

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	39622 Правова журналістика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	061 Журналістика

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

30.04.2024 р.

Справа № 0107(ПГ2)/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 06 "Журналістика" у складі:

Бабенко Вікторія Володимирівна – головуєчий,
Бутиріна Марія Валеріївна,
Почапська Оксана Іванівна,
Садівничий Володимир Олексійович,
Сірінюк-Долгарьова Катерина Григорівна,
Супрун Людмила Вікторівна,

за участі запрошених осіб:

Шандрук Сергій Костянтинович – представник ЗВО,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	39622
Назва ОП	Правова журналістика
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про умовну (відкладену) акредитацію.

За – 6, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі та зміст ОПП відповідають місії та стратегії Університету. Програма «Правова журналістика» забезпечує підготовку журналістів з посиленими правовими знаннями.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Інтеграцію зацікавлених осіб (роботодавців та здобувачів вищої освіти) реалізовано під час напрацювання та удосконалення ОПП. НПП співпрацюють із регіональними медіа (філією АТ НСТУ «Тернопільська регіональна дирекція», ГО «Тернопільський прес-клуб», аналітично-інформаційним відділом господарського суду Тернопільської обл., сектором комунікації головного управління поліції в Тернопільській області, медіакомпанією «Файне місто»).

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОПП «Журналістика» орієнтована на досвід національних і закордонних ЗВО. Вирізняє ОПП вивчення правових основ медійного простору.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітньо-професійну програму «Правова журналістика» варто посилити сучасними медійними практиками для досягнення загальних та фахових компетентностей.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень Е

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньо-професійної програми «Правова журналістика» становить 240 кредитів, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст ОПП частково дає змогу досягти ПРН, які корелюються із загальними, спеціальними та фаховими компетентностями. Наповнення ОК частково відповідає задекларованим цілям та ПРН. Відсутні ОК, які б структурно формували фахові компетентності, а саме: СКОз (здатність створювати медіапродукт) та ПР15 (створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення). Загальні та фахові компетентності освітньо-професійної програми «Правова журналістика» варто посилити сучасними медійними практиками, спрямованими на виробництво медійного продукту, в усіх професійноорієнтованих ОК (насамперед, ОК16, ОК10, ОК23, ОК26, ОК29), уникаючи теоретичного підходу під час виконання комплексного практичного індивідуального завдання (КПІЗ), що передбачає виголошення та публічний аналіз промови на зазначену тему. Відсутні ОК, які відображають формування розуміння роботи журналістів в умовах воєнного стану (комунікація з інклюзивними групами населення, соціально вразливими групами та учасниками бойових дій). Матриця відповідності програмних результатів навчання засвідчує, що ПР6, ПР12 формуються лише одним ОК. Відсутні практики взаємодії з правозахисними організаціями: Інститут масової інформації (ІМІ), Платформа прав людини, Центр демократії та верховенства права (ЦЕДЕМ), Reporters Without Borders (RSF).

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ОП складає цикл обов'язкових і вибіркових компонентів. Зміст ОП налаштований на підготовку спеціаліста широкого профілю. Організація освітнього процесу за ОП декларує практичноорієнтований характер, який фактично не підкріплений виготовленням готових медійних продуктів. Предметна область не відповідає фаховому фокусу програми "Правова журналістика": в ОК не представлена тематика з вивчення питань правового регулювання діяльності медій (зокрема, положення медійного законодавства України (від 2023 р. і до сьогодні), регуляція роботи медій в умовах воєнного стану, кримінально-правові норми журналістської діяльності, перешкоджання діяльності журналістів, вивчення законодавчих аспектів роботи з джерелами інформації тощо). Зміст ОПП не підтверджує журналістські практики в галузі медіаправа: в ОК відсутні методи, завдання і тематики, що дають змогу здобувачам створювати журналістські матеріали з уваги на профільний фокус – правову журналістику (журналістські матеріали різних жанрів на юридичну та правозахисну тематику, зокрема журналістське розслідування).

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Нормативне забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачене розробленими нормативними документами. Здобувачам надають право вибору дисциплін обсягом 60 кредитів ЄКТС (що становить 25% від загального обсягу) та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Вибіркові дисципліни ОП передбачають поглиблення програмних компетентностей (інтегральних, загальних, спеціальних і фахових). Індивідуальна освітня траєкторія у ЗВО також забезпечується можливістю вибору дисциплін з інших ОПП. Здобувачі підтвердили, що ознайомлені з процедурою вибору дисциплін, який здійснюється відповідно до «Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у Західноукраїнському національному університеті». Каталог вибіркових дисциплін для здобувачів ОП «Правова журналістика» розміщений на сайті університету (<http://surl.li/qgkaf>).

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Організація та порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти регулює «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ЗУНУ», згідно якого основними видами практики в ЗУНУ є: навчальна, виробнича, переддипломна. На ОП «Правова журналістика» передбачено лише переддипломну практику (8 сем., 9 кредитів). Натомість відсутні інші види практик: навчальна і виробнича. У відомостях СО зазначено суперечливу інформацію про практичну підготовку ЗО. На с. 8 ВСО вказано: «Практична спрямованість підготовки здобувачів забезпечується ОК 35 «Елементи дуальної освіти» ОК 36 «Переддипломна практика». А на с. 8 ВСО подано таку інформацію: «Відповідно до навчального плану ОПП практика охоплює 9 кредитів та є обов'язковою компонентою практичної підготовки, що дає змогу сформуванню ОПП компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Оприлюднено силабуси та програми практики. Із базами практики укладені договори»). Аналіз силабусу ОК35 («Елементи дуальної освіти») засвідчує, що ОК не передбачає виробництво контенту на досягнення ПРН15, містить завдання лише теоретичного та дослідницького характеру, не передбачає звітності (опублікованих матеріалів різних медійних форматів і супровідної документації). ОК35 передбачає самостійний вибір здобувачами освіти медій для здобуття практичних навичок з окреслених теоретизованих підходів у силабусі, такий ситуативний підхід неефективний і нереалістичний у виконанні. Відсутня інформація про бази практик в медіа. Опанування професійних ОК20, ОК16, ОК23 («Фотожурналістика», «Медіавиробництво», «Радіо- Тележурналістика») не надає можливості здобути компетентності, потрібні для професійної діяльності. Цикл підготовки варто розширити ОК та увідповіднити зміст ОК з предметною областю ОП. Перелік ОК в НП не відповідає переліку ОК в акредитаційній справі.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Освітня програма передбачає загальні та фахові компетентності, які забезпечують соціальні навички (критичне мислення, толерантність, тайм-менеджмент, стресостійкість, комунікативні навички, здатність працювати в кризових

умовах). Формуванню soft skills сприяють форми та методи навчання, проходження практики, участь у роботі органів студентського самоврядування тощо.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг кредитів для обов'язкових та вибіркового компонентів на освітній програмі регульований «Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті». У НП вибіркові компоненти та обсяг обов'язкових компонентів становить оптимальне навантаження ЗО. Нормативно врегульована організація самостійної роботи.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

У звіті самооцінювання зазначено, що підготовку здобувачів за дуальною формою освіти на програмі «Правова журналістика» не здійснюють. Назва і зміст ОК35 «Елементи дуальної освіти» не коректно сформульована і не відповідає очікуванням ЗО.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання та важлива інформація для абітурієнтів оприлюднені на офіційному веб-сайті університету. Правила – прозорі, не мають дискримінаційного характеру та містять чіткі вимоги.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому відповідають напряму ОПП. Визначено конкурсні предмети для вступу на основі повної загальної середньої освіти: у формі НМТ (українська мова, математика, історія України) або ЗНО 2020-2022 рр. (українська мова, математика, третій – Історія України для 2022 р., українська мова і література, іноземна мова, на вибір вступника – для 2020-2021 рр.); для вступу на основі ОКР молодший спеціаліст, ОПС фаховий молодший бакалавр, ОС молодший бакалавр – у формі НМТ або ЗНО. При вступі подають атестат про повну загальну середню освіту та мотиваційний лист.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулює «Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ». Перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про здобуту освіту, витягу із навчальної картки або академічної довідки ЄКЕС. ЕГ резюмує, що ЗО ознайомлені з можливостями академічної мобільності.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО розроблена нормативна база, яка регламентує визнання результатів в неформальній освіті, діє «Положення про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу в ЗУНУ». Результати експертизи ЕГ підтвердили практику зарахування результатів неформальної освіти на ОП «Правова журналістика» окремими модулями до ОК.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Опрацювання ОП, НП, дають підстави стверджувати, що форми і методи навчання та викладання частково передбачають досягнення програмних цілей, а методи сприяють досягненню зазначених у ОП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. НПП працюють з перевіреними методами проведення занять.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

На сайті ОП виставлені силабуси та РНП з освітніх компонентів. Учасники ОП можуть у вільному доступі отримати інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних програмних результатів навчання, порядку й критеріїв оцінювання. ЕГ засвідчує, що учасникам освітнього процесу належним чином надають інформацію та навчально-методичні матеріали. Здобувачі освіти, представники студентського самоврядування підтвердили на зустрічах з ЕГ відсутність конфліктних ситуацій із викладачами щодо оцінювання знань.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Поєднання навчання та досліджень на ОПП відбувається під час вивчення окремих ОК, написанні кваліфікаційних робіт. Звіт ЕГ підтвердив, що здобувачі ОП мають можливість вільно обирати напрям досліджень, відвідувати науковий гурток та проблемну групу.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст РНП на ОП періодично оновлюють. Процедуру оновлення змісту навчальних дисциплін регулюють нормативно-правові документи у сфері вищої освіти «Порядок перегляду (оновлення) освітніх програм ЗУНУ», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ». Інформаційно-методичне забезпечення ОК у вільному доступі на сайті кафедри, НПП реагують на сучасні наукові студії медійної галузі, водночас медійних кейсів та актуальних практик потребують завдання до професійних ОК11, ОК16, ОК30. Оновлення відбувається на основі власних наукових напрацювань, досягнень науки та залучення стейкхолдерів.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

ЗВО напрацював 148 договорів про міжнародну співпрацю з іноземними університетами, також залучає до заходів і програм Представництво ЄС в Україні, Офіс віце-прем'єра міністра з питань європейської та євроатлантичної співпраці, Представництво Організації Об'єднаних Націй, Програми розвитку ООН в Україні, Представництво НАТО в Україні. Інтернаціоналізації діяльності ЗУНУ сприяє залучення гостей професорів. ЕГ підтверджує співпрацю Католицького університету в м. Ружомберок (Словаччина) із ЗУНУ за ОП «Правова журналістика».

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання зрозумілі, дають змогу діагностувати досягнення здобувачів вищої освіти, а також оприлюднені заздалегідь. Регламентовані «Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ».

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

ОПП «Правова журналістика» проводить атестацію у формі захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Здобувачі проінформовані про процедуру оскарження результатів навчання. Правила проведення контрольних заходів доступні для всіх учасників освітнього процесу чіткі й зрозумілі, регулюються відповідними положеннями. Процедура проведення контрольних заходів на ОП «Правова журналістика» регламентована «Положенням про організацію освітнього процесу», прописана в робочих програмах та силабусах. Дати та форми проведення контрольних заходів з ОК здобувач може переглянути в особистому електронному кабінеті. Оскарження результатів контрольних заходів на ОПП «Правова журналістика» не було.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ЗВО популяризує дотримування правил академічної доброчесності, що відображено у відповідних документах. Для забезпечення перевірки робіт на наявність запозичень ЗВО використовує автоматизований сервіс Unicheck. На ОПП «Правова журналістика» проводять заходи з популяризації академічної доброчесності. Випадків порушення академічної доброчесності на ОП «Правова журналістика» не зафіксовано.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна й професійна кваліфікація НПП загалом дає змогу досягнути цілі та програмні результати навчання.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедура конкурсного відбору зрозуміла, відкрита, неупереджена до всіх претендентів: зовнішніх та внутрішніх. Основні акценти зроблено на академічній і професійній відповідності, а також на публікаційній активності та професійних здобутках претендента.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучені до організації освітнього процесу на різних рівнях реалізації ОП: рецензування ОП, проведення творчих зустрічей на факультеті, укладання договорів про проходження практики здобувачами ОПП. Моніторинг документації засвідчив потребу посилити та систематизувати співпрацю з практиками, медіями та інституціями, які спеціалізуються на правових процесах (зокрема журналісти-розслідувачі, медіаюристи, «Детектор медіа», «Трати», «Судовий репортер», Комісія журналістської етики, Інститут Медіа Права).

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кафедра інформаційної та соціокультурної діяльності ініціює зустрічі з роботодавцями та експертами галузі з метою обміну їхнім досвідом зі здобувачами вищої освіти. До проведення лекційних занять та майстер-класів залучають професіоналів-практиків.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ЗВО сприяє професійному зростанню науково-педагогічних працівників через різноманітні освітні проекти, програми академічної мобільності, професійні тренінги, що підтверджують нормативні документи.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО пропонує матеріальні і моральні інструменти стимулювання та розвитку викладацької майстерності.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси (аудиторії з мультимедійним обладнанням, навчальні лабораторії теле- і радіожурналістики) дають змогу опанувати практичні навички медіавиробництва. Інфраструктура забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

ЗВО забезпечує вільний доступ здобувачів вищої освіти до матеріальних та інформаційних ресурсів закладу.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище ЗУНУ безпечно для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. ЗО забезпечені місцем проживання у гуртожитках університету, мають доступ до спортивних та оздоровчих центрів. Школа професійного розвитку «АКМЕ» допомагає здобувачам у вирішенні особистісних проблем. На сайті університету в рубриці «Корисні посилання» є рубрика «Безпека студентів і працівників ЗУНУ», де викладено інструкції та пам'ятки з безпеки в умовах воєнного стану.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Здобувачі отримують освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку від кураторів академічних груп. Під час конфліктних ситуацій до вирішення питань залучають студентів, завідувача кафедри, працівників деканату або ректорату. Здобувачі ОП можуть залишити анонімне звернення декану. Організаційна, інформаційна, консультативна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється також університетською радою студентів, студентським профкомом, студентським самоврядуванням в студмістечку та на факультеті.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО створює умови для осіб із особливими освітніми потребами. ЕГ інформує, що особи з особливими освітніми потребами мають індивідуальні навчальні плани для уникнення можливих ускладнень.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЗВО має чітку й зрозумілу політику й процедури вирішення конфліктних ситуацій, які базовані на нормативних документах.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Регулювання процедур розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП в ЗВО відбувається відповідно до номенклатурних правил, оформленими й затвердженими належним чином. Перегляд і оновлення ОП «Правова журналістика» відбувається щороку, під час онлайн-зустрічей ЕГ мала можливість переконатись у налагодженій системі моніторингу якості освіти.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Процедуру залучення здобувачів освіти регулюють положення ЗУНУ. ЕГ пересвідчилась у врахуванні позицій здобувачів вищої освіти під час перегляду освітньої програми.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Гарант та робоча група забезпечують зв'язок роботодавців зі здобувачами ОП, надають можливість стейкхолдерам вносити зміни у наповнення ОПП.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

ОП «Правова журналістика» проходить первинну акредитацію і випускників немає.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

У ЗВО функціонує система внутрішнього моніторингу освітнього процесу, інституції відповідно до повноважень впливають на забезпечення освітнього процесу.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Освітня програма «Правова журналістика» акредитується вперше. У ЗВО налагоджена система аналізу й врахування результатів акредитацій освітніх програм.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЗВО сприяє розвитку освітньої програми та її реалізації. Учасники освітнього процесу володіють інформацією про чинні положення в університеті та політики щодо академічної доброчесності, етичних норм, процедур перевірки якості освіти. Формуванню культури якості сприяє система рейтингування і підвищення кваліфікації НПП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО визначені чіткі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. На сайті ЗУНУ забезпечений вільний доступ до документів про забезпечення якості навчального процесу.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проект освітньої програми «Правова журналістика» згідно вимог був оприлюднений на офіційному сайті. Всі охочі, стейкхолдери та здобувачі, могли долучитися до формування освітньої програми та надіслати пропозиції, рекомендації чи зауваження. Під час зустрічі з експертною групою стейкхолдери підтвердили залучення до обговорення ОП «Правова журналістика».

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Опубліковані матеріали на сайті кафедри дають змогу ознайомитися з основною документацією ОПП. У вільному доступі склад команди розробників та основні нормативні документи організації НП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Гарантові програми та групі забезпечення впродовж 2024-2025 навчального року конкретизувати цілі та фокус ОПП з уваги на суспільно-політичні реалії та актуальні потреби медійної галузі. Гарантові програми, групі забезпечення та

НПП у 2024-2025 навчального року удосконалити змістове наповнення професійних ОК та ПРН, які підсилять унікальність ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Гарантові ОПП, НПП впродовж року посилити правові пріоритети в ОК та наповнити ОК медійними практиками, що сприятиме вичерпній реалізації мети ОП. Гарантові ОПП, НПП до початку 2024-2025 навчального року рекомендовано у виразити правовий підхід в межах фахових ОК. Гарантові ОПП, завідувачу кафедри до початку 2024-2025 навчального року внести зміни у НП і запровадити навчальну і виробничу практику. Гарантові ОПП, завідувачу кафедри впродовж року розробити програми навчальної і виробничої практик з орієнтацією на вироблення медійного продукту та оприлюднити бази практик. Гарантові ОПП, завідувачу кафедри впродовж року впорядкувати ПРН відповідно до предметної області ОП «Правова журналістика». Гарантові ОПП впродовж року залучити до освітнього процесу стейкхолдерів з медіаправничої галузі.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Гарантові ОПП, завідувачеві кафедри до початку 2024-2025 навчального року рекомендовано конкретизувати механізм перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Завідувачу кафедри впродовж 2024-2025р. впорядкувати стратегію інформування здобувачів освіти про можливості академічної мобільності. НПП впродовж навчального року оновити сучасними джерелами списки рекомендованої літератури в силабусах та НРП. Гарантові ОП у 2024-2025 н. р. впорядкувати етапи дотримання вимог оформлення навчально-наукових робіт. Гарантові ОП, завідувачу кафедри до початку навчального року 2024-2025 н. р. впорядкувати наповнення ОК11, ОК16, ОК30 медійними кейсами та сучасними практиками.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Завідувачеві кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності впродовж року забезпечити оприлюднення основної документації (розклад, тематика кваліфікаційних робіт), яка супроводжує організацію освітнього процесу. Гаранту ОП, завідувачеві кафедри впродовж року переглянути методи оцінювання та урізноманітнити форми проведення контрольних заходів. Гаранту ОП, завідувачеві кафедри впродовж року запровадити у професійно орієнтованих ОК фахові практичні завдання, які би забезпечили ПРН15 зі створення медійного продукту.

Критерій 6. Людські ресурси

Завідувачу кафедри, гарантові ОП у 2024-2025 забезпечити повну відповідність НПП до ОК за ОП «Правова журналістика». Завідувачу кафедри, гарантові ОП впродовж навчального року розширити професійне середовище стейкхолдерів та активніше залучати до аудиторних занять професіоналів-практиків.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Гарантові ОПП, завідувачеві кафедри щороку визначати процедуру належного використання програмного забезпечення для навчального процесу та оновлювати матеріально-технічне забезпечення ОП.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Завідувачу кафедри до початку 2024-2025 навчального року провести опитування роботодавців про якість ОП, на основі проведеного опитування внести зміни у контентне наповнення ОК. Гарантові програми, завідувачеві кафедри впродовж 2024-2025 навчального року розробити механізм залучення представників студентського самоврядування і здобувачів для перегляду ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Гарантові ОП до 2024-2025 актуалізувати інформаційне наповнення на сайті. Гарантові ОПП, завідувачеві кафедри впродовж навчального року рекомендовано промоціювати проекти здобувачів освіти на власних ресурсах.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

БАБЕНКО ВІКТОРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА