



НАЦІОНАЛЬНЕ  
АГЕНТСТВО  
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти **Західноукраїнський національний університет**  
Освітня програма **26207 Облік і оподаткування**  
Рівень вищої освіти **Бакалавр**  
Спеціальність **071 Облік і оподаткування**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** ідентифікатор  
**ВСП** відокремлений структурний підрозділ  
**ЄДЕБО** Єдина державна електронна база з питань освіти  
**ЄКТС** Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система  
**ЗВО** заклад вищої освіти  
**ОП** освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Десятнюк Оксана Миронівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="https://www.wunu.edu.ua/">https://www.wunu.edu.ua/</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/171>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	26207
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра обліку і оподаткування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: економіки та економічної теорії; економічної кібернетики та інформатики; іноземних мов та інформаційно-комунікативних технологій; інформаційної та соціокультурної діяльності; маркетингу; менеджменту, публічного управління та персоналу; міжнародної економіки; політології та філософії; прикладної математики; психології та соціальної роботи; фінансів ім. С. І. Юрія; фінансових технологій та банківського бізнесу; фінансового контролю та аудиту, бізнес-аналітики та інноваційного інжинірингу.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вулиця Львівська, 11а, м. Тернопіль, 46009
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	324323
ПІБ гаранта ОП	Починок Наталія Володимирівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:natalia.pochynok@wunu.edu.ua">natalia.pochynok@wunu.edu.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-351-66-14

---

Додатковий телефон гаранта *відсутній*  
ОП

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців за спеціальністю «Облік і оподаткування» проводиться у ЗВО з 1969 р. (започаткована на той час кафедрою бухгалтерського обліку та аналізу). Ініціатором відкриття освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» (надалі – ОП) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління та адміністрування виступила кафедра обліку і оподаткування (<https://www.wunu.edu.ua/department-oo-ffo/>) Західноукраїнського національного університету (до 25.08.2020 р. – Тернопільського національного економічного університету, надалі – ЗУНУ або університет), яка увібрала понад 50-ти літній організаційно-навчальний і науковий досвід кафедр-попередників та є одним із провідних науково-навчальних центрів України в галузі обліку і оподаткування.

Актуальність ОП пов'язана із потребою ринку праці у підготовці висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування суб'єктів господарювання різних організаційно-правових форм та галузей економіки в умовах невизначеності, враховуючи вимоги сучасного бізнес-середовища, ґрунтуючись на принципах етичної поведінки та професійної відповідальності.

До викладання дисциплін професійної підготовки залучені викладачі зі значним освітнім та практичним досвідом, активні учасники міжнародних та вітчизняних науково-практичних заходів із проблемних питань обліку і оподаткування, відповідною кваліфікацією і вагомими показниками наукової та професійної активності згідно з ліцензійними умовами.

ОПП акредитується вперше. Відповідно до результатів обговорення проєктів в ОПП внесені зміни. Оновлені проєкти ОПП є у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО в рубриці «Публічна інформація»

([https://www.wunu.edu.ua/opp/2023\\_proect\\_opp/Bakalavr/071\\_00\\_proekt\\_23\\_bak.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_proect_opp/Bakalavr/071_00_proekt_23_bak.pdf)).

Гарантом ОПП є Починок Наталія Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування ЗУНУ.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	43	39	4	0	0
2 курс	2022 - 2023	115	82	33	0	0
3 курс	2021 - 2022	69	57	12	0	0
4 курс	2020 - 2021	117	52	65	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	34644 Облік і оподаткування 35259 Облік і оподаткування
перший (бакалаврський) рівень	26207 Облік і оподаткування 34932 Бізнес-консалтинг 34933 Економічна експертиза 34950 Міжнародний облік 32885 Облік і аналітика цифрової економіки 5619 Облік і правове забезпечення агропромислового бізнесу

	<p>6839 Облік, оподаткування і правове забезпечення підприємництва  10798 Аналіз і аудит бізнесу  25827 Аудит і аналіз бізнесу  25828 Облік і контроль в державному секторі економіки  25829 Облік і оподаткування агропромислового бізнесу  25830 Облік і оподаткування діяльності суб'єктів господарювання  8060 Облік, оподаткування і контроль в державному секторі економіки  19501 Інформаційні технології обліку, оподаткування та контролю в державному секторі економіки  19502 Економічна експертиза та аудит бізнесу  20114 Інформаційні технології обліку, оподаткування та контролю в державному секторі економіки  19647 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва  19884 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва  19882 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва  19642 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва  25918 Облік і оподаткування  25923 Облік і оподаткування  25915 Облік і оподаткування  25919 Облік і оподаткування  47153 Аудит і аналіз бізнесу  25913 Облік і оподаткування  25924 Облік і оподаткування</p>
другий (магістерський) рівень	<p>21862 Облік і правове забезпечення агропромислового бізнесу  21863 Міжнародний облік  49348 Облік і оподаткування підприємництва  49351 Облік і контроль в державному секторі економіки  49352 Аудит та державний фінансовий контроль  51582 Бізнес-аналітика та управління інноваційними системами  22012 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва  21859 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва  21860 Інформаційні технології обліку, оподаткування та контролю в державному секторі економіки  21861 Економічна експертиза та аудит бізнесу  16236 Облік і оподаткування підприємницької діяльності  22011 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва  22017 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва  26602 Облік і оподаткування  25386 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва  26615 Облік і оподаткування  26590 Облік і оподаткування  26622 Облік і оподаткування</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<p>37461 Облік і оподаткування</p>

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	81121	29033
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	80698	28610
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	423	423
Приміщення, здані в оренду	2379	793

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_Oblik_i_opodatkuвання_bak_2023.pdf</i>	VSQdDdLHg/fq8MqEIECB10mmg1K9BTTWroAJjo418U0 =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план дфн.pdf</i>	6H7ozfoFDQbinHCzD30IMTvcMFez0avG0/cq/VVfZ08 =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план зфн.pdf</i>	t77MqHAcBQi8zraZSVZ0yKfcyVgkfiZ2KW2yCPVymzM =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії та відгуки.pdf</i>	SA109QDE/Vie7pneE0eUvLesEeUuR6gyQ0yr6qwSX7Q =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОПП (<http://surl.li/reege>) є підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування суб'єктів господарювання державного та приватного секторів економіки різних організаційно-правових форм та галузей економіки в умовах невизначеності, враховуючи вимоги сучасного бізнес-середовища, ґрунтуючись на принципах етичної поведінки та професійної відповідальності.

Особливість ОПП:

- побудована на результатах актуальних досліджень у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування діяльності суб'єктів господарювання;
- враховує вимоги міжнародних професійних сертифікаційних програм і забезпечує досягнення програмних результатів навчання, що становлять її предметну область (випускникам ОПП зараховуються іспити СІМА сертифікаційного рівня та операційного рівня професійної кваліфікації);
- використовує в навчальному процесі підходи Міжнародних стандартів освіти професійних бухгалтерів для підготовки фахівців, здатних до професійного розвитку в умовах складності організаційно-правових форм бізнесу, глобалізації, розвитку технологій, соціальних змін, експансії регуляторів та наглядових органів;
- здобувачі ОПП можуть отримати сертифікати за спеціалізованими програмами: користувача прикладних програмних рішень «М.Е.Дос», «Проф-облік» та ін. (<http://surl.li/oqbva>, [bit.ly/3RXXqWI](http://bit.ly/3RXXqWI)).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі ОПП

([https://www.wunu.edu.ua/opp/2023\\_OPP/bakalavr/071\\_Oblik\\_i\\_opodatkuвання\\_bak\\_2023.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_OPP/bakalavr/071_Oblik_i_opodatkuвання_bak_2023.pdf)) передбачають формування у фахівців з обліку і оподаткування системи сучасних компетентностей, креативного способу мислення, можливості для перманентного саморозвитку в професійному та особистісному ракурсах для підвищення конкурентоспроможності на ринку праці, здатності розробляти власні способи розв'язування складних завдань у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування, що відповідає місії та Стратегії на 2020-2025 рр. ЗВО (<https://bit.ly/3QBFvad>), яка передбачає формування освітнього простору пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, міждисциплінарних досліджень, розвиток та вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, професійних компетентностей, служіння людям і громаді, стійкого та сталого розвитку держави, налагодження нових каналів комунікації на принципах взаємної довіри.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для встановлення постійного зворотного зв'язку задля покращення змісту освітнього процесу за даною ОПП, здобувачі та випускники беруть участь у розширених засіданнях кафедри, де відбувається обговорення проектів ОПП

([https://www.wunu.edu.ua/opp/2023\\_proect\\_opp/Bakalavr/071\\_00\\_proekt\\_23\\_bak.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_proect_opp/Bakalavr/071_00_proekt_23_bak.pdf)), за результатами якого складається аналітичний звіт

([https://www.wunu.edu.ua/opp/analit\\_zvit/bakalavr/071\\_Oblik\\_i\\_opodatkuвання\\_bak\\_az\\_2023.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/071_Oblik_i_opodatkuвання_bak_az_2023.pdf))

). З урахуванням висловлених пропозицій відбувається затвердження ОПП, а також формується каталог вибіркових дисциплін ([https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/oblik\\_i\\_opodatkovannya/oblik\\_i\\_opodatkovannya\\_bak/Katalog\\_0BLIK\\_bak.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/oblik_i_opodatkovannya/oblik_i_opodatkovannya_bak/Katalog_0BLIK_bak.pdf)). Так, в ОПП було враховано пропозицію здобувачки Телеги Р. щодо розширення переліку баз виробничої практики задля можливості практичної апробації отриманих компетентностей і програмних результатів навчання на підприємствах різних організаційно-правових форм та галузей економіки. Для отримання зворотного зв'язку використовується анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу, зокрема стосовно головних складових ОПП та її варіативної частини ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html)).

#### **- роботодавці**

Інтереси роботодавців враховуються під час формування, розробки та перегляду ОПП. Обговорення ОПП відбуваються на розширених засіданнях кафедри обліку і оподаткування, круглих столах як на етапі розробки ОПП, так і при її перегляді. Затвердження ОПП відбувається за результатами щорічного обговорення проєкта на відкритому засіданні кафедри за участю стейкголдерів (здобувачів, випускників, роботодавців та інших зацікавлених сторін). Зокрема, за пропозицією Івасечко У. В. – головного бухгалтера ТОВ «СЕ Борднетце–Україна», яка наголосила на доцільності деталізувати мету ОПП, зацентрувавши увагу на включенні унікальних компетентностей і програмних результатів навчання, а також на потребі комплексного врахування у змісті освітніх компонентів перспективи використання інноваційних ІКТ у процесі обробки облікової інформації та формування звітності – удосконалено змістове наповнення ОК29 з урахуванням перспектив використання ІКТ в обробці та узагальненні облікової інформації. За пропозицією головного бухгалтера ТОВ «Тернопільбуд» Лупійчука А. І. запропоновано збільшити кількість кредитів для освітньої компоненти ОК 24 «Фінансовий облік» задля збільшення аудиторного навчання студентів та посилення ПР18, ПР06. Для моніторингу інтересів роботодавців з 2020 року впроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу: (<http://surl.li/djimi>), зокрема стосовно складових ОПП.

#### **- академічна спільнота**

Академічна спільнота ЗУНУ та інших ЗВО безпосередньо впливають на формулювання цілей та ПР ОПП. Зокрема, при обговоренні ОПП було враховано рекомендації: Бондара М. І. – доктора економічних наук, професора, декана факультету обліку та податкового менеджменту Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана щодо зміни назви та змістового наповнення ОК 17; Кафки С. М. – доктора економічних наук, професора, завідувача кафедри обліку і оподаткування Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу щодо важливості відображення в освітніх компонентах ОПП особливостей обліку у воєнний та пандемічний період. Цілі та ПР ОПП обговорювалися з представниками академічної спільноти в ході науково-практичних конференцій, гостьових візитів лекторів / професорів, вебінарів, методичних семінарів.

#### **- інші стейкхолдери**

У ПР ОПП знайшли відображення пропозиції від учасників методичних семінарів, конференцій, круглих столів та інших науково-практичних заходів, серед яких – представники органів місцевого самоврядування та органів державної влади, громадських організацій (ГО «Діловий клуб «Партнер» Тернопілля», міжнародної ГО «Рада незалежних бухгалтерів та аудиторів», ГО «Центр фінансової та цифрової грамотності»), Управління Західного офісу Держаудитслужби в Тернопільській області, Громадської ради при ДПС в Тернопільській області, професійних організацій (Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України, Міжнародної федерації професійних бухгалтерів і аудиторів України). Пропозиції стосувалися освітнього процесу та актуальних викликів щодо професійного та особистісного становлення фахівців у сфері обліку і оподаткування. Дані пропозиції враховані у формуванні ПР 24, ПР 25, ПР 26, ПР 27.

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Відповідно до Стандарту вищої освіти (<http://surl.li/auahj>) та з урахуванням актуальних завдань, що постають перед українським суспільством в умовах воєнного стану, посилення зовнішніх загроз та внутрішніх криз, створення моделі післявоєнного оновлення країни, і, є викликами для формування фахівців нового покоління та детермінант оновленої траєкторії розвитку спеціальності 071 у контексті посилення спроможності фахівців генерувати якісну обліково-аналітичну інформаційну базу управління суб'єктами господарювання приватного та державного сектору економіки, різних видів економічної діяльності та організаційно-правових форм, сформульовані цілі та ПР ОПП (ПР1-ПР27), що відображають специфіку спеціальності 071 Облік і оподаткування. Цілі та ПР ОПП враховують тенденції на ринку праці з урахуванням

реалізації ідеї новітньої підготовки фахівців, здатних застосовувати інформаційні технології та автоматизувати бізнес-процеси, розробляти стратегії зменшення податкових ризиків та оптимізації оподаткування для підприємств, виявляти ризики та забезпечувати дотримання стандартів бухгалтерського обліку та фінансової звітності, аналізувати складні бізнес-ситуації, приймати обґрунтовані рішення та розробляти стратегії фінансового управління. Цілі ОПП формуються внаслідок аналітичного дослідження ринку праці області (<http://surl.li/nmzaj>), спілкування зі стейкхолдерами на «Днях кар'єри» (<http://surl.li/peexv>), аналізу сайтів з вакансіями <https://rabota.ua>; <https://www.work.ua>

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

У ході розроблення ОПП в частині формулювання цілей і ПР було враховано регіональні особливості, що відображені у Стратегії розвитку Тернопільської області на 2021-2027 рр. (<http://surl.li/pbhce>), в п. 1.7.6 Трудові ресурси зазначено, що найбільшим попитом роботодавців в області користуються вакансії серед спеціалістів – бухгалтери, а до складу основних проблем ринку праці в області відноситься невідповідність між попитом і пропозицією робочої сили.

Цілі та ПРН відображають особливості галузевого контексту як для спеціальності 071 Облік і оподаткування загалом (ПР1-ПР23), так і ОПП у частині унікальності (ПР24-ПР27), а саме забезпечення галузевих особливостей в цілому та Тернопільської області зокрема (агарного бізнесу, будівельної галузі та інших галузей економіки, а також установ державного сектору, що визначилося умовами проведеної реформи децентралізації).

У Тернопільській області та західному регіоні України спостерігається тенденція до збільшення кількості бізнес-структур, у тому числі внаслідок релокації підприємств з територій, де тривають бойові дії, що зумовлює зростання попиту на ринку праці на фахівців, здатних застосовувати інноваційні методи та сучасний інструментарій генерування інформаційної бази прийняття рішень за невизначених й ускладнених умов та обмежень з урахуванням галузевих і регіональних особливостей ведення бізнесу.

Галузевий та регіональний контексти ОПП простежуються в процесі вибору баз практики студентами, укладання договорів про співпрацю.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та ПРН ОПП було враховано досвід реалізації аналогічних українських та закордонних програм, у тому числі їх структуру, зміст та освітні компоненти. Із числа українських ЗВО проаналізовано та враховано зміст ОПП «Облік і оподаткування», зокрема: Волинського національного університету імені Лесі Українки; ДУ «Житомирська політехніка»; Львівського торговельно-економічного університету; Мукачівського державного університету; Державного торговельно-економічного університету; Київського національного університету імені Тараса Шевченка; Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Національного університету «Львівська політехніка»; Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, ОПП «Облік і аудит».

Вивчення споріднених програм підготовки бакалаврів з обліку і оподаткування іноземних ЗВО: Манчестерський університет (США) (<http://surl.li/pefgr>), Університету Марії Кюрі-Складовської (Люблін, Польща) <https://www.umcs.pl/pl/programy-studiow,526.htm>, Економічний університет у Вроцлаві (Польща) <http://surl.li/pefgy>, Економічний університет в Катовіце (Польща) <http://surl.li/pefhn>, Ягелонський університет у Кракові (Польща) <http://surl.li/pefhz>, Університет Західного Кентуккі (США) <http://surl.li/pefkd>, Лодзький університет (Польща) <http://surl.li/pefkn> сприяло імплементації досвіду зарубіжних ЗВО з підготовки фахівців з обліку і оподаткування, що враховано в змістовому наповненні ОК.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ПР ОПП «Облік і оподаткування» відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій: бакалавр – 6 рівню Національної рамки кваліфікацій та першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання), (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>).

Програмні результати навчання здобувачів вищої освіти за даною ОПП було визначено, враховуючи відповідність сформульованих компетентностей/результатів навчання дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. Вони розподіляються за такими ознаками: ПР (ПР1-ПР23), що відображають загальні та спеціальні компетентності, а ПР (ПР24-ПР27) відображають ті спеціальні компетентності, котрі зорієнтовані на освітні компоненти, які формують унікальність програми.

Також ОК ОПП та їх логічна послідовність дозволяють досягти ПР, визначених стандартом першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/071-oblik-i-opodatкування-bakalavr-1.pdf>), та врахування особливостей ОПП, що підтверджує



матриця забезпечення ПР відповідними компонентами ОПП.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Для відповідної спеціальності наявний Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. № 1260 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/071-oblik-i-opodatkovannya-bakalavr-1.pdf> ).

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОПП

([https://www.wunu.edu.ua/opp/2023\\_OPP/bakalavr/071\\_Oblik\\_i\\_opodatkovannia\\_bak\\_2023.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_OPP/bakalavr/071_Oblik_i_opodatkovannia_bak_2023.pdf)  
[https://www.wunu.edu.ua/opp/sgf/dokumentoznavstvo\\_ta\\_informatsiyna\\_diyalnist\\_bakalavr/029\\_OP\\_P\\_DID\\_bak\\_22.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/sgf/dokumentoznavstvo_ta_informatsiyna_diyalnist_bakalavr/029_OP_P_DID_bak_22.pdf)) відповідає предметній області спеціальності 071 Облік і оподаткування, має чітку, логічно взаємопов'язану та практико зорієнтовану структуру ОК і спрямована на досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання. Структура ОПП містить блок обов'язкових компонент загальної і професійної підготовки та вибіркової компоненти. Практична спрямованість підготовки здобувачів забезпечується ОК 35 та ОК 36.

Відповідно до предметної області спеціальності 071 Облік і оподаткування дана ОПП передбачає:

- об'єкт: теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування;
- цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування;
- теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування;
- методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування;

Зміст ОПП передбачає активне використання сучасних інформаційних систем і комп'ютерних технологій, стандартних, спеціальних й галузевих пакетів прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

Загалом, мета та зміст ОПП відповідають предметній області спеціальності 071 Облік і оподаткування і забезпечують готовність здобувачів до виконання завдань професійної діяльності.

Моніторинг змістового наповнення ОПП здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ

([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)).

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Структура ОПП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, що відображається у його індивідуальному навчальному плані і здійснюється відповідно до Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у

Західноукраїнському національному університеті

([https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu\\_opp/pologenya-pro-formuvannya-vubirkovoi-chastynu\\_np\\_wunu.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_opp/pologenya-pro-formuvannya-vubirkovoi-chastynu_np_wunu.PDF)), затвердженого ректором університету 09.11.2022 р. та схваленого

рішенням вченої ради 09.11.2022 р., протокол № 3. Каталог вибірових навчальних дисциплін ([https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/oblik\\_i\\_opodatkuвання/oblik\\_i\\_opodatkuвання\\_bak/Katalog\\_0BLIK\\_bak.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/oblik_i_opodatkuвання/oblik_i_opodatkuвання_bak/Katalog_0BLIK_bak.pdf))

[https://www.wunu.edu.ua/opp/sgf/dokumentoznavstvo\\_ta\\_informatsiyna\\_diyalnist\\_bakalavr/Katalog\\_029\\_did\\_bak.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/sgf/dokumentoznavstvo_ta_informatsiyna_diyalnist_bakalavr/Katalog_029_did_bak.pdf)) формується на підставі заявок кафедр Університету, які забезпечують загальну та професійну підготовку з певної спеціальності (освітньої програми). При формуванні заявок на викладання дотримується принцип забезпечення викладання ОК не тільки профільними кафедрами, а й загальноуніверситетськими.

Також індивідуальна освітня траєкторія забезпечується вільним вибором тем курсової роботи зі спеціальності, міждисциплінарної курсової роботи, а також можливостями внутрішньої та зовнішньої мобільності (укладені угоди як з українськими, так й закордонними ЗВО).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Вибіркові дисципліни охоплюють 60 кредитів ЄКТС навчального плану ОПП, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Для реалізації права на вибір дисциплін в університеті затверджено відповідне Положення ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu\\_oop/pologenya-pro-formuvannya-vubirkovoi-hastunu\\_nr\\_wunu.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenya-pro-formuvannya-vubirkovoi-hastunu_nr_wunu.PDF)), в якому чітко прописана уся процедура вибору. Перелік дисциплін вибіркової частини робочих навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти на наступний навчальний рік готують випускові кафедри. Згідно з п.3. Положення про формування вибіркової частини навчальних планів вибіркові дисципліни вибираються на наступний навчальний рік здобувачами вищої освіти «бакалавр» – з 1 по 20 квітня поточного року. Здобувач вищої освіти здійснює вибір дисципліни із запропонованого переліку на наступний навчальний рік в електронному кабінеті студента. Здобувач вищої освіти заходить на сайт ЗУНУ у розділ «Студентське життя» та переходить за посиланням «Електронний кабінет студента». Здійснює вхід за допомогою адреси електронної пошти та пароля, які одержує при створенні облікового запису в інформаційній системі «СМАРТ Університет». Зайшовши у свій електронний кабінет, він може обрати картку навчання й ознайомитися з усіма обов'язковими дисциплінами навчального плану та зможе обрати дисципліни із блоку вільного вибору. Із запропонованого переліку дисциплін для кожного семестру здобувачу необхідно обрати дисципліни, кількість кредитів ЄКТС яких би забезпечили необхідну суму кредитів визначену для даного семестру. Вибравши усі дисципліни, здобувач вищої освіти підтверджує свій вибір. Обрані вибіркові дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальностей (освітніх програм) і визначають навчальне навантаження кафедр і конкретного викладача, яке розраховується відповідно до навчальних планів і освітніх програм для здобувачів вищої освіти. Після остаточного визначення здобувачами вибірових дисциплін формується індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти на наступний навчальний рік. Перелік вибірових навчальних дисциплін формується у вигляді каталогу, в якому конкретизується не тільки найменування навчальної дисципліни, але й часові рамки її вивчення.

На сайті ЗУНУ розміщено перелік вибірових дисциплін для ОПП ([https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/oblik\\_i\\_opodatkuвання/oblik\\_i\\_opodatkuвання\\_bak/Katalog\\_0BLIK\\_bak.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/oblik_i_opodatkuвання/oblik_i_opodatkuвання_bak/Katalog_0BLIK_bak.pdf))

[https://www.wunu.edu.ua/opp/sgf/dokumentoznavstvo\\_ta\\_informatsiyna\\_diyalnist\\_bakalavr/Katalog\\_029\\_did\\_bak.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/sgf/dokumentoznavstvo_ta_informatsiyna_diyalnist_bakalavr/Katalog_029_did_bak.pdf)) та підготовлено силабуси для детального ознайомлення зі змістом вибірових дисциплін (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-ffo-op/> <https://www.wunu.edu.ua/bachelor-ssf-op/>). Орієнтуючись на інтереси здобувачів ОПП, було розширено перелік вибірових дисциплін до 48 позицій.).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів ОПП передбачена у вигляді ОК36 «Елементи дуальної освіти» і ОК35 «Виробнича практика», обсяг яких становить 6 кредитів та 9 кредитів відповідно.

Проходження виробничої практики регламентується Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ЗУНУ (<http://surl.li/ahcbb>), а елементів дуальної освіти – Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЗУНУ

([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic\\_inf/pologenya-pro-dualna-osvta1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pologenya-pro-dualna-osvta1.pdf) ). Елементи дуальної освіти і практика дають змогу сформувати у здобувачів навички, необхідні для подальшої професійної діяльності (ПР02-ПР09, ПР11-13, ПР15, ПР17-ПР27).

Для здобувачів ОПП підготовлено програму для проходження виробничої практики

<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-ffo-op/>. З базами виробничої практики укладені відповідні договори.

За підсумками виробничої практики здобувачі готують звіти, які проходять процедуру публічного захисту перед сформованою на кафедрі комісією. Підсумкова оцінка результативності проходження практики виставляється з урахуванням відгуку керівника практики від організації. Окрім того, практична зорієнтованість підготовки здобувачів реалізується через проведення тренінгів з дисциплін, тренінгу перед проходженням практики, виконання ситуативних завдань, зустрічей з провідними фахівцями у сфері обліку і оподаткування. Такий підхід дає можливість отримати практичний досвід майбутньої професії та оцінити можливості своєї професійної діяльності.

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОПП забезпечує набуття здобувачами відповідних соціальних навичок (soft skills) на усіх етапах навчання, що відповідають цілям і результатам навчання. Так, ОК1-ОК10, ОК37, спрямовані на набуття здатності критично мислити й аналізувати, вміння продуктивно працювати автономно й в команді, вчитися і оволодівати сучасними знаннями, цінування та повага різноманітності та мультикультурності, здатність спілкуватися державною та іноземною мовами, діяти на основі етичних міркувань (мотивів), використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій, здатність та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, діяти соціально відповідально та свідомо, бути критичним та самокритичним, реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, тощо. Соціальні навички формуються також за рахунок опанування інших обов'язкових та вибіркових компонент. Окрім того, соціальні навички здобувачів формуються у процесі їх участі в: позааудиторній та науковій діяльності, зокрема, через презентацію результатів власних досліджень, виконання індивідуальних і групових завдань, написанні есе, тез, статей; участі у тренінгах, тощо. Участь у проблемних групах дозволяє здобувачам ОПП практикувати публічні виступи і навички ведення дискусії.

**Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування відсутній.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)), обсяг ОК (у кредитах ЄКТС) визначається навчальним планом, який містить відомості про кількість кредитів для засвоєння кожної ОК. Відповідно до навчального плану ОПП загальний обсяг годин становить 7200/240 кредитів. У структурі аудиторних годин (3076 год.) на лекції припадає 43,3% (1332 год.), на практичні заняття – 40,0% (1230 год.), тренінг, КПІЗ – 11,6% (358 год.), індивідуальну роботу студента – 5,1% (156 год.). Виробнича практика охоплює 270 год (9 кредитів) або 3,75% від загальної кількості кредитів. З'ясування завантаженості здобувачів здійснюється через: систематичне опитування у формі бесід з гарантом; обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях вченої ради факультету фінансів та обліку; моніторинг з боку кураторів, викладачів із подальшим обговоренням на засіданнях кафедри. Така практика дозволяє ідентифікувати проблеми, з якими стикаються здобувачі у ході самостійного вивчення дисципліни. Для виявлення потенційних проблем активно використовуються інформаційні ресурси (електронна пошта, online консультації, Zoom, Moodle).

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

В ЗНУ використовуються елементи дуальної освіти. Для цього в Університеті розроблено Положення про дуальну освіту ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic\\_inf/pologenya-pro-dualna-osvta1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pologenya-pro-dualna-osvta1.pdf)), в якому йдеться про те, що на першому (бакалаврському) освітньому рівні елементи дуальної освіти запроваджуються з другого курсу навчання на ОПП і становлять 6 кредитів (180 год.). Укладено договори з низкою установ, зокрема: ТОВ «СОФТ СВІТ», ТОВ «Тернопільбуд», ПрАТ «Тера», ТОВ «СЕ Борднетце - Україна», ТОВ «Рімаксон сервіс», ПАТ «ПТАХОФАБРИКА ТЕРНОПІЛЬСЬКА», Дочірнє підприємство «Газпостач» «Тернопільміськийгаз», ТОВ «Добробуд», ТОВ «Сахара», ТОВ «Щедра нива», ТОВ «Вест Артбуд», ТОВ «Тернопільська «Медтехніка», ТОВ «Тафір ЛТД», ТОВ «Водаленд», АФ «Консул», АФ «Тер Аудит», ПП «Аудиторська фірма «Західаудит». У процесі навчання за елементами дуальної освіти здобувачі розглядають проблеми у різних сферах обліку й оподаткування, готують аналітичні матеріали та виконують поставлені перед ними завдання. Перевірка результатів виконання одержаних завдань здійснюється роботодавцями в присутності викладачів кафедри.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/WUNU/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Для організації вступної кампанії до Університету за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» за ОПП основним документом є Правила прийому на навчання, розроблені відповідно до Умов прийому МОН України та затверджені в установленому порядку на кожний поточний рік. Регламент прийому документів вступників на навчання за освітніми програмами підготовки бакалавра на основі повної загальної середньої освіти до ЗУНУ враховує вимоги Умов вступу для бакалаврів та перелік документів, необхідних вступнику, розміщений на офіційному сайті Університету у розділі «Вступна кампанія»: <https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/>. Правила прийому на навчання та вимоги до вступників регулюються нормативно-правовими документами, зокрема в 2023 році передбачалося НМТ (українська мова, математика, історія України або іноземна мова, або біологія або фізика) та подання мотиваційного листа. Також передбачався вступ за результатами ЗНО різних років, починаючи з 2020 року, а саме: 3 сертифікати ЗНО, складених у 2020 р.-2021 р. (українська мова та література; історія України або іноземна мова, або біологія або фізика;). Для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ОКР молодший спеціаліст, ОПС фаховий молодший бакалавр, ОС молодший бакалавр – у формі НМТ або ЗНО та мотиваційного листа. (Додаток 2 Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визначення результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)), зокрема пунктом 10. Трансфер кредитів (с. 31-32). Окрім цього, результати навчання, отримані в інших ЗВО, визнаються відповідно до Положення про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/poriadok\\_perezarahyvannia\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/poriadok_perezarahyvannia_zunu.pdf)). Відповідно до цих документів, перезарахування результатів навчання відбувається наступним чином: перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу з навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС; переведення оцінок з однієї шкали в іншу фіксується в окремій відомості, один примірник якої знаходиться в особовій справі здобувача, другий – у деканаті факультету (інституту).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти ОПП за спеціальністю 071 Облік і оподаткування не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)), зокрема пунктом 10. Трансфер кредитів. Окрім цього, процедура визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, в ЗВО, регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту здобувачів вищої освіти в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/neformalny\\_ta\\_informalny.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/neformalny_ta_informalny.pdf)). Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) належність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркового дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОПП; 5) відповідність результатів за неформальною/інформальною освітою програмним результатам навчання. Доступність вищевказаних документів забезпечено їх розміщенням на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» за спеціальністю 071 Облік і оподаткування не було.

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання і викладання на ОПП передбачають організоване та оптимальне поєднання традиційних та інноваційних підходів в навчанні відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/fjrum>). Основні види занять включають лекції, практичні заняття, самостійну та індивідуальну роботу, консультації тощо. Інтерактивні методи навчання (тренінги, кейси, презентації, публічні захисти наукових робіт, ділові ігри) сприяють активній участі студентів у навчальному процесі і покращенню їх комунікативних навичок (<http://surl.li/ottbz>). Практико-орієнтоване навчання через проходження практики на підприємствах та залучення фахівців з обліку і оподаткування для проведення відкритих лекцій (<http://surl.li/ottca>), практикумів (<http://surl.li/pefos>), тренінгів (<http://surl.li/ottcf>), вебінарів (<http://surl.li/ottce>), майстер-класів (<http://surl.li/pefpa>) дозволяє здобувачам отримувати реальний досвід майбутньої професії (<http://surl.li/ottck>) та застосовувати теоретичні знання на практиці. Дистанційне навчання в системі Moodle забезпечує гнучкість у виборі часу і місця для навчання, що є особливо важливим у сучасних умовах. Такий комплексний підхід сприяє досягненню ПР1-ПР27, загальних (ЗК1-ЗК15) та фахових (ФК1-ФК15) компетентностей, реалізації інноваційно-креативної складової вивчення дисциплін, надання студентам можливості отримати ґрунтовні та систематизовані знання та навички з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Форми і методи навчання та викладання за ОПП відповідають принципу студентоцентризму відповідно до системи забезпечення якості освіти Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/fjrum>) та Стратегією розвитку ЗУНУ (<http://surl.li/dkscj>). Студенти мають право обирати форми, зміст, місце навчання, які враховують особливості пріоритетів особи, ґрунтуються на реалістичності запланованого навчального навантаження. Здобувачі мають змогу вибирати предмети з «банку дисциплін» та формат навчання, який вони вважають найбільш ефективним. Для цього надається доступ для ознайомлення з ОПП, навчальними планами, силабусами дисциплін; алгоритмізації навчання. Студент обирає наукового керівника та тему наукових, курсових робіт з позицій прикладної зацікавленості. Здобувачам надається право навчання за індивідуальним графіком та академічної мобільності для стажування в українських та зарубіжних ЗВО. Викладачі відповідно до змісту ОК обирають методи навчання, які орієнтовані на максимальне формування компетентностей і досягнення ПР. Студентоцентризм передбачає попереднє оприлюднення критеріїв та методів оцінювання знань. Студенти є відповідальними за своє навчання, розвивають навички самостійної роботи та індивідуальної траєкторії освоєння ОПП. Рівень задоволеності методами навчання і викладання регулярно визначається шляхом анонімного анкетування (<http://surl.li/bgbyi>), яке проводиться після вивчення навчальних дисциплін або вибірково під час навчального семестру.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Учасники освітнього процесу мають право на академічну свободу під час навчання і викладання на ОПП, що гарантує їм свободу досліджень, самостійність, незалежність і відповідальність в процесі організації освітнього процесу, наукових досліджень відповідно до Статуту ЗУНУ (<http://surl.li/euuqb>). Викладачі обирають методи навчання на ОПП, зазначаючи їх у робочій програмі дисципліни. Адміністрацією підтримуються ініціативи науково-педагогічних працівників стосовно впровадження педагогічних експериментів та розробки авторських методик викладання. При обранні методів навчання, викладачі враховують такі чинники, як складність проблеми, мотивація студентів, час та обладнання, зазначаючи їх в методичному забезпеченні кожної ОК ОПП. Академічна свобода здобувачів реалізується через індивідуальні навчальні плани та їхнє право обирати ОК варіативної частини, враховуючи їх пізнавальні інтереси в процесі набуття загальних та фахових компетентностей, вибирати теми курсових робіт, методів дослідження, а також навчатись за кількома освітніми програмами одночасно. Зворотній зв'язок зі здобувачами освіти дозволяє коригувати стратегію викладання та вибір оптимальних методів і процедур, сприяючи постійному вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів, запровадження інтерактивного навчання та інших інноваційних підходів. Навчання і викладання за принципом академічної свободи сприяє гнучкості в організації навчального процесу, творчому, самостійному розвитку як викладачів, так і студентів.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах**

### **окремих освітніх компонентів \***

Учасники освітнього процесу мають змогу отримувати інформацію про цілі, зміст, очікувані PR, порядок і критерії оцінювання у межах окремих ОК. Інформування викладачів відбувається таким чином: зміст освітніх компонент ОПП обговорюється на засіданнях кафедри, ухвалюється групою забезпечення спеціальності, затверджується проректором, оприлюднюється на сайті ЗВО. Інформування здобувачів реалізується у такий спосіб: освітні компоненти ОПП наявні у вільному доступі на сайті ЗВО; до початку навчального року затверджуються робочі програми дисциплін, які представлено у вільному доступі на офіційному сайті ЗУНУ в розділі Публічна інформація та в системі Moodle. Студенти мають доступ до інформації про мету та зміст кожної ОК, конкретизуючи теми і очікувані результати. Студентам надається інформація про порядок і критерії оцінювання згідно з п. 8 Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/fjrum>). Визначення рівня опанування студентом запланованих (очікуваних) результатів навчання є чітко визначеним та забезпечується шляхом встановлення відповідності демонстрованих здобувачем результатів навчання вимогам ОПП. Система оцінювання є обов'язковою та включає певні контрольні заходи, про що повідомляють на першому занятті з дисципліни, зазначивши також цілі, зміст, очікувані результати навчання у межах конкретної ОК. Цей підхід забезпечує максимальну прозорість та взаєморозуміння між викладачами та студентами.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Науково-дослідна робота як форма організації роботи студентів, при якій вони залучаються до активної самостійної (або під керівництвом викладача) науково-дослідної діяльності спрямована на розвиток наукового мислення, дослідницьких умінь та навичок творчого вирішення практичних завдань. ОПП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень ЗУНУ у сфері обліку і оподаткування. На кафедрі реалізовано ряд НДР та надано науково-професійних послуг за кошти замовників. Студенти беруть участь у виконанні науково-дослідних робіт під керівництвом викладачів та керівників відповідних НДР (Зіник Ю. та Бербека М. – у виконанні прикладної НДР «Домінанти управлінського обліку в умовах діджиталізації для забезпечення економічної безпеки»). Результати НДР кафедри обліку і оподаткування впроваджуються в навчальний процес. Одним із ключових елементів реалізації ОПП є залучення до наукової роботи студентів. Здобувачі ОПП можуть вільно брати участь у заходах з наукової та науково-дослідної діяльності. Зокрема, при кафедрі функціонує Студентський науковий гурток «Стандарт», який займається дослідженням проблем розвитку системи обліку і оподаткування в Україні та за її межами. В рамках наукового гуртка успішними бухгалтерами, аудиторами, керівниками підприємств і організацій проводяться лекції, практикуми, вебінари, ворк-шопи, тренінги тощо (<http://surl.li/otuuz>). Студенти наукового гуртка систематично беруть участь у наукових конкурсах та отримують високі оцінки за результатами студентської науково-дослідної діяльності. Крайній раз студенти наукового гуртка взяли участь у Всеукраїнському творчому конкурсі наукових робіт, що проходив у м. Кропивницький (<http://surl.li/otuyr>), де студенти другого курсу освітньої програми Савчук М. та Телега Р. отримали дипломи другого та третього ступенів відповідно (<http://surl.li/otuee>), а також в першому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Зіник Ю. та Бербека М. отримали дипломи I ступеня, Прибит О. та Прибит М. отримали дипломи II ступеня <http://surl.li/refuq>). В ЗУНУ функціонує Рада молодих вчених (<https://bit.ly/ZBlzCNM>), яка щороку ініціює проведення міжнародних науково-практичних конференцій. Важливою у науковій складовій підготовки фахівців за ОПП є практика організації зустрічей з провідними практиками у сфері обліку, аналізу та оподаткування, майстер-класів, виїзних науково-практичних та студентських круглих столів, а також міжнародних науково-практичних заходів за участю здобувачів ОПП. Результативною на кафедрі є студентська наукова робота, що здійснюється в рамках функціонування студентських проблемних груп. Наукова робота студентів та навчання вдало поєднуються при проведенні науково-практичних заходів. Здобувачі мають змогу брати участь у конференціях, круглих столах, семінарах та публікувати результати своїх досліджень у збірниках наукових праць (<https://elart.tntu.edu.ua/handle/lib/41520>, [https://www.wunu.edu.ua/pdf/rmv/zb%D1%96rnik\\_rmv\\_23.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/rmv/zb%D1%96rnik_rmv_23.pdf) ).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Надання якісних освітніх послуг на основі наукових досягнень і сучасних практик у сфері обліку і оподаткування зорієнтоване на постійне оновлення змісту ОК викладачами. ОПП може щорічно оновлюватись в частині структурних складових, зокрема змісту робочих програм ОК, методів навчання, критеріїв та форм оцінювання тощо. Забезпечення актуальності та інноваційності змісту навчальних дисциплін передбачає імплементацію в складові ОК сучасних наукових досліджень та дієвих практик у сфері обліку і оподаткування. Такий підхід реалізується через підвищення кваліфікації викладачів згідно з затвердженим планом. Зміст ОК залежить від академічної та професійної відповідності викладача, який забезпечує її викладання. Моніторинг реалізації PR, передбачених ОПП, покладається на кафедру, групу забезпечення спеціальності та гаранта ОПП. Перегляд освітніх компонент здійснюється на підставі нормативних документів у сфері вищої освіти та Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (<http://surl.li/ahieg> ), Положенням про систему внутрішнього

забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<http://surl.li/bey kz>), аналізу зворотного зв'язку між учасниками освітнього процесу. Зміст ОК перманентно оновлюється за ініціативою викладачів на основі отриманих результатів наукової діяльності, підготовки монографій, видання підручників, навчальних посібників, зокрема: Муравський В.В. Облік та кібербезпека: монографія, 2023; Крисоватий А.І., Панасюк В.М., Мельничук І.В. Основи обліку і оподаткування : підруч., 2023; Фінансовий облік : підруч., 2023. Це дало можливість внести зміни у робочі програми та силабуси, поглибити формулювання компетентностей (ФК1-ФК15) та ПР (ПР1-ПР27). Викладачі, що забезпечують ОПП, систематично беруть участь у тренінгах, науково-практичних заходах (Починок Н. В. за запрошенням Департаменту гармонізації державного внутрішнього фінансового контролю Міністерства фінансів України взяла участь в круглому столі на тему: «Запровадження національної сертифікації внутрішніх аудиторів і організація навчання для їх підготовки» <http://surl.li/pefyi> ), навчальних та міжнародних програмах стажування, зокрема: Починок Н.В. – у ПАТ «ТерА»; Починок Н.В., Панасюк В. М., Фаріон В. Я., Овсянюк-Бердадіна О. Ф. – в Нідерландській Бізнес-академії (<http://surl.li/pefyg>); Задорожний З.-М.В., Зарудна Н.Я. та ін. – в Estonian Business School (Естонія); Мельничук І.В. – стажуванні у ТОВ «Сахара»; Муравський В.В. – в Університеті Бельсько-Бяла (Польща) та ін. Починок Н. В. пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ предметного тесту з обліку та фінансів. Це дало можливість доповнити складові відповідних ОК. Задорожний З.-М. В. є головою спеціалізованої вченої ради ЗУНУ та членом Методради з бухгалтерського обліку при МФУ, що сприяє оперативному впровадженню передових наукових досягнень, останніх законодавчих змін та практичного досвіду в освітній процес.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

ЗУНУ має укладені угоди із закордонними університетами, тому навчання на ОПП тісно пов'язане з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО, в т. ч. навчання за міжнародними програмами академічної мобільності (студентка Марущак В. – в Університеті Економічному в Катовіцах) <http://surl.li/pegiv>. Здобувачі та викладачі можуть проходити закордонне стажування та проводити дослідження у вибраних університетах, з котрими укладено угоди про співпрацю (<http://surl.li/fjrwq> ), а також з іншими організаціями відповідного профілю (<http://surl.li/pegjn> ). Зокрема, за ініціативи кафедри оформлено угоди про співпрацю: Університет інформатики і економіки, Сопотська вища школа, Університет Марії Кюрі-Складовської (Польща); Університет Гренобля (Франція). Практикується залучення зарубіжних науковців і практиків (А. Лебединський, Н. Знак, О. Заноза, М. Кітсінг та ін.) до проведення гостьових лекцій, участі в майстер-класах, тренінгах, форумах <http://surl.li/pegsw> <http://surl.li/otvkr> , <https://bit.ly/3RvVMia> , <https://bit.ly/3xbVNQo>. Участь науково-педагогічних працівників ОПП в міжнародних стажуваннях (Весняна академічна школа BASS-2023 (<http://surl.li/otvkv>); науково-практичних заходах зі залученням зарубіжних учасників-партнерів ЗУНУ (<https://bit.ly/3RyxUug>); знання іноземної мови на рівні B2, підтверджені міжнародними сертифікатами (Починок Н.В., Муравський В.В., Панасюк В.М.) уможлиблює учасникам ОПП імплементувати закордонний досвід у процесі здійснення наукової та освітньої діяльності.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти є складовою освітнього процесу, який проводять задля встановлення відповідності набутих компетентностей ОПП. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання та своєчасно доводяться до студентів. Відповідно до п. 8 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)) формами контрольних заходів є поточний, модульний та підсумковий контроль, які проводяться з метою комплексного оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОПП та досягнення ПР. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння студентом навчального матеріалу. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Метою підсумкового контролю є оцінювання результатів навчання на відповідному ступені вищої освіти або на окремих його завершальних етапах. Вказані форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їхнього оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, а також силабус (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-ffo-op/>).

Вищезазначені форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП дають змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання знань здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре»,

«задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна у локальній мережі факультету при отриманні в деканаті відповідного логіна і пароля та створення особистого кабінету. Результати оцінювання результатів навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння відповідних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу ефективності реалізації навчання за ОПП.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesyl.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesyl.pdf)) та іншими локальними документами ЗВО. Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів відбувається унаслідок проведення таких заходів: ґрунтовне планування і формулювання критеріїв оцінювання кафедрою; постійна роз'яснювальна робота зі здобувачами; проведення тренінгів; застосування апеляцій і перескладань. Крім того, кожен викладач на першому занятті зобов'язаний ознайомити здобувачів з переліком контрольних заходів з дисципліни, яку він викладає. ОПП передбачає такі контрольні заходи, як: поточний, проміжний і підсумковий контроль. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів детально описано в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, які оприлюднені на офіційному сайті університету (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-ffo-op/>), <https://www.wunu.edu.ua/bachelor-sgf-op/>). У робочих програмах зазначається кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи, та критерії її оцінювання. У ЗВО запроваджена практика передсесійного опитування здобувачів з метою з'ясування рівня об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osviti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osviti.html)).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Ознайомитися з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом здобувачі вищої освіти можуть через робочі навчальні програми та силабуси, які оприлюднені на офіційному сайті університету (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-ffo-op/>). Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр, який розміщується на офіційному сайті ЗВО до початку семестру. Семестровий контроль з навчальної дисципліни проводиться у формі семестрового екзамену або заліку в обсязі навчального матеріалу, що визначений робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом студента у відповідності з графіком освітнього процесу та розкладом. Інформація щодо контрольних заходів доступна студентам на платформі MOODLE, а також в їхніх особистих електронних кабінетах, де відображаються результати модульного контролю робіт, екзаменів. Крім того, в особистому кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів, із зазначенням вагових коефіцієнтів останніх. Наприкінці семестру на засіданні кафедри викладачі обговорюють результати контрольних заходів та критерії оцінювання і можуть прийняти рішення щодо їх зміни в межах нормативної бази ЗВО.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форми атестації здобувачів вищої освіти за даною ОПП визначаються Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня спеціальності 071 – Облік і оподаткування, затвердженим Наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. № 1260, (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/071.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesyl.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesyl.pdf)), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjna-komsja1.pdf>).

Формою підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за даною ОПП є атестаційний екзамен. Атестаційний екзамен передбачає перевірку досягнень результатів навчання, які визначені даною ОПП у відповідності до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня спеціальності 071 – Облік і оподаткування (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/071.pdf>). Для проведення атестаційного екзамену створюється атестаційна комісія, робота якої регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjna-komsja1.pdf>)



**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, яке оприлюднено на офіційному сайті університету ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)). Також процедура проведення контрольних заходів з кожної дисципліни прописана в робочій програмі та силабусі, що розробляються викладачами, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. Робочі програми та силабуси навчальних дисциплін оприлюднено на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-ffo-op/>). Викладачі на першому занятті ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Крім того, в особистому кабінеті здобувача є інформація щодо дисциплін, які вивчаються впродовж семестру з датами та формами проведення контрольних заходів. Результати анкетування здобувачів підтверджують їх повну обізнаність стосовно запропонованих видів і форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osviti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osviti.html)).

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Процедури проведення контрольних заходів чітко прописані в робочих програмах дисциплін та силабусах у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ. У випадку виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів і конфлікту інтересів здобувачі вищої освіти мають право звернутися з письмовою заявою на ім'я декана факультету. Відповідно до цієї заяви деканом створюється комісія для приймання екзамену. Об'єктивність оцінювання курсової роботи зі спеціальності та міждисциплінарної курсової роботи забезпечується її захистом перед комісією та визначенням підсумкової оцінки як середньозваженої результатів отриманих студентом за написання роботи та її захисту відповідно до вагових коефіцієнтів. Результати семестрового контролю обговорюються й аналізуються на засіданнях кафедри. На офіційному сайті університету оприлюднені Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhennja\\_vreguljuvannja-konflktv.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannja-konflktv.pdf)) та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/konflktn-situacyi.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/konflktn-situacyi.pdf)), які визначають основні засади політики та процедур врегулювання конфлікту інтересів та конфліктних ситуацій. Результати анкетування здобувачів підтверджують їх обізнаність стосовно дій у випадках оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів. За час існування даної ОПП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не виникало.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Перескладання негативних результатів поточного модульного контролю (чи неявок без поважних причин) дозволяється до настання дати проведення наступного модуля. У документах обліку успішності здобувачів та електронній системі ця оцінка замінюється на оцінку «задовільно» (60-64 балів – «E» за шкалою ЄКТС; 65-70 балів – «D» за шкалою ЄКТС). Здобувачам, які отримали із дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів – «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання)) або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою в деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Якщо здобувач отримав більше двох незадовільних оцінок із дисциплін, він підлягає відрахуванню за академічну неуспішність. Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів – «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом), зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни з отримання додаткових консультацій у позааудиторний час не менше ніж із п'яти тем. Повторний підсумковий семестровий контроль у формі екзамену проводиться в такій самій формі, як і первинний.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

ЗУНУ регулює процес оскарження процедур та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до пп. 8-9 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)) та інших внутрішніх документів ЗВО, наступним чином: у день екзамену подається апеляція на ім'я декана факультету, за фактом якої створюється комісія у складі представника адміністрації, профільної кафедри, студента, які вивчають обставини подання апеляції та можливість призначення повторного екзамену.

У випадку незгоди з оцінкою з атестаційного екзамену здобувач вищої освіти має право не пізніше 12 години наступного робочого дня за днем оголошення результату екзамену подати апеляцію на ім'я ректора. У випадку надходження апеляції розпорядженням ректора створюється комісія для розгляду апеляції. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі.

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на цій ОПП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЗУНУ визначено в Положенні про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)), Етичному кодексі ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/etichnij-kodeks.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf)), Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhenja-pro-komisiju.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhenja-pro-komisiju.pdf)), Положенні про групу сприяння академічної доброчесності ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhennja-pro-grupu-sprijannja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja-pro-grupu-sprijannja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf)), Кодексі академічної доброчесності ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf)), Положенні про систему запобігання плагиату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/polozhennja-zarobgannja-plagatu.pdf>). Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія з академічної доброчесності та наукової етики, Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗВО. Окремо діє система особистого зобов'язання здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником щодо дотримання норм академічної доброчесності.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Як інструменти щодо запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються: інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагиату; проходження сертифікованих тренінгів і семінарів науково-педагогічними працівниками з питань академічної доброчесності; формування відповідної тематики для курсових робіт, яка мінімізує можливості плагиату; перевірка текстів курсових робіт на унікальність.

На ОПП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовується спеціалізований онлайн-сервіс UNICHECK. Система UNICHECK перевіряє текстові документи на предмет наявності збігів/ідентичності/схожості порівняно із текстами з відкритих джерел в мережі Інтернет чи внутрішньої бази бібліотеки, сформованої ЗУНУ.

Процедура перевірки текстів курсових робіт на унікальність сервісом UNICHECK визначена відповідним Порядком [https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/Unicheck.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Unicheck.PDF).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти зосереджена у двох вимірах: проведення просвітницьких заходів щодо актуальності засад академічної доброчесності та «моніторингова місія» щодо поширення та дотримання ідеї академічної доброчесності. У 2016 р. ЗУНУ став учасником Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США в Україні.

На базі ЗВО було проведено низку заходів для здобувачів з метою формування в них компетенції доброчесності, зокрема захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», вебінари, зокрема на тему «Наукометрія та академічна доброчесність: два виміри освіти і науки» (<https://www.facebook.com/share/TDRxq8cPnyfTHWfK/?mibextid=WC7FNe>), лекторій, що дозволило в доступній формі донести здобувачам вищої освіти в ЗУНУ основні положення академічної доброчесності.

Інформація щодо доброчесності подається у межах силабусів навчальних дисциплін, а також повідомляється викладачами на першому занятті з кожної початкової дисципліни та на консультації перед семестровими екзаменами, зокрема щодо необхідності дотримання принципів доброчесності під час проходження контрольних заходів.

Окрім цього, в університеті створено Комісію з доброчесності та наукової етики, а також групу сприяння академічної доброчесності.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Для моніторингу дотримання норм Кодексу академічної доброчесності ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf)) у ЗВО створено Комісію з академічної доброчесності та наукової етики

([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozenja-pro-komisiu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozenja-pro-komisiu.pdf)), яка є дорадчим органом університету та наділяється правом розглядати заяви щодо порушення Кодексу та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій. Організаційною формою роботи Комісії є засідання, яке скликається для вирішення оперативних і нагальних питань. Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, який підписує голова та секретар Комісії. На її засідання запрошуються заявник і особа-відповідач. За результатами розгляду справи та з'ясування всіх істотних обставин, Комісія впродовж 2-х робочих днів готує висновок у письмовій формі щодо наявності або відсутності факту порушення Кодексу. Висновок містить рекомендації щодо остаточного рішення ректора ЗВО. Форми відповідальності за порушення норм академічної доброчесності для осіб, що навчаються, є такими: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо), повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування з університету. Прецедентів порушень здобувачами вищої освіти академічної доброчесності за даною ОПП наразі не виникало.

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Формування професорсько-викладацького колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОПП, окрім діючих нормативно-правових вимог і Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, здійснюється відповідно до Статуту, Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/it-is-important-to-know/7974-konkurs.html>). Компетенція щодо визначення достатності фахового рівня викладача, який забезпечує викладання навчальної дисципліни, покладається на профільну кафедру, гаранта ОПП та групу забезпечення спеціальності. Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору викладачів є оголошення в ЗМІ і на сайті Університету щодо проведення конкурсу (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/it-is-important-to-know/7974-konkurs.html>). До конкурсу допускаються особи, які мають відповідну кваліфікацію; науковий ступінь, вчене звання; досвід науково-педагогічної діяльності; наукові публікації, що відповідають профілю освітнього компоненту; досвід практичної роботи. Обов'язковою умовою є наявність за останні п'ять років стажування в Україні та/або закордоном, а також наявність публікацій у виданнях, індексованих у наукометричних базах даних WoS, Scopus.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ЗУНУ активно залучає роботодавців до організації і реалізації освітнього процесу, використовуючи їх практичні навички і науковий потенціал для формування відповідних спеціальних компетентностей здобувачів освіти. Важливим моментом залучення роботодавців є укладання договорів про проходження переддипломної практики здобувачами ОПП. Роботодавці також беруть участь в обговоренні на розширеному засіданні кафедри проєктів ОПП, актуальних питань підготовки бакалаврів зі спеціальності, надають пропозиції з удосконалення навчальних планів, долучаються до обговорення тематики курсових робіт і проведення атестації здобувачів. До організації та реалізації ОПП залучались: Антон ЛУПІЙЧУК – головний бухгалтер ТОВ «Тернопільбуд», Уляна ІВАСЕЧКО – головний бухгалтер ТОВ «СЕ Борднетце–Україна», Андрій МЕЛЬНИК – директор ТОВ АФ (Аудиторська фірма) «Консул», Андрій ФЕДОРОВИЧ – головний бухгалтер ТОВ «Щедра Нива», Сергій СТЕПАНЮК – директор ТОВ «СОФТ СВІТ» та інші. Роботодавці залучалися кафедрою обліку і оподаткування до проведення науково-практичного круглого столу «Облік, оподаткування і контроль діяльності суб'єктів господарювання в умовах кризових явищ», на якому обговорювалися проблеми та перспективи освітнього процесу за ОПП (<https://bit.ly/3RyxUug>); участі в складі журі I етапу Всеукраїнського конкурсу наукових робіт [https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=694712119126987&id=100057646141888](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=694712119126987&id=100057646141888)

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ЗУНУ активно залучає до аудиторних занять на ОПП професіоналів-практиків, експертів галузі та науковців з університетів-партнерів, які на систематичній основі залучаються до проведення лекцій, дискусійних панелей, ворк-шопів, тренінгів, майстер-класів. Серед них: тренінг з використання ліцензійного програмного забезпечення «Профоблік» - директор ТОВ «ПРОФ АЙ ТІ» Олександр Бабій (<https://bit.ly/3QEjac2>); тренінг і тестування на знання програмного забезпечення «М.Е.Дос» - директор компанії ТОВ «Софт Світ» (м. Тернопіль) Сергій Степанюк (<https://bit.ly/3qrTkgL>); практичні семінари з: головним бухгалтером ТОВ «Щедра нива» Андрієм Федоровичем, головним бухгалтером ФОП Орловська Т.М. Софією Пилипів (Петрушак), головним бухгалтером ТОВ «Се Борднетце -Україна» Уляною Івасечко, головним бухгалтером ТОВ «Сахара» Павлом Денчуком, головним бухгалтером ТОВ «Тернопільбуд» Лупійчуком

А.І.; численні лекції і вебінари представниками СИМА Наталією Вовчук та Василем Залуцьким (<https://bit.ly/3U2FfnG>).

До освітнього процесу залучені іноземні професіонали-практики та експерти у галузі обліку й оподаткування (<https://bit.ly/3RvVMia> , [https://youtu.be/TVEk\\_hEC2s](https://youtu.be/TVEk_hEC2s)).

Проведені заходи спрямовані на забезпечення вільного комунікування здобувачів освіти з вітчизняними та зарубіжними практиками у сфері обліку й оподаткування, що є елементом практико-зорієнтованого навчання. Результати цих заходів висвітлюються у соціальних мережах на сторінках факультету та кафедри.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Відповідно до нормативних документів щодо підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників для забезпечення професійного фахового розвитку викладачів застосовуються різні види підвищення кваліфікації як в Україні, так і за кордоном. Викладацький склад, задіяний до реалізації ОПП проходив підвищення кваліфікації на базі таких установ та організацій: ТОВ «ТерА» (Починок Н.В.), ТОВ «Тернопільбуд» (Задорожний З.-М. В.), ТНПУ (Алілуйко А.М.), ТНТУ (Лазарович М.В., Єрьоменко В.О.), Тафір-ЛТД» (Фаріон В.Я.), Тернопільська РДА (Коваль С.Л.), ТФ АКБ «Приватбанк» (Івашук О.О.), Головне управління статистики у Тернопільській області (Маслій В.В.), Тернопільська міська рада (Кнейслер О.В.). Міжнародні стажування: Нідерландська Бізнес-академія (Панасюк В.М., Починок Н.В., Овсянюк-Бернадіна О.Ф, Фаріон В.Я., Шестерняк М.В.), "Digital Future: Blended Learning" (Хома Н.Г.), Університет Бельсько-Бяла, Польща (Муравський В.В., Шестерняк М.В.), Університет Агдера, Норвегія (Мартинюк Л.В.), Дрезденський технічний університет, Німеччина (Зварич І.Я.). Стажування здійснюється на основі щорічного Плану підвищення кваліфікації. Керівництво ЗУНУ стимулює професійний розвиток викладацького складу через укладення угод для проходження стажування, інформування щодо міжнародних проєктів у сфері вищої освіти, а також через залучення до виконання спільних проєктів та заохочення до участі у грантах.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ЗУНУ передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується Статутом Університету, Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положенням про преміювання наукових і науково-педагогічних працівників. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників, що мають високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання, передбачено за підготовку кадрів вищої кваліфікації, видання монографій і підручників, створення винаходу (корисної) моделі, опублікування статей у виданнях, включених до реєстру наукометричних баз WoS, Scopus, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор Університету». Моральні заохочення застосовуються за вагомі успіхи у науково- педагогічній діяльності та передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ЗВО на відзначення регіональними та відомчими відзнаками. Наприклад, Муравський В.В., Починок Н. В., Сисюк С.В. отримали Грамоту Управління освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації, Починок Н.В. – Грамоту МОНУ, Кнейслер О. В., Овсянюк-Бердадіна О. Ф., Панасюк В. М., Починок Н. В. – Грамоту ЗУНУ за активну участь у науковій та дослідницькій роботі; Фаріон В. Я. – Грамоту ЗУНУ за організацію і проведення наукових заходів.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріально-технічні, фінансові ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд ЗУНУ відповідають усім ліцензійним вимогам і у повній мірі забезпечують досягнення цілей, визначених ОПП та її програмних результатів. Комп'ютери університету підключені до мережі Internet. На території університету діє безкоштовний доступ до Wi-Fi. ЗУНУ надає вільний доступ викладачам та здобувачам вищої освіти до мережі Internet та внутрішньої корпоративної мережі. Використовується навчальна мультимедійна лабораторія, яка оснащена сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням і підключена до внутрішньої мережі. В університеті функціонує наукова бібліотека (<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/>), інформаційні ресурси якої формуються за спеціальностями та напрямками науково-дослідної діяльності науково-педагогічних працівників і здобувачів ОПП. Бібліотека ЗУНУ надає можливості доступу до електронного каталогу наявних книг та паперових джерел, електронного репозитарію (<http://dspace.wunu.edu.ua/>). Для наукової діяльності та забезпечення академічної доброчесності працює система перевірки на

плагіат UNICHECK ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/Unicheck.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Unicheck.PDF)). Навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантує досягнення визначених освітньою програмою цілей та очікувань завдяки постійному оновленню та відповідності сучасним трендам розвитку обліку і оподаткування.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів завдяки вільному доступу до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, а також наявності якісної матеріально-технічної бази. У вільному доступі здобувачів два комп'ютерних зали бібліотеки ЗУНУ, обладнаних 180 комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет та навчальні лабораторії. В освітньому процесі використовується навчальна лабораторія (<https://www.wunu.edu.ua/university/units/universal-university-computer-training-laboratory/>), оснащена сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням. У ЗУНУ функціонує Школа професійного розвитку «АКМЕ». Для розвитку особистості здобувачів й досягнення навчальних цілей доступні різноманітні спортивні секції, виставкова зала, актові зали та студія звукозапису. Освітнє середовище є безпечним для життя й здоров'я здобувачів. В університеті продуктивно функціонують відомі наукові школи (<https://www.wunu.edu.ua/science/scientifi-schools/>), Рада молодих вчених (<https://www.wunu.edu.ua/science/young-scientists-council/>). Врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом систематичного опитування рівня задоволеності організацією освітнього процесу та його ресурсним забезпеченням у рамках реалізації ОПП ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/)).

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Базовим принципом реалізації студентоцентрованого навчання у ЗВО є створення безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. У ЗУНУ створено належні умови для навчання та організації студентської наукової роботи, комфортного проживання у гуртожитках, підтримки фізичного та психічного здоров'я учасників освітнього процесу. Усі навчальні корпуси, аудиторії та адміністративно-побутові приміщення відповідають санітарно-гігієнічним нормам та правилам пожежної безпеки. На території ЗВО функціонують медичний пункт, кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, заклади харчування. Безпека освітнього середовища підтримується також шляхом проведення активної роз'яснювальної роботи у форматі круглих столів, відкритих лекцій про булінг-акти, форми захисту від психологічного насильства, попередження нарко-, алкогольної залежностей та тютюнопаління. У ЗУНУ працює психологічна служба, фахівці якої надають кваліфіковану допомогу у вирішенні соціально-психологічних проблем учасників освітнього процесу (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/laboratory-psychological-services/>), а також Молодіжний клуб соціально-психологічної підтримки та розвитку «ALTER EGO». Крім того, заходи організаційно-виховної та інформаційно-просвітницької роботи із здобувачами ОПП систематично проводяться кураторами академічних груп.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Політика ЗУНУ у сфері забезпечення підтримки здобувачів здійснюється відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», Статуту ЗУНУ, Положення про організацію освітнього процесу, рішень вченої ради, наказів та розпоряджень. Інформаційна підтримка здобувачів передбачає надання вільного доступу до актуальної інформації стосовно графіку освітнього процесу та форм його організації, розкладів занять, результатів успішності студентів, змісту ОПП, робочих програм та силабусів ОК, каталогу вибіркових дисциплін, а також навчальних матеріалів та електронних інформаційних ресурсів бібліотеки. Інформування здійснюється через офіційний сайт ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/>), сторінки у соціальних мережах, а також за допомогою чат-боту у додатку Telegram (<https://t.me/WUNUBot>). Освітня підтримка відбувається безпосередньо під час спілкування з викладачами, завідувачем кафедри, гарантом ОПП та передбачає формування якісного змістового наповнення освітніх компонентів ОПП відповідно до цілей та програмних результатів навчання, розробку навчально-методичних матеріалів вивчення дисциплін, застосування інноваційних методів навчання. Організаційна підтримка проявляється у формуванні належного матеріально-технічного забезпечення реалізації ОПП, створенні умов для реалізації освітніх потреб здобувачів вищої освіти, організації вільного вибору студентами навчальних дисциплін, дотриманні принципів академічної доброчесності, проведенні моніторингу якості освіти. Протягом навчання здобувачі вищої освіти отримують індивідуальні та групові консультації з навчальних дисциплін, програм проходження переддипломної практики та елементів дуальної освіти, написання курсових робіт, бакалаврської роботи. До консультативної підтримки здобувачів долучаються також стейкхолдери через участь у науково-практичних конференціях і

семінарах. У ЗУНУ проводиться консультування здобувачів щодо можливостей майбутнього працевлаштування, програм міжнародної академічної мобільності, правової та психологічної допомоги.

Основними напрямками роботи із соціальної підтримки здобувачів в ЗУНУ є надання первинної медико-санітарної та соціально-психологічної допомоги, захист прав та інтересів студентів, стипендіальне та соціальне забезпечення, реалізація програм особистісного та професійного розвитку, врегулювання спірних і конфліктних ситуацій. В ЗУНУ створені умови для соціальної адаптації і забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами.

У кожній академічній групі є куратор, який спільно із адміністрацією ЗВО та факультету здійснює підтримку здобувачів вищої освіти з освітніх та організаційних питань, проводить консультування та інформує про особливості організації освітнього процесу у ЗУНУ. Захист прав та інтересів студентів здійснюють органи студентського самоврядування (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/studentske-samovriaduvannia-urs/>) та профспілкова організація студентів (<https://www.wunu.edu.ua/student-union/>).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Згідно з ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» пункту про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами у ЗВО реалізується комплекс заходів, націлених на створення належних умов для навчання, безпеки і комфорту перебування осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, забезпечення рівних прав і можливостей використання навчальних і соціальних об'єктів ЗУНУ.

Доступність ЗВО для осіб з особливими освітніми потребами визначається відповідністю навчальної інфраструктури вимогам ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти», ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення», ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху», а також інших нормативно-правових актів, що регулюють реалізацію права на освіту особами з особливими освітніми потребами.

За висновками технічного обстеження будівель та прилеглої до них території ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/tehn\\_zvit.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/tehn_zvit.pdf)) у ЗВО забезпечено безперешкодний доступ до навчальних корпусів, приміщень, їх розумне пристосування до потреб осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп. З метою забезпечення комфортності перебування у ЗВО осіб, які потребують допомоги, затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>).

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу в ЗУНУ регламентується Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhennja\\_vreguljuvannja-konflktv.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannja-konflktv.pdf)) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/konflktn-situacyi.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/konflktn-situacyi.pdf)).

У своїй діяльності ЗУНУ дотримується принципів цінності свободи, справедливості та безпеки, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Кожен учасник освітнього процесу має право на захист від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства. Якщо здобувач вважає, що стосовно нього було порушено його права або здійснено протиправні дії, то він може подати письмову скаргу до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій в електронному або паперовому вигляді. Для врегулювання конфліктної ситуації за погодженням сторін може бути обрана як формальна, так і неформальна процедури.

Крім того, здобувачі ОП можуть скористатися скринькою довіри для письмового звернення у разі виникнення конфліктної ситуації. Отримані скарги протягом робочого дня передаються на розгляд Комісії, яка перевіряє факти порушень та приймається рішення відповідно до чинного законодавства. На вирішення конфліктних ситуацій спрямована також діяльність органів студентського самоврядування, профспілкової організації та деканату факультету. Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗУНУ, пов'язаних із корупційними діями, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» в рамках реалізації Антикорупційної програми (<https://www.wunu.edu.ua/prevention-of-corruption/>). З метою підвищення оперативності реагування на можливі факти порушення антикорупційного законодавства учасники освітнього процесу можуть звернутися безпосередньо до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, а також посадових осіб усіх рівнів, які забезпечують виконання Антикорупційної програми в межах своїх повноважень.

Учасники освітнього процесу мають право згідно із законодавством України звертатися до адміністрації ЗВО з приводу оскарження дій працівників. Розгляд таких звернень (скарг) відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ЗУНУ у встановлені дні та

години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Результати розгляду поданих скарг і звернень повідомляється заявнику письмово або усно (за його бажанням).

Для надання професійної психологічної допомоги здобувачам вищої освіти та профілактики виникнення конфліктних ситуацій, проявів насилля і булінгу у ЗУНУ функціонує психологічна служба.

За період реалізації ОПП випадків звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій, в тому числі, пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, зафіксовано не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП «Управління персоналом» здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ

([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)), безпосередньо регулюється Положенням про розробку освітніх програм у ЗУНУ

([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok\\_rozrobku\\_or.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_or.pdf)) та Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм, розробленим Навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ

([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok\\_peregljadu\\_or.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_peregljadu_or.pdf) ). Відповідно до встановлених вимог, перегляд та оновлення ОПП в ЗУНУ проводиться не рідше одного разу на три роки.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд і оновлення освітньо-професійної програми відбувається кожного року та є реакцією на: виклики розвитку спеціальності та ринку праці; формування трендів галузевого та регіонального контексту; вимоги стейкгольдерів в умовах посилення динамічності середовища їх функціонування і розвитку; вимоги нормативних документів МОН України; прогресивний досвід реалізації аналогічних програм вітчизняними та зарубіжними закладами вищої освіти; результати моніторингу організації освітнього процесу; тенденцій розвитку освітніх програм та вимог до них, у тому числі дескрипторів рамок кваліфікацій ЄПВО (EQFforHE, Болонський процес) і навчання впродовж життя (EQF-LLL, ЄС); виклики забезпечення академічної мобільності студентів; необхідність підвищення здатності випускників до працевлаштування як у найближчій перспективі, так і в майбутньому. З врахуванням цих вимог і викликів було здійснено оновлення змістового наповнення ОПП у 2023 році.

Систематизацію і узагальнення поданих пропозицій та побажань до змісту ОПП здійснює гарант ОПП і вносить їх на обговорення групи забезпечення спеціальності 071 Облік і оподаткування.

Проект освітньої програми оприлюднюється на офіційному веб-сайті ЗУНУ для громадського обговорення [https://www.wunu.edu.ua/opp/2023\\_proekt\\_opp/Bakalavr/071\\_00\\_proekt\\_23\\_bak.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_proekt_opp/Bakalavr/071_00_proekt_23_bak.pdf)

За результатами обговорення поданих пропозицій на засіданні ГЗС, за участю завідувача кафедри та стейкгольдерів, визначаються зміни до ОПП, що вносяться до аналітичного звіту [https://www.wunu.edu.ua/opp/analit\\_zvit/bakalavr/071\\_0blik\\_i\\_opodatkuвання\\_bak\\_az\\_2023.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/071_0blik_i_opodatkuвання_bak_az_2023.pdf)

і оновленого варіанту ОПП. Оновлена освітня програма подається на розгляд в Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи і за погодженням із його директором і проректором з навчально-педагогічної роботи, вноситься на розгляд та затвердження Вченою радою Західноукраїнського національного університету. При позитивному рішенні вченої ради ЗУНУ освітня програма вводиться в дію наказом ректора ЗУНУ.

До освітньо-професійної програми 2023 року, були внесені зміни, що стосуються збільшення кількості кредитів для ОК 24 «Фінансовий облік» та зміни назви та змістового наповнення ОК 17, що дозволило посилити СК 03, 04, 06, 10, 11 та ПР 02, 03, 05, 06, 12, 18, 21.

Окрім того, у процесі розробки ОПП 2023 р. були враховані пропозиції здобувачів вищої освіти, академічної спільноти та стейкгольдерів, зокрема: підсилено формування окремих ЗК, ФК та ПР через введення до ОПП уточненої ОК 17 «Основи обліку і оподаткування», доповнено ОК 24 та ОК 29, доповнено тематику курсових робіт, переглянуто, оновлено та розширено каталог вибіркового навчальних дисциплін та перелік баз практики.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі освітньої програми активно залучаються до процесу перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості через участь у розширених засіданнях кафедри обліку і оподаткування, засіданнях групи забезпечення спеціальності й включенням до складу робочої групи з

розроблення проєкту освітньої програми.

Зокрема, при перегляді даної ОПП, було враховано пропозицію здобувачки Телеги Р. щодо розширення переліку баз практики та укладено угоди про співпрацю з низкою установ: Великобірківською селищною радою, Управлінням фінансів Тернопільської міської ради, Головним управлінням Держпродспоживслужби в Тернопільській області та іншими.

Для налагодження зворотного зв'язку із здобувачами ОПП використовується електронна скринька (<https://bit.ly/3L3x2LV>), скринька довіри. У ЗУНУ запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації навчального процесу (<https://bit.ly/3B24Yns/>). Результати опитування за напрямом «Освітній процес» здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» щодо удосконалення ОПП наведено на сайті ЗУНУ: <https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Згідно з Положенням про студентське самоврядування ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/studentske-samovriadvannia-urs/>), органи студентського самоврядування мають право: виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами вищої освіти, здобувачами та представниками адміністрації або здобувачами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги здобувачам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету; виносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація та інші посадові особи ЗУНУ, за поданням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язані вчасно та у повному обсязі інформувати самоврядування ЗУНУ про рішення, що стосуються безпосередньо студентів університету.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

З метою забезпечення якомога повнішої орієнтації підготовки фахівців на вимоги роботодавців, останні залучаються до періодичного перегляду ОПП, змістового оновлення та інших процедур забезпечення її якості. Пропозиції, внесені роботодавцями, враховуються впродовж усього періоду підготовки здобувачів ОПП, як в процесі формування цілей та ПР, так і при розробленні і перегляді самої ОПП, шляхом їх участі у спільних засіданнях кафедри та засіданні групи забезпечення спеціальності, включенні роботодавців у групу з розроблення ОПП, отриманні від них письмових відгуків на ОПП. Зокрема, до перегляду діючої ОПП у 2023 р. залучались Івасечко У. В. – головний бухгалтер ТОВ «СЕ Борднетце–Україна», за рекомендаціями якої враховано необхідність використання інноваційних ІКТ у процесі обробки облікової інформації та формування звітності та відповідно удосконалено змістове наповнення ОК 29, що дозволило посилити ПР 12; головний бухгалтер ТОВ «Тернопільбуд» Лупійчук А. І. – запропоновано збільшити кількість кредитів для освітньої компоненти ОК 24 «Фінансовий облік», що дозволило збільшити обсяг аудиторних годин та посилити ПР 03, 05, 06, 12, 18, 21. Окрім того, кафедрою з метою обговорення ОПП проводяться семінари, круглі столи та інші науково-практичні заходи із залученням роботодавців. (<http://surl.li/pehjn>). Для моніторингу інтересів роботодавців з 2020 року впроваджено анонімне електронне анкетування щодо організації освітнього процесу: (<http://surl.li/djimi>), зокрема складових ОПП.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

На здійснення моніторингу кар'єрного поступу та траєкторій працевлаштування випускників зорієнтована створена у ЗУНУ система зв'язків із випускниками (<https://bit.ly/3xfXT1A>), яка включає в себе збір та аналіз інформації про професійну діяльність випускників. В університеті проводяться різні заходи (Дні факультету, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники кафедри обліку і оподаткування різних років, що працюють за фахом. Вони діляться своїм досвідом та висловлюють пропозиції щодо покращення змісту підготовки за даною ОПП. Пропозиції і побажання узагальнюються гарантом та групою забезпечення спеціальності і враховуються при оновленні ОПП.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Процедури внутрішнього забезпечення якості реалізації освітньо-професійної програми здійснюються постійно на рівні: випускової кафедри менеджменту, публічного управління та



персоналу, у процесі обговорення питань та прийняття рішень щодо удосконалення освітньої діяльності за ОПП, на засіданнях кафедри, методичних та наукових семінарах; групи забезпечення спеціальності; навчально-наукового інституту новітніх освітніх технологій, під час обговорення питань забезпечення якості освітньої діяльності; на вченій раді факультету фінансів та обліку та заходах, ініційованих кафедрою та керівництвом факультету фінансів та обліку.

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)) та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм перегляд освітніх програм ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok\\_peregljadu\\_or.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_or.pdf)), їх оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу, на засіданні вченої ради Університету, але не рідше ніж одного разу на три роки (за винятком введення в дію СВО, змін у нормативно-правовій документації, інших випадках, що не суперечить чинному законодавству). За період функціонування ОПП негативних результатів щодо якості підготовки здобувачів виявлено не було.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм їх удосконалення (модернізація) ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/)) відбувається за результатами моніторингу, результати якого обговорюються на засіданні вченої ради Університету. До здійснення моніторингу долучаються стейкголдери: НПП, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти, випускники. Суттєвим елементом моніторингу та вдосконалення ОПП є зворотний зв'язок зі стейкгольдерами. При проведенні моніторингу група забезпечення спеціальності інформує опитуваних про його мету та спосіб здійснення, що забезпечує достовірність та повноту отриманих відповідей. ОПП щорічно оновлюється у частині структурних складових, зокрема щодо освітніх компонент, їхніх силабусів та змісту робочих програм, програм практики, методів навчання та форм оцінювання результатів навчання. Акредитація даної ОПП є первинною.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур забезпечення якості на етапах розробки, затвердження та моніторингу ОПП. Викладачі беруть участь у реалізації процедур забезпечення якості через різноманітні інструменти (взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, відвідування відкритих занять, рейтингування і підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу). Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)), ЗВО всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Такі процедури передбачають: здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОПП із залучення представників із професійного середовища, що є потенційними роботодавцями; оцінювання набутих здобувачами вищої освіти РН шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі анкетувань; оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр і факультетів з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недобросовісності ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html)).

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Загальна відповідальність за забезпечення якості освіти у ЗУНУ покладена на ректорат університету. Відповідно до прийнятих законів ВР, Постанов КМУ, наказів і розпоряджень МОНУ та інших регламентуючих документів ректор ЗУНУ видає накази для впровадження та дотримання відповідних норм якості освіти. Також в ЗУНУ функціонує Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, на який покладено функції відслідковування усіх змін та тенденцій у нормативній базі, формуванні методичних вказівок, роз'яснень, підготовки звітної документації та інших видів допомоги у забезпеченні якості освіти, а також функції контролю за дотриманням відповідних вимог та вчасністю виконання усіх необхідних етапів роботи із забезпечення освітнього процесу та звітної документації.

Проектні групи, групи забезпечення спеціальності та кафедри здійснюють безпосередню розробку та оновлення ОПП згідно із діючими вимогами на основі наказів ректора ЗУНУ та роз'яснень навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи. Уся документація супроводу ОПП перевіряється на предмет її відповідності діючим вимогам навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи і за їх резолюції затверджується

ректором ЗУНУ.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У ЗУНУ існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є детально описаними і доступними на сайті Університету:

[https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/ust\\_doc/pravila-vnut-rozp.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/pravila-vnut-rozp.pdf)

(Правила внутрішнього розпорядку),

[https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/statut\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf) (Статут);

[https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf)

(Положення про організацію освітнього процесу); <https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/2-porjadok-perevedennja-vdrahuvannja-ta-ponovlennja1.pdf> (Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти) та ін.;

<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/> (Положення про академічну доброчесність, Кодекс академічної доброчесності, Етичний кодекс, Положення про комісію з доброчесності та наукової етики, Положення про групу сприяння академічної доброчесності, Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів, Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та ін.).

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

[https://www.wunu.edu.ua/opp/2023\\_proect\\_opp/Bakalavr/071\\_00\\_proekt\\_23\\_bak.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_proect_opp/Bakalavr/071_00_proekt_23_bak.pdf)

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://www.wunu.edu.ua/opp/2023\\_OPP/bakalavr/071\\_Oblik\\_i\\_opodatkuвання\\_bak\\_2023.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2023_OPP/bakalavr/071_Oblik_i_opodatkuвання_bak_2023.pdf)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП є:

успішний багаторічний досвід підготовки бакалаврів за спеціальністю 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління та адміністрування та наявність наукової школи зі спеціальності 071 Облік і оподаткування;

урахування нових викликів до підготовки сучасного фахівця, акцентування уваги на багатовекторності знань і міждисциплінарному підході, що забезпечує формування загальних та спеціальних компетентностей для подальшого працевлаштування та конкурентоспроможності випускників на ринку праці;

організація навчання на засадах студентоцентризму;

тривале міжнародне співробітництво, що забезпечує інтернаціоналізацію у процесі підготовки здобувачів;

практична зорієнтованість ОП, що досягається через залучення успішних практиків у сфері обліку і оподаткування до проведення занять, змістовного оновлення ОП згідно з вимогами ринку праці;

широкий спектр баз проходження виробничої практики.

Слабкі сторони:

потреба у вдосконаленні популяризації серед здобувачів неформальної освіти.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

активізація проектної діяльності НПП ОП із залученням здобувачів до підготовки та виконання грантів на проведення наукових досліджень;

долучення на навчання на ОП іноземних студентів.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Десятнюк Оксана Миронівна**

Дата: 12.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Статистика	навчальна дисципліна	<i>Statystyka.pdf</i>	<i>z24D75ZN0DpgAJy7A7DfIKgvVVrpcWYYxmuocMTZXQU=</i>	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)
Курсова робота зі спеціальності	курсорова робота (проект)	<i>Kурсова робота z i_spetsialnosti.pdf</i>	<i>wK9qq1kqwMrn3onb3iKEiG6T5Nd0LG Bve1I4xqEdJTA=</i>	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). UNICHECK – сервіс перевірки текстів на плагіат
Облік і звітність в державному секторі економіки	навчальна дисципліна	<i>Oblik i zvitnist v derzhavnomu sektori ekonomiky.pdf</i>	<i>l7IfKme6dlMDLqi hPchp7m9W0onknj V9n00LkXasP5U=</i>	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.), рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.) Програмне забезпечення: «ПРОФОБЛІК» Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students

				Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)
Податкові розрахунки і звітність	навчальна дисципліна	<i>Podatkovi_rozrak_hunky_i_zvitnist.pdf</i>	T3Hs4QHLHhLUiwV1EiHKVGRp6eEo0Fzn0ZT7Z2oIfvo=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.), рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)
Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Finansovyi_menedzhment.pdf</i>	RbhSiX3B7Ury4MjrCmL04NlpMVB+t10piC5hijxvYRA=	Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome,)
Фінансовий облік 5 семестр	навчальна дисципліна	<i>Finansovyi_oblik_5_sem.pdf</i>	pEjwvpp0WA4b01DMFuSf696nlfQzrib+3RRI0b1UBeo=	Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення

				базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome,)/ Електронні сервіси: кабінет платника податків, кабінет ПФУ, Інтернет-банкінг, ДІЯ; сервіси електронного документообігу (Вчасно, Paperless).
Фінансовий облік 6 семестр	навчальна дисципліна	<i>Finansovyi oblik_6_sem.pdf</i>	Si5PMGg3wL+BdoH V7/x5toaTFDahHG y0/lv7okQ7u3g=	Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome,)/ Електронні сервіси: кабінет платника податків, кабінет ПФУ, Інтернет-банкінг, ДІЯ; сервіси електронного документообігу (Вчасно, Paperless).
Звітність і фінансовий аналіз	навчальна дисципліна	<i>Zvitnist i finansovyi analiz.pdf</i>	HEaN4o50azZ7Ktw zS/z2vsV9SRrqr 25CREjckvLwTs=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>Istoriia ta kult ura_Ukrainy.pdf</i>	Tb0xcqd4LJxUHLM f/j6CTuTxn7+yG/ /w+XqE5jb3P4Y=	Проектор View Sonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020

				року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft Dream Spark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). НМКД на платформі Moodle
Галузевий бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	<i>Haluzevyu_bukhhalters'kyu_oblik.pdf</i>	aXEw7dctmL1rEc5yHrNUyl/wWyzXKl4dHLmfREHaIAg=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)
Інформаційно-комунікаційні технології облікових процесів	навчальна дисципліна	<i>Informatsiyno-komunikatsiyni_tekhnolohiyi_oblikovykh_protsesiv.pdf</i>	ZTav0bq6e5iwMgmTCyjh5dTjlEckQnK/0r52ov+f6K0=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Спеціалізоване програмне забезпечення: BAF: BAS Бухгалтерія, М.Е.Дос НМКД на платформі Moodle
Контроль і аудит	навчальна дисципліна	<i>Kontrol_i_audyt.pdf</i>	4JVpnnJI3RZHkM53PbikIFtyBrU0eYpaJiFecBEioSM=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію

				<p>2019. Ремонт не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).</p>
Міждисциплінарна курсова робота	курсозна робота (проект)	<i>Mizhdystsplinarна_kursova_robota.pdf</i>	JGxFxGnsEUn38+1Fa5e7wEVFxdii//834PX6lrhEWrnE=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) UNICHECK – сервіс перевірки текстів на плагіат</p>
Виробнича практика	практика	<i>Vyrobnycha_praktuka.pdf</i>	JH3w8Fb5h3//C0Y NKvk1JqeoxE2E0s2pfc193ez9XhA=	<p>Мультимедійний проєктор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Сінема, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p>



				Спеціалізоване програмне забезпечення: BAF: BAS Бухгалтерія, М.Е.Дос Використання матеріально-технічного баз практики
Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	<i>Atestatsiynny_ek_zamen.pdf</i>	1XvvDUIIMLCsyiytgGj5NIyqwp2y4awiolanPtdIDDXk=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)
Облік і оподаткування господарських процесів підприємства	навчальна дисципліна	<i>Oblik_i_opodatky_vanniā_gospodars_kih_protseviv_pi_dpyemstva.pdf</i>	k90M7/shDA0h/ZB9VWpIrU6K97U8GnbE/x5M4eMtw+8=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).
Управлінський облік	навчальна дисципліна	<i>Upravlinskyi_oblik.pdf</i>	6S28TqLo7hC9nATRq2+klAkVQw+H6p0lY+ksVrW5yNI=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.), рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft

				IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)
Податкова система	навчальна дисципліна	<i>Podatkova_systema.pdf</i>	qrmTyVgV3MLGFDZ5AFhkZh37Zw/XZYh4ZD6TrLDjjaQ=	Мультимедійний проектор Тесго PJ 1020 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: 1. Державний сайт ДПС України. URL: <a href="https://tax.gov.ua/">https://tax.gov.ua/</a> 2. Державний сайт Міністерства фінансів України. URL: <a href="https://mof.gov.ua/uk">https://mof.gov.ua/uk</a> 3. Державний сайт ДМС України. URL: <a href="https://customs.gov.ua/en/">https://customs.gov.ua/en/</a>
Економетрика	навчальна дисципліна	<i>Ekonmetryka.pdf</i>	VBkVZRWak+InktcD6t6zMLG79MiviL0Kh90iEWSE8ZI=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome); Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>Ekonomika_pidpryemstva.pdf</i>	6svpF0WIrUKw5/3YR0byTWNuMziWh/AvZoXuY0mv5Ko=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb,

				<p>HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.) Ремонтних робіт не проводилось.  Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)</p>
Іноземна мова 2 курс	навчальна дисципліна	<i>Inozemna_mova_2k.pdf</i>	go7/ioB0/V/0eEwZUAPXTQW3ghA7AMXakINsTbrmxEO=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.  Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).  Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard  Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)  Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) ремонтних робіт не проводилось.  Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)  Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)  Спеціалізоване програмне забезпечення: 1) Language in Use 24/7. Програму розроблено на основі однойменної серії підручників видавництва Cambridge University Press. Три рівня програми Beginner (Початковий), Pre-Intermediate (Базовий), Intermediate (Середній), відповідають стандартам загальної європейської системи вивчення мов (рівні A1/A2, B1/B2); 2) QDictionary. Програма використовує технологію, яка дозволяє перекладати слова та словосполучення простим наведенням курсору миші на них. Можна взяти значення слова, вибравши його із списку. Словникова база містить більш, ніж 50000 слів та словосполучень. Можна додавати свої слова і</p>

				вносити зміни в ті, що існують в програмі. Для самостійної роботи студентів запропоновано також НКП для вивчення англійської мови, які розроблено для різних пристроїв (iPod, iPhone, iPad) Cambridge University Press. Вони включають IELTS 7 Trainer; English Grammar in Use. Tests; English Grammar in Use. Activities; Essential Grammar in Use та ін. НМКД на платформі Moodle
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Mikroekonomika.pdf</i>	CjxGMmyoQ/XHzhd93nIBUcIgdNvrm9C7mvKqmmr4uyU=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)
Нормативно-правове забезпечення підприємницької діяльності та обліку	навчальна дисципліна	<i>Normatyvno-pravove zabezpechennya_pidpryyemnyts'koyi_diyal'n.pdf</i>	wAfkwj5m5zCMh2pUwTzSc63JTLaUiGVzNpNXJDnMLmw=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome) Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: 1. <a href="http://www.rada.gov.ua">www.rada.gov.ua</a> – Офіційний сайт Верховної Ради України. 2. <a href="http://www.kmu.gov.ua">www.kmu.gov.ua</a> – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. 3. <a href="http://www.minjust.gov.ua">www.minjust.gov.ua</a> – Офіційний сайт Міністерства юстиції України. 4. <a href="http://www.nbuv.gov.ua">www.nbuv.gov.ua</a> – Національна бібліотека

Психологія професійної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Psykhohohiya_pro_gesiynoi_diyalno_sti.pdf</i>	9PhAXVDS6Mzc1cu QQmT2whc0hDEV50 AKvmjTf6EXAxw=	України імені В.І.Вернадського. Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонту не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Спеціалізоване програмне забезпечення: OCA for WINDOWS 6.1.5, система для обробки соціологічних анкет НМКД на платформі Moodle
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Ukrayinska_mova_za_prof_spramuvannya.pdf</i>	6P0LLXfnACNmizE znWRfuGXFjKk46Q RoNNALZcSoHww=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонту не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet

				Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) НМКД на платформі Moodle
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Philosofiia.pdf</i>	2RNXYRNkCGXQ4FD lLBVjMoU+TCB4yP 35XuAkLhG6Ibc=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонту не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) НМКД на платформі Moodle
Фінанси	навчальна дисципліна	<i>Finansy.pdf</i>	0B2yPCf/LYnjDt0 dEh06CP4Mi9wHIk 8IhU4gyx7VdhM=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонту не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)
Основи обліку і оподаткування	навчальна дисципліна	<i>Osnovy_obliku_i_opodatkuvaniya.</i>	jLYz9QAdxH0EJW5 +LfHvI+whqNeuXj	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в

		<i>pdf</i>	rIJ9dT6lKmXfo=	експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)
Іноземна мова 1 курс	навчальна дисципліна	<i>Inozemna mova_1k.pdf</i>	1bPUWpE2GyxANDsVvDBtg6/dBfUuY5PkAisKUTBrDj4=	Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Спеціалізоване програмне забезпечення: 1) Language in Use 24/7. Програму розроблено на основі однойменної серії підручників видавництва Cambridge University Press. Три рівня програми Beginner (Початковий), Pre-Intermediate (Базовий), Intermediate (Середній), відповідають стандартам загальної європейської системи вивчення мов (рівні A1/A2, B1/B2); 2) QDictionary. Програма використовує технологію, яка дозволяє перекладати слова та словосполучення

				<p>простим наведенням курсору миші на них. Можна взяти значення слова, вибравши його із списку. Словникова база містить більш, ніж 50000 слів та словосполучень. Можна додавати свої слова і вносити зміни в ті, що існують в програмі. Для самостійної роботи студентів запропоновано також НКП для вивчення англійської мови, які розроблено для різних пристроїв (iPod, iPhone, iPad) Cambridge University Press. Вони включають IELTS 7 Trainer; English Grammar in Use. Tests; English Grammar in Use. Activities; Essential Grammar in Use та ін.</p> <p>НМКД на платформі Moodle</p>
Інформаційно-комунікаційні технології	навчальна дисципліна	<i>Informatsiyno-komunikatsiyni_tekhnolohiyi.pdf</i>	BeGGb4K6PuWpj010ooQhrq86rHkke5reuW+/+uFJCa0=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb).</p> <p>Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.) Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)</p>
Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	<i>Mizhnarodna ekonomika.pdf</i>	Rfjqgsku+f0fX8j5MKy1rK0eXEg9h432gzllkKpb56Q=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).</p>
Політологія	навчальна дисципліна	<i>Politolohiya.pdf</i>	rmIk3iWo4Mbf/ZWablN02XXH4LQZ7tIGNZ3ImTUR1A=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in,</p>



				<p>Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) НМКД на платформі Moodle</p>
Банківська справа	навчальна дисципліна	<i>Bankivska_sprava.pdf</i>	58aE9hEgaQ2IDJ0qcPhRkR/zaogQ0iGzVx6MS8VEmMQ=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонту не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome) Спеціалізоване програмне забезпечення: Автоматизована банківська система «Б2» (АБС Б2), система автоматизації та оптимізації діяльності, розроблена компанією «СІЕС СОФТ». Використання безкоштовного Інтернет-ресурсу: Офіційний сайт НБУ. URL: <a href="https://bank.gov.ua/">https://bank.gov.ua/</a></p>
Елементи дуальної освіти	практика	<i>Elementy_dual'noyi_osvity.pdf</i>	DWch0PwGaWfUP1Qe4R/Jds27uBlFqiupV8jTfhyHmZ4=	Використання бази проходження дуальної освіти
Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Menedzhment.pdf</i>	eDVgddGZaaYPHrZffabNNRURewxyiUFABYqniDBZw=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонту не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне</p>

Теорія ймовірностей і математична статистика	навчальна дисципліна	<i>Teoriya_ymovirnostey_i_matematyc_hna_statystyka.pdf</i>	5Vny+Rp4cxaT3rY UNLokz8RY5mdRJ8 zwaXq2jG0F9dI=	забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome) Спеціалізоване програмне забезпечення: система динамічної математики Geogebra.
Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Makroekonomika.pdf</i>	00GwnqzZ0P/gz/a 9v+fAs+E1BB8G7A 8ofznLudkERPo=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Vyshcha_matematyka.pdf</i>	5Yieb49skAc2Hlr Jpx0m0w0Lu8a07x H6L5RPwLpS7o0=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне

забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).  
Система динамічної математики Geogebra  
НМКД на платформі Moodle

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
324029	Дуда Олександра Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Навчальний науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Тернопільський педагогічний інститут ім. Я. Галана, рік закінчення: 1990, спеціальність: Російська мова і література з додатковою спеціальністю англійська мова, кандидат наук ДК 011452, виданий 04.07.2001, Атестат доцента ДЦ 010914, виданий 21.04.2005	25	Іноземна мова 2 курс	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський педагогічний інститут ім. Я. Галана, 1990 р., спеціальність – російська мова та література з додатковою спеціальністю англійська мова, кваліфікація – учитель російської мови та літератури, англійської мови. Кандидат філологічних наук, 2001 р., спеціальність – 10.02.04 – германські мови. Тема дисертації: «Процеси термінологізації в сучасній англійській мові (на матеріалі літератури з кредитно-банківської справи)». Доцент кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, 2005 р. Стаж науково-педагогічної роботи: 32 років Досягнення у професійній діяльності: 1: Дуда О.І. Лінгвостилістичні особливості використання алюзій у поетичній творчості Ліни Костенко. Науковий журнал «Альманах науки». №2(35) лютий 2020 року. С. 55-58. Крайняк Л.К., Дуда О.І. Соціокультурний підхід до професійної підготовки студентів-майбутніх перекладачів. Scientific Journal Virtus. #41, Ftbry ary, 2020. P. 78-82. Крайняк Л., Дуда О., Рибачок С. Мотиви самостійного вдосконалення студентами перекладацької компетентності. Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К.Ушинського. Наука і освіта. 2021. №3. 46-59. Рибачок С.М., Дуда О.І. Переклад лінгвокраєзнавчих реалій. Нова філологія. Збірник наукових праць. Запоріжжя: ВД «Гельветика», 2021. №2. 364с. С.74-79. Крайняк Л.К., Дуда О.І., Біблійні алюзії в поетичній творчості Ліни Костенко. Закарпатські філологічні студії. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», Випуск 14, том 2, 2020.

С 172-177.

Дуда О., Рибачок С., Гумовська І. Socio-cultural approach to future translators' training. Закарпатські філологічні студії. Випуск 21. Том 2. Видавничий дім «Гельветика» 2022, 276 с., С. 163-169.

Рибачок С., Дуда О., Англо-український переклад загальнонавчальної лексики текстів економічного дискурсу. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2023. № 60. Том 1. С. 153-7. Рибачок С., Дуда О., Лінгвокраїнознавча компетенція перекладача Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, 2023. Вип. 17(85). 320 с. С 234-7.

4:

Рибачок С.М. Дуда О.І. Завдання для самостійної роботи з англійської мови для студентів економічних спеціальностей. Тернопіль: Вектор, 2021. 85 с.

Рибачок С.М. Дуда О.І. Навчальний англо-український економічний словник. Тернопіль, 2021, 65 с.  
Гумовська І.М., П'ятничка Т.В., Дуда О.І. Практикум з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

12:

Крайняк Л. К., Дуда О.І Сучасні принципи укладання англо-українських термінологічних словників ІТ-галузі у ЗВО. Зб. за матеріалами V щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи». 7 червня 2019 р. Київ: 2019. С. 295-302.

Крайняк Л.К., Дуда О.І. Academic mobility and academic migration issues: the case of Ukrainian higher education. Весняні наукові читання. 2020, XII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. Вінниця, 10 березня 2020 р. Ч 2. С 25-28.

П'ятничка Т.В., Дуда О.І. Різномановна функціональність описового презенсу. Пріоритети германської та романської філології. 7-8 жовтня 2022 року. XVI Міжнародна наукова онлайн конференція. Луцьк. 2022. С. 70-74

Крайняк Л., Дуда О, Рибачок С.М,Рибіна Н., Белінська І. Текст економічного дискурсу як перекладознавча проблема. Innovations and prospects of world science Proceedings of I International scientific and practical conference, Vancouver, Canada, (September, 8-10, 2021), 408 p.

Крайняк Л., Дуда О., Рибачок С. Розвиток комунікативної компетентності майбутнього фахівця засобами іноземної мови. Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності

						сучасного фахівця: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Ірпінь, 21 лютого 2023 р. 19: Член ГО "Асоціація викладачів англійської мови "Тісол Україна" (TESOL Ukraine), міжнародної філії TESOL Inc." Свідоцтво № 231304г. Стажування (підвищення кваліфікації): Україно-американська асоціація працівників вищої школи. Тема стажування: «Український освітній вимір в контексті національної вищої школи», квітень-травень 2019 р. Сертифікат від 27.05.2019 р.). (240 годин /8 кредитів ECTS).	
3243 11	Зарудна Наталія Ярослав івна	доцент , Основн е місце роботи	Факульте т фінансів та обліку	Диплом магістра , Тернопі льська академія народног о господар ства, рік закінчен ня: 2005, спеціаль ність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидат а наук ДК 019752, виданий 14.02.20 14, Атестат доцента АД 001404, виданий 23.10.20 18	14	Облік і оподатку вання господар ських процесів підприєм ства	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, облік і аудит, магістр з обліку і аудиту. Кандидат економічних наук, 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Облік і аналіз процесу постачання матеріальних цінностей». Доцент кафедри обліку у виробничій. Стаж науково-педагогічної роботи: 17 років Досягнення у професійній діяльності: 1: Зарудна Н.Я., Вакун, О.В., Кундеус О.М. Проблемні аспекти обліку орендних операцій за національними та міжнародними стандартами фінансової звітності. Галицький економічний вісник. Т. : ТНТУ, 2019. Том 60. № 5. С. 102–111. <a href="https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2019.05.102">https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2019.05.102</a> Зарудна Н. Я., Вакун О.В., Фурса Т.П. Парадигма стратегічного обліку. Галицький економічний вісник, 2020, № 6 (67). С. 67-78. Зарудна Н.Я., Пугаченко О. Б. Базові, специфічні, глобальні принципи управлінського обліку: склад і кількість. Економічний простір, Випуск 172. 2021. С. 73-81. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2224-6282/172-13">https://doi.org/10.32782/2224-6282/172-13</a> Зарудна Н.Я., Пугаченко О.Б. Внутрішній контроль порядку відображення в обліку дебіторської заборгованості. Економіка та суспільство. 2022. No 41. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-41-4">10.32782/2524-0072/2022-41-4</a> Zadorozhnyi Z.-M., Muravskiy V., Zarudna N., Humenna-Derij M. Innovative accounting and audit of the metaverse resources. Marketing and Management of Innovations. 4, 2022. 10-19. <a href="https://doi.org/10.21272/mmi.2022.4-02">https://doi.org/10.21272/mmi.2022.4-02</a> Зарудна Н.Я, Пугаченко О.Б, Кундеус О.М. Визначення терміну «документооборот» у законодавчих актах і літературних джерелах. Економіка та суспільство, 2023. №47. <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-47-57">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-47-57</a> . 3: Зарудна Н. Я., Кундеус О. М. Обґрунтування необхідності автоматизації обліку підприємств сфери послуг. Стан і перспективи

розвитку бухгалтерського і управлінського обліку в умовах глобалізації : моногр. / [З.-М. В. Задорожний, Я. Д. Крупка та ін.]; за наук. ред. д.е.н., проф. З.-М.В. Задорожного. Тернопіль : ВПЦ «Університетська думка» 2020. 295 с. С. 54-63.

Zarudna N., Kundeus O., Klym N. Requirements for organization of accounting on service enterprises in the condition of digital economy. Digital economy trends : global challenges, strategy and technologies: monograph / edited by Ghenadie Ciobanu. Galați : Editura Universitară «Danubius», 2021. 222 p. P. 179-188.

4:

Зарудна Н.Я. Електронний конспект лекцій з курсу «Облік і оподаткування господарських процесів підприємства» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», освітня програма «Облік і оподаткування» на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

Зарудна Н.Я. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Облік і оподаткування господарських процесів підприємства» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», освітня програма «Облік і оподаткування» на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

Зарудна Н.Я. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з дисципліни «Облік і оподаткування господарських процесів підприємства» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», освітня програма «Облік і оподаткування» на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

Зарудна Н.Я. Методичні вказівки для виконання КПІЗ з дисципліни «Облік і оподаткування господарських процесів підприємства» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», освітня програма «Облік і оподаткування» на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

8:

Члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.

10:

Участь у міжнародному освітньому проекті від International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing) № EG/U/2021/08/12 та отримання кваліфікації «Міжнародний викладач»

12:

Zarudna N. Y., Kundeus O. M. Cluster interaction of enterprises in achieving competitive advantages. The 7th International scientific and practical conference «Modern science: problems and innovations» (September

						<p>20-22, 2020) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2020. 485 p. P. 383-387.</p> <p>Зарудна Н. Я., Кундеус О. М. Професія бухгалтера у в умовах діджиталізації. Збірник тез III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Нові інформаційні технології управління бізнесом» 12 лютого 2020 р. К.: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2020. 230 с. С. 77-79.</p> <p>Зарудна Н. Я., Кундеус О. М. Оподаткування оплати праці: зарубіжний досвід Збірник тез IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Нові інформаційні технології управління бізнесом». Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2021. 532 с. С. 151-155.</p> <p>Зарудна Н.Я., Кундеус О.М. Зміни у власному капіталі приватного підприємства: податкові наслідки. Актуальні проблеми розвитку обліку, аналізу, контролю і оподаткування у контексті Європейської інтеграції та сучасних викликів глобалізації: матеріали IX міжнар. наук.-практ. конф. 14-15 травня 2021 р./ [відп. за випуск: проф. Куцик П.О., проф. Воронко Р.М., доц. Марценюк Р.А.]. Львів : Видавництво ЛТЕУ, 2021. 540 с. С. 420–424.</p> <p>Zarudna N., Volkov S. Research of the essence of the concept «bankruptcy». The 7th International scientific and practical conference «Science and innovation of modern world» (March 23-25, 2023) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2023. 779 p. P. 659–663.</p> <p>14: Керівництво науковою роботою Бондарук О. і Біляшевич А., які отримали дипломи 2 ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», що відбувся на базі Національного університету «Чернігівська політехніка» у 2021 р.</p> <p>Керівництво науковою роботою Савчука М., який отримав диплом 2 ступеня у Всеукраїнському творчому конкурсі студентських наукових робіт «Інформаційне забезпечення управлінської діяльності в умовах сучасних викликів та загроз» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», що відбувся на базі Центральноукраїнського національного технічного університету у 2023 р.</p> <p>Керівництво Студентським науковим центром кафедри обліку і оподаткування.</p> <p>19: Член Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України (довідка №04/09 від 19.09.2023 р.)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ «Тернопільський міський ринок ЛТД» з 6 березня по 28 квітня 2023 р. Тема стажування: «Організація обліку та методика податкових розрахунків підприємства». Довідка № 76/2023 від 28.04.2023 р. (240 годин /8 кредитів ECTS).</p>	
3243 01	Шестерняк Марія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія	11	Контроль і аудит	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, облік і аудит,

народног  
о  
господар  
ства,  
рік  
закінчен  
ня:  
2001,  
спеціаль  
ність:  
050106  
Облік і  
аудит,  
Диплом  
кандидат  
а наук  
ДК  
016925,  
виданий  
10.10.20  
13,  
Атестат  
доцента  
АД  
010306,  
виданий  
07.04.20  
22

економіст.  
Кандидат економічних наук, 08.00.09.  
- бухгалтерський облік, аналіз та  
аудит (за видами економічної  
діяльності). Тема дисертації: «Облік  
витрат та результатів спільної  
діяльності без створення юридичної  
особи».  
Доцент кафедри фінансового контролю  
та аудиту.  
Стаж науково-педагогічної роботи:  
20 років  
Досягнення у професійній діяльності:  
1:  
Шестерняк М.М. Статистика в Україні:  
основні етапи розвитку, стан,  
тенденції та перспективи. Науково-  
виробничий журнал «Бізнес-навігатор»  
, ПВНЗ «Міжнародний університет  
бізнесу і права». Випуск 4 (53) /  
2019. Херсон, 2019. С. 150-157.  
Ціщик Р.В., Шестерняк М.М. Аналіз  
використання можливостей парадигми  
логістики в управлінні закладом  
охорони здоров'я = Analysis of using  
the possibilities of the logistics  
paradigm in health institution  
management. Електронний науково-  
практичний журнал «Інфраструктура  
ринку». Причорноморський науково-  
дослідний інститут економіки та  
інновацій. Випуск 44/2020. Одеса,  
2020. С. 131-136.  
Шестерняк М.М. Глобалізаційні процеси  
як фактор впливу на систему обліку в  
Україні. Науковий економічний журнал  
«Інтелект XXI». Випуск 5/2020. Київ,  
2020. С. 80-84.  
Romaniv, R., Romaniv, S., &  
Shesternyak, M. (2021). Intangible  
assets in the postindustrial economy:  
myths and reality. Financial and  
Credit Activity: Problems of Theory  
and Practice, 3 (38), P. 173–181.  
(Web of Science)  
Mykhailo Luchko, Mariya Shesterniyk.  
Statistical methods for forecasting  
the development of demographic  
indicators in Ukraine: application  
context. Journal of European Economy.  
Vol. 20, № 1 (76). January–March  
2021. West Ukrainian National  
University, Ukraine, 2021. P. 183-  
204.  
DOI: <https://doi.org/10.35774/jee2021.01.183>  
Zadorozhnyi, M.-Z., Muravskiy, V.,  
Shesternyak, M., & Hrytsyshyn, A.  
(2022). Innovative NFC-Validation  
System for Accounting of Income and  
Expenses of Public Transport  
Enterprises. Marketing and Management  
of Innovations, 1, 84-93. (Web of  
Science)  
Zadorozhnyy M.-Z., Lyuba O.,  
Ometsinska I., & Shesternyak, M.  
(2023). Integrated reporting in the  
management of foreign economic  
activities of enterprises. Financial  
and Credit Activity Problems of  
Theory and Practice, 4 (51), P. 91–  
102. (Web of Science)  
3:  
Шестерняк М.М. Об'єкти експертної  
діяльності. Економічна експертиза:  
теорія, методологія та організація:  
монографія / М. Лучко, Л. Будник, І.  
Гарбарець [та ін.]; за заг. ред. М.  
Лучка. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 308 с.  
(особистий внесок автора: підрозділ  
1.4, С. 48 – 63)



4:

Лучко М.Р., Шестерняк М.М. Методичні рекомендації для проведення практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів освітньо-професійної підготовки бакалавра галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» з дисципліни «Контроль та аудит».

Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 58 с.  
Шестерняк М.М. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Контроль і аудит» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», освітня програма «Облік і оподаткування» на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ.

Тернопіль: ЗУНУ, 2023.  
Шестерняк М.М. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з дисципліни «Контроль і аудит» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», освітня програма «Облік і оподаткування» на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ.

Тернопіль: ЗУНУ, 2023.  
Шестерняк М.М. Методичні вказівки для виконання КРІЗ з дисципліни «Контроль і аудит» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», освітня програма «Облік і оподаткування» на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ.

8:

Член редакційної колегії «Збірника наукових праць студентів кафедри економічної експертизи та аудиту бізнесу» ТНЕУ, 2019 рік. Випуск 1, 363 с. (збірник)

12:

Шестерняк М.М. Облік і аудит в цифровій економіці: виклики глобалізації та перспективи. International Scientific Conference Digital and Innovative Economy: Processes, Strategies, Technologies: Conference Proceedings, January 25th, 2019. Kielce, Poland: Baltija Publishing. 220 pages, P. 187-189.

Шестерняк М.М. Оцінка стану та тенденцій розвитку надання аудиторських послуг. Облік, оподаткування і контроль: теорія та методологія: матеріали VI Міжн. наук.-практ. інтернет-конф. (Тернопіль, 27 грудня 2019 р.). Тернопіль: ТНЕУ, 2019. С. 269-272.

Шестерняк М.М. Контроль як функція управління. Теоретичні та практичні аспекти соціально-економічних наукових досліджень: матеріали Міжн. наук.-практ. конф. (Київ, 30 жовтня 2020 р.). Київ: Східноєвропейський центр наукових досліджень, 2020. С. 134-137.

Шестерняк М.М., Гальчак Х.Р. Методологічні засади контролю якості аудиторських послуг. Облік, оподаткування і контроль: теорія та методологія: зб. матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Тернопіль, 23 грудня 2020 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 155-158.

Шестерняк М., Івахів А. Державний фінансовий контроль як інструмент управління бюджетними ресурсами. Облік, оподаткування і контроль: теорія та методологія: матеріали X Ювілейної Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Тернопіль, 17 грудня 2021 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 187-189.

Шестерняк М., Лисиченко В. Аудиторський ризик та шляхи його мінімізації. Облік, оподаткування і контроль: теорія та методологія: матеріали X Ювілейної Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Тернопіль, 17 грудня 2021 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 129-132.

Шестерняк М.М., Мединська М.І. Теоретичні аспекти визначення економічної сутності видатків бюджетних установ. The XXXII International Scientific and Practical Conference «Modern development of science and the latest perspectives», August 16 – 19, 2022, Vancouver, Canada. P. 79-82.

Шестерняк М.М., Мединська М.І. Особливості організації контролю й аудиту доходів та витрат в бюджетних установах. Облік, оподаткування і контроль: теорія та методологія: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Тернопіль, 1 грудня 2022 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 127-130.

Шестерняк М.М., Івахів А.М. Теоретичні аспекти визначення економічної сутності системи управління підприємством. The XVII International scientific and practical conference «System analysis and intelligent systems for management», May 02-05, 2023, Ankara, Turkey. International Science Group. P. 95-98.

Шестерняк М.М., Вовк С.Б. Теоретичні аспекти визначення економічної сутності державного фінансового контролю. The XXXIII International scientific and practical conference «Modern scientific technologies and solutions of scientists to create the latest ideas», August 22-25, 2023, London, Great Britain. International Science Group. P. 81-84.

14:  
Керівництво студентською проблемною групою кафедри фінансового контролю та аудиту «Методика аудиту та державного фінансового контролю в умовах євроінтеграційних процесів»

19:  
Член Громадської організації «Центр фінансової і цифрової грамотності» (ГО «ЦФЦГ») / Громадська організація «Center of financial and digital literacy» (ГО CFDL) (протокол ГО).  
Голова профбюро факультету фінансів та обліку ЗУНУ з 2019 року (протоколи, грамота)

Стажування (підвищення кваліфікації):  
ТОВ «Аудиторська фірма «Тер Аудит» з 22 квітня по 22 травня 2019 р. Тема стажування: «Підвищення кваліфікації викладання професійноорієнтованих дисциплін». Довідка № 7312 від 22.04.2019 р. (120 годин/ 4 кредити ECTS).

Університет у Бельсько-Бялій, Республіка Польща з 29 березня по 30

							червня 2021 р. Тема стажування: «Сучасні тенденції розвитку обліку, оподаткування, аналізу і аудиту». Сертифікат від 30.06.2021 р. (240 годин/ 8 кредитів ECTS). Навчально-науковий інституту комунікацій Західноукраїнського національного університету та Нідерландської бізнес-академії. 4-та Міжнародна школа світових освітніх практик «New Way» (Тернопіль – Бреда) з 06 по 20 вересня 2023 р. Тема стажування: «Кризові переговори». Сертифікат № 20-9-2023-11 (60 годин /2 кредити ECTS).
3243 19	Муравський Володимир Васильович	професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом магістра , Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 008934, виданий 15.10.20 19, Диплом кандидата наук ДК 007430, виданий 26.09.20 12, Атестат доцента АД 002028, виданий 21.12.20 18, Атестат професора АП 005111, виданий 27.04.20 23	12	Інформаційно-комунікаційні технології облікових процесів	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський національний економічний університет, облік і аудит, магістр з обліку і аудиту. Кандидат економічних наук, 08.00.09 - бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Облік і аналіз руху товарів з використанням інформаційних технологій». Доктор економічних наук, 08.00.09 - бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Методологія та організація обліку при комп'ютерно-комунікаційній формі». Професор кафедри обліку і оподаткування. Стаж науково-педагогічної роботи: 12 років Досягнення у професійній діяльності: 1: Zadorozhnyi Z.-M., Muravskiy V., Pochynok N., Hrytsyshyn A. (2020). Innovation Management and Automated Accounting in the Chaotic Storage Logistics. Marketing and Management of Innovations, 2, 313-323. <a href="http://doi.org/10.21272/mmi.2020.2-23">http://doi.org/10.21272/mmi.2020.2-23</a> . Zadorozhnyi Z.-M., Muravskiy V., Shevchuk O., Muravskiy V. (2020). The Accounting System as the Basis for Organising Enterprise Cybersecurity. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 3(34), 149-157. <a href="https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i34.215462">https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i34.215462</a> . Zadorozhnyi Z.-M., Ometsinska I., Muravskiy V. (2021). Determinants of Firm's Innovation: Increasing the Transparency of Financial Statements. Marketing and Management of Innovations, 2, 74-86. <a href="http://doi.org/10.21272/mmi.2021.2-06">http://doi.org/10.21272/mmi.2021.2-06</a> . Zadorozhnyy Z.-M., Muravskiy V., Yatsyshyn S., Shevchuk O. (2021). Accounting of wages with the use of biometrics to ensure cybersecurity of enterprises. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 3(38), 162-172. <a href="https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i38.237446">https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i38.237446</a> . Muravskiy V., Zadorozhnyi Z.-M., Lytvynenko V., Yurchenko O., Koshchynets M. (2022). Comprehensive use of 6G cellular technology accounting activity costs and cyber

security. Independent Journal of Management & Production (Special Edition ISE, S&P). Vol. 13 No. 3. 107-122.  
<https://doi.org/10.14807/ijmp.v13i3.1902>.

Zadorozhnyi M.-Z., Muravskiy V., Shesternyak M., Hrytsyshyn A. (2022). Innovative NFC-Validation System for Accounting of Income and Expenses of Public Transport Enterprises. Marketing and Management of Innovations, 1, 84-93.  
<http://doi.org/10.21272/mmi.2022.1-06>.

Zadorozhnyy, Z.-M., Muravskiy, V., Semaniuk, V., & Gumenna-Derij, M. (2022). Global management accounting principles in the system of providing resource potential of the enterprise. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 3(44), 63–71.  
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.44.2022.3765>.

Zadorozhnyi, Z.-M., Muravskiy, M., Humenna-Derij, M., & Zarudna, N (2022). Innovative Accounting and Audit of the Metaverse Resources. Marketing and Management of Innovations, 4, 10-19.  
<https://doi.org/10.21272/mmi.2022.4-02>.

3:  
Муравський В.В., Муравський В.В. Електронна інтегрована звітність: візуалізація та реалізація. Бухгалтерські наукові дослідження в Житомирській політехніці. Том 6: Розвиток інтегрованої звітності підприємств: монографія / за заг. ред. [із передм.] С.Ф. Легенчука. Житомир: Житомирська політехніка, 2019. С. 105-123. (колективна монографія).

Muravskiy, Volodymyr. Accounting and Cybersecurity: Monograph. Scientific Editor – Z.-M. Zadorozhnyi. Kindle Publishing, KDP, Seattle. USA. 2021. 200 p.

4:  
Муравський В. В. Конспект лекцій з курсу «Інформаційно-комунікаційні технології облікових процесів» на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

Муравський В. В., Мельник Н.Г. Методичні рекомендації та завдання для проведення практичних занять та самостійної роботи з курсу «Інформаційно-комунікаційні технології облікових процесів» на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

Муравський В. В., Мельник Н.Г. Методичні рекомендації з виконання комплексних індивідуальних практичних завдань з курсу «Інформаційно-комунікаційні технології облікових процесів» на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

5:  
Доктор економічних наук, Тернопільський національний економічний університет, 2019 р. «Методологія та організація обліку при комп'ютерно-комунікаційній формі», спеціальність 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної

діяльності).

7:

Офіційний опонент захисту дисертації доктора філософії, спеціальність 071 – бухгалтерський облік і оподаткування, Лоскоріх Г. Л., 26.12.2021 р., ДУ «Житомирська політехніка» ;

Офіційний опонент захисту дисертації доктора філософії, спеціальність 071 – бухгалтерський облік і оподаткування, Прозоров Д. В., 27.12.2022 р., Університет банківської справи;

Експерт захисту дисертації доктора філософії, спеціальність 071 – бухгалтерський облік і оподаткування, Аверкин Я. Ф., 21.12.2021, Західноукраїнський національний університет.

Член спеціалізованої вченої ради Д 58.082.03 Західноукраїнського національного університету з присудження наукового ступеня доктора наук. Профіль ради: 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) – згідно наказу МОН України № 320 від 07.04.2022 року «Про рішення з питань присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань та внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 1 лютого 2022 року № 89» .

8:

Член редакційної колегії наукового фахового видання: «Вісник Економіки» . Відповідальний виконавець держбюджетної теми «Модернізація бухгалтерського обліку з використанням комп'ютерно-комунікаційних технологій для забезпечення кібербезпеки підприємств» (номер держреєстрації: 0120U102054, 2020-2021 рр.), 12:

Муравський В.В. Електронна інтегрована звітність на основі інтернет-технологій. Розвиток інтегрованої звітності підприємств: тези виступів Міжнар. наук. конф. (Житомир, 4–5 жовтня 2019 р.). Житомир: Житомирська політехніка, 2019. С. 123-124.

Муравський В.В. Використання технології Інтернет речей для цілей автоматизації обліку. Бухгалтерський облік, оподаткування та контроль в умовах міжнародної економічної інтеграції: збірник тез доповідей всеукр. наук.практ. конф. (10 жовтня 2019 р.) / відп. ред. Є.В. Калюга. К.: НУБіП України, 2019. С. 113-115. Zadorozhnyi Z.-M., Muravskiy V. (2020) Analysis of the implementation efficiency of the new computer-communication form of accounting. ACIT'2020: 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies. SCOPUS, WEB OF SCIENCE. Deggendorf, Germany, September 16-18. 718-721. <https://doi.org/10.1109/ACIT49673.2020.9208973>.

Shevchuk O., Bryk M., Desyatnyuk O., Voitseshyn V., Muravskiy V. (2020) Control and accounting of the transportation services self-cost

using GPS. ACIT'2020: 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies. SCOPUS, WEB OF SCIENCE. Deggendorf, Germany, September 16-18. 631-634. <https://doi.org/10.1109/ACIT49673.2020.9208866>.

Desyatnyuk O., Muravskiy V. and Shevchuk O. (2021). Accounting Automation in Agroindustrial Enterprises Using Drones (UAVs). 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT). SCOPUS, WEB OF SCIENCE. Deggendorf, Germany, 337-341. <https://doi.org/10.1109/ACIT52158.2021.9548424>.

Zadorozhnyi Z. -M., Muravskiy V. and Shevchuk O. (2021). Influence of Organizational Factors and Forms of Accounting Outsourcing on Enterprise Cybersecurity. 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT). SCOPUS, WEB OF SCIENCE. Deggendorf, Germany, 540-543. <https://doi.org/10.1109/ACIT52158.2021.9548370>.

Zadorozhnyi Z. -M., Muravskiy V. and Muravskiy V. (2011). Combined Outsourcing of Accounting and Cybersecurity Authorities, 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT). SCOPUS, WEB OF SCIENCE. Deggendorf, Germany, 544-547. <https://doi.org/10.1109/ACIT52158.2021.9548649>.

Zadorozhnyi Z. -M., Muravskiy V., Shevchuk O. Rusin V., Akimjaková B. and Gažiová M. (2022). Intelligent behavioural analysis of social network data for the purposes of accounting and control, 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT). Spisska Kapitula, Slovakia. 26-28 September, 276-280.

Zadorozhnyi Z. -M., Muravskiy V., Muravskiy V. and Pochynok N. (2022). Transformation of Accounting Methods with the Use of Robotic Equipment with Artificial Intelligence, 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT). Spisska Kapitula, Slovakia. 26-28 September, 285-289. <https://doi.org/10.1109/ACIT54803.2022.9912753>.

Desyatnyuk O., Muravskiy V., Shevchuk O. and Oleksiiv M. (2022). Dual Use of Internet of Things Technology in Accounting Automation and Cybersecurity, 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT). Spisska Kapitula, Slovakia. 26-28 September, 360-363. <https://doi.org/10.1109/ACIT54803.2022.9913080>.

13:  
2019/2020 та 2020/2021 навчальні роки. Дисципліни:  
- Organization of accounting and tax planing,  
- Automation of the Formation and Submission of Reports  
- Accounting and analysis of insolvency and bankruptcy.  
- Training from specialty courses.  
Стажування (підвищення кваліфікації):

						<p>SCIR Прага, з 02 по 04 червня 2020 р. Тема стажування: «Blockchain technology and its role in economic and social processes (Технологія блокчейн і її роль в економічних та соціальних процесах)». Сертифікат № SCIR-2020-0064 від 04.06.2020 р. (120 годин /4 кредити ECTS).</p> <p>Відділ економіки, бухгалтерського обліку та звітності Регіонального офісу водних ресурсів у Тернопільській області з 18 травня по 19 липня 2020 р. Тема стажування: «Ознайомлення з організаційною структурою, методикою та автоматизацією бухгалтерського обліку, підвищення професійних компетентностей». Довідка № 328 від 24.03.2021 р. (240 годин / 8 кредитів ECTS).</p> <p>Університет Бельсько-Бяла Польща з 1 вересня 2021 р. по 28 лютого 2022 р. Тема стажування: «Робототехніка та кібербезпека у бухгалтерському обліку» Сертифікат № K18/4-02-28/2022 від 28.02.2022 р. (240 годин /8 кредитів ECTS).</p>	
324101	Белова Ірина Михайлівна	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут інновацій, природокористування та інфраструктури	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1995, спеціальність: Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: , Диплом магістра, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106	25	Галузевий бухгалтерський облік	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація:</p> <p>Тернопільська академія народного господарства, облік і аудит, економіст.</p> <p>Тернопільський державний економічний університет, облік і аудит, магістр з обліку і аудиту.</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.09 - бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності).</p> <p>Тема дисертації: «Обліково-аналітичне забезпечення виробництва продукції рослинництва».</p> <p>Доцент кафедри обліку та економіко-правового забезпечення агропромислового бізнесу.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 24 роки</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1:</p> <p>Белова І.М., Завитій О.П., Семенишена Н.В. Генезис холдингов та агрохолдингов в Україні як інституційних одиниць. Подільський вісник: сільське господарство, техника, економіка. 2019. Вип. 30. С. 84-93.</p> <p>Белова І.М, Семенишена Н.М., Мельничук О. Генезис становлення облікової системи малих підприємств в Україні. Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. 2019. № 1-2. С.26-48.</p> <p>Белова Ірина, Семенишена Наталія. Інтегрована звітність інституційних одиниць: інтерпретаційне поле концепту. Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. 2020. Випуск 2. С. 16-32.</p> <p>Ярошук Олексій, Белова Ірина. Технологія блокчейн в бухгалтерському обліку та аудиті. Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. 2020. Випуск 3-4. С. 28-44.</p> <p>Sermuksnyte-Alesiuniene K., Simanaviciene Z., Bickauske D., Mosiuk S., Belova I. Increasing the effectiveness of food supply chain</p>

Облік і аудит,  
Диплом кандидат  
а наук  
ДК  
007193,  
виданий  
26.09.20  
12,  
Атестат  
доцента  
12ДЦ  
046915,  
виданий  
25.02.20  
16

logistics through digital transformation / Kristina Sermuksnyte-Alesiuniene, Zaneta Simanaviciene, Daiva Bickauske, Stefaniia Mosiuk, Iryna Belova. Independent Journal of Management & Production. 2021. N. 12(6). P. 677-701. DOI: 10.14807/ijmp.v12i6.1748. (Web of Science).

Белова Ірина, Мушеник Ірина. Інформаційно-аналітичне забезпечення дослідження ринку логістичних послуг. Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. 2021. Випуск 1-2. С. 7-23.

Trachova, D., Belova, I., Stender, S., Tomchuk, O., & Danilochkina, O. (2022). Rationale for the need to use blockchain technology to record and control operations for the export of grain (the example of Ukraine). Independent Journal of Management & Production, 13(3), s347-s360. DOI: <http://dx.doi.org/10.14807/ijmp.v13i3.1980>

Ольга Завитій, Ірина Белова. Процес управління інноваційним розвитком як об'єкт обліку і аналізу. Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. Випуск 1-2, 2022. С. 22-28.

Белова Ірина, Ярошук Олексій. Розвиток процесів цифровізації в Європейському Союзі: перспективний досвід для України. Економічний аналіз. 2023. Том 33. № 1. С. 180-191.

Белова Ірина, Фаріон Володимир, Ярошук Олексій. Особливості впровадження реєстраторів розрахункових операцій в Україні: облікові та фінансові аспекти. Економічний аналіз. 2023. Том 33. № 2. С. 209-221.

3:  
Розвиток цифровізації обліку, оподаткування, аналізу і контролю в управлінні підприємствами: монографія / Р. Ф. Бруханський, П. Р. Пуцентейло [та ін.]. Тернопіль : ВПЦ «Університетська думка» , 2021. 194 с.

4:  
Белова І. М., Ярошук О. В. Методичні вказівки та завдання із вивчення дисципліни «Галузевий облік». Тернопіль: ЗУНУ. 2022. 23 с.

Белова І. М., Ярошук О. В. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Галузевий бухгалтерський облік». Тернопіль: ЗУНУ. 2023. 23 с.

Белова І. М., Ярошук О.В. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з дисципліни «Галузевий бухгалтерський облік» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», освітня програма «Облік і оподаткування» на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

12:  
Belova I.M. Problems of introduction of administrative account are on enterprises of Ukraine. Proceedings of XXXIX international scientific conference «Modern view of science and practice» (Washington Apr 21,



							<p>2019), Morrisville, Lulu Press., 2019.n104 p. P. 15-23</p> <p>Белова, Ірина. Передумови виникнення штучного інтелекту. Вектори розвитку науки і бізнесу в глобальному середовищі: тренди та перспективи: матеріали Національної науково-практичної конференції [Тернопіль, 7 листопада 2019 р.]. / редкол. : П. Р. Пуцентейло, Р. Ф. Бруханський, Н. П. Чорна [та ін.]. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. С. 18-21.</p> <p>Белова, Ірина. Впровадження цифрової економіки в Україні. Цифрова економіка: матеріали Національної науково-практичної конференції [Київ, 17-18 жовтня 2019 р.]/ редкол.: Лукьяненко Д.Г., Ващаєв С.С., Матвійчук А.С. та ін. Київ: ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана», 2019. С. 666-669.</p> <p>Белова І. Принципи та правила формування інтегрованої звітності. Інформаційне суспільство в умовах глобалізації: зб .наук .праць Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (12 травня 2020р., м. Кам'янець-Подільський, ПДАТУ). Кам'янець-Подільський : ПДАТУ, 2020. С. 7-18.</p> <p>Belova I. M. Methodology of disclosure of financial capital information in integrated reporting. The world of science and innovation. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2021. Pp. 779 p. Pp. 26-34.</p> <p>Belova I. M., Zavytii O. P. Directions of digital transformation of territorial management systems in Ukraine. Fundamental and applied research in the modern world. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. VoScience Publisher. Boston, USA. 2021. Pp.51-61.</p> <p>Белова Ірина. Соціально-правове забезпечення електронного бізнесу. Вектори інноваційного розвитку освіти, науки і бізнесу в умовах глобальних змін: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції [Тернопіль, 25 травня 2021 р.]. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2021. С. 29-31.</p> <p>19: Член Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України. Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ «Вікторія» з 22 квітня р. по 22 травня 2019 р. Тема стажування: «Ознайомлення з прикладними технологіями організаційно-інформаційного та обліково-аналітичного забезпечення агропромислового бізнесу». Довідка №73 від 22.05.2019 р. (240 годин/ 8 кредитів). Навчально-науковий інститут комунікацій Західноукраїнського національного університету та Нідерландської бізнес-академії. 4-та Міжнародна школа світових освітніх практик «New Way» (Тернопіль – Бреда) з 06 по 20 вересня 2023 р. Сертифікат № 20-9-2023-03. (60 годин/ 2 кредита).</p>
3404	Задорож	завіду	Факульте	Диплом	35	Управлін	Наявність вимог, викладених у пунктах

94	ний Зеновій - Михайло Васильо вич	вач кафедр и, Основн е місце роботи	т фінансів та обліку	спеціалі ста, Тернопіл ський фінансов о- економіч ний інститут , рік закінчен ня: 1980, спеціаль ність: бухгалте рський облік в будівниц тві, Диплом доктора наук ДД 006466, виданий 12.03.20 08, Диплом кандидат а наук КД 011565, виданий 28.02.19 90, Атестат доцента ДЦ 000876, виданий 21.10.19 92, Атестат професор а 12ПР 006421, виданий 20.01.20 11	ський облік	37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський фінансово-економічний інститут, бухгалтерський облік в будівництві. Кандидат економічних наук, 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Облік і аналіз витрат на реконструкцію і технічне переозброєння підприємств». Доцент кафедри економіки, обліку і аналізу у будівництві. Доктор економічних наук, 08.00.09 - бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Внутрішньо-господарський облік в будівництві: методологія та організація». Професор кафедри обліку у виробничій сфері. Стаж науково-педагогічної роботи: 38 років Досягнення у професійній діяльності: 1: Zadorozhnyi Z.-M., Ometsinska I. Product total cost (work, service): organizational and methodical aspects of its formation. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2019. Том 4. № 31. С.152-162. <a href="https://doi.org/10.18371/fcaptr.v4i31.190827">https://doi.org/10.18371/fcaptr.v4i31.190827</a> (Web of Science) Z.-M.V. Zadorozhnyi, Ya. F. Averkyn Управлінський облік: особливості та принципи. Financial and credit activity problems of theory and practice. 2019/3/29. Вип.28, с.114-120 Задорожний З.-М.В., Омецинська І.Я. Значення внутрішньогосподарської звітності для управління підприємством, принципи та техніка її підготовки. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2020. Випуск 4. С. 169-184 Задорожний З.-М.В., Омецинська І.Я. Проблемні аспекти обліку фінансових результатів в будівництві Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2020. Випуск 3. С. 225-237. Zadorozhnyi Z.-M., Ometsinska I., Muravskiy V. Determinants of Firm's Innovation: Increasing the Transparency of Financial Statements. Marketing and Management of Innovations. 2021. No 2. P. 74-86. <a href="http://doi.org/10.21272/mmi.2021.2-06">http://doi.org/10.21272/mmi.2021.2-06</a> (Web of Science) Zadorozhnyi Z.-M., Yasyshyna V., Muravskiy V., Ometsinska I. Evolution of accounting for intangible assets and its transformation to international requirements. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2021. № 5 (40). P. 191-203. DOI: <a href="https://doi.org/10.18371/fcaptr.v5i40.244984">https://doi.org/10.18371/fcaptr.v5i40.244984</a> (Web of Science) Зеновій-Михайло Задорожний, Оксана Люба, Ірина Омецинська, Марія Шестерняк. Інтегрована звітність в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю підприємств. Financial and credit activity problems of theory and practice. 2023. Вип. 51, с.91-102 DOI: 10.55643/fcaptr.4.51.2023.4095
----	--	---	-------------------------------	--	----------------	--

Задорожний З.-М.В., Омецінська І.Я. Проблемні аспекти обліку внесків до статутного капіталу товариств в інвестора. Вісник економіки. 2023. Вип. 2. С. 156–171. DOI: <https://doi.org/10.35774/visnyk2023.02.15>.

3:

Задорожний З.-М.В., Мельничук І.В., Омецінська І.Я., Фаріон В.Я. Бухгалтерський облік в управлінні підприємством: навч. посіб. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 220 с.  
Задорожний З.-М.В., Омецінська І.Я., Богуцька Л.Т. Управлінський облік: приклади, задачі, тести: навч. посіб. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 211 с.

6:

Наукове консультування по докторській дисертації :

- Ясишеної В.В «Методологія та організація обліку нематеріальних активів» 08.00.09 - бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). (2020р.);  
Наукове керівництво дисертації на здобуття ступеня доктора філософії:  
- Грицишин А. В. на тему «Облік і аналіз логістичної діяльності підприємств кондитерської промисловості», 071 - облік і оподаткування (2020 р.);  
- Аверкіна Я.Ф. «Управлінський облік звичайної діяльності підприємств пивоварної промисловості», 071 - облік і оподаткування 07 - управління та адміністрування (2021 р.);  
- Брич В.Я. «Формування енергосервісного ринку шляхом регулювання діяльності енергосервісних компаній» 073 – менеджмент. (20.12.2021 р.).

7:

Член (голова ради) спеціалізованої вченої ради Д 58.082.03 Західноукраїнського національного університету (профіль ради: 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності); 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)).

Офіційний опонент по дисертаційній роботі на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук:

- Павелко О. В. тему: «Облік та аналіз фінансових результатів основної діяльності будівельних підприємств: методологія й організація» (2020 р.)  
- Коритник Л.П. «Облікове забезпечення управління бюджетними коштами закладів вищої освіти в умовах створення сервісної держави» (2021 р.)

8:

Головний редактор журналу «Вісник Економіки» (фахове видання категорії Б).

Старший науковий співробітник (керівник теми) за держбюджетними темами «Домінанти управлінського обліку в умовах діджиталізації для забезпечення економічної безпеки України у воєнний і післявоєнний періоди» (державний реєстраційний номер 0123U101580, 2023-2024 рр.), «Модернізація бухгалтерського обліку з використанням комп'ютерно-комунікаційних технологій для забезпечення кібербезпеки

підприємств» (номер держреєстрації: 0120U102054, 2020-2021 рр.), «Концепція розвитку управлінського обліку в транснаціональних корпораціях» (тема ОВС-01-2017 «Б», номер держреєстрації 0117U000411, 2017-2019 рр.)

9:

Експерт експертної ради з проведення експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводитиме Міністерство освіти і науки України, та звітів про їх виконання за тематичними напрямками.

12:

Задорожний З.-М. В., Ясишена В.В. Теоретичні засади сутності нематеріальних активів. Напрями модернізації фінансово-економічної системи держави, регіонів, підприємств, організацій: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 17 квітня 2019 р. Т. 1. Тернопіль: Крок, 2019. С. 154-157.

Задорожний З.-М. В., Ясишена В.В. Шляхи удосконалення обліку витрат нематеріального виробництва.

Імплементация інновацій обліково-аналітичного забезпечення сталого розвитку сучасного бізнесу: зб. матер. II Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., 18 квітня 2019 р. Харків: ХДУХТ, 2019. С. 44-45.

Задорожний З.-М. В., Омецінська І.Я. Класифікація та структура витрат операційної діяльності для цілей формування повної собівартості продукції (робіт, послуг).

Вдосконалення економіки та фінансової системи країни: сучасний стан та перспективи: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 23 листопада 2019 р.). Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019.

Задорожний З.-М. В., Ясишена В.В. Удосконалення деяких аспектів обліку нематеріальних активів. Science, society, education: topical issues and development prospects. Abstracts of II International Scientific and Practical Conference Kharkiv, Ukraine 20-21 January 2020.

Задорожний З.-М. В., Ясишена В.В. Проблемні аспекти внутрішньогосподарської звітності підприємств. Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України: зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Т.1.4.2. (м. Вінниця, 8-9 квіт. 2020 р.). Вінниця, 2020. С.221-223.

Задорожний З.-М. В. Проблеми обліку витрат у будівництві. Матеріали конференції Трансформація бухгалтерського обліку, аналізу та контролю в умовах соціально-економічних викликів: матеріали Міжнародного круглого столу, [м. Тернопіль, 28 травня 2021 р.]. Том 1. Тернопіль: ЗНУ, 2021, С. 60-61.

19:

Член Методологічної ради з бухгалтерського обліку при Міністерстві фінансів України

20:

Заступник директора аудиторської фірми «Консул» м. Тернопіль з 1993-2005рр.

Стажування (підвищення кваліфікації):

						ТОВ «Тернопільбуд» з 01 березня по 26 квітня 2022 р. Тема стажування: «Методика та організація обліку й оподаткування». Довідка 04/11 від 26.04.2022 р. (240 годин / 8 кредит ECTS). Estonian Business School (м. Талін, Естонія) з 19 вересня по 08 грудня 2023 р. Тема стажування: «Leading Organizational Change in Turbulent Times». Сертифікат 2023/2-29/223 від 13.12.2023 р. (30 годин / 1 кредит ECTS).	
324110	Спільник Ірина Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інновацій, природокористування та інфраструктури	Диплом спеціаліста, Тернопільський фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності, Диплом кандидата наук КН 002174, виданий 06.05.1993, Атестат доцента ДЦАЕ 001601, виданий 24.06.1999	31	Звітність і фінансовий аналіз	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський фінансово-економічний інститут, бухгалтерський облік та аналіз господарської діяльності, економіст. Кандидат економічних наук, 08.00.12 – бухгалтерський облік, контроль та аналіз господарської діяльності. Тема дисертації: «Аналіз в управлінні діяльністю з кооперованого виробництва швейних виробів». Доцент кафедри економічного аналізу. Стаж науково-педагогічної роботи: 30 років Досягнення у професійній діяльності: 1: Brukhanskyi R., Spilnyk I. Cryptographic Objects in the Accounting System. Proceedings of 9th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT'2019, pp. 384-387. (2019). (Scopus). DOI: 10.1109/ACITT.2019.8780073 Спільник І. В., Палюх М.С. Бухгалтерський облік в умовах цифрової економіки. Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. 2019. Випуск 1-2. С. 83-96. DOI: <a href="https://doi.org/10.35774/ibo2019.01.083">https://doi.org/10.35774/ibo2019.01.083</a> . Бруханський Р. Ф., Спільник І. В. Криптоактиви у системі бухгалтерського обліку та звітності. Проблеми економіки. № 2 (40), 2019. С.145-156. DOI: <a href="https://doi.org/10.32983/2222-0712-2019-2-145-156">https://doi.org/10.32983/2222-0712-2019-2-145-156</a> . Spilnyk I., Brukhanskyi R., Yaroshchuk O. Accounting and Financial Reporting System in the Digital Economy. Proceedings of 10th International Conference IEEE Advanced Computer Information Technologies, ACIT'2020, pp. 581-584. (2020). (Scopus). DOI: 10.1109/ACIT49673.2020.9208976 Спільник Ірина, Ярошук Олексій. Інституалізація криптовалюти: регулювання, правовий статус, облік і оподаткування. Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. 2020. Випуск 2. С. 79-88. DOI: <a href="https://doi.org/10.35774/ibo2020.02.081">https://doi.org/10.35774/ibo2020.02.081</a> . Бруханський Руслан, Спільник Ірина. Цифровий облік: поняття, витоки та актуальний дискурс. Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. 2020. Випуск 3-4. С. 7-20. DOI: <a href="https://doi.org/10.35774/ibo2020.03.0">https://doi.org/10.35774/ibo2020.03.0</a>

07.  
Spilnyk, I., Brukhanskyi, R., Struk, N., Kolesnikova, O., Sokolenko, L. Digital accounting: innovative technologies cause a new paradigm. Independent Journal of Management & Production (Special Edition ISE, S&P). 2022. Vol. 13. No 3. P. 215-224. (Web Of Science). DOI: <https://doi.org/10.14807/ijmp.v13i3.1991>

Бруханський Руслан, Спільник Ірина. Бізнес-аналітика vs. бізнес-аналіз: сучасний дискурс, модель професійної компетенції ініціатора позитивних змін. Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. 2022. Випуск 1-2. С. 7-21. DOI: <https://doi.org/10.35774/ibo2022.01-02.0073>:

Розвиток цифровізації обліку, оподаткування, аналізу і контролю в управлінні підприємствами: монографія / Р. Ф. Бруханський, П. Р. Пуцентейло [та ін.]. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка», 2021. 194 с.

4:  
Методичні вказівки для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Звітність і фінансовий аналіз» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань «Управління та адміністрування» / Укл. І. В. Спільник, О. В. Ярошук. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 23 с.

Спільник Ірина. Опорний конспект з дисципліни «Звітність і фінансовий аналіз» для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань «Управління та адміністрування». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 106 с.

Спільник Ірина. Методичні вказівки та завдання з вивчення дисципліни «Звітність і фінансовий аналіз» здобувачами ступеня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань «Управління та адміністрування». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 52 с.

8:  
Член редколегії збірника наукових праць «Економічний аналіз».

12:  
Спільник І.В. Місце економічного аналізу в сучасній парадигмі управління підприємством. Основні напрями удосконалення бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування в умовах євроінтеграції: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Харків, 28 травня 2019 року). Харків, 2019. С. 317-323.

Spilnyk I.V., Palukh M.S. Developing accounting system: the challenges of digitalization. Цифрова економіка: матеріали II Національної науково-методичної конференції. (м. Київ, 17-18 жовтня 2019 р.). Київ, КНЕУ, 2019. С. 146-149.

Спільник І.В., Палух М.С. Система обліку і звітності в умовах цифрових трансформацій. Вектори розвитку науки і бізнесу в глобальному середовищі:

						<p>тренди та перспективи. Матеріали Національної науково-практичної конференції. (м. Тернопіль, 7 листопада 2019 р.). Тернопіль, ТНЕУ, 2019. С.194-196.</p> <p>Спільник І. Системний підхід і системний аналіз в обґрунтуванні управлінських рішень. Перспективи розвитку науки і бізнесу в глобальному середовищі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [Тернопіль, 20 травня 2020 р.]. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2020. 224 с. (С. 63-65).</p> <p>Спільник І. Цифрові навички у трансформованому світі: хто такі цифрові обліковці-аналітики? Вектори інноваційного розвитку освіти, науки і бізнесу в умовах глобальних змін: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції [Тернопіль, 25 травня 2021 р.]. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2021. 120 с.</p> <p>Спільник Ірина. Роль бізнес-аналітика в управлінні діяльністю підприємством. Наука і бізнес: проблеми, перспективи та інновації в умовах воєнного стану: матеріали Х Національної науково-практичної конференції [Тернопіль, 10 листопада 2022 р.]. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2022. С. 26-27.</p> <p>Бруханський Р. Ф., Спільник І. В. Актуалізація перспектив професії бізнес-аналітика та його фахової підготовки. Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід: матеріали ІІІ Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 10 листопада 2022 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. Харків, 2022. С. 5-6.</p> <p>Спільник Ірина. Роль бізнес-аналітика в управлінні діяльністю підприємством. Наука і бізнес: проблеми, перспективи та інновації в умовах воєнного стану: матеріали Х Національної науково-практичної конференції [Тернопіль, 10 листопада 2022 р.]. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2022. С. 26-27.</p> <p>Спільник Ірина, Палюх Микола. Інформаційні проблеми фінансової звітності в контексті відображення результатів надзвичайних подій. Освіта, наука, бізнес, енергетичні технології: сучасний стан, проблеми та перспективи: матеріали ХІІ Національної науково-практичної конференції [Тернопіль, 16 листопада 2023 р.]. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. 90 с. С.20-22.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Відділ фінансового та бухгалтерського забезпечення Департаменту агропромислового розвитку Тернопільської обласної державної адміністрації з 01 по 31 березня 2019 р. Тема стажування: «Ознайомлення з прикладними технологіями організаційно-інформаційного та обліково-аналітичного забезпечення агропромислового бізнесу». Довідка №1-385/1 від 05.04.2019 р. З 04.01.2024 р. по 29.02.2024 р. стажування в ТОВ «БІЗНЕС-ЕВОЛУШН» 240 год. (8 кредитів ЄКТС), Наказ ректора ЗУНУ № 4 від 03.04.2024 р.</p>	
3243 08	Денчук Павло Никифор	доцент , Основн	Факультет т фінансів	Диплом спеціаліста,	28	Фінансовий облік 6	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

	ович	е місце роботи	та обліку	<p>Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення: 1992, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.050103 01 програме забезпечення систем, Диплом кандидата наук ДК 001957, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 006318, виданий 23.12.2002</p>	семестр	<p>Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності, економіст. Кандидат економічних наук, 08.06.04 – бухгалтерський облік, аналіз і аудит. Тема дисертації: «Методологія обліку господарської діяльності». Доцент кафедри бухгалтерського обліку в промисловості. Стаж науково-педагогічної роботи: 28 років Досягнення у професійній діяльності: 3: Гудзь Н. В., Денчук П.Н., Романів Р.В. Бухгалтерський облік: навч. посібник– 2-те вид., перероб. і доп. К.: Центр учбової літератури, 2019. 424 с. Крупка Я. Д., Задорожний З.-М. В., Денчук П.Н. та ін. Фінансовий облік: підручник. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 488 с. 4: Денчук П.Н., Муравський В.В., Назарова Н.Я., Починок Н.В. Методичні вказівки та завдання для виконання КПІЗ з дисципліни «Фінансовий облік» для студентів III курсу денної форми навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 72с. Починок Н.В., Гудзь Н. В., Денчук П.Н., Романів Р.В. Фінансовий облік: збірник задач і тестів: навч. посібник. Тернопіль: ЗУНУ. 2022. 200 с. Денчук П.Н., Починок Н.В., Романів Р.В. Методичні вказівки та завдання для проведення практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Фінансовий облік II» для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Тернопіль: ТНЕУ, 2022. 108 с. 11: Консультування Товариства з обмеженою відповідальністю «Сахара Львів» в рамках договору між ЗУНУ та даним підприємством. 12: Денчук П.Н., Рожелюк В.М. Євроінтеграційний вектор облікової системи України. Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., 22 травня 2020 р. Том 1. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. 232 с. С.94-95. Денчук П.Н. Концептуальні підходи до дослідження тенденцій розвитку системи обліку. Матеріали міжнародного круглого столу «Трансформація бухгалтерського обліку, аналізу і контролю в умовах соціально-економічних викликів» 28 травня 2021 р. Том 1. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 277с. С.45-46. Денчук П.Н., Рожелюк В.М. Адаптивні зміни бухгалтерської професії в глобалізаційній економіці. Актуальні проблеми розвитку обліку, аналізу, контролю і оподаткування у контексті Європейської інтеграції та сучасних викликів глобалізації: матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції. Львів: Видавництво ЛТЕУ, 2021. 540 с. С. 104-107. Денчук П.Н., Муравський В.В. Професійне вигорання облікових</p>
--	------	----------------	-----------	--	---------	--



						<p>працівників під час використання комп'ютерно-комунікаційних технологій. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Економіко-правові та соціально-технічні напрями еволюції цифрового суспільства». Том 1, Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2022. 415с. С.18-19.</p> <p>Денчук П.Н., Рожелюк В.М. Обліково-системний підхід у формуванні інформацій-них потреб управління суб'єктами бізнесу. Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми економіки, фінансів та права в умовах сучасних викликів». (Полтава, 30 травня 2023р.) ЦФЕНД, 2023. 42. С.15-17.</p> <p>20: Головний бухгалтер ТОВ «Сахара» (2002 р. - по даний час, за сумісництвом) Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ «Сахара» (м. Тернопіль) з 20 травня по 20 червня 2019 р. Тема стажування: «Підвищення якості викладання професійно-орієнтованих дисциплін». Довідка № 710 від 20.06.2019 р.</p>	
3243 23	Починок Наталія Володим ирівна	доцент , Основн е місце роботи	Факульте т фінансів та обліку	Диплом магістра , Тернопіл ьська академія народног о господар ства, рік закінчен ня: 2005, спеціаль ність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидат а наук ДК 012828, виданий 28.03.20 13, Атестат доцента АД 000466, виданий 12.12.20 17	15	Фінансов ий облік 5 семестр	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, облік і аудит, магістр з обліку і аудиту.</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Обліково-аналітичне забезпечення управління персоналом будівельних підприємств».</p> <p>Доцент кафедри обліку у виробничій сфері.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 16 років</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Zadorozhnyi, Z.-M., Muravskyi, V., Pochynok, N., &amp; Hrytsyshyn, A. (2020). Innovation Management and Automated Accounting in the Chaotic Storage Logistics. Marketing and Management of Innovations, 2, 313-323. <a href="http://doi.org/10.21272/mmi.2020.2-23">http://doi.org/10.21272/mmi.2020.2-23</a> Nataliia Pochynok, Mykola Parkhomets, Liudmyla Uniat, Igor Matviy, Liudmyla Sybyrka, Serhii Kasian. Business Process: Modelling Based on Logistics and Management Concepts. Sustainable Economics. 2021. Vol. 39 No. 3. <a href="https://doi.org/10.25115/eea.v39i3.4523">https://doi.org/10.25115/eea.v39i3.4523</a> Pochynok N., Muravskyi V., Farion V. Implementation of electronic communications in accounting of public procurement. Technology Audit and Production Reserves. 2021. № 4(60), P. 6-10. <a href="https://doi.org/10.15587/2706-5448.2021.238858">https://doi.org/10.15587/2706-5448.2021.238858</a> Pochynok, Nataliia V., Benko, Iryna D., and Sysiuk, Svitlana V. (2021) «Financial Provision of Institutions of Professional Pre-Higher Education: The Essence, Normative, Organizational and Accounting</p>

Aspects.» Business Inform 7:84–90.  
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-7-84-90>

Pochynok N., Farion V., Muravskiy V. Classification of cyber risks in accounting. The Herald of Economics, n. 2, p. 129–144, 2021  
<https://doi.org/10.35774/visnyk2021.02.129>

Pochynok N., Muravskiy V., Reveha O., Chengyu L. Accounting and Control of Foreign Economic Electronic Transactions Using Cryptocurrencies. The Herald of Economics, n. 4, p. 44–60, jan. 2023.  
<https://doi.org/10.35774/visnyk2022.04.044>

Zadorozhnyi, Z.-M., Muravskiy, V., Pochynok, N., & Ivasechko, U. (2023). Application of the Internet of Things and 6G Cellular Communication to Optimize Accounting and International Marketing. Virtual Economics, 6(1), 38-56.  
[https://doi.org/10.34021/ve.2023.06.01\(3\)](https://doi.org/10.34021/ve.2023.06.01(3))

Починок Н., Лупійчук А. Облік і контроль транспортного переміщення матеріалів та працівників у смартбудівництві. Вісник Економіки. 2023. № 3.  
<https://doi.org/10.35774/visnyk2023.03.03>

Починок Н. В. Витрати на збут у системі управлінського обліку. «Концептуальні основи розвитку системи бухгалтерського і управлінського обліку та звітності»: монографія / З.-М. В. Задорожний, Я. Д. Крупка, І.Я. Омецінська та ін. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. С. 203-209.

Бухгалтерський облік: збірник задач і тестів: навчальний посібник / [Н. В. Гудзь, П. Н. Денчук, Н. В. Починок, Р. В. Романів]. під заг. ред. Романіва Р. В. Тернопіль, 2019. 192 с.

Починок Н. В. Особливості бухгалтерського й управлінського обліку витрат періоду операційної діяльності. «Стан і перспективи розвитку бухгалтерського і управлінського обліку в умовах глобалізації» : монографія / З.-М. В. Задорожний, І. Д. Бенько, Ю. А. Біла [та ін.] ; за наук. ред. З.-М. В. Задорожного. Тернопіль : Університетська думка, 2020. С. 95-104.

Фінансовий облік: підручник; 3-те вид., доп. та перероб. / Я. Д. Крупка, З. В. Задорожний, П. Н. Денчук, Н. В. Починок [та ін.]. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 488 с.

4:

Починок Н.В., Денчук П.Н., Назарова І.Я., Муравський В.В. Методичні вказівки та завдання для виконання КПІЗ з дисципліни «Фінансовий облік». Тернопіль : ТНЕУ. 2020. 71 с.

Денчук П.Н., Починок Н.В. Методичні вказівки та завдання для проведення практичних занять з дисципліни «Фінансовий облік I». Тернопіль, 2023. 90 с.

Денчук П.Н., Починок Н.В. Методичні вказівки та завдання для проведення практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Фінансовий облік II» для студентів

спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Тернопіль, 2023. 99 с.

7:

Опонування дисертації Псьота Вікторії Олександрівни зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» на тему «Обліково-аналітичне забезпечення публічних закупівель в закладах освіти державного сектору» 25 жовтня 2021 р. в спеціалізованій вченій раді ДФ 14.052.013 Державного університету «Житомирська політехніка».

8:

Керівництво науково-дослідною роботою на тему: «Реструктуризація системи бухгалтерського обліку на ТОВ «Сахара» з використанням комп'ютерно-комунікаційних технологій» (Договір № 00-40-2023 від 15.06.2023 р.);

12:

Починок Н. В. Інтелектуальний капітал бізнесу: технології ШІ (AI). Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. [Тернопіль, 22 трав. 2020 р.]. Тернопіль : ТНЕУ, 2020. Т. 1. С. 145-147.

Починок Н. В. Етапи становлення наукових досліджень інтелектуального капіталу в системі бухгалтерського обліку. Актуальні проблеми розвитку обліку, аналізу, контролю і оподаткування у контексті Європейської інтеграції та сучасних викликів глобалізації: матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції. Львів: Видавництво ЛТЕУ, 2021. С. 229-233.

Починок Н. В. Інтелектуальний капітал в системі корпоративної звітності. Трансформація бухгалтерського обліку, аналізу та контролю в умовах соціально-економічних викликів: матеріали міжнародного круглого столу, 28 травня 2021 р. Т. 1. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 122-124.

Починок Н.В., Шевчук О.А., Фаріон В.Я. Інтелектуальний капітал: методи оцінки на макрорівні. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 8-9 вересня 2021 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 230-232.

Z. -M. Zadorozhnyi, V. Muravskiy, V. Muravskiy and N. Pochynok, Transformation of Accounting Methods with the Use of Robotic Equipment with Artificial Intelligence, 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Ruzomberok, Slovakia, 2022, pp. 285-289, doi: 10.1109/ACIT54803.2022.9912753

14:

Керівництво Стецюк Л. М., Мельник М. В., студенти 4 курсу, диплом III ступеня на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт зі спеціальності «Облік і оподаткування», Національна академія статистики, обліку та аудиту, 2019 р.

Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ «ТерА» з 24 жовтня по 16 грудня 2022 року. Тема стажування: «Організація та методика обліку і оподаткування в підприємстві». Довідка № 293/д від 16.12.2022 р.

						(240 годин / 8 кредитів ECTS). Нідерландська Бізнес-академія з 4 квітня по 18 травня 2023 року. Тема стажування: «Формування стійкості економічної, правової та освітньої систем в умовах суспільних криз». Сертифікат від 18.05.2023 р. (180 годин /6 кредитів ECTS).	
3243 61	Кнейслер Ольга Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1996, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 002827, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 024576, виданий 30.06.2004, Аттестат доцента 02ДЦ 014722, виданий 22.12.2006, Аттестат професора 12ПР 011579, виданий 25.02.2016	25	Фінансовий менеджмент	Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, фінанси і кредит, економіст. Кандидат економічних наук, 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг і кредит. Тема дисертації: «Фінансові потоки страхових компаній в умовах трансформації економіки України». Доцент кафедри фінансів. Доктор економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Новітня парадигма формування ринку перестраховування України». Професор кафедри фінансів суб'єктів господарювання і страхування. Стаж науково-педагогічної роботи: 25 років Досягнення у професійній діяльності: 1: Kneysler O., Spasiv N., Marynychak L., Khomyun I. Deposit policy of ukrainian banks: current realities and prospects. Banks and Bank Systems. 2019. Vol. 14. Issue №2. P. 76-88. DOI:10.21511/bbs.14(2).2019.07 Olga Kneysler, Inna Zhurba, Nataliia Spasiv, Nataliia Hrechanyk . Economic and Mathematical Modeling of Demand for Recreational Forest Management in Ukraine. Advances in Economics, Business and Management Research, volume 99. 7th International Conference on Modeling, Development and Strategic Management of Economic System (MDSMES 2019). P. 329-334. Kneysler O., Andrusiv U., Spasiv N., Marynychak L., Kryvytska O. Construction of Economic Models of Ensuring Ukraine's Energy Resources Economy. 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2020 - Proceedings, 2020. P. 651–656. (Scopus) Кнейслер О., Спасів Н. Стратегічні орієнтири розвитку фінансів ОТГ: імплементація світового досвіду. Вісник ТНЕУ. 2020. № 3. С. 102-122. DOI: <a href="https://doi.org/10/35774/visnyk2020.03.102">https://doi.org/10/35774/visnyk2020.03.102</a> Березька К. М., Кнейслер О. В., Спасів Н. Я., Кулина Г. М. Інформаційна технологія прогнозування фінансових результатів страхових компаній. Український журнал інформаційних технологій. 2021. Вип. 3, Т. 2. С. 87-93. DOI: <a href="https://doi.org/10.23939/ujit2021.02.087">https://doi.org/10.23939/ujit2021.02.087</a> Кнейслер О., Король С., Спасів Н. Прагматизм управління фінансовою стійкістю страхових компаній в Україні. Світ фінансів. 2022. Вип. 3 (72). С. 98-110. Kneysler, O., Spasiv, N., Marynychak, L. Modern tools for forming the

optimal structure of revenues of territorial communities' budgets. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2022. Vol. 3(44). P. 110–121. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.44.2022.3789>

Кнейслер О., Спасів Н., Гузела І. Концептуальні засади державного регулювання страхового ринку. Світ фінансів. 2023. Вип. 3 (76).

4:

Кнейслер О. В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Фінансовий менеджмент» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.  
Кнейслер О. В. Навчально-методичні матеріали до вивчення дисципліни «Фінансовий менеджмент» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

Кнейслер О. В. Практикум з навчальної дисципліни «Фінансовий менеджмент» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

7.

Член постійної спеціалізованої вченої ради ЗУНУ Д 58.082.01.

8.

Виконання функцій члена редакційної колегії наукових видань: «Світ фінансів», «Вісник економіки», Наукові записки Національного університету «Острозька академія» серія «Економіка».

9:

Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертаційних робіт Міністерства освіти і науки України з питань макроекономіки, світового господарства і соціально-економічного розвитку з 2018 р.; робота у складі підкомісії 072 Фінанси, банківська справа Науково-методичної комісії 5 з бізнесу, управління та права НМР Міністерства освіти і науки України з 2019 р.; секретар групи забезпечення спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування ЗУНУ.

11:

Наукове консультування ТОВ «ТЕРКОН-БУД» з 01.09.2018 року по даний час.

12.

Кнейслер О. В., Зайцев М. М. Удосконалення організаційного забезпечення управління прибутком підприємства. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків та соціального забезпечення: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2020. Вип. 2. С. 18-19.  
Кнейслер О. В., Беспоповцев А. І. Соціальна відповідальність бізнесу. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків та соціального забезпечення: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2020. Вип. 2. С. 37-38.

						<p>Кнейслер О. В., Горбова Р. Б. Підходи до визначення фінансово-економічної безпеки підприємств. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків, соціального забезпечення та викладання фінансово-економічних дисциплін: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Вип. 1. Тернопіль: Вектор, 2021. С. 21-22.</p> <p>Кнейслер О. В., Лебедик С. В. Рентабельність підприємств та чинники впливу на неї. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків, соціального забезпечення та викладання фінансово-економічних дисциплін: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Вип. 1. Тернопіль: Вектор, 2021. С. 38-39.</p> <p>Кнейслер О. В., Сивак В. В. Сутність фінансової стійкості підприємства. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків, соціального забезпечення та викладання фінансово-економічних дисциплін: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Вип. 1. Тернопіль: Вектор, 2021. С. 58-60.</p> <p>Кнейслер О. В., Рудська Т. С. Методи прогнозування фінансового стану суб'єкта господарювання. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків, банківської справи та соціального забезпечення: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Вип. 1. Тернопіль: Вектор, 2022. С. 34-35.</p> <p>14: Участь у складі журі студентських олімпіад з навчальної дисципліни чи конкурсу наукових робіт на базі інших університетів: 2019-2021 рр. – член конкурсної комісії II-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінансова безпека»; 2014-2019 рр. – член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Фінансовий менеджмент».</p> <p>Керівництво студентами, які зайняли призове місце на конкурсах наукових робіт – диплом I ступеня за перемогу у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Страховання» (2021 р.) – Воловник Віта.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Управління соціальної політики Тернопільської міської ради з 14 вересня по 08 листопада 2022 р. Тема стажування: «Особливості фінансування соціальних допомог в умовах воєнного стану». Довідка № 182/13 від 09.11.2022 р. (240 годин / 8 кредитів ECTS).</p>	
3243 15	Лучко Михайло Романович	Завідувач кафедри фінансового контролю і	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Тернопільський фінансово-економічний	31	Податков і розрахунки і звітність	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський фінансово-економічний інститут, бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності. Кандидат економічних наук, 08.00.12 –</p>

		<p>аудиту , Основн е місце роботи</p>		<p>ний інститут , рік закінчен ня: 1986, спеціаль ність: Бухгалте рський облік і аналіз господар ської діяльнос ті, Диплом доктора наук ДД 007351, виданий 28.04.20 09, Диплом кандидат а наук КН 000192, виданий 05.11.19 92, Атестат доцента ДЦ 005690, виданий 02.03.19 95, Атестат професор а ПР 003294, виданий 16.12.20 04</p>		<p>бухгалтерський облік, контроль, аналіз господарської діяльності. Тема дисертації: «Внутрішньовиробничий облік витрат і результати діяльності використання засобів мікропроцесорної техніки». Доцент кафедри економіки, обліку та контролю у невиробничій сфері. Доктор економічних наук, 08.00.12 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит. Тема дисертації: «Консолідована фінансова звітність: системний підхід до побудови та розвитку» Професор кафедри обліку та контролю фінансово-господарської діяльності. Стаж науково-педагогічної роботи: 30 років Досягнення у професійній діяльності: 1: Luchko M.R. and all. Modelling inventory management: Separate issues for construction and application. International Journal of Production Management and Engineering. 2019/7/31, p. 117-124. DOI: <a href="https://doi.org/10.4995/ijpme.2019.11435">https://doi.org/10.4995/ ijpme.2019.11435</a>. (Web of Scienses) Luchko M.R. and all. Modelling the optimal size of the investment portfolio in the non-state pension fund. Journal of International Studies, 12(1), 2019, p.326-340. doi:10.14254/2071-8330.201, ISSN: 2306-3483 (Online), 2071-8330 (Print). (Scopus, Q2) Лучко М.Р. Аудит податків та платежів у контексті оптимізації діяльності підприємства. Вісник Тернопільського національного економічного університету. № 1, 2019 р., С.186- 196, ISSN 1993-0240. Лучко М.Р. МСФЗ-звітність: практичні аспекти переходу. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2019. Вип. 4. С.42-53. Лучко М.Р. Аудиторські мотиви мінімізації ризиків в оподаткуванні підприємств. Журнал «Держава та регіони» . Серія: Економіка та підприємництво» , 2019 р., No 5 (110) .с. 232-237. DOI: Luchko M.R, and all. Innovative Technologies and Social Responsibility of Business: Analysis of Possibilities. TEM Journal. Volume 9, Issue 2, Pages 680-687, ISSN 2217- 8309, DOI:10.18421/TEM92-34, May 2020. (Scopus Q4, Web of Science) Luchko M.R. and all. Expert analysis and impact assessment of the construction sector enterprises on the economy: the experience of Ukraine. Regional Science Inquiry, (EconLit, SCOPUS, RSA I). vol. XI, N. 2, Dece. p.133-145, 2020. (Scopus Q3) Лучко М.Р. Моделювання та аналіз надходжень податку на додану вартість: окремі питання застосування в Україні. Галицький економічний вісник. 2020. Том 67. № 6. С. 137- 148. Luchko M.R and all. Analysis and modelling of value added tax revenues on imports: Some issues of application in Ukraine. International Journal of Production Management and Engineering. 2021/1/29, p.37-46. (Scopus) Luchko M/R/ and all. Analysis and</p>
--	--	---	--	--	--	--

modelling of value added tax revenues on imports: Some issues of application in Ukraine. International Journal of Production Management and Engineering. 2021/1/29, p.37-46, (Scopus,Q3, Web of Science)

Лучко М.Р. Фінансовий моніторинг в контексті бухгалтерської та аудиторської практики в Україні. Галицький економічний вісник. 2022. Том 76. № 5. с.45 -50.

3:  
Luchko and all/ Competitiveness and innovation: current trends in business Management. Collective monograph / scientific editorship by Doctor of Economic Sciences, Professor Mykhailo Luchko and Doctor Stanislaw Szmítka. Ternopil: WUNU, 2021. 228 p.

Економічна експертиза: теорія, методологія та організація: монографія / М. Лучко, Л. Будник, І. Гарбарець [та ін.] ; за заг. ред. М. Лучка. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 308 с.

Лучко М.Р. Аудит та неаудиторські послуги: дилема та окремі питання застосування (3.8). Економічна експертиза: теорія, методологія та організація: монографія / М. Лучко, Л. Будник, І. Гарбарець [та ін.] ; за заг. ред. М. Лучка. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 308 с.

7:  
Офіційний опонент докторської дисертації – Гевчук Анни Вікторівни на тему «Розвиток бухгалтерського обліку розрахункових операцій в агробізнесі» , поданої на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). захист відбувся в 2020 році у Спеціалізованій вченій раді Д 26.350.02 в Національному науковому центрі «Інститут аграрної економіки» Національної академії аграрних наук України.

Офіційний опонент докторської дисертації – Єршової Наталі Юріївни на тему: «Стратегічний управлінський облік в інноваційній економіці» , поданої на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)» . захист відбувся в 2019 році у Спеціалізованій вченій раді Д 26.006.06 ДВНЗ «Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» .

Офіційний опонент докторської дисертації – Семенець Аліни Олександрівни на тему «Методологія внутрішнього аудиту в системі управління торговельними підприємствами» , поданої на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). захист відбувся в 2019 році у Спеціалізованій вченій раді Д 64.088.02 Харківського державного університету харчування та торгівлі.

8:  
Член редколегії журналів «Economics, Management and Sustainability» (м. Варшава, Республіка Польща), «Вісника



наукових праць» Кошалінської політехніки (м. Кошалін, Республіка Польща), наукового видання «Соціально-економічні проблеми та держава» (Тернопільський національний технічний університет ім. І.Пулюя, м. Тернопіль, Україна), «Галицький економічний вісник» (Тернопільський національний технічний університет ім. І.Пулюя, м. Тернопіль, Україна), «Журнал Європейської економіки» (Тернопільський національний економічний університет, м. Тернопіль, Україна), «Економіка харчової промисловості» (Одеська національна академія харчових технологій, Україна).

9:

Заступник голови підкомісії 071 «Облік та оподаткування» науково – методичної комісії з бізнесу, управління та права сектору вищої освіти науково-методичної ради Міністерства освіти та науки України, член науково-експертної Ради при Державній казначейській службі України.

11:

Сертифікований аудитор, Керуючий партнер Аудиторської фірми «Тер Аудит» з 1994 року і до тепер.

12:

Лучко М.Р. Бухгалтер – професія майбутнього. Газета «Подільське слово», № 16, (20\5327) від 17.04.2019 р.

Лучко М.Р. Чому в українців менталітет бідності буде присутнім ще дуже довго. Газета «Номер один», № 39 (755) від 30.09.2020 р.

Лучко М.Р. Нереалізований потенціал України за останні 10 років – 1 трильйон доларів. Газета «Номер один», № 49 (765) від 09.12.2020 р.

Лучко М.Р. Падіння американського долара: що чекати українцям від курсу гривні. Газета «Номер один», № 8 (774) від 24.02.2021 р.

Лучко М.Р. Технологія побудови консолідованої фінансової звітності / Блог / АФ Тер-Аудит.

14:

Керівництво студентською проблемною групою кафедри фінансового контролю та аудиту «Фінансовий моніторинг в процесі імплементації європейського законодавства» .

Гарант освітньої програми «Аудит та державний фінансовий контроль» .

19:

Член Аудиторської Палати України, Член Ради незалежних бухгалтерів та аудиторів України,

Член Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України, Заступник голови підкомісії 071 «Облік та оподаткування» науково – методичної комісії з бізнесу, управління та права сектору вищої освіти науково-методичної ради Міністерства освіти та науки України, Член науково-експертної Ради при Державній казначейській службі України,

Голова Громадської ради при ДПС в Тернопільській області.

Участь у професійних та освітніх заходах:

Свідоцтво № 118 Громадської організації «Професійна організація

						<p>аудиторів, бухгалтерів та викладачів ОКД», що засвідчує участь у круглому столі «Аудит та суспільство від визнання до відповідальності», від 22 грудня 2020 року.</p> <p>Сертифікат № 2/27102021 Дочірнього підприємства «Статус-Центр» про участь в освітньому заході «Виконання завдання з аудиту фінансової звітності за вимогами МСА» за напрямком «Міжнародні стандарти аудиту», від 27 жовтня 2021 року.</p> <p>Сертифікат № 36/17112021 Всеукраїнської професійної громадської організації «Спілка аудиторів України» про участь в освітньому заході «Найрозповсюдженіші помилки при складанні фінансової звітності за МСФЗ» за напрямком «Міжнародні стандарти аудиту», від 17 листопада 2021 року.</p> <p>Свідоцтво № 089 Громадської організації «Професійна організація аудиторів, бухгалтерів та викладачів ОКД», що засвідчує участь у короткостроковому заході «Вплив Covid-19 на фінансову звітність та подальші розкриття», від 04 лютого 2021 року.</p> <p>Сертифікат № 19/21092022 ТзОВ «Вищий навчальний заклад післядипломної освіти» про участь у вебінарі «Підходи до розробки моделі визначення кредитного ризику та розрахунку резерву очікуваних кредитних збитків», від 21 вересня 2022 року.</p> <p>Сертифікат серія А-Б0 № 35531764/0013 Міністерства фінансів України про участь в роботі семінару «Кінцеві бенефіціарні власники: ідентифікація та порядок подання інформації», від 22 вересня 2022 року.</p> <p>20: Сертифікований аудитор, Керуючий партнер Аудиторської фірми «Тер Аудит» з 1994 року і до тепер. Стажування (підвищення кваліфікації): Вища Школа Інформатики та Економіки (м. Ольштин, Республіка Польща) з 03 лютого по 05 травня 2019 року. Тема стажування: «Сучасне підприємство: конкурентоспроможність, інновації, ризик, облік та логістика. Організація навчального процесу, інноваційні технології та навчальні програми». Сертифікат від 05.05.2019 р. (120 годин / 4 кредити) Ольштинська Вища Школа (м. Ольштин, Республіка Польща) з 10 лютого по 10 травня 2020 року. Тема стажування: «Сучасне підприємство: конкурентоспроможність, інновації, ризик, облік та логістика. Організація навчального процесу, інноваційні технології та навчальні програми. Лінгвістичні аспекти викладання у ВНЗ: локальний та глобальний підхід». Сертифікат від 10.05.2020 р. (180 годин / 6 кредитів ECTS).</p>	
3243 26	Сисюк Світлана Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного	25	Облік і звітність в державно му секторі економіки	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, облік і аудит, економіст. Кандидат економічних наук, 08.00.09 –

господарства, рік закінчення: 1996, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 047041, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 024903, виданий 14.04.2011

бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Облік і контроль витрат і калькулювання собівартості платних освітніх послуг».

Доцент кафедри обліку у бюджетній та соціальній сфері.

Стаж науково-педагогічної роботи: 25 років

Досягнення у професійній діяльності:

1:

Сисюк С.В., Бенько І.Д. Корупція в сфері публічних закупівель: форми прояву та засоби протидії. Науково-практичний журнал. Причорноморські економічні студії. Вип. 38. Ч 2. Одеса. ПНДІЕІ. 2019. С.84-87. Semenushena N., Sysiuk S., Shevchuk K., Petruk I., Benko I. Institutionalism in Accounting: a Requirement of the Times or a Mechanism of Social Pressure. Independent Journal of Management & Production, 11(9), 2516-2541. DOI: <http://dx.doi.org/10.14807/ijmp.v11i9.1440>. (Web of Science)

Сисюк С.В. Генезис контролю в сфері публічних закупівель. Вісник Тернопільського національного економічного університету № 2, 2020. С. 208-218 DOI: <https://doi.org/10.35774/visnyk2020.02.208>.

Хорунжак Н.М., Сисюк С. В. Облік музейних експонатів: досвід Республіки Польща. Економічний аналіз, Том 30. 2020, № 4.

Сисюк С.В., Хорунжак Н.М. Основні засоби та музейні фонди: особливості обліку і контролю в державному секторі. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка, 2021. Вип.33 С.134-148 DOI: <https://doi.org/10.37406/2706-9052-2020-2-15>.

Сисюк С. В. Хорунжак Н. М. Архітектоніка механізму фінансування освіти в сучасних умовах і шляхи рішення проблеми його альтернатив в обліку. Економічний аналіз. 2021 рік. Том 31. № 1.с. 186-185 DOI: <http://dx.doi.org/10.35774/econa2021.01.186>

Починюк Н. В., Бенько І. Д., Сисюк С. В. Фінансове забезпечення закладів фахової передвищої освіти: сутність, нормативні, організаційні та облікові аспекти. Бізнес Інформ. 2021. №7. С. 84-90. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-7-84-90>.

Sysiuk S., KyrykV., TimchevM. Analysis and analytical methods in the planning system of health care institutions. Public Policy and Accounting, (1(7)), С. 41-46. [https://doi.org/10.26642/ppa-2023-1\(7\)-41-46](https://doi.org/10.26642/ppa-2023-1(7)-41-46).

3:

Сисюк С.В. Облік зобов'язань і розрахунків в державному секторі економіки: інновації реформування. Стан і перспективи розвитку бухгалтерського і управлінського обліку в умовах глобалізації: моногр./ [З.-М. В. Задорожний, Я.Д.Крупка та ін.] ; за наук. Ред. Д.е.н., проф. З.-М. В. Задорожного. Тернопіль: ВПЦ «університетська думка» 2020, с. 116- 127

Сисюк С.В. Публічні закупівлі в

державному секторі економіки: етапи здійснення, обліково-контрольне та аналітичне забезпечення. Концептуальні основи розвитку системи бухгалтерського і управлінського обліку та звітності: монографія/ за наук. ред. докт. еконо. наук, проф. З.-М. В Задорожного. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. С. 270-283.

4:

Сисюк С.В. Електронний курс з дисципліни «Облік і звітність державному секторі економіки» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спец. 071 «Облік і оподаткування» на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ТНЕУ, 2022.

Сисюк С.В. Методичні вказівки до проведення практичних занять з курсу «Облік і звітність в державному секторі економіки» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ТНЕУ, 2023.

Сисюк С.В. Тестові та ситуаційні завдання з курсу «Облік і звітність державному секторі» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ТНЕУ, 2023.

5:

Офіційний опонент дисертації на здобуття доктора філософії спеціальність 071 – облік і оподаткування, Черешневий О. І. Облік необоротних матеріальних активів в бюджетних установах захист 27.04.2021, Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки», м. Київ

12:

Сисюк С.В. Моніторинг публічних закупівель в системі фінансового контролю. Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. 22 травня 2020 р. Том 1. Тернопіль: ТНЕУ, 2020, С.221-223.

Сисюк С.В. Економічна суть розрахункових операцій в системі обліку, аналізу та контролю. Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Облік, оподаткування і контроль: теорія та методологія» , 28 травня 2021 року, м. Тернопіль : С. 61-63.

Сисюк С. В. Звітність суб'єктів державного сектору: сучасні виклики та специфіка. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 8-9 вересня 2021 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 247 с. С. 241-244.

Сисюк С. В. Трансформація теоретичних основ обліку зобов'язань суб'єктів державного сектору економіки. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції [м. Тернопіль, 10 вересня 2019 р.]. Тернопіль : ТНЕУ, 2019.

Сисюк С. В., Кулинич Д.З. Принципи формування та оприлюднення фінансової

						<p>звітності за міжнародними стандартами. Актуальні проблеми використання потенціалу економіки країни: світовий досвід та вітчизняні реалії: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 25 квітня 2020 р.). Дніпро: ПДАБА, 2020. С. 97-101.</p> <p>Сисюк С. В. Сутність та необхідність фінансового планування в закладах охорони здоров'я. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем : Матеріали X Міжнародної науковопрактичної конференції, 17 листопада 2022 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 312 с. С. 251-254.</p> <p>14: Керівництво проблемною групою «Облік і контроль в державному секторі» , учасники якої приймають участь у семінарах, практикумах, круглих столах, наукових конференціях та публікують результати своїх досліджень у збірниках праць та матеріалах конференцій</p> <p>20: Бухгалтер ТзОВ «Іволекс Сервіс» з 2001 р. по теперішній час (за сумісництвом)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Великобірківська селищна рада Тернопільського району Тернопільської області з 25 липня по 02 вересня 2022 р. Тема стажування: «Облік і контроль в системі управління установами державного сектору економіки». Довідка № 704 від 05.09.2022 р. (180 годин/ 6 кредитів ECTS).</p> <p>Університет менеджменту безпеки в Кошицях (Словацька Республіка). З 02 травня по 19 червня 2022 р. Тема стажування: «Сучасні зміни, специфічні та відмінні риси системи вищої освіти в країнах Європейського союзу». Сертифікат № SK/USM/006-2022. (180 годин/ 6 кредитів ECTS).</p> <p>Фірма «Brain Ware» в рамках діяльності Акселератора Технологічного ( м. Варшава, Польща) з 17 квітня по 30 червня 2022 р. Тема стажування: «Застосування інноваційних облікових та аналітично - комунікаційних підходів в управлінні соціально - економічними програмами і проектами розвитку» та зі спеціальних дисциплін напряму 07 «Управління і адміністрування» (спеціальності «Облік і оподаткування»). Сертифікат G2M/2022/0135 від 30.06.2022 р. (180 годин/ 6 кредитів ECTS).</p>	
381671	Маслій Вадим Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1995, спеціальність: Міжнарод	25	Статистика	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, міжнародна економіка, економіст зі знанням іноземної мови. Кандидат економічних наук, 08.03.01 – статистика. Тема дисертації: «Статистичне дослідження інвестиційної діяльності підприємств на регіональному рівні». Доцент кафедри статистики. Стаж науково-педагогічної роботи: 27 років Досягнення у професійній діяльності: 1:</p>

на економік  
а,  
Диплом  
кандидат  
а наук  
ДК  
028164,  
виданий  
09.03.20  
05,  
Атестат  
доцента  
12ДЦ  
020238,  
виданий  
30.10.20  
08

Пласконь С., Сенів Г., Новосад І., Маслій В. Застосування економетричного моделювання в оцінюванні зовнішньоекономічної діяльності України. Економічний аналіз, Том 30, №3, 2020. С. 25-32. <http://dx.doi.org/10.35774/econa2020.03.025>

Маслій В., Питель С. Статистичний аналіз географічної структури прямих іноземних інвестицій в Україну. Вісник економіки, Випуск 2, 2021. С.160-176

N. Dziubanovska and V. Maslii, The Assessment of the Impact Investments on the Economic Development of Ukraine Based on Panel Data, 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2022, pp. 231-234, doi: 10.1109/ACIT54803.2022.9913200. (Scopus)

Дзюбановська Н., Маслій В. Цифрова економіка та процеси іноземного інвестування країн ЄС: аналітичний аспект. Економічний аналіз. 2023. Том 33. № 1. С. 278-287. DOI:<https://doi.org/10.35774/econa2023.01.278>

N. Dziubanovska, V. Maslii, Z. Lytvun Multifactor models for studying the impact of investment activities of enterprises on their profitability: case of Ukraine. Access to science, business, innovation in digital economy, ACCESS Press. 2023. Issue 4(1): pp. 7-23. DOI: [https://doi.org/10.46656/access.2023.4.1\(1\)](https://doi.org/10.46656/access.2023.4.1(1)).

Дзюбановська Н., Маслій В. Оцінка впливу прямих іноземних інвестицій на доходи місцевих бюджетів України. Економіка та суспільство. 2023. №49.

Дзюбановська Н., Маслій В., Сливка О. Емпіричні підходи до оцінювання конвергенції регіонів України за обсягами залучених прямих іноземних інвестицій. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Економічні науки. Випуск 2 (69), 2023. С. 104–110. DOI: <https://doi.org/10.32689/2523-4536/69-14>

3.  
Економічна експертиза: теорія, методологія та організація: моногр. за заг. ред. докт. екон. наук, проф. Михайла Лучка. Тернопіль: ЗУНУ, 2021.308с.

Моделі сталого розвитку: колективна монографія. Тернопіль: Підручники та посібники, 2021. 384 с.

4:  
Маслій В.В. Електронний курс з дисципліни «Статистика» для студентів денної та заочної форм навчання на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2020.

Маслій В.В. Методичні вказівки та рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Статистика» для студентів денної та заочної форм навчання на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

Маслій В.В. Методичні вказівки та рекомендації до виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни

«Статистика» для студентів денної та заочної форм навчання. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 38 с.

12:

Маслій В., Новосад І., Домбровський І. Непараметричні критерії для оцінки зрушень в структурі прямих іноземних інвестицій. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання, напрями та завдання стабілізації економічного розвитку країни» (м.Київ, 27 лют. 2021р.). Київ: Таврійський національний університет імені В.Венедського, 2021. С.83-88

Маслій В. Структура прямих іноземних інвестицій в Україну: основні напрями статистичного аналізу. Матеріали міжнародного форуму: «Статистика XXI століття: нові виклики, нові можливості» (м. Київ, 28 вересня – 1 жовтня). Київ. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021. С.53-56

Маслій В.В., Дзюбановська Н.В. Статистичний аналіз динаміки експорту товарів країнами Європейського співтовариства. Сучасні аспекти розвитку міжнародних економічних відносин і світового господарства: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції. (м.Ужгород, 12-13 листопада). Ужгород, 2021. С.192-197.

Маслій В. Структура прямих іноземних інвестицій в Україну: основні напрями статистичного аналізу. Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління. Матеріали II Міжнародного форуму / За заг. ред. проф. А.І.Ігнатюк: - К., 2021. Статистика XXI століття: нові виклики, нові можливості. С.53-56.

Маслій В., Дзюбановська Н. Прямі іноземні інвестиції та їх вплив на фінанси суб'єктів господарювання: теоретичний аспект. Трансформаційні процеси національної економіки в умовах сьогодення: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 8 квітня 2023 р.). Львів-Торунь: Liha-Pres, 2023. С. 122-125. DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-296-1-26>.

Дзюбановська Н., Маслій В. Інструменти доданої та віртуальної реальності як елементи стратегії залучення прямих іноземних інвестицій. Стратегії та інновації: актуальні управлінські практики: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції – Кривий Ріг: Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2023. 354 с. С. 126–128.

Маслій В. Прямі іноземні інвестиції та доходи місцевих бюджетів: аналітичний аспект. Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнози сценарії та перспективи розвитку: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (27-28 квітня 2023 р., м. Херсон – м. Хмельницький). Херсон., 2023. С.515-518.

19:

Член ТОВО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій».

						Стажування (підвищення кваліфікації): Головне управління статистики у Тернопільській області з 30 вересня по 30 листопада 2021 року. Тема стажування: «Формування професійних компетентностей у студентів при вивченні дисципліни «Статистика». Довідка № 126-27/1999 від 28.09.2021 р. (240 годин/8 кредитів ECTS).	
3240 43	Штохман Лілія Миколаї вна	доцент , Основн е місце роботи	Навчальн о- науковий інститут міжнарод них відносин ім. Б.Д. Гаврилиш ина	Диплом спеціалі ста, Тернопіл ьський державни й педагогі чний універси тет імені Володими ра Гнатюка, рік закінчен ня: 2001, спеціаль ність: 010103 Педагогі ка та методика середньо ї освіти. Англійсь ка мова і літерату ра, Диплом кандидат а наук ДК 008723, виданий 26.09.20 12, Атестат доцента 12ДЦ 043386, виданий 30.06.20 15	19	Іноземна мова 1 курс	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний університет імені В. Гнатюка, педагогіка та методика середньої освіти, англійська мова і література, вчитель англійської мови і літератури та німецької мови. Кандидат філологічних наук, 10.01.06 – теорія літератури. Тема дисертації: «Сучасна феміністична наратологія. Практика реалізації на Заході та в Україні» Доцент кафедри іноземних мов та професійної комунікації. Стаж науково-педагогічної роботи: 22 роки Досягнення у професійній діяльності: 1: Штохман Л. Методика TBL та PBL у практиці викладання іноземних мов у немовному ВНЗ. Молодий вчений. №11 (87), 2020. С. 407-411. Штохман Л. М Зворотний зв'язок у практиці викладання іноземної мови. Наукові записки національного університету «Острозька академія» . Серія Філологічна. Вип. 9 (77). Острог: Видавництво Національного університету Острозька Академія, 2020. С. 232-235. Nataliya Yashchuk, Olga Tsaryk, Mariana Sokol, Olha Ladyka, Liudmyla Pasyk, Larysa Rys, Lilia Shtokhman Axiological aspect of modern german ethnosymbols in teaching german language Revista Entrelinguas, Araraquara, v. 7, n. esp.3, p. e021063, 2021. DOI: 10.29051/el.v7iesp.3.15734. Штохман Л. Переклад на заняттях іноземної мови. Наукові записки національного університету «Острозька академія» . Серія Філологічна. Збірник наукових праць Острог: Вид-во НаУОА, Вип. 11 (79). Острог, 2021. С. 199-202. Шилінська І. Ф., Штохман Л. М. Формування умінь і навичок науково-технічного перекладу Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету Серія «Філологія» . №58. 2022. С. 317-320. Maksymchuk Zhanna, Shtokhman Liliia Translation of occasionalisms in media texts: philological aspect. «Гірська школа Українських Карпат»: наукове фахове видання з педагогічних наук. №27, 2022. Малій А. С., Морозовська Л. Ф., Штохман Л. М. Case study як сучасний метод викладання англійської мови. Вісник науки та освіти. № 5(11). 2023. Шилінська І., Штохман Л., Молотай Л. Лексико-синтаксичні особливості перекладу науково-технічної статті. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.



I. Вернадського. Серія: Філологія. Серія: Філологія. Журналістика». Том 34 (73) № 2, 2023.

3:

Штохман Л. Організація занять з іноземної мови у закладах вищої освіти. Колективна монографія «Іноземна мова у наукових дослідженнях (суспільствознавчі, лінгвістичні, методичні та перекладознавчі студії)». Тернопіль, 2020. С. 118-127.

4:

Рибіна Н.В., Штохман Л.М., Рибачок С.М., Гумовська І.М., Кошіль Н.Є. Іноземна мова (англійська): завдання для самостійної роботи студентів. Тернопіль: Вектор, 2022. 135 с. Кошіль Н., Рибіна Н., Штохман Л., Гумовська І. Translation activities in the language classroom. Тернопіль: Вектор, 2022. 90 с.

Штохман Л.М. Методичні рекомендації для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Іноземна мова» для студентів денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

Штохман Л.М. Практикум з дисципліни «Іноземна мова» для студентів денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

Штохман Л.М. Методичні рекомендації з дисципліни «Іноземна мова» для студентів денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

Тестові завдання з іноземної мови (англійської). Укл. Н.Рибіна, Н. Кошіль, І. Гумовська, Л. Штохман. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 140 с.

12:

Штохман Л.М. Роль комунікативної складової у навчанні перекладачів. Міжнародна науково-практична конференція «Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця». Міжнародна Академія Прикладних Наук у Ломжі. Лютий 2023 р.

Штохман Л.М. Міжкультурна компетентність як складова у навчанні майбутніх фахівців. Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток гнучких навичок (soft skills) студентської молоді у процесі освітньої діяльності: зарубіжний і вітчизняний досвід». 25 травня 2023 р. Черкаси: Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького.

Штохман Л. Тенденції та підходи до питання виправлення помилок у навчанні перекладачів. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Новітня парадигма сучасної лінгвістики, іншомовної комунікації та методики». 03 листопада 2023. Тернопіль: ЗУНУ

Штохман Л. Підходи до виправлення помилок у навчанні іноземної мови.

						<p>36. матеріалів. Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультлінгвальному просторі». 18 жовтня 2023 року. Вінниця: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.</p> <p>Shtokhman L., Shylinska I. Teaching translation in a non-linguistic university. 36. матеріалів конф-ї. «Vocational education and training in Ukraine and the world under the conditions of European integration challenges and civilization changes in the 21-st century». Переяслав. 14-15 вересня 2023 року.</p> <p>19: Член ГО «Асоціація викладачів англійської мови «Тісол Україна» (TESOL Ukraine), міжнародної філії TESOL Inc.» Член Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування і оцінювання (ВУАМТО) Стажування (підвищення кваліфікації): Весняна Академічна Школа Буковель-2019 з 22 квітня по 27 травня 2019 р. Тема стажування: «Український освітній вимір в контексті інтеграції національної вищої школи до глобального академічного простору». Сертифікат 22.04-27.05 2019 р. (250 годин / 8,3 кредитів). Україно-американська асоціація працівників вищої школи, квітень-травень 2021 р. Тема стажування: «Інтернаціоналізація вищої освіти в контексті розвитку культурної та публічної дипломатії». Сертифікат № 586. (240 годин/ 8 кредитів ECTS).</p>	
324263	Єрмоєнко Валерій Олександрович	доцент, основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, рік закінчення: 1972, спеціальність: Обчислювальна математика, Диплом кандидата наук ФМ 015345, виданий 24.02.1982, Атестат доцента ДЦ 083098, виданий 07.08.1985	47	Економетрика	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Чернівецький державний університет, математика, математик-обчислювач. Кандидат фізико-математичних наук, 01.01.02 – диференціальні рівняння. Тема дисертації: «Дослідження коливних систем з квазіперіодичними коефіцієнтами».</p> <p>Доцент кафедри прикладної математики. Стаж науково-педагогічної роботи: 47 років</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Дзюбановська Н.В., Єрмоєнко В. О., Сенів Г.В. Застосування методів бінарної класифікації до оцінювання міжнародної торгівлі. Інтелект XXI. 2019. №6. Ч. 1. С. 13-18. Yeromenko V O., Aliluiko A. M. Quasiperiodic Solutions of Functional Singularly Perturbed Linear Ordinary Higher-Order Differential Equations. Journal of Mathematical Sciences. 2020. Vol. 246. P. 317-332. (Scopus) DOI: <a href="https://doi.org/10.1007/s10958-020-04741-0">https://doi.org/10.1007/s10958-020-04741-0</a> Алілуйко А.М., Єрмоєнко В.О., Стефурак Н.А. Оцінка нерівності населення України за джерелами доходів. Інноваційна економіка. 2021. № 3-4 (79). С. 98-105. Алілуйко А.М., Алілуйко М.С. Дослідження динаміки туристичних потоків України. Економічний простір: Збірник наукових праць. 2022. № 180.</p>

						<p>C. 214-219. DOI:  <a href="https://doi.org/10.32782/2224-6282/180-35">https://doi.org/10.32782/2224-6282/180-35</a>  Алілуйко А.М., Єрьоменко В.О., Бабій С.В. Застосування методу аналізу ієрархій для вибору місця релокації підприємства. Інноваційна економіка. 2022. № 2-3 (91). С. 29-35.  Єрьоменко В.О., Алілуйко А.М., Домбровський І.В. Дослідження регресійних моделей без вільного члена. Інноваційна економіка. 2023. № 1 (93). С. 164-171.  O. Kochan, Z. Wang, Y. Ouyang, V. Eromenko, A. Aliluiko, K. Przystupa. Criteria of Goodness of Fit and Confidence Intervals for Polynomial Regression Models Through the Origin (i.e. Without the Intercept). The 14th International Conference, MEASUREMENT 2023, Smolenice, Slovakia, 2023, pp. 43-46. (Scopus) 3:  Моделі сталого розвитку: колективна монографія / за ред. О. М. Мартинюк. Тернопіль: Підручники та посібники, 2022. 400 с.  Єрьоменко В., Алілуйко А., Березька К., Мартинюк О. Економетрика : навчальний посібник. Тернопіль: Підручники і посібники, 2023. 168 с.  4:  Єрьоменко В.О. Електронний курс з дисципліни «Економетрика» на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.  Березька К. М., Мартинюк О. М., Пласконь С. А., Єрьоменко В. О., Руська Р. В., Маслій В. В. Комплексні практичні індивідуальні завдання з курсу «Економетрика» . Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 68 с.  Березька К.М., Пласконь С.А., Мартинюк О.М., Єрьоменко В.О., Дзюбановська Н.В., Руська Р.В., Маслій В.В. Методичні вказівки до виконання тренінгових завдань з дисципліни «Економетрика» для студентів денної форми навчання. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 30 с.  19:  Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» від 17.09.2019 р.  Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, кафедра вищої математики з 11 жовтня по 03 грудня 2021 р.. Тема стажування: «Вивчення нових форм та методів викладання дисциплін, а також результатів науково-дослідної роботи викладачів кафедри вищої математики Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя». Довідка №2/28 – 2525 від 06.12.2021 р. (240 годин / 8 кредитів ECTS).</p>	
1392 52	Валігур а Володим ир Андрійо вич	доцент , Основн е місце роботи	Факультет т фінансів та обліку	Диплом магістра , Тернопільська академія народного господарства, рік закінчен	17	Податкова система	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація:  Тернопільська академія народного господарства, оподаткування, магістр з оподаткування.  Кандидат економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Гармонізація оподаткування: вітчизняні реалії та міжнародні орієнтири».</p>

ня:  
2005,  
спеціаль  
ність:  
050114  
Оподатку  
вання,  
Диплом  
кандидат  
а наук  
ДК  
062122,  
виданий  
06.10.20  
10,  
Атестат  
доцента  
12ДЦ  
036850,  
виданий  
21.11.20  
13

Доцент кафедри податків та фіскальної політики.  
Стаж науково-педагогічної роботи: 17 років  
Досягнення у професійній діяльності:  
1:  
Валігура В.А. Соціально-економічні доміанти оподаткування власності в Україні. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, грудень 2019. № 15(43). С. 83-90. DOI: 10.25264/2311-5149-2019-15(43)-83-90  
Andrii Krysovatyi, Volodymyr Valihura, Inna Hutsul, Fedir Tkachyk, Volodymyr Dmytriv. Fiscal Aspects of the Functioning of the Electronic Declaration System of Citizens' Income and Property in Ukraine. 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies. September 16-18, 2020 Deggendorf, Germany. P. 533-536. DOI: 10.1109/ACIT49673.2020.9208844 (Scopus)  
Валігура В.А. Феноменологія оподаткування власності. Світ фінансів. 2021. № 1. С. 138-148. DOI: 10.35774/sf2021.01.138  
Сідляр В. В., Валігура В. А. Проблеми адміністрування митних платежів через призму фіскальних загроз. Ефективна економіка. 2021. № 8. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.8.100  
Ткачик Ф.П., Валігура В.А., Дмитрів В.І. Фіскально-регулюючий потенціал податку на доходи фізичних осіб. Економіка та суспільство. 2021. Випуск 29. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-29-58>  
Валігура В.А. Сучасні тенденції гармонізації ПДВ у країнах Європейського Союзу. Фінанси України. 2022. № 3. С. 22-37. DOI: <https://doi.org/10.33763/finukr2022.03.022>  
Крисоватий А.І., Валігура В.А. Новації та напрями вдосконалення податкового законодавства України в умовах воєнного стану. Фінанси України. 2022. №6. С. 33-53. DOI: <https://doi.org/10.33763/finukr2022.06.033>  
Валігура В.А., Сідляр В.В. Фіскально-регулююча роль рентної плати в Україні. Наукові праці НДФІ. 2022. №2. С. 66-78. DOI: <https://doi.org/10.33763/npndfi2022.02.066>  
Валігура В. А. Європейський досвід антикризового податкового регулювання. Наукові праці НДФІ. 2022. № 3. С. 75-89. DOI: <https://doi.org/10.33763/npndfi2022.03.075>  
Валігура В.А., Валігура Т. В. Оцінка конкурентоспроможності податкової системи України як чинника формування національного багатства. Фінанси України. 2022. № 12. С. 87-110. DOI: <https://doi.org/10.33763/finukr2022.12.087>  
3:  
Валігура В.А. п. 1.1. Теоретичний наратив безпекової компоненти митної системи держави, п. 2.1. Митні делікти та їхня класифікація в

Україні, п. 4.1. Прогнозування динаміки адміністрування митних платежів з урахуванням факторів ідентифікації митної вартості, країни походження і коду товару. Сучасні виклики забезпечення митної безпеки в Україні: монографія / за ред. д.е.н., професора А.І. Крисоватого. Тернопіль: Університетська думка, 2020. 414 с.

4:

Валігура В.А. Методичні вказівки з вивчення дисципліни «Податкова система» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

Валігура В.А. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Податкова система» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

Валігура В.А. Методичні вказівки для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Податкова система» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

8:

Відповідальний виконавець НДР, яка виконувалась ДННУ «Академія фінансового управління» у 2022 р. на тему: Податкова політика в Україні в контексті сучасних викликів і загроз (№ держреєстрації 0119U100937). Член редакційної колегії фахового наукового видання категорії «Б» «Науковий вісник Одеського національного економічного університету».

11:

Наукове консультування Приватного агропромислового підприємства «НІЧЛАВА» з питань нарахування та сплати податків, на підставі договору «Про співробітництво та науково-практичне консультування» між Тернопільським національним економічним університетом та Приватним агропромисловим підприємством «НІЧЛАВА» від 15.08.2018 р. дотепер.

12:

Валігура В.А. Теоретичні доміанти забезпечення митної безпеки. International Scientific and Practical Conference «Modern determinati on of the fiscal policy: local and international dimension». September 10, 2019 Ternopil, Ukraine. P. 45-47.

Валігура Володимир, Нецадименко Інна. Аналіз показників переміщення транспортних засобів, товарів та оформлення митних декларацій в Україні. Фіскальна політика України в умовах євроінтеграційних процесів. Матеріали XV Ювілейної всеукр. наук.-практ. конф., (Тернопіль, 14 листопада 2019 р.) / відп. ред. Луцик А.І. Тернопіль, 2019. С. 15-18.

Валігура Володимир, Пітух Володимир. Теоретичні основи державного фінансового контролю у митній справі. Фіскальна політика України в умовах євроінтеграційних процесів. Матеріали XVIII Всеукр. наук.-практ. конф.,

						<p>(Тернопіль, 20 травня 2021 р.) / відп. ред. Луцик А.І. Тернопіль, 2021. С. 13-15.</p> <p>Валігура В.А., Дячук В.А. Особливі умови сплати єдиного податку та ПДВ на період воєнного стану в Україні. Актуальні питання фінансової теорії та практики: збірн. матер. Дев'ятої заоч.-дистанц. конф. студентів і молодих вчених (м. Тернопіль, 15 квітня 2022 р.). Ч. 2. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.</p> <p>Валігура В.А., Дроць М.В. Процес управління митними ризиками. Фінансове забезпечення сталого розвитку: збірник наукових праць кафедри фінансів ім. С.І. Юрія Західноукраїнського національного університету. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.</p> <p>Валігура В. А. Антикризисне реформування податку на додану вартість в Україні. Восьмі Всеукраїнські наукові читання пам'яті С. І. Юрія : зб. наук. праць [Тернопіль, 15 листоп. 2022 р.] / відп. за вип. О. П. Кириленко. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. С. 24-29.</p> <p>14: Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Податкова система України» 2018/2019 н. рр. для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації.</p> <p>19: Член громадської організації «Освітні та соціальні інновації» Стажування (підвищення кваліфікації): ГУ ДПС у Тернопільській області з 21 вересня по 21 листопада 2020 р. Тема стажування: «Підвищення фахового рівня та науково-педагогічної майстерності шляхом оволодіння сучасними практичними новаціями, що застосовуються у податкових органах в процесі адміністрування податків». Довідка №419/В/19-00-11-02/11 від 26.11.2020 р. (240 годин / 8 кредитів ECTS).</p>	
324266	Мартинюк Олесь МIRONIVNA	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: Фінанси, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчен	30	Теорія ймовірностей і математична статистика	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я. О. Галана, математика і фізика, учитель математики і фізики.</p> <p>Тернопільська академія народного господарства, фінанси, економіст. Кандидат фізико-математичних наук, 01.01.02 – диференціальні рівняння. Тема дисертації: «Дослідження розв'язків крайових задач для злічених систем нелінійних диференціальних рівнянь».</p> <p>Доцент кафедри економіко-математичних методів і моделей.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 32 роки</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: B Malyniak, O Martyniuk, O Kyrylenko Corruption and efficiency of public spending in states with various public management types.- Economic Annals-XXI, v. 178.2019(Scopus) <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85083563505&amp;origin=resultslist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85083563505&amp;origin=resultslist</a> B.S. Malyniak, O.M. Martyniuk, O.P. Kyrylenko. Financial and credit</p>

ня:  
1989,  
спеціаль  
ність:  
Математи  
ка і  
фізика,  
Диплом  
кандидат  
а наук  
КН  
003533,  
виданий  
26.10.19  
93,  
Атестат  
доцента  
ДЦ  
001343,  
виданий  
21.12.20  
00

activity: problems of theory and practice. The impact of corruption on the efficiency of public spending across countries with different levels of democracy. 2019. Vol. 1, No 28. P. 290–301. (Web of Science). <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/2074>

О. Мартинюк, С. Попіна, С. Мартинюк. Імовірнісне моделювання результатів економічної діяльності як функції випадкових величин Вісник Тернопільського національного економічного університету. Тернопіль, 2020. Вип. 1(95). С. 102-1138.  
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1089>

Causal relationships between gross domestic product, international trade and foreign direct investment in Ukraine / S. Plaskon, S. Shevelova, R. Ruska, O. Martyniuk, O. Lesyk, H. Seniv // 11th International Conference «Advanced Computer Information Technologies» (Deggendorf, Germany, 15-17 September 2021). – P. 214-218. (Scopus). <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116715274&origin=resultslist>

3:  
Моделі сталого розвитку: колективна монографія за ред. Мартинюк О. М.. Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. 384 с.

Вибрані питання комп'ютерного моделювання процесів і явищ: колективна монографія за ред. Балик Н. Р. Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. 272 с.

А.М. Алілуйко, Н.В.Дзюбановська, В.О.Єрьоменко, О.М.Мартинюк, М.І.Шинкарик Практикум з теорії ймовірності та математичної статистики (видання II): Тернопіль: Підручники і посібники, 2023. 352 с.

4:  
Єрьоменко В.О., Шинкарик М.І., Мартинюк О.М., Березька К.М., Пласконь С.А., Сенів Г.В., Дзюбановська Н.В.Методичні вказівки до вивчення розділу «Теорія ймовірностей» дисципліни ТІМС для студентів всіх спеціальностей. Тернопіль, 2019. 84 с.

Єрьоменко В.О., Шинкарик М.І., Мартинюк О.М., Березька К.М., Пласконь С.А., Сенів Г.В., Дзюбановська Н.В. Методичні вказівки до вивчення розділу «Математична статистика» дисципліни ТІМС для студентів всіх спеціальностей. Тернопіль, 2019. 117 с.

Єрьоменко В.О., Шинкарик М.І., Мартинюк О.М., Березька К.М., Пласконь С.А., Сенів Г.В., Дзюбановська Н.В. Комплексні практичні індивідуальні завдання з теорії ймовірностей та математичної статистики для студентів всіх спеціальностей. Тернопіль, 2019. 117 с.

Мартинюк О. М. Електронний курс з дисципліни «ТІМС» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для усіх спеціальностей на платформі системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. Мартинюк О. М., Єрьоменко в. О.,

Шинкарик М. І., Березька К. М., Руська Р. В., Пласконь С. А. Дидактичні матеріали курсу «Теорія ймовірностей і математична статистика». Тернопіль, ЗУНУ, 2022. 64 с.

Мартинюк О. М., Єрмоєнко в. О., Шинкарик М. І., Березька К. М., Руська Р. В., Пласконь С. А. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з курсу «Теорія ймовірностей і математична статистика». Тернопіль, ЗУНУ, 2022. 48 с.

8:  
Керівник наукової теми № ПМ-30-2019 від 18.10.2019 р. «Математичні методи і моделі дослідження аналізу і оцінювання ефективності розвитку економічних систем».  
Рецензент журналу «Світ фінансів» (категорії «Б»).

11:  
Наукове консультування редакції газети «Підручники і посібники» щодо оптимізації основних напрямків роботи підприємства (м.Тернопіль) (освітня галузь - математика), 2018-2021 рр. № ПМ-68-2022 «Аналізу і оптимізації логістики реалізації продукції у період війни. Оцінка ризиків.»

12:  
Капіносов А. М., Гап'юк Я. Ф., Кондратьєва Л. І., Мартинюк О. М., Мартинюк С. В.. Математика: довідник для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання. Тернопіль: Підручники і посібники, 2019. 400 с.  
Гринчишин Я. Т., Мартинюк О. М., Мартинюк С. В. Математика: завдання та розв'язки для підготовки до ЗНО. Тернопіль: Підручники і посібники, 2019. 320 с.  
Мартинюк О. М., Попіна С. Ю. Використання системи LMS MOODLE для вивчення математичних дисциплін у закладах вищої освіти. Матеріали IV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. «Сучасні ІТ та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи» (Тернопіль, 7-8 листопада 2019).  
Bohdan Malyniak, Olesia Martyniuk, Jurij Klavkiv Underachievement in education, children at risk of poverty and social expenditures of local budgets: empirical analysis of the EU countries.  
Conference Proceedings  
Determinants Of Regional  
Development  
, [S.l.], n. 2, p. 401-420, dec. 2021. doi:  
<https://doi.org/10.14595/CP/02/025>.  
Капіносов А. М., Мартинюк О. М., Мартинюк С. В., та ін. Математика: Збірник тестових завдань. Тернопіль: Підручники і посібники, 2020. 336 с. 19: Член ТООБ «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій». Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський національний педагогічний університет з 21 жовтня по 21 грудня 2019 р. Тема стажування: «Підвищення рівня



						кваліфікації, ознайомлення з силабусами навчальних дисциплін». Довідка № 08-33 від 23.01.2020 р. (240 годин / 8 кредитів ECTS). Закордонне стажування (міжнародне науково-педагогічне стажування): – в університеті Агдера (Норвегія) з 04.01.2021 року по 11.06.2021 року (180 годин / 6 кредитів ECTS), – в університеті Агдера (Норвегія) з 03.01.2022 року по 21.06.2022 року (180 годин / 6 кредитів ECTS), - Digin.Net 2, Grman-Ukrainian Digital Innovation Network 2 з 4.05.2022 по 10.06.2022 (180 годин/ 6 кредитів ECTS).	
3137 62	Лазарович Микола Васильович	професор, Основне місце роботи	Соціальна-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П. Затонського, рік закінчення: 1989, спеціальність: Історія і радянське право, Диплом доктора наук ДД 003585, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук КН 010681, виданий 19.03.1996, Атестат доцента ДЦАЕ 000827, виданий 22.10.1998, Атестат професора 12ПР 011575, виданий 25.02.2016	29	Історія та культура України	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В. П. Затонського, історія і радянське право. Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Українське січове стрілецтво: формування, ідея, чин». Доцент кафедри українознавства. Доктор політичних наук, 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема дисертації: «Політика українських урядів періоду визвольних змагань 1917–1921 років щодо національних меншин». Професор кафедри документознавства, інформаційної діяльності та українознавства. Стаж науково-педагогічної роботи: 25 років Досягнення у професійній діяльності: 1: Лазарович М. Національні меншини в контексті державної етнополітики доби ЗУНР. Галичина. 2019. Ч. 32. С. 48–54. Лазарович М. В. Massive invasion of Russia's regular troops into Ukraine in the summer of 2014. Culture in the spiritual life of Slavic nations : Proceedings of an international conference. Ružomberok: Verbum vydavateľstvo KU, 2021. S. 95–114 Лазарович М. В. До питання про стан і перспективи дослідження проблеми антиєврейського погромного руху на території України у 1917–1921. Гуманітарні студії: історія та педагогіка. 2021. Вип. 1. С. 44–61 Біловус Л. І., Гомотюк О. Є., Лазарович М. В. Документ у контексті дослідження становлення національних меншин в Українській Державі (квітень – грудень 1918 року). Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2021. № 4. С. 24–31. 3: Лазарович М. Політика українських урядів періоду Національно-визвольних змагань 1917–1921 років у сфері міжетнічних відносин: порівняльний аналіз : у 2-х кн. Кн. 1: монографія. International Book Market Service Ltd «Globe Edit», 2019. 688 с. Лазарович М. Політико-правові впливи австро-угорського та російського

правлячих режимів на освітній стан іноетнічного населення України наприкінці XIX – на початку XX ст. Комунікації в освіті: історія, теорія, практика : моногр. / за ред. О. Гомотюк. Тернопіль, 2020. С. 27–55.

Лазарович М. В. «Розпочали стрільці українські з москалями тан...»: Збройна боротьба легіону УСС проти російських загарбників на Тернопільщині під час Першої світової війни. Тернопіль: Джура, 2019. 208 с.

Лазарович М. Політико-правові впливи австро-угорського та російського правлячих режимів на освітній стан іноетнічного населення України наприкінці XIX – на початку XX ст. Комунікації в освіті: історія, теорія, практика: моногр. / за ред. О. Гомотюк. Тернопіль, 2020. С. 27–55.

Лазарович М. В. «Душу й тіло ми положим за нашу свободу» : Україна в боротьбі проти збройної агресії Російської Федерації (2014–2020 роки): моногр. / Міністерство культури та інформаційної політики України. К. : ПП АВІАЗ, 2020. 452 с.

Lazarovych M. «We will give our souls and bodies for our freedom» : Ukraine in the struggle against the armed aggression of the Russian Federation (2014–2020) : monogr. / of the Ministry of Information Policy of Ukraine; Translators T. Vratsuba, A. Vasylenko. Kyiv : PE AVIAZ, 2020. 452 p.

Лазарович М. Ілюстрована історія та культура України: підруч. / М. В. Лазарович. Тернопіль : Джура, 2022. 616 с.

Лазарович М. В. Історія та культура України: підруч. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 731 с.

4:

Лазарович М. В. Актуальні проблеми українсько-російських відносин: навч.-метод. посіб. 2-ге вид., випр. і доп. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 32 с.

Лазарович М. В. Етнополітика України: навч.-метод. посіб. 3-те вид., випр. і доп. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 32 с.

Лазарович М. В. Методичні вказівки для дистанційного вивчення дисципліни «Історія та культура України» для здобувачів ступеня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

Лазарович М. В. Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з дисципліни «Історія та культура України» для здобувачів ступеня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

Лазарович М. В. Навчально-методичні матеріали з організації та проведення тренінгу з дисципліни «Історія та культура України» для здобувачів ступеня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

7:

Член спеціалізованих вчених рад: Д 76.051.03 із захисту дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора та кандидата політичних наук у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича; Д 11.051.13 із захисту дисертацій на

здобуття наукового ступеня доктора та кандидата політичних наук у Донецькому національному університеті ім. В. Стуса.

Офіційне опонування дисертації Світлани Коч «Транскордонні простори та спільноти в політичному процесі: кліважі локальності», поданої до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 41.053.06 у Південноукраїнському національному педагогічному університеті ім. К. Д. Ушинського на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук зі спеціальності 23.00.02 – політичні інститути та процеси (Одеса, 27 червня 2019 р.).

Офіційне опонування дисертації Романа Коцана «Формування та функціонування радянсько-польського кордону у 1921–1939 роках», поданої до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 76.051.03 у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук зі спеціальності 23.00.02 – політичні інститути та процеси (Чернівці, 4 жовтня 2019 р.).

Офіційне опонування дисертації Юлії Твердохліб «Інформаційно-психологічні операції у російсько-українській гібридній війні», поданої до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 76.051.03 у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук зі спеціальності 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку (Чернівці, 24 вересня 2020 р.).

8:

Член редакційних колегій наукових фахових видань: «Evropsky politicky a pravni diskurz» (Брно, Чехія); «Прикарпатський вісник НТШ. Серія: Думка» (Івано-Франківськ); «Вісник Донецького національного університету ім. В. Стуса. Серія: Політологія» (Вінниця).

12:

Лазарович М. Історичні уроки і шлях до миру. Безпека Сходу України в умовах гібридної війни: виклики 2019 року: матеріали Харків. безпек. форуму (м. Харків, 7–8 груд. 2019 р.) / Фонд Конрада Аденауера; за ред. І. П. Рущенка. Харків : Право, 2019. С. 32–35.

Лазарович М. В., Лазарович Н. А. Національні меншини України наприкінці XIX – на початку XX ст.: освітній контекст. Наука, освіта, суспільство: реалії, виклики, перспективи: зб. матеріалів конференції. Т. 1. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2019. С. 67–69.

Лазарович М. Населення Росії в контексті російсько-української війни (2014–2019 рр.). Guarantee and protection of fundamental human rights as an integral element of the integration of Ukraine in the EU / Redakcja : M. Ryżański, S. Banakh, O. Koval. Olsztyn: Zakład Poligraficzny Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, 2019. S. 167–179.

Лазарович М. Галицькі гуцули у боротьбі за волю України. Гуцульщина – слов'янська Атлантида: історія, етнокультура, персоналії, туризм: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф.

на пошану професора Петра Сіреджука з нагоди 70-ліття (Івано-Франківськ – с. Космач Косівського р-ну Івано-Франківської обл., 22 листопада 2019 р.). Краків ; Івано-Франківськ; Космач: Wierchy, 2019. С. 459–486.

Лазарович М. Спекотне літо 2014 року: масове вторгнення регулярних військ Російської Федерації в Україну. Чорноволівські читання: матер. VI Всеукр. наук. конф. (Київ, 14 березня 2020 р.) упоряд. В. Ф. Деревінський. К.: «Бескиди», 2020. С. 51–62.

Лазарович М. Людські втрати України в контексті російсько-української війни (2014–2021 років). Чорноволівські читання: матеріали VII Всеукраїнського наукового форуму (Київ, 27 березня 2021) / упоряд. В. Ф. Деревінський. Київ : «Бескиди», 2021. С. 40–44.

Лазарович М. Ідея соборності України в контексті діяльності Українських січових стрільців. Соборність як фундаментальна складова ідеології українського націоналізму: матеріали IX всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (м. Івано-Франківськ, 16–17 квітня 2021 р.) / наук. ред. О. М. Сич. Івано-Франківськ : Лілея НВ, 2021. С. 78–88.

Lazarovych M. Massive invasion of Russia's regular troops into Ukraine in the summer of 2014. Culture in the spiritual life of Slavic nations: Proceedings of an international conference. Ružomberok : Verbum – vydavateľstvo KU, 2021. S. 95–114.

Лазарович М., Лазарович Н. Українська греко-католицька церква в контексті російської окупації Галичини (1914–1915 рр.). Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру: зб. матеріалів Міжнародної наукової конференції (Тернопіль, 13 жовт. 2021 р.) / за заг. ред. О. Є. Гомотюк. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2021. С. 136–140.

Лазарович М. Олексин Жигмонт-Богдан. Енциклопедія Сучасної України / ред.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк та ін.; НАН України, НТШ. Київ : Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2022. Т. 24.

Лазарович М. Опока Микола Іванович. Енциклопедія Сучасної України / ред.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк та ін.; НАН України, НТШ. Київ : Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2022. Т. 24.

Лазарович М. Феномен соціокультурної діяльності Українських січових стрільців у роки Першої світової війни. Transformational processes of the social and humanitarian sphere of modern Ukraine in the conditions of war. Challenges, problems and prospects / ed. : A. Akimjak, I. Shcherbiak. Ružomberok : Verbum – vydavateľstvo KU (Slovakia), 2023. S. 229–266.

Лазарович М., Лазарович Н. Микола Хмільовський – священник, педагог, військовик, громадський діяч, послідовник Йосифа Сліпого. Україна і світ у концептуальних засадах Патріарха Йосифа Сліпого: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 11–12 листопада 2022 р.) / за заг.

						<p>ред. О. Є. Гомотюк. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С. 142–145.</p> <p>Лазарович М., Лазарович Н. Гуманітарно-просвітницька діяльність українських січових стрільців на Правобережжі України у 1918 році. Наукові праці Кам'янець-Подільського державного історичного музею-заповідника: зб. наук. пр. / [редкол.: Т. М. Карпова (гол.) та ін.]. Т. 4: До 70-річчя від дня народження професора Анатолія Григоровича Філіюка. Кам'янець-Подільський : ФОРМ Панькова А. С., 2023. С. 504–515.</p> <p>16: Учасник бойових дій.</p> <p>19: Член національної спілки краєзнавців України (від 2012 р.). Член Всеукраїнського об'єднання учасників АТО «Українці разом» (від червня 2016 р.). Член Історико-краєзнавчої ради Державного архіву Тернопільської області (2015–2020 рр.). Член Експертної ради при Міністерстві у справах ветеранів України (Наказ Міністерства у справах ветеранів України № 32 від 01. 02. 2022 р.). Член Вченої ради ЗУНУ (від 2023 р.). Стажування (підвищення кваліфікації): Західноукраїнський національний університет, Навчально-науковий інститут комунікацій з 14 по 17 вересня 2021 р. Тренінг-інтенсив розвитку soft- та hard-skills «Перезавантаження: епізод III» за програмою «Андрогогіка як мистецтво навчання дорослих». Сертифікат № 0521, серія П – III. (30 годин/1 кредит.) Почесне консульство Угорщини в м. Тернопіль з 11 жовтня по 17 грудня 2021 р. Тема підвищення кваліфікації: «Сучасні аспекти міжнародного співробітництва України з країнами ЄС». Сертифікат № 92/21 від 17 грудня 2021 р. (180 годин / 6 кредитів ECTS). Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, кафедра українознавства і філософії з 26.09.2022 р. по 04.11.2022 р. Тема стажування: «Сучасні методи викладання гуманітарних дисциплін у закладах вищої освіти». Довідка № 2/28-1442 від 04.11.2022 р. (180 годин/ 6 кредитів ECTS).</p>	
324138	Лотиш Оксана Ярославівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення: 1994, спеціальність: економічне і соціальне планування	29	Мікроеконіміка	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, економічне і соціальне планування, економіст. Кандидат економічних наук, 08.06.01 – економіка, організація і управління підприємствами. Тема дисертації: «Формування витрат на виробництво продукції молокопереробних підприємств».</p> <p>Доцент кафедри економіки підприємств і корпорацій.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 29 років</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Лотиш О.Я. Кластерний аналіз в сегментації галузі. Вісник Одеського</p>

ня,  
Диплом  
кандидат  
а наук  
ДК  
029364,  
виданий  
08.06.20  
05,  
Атестат  
доцента  
12ДЦ  
021336,  
виданий  
23.12.20  
08

національного університету.  
Економіка. 2019. Том 24, Випуск 5  
(78), С. 37-42.  
Лотиш О.Я., Бригадир Б.В. Вплив  
освітньої складової на розвиток  
людського капіталу в Україні.  
Електронний науково-практичний журнал  
«Інфраструктура ринку» . 2020, № 40,  
С. 344-351.  
Лотиш О.Я. Використання матричних  
методів у стратегічному аналізі  
зернової галузі України. Науково-  
виробничий журнал з економіки  
«Бізнес-навігатор» . 2021. №2 (63).  
Лотиш О.Я. Мікроекономічний аналіз  
світового ринку зерна. Електронний  
журнал «Економіка та суспільство»,  
(24). 2021. DOI:  
[https://doi.org/10.32782/2524-  
0072/2021-24-29](https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-24-29)  
Лотиш. О. Бізнес-модель як передумова  
розроблення стратегії фірми на ринку.  
Галицький економічний вісник. 2022.  
Том 78-79. № 5-6. С. 7-15.  
Лотиш О. Роль України на світовому  
ринку зерна: виклики і загрози.  
Економіка та суспільство, 2022. (45).  
DOI: [https://doi.org/10.32782/2524-  
0072/2022-45-56](https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-45-56)  
3:  
Лотиш О.Я. Стратегічний аналіз  
галузі. Навчальний посібник.  
Тернопіль: Економічна думка, 2019.  
248 с.  
4:  
Лотиш О.Я. Методичні рекомендації з  
вивчення дисципліни «Мікроекономіка».  
Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 40 с.  
Лотиш О.Я. Методичні рекомендації з  
використання кейс-методів з  
дисципліни «Мікроекономіка».  
Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 30 с.  
Лотиш О.Я. Методичні рекомендації для  
виконання комплексного практичного  
індивідуального завдання з дисципліни  
«Мікроекономіка». Тернопіль: ЗУНУ,  
2021. 15 с.  
12:  
Лотиш О.Я. Модель «дешевої робочої  
сили» як гальмо сучасної  
інноваційної інфраструктури. Проблеми  
формування та розвитку інноваційної  
інфраструктури: матеріали V  
Міжнародної науково-практичної  
конференції. м. Львів, Львівська  
політехніка, 23-25 травня 2019 р. С.  
359-361.  
Лотиш О.Я. Стратегічні напрямки  
розвитку зернової галузі України.  
Міжнародне економічне  
співробітництво: механізми та  
стратегії розвитку: матеріали  
міжнародної науково-практичної  
конференції (Львів, 21 листопада 2020  
р.). ГО «Львівська економічна  
фондація». Львів: ЛЕФ, 2020. С. 45-  
48.  
Лотиш О.Я. Особливості економічної  
кон'юнктури світового ринку зерна.  
Економіка, облік, фінанси і право:  
аналіз тенденцій та перспектив  
розвитку: матеріали міжнародної  
науково-практичної конференції  
(Полтава, 7 квітня 2021 р.): у 3 ч.  
Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 1. С. 16-17.  
Лотиш О.Я. Використання бізнес-  
стратегій на зерновому ринку України.  
Актуальні проблеми економіки,  
фінансів, обліку та права в умовах  
сучасних викликів: матеріали  
міжнародної науково-практичної

						<p>конференції (Полтава, 25 серпня 2021 р.)</p> <p>Лотиш О.Я., Жахалов В. Проблеми розвитку машинобудівних підприємств в Україні. Global changes in the development of science and education: Abstracts of II International Scientific and Practical Conference. (Бельгія, Брюссель 24-26 жовтня 2022 р.). Belgium, Brussels 2022. p. 27-29.</p> <p>Лотиш О.Я. Мікроекономічні моделі поведінки фірми на ринку. Theories, methods and practices of the latest technologies: Abstracts of III International Scientific and Practical Conference. (Японія, Токіо. 7 листопада 2022 р.) Tokyo, Japan 2022. p. 66-68.</p> <p>14: Керівництво проблемною групою «Поведінка фірм на галузевих ринках: вплив структурних змін та діджиталізації».</p> <p>Керівництво студентами для участі в загально-університетському інтелектуальному турнірі «Школа молодих експертів» (2022).</p> <p>19: Членкиня громадської організації «Громадська синергія» (довідка №12 від 30.08.2021 р.)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ «Ватра-Техномаш» з 01 вересня р. по 31 жовтня 2020 р. Тема стажування: «Удосконалення професійної майстерності практичних навичок мікроекономічного і стратегічного аналізу діяльності фірми та інтеграція набутого досвіду з аналізу у навчальний процес викладання дисциплін «Мікроекономіка», «Мікроекономічний аналіз», «Стратегічний аналіз галузі». Довідка № 4 від 23.11.2020 р. (240 годин/8 кредитів ECTS).</p>	
3243 28	Фаріон Володимир Ярославович	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціаль	15	Нормативно-правове забезпечення підприємницької діяльності та обліку	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, облік і аудит, магістр з обліку і аудиту.</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Облік витрат операційної діяльності та формування собівартості продукції у спиртовій промисловості» .</p> <p>Доцент кафедри обліку у виробничій сфері.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 16 років</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Farion V., Muravskiy V., Pochynok N. Classification of cyber risks in accounting. Вісник Економіки. 2021. Вип. 2. С. 129-144. Farion V., Muravskiy V., Pochynok N. Implementation of electronic communications in accounting of public procurement. Technology audit and production reserves. 2021. Vol. 4 No. 4(60). P. 6-10. doi:10.15587/2706-5448.2021.238858. Задорожний З.-М., Починок Н., Дерій В., Муравський В., Фаріон В.</p>

ність:  
050106  
Облік і  
аудит,  
Диплом  
кандидат  
а наук  
ДК  
068146,  
виданий  
31.05.20  
11,  
Атестат  
доцента  
12ДЦ  
045393,  
виданий  
15.12.20  
15

Трансформація бухгалтерського обліку, аналізу та контролю, в умовах соціально-економічних викликів. Вісник Економіки. 2021. Вип. 3. С. 161-167.

Farion V., Muravskiy V., Hrytsyshyn A. Quality accounting information and principles of its cyber protection. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка». 2021. № 23 (51). С. 103-109. doi:0000-0002-6423-9059.

Farion V., Pytel S., Kornyat I. Integrated accounting classification of expenses and incomes of the main activities of passenger carriers. Вісник Економіки. 2022. Вип. 4. С. 61-73. DOI: <https://doi.org/10.35774/visnyk2022.04.061>.

Фаріон В., Белова І., Ярошук О. Особливості впровадження реєстраторів розрахункових операцій в Україні: облікові та фінансові аспекти. Економічний аналіз. 2023. Том 33. № 2. С. 209-221. DOI: <https://doi.org/10.35774/econa2023.02.209>

3:

Фаріон В.Я. Витрати на збут у системі управлінського обліку. Концептуальні основи розвитку системи бухгалтерського і управлінського обліку та звітності: монографія / З.-М. В. Задорожний, Я. Д. Крупка, І.Я. Омецінська та ін. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. С. 203-209.»

Задорожний З.-М. В., Омецінська І.Я., Мельничук І.В., Фаріон В.Я. Бухгалтерський облік в управлінні підприємством: навч. посібник. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 220 с.

Фаріон В.Я. Виплати працівникам як об'єкт обліку. Стан і перспективи розвитку бухгалтерського і управлінського обліку в умовах глобалізації: монографія / З.-М. В. Задорожний, І. Д. Бенько, Ю. А. Біла [та ін.]; за наук. ред. З.-М. В. Задорожного. Тернопіль: Університетська думка, 2020. С. 127-132.

4:

Фаріон В.Я. Конспект лекцій з курсу «Нормативно-правове забезпечення підприємницької діяльності та обліку» на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

Фаріон В.Я. Методичні рекомендації до виконання КПІЗ з дисципліни «Нормативно-правове забезпечення підприємницької діяльності та обліку» на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

Фаріон В.Я. Методичні вказівки та завдання для проведення практичних занять з дисципліни «Нормативно-правове забезпечення підприємницької діяльності та обліку» на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

11:

Наукове консультування ТОВ «Профдезінфекція-М» з вересня 2018 року – дотепер з питань обліку і оподаткування.

12:

Фаріон В.Я. Підходи до удосконалення процесу калькулювання собівартості продукції. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та



						<p>міжнародний вимір: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 10 вересня 2019 року). Тернопіль: ТНЕУ, 2019. С. 289-29.</p> <p>Фаріон В. Я. Інформаційне забезпечення формування витрат: обліково-аналітичний підхід. Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. [Тернопіль, 22 трав. 2020 р.]. Тернопіль : ТНЕУ, 2020. Т. 1. С. 110-112.</p> <p>Фаріон В.Я. Інформаційно-правове забезпечення обліку грошових коштів підприємства. Трансформація бухгалтерського обліку, аналізу та контролю в умовах соціально-економічних викликів: матеріали міжнародного круглого столу, 28 травня 2021 р. Т. 1. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 153-155.</p> <p>Фаріон В.Я., Починок Н.В., Шевчук О.А. Інтелектуальний капітал: методи оцінки на макрорівні. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 8-9 вересня 2021 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 230-232.</p> <p>Фаріон В., Муравський В. Особливості бухгалтерського обліку в умовах функціонування роботизованого транспорту. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем: Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, 17 листопада 2022 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С. 170-172</p> <p>Фаріон В.Я., Омецінська І.Я. Вимоги до оприлюднення результатів дисертаційного дослідження. Наука, розвиток і новітні тенденції розвитку: Матеріали XXXV міжнародної науково-практичної конференції. Париж Франція. 2022. С. 268-270. DOI: 10.46299/ISG.2022.1.35</p> <p>Фаріон В.Я., Сивик О.О. Роль облікової інформації для забезпечення управління фінансовою діяльністю підприємства. Збірник праць XX Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених «Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 900-903. 14:</p> <p>Керівник наукового гуртка «Сучасні проблеми обліку й оподаткування підприємництва» . Стажування (підвищення кваліфікації): ПрАТ «Тафір ЛТД» (м. Тернопіль) з 06 березня по 28 квітня 2023 року. Тема стажування: «Облік, оподаткування й нормативно-правове забезпечення підприємницької діяльності». Довідка № 7 від 02.05.2023 р. (240 годин /8 кредитів ECTS).</p> <p>Нідерландська Бізнес-академія з 4 квітня по 18 травня 2023 р. Тема стажування: «Формування стійкості економічної, правової та освітньої систем в умовах суспільних криз». Сертифікат. (180 год /6 кредитів ECTS).</p>	
3244	Надвини	доцент	Соціальн	Диплом	16	Психолог	Наявність вимог, викладених у пунктах

18	чна Тетяна Лонгіні вна	, Основн е місце роботи	о- гуманіта рний факульте т	спеціалі ста, Тернопіл ський експерим ентальни й інститут педагогі чної освіти, рік закінчен ня: 1999, спеціаль ність: Психолог ія, Диплом кандидат а наук ДК 056844, виданий 16.12.20 09, Атестат доцента 12ДЦ 032240, виданий 26.09.20 12	ія професій ної діяльнос ті	<p>37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський експериментальний інститут педагогічної освіти, психологія, психолог. Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Психологічне проектування вчителем системи навчальних задач» Доцент кафедри соціальної роботи. Стаж науково-педагогічної роботи: 20 років</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Надвинична Т. Л Впровадження діалогової моделі в освітній процес ЗВО: виклики та перспективи. Габітус. 2021. Випуск 29. С. 82-87. Надвинична Т. Л., Біскуп В. С. Проактивна стратегія запобігання соціальним проблемам. Габітус. 2020. Випуск 16. С. 22-28. Надвинична Т. Л. Психологічні механізми забезпечення психічного здоров'я особистості в умовах стресу. Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective. Monograph, Red. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Oksana Koval. Olsztyn 2021, Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn, ISBN 978-83-61605-55-3., p. 97 – 105. Надвинична Т. Л. Оцінка та контроль професійної підготовки компетентного фахівця у ЗВО: психодіагностичний вимір. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Психологія. 2021. Випуск 3. С.82-88. L. Dubchak, N. Vasylkiv, I. Turchenko, M. Komar, T. Nadvynychna and R. Volner. Access Distribution to the Evaluation System Based on Fuzzy Logic. 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2022, pp. 564-567. Надвинична Т. Л., Шаюк О.Я. Специфіка розвитку творчого потенціалу в системі професійної компетентності фахівця. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. Вернадського. Серія: Психологія. Том 3(72).МЗ, 2022, С. 71 – 76. 3: Практикум з соціології та психології /упоряд. і ред. В. С. Біскуп, Т. Л. Надвинична. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 46 с. Біскуп В.С., Гірняк А.Н., Гірняк Г.С., Крупник З.І., Надвинична Т.Л., Шандрук С. К., Яремко О.М. Психологія професійної діяльності. Підручник. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка», 2022. 226 с. Практикум з психології професійної діяльності /упоряд. і ред. В. С. Біскуп, Т. Л. Надвинична. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 65 с. 4: Надвинична Т.Л. Електронний курс з дисципліни «Психологія професійної діяльності» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. Надвинична Т. Л. Методичні</p>
----	---------------------------------	-------------------------------	---	--	---	---

рекомендації для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Психологія професійної діяльності» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 31 с.

Надвинична Т. Л. Навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни «Психологія професійної діяльності» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 48 с.

8:

Відповідальний виконавець тем ПСР-47-2018, ПСР-48-3028, ПСР-52-2018, ПСР-55-2018, ПСР-57-2018, ПСР-58-2018.

Відповідальний виконавець освітньої програми «Психологічна культура медичних працівників у процесі ресоціалізації та психосоціальної реабілітації пацієнтів».

11:

Наукове консультування учасників благодійного фонду «Світ Дітей» з 01.07.2018 р. дотепер.

12:

Надвинична Т. Л. Інноваційні методи профілактики девіантних форм поведінки серед студентської молоді. Malzenstwo i rodzina - wspoczesny obraz /Praca pod redakcja J. Zimnego/ Katowice. 2019. С. 329-342.

Надвинична Т. Л. Діяльність психологічної служби університету в умовах дистанційного навчання. Матеріали Всеукраїнського круглого столу «Актуальні проблеми напрямків психологічної роботи в закладах вищої освіти» (16 червня 2021р., ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет»): збірник доповідей та тез. Дніпро: ВНПЗ «ДГУ», 2021, С.81 – 84.

Надвинична Т. Л. Психологічні механізми забезпечення психічного здоров'я особистості в умовах стресу. Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective. Monograph, Red. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Oksana Koval. Olsztyn 2021, Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn, ISBN 978-83-61605-55-3., p. 97 – 105.

Надвинична Т. Л. Профілактика булінгу в ЗВО. Матеріали II Всеукраїнського форуму «Соціально-психологічні та правові аспекти протидії насиллю в освітніх закладах» (11 лютого 2021 року, Вищий навчальний приватний заклад «Дніпровський гуманітарний університет» ): збірник доповідей та тез. Дніпро: ВНПЗ «ДГУ», 2021. С. 169 - 173 с.

Надвинична Т. Л. Особливості ціннісних орієнтацій студентів закладу вищої освіти в умовах війни. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: зб. Матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, Тернопіль, 2-3 червня 2022 р. / під заг.ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: Університетська думка, 2022. С.97-100.

14:

Наукове керівництво студентами

						<p>(Локоть Уляна, Мурафа Ірина), які зайняли 3-тє місце у ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Соціальна робота» на базі ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (3 квітня 2020 р., м. Ужгород).</p> <p>19: Член: Національної психологічної асоціації, громадської організації «Асоціація психологів вищої школи України», Соціологічної асоціації. Співорганізатор та координатор Школи професійного розвитку «АКМЕ» .</p> <p>20. Завідувачка психологічної служби ЗУНУ (з 2011 р.), практикуючий психолог, тренер. Стажування (підвищення кваліфікації): Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи Національної академії педагогічних наук України. Лютий-липень 2019 р. Тема: «Методика викладання дисциплін соціально-психологічного профілю». Сертифікат від 31 липня 2019 р. (400 годин/13,3 кредитів ECTS).</p>	
324259	Алілуйко Андрій Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом магістра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 046710, виданий 21.05.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 036306, виданий 10.10.2013	17	Вища математика	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, педагогіка і методика середньої освіти; математика, магістр педагогічної освіти, викладач математики, вчитель основ інформатики. Кандидат фізико-математичних наук, 01.02.01 – теоретична механіка. Тема дисертації: «Аналіз стійкості, стабілізація та порівняння динамічних систем». Доцент кафедри економіко-математичних методів. Стаж науково-педагогічної роботи: 20 років Досягнення у професійній діяльності: 1: Алілуйко А.М., Миколюк С.М., Стефурак Н.А. Застосування методу аналізу ієрархій в управлінській діяльності сфери соціального влаштування дітей. Інноваційна економіка. 2019. № 3-4 (79). С. 125-132. Yeromenko V., Aliluiko A. Periodic solutions of linear systems with asymmetric variable rank matrix in the derivatives. Scientific Journal of TNTU. Ternopil: TNTU, 2019. Vol 96. No 4. P. 112–119. Aliluiko A., Ruska R. Robust stability and evaluation of the quality functional for linear control systems with matrix uncertainty. Scientific Journal of TNTU. Tern. : TNTU, 2020. Vol 99. No 3. P. 55–65. Руська Р., Алілуйко А., Пласкось С., Новосад І. Прогнозування кількості закладів вищої освіти відносно факторів сьогодення. Економічний аналіз. 2020. Том 30. № 3. С. 118-128. Yeromenko V O., Aliluiko A. M. Quasiperiodic Solutions of Functional Singularly Perturbed Linear Ordinary Higher-Order Differential Equations. Journal of Mathematical Sciences. 2020. Vol. 246. P. 317–332. DOI:</p>

<https://doi.org/10.1007/s10958-020-04741-0>. (Scopus)

Алілуйко А.М., Єрьоменко В.О., Стефурак Н.А. Оцінка нерівності населення України за джерелами доходів. Інноваційна економіка. 2021. № 3-4 (79). С. 98-105.

Алілуйко А.М., Алілуйко М.С. Дослідження динаміки туристичних потоків України. Економічний простір: Збірник наукових праць. 2022. № 180. С. 214-219. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/180-35>

Алілуйко А.М., Єрьоменко В.О., Бабій С.В. Застосування методу аналізу ієрархій для вибору місця релокації підприємства. Інноваційна економіка. 2022. № 2-3 (91). С. 29-35.

Єрьоменко В.О., Алілуйко А.М., Домбровський І.В. Дослідження регресійних моделей без вільного члена. Інноваційна економіка. 2023. № 1 (93). С. 164-171.

O. Kochan, Z. Wang, Y. Ouyang, V. Eromenko, A. Aliluiko, K. Przystupa. Criteria of Goodness of Fit and Confidence Intervals for Polynomial Regression Models Through the Origin (i.e. Without the Intercept). The 14th International Conference, MEASUREMENT 2023, Smolenice, Slovakia, 2023, pp. 43-46. (Scopus)

3:  
Моделі сталого розвитку: колективна монографія / за ред. О.М. Мартинюк. Тернопіль: Підручники та посібники, 2022. 400 с.

4:  
Алілуйко А.М., Дзюбановська Н.В., Домбровський І.В. та ін. Методичні рекомендації для проведення тренінгів з вищої математики. Тернопіль, ЗУНУ, 2021. 104 с.

Алілуйко А.М., Дзюбановська Н.В., Домбровський І.В. та ін. Комплексні практичні індивідуальні завдання з вищої математики. Тернопіль, ЗУНУ, 2021. 102 с.

Алілуйко А. М. Електронний курс з дисципліни «Вища математика» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

Алілуйко А.М., Дзюбановська Н.В. Тестові завдання з вищої математики. Тернопіль: ЗУНУ. 2023. 74 с.

12:  
Aliluiko A., Aliluiko M. Robust stability and evaluation of the quality functional for linear control systems with matrix uncertainty. Topical issues and challenges of physical and mathematical sciences: International scientific and practical conference : Conference Paper (March 5-6, 2021. Wloclawek, Republic of Poland). – Riga, Latvia: «Balyija Publishing», 2021. – P. 5-9.

Єрьоменко В.О., Алілуйко А.М. Квазіперіодичні розв'язки функціонально-сингулярно збурених лінійних звичайних диференціальних рівнянь вищих порядків. Міжнародна наукова конференція, присвячена 75-річчю кафедри диференціальних рівнянь та 85-річчю від дня народження Михайла Павловича Ленюка, (28 - 30 жовтня 2021 р., Чернівці). 2021. С.

						<p>69-70.</p> <p>Aliluiko A. Методичні особливості реалізації дистанційного навчання. Pedagogia: Problemy współczesnej pedagogiki. Lubelska Szkoła Wyższa w Rykach. Zeszyty naukowe. Ryki. 2021. № 2. s. 83-91.</p> <p>Алілуйко А.М. Оцінка нерівності населення України за джерелами доходів. Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль – Братислава, 30 травня 2022 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 198 с.</p> <p>Алілуйко А.М. Математика. Підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання та державної підсумкової атестації. Частина I. Алгебра. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 203 с.</p> <p>A. Aliluiko, V. Sophiha, M. Aliluiko. The current state and forecasts of tourist flows in Ukraine. The 3rd International Conference on Scientific Research, Odlar Yurdu University, Baku, Azerbaijan, 2023, p. 33.</p> <p>14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком</p> <p>19: Член ТОВ «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» від 17.09.2019 р.. Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка з 28 березня 2022 року по 16 травня 2022 року. Тема стажування: «Актуальні проблеми теорії та методики викладання математики у закладах вищої освіти». Довідка № 72-33 від 18.05.22 р. (180 годин / 6 кредитів ECTS).</p>	
324085	Чолач Тетяна Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 005650, виданий 15.02.2007, Диплом кандидата наук ДК 004719, виданий 10.11.1999, Аттестат доцента ДЦ	23	Філософія	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Київський університет імені Тараса Шевченка, історія, історик, викладач історії.</p> <p>Доктор філософських наук, 09.00.05. – історія філософії. Тема дисертації: «Олександр Кульчицький в контексті світової філософії»</p> <p>Професор кафедри політології та філософії.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 22 роки</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Гончарук (Чолач) Тетяна, Джугла Надія. Етнопсихологічні витоки українського характеру в концепції Олександра Кульчицького. Психологія і суспільство. №3-4. Тернопіль THEU. 2019. С. 95-105. Goncharuk-Cholach T. V., Dzhugla N. V. Сучасна українська еліта: порівняльний аналіз політичного та управлінського функціонування. Науковий журнал «Політичне життя». Донецький національний університет імені Василя Стуса, 2019. С 25-30 Гончарук (Чолач) Тетяна, Гурик Мирослава, Джугла Надія, Чигур Руслан. Особливості персоналістської антропології. Науковий огляд. № 9 (62), 2019.</p>

010364,  
виданий  
17.02.20  
05,  
Атестат  
професор  
а ІЗПР  
006377,  
виданий  
20.01.20  
11

Гончарук-Чолач Т.В., Чигур Р.Ю., Джугла Н.В. Аналітичний екскурс в методичні теорії демократії. Журнал Науковий огляд № 1(64), 2020. С.58-72  
Goncharuk-Cholach T. V., Dzhugla N. V. Політична взаємодія як комунікативний процес: засоби масової інформації та політична пропаганда. Науковий журнал «Політичне життя». Донецький національний університет імені Василя Стусанів, 2021. С.25-30.  
Гончарук-Чолач Т. В. Інтенції дослідження соціальної нерівності та стратифікації: від античності до сьогодення. «Гілея: науковий вісник»: Збірник наукових праць. К., 2020. Випуск 157 (№ 6). С. 35-41.  
Гончарук-Чолач Т. В., Гурик М. І., Джугла Н. В. Локалізація політики в контексті сучасних наукових досліджень. «Гілея: науковий вісник»: Збірник наукових праць. К., 2022. Випуск 167-168 (№ 12-1) Філософські науки, Політичні науки. 2022.  
Гончарук-Чолач Т.В., Гурик М.І., Томахів В.Я. Ліберальні вчення Людвіга фон Мізеса як теоретичне підґрунтя післявоєнної відбудови України. Науково-теоретичний альманах Грані. 26(2). 2023. С. 61-65.  
Goncharuk-Cholach N., Tomakhiv V., Chuhur R. Communication process as political interaction between mass media and political propaganda. Журнал «Політичне життя» № 2, 2023, С.66-71.  
3:  
Гончарук (Чолач) Т. В. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: монографія / Т.В Гончарук, Н.В. Гнаевич, М.І. Гурик та ін. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка» 2021. 338 с.  
Гончарук (Чолач) Т. В., Шумка М. Л., Джугла Н. В. Філософія: навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти / За заг. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: Підручники і посібники. 2019. 416 с.  
4:  
Гончарук-Чолач Т.В., Джугла Н.В. Філософія: навчально-методичні матеріали для студентів закладів вищої освіти. Тернопіль: «Економічна думка ТНЕУ». 2019. 68с.  
Гончарук-Чолач Т. В. Методичні рекомендації до виконання тестових завдань з дисципліни «Філософія». Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 64с.  
Гончарук-Чолач Т.В., Джугла Н. В. Філософія: навчально-методичні матеріали з організації самостійної роботи для студентів закладів вищої освіти. Тернопіль: «Економічна думка ТНЕУ». 2019. 44с.  
12:  
Cholach-Goncharuk Tetiana, Kalichenko Tetiana. Totalitarianism and ideologisation of society. Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ТНЕУ. Тернопіль: ТНЕУ. 2020. С. 15-16.  
Гончарук-Чолач Тетяна, Галас Олена. Реорганізація концепції реформування місцевого самоврядування у Франції. Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах

						<p>глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ТНЕУ. Тернопіль: ТНЕУ. 2020. С. 21-23.</p> <p>Чолач Тетяна, Возняк Вікторія. Моральна цінність праці: філософсько-культурологічний аналіз. Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. С. 19-22.</p> <p>Чолач Тетяна, Волошин Катерина. Аналіз сутності поняття «комунікаційна культура суспільства». Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. С. 22-23.</p> <p>Чолач Тетяна, Михайловська Олександра. Особливості пристосування політичної пропаганди в сучасному світі. Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. С. 24-26.</p> <p>Гончарук-Чолач Тетяна, Коваль Наталія. Вплив революції Гідності на національну свідомість українців. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету. Том 2 / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук) Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С.27-29.</p> <p>14: Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Вічність».</p> <p>15: Участь у складі журі I-II етапів Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України ( Довідка № 161-02/12 від 31.10.2019).</p> <p>19: Членкиня Українського філософсько-економічного наукового товариства (Посвідчення № 34). Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. по сьогоднішній час. Стажування (підвищення кваліфікації): Uniwersytet Trzeciego Wieku w Cramadce (Республіка Польща) з фахових дисциплін з 01 квітня по 22 травня 2019 р. Сертифікат від 22.05.2019 р. (240 годин./ 8 кредитів ECTS).</p>	
324139	Ляхович Лариса Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний	24	Економіка підприємства	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Інститут післядипломної освіти Тернопільської академії народного господарства, фінанси і кредит,</p>



педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1991, спеціальність: російська мова і література, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти Тернопільської академії народного господарства, рік закінчення: 1996, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 030830, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 018145, виданий 24.10.2007

економіст.  
Кандидат економічних наук, 08.07.01 – економіка промисловості. Тема дисертації: «Активізація інвестиційного процесу в текстильній промисловості».  
Доцент кафедри економіки підприємств і корпорацій.  
Стаж науково-педагогічної роботи: 24 роки

Досягнення у професійній діяльності:  
1:  
Ляхович Л.А. Інноваційна діяльність підприємств та фактори її активізації. Інфраструктура ринку. 2019. №30. С. 175-184.  
Ляхович Л.А. Стратегії впровадження змін на підприємстві. Причорноморські економічні студії. 2020. Вип. 54. С. 108-113.  
Ляхович Л.А. Стратегії подолання опору персоналу змінам на підприємстві. Економічний простір. 2020. № 160. С. 54-58.  
Ляхович Л.А. Класифікація ризиків на етапі оцінки готовності підприємства до впровадження організаційних змін. Інфраструктура ринку. 2021. Вип. 56. С. 77-81.  
Larysa Liakhovych, Taras Mykhalchuk, Tetiana Zatonatska, Oleksandr Dluhopolskyi, Alina Zhukovska, Tetiana Dluhopolska. Development of recommendation system in e-commerce using emotional analysis and machine learning methods. The 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (22-25 September, 2021), Cracow, Poland. Pp. 527-535. (Scopus).  
Ляхович Л.А. Стратегічна поведінка компаній в умовах війни та повоєнного відновлення. Економічний простір. 2022. №180. С. 139-143.  
4:  
Ляхович Л.А., Костецька Н.І. Економіка підприємства: методичні вказівки до самостійного вивчення навчальної дисципліни (для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр»). Тернопіль: ЗУНУ. 2022. 24 с.  
Ляхович Л.А., Костецька Н.І. Економіка підприємства: методичні вказівки до виконання самостійної роботи (для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр»). Тернопіль: ЗУНУ. 2022. 16 с.  
Ляхович Л.А., Костецька Н.І. Економіка підприємства: методичні рекомендації до практичних занять (для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр»). Тернопіль: ЗУНУ. 2022. 40 с.  
12:  
Ляхович Л.А. Діагностика готовності компанії до впровадження змін. Економічна політика держави в умовах трансформаційних змін: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. Одеса, 11 липня 2020. О.: ЦЕДР, 2020. С. 50-51.  
Ляхович Л.А. Подолання опору змінам в компанії. Економіка сьогодні: актуальні питання та інноваційні аспекти: матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. Запоріжжя, 25 липня 2020. Східноукраїнський інститут економіки та управління. Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2020. С. 102-103.

						<p>Ляхович Л.А. Ризик впровадження стратегічних змін на підприємстві: види та причини виникнення. Економічний і соціальний розвиток регіонів та держави: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Дніпро, 27 березня 2021. С. 25-28.</p> <p>Ляхович Л.А. Роль організаційних змін в інноваційному процесі на підприємстві. Менеджмент, аудит і фінанси: стан та аспекти науково-економічного розвитку: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Львів, 26 червня 2021 р. С. 35-38.</p> <p>Ляхович Л.А. Відновлення малого і середнього бізнесу в умовах війни в Україні. Modern research in world science: матер. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. Львів, 29-31 жовтня 2022 р. С. 1344-1347.</p> <p>14: Керівництво постійно діючою проблемною групою: «Проблеми економіки підприємств в умовах цифровізації бізнесу» . Керівництво студентами для участі в загально-університетському інтелектуальному турнірі «Школа молодих експертів» (2022).</p> <p>19: Участь у громадській організації «Тернопільський осередок громадської організації «Спілка економістів України» Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ «Тернопільбуд» з 01 вересня по 30 жовтня 2020 р. Тема стажування: «Удосконалення практичних навичок аналізу бізнес-процесів та оволодіння сучасними методами управління змінами задля підвищення професійної майстерності й якості викладання дисциплін у межах спеціальності». Довідка № 8 від 2.11.2020 р. (240 годин /8 кредитів ECTS). Осінь школа «Трансфер технологій та інновацій: європейський та український досвід» в межах проекту Жана Моне 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE з 03 по 10 листопада 2021 р. Тема стажування: «Європейський досвід у трансфері технологій для українських університетів». Сертифікат від 10.11.2021 р. (30 годин/ 1 кредит ECTS).</p>	
3139 15	Шкіцька Ірина Юріївна	професор, Основне місце роботи	Соціальна-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1998, спеціальність: Українська мова та	20	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, українська мова та література, учитель української мови та літератури.</p> <p>Кандидат філологічних наук, 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації: «Реалізація суб'єктивно-модальних значень у структурі безособово-інфінітивних речень сучасної української мови».</p> <p>Доцент кафедри документознавства та інформаційної діяльності.</p> <p>Доктор філологічних наук, 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації: «Маніпулятивна стратегія позитиву в українській мові».</p> <p>Професор кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 20 років</p>

література,  
Диплом  
доктора  
наук ДД  
002279,  
виданий  
04.07.20  
13,  
Диплом  
кандидат  
а наук  
ДК  
031160,  
виданий  
15.12.20  
05,  
Атестат  
доцента  
12ДЦ  
020519,  
виданий  
30.10.20  
08,  
Атестат  
професор  
а АП  
001777,  
виданий  
14.05.20  
20

Досягнення у професійній діяльності:  
1:  
Шкіцька І. Іронія в ситуаціях маніпулювання позитивом. SLAVIA časopis pro slovanskou filologii. ročník 88, 2019. sešit 2. s. 193-201. (Scopus)  
Шкіцька І. Реалізація регулятивних комунікативних тактик у ситуаціях неопосередкованої торгівлі. Studia Ukrainica Posnaniensia. 2019. Vol. 7. С. 153-163.  
Шкіцька І. Огляд лінгвістичних студій періодичного видання «Studia Ukrainica Posnaniensia». Мовознавство. 2019. № 2. С. 72-78  
Шкіцька І. Причини іронічної вербальної реакції на маніпуляцію позитивом. Studia z Filologii Polskiej i Słowiańskiej. 2020. № 55. Article 1910. DOI: <https://doi.org/10.11649/sfps.1910> (Scopus)  
Шкіцька І. Халіман О. Граматика оцінки: морфологічні категорії української мови: монографія. Мовознавство. 2020. № 1. С. 73-78. DOI 10.33190/0027-2833-310-2020-1-006.  
Шкіцька І. Термінологічний ідіолект мовознавчих праць Ярослава-Богдана Рудницького. Термінологічний вісник. 2021. Вип. 6. ISSN 2221-8807. С. 207-217.  
Шкіцька І. Ю. Тенденції розвитку сучасної термінології сфери вищої освіти. Українська мова. 2021. № 2 (78). С. 102-115.  
Шкіцька І. Ю. Омовлення невербального реагування адресата на маніпуляцію позитивом у художньому дискурсі. Лінгвістичні дослідження : [зб. наук. праць Харківського нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди]. Харків, 2021. Вип. 54. Ч. II. С. 172-185.  
Шкіцька І. Ю. Динаміка термінології сфери інформаційної діяльності та бібліотечної справи. Лінгвістичні дослідження : [зб. наук. праць Харківського нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди]. Харків, 2022. С. 77-92.  
Шкіцька І. Ю. Питоме-запозичене в лінгвістичній термінології Юрія Шевельова. Українська мова. 2023. 4(88). С. 3-20.  
3:  
1. Шкіцька І. Ю. Аналітико-синтетичне опрацювання інформації: навч. посібник для студ. спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». вид. 3-тє, оновл. та доп. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 260 с.  
Шкіцька І. Особливості наукового ідіостилю Ярослава-Богдана Рудницького. Полігранна філологія без кордонів: колективна монографія / відп. ред. д-р філол. наук Т. Ф. Осіпова, д-р філол. наук Н. В. Піддубна, д-р філол. наук О. В. Халіман. Харків: Видавництво Іващенко І. С., 2022. С. 507-520.  
2. Шкіцька І. Ю. Документна лінгвістика: підручник для студентів закладів вищої освіти. Тернопіль: Університетська думка, 2023. 385 с.  
4:  
Шкіцька І. Ю. Управлінське документознавство : навч. посібник для студентів закладів вищої освіти вид. 2-ге, оновл. та доп. Тернопіль :

ТНЕУ, 2020. 382 с.  
Шкіцька І. Українська мова за професійним спрямуванням: навчально-методичні матеріали до вивчення курсу: для здобувачів ступеня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.  
Шкіцька І. Ю. Тестові та ситуаційні завдання з курсу «Українська мова за професійним спрямуванням»: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.  
7:  
Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук Войцехівської Наталії Костянтинівни «Конфліктний дискурс в українській художній літературі: структурний, семантичний, комунікативний і лінгвокогнітивний аспекти» за спеціальністю 10.02.01 – українська мова (Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України), 2019 р.  
8:  
Член редколегії фахових науково-теоретичних видань «Українська мова» (категорія «Б») та «Термінологічний вісник» (Інститут української мови НАН України)  
12:  
Шкіцька І. Ю. Підвищення комунікативної культури працівників Служби судової охорони: ключові моменти тренінгу. Інформація та соціум: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (25 червня 2020 року) / редкол.: О. М. Анісімова (голова), О. Є. Гомотюк та ін. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса. 2020. С. 9-13.  
Шкіцька І. Ю. Відображення християнських цінностей в українських прислів'ях і приказках. Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру: зб. матеріалів міжнародної наукової конференції, Тернопіль, 13 жовтня 2021 року / за заг. ред. О. Є. Гомотюк. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2021. С. 72-78.  
Шкіцька І. Особливості викладання ділової української мови на онлайн-курсах для тимчасово переміщених осіб. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми, перспективи: зб. матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, Тернопіль, 2-3 червня 2022 р. / під. заг. ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: Університетська думка, 2022. С. 243-247.  
Шкіцька І. Ю. Сучасні тенденції терміновживання у сфері аналітико-синтетичного опрацювання інформації. Інформація та соціум: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформація та соціум» (03 червня 2022 року) / редкол.: О. М. Анісімова та ін. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2022  
Шкіцька І. Сучасні підходи до мовної підготовки фахівців з інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Інформація. Комунікація. Суспільство 2023: матеріали XII міжнародної

науково-технічної конференції, присвячаної пам'яті професора Андрія Пелещина, 18-20 травня 2023 року с. Зозулі Львівська обл. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. С. 87-88.

13:

Здійснення викладання фахових дисциплін іноземними мовами: Professional Language in Use (60 год), Польська мова (за професійним спрямування) (45 год).

14:

У період з 2019 по 2022 рр. підготувала 6 (2019-2020 н.р. – 3; 2020-2021 н.р. – 2; 2021-2022 н.р. – 1) переможців I туру та двох переможців (О. Мартинишин, М. Перчишин) II туру Всеукраїнського конкурсу наукових робіт. Керівник студентського наукового гуртка «Інформаційна діяльність і комунікація», що підтверджено публікаціями студентів, їхньою участю в конкурсах наукових робіт і конференціях. Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Training box, Спільнота для навчання і викладання «ВИЩЕ», 27 вересня 2019 року. Тема підвищення кваліфікації: «Освітній десант. Перфоманс освітніх майстер-класів». Сертифікат. (6 годин /0,2 кредиту ECTS). Школа польської мови та культури Сілезького університету в Катовицях (Польща) з 01 по 28 серпня 2022 року. Тема стажування: «Польська мова, література та культура». Сертифікат. (200 год /6,6 кредитів ECTS). Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти з 23 по 27 січня 2023 року. Тема підвищення кваліфікації «Інноваційні технології викладання польської мови». Сертифікат. (30 годин /1 кредит ECTS). Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти з 30 січня по 03 лютого 2023 року. Тема підвищення кваліфікації: «Особливості навчання польської мови відповідно до Концепції НУШ». Сертифікат. (30 годин /1 кредит ECTS). Фондація SOK (Samodzielność od kuchni) (Польща) з 06 по 18 лютого 2023 року. Тема підвищення кваліфікації: «Тренінг для лекторів польської мови як іноземної з елементами емоційної регуляції». Сертифікат. (42 години /1,4 кредити ECTS). Тернопільська обласна військова адміністрація з 06 лютого по 19 березня 2023 року. Тема стажування: «Оптимізація інформаційно-документаційного забезпечення органів управління» Довідка № 06-2485/13 від 21.03.2023 р. (180 годин / 6 кредитів ECTS). TESOL-UKRAINE and ERAZMUS+ MultiEd project, 13 червня 2023 року. Тема підвищення кваліфікації: «Implementation of CLIL Lessons within the Frame of the Concept of the New Ukrainian School». Сертифікат № 13.06.2023-35. (3 години / 0,1 кредиту ECTS). TESOL-UKRAINE and ERAZMUS+ MultiEd

						<p>project, 19 червня 2023 року. Тема підвищення кваліфікації: «Skills and competencies for Future Success». Сертифікат № 19.06.2023-33. (3 год / 0,1 кредиту ECTS).</p> <p>TESOL-UKRAINE and ERAZMUS+ MultiEd project, 26 червня 2023 року. Тема підвищення кваліфікації: «Updating Curricula to EU Standards». Сертифікат № 26.06.2023-59. (3 години / 0,1 кредиту ECTS).</p> <p>TESOL-UKRAINE and ERAZMUS+ MultiEd project, 28 червня 2023 року. Тема підвищення кваліфікації: «Blended Learning Practices». Сертифікат № 28.06.2023-18. (3 години / 0,1 кредиту ECTS).</p> <p>TESOL-UKRAINE and ERAZMUS+ MultiEd project, 29 червня 2023 року. Тема підвищення кваліфікації: «Multilingual Educational Strategies». Сертифікат № 29.06.2023-20. (3 години / 0,1 кредиту ECTS).</p> <p>TESOL-UKRAINE and ERAZMUS+ MultiEd project, 29 вересня 2023 року. Тема підвищення кваліфікації: «Multilingual education in Ukraine» Сертифікат № 26.06.2023-86. (3 години / 0,1 кредиту ECTS).</p>	
324132	Длугопольський Олександр Володимирович	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, інститут фінансів, рік закінчення: 1998, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1999, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 002363, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК</p>	21	Макроекономіка	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, фінанси і кредит, економіст.</p> <p>Тернопільська академія народного господарства, магістр з державного управління.</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.02.03 – організація управління, планування і регулювання економікою. Тема дисертації: «Організаційно-економічний механізм структурної корекції промислового виробництва регіону».</p> <p>Доктор економічних наук, 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки. Тема дисертації: «Суспільний сектор економіки і публічні фінанси в умовах глобалізаційних змін».</p> <p>Професор кафедри економічної теорії. Стаж науково-педагогічної роботи: 20 років</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Zatonatska T., Klarkiv Y., Dluhopolskyi O., Fedirko O. (2022). Forecasting of the employment rate in the EU ICT field. Comparative Economic Research. Central and Eastern Europe, Vol.25(3), 7-25 <a href="https://doi.org/10.18778/1508-2008.25.19">https://doi.org/10.18778/1508-2008.25.19</a></p> <p>Длугопольський О. (2021). Світоглядні засади вивчення національної економіки України. Економіка України, №8, 81-84.</p> <p>Simakhova, A., Dluhopolskyi, O., Kozlovskyi, S., Butenko, V., Saienko, V. (2022). Healthcare sector in European countries: assessment of capacity under COVID-19 pandemic. Problems and Perspectives in Management, Vol.20(1), 22-32 <a href="http://dx.doi.org/10.21511/ppm.20(2).2022.03">http://dx.doi.org/10.21511/ppm.20(2).2022.03</a></p> <p>Zatonatska, T., Suslenko, V., Dluhopolskyi, O., Brych, V., Dluhopolska, T. (2022). Investment</p>

019433,  
виданий  
02.07.20  
03,  
Атестат  
доцента  
12ДЦ  
016884,  
виданий  
19.04.20  
07,  
Атестат  
професор  
а 12ПР  
011578,  
виданий  
25.02.20  
16

models on centralized and decentralized cryptocurrency markets. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, Vol.1, 177-182 <https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-1/177>

Kovtoniuk, K., Molchanova, E., Dluhopolskyi, O., Weigang, G., Piankova O. (2021). The factors' analysis of influencing the development of digital trade in the leading countries. 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (September 15-17, 2021). Deggendorf, Germany, 290-293.

Zhylinska, O., Bazhenova, O., Zatonatska, T., Dluhopolskyi, O., Bedianashvili, G., Chornodid, I. (2020). Innovation processes and economic growth in the context of European integration. Scientific Papers of the University of Pardubice, Series D: Faculty of Economics and Administration, Vol.28(3), 1-12.

Giedratis, V., Sofiienko, A., Zatonaska, T., Bazhenova, O., Dluhopolskyi, O. (2020). The impact of Ukraine's external public debt on the country's key macroeconomic indicators. Financial and credit activity: problems of theory and practice, Vol.3(34), 219- 229.

Затонацька Т., Длугопольський О., Анісімова О. (2022). Глобальні економічні трансформації під впливом війни 2022 в Україні: актуальність переходу до вуглецевонейтральної економічної системи. Проблеми та перспективи переходу до вуглецевонейтральної економіки: монографія / За ред. Матвеевої Ю.Т., Вакуленко І.А. Суми: Сумський державний університет, 69-78.

Zatonatska T., Dluhopolskyi O., Bobro O. (2021). Development of electronic payment systems in the structure of e-commerce in the Visegrad Group and Ukraine. Visegrad Group: a form of establishment and development of European integration: collective monograph. Tbilisi: Universal, 267-276.

Длугопольський О.В., Вірковська А.А. (2020). Економіка і я: посібник серії «Шкільна бібліотека» для 7 класу закладів загальної середньої освіти. Тернопіль: Астон. 144 с.

Криховець-Хом'як Л.Я., Длугопольський О.В., Вірковська А.А. (2019). Економіка (профільний рівень): підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Тернопіль: Астон, 296 с.

Козюк, В., Длугопольський, О., Гайда, Ю., Шиманська, О., Івашук, Ю., Возьний, К., Длугопольська, Т. (2019). Екологічний вимір держави добробуту: монографія / За наук. ред. В.В. Козюка. Київ: Ліра-К, 224 с.

Офіційний опонент Масько А.М., тема дисертації: «Інститут державної влади в системі конкурентних відносин», спеціальність 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки у КНТЕУ (28.02.2020 р.)

Офіційний опонент Петренко Н.В., тема дисертації: «Політика протидії корупції в системі економічної

безпеки держави», галузь знань – Соціальні та поведінкові науки, спеціальність – Економіка у КНТЕУ (10.02.2021 р.)

Офіційний опонент Пилипченка О.О., тема дисертації: «Протидія тінізації економіки України», галузь знань – Соціальні та поведінкові науки, спеціальність – Економіка у КНУ ім. Т. Шевченка (9.04.2021 р.) 8.

Відповідальний виконавець держбюджетної теми «Екологізація в новітній парадигмі держави добробуту» (державний реєстраційний номер 0117U000412) 2017- 2019 рр.

Член редакційних колегій наковотеоретичного, інформаційнопрактичного журналу «Фінанси України», наукового журналу «Український журнал прикладної економіки», наукового журналу «Маркетинг і менеджмент інновацій».

Член редакційних колегій зарубіжних журналів: «Acta Scientific», «Worldwide Journal of Research», «Business and Economic Research», «ChinaUSA Business Review».

9:

Член Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України 2019-2022, експерт МОН України з оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науковотехнічної) діяльності за науковим напрямом «Суспільні науки» (наказ МОНУ №1111 від 7.09.2020 р.), експерт МОН України з проведення конкурсного відбору проектів наукових досліджень і розробок, експерт МОН України з оцінювання проекту «Фінська підтримка реформи української школи» (сертифікат №3 від 25.06.2021 р.)

10:

Акредитований тренер із якості освіти QAA UK 2019-2020 рр.; міжнародний експерт Participant Selection Committee (Reading and Interview Committees) of Community Engagement Exchange (CEE) Program, IREX, USA; міжнародний представник International Advisory Committee of the IPARN FOUNDATION, International Society of Substance Use Professionals (ISSUP), International Committee for Evaluating Rating of Conference (ICEROC); учасник міжнародних проєктів: 1) Warsaw Euro-Atlantic Summer Academy – WEASA 2020; 2) Active Citizens 2021; 3) ERASMUS+ project EDUQAS “Implementation of Education Quality Assurance system via cooperation of University-BusinessGovernment in HEIs”; 4) Jean Monnet project EXTECH “European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities”; 5) Erasmus+ project OPTIMA “Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia”; 6) ERASMUS+ KA.2 project HEIn4 «Посилення ролі ЗВО у промисловій трансформації до парадигми «Індустрія 4.0» у Грузії та Україні».

12:

Dluhopolskyi, O. (2022). RussoUkrainian war 2022 and migration problems: challenges for EU countries. Economic growth in the conditions of globalization: Book of abstracts of International



ScientificPractical Conference (October 12-13, 2022). – Chişinău: INCE, 2022. p.77.

Длугопольський О., Козар А. (2022). Efficiency of budget spending on social policy under war condition 2022. Проблеми раціонального використання соціальноекономічного, екологоенергетичного, нормативноправового потенціалу України та її регіонів: Матеріали III Міжнародної науковопрактичної конференції ГО «ІЕЕЕД» (01 серпня 2022 р.). Луцьк: Волиньполіграф, 2022. С.32-34.

Dluhopolskyi, O. (2020). Corruption and rule of law: problem of interconnection. Political and Economic Self-construction: Media, Political Culture and Democracy: Proceedings of the VIII International Scientific and Practical Seminar (December 7, 2020) / Ed. by I. Bondarevskaya, B. Todosijevic. Belgrade, Serbia, 39-42.

Длугопольський, О.В., Длугопольська, Т.І. (2020). Пандемія 2020 та її вплив на глобальний економічний розвиток: криза авіаційної галузі. Problems and perspectives of modern science and practice: Abstracts of XIV International Scientific and Practical Conference (27-28 April 2020). Stockholm, Sweden. 326-329.

Длугопольський О., Василькова Ю. (2022). Електронні публічні закупівлі в системі державного управління економікою. Теорія та практика менеджменту: Матеріали міжнародної науковопрактичної конференції (24-26 травня 2022 р.). Луцьк, 2022. С.150-152.

14:

Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка» (15-16.04.2021 р., ВНУ ім. Л. Українки); член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економічна теорія» (22-24.04.2019 р., ОНУ ім. І.І. Мечникова); керівництво постійнодіючою проблемною групою «Макроекономічні аспекти розвитку національних ринків».

19:

Виконавчий директор ГО «Громадська синергія», експерт ГО «Поруч», ГО «Інноваційний університет», ГО «Українська асоціація дослідників освіти».

Стажування (підвищення кваліфікації): Graz University of Technology з 22 по 26 березня 2021 р. Тема стажування: «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia». Сертифікат № 618940-EPP-1- 2020-1-UA-EPPKA2- CBHE-JP. (40 годин /1 кредит ECTS).

Spring School from EXTECH з 03 по 11 березня 2021 р. Тема стажування: «European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities». Сертифікат №611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE. (40 годин/1кредит ECTS).

SCIR Tallin (Estonia ) з 01 по 09 грудня 2021 р. Тема стажування: «Blockchain technology and its role in economic and social processes». Сертифікат SCIR2021-0441. (180 годин

						<p>/5 кредитів ECTS).</p> <p>Університет економіки та права «Крок» з 16 лютого по 23 березня 2022 р.</p> <p>Тема стажування: «Емоційний інтелект - системотворча функція професійних комунікативних антистресових компетентностей сучасного викладача»</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР04635922/000333-22. (150 годин / 5 кредитів ECTS).</p>	
69581	Зварич Ірина Ярославівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 009946, виданий 02.07.2020, Диплом кандидата наук ДК 062205, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 039548, виданий 26.06.2014, Атестат професора АП 002748, виданий 15.04.2021</p>	14	Міжнародна економіка	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, міжнародна економіка, магістр з міжнародної економіки. Кандидат економічних наук, 08.00.02-світове господарство і міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Формування міжнародних виробничих мереж в Європі» . Доцент кафедри міжнародних фінансів та глобальної економіки.</p> <p>Доктор економічних наук, 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Парадигма глобальної інклюзивної циркулярної економіки». Професор кафедри міжнародної економіки.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 14 років</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1:  Krysovatyu A., Zvarych R., Zvarych I., Krysovatyu I., KrysovataK. Methodological architectonics of inclusive circular economy for eco-security of society under pandemic. Economic Annals-XXI: Volume 184, Issue 7-8, Pages: 4-15, September 10, 2020 doi: <a href="https://doi.org/10.21003/ea.V184-01">https://doi.org/10.21003/ea.V184-01</a>. (Scopus)</p> <p>Krysovatyu, A., Zvarych, R., Zvarych, I., Reznikova, N., Homotiuk, V. Circular economy as an anti-crisis method for global economy recovery under COVID-19: employment and tax shift effect. Procedia Environmental Science, Engineering and Management, 2021, 8(2), pp. 463–472. (Scopus)</p> <p>Matviychuk-Soskina, N., Krysovatyu, A., Zvarych, I., Zvarych, R., Ivashchuk, I. «Sea star wasting syndrome» 1 or alterglobalization, inclusiveness and circular economy: Priorities of the plan «B» for the planet. Economic Annals-XXI, 2019, 179(9), pp. 4–21. (Scopus) DOI: <a href="https://doi.org/10.21003/ea.V179-01">https://doi.org/10.21003/ea.V179-01</a></p> <p>Reznikova, N., Zvarych, R., Zvarych, I., Shnyrkov, O. Global circular e-chain in overcoming the global waste. Procedia Environmental Science, Engineering and Management, 2019, 6(4), pp. 641–647. (Scopus)</p> <p>Зварич І.Я. Циркулярні ланцюги створення доданої вартості у виробництві електромобілів. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «економічні науки» 2019. Вип. 33. С. 9 – 15. (фахове видання).</p> <p>Цзяньфу, Є; Явен, Лей; Зварич, Ірина. Практика постпандемічної сталої бізнес-моделі «Амоeba» в нерухомості – на прикладі чжунлян. Вісник</p>

Економіки, [S.l.], n. 2, p. 20-22, july 2022. ISSN 2786-4545. doi: <https://doi.org/10.35774/visnyk2022.02.020>

Nataliia Reznikova, Iryna Zvarych, Roman Zvarych, Oksana Ivashchenko. The impact of the Russian-Ukrainian war on the green transition and the energy crisis: Ukrainian scenario of circular economy development. statistics in transition new series and statistics of Ukraine joint Special Issue: A New Role for Statistics Vol. 23, No. 5, pp. 1–XX, DOI 10.2478/stattrans-2022-xxx

Krysovatyu, Andriy, Iryna Zvarych, Oksana Brodovska, and Roman Zvarych. 2022. Global Social Sustainability and Inclusion: The «Voice» of Social and Environmental Imbalances. Journal of Risk and Financial Management 15: 599.

3:

Зварич І.Я. Глобальна циркулярна економіка: «економіка ковбоїв» vs «економіка космічного корабля». Монографія. Тернопіль: ВПЦ «Економічна думка ТНЕУ», 2019. С. 337.

Зварич І. Я. Реалізація політики циркулярної економіки в країнах Європейського Союзу. Європейський Союз: проблеми консолідації та асиметрії економічних інтересів: кол. моногр. / за ред. д.е.н., проф. А. В. Рибчука. Дрогобич: Ред.-вид. відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. 422 с. С. 374-418

Зварич І.Я. Сталі інвестиції в циркулярну економіку. Підвищення конкурентоспроможності ЄС: циркулярна економіка: монографія / за ред. О.Є. Кузьміна, О.Г. Мельник, Н.І. Горбаль. Львів: Міські інформаційні системи, 2021. 190 с.

Зварич І.Я., Бродовська О.Г. Чому глобальна інклюзивна економіка або як не стати кліматичними біженцями. моногр. / за ред. д.е.н., проф. Зварич І.Я. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 200с.

Зварич І.Я. Глобальна політика сталого розвитку та циркулярна економіка в контексті сучасних міжнародних економічних відносин. Крисоватий А. І., Зварич Р. Є., Сохацька О. М. [та ін.] Міжнародні економічні відносини: підручник; за заг. ред. А. І. Крисоватого, Р. Є. Зварича. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. – С. 93-156.

5:

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю Світове господарство і міжнародні економічні відносини. Диплом ДД № 009946 від 2 липня 2020 року.

7:

Член спеціалізованої вченої ради 58.082.01 Західноукраїнського національного університету з присудження наукового ступеня доктора наук. Профіль ради: 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини; 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит Відповідно до наказу МОН України № 320 від 07.04.2022 р.

Член спеціалізованої вченої ради з

присудження наукового ступеня доктора наук Д 26.001.02 Київського національного університету імені Тараса Шевченка профіль ради 08.00.02 - світове господарство і міжнародні економічні відносини відповідно до наказу Міністерства освіти України від 10 жовтня 2022 року.

8:

Член редакційної колегії збірника наукових праць «Економічний простір», міжнародного економічного журналу «Економіка розвитку».

Керівник науково-дослідних робіт за темами: «Сучасні мейнстріми глобального розвитку: економічні, екологічні, соціальні та військові виклики» (номер договору МЕ-30-2022 від 13.06.2022); «Глобальні вектори розвитку ІТ сектору в умовах сучасних військових викликів» (номер договору МЕ-37-2022 від 26.08.2022);

10:

Участь в міжнародному проєкті Жан Моне 2022. «Європейська інклюзивна циркулярна економіка: поствоєнний та постпандемічний модуль для України».

12:

Зварич І.Я., Кравчук В. Синтез циркулярної економіки, декаплінгу і ланцюгів поставок. Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених і студентів «Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід». Тернопіль, 2021.- С. 43-44.

Зварич І.Я., Кравчук В. Трансформація міжнародних виробничих мереж в умовах зростаючої циркулярної економіки.

Тези Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні перетворення міжнародного бізнесу» (31 березня 2021 року, м. Харків) / за заг. ред. С. І.

Архієреєва, І. О. Дерід. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. 214.

Зварич І.Я., Demin Zhong Analysis on the business model of waste market-oriented operation and management in China's jx region based on the perspective of circular economy.

Матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених «Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації» (Тернопіль, 13 травня 2022 року). С. 38 – 40.

Зварич І.Я., Shangkan Zhou Modern business model of responsible consumption in China. Матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених «Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації» (Тернопіль, 13 травня 2022 року). С. 40 – 43.

Зварич І.Я., Ye Jianfu. International economy under conditions of climate changes: pandemic and postpandemic period. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Міжнародна економіка в умовах кліматичних змін: пандемічний та постпандемічний період». (11 квітня, 2022 р.). Тернопіль, 2022. С. 46 – 50.

						<p>Зварич І.Я., Lu Liling. Change of supply chain paradigms – transformation in the post-epidemic era. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Міжнародна економіка в умовах кліматичних змін: пандемічний та пост пандемічний період». (11 квітня, 2022 р.) Тернопіль, 2022. С. 51 - 54</p> <p>Зварич І.Я., Demin Zhong. Circular economy model: practice and function in china's economic application. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Міжнародна економіка в умовах кліматичних змін: пандемічний та пост пандемічний період». (11 квітня, 2022 р.). Тернопіль, 2022. С. 54 – 55.</p> <p>Зварич І.Я., Shangkan Zhou. Chine's «stage-pattern» two-dimensional model of industrial development. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Міжнародна економіка в умовах кліматичних змін: пандемічний та пост пандемічний період». (11 квітня, 2022 р.). Тернопіль, 2022. С. 56 – 57.</p> <p>Зварич І.Я., Gisa Muganwa Sustainable business and circular economy in Africa . Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Міжнародна економіка в умовах кліматичних змін: пандемічний та пост пандемічний період». (11 квітня, 2022 р.). Тернопіль, 2022. С. 75 – 76.</p> <p>13: Глобальна економіка (анг.мов.). АPTIS від British Council, сертифікат на знання англійської мови рівень С. 19: Член Всеукраїнської Асоціації Економістів-Міжнародників Стажування (підвищення кваліфікації): Варненський вільний університет «Чорноризця Храбра» (болг. Варненски свободен университет «Черноризец Храбър»). Сертифікат № С–9824/15.08.2019. Дрезденський технічний університет, факультет бізнесу та економіки, кафедра інформаційного менеджменту. Тема стажування: «Дрезден буде мости: Застосування та подальший розвиток цифрового навчання під час війни; Захід 10: Диджиталізація DSG «Міжнародний бізнес» в ЗУНУ». Жовтень 2022 – Січень 2023.</p>	
4332 46	Томахів Володимир Ярославович	доцент , Сумісництво	Навчальний науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П. Затонського, рік закінчення: 1994,	29	Політологія	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Кам'янець - Подільський державний педагогічний інститут ім. В. П. Затонського, історія, вчитель історії. Кандидат політичних наук, 23.00. 01 – теорія та історія політичної науки. Тема дисертації «Сталінізм як різновид тоталітаризму (історико-політологічний аспект)». Доцент кафедри політології та філософії. Стаж науково-педагогічної роботи: 29 років</p>

спеціальність: 7.030301 історія, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1985, спеціальність: Російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 013380, виданий 13.02.2002, Атестація доцента 02ДЦ 014691, виданий 16.06.2005

Досягнення у професійній діяльності:

3:  
Томахів В.Я. Загальна теорія політики: навчальний посібник. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2020. 202 с.  
Гончарук-Чолач Т. В., Томахів В. Я. Історія українських та зарубіжних політичних вчень: навч. посіб. Київ: Видавництво Ліра-К. 2020. 228 с.  
Томахів В.Я. Україна в контексті суперечливих викликів глобалізації. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: монографія / Т. В. Гончарук-Чолач, О. М. Рудакевич, М. І. Рудакевич [та ін.]; за ред. О. М. Рудакевича. Тернопіль : Університетська думка, 2021. С 62-89.

4:  
Гончарук-Чолач Т. В., Рудакевич О. М., Томахів В. Я., Гурик М. І., Чигур Р. Ю. Політологія: навч. посіб. / за ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2019. 220 с.  
Гончарук-Чолач Т.В., Рудакевич О. Гурик М.І., Томахів В. Я., Чигур Р., Джугла Н. В. Методичні вказівки для вивчення навчальної дисципліни «Політологія». Тернопіль: «Економічна думка ТНЕУ» . 2019. 45 с., 2020. 23с.  
Томахів В. Я. Електронний курс з дисципліни «Політологія» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.  
Томахів В. Я., Чигур Р., Джугла Н. В. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з дисципліни «Політологія» на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

11:  
Надання наукового консультування щодо питання створення ОТГ (с. Надрічне Березанського району, Тернопільської області) 2015-2019 рр.

12:  
Томахів В.Я. Специфіка та особливості політичних репресій в Україні в 30-х роках у процесі становлення тоталітаризму. Політичні репресії в Радянській Україні у 1930-ті рр.: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, приуроченої до 80-ої річниці «Великого терору 1937–1938 рр.» та «Дню пам'яті жертв голодоморів». (Подільський державний аграрно-технічний університет, 21–22 листопада 2019 року). Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2019, с.39-49.  
Томахів В.Я. Політична еліта України: штрихи до аналізу. Перспективи розвитку наукових досліджень у контексті глобалізаційних змін: освіта, політика, економіка, міжкультурна комунікація: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції науковців, викладачів та аспірантів; м. Северодонецьк, 6 грудня 2019 р. / За заг. ред. Целищева О.Б. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля. 2019. С. 181- 185.  
Томахів В. Я. Революційні події на Поділлі в спогадах Бориса Антоненка-Давидовича. Сторінки історії української революції та більшовицьких репресій на Поділлі

(1917-30-ті рр: зб. наук. пр./ [редкол.: О.О. Заремба (гол., Л. В.Баженов, В. А. Дубінський та ін.] Кам'янець-Подільський, 2019, с.224-237.

Томахів В.Я. Качуровський О. П. Вплив корупції на політичну систему сучасної України. Гілея: науковий вісник: Збірник наукових праць. К., 2021. Випуск 160.( № 1-2 ) Ч.3. Політичні науки. 2021.

Томахів В., Іськів В. Посткомуністична трансформація політичного режиму в незалежній Україні ( кінець 80-х – 2014 рр.). Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ТНЕУ. / від. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: ТНЕУ. 2021. С. 30-31.

Томахів В., Коваль Х. Інтернет як засіб політичної реклами. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету. Том1 / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С.70-71

Томахів В., Плескун Х. Історія виникнення санкцій, їх використання як інструменту політичного впливу. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету. Том1 / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С.71-73.

Томахів В., Мудрий М. Організація північноатлантичного договору – співпраця на міжнародній арені. Трансформація суспільних відносин в Україні в умовах децентралізації публічної влади (соціально-філософський та політологічний аспекти): щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри політології та філософії Західноукраїнського національного університету. Том1 / відп. ред. Т. В. Чолач (Гончарук). Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С.73-74.

19:  
Член і співзасновник обласної громадської організації «Медіапол».

20:  
Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. по сьогоднішній час.  
Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка, кафедра філософії та суспільних наук з 02 жовтня по 10 листопада 2023 р. Тема стажування: «Методика викладання політологічних дисциплін». Довідка № 183-33 від 16.11.2023 р. (180 годин / 6

1192 18	Іващук Ольга Олегівна	доцент , Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1998, спеціальність: 6.030508 фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 035764, виданий 04.07.20 06, Атестат доцента 12ДЦ 026032, виданий 20.01.20 11	19	Банківська справа	кредитів ECTS). Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, фінанси і кредит, економіст. Кандидат економічних наук, 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг і кредит. Тема дисертації: «Банківська ліквідність: оцінка, регулювання та оптимізація» . Доцент кафедри банківської справи. Стаж науково-педагогічної роботи: 18 років  Досягнення у професійній діяльності: 1: Войцещук А.Д., Іващук О. О. The tendencies of global development and countries' integration into global customs space. PERSPECTIVES. Journal on economic issues. 2019. № 1. S. 34- 47. Іващук О. О., Малахова О.Л. Детермінанти формування попиту на гроші в Україні. Молодий вчений. 2019. №6. DOI: <a href="https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-6-70-38">https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-6-70-38</a> . Забчук Г.М., Іващук О.О. Банківські ризики в Україні в умовах стратегічної невизначеності розвитку національної економіки. Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. Випуск 2. 2020. С.110-124. Забчук Г.М., Іващук О.О. Банківське кредитування в період таргетування інфляції в Україні: сучасні реалії та перспективи. Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. Випуск 1-2. 2021. С.112-126. Іващук О.О., Забчук Г.М. Ризики банківської системи України в умовах воєнного стану. Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. Випуск 1-2. 2022. С.41-52. Забчук Г. М., Іващук О.О., Сенів Б.Г. Проблеми кредитування мікропідприємств України в умовах воєнного стану. Світ фінансів. 2023. № 1(74). С. 104-116. 3: Монетарні важелі стимулювання розвитку економіки України: глобальні виміри та національні інтереси: монографія / за ред. д.е.н., проф. О. В. Дзюбляка. Тернопіль : Осадца Ю.В., 2021. 300 с. 4: Іващук О.О., Забчук Г.М., Сенів Б.Г. Методичні вказівки з виконання КПІЗ з дисципліни «Банківська справа». Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 29 с. Іващук О.О., Забчук Г.М., Сенів Б.Г. Методичні вказівки щодо проведення практичних занять з дисципліни «Банківська справа». Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 36 с. Іващук О.О., Забчук Г.М., Сенів Б.Г. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Банківська справа». Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 64 с. 11: Наукове консультування органів місцевого самоврядування, що здійснюється на підставі угоди № 16 від 15 квітня 2021 року – дотепер між
------------	-----------------------------	---	---------------------------------------	---	----	----------------------	--



						<p>Західноукраїнським національним університетом і Козлівською селищною радою в галузі організації бюджетного процесу та банківського обслуговування об'єднаних територіальних громад. (Довідка. № 01-627/3.09 від 19 серпня 2021 р ) 14: Керівництво студентським науковим гуртком «Банківський аналітик» (протокол № 2 від 5.09.2022 р.) 19: Член ГО «Центр інтелектуального та громадського розвитку» . (Довідка №02/12 від 01.12.2022 р.) Стажування (підвищення кваліфікації): Відділення «Центральний ринок» Тернопільської філії АТ КБ «ПриватБанк» з 29 вересня по 24 листопада 2021 р. Тема стажування: «Нормативно-правові акти діяльності банківської установи, аналітичні дані, новітні підходи до управління банківською діяльністю». Довідка №001-13006 від 25.11.2021 р. (240 годин / 8 кредитів ECTS).</p>	
324179	Овсянюк - Бердадіна Олександра Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 054206, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 030144, виданий 19.01.2012	22	Менеджмент	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, адміністративний менеджмент, магістр з адміністративного менеджменту. Кандидат економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Організаційно-економічний механізм державних закупівель послуг». Доцент кафедри менеджменту організацій та інноваційного підприємництва. Стаж науково-педагогічної роботи: 22 роки</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Овсянюк-Бердадіна О. Ф., Островерхов В. М. Дуалізм сучасних проявів функціонального забезпечення менеджменту. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. 2020. №25. С.88-93. Овсянюк-Бердадіна О. Ф. Управлінські підходи до оптимізації логістики постачання. Науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». Випуск 53. 2021. С.62-66. Ovsianiuk-Berdsdina O.F., Shershheniuk O. Serdiuk O., Tokunova A., Marynovych V. Business and enterprise development strategies from the standpoint of economic security in crisis situations. (Web of Science) Овсянюк-Бердадіна О.Ф., Островерхов В.М. Парадигма управління змінами в контексті кадрового менеджменту. Економічний науково-практичний журнал «Причорноморські економічні студії». 2023. Випуск 82. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/bses.82-10">https://doi.org/10.32782/bses.82-10</a> Овсянюк-Бердадіна О.Ф., Коцур А.С. Управління опором змінам: внутріорганізаційний та психологічний інструментарій реалізації. Економічний науково-практичний журнал «Ефективна економіка». 2023. №8. DOI: <a href="https://doi.org/10.32702/2307-">https://doi.org/10.32702/2307-</a></p>

2105.2023.8.23

3:

Овсянюк-Бердадіна О.Ф. Менеджмент. Практикум. навчальний посібник. Тернопіль: Вектор, 2019. 72 с.  
Шкільняк М.М., Овсянюк-Бердадіна О.Ф., Крисько Ж.Л., Демків І.О. Менеджмент: навчальний підручник. Тернопіль: Економічна думка, 2022. 256 с.

4:

Овсянюк-Бердадіна О. Ф. Менеджмент: практикум. Тернопіль: ЗУНУ, 2019. 78 с.  
Овсянюк-Бердадіна О. Ф. Менеджмент: навчально- методичний комплекс. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 103 с.  
Овсянюк-Бердадіна О. Ф. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Менеджмент». Тернопіль: Вектор. 2021. 190 с.

12:

Овсянюк-Бердадіна О.Ф. Нові контури змін системи мотивації персоналу. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством: тези доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. 31 березня 2021 р., м. Полтава. Полтавський державний аграрний університет. 2021. С. 145-147.  
Овсянюк-Бердадіна О.Ф. Взаємозалежність концепції «синьої економіки» та соціального підприємництва. Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Особливості та передумови соціально-економічного розвитку», 5 березня 2021 р., м. Одеса. С. 87-89.  
Овсянюк-Бердадіна О.Ф. Нові контури змін системи мотивації персоналу. Тези доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством», 31 березня 2021 р., м. Полтава. Полтавський державний аграрний університет. 2021. С.145-147.  
Овсянюк-Бердадіна О.Ф. Імплементация інтерактивних методів у траєкторію навчання студентів галузі знань «Управління та адміністрування». Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки», (28 травня 2021 р.) Тернопіль. 2021. С. 138-140.  
Овсянюк-Бердадіна О.Ф. Реалізація змін у контурах найбільш активних ризиків діяльності організацій в умовах воєнного стану. Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України», (31 травня 2022 р.). Тернопіль. 2022.  
Овсянюк-Бердадіна О.Ф. Даунсайзинг як сучасна концепція організаційних змін. Тези доповіді IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних

						<p>викликів». (4 травня 2023 року), м. Тернопіль. 14:  Член журі II етапу Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Менеджмент організації та адміністрування (за видами економічної діяльності)» у 2019 н.р. (Тернопільський національний економічний університет).  Велічко К., Ларва Ю., III місце у Всеукраїнському студентському професійному творчому конкурсі проектів «Територіальний розвиток громад в Україні» (2020 р.)  19:  Член ради Асоціації розвитку менеджменту та бізнес-освіти (від 2016 р.).  Стажування (підвищення кваліфікації):  Великобerezовицька селищна рада з 01 березня по 31 серпня 2021 р. Тема стажування: «Особливості менеджменту органу місцевого самоврядування, управління змінами в органі місцевого самоврядування на рівні територіальної громади». Довідка № 1420 від 31.08.2021 р. (750 годин / 25 кредитів ECTS).  Весняна академічна школа Буковель-2023 з 4 квітня по 18 травня 2023 р. Тема стажування: «Формування стійкості економічної, правової та освітньої систем в умовах суспільних криз». (180 годин / 6 кредитів ECTS).</p>	
3243 22	Панасюк Валентина Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Тернопільський інститут у народног о господар ства, рік закінчен ня: 1991, спеціаль ність: Бухгалте рський облік, контроль і аналіз господар ської діяльнос ті, Диплом доктора наук ДД 009311, виданий 16.12.20 19, Диплом кандидата наук ДК 001829, виданий 09.12.19 98, Атестат доцента ДЦ 002948,	32	Основи обліку і оподатку вання	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація:  Тернопільська академія народного господарства, бухгалтерський облік, контроль та аналіз господарської діяльності, економіст.  Кандидат економічних наук, 08.00.30 – підприємництво, менеджмент та маркетинг. Тема дисертації: «Ефективність управління витратами виробництва».  Доктор економічних наук, 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Тема дисертації: «Соціальна інфраструктура регіонів України: сучасний інструментарій інформаційного забезпечення» .  Професор кафедри обліку і оподаткування.  Стаж науково-педагогічної роботи: 32 роки  Досягнення у професійній діяльності:  1:  Панасюк В. М., Шухманн В. А. Обліково-аналітичний інструментарій управління оборотними активами підприємства в частині витрат майбутніх періодів. Проблеми підходу в економіці. 2019. Вип. 4 (72). Ч.2. С. 178-184.  DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2520-2200/2019-4-57">https://doi.org/10.32782/2520-2200/2019-4-57</a>  Panasyuk V., Kuzina R., Moroz J., Melnychuk I. Accounting of exchange rate differences on transactions with foreign currency loans. International journal of advanced research in engineering and technology. Volume 11, Issue 5, May 2020, P. 391-398.  Panasyuk V., Lalakulych M., Yuhas E., Rybakova L., Bobrivets V. Improving the accounting and auditing of</p>

виданий  
18.10.20  
01,  
Атестат  
професор  
а АП  
001616,  
виданий  
26.02.20  
20

payroll calculations. International Journal of management. Volume 11, Issue 5, May 2020, P. 307-319.

Панасюк В. М. Інформатизація та цифровізація: тенденції та напрями розвитку в Україні. Науковий журнал «Інтелект ХХІ». Випуск 1. 2020. С. 110-126.  
DOI:<https://doi.org/10.32782/2415-8801/2020-1.29>

Панасюк В. М. Сучасний інструментарій інформаційного забезпечення: обліковий та управлінський аспект. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Випуск 2 (25). 2020. С. 412-427. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/easterneurop.e.25-60>

Панасюк В. М., Бурденюк Т. Г. Мужевич Н. В. Особливості цифрової трансформації обліку. Галицький економічний вісник. 2021. Том 68. № 1. С. 70-76.  
DOI:[https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk\\_tntu2021.01](https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2021.01)

Панасюк В., Бродовська О., Сидоркіна Н. Формування ефективної інвестиційної політики підприємства: обліково-аналітичні аспекти. European Science. 2022. №3. С. 54-67.

Панасюк В. М., Птащенко О. В., Клак О., Трубіцина О. Експортно-імпорتنі операції: реалії обліку та оподаткування в умовах воєнного стану. Журнал стратегічних економічних досліджень. 2023. № 1 (12). С. 25-34.

Панасюк В. М., Гальчак Х. Р., Босий В. А. Особливості обліку розрахунків у сфері е-комерції віртуальними активами (криптовалютою): міжнародний та вітчизняний досвід. Бізнес Інформ. 2023. №2. С. 222–228.

З:  
Панасюк В.М., Мельничук І.В., Бобрівець В.В. Сучасний інструментарій облікового та правового забезпечення управління благодійною діяльністю: монографія. теорія, методологія і практика господарсько-фінансової діяльності підприємства: монограф. Полтава: ЦФЕНД, 2019. С. 79-101.

Облік і податки: від епохи Цибуліно до реалій сьогодення. Підручник за ред. проф. Панасюк В. М., Тернопіль: ЗУНУ. В-во «Економічна думка» . 2020. 240 с.

Panasjuk V., Chereshtnyuk O. Problems Of Informational Support Of Valuation Activity. Theoretical And Practical Aspects Of The Development Of The European Research Area: Collective Monograph. - 1sted. Riga, Latvia: «Baltija Publishing» 2020. 322 P.

Панасюк В.М., Ковальчук Є.К., Мельничук І.В., Мужевич Н.В. Бухгалтерський облік: від знань до компетентностей: навчальний посібник для дистанційного навчання. Тернопіль, 2020. 366 с.

Панасюк В.М., Мельничук І.В., Мужевич Н.В. Бухгалтерський облік: навчальний посібник [електронне видання]. Тернопіль, 2020. 328 с.

Крисоватий А.І., Панасюк В.М., Мельничук І.В. Основи обліку і оподаткування : підручник (е-видання). Тернопіль, ЗУНУ, 2023. 565 с.

4:

Панасюк В.М. Електронний курс з дисципліни «Бухгалтерський облік і оподаткування» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

Панасюк В. М. Методичні вказівки та завдання для проведення практичних занять з дисципліни «Основи обліку і оподаткування» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

Панасюк В. М. Комплексне практичне індивідуальне завдання з дисципліни «Основи обліку і оподаткування» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

Панасюк В. М. Методичний інструментарій до оцінювання самостійної роботи з дисципліни «Основи обліку і оподаткування» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

5:  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук (2019 р.).

7:  
Член спеціалізованої вченої ради Д 58.082.05. (Відповідно до наказу МОН України № 320 від 07.04.2022 р. в Західноукраїнському національному університеті створено спеціалізовану вчену раду Д 58.082.05 з присудження наукового ступеня доктора наук, а також наукового ступеня кандидата наук, за умови, що підготовку здобувача розпочато до 1 вересня 2016 р.).

8:  
Керівництво госпдоговірними науково-дослідними роботами: «Формування та діагностика комплексу показників оцінювання потенціалу підприємства» (державний реєстраційний номер 0121U113371); «Аналітичне забезпечення фінансових операцій у системі бізнес-планування» (державний реєстраційний номер 0118U100428); «Оптимізація оподаткування благочинної діяльності суб'єктів господарювання» (державний реєстраційний номер 0118U100344); «Впровадження організаційно-методичних засад ведення управлінського обліку на підприємстві» (державний реєстраційний номер 0119U101649); «Економічна експертиза маркетингової діяльності в умовах глобалізації світової економіки» (державний реєстраційний номер 0119U103820) у 2019-2022 роках.

11:  
Наукове консультування ДП «Газпостач» з 2020 р. і дотепер на підставі договору про надання науково-консультаційних послуг №5 від 01 липня 2020 р.

12:  
Панасюк В.М., Маринович О.О. Деякі аспекти обліку та управління

дебіторською заборгованістю. Сучасні перспективи розвитку науки: матер. III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 10-11 вересня 2019 р. Київ. 2019. С.13-15.

Панасюк В.М., Маринович О.О. Рефінансування дебіторської заборгованості як засіб подолання проблеми неплатежів. II International Scientific Conference The Modern Economic Research: Theory, Methodology, Practice: Conference Proceedings, September 27th, 2019. Kielce, Poland: Baltija Publishing. 156 pages. P. 117-120.

Панасюк В.М., Бурденюк Т.Г. Методика портфельного аналізу конкурентоспроможності підприємства. Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., 22 травня 2020 р. Том 1. Тернопіль: ТНЕУ. 2020. С. 164-166.

Панасюк В. М., Кирдель І. М. Аналітичний інструментарій управління витратами вітчизняних підприємств. Облік, оподаткування і контроль: теорія та методологія: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 23 грудня 2020 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 172 с.

Панасюк В. М., Вінрчик Г. І. Поняття виробничих запасів та проблеми їх трактування в системі обліку. Облік, оподаткування і контроль: теорія та методологія: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 23 грудня 2020 р.). Тернопіль: ЗУНУ. 2021. 172 с.

Панасюк В.М., Босий В.А. Інструменти фінансового ринку в контексті їх понятійності. The 4th International scientific and practical conference «Actual problems of modern science» (January 31 – February 3, 2023) Boston, USA. International Science Group. 2023. P. 174-177.

19:  
Член міжнародної федерації професійних бухгалтерів і аудиторів України.  
Член міжнародної громадської організації «Рада незалежних бухгалтерів та аудиторів» .  
Позаштатний експерт з питань обліку і оподаткування газети «Все про бухгалтерський облік» .  
Член ГО «ЦФЦГ» .  
Академік академії економічних наук України (№1073 від 05 березня 2020 р.) .  
20:  
Головний бухгалтер МП «Термокомпозит» (1991-2004 рр.) .  
Директор ТОВ «Терногаз» (2012-2015 рр.) .  
Стажування (підвищення кваліфікації): ДП «Український світлотехнічний інститут» з 10 вересня по 10 жовтня 2019 р. Тема стажування: «Підвищення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення практичних навичок та умінь з організації та методики бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту». Довідка № 34-V-70 від 11.10.2019 р. (180 годин / 6 кредитів ECTS).  
Тернопільський національний економічний університет, Науково-

						дослідний інститут Міжнародної асоціації світової політики і економіки (м. Берлін, Німеччина) з 11 вересня по 30 листопада 2019 р. Тема стажування: «Порівняльне вивчення досвіду науково-педагогічної діяльності європейських і вітчизняних вищих навчальних закладів». Сертифікат від 30.11.2019 р. (300 годин / 10 кредитів ECTS). Instytut badawczo-rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego (м. Люблін, Республіка Польща) з 31 серпня по 07 вересня 2020 р. Тема: «The cloud storage service for the online studying on the example of the ZOOM platform». Сертифікат ESM1320/2020 від 07.09.2020 р. (45 годин / 1,5 кредити ECTS). Netherlands Business Academy з 04 квітня по 18 травня 2023 р. Тема стажування: «Building Sustainable Economic, legal and Educational Systems in the Face of Social Crises». Сертифікат. (180 годин/6 кредитів ECTS).	
3242 16	Хома Надія Григорі вна	доцент , Основн е місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Математика і фізика, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом кандидата наук КН 011809,	27	Інформаційно-комунікаційні технології	Наявність умов викладених в пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, математика і фізика, вчитель математики і фізики. Кандидат фізико-математичних наук, 01.01.02 – диференціальні рівняння. Тема дисертації: «Аналітичні методи відшукування періодичних розв'язків гіперболічних рівнянь другого порядку». Доцент кафедри автоматизованих систем і програмування. Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка, комп'ютерні науки та інформаційні технології, розробник обчислювальних систем та комп'ютерних програм, аналітик комп'ютерних систем, системний адміністратор, фахівець з інформаційних технологій. Стаж науково-педагогічної роботи: 27 років  Досягнення у професійній діяльності: 1. Buiak L., Mushak A., Khoma N., Khoma-Mohylska S., Khokhlova L. Sports Areas: Optimization of Lighting Devices Placement (SCOPUS). CEUR Workshop Proceedings. 10th International Conference Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2020; Deggendorf, Germany; 16 September 2020 through 18 September 2020; (Code 144074). Volume 2300, 2020. Pages 86-89. Proceedings, 2020, 9208873. Volodymyr Muravskyi, Nadiia Khoma, Larysa Khokhlova, Liu Chengyu. Open document flow based on blockchain technology for cyber security of the accounting system. Вісник економіки. 2021. № 4. С. 156-170. DOI:10.35774/visnyk2021.04.156 Муравський В., Хома Н., Хохлова Л., Чен'юй Л. Відкритий документообіг на основі технології блокчейн для кіберзахисту системи обліку. Чен'юй. Вісник Економіки, 2022. С. 156-170. Данилюк І., Бабала Л., Хома Н. HRM-

виданий  
17.10.19  
96,  
Атестат  
доцента  
ДЦ  
003126,  
виданий  
21.12.20  
01

системи управління персоналом. Економічний аналіз. 2022. Том 32. № 3. С.240-246. DOI: 10.35774/econa2022.03.240  
Hladiy Grygoriy, Khoma Nadiia, Zakaliak Roman, Mohylsk Mariia. Website dependability evaluation model based on a multi-criteria approach. Scientific Journal of TNTU. Tern.: TNTU, 2022. Vol 107. No 3. P. 105–114.  
Volodymyr Muravskyi, Nadiia Khoma, Roman Kalyn, Oleh Reveha. Accounting and control of indebtedness according to electronic payments of food industry enterprises using information and communication technologies. Herald of Economics. Vol.1 P. 50-66. DOI: <https://doi.org/10.35774/visnyk2023.01.050>  
Пуцентейло Петро, Хома Надія, Бабій Степан. Застосування новітніх інформаційно-цифрових технологій в управлінні земельними ресурсами сільськогосподарських підприємств. Економічний дискурс. 2023. №1-2. С. 96-110.  
3:  
Буяк Л. М., Мушак А. Я., Хома Н. Г. Бази даних в середовищі Microsoft Office: теоретичні аспекти та приклади розв'язування задач: Навчальний посібник з курсу «Сучасні інформаційні технології» для студентів денної та заочно-дистанційної форм навчання галузей знань 07 «Управління та адміністрування», 23 «Соціальна робота» ступеня вищої освіти «бакалавр». Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 80 с.  
Хома Н. Г. Інформаційна модель сіткового планування у формуванні стратегії підприємства. Колективна монографія «Методи та моделі управління складними системами» / За редакцією д.е.н., проф. Л.М. Буяк // О.П. Адамів, О.С. Башуцька, Д.І. Боднар, Л.М. Буяк, О.Г. Возняк, І.В. Данилюк, Л.В. Дума, А.Я. Мушак, Р.М. Пасічник, К.М. Пришляк, Н.Г. Хома. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка», 2021. 471 с. (С. 246-287).  
4:  
Буяк Л.М., Хома Н.Г., Муравський В.В. Практикум з навчальної дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології»: системи керування базами даних для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль. 2022. 80 с.  
Хома Н. Г., Бабій С.В., Муравський В.В. Навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль. 2022. 50 с.  
Буяк Л.М., Хома Н.Г., Мушак А.Я. Методичні рекомендації для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль, 2022. 50 с.  
Хома Н. Г., Бабій С.В., Муравський



В.В. Практикум з навчальної дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології»: електронні таблиці для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль. 2022. 46 с.

11:  
Наукове консультування з 2018 р. фахівців, працівників ТзОВ «СОФТ СВІТ» щодо питань виробничо-господарських та наукових інтересів, проведення спільних фундаментальних і науково-прикладних досліджень, спрямованих на розв'язання актуальних проблем у галузях, та впровадження наукової компоненти у діяльність установи, активізації участі працівників у науковій діяльності і наукових заходах за участю університету на підставі Договору про співробітництво та науково-практичне консультування між Тернопільським національним економічним університетом та ТзОВ «СОФТ СВІТ» від 29.08.2018 р. – дотепер.

12:  
Хома Н .Г., Лип'яніна-Гончаренко Х. В., Парашин Є. В. Модель планування та організації транспортних туристичних маршрутів до дестинації. Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, фінансів, обліку та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 14 листопада 2019 р.): у 10 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2019, ч.5. С. 59-61.

Мушак А. Я., Хома Н. Г. Проектування середовища дистанційного навчання: послуговування математичною статистикою. Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 53)». Збірник тез доповідей: випуск 53 (м. Тернопіль, 16 листопада 2020 р.). Частина 1. Тернопіль. 2020. С. 141.

Хохлова Л.Г., Хома Н. Г. Тестування як невід'ємна частина системи дистанційного навчання у вищій школі. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 8 квітня, 2021). С. 123-128.

Буяк Л. М., Мушак А. Я., Хома Н.Г. Технологія композиційно-структурного моделювання у макромодульному програмуванні. Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 61)». Збірник тез доповідей: випуск 61 (м. Тернопіль, 15 вересня 2021 р.). Частина 1. Тернопіль. 2021. С.14-15.

Лариса Хохлова, Надія Хома. Аксиологічний підхід до професійної підготовки майбутніх аналітиків суспільних процесів. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 13-14 травня, 2022). С. 371-372.

Хома Н. Г., Мушак А. Я., Цинайко В.

						<p>П. Інформаційно-комунікаційні технології в управлінні персональними фінансами. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль – м. Переворськ, 08-09 грудня 2022 р.). Випуск 73. С. 91- 92.</p> <p>Хома Н. Г., Петришин Н. І Цифрові технології фінансових ринків. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль – м. Переворськ, 08-09 грудня 2022 р.). Випуск 73. С. 93 - 94.</p> <p>19: Членкиня ТОВ «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» (витяг з протоколу ТОВ «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» №3 від 25.09.2019 р.)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра інформатики та методики її навчання з 01 вересня до 31 жовтня 2020 р. Тема стажування: «Використання інформаційних технологій при викладанні фахових дисциплін». Довідка № 23-33 від 05.11.2020 р. (240 годин/8 кредитів ECTS). DigIn.Net 2 з 10 жовтня по 30 листопада 2022 р. Тема стажування: «Digital Future: Blended Learning». Сертифікат DN 202211047. (180 годин/6 кредитів ECTS).</p>	
3243 45	Коваль Світлана Любомирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Тернопільський фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 046595, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 028864, виданий 10.11.2011	23	Фінанси	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський фінансово-економічний інститут, фінанси і кредит, економіст.</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Власний капітал у системі фінансових ресурсів банку» . Доцент кафедри фінансів.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 23 роки</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Коваль С. Л., Грицишина Л. І. Особливості формування фінансових ресурсів домогосподарств у сучасних умовах. Світ фінансів. 2020. № 4 (65). С. 131–143. DOI: 10.35774/sf2020.04.131</p> <p>Горин В. П., Коваль С.Л. Проблеми бюджетного фінансування та перспективи застосування інструментів фандрайзингу у системі вищої освіти України. Економіка і держава. 2021. № 8. С. 42–46. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.8.42</p> <p>Сидорчук, А., Кириленко, О., Коваль, С., Сидор, І. (2022). Аналіз витрат як складова оцінки фінансового стану домогосподарств. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(44), 82–91. DOI: <a href="https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.44.2022.3786">https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.44.2022.3786</a> Коваль С., Русін В. Фінансові аспекти інноваційного розвитку закладів охорони здоров'я</p>

об'єднаних територіальних громад. Світ фінансів. 2022. Вип. 2. С. 108-118. DOI: 10.35774/SF2022.02.108  
Горин В., Коваль С. Проблеми ефективності та вектори модернізації фіскальної політики у галузі культури. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 20. С. 17–23. DOI: 10.32702/2306-6814.2022.19-20.17V. Забаштанський М.М., Коваль С.Л.. Державно-приватне партнерство як інструмент фінансового забезпечення розвитку сфери охорони здоров'я. Ефективна економіка. 2023. № 3. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.3.12>

3:

Бюджетна система. Підручник. за ред. д. е. н., проф. В. Г. Дем'янишина, д. е. н., проф. О. П. Кириленко та д. е. н., проф. З. М. Лободіної. Тернопіль : ЗУНУ, 2020. 626 с.

4:

Кізима Т.О., Коваль С.Л. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Фінанси» для студентів ОС «бакалавр» денної і заочної форм навчання. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 80 с.

Кізима Т.О., Коваль С.Л. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Фінанси» для студентів ОС «бакалавр» денної і заочної форм навчання. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 18 с.

Кізима Т.О., Коваль С.Л., Булавинець В.М. Методичні рекомендації до виконання КПІЗ з дисципліни «Фінанси» для студентів ОС «бакалавр» денної форми навчання. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 21 с.

8:

Член редакційної колегії фахового видання «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент» (категорія «Б», індексація Index Copernicus).

10:

Участь в освітньому лекторії для викладачів закладів вищої освіти «Економічний експрес» у програмі інформаційних днів Національного банку України (в межах реалізації Проекту USAID «Трансформація фінансового сектору»).

Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи Zoom». Інститут науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», Люблін, Польща. (28.09.2020 – 05.10.2020 р.) Сертифікат учасника ES № 1422/2020 від 5.10.2020 р.).

Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Інноваційні форми сучасної освіти на прикладі платформи Google Meet, Google Classroom» .

Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (14.06.2021– 05.07.2021) (Сертифікат учасника ES № 6677/2021 від 5.07.2021 р.).

Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського Союзу та України» (19.12.2022–26.12.2022) (Сертифікат

учасника ES № 11545/2022 від 26.12.2022 р.). Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», Люблін, Польща.

11:

Консультавання щодо участі КП «Відділ освіти Підволочиської селищної ради» як замовника у здійсненні публічних закупівель (технічного обладнання шкіл та продуктів харчування) на 2018-2020 рр. Довідка № 11-о від 26.01.2021 р.

Наукове консультавання щодо формування бюджетних запитів на 2017-2021 роки (зокрема щодо розподілу граничного обсягу витрат загального фонду місцевого бюджету на 2019 рік та індикативних показників на 2020-2021 рр. за бюджетними програмами) та під час обробки інформації щодо узагальнення результатів ефективності бюджетних програм станом на 01.01.2020 р. по Відділу освіти Підволочиської селищної ради. Довідка № 12-о від 26.01.2021 р.

12:

Коваль С. Л. Особливості видатків бюджету м. Тернополя на соціально-культурні цілі. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 10 вересня 2019 р.). Тернопіль, ТНЕУ, 2019.

Коваль С. Л., Сидор І. П. Напрями вдосконалення формування місцевих бюджетів за доходами в Україні. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Перспективні напрямки розвитку економіки, обліку, фінансів та права: теорія і практика» (м. Полтава 23 серпня 2019 р.). у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2019. Ч. 1. 63 с. С. 58–60.

Коваль С. Л., Сидор І.П. Оцінка витрат домогосподарств на харчування: українські реалії та зарубіжний досвід. Соціально-економічні проблеми сучасності: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Маріуполь, 31 травня 2019 р. С. 115–119.

Коваль С. Л., Сидор І. П. Можливості зростання фінансової спроможності територіальних громад в умовах децентралізації. Методи та форми управління соціально-економічним розвитком держави: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 23 серпня 2019 р.). С. 101–103.

Коваль С. Л., Дмитрук Р. А. Особливості особистого фінансового планування Шості Всеукраїнські наукові читання пам'яті С.І. Юрія: збірник наук. праць / За ред. д.е.н., проф. О. П. Кириленко. (м. Тернопіль, 18 листопада 2020 р.). Тернопіль: Вектор, 2020. 128 с. С. 20–23.

14:

Координатор проблемної групи «Фінансове консультавання населення» студентського наукового гуртка «Фінансова просвіта / Financial education».

Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі

						<p>спеціалізації «Фінанси і кредит» , ЗУНУ, 6–7 квітня 2021.</p> <p>Член організаційного комітету II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінанси і кредит» , ЗУНУ, 6–7 квітня 2021.</p> <p>Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінанси і кредит» , 2021/2022 н.р.</p> <p>19: Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян»</p> <p>20: З 1.08.1988 р. – 20.09.2000 р. працювала у Тернопільській дирекції банку «Україна» на посадах економіста 1 та 2 категорії, завідувачою сектором звітності кредитного відділу.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Польща) з 28 вересня по 05 жовтня 2020 р. Тема стажування: «Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи Zoom». Сертифікат ES № 1422/2020 від 5.10.2020 р. (45 годин/1,5 кредитів ECTS).</p> <p>Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Польща) з 14 червня по 05 липня 2021 р. Тема стажування: «Інноваційні форми сучасної освіти на прикладі платформи Google Meet, Google Classroom». Сертифікат ES № 6677/2021 від 5.07.2021 р. (45 годин/1,5 кредитів ECTS).</p> <p>Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Польща) з 19 грудня по 26 грудня 2022 р. Тема стажування: «Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського Союзу та України». Сертифікат учасника ES № 11545/2022 від 26.12.2022 р. (45 годин/1,5 кредитів ECTS).</p> <p>Фінансовий відділ Тернопільської районної державної адміністрації (м. Тернопіль) з 23 січня по 13 березня 2023 р. Тема стажування: «Організація бюджетного процесу на місцевому рівні, реалізація регіональної бюджетної політики». Довідка № 28-1/2-01/16 від 20.03.2023 р. (240 годин/8 кредитів ECTS).</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

	охоплює його)			
<p>ПР 15. Володіти загальнонауковим і та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів виробничої практики.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
		Економіка підприємства	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, реферування, виконання КПІЗ, есе.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Мікроекономіка	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота,	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та

			робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, реферування, виконання КПІЗ, есе.	опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Теорія ймовірностей і математична статистика	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Статистика	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіапроектора та інших ТЗН; практичні заняття, в тому числі у комп'ютерному класі; індивідуальні заняття; виконання розрахунково-графічних завдань під керівництвом викладача та самостійно; робота в Інтернет; виконання КПІЗ.	Поточне тестування та опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; оцінювання виконання КПІЗ; підсумковий письмовий екзамен.
		Вища математика	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування та тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання результатів КПІЗ; залік, екзамен.
<p>ПР 16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова за професійним спрямуванням	Поточне опитування – робота на заняттях (відвідуваність; презентаційні виступи на практичних заняттях, участь у дебатах) та тестування; <input type="checkbox"/> залікове модульне тестування та опитування; <input type="checkbox"/> командні проекти (презентація свого фаху); <input type="checkbox"/> реферати, есе; <input type="checkbox"/> презентації результатів виконаних завдань; <input type="checkbox"/> оцінювання результатів КПІЗ; <input type="checkbox"/> проміжний контроль – самостійна робота; <input type="checkbox"/> ректорська контрольна робота; <input type="checkbox"/> інші види індивідуальних та групових завдань.	Участь в обговоренні питань; презентаційні виступи на заняттях; застосування кейс-методу; активна участь у ділових іграх, дебатах; розв'язання тестових завдань, робота з джерелами; презентація результатів; виконання студентського проекту (КПІЗ). написання модульної роботи

		Іноземна мова 1 курс	Практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проектів.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; залік.
		Іноземна мова 2 курс	Практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проектів.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; залік.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
<p><i>ПР 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Політологія	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; залік
		Історія та культура України	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Іноземна мова 1 курс	Практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота,	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та



	робота у групах, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проектів.	опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; залік.
Іноземна мова 2 курс	Практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проектів.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; залік.
Психологія професійної діяльності	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Інформаційно-комунікаційні технології	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ.	Стандартизовані тести; поточне опитування, виконання лабораторних робіт та їх захист; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; залікове модульне тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
Українська мова за професійним спрямуванням	Поточне опитування – робота на заняттях (відвідуваність; презентаційні виступи на практичних заняттях, участь у дебатах) та тестування; □ залікове модульне тестування та	Участь в обговоренні питань; презентаційні виступи на заняттях; застосування кейс-методу; активна участь у ділових іграх, дебатах; розв'язання тестових завдань, робота з джерелами;

			опитування; □ командні проекти (презентація свого фаху); □ реферати, есе; □ презентації результатів виконаних завдань; □ оцінювання результатів КПІЗ; □ проміжний контроль – самостійна робота; □ ректорська контрольна робота; □ інші види індивідуальних та групових завдань.	презентація результатів; виконання студентського проекту (КПІЗ). написання модульної роботи
<p>ПР 18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансовий облік 5 семестр	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проектів	Поточне опитування, тестування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконаних завдань; оцінювання результатів комплексного практичного індивідуального заняття; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Фінансовий облік 6 семестр	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проектів	Поточне опитування, тестування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконаних завдань; оцінювання результатів комплексного практичного індивідуального заняття; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Облік і оподаткування господарських процесів підприємства	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, виконання КПІЗ	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні:	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.

			систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
<p>ПР 19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.</p>	☒	Інформаційно-комунікаційні технології	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ.	Стандартизовані тести; поточне опитування, виконання лабораторних робіт та їх захист; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; залікове модульне тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Психологія професійної діяльності	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
<p>ПР 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміння планувати та управляти часом.</p>	☒	Психологія професійної діяльності	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.

		Менеджмент	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, ділові ігри, зокрема настільна ділова гра,, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація результатів самостійної роботи.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів виробничої практики.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
<p>ПР 23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія та культура України	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Політологія	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного

				індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; залік
		Психологія професійної діяльності	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
<p>ПР 22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія та культура України	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Політологія	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і

				групових завдань; залік
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
<p>ПР 14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Вища математика	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування та тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання результатів КПІЗ; залік, екзамен.
		Теорія ймовірностей і математична статистика	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Інформаційно-комунікаційні технології	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ.	Стандартизовані тести; поточне опитування, виконання лабораторних робіт та їх захист; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; залікове модульне тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Статистика	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіапроектора та інших ТЗН; практичні заняття, в тому числі у комп'ютерному класі;	Поточне тестування та опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; оцінювання виконання КПІЗ; підсумковий письмовий екзамен.

			індивідуальні заняття; виконання розрахунково-графічних завдань під керівництвом викладача та самостійно; робота в Інтернет; виконання КПІЗ.	
		Економетрика	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування та тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
<p>ПР 24. Розуміти облікову політику, організацію документообігу, а також сутність фінансової та податкової звітності на підприємствах різних галузей економіки.</p>	<input type="checkbox"/>	Галузевий бухгалтерський облік	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проектів.	Поточне модульне оцінювання, тестування, ситуаційне завдання, доповіді, реферати; проміжне оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів виконання комплексного практичного індивідуального завдання і проходження тренінгу; підсумкове оцінювання (екзамен).
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
<p>ПР 25. Розуміти організаційно-економічний механізм управління суб'єктами господарювання різних галузей економіки, здійснювати оцінку ефективності прийняття управлінських</p>	<input type="checkbox"/>	Галузевий бухгалтерський облік	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проектів.	Поточне модульне оцінювання, тестування, ситуаційне завдання, доповіді, реферати; проміжне оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів виконання комплексного практичного індивідуального завдання і проходження тренінгу; підсумкове оцінювання (екзамен).

рішень на основі обліково-аналітичної інформації.		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
ПР 26. Знати нормативну базу, особливості та інструментарій облікового відображення специфічних об'єктів і операцій суб'єктів державного сектору, що відповідають механізму функціонування бюджетної системи України та враховувати їх при складанні бюджетної та фінансової звітності.	<input type="checkbox"/>	Облік і звітність в державному секторі економіки	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проектів.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ та тренінгу; ректорська контрольна робота.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
ПРН 27. Здійснювати узагальнення облікових даних і формувати змістовні характеристики об'єктів обліку та застосовувати сучасні програмні продукти і спеціалізовані інформаційні системи для формування звітності суб'єктів державного сектору.	<input type="checkbox"/>	Облік і звітність в державному секторі економіки	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проектів.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ та тренінгу; ректорська контрольна робота.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
ПР 21. Розуміти	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестаційний	Теоретичні:	Комплексне оцінювання



вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

екзамен	консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	ПРН на підставі визначеної програми.
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів виробничої практики.
Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Філософія	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; оцінювання ректорської контрольної роботи; тренінг у формі круглого столу; екзамен.
Психологія професійної діяльності	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань;

Макроекономіка	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, реферування, виконання КПІЗ, есе.	екзамен. Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.
Нормативно-правове забезпечення підприємницької діяльності та обліку	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проектів	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен;
Фінансовий облік 5 семестр	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проектів	Поточне опитування, тестування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконаних завдань; оцінювання результатів комплексного практичного індивідуального заняття; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
Фінансовий облік 6 семестр	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проектів	Поточне опитування, тестування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконаних завдань; оцінювання результатів комплексного практичного індивідуального заняття; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних та

		групових завдань; екзамен.
Управлінський облік	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне тестування та опитування; ситуаційні завдання; підсумкове тестування за кожним змістовим модулем; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; підсумковий екзамен.
Звітність і фінансовий аналіз	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проектів.	Поточне оцінювання (опитування, тестування, ситуаційні завдання, доповіді, реферати тощо); - проміжне модульне оцінювання; - оцінювання результатів виконання КПІЗ (у тому числі проходження тренінгу); - підсумкове оцінювання (екзамен).
Податкові розрахунки і звітність	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проєктора та інших ТЗН; практичні заняття, в тому числі у комп'ютерному класі; індивідуальні заняття; виконання розрахункових завдань під керівництвом викладача та самостійно; робота в Інтернет; виконання КПІЗ та тренінгу.	Поточне тестування та опитування; залікове модульне тестування та опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; підсумковий екзамен.
Контроль і аудит	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Політологія	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види

				індивідуальних і групових завдань; залік
<p>ПР 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Мікроекономіка	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, реферування, виконання КПІЗ, есе.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Міжнародна економіка	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Економіка підприємства	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, реферування, виконання КПІЗ, есе.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Менеджмент	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, ділові ігри, зокрема настільна ділова гра,, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація результатів самостійної роботи.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.

		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів виробничої практики.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
<p><i>ПР 10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Контроль і аудит	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
<p><i>ПР 11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація,	Комплексне оцінювання ПРН на підставі

			<p>пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.</p>	визначеної програми.
		Фінанси	<p>Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація проектів.</p>	<p>Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.</p>
		Банківська справа	<p>Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ.</p>	<p>Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.</p>
		Звітність і фінансовий аналіз	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проектів.</p>	<p>Поточне оцінювання (опитування, тестування, ситуаційні завдання, доповіді, реферати тощо); - проміжне модульне оцінювання; - оцінювання результатів виконання КПІЗ (у тому числі проходження тренінгу); - підсумкове оцінювання (екзамен).</p>
		Елементи дуальної освіти	<p>Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.</p>	<p>Оцінювання практичних навичок; залік.</p>
<p>ПР 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Основи обліку і оподаткування</p>	<p>Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, виконання КПІЗ.</p>	<p>Поточне тестування та опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.</p>
		<p>Податкова система</p>	<p>Лекції, практичні</p>	<p>Стандартизовані тести;</p>

аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.		заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація проектів.	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань
	Звітність і фінансовий аналіз	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проектів.	Поточне оцінювання (опитування, тестування, ситуаційні завдання, доповіді, реферати тощо); - проміжне модульне оцінювання; - оцінювання результатів виконання КПІЗ (у тому числі проходження тренінгу); - підсумкове оцінювання (екзамен).
	Контроль і аудит	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
	Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
	Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
	Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів виробничої практики.

			практичної роботи.	
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
		Облік і оподаткування господарських процесів підприємства	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, виконання КПІЗ	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
<p><i>ПР 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів виробничої практики.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.



Облік і оподаткування господарських процесів підприємства	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, виконання КПІЗ	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Контроль і аудит	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Податкові розрахунки і звітність	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; практичні заняття, в тому числі у комп'ютерному класі; індивідуальні заняття; виконання розрахункових завдань під керівництвом викладача та самостійно; робота в Інтернет; виконання КПІЗ та тренінгу.	Поточне тестування та опитування; залікове модульне тестування та опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; підсумковий екзамен.
Основи обліку і оподаткування	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, виконання КПІЗ.	Поточне тестування та опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
Фінансовий облік 5 семестр	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота,	Поточне опитування, тестування; презентація

			індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проектів	результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконаних завдань; оцінювання результатів комплексного практичного індивідуального заняття; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Фінансовий облік 6 семестр	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проектів	Поточне опитування, тестування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконаних завдань; оцінювання результатів комплексного практичного індивідуального заняття; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Управлінський облік	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне тестування та опитування; ситуаційні завдання; підсумкове тестування за кожним змістовим модулем; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; підсумковий екзамен.
		Звітність і фінансовий аналіз	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проектів.	Поточне оцінювання (опитування, тестування, ситуаційні завдання, доповіді, реферати тощо); - проміжне модульне оцінювання; - оцінювання результатів виконання КПІЗ (у тому числі проходження тренінгу); - підсумкове оцінювання (екзамен).
<p>ПР 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управлінський облік	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне тестування та опитування; ситуаційні завдання; підсумкове тестування за кожним змістовим модулем; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; підсумковий екзамен.
		Звітність і фінансовий аналіз	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота,	Поточне оцінювання (опитування, тестування, ситуаційні завдання, доповіді,

	метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проектів.	реферати тощо); - проміжне модульне оцінювання; - оцінювання результатів виконання КПІЗ (у тому числі проходження тренінгу); - підсумкове оцінювання (екзамен).
Податкові розрахунки і звітність	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; практичні заняття, в тому числі у комп'ютерному класі; індивідуальні заняття; виконання розрахункових завдань під керівництвом викладача та самостійно; робота в Інтернет; виконання КПІЗ та тренінгу.	Поточне тестування та опитування; залікове модульне тестування та опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; підсумковий екзамен.
Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів виробничої практики.
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.

ПР 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.



Основи обліку і оподаткування	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, виконання КПІЗ.	Поточне тестування та опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
Фінансовий облік 5 семестр	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проектів	Поточне опитування, тестування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконаних завдань; оцінювання результатів комплексного практичного індивідуального заняття; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
Фінансовий облік 6 семестр	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проектів	Поточне опитування, тестування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконаних завдань; оцінювання результатів комплексного практичного індивідуального заняття; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
Управлінський облік	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне тестування та опитування; ситуаційні завдання; підсумкове тестування за кожним змістовим модулем; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; підсумковий екзамен.
Звітність і фінансовий аналіз	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проектів.	Поточне оцінювання (опитування, тестування, ситуаційні завдання, доповіді, реферати тощо); - проміжне модульне оцінювання; - оцінювання результатів виконання КПІЗ (у тому числі проходження тренінгу); - підсумкове оцінювання (екзамен).
Податкові розрахунки і	Лекції, в тому числі з використанням	Поточне тестування та опитування; залікове

звітність	мультимедійного проєктора та інших ТЗН; практичні заняття, в тому числі у комп'ютерному класі; індивідуальні заняття; виконання розрахункових завдань під керівництвом викладача та самостійно; робота в Інтернет; виконання КПІЗ та тренінгу.	модульне тестування та опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; підсумковий екзамен.
Контроль і аудит	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Облік і оподаткування господарських процесів підприємства	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, виконання КПІЗ	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів виробничої практики.

			управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
<p>ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Мікроекономіка	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, реферування, виконання КПІЗ, есе.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Макроекономіка	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, реферування, виконання КПІЗ, есе.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результативності КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.
		Нормативно-правове забезпечення підприємницької діяльності та обліку	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проектів	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова

				дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен;
		Міжнародна економіка	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
<p>ПР 07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
		Фінанси	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Банківська справа	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота,	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних

			робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ.	завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Облік і оподаткування господарських процесів підприємства	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, виконання КПІЗ	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів виробничої практики.
<p>ПР 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, ділові ігри, зокрема настільна ділова гра,, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація результатів самостійної роботи.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Звітність і фінансовий аналіз	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота,	Поточне оцінювання (опитування, тестування, ситуаційні



	індивідуальна робота, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проектів.	завдання, доповіді, реферати тощо); - проміжне модульне оцінювання; - оцінювання результатів виконання КПІЗ (у тому числі проходження тренінгу); - підсумкове оцінювання (екзамен).
Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень виробничої практики.
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.
Економіка підприємства	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, реферування, виконання КПІЗ, есе.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання

				результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
<p>ПР 09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Теорія ймовірностей і математична статистика</p>	<p>Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ.</p>	<p>Поточне опитування, тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.</p>
		<p>Статистика</p>	<p>Лекції, в тому числі з використанням мультимедіапроектора та інших ТЗН; практичні заняття, в тому числі у комп'ютерному класі; індивідуальні заняття; виконання розрахунково-графічних завдань під керівництвом викладача та самостійно; робота в Інтернет; виконання КПІЗ.</p>	<p>Поточне тестування та опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; оцінювання виконання КПІЗ; підсумковий письмовий екзамен.</p>
		<p>Економетрика</p>	<p>Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ.</p>	<p>Поточне опитування та тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів ректорської контрольної роботи; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.</p>
		<p>Фінансовий менеджмент</p>	<p>Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування, виконання КПІЗ.</p>	<p>Поточне тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
		<p>Елементи дуальної освіти</p>	<p>Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.</p>	<p>Оцінювання практичних навичок; залік.</p>
		<p>Атестаційний екзамен</p>	<p>Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.</p>	<p>Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.</p>

		Менеджмент	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, ділові ігри, зокрема настільна ділова гра,, реферування, виконання КПІЗ, есе, підготовка і презентація результатів самостійної роботи.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
<p>ПР 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансовий облік 5 семестр	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проектів	Поточне опитування, тестування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконаних завдань; оцінювання результатів комплексного практичного індивідуального заняття; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Фінансовий облік 6 семестр	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проектів	Поточне опитування, тестування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконаних завдань; оцінювання результатів комплексного практичного індивідуального заняття; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Управлінський облік	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне тестування та опитування; ситуаційні завдання; підсумкове тестування за кожним змістовим модулем; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; підсумковий екзамен.
		Звітність і фінансовий аналіз	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, виконання КПІЗ,	Поточне оцінювання (опитування, тестування, ситуаційні завдання, доповіді, реферати тощо); - проміжне модульне оцінювання; - оцінювання результатів

	підготовка і презентація проектів.	виконання КПІЗ (у тому числі проходження тренінгу); - підсумкове оцінювання (екзамен).
Податкові розрахунки і звітність	Лекції, в тому числі з використанням мультимедійного проектора та інших ТЗН; практичні заняття, в тому числі у комп'ютерному класі; індивідуальні заняття; виконання розрахункових завдань під керівництвом викладача та самостійно; робота в Інтернет; виконання КПІЗ та тренінгу.	Поточне тестування та опитування; залікове модульне тестування та опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; підсумковий екзамен.
Контроль і аудит	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Інформаційно-комунікаційні технології облікових процесів	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проектів.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проекти; командні проекти; аналітичні звіти; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; інші види індивідуальних та групових завдань; іспит.
Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод,	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.

			ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів виробничої практики.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
		Облік і оподаткування господарських процесів підприємства	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, виконання КПІЗ	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
<p>ПР 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управлінський облік	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання КПІЗ.	Поточне тестування та опитування; ситуаційні завдання; підсумкове тестування за кожним змістовим модулем; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; підсумковий екзамен.
		Інформаційно-комунікаційні технології облікових процесів	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проектів.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проекти; командні проекти; аналітичні звіти; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів

		КПІЗ; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; інші види індивідуальних та групових завдань; іспит.
Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів виробничої практики.
Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок; залік.
Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
Фінансовий облік 6 семестр	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проектів	Поточне опитування, тестування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконаних завдань; оцінювання результатів комплексного практичного індивідуального заняття; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
Фінансовий облік 5 семестр	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КПІЗ, підготовка і презентація проектів	Поточне опитування, тестування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконаних завдань; оцінювання результатів комплексного практичного індивідуального заняття; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
Інформаційно-	Лекції, практичні та	Стандартизовані тести;

		комунікаційні технології	індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, метод опитування, тестування, виконання КПІЗ.	поточне опитування, виконання лабораторних робіт та їх захист; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; залікове модульне тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
--	--	--------------------------	---	--