисциплін; з 2019 р. крім робочих програм для студентів розробляються силабуси, які також розміщуються на сайті ЗВО та знаходяться у вільному доступі. Порядок і критерії оцінювання визначаються п. 8 Положення про організацію освітнього процесу та конкретизуються в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. Порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf)). Викладачі на першому занятті акцентують увагу здобувачів на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної ОК. Крім цього, уся необхідна інформація розміщується у віртуальному середовищі Moodle.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Освітній процес здійснюється на основі оптимального поєднання навчання з дослідницькою роботою. У межах ОП виконувалась госпдоговірна тема «Консультування з питань роботи на платформі NAZOVNI, яка є сервісом глобалізації українського бізнесу та головним інс-трументом просування експорту за кордон за сприяння українських по-сольств» (на підставі договору Ф-26-2022). Задля повноцінного включення наукових досліджень в освітній процес до збору та обробки інформації для реалізації цієї госпдоговірної теми залучались здобувачі А. Стасюк, А. Нечай, Ю. Чечога, А. Крива. Здобувачі А. Стасюк та І. Свистун беруть участь у виконанні фундаментальної держбюджетної теми «Модель регіональної безпеки: економічні й технічні аспекти сталого розвитку та цивільного захисту під час війни» (реєстраційний номер 0124U000063 ME-03-2024). Учасниками освітнього процесу виконується НДР «Новітні тренди розвитку міжнародних відносин» (реєстраційний номер 0123U100872). Здобувачі беруть участь у роботі проблемних груп (<https://www.facebook.com/share/p/gaoNANhUTnQmntvU/?mibextid=WC7FNe>), міжнародних науково-практичних конференцій

(<https://www.facebook.com/share/p/CNDXudk7HzKQ9Ezy/?mibextid=WC7FNe>;

<https://www.facebook.com/share/p/U2mu3ajJNLAWzMNc/?mibextid=WC7FNe>), Міжнародних наукових читань імені Богдана Гаврилишина (<https://www.wunu.edu.ua/news/22943-ii-mzhnarodn-naukov-chitannja-men-bogdana-gavriliushina.html>).

Здобувачка М. Демчан – фіналістка стипендіального проєкту «Україна– Хорватія: 10 кроків назустріч» (2021 р.); М. Курило – III місце у конкурсі есе Посольства Азербайджанської Республіки в Україні (2021 р.); В. Ватащак – фіналістка Всеукраїнського конкурсу есеїстики «Україно-казахський діалог: від Тараса Шевченка до «Юрти незламності» (2023 р.); А. Ониськів, М. Майба, А. Крива, І. Свистун – фіналісти буткемпу «International

Cooperation in Research and Innovation» підтриманого грантом Шведського інституту (Swedish Institute) у межах проєкту «Стійкість освіти: сталий розвиток освіти та розширення співпраці для українських університетів» («Resilience of Education: Sustainability and Cooperation for Ukrainian Universities», квітень 2023 р.;

<https://www.facebook.com/share/p/3cUAKqRStPkPiXoz/?mibextid=WC7FNe>); А. Крива, А. Стасюк – фіналісти буткемпу «Startups and Entrepreneurship for Sustainable Development» (жовтень 2023 р.;

<https://www.facebook.com/share/p/Ft2aWdeyRdiCzKGS/?mibextid=WC7FNe>).

Кафедра міжнародних відносин та дипломатії є організатором наукових заходів: Міжнародних наукових читань імені Богдана Гаврилишина (7 грудня 2021 р.; 10 грудня 2022 р., 29 листопада 2023 р.); Міжнародної науково-практичної конференції «Соціальні, еконо-міко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій» (30 травня 2022 року; 19-20 травня 2023 р.), у роботі яких беруть участь здобувачі ОП та науковці з України, Словаччини, Чехії, Греції, Туреччини, Великої Британії. За результатами заходів учасники мають можливість опублікувати тези у збірниках матеріалів.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

НПП постійно оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій. Моніторинг організації освітнього процесу за ОПП здійснюється з метою зростання привабливості і прозорості навчальних програм Університету для потенційних споживачів; урахування тенденцій розвитку освітніх програм та вимог до них, у тому числі дескрипторів рамок кваліфікацій ЄПВО (EQF for HE, Болонський процес) і навчання впродовж життя (EQF-LLL, EC); забезпечення академічної мобільності здобувачів; підвищення здатності випускників до працевлаштування як у найближчій перспективі, так і в майбутньому. Зміст ОК залежить від академічної та професійної відповідності викладача, який забезпечує її викладання. Моніторинг реалізації ОК ПРН, передбачених ОПП покладається на кафедру міжнародних відносин та дипломатії, групу забезпечення спеціальності та гаранта ОПП. Зміст освітніх компонентів постійно оновлюється за ініціативою викладача на основі отриманих результатів наукової діяльності. Оновлення змісту ОК здійснюється у рамках реалізації Стратегії розвитку Західноукраїнського національного університету на 2021-2025 роки та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті, Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok\\_peregjadu\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregjadu_op.pdf)), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Західноукраїнському національному університеті ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf))

Здобувачі ОПП тісно співпрацюють у сфері наукової роботи з Радою молодих вчених <https://www.wunu.edu.ua/science/young-scientists-council/> та Студентським науковим товариством <https://www.wunu.edu.ua/science/student-society/>, які активно працюють у ЗУНУ.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Діяльність кафедри міжнародних відносин та дипломатії пов'язана із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. Кафедра співпрацює з Братиславським університетом економіки та менеджменту (Словаччина): проф. О. Тулай брала участь у проєкті «Improving health care efficiency: new trends and challenges» (2020-2022 pp.). Професори І. Ліщинський, М. Лизун та Н. Кравчук беруть участь у проєкті Програми ЄС Еразмус+ (напрямок Жан Моне) «Regional integration: European benchmark under the challenges of global fragmentation», за підсумками цього видано підручник «Європейська та глобальна регіональна інтеграція» та посібник «Європейський регіоналізм: практичне втілення». У рамках підписаних угод та за власної ініціативи НПП проходять навчання та стажування за кордоном (професори І. Ліщинський та М. Лизун – Університет Матея Бела (м. Банська Бистриця, Словаччина), Дрезденський технічний університет (Німеччина); доц. Л. Вергун – Університет прикладних наук Інхоланд М. Алкмаар (Нідерланди); доц. О. Яремко – Батумський державний університет імені Шота Руставелі. Здобувачі О. Мархевка, А. Шимків, М. Майба, А. Крива, А. Нечай, І. Свистун, Ю. Чечота є учасниками академічної мобільності та проєктів ERASMUS+. А. Стасюк є делегатом 25-ї національної відбіркової конференції Європейського молодіжного парламенту (м. Колін, Чехія, березень 2023 р.) та організатором 16 національної відбіркової конференції «Магура-2023» Європейського молодіжного парламенту (Україна, Тернопіль, ЗУНУ, червень 2023 р.).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти є складовою освітнього процесу, який проводять задля встановлення відповідності набутих ними компетентностей ОПП. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (п. 8) формами контрольних заходів є поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачем навчального матеріалу. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння здобувачем теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершальних етапах. Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їх оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, що складена на підставі робочого навчального плану, а також силабус (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-nnimev-op/>). Вищезазначені форми контролю дозволяють у межах усіх навчальних дисциплін ОПП перевірити досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання знань студентів здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативна оцінка – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна у локальній мережі інституту при отриманні в деканаті відповідного логіна і пароля та створення особистого кабінету. Результати оцінювання навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння повних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів здобувачів, а також використовуються для цілей моніторингу освітніх програм.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв**

## **оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюється п. 8 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ. ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsey1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsey1.pdf)) та іншими локальними документами. Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів відбувається унаслідок проведення таких заходів: ґрунтовний підхід кафедри до їх планування і формулювання; роз'яснювальна робота зі студентами; проведення тренінгів тощо. Крім того, на першому занятті викладач обов'язково знайомить здобувачів із контрольними заходами. ОПП передбачає такі контрольні заходи, як поточний, проміжний та підсумковий контроль. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти детально описано у робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО. У робочих програмах наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. З 2019 р. в ЗВО запроваджена практика проведення опитування здобувачів вищої освіти задля з'ясування рівня об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ.

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом відбувається через робочі програми і силабуси (Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюється п. 8 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ та іншими локальними документами). На першому занятті викладач обов'язково знайомить здобувачів вищої освіти із контрольними заходами. ОПП передбачає такі контрольні заходи, як поточний, проміжний та підсумковий контроль. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти детально описано у робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО. З 2019 р. в ЗВО запроваджена практика проведення опитування здобувачів вищої освіти задля з'ясування рівня об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ.

Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр, що затверджуються ректором ЗУНУ та розміщуються на офіційному сайті ЗВО до початку семестру. Процедура щодо контрольних заходів доступна здобувачам через особисті електронні кабінети, де відображаються результати модульних контрольних робіт, екзаменів.

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форми атестації здобувачів вищої освіти за даною ОПП визначаються Стандартом вищої освіти спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії для першого (бакалаврського рівня) вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 04.08.2020 р. № 1002, Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsey1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsey1.pdf)). Основною формою підсумкової атестації здобувачів вищої освіти є атестаційний екзамен.

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsey1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsey1.pdf)). Цей документ оприлюднено на офіційному сайті ЗВО. Крім того, процедура проведення контрольних заходів по кожній з дисциплін прописана в робочій навчальній програмі, що розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін та силабуси оприлюднено на офіційному сайті ЗВО. В особистому електронному кабінеті здобувача є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів та зазначенням вагових коефіцієнтів останніх.

## **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

У випадку виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів і конфлікту інтересів здобувачі вищої освіти мають право звернутися з письмовою заявою на ім'я директора Інституту міжнародних відносин ім. Б. Д. Гаврилишина. Відповідно до цієї заяви директором створюється комісія для приймання екзамену. Анкетування здобувачів підтверджує їх повну обізнаність стосовно дій у випадках оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів. Процедура проведення контрольних заходів регламентується локальними документами ЗВО. Крім того, процедура проведення контрольних заходів з кожної дисципліни прописана в робочій програмі та силабусі, що розробляються викладачами та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми оприлюднено на офіційному сайті ЗВО. Крім того, в особистому електронному кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів. Процедури захистів курсових робіт та звітів з практики передбачає формування комісії з 2-3 осіб. Під час існування даної ОПП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Перескладання негативних результатів поточного модульного контролю (чи неявок без поважних причин) дозволяється до настання дати проведення наступного модуля. Здобувачі, які мають із дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX») (незадовільно з можливістю повторного складання) або не з'явилися на екзамен, мають змогу ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою в деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Якщо здобувач отримав більше двох незадовільних оцінок із дисциплін, він підлягає відрахуванню за академічну неуспішність. Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни на умовах діючих Положень з отриманням не менше ніж із п'яти тем (десяти годин) додаткових консультацій у позааудиторний час.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

ЗУНУ регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до пп. 8-9 «Положення про організацію освітнього процесу ЗУНУ» [https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) та іншими внутрішніми документами ЗВО наступним чином: у день екзамену подається апеляція на ім'я директора інституту, за фактом якої створюється комісія у складі представника адміністрації, профільної кафедри, студента, які вивчають обставини подання апеляції та можливість призначення повторного екзамену. У випадку незгоди з оцінкою з атестаційного екзамену здобувач вищої освіти має право не пізніше 12 години наступного робочого дня за днем оголошення результату екзамену подати апеляцію на ім'я ректора. У випадку надходження апеляції розпорядженням ректора створюється комісія для розгляду апеляції. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. На даній ОП процедура оскарження результатів контрольних заходів не застосовувалась.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЗУНУ визначено в Положенні про організацію освітнього процесу [https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти [https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), Етичному кодексу [https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/etichnij-kodeks.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf), Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики [https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhenja-pro-komisiu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhenja-pro-komisiu.pdf), Положенні про групу сприяння академічної доброчесності [https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhennja-pro-grupu-sprijannja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja-pro-grupu-sprijannja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf), Кодексу академічної доброчесності Західноукраїнського національного університету [https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf), Положенні про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти ЗУНУ <https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/polozhennja-zapobgannja-plagatu.pdf>. Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія із забезпечення якості освіти, Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗВО. Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Для запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються: недвозначне інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагіату; проходження сертифікованих тренінгів і семінарів науково-педагогічними працівниками з питань академічної доброчесності; підбір відповідної тематики для курсових робіт, яка запобігає плагіату, перевірка курсових робіт на плагіат. На ОП як інструмент протидії порушень академічної доброчесності використовується, спеціалізований сервіс UNICHECK, придбаний університетом. Система UNICHECK – платний онлайн-сервіс пошуку плагіату, який перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача. На засіданні кафедри призначаються керівники курсових робіт, в тому числі відповідальні особи для перевірки даних робіт антиплагіатною системою UNICHECK.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ЗУНУ зосереджена у двох вимірах: проведення просвітницьких заходів щодо актуальності засад академічної доброчесності та «моніторингова місія» щодо поширення та дотримання ідеї академічної доброчесності. У 2016 р. ЗУНУ став учасником Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США в Україні, де на базі університету було проведено низку заходів для здобувачів, присвячених формуванню компетенції доброчесності, зокрема захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри, лекторій, що дало змогу в

доступній формі донести основні положення академічної доброчесності. Інформація щодо дотримання доброчесності міститься у робочих програмах та силабусах.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У Кодексі академічної доброчесності [https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf) зазначено, що для моніторингу дотримання норм Кодексу створено Комісію з доброчесності та наукової етики, яка є дорадчим органом та наділяється правом розглядати заяви стосовно порушення Кодексу та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій. Організаційною формою роботи Комісії є засідання, яке скликається для вирішення оперативних і нагальних питань. Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, який підписує голова та секретар Комісії. На засідання запрошуються заявник і особа-відповідач. За результатами розгляду справи та з'ясування всіх істотних обставин, Комісія впродовж 2-х робочих днів готує висновок у письмовій формі щодо наявності, або відсутності факту порушення Кодексу. Висновок містить рекомендації щодо остаточного рішення ректора ЗВО. Форми відповідальності за порушення норм академічної доброчесності для осіб, що навчаються, є такими: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо), позбавлення академічної стипендії, повторне проходження відповідного освітнього компонента ОПП, відрахування з університету. Прецедентів порушень здобувачами вищої освіти академічної доброчесності за даною ОПП не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Формування професорсько-викладацького колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», окрім діючих нормативно-правових вимог і Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, здійснюється відповідно до Статуту, Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/it-is-important-to-know/7974-konkurs.html>). Компетенція щодо визначення достатності фахового рівня викладача, який забезпечує викладання навчальної дисципліни, покладається на профільну кафедру, гаранта відповідної ОПП та групу забезпечення спеціальності. Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору викладачів є оголошення в ЗМІ і на сайті Університету щодо проведення конкурсу (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/it-is-important-to-know/7974-konkurs.html>). Викладачі мають відповідну освітньому компоненту кваліфікацію згідно з Рекомендаціями Національного агентства, у тому числі: науковий ступінь (вчене звання); досвід науково-педагогічної діяльності; наукові публікації, пов'язані зі сферою освітнього компонента (вчене звання); досвід практичної роботи та інші показники професійної активності. Викладачі ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» пройшли підвищення кваліфікації за останні п'ять років як в Україні, так і за кордоном.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

У ЗУНУ роботодавці залучаються до формування й вдосконалення освітніх програм, навчальних планів, тематики курсових робіт, а також участі в екзаменаційних комісіях. Кафедра відповідно до угод направляє здобувачів для проходження виробничої практики у Почесне консульство Угорщини у м. Тернопіль, Почесне консульство Республіки Сенегал у місті Тернопіль, Почесне консульство Литовської Республіки у місті Тернопіль, Управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради та ін. До розроблення, реалізації та удосконалення ОПП залучались: головний консультант секретаріату Комітету Верховної Ради України з питань інтеграції України до ЄС, к. політ. н. Б. Ференс, Почесний консул Угорщини у м. Тернопіль Т. Чубак, Надзвичайний і Повноважний Посол України в Туніській Республіці, к. е. н. В. Хоманець, директорка дирекції «Медіацентр» державного підприємства «Генеральна дирекція з обслуговування іноземних представництв», к. філолог. н. І. Хоменська, Надзвичайний і Повноважний Посол України в Державі Кувейт, к. е. н. О. Балануца, Почесний консул Республіка Хорватія в Західному регіоні, к. е. н. В. Запужляк, Почесний консул Литовської Республіки у Тернополі, Я. Візняк, начальник управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради, Ю. Дейнека та ін.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ОПП реалізується із залученням до освітнього процесу професіоналів-практиків, представників експертного середовища, дипломатичного корпусу, аналітичних центрів, міжнародних неурядових організацій, політиків та бізнесменів. До проведення аудиторних занять залучались Надзвичайний і Повноважний Посланник України, директор Інституту добросусідства, д. іст. н. Т. Рендюк («Міжнародні відносини та світова політика»); Почесний консул Республіка Хорватія в Західному регіоні, к.е.н. В. Запужляк («Міжнародна інтеграція»); заступник керівника Торговельно-економічної місії в складі Посольства України у ФРН, к.е.н, доц. А. Фліссак («Теорія міжнародних конфліктів»); головний консультант секретаріату Комітету Верховної Ради України з питань інтеграції України до ЄС, к. політ. н. Б. Ференс («Європейські студії»); Надзвичайний і Повноважний Посол України в Туніській Республіці, к. екон. н. В. Хоманець («Дипломатична та консульська служба»); завідувач сектору економічного

нагляду (контролю) надр - старший державний інспектор з охорони навколишнього природного середовища Тернопільської області О. Білан («Основи сталого розвитку»); менеджер із планування виробництва і співпраці із замовниками міжнародної компанії Jabil Inc. (головний офіс St. Petersburg, Florida) Сергій Жабуровський («Міжнародні економічні відносини»).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Відповідно до нормативних документів щодо підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників для забезпечення їх професійного фахового розвитку застосовуються різні види підвищення кваліфікації як в Україні, так і за кордоном, через укладання відповідних угод з іншими навчальними закладами, організаціями та установами, в т. ч. зарубіжними, інформування НПП про міжнародні проекти в сфері вищої освіти. Викладацький склад, задіяний до реалізації ОПП проходив підвищення кваліфікації на базі таких установ та організацій: Інститут історії України НАН України (відділ Міжнародних відносин та зовнішньої політики України) (Дацків І.), Управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради (Тулай О., Живко А., Стемковська О.), Академія Прикладних наук Вищої школи управління та адміністрації в Ополе (Польща) (Біловус Л.), Університет Матея Бела в Банській Бистриці (Словацька Республіка) (Л. Біловус), TU Dresden (м. Дрезден, Німеччина) (Лизун М., Ліщинський І.), Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя (Лазарович М.), Університет прикладних наук Нідерланд (м. Алкмаар, Королівство Нідерланди) (Вергун Л.), Нідерландська Бізнес-академія (м. Бреда, Нідерланди) (Царик О.), Почесне консульство Угорщини в м. Тернопіль (Тулай О., Яремко О.), Київський національний університет імені Тараса Шевченка (Гулай В.).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ЗУНУ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету, Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положенням про преміювання науковців та науково-педагогічних працівників ЗУНУ. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників, що мають високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання, за підготовку кадрів вищої кваліфікації, видання монографій і підручників, створення винаходу (корисної) моделі, опублікування статей у виданнях, включених до реєстру наукометричних баз WoS, Scopus, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор Університету». Моральні заохочення застосовуються за вагомих успіхів у науково-педагогічній діяльності і передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ЗУНУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові ресурси ЗВО спрямовуються на формування матеріально-технічної бази, здатної повною мірою забезпечити досягнення цілей та програмних результатів, визначених ОПП. В освітньому процесі ЗУНУ використовуються навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням та навчальні комп'ютерні лабораторії, оснащені сучасною технікою і ліцензійним програмним забезпеченням, підключені до внутрішньої мережі з можливістю Інтернет-з'єднання. На усій території університету забезпечується вільний та безкоштовний доступ до Wi-Fi. У ЗУНУ функціонує бібліотека (<http://library.wunu.edu.ua>), інформаційні ресурси якої забезпечують потреби здобувачів у фаховій та навчально-методичній літературі, необхідній для реалізації цілей ОПП. Для забезпечення академічної доброчесності в наукових роботах здобувачів вищої освіти працює система перевірки текстів на плагіат UNICHECK. Навчально-методичне забезпечення ОК відповідає цілям ОПП завдяки постійному оновленню матеріалів та адаптації їх змісту до потреб практико-орієнтованого навчання. Навчально-методичні матеріали доступні здобувачам вищої освіти в системі дистанційного навчання Moodle.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище у ЗУНУ задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти за ОПП через надання вільного доступу до інформаційних ресурсів та методичних матеріалів, необхідних для навчання, а також можливості користування інфраструктурою університету (бібліотека, гуртожитки, спортивний центр, їдальні, кафе). Для задоволення навчальних потреб здобувачів у вільному доступі знаходяться два комп'ютерні зали бібліотеки ЗУНУ, обладнані комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії загальноуніверситетської навчальної комп'ютерної лабораторії (<https://www.wunu.edu.ua/university/units/universal-university-computer-training-laboratory/>), обладнаних сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням. Реалізацію наукових інтересів здобувачів вищої освіти здійснює студентське наукове товариство (<https://www.wunu.edu.ua/science/student-society/>). Для особистісного розвитку та втілення навчальних інтересів здобувачів ОПП доступні різноманітні фахові гуртки та спортивні секції, виставкова



зала, актовa зала та студія звукозапису. У ЗУНУ функціонує Школа професійного розвитку «АКМЕ», націлена на підтримку професійного та особистісного самовдосконалення студентів. Врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом систематичного опитування рівня задоволеності організацією освітнього процесу та його ресурсним забезпеченням у рамках реалізації ОПП.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Базовим принципом реалізації студентоцентрованого навчання у ЗВО є створення безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів. У ЗУНУ створено належні умови для навчання та організації студентської наукової роботи, комфортного проживання у гуртожитках, підтримки фізичного та психічного здоров'я учасників освітнього процесу. Усі навчальні корпуси, аудиторії та адміністративно-побутові приміщення відповідають санітарно-гігієнічним нормам та правилам пожежної безпеки. На території ЗВО функціонують медичний пункт, кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, заклади харчування. Безпека освітнього середовища підтримується також шляхом проведення активної роз'яснювальної роботи у форматі круглих столів, відкритих лекцій про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, попередження нарко-, алкогольної залежностей та тютюнопаління. У ЗУНУ працює психологічна служба, фахівці якої надають кваліфіковану допомогу у вирішенні соціально-психологічних проблем учасників освітнього процесу (<https://www.wunu.edu.ua/centers/nncspr/>), а також Молодіжний клуб соціально-психологічної підтримки та розвитку «ALTER EGO». Крім того, заходи організаційно-виховної та інформаційно-просвітницької роботи із здобувачами ОПП систематично проводяться кураторами академічних груп (<https://www.facebook.com/share/p/4SAYisGZokuDT9iA/?mibextid=WC7FNe>; <https://www.facebook.com/share/p/r37DUUKGdqw8ugyN/?mibextid=WC7FNe>).

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Політика ЗУНУ у сфері забезпечення підтримки здобувачів здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту ЗУНУ, Положення про організацію освітнього процесу, рішень вченої ради, наказів та розпоряджень. Інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти передбачає надання вільного доступу до актуальної інформації стосовно графіку освітнього процесу та форм його організації, розкладів занять, результатів успішності; змісту ОПП, робочих програм, силабусів ОК, каталогу вибіркових дисциплін ([https://www.wunu.edu.ua/opp/nimev/mizhnarodni\\_vidnosny\\_suspilni\\_komunikatsiyi\\_ta\\_rehionalni\\_studii/bakalavr/Katalog.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/nimev/mizhnarodni_vidnosny_suspilni_komunikatsiyi_ta_rehionalni_studii/bakalavr/Katalog.pdf)). Інформування здійснюється через офіційний сайт ЗУНУ ([www.wunu.edu.ua/](http://www.wunu.edu.ua/)), сторінки у соціальних мережах, а також за допомогою чат-боту у додатку Telegram (<https://t.me/WUNUBot>). Освітня підтримка відбувається безпосередньо під час спілкування з викладачами, завідувачем кафедри, гарантом ОПП та передбачає формування якісного змістового наповнення освітніх компонентів ОПП відповідно до цілей та програмних результатів навчання, розробку навчально-методичних матеріалів вивчення дисциплін, застосування інноваційних методів навчання. Організаційна підтримка проявляється у формуванні належного матеріально-технічного забезпечення реалізації ОПП та умов для реалізації освітніх потреб здобувачів вищої освіти, організації вільного вибору студентами навчальних дисциплін, дотриманні принципів академічної доброчесності, проведенні моніторингу якості освіти. Протягом навчання ЗВО отримують індивідуальні та групові консультації з дисциплін, програм проходження виробничої практики та елементів дуальної освіти, написання курсових робіт. До консультативної підтримки здобувачів долучаються також стейкхолдери ОПП через участь у проєктах, науково-практичних конференціях тощо. У ЗУНУ проводиться консультування здобувачів щодо можливостей майбутнього працевлаштування (<https://www.wunu.edu.ua/news/25235-trenng-pracevlashtuvannja-za-fahom-ta-karyerne-zrostannja.html>), програм міжнародної академічної мобільності (<https://www.facebook.com/share/p/YiNcANEgeqasUbrC/?mibextid=WC7FNe>), психологічної допомоги. Основними напрямками роботи із соціальної підтримки здобувачів є надання первинної медико-санітарної та соціально-психологічної допомоги, стипендіальне та соціальне забезпечення, реалізація програм особистісного та професійного розвитку, врегулювання спірних і конфліктних ситуацій. Створені умови для соціальної адаптації і забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами. У кожній академічній групі є куратор, який спільно із адміністрацією здійснює підтримку здобувачів з освітніх та організаційних питань, проводить консультування та інформує про особливості організації освітнього процесу у ЗУНУ. Захист прав студентів здійснюють органи студентського самоврядування (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/studentske-samovriaduvannia-urs/>) та профспілкова організація студентів (<https://www.wunu.edu.ua/student-union/>).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Згідно ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» пункту про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами у ЗВО реалізується комплекс заходів, націлених на створення належних умов для навчання, безпеки і комфорту перебування осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, забезпечення рівних прав і можливостей використання навчальних і соціальних об'єктів ЗУНУ. Доступність для осіб з особливими освітніми потребами визначається відповідністю навчальної інфраструктури вимогам ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти», ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення», ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху», а також інших нормативно-правових актів, що регулюють реалізацію права на освіту особами з особливими освітніми потребами. За висновками технічного обстеження

будівель та прилеглої до них території ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/tehn\\_zvit.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/tehn_zvit.pdf)) у ЗВО забезпечено безперешкодний доступ до навчальних корпусів, приміщень, їх розумне пристосування до потреб осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп. Із метою забезпечення комфортності перебування у ЗВО осіб, які потребують допомоги, затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>).

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу в ЗУНУ регламентується Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів (<https://www.wunu.edu.ua/corruption/2020/5-pol-vreg-konf.pdf>) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/konflktn-situacyi.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/konflktn-situacyi.pdf)). У своїй діяльності ЗУНУ дотримується принципів цінності свободи, справедливості та безпеки, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Кожен учасник освітнього процесу має право на захист від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства. Якщо здобувач вважає, що стосовно нього було порушено його права або здійснено протиправні дії, то він може подати письмову скаргу до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій в електронному або паперовому вигляді. Для врегулювання конфліктної ситуації за погодженням сторін може бути обрана як формальна, так і неформальна процедури. Крім того, здобувачі ОПП можуть скористатися скринькою довіри для письмового звернення у разі виникнення конфліктної ситуації. Отримані скарги протягом робочого дня передаються на розгляд Комісії, яка перевіряє факти порушень та приймається рішення відповідно до чинного законодавства. На вирішення конфліктних ситуацій спрямована також діяльність органів студентського самоврядування, профспілкової організації та деканату факультету та директорату інститутів. Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗУНУ, пов'язаних із корупційними діями, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» в рамках реалізації Антикорупційної програми на 2023 рік ([https://www.wunu.edu.ua/corruption/2023/1\\_antukor\\_prog\\_2023.pdf](https://www.wunu.edu.ua/corruption/2023/1_antukor_prog_2023.pdf)). З метою підвищення оперативності реагування на можливі факти порушення антикорупційного законодавства учасники освітнього процесу можуть звернутися безпосередньо до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, а також посадових осіб усіх рівнів, які забезпечують виконання Антикорупційної програми в межах своїх повноважень. Учасники освітнього процесу мають право згідно законодавства України звертатися до адміністрації ЗВО з приводу оскарження дій працівників. Розгляд таких звернень (скарг) відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ЗУНУ у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Результати розгляду поданих скарг і звернень повідомляється заявнику письмово або усно (за його бажанням). Для надання професійної психологічної допомоги здобувачам вищої освіти та профілактики виникнення конфліктних ситуацій, проявів насильства і булінгу у ЗУНУ функціонує психологічна служба.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezpe\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezpe_yakosti_osvity.pdf)), безпосередньо регулюється Положенням про розробку освітніх програм у ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok\\_rozrobku\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf)) та Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм, розроблених Навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok\\_peregljadu\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf)). Відповідно до встановлених вимог, перегляд та оновлення ОПП в ЗУНУ проводиться не рідше одного разу на три роки.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд та оновлення ОПП відбувається щорічно за наказом Ректора про оновлення змісту освітніх компонентів та їх приведення до вимог регламентуючих документів, чинних на поточний момент. Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, який відслідковує всі зміни та тенденції у сфері вищої освіти, супроводжує процес удосконалення ОПП, формує відповідні рекомендації щодо внесення відповідних змін в ОПП та контролює дотримання усіх вимог <https://www.wunu.edu.ua/16160-polozhennja.html> Згідно із цим змістове наповнення ОПП формується з урахуванням вимог, затверджених ЗВО, нормативних документів МОН України, рекомендацій Національного агентства. Моніторинг організації освітнього процесу за даною ОПП здійснюється для збільшення привабливості та прозорості навчальних програм для потенційних здобувачів з урахуванням тенденцій розвитку ОПП та вимог до них (дескрипторів рамок кваліфікації ЄПВО). Підставою для оновлення ОПП є ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та викладачів, які її реалізують, а також пропозиції здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів. В ОПП 2023 р. були враховані побажання здобувачів, пропозиції НПП та стейкхолдерів, зокрема щодо перегляду компетентностей, пов'язаних з міжнародними конфліктами, за результатами якого було оновлено зміст ОК25; розширено змістове наповнення ОК17; доповнено тематику міждисциплінарних курсових робіт.

У ЗУНУ систематично проводяться опитування стосовно задоволеності якістю освітнього процесу, методами навчання і викладання, об'єктивності оцінювання навчальних досягнень, дотримання принципів академічної доброчесності, попередження і виявлення негативних тенденцій (булінг, хабарництво тощо). Результати опитувань підтверджують факт, що якість освітнього процесу у ЗВО відповідає належному рівню.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

У ході оновлення ОПП здобувачка М. Майба, зважаючи на актуальні події, запропонувала поглибити формування компетентностей, пов'язаних з міжнародними конфліктами. Ця пропозиція врахована, у результаті чого переглянуто ОК24, доповнено теоретичними і практичними аспектами щодо вирішення дискусійних ситуацій в процесі переговорів на міжнародному рівні. Для налагодження зворотного зв'язку із здобувачами ОПП використовується електронна скринька (ppimv@wunu.edu.ua), скринька довіри. У ЗУНУ запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу за ОПП ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html)). Результати опитування за напрямом «Освітній процес» здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо удосконалення ОПП наведено на сайті ЗУНУ.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Залучення студентського самоврядування до процесів внутрішнього забезпечення якості ОПП в ЗУНУ регулюється Положенням про студентське самоврядування (<https://www.wunu.edu.ua/studentske-samovriaduvannia-urs/>), згідно з яким діяльність органів студентського самоврядування спрямована на участь в управлінні ЗВО, удосконалення та підвищення якості освітнього процесу, забезпечення виховання духовності та культури студентів, формування у студентської молоді соціальної позиції. Представники органів студентського самоврядування є членами колегіальних та робочих органів університету і, таким чином, можуть суттєво впливати на прийняття важливих рішень, висловлювати пропозиції щодо покращення якості освіти. Зокрема студенти мають право пропонувати форми і методи контролю за якістю освітнього процесу, сприяти навчальній, науковій і творчій діяльності студентів, спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню правової, психологічної, інформаційної, фінансової та іншої допомоги здобувачам, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм. Органи студентського самоврядування аналізують та узагальнюють пропозиції здобувачів вищої освіти щодо організації освітнього процесу в ЗУНУ та звертаються до адміністрації університету з варіантами їх вирішення. За поданням органу студентського самоврядування адміністрація та посадові особи університету вчасно і в повному обсязі інформують про рішення, що безпосередньо стосуються здобувачів вищої освіти.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Інтереси роботодавців враховуються під час формування цілей та ПРН як у процесі розробки ОПП, так і її перегляду. Так, у 2023 р. обговорення ОПП відбулися на спільних засіданнях кафедри за участі провідних фахівців-практиків: Ю. Дейнеки, начальника управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради, Н. Зарицької, начальника управління економічного міжнародного співробітництва інвестиційних проектів Тернопільської обласної військової адміністрації, Т. Чубак, Почесного консула Угорської Республіки у м. Тернопіль, Я. Візняка, Почесного консула Литовської Республіки в місті Тернопіль та Тернопільській області. Так, за пропозицією Т. Чубак, в ОП було розширено змістове наповнення ОК 17 і підсилено ПРН01, ПРН04, ПРН11. Ю. Дейнека та Н. Зарицька запропонували розширити тематику курсових робіт у контексті регіоналістики у сфері міжнародних взаємин. Почесні консули наголосили, що на практичних заняттях із євроінтеграції більшу увагу зосередити на аналізі правових та інституційних основ Європейського Союзу. Їх рекомендації було враховано при оновленні ОПП 2023 р. Крім того, роботодавці залучаються до освітнього процесу на ОП, її рецензування, надають бази для проходження практики здобувачами, беруть участь в атестації здобувачів тощо.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

З метою моніторингу траєкторій працевлаштування випускників у ЗУНУ створена система зв'язків із випускниками (<https://www.wunu.edu.ua/about-the-center-for-employment-and-alumnirelatio/>), яка включає в себе збір та аналіз інформації про професійну діяльність випускників. Координацію здійснює Центр працевлаштування та зв'язків з випускниками. Зв'язок із випускниками реалізовується шляхом особистого спілкування, а також залучення їх до удосконалення та перегляду ОПП. В ЗУНУ проводяться різні заходи (Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники, які працюють за фахом (<https://www.wunu.edu.ua/news/25200-vdbudetsja-trenng-dlja-studentv-osvtnoyi-programi-mzhnarodn-vdnosini-suspln-komunkacyi-ta-regonaln-studyi.html>). Вони висловлюють пропозиції щодо покращення змісту підготовки за ОПП, які узагальнюються гарантом і групою забезпечення спеціальності й враховуються при оновленні ОПП. Кафедра систематично здійснює моніторинг працевлаштування випускників, які навчалися за спеціальністю на бакалавраті. Зазначимо, що частина з них продовжувала навчання в магістратурі за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»; інші працюють, зокрема, у ГО «Асоціація народних депутатів України», помічниками-консультантами народних депутатів України, HR у міжнародних компаніях різного профілю, помічниками керівника відділу комунікацій (Андрій Валівко, Руслана Матушик, Ольга Мархевка та інші).

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Виявлено потребу у посиленні соціального супроводу здобувачів через інститут кураторства; більшою мірою використовувати віртуальне навчальне середовище MOODLE для проведення різних видів контролю, зокрема, тестування. Зокрема, директор ННІНОТ ЗУНУ доц. Питель С.В. провів тренінги для викладачів ЗУНУ з формування та налаштування функціоналу тестування засобами MOODLE.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм їх удосконалення (модернізація) ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/)) відбувається за результатами моніторингу, результати якого обговорюються на засіданні вченої ради Університету. До здійснення моніторингу долучаються стейкхолдери: НПП, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти, випускники. Суттєвим елементом моніторингу та вдосконалення ОП є зворотний зв'язок зі стейкхолдерами. При проведенні моніторингу група забезпечення спеціальності інформує опитуваних про його мету та спосіб здійснення, що забезпечує достовірність та повноту отриманих відповідей. ОП щорічно оновлюється у частині структурних складових, зокрема щодо освітніх компонентів, їхніх силабусів та змісту робочих програм, програм практики, методів навчання та форм оцінювання результатів навчання.

Відповідно до зауважень і рекомендацій акредитації інших ОП протягом 2019-2023 рр. адміністрацією ЗВО вдосконалено локальні нормативні документи, приведено всі ОП до затверджених Стандартів вищої освіти, запроваджено постійне анонімне опитування здобувачів, НПП, роботодавців на предмет удосконалення ОП, розширена участь практиків українських та закордонних університетів в освітньому процесі, систематичне доповнення каталогу вибіркових дисциплін, збільшена кількість баз для проходження практики тощо. Акредитація ОП є первинною.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

ЗУНУ активно впроваджує культуру якості освіти в академічному середовищі через роз'яснювальну роботу, просвітницькі заходи, систему морального та матеріального заохочення тощо. Учасники академічної спільноти залучаються до процедур забезпечення якості на етапах розробки, затвердження та моніторингу ОП. НПП беруть участь у процедурах забезпечення якості взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, відвідування відкритих занять, рейтингування і підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)), ЗВО сприяє залученню академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Такі процедури передбачають: здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП із залученням потенційних роботодавців; оцінювання набутих здобувачами вищої освіти РН шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі анкетувань; оцінювання освітньої діяльності кафедр та інститутів з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності НПП; підвищення кваліфікації НПП; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недоброчесності ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html)).

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Процедурні питання, що стосуються внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, ґрунтуються на Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, зокрема через громадське обговорення освітньо-професійної програми, участі НПП кафедри у методичних семінарах, на яких обговорюються проблемні питання забезпечення якості ОП та висуваються пропозиції щодо її вдосконалення, покращення змістового наповнення окремих освітніх компонентів тощо, сприяє підвищенню якості освітнього процесу. Оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр та інститутів здійснюється з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників. Інструментом підвищення якості є: 1) здобувачі освіти та їх ініціативні групи, які здійснюють моніторинг якості освіти; 2) кафедри, гаранті програм, викладачі, які забезпечують основні освітні компоненти; 3) загально-університетські підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості; 4) ректор та Вчена рада університету, яка приймає рішення щодо стратегії та політик забезпечення якості.

## **9. Прозорість і публічність**

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким**

## **чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У ЗВО існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є детально описаними і доступними на сайті ЗУНУ:

Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ [https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/ust\\_doc/pravila-vnut-rozp.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/pravila-vnut-rozp.pdf);  
Статут ЗУНУ [https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/statut\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf); Положення про організацію освітнього процесу [https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenyja-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyja-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf);  
Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти [https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf);  
Порядок проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу UNICHECK [https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/Unicheck.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Unicheck.PDF); Етичний кодекс [https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhnja-pro-komisiu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhnja-pro-komisiu.pdf);  
Положення про комісію з доброчесності та наукової етики [https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhnja-pro-grupu-sprijanja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhnja-pro-grupu-sprijanja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf); Кодекс академічної доброчесності <https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

[https://www.wunu.edu.ua/opp/2023\\_proect\\_opp/Bakalavr/291\\_MVSK\\_proekt\\_23\\_bak.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_proect_opp/Bakalavr/291_MVSK_proekt_23_bak.pdf)

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://www.wunu.edu.ua/opp/2023\\_OPP/bakalavr/291\\_MVSK\\_bak\\_2023.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_OPP/bakalavr/291_MVSK_bak_2023.pdf)

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, що реалізується у навчально-науковому інституті міжнародних відносин імені Б. Д. Гаврилишина Західноукраїнського національного університету є наступне.

1. Відповідність ОП тенденціям розвитку спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та запитам ринку праці, чіткість сформульованих цілей ОП, що відповідають місії та стратегії ЗВО, застосування інтерактивних методик у навчанні і викладанні, що передбачає формування ґрунтовних професійних та комунікаційних навичок.
2. Фокусування ОП на підготовці фахівців нової генерації, гнучких та адаптивних, готових до змін та ризику, ініціативних, здатних розробляти та впроваджувати новітні технології у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій на основі власного лідерського потенціалу та практико зорієнтованих компетентностей його реалізації (<https://www.facebook.com/share/p/MyKNbgqnKNW1ws14/?mibextid=WC7FNe>; <https://www.facebook.com/share/p/Q4pnBYjkFTYWvhQK/?mibextid=WC7FNe>; <https://www.facebook.com/share/p/mJKcqYkKGLNS2Wj6/?mibextid=WC7FNe>; <https://www.facebook.com/share/p/xaYyifyzNK4nFYQZ/?mibextid=WC7FNe>; <https://www.facebook.com/share/p/ddNKNYfvLiR4pDJF/?mibextid=WC7FNe>; <https://www.facebook.com/share/p/A1g7r5F7dS3pdVLc/?mibextid=WC7FNe>; <https://www.facebook.com/share/p/oqpLVymnTgyj2ffa/?mibextid=WC7FNe>; <https://www.facebook.com/share/r/s1LkdhDPpMdRRy7q/?mibextid=WC7FNe>; <https://www.facebook.com/share/v/Yp1BK2Qu4cxQ18Wm/?mibextid=WC7FNe>; <https://www.facebook.com/share/p/CFUxDDoEeESUcK1T/?mibextid=WC7FNe>).
3. Практична орієнтованість навчання, залучення фахівців-практиків та експертів у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій до освітнього процесу (<https://www.facebook.com/share/p/37YtDtXYUSTR1yJW/?mibextid=WC7FNe>; <https://www.facebook.com/share/SzMJioYri6qPjEpX/?mibextid=WC7FNe>; <https://www.facebook.com/share/uGsQSMm8FAi4Vkf7/?mibextid=WC7FNe>; <https://www.facebook.com/share/p/9uWQAd819uZoSWvn/?mibextid=WC7FNe>; ).
4. Студентоцентрирована система організації освітнього процесу, зокрема створення максимально сприятливих умов для особистісного і фахового зростання здобувачів з урахуванням їхніх індивідуальних запитів.
5. Залучення здобувачів ОП до наукової діяльності через участь у розробці госпдоговірних тем та спільні публікації з НПП.

Слабкі сторони:

1. Недостатня внутрішня мобільність для розбудови академічних обмінів за схожими ОП.
2. Зростання конкуренції в освітньому середовищі через виїзд потенційних абітурієнтів до закордонних закладів освіти, не тільки з Польщі, Чехії, Словаччини, але й з Німеччини, Нідерландів, Канади США.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективними векторами розвитку ОПП є оперативне вирішення слабких сторін.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Десятнюк Оксана Миронівна**

Дата: 09.02.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Політичні інститути та процеси	навчальна дисципліна	<i>Politychni_instytuty_ta_protseyu.pdf</i>	d2UNsp6T+HxhPhP HesrToImGFkLB2bOdS/NRDzI1f9M=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Комп'ютер (1 шт.) на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно з ліцензією Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>НМКД на платформі Moodle.</p>
Міжнародні організації	навчальна дисципліна	<i>Mizhnarodni_orhani_zatsii.pdf</i>	JoFFoLOPP98cawD oqyLK5FJYHPihhK/e5JfDAegy3PM=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Комп'ютер (1 шт.) на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно з ліцензією Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>НМКД на платформі Moodle.</p>
Курсова робота зі спеціальності	курслова робота (проект)	<i>Kursova_robota_zi_spetsialnosti.pdf</i>	WacoBAR6qZSdFKcs v2z+nEJzVZ2EUFik3 bw8JvYnyDc=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Комп'ютер (1 шт.) на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно з ліцензією Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>НМКД на платформі Moodle.</p>

				<p>експлуатацію 2019. Ремонтну не потребує.</p> <p>Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p>
Теорія міжнародних конфліктів	навчальна дисципліна	<i>Teoriia_mizhnarodnykh_konfliktiv.pdf</i>	dtLwFOubCRUGZeVswcqv6s7184/9mbm8qoMxCVhteM=	<p>Мультимедійний проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно з ліцензією Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>НМКД на платформі Moodle.</p>
Практикум професійного перекладу	навчальна дисципліна	<i>Praktykum_profesii_noho_perekladu.pdf</i>	B45IqsetkvyN7lDU8aUE+5uPA000oqmSGBKP+lOksaU=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 р, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2018 р., ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Міжнародна безпека та національні інтереси держави	навчальна дисципліна	<i>Mizhnarodna_bezpeka_ta_natsionalni_interesy_derzhavy.pdf</i>	SZ+2CQcq7ghmleZhw+IRbAJrI/fFRhDH RMiBJxEQVHg=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 р, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2018 р., ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.).</p>



				<p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Дипломатична та консульська служба	навчальна дисципліна	<i>Dyplomatychna_ta_konsulska_sluzhba.pdf</i>	R5Qwbtu0NZkfgQOsVeUENC/D9NpCF50hmkXquwt4rKg=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Організація суспільних комунікацій	навчальна дисципліна	<i>Orhanizatsiia_suspilnykh_komunikatsii.pdf</i>	z1Tnn6LUYw+pJFbyd12cwhhPnEgAOaTb aiLZzcgYLkI=	<p>Мультимедійний проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.)</p> <p>Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно з ліцензією Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>НМКД на платформі Moodle.</p>
Міжнародна інформація	навчальна дисципліна	<i>Mizhnarodna_informatsiia.pdf</i>	AUxP8VoKZi+9+hJVmcgV7zloNbFQXlwWj9UARJNR5iw=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1</p>

				шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) НМКД на платформі Moodle
Міжнародна інтеграція	навчальна дисципліна	Mizhnarodna_intehratsiia.pdf	LodR7mwJiYxqFp4F2m2rVmgVhuNFuD XoxCDhWBb8TbY=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) НМКД на платформі Moodle
Європейські студії	навчальна дисципліна	Yevropeiski_studii.pdf	Jo3RbOWTWAQLUKQ5VC9FUIxriYeiKY0Ju/dsxOhjLoM=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) НМКД на платформі Moodle
Європейська регіональна політика	навчальна дисципліна	Yevropeiska_rehionalna_polityka.pdf	NENzin1SPFLxn3+8R63RA9RCpzN4QQ/T3gw8GWXA+ZA=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення:

				<p>ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Інноваційні стратегії територіального розвитку країн Вишеградської групи	навчальна дисципліна	<i>Innov_strategii_terytor_rozu_krain_Vyshehradskoyi_grupy.pdf</i>	IOHoREvUvCDGoIAnqf1rrpbsEOWl9gcY2PkMHvTq6U=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Міждисциплінарна курсова робота	курслова робота (проект)	<i>Mizhdystyplinarna_kursova_robota.pdf</i>	tMCNcABGkvj1MGyGzRW+OYCMi96ic7/FP1oyZgx6Q3k=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.)</p> <p>Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>UNICHECK – сервіс перевірки текстів на плагіат</p>
Елементи дуальної освіти	практика	<i>Elementy_dualnoi_ostivity.pdf</i>	gKsFi/kYZCSymoEJl2cVKEWe/WJM6gCvWkK+rHohA=	Використання матеріально-технічної бази проведення дуальної освіти
Виробнича практика	практика	<i>Vyrobnycha_praktyka.pdf</i>	wrs+GPuHsihoVRrdwGAfleYFg5BJahJ/7z78sSnsZIY=	Використання матеріально-технічних баз практики
Міжнародне право	навчальна дисципліна	<i>Mizhnarodne_pravo.pdf</i>	mYUJmdwWeReXLFYBqVoQfrA+Kl/fLBhKZgqKMNVkqIU=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p>

				<p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p><u>НМКД на платформі Moodle</u></p>
Агестаційний екзамєн	підсумкова агестація	Atestatsiyni_ekzame n.pdf	j1ZPMcfOyorwG3zJc h3ziEOoRRgkLR5bL fmEyU+9Umw=	<p>Мультимедійний проєктор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно з ліцензією Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p>
Глобалістика та регіоналістика	навчальна дисципліна	Hlobalistyka_ta_reh ionalistyka.pdf	AMPZ1d9rqA+Y+dCj n3XuW6c+gDE8u/Q XBWglwF4qos=	<p>Мультимедійний проєктор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно з ліцензією Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet</p>

				Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). НМКД на платформі Moodle.
Міжнародні відносини та світова політика	навчальна дисципліна	<i>Mizhnarodni_vidnosyny_ta_svitova_polityka.pdf</i>	IHrkZ7fb7O4UgBCTn7v8oj46JdGy/SbCofWks3ijKm4=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome) НМКД на платформі Moodle.
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Ukrainska_mova_za_profesiinym_spryamuvanniam.pdf</i>	fPP5Ywo/05cKQfCRcaNG4TfKGTyD6UTaB9Xep8uDUrK=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) НМКД на платформі Moodle
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>Istoriia_ta_kultura_Ukrainy.pdf</i>	X1CsAWYNfVy/Dv11oFabTcJ4iafzyir+dWShwfjs8gs=	Проектор View Sonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft Dream Spark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome,

Іноземна мова (англ. мова)	навчальна дисципліна	<i>Inozemna_mova_an_hliiska.pdf</i>	TUwtXGoI1O9OI2ZritQAP2iuLLJaH1KsHr yxs59kRHo=	<p>Firefox).  <b>НМКД на платформі Moodle</b>  Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.  Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).  Зображення: Dynamic Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard  Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)  Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb).  Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) ремонтних робіт не проводилось.  Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)  Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)  Спеціалізоване програмне забезпечення: 1) Language in Use 24/7. Програму розроблено на основі однойменної серії підручників видавництва Cambridge University Press. Три рівня програми Beginner (Початковий), Pre-Intermediate (Базовий), Intermediate (Середній), відповідають стандартам загальної європейської системи вивчення мов (рівні A1/A2, B1/B2); 2) QDictionary. Програма використовує технологію, яка дозволяє перекладати слова та словосполучення простим наведенням курсору миші на них. Можна взяти значення слова, вибравши його із списку. Словникова база містить більше, ніж 50000 слів та словосполучень. Можна додавати свої слова і вносити зміни в ті, що існують в програмі. Для самостійної роботи студентів запропоновано також НКП для вивчення англійської мови, які розроблено для різних пристроїв (iPod, iPhone, iPad) Cambridge University Press. Вони включають IELTS 7 Trainer; English Grammar in Use. Tests; English Grammar in Use. Activities; Essential Grammar in Use та ін.  <b>НМКД на платформі Moodle</b></p>
Іноземна мова II	навчальна дисципліна	<i>Inozemna_mova_2_nimetska.pdf</i>	kX7i3L6uLfdTFxBhj9KIOlm2Afg5ktgeGv yEbslHxo=	Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic Cinema,

				<p><i>Presentation, sRGB, Blackboard</i>  Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)  Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb).  Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.)  ремонтних робіт не проводилось.  Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)  Базове програмне забезпечення:  OC Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)  НМКД на платформі Moodle</p>
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Filosofia.pdf</i>	5+whXPqajc9RHL5I5JbvLS5cgOiV/J7cuOeGOWUc6pU=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.  Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).  Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.  Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)  Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.  Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)  Базове програмне забезпечення:  OC Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)  НМКД на платформі Moodle</p>
Політологія	навчальна дисципліна	<i>Politologia.pdf</i>	gqLNSbNeEg5oW+zQDc9gk2cxJrbpIyzz3oKepJe/EKI=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.  Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).  Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.  Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)  Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.  Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)  Базове програмне забезпечення:  OC Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне</p>

				<p>програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)  НМКД на платформі Moodle</p>
Психологія професійної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Psykhologhiia_profesii_noi_diialnosti.pdf</i>	YIRDHZfv5IzphwYsb1Z2gsugSfnFnvezKvHAsyEo8cc=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.  Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).  Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.  Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)  Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.  Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)  Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)  НМКД на платформі Moodle</p>
Міжнародні економічні відносини	навчальна дисципліна	<i>Mizhnarodni_ekonomichni_vidnosyny.pdf</i>	WAQmcaqgGMSYq6YZwzkawPHoLblkWuAtpPEs+TopJhQ=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.  Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).  Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.  Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)  Комп'ютер (1 шт.) на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.  Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)  Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно з ліцензією Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).  НМКД на платформі Moodle.</p>
Основи сталого розвитку	навчальна дисципліна	<i>Osnovy_staloho_rozvytku.pdf</i>	s10PiL+E6HXrfMCAVa5p2EVkCBLpaFWbY3ZRkywKOYw=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.  Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb).  Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.)  Ремонтних робіт не проводилось.  Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.)</p>



				<p>Базове програмне забезпечення:          ОС Windows 10 – згідно ліцензії          Microsoft IT Academy та Microsoft          DreamSpark for Students          Програмне забезпечення базових          інформаційних технологій: MS          Office, телекомунікаційне          програмне забезпечення (Internet          Explorer, Google Chrome).          НМКД на платформі Moodle</p>
Інформаційно-комунікаційні технології	навчальна дисципліна	<i>Informatsiino-komunikatsiini_tekhnologii.pdf</i>	Tg7DifT74hQcik1wR JoemBI8Zit6oiWfp4 EP31R5ijI=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.          Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb).          Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.)          Ремонтних робіт не проводилось.          Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)          Базове програмне забезпечення:          ОС Windows 10 – згідно ліцензії          Microsoft IT Academy та Microsoft          DreamSpark for Students          Програмне забезпечення базових          інформаційних технологій: MS          Office, телекомунікаційне          програмне забезпечення (Internet          Explorer, Opera, Google Chrome,          Firefox)          НМКД на платформі Moodle</p>
Міжнародна статистика	навчальна дисципліна	<i>Mizhnarodna_statystyka.pdf</i>	R3ehtPyHNq+or1hV Syyk7SbpMVYXUQIa uem1o1FHJNQ=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.          Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb).          Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.)          Ремонтних робіт не проводилось.          Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.)          Базове програмне забезпечення:          ОС Windows 10 – згідно ліцензії          Microsoft IT Academy та Microsoft          DreamSpark for Students          Програмне забезпечення базових          інформаційних технологій: MS          Office, телекомунікаційне          програмне забезпечення (Internet          Explorer, Google Chrome)          Спеціалізоване програмне          забезпечення: STATISTICA 6.0          Demo, розроблена компанією          StatSoft,.          НМКД на платформі Moodle.</p>
Країнознавство	навчальна дисципліна	<i>Krainoznavstvo.pdf</i>	T2JUGOWOLUArE2 EU+V5z75DwjVwfgP O6tzQnqKsjn5Q=	<p>Мультимедійний проектор View          Sonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення          в експлуатацію 2020 рік,          ремонтних робіт не проводилось.          Підключення до комп'ютерів на          процесорі Intel Celeron CPU G540          (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb).          Дата введення в експлуатацію          грудень 2020 року (24 шт.)          Ремонтних робіт не проводилось.          Монітор Philips 193vV5LSB2 (24          шт.).          Базове програмне забезпечення:          ОС Windows 10 – згідно з          ліцензією Microsoft IT Academy та          Microsoft Dream Spark for          Students.          Програмне забезпечення базових          інформаційних технологій: MS</p>

				Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). НМКД на платформі Moodle.
Історія міжнародних відносин та дипломатії	навчальна дисципліна	Istoriia_mizhnarodny_vidnosyn_ta_dypломатii.pdf	9GNPxbasMseXP/3du4bXewuoZJcKfKTeCDAxP/YtA4Y=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome) НМКД на платформі Moodle.
Основи геополітики	навчальна дисципліна	Osnovy_heopolityky.pdf	brsutK34ueHKo2TKjb+mXaytk2FX6limTqZrSE4naaw=	Мультимедійний проектор View Sonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно з ліцензією Microsoft IT Academy та Microsoft Dream Spark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). НМКД на платформі Moodle.
Зовнішньополітична діяльність України	навчальна дисципліна	Zovnishnopolitychna_dialnist_Ukrainy.pdf	B7Xo5nLokkQinQpkruztx+Nj2185DR7v1J/FsYB+DTg=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер (1 шт.) на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно з ліцензією Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових

				інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). НМКД на платформі Moodle.
Теорія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>Teoriia_mizhnarodnykh_vidnosyn.pdf</i>	mWCAsoW8t/dew18aVhe1LK+rDJsVoDdF8e11mzcXqdg=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер (1 шт.) на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно з ліцензією Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). НМКД на платформі Moodle.
Кількісні методи дослідження в міжнародних відносинах	навчальна дисципліна	<i>Kilkisni_metody_doslidzh_v_mizhnar_vidnos.pdf</i>	pnYEReDMaxwkW4QuEJZmnTbCWESoovH83yOHH5ozwTo =	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер (1 шт.) на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно з ліцензією Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). НМКД на платформі Moodle.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
381671	Маслій Вадим Володимирович	доцент, Сумісництво	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1995, спеціальність: Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 028164, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020238, виданий 30.10.2008	25	Міжнародна статистика	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 1995 р., міжнародна економіка, економіст зі знанням іноземної мови.</p> <p>Кандидат економічних наук, 2004 р., 08.03.01 – статистика. Тема дисертації: «Статистичне дослідження інвестиційної діяльності підприємств на регіональному рівні».</p> <p>Доцент кафедри статистики</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 25 років</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1:</p> <p>Пласкоть С., Сенів Г., Новосад І., Маслій В. Застосування економетричного моделювання в оцінюванні зовнішньоекономічної діяльності України. Економічний аналіз. 2020. Том 30, №3, С.25-32</p> <p>Маслій В., Питель С. Статистичний аналіз географічної структури прямих іноземних інвестицій в Україну. Вісник економіки, 2021. Випуск 2, С.160-176</p> <p>Dziubanovska N. and Maslii V. The Assessment of the Impact Investments on the Economic Development of Ukraine Based on Panel Data, 2022. 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2022, pp. 231-234. (Scopus)</p> <p>Дзюбановська Н., Маслій В. Цифрова економіка та процеси іноземного інвестування країн</p>

ЕС: аналітичний аспект. Економічний аналіз. 2023. Том 33. No 1. С. 278-287.

Dziubanovska N., Maslii V., Lytvun Z. Multifactor models for studying the impact of investment activities of enterprises on their profitability: case of Ukraine. Access to science, business, innovation in digital economy, ACCESS Press. 2023. Issue 4(1): pp. 7-23.

Дзюбановська Н., Маслій В. Оцінка впливу прямих іноземних інвестицій на доходи місцевих бюджетів України. Економіка та суспільство. 2023. №49.

Дзюбановська Н., Маслій В., Сливка О. Емпіричні підходи до оцінювання конвергенції регіонів України за обсягами залучених прямих іноземних інвестицій. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Економічні науки. Випуск 2 (69), 2023. С. 104–110.

3:  
Економічна експертиза: теорія, методологія та організація: моногр. за заг. ред. докт. екон. наук, проф. Михайла Лучка. Тернопіль: ЗУНУ, 2021.308с.

4:  
Міжнародна статистика: лекції / С.А. Пласконь, В.В.Маслій. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 75 с.  
Пласконь С.А., Маслій В.В. Методичні інструкції для вивчення дисципліни «Міжнародна статистика». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 50 с.  
Пласконь С.А., Маслій В.В. Комплексні практичні індивідуальні завдання з курсу «Міжнародна статистика». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 50 с.

12:  
Маслій В., Новосад І., Домбровський І. Непараметричні критерії для оцінки зрушень в структурі прямих іноземних

інвестицій. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання, напрями та завдання стабілізації економічного розвитку країни»(м.Київ, 27 лют. 2021р.). Київ: Таврійський національний університет імені В.Венедського, 2021. С.83-88

Маслій В. Структура прямих іноземних інвестицій в Україну: основні напрями статистичного аналізу. Матеріали міжнародного форуму: «Статистика XXI століття: нові виклики, нові можливості» (м. Київ, 28вер. – 1 жовтня). Київ. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021. С.53-56

Маслій В.В., Дзюбановська Н.В. Статистичний аналіз динаміки експорту товарів країнами Європейського співтовариства. Сучасні аспекти розвитку міжнародних економічних відносин і світового господарства: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції. (м.Ужгород, 12-13 листопада). Ужгород, 2021. С.192-197.

Маслій В. Структура прямих іноземних інвестицій в Україну: основні напрями статистичного аналізу. Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління, матеріали II Міжнародного форуму / За заг. ред. проф. А.І.Ігнатюк. К., 2021. Статистика XXI століття: нові виклики, нові можливості. С.53-56.

Маслій В., Дзюбановська Н. Прямі іноземні інвестиції та їх вплив на фінанси суб'єктів господарювання: теоретичний аспект. Трансформаційні процеси національної економіки в умовах сьогодення : матеріали доповідей Міжнародної науково-

практичної конференції (м. Київ, 8 квітня 2023 р.). Львів-Торунь: Liha-Pres, 2023. С. 122-125.

Дзюбановська Н., Маслій В. Інструменти доданої та віртуальної реальності як елементи стратегії залучення прямих іноземних інвестицій. Стратегії та інновації: актуальні управлінські практики: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції – Кривий Ріг: Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2023. 354 с. С. 126–128.

Дзюбановська Н., Маслій В. Інтернет-банкінг в країнах ЄС: тенденції та перспективи. Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (25 квітня 2023 р., м. Київ). К. : КНУТД, 2023. 190 с. С.165-168.

Маслій В. Прямі іноземні інвестиції та доходи місцевих бюджетів: аналітичний аспект. Модернізація економіки: сучасні реалії, прогностичні сценарії та перспективи розвитку: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (27-28 квітня 2023 р., м. Херсон – м. Хмельницький). Херсон., 2023. С.515-518.

19:  
Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій»  
Стажування (підвищення кваліфікації)  
Головне управління статистики у Тернопільській області, з 30 вересня по 30 листопада 2021 року, тема стажування: «Формування професійних компетентностей у студентів при вивченні дисципліни

							«Статистика», довідка від 28.09.2021 р. № 126-27/1999, 240 год./8 кредитівECTS.
450743	Комінярська Людмила Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 059046, виданий 09.02.2021	1	Організація суспільних комунікацій	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Кам'янець-Подільський національний університет ім. І. Огієнка, 2010 р., журналістика, журналіст Кандидат наукісоціальних комунікацій, 2021 р., 27.00.04 – теорія та історія журналістики. Тема дисертації: «Аналітично-публіцистичні програми регіонального телебачення України» Стаж науково-педагогічної роботи 1 рік Досягнення у професійній діяльності: 1: Путькалець Л. А., Вишневська Г. Б. Регіональні мас-медіа в умовах інформаційно-психологічної війни Росії проти України. Functioning of the Ukrainian media during martial law in Ukraine : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2022. С. 93-107. Путькалець Л. А., Борсук Н. І., Подаряща О., І., Капітан В. С. Схема проведення і структура журналістських розслідувань. Eurasianscientificdiscussions. BarcaAcademyPublishing. Barcelona, Spain. 2022. С. 390-398. Путькалець Л.; Подаряща О.; Дроздовська В. Сучасні тенденції українського видавничого ринку (на прикладі «BOOKCHEF»). Science and innovation of modern world. Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2022. С. 624-629. Путькалець Л. А., Подаряща О. І., Колеснік М. О. Журналістський



матеріал як предмет літературного редагування (на прикладі газети «Свобода»).

Eurasianscientificdiscussions.  
BarcaAcademyPublishing. Barcelona, Spain.  
2022. С.319-326.

Путькалець Л.  
Журналістські стандарти у мовленні новостворених філій НТКУ. Вісник Львівського університету. Серія: Теле- та радіожурналістика. 2020. Вип. 24. С. 211–218.

Комінярська Л., Блашків О.  
Реформування контенту регіональних філій суспільного телебачення під час повномасштабної російсько-української війни. Вісник Львівського університету. Серія: журналістика. 2023. Вип. 54.

Комінярська Л., Блашків О.  
Ігрофікація навчального процесу у підготовці журналістів: практичні можливості та результати. Держава і регіони. 2023. №4.

4:  
Комінярська Л.А..  
Методичні рекомендації з дисципліни «Організація суспільних комунікацій». Тернопіль: Університетська думка, 2023. 39 с.

1. Путькалець Л.А.  
«Організація суспільних комунікацій»: навчально-методичні матеріали до практичних занять. Тернопіль, 2022. 23 с.

Електронний курс з дисципліни «Організація суспільних комунікацій» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

8:  
Виконавець госпдогвірної теми «Інформаційно-консультаційні

						<p>послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-46-2023)</p> <p>19: Член спілки журналістів України.</p> <p>20: Очолювала відділ суспільно-політичних програм на Суспільному телебаченні (2015 – 2022). Стажування (підвищення кваліфікації) Кафедра журналістики, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, з 27.11.2023 р. по 05.01.2024 р., тема стажування: «Вдосконалення методики викладання журналістичкознавчих дисциплін», довідка № 20-33 від 12.01.2024 р., 180 год. / 6 кредитів ECTS.</p>	
466451	Гулай Василь Васильович	професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1998, спеціальність: Історія України, Диплом доктора наук ДД 002124, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук ДК 018298, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012870, виданий 15.06.2000, Атестат професора 12ПР 011514, виданий 25.02.2016</p>	0	Європейські студії	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Львівський державний університет імені Івана Франка, 1998 р., історія України, історик, викладач історії. Кандидат історичних наук, 2003 р., 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Етносоціальні процеси в західних областях України (друга половина 40-х - 50-ті рр. ХХ ст.)». Доцент кафедри політології. Доктор політичних наук, 2013 р., 23.00.05 – етнополітологія та етнодержавознавство. Тема дисертації: «Міжетнічна комунікаційна взаємодія у Західній Україні в роки Другої світової війни». Професор кафедри міжнародної інформації. Стаж науково-педагогічної роботи 20 років Досягнення у професійній</p>

діяльності:

1:

Gulay V., Maksymets V. The soviet factor in the armed struggle at the territory of "Galychyna" district of the General Governorate (1941-1944).

Східноєвропейський історичний вісник. 2021. Вип. 18. С. 156–166. (Web of Science). Gulay V., Maksymets V. The modern state-making of the Slovak Republic: historical lessons of V. Meciar's political regime (1993-1998). Сторінки історії. 2022. Вип. 53. С. 286–300 (Web of Science).

Hulay V., Starka, V. Health Care System Transformation of the Population of the Western Regions of Ukraine (1939 – 1941): the Soviet

Historiographical Myths and Modern Interpretation of Archival Sources.

Східноєвропейський історичний вісник. 2022. Вип. 23. С. 123-132 (Web of Science).

Гулай В., Воробець Ю. Telegram-канали як інструмент впливу на формування громадської думки (на прикладі України та Росії). Науковий вісник

Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія Міжнародні відносини. № 2 (406). 2020. С. 66-73.

Гулай В. В. Інформаційно-комунікативні механізми взаємодії польської національної меншини України від початку ХХІ ст. (на прикладі Львівської області). Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021. № 3 (11). С. 61–77.

Гулай В. В., Максимець В. Є. Український контекст виборчих кампаній у Польщі 2019 року до Європейського парламенту та Сейму й Сенату. Україна–Польща: історична спадщина і суспільна свідомість. 2019. Вип. 12. С. 88–100.

Гулай В. В. Місце та

роль територіальної громади в реалізації політики децентралізації: польський досвід та українські реалії. Регіональні студії. 2021. № 22. С. 15–19.

Гулай В. В., Ніколаєв С. М., Елшинова В. М. Дослідження інвестиційної привабливості в міжнародних відносинах на прикладі країн з перехідною економікою. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2020. № 2 (8). С. 276–292.

Гулай В. В., Дмитришин Н. М. Президентська кампанія 2020 року в Республіці Польща. Україна – Польща: історична спадщина і суспільна свідомість. 2022. Вип. 14. С. 260–275.

Максимець В., Гулай В. Парламентські вибори в Естонській Республіці 2023 року в контексті зміцнення нового геополітичного балансу сил та пріоритетів безпекового розвитку балтійського регіону й Європи в цілому. Політик : наук. журнал. 2023. № 6.

Максимець В., Гулай В. Результати парламентських виборів у Словаччині 2023 року та дилеми геополітичного позиціонування уряду Р. Фіцо: безпекові виклики для України. Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». Київ. 2024. № 1 (42).

З:  
Історія політичної думки: підручник: у 2-х т. / за заг. ред. Н. М. Хоми ; [Т. В. Андрущенко, О. В. Бабкіна, І. Ю. Вільчинська, В. В. Гулай та ін.]; 2-е вид., перероб. і доп. Львів: «Новий Світ–2000», 2022. Т.2.: ХХ – початок ХХІ ст. 598 с.

Політична думка ХХ – початку ХХІ століть: методологічний і доктринальний підходи : підручник : у 2-х т. / за заг. ред. Н. М. Хоми ; [Т. В.

Андрущенко, О. В.  
Бабкіна, В. П.  
Горбатенко, В. В.  
Гулай та ін.]. Львів :  
«Новий Світ-2000»,  
2022. Т. 2. 535 с.  
Історія політичної  
думки: підручник: у 2-  
х т. / за заг. ред. Н. М.  
Хоми ; [Т. В.  
Андрущенко, О. В.  
Бабкіна, І. Ю.  
Вільчинська, В. В.  
Гулай та ін.]; 2-е вид.,  
перероб. і доп. Львів:  
«Новий Світ-2000»,  
2022. Т.2.: ХХ –  
початок ХХІ ст. 598 с .  
Історія політичної  
думки: підручник / за  
заг. ред. Н. М. Хоми [І.  
В. Алексеєнко, Т. В.  
Андрущенко, О. В.  
Бабкіна, В. В. Гулай та  
ін.]. Львів: «Новий  
Світ – 2000», 2022.  
1000 с.  
Базилюк К. Ф., Гулай  
В. В. Основи  
геоінформатики:  
навч. посіб. Львів:  
Галицька Видавнича  
Спілка, 2022. 160 с.  
4:  
Гулай В. В.  
Європейські студії:  
навчально-методичні  
рекомендації до  
вивчення курсу для  
студентів  
спеціальності 291  
«Міжнародні  
відносини, суспільні  
комунікації та  
регіональні студії».  
Львів: Видавництво  
Львівської  
політехніки, 2022. 83  
с.  
Гулай В. В. Методичні  
рекомендації з  
використання кейс-  
методів з дисципліни  
«Європейські студії».  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2021. 42 с.  
Гулай В. В. Методичні  
рекомендації для  
виконання  
комплексного  
практичного  
індивідуального  
завдання з  
дисципліни  
«Європейські студії».  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2021. 15 с.  
6:  
Керівництво  
здобувачами, які  
здобули науковий  
ступінь:  
Харечко І.З., 11  
вересня 2014 р.  
“Політико-правові  
механізми участі  
громадян у процесі  
прийняття політичних  
рішень в умовах  
електронної  
демократії ”

(спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси); Родик Г. Ю., 20 жовтня 2014 р. “Комунікативні особливості менеджменту етнополітичного конфлікту” (спеціальність 23.00.05 – етнополітологія та етнодержавознавство);

Колесницька Н. М., 28 січня 2016 р. “Політико-культурні чинники брендингу Львівської області” (спеціальність 23.00.03 – політична культура та ідеологія); Максимець В. Є., 4 травня 2017 р. “Трансформація зовнішньої політики Словацької Республіки в умовах формування “нові системи “балансу сил” в Центрально-Східній Європі»” (спеціальність 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку); Доскіч Л. С., 16 квітня 2021 р. “Політична участь на рівні органів місцевого самоврядування: досвід України і Польщі” (спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси).

7:  
Офіційний опонент дисертації Мосора М. А. - дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 052 – «Політологія», тема: «Сепаратизм як інституціоналізована політична практика: виклики для Європейського Союзу і України», 30 листопада 2022 р., Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

14:  
Керівництво студентом, який зайняв III місце на Всеукраїнському конкурсі есе для студентської молоді на тему: «Відповідальність – цінність, що змінює світ» (Луців Дмитро, 2023 р.).

						<p>19: Голова ГО «Центр інформаційно-комунікативного менеджменту» (м. Львів) Стажування (підвищення кваліфікації) Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 24.04.2021 р., науково-методичний семінар-тренінг «Зовнішня політика і комунікації в ЄС», сертифікат № 021/21, 60 год./2 кредити ECTS . Львівська філія ПВНЗ «Європейський університет», тема стажування: «Вивчення досвіду наукової та міжнародної академічної співпраці Львівської філії ПВНЗ «Європейський університет», довідка 02.06.2022 р., 180 год./6 кредитів ECTS .</p>	
324356	Тулай Оксана Іванівна	Завідувача кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1995, спеціальність: 6.030503 міжнародна економіка, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом доктора наук ДД 006445, виданий 27.04.2017,</p>	20	Міжнародна інтеграція	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 1995 р., міжнародна економіка, економіст зі знанням іноземної мови. Західноукраїнський національний університет, 2022 р., міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, магістр. Кандидат економічних наук, 2005 р., 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг і кредит. Тема дисертації «Фінансове забезпечення охорони репродуктивного здоров'я в умовах трансформаційної економічної системи». Доцент кафедри фінансів. Доктор економічних наук, 2017 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації «Державні фінанси у забезпеченні сталого людського розвитку». Професор кафедри фінансів. Стаж науково-педагогічної роботи</p>

Диплом  
кандидата наук  
ДК 032275,  
виданий  
15.12.2005,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
022725,  
виданий  
21.05.2009,  
Атестат  
професора АП  
000942,  
виданий  
23.04.2019

20 років  
Досягнення у  
професійній  
діяльності:  
1:  
Tulai O., Dubrovina N.,  
Siwies A., Dubrovina V.  
Perspectives of the  
development of human  
resources management  
in the center of  
pediatrics. Improving  
the Life Quality: View of  
Scientists. Volume of  
Scientific Papers. The  
Academy of  
Management and  
Administration in  
Opole, 2019; P. 306-  
314.  
Тулай О. І. Фінансове  
забезпечення  
державних соціальних  
програм:  
концептуальні  
домінанти у контексті  
досягнення цілей  
сталого розвитку  
України. Світ  
фінансів. 2020. Вип. 4  
(65). С. 8-22.  
Tulai O., Dubrovina N.,  
Siwies A., Dubrovina V.  
Analysis of the strategic  
positions of Center of  
Pediatrics: the problem  
of improvement of  
human resources  
management. Journal  
of European Economy.  
2020, Volume 19, No 3,  
С. 509-534.  
Tulai O., Alekseyenko  
L., Petrushenko Y.,  
Kuznietsov A., Derkash  
J. Affordable housing  
for internally displaced  
persons: The priorities  
for investment and  
development in  
Ukraine. Investment  
Management and  
Financial Innovations,  
2021. Vol. 18, Issue 1. P.  
101-113 (Scopus).  
Тулай О., Нитка С.  
Фінансування  
первинної медичної  
допомоги: реалії та  
проблеми  
імплементатії  
британського досвіду  
в Україні. Світ  
фінансів. 2021. Вип. 4.  
С. 39-52.  
Tulai O., Karpyshyn N.,  
Savchuk S., Rusin V.,  
Nytka S. Modification  
stability of health care  
financing systems in  
conditions of  
geoeconomic  
instability: a situation  
analysis of pandemic  
crisis experience in EU  
and Ukraine. Financial  
and credit  
activity: problems of  
theory and practice,  
2022. 6(47), P. 365-376.  
(Web of Science).



Tulai O., Kniaz S., Skrynkovskyy R., Pavlenchuk N., Pavlenchuk A. Methodological and practical guidelines for the development of environmental entrepreneurship within the framework of public-private partnership. Journal of European Economy, 2022. 21(1), P. 3-16.

Horbonos F., Tulai O., Kniaz S., Skrynkovskyy R., Pavlenchuk N. Ecological and economic consequences of accidents on main gas pipelines. Journal of European Economy, 2022. 24(4), P. 522-530.

Tulai O., Alekseyenko L., Bilan O., Tsokalo V. Organizational and applied principles of financial security for the restoration of territorial communities in the conditions of geopolitical challenges. Investments: practice and experience, 2023, 19, p. 62-68.

Тулай О. І., Карпишин Н. І, Ференс Б. В. Домінанти збереження та розвитку людського потенціалу в умовах турбулентності глобального світу. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2024. № 1.

З:  
Тулай О. І. Децентралізація та економічний розвиток регіонів: встановлення взаємозв'язку. Бенчмаркінг регіонального розвитку країн Східної Європи: Болгарія, Польща, Словаччина, Україна : кол. моногр. за наук. ред. А.І. Крисоватого та Є. В. Савельєва. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. С. 303-327.

Krysovaty A., Desyatnyuk O., Tulai O. Public finances and sustainable development: opportunities and challenges. Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій: моногр. за ред. Л. Гур'янової, В. Цибакової; Братислава – Харків:

ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. С. 10–17.

Dubrovina N., Tulai O., Neuvauerova E. Tendencies of funding health care in EU countries: the features and perspectives. Theoretical and applied aspects of sustainable development: Monograph. Katowice: Publishing House of Katowice School of Technology, Poland. 2020. P. 12-22.

Dubrovina N., Neubauerova E., Tulai O. V4 countries in the context of the development of the process of fiscal decentralization in the EU. Visegrad Group: a form of establishment and development of European integration: collective monograph / edited by A. Krysovatyu, T. Shengelia Tbilisi, Universal, 2021. 305 p.

Tulai O., Alekseyenko L. Financial and credit measures to ensure sustainable development in conditions of geopolitical challenges. Architectonics of Fiscal Science and Divergence of Customs and Tax Institutions. Monograph / edited by Doctor of Economics, Prof. Andriy Krysovatyu. Ternopil: 2021. 397 pages. P. 20-38.

Tulai O. I., Alekseyenko L. M. Management of education in the conditions of internationalization communicability of state values. Education, science, research during martial law: Collective monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2022. 376 p. P. 126-146.

Тулай О. І., Алексеєнко Л. М., Алексеєнко М. Д. Сучасні тренди трудової міграції в умовах глобальних військових викликів. The Russian-Ukrainian war(2014–2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic, and legal aspects: Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. 1436 p. P. 1-8.

4:

Тулай О. І. Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з дисципліни «Міжнародна інтеграція» для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», ЗУНУ, 2023. 12 с.

Тулай О. І. Методичні рекомендації до виконання КПІЗ з дисципліни «Міжнародна інтеграція». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. Електронний комплекс в системі MOODLE.

Тулай О. І. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи з дисципліни «Міжнародна інтеграція». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 14 с.

7:  
Член спеціалізованої вченої ради К 32.051.06. з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальностями 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» та 08.00.08 «Гроші, фінанси та кредит» у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки.

8:  
Керівник НДДКР Новітні тренди розвитку міжнародних відносин (державний реєстраційний номер: 0123U100872).  
Керівник госпдогвірної НДР «Надання консалтингових послуг з питань роботи на платформі NAZOVNI, яка є сервісом глобалізації українського бізнесу та головним інструментом просування експорту за кордон за сприяння українських

посольств» (згідно договору № Ф-26-2022 від 09.06.2022 р.; замовник: приватне підприємство «Аскон».

Член редколегії наукових журналів, що входять до переліку фахових видань України: Світ фінансів; Журнал європейської економіки; Вісник економіки.

10:  
Участь у міжнародному науково-дослідному проєкті «Improving health care efficiency: new trends and challenges», який виконувався науковцями Словаччини, Польщі та України на базі Bratislava University of Economics and Management (Slovakia) (2020-2022 рр.).  
Участь у науково-дослідній роботі «Improvement of financing mechanism of health care institutions of Slovakia and Ukraine» в Економічному університеті в Братиславі (Республіка Словаччина, 01.10.2019–31.03.2020).

11:  
Наукове консультування на громадських засадах Озернянської сільської рвди Тернопільського району Тернопільської області (2020-дотепер).

12:  
Tulai O., Nytko S. Implementation of the british experience in the ukrainian health care financing system: monitoring and prospects. Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід. Тези доповідей XV Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 58-60.  
Aleksyenko L., Tulai O. Strategic vectors of household policies under the global competition Авіація, промисловість,

супільство: матеріали  
III Міжнародної  
науково-практичної  
конференції (м.  
Кременчук, 12 трав.  
2022 р.) / МВС  
України, Харків. нац.  
ун-т внутр. справ,  
Кременчуц. льотний  
коледж., Наук.парк  
«Наука та безпека».  
Харків : ХНУВС, 2022.  
С. 775-777.  
Tulai O., Nytko S.,  
Ivaniuk L. Financial  
aspects of EU  
healthcare systems  
functioning during the  
Covid-19 pandemic.  
Розвиток фінансів,  
аудиту,  
бухгалтерського  
обліку та  
оподаткування: реалії  
часу: I Міжнародна  
науково-практична  
інтернет-конференція  
студентів, аспірантів  
та молодих вчених  
пам'яті видатного  
українського вченого-  
економіста Сергія  
Лліча Юрія (м.  
Кам'янець-  
Подільський, 01  
лютого 2022 р.).  
Кам'янець-  
Подільський: НРЗВО  
«Кам'янець-  
Подільський  
державний інститут»,  
2022. С. 273-276.  
Aleksyenko L., Tulai  
O. Financial Measures  
to Ensure Sustainable  
Development Under  
Conditions of  
Geopolitical Reboots.  
100th Anniversary of  
Polissia National  
University:  
Achievements,  
Realities, Prospects :  
Collection of Works of  
the Participants of the  
International Scientific-  
Practical Conference  
(Nov. 1, 2022).  
Zhytomyr : Polissia  
National University,  
2022. 680 pp. P. 61-65.  
Tulai O. I., Aleksyenko  
L. M. Development of  
Financial Technologies  
in the Conditions of  
Bifurcation of  
Globalization Economic  
Processes. Стратегічні  
напрями соціально-  
економічного  
розвитку держави в  
умовах глобалізації:  
збірник тез V  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м.  
Хмельницький, 21-22  
січня 2022 р.) ; за заг.  
ред. д-ра. екон. наук,  
проф. Синчака В. П.  
Хмельницький :

Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. 291 с. С. 10–11.

Tulai O. I., Alekseyenko L. M. Household Financial Policies in the Conditions of Globalization Economic Processes. Наукові проблеми господарювання на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях: зб. матеріалів XX Міжнар. наук.-практ. конф. Одеського національного економічного університету (м. Одеса, 14 квіт. 2022 р.). Одеса: ОНЕУ, 2022. 332 с. С. 89–90.

Tulai O. I., Alekseyenko L. M. Forced migration and adaptive measures in the context of geolocal military confrontations. Сучасні проблеми розвитку фінансових систем: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (Черкаський державний технологічний університет, 24-25 трав. 2022 р.). Черкаси, 2022. 100 с. С. 5–7.

Tulai O. I., Alekseyenko L. M. Household savings: a theoretical and applied aspect in the context of global military challenges. Економіка, фінанси, банківська справа та освіта: сучасні виклики та інновації: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (м. Одеса, 26-27 трав. 2022 р.). Одеса: ОНЕУ, 2022. 258 с. С. 12–15.

Tulai O. I., Alekseyenko L. M. Involvement of labor potential in the implementation of the strategy of economic reconstruction: realities and global trends. Improvement of the financial and credit mechanism for ensuring innovative development of the agricultural sector of economy, rural territories of Ukraine and countries V-4: матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Дубляни, 2 черв. 2022 р.). Частина II. Дубляни: ЛНУП, 2022. 262 с. С.

103–106.  
Tulai O. I., Alekseyenko L. M. Applied aspects of the environmental component of business in terms of geolocation of the green economy. Вплив обліку та фінансів на розвиток економічних процесів: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченій 25-річчю Закарпатського угорського інституту ім. Ф. Ракоці II (м. Берегове, 2 черв. 2022 р.). Ужгород : ФОП Сабов А. М., 2022. 498 с. С. 403–405.

Tulai O. I., Alekseyenko L. M. Financial aspects of confronting the challenges of war in the context of global modernization of economic relations. Трансформація національної, закордонної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах воєнного часу: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 27-29 черв. 2022 р.). Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2022. 418 с. С. 304-306.

Tulai O. I., Alekseyenko L. M. Pragmatics of financial decisions in the context of global economic conflicts. Міжнародні відносини: Україна і світ в умовах воєнних викликів: матеріали VI Міжнар. наук. конф. (м. Суми, 30 черв. 2022 р.). Суми : Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, 2022. 218 с. С. 52–54.

Tulai O. I., Alekseyenko L. M. Social Responsibility of Business in the Conditions of Global Military Challenges. Конкурентоспроможність національної економіки: матеріали XX Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 20-21 жовт. 2022 р.) / за заг. ред. проф. Г.М. Філюк. Київ : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2022. 231 с. С. 10–12.

Tulai O. I., Alekseyenko

L. M. Features of Financial Regulation in the Conditions of Global Military Challenges. Українське сьогодні – 2022: реалії війни та перспективи відновлення країни: Збірка матеріалів Всеукр. наук. конф. (м. Луцьк, 20-21 жовт. 2022 р.). Луцьк, ДонНТУ, 2022. 242 с. С. 59–61.

Tulai O. I., Alekseyenko L. M. The role of civil servants in the conditions of internationalization communicability of economic processes. Фінансово-економічні проблеми розвитку суб'єктів господарювання в період становлення інноваційної економіки: Збірка матеріалів Всеукр. наук. конф. (м. Кривий Ріг, 10 лист. 2022 р.). Кривий Ріг, КНУ, 2022. С. 12–15.

Tulai O. I., Alekseyenko L. M. The main directions of ensuring the stability of the national economy and transformation to reach European requirements. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін: матеріали Всеукр. наук. конф. (м. Полтава, 27 жовт. 2022 р.). Полтава, 2022. С. 10–12.

Tulai O. Alekseyenko L.. Information support for the retraining of civil servants in the conditions of the introduction of European standards. Актуальні проблеми освітньої галузі України: матеріали Регіональної науково-практичної конференції молодих учених (м. Херсон, 14 лютого 2023 р.) / за ред. Кузьменка В. В., Кохановської О. В. Херсон: КВНЗ “Херсонська академія неперервної освіти”, 2023. 195 с. С. 7–9.

Tulai O., Alekseyenko L.. Information provision of educational innovations in the system of adaptability of international humanitarian law. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-



інвестиційних процесів в Україні. Матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. [Вінниця, 2-3 бер. 2023 р.]: збірник наукових праць [Електронний ресурс]. Вінниця: Вінницький національний технічний університет, 2023. 445 с. С. 432-433.

Tulai O., Alekseyenko L. Information support for the management of labor resources in the conditions of the global cost of living crisis. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством: Матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 30-31 бер. 2023 р.). Част. 1. Полтава, 2023. 845 с. С. 606–608.

Tulai O., Alekseyenko L. Information support for the regulation of gender inequality by providing social protection in the conditions of sectoral integration into the European space. Реалізація гендерної політики в умовах суспільних трансформацій: збірник тез доповідей учасників Наук.-практ. конф. (м. Черкаси, 27 квіт. 2023 р.). Черкаси: Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова, 2023, 252 с. С. 193–196.

14: Керівництво постійно діючим проектом «Дипломатія та міжнародне співробітництво» для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

19: Член громадської організації «Прогресильні»  
Член громадської організації «Інтелект України»  
Стажування (підвищення кваліфікації) Краківський економічний університет (м. Краків, Республіка Польща), з 04 по 22

лютого 2019 р., тема стажування: «New and innovative teaching methods»; сертифікат NR2140/MSAP/2019 від 22.02.2019 р., 110 год. / 3,7 кредита ECTS.

Управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради, з 12.09.2022 р. по 04.11.2022 р., тема «Механізм стратегічного планування у контексті міжнародної інтеграції», довідка №107/2 від 21.12.2022 р. 240 год./8 кредитів ECTS.

Бізнес-школа Інституту між-народних від-носин Київ-ського націо-нального уні-верситету ім. Т. Шевченка та Українська асоціація зовнішньої політики, з 3 грудня 2022 р. по 26 лютого 2022 р., в рамках онлайн-курсу «Diplomacy: etiquette, protocol and cross-cultural communication», сертифікат від 26.02.2022 року, 60 год./2 кредити ECTS.

Міністерство цифрової трансформації, ГО «Прогресивні», 7-30 листопада 2023 р., курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти», сертифікат ШІ № 1983, 30 год./1 кредит ECTS.

Львівський національний університет імені Івана Франка, ГО «Центр політичних досліджень. Львів», стажування шляхом участі у Першому міжнародному форумі політологів в Україні, 26-27 січня 2024 року, Сертифікат № 91/270124, 60 год./2 кредити ECTS.

Почесне консульство Угорщини в м. Тернопіль, з 11 грудня 2023 р. по 26 січня 2024 р., тема стажування: « Розвиток публічної дипломатії та міжнародного співробітництва в контексті євроінтеграції

						України», довідка № 29/01-1 від 29.01.2024 р., 180 год./6 кредитів ECTS.	
398871	Стемковська Оксана Ігорівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2006, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 060893, виданий 29.06.2021	2	Політичні інститути та процеси	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Волинський національний університет ім. Лесі Українки, 2006 р., політологія, магістр політології. Львівський національний університет ім. І. Франка, 2020 р., правознавство, спеціаліст-юрист. Кандидат політичних наук, 2021 р., 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема дисертації: «Особливості імплементації європейських стандартів місцевого самоврядування в Україні в умовах децентралізації». Стаж науково-педагогічної роботи 2 років Досягнення у професійній діяльності: 3: Стемковська О.І. Роль міжнародних організацій у налагодженні гармонійних міжнародних відносин. Основи громадянського суспільства і політичних знань: підруч. / В.І. Бортніков, О.Б. Ярош, С.О. Байрак та ін., за заг.ред. В.І. Бортнікова. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 385-394. Основи громадянського суспільства та політичних знань: навч. пос. / В. І. Бортніков, О.І. Стемковська, О. Б. Ярош, С. О. Байрак та ін.; за заг. ред. В. І. Бортнікова. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 385–394. 4: Електронний курс з дисципліни «Політичні інститути та процеси» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ.

Тернопіль: ЗУНУ, 2023.  
Стемковська О.І. Навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни «Політичні інститути та процеси».  
Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 43 с.  
Стемковська О.І. Політичні інститути та процеси: навчально-методичні матеріали до практичних занять.  
Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 24 с.

5:  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси.  
Тема дисертації: «Особливості імплементації європейських стандартів місцевого самоврядування в Україні в умовах децентралізації» (2021)

10:  
Координатор освітнього, сертифікаційного проекту «Студія публічної дипломатії».  
Координатор Центру соціальних та маркетингових досліджень «Соціс» у Тернопільській області.

11:  
Наукове консультування ТОВ «Глобал Україна»

12:  
Стемковська О.І. Децентралізація політичної влади в Україні у напрямі впровадження європейських стандартів місцевого самоврядування. Актуальні філософські, політологічні та культурологічні проблеми розвитку людини і суспільства у динамічному та глобалізованому світі. Міжнар. наук-практ. конф. (м. Київ, 9–10 жовт. 2020 р.). Київ: Вид. дім «Гельветика», 2020. С.44–51.  
Стемковська О.І. Європейська хартія місцевого самоврядування 1985 року в контексті імплементації її

положень у законодавство України.  
Методологічні читання – Сучасна політична наука: нові виклики та контексти (пам'яті професора Валерія Миколайовича Денисенка): Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Львів, 11 груд. 2020 р.) / за наук. ред. д-ра політ. наук. Г. В. Шипунова; відп. за вип. А. М. Сабара, Г. В. Леньков. Львів: ЛНУ ім. І. Франка. С. 204–206.

Стемковська О.І. Інституційне забезпечення трансформації місцевого самоврядування в Україні. Актуальні проблеми гуманітарних та природничих наук. II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ужгород, 8-9 квітня, 2016 р.). Вид.дім «Гельветика», 2016. С. 104-108.

Стемковська О.І. Проблеми і загрози реформи місцевого самоврядування в Україні на засадах децентралізації. Зб. наук.праць., Всеукраїнські політологічні читання імені професора Б. Яроша. Луцьк, 2021, вип. 10. С. 25-32.

Стемковська О.І. Структурні характеристики Європейської хартії місцевого самоврядування Всеукраїнські політологічні читання імені професора Б. Яроша. Луцьк, 2022, вип. 10. С. 25-32.

14: Керівництво проблемною групою «Відкритого політологічного дискусійного клубу»

19: Член Всеукраїнської громадської організації «Комітет виборців України» Стажування (підвищення кваліфікації) Управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради, з 12.09.2022 р. по 04.11.2022 р., тема «Механізм стратегічного

							планування у контексті міжнародної інтеграції», довідка №108/2 від 21.12.2022р. 240 год./8 кредитів ECTS.
398871	Стемковська Оксана Ігорівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2006, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 060893, виданий 29.06.2021	2	Міжнародні організації	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Волинський національний університет ім. Лесі Українки, 2006 р., політологія, магістр політології. Львівський національний університет ім. І. Франка, 2020 р., правознавство, спеціаліст-юрист. Кандидат політичних наук, 2021 р., 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема дисертації: «Особливості імплементації європейських стандартів місцевого самоврядування в Україні в умовах децентралізації». Стаж науково-педагогічної роботи 2 років Досягнення у професійній діяльності: 3: Стемковська О.І. Роль міжнародних організацій у налагодженні гармонійних міжнародних відносин. Основи громадянського суспільства і політичних знань: підруч. / В.І. Бортніков, О.Б. Ярош, С.О. Байрак та ін., за заг.ред. В.І. Бортнікова. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 385-394. Основи громадянського суспільства та політичних знань: навч. пос. / В. І. Бортніков, О.І. Стемковська, О. Б. Ярош, С. О. Байрак та ін.; за заг. ред. В. І. Бортнікова. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 385-394. 4: Електронний курс з дисципліни «Міжнародні організації» на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ,

2023.  
Стемковська О.І.  
Навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни «Міжнародні організації». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 50 с.

Стемковська О.І.  
Міжнародні організації: навчально-методичні матеріали до практичних занять. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 20 с.

5:  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема дисертації: «Особливості імплементації європейських стандартів місцевого самоврядування в Україні в умовах децентралізації» (2021)

10:  
Координатор освітнього, сертифікаційного проекту «Студії публічної дипломатії». Координатор Центру соціальних та маркетингових досліджень «Соціс» у Тернопільській області.

11:  
Наукове консультування ТОВ «Глобал Україна»

12:  
Стемковська О.І.  
Децентралізація політичної влади в Україні у напрямі впровадження європейських стандартів місцевого самоврядування. Актуальні філософські, політологічні та культурологічні проблеми розвитку людини і суспільства у динамічному та глобалізованому світі. Міжнар. наук-практ. конф. (м. Київ, 9–10 жовт. 2020 р.). Київ: Вид. дім «Гельветика», 2020. С.44–51.

Стемковська О.І.  
Європейська хартія місцевого самоврядування 1985 року в контексті імплементації її положень у

законодавство України.  
Методологічні читання – Сучасна політична наука: нові виклики та контексти (пам'яті професора Валерія Миколайовича Денисенка): Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Львів, 11 груд. 2020 р.) / за наук. ред. д-ра. політ. наук. Г. В. Шипунова; відп. за вип. А. М. Сабара, Г. В. Іленьков. Львів: ЛНУ ім. І. Франка. С. 204–206.

Стемковська О.І. Інституційне забезпечення трансформації місцевого самоврядування в Україні. Актуальні проблеми гуманітарних та природничих наук. II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ужгород, 8-9 квітня, 2016 р.). Вид.дім «Гельветика», 2016. С. 104-108.

Стемковська О.І. Проблеми і загрози реформи місцевого самоврядування в Україні на засадах децентралізації. Зб. наук.праць., Всеукраїнські політологічні читання імені професора Б. Яроша. Луцьк, 2021, вип. 10. С. 25-32.

Стемковська О.І. Структурні характеристики Європейської хартії місцевого самоврядування Всеукраїнські політологічні читання імені професора Б. Яроша. Луцьк, 2022, вип. 10. С. 25-32.

14: Керівництво проблемною групою «Відкритого політологічного дискусійного клубу»

19: Член Всеукраїнської громадської організації «Комітет виборців України» Стажування (підвищення кваліфікації) Управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради, з 12.09.2022 р. по 04.11.2022 р., тема «Механізм стратегічного планування у



						контексті міжнародної інтеграції», довідка №108/2 від 21.12.2022р. 240 год./8 кредитів ECTS.	
324409	Яремко Оксана Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 052637, виданий 27.05.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 037613, виданий 17.01.2014	21	Теорія міжнародних конфліктів	Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, 2002 р., правознавство, юрист. Кандидат юридичних наук, 2009 р., 12.00.12 – філософія права. Тема дисертації «Контамінація раціонального та гуманістичного вимірів у генезі інституту покарання в контексті європейської правової традиції». Доцент кафедри публічного права. Стаж науково-педагогічної роботи 20 років. Досягнення у професійній діяльності: 1: Yaremko O., Bratasyuk M. The rule of law as a principle of legal meaning: european and ukrainian experience. Scientific journal of Polonia university. 2023. № 57. nr 2. ss. 131-138. Яремко О. М., Надвинична Т. Л. Інноваційні засоби розвитку паритетної освітньої взаємодії між учасниками освітнього процесу у ЗВО. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Психологія. 2023. № 2 (58). С. 19-24. Яремко О. М., Шафранський В. В. Інформування про медіацію як повноваження виконавчих органів місцевого самоврядування. Аналітично-порівняльне правознавство. 2023. № 4. С. 199-205. Яремко О. Право на медіацію як соціальну послугу: проблеми реалізації в територіальних громадах України. Науковий вісник Ужгородського

Національного  
Університету. 2023. №  
78. Ч. 2. С. 419-424.  
Яремко О. М.,  
Шафранський В. В.  
Право осіб з  
психічними  
розладами на  
соціальні послуги: у  
контексті правової  
реальності України.  
Актуальні проблеми  
правознавства. 2022.  
№ 3. С. 86-91.  
Яремко О. М. «Cancel  
culture» and cyber-  
aggression: issues of  
legal assessment.  
Актуальні проблеми  
правознавства. 2021.  
№ 2 (26). С. 107-116.  
Яремко О., Мельник-  
Фаріон А.  
Правоохоронні  
органи: питання  
термінології та  
системи. Актуальні  
проблеми  
правознавства. 2020.  
№ 2 (22). С. 48-52.  
3:  
Психологія  
професійної  
діяльності. Автори-  
упорядники: Біскуп В.  
С., Гірняк А. Н.,  
Гірняк Г. С., Крупник  
З. І., Надвинична Т.  
Л., Шандрук С. К.,  
Яремко О. М.  
Тернопіль: ВПЦ  
«Університетська  
думка», 2022. 226 с.  
(20 авторських) (ос. в.-  
1,5 авторських ).  
4:  
Яремко О. М. Збірник  
тестових завдань з  
навчальної  
дисципліни «Теорія  
міжнародних  
конфліктів»  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2023. 24 с.  
Яремко О. М.  
Навчально-методичні  
рекомендації для  
вивчення навчальної  
дисципліни «Теорія  
міжнародних  
конфліктів».  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2023. 28 с.  
Електронний курс для  
самостійної роботи для  
здобувачів вищої  
освіти та  
дистанційного  
навчання з  
дисципліни «Теорія  
міжнародних  
конфліктів» для  
здобувачів ступеня  
вищої освіти  
“бакалавр” галузі  
знань 29 “Міжнародні  
відносини”  
спеціальності 291  
“Міжнародні  
відносини, суспільні  
комунікації та

регіональні студії”,  
ЗУНУ, 2023.

7:  
Офіційне опонування  
дисертації Попадинця  
Максима Ігоровича на  
тему «Реалізація  
права в контексті  
правового розвитку  
сучасної України:  
аксіологічний вимір»,  
подана на здобуття  
наукового ступеня  
кандидата юридичних  
наук із спеціальності  
12.00.12 – «філософія  
права» (05 грудня  
2020 р.)

8:  
Відповідальний  
виконавець  
госдоговірної теми  
“Соціально-  
психологічні аспекти  
розвитку професійної  
освіти у Західному  
регіоні України”  
(згідно договору №  
ПСР-31-2023 від 10  
травня 2023 р.)

10:  
Міжнародний проєкт  
«Шкільна медіація та  
діалог: стратегії для  
молодого покоління  
миротворців в  
Україні».  
Проєкт ОБСЄ в  
Україні та  
Національна асоціація  
медіаторів України  
«Командні  
студентські змагання  
з ефективного  
вирішення спорів –  
2020».

12:  
Яремко О. М.  
Територіальна  
група і отримувачі  
соціальних послуг:  
проблеми реалізації  
європейсько-правових  
цінностей. Соціальна  
робота в громаді:  
сучасні виклики та  
перспективи  
розвитку: Матеріали  
Всеукр. наук.-практ.  
конф. (м. Дніпро, 24  
бер. 2023 р.) / за заг.  
ред. проф. О. О.  
Осетрової. – Дніпро,  
ДНУ імені Олеся  
Гончара, 2023. С. 64-  
65.

Яремко О. М.  
Переговори як  
мирний шлях  
вирішення  
міжнародних спорів.  
Російсько-українська  
війна: право, безпека,  
світ [Матер. VI  
Міжнар. наук.-практ.  
конф., м. Тернопіль,  
Західноукраїнський  
національний  
університет, 29-30  
квітня 2022 р.].  
Тернопіль: ЗУНУ,

2022. С. 334-336.  
Яремко О. М. Право  
внутрішньо  
переміщених осіб на  
отримання соціальних  
послуг в Україні.  
Пріоритети зміцнення  
безпеки держави та  
підвищення  
ефективності  
правоохоронної  
діяльності:  
національні та  
міжнародні  
контексти: Збір. тез  
доп. Всеукр. наук.-  
практ. конф. (м.  
Тернопіль, 6 травня  
2022 р.). Тернопіль, 6  
травня 2022 р. С. 149-  
152.

Яремко О. М., Козак І.  
В. Віктимологічна  
характеристика жертв  
насильницьких  
злочинів, вчинених  
під час війни.  
Трансформаційні  
процеси соціально-  
гуманітарної сфери  
сучасної України в  
умовах війни:  
виклики, проблеми та  
перспективи: зб.  
Матер. міжн. наук.-  
практ. конфер.,  
Тернопіль, 2-3 червня  
2022 р. / під заг. ред.:  
О.Є. Гомотюк.  
Тернопіль:  
Університетська  
думка, 2022. С. 133-  
135.

Яремко О.М.,  
Твардовська О.Р. Роль  
територіальних  
громад у наданні  
соціальних послуг в  
умовах війни.  
Трансформаційні  
процеси соціально-  
гуманітарної сфери  
сучасної України в  
умовах війни:  
виклики, проблеми та  
перспективи: зб.  
Матер. міжн. наук.-  
практ. конфер.,  
Тернопіль, 2-3 червня  
2022 р. / під заг. ред.:  
О.Є. Гомотюк.  
Тернопіль:  
Університетська  
думка, 2022. С. 144-  
146.

Яремко О. М., Коваль  
О. Є. Роль релігійної  
медіації у формуванні  
толерантного  
суспільства.  
Міжрелігійний діалог  
та його вплив на  
суспільство, політику,  
бізнес, культуру: зб.  
Матер. міжн. наук.  
конф., Тернопіль, 13  
жовтня 2021 р. / під  
заг. ред.: О. Є.  
Гомотюк. Тернопіль.  
Тернопіль: ФОП  
Осадца Ю. В., 2021. С.

197-200.  
Яремко О. М.  
Адміністративна  
відповідальність за  
порушення  
іноземцями та  
особами без  
громадянства правил  
перебування в Україні  
(крізь призму права  
на повагу до  
приватного і  
сімейного життя).  
Актуальні  
дослідження правової  
та історичної науки:  
матеріали міжнар.  
наук.-практ. інтернет-  
конф.; Зб. тез доп.  
Вип. 23 (м. Тернопіль,  
11 червня 2020 р.).  
Тернопіль, 2020. С.  
28-33.  
Яремко О.М.,  
Верцєбов О.В.  
Кримінальна  
відповідальність за  
піратство. Тенденції  
реформування  
правової системи  
України і країн світу:  
правові, психологічні  
та соціокультурні  
аспекти: зб. Тез доп.  
міжнар. наук. конф.  
(м. Тернопіль. 5-6  
листоп., 2019 р.).  
Тернопіль, 2019. С. 53-  
55.  
Яремко О. Статеві  
злочини у  
кримінальному праві  
Польщі та України:  
компаративістський  
підхід. Україна в  
умовах реформування  
правової системи:  
сучасні реалії та  
міжнародний досвід:  
матеріали IV Міжнар.  
наук.-практ. конф. (м.  
Тернопіль, 5-6 квіт.  
2019 р.). Тернопіль:  
Економічна Думка,  
2019. С. 94-96.  
14:  
Керівництво  
проблемними  
групами (із соціально-  
правових проблем, з  
конфліктології та  
альтернативних  
способів вирішення  
конфліктів)  
19:  
Член Національної  
асоціації адвокатів  
України  
Голова ГО "Візія  
майбутнього"  
Член ГО  
«Інтелектуальний  
штаб громадянського  
суспільства»  
Член Центру  
медичного права  
Вищої школи  
адвокатури  
Національної  
асоціації адвокатів  
України

							<p>Стажування (підвищення кваліфікації) Почесне консульство Угорщини в м. Тернопіль, з 11 грудня 2023 р. по 26 січня 2024 р., тема стажування: «Діяльність інституту почесних консулів іноземних держав: міжнародно-правові аспекти та роль у публічній дипломатії», довідка № 29/01-3 від 29.01.2024 р., 180 год./6 кредитів ECTS.</p>
466451	Гулай Василь Васильович	професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1998, спеціальність: Історія України, Диплом доктора наук ДД 002124, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук ДК 018298, виданий 09.04.2003, Атестат доцента о2ДЦ 012870, виданий 15.06.2000, Атестат професора 12ПР 011514, виданий 25.02.2016</p>	о	Міжнародна безпека та національні інтереси держави	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Львівський державний університет імені Івана Франка, 1998 р., історія України, історик, викладач історії. Кандидат історичних наук, 2003 р., 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Етносоціальні процеси в західних областях України (друга половина 40-х - 50-ті рр. XX ст.)». Доцент кафедри політології. Доктор політичних наук, 2013 р., 23.00.05 – етнополітологія та етнодержавознавство. Тема дисертації: «Міжетнічна комунікаційна взаємодія у Західній Україні в роки Другої світової війни». Професор кафедри міжнародної інформації. Стаж науково-педагогічної роботи 20 років Досягнення у професійній діяльності: 1: Gulay V., Maksymets V. The soviet factor in the armed struggle at the territory of "Galychyna" district of the General Governorate (1941-1944). Східноєвропейський історичний вісник. 2021. Вип. 18. С. 156–166. (Web of Science). Gulay V., Maksymets V. The modern state-making of the Slovak Republic: historical lessons of V. Meciar's political regime (1993-</p>

1998). Сторінки історії. 2022. Вип. 53. С. 286–300 (Web of Science).

Hulay V., Starka, V. Health Care System Transformation of the Population of the Western Regions of Ukraine (1939 – 1941): the Soviet Historiographical Myths and Modern Interpretation of Archival Sources. Східноєвропейський історичний вісник. 2022. Вип. 23. С. 123-132 (Web of Science).

Гулай В., Воробець Ю. Telegram-канали як інструмент впливу на формування громадської думки (на прикладі України та Росії). Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія Міжнародні відносини. № 2 (406). 2020. С. 66-73.

Гулай В. В. Інформаційно-комунікативні механізми взаємодії польської національної меншини України від початку XXI ст. (на прикладі Львівської області). Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021. № 3 (11). С. 61–77.

Гулай В. В., Максимець В. Є. Український контекст виборчих кампаній у Польщі 2019 року до Європейського парламенту та Сейму й Сенату. Україна–Польща: історична спадщина і суспільна свідомість. 2019. Вип. 12. С. 88–100.

Гулай В. В. Місце та роль територіальної громади в реалізації політики децентралізації: польський досвід та українські реалії. Регіональні студії. 2021. № 22. С. 15–19.

Гулай В. В., Николаєв С. М., Елшинова В. М. Дослідження інвестиційної привабливості в міжнародних відносинах на прикладі країн з перехідною економікою. Міжнародні

відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2020. № 2 (8). С. 276–292.

Гулай В. В., Дмитришин Н. М. Президентська кампанія 2020 року в Республіці Польща. Україна – Польща: історична спадщина і суспільна свідомість. 2022. Вип. 14. С. 260–275.

Максимець В., Гулай В. Парламентські вибори в Естонській Республіці 2023 року в контексті зміцнення нового геополітичного балансу сил та пріоритетів безпекового розвитку балтійського регіону й Європи в цілому. Політикус : наук. журнал. 2023. № 6.

Максимець В., Гулай В. Результати парламентських виборів у Словаччині 2023 року та дилеми геополітичного позиціонування уряду Р. Фіцо: безпекові виклики для України. Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». Київ. 2024. № 1 (42).

З:

Історія політичної думки: підручник: у 2-х т. / за заг. ред. Н. М. Хоми ; [Т. В. Андрущенко, О. В. Бабкіна, І. Ю. Вільчинська, В. В. Гулай та ін.]; 2-е вид., перероб. і доп. Львів: «Новий Світ–2000», 2022. Т.2.: ХХ – початок ХХІ ст. 598 с.

Політична думка ХХ – початку ХХІ століть: методологічний і доктринальний підходи : підручник : у 2-х т. / за заг. ред. Н. М. Хоми ; [Т. В. Андрущенко, О. В. Бабкіна, В. П. Горбатенко, В. В. Гулай та ін.]. Львів : «Новий Світ-2000», 2022. Т. 2. 535 с.

Історія політичної думки: підручник: у 2-х т. / за заг. ред. Н. М. Хоми ; [Т. В. Андрущенко, О. В. Бабкіна, І. Ю. Вільчинська, В. В. Гулай та ін.]; 2-е вид., перероб. і доп. Львів: «Новий Світ–2000», 2022. Т.2.: ХХ – початок ХХІ ст. 598 с.

Історія політичної



думки: підручник / за заг. ред. Н. М. Хоми [І. В. Алексєєнко, Т. В. Андрущенко, О. В. Бабкіна, В. В. Гулай та ін.]. Львів: «Новий Світ – 2000», 2022. 1000 с.

Базилюк К. Ф., Гулай В. В. Основи геоінформатики: навч. посіб. Львів: Галицька Видавнича Спілка, 2022. 160 с.

4:  
Гулай В. В. Міжнародна безпека та національні інтереси держави: навчально-методичні рекомендації до вивчення курсу для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 72 с.

Гулай В. В. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Міжнародна безпека та національні інтереси держави». Тернопіль: Університетська думка, 2022. 24 с.

Гулай В. В. Методичні рекомендації для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Міжнародна безпека та національні інтереси держави». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 15 с.

6:  
Керівництво здобувачами, які здобули науковий ступінь:  
Харечко І.З., 11 вересня 2014 р.  
“Політико-правові механізми участі громадян у процесі прийняття політичних рішень в умовах електронної демократії” (спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси);  
Родик Г. Ю., 20 жовтня 2014 р.  
“Комунікативні особливості менеджменту етнополітичного конфлікту” (спеціальність 23.00.05 – етнополітологія та

етнодержавознавство)  
;  
Колесницька Н. М., 28 січня 2016 р.  
“Політико-культурні чинники брендингу Львівської області” (спеціальність 23.00.03 – політична культура та ідеологія);  
Максимець В. Є., 4 травня 2017 р.  
“Трансформація зовнішньої політики Словацької Республіки в умовах формування “нової системи “балансу сил” в Центральній-Східній Європі»” (спеціальність 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку);  
Доскіч Л. С., 16 квітня 2021 р. “Політична участь на рівні органів місцевого самоврядування: досвід України і Польщі” (спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси).  
7:  
Офіційний опонент дисертації Мосора М. А. - дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 052 – «Політологія», тема: «Сепаратизм як інституціоналізована політична практика: виклики для Європейського Союзу і України», 30 листопада 2022 р., Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.  
14:  
Керівництво студентом, який зайняв III місце на Всеукраїнському конкурсі есе для студентської молоді на тему: «Відповідальність – цінність, що змінює світ» (Луців Дмитро, 2023 р.).  
19:  
Голова ГО «Центр інформаційно-комунікативного менеджменту» (м. Львів)  
Стажування (підвищення кваліфікації) Київський національний університет імені Тараса Шевченка,

							24.04.2021 р., науково-методичний семінар-тренінг «Зовнішня політика і комунікації в ЄС», сертифікат № 021/21, 60 год./2 кредити ECTS . Львівська філія ПВНЗ «Європейський університет», тема стажування: «Вивчення досвіду наукової та міжнародної академічної співпраці Львівської філія ПВНЗ «Європейський університет», довідка 02.06.2022 р., 180 год./6 кредитів ECTS .
68416	Ліщинський Ігор Орестович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 009604, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 004709, виданий 17.02.2012, Аттестат доцента АД 000919, виданий 16.05.2018, Аттестат професора АП 002527, виданий 09.02.2021	13	Європейська регіональна політика	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний економічний університет, 2006 р., міжнародна економіка, магістр з міжнародної економіки. Кандидат економічних наук, 2012 р., 08.00.02 – світове господарство та міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Агломераційні форми просторової організації виробництва в країнах Європи». Доцент кафедри міжнародної економіки. Доктор економічних наук, 2020 р., 08.00.02 – світове господарство та міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Глокалізаційні стратегії формування полюсів розвитку в Європі». Професор кафедри міжнародної економіки. Стаж науково-педагогічної роботи 13 років. Досягнення у професійній діяльності: 1: Ліщинський І., Лизун М. Дисбаланси просторового розвитку Словаччини: полюси розвитку та периферійні території. Економічний простір, 2022. № 179. С. 25-30. Vitálišová K., Borseková

K., Lyzun M., Lishchynskyy I. Sustainable development of central and peripheral regions of Slovakia. Journal of European Economy. 2022. Vol. 23. No 2 (81). P. 564-583.

Lishchynskyy I., Lyzun M., Kuryliak V., Yevhen S. The Dynamics of European Periphery. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2020. No41 (4). P. 527-536. (Web of Science).

Kuznetsova A.Ya., Lyzun M.V., Savelyev Ye.V., Kuryliak V.Ye., Lishchynskyy I.O. Gravity potential for currency alliances' intraregional trade. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019, vol. 3, p. 236-247. (Web of Science).

Savelyev Y., Lyzun M., Kuryliak V., Lishchynskyy I. Economic Integration of the Visegrad Four and Ukraine in the Context of Historical Narratives and Global Challenges. European Journal of Sustainable Development, 2021, Vol 10, No 2. P. 44-58. (Web of Science).

Ліщинський І.О., Лизун М.В. Концептуальні візії регіональної та глобальної безпеки. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2020. №2. С. 106-112.

Лизун М. В., Ліщинський І.О. Тренди розвитку регіональної та мультилатеральної валютної інтеграції. Проблеми системного підходу в економіці. 2019. Вип. 1 (69). Ч. 1. С. 52–57.

Лизун М.В., Ліщинський І.О. Загрози регіональній безпеці в Європі. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. 2020. Вип. 42. С.102-106.

Nowakowska A., Michalak M., Lishchynskyy I., Lyzun M. Ukrainian Regional Policy: The Path to European Integration.

Gospodarka Narodowa.  
The Polish Journal of  
Economics. 2022. №  
312(4), С. 1-16.

3:  
Європейська  
регіональна політика:  
підручник. За ред.  
Крисоватого А. та  
Ліщинського І.  
Тернопіль: ВПЦ  
«Економічна думка  
ЗУНУ», 2020. 236 с.  
Ліщинський І. О.  
Полюси та осі  
розвитку в контексті  
глокалізаційних  
процесів: монографія.  
Тернопіль: ТНЕУ,  
2019. 364 с. (18,80 д.  
а.).

Visegrad Group: a form  
of establishment and  
development of  
European integration:  
collective monograph /  
edited by A. Krysovatyu,  
T. Shengelia. Tbilisi,  
TSU, 2021. 305 p.

5:  
Захист дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
економічних наук,  
08.00.02 – світове  
господарство і  
міжнародні  
економічні відносини.  
Тема дисертації:  
«Глокалізаційні  
стратегії формування  
полісів розвитку в  
Європі» (2019).

7:  
Член спеціалізованої  
вченої ради Д  
58.082.01.  
Західноукраїнського  
національного  
університету з  
присудження  
наукового ступеня  
доктора наук. Профіль  
ради: 08.00.02 –  
Світове господарство і  
міжнародні  
економічні відносини;  
08.00.08 – Гроші,  
фінанси і кредит –  
згідно наказу МОН  
України № 320 від  
07.04.2022 року «Про  
рішення з питань  
присудження  
наукових ступенів і  
присвоєння вчених  
звань та внесення змін  
до наказу  
Міністерства освіти і  
науки України від 1  
лютого 2022 року  
№89».

Офіційний опонент  
докторської дисертації  
Гапесвої О. М.  
«Міжнародна  
економічна безпека  
країн в умовах сталого  
розвитку». Захист  
відбувся 25.02.2021 на  
засіданні

спеціалізованої вченої ради Д 11.051.03 у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктор філософії «Забезпечення економічної безпеки національних економік в умовах глобальної регіоналізації». Захист відбувся 30.11.2023 на засіданні разової спеціалізованої вченої ради ДФ 12.093.006 Маріупольського державного університету

8:  
Відповідальний виконавець держбюджетної теми «Модель регіональної безпеки: економічні й технічні аспекти сталого розвитку та цивільного захисту під час війни» (номер державної реєстрації 0124U000063). 2024–2026.  
Відповідальний виконавець держбюджетної теми «Становлення альянсу Польщі, Чехії, Словаччини, Угорщини та України як Вишеградської п'ятірки: контекст регіональної економічної інтеграції» (номер державної реєстрації 0119U100100528). 2019–2021 (наказ №319-К/тр-НДЧ від 31.01.2019).  
Головний редактор журналу «Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Економіка» (категорія «Б»).

Член редакційної колегії журналу «Journal of European Economy» (категорія «Б»)

10:  
Проект Програми ЄС Еразмус+ (напрямок Жан Моне) «European Regional Policy: Balance of Local, National and Pan-European Interests» (2019–2022 pp.). 612067-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE.  
Проект Програми ЄС Еразмус+ (напрямок Жан Моне) «Regional

Integration: European Benchmark under the Challenges of Global Fragmentation» (2021–2024 pp.). 101048216 – REFRAG – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH.

Проект DAAD “Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis” спільно з Technische Universität Dresden (2023)

12:  
Лизун М.В.,  
Ліщинський І.О.  
Політика територіальної когезії ЄС: орієнтири для регіону Східного партнерства. Процеси конвергенції східноєвропейських країн з ЄС у рамках Східного партнерства (Процеси інтеграції України та ЄС): збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції / НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогноз. НАН України». Електрон. дані. К., 2021. 180 с.

Ліщинський І.О.  
Участь країн Вишеградської групи у політиці територіальної когезії ЄС. «30 років Вишеградської четвірки – економічна оцінка розвитку країн: досягнення, перспективи та уроки для України»: Збірник матеріалів круглого столу кафедри менеджменту та Інституту права, економіки та міжнародних відносин, присвячений 30-річчю Вишеградської четвірки / під ред. д.е.н., проф. Т. В. Деркач, д. ф.-м. н., проф. М. П. Коваленко. Одеса, 2021. 104 с.

Lishchynsky I., M. Lyzun. Environmental Issues in Spatial Strategies: Development Poles and Axes versus Nature Protection. Ekonomiczny kontekst sprawiedliwości społecznej i środowiskowej: książka abstraktów (Łodz, Poland, 23-24 May, 2019). Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. 2019. P. 32.

						<p>Savelyev Y., Kuryliak V., Darvidou K., Lyzun M., Lishchynskyy I. Transformation of Ukrainian Automotive Industry in the Context of Electromobility: Applying the Experience of Visegrad States. SHS Web of Conferences 100, 01018 (2021). ISCSAI 2021</p> <p>Argyriou A.-S., Lyzun M., Lishchynskyy I., Savelyev Y., Kuryliak V., Ivashkiv I., Sachenko S. Modeling the Stabilization Factors of Monetary Unions in turbulent economics. The 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications. 22-25 September, 2021, Cracow, Poland</p> <p>19: Академік Академії економічних наук України зі спеціальності Міжнародна економіка (Сертифікат №1045 від 25.05.2019). Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування в рамках проекту Модуль Ж. Моне «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0» 611674-EPP-1-2019-1-UAERPMO-MODULE. 2021 р. Сертифікат № 111/2021, 114 год./3,8 кредита ECTS. Міжнародне науково-педагогічне стажування в рамках IV Міжнародного наукового конгресу-2021 (Україна-Узбекистан-Латвія), з 20.01.2021 р. по 20.04.2021 р., сертифікат № 130-2021 від 20.04.2021 р. 180 год./6 кредитів ECTS. TU Dresden (м. Дрезден, Німеччина), з 2.10.2022 р. по 27.01.2023 р., тема стажування: «Ukraine Digital I: Ensuring Academic Success in Times of Crisis», сертифікат від 03.02.2023 р., 180 год./6 кредитів ECTS.</p>	
324046	Дацків Ігор Богданович	професор, Основне місце	Навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Львівський	25	Дипломатична та консульська служба	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних



		роботи	міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом доктора наук ДД 008877, виданий 22.12.2010, Диплом кандидата наук ДК 012971, виданий 09.01.2002, Атестат доцента 02ДЦ 000819, виданий 19.02.2004, Атестат професора 12ПР 007887, виданий 17.05.2012</p>		<p>умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Львівський державний університет ім. І.Франка, 1998 р., всесвітня історія, історик, викладач історії. Кандидат історичних наук, 2002 р., 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Втрати Україною історико-культурних цінностей під час Другої світової війни». Доцент кафедри українознавства. Доктор історичних наук, 2010 р., 07.00.02 – всесвітня історія. Тема дисертації «Дипломатія українських національних урядів у захисті державності». Професор кафедри документознавства, інформаційної діяльності та українознавства. Стаж науково-педагогічної роботи 25 років Досягнення у професійній діяльності: 1: Дацків І. Діяльність зовнішньополітичної служби Західноукраїнської Народної Республіки у 1918 – 1923 роках. Україна–Європа–Світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини. Вип. 23. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. С. 125-132. Дацків І. Forms and methods of the foreign policy of the USSR and activity of soviet intelligence agencies on the territory of foreign countries (1920-1923). Ukraine-Europe-World. The International Collection of Scientific Works. Is 22/ Ternopil: Publishing House of Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University, 2019. S.42–50 Дацків І. Становлення та розвиток українсько-польських відносин у геополітичному просторі наприкінці ХХ – початку ХХІ ст. Емінак: науковий цоквартальник. 2019. № 2 (26) (квітень-червень). С. 141–148.</p>
--	--	--------	---	--	--	---

Дацків І. Роль постаті Василя Панейка в розвитку міжнародних відносин Західноукраїнської Народної Республіки (1918 – 1923 рр.). Проблеми всесвітньої історії: науковий журнал. № 1 (7). К., 2019. С. 165-177.

Дацків І. Дипломатична діяльність Вячеслава Липинського. Емінак: науковий щоквартальник. 2019. № 2 (30) (квітень-червень). С. 115–124.

Дацків І. Брестський мир як юридична база для встановлення українсько-болгарських дипломатичних відносин. Актуальні проблеми правознавства. 2019. Вип. 2 (18). С. 20–25.

Дацків І. Військово-політичний союз і дипломатична співпраця УНР та ЗУНР. Україна дипломатична. Науковий щорічник. Вип. XX. Київ, 2019. С. 78 – 90.

Дацків І. Доля архівів УРСР у роки Другої світової війни. Український історичний журнал. 2019. № 5. С. 59–69. (Web of Science).

Алексієвєць Л., Алексієвєць М. Дацків І. Україна – Європа: цивілізаційно-історичний дискурс. Український історичний журнал. 2020. № 5. С. 204–220. (Web of Science)

Дацків І. Розвиток культурної дипломатії між Україною та Литовською Республікою (кінець XX - початок XXI ст.). Україна–Європа–Світ: міжнародний збірник наукових праць. Сер. Історія, міжнародні відносини. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. Вип. 24. С. 72–79.

Datskiv I., Kapitan L. Liquidation of the Ukrainian Greek Catholic Church in 1946: Ideological and Propagandistic Component. Український історичний журнал. 2022. Число 2. С. 119-127. (Web of Science)

Kan D. S., Vasylichuk V.

M., Datskiv I. B. Chuprii L. V. Globalisation processes and tourism industry development in North-East Asia (Korea, China, Japan). *Linguistics and Culture Review*, 2021. № 5 (S4), С. 927 – 941. (Scopus).

Den Sik Kan, Volodymyr M. Vasylichuk, Leonid V. Chuprii, Igor B. Datskiv and Kateryna P. Kravets. Tourism Sector in Asian Countries: Strengths, Weaknesses and Prospects for Developmen. *Review of Economics and Finance*, 2022, № 20, С. 229-235 (Scopus).

Victoria Tsytko, Nataliia Ivasyshyna, Volodymyr Vasylichuk, Ihor Datskiv and Vadym Orehowskyi. History, Theory and Prospects of Tourism Development in the Context of Globalisation: Financial Crisis Impact on Tourism Sector. *Review of Economics and Finance*, 2022, № 20, С. 300-305. (Scopus).

Дацків І. Українсько-німецькі відносини в контексті Брест-Литовської конференції 1918 р. *Проблеми всесвітньої історії*. 2023. № 1 (21). С. 64-74.

Дацків І., Полич М. Становлення та розвиток дипломатичних відносин гетьманату П. Скоропадського з державами Антанти. *Вісник Київського національного лінгвістичного університету*. Серія. Історія. Економіка. Філософія. 2023. Випуск 28. С. 33-39.

3:  
Дацків І. Гугул О. Modern tourism: global challenges and civilizing values. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, Katowice Monograph 52. 2022. S. 326. (oc. вн. – 1,5 д.а.)

4:  
Дацків І.Б. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Дипломатична та консульська служба». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. Електронний

комплекс в системі MOODLE.  
Дацків І.Б. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Дипломатична та консульська служба». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 30 с.  
Дацків І.Б. Методичні рекомендації до проведення тренінгу з дисципліни «Дипломатична та консульська служба». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 24 с.

7:  
Опонування:  
Сокирська В.В.  
«Відносини між РСФРР і УСРР (1919-1929 рр.): політико-економічний та адміністративно-територіальний дискурс» на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук. 07.00.02 – всесвітня історія. (2018 р.)  
Пилипчук О. О.  
Київське юридичне товариство (1877 – 1919): організаційні засади, наукова та культурно-просвітницька діяльність на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук. 07.00.07 – історія науки й техніки (2021 р.)  
Член спеціалізованої вченої ради:  
Д. 58. 053. 04  
Всесвітня історія 07.00.02; Історія України 07.00.01, Тернопільський національний педагогічний університет ім. В.Гнатюка.  
К 26. 259. 01 ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України»  
Всесвітня історія 07.00.02

8:  
Член редакційних колегій наукових видань:  
«Міжнародного наукового журналу. Науковий огляд» (м. Дубаї (ОАЕ));  
Україна–Європа–Світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини (м. Тернопіль, Україна);  
«Гуманітарні студії: історія та педагогіка» (м. Тернопіль, Україна).

Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія. Історія. Економіка. Філософія.  
Керівник наукової теми: «Косультування з питань з питань ділового етикету та протоколу для проведення урочистих заходів»(на підставі договору МВД – 52 – 2021)

9:  
Робота у складі науково-методичної комісії № 5 з соціальних наук та журналістики (підкомісія зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії») вищої освіти МОН України у 2016-2019 рр. (Наказ МОН України від 6 квітня 2016 року № 375)

12:  
Дацків І., Лясковець С. Українсько-білоруські дипломатичні відносини наприкінці ХХ – початку ХХІ ст. Сучасні наукові дослідження представників суспільних наук – процес майбутнього: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 27-28 березня 2020 р.). Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2020. С. 62-69.

Дацків І., Вовк О. Європейський Союз у зовнішній політиці України: основні тенденції. Роль суспільних наук у забезпеченні стабільності розвитку глобальних світових процесів у ХХІ ст. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 3-4 квітня 2020 р.). Київ ГО «Київська наукова суспільна організація», 2020. С. 5-10.

Дацків І. Становлення та розвиток дипломатичної служби ЗУНР (1918 – 1923 рр.). Актуальні проблеми історії та міжнародних відносин: Матеріали міжнародної наукової

онлайн-конференції (Ужгород–Кам’янець-Подільський–Київ, 23 квітня 2021 р.). Київ, 2021. С. 40-44.

Дацків І. Ризький договір та його наслідки для Східної Галичини. «Ризький мирний договір і його наслідки для Східної Галичини»: Наукова конференція на відзначення 100-ліття підписання Ризького мирного договору (м. Березани, 18 березня 2021 р.). Березани, 2021. С. 15–24.

Дацків І.Б., Візник Я.Я. Українсько-литовські двосторонні взаємини наприкінці ХХ століття. Матеріали ІV міжнародної наукової конференції «Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук ХХІ століття» 16 грудня 2022 року. Вінниця, Україна. 307 с. С. 300-302.

Дацків І., Полич М. Статус і функції української зовнішньополітичної служби у період Директорії УНР. «БІНТЕЛ»: Журнал геополітичної аналітики. 2021. № 2. С. 36 – 52.

Дацків І., Полич М. Україна в системі ООН: історія та сучасність. The 10th International scientific and practical conference “Modern research in world science” (December 25-27, 2022) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2022. 1339 p. P. 774 – 778.

Дацків І., Чернишова М. Євроінтеграційні аспекти геополітики України: історія та сучасний стан. The 11th International scientific and practical conference “Modern research in world science” (January 29-31, 2023) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2023. 1579 p. (P. 991 – 997).

Дацків І., Лиса К. Українсько-турецькі відносини початку ХХ ст. Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій: збірник матеріалів ІІ Міжнародної науково-

						<p>практичної конференції (Тернопіль – Братислава, 30 травня 2022). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 198 с. С. 25-27.</p> <p>Дацків І., Чернишова М Здійснення Україною державної інформаційної політики у сфері європейської інтеграції. Scientific method: reality and future trends of researching: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference, March 24, 2023. Zagreb, Republic of Croatia: European Scientific Platform. 272 р. Р. 71-73.</p> <p>14: Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, що відбувся 26 квітня 2019 року в Інституті міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка.</p> <p>19: Академік Академії соціальних наук України. Член правління ГО «Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин» (ревізійна комісія). Стажування (підвищення кваліфікації) Інститут історії України НАН України (відділ Міжнародних відносин та зовнішньої політики України) з 24 лютого по 25 квітня 2020 р., за проєктом: «Українська дипломатія на зламі тисячоліть та організація наукових досліджень», довідка № 123/400 від 17.09.2020 року, 180 год. /6 кредитів ECTS.</p>	
324264	Ковальчук Ольга Ярославівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка ордена Леніна, рік закінчення:	24	Міжнародна інформація	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Львівський державний

1993,  
спеціальність:  
Прикладна  
математика,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 034038,  
виданий  
13.04.2006,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
028865,  
виданий  
10.11.2011

університет імені  
Івана Франка,  
1993 р.,прикладна  
математика,  
математик.  
Кандидат фізико-  
математичних наук,  
2006 р., 01.05.02 –  
математичне  
моделювання та  
обчислювальні  
методи.  
Тема дисертації:  
«Алгоритми для  
систем з тепліцевими  
 $\lambda$ -матрицями та їх  
застосування».  
Доцент кафедри  
економічної  
кібернетики та  
інформатики.  
Стаж науково-  
педагогічної роботи  
24 роки  
Досягнення у  
професійній  
діяльності:  
1:  
Ковальчук О.Я.,  
Гирила О.М.  
Моделювання  
економічних вимірів  
глобального сталого  
розвитку. Вісник  
ТНЕУ. 2019.  
№1(2019). С. 117-130.  
Kovalchuk O., Berezka  
K. Discriminant  
analysis of nation  
brands 2022 in terms of  
military invasion of  
russian federation in  
Ukraine. Journal of  
European Economy.  
2022. № 21(3). P. 232-  
255.  
Ковальчук О., Бабій  
С., Касянчук М.  
Модель оцінювання  
ефектів цінового шоку  
ринку природного  
газу ЄС за умов  
припинення експорту  
російського газу.  
Інформаційні  
технології та  
суспільство. 2022. № 4  
(5). С. 23–27.  
Ковальчук О. Я.  
Математична модель  
оцінювання  
макроекономічних  
наслідків припинення  
експорту російського  
газу у країни ЄС.  
Інформаційні  
технології та  
суспільство. 2023. № 2  
(8), С. 34-41.  
BerezkaK., Kovalchuk  
O. The Application of  
Association Rules to  
Detect the Effects of  
Vaccinations against  
Covid-19 in the EU-27.  
Preliminary Estimates.  
Econometrics, 2023, №  
27(1).P. 1-16.  
3:  
Ковальчук О.Я.  
Математичне



моделювання та прогнозування міжнародних відносин. Підручник. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 397 с.

Моделі сталого розвитку. Колективна монографія / за ред. О. Мартинюк. Тернопіль: Підручники та посібники, 2022. 400 с.

4:  
Ковальчук О.Я. Конспект лекцій з дисципліни «Міжнародна інформація». Тернопіль, ЗУНУ, 2023. 54 с.

Ковальчук О.Я. Навчально-методичні матеріали для виконання практичних завдань з дисципліни «Міжнародна інформація». Тернопіль, ЗУНУ, 2023. 108 с.

Ковальчук О.Я. Методичні вказівки для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Міжнародна інформація». Тернопіль, ЗУНУ, 2023. 52 с.

8:  
Рецензент міжнародних наукових журналів, "Axioms", "Applied Sciences", "ISPRS International Journal of Geo-Information", "Mathematics", що індексуються у Scopus

13:  
Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (First), Date of Issue 28.09.2023, Certificate Number 23092874830

14:  
Керівництво студентським науковим гуртком «Аналітик»

19:  
Член ТОВ «Софт Світ» – науково-практичне консультування. Стажування (підвищення кваліфікації) Університет у м.Бельсько-Бяла (Польща), з 30.09.22 по 30.12.22 р., тема стажування: «Інформаційні технології та аналітика даних у

						<p>прийнятті рішень», сертифікат № K18/21-12-30/2022, 240 годин / 8 кредитів.</p> <p>Німецько-Українська Цифрова Мережа DIG.NET 2., 302.10. по 30.11.2023 р., тема стажування: «Цифрове майбутнє: змішане навчання», сертифікат № DN 202311028 від 30.11.2023, 180 год. / 6 кредитів ECTS.</p>	
400845	Ногас Назар Ігорович	Старший викладач, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 293 Міжнародне право</p>	2	Міжнародне право	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський національний економічний університет, 2018 р., міжнародне право, магістр.</p> <p>Доктор філософії, 2023 р., 081 – Право. Тема дисертації: «Адміністративно-правові засади забезпечення якості вищої освіти».</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 2 роки</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1:</p> <p>Ногас Н. Правове становище іноземців на території України. Актуальні проблеми правознавства. 2023. № 1. С. 81-85.</p> <p>Ногас Н. Міжнародний захист прав людини під час збройних конфліктів. Актуальні проблеми правознавства. 2022. №. 4. С. 132-136.</p> <p>Ногас Н.І. Перспективи удосконалення адміністративно-правового регулювання забезпечення якості вищої освіти в Україні. Держава та регіони. Серія: Право. 2022 р., № 2 (76). С. 34 – 40.</p> <p>Ногас Н.І. Концептуалізація якості вищої освіти у науковій думці вітчизняних і зарубіжних дослідників. Knowledge, Education, Law, Management. 2021. № 3 (39), vol. 2. Р. 176-182.</p> <p>Ногас Н.І. Державна політика у галузі освіти України: сутність та зміст. Актуальні проблеми</p>

правознавства. 2020. № 1 (21). С. 87 – 95.

4:  
Ногас Н.І. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Міжнародне право». Тернопіль, ЗУНУ. 2023. 16 с.

Ногас Н.І. Методичні вказівки для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з навчальної дисципліни «Міжнародне право». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 6 с.

Ногас Н.І. Тестові завдання з навчальної дисципліни «Міжнародне право». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 16 с.

5:  
Ногас Н.І. Адміністративно-правові засади забезпечення якості вищої освіти: дис. доктора філософії.: 081/ Західно-український національний університет. Тернопіль, 2022. 203 с. Дисертацію захищено 10 січня 2023 року.

12:  
Ногас Н. І. Адміністративно-правові засади забезпечення якості освіти. Сорок четверті економіко-правові дискусії: Інтернет конференція. Львів, 18.02.2020 р. С. 144-146.

Ногас Н. Захист прав людини під час військового стану. VII Міжнародна науково-практична конференція «Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід» (28 квітня 2023 року). Тернопіль, С. 349-351.

Ногас Н. Якість вищої освіти у контексті у контексті національного механізму захисту прав людини. «Вектори вдосконалення національного механізму захисту прав людини»: матеріали тез доповідей круглого

							<p>столу (Київ, 7 липня 2021 року). Київ: КНУБА, ВГО «Асоціація українських правників», «Бескиди», 2021. С. 74-77.</p> <p>Ногас Н.І. Адміністративно-правові особливості забезпечення якості вищої юридичної освіти в Україні. Підвищення якості викладання галузевих юридичних дисциплін: матеріали круглого столу (м. Київ, 7 жовтня 2021 року). Київ, 2021. С. 49-51.</p> <p>Ногас Н. І. Чинники соціальної обумовленості удосконалення законодавства щодо якості вищої освіти в Україні. Актуальні проблеми науки, освіти і суспільства: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 9 вересня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 48-50.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, з 11.12.23 по 19.01.24 р., тема стажування: «Підвищення компетентностей для викладання дисциплін міжнародного правового блоку», довідка №03.01-20/01, від 19.01.2024 р., 180 годин / 6 кредитів.</p>
26884	Лизун Марія Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 007962, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 045012, виданий 13.02.2008, Атестат</p>	17	Інноваційні стратегії територіального розвитку країн Вишеградської групи	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2003 р., міжнародна економіка, магістр з міжнародної економіки. Кандидат економічних наук, 2008 р., 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Випереджаюче економічне зростання:</p>

доцента 12ДЦ  
032238,  
виданий  
26.09.2012,  
Атестат  
професора АП  
002005,  
виданий  
24.09.2020

міжнародний та економічний аспекти».  
Доцент кафедри міжнародної економіки.  
Доктор економічних наук, 2018 р., 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини.  
Тема дисертації: «Регіональна валютна інтеграція в глобалізованому світі».  
Професоркафедри міжнародної економіки.  
Стаж науково-педагогічної роботи 18 років.  
Досягнення у професійній діяльності:  
1:  
Savelyev Y., Lyzun M., Kuryliak V., & Lishchynskyy I. Economic Integration of the Visegrad Four and Ukraine in the Context of Historical Narratives and Global Challenges. *European Journal of Sustainable Development*, 2021. № 10(2), С. 44-58. (Web of Science).  
Ліщинський І. О., Лизун М. В., Савельєв Є. В., Куриляк В. Є. Концепція «Вишеградська четвірка + Україна»: реальність і перспективи. *Вісник економічної науки України*. 2019. № 1 (36). С. 115–121.  
Лизун, М. В., & Ліщинський, І. О. Дисбаланси просторового розвитку Словаччини: полюси розвитку та периферійні території. *Економічний простір*, 2022. № 179, С. 25-30.  
Vitálišová K., Borseková K., Lishchynskyy I., & Lyzun M. Sustainable development of central and peripheral regions of Slovakia. *Journal of European Economy*, 2022. № 21(2), С. 188-202.  
Lishchynskyy I., Lyzun M., Kuryliak V., Yevhen S. The Dynamics of European Periphery. *Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development*. 2020. No 41 (4). P. 527-536. (Web of Science).  
Nowakowska A., Michalak M.,

Lishchynskyy I., Lyzun M. Ukrainian Regional Policy: The Path to European Integration. Gospodarka Narodowa. The Polish Journal of Economics, 2022. № 312(4), С. 1-16.

A.Ya. Kuznetsova, M.V. Lyzun, Ye.V. Savelyev, V.Ye. Kuryliak, I.O. Lischynskyy. Gravity potential for currency alliances' intraregional trade. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019, vol. 3, p.236-247 ( Web of Science )

Лизун М. В. Тенденції розвитку процесів регіональної економічної інтеграції: методологічний аспект. Журнал європейської економіки. 2020. Том 19. № 1. С. 85–101.

Лизун М. В., Ліщинський І. О. Загрози регіональній безпеці в Європі. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. 2020. Вип. 42. С.102-106.

3: Visegrad Group: a form of establishment and development of European integration: collective monograph / edited by A. Krysovatyu, T. Shengelia. Tbilisi, TSU, 2021. 305 p.

Європейська регіональна політика: підручник. За ред. Крисоватого А. та Ліщинського І. Тернопіль: ВПЦ «Економічна думка ЗУНУ», 2020. 236 с.

(Розділ 3. Лизун М.В. Бенчмаркінг стратегій територіальних реформ в ЄС; Розділ 5. Європейська та глобальна регіональна інтеграція : підручник / за ред. А. Крисоватого та М. Лизун. Тернопіль : Осадца Ю.В., 2023. 295 с.

Лизун М.В. Проблеми функціонування Європейського економічного та валютно-фінансового союзу в умовах глобальної нестабільності. Європейський Союз: проблеми консолідації та асиметрії економічних інтересів: колективна

монографія / за ред.  
А.В. Рибчука.  
Дрогобич, Ред.-  
видавничий відділ  
Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету ім.  
І.Франка, 2020. С. 237-  
286.

4:  
Лизун М.В. Методичні  
вказівки для  
підготовки до  
практичних занять з  
навчальної  
дисципліни  
«Інноваційні стратегії  
територіального  
розвитку країн  
Вишеградської  
групи». Тернопіль:  
ЗУНУ, 2023. 32 с.

Лизун М.В. Методичні  
вказівки для  
виконання  
комплексного  
практичного  
індивідуального  
завдання з навчальної  
дисципліни  
«Інноваційні стратегії  
територіального  
розвитку країн  
Вишеградської  
групи». Тернопіль:  
ЗУНУ, 2023. 24 с.

Лизун М.В. Методичні  
вказівки до  
самостійного  
вивчення курсу  
«Інноваційні стратегії  
територіального  
розвитку країн  
Вишеградської  
групи». Тернопіль:  
ЗУНУ, 2023. 32 с.

7:  
Член спеціалізованої  
вченої ради Д  
58.082.01.  
Західноукраїнського  
національного  
університету з  
присудження  
наукового ступеня  
доктора наук. Профіль  
ради: 08.00.02 –  
Світове господарство і  
міжнародні  
економічні відносини;  
08.00.08 – Гроші,  
фінанси і кредит –  
згідно з наказом МОН  
України № 320 від  
07.04.2022 року «Про  
рішення з питань  
присудження  
наукових ступенів і  
присвоєння вчених  
звань та внесення змін  
до наказу  
Міністерства освіти і  
науки України від 1  
лютого 2022 року  
№89».  
Опонування  
дисертаційної роботи  
на здобуття наукового  
ступеня кандидата  
економічних наук за

спеціальністю  
08.00.02 – світове  
господарство і  
міжнародні  
економічні відносини  
Запотічної Р. А. (2020)  
8:  
Член редакційних  
колегій журналів, які  
відносяться до  
категорії «Б»: «Вісник  
Маріупольського  
державного  
університету. Серія:  
Економіка».

10:  
"National Scholarship  
Programme of the  
Slovak Republic for the  
Support of Mobility of  
Students, PhD  
Students, University  
Teachers, Researchers  
and Artists", 2021 р.  
Проект Програми ЄС  
Еразмус+ (напрямок  
Жан Моне) «European  
Regional Policy:  
Balance of Local,  
National and Pan-  
European Interests»  
(2019 -2022 pp.).  
612067-EPP-1-2019-1-  
UA-EPPJMO-MODULE  
Проект Програми ЄС  
Еразмус+ (напрямок  
Жан Моне) (2022-  
2025) "Regional  
integration: European  
benchmark under the  
challenges of global  
fragmentation"  
(REFRAG) 101048216  
– REFRAG –  
ERASMUS-JMO-2021-  
HEI-TCH-RSCH  
Проект DAAD "Ukraine  
digital: Ensuring  
academic success in  
times of crisis" спільно  
з Technische  
Universität Dresden  
(2023)

12:  
Лизун М.В.  
Монетарна інтеграція  
країн Вишеградської  
четвірки: досвід та  
перспективи для  
України. «30 років  
Вишеградської  
четвірки – економічна  
оцінка розвитку країн:  
досягнення,  
перспективи та уроки  
для України»: Збірник  
матеріалів кругл.  
столу, присвячений  
30-річчю  
Вишеградської  
четвірки / під ред.  
д.е.н., проф. Т. В.  
Деркач, д. ф.-м. н.,  
проф. М. П.  
Коваленко. Одеса,  
2021. –с. 24-30.  
Лизун М. В.  
Теоретичний дискурс  
процесів регіональної  
економічної  
інтеграції. «Розвиток



економічних відносин України та країн Вишеградської четвірки»: зб. тез доповідей Міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих вчених (м. Тернопіль, 4–5 груд. 2019 р.). Тернопіль, Осадца У. В., 2019. С. 48-51. Лизун М.В., Ліщинський І.О. Політика територіальної когезії ЄС: орієнтири для регіону Східного партнерства. Процеси конвергенції східноєвропейських країн з ЄС у рамках Східного партнерства (Процеси інтеграції України та ЄС) : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції / НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». Електрон. дані.К., 2021. – 180 с. Лизун М.В. Дихотомічні підходи до типологізації регіональної економічної інтеграції. Проблеми сталого, креативного і прозорого розвитку: глобальний, європейський та український виміри: зб. тез доповідей Міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих вчених (м. Тернопіль, 14–15 берез. 2019 р.). Тернопіль, 2019. С. 185–188. Lyzun M. Strategic guidelines for the development of territories in the EU. Regional Policy in the Post-Pandemic Europe: Collection of abstracts for the 1st Intern. Discussion Platform within the framework of the EU Jean Monnet Project "European Regional Policy: Balance of Local, National and Pan-European Interests" (Ternopil, April 22, 2021). Ternopil: WUNU, 2021. 41-45 p. Lishchynskyy I., Lyzun M. Cooperation of business and science in the frames of technology parks: cases of CEE countries. Roundtable "Commerce – scientific knowledge and business reality", АИ «Ценов», Свищов, 2021, р.186-195(тези

						<p>конференції) Ліщинський І., Лизун М.В. The structure of the European periphery. Пробл. та персп. впров. європейського досвіду диверсифікації сільського туризму в Україні: Зб.матер. І Міжнар. наук.-практ. конф. (Запоріжжя, 15–16 вересня 2021 року) / за ред. А.В. Череп, Н.С. Венгерської. Запоріжжя: «Гельветика», 2021.С. 114-119.</p> <p>Lyzun M. Euroization of Slovakia: pros and cons. Збірник тез доповідей ІІ Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Міжнародна економіка в умовах кліматичних змін: пандемічний та пост пандемічний період» (27 квітня, 2023 р.). Тернопіль, 2023. С.117-120.</p> <p>19: Академік Академії економічних наук України Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування в рамках проекту Модуль Ж.Моне «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0» 611674-ERP-1-2019-1-UAERPЖМО-MODULE, сертифікат № 108/2021, 180 год./6 кредитів ECTS. Міжнародне науково-педагогічне стажування в рамках ІV Міжнародного наукового конгресу-2021 (Україна-Узбекистан-Латвія), 20.01.2021 – 20.04.2021, сертифікат № 136-2021 р., 180 год./6 кредитів ECTS. TU Dresden (м.Дрезден, Німеччина), з 27.01.2023 р. по 27.01.2023 р., тема стажування: «Ukraine Digital I: Ensuring Academic Success in Times of Crisis», сертифікат від 03.02.2023 р., 180 год./6 кредитів ECTS.</p>	
324052	Вергун Лариса Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних	Диплом спеціаліста, Київський державний	24	Практикум професійного перекладу	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження

<p>відносин ім. Б.Д. Гаврилишина</p>	<p>педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1992, спеціальність: Іноземні мови (дві мови), Диплом кандидата наук ДК 026771, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 020746, виданий 23.12.2008</p>	<p>освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, 1992 р., іноземна мова (дві мови), вчитель іноземних мов (англійської та іспанської). Кандидат філологічних наук, 2004 р., 10.02.16 – перекладознавство. Тема дисертації: "Перекладна взаємовідповідність англійської та української освітньої лексики". Доцент кафедри ділової комунікації. Стаж науково- педагогічної роботи: 24 роки Досягнення у професійній діяльності: 1: Oskina N., Stryga E., Avramenko B., Piven V., &amp; Verhun L. (2021). Development of foreign language discourse competence of students in university education. Laplage in Journal. 2021. № 7(Extra-B), p. 125-134. Verhun L., Struhanets, O. Luzhetska, A.Vykhreshch, Zalipska I. Interactive Methods of the Formation of English-language. Communicative Competence for Future International Economists. International Journal of Higher Education. 2021. Vol. 10, No. 3. Вергун/Л.І. Переклад нової англійської освітньої термінології в контексті діджиталізації освіти. Актуальні питання іноземної філології : наук. журн. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т інозем. філології. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020, № 13. С.34-40. Batryn N., Verhun L. Use of online role- play/case-study method in students' leadership skills development. Збірник наукових праць «Педагогічні науки». Херсон: Херсонський державний університет. 2021, № 96. С 98-105. (Фахове видання). Verhun L., Vyjak N.</p>
--	---	--

Translation of proper names in educational terminology. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». 2022, № 51, С. 29–35.

Verhun L. Business Etiquette and Protocol as a Means of International Economic Relations Students` Soft Skill Development. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2022. № 12 (68). С.93-98.

Verhun L., Batryn N. Development of Intercultural Communicative Competence in English Business Classes. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2023, № 8 (132). С.110-117.

Vujak N., Verhun L. The Use of the Colour Name Blau in German Media Discourse and Peculiarities of its Translation. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». 2023, № 55, С. 35–47.

3:  
О. Лужецька, Т. Бучинська, Л. Вергун, О. Кричківська, Н. Янусь Англійська мова для учасників АТО/ООС. Навчально-методичний посібник / О. Лужецька, Т. Бучинська, Л. Вергун, О. Кричківська, Н. Янусь; за заг. ред. доц. Н. Авраменко. Тернопіль: ВПЦ ЗУНУ «Економічна думка», 2021. 172 с.

Батрин Н.В., Вергун Л.І. Міжкультурна комунікація. Міжнародні економічні відносини : підручник / за заг. ред. Крисоватого А.І., Зварича Р.Є. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 560-600.

4:  
Вергун Л.І. Методичні рекомендації до виконання

комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Практикум професійного перекладу» для студентів галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Тернопіль, ЗУНУ, 2023. 22 с.  
Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Практикум професійного перекладу» для студентів галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Тернопіль, ЗУНУ, 2023. 45 с.  
Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з дисципліни «Практикум професійного перекладу» для студентів галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Тернопіль, ЗУНУ, 2023. 54 с.

10:  
Координатор проекту KA107 – Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility. Inter-institutional agreements 2016-2023 between institutions from Programme and Partner Countries (INHOLLAND University of Applied Sciences and West Ukrainian National University).  
Координатор проекту Working Across Borders на платформі університету Лювена (UC Leuven-Limburg) (Бельгія)

12:  
Verhun L. Native-languageinterferenceas a communication

barrier in students` academic discourse.Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: тези доп. XII Міжнар. наук.практ. конф. молод. учених і студ. / редкол.: Л. І. Вергун, Ю. В. Мельник, О. А. Легкий.Тернопіль : ТНЕУ. 2019. С. 131-133. Verhun L. Localization industry and interpreters' training. Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: тези доп. XIII Міжнар. наук.практ. конф. молод. учених і студ. / редкол.: Л. І. Вергун, Ю. В. Мельник, О. А. Легкий.Тернопіль : ТНЕУ. 2020. С. 110-111. Verhun L. Peculiarities of Translation of Short News Reports from English into Ukrainian.Інноваційні процеси економічного та соціальнокультурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: тези доп. XV Міжнар. наук.практ. конф. молод. учених і студ. Тернопіль: ЗУНУ. 2022. С. 225 - 226. Verhun L., Sytnyk K.Translation of official documents in the sphere of diplomacy. Інноваційні процеси економічного та соціальнокультурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: тези доп. XV Міжнар. наук.практ. конф. молод. учених і студ. Тернопіль: ЗУНУ. 2022. С. 223 - 224. Verhun L.Improvement of students` intercultural competence in teaching the professional translation practice course.Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід. Тези доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. Р. 275-276. Verhun L. Use of flipped classroom

approach to teaching English as a foreign language. Сучасні виклики та актуальні проблеми науки, освіти та суспільства: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Тампере, 2024. С. 51-53.

19:  
Член громадської організації «Всеукраїнська спілка викладачів перекладу»  
Член громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» (IATEFL Ukraine)  
Стажування (підвищення кваліфікації):  
Університет прикладних наук Інхолланд (м. Алкмаар, Королівство Нідерланди). Сертифікат про участь у програмі академічної мобільності Еразмус+ з 24 по 28.02.2020 р. виданий 28.02.2020 р.  
Університет прикладних наук Інхолланд (м. Алкмаар, Королівство Нідерланди). Сертифікат про участь у програмі академічної мобільності Еразмус+ з 15.05.2022 по 29.05.2022р. виданий 15.06.2022 р.  
Експертний центр "Дипломатія: міжнародні відносини, етикет і протокол" з 3 грудня 2022 року по 19 лютого 2023 року, сертифікат про проходження навчального курсу «Дипломатія: міжнародні відносини, етикет, протокол, ділова і міжкультурна комунікація» від проекту «Дипломатія: міжнародні відносини, етикет, протокол», 60 год. / 2 кредити ECTS.  
German-Ukrainian Digital Innovation Network 2, DigIn.Net2 Project. April 4, 2023- May 31, 2023, "Digital Future: Blended Learning", certificate of participation № DN

							202305231, 180 год. / 6 кредитів ECTS.
54855	Біловус Леся Іванівна	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом доктора наук ДД 009333, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 022452, виданий 14.01.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 028860, виданий 10.11.2011, Аттестат професора АП 003778, виданий 01.02.2022</p>	20	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Кандидат філологічних наук, 10.01.06 – теорія літератури Тема дисертації «Інтертекстуальність як модус новаторства (на прикладі творів В. Стуса та І. Світличного)» Доцент кафедри документознавства, інформаційної діяльності та українознавства Доктор історичних наук, 07.00.01 – історія України Тема дисертації «Українськомовна періодика української діаспори США у збереженні національної ідентичності (1991–2017 рр.)» Професор кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності Стаж науково-педагогічної роботи: 20 років Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Біловус Л.І., Іванова С.С. Освітньо-мовний дискурс україномовної періодики діаспори США як чинник збереження національної ідентичності (1947-1990). Емінак. 2018. № 2 (22). Т. 2. С. 72-76. Bilovus L., Ivasiev S., Kasianchuk M., Yakymenko I., Shylinska I. Algorithmic Support for Rabin Cryptosystem Implementation. 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (Deggendorf, Germany, September 16-18, 2020). Deggendorf, 2020. P. 779–782. (Scopus) Біловус Л.І., Гомотюк О.Є., Федчишин Н.О. Пізнавальні властивості педагогічної комунікації. Медична освіта. 2020. № 3(88).</p>



C. 126–130.  
Bilovus L., Kasianchuk M., Yakymenko I., Homotiuk O., Shylinska I. Algorithmic Support for Rabin Three-Modular Cryptosystem Based on the Operation of Addition. 2020 IEEE 15th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, CSIT 2020 - Proceedings, 2020, 1, стр. 328–331 (Scopus)

Біловус Л.І.  
Електронний контент для дітей: теоретико-соціологічний аспект. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціальні комунікації». 2020. № 17.

Біловус Л.І., Васильків О.В., Гомотюк О.Є., Яблонська Н.М. Блог як мовленнєвий жанр – еволюція епістолярного жанру. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціальні комунікації». 2020. № 17.

Bilovus L., Fedchyshyn N., Mysyk O., Yablonska N., Permiakova O. Future Doctors Professional Preparation Model. Journal of Research in Medical and Dental Science. 2021. Volume 9, Issue 6, P. 54–61 (Web of Science Core Collection)

Bilovus L., Fedchyshyn N., Mysyk O., Yablonska N., Permiakova O. Future Doctors Professional Preparation Model. Journal of Research in Medical and Dental Science. 2021. Volume 9, Issue 7, P. 29–37. (Web of Science Core Collection)

Біловус Л.І., Гомотюк О.Є., Боднарчук Ю.Ю. Структура управлінських комунікацій середньовічної держави Київська Русь. Соціум. Документ. Комунікація. 2021. № 12. С. 34-52

Bilovus L., Homotiuk O., Khatniuk N., Prostybozhenko O., Pobiianska N., Huts N.

State's Civil Liability Within Legal Relations of Property Restitution: Historical And Legal Research. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2021. 24 (Special Issue 1), pp. 1–8. (Scopus)  
Біловус Л.І., Гомотюк О.Є., Ліщинська Н.М., Недошитко І.Р. Спеціальні лексеми у предметній області управління документацією. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2021. № 3. С. 14-22. (ISSN 2409-9805 (Print))  
Bilovus L., Butenko A., Teremetskyi V., Homotiuk O., Vasylenko V., Fedorenko T. History of the formation and development of regulatory and scientific principles of information about an individual as a subject of civil rights. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2022. Volume 25 (Special Issue 4). pp. 1–11 (Scopus)  
Біловус Л.І., Гомотюк О.Є., Стефанишин О.В. Культурно-просвітницька праця Гарвардського інституту українських студій у другій половині ХХ ст. щодо збереження національної ідентичності (на матеріалах українськомовної періодики діаспори США). Старожитності Лукомор'я. 2021. Вип. 6. С. 75–92.  
Bilovus L., Pukas A., Simak A., Shandruk S., Stepanenko V., Demianiuk A. Features of Implementation the Academic Staff Performance Appraisal System. 12th International Conference on ADVANCED COMPUTER TECHNOLOGIES (26-28 September). Spisská Kapitula (Slovakia), 2022. P. 568-571 (Scopus)  
Bilovus L., Medynska O., Synorub H., Nestayko I., Kushnir O., Hnatyshyn S., Bilovus L., Fedoniuk L. The system of promoting a healthy lifestyle in the Ukrainian regional

print media.  
Wiadomości Lekarskie.  
2022. VOLUME LXXV,  
ISSUE 7. P. 1781-1788.  
(Scopus)  
Bilovus L., Homotiuk  
O., Yablonska N.,  
Vasylykiv O.  
Development of the  
children's internet  
segment: age  
characteristics in  
various electronic  
contents. REVUE  
INTERNATIONALE  
DES SCIENCES  
HUMAINES ET  
NATURELLES.  
Switzerland: Zürich,  
2022. № 4. P. 45-54.  
Біловус Л., Гомотюк  
О., Яблонська Н.  
Формування  
комунікаційної  
компетентності  
бакалаврів із  
використанням  
інформаційних  
технологій під час  
навчання.  
Бібліотекознавство.  
Документознавство.  
Інформологія. 2023.  
№ 1. С. 73-78.  
Bilovus L., Knysh S.,  
Knysh Z., Homotiuk O.,  
Kravchuk P. History of  
Formation and  
Development of Legal  
Guaranteeing of  
Pharmacia in Ukraine.  
Cuestiones Politicas.  
2023. Vol. 41 (75). P.  
682-698. (Scopus)  
Bilovus L., Kasyanchuk  
M., Yakymenko I.,  
Yatskiv V., Homotyuk  
O. The method of  
jointexecution of the  
basic operations of the  
rabincryptosystem.  
CEUR Workshop  
Proceedingsthis link is  
disabled.2023, p. 425–  
436 (Scopus)  
3:  
Комунікації в освіті:  
історія, теорія,  
практика / За ред. О.  
Гомотюк. Тернопіль,  
2020. 207 с. С. 154–  
160; 160–176; 176–178.  
(ос. вн. – 1,7)  
Bilovus L.Modern  
Ukrainian periodicals of  
the Ukrainian diaspora  
in the USA of cinema as  
a means of preserving  
national identity.  
Culture in the spiritual  
life of Slavic  
Nations.Ružomberok:  
VERBUM -  
vydavateľstvo KU, 2021.  
387 p. P. 53-72(ос. вн.  
– 1,5) (ISBN: 978-80-  
561-0873-4)  
Українська мова за  
професійним  
спрямуванням: навч.  
пос. / Біловус Л.І.,

Яблонська Н.М.  
Тернопіль:  
Університетська  
думка, 2021. 322 с.  
4:  
Біловус Л.І.,  
Яблонська Н.М.  
Методичні  
рекомендації для  
самостійної роботи з  
курсу «Українська  
мова (за професійним  
спрямуванням)».  
Тернопіль:  
Економічна думка,  
2020. 69 с.  
Біловус Л.І.,  
Яблонська Н.М.  
Методичні  
рекомендації до  
вивчення курсу  
«Українська мова за  
професійним  
спрямуванням».  
Тернопіль:  
Економічна думка,  
2020. 70 с.  
Біловус Л.І.,  
Методичні  
рекомендації для  
виконання  
практичних занять з  
курсу «Українська  
мова за професійним  
спрямуванням».  
Тернопіль:  
Університетська  
думка, 2022. 32 с.  
5:  
2019 р. захистила  
дисертацію  
«Українськомовна  
періодика української  
діаспори США у  
збереженні  
національної  
ідентичності (1991–  
2017 рр.)» (диплом ДД  
№ 009333 від 16.12.19)  
7:  
Офіційний опонент  
дисертації Савенко І.  
Л. «Жанрово-стильові  
особливості  
біографічного роману-  
пошуку» на здобуття  
наукового ступеня  
кандидата  
філологічних наук  
(2006)  
8:  
Заступник головного  
редактора наукового  
журналу «Гуманітарні  
студії: історія та  
педагогіка»  
Відповідальний  
виконавець  
госпдоговірної теми  
«Консалтингові  
послуги в правовій,  
економічній,  
маркетинговій,  
соціокультурній  
сферах та в сфері  
адміністрування»  
(Наказ № 298-К/тр-  
НДЧ від 23.11.2018)  
Керівник  
госпдоговірної теми  
«Інформаційно-

консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-34-2021)  
Відповідальний виконавець госпдоговірної теми «Інформаційно-консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-31-2022; № ІСКД-46-2023)  
10:  
Участь в міжнародному проєкті Жан Моне 2023 р., 2024 р. «Культурна політика ЄС: історія, цінності, імплементація досвіду в Україні».  
12:  
Біловус Л.І. Медійна презентація основних напрямів діяльності громадських організацій української діаспори США після II світової війни. Інформація та соціум: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції / ред-кол.: О. М. Анісімова (голова), О. Є. Гомотюк та ін. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса. 2019. С. 13–14.  
Біловус Л.І. Блогосфера як рекламний майданчик. Документ у сучасному світі: виклики та завдання: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Львів, 1-2 грудня 2020 року) / Українська академія друкарства, кафедра інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Львів, 2020. 99 с. С. 15–25.  
Біловус Л.І. Невербальна реклама в системі соціальних комунікацій. Інформація та соціальні комунікації сучасного світу: тренди глобалізації. Збірник матеріалів міжнародного круглого столу. 12 травня 2021 р., м. Київ

/ укладачі О.М. Шеремета, Н.А. Дубовик. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2021. 82 с. С. 6–8.

Біловус Л.І. Засоби масової інформації і збройний конфлікт. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: зб. Матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, Тернопіль, 2-3 червня 2022 р. / під заг.ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: Університетська думка, 2022. 342 с. С. 247–252.

Біловус Л. Комунікаційна компетентність та можливість її формування у вищій освіті. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи : матеріали VII Міжнародної наук.-практ. конф., м. Полтава, 24 листопада 2022 р. / редкол. : І. Г. Передерій, О. Є. Гомотюк та ін. Полтава, 2022. 282 с. С. 16-23.

Біловус Л. Cultural heritage preservation as a component of cultural policy: a global view. Гуманітарні студії. 2022. №3. С. 97-118.

19:  
Член громадської організації «Наукова спільнота»  
Член Національної спілки документознавців України  
Стажування (підвищення кваліфікації) Університет Матея Бела в Банській Бистриці (Словацька Республіка), з 1 по 30 вересня 2020 року, із питань етики і психології ділового спілкування, професійної комунікації, міжособистісної комунікації.  
Сертифікат від 30.09.2020 року, 180 год./ 6 кредитів ECTS

							Вища школа управління та адміністрування в м. Ополе (Польща), з 18 травня по 30 червня 2020 року, із питань культури управління та етики і психології ділового спілкування. Сертифікат від 16.09.2020 року, 180 год./ 6 кредитів ECTS.
398871	Стемковська Оксана Ігорівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2006, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 060893, виданий 29.06.2021	2	Глобалістика та регіоналістика	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Волинський національний університет ім. Лесі Українки, 2006 р., політологія, магістр політології. Львівський національний університет ім. І. Франка, 2020 р., правознавство, спеціаліст-юрист. Кандидат політичних наук, 2021 р., 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема дисертації: «Особливості імплементації європейських стандартів місцевого самоврядування в Україні в умовах децентралізації». Стаж науково-педагогічної роботи 2 років Досягнення у професійній діяльності: 3: Стемковська О.І. Роль міжнародних організацій у налагодженні гармонійних міжнародних відносин. Основи громадянського суспільства і політичних знань: підруч. / В.І. Бортніков, О.Б. Ярош, С.О. Байрак та ін., за заг.ред. В.І. Бортнікова. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 385-394. Основи громадянського суспільства та політичних знань: навч. пос. / В. І. Бортніков, О.І. Стемковська, О. Б. Ярош, С. О. Байрак та ін.; за заг. ред. В. І. Бортнікова. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 385-394. 4: Електронний курс з

дисципліни  
«Глобалістика та  
регіоналістика» для  
студентів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти на  
платформі Системи  
дистанційного  
навчання ЗУНУ.  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2023.  
Стемковська О.І.  
Навчально-методичні  
матеріали для  
вивчення навчальної  
дисципліни  
«Глобалістика та  
регіоналістика» для  
студентів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2022. 48 с.  
Стемковська О.І.  
Глобалістика та  
регіоналістика:  
навчально-методичні  
матеріали до  
практичних занять.  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2022. 23 с.

5:  
Захист дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня за  
спеціальністю  
23.00.02 – політичні  
інститути та процеси.  
Тема дисертації:  
«Особливості  
імплементатії  
європейських  
стандартів місцевого  
самоврядування в  
Україні в умовах  
децентралізації»  
(2021)

10:  
Координатор  
освітнього,  
сертифікаційного  
проекту «Студії  
публічної  
дипломатії».  
Координатор Центру  
соціальних та  
маркетингових  
досліджень «Соціс» у  
Тернопільській  
області.

11:  
Наукове  
консультування ТОВ  
«Глобал Україна»

12:  
Стемковська О.І.  
Децентралізація  
політичної влади в  
Україні у напрямі  
впровадження  
європейських  
стандартів місцевого  
самоврядування.  
Актуальні  
філософські,  
політологічні та  
культурологічні  
проблеми розвитку  
людини і суспільства у  
динамічному та  
глобалізованому світі.



Міжнар. наук-практ. конф. (м. Київ, 9–10 жовт. 2020 р.). Київ: Вид. дім «Гельветика», 2020. С.44–51.

Стемковська О.І. Європейська хартія місцевого самоврядування 1985 року в контексті імплементації її положень у законодавство України. Методологічні читання – Сучасна політична наука: нові виклики та контексти (пам'яті професора Валерія Миколайовича Денисенка): Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Львів, 11 груд. 2020 р.) / за наук. ред. д-ра. політ. наук. Г. В. Шипунова; відп. за вип. А. М. Сабара, Г. В. Леньков. Львів: ЛНУ ім. І. Франка. С. 204–206.

Стемковська О.І. Інституційне забезпечення трансформації місцевого самоврядування в Україні. Актуальні проблеми гуманітарних та природничих наук. II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ужгород, 8-9 квітня, 2016 р.). Вид. дім «Гельветика», 2016. С. 104-108.

Стемковська О.І. Проблеми і загрози реформи місцевого самоврядування в Україні на засадах децентралізації. Зб. наук.праць., Всеукраїнські політологічні читання імені професора Б. Яроша. Луцьк, 2021, вип. 10. С. 25-32.

Стемковська О.І. Структурні характеристики Європейської хартії місцевого самоврядування Всеукраїнські політологічні читання імені професора Б. Яроша. Луцьк, 2022, вип. 10. С. 25-32.

14: Керівництво проблемною групою «Відкритого політологічного дискусійного клубу»

19: Член Всеукраїнської громадської організації «Комітет виборців України»

						<p>Стажування (підвищення кваліфікації) Управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради, з 12.09.2022 р. по 04.11.2022 р., тема «Механізм стратегічного планування у контексті міжнародної інтеграції», довідка №108/2 від 21.12.2022р. 240 год./8 кредитів ECTS.</p>	
324264	Ковальчук Ольга Ярославівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка ордена Леніна, рік закінчення: 1993, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 034038, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 028865, виданий 10.11.2011</p>	24	<p>Кількісні методи дослідження в міжнародних відносинах</p>	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Львівський державний університет імені Івана Франка, 1993 р., прикладна математика, математики к. Кандидат фізико-математичних наук, 2006 р., 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи. Тема дисертації: «Алгоритми для систем з теплицевими <math>\lambda</math>-матрицями та їх застосування». Доцент кафедри економічної кібернетики та інформатики. Стаж науково-педагогічної роботи 24 роки Досягнення у професійній діяльності: 1: Ковальчук О.Я., Гирила О.М. Моделювання економічних вимірів глобального сталого розвитку. Вісник ТНЕУ. 2019. №1(2019). С. 117-130. Kovalchuk O., Berezka K. Discriminant analysis of nation brands 2022 in terms of military invasion of Russian Federation in Ukraine. Journal of European Economy. 2022. № 21(3). P. 232-255. Ковальчук О., Бабій С., Касянчук М. Модель оцінювання ефектів цінового шоку ринку природного газу ЄС за умов припинення експорту російського газу. Інформаційні</p>

технології та суспільство. 2022. № 4 (5). С. 23–27.  
Ковальчук О. Я.  
Математична модель оцінювання макроекономічних наслідків припинення експорту російського газу у країни ЄС.  
Інформаційні технології та суспільство. 2023. № 2 (8), С. 34-41.  
Berezka K., Kovalchuk O. The Application of Association Rules to Detect the Effects of Vaccinations against Covid-19 in the EU-27. Preliminary Estimates. Econometrics, 2023, № 27(1).P. 1-16.

3:  
Ковальчук О.Я.  
Математичне моделювання та прогнозування міжнародних відносин. Підручник. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 397 с.  
Моделі сталого розвитку. Колективна монографія / за ред. О. Мартинюк. Тернопіль: Підручники та посібники, 2022. 400 с.

4:  
Ковальчук О.Я.  
Навчально-методичні матеріали для виконання практичних завдань з дисципліни «Кількісні методи дослідження в міжнародних відносинах». Тернопіль, ЗУНУ, 2023. 87 с.  
Ковальчук О.Я.  
Конспект лекцій з дисципліни «Кількісні методи дослідження в міжнародних відносинах». Тернопіль, ЗУНУ, 2023. 59 с.  
Ковальчук О.Я.  
Кількісні методи дослідження в міжнародних відносинах: багатовимірний аналіз даних у системі STATISTICA. Методичні вказівки для виконання комплексного практичного індивідуального завдання. Тернопіль, ЗУНУ, 2023. 87 с.

8:  
Рецензент міжнародних наукових журналів, “Axioms”, “AppliedSciences”,

						<p>“ISPRSInternationalJournalofGeo-Information”, “Mathematics”, що індексуються у Scopus</p> <p>13: Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (First), Date of Issue 28.09.2023, Certificate Number 23092874830</p> <p>14: Керівництво студентським науковим гуртком «Аналітик»</p> <p>19: Член ТОВ«Софт Світ» – науково-практичне консультування. Стажування (підвищення кваліфікації) Університет у м.Бельсько-Бяла (Польща), з 30.09.22 по 30.12.22 р.,тема стажування: «Інформаційні технології та аналітика даних у прийнятті рішень»,сертифікат № K18/21-12-30/2022, 240 годин / 8 кредитів. Німецько-Українська Цифрова Мережа DIG.NET 2., 302.10. по 30.11.2023 р., тема стажування: «Цифрове майбутнє: змішане навчання»,сертифікат № DN 202311028 від 30.11.2023,180 год. / 6 кредитів ECTS.</p>	
313762	Лазарович Микола Васильович	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П. Затонського, рік закінчення: 1989, спеціальність: Історія і радянське право, Диплом доктора наук ДД 003585, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук КН 010681, виданий 19.03.1996, Атестат доцента ДЦАЕ 000827, виданий 22.10.1998, Атестат професора 12ПР 011575, виданий</p>	29	Історія та культура України	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В. П. Затонського, 1989, історія і радянське право;вчитель історії, суспільствознавства, радянської держави і права. Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Українське січове стрілецтво: формування, ідея, чин» Доцент кафедри українознавства Доктор політичних наук, 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема дисертації: «Політика українських урядів</p>

25.02.2016

періоду визвольних змагань 1917–1921 років щодо національних меншин»  
Професор кафедри документознавства, інформаційної діяльності та українознавства  
Заслужений працівник освіти України  
Почесний професор Західноукраїнського національного університету  
Стаж науково-педагогічної роботи: 29 років  
Досягнення у професійній діяльності:

1:

Лазарович М. В. Державна етнополітика доби Західноукраїнської Народної Республіки. Прикарпатський вісник НТШ. Думка. 2019. № 6 (50). С. 77–84.  
Лазарович М. Національні меншини в контексті державної етнополітики доби ЗУНР. Галичина. 2019. Ч. 32. С. 48–54.  
Лазарович М. В. Massive invasion of Russia's regular troops into Ukraine in the summer of 2014. Culture in the spiritual life of Slavic nations : Proceedings of an international conference. Ružomberok: Verbum – vydavateľstvo KU, 2021. S. 95–114.  
Лазарович М. В. До питання про стан і перспективи дослідження проблеми антисемітського погромного руху на території України у 1917–1921. Гуманітарні студії: історія та педагогіка. 2021. Вип. 1. С. 44–61.  
Біловус Л. І., Гомотюк О. Є., Лазарович М. В. Документ у контексті дослідження становища національних меншин в Українській Державі (квітень – грудень 1918 року). Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2021. № 4. С. 24–31.  
3:  
Лазарович М. Політика українських

урядів періоду  
Національно-  
визвольних змагань  
1917–1921 років у  
сфері міжетнічних  
відносин:  
порівняльний аналіз :  
у 2-х кн. Кн. 1:  
монографія.  
International Book  
Market Service Ltd  
«Globe Edit», 2019.  
688 с.  
Лазарович М.  
Політика українських  
урядів періоду  
Національно-  
визвольних змагань  
1917–1921 років у  
сфері міжетнічних  
відносин:  
порівняльний аналіз :  
у 2-х кн. Кн. 2:  
документи і  
матеріали.  
International Book  
Market Service Ltd  
«Globe Edit», 2019. 176  
с.  
Лазарович М. В.  
«Розпочали стрільці  
українські з  
москалями тан...»:  
Збройна боротьба  
легіону УСС проти  
російських  
загарбників на  
Тернопільщині під час  
Першої світової війни.  
Тернопіль : Джюра,  
2019. 208 с.: іл.  
Лазарович М.  
Політико-правові  
впливи австро-  
угорського та  
російського  
правлячих режимів на  
освітній стан  
іноетнічного  
населення України  
наприкінці XIX – на  
початку XX ст.  
Комунікації в освіті:  
історія, теорія,  
практика : моногр. /  
за ред. О. Гомотюк.  
Тернопіль, 2020. С.  
27–55.  
Лазарович М. В.  
«Душу й тіло ми  
положим за нашу  
свободу»: Україна в  
боротьбі проти  
збройної агресії  
Російської Федерації  
(2014–2020 роки) :  
моногр. /  
Міністерство культури  
та інформаційної  
політики України. К. :  
ПП АВІАЗ, 2020. 452  
с.: іл.  
Lazarovych M. «We will  
give our souls and  
bodies for our  
freedom»: Ukraine in  
the struggle against the  
armed aggression of the  
Russian Federation  
(2014–2020) : monogr.  
/ of the Ministry of

Information Policy of Ukraine; Translators T. Vratsuba, A. Vasylenko. Kyiv : PEAVIAZ, 2020. 452 p.: ill.

Лазарович М.  
Ілюстрована історія та культура України : підруч. / М. В. Лазарович. Тернопіль : Джура, 2022. 616 с.

Лазарович М. Історія та культура України : підруч. / М. В. Лазарович. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 731 с.

7:  
Член спеціалізованих вчених рад:  
Д 76.051.03 із захисту дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора та кандидата політичних наук у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича.  
Д 11.051.13 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата політичних наук у Донецькому національному університеті ім. В. Стуса.

Офіційне опонування дисертації:  
Офіційне опонування дисертації Світлани Коч «Транскордонні простори та спільноти в політичному процесі: кліважі локальності», поданої до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 41.053.06 у Південноукраїнському національному педагогічному університеті ім. К. Д. Ушинського на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук зі спеціальності 23.00.02 – політичні інститути та процеси (Одеса, 27 червня 2019 р.).

Офіційне опонування дисертації Романа Коцана «Формування та функціонування радянсько-польського кордону у 1921–1939 роках», поданої до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 76.051.03 у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук зі спеціальності 23.00.02 – політичні інститути та процеси (Чернівці,

4 жовтня 2019 р.).  
Офіційне опонування дисертації Юлії Твердохліб «Інформаційно-психологічні операції у російсько-українській гібридній війні», поданої до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 76.051.03 у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук зі спеціальності 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку (Чернівці, 24 вересня 2020 р.).

8:  
Член редакційних колегій наукових фахових видань:  
«Evropsky politicky a pravni diskurz» (Брно, Чехія);  
«Прикарпатський вісник НТШ. Серія : Думка» (Івано-Франківськ);  
«Вісник Донецького національного університету ім. В. Стуса. Серія : Політологія» (Вінниця).

12:  
Лазарович М.  
Історичні уроки і шлях до миру. Безпека Сходу України в умовах гібридної війни: виклики 2019 року : матеріали Харків. безпек. форуму (м. Харків, 7–8 груд. 2018 р.) / Фонд Конрада Аденауера ; за ред. І. П. Руценка. Харків : Право, 2019. С. 32–35.  
Лазарович М. В., Лазарович Н. А.  
Національні меншини України наприкінці ХІХ – на початку ХХ ст.: освітній контекст. Наука, освіта, суспільство: реалії, виклики, перспективи: зб. матеріалів конференції. Т. 1. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2019. С. 67–69.  
Лазарович М. Чи можливо домовитися з пальцем не стріляти з автомата, або Донбас у контексті гібридної політики РФ щодо України. Буковинський журнал. 2019. № 2



(112). С. 111–116.  
Лазарович М.  
Населення Росії в  
контексті російсько-  
української війни  
(2014–2019 рр.).  
Guarantee and  
protection of  
fundamental human  
rights as an integral  
element of the  
integration of Ukraine  
in the EU / Redakcja :  
M. Rzyński, S. Banach,  
O. Koval. Olsztyn :  
Zakład Poligraficzny  
Uniwersytetu  
Warmińsko-  
Mazurskiego w  
Olsztynie, 2019. S. 167–  
179.

Лазарович М.  
Галицькі гуцули у  
боротьбі за волю  
України. Гуцульщина  
– слов'янська  
Атлантида: історія,  
етнокультура,  
персоналії, туризм :  
зб. матеріалів Міжнар.  
наук.-практ. конф. на  
пошану професора  
Петра Сіреджука з  
нагоди 70-ліття  
(Івано-Франківськ – с.  
Космач Косівського р-  
ну Івано-Франківської  
обл., 22 листопада  
2019 р.). Краків;  
Івано-Франківськ;  
Космач: Wierchy, 2019.  
С. 459–486.

Лазарович  
М. Спекотне літо 2014  
року: масове  
вторгнення  
регулярних військ  
Російської Федерації в  
Україну.  
Чорноволівські  
читання: матер. VI  
Всеукр. наук. конф.  
(Київ, 14 березня 2020  
р.) упоряд. В. Ф.  
Деревінський. К.:  
«Бескиди», 2020. С.  
51–62.

Лазарович М. Людські  
втрати України в  
контексті російсько-  
української війни  
(2014–2021 років).  
Чорноволівські  
читання: матеріали  
VII Всеукраїнського  
наукового форуму  
(Київ, 27 березня  
2021) / упоряд. В. Ф.  
Деревінський. Київ :  
«Бескиди», 2021. С.  
40–44.

Лазарович М. Ідея  
соборності України в  
контексті діяльності  
Українських січових  
стрільців. Соборність  
як фундаментальна  
складова ідеології  
українського  
націоналізму:  
матеріали IX

всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (м. Івано-Франківськ, 16–17 квітня 2021 р.) / наук. ред. О. М. Сич. Івано-Франківськ : Лілея НВ, 2021. С. 78–88.

Lazarovych M. Massive invasion of Russia's regular troops into Ukraine in the summer of 2014. Culture in the spiritual life of Slavic nations: Proceedings of an international conference. Ružomberok : Verbum – vydavateľstvo KU, 2021. S. 95–114.

Лазарович М., Лазарович Н. Українська греко-католицька церква в контексті російської окупації Галичини (1914–1915 рр.). Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру: зб. матеріалів Міжнародної наукової конференції (Тернопіль, 13 жовт. 2021 р.) / за заг. ред. О. Є. Гомотюк. Тернопіль : ФОР Осадца Ю. В., 2021. С. 136–140.

Лазарович М. Опока Микола Іванович. Енциклопедія Сучасної України / ред. : І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк та ін.; НАН України, НТШ. Київ : Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2022. Т. 24. URL: <https://esu.com.ua/article-75578> (дата перегляду: 29.10.2022).

Лазарович М. Феномен соціокультурної діяльності Українських січових стрільців у роки Першої світової війни. Transformational processes of the social and humanitarian sphere of modern Ukraine in the conditions of war. Challenges, problems and prospects / ed. : A. Akimjak, I. Shcherbiak. Ružomberok: Verbum – vydavateľstvo KU(Slovakia), 2023. S. 229–266.

Лазарович М., Лазарович Н. Микола

Хмільовський – священник, педагог, військовик, громадський діяч, послідовник Йосифа Сліпого. Україна і світ у концептуальних засадах Патріарха Йосифа Сліпого: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 11–12 листопада 2022 р.) / за заг. ред. О. Є. Гомотюк. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С. 142–145.

Лазарович М., Лазарович Н. Гуманітарно-просвітницька діяльність українських січових стрільців на Правобережжі України у 1918 році. Наукові праці Кам'янець-Подільського державного історичного музею-заповідника: зб. наук. пр. / [редкол.: Т. М. Карпова (гол.) та ін.]. Т. 4: До 70-річчя від дня народження професора Анатолія Григоровича Філінюка. Кам'янець-Подільський : ФОП Панькова А. С., 2023. С. 504–515.

16: Учасник бойових дій; інвалід війни.

19: Член національної спілки краєзнавців України (від 2012 р.). Член Всеукраїнського об'єднання учасників АТО «Українці разом» (від червня 2016 р.). Член Історико-краєзнавчої ради Державного архіву Тернопільської області (2015–2020 рр.). Член Експертної ради при Міністерстві у справах ветеранів України (Наказ Міністерства у справах ветеранів України № 32 від 01. 02. 2022 р.). Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя з 26.09.2022 р. по 04.11.2022 р., тема: «Сучасні методи викладання гуманітарних дисциплін у закладах вищої освіти», довідка

						№ 2/28-1442 від 04.11.2022 р., 180 год./ 6 кредитів ECTS. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: Тренінг-інтенсив розвитку soft- та hard-skills «Перезавантаження: епізод III» за програмою «Андрогогіка як мистецтво навчання дорослих», 30 год./1 кредит; для викладачів програми «Перемовини та врегулювання конфліктів в Управлінні освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації; Західноукраїнський національний університет; Навчально-науковий інститут комунікацій, з 14 вересня 2021р. по 17 вересня 2021 р., сертифікат № 0521, серія П – III., 30 год./ 1 кредитів ECTS.	
324052	Вергун Лариса Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1992, спеціальність: Іноземні мови (дві мови), Диплом кандидата наук ДК 026771, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 020746, виданий 23.12.2008	24	Іноземна мова (англ. мова)	Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, 1992 р., іноземна мова (дві мови), вчитель іноземних мов (англійської та іспанської). Кандидат філологічних наук, 2004 р., 10.02.16 – перекладознавство. Тема дисертації: "Перекладна взаємовідповідність англійської та української освітньої лексики". Доцент кафедри ділової комунікації. Стаж науково-педагогічної роботи: 24 роки Досягнення у професійній діяльності: 1: Oskina N., Stryga E., Avramenko B., Piven V., & Verhun L. (2021). Development of foreign language discourse competence of students in university education. Laplage in Journal. 2021. № 7(Extra-B), p. 125-134. Verhun L., Struhanets, O. Luzhetska, A.Vykhreshch, Zalipska I. Interactive Methods

of the Formation of English-language Communicative Competence for Future International Economists. International Journal of Higher Education. 2021. Vol. 10, No. 3.

Вергун Л.І. Переклад нової англійської освітньої термінології в контексті діджиталізації освіти. Актуальні питання іноземної філології : наук. журн. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т інозем. філології. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020, № 13. С.34-40.

Batryn N., Verhun L. Use of online role-play/case-study method in students' leadership skills development. Збірник наукових праць «Педагогічні науки». Херсон: Херсонський державний університет. 2021, № 96. С 98-105. (Фахове видання).

Verhun L., Vyjak N. Translation of proper names in educational terminology. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». 2022, № 51, С. 29–35.

Verhun L. Business Etiquette and Protocol as a Means of International Economic Relations Students' Soft Skill Development. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2022. № 12 (68). С.93-98.

Verhun L., Batryn N. Development of Intercultural Communicative Competence in English Business Classes. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2023, № 8 (132). С.110-117.

Vyjak N., Verhun L. The Use of the Colour Name Blau in German Media Discourse and Peculiarities of its Translation. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових

праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». 2023, № 55, С. 35–47.

3:  
О. Лужецька, Т. Бучинська, Л. Вергун, О. Кричківська, Н. Янусь Англійська мова для учасників АТО/ООС. Навчально-методичний посібник / О. Лужецька, Т. Бучинська, Л. Вергун, О. Кричківська, Н. Янусь; за заг. ред. доц. Н. Авраменко. Тернопіль: ВПЦ ЗУНУ «Економічна думка», 2021. 172 с.

Батрин Н.В., Вергун Л.І. Міжкультурна комунікація. Міжнародні економічні відносини : підручник / за заг. ред. Крисоватого А.І., Зварича Р.Є. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 560-600.

4:  
Вергун Л.І. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для студентів галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 53 с.

Вергун Л.І. Методичні рекомендації до виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для студентів галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 37 с.

Вергун Л.І. English for the students of international relations: Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для студентів галузі знань 29 «Міжнародні

відносини» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 29 с.

10:

Координатор проекту KA107 – Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility. Inter-institutional agreements 2016-2023 between institutions from Programme and Partner Countries (INHOLLAND University of Applied Sciences and West Ukrainian National University).

Координатор проекту Working Across Borders на платформі університету Лювена (UC Leuven-Limburg) (Бельгія)

12:

Verhun L. Native-language interference as a communication barrier in students' academic discourse. Інноваційні процеси економічного та соціально-

культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: тези доп. XII Міжнар. наук. практ. конф.

молад. учених і студ. / редкол.: Л. І. Вергун, Ю. В. Мельник, О. А. Легкий. Тернопіль: ТНЕУ. 2019. С. 131-133.

Verhun L. Localization industry and interpreters' training. Інноваційні процеси економічного та соціально-

культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: тези доп. XIII Міжнар. наук. практ. конф.

молад. учених і студ. / редкол.: Л. І. Вергун, Ю. В. Мельник, О. А. Легкий. Тернопіль: ТНЕУ. 2020. С. 110-111.

Verhun L. Peculiarities of Translation of Short News Reports from English into Ukrainian. Інноваційні процеси економічного та

соціальнокультурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: тези доп. XV Міжнар. наук. практ. конф.

молад. учених і студ. Тернопіль: ЗУНУ. 2022. С. 225 - 226.

Verhun L., Sytnyk K. Translation of official documents in the sphere of diplomacy. Інноваційні процеси економічного та соціальнокультурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: тези доп. XV Міжнар. наук.практ. конф. молод. учених і студ. Тернопіль: ЗУНУ. 2022. С. 223 - 224.

Verhun L. Improvement of students` intercultural competence in teaching the professional translation practice course. Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід. Тези доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. Р. 275-276.

Verhun L. Use of flipped classroom approach to teaching English as a foreign language. Сучасні виклики та актуальні проблеми науки, освіти та суспільства: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Тампере, 2024. С. 51-53.

19:  
Член громадської організації «Всеукраїнська спілка викладачів перекладу»  
Член громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» (IATEFL Ukraine)  
Стажування (підвищення кваліфікації):  
Університет прикладних наук Інхолланд (м. Алкмаар, Королівство Нідерланди).  
Сертифікат про участь у програмі академічної мобільності Еразмус+ з 24 по 28.02.2020р. виданий 28.02.2020 р.  
Університет прикладних наук Інхолланд (м. Алкмаар, Королівство Нідерланди).  
Сертифікат про участь



							у програмі академічної мобільності Еразмус+ з 15.05.2022 по 29.05.2022р. виданий 15.06.2022 р. Експертний центр "Дипломатія: міжнародні відносини, етикет і протокол" з 3 грудня 2022 року по 19 лютого 2023 року, сертифікат про проходження навчального курсу «Дипломатія: міжнародні відносини, етикет, протокол, ділова і міжкультурна комунікація» від проєкту «Дипломатія: міжнародні відносини, етикет, протокол», 60 год. / 2 кредити ECTS. German-Ukrainian Digital Innovation Network 2, DigIn.Net2 Project. April 4,2023-May 31, 2023, "Digital Future: Blended Learning", certificate of participation № DN 202305231, 180 год. / 6 кредитів ECTS.
166645	Царик Ольга Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Українська мова та література, німецька мова, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: Мова і література (англійська), Диплом доктора наук ДД 007232, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 010848, виданий 13.06.2001, Атестат доцента о2ДЦ 000326, виданий	25	Іноземна мова II	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1996 р., українська мова та література, німецька мова, вчитель української мови та літератури, німецької мови. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2004 р., англійська мова та зарубіжна література, Вчитель англійської мови та зарубіжної літератури. Кандидат філологічних наук, 2001 р., 10.01.05 – порівняльне літературознавство. Тема дисертації: «Творчість Богдана Лепкого в українсько-польських літературних взаєминах 1899-1941 рр.». Доцент кафедри іноземних мов. Доктор педагогічних наук, 2017 р., 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки.

24.12.2003,  
Атестат  
професора АП  
002007,  
виданий  
24.09.2020

Тема дисертації:  
«Теорія і практика  
розвитку культури  
писемного мовлення  
учнів у системі  
вітчизняної шкільної  
освіти ХХ століття».  
Професор кафедри  
іноземних мов та  
інформаційно-  
комунікаційних  
технологій.  
Стаж науково-  
педагогічної роботи:  
27 років  
Досягнення у  
професійній  
діяльності:  
1:  
Panychok T. Ya., Tsaryk  
O. M. Überwindung von  
Sprachbarrieren im  
Rahmen der  
interkulturellen  
Kommunikation.  
Наукові записки  
Національного  
університету  
«Острозька академія»:  
серія «Філологія».  
Острог : Вид-во  
НаУОА, 2023. Вип.  
18(86). С. 101-104.  
Царик О.М., Сокол  
М.О., Паничок Т.Я.  
Текстотвірна  
компетентність як  
індикатор  
сформованості мовної  
особистості  
майбутнього філолога.  
«Вісник науки та  
освіти  
(Серія «Філологія»,  
Серія «Педагогіка»,  
Серія «Соціологія»,  
Серія «Культура і  
мистецтво», Серія  
«Історія та  
археологія»)»:  
журнал. 2023.  
№11(17). С. 1221-1235.  
Tsaryk O., Panychok T.,  
Rybina N., Koshil N.,  
Huryla O. Interactive  
methods of learning a  
foreign language: the  
role of the  
communicative  
approach. Науковий  
часопис НПУ імені М.  
П. Драгоманова.  
Випуск 93'2023. 2023.  
С. 128-132.  
Tsaryk O., Panychok T.,  
Maksymchuk Z.  
Peculiarities of speech  
culture in business  
communication.  
Mountain School of  
Ukrainian Carpaty,  
2023 (28). С. 36-40.  
Денізджі, О. М.,  
Сокол, М., Царик, О.  
Комунікативна  
культура в умовах  
цифровізації та  
медіатизації. Наукові  
праці  
Міжрегіональної  
Академії управління

персоналом.  
Філологія, 2023 (2). С.  
25-33.  
Tsaryk O.  
Communicative  
competence as a basis  
for successful  
implementation of  
international projects.  
Mountain School of  
Ukrainian Carpaty,  
(26). С. 41-45.  
Царик О., Сокол М.,  
Рибіна Н.В., Косович  
О., Сушко З., Боднар  
О. Native Language in  
the Process of Foreign  
Language Studying at  
the Higher School:  
Psychological Aspects  
of Bilingualism.  
International Journal of  
Applied Exercise  
Physiology. VOL. 9 (4),  
P. 80-89.  
Tsaryk O., Kraunyak L.,  
Rybina N., Babiak Zh.,  
Shchur N., Sokol  
Methodological  
determinants of  
English-ukrainian  
translation  
incorrectnesses Cattle  
practice, №29, 2021.  
Yashchuk N., Tsaryk O.,  
Sokol M., Ladyka O.,  
Pasyk L., Rys L.,  
Shtokhman L.  
Axiological aspect of  
modern german  
ethnosymbols in  
teaching german  
language. Revista  
EntreLinguas,  
Araraquara, v. 7, n.  
esp.3, p. e021063, 2021.  
DOI:  
10.29051/el.v7iesp.3.157  
34. Disponível em:  
<https://periodicos.fclar.unesp.br/entrelinguas/article/view/15734>.  
Acesso em: 23 out.  
2021. (Web of Science).  
Bauer Th., Tsaryk O.,  
Rybuna N. Bilingualism  
and interference as  
tendencies of linguistic  
development of modern  
educational space in  
conditions of  
educational  
internationalization.  
Науково-практичний  
журнал «Медична  
освіта». Тернопіль:  
ТДМУ. № 1. 2020. С.  
26-31.  
Günter Beck, Olga  
Tsaryk, Natalia Rybina  
Teaching and  
Assessment Strategies  
in Online Foreign  
Languages Distance  
Learning. Науково-  
практичний журнал  
«Медична освіта».  
Тернопіль: ТДМУ. №  
2. 2020.  
Tsaryk O., Sharhun T.,  
Kuzmenko N., Yanovets

A., Movchan V.,  
Dovbenko T. Teaching  
general professional  
foreign language  
vocabulary students  
based on integrated  
modular course.  
International Journal of  
Management (IJM).  
Volume 11, Issue 5, May  
2020, pp. 568-578.

Olga Tsaryk, Mariana  
Sokol, Anatoliy  
Wychruszcz.  
International concept  
system as a strategic  
way of modern science  
development. society.  
INTEGRATION.  
EDUCATION. Rēzekne,  
2019, 1, 533-543.

Sokol M., Tsaryk O.,  
Rybina N. Basic writing  
strategies in foreign  
languages. Науково-  
практичний журнал  
«Медична освіта».  
Тернопіль: ТДМУ. № 1  
(81). 2019. С. 148-153.

3:  
Новітня парадигма  
сучасної комунікації:  
перекладацькі  
практики у  
міжкультурному  
просторі: колективна  
монографія.  
Тернопіль: ВПЦ ТНЕУ  
«Економічна думка»,  
2023. 215 с.

Іноземна мова у  
наукових  
дослідженнях  
(суспільствознавчі,  
лінгвістичні,  
методичні та  
перекладознавчі  
студії): колективна  
монографія.  
Тернопіль:  
Економічна думка,  
2020.

Frick, W. C., Tsaryk O.  
Transparent  
communication as  
ethical practice in  
supporting the best  
interests and well-being  
of students. In J.  
Mrozek, O. Koval, & K.  
Ziółkowska (Eds.),  
Communication as a  
factor of transparency  
of social interaction:  
Psychological,  
historical, legal,  
economic, and political  
dimensions. Olsztyn,  
Poland: Centre of  
Eastern Europe  
Research UWM. (pp.  
147-159).

4:  
Царик О. М.  
Спілкуємося  
німецькою мовою  
(мовні ситуації та  
кліше) для  
самостійної роботи  
студентів. Тернопіль:  
ЗУНУ, 2021. 75 с.

Царик О.М. Збірник лексико-граматичних вправ з дисципліни «Іноземна мова (німецька мова)». Тернопіль, 2022. 133 с.  
Царик О.М. та ін. Методичні вказівки та тренувальні вправи для навчання аудіювання з дисципліни «Іноземна мова (німецька мова)». Тернопіль, 2023. 64 с.

8:  
Участь у виконанні науково-дослідної теми кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій «Розвиток іншомовної компетентності: методичні, психологічні, лінгвістичні аспекти» (державний реєстраційний номер 0116U000078).

10:  
dAch (м. Берлін, Німеччина), участь у семінарі для вчителів та викладачів німецької мови на тематику відкритого суспільства, 14.-21.10.2023 р., 40 год (сертифікат), організація та проведення семінару в м. Тернополі для вчителів німецької мови «Демократія та Європа» 9.12.2023 р. (сертифікат).

Програма дистанційного навчання Фондації CERGE-EI «Етика та фінанси» (м. Прага, Чехія), участь у проєкті у ролі локального інструктора вересень-листопад 2023 р., (сертифікат).

Вища школа Майсена, (м. Майсен, Німеччина), участь у ролі організатора та лектора у літній школі для студентів та педагогічних працівників на тему «Демократія та Європа», 21-26 серпня 2023 р. (сертифікат).

Віденська вища педагогічна школа (м. Відень, Австрія), участь у програмі академічних обмінів працівників Еразмус+ «Blended Intensive Program», квітень 2023 року (лист підтвердження).

Програма дистанційного навчання Фондації CERGE-EI «Етика та фінанси» (м. Прага, Чехія), вересень-листопад 2023 року, участь у проєкті у ролі локального інструктора вересень-листопад 2023 р., сертифікат від 9 серпня 2023 року. Грузинсько-американський університет, (м. Тбілісі, Грузія), участь у міжнародному тижні – програмі академічних обмінів педагогічних працівників Еразмус+ КА 171, 20 -24.03.2023 р. (сертифікат). Мармара Університет, (м. Стамбул, Туреччина), стажування у програмі академічних обмінів педагогічних працівників в рамках проєкту Еразмус+ КА 171, 12-18.02.2023 р. (лист підтвердження). Технічний університет Дортмунда, (м. Дортмунд, Німеччина), участь у ролі організатора та лектора у зимовій школі для студентів та педагогічних працівників «Global Citizenship education im Zeichen globaler Krisen», 6-10.2023 р. (сертифікат). Віденський університет, (м. Відень, Австрія), участь у XVII. Міжнародному конгресі вчителів німецької мови та викладачів закладів вищої освіти, 15-20 серпня 2022 р. (лист підтвердження). Школа бізнесу у Любляні, участь у програмі академічних обмінів педагогічних працівників у рамках International Staff Week Еразмус+ з 26.11.2022 року до 04.12.2022 року (сертифікат). Міжнародний молодіжний форум EYFON, (м. Ноймаркт, Австрія), участь у ролі організатора та лектора EYFON PeaceDays, 03.-09.10.2021 р. (сертифікат). COIL-проєкт Global Case Study Challenge (6 університетів, 420 студентів з 16 країн з 5

континентів, 29 викладачів), участь у проєкті у ролі викладача-модератора, жовтень-грудень 2021 р. (сертифікат).

12:  
Tsaryk Olga. The influence of speech culture on communication strategies. Новітня парадигма сучасної лінгвістики, іншомовної комунікації та методики: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 3 листопада 2023 р., ЗУНУ. С. 17-19.  
Tsaryk Olga, Rybina Nataliia. Digitization and the latest approaches, methods and techniques in the process of training translators. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі. 02 червня 2023 р./ За заг. ред Ю.О.Волошина, Н.В. Гончаренко-Закревської, Н.М. Василюшиної. К.: ФМВ, НАУ, 2023. С. 169-172.  
Царик, О., Рибіна, Н. Білінгвальне навчання як засіб професійної підготовки перекладачів в умовах імплементації програм Європейського союзу. Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця [Електронне видання] : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції(м. Ірпінь, 21 лютого 2023 р.) / За загальною редакцією д. н. соц. ком. Наталія Зикун, к. п. н. Зої Шарлович, д. н. соц. ком. Тетяни Гиріної. Ірпінь: Державний Податковий університет, 2023. С. 255-259.  
Tsaryk O., Rybina N. Digitalization and the latest approaches, methods and

techniques in the process of training translators. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі. 02 червня 2023 р./ За заг. ред Ю.О.Волошина, Н.В. Гончаренко-Закревської, Н.М. Василюшині. К.: ФМВ, НАУ, 2023. Р. 169-172.

Царик О., Рибіна Н. Стратегії адаптації мовленнєвого стилю у бізнес-комунікації: вплив культурного фактору. Розвиток професійної майстерності педагога: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна. / укладачі: В.Є. Кавецький, А.В. Вихрущ, О.Я. Жизномірська, І.І.Гавришак, С.Б. Гах. Тернопіль: Випуск Тернопіль: СМП «Тайп». С. 142-146.

Царик О.М.Рибіна Н.В. The peculiarities of educational communication under the distance learning. Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності». Тернопіль, 2021. С. 364-366.

Царик О.М., Рибіна Н.В. The comparative data analysis on professional training of translators and interpreters in Europe and Ukraine. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі 4 червня 2021 р./ За заг. ред М.П. Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшині. К.: ФМВ, НАУ, 2021. С. 226-233.

Царик О.М., Сокол М.О. Рибіна Н.В. Teaching Ukrainian as a foreign language: challenges and



opportunities. Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності». Тернопіль, 2020. С. 397-399.

Рибіна Н.В. Бабяк Ж.В., Царик О.М. Distance Teaching Foreign Languages due to the Quarantine in 2020. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі 5 червня 2020 р./ За заг. ред М.П.Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. К.: ФМВ, НАУ, 2020. С. 470-473.

19:  
Членкиня Асоціації українських германістів, посвідчення. Стажування (підвищення кваліфікації) Нідерландська Бізнес-академія (м. Бреда, Нідерланди), з 4 квітня до 18 травня 2023 року, стажування для педагогічних працівників на тему: «Building sustainable economic, legal and educational systems in the face of social crisis», сертифікат від 18 травня 2023 року, 180 год / 6 кредитів ECTS. Віденська вища педагогічна школа (Pädagogische Hochschule Wien) (м. Відень, Австрія), з 9 березня 2020 року до 7 жовтня 2022 року, стажування для педагогічних працівників на тему: «Викладання німецької мови», «Культура мовлення в англomовному, німецькомовному та україномовному соціумах», «Громадянська освіта», довідка № GZ-10/2022/0403, 180 год / 6 кредитів ECTS. Дрезденський технічний університет (Technische Universität Dresden)(м. Дрезден, Німеччина), з 17

							червня до 12 липня 2019 року, стажування для професорсько-викладацького складу в рамках угоди про співпрацю між Дрезденським технічним університетом (Technische Universität Dresden) та THEU на тему: «Викладання економічних дисциплін в німецькому ЗВО», лист підтвердження від 12 липня 2019 року, 80 год / 2,6 кредита ECTS. Мовний центр TUDIAS (м. Дрезден, Німеччина), з 17 червня до 12 липня 2019 року, стажування для професорсько-викладацького складу: «Німецька мова як іноземна», лист підтвердження від 12 липня 2019 року, 100 год / 3,3 кредита ECTS.
324085	Чолач Тетяна Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 005650, виданий 15.02.2007, Диплом кандидата наук ДК 004719, виданий 10.11.1999, Атестат доцента ДЦ 010364, виданий 17.02.2005, Атестат професора 12ПР 006377, виданий 20.01.2011	23	Філософія	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1994 р., історія, історик, викладач історії Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Вибірчий рух галицьких українців наприкінці ХІХ ст.- 1914 р.». Доцент кафедри політології Доктор філософських наук, 09.00.05. – історія філософії. Тема дисертації: «Олександр Кульчицький в контексті світової філософії» Професор кафедри політології та філософії Стаж науково-педагогічної роботи: 23 роки Досягнення у професійній діяльності: 1: Гончарук (Чолач) Т., Джугла Н. Етнопсихологічні витоки українського характеру в концепції Олександра Кульчицького. Психологія і

супільство. №3-4. Тернопіль ТНЕУ. 2019. С. 95-105.  
Goncharuk-Cholach T. V., Dzhugla N. V. Сучасна українська еліта: порівняльний аналіз політичного та управлінського функціонування. Науковий журнал «Політичне життя». Донецький національний університет імені Василя Стуса, 2019. С. 25-30.  
Гончарук (Чолач) Т., Гурик М., Джугла Н., Чигур Р. Особливості персоналістської антропології. Науковий огляд. № 9 (62), 2019.  
Гончарук-Чолач Т.В., Чигур Р.Ю., Джугла Н.В. Аналітичний екскурс в методичні теорії демократії. Журнал Науковий огляд. № 1(64), 2020. С.58-72  
Гончарук-Чолач Т. В. Ітенції дослідження соціальної нерівності та стратифікації: від античності до сьогодення. Гілея: науковий вісник: Збірник наукових праць. К., 2020. Випуск 157 (N 6). С. 35-41.  
Goncharuk-Cholach T. V., Dzhugla N. V. Політична взаємодія як комунікативний процес: засоби масової інформації та політична пропаганда. Науковий журнал «Політичне життя». Донецький національний університет імені Василя Стуса, 2021. С.25-30.  
Гончарук-Чолач Т. В., Гурик М. І., Джугла Н. В. Локалізація політики в контексті сучасних наукових досліджень. Гілея: науковий вісник: Збірник наукових праць. - К., 2022. Випуск 167-168 (№ 12-1) Філософські науки, Політичні науки.  
Гончарук-Чолач Т.В., Гурик М.І., Томахів В.Я. Ліберальні вчення Людвіга фон Мізеса як теоретичне підґрунтя післявоєнної відбудови України. Науково-теоретичний альманах Грані. 2023. № 26(2). С. 61-65.  
Goncharuk-Cholach N.,

Tomakhiv V., Chuhur R. Communication process as political interaction between mass media and political propaganda. Журнал «Політичне життя». 2023. № 2. С.66-71.

3:  
Гончарук (Чолач) Т. В.. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: монографія / Т.В Гончарук, Н.В.

Гнасевич, М.І. Гурик та ін. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка» 2021. 338 с.

Гончарук (Чолач) Т. В. Філософія:

навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти /

авторський колектив: Т. В. Гончарук, М. Л.

Шумка, Н. В. Джугла / За заг. ред. Т. В.

Гончарук. Тернопіль: Підручники і посібники. 2019. 416с.

4:  
Гончарук-Чолач Т.В., Джугла

Н.В.Філософія: навчально-методичні матеріали для студентів закладів вищої освіти.

Тернопіль: «Економічна думка ТНЕУ». 2019. 68с.

Гончарук-Чолач Т. В.Методичні рекомендації до виконання тестових завдань з дисципліни «Філософія» для студентів (освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр») закладів вищої освіти.

Тернопіль: ТНЕУ, 2019.64с.

Гончарук-Чолач Т.В., Джугла Н. В.

Філософія: навчально-методичні матеріали організації самостійної роботи для студентів закладів вищої освіти.

Тернопіль: «Економічна думка ТНЕУ». 2019. 44с.

12:  
Cholach-Goncharuk T., Kalichenko T.

Totalitarianism and ideology of society. Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та

політології THEU.  
Тернопіль: THEU,  
2020. С. 15-16.  
Гончарук-Чолач Т.,  
Галас О. Реорганізація  
концепції  
реформування  
місцевого  
самоврядування у  
Франції.  
Соціокультурні та  
політологічні  
пріоритети  
української нації в  
умовах глобалізації:  
щорічник наукових  
праць студентів та  
викладачів кафедри  
філософії та  
політології THEU.  
Тернопіль: THEU,  
2020. С. 21-23.  
Чолач Т., Возняк  
В. Моральна цінність  
праці: філософсько-  
культурологічний  
аналіз. Соціально-  
політичні комунікації  
як чинник  
консолідації та  
демократизації  
українського  
суспільства: щорічник  
наукових праць  
студентів та  
викладачів кафедри  
філософії та  
політології ЗУНУ.  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2021. С. 19-22.  
Чолач Т., Волошин К.  
Аналіз сутності  
поняття  
«комунікаційна  
культура суспільства».  
Соціально-політичні  
комунікації як чинник  
консолідації та  
демократизації  
українського  
суспільства: щорічник  
наукових праць  
студентів та  
викладачів кафедри  
філософії та  
політології ЗУНУ.  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2021. С. 22-23.  
Чолач Т.,  
Михайловська О.  
Особливості  
приспосовання  
політичної  
пропаганди в  
сучасному світі.  
Соціально-політичні  
комунікації як чинник  
консолідації та  
демократизації  
українського  
суспільства: щорічник  
наукових праць  
студентів та  
викладачів кафедри  
філософії та  
політології ЗУНУ.  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2021. С. 24-26.  
Гончарук-Чолач Т.,  
Коваль Н. Вплив  
революції Гідності на

						<p>національну свідомість українців. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету. Том 2 / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук) Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С.27-29.</p> <p>14: Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Вічність».</p> <p>15: Участь у складі журі I-II етапів Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України (Довідка № 161-02/12 від 31. 10. 2019)</p> <p>19: Членкиня Українського філософського-економічного наукового товариства (Посвідчення № 34 ) Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. по сьогодні. Стажування (підвищення кваліфікації) Uniwersytet Trzeciego Wieku w Sromadce (Республіка Польща) з фахових дисциплін з 01.04.2019 р. по 22.05.2019 р., сертифікат №1 від 22.05 2019 р. 180 год. / 6 кредитів ECTS.</p>	
324418	Надвичинчна Тетяна Лонгінівна	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський експериментальний інститут педагогічної освіти, рік закінчення: 1999, спеціальність: Психологія, Диплом кандидата наук ДК 056844, виданий</p>	16	Психологія професійної діяльності	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський експериментальний інститут педагогічної освіти, 1999р., психологія, практичний психолог Кандидат психологічних наук, 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія</p>

16.12.2009,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
032240,  
виданий  
26.09.2012

Тема дисертації:  
«Психологічне  
проекування  
вчителем системи  
навчальних задач»  
Доцент кафедри  
соціальної роботи  
Стаж науково-  
педагогічної роботи –  
16 років  
Досягнення у  
професійній  
діяльності:  
1:  
DubchakL., VasykivN.,  
TurchenkoI., Komar  
M., Nadvynychna  
T.AndVolnerR.AccessDi  
stributiontotheEvaluati  
onSystemBasedonFuzzy  
Logic, 2022  
12thInternationalConfe  
renceonAdvancedComp  
uterInformationTechno  
logies (ACIT), 2022, pp.  
564-567(Scopus).  
НадвичнаТ.  
Л.,ШаюкО.Я.  
Специфікаррозвиткутв  
орчогопотенціалувсис  
теміпрофесійноїкомпе  
тентностіфахівця.  
Вчені записки  
Таврійського  
національного  
університету ім. В.  
Вернадського. Серія :  
Психологія. Том 3(72).  
№3. 2022. С. 71–76.  
Надвична Т. Л.  
Психологічні  
механізми  
забезпечення  
психічного здоров'я  
особистості в умовах  
стресу. Protection of  
children's rights from a  
legal, pedagogical and  
psychological  
perspective.  
Monograph, Red. Jacek  
Mrozek, Oksana  
Homotiuk, Oksana  
Koval. Olsztyn  
2021, Publisher: Centre  
for Eastern Europe  
Research UWM in  
Olsztyn, p. 97-105.  
Надвична Т. Л.  
Оцінка та контроль  
професійної  
підготовки  
компетентного  
фахівця у ЗВО:  
психодіагностичний  
вимір.Наукові праці  
Міжрегіональної  
Академії управління  
персоналом.  
Психологія. 2021.  
Випуск 3. 82-88.  
Надвична Т. Л.  
Впровадження  
діалогової моделі в  
освітній процес ЗВО:  
виклики та  
перспективи.Габітус.  
2021. Випуск 29. С. 82-  
87.  
Надвична Т. Л.,  
Біскуп В. С.

Проактивна стратегія запобігання соціальним проблемам. Габітус. 2020. Випуск 16. С. 22-28.

3:  
Психологія професійної діяльності. Підручник / Автори-упорядники: Біскуп В.С., Гірняк А.Н., Гірняк Г.С., Крупник З.І., Надвинична Т.Л., Шандрук С. К., Яремко О.М. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка», 2022. 226 с.

Практикум з психології професійної діяльності /упоряд. і ред. В. С. Біскуп, Т. Л. Надвинична. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 65 с.

Практикум з соціології та психології /упоряд. і ред. В. С. Біскуп, Т. Л. Надвинична. Тернопіль:ТНЕУ, 2019.46 с.

4:  
Електронний курс з дисципліни «Психологія професійної діяльності» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ / Надвинична Т.Л. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.

Надвинична Т. Л. Методичні рекомендації для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Психологія професійної діяльності» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 31 с.

Надвинична Т. Л. Навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни «Психологія професійної діяльності» для студентів денної та заочної форм



навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 48 с.

8:  
Відповідальний виконавець тем ПСР-47-2018, ПСР-48-3028, ПСР-52-2018, ПСР-55-2018, ПСР-57-2018, ПСР-58-2018  
Відповідальний виконавець освітньої програми «Психологічна культура медичних працівників у процесі ресоціалізації та психосоціальної реабілітації пацієнтів»

11:  
Наукове консультування учасників благодійного фонду «Світ Дітей» з 1.07.2018 р. дотепер.

12:  
Надвинична Т. Л. Особливості ціннісних орієнтацій студентів закладу вищої освіти в умовах війни. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: зб. Матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, Тернопіль, 2-3 червня 2022 р. / під заг.ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: Університетська думка, 2022. С.97-100.  
Надвинична Т. Л. Діяльність психологічної служби університету в умовах дистанційного навчання. Матеріали Всеукраїнського круглого столу «Актуальні проблеми напрямків психологічної роботи в закладах вищої освіти» (16 червня 2021р., ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет»): збірник доповідей та тез. Дніпро: ВНПЗ «ДГУ», 2021, 81 – 84.  
Надвинична Т. Л. Психологічні механізми забезпечення психічного здоров'я особистості в умовах стресу. Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological

perspective.  
Monograph, Red. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Oksana Koval. Olsztyn 2021, Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn, p. 97 – 105. ISBN 978-83-61605-55-3.

Надвичина Т. Л. Профілактика булінгу в ЗВО. Матеріали II Всеукраїнського форуму «Соціально-психологічні та правові аспекти протидії насиллю в освітніх закладах» (11 лютого 2021 року, Вищий навчальний приватний заклад «Дніпровський гуманітарний університет»): збірник доповідей та тез. Дніпро: ВНПЗ «ДГУ», 2021. С. 169-173.

Надвичина Т. Л. Інноваційні методи профілактики девіантних форм поведінки серед студентської молоді. Malzenstwo i rodzina - wspoczesnyobraz /PracopodredakcjaJ. Zimnego/ Katowice. 2019. P. 329-342.

14:  
Наукове керівництво студентами (Локоть Уляна, Мурафа Ірина), які зайняли 3-тє місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Соціальна робота» на базі ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (3 квітня 2020 р., м. Ужгород).

19:  
Член: Національної психологічної асоціації, громадської організації «Асоціація психологів вищої школи України», Соціологічної асоціації.  
Співорганізатор та координатор Школи професійного розвитку «АКМЕ».

20:  
Завідувачка психологічної служби ЗУНУ (з 2011 р.), практикуючий психолог, тренер. Стажування (підвищення кваліфікації) Український науково-методичний центр

							практичної психології і соціальної роботи Національної академії педагогічних наук України. Лютий-липень 2019 р. Сертифікат від 31 липня 2019 р., 400 год./13,3 кредита ECTS.
312342	Живко Максим Андрійович	заступник директора, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом бакалавра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 053106, виданий 20.06.2019	1	Міжнародні економічні відносини	Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський національний економічний університет, 2010 р., міжнародна економіка, спеціаліст з міжнародної економіки. Кандидат економічних наук, 2019 р., 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Нова економіка у розвитку потенціалу європейських цивілізаційно-інтеграційних процесів». Стаж науково-педагогічної роботи 5 років Досягнення у професійній діяльності: 1: Zhyvko M. A., Zastavnyy A. R., Ivashchuk O. V. Civilization challenges to global economic development. Регіональна економіка. 2020. №4 (98). С. 131-142. Zhyvko M. A., Ivashchuk O. V., Gonak I. M. Ukraine in the System of Economic Rivalry Between Countries in Conditions of Global Instability. Kobe Gakuin economic papers. 2021. № 53(3), P. 15-29. Живко М. А., Гонак І.М., Іващук О.В., Принц В.А. Економічне суперництво країн в умовах мілітаризації національних економік. Інноваційна економіка. 2021. № 7-8. С. 124-135. Живко М. А., Запухляк В. З. Глобальний економічний прогрес в умовах фрагментації світу. Регіональна економіка. 2022.

№4(106). С. 87-99.  
Живко М. А.,  
Заставний А. Р.  
Фрагментація  
Близького Сходу:  
соціальний та  
економічний аспект.  
Регіональна  
економіка. № 2 (108).  
2023. С. 146-155.

Живко М. А., Ніпіаліді  
О. Ю. Цивілізаційні  
детермінанти  
соціально-  
економічної  
поляризації країн.  
Інноваційна  
економіка. № 2 (94).  
2023. С. 142-147.

3:  
Іващук І. О., Стахова  
Н. В., Живко М. А.  
Міжнародні  
міграційні процеси:  
навчальний посібник.  
Тернопіль: ЗУНУ.  
2022. 204 с.  
Міжнародна  
логістика: ел.  
підручник / О. М.  
Сохацька, Р. Є.  
Зварич, В. М.  
Панасюк [та ін.]; за  
наук. ред. О. М.  
Сохацької. Тернопіль:  
ЗУНУ, 2022. 373 с.

4:  
Живко М.А.  
Методичні  
рекомендації з  
вивчення дисципліни  
«Міжнародні  
економічні  
відносини» для  
здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня. Тернопіль:  
ЗУНУ. 2023.  
Електронний  
комплекс в системі  
MOODLE.

Живко М.А.Методичні  
вказівки до  
практичних занять з  
навчальної  
дисципліни  
«Міжнародні  
економічні  
відносини» для  
здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня. Тернопіль:  
ЗУНУ, 2023. 16 с.

Живко М.А.Методичні  
вказівки до виконання  
Комплексного  
практичного  
індивідуального  
завдання з навчальної  
дисципліни  
«Міжнародні  
економічні  
відносини» для  
здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня. Тернопіль:  
ЗУНУ, 2023. 21 с.

5:

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світова економіка і міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Нова економіка у розвитку потенціалу європейських цивілізаційно-інтеграційних процесів», 16 травня 2019 р.

10:  
учасник міжнародних проєкту: 1) Жана Моне 101048216 – REFRAG – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH “Регіональна інтеграція: європейський бенчмарк в умовах викликів глобальної фрагментації (REFRAG)”, 2022 р.

12:  
Живко М. А., Запухляк В. З.  
Цифрова нерівність: глобальні виклики та регіональні виміри: Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: зб. тез доп. XV Міжнародної наук.-практ. конф. молодих учених і студ. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 82-84.  
Живко М. А. Вплив пандемії COVID-19 на соціальну нерівність у світі. Міжнародна економіка в умовах кліматичних змін: пандемічний та постпандемічний період. Зб. тез доп. Міжнародної наук.-практ. конф. студентів та молодих вчених (11 квітня, 2022 р.). Тернопіль, 2022. С. 105-107.  
Живко М. А., Іващук О. В. Міжнародні економічні санкції як форма стримування збройної агресії. Міжнародні відносини: Україна і світ в умовах воєнних викликів. Зб. тез доп. IV Міжнародної наукової конференції. (30 червня 2022 р.). Суми. СДПУ ім. А. С. Макаренка, 2022. С. 73-76.  
Живко М. А., Вівчар С. Ф. Конкуренція ТНК в умовах глобалізації

						<p>світових фінансів та цифровізації економіки.  Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід.  Тези доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів.  Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 276 с. С. 156-160.  Живко М. А., Стаханський О. О.  Тенденції розвитку та фрагментація ринку стоматологічних послуг. Collection of Scientific Papers «SCIENTIA» (August 25, 2023; Zagreb, Croatia), с. 90–92.  Стажування (підвищення кваліфікації)  Управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради, з 10.03. по 10.09.2021 р., тема стажування: «Перспективні напрямки міжнародного співробітництва м. Тернополя», довідка № 115.4/2 від 13.09.2021 р., 720 год./24 кредити ECTS.</p>	
324046	Дацків Ігор Богданович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом доктора наук ДД 008877, виданий 22.12.2010, Диплом кандидата наук ДК 012971, виданий 09.01.2002, Атестат доцента 02ДЦ 000819, виданий 19.02.2004, Атестат професора 12ІПР 007887, виданий 17.05.2012</p>	25	Країнознавство	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Львівський державний університет ім. І.Франка, 1998 р., всесвітня історія, історик, викладач історії.  Кандидат історичних наук, 2002 р., 07.00.01 – історія України.  Тема дисертації: «Втрати Україною історико-культурних цінностей під час Другої світової війни».  Доцент кафедри українознавства.  Доктор історичних наук, 2010 р., 07.00.02 – всесвітня історія.  Тема дисертації «Дипломатія українських національних урядів у захисті державності».  Професор кафедри документознавства, інформаційної діяльності та українознавства.  Стаж науково-</p>

педагогічної роботи  
25 років  
Досягнення  
упрофесійній діяльності:  
1:  
Дацків І. Діяльність  
зовнішньополітичної  
служби  
Західноукраїнської  
Народної Республіки у  
1918 – 1923  
роках. Україна –  
Європа – Світ.  
Міжнародний збірник  
наукових праць. Серія:  
Історія, міжнародні  
відносини. Вип. 23.  
Тернопіль: Вид-во  
ТНПУ ім. В. Гнатюка,  
2019. С. 125-132.  
Дацків І. Forms and  
methods of the foreign  
policy of the USSR and  
activity of soviet  
intelligence agencies on  
the territory of foreign  
countries (1920-  
1923). Ukraine-Europe-  
World. The  
International Collection  
of Scientific Works. Is  
22/ Ternopil:  
Publishing House of  
Ternopil Volodymyr  
Hnatiuk National  
Pedagogical University,  
2019. S. 42–50  
Дацків І. Становлення  
та розвиток  
українсько-польських  
відносин у  
геополітичному  
просторі наприкінці  
XX – початку XXI ст.  
Емінак: науковий  
щоквартальник. 2019.  
№ 2 (26) (квітень-  
червень). С. 141–148.  
Дацків І. Роль постаті  
Василя Панейка в  
розвитку  
міжнародних відносин  
Західноукраїнської  
Народної Республіки  
(1918 – 1923  
рр.). Проблеми  
всесвітньої історії:  
науковий журнал. № 1  
(7). К., 2019. С. 165-177.  
Дацків  
І. Дипломатична  
діяльність Вячеслава  
Липинського. Емінак:  
науковий  
щоквартальник. 2019.  
№ 2 (30) (квітень-  
червень). С. 115–124.  
Дацків І. Брестський  
мир як юридична база  
для встановлення  
українсько-  
болгарських  
дипломатичних  
відносин. Актуальні  
проблеми  
правознавства. 2019.  
Вип. 2 (18). С. 20–25.  
Дацків І. Військово-  
політичний союз і  
дипломатична

співпраця УНР та  
ЗУНР.Україна  
дипломатична.  
Науковий щорічник.  
Вип. XX. Київ, 2019.  
С. 78 – 90.  
Дацків І.Доля архівів  
УРСР у роки Другої  
світової  
війни.Український  
історичний журнал.  
2019. № 5. С. 59–69.  
(WebofScience).  
Алексієвець Л.,  
Алексієвець М. Дацків  
І. Україна – Європа:  
цивілізаційно-  
історичний  
дискурс.Український  
історичний журнал.  
2020. № 5. С. 204–  
220. (WebofScience)  
Дацків І.Розвиток  
культурної дипломатії  
між Україною та  
Лиговською  
Республікою (кінець  
XX - початок XXI ст.).  
Україна–Європа–Світ:  
міжнародний збірник  
наукових праць. Сер.  
Історія, міжнародні  
відносини. Тернопіль:  
ТНПУ ім. В. Гнатюка,  
2020. Вип. 24. С. 72–  
79.  
Datskiv I., Kapitan L.  
Liquidation of the  
Ukrainian Greek  
Catholic Church in  
1946: Ideological and  
Propagandistic  
Component.Українськ  
ий історичний  
журнал.2022. Число  
2. С. 119-127. (Web of  
Science)  
Kan D. S., Vasylychuk V.  
M., Datskiv I. B. Chuprii  
L. V. Globalisation  
processes and tourism  
industry development  
in North-East Asia  
(Korea, China,  
Japan).Linguistics and  
Culture Review, 2021.  
№ 5 (S4), С. 927 – 941.  
(Scopus).  
Den Sik Kan,  
Volodymyr M.  
Vasylychuk, Leonid V.  
Chuprii, Igor B. Datskiv  
and Kateryna P.  
Kravets. Tourism Sector  
in Asian Countries:  
Strengths, Weaknesses  
and Prospects for  
Developmen. Review of  
Economics and  
Finance, 2022, № 20,  
С. 229-235 (Scopus).  
Victoria Tsytko,  
Nataliia Ivasyshyna,  
Volodymyr Vasylychuk,  
Ihor Datskiv and  
Vadym Orehowskyi.  
History, Theory and  
Prospects of Tourism  
Development in the  
Context of  
Globalisation: Financial



Crisis Impact on Tourism Sector. Review of Economics and Finance, 2022, № 20, С. 300-305. (Scopus).  
Дацків І. Українсько-німецькі відносини в контексті Брест-Литовської конференції 1918 р. Проблеми всесвітньої історії. 2023. № 1 (21). С. 64-74.  
Дацків І., Полич М. Становлення та розвиток дипломатичних відносин гетьманату П. Скоропадського з державами Антанти. Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія. Історія. Економіка. Філософія. 2023. Випуск 28. С. 33-39.  
3:  
Дацків І. Гукул О. Modern tourism: global challenges and civilizing values. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, Katowice Monograph 52. 2022. S. 326. (ос. вн. – 1,5 д.а.)  
4:  
Дацків І.Б. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Країнознавство». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. Електронний комплекс в системі MOODLE.  
Дацків І.Б., Полич М.І. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Країнознавство». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 30 с.  
Дацків І.Б. Методичні рекомендації до проведення тренінгу з дисципліни «Країнознавство». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 30 с.  
7:  
Опонування: Сокирська В.В. «Відносини між РСФРР і УСРР (1919-1929 рр.): політико-економічний та адміністративно-територіальний дискурс» на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук. 07.00.02 – всесвітня історія. (2018 р.)

Пилипчук О. О.  
Київське юридичне товариство (1877 – 1919): організаційні засади, наукова та культурно-просвітницька діяльність на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук. 07.00.07 – історія науки й техніки (2021 р.)  
Член спеціалізованої вченої ради:  
Д. 58. 053. 04  
Всесвітня історія 07.00.02; Історія України 07.00.01, Тернопільський національний педагогічний університет ім. В.Гнатюка.  
К 26. 259. 01 ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України»  
Всесвітня історія 07.00.02  
8:  
Член редакційних колегій наукових видань:  
«Міжнародного наукового журналу. Науковий огляд» (м. Дубаї (ОАЕ));  
Україна–Європа–Світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини (м. Тернопіль, Україна);  
«Гуманітарні студії: історія та педагогіка» (м. Тернопіль, Україна).  
Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія. Історія. Економіка. Філософія.  
Керівник наукової теми: «Косультування з питань з питань ділового етикету та протоколу для проведення урочистих заходів»(на підставі договору МВД – 52 – 2021)  
9:  
Робота у складі науково-методичної комісії № 5 з соціальних наук та журналістики (підкомісія зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії») вищої освіти МОН України у 2016-2019 рр. (Наказ МОН України від 6 квітня 2016 року № 375)  
12:  
Дацків І., Лясковець

С. Українсько-білоруські дипломатичні відносини наприкінці ХХ – початку ХХІ ст. Сучасні наукові дослідження представників суспільних наук – процес майбутнього: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 27-28 березня 2020 р.). Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2020. С. 62-69.

Дацків І., Вовк О. Європейський Союз у зовнішній політиці України: основні тенденції. Роль суспільних наук у забезпеченні стабільності розвитку глобальних світових процесів у ХХІ ст. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 3-4 квітня 2020 р.). Київ ГО «Київська наукова суспільна організація», 2020. С. 5-10.

Дацків І. Становлення та розвиток дипломатичної служби ЗУНР (1918 – 1923 рр.). Актуальні проблеми історії та міжнародних відносин: Матеріали міжнародної наукової онлайн-конференції (Ужгород–Кам’янець-Подільський–Київ, 23 квітня 2021 р.). Київ, 2021. С. 40-44.

Дацків І. Ризький договір та його наслідки для Східної Галичини. «Ризький мирний договір і його наслідки для Східної Галичини»: Наукова конференція на відзначення 100-ліття підписання Ризького мирного договору (м. Бережани, 18 березня 2021 р.). Бережани, 2021. С. 15–24.

Дацків І.Б., Візник Я.Я. Українсько-литовські двосторонні взаємини наприкінці ХХ століття. Матеріали ІV міжнародної наукової конференції «Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук ХХІ століття» 16 грудня 2022 року. Вінниця, Україна. 307 с. С. 300-302.

Дацків І., Полич М.  
Статус і функції  
зовнішньополітичної  
служби у період  
Директорії  
УНР.«БІНТЕЛ»:  
Журнал геополітичної  
аналітики. 2021. № 2.  
С. 36 – 52.

Дацків І., Полич М.  
Україна в системі  
ООН: історія та  
сучасність.The 10th  
International scientific  
and practical  
conference “Modern  
research in world  
science” (December 25-  
27, 2022) SPC “Sci-  
conf.com.ua”, Lviv,  
Ukraine. 2022. 1339 p.  
P. 774 – 778.

Дацків І., Чернишова  
М. Євроінтеграційні  
аспекти геополітики  
України: історія та  
сучасний стан.The 11th  
International scientific  
and practical  
conference “Modern  
research in world  
science” (January 29-  
31, 2023) SPC “Sci-  
conf.com.ua”, Lviv,  
Ukraine. 2023. 1579 p.  
(P. 991 – 997).

Дацків І., Лиса К.  
Українсько-турецькі  
відносини початку ХХ  
ст.Соціальні,  
економіко-правові та  
фінансові виклики в  
умо-вах глобальних  
трансформа-цій:  
збірник матеріалів ІІ  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
(Тернопіль –  
Братислава, 30 травня  
2022). Тернопіль:  
ЗУНУ, 2022. 198 с. С.  
25-27.

Дацків І., Чернишова  
М Здійснення  
Україною державної  
інформаційної  
політики у сфері  
європейської  
інтеграції.Scientific  
method: reality and  
future trends of  
researching: collection  
of scientific papers  
«SCIENTIA» with  
Proceedings of the I  
International Scientific  
and Theoretical  
Conference, March 24,  
2023. Zagreb, Republic  
of Croatia: European  
Scientific Platform. 272  
p. P. 71-73.

14:  
Член журі  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт з  
міжнародних  
відносин, суспільних

						<p>комунікацій та регіональних студій, що відбувся 26 квітня 2019 року в Інституті міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка.</p> <p>19: Академік Академії соціальних наук України. Член правління ГО «Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин» (ревізійна комісія). Стажування (підвищення кваліфікації) Інститут історії України НАН України (відділ Міжнародних відносин та зовнішньої політики України) з 24 лютого по 25 квітня 2020 р., за проєктом: «Українська дипломатія на зламі тисячоліть та організація наукових досліджень», довідка № 123/400 від 17.09.2020 року, 180 год. /6 кредитів ECTS.</p>	
433246	Томахів Володимир Ярославович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П. Затонського, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.030301 історія, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1985, спеціальність: Російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 013380, виданий 13.02.2002, Атестація доцента 02ДЦ 014691, виданий 16.06.2005</p>	29	Політологія	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Кам'янець - Подільський державний педагогічний інститут ім. В. П. Затонського, 1994 р., історія; вчитель історії Кандидат політичних наук, 23.00. 01 – теорія та історія політичної науки. Тема дисертації: «Сталінізм як різновид тоталітаризму (історико-політологічний аспект)». Доцент кафедри політології та філософії Стаж науково-педагогічної роботи 29 років Досягнення у професійній діяльності: 3: Томахів В.Я. Загальна теорія політики: навчальний посібник. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2020. 202 с. Гончарук-Чолач Т. В.,</p>

Томахів В. Я. Історія українських та зарубіжних політичних вчень: навч. посіб. / Т. В. Гончарук-Чолач, В. Я. Томахів. Київ: Видавництво Ліра-К. 2020. 228 с.

Томахів В.Я. Україна в контексті суперечливих викликів глобалізації. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: монографія. / Т.В Гончарук, Н.В. Гнасевич, М.І. Гурик та ін. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка». 2021. С 62-89.

4:  
Політологія: навч. посіб. /Т. В. Гончарук-Чолач, О. М. Рудакевич, В. Я. Томахів, М. І. Гурик, Р. Ю. Чигур / за ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2019. 220 с.

Гончарук-Чолач Т.В., Рудакевич О. Гурик М.І., Томахів В. Я., Чигур Р., Джутла Н. В.Методичні вказівки для вивчення навчальної дисципліни «Політологія». / Уклад. Гончарук-Чолач Т.В., Рудакевич О. Гурик М.І., Томахів В. Я., Чигур Р., Джутла Н. В. Тернопіль: «Економічна думка ТНЕУ». 2019. 45 с., 2020. 23с.

Електронний курс з дисципліни «Політологія» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ / Томахів В. Я. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.

11:  
Надання наукового консультування щодо питання створення ОТГ (с. Надрічне Бережанського району, Тернопільської області).

12:  
Томахів В.Я. та особливості політичних репресій в Україні в 30-х роках у процесі становлення тоталітаризму. Політи

чні репресії в Радянській Україні у 1930-ті рр.: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, приуроченої до 80-ої річниці «Великого терору 1937–1938 рр.» та «Дню пам'яті жертв голодоморів». (Подільський державний аграрно-технічний університет, 21–22 листопада 2018 року). Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2019, с.39-49. Томахів В.Я. Політична еліта України: штрихи до аналізу. Перспективи розвитку наукових досліджень у контексті глобалізаційних змін: освіта, політика, економіка, міжкультурна комунікація: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції науковців, викладачів та аспірантів; м. Северодонецьк, 6 грудня 2019 р. / За заг. ред. Целіщева О.Б. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля. 2019. С. 181- 185. Томахів В. Я. Революційні події на Поділлі в спогадах Бориса Антоненка–Давидовича. Сторінки історії української революції та більшовицьких репресій на Поділлі (1917-30-ті рр.): зб. наук. пр./ [редкол.: О.О. Заремба (гол., Л. В.Баженов, В. А. Дубінський та ін.] Кам'янець-Подільський, 2019, С.224-237. Томахів В.Я. Качуровський О. П. Вплив корупції на політичну систему сучасної України. «Гілея: науковий вісник»: Збірник наукових праць. К., 2021. Випуск 160. № 1-2. Ч.3. Політичні науки. 2021. Гончарук-Чолач Т.В., Гурик М.І., Томахів В.Я. Ліберальні вчення Людвіга фон Мізеса як теоретичне підґрунтя післявоєнної відбудови України. Науково-теоретичний альманах Грані. 2023. № 26(2). С. 61-65.

Goncharuk-Cholach N., Tomakhiv V., Chuhur R. Communication process as political interaction between mass media and political propaganda. Журнал «Політичне життя» 2023. № 2. С.66-71.

Томахів В., Коваль Х. Інтернет як засіб політичної реклами. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету. Том1 / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С.70-71

Томахів В., Плескун Х. Історія виникнення санкцій, їх використання як інструменту політичного впливу. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету. Том1 / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С.71-73.

Томахів В., Мудрий М. Організація північноатлантичного договору – співпраця на міжнародній арені. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету. Том1 /



						<p>відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С.73-74. 19.</p> <p>Член і співзасновник обласної громадської організації «Медіапол».</p> <p>20.</p> <p>Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. по сьогоднішній час.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Кафедра філософії, Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, з 02.10.23 р.по 10.11.23 р., тема: «Методика викладання політологічних дисциплін», довідка № 183-33 від 16.11.2023 р., 180 год. / 6 кредитів ECTS.</p>	
324356	Тулай Оксана Іванівна	Завідувача кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1995, спеціальність: 6.030503 міжнародна економіка, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом доктора наук ДД 006445, виданий</p>	20	Основи сталого розвитку	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 1995 р., міжнародна економіка, економіст зі знанням іноземної мови.</p> <p>Західноукраїнський національний університет, 2022 р., міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, магістр.</p> <p>Кандидат економічних наук, 2005 р., 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг і кредит. Тема дисертації «Фінансове забезпечення охорони репродуктивного здоров'я в умовах трансформаційної економічної системи».</p> <p>Доцент кафедри фінансів.</p> <p>Доктор економічних наук, 2017 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації «Державні фінанси у забезпеченні сталого людського розвитку».</p> <p>Професор кафедри фінансів.</p> <p>Стаж науково-</p>

27.04.2017,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 032275,  
виданий  
15.12.2005,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
022725,  
виданий  
21.05.2009,  
Атестат  
професора АП  
000942,  
виданий  
23.04.2019

педагогічної роботи  
20 років  
Досягнення у  
професійній  
діяльності:  
1:  
Tulai O., Dubrovina N.,  
Siwies A., Dubrovina V.  
Perspectives of the  
development of human  
resources management  
in the center of  
pediatrics. Improving  
the Life Quality: View of  
Scientists. Volume of  
Scientific Papers. The  
Academy of  
Management and  
Administration in  
Opole, 2019; P. 306-  
314.  
Тулай О. І. Фінансове  
забезпечення  
державних соціальних  
програм:  
концептуальні  
домінанти у контексті  
досягнення цілей  
сталого розвитку  
України. Світ  
фінансів. 2020. Вип. 4  
(65). С. 8-22.  
Tulai O., Dubrovina N.,  
Siwies A., Dubrovina V.  
Analysis of the strategic  
positions of Center of  
Pediatrics: the problem  
of improvement of  
human resources  
management. Journal  
of European Economy.  
2020, Volume 19, No 3,  
С. 509-534.  
Tulai O., Alekseyenko  
L., Petrushenko Y.,  
Kuznietsov A., Derkash  
J. Affordable housing  
for internally displaced  
persons: The priorities  
for investment and  
development in  
Ukraine. Investment  
Management and  
Financial Innovations,  
2021. Vol. 18, Issue 1. P.  
101-113 (Scopus).  
Тулай О., Нитка С.  
Фінансування  
первинної медичної  
допомоги: реалії та  
проблеми  
імплементції  
британського досвіду  
в Україні. Світ  
фінансів. 2021. Вип. 4.  
С. 39-52.  
Tulai O., Karpushyn N.,  
Savchuk S., Rusin V.,  
Nytka S. Modification  
stability of health care  
financing systems in  
conditions of  
geoeconomic  
instability: a situation  
analysis of pandemic  
crisis experience in EU  
and Ukraine. Financial  
and credit  
activity: problems of  
theory and practice,  
2022. 6(47), P. 365-376.

(Web of Science).  
Tulai O., Kniaz S., Skrynkovskyy R., Pavlenchuk N., Pavlenchuk A. Methodological and practical guidelines for the development of environmental entrepreneurship within the framework of public-private partnership. Journal of European Economy, 2022. 21(1), P. 3-16.  
Horbonos F., Tulai O., Kniaz S., Skrynkovskyy R., Pavlenchuk N. Ecological and economic consequences of accidents on main gas pipelines. Journal of European Economy, 2022. 24(4), P. 522-530.  
Tulai O., Alekseyenko L., Bilan O., Tsokalo V. Organizational and applied principles of financial security for the restoration of territorial communities in the conditions of geopolitical challenges. Investments: practice and experience, 2023, 19, p. 62-68.  
Тулай О. І., Карпишин Н. І, Ференс Б. В. Домінанти збереження та розвитку людського потенціалу в умовах турбулентності глобального світу. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2024. № 1.  
3:  
Тулай О. І. Децентралізація та економічний розвиток регіонів: встановлення взаємозв'язку. Бенчмаркінг регіонального розвитку країн Східної Європи: Болгарія, Польща, Словаччина, Україна : кол. моногр. за наук. ред. А.І. Крисоватого та Є. В. Савельєва. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. С. 303-327.  
Krysovaty A., Desyatnyuk O., Tulai O. Public finances and sustainable development: opportunities and challenges. Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій: моногр. за ред. Л. Гур'янової, В. Цибакової; Братислава – Харків:

ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. С. 10–17.

Dubrovina N., Tulai O., Neuvauerova E. Tendencies of funding health care in EU countries: the features and perspectives. Theoretical and applied aspects of sustainable development: Monograph. Katowice: Publishing House of Katowice School of Technology, Poland. 2020. P. 12-22.

Dubrovina N., Neubauerova E., Tulai O. V4 countries in the context of the development of the process of fiscal decentralization in the EU. Visegrad Group: a form of establishment and development of European integration: collective monograph / edited by A. Krysovatyu, T. Shengelia Tbilisi, Universal, 2021. 305 p.

Tulai O., Alekseyenko L. Financial and credit measures to ensure sustainable development in conditions of geopolitical challenges. Architectonics of Fiscal Science and Divergence of Customs and Tax Institutions. Monograph / edited by Doctor of Economics, Prof. Andriy Krysovatyu. Ternopil: 2021. 397 pages. P. 20-38.

Tulai O. I., Alekseyenko L. M. Management of education in the conditions of internationalization communicability of state values. Education, science, research during martial law: Collective monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2022. 376 p. P. 126-146.

Тулай О. І., Алексеєнко Л. М., Алексеєнко М. Д. Сучасні тренди трудової міграції в умовах глобальних військових викликів. The Russian-Ukrainian war (2014–2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic, and legal aspects: Scientific monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2022. 1436 p. P. 1-8.

4:  
Тулай О. І., Карпишин  
Н. І. Методичні  
рекомендації щодо  
проведення  
практичних занять з  
дисципліни «Основи  
сталого розвитку» для  
здобувачів ступеня  
вищої освіти  
«бакалавр» галузі  
знань 29 «Міжнародні  
відносини»  
спеціальності 291  
«Міжнародні  
відносини, суспільні  
комунікації та  
регіональні студії»,  
ЗУНУ, 2023. 12 с.  
Тулай О. І., Карпишин  
Н. І. Методичні  
рекомендації щодо  
проведення лекційних  
занять з дисципліни  
«Основи сталого  
розвитку» для  
здобувачів ступеня  
вищої освіти  
«бакалавр» галузі  
знань 29 «Міжнародні  
відносини»  
спеціальності 291  
«Міжнародні  
відносини, суспільні  
комунікації та  
регіональні студії»,  
ЗУНУ, 2023. 14 с.  
Тулай О. І., Карпишин  
Н. І. Методичні  
рекомендації щодо  
організації  
самостійної роботи з  
дисципліни «Основи  
сталого розвитку» для  
здобувачів ступеня  
вищої освіти  
«бакалавр» галузі  
знань 29 «Міжнародні  
відносини»  
спеціальності 291  
«Міжнародні  
відносини, суспільні  
комунікації та  
регіональні студії»,  
ЗУНУ, 2023. 10 с.

7:  
Член спеціалізованої  
вченої ради К  
32.051.06. з правом  
прийняття до  
розгляду та  
проведення захисту  
дисертацій на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
економічних наук за  
спеціальностями  
08.00.05 «Розвиток  
продуктивних сил і  
регіональна  
економіка» та  
08.00.08 «Гроші,  
фінанси та кредит» у  
Східноєвропейському  
національному  
університеті імені Лесі  
Українки.

8:  
Керівник НДДКР  
Новітні тренди  
розвитку

міжнародних відносин (державний реєстраційний номер: 0123U100872). Керівник госпдоговірної НДР «Надання консалтингових послуг з питань роботи на платформі NAZOVNI, яка є сервісом глобалізації українського бізнесу та головним інструментом просування експорту за кордон за сприяння українських посольств» (згідно договору № Ф-26-2022 від 09.06.2022 р.; замовник: приватне підприємство «Аскон».

Член редколегії наукових журналів, що входять до переліку фахових видань України: Світ фінансів; Журнал європейської економіки; Вісник економіки.

10:  
Участь у міжнародному науково-дослідному проєкті «Improving health care efficiency: new trends and challenges», який виконувався науковцями Словаччини, Польщі та України на базі Bratislava University of Economics and Management (Slovakia) (2020-2022 рр.).  
Участь у науково-дослідній роботі «Improvement of financing mechanism of health care institutions of Slovakia and Ukraine» в Економічному університеті в Братиславі (Республіка Словаччина, 01.10.2019–31.03.2020).

11:  
Наукове консультування на громадських засадах Озернянської сільської рвди Тернопільського району Тернопільської області (2020-дотепер).

12:  
Tulai O., Nytko S. Implementation of the british experience in the ukrainian health care financing system: monitoring and prospects. Інноваційні

процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід. Тези доповідей XV Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 58-60.

Alekseyenko L., Tulai O. Strategic vectors of household policies under the global competition. *Авіація, промисловість, суспільство: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кременчук, 12 трав. 2022 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременчук. льотний коледж., Наук.парк «Наука та безпека». Харків : ХНУВС, 2022. С. 775-777.*

Tulai O., Nytko S., Ivaniuk L. Financial aspects of EU healthcare systems functioning during the Covid-19 pandemic. *Розвиток фінансів, аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування: реалії часу: I Міжнародна науково-практична інтернет-конференція студентів, аспірантів та молодих вчених пам'яті видатного українського вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія (м. Кам'янець-Подільський, 01 лютого 2022 р.). Кам'янець-Подільський: НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. С. 273-276.*

Alekseyenko L., Tulai O. Financial Measures to Ensure Sustainable Development Under Conditions of Geopolitical Reboots. *100th Anniversary of Polissia National University: Achievements, Realities, Prospects : Collection of Works of the Participants of the International Scientific-Practical Conference (Nov. 1, 2022). Zhytomyr : Polissia National University, 2022. 680 pp. P. 61-65.*

Tulai O. I., Alekseyenko L. M. Development of

Financial Technologies in the Conditions of Bifurcation of Globalization Economic Processes. Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 21-22 січня 2022 р.) ; за заг. ред. д-ра. екон. наук, проф. Синчака В. П. Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. 291 с. С. 10–11.

Tulai O. I., Alekseyenko L. M. Household Financial Policies in the Conditions of Globalization Economic Processes. Наукові проблеми господарювання на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях: зб. матеріалів XX Міжнар. наук.-практ. конф. Одеського національного економічного університету (м. Одеса, 14 квіт. 2022 р.). Одеса: ОНЕУ, 2022. 332 с. С. 89–90.

Tulai O. I., Alekseyenko L. M. Forced migration and adaptive measures in the context of geolocal military confrontations. Сучасні проблеми розвитку фінансових систем: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (Черкаський державний технологічний університет, 24-25 трав. 2022 р.). Черкаси, 2022. 100 с. С. 5–7.

Tulai O. I., Alekseyenko L. M. Household savings: a theoretical and applied aspect in the context of global military challenges. Економіка, фінанси, банківська справа та освіта: сучасні виклики та інновації: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (м. Одеса, 26-27 трав. 2022 р.). Одеса: ОНЕУ, 2022. 258 с. С. 12–15.

Tulai O. I., Alekseyenko L. M. Involvement of labor potential in the implementation of the



strategy of economic reconstruction: realities and global trends. Improvement of the financial and credit mechanism for ensuring innovative development of the agricultural sector of economy, rural territories of Ukraine and countries V-4: матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Дубляни, 2 черв. 2022 р.). Частина II. Дубляни: ЛНУП, 2022. 262 с. С. 103–106.

Tulai O. I., Alekseyenko L. M. Applied aspects of the environmental component of business in terms of geolocation of the green economy. Вплив обліку та фінансів на розвиток економічних процесів: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченій 25-річчю Закарпатського угорського інституту ім. Ф. Ракоці II (м. Берегове, 2 черв. 2022 р.). Ужгород : ФОП Сабов А. М., 2022. 498 с. С. 403–405.

Tulai O. I., Alekseyenko L. M. Financial aspects of confronting the challenges of war in the context of global modernization of economic relations. Трансформація національної, закордонної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах воєнного часу: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 27-29 черв. 2022 р.). Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2022. 418 с. С. 304-306.

Tulai O. I., Alekseyenko L. M. Pragmatics of financial decisions in the context of global economic conflicts. Міжнародні відносини: Україна і світ в умовах воєнних викликів: матеріали VI Міжнар. наук. конф. (м. Суми, 30 черв. 2022 р.). Суми : Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, 2022. 218 с. С. 52–54.

Tulai O. I., Alekseyenko L. M. Social

Responsibility of Business in the Conditions of Global Military Challenges. Конкурентоспроможність національної економіки: матеріали XX Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 20-21 жовт. 2022 р.) / за заг. ред. проф. Г.М. Филюк. Київ : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2022. 231 с. С. 10–12. Tulai O. I., Alekseyenko L. M. Features of Financial Regulation in the Conditions of Global Military Challenges. Українське сьогодні – 2022: реалії війни та перспективи відновлення країни: Збірка матеріалів Всеукр. наук. конф. (м. Луцьк, 20-21 жовт. 2022 р.). Луцьк, ДонНТУ, 2022. 242 с. С. 59–61. Tulai O. I., Alekseyenko L. M. The role of civil servants in the conditions of internationalization communicability of economic processes. Фінансово-економічні проблеми розвитку суб'єктів господарювання в період становлення інноваційної економіки: Збірка матеріалів Всеукр. наук. конф. (м. Кривий Ріг, 10 лист. 2022 р.). Кривий Ріг, КНУ, 2022. С. 12–15. Tulai O. I., Alekseyenko L. M. The main directions of ensuring the stability of the national economy and transformation to reach European requirements. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін: матеріали Всеукр. наук. конф. (м. Полтава, 27 жовт. 2022 р.). Полтава, 2022. С. 10–12. Tulai O. Alekseyenko L.. Information support for the retraining of civil servants in the conditions of the introduction of European standards. Актуальні проблеми освітньої галузі України: матеріали Регіональної науково-практичної конференції молодих

учених (м. Херсон, 14 лютого 2023 р.) / за ред. Кузьменка В. В., Кохановської О. В. Херсон: КВНЗ “Херсонська академія неперервної освіти”, 2023. 195 с. С. 7–9.

Tulai O., Alekseyenko L.. Information provision of educational innovations in the system of adaptability of international humanitarian law. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні. Матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. [Вінниця, 2-3 бер. 2023 р.]: збірник наукових праць [Електронний ресурс]. Вінниця: Вінницький національний технічний університет, 2023. 445 с. С. 432-433.

Tulai O., Alekseyenko L. Information support for the management of labor resources in the conditions of the global cost of living crisis. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством: Матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 30-31 бер. 2023 р.). Част. 1. Полтава, 2023. 845 с. С. 606–608.

Tulai O., Alekseyenko L. Information support for the regulation of gender inequality by providing social protection in the conditions of sectoral integration into the European space. Реалізація гендерної політики в умовах суспільних трансформацій: збірник тез доповідей учасників Наук.-практ. конф. (м. Черкаси, 27 квіт. 2023 р.). Черкаси: Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова, 2023. 252 с. С. 193–196.

14:  
Керівництво постійно діючим проектом «Дипломатія та міжнародне співробітництво» для студентів спеціальності 291 «Міжнародні

відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»  
19:  
Член громадської організації «Прогресивні»  
Член громадської організації «Інтелект України»  
Стажування (підвищення кваліфікації)  
Краківський економічний університет (м. Краків, Республіка Польща), з 04 по 22 лютого 2019 р., тема стажування: «New and innovative teaching methods»; сертифікат NR2140/MSAP/2019 від 22.02.2019 р., 110 год. / 3,7 кредита.  
Управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради, з 12.09.2022 р. по 04.11.2022 р., тема «Механізм стратегічного планування у контексті міжнародної інтеграції», довідка №107/2 від 21.12.2022 р. 240 год./8 кредитів ECTS.  
Бізнес-школа Інституту між-народних від-носин Київ-ського націо-нального уні-верситету ім. Т. Шевченка та Українська асоціація зовнішньої політики, з 3 грудня 2022 р. по 26 лютого 2022 р., в рамках онлайн-курсу «Diplomacy: etiquette, protocol and cross-cultural communication», сертифікат від 26.02.2022 року, 60 год./2 кредити ECTS.  
Міністерство цифрової трансформації, ГО «Прогресивні», 7-30 листопада 2023 р., курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти», сертифікат ШІ № 1983, 30 год./1 кредит ECTS.  
Львівський національний університет імені Івана Франка, ГО «Центр політичних досліджень. Львів», стажування шляхом участі у Першому міжнародному форумі

						політологів в Україні, 26-27 січня 2024 року, Сертифікат № 91/270124, 60 год./2 кредити ЄКТС. Почесне консульство Угорщини в м. Тернопіль, з 11 грудня 2023 р. по 26 січня 2024 р., тема стажування: « Розвиток публічної дипломатії та міжнародного співробітництва в контексті євроінтеграції України», довідка № 29/01-1 від 29.01.2024 р., 180 год./6 кредитів ECTS.	
324226	Комар Мирослав Петрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: Інформаційні системи в менеджменті, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 011885, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 013877, виданий 25.04.2013, Атестат доцента АД 004776, виданий 14.05.2020, Атестат професора АП 004774, виданий 23.12.2022	18	Інформаційно-комунікаційні технології	Наявність умов викладених в пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2001 р., інформаційні системи в менеджменті, інженер-економіст. Тернопільська академія народного господарства, 2002 р., економічна кібернетика, магістр з економічної кібернетики. Кандидат технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології. Тема дисертації: «Інтелектуальна інформаційна технологія виявлення і класифікації атак на інформаційні телекомунікаційні мережі». Доцент кафедри інформаційно-обчислювальних систем і управління. Доктор технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології. Тема дисертації: «Методологічні основи інформаційної технології інтелектуального аналізу та обробки великих даних». Професор кафедри інформаційно-обчислювальних систем і управління. Стаж науково-педагогічної діяльності: 18 років Досягнення у професійній діяльності: 1: Komar M., Savenko O.,

Sachenko A., Lendiuk T., Lipianina-Honcharenko Kh., Hladiy G., Vasylykiv N. Evaluation the Efficiency of Information Technology of Big Data Intelligence Analysis and Processing. CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3171, pp. 1087–1096. (Scopus).

Komar M., Lipianina-Honcharenko K., Lendiuk T., Sachenko A., Zahorodnia D. An Intelligent Method for Forming the Advertising Content of Higher Education Institutions Based on Semantic Analysis. Communications in Computer and Information Science, 2022, 1635 CCIS, pp. 169–182. (Scopus).

Komar M., Golovko V., Kroshchanka A., Sachenko A. Neural Network Approach for Semantic Coding of Words. Advances in Intelligent Systems and Computing. 2020. Vol. 1020. Pp. 647-658. (Scopus).

Komar M., Lytvyn V., Vysotska V., Budz I., Pelekh Ya., Sokulska N., Kovalchuk R., Dzyubyk L., Tereshchuk O. Development of the quantitative method for automated text content authorship attribution based on the statistical analysis of N-grams distribution. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2019, 6(2-102), pp. 28–51. (Scopus).

Komar M., Golovko V., Kroshchanka A., Mikhno E., Sacenko A., Bezobrazov S., Shylinska I. Deep convolutional neural network for recognizing the images of text documents. CEUR Workshop Proceedings, 2019, № 2386, pp. 297–306. (Scopus).

Komar M., Fisun M., Dvoretzkyi M., Horban H. Knowledge management applications based on user activities feedback. International Journal of Computing, 2019, № 18(1), pp. 32–44. (Scopus).

Комар М.П., Лип'яніна-Гончаренко Х.В., Саченко А.О., Лендюк Т. В. Метод

формування контексту реклами та цільової аудиторії на основі навчання асоціативних правил. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2022. № 5. С. 279-287.

Комар М.П. Інформаційна технологія інтелектуальної обробки та аналізу великих даних. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2020. № 5. С. 125-130.

3:  
Komar M. P., Koval V.S. «Deep Learning For IoT» – Internet of Things for Industry and Human Application. Volumes 1-3. Volume 1. Fundamentals and Technologies / V. S. Kharchenko (ed.). Ministry of Education and Science of Ukraine, National Aerospace University KhAI, 2019. P.268-302.

4:  
Електронний курс з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

Комар М.П. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 40 с.

Комар М.П. Методичні вказівки до виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 20 с.

5:  
Захист докторської дисертації на тему: «Методологічні основи інформаційної технології інтелектуального

аналізу та обробки великих даних» (2021 р.)

7:  
Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 58.082.02 Західноукраїнського національного університету (спеціальності 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи і 05.13.05 - комп'ютерні системи та компоненти), наказ МОН № 320 від 07.04.2022 р.  
Член спеціалізованої вченої ради Д 70.052.06 Хмельницького національного університету (спеціальності 05.13.05 - комп'ютерні системи та компоненти та 05.13.06 - інформаційні технології), наказ МОН № 1035 від 23.08.2023 р.  
Офіційний опонент кандидатів технічних наук:  
Бабич Сергій Васильович, спеціальність: 05.13.06 – інформаційні технології, 2023 р., Хмельницький національний університет.  
Шатний Сергій Вячеславович, спеціальність 05.13.06 - інформаційні технології, 2021 р., НУ «Львівська політехніка».  
Разові спеціалізовані вчені ради:  
ДФ 58.082.009, Західноукраїнський національний університет, 121 «Інженерія програмного забезпечення», Ковбасистий Андрій Вікторович, 2021 р.  
ДФ 35.874.007, Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, 122 «Комп'ютерні науки», Коваль Назарій Ярославович, 2023 р.  
СВР 46, Національний університет «Львівська політехніка», Гурбич Олександр Вікторович, 2023 р.

8:  
Член міжнародного



програмного комітету конференції «Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS-21)» (Scopus).  
Відповідальний виконавець держбюджетних науково-дослідних робіт:  
ІОСУ-04-2018 Б на тему: «Методи інтелектуальної обробки та аналізу великих даних на основі глибоких нейронних мереж», державний реєстраційний номер 0118U003169, 2018-2019 рр.  
Договір ІОСУ-79-2019 з надання професійних послуг «Використання інтелектуальних інформаційних технологій та технологій обробки великих даних для побудови систем відслідковування транспортних засобів», 2019 р.; замовник ТОВ «Протекшн-Груп».

10:  
ERASMUS+ ALIOT: «Internet of Things: Emerging Curriculum for Industry and Human Applications», reference number: 573818-EPP- 1-2016- 1-UK- EPPKA2-CBHE-JP, 2016-2020 рр.  
Erasmus+ KA2: Capacity Building in Higher Education «Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century - Work4CE», reference number: 619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CFHE-JP, 2020-2023 рр.  
DAAD «Virtual Master Cooperation Data Science (ViMaCs)», Project code 57513461, 2019-2021 рр.

11:  
Наукове консультування Товариства з обмеженою відповідальністю «Протекшн-Груп» в рамках договорів між ЗУНУ (THEU) та даним товариством з питань використання технологій обчислювального інтелекту, хмарних

технологій, технологій зберігання та аналізу великих даних для вирішення прикладних задач в період з 2017 р. по 2021 р.

12:

Komar M., Dubchak L., Vasykiv N., Turchenko I., Nadvynychna T., Volner R. Access Distribution to the Evaluation System Based on Fuzzy Logic. 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2022. 2022, pp. 564–567. (Scopus).

Komar M., Dyvak M., Pukas A., Manzhula V., Zabchuk V. The Task of Parametric Identification the Interval Models with Nonlinear Parameters. 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2022. 2022, pp. 106–111. (Scopus).

Komar M., Tymchyshyn V., Otoo F., Semaniuk V., Fronchko V. Model of an Autonomous Airmobile Complex for Measuring Air Pollution Concentrations by Vehicles. 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2022. 2022, pp. 423–427. (Scopus).

Komar M., Bezobrazov S., Sheleh A., Kislyuk S., Golovko V., Sachenko A., Dorosh V., Turchenko V. Artificial Intelligence for Sport Activity Recognition. Proceedings of the 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS 2019. 2019, № 2, pp. 628–632. (Scopus).

Комар М.П., Коцїй Н.М., Крижанівський Ю.В. та ін. Переваги використання глибоких нейронних мереж для інтелектуальної обробки та аналізу даних. Актуальні задачі сучасних технологій : зб. тез

						доп. міжн. наук.-техн. конф., Тернопіль, 27-28 листопада, 2019. Т.2. С. 47. 19: Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» Стажування (підвищення кваліфікації): Закордонне стажування (міжнародне науково-педагогічне стажування), Університет у Бельсько-Бялій (Республіка Польща), з 08.11.2021 р. по 28.01.2022 р., тема: «Інтелектуальні методи та засоби обробки та аналізу великих даних», сертифікат від 28.01.2022 р., 240 годин / 8 кредитів ECTS.	
466448	Максимець Віра Євгенівна	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0304 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 043284, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 009343, виданий 30.11.2021	0	Основи геополітики	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Львівський національний університет ім. І.Франка, 2008 р., міжнародні відносини, політолог-міжнародник. Перекладач. Кандидат політичних наук, 2017 р., 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку. Тема роботи: «Трансформація зовнішньої політики Словацької Республіки в умовах формування «нової системи «балансу сил» в Центрально-Східній Європі». Доцент кафедри міжнародної інформації. Стаж науково-педагогічної роботи 12 років Досягнення у професійній діяльності: 1: Максимець В. Є., Свірідова Т. Ю. Трансформація політичних виборчих кампаній. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2019. № 2(6). С. 125–133. Гулай В. В., Максимець В. Є.

Український контекст виборчих кампаній у Польщі 2019 року до Європейського парламенту та Сейму й Сенату. Україна–Польща: історична спадщина і суспільна свідомість. 2019. Вип. 12. С. 88–100.

Максимець В. Є., Падалка А. С. Twitter-дипломатія як інструмент формування зовнішньополітичного курсу держави. Гілея: науковий вісник : збірник наукових праць. 2020. Вип. 156 (№ 5). С. 307–311.

Максимець В. Є., Попадюк Л. І. Стратегічні комунікації: основні принципи та використання в блогосфері. Гілея: науковий вісник : збірник наукових праць. 2020. Вип. 156 (№ 5). С. 312–317.

Максимець В. Є., Фтоміна Л. О. Інституційна основа публічної дипломатії Словацької республіки. Гілея: науковий вісник : збірник наукових праць. 2020. № 159 (№ 11-12), ч. 3 : Політичні науки. С. 76–80.

Gulay V., Maksymets V. The soviet factor in the armed struggle at the territory of “Galychyna” district of the General Governorate (1941-1944). Східноєвропейський історичний вісник. 2021. Вип. 18. С. 156–166. (Web of Science).

Maksymets V., Gulay V. The modern state-making of the Slovak Republic: historical lessons of V. Meciar's political regime (1993-1998). Сторінки історії : збірник наукових праць. 2022. Вип. 53. С. 286–300. (Web of Science).

Максимець В. Є., Вівсяна В. І. Співробітництво України та НАТО у протидії деструктивним інформаційним впливам російської федерації (2022–2023 рр.) Вісник Національного технічного університету України “Київський політехнічний

інститут”. Політологія. Соціологія. Право. 2023. 2(58). С. 74–80. Максимець В. Є., Телефус С. О. Вплив міграційних процесів на ринок праці України, спричинених військовою агресією росії. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2023. № 41. С. 92–99. Максимець В., Гулай В. Парламентські вибори в Естонській Республіці 2023 року в контексті зміцнення нового геополітичного балансу сил та пріоритетів безпекового розвитку балтійського регіону й Європи в цілому. Політикус : наук. журнал. 2023. № 6. Максимець В., Гулай В. Результати парламентських виборів у Словаччині 2023 року та дилеми геополітичного позиціонування уряду Р. Фіцо: безпекові виклики для України. Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». 2024. № 1 (42).  
3:  
Maksymets V., Gulay. V. Big Data processing: methods, models and information technologies: колективна монографія. V. Steyr: Shioda GmbH, 2019. 243 с.  
Maksymets V., Gulay. V. Samorząd terytorialny w kształtowaniu bezpieczeństwa publicznego (II): колективна монографія. Pultusk: Akademia Humanistyczna im. Aleksandra Gieysztorą w Pultusku, 2019. 373 с.  
Gulay Vasył, Maksymets Vira. Latent political practicent in Ukraine: the research by analytical secret service instruments. Studii Europeane. 2019. nr. 13. P. 113–130.  
Gulay V., V. Maksymets. Wymiary Bezpieczeństwa – Ujęcie Interdyscyplinarne: колективна монографія. V. Gulay, V. Maksymets. – Toruń: Towarzystwo Naukowe Organizacji i

Kerownictwa "Dom Organizatora", 2019. 232 с.

Гулай В. В. За свободу: українсько-польський діалог та спроби порозуміння: колективна монографія. В. В. Гулай, В. Є. Максимець, Л. І. Хахула, А. В. Боляновський, М. Р. Литвин. Львів: Видавництво Інституту українознавства ім. І. Крип'якевича, 2021. 640 с.

MaksymetsV., Hulaј W. Człowiek i granice: колективна монографія. W. Hulaј, V. Maksymets, L. Khakhula. Radzymin: Wydawnictwo von bogowiecky, 2023. 608 с.

Максимець В., Гулай В. В. Росія–Україна: зради, союзи, війни: колективна монографія. В. В. Гулай, В. Є. Максимець, І. Р. Пахолок, Л. І. Хахула, М. Р. Литвин. м. Тернопіль: Астон, м.Тернопіль, 2022. 798 с.

Максимець В. Є., Гулай В. В. Геостратегія України в контексті глобальних викликів і загроз: колективна монографія. В. В. Гулай, В. Є. Максимець, К. Ф. Базилюк. м. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 320 с.

4:  
Основи геополітики: навчально-методичні рекомендації до вивчення курсу для студентів першого (бакалаврського) рівня здобувачів вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Тернопіль, 2022. 83 с.

Електронний курс з дисципліни «Основи геополітики» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

Методичні вказівки до

виконання практичних робіт з дисципліни «Основи геополітики». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 40 с.

7:  
Офіційний опонент дисертації Чубатенка О. М. - на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі політології за спеціальністю 052 «Політологія», тема: «Вибірчі технології в умовах розвитку інформаційного суспільства в Україні», Київський національний університет імені Тараса Шевченка МОН України (2023)

12:  
Максимець В., Гулай В. Актуалізація проблематики інформаційних технологій у вітчизняному безпекознавчому дискурсі. Збірник наукових статей, тез доповідей та повідомлень за матеріалами VII Міжнародної науково-практичної конференції. Серія «Сектор безпеки України». Київ. 2020. С. 120–123.  
Максимець В., Гулай В. Технології лобіювання у структурі зовнішньополітичних комунікативних технологій: науково-методологічний контекст. Матеріали 16 відкритої наукової конференції Інституту прикладної математики та фундаментальних наук (ІМФН) : збірник матеріалів конференції (м. Львів, 6–7 лютого, 2020 р.). Львів. 2020. С. 10–11.  
Максимець В., Цибіна К. Роль розвідувального співтовариства Великобританії у забезпеченні зовнішньої політики держави. Інформація, комунікація та управління знаннями в глобалізованому світі: матеріали Третьої міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 14–16 травня, 2020 р.). Київ. 2020. С. 127–128.  
Максимець В.,

Цимбалюк Т. Україна як об'єкт дослідження провідних іноземних аналітичних центрів. Матеріали Третьої міжнародної науково-практичної конференції: Інформація, комунікація та управління знаннями в глобалізованому світі (м. Київ, 14–16 травня, 2020 р.). Київ. 2020. С. 128–129.

Максимець В., Олійничук С. Співпраця розвідувальних служб України та США в умовах широкомасштабної російсько-української війни (2022-23рр.) Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Innovative Development in the Global Science» (Boston, USA, June 26-28, 2023). Boston. С.25-28.

14:  
Керівництво студенткою, яка зайняла II місце на Всеукраїнському конкурсі есе для студентської молоді на тему: «Чому важливо брати на себе відповідальність?» (Бінас Оксана, 2022 р.)

Керівництво студенткою, яка зайняла III місце на Всеукраїнському конкурсі есе для студентської молоді на тему: «Чому важливо брати на себе відповідальність?» (Льницька Олеся, 2022 р)

Керівництво студенткою, яка зайняла III місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Орел М.В. (2019 р.)

19:  
Член ГО «Центр інформаційно-комунікативного менеджменту» Стажування (підвищення кваліфікації) Національний університет «Львівська політехніка», відділ навчання та розвитку персоналу, тема стажування: «Педагогічна майстерність



						викладача ЗВО», сертифікат СТ ЛПІ / № 0046-20 від 20 жовтня 2020 р., 30 год./1 кредит ECTS; Національний університет «Львівська політехніка», відділ навчання та розвитку персоналу, тема стажування: «Публікаційна стратегія науковця», сертифікат СТ ЛПІ / № 0328-21 від 10 березня 2021 р., 30 год./1 кредит ECTS.	
313762	Лазарович Микола Васильович	професор, Основне місце роботи	Соціально- гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Кам'янець- Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П. Затонського, рік закінчення: 1989, спеціальність: Історія і радянське право, Диплом доктора наук ДД 003585, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук КН 010681, виданий 19.03.1996, Атестат доцента ДЦАЕ 000827, виданий 22.10.1998, Атестат професора 12ПР 011575, виданий 25.02.2016	29	Зовнішньополі- тична діяльність України	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Кам'янець- Подільський державний педагогічний інститут ім. В. П. Затонського, 1989, історія і радянське право; вчитель історії, суспільствознавства, радянської держави і права. Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Українське січове стрілецтво: формування, ідея, чин». Доцент кафедри українознавства Доктор політичних наук, 23.00.02 – політичні інститути та процеси Тема дисертації: «Політика українських урядів періоду визвольних змагань 1917–1921 років щодо національних меншин» Професор кафедри документознавства, інформаційної діяльності та українознавства Заслужений працівник освіти України Почесний професор Західноукраїнського національного університету Стаж науково- педагогічної роботи: 29 років Досягнення у професійній діяльності:  1: Лазарович М. В. Державна етнополітика доби

Західноукраїнської  
Народної Республіки.  
Прикарпатський  
вісник НТШ. Думка.  
2019. № 6 (50). С. 77–  
84.

Лазарович М.  
Національні меншини  
в контексті державної  
етнополітики доби  
ЗУНР. Галичина. 2019.  
Ч. 32. С. 48–54.

Лазарович М. В.  
Massive invasion of  
Russia's regular troops  
into Ukraine in the  
summer of 2014.  
Culture in the spiritual  
life of Slavic nations :  
Proceedings of an  
international  
conference.  
Ružomberok: Verbum –  
vydavateľstvo KU, 2021.  
S. 95–114.

Лазарович М. В. До  
питання про стан і  
перспективи  
дослідження  
проблеми  
антиєврейського  
погромного руху на  
території України у  
1917–1921.  
Гуманітарні студії:  
історія та педагогіка.  
2021. Вип. 1. С. 44–61.

Біловус Л. І., Гомотюк  
О. Є., Лазарович М. В.  
Документ у контексті  
дослідження  
становища  
національних меншин  
в Українській Державі  
(квітень – грудень  
1918 року).  
Бібліотекознавство.  
Документознавство.  
Інформологія. 2021.  
№ 4. С. 24–31.

3:  
Лазарович М.  
Політика українських  
урядів періоду  
Національно-  
визвольних змагань  
1917–1921 років у  
сфері міжетнічних  
відносин:  
порівняльний аналіз :  
у 2-х кн. Кн. 1:  
монографія.  
International Book  
Market Service Ltd  
«Globe Edit», 2019.  
688 с.

Лазарович М.  
Політика українських  
урядів періоду  
Національно-  
визвольних змагань  
1917–1921 років у  
сфері міжетнічних  
відносин:  
порівняльний аналіз :  
у 2-х кн. Кн. 2:  
документи і  
матеріали.  
International Book  
Market Service Ltd  
«Globe Edit», 2019. 176

с.  
Лазарович М. В.  
«Розпочали стрільці українські з москалями тан...»:  
Збройна боротьба легіону УСС проти російських загарбників на Тернопільщині під час Першої світової війни.  
Тернопіль : Джура, 2019. 208 с.: іл.  
Лазарович М.  
Політико-правові впливи австро-угорського та російського правлячих режимів на освітній стан іноетнічного населення України наприкінці XIX – на початку XX ст.  
Комунікації в освіті: історія, теорія, практика : моногр. / за ред. О. Гомотюк.  
Тернопіль, 2020. С. 27–55.  
Лазарович М. В.  
«Душу й тіло ми положим за нашу свободу»: Україна в боротьбі проти збройної агресії Російської Федерації (2014–2020 роки) : моногр. / Міністерство культури та інформаційної політики України. К. : ПП АВІАЗ, 2020. 452 с.: іл.  
Lazarovych M. «We will give our souls and bodies for our freedom»: Ukraine in the struggle against the armed aggression of the Russian Federation (2014–2020) : monogr. / of the Ministry of Information Policy of Ukraine; Translators T. Vratsuba, A. Vasylenko. Kyiv : PEAVIAZ, 2020. 452 p.: ill.  
4:  
Лазарович М. В.  
Зовнішньополітична діяльність України: навч.-метод. посіб.  
Тернопіль : THEU, 2022. 32 с.  
Лазарович М. В.  
Методичні вказівки для дистанційного вивчення дисципліни «Зовнішньополітична діяльність України».  
Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 23 с.  
Лазарович М. В.  
Навчально-методичні матеріали з організації та проведення тренінгу з дисципліни «Зовнішньополітична діяльність України».

Тернопіль: ЗУНУ,  
2022. 16 с.

7:

Член спеціалізованих  
вчених рад:  
Д 76.051.03 із захисту  
дисертацій на  
здобуття наукових  
ступенів доктора та  
кандидата політичних  
наук у Чернівецькому  
національному  
університеті ім. Ю.  
Федьковича.

Д 11.051.13 із захисту  
дисертацій на  
здобуття наукового  
ступеня доктора та  
кандидата політичних  
наук у Донецькому  
національному  
університеті ім. В.  
Стуса.

Офіційне опонування  
дисертації:

Офіційне опонування  
дисертації Світлани  
Коч «Транскордонні  
простори та спільноти  
в політичному  
процесі: кліважі  
локальності», поданої  
до захисту в  
спеціалізовану вчену  
раду Д 41.053.06 у  
Південноукраїнському  
національному  
педагогічному  
університеті ім. К. Д.  
Ушинського на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
політичних наук зі  
спеціальності 23.00.02  
– політичні інститути  
та процеси (Одеса, 27  
червня 2019 р.).

Офіційне опонування  
дисертації Романа  
Коцана «Формування  
та функціонування  
радянсько-польського  
кордону у 1921–1939  
роках», поданої до  
захисту в

спеціалізовану вчену  
раду Д 76.051.03 у  
Чернівецькому  
національному  
університеті ім. Ю.  
Федьковича на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
політичних наук зі  
спеціальності 23.00.02  
– політичні інститути  
та процеси (Чернівці,  
4 жовтня 2019 р.).

Офіційне опонування  
дисертації Юлії  
Твердохліб  
«Інформаційно-  
психологічні операції  
у російсько-  
українській гібридній  
війні», поданої до  
захисту в  
спеціалізовану вчену  
раду Д 76.051.03 у  
Чернівецькому  
національному

університеті ім. Ю. Федьковича на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук зі спеціальності 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку (Чернівці, 24 вересня 2020 р.).

8:  
Член редакційних колегій наукових фахових видань:  
«Evropsky politicky a pravni diskurz» (Брно, Чехія);  
«Прикарпатський вісник НТШ. Серія : Думка» (Івано-Франківськ);  
«Вісник Донецького національного університету ім. В. Стуса. Серія : Політологія» (Вінниця).

12:  
Лазарович М. Історичні уроки і шлях до миру. Безпека Сходу України в умовах гібридної війни: виклики 2019 року : матеріали Харків. безпек. форуму (м. Харків, 7–8 груд. 2018 р.) / Фонд Конрада Аденауера ; за ред. І. П. Рущенка. Харків : Право, 2019. С. 32–35.

Лазарович М. В., Лазарович Н. А. Національні меншини України наприкінці ХІХ – на початку ХХ ст.: освітній контекст. Наука, освіта, суспільство: реалії, виклики, перспективи: зб. матеріалів конференції. Т. 1. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2019. С. 67–69.

Лазарович М. Чи можливо домовитися з пальцем не стріляти з автомата, або Донбас у контексті гібридної політики РФ щодо України. Буковинський журнал. 2019. № 2 (112). С. 111–116.

Лазарович М. Населення Росії в контексті російсько-української війни (2014–2019 рр.). Guarantee and protection of fundamental human rights as an integral element of the integration of Ukraine in the EU / Redakcja : M. Ryżański, S. Banakh,

O. Koval. Olsztyn : Zakład Poligraficzny Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, 2019. S. 167–179.

Лазарович М. Галицькі гуцули у боротьбі за волю України. Гуцульщина – слов'янська Атлантида: історія, етнокультура, персоналії, туризм : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. на пошану професора Петра Сіреджука з нагоди 70-ліття (Івано-Франківськ – с. Космач Косівського р-ну Івано-Франківської обл., 22 листопада 2019 р.). Краків; Івано-Франківськ; Космач: Wierchy, 2019. С. 459–486.

Лазарович М. Спекотне літо 2014 року: масове вторгнення регулярних військ Російської Федерації в Україну. Чорноволівські читання: матер. VI Всеукр. наук. конф. (Київ, 14 березня 2020 р.) упоряд. В. Ф. Деревінський. К.: «Бескиди», 2020. С. 51–62.

Лазарович М. Людські втрати України в контексті російсько-української війни (2014–2021 років). Чорноволівські читання: матеріали VII Всеукраїнського наукового форуму (Київ, 27 березня 2021) / упоряд. В. Ф. Деревінський. Київ : «Бескиди», 2021. С. 40–44.

Лазарович М. Ідея соборності України в контексті діяльності Українських січових стрільців. Соборність як фундаментальна складова ідеології українського націоналізму: матеріали ІХ всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (м. Івано-Франківськ, 16–17 квітня 2021 р.) / наук. ред. О. М. Сич. Івано-Франківськ : Лілея НВ, 2021. С. 78–88.

Lazarovych M. Massive invasion of Russia's regular troops into Ukraine in the summer of 2014. Culture in the

spiritual life of Slavic nations: Proceedings of an international conference. Ružomberok : Verbum – vydavateľstvo KU, 2021. S. 95–114.

Лазарович М., Лазарович Н. Українська греко-католицька церква в контексті російської окупації Галичини (1914–1915 рр.). Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру: зб. матеріалів Міжнародної наукової конференції (Тернопіль, 13 жовт. 2021 р.) / за заг. ред. О. Є. Гомотюк. Тернопіль : ФОР Осадца Ю. В., 2021. С. 136–140.

Лазарович М. Опока Никола Иванович. Енциклопедія Сучасної України / ред. : І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк та ін.; НАН України, НТШ. Київ : Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2022. Т. 24. URL: <https://esu.com.ua/article-75578> (дата перегляду: 29.10.2022).

Лазарович М. Феномен соціокультурної діяльності Українських січових стрільців у роки Першої світової війни. Transformational processes of the social and humanitarian sphere of modern Ukraine in the conditions of war. Challenges, problems and prospects / ed. : A. Akimjak, I. Shcherbiak. Ružomberok : Verbum – vydavateľstvo KU (Slovakia), 2023. S. 229–266.

Лазарович М., Лазарович Н. Микола Хмельовський – священник, педагог, військовик, громадський діяч, послідовник Йосифа Сліпого. Україна і світ у концептуальних засадах Патріарха Йосифа Сліпого: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 11–12

листопада 2022 р.) / за заг. ред. О. Є. Гомотюк. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С. 142–145.

Лазарович М., Лазарович Н. Гуманітарно-просвітницька діяльність українських січових стрільців на Правобережжі України у 1918 році. Наукові праці Кам'янець-Подільського державного історичного музею-заповідника: зб. наук. пр. / [редкол.: Т. М. Карпова (гол.) та ін.]. Т. 4: До 70-річчя від дня народження професора Анатолія Григоровича Філінюка. Кам'янець-Подільський : ФОП Панькова А. С., 2023. С. 504–515.

16: Учасник бойових дій; інвалід війни.

19: Член національної спілки краєзнавців України (від 2012 р.). Член Всеукраїнського об'єднання учасників АТО «Українці разом» (від червня 2016 р.). Член Історико-краєзнавчої ради Державного архіву Тернопільської області (2015–2020 рр.). Член Експертної ради при Міністерстві у справах ветеранів України (Наказ Міністерства у справах ветеранів України № 32 від 01. 02. 2022 р.). Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя з 26.09.2022 р. по 04.11.2022 р., тема: «Сучасні методи викладання гуманітарних дисциплін у закладах вищої освіти», довідка № 2/28-1442 від 04.11.2022 р., 180 год./ 6 кредитів ECTS. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: Тренінг-інтенсив розвитку soft- та hard-skills «Перезавантаження: епізод III» за програмою «Андрагогіка як мистецтво навчання



						дорослих», 30 год./1 кредит; для викладачів програми «Перемовини та врегулювання конфліктів в Управлінні освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації; Західноукраїнський національний університет; Навчально-науковий інститут комунікацій, з 14 вересня 2021р. по 17 вересня 2021 р.,сертифікат № 0521, серія П – Ш., 30 год./1 кредитів ECTS.	
324046	Дацків Ігор Богданович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом доктора наук ДД 008877, виданий 22.12.2010, Диплом кандидата наук ДК 012971, виданий 09.01.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 000819, виданий 19.02.2004, Аттестат професора 12ІПР 007887, виданий 17.05.2012	25	Теорія міжнародних відносин	Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Львівський державний університет ім. І.Франка, 1998 р., всесвітня історія, історик, викладач історії. Кандидат історичних наук, 2002 р., 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Втрати Україною історико-культурних цінностей під час Другої світової війни». Доцент кафедри українознавства. Доктор історичних наук, 2010 р., 07.00.02 – всесвітня історія. Тема дисертації «Дипломатія українських національних урядів у захисті державності». Професор кафедри документознавства, інформаційної діяльності та українознавства. Стаж науково-педагогічної роботи 25 років Досягнення у професійній діяльності: 1: Дацків І. Діяльність зовнішньополітичної служби Західноукраїнської Народної Республіки у 1918 – 1923 роках. Україна – Європа – Світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини. Вип. 23. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. С. 125-132. Дацків I. Forms and methods of the foreign

policy of the USSR and activity of soviet intelligence agencies on the territory of foreign countries (1920-1923). Ukraine-Europe-World. The International Collection of Scientific Works. Is 22/ Ternopil: Publishing House of Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University, 2019. S.42–50

Дацків І. Становлення та розвиток українсько-польських відносин у геополітичному просторі наприкінці ХХ – початку ХХІ ст. Емінак: науковий щоквартальник. 2019. № 2 (26) (квітень-червень). С. 141–148.

Дацків І. Роль постаті Василя Панейка в розвитку міжнародних відносин Західноукраїнської Народної Республіки (1918 – 1923 рр.). Проблеми всесвітньої історії: науковий журнал. № 1 (7). К., 2019. С. 165-177.

Дацків І. Дипломатична діяльність В'ячеслава Липинського. Емінак: науковий щоквартальник. 2019. № 2 (30) (квітень-червень). С. 115–124.

Дацків І. Брестський мир як юридична база для встановлення українсько-болгарських дипломатичних відносин. Актуальні проблеми правознавства. 2019. Вип. 2 (18). С. 20–25.

Дацків І. Військово-політичний союз і дипломатична співпраця УНР та ЗУНР. Україна дипломатична. Науковий щорічник. Вип. ХХ. Київ, 2019. С. 78 – 90.

Дацків І. Доля архівів УРСР у роки Другої світової війни. Український історичний журнал. 2019. № 5. С. 59–69. (WebofScience).

Алексієвець Л., Алексієвець М. Дацків І. Україна – Європа: цивілізаційно-історичний дискурс. Український історичний журнал. 2020. № 5. С. 204–220. (WebofScience)

Дацків І. Розвиток

культурної дипломатії між Україною та Литовською Республікою (кінець ХХ - початок ХХІ ст.). Україна–Європа–Світ: міжнародний збірник наукових праць. Сер. Історія, міжнародні відносини. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. Вип. 24. С. 72–79.

Datskiv I., Kapitan L. Liquidation of the Ukrainian Greek Catholic Church in 1946: Ideological and Propagandistic Component. Український історичний журнал. 2022. Число 2. С. 119-127. (Web of Science)

Kan D. S., Vasylichuk V. M., Datskiv I. B. Chuprii L. V. Globalisation processes and tourism industry development in North-East Asia (Korea, China, Japan). Linguistics and Culture Review, 2021. № 5 (S4), С. 927 – 941. (Scopus).

Den Sik Kan, Volodymyr M. Vasylichuk, Leonid V. Chuprii, Igor B. Datskiv and Kateryna P. Kravets. Tourism Sector in Asian Countries: Strengths, Weaknesses and Prospects for Development. Review of Economics and Finance, 2022, № 20, С. 229-235 (Scopus).

Victoria Tsytko, Nataliia Ivasyshyna, Volodymyr Vasylichuk, Ihor Datskiv and Vadym Orehowskyi. History, Theory and Prospects of Tourism Development in the Context of Globalisation: Financial Crisis Impact on Tourism Sector. Review of Economics and Finance, 2022, № 20, С. 300-305. (Scopus).

Дацків І. Українсько-німецькі відносини в контексті Брест-Литовської конференції 1918 р. Проблеми всесвітньої історії. 2023. № 1 (21). С. 64-74.

Дацків І., Полич М. Становлення та розвиток дипломатичних відносин гетьманату П. Скоропадського з державами Антанти. Вісник Київського національного

лінгвістичного університету. Серія. Історія. Економіка. Філософія. 2023. Випуск 28. С. 33-39.

3:  
Дацків І. Гугул О. Modern tourism: global challenges and civilizing values. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, Katowice Monograph 52. 2022. S. 326. (ос. вн. – 1,5 д.а.)

4:  
Дацків І.Б., Полич М.І. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни « Теорія міжнародних відносин». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. Електронний комплекс в системі MOODLE.

Дацків І.Б., Полич М.І. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни « Теорія міжнародних відносин». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 27 с.

Дацків І.Б., Полич М.І. Методичні рекомендації до проведення тренінгу з дисципліни «Теорія міжнародних відносин». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 29 с.

7:  
Опонування:  
Сокирська В.В. «Відносини між РСФРР і УСРР (1919-1929 рр.): політико-економічний та адміністративно-територіальний дискурс» на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук. 07.00.02 – всевітня історія. (2018 р.)

Пилипчук О. О. Київське юридичне товариство (1877 – 1919): організаційні засади, наукова та культурно-просвітницька діяльність на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук. 07.00.07 – історія науки й техніки (2021 р.)

Член спеціалізованої вченої ради:  
Д. 58. 053. 04  
Всесвітня історія 07.00.02; Історія України 07.00.01, Тернопільський

національний педагогічний університет ім. В.Гнатюка.  
К 26. 259. 01 ДУ  
«Інститут всевітньої історії НАН України»  
Всевітня історія  
07.00.02  
8:  
Член редакційних колегій наукових видань:  
«Міжнародного наукового журналу. Науковий огляд» (м. Дубаї (ОАЕ));  
Україна–Європа–Світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини (м. Тернопіль, Україна);  
«Гуманітарні студії: історія та педагогіка» (м. Тернопіль, Україна).  
Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія. Історія. Економіка. Філософія.  
Керівник наукової теми: «Косультування з питань з питань ділового етикету та протоколу для проведення урочистих заходів»(на підставі договору МВД – 52 – 2021)  
9:  
Робота у складі науково-методичної комісії № 5 з соціальних наук та журналістики (підкомісія зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії») вищої освіти МОН України у 2016-2019 рр. (Наказ МОН України від 6 квітня 2016 року № 375)  
12:  
Дацків І., Лясковець С. Українсько-білоруські дипломатичні відносини наприкінці ХХ – початку ХХІ ст. Сучасні наукові дослідження представників суспільних наук – процес майбутнього: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 27-28 березня 2020 р.). Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2020. С. 62-69.  
Дацків І., Вовк О.

Європейський Союз у зовнішній політиці України: основні тенденції. Роль суспільних наук у забезпеченні стабільності розвитку глобальних світових процесів у XXI ст. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 3-4 квітня 2020 р.). Київ ГО «Київська наукова суспільна організація», 2020. С. 5-10.

Дацків І. Становлення та розвиток дипломатичної служби ЗУНР (1918 – 1923 рр.). Актуальні проблеми історії та міжнародних відносин: Матеріали міжнародної наукової онлайн-конференції (Ужгород–Кам'янець-Подільський–Київ, 23 квітня 2021 р.). Київ, 2021. С. 40-44.

Дацків І. Ризький договір та його наслідки для Східної Галичини. «Ризький мирний договір і його наслідки для Східної Галичини»: Наукова конференція на відзначення 100-ліття підписання Ризького мирного договору (м. Бережани, 18 березня 2021 р.). Бережани, 2021. С. 15–24.

Дацків І.Б., Візник Я.Я. Українсько-литовські двосторонні взаємини наприкінці ХХ століття. Матеріали IV міжнародної наукової конференції «Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук ХХІ століття» 16 грудня 2022 року. Вінниця, Україна. 307 с. С. 300-302.

Дацків І., Полич М. Статус і функції української зовнішньополітичної служби у період Директорії УНР. «БІНТЕЛ»: Журнал геополітичної аналітики. 2021. № 2. С. 36 – 52.

Дацків І., Полич М. Україна в системі ООН: історія та сучасність. The 10th International scientific and practical conference “Modern research in world science” (December 25-27, 2022) SPC “Sci-

conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2022. 1339 p. P. 774 – 778.

Дацків І., Чернишова М. Євроінтеграційні аспекти геополітики України: історія та сучасний стан. The 11th International scientific and practical conference “Modern research in world science” (January 29-31, 2023) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2023. 1579 p. (P. 991 – 997).

Дацків І., Лиса К. Українсько-турецькі відносини початку ХХ ст. Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль – Братислава, 30 травня 2022). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 198 с. С. 25-27.

Дацків І., Чернишова М. Здійснення Україною державної інформаційної політики у сфері європейської інтеграції. Scientific method: reality and future trends of researching: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference, March 24, 2023. Zagreb, Republic of Croatia: European Scientific Platform. 272 p. P. 71-73.

14:  
Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, що відбувся 26 квітня 2019 року в Інституті міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

19:  
Академік Академії соціальних наук України.  
Член правління ГО «Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин» (ревізійна комісія).  
Стажування

						(підвищення кваліфікації) Інститут історії України НАН України (відділ Міжнародних відносин та зовнішньої політики України) з 24 лютого по 25 квітня 2020 р., за проектом: «Українська дипломатія на зламі тисячоліть та організація наукових досліджень», довідка № 123/400 від 17.09.2020 року, 180 год. /6 кредитів ECTS.	
324046	Дацків Ігор Богданович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом доктора наук ДД 008877, виданий 22.12.2010, Диплом кандидата наук ДК 012971, виданий 09.01.2002, Атестат доцента о2ДЦ 000819, виданий 19.02.2004, Атестат професора 12ПР 007887, виданий 17.05.2012	25	Історія міжнародних відносин та дипломатії	Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Львівський державний університет ім. І.Франка, 1998 р., всесвітня історія, історик, викладач історії. Кандидат історичних наук, 2002 р., 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Втрати Україною історико-культурних цінностей під час Другої світової війни». Доцент кафедри українознавства. Доктор історичних наук, 2010 р., 07.00.02 – всесвітня історія. Тема дисертації «Дипломатія українських національних урядів у захисті державності». Професор кафедри документознавства, інформаційної діяльності та українознавства. Стаж науково-педагогічної роботи 25 років Досягнення у професійній діяльності: 1: Дацків І. Діяльність зовнішньополітичної служби Західноукраїнської Народної Республіки у 1918 – 1923 роках. Україна – Європа – Світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини. Вип. 23. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. С. 125-132. Дацків I. Forms and methods of the foreign policy of the USSR and activity of soviet



intelligence agencies on the territory of foreign countries (1920-1923). Ukraine-Europe-World. The International Collection of Scientific Works. Is 22/ Ternopil: Publishing House of Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University, 2019. S.42–50

Дацків І. Становлення та розвиток українсько-польських відносин у геополітичному просторі наприкінці ХХ – початку ХХІ ст. Емінак: науковий щоквартальник. 2019. № 2 (26) (квітень-червень). С. 141–148.

Дацків І. Роль постаті Василя Панейка в розвитку міжнародних відносин Західноукраїнської Народної Республіки (1918 – 1923 рр.). Проблеми всесвітньої історії: науковий журнал. № 1 (7). К., 2019. С. 165-177.

Дацків І. Дипломатична діяльність В'ячеслава Липинського. Емінак: науковий щоквартальник. 2019. № 2 (30) (квітень-червень). С. 115–124.

Дацків І. Брестський мир як юридична база для встановлення українсько-болгарських дипломатичних відносин. Актуальні проблеми правознавства. 2019. Вип. 2 (18). С. 20–25.

Дацків І. Військово-політичний союз і дипломатична співпраця УНР та ЗУНР. Україна дипломатична. Науковий щорічник. Вип. ХХ. Київ, 2019. С. 78 – 90.

Дацків І. Доля архівів УРСР у роки Другої світової війни. Український історичний журнал. 2019. № 5. С. 59–69. (WebofScience).

Алексієвець Л., Алексієвець М. Дацків І. Україна – Європа: цивілізаційно-історичний дискурс. Український історичний журнал. 2020. № 5. С. 204–220. (WebofScience)

Дацків І. Розвиток культурної дипломатії між Україною та

Литовською  
Республікою (кінець  
XX - початок XXI ст.).  
Україна–Європа–Світ:  
міжнародний збірник  
наукових праць. Сер.  
Історія, міжнародні  
відносини. Тернопіль:  
ТНПУ ім. В. Гнатюка,  
2020. Вип. 24. С. 72–  
79.

Datskiv I., Kapitan L.  
Liquidation of the  
Ukrainian Greek  
Catholic Church in  
1946: Ideological and  
Propagandistic  
Component. Українськ  
ий історичний  
журнал. 2022. Число  
2. С. 119-127. (Web of  
Science)

Kan D. S., Vasylichuk V.  
M., Datskiv I. B. Chuprii  
L. V. Globalisation  
processes and tourism  
industry development  
in North-East Asia  
(Korea, China,  
Japan). Linguistics and  
Culture Review, 2021.  
№ 5 (S4), С. 927 – 941.  
(Scopus).

Den Sik Kan,  
Volodymyr M.  
Vasylichuk, Leonid V.  
Chuprii, Igor B. Datskiv  
and Kateryna P.  
Kravets. Tourism Sector  
in Asian Countries:  
Strengths, Weaknesses  
and Prospects for  
Developmen. Review of  
Economics and  
Finance, 2022, № 20,  
С. 229-235 (Scopus).

Victoria Tsytko,  
Nataliia Ivasyshyna,  
Volodymyr Vasylichuk,  
Ihor Datskiv and  
Vadym Orehowskyi.  
History, Theory and  
Prospects of Tourism  
Development in the  
Context of  
Globalisation: Financial  
Crisis Impact on  
Tourism Sector. Review  
of Economics and  
Finance, 2022, № 20,  
С. 300-305. (Scopus).

Дацків І. Українсько-  
німецькі відносини в  
контексті Брест-  
Литовської  
конференції 1918 р.  
Проблеми всесвітньої  
історії. 2023. № 1 (21).  
С. 64-74.

Дацків І., Полич М.  
Становлення та  
розвиток  
дипломатичних  
відносин гетьманату  
П. Скоропадського з  
державами  
Антанти. Вісник  
Київського  
національного  
лінгвістичного  
університету. Серія.

Історія. Економіка. Філософія. 2023. Випуск 28. С. 33-39.

3:  
Дацків І. Гугул О. Modern tourism: global challenges and civilizing values. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, Katowice Monograph 52. 2022. S. 326. (ос. вн. – 1,5 д.а.)

4:  
Дацків І.Б., Полич М.І. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Історія міжнародних відносин та дипломатії». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. Електронний комплекс в системі MOODLE.  
Дацків І.Б., Полич М.І. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Історія міжнародних відносин та дипломатії». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 30 с.  
Дацків І.Б., Полич М.І. Методичні рекомендації до проведення тренінгу з дисципліни «Історія міжнародних відносин та дипломатії». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 30 с.

7:  
Опонування:  
Сокирська В.В. «Відносини між РСФРР і УСРР (1919-1929 рр.): політико-економічний та адміністративно-територіальний дискурс» на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук. 07.00.02 – всесвітня історія. (2018 р.)  
Пилипчук О. О. Київське юридичне товариство (1877 – 1919): організаційні засади, наукова та культурно-просвітницька діяльність на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук. 07.00.07 – історія науки й техніки (2021 р.)  
Член спеціалізованої вченої ради:  
Д. 58. 053. 04  
Всесвітня історія 07.00.02; Історія України 07.00.01,

Тернопільський національний педагогічний університет ім. В.Гнатюка.  
К 26. 259. 01 ДУ  
«Інститут всесвітньої історії НАН України»  
Всесвітня історія  
07.00.02  
8:  
Член редакційних колегій наукових видань:  
«Міжнародного наукового журналу. Науковий огляд» (м. Дубаї (ОАЕ));  
Україна–Європа–Світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини (м. Тернопіль, Україна);  
«Гуманітарні студії: історія та педагогіка» (м. Тернопіль, Україна).  
Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія. Історія. Економіка. Філософія.  
Керівник наукової теми: «Косультування з питань з питань ділового етикету та протоколу для проведення урочистих заходів» (на підставі договору МВД – 52 – 2021)  
9:  
Робота у складі науково-методичної комісії № 5 з соціальних наук та журналістики (підкомісія зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії») вищої освіти МОН України у 2016-2019 рр. (Наказ МОН України від 6 квітня 2016 року № 375)  
12:  
Дацків І., Лясковець С. Українсько-білоруські дипломатичні відносини наприкінці ХХ – початку ХХІ ст. Сучасні наукові дослідження представників суспільних наук – процес майбутнього: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 27-28 березня 2020 р.). Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2020. С. 62-69.

Дацків І., Вовк О. Європейський Союз у зовнішній політиці України: основні тенденції. Роль суспільних наук у забезпеченні стабільності розвитку глобальних світових процесів у XXI ст. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 3-4 квітня 2020 р.). Київ ГО «Київська наукова суспільна організація», 2020. С. 5-10.

Дацків І. Становлення та розвиток дипломатичної служби ЗУНР (1918 – 1923 рр.). Актуальні проблеми історії та міжнародних відносин: Матеріали міжнародної наукової онлайн-конференції (Ужгород–Кам’янець-Подільський–Київ, 23 квітня 2021 р.). Київ, 2021. С. 40-44.

Дацків І. Ризький договір та його наслідки для Східної Галичини. «Ризький мирний договір і його наслідки для Східної Галичини»: Наукова конференція на відзначення 100-ліття підписання Ризького мирного договору (м. Березани, 18 березня 2021 р.). Березани, 2021. С. 15–24.

Дацків І.Б., Візник Я.Я. Українсько-литовські двосторонні взаємини наприкінці XX століття. Матеріали IV міжнародної наукової конференції «Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття» 16 грудня 2022 року. Вінниця, Україна. 307 с. С. 300-302.

Дацків І., Полич М. Статус і функції української зовнішньополітичної служби у період Директорії УНР. «БІНТЕЛ»: Журнал геополітичної аналітики. 2021. № 2. С. 36 – 52.

Дацків І., Полич М. Україна в системі ООН: історія та сучасність. The 10th International scientific and practical conference “Modern research in world science” (December 25-

27, 2022) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2022. 1339 p. P. 774 – 778.

Дацків І., Чернишова М. Євроінтеграційні аспекти геополітики України: історія та сучасний стан. The 11th International scientific and practical conference “Modern research in world science” (January 29-31, 2023) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2023. 1579 p. (P. 991 – 997).

Дацків І., Лиса К. Українсько-турецькі відносини початку ХХ ст. Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль – Братислава, 30 травня 2022). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 198 с. С. 25-27.

Дацків І., Чернишова М. Здійснення Україною державної інформаційної політики у сфері європейської інтеграції. Scientific method: reality and future trends of researching: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference, March 24, 2023. Zagreb, Republic of Croatia: European Scientific Platform. 272 p. P. 71-73.

14:  
Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, що відбувся 26 квітня 2019 року в Інституті міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

19:  
Академік Академії соціальних наук України.  
Член правління ГО «Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин» (ревізійна комісія).

						<p>Стажування (підвищення кваліфікації)  Інститут історії України НАН України (відділ Міжнародних відносин та зовнішньої політики України) з 24 лютого по 25 квітня 2020 р., за проектом: «Українська дипломатія на зламі тисячоліть та організація наукових досліджень», довідка № 123/400 від 17.09.2020 року, 180 год. /6 кредитів ECTS.</p>	
324046	Дацків Ігор Богданович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом доктора наук ДД 008877, виданий 22.12.2010, Диплом кандидата наук ДК 012971, виданий 09.01.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 000819, виданий 19.02.2004, Аттестат професора 12ІПР 007887, виданий 17.05.2012</p>	25	Міжнародні відносини та світова політика	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Львівський державний університет ім. І.Франка, 1998 р., всесвітня історія, історик, викладач історії.  Кандидат історичних наук, 2002 р., 07.00.01 – історія України.  Тема дисертації: «Втрати Україною історико-культурних цінностей під час Другої світової війни». Доцент кафедри українознавства.  Доктор історичних наук, 2010 р., 07.00.02 – всесвітня історія.  Тема дисертації «Дипломатія українських національних урядів у захисті державності». Професор кафедри документознавства, інформаційної діяльності та українознавства.  Стаж науково-педагогічної роботи 25 років  Досягнення у професійній діяльності:  1:  Дацків І. Діяльність зовнішньополітичної служби Західноукраїнської Народної Республіки у 1918 – 1923 роках. Україна–Європа–Світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини. Вип. 23. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. С. 125-132.  Дацків І. Forms and methods of the foreign policy of the USSR and activity of soviet</p>

intelligence agencies on the territory of foreign countries (1920-1923). Ukraine-Europe-World. The International Collection of Scientific Works. Is 22/ Ternopil: Publishing House of Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University, 2019. S.42–50

Дацків І. Становлення та розвиток українсько-польських відносин у геополітичному просторі наприкінці ХХ – початку ХХІ ст. Емінак: науковий щоквартальник. 2019. № 2 (26) (квітень-червень). С. 141–148.

Дацків І. Роль постаті Василя Панейка в розвитку міжнародних відносин Західноукраїнської Народної Республіки (1918 – 1923 рр.). Проблеми всесвітньої історії: науковий журнал. № 1 (7). К., 2019. С. 165-177.

Дацків І. Дипломатична діяльність В'ячеслава Липинського. Емінак: науковий щоквартальник. 2019. № 2 (30) (квітень-червень). С. 115–124.

Дацків І. Брестський мир як юридична база для встановлення українсько-болгарських дипломатичних відносин. Актуальні проблеми правознавства. 2019. Вип. 2 (18). С. 20–25.

Дацків І. Військово-політичний союз і дипломатична співпраця УНР та ЗУНР. Україна дипломатична. Науковий щорічник. Вип. ХХ. Київ, 2019. С. 78 – 90.

Дацків І. Доля архівів УРСР у роки Другої світової війни. Український історичний журнал. 2019. № 5. С. 59–69. (Web of Science).

Алексієвець Л., Алексієвець М., Дацків І. Україна – Європа: цивілізаційно-історичний дискурс. Український історичний журнал. 2020. № 5. С. 204–220. (Web of Science)

Дацків І. Розвиток культурної дипломатії між Україною та Литовською



Республікою (кінець XX - початок XXI ст.). Україна–Європа–Світ: міжнародний збірник наукових праць. Сер. Історія, міжнародні відносини. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. Вип. 24. С. 72–79.

Datskiv I., Kapitan L. Liquidation of the Ukrainian Greek Catholic Church in 1946: Ideological and Propagandistic Component. Український історичний журнал. 2022. Число 2. С. 119-127. (Web of Science)

Kan D. S., Vasylichuk V. M., Datskiv I. B. Chuprii L. V. Globalisation processes and tourism industry development in North-East Asia (Korea, China, Japan). Linguistics and Culture Review, 2021. № 5 (S4), С. 927 – 941. (Scopus).

Den Sik Kan, Volodymyr M. Vasylichuk, Leonid V. Chuprii, Igor B. Datskiv and Kateryna P. Kravets. Tourism Sector in Asian Countries: Strengths, Weaknesses and Prospects for Developmen. Review of Economics and Finance, 2022, № 20, С. 229-235 (Scopus).

Victoria Tsyрко, Nataliia Ivasyshyna, Volodymyr Vasylichuk, Ihor Datskiv and Vadym Orehowskyi. History, Theory and Prospects of Tourism Development in the Context of Globalisation: Financial Crisis Impact on Tourism Sector. Review of Economics and Finance, 2022, № 20, С. 300-305. (Scopus).

Дацків І. Українсько-німецькі відносини в контексті Брест-Литовської конференції 1918 р. Проблеми всесвітньої історії. 2023. № 1 (21). С. 64-74.

Дацків І., Полич М. Становлення та розвиток дипломатичних відносин гетьманату П. Скоропадського з державами Антанти. Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія. Історія. Економіка.

Філософія. 2023.  
Випуск 28. С. 33-39.  
3:  
Дацків І. Гугул О.  
Modern tourism: global  
challenges and  
civilizing values. Series  
of monographs Faculty  
of Architecture, Civil  
Engineering and  
Applied Arts University  
of Technology,  
Katowice Monograph  
52. 2022. S. 326. (oc.  
вн. – 1,5 д.а.)  
4:  
Дацків І.Б. Методичні  
рекомендації з  
вивчення дисципліни  
«Міжнародні  
відносини та світова  
політика». Тернопіль:  
ЗУНУ, 2023.  
Електронний  
комплекс в системі  
MOODLE.  
Дацків І.Б., Полич М.І.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
самостійної роботи з  
дисципліни  
«Міжнародні  
відносини та світова  
політика». Тернопіль:  
ЗУНУ, 2023. 29 с.  
Дацків І.Б., Полич М.І.  
Методичні  
рекомендації до  
проведення тренінгу з  
дисципліни  
«Міжнародні  
відносини та світова  
політика». Тернопіль:  
ЗУНУ, 2023. 27 с.  
7:  
Опонування:  
Сокирська В. В.  
«Відносини між  
РСФРР і УСРР (1919-  
1929 рр.): політико-  
економічний та  
адміністративно-  
територіальний  
дискурс» на здобуття  
наукового ступеня  
доктора історичних  
наук. 07.00.02 –  
всесвітня історія.  
(2018 р.)  
Пилипчук О. О.  
Київське юридичне  
товариство (1877 –  
1919): організаційні  
засади, наукова та  
культурно-  
просвітницька  
діяльність на здобуття  
наукового ступеня  
доктора історичних  
наук. 07.00.07 –  
історія науки й  
техніки (2021 р.)  
Член спеціалізованої  
вченої ради:  
Д. 58. 053. 04  
Всесвітня історія  
07.00.02; Історія  
України 07.00.01,  
Тернопільський  
національний

педагогічний  
університет ім.  
В.Гнатюка.  
К 26. 259. 01 ДУ  
«Інститут всесвітньої  
історії НАН України»  
Всесвітня історія  
07.00.02  
8:  
Член редакційних  
колегій наукових  
видань:  
«Міжнародного  
наукового журналу.  
Науковий огляд» (м.  
Дубаї (ОАЕ));  
Україна–Європа–Світ.  
Міжнародний збірник  
наукових праць. Серія:  
Історія, міжнародні  
відносини (м.  
Тернопіль, Україна);  
«Гуманітарні студії:  
історія та педагогіка»  
(м. Тернопіль,  
Україна).  
Вісник Київського  
національного  
лінгвістичного  
університету. Серія.  
Історія. Економіка.  
Філософія.  
Керівник наукової  
теми: «Косультування  
з питань з питань  
ділового етикету та  
протоколу для  
проведення урочистих  
заходів» (на підставі  
договору МВД – 52 –  
2021)  
9:  
Робота у складі  
науково-методичної  
комісії № 5 з  
соціальних наук та  
журналістики  
(підкомісія зі  
спеціальності 291  
«Міжнародні  
відносини, суспільні  
комунікації та  
регіональні студії»)  
вищої освіти МОН  
України у 2016-2019  
рр. (Наказ МОН  
України від 6 квітня  
2016 року № 375)  
12:  
Дацків І., Лясковець  
С. Українсько-  
білоруські  
дипломатичні  
відносини наприкінці  
XX – початку XXI ст.  
Сучасні наукові  
дослідження  
представників  
суспільних наук –  
процес майбутнього:  
Матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м. Львів,  
27-28 березня 2020  
р.). Львів: ГО  
«Львівська фундація  
суспільних наук»,  
2020. С. 62-69.  
Дацків І., Вовк О.  
Європейський Союз у

зовнішній політиці України: основні тенденції. Роль суспільних наук у забезпеченні стабільності розвитку глобальних світових процесів у XXI ст. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 3-4 квітня 2020 р.). Київ ГО «Київська наукова суспільна організація», 2020. С. 5-10.

Дацків І. Становлення та розвиток дипломатичної служби ЗУНР (1918 – 1923 рр.). Актуальні проблеми історії та міжнародних відносин: Матеріали міжнародної наукової онлайн-конференції (Ужгород–Кам'янець-Подільський–Київ, 23 квітня 2021 р.). Київ, 2021. С. 40-44.

Дацків І. Ризький договір та його наслідки для Східної Галичини. «Ризький мирний договір і його наслідки для Східної Галичини»: Наукова конференція на відзначення 100-ліття підписання Ризького мирного договору (м. Бережани, 18 березня 2021 р.). Бережани, 2021. С. 15–24.

Дацків І.Б., Візник Я.Я. Українсько-литовські двосторонні взаємини наприкінці ХХ століття. Матеріали IV міжнародної наукової конференції «Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук ХХІ століття» 16 грудня 2022 року. Вінниця, Україна. 307 с. С. 300-302.

Дацків І., Полич М. Статус і функції української зовнішньополітичної служби у період Директорії УНР. «БІНТЕЛ»: Журнал геополітичної аналітики. 2021. № 2. С. 36 – 52.

Дацків І., Полич М. Україна в системі ООН: історія та сучасність. The 10th International scientific and practical conference “Modern research in world science” (December 25-27, 2022) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv,

Ukraine. 2022. 1339 p. P. 774 – 778.  
Дацків І., Чернишова М. Євроінтеграційні аспекти геополітики України: історія та сучасний стан. The 11th International scientific and practical conference “Modern research in world science” (January 29-31, 2023) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2023. 1579 p. (P. 991 – 997).  
Дацків І., Лиса К. Українсько-турецькі відносини початку ХХ ст. Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль – Братислава, 30 травня 2022). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 198 с. С. 25-27.  
Дацків І., Чернишова М Здійснення Україною державної інформаційної політики у сфері європейської інтеграції. Scientific method: reality and future trends of researching: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference, March 24, 2023. Zagreb, Republic of Croatia: European Scientific Platform. 272 p. P. 71-73.  
14:  
Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, що відбувся 26 квітня 2019 року в Інституті міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка.  
19:  
Академік Академії соціальних наук України.  
Член правління ГО «Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин» (ревізійна комісія).  
Стажування (підвищення

						кваліфікації) Інститут історії України НАН України (відділ Міжнародних відносин та зовнішньої політики України) з 24 лютого по 25 квітня 2020 р., за проектом: «Українська дипломатія на зламі тисячоліть та організація наукових досліджень», довідка № 123/400 від 17.09.2020 року, 180 год. /6 кредитів ECTS.
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.</i>	☒	Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи.
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань. Практичні:	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми за затвердженими критеріями виконаних тестових та практичних завдань, усна компонента; екзамен.

			систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	
		Практикум професійного перекладу	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Поточне опитування; модульне тестування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; залік, екзамен.
<i>ПРН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.</i>	☒	Іноземна мова (англ. мова)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Поточне опитування; модульне тестування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; залік, екзамен.
		Організація суспільних комунікацій	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен..
		Міжнародні організації	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.
		Дипломатична та консульська служба	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми за затвердженими

			презентації; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	критеріями виконаних тестових та практичних завдань, усна компонента; екзамен.
<p><i>ПРН14.</i>  <i>Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.</i></p>	☒	Кількісні методи дослідження в міжнародних відносинах	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); самонавчання.	Поточне опитування, тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Інформаційно-комунікаційні технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проєктів; поточне опитування; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; модульна контрольна робота; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
		Міжнародна статистика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді). Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі з використанням відповідних інформаційних технологій для власного дослідження, інтерпретація результатів).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проєкти; командні проєкти; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; модульна контрольна робота; екзамен.
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод,	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової



			аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	роботи.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми за затвердженими критеріями виконаних тестових та практичних завдань, усна компонента; екзамен.
<i>ПРН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.</i>	☒	Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Міжнародне право	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПЗ; модульна контрольна робота; екзамен.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми за затвердженими критеріями виконаних тестових та практичних завдань, усна компонента; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та

			метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи.
<p><i>ПРН18. Здійснювати компаративний аналіз міжнародних інтеграційних процесів із метою розуміння їхніх наслідків для ЄС та України.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Міжнародна інтеграція	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.
		Європейські студії	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми за затвердженими критеріями виконаних тестових та практичних завдань, усна компонента; екзамен.
<p><i>ПРН17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи сталого розвитку	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи
		Міжнародна інтеграція	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги	Тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та

			тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювальні-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми за затвердженими критеріями виконаних тестових та практичних завдань, усна компонента; екзамен.
		Психологія професійної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.
		Філософія	Словесні та наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; екзамен.
ПРН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати	☒	Глобалістика та регіоналістика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.
		Політичні інститути та процеси	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне

інформаційні та аналітичні матеріали.		конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.
	Теорія міжнародних конфліктів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.
	Міжнародна інтеграція	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.
	Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
	Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
	Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми за затвердженими критеріями виконаних тестових та практичних завдань, усна компонента; екзамен.
	Міжнародні відносини та світова політика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.
	Зовнішньополітична діяльність України	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.
	Міжнародна статистика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне

			конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді). Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі з використанням відповідних інформаційних технологій для власного дослідження, інтерпретація результатів).	тестування та опитування; наскрізні проекти; командні проекти; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; модульна контрольна робота; екзамен.
		Країнознавство	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.
		Основи геополітики	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.
		Кількісні методи дослідження в міжнародних відносинах	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); самонавчання.	Поточне опитування, тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
<i>ПРН19. Вміти досліджувати проблеми міжнародних відносин, аналізувати європейську регіональну політику, процеси реформування соціальної, економічної та екологічної сфери у країнах ЄС та Україні.</i>	<input type="checkbox"/>	Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Міжнародна інтеграція	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.
		Європейська	Наочні (ілюстративно-	Тестування; поточне

		регіональна політика	репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми за затвердженими критеріями виконаних тестових та практичних завдань, усна компонента; екзамен.
<i>ПРН20. Уміти обґрунтовано аналізувати процеси трансформації регіональної політики та євроінтеграційний досвід країн Вишеградської групи.</i>	<input type="checkbox"/>	Інноваційні стратегії територіального розвитку країн Вишеградської групи	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми за затвердженими критеріями виконаних тестових та практичних завдань, усна компонента; екзамен.
<i>ПРН16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації,	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми за затвердженими критеріями виконаних тестових та практичних завдань, усна компонента; екзамен.
		Міжнародне право	Наочні (ілюстративно-репродуктивний,	Стандартизовані тести; поточне опитування;

			презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; модульна контрольна робота; екзамен.
		Історія та культура України	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.
		Зовнішньополітична діяльність України	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.
		Теорія міжнародних конфліктів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.
		Міжнародна безпека та національні інтереси держави	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.
		Дипломатична та консульська служба	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.
<i>ПРН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.</i>	☒	Українська мова за професійним спрямуванням	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути)	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль – самостійна робота; модульна контрольна робота; залік.
		Іноземна мова II	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-	Поточне опитування; модульне тестування; реферати; оцінювання

			конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	результатів КПІЗ; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; залік, екзамен.
		Міжнародні організації	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.
		Практикум професійного перекладу	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Поточне опитування; модульне тестування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; залік, екзамен.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми за затвердженими критеріями виконаних тестових та практичних завдань, усна компонента; екзамен.
		Іноземна мова (англ. мова)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Поточне опитування; модульне тестування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; залік, залік, екзамен.
ПРН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та	☒	Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень.



зовнішньополітичні події та процеси.		статистичних показників та графічного матеріалу.	Захист звіту.
	Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультатія, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми за затвердженими критеріями виконаних тестових та практичних завдань, усна компонента; екзамен.
	Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи.
	Міжнародна інформація	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.
	Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
	Міжнародні організації	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.
	Кількісні методи дослідження в міжнародних відносинах	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); самонавчання.	Поточне опитування, тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
	Інформаційно-комунікаційні технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проєктів; поточне опитування; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; модульна

			(вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	контрольна робота; оцінювання результатів КППЗ; екзамен.
		Міжнародна статистика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді). Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі з використанням відповідних інформаційних технологій для власного дослідження, інтерпретація результатів).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проекти; командні проекти; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КППЗ; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; модульна контрольна робота; екзамен.
		Історія міжнародних відносин та дипломатії	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КППЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.
		Основи геополітики	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КППЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.
<i>ПРНО8. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.</i>	☒	Кількісні методи дослідження в міжнародних відносинах	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); самонавчання.	Поточне опитування, тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Інформаційно-комунікаційні технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проектів; поточне опитування; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; модульна контрольна робота; оцінювання результатів КППЗ; екзамен.
		Міжнародна	Наочні (ілюстративно-	Стандартизовані тести;

статистика	репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді). Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі з використанням відповідних інформаційних технологій для власного дослідження, інтерпретація результатів).	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проекти; командні проекти; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; модульна контрольна робота; екзамен.
Історія міжнародних відносин та дипломатії	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.
Міжнародні відносини та світова політика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні і дослідні роботи); пізнавальні ділові ігри; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Тести; поточне опитування; дискусійне обговорення актуальних проблем на практичних заняттях; аналітичні звіти; реферативні виступи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; письмова контрольна робота по змістовому модулю 1; модульна контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; екзамен.
Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Дипломатична та консульська служба	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.
Міжнародна інформація	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний),	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна

			аналіз, синтез, індукція, дедукція.	контрольна робота; екзамен.
		Міжнародна інтеграція	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми за затвердженими критеріями виконаних тестових та практичних завдань, усна компонента; екзамен.
<p><i>ПРНО9. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.</i></p>	☒	Міжнародні економічні відносини	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; модульна контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Глобалістика та регіоналістика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.
		Міжнародні організації	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової

	метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Дипломатична та консульська служба	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.
Міжнародне право	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; модульна контрольна робота; екзамен.
Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи.
Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми за затвердженими критеріями виконаних тестових та практичних завдань, усна компонента; екзамен.
Міжнародні відносини та світова політика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.
Теорія міжнародних відносин	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.
Країнознавство	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди,	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування;

			діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.
		Історія міжнародних відносин та дипломатії	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.
		Філософія	Словесні та наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; тренінг у формі круглого столу; екзамен.
		Політологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота. Залік.
		Основи сталого розвитку	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.
<i>ПРНОб. Знати природу та характер взаємодії окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</i>	☒	Країнознавство	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.
		Основи геополітики	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.
		Міжнародні організації	Наочні (ілюстративно-репродуктивний,	Тестування; поточне опитування; залікове

			презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Дипломатична та консульська служба	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми за затвердженими критеріями виконаних тестових та практичних завдань, усна компонента; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи.
<i>ПРН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.</i>	☒	Країнознавство	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.
		Організація суспільних	Наочні (ілюстративно-репродуктивний,	Стандартизовані тести; поточне опитування;

	комунікацій	презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен..
	Міжнародні організації	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.
	Міжнародна інформація	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.
	Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи
	Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
	Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
	Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми за затвердженими критеріями виконаних тестових та практичних завдань, усна компонента; екзамен.
	Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.



<p><i>ПРНО4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Основи геополітики</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.</p>
		<p>Зовнішньополітична діяльність України</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.</p>
		<p>Міжнародні відносини та світова політика</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні і дослідні роботи); пізнавальні ділові ігри; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).</p>	<p>Тести; поточне опитування; дискусійне обговорення актуальних проблем на практичних заняттях; аналітичні звіти; реферативні виступи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; письмова контрольна робота по змістовому модулю 1; модульна контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; екзамен.</p>
		<p>Міжнародні організації</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.</p>
		<p>Курсова робота зі спеціальності</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення</p>	<p>Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.</p>
		<p>Міжнародна безпека та національні інтереси держави</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.</p>
		<p>Дипломатична та консульська служба</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція,</p>	<p>Тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.</p>

			дедукція.	
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Атестаційний екзаме	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми за затвердженими критеріями виконаних тестових та практичних завдань, усна компонента; екзаме.
<i>ПРНоз. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.</i>	☒	Міжнародна інтеграція	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзаме.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист міждисциплінарної курсової роботи.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Атестаційний екзаме	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми за затвердженими критеріями виконаних тестових та практичних завдань, усна компонента; екзаме.

			обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Міжнародні організації	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.
		Міжнародні економічні відносини	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне усне опитування; реферати, доповіді за темою заняття; розрахункові завдання та ситуаційні вправи; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; модульна контрольна робота; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів виконання та захисту КПІЗ; екзамен.
		Міжнародні відносини та світова політика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні і дослідні роботи); пізнавальні ділові ігри; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Тести; поточне опитування; дискусійне обговорення актуальних проблем на практичних заняттях; аналітичні звіти; реферативні виступи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; письмова контрольна робота по змістовому модулю 1; модульна контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; екзамен.
ПРНО2. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.	☒	Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи
		Теорія міжнародних конфліктів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція,	Тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.

			дедукція.	
		Міжнародна безпека та національні інтереси держави	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.
		Дипломатична та консульська служба	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.
		Міжнародна інформація	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми за затвердженими критеріями виконаних тестових та практичних завдань, усна компонента; екзамен.
<i>ПРНО1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</i>	☒	Політологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота. Залік.
		Історія міжнародних відносин та дипломатії	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.
		Основи геополітики	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.

Теорія міжнародних відносин	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.
Міжнародні відносини та світова політика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.
Міжнародні організації	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен
Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. захист курсової роботи.
Дипломатична та консульська служба	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати; оцінювання результатів КПІЗ; презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен.
Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. захист міждисциплінарної курсової роботи.
Виробнича практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. захист звіту.
Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми за затвердженими

		презентації; роз'яснення; коментування; ретроспекції; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	критеріями виконаних тестових та практичних завдань, усна компонента; екзамен.
	Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.