

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	39622 Правова журналістика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	061 Журналістика

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	39622
Назва ОП	Правова журналістика
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Давидова Людмила Вікторівна, Найденко Даниїл Ігорович, Костюк Віктор Володимирович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	31.01.2024 р. – 02.02.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2024/pravova_gyrnalis/Vidomosti_pro_samootsiniuvannia_PG.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2024/pravova_gyrnalis/Prohrama_vizytu_PG.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Акредитаційна експертиза освітньої програми «Правова журналістика» в ЗУНУ проводилась у дистанційному форматі. Уся подана інформація, висвітлена у Відомостях про самооцінювання, цілком коректна та відповідає дійсності. Усі відомості, наявні в навчальних планах, силабусах, додаткових документах, наданих ЗУНУ на прохання експертної групи, знайшли своє підтвердження у ході запланованих зустрічей. У цілому ціль ОП «Правова журналістика» відповідає цілям, зафіксованим у «Стратегії розвитку Західноукраїнського національного університету на 2021 – 2025 роки». ОПП 2023 року загалом відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» для першого (бакалаврського) рівня освіти. Академічна спільнота, здобувачі вищої школи, роботодавці були залучені до проєктування та удосконалення ОП. Обсяг ОП відповідає вимогам Закону України "Про вищу освіту". ОП "Правова журналістика" передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. Під час навчання студенти набувають соціальні навички (soft skills), що відповідають заявленим цілям (критичне мислення, тайм-менеджмент, стресостійкість, здатність працювати в кризових умовах). Зміст ОП не в повній мірі відповідає визначеній для неї предметній сфері. ОК не вповні відповідають заявленим цілям та програмним результатам навчання. Зокрема, відсутні ОК, які б цілеспрямовано, починаючи з першого семестру, формували фахові компетентності. Освітня програма та навчальний план передбачають лише один вид практики – переддипломну. В переліку обов'язкових дисциплін відсутній ОК, яка забезпечує формування ЗК 10, визначеної Стандартом, зокрема в частині використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Форми й методи навчання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Роботодавці активно залучаються до освітнього процесу шляхом проведення майстер-класів, гостьових занять. В ЗВО розроблені правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, в т.ч. і отриманих під час академічної мобільності та в неформальній освіті. Академічна та професійна кваліфікація НПП в цілому відповідає цілям та програмним результатам навчання. Однак відсутній стабільний колектив НПП за цією ОП. В ЗУНУ розгалужена інфраструктура, доступ до якої є безоплатним і безперешкодним для НПП і здобувачів, створено умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. ЗВО має потужну матеріально-технічну базу. ЕГ вважає, що ОП «Правова журналістика» загалом відповідає за Критеріями 1, 3 – 9 із окремими зауваженнями і частково не відповідає за Критерієм 2. Саме тому Критерії 1, 3 – 9 оцінені на рівень відповідності «В», а Критерій 2 – на рівень відповідності «Е».

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Цілі ОП відповідають місії та стратегії Університету. При розробці ОП та її удосконаленні було враховано потреби потенційних роботодавців на ринку праці, а також пропозиції НПП та здобувачів вищої освіти. Структура ОП відповідає вимогам законодавства щодо обсягів навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills). ОП передбачає підготовку фахівців, які володіють основами українського та міжнародного законодавства в контексті діяльності ЗМІ та вміють застосовувати їх на практиці; уміють готувати якісний контент на правову / правоохоронну / правозахисну тематику. В освітньому процесі переважають сучасні форми і методи інтерактивного навчання, тренінгів, круглих столів, ділових ігор, дебатів, майстер-класів. Викладачі та здобувачі ОП активно залучаються до академічної мобільності. Також студенти використовують надані можливості для здобуття неформальної освіти з подальшим визнанням її результатів. Здобувачі активно долучені до моніторингу якості освітнього процесу на ОП через опитування, що дозволяє вчасно виявити проблемні моменти й оперативно виправити їх. НПП та здобувачі долучаються до грантової діяльності та стипендіальних програм, зокрема у зарубіжних вишах. В ЗУНУ функціонує налагоджена система сприяння професійного зростання викладачів, що дозволяє постійно підвищувати професійну та академічну кваліфікацію НПП. У ЗВО наявна нормативно-правова база, яка регламентує стимулювання і розвиток професійних компетентностей НПП, а також матеріально заохочує викладачів, які демонструють наукове зростання або високі показники у професійній роботі. Позитивною практикою є наявність широкого кола постійних і потенційних роботодавців, з якими співпрацює ЗВО, залучаючи до рецензування цієї ОП, а також проведення різного роду занять. Університет має потужну матеріально-технічну базу, що включає спеціалізовані аудиторії, теле- і радіолабораторії та мультимедійну лабораторію, актову залу, спортивний зал та бібліотеку. Активно функціонує навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності, надаючи підтримку учасникам освітнього процесу. ЗУНУ створює гідні можливості для отримання освіти особам з особливими потребами. ЗУНУ забезпечує вільний доступ до публічної інформації, вона є достатньою для ознайомлення учасників освітнього процесу з його організацією, нормативно-правовими документами та правилами внутрішнього розпорядку. ЗВО своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про ОП, забезпечує вільний доступ до робочих програм і силабусів. Сайт ЗВО має версію для осіб із порушеннями зору.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

В ОП відсутній ОК, який би вповні формував ЗК 10, зокрема здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЕГ рекомендує ввести такий ОК в ході наступного перегляду ОП. Цілі освітньої програми та ПР не вповні визначаються з урахуванням тенденцій розвитку

спеціальності. Зокрема, відсутні ФК та ПРН, які передбачають формування розуміння особливостей роботи журналістів в умовах війни. Рекомендовано врахувати ці зауваження в ході наступного перегляду ОП. ОК не вповні відповідають заявленим цілям, ПРН, визначеній для них сфері. Відсутні ОК, які б цілеспрямовано, починаючи з 1-го семестру, формували фахові компетентності, зокрема здатність формувати інформаційний контент та створювати медіапродукт. Відсутні ОК, які б формували уміння і навички для роботи випускників у прес-службах. ЕГ рекомендує впродовж 2024/25 н.р. вибудувати систему формування практич. вмінь і навичок здобувачів за фахом. З цією метою ввести до навчального плану ОК, які б безпосередньо формували практичні вміння зі збору, опрацювання та створення матеріалів різних жанрів та тематики. Особливу увагу приділити формуванню вміння створювати матеріали різного жанру правової тематики. Ввести до ОП навчальні та виробничі практики у друкованих та різних видах електронних ЗМІ, прес-службах. В частині си́лабусів література для вивчення ОК подана за застарілими вимогами оформлення, містить джерела радянського періоду та посилення на праці російських науковців. ЕГ рекомендує до 2024-2025 н. р. усунути цей недолік. Обсяг курсових робіт, наданих на запит ЕГ, є недостатнім (21–22 сторінки разом із списком використаних джерел, тоді як рекомендований обсяг курсової роботи 25–35 сторінок, список використаної літератури – не менше 25), оформлення титульної сторінки не відповідає вимогам «Методичних рекомендацій для виконання курсових робіт. ЕГ рекомендує посилити контроль за відповідністю обсягу й оформлення курсових робіт здобувачів «Методичним рекомендаціям». За неповних 4 роки функціонування ОП не вдалось створити стабільний колектив НПП. Показником цього є відсутність профільної кафедри журналістики, а також наявність лише п'яти НПП, які викладають журналістські дисципліни професійного циклу, двоє з яких є сумісниками. Із трьох НПП одна прийшла на постійну роботу в 2022 році, а двоє інших – у 2023-му. ЕГ рекомендує здійснити заходи, спрямовані на формування стабільного колективу НПП за ОП, створивши профільну кафедру до початку 2024 /25 н. р. За результатами проведеного в червні 2023 р. опитування стейкхолдерів участь у розширених засіданнях кафедри підтвердили 60% опитаних. ЕГ рекомендує більш активно залучати стейкхолдерів до розширених засідань кафедри, спільних заходів. Результати неформальної та інформальної освіти зараховуються здобувачам лише як окремий модуль ОК. ЕГ рекомендує розширити практику перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОП має чітко сформульовані цілі, що передбачають підготовку «...високопрофесійного, конкурентно спроможного фахівця в галузі журналістики, здатного застосовувати знання та вміння у розробці інформаційного продукту, використовуючи правову базу, що регулює медіадіяльність. Поглиблене вивчення медіаправа України та країн ЄС забезпечує здатність до застосування цього інструментарію у масово-інформаційній діяльності, управління інформаційними потоками та виробництвом якісного контенту на правову/правоохоронну/правозахисну тематику, аргументованого висловлювання власної позиції» (<http://surl.li/qhszy>). «Підготовка майбутніх журналістів у сфері права зорієнтована на формування здатності до створення якісного контенту, враховуючи власну діяльність та діяльність колективу з урахуванням можливих обмежень та передбачуваних ризиків», - саме в цьому розробники вбачають унікальність ОП (<http://surl.li/qhszy>). ОП цілком відповідає цілям, зафіксованим у «Стратегії розвитку Західноукраїнського національного університету на 2021 – 2025 роки» (<http://surl.li/dkcjc>). Цілі ОП відповідають місії та стратегії Університету, зокрема: забезпеченню якості надання освітніх послуг, реалізації студентоцентрованого підходу у вищій освіті, формуванню атмосфери прозорості та академічної доброчесності, інтенсифікації міжнародної освітньої та наукової діяльності. Відповідність ОП місії та стратегічним цілям розвитку університету під час зустрічей підтверджували представники керівництва ЗУНУ і її розробники. Комунікування цих цілей в академічному т а зовнішньому середовищі функціонування ЗВО, їх актуальність та реалістичність продемонстровано в ході діалогу ЕГ зі здобувачами освіти, роботодавцями, викладачами вітчизняних та зарубіжних вишів.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

При розробці ОП та її удосконаленні було враховано потреби потенційних роботодавців на ринку праці, а також пропозиції НПП та здобувачів вищої освіти. НПП випускової кафедри співпрацюють із регіональними медіа (філією АТ НСТУ «Тернопільська регіональна дирекція, ГО «Тернопільський прес-клуб», аналітично-інформаційним

відділом господарського суду Тернопільської обл., сектором комунікації головного управління поліції в Тернопільській області, медіакомпанією «Файне місто» та інші). Під час зустрічей з роботодавцями було засвідчено потребу українського суспільства у фахівцях, які працюють у сфері правової журналістики. У свою чергу роботодавці (Бенцал І., Кардинал А.) під час зустрічі 6 підтвердили, що в ході обговорення ОП вони вказували на важливість практикоорієнтованості освітнього процесу та необхідності вивчення здобувачами ОК «Культура фахової мови журналіста» та «Екстремальна журналістика» В ОП було введено ці ОК. На зустрічах із стейкхолдерами було наголошено на необхідності подальшого розвитку ОП як такої, що вдало поєднує теорію та практику, сучасні форми проведення занять й продуктивні форми взаємодії між НПП та здобувачами. Результати обговорення ОП «Правова журналістика» у 2023 р. відображені в аналітичному звіті https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/061_Pravova_zhurnalistyka_bak_az_2023.pdf

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

ОП передбачено засвоєння здобувачами освіти необхідних для роботи у сфері журналістики загальних знань про суспільство, політику, а також знань із теорії комунікації загалом та масової зокрема, з історії професійної діяльності; знань про методи й засоби професійної діяльності, професійні стандарти. Реалізацію цих цілей зафіксовано у 23 ПРН. Зміни, внесені до ОП на основі вивчення досвіду вітчизняних та іноземних ОП у рамках співробітництва, а також у ході стажувань НПП, участі в конференціях. ЕГ переконалась у правдивості інформації у відомостях про самооцінювання щодо врахування галузевого та регіонального контексту. Зокрема, створена потужна матеріально-технічна база, яка є запорукою формування професійних умінь і навичок студентів-журналістів. Факультет співпрацює з провідними мас-медіями регіону, використовуючи як базу для впровадження елементів дуальної освіти, а також залучаючи журналістів для проведення майстер-класів, тренінгів. Тенденції галузевого та регіонального контексту знайшли відображення в тематиці курсових робіт, об'єктами в яких є відповідні медіаструктури обласного центру. ОП передбачає підготовку фахівців, які володіють основами українського та міжнародного законодавства в контексті діяльності ЗМІ та вміють застосовувати їх на практиці; здатні розуміти основи правового захисту журналістів при підготовці матеріалів; уміють визначити суть правової проблеми у сфері інформаційних правовідносин; уміють готувати якісний контент на правову / правоохоронну / правозахисну тематику; виконують пошук, опрацювання та аналіз інформації з українських та зарубіжних джерел; здійснюють порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн ЄС; уміють аргументовано висловити власну правову позицію, опираючись на положення нормативно-правових актів, судову практику, роз'яснювальні матеріали органів виконавчої влади. Однак відсутні фахові компетентності та програмні результати навчання, які б передбачали формування розуміння особливостей роботи журналістів в умовах війни, зокрема безпеки професійної діяльності, доцільності і правомірності використання в матеріалах для медіа некоректної термінології, стилістично забарвленої лексики. У силабусах деяких ОК (Радіо- та тележурналістика, Журналістська майстерність...) зафіксовано вивчення теми професійної діяльності журналістів в умовах повномасштабного вторгнення росії. Отже, цілі освітньої програми та програмні результати навчання повністю визначаються з урахуванням ринку праці, галузевого та регіонального контексту і частково - тенденцій розвитку спеціальності.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОПП 2023 року загалом відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» для першого (бакалаврського) рівня освіти. Нею також передбачено формування інших спеціальних компетентностей та програмних результатів, окрім тих, які сформульовані в Стандарті вищої освіти зі спеціальності 061 – Журналістика (СК – 07 – 11; ПРН 19 – 23). Послідовність набуття здобувачами ЗК, ФК, а також ПРН визначається структурно-логічною схемою підготовки фахівців, а процес їх формування за освітніми компонентами відображено в матрицях відповідностей ОП. Однак у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП «Правова журналістика» зафіксовано, що передбачена стандартом ЗК10. (Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя) забезпечується лише ОК 2 Історія та культура України та ОК 7 Етнополітика України та суспільні трансформації. ОК Фізичне виховання відсутній у переліку ОП «Правова журналістика». Відповідно до п. 6.2 «Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ», схваленого рішенням Вченої ради та затвердженого ректором ЗВО 30. 09. 2020 р., на організацію навчальних занять з фізичного виховання (як позакредитної дисципліни) відводиться 4 години на тиждень (наказ Міністерства освіти і науки України від 9 липня 2009 року № 642) (<http://surf.li/agzhy>). Однак Стандарт вищої освіти зі спеціальності 061 – Журналістика введено в дію з 2019 / 20 н.р. і наказ МОН України №642 від 09.07.2009. втратив чинність. Отже, ОК, який би формував здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя немає і в розкладі занять. У ході огляду матеріально-технічної бази, що використовується під час реалізації

ОП, заступник директора навчально-наукового центру студентського спорту Роман Гах сказав, що студентам пропонуються заняття в секціях. Рішення про доцільність таких занять здобувачі приймають за власним бажанням.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОП передбачає підготовку фахівців, які володіють основами українського та міжнародного законодавства в контексті діяльності ЗМІ та вміють застосовувати їх на практиці; здатні розуміти основи правового захисту журналістів при підготовці матеріалів; знають види правопорушень у сфері медіаправа й усвідомлюють юридичну відповідальність за їх вчинення; уміють визначити суть правової проблеми у сфері інформаційних правовідносин; уміють готувати якісний контент на правову / правоохоронну / правозахисну тематику; застосовують знання зі сфери предметної спеціалізації та правових основ під час розробки інформаційного проєкту, використовуючи правову базу, що регулює медіадіяльність, у контексті розвитку цифрового суспільства; виконують пошук, опрацювання та аналіз інформації з українських та зарубіжних джерел; здійснюють порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу; уміють аргументовано висловити власну правову позицію, опираючись на положення нормативно-правових актів, судову практику, роз'яснювальні матеріали органів виконавчої влади. Цілі ОП відповідають місії та стратегії Університету, зокрема: забезпеченню якості надання освітніх послуг, реалізації студентоцентрованого підходу у вищій освіті, формуванню атмосфери прозорості та академічної доброчесності, інтенсифікації міжнародної освітньої та наукової діяльності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

В ОП зовсім відсутній ОК, який би вповні формував відповідно до затвердженої Стандартом ЗК 10, зокрема здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу. ЕГ рекомендує внести такий ОК в ході наступного перегляду ОП до кінця 2023 / 24 навчального року. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання не вповні визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності. Зокрема, відсутні ФК та ПРН, які передбачають формування розуміння особливостей роботи журналістів в умовах війни, зокрема безпеки професійної діяльності, доцільності і правомірності використання в матеріалах медіа некоректної термінології, стилістично забарвленої лексики. Рекомендовано гарантові програми усунути ці зауваження в ході наступного перегляду ОП до кінця 2023 / 24 навчального року.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП «Правова журналістика» повністю відповідає таким підкритеріям: 1.1.: адже ОП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти; 1.2.: цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін; та частково відповідає підкритеріям 1.3., адже цілі освітньої програми та програмні результати навчання повністю визначаються з урахуванням ринку праці, галузевого та регіонального контексту і частково - тенденцій розвитку спеціальності та 1.4.: адже аналізована ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за першим рівнем вищої освіти за спеціальністю журналістика, окрім ЗК 10. Відповідні зауваження, на думку ЕГ, можуть бути усунені в ході наступного перегляду ОП до кінця цього навчального року. Саме тому ЕГ дійшла висновку про рівень В ОП за критерієм 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства. Обсяг обов'язкових компонентів ОП складає 180 кредитів ЄКТС, а вибіркових – 60 кредитів ЄКТС.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОК ОП частково дозволяють досягти ПРН, які корелюються із загальними, спеціальними та фаховими компетентностями. ЕГ вважає, що ОК не вповні відповідають заявленим цілям та ПРН. Зокрема, відсутні ОК, які б цілеспрямовано, починаючи з першого семестру, формували фахові компетентності, а саме: СК 03. Здатність створювати медіапродукт та ПР 15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення. У матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП зафіксовано, що передбачені стандартом СК 03 та ПР 15 забезпечується ОК 20 Фотожурналістика, ОК 23 Радіо- та тележурналістика, ОК 29 Журналістська майстерність, ОК 34 Міждисциплінарна курсова робота, ОК 35 Елементи дуальної освіти, ОК 30 Переддипломна практика та ОК 37 Кваліфікаційна робота бакалавра. Однак усі ці ОК заплановані у 5-8 семестрах, а ОК 35 – з третього семестру. Наявні в навчальному плані ОК 10 Теорія і практика журналістської діяльності (1-2 сем.) та ОК 16 Медіавиробництво (3 сем.) є пропедевтичними і, як свідчить аналіз їх тематики та розподілу аудиторних годин, не забезпечують формування вмінь створювати новини, замітки, репортажі, кореспонденції, аналітичні та художньо-публіцистичні матеріали. Це суперечить також і логіці побудови навчального плану. На думку ЕГ, неможливо навчити створювати медіакритичні матеріали (огляди, відгуки, рецензії тощо) під час вивчення ОК Медіакритика у 4 сем, якщо на тему «Жанрова система медіакритики» відведено по 2 год на лекційне і практичне заняття. Також відсутні ОК, які б формували відповідні уміння і навички для роботи випускників у прес-службах, адже в п. 1.4 вказано, що освітньо-професійна програма орієнтована на слухачів із різними професійними цілями, в тому числі й тих, хто планує займатися медійною діяльністю в сфері права..., працювати у прес-службах.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

ОП складається з циклу обов'язкових і вибіркового компонентів. Обов'язкові ОК ОП частково дозволяють досягти ПРН, які корелюються із загальними, спеціальними та фаховими компетентностями. ЕГ вважає, що ОК не вповні відповідають заявленим цілям та ПРН. Зокрема, відсутні ОК, які б цілеспрямовано, починаючи з першого семестру, формували фахові компетентності, а саме: СК 03. Здатність створювати медіапродукт та ПР 15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення. У матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП зафіксовано, що передбачені стандартом СК 03 та ПР 15 забезпечується ОК 20 Фотожурналістика, ОК 23 Радіо- та тележурналістика, ОК 29 Журналістська майстерність, ОК 34 Міждисциплінарна курсова робота, ОК 35 Елементи дуальної освіти, ОК 30 Переддипломна практика та ОК 37 Кваліфікаційна робота бакалавра. Однак усі ці ОК заплановані у 5-8 семестрах, а ОК 35 – з третього семестру. Наявні в навчальному плані ОК 10 Теорія і практика журналістської діяльності (1-2 сем.) та ОК 16 Медіавиробництво (3 сем.) є пропедевтичними і, як свідчить аналіз їх тематики та розподілу аудиторних годин, не забезпечують формування вмінь створювати новини, замітки, репортажі, кореспонденції, аналітичні та художньо-публіцистичні матеріали. Це суперечить також і логіці побудови навчального плану. На думку ЕГ, неможливо навчити створювати медіакритичні матеріали (огляди, відгуки, рецензії тощо) під час вивчення ОК Медіакритика у 4 сем, якщо на тему «Жанрова система медіакритики» відведено по 2 год на лекційне і практичне заняття. Також відсутні ОК, які б формували відповідні уміння і навички для роботи випускників у прес-службах, адже в п. 1.4 вказано, що освітньо-професійна програма орієнтована на слухачів із різними професійними цілями, в тому числі й тих, хто планує займатися медійною діяльністю в сфері права..., працювати у прес-службах.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Аналіз змісту ОП, навчального плану, зустрічі із здобувачами засвідчують, що структура програми передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Здобувачам надається право вибору дисциплін обсягом 60 кредитів ЄКТС (що становить 25% від загального обсягу) та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Вибіркові дисципліни ОП передбачають поглиблення програмних компетентностей (інтегральних, загальних, спеціальних і фахових). Індивідуальна освітня траєкторія у ЗВО також забезпечується можливістю вибору дисциплін з інших ОПП. Здобувачі підтвердили, що ознайомлені з процедурою вибору дисциплін. Вибір дисциплін в університеті здійснюється відповідно до «Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у Західноукраїнському національному університеті» від 09. 11. 2022 р (<http://surl.li/fdizx>). Каталог вибіркового дисциплін для здобувачів ОП «Правова журналістика» розміщений на сайті університету за посиланням <http://surl.li/qgkaf>.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Організація та порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти регулюється Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ЗУНУ, затвердженим 20. 09. 20. (<http://surl.li/ahcbb>). Основними видами практики в університеті є: навчальна, виробнича, переддипломна. Однак ОП «Правова журналістика» передбачено лише переддипломну (8 сем.). Під час організаційної зустрічі із гарантом та № 7 Комінярська Л.А. та директор навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи Шандрук С. К. розповіли, що практичну підготовку студенти ОП здобувають у ході проходження навчання з елементами дуальної освіти (ОК «Елементи дуальної освіти»). Ця ОК розрахована на 5 семестрів, з третього до сьомого, включно. Здобувачі самі обирають ЗМІ, де вони повинні здобути практичні знання і вміння з певних тем ОК, які визначені силабусом. Однак, на думку ЕГ, цього неможливо досягти. Наприклад, у 5 сем., згідно навчального плану, передбачено опанування ОК «Фотожурналістика», «Радіо- Тележурналістика» та ін. Обравши друкований ЗМІ, радіостанцію або телеканал здобувач /ка фізично не зможуть виконати заплановані завдання подані в силабусі. Також нелогічним, на думку ЕГ, є перелік цілого ряду завдань, які студенти повинні виконати, формуючи практичні вміння в медіаструктурах. Зокрема такі: ознайомити студентів із визначенням поняття медіаправо, національна безпека та їх класифікацією; ознайомити з характером, особливостями, функціями, принципами, нормами, методами, формами правової журналістики; ознайомлення студентів з історією виникнення та розвитку фото, теле та радіожурналістики; вивчення новаторського пошуку і відкриттів корифеїв національної і зарубіжної фото, теле та радіожурналістики. Такий підхід до практичної підготовки здобувачів вищої освіти не надає можливості здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Обов'язкові та вибіркові компоненти ОП дають можливість здобувачу вищої освіти набути соціальних навичок (soft skills). Журналіст насамперед має демонструвати високий рівень комунікативних навичок, критичного мислення, толерантності, тайм-менеджменту, стресостійкості, здатності працювати в кризових умовах, тому більшість ОК спрямовані на їх вдосконалення. У ході зустрічі студенти відмітили цілий ряд ОК, в ході вивчення яких вони здобувають навички роботи в команді, уміння діалогізувати, доносити свою точку зору («Іміджологія», «Спічрайтинг і риторика», «Лідерство»). Діповідно до п. 1.6 «Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у Західноукраїнському національному університеті», дисципліни блоку вибіркової частини включаються до індивідуального навчального плану здобувача, зокрема, із метою набуття соціальних навичок (<http://surl.li/fdizx>). Соціальні навички здобувачі отримують не лише на заняттях, а й шляхом участі у роботі органів студентського самоврядування, в позааудиторній діяльності. Про це розповіли здобувачі під час зустрічей 4 і 5, а також начальник відділу творчої самореалізації та виховання Сорочинська С. М. (зустріч 8).

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг фактичного навантаження здобувачів є оптимальним для досягнення ПРН. Відповідно до п. 12.4 «Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті» тижневе аудиторне навантаження здобувача вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в університеті становить до 30 годин. Аналіз розкладу за перший семестр 2023 / 24 н. р. засвідчив таке тижневе навантаження здобувачів ОП «Правова журналістика»: 1 курс (група ЖПР 11) - 25 год., 2 курс (група ЖПР 21) - 25 год., 3 курс (група ЖПР 31) - 22 год., 4 курс (група ЖПР 41) - 22 год. Час для самостійної роботи регламентується робочим навчальним планом і становить від 50 до 60% загального обсягу навчального часу здобувача вищої освіти, відведеного для вивчення конкретної дисципліни.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

У звіті самооцінювання вказано: «Дуальна форма навчання (у класичному розумінні) в процесі підготовки здобувачів вищої освіти за даною ОПП не застосовується. Воднораз, реалізуються елементи дуальної освіти».

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Структура ОП відповідає вимогам законодавства щодо обсягів навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

ОК не вповні відповідають заявленим цілям, ПРН, визначеній для ОП предметній сфері. Зокрема, відсутні ОК (наприклад, «Написання новин», «Агенційна журналістика» і т. ін.), які б цілеспрямовано, починаючи з першого семестру, формували фахові компетентності, зокрема здатність створювати інформаційний контент та різножанровий медіапродукт. Аналіз силабусів ОК 10 «Теорія і практика журналістської діяльності» (вивчається в 1-2 семестрах) та ОК 16 «Медіавиробництво» (3 семестр), які, відповідно до Матриці 3 і 4, покликані сформувати СК 02 (Здатність формувати інформаційний контент) та ПР 14 (Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації), дає підстави стверджувати, що їх змістове наповнення, а також розподіл аудиторних годин на лекційні і практичні заняття не забезпечують формування названих вище СК та ПРН. Зокрема в описі ОК 10 так визначено його специфіку: «Дисципліна дасть можливість розкрити сутність понять «масова інформація» як базова категорія журналістики, «ефективність» та «дівість» журналістської діяльності; зрозуміти специфіку преси, радіо, телебачення й електронних медіа як взаємопов'язаних елементів системи ЗМІ; вивчити основні чинники впливовості журналістських матеріалів». Впродовж двох семестрів здобувачі вивчають 30 тем з цієї дисципліни, на які відведено по 60 годин на лекційні і практичні заняття. Не забезпечується формування відповідних СК та ПРН і під час вивчення ОК 16. Оскільки впродовж трьох семестрів у студентів не сформовані відповідні СК та ПР, нелогічним є вивчення в 4 сем. ОК 18 «Медіакритика», яка передбачає й таке завдання: «...навчитися створювати медіакритичні матеріали: огляди, відгуки, рецензії тощо». В ОП також відсутні ОК, які б формували відповідні вміння і навички для роботи випускників у прес-службах. З метою забезпечення відповідності ОП заявленим цілям, ПРН, визначеній для неї предметній сфері ЕГ рекомендує: 1) переглянути змістове наповнення професійно-орієнтованих дисциплін, а також розподіл аудиторних годин на їх вивчення, що сприяло б забезпеченню ПРН, зокрема створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення; 2) ввести до навчального плану ОК, які б безпосередньо формували практичні вміння зі збору, опрацювання інформації та створення матеріалів різних жанрів; 3) особливу увагу приділити ОК «Правова проблематика в ЗМІ», під час вивчення якої сфокусувати увагу на формуванні вміння готувати і створювати матеріали різного жанру відповідної тематики; 4) перенести вивчення ОК 18 «Медіакритика» і запланувати її після того, як студенти опанують методику написання аналітичних жанрів; 5) ввести до ОП замість ОК «Елементи дуальної освіти» навчальні та виробничі практики в різних видах ЗМІ, прес-службах, які б передбачали не тільки знайомство, а й можливість побувати на різного роду заходах із журналістами – практиками, а також самим створювати матеріали.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень Е

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ЕГ дійшла висновку про невідповідність ОП «Правова журналістика» за підкритеріями 2.2., 2.3., 2.5. : оскільки зміст освітньої програми не має чіткої структури; освітні компоненти, включені до освітньої програми, не складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності не надають можливості досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, зокрема формування фахових компетентностей та програмних результатів щодо створення грамотного медіапродукту на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення. Не вибудована система формування практичних вмінь і навичок здобувачів за ОП «Правова журналістика», яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Освітньою програмою зовсім не передбачені навчальні та виробничі практики. ОК «Елементи дуальної освіти» не забезпечує повноцінне формування практичних вмінь і навичок для роботи в різних типах ЗМІ. Ці зауваження можуть бути усунені впродовж 2024 / 25 н. р шляхом перегляду змісту ОК, форм проведення аудиторних занять, введення навчальних та виробничих практик у різних типах медіа з метою забезпечення відповідності ОП заявленим цілям, програмним результатам навчання, визначеній для неї предметній сфері. Саме тому ЕГ дійшла висновку про рівень Е за критерієм 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання на ОП «Правова журналістика» оприлюднені на офіційному веб-сайті університету в розділі Приймальна комісія (<http://surl.li/lxprvo>). Також у вільному доступі розміщені додатки: Ліцензовані обсяги прийому та відомості про акредитовані освітні програми ЗУНУ в 2023 році (<http://surl.li/qhvtw>), Графік вступних сесій за ступенями вищої освіти до ЗУНУ в 2023 році (<http://surl.li/qhvvv>), Порядок поселення вступників і студентів у гуртожитки університету (<http://surl.li/qhvuk>) та ін. Аналіз основних положень, умов і правил прийому на навчання та вимог до вступників на ОП дозволяє зробити висновок, що умови вступу є чіткими і зрозумілими та не містять дискримінаційних положень. Також на сайті розміщена вся важлива інформація для абітурієнтів, що включає в себе перелік спеціальностей, вартість навчання, контактні дані.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правилами прийому (<http://surl.li/lxpxs>) визначено такі конкурсні предмети для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти: у формі НМТ (Українська мова, Математика, Історія України) або ЗНО 2020-2022 рр. (Українська мова, Математика, третій – Історія України для 2022 р., Українська мова і література, Іноземна мова, на вибір вступника – для 2020-2021 рр.); для вступу на основі ОКР молодший спеціаліст, ОПС фаховий молодший бакалавр, ОС молодший бакалавр – у формі НМТ або ЗНО (Додаток 3 Правил прийому, <http://surl.li/qhvuz>). При вступі необхідно подати атестат про повну загальну середню освіту та мотиваційний лист. На думку ЕГ, правила вступу цілком відповідають напряму ОП.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<http://surl.li/agzhy>), зокрема пунктом 10. «Трансфер кредитів». Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється згідно із Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ (<http://surl.li/beykf>). Згідно з цими документами, перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу із навчальної картки у разі одночасного навчання да кількома ОП або академічної довідки ЄКЕС. У ході спілкування ЕГ зі здобувачами, НПП, гарантом ОП й адміністративним персоналом було підтверджено факти академічної мобільності серед студентів ОП «Правова журналістика». Здобувачка зазначила, що результати навчання, здобуті під час академічної мобільності, будуть відображені в додатку до диплома.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В університеті наявна чітка та зрозуміла нормативна база, що регламентує визнання результатів в неформальній освіті. Основними документами є Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<http://surl.li/agzhy>), зокрема пункт 10 «Трансфер кредитів», та Положення про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу в ЗУНУ (<http://surl.li/beykn>). Для зарахування результатів неформальної та/або інформальної освіти здобувач має звернутися із заявою на ім'я ректора та надати сертифікати, свідоцтва, які підтверджують отримані результати навчання. За фактом звернення здобувача створюється комісія, яка розглядає надані документи і приймає рішення щодо зарахування результатів або необхідність проведення атестації. За підсумками роботи комісія формує протокол, у якому міститься висновок про зарахування чи не зарахування відповідної дисципліни. Результати засідання комісії/атестації розглядає і затверджує Вчена рада. Однак на зустрічі з ЕГ здобувачі ОП підтвердили, що зарахування результатів неформальної освіти на ОП «Правова журналістика» здійснюється тільки як модуль освітньої компоненти (зокрема, «Історія журналістики»).

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

ЗВО чітко дотримується вимог вступної кампанії, має чітку нормативну базу щодо визнання результатів навчання в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

ЕГ рекомендує до кінця поточного навчального року посилити НПП у межах своїх курсів інформування здобувачів про можливість зарахування результатів неформальної та/або інформальної освіти, розглянути можливість зарахування не лише одного модуля, а кількох модулів або й окремих ОК.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Проаналізовані ЕГ дані підтверджують повну відповідність за підкритеріями: 3.1, адже правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному сайті ЗУНУ; 3.2, адже правила прийому на навчання враховують особливості ОП «Правова журналістика»; 3.3, оскільки визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності; відповідність у значному ступені підкритерію 3.4, адже необхідно посилити інформування здобувачів про можливість зарахування результатів неформальної та/або інформальної освіти. Враховуючи вищезазначене, ЕГ вважає доцільним встановити відповідність ОП рівню В за 3-м критерієм.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

У ході зустрічей з НПП, здобувачами ЕГ пересвідчилась, що форми та методи навчання і викладання на ОП «Правова журналістика» відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, НПП самостійно обирають методи навчання та викладання, керуючись Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/agzhy>). Опис методів навчання та викладання поданий у робочих програмах до освітніх компонент (<http://surl.li/qgjzm>). Досягненню цілей та ПРН сприяють методи інтерактивного навчання, кейсів, тренінгів, круглих столів, ділових ігор, дебатів, майстер-класів, презентацій, проєктів та інші, що підтверджується робочими програмами та матрицею відповідності у відомостях самоаналізу (<http://surl.li/qgjzv>). Викладання за ОП відбувається із застосуванням системи Moodle, що підвищує можливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. У ЗУНУ розроблені семінари щодо можливостей використання системи Moodle. Проведені фокус-групи підтвердили наявність академічної свободи і можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача шляхом здійснення вибору ОК через «SMART Університет (електронний кабінет студента)». Перелік вибірових дисциплін для ОП «Правова журналістика» доступний за посиланням <http://surl.li/qgkaf>, отримати інформацію про зміст вибірових ОК здобувачі можуть через силабуси (<http://surl.li/dfuqy>), а також під час презентацій вибірових ОК викладачами. На сайті наявна опція «Скринька для пропозицій», якою можуть скористатись здобувачі при ознайомленні з переліком і наповненні вибірових ОК. Вільний вибір відображений в індивідуальних навчальних планах здобувачів, наданих на запит ЕГ: ОК Іміджологія, Культура наукової мови, Майстерність радіо- та телеведучого, Психологія лідерства, Публічна комунікація, Орфоепічна медіакультура, Психологія професійної креативності та ін. (<http://surl.li/qgkbc>). Здобувачі можуть обирати теми курсових робіт. Під час акредитаційної експертизи підтверджено участь здобувачів у роботі наукового гуртка «Інсайтери правди» (до гуртка входять 7 здобувачів 1–4 курсів; <http://surl.li/qgkbo>), проблемної групи «Історії в тіні» (до проблемної групи входять 6 здобувачів 2–4 курсів; <http://surl.li/qgkbw>). За запитом ЕГ було надано сканкопію індивідуального графіку здобувачки, яка працює за фахом (<http://surl.li/qgkci>).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Здобувачі ОП Правова журналістика своєчасно отримують доступну і зрозумілу інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК через робочі програми та силабуси (<http://surl.li/qgjzm>) та інформацію від викладачів на початку вивчення ОК про мету та зміст навчальної

дисципліни. Оформлення робочих програм та силабусів уніфіковане, чітко прописані засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання, політика щодо дедлайнів і перескладання, політика щодо академічної доброчесності, політика щодо відвідування, критерії, форми поточного та підсумкового контролю. Під час зустрічі з ЕГ гарант зазначила, що при розробці робочих програм і силабусів НПП не використовують джерела країни-агресора, пропонують здобувачам сучасні наукові джерела (за останні 5 років). Однак окремі робочі програми і силабуси оформлені за старими вимогами («Інформаційно-комунікаційні технології», «Масмедіа в сучасних інформаційних війнах»), містять джерела радянського періоду («Історія журналістики») та посилання на праці російських науковців («Правові стандарти. Журналістська етика» (Лазутіна Г. В.), «Методичні рекомендації для виконання курсових робіт з «Журналістики» (Дзялошинський Й. М.). Здобувачі вищої освіти, представники студентського самоврядування підтвердили на зустрічах з ЕГ відсутність конфліктних ситуацій із викладачами щодо оцінювання знань. Упродовж 20 листопада–1 грудня 2023 р. здобувачі ОП проходили опитування «Рівень об'єктивності оцінювання». В ньому взяли участь 100 здобувачів 1–4 курсів. За результатами, 88% опитаних вважають, що викладачі об'єктивні в оцінюванні знань студентів під час навчання упродовж семестру; 91% зазначили, що викладачі коментують результати оцінювання; 92% підтвердили, що викладачі ознайомлюють студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань, та чітко його дотримуються (<http://surl.li/qgkem>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Здобувачі ОП підтвердили ЕГ, що мають можливість вільно обирати напрям досліджень, відвідувати науковий гурток та проблемну групу. Самостійним навчально-науковим дослідженням є курсова робота. Здобувач, згідно із «Методичними рекомендаціями для виконання курсових робіт з “Журналістики”», має право запропонувати науковому керівникові власну тему курсової роботи та звернутися із письмовою заявою про її затвердження, а також розширити або звужити тему курсової роботи, письмово узгодивши нове формулювання із керівником (<http://surl.li/qgkfu>). Всі курсові роботи проходять перевірку на академічну доброчесність із використанням спеціалізованого сервісу UNICHECK, придбаного ЗВО. Однак обсяг курсових робіт, наданих на запит ЕГ, є недостатнім (21–22 сторінки разом із списком використаних джерел, тоді як рекомендований обсяг курсової роботи 25–35 сторінок, список використаної літератури – не менше 25 джерел з обов'язковим посиланням на них у тексті), оформлення титульної сторінки не відповідає вимогам «Методичних рекомендацій для виконання курсових робіт з “Журналістики”». Також самостійним дослідженням здобувачів є кваліфікаційна робота, яка має прикладний характер. Здобувач може запропонувати свою тему, обґрунтувавши доцільність її розробки (<http://surl.li/qgkhhb>). Науково-дослідній роботі сприяє залучення здобувачів до наукового гуртка «Інсайтери правди», проблемної групи «Історії в тіні», науково-практичних конференцій. Так, здобувачка 4 курсу Катерина Божаківська взяла участь у ІХ Всеукраїнській науково-практичній конференції студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених «Бібліотека, книга та медіа в сучасній культурі» (Київський університет ім. Бориса Грінченка) із доповіддю «Діяльність журналіста-фрілансера у цифрову епоху» (<http://surl.li/qgkhhx>). Результати наукових пошуків здобувачів опубліковані 2023 р. у виданні «Аналітичні записки: збірник праць студентів спеціальності “Журналістика” ЗУНУ»: «Гендерна рівність суддів в Україні: проблеми та перспективи», «Регулювання азартної діяльності в Україні», «Співпраця правового адвоката та журналіста», «Розслідування випадків корупції в органах державної влади та місцевого самоврядування» (<http://surl.li/qgkit>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Процедуру оновлення змісту навчальних дисциплін регулюють нормативно-правові документи у сфері вищої освіти, Порядок перегляду (оновлення) освітніх програм ЗУНУ (<http://surl.li/ahieg>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<http://surl.li/beykz>). Оновлення відбувається на основі власних наукових досягнень, з урахуванням інших досягнень науки та залучення стейкхолдерів. Під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ пересвідчилася у тому, що викладачі систематично оновлюють зміст навчальних дисциплін. Швидка зміна трендів у журналістиці зумовила щорічне оновлення змісту для багатьох навчальних дисциплін. Фокус-група із стейкхолдерами підтвердила оновлення змісту освіти з урахуванням пропозицій головного редактора бюро інформаційного контенту філії АТ НСТУ «Тернопільська регіональна дирекція», зокрема було введено ОК «Екстремальна журналістика» та «Культура фахової мови журналіста». Завідувачка кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності та доцент кафедри безпеки та правоохоронної діяльності долучилися до подачі грантової заявки разом із «Медіашколою 1+1» на розробку перших програм з аналітики та візуалізації відкритих даних, розробивши лекційний курс. ЕГ переконалась, що здобувачі вносять пропозиції щодо змін до ОП «Правова журналістика». Зокрема, враховано пропозиції здобувачки Катерини Божаківської щодо збільшення баз практик та врахування освітніх інтересів при виборі тем кваліфікаційних робіт. Представники студентського самоврядування висловили ініціативу щодо додаткового внесення ОК «Іноземна мова» у вибіркові дисципліни для здобувачів 4 курсу.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Оснoву інтернаціоналізації ЗВО складають 148 договорів про міжнародну співпрацю з іноземними університетами-партнерами з 33 зарубіжних держав, а також залучення до заходів і програм Представництва ЄС в Україні, Офісу віце-прем'єр міністра з питань європейської та євроатлантичної співпраці, Представництва Організації Об'єднаних Націй, Програми розвитку ООН в Україні, Представництва НАТО в Україні (<http://surl.li/qgkkr>). Інтернаціоналізації діяльності ЗУНУ сприяє активне залучення гостей професорів, зокрема із Словаччини (доктор габілітований Мартін Тарай), Польщі (доктор Славомір Сліва), США (професор Девід Шульц, громадський діяч Ігор Дябога), Канади (Державний коледж Феншоу) та ін. Під час відкритої зустрічі проректор Католицького університету в м. Ружомберок (Словаччина) Мартін Тарай підтвердив плідну співпрацю із ЗУНУ за ОП «Правова журналістика», зазначивши, що від початку повномасштабного вторгнення тричі побував із візитами в Україні, а восени 2023 р. виступив перед студентами і НПП із лекцією «Медійна освіта: європейський освітній простір та українські реалії» (<http://surl.li/qgkklc>), а також розповів про академічні мобільності українських студентів та можливості участі в європейських проєктах (<http://surl.li/qgklk>). Досвід провідного словацького університету під час академічної мобільності вивчала завідувачка кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності. Також вона запозичувала досвід проведення акредитацій у Польщі (Академія прикладних наук Вищої школи управління та адміністрування в м. Ополе) (відомості про СО, табл. 2. Зведена інформація про викладачів). Систематично надає інформацію щодо можливостей участі в академічних мобільностях для здобувачів відділ міжнародних зв'язків ЗУНУ. Претенденти мають подати мотиваційний лист, CV, пройти конкурсний відбір, співбесіду англійською мовою. ЗВО надав документи на підтвердження академічних мобільностей здобувачів ОП «Правова журналістика» до Потсдамського університету прикладних наук (Німеччина) для участі в Міжнародній літній школі «Міжкультурний аналіз та його застосування» (12–24 вересня 2023 р.) та Лодзького університету і Гданського університету на виконання Договору про співробітництво та науковий обмін та в рамках програми ERASMUS+ на семестрове навчання (м. Лодзь – 1 жовтня – 10 листопада 2022 р., м. Гданськ – 27 вересня 2023 р. – 9 лютого 2024 р.) (<http://surl.li/qgklu>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

1. В освітньому процесі переважають сучасні форми і методи інтерактивного навчання, кейсів, тренінгів, круглих столів, ділових ігор, дебатів, майстер-класів, презентацій, проєктів. 2. Наявність на сайті опції «Скринька для пропозицій», якою можуть скористатись здобувачі при ознайомленні з переліком і наповненням вибіркового ОК. 3. Публікація результатів наукових пошуків здобувачів у виданні «Аналітичні записки: збірник праць студентів спеціальності “Журналістика” ЗУНУ». 4. Подання грантової заявки разом із «Медіашколою 1+1» на розробку перших програм з аналітики та візуалізації відкритих даних (розробка лекційного курсу). 5. Активне залучення до академічних мобільностей викладачів та здобувачів ОП «Правова журналістика».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

1. В частині силабусів література для вивчення ОК подана за застарілими вимогами оформлення, містить джерела радянського періоду та посилання на праці російських науковців. ЕГ рекомендує до 2024-2025 н. р. усунути цей недолік. 2. ЕГ рекомендує в 2024-2025 н. р. посилити контроль за відповідністю обсягу й оформлення курсових робіт здобувачів «Методичним рекомендаціям для виконання курсових робіт з “Журналістики”».

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОП «Правова журналістика» та освітня діяльність повністю відповідає підкритеріям 4.1, оскільки форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи; 4.4, оскільки викладачі оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі; 4.5, оскільки забезпечено інтернаціоналізацію діяльності ЗВО; значною мірою відповідає підкритеріям 4.2, бо в частині силабусів література для вивчення ОК подана за застарілими вимогами оформлення, містить джерела радянського періоду та посилання на праці російських науковців; 4.3, оскільки обсяг й оформлення курсових робіт здобувачів не відповідає «Методичним рекомендаціям для виконання курсових робіт з “Журналістики”», чим обґрунтовано оцінку В за критерієм 4. Рекомендації ЕГ можна реалізувати в стислі терміни.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ОП «Правова журналістика» є чіткими, зрозумілими, завдяки ним можна встановити досягнення результатів навчання для окремого освітнього компонента. Згідно із Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<http://surl.li/agzhy>) для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в межах навчальних дисциплін застосовуються поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять. Контроль за якістю засвоєння теоретичного і практичного матеріалу здійснюють після вивчення кожного модуля. Підсумковий контроль проходить у формі заліків та екзаменів. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти детально прописані в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін (<http://surl.li/qgizm>). Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) визначається як середньозважена величина залежно від питомої ваги кожного складника залікового кредиту. Так, вага залікових модулів 1–3 становить по 20%, вага залікового модулю 4 – 40%. Інформацію щодо розкладу сесійного контролю здобувачі можуть переглянути на сайті ЗУНУ (<http://surl.li/fjtn>). На момент проведення акредитаційної експертизи розклад після закінчення першого семестру був знятий із сайту, але під час проведення фокус-групи здобувачі повідомили, що упродовж семестру розклад доступний, його також надсилає куратор. Є студентська ініціатива створити в телеграмі чат-бот із розкладом. На думку ЕГ, слід розглянути можливість архівування і збереження розкладу терміном 1 рік. Електронний розклад є відповідником друкованого розкладу, який, згідно з Наказом Міністерства юстиції України «Про затвердження Переліку типових документів, що створюються під час діяльності державних органів та органів місцевого самоврядування, інших установ, підприємств та організацій, із зазначенням строків зберігання документів», має зберігатися 1 рік (п. 586 – Розклади, плани, графіки проведення занять, заліків, іспитів, консультацій, захисту дипломних (інших кваліфікаційних) робіт). Наявність електронної версії розкладу забезпечує прозорість освітнього процесу. Дізнатись результати контролю здобувачі можуть через особистий електронний кабінет.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП «Правова журналістика» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/dzfsk>). Кваліфікаційна робота, згідно із «Методичними рекомендаціями до підготовки кваліфікаційних робіт» ЗУНУ (<http://surl.li/qgkhhb>) є прикладною.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів на ОП «Правова журналістика» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/agzhy>), прописана в робочих програмах та силабусах (<http://surl.li/qgizm>). На початку кожного семестру НПП ознайомлюють здобувачів із процедурою проведення контрольних заходів. Дати та форми проведення контрольних заходів з ОК здобувач може переглянути в особистому електронному кабінеті. Перескладання негативних результатів модульного контролю можливе до проведення наступного модуля. Здобувачі, які отримали оцінку «незадовільно» з кількістю балів 35–59 або не з'явилися на екзамен, можуть ліквідувати академічну заборгованість за два перескладання (перше – викладачу, друге – комісії) після завершення сесії за заявою згідно з графіком ліквідації академічної заборгованості. Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» з кількістю балів 1–34 пишуть заяву про повторне вивчення дисципліни з отриманням не менше ніж 10 годин додаткових консультацій у позанавчальний час. Якщо здобувач не згодний з оцінкою з навчальної дисципліни, він має право її оскаржити у встановленому порядку: у день екзамену подається апеляція на ім'я декана факультету, створюється комісія для розгляду апеляції. У випадку оскарження оцінки за публічний захист кваліфікаційної роботи здобувач подає апеляцію на ім'я ректора. Розпорядженням ректора створюється комісія у складі представника адміністрації, профільної кафедри, навчально-наукового центру з організації освітнього процесу для розгляду апеляції упродовж трьох робочих днів з моменту її подачі. Здобувачі, які не захистили кваліфікаційну роботу через неявку без поважної причини або отримали незадовільну оцінку, мають право пройти повторну (з наступного навчального року) підсумкову атестацію протягом трьох років після відрахування із ЗВО, уклавши окремий договір про надання освітніх послуг. Здобувачі під час зустрічі з ЕГ зазначили відсутність конфлікту інтересів. Оскарження результатів контрольних заходів на ОП «Правова журналістика» не було. За результатами опитування «Рівень об'єктивності оцінювання» 88% опитаних здобувачів підтвердили об'єктивність викладачів в оцінюванні знань студентів, 95% засвідчили чіткість вимог до іспиту (<http://surl.li/qgkem>).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

□
Процедури дотримання академічної доброчесності на ОП «Правова журналістика» регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/agzhy>), Положенням про комісію з доброчесності та наукової етики ЗУНУ (<http://surl.li/dnwkj>), Кодексом академічної доброчесності ЗУНУ (<http://surl.li/beyku>), Етичним кодексом (<http://surl.li/beyks>), Кодексом корпоративної культури (<http://surl.li/beykt>), Положенням про групу сприяння академічної доброчесності (<http://surl.li/dnwkh>), Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів (<http://surl.li/beykv>), Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/beykw>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<http://surl.li/beykz>), Порядком проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Unicheck (<http://surl.li/dnwks>). Впроваджують політику академічної доброчесності Комісія із забезпечення якості освіти, Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗУНУ. В ЗВО діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності як для НПП, так і для здобувачів. Всі курсові і кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на спеціалізованому ресурсі Unicheck, який придбав ЗВО. Роботи мають містити не більше 25% запозичень. Головним адміністратором ресурсу є працівник бібліотеки, на кафедрі визначено відповідальну за перевірку на плагіат особу. В ЗУНУ в межах участі в Проєкті сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP (<http://surl.li/geavk>) було проведено захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури». На ОП «Правова журналістика» проводяться заходи з популяризації академічної доброчесності. Одним з останніх був «Наукометрія та академічна доброчесність: два виміри освіти і науки» (<http://surl.li/qgigi>), під час яких здобувачів ознайомлюють, зокрема, і з особливостями перевірки текстів в системі Unicheck. Випадків порушення академічної доброчесності на ОП «Правова журналістика» не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Позитивною практикою на ОП «Правова журналістика» є надання можливості пройти повторну підсумкову атестацію протягом трьох років після відрахування із ЗВО, уклавши окремий договір про надання освітніх послуг.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

ЕГ рекомендує в 2024-2025 н. р. зберігати електронний розклад на сайті упродовж року, оскільки електронний розклад є відповідником друкованого розкладу, який, згідно з Наказом Міністерства юстиції України «Про затвердження Переліку типових документів, що створюються під час діяльності державних органів та органів місцевого самоврядування, інших установ, підприємств та організацій, із зазначенням строків зберігання документів», має зберігатися 1 рік. Наявність електронної версії розкладу у вільному доступі підтверджує прозорість освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОП «Правова журналістика» та освітня діяльність повністю відповідає підкритеріям 5.2, оскільки форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; 5.3, бо правила проведення контрольних заходів є чіткими, зрозумілими, доступними для здобувачів; 5.4, бо ЗВО сповідує політику нульової толерантності до академічної недоброчесності; значною мірою відповідає підкритерію 5.1, оскільки на момент проведення акредитаційної експертизи розклад після завершення першого семестру 2023-2024 н. р. відсутній, чим обґрунтовано оцінку В за критерієм 5. Рекомендації ЕГ можна реалізувати в стислі терміни.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

В реалізації ОП задіяні науково-педагогічні працівники таких кафедр: кафедра інформаційної та соціокультурної діяльності; кафедра інформаційно-обчислювальних систем і управління; кафедра цивільного права та процесу; кафедра безпеки та правоохоронної діяльності; кафедра адміністративного права та судочинства; кафедра іноземних мов та інформаційно - комунікаційних технологій, кафедра комп'ютерних наук, кафедра політології та філософії. Проаналізувавши таблицю № 2 Зведена інформація про викладачів ОП, яка містить інформацію про стаж науково-педагогічної роботи, публікаційну активність і підвищення кваліфікації викладачів, додатково проаналізувавши інформацію відомостей СО та сайту ЗВО, ЕГ підтверджує загальну відповідність академічної та професійної кваліфікації викладачів до реалізації ОП та забезпечення досягнення ПРН, визначених цією ОП. Відповідальною за реалізацію ОП є кафедра інформаційної та соціокультурної діяльності. Окрім «Правової журналістики» кафедра відповідальна ще за чотири ОП з інших спеціальностей: «Документознавство та інформаційна діяльність», «Менеджмент соціокультурної діяльності», «Польська мова та література, українська мова та література», «Графічний дизайн». Саме тому ЕГ звернула увагу на кадровий склад випускової кафедри. На сьогодні власне журналістські дисципліни професійного циклу викладають 5 НПП: Комінярська Л.А., к. н. із соц. ком., журналістка – практик, гарант ОП – 6 навчальних дисциплін, Мичко С. Б., журналіст-практик – 2, Зубик М. В., Заслужений журналіст України – 3, Валах Ю.І., фахівець-практик, член НСЖУ – 4, Кушнір О.В., к. н. із соц. ком. – 2. Із них двоє (Валах Ю.І. і Кушнір О.В.) – працюють за сумісництвом. Стаж роботи в якості основного НПП у Комінярської Л.А. – 1 рік, а в Мичко С.Б. та Зубика М.В. – зовсім відсутній.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Під час зустрічі 7 заст. начальника відділу кадрів підтвердила, що відбір НПП на ОП відбувається на конкурсній основі відповідно до «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ЗУНУ» (<http://surl.li/exacr>) Відповідно до відомостей ОП під час конкурсного відбору враховується відповідність претендента профілю кафедри, рівень наукової та професійної активності претендента, за критеріями, які перелічені у п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 року №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Під час зустрічі ЕГ з керівництвом і менеджментом ЗВО директор навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи Шандрук С. К. звернув увагу на вмотивованість НПП мати високі рейтингові оцінки професійної діяльності викладача відповідно до системи рейтингування (<http://surl.li/dnuju>) та відповідати ліцензійним умовам під час проходження конкурсного добору на вакантні посади. Оголошення про проведення конкурсу публікується в ЗМІ і розміщується на сайті університету (<http://surl.li/qidnw>)

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Аналіз освітньої програми, звіту самооцінювання, спілкування з гарантом ОП, роботодавцями дозволяють зробити висновок, що ЗВО працює над залученням експертів галузі і професіоналів-практиків до освітнього процесу на ОП. Форми такої співпраці різні: від рецензування ОП до проведення творчих зустрічей на факультеті. Як зазначено у звіті про самооцінювання та підтверджено у ході зустрічей ЕГ з фокус-групами, до процесу реалізації ОП залучено Дуцик Д. – виконавчу иректорку ГО «Український інститут медіа та комунікації», викладачку Могиланської школи журналістики, Андріішина В. – журналіста та режисера, Голубева В. - засновника Школи універсального журналіста та Всеукраїнського конкурсу учнівських творчих робіт «Я – журналіст!»

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Так, під час зустрічі 4 зі здобувачами ОП підтверджено залучення до аудиторних занять цілого ряду стейкхолдерів: креативного продюсера телеканалів Тернопіль 1 та ІНТБ, телеведучого Шалака А.; голову відділу воєнних розслідувань видання The Kyiv Independent Моторевську Є. та інших. Здобувачі ОП позитивно відгукувались про такі діалоги із журналістами – практиками. Окрім цього, членкиня НСЖУ, журналістка з 11-річним стажем, шеф-редакторка відділу новин ПП «ТРО Тернопіль-медіа» Валах Ю., за сумісництвом, викладає в ЗУНУ ОК «Теорія і практика журналістської діяльності», «Медіавиробництво», «Радіо- та тележурналістика».

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Професійний розвиток НПП перебуває в центрі уваги менеджменту ЗУНУ. Відповідно до заздалегідь затверджених планів (складаються на рік, знаходяться у Навчально-науковому центрі моніторингу якості освіти та методичної роботи) НПП проходять стажування і підвищення кваліфікації з фаху. Свою професійну, наукову й навчально-методичну кваліфікацію НПП підвищують через стажування в українських (ТНПУ імені Володимира Гнатюка - Комінарська Л., Томахів В; Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова -Зайцева-Калаур І.) та зарубіжних ЗВО (Католицький університет в Ружомберку та Академія Прикладних наук Вищої школи управління та адміністрації в Ополе, Польща - Недошитко І.; Університет у Бельсько-Бялій, Польща - Комар М.). Поширеною є практика проходження курсової перепідготовки та стажування в різного роду структурах, для яких готують фахівців за ОП «Правова журналістика. Зокрема: Україно-американська асоціація працівників вищої школи (Рибіна Н.), Асоціація міжнародних питань (Чеська Республіка) у межах проєкту «Підвищення якості підготовки молодих журналістів в Україні» (Кушнір О.), Тернопільська обласна військова адміністрація (Шкіцька І.), Управління інформаційно-аналітичної підтримки Головного управління Національної поліції в Тернопільській області (Колесніков А.).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Відповідно до наданих доказів в ЗУНУ створено систему для мотивації професійного розвитку викладачів, яка регламентується Колективним договором університету (розділ 3. Працевлаштування, оплата, стимулювання та нормування праці) <http://surl.li/bfyvu> та Положенням про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників (НПП підтвердили ознайомлення з ним). Відповідно до “Положення про преміювання...” викладачі преміюються за високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання, підготовку кадрів вищої кваліфікації, видання монографій і підручників, опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science, тощо. Під час зустрічі з професором кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності Шкіцька І. Ю. підтвердила інформацію про те, що адміністрація університету публікує за кошти ЗВО усі підручники для освітніх компонентів ОПП та монографії для здобуття наукового ступеня доктора наук.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

В ЗУНУ функціонує налагоджена система сприяння професійного зростання викладачів, що дозволяє постійно підвищувати професійну та академічну кваліфікацію НПП. У ЗВО наявна нормативно-правова база, яка регламентує стимулювання і розвиток професійних компетентностей НПП, а також матеріально заохочує викладачів університету, які демонструють наукове зростання або високі показники у професійній роботі. Позитивною практикою є наявність широкого кола постійних і потенційних роботодавців, з якими співпрацює ЗВО, зокрема залучаючи до рецензування цієї ОП, а також проведення різного роду занять.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

ЕГ зазначає, що за неповних 4 роки функціонування ОП «Правова журналістика» не вдалось створити стабільний колектив НПП. Показником цього є відсутність профільної кафедри журналістики, а також наявність лише п'яти НПП, які викладають журналістські дисципліни професійного циклу, двоє із яких є сумісниками. Із трьох НПП одна прийшла на постійну роботу в 2022 році, а двоє інших – у 2023-му. Відсутність стабільного колективу НПП ОП «Правова журналістика» є причиною цілого ряду зауважень, які вказані за Критерієм 2. ЕГ рекомендує здійснити заходи, спрямовані на формування стабільного трудового колективу НПП за ОП «Правова журналістика», створивши профільну кафедру до початку 2024 /25 н. р.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

За цим критерієм освітня програма зарекомендувала себе з позитивної сторони, зокрема, беручи до уваги підкритерії 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, які демонструють активне залучення роботодавців та професіоналів-практиків до освітнього процесу на ОП. ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів, стимулює розвиток їх майстерності. Зважаючи на недоліки, описані в підкритерії 6.1, пов'язані із відсутністю стабільного колективу НПП за ОП «Правова журналістика», які можна усунути до початку 2024 / 25 н.р., ЕГ підсумовує, що критерій 6 відповідає рівню В.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Огляд матеріально-технічної бази проводили гарант освітньої програми Комінярська Л. А. разом із директором студмістечка Обертасом В. І., заступником директора навчально-наукового центру студентського спорту Гахом Р. В., директором навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи Шандруком С. К., інженером I категорії відділу інформації та зв'язків з громадськістю, завідувачем студії – Козловським С. С. Експертній групі продемонстрували аудиторний фонд, відповідне технічне оснащення (проектори, екрани), комп'ютерні класи, актовий і спортивний зали, інклюзивну інфраструктуру, теле- і радіолабораторії, гуртожиток, їдальню. Навчальні лабораторії теле- і радіожурналістики у достатній кількості мають якісне обладнання, що дозволяє досягати програмних результатів навчання за фахом. Інформаційні ресурси наукової бібліотеки (<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/>) формуються за спеціальностями та напрямами науково-дослідної діяльності НПП і здобувачів ОП. Бібліотека вишу надає можливості доступу до електронного каталогу наявних книг та паперових джерел, електронного репозитарію. На сьогодні фонд бібліотени нараховує майже 700 тисяч книг і документів. Для наукової діяльності та забезпечення академічної доброчесності працює система перевірки на плагіат UNICHECK. У ході спілкування з ЕГ здобувачі висловлювали задоволеність матеріально-технічною базою ЗВО.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Університет надає можливість безоплатного доступу всім учасникам освітнього процесу до інформаційно-ресурсної бази ЗВО (за винятком платних послуг, що передбачені відповідними нормативними актами ЗВО). На території ЗУНУ функціонує безоплатний Wi-Fi. В межах освітньої програми НПП і здобувачі мають безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності. Цю інформацію підтвердили НПП та здобувачі під час спілкування з ЕГ.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Під час ознайомлення ЕГ з відеоматеріалами та онлайн-екскурсіями було встановлено, що освітнє середовище університету є безпечним для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Підтвердженням безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів освіти є наявність медичної допомоги, вогнегасників та регулярні профілактичні заходи, які проводяться кураторами академічних груп та студентським самоврядуванням. У ЗВО працює служба охорони, обладнані сховища, в яких можна проводити заняття під час тривоги. Також на території університету функціонує поліклініка, яка забезпечує швидкий доступ здобувачів та співробітників до медичної допомоги. Учасники освітнього процесу можуть отримати психологічну допомогу, зокрема і дистанційно, у навчально-науковому центрі соціально-психологічної підтримки та резильєнтності, що було підтверджено в ході спілкування ЕГ з психологом Надвинничною Тетяною. В університеті також функціонує Школа професійного розвитку «АКМЕ», яка допомагає здобувачам у вирішенні особистісних проблем. На сайті університету в рубриці «Корисні посилання» є рубрика «Безпека студентів і працівників ЗУНУ» (<https://www.wunu.edu.ua/safety-for-students/>), де викладено інструкції та пам'ятки з безпеки під час воєнного стану.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Освітню, організаційну та інформаційну підтримку, за словами здобувачів освіти, їм надають куратори академічних груп. Саме куратори систематично проводять години куратора, соціально-просвітницькі та інтелектуально-духовні заходи. У випадку виникнення конфліктних або інших складних ситуацій до вирішення питань залучаються студентський актив, завідувач кафедри, працівники деканату або ректорату. Здобувачі ОП можуть залишити анонімне звернення декану, яке буде негайно розглянуте адміністрацією факультету. Однак на ОП «Правова журналістика» таких звернень не було. Організаційна, інформаційна, консультативна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється також університетською радою студентів, студентським профкомом, студентським самоврядуванням в студмістечку та на факультеті. Коло їх діяльності надзвичайно широке: питання призначення стипендій здобувачам, умови проживання в гуртожитку, заохочення здобувачів, волонтерська діяльність, відпочинок і т. п. ЕГ підтвердила цю інформацію під час зустрічей зі здобувачами, представниками студентського самоврядування та адміністративним персоналом. Однак представники студактиву університету й факультету у ході

зустрічі 5 не змогли надати інформації про те, здобувачі яких соціальних категорій навчаються за ОП «Правова журналістика» і яку допомогу їм надавали. ЕГ рекомендує звернути увагу органів студентського самоврядування на роботу зі здобувачами ОП «Правова журналістика», які відносяться до соціальних категорій. Нині їх 11 чол. (діти учасників бойових дій – 8 чол., сирота – 1 чол., діти учасників бойових дій, які загинули – 1 чол., внутрішньо переміщені особи – 1 чол.).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

ЗВО створює умови для реалізації права на освіту особам з особливими потребами. Наказом ректора № 129 від 26.03.2021 р. затверджено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/umovu_dostupnosti_zvo.pdf). Вільний доступ до інфраструктури ЗВО реалізується через наявність в корпусах та гуртожитках пандусів, тактильної плитки, табличок, на яких текст дублюється шрифтом Брайля. У ході експертизи ЕГ дізналася, що особи з особливими освітніми потребами мають індивідуальні навчальні плани, що дозволяє уникнути всіх можливих ускладнень. На цій ОП осіб з особливими освітніми потребами немає.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО існує нормативно-правова база, яка регулює вирішення конфліктних ситуацій, зокрема Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://www.wunu.edu.ua/past-and-present/academic-integrity/16284-akademchna-dobrochesnst.html>). На сайті університету в рубриці «Контакти» є посилання під назвою «Напиши лист ректору», куди може звернутися кожен щодо вирішення будь-якої проблеми. Для врегулювання певної ситуації НПП та здобувачі можуть записатись на особистий прийом до адміністрації ЗУНУ у встановлені дні та години відповідно до оприлюдненого на офіційному вебсайті графіку. У ході спілкування ЕГ із представниками органів студентського самоврядування було наведено конкретний приклад вирішення конфліктної ситуації, яка сталася в одному з гуртожитків.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Університет має потужну для реалізації ОП матеріально-технічну базу та програмне забезпечення. Ресурси бібліотеки відповідають потребам здобувачів та НПП. Для професійного розвитку та відпрацювання практичних навичок журналіста на факультеті створено теле- і радіостудії. На високому рівні функціонує навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності. Умови життя в гуртожитку задовольняють здобувачів освіти. В ЗУНУ створені гідні можливості для отримання освіти особами з особливими потребами. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів. Потреби та інтереси здобувачів враховуються через опитування. Університет своєчасно надає освітню, організаційну, інформаційну, консультативну підтримку здобувачам. Кожен здобувач може отримати безкоштовну психологічну допомогу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

У ході зустрічі 5 представники студентського самоврядування університету й факультету не змогли надати інформації про те, здобувачі яких соціальних категорій навчаються за ОП «Правова журналістика» і яку допомогу їм надавали. ЕГ рекомендує звернути увагу органів студентського самоврядування на роботу зі здобувачами ОП «Правова журналістика», які відносяться до соціальних категорій. Нині їх 11 чол. (діти учасників бойових дій – 8 чол., сирота – 1 чол., діти учасників бойових дій, які загинули – 1 чол., внутрішньо переміщені особи – 1 чол.).

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОП «Правова журналістика» повністю відповідає таким підкритеріям: 7.1.: адже фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання; 7.2.: ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми; 7.3.: освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси; 7.5.: ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою; 7.6.: в ЗУНУ існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно витримується під час реалізації ОП та частково відповідає підкритерію 7.4., адже ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, однак органи студентського самоврядування не змогли надати інформації про те, здобувачі яких соціальних категорій навчаються за ОП «Правова журналістика» і яку допомогу їм надавали. Відповідне зауваження, на думку ЕГ, може бути враховане й усунено до кінця цього навчального року. Саме тому ЕГ дійшла висновку про рівень В ОП за критерієм 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

ЕГ встановила, що процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у ЗУНУ регулюються шляхом дотримання процедур, поданих у ряді нормативних документів, розміщених у вільному доступі на сайті ЗВО: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<http://surl.li/beykz>), Положення про розробку освітніх програм у ЗУНУ (<http://surl.li/ahiee>), Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (<http://surl.li/ahieg>). Перегляд і оновлення ОП «Правова журналістика» відбувається щороку з урахуванням сучасних викликів розвитку спеціальності, потреб ринку, пропозицій стейкхолдерів та ін. Під час онлайн-зустрічей ЕГ мала можливість переконатись у дотриманні процедур, вказаних у наведених документах та наявності чіткої і злагодженої системи моніторингу якості освіти. Процедури моніторингу в ЗУНУ здійснюються Навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи (тут на постійній основі працюють 3 здобувачі). Моніторинг якості освітньої програми проводиться щороку, його результати розглядаються на вчентій раді. До розробки комплексу опитувань долучаються працівники Навчально-наукового центру соціально-психологічної підтримки та резильєнтності. Результати анонімних анкетувань за ОП «Правова журналістика» («Етика», «Освітній процес», «Першокурсник», «Рівень об'єктивності опитування», «Рівень задоволення методами навчання і викладання», «Соціально-психологічне самопочуття», «Стейкхолдери», «Викладачі») оприлюднюються на сайті ЗВО (<http://surl.li/djimi>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

При перегляді ОП «Правова журналістика» було враховано пропозицію здобувачки Катерини Божаківської стосовно розширення переліку баз практик та врахування освітніх інтересів здобувачів при затвердженні тем кваліфікаційних робіт. Здобувачі ОП для надання пропозицій можуть скористатись електронною скринькою (sgf@wunu.edu.ua), а також висловити свої пропозиції під час регулярних зустрічей з адміністрацією. Під час зустрічі з ЕГ представники студентського самоврядування розповіли про ініціативу щодо внесення додатково ОК Іноземна мова у вибіркові дисципліни. ЕГ рекомендує активніше залучати до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості студентського декана соціально-гуманітарного факультету, яка є здобувачкою на ОП «Правова журналістика».

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Під час акредитаційних зустрічей було підтверджено факти залучення стейкхолдерів/роботодавців до освітнього процесу, оновлення ОК та ОП. Так, були враховані побажання щодо співпраці з ГО «Тернопільський прес-клуб», залучення до консультацій щодо особливостей висвітлення судових процесів начальника аналітично-інформаційного відділу господарського суду Тернопільської області. Редактор бюро інформаційного контенту філії АТ НСТУ «Тернопільська регіональна дирекція» підтвердив, що було враховано його пропозиції щодо введення в освітній процес ОК «Екстремальна журналістика» та «Культура фахової мови журналіста». До перегляду ОП «Правова журналістика» долучились фахівці-практики: Діана Дуцик (заслужена журналістка України; членкиня Ради з питань свободи слова та захисту журналістів; виконавча директорка ГО «Український інститут медіа та

комунікації», членкиня Комісії з журналістської етики; викладачка Могилянської школи журналістики (Національний університет «Києво-Могилянська академія»); Н. Андрушко-Колтун (радіожурналістка); В. Андрійшин (журналіст, член НСЖУ, режисер). За їх пропозиціями було збільшено кількість кредитів для вивчення ОК «Медіаправо та інформаційна безпека», а також введено ОК «Право інтелектуальної власності» до циклу професійної підготовки. За результатами проведеного в червні 2023 р. опитування стейкхолдерів (<http://surl.li/qglra>), участь у розширених засіданнях кафедри підтвердили 60% опитаних; підписання договорів про співпрацю – 100%; проходження стажування професорсько-викладацького складу – 40%, запрошення практиків до проведення аудиторних занять – 80%; обговорення змісту ОП на етапі її започаткування або перегляду – 100%; спільну участь у конференціях, семінарах, круглих столах – 40%.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

ОП «Правова журналістика» започаткована в ЗУНУ у 2020 р., тому її випускників ще немає.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Під час проведення акредитаційних зустрічей ЕГ пересвідчилась, що опитування на основі анкетування є системним, його результати враховуються під час оновлення ОП, що дозволяє вчасно реагувати на виявлені недоліки в ОП «Правова журналістика» та/або освітній діяльності з реалізації ОП. За результатами проведеного впродовж 20 листопада–1 грудня 2023 р. анонімного опитування здобувачів ОП «Правова журналістика» Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи надав рекомендації щодо урізноманітнення форм і методів навчання. Однак система забезпечення якості ЗВО вчасно не виявила недоцільність ОК «Елементи дуальної освіти» (дуальна освіта є окремою формою навчання); відсутність ОК «Фізичне виховання», яка забезпечує формування ЗК 10, визначеної Стандартом: «використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя»; часткову невідповідність змісту ОК заявленим цілям, програмним результатам навчання, визначеним для ОП предметній сфері; відсутність стабільного колективу НПП за цією ОП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОП «Правова журналістика» ЗУНУ за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти проводиться вперше, тому результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відсутні. На ОП є досвід вивчення особливостей проведення акредитаційних експертиз у Польщі, що підтверджено під час спілкування ЕГ з академічним персоналом.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

ЗВО залучає учасників освітнього процесу на всіх етапах формування та моніторингу освітніх програм. В ЗУНУ діє Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/beykz>), що забезпечує чіткий розподіл повноважень та обов'язків між представниками різних структурних підрозділів. ЕГ дійшла висновку про сформованість культури якості на ОП «Правова журналістика» першого (бакалаврського) рівня, що забезпечує її відповідність сучасним тенденціям та потребам галузі та ринку. Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи відслідковує зміни й тенденції у нормативній базі, формує методичні вказівки, роз'яснення, забезпечує підготовку звітної документації та інших видів допомоги у забезпеченні якості освіти, виконує функції контролю за дотриманням відповідних вимог та вчасністю виконання усіх необхідних етапів роботи із забезпечення освітнього процесу та звітної документації. До процедур моніторингу внутрішнього забезпечення якості на ОП «Правова журналістика» залучені НПП та здобувачі. На основі опрацювання результатів анкетування здобувачів, поданих пропозицій від стейкхолдерів проєктна група здійснює перегляд та оновлення ОП, введення/виведення до циклів підготовки нових ОК, перегляд змістовного наповнення ОК та ін. Формуванню культури якості сприяє система рейтингування і підвищення кваліфікації НПП, відвідування відкритих занять та ін.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

1. Здобувачі активно долучені до моніторингу якості освітнього процесу на ОП «Правова журналістика» через опитування («Етика», «Освітній процес», «Першокурсник», «Рівень об'єктивності опитування», «Рівень задоволення методами навчання і викладання», «Соціально-психологічне почуття»), що дозволяє вчасно виявити проблемні моменти й оперативно виправити їх. 2. Досвід вивчення особливостей проведення акредитаційних експертиз у Польщі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

1. ЕГ рекомендує в 2024-2025 н. р. більш активно залучати до процесу періодичного перегляду ОП «Правова журналістика» та інших процедур забезпечення її якості представників студентського самоврядування і здобувачів. 2. За результатами опитування стейкхолдерів ЕГ рекомендує в 2024-2025 н. р. більш активно залучати їх до розширених засідань кафедри, спільних конференцій, семінарів, круглих столів. 3. У 2024-2025 н. р. ЕГ рекомендує усунути виявлені під час проведення акредитаційної експертизи недоліки в ОП «Правова журналістика» та освітній діяльності з реалізації ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ЕГ дійшла висновку про: повну відповідність за підкритеріями 8.1, оскільки ЗВО проводить моніторинг та періодичний перегляд ОП; 8.4, бо ЗВО має систему зв'язків із випускниками; 8.6, оскільки НПП вивчали досвід проведення акредитаційних експертиз за кордоном; 8.7, бо в ЗУНУ сформована культура якості; відповідність у значному ступені підкритерію 8.2, оскільки більш активно мають залучатися до перегляду ОП представники студентського самоврядування і здобувачі; 8.3, оскільки є можливість більш активно залучати стейкхолдерів до розширених засідань кафедри, спільних конференцій, семінарів, круглих столів; 8.5, оскільки ЗВО вчасно не виявив окремі недоліки в ОП та освітній діяльності з реалізації ОП. Враховуючи викладене вище, ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В за критерієм 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом ЗУНУ (<http://surl.li/euuqb>), Правилами внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/euups>), Етичним кодексом (<http://surl.li/beyks>), Політикою гендерної рівності (<http://surl.li/qhsdz>), Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/agzhy>), Положенням про формування вибіркової частини навчальних планів (<http://surl.li/fdizx>), Положенням про перезарахування результатів навчання (<http://surl.li/beykf>), Порядком оскарження підсумкового контролю (<http://surl.li/beykp>), Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу (<http://surl.li/beykn>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії (<http://surl.li/beykd>), Положенням про проведення практики студентів ЗУНУ (<http://surl.li/ahcbb>), Положенням про індивідуальний навчальний план студента (<http://surl.li/beykg>), Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком (<http://surl.li/beykh>) та ін. На сайті ЗУНУ (<http://surl.li/gdwcd>) також забезпечений вільний доступ до документів про забезпечення якості навчального процесу (<http://surl.li/bgbyi>). Під час проведення експертизи ЕГ переконалась, що результати неформальної та інформальної освіти зараховуються здобувачам лише як окремі модулі ОК, тому рекомендує посилити роботу з інформування здобувачів про такі можливості, зокрема через сайт ЗУНУ та розширити практику перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

ЗУНУ у відповідні терміни оприлюднив проект ОП «Правова журналістика» з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Програму було затверджено головою Вченої ради протоколом № 10 від 24.06.2023 (<http://surl.li/qhszy>). Рецензії-відгуки на освітню програму надали зовнішні стейкхолдери: Дуцик Діана Ростиславівна – заслужений журналіст України, кандидат філологічних наук; виконавча директорка

ГО «Український інститут медіа та комунікації», викладачка Могилянської школи журналістики; Шевченко Олена Василівна – професор кафедри інформаційної діяльності та медіа-комунікацій Національного університету «Одеська політехніка»; Андрієшин Володимир Петрович – журналіст, член НСЖУ, режисер, номінант обласної премії в галузі культури; Колтун-Андрушко Наталія Юріївна – українська радіожурналістка. Під час зустрічі з експертною групою стейкхолдери підтвердили систематичне залучення до обговорення ОП «Правова журналістика», її студентоцентричність, зорієнтованість на підготовку конкурентоспроможних фахівців.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Інформація щодо ОП «Правова журналістика» розміщена на офіційному веб-сайті університету (<http://surl.li/qhszy>), наявний опис ОПП, каталог вибіркових дисциплін (<http://surl.li/qgkaf>), робочі програми та силабуси дисциплін (<http://surl.li/qgjzm>). Інформація щодо викладацького складу кафедри розміщена на окремій сторінці (<http://surl.li/qhtde>) і містить дані про сфери наукових інтересів та основні публікації. Інформація про ОП «Правова журналістика» має достатній обсяг для інформування відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

ЗУНУ забезпечує вільний доступ до публічної інформації, вона є достатньою для ознайомлення учасників освітнього процесу з його організацією, нормативно-правовими документами та правилами внутрішнього розпорядку. ЗВО своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про ОП «Правова журналістика», забезпечує вільний доступ до робочих програм і силабусів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

ЕГ рекомендує в 2024-2025 н. р. посилити роботу з інформування здобувачів, зокрема через сайт ЗУНУ щодо можливостей перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОП «Правова журналістика» та освітня діяльність повністю відповідають підкритеріям 9.2, оскільки ЗВО у відповідні терміни оприлюднив проєкт ОП з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів); 9.3, бо інформація про ОП «Правова журналістика» має достатній обсяг для інформування відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства; значною мірою відповідає підкритерію 9.1, оскільки результати неформальної та інформальної освіти зараховуються здобувачам лише як окремий модуль ОК, чим обґрунтовано оцінку В за критерієм 9. Рекомендації ЕГ можна реалізувати в стислі терміни.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	E
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Костюк Віктор Володимирович

Члени експертної групи

Давидова Людмила Вікторівна

Найденко Даниїл Ігорович