

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

| | |
|---------------------|--|
| Заклад вищої освіти | Західноукраїнський національний університет |
| Освітня програма | 21853 Фіскальне адміністрування |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | 072 Фінанси, банківська справа та страхування |

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

| | |
|-------------------------------|---|
| Назва ЗВО | Західноукраїнський національний університет |
| Назва ВСП ЗВО | не застосовується |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 21853 |
| Назва ОП | Фіскальне адміністрування |
| Галузь знань | 07 Управління та адміністрування |
| Спеціальність | 072 Фінанси, банківська справа та страхування |
| Спеціалізація (за наявності) | відсутня |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Вид освітньої програми | Освітньо-професійна |

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

| | |
|------------------------------------|---|
| Склад експертної групи | Гончаренко Олена Миколаївна (з1), Дубина Максим Вікторович, Грехова Олександра Володимирівна, Гориславець Павло Анатолійович (керівник) |
| Залучений представник роботодавців | не застосовується |
| Дати візиту до ЗВО | 12.10.2021 р. – 14.10.2021 р. |

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://www.wunu.edu.ua/index.php?do=download&id=10332>

Програма візиту експертної групи <https://www.wunu.edu.ua/index.php?do=download&id=10355>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітня програма «Фіскальне адміністрування» та діяльність Західноукраїнського національного університету за нею складають позитивне враження, враховують Стратегію розвитку Університету, тенденції розвитку спеціальності, вимоги сучасного ринку праці, інтереси стейкхолдерів та конкурентні переваги, які формує досвід наукової діяльності та кадровий потенціал. Цілі, програмні результати навчання, зміст та структура освітньої програми реалізують завдання формування інтегральної компетентності, забезпечують придатність до працевлаштування випускників за спеціальністю. Освітня програма дає змогу забезпечити підготовку професіоналів у сфері фінансів, банківської справи та страхування, здатних розв'язувати професійні задачі за спеціальністю з акцентом на використання інноваційного типу мислення, систематизованих знань та навичок у сфері фіскального адміністрування. Зміст освітньої програми, методи навчання і викладання, належний рівень кадрового потенціалу, створене освітнє середовище, провадження освітньої діяльності на засадах студентоцентризму та пропагування принципів академічної доброчесності, публічності і прозорості діяльності, створена внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує досягнення здобувачами програмних результатів навчання та формування програмних компетентностей. За якістю створеного освітнього середовища ЕГ констатує наявність елементів інноваційності і взірцевості. Слабкі сторони, виявлені експертною групою щодо освітньо-професійної програми та освітньої діяльності Західноукраїнського національного університету за нею не є суттєвими, можуть бути усунуті у короткостроковому періоді, а врахування наданих рекомендацій дозволить підвищити якість вищої освіти. Експертна група, керуючись принципами поваги до автономії Університету, урахування контексту та позицій заінтересованих сторін, оцінює ОП та діяльність за нею як відповідну вимогам, а за критерієм «Освітнє середовище та матеріальні ресурси» як відповідну із елементами взірцевості.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Сильною стороною є те, що освітня діяльність за ОП здійснюється із використанням досягнень наукової школи та досліджень у сфері фіскального адміністрування, що гарантує ефективну співпрацю із зовнішніми стейкхолдерами відповідно до фокусу ОП, дозволяє оперативнo враховувати сучасні тенденції розвитку спеціальності та сфери фіскального адміністрування. Освітня програма має чітку структуру, цілі та програмні результати відображають її унікальність, структура ОП містить освітні компоненти, які дозволяють набути результати навчання, встановлені стандартом та здійснити формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами. ЗУНУ створив умови для відкритого доступу до інформації за даною ОП, правила прийому є зрозумілими, не містять жодних дискримінаційних положень, адміністрація пропагує студентоцентрований підхід. Університет надає реальні можливості здобувачам брати участь у програмах академічної мобільності, міжнародних проєктах, науковій діяльності, а для науково-педагогічних працівників - стажування та підвищення кваліфікації із врахуванням фокусу ОП та особистісних мотивів розвитку, що забезпечує високий професіональний рівень викладачів, задіяних на ОП, окремі з них мають досвід професійної діяльності і активно імплементують його в освітню діяльність. ЗВО пропагує принципи відкритості, прозорості та академічної доброчесності. Створене освітнє середовище та матеріальні ресурси ЗУНУ відповідають потребам здобувачів та науково-педагогічних працівників, матеріально-технічна база ЗУНУ є сучасною, продовжуються процеси модернізації та діджиталізації освітнього середовища, що сприяє якісному формуванню ПРН. Забезпечено безплатний доступ до ресурсів, гарною практикою є фінансування та впровадження новітніх технологій, зокрема в ЗУНУ діє високотехнологічна наукова бібліотека. Позитивною практикою є максимальне врахування особливостей навчання осіб з особливими освітніми потребами та забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної й соціальної підтримки здобувачів. Позитивною практикою є проведення анкетування здобувачів ОП на останніх заняттях за рекомендованими формами анкет, які можуть адаптувати викладачі до специфіки освітніх компонентів. ЕГ акцентує увагу на якісному складі стейкхолдерів, який відповідає фокусу ОП та високому рівню залученості роботодавців, системність контактів та затребуваність випускників ОП. ЗВО активно шукає способи інноваційного розвитку, зокрема було проведено ребрендинг, імплементуються досягнення діджиталізації, зокрема інтеграція із Єдиним порталом державних послуг Дія, що дозволяє Університету йти в ногу з часом, активно оновлюватися та ставати все більш якісним для здобувачів вищої освіти.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Недоліком є те, що здобувачі ОП не залучені до формулюванні цілей та програмних результатів за ОП, їх вплив обмежений окремими елементами освітньої діяльності. ЕГ рекомендує залучати здобувачів та випускників до формулюванні цілей та ПРН за ОП на системних засадах. Процес інформування здобувачів щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії потребує удосконалення. ЕГ рекомендує розглянути можливість доступу в електронних кабінетах (де відбувається вибір ОК) до силабусів та впровадження процедури презентування вибіркових дисциплін науково-педагогічними працівниками. ЕГ рекомендує розширити перелік ОК, які формують соціальні навички та інформувати здобувачів про важливість їх набуття в контексті працевлаштування за спеціальністю. Існуючі електронні сервіси (зокрема особистий електронний кабінет здобувача, корпоративні облікові записи) доцільно використовувати не лише для розміщення індивідуального плану, розкладу, оцінок здобувача, а й для цільового інформування про можливості академічної мобільності, неформальної освіти та інших активностей, зокрема ЕГ рекомендує проводити просвітницькі заходи, присвячені висвітленню тематик академічної мобільності, неформальної/інформальної освіти, доступу та використанню наукометричних баз WoS та Scopus. Слабкою стороною є низька активність здобувачів щодо участі в академічній мобільності, у тому числі, міжнародній. Рекомендовано більш активно інформувати здобувачів про можливості академічної мобільності та про можливості

визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Слабкою стороною ЕГ вважає недостатній рівень активності здобувачів у науковій та дослідницькій діяльності. Рекомендація ЕГ - удосконалити процедури залучення та заохочення студентів до участі у науково-дослідній діяльності. Потребує удосконалення процедура отримання відгуків та пропозицій стейкхолдерами на проекти освітніх програм. Рекомендуємо конкретизувати у внутрішніх документах вимогу щодо розміщення актуальної ОП в якості проекту та удосконалити сервіси зворотного зв'язку. Слабкою стороною є процедури анкетування здобувачів, науково-педагогічних працівників, роботодавців як з точки зору регламентування процесів, так і щодо застосування. ЕГ вважає, що процес анкетування повинен бути удосконалений щодо конкретизації управлінських рішень за їхніми результатами, доведення такої інформації до зацікавлених сторін, залучення потенційних респондентів до формування анкет.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ЕГ надано ОП «Фіскальне адміністрування» в редакціях 2020 року (затверджена Вченою радою ТНЕУ, протокол №10 від 24.06.2020р.) та 2021 року (затверджена Вченою радою ЗУНУ, протокол №9 від 26.05.2021р.). Статут ЗУНУ затверджено наказом МОН України №1128 від 10.09.2020 року <https://cutt.ly/NRWwwRI> – мета (п.1.2) – провадження інноваційної освітньої діяльності, концепцією освітньої діяльності (розділ 2 Статуту) визначено, що ЗВО здійснює підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей (п.2.1), принципами освітньої діяльності, зокрема, є нерозривність процесів навчання, науково-дослідницької роботи та виробництва, інтеграція в європейський освітній простір, безперервність, комплексний розвиток багатокладності й варіантності освіти, інтеграція освіти і науки (п. 2.3). Відповідно до Стратегії розвитку ЗУНУ <https://cutt.ly/dRWwyqH>, ЗВО прагне створити освітньо-наукову платформу пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, міждисциплінарних досліджень, ..., стійкого та сталого розвитку держави, налагодження нових каналів комунікації на принципах взаємної довіри. Серед стратегічних завдань є формування інноваційного простору, створення умов для підготовки та постійного розвитку конкурентоспроможних професіоналів, які вміють комплексно вирішувати проблеми. Метою ОП «Фіскальне адміністрування» є підготовка висококваліфікованих фахівців для сфери справляння податків, які володіють інноваційним мисленням і ґрунтовними знаннями фінансової науки; здатністю системно аналізувати фінансову політику держави із застосуванням сучасного методологічного інструментарію; навичками розробки тактичних і стратегічних програм розвитку сфери фінансів, банківської справи та страхування; практичними знаннями щодо прийняття складних управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування на засадах оволодіння системою компетентностей, що дасть змогу активніше залучатися у національний і міжнародний дослідницький та професійний простір, що корелюється із метою Університету, концепцією освітньої діяльності, стратегією розвитку. Серед ОП за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за другим (магістерським) рівнем ВО в ЗУНУ дана ОП вирізняється фокусом на підготовку висококваліфікованих фахівців у фіскальній сфері, що є необхідним для їх успішної роботи в контролюючих органах і в приватних структурах на посадах керівників та провідних спеціалістів, що знайшло своє відображення у СК10-13, ПР14-17 та змісті ОК, які їх забезпечують, а також у складі стейкхолдерів. Керівники ЗВО та завідувач кафедри податків та фіскальної політики Луцик А.І. підтвердили пріоритетність даної ОП для ЗУНУ в контексті наявності відомої наукової школи, тісних контактів із роботодавцями і випускниками, кадрового потенціалу ЗВО.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

ЕГ встановила, що ЗВО залучає стейкхолдерів до процесів формування, перегляду і оновлення ОП та її ОК (регламентується Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм <https://cutt.ly/vRWwdIv> та вибористану системи опитування як інструменту для зворотного зв'язку із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами. До робочої групи з розроблення ОП у 2020 році входили Соколова К.Ю. – гол. держ. ревізор-інспектор управління електронних сервісів ГУДПС України у Тернопільській обл. та Мороз О.Ю. – здобувач за ОП, а у 2021 році було залучено здобувача Копищик Г.Г. Рецензії та відгуки на ОП надавали роботодавці: д-р консалтингової компанії «Універсальний бізнес ресурс» Н.В. Овсейко, директор ТОВ «Рімексон» Н.М. Савіцький, директор ТОВ «ЦТС» І.П. Вакуліч, начальник відділу адміністрування ПДВ ГУДПС у Тернопільській області

С.С.Господарик, а також зав. каф. Херсонського нац. тех. ун-ту Л.Сідельникова. На розширених засіданнях кафедри податків та фіскальної політики із запрошенням представників роботодавців і здобувачів ВО (витяги з протоколів №10 від 15.04.2021р. та №12 від 20.05.2021р., надані на запит ЕГ), обговорено зміни (аналітичний звіт <https://cutt.ly/MRWg3Lc>), зокрема, голова ГЗС Кириленко О. запропонувала замінити ОК «Бюджетний менеджмент» на ОК «Банківський менеджмент» для посилення якості набуття ПРН, визначених стандартом ВО, Л.Сідельникова надавала пропозиції щодо індивідуального завдання з ОК «Податковий менеджмент», Господарик С.С. – в ОК «Податкова політика» посилити формування навиків роботи із базами даних та використання економіко-математичного моделювання, Ковчі Х. (випускниця ОП, гол.держ. ревізор-інспектор ГУДПС України у Тернопільській обл.) – ввести ОК «Адміністрування податків» для вивчення управлінських технологій адміністрування податків і зборів, податкового консультування, Овсейко Н.В. – використовувати сучасні діджитал-продукти в процесі адміністрування податків. Пропозиції були враховані. Скринька для пропозиції вказана на сторінці <https://cutt.ly/9RWg4gv> (адреса для листування з гарантом ОП - taras.marshalok@wunu.edu.ua), було запроваджено анкетування стейкхолдерів, анкета та результати якого доступні на сайті <https://cutt.ly/LRWg76s>. Здобувачі ОП надавали пропозиції щодо розширення переліку вибіркових ОК. За інформацією, наведеною у Відомостях про самооцінювання, при формулюванні унікальних ПРН 14-15 враховувались пропозиції, отримані на різних заходах від представників ДПС України, ОНЕУ, ХНЕУ імені Семена Кузнеця, що підтвердив гарант ОП. На зустрічах роботодавці підтвердили участь у проектуванні та оновленні ОП, а здобувачі у наданні пропозицій. Проте фактично здобувачі ОП не можуть бути залучені до формулювання цілей ОП та визначення результатів навчання, тому що практика ЗВО не передбачає їх зміну у процесі провадження освітньої діяльності, що зазначив на фокус-групі директор Центру моніторингу якості освіти та методичної роботи.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

ЕГ встановила, що наявні зв'язки із стейкхолдерами ОП, рівень кваліфікації та професійні активності НПП дозволяють своєчасно урахувати тенденції розвитку спеціальності та ринку праці як щодо цілей та ПРН за ОП, так і щодо змісту ОК. У 2021 році було введено ОК «Адміністрування податків» за результатами аналізування ринку праці (за словами гаранта ОП - внаслідок висновку про затребуваність фахівців для податкового консалтингу, адміністрування податків, здатних розробляти стратегічні елементи реалізації податкової політики в сучасних умовах, потенційну затребуваність фахівців-випускників за ОП у новоствореному Бюро економічної безпеки). ЕГ на фокус-групах із НПП та роботодавцями переконалась в розумінні сучасних тенденцій розвитку спеціальності та оновленні змісту ОК НПП, у тісній співпраці з органами ДПС. Галуzeвий контекст враховано у цілях та ПРН, встановлено, що цілі ОП та ПРН відображають предметну сферу спеціальності з елементами унікальності (ПР14-17), особлива увага акцентувалася на підготовці фахівців для структурних підрозділів податкових органів, зокрема територіальних. Регіональний контекст ОП враховано у цілях та ПРН за результатами співпраці із стейкхолдерами, зокрема ГУДПС у Тернопільській обл., він трансформується у здобуття майбутнім фахівцем знань, умінь, навичок необхідних для роботи на керівних посадах на рівні тер.органів ДПС в області. Враховується регіональна потреба у висококваліфікованих фахівцях у фіскальній сфері, здатних до ефективної роботи з урахуванням соц.-ек. особливостей економіки регіону, що знаходить відображення у змісті ОК, в тому числі зорієнтованих на досягнення ПР14-ПР17. Встановлено, що цілі ОП та ПРН обговорювалися із представниками ДПС України, ОНЕУ, ХНЕУ імені С.Кузнеця, що підтвердив гарант ОП. Робоча група проводить аналізування ОП в інших ун-тах. Серед подібних вітчизняних ОП було виокремлену ОП, яка реалізується в Університеті ДФС України (ОПП «Фіскальне адміністрування»), а також ЛНУ ім. Івана Франка (ОПП «Фіскальне адміністрування та митна справа»), ОНЕУ (ОПП «Фіскальне та митне адміністрування»). Наявність ОП з подібним фокусом свідчить про актуальність підготовки таких фахівців, а, враховуючи наукову школу та кадровий потенціал ЗУНУ, надає конкурентні переваги. Аналізування подібних ОП у зарубіжних ЗВО (за інформацією, наведеною у Відомостях про самооцінювання та підтверджену гарантом ОП на фокус-групах, польських університетів - Щецінського ун-ту, Гданського ун-ту, Ун-у банківської справи у Познані, Вроцлавського екон. ун-ту) дозволило враховувати тенденції у фіскальній сфері, що відобразилося у змістовному наповненні ОК. Проте ЕГ не отримала інформації щодо конкретних фактів врахування досвіду вітчизняних та закордонних ОП при формулюванні змісту і структури ОП «Фіскальне адміністрування». На думку ЕГ, процедура аналізування досвіду закордонних ОП та врахування його для підвищення конкурентоспроможності цієї ОП потребує вдосконалення.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

К та ПРН за ОП відповідають вимогам стандарту ВО за другим (магістерським) рівнем та предметній області спеціальності, зокрема СК 1-9, ПР1-13 зорієтовані на стандарт ВО, а СК 10-13, ПР 14-17 формують унікальність програми, зокрема, щодо підготовки висококваліфікованих фахівців, які володіють інноваційним мисленням, систематизованими знаннями та компетентностями у фіскальній сфері, що є необхідними для їх успішної роботи в контролюючих органах і в приватних структурах, які надають послуги в сфері податкового консультування, розрахунку та сплати податкових платежів на посадах керівників та провідних спеціалістів, а також для створення власного бізнесу. На основі аналізування матриці забезпечення ПРН ОК за ОП 2020 року, ЕГ встановила, що ПР 14-

17 забезпечувались ОК «Податкова політика» (5 кредитів ЄКТС), у 2021 році було до обов'язкових ОК додано ОК7 «Адміністрування податків», що посилює якість набуття унікальних за ОП ПРН 14-17. ЕГ встановила, що ПРН, сформульовані в ОП, відповідають сьомому кваліфікаційному рівню НРК, зокрема, передбачають оволодіння спеціалізованими концептуальними знаннями, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Наявність наукової школи та досліджень у сфері фіскального адміністрування. Співпраця із зовнішніми стейкхолдерами відповідно до фокусу ОП, яка відбувається упродовж тривалого часу, дозволяє отримати інформацію для покращення змісту ОП та окремих ОК відповідно до сучасних тенденцій розвитку спеціальності та фіскального адміністрування.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Здобувачі де-факто не залучені до формулюванні цілей та ПРН за ОП. ЕГ рекомендує залучити здобувачів до формулюванні цілей та ПРН за ОП. Процедура аналізування досвіду вітчизняних та закордонних ОП та врахування його потребує вдосконалення. ЕГ рекомендує у внутрішніх документах ЗВО конкретизувати вимоги щодо врахування досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм та здійснювати моніторинг цих процесів.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 1.1, 1.3, 1.4 та частково узгоджена за підкритерієм 1.2. Цілі ОП сформульовані чітко, ОП має унікальність, узгоджену з місією та стратегією розвитку ЗВО. Роботодавці залучені до формулювання цілей та ПРН ОП. ПРН відповідають стандарту вищої освіти та відображають унікальність ОП. Виявлені недоліки не є суттєвими, досяжні для усунення в короткостроковому періоді. Зважаючи на виконання основних умов критерію 1, експертна група дійшла висновку, що ОП відповідає рівню «В», а наведені рекомендації підвищать якість підготовки здобувачів вищої освіти.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, в т.ч. блок обов'язкових дисциплін – 65 кредитів (цикл загальної підготовки – 9 кредитів; цикл професійної підготовки – 56 кредитів); блок вибіркових дисциплін (цикл професійної підготовки) – 25 кредитів. Питома вага дисциплін варіативної компоненти складає у структурі ОП 27,78%. Такий розподіл відповідає вимогам законодавства та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Оцінка змісту ОП та навчального плану підготовки фахівців 2020 року прийому дозволяє констатувати, що ОП має чітку структуру, ОК логічно взаємопов'язані між собою та загалом скеровані на здобуття загальних та спеціальних компетенцій. У ОП наводяться матриці відповідності визначених Стандартом компетентностей та програмних

навчальних результатів освітнім компонентам ОП. Зауважимо, що всі програмні результати навчання забезпечуються за рахунок викладання дисциплін, що є обов'язковими. Також зауважимо, що у 2021 р. в структурі ОП та у навчальному плані підготовки здобувачів за даною ОП відбулися зміни, а саме було вилучено з переліку обов'язкових ОК дисципліну «Бюджетний менеджмент» та додано такі навчальні дисципліни: «Банківський менеджмент» та «Адміністрування податків». Це свідчить про розвиток даної ОП, її удосконалення. На думку членів ЕГ внесені зміни в частині додавання дисципліни «Банківський менеджмент» є доречними, оскільки дозволяють забезпечити отримання здобувачами знань у банківській сфері та засвоїти програмні результати ПРНО4; ПРНО9; ПРН11; ПРН12; ПРН 13. Проте, у межах даної ОП недостатня увага приділена отриманню здобувачами знань у сфері страхування. Рекомендуємо розширити перелік вибірових дисциплін додатковими навчальними дисциплінами у цьому напрямку. На прохання ЕГ було надано протоколи засідання кафедри податків та фіскальної політики (протокол № 11 від 17.03.2020; протокол № 14 від 24.04.2020), аналіз яких свідчить, що в таких засіданнях беруть участь роботодавці і у них є можливість пропонувати власні пропозиції щодо удосконалення ОП. Також у 2021 відбувалися розширені засідання кафедри податків та фіскальної політики із залученням роботодавців, студентів (протоколи № 10 від 15.04.2021; протокол № 12 від 20.05.2021), на яких обговорювалися зміни до ОП «Фіскальне адміністрування» у частині заміни ОК «Бюджетний менеджмент» на ОК «Банківський менеджмент».

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Обов'язкові ОК передбачають оволодіння знаннями щодо устрою, принципів, механізмів функціонування та розвитку фінансових систем. Освітня програма передбачає виділення дисциплін двох видів: обов'язкових дисциплін (ОК1-ОК9) та дисциплін за вільним вибором студента (ВК1-ВК5). Структура ОП побудована таким чином, що студенти мають змогу отримати загальні компетентності (викладаються такі дисципліни як «Ділові комунікації англійською мовою», «Методологія наукових досліджень»), так і спеціальні фахові компетентності за галуззю знань (викладаються такі дисципліни як «Фінансовий менеджмент», «Банківський менеджмент», «Податковий менеджмент» та комплекс дисциплін за вибором. Формування компетентностей для проведення науково-дослідних робіт здійснюється за рахунок викладання дисципліни «Методологія наукових досліджень» та виконання міждисциплінарної курсової роботи, проведення переддипломної практики та написання випускної роботи. Оцінка змісту силабусів та робочих програм дозволяє зробити висновок, що зміст ОК відповідає задекларованим методам і технологіям навчання. Наявне обладнання та програмне забезпечення дозволяє досягти цілей ОК. Проте, у силабусах доцільно також конкретизувати систему оцінювання не лише поточної роботи здобувачів протягом семестру, але і оцінювання іспитів, заліків та описати загальну схему формування підсумкової оцінки. Також рекомендуємо посилити в ОП аналітичну складову підготовки здобувачів для кращого засвоєння відповідних ПРН (ПРН10; ПРН11).

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. У відповідності до стандарту для освітньо-професійного рівня визначений обсяг вибіркової компоненти у розмірі 25,0%. У межах ОП, що аналізується, цей показник виконується (25 кредитів з 90 кредитів). Вибіркова складова ОП формується 5-ма навчальними дисциплінами обсягом 5 кредитів ECTS кожна, що обираються здобувачами із запропонованого переліку. Вибір дисциплін вибіркової компоненти ОП здійснюється на підставі Положення про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ (<https://cutt.ly/VRs1SNd>), в додатку якого окремо описується Порядок та умови обрання студентами вибірових дисциплін (<https://cutt.ly/WRsouhx>). Для вибору сформовано Каталог вибірових навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/RRs1Xh3>). На зустрічі зі здобувачами у ЕГ склалося враження, що здобувачі розуміють процедуру вибору дисциплін. Проте, управлінська складова затвердження переліку таких дисциплін потребує удосконалення. На прохання членів ЕГ здобувачами вищої освіти було продемонстровано особистий кабінет студента, де відбувається вибір дисциплін. Доцільно розглянути можливість підготовки коротких презентацій вибірових дисциплін для студентів, які більш наочно розкривали б зміст навчальних дисциплін, розміщення їх в особистих кабінетах здобувачів. Це сприяло б більш усвідомленому вибору студентів та дозволило більш якісніше здійснювати формування індивідуальної освітньої траєкторії.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Проходження практичної підготовки регламентується Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти в ЗУН (<https://cutt.ly/cRs65Vp>). Згідно із навчальним планом ОПП переддипломна практика охоплює 15 кредитів та є обов'язковою компонентою практичної підготовки. Відповідно ОК9 дозволяє здобувачам вищої освіти отримати такі загальні та спеціальні компетентності: ЗК2; ЗК4-ЗК9; СК1-СК13. У ЗУНУ розроблено програму переддипломної практики (<https://cutt.ly/4RdqPCU>) та силабус (<https://cutt.ly/bRdqD7i>). Це свідчить, що здобувачі вищої освіти отримують детальну інформацію про проходження переддипломної практики. Також в ЗУНУ на

сьогодні підписана значна кількість договорів про співпрацю з фінансовими установами. Результати зустрічі з роботодавцями дозволяють констатувати активну їх співпрацю з ЗУНУ та готовність брати на практику магістрів за ОП «Фіскальне адміністрування». На прохання ЕГ було надано Наказ № 276 від 25.06.2021 р. «Про проведення переддипломної практики для студентів II курсу ОС «магістр»», в якому чітко визначені бази практики та склад керівників практики студентів. На прохання ЕГ було надано інформацію про бази практики, а саме договори про практику підписані з Фінансовим управлінням Тернопільської міської ради (договір № 943/33 від 21.08.2020). Також підписані договори про співробітництво з Державною фіскальною службою України (договір № 1 від 14.01.2019 р.); Національною академією наук України (договір № 1 від 18.02.2021 р.); ТОВ «Рімексон» (25.02.2021 р.). Здобувачі під час співбесіди підтвердили, що вони дійсно отримують нові знання та навички під час переддипломної практики. На зустрічі роботодавці констатували, що вони зацікавлені після проходження практики працевлаштувати здобувачів, які навчаються на даній ОП.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОП дає можливість здобувачам освіти отримувати додатково соціальні навички, які є важливими для подальшого успішного працевлаштування. Їх, зокрема, формують такі обов'язкові ОК як ОК1 «Методологія наукових досліджень», ОК 2 «Ділові комунікації англійською мовою» і окремі вибіркові ОК (<https://cutt.ly/5Rg524v>), а саме «Корпоративна культура»; «Професійна етика»; «Психологія професійної креативності»; «Управління конфліктами» та ін. Ці ОК формують ЗКО1-ЗКО9 та дозволяють отримати такі програмні результати: ОК1 - ПРО1; ПРО2; ПРО3; ПРО4; ПРО6; ОК2 - ПРО5 та ПРО6. Також здобувачі вищої освіти можуть отримувати соціальні навички у ході їх участі у позаосвітній (позааудиторній) та науковій діяльності. ЗВО потрібно краще інформувати здобувачів про можливості і переваги вибору ОК, які сприяють формуванню соціальних навичок для успішного працевлаштування за фахом.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт для спеціальності не передбачений.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Відповідність фактичного навантаження здобувачів плановому ЕГ аналізувала на основі змісту наданих силабусів та робочих програм, в тому числі за кількістю і змістовністю результатів навчання, передбачених для відповідного ОК, а також за програмними результатами спілкування зі студентами. За результатами аналізу змісту силабусів та робочих програм ЕГ дійшла висновку, що обсяг ОК загалом відповідає передбаченому навантаженню. Планування аудиторної та самостійної роботи реалізується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/zRBLK5J>). За навчальним планом аудиторна робота становить 540 год., індивідуальна робота – 60 год у першому семестрі навчального плану передбачено 5 екзаменаційних дисциплін (загальний обсяг 270 год.), а у другому семестрі – 6 залікових дисциплін (загальний обсяг 270 год.), що свідчить про рівномірність навчального навантаження для здобувачів. Під час бесіди із здобувачами вищої освіти було встановлено, що фактичне навантаження здобувачів є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Також в ході опитування з боку здобувачів не було жодних скарг щодо надмірного навчального навантаження.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

ОП не передбачає підготовки здобувачів за дуальною формою освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ОП має чітку структуру, в якій конкретизовано вибірково компоненту, яка складає не менше встановленого стандартом показника (27,78%). На офіційному сайті ЗВО представлені всі короткі описи дисциплін не лише обов'язкових до вивчення, але і тих, які студенти повинні обирати самостійно (<https://cutt.ly/sRdJEdD>). Це дає змогу здобувачам освіти ознайомитися з структурою та змістом вибіркових дисциплін та зробити більш обдуманий

вибір. У структурі ОП у наявності є обов'язкові ОК, які надають можливість студентам отримати «м`які» навички та підвищити власну конкурентоспроможність на ринку праці (ОК1 «Методологія наукових досліджень» та ОК 2 «Ділові комунікації англійською мовою»). В ЗВО реально існує процедура вибору студентами дисциплін, створено необхідно нормативне забезпечення для реалізації даного процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Низький рівень поінформованості здобувачів щодо змісту вибіркового ОК та важливості вибору й тих ОК, які формують міждисциплінарні навички. Доцільно розглянути можливість підготовки коротких презентацій вибіркового ОК для студентів, які більш наочно розкривали б зміст навчальних дисциплін із лінками в особистому електронному кабінеті.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОП має чітку структуру, її обсяг відповідає вимогам законодавства та стандарту вищої освіти, ОК скеровані на здобуття загальних та спеціальних компетенцій. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». ОП передбачає здобуття необхідних компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності у фінансовому секторі. ОК орієнтовані на набуття фахових навичок. ОП має значний рівень узгодженості за підкритеріями 2.1; 2.2; 2.3; 2.5; 2.8 та певною мірою узгоджена за підкритеріями 2.4 та 2.6. ЕГ може зробити висновок, що загалом ОП за критерієм 2 відповідає рівню «В».

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

На сайті ЗВО оприлюднені Правила прийому (<https://pk.wunu.edu.ua/page/admission-rules/>), вони знаходяться у розділі «Вступна кампанія» у відповідному підрозділі, у яких міститься, зокрема, інформація про вступ на освітній рівень магістра за ОПП «Фіскальне адміністрування». Текст правил є чітким, структурованим і зрозумілим, але наявні орфографічні помилки (наприклад, на с.29 Правил вступу у словосполученні «додатку до документа» допущено помилку). Дискримінаційних положень нами виявлено не було. Програми вступних випробувань є чіткими та містять перелік дисциплін і тем, які складають зміст випробувань, розміщені на окремій вкладці офіційного веб-сайту в розділі «Програма вступних випробувань» (<https://cutt.ly/yRWjCuL>). Кампанія по інформуванню студентів щодо особливостей ОПП активно ведеться за допомогою соціальних мереж (Instagram (https://www.instagram.com/zunu_official/?hl=ru), Facebook (<https://www.facebook.com/ZUNUniversity>)), що забезпечує належний рівень поінформованості абітурієнтів щодо ОПП і усвідомленість їхнього вибору, на чому наголошували студенти під час зустрічі.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Для здобуття освітнього рівня магістра за ОП «Фіскальне адміністрування» на 1 курс приймаються на навчання особи, які пройшли конкурсний відбір, що включає в себе єдиний вступний іспит з іноземної мови, складений у 2020 та 2021 роках, та фахове вступне випробування, складене в рік вступу. Відповідно до формули розрахунку конкурсного балу (<https://cutt.ly/mRWjMYU>), вимоги конкурсного відбору враховують особливості ОП «Фіскальне адміністрування», оскільки частка фахового вступного випробування містить 75% від загальної ваги конкурсного випробування. Крім цього, правила вступних випробувань містять питання з дисципліни «Фіскальне адміністрування», що дозволяє в повній мірі врахувати особливості ОП «Фіскальне адміністрування». Дані факти підтверджують, що правила прийому на навчання за даною ОП враховують особливості самої ОП.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання

кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://cutt.ly/lRWj4VT>) в п.10 Трансфер кредитів та Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ (<https://cutt.ly/gRWj5Hd>), затвердженого рішенням вченої ради ЗУНУ (протокол № 2 від 30.09.2020 р.). У зв'язку із відсутністю прецедентів, але у відповідності із отриманою інформацією про наявність процедури, у ЕГ в період проведення акредитації не було підстав вважати, що правила визнання таких результатів навчання не дотримуються. Під час зустрічі ЕГ зі студентами вказаної ОП встановлено, що останні поінформовані про можливість участі у програмах академічної мобільності, однак таких прикладів, та прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО не було. Крім цього встановлено низьку поінформованість здобувачів про наявність та доступ до наукометричних баз WoS і Scopus. У зв'язку з цим рекомендовано більш активно проводити просвітницькі заходи, присвячені цій тематиці, залучати здобувачів до використання міжнародних наукометричних баз, до програм академічної мобільності, доводити до відома про систему мотивації за участь у таких програмах, зокрема публікувати подібну інформацію у особистому електронному кабінеті здобувача.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://cutt.ly/nRWkwIQ>) в п.10 Трансфер кредитів та Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу в ЗУНУ (<https://cutt.ly/HRWkeTx>), затвердженого вченою радою ЗУНУ (протокол №2 від 30.09.2020 р.) та ректором ЗВО. Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності є зрозумілою та не викликає труднощів при перезарахуванні результатів такого навчання. У відомостях про самооцінювання ЗВО вказано, що практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти ОПП «Фіскальне адміністрування» не було, однак під час зустрічі ЕГ зі студентами було встановлено, що за даною ОПП є практика застосування неформальної освіти шляхом проведення тренінгів, семінарів, залучення експертів до проведення занять. На зустрічі зі здобувачами у ЕГ склалося враження, що студенти знають про можливість неформального/інформального навчання, але не ознайомлені із конкретною процедурою визнання результатів такого навчання. Однак здобувачі, що навчаються за даною ОПП є активними та цілеспрямованими, виявляють бажання брати участь у подібних активностях, тому рекомендовано більше залучати здобувачів до заходів з неформальної освіти, проводити інформативні заходи, присвячені даній тематиці, використовувати особистий електронний кабінет здобувача для централізованого поінформування студентів про наявність додаткових можливостей для неформальної освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

У ЗУНУ створено умови для відкритого доступу до нормативних документів, які стосуються даної ОПП, оприлюднені на офіційному сайті правила прийому на навчання є зрозумілими, не містять жодних дискримінаційних положень, сайт є зручним в користуванні та в повній мірі забезпечує доступ до усієї необхідної для вступу інформації. Позитивною практикою є відкритість адміністрації та студентського самоврядування до взаємодії зі студентами, налагодження тісних зв'язків між сторонами, що дозволяє децентралізовано та швидко вирішувати проблеми, які виникають під час навчання, а також вільний доступ здобувачів до репозитарію та усіх ресурсів бібліотеки.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Особистий електронний кабінет здобувача доцільно використовувати не лише для розміщення індивідуального плану, розкладу, оцінок здобувача, а й для інформування про можливості академічної мобільності, неформальної освіти та інших активностей, що допоможуть здобувачам всебічно розвинути свої soft- та hard-skills. Рекомендовано проводити просвітницькі заходи, присвячені висвітленню тематик академічної мобільності, неформальної/інформальної освіти, використання та доступу до наукометричних баз WoS та Scopus. Слабкою стороною є низька поінформованість здобувачів щодо участі в академічній мобільності, у тому числі, міжнародній. Рекомендовано більш активно інформувати здобувачів про можливості академічної мобільності та про можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому оприлюднено на офіційному сайті, вони є прозорими, чіткими і зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Абітурієнти мають можливість ознайомитися з інформацією про вступну кампанію через зручний та доступний сайт, також у соцмережах ЗВО, які активно ведуться представниками студентського самоврядування та сервісних підрозділів. Основні зауваження ЕГ стосуються напрямків використання особистого електронного кабінету здобувача та залучення здобувачів до програм академічної мобільності та неформальної/інформальної освіти. Виявлені недоліки не є суттєвими, досяжні для усунення в короткостроковому періоді. Зважаючи переважне виконання підкритеріїв, а також на недоліки, що не є суттєвими, експертна група прийшла до висновку, що ОПП за критерієм 3 відповідає рівню «В».

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання і викладання, які застосовуються у навчальному процесі, наведені у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/SRWkymH>). Навчання за ОП реалізується у формах лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, тренінгів. Методи навчання за ОП є класичними: наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція тощо. У процесі вивчення дисциплін переважно використовуються такі методи контролю за досягненням ПРН за ОП: тести, поточне опитування; контрольні роботи, модульне тестування та опитування, ректорська контрольна робота, залік або екзамен. В цілому форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН. Студенти у необхідні строки мають доступ до змісту, цілей, програми та ОК у зручний для них спосіб, на ОП Фіскальне адміністрування створені загальні можливості для поєднання навчання і досліджень. Практичні заняття за ОП проводяться також із використанням інноваційних форм і методів навчання: тренінги з податкового консультування з використанням інформаційних технологій та електронного кабінету платників податків (Валігура В.А.), розв'язання практичних кейсів з фінтех технологій, складання фінансової звітності (Луцишин О.О.), ділові ігри, робота в малих групах, дебати (Зустріч 2, 3). В процесі навчання активно використовуються також методи аналітичної обробки інформації (ВК Упр. фін. безпекою суб'єктів господарювання, ОК 3), інноваційні та інформаційні методи (ОК 7), методи аналізу і синтезу (ОК 1), а також інформаційно-комунікаційні технології, методики проблемного, активного навчання, самонавчання, творчий та міждисциплінарний підходи за обов'язковими та вибірковими ОК. Дисципліни ОП дозволяють студентам сформулювати м'які навички soft-skills, про важливість яких було зазначено і під час зустрічі ЕГ з зовнішніми стейкхолдерами. Використовується система Moodle, що надає змогу застосовувати навчальні матеріали при вивченні дисциплін. Використання цієї системи активно здійснюється в період карантинних обмежень, що дозволяє як викладачам, так і здобувачам швидко адаптуватись до змішаного навчання. ЕГ встановлено, що НПП використовують при проведенні занять Zoom, Meet (Зустрічі 2, 3). ЗУНУ придбано 30 каналів комерційного доступу Zoom для забезпечення якісного проведення занять (Зустріч 1). Передбачено можливість формування індивідуального графіку навчання (Зустріч 3, Відкрита зустріч). Представники самоврядування є членами Вчених рад факультету та ЗУНУ, що дає змогу своєчасно враховувати інтереси здобувачів (Зустріч 5). Під час зустрічі 2 та 3 ЕГ пересвідчилась в реальній участі здобувачів вищої освіти в освітньому процесі, налагодженні ефективних каналів комунікації з НПП, гарантом ОП, керівництвом.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

В процесі аналізу матеріалів, розміщених на сайті ЗУНУ, спілкування зі студентами, дослідження результатів опитування здобувачів освіти дозволяє стверджувати, що інформація стосовно організації освітнього процесу, яка надається студентам, є прозорою, доступною, зрозумілою та актуальною. Відкритою та доступною є інформація щодо цілей, змісту та ПРН, що розміщена на сайті ЗУНУ у розділі «Освітні програми» (<https://www.wunu.edu.ua/master-ffo-op/>), зокрема ОП «Фіскальне адміністрування» (<https://cutt.ly/iRWkixI>). ЕГ пересвідчилась в наявності силабусів та робочих програм ОК, які викладаються на ОП, де наведена інформація щодо мети, завдань вивчення ОК, ПРН і компетентностей, календарного плану, критеріїв оцінювання, списку літературних джерел. При спілкуванні з гарантом ОП, НПП та здобувачами, було надано інформацію, що здобувачі вищої освіти на першому занятті ознайомлюються з ПРН, порядком, критеріями оцінювання з відповідних ОК та системою розподілу балів за відповідними формами контролю. Крім того, вони отримують цю інформацію від гаранта ОП та мають змогу знайомитися з нею завдяки силабусам, які розміщено у вільному доступі на сайті ЗУНУ. Здобувачі на зустрічі 3 та 5 підтвердили, що вони ознайомлені з відповідною інформацією, силабуси на їх думку є

зручними для використання у освітньому процесі. Порядок та критерії оцінювання регламентується п.8 Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/MRWkoXh>) та представлені у робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін ОП. У силабусах відображено інформацію про систему та шкалу оцінювання, ця інформація є доступною та зрозумілою. Опитування здобувачів підтвердило, що вони мають інформацію про доступ до силабусів і робочих програм, ознайомлені з ними. Викладачі на першому занятті надають інформацію про цілі, зміст, очікувані результати навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної ОК та ВК. За свідченням НПП і здобувачів, інформація щодо змісту навчання та критеріїв оцінювання надається протягом усього періоду навчання (Зустріч 3 і 5). Студенти висловили побажання щодо проведення презентацій дисциплін вибіркового блоку для кращого розуміння ПРН й прийняття рішень щодо вибору дисциплін й визначення власної траєкторії навчання. Під час зустрічей в рамках акредитаційної експертизи було з'ясовано, що студентам забезпечено зручний доступ до електронних ресурсів, а також вони завжди можуть звернутися до НПП та отримати додаткову консультацію та роз'яснення (Зустріч 2, 3, 5).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

У ЗУНУ створені необхідні умови для розвитку студентської науки. ЗУНУ в організаційному плані сприяє участі здобувачів у міжнародних, всеукраїнських та внутріуніверситетських наукових конференціях (<https://cutt.ly/WRWkfnI>). Процес поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП забезпечується шляхом: опанування матеріалу за освітніми компонентами та проведення власних наукових досліджень у межах ОК, підготовки доповідей та участі у конференціях, публікації тез доповідей та наукових статей. Кафедра податків та фіскальної політики активно долучає здобувачів до наукової діяльності, проводиться щорічна Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених «Фіскальна політика України в умовах євроінтеграційних процесів», де прийняла участь Шуфлат Роксоляна із доповіддю «Податкова політика в умовах децентралізації» (<https://cutt.ly/ORWkgLV>). Також студенти опублікували тези доповідей за результатами XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених «Фіскальна політика України в умовах євроінтеграційних процесів», зокрема, Копишик Г.Г. «Економічна децентралізація в умовах євроінтеграції», Козак І.В. «Проблеми та перспективи розвитку податкового консалтингу» (Матеріали запиту). На зустрічах зі студентською спільнотою, здобувачі підтвердили факти їх залучення до наукових заходів на засадах академічної свободи. Поєднання навчання і досліджень у процесі реалізації ОП забезпечується шляхом опанування ОК 1 «Методологія наукових досліджень». У студентів є всі умови для проведення власних наукових досліджень, публікації наукових статей, підготовки доповідей на конференції, участі у виконанні науково-дослідних робіт кафедр. Важливу роль у підготовці фахівців за ОП відіграють наукові школи під керівництвом проф. проф. А.І. Крисоватого, О.П. Кириленко, О. В. Дзюблюка, Б.Л. Луціва (<https://cutt.ly/VRWkjt8>). У ЗУНУ створене Студентське наукове товариство (<https://cutt.ly/GRWkITX>), що також активізує діяльність молодих науковців у проведенні якісних наукових досліджень у сфері фінансів. У студентів є можливість публікації статей у збірниках наукових праць ЗУНУ (<https://cutt.ly/yRWkz1Q>). За підготовку та публікацію наукових статей і тез здобувачі отримують додаткові бали, які урахуються як додаткові при формуванні стипендіального рейтингу. Під час зустрічі студенти висловили побажання щодо перезарахування відповідних тем ОК у разі публікації наукових статей. Кафедра податків та фіскальної політики, яка є випусковою, є активним організатором Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Податкова система України» (<https://cutt.ly/ORWkYs>), зокрема Сідляр В.В. (відповідальний секретар оргкомітету), Валігура В.А.. Під час зустрічі ЕГ пересвідчилася, що здобувачі ОП беруть активну участь в конференціях, публікували матеріали своїх досліджень. Це свідчить про їх науковий здобуток та поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

В ЗУНУ функціонує чітка процедура оновлення змісту ОК регламентована Порядком розробки освітніх програм (<https://cutt.ly/bRWkWs2>) і Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (<https://cutt.ly/dRWkEoH>). ЕГ пересвідчилася (зустріч 2, 3, 6), оновлення змісту освіти за ОП має постійний характер і базується на результатах участі у міжнародних стажуваннях, дослідницьких проектах, та на співпраці зі стейкхолдерами. Аналіз відповідної документації за ОП, зустрічі ЕГ із гарантом, НПП, стейкхолдерами і студентами показали, що ОП, навчальні плани, силабуси ОК у частині змісту, методів навчання і викладання оновлюються. Під час зустрічі викладачі підтвердили факт їх залучення до оновлення ОП, формування ПРН, освітніх компонентів та врахування наданих від них пропозицій. Викладачі регулярно оновлюють свої курси, удосконалюють методи навчання, впроваджують інтерактивні методи (кейси, тренінги), вводять новації з урахуванням особливостей ОП. НПП ОП постійно підвищують свій кваліфікаційний рівень шляхом проходження стажувань, що дозволяє впроваджувати сучасні практики в освітній процес (матеріали запиту). Зокрема, результати міжнародного стажування у Варненському Свободен університет «ЧЕРНОХИЗЕЦ ХРАБЪР» (м. Варна, Болгарія) Спасів Н.Я. використано при осучасненні ОК «Упр.фін. безпекою суб'єктів господарювання». Луцишин О.О. пройшов стажування в рамках проекту Інноваційний університет та лідерство. Фаза V: «Інтердисциплінарність та міжгалузєвість і стратегії розвитку університету» на базі Fundacja «Instytut Artes Liberales», «Uniwersytet Warszawski», «Uniwersytet Jagiellonski», Варшава-Краків-Київ, (листопад 2019 – липень 2020 року), що сприяло оновленню методик викладання. Рибіна Н.В. пройшла стажування за програмою «Український освітній вимір в контексті національної вищої школи», що сприяло оновленню технологій навчання. Маршалок Т.Я. пройшов стажування у ГУДФС України в Тернопільській обл., за програмою підвищення фахового рівня та науково-

педагогічної майстерності, що сприяло модернізації навчального процесу шляхом впровадження сучасних практичних новацій, що застосовуються у фіскальних органах в процесі здійснення податкової політики. Валігура В.А. пройшов стажування ГУДФС у Тернопільській обл., (довідка №419/В/19-00-11-02/11 від 26.11.2020 р.), за програмою викладання професійно зорієнтованих дисциплін, що надало змогу впровадити у навчальний процес тренінги із використання електронного кабінету платника податків. Аналіз акредитаційної справи, проведення зустрічей з НПП дозволило підтвердити, що НПП ОП активно займаються науковою діяльністю, про що свідчить наявність статей та науково-методичних публікацій за ОК. ЕГ встановлено, що базою для модернізації змісту ОП та оновлення навчально-методичних матеріалів ОК виступають саме отримані знання при підвищенні кваліфікації та проходженні стажування НПП, участь у конференціях, проведення наукових досліджень.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

ЕГ пересвідчилася на зустрічах з керівництвом ЗУНУ та гарантом ОП та завдяки наданим на запит документам, що ЗВО надає реальні можливості для студентів навчатися за програмами подвійних дипломів, брати участь в програмах академічної мобільності та міжнародних проектах, оскільки має співпрацю з 67 країнами та понад 110 підписаних угод (<https://www.wunu.edu.ua/international-partners/>) (Десятнюк О.М., Зустріч 1). ЗУНУ є членом міжнародних асоціацій та об'єднань (<https://cutt.ly/8RWkY7f>). Студенти ОП Фіскальне адміністрування за договорами про співпрацю мають змогу проходження практики; НПП – проходження стажування та підвищення кваліфікації (<https://cutt.ly/FRWkP55>). В межах кафедр факультету фінансів та обліку, на якому здійснюється освітній процес здобувачів вищої освіти за даною ОП, підписані договори з університетами Республіки Польща (<https://www.wunu.edu.ua/en/9694-poland.html>) та Республіки Словаччина (<https://www.wunu.edu.ua/en/9692-slovakia.html>). В ЗУНУ діє «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<https://www.wunu.edu.ua/dokument-vmz/>), яке передбачає різні форми інтернаціоналізації навчання, міжнародного стажування, викладання і наукових досліджень для студентів та НПП. Здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у програмах Erasmus+ (<https://cutt.ly/zRWkSUo>). Студентам надано вільний доступ до інформаційних ресурсів щодо міжнародних грантів і стипендіальних програм (<https://cutt.ly/zRWkDPO>), про що вони зазначили на зустрічах з ЕГ. Здобувачі, під час зустрічі зустрічі 3, зазначили, що вони мають можливість брати участь у програмах академічної мобільності, а ЗУНУ створює умови для організації цього процесу. Сприяє інтернаціоналізації наукових досліджень надання безкоштовний доступ до баз даних Scopus та Web of Science. НПП кафедри податків та фіскальної політики, активно проходять стажування в університетах-партнерах та в рамках міжнародних договорів про співпрацю (Десятнюк О.М., Луцик А.І., Маршалок Т.Я., Луцишин О.О., Спасів Н.Я). Міжнародне стажування у межах договорів про співпрацю пройшли: Спасів Н.Я. (Варненський Свободен університет «ЧЕРНОХИЗЕЦ ХРАБЪР» (м. Варна, Болгарія) (сертифікат № С-9825 від 15.08.2019 р.)); Луцишин О.О. (Інноваційний університет та лідерство. Фаза V: «Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету» на базі Fundacja «Instytut Artes Liberales», «Uniwersytet Warszawski», «Uniwersytet Jagiellonski», Варшава-Краків-Київ, (листопад 2019 – липень 2020 року) (диплом № 4361/VII/2020 від 9 липня 2020 р.)); Рибіна Н.В. («Україно-американська асоціація працівників вищої школи, сертифікат від 27.05.2019 про проходження науково-педагогічного стажування за програмою «Український освітній вимір в контексті національної вищої школи»). Участь у міжнародних програмах стажування та підвищення кваліфікації НПП є одним із потужних напрямків, у якому реалізується інтернаціональна діяльність кафедри податків та фіскальної політики та ЗУНУ.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

ЗУНУ створив можливості для студентів навчатися за програмами подвійних дипломів, брати участь в програмах академічної мобільності та міжнародних проектах. Участь у міжнародних програмах стажування та підвищення кваліфікації НПП є одним із потужних напрямків, у якому реалізується інтернаціональна діяльність кафедри податків та фіскальної політики та ЗУНУ. Наявність наукових шкіл сприяє розвитку наукового потенціалу учасників освітнього процесу. Участь здобувачів у наукових заходах, конференціях, олімпіадах. Дотримання студентоцентризму та врахування думки студентів в освітньому процесі. Високий професіональний рівень НПП, що викладають на ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабкою стороною ЕГ вважає недостатній рівень участі студентів у програмах міжнародної академічної мобільності. Рекомендація ЕГ - удосконалити процедури залучення та заохочення студентів до участі у міжнародних освітніх та наукових проектах, програмах академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 4.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

В цілому на ОП, форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання. На ОП створені загальні можливості для поєднання навчання і досліджень, наявна також реальна можливість міжнародної академічної мобільності. Застосовуючи цілісний підхід при оцінюванні фактів та їхнього контексту й зважаючи на сильні сторони і позитивні практики, виявлені недоліки, ЕГ дійшла висновку, що ОП «Фіскальне адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти загалом відповідає Критерію 4 з недоліками, що не є суттєвими та можуть бути усунені в короткий термін. Наведені рекомендації підвищать якість підготовки здобувачів вищої освіти.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів в ЗУНУ регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://cutt.ly/PRWkKNQ>) та містять такі контрольні заходи: поточний, модульний та підсумковий контроль, що дозволяють комплексно оцінити якість освітньої діяльності здобувачів. Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти та критерії їхнього оцінювання є прозорими та визначеними робочою програмою, а також силабусом, який є у вільному доступі (<https://cutt.ly/YRWkL2W>). Ці форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП дають змогу перевірити досягнення ПРН. Оцінювання знань здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Результати оцінювання розміщені у особистому електронному кабінеті здобувача. У робочих програмах наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти проводиться шляхом анкетування (<https://cutt.ly/BRWkXxT>), підтвердження чого було встановлено під час зустрічі ЕГ з адміністративним персоналом та допоміжними (сервісними) підрозділами, зокрема директором навчально-наукового центру з організації освітнього процесу. Під час зустрічей в рамках акредитаційної експертизи було з'ясовано, що при запровадженні дистанційного навчання, платформами, за допомогою яких проводяться контрольні заходи, є Moodle, Zoom та інші. Зокрема, ЗВО закуплено 30 комерційних каналів Zoom, що дозволяє безперешкодно проводити заняття дистанційно. Рекомендовано привести у відповідність силабус дисципліни «Ділові комунікації англійською мовою» (<https://cutt.ly/xRWkC38>) та вказати вид підсумкового контролю (залік/екзамен). У силабусах доцільно також конкретизувати систему оцінювання не лише поточної роботи здобувачів упродовж семестру, але і оцінювання іспитів, заліків та описати загальну схему формування підсумкової оцінки.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам стандарту вищої освіти України із галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня (<https://cutt.ly/mRWkBBv>) та регламентується положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://cutt.ly/RRWkMtI>); Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://cutt.ly/hRWk18r>). Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, яка перевіряється на плагіат за допомогою спеціалізованого сервісу UNICHECK, переданого університету на основі підписаного меморандуму про співпрацю. Після захисту кваліфікаційної роботи оприлюднюються у репозитарії ЗВО, що було підтверджено під час зустрічі ЕГ з адміністративним персоналом та допоміжними (сервісними) структурними підрозділами. Крім цього, під час зустрічі ЕГ із здобувачами встановлено, що останні ознайомлені з процедурою перевірки на академічну доброчесність та їм відомі результати такої перевірки.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Форми контрольних заходів в ЗУНУ регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://cutt.ly/7RWteNj>), яке є у вільному доступі та розміщено на офіційному сайті ЗУНУ. Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується тим, що голова екзаменаційної комісії призначається наказом ректора ЗУНУ, є фахівцем у відповідній галузі знань і не має трудових відносин з ЗУНУ. В університеті існує Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ (<https://cutt.ly/ERWtuRM>). Процедура врегулювання конфлікту інтересів у ЗВО є такою: здобувач вищої освіти може звернутися із письмовою заявою на ім'я декана факультету, що є підставою для ініціювання деканом факультету створення комісії для складання екзамену. Така комісія включає в себе першого проректора, декана факультету, завідувача і викладачів відповідної кафедри, представників студентської ради та профспілкового комітету студентів. Однак під час зустрічі ЕГ із здобувачами було встановлено, що у випадках конфлікту інтересів таке питання зазвичай вирішується напряму між сторонами конфлікту, і звернень із заявою на ім'я декана за цією ОПП не було. Здобувачі практикують вирішення своїх питань шляхом звернення до старости чи куратора групи. Процедури повторного проходження контрольних заходів у формі поточного модульного контролю дозволяється до настання дати проведення наступного модуля. Що стосується екзамена, то студентам, які мають оцінку «незадовільно» або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості. Якщо студент отримав більше двох незадовільних оцінок з дисциплін, він підлягає відрахуванню за академічну неуспішність. Під час спілкування ЕГ з представниками органів студентського самоврядування та здобувачами вищої освіти було підтверджено обізнаність студентів з правилами проведення, повторного проходження контрольних заходів, а також наявності анонімної скриньки довіри та можливості анонімного звернення до декана факультету через електронну скриньку. Проблемні питання щодо оцінювання знань та розподілу балів вирішуються з викладачами напряму, фактів звернення до органів студентського самоврядування з приводу конфліктних ситуацій та необ'єктивності оцінювання знань здобувачів, а також оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження за даною ОП не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

В ЗУНУ розроблено, затверджено та оприлюднено ряд документів, що складають внутрішню нормативну базу ЗВО і врегульовують питання дотримання принципів академічної доброчесності та є наперед визначеними, чіткими і зрозумілими: Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/sRWtgbb>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/ERWtjs5>), Концепція протидії плагіату, Етичний кодекс (<https://cutt.ly/5RWtlUZ>), Положення про комісію з доброчесності та наукової етики, Положення про групу сприяння академічній доброчесності (<https://cutt.ly/SRWtbUe>), Кодексі академічної доброчесності (<https://cutt.ly/tRWtEhm>). Також політика щодо академічної доброчесності прописується в силабусах навчальних дисциплін. Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія із забезпечення якості освіти, відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗВО. Реакція на факти порушення науковими, педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти норм Кодексу академічної доброчесності полягає у винесенні таких фактів на розгляд Комісії з академічної доброчесності та наукової етики ЗУНУ, діяльність якої регламентується Положенням про комісію з доброчесності та наукової етики (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>). Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти шляхом підписання декларації про академічну доброчесність. Імплементація культури академічної доброчесності у внутрішню культуру якості відбувається шляхом проведення просвітницьких заходів та моніторингу щодо поширення та дотримання ідеї академічної доброчесності (Проект сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, де на базі ЗВО було проведено низку заходів для студентів, присвячених формуванню в них компетенції доброчесності, зокрема захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури»). Інформація щодо дотримання доброчесності міститься також у робочих програмах та силабусах. Окрім цього, при університеті створена комісія з питань етики та академічної доброчесності. Наявність академічного плагіату у роботах здобувачів перевіряється за допомогою системи «UNICHECK». На зустрічі ЕГ із здобувачами за даною ОПП встановлено, що останні володіють інформацією про академічну доброчесність, методи перевірки робіт, знають рівень оригінальності тексту у своїх роботах. Однак під час цієї зустрічі, здобувачі не в повній мірі змогли описати процедуру доведення до них результатів перевірки. За даною ОПП фактів порушення академічної доброчесності на зустрічах із ЕГ усіх визначених програмою експертизи учасників фокус-груп озвучено не було. Крім цього, на запит ЕГ про надання скан-копій документів про проходження тренінгів і семінарів НПП з питань академічної доброчесності, таких документів надано не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

До сильних сторін ОП варто віднести наявність силабусів та робочих програм у відкритому доступі, також доцільно відзначити наявність розробленої нормативної бази у сфері забезпечення доступності критеріїв оцінювання

здобувачів та академічної доброчесності. Також позитивним є факт підписання декларацій здобувачами про дотримання принципів академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Інформація у силабусах не містить вичерпної інформації щодо формування підсумкової оцінки. ЕГ рекомендує наводити таку інформацію у силабусах. Недоліком є недостатньо повна інформація, наведена у силабусі «Ділові комунікації англійською мовою» (<https://cutt.ly/PRWgBIN>), зокрема не вказаний вид підсумкового контролю (залік/екзамен). Рекомендовано привести у відповідність цей силабус, вказавши форму підсумкового контролю, а також покращити ознайомленість здобувачів освіти із процедурою доведення результатів перевірки на академічний плагіат.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти за ОПП є чіткими, зрозумілими та знаходяться у вільному доступі; те саме стосується нормативно-правової бази щодо принципів академічної доброчесності у ЗВО. Зважаючи на виконання основних умов критерію, а також на недоліки, які не є суттєвими та досяжними для усунення в короткостроковому періоді, ЕГ прийшла до висновку, що ОПП за критерієм 5 відповідає рівню «В».

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Професійна кваліфікація викладачів за ОП «Фіскальне адміністрування» в ЗУНУ є на високому рівні, що дозволяє забезпечити досягнення програмних результатів навчання за даною ОП. Всі НПП, задіяні у викладанні дисциплін ОП, відповідають щонайменше 4 позиціям вимог пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Для викладання обов'язкових ОК було залучено 3 доктори економічних наук (Т. Маршалок, О. Кнейслер, Ж. Довгань) та 4 кандидати економічних наук (В. Валігура, В. Горин, А. Кізима, Н. Рибіна). Всі зазначені НПП є висококваліфікованими фахівцями та відповідають за своїми здобутками профілю дисциплін, які вони викладають на даній ОП. Наприклад, канд. екон. наук, доц. А. Валігура викладає навчальну дисципліну «Адміністрування податків» і має відповідні наукові публікації, а саме: Сідляр В. В., Валігура В. А. Проблеми адміністрування митних платежів через призму фіскальних загроз. Ефективна економіка. 2021. № 8. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9173>, в т.ч. у базі Scopus (Andrii Krysovatyi, Volodymyr Valihura, Inna Hutsul, Fedir Tkachyk, Volodymyr Dmytriv. Fiscal Aspects of the Functioning of the Electronic Declaration System of Citizens' Income and Property in Ukraine. 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies. September 16-18, 2020 Deggendorf, Germany. P. 533-536. (Scopus)). Маршалок Т., викладаючи дисципліну «Податкова політика», у 2019 році опублікував монографію у сфері фіскальної політики (Маршалок Т. Я. Фіскальні імперативи економічної рівноваги: монографія. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 382 с.). Всі НПП, які є долученими до викладання на даній ОП, займаються науковою діяльністю. Це підтверджується наявністю значної кількості наукових робіт, в т.ч. публікацій в періодичних виданнях, які входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Аналіз інформації про НПП на даній ОП дозволяє констатувати високий рівень кваліфікації викладачів. Студенти на фокус групі підтвердили високий рівень професіоналізму викладачів.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний добір викладачів є прозорим і спрямований на забезпечення успішної реалізації ОП. Процедура конкурсного добору викладачів регулюється «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ЗУНУ» (<https://cutt.ly/vRdTft6>), в якому чітко визначена загальна процедура конкурсного відбору, перелік документів, які необхідно подавати, регламентуються питання обрання НПП на різні посади. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента на посаду також проводиться розгляд кандидатури на засіданні кафедри. На офіційному

сайті ЗУНУ відображається інформація про вакантні посади (<https://cutt.ly/vRdTft6>). Інтерв'ювання викладачів дає підстави стверджувати, що процедура проведення конкурсу є прозорою, а відношення претендентів на вакантні посади – рівнозначним.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Аналіз ОП «Фіскальне адміністрування» дає підстави стверджувати, що до її розробки були залучені потенційні роботодавці. Зокрема, позитивні рецензії на ОП підписали С. Господарик (ГУ ДПС у Тернопільській обл.), Н. Овсейко (Консалтингова компанія «Універсальний бізнес ресурс»), Л. Сідельникова (Херсонський національний технічний університет). Відгуки на ОП надали також І. Вакуліч (ТОВ «ЦТС»), Н. Савіцький (ТОВ «Рілексон») (<https://cutt.ly/pRjEkyU>). Роботодавці під час бесіди підтвердили зацікавленість у випускниках ЗУНУ, свою активну співпрацю із ЗВО в частині проведення лекцій, семінарів та тренінгів для здобувачів. Також роботодавці констатували свою участь в обговоренні даної ОП, що здійснювалося за їх словами через спілкування з гарантом ОП, керівництвом ЗУНУ. Загалом роботодавці відзначили високий рівень підготовки здобувачів та рівень професійності.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Вже є усталеною практикою запрошувати до ЗУНУ роботодавців для проведення лекційних занять, експертів, які мають досвід практичної роботи. За словами роботодавців вони зацікавлені у проведенні семінарів, тренінгів для здобувачів ОП «Фіскальне адміністрування». Наприклад, 13.10.2021 відбулася зустріч студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» з представниками Головного управління Пенсійного фонду України у Тернопільській області (<https://cutt.ly/aRcgUrY>). Проте, враховуючи тісний взаємозв'язок між ЗУНУ та роботодавцями, які досить часто є і випускниками даного ЗВО, доцільно розглянути можливість більш активного залучення практиків до аудиторних занять, викладання, можливо на постійній основі. На зустрічі із здобувачами було встановлено, що вони зацікавлені у проведенні таких занять.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

ЗУНУ постійно сприяє професійному розвитку викладачів. З цією метою у ЗВО розроблено та використовується «Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників». Наприклад, Т. Маршалок перебував на стажуванні у Головному управлінні Державної фіскальної служби України в Тернопільській області, (25 травня-26 червня 2017 року (довідка № 460/М/19-00-04-26 від 27.06.2017р.)), Валігура В. А. перебував на стажуванні у Головному управлінні Державної фіскальної служби України в Тернопільській області (21 вересня - 21 листопада 2020 р. (довідка №419/В/19-00-11-02/11 від 26.11.2020 р.)). Таким чином можна стверджувати, що НПП, які залучені до викладання дисциплін за ОП «Фіскальне адміністрування», постійно проходять підвищення кваліфікації. Професійний розвиток викладачів підтверджується публікацією їх наукових праць, участю в наукових конференціях, в тому числі міжнародних, кількістю публікацій у фахових виданнях України та у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах за відповідною ОП. Також на прохання ЕГ було надано інформацію про договори співпраці із зарубіжними ЗВО, в рамках яких визначається можливість здійснення академічних обмінів НПП та проходження міжнародних стажувань, а саме: Академія фінансів, м. Варшава; Краківський економічний університет; Технічний університет в м. Кошиця; Школа економіки та менеджменту державного управління в Братиславі. Також на вимогу ЕГ було надано інформацію про міжнародну діяльність НПП. Проте, отримані документи є сертифікатами про короткострокові стажування НПП, в основному докт. екон. наук О. Десятнюк (8 з 10 документів), яка не залучена як НПП до даної ОП. Таким чином, враховуючи активну міжнародну діяльність ЗУНУ, значний перелік зарубіжних партнерів та підписаних з ними договорів, вважаємо доцільно активізувати академічну мобільність НПП за даною програмою, що дозволить підвищити рівень їх викладацької майстерності.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Стимулювання викладацької майстерності здійснюється в ЗУНУ у відповідності до діючих нормативних документів, а саме: Колективного договору (<https://cutt.ly/VRdOUPx>), Положенням про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників ЗУНУ. Стимулювання викладацької майстерності здійснюється в ЗУНУ через використання рейтингування НПП (<https://cutt.ly/mRdOVDD>). В університеті розроблено відповідне Положення про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників Західноукраїнського національного університету (<https://cutt.ly/xRdOozh>). Відповідні рейтинги оцінювання науково-педагогічних працівників ЗУНУ також представлені на сайті ЗУНУ. Проте, доцільно в зазначеному положенні прописати мотиваційну складову для НПП, які займають вищі місця у відповідному рейтингу. За словами керівництва, які були

підтвержені на зустрічі з НПП, в ЗУНУ постійно здійснюється також матеріальне стимулювання викладацької майстерності, зокрема за високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання (<http://rating.wueu.edu.ua>), підготовку кадрів вищої кваліфікації, видання монографій і підручників, опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science. Також на зустрічі з адміністративним персоналом заступник головного бухгалтера та начальник відділу кадрів підтвердили факт наявності на постійній основі преміювання НПП за результатами їх роботи.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

В ЗУНУ для підготовки здобувачів за ОП «Фіскальне адміністрування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» сформовано висококваліфікований колектив викладачів, які мають значний досвід викладацької та наукової діяльності. Високий рівень професіоналізму підтверджується значною кількістю навчальних та наукових робіт. Академічна кваліфікація по всіх викладачам забезпечується наявністю відповідної освіти та/або науковою діяльністю у сфері викладання дисциплін за даною ОП. Процедура конкурсного добору є відкритою, прозорою, відбувається у відповідності до чинного законодавства, що було підтверджено під час зустрічі з НПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Насамперед, доцільно активізувати роботу із стейкхолдерами, частіше залучати їх до проведення аудиторних занять та реалізації спільних проєктів. Доцільно також більше активізувати роботу щодо академічної мобільності викладачів, враховуючи значну кількість діючих договорів про співробітництво із зарубіжними ЗВО саме у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Також доцільно підвищити рівень транспарентності використання результатів рейтингування НПП та конкретизувати їхню мотиваційну складову для НПП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Академічна та професійна кваліфікація викладачів забезпечується на достатньому рівні. До викладання на даній ОП залучені доктори та кандидати наук із значним досвідом наукової, викладацької роботи. Також до розробки та обговорення ОП залучалися стейкхолдери, проте роботу щодо залучення практиків до проведення аудиторних занять та академічну мобільність НПП варто посилити. ОП має значний рівень узгодженості за підкритеріями 6.1; 6.2; 6.3; 6.6 та певною мірою узгоджена за підкритеріями 6.4 та 6.5. ЕГ може зробити висновок, що загалом ОП за критерієм 6 відповідає рівню «В».

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Матеріально-технічні ресурси відповідають потребам здобувачів за ОП, що підтверджується відео матеріалами, online демонстрацією під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ. Матеріально-технічні ресурси ЗУНУ та випускової кафедри дозволяють організувати на високому рівні навчальний процес та досягти визначених ОП цілей та ПРН (<https://cutt.ly/VRWIRdo>). ЗУНУ має сучасні, просторі аудиторії, обладнані мультимедійною технікою та комп'ютерами, конференц-зали. Кафедра теж має відповідне оснащення комп'ютерами. На кафедрі податків та фіскальної політики є комп'ютерні класи. В університеті організовані комфортні куточки для відпочинку з диванами. Освітнє середовище максимально комфортне як для здобувачів освіти, так й викладачів. В ЗУНУ функціонує сучасна бібліотека (<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/>) з інституційним репозитарієм та доступом до електронних навчальних комплексів, навчально-методичної літератури зі спеціальності, міжнародних наукометричних баз даних Scopus та WoS. Навчально-методичне забезпечення ОП наявне у бібліотеці та на платформі Moodle. НПП постійно оновлюють навчально-методичне забезпечення: видають підручники, навчальні посібники, методичні вказівки до самостійної та індивідуальної роботи. Навчально-методичне забезпечення за ОП є комплексним. Навчально-методичне забезпечення цілком сприяє досягненню цілей та програмних результатів

навчання. Читальні зали бібліотеки оснащені сучасними меблями та комп'ютерами. У бібліотеці є: зал електронних ресурсів із доступом до електронних каталогів; каталог іноземної літератури; каталог періодичної літератури (в т.ч. за ОП); зал дисертаційних робіт та авторефератів; підписні бази даних; абонемент наукової літератури. У роботі бібліотеки задіяна інформаційна система Бібліотека 3, яка працює в рамках університетської системи та web версії. ЕГ пересвідчилася у сервісності, доступності ресурсів для студентів та НПП. Територія університетського комплексу розпланована із дотриманням екологічної складової та безпечності (наявний автоматичний зовнішній дефібрилятор). В ЗУНУ функціонує студентська їдальня. У вільному доступі є спортивні майданчики, тренажерні зали, спортивні зали, де проходять спортивні змагання. В ЗУНУ працює спортивно-оздоровчий комплекс, є зал для заняття фітнесом та зал східних єдиноборств. Територія університету зручна для переміщення маломобільних груп та студентів з особливими потребами (є сертифіковані пандуси, зручні ліфти, інформаційні дошки та вказівники із шрифтом Брайля). В ЗУНУ надаються комфортні умови для проживання у гуртожитках. Студенти, які навчаються на ОП проживають у гуртожитку №3. Проблем з поселенням у студентів ОП не виникає. В університеті та гуртожитках є вільний доступ до мережі WI-FI. В цілому, облаштування навчальних корпусів, матеріально-технічне забезпечення аудиторій, кафедри та факультету було оцінено ЕГ як максимально сприятливе для всіх учасників освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

За результатами інтерв'ювання учасників освітнього процесу за ОП Фіскальне адміністрування ЕГ встановила, що всі вони мають відкритий та безоплатний доступ до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів ЗУНУ. Доступ до бібліотеки та репозитарію є також вільним і безоплатним. Для всіх учасників освітнього процесу за даною ОП є можливість доступу до відкритих баз даних Web of Science та Scopus. Всі учасники ОП мають аккаунти у Moodle. ЗУНУ забезпечено покриттям Wi-Fi з доступом до мережі Internet для всіх учасників освітнього процесу на безоплатній основі. В гуртожитках також є доступ до мережі Wi-Fi. Студенти та науково-педагогічні працівники на фокус-групах підтвердили доступність і безоплатний характер використання інформаційних ресурсів, комп'ютерної техніки, Інтернету, Wi-Fi, спортивної та іншої необхідної університетської інфраструктури.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Освітнє середовище ЗУНУ є достатньо комфортним, сприятливим для здобуття освіти та повністю відповідає законодавству, вимогам епідеміологічного стану в державі. На кожному поверсі, в аудиторіях, актовому залі, гуртожитках облаштовано місця розміщення первинних засобів пожежогасіння (вогнегасники, опломбовані пожежні рукава), плани евакуації, засоби про повідомлення про пожежну небезпеку та запасні виходи. В умовах сьогодення є у вільному доступі дезінфектори, облаштовані місця для використаних засобів індивідуального захисту, на вході проводиться температурний скринінг. Під час спілкування зі здобувачами та представниками студентського самоврядування (Зустріч 3, 5) ЕГ встановила, що умови навчання задовольняють потреби та інтереси здобувачів. Представники студентського самоврядування за допомогою листування чи особистих зустрічей з керівництвом ЗВО, можуть надавати свої пропозиції та обговорювати проблеми щодо освітнього середовища. Широке коло питань піднімається і в подальшому вирішується на щомісячних неформальних зустрічах органів студентського самоврядування із керівництвом. З метою психологічного збереження психологічного здоров'я всіх учасників навчально-виховного процесу в ЗУНУ діє Психологічна служба ЗУНУ, метою якої є забезпечення та підтримки освітнього середовища, безпечного для життя і здоров'я усіх учасників освітнього процесу, що надає можливість задовольнити їх інтереси та потреби (<https://cutt.ly/XRWYAl>). Послуги психолога є безкоштовними для всіх учасників освітнього процесу, в дистанційному форматі можна отримати консультацію через соцмережі чи відеозв'язок. Для надання першої медичної допомоги та консультування постійно працюють медичні пункти. В ЗУНУ регулярно проводяться заходи щодо популяризації здорового способу життя та створена необхідна матеріальна база. ЕГ встановила, що навчальні приміщення та об'єкти інфраструктури доступні для осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення (<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>): сертифіковані пандуси, кнопки виклику допомоги чергового, інформаційні дошки із шрифтом Брайля. В ЗУНУ є скриньки довіри. Студенти підтвердили поінформованість та знання своїх прав, а також наявність інституту кураторства в ЗУНУ. Атмосфера та облаштування їдальні, продемонстрованої онлайн, облаштована та озеленена територія ЗУНУ, спортивний комплекс склали позитивне враження про матеріально-технічну базу ЗУНУ та рівень її діджиталізації. В ЗУНУ проводяться опитування здобувачів вищої освіти на ОП щодо їхніх потреб та інтересів (<https://cutt.ly/6RN79wX>), а на резервній зустрічі було підтверджено факт розгляду результатів анкетування. Під час експертизи ЕГ було підтверджено, що освітнє середовище є безпечним та задовольняє всі потреби учасників освітнього процесу за ОП «Фіскальне адміністрування».

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

ЕГ встановила, що ЗУНУ забезпечує на високому рівні освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, в першу чергу, використовуючи можливості сайту ЗУНУ, де розміщено інформацію про університет, організацію навчального процесу, наукову діяльність, міжнародну діяльність, вступну кампанію. На сторінці кафедри податків та фіскальної політики (<https://cutt.ly/aRWlAZW>) розміщена інформація про історію кафедри, склад НПП, наукову діяльність, навчально-методичну роботу, співпрацю з роботодавцями та випускниками. На сторінці кафедри надані всі необхідні контакти для зворотного зв'язку. Під час спілкування зі здобувачами ЕГ встановила, що студенти ОП контактують безпосередньо з викладачами під час занять, консультацій, заходів як особисто, так і за допомогою засобів інформаційно-комунікаційних технологій. Кафедра податків та фіскальної політики відкрита для спілкування - проводить дні відкритих дверей (<https://cutt.ly/CRWlDhQ>). Деканати та куратори здійснюють організаційну та виховну роботу, а також інформаційну та консультативну. На зустрічах 3, 5 ЕГ переконалася в тому, що студентське самоврядування активно бере участь у захисті прав й інтересів здобувачів, а також в управлінні університетом. Студенти розповіли, що вони входять у склад Ради університету, Ради факультету фінансів та обліку, а на зустрічі з проректором, яка відбулася напередодні, обговорювали положення про академічну доброчесність, та встановлення 75% унікальності для академічних текстів. Студентське самоврядування підтвердило активну долученість до соціального захисту прав та інтересів студентів, сприяння у вирішенні питань щодо побуту, поселення до гуртожитку, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення. Студенти розповіли, що існує гарна практика призначення кураторів від студентського самоврядування. ЕГ встановлено, що гарною практикою та ефективною складовою освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти ОП є інформаційний офіційний веб сайт ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/>), а також офіційні сторінки кафедри податків та фіскальної політики в соціальних мережах Facebook (<https://www.facebook.com/groups/podatky.tneu>) та Instagram (https://www.instagram.com/zunu_kaf_podatky/), де є інформація про навчальний процес, новини кафедри, студентське життя, освітні, наукові, соціально-просвітницькі та інтелектуально-духовні заходи ЗУНУ. В процесі спілкування з респондентами ЕГ було з'ясовано, що в ЗУНУ належним чином забезпечується освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів за ОП.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами в ЗУНУ діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ та його відокремлених підрозділах, затвердженому наказом ректора ЗУНУ від 26.03.2021 р. №129 (<https://cutt.ly/yRWlJVY>), відповідно до якого керівник структурного підрозділу консультує, у разі необхідності організовує забезпечення супроводу особи, що прибула до університету та потребує допомоги. Під час огляду матеріально-технічної бази ЗУНУ ЕГ переконалася в повній відповідності законодавству щодо умов доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами та маломобільних груп населення. Представники ЗУНУ показали під час on-line демонстрації, що до університету, усіх інфраструктурних об'єктів університетського середовища (аудиторії, бібліотека, їдальня та ін.) можна потрапити без перешкод. Територія облаштована сертифікованими, зручними для пересування пандусами, кнопками виклику допомоги чергового, інформаційними дошками із шрифтом Брайля. На сайті ЗУНУ доступні документи про проведене обстеження будівель та прилеглої території (<https://cutt.ly/uRWlB5B>). В ЗУНУ забезпечується також доступ до гуртожитків особам з особливими освітніми потребами, при входах також встановлено пандуси, що було підтверджено ЕГ під час огляду матеріально-технічної бази, що використовується. Під час зустрічі з фокус-групами встановлено, що осіб з особливими освітніми потребами на даній ОП немає. Для здобувачів ОП (зустріч 3) є можливість оформлення індивідуального графіка навчання. В ЗУНУ оформлення індивідуального графіка регламентує Положення про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком (<https://cutt.ly/HRWlIiR>) у ЗУНУ, згідно якого за індивідуальним графіком навчання мають право навчатися здобувачі вищої освіти, які не мають академічної та фінансової заборгованості та за наявності таких підстав: працевлаштування, яке підтверджена відповідними документами; тривале службове відрядження за основним місцем роботи або навчання; студенти є матерями (батьками) дітей віком до 3 років, до 6-ти років за наявності довідки ЛКК, якщо дитина потребує догляду до 6-ти років; мають інвалідність і неспроможні відвідувати навчальний заклад; беруть участь у спортивному житті університету; в інших випадках при наданні відповідних документів, з дозволу ректора. ЕГ підтверджує, що керівництво ЗУНУ відповідально ставиться до створення сприятливих умов для навчання осіб з особливими потребами, їх соціалізації та забезпечення доступності навчання.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

В ЗУНУ в цілому сформовано політику та визначено чітку процедуру врегулювання конфліктних ситуацій, яка регламентується Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/corruption/polozena.pdf>), Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>), які розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті університету. Розроблений та затверджений План заходів, спрямованих на запобігання та протидії булінгу (цькування) в ЗУНУ на 2021 рік. В ЗУНУ діє Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в ЗУНУ та відповідальність осіб, причетних до булінгу (<https://cutt.ly/gRWlInF>). В процесі опитування фокус-груп студентів та представників органів студентського самоврядування ЕГ пересвідчилася у існуванні зрозумілої

політики і процедур вирішення конфліктних ситуацій. В корпусах ЗУНУ розміщена «скринька довіри», а також її електронний аналог (presa@wupn.edu.ua), через яку всі учасники освітнього процесу можуть повідомляти про факти корупції, дискримінації, сексуальних домагань тощо. Якщо виникає конфліктна ситуація, створюється тимчасова комісія, яка перевіряє факти та ухвалює рішення щодо врегулювання конфлікту. В ЗУНУ діє Психологічна служба ЗУНУ, яка опікується підтримкою психологічного здоров'я всіх учасників навчального процесу (<https://cutt.ly/JRW13wR>). Студенти в цілому знають, яким чином могли би вирішити конфліктні ситуації, але відзначили, що таких фактів не було. Студенти, які навчаються на ОП відчують всебічну підтримку з боку викладачів щодо навчання, мають відкритий діалог із гарантом ОП, деканом факультету фінансів та обліку, куратором. Фактів сексуальних домагань, дискримінації, корупції студенти та представники студентського самоврядування не навели.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Матеріально-технічні ресурси ЗУНУ відповідають потребам здобувачів за ОП. Вся матеріально-технічна база ЗУНУ є надзвичайно сучасною та забезпечує досягнення цілей та ПРН за ОП. На постійній основі проходить оновлення, модернізація та діджиталізація освітнього середовища. Навчальний процес за ОП проводиться в облаштованих мультимедійною технікою аудиторіях, комп'ютерних класах із залученням інформаційних технологій та сучасного спеціального програмного забезпечення. Забезпечено безоплатний доступ викладачів і здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для реалізації ОП. Гарною практикою є фінансування та впровадження новітніх технологій, зокрема в ЗУНУ діє високотехнологічна наукова бібліотека. Позитивною практикою є максимальне врахування особливостей навчання осіб з особливими освітніми потребами та забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної й соціальної підтримки здобувачів за ОП «Фіскальне адміністрування».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабкі сторони відсутні. ЕГ рекомендує продовжувати вдосконалення матеріально-технічної бази на засадах студентоцентрованого підходу та сучасних технологій.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Матеріально-технічні ресурси ЗУНУ відповідають потребам здобувачів та викладачів ОП. Вся матеріально-технічна база ЗУНУ є інноваційною, сучасною, адаптованою до потреб здобувачів освіти, зручною та забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП Фіскальне адміністрування. Матеріально-технічна база постійно оновлюється та вдосконалюється. Функціонує високотехнологічна наукова бібліотека із сучасними сервісами та програмним забезпеченням. Для викладачів та студентів ОП є безоплатний доступ до інфраструктури ЗУНУ, інформаційних ресурсів, навчально-методичного забезпечення, що максимально сприяє всесторонньому розвитку та досягненню програмних результатів навчання. Освітній процес за ОП здійснюється у сучасних аудиторіях, комп'ютерних класах із мультимедійним забезпеченням. Застосовуючи цілісний підхід при оцінюванні фактів та їхнього контексту й зважаючи на сильні сторони, позитивні практики та інноваційність матеріально-технічного, наукового та навчально-методичного забезпечення ЕГ дійшла висновку, що ОП «Фіскальне адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти цілком відповідає Критерію 7, а окремі характеристики освітнього середовища визнані взірцевими.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Порядок розробки освітніх програм в ЗУНУ <https://cutt.ly/LRWzeqI> встановлює алгоритм розробки ОП та порядок їх затвердження. Зокрема, процедурою передбачено формування робочої групи, склад якої затверджується ректором ЗУНУ, розроблення проекту ОП та оприлюднення його на офіційному сайті ЗВО у рубриці «Публічне обговорення», обговорення проекту та відгуків на розширеному засіданні випускової кафедри, де присутні представники

роботодавців та інші зацікавлені сторони, затвердження рішенням кафедри, передача на обговорення вченої раді факультету, відділу моніторингу якості освіти та методичної роботи, науково-методичній раді з питань якості вищої освіти, затвердження на вченій раді ЗВО і видача наказу ректора про введення в дію ОП. Процедури перегляду ОП регламентовані Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм <https://cutt.ly/dRWzrCZ>, здійснюються групою забезпечення спеціальності із залученням стейкхолдерів шляхом опитування. Рішення про перегляд ОП ухвалюється в разі потреби, але не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП. Щорічно ОП може оновлюватись за змістом ОК, методами навчання, формами оцінювання. Якщо результати перегляду передбачають перепроєктування ОП, її ОК, обсягу ОП чи ОК, К, ПРН – тоді ОП підлягає модернізації (проект оприлюднюється на веб-сайті ЗВО, за результатами моніторингу група забезпечення складає аналітичний звіт, оновлена ОП подається на розгляд до Науково-методичної ради з питань якості вищої освіти ЗУНУ за погодженням із начальником відділу моніторингу якості освіти та методичної роботи і першого проректора, після чого виноситься на розгляд та затвердження Вченої ради ЗУНУ і вводиться в дію наказом ректора). На думку ЕГ, існуючі процедури розроблення і затвердження ОП, моніторингу і оновлення ОП є чіткими, зрозумілими, достатніми. За ОП «Фіскальне адміністрування» ЗВО дотримався встановлених процедур. На запит ЕГ були надані документи, які підтверджують факти громадського обговорення, затвердження проекту ОП у 2020 році та оновлення у 2021 році на розширених засіданнях кафедри податків та фіскальної політики із залученням стейкхолдерів, введення в дію за встановленою процедурою. На час акредитації у розділі на офіційному сайті «Публічне обговорення» <https://cutt.ly/ORWzYtx> розміщено проект ОП та аналітичний звіт щодо внесення пропозицій стейкхолдерами, який вже затверджено у 2021 році, що, на думку ЕГ, може не дозволити стейкхолдерам, не ознайомленим із процедурою оновлення ОП, подавати пропозиції за актуальною на цей час редакцією ОП. Рекомендуємо врахувати цей факт, одразу після введення в дію ОП у вкладки «Публічне обговорення» оновлювати дані, а також врахувати це у відповідних Положеннях ЗВО. Директор Центру моніторингу якості освіти та методичної роботи на фокус-групі підтвердив наявність дієвої системи моніторингу та контролю за цими процесами.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ЕГ встановила, що система внутрішнього забезпечення якості ЗВО дозволяє брати участь здобувачам у перегляді ОП та інших процедурах забезпечення якості особисто або через ОСС, зокрема способом прямих звернень до НПП та посадових осіб, за результатами анкетувань, участю представників здобувачів та ОСС у розширених засіданнях кафедри з розгляду ОП, включенню здобувачів до робочих груп. За результатами опитування фокус-груп встановлено, що здобувачі та представники ОСС усвідомлюють можливості впливу. ЕГ за інформацією, розміщеною на сайті (<https://cutt.ly/DRWzoUQ>), підтвердженою на фокус-групах гарантом ОП, встановила, що здобувачі ОП були включені до складу робочих груп у 2020 та 2021 рр., пропозиції щодо формулювання цілей та ПРН не надавали, а їхній індивідуальний вплив полягав у наданні пропозицій щодо розширення переліку вибіркового ОК у 2021 році. Участь у затвердженні змін до освітніх програм на Вченій раді та залучення до інших процедур забезпечення якості представників ОСС підтверджено на фокус-групах. Порядок проведення опитування <https://cutt.ly/zRWzPjC> регламентує процедури зворотного зв'язку. На думку ЕГ вказаний Порядок потребує конкретизації видів анкетування, термінів та способів проведення. Анкети та результати проведених опитувань розміщені на сторінці <https://cutt.ly/SRWza7o>, проте вони не систематизовані за періодами проведення, у звітах не вказано дані щодо типу анонімності, форми, термінів проведення та репрезентативності вибірки, а також про ухвалені рішення. Опитування здобувачів ОП було проведено у червні 2021 року (4 анкети) шляхом використання гугл-форми, адміністратором якої є відповідальний на рівні факультету (Кулина Г.М.), а також у вересні 2021 року (3 анкети). На фокус-групі здобувачі ОП підтвердили проведення опитування наприкінці семестру, а також висловили високий рівень задоволеності освітньою діяльністю за ОП. До розроблення анкет здобувачі не були залучені безпосередньо, але представники студентського самоврядування зазначили, що брали участь у формуванні анкет. ЕГ встановила, що існує практика опитування за ОК викладачами на останніх заняттях у семестрі в разі потреби за рекомендованими анкетами (гарант ОП та НПП на фокус-групі підтвердили наявність таких процедур, проте не навели зміст рішень за результатами отриманої інформації). Гарант ОП та інші посадові особи ЗУНУ не навели конкретних прикладів управлінських рішень за результатами анкетування здобувачів ОП. За інформацією, отриманою із Відомостей про самооцінювання, за результатами анкетування здобувачів у 2021 році висунуто побажання щодо необхідності включення до ОК «Податкова політика» вивчення законів України, які необхідні при проходженні співбесіди на вакантні посади в органи ДПС України (пропозиція була відхилена). ЕГ не знайшла інформації із інших джерел щодо підтвердження чи спростування таких фактів.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

ЕГ встановила, що ЗВО залучає роботодавців до процесів формування, перегляду і оновлення ОП та її ОК як партнерів. До робочої групи з розроблення ОП у 2020-2021 рр. входила Соколова К.Ю. – головний державний ревізор-інспектор управління електронних сервісів ГУДПС України у Тернопільській обл. Рецензії та відгуки на ОП надавали роботодавці: директор консалтингової компанії «Універсальний бізнес ресурс» Н.В. Овсейко, директор ТОВ «Рімексон» Н.М. Савіцький, директор ТОВ «ЦТС» І.П. Вакуліч, заступник начальника управління – начальник відділу адміністрування ПДВ управління з питань виявлення та опрацювання податкових ризиків ГУ ДПС у Тернопільській області С.С. Господарик. Представники роботодавців беруть участь у розширених засіданнях кафедри податків та фіскальної політики (витяги з протоколів №11 від 17.03.2020р. та №14 від 24.04.2020р., надані

на запит ЕГ), зокрема Соколова К.Ю., Овсейко Н.В., Савіцький Н.М., Господарик С.С., де затверджувались зміни до проекту ОП за результатами громадського обговорення у 2020 році. ЕГ встановила, що роботодавці надають пропозиції шляхом безпосередніх контактів із гарантом ОП та НПП. У каталозі ОП розміщена форма зворотного зв'язку - Скринька для пропозиції (лінк на електронну пошту гаранта ОП). Результати опитування «Стейкхолдери» (судячи із результатів, було опитано 4 особи) (<https://cutt.ly/rRWzfog>) показують високий рівень задоволеності учасників опитування зі змістом ОП, освітньою діяльністю за ОП, але інформація про те, як саме відбувався процес анкетування і склад респондентів відсутня. На фокус-групі роботодавці підтвердили факти залученості до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери, зокрема навели дані щодо кількості здобувачів, які проходили практику, були працевлаштовані, підтвердили участь у проведенні заходів зі здобувачами ОП. На думку ЕГ, склад роботодавців, залучених до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості відповідає спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та враховує особливості ОП (зокрема СК 11-13, ПР14-17).

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

ЗУНУ, на думку ЕГ, на належному рівні реалізує процедури збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників. На офіційному сайті (сторінка факультету фінансів та обліку) розміщено інформацію про відгуки працевлаштованих <https://cutt.ly/BRWzhdT>, випускників факультету <https://cutt.ly/3RWzjsx>, відомості про працевлаштування випускників <https://cutt.ly/1RWzlu9>, у тому числі за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». На резервній зустрічі ЕГ мала змогу інтерв'ювати двох випускниць ОП «Фіскальне адміністрування», які підтвердили факти працевлаштування за спеціальністю, а також наміри підтримувати контакти із ЗВО та долучатись до процедур забезпечення якості ОП як партнери. Фактами участі випускників у процедурах забезпечення якості освітніх програм є наявність серед стейкхолдерів-роботодавців випускників кафедрних податків та фіскальної політики. Випускники запрошуються на тематичні заходи (дні факультету, дні відкритих дверей, круглі столи), їхня думка може бути врахована при особистому спілкуванні із НПП та посадовими особами ЗУНУ, а також у соціальних мережах.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

ЕГ вважає, що система забезпечення якості ЗУНУ здатна забезпечувати вчасне реагування на виявлені недоліки. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ <https://cutt.ly/mRWzvOO>, це забезпечують такі процеси і процедури: моніторинг наявності ресурсів для організації освітнього процесу за кожною ОП, моніторинг організації освітнього процесу за кожною ОП, моніторинг стану підготовки та своєчасного оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін, оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, оцінювання НПП, забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату, співпраця з координаторами із забезпечення якості вищої освіти щодо контролю за якістю підготовки фахівців, формування системи запобігання корупції. Із інформації, наведеної у Відомостях про самооцінювання, за період із 2017 року недоліків в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми виявлено не було. Шандрук С. на фокус групі не зміг навести приклади виявлених недоліків на інституційному рівні та управлінських рішень, ЕГ не отримала про це інформації з інших джерел. Директор навчально-наукового центру з організації освітнього процесу Надвичний С. зазначив, що ЗВО відреагував на запровадження дистанційного навчання у зв'язку із пандемією шляхом закупівлі програми ZOOM для проведення занять. За отриманою інформацією від здобувачів та роботодавців ЕГ встановила, що за їхніми пропозиціями було розширено каталог вибіркових дисциплін ОП, перелік пропонованих баз практичної підготовки, удосконалено тематику міждисциплінарної курсової роботи. Представники адміністрації, які залучені до внутрішніх процедур забезпечення якості, продемонстрували розуміння процесів і процедур забезпечення якості та свої функції у них. ЕГ вважає, що сформована система забезпечення якості у ЗУНУ може забезпечити вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми, хоча конкретних фактів підтвердження дієвості процедур і процесів за даною ОП упродовж 2017-2021 рр. встановлено не було.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ЗВО враховує результати попередньої акредитації та акредитацій інших ОП. В ході первинної акредитації ОП «Фіскальне адміністрування» зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування у 2017 році експертною комісією було висловлено наступні зауваження: розширити науково-практичні зв'язки із податковими органами Державної фіскальної служби України, організаціями, установами і підприємствами, які здійснюють зовнішньоекономічну діяльність, та науковими організаціями для покращення якості практичної підготовки майбутніх фахівців з фіскального адміністрування (ЕГ констатує наявність договору про співробітництво з Державною фіскальною службою України, який був наданий на запит ЕГ, та активну співпрацю із представниками ГУДПС у Тернопільській області, наявність договорів із Національною академією наук України, Одеським

національним економічним університетом, меморандумів про співпрацю з Консалтинговою компанією «Універсальний бізнес ресурс», ТОВ «Рімериксон»; запровадити практику проведення тренінгів на базі ДФС України із залученням фахівців-практиків (ЕГ підтверджує факти залучення фахівців Державної податкової служби України до проведення занять семінарів, тренінгів, круглих столів).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Засади функціонування системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти визначені в Статуті та Концепції освітньої діяльності Університету, у розділі 18 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ <https://cutt.ly/YRWzmnD> відповідно до п.18.3.3 якого формування та реалізацію політики забезпечення якості забезпечують ректор, Наглядова рада, Вчена рада, Науково-методична рада, відділ (Центр) моніторингу якості освіти та методичної роботи та навчально-методичний відділ, робочі та дорадчі органи, залучені до процедур забезпечення якості; керівники структурних підрозділів факультетів, науково-методичні комісії факультетів, координатори із забезпечення якості вищої освіти, гаранті ОП, науково-педагогічні працівники, а також залучаються студенти та їхні органи самоврядування, ради роботодавців та асоціації випускників. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти інституційно система забезпечення якості вищої освіти ЗУНУ забезпечується на тактичному, оперативному рівнях, а також визначено відповідні процедури (розділ 4). Розроблені Положення про діяльність координатора із забезпечення якості вищої освіти та Положення про комісію з моніторингу якості освіти (<https://cutt.ly/URWzWnh>), які є важливими елементами системи внутрішнього забезпечення якості освіти у ЗУНУ. Директор навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи Шандрук С. фокус груп зазначив, що система внутрішнього забезпечення якості освіти у ЗУНУ має тип децентралізованої, очолюваний ним підрозділ здійснює консультативну допомогу та моніторинг процедур, зокрема експертиз ОП на предмет відповідності стандартів ВО та процедур затвердження ОП, а безпосередню роботу щодо проектування ОП здійснює випускова кафедра та група забезпечення спеціальності з обговоренням на НМР. Шандрук С. зазначив, що К та ПРН за ОП відповідно до внутрішніх рекомендацій, не підлягають змінам незалежно від змін ОК та їх змістової частини, хоча у Положеннях, які регламентують процедури розроблення та оновлення ОП такі обмеження відсутні. Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи акумулює позитивні практики для поширення на інші ОП. ЕГ встановила, що в академічній спільноті ЗУНУ сформована культура якості, це стосується як створення інституційної структури підрозділів управління якістю, так і практичного впровадження.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Позитивною практикою є проведення анкетування здобувачів ОП на останніх заняттях за рекомендованими формами анкет, які можуть адаптувати НПП до специфіки ОК. Якісний склад, який відповідає фокусу ОП та високий рівень залученості роботодавців, системні контакти та зацікавленість у випускниках ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Розміщено проект ОП та аналітичний звіт щодо внесення пропозицій стейкхолдерами, який вже затверджено у 2021 році, що ускладнює подання пропозицій за актуальною на цей час редакцією ОП. Рекомендуємо одразу після введення в дію ОП у вкладці «Публічне обговорення» оновлювати дані, а також врахувати це у відповідних Положеннях ЗВО. Рекомендуємо також додати лінк на вкладку «Публічне обговорення» у каталозі освітніх програм <https://cutt.ly/wRWziyi>, тому що відсутність можливості пошукового сервісу на сайті може ускладнити пошук проектів ОП. ЕГ вважає, що процес опитувань здобувачів повинен бути удосконалений щодо конкретизації управлінських рішень за їхніми результатами, доведення такої інформації до здобувачів, залучення здобувачів чи представників студентського самоврядування до формування анкет.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ЗУНУ за ОП «Фіскальне адміністрування» дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми на засадах врахування позицій стейкхолдерів. ЕГ

відзначає зацікавленість та залученість роботодавців як партнерів до вдосконалення ОП та освітньої діяльності за нею, пропозиції щодо змісту ОП та окремих ОК враховуються. ЗВО врахував результати попередньої акредитації ОП. У ЗВО та на факультеті фінансів та обліку належні процедури збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників, зв'язки носять системний характер. В академічній спільноті ЗУНУ сформована культура якості, яка дозволяє розвивати ОП на засадах студентоцентрованого підходу. На думку ЕГ, діяльність за ОП узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 8.1, 8.3, 8.4, 8.6, 8.7 і частково узгоджена за підкритеріями 8.2 та 8.5. Зважаючи на переважне виконання основних умов за підкритеріями, наведені сильні сторони у контексті критерію 8, ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає рівню «В», наведені недоліки в їхній сукупності не є суттєвими і можуть бути усунені у короткий термін, а врахування рекомендацій сприятиме підвищенню ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості в ЗУНУ.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ» (<https://cutt.ly/mRWzReU>). Уся інформація є у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/>) також тут (<https://www.wunu.edu.ua/master-ffo-op/>) розміщено опис програми, силабуси та робочі програми, каталог вибіркових дисциплін за ОПП Фіскальне адміністрування. Процедури регулювання прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу є детально описаними і доступними на сайті ЗУНУ: Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/12825-pravla-vnutrishnogo-rozporядku-tneu.html>), Статут ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/11997-statut-tneu.html>), Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenuya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) та інші. Все вищеперераховане доводить визначеність правил і процедур регулювання прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу, а також вільну їх доступність. Під час спілкування із внутрішніми стейкхолдерами ЕГ може зробити висновок, що права учасників освітнього процесу дотримуються, учасники освітнього процесу належним чином проінформовані про чинні правила і процедури.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На сайті ЗВО оприлюднюється проект даної ОПП з метою отримання зауважень або пропозицій стейкхолдерів (<https://cutt.ly/vRWzTQJ>), а також Аналітичний звіт за результатами громадського обговорення вказаної ОПП (https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit_magistr/072_fa_m.pdf). На зустрічі ЕГ із роботодавцями встановлено, що оприлюднення та обговорення проекту ОПП відбувається завчасно, а також представники роботодавців на зустрічі з ЕГ підтвердили факт залучення їх до розробки ОПП Фіскальне адміністрування, надання пропозицій та їх врахування в контексті посилення розуміння податкового законодавства, практичної складової підготовки, зокрема володіння базами даних, інформаційними системами і технологіями та формування податкової звітності. Ці рекомендації були висловлені на спільних конференціях, круглих столах та розширених засіданнях кафедри. ЕГ рекомендує запровадити практику проведення періодичних опитувань стейкхолдерів, як додаткового інструменту одержання зауважень та пропозицій з питань внесення змін до ОПП та врахування висловлених побажань роботодавців в частині реалізації нової форми здобуття освіти, а саме дуальної форми навчання.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На сайті ЗВО у відкритому доступі розміщено інформацію про досліджувану ОПП (<https://www.wunu.edu.ua/master-ffo-op/>), а саме опис програми, каталог вибіркових дисциплін, нормативні та вибіркові дисципліни та робочі програми і силабуси до них. На думку ЕГ, на сайті ЗВО у розділ «Проекти освітніх програм» доцільно додати рецензії на ОПП та рецензії-відгуки від стейкхолдерів з метою розширення обсягу оприлюдненої інформації про ОПП, що дасть змогу всім бажаним безперешкодно та в повній мірі ознайомитися з потрібною інформацією.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Позитивно слід відмітити ребрендинг ЗВО, активну діяльність, спрямовану на тісну співпрацю з роботодавцями, залучення останніх до багатьох заходів, які проводяться у ЗВО. А також тенденції діджиталізації, наприклад інтеграцію із єдиним порталом державних послуг Дія, що дозволяє йому йти в ногу з часом, активно оновлюватися та ставати все більш відкритим для здобувачів вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

До рекомендацій щодо усунення недоліків слід віднести запровадження систематичного опитування стейкхолдерів з питань внесення змін до ОПП Фіскальне адміністрування та більш інформативне наповнення сайту ЗВО у розділі «Проекти освітніх програм» в частині вищевказаної ОП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ЕГ встановила, що правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Публічність і прозорість забезпечена на ОПП достатньою мірою. Визначено чіткі права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, інформація про ОПП вчасно публікується на сайті і усі зацікавлені сторони мають доступ до неї. Наявні і слабкі сторони, зокрема щодо інформативного наповнення сайту ЗВО у розділі ОПП Фіскальне адміністрування. Зважаючи на переважне виконання критерію 9 та недоліки, що є несуттєвими і які можна виправити у короткотерміновому періоді, експертна група дійшла до висновку, що ОПП за критерієм 9 відповідає рівню «В».

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

| | |
|---|----------|
| Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми | B |
| Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми | B |
| Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання | B |

| | |
|---|--------------------------|
| Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою | B |
| Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність | B |
| Критерій 6 . Людські ресурси | B |
| Критерій 7 . Освітнє середовище та матеріальні ресурси | A |
| Критерій 8 . Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми | B |
| Критерій 9 . Прозорість та публічність | B |
| Критерій 10 . Навчання через дослідження | <i>не застосовується</i> |

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Гориславець Павло Анатолійович

Члени експертної групи

Гончаренко Олена Миколаївна (31)

Дубина Максим Вікторович

Грехова Олександра Володимирівна