

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	22005 Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	22005
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Сватко Віталій Володимирович, Мірошніченко Неля Сергіївна, Тригуба Анатолій Миколайович (керівник)
Залучений представник роботодавців	-
Дати візиту до ЗВО	20.01.2022 р. – 22.01.2022 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://public.naqa.gov.ua/v1/form-se/5084/view>

Програма візиту експертної групи <https://public.naqa.gov.ua/8e4ca345-e3b5-4ede-9e14-30ac26f29a88>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Означені цілі ОП «Комп'ютерні науки» відповідають стратегії розвитку Західноукраїнського національного університету (ЗУНУ), вони чітко сформульовані та повною мірою відповідають місії і стратегії ЗУНУ. До розробки ОП «Комп'ютерні науки» залучаються усі потрібні стейкхолдери. Правила прийому на навчання у ЗУНУ є коректними, а викладена інформація у них є послідовною, логічною та доступною для сприйняття здобувачами. На належному рівні є внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності. У ЗУНУ наявні усі потрібні внутрішні документи, які регламентують особливості формування ОП та навчальних планів, їх моніторинг та перегляд, організацію студентоцентрованого навчання, оцінювання та визнання результатів навчання за ОП, кадровий потенціал, використання навчальних та інформаційних ресурсів тощо. Навчання і викладання за ОП «Комп'ютерні науки» сприяють досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Спостерігається вільний доступ та відкритість під час реалізації ОП, у т.ч., через розміщення у вільному доступі для студентів ЗУНУ на сайті, у Moodle, електронній бібліотеці силабусів, навчально-методичних матеріалів, з конкретизацією цілей, змісту, ПРН за ОП, критеріїв оцінювання за кожною ОК, забезпечує здобувачів доступною, зрозумілою і своєчасною інформацією. Людські ресурси, які забезпечують реалізацію ОП відповідають ОК, які вони викладають. Це підтверджено досягненнями НПП у професійній діяльності. Значним здобутком колективу випускової кафедри є співпраця із регіональними роботодавцями за ОП «Комп'ютерні науки», яка забезпечує систематичне проведення роботодавцями професійних заходів для здобувачів та НПП на факультеті та у ЗУНУ. Освітнє середовище і матеріальні ресурси, які використовуються під час реалізації ОП у ЗУНУ, мають елементи зразковості. Наявна потужна матеріально-технічна база, інклюзивне освітнє середовище та постійно діюча служба психологічної допомоги. Спостерігається активна робота студентського активу. Заслугує на увагу стан та матеріальне забезпечення бібліотеки, яка знаходиться у сучасно обладнаному окремому приміщенні із комп'ютерною технікою (понад 100 одиниць). Випускова кафедра активно співпрацює із ІТ компаніями «SmartInsights», «MagneticOne Group», «SoftServe», «Сігма Софтвеа», «UpLab Software» «European Business Officer WorldERP». Співпраця із ними передбачає безпосередню участь роботодавців у освітньому процесі та прослідковується їх сприяння у матеріальному забезпеченні випускової кафедри, наявності НПП випускової кафедри що поєднують викладацьку роботу із роботою у цих компаніях, навчання та проходження практики здобувачів, а також проведення профорієнтації. Експертна група вважає, що ОП «Комп'ютерні науки» у ЗУНУ повною мірою відповідає усім критеріям, а за освітнім середовищем і матеріальними ресурсами є взірцевою та прослідковується позитивна практика взаємодії учасників освітнього процесу.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

До сильних сторін ОП «Комп'ютерні науки» належать: 1) відповідність ОП місії та стратегії ЗУНУ, так як випускники програми достатньо підготовлені до професійної діяльності; 2) врахування потреб державного та регіонального ІТ ринку праці. Спостерігається систематична співпраця ЗУНУ та випускової кафедри із роботодавцями регіону, яка забезпечує створення ОП, формування належної матеріальної бази, стажування та працевлаштування випускників; 3) представлений навчальний план є чітким та зрозумілим, має регламентовані кількість кредитів як фахових, так і вибіркових компонент, що відображено у відповідних положеннях; 4) здобувачі є вільними у виборі ОК та спостерігається зрозумілий розподіл аудиторних та позааудиторних годин, який не перевантажує здобувачів; 5) у ЗУНУ розроблено та затверджено зрозумілі правила вступу на навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, які враховують особливості ОП «Комп'ютерні науки», визнання результатів навчання, прописано правила та критерії перезарахування результатів навчання та чітко регламентовано процедуру неформальної освіти; 6) наявність усталеної практики інформування здобувачів ОП щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання; 7) спостерігається плідна співпраця ЗУНУ та випускової кафедри із закордонними ЗВО, що підтверджується програмами обміну студентів, стажуванням НПП та участь у міжнародних науково-технічних конференціях; 8) високий професійний рівень НПП та їх активність в наукових дослідженнях, що підтверджується наявністю відповідних публікацій, наявність матеріального та нематеріального заохочення НПП до розвитку викладацької майстерності; 9) безпосередня участь роботодавців у навчальному процесі у ролі залучених фахівців-практиків та проведення занять іноземною мовою; 10) у ЗУНУ та на випусковій кафедрі наявна потужна матеріально-технічна база, достатні фінансові ресурси та навчально-методичне забезпечення; 11) випускова кафедра є співорганізатором міжнародних конференцій IDAACS (Scopus), а НПП випускової кафедри виконують обов'язки головного редактора міжнародного журналу «Computing» (Scopus), голови міжнародних конференцій IDAACS, членів міжнародного програмного комітету конференції IDAACS.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

До слабких сторін ОП «Комп'ютерні науки» належать: 1) у структурно-логічній схемі ОП «Комп'ютерні науки» не вказано назву ОК, що утрудняє сприйняття взаємозв'язків між окремими ОК; 2) окремі компанії, із якими тісно співпрацює випускова кафедра («MagneticOne Group» та «SmartInsights»), долучаються до формування ОП, однак вони не виступають базами практик; 3) розглянути можливість викладання окремих ОК професійного спрямування іноземною мовою; 4) активніше виконувати інформування здобувачів ОП щодо можливості перезарахування результатів неформально здобутої освіти, так як така практика на ОП відсутня; 5) підвищити рівень викладання ОК викладачами ОП із використанням інноваційних ІТ, які швидко розвиваються, що рекомендують роботодавці; 6) активніше залучити представників студентського самоврядування до перегляду та оновлення ОП «Комп'ютерні науки»; 7) розмістити на сайті ЗУНУ інформацію про гуртки, які функціонують в університеті.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Стратегія розвитку Західноукраїнського національного університету (ЗУНУ) на 2021-2025 рр. (схвалена рішенням конференції трудового колективу ЗУНУ, протокол № 2 від 16 грудня 2020 р.), що розміщена за посиланням https://www.wunu.edu.ua/pdf/strategia_zunu_2020.pdf, містить місію, візію, стратегічні завдання та цілі щодо освітньої, наукової, міжнародної та культурно-просвітницької складової місії університету, а також модернізації та оптимізації його інфраструктури. Цілі ОП (https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/opus_program/kompyterni_nayku_mahistr.pdf) скеровані на формування загальних та професійних компетентностей конкурентоздатних на ринку праці в Україні та за її межами фахівців, здатних розв'язувати задачі в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері комп'ютерних наук, що забезпечує дотримання освітнього аспекту місії – «...розвитку та вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, професійних компетентностей, служіння людям і громаді, стійкого та сталого розвитку держави, налагодження нових каналів комунікації на принципах взаємної довіри». Вони підтверджуються унікальністю ОП, яка полягає у підготовці професіоналів із обчислювальних систем та управління проектами, які здатні здійснювати діяльність у IT сфері із використанням машинного навчання, інтелектуальних обчислень, технологій обробки та аналізу великих даних, Інтернету речей і перспективних напрямків цифрової трансформації. Також цілі ОП скеровані на формування та розвиток компетентностей, щодо спроможності застосування у професійній практиці сучасних інтелектуальних інформаційних технологій для цифрової трансформації різних сфер діяльності. Означені цілі ОП «Комп'ютерні науки» відповідають стратегії розвитку ЗУНУ, що пов'язана із «підготовкою конкурентоспроможних професіоналів, які вміють комплексно вирішувати проблеми, володіють цифровими та комунікативними навичками, мають критичне мислення». Вцілому цілі ОП «Комп'ютерні науки» чітко сформульовано та повною мірою відповідають місії і стратегії ЗУНУ на 2021-2025 рр. Експертна група рекомендує чіткіше представити цілі ОП відобразити дослідницьку компоненту цієї програми. Однак, потрібно конкретизувати прикладну орієнтацію ОП на сучасні дослідження у сфері комп'ютерних наук.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

До розробки ОП «Комп'ютерні науки» 2021 року залучалися різні заінтересовані сторони (здобувачі, роботодавці та академічна спільнота). Формування цілей та програмних результатів навчання за ОП «Комп'ютерні науки» виконується із урахуванням потреб здобувачів. Зокрема, здобувач Станіслав Новосад ініціював оновлення змісту ОК5 «Управління проектами: концепції та фази». Випускники ОП Олександра Годомич, Юрій Антонюк та Сергій Рімашевський, що були учасниками студентської академічної мобільності в Університеті прикладних наук (м. Берлін, Німеччина), запропонували розширити перелік вибіркових дисциплін до 25, що дасть змогу врахувати інтереси здобувачів під час перезарахування отриманих кредитів, отриманих у результаті академічної мобільності та забезпечити індивідуальну освітню траєкторію здобувачів ОП. Це підтвердив ЕГ Олександр Годомич під час відкритої зустрічі. Враховано пропозиції «SmartInsights» щодо введення ОК3 «Обробка інформації та аналітика даних» та змістового модуля «Сучасні методи та засоби аналітики даних». Це забезпечило підвищення якості формування фахових компетентностей (СК5, СК6, СК8, СК17 і СК18) та програмних результатів навчання (РН16 і РН17). Це було підтверджено Олексієм Цебрієм, к.ф.-м.н., представником компанії «SmartInsights», який долучився до онлайн зустрічі ЕГ із роботодавцями. Прослідковується, що залучення роботодавців до розгляду та удосконалення ОП виконується на постійній основі, що підтвердили засновник групи компаній «MagneticOne Group» Руслан Савчишин та тренінг менеджер IT-компанії «Sigma Software» Влад Янцов під час онлайн зустрічі ЕГ із роботодавцями. Інтереси академічної спільноти, як стейкхолдерів цілей та програмних результатів навчання ОП, враховано як викладачами випускової кафедри, так і викладачами інших навчальних закладів, які рецензували ОП. Зокрема, д.т.н. Мирослав Комар (ЗУНУ) запропонував ввести ОК 7 «Обчислювальний інтелект» в циклі професійної підготовки, що дає можливість посилити формування фахових компетентностей (СК17 і СК18) та програмних результатів навчання (РН16 і РН17). Із зовнішніх НПП професор Юрген Зік (університету прикладних наук, м. Берлін, Німеччина (Hochschule für Technik und Wirtschaft, Berlin)) та професор Карстен Волфф (університет прикладних наук та мистецтв, м.Дортмунд, Німеччина (Dortmund University of Applied Sciences and Arts)), запропонували уніфікувати ОК партнерів-учасників міжнародної академічної мобільності для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Це було підтверджено професором Юргеном Зіком під час під час онлайн

зустрічі ЕГ із академічним персоналом. Під час проведення онлайн зустрічей із здобувачами, роботодавцями та академічним персоналом ЕГ підтверджено те, що залучення стейкхолдерів відбувається систематично і вони долучаються до визначення цілей та програмних результатів. Також враховано інтереси та пропозиції випускників, що підтвердив ЕГ Олександр Годомич під час відкритої зустрічі.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі ОП «Комп'ютерні науки» та програмні результати навчання враховують тенденції розвитку спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Зокрема, на підставі моніторингу ринку праці виконується прогнозування попиту на фахівців з комп'ютерних наук. Окрім того, практикується проведення спільних заходів з провідними ІТ компаніями регіону у вигляді науково-практичних семінарів, круглих столів, що забезпечує обговорення вимог сучасного галузевого та регіонального ринку праці. Окрім того, спільно проведені ЗУНУ із міжнародні конференції університетами прикладних наук (м. Берлін, Німеччина (Hochschule für Technik und Wirtschaft, Berlin)) та прикладних наук та мистецтв (м.Дортмунд, Німеччина (Dortmund University of Applied Sciences and Arts)) дали можливість обґрунтувати необхідність набуття необхідних навичок щодо розв'язування комплексних проблем цифрової трансформації різних сфер діяльності, пов'язаних із створенням інноваційних продуктів світового рівня на основі використання технологій штучного інтелекту та технологій Industry 4.0. Це покладено у основі ПРН14-ПРН17, які забезпечуються ОК6 та ОК7. Саме вони орієнтовані на фахову підготовку здобувачів із урахуванням розвитку новітніх інформаційних технологій. ОП розрахована на регіональний контекст та передбачає підготовку конкурентоспроможних фахівців, які здатні застосовувати існуючі і розробляти нові алгоритми розв'язування задач у галузі комп'ютерних наук, ефективно застосовувати методи та технології обробки даних, включно з великими, ініціювати та планувати процеси розробки комп'ютерних систем та програмного забезпечення, оцінювати якість ІТ-проектів. Особливості спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» та галузевого контексту відображено як у цілях ОП, так і її ПРН. Зокрема, галузевий контекст відображено у ПРН1-ПРН13, а унікальність ОП – ПРН14-17. Під час формулювання цілей та визначення програмних результатів ОП враховано досвід НУ «Львівська політехніка», НТУ «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського», Харківського національного університету радіоелектроніки. Саме їх досвід забезпечило змістовне наповнення ОК3 та ОК7 та посилило ПРН01, ПРН02, ПРН07, ПРН16-ПРН17. Закордонний досвід університетів прикладних наук (м. Берлін, Німеччина (Hochschule für Technik und Wirtschaft, Berlin)) та прикладних наук та мистецтв (м.Дортмунд, Німеччина (Dortmund University of Applied Sciences and Arts)) забезпечив уніфікацію змісту ОК3, ОК5 та ОК6, а також посилення практичної підготовки здобувачів та вирішення завдання у окремих групах, що посилює набуття здобувачами soft skills. Усе вище перераховане забезпечує конкурентоздатність ОП у порівнянні з вітчизняними та іноземними аналогами.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутній. Програмні результати навчання, яких у ОП передбачено 17, відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій України для другого (магістерського) рівня вищої освіти - 7 (Рішення КМУ від 25.06.2020 р.) та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. ОП забезпечує для здобувачів комплексні знання із розробки та впровадження обчислювальних систем та управління проектами у сфері інформаційних технологій завдяки використанню машинного навчання, інтелектуальних обчислень, технологій обробки та аналізу великих даних, Інтернету речей і перспективних напрямків цифрової трансформації різних сфер діяльності.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

До сильних сторін ОП «Комп'ютерні науки» належать: 1) відповідність ОП місії та стратегії ЗУНУ, так як випускники програми достатньо підготовлені до професійної діяльності; 2) врахування потреб державного та регіонального ІТ ринку праці. Спостерігається систематична співпраця ЗУНУ та випускової кафедри із роботодавцями регіону, яка забезпечує створення ОП, формування належної матеріальної бази, стажування та працевлаштування випускників.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Експертна група рекомендує чіткіше представити цілі ОП відобразити дослідницьку компоненту цієї програми. Зокрема, потрібно конкретизувати, яку прикладну орієнтацію на сучасні дослідження у сфері комп'ютерних наук має ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП «Комп'ютерні науки» другого рівня вищої освіти у ЗУНУ та освітня діяльність за нею відповідають повною мірою критерію 1 та окремим його підкритеріям. Підтверджується це узгодженістю ОП «Комп'ютерні науки» із місією та стратегією ЗУНУ. Випускники ОП достатньо підготовлені до професійної діяльності та готові до обчислювальних систем та управління проектами у сфері інформаційних технологій. ОП потребує постійної адаптації освітнього процесу до мінливих вимог ІТ сфери, яка стрімко розвивається. Здобувачі ОП під час навчання мають можливість отримати сучасні знання у ЗВО Німеччини завдяки злагожденій міжнародній академічній мобільності для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Ринок праці регіону та держави потребує таких фахівців, що підтверджено роботодавцями.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

На підставі виконаного аналізу змісту ОП «Комп'ютерні науки» та навчального плану встановлено, що обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС. Обсяг обов'язкових компонентів ОП, які забезпечують формування у здобувачів фахових компетентностей, складає 65 кредитів ЄКТС (72,2%). На вибіркові освітні компоненти відводиться 25 кредитів ЄКТС (27,8%). Це відповідає вимогам статті 5 Закону України «Про вищу освіту». За спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти стандарт відсутній. Співставлення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) регламентується у ЗУНУ «Положення про організацію освітнього процесу у Західноукраїнському національному університеті» https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП «Комп'ютерні науки» має чітку структуру та є достатньо зрозумілим для її здобувачів. Структурно-логічна схема, представлена у ОП «Комп'ютерні науки», відображає логічні взаємозв'язки між окремими ОК є зрозумілою. Однак, у ній не вказано назву ОК, що затрудняє сприйняття взаємозв'язків між окремими ОК. Прослідковується відображення ОК у розрізі трьох окремих семестрів навчання за ОП. На належному рівні подано навички і компетентності, які здобувачі набувають завдяки окремим ОК із логічними системними взаємозв'язками між ними. Навчання за ОП «Комп'ютерні науки» передбачає два цикли (загальної та професійної підготовки) завдяки опануванню обов'язкових та вибіркових блоків. У першому семестрі навчання здобувачі опановують обов'язкові компоненти (ОК2-ОК7), які забезпечують виконання міждисциплінарної курсової роботи (ОК8), яка забезпечує отримання ПРН1-2, ПРН5-8, ПРН11 та ПРН13-17. ОП передбачає набуття здобувачами soft skills під час вивчення ОК1-ОК10, у т.ч. вибіркових дисциплін, поряд із сформованістю загальних і професійних компетентностей та досягненням ПРН (ПРН1-ПРН17). ОК «Методологія наукових досліджень» передбачає підготовку публікації за обраною студентом тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики, а також надається можливість здобувачам виконати рецензування публікації здобувачів, які подають статті іноземною мовою на міжнародні конференції «Сучасні комп'ютерні інформаційні технології» (АСІТ), організатором якої є факультет комп'ютерних інформаційних технологій та міжнародній конференції «Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications» (ІДААС), організатором якої є кафедра інформаційно-обчислювальних систем і управління ЗУНУ. Усе вище означене забезпечує здатність здобувачів спілкуватися іноземною мовою (ЗК4) та здатність презентувати результати своєї роботи як державною так і іноземною мовами (ПРН11). ОП «Комп'ютерні науки» систематично переглядається. На сайті ЗУНУ є Скринька для пропозицій (https://www.wunu.edu.ua/master_fcit_op/).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП «Комп'ютерні науки» передбачає підготовку фахівців для ІТ-галузі. ОП скерована на напрямках розробки обчислювальних систем та управління проектами у сфері інформаційних технологій, що повною мірою відповідає предметній галузі. ОП «Комп'ютерні науки» забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців, відповідно до вимог роботодавців, затребуваних на ринку праці, що володіють знаннями технологій машинного навчання, інтелектуальних обчислень, обробки та аналізу великих даних, Інтернету речей і перспективних напрямків цифрової трансформації різних сфер діяльності, інтегрованих з метою підвищення ефективності діяльності ІТ-організацій. Перелік компонент ОП є чітким та зрозумілим. Аналіз змісту цієї ОП свідчить про загальну відповідність її предметній області та спеціальності. Усі задекларовані програмні результати навчання забезпечуються окремими ОК, які належать до обов'язкової складової ОП «Комп'ютерні науки».

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Навчальний план за ОП «Комп'ютерні науки» передбачає вибіркові дисципліни в обсязі 25 кредитів ЄКТС (27,8%). Відповідно до «Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenuya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu1.pdf), в університеті регламентована чітка процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів завдяки вибору відповідних ОК. Окрім того, наявний каталог вибірових навчальних дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/kataloh_vybirkovykh_dystryplin/vd_kompyterni_nayku_mahistr.pdf.pdf), який для ОП «Комп'ютерні науки» передбачає 25 позицій і він формується за поданням кафедр, факультетів (інститутів). З метою удосконалення процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів у ЗУНУ наказом ректора від 30 вересня 2020 р. №2 введена нова редакція «Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenuya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu1.pdf) та додаток до нього у вигляді «Порядку та умов обрання вибірових дисциплін» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/porjadok_vibrkov-disciplini.pdf). Ним прописано, що вибіркові ОК вибираються на наступний навчальний рік студентами I курсу ступеня вищої освіти «магістр» – з 1 по 20 квітня п.р., а студентами що поступили на другій рівень (магістерський) рівень вищої освіти – з 1 по 20 жовтня п.р. Здобувачі ОП «Комп'ютерні науки» під час онлайн зустрічі із ЕГ підтвердили про відкритість та доступність процедури вибору ОК. Окрім того, здобувачі ознайомлюються про ОК із силабусів та робочих програм, які є на сайті ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/master_fcit_op/), що вміщують інформацію про зміст дисциплін, їх обсяг та форми контролю тощо. Здобувачі ОП «Комп'ютерні науки» під час онлайн-зустрічі із ЕГ підтвердили, що у них є можливість реального вибору навчальних дисциплін.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів ЗУНУ регулюється «Положенням про проведення практики здобувачів ЗУНУ», яке доступне за посиланням http://www.dut.edu.ua/uploads/p_447_62327642.pdf. Відповідно до навчального плану, практична підготовка передбачає 15 ЄКТС і належить до обов'язкових освітніх компонент. Практика формує у здобувачів ОП «Комп'ютерні науки» компетентності для подальшої професійної діяльності у ІТ сфері. Для здобувачів ОП розроблено силабуси і програма практики, які доступні за посиланнями (https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/kompyterni_nayku/kompyterni_nayku_mahistr/Pereddyplomna_praktyka/Program_a.pdf та https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/kompyterni_nayku/kompyterni_nayku_mahistr/Pereddyplomna_praktyka/Syllabus.pdf). Практична підготовка забезпечує узагальнення та вдосконалення здобутих здобувачами ОП «Комп'ютерні науки» знань, практичних умінь і навичок, оволодіння професійним досвідом та підготовки їх до самостійної трудової діяльності, а також збору матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи. Відповідно до проаналізованих підтверджуючих документів, які завантажено у систему Нацагенства, базами практик є компанія «UpLab Software» (ФОП Бармак І.М., м. Тернопіль), ПП «МагнетікВан» (м. Тернопіль), ТОВ «Апіко Україна» (м. Тернопіль), ТзОВ «БПО НЕКСТДОР» (Львівська обл.), ТОВ «Н-ІКС ДЕЛІВЕРІ» (Львівська обл., Сколівський район, смт. Славське), ТОВ «Треклам» (м. Тернопіль) та ФОП «Степаненко» (м. Тернопіль). Здобувачі проходили практики у цих підприємствах та компаніях, що підтверджено здобувачами та роботодавцями під час онлайн зустрічей із ЕГ та наданими підтверджуючими документами. Під час онлайн зустрічі ЕГ із здобувачами, вони підтвердили достатній рівень задоволеності компетентностями, здобутими під час практичної підготовки за ОП. Роботодавці беруть і готові у подальшому брати на практику здобувачів ОП. Окремі компанії, такі як «MagneticOne Group» та «SmartInsights», долучаються до формування ОП та випускова кафедра тісно із ними співпрацює. Із ІТ-компанією «SoftServe» є договір та готується меморандум про співробітництво у сфері дуальної освіти, що підтвердив керівник центру розвитку талантів в ІТ-компанії «SoftServe» Ігор Вінничук під час зустрічі із ЕГ. Однак, підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти до цього ще не здійснювалося. ОП та навчальний план передбачають достатню

практичну підготовку здобувачів, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої діяльності у IT сфері.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОП «Комп'ютерні науки» повною мірою забезпечує набуття її здобувачами soft skills. Це підтверджується тим, що у ОП передбачено формування таких загальних компетентностей як здатність працювати в команді (ЗК8), а також фахових компетентностей як здатність комунікувати з представниками різних галузей знань та сфер діяльності з метою з'ясування їх потреб в автоматизації обробки інформації (СК2). Зазначені компетентності набуваються ОК2 «Ділові комунікації англійською мовою» та ОК5 «Управління проектами: концепції та фази». Також передбачено розвиток у здобувачів soft skills під час позааудиторної та науковій діяльності. Зокрема, завдяки виконанню презентації навчальних і дослідницьких проєктів, виконанню індивідуальних та групових завдань за ОК3-7, написання тез, статей, участь у дискусіях. Окрім того, набуття здобувачами soft skills відбувається під час доповідей і виступів на міжнародних та всеукраїнських конференціях, наукових семінарах, круглих столах тощо, які організовує випускова кафедра та виконання ними публікацій. Це підтверджується документами, які ЗУНУ завантажено у систему Нацагентства у додатках 12-15. Окрім того, це підтвердили здобувачі та НПП ОП «Комп'ютерні науки» під час онлайн зустрічі із ЕГ.

7. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології», з якої акредитується ОП, відсутній. Зміст ОП «Комп'ютерні науки» враховує вимоги Національного класифікатора професій ДК 003:2010.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Відповідно навчального плану за ОП «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти окремі ОК передбачають семестровий контроль у вигляді екзаменів та заліків із обсягом 3...5 кредитів, а практика 15 кредитів ЄКТС із захистом звіту. Обсяг освітніх компонентів та їх структура регламентуються у ЗУНУ «Положення про організацію освітнього процесу у Західноукраїнському національному університеті» https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf, яке передбачає обсяг 1 кредиту ЄКТС становить 30 годин. Середнє тижневе аудиторне навантаження становить 18 годин із урахування вибіркового ОК. Кількість освітніх компонентів, що планується для вивчення у одному навчальному році становить 6, а сумарна кількість екзаменів та заліків за семестр не перевищує 6. Відповідно до опитувань здобувачів, результати якого представлено на сайті ЗУНУ за посиланням https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/magistr/kn/rezultaty_opytuvania_osvitij_proces.pdf, здобувачі на 91% повністю задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу загальної підготовки, 9% частково задоволені, а також на 100% реалізується право на вільний вибір дисциплін у межах вибіркового блоку робочого навчального плану. Також результати опитування здобувачів щодо дистанційного навчання, результати якого представлено на сайті ЗУНУ за посиланням https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/rezultati-sdn_magstri.pdf, свідчать про те, що здобувачі на 98,5% інформовані про особливості дистанційної освіти та на 95% не виникало жодних труднощів для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Щодо самостійної роботи, під час онлайн зустрічі ЕГ із здобувачами, вони вказали на те, що самостійною роботою вони не перевантажені.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів ОП «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти за дуальною формою освіти ще не здійснювалася.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ОП «Комп'ютерні науки» відповідає критерію 2 за всіма підкритеріями. Представлений навчальний план є чітким та зрозумілим, має регламентовані кількості кредитів як фахових, так і вибіркового компонента, що відображено у відповідних положеннях. Присутня логічна структурна схема. Здобувачі є вільними у виборі ОК, що підтверджується відповідними положеннями, результатами анкетування здобувачів та їх опитуванням під час зустрічі із ЕГ. Спостерігається зрозумілий розподіл аудиторних та позааудиторних годин, який не перевантажує здобувачів. Зміст освітніх компонентів є актуальним як для здобувачів, так і для роботодавців. Вцілому ОП «Комп'ютерні науки» забезпечує належну підготовку фахівців для ІТ-сфери.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

У структурно-логічній схемі ОП «Комп'ютерні науки» не вказано назву ОК, що утрудняє сприйняття взаємозв'язків між окремими ОК. Окремі компанії, такі як «MagneticOne Group» та «SmartInsights», долучаються до формування ОП та випускова кафедра тісно із ними співпрацює, однак вони не виступають базами практик. Із ІТ-компанією «SoftServe» є договір, однак не укладено меморандум про співробітництво у сфері дуальної освіти. ЕГ надає наступні рекомендації щодо удосконалення даної ОП в контексті критерію 2: - відобразити в структурно-логічній схемі дисциплін освітньої програми їх логічну послідовність та назви; - розглянути можливість укладання договорів про практику із компаніями «MagneticOne Group» та «SmartInsights»; - розглянути можливість укладання із ІТ-компанією «SoftServe» меморандум про співробітництво у сфері дуальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОП «Комп'ютерні науки» та освітня діяльність за нею повною мірою відповідають критерію 2 та його усім підкритеріям. Дещо утруднене сприйняття стекхолдерами взаємозв'язків між окремими ОК, так як у її структурно-логічній схемі ОП «Комп'ютерні науки» не вказано назву ОК. Експертна група під час бесіди із здобувачами ОП «Комп'ютерні науки» встановила, що практичною підготовкою вони задоволені. Окрім того, на підставі проведеного аналізу наданої документації встановлено, що зміст практик є достатнім, випускова кафедра проводить анкетування для визначення співвідношення фактичного навантаження. Присутні на онлайн зустрічі роботодавці, зокрема представники компаній «MagneticOne Group», «SmartInsights», «SoftServe» вказали на те, що долучаються до формування ОП та випускова кафедра тісно із ними співпрацює. Однак вони не виступають базами практик. Із ІТ-компанією «SoftServe» є договір, однак не укладено меморандум про співробітництво у сфері дуальної освіти. Вцілому подані зауваження, які виявлені ЕГ, є несуттєвими та не впливають на якість ОП «Комп'ютерні науки» та освітнього процесу за нею.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за ОП «Комп'ютерні науки» є розробленими та розміщені на сайті ЗУНУ за посиланням https://pk.wunu.edu.ua/media/uploads/documents/pages/document_d05b1bf7-f27d-45c3-bb76-6965ebbcd6a6.pdf. Вступ на навчання за ОП «Комп'ютерні науки» здійснюється на основі єдиного вступного іспиту з іноземної мови (ЄВІ) та фахового вступного іспиту зі спеціальності, що визначено додатками до правил прийому на навчання <https://pk.wunu.edu.ua/page/admission-rules/>. На сайті ЗУНУ є загальнодоступною програма вступного випробування https://pk.wunu.edu.ua/media/uploads/documents/EntrantTests/entrantTest_42e24117-9601-4358-a7b9-bfcaad47cd1.pdf. Щорічно програма вступного випробування оновлюється та оприлюднюється на сайті ЗУНУ, що підтвердив під час онлайн зустрічі відповідальний секретар приймальної комісії Олександр Шашкевич. На підставі проведеного аналізу правил прийому на навчання за ОП «Комп'ютерні науки» встановлено, що вони є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та зрозумілі для абітурієнтів. Терміни прийому заяв та документів на ОП «Комп'ютерні науки» від здобувачів, а також процедура проведення конкурсного відбору та зарахування є доступними та своєчасно оголошуються на сайті ЗУНУ. Це підтвердили здобувачі ОП «Комп'ютерні науки» під час онлайн зустрічі із ЕГ.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Прийом на навчання за ОП виконується відповідно до «Положення про приймальну комісію ЗУНУ» https://pk.wunu.edu.ua/media/uploads/documents/pages/document_3a8673eb-00a4-42a1-bf28-4320f52defe4.PDF та «Положення про прийом іноземців та осіб без громадянства на навчання до ЗУНУ» <https://pk.wunu.edu.ua/page/regulations/>. До вступу на навчання за ОП допускаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) у ЗУНУ або в іншому ЗВО, що підтверджено документами встановленого зразка. Оприлюднена програма вступних випробувань, яка доступна за посиланням https://pk.wunu.edu.ua/media/uploads/documents/EntrantTests/entrantTest_42e24117-9601-4358-a7b9-bfcaod47cd1.pdf, враховує особливості ОП «Комп'ютерні науки». Зокрема, під час проходження фахового випробування абітурієнт повинен показати знання із технологій розробки програмного забезпечення, проектування інформаційних систем, управління IT-проектами, комп'ютерних мереж та комунікацій, баз та сховищ даних. При цьому абітурієнт повинен володіти теоретичними основами здобутими на попередньому рівні освіти, вміти використовувати здобуті знання та практичні навички в IT сфері. Вцілому правила прийому на навчання за ОП «Комп'ютерні науки» враховують її особливості, є доступними та мають достатньо інформації для абітурієнтів.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання у ЗУНУ, отриманих у інших ЗВО, визначені у «Положенні про організацію освітнього процесу в ЗУНУ» (п. 10 «Трансфер кредитів»), яке доступне за посиланням https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf, та «Положенні про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ», яке доступне за посиланням https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/poriadok_perezarahyvannia_zunu.pdf. У зазначених документах прописано процедуру перезарахування ОК, розрахунок академічної різниці та визнання результатів неформальної (інформальної) освіти. Правила визнання результатів навчання є послідовно викладеними, достатньо зрозумілими для учасників. Це підтверджено під час онлайн-зустрічей із ЕГ як НПП, так і здобувачами ОП «Комп'ютерні науки». Однак, із слів гаранта відсутні випадки переведення та поновлення на навчання здобувачів на ОП «Комп'ютерні науки» із інших ЗВО. При цьому, сама процедура переведення та поновлення здобувачів є чітко прописаною у положеннях https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf та https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/poriadok_perezarahyvannia_zunu.pdf. Перезарахування результатів навчання із ОК проводиться на підставі порівняння навчальних програм ОП та Академічної довідки, що надає здобувач вищої освіти. Під час перезарахування підсумкового контролю із дисциплін, які складені у іншому ЗВО, можуть бути зараховані як залік або екзамен із відповідною оцінкою за прописаною шкалою ЄКТС. Підготовка до здачі академічної різниці передбачає самостійну роботу здобувачів.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання у ЗУНУ, отриманих у неформальній освіті, прописані чітко та зрозуміло. Визнання результатів неформальної освіти у ЗУНУ регулює «Положення про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу в ЗУНУ», яке доступне за посиланням https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/neformalny_ta_informalny.pdf та «Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ» (п. 10 «Трансфер кредитів»), яке доступне за посиланням https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf. Ці положення затверджено вченою радою ЗУНУ (протокол №2 від 30.09.2020 р.). Вцілому процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, є відкритою та достатньо прописаною у внутрішніх нормативних документах. Зокрема, передбачається, що до участі у програмах неформальної освіти допускаються здобувачі з першого курсу освітнього ступеня магістр, а долучення здобувачів здійснюється виключно за власним бажанням. За результатами навчання за сертифікованими програми, в тому числі міжнародними, ЗУНУ може зараховувати їх, як результати формальної освіти. Прописана процедура гарантує надійність визнання результатів навчання, що отримано під час неформальної освіти. Зокрема, у разі підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти слухачу може видаватися сертифікат із зазначенням кількості годин, кредитів ЄКТС, компетентностей, перевірки рівня знань та результатів навчання. Під час онлайн-зустрічей ЕГ із гарантом, НПП та здобувачами ОП «Комп'ютерні науки» підтверджено, що відсутня практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. При цьому, директор навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи Сергій Шандрюк під час онлайн зустрічі ЕГ зазначив, що така практика наявна у ЗУНУ на інших ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Вцілому у ЗУНУ розроблено та затверджено зрозумілі правила вступу на навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, які враховують особливості ОП «Комп'ютерні науки». Правила прийому на навчання за ОП є загальнодоступними і відображаються у нормативних та регламентуючих документах ЗУНУ. Зазначені правила мають достатньо інформації про особливості ОП «Комп'ютерні науки», визнання результатів навчання, в тому числі і результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. При цьому, зазначена інформація стосовно ОП подана коректно із посиланнями на потрібні нормативні документи. Також достатньо оприлюднено правила та критерії перезарахування результатів навчання, що здобуті у інших ЗВО. Процедура неформальної освіти є достатньо прописаною та регламентованою доступними нормативними документами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Відсутня практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за ОП «Комп'ютерні науки». Слід НПП та адміністрації випускової кафедри і факультету забезпечити якісне пропагування здобувачів ОП «Комп'ютерні науки» стосовно можливості неформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОП «Комп'ютерні науки» відповідає критерію 3 за всіма його підкритеріями. Правила прийому на навчання у ЗУНУ є коректними, а викладена інформація у них є послідовною, логічною та доступною для сприйняття здобувачами. Усі посилання на правила прийому на навчання за ОП «Комп'ютерні науки» перевірено ЕГ, вони є коректними і діючими. Правила визнання результатів навчання є послідовно викладеними, достатньо зрозумілими для учасників. Це підтверджено під час онлайн-зустрічей із ЕГ як НПП, так і здобувачами ОП «Комп'ютерні науки». Правила визнання результатів навчання у ЗУНУ, отриманих у неформальній освіті, прописані чітко та зрозуміло. Однак, відсутня практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті за ОП «Комп'ютерні науки». Стосовно визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, то НПП та адміністрації випускової кафедри і факультету слід забезпечити якісне пропагування здобувачів ОП «Комп'ютерні науки» можливості неформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в ОП «Комп'ютерні науки» цілей і ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи проявляються у можливості вільного вибору тем міждисциплінарної курсової та магістерської кваліфікаційної роботи, наукового керівника, що було підтверджено під час зустрічі зі здобувачами. У ЗВО реалізована можливість вільного вибору дисциплін, що передбачає побудову індивідуальної освітньої траєкторії та регулюється Порядком та умовами обрання студентами вибіркового дисциплін https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/obrannya_vub_dus.pdf. Для досягнення ПРН здобувачі мають можливість відвідувати лекції, семінари, лабораторні та практичні заняття, до проведення яких залучаються фахівці ІТ-компаній. ЕГ під час проведення інтерв'ю з відповідними фокус-групами було підтверджено проведення опитування щодо задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання. Результати опитування здобувачів розміщено на сайті ЗВО <https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>. Форми оцінювання рівня досягнення результатів навчання здобувачами включають у себе: усне та письмове опитування, контрольні роботи, тестування, індивідуальне опитування, захист звітів з лабораторних робіт, демонстрацію виконання практичних завдань, представлення та захист наукових та індивідуальних робіт, заліки, іспити.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

ЕГ встановила, що усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх

компонентів. Це проявляється у вільному доступі до робочих програм та силабусів для нормативних дисциплін та силабусів для вибіркових дисциплін, що розміщені на сайті ЗВО (https://www.wunu.edu.ua/master_fcit_op/) та регламентуються п.8 Положення про організацію освітнього процесу https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf. Під час зустрічей з НПП та здобувачами було підтверджено, що інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання також надається викладачі на першому занятті. Позитивною стороною ОП ЕГ вважає наявність електронного кабінету у здобувачів, де розміщується інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

ЕГ встановлено, що на ОП «Комп'ютерні науки» відбувається активне залучення здобувачів вищої освіти до наукових досліджень. Це проявляється у: 1) здобувачі брали участь в міжнародних науково-технічних конференціях та міжнародній конференції «Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications» (IDAACS), організатором якої є кафедра інформаційно-обчислювальних систем і управління ЗУНУ. Участь здобувачів підтверджується наданими сертифікатами <https://office.naqa.gov.ua/5463405f-694a-4d93-b0aa-939abd530d07> та тезами доповідей <https://office.naqa.gov.ua/18c9b0fc-9110-4793-bdd2-b44b38b77e01>. 2) здобувачі брали участь у міжнародних проєктах, зокрема ERASMUS+ ALIOT: «Internet of Things: Emerging Curriculum for Industry and Human Applications», reference number, 2016-2020 pp., Erasmus+ KA2: Capacity Building in Higher Education «Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century - Work4CE», 2020-2023 pp., DAAD «Virtual Master Cooperation Data Science (ViMaCs)», 2019-2021 pp. та підтверджено наданими документами академічної мобільності здобувачів <https://office.naqa.gov.ua/9ac80e3c-714d-4f32-98ef-f7f0c2ac59ba> 3) здобувачі брали участь у літніх-зимових школах відповідно до співпраці між ЗУНУ і закордонними Університетами (м.Берлін, м.Дортмунд Німеччина) <https://office.naqa.gov.ua/9ac80e3c-714d-4f32-98ef-f7f0c2ac59ba> 4) здобувачі залучаються до виконання держбюджетних науково-дослідних робіт, що виконується на кафедрі та підтверджено наданим звітом про результати наукової роботи здобувачів кафедри у період з 2017 по 2021рр. та розміщено за лінком <https://office.naqa.gov.ua/e9323fdf-2a37-42ef-b345-7dafd9bd5f62>. До позитивних сторін також можна віднести функціонування Науково-дослідного інституту інтелектуальних комп'ютерних систем у ЗВО.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

ЕГ було встановлено, що наукові досягнення НПП М.П.Комара, А.О.Саченка, Х.В. Лип`яніної-Гончаренко, було враховано під час оновлення змісту ОК. Так, наукові досягнення М.П. Комара (результати монографії «Deep Learning for IoT», результати статті М.П.Комара «New Approach for Missing Data Imputation in Big Data Interface. Information Technology and Control» дисертаційної роботи «Методологічні основи інформаційної технології інтелектуального аналізу та обробки великих даних») були враховані при оновленні ОК3, а саме в темах 4, 8-11. При оновленні ОК7 теми 2 та 3 використано результати статей Х.В. Лип`яніної-Гончаренко «Method of Detecting a Fictitious Company on the Machine Learning Base. Advances in Computer Science for Engineering and Education IV. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies» та «Assessing the Investment Risk of Virtual IT Company Based on Machine Learning. Data Stream Mining and Processing». ОК5 було оновлено на основі результатів статей О.А.Саченка «Method of Decision Making the Proactive Project Management of Organizational Development. Journal of Mathematical Modeling and Computing», «Fuzzy Logic System for IT Project Management. CEUR Workshop Proceedings» та монографії «Internet of Things for Industry and Human Application». В оновленні ОК6 враховано результати статей А.О.Саченка «Sensing and Data-Driven Control for Smart Building and Smart City Systems. Journal of Sensors», «Conceptual model of IoT-based laboratory for study of electrical engineering and electronics. CEUR Workshop Proceedings». У ЗВО, базуючись на принципах академічної свободи, НПП визначає головні наукові досягнення та сучасні практики забезпечення ОК. Перегляд змісту ОК обговорюється на засіданнях кафедри та схвалюється групою забезпечення спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» щорічно. Крім того, у ЗВО функціонує Відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи, до функцій якого входить перегляд та оцінка рівня оновлення освітніх компонентів та виконання таких процедур забезпечення якості освітнього процесу.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Проявом інтернаціоналізації діяльності ЗВО є укладені договір про співпрацю між ЗУНУ та з Університетом прикладних наук (м. Берлін) 24.10.2019р., меморандумом про співпрацю з Університетом прикладних наук та мистецтв (м. Дортмунд). В ЗУНУ створено та працює українсько-німецький навчально-дослідницький центр (наказ №198 від 04.04.2018р.). Здобувачі реалізують міжнародну академічну мобільність відповідно до програм двосторонньої та багатосторонньої співпраці, а також програм академічних обмінів, а саме: студенти Ю. Антонюк, С. Рімашевський та О. Годомич у 2019-2020рр. знаходились на навчанні у Берлінському університеті прикладних наук; студенти О. Бандрівський, Ю. Антонюк, С. Рімашевський, Ю. Зубаль, С. Ковальський у 2018-2020рр. брали участь у літніх школах «Доповнена реальність»; здобувачі В. Жаб'юк, Ю. Зубаль та В. Жаб'юк, І. Кіт у 2019-2020рр. брали

участь у Дортмундських міжнародних школах. Інформація про міжнародні проекти ERASMUS+, DAAD, урядові проекти знаходиться на сторінці ЗВО <https://www.wunu.edu.ua/international-projects/>. ЗВО надані документи, що підтверджують участь здобувачів освіти, НПП в стажуванні та участі в міжнародних проектах. НПП Саченко А.О. є головним редактором міжнародного журналу «Computing», що індексується в наукометричній базі даних SCOPUS та головою міжнародних конференцій IDAACS.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Серед сильних сторін слід відмітити наявність усталеної практики інформування здобувачів освіти щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання НПП на першому занятті та наявність си́лабусів та робочих програм дисциплін на сайті ЗВО. Плідна співпраця з закордонними ЗВО, що підтверджується програмами обміну студентів, стажуванням НПП та участю у міжнародних науково-технічних конференціях.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Експертна група рекомендує розширити перелік ОК з урахуванням побажань стейкхолдерів. Продовжити роботи з підвищення рівня викладання із використанням інноваційних інформаційних технологій, які швидко розвиваються, викладачами ОП за рекомендаціями роботодавців. Розглянути можливість викладання окремих дисциплін професійного спрямування іноземною мовою.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Навчання і викладання за ОПП “Комп’ютерні науки” сприяють досягненню заявлених в освітніх програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Загалом ОПП відповідає Критерію 4 та його підкритеріям.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої в ЗВО визначаються у п.8 Положення про організацію освітнього процесу в ЗВО (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-proorganizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf). Основними формами контрольних заходів є поточний, модульний та підсумковий контроль. Інформація про форми поточного та семестрового контролю результатів навчання наведено у робочих програмах та знаходяться у вільному доступі на сайті ЗВО https://www.wunu.edu.ua/master_fcit_or/. ЕГ було встановлено та підтверджено під час зустрічей з фокус-групами, що викладачами кафедри на першому занятті доводиться інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання та процедуру нарахування балів з кожної навчальної дисципліни. Здобувачами зазначено, що вони детально поінформовані про форми контролю, процедури нарахування балів та критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю, а сама процедура є зрозумілою. Задоволеність здобувачів також підтверджується результатами анонімного тестування https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 122 “Комп’ютерні науки” другого освітнього рівня відсутній. ЗВО керується Тимчасовим стандартом вищої освіти для другого рівня (ступінь магістра) галузь знань 12 – Інформаційні технології

за спеціальністю 122 – Комп'ютерні науки, затвердженим Вченою Радою ТНЕУ протокол №8 від 29.04.2020 р. для визначення форми атестації здобувачів вищої освіти за даною ОПП. Атестація здобувачів вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки здійснюється державною екзаменаційною комісією, що затверджується наказом ректора ЗВО. Атестація на вказаній ОП відбувається у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи. ЕГ вважає, що ОПП має загальну відповідність даному підкритерію.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО розроблено документи, що забезпечують об'єктивність екзаменаторів: Порядок оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету <https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process/>, Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій <https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity>. У випадку виникнення зауважень з приводу об'єктивності екзаменатора або конфлікту інтересів, здобувач має можливість звернутись до екзаменатора, завідувача кафедри або із заявою на ім'я декану факультету. Випадків не об'єктивного оцінювання чи конфлікту інтересів за даною ОПП не було, що підтвердили учасники фокус-групи здобувачів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Дотримання правил академічної доброчесності визначено у наступних документах: Положенні про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educationalprocess/), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), Концепції протидії плагіату, Етичному кодексі, Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики, Положенні про групу сприяння академічній доброчесності, Кодексі академічної доброчесності (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>). У ЗВО функціонують Комісія із забезпечення якості освіти, Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, які наділено повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури. У ЗУНУ проводяться просвітницькі заходи щодо актуальності засад академічної доброчесності та «моніторингова місія» щодо поширення та дотримання ідеї академічної доброчесності. У 2018 р. ЗУНУ став учасником Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США в Україні, де на базі університету було проведено низку заходів для студентів, присвячених формуванню в них компетенції доброчесності, зокрема захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри, лекторій, що дало змогу в доступній формі донести студентству ЗУНУ основні положення академічної доброчесності. Всі роботи представлені до захисту проходять перевірку на плагіат за допомогою ресурсу UNICHECK. ЕГ надано договір про співпрацю між ЗВО та ТОВ «АНТИПЛАГІАТ» №10-05/2019 від 10.05.2019р. Здобувачами було підтверджено, що всі роботи (міждисциплінарна курсова робота, магістерська кваліфікаційна робота) проходять перевірку на плагіат. Перша перевірка роботи відбувається на безкоштовній основі, наступні всі спроби виконуються за рахунок коштів здобувачів. У ЗВО чітко визначена реакція на порушення академічної доброчесності. В ЗУНУ зафіксованих фактів порушення академічної доброчесності під час реалізації цієї ОП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Сильними сторонами є всебічна поінформованість здобувачів ЗВО про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, що забезпечується вільним доступом до робочих програм навчальних дисциплін, а також залученістю викладачів до інформування студентів. Позитивними практиками ЕГ вважає наявність чіткої процедури перевірки всіх робіт на плагіат за допомогою ресурсу UNICHECK та функціонування у ЗВО Комісії із забезпечення якості освіти, Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

ЕГ рекомендує внести зміни у “Декларацію доброчесності” та виправити у ній граматичні помилки. Вважаємо за доцільне активізувати заходи з популяризації академічної доброчесності, оскільки надані ЗВО факти стосуються в більшій мірі 2018 року.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Форми контрольних заходів є чіткими та зрозумілими, а критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти дозволяють встановити досягнення здобувачів. Правила проведення контрольних заходів доступні для всіх учасників освітнього процесу, забезпечується об'єктивність екзаменаторів, наявна процедура оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. ЗВО має нормативну базу, окремий структурний підрозділ, які забезпечують дотримання вимог академічної доброчесності. ЕГ вважає, що ОПП має загальну відповідність даному критерію, а висловлені рекомендації не є визначальними.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Навчальний процес за освітньою програмою забезпечують 7 НПП, усі за основним місцем роботи. ЕГ відмічає, що всі викладачі мають численні публікації та навчально-методичні праці, активно приймають участь у вітчизняних та міжнародних конференціях. Навчальний процес реалізують 100% викладачів, що мають науковий ступінь: 2 доктори технічних наук, 1 доктор психологічних наук, 1 кандидат філологічних наук, 3 кандидати технічних наук. ЕГ перевірено наявність дипломів, підтверджень підвищення кваліфікації НПП. Наукові публікації науково-педагогічних працівників, які задіяні до реалізації ОП відповідають дисциплінам, які вони викладають (Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів). Є публікації у наукометричних базах Scopus та Web of Science (Х. Лип`яніна-Гончаренко, А. Саченко, Т.Лендюк, М.Комар, О.Саченко), методичні видання, публікації у фахових виданнях України. Аналіз змісту публікацій, сертифікатів про підвищення кваліфікації та інших видів наукової і дослідної діяльності НПП свідчить про відповідність кваліфікації викладачів тим ОК, які вони забезпечують. ЗВО також надав документи, що підтверджують проходження стажування у різних ІТ компаніях викладачів, що забезпечують навчальний процес за освітньою програмою (М.Комар, Т.Лендюк, О.Саченко, А.Саченко, Х.Ліп`яніна-Гончаренко, Н.Рибіна). ЕГ вважає, що академічна і професійна компетентності членів академічної групи, що забезпечують реалізацію ОПП не викликає сумніву.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедури конкурсного добору викладачів у ЗВО є прозорими. Процедура конкурсного добору викладачів регламентується Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у ЗУНУ <https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/>. Під час проведення зустрічі з начальником відділу кадрів було визначено процедуру проведення конкурсного відбору, переліку необхідних документів, які повинні подавати претенденти. Інформація про проведення конкурсного відбору викладачів розміщується на сайті ЗВО Вчена рада » ЗУНУ - Західноукраїнський національний університет (wunu.edu.ua). Визначення рівня фаховості претендента на заміщення вакантної посади покладається на профільну кафедру, гаранта відповідної ОПП та групу забезпечення спеціальності. Особливістю вимог до претендентів крім стандартних вимог (відповідна кваліфікація; науковий ступінь, вчене звання; досвід науково-педагогічної діяльності; наукові публікації, що відповідають профілю освітнього компоненту) є наявність документів, що підтверджують стажування протягом останніх 5 років. Трудовий договір для НПП, що претендують на посаду доцента підписують на термін до 3-х років, для професорів - на 5 років. Прикладів дострокового розірвання трудових договорів з НПП за ініціативою ЗВО не було.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, що підтверджується наявністю договорів про співпрацю з: ПП “МагнетікВан” (договір №83 від 18.10.2021р.), ТОВ “Протекшн-Груп”

(договір №84 від 23.11.2021р.), ТОВ “Сігма софтвеа” (договір №82 від 18.10.2021р.), ТОВ “Українські інформаційні технології” (SoftServe) (договір №58 від 31.08.2021р.), Компанія “SmartInsight” (від 27.05.2021р.). ЕГ під час зустрічі з відповідною фокус-групою було встановлено, що ЗВО співпрацює з роботодавцями для покращення ОП, що підтверджено наданими витягами із засідань кафедри інформаційно-обчислювальних систем і управління (Витяг з протоколу №11 розширеного засідання кафедри ІОСУ від 16.06.2020р., Витяг з протоколу №7 розширеного засідання кафедри ІОСУ від 06.02.2021р., Витяг з протоколу №10 розширеного засідання кафедри ІОСУ від 12.05.2021р.). Запропоновані роботодавцями зміни до ОП були схвалені на засіданнях кафедр та враховані при оновленні освітньої програми. Засновник групи компаній «MagneticOne Group» Руслан Савчишин приймав участь в обговоренні тематики кваліфікаційних робіт і проведенні атестації здобувачів вищої освіти. При інтерв'юванні роботодавець висловили бажання співпрацювати з даним ЗВО для подальшого вдосконалення ОПП, прийняття на роботу та проходження практики здобувачів ОПП, приймати безпосередню участь у провадженні освітньої діяльності. На думку ЕГ це матиме позитивний ефект та дозволить ЗВО залучити більше викладачів-практиків у освітній процес.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

У ЗВО існує практика залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів в галузі, представників роботодавців. На кафедрі працює викладач-практик Дорош В.І., представник ІТ компанії «Eleks», який залучений до викладання практичних занять з дисципліни “Обробка інформації та аналітика даних”, керує міждисциплінарними курсовими роботами та переддипломною практикою магістрів. ЕГ під час зустрічі з фокус-групами роботодавців та здобувачів вищої освіти було підтверджено практику залучення ЗВО представників ІТ компаній до проведення лекційних та практичних занять. Зустрічі із студентами, проведення відкритих лекцій або майстер-класів підтверджуються відповідними посиланнями (зустріч з Unicorn (07.10.2021) - <https://bit.ly/3fHmhjn>, дуальна освіта з SoftServe (23.09.2021) - <https://bit.ly/3o4i7qD>, вебінар від SoftServe IT academy (13.05.2021) - <https://bit.ly/3KwrskC>, зустріч з Apiko PM (30.03.2021) - <https://bit.ly/33uZOnp>, зимова школа ALIoT WINT 2019 (11.02.2019) - <https://bit.ly/3GO18A6> та ін). ЕГ під час проведення зустрічі з роботодавцями було підтверджено недостатній рівень підготовки здобувачів освіти для можливості їх подальшого працевлаштування на підприємствах роботодавців. Роботодавцями відмічено, що по завершенню навчання здобувачам необхідно підвищувати кваліфікацію на базі підприємств, проходити курси. ЕГ вважає, що було б доцільно залучити роботодавців до перегляду ОК, з урахуванням їх потреб.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

ЗВО сприяє професійному розвитку НПП у співпраці з іншими організаціями. ЕГ надано документи, що підтверджують таке стажування, а саме: доцент кафедри Лендюк Т.В. пройшов стажування у студії веб-дизайну “Artes” (6 кредитів ЄКТС, довідка №5 від 01.06.2021р.), ст.викл. Саченко О.А. пройшов стажування у ПП “МагнетікВан” (6 кредитів ЄКТС, довідка №12/05 від 31.05.2021р.), професор кафедри Саченко А.О. пройшов стажування у ПП “МагнетікВан” (6 кредитів ЄКТС, довідка №01/11 від 02.11.2020р.), доцент кафедри Лип’яніна Х.В. пройшла стажування в Тернопільському національному технічному університеті ім. І.Пулюя (довідка №2/28-979 від 26.04.2018р.), доцент кафедри Рибіна Н.В. пройшла стажування у Канадському коледжі «GlobalTesolCollege» (240 год., міжнародний іспит з англійської мови на отримання сертифікату вищого рівня про право викладання англійської мови носіям інших мов TESOL сертифікати ID 600555, 500312, 400611) 20 січня-6 квітня 2017 р., професор кафедри Комар М.П. пройшов стажування у компанії “Orange35” (16.05.2017-16.06.2017р., довідка №01/06 від 19.06.2017р.), професор кафедри Шандрук С.К. пройшов міжнародне науково-педагогічне стажування ТНЕУ (300 годин, 23 березня 2016 - 23 вересня 2016 року).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

ЕГ встановлено, що стимулювання розвитку викладацької майстерності у ЗВО передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu_2020.pdf, Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положенням про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників ЗУНУ. У ЗВО наявна рейтингова система та шкала оцінювання НПП (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyia_reyting.pdf), результати рейтингування НПП наведено на сайті ЗВО (<http://rating.wunu.edu.ua/rating2020.html>). Під час зустрічей з фокус-групами адміністрації закладу та НПП було підтверджено наявність механізмів преміювання за певні види наукової, методичної та організаційної роботи. ЗВО додатково надано наказ по ЗВО, що підтверджують отримання НПП премій за публікації у виданнях, що індексуються в наукометричних базах SCOPUS та WoS. У ЗВО функціонує система морального заохочення (оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ЗУНУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками). ЕГ вважає, що наявне в ЗВО стимулювання та матеріальне й моральне заохочення сприяє розвитку викладацької майстерності НПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Сильною стороною є високий професійний рівень НПП та їх активність в наукових дослідженнях, що підтверджується наявністю відповідних публікацій. Зацікавленість та активність роботодавців співпрацювати з ЗВО щодо подальшого вдосконалення ОПП, можливості залучення здобувачів до проходження практики на базі даних підприємств. Наявність матеріального та нематеріального заохочення НПП до розвитку викладацької майстерності. Позитивними практиками є безпосередня участь роботодавців у навчальному процесі у ролі залучених фахівців-практиків та проведення занять іноземною мовою.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкою стороною є недостатній рівень підготовки здобувачів освіти для можливості їх подальшого працевлаштування на підприємствах роботодавців, що було підтверджено ними на зустрічі. ЕГ рекомендує активізувати роботу з перегляду ОК та внесення змін, з урахуванням побажань роботодавців. Розглянути можливі шляхи вирішення питання щодо залучення ІТ компаній, які займаються розробкою комп'ютерних систем та програмного забезпечення (з якими факультет і кафедра співпрацює), як баз практики для магістрів. Підвищити рівень викладання із використанням інноваційних ІТ, які швидко розвиваються, викладачами ОП за рекомендаціями роботодавців та окремі дисципліни професійного спрямування викладати на іноземній мові.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОП "Комп'ютерні науки" та освітня діяльність за цією програмою повною мірою відповідають критерію 6 та його усім підкритеріям. Людські ресурси, які забезпечують реалізацію ОПП відповідають дисциплінам, що вони викладають. Це підтверджено наявністю відповідних публікацій. Великим здобутком колективу кафедри є співпраця із регіональними роботодавцями за даною ОП, проведення роботодавцями професійних заходів для студентів і викладачів на факультеті та в університеті.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Західноукраїнський національний університет має потужну матеріально-технічну базу, достатні фінансові ресурси та навчально-методичне забезпечення, що у повній мірі підтверджує досягнення цілей та завдань ПРН. Для реалізації освітньої програми в університеті функціонує сучасна, декілько-поверхова бібліотека (<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/>), що має зал електронних ресурсів, який необхідний для даної ОП, в якому налічується 138 комп'ютерів для загального користування здобувачів. В арсеналі бібліотеки нараховується півмільйони документів, а також близько 42000 документів знаходиться в репозитарії (<http://dspace.wunu.edu.ua/>). На території ЗУНУ діє безкоштовний доступ до Wi-Fi, навчальні лабораторії оснащені комп'ютерами на яких встановлено ліцензійне програмне забезпечення, яке необхідне для даної ОП, і підключено їх до внутрішньої мережі. Лекційні заняття проходять у аудиторіях, що оснащені проекторами та мультимедійними дошками. Для забезпечення академічної доброчесності працює система перевірки на плагіат Unicheck, процедура є безкоштовною, як для здобувачів так і для викладачів.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

ЗУНУ задовольняє потреби здобувачів завдяки якісній матеріально-технічній базі та вільному доступу до інформаційних ресурсів. Для визначення рівня потреб та забезпеченості ресурсами освітнього процесу серед здобувачів проводять щорічне опитування (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/). На основі аналізу отриманих відповідей, здійснюється поліпшення ОП та оновлення матеріально-технічної бази. Здобувачі мають доступ до навчальних лабораторій (<https://www.wunu.edu.ua/university/units/universal-university-computer-training-laboratory/>) у позанавчальний час. У вільному доступі для здобувачів два комп'ютерних зали бібліотеки ЗУНУ в яких є доступ до мережі Інтернет. А також, для розвитку особистості здобувачів доступні різноманітні спортивні секції, виставкова зала, актова зала та студія звукозапису. Здобувачі та викладачі мають змогу перевірити свої роботи на плагіат за допомогою системи Unicheck, що є безкоштовною процедурою. Для поліпшення підготовки здобувачів та організації дистанційного навчання використовується середовище Moodle. ЗВО забезпечено вільним доступом до баз WoS, Scopus.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Освітнє середовище в ЗУНУ є безпечним для життя та здоров'я здобувачів. У ЗВО з кожним здобувачем ОП проводять виховну та роз'яснювальну роботу куратори, а з мешканцями гуртожитків – вихователі. Також в ЗУНУ проводяться круглі столи, відкриті лекції та роз'яснювальна робота про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, протидію нарко-, алкозалежності та тютюнопаління. У разі виникнення психологічних проблем здобувачі можуть звернутися до психологічної служби ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/laboratory-psychological-services/>), а також написати на скриньку довіри. На всій території Західноукраїнського національного університету розташовані протипожежні засоби, в аудиторіях є вогнегасники. У гуртожитках, також є стенди з правилами пожежної безпеки та протипожежні засоби. З урахуванням карантинних обмежень на вході в університет, гуртожиток та в кожну аудиторію встановлено дезінфікуючий засіб. Під час перебування на території університету учасники освітнього процесу повинні дотримуватися маскового режиму. В ЗУНУ створена Школа професійного розвитку (<https://www.wunu.edu.ua/school-of-professional-development-akme/>), з метою підвищення рівня професійної готовності студентів до майбутньої професії, а також надає можливості моделювання реальних ситуацій у контексті майбутньої професійної діяльності, забезпечує розвиток soft-skills та формування професійного мислення та моральних цінностей.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

ЗУНУ створює і забезпечує механізми різнобічної освітньої та організаційної підтримки здобувачів у ході навчання. Згідно із Статутом (https://www.wunu.edu.ua/public_information/founding-documents/11997-statut-tneu.html) та Положенням (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) про організацію освітнього процесу в ЗУНУ. Освітня підтримка здобувачів здійснюється через комунікацію викладачів із здобувачами безпосередньо під час лекційних та практичних занять, консультацій, через соціальні мережі, засоби інформаційно-комунікаційних технологій тощо. Організаційну та інформаційну підтримку здобувачі отримують від куратора, який є в кожній академічній групі, який здійснює підтримку здобувачів з організаційно-виховних питань навчання в університеті, інформує про особливості освітнього процесу. Систематично проводяться години куратора, на яких здобувачі можуть звернутися до куратора з проблемою або питанням, яке їх цікавить. За консультативною підтримкою у разі конфліктних або складних ситуацій здобувачі можуть звернутися по допомогу до студентського активу, завідуючого кафедри, працівників деканату або ректорату. Здобувачі можуть написати свої скарги на скриньку довіри або залишити анонімне звернення декану. Питаннями соціальної підтримки, у разі виникнення складної соціальної проблеми, займається первинна профспілкова організація студентів ЗУНУ, яка може надати соціально-економічний захист прав та інтересів здобувачів. Профспілкове бюро студентів займається вирішенням таких питань як: внесення до адміністрації університету пропозиції щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, розвитку студентського самоврядування, а також контролює правильність нарахування стипендій та інших виплат студентам.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

У ЗВО передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання. На території університету встановлено підйомні платформи для маломобільних груп і таблички, що надруковані шрифтом Брайля. Зокрема, у всіх корпусах є доступність усіх учасників освітнього процесу з обмеженими можливостями до навчальних корпусів та допоміжних приміщень, також створені відповідні умови стосовно встановлених вимог (згідно із звітом від 10 вересня 2020 р. про проведення технічного обстеження стану забезпечення доступності навчальних приміщень ЗУНУ та його відокремлених підрозділів для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення) та Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ та його відокремлених підрозділах, затвердженому наказом ректора ЗУНУ від 26 березня 2021 р. № 129.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У здобувачів ОП є можливість скористатися скринькою довіри (presa@wunu.edu.ua) для письмового звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією тощо). Освітня діяльність ЗВО керується Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/corruption/polozena.pdf>), Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>). У ЗВО створена лабораторія психологічної служби ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/laboratory-psychological-services/>), здобувачів повідомляють про існування даної служби на годинах куратора, а також, у здобувачів, що мешкають в гуртожитках є можливість скористатися допомогою психологічної служби зателефонувавши за номером, який вони можуть взяти на дошці оголошень. Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗУНУ, пов'язаних з корупцією, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Врегулювання скарг відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ЗУНУ у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому. Про результати розгляду скарг і звернень громадянина повідомляється письмово або усно, за його бажанням. За період реалізації ОП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у т.ч. пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

До сильних сторін ОП «Комп'ютерні науки» належать: В Західноукраїнському університеті потужна матеріально-технічна база, достатні фінансові ресурси та навчально-методичне забезпечення; Функціонує сучасна багатопверхова бібліотека, що надає доступ до залу електронних ресурсів та півмільйонної кількості документів; Університет має розвинуту інфраструктуру, взірцеву бібліотеку та наявність інклюзивного освітнього середовища; В ЗВО працює служба психологічної допомоги; Здобувачі мають вільний та безоплатний доступ до навчальних лабораторій, спортивних секцій, студії звукозапису. ЗУНУ забезпечує вільним доступом до баз WoS, Scopus.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Експертною групою за критерієм 7 та його підкритеріями слабких сторін не виявлено, тому немає необхідності в рекомендаціях до покращення критерію 7.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОП «Комп'ютерні науки» у ЗУНУ та освітнє середовище і матеріальні ресурси відповідають повною мірою критерію 7 та усім його підкритеріям. Підтверджується це потужною матеріально-технічною базою, наявністю взірцевої бібліотеки, інклюзивного освітнього середовища та служби психологічної допомоги. Матеріально-технічна база, навчально-методичне забезпечення та фінансові ресурси в повній мірі забезпечують досягнення програмних результатів навчання здобувачами ОП «Комп'ютерні науки», які разом з НПП мають вільний доступ до наявної інфраструктури та інформаційних ресурсів. У ЗВО створено безпечне освітнє середовище, в тому числі для здобувачів з особливими потребами, а також формалізовано та запроваджено чіткий порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій, що було підтверджено та продемонстровано на різних фокус-групах. Активною є робота студентського активу, а саме органів студентського самоврядування та студентської профспілкової організації. Недоліків у контексті критерію 7 не виявлено.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf) механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) та Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм, розробленим Навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи та затвердженим рішенням Вченої ради ЗУНУ 30 вересня 2020 р., протокол №2 (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_or.pdf). ЗУНУ в повній мірі дотримується процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. ОП «Комп'ютерні науки» була переглянута та змінена із врахуванням пропозицій роботодавців та зміною дослідницьких інтересів аспірантів. В ЗУНУ питаннями моніторингу та періодичного перегляду ОП займається Навчально-науковий центр моніторингу. У цей центр гарантими ОП подаються кандидатури до складу груп забезпечення, ОП та пояснювальні записки до навчальних планів і програм. Крім того, в кінці навчального року за потреби оновлюються навчальні плани на наступний навчальний рік з врахуванням усіх нових вимог та тенденцій.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми. У здобувачів є можливість висловити власне бачення та надати побажання, щодо оновлення ОП на якій вони навчаються. Також щорічно здобувачі проходять анкетування, що стосується рівня їхньої задоволеності змістом навчальних дисциплін, далі результати анкетування аналізують у відділі моніторингу, після опрацювання, результати обговорюються на засіданнях кафедри, Вченої ради інституту та університету. В дану освітню програму були внесені зміни за бажанням одного із здобувачів, який бажав розширити вивчення теми управління проектів з залученням гнучких технологій, тим самим ЗВО продемонстрував, що позиція здобувачів стосовно питань покращення ОП приймається з належною увагою.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП, вони беруть участь у розширених засіданнях та круглих столах кафедри інформаційно-обчислювальних систем і управління за участю засновника групи ІТ-компаній «MagneticOne Group» Руслана Савчишина, представника ІТ-компанії «SmartInsights» Олексія Цебрія, начальника управління з питань цифровізації департаменту цифрової трансформації Тернопільської ОДА Сергія Вербового, директора приватного підприємства «МагнетікВан» Олега Череватого. Компанії партнери дають можливість на проходження практики; стажування; проведення семінарів; майстер-класів; працевлаштування випускників. А також роботодавці надають можливість безкоштовного навчання не тільки студентам, але і викладачам. При перегляді освітньої програми роботодавці, сприяють оновленню ОП, саме завдяки пропозиціям представника ІТ-компанії «SmartInsights» Олексія Цебрія було переглянута ОКЗ та розширено методи та програмний інструментарій розв'язання обчислювальних задач на основі новітніх технологій, що підсилює формування фахових компетентностей (СК5, СК6, СК8, СК17 і СК18) та програмних результатів навчання (РН16 і РН17) за рахунок введення змістового модуля «Сучасні методи та засоби аналітики даних».

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

В Західноукраїнському університеті збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників здійснюється за допомогою системи зв'язків із випускниками (<https://www.wunu.edu.ua/nformation-on-employment-of-ffo-graduates/>), яка охоплює збір і аналіз інформації про професійну діяльність випускників. Зв'язок з випускниками реалізується шляхом особистого спілкування, а також залучення їх до вдосконалення та перегляду ОПП. Випускники долучаються до обговорення ОП під час засідань кафедри, вносять свої пропозиції стосовно покращення та оновлення ОП. Випускники, що знайшли роботу та працюють за фахом мають можливість поділитися своїм досвідом зі здобувачами за допомогою участі у таких заходах як: Дні факультету, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо. Випускники мають досвід роботи, або працевлаштовані дотепер у групі ІТ-компаній «MagneticOne Group», ТОВ «Українські інформаційні технології» (ІТ-компанія SoftServe), ІТ-компанія «SmartInsight», ТОВ «Апіко Україна» та інших компаніях.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

За час існування ОПП недоліки, які були виявлені під час попередньої акредитації, були усунені, так як ОПП періодично переглядається за участі здобувачів, органів самоврядування та роботодавців. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf) і Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf), їх оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу, на засіданні вченої ради Університету, а також адекватно оцінити недоліки ОПП, допомагає щорічне анкетування студентів, в якому вони діляться своїм рівнем задоволеності освітньою, організаційною та інформаційно-консультативною підтримкою. За період функціонування ОПП негативних результатів виявлено не було.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Освітня програма другого (магістерського) рівня спеціальності 122 “Комп’ютерні науки” акредитується не вперше, в попередній акредитації групою експертів було виявлено наступні зауваження: 1) для забезпечення високого рівня підвищення кваліфікації викладацького складу збільшити кількість стажувань викладачів у закордонних університетах; 2) поповнити бібліотечний фонд університету сучасними виданнями з комп’ютерних наук та інформаційних технологій; 3) для вдосконалення підготовки магістрів із комп’ютерних наук розширювати забезпечення сучасними програмними продуктами, залучати до проведення майстер-класів провідних фахівців IT-галузі, практикувати виконання спільних магістерських робіт зі студентами економічних спеціальностей. В ході проведення експертизи виявлено, що для забезпечення високого рівня підвищення кваліфікації викладацького складу та поглиблення і розширення науково-педагогічного досвіду розширено базу стажування викладачів за кордоном. Фонд бібліотеки був поповнений сучасними виданнями та матеріалами розробленими викладачами, за рахунок отримання вільного доступу до баз WoS, Scopus.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Учасники академічної спільноти залучені до внутрішнього забезпечення якості освітньої програми відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf). У контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти між її учасниками розподілені відповідальності. Ректорат несе загальну відповідальність за забезпечення якості освіти в ЗВО в цілому. Відповідно до прийнятих законів ВР, Постанов КМУ, наказів і розпоряджень МОНУ ректор ЗУНУ видає накази для впровадження та дотримання відповідних норм якості освіти. В свою чергу Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти, виконує функції відстеження всіх змін і тенденцій у нормативній базі, формуванні методичних вказівок, роз’яснень, підготовки звітної документації та інших видів допомоги у забезпеченні якості освіти. Центр моніторингу також відслідковує інформацію, що отримують від студентів, за допомогою тестувань про науково-педагогічних працівників. Також вони оцінюють освітню та науково-технічну діяльність кафедр і факультетів з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників. В ЗУНУ проводять перевірки на плагіат, кваліфікаційних та наукових робіт з метою уникнення академічного плагіату та академічної недобросовістості.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Серед сильних сторін слід відмітити: 1) залучення здобувачів та роботодавців до оновлення ОП; 2) наявність Навчально-наукового центру моніторингу, який відповідає за великий фронт робіт по забезпеченню якості освіти в ЗВО; 3) Проведення анкетування серед здобувачів, що дає можливість адекватно реагувати на недоліки в ОП та виправляти їх.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Експертна група рекомендує, щодо удосконалення даної ОП в контексті критерію 8 активніше залучити представників студентського самоврядування до перегляду та оновлення ОП «Комп’ютерні науки».

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОП “Комп’ютерні науки” повністю відповідає критерію 8. Експертна група перевірила анкети здобувачів і впевнилась, що здобувачі дійсно проходять анкетування, а відділ моніторингу якісно робить аналіз за отриманими даними. Команда Західноукраїнського національного університету сумлінно працює над покращенням внутрішнього забезпечення якості освіти, так як виявленні недоліки у попередній акредитації були усунені.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Здобувачі Західноукраїнського національного університету знають свої права та обов’язки, які є детально описаними і доступними на сайті ЗУНУ: https://www.wunu.edu.ua/public_information/founding-documents/ (Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ, Статут ЗУНУ); https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/ (Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ; Положення про порядок перезарахування результатів навчання та ін.); <https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/> (Положення про комісію з доброчесності та наукової етики ЗУНУ, Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ, Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ, Положення про комісію з доброчесності та наукової етики ЗУНУ, Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ та ін.).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

З метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін ЗУНУ оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект у відкритому доступі https://www.wunu.edu.ua/opp/2021_proect_opp/magistr/122_Kompiuterni_nauky.pdf

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ЗУНУ оприлюднив на своєму веб-сайті інформацію, щодо освітньої програми, її цілей, компонентів та очікуваних результатів навчання https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/opus_program/kompyuterni_nayku_mahistr.pdf . ОП є достовірною, містить цілі ОП, які направлені на формування та розвиток компетентностей, щодо розвитку і підготовки кадрів для наукової та педагогічної роботи.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

В Західноукраїнському університеті відповідально підійшли до розроблення нормативних документів, що регулюють права та обов’язки між усіма учасниками освітнього процесу. На веб-сайті університета оприлюднена ОП, з якою можуть ознайомитися заінтересовані сторони та будь-яка людина.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

ЕГ рекомендує розмістити на сайті університету інформацію про гуртки, які працюють на території університету.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОП “Комп’ютерні науки” та освітня діяльність за цією програмою повною мірою відповідають критерію 9 та його усім підкритеріям. В університеті дотримуються прав та обов'язків всі учасники освітнього процесу, в університеті дотримуються академічної доброчесності, це підтверджено тим, що за час існування даної ОП випадків порушення академічної доброчесності серед здобувачів та викладачів не було.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад’юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад’юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад’юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад’юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад’юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Тригуба Анатолій Миколайович

Члени експертної групи

Сватко Віталій Володимирович

Мірошниченко Неля Сергіївна