

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	20487 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	20487
Назва ОП	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Стоян Тетяна Андріївна, Орос Богдана Василівна, Балак Ілона Олександрівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	26.02.2024 р. – 28.02.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2024/mvsk/Vidomosti_pro_samootsiniuvannia_MVSK.pdf

Програма візиту експертної групи https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2024/mvsk/Programa_vizuty_MVSK.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Навчання за спеціальністю «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» було запроваджена кафедрою міжнародних відносин та дипломатії у Тернопільському національному економічному університеті (з вересня 2020 р. – Західноукраїнському національному університеті (ЗУНУ) з 2014 року для здобувачів першого (бакалаврського) рівня. Специфікою ОП є становлення конкурентоспроможного фахівця у сфері зовнішньої політики, міжнародних відносин, який здатний на високому професійному рівні працювати в державних та підприємницьких структурах різних рівнів. Зміст та структура ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» дозволяють здобувачу вищої освіти отримувати необхідні знання та компетентності у сфері міжнародних відносин, що розкривають предметне поле спеціальності 291 відповідно до Стандарту. Здобувачі бакалаврату, які навчаються на ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» в ЗУНУ мають змогу формувати власну освітню траєкторію через вибіркові ОК, тематику курсових робіт, вибір бази практики. В університеті реалізується політика академічної доброчесності, запроваджені заходи зі стимулювання підвищення педагогічної майстерності. Кафедра міжнародних відносин та дипломатії ЗУНУ, НПП кафедр, які забезпечують викладання на цій ОП, відповідають високому рівню професійної кваліфікації. Викладачі мають досвід стажування за кордоном. Значна увага приділяється застосуванню цифрових технологій як в умовах дистанційного, так і під час аудиторного навчання. Науково-педагогічні працівники використовують інноваційні методи викладання. ЗУНУ має якісну матеріально-технічну базу, аудиторний фонд реалізації ОП оснащений мультимедійним обладнанням, безкоштовним доступом до бездротового зв'язку, корпуси та гуртожитки, якими послуговуються здобувачі, що навчаються за цією ОП, є доступними для осіб з особливими освітніми потребами. Вказані ЕГ у звіті зауваження можуть бути виправлені протягом одного року, не впливають суттєво на якість викладання та навчання за ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», їх усунення створить сприятливі та конкурентні можливості для розвитку та вдосконалення ОП.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1. Цілі ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій стейкхолдерів. 2. Тематичне наповнення ОК та методи, що використовуються в освітньому процесі та застосовуються у ОП «Міжнародні відносини», сприяють здобувачам ВО у набутті навичок hard та soft skills. 3. НПП забезпечують ОК цієї ОП з використанням сучасних методів викладання, беруть активну участь в програмах міжнародної та внутрішньої академічної мобільності, міжнародних проєктах. 4. За ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» ЗВО залучає до освітнього процесу професіоналів-практиків: до читання окремих лекцій, як керівників баз практики від установ. 5. Освітнє середовище ЗВО є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ОП та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. В університеті створені належні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Наявний безоплатний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для реалізації ОП. 6. У Західноукраїнському національному університеті розроблена та впроваджується чітка, регламентована низкою нормативних документів процедура внутрішнього забезпечення якості освіти: реалізується практика щорічного перегляду ОП, стейкхолдери-практики ініціюють тематичне наповнення ОК ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». 7. В ЗВО розроблена та функціонує система реагування та вирішення конфліктних ситуацій, створений чат-бот, сторінка SMART університет, на якій можна звернутися до менеджменту ЗВО, інституту, представників студентського самоврядування. Всі звернення опрацьовуються в безперервному режимі особами, до компетенції яких належать питання чи пропозиції, що виникають.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. У цій ОП заявлено досягнення додаткових ПРН з шести ОК, але вони виокремлені з ПРН, окреслених в Стандарті 291, як от ПРН01, ПРН03, ПРН04, ПРН06, ПРН08, ПРН09 та дублюють їх, тому є недоцільним вказувати додаткові програмні результати. 2. Заявлені в ОП програмні результати та компетентності частково корелюються з матрицею відповідності визначених Стандартом ПРН та компетентностей. ЕГ рекомендує привести у повну відповідність Стандарту 291 матрицю відповідності ПРН та компетентностей нормативних ОК. 3. У ОП не передбачено набуття ЗК 2 Стандарту 291 щодо вміння «використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя», ЕГ рекомендує забезпечити викладання ОК, що дозволить набуття ЗК 2. 4. В ОП здобувачам пропонується вивчати англійську, німецьку чи французьку мови, хоча в ОП заявлено унікальність – дослідження досвіду країн Вишеградської групи. ЕГ пропонує включити до переліку іноземних мов, що вивчаються здобувачами ОП, мови держав Вишеградської групи. 5. Здобувачі не беруть участі у формуванні каталогу вибірових ОК, відсутнє опитування щодо рівня задоволеності здобувачами запропонованим переліком вибірових ОК для формування індивідуальної освітньої траєкторії. ЕГ пропонує проводити опитування здобувачів рівнем задоволеності викладанням вибірових ОК та залучити їх до створення каталогу вибірових ОК як в цілому, так і окремих модулів до ОК, визначивши через опитування, які окремі теми або які вибіркові ОК можуть бути затребуваними, з можливим подальшим внесенням нових вибірових ОК до каталогу для вибору здобувачами або адаптації існуючих вибірових ОК у наступному навчальному році. 6. Здобувачі ОП не користуються практикою зарахування результатів неформальної освіти, хоча проведення таких тренінгів підтверджено під час

зустрічей з фокус-групами. Це може свідчити про те, що не всі учасники освітнього процесу розуміють своє місце у системі забезпечення якості освіти. ЕГ рекомендує ЗВО запровадити регулярні заходи щодо посилення розуміння культури якості освіти усіма учасниками освітнього процесу шляхом організації тренінгів.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Ознайомившись зі Статутом Університету (нова редакція 2021 р.), де основною метою його освітньої діяльності визначено «підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності ... утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей» (<https://cutt.ly/6wMXsq1O>); Стратегією розвитку Університету на 2021-2025 рр., ЕГ констатує відповідність цілей ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» Стратегії Університету та його місії створювати «освітньо-наукову платформу пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, міждисциплінарних досліджень, розвитку та вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, професійних компетентностей, служіння людям і громаді, стійкого та сталого розвитку держави, налагодження нових каналів комунікації на принципах взаємної довіри» (<https://cutt.ly/OwMXsCd4>). Можливості подальшого вдосконалення ОП та спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», в межах якої дана ОП існує, враховані у перспективах розвитку Університету (Відомості ВСО, Зустріч 1). Цілі ОП корелюються зі спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», а її фокус спрямований на «забезпеченні підготовки високопрофесійного, конкурентоспроможного фахівця у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, здатного застосовувати сформовані компетентності у процесі професійної діяльності, в тому числі стосовно інтенсифікації євроінтеграційного поступу України» з акцентом на «оволодінні технологіями та процедурами формування зовнішньої політики держави, механізмами стимулювання євроінтеграційних процесів та реалізації реформ у країнах Вишеградської групи». Щодо особливостей ОП, ЕГ вважає, що вони визначені не чітко. Зокрема, як такі репрезентовані «обов'язкове вивчення двох іноземних мов, проходження виробничої практики, поглиблене вивчення євроінтеграційних процесів». Проте, під час відеоконференцій представники різних фокус-груп (Зустрічі 1,2,3,4,6,9) довели, що предметне поле ОП, притаманна їй синергія теорії, практики та наукових активностей; надання навичок вільного спілкування іноземною мовою та професійного перекладу, а також наявна потужна матеріально-технічна база вирізняють дану ОП від інших аналогічних програм і надають їй особливості.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

ОП має широке коло стейкхолдерів. До визначення її цілей та ПРН залучаються роботодавці, у тому числі дипломати та провідні фахівці галузі; представники академічної спільноти, випускники та здобувачі. Обговорення ОП відбувається на всіх етапах її актуалізації; враховуються пропозиції щодо Проекту ОП, розміщеного з метою громадського обговорення на офіційному сайті ЗВО. Рекомендації щодо актуалізації ОП від роботодавців надаються у різний спосіб: при проведенні опитувань (<https://cutt.ly/gwMZLCSF>). під час проходження студентами виробничої практики, в рецензіях-відгуках на ОПП, беручи участь у спільних освітньо-наукових заходах (конференції, форуми) відкритих засіданнях кафедри і науково-методичної комісії спеціальності (ВСО, документи на запит). Дієвим щодо моніторингу інтересів роботодавців є анонімне електронне анкетування з питань змістовного наповнення ОП та організації освітнього процесу (<https://cutt.ly/vwMZKEgv>). Висловлені пропозиції узагальнюються в аналітичному звіті (<https://cutt.ly/6wMZJzlv>). «Для отримання зворотного зв'язку використовується анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу, зокрема стосовно головних складових ОП та її варіативної частини (ВСО, <https://cutt.ly/MwMZZ3vU>). Так, в ОПП 2023 р. було враховано пропозиції здобувачки М. щодо формування компетентностей, пов'язаних із вирішенням міжнародних конфліктів, у результаті чого було удосконалено ОК24; враховано пропозицію Почесного консула Угорщини в м. Тернопіль щодо «збільшення обсягу тематики стосовно російсько-української агресії, розширено змістове наповнення ОК17 і підсилено ПРНО1, ПРНО4, ПРН11» (ВСО, <https://cutt.ly/9wMZVKAq>), враховано рекомендацію проф. КНУ ім. Т. Шевченка щодо глибшого вивчення регіоналістики (ВСО, документи на запит); впроваджено ОК 31 «Європейські студії» (Зустріч 6). Більшість пропозицій враховується при оновленні ОПП. Під час відеоконференцій у фокус-групах підтвердили свою участь в процесі оновлення та реалізації ОПП представники роботодавців (Почесний консул Литовської Республіки у м.

Тернопіль, Перший секретар з політичних питань та преси Посольства України в Державі Ізраїль; представник Секретаріату Комітету з питань інтеграції України до Європейського Союзу; начальник управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міськради); представники академічної спільноти, громадських організацій, НПП групи забезпечення ОП; випускники ОП 2020-2023 рр., а також здобувачі 1-4 курсів навчання (Зустрічі 2,4,6,9,3,5,Відкрита). Серед найбільш типових побажань, які вже були частково впроваджені і залишаються актуальними, є пропозиції і далі посилювати євроінтеграційний контекст ОП, її комунікативний аспект; уможливити набуття здобувачами соціальних навичок, дотримуватись поєднання теоретичного і практичного досвіду в період навчання; підвищувати рівень цифрової та інформаційної грамотності та ін.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

В основі проектування, оновлення, визначення цілей та РН ОПП є сучасні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Вони враховані при забезпеченні формування у здобувачів інтегральної компетентності, визначеної Стандартом. До виконання цієї мети долучені всі обов'язкові ОК спеціальності та вибіркові ОК циклу професійної підготовки ОПП (Описи ОК). Зазначені тенденції відображені у цілях та всіх РН ОПП (РН1-РН17). Акцент фокусу ОП на європейську інтеграцію, на вмінні аналізувати інтеграційні процеси з метою розуміння їхніх наслідків для ЄС та України найбільш повно відображений в РН6, РН9. ОПП враховує регіональний попит на ринку праці на фахівців-міжнародників. Запит на таких фахівців відображений, зокрема, й у Стратегії розвитку Тернопільської області на 2021-2027 рр. (<https://cutt.ly/hwMXd2q8>). На ці аспекти зорієнтований зміст ОК31; ОК32; ОК33. Про актуальність ОП висловили свою думку представники працевлагодотворення та випускники ОП. Особливо акцентувались навички вільного володіння іноземними мовами, аналітичним мисленням, знанням регіональних особливостей, широким спектром soft skills (Зустрічі 5, 9 Відкрита). Керівник та менеджмент ЗВО зауважили, що регіональний та галузевий фокус ОП спрямований на потреби регіональних органів влади та інших місцевих інституцій, в діяльності яких присутній міжнародний компонент. Під час відеоконференції наголошувалась актуальність підготовки фахівців -міжнародників з широким спектром компетентностей, зокрема перемовних, особливо необхідних в процесі долучення до європейської інтеграції (Зустріч 1). Підтвердженням того, що ОП спрямована на врахування галузевого та регіонального аспектів, також засвідчено в договорах про співпрацю та про бази практик (ВСО, Зустрічі 1,2,7). Інформацію щодо врахування досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних програм при проектуванні ОП ЕГ отримала з ВСО та під час спілкування з фокус-групами. У ВСО зазначено, що моніторинг аналогічних ОП є перманентним і активним. Проаналізовано низку аналогічних програм вітчизняних та іноземних ЗВО, зокрема Дніпровського НУ ім. О.Гончара, НУ «Києво-Могилянська академія», Прикарпатського НУ ім. В. Стефаника. Було виявлено спільні та відмінні риси освітніх компонентів, зокрема у частині спільних тем з ОК9, ОК12, ОК13, ОК16, ОК17, ОК19, ОК22, ОК31, ОК27, ОК28, ОК29. З іноземних ЗВО взято до уваги досвід Університету Масарика (Чеська Республіка), Університету CEU San Pablo (Іспанія), Вебстерського університету (США). Вивчення споріднених програм підготовки бакалаврів сприяло імплементації зарубіжного досвіду підготовки фахівців з міжнародних відносин, що враховано у змістовному наповненні ОПП (ВСО).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

В ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» редакції 2021 р. урахований стандарт вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН України №1023 від 04. 08. 2020 р. Нормативний зміст підготовки здобувачів ОП забезпечується результатами навчання (17) визначеними Стандартом. Визначені Стандартом результати навчання в ОП забезпечуються за рахунок обов'язкових ОК. Так, ознайомившись з силабусами нормативних дисциплін, ЕГ відмітила, що до забезпечення інтегральної компетентності залучені всі освітні компоненти ОП, а також, що більшість ОК відповідають забезпеченню двох і більше програмних результатів ОП. Проте у 8 ОК (ОК1, ОК2, ОК4, ОК7, ОК21, ОК31, ОК32, ОК33), передбачена відповідність лише одному результату навчання – РН10, РН16, РН10, РН17, РН11 та РН2 відповідно (Матриця забезпечення РН відповідними компонентами ОПП). Проаналізувавши силабуси ОК через структуру наповнення дисциплін, ЕГ звертає увагу на недостатню їх кореляцію з фокусом ОП, зокрема, щодо акцентування на «оволодінні технологіями та процедурами формування зовнішньої політики держави, механізмами стимулювання євроінтеграційних процесів та реалізації реформ у країнах Вишеградської групи». Проте під час відеоконференцій у фокус групах була підтверджена перспективність цього вектору ОП та його практичне втілення в освітній процес, що прослідковується в залученості здобувачів та НПП до міжнародних проектів, які потребують знання специфіки регіону та сусідніх країн (Зустріч 1, 2,3,4, 6,9).

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Цілі ОПП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб всіх заінтересованих осіб, зокрема залученням до формування та актуалізації даної освітньої програми фахівців-практиків зі сфери міжнародних відносин.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

1. Недостатньо повне та коректне визначення особливостей ОП. Зокрема, означені як такі «обов'язкове вивчення двох іноземних мов, проходження виробничої практики» не відрізняють дану ОП від інших аналогічних програм. Рекомендація: відкоригувати формулювання визначення особливостей ОП, узагальнивши вже реально існуючі позитивні практики і можливості ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Проектування та цілі освітньої програми загалом відповідають місії та стратегії Західноукраїнського національного університету, дають можливість досягти результатів навчання, визначених відповідним стандартом вищої освіти. Цілі ОП та її програмні результати визначаються з урахуванням позицій і потреб всіх груп стейкхолдерів, тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці. Береться до уваги галузевий та регіональний контекст, досвід аналогічних освітніх програм (вітчизняних та іноземних). Вимоги підкритеріїв 2,3,4 виконані повністю. У підкритерії 1 недоліком є недостатньо повне та коректне визначення особливостей ОП. Виявлений недолік не є суттєвими і може бути усунутий до початку наступного навчального року.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Аналізуючи редакції ОПП за 2020, 2021, 2022 та 2023 роки ЕГ звертає увагу, що її обсяг відповідає чинному Стандарту вищої освіти зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і складає 240 кредитів ЄКТС (<http://surl.li/fjvei>, документи на запит). Загальний час навчання протягом року становить 60 кредитів ЄКТС. Вказане в НП 2023 тижневе навчальне аудиторне навантаження є допустимим, на самостійну роботу здобувача відводиться 1/3–2/3 загальної кількості годин ОК (Зустріч 3). ЕГ зазначає, що обсяг ОК (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей та досягнення ПРН ОПП становить 180 кредитів (75% від обсягу ОПП). Обсяг кредитів ЄКТС, що відводяться на освітні компоненти вільного вибору здобувачів вищої освіти, складає 60 кредитів (25% від обсягу ОПП).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ проаналізувавши зміст ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та зазначені особливості побудови структурно-логічної схеми програми, пояснення гаранта і представників академічної спільноти під час зустрічей, дозволяє зробити висновок про те, що зміст ОПП має логічну систему взаємопов'язаності обов'язкових освітніх компонентів (Зустріч Організаційна, 1, 3), що створює передумови досягнення ПРН. Результати аналізу тенденцій розвитку спеціальності та вимог роботодавців є основою для вдосконалення ОПП із застосуванням обов'язкових ОК. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей та програмні результати і компетентності, заявлені в ОПП, мають розбіжності, зокрема немає повної відповідності ЗК, СК та ПРН, а зазначені в ОПП ЗК і СК освітніх компонентів забезпечують лише окремі ПРН. В ОПП слід дотримуватися у повній мірі вимог Стандарту 291. У цій ОПП заявлено досягнення додаткових ПРН з ОК 23 Курсова робота зі спеціальності, ОК 31 Європейські студії, ОК 32 Європейська регіональна політика, ОК 33 Інноваційні стратегії територіального розвитку країн Вишеградської групи, ОК 34 Міждисциплінарна курсова робота, ОК 37 Атестаційний екзамен: РН18 Здійснювати компаративний аналіз

міжнародних інтеграційних процесів з метою розуміння їхніх наслідків для ЄС та України, РН19 Вміти досліджувати проблеми міжнародних відносин, аналізувати європейську регіональну політику, процеси реформування соціальної, економічної та екологічної сфери у країнах ЄС та Україні, РН 20 Уміти обґрунтовано аналізувати процеси трансформації регіональної політики та євроінтеграційний досвід країн Вишеградської групи. На думку ЕГ, вказані додаткові програмні результати виокремлені з ПРН, окреслених в Стандарті 291, як от ПРН01, ПРН03, ПРН04, ПРН06, ПРН08, ПРН09, тому є недоцільним вказувати додаткові програмні результати. У ОПП не передбачено набуття ЗК 2 Стандарту 291 щодо вміння «використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя», ЕГ зауважує доцільність викладання ОК «Фізичне виховання», що дозволить набуття ЗК2. В ОПП здобувачам пропонується вивчати іноземні мови – англійську, німецьку чи французьку. В той час як, на думку ЗВО, ця ОПП має унікальність – дослідження досвіду країн Вишеградської групи. Тому логічним було б запропонувати здобувачам, хоч а б як вибірково ОК, вивчати одну з мов держав групи. У силабучі ОК 35 Елементи дуальної освіти розкрито особливості дипломатичної та консульської служби, під час Зустрічі з фокус-групами НПП та стейкхолдерів ЕГ було поінформовано про проведення занять на базі або з представниками дипустанов, тому доцільно перейменувати ОК на зразок «Дипломатичний практикум». ЕГ зазначає, що зміст ОПП є чітко визначеним, ОК, включені до ОПП, складають логічну взаємопов'язану систему та, з урахуванням вище зазначених рекомендацій, дозволять досягти цілей і ПРН, відповідаючи загальним та фаховим компетентностям Стандарту.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

ЕГ зазначає, що цілі, зміст ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», у цілому відповідає предметній області спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня ВО. У цій ОПП увага приділяється формуванню та розвитку професійних компетентностей у сфері міжнародної діяльності, що реалізується у ЗУНУ в частині, як обов'язкових так і вибіркового ОК. ЕГ підтверджує, що ОПП відповідає предметній області спеціальності 291, визначеної СВО 2020 р. Виходячи з предметної області, ЗУНУ визначено 17 ПРН у відповідності до зазначеного Стандарту ВО та 3 додаткових ПРН. Послідовність здобуття ПРН через ОК була визначена на основі досвіду розробників та аналізу ОПП вітчизняних та зарубіжних ЗВО спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Ця відповідність прослідковується в описі ОПП та робочих програмах ОК. Обов'язкові та вибіркові ОК ОПП відповідають об'єкту вивчення, оскільки кожен з них знаходиться на перехресті фахової сфери (міжнародні відносини, зовнішня політика, міжнародні комунікації та регіони, безпека та конфлікти) та рівня взаємодії (глобальний, регіональний, локальний). Це відображено у назвах ОК. ЕГ зазначає, що ОК ОПП формують теоретичний зміст предметної області з організації, історії, практики взаємодії та конкуренції, аналізу міжнародних відносин. Зауважимо, що дана логіка простежується у побудові кожної ОК від базового визначення поняття до вищого рівня започаткування творчо-дослідницьких дій. Варто зазначити, що у робочих програмах НПП професійно підібрані теми ОК, які формують у здобувачів ВО теоретичний фундамент, а під час практичних занять, виконання курсових робіт здобувачі ВО мають навички для представлення нових ідей розвитку міжнародних відносин, комунікацій та регіонів. Під час Зустрічі з ЕГ було з'ясовано, що для досягнення цілей навчання та визначеної СВО інтегральної компетентності фахівця ОПП надає здобувачам фахову теоретичну основу. Фахові методи та методики доводяться викладачами через зміст лекцій та семінарські заняття обов'язкових ОК, рекомендовану літературу. Їх практичне застосування забезпечується через практичні завдання ОК, комплексні практичні індивідуальні завдання, виконання курсових робіт. Отже, ЕГ зазначає, що зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

ЕГ зазначає, що структура ОПП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами ВО навчальних дисциплін у обсязі 60 кредитів ЄКТС (25% обсягу ОПП). Аналізуючи навчальний план підготовки бакалаврів ОПП, документи, що регулюють порядок вибору ОК в ЗУНУ: Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<http://surl.li/agzhy>), Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ (<http://surl.li/fdixz>), Положення про індивідуальний навчальний план студента (<http://surl.li/beuyg>), – та інформацію, отриману безпосередньо під час інтерв'ювання здобувачів ВО ЕГ констатує, що здобувачі мають право формувати індивідуальну освітню траєкторію. Відповідно до Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ (<http://surl.li/fdixz>) для вибіркового ОК встановлюється відповідний обсяг кредитів, який здобувач повинен здобути протягом навчання. Здобувачі певного ступеня вищої освіти мають право вибирати ВОК, що пропонуються для інших спеціальностей (освітніх програм), за погодженням з директором інституту (Зустріч 4). Вибіркові ОК вибираються на наступний навчальний рік здобувачами вищої освіти 1-3 курсів ступеня вищої освіти (ОС) «бакалавр» на сторінці SMART університет (Зустріч 4, 8). Індивідуальна освітня траєкторія формується також за рахунок обрання здобувачами тематики курсових робіт і бази практики (Зустріч 3, 4). Однак за цією ОПП немає практики опитування здобувачів рівнем задоволеності переліком вибіркового ОК, долученням здобувачів до формування каталогу вибіркового ОК чи пропонування тематичного наповнення окремих ОК. ЕГ зазначає, що структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами ОК у обсязі, передбаченому законодавством.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ЕГ зазначає, що ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та НП враховують практичну підготовку здобувачів, що дає можливість отримати загальні та фахові компетентності, для подальшої професійної діяльності (комунікації, уміння брати у критичні ситуації відповідальність на себе; здатність швидко пристосуватись до різноманітних ситуацій; ініціативність; уміння генерувати нові ідеї, здатність сприймати критику та бути самокритичним; уміння розв'язувати конфлікти, спільно працювати в команді, здатність системно та логічно мислити) (Зустріч 3, 4, 9). Регулюється практична підготовка Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ЗУНУ (<http://surl.li/ahcbb>). У НП 2023 передбачена одна практика в обсязі 9 кредитів ЄКТС у 8 семестрі. Під час Зустрічі 6 ЕГ було поінформовано, що здобувачі четвертого року навчання розпочали виробничу практику.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ЕГ зазначає, ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», що реалізується на першому (бакалаврського) рівні ВО у ЗУНУ, дозволяє здобувачам ВО набути ті soft skills, що обумовлені цілями ОПП зокрема, подальшою професійною діяльністю випускників даної програми. Освітні компоненти, методи та технології навчання, що застосовуються у ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» сприяють здобувачам ВО у набутті навичок комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність, вміння вирішувати конфлікти, працювати в команді, керувати своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, здатності логічно і системно мислити. Це відбувається під час викладання ОК 1 Українська мова, ОК 3 Іноземна мова, ОК 4 Іноземна мова II, ОК 7 Психологія професійної діяльності, ОК 24 Теорія міжнародних конфліктів, ОК 27 Дипломатична та консульська служба та ін. Під час зустрічей з фокус-групами ЕГ переконалася, що здобувачі ОПП володіють soft skills для роботи у сфері міжнародних відносин (Зустріч 4, 6, 9). ЕГ констатує, що Західноукраїнський національний університет має позитивні напрацювання щодо політики розвитку soft skills.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Інформація отримана експертною групою під час експертизи від гаранта освітньої програми, науково-педагогічних працівників, здобувачів ВО (Зустріч Організаційна, 3, 4), аналізу змісту ОПП 2023 та навчального плану, дозволяє експертній групі констатувати, що обсяг самостійної роботи у ЗУНУ визначається виходячи з норм, що відводяться на самостійну роботу в межах загального бюджету часу, передбаченого на вивчення ОК. На самостійну роботу здобувача повинно припадати не більше 1/3–2/3 загального обсягу годин (Зустріч 3). У загальній структурі годин на лекції припадає 42,8 %, на практичні заняття – 40,5 %, передбачено інші види робіт, як от індивідуальна робота, тренінг, КПЗ, що відповідає нормі. В розрізі нормативних ОК ОПП 2023 та НП 2023 кожної окремо співвідношення аудиторної та самостійної роботи здобувача дотримується. ЕГ зазначає, обсяг ОПП та окремих ОК у ЄКТС відображає реальне навантаження здобувачів.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

ЕГ з'ясувала, що в ЗУНУ на інституційному рівні передбачена підготовка здобувачів ВО за дуальною формою освіти відповідно до Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЗУНУ (<http://surl.li/beykc>). ЕГ поінформовано, що за ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня ВО здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти з елементами дуальної форми освіти. Під час Зустрічі 2, Організаційної, Резервної ЕГ було повідомлено, що елементи дуальної освіти впроваджуються в межах ОК 35 Елементи дуальної освіти. Однак ознайомлення з робочою програмою ОК 35 дозволяє стверджувати, що тематичне наповнення ОК 35 відповідає курсу Дипломатичний практикум, а здобувачі лише ознайомлюються з особливостями роботи в консульських установах, а не навчаються чи працюють там з наданням робочого місця, як це передбачено Положенням. Тому ЕГ констатує, що за цією ОПП не реалізується дуальна форма освіти у вигляді, передбаченому

Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЗУНУ (<http://surl.li/beykc>) та наказу Міністерства освіти і науки України від 13 квітня 2023 р. № 426 про затвердження Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти. (<http://surl.li/lvfvsv>).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Сильних сторін не виявлено.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

У цій ОПП заявлено досягнення додаткових ПРН з шести ОК, але вони виокремлені з ПРН, окреслених в Стандарті 291, як от ПРН01, ПРН03, ПРН04, ПРН06, ПРН08, ПРН09 та дублюють їх, тому є недоцільним вказувати додаткові програмні результати. Заявлені в ОПП програмні результати та компетентності частково корелюються з матрицею відповідності визначених Стандартом ПРН та компетентностей. ЕГ рекомендує привести у повну відповідність Стандарту 291 матрицю відповідності ПРН та компетентностей нормативних ОК. У ОПП не передбачено набуття ЗК 2 Стандарту 291 щодо вміння «використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя», ЕГ рекомендує забезпечити викладання ОК, що дозволить набуття ЗК2, як от «Фізичне виховання». В ОПП здобувачам пропонується вивчати англійську, німецьку чи французьку мови, хоча в ОПП заявлено унікальність – дослідження досвіду країн Вишеградської групи. ЕГ пропонує вивчити можливість включення до переліку іноземних мов, що вивчаються здобувачами ОПП, мов держав Вишеградської групи. Під час навчання на ОПП здобувачі мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, однак за цією ОПП немає практики опитування здобувачів рівнем задоволеності переліком вибіркових ОК, долучення здобувачів до формування каталогу вибіркових ОК чи пропонування тематичного наповнення окремих ОК. ЕГ зазначає доцільність залучення здобувачів до формування каталогу вибіркових ОК, визначення рівня їх задоволеності вивченням ВОК.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ЕГ вважає, що ОПП та освітня діяльність за нею повністю відповідає підкритеріям 2.1 – обсяг ОПП та ОК у кредитах ЄКТС відповідає Стандарту 291, 2.3 – зміст ОПП розкриває предметну область спеціальності, 2.5 – практична підготовка здобувачів дозволяє набуття необхідних професійних навичок та компетентностей, 2.6 – у ЗУНУ та за цією ОПП є позитивні напрацювання щодо політики розвитку soft skills, 2.8 – обсяг ОПП та ОК у ЄКТС відображає навантаження здобувачів ОПП. Має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 2.2 – заявлені в ОПП досягнення додаткових ПРН виокремлені з ПРН, окреслених в Стандарті 291, матриця відповідності визначених Стандартом ПРН та ЗК і СК та програмні результати і компетентності, заявлені в ОПП, не мають повної кореляції, в ОПП не передбачено набуття ЗК 2, назва ОК 35 не відповідає її змістовому наповненню; 2.4 – здобувачі мають можливість формувати ІОТ, однак немає практики опитування здобувачів рівнем задоволеності переліком вибіркових ОК, їх долучення до формування каталогу ВОК, 2.9 – дуальна форма навчання не реалізується у вигляді, передбаченому нормативними документами ЗВО, наказом МОН України про затвердження Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти. Вказані недоліки суттєво не впливають на якість освітнього процесу за ОПП та можуть бути виправленими до нового навчального року. Вказані недоліки при аналізі ОПП дозволили ЕГ зробити висновок про відповідність цієї ОПП рівню В за критерієм 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

ЕГ ознайомилася з правилами приймання до бакалаврату у Західноукраїнському національному університеті. Вони розміщені на офіційному веб-сайті Університету (<https://pk.wunu.edu.ua/>). Констатуємо, що правила прийому на навчання за даною освітньою програмою є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних здобувачів, не містять дискримінаційних положень. Під час зустрічі зі здобувачами ОП «Міжнародні відносини, суспільні

комунікації та регіональні студії» було з'ясовано, що у них не виникало труднощів чи проблемних моментів під час вступної кампанії, а рівнем інформування та консультування з боку ЗВО, вони залишилися задоволеними (Зустріч 4). Під час відеоконференції із адміністративним персоналом ЗВО було підтверджено належну підтримку з боку Університету супроводу процедур вступу (Зустріч 7).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

ЕГ встановила, що правила прийому на навчання враховують особливості ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітнього рівня «бакалавр» (<https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/>) і відповідають Умовам прийому на навчання для здобуття вищої освіти МОН України (<https://pk.wunu.edu.ua/information/admission-conditions/>). Правила прийому на навчання та вимоги до вступників у Західноукраїнському національному університеті враховують особливості ОПП, зокрема: для вступу на перший курс для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти – у формі НМТ або ЗНО (2022, 2021, 2020 рр.) (Додаток 2 Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ); для вступу для здобуття ступеня бакалавра на основі ОКР молодший спеціаліст, ОПС фаховий молодший бакалавр, ОС молодший бакалавр – у формі НМТ або ЗНО (Додаток 3 Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ). Регламент прийому документів вступників на навчання до ЗУНУ враховує особливості самої ОП, «оскільки роботу зі вступниками проводять профільні факультети та навчально-наукові інститути Університету» (Відомості СО). Умови вступу для бакалаврів та перелік документів, необхідних вступнику, розміщений на офіційному сайті Університету (<https://pk.wunu.edu.ua/>). Особливості ОП враховуються і регламентом прийому документів вступників на навчання за освітніми програмами підготовки бакалавра на основі повної загальної середньої освіти оскільки роботу зі вступниками проводять профільні факультети та навчально-наукові інститути Університету. Долучення до цього процесу було засвідчено НППП групи забезпечення даної ОП та адміністративним персоналом під час спілкування у фокус-групах (Зустрічі 3,7). Загалом Правила прийому на навчання за освітньою програмою дають можливість сформувати контингент вмотивованих здобувачів, здатних навчатися на даній ОП.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЕГ було встановлено, що питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ <https://cutt.ly/DwMB73Vq>, зокрема пунктом 10. «Трансфер кредитів». Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється згідно із Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ <https://cutt.ly/9wMNqix7>, затвердженого рішенням вченої ради ЗУНУ (протокол № 2 від 30.09.2020 р.). Визначені в цих документах правила відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.). Доступність цих документів для учасників освітнього процесу забезпечується їх оприлюдненням на офіційному порталі університету <https://cutt.ly/xwMNRKN9>. Відповідно до цих документів перезарахування ПРН відбувається через кредити, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу із навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС. Про всі випадки трансферу кредитів у разі визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ЗУНУ інформує МОН України; переведення оцінок з однієї шкали в іншу фіксується в окремій відомості, один примірник якої знаходиться в особовій справі здобувача, другий – у деканаті. На зустрічах у фокус-групах НППП та здобувачі підтвердили свою обізнаність щодо цих правил. На їх думку, правила визнання результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних ЗВО чіткі і зрозумілі. Проте, прикладів застосування вказаних правил на ОП поки не було (Відомості СО, Зустрічі 2, Зустріч 3, 4, 7).

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Дослідивши процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, ЕГ встановила, що вона регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ» п. 10. «Трансфер кредитів» та «Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу в ЗУНУ» https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/neformalny_ta_informalny.pdf. Визначені правила визнання результатів навчання чіткі є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Цей процес здійснюється за такими критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) приналежність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркових дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОПП; 5) відповідність результатів за формальною/інформальною освітою програмним результатам навчання. Про всі випадки трансферу

кредитів у випадку визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ЗУНУ інформує МОН України. Правила визнання результатів навчання чіткі, зрозумілі і є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Це було підтверджено під час відеоконференцій у відповідних фокус групах. Проте було констатовано, що практики застосування вказаних правил на даній ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого(бакалаврського) рівня вищої освіти ще не було (Відомості СО, Зустрічі 3,4,7).

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Позитивними практиками даної ОП є наступне: правила прийому є зрозумілими, чіткими, не містять дискримінаційних положень та враховують особливості ОП. Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності визначена належним чином. В Університеті наявна юридична база для практики визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкою стороною є відсутність на даній ОП реальної практики застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та у неформальній освіті. Рекомендуємо: 1. адміністрації Університету мотивувати НПП та здобувачів до реалізації на практиці можливостей зарахування результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності; 2. викладачам групи забезпечення освітньої програми у робочих програмах своїх навчальних дисциплін запропонувати відповідно до їх змісту конкретні платформи неформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ переконалась, що правила прийому на навчання за ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, враховують її особливості; визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів, отриманих в інших закладах освіти та у неформальній освіті. Правила оприлюднені на офіційному веб сайті Університету. Вимоги підкритеріїв 1,2 виконані повністю. У підкритеріях 3, 4 «зонами росту» є залучення НПП та здобувачів до реальної практики реалізації правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та у неформальній освіті. Виявлений недолік є несуттєвим і таким, що може бути усунутий протягом наступного навчального року. Беручи до уваги рівень узгодженості ОП за підкритеріями, наведені аргументи та докази, ЕГ дійшла висновку про загальну відповідність програми за даним критерієм рівню В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню заявлених цілей та ПРН ОП. ЕГ встановила це на основі вибіркового опитування НПП та здобувачів вищої освіти, випускників ОП (Зустрічі 2, 3, 9, Резервна зустріч). Положення про організацію освітнього процесу у ЗУНУ https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyapro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf. Під час зустрічей з академічним персоналом (Зустріч 3, Резервна)та здобувачами вищої освіти (Зустріч 4, Резервна зустріч) та під час відкритої зустрічі ЕГ було з'ясовано, що викладачі автономні у виборі методів та форм навчання. Вони є різноманітними, як традиційними, так і інноваційними; відповідають студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи. Серед найбільш популярних на онлайн зустрічах були названі: кейс-методи, ворк-шопи, командний нетворкінг, брейн-сторм, міро-борд та ін. (ВСО, Зустрічі 3,4). Було відзначено й активне застосування імітаційних методів навчання – проведення дебатів, моделювання засідань міжнародних організацій, проведення «віртуальних самітів». Декілька викладачі групи забезпечення ОП опанували нові методи інноваційні навчання в іноземних ЗВО (Нідерланди, Німеччина) та отримали сертифікати ІТ-тюрнів (Зустріч3). Інноваційною формою навчання є започаткований у 2022 р. проекти з професійного та кар'єрного розвитку особистості - Школа менторства «International Relations Mentoring School»

<https://bit.ly/3RBxhJx>; «Студії публічної дипломатії» <https://bit.ly/3B9tC5y>. Пріоритетним у підготовці здобувачів є студентоцентрований підхід. Він відповідає загальній стратегії розвитку ЗУНУ, реалізовується через індивідуальні навчальні плани, вибіркочку компоненту, можливість вибору місця проходження виробничої практики, тем курсових робіт відповідно до наукових і професійних інтересів здобувачів освіти, узгодження індивідуальних завдань та дослідницьких проєктів за ОК <https://cutt.ly/xwMMTEI8>. Застосування студентоцентрованого підходу, задоволеність здобувачів якістю освітнього процесу, методами навчання та викладання підтверджується опитуваннями здобувачів, які з 2020 р. здійснюються в е-формі (BCO, Зустріч 3).. Результати анкетування розміщено на сайті ЗУНУ <https://cutt.ly/WwMM3JvR>. Принципи академічної свободи учасників освітнього процесу, що гарантують їм свободу навчання і викладання на ОПП, визначені у Статуті ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf). Викладачі мають повну академічну свободу стосовно вибору методів навчання. Удосконаленню та осучасненню форм та методів навчання і викладання сприяє академічна мобільність НПП, підвищенні рівня володіння іноземними мовами, а також здачі екзамену на сертифікат FCE безпосередньо у ЗУНУ.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація про мету, зміст, програмних результатів навчання, порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається всім учасникам освітнього процесу у формі робочих програм та силабусів навчальних дисциплін, які розміщені на сайтах ЗВО <https://www.wunu.edu.ua/bachelor-nnimev-op/> та кафедри міжнародних відносин та дипломатії <https://cutt.ly/hwMMLQRO>. на платформі Moodle. На зустрічі зі здобувачами та НПП біло підтверджено, що на першому занятті з кожного ОК викладачі ознайомлюють здобувачів з інформацією про мету, зміст дисципліни, форми, порядок та критерії оцінювання. В усіх робочих планах навчальних дисциплін чітко вказані критерії оцінювання. Інформація є доступною та зрозумілою для здобувачів. Здобувачі підтвердили, що наразі запитань чи проблем щодо оцінювання у них не виникло (Зустріч 3). Оцінювання результатів навчання в університеті здійснюється відповідно до п. 8 Система оцінювання навчальних досягнень студентів «Положення про організацію освітнього процесу» https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsey1.pdf

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

ЕГ вважає, що в рамках реалізації ОП ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень. Стейкхолдери відзначили, що підходи, які використовують викладачі в освітньому процесі, сприяють поширенню академічної свободи та наукової діяльності. Поєднання навчання і досліджень відбувається шляхом впровадження у викладання навчальних дисциплін наукових здобутків НПП (Зустріч з гарантом, Зустрічі 2, 3, Резервна зустріч). ЕГ констатує широке залучення здобувачів до участі в науково-практичних конференціях різного рівня, інших науково-комунікативних заходах. Так, на базі випускової кафедри проводяться наукова конференція студентів і молодих вчених», Міжнародні наукові читання імені Богдана Гаврилишина» та конкурс наукових студентських есе <https://bit.ly/3quxJ7j>. Як засвідчено у BCO, у межах ОП виконувалась госпдоговірна тема «Консультавання з питань роботи на платформі NAZOVNI», яка є сервісом глобалізації українського бізнесу та головним інструментом просування експорту за кордон за сприяння українських посольств»). Задля повноцінного включення наукових досліджень в освітній процес до збору та обробки інформації для реалізації цього проєкту були залучені 4 здобувача-бакалавра з даної ОП. 2 здобувача беруть участь у виконанні фундаментальної держбюджетної теми «Модель регіональної безпеки: економічні й технічні аспекти сталого розвитку та цивільного захисту під час війни». Учасниками освітнього процесу виконується НДР «Новітні тренди розвитку міжнародних відносин». Здобувачі ОП беруть участь у роботі проблемних груп, міжнародних науково-практичних конференцій, Міжнародних наукових читаннях імені Богдана Гаврилишина; проєктів, у роботі яких беруть участь студенти та науковці з України, Словаччини, Чехії, Греції, Туреччини, Великої Британії. Серед здобувачів ОП є учасники та фіналісти низки міжнародних наукових проєктів для студентської молоді: стипендіального проєкту «Україна– Хорватія: 10 кроків назустріч» (2021 р.); конкурсі есе Посольства Азербайджанської Республіки в Україні (2021 р.); буткемпу «International Cooperation in Research and Innovation» підтриманого грантом Шведського інституту (Swedish Institute) у межах проєкту «Стійкість освіти: сталий розвиток освіти та розширення співпраці для українських університетів» («Resilience of Education: Sustainability and Cooperation for Ukrainian Universities» (квітень 2023 р.) тощо. (BCO, <https://www.facebook.com/share/p/Ft2aWdeyRdiCzKGS/?mibextid=WC7FNe>). За результатами заходів учасники мають можливість опублікувати тези у збірниках матеріалів. (BCO, документи на запит).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

ЕГ було підтверджено, що оновлення змісту освітніх компонентів здійснюється у рамках реалізації Стратегії розвитку ЗУНУ і регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf),

Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf). Зміст ОК переглядається та оновлюється викладачами кафедр цієї ОП не рідше ніж один раз в рік. На зустрічі з НПП (Зустріч 3) було підтверджено факт регулярного оновлення ОК із врахуванням актуальних наукових досліджень та процесів, які відбуваються в міжнародних відносинах, та адаптацію нового досвіду, отриманого шляхом підвищення кваліфікації, участі у програмах академічної мобільності чи міжнародних проєктах. НПП, які забезпечують ОП, мають численні публікації у виданнях, що індексуються як у «Scopus» та «Web of Science», так і у вітчизняних виданнях категорії В (Таблиця 2 ВСО, документи на запит).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

ЕГ констатує, що в ЗУНУ створені умови для інтернаціоналізації освіти, для поєднання навчання, викладання та наукових досліджень у міжнародному вимірі в рамках реалізації ОП. Засади інтернаціоналізації діяльності ЗУНУ насамперед встановлено в Стратегії розвитку міжнародної діяльності ЗУНУ https://www.wunu.edu.ua/pdf/internationalization_strategy_ua.pdf, Стратегії інтернаціоналізації ЗУНУ на 2024-2029 рр. <https://cutt.ly/GwM1ZBGw>. Діють усталені механізми забезпечення академічної мобільності для здобувачів та викладачів, зокрема регламентовані Положенням про академічну мобільність <https://www.wunu.edu.ua/news/2644-polozhennya-pro-akademchnu-moblntst.html>. Викладачі групи забезпечення ОП беруть активну участь у міжнародних проєктах, стажуваннях в іноземних університетах; кафедра міжнародних відносин та дипломатії (випускова) активно долучається до встановлення та підтримання міжнародних контактів, залучає до освітнього процесу професорів закордонних ЗВО. Кафедра співпрацює з Братиславським університетом економіки та менеджменту (Словаччина). Викладачі кафедри долучаються до різних потужних міжнародних наукових проєктів: проєкту «Improving health care efficiency: new trends and challenges» (2020-2022 рр.); проєкту Програми ЄС Еразмус+ (напрямок Жан Моне) «Regional integration: European benchmark under the challenges of global fragmentation», за підсумками якого було видано підручник «Європейська та глобальна регіональна інтеграція» та посібник «Європейський регіоналізм: практичне втілення». У рамках підписаних угод та за власної ініціативи НПП проходять навчання та стажування за кордоном, зокрема в Університеті Матея Бела (м. Банська Бистриця, Словаччина), Дрезденському технічному університеті (Німеччина); Університеті прикладних наук (Нідерланди); Батумський державном університеті імені Шота Руставелі. Здобувачі (7 осіб) є учасниками академічної мобільності та проєктів ERASMUS+. 1 здобувач є делегатом 25-ї національної відбіркової конференції Європейського молодіжного парламенту (м. Колін, Чехія, березень 2023 р.) та організатором 16-ї національної відбіркової конференції «Магура-2023» Європейського молодіжного парламенту (Україна, Тернопіль, ЗУНУ, червень 2023 р.). (Відомості ВСО, документи на запит, Зустрічі 1,3,4,7).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

1. Використання широкого спектра традиційних та інтерактивних, інноваційних методів викладання, які спонукають до творчості, формують у здобувачів аналітичне та самостійне мислення, необхідне для подальшої професійної діяльності. 2. Опанування викладачами сучасних форм і методів навчання та викладання в рамках участі в чисельних міжнародних проєктах та активного їх долучення до академічної мобільності. 3. Студентоцентрикований підхід та забезпечення Університетом академічної свободи для викладачів та здобувачів надає широкі можливості для поєднання навчання та дослідження; імплементації в освітній процес на ОП різних форм дослідницької компоненти, зокрема й активного залучення здобувачів до участі в реалізації програм чисельних потужних міжнародних наукових проєктів. 4. Високі показники поєднання навчання, викладання та наукових досліджень з інтернаціоналізацією Університету, які в рамках даної ОП визначаються позитивною динамікою кількісного показника залучення викладачів та здобувачів вищої освіти до міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів; участю у наукових конференціях в країнах ЄС, стажуванням за кордоном; підтриманням постійних наукових контактів з багатьма закордонними університетами та ознайомлення здобувачів із актуальними науковими здобутками вітчизняних та зарубіжних вчених.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Відсутність у змісті навчальних дисциплін циклу професійної підготовки (окрім ОК 31, ОК 32, ОК 33) тематичних компонентів безпосередньою кореляцією з фокусом ОП щодо її особливостей. Рекомендовано: У наповненні змісту навчальних дисциплін врахувати фокус ОП на «механізмі стимулювання євроінтеграційних процесів та реалізації реформ у країнах Вишеградської групи».

Рівень відповідності Критерію 4.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ переконалась, що в Університеті в рамках реалізації ОП здійснюється поєднання навчання та викладання, методи якого забезпечують досягнення програмних результатів навчання; використовуються як традиційні, так і інноваційні методи викладання та навчання; передбачено залучення практиків та експертів. Навчання побудовано на принципах студентоцентризму та академічної свободи, забезпечуються можливості інтернаціоналізації та залучення студентів до здійснення досліджень; інформація про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання є зрозумілою та доступною. Вимоги підкритеріїв 1,2,3,5 виконані повністю. У підкритерії 4 недоліком є те, що у змісті навчальних дисциплін циклу професійної підготовки, представлених на сайті ЗВО, (окрім ОК 31, ОК 32, ОК 33) відсутні тематичні компоненти з безпосередньою кореляцією із фокусом ОП щодо її особливостей.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Контрольні заходи на ОПП регламентовані у Положенні про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (<http://surl.li/agzhy>), Розклад занять оприлюднюються на сайті (<http://surl.li/fjutn>). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, навчальний заклад декларує такі форми контрольних заходів як поточний (здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння студентом навчального матеріалу), модульний (проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни) та підсумковий контроль (проводиться з метою оцінювання результатів навчання та включає семестровий контроль та державну атестацію студента.). Вище зазначені форми контролю дозволяють у межах усіх навчальних дисциплін ОПП перевірити досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання знань студентів здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативна оцінка – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна у локальній мережі інституту при отриманні в деканаті відповідного логіна і пароля та створення особистого кабінету (Moodle). Здобувачам надається консультація перед контрольними заходами, на якій повідомляються правила проведення та інформування про процедуру оскарження результатів. Результати оцінювання навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння повних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів здобувачів, а також використовуються для цілей моніторингу освітніх програм. На фокус групі здобувачі зазначили, що володіють інформацією, яким чином саме вони можуть набрати необхідну кількість балів та як їх оскаржити (Зустріч 4). Відповідні види контролю та розподіл балів наводяться у робочих програмах відповідних ОК. Також чітко прописані критерії оцінювання відповідно кожного освітнього компонента.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра, відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<http://surl.li/beykd>), Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<http://surl.li/agzhy>). Атестація здобувачів освіти здійснюється атестаційною комісією після завершення з метою встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів освіти та Освітньої програми. Екзаменаційна комісія створюється як єдина для всіх форм навчання з кожної спеціальності. Програма атестаційного екзамену формується на основі визначеного в ОПП переліку загально-професійних і спеціалізовано-професійних компетентностей (сформульованих у термінах результатів навчання). Програму атестаційного екзамену зі спеціальності розробляє випускова кафедра, розглядає Група забезпечення спеціальності (ГЗС) і затверджує перший проректор. (Зустрічі 2,3 та відомості про самооцінювання).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження

результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу Західноукраїнського національного університету (<http://surl.li/agzhy>). Згідно з фокус-групами здобувачів та викладачів, останні наповнюють систему дистанційного навчання відповідними ресурсами і поточними тестовими завданнями. Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр, що затверджуються ректором ЗУНУ та розміщуються на офіційному сайті ЗВО до початку семестру. Процедура щодо контрольних заходів доступна здобувачам через електронні кабінети, де відображаються результати модульних контрольних робіт, екзаменів. Кожен здобувач вищої освіти має індивідуальний доступ до даної системи (Зустріч 3,4). Під час проведених ЕГ зустрічей підтверджено факт ознайомлення здобувачів з процедурою проведення контрольних заходів на початку вивчення ОК. Процедура оскарження їх результатів регламентується Порядком оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету (<http://surl.li/dnwho>). У разі незгоди з оцінкою, здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора, який створює комісію для розгляду апеляції. Під час спілкування з різними фокус-групами, ЕГ мала можливість пересвідчитись, що всі учасники освітнього процесу знають про свої права, а конфліктних випадків на ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» не зафіксовано. В університеті існує Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ (<http://surl.li/beykv>) та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ (<http://surl.li/beykw>). З 2019 року в ЗВО запроваджена практика проведення опитування здобувачів вищої освіти задля з'ясування рівня об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ (<http://surl.li/djimi>).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Дотримання академічної доброчесності в Західноукраїнському національному університеті регулюється у Положенні про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/agzhy>), Кодексом академічної доброчесності (<http://surl.li/beyku>), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<http://surl.li/beykz>), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<http://surl.li/beykz>), Етичному кодексі (<http://surl.li/beyks>), Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики (<http://surl.li/dnwkj>), Академічна доброчесність (<http://surl.li/geavk>). Університет використовує програму Unicheck (<https://unicheck.com/>) з метою виявлення збігів/ідентичності/схожості. В Кодексі академічної доброчесності зазначено, що для моніторингу дотримання норм створено Комісію з доброчесності та наукової етики, яка є дорадчим органом та наділяється правом розглядати заяви стосовно порушення та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій. Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, який підписує голова та секретар Комісії. На засідання запрошуються заявник і особа-відповідач. За результатами розгляду справи та з'ясування всіх істотних обставин, Комісія впродовж 2-х робочих днів готує висновок у письмовій формі щодо наявності, або відсутності факту порушення. Форми відповідальності за порушення норм академічної доброчесності для осіб, що навчаються, є такими: попередження, повторне проходження оцінювання, позбавлення академічної стипендії, повторне проходження відповідного освітнього компонента ОПП, відрахування з університету. У 2016 році ЗУНУ став учасником проекту сприяння академічній доброчесності в Україні SAUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США в Україні, де на базі університету було проведено низку заходів для здобувачів, присвячених формуванню компетенції доброчесності, зокрема захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», ЕГ підмітила, що останні згадки про проєкт датуються 2019 роком (<http://surl.li/gedvj>). Інформація щодо дотримання доброчесності також міститься у робочих програмах та силабусах ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (Зустріч 2, 4 та відомості про самооцінювання).

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Здобувачі ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» обізнані з порядком оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Результати опитувань (<http://surl.li/djimi>), що розміщені на офіційному веб-сайті Західноукраїнському національному університеті, показують, що критерії оцінювання, оскарження та перескладання є зрозумілими для здобувачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

ЕГ рекомендує доопрацювати Положення про академічну доброчесність Західноукраїнського національного університету на предмет чіткого відсотку допустимої кількості унікального контенту та запозичень. Пропонується

проводити заходи з популяризації академічної доброчесності.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ЕГ вважає, що контрольні заходи оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність спрямована на забезпечення студентоцентрованого підходу до освітнього процесу. Вимоги підкритеріїв 1,2,3 виконані повністю. У підкритерії 4 недостатня популяризація академічної доброчесності. ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» загалом відповідає вимогам в контексті критерію 5 з недоліками, які не є суттєвими, не впливають на якість підготовки здобувачів вищої освіти та можуть бути усунені до початку нового навчального року.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ був здійснений аналіз наданих ЗВО документів щодо відповідності НПП, що беруть участь у реалізації ОП (Звіт про самоаналіз, документи на запит, <https://cutt.ly/cwMDcUWM>). Запропонована гарантом ОП зведена інформація про НПП, які викладають ОК за цією ОПП, підтверджена публікаціями та фактами професійної діяльності (документи на запит, <https://cutt.ly/cwMDcUWM>). Базова освіта, наукові ступені, вчені звання НПП, що є групою забезпечення, відповідають профілю освітніх компонент цієї ОПП за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Згідно наданих документів на запит, НПП мають значний науковий доробок у вигляді опублікованих статей у фахових виданнях категорії «А» та «Б», участю у міжнародних науково-практичних конференціях, дотичних до ОК, які вони викладають. Згідно з документацією за акредитаційною справою, викладання нормативних ОК забезпечують 10 докторів наук, професорів, 10 кандидатів наук, доцентів, 2 кандидати наук. Окремі НПП володіють іноземними мовами (Зустріч 3). ЕГ констатує, що викладачі систематично беруть участь у міжнародних стажуваннях, наукових проєктах, семінарах та конференціях, пишуть наукові роботи з залученням здобувачів освіти (Зустріч 1, 3, 4 документи на запит). На сайті ЗУНУ розміщені робочі програми ОК, затверджені в 2023 році, хоча ОК викладаються для здобувачів усіх років навчання, що обмежує можливості публічного доступу здобувачів усіх років навчання до ознайомлення з ПРН та компетентностями, які вони отримують/отримали при слуханні ОК.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний добір викладачів у Західноукраїнському національному університеті регулюється ЗУ Про вищу освіту (<https://bit.ly/3VK4rXo>), Статутом Західноукраїнського національного університету (<https://cutt.ly/zwMPa4Ee>), Політикою гендерної рівності ЗУНУ (<https://cutt.ly/gwMPsFsD>), Етичним кодексом (<https://cutt.ly/AwMPdsWy>), Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://cutt.ly/9wMDSEE1>). Структурно-логічна послідовність конкурсного відбору передбачає видання наказу про проведення конкурсного відбору на вакантну посаду НПП. Після публікації оголошення про проведення конкурсного відбору здійснюється прийняття документів кандидатів, перевірка працівником відділу кадрів комплектності поданих кандидатом документів. Конкурсна комісія ЗВО проводить попередній розгляд документів. Кандидатури обговорюються на засіданні структурного підрозділу (кафедри, вченої ради інституту). Так, до компетенції вченої ради інституту, серед інших, належить обрання за конкурсом таємним голосуванням на посади асистента, викладача, старшого викладача, доцента, професора на термін від 1 до 5 років (<https://cutt.ly/9wMDSEE1>). Для підтвердження професійної кваліфікації претенденту на посаду може бути запропоновано провести заняття (лекційне, семінарське чи практичне), за результатами чого складається висновок про профпридатність (Зустріч 8). Обрання кандидата відбувається таємним голосуванням з подальшим укладанням контракту та виданням наказу ректора про призначення на посаду або перериванням трудових відносин з кандидатом, який не пройшов конкурсний відбір. Серед документів, які подають на конкурс претенденти на посаду є документи, які підтверджують підвищення кваліфікації протягом останніх п'яти років, список наукових та навчально-методичних праць (<https://cutt.ly/kwMDDjZE>). Відповідна процедура конкурсного відбору дозволяє, на думку ЗВО, забезпечити якісний та професійний склад НПП, а також високий рівень реалізації ОПП (Зустріч 1, 8).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу у ЗВО регулюється Статутом Західноукраїнського національного університету (<https://cutt.ly/zwMPa4Ee>), Положенням про проведення практики студентів ЗУНУ (<https://cutt.ly/wwMDG49S>), Положенням про проведення практики студентів ЗУНУ (<https://cutt.ly/ywMDHO56>). На зустрічах 3, 6 експертній групі було зазначено, що роботодавці є важливими партнерами, залученими до організації та реалізації освітнього процесу реалізації ОП. Співпраця з роботодавцями включає наукові консультації, організацію та проведення вебінарів за участю міжнародних партнерів (Зустріч 6). Під час Зустрічі 6 стейкхолдери стверджували, що залучені до ОПП, ознайомлені з ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», в тому числі як керівники практики від установ, під час проведення лекційних занять зі здобувачами ОПП. Під час спілкування з фокус-групами ЕГ відмітила, що тематичне наповнення окремих ОК, які викладаються на цій ОПП, було внесене за ініціативи роботодавців (Зустріч 3, 6, документи на запит). Дуальна освіта за цією ОПП знаходиться на стадії формування, наразі обмежується викладанням ОК «Елементи дуальної освіти», під час якого здобувачі мають зустрічі зі стейкхолдерами та потенційними роботодавцями (Зустріч з гарантом, Зустріч 3, 6). У результаті роботи ЕГ зазначає, що ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу для надання баз практики здобувачам.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ЕГ під час он-лайн зустрічей з гарантом та іншими учасниками освітнього процесу, вивченням сторінки кафедри міжнародних відносин і аудиту на сайті ЗВО було з'ясовано, що ЗВО залучає практиків до освітнього процесу (документи на запит, Зустріч 3, 6). Варто зазначити, були проведені зустрічі, круглі столи, прочитані лекції здобувачам ЗВО, в тому числі здобувачам ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Зокрема, до аудиторних занять залучалися професійні дипломати-практики, представник секретаріату Комітету Верховної Ради України з питань інтеграції України до ЄС (Зустріч 6, документи на запит). ЕГ констатує, що ЗВО залучає до освітнього процесу професіоналів-практиків, доцільно задіяти до проведення аудиторних занять роботодавців-представників регіонального бізнесу, що працюють у сфері міжнародних відносин.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Відповідно до Статуту Західноукраїнського національного університету (<https://cutt.ly/zwMPa4Ee>), Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/redul>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://cutt.ly/9wMDNHa7>), НПП зобов'язані підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність, наукову кваліфікацію та проходити стажування не менше 1 разу на 5 років. Методичні рекомендації для професійного розвитку науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/qdile>) висвітлюють процедуру, види, форми, умови підвищення кваліфікації НПП. Викладачі кафедри беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях, міжнародній академічній мобільності (документи на запит). Окремі НПП вільно володіють англійською мовою (Зустріч 3). ЗВО проводить планове стажування та підвищення кваліфікації для підвищення фаховості викладачів, НПП приділяють значну увагу інформальній та неформальній освіті (Зустріч 3). На Резервній зустрічі ЕГ було зазначено, що завідувач кафедри міжнародних відносин та дипломатії, мала змогу під час дистанційного навчання відвідувати он-лайн заняття НПП, що забезпечують викладання ОК за цією ОПП. Формою моніторингу фаховості викладачів є проведення відкритих занять, які обговорюються на засіданнях кафедри під час конкурсу на посаду доцента або професора кафедри відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://cutt.ly/9wMDSEE1>).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

ЕГ було з'ясовано, що стимулювання розвитку викладацької майстерності в ЗВО регулюються Статутом Західноукраїнського національного університету (<https://cutt.ly/zwMPa4Ee>), Положенням про присвоєння звання «Почесний професор університету» в ЗУНУ (<http://surl.li/fdjbc>), Положенням про присвоєння звання «Почесний доктор (Doctor Honoris Causa) Західноукраїнського національного університету» (<http://surl.li/reefw>), Положенням про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників Західноукраїнського національного університету (<http://surl.li/dkcnz>). ЕГ зауважила, що в ЗВО створена система мотивації НПП щодо наукової діяльності у вигляді премій за опубліковані праці у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних, заохочувальні грамоти, премій за високі місця в загальному університетському рейтингу (Зустріч 1, 3, 7). Однак під час зустрічей з фокус-групами було зазначено, що НПП, які забезпечують викладання за цією ОПП не ввійшли до переліку осіб, що отримали преміювання за рейтингове оцінювання роботи.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

За ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» ЗВО залучає до освітнього процесу професіоналів-практиків, зокрема, до читання окремих лекцій, як керівників баз практики від установ. Університет створює можливості для професійного зростання НПП через заохочення міжнародної мобільності НПП, стажування, розвиток інформальної, неформальної освіти, що засвідчують сертифікати про проходження стажування та впровадження набутих НПП знань та вмінь у навчальний процес, преміювання за публікаційну діяльність.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

До реалізації ОПП не залучено представників регіонального бізнесу, що працюють в сфері міжнародних відносин. ЕГ пропонує більшу увагу приділити вивченню регіонального ринку праці та задіяти до проведення аудиторних занять роботодавців-представників регіональних підприємств, що працюють у сфері міжнародних відносин.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ вважає, що ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та освітня діяльність за цією програмою повністю відповідає підкритеріям 6.1 – ЕГ зазначає, що для викладання ОК за ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» залучені НПП, які мають відповідну ОК базову освіту, науковий ступінь чи вчене звання, публікації за тематикою ОК, 6.2 – процедура конкурсного відбору є прозорою, 6.3 – ЗВО частково залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу для надання баз практики здобувачам, 6.5 – ЕГ зауважує, що для НПП створене сприятливе середовище для професійного розвитку, НПП проходять міжнародні стажування у відповідності до змісту ОК, які вони забезпечують, 6.6 – у ЗВО розроблений механізм стимулювання викладацької майстерності здійснюється через преміювання публікаційної діяльності, рейтинг НПП; має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритерієм 6.4 – ЕГ зазначає, що доцільно задіяти до проведення аудиторних занять представників роботодавців регіональних підприємств, що працюють в сфері міжнародних відносин. Таким чином, ЕГ, визначивши позитивні практики за підкритеріями 6.1, 6.2, 6.3, 6.5, 6.6 та недоліки за підкритерієм 6.4, вважає, що ОП відповідає рівню В за критерієм 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

У рамках огляду матеріально-технічної бази, що використовується під час реалізації ОПП ЕГ за допомогою онлайн-трансляції мала змогу оглянути ресурси ЗВО, а також результати зустрічей зі здобувачами, випускниками та НПП (Зустрічі 3,4,5) дають підстави ЕГ зробити висновок щодо високого рівня фінансового, матеріально-технічного, навчально-методичного забезпечення ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», що забезпечують досягнення визначених ОПП цілей та ПРН. До структури ЗВО входять: 12 інститутів, 5 факультетів, 2 філії, 4 коледжі та 43 кафедри (<https://cutt.ly/jwMGvGIZ>) За результатами огляду корпусу та спеціалізованих аудиторій інституту, можна зробити висновок про достатню забезпеченість будівлі для проведення заходів та позаакадемічної діяльності здобувачів. На території діє мультимедійна лабораторія, яка оснащена комп'ютерами. В університеті функціонує наукова бібліотека (<https://cutt.ly/ZwMGcB4F>). Бібліотека ЗУНУ надає можливості доступу до електронного каталогу наявних книг та паперових джерел, електронного репозитарію (<https://cutt.ly/RwMGcCoG>). У вільному доступі здобувачів вищої освіти є два комп'ютерних зали бібліотеки ЗУНУ. Для розвитку особистості здобувачів й досягнення навчальних цілей доступні різноманітні спортивні секції, виставкова зала, актові зали тощо. В ЗУНУ функціонує Школа професійного розвитку «АКМЕ» (<http://surl.li/evcna>) формат сучасної платформи взаємодії викладачів та студентів, майданчик для професійного та особистісного самовдосконалення, тренінг-центр «Лідер» (<http://surl.li/rgine>) має в арсеналі тренінги, майстер-класи, воркшопи, інтерактивні заняття, які проводили викладачі та юристи-практики. Для здобувачів є доступними гуртожитки

(<https://cutt.ly/jwMGvGIZ>), ідальні, спорт комплекси, Навчально-науковий центр студентського спорту. Студенти можуть безкоштовно скористатись психологічною допомогою, прийняти участь у мистецьких гуртках (<http://surl.li/esztt>) та первинною медичною допомогою. В корпусах є місця для відпочинку та спілкування здобувачів.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Учасники проведених фокус груп (Зустрічі 3,4,5,7) затверджують, що здобувачі та викладацький склад мають безоплатний доступ до необхідних інфраструктурних та інформаційних ресурсів, бібліотечних фондів, періодичних видань та міжнародних баз даних Scopus та Web of Science (<http://surl.li/fhnbh>). Здобувачі та викладачі мають доступ до дистанційної системи навчання Moodle та кабінету студента (Зустрічі 3,4). На фокус групах установлено, що проводиться інформування та сприяння викладацьким складом, щоб здобувачі приймали участь у конференціях (<http://surl.li/rgjpa>), в тому числі міжнародних та публікацій наукових робіт у наукових виданнях (Зустрічі 3,4,9). Здобувачі вищої освіти ступеня, які опановують ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», мають можливість безоплатно користуватися інфраструктурою та інформаційними ресурсами Університету.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Під час огляду матеріально-технічної бази було з'ясовано, що освітнє середовище є безпечним для здоров'я здобувачів ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». На сайті ЗУНУ розміщені інструкції та пам'ятки по безпеці. Наказ про заходи безпеки (<http://surl.li/fjiuf>), Алгоритм дій під час повітряної тривоги (<http://surl.li/fjiuy>), Правила безпеки в студентських гуртожитках (<http://surl.li/fjivb>). В корпусах та гуртожитках є охорона, пропускна система. Навчальні приміщення ЗВО, які використовуються для забезпечення освітнього процесу, створюють умови навчання та праці, правила пожежної безпеки, працює медичний пункт, діє лабораторія психологічної служби ЗУНУ (<http://surl.li/lyxal>). Здобувачі можуть скористатись допомогою психологічної служби, яка проводить індивідуальне та групове консультування, соціально-психологічну підтримку здобувачів (Зустріч 4). На стінах коридорів гуртожитків/корпуса розміщені протипожежні щитки з вогнегасниками. По коридорах та холах навчального корпусу розміщені м'які дивани. До послуг викладачів і здобувачів кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, ідальні, кафе, буфети, що було підтверджено ЕГ під час огляду матеріально-технічної бази.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

У ЗВО створено комплекс механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Інформаційна підтримка здобувачів ОПП здійснюється через офіційні сайти ЗУНУ, кафедри та соціальні мережі. Консультативна підтримка здійснюється викладачами ЗВО, кураторами (проведення кураторських годин), у разі необхідності залучаються студентський актив, завідувач кафедри. З фокус групи, ясно, що здобувачі ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» мають можливість залишити анонімне звернення декану (Зустріч 4). У ЗУНУ функціонує студентське самоврядування, працює профспілкове бюро студентів, студентський актив бере участь у розподілі житлового фонду гуртожитків, розподілі стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів (<http://surl.li/eutcv>) (Зустріч 5). У ЗУНУ проводиться консультування здобувачів щодо можливостей майбутнього працевлаштування, програм міжнародної академічної мобільності, правової та психологічної допомоги, що було підтверджено ЕГ на фокус-групах. З слів здобувачів вищої освіти мають змогу скористатися скринькою довіри, що розташована у навчальних корпусах або надіслати листа на електронну скриньку, під час огляду матеріальної бази, скринька довіри знаходилася на вскритті в студентського самоврядування. Поточну інформацію про події та заходи здобувачі та зацікавлені сторони можуть отримати на сторінках кафедри у мережі facebook (<http://surl.li/rgkhv>) та instagram: (<http://surl.li/rgkir>). У ЗУНУ функціонує центр працевлаштування та зв'язків з випускниками, який проводить пошук вакансій, організовує ярмарки (<http://surl.li/bgcty>). В результаті розмов з фокус-групами, огляду матеріально-технічної бази та ознайомлення з нормативною документацією можна стверджувати про відповідність поданих у відомостях самооцінювання даних про дієві механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Згідно (<http://surl.li/hpplb>) та онлайн оглядом матеріально-технічної бази у ЗВО виявлено наступні умови для права на освіту особами з особливими освітніми потребами: навчальні будівлі обладнані пандусами; на вході є дзвінок для виклику чергового; на вході, а саме стінах навчальних корпусів наявні таблички-вказівники зі шрифтом Брайля; місця для паркування, позначені спеціальними знаками; звукові маячки над входами; пристосовані санвузли тощо. Звітом про проведення технічного обстеження стану забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень ЗУНУ для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<http://surl.li/bfytk>) виявлено, що ЗУНУ забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. ЕГ зауважує, у ЗУНУ існують цілком достатні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. На даний час на ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» осіб з особливими освітніми потребами немає.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У Західноукраїнському національному університеті вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ (<http://surl.li/beykv>) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/eutit>). В ЗВО впроваджено Етичний кодекс (<http://surl.li/beyks>). Відповідно до Положення діє Комісія з регулювання конфліктів є постійно діючим робочим органом Університету, відповідальним за поширення інформації про політику та процедури вирішення конфліктів в ЗУНУ та проведення тренінгів з питань запобігання конфліктів для співробітників та студентів. На зустрічах з керівництвом, здобувачами, НПП, представниками студентського самоврядування, адміністративним персоналом та представниками допоміжних підрозділів, ЕГ було з'ясовано, що в разі виникнення конфліктних ситуацій у ЗУНУ є «скринька довіри» (presa@wupn.edu.ua) для письмової скарги щодо конфліктної ситуації, можливо написати електронний лист Ректору, звернутися до куратора, завідувача кафедри тощо. Для вирішення конфліктних ситуацій пов'язаних з корупцією у ЗВО запроваджено Антикорупційну програму, також можна особисто повідомити про прояви корупції уповноваженій особі з антикорупційної діяльності (<http://surl.li/fkmos>). Учасники фокус-груп підтвердили, що під час реалізації ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» не було зафіксовано випадків звернення для вирішення конфліктних ситуацій (Зустрічі 3,4).

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Експертна група пересвідчилася у реальному та достатньому використанні матеріально-технічних ресурсів: розвинену інфраструктуру навчальних корпусів, бібліотеку, мультимедійне обладнання, комфортне студентське містечко, місця для відпочинку, які є необхідними для викладання в контексті ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Значна увага приділяється морально-психологічному стану здобувачів та викладачів, в ЗУНУ діє психологічна служба.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Суттєвих недоліків не виявлено, критерій відповідає нормам.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ЕГ зазначає, вимоги підкритеріїв 1,2,3,4,5,6 виконані повністю. Фінансові, матеріально-технічні та навчально-методичні ресурси ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» забезпечують досягнення визначених цілей і є безоплатними для усіх учасників освітнього процесу; забезпечення можливості безоплатної публікації в журналах та участь в конференціях; освітнє середовище в Західноукраїнському національному університеті є безпечним; на ОПП забезпечено освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів; створюються умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами; наявна чітка і зрозуміла політика вирішення конфліктних ситуацій. Таким чином, ЕГ вважає, що ОПП відповідають Критерію 7, на рівні В.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Аналізуючи відомості СО, вивчаючи розміщені документи на сайті ЗВО, під час онлайн зустрічей з фокус-групами ЕГ пересвідчилась, що у ЗВО є низка нормативних документів, що забезпечують функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти: Статут Західноукраїнського національного університету (<https://cutt.ly/zwMPa4Ee>), Політика гендерної рівності ЗУНУ (<https://cutt.ly/rwMPsFsD>), Етичний кодекс (<https://cutt.ly/AwMPdsWy>), Положення про запобігання плагиату (<https://cutt.ly/fwMPaysa>). У ЗВО розроблена чітка процедура щодо дотримання, моніторингу, перегляду освітніх програм відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<https://cutt.ly/AwMPpum4>). Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти університету функціонує у відповідності до Положення про діяльність координатора із забезпечення якості вищої освіти у ЗУНУ (<https://cutt.ly/iwMPiRPr>), Положення про гаранта (<https://cutt.ly/YwMPoNmM>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<https://cutt.ly/AwMPpum4>), Положення про комісію з моніторингу якості освіти (<https://cutt.ly/WwMPpExl>), Положення про науково методичну раду з питань якості вищої освіти ЗУНУ (<https://cutt.ly/uwMPp1ed>), Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (<https://cutt.ly/XwMPxt2y>). За місяць до затвердження ОП, вона оприлюднюється на офіційному веб-сайті ЗВО для отримання пропозицій стейкхолдерів. У 2021 р., у зв'язку з прийняттям Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», ОП була переглянута відповідно до цього нормативного документу. Однак на сайті ЗВО оприлюднені лише ОПП для здобувачів 2022 та 2023 років вступу (<https://cutt.ly/9wMS46Fa>). Під час зустрічі із фокус-групами ЕГ з'ясувала, що НПП, здобувачі, випускники та інші стейкхолдери були залучені до розробки та перегляду ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (Зустріч 3, 4, 6, 9). Під час зустрічі із НПП (Зустріч 3), вони повідомили, що брали участь у розробці та обговоренні на засіданні кафедри. Підтвердженням цього є моніторинг змін, внесених до ОПП (документи на запит). Під час Зустрічей 3 та 4 ЕГ була поінформована, що за пропозицією стейкхолдерів було змінено ОК «Зовнішньополітична служба України» на ОК «Зовнішньополітична діяльність України», Додано ОК «Геополітика та світовий порядок» та «Європейська регіональна політика», «Основи сталого розвитку», «Основи геополітики» та «Європейські студії» (документи на запит). ЗВО систематично проводить опитування здобувачів ОП з метою покращення якості освіти, здійснює моніторинг освітнього процесу та якості викладання на цій ОПП (Зустріч 3, 4, 7, документи на запит).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Відповідно до Порядку проведення опитування в ЗУНУ (<https://cutt.ly/lwMPzjvP>) у ЗВО розроблений алгоритм опитування здобувачів щодо рівня викладання ОК. За наданими документами на запит, а саме протоколами обговорення на засіданнях відповідних підрозділів, ЕГ може констатувати, що здобувачі беруть участь при перегляді цієї ОПП. Під час Зустрічі 5 ЕГ було зауважено, що представники студактиву інституту, на якому здійснюється викладання за цією ОПП, проінформовані та входять до складу вченої ради інституту, присутні на Зустрічі 5 представники студентського самоврядування підтвердили залученість до обговорення ОПП та беруть участь у процесі забезпечення якості освіти у ЗВО. Також, вони підтвердили, що можуть безпосередньо контактувати із кураторами, менеджментом кафедри, інституту та керівництвом університету щодо вирішення проблем, подання пропозицій. На Зустрічах 1, 3, 4, 5, 6, 7 ЕГ пересвідчилась, що ЗВО проводить систематичні опитування здобувачів щодо якості викладання, якості освітнього процесу (документи на запит). У ЗВО існує можливість анонімного отримання інформації від здобувачів через електронну скриньку, посилення на яку розміщене на сторінці кафедри на сайті ЗВО (nnimv@wunu.edu.ua). Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ було зазначено про існування скриньок довіри в корпусах ґуртожитків та при аудиторному фонді кафедри, однак продемонструвати їх не вдалося. На Зустрічах 3, 4, 5 було зауважено, що здобувачі шляхом неформального спілкування і в рамках навчального процесу можуть повідомити про свої проблеми чи побажання щодо покращення освітнього процесу. Гарант ОП повідомив, що постійно здійснює моніторинг освітнього процесу на цій ОП, думки та побажання студентів враховуються, результати опитування обговорюються на засіданнях кафедри (Організаційна зустріч). При розробці та перегляді програми здобувачі залучались, про що свідчать надані на запит протоколи обговорення. ЗВО проводить централізовані опитування здобувачів щодо якості освітнього процесу, що засвідчив керівник відділу внутрішнього забезпечення якості освіти ЗВО (Зустріч 7). Однак здобувачі зауважили, що на даній ОПП не проводяться опитування щодо рівня задоволеності переліком вибіркового ОК (Зустріч 4). Загалом, здобувачі та випускники ОПП підтвердили задоволеність навчанням на цій ОПП (Зустріч 4, 9).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Під час Зустрічі 6 зі стейкхолдерами та представниками баз практики від місця проходження експертною групою було з'ясовано, що частина з них надавали рекомендації при розробці ОПП (Зустріч 6, документи на запит). За

пропозиції стейкхолдерів у відповідності до реалій сьогочасності було розширено тематичне наповнення ОК «Європейська регіональна політика», ОК «Теорія міжнародних конфліктів», ОК «Інноваційні стратегії територіального розвитку країн Вишеградської групи», ОК «Європейські студії» (Зустріч 6, 3, документи на запит). Як засвідчують надані на запит документи, до складу робочої групи по ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» включені члени кафедри міжнародних відносин та дипломатії, представники роботодавців, здобувачі. На зустрічі 6 представники роботодавців підтвердили, що на постійній основі неформально спілкуються із гарантом ОП та представниками кафедри, надають рекомендації щодо наповнення предметної та практичної складової освітнього процесу. За результатами зустрічі із гарантом ОП було підтверджено взаємодію випускової кафедри із роботодавцями, організацію спільних заходів тощо. ЕГ ознайомила із рецензіями роботодавців щодо актуальності цієї ОПП (відомості СО). На сайті ЗВО сторінці ННІМВ імені Б.Д. Гаврилишина не розміщені відгуки працевлаштувачів цієї ОПП (<https://cutt.ly/ywMPH6dW>), тому ЕГ рекомендує посилити поінформованість роботодавців про можливості електронного ресурсу ЗВО та підвищити інформаційну наповненість сторінки кафедри.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Під час онлайн зустрічей було підтверджено, що Університет має досвід зворотнього зв'язку із випускниками університету (Організаційна зустріч, Зустріч 9, 8), випусків за акредитованою ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» ще не було, наявні випускники навчалися за акредитованою спеціальністю. В ЗВО функціонує Центр працевлаштування та зв'язків з випускниками, до компетенції якого належить комунікація з випускниками (Зустріч 8). Під час спілкування з представниками фокус-груп (Зустріч 6, 9) та на Відкритій зустрічі ЕГ була повідомлена, що випускники цієї ОПП будуть затребуваними на регіональному та національному ринку праці. ЕГ рекомендує кафедрі міжнародних відносин та дипломатії розробити на своїй сторінці на сайті університету в подальшому рубрику «Наші випускники» для бакалаврів ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Процедура реагування на виявлені недоліки в освітній програмі або освітній діяльності з реалізації освітньої програми проводиться Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<https://cutt.ly/AwMPpum4>), Положення про комісію з моніторингу якості освіти (<https://cutt.ly/WwMPpExl>). У ЗВО існує система контролю якості освіти. Колегіальним органом управління університету, який визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є Вчена рада університету. Для забезпечення дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу в ЗВО створюються постійні та тимчасові органи контролю за дотриманням академічної доброчесності, як от Комісія з моніторингу якості освіти (<https://cutt.ly/WwMPpExl>), Науково-методична рада з питань якості вищої освіти ЗУНУ (<https://cutt.ly/uwMPp1ed>), Координатор із забезпечення якості вищої освіти в ЗУНУ (<https://cutt.ly/owMPz9l>), Комісія з питань етики (<https://cutt.ly/AwMPdsWy>). Під час зустрічей ЕГ було повідомлено, що за цією ОПП звернень не було. Також дана проблематика перебуває в полі зору керівника та менеджменту ЗУНУ (Зустріч 1). Безпосередній контроль за дотриманням принципів системи забезпечення якості вищої освіти у ЗВО відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<https://cutt.ly/AwMPpum4>) займається Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи (Зустріч 7). На Зустрічі з адміністративним персоналом було зазначено, що проводяться заходи щодо роз'яснення ролі гарантів у системі якості освіти. Надані на запит протоколи засідань кафедри міжнародних відносин і дипломатії, висловлені під час зустрічей з фокус-групами твердження дозволяють засвідчувати ЕГ, що звіти гаранта регулярно заслуховуються на відповідних засіданнях, представники здобувачів беруть участі в роботі вченої ради інституту, засіданнях кафедри (Зустріч 3, 4, 5). Здобувачі, які навчаються за цією ОПП можуть повідомити про свої проблемні питання через електронну скриньку довіри на сайті ЗВО (nnimv@wunu.edu.ua). Під час Зустрічей 4, 8 ЕГ встановила, що здобувачі можуть повідомити про свої проблеми через чат-бот телеграм-каналу (https://t.me/wunu_support_bot) та сторінку SMART університет (<https://smart.wunu.edu.ua/>). Здійснюються опитування щодо якості викладання. Ключову роль у забезпеченні якості освіти на ОП відіграє гарант ОПП. Під час Організаційної зустрічі було встановлено, що він здійснює моніторинг викладання на ОП, аналізує опитування студентів, роботодавців, виступає із пропозиціями щодо покращення освітнього процесу на засіданнях кафедри, вчених радах інституту, про що свідчать й отримані на запит документи.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітнього рівня бакалавр акредитується вперше. Акредитаційна експертиза на магістерському освітньому рівні проводилася в 2022 році ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», суттєвих недоліків виявлено не було,

за окремими критеріями було підтверджено рівень А виконання. Інших освітніх програм за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» у ЗВО немає.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

У ЗВО прийняте і впроваджується в освітньому процесі Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<https://cutt.ly/AwMPpum4>). Учасники фокус-груп під час зустрічей з ЕГ зауважували розуміння своєї участі в системі забезпечення якості освіти. ЕГ пересвідчилася, що процес забезпечення якості освітньої діяльності за ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» передбачає моніторинг і щорічний перегляд освітніх програм; забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу в аудиторному та дистанційному режимі, підвищення якості викладання; культурно-патріотичне виховання здобувачів; створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових доробках стейкхолдерів; посилення кадрового потенціалу; моніторинг якості освітнього процесу; проведення опитувань здобувачів; формування конкурентного випускника. ЕГ група встановила, що в ЗВО наявна функціонуюча система забезпечення якості освіти. В результаті аналізу наданих документів та зустрічей ЕГ з менеджментом ЗВО, представником студентського самоврядування, представниками академічного персоналу (Зустрічі 1, 3, 4, 5) було отримано підтвердження моніторингу якості шляхом проведення опитувань здобувачів вищої освіти з питань задоволеності рівнем викладання за цією ОПП. Під час зустрічі 4 ЕГ встановила, що не всі учасники освітнього процесу мають змогу подати пропозиції до переліку вибіркового компонента та висловити рівень задоволеності їх викладанням, за цією ОПП не має практики зарахування результатів неформальної освіти здобувачів до підсумкового чи поточного модульного контролю, хоча здобувачі ОПП були залучені до тренінгу (Зустріч 3, 4, 6), а тому неповністю розуміють своє місце у системі забезпечення якості освіти. ЕГ рекомендує провести ЗВО заходи щодо формування в усіх учасниках освітнього процесу розуміння культури якості освіти, місця неформальної та інформальної освіти в освітньому процесі, наприклад, шляхом організації тренінгів із питань якості освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

У Західноукраїнському національному університеті стейкхолдери-практики виступали ініціаторами тематичного наповнення ОК ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». В університеті втілюється практика моніторингу кар'єрного росту випускників, що перебуває у компетенції окремого підрозділу, Центру працевлаштування та зв'язків з випускниками, та на сайті представлена відповідна сторінка. В ЗВО розроблена та функціонує система реагування та вирішення конфліктних ситуацій, створений чат-бот, сторінка SMART університет, на якій можна звернутися до менеджменту ЗВО, інституту, представників студентського самоврядування. Всі звернення опрацьовуються в безперервному режимі особами, до компетенції яких належать питання чи пропозиції, що виникають.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Наявні на сайті ЗВО ОПП для здобувачів 2023 та 2022 років вступу, що є обмеженням у поінформуванні здобувачів 2021 і 2020 років вступу, потенційних учасників внутрішньої мобільності. ЕГ рекомендує залишати у вільному доступі на сайті ОПП, що реалізуються. Здобувачі не беруть участі у формуванні каталогу вибіркового ОК, відсутнє опитування щодо рівня задоволеності здобувачами запропонованим переліком вибіркового ОК для формування індивідуальної освітньої траєкторії. ЕГ пропонує провести опитування здобувачів задоволеності рівнем викладання вибіркового ОК та залучити їх до створення каталогу вибіркового ОК як в цілому, так і окремих модулів до ОК, визначивши через опитування, які окремі теми або які вибіркові ОК можуть бути затребуваними, з можливим подальшим внесенням нових вибіркового ОК до каталогу для вибору здобувачами або адаптації існуючих вибіркового ОК у наступному навчальному році. Відгуки працевлаштування здобувачів ОПП відсутні на сторінці кафедри міжнародних відносин та дипломатії. ЕГ рекомендує посилити поінформованість роботодавців про можливості електронного ресурсу ЗВО та підвищити інформаційну наповненість сторінки кафедри. На сторінці кафедри міжнародних відносин та дипломатії відсутня інформація про випускників. ЕГ рекомендує кафедрі міжнародних відносин та дипломатії розробити на своїй сторінці на сайті університету в подальшому рубрику «Наші випускники» для бакалаврів ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Здобувачі ОПП не користуються практикою зарахування результатів неформальної освіти, хоча проведення таких тренінгів підтверджено під час зустрічей з фокус-групами. Це може свідчити про те, що не всі учасники освітнього процесу розуміють своє місце у системі забезпечення якості освіти. ЕГ рекомендує ЗВО запровадити регулярні заходи щодо посилення розуміння культури якості освіти усіма учасниками освітнього процесу шляхом організації тренінгів.

Рівень відповідності Критерію 8.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ЕГ вважає, що ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та освітня діяльність за нею повністю відповідає підкритеріям 8.5 – ЕГ засвідчує функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля усунення недоліків, 8.6 – у ЗВО зауважують обов'язковість розгляду, виконання зауважень, отриманих під час попередніх акредитацій, проте акредитацій ОПП ОР бакалавр за спеціальністю 291 не проводилося. Має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 8.1 – у ЗВО розроблені та реалізуються процедури перегляду ОПП, однак на сайті у вільному доступі є лише ОПП 2022 та 2023 років вступу, 8.2 – на цій ОПП не проводяться опитування щодо рівня задоволеності переліком вибіркових ОК, 8.3 – на сторінці кафедри відсутні відгуки роботодавців для цієї ОПП, що свідчить про їх недостатню поінформованість, 8.4 – у ЗВО створений та функціонує підрозділ для збору інформації про кар'єрний ріст випускників, однак рубрики з наповненням інформацією про випускників кафедри міжнародних відносин та дипломатії немає, 8.7 – не всі учасники освітнього процесу мають змогу подати пропозиції до переліку вибіркових ОК та висловити рівень задоволеності їх викладанням. Таким чином, ЕГ визначивши сильні сторони за підкритеріями 8.5, 8.6 та недоліки за підкритеріями 8.1, 8.2, 8.3, 8.4 та 8.7, що є несуттєвими, можуть бути усуненими до вересня 2024 р. та не впливають на якість реалізації ОПП, вважає, що ОП відповідає критерію 8 на рівні В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Експертна група в процесі спілкування з фокус-групами здобувачів, НПП та зацікавленими сторонами підтвердила, що правила та процедури, що регулюють права й обов'язки учасників освітнього процесу та послідовність їх виконання підтверджується основними нормативними документами, які розміщено на сайті ЗВО (Зустрічі 1,3,4,5). Серед них наступні документи: Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/NwMGi2NY>); Положення про порядок переведення, відрухування та поновлення студентів (<https://cutt.ly/ewMGi6cf>); Положення про переведення студентів на вакантні місця державного замовлення (<https://cutt.ly/DwMGotxw>); Положення про формування вибіркової частини навчальних планів (<https://cutt.ly/awMGoay1>); Положення про дистанційне навчання (<https://cutt.ly/ewMGohvZ>); Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії (<https://cutt.ly/zwMGoZoc>); Положення про порядок відпрацювання пропущених занять студентами денної форми навчання (<https://cutt.ly/OwMGomkI>); Положення про порядок перезарахування результатів навчання (<https://cutt.ly/pwMGoEga>); Положення про проведення практики студентів (<https://cutt.ly/XwMGoUce>); Положення про індивідуальний навчальний план студента (<https://cutt.ly/iwMGoAYi>); Положення про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/6wMGoHWr>); Порядок оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету (<https://cutt.ly/ywMGoZaN>); Порядок проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Unichек (<https://cutt.ly/gwMGoVmd>). ЕГ дійшла висновку, що ЗУНУ дотримується правил та процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На сайті Західноукраїнського національного університету, в розділі Проекти освітніх програм (<https://cutt.ly/fwMGaGrg>) було розміщено проект «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (<https://cutt.ly/pwMGaCic>) та в «скринька для пропозицій» посилання на електронну пошту гаранта для висловлення пропозицій від зацікавлених сторін. Пізніше за результатами обговорення було складено аналітичний звіт (<https://cutt.ly/VwMGa2LN>) і його також додали у відповідний розділ веб-сайту ЗВО. Під час зустрічі зі стейкхолдерами ЕГ встановила, що відповідний проект оприлюднюється вчасно та зацікавлені сторони активно долучаються до обговорення та змін (Зустріч 6).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Інформація щодо ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» наведена на офіційному веб-сайті ЗВО, є коректною та зрозумілою для стейкхолдерів, про що вони зазначили на фокус групі (Зустріч 6) та знаходиться за посиланням (<https://cutt.ly/twMGsc6y>) Загалом, інформації достатньо для ознайомлення зі змістом

та сутністю освітньої програми, проте ЕГ зауважила незручність у навігації сайту з приводу пошуку інформації баз у Західноукраїнському національному університеті.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

ЕГ визначає, що в Західноукраїнському національному університеті розроблена та впроваджується чітка, регламентована низкою нормативних документів процедура внутрішнього забезпечення якості освіти. Стейкхолдери мають реальну можливість подавати свої пропозиції та зауваження до відповідних проектів ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

ЕГ зазначає, що на веб-сайті ЗВО не залишаються в доступі результати обговорень ОПП попередніх років, доступними є лише результати обговорення ОПП за 2023 рік. Рекомендуємо залишати доступними результати обговорень попередніх років, із зазначенням введених/не введених рекомендацій, що дозволить всім стейкхолдерам, переглянути шлях еволюції та визначити перспективні напрями подальших удосконалень. Також, існує деяка складність пошуку інформації на сторінках різних рівнів управління Університету. ЕГ рекомендує оптимізувати налаштування веб-сайту ЗУНУ в пошуку інформації.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ЕГ вважає, що ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та освітня діяльність за нею відповідає підкритеріям 9.1-9.3 – в Університеті дотримуються вимог щодо прозорості та публічності діяльності, що дозволило пересвідчитись про дійсне виконання ЗВО своєї місії інформування стейкхолдерів про різні аспекти освітнього процесу на ОПП. Таким чином, ЕГ визнає та бере до уваги всю цілісність встановлених фактів, вважає, що ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» загалом відповідає вимогам в контексті критерію 9 на рівні В з недоліками, які не є суттєвими і не впливають на якість підготовки здобувачів вищої освіти. Виявлені недоліки не є суттєвими і можуть бути усунуті.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Балак Ілона Олександрівна

Члени експертної групи

Стоян Тетяна Андріївна

Орос Богдана Василівна