

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	22436 Економіка та управління підприємством
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	051 Економіка

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	22436
Назва ОП	Економіка та управління підприємством
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Романовська Юлія Анатоліївна, Салькова Ірина Юріївна, Миненко Сергій Володимирович, Маргасова Вікторія Геннадіївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	04.10.2021 р. – 06.10.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://www.wunu.edu.ua/index.php?do=download&id=10238>
Програма візиту експертної групи <https://www.wunu.edu.ua/index.php?do=download&id=10238>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП є актуальною та враховує сучасні вимоги ринку праці, інтереси стейкхолдерів та дослідження управлінських рішень щодо розвитку економічних суб'єктів господарювання в умовах сучасних викликів. Наявна взірцева матеріально-технічна база, яка забезпечує кращу практику матеріальної та організаційної підтримки здобувачів, має чітко виражений студентоцентризований та соціальноорієнтований підхід, що дозволяє стверджувати про наявний потенціал щодо розширення підготовки за ОП та запровадження англійських програм. Взірцевою практикою є створена в ЗУНУ інфраструктура для навчання осіб з особливими освітніми потребами. У ЗУНУ створено умови для інтернаціоналізації освітнього процесу за цією ОП та наявне сприятливе освітнє середовище, що дозволяє досягти заявлених в програмі результатів навчання. Тісні взаємозв'язки зі стейкхолдерами, участь у міжнародних проєктах та активна освітня та наукова діяльність забезпечують реалізацію даної ОП на високому освітньому рівні. Програма за своїми цілями узгоджується із місією та стратегією розвитку ЗВО. ОП забезпечується викладачами із належною академічною кваліфікацією і передбачає можливість для залучення більшої частки фахівців із професійною кваліфікацією. Під час онлайн-візиту експертної групи було перевірено достовірність інформації наданої у Відомостях про самооцінювання та перевірено відповідну документацію, що дало можливість зробити висновок про достатню якість організації таких освітніх процесів: проектування цілей ОП; розробка структури та змісту ОП; формування доступу до ОП та визнання результатів навчання; організація навчання і викладання за ОП; контроль знань, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність; забезпечення ОП людськими ресурсами; формування освітнього середовища та матеріальних ресурсів; розробка і впровадження системи внутрішнього забезпечення якості ОП; створення прозорих та публічних процедур для якісного функціонування ОП. Представники ЗУНУ продемонстрували високий рівень організації до акредитаційної експертизи. За результатами акредитаційної експертизи експертною групою визначено, що освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають усім критеріям Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм, з недовідками, що не є суттєвими. Слід відзначити, що ЗУНУ має резерви і потенціал для удосконалення освітньої діяльності за цією програмою, а також розробив конкретний план дій як стратегічного, так і тактичного характеру. Тому експертною групою були надані певні рекомендації консультативного характеру, реалізація яких допоможе усунути виявлені слабкі сторони та покращить якість надання освітніх послуг.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ОП, її цілі та ПРН вмонтовані в стратегію розвитку ЗУНУ та відповідають місії Університету. Освітні компоненти дозволяють досягти цілей та програмних результатів навчання. ОП "ЕУП" у достатній мірі спрямована на набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills) як у межах вивчення обов'язкових освітніх компонентів так і вибіркових. Використання методів активного та інтерактивного навчання. Широко застосовуються платформа дистанційного навчання (Moodle), що демонструє студентоцентризований підхід. Регулярне оновлення змісту ОК у зв'язку із змінами чинного законодавства, розвитком сектора економіки, інтеграцією до ЄС. Освітній процес за ОП має студентоцентризований характер, форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють об'єктивно встановити досягнення здобувачем вищої освіти ПРН. Усі заявлені на ОП НПП мають відповідну ОК кваліфікацію, науковий ступінь (вчене звання), досвід науково-педагогічної діяльності та викладання освітнього компоненту (в т. ч. англійською мовою), наукові публікації, пов'язані із сферою ОК та методики його викладання, своєчасно та різноманітно підвищують свою кваліфікацію. Група забезпечення ОП бере участь у міжнародних програмах та стажуваннях, залучаючи міжнародний досвід до викладацької діяльності. Ефективно стимулюється професійний розвиток НПП, шляхом проведення щорічного рейтингування НПП-ТОП-30. Процес формування культури якості інституційно структурований, добре організований і ефективно функціонує. Сформовано та ефективно функціонують підрозділи, які забезпечують якість ВО. Надається широкий спектр можливостей для досліджень з безкоштовним використанням ресурсів ЗУНУ, наукометричних та повнотекстових баз даних, програмним забезпеченням для моделювання та аналізу даних. ЗУНУ має розвинену соціальну інфраструктуру та забезпечує вільний доступ до неї здобувачів. Активно використовується онлайн-анкетування здобувачів ОП для своєчасного реагування на запити здобувачів. Наявність у НПП публікацій у виданнях, які включені до баз Scopus та Web of Science. Відповідність усіх викладачів програми за академічною кваліфікацією. Готовність роботодавців долучитися до участі у навчальному процесі за ОП. Інформація щодо організації та регулюванні освітнього процесу є у вільному доступі, ОП та будь-які інші дані, що може зацікавити як здобувача вищої освіти, так і роботодавця є доступною. Розміщені ОП усіх років разом з рецензіями та навчальними планами, що полегшує зацікавленим стейкхолдерам оцінити тенденції розвитку ОП "ЕУП". ЗУНУ забезпечує дотримання академічної доброчесності у освітній та науковій діяльності здобувачів вищої освіти та НПП. Вчасно оприлюднюються проєкти ОП із метою отримання пропозицій зацікавлених сторін. Підтримуються тенденції розвитку ОП в напрямку забезпечення якості освітнього процесу. Новини та документи публікуються на офіційному сайті та у соціальних мережах.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. Недостатньо конкретизовано мету та основний фокус ОПП. Рекомендації: конкретизувати мету ОПП та її фокус при доопрацюванні проєкту на наступний навчальний рік, а саме, при висвітленні особливостей освітньої складової та її якісних відмінностей, зробивши акцент на конкурентних перевагах даної ОПП. 2. Нерегулярність проведення опитувань випускників щодо шляхів удосконалення саме цієї ОПП за змістовним наповненням, а також отриманими результатами навчання. Рекомендації: доцільно розширити/оновити анкети опитувань випускників та регулярно проводити та оприлюднювати опитування випускників щодо їх кар'єрного шляху з метою з'ясування

рівня відповідності задекларованих в ОП результатів навчання очікуванням й потребам. 3. Запроваджені заходи щодо формування широкого переліку вибіркових дисциплін, освітніх компонентів вільного вибору здобувачів систематизовані лише в межах ОП. Рекомендації: звернути увагу на доцільність розширити перелік вибіркових компонентів за рахунок можливості їх вибору не лише в межах даної ОП, а і освітніх компонентів, які дозволяють опанувати компетентності за іншими спеціальностями в ЗВО. 4. Підготовка за дуальною формою освіти не здійснюється. Рекомендації: доцільним є впровадження дуальної форми освіти за ОП. 5. Відсутнє інформування здобувачів щодо процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Рекомендації: вдосконалити правила і процедури визнання результатів навчання у неформальній освіті в ЗУНУ та посилити інформування здобувачів щодо можливості визнання результатів навчання у неформальній освіті. Запровадити моніторинг реалізації виконання даного плану та процедури визнання результатів навчання неформальної освіти. 6. Непоінформованість здобувачів щодо можливості користування даними наукометричних баз даних SCOPUS і Web of Science у бібліотеці ЗВО. Рекомендації: поширювати інформованість здобувачів через вкладку у SMART університеті. 7. Не повне інформування щодо філософії дотримання академічної доброчесності та корпоративної етики, адже, з огляду на відповіді здобувачів та представників студентського самоврядування, останні асоціюють її виключно з процедурою перевірки на антиплагіат. Рекомендації: приділити більше уваги доведенню цінності, політики та процедури академічної доброчесності до всіх учасників освітнього процесу. Оновити Порядок здійснення заходів з перевірки на ознаки плагіату академічних текстів та зробити його більш зрозумілим для здобувачів ВО. 8. Здобувачі даної ОП визначають необхідність збільшення проведення аудиторних занять, до яких були залучені професіонали-практики. Рекомендації: розробити план залучення роботодавців та професіоналів-практиків для проведення аудиторних занять для здобувачів, залучати практиків до освітнього процесу на умовах трудових відносин. 9. На веб-сторінці ЗУНУ не активна вкладка «Скринька для пропозицій». Рекомендації: відредагувати вкладку та зробити її активною протягом усього навчального року.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

У відомостях про самооцінювання ОП змістовно визначена її мета (підготовка фахівців у царині економіки та управління підприємством, які здатні розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення щодо розвитку економічних суб'єктів господарювання в умовах сучасних викликів, розв'язувати складні завдання та вирішувати проблеми у сфері корпоративного управління, оцінки бізнесу й капіталізації компаній, обирати оптимальні економічні механізми максимізації вартості компаній, визначати ключові вектори стратегічних змін, використовувати сучасні моделі та інструменти проект-менеджменту в процесі планування, контролю й координації впровадження змін на підприємстві, формувати інноваційні стратегії відповідно до умов бізнес-середовища), яка корелюється з місією та стратегією розвитку ЗУНУ на період 2020-2025 рр. (<https://www.wunu.edu.ua/founding-documents/strategija-rozvitku-zunu.pdf>.) та Статутом ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/index.php?do=download&id=9084>). Мета ОП сформульована з урахуванням зазначених у Стратегії пріоритетів щодо забезпечення якості надання освітніх послуг на рівні європейських і світових стандартів; реалізацію моделі студентоцентрованого навчання; орієнтацію на інноваційність і відповідність вимогам часу; перманентне професійне зростання та розвиток; формування серед здобувачів та НПП атмосфери академічної доброчесності. Досягнення поставленої мети забезпечуються відповідними формами, традиційними та інноваційними методами навчання, запровадженням елементів інклюзивної освіти, потужними ресурсами ЗУНУ (матеріально-технічними, кадровими, інформаційними). При формуванні програмних результатів навчання було враховано потреби та інтереси стейкхолдерів, а також інтереси здобувачів вищої освіти, що узгоджується із Стратегією розвитку ЗУНУ. Експертна група за результатами проведених зустрічей і аналізу ОПП констатує, що під час зустрічі з керівництвом Університету та гарантом ОПП було підтверджено, що всі вони чітко розуміють місце ОПП в стратегії та тактиці розвитку ЗВО, наполегливо працюють над її розвитком. Затребуваність даного фокусу ОП була підтверджена в тому числі і на зустрічах із стейкхолдерами та випускниками. Проте, за час функціонування ОПП 2020 р та 2021 р. https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/opus_program/ekonomika_ta_upravlinna_pidpruemstvom_mag.pdf мета ОПП не переглядалася. Разом з тим, експертна група вважає за необхідне рекомендувати конкретизувати мету ОПП та її фокус при доопрацюванні проекту 2022 року, а саме, при висвітленні особливостей освітньої складової та її якісних відмінностей, зробивши акцент на конкурентних перевагах даної освітньо-професійної програми. Такі уточнення положень ОПП дозволять підвищити конкурентоспроможність програми.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Спілкування ЕГ в фокус-групах зі здобувачами вищої освіти, роботодавцями дозволяє стверджувати, що під час формування цілей і результатів навчання враховані інтереси всіх стейкхолдерів в частині формування вибіркових дисциплін ОПП, а також їх наповнення (наприклад: вивчення окремих фахових навчальних дисциплін (окремих тем) англійською мовою; розширення переліку вибіркових дисциплін, які формують навички та вміння працювати в команді тощо); інтереси роботодавців щодо компетентностей випускників (наприклад: наповнення лекційних та практичних занять, формування тем дипломних робіт, бізнес-кейсів НПП), рекомендації яких були враховані у ОПП “ЕУП”. Під час зустрічей, здобувачі даної ОПП підтвердили, що в форматі онлайн, або в оффлайн їх ознайомлюють з ОП та можливостями реалізації власної освітньої траєкторії. Для отримання зворотного зв'язку із здобувачами ОП використовується ел.скр. (oleksandr.dluhopolskyu@wunu.edu.ua), а також анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу: <https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/magistr/eup.pdf>. У 2021р. за пропозицією здобувачів до ОПП введено ОК7, а також суттєво розширено перелік вибіркових дисциплін. Експерт у сфері SMM, студент ОП «Аналітична економіка» Паньків М. провів для студентів ОПП “ЕУП” вебінар на тему “Як соціальні проекти впливають на репутацію компаній?” <https://www.wunu.edu.ua/news/20297-jak-socaln-proyektiv-plivajut-na-reputaciju-kompanij.html>. Обговорення проектів ОП 2020-2021 рр. відбувається на розширених засіданнях та круглих столах кафедри за участю представників роботодавців (Василевський В. “АРР в Терноп. обл.”, Літинська Р. “RDS”, Бицюра Л. “Фонд підтримки східноєвропейських ініціатив”, Бобрівець В. “Тернопільміськийгаз”, Савка Г. “Бортнеце-Україна”, Сінкевич С. “Тернопільбуд”, тощо) <https://www.wunu.edu.ua/news/20026-vdbuvjsja-kruglij-stl.html>. До процесу вдосконалення ОП щороку також залучаються НПП інших кафедр та ЗВО (проф. Буяк Л., Лизун М. (ЗУНУ), д.е.н., проф. Ненно І.М. (ОНУ ім. І.І. Мечникова), за участі яких відбулась конкретизація цілей та ПРН ОПП, а також зміст ОК, процедури оцінювання ПРН та перспективи подальшого вдосконалення ОПП. При обговоренні ОП 2021р. проф. Ненно І. поділилась досвідом застосування проектно-консорціумного підходу (у рамках міжнародного проекту Еразмус+ КА2). У ПРН ОП 2021р. “ЕУП” знайшли відображення пропозиції організації громадського сектору економіки: ВГО “Поруч”, ГО “Інноваційний університет” та ГО “Громадська синергія”, при співпраці з якими відбуваються та заплановані майстер-класи з фахівцями громадського сектору в контексті поглиблення soft-skills студентів в рамках низки дисциплін ОПП. ЕГ дійшла висновку, що вищенаведені факти свідчать про участь стейкхолдерів у визначенні цілей та програмних результатів ОПП. Проте, варта уваги взаємодія з представниками випускників під час проведення вступної кампанії, обговорення ОПП та оприлюднення опитування випускників щодо їх кар'єрного шляху, рівня задоволеності освітою

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Гарант ОП переконливо продемонстрував, що цілі ОПП, ПРН та зміст ОК визначені з урахуванням актуальних тенденцій розвитку спеціальності, для чого було враховано досвід КНУ імені Тараса Шевченка (включено окремі теми до ОК6, що відображають проблематику корпоративних конфліктів та формування корпоративної етики (http://econom.univ.kiev.ua/departments/enterprise_economics/educ_programs/)); ХНЕУ імені С. Кузнеця (запроваджено вибіркову дисципліну “Управління проектами” (<https://www.hneu.edu.ua/osvitni-programy-hneu-im-s-kuznetsya/>)); КНЕУ імені В. Гетьмана. ЕГ пересвідчилась, що повну відповідність цілей ОП та ПРН актуальному стану розвитку спеціальності забезпечує досвід Гаранта та розробників ОП, які поєднують академічну та професійну компетентність в сфері економіки та управління. Проф. Длугопольський О. має суттєвий досвід співпраці та роботи із європейськими ЗВО, а тому під час перебування в статусі Visiting Prof. 2019-2020 рр. у Higher School of Economics and Innovation (м.Люблін, Польща) вивчав досвід реалізації даної ОП. У 2020 р. гарант ОП викладав курс «Contemporary financing sources and financial strategies» в University of Economics and Human Sciences (м.Варшава, Польща), що дозволило модифікувати лекційні та практичні заняття з ОК6 та ОК4, а також суттєво актуалізувати тематику кваліфікаційних робіт. Доведеним фактом є врахування тенденцій розвитку ринку праці в сегменті, який відповідає профілю випускника ОП з урахуванням сучасних тенденції трансформації глобального ринку праці, усе зростаючий попит на фахівців з розвитку бізнесу, спеціалістів зі стратегічного менеджменту та корпоративного управління. Задекларовані в ОП цілі та ПРН відображають ситуацію із розвитком спеціальності в національному та міжнародному масштабах. Перспективний попит ринку ЗВО вивчає через консультації з керівниками компаній відповідного профілю, випускниками ЗУНУ в сфері економіки та управління. Галуzeвий та регіональний контекст ОП проявляється у змісті відповідних дисциплін та враховує потреби, відзначені у Програмі розвитку малого та середнього підприємництва Тернопільської громади на 2021-2022 рр. (<https://ternopilcity.gov.ua/ekonomika/pidpriemnistvo/programa-rozvitku-malogo-ta-serednego-pidpriemnistva-v-nternopoli-ta-zviti-pro-vikonannya/46072.html>), Обласній програмі розвитку малого і середнього підприємництва на 2021-2023 рр. (<http://www.oda.te.gov.ua/main/ua/448.htm>) та Стратегічному плані розвитку Тернопільської міської територіальної громади до 2029 р. (<https://ternopilcity.gov.ua/strategichni-ta-programni-dokumenti/plan-strategichno-rozvitku-mista-ternopolya-do-2025-roku/18938.html>), а також при виборі баз практики студентами, укладанні договорів про співпрацю, написанні дипломних робіт (базою виступають підприємства Західного регіону України). ОП орієнтується на формування фахівця з сучасними компетентностями економіста з управління підприємствами.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Експертна група дійшла висновку, що освітня-професійна програма «Економіка та управління підприємством» дозволяє в повному обсязі досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня. ОП розроблено на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 382 від 04.03.2020 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>). Наведені в ОП матриці відповідності програмних компетентностей і програмних результатів навчання обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/opus_program/ekonomika_ta_upravlinna_pidpruemstvom_mag.pdf підтверджують набуття усіх компетентностей та результатів навчання ОП, запланованих у Стандарті. Програмні результати навчання ОПП «Економіка та управління підприємством» відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій: магістр – 7-му рівню НРК та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para112#n12>)

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Наявність чіткої Стратегії, місії та стратегічних завдань за визначеними векторами розвитку ЗВО. Відповідність цілей ОП місії та стратегії ЗУНУ. Чітке розуміння усіма учасниками освітнього процесу унікальності освітньої програми. Долучення кваліфікованих НПП як до процесів розробки та оновлення ОП та її освітніх компонент, так і до процесів її реалізації. Активна співпраця гаранта та робочої групи з внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами на етапах оновлення та трансформації ОП та її освітніх компонент. Реальна співпраця з роботодавцями, які підкреслили свою зацікавленість у випускниках ОП, дозволяє актуалізувати ОПП та її освітні компоненти відповідно до сучасних потреб здобувачів вищої освіти та ринку праці. Постійний моніторинг тенденцій розвитку спеціальності та вимог ринку праці дозволяє максимально наблизити якісні характеристики ОП до фахових вимог роботодавців.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

1. В самоаналізі та під час співбесід недостатньо конкретизовано мету та основний фокус ОПП. Рекомендації: конкретизувати мету ОПП та її фокус при доопрацюванні проекту на наступний навчальний рік, а саме, при висвітленні особливостей освітньої складової та її якісних відмінностей, зробивши акцент на конкурентних перевагах даної освітньо-професійної програми та відповідно до Стратегії розвитку ЗУНУ. 2. Нерегулярність проведення опитувань випускників щодо шляхів удосконалення саме цієї ОПП за змістовним наповненням, а також отриманими результатами навчання. Рекомендації: доцільно розширити/оновити анкети опитувань випускників та регулярно проводити та оприлюднювати опитування випускників щодо їх кар'єрного шляху з метою з'ясування рівня відповідності задекларованих в ОП результатів навчання очікуванням й потребам.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

У ході роботи з критерієм 1, ЕГ дійшла до висновку, що ОПП відповідає якісними характеристикам за підкритеріями 1.1 - 1.4: цілі програм відповідають місії закладу, при їх визначенні та формулюванні програмних результатів навчання враховуються позиції здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів, тенденції розвитку спеціальності, галузевий та регіональний аспект, досвід інших вітчизняних та іноземних програм. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів (сильних сторін, позитивних практик, слабких сторін, недоліків), питомої ваги окремих підкритеріїв та наявності в закладі підходу, орієнтованого на вдосконалення, експертна група вважає можливим стверджувати щодо достатньої відповідності ОПП «Економіка та управління підприємством» Критерію 1 при наявності недоліків, що не є суттєвими, а саме: 1) недостатньо конкретизовано мету та основний фокус ОПП; 2) нерегулярність проведення опитувань випускників щодо шляхів удосконалення саме цієї ОПП за

змістовним наповненням, а також отриманими результатами навчання. Рекомендації: 1) конкретизувати мету ОПП та її фокус при доопрацюванні проекту на наступний навчальний рік, а саме, при висвітленні особливостей освітньої складової та її якісних відмінностей, зробивши акцент на конкурентних перевагах даної освітньо-професійної програми та відповідно до Стратегії розвитку ЗУНУ; 2) Рекомендації: доцільно розширити/оновити анкети опитувань випускників та регулярно проводити та оприлюднювати опитування випускників щодо їх кар'єрного шляху з метою з'ясування рівня відповідності задекларованих в ОП результатів навчання очікуванням й потребам. Рекомендації є досяжними.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Аналіз ОПП “Економіка та управління підприємством”, навчального плану та співставлення їх з вимогами стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 “Економіка” для другого (магістерського) рівня і Закону України “Про вищу освіту” (ст. 5) свідчить про повну відповідність ОП вимогам законодавства для магістерського рівня вищої освіти. Експертна група дійшла висновку, що інформація коректна та відповідає змісту. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів, а також структура і зміст навчального плану знаходяться у відповідності один до одного та до вимог законодавства щодо навчального навантаження для магістерського рівня вищої освіти. Обсяг ОП складає 90 кредитів, з яких обов'язкова компонента - 65 кредитів/72,2%, в тому числі “Цикл загальної підготовки” - 9 кредитів (13,8%), “Цикл професійної підготовки” - 56 кредитів (86,2 %); вибіркова компонента - 25 кредитів/27,8%. Блок обов'язкових дисциплін містить ОК циклів загальної підготовки та професійної підготовки здобувачів. Водночас, цикл професійної підготовки блоку обов'язкових дисциплін містить ОК практичного спрямування, зокрема ОК9 («Переддипломна практика»), ОК10 («Підготовка кваліфікаційної роботи», «Захист кваліфікаційної роботи»). Освітні компоненти розподілено на 3 семестри, навчання на ОП завершуються захистом кваліфікаційної (магістерської) роботи. Строк підготовки здобувачів вищої освіти за другим рівнем вищої освіти становить 1,4 роки. Обсяг освітньої програми, окремих освітніх компонентів, а також структура і зміст навчального плану є узгодженими, відповідають вимогам законодавства щодо навчального навантаження для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Формування, затвердження та закриття ОП, регулюється внутрішніми документами ЗУНУ (Порядок розробки освітніх програм в ЗУНУ, https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_gozrobku_op.pdf), Положення про порядок перегляду (оновлення) закриття освітніх програм, https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_peregljadu_op.pdf). Вивчивши освітню програму, ЕГ дійшла висновку, що ОП чітко структурована: містить 2 блоки (Обов'язкові компоненти та вибіркові компоненти), які містять Цикл дисциплін загальної підготовки та Цикл дисциплін професійної підготовки. Програмні результати навчання забезпечуються за рахунок обов'язкових компонентів ОПП. ПРН (ПР1-ПР15) відображають компетентності, зорієнтовані на стандарт (СК1-СК10), а ПРН (ПР16-ПР19) відображають спеціальні (фахові) компетентності (СК11-СК15) формують унікальність програми. ОПП достатньо структурована. Аналіз Матриці відповідностей засвідчує повне забезпечення обов'язковими компонентами ОП компетенцій та програмних результатів навчання. Кожний компонент ОПП базується на теоретичних та науково-практичних засадах загальних законів та тенденцій економічного розвитку, знань про бізнес-економіку та набуття практичних навиків стратегічного аналізу, моделювання корпоративної поведінки, створення та управління вартістю в умовах інформаційної економіки, тощо, які відображені у силабусах навчальних дисциплін та розміщені у віртуальному навчальному модульному середовищі Moodle. Структурно-логічна схема чітко вибудовує взаємозв'язок вивчення окремих дисциплін. Каталог дисциплін вільного вибору здобувачів (https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/ekonomika_ta_upravlinnya_pidpryemstvom/Katalog_vd_eup_magistr.pdf) (перелік вибірових навчальних дисциплін формується у вигляді каталогу, в якому конкретизується найменування навчальної дисципліни та часові рамки її вивчення згідно до Положення про формування вибіркової частини навчальних планів: https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu1.pdf), Порядку та умови обрання студентами вибірових дисциплін: https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/obrannya_vub_dus.pdf) дозволяє сформувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору вибірових освітніх компонент. Здобувачі даної ОПП засвідчили, що мають право на перезарахування вибірових дисциплін у випадках, передбачених законодавством та пп. 12-13 Порядку та умов обрання студентами вибірових дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/obrannya_vub_dus.pdf). Логіко-структурна схема ОП містить змістовні блоки освітніх компонентів, згрупованих за принципом фокусу на ПРН та поступовому набутті ЗК та СК. На основі аналізу силабусів, матеріалів дисциплін, студентських робіт (звіт з практики, випускна кваліфікаційна робота), інтерв'ю зі здобувачами, викладачами, гарантом ОП, ЕГ дійшла висновку, що ПРН за дисциплінами комплексно та послідовно забезпечують формування ПРН, зміст освітніх компонентів відповідає цілям ОП та ПРН. Всі ПРН забезпечуються нормативною частиною навчального плану.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Аналіз змісту ОПП «ЕУП» та відповідного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 -Економіка другого рівня вищої освіти свідчить про повну відповідність предметній області спеціальності 051 Економіка. Усі ОК за змістом безпосередньо пов'язані зі спеціальністю 051 Економіка, ОК1.1 «Методологія наукових досліджень» розглядається, зокрема, інструментарій економічного дослідження, особливості моделювання економічних процесів та впровадження у практику наукових результатів в умовах цифрової економіки тощо. В рамках ОК1.2 «Ділові комунікації (англійською мовою)» містить тематичні блоки з питань проведення ділових переговорів, бізнес-комунікацій, оформлення договорів. ОПП зорієнтована на вміння формувати, розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення щодо розвитку економічних суб'єктів господарювання в умовах сучасних викликів та розв'язувати складні завдання та вирішувати проблеми у сфері корпоративного управління, оцінки бізнесу й капіталізації компаній, формувати інноваційні стратегії відповідно до умов бізнес-середовища. Освітня програма передбачає виділення дисциплін двох видів: цикл обов'язкових дисциплін (загальна, професійна) відповідно до профілю освітньої програми та цикл дисциплін за вільним вибором студента. Структура оновленої у 2021 р. ОПП https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/opus_program/ekonomika_ta_upravlinna_pidpruemstvom_mag.pdf побудова таким чином, що здобувачі мають змогу отримати як загальні компетентності, так і спеціальні фахові компетентності за галуззю знань. Підтвердженням зазначеного вище є силабуси та робочі програми навчальних дисциплін, розміщені на сайті Факультету економіки та управління (<https://www.wunu.edu.ua/master-feu-op/>) ЗУНУ. Особливістю ОП є послідовно-паралельне формування соціальних навичок в усіх освітніх компонентах.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Головними інструментами формування індивідуальної освітньої траєкторії у здобувачів ОП є вибір дисциплін та баз практики. Також здобувачі освіти вільно обирають теми та індивідуальні завдання випускних кваліфікаційних робіт магістра. Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ було вивчено порядок вибору дисциплін. Реалізація права здобувачів на вибір навчальних дисциплін конкретизована чинною нормативною базою, сформованою в ЗУНУ, а саме: Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf., Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu1.pdf, Порядок та умови обрання студентами вибірових дисциплін https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/obrannya_vub_dus.pdf. Вибір навчальних дисциплін має відбуватись в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для другого рівня вищої освіти (на ОПП «Економіка та управління підприємством» - 25 кредитів ЄКТС, або 27,8%). При інтерв'ю, здобувачі підтвердили, що вибір навчальних дисциплін здійснюється із каталогу (https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/ekonomika_ta_upravlinnya_pidpruyemstvom/Katalog_vd_eup_magistr.pdf) протягом місяця поточного року вступу студентів на програму та вивчення вибірових дисциплін. Процедура інформування здобувачів вищої освіти про дисципліни, що пропонуються їм на вибір, передбачає ознайомлення з НП, ОПП, умовами вивчення та тематикою вибірових навчальних дисциплін через силабус. Кафедри подають список дисциплін, які пропонуються для вибору на наступний навчальний рік й силабуси цих дисциплін. Перелік вибірових навчальних дисциплін формується у вигляді каталогу, в якому конкретизується не тільки найменування навчальної дисципліни, але й часові рамки її вивчення. ЕГ зазначає, що перелік вибірових дисциплін є адекватним цілям ОП та очікуванням здобувачів. Здобувач має право на перезарахування вибірових дисциплін у випадках, передбачених законодавством та умов обрання студентами вибірових дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/obrannya_vub_dus.pdf). Індивідуальна освітня траєкторія відображається в Індивідуальному навчальному плані студента, що формується на основі навчального плану підготовки фахівця з метою врахування індивідуальних потреб студента щодо власної фахової підготовки та вимог ринку праці. ЕГ констатує наявність системи та принципів вибору дисциплін, реальність вільного індивідуального вибору, зручність та зрозумілість процедури вибору, тобто відповідність підкритерію. Відзначаючи запроваджені заходи щодо формування широкого переліку ВД, ОК вільного вибору здобувачів систематизовані лише в межах ОП. ЕГ вважає за необхідне звернути увагу на доцільність розширити перелік вибірових компонентів за рахунок можливості їх вибору не лише в межах даної ОП, а і ОК, які дозволяють опанувати компетентності за іншими спеціальностями в ЗВО.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Загальні засади проведення практики визначаються у Положенні про проведення практики здобувачів ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/provedennia_praktyky.pdf). Навчальний план ОП «ЕУП» передбачає проходження здобувачами освіти переддипломної практики (15 кредитів ЄКТС) та є обов'язковою компонентою практичної підготовки здобувачів ОП (формування ПРН1–ПРН19), необхідної для подальшої професійної діяльності. Цілі, завдання та очікувані результати практики ОП визначаються у силабусі (https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/ekonomika_ta_upravlinnya_pidpruyemstvom/ekonomika_ta_upravlinnya_pidpruyemstvom_magistr.pdf)

mstvom_mahistr/Pereddyplomna_praktyka/Syllabys.pdf) та у програмі (https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/ekonomika_ta_upravlinnya_pidpruyemstvom/ekonomika_ta_upravlinnya_pidpruyemstvom_mahistr/Pereddyplomna_praktyka/program.pdf) практики, яка розроблена з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів. Переддипломна практика спрямована на закріплення та розвиток у здобувачів певних компетентностей (ЗК4, ЗК5, ЗК7, ЗК8, СК3, СК4, СК6 та ПРН), зазначених в ОПП, необхідних для професійної діяльності. Надані експертній групі звіти з переддипломної практики є структурованими та говорять про те, що здобувачі освіти під час проходження практик разом з вивченням загальних питань функціонування бази практики, отримують завдання, яке фокусує їх на конкретному питанні. Здобувачі ОП підкреслили високу цінність практики, зацікавлену високопрофесійну участь викладачів - керівників практики у консультуванні. По завершенню проходження практики студент подає на кафедру щоденник практики, звіт та відгук роботодавця. Обов'язковим є публічний захист звіту про проходження практики на випусковій кафедрі. Підсумки проходження практики обговорюються на засіданні кафедри із урахуванням думки зовнішніх стейкхолдерів. Практична підготовка магістрів здійснюється на базі сучасних підприємств і організацій різних видів економічної діяльності регіону згідно з укладеними договорами між університетом та окремими бізнес-одинацями (наприклад, «АГРО-МЛИН», «Тернопільміськгаз», «Бортнеце-Україна», «Тернопільбуд», «Тернопільський м'ясокомбінат»). В окремих випадках студентам пропонується самостійно, на власний вибір, знайти базу проходження практики, особливо іногороднім. Онлайн зустрічі із роботодавцями та здобувачами вищої освіти підтвердили достовірність наданої інформації. Аналіз укладених ЗУНУ договорів про співробітництво, в тому числі про проходження практики, а також наказу про розподіл студентів свідчить про відповідність місць та тематик проходження цієї практики предметній області спеціальності та цілям ОП. Потенційні роботодавці відмітили високий рівень навичок та компетентностей практикантів. ЕГ робить висновок щодо достатнього рівня практичної підготовки та її організації за ОП. Здобувачі показали належний рівень обізнаності із завданнями та процедурами, відзначили достатній рівень якості керівництва практикою.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ЗУНУ має чітку політику щодо напрямів формування soft skills в межах ОПП, що акредитується. Гарантом та розробниками ОП передбачена можливість відпрацювання комплексу важливих соціальних навичок (комунікативні здібності, мовні навички, цілеспрямованість, відповідальність, управління часом, самоорганізація, колективна робота, лідерські якості, а також наявність креативності та аналітичного мислення, тощо) в ході опанування дисциплін навчального плану. Умови для відпрацювання перелічених компетентностей передбачені змістом всіх освітніх компонентів та формами й методами навчання. Усе це досягається за рахунок опанування усіх ОК (ОК1-ОК10) та вибіркового дисциплін через презентацію результатів власних досліджень, публічні виступи на практичних заняттях, презентації завдань англійською мовою, виступи на наукових конференціях (онлайн і оффлайн), участь у тренінгових заняттях. Здобувачі вищої освіти підтвердили, що викладачі коментують як змістовну частину кожного виду роботи, так і продемонстрований здобувачами рівень розвитку soft skills, надають рекомендації та формують спеціальні умови для їх відпрацювання. Окрім того, особливу цінність для розвитку soft skills має організація насиченої позааудиторної роботи в ЗУНУ (освітні форуми, участь у науково-практичних конференціях (в т.ч. за кордоном), клуби, зустрічі з випускниками та інші освітньо-просвітницьких заходи), що вчить відстежувати актуальні професійні тренди та запити ринку, забезпечує розвиток комунікативних навичок. ЕГ вважає, що в межах ОП та в цілому в університеті створені достатні умови для розвитку soft skills.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній, для визначення компетентностей/результатів навчання використовується Національна рамка кваліфікацій.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Інформація щодо обсягу ОП та її окремих ОК і співвідношення аудиторної та самостійної роботи, отримана в ході проведення фокус-груп з НПП, що безпосередньо відповідають за зміст ОП і викладають на цій програмі, дає змогу експертній групі стверджувати, що фактичне навантаження здобувачів відповідає нормативним вимогам, допомагає досягати цілі ОП та здатне забезпечити досягнення програмних результатів навчання. Відповідно до навчального плану ОПП загальний обсяг становить 2700 год. / 90 кредитів. Обсяг окремих освітніх компонентів ОП розподілений по трьом циклам –цикл загальної підготовки (9 кредитів ЄКТС -10% від загального обсягу), цикл професійної (фахової) підготовки (56 кредитів ЄКТС – 62,2 %), цикл вибіркового дисциплін загальної та фахової підготовки (25 кредити ЄКТС – 27,8%). Навчальний час у розрізі обов'язкових та вибіркового дисциплін, його обсяг в годинах та кредитах ЄКТС, співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи відображено в навчальному плані та робочому навчальному плані. Розробниками ОП та навчального плану дотримані вимоги законодавства у сфері вищої освіти. У структурі аудиторних годин (600 год.) - 57,5% припадає на лекції (345 год.), на практичні заняття – 32,5% (195 год.), консультації та індивідуальна робота становить 10%. Переддипломна практика охоплює

450 год. (15 кредитів), тобто 16,7% від загальної кількості кредитів на ОПП (<https://www.wunu.edu.ua/2021-master-2r/>; https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/opus_program/ekonomika_ta_upravlinna_pidpruemstvom_mag.pdf). Навчально-аудиторне навантаження студента становить не більше 20 годин на тиждень. Зміст самостійної роботи здобувачів освіти в межах окремої дисципліни визначається робочою програмою навчальної дисципліни. Також в ході бесіди здобувачі ВО зазначили, що під час самостійної роботи відбувається не тільки підготовка до аудиторних занять або до проходження поточного та підсумкового контролю за дисципліною, але й виконуються різноманітні творчі завдання, здійснюються наукові дослідження тощо. Зокрема, позааудиторна робота включає в себе різні форми СР: опрацювання навчальних тем та питань, винесених на самостійне опрацювання; виконання кейсів; індивідуальні дослідницькі завдання; розв'язок управлінських ситуацій; підготовка презентацій та виступів на задану тематику тощо. Значну частину такої роботи займає оформлення графічно-аналітичних матеріалів, що презентуються магістрантами публічно із обов'язковим використанням комп'ютерної техніки. Практикується також виконання індивідуальних завдань, результатом яких є підготовка наукових доповідей для гуртків, участь (із публікацією тез доповідей) у науково-практичних конференціях (в Україні та за кордоном), конкурсах й олімпіадах. Така структура відображає практичне спрямування ОПП та індивідуалізацію освітньої траєкторії. На думку експертної групи, обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів та забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Згідно з відомостями про самооцінювання підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти на ОП, не здійснюється. В процесі онлайн візиту стало відомо, що в ЗУНУ є проєкти створення форм дуальної освіти. Під час зустрічі з роботодавцями ідея запровадження дуальної освіти за ОП «ЕУП» отримала всебічну підтримку з боку учасників.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Наявність чіткої логічної структури ОП. Вдалий підбір освітніх компонентів ОП, що дають можливість здобувачам досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Високий рівень відповідності структури та змісту ОП вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 "Економіка". Зміст ОП відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності. Позитивною практикою ОП є забезпечення студентів потужними базами практики, надання здобувачам широких можливостей для розвитку soft skills. Університет демонструє високий рівень студентоцентрованості в контексті формування індивідуальної траєкторії студентів та здійсненні процесу вибору навчальних дисциплін здобувачами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

1. Запроваджені заходи щодо формування широкого переліку вибіркових дисциплін, освітніх компонентів вільного вибору здобувачів систематизовані лише в межах ОП. Рекомендації: звернути увагу на доцільність розширити перелік вибіркових компонентів за рахунок можливості їх вибору не лише в межах даної ОП, а і освітніх компонентів, які дозволяють опанувати компетентності за іншими спеціальностями в ЗВО. 2. Рекомендації: Доцільним є впровадження дуальної форми освіти.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

У ході роботи з критерієм 2, ЕГ дійшла до висновку, що ОПП в достатній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 2.1-2.9: обсяг програми відповідає вимогам законодавства щодо навантаження в кредитах ЄКТС, її зміст має чітку структуру, дозволяє досягти програмних результатів навчання та відповідає предметній області, є можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії, які постійно вдосконалюються, передбачена належна практична підготовка, а також набуття softskills, фактичне навантаження є в цілому адекватним. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів (сильних сторін, позитивних практик, слабких сторін, недоліків) та їх контексту, експертна група вважає можливим стверджувати про наявність загалом відповідності освітньої програми

критерію 2 при наявності недоліків, що не є суттєвими, а саме: 1) запроваджені заходи щодо формування широкого переліку вибіркового дисциплін, освітніх компонентів вільного вибору здобувачів систематизовані лише в межах ОП. Рекомендації: 1) звернути увагу на доцільність розширити перелік вибіркового компонентів за рахунок можливості їх вибору не лише в межах даної ОП, а і освітніх компонентів, які дозволяють опанувати компетентності за іншими спеціальностями в ЗВО. 2) Доцільним є впровадження дуальної форми освіти. Рекомендації є досяжними.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Інформація про вступ до ЗУНУ розміщується в публічному доступі на веб-сайті pk.wunu.edu.ua, потрапити на цей ресурс можна з офіційного веб-сайту ЗУНУ: меню/ «Вступна компанія», на головній сторінці сайту кнопка «Вступна компанія», або ж у підвалі сайту за посиланням «Вступна компанія». За зазначеним посиланням розміщені Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ (bit.ly/3Drsry8), документи для вступу (заява bit.ly/2YDc7LO), програми вступних випробувань (bit.ly/3apYzFU), і саме за ОПП Економіка та управління підприємством bit.ly/3DskBnE), інформація про спеціальні умови вступу (bit.ly/2YEcl50), обсяги державного замовлення (bit.ly/3uX6fIS), календар абітурієнта з датами процесу подання документів, проведення вступних випробувань та зарахування на навчання (bit.ly/3v54ZDS). У пункті 2.1 Правил прийому визначено хто може бути прийнятий на навчання, у розділі 3 визначено джерела фінансування здобуття вищої освіти, пункт 4 Правил прийому регламентує обсяги прийому та обсяги державного замовлення а у додатку 1 (bit.ly/3oMzEET) до Правил визначені ліцензійні обсяги прийому на відповідну програму із зазначенням сертифіката про акредитацію та дати до якої він дійсний. Пункт 5.4 Правил прийому регламентує етапи вступної кампанії для здобуття ступеня магістра. У розділі 6 визначено порядок прийому заяв як у електронній формі, так і паперовій у особливих випадках. Пункти 7.4 та 7.7 визначають, що для конкурсного відбору на дану програму зараховуються результати ЄВІ або вступного іспиту з іноземної мови та результати фахового вступного випробування, та порядок формування конкурсного балу: оцінка за вступний іспит з іноземної мови з коефіцієнтом 0,25, оцінка за вступне фахове випробування з коефіцієнтом 0,75 та інші показники конкурсного відбору (середній бал документа про освіту, успіхи на Всеукраїнських студентських конкурсах та олімпіадах загальною сумою до 20 балів). Здобувачка 2 курсу Гріщенко А. на зустрічі 4 зазначила, що при вступі з іншої спеціальності вона складала додаткове вступне випробування, проте на зустрічі 8 начальник відділу моніторингу якості освіти та методичної роботи Шандрук С.К. пояснив, що з 2021 року ЗУНУ прийняв рішення не проводити додаткове вступне випробування. Вступне випробування проводиться у вигляді письмового іспиту (за словами відповідального секретаря приймальної комісії Шашкевича О.Л. на зустрічі 9, письмовий іспит був введений через обмеження у зв'язку з пандемією COVID-19). Структура, критерії оцінювання, перелік питань наведені у (bit.ly/3DskBnE). Розклад іспитів наведений на сайті (bit.ly/3AusSFT). У розкладі відсутня адреса проведення випробування, що ускладнює пошук місця проведення випробування та відсутній графік проведення консультацій. На зустрічі 9 Шашкевич О.Л. зазначив, що за день до проведення випробування консультації проводяться. Члени ЕГ дійшли висновку, що правила прийому на навчання є чіткими і зрозумілими, та не містять дискримінаційних положень

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Вступні випробування складаються з ЄВІ з іноземної мови (англійської, німецької, французької, іспанської), або вступного іспиту з іноземної мови у визначених випадках та фахового вступного випробування. Випробування є письмовим та складається з трьох теоретичних завдань та практичного завдання. За кожне завдання вступник отримує максимум 50 балів, у Програмі вступного випробування (bit.ly/3DskBnE) зазначена таблиця з переліком недоліків, за які можуть бути зняті бали. Структура фахового вступного випробування визначається Програмою та передбачає питання з курсів: «Планування і контроль на підприємстві», що є базою для вивчення ОК6 «Корпоративне управління»; «Поведінка фірми», що є базою для ОК3 «Моделі та технології прийняття управлінських рішень»; «Економіка галузевих ринків», що є базою для ОК7 «Контракти та економічні механізми в управлінні компаніями», ОК6 «Корпоративне управління», ОК4 «Стратегічний аналіз галузі». Фахове вступне випробування націлене на перевірку базових компетентностей, необхідних для засвоєння матеріалу компонент ОПП «Економіка та управління підприємством». На зустрічі 4 здобувачка 2 курсу Гріщенко А. зазначила, що вступні випробування навіть при вступі з іншої спеціальності були не дуже складні, так як під час навчання на бакалавраті в тому чи іншому випадку були дотичні до економіки дисципліни, а здобувачка 2 курсу Підборочинська Н. підкреслила достатній рівень інформаційного забезпечення вступу. Отже, правила прийому на навчання за даною освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Положення про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ (<https://bit.ly/2YweY8U>) розміщено на офіційному сайті за навігацією Меню – «Університет» - «Минуле й сьогодні» - «Публічна інформація» - «Організація освітнього процесу». Положення визначає основні поняття, що стосуються процесу перезарахування результатів навчання, документи на основі яких відбувається перезарахування (пункт 4.2). Згідно Положення університет зобов'язаний перезарахувати результати навчання під час академічної мобільності, які визначені в Договорі на стажування/навчання за умови якщо здобувач виконав не менше ніж 3/4 Індивідуального навчального плану. На кожному факультеті чи інституті є координатор академічної мобільності, який допомагає здобувачам у оформленні Договору на навчання чи практику та перезарахуванні результатів навчання (пункт 5.3). У випадку проблем чи суперечливих питань щодо перезарахування результатів навчання координатор збирає предметну комісію, яка формується деканом факультету. На основі Академічної довідки здобувач має право на перезарахування результатів навчання, отриманих у іншому закладі освіти України (пункт 6.1). Для цього здобувач подає заяву на ім'я ректора і за умови позитивного рішення декан факультету ініціює розгляд питання на засіданні вченої ради факультету. Прикладів перезарахування на даній освітньо-професійній програмі не було. Таким чином, процедура перезарахування результатів навчання, отриманих у інших закладах освіти є чіткою та зрозумілою та може бути застосована здобувачами.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Положення про неформальну та інформальну освіту здобувачів вищої освіти в ЗУНУ (<https://bit.ly/2YwiWhO>) розміщено на офіційному сайті за навігацією Меню – «Університет» - «Минуле й сьогодні» - «Публічна інформація» - «Організація освітнього процесу». В Положенні визначено основні поняття, цілі, завдання, класифікація, організаційне та інформаційне забезпечення неформальної та інформальної освіти учасників освітнього процесу. Розділ 6 Положення містить правила визнання неформальної освіти здобувачів. Відповідно до Положення, визнання може бути до дисциплін які починаються вивчатись з другого семестру. Для визнання результатів навчання здобувач звертається із заявою до ректора і додає відповідні підтверджуючі результати навчання документи. Після чого створюється комісія, яка розглядає документи, проводить співбесіду і або перераховує результати навчання або призначає атестацію. Здобувачу у разі атестації надається 10 робочих днів для підготовки, і якщо здобувач набирає менше 60 балів, то йому не зараховується результат навчання. У разі негативного висновку комісії здобувач має право на апеляцію. Відповідно до положення може бути визнано результат навчання для дисципліни повністю, не допускається визнання результату на певну частину дисципліни (пункт 6.6). ЕГ дійшла висновку, що правила і процедури визнання результатів навчання у неформальній освіті в ЗУНУ існують, є чіткими і зрозумілими, проте можуть бути вдосконалені.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому до магістратури та інші документи розміщені на сайті ЗВО та є доступними для ознайомлення для всіх зацікавлених осіб. На сайті ЗВО оперативно розміщується інформація про всі зміни, які відбуваються як у законодавчій базі, так і в житті університету. Правила прийому до магістратури відображають особливості ОП та сприяють залученню здобувачів вищої освіти на навчання на даній ОПП. Чітка, деталізована програма фахового вступного випробування з позначенням структури білету, таблицею можливих недоліків за які можуть бути зняті бали. Повне і якісне інформування здобувачів стосовно перезарахування результатів навчання у інших закладах освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Рекомендації: вдосконалити правила і процедури визнання результатів навчання у неформальній освіті в ЗУНУ та посилити інформування здобувачів щодо можливості визнання результатів навчання у неформальній освіті. Запровадити моніторинг реалізації виконання даного плану та процедури визнання результатів навчання неформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

У ході роботи з критерієм 3, ЕГ дійшла до висновку, що ОПП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 3.1 - 3.4. та відповідає рівню В. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів (сильних сторін, позитивних практик, слабких сторін, недоліків) та їх контексту, експертна група вважає можливим стверджувати про наявність загалом відповідності освітньої програми критерію 3 при наявності недоліків, що не є суттєвими, а саме: 1) Рекомендації: вдосконалити правила і процедури визнання результатів навчання у неформальній освіті в ЗУНУ та посилити інформування здобувачів щодо можливості визнання результатів навчання у неформальній освіті. Запровадити моніторинг реалізації виконання даного плану та процедури визнання результатів навчання неформальної освіти. Рекомендації є досяжними.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання і викладання реалізуються на ОП «Економіка та управління підприємством» відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://vntu.edu.ua/images/2018/org.pdf>) та Положення про дистанційну форму навчання (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/pologennya-df.pdf>). Під час інтерв'ювання у фокус-групах (спілкування з викладацьким складом ОП, здобувачами освіти) ЕГ з'ясувала та підтверджує відповідність форм та методів навчання і викладання заявленим в ОП цілям та ПРН. В процесі зустрічі із фокус-групою викладачів (В. Козюком, Е. Савельєв, Л. Буяк, Ю. Івашук, О. Лотиш, Л. Ляхович) та гарантом ОП (О. Длугопольським), ЕГ встановила, що на даній ОП надається перевага таким методам навчання як лекції і практичні заняття (в тому числі в он-лайн форматі), а основними формами і методами оцінювання є іспити і заліки. Основними методами навчання за даною ОП виступають дослідницькі кейси, ділові ігри, діалогове спілкування, дискусії тощо. В умовах карантину освітній процес за даною ОП був реалізований у дистанційному форматі із використанням системи програмних продуктів CLMS – платформа Moodle 3.0, яка дозволяє не тільки ознайомитися з навчальним матеріалом (поданий у вигляді текстів, відео, презентацій, електронних посібників), виконати завдання та відправити його на перевірку, пройти тестування, але й поспілкуватися з викладачем у форматі електронної зустрічі (<https://moodle.wunu.edu.ua/mod/page/view.php?id=166>). Здобувачі та представники студентського самоврядування підтверджують і використання сервісу Microsoft платформи Zoom. ЕГ встановлено, що студентоцентрований підхід простежується в процесі навчання та викладання, про що свідчать такі факти: вільний вибір дисциплін (Порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін: https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/obrannya_vub_dus.pdf). Можливість самостійно знайти місце проходження практики та запропонувати самому тему кваліфікаційної роботи, що було підтверджено при зустрічі з фокус-групою здобувачів освіти. До складу робочої групи ОП входять випускники ОП О.Вінтоняк та здобувачки ОП І.Обшарська та І. Ляхович, які, підтвердили, що студенти вільно обирають теми своїх досліджень і теми кваліфікаційних робіт. ЕГ було проаналізовано документи, що регламентують опитування здобувачів ВО за різними питаннями організації освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/orp/zyao/poryadok_prov_opytuvania.pdf), результати з цих досліджень, що підтверджують задоволеність здобувачів, представлені на офіційному сайті ЗВО(<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>). В процесі спілкування з фокус-групою випускників, ЕГ з'ясувала, що не всі здобувачі після захисту кваліфікаційної роботи були повідомлені про анкетування. ЕГ дійшла висновку, що форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається учасникам освітнього процесу на початку вивчення дисципліни кожним викладачем, що підтвердили учасники студентської фокус-групи та представники самоврядування. Також відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://vntu.edu.ua/images/2018/org.pdf>) обов'язковою складовою освітнього процесу відповідна інформація міститься в силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін, які доступні на сайті ЗУНУ цілодобово (<https://www.wunu.edu.ua/master-feu-op/>). ЕГ під час спілкування зі здобувачами підтвердила ознайомленість студентів з наявними силабусами з обов'язкових та вибіркового навчальних дисциплін та зазначеними в них цілями, змістом та програмними результатами навчання, порядком та критеріями оцінювання. Студенти зазначили, що оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою та визначається як середньозважена величина залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту (наприклад з дисципліни «Корпоративне управління» <https://bit.ly/3FoGZjR>). ЕГ дійшла висновку, що учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у формі силабусів та робочих програм.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Оптимальне поєднання навчання і дослідницької роботи під час реалізації ОП «ЕУП» відбувається в межах таких ОК, як ОК8, ОК10, ОК9, які не можна віднести в повному обсязі до дослідницької складової даної ОП, так як студенти не проходять практику в дослідницьких та подібних ним центрах, відділах тощо, що з'ясувала ЕГ в процесі інтерв'ю з викладацьким складом та гарантом ОП. Здобувачі даної ОП активно задіяні в НДР, а саме в роботі наукових гуртків (проблемних груп): Проблемна група №3 «Стратегічні виклики впливу пандемії COVID 19 на розвиток галузевих ринків», кер. Н. Костецька, О. Лотиш; студенти – Я Бучак, Х. Чипурка, В. Гузій; Проблемна група №3 «Теорія контрактів: від концепції до імплементації», кер. Ю. Івашук; студенти – В. Шерстій, А. Бортник, В. Жахалов. Проблемна група №6 «Проблеми методології та організації наукових досліджень», кер. Ю. Івашук; студенти – В. Шерстій, А. Бортник, В. Жахалов. Також здобувачі є активними учасниками Школи молодих експертів (<https://www.youtube.com/channel/UCCRdmJk56cQYkSi55-4iU6g/videos?app=desktop> https://www.instagram.com/p/CIBDZcyAahp/?utm_medium=copy_link; https://www.instagram.com/p/CI-v8ymAH_Y/?utm_medium=copy_link; <https://www.facebook.com/601338803232340/posts/3953327694700084/>; <https://www.facebook.com/601338803232340/posts/3953327694700084/>), що відповідає науковим інтересам здобувачів освіти. ЕГ зазначила активну практику проведення наукових студентських конференцій у ЗУНУ та участь здобувачів освіти за даною ОП в них: участь в засіданні круглого столу «Зустріч представників бізнесу зі студентами-лідерами наукової конференції» 27 квітня 2021 року), презентують результати своїх наукових розвідок під час Днів науки у ЗУНУ, на науково-практичних конференціях університету, факультету, випускової кафедри (наприклад, результати наукового пошуку студентів були продемонстровані під час студентської науково-практичної конференції «Економіка бізнесу: виклики діджиталізації та стратегії розвитку» 22 квітня 2021 року) та є слухачами «Студії публічної дипломатії 2.0» (наприклад, «Економічна дипломатія в Тунісі та інших країнах Африки» 05.04.2021). Під час спілкування у фокус-групах студенти даної ОП і представники студентського самоврядування повідомили, що їх регулярно інформують про можливості участі у всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях, в панельних дискусіях, круглих столах, що підтверджують публікації здобувачів. Представники ЗУНУ та викладацький склад ОП «ЕУП» неоднократно повідомляли про можливість доступу до інформаційних ресурсів бібліографічної і реферативної бази даних Scopus та Web of Science. Але ЕГ під час спілкування зі студентами саме цієї ОП з'ясувала, що здобувачі не можуть дати відповідь щодо користування ними відповідними міжнародними наукометричними базами даних. ЕГ дійшла висновку, що ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей ОП.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Відповідно до Стратегії розвитку ЗУНУ на 2021-2025 роки (https://www.wunu.edu.ua/pdf/strategia_zunu_2020.pdf) та Положення про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf), Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregjadu_or.pdf), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_oscivity.pdf) відбувається оновлення змісту навчальних дисциплін за ОП «Економіка та управління підприємствами». Також ЕГ засвідчує оновлення змісту освіти в контексті силабусів та робочих програм (<https://www.wunu.edu.ua/master-feu-or/>), список використаних джерел датується останніми п'ятьма роками, а зміст дисциплін враховує сучасні наукові досягнення. В процесі спілкування у фокус-групах з науково-педагогічними працівниками експертна група встановила, що наукові здобутки викладачів даної ОП, опубліковані у монографіях, у фахових виданнях та виданнях, що включені до наукометричних баз даних SCOPUS і Web of Science спрямовані на оновлення лекційного матеріалу та кейсових завдань. Відповідальність за зміст та своєчасність оновлення несе викладач (наприклад, колективна монографія Козюк, В., Длугопольський, О., Гайда, Ю., Шиманська, О., Івашук, Ю., Восьний, К., Длугопольська, Т. (2019). Екологічний вимір держави добробуту: монографія / За наук. ред. В.В. Козюка. Київ: Ліра-К, 224 с.). Так, гарант ОП О. Длугопольський за результатами наукових досліджень (<https://orcid.org/0000-0002-2040-8762>) оновив та привніс інноваційні компоненти до змісту навчальної дисципліни «Корпоративне управління» (ОК6), а доц. Лотиш О.Я. (<https://orcid.org/0000-0002-9321-6315>) – «Стратегічний аналіз галузі» (ОК4). Оновлення освітніх компонентів реалізується через підвищення кваліфікації (стажування): Ю. Івашук – стажування в Агенції регіонального розвитку в Тернопільській області; О. Длугопольський – стажування (підвищення кваліфікації): Любельська вища школа; В. Козюк – Стажування (підвищення кваліфікації): Міжнародне науково-педагогічне стажування за програмою «Імплементація європейського досвіду в систему вищої економічної та соціогуманітарної освіти України» у Технологічному освітньому інституті і Західної Македонії тощо), участі у щорічних наукових семінарах, конференціях та круглих столах. Всі результати набутих нових знань та навичок застосовуються науково-педагогічними працівниками для оновлення та коригування лекційних матеріалів, змісту практичних, курсової та кваліфікаційної робіт магістра. ЕГ дійшла висновку, що НПП ОП «ЕУП» оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Відповідно до Стратегії розвитку ЗВО на період 2021-2025 рр. (https://www.wunu.edu.ua/pdf/strategia_zunu_2020.pdf) одним із пріоритетних завдань університету є продовження

активної інтеграції в міжнародний освітній і науковий простір, розвиток міжнародних зв'язків і високої академічної мобільності (Положення про реалізацію права на академічну мобільність <https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyapro-poryadok-realizatsii-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf>). ЕГ встановила активну співпрацю в рамках спільних угод із ЗВО України про внутрішню мобільність студентів в межах спеціальності 051 – Економіка. В рамках інтернаціоналізації діяльності ЗВО магістри ОП «Економіка та управління підприємством» постійно приймають участь у міжнародних заходах ЗУНУ, міжнародних конференціях та проектах (наприклад, «European Regional Policy: Balance of Local, National and PanEuropean Interests» (2019-2022pp.). В процесі спілкування з фокус-групою НПП та проаналізувавши відомості самоаналізу, ЕГ встановила міжнародну мобільність викладацького складу, а саме О. Длугопольський залучений до реалізації низки міжнародних проектів (наприклад, EDUQAS, OPTIMA, EXTECH), а також пройшов міжнародні наукові стажування у GESIS EUROLAB (Німеччина, 2015 р.), Saarland University (Німеччина, 2016 р.), Maria Grzegorzewska Academy of Special Education (Польща, 2017 р.), Wrocław University of Economics (Польща, 2018 р.), Lubelska Szkoła Wyższa (Польща, 2019 р.); В. Козюк пройшов міжнародні науково-педагогічні стажування у Технологічному освітньому інституті Західної Македонії (Греція, 2018 р.), Науково-дослідному інституті Міжнародної асоціації світової економіки і політики (Німеччина, 2019 р.). Здобувачі, що навчаються на ОП мають можливість брати участь у програмі академічної мобільності за програмою Еразмус+ К1, проте не приймали участь у програмі академічної мобільності. Співпраця з міжнародними партнерами регулюється укладеними договорами між ЗУНУ та закордонними університетами представлені на офіційному сайті ЗУНУ: <https://www.wunu.edu.ua/en/international-activity/foreign-partners/>. Договори із українськими та міжнародними партнерами в межах даної ОП за посиланням: https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyapro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf, <https://www.wunu.edu.ua/en/pdf/Poland/Wroclaw-University-of-Economics-and-Business-scientific.pdf>, <https://www.wunu.edu.ua/en/pdf/Poland/Lublin-Higher-School-in-Ryki.pdf>, <https://www.wunu.edu.ua/en/pdf/GREECE/Technological-Education-Institution-of-Western-Macedonia.pdf>. Отриманий міжнародний досвід втілюється у публікаціях результатів власних наукових досліджень у наукометричних базах даних Scopus та Web of Science та дозволяє на високому науковому рівні здійснювати керівництво науковими роботами студентів, тематика яких є завжди актуальною. ЕГ дійшла висновку, що НПП активно впроваджують отриманий міжнародний досвід в процесі навчання, викладання по даній ОП та у своїх наукових дослідженнях.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

В якості позитивної практики в рамках 4 критерію можна вважати активну практику міжнародного обміну НПП у рамках міжнародної мобільності, зокрема програми Erasmus+; системне оновлення ОК освітньої програми «Економіка та управління підприємством»; наявність програм навчальних дисциплін та силабусів на офіційному сайті ЗВО у відкритому доступі; різноманіття наукових (проблемних) гуртків та активна участь здобувачів вищої освіти у їх функціонуванні.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

1. Не в повному обсязі реалізується механізм анкетування здобувачів 2 курсу; непоінформованість здобувачів щодо можливості користування даними наукометричних баз даних SCOPUS і Web of Science в бібліотеці ЗУНУ. Рекомендації: зробити механізм анкетування більш доступним та поширювати інформованість здобувачів через вкладку у SMART університеті.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

У ході роботи з критерієм 4, ЕГ дійшла до висновку, що ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 4.1 - 4.5 та відповідає рівню В. До сильних сторін можна віднести: висока міжнародна мобільність НПП; системне оновлення ОК освітньої програми «Економіка та управління підприємством»; доступність на сайті ЗВО програм навчальних дисциплін та силабусів; активна участь здобувачів у наукових (проблемних) гуртках. Серед слабких сторін, що зумовили надання рекомендацій: недостатньо повно реалізований механізм анкетування здобувачів; непоінформованість здобувачів щодо можливостей використання наукометричних баз даних SCOPUS і Web of Science. Рекомендації: розробити та активувати вкладку в інтерфейсі SMART університет (<https://smart.wunu.edu.ua/>), яка забезпечить доступність анкетування для студентів та буде сприяти інформованості здобувачів про можливість його проведення. Рекомендації є досяжними

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

ЕГ дійшла висновку, контрольні заходи та критерії їх оцінювання в цілому є чіткими і зрозумілими, валідними та заздалегідь оприлюдненими, затвердженим у ЗУ університеті регламентом та положеннями, які є у публічному доступі на офіційному web-сайті університету та висвітлені у силабусах та РП дисциплін (<https://cutt.ly/HRwefDm>) У ЗВО з метою регламентації контрольних заходів, оцінювання здобувачів ВО затверджено: Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/ME4Sg2W>); Положенням про організацію і проведення практики здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/Azv78tf>); Положення про атестацію здобувачів ВО та роботу атестаційної комісії (<https://cutt.ly/wRq1Xok>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<https://cutt.ly/tRweRhN>); Порядок оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету (<https://cutt.ly/FRweUhS>), Положення про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/FRweSYJ>). Форми і види контрольних заходів, система оцінювання відповідають заявленим в ОП. НП передбачено проведення контрольних заходів у формі поточного (модульного) та підсумкового контролю. Форма підсумкового контролю визначається НП. Система оцінювання у межах навчальних дисциплін обирається викладачами залежно від специфіки дисциплін і результатів навчання та наведена у силабусах навчальних дисциплін. Інформація щодо системи, форми, процедури, критерії оцінювання та терміни проведення контрольних заходів надається здобувачам ВО передчасно через розміщенням на веб-сайті університету (<https://cutt.ly/PRweHrQ>), з використанням платформи Moodle, наводиться у силабусах дисциплін та робочих програмах, усно кожним викладачем на початку курсу викладання. До початку семестру відомі терміни контрольних заходів, що регламентуються графіком освітнього процесу, розкладом на поточний семестр. Здобувачам надається консультація перед контрольними заходами, на якій повідомляються правила проведення та інформування про процедуру оскарження результатів. У разі дистанційної форми навчання для інформування здобувачів ВО використовуються також соціальні мережі, месенджери, електронна пошта та ін. Інформацію було підтверджено під час роботи у фокус-групах зі здобувачами ВО, представниками здобувачів та студентського самоврядування, академічним персоналом, начальником відділу моніторингу якості освіти та методичної роботи Шандруком С.К. ЕГ при вивченні складових елементів силабусів визначила, що наведено в п."Оцінювання" наведено розподіл балів за усне опитування, письмову роботу, за комплексне практичне індивідуальне завдання, тестові завдання, самостійну роботу, модульний контроль та ін. види робіт за вибором викладача в залежності від специфіки курсу. ЕГ дійшла висновку, що в цілому критерії оцінювання дозволяють встановити досягнення результатів навчання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

ЕГ дійшла висновку, що форми атестації здобувачів вищої освіти акредитованої ОПП "Економіка та управління підприємством" визначаються за Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка, який затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 4.03.2020 р. № 382 (<https://cutt.ly/oRwuXid>). Дотримання стандартів ВО ЗУНУ підтверджується Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (<https://cutt.ly/ME4Sg2W>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://cutt.ly/wRq1Xok>). Формою підсумкової атестації здобувачів ОП є захист кваліфікаційної роботи, яка виконується відповідно до загальних рекомендацій з підготовки, оформлення, захисту й оцінювання випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. Перед захистом робота проходить перевірку на унікальність тексту за допомогою спеціалізованого сервісу UNICHECK.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Під час проведення зустрічей з фокус-групами здобувачі вказали на доступність, відкритість та зрозумілість процедури оцінювання знань. Вимоги щодо контрольних заходів та критерії їх оцінювання є чіткими та валідними. Доступність до документів, що регламентують контрольні заходи, оцінювання здобувачів та дотримання академічної доброчесності реалізується через їх оприлюднення на офіційному сайті ЗВО. В університеті процедури проведення контрольних заходів, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження регламентують: Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/ME4Sg2W>), Порядок оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету (<https://cutt.ly/ZRwmCWc>), Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process/>) та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>). Неупередженість та об'єктивність екзаменаторів забезпечується завдяки відкритості інформації щодо критеріїв оцінювання

виконання завдань підсумкового контролю, які деталізуються в силабусах та робочих програмах. ЕГ з'ясовано, що здобувачам дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості (<https://cutt.ly/ME4Sg2W>). В ЗВО передбачено два шляхи реагування на випадок виникнення конфліктних ситуацій - формальний та неформальний. Діє постійна Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій який відповідає за поширення інформації про Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті, що розглядає скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій. Також, з'ясовано, що у разі виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів та конфлікту інтересів здобувачі ОПП можуть звернутися із письмовою заявою на ім'я ректора, проректорів, декана факультету. Ректор ЗУНУ наголосив, що всі здобувачі проінформовані про звернення "Напиши лист Ректору" на сайті ЗВО і, що в разі надходження скарг щодо конфлікту інтересів на дану скриньку вони розглядаються позачергово. Повторний захист та повторне складання атестаційних екзаменів дозволяється тільки під час наступного терміну роботи атестаційної комісії протягом трьох років після закінчення університету (<https://cutt.ly/HhPts5q>). ЕГ під час проведення фокус-груп з'ясовано, що студентське самоврядування не приймає активної участі в врегулювання конфлікту інтересів під час проходження контрольних заходів та не включено в Апеляційну комісією з врегулювання таких конфліктних ситуацій. Однак, адміністрація університету, НПП випускової кафедри, здобувачі запевнили, що ситуацій щодо врегулювання повторного проходження контрольних заходів та оскарження результатів за час реалізації ОП не виникало.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

ЗВО популяризує принципи академічної доброчесності на заняттях, консультаціях із науковим керівником та викладачами, семінарах, конференціях тощо. Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності ЗУНУ регламентують Положення про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educationalprocess/), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf). На офіційному сайті Університету присутній розділ "Академічна доброчесність" (<https://cutt.ly/DRwK6as>) в якому представлено: Концепцію протидії плагіату, Етичний кодекс, Положення про комісію з доброчесності та наукової етики, Положення про групу сприяння академічній доброчесності, Кодекс академічної доброчесності. У ЗВО створено Комісію із забезпечення якості освіти, на яку з відділом моніторингу якості освіти та методичної роботи, групою забезпечення спеціальності, адміністрацію ЗВО покладено функції щодо впровадження, реалізації, регулювання та контролю політики академічної доброчесності, стандартів і процедур її дотримання. ЗВО використовує офіційні системи перевірки письмових робіт на запозичення текстів Unichек. На сайті бібліотеки ЗУНУ опубліковано "Порядок здійснення заходів з перевірки на ознаки плагіату академічних текстів ЗУНУ" (<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/servisy/antyplahiat>), в якому зазначено, що "мінімальна необхідна частина унікальності академічних текстів встановлюється вченою радою університету для кожного виду робіт окремо", однак не зазначено відсоток допустимих запозичень та яка можлива процедура повторної перевірки. В загальних рекомендаціях з підготовки, оформлення, захисту і оцінювання кваліфікаційних робіт здобувачів ВО (https://www.wunu.edu.ua/pdf/opp/zagal_ni_rekomendacii.pdf) вказано, що "мінімальна необхідна частина унікальності тексту - 75%". Також у даному документі у додатку Ф. наведено зразок "Декларації доброчесності", в якій випускники мають підтвердити факт власноручного написання кваліфікаційної роботи. У ЗВО формується репозитарій (<http://dspace.wunu.edu.ua/>) де в т.ч. розміщуються кваліфікаційні роботи, наукові роботи ЗВО. Функція наповнення репозитарію покладено на бібліотеку ЗУНУ згідно Положення про бібліотеку ім. Л. Каніщенка (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/biblioteca.pdf>). У ході проведення фокус-груп з'ясовано, що були проведені такі заходи щодо популяризації академічної доброчесності кураторські виховні години; у рамках Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) у ЗВО відбулася лекція для викладачів та студентів на тему: «Академічна доброчесність: навчання заради успіху». Проте, з огляду на відповіді здобувачів та представників студентського самоврядування, останні асоціюють її виключно з процедурою перевірки на антиплагіат. ЕГ рекомендує приділити більше уваги доведенню цінності, політики та процедури академічної доброчесності до всіх учасників освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Достатньо повно оприлюднені форми контролю та методи оцінювання, що відповідають рівню програмних результатів навчання; наявність окремого структурного підрозділу в структурі ЗВО (Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи), через який здійснюється керівництво та контроль за методичною роботою та системою внутрішнього забезпечення якості ВО та дотримання всіма учасниками освітнього процесу засад академічної доброчесності; тісна комунікація здобувачів ВО з колективом кафедри, зокрема щодо і щодо процедур та вимог контрольних заходів та підсумкової атестації; щорічні опитування здобувачів ВО, випускників та роботодавців з приводу якості ОПП; форма електронного звернення до ректора "Напиши лист Ректору"; достатній доступ до інформації, щодо форм та критеріїв оцінювання контрольних заходів; критерії оцінювання є чіткими та

зрозумілими. У випадку виявлення елементів корупції, студент може звернутися до органів студентського самоврядування або до адміністрації ЗВО, шляхом заповнення «Форми електронного звернення до ректора», яку можна завантажити на офіційному сайті ЗВО, або скориставшись телефоном довіри, що знаходиться в навчальному корпусі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

1. Потребують вдосконалення підходи щодо організації та проведення контрольних заходів, зокрема в частині оскарження результатів підсумкового контролю знань студентів Апеляційною комісією. Рекомендації: в Апеляційну комісію включити представників студентської ради факультету (структурного підрозділу) або Ради молодих вчених, що підтверджує факт якісної роботи органів студентського самоврядування, щодо врегулювання конфлікту інтересів та захисту прав здобувачів ВО. 2. Не повне інформування щодо філософії дотримання академічної доброчесності та корпоративної етики, адже, з огляду на відповіді здобувачів та представників студентського самоврядування, останні асоціюють її виключно з процедурою перевірки на антиплагіат і абсолютно нівелюють основну мету створення та поширення Кодексу академічної доброчесності. Рекомендації: приділити більше уваги доведенню цінності, політики та процедури академічної доброчесності до всіх учасників освітнього процесу. Оновити Порядок здійснення заходів з перевірки на ознаки плагіату академічних текстів ЗУНУ зробити його більш зрозумілим для здобувачів ВО.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

У ході роботи з критерієм 5, ЕГ, дійшла висновку, що освітня програма в достатній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 5.1-5.4: застосовуються чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які доступні для всіх учасників освітнього процесу; здобувачі вищої освіти знають про необхідність дотримання правил академічної доброчесності. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів (сильних сторін, позитивних практик, слабких сторін, недоліків) та їх контексту, а також такі чинники, як принципи поваги до автономії закладу, урахування контексту та позицій стейкхолдерів, відносний вплив недоліків на відповідний аспект якості освітньої програми та наявність в закладі підходу, орієнтованого на вдосконалення, експертна група вважає можливим стверджувати про наявність загалом відповідності освітньої програми критерію 5 при наявності недоліків, що не є суттєвими, а саме: 1) вдосконалити підходи щодо організації та проведення контрольних заходів, зокрема в частині оскарження результатів підсумкового контролю знань студентів Апеляційною комісією; 2) не повне інформування щодо філософії дотримання академічної доброчесності та корпоративної етики, адже, з огляду на відповіді здобувачів та представників студентського самоврядування, останні асоціюють її виключно з процедурою перевірки на антиплагіат і абсолютно нівелюють основну мету створення та поширення Кодексу академічної доброчесності. Рекомендації: 1) в Апеляційну комісію включити представників студентської ради факультету (структурного підрозділу) або Ради молодих вчених, що підтверджує факт якісної роботи органів студентського самоврядування, щодо врегулювання конфлікту інтересів та захисту прав здобувачів ВО. 2) приділити більше уваги доведенню цінності, політики та процедури академічної доброчесності до всіх учасників освітнього процесу. Оновити Порядок здійснення заходів з перевірки на ознаки плагіату академічних текстів ЗУНУ зробити його більш зрозумілим для здобувачів ВО. Рекомендації є досяжними.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ проаналізувала кадровий склад, який забезпечує підготовку на ОП та підтверджує, що НПП мають відповідну академічну та професійну кваліфікацію, що формують забезпечення ОК. Аналіз ЕГ авторських наукових досліджень НПП у наукометричних базах та пошукових системах засвідчує відповідність досліджень викладачів ОК, які вони забезпечують на ОП – 86% мають публікації індексовані у БД Scopus та/або Web of Science. Також 43% викладачів, що забезпечують дану ОП мають сертифікати, які підтверджують рівень володіння іноземною мовою B2, C1. До групи забезпечення ОП входять 7 НПП, 4 (57%) з яких мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора, 3 (43%) – науковий ступінь кандидата наук та вчене звання доцента. Документальним підтвердженням є інформація про дипломи про вищу освіту, наукові ступені, а також атестати про вчене звання, документи про підвищення кваліфікації, що наведені в табл. 2, Відомості про самооцінювання ОП (file:///C:/Users/Nadin/Downloads/samocnjvannja-eur.pdf). Викладачі ОП пройшли підвищення кваліфікації за останні п'ять років як за кордоном (Ю. Івашук – Факультет педагогіки Університету Масарика, м. Брно, Чеська

Республіка (2018р.); О. Длугопольський – Любелська вища школа (м. Рики, Польща) (2019р.); В. Козюк – Науково-дослідний інститут МА світової економіки і політики, м. Берлін, Німеччина (2019р.); Є. Савельєв – «Society of Ambient Intelligence» (УкраїнаУзбекистан, Латвія) (2021 р.), так і в Україні (Ю. Івашук – Агенція регіонального розвитку в Тернопільській області (2021р.); О. Лотиш – ТОВ «Ватра- Техномаш» (2020р.); Л. Буяк – кафедра економіко-математичного моделювання ЧНУ імені Юрія Федьковича (2019 р.). Результати стажування позитивно впливають на оновлення ОК за даною ОП та при їх викладанні. ОК, академічна і професійна кваліфікація НПП дозволяють досягти задекларованих цілей та ПРН за цією ОП. Всі НПП, що залучаються до наукового керівництва кваліфікаційних робіт мають науковий ступінь (Додаток до наказу від 27 жовтня 2020 р. (blob:<https://office.naqa.gov.ua/c3a590b2-4236-428d-a42e-4a2ac1599a8a>). В процесі інтерв'ю фокус-груп здобувачів, неодноразово студенти підкресливали високі професійні якості своїх викладачів. В процесі інтерв'ювання здобувачів ЕГ підтвердила інформацію про проведення опитувань серед студентів стосовно визначення професіоналізму викладачів ОП та врахування результатів відповідного оцінювання (https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/me_mag/Rezultat%20Vykladachi.pdf). Також на кафедрі за останні роки видано ряд монографій та навчальних посібників з економічної проблематики. Високу професійну кваліфікацію викладачів, задіяних до реалізації ОП, відзначає і керівництво ЗУНУ в загальному рейтингу викладачів, зокрема зазначені здобутки І. Ліщинського, Л. Буяк та гаранта О. Длугопольського (<http://rating.wunu.edu.ua/rating2020.html>). ЕГ вважає, що кваліфікація викладачів, задіяних для реалізації даної ОП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Оголошення в ЗМІ і на сайті ЗУНУ щодо проведення конкурсу є обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору викладачів ОП «Економіка та управління підприємством» (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/it-is-important-to-know/7974-konkurs.html>). Експертна група відмічає структурованість та достатню прозорість процедури відбору викладачів, що діє в ЗУНУ. Викладачі мають відповідну освітньому компоненту кваліфікацію згідно з Рекомендаціями Національного Агентства, у тому числі: науковий ступінь (вчене звання); досвід науково-педагогічної діяльності; наукові публікації, пов'язані зі сферою освітнього компоненту; досвід практичної роботи та інші показники професійної активності, що зазначено Відомості про самооцінювання ОП (file:///C:/Users/Nadin/Downloads/samosnjuvannja-eur.pdf). Експерти впевнились, що під час проведення конкурсу на посади викладачів саме їхній професіоналізм та спроможність забезпечити викладання відповідно до цілей ОП є вирішальними для результатів конкурсного добору. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Згідно Положенню для організації конкурсу на заміщення вакантних посад НПП (п. 5.1 цього "Положення"), наказом ректора в ЗУНУ створюється конкурсна комісія. В процесі спілкування з фокус-групою НПП, експертна комісія встановила, що доценти, професори обираються за конкурсом таємним голосуванням строком до 5 років, але не менше 2 років. Кандидатури претендентів на обрання обговорюються на засіданнях кафедр в їх присутності. Висновки кафедри про професійні та особистісні якості претендентів затверджуються голосуванням та передаються на розгляд конкурсної комісії. Конкурсна комісія ЗУНУ при конкурсному відборі на вакантні посади НПП враховує інформацію про види та результати професійної діяльності кандидата за спеціальністю. Обов'язковою умовою даного ЗВО при проведенні конкурсного відбору викладачів є оголошення в ЗМІ і на сайті ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/>) про даний конкурс конкурсу. Обов'язковою умовою для кандидата на обрану посаду є наявність за останні п'ять років стажування як в Україні, так і за кордоном. Експертна група дійшла висновку, що все окреслене забезпечує формування кваліфікованого колективу НПП відповідно до потреб ОП «Економіка та управління підприємством» та обґрунтовує достатньо високий рівень професіоналізму при викладанні за ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Стратегічними партнерами ЗУНУ, що залучені до реалізації освітнього процесу на ОП «Економіка та управління підприємством» виступають: ПрАТ «Тернопільміськгаз», ПП «Перша Подільська Парова Броварня», ТОВ «Автотехсервіс» та інші бізнесорганізації. Під час експертизи було встановлено, що гарант та НПП налагодили тісну співпрацю з роботодавцями щодо до організації та реалізації освітнього процесу. Інтереси роботодавців регулярно враховуються в процесі формування цілей та результатів навчання як у процесі розробки ОП, так і її оновлення (вдосконалення). ЕГ встановила, що обговорення проєктів ОП 2020-2021 рр. відбувалося на розширених засіданнях та круглих столах кафедри економіки та економічної теорії за участю представників роботодавців (Василевський В. «APP в Тернопільській області», Літинська Р. «RDS», Бицюра Л. «Фонд підтримки східноєвропейських ініціатив», Сабат С. «АГРО-МЛИН», Бобрівець В. «Тернопільміськгаз», Савка Г. «Бортнеце-Україна», Сінкевич С. «Тернопільбуд», Коротя Р. «РГК Волиньгаз», Павлівський В. «Тернопільський м'ясокомбінат») <https://www.wunu.edu.ua/news/20026-vdbuvsja-kruglij-stl.html> (Витяг з протоколу № 8 від 23.03.2021; Витяг з протоколу з 9 від 28.04.2021). Рекомендації роботодавців та стейкхолдерів були враховані при оновленні ОП, наповненні лекційних та практичних занять, формуванні тем дипломних робіт, бізнес-кейсів НПП. Стейкхолдери підтвердили в процесі інтерв'ю свою участь та зацікавленість у оновленні даної ОП та відмітили її структурованість. ЕГ впевнилась в тому, що пропозиції щодо вдосконалення ОП враховуються (https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/magistr/051_eur_m.pdf). Наприклад, знайшли відображення пропозиції стейкхолдерів і низки організацій громадського сектору економіки у програмних результатах навчання ОП 2021 р.: за сприяння ВГО «Поруч» (<http://poruch.com.ua/experts/>), ГО «Інноваційний університет»

(<https://inun.org.ua/members/>) та ГО «Громадська синергія», експертом яких є гарант ОП О. Длугопольський, в рамках низки дисциплін заплановані майстер-класи з фахівцями громадського сектору в контексті поглиблення soft-skills студентів. Співпраця ЗУНУ та роботодавців неодноразово висвітлена в мережі Фейсбук. Документальним підтвердженням співпраці є оформлені договори про науково-дослідну роботу, стажування викладачів тощо (відповідь на запит 28) – Договір № 48 Про партнерство і співпрацю між Західноукраїнським національним університетом та Хмельницьким національним університетом від 15.09.2021 р.; Договір № 51 Про партнерство і співпрацю між ЗУНУ та ЧНУ імені Юрія Федьковича від 15.09.2021 р.; Договір № 53 про співробітництво між ЗУНУ та ОНУ ім. І.І. Мечникова на 2021-2026 рр. від 01.09.2021 р. та інші. ЕГ дійшла висновку, що саме по ОП «Економіка та управління підприємством» гарант активно залучає роботодавців, стейкхолдерів та громадський сектор до організації та реалізації освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ЗУНУ активно залучає до проведення занять професіоналів-практиків, експертів галузі, роботодавців, що підтверджує експертна група в результаті інтерв'ювання фокус-груп з гарантом, НПП, студентами та представниками роботодавців, а також за результатами ознайомлення з відомостями самооцінювання, додатково наданими матеріалами: голова правління ПрАТ «Тернопільміськгаз» Бобрівець В. (провів інтерактивний тренінг «Економіка інноваційних стратегій»); директор Агенції регіонального розвитку в Тернопільській області Василевський В.А. (залучений до проведення лекції-дискусії з дисципліни «Корпоративне управління»), координатор проекту ERASMUS+ KA.2 «Посилення ролі ЗВО у промисловій трансформації до парадигми «Індустрія 4.0» у Грузії та Україні (HEIn4)», д.е.н., професор кафедри менеджменту та інновацій Одеського національного університету імені І.І. Мечникова Ненно І.М. (провела онлайн-консультацію з питань розвитку міжнародних проектів і залучення студентів до програми ERASMUS+). Професіонали-практики та експерти галузі залучаються до аудиторних занять шляхом проведення відкритих проблемних та гостьових лекцій, конференцій та під час переддипломної практики. Документи, що підтверджують залучення та регулярність залучення до освітнього процесу закордонних викладачів, роботодавців, представників академічної спільноти наведено у відповіді експертній групі на запит 15 (<blob:https://office.naqa.gov.ua/5eda8932-096f-44a8-ad96-9d9311cbf87a>) в рамках таких дисциплін, як «Стратегічний аналіз галузі», «Моделі та технології прийняття управлінських рішень». Керівники від баз практик відповідно до укладених угод також є потенційними роботодавцями, які залучаються до проведення тренінгів із виробничої та переддипломної практик. Наведену інформацію було підтверджено під час зустрічей зі здобувачами та роботодавцями, стейкхолдерами. В процесі спілкування з випускниками спеціальності експертна група встановила, що випускники минулих років задоволені набутим практичним досвідом під час навчання не повному обсязі і рекомендують збільшити кількість отримання годин практики по даній ОП. ЕГ підтверджує тісну співпрацю ЗВО та роботодавців водночас є рекомендації випускників щодо збільшення практичних занять.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Сприяння професійного розвитку викладачів у ЗВО регулюється Постановою Кабінету Міністрів України «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21 серпня 2019 р. № 800. В процесі експертизи було встановлено, що науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання на ОП «Економіка і управління підприємствами», навели підтверджуючі документи щодо підвищення кваліфікації 6 кредитів ЄКТС. Базами підвищення кваліфікації були як вітчизняні ЕГ встановила, що на основі угод та договорів відбувається стажування науково-педагогічних працівників в рамках співпраці ЗУНУ із іншими ЗВО, підприємствами (Агенція регіонального розвитку в Тернопільській області; ТОВ «Ватра-Техномаш»; Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича та інші), так і закордонні навчальні заклади, а саме «Society of Ambient Intelligence» (Україна/Узбекистан, Латвія) – проф. Е. Савельєв, серт. № 216-202, 2021 р.; Факультет педагогіки Університету Масарика, м. Брно, Чеська Республіка – доц. Ю. Івашук, 2018 р.; Любельська вища школа (м. Рики, Польща) – проф. О. Длугопольський, серт. № 17/2019 від 01.09.2019 р.; Технологічний освітній інститут Західної Македонії (Греція), серт. від 25.09.2018 р., Науково-дослідний інститут Міжнародної асоціації світової економіки і політики, м. Берлін, Німеччина, серт. від 30.11.2019 р. – проф. В. Козюк; Catholic University in Ruzomberok (Словацька Республіка) – проф. Л. Буяк, серт. від 18.11.2019 р. Керівництво ЗУНУ сприяє професійному розвитку НПП, викладачі беруть активну участь в міжнародних проектах у сфері вищої освіти (зокрема, Програмі Європейського Союзу – ERASMUS+, ДААД і ін.), в тому числі і без відриву від основної роботи. Експертна група дійшла висновку, що ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів у тісній співпраці з іншими організаціями, як вітчизняними, так і міжнародними.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Сприяння професійному розвитку викладачів ОП становить цілісну систему: надання і взаємодія з методичної допомоги на кафедрах, проведенні практичних семінарів, наукових конференцій, круглих столів, підвищення кваліфікації. ЕК встановила, що стимулювання НПП відбувається відповідно до Статуту Університету ([file:///C:/Users/Nadin/Downloads/statut_zunu_2020%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Nadin/Downloads/statut_zunu_2020%20(1).pdf)), Положення про преміювання наукових та

науково-педагогічних працівників Тернопільського національного економічного університету від 30.01.2019 р. Також заохочення НПП відбувається на основі формування рейтингу викладачів, найбільш вагомими здобутки яких, фінансово заохочуються (<http://rating.wunu.edu.ua/rating2020.html>), що закріплено в Положенні про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників Західноукраїнського національного університету від 30.09.2020 р. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників, що мають високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання, передбачено за підготовку кадрів вищої кваліфікації, видання монографій і підручників, створення винаходу (корисної) моделі, опублікування статей у виданнях, включених до реєстру наукометричних баз WoS, Scopus, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор Університету». Моральні заохочення застосовуються за вагомими успіхами у науково-педагогічній діяльності та передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ЗВО на відзначення регіональними та відомчими відзнаками. Професійному розвитку викладачів сприяє їх участь у роботі редколегії фахових видань (В. Козюк – член редколегії наукового журналу «Журнал європейської економіки»; Є. Савельєв – член редколегії наукового фахового видання «Вісник економічної науки України»). НПП також брали участь у міжнародних конференціях, що зазначено в табл. 2 Відомостей про самооцінювання ОП «Економіка та управління підприємством». ЕГ дійшла висновку, що ЗВО здійснює стимулювання розвитку викладацької майстерності на достатньо високому рівні.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Відповідність викладачів, задіяних до реалізації ОП, необхідній академічній та професійній кваліфікації. Система розвитку педагогічної майстерності включає моральне та професійне заохочення. Процедури добору викладачів є прозорими та публічними. Налагоджена система професійного розвитку викладачів (програми підвищення кваліфікації; участь у міжнародних програмах з підвищення кваліфікації науковців; членство в редколегії наукових фахових видань). Врахування опитування студентів даної ОП щодо професіоналізму НПП та використання отриманих результатів в якості інструмента підвищення рівня викладацького професіоналізму. Співпраця з роботодавцями, які долучаються до участі у реалізації навчального процесу за даною ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

1.Здобувачі даної ОП визначають необхідність збільшення проведення аудиторних занять, до яких були б залучені професіонали-практики. Рекомендації: розробити план залучення роботодавців та професіоналів-практиків для проведення аудиторних занять для здобувачів, залучити практиків до освітнього процесу на умовах трудових відносин.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

У ході роботи з критерієм 6, ЕГ дійшла до висновку, що ОПП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 6.1 - 6.6 та відповідає рівню В. До сильних сторін можна віднести: високу професійну кваліфікацію НПП, задіяних в реалізації освітньої програми та цілісну систему стимулювання НПП розвитку розвитку професійного розвитку викладачів та підвищення рівня викладацького професіоналізму. Серед слабких сторін, що зумовили відповідні рекомендації: здобувачі даної ОП визначають необхідність збільшення проведення аудиторних занять, до яких були б залучені професіонали-практики. Рекомендації: розробити план залучення роботодавців та професіоналів-практиків для проведення аудиторних занять для здобувачів, залучити практиків до освітнього процесу на умовах трудових відносин. Рекомендації є досяжними.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Електронний каталог бібліотеки ЗУНУ (<https://bit.ly/3uZ8w6p>) функціонує на основі Інформаційно-пошукової системи «УФД/Бібліотека» та налічує 401637 документів. Під час користування каталогом встановлено, що за

запитом: назва документа містить слова «управління підприємством» знаходить 414 документів, але відображає на екрані лише 6, а за словом «економіка» знаходить 2582 документів, але відображає лише 101, пошук по типу документа «книга» видав фактично 294 результати, більшість з яких з позначкою «СПИСАНО». За словами директора бібліотеки Возьного К. З. у бібліотеці налічується 130 комп'ютерів за якими можуть працювати здобувачі. Здобувачі мають доступ до баз даних видавництва «Ліра-К», «Кондор» та «Центр навчальної літератури» (<https://bit.ly/3mDdDpm>). ЗУНУ має наукові видання економічного спрямування: Вісник економіки, Журнал європейської економіки, управлінські інновації, Економічний аналіз: збірник наукових праць, Регіональні аспекти розвитку і розміщення продуктивних сил України, Український журнал прикладної економіки, Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації, Світ фінансів (<https://bit.ly/3BuK1kf>). Інституційний репозитарій містить 2667 результатів за запитом «економіка» (<https://bit.ly/3oJuNEm>), у 2021 році було надано підручник «Прикладна економіка» (<https://bit.ly/3Bwx2hV>), окрім цього репозитарій містить інші посібники, наукові та кваліфікаційні роботи як студентів так і викладачів. Це свідчить про те що репозитарій поповнюється та містить навчально-методичні матеріали для здобувачів спеціальності економіка. На сторінці офіційного веб-сайту (<https://www.wunu.edu.ua/master-feu-op/>) розміщуються робочі програми, силабуси дисциплін та методичні рекомендації до курсової роботи, та кваліфікаційної роботи (<https://bit.ly/3Fytle4>). Навчальні матеріали розміщуються на освітній платформі Moodle (<https://moodle.wunu.edu.ua/>), здобувачка Обшарська І. підтвердила, що здобувачі користуються платформою, через неї ведеться електронний журнал з поточними результатами навчання. Огляд матеріально-технічної бази засвідчив що освітня програма забезпечена навчальними аудиторіями та комп'ютерними лабораторіями. На зустрічі з завідувач кафедри економічної кібернетики Буяк Л.М. зазначила, що здобувачі використовують ліцензійні програми MS Excel, Word, Project, та навчальні та демо версії програм Deductor for academics, Statistica 10, EvIEWS. У всіх навчальних корпусах є вільний доступ до wi-fi. Окремо, на зустрічі 5 голова студентської ради студентів Пахолок В. зазначила, що студентське самоврядування розпоряджається 0,5% від власних надходжень ЗУНУ, що підтвердив Шандрюк С. на резервній зустрічі. У 2020 році ЗУНУ було придбано обладнання і предметів довгострокового використання на 1795,2 тис. грн. (<https://bit.ly/3Atbn94>). ЕГ дійшла висновку, що навчально-методичне забезпечення ОПП «Економіка та управління підприємством», фінансові та матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення програмних результатів навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Викладачі та здобувачі ЗУНУ мають доступ до бібліотечних ресурсів, інституційного репозитарію, освітньої платформи Moodle, комп'ютерних аудиторій у вільний від занять час. Під час огляду матеріально-технічної бази начальник відділу моніторингу якості освіти та методичної роботи Шандрюк С.К. зазначив що за потреби здобувачі можуть отримати доступ до навчальних аудиторій у час поза навчанням. Гарант Длугопольський О.В. зазначив, що до залу електронних ресурсів бібліотеки доступ відкритий протягом всього робочого дня. Директор бібліотеки зазначив, що надається безоплатний доступ здобувачам і викладачам до бази даних Scopus та Web of Science, на веб-сайті бібліотеки зазначено що доступ є з локальної мережі університету (<https://bit.ly/3AACyYQ>). ЗУНУ надає можливість безоплатно перевірити на запозичення роботу системою Unichack, відповідний порядок опубліковано на сайті (<https://bit.ly/3FzxLRO>). На зустрічі 4 здобувачка Підборочинська Н. відзначила інформування та сприяння викладачів при участі здобувачів у конференціях (https://www.wunu.edu.ua/conference_tneu/), в тому числі міжнародних та публікаціях наукових робіт у наукових виданнях в тому числі виданнях кафедри. Учасники освітнього процесу можуть безкоштовно скористатись психологічною допомогою (<https://bit.ly/2YzzTbK>), прийняти участь у мистецьких гуртках (<https://bit.ly/3AvLy8j>) та первинною медичною допомогою. Здобувачі та викладачі можуть публікувати результати власних досліджень у наукових виданнях ЗУНУ. ЕГ дійшла висновку, що ЗУНУ забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Під час огляду матеріально-технічної бази було встановлено, що ЗУНУ дотримується заходів проти епідеміологічної безпеки: корпуси обладнані дезінфекторами рук, місцями для використаних масок та рукавичок, при вході здійснюється термометрія, на стінах та дверях корпусів розміщені рекомендації щодо поведінки під час пандемії. Профспілкова організація студентів інформувала про можливість проведення щеплення від COVID-19 (<https://bit.ly/3mzungU>). У медичному пункті ЗУНУ працює лікар 1 категорії Войтович Л.В., яка може надати невідкладну медичну допомогу (<https://bit.ly/2YzAV7C>). Здобувачі можуть скористатись допомогою психологічної служби (<https://bit.ly/2Yz5HgR>), яка проводить індивідуальне та групове консультування, соціально-психологічну підтримку здобувачів. Аналіз сторінки психологічної служби ЗУНУ показав, що заходи активно проводяться, наприклад: 29 вересня відбувся тренінг «Конфліктні ситуації та способи їх врегулювання» (<https://www.instagram.com/p/CUZSmPWN5gn/>), останній захід відбувся 6 жовтня (<https://www.instagram.com/p/CUr4NNJNvN7/>). Здобувачі на зустрічах зазначали про свою інформованість про наявність психологічної служби. Аудиторії, які були відвідані під час огляду матеріально-технічної бази є просторими та добре освітленими, з обладнаними місцями для верхніх речей. В аудиторіях та на стінах коридорів розміщені протипожежні щитки з вогнегасниками. По коридорах та холах навчального корпусу розміщені м'які дивани для перепочинку. Здобувачі та викладачі мають змогу займатись спортом як у приміщенні спортивної зали

так і на майданчику на свіжому повітрі. У навчальному корпусі працює кафетерій. Під час зустрічі 4 здобувачки Обшарська І. та Підборочинська Н. відзначили свою задоволеність освітнім середовищем та підтримкою викладачів. Здобувачка Ляхович І. відзначила задовільні умови проживання в гуртожитку та постійний моніторинг якості проживання здобувачів деканатом. Здобувач Культенко Я. зазначив, що під час навчання було достатньо комп'ютерів та доступна література в бібліотеці. На зустрічі 2 перший проректор ЗУНУ Шинкарик М. зазначив, що для безпеки учасників освітнього процесу навчальні корпуси та гуртожиток охороняється службою безпеки. ЗУНУ проводить двічі на рік онлайн опитування здобувачів в розрізі соціально-психологічного самопочуття, провадження освітнього процесу, етичних відносин, проходження практики, рівня об'єктивності оцінювання та методами навчання. Результати публікуються на сайті (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>). Факт проведення опитувань підтвердив здобувач Культенко Я. на зустрічі 4. Відповідно до Порядку проведення опитування в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/poryadok_prov_opytuvania.pdf) п 4.1 Відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ забезпечує підготовку пропозицій щодо врахування результатів опитування. ЕГ дійшла висновку, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти та достатнє для забезпечення їх прав та інтересів.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Інформаційна підтримка здобувачів ОП Економіка та управління підприємствами здійснюється через сайт ЗУНУ <https://www.wunu.edu.ua/>, де на головній сторінці розміщуються анонси заходів, новини, а на вкладці «студентське життя» інформацію про розклади, електронний кабінет студента, рейтинг студентів, інформацію про студентське самоуправління, профспілку, студмістечко, центр спорту, мистецькі колективи, психологічну службу, конкурси студентських наукових робіт та форма опитування студентів. На одній сторінці зосереджена інформація про можливості позанавчальної діяльності з відповідними контактними даними відповідальних осіб. За шляхом пункт меню «Навчальні підрозділи» / «Факультети» / «Факультет економіки та управління» / «Освітні програми» / «Magіstr» здобувачі можуть знайти силабуси, робочі програми та методичні рекомендації дисциплін. Окрім цього, дані матеріали є на платформі Moodle (на зустрічі 4 підтвердила здобувачка Обшарська І.). Поточні інформацію про події та заходи здобувачі можуть отримати на сторінці Кафедри економіки та економічної теорії ЗУНУ у мережі facebook ([bit.ly/3DDF3SU](https://www.facebook.com/bit.ly/3DDF3SU)), наприклад, окрім новин є оголошення від 23.09.2021 про проведення конференції в сфері економіки. Здобувачка Підборочинська Н. на зустрічі зазначила, що на сайті ЗУНУ можна знайти повну інформацію про вступ, іспити, оголошення про конференції, в тому числі міжнародні. На зустрічі 4 здобувачка Обшарська І. зазначила, що у здобувачів є група у Viber, куди гарант та куратор надсилають інформацію і можуть спілкуватись зі здобувачами для вирішення поточних питань, для термінових питань гарант, куратор, завідувач кафедри, декан поширили між здобувачами їх номери телефонів. Для вирішення питань з деканатом здобувачі можуть звернутись особисто чи з допомогою старости групи. На зустрічі 2 ректор Крисоватий А. зазначив, що ЗУНУ проводить соціологічні опитування задоволеності студентами навчання, та раз на місяць ректор проводить відкриту зустріч зі студентами. Під час проведення зустрічей не було виявлено факту нарікання студентів на недостатність інформаційної чи організаційної підтримки як з боку викладачів так і з боку адміністрації ЗУНУ. У ЗУНУ функціонують: Центр працевлаштування та зв'язків з випускниками, який проводить пошук вакансій, організовує ярмарки вакансій ([bit.ly/3iYjgNJ](https://www.bit.ly/3iYjgNJ)); Юридична клініка «LIBERTA», яка проводить консультативно-правову підтримку, тренінги та просвітницьку діяльність ([bit.ly/3Axl2LG](https://www.bit.ly/3Axl2LG)); Міжнародний центр культури та розвитку ЗУНУ, який здійснює організацію заходів на зміцнення міжнаціональної толерантності серед здобувачів, організовує стажування здобувачів за кордоном ([bit.ly/3BD7gbD](https://www.bit.ly/3BD7gbD)); Центр міжнародної безпеки та співробітництва ([bit.ly/3iYkatB](https://www.bit.ly/3iYkatB)) та Відділ гуманітарної освіти та виховання ([bit.ly/3avkRpI](https://www.bit.ly/3avkRpI)), які в межах своєї компетенції забезпечують інформаційно-організаційну підтримку здобувачів. ЕГ дійшла висновку, що ЗУНУ в достатній мірі забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Інформація щодо забезпечення достатніми умовами для реалізації права на освіту осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення розміщується на офіційному веб сайті ЗУНУ у розділі «Університет» / «Минуле й сьогодні» / «Публічна інформація» / «Ліцензування та акредитація» / «Нормативні документи» ([bit.ly/3aA2XIE](https://www.bit.ly/3aA2XIE)) та представлена Порядком супроводу (данія допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення ([bit.ly/3VJb7Ec](https://www.bit.ly/3VJb7Ec)) та Звітом про проведення технічного обстеження стану забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ ([bit.ly/3mTsyMo](https://www.bit.ly/3mTsyMo)) та за посиланням (<https://www.bit.ly/3pouVjw>). Дата проведення експертизи відсутня, проте на веб сайті наведений документ про проведення такої експертизи у ТНЕУ ([bit.ly/3p71pb4](https://www.bit.ly/3p71pb4)). Відповідно до Порядку особа, що потребує допомоги телефонує у відділ організації інформаційного та документального забезпечення та повідомляє попередньо про прибуття і необхідність надання допомоги, або ж у разі особистого прибуття черговий пункт пропуску з'ясує мету звернення та телефонує до керівника відповідного структурного підрозділу. Керівник структурного підрозділу прибуває особисто або забезпечує прибуття працівника який володіє відповідною інформацією, ці особи в разі необхідності здійснюють супровід. Відповідно до Звіту про проведення технічного обстеження, ЗУНУ забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Огляд матеріально-технічної бази показав, що навчальні будівлі та гуртожиток обладнані пандусами, на вході є дзвінок для виклику чергового. На вході, на стінах навчальних корпусів наявні таблички-вказівники зі шрифтом Брайля. Під час огляду матеріально-технічної бази начальник відділу моніторингу якості освіти та методичної роботи

Шандрук С. зазначив, що в разі потреби поселення здобувача з категорії маломобільних осіб, є обладнані кімнати, в тому числі на першому поверсі гуртожитку. Голова студентської профспілки Шевчук А. зазначив, що профспілка виділяє матеріальні допомоги здобувачам-членам профспілки, збирає інформацію про пільгові категорії населення, організовує матеріальну допомогу таким особам на харчування. Також Шевчук А. зазначив, що в разі необхідності, до гуртожитку можуть оселити особу, яка здійснює супровід маломобільної особи. Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком визначено, що здобувачі мають право вибіркового відвідування студентом аудиторних занять і самостійно опрацьовувати матеріал навчальних програм за поважних причин. Поважними причинами є: працевлаштування, тривале службове відрадження, здобувачі є батьками дітей віком до 3-х років (або до 6 у вмотивованих випадках), здобувачі беруть участь у спортивному житті університету, або ж інші випадки з дозволу ректора (bit.ly/3BDxWZZ). ЕГ дійшла висновку, що умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами ЗУНУ створює.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У ЗУНУ розроблені ряд нормативних документів, які регламентують вирішення конфліктних ситуацій: Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (bit.ly/3FDjS5b), Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів (<https://bit.ly/3v8aX6M>) шлях: «Університет» / «Минуле й сьогодні» / «Академічна доброчесність», План заходів (bit.ly/3AEg4Nr), Порядок подання заяв та реагування (bit.ly/3lzbw6u) та Порядок реагування на випадки та відповідальність осіб, причетних до булінгу (bit.ly/3awEEVG) шлях: «Університет» / «Минуле й сьогодні» / «Публічна інформація» / «Ліцензування та акредитація» / «Нормативні документи», Порядок оскарження результатів підсумкового контролю (bit.ly/3od4axd) шлях: «Університет» / «Минуле й сьогодні» / «Публічна інформація» / «Організація освітнього процесу». Відповідно до нормативної бази, у ЗУНУ передбачено формальний та неформальний шляхи врегулювання конфліктних ситуацій. Якщо учасник освітнього процесу вважає що його права порушені, він має право подати скаргу до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій у електронній чи паперовій формі і можливі докази, які підтверджують скаргу. Скарга може бути подана протягом 30 днів з дня вчинення діяння на електронну поштову скриньку першого проректора або уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції. У приймальній ректора, відділі кадрів, студентській раді знаходяться скриньки для подання письмових скарг. При неформальній процедурі комісія вивчає скаргу, надає консультації обом сторонам, пропонує способи вирішення. Спільне рішення оформляється у письмовій формі та зберігається його копія протягом 5 років. В разі формальної процедури комісія вивчає обставини, організовує засідання з учасниками конфлікту. В результаті формується рішення, на підставі якого керівництво вчиняє дії дозволені законодавством: винесення догани, звільнення, відрахування здобувача. Для розгляду заяв стосовно булінгу першим проректором створюється комісія, яка розглядає матеріали звернення, визначає сторони, причини та заходи усунення булінгу, планує заходи стабілізації психологічного клімату, формує рекомендації щодо попередження булінгу. Результатом може бути застосування заходів виховного впливу. В ЗУНУ діє уповноважена особа з питань корупції (bit.ly/3van4jC), яка розробляє та організовує заходи запобігання корупції, організовує роботу з оцінки корупційних ризиків, виявляє конфлікти інтересів, перевіряє факти подання декларацій, розглядає повідомлення про порушення вимог антикорупційного законодавства. Під час зустрічі 4 здобувачка підтвердила, що конфліктних ситуацій не було, але вони знають про процедуру врегулювання. На зустрічі 5 голова студентської профспілки Шевчук А. підтвердив що функціонують онлайн і офлайн скриньки довіри та пояснив процедуру виїмки і реагування на звернення, та пояснив, що випадки конфлікту були в гуртожитку, але не в розрізі цієї програми. ЕГ дійшла висновку, що у ЗУНУ чіткі правила реагування та врегулювання конфліктних ситуацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Наявні в ЗВО фінансові та матеріально-технічні ресурси дозволяють забезпечити досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання; ЗУНУ забезпечує безоплатний доступ викладачам та здобувачам до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, які є необхідні для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах реалізації ОПП «Економіка та управління підприємством»; забезпечення можливості безоплатної публікації в журналах та участь в конференціях; освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів; заклад забезпечує необхідну інфраструктуру для надання освітніх послуг здобувачам з особливими освітніми потребами; за період реалізації даної освітньої програми наявність конфліктних ситуацій не було зафіксовано.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Рекомендації: Забезпечити коректне функціонування електронного каталогу бібліотеки.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

У ході роботи з критерієм 7, ЕГ дійшла до висновку, що критерій має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 7.1-7.6 за багатьма характеристиками, а саме: наявні в ЗВО фінансові та матеріально-технічні ресурси дозволяють забезпечити досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання; ЗУНУ забезпечує безоплатний доступ викладачам та здобувачам до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, які є необхідні для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах реалізації ОПП “Економіка та управління підприємством”; забезпечення можливості безоплатної публікації в журналах та участь в конференціях; освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів; заклад забезпечує необхідну інфраструктуру для надання освітніх послуг здобувачам з особливими освітніми потребами; за період реалізації даної освітньої програми наявність конфліктних ситуацій не було зафіксовано. Серед слабких сторін, що зумовили відповідні рекомендації: забезпечити коректне функціонування електронного каталогу. Рекомендації є досяжними.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП відбувається згідно із визначеною загальноуніверситетською політикою та процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, що діють у ЗУНУ: 1. Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/ME4Sg2W>); 2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/3E4ZW7k>); Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_or.pdf). 3. Положення про комісію з моніторингу якості освіти (<https://cutt.ly/ZE7zPFG>). Моніторинг ОП здійснюється групою забезпечення спеціальності з метою об'єктивного інформаційного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки здобувачів ВО з оцінюванням актуальності змісту ОП, ступеня досягнення запланованих результатів навчання здобувачами ВО та готовності випускників до професійної діяльності. До здійснення моніторингу долучаються стейкхолдери: НПП, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти, випускники. Суттєвим елементом для перевірки та перегляду ОП є зворотний зв'язок із зацікавленими сторонами. Група забезпечення спеціальності при проведенні моніторингу має інформувати опитуваних про мету моніторингу та спосіб його здійснення для забезпечення достовірності та повноти наданих відповідей. Рішення про необхідність перегляду ОП приймається у разі потреби, але не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП на основі аналізу та оцінки результатів моніторингу. Було з'ясовано, що всі здобувачі ВО мають можливість надавати свої пропозиції щодо змісту проекту ОП, цей процес організовано через Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи і випускову кафедру. ЕГ було з'ясовано, що регулярно проводяться опитування здобувачів ВО через он-лайн платформу Google та результати опитування опубліковано на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ЕГ під час зустрічей з фокус групами переконалась, що здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування (Документи, що підтверджують участь органів студентського самоврядування у процедурах забезпечення якості ВО наведені в Додатку) залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери про що свідчать: 1) результати зустрічі із здобувачами вищої освіти; 2) результати зустрічі із студентським самоврядуванням; 3) наявність у закладі вищої освіти практики опитування здобувачів вищої освіти щодо якості навчального процесу у межах ОП, результати яких опубліковано на офіційному сайті ЗВО (Результати моніторингу якості освіти: <https://cutt.ly/IRYb64M>). Інтереси здобувачів встановлюються за результатами публічного обговорення ОП, врахування результатів опитування під час перегляду ОП та розробки корегувальних заходів щодо забезпечення якості та процесів у закладі ВО. За посиланням “Скринька для пропозицій” на офіційному сайті (<https://www.wunu.edu.ua/master-nnimev-op>) здобувачі можуть надавати також свої пропозиції щодо перегляду ОП 4) Здобувачі на фокус-групі підтвердили, що їм відомо про те, що форми опитування щодо змісту ОП наявні на офіційному сайті на предмет внесення пропозицій щодо удосконалення. 5) Здобувачі запевнили, що не мають проблем з комунікацією з ЗВО стосовно процесу надання освітніх послуг та реалізації ОП; 4) Здобувачі активно співпрацюють із гарантом, кураторами академічних груп,

кафедрою та деканатом та їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП (збільшення годин на вивчення іноземної мови, розширення переліку вибіркових дисциплін). Експертна група відмітила тісну співпрацю здобувачів, студентського самоврядування, адміністрації та викладачів ЗВО, необхідну комунікацію щодо задоволеності змістом і результатами навчання.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери про що свідчать: 1) результати фокус-групи із роботодавцями; 2) Витяги із засідання кафедри де роботодавці брали безпосередню участь в обговоренні удосконалення ОП для забезпечення відповідності ОП сучасним запитам ринку праці процес (Витяг з розширеного засідання кафедри економіки та економічної теорії від 23.03.2021 р.). Під час проведення аудиторних та виїзних практичних тренінгів роботодавці сприяють підвищенню рівня практичної підготовки здобувачів освіти, а також оцінюванню рівня якості надання освітніх послуг в рамках ОП. На фокус групі, роботодавці (Скаляк Н, директор ПП «Аква-айр»; Малярік Р., директор ТОВ Медичний центр «Віасан»; Літинська Р., засновник бренду «RDS»; Гап'юк С., співвласник «Підручники і посібники»), заповнили, що залучені до здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП «Економіка та управління підприємством». За результатами спільної роботи оновлено наповнення ОК6 відповідно до сформованих компетентностей (СК12, СК13) та програмних результатів (ПРН15, ПРН16, ПРН17), у навчальний процес було введено ОК7 («Контракти та економічні механізми в управлінні компаніями»). 3) У ЗВО запроваджено анонімне електронне анкетування роботодавців з питань організації та якості освітнього процесу та перегляду ОП (<https://cutt.ly/8RqaeJO>) 3) ЕГ було з'ясовано, що роботодавці систематично долучаються до освітнього процесу шляхом проведення зустрічей, круглих столів, забезпечення базами практики здобувачів ВО, проведення навчальних екскурсій (результати зустрічі із здобувачами вищої освіти, результати зустрічі із роботодавцями). Робота щодо залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнерів є систематичною та багатовекторною, про що свідчать публічні заходи відповідної кафедри, напрями співробітництва, відгуки здобувачів вищої освіти та самих роботодавців.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

У ЗУНУ створено Центр працевлаштування та зв'язків з випускниками (<https://cutt.ly/gRqsxLe>) одним із напрямків діяльності якого є постійна підтримка зв'язків із випускниками та збір та аналіз інформації про професійну діяльність випускників. Випускники заповнили, що воно проходить анкетування та у них існує тісний інформаційний зв'язок з випусковою кафедрою та викладачами, що періодично збирають шляхом особистого спілкування інформацію про їх кар'єрний шлях. Також існує практика залучення випускників, що працюють за спеціальністю до удосконалення та перегляду ОПП. Керівник центру працевлаштування і зв'язків з випускниками Карпик Я.М. наголосив, що в університеті проводяться різні заходи (Дні інституту, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, вебінари, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуюються випускники різних років. У ЗВО регулярно організовуються зустрічі з випускниками, Карпик Я.М. підкреслив, що гарною практикою є організація Ювілейних зустрічей випускників, зокрема, а була організована така зустріч з випускниками 1974 року випуску (<https://cutt.ly/iRqfVRq>), що дає змогу обміну інформацією між ЗВО та випускниками. Гарант ОП, керівник центру працевлаштування і зв'язків з випускниками Карпик Я.М. та начальник відділу моніторингу якості освіти та методичної роботи Шандрук С.К. заповнили ЕГ, що зібрана інформація про випускників аналізується та враховується при оновленні ОПП. Проте, сама система збирання та відслідковування кар'єрного шляху випускників в ЗУНУ недостатньо відпрацьована, збирання інформації відбувається частково. ЕГ запропонувала посилити моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf) та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм перегляд освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf), їх оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу, на засіданні вченої ради Університету, але не рідше ніж одного разу на три роки. За словами начальника відділу моніторингу якості освіти та методичної роботи Шандрука С.К. у практиці ЗВО перегляд ОПП здійснюється раз на рік. За період функціонування ОПП враховувались пропозиції стейкхолдерів та усіх учасників освітнього процесу щодо її удосконалення, зокрема такі як: необхідність посилення соціального супроводу студентів через інститут кураторства; використання віртуальне навчальне середовище MOODLE для проведення різних видів контролю та тестування. Було проведено тренінг для викладачів ЗУНУ з формування та налаштування функціоналу тестування засобами MOODLE. Виявлено необхідність забезпечення доступу здобувачів ВО до відкритих баз даних провідних консалтингових компаній з метою підсилення аналітичної владової навчальних дисциплін, забезпечення дослідницької складової у практичній підготовці здобувачів. У ході проведення фокус груп, дослідження ОПП “Економіка та управління підприємством”,

відомостей про СО та іншої документації, ЕГ з'ясовано, що значних недоліків і негативних результатів функціонування ОП не виявлено.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ЕГ з'ясовано, що акредитація є первинною, тому попередніх зауважень та пропозицій немає. Однак, враховуються зауваження та пропозиції стейкхолдерів та роботодавців, щодо оновлення структурних складових, змісту робочих програм, освітніх компонентів і силабусів, програм переддипломної практики, методах навчання та оцінювання тощо.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Культура якості в академічній спільноті ЗУНУ сформована і сприяє постійному розвитку і оновленню ОП та освітньої діяльності це досить яскраво проявилось при зустрічах з фокус групами та відповідними наданими доказами ЗВО як на сайті університету так і за вимогою ЕГ. У ЗВО діє цілісна система внутрішнього та зовнішнього підвищення кваліфікації. Кожний структурний підрозділ зазначеного закладу вищої освіти чітко розуміє свою роль та значення у процесі забезпечення якості, формує своєрідний форпост якості у сфері своєї діяльності, що знаходить відображення у відповідних положеннях про структурні підрозділи. ЕГ з'ясувала і підтверджує, що до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені представники академічної спільноти, до перегляду ОП залучаються представники зовнішнього академічного середовища. Зокрема налагоджування зв'язків із зовнішньою академічною спільнотою відбувається через спільну участь у освітніх проектах, контактування науково-методичних семінарах та науково-практичних конференціях, публікації та членство у редколегіях фахових видань, стажування, в тому числі за кордоном, та підвищення кваліфікації за рахунок проходження тренінг-курсів та налагоджена співпраця з закордонними університетами (<https://www.wunu.edu.ua/en/international-activity/foreign-partners/>). Присутня на зустрічі Зелінська А., доктор габлітована економічних наук, професор кафедри логістики Вроцлавського економічного університету зазначила, що вона брала участь у засіданнях кафедри економіки та економічної теорії та надавала пропозиції щодо оновлення, розвитку ОП (Витяг з розширеного засідання кафедри економіки та економічної теорії від 23.03.2021 р.).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Розробка, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ЗУНУ відбувається згідно оприлюднених на сайті документів за встановленими процедурами. Проводиться анкетування здобувачів вищої освіти щодо методів навчання та викладання. Здобувачі вищої освіти та студентське самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості. Система забезпечення якості освіти університету в цілому забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОПП та/або освітній діяльності з її реалізації. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду ОПП. В академічній спільноті сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою. Всі учасники освітнього процесу та роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення якості ОП як партнер

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Система збирання та відслідковування кар'єрного шляху випускників в ЗУНУ недостатньо відпрацьована, збирання інформації відбувається частково. Рекомендації: посилити моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

У ході роботи з критерієм 8, ЕГ дійшла до висновку, що ОПП в достатній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 8.1-8.7: дотримуються затверджені процедури розробки та моніторингу освітньої програми, здобувачі, представники органів студентського самоврядування, роботодавці залучені до процесу розробки та перегляду освітньої програми; підтримується зв'язок з випускниками ОПП; система забезпечення якості в цілому забезпечує реагування на виявлені недоліки; ведеться активна робота по вдосконаленню цілісної внутрішньої системи забезпечення якості; можна констатувати про наявність культури якості в університеті. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів (сильних сторін, позитивних практик, слабких сторін, недоліків) та їх контексту, а також наявність в закладі підходу, орієнтованого на вдосконалення, експертна група вважає можливим стверджувати про наявність загалом відповідності освітньої програми критерію 8 при наявності недоліків, що не є суттєвими, а саме: система збирання та відслідковування кар'єрного шляху випускників в ЗУНУ недостатньо відпрацьована, збирання інформації відбувається частково. Рекомендації: посилити моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Рекомендації є досяжними.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

На сайті ЗУНУ у розділі «Публічна інформація» (https://www.wunu.edu.ua/public_information/) наведено усі типи внутрішніх (локальних) нормативно-правових актів, що діють у ЗВО. Всі положення, акти та інші документи є легкодоступними. Чіткою і зрозумілою є класифікація нормативно-правової бази: у вкладці Установчі документи (<https://www.wunu.edu.ua/founding-documents/>) наведені Статут Західноукраїнського національного університету; Положення про навчальні структурні підрозділи; Стратегія розвитку Західноукраїнського національного університету на 2020-2025 рр. та інші локальні Положення. Вкладка Організація освітнього процесу (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>) включає Ліцензії на провадження освітньої діяльності; Сертифікати про акредитацію освітніх програм, сертифікат про інституційну акредитацію; анкетування здобувачів; результати моніторингу якості освіти; рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників та відповідні Положення, що забезпечують якість освіти. На сайті ЗВО у розділі «Публічна інформація» легко знайти необхідну інформацію щодо освітніх програм, зокрема і ОП «Економіка та управління підприємством» другий (магістерський) рівень (<https://www.wunu.edu.ua/master-feu-op/>). Для здобувачів чітким та зрозумілим є доступ до необхідних даних (<https://www.wunu.edu.ua/publish/8369-polozhennia.html>): Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ; Положення про дистанційне навчання у ЗУНУ; Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЗУНУ; Положення про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу; Порядок оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету; Порядок та умови обрання студентами вибіркових дисциплін тощо. Науково-педагогічний колектив освітньої програми «Економіка та управління підприємством» ЗУНУ регулярно оприлюднює актуальну інформацію також на сторінці ФБ (<https://www.facebook.com/economicsTNEU>). Під час фокус-зустрічей ЕГ встановила обізнаність студентів та НПП щодо положень, нормативних та інших документів ЗУНУ та поінформованість про свої права та обов'язки всіх сторін. Для зручності здобувачів всю актуальну інформацію можна отримати при встановленні відповідного додатку на гаджеті (вкладка SMART університет - <https://smart.wunu.edu.ua/>). ЕГ дійшла висновку, що правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими і зрозумілими та доступними для всіх.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На офіційному сайті ЗВО розміщена ОП «Економіка та управління підприємством» (https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/opus_program/ekonomika_ta_upravlinna_pidpruemstvom_mag.pdf). ЕГ підтверджує, що на сайті ЗУНУ у вільному доступі розміщений проект ОП (https://www.wunu.edu.ua/opp/2021_proect_opp/magistr/051_Ekonomika_ta_upravlinnia_pidpryiemstvom.pdf), оприлюднений в 2021 р. Відповідно до вимог процедури моніторингу та перегляду ОП (Положення про порядок перегляду (оновлення) закриття освітніх програм, https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf) було оприлюднено для громадського обговорення проект освітньої програми на сайті ЗВО (https://www.wunu.edu.ua/opp/2021_proect_opp/magistr/051_Ekonomika_ta_upravlinnia_pidpryiemstvom.pdf); матеріали рекомендацій, що було запропоновано для її оновлення (https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/magistr/051_eup_m.pdf). На підтвердження процедури реагування на виявлені недоліки в ОП ЕГ було надано такі документи, як витяг з протоколу №8 від 23.03.2021; витяг з протоколу №9 28.04.2021. Крім того, узагальнені результати обговорення ОПП розміщені на офіційному сайті ЗУНУ https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/magistr/051_eup_m.pdf. Обговорення проектів ОП 2020-2021 рр. відбувалися на розширених засіданнях та круглих столах кафедри економіки та економічної теорії за участю представників роботодавців. В процесі роботи з фокус-групам здобувачів та стейхолдерів, експертна група зазначила тісну співпрацю студентів-НПП-стейхолдерів, роботодавців для оновлення даної ОП. Для пропозицій та зауважень зацікавлених сторін наведено спеціальну вкладку «Скринька для пропозицій» (<https://www.wunu.edu.ua/master-feu-op/>), але вкладка не завжди відкривається. ЕГ дійшла висновку, що ЗВО оприлюднює на своєму офіційному веб-

сайті відповідний проект з метою одержання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів), проте вкладка «Скринька для пропозицій» не є активною.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На сайті має оприлюднена освітня програма «Економіка та управління підприємством» (її опис та зміст) (<https://bit.ly/3lhXSog>), а також описи та силабуси (робочі програми) усіх освітніх компонентів, включених до неї (<https://www.wunu.edu.ua/master-feu-op/>). Обсяг інформації, що оприлюднюється є достатнім для забезпечення можливості потенційних вступників зробити поінформований вибір щодо вступу на програму (<https://pk.wunu.edu.ua/>) (Програма проведення фахового вступного випробування за спеціальністю ОП «Економіка та управління підприємством» – <https://bit.ly/3lfNfLL>; Критерії оцінювання рівня знань вступників на фаховому вступному випробуванні для претендентів на здобуття ОС магістр – <https://bit.ly/3Ap7kue>). Детальна інформація про стейкхолдерів наведена на сайті кафедри (<https://www.wunu.edu.ua/feu/department-eet-feu/>). У фокус-групах зі здобувачами та НПП ЕГ виявила, що робочі програми та силабуси дисциплін освітньої програми представлено на різних факультетах, інститутах що ускладнює їх пошук (<https://www.wunu.edu.ua/master-feu-op/>). ЕГ підтверджує повноту та доступність інформації про реалізацію ОП в достатньому обсязі для всіх зацікавлених сторін. ЕГ дійшла висновку, що ЗВО своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування всіх учасників освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

ЗУНУ дотримується політики прозорості й публічності викладеної інформації. В ЗУНУ наявні необхідні нормативно-правові документи, які регулюють процес надання освітніх послуг та розміщені у відкритому доступі і, як було з'ясовано ЕГ під час зустрічей з фокус-групами, учасники освітнього процесу ознайомлені з документами в частині інформування про особливості реалізації навчального процесу. Освітня програма та їх компоненти проходять необхідну процедуру громадського обговорення, що відображається у вкладках сайту. Всі зацікавлені сторони долучені до внесення своїх рекомендацій та побажань до проекту освітньої програми.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

На веб-сторінці ЗУНУ не активна вкладка «Скринька для пропозицій». Рекомендації: відредагувати вкладку «Скринька для пропозицій» та зробити її активною протягом усього навчального року.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

У ході роботи з критерієм 9, ЕГ дійшла до висновку, що ОПП в достатній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 9.1-9.3: ЗВО дотримується політики прозорості й публічності викладеної інформації. В ЗУНУ наявні необхідні нормативно-правові документи, які регулюють процес надання освітніх послуг та розміщені у відкритому доступі; активна вкладка SMART університету; вчасне та інформативне висвітлення проекту ОП для публічного обговорення на сайті університету. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів (сильних сторін, позитивних практик, слабких сторін, недоліків) та їх контексту, а також наявність в закладі підходу, орієнтованого на вдосконалення, експертна група вважає можливим стверджувати про наявність загалом відповідності освітньої програми критерію 9 при наявності недоліків, що не є суттєвими, а саме: на веб-сторінці ЗУНУ не активна вкладка «Скринька для пропозицій». Рекомендації: відредагувати вкладку «Скринька для пропозицій» та зробити її активною протягом усього навчального року. Рекомендації є досяжними

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ВКР_Губський_ЕУП.pdf</i>	fmAEFVDUVIshyB6WFGVs3PLqxlSYq8vXaiz8I4j5P8c=
Додаток	<i>ВКР_Шапіренко_ЕУП.pdf</i>	rku7RQtQfr/3DbISR37boge2oN9Qttj/t1Leccn93VM=
Додаток	<i>Витяг з протоколу_2_Результати</i>	2B+ZJvf811Ij2eb5t+unU33/oYGBSpC3W+oRKA4us6M=

	<i>опитування_здобувачів.pdf</i>	
Додаток	<i>Витяг з Протоколу_7_ЕУП.pdf</i>	o2qfRJJtVm3TipMckHVCRCGzt87V58Czbw/C5qYnv WHM=
Додаток	<i>Звіт з Практики_Ходань_ЕУП.pdf</i>	LbaMoz5cbthfRFjclTy6xwiuI8eCixXuaAchRvsm6Po =
Додаток	<i>Витяг з Протоколу_7_Результати Опитування Роботодавців.pdf</i>	l1BV7bReivIbmxJxyp/KmGG9U6TjC4zQVk4WJVqxs oM=
Додаток	<i>Витяг з Протоколу_11_Результати_О питування.pdf</i>	tUWA/Ddp7r8IXphNDhpgRTiy995Mr8F9hYtih/OPo gk=
Додаток	<i>Витяг_проблемні групи.pdf</i>	U4LpuFhNMybrQQsxW6k4b/079cXt+CgXFFpjGvW 8gAs=
Додаток	<i>Звіт_з_Практики_ЕУП_Дадьо .pdf</i>	7d27T8rSCo/QmtMASwSOxUQWjfWi4I9Z+3Ojbt1 umk=
Додаток	<i>Договори університету.pdf</i>	iiXcNnyobqWFIUCuVbC/omT1vzVy7MHtSZTvopyh xc=
Додаток	<i>Договори_роботодавці_ЕУП.pd f</i>	/zbUdOVjdEbVY+BNBhb9ug4TA3l4JB2Qi5gv+o8kc ww=
Додаток	<i>Залучення стейкхолдерів до ОП.pdf</i>	o8tJd5nHQQcJj8BIoX8iSMif4JXbfrOXaH7R4adep U=
Додаток	<i>Звіт Перевірки_Губський.pdf</i>	pfwCDsgHWcQUhBrrmINuIXeUvmTwu98vEWwoxq XI6vo=
Додаток	<i>Звіт Перевірки на Плагіат_Торчинович.pdf</i>	WzuAQihOjsY7RIEgzWAagNd8xglENsuYnIQ2lFCev PE=
Додаток	<i>Звіт Перевірки на Плагіат_Шапіренко.pdf</i>	37w1pRT4Ag9tFZP1BFa1af5BOuHcFXg8tCJmwFsysc1 c=
Додаток	<i>Звіт_перевірки на плагіат_Ляхович.pdf</i>	2CjI8foIZTNWEig5Fv29lYof36DXwiRi6JKOCm59LK o=
Додаток	<i>Зовнішня_мобільність_ЕУП.pd f</i>	gQdXyQ8G6SqufhzfxiwlYQoFJI5OnbrdSA4LlEhB3uI =
Додаток	<i>Комісія з Атестації.pdf</i>	MmPehln1JUpaI3oZpfAYNOmQWR5JTMtayE5nQd Pww+8=
Додаток	<i>Координатор ФЕУ.pdf</i>	uWltopqQ5o8Gp5WlAsOP5AJmDOhm7u2EI/I+AzY TPok=
Додаток	<i>Моніторинг Якості_ЗУНУ.pdf</i>	8nGrgZmZaor/G8XH2ymAgVNQLM/Ay8bMphCGo hVhV7c=
Додаток	<i>Наказ про координаторів ЗЯВО.pdf</i>	DRvV81BxqEv44MW5JLvONhSQqCFGZ9Nlxn+8Bux EXoM=
Додаток	<i>Наказ про Тематику_ВКР.pdf</i>	jjdjAPWMPhtxZ+sawVBB/UGQfVv6xMKRmzObJIO Hlhg=
Додаток	<i>Додаток до Наказу.pdf</i>	S9Af49lL2VeVJujZCnhWAvPJhGJYFoUKasCl2g+at I=
Додаток	<i>Наказ щодо призначення з антикорупційної діяльності.pdf</i>	8q836L57rBX8oC+kNKQdK/TroEZF89iJSfKzop/V/ hI=
Додаток	<i>Програма для додаткового вступного випробування.pdf</i>	oYsENiQ6WcozOvx+VTHyZO5BLNL2AdgqsDl8kSZ E6io=
Додаток	<i>Протоколи про виявлені недоліки в ОП.pdf</i>	zvmMPL8mu+FQngBIs2OHUECRqSnOuGM94MHf u4Z6Bns=

Додаток	<i>Список_працевлаштованих Випускників.pdf</i>	1ZEUiGK3TRRT0Z/NGYovI4Wc+AMztMGrn1Ik+qR vvUw=
Додаток	<i>Студентське_самоврядування _ЕУП.pdf</i>	czH2edvo/TY87K4xrrwbctMNOwYCSye39GwIids+ss s=
Додаток	<i>Текст_про проблемні групи.pdf</i>	TNlceNKQOUvC5T4k2gxpUFsUZZURov6fzP9L/Wo Ummw=
Додаток	<i>Угоди з університетами _Партнерами.pdf</i>	mrNMNhJ8R5h6r9FGOdJ7SLoAPwPnlVGRvcDXU9 6/Ib8=
Додаток	<i>Сертифікат_Ляхович_ЕУП.pdf</i>	v9Me5LUmBX1FbhjW7i+jPuAT9fUgBWUcwqbrUm/ jApo=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Маргасова Вікторія Геннадіївна

Члени експертної групи

Романовська Юлія Анатоліївна

Салькова Ірина Юріївна

Миненко Сергій Володимирович