

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	26207 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	26207
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Воськало Володимир Іванович, Слинько Ярослава Володимирівна, Фоміна Олена Володимирівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	30.01.2024 р. – 01.02.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2024/obl_op/Vidomosti_pro_samootsiniuvannia_OO.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2024/obl_op/Prohrama_vizytu_OO.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП має чіткі цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО. При розробці ОП враховуються тенденції ринку праці та пропозиції стейкхолдерів. Структура та зміст ОП повністю відповідає предметній області зазначеної спеціальності 071 «Облік і оподаткування», логічно побудована, формує гармонійний баланс між дисциплінами, що дозволяє досягти програмних результатів навчання. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими для окремого освітнього компонента та ОП. На ОП створені можливості для реалізації елементів дуальної освіти. Переважна більшість випускників працевлаштовані за спеціальністю. Забезпечення ОП характеризується потужним штатом НПП, який відповідає сучасним вимогам. ЗВО має високий рівень матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення. Створено умови для навчання осіб з особливими потребами. Інформація про освітній процес, нормативні документи та ОП на сайті ЗВО висвітлена повною мірою. Найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям: під час акредитації ЕГ перевірила достовірність інформації, що була надана ЗВО у Відомостях про самооцінювання, проаналізувала додаткові документи, які розміщені на сайті ЗВО та були подані на запит експертної групи, провела онлайн-зустрічі з фокус-групами, що дало можливість зробити висновки про: - достатню відповідність якісного рівня організації процесу проектування та визначення цілей ОП; якісного рівня організації таких освітніх процесів: розробка структури та змісту ОП; формування доступу до ОП та визнання результатів навчання; навчання та викладання за ОП; контроль знань, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність; забезпечення ОП людськими ресурсами; формування освітнього середовища та матеріальних ресурсів; розробка і впровадження системи внутрішнього забезпечення якості ОП; створення прозорих та публічних процедур для якісного функціонування ОП (рівень В).

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Чітка цільова спрямованість ОП та її відповідність місії, візії та стратегії ЗВО. Реалізація мети ОП через забезпечення набуття широкого кола практичних навичок щодо обліку, оподаткування, аудиту, контролю і аналізу, які мають універсальну спрямованість їх застосування у різних сферах суспільної діяльності. Висококваліфікована група розробників ОП, група забезпечення реалізації ОП. Реальна багатогранна співпраця із різними групами стейкхолдерів дозволяє враховувати сучасні потреби до випускників ОП роботодавців різних галузей економіки та ринку праці. Випускники зберігають тісний зв'язок із ЗВО вже як роботодавці, забезпечуючи базами практики здобувачів ОП та приймаючи участь в обговоренні та удосконаленні ОП. Об'ємний каталог вибіркового дисциплін (48 дисциплін для вибору 12 вибіркового, що передбачено ОП), що розширює можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Вибір здобувачами вибіркового ОК через електронний кабінет студента та автоматизоване опрацювання заяв здобувачів. Позитивною практикою на ОП є забезпечення здобувачів значною кількістю пропозицій підприємств та організацій – баз практики. На ОП провадиться навчання здобувачів за програмою академічної мобільності Erasmus+. Реалізацію освітнього процесу за ОП забезпечують висококваліфіковані викладачі, які регулярно проходять підвищення кваліфікації, сертифікацію та стажування (в тому числі міжнародні), мають численні публікації у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus/WoS. До аудиторних занять залучаються зовнішні професіонали-практики, експерти галузі, роботодавці. Тісна співпраця з партнерами кафедри сприяє ефективному освітньому процесу, дозволяє залучити інвестиції шляхом обладнання спеціалізованих аудиторій та надання програмного забезпечення для використання в освітньому процесі. Заклад стимулює професійний розвиток та викладацьку майстерність викладачів через наявність співпраці з іншими організаціями щодо стажування НПП. ЗВО здійснює нематеріальні та матеріальні заохочення НПП. Потужна матеріальна база, зокрема технічно облаштовані навчальні та спортивні корпуси, гуртожитки, укриття, медичний кабінет, укомплектований приладами для діагностики та покращення здоров'я.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкі сторони: Структурно-логічна схема ОП представлена у вигляді блоків розподілу ОК по роках недостатньо добре обґрунтовує взаємозв'язок та порядок вивчення ОК. Рекомендації: Структурно-логічну схему ОП доцільно зобразити у розрізі семестрів та чіткіше визначити взаємозв'язки окремих ОК для прослідковування логічної послідовності їх вивчення. Слабкі сторони: Реалізація права здобувача на вільний вибір дисциплін обмежується мінімальною кількістю здобувачів, що можуть записатися на окрему ОК (25 осіб). Рекомендації: ЗВО створити умови для вільного вибору ОК, зменшивши мінімальну кількість здобувачів, що можуть записатися на окрему ОК до 12 осіб для вибору ОК 2024-2025 н.р. Слабкі сторони: Враховуючи наявність процедури визнання неформальної освіти та процедури зарахування результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності, не всі здобувачі ознайомлені з такими можливостями. Рекомендації: З метою стимулювання участі студентів у заходах неформальної освіти та програмах академічної мобільності ознайомити здобувачів з можливостями та процедурами зарахування таких заходів, отриманих з їх допомогою результатів навчання, відобразивши ці процедури у силабусах ОК до початку 2024-2025 н.р. Слабкі сторони: Публікації окремих викладачів недостатньо корелюють з ОК 24 (6 семестр) та ОК 28, реалізацію яких вони забезпечують. Рекомендації: Протягом 2024-2025 рр. викладачам опублікувати наукові праці, які корелюють з ОК, які вони забезпечують, зокрема: ОК 24 "Фінансовий облік" (6

семестр), ОК 28 “Контроль і аудит”. Слабкі сторони: Силабус ОК 36 Елементи дуальної освіти в частині змістовного наповнення є застарілим, а саме містить посилання на П(С)БО тощо. Рекомендація: До 2024-2025 н.р. оновити дані та посилання в силабусі ОК 36 в частині змістовного наповнення. Слабкі сторони: На ОП вивчається лише три програмних продукти: М.Е.Дос, “Профоблік”, “BAS Бухгалтерія”. Фахівці з обліку та оподаткування повинні вміти застосовувати програмні продукти не лише для обліку, а й аналізу, контролю, аудиту і оподаткування. Рекомендація: Розширити перелік програмних продуктів для опанування СК 06 та досягнення ПР 12. Слабкі сторони: Відсутність опитування здобувачів щодо змісту навчання за ОП, а також опції для надання відгуків, зауважень та пропозицій здобувачів. Рекомендація: Розробити та регулярно (щосеместру) проводити опитування здобувачів щодо якості та змісту навчання на ОП із відгуками і пропозиціями. Слабкі сторони: На офіційній сторінці кафедри обліку і оподаткування ЗУНУ відсутня інформація про події кафедри, зокрема: новини, анонси, проведені заходи, видання кафедри, досягнення здобувачів тощо. Рекомендація: З метою прозорості та публічності, привабливості для абітурієнтів регулярно розміщувати актуальну інформацію про навчання та досягнення здобувачів, наукове життя кафедри, видання кафедри, новини, анонси тощо.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОП «Облік і оподаткування» (<http://surl.li/peege>) затверджена Вченою радою Західноукраїнського національного університету 23.06.2023р. протоколом №10 та введена в дію з 23.06.2023р. ОП «Облік і оподаткування» має чітко сформульовані цілі, якими є підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і, оподаткування суб'єктів господарювання різних організаційно-правових форм та галузей економіки в умовах невизначеності, враховуючи вимоги сучасного бізнес-середовища, ґрунтуючись на принципах етичної поведінки та професійної відповідальності. Цілі ОП корелюються зі спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» та відповідають місії та Стратегії на 2020-2025 рр. ЗВО (<http://surl.li/dkcsj>), яка передбачає формування освітнього простору пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, міждисциплінарних досліджень, розвиток та вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, професійних компетентностей, служіння людям і громаді, стійкого та сталого розвитку держави, налагодження нових каналів комунікації на принципах взаємної довіри, та Стратегії розвитку ЗУНУ на 2024-2028 рр. (<http://surl.li/qgiye>). ЕГ пересвідчилась, що цілі ОП (2023р.) є чітко сформульованими та фокусно зосереджені на формування інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю, а також додаткових спеціальних компетентностей і програмних результатів навчання за унікальними освітніми компонентами. Спрямована на підготовку фахівців в сфері обліку, оподаткування, аудиту, аналізу, контролю - гнучких та адаптивних, ініціативних, здатних застосовувати інформаційні технології та автоматизовувати бізнес-процеси, розробляти стратегії зменшення податкових ризиків та оптимізації оподаткування для підприємств, виявляти ризики та забезпечувати дотримання стандартів бухгалтерського обліку та фінансової звітності, аналізувати складні бізнес-ситуації, приймати обґрунтовані рішення та розробляти стратегії фінансового управління.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

До формування цілей і ПРН ОП долучались стейкхолдери, що підтверджується такими фактами: а) роботодавці та випускник спеціальності: - рецензіями на ОП від представників інших ЗВО, державних установ, підприємств різних галузей економіки. Ознайомлення зі змістом рецензій, завантажених в систему разом з ОП, дозволило переконатися у тому, що в них міститься оцінка структури, компонент, відповідності ОП тенденціям і розвитку спеціальності; - інтерв'юванням представників роботодавців та випускників (начальник відділу фінансової роботи – гол. бухгалтер ГУДКСУ у Тернопільській області; командир господарського взводу (уповноважена особа із здійснення публічних закупівель) Територіального управління Служби судової охорони у Тернопільській обл.; представники ТОВ «Проф АЙТІ», ТОВ «Щедра нива», ТОВ «АФ «Консул»», ТОВ «СЕ Борднетце-Україна», ТОВ «ТерАудит», ТОВ «Добробуд», Обслуговуючого кооперативу «Оболоня-Парк», ТОВ «Рімесон»). Враховано пропозиції гол. бухгалтера ТОВ «Тернопільбуд» збільшити кількість кредитів для ОК 24 «Фінансовий облік» задля збільшення аудиторного навчання студентів та посилення ПР18, ПР06. За рекомендацією гол. бухгалтера ТОВ «СЕ Борднетце-Україна» удосконалено змістове наповнення ОК29 з урахуванням перспектив використання ІКТ в обробці та узагальненні

облікової інформації. Деталізовано мету ОП зацентрувавши увагу на включенні унікальних компетентностей і ПРН; б) здобувачі ВО, представники студентського самоврядування: - інтерв'юванням (8 осіб різних років вступу та різних форм навчання на ОП) та протоколами засідання кафедри обліку і оподаткування. На пропозицію здобувачів ОП розширено перелік баз практики та укладено угоди про співпрацю з низкою установ: Великоб'рківською селищною радою, Управлінням фінансів Тернопільської міської ради та Головним управлінням Держпродспоживслужби в Тернопільській обл. та іншими; в) академічної спільноти ЗВО: - інтерв'юванням (зустрічі 2 та 3), рецензіями та вищезазначеними протоколами кафедри обліку і оподаткування. Мали місце пропозиції щодо удосконалення ОП: 1) Бондар М., д.е.н., проф., декан факультету обліку та податкового менеджменту КНЕУ імені Вадима Гетьмана запропонував замінити ОК 17 «Бухгалтерський облік і оподаткування» на «Основи обліку і оподаткування», що дозволило посилити ПР 03; 2) Кафка С.М., д. е. н., проф., завідувач кафедри обліку і оподаткування Івано - Франківського національного технічного університету нафти і газу запропонувала враховуючи актуальні воєнні та постпандемічні тренди в розвитку обліку і оподаткування, врахувати це в ОК ОП. Оновлено тематику курсових робіт у частині врахування актуальних трендів у розвитку обліку і оподаткування, доповнено зміст ОК 24 «Фінансовий облік». Щороку проект ОП оприлюднюється на сайті ЗУНУ у розділі Публічна інформація, закладка Публічне обговорення ОП, де також представлено узагальнені пропозиції учасників обговорення та результати їх врахування (<http://surl.li/qfxqe>).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі, освітні компетентності та ПРН ОП враховують тенденції розвитку спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Це підтверджується щорічним моніторингом та оновленням ОП. При перегляді ОП у 2023 р. було враховано пропозиції партнерів, які були обумовлені необхідністю ґрунтовнішого уявлення про ОП, тому деталізовано її мету, зацентрувавши увагу на включенні унікальних компетентностей і програмних результатів навчання. При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів ОП розробниками було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм, що підтверджено відгуками та узагальненими результатами публічного обговорення ОП 2023р. (<http://surl.li/qfxqe>). На зустрічі 2 авторами відомостей про самооцінювання зазначено, що враховувався досвід зарубіжних ЗВО, з якими ЗУНУ має співпрацю за різними напрямками, зокрема: Манчестерський університет (США), Університет Марії Кюрі Складовської (Люблін, Польща), Економічний університет у Вроцлаві (Польща), Економічний університет в Катовіце (Польща), Ягелонський університет у Кракові (Польща), Університет Західного Кентуккі (США), Лодзький університет (Польща), що сприяло імплементації досвіду зарубіжних ЗВО з підготовки фахівців з обліку і оподаткування, та враховано в змістовому наповненні ОК. Цілі та ПР ОП враховують тенденції на ринку праці з урахуванням реалізації ідеї новітньої підготовки фахівців, здатних застосовувати інформаційні технології та автоматизувати бізнес-процеси, розробляти стратегії зменшення податкових ризиків та оптимізації оподаткування для підприємств, виявляти ризики та забезпечувати дотримання стандартів бухгалтерського обліку та фінансової звітності, аналізувати складні бізнес-ситуації, приймати обґрунтовані рішення та розробляти стратегії фінансового управління. Цілі ОП формуються внаслідок аналітичного дослідження ринку праці області Тернопільського обласного центру зайнятості, спілкування зі стейкхолдерами на «Днях кар'єри» (<http://surl.li/peexv>), аналізу сайтів з вакансіями. Наявність попиту на висококваліфікованих фахівців з обліку, аудиту та оподаткування на вітчизняному ринку праці засвідчується як роботодавцями, так і випускниками спеціальності (зустріч 6). Під час інтерв'ювання роботодавці різних галузей економіки підкреслили високий рівень підготовки фахівців – випускників ЗВО спеціальності 071 «Облік і оподаткування», які у них працюють (працювали). Випускники спеціальності відзначили високу якість викладання в ЗВО, що дало їм змогу працевлаштуватися на посади за фахом та сприяти проходженню практики та працевлаштуванню наступних випускників.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. № 1260 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/071-oblik-i-opodatkuвання-bakalavr-1.pdf>). Програмні результати навчання здобувачів вищої освіти за даною ОПП було визначено, враховуючи відповідність сформульованих компетентностей/результатів навчання дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. Вони розподіляються за такими ознаками: ПР (ПР1-ПР23), що відображають загальні та спеціальні компетентності, а ПР (ПР24-ПР27) відображають ті спеціальні компетентності, котрі зорієнтовані на освітні компоненти, які формують унікальність програми.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Чітка цільова спрямованість ОП та її відповідність місії, візії та стратегії ЗВО. Реалізація мети ОП через забезпечення набуття широкого кола практичних навичок щодо обліку, оподаткування, аудиту, контролю і аналізу, які мають універсальну спрямованість їх застосування у різних сферах суспільної діяльності. Висококваліфікована група розробників ОП, група забезпечення реалізації ОП. Реальна багатогранна співпраця із різними групами стейкхолдерів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабкі сторони та недоліки відсутні. Рекомендації: розширення співпраці з професійними організаціями, міжнародними сертифікаційними програмами у 2024 р. сприятиме застосуванню кращих практик, розвитку ОП “Облік і оподаткування”.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП «Облік і оподаткування» має повну відповідність за підкритеріями 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, адже: ОП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії; практикоорієнтоване спрямування у підходах щодо удосконалення ОП прослідковується через підвищення ефективності співпраці різних груп стейкхолдерів та кафедри обліку і оподаткування; врахування досвіду аналогічних зарубіжних ОП сприяє розвитку ОП; ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом ВО. ЕГ констатує загальну відповідність вимогам критерію 1 рівню «В».

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг освітньої програми та навчального плану відповідає нормі Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти й становить 240 кредитів ЄКТС, які включають в себе 180 кредитів ЄКТС, що забезпечуються обов'язковими компонентами ОП для охоплення усіх програмних результатів Стандарту, зокрема, виробничою практикою (9 кредитів ЄКТС) та атестаційним екзаменом (6 кредитів ЄКТС). Решта 60 кредитів ЄКТС (25%) забезпечуються вибірковими компонентами, що в загальному підсумку визначає індивідуальну траєкторію здобувачів.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП має чітку структуру, ОП розроблена робочою групою. ОК, включені до ОП, складають логічну взаємопов'язану систему та дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН. Освітні компоненти викладаються за чітким навчальним планом, що поділяється на 4 роки (8 семестрів). ОП має структурний поділ освітніх компонентів на обов'язкові та вибіркові. Обов'язкові компоненти ОП розподілені на змістові блоки: «Цикл загальної підготовки» та «Цикл професійної підготовки». Вибіркові компоненти обираються здобувачами із каталогу вибіркових дисциплін ОП розпочинаючи із 3 семестру навчання (1-3 ОК на семестр). Каталог вибіркових дисциплін містить ОК як загальної так і професійної підготовки. Вивчення Матриці відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми свідчить про наявність спрямованості освітніх компонентів на досягнення заявлених програмних результатів навчання. Структурно-логічна схема ОП представлена у вигляді блоків розподілу ОК по роках недостатньо добре показує і обґрунтовує взаємозв'язок та порядок вивчення освітніх компонент. У Матриці відповідності ОК з програмними компетентностями встановлено забезпеченість всіх компетентностей відповідними ОК.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Проведений аналіз обов'язкових та вибіркових освітніх компонент ОП, навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін, виробничої практики, програма атестаційного екзамену дає підстави стверджувати, що зміст ОП відповідає предметній області, визначеної для неї Стандартом вищої освіти для спеціальності 071 "Облік і оподаткування". Освітні компоненти ОП відповідають об'єкту вивчення та охоплюють сучасні обліково-економічні процеси і явища, ОП передбачає підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування суб'єктів господарювання державного та приватного секторів економіки різних організаційно-правових форм та галузей економіки в умовах невизначеності, враховуючи вимоги сучасного бізнес-середовища, ґрунтуючись на принципах етичної поведінки та професійної відповідальності. Підготовлені фахівці володіють спеціалізованими інформаційними системами, комп'ютерними програмами з обліку і оподаткування (BAS Бухгалтерія, Проф-облік, М.Е.Дос та ін.).

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обов'язку, передбаченому законодавством.

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, передбаченої законодавством. Так обсяг вибіркових компонентів ОП становить 25,0 % від загального обсягу освітньої програми. Можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачена наступними нормативними актами ЗВО: Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/agzhy>), Положенням про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ (<http://surl.li/fdizx>), Положенням про індивідуальний навчальний план студента (<http://surl.li/beykg>). У наведених документах достатньо чітко прописана процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, що дозволяє реалізувати його права. Здобувач має можливість індивідуального вибору ОК, тематики курсових робіт, баз виробничої практики, що підтверджується результатами спілкування з гарантом, НПП та здобувачами. Вибір дисциплін проводиться з каталогу вибіркових дисциплін ОП, який розміщений у вільному доступі на сайті ЗВО (<http://surl.li/qebgi>). З детальним описом дисциплін із каталогу, що представлені силабусами, здобувачі ознайомлюються на сайті ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-ffo-op/>). Здобувачі ОП мають можливість вибрати під час навчання 12 вибіркових дисциплін (25% від загального обсягу) із каталогу в якому представлено досить широкий перелік - 48 ОК для вибору. Вибір дисциплін здійснюється в особистому електронному кабінеті студента ЗУНУ. Реалізація права здобувача на вільний вибір дисциплін обмежується мінімальною кількістю здобувачів, що можуть записатися на окрему ОК (25 осіб). П. 3.5 Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у Західноукраїнському національному університеті (<http://surl.li/fdizx>) передбачено, що якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не сформувалась мінімальна кількість здобувачів вищої освіти, деканат доводить до відома здобувачів вищої освіти дисципліни, які не будуть вивчатись, і далі відбувається перевибір дисциплін. (Для прикладу, студенти з (57 здобувачів) та 4 (52 здобувачі) курсів ОП із запропонованих на кожен із семестрів 8 вибіркового ОК можуть реально вибрати (бути записаним) максимум з дисципліни).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти шляхом проходження виробничої практики (9,0 кредитів ЄКТС) та ОКЗб «Елементи дуальної освіти» (6,0 кредитів ЄКТС). Практична підготовка здійснюється на підставі договорів із базами практик та договорами із підприємствами про здійснення навчання за дуальною формою освіти, копії яких були надані ЕГ на запит. Здобувачі під час фокус-груп підтвердили можливість як самостійно запропонувати базу практики, так і вибрати із переліку запропонованих, що є частиною індивідуальної освітньої траєкторії. Опитування всіх зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів (студентів, випускників, роботодавців) дало можливість зробити висновок про те, що практична підготовка здобувачів вищої освіти відбувається на достатньому рівні та дозволяє здобути більшість компетентностей, необхідних у професійній діяльності за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування". Студентам під час навчання та після закінчення навчання роботодавці пропонують працевлаштування на підприємствах та установах, що було підтверджено здобувачами, випускниками та роботодавцями.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Відповідно до ОП, зміст навчання гарантує формування певного набору соціальних навичок, що загалом відповідають заявленим цілям освітньої програми. Їх, зокрема, формують такі ОК як, Історія та культура України,

Іноземна мова, Філософія, Психологія професійної діяльності, Інформаційно-комунікаційні технології, Виробнича практика та ін. Здобувачі також можуть набути певних soft skills за рахунок участі у конференціях, конкурсах студентських наукових робіт, захистах та презентаціях курсових робіт, участі у роботі облікового наукового гуртка «Стандарт» тощо. Під час фокус-груп НПП, роботодавці та здобувачі підтвердили свою участь у таких заходах на ОП. Також ЗУНУ пропонує додаткові можливості для здобуття таких навичок у формі спортивних, музичних, творчих гуртків, проведення різноманітних культурних заходів.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

На основі аналізу обсягу ОП та її окремих освітніх компонентів, співвідношення аудиторної та самостійної роботи, інформації, отриманої в ході проведення зустрічі з НПП, які викладають на цій програмі та відповідають за зміст ОП, можна зробити висновок, що фактичне навантаження здобувачів відповідає нормативним вимогам, дозволяє досягти цілей ОП та ПРН. Обсяг обов'язкових ОК ОП розподілений по циклах – цикл загальної підготовки, (47 кредитів ЄКТС – 26 % від загального обсягу обов'язкових ОК), цикл професійної підготовки (133 кредити ЄКТС – 74 % від загального обсягу обов'язкових ОК). Розподіл вибіркового ОК на загальні та професійні ОК залежить від вибору здобувачів. У структурі аудиторних годин (3076 год.) на лекції припадає 43,3% (1332 год.), на практичні заняття – 40,0% (1230 год.), тренінги, комплексні практичні індивідуальні завдання – 11,6% (358 год.), індивідуальну роботу студента – 5,1% (156 год.). Виробнича практика охоплює 270 год (9 кредитів) або 3,75% від загальної кількості кредитів. Навчальний час у розрізі обов'язкових та вибіркового дисциплін, його обсяг в годинах та кредитах ЄКТС, співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи відображаються у навчальному плані. Зміст самостійної роботи здобувачів освіти в межах ОК визначається робочою програмою дисципліни. Здобувачі підтвердили відсутність порушень графіку навчального процесу.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Дуальну освіту на ОП в розумінні та обсягах ч. 6 ст. 49 Закону України «Про вищу освіту» не запроваджено. Проте, в ЗУНУ розроблено та впроваджено Положення про дуальну освіту (<http://surl.li/beykc>), що визначає умови навчання за такою формою, права та обов'язки учасників. На ОП запроваджено ОК 36 «Елементи дуальної освіти», що реалізовується на 2, 3, 4 курсах навчання, загальний обсяг складає 6 кредитів ЄКТС. Зміст навчання за ОК визначається змістом робочої програми. Договори про здійснення навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти укладені з низкою підприємств та організацій, зокрема: ТОВ «СОФТ СВІТ», ТОВ «Тернопільбуд», ПрАТ «Тера», ТОВ «СЕ Борднетце - Україна», ТОВ «Рімаксон сервіс», ПАТ «ПТАХОФАБРИКА ТЕРНОПІЛЬСЬКА», Дочірнє підприємство «Газпостач» «Тернопільмиськгаз», ТОВ «Добробуд», ТОВ «Сахара», ТОВ «Щедра нива», ТОВ «Вест Артбуд», ТОВ «Тернопільська «Медтехніка», ТОВ «Тафір ЛТД», ТОВ «Водаленд», АФ «Консул», АФ «Тер Аудит», ПП «Аудиторська фірма «Західаудит». Перевірка результатів виконання одержаних завдань здійснюється роботодавцями в присутності викладачів кафедри. Зустрічі ЕГ із фокус-групами підтвердили реальність виконання ОК 36 «Елементи дуальної освіти». ЕГ були надані рекомендації щодо вдосконалення навчання за такою формою на ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Об'ємний каталог вибіркового дисциплін (48 дисциплін для вибору 12 вибіркового, що передбачено ОП), що дає широкі можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Вибір здобувачами вибіркового ОК через електронний кабінет студента та автоматизоване опрацювання заяв здобувачів. Позитивною практикою на ОП є забезпечення здобувачів значною кількістю пропозицій підприємств та організацій – баз практики. Участь роботодавців в обговоренні (дає змогу враховувати сучасні потреби до випускників ОП роботодавців та ринку праці) та реалізації ОП через покращення матеріальної бази ЗВО, надання безкоштовного програмного забезпечення, надання баз практики, працевлаштування випускників.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабкі сторони. Структурно-логічна схема ОП представлена у вигляді блоків розподілу ОК по роках недостатньо добре показує і обґрунтовує взаємозв'язок та порядок вивчення освітніх компонент. Рекомендації: Структурно-логічну схему ОП доцільно зобразити у розрізі семестрів та чіткіше визначити взаємозв'язки окремих ОК для прослідкування логічної послідовності вивчення ОП. Слабкі сторони. Реалізація права здобувача на вільний вибір дисциплін обмежується мінімальною кількістю здобувачів, що можуть записатися на окрему ОК (25 осіб). Рекомендації: ЗВО створити умови для здобувачів ОП для вільного вибору будь-якої ОК, зменшивши мінімальну кількість здобувачів, що можуть записатися на окрему ОК до 12 осіб для вибору ОК 2024-2025 н.р.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 2.1, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, що стали вирішальними сильними сторонами ОП при виборі рівня відповідної оцінки: можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії; компоненти ОП дозволяють досягати заявлених програмних результатів компетентностей та навичок soft skills; ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку; обсяг ОП та окремих компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів. За підкритерієм 2.2 рекомендовано вдосконалити структурно-логічну схему, за підкритерієм 2.4 рекомендовано створити умови для здобувачів щодо вільного вибору будь-якої ОК, незалежно від кількості здобувачів на ОК.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Усі вимоги до вступних випробувань щорічно оновлюються та оприлюднюються на сайті Університету у розділі «Вступна кампанія». Уся інформація щодо прийому до ЗВО та рішень приймальної комісії оприлюднюються на офіційному веб-сайті ЗУНУ (<http://surl.li/lxpxs>) в день прийняття або не пізніше наступного дня після прийняття відповідного рішення.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на навчання за ОП враховують особливості самої ОП. Правила прийому для здобувачів вищої освіти Університету розробляються, затверджуються та оприлюднюються відповідно до чинних вимог. Вступ на навчання до ЗУНУ для здобуття освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування" здійснюється згідно Правил прийому до ЗУНУ, розроблених Приймальною комісією ЗУНУ відповідно до Порядку прийому для здобуття вищої освіти (зі змінами в редакції від 28.06.2023р.): Правила прийому на навчання та вимоги до вступників регулюються нормативно-правовими документами, зокрема в 2023 році передбачалося НМТ (українська мова, математика, історія України або іноземна мова, або біологія або фізика) та подання мотиваційного листа. Також передбачався вступ за результатами ЗНО різних років, починаючи з 2020 року, а саме: 3 сертифікати ЗНО, складених у 2020 р.-2021 р. (українська мова та література; історія України або іноземна мова, або біологія або фізика;). Для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ОКР молодший спеціаліст, ОПС фаховий молодший бакалавр, ОС молодший бакалавр – у формі НМТ або ЗНО та мотиваційного листа. Правилами прийому на навчання за освітньою програмою визначено строки прийому, необхідні для вступу документи та визначено види вступних випробувань.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, зокрема отриманих в інших ЗВО, під час академічної мобільності регулюються у ЗУНУ Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<http://surl.li/agzhy>), зокрема

пунктом 10. Трансфер кредитів (с. 31-32); Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ (<http://surl.li/beykf>). Перезарахування результатів навчання у ЗУНУ, які були одержані під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу з навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС; переведення оцінок з однієї шкали в іншу фіксується в окремій відомості, один примірник якої знаходиться в особовій справі здобувача, другий – у деканаті факультету (інституту). Під час зустрічі здобувачі продемонстрували свою обізнаність щодо правил визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. Разом з тим, ЕГ встановлено, що за даною ОП практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті визначена Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<http://surl.li/agzhy>), зокрема пунктом 10. Трансфер кредитів; Положенням про неформальну та інформальну освіту здобувачів вищої освіти в ЗУНУ (<http://surl.li/beykn>). Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) належність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркового дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОП; 5) відповідність результатів за неформальною/інформальною освітою програмним результатам навчання. Доступність вищевказаних документів забезпечено їх розміщенням на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process>).

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Всі підкритерії відповідають нормативним вимогам у повній мірі, проте додатково не вирізняються конкретними особливостями, що зумовлюють переваги ОП та можуть бути визначені як сильні сторони.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкі сторони: Враховуючи наявність процедури визнання неформальної освіти та процедури зарахування результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності, не всі учасники освітнього процесу ознайомлені з такими можливостями. Рекомендації: З метою стимулювання участі студентів у заходах неформальної освіти та програмах академічної мобільності рекомендовано ознайомити всіх учасників освітнього процесу з напрямками та можливостями таких заходів, а також процедурами зарахування, отриманих з їх допомогою результатів навчання, відобразивши ці процедури у силабусах навчальних дисциплін до початку 2024-2025 н.р.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, що стали вирішальними сильними сторонами ОП при виборі рівня відповідної оцінки. Враховуючи перераховані вище сильні сторони в контексті прозорості та публічності відображення інформації щодо доступу до Правил прийому на дану ОП та визнання результатів навчання, ЕГ констатує загальну відповідність критерію 3 із зауваженнями, що мають більше рекомендаційний характер.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН. Крім лекцій та практичних занять, здобувачі ОП беруть участь у тренінгах, конференціях, круглих столах, вебінарах, тематичних диспутах та зустрічах з фахівцями в сфері обліку і оподаткування, що дає змогу покращувати їхні "hard skills" та "soft skills". Освітній процес відбувається з використанням платформ Moodle та Zoom. На даній освітній програмі викладають професіонали практики, а також роботодавці (інформація про лекторів-роботодавців та тематику проведення занять отримана як відповідь на запит ЕГ), що проводять лекції та практичні заняття. Студентоцентрований підхід реалізується через можливість здобувачами освіти вибору форми навчання під час вступу на ОП, вибору навчальних дисциплін, формування індивідуальної освітньої траєкторії. Процес вибору дисциплін, на думку студентів та випускників, зрозумілий та доступний, вибір здійснюється через використання особистого Електронного кабінету студента. Передбачається можливість участі здобувачів освіти у науково-дослідних роботах, студентських конференціях, конкурсах студентських наукових робіт, у роботі облікового наукового гуртка «Стандарт». На зустрічі з фокус-групою здобувачів, встановлено, що студенти беруть участь у написанні тез, конкурсах студентських наукових робіт, де вони займали призові місця. Застосовувані на ОП форми та методи навчання, в тому числі в поєднанні з професійним програмним забезпеченням сприяють досягненню програмних результатів навчання.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

На сайті ЗВО у вільному доступі розміщено нормативно-правову документацію з питань освіти: Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/agzhy>), Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ (<http://surl.li/fdizx>), Положення про індивідуальний навчальний план студента (<http://surl.li/beykg>), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії у ЗУНУ (<http://surl.li/beykd>), Положення про порядок відпрацювання пропущених занять студентами денної форми навчання (<http://surl.li/beykk>), Положення про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ (<http://surl.li/beykf>) та ін. Інформація про форми, порядок проведення навчальних занять та контрольні заходи зазначається у силабусах та робочих програмах дисциплін, які розміщені на платформі Moodle. В робочих програмах за кожною дисципліною представлено цілі дисципліни, зміст дисципліни та програмні результати. Методичні рекомендації до курсових робіт теж містять цілі, програмні результати та порядок оцінювання. В програмі атестаційного екзамену теж детально описано порядок оцінювання студента за атестаційний екзамен. Електронні навчальні курси з кожною дисципліною розміщені на сайті університету на платформі Moodle. Кожен з курсів включає в себе робочу програму, силабус, критерії оцінювання, літературу, електронні версії навчальних посібників, лекційний матеріал, тестові завдання за кожною темою, методичні рекомендації для виконання практичних занять, контрольних робіт, а також є можливість проведення контрольного заходу в електронному вигляді. За словами здобувачів та НПП, про кожну ОК, порядок навчання та оцінювання надається повна інформація у доступній формі. Викладачі на першому занятті ознайомлюють їх з формами поточного та семестрового контролю, основною та додатковою літературою, інформують про кількість лекцій та практичних занять, а також системою оцінювання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП через залучення здобувачів до самостійної або під керівництвом НПП науково-дослідної діяльності, що спрямована на розвиток наукового мислення, дослідницьких умінь та навичок творчого вирішення практичних завдань. ОП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень ЗУНУ у сфері обліку і оподаткування. Під час фокус-групи роботодавців було підтверджено виконання кафедрою обліку і оподаткування НДР за кошти замовників. До виконання НДР активно залучаються здобувачі ОП. Здобувачі ОП беруть участь в роботі студентського наукового гуртка «Стандарт», що займається дослідженням проблем розвитку системи обліку і оподаткування в Україні та за її межами. В рамках наукового гуртка практикуючими бухгалтерами, аудиторами, керівниками підприємств і організацій проводяться лекції, практикуми, вебінари, ворк-шопи, тренінги тощо (<http://surl.li/otuuz>). Студенти наукового гуртка систематично беруть участь у всеукраїнських наукових заходах та отримують високі оцінки своєї наукової роботи. Під час фокус-груп здобувачі та роботодавці підтвердили свою участь у роботі наукового гуртка. Здобувачі ОП активно беруть участь у всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт та є переможцями та призерами таких конкурсів (<http://surl.li/otuyp>, <http://surl.li/otuue>, <http://surl.li/pefuq>). Здобувачі ОП беруть участь у наукових конференціях із публікацією результатів своїх досліджень у збірниках наукових праць (<http://surl.li/qfbli>, <http://surl.li/qfbly>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Науково-педагогічні працівники оновлюють зміст ОП на основі сучасних наукових досягнень та практики в обліково-аналітичній сфері знань, що підтверджується їх систематичними та сучасними науковими публікаціями за спеціальністю у національних та міжнародних наукових журналах, зокрема тих, що індексуються у наукометричних базах; участю НПП у всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях. Важливим для реалізації та оновлення змісту ОП є стажування науково-педагогічних працівників за кордоном, що дозволяє підвищити їх кваліфікацію та запроваджувати кращі практики у процес освіти. Під час спілкування з НПП та огляду робочих програм ОП було встановлено, що література завжди оновлюється до актуальної за останні 5 років.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Основу міжнародної співпраці ЗУНУ складають 148 договорів про міжнародну співпрацю з іноземними університетами-партнерами із 33 зарубіжних держав. В ЗУНУ працюють Міжнародні центри: Інформаційний центр ЄС, Китайсько-Український центр, Міжнародний центр культури та розвитку, Українсько-німецький навчально-дослідний центр, Школа польського та європейського права. В університеті є ряд нормативних документів, що регулюють інтернаціоналізацію: Стратегія міжнародної діяльності ЗУНУ (<http://surl.li/eutix>), Стратегія інтернаціоналізації ЗУНУ на 2024-2029 рр. (<http://surl.li/qfbpu>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/beylb>), Положення про діяльність координатора із міжнародної діяльності у ЗУНУ (<http://surl.li/qfbqm>) та ін. На ОП провадиться навчання студентки 2-го курсу за програмою академічної мобільності Erasmus+ в Економічному університеті в Катовіцах (Польща) (<http://surl.li/pegiv>). З ініціативи кафедри обліку і оподаткування укладено міжнародні угоди про співпрацю: Університет інформатики і економіки, Сопотська вища школа, Університет Марії Кюрі-Складовської (Польща); Університет Гренобля (Франція). Науково-педагогічні працівники ОП активно беруть участь в міжнародних стажуваннях (<http://surl.li/otvkv>), науково-практичних заходах зі залученням зарубіжних учасників-партнерів ЗУНУ (<https://bit.ly/3RyxUug>). Значна частина НПП кафедри володіє мовними сертифікатами B2 (надані копії на запит ЕГ), що розкриває ширші можливості для інтернаціоналізації. Зарубіжні науковці та практики залучалися до проведення гостьових лекцій, участі в майстер-класах, тренінгах, форумах (<http://surl.li/pegsw>, <http://surl.li/otvkr>, <https://bit.ly/3RvVMia>, <https://bit.ly/3xbVNQo>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Здобувачі ОП беруть участь у роботі студентського наукового гуртка «Стандарт», що займається дослідженням проблем розвитку системи обліку і оподаткування в Україні та за її межами. Навчання, викладання та наукові дослідження мають тісний зв'язок з інтернаціоналізацією діяльності ЗУНУ. Здобувачі та науково-педагогічні працівники ОП беруть участь у різноманітних заходах, пов'язаних із інтернаціоналізацією, зокрема студентка 2-го курсу ОП навчається за програмою Еразмус +.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабкі сторони: Інтерактивні методи навчання та методи гейміфікації з використанням спеціальних програмних продуктів є недостатньо поширеними під час викладання дисциплін ОП. Рекомендації: Доцільно урізноманітнити методи викладання, зокрема, посилити використання сучасних інтерактивних методів та методів гейміфікації з застосуванням програмних продуктів (Kahoot, Jamboard, Mentimeter), що сприятиме досягненню ПР 17, ПР 20 та формуванню soft skills. Слабкі сторони: Невелика кількість ОК на яких здійснюється викладання із використанням спеціалізованого фахового програмного забезпечення. Рекомендації: Запровадити викладання основних професійно орієнтованих дисциплін, таких як "Фінансовий облік", "Звітність і фінансовий аналіз", "Контроль і аудит" із використанням спеціалізованого фахового програмного забезпечення із 2024-2025 н.р.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Процес навчання і викладання за ОПП мають значний рівень узгодженості з підкритеріями 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 та достатню міру узгодженості з підкритерієм 4.1. Застосування цілісного підходу в контексті виявлених фактів дозволило встановити, що освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають рівню В

за Критерієм 4, а рекомендації щодо вдосконалення ОП, висловлені експертами, можуть бути реалізовані у короткі терміни.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Контрольні заходи та критерії оцінювання здобувачів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<http://surl.li/agzhy>). Використовуються різні форми контролю, зокрема поточний та підсумковий (семестровий та атестація здобувачів вищої освіти). Під час зустрічі з викладачами та здобувачами, ЕГ переконалася, що здобувачі мають змогу ознайомитись із критеріями оцінювання, формами контролю та розподілом балів на першому занятті з дисципліни, про що повідомляють їм викладачі, або ж на дистанційній платформі Moodle. Також, за кожним ОК на сайті ЗУНУ розміщені силабуси ОК (<http://surl.li/glegw>), де чітко визначено систему оцінювання та форму контрольних заходів. Силабуси мають уніфіковану форму, що підтверджує чіткість та зрозумілість критеріїв оцінювання для здобувачів. Підсумкова оцінка за дисципліну складається з проходження модулів, заліку чи екзамену, як середнє арифметичне між результатами цих форм оцінювання. До семестрового контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно виконали усі види навчального навантаження з дисципліни. Екзамен проводиться у формі тестування. Підсумкове оцінювання відповідає 100-бальній шкалі, яку також переводять у національну шкалу. Підсумковий контроль здійснюється у терміни, що відповідають графіку навчального процесу. Наповнення навчально-методичного комплексу з дисципліни регулюється Положенням про начальнометодичний комплекс навчальної дисципліни (<http://surl.li/glegw>) та складається з робочої програми, силабусу, завдання для самостійної роботи, завдання для контролю знань, навчального контенту. Поточний контроль здійснюється у формі опитування, тестування, вирішення практичних завдань та ін. Під час зустрічі зі здобувачами було виявлено, що здобувачі мають доступ до результатів поточного оцінювання на дистанційній платформі, в особистому кабінеті, безпосередньо у викладача або у паперовому журналі.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП відповідає вимогам стандарту вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 19.11.2018 р. № 1200.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/fjrum>). Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентована Положенням про запобігання конфлікту інтересів, оскарження процедури та результатів проведення підсумкового контролю (<http://surl.li/beupk>). У разі незгоди зі семестровою оцінкою здобувач має право на апеляцію. Здобувачам освіти, які одержали під час семестрового контролю незадовільні оцінки, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий - комісії. Під час зустрічі зі здобувачами було виявлено, що здобувачі ознайомлені з процедурами проведення контрольних заходів та з поведінкою у випадках виникнення конфліктних ситуацій. Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів за цією ОП не було. Здобувачі у разі виникнення будь-яких конфліктних ситуацій мають можливість звернутися анонімно до скриньки довіри, яка розміщується на головній сторінці сайту ЗУНУ (<http://surl.li/qbebg>).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Нормативною базою ЗВО визначено політику,

стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Зокрема, у ЗУНУ розроблено Кодекс академічної доброчесності, який встановлює стандарти поведінки для здобувачів і співробітників в академічному середовищі, включає в себе зобов'язання кожної особи, яка отримує вищу освіту або працює в ЗВО, проявляти повагу до всіх індивідів, незалежно від їх статі, раси, релігії, фізичного чи сімейного стану, а також будь-якої іншої приналежності. Забезпечення дотримання академічної доброчесності також регулюється Порядком процедури врегулювання конфліктних ситуацій та розгляду скарг, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією серед учасників освітнього процесу, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату, наказом Про заходи щодо запобігання та виявлення академічного плагіату в роботах здобувачів вищої освіти. Всі вище згадані документи знаходяться на сайті ЗУНУ (<http://surl.li/eutit>). З поняттям академічної доброчесності учасники освітнього процесу ознайомлені, що було встановлено ЕГ під час зустрічей з НПП та здобувачами. ЗУНУ має договори щодо перевірки на плагіат за допомогою Unicheck, що підтверджено на сайті ЗВО (<http://surl.li/dnwws>). Здобувачі мають право під час встановлення низького рівня оригінальності твору на доопрацювання та повторну перевірку, яка буде виконана за особисті кошти здобувача. Під час зустрічей НПП, здобувачі та академічний персонал запевнили, що порушень академічної доброчесності у ході реалізації цієї ОП не було виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Сильними сторонами та позитивними практиками є популяризація академічної доброчесності, зокрема усі учасники освітнього процесу, незалежно від свого навчального курсу та форми навчання, мають чітке розуміння поняття академічної доброчесності, усвідомлюють важливість її дотримання і розуміють свою відповідальність за можливі порушення цих принципів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабкі сторони: Силабус ОКЗ6 Елементи дуальної освіти в частині змістовного наповнення є застарілим, а саме містить посилання на П(С)БО, тощо. Рекомендація: До 2024-2025 н.р. оновити дані та посилання в силабусі ОКЗ6 Елементи дуальної освіти в частині змістовного наповнення.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОП має значний рівень узгодженості за критеріями 5.2-5.4, та певний рівень узгодженості за підкритерієм 5.1. Загалом критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими, процедури врегулювання конфліктів є регламентованими внутрішніми нормативними документами, усі учасники освітнього процесу ознайомлені з академічною доброчесністю та дотримуються політики ЗУНУ у цьому питанні. Виходячи з наведеної інформації та фактів, такі недоліки є несуттєвими, а запропоновані пропозиції досяжними. ОП обґрунтовано відповідає рівню В за критерієм 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Освітній процес за ОП забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники. До складу групи забезпечення ОП «Облік і оподаткування» входять НПП - Задорожний З., д.е.н., проф., завідувач кафедри обліку і оподаткування, Фаріон В., к.е.н, доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування; здобувач освітньо-професійної програми - Телега Р. та представник від роботодавців - Степанюк С., директор ТОВ «Софт Світ». Гарант ОП та члени групи забезпечення є відомими науково-педагогічними працівниками з багаторічним досвідом, вагомими науковими та методичними здобутками, що сприяє постійному вдосконаленню ОП та забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. Детальний аналіз зведеної інформації про викладачів ОП у Відомостях про самооцінювання освітньої програми, аналіз офіційного сайту ЗУНУ, аналіз сторінок в Google Scholar, міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science, свідчить про відповідність їх напрямів наукових досліджень дисциплінам, які викладаються. НПП випускової кафедри за 2023 рік опублікував 160 наукових праць, в

тому числі одноосібну монографію, підручник, 4 навчальних посібники, 64 статті в наукових журналах (з яких 17 у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science). Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. НПП, які залучені до реалізації ОП, постійно проходять підвищення кваліфікації на базі різних ЗВО, беруть участь у тренінгах, семінарах, що підтверджено документами на додатковий запит ЕГ. НПП є відомими та авторитетними вченими, мають досвід практичної роботи, беруть участь у виконанні науково-дослідних робіт, є членами спеціалізованих вчених рад. Викладачі ОП мають публікації у журналах, які входять до наукометричних баз Scopus, WoS. Інформація в звіті з самооцінювання відповідає дійсності. В процесі інтерв'ювання здобувачі підтвердили, що викладачі є висококваліфікованими. Відповідно, академічна та/або професійна кваліфікація НПП, залучених до реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура конкурсного добору науково-педагогічних працівників ЗВО регламентується Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними договорів (контрактів) (<http://surl.li/qgost>). Оголошення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад розміщується на офіційному сайті ЗВО в розділі «Інформація науковим і науково-педагогічним працівникам» (<http://surl.li/fkeqr>). Вимоги до осіб, які обираються на посади, відповідають вимогам Закону України «Про вищу освіту» і Кодексу законів про працю в Україні. Під час спілкування з начальником відділу кадрів ЗУНУ підтверджено інформацію, що процедури конкурсного добору викладачів є прозорими, добір викладачів для реалізації цілей і завдань ОП відбувається з урахуванням рівня професіоналізму викладачів, інформування НПП про проведення конкурсу відбувається своєчасно. Для оцінювання професіоналізму науково-педагогічних працівників проводиться рейтингування, яке формується за основними напрямками їхньої науково-дослідної, навчально-методичної, організаційно-виховної, адміністративно-управлінської діяльності. Порядок організації та проведення рейтингового оцінювання роботи науково-педагогічних працівників ЗУНУ регламентує Положення про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників Західноукраїнського національного університету (<http://surl.li/dkcnz>). Результати визначення рейтингових балів науково-педагогічних працівників розміщуються на сайті ЗУНУ. Для організації проведення конкурсу створюється конкурсна комісія, персональний склад якої затверджується наказом ректора. Обрання претендентів на посаду здійснює Вчена рада ЗУНУ шляхом таємного голосування. Прийняття на роботу науково-педагогічних працівників оформлюється трудовими договорами (контрактами). НПП на зустрічі підтвердили інформацію, що в університеті дотримуються вимог щодо проведення конкурсного відбору, процедури конкурсного відбору є прозорими та об'єктивними для всіх претендентів на вакантні посади.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ЗУНУ активно залучає роботодавців до організації і реалізації освітнього процесу. Начальник відділу фінансової роботи-головний бухгалтер ГУДКСУ у Тернопільській області на зустрічі 6 зазначила, що ЗУНУ постійно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, комунікація відбувається за різними напрямками: проведення лекцій, семінарів, майстер-класів, виїзних тренінгів та екскурсій; участь у науково-практичних конференціях; обговорення, вдосконалення та рецензування ОП; забезпечення здобувачів вищої освіти матеріалами для проходження практики та написання курсових робіт. Представники ТОВ «ТерАудит», ТОВ «Добробуд», ТОВ «СЕ Борднетце-Україна», ТОВ «АФ «Консул»», ТОВ «Щедра нива», ТОВ «Проф АЙТІ», присутні на зустрічі з роботодавцями, також зазначили, що постійно беруть участь в обговоренні на розширеному засіданні кафедри проектів ОП, актуальних питань підготовки бакалаврів зі спеціальності, надають пропозиції з удосконалення навчальних планів, долучаються до обговорення тематики курсових робіт і проведення атестації здобувачів. При інтерв'юванні здобувачів вищої освіти, підтверджено, що ЗУНУ залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ЗВО постійно залучає до аудиторних занять зовнішніх професіоналів-практиків, експертів галузі, роботодавців. Так, для здобувачів вищої освіти було проведено ряд заходів: тренінг з використання ліцензійного програмного забезпечення «Профоблік» - директор ТОВ «ПРОФ АЙ ТІ» Олександр Бабій (<http://surl.li/qgnri>); тренінг і тестування на знання програмного забезпечення «М.Е.Дос» - директор компанії ТОВ «Софт Світ» (м. Тернопіль) Сергій Степанюк (<http://surl.li/oqbva>); практичні семінари з: головним бухгалтером ТОВ «Щедра нива» Андрієм Федоровичем, головним бухгалтером ФОП Орловська Т.М. Софією Пилипів (Петрушак), головним бухгалтером ТОВ «Се Борднетце -Україна» Ульяною Івасечко, головним бухгалтером ТОВ «Сахара» Павлом Денчуком, головним бухгалтером ТОВ «Тернопільбуд» Лупійчуком А.І.; лекції і вебінари представниками СІМА Наталією Вовчук та Василем Залуцьким (<http://surl.li/otvcl>). До освітнього процесу залучені іноземні професіонали-практики та експерти у галузі обліку й оподаткування (<http://surl.li/otvcl>). НПП постійно інформує здобувачів про науково-практичні заходи. Викладачі, які забезпечують ОП, мають багаторічний практичний досвід у сфері бухгалтерського

обліку, оподаткування та аудиту. В ході зустрічей з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти та роботодавцями ЕГ було з'ясовано, що професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців регулярно залучаються до аудиторних занять.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Відповідно до Статуту ЗУНУ одним з основних завдань ЗВО є підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації. Під час зустрічей з НПП підтверджено факт, що НПП, задіяні у реалізації ОП пройшли підвищення кваліфікації на базі таких установ та організацій: ТОВ «ТерА» (Починок Н.В.), ТОВ «Тернопільбуд» (Задорожний З.-М. В.), ТНПУ (Алілуйко А.М.), ТНТУ (Лазарович М.В., Єрьоменко В.О.), Тафір-ЛТД» (Фаріон В.Я.), Тернопільська РДА (Коваль С.Л.), ТФ АКБ «Приватбанк» (Івашук О.О.), Головне управління статистики у Тернопільській області (Маслій В.В.), Тернопільська міська рада (Кнейснер О.В.). Міжнародні стажування: Нідерландська Бізнес-академія (Панасюк В.М., Починок Н.В., Овсянюк-Бернадіна О.Ф, Фаріон В.Я., Шестерняк М.В.), "Digital Future: Blended Learning" (Хома Н.Г.), Університет БельскоБяла, Польща (Муравський В.В., Шестерняк М.В.), Університет Агдера, Норвегія (Мартинюк Л.В.), Дрезденський технічний університет, Німеччина (Зварич І.Я.). Стажування здійснюється на основі щорічного Плану підвищення кваліфікації. Керівництво ЗУНУ стимулює професійний розвиток викладацького складу через укладення угод для проходження стажування, інформування щодо міжнародних проєктів у сфері вищої освіти, а також через залучення до виконання спільних проєктів та заохочення до участі у грантах.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Стимулювання розвитку викладацької майстерності передбачено Статутом ЗУНУ (<http://surl.li/euuqb>), Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації (<http://surl.li/bfyvy>), Положенням про преміювання наукових і науково-педагогічних працівників. На зустрічі 1 з керівництвом та менеджментом ЗУНУ та на зустрічі 7 із адміністративним персоналом ЕГ встановлено, що здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників, які мають високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання, передбачено за підготовку кадрів вищої кваліфікації, видання монографій і підручників, створення винаходу (корисної) моделі, опублікування статей у виданнях, включених до реєстру наукометричних баз WoS, Scopus, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор Університету». Нематеріальні заохочення застосовуються за вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності та передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ЗВО на відзначення регіональними та відомчими відзнаками. У 2023 році д.е.н., професор Муравський В. В. став лауреатом всеукраїнського конкурсу «Молодий вчений року» у номінації «Облік і оподаткування», який проводило МОН України. На зустрічі з НПП, задіяні у реалізації ОП навели приклади реалізації такої практики у 2023 р.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

1. Реалізацію освітнього процесу за ОП забезпечують висококваліфіковані викладачі, які проходили підвищення кваліфікації, сертифікацію та стажування (в тому числі міжнародні), мають публікації у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus/WoS. 2. Тісна та успішна співпраця з практиками та роботодавцями сприяє ефективному освітньому процесу, дозволяє залучити інвестиції шляхом обладнання спеціалізованих аудиторій та надання програмного забезпечення для викладачів та здобувачів ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкі сторони: Публікації окремих викладачів недостатньо корелюють з ОК 24 «Фінансовий облік» (6 семестр) та ОК 28 «Контроль і аудит», реалізацію яких вони забезпечують. Рекомендації: Протягом 2024-2025 рр викладачам опублікувати наукові праці, які корелюють з ОК, які вони забезпечують, зокрема: ОК 24 «Фінансовий облік» (6 семестр), ОК 28 «Контроль і аудит».

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Під час зустрічей з НПП, менеджментом ЗВО, роботодавцями ЕГ встановила, що ОП має значний рівень узгодженості за підкритеріями 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6. До освітнього процесу залучені фахівці-практики, відбуваються гостьові лекції, майстер-класи. ЗВО співпрацює із зацікавленими у сприянні забезпечення якісного освітнього процесу роботодавцями, а також ЗВО сприяє професійному розвитку НПП шляхом підвищення кваліфікації, матеріального та нематеріального стимулювання. Професійна кваліфікація НПП забезпечує досягнення визначених ОП цілей та ПРН. ЕГ вбачає певні недоліки за підкритерієм 6.1 в частині корелювання публікацій окремих викладачів з відповідними ОК. Враховуючи те, що недоліки можна усунути за короткий час, ЕГ вважає, що за критерієм 6 ОП відповідає рівню В.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Наявне матеріально-технічне забезпечення ЗУНУ достатнє для досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Демонстрація матеріально-технічної бази, спілкування ЕГ з гарантом під час онлайн-зустрічі із сервісними підрозділами засвідчують, що в університеті виконані роботи щодо ремонтів навчальних аудиторій, кабінетів кафедр, коридорів, вбиралень у навчальному корпусі, де відбувається освітній процес для здобувачів вищої освіти за цією ОП. Також є всі умови як для продуктивного навчання, так і відпочинку в лаунж зонах та буфеті. В укріпленнях наявні приміщення, як для проведення занять окремо, так і для сумісного перебування під час повітряної тривоги. Періодично з метою оновлення наявного комп'ютерного забезпечення відбувається закупівля комп'ютерної техніки, наявність та функціонування якої було продемонстровано ЕГ під час огляду матеріально-технічної бази. У освітньому процесі використовуються різні спеціалізовані бухгалтерські програми (зокрема М.Е.Дос, «BAS Бухгалтерія» тощо), які, за словами гаранта ОП, дозволяють опанувати здобувачам загальну логіку їх застосування, ознайомитися з основними можливостями та сформувати розуміння щодо алгоритму роботи у них. Здобувачі під час зустрічі з ЕГ підтвердили роботу у вищезазначених програмних продуктах. Бібліотечні фонди ЗУНУ, за словами представниці бібліотеки під час зустрічі ЕГ із сервісними підрозділами, оновлюються не тільки паперовими екземплярами, а і електронними версіями відразу з видавництва. Також є доступ учасникам освітнього процесу до відкритих баз даних (<http://surl.li/evcnd>), можливості знайомства із науковими публікаціями та матеріалами інституційного репозитарію (<http://surl.li/bftoq>). В закладі є медичний кабінет, який має в наявності прилади для діагностики та покращення здоров'я, що допомагає виявити загрозу та запобігти подальшому поширенню проблем зі здоров'ям. В робочі години, у вільному доступі можна скористатися допомогою медпрацівників (2-х лікарів терапевтів), медикаментами та обладнанням таким як: електрокардіограф, апарат низькочастотної магнітотерапії, апарат небулайзерної терапії, апарати для проведення дарсонвалізації, кварцовий апарат, апарат імпульсної терапії, апарат для міостимуляції м'язів. На території наявний спортзал. Також 4 гуртожитки блочної системи та один – коридорної, в яких створено комфортні умови для проживання і навчання. ЕГ рекомендує ЗУНУ у 2024-2025 навчальному році укласти договори про співпрацю із розробниками вітчизняного програмного забезпечення у сфері обліку та оподаткування з метою отримання такого програмного забезпечення безкоштовно або його придбання для використання в освітньому процесі за цією ОП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

За свідченнями викладачів, здобувачів вищої освіти під час зустрічі з ЕГ, у всіх учасників освітнього процесу ЗУНУ наявний безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів ЗВО, необхідних для освітньої та наукової діяльності. Зокрема, здобувачі підтвердили наявність необхідного навчального та навчально-методичного забезпечення у системі Moodle. Вільний доступ до інформаційних джерел, як електронних, так і матеріальних, за допомогою використання бібліотечного фонду. У ЗУНУ функціонують такі спеціалізовані фахові журнали категорії Б з обліку та оподаткування: «Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації», «Економічний аналіз» та «Вісник економіки». У ЗУНУ облаштовано комп'ютерні аудиторії з вільним доступом до мережі Інтернет, також є можливість використання Wi-Fi мережі на території університету, вона є безпарольними, в гуртожитках ЗВО наявні кімнати самопідготовки та доступ до мережі Інтернет, що дозволяє учасникам освітнього процесу готуватися до занять. Здобувачі вищої освіти під час зустрічі з ЕГ підтвердили, що дані послуги є безкоштовними.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

У ЗУНУ широко реалізуються заходи, спрямовані на забезпечення безпеки для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Це реалізується, зокрема завдяки роботі психологічної служби ЗВО (<http://surl.li/qbagv>),

представник якої, під час зустрічі з ЕГ запевнила у проведенні подібних заходів для здобувачів (підтверджено здобувачами) та науково-педагогічних працівників (підтверджено викладачами та представниками адміністративних підрозділів, під час зустрічі з ЕГ) спрямованих на покращення стресостійкості в умовах карантинних обмежень та воєнного стану. Також було зазначено, що з усіма учасниками освітнього процесу періодично проводяться семінари щодо безпеки під час воєнного стану. На території навчального корпусу наявне укриття, здобувачі підтвердили, що під час оголошення повітряної тривоги навчальні заняття перериваються, та учасники освітнього процесу переходять в безпечне місце. Наразі освітній процес ЗУНУ спланований таким чином, що заняття проводяться в очному форматі.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

У ЗУНУ підтримку здобувачів вищої освіти забезпечують різні структурні підрозділи: деканат та кафедра, студентська рада та психологічна служба, навчальний відділ і відділ працевлаштування та практичної підготовки, відділ профорієнтаційної роботи та маркетингу, відділ інформаційно-цифрового супроводу навчального процесу, бібліотека, відділ кадрів та бухгалтерія. Представники вищезазначених структурних підрозділів під час зустрічі з ЕГ запевнили у відкритості цих підрозділів, готовності допомогти учасникам освітнього процесу у межах їх функціональних обов'язків. Кращому зворотньому зв'язку з цими підрозділами сприяє наявність їх сторінок на сайті ЗУНУ у розділі «Структура» (<http://surl.li/qbasa>). На сторінках цих підрозділів наявна інформація щодо контактів та розподілу обов'язків для зручності здобувачів та інших зацікавлених осіб. В закладі регулярно оновлюється інформація про можливості дистанційного навчання, наводиться інформація про різні можливості (зокрема, стипендійні програми, фонди, міжнародні обміни та гранти (<http://surl.li/qbauz>). Відсутність зауважень та претензій щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки засвідчили здобувачі під час зустрічі з ЕГ.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Робота ЗУНУ щодо покращення умов навчання для осіб з особливими освітніми потребами ведеться у таких напрямках: 1. Забезпечення фізичного доступу до академії: у навчальних корпусах та гуртожитках ЗУНУ наявні пандуси, ліфти, кнопки виклику, таблички з шрифтом Брайля, санвузли для осіб з особливими потребами, що було продемонстровано ЕГ під час огляду МТБ. 2. Дистанційний доступ до навчання. Широкий спектр віддалених сервісів пропонує бібліотека ЗУНУ: віртуальний читальний зал, віртуальна довідка, доступ до баз даних, відкритих повнотекстових бібліотек. Сайт ЗВО перелаштовується для людей з порушенням зору. На ОП не навчаються особи з особливими освітніми потребами.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У ЗУНУ наявна внутрішня нормативна база щодо вирішення конфліктних ситуацій. Цьому присвячені, зокрема План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти (<http://surl.li/qbbmc>), Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти (<http://surl.li/qbbmz>), Порядок реагування на доведенні випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування) (<http://surl.li/qbbol>). З метою оперативного зворотнього зв'язку з учасниками освітнього процесу на сайті ЗУНУ наявна електронна скринька довіри (<http://surl.li/qbbwx>). В університеті створено Навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності (<http://surl.li/qhmg>), завданням якої є сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку здобувачів, створенні умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку, до плідної навчальної та наукової діяльності. Також, в університеті діє Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в (<http://surl.li/beykw>). Під час зустрічі з ЕГ здобувачі, випускники, викладачі запевнили, що конфліктних ситуацій на ОП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

ЗВО соціально-орієнтований, посилена підтримка здобувачів вищої освіти, які мають пільгові категорії, зокрема учасників бойових дій та їх дітей, сиріт та дітей з малозабезпечених сімей.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабкі сторони: На ОП вивчається лише три програмних продукти: М.Е.Дос, “Профоблік”, “BAS Бухгалтерія”. Фахівці з обліку та оподаткування повинні вміти застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп’ютерні технології не лише для обліку, а й аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. Рекомендація: Розширити перелік програмних продуктів для опанування здобувачами СК 06 та досягнення ПР 12.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Застосовуючи цілісний підхід при оцінюванні фактів та їхнього контексту й зважаючи на сильні сторони ЕГ зазначає, що ОП повністю відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 7.2-7.6 та в достатній мірі за підкритерієм 7.1 (в ОП використовується лише два програмних продукти). ЕГ дійшла висновку, що ОП «Облік і оподаткування» загалом відповідає Критерію 7. Рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7 є досяжними.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Розробка та затвердження ОП регулюються Положенням про розробку освітніх програм у ЗУНУ (<http://surl.li/ahiee>), яким визначено вимоги до ОП та порядок її розроблення робочою групою спеціальності, розгляду на засіданні кафедри та затвердження на вченій раді Університету. Моніторинг та періодичний перегляд (оновлення) ОП визначається Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (<http://surl.li/ahieg>), і зокрема передбачає перегляд (оновлення) за потреби (у передбачених випадках), але не рідше, ніж один раз на повний курс навчання на ОП. Моніторинг проводиться групою забезпечення спеціальності із врахуванням зворотнього зв'язку із зацікавленими сторонами: НПП, професіоналами-практиками, здобувачами вищої освіти, випускниками. Проект ОП розміщується на сайті ЗУНУ для обговорення (<http://surl.li/qfxpw>), за результатами якого складається аналітичний звіт (<http://surl.li/qfxqe>) та приймається рішення про оновлення ОП. В ЗУНУ діє також Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<http://surl.li/beykz>), яке теж передбачає здійснення моніторингу якості освітніх програм. Перегляд та оновлення даної ОП здійснюється щороку, що було підтверджено під час зустрічей із гарантом, здобувачами та роботодавцями. У 2023 році в ОП змінено: збільшено кількість кредитів для вивчення ОК «Фінансовий облік»; змінено назву та змістовне наповнення ОК «Основи обліку і оподаткування», посилено спеціальні компетентності та програмні результати; враховані пропозиції здобувачів ОП щодо доповнення та уточнення змісту окремих ОК, тематики курсових робіт, розширення баз практики та каталогу вибіркових дисциплін. Така інформація підтверджена під час зустрічей з відповідними фокус-групами та документами, наданими на запит ЕГ.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час проведення акредитаційної експертизи встановлено, що здобувачі освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП через участь у розширених засіданнях кафедри обліку і оподаткування, засіданнях групи забезпечення спеціальності й включенням до складу робочої групи з розроблення проекту освітньої програми, а також беруть участь у процедурах забезпечення якості через членство в органах студентського самоврядування, вчених радах, анкетування. Пропозиції здобувачів освіти враховуються при перегляді ОП «Облік і оподаткування», зокрема на підставі проведених опитувань та публічного обговорення проекту ОП 2023 року здобувачами було запропоновано розширити перелік вибіркових дисциплін та баз практики. Інформація підтверджується спілкуванням із здобувачами, представниками органів студентського самоврядування (зокрема, щодо збільшення обсягу викладання ОК Іноземна мова), наданими на запит протоколами засідання кафедри обліку і оподаткування. ЕГ зазначає, що на даній ОП доцільно проводити анкетування щодо змісту навчання, а також наявності запитань із відкритими відповідями для надання зауважень та пропозицій здобувачів.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці беруть активну участь в обговоренні ОП (в т.ч. включені до складу робочої групи ОП – директор ТОВ «Софт Світ»), опитуваннях щодо якості ОП (<http://surl.li/qfylv>) та реалізації ОП через проведення лекцій, практичних занять, участі у роботі наукового студентського гуртка «Стандарт», ярмарках кар'єри, забезпечення базами практики та інших заходах. Роботодавці беруть активну участь при розробці та оновленні ОП шляхом їх участі у спільних засіданнях кафедри обліку і оподаткування та засіданні групи забезпечення спеціальності, включенні роботодавців у групу з розроблення ОП, отриманні від них письмових відгуків на ОП тощо. ЕГ, на основі наданих на запит протоколів кафедри, встановлено подання та врахування таких пропозицій роботодавців у проєкті ОП 2023 року: 1) заступник директора з продажу ТОВ «Добробуд», головний бухгалтер Обслуговуючого кооперативу «Оболоня-Парк» висунула пропозицію щодо реалізації СК 08 (ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів), шляхом введення ОК 23 «Маркетинг», що дозволить посилити ПР 08; ПР 09, ПР 13; 2) заступник директора ТОВ «Проф АЙ ТІ» запропонувала розширити застосування програмного забезпечення в процесі реалізації освітніх компонент «Облік і звітність в державному секторі економіки», «Інформаційно-комунікаційні технології облікових процесів» та інші задля реалізації СК 06 та СК 15. 3) головного бухгалтера ТОВ «СЕ Борднетце–Україна», за рекомендаціями якої враховано необхідність використання інноваційних ІКТ у процесі обробки облікової інформації та формування звітності та відповідно удосконалено змістове наповнення ОК 29, що дозволило посилити ПР 12; 4) головний бухгалтер ТОВ «Тернопільбуд» запропонував збільшити кількість кредитів для освітньої компоненти ОК 24 «Фінансовий облік», що дозволило збільшити обсяг аудиторних годин та посилити ПР 03, 05, 06, 12, 18, 21. Для моніторингу оцінки роботодавцями ОП з 2020 року впроваджено анонімне електронне анкетування щодо організації освітнього процесу: (<http://surl.li/djimi>). На думку ЕГ, анкета потребує вдосконалення, зокрема з метою висловлення роботодавцями своїх зауважень та пропозицій щодо змісту та реалізації ОП.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Завдання щодо сприяння здобувачам вищої освіти та випускникам у працевлаштуванні та адаптації їх до практичної діяльності, встановлення та підтримання зв'язків з випускниками університету, здійснення моніторингу їх кар'єрного шляху покладаються на створену у ЗУНУ систему зв'язків із випускниками, яка включає в себе збір та аналіз інформації про професійну діяльність випускників. На вебсайті ЗУНУ представлена інформація про кар'єрний шлях випускників, зокрема й ОП 071 «Облік і оподаткування» (<http://surl.li/qfytz>). В університеті проводяться різні заходи (Дні факультету, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники кафедри обліку і оподаткування різних років, що працюють за фахом. Вони діляться своїм досвідом та висловлюють пропозиції щодо покращення змісту підготовки за даною ОП. На зустрічі із ЕГ були присутні випускники спеціальності 071 «Облік і оподаткування», що підтвердили високий рівень отриманих під час навчання знань та попит на випускників ОП серед працедавців. В ЗУНУ діє Центр працевлаштування та зв'язків з випускниками, основна мета діяльності якого постійна підтримка зв'язків із випускниками, сприяння їх працевлаштуванню, а також налагодження співпраці з роботодавцями (<http://surl.li/bgcty>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

При розробці ОП заклад дотримувався відповідних положень і процедур із вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Проведені опитування серед здобувачів освіти та працівників навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи показали достатньо високий рівень провадження кафедрою обліку і оподаткування освітнього процесу та задоволеності здобувачів. В Університеті діє також Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<http://surl.li/beyzk>), яке передбачає здійснення моніторингу якості освітніх програм. За результатами акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що в університеті функціонує дієва система внутрішнього забезпечення якості освіти, яка своєчасно та адекватно реагує на виявлені недоліки в реалізації ОП та освітній діяльності відповідно до внутрішніх нормативних документів.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОП 071 «Облік і оподаткування» є первинною, проте під час її реалізації розглядаються та враховуються зауваження і пропозиції, що були висловлені під час акредитації інших освітніх програм ЗУНУ. Така

інформація була підтверджена Директором навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ під час фокус-групи.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

На підставі вивчення нормативних документів ЗВО, інтерв'ювання зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів, спілкування з адміністрацією ЗВО і допоміжними службами ЕГ робить висновок, що підрозділи, які забезпечують функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, функціонують узгоджено і ефективно. Враховуються одночасно побажання як зовнішніх, так і внутрішніх стейкхолдерів. В ЗУНУ функціонує Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, на який покладено функції відслідковування усіх змін та тенденцій у нормативній базі, формуванні методичних вказівок, роз'яснень, підготовки звітної документації та інших видів допомоги у забезпеченні якості освіти, а також функції контролю за дотриманням відповідних вимог і своєчасністю виконання усіх необхідних етапів роботи із забезпечення освітнього процесу та звітної документації. Викладачі даної ОП знайомлять здобувачів з освітніми компонентами та компетентностями. В свою чергу, здобувачі засвідчили обізнаність щодо своїх обов'язків виконувати поставлені перед ними завдання з набуття відповідних компетентностей, реагуючи на порушення, вносячи слушні пропозиції щодо покращення освітнього процесу та відповідної ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Залучення на постійній основі здобувачів вищої освіти, представників студентського самоврядування до процесів забезпечення якості освіти в ЗУНУ. Просвітницька робота, стосовно культури якості, зокрема академічної доброчесності. Структура внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, зокрема наявність в ЗВО Навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкі сторони: Відсутність опитування здобувачів щодо змісту навчання за ОП "Облік і оподаткування", а також опції для надання відгуків, зауважень та пропозицій здобувачів. Рекомендація: Пропонується кафедрі та гаранту ОП розробити та регулярно (щосеместру) проводити опитування здобувачів щодо якості та змісту навчання на ОП із відгуками і пропозиціями до викладання окремих ОК поточного семестру. Слабкі сторони: Залучення малої кількості роботодавців до анкетування щодо ОП (8 осіб), що не дає об'єктивної репрезентації роботодавців. Наявна анкета опитування роботодавців не дає змоги висловити власні зауваження та пропозиції щодо змісту та реалізації ОП. Рекомендація: Інформування роботодавців про опитування щодо якості ОП та її реалізації. До завершення 2023-2024 н.р. гаранту вдосконалити анкету з метою висловлення роботодавцями своїх зауважень та пропозицій щодо змісту та реалізації ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Процес навчання і викладання за ОПП мають значний рівень узгодженості з підкритеріями 8.1, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7 та достатню міру узгодженості з підкритеріями 8.2 та 8.3. Застосування цілісного підходу в контексті виявлених фактів дозволило встановити, що освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають рівню В за Критерієм 8, а рекомендації щодо вдосконалення ОП, висловлені експертами, можуть бути реалізовані у короткі терміни.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої

програми.

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються внутрішніми нормативними документами ЗУНУ: Статутом Західноукраїнського національного університету (<http://surl.li/euuqb>); Правилами внутрішнього розпорядку ЗУНУ (<http://surl.li/euups>). Усі необхідні установчі та нормативні документи, що регулюють освітній процес, наявні на сайті ЗВО (<http://surl.li/fkddp>). Правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, чіткі і зрозумілі. ЕГ на зустрічах переконалася, що всі учасники освітнього процесу ознайомлені зі своїми правами та обов'язками та дотримуються їх згідно внутрішніх нормативних документів ЗУНУ.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

На сайті ЗУНУ розміщено каталог освітніх програм, де знаходяться наявні освітні програми та проекти освітніх програм (<http://surl.li/glegw>). Залишити відгук про освітню програму або надати пропозицію можна, написавши на «Скриньку для пропозицій», де вказану пошту гаранта, розміщену нижче після опису освітньої програми (<http://surl.li/glegw>). Результати обговорення та відгуки проектів ОП оприлюднюються на сайті ЗУНУ та знаходяться у вільному доступі, що дає можливість зацікавленим сторонам переконатися в участі різних груп стейкхолдерів в обговоренні та удосконаленні ОП.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На сайті ЗУНУ розміщена ОПП «Облік і оподаткування» (<http://surl.li/peege>). Кожен може ознайомитися щодо цілей програми, очікуваних результатів навчання та освітніх компонентів для інформування потенційних вступників, здобувачів освіти, стейкхолдерів та інших заінтересованих сторін, отже обсяг оприлюдненої інформації є достатнім.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Всі підкритерії відповідають нормативним вимогам у повній мірі, проте додатково не вирізняються конкретними особливостями, що зумовлюють переваги ОП та можуть бути визначені як сильні сторони.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабкі сторони: На офіційній сторінці кафедри обліку і оподаткування ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/department-oo-ffo/>) відсутня інформація про події кафедри, зокрема: новини, анонси, проведені заходи, видання кафедри, досягнення здобувачів тощо. Рекомендація: З метою прозорості та публічності, привабливості для абітурієнтів регулярно розміщувати актуальну інформацію про навчання та досягнення здобувачів, наукове життя кафедри, видання кафедри, новини, анонси тощо.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Під час зустрічей з НПП, менеджментом ЗВО, роботодавцями ЕГ встановила, що ОП має значний рівень узгодженості за підкритеріями 9.1, 9.2, 9.3. Нормативні документи та ОП розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ЗУНУ. На сайті вчасно публікується проект ОП та контактні дані гаранта для отримання рекомендацій та зауважень стейкхолдерів, результати такого обговорення оприлюднені. Виходячи з наведеної інформації та фактів ОП обґрунтовано відповідає рівню В за критерієм 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Фоміна Олена Володимирівна

Члени експертної групи

Воськало Володимир Іванович

Слинько Ярослава Володимирівна