

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	21143 Право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	21143
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Обрусна Світлана Юріївна, Васильченко Олександр Сергійович, Риженко Ірина Миколаївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	Не залучався.
Дати візиту до ЗВО	25.10.2021 р. – 27.10.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://www.wunu.edu.ua/2021-master-2r/>

Програма візиту експертної групи <https://www.wunu.edu.ua/2021-master-2r/>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

В цілому освітньо-професійна програма «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти (далі ОП Право) відповідає пред'явленим вимогам щодо форми, змісту та здійснення якісної підготовки здобувачів. Перелік та послідовність освітніх компонентів включених до ОП, забезпечує поглиблення знань з права, розвиток умінь і навичок, достатніх для ефективного виконання професійних завдань і обов'язків. ОП Право враховує інтереси заінтересованих сторін (здобувачів, науково-педагогічних працівників, роботодавців, випускників). За результатами проведеної акредитації експертна група (далі ЕГ) дійшла висновків, що організація освітнього процесу здійснюється у відповідності до чинного законодавства. ЗВО має ряд внутрішніх нормативних документів, які забезпечують системність та якість внутрішніх процесів, що сприяє формуванню культури якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої діяльності за цією ОП. ЕГ в ході зустрічей знайшла підтвердження зацікавленості усіх стейхолдерів у функціонуванні та розвитку ОП Право. Відомості, подані Західноукраїнським національним університетом (далі – ЗВО), є достовірними, підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям, немає. Гарантом ОП Право д.ю.н., доцентом, професором кафедри цивільного права і процесу Сломою В. М. створені належні умови для проведення акредитації, зокрема, усі документи, необхідні для проведення акредитаційної експертизи, були вчасно надані, програму роботи експертної групи та проведення зустрічей було узгоджено відповідно до встановлених термінів. Адміністрація ЗВО сприяла роботі експертної групи.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Перш за все, ЕГ звернула увагу на досить вагому стратегічну позицію керівництва ЗВО під час зустрічі з менеджментом ЗВО, що відображається в амбіційності планів розвитку ЗУНУ, низці заходів по забезпеченню людиноцентризму та студеноцентризму, розвитку інформаційного забезпечення діяльності ЗВО, створенню й забезпеченню функціонування матеріальної бази ЗВО, освітнього, культурного, соціально-побутового довкілля. ЕГ, вважає що сильними сторонами ОП є: 1) відповідність ОП місії та стратегії ЗВО; 2) врахування сучасних тенденцій розвитку галузі, ринку праці, галузевого та регіонального контексту під час формування цілей та програмних результатів навчання; 3) врахування людиноцентрованого та студентоцентрованого підходу під час освітньої діяльності за ОП; 4) забезпечення набуття здобувачами «softskills» в рамках дисциплін як загальної підготовки та фахової, так і шляхомучасті здобувачів у різного роду наукових заходах; 5) організація способу вільноговибору вибіркових навчальних дисциплін здобувачем як у блоці фахової підготовки, так і у блоці загальної підготовки через «Smart університет». Електронний особистий кабінет, дозволяє акумулювати інформацію щодо ОК, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів; результатів модульних контрольних робіт, екзаменів; 6) наявність матеріально-технічної бази, що сприяє освітньому процесу (кабінет адвокатури, криміналістична лабораторія, зал судових засідань, спеціалізована аудиторія TISC (центр підтримки технологій та інновацій), студія дипломатичного протоколу, кінозал, PLEstudio. 7) широкий спектр засобів інформування та комунікування щодо прийому до ЗВО; 8) налагоджені партнерські відносини зі стейхолдерами–роботодавцями; 9) якісно організований процес дистанційного навчання; 10) наявність підписаних договорів про співпрацю із закордонними ЗВО та здійснення співпраці у напрямку академічної мобільності; 11) функціонування Юридичної клініки та Центру медіації як платформ для формування практичних компетентностей здобувача на ОП Право; 12) матеріальне стимулювання НПП за розвиток викладацької майстерності.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

З метою посилення ОП Право ЕГ вважає за необхідне звернути увагу на наступне: 1) посилити роботу щодо розширення залучення до обговорення ОП представників академічної спільноти, зокрема іноземних ЗВО-партнерів; 2) рекомендовано ЗВО конкретизувати виокремлення 15 тижнів навчального навантаження, зокрема у частині аудиторних годин, а отже, вважаючи, що парний об'єм становить дві години, у підсумку –пропонуємо практику виокремлення аудиторних годин у парній кількості; 3) урізноманітнити у робочих програмах форми оцінювання самостійної роботи; 4) розширити співпрацю з роботодавцями, зокрема, залучення роботодавців до обговорення ОК, крім того у частині зорієнтування на формування професійних навичок за рахунок варіативної частини ОП; 5) продовжити політику щодо подальшого удосконалення матеріально-технічної бази ЗВО, в тому числі покращення умов проживання у гуртожитку.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОП має цілі, які забезпечують підготовку здобувачів як висококваліфікованих правників, що володіють необхідними знаннями та компетентностями, необхідними для ефективного виконання завдань інноваційного характеру у навчальній та професійній діяльності. Наведене відображено у характеристиці ОП (Р.1, п.2), ІК, ЗК, СК (Р.1, п.6) та ПРН (Р.1, п.7), а також переліку освітніх компонент (Р2). Зокрема, у межах програмних компетентностей передбачено здатність: до адаптації та дії в новій ситуації, генерування ідей, застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів, спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, працювати в міжнародному контексті тощо. В межах ПРН визначено здатність співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з національними правовими цінностями, проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи різні бази даних в т.ч. цифрові, використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. З урахуванням викладеного цілі ОП узгоджуються з місією та стратегією ЗУНУ на 2021-2025 роки, основною місією ЗВО є створення освітньо-наукової платформи пізнання, міждисциплінарних досліджень, розвитку та вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, професійних компетентностей, налагодження нових каналів комунікації. Стратегічні цілі розвитку ЗУНУ на наступні 5 років (с.4) передбачають надання освітніх послуг на рівні європейських і світових стандартів; трансформацію ЗУНУ в інноваційний науково-освітній центр та інші. Наведене підтверджено в межах зустрічі з менеджментом ЗВО.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Встановлено факт залучення всіх представників від стейкхолдерів до формування цілей та програмних результатів навчання, а також складових ОП. Зокрема, академічна спільнота залучена через обговорення змісту програми, її освітніх компонентів, проходження практики, рівня об'єктивності оцінювання навчальних результатів та рівня задоволеності здобувачів методами навчання й викладання, включаючи інформаційні технології на розширеному засіданні кафедр ЦПП та КАФП із залученням стейкхолдерів та здобувачів другого (магістерського) РВО «Право» (витяг з протоколу № 4 від 28 квітня 2021 року; №6 від 15 червня 2021 року; №2 від 03 вересня 2021 року). Представники роботодавців, що залучені до здійснення процедури внутрішнього забезпечення якості ОП на зустрічі з ЕГ засвідчили, що в цілому задоволені рівнем підготовки випускників, зокрема, Хондогій І. В. – директорка РЦ з НБПД у Тернопільській області, пояснивши це тісною співпрацею з ЮФ ЗУНУ (бінарні заняття, спільні правопросвітницькі заходи, проведення занять на базі Центру, проходженням здобувачами практики); Хічій А. М. – начальник Управління забезпечення примусового виконання рішень у Тернопільській області Південно-Західного міжрегіонального управління Міністерства юстиції відмітив швидке опанування роботи з реєстрами ДВС, порівняно з іншими випускниками); Будз Т. В. – Голова ради адвокатів Тернопільської області відзначив кабінет адвокатури, створений на базі ЮФ, що впливає на якісну підготовку випускників; Лукашов Р. С. – директор ТОВ «Константа Юргруп» зазначив, що відбирає здобувачів на практику на конкурсній основі, відзначив недостатнє вміння комунікувати з клієнтами, залучений до навчального процесу як сумісник. Підтвердили належну підготовку здобувачів ОП і Вийванко О. М. – голова Тернопільського міськрайонного суду; Сарновський В.Я. – заступник голови Тернопільського апеляційного суду; Кутний З.І. – заступник начальника-начальник Управління кадрового забезпечення ГУНП в Тернопільській області. Роботодавці співпрацюють в рамках договорів про співробітництво (Відповідь на запит 6. Документи, що підтверджують співпрацю з роботодавцями (договори, угоди тощо). Загалом під час зустрічі Будз Т. В. пояснив, що на різного роду заходах, що проходять на базі ЮФ, представники різних юридичних професій залучені до обговорення та покращення ОП.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

У межах аналізу тенденцій розвитку спеціальності та галузі ОП Право ЕГ встановлено, що цілі ОП та програмні результати відображають тенденції розвитку спеціальності Право, дозволяють забезпечити підготовку конкурентоспроможного фахівця у сфері правозастосування, з можливістю подальшої професійної кар'єри або продовження навчання за програмою третього (освітньо-наукового) РВО. Зокрема на розвиток комунікаційних компетентностей та, необхідних у професійній діяльності навичок soft skills, спрямоване досягнення ПРН 6, ПРН 7, ПРН 14-ПРН 17. Галузевий контекст знайшов втілення у підготовці фахівця, спроможного знаходити розумні, гуманні правові засоби розв'язання соціальних конфліктів з дотриманням етичних норм професійної поведінки. Врахування регіонального контексту полягає у фокусуванні на сучасному підході до здійснення та захисту прав, свобод та інтересів особи, що виражається у досягненні ПРН 18-ПРН 21. Під час зустрічі з Гарантом ОП Сломою В. М. було встановлено, що при підготовці ОП проектна група вивчала досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм, у тому числі їх структуру, зміст та освітні компоненти. Також при формуванні цілей та ПРН було враховано досвід вітчизняних ЗВО, зокрема Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Львівського національного університету імені Івана Франка, що відобразилось у змістовному наповненні ОК3 та ОК4. При розробці ОП враховано також досвід іноземних ЗВО, зокрема Ягеллонського університету, що відобразилось у змістовному наповненні ОК1, ОК5, ОК7, а також усвідомленні тенденцій наукових досліджень у правовій сфері. ЕГ

вважає за необхідне відмітити тісну співпрацю з іноземними ЗВО, що сприяє усвідомленню світових тенденцій розвитку вищої освіти на ОП та впровадженню кращих практик в ОП. На зустрічі з випускниками Фігун Н. повідомила, що продовжує здобуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти у Варшавському університеті по тематиці щодо досвіду впровадження медіації, проблем з розуміння європейського права не мала і знань достатньо для вивчення курсів в іноземному ЗВО. Під час роботи фокус-груп стейхолдери – роботодавці зазначили, що в Тернополі та регіоні існує потреба у фахівцях ОП, інших ЗВО, які б здійснювали підготовку здобувачів на другому (магістерському) РВО, в місті Тернополі немає.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОП Право акредитована в 2017 році, оновлена в 2018-2021 роках та відповідає Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право спеціальності 081 «Право», затвердженому Наказом Міністерства освіти і науки України 17.08.2020 р. № 1053. Виявлено, що ОП дозволяє досягти програмних результатів навчання, встановлених Стандартом через реалізацію обов'язкових та вибіркового компонентів освітньої програми, що відображено у матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОП відповідає місії та стратегії ЗУНУ. Позитивною практикою у розрізі даного критерію необхідно відзначити: досить узгоджену політику ЗВО у площині локальних документів ЗВО, які визначають фундаментальні засади його діяльності та ОП, що безпосередньо забезпечує реалізацію принципу fitnessforpurpose (домірність/відповідність цілям), всебічне залучення представників різних груп стейхолдерів до освітнього процесу та формування програмних результатів навчання під час проходження практики на базах роботодавців. При розробці та удосконаленні ОП враховано галузевий, регіональний контекст, досвід вітчизняних та іноземних ЗВО, що позитивно впливає на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері права.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

ЕГ пропонує посилити роботу щодо залучення до обговорення ОП представників академічної спільноти, зокрема іноземних ЗВО-партнерів.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Всі підкритерії Критерію 1 характеризуються відповідністю. ОП відповідає стратегії та місії ЗВО, враховано галузевий та регіональний контекст. ОП дозволяє досягти ПРН Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право. ОП відповідає критерію 1 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

У відповідності до ч. 5 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» обсяг ОП підготовки магістра становить 90 кредитів ЄКТС, що відображено також і в Стандарті вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08

Право спеціальності 081 «Право» (розділ 3). ЕГ встановлено, що перегляд ОП для приведення у відповідність до стандарту відбувся в серпні 2020 р. ОП та навчальний план затверджено Вченою радою ЗВО 19.08.2020 р, протокол № 1. Обсяг ОП та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає вимогам законодавства (всього: 90 кредитів ЄКТС, із яких 25 %, або 25 кредитів ЄКТС відводиться на ОК за вибором здобувачів вищої освіти, а 65 кредитів ЄКТС – на обов'язкові ОК). Це підтверджується документами, наданими ЗВО. Переддипломна практика включена до обов'язкових ОК (30 кредитів). ОП має чітку структуру часу навчання (в програмі наявні три семестри, загальний термін навчання становить 1 рік 4 місяці як для денної, так і заочної форми навчання), часові строки обґрунтовані та відповідають змісту Закону України «Про вищу освіту». Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою: наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 081 «Право» або 293 «Міжнародне право» за результатами Єдиного фахового вступного випробування (розділ 1, п.1), що відповідає Стандарту.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП має чітку структуру, яка відповідає вимогам Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (Р.5) та Положенню про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм, розробленим навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи та затвердженим рішенням Вченої ради ЗУНУ 30 вересня 2020 року, протокол № 2. Навчання на ОП здійснюється відповідно до навчального плану, затвердженого протоколом Вченої ради ЗУНУ № 9 від 26.05.2021 року. Зокрема згідно плану навчального процесу вона є структурованою у контексті загального часу навчання (1 рік 4 місяці навчання/1,2,3 семестри), а також у розрізі поділу на такі змістовні блоки: блок обов'язкових дисциплін 1) дисципліни загальної підготовки (ОК 1, ОК 2), 2) обов'язкові дисципліни фахової підготовки (ОК 3-7), 3) наукова складова (ОК 8), 4) практична підготовка (ОК 9). Блок вибіркових дисциплін (ВК 1-5). Включені до ОП освітні компоненти складають логічну взаємопов'язану систему, що проявляється у наступному. Навчання за обов'язковими ОК відбувається протягом 1-го року навчання, впродовж 1-2 семестрів, ВК – впродовж 2-го семестру, практична підготовка – 3 семестр (2-й рік навчання). Такий розподіл забезпечує можливість здобувача під час переддипломної практики на завершальній стадії навчання отримати реальні практичні навички для подальшого працевлаштування. Зміст навчання відповідає заявленій структурно-логічній схемі освітнього процесу. У 1 семестрі здобувачі отримують загальнотеоретичну (ОК 2) та фахову підготовку за рахунок вивчення ОК 3-7, що в сукупності забезпечують формування ПРН 3-16, 18-21. В 2 семестрі загальнотеоретична підготовка посилюється ОК 1 та доповнюється ВК. ЕГ звертає увагу, що у навчальному плані та робочих програмах у ОК передбачено не парну кількість аудиторних годин, ОК 1 (Т. 6), ОК 2 (Т.1), ОК 3 (Т.3), ОК 4 (Т.12-13), ОК 5 (Т.7), ОК 6 (Т.8), ОК 7 (Т.10), аналогічна ситуація і у ВК. Саме ці ОК забезпечують посилення ПРН 6-21 і аудиторна робота не може зменшуватися. В цілому ЕГ дійшла висновку, що підібрані освітні компоненти дійсно дозволяють досягти цілей та ПРН ОП. ЕГ встановила, що зазначені компоненти ОП забезпечують підготовку фахівця для роботи в органах державної влади, Національній поліції, прокуратури, суду, адвокатури.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

ОП відповідає предметній сфері навчання, визначеній Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право спеціальності 081 «Право». Обґрунтовано включення до ОП вивчення ОК 1 «Методологія наукових досліджень», ОК 2 «Ділові комунікації англійською мовою», що відповідає цілям та основному фокусу ОП. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності «Право», оскільки головною метою ОП є комплексна підготовка фахівців в сфері права. Так, обов'язкові компоненти ОП повністю відповідають об'єкту вивчення, оскільки ОК забезпечують формування у здобувачів освіти основних компетентностей відносно розуміння права як соціального явища, знання з основних процесуальних галузей права, що необхідні фахівцю із правозастосування та розширює коло компетентностей через поглиблення знань із необхідних здобувачеві компонентів вибіркової складової підготовки. Зміст ОК ОП також відповідає сучасним методам пізнання суспільних відносин у сфері правозастосування. Аналіз змісту ОП довів можливість формування світоглядних позицій здобувача вищої освіти щодо механізмів для захисту прав та інтересів особи із застосуванням знань, навичок і вмінь відповідно до компетентностей та ПРН, напрямів модернізації галузей права до європейських стандартів, динамічних процесів у праві України. Крім того, ОК дозволяють здобувачам оволодіти комплексом softskills, притаманних сучасному фахівцю, розвитком критичного мислення, альтернативними способами досудового вирішення спору.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Структура ОП в межах формування індивідуальної освітньої траєкторії надає здобувачам вищої освіти можливість 1. Вільного індивідуального вибору ВК із каталогу вибіркових дисциплін ОП «Право» другого (магістерського) РВО галузі знань 08 Право; 2. Вибору форми навчання (традиційної та змішаної форм); 3. Індивідуального вибору

тематики курсових робіт, науково-дослідних робіт, баз практики тощо; 4. Участі у програмах внутрішньої та міжнародної мобільності; 5. Визнання результатів навчання в межах неформальної освіти. Формування індивідуальної освітньої траєкторії відображене у низці нормативних актів ЗВО, зокрема у: Положенні про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ (рішення ВР від 30.09.2020 р., протокол № 2), Порядку та умов обрання вибірових дисциплін; Положенні про організацію освітнього процесу в ЗУНУ; Положенні про порядок навчання здобувачів за індивідуальним графіком; Положенні про порядок перезарахування результатів навчання; Положенні про проведення практики здобувачів; Положенні про неформальну та інформальну освіту здобувачів тощо. Процедура реалізації права на вибір дисциплін реалізується здобувачами вищої освіти за допомогою інформаційного сервісу «Smart-університет», де здобувачі обирають ВК, отримують інформацію щодо кількості аудиторних годин, самостійної роботи, форм семестрового контролю. Наведене віднайшло відображення й під час опитування в межах зустрічі зі студентським самоврядуванням. Перелік ВК розміщено в публічному доступі, їх зміст розкривається через силабуси, за якими здобувачі мають змогу ознайомитися зі змістом дисципліни перед здійсненням вибору, обрані ОК забезпечені ще робочою програмою. В переліку 25 ВК передбачено дисципліни як в межах спеціальності Право, так і реалізовано можливість вибору дисциплін поза межами вказаної спеціальності. Оновлення каталогу дисциплін вільного вибору здійснюється кожного року на розширеному засіданні групи забезпечення спеціальності із залученням гаранта ОП, завідувачів випускових кафедр по ОП спеціальності (п. 3.2. Положення про формування вибіркової частини навчальних планів). Разом з тим ЕГ вважає, що з метою моніторингу ринку праці ОП доцільно долучати представників роботодавців до обговорення, зокрема в частині визначення переліку вибірових дисциплін. Однак за змістом навчального матеріалу у вибірових компонентах ЕГ виявлено не було. НП ОП включає лише обов'язкові дисципліни та передбачає наявність кредитів для вибірових дисциплін (750 год. / 25 кредитів), що повністю відповідає п.15 ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту». При аналізі нормативних документів ЗВО, які регулюють організацію освітнього процесу, в ході зустрічі зі здобувачами ЕГ встановила, що здобувачі мають можливість вибору дисциплін.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Для студентів 2-го курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» освітньо-професійної програми «Право» згідно з навчальним планом передбачено проведення переддипломної практики, загальна її тривалість згідно з навчальним планом 900 годин (30 кредитів). ЗВО нормативно забезпечив її організацію та проходження, відповідно до Положення про проведення практики здобувачів, згідно з програмою практики та силабусом з курсу переддипломна практика. У ході аналізу інформації встановлено відповідність ПРН, які передбачені переддипломною практикою, ПРН в межах самої ОП. У ЗВО наявні договори з 28 базами практик відповідно до інформації наданої в запиті (п.5). Під час зустрічей зі здобувачами та роботодавцями встановлено дієвість процедур практичної підготовки. Під час проходження переддипломної практики здобувачі здійснюють закріплення та вдосконалення набутих теоретичних навичок з метою ознайомлення з роботою за майбутньою спеціальністю. Зі слів роботодавців у здобувачів відбувається виховання потреби систематичного оновлення знань, отриманих в ході навчання, розуміння майбутньої професії і специфіки роботи. Здобувачі мають можливість самостійно визначити місце проходження бази практики, обравши місце з переліку запропонованих, або запропонувавши своє. При аналізі програми практики встановлено, що переддипломна практика пов'язана з такими ОК: кримінальна юстиція, цивільна юстиція, практика Європейського суду з прав людини в національному судочинстві, захист прав та інтересів особи у приватному праві, охорона прав і свобод людини у публічному праві, що відповідає змісту ОП. У ході аналізу інформації ЕГ встановлено що роботодавців до процесу підготовки змісту практики як освітньої компоненти при обговоренні безпосередньо ОП не залучалися. При цьому встановлено постійну співпрацю через проведення бінарних занять, спільних правопросвітницьких заходів, проведення занять на базах практики. Під час зустрічі роботодавці зазначену інформацію підтвердили (Р.Лукашов, І.Хондогій, А.Хічій та інші). Окрім того, у бесіді з випускниками та з урахуванням наявних документів необхідно відзначити відсутність долучення цієї категорії осіб до формування змісту практики, що було б слушним. Загалом, ЕГ під час зустрічей з різними фокус-групами – здобувачами, випускниками та роботодавцями встановлено дієвість процедур практичної підготовки.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ЕГ встановила, що зміст та структура ОП дає можливість здобуття та засвоєння відповідних соціальних навичок. Здобувачі, представники студентського самоврядування, випускники звертали увагу на доступність та простоту комунікації з викладачами та менеджментом ЗВО. ОП дозволила випускникам ЗВО набути різних соціальних навичок (softskills), оскільки кожен випускник, з яким спілкувалася ЕГ, вважає себе частиною спільноти ЗВО і після завершення навчання. Безпосередньо для формування соціальних навичок в межах змісту ОП передбачені такі навчальні дисципліни як: «Методологія наукових досліджень», «Ділові комунікації англійською мовою», які з-поміж іншого у розрізі цілей ОП забезпечують формування здатності логічно та креативно мислити, а також сприяють подальшому професійному розвитку, надають можливість отримати комунікаційні навички в спілкуванні іноземною мовою. Окрім того, соціальні навички магістрів формуються під час їх участі у позааудиторній та науковій діяльності, зокрема участі у роботі Юридичної клініки (відповідь на додатковий запит 5. стосовно діяльності юридичної клініки у додатках), круглих столів, науково-практичних конференцій, освітніх форумів та практикумів, інших заходів, зокрема міжнародного рівня (відповідь на додатковий запит 1. стосовно академічної мобільності здобувачів). За рахунок опанування ОК та ВК такі навички як: усвідомлення національної правової

ідентичності та здатність співвідносити її із сучасними цивілізаційними правовими цінностями (ОК 1), національного стилю вирішення конфліктів, заохочує до безконфліктної поведінки (ОК 3, 8), комунікативних навичок професійного спілкування юриста (ОК 3-5, 8, 9) та інші. Для формування відповідних навичок в процесі навчання використовуються індивідуальні та групові завдання, вирішення кейсів, моделювання судового засідання, дискусії, практичні задачі, тренінги тощо. ЕГ констатує, що всі соціальні навички сприяють формуванню професійних знань та вмінь здобувачів.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Оскільки професійний стандарт відсутній, до уваги при розробленні ОП має братись Довідник кваліфікаційних характеристик професій, затверджений наказом Міністерства праці та соціальної політики України від 29 грудня 2004 року № 336, про що не було зазначено експертній групі.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ встановила, що обсяг ОП є чітким та становить 90 кредитів ЄКТС (повна відповідність Стандарту), строк навчання – 1 рік 4 місяці. Аналіз змісту компонентів ОП, проведений ЕГ, показав, що обсяг ОК (у кредитах ЄКТС) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів та є відповідним для досягнення цілей та ПРН (співвідношення аудиторної до самостійної роботи складає 930 год. (600 год. ОК (навчальні дисципліни), 30 год. ОК (міждисциплінарна курсова робота), 300 ОК (переддипломна практика) до 1770 год., що відповідно складає 34,4 % до 65, 6%). В розрізі навантаження здобувача за окремими ОК ЕГ встановила, що ОК 1, 3, 4, 5 – аудиторна робота 50 год., самостійна робота 100 год., що відповідно складає 33, 3% і 66,7 %, ОК 2, 6, 7 – аудиторна робота 50 год., самостійна робота 70 год., що відповідно складає 41, 7 % і 58,3 %, ОК 8 курсова робота (90 год.) – самостійна робота 66,7 %, ОК 9 (переддипломна практика) – самостійна робота 66,7%. Щодо вибіркового компонента, то загальний підхід для всіх ВК – аудиторна робота 50 год., самостійна робота 100 год., що відповідно складає 33,3 % та 66,7 %. Аналіз навчального плану дозволяє стверджувати, що сформований розподіл дозволяє забезпечити ПРН за ОП та вказує на практичне спрямування ОП. Самостійна робота здобувачів унормована відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ(п.13.5.8), окреме положення щодо врегулювання самостійної роботи відсутнє. Індивідуальні завдання по кожній освітній компоненті передбачено в робочих програмах (п.6). Під час зустрічі із здобувачами скарг щодо розподілу часу між аудиторною та самостійною роботою не було, а під час зустрічі з НПП встановлено, що контроль за самостійною роботою з боку ЗВО відбувається через виконання індивідуальних завдань, що передбачені відповідними робочими програминавчальних дисциплін. Самостійна робота студента забезпечується системами «Smart університет», «Moodle», роботу та наповненість яких було продемонстровано під час зустрічей з НПП та здобувачкою. В цілому здобувачі підтвердили зручність роботи із системами. Самостійна робота здобувачів забезпечується конспектами лекцій викладача, рекомендованими підручниками, навчальними та методичними посібниками, монографічною літературою і періодикою, в тому числі розміщеною на інформаційних ресурсах. Окремо форми оцінювання самостійної роботи в робочих програмах відсутні, то ж на думку ЕГ варто це питання вивчити та деталізувати в робочих програмах.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

ЕГ встановила, що відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ в п. 13.1.4. міститься тільки визначення поняття «дуальна освіта», в ОП та навчальному плані дуальна форма навчання у ЗВО не передбачена, однак, окремі елементи дуальної освіти застосовуються під час переддипломної практики.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Зміст ОП Право має чітку структуру; ОК, включені до ОП, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН. Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 081 «Право». Обсяг ОП збалансований та відповідає вимогам законодавства та потребам здобувачів. Практичне навчання забезпечене проходженням переддипломної практики. Зміст ОП має чітку структуру та збалансований бюджет часу, навчальних дисциплін - 7 ОК, обов'язкові компоненти - курсову роботу, переддипломну практику та 5 ВК. Вибір 5 ВК із 25 забезпечує можливість здобувача для створення індивідуальної траєкторії навчання, процедура обрання здійснюється через особистий кабінет здобувача за допомогою інформаційного сервісу «Smart-університет». Співвідношення загальнотеоретичного змісту та практичної підготовки здобувача відповідає ПРН. Дублювання змісту та предметної сфери ОК не виявлено. Широкий спектр баз

практик та активна співпраця з роботодавцями, допомагає здобувачам отримати практичну підготовку та зробити перші кроки на шляху працевлаштування.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Рекомендовано ЗВО конкретизувати виокремлення 15 тижнів навчального навантаження, зокрема у частині аудиторних годин, а отже, вважаючи, що парний об'єм становить дві години, у підсумку – пропонуємо практику виокремлення аудиторних годин у парній кількості. Деталізувати в робочих програмах форми оцінювання самостійної роботи. Розглянути можливість при формуванні вибіркового дисциплін залучати представників від роботодавців до обговорення, зокрема в частині визначення переліку вибіркового дисциплін.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОП узгоджена із якісними характеристиками критерію 2, наявні пропозиції щодо подальшого удосконалення навчального плану та робочих програм суттєво не впливають на позитивну оцінку, оскільки структура та зміст ОП в цілому відповідають встановленим вимогам.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Прийом на навчання за ОП Право здійснюється відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті у 2021 році, затверджених Вченою Радою ЗУНУ 22 грудня 2020 року, протокол № 5. Зазначеним документом закріплено основні положення щодо вступу до ЗВО та проведення конкурсного відбору. Так, у п. 7.1. Розділу 7 Правил передбачено що вступ на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальність 081 «Право» здійснюється на основі здобутого ступеня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» та за результатами ЄВІ та ЄФВВ або вступних іспитів в передбачених Умовами та цими Правилами випадках (за умови успішного складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови, складеного у 2020 та 2021 роках, кожного блоку єдиного фахового вступного випробування, складеного у рік вступу). У Розділі «Вступна кампанія», на сайті ЗУНУ можна за допомогою зворотнього зв'язку поставити запитання приймальної комісії. Також, на сайті розміщено відомості про приймальну комісію, яка функціонує відповідно до Положення. Експертною групою, було з'ясовано, що під час телефонної розмови приймальна комісія надає усю необхідну інформацію щодо вступу. Правила прийому на навчання за ОП не містять ніяких дискримінаційних положень. У ЗУНУ створені можливості для навчання осіб із особливими освітніми потребами. Так, у Розділі «Вступна кампанія» є підрозділ Спеціальні умови, де чітко прописані всі необхідні умови.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на навчання за ОП Право враховують особливості самої освітньої програми. Інформація про прийом на ОП Право, вартість навчання, нормативні терміни навчання, ліцензійний обсяг розміщені у Розділі «Вступна кампанія». Інформація щодо конкурсного відбору для вступу на ОП Право міститься у Розділі 7 Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті у 2021 році. У Розділі 5 Правил прийому розміщена інформація щодо строків прийому заяв і документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання. У п. 7.7. Розділу 7 Правил (ст. 27) прописано розрахунок конкурсного балу для вступу на здобуття ступеня магістра за спеціальність 081 «Право». Під час зустрічі із здобувачами також було з'ясовано, що абітурієнтам надається підтримка шляхом телефонного зв'язку, контактні телефони розміщені на сайті. На сайті є можливість поставити питання приймальної комісії. Отже, з аналізу Правил Прийому експертною групою було встановлено, що вона відповідає особливостям ОП Право.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності в ЗУНУ регулюється такими нормативними актами: 1. Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, Розділ 10 «Трансфер кредитів». 2. Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ. 3. Також на сайті ЗВО розміщено Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність. Інформування здобувачів про можливості академічної мобільності відображено у вкладці «Міжнародна діяльність». Під час зустрічей із здобувачами та НПП, було з'ясовано, що проводиться активна інформаційно-довідкова робота щодо можливостей участі у програмах обміну. Також ЗВО було надано інформацію щодо участі здобувачів та НПП у академічній мобільності. Водночас, під час зустрічі із здобувачами експертами було з'ясовано, що деякі здобувачі недостатньо проінформовані щодо можливостей участі у академічній мобільності. Відповідно до Положення про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ передбачено дві форми академічної мобільності: кредитну та ступеневу. В кредитній мобільності ЄКТС дає змогу перезараховувати і визнавати досягнення учасників за результатами мобільності. В ступеневій на відміну від кредитної головним фактором, який враховується, є програмні результати навчання. Для перезарахування здобувач повинен мати ряд документів визначених у п. 4.2. Розділу 4 Положення Також, Розділом 6 Положення визначено такий порядок перезарахування результатів: 1. Здобувач подає заяву на ім'я ректора за погодженням із гарантом відповідної освітньої програми, завідувачем кафедри та деканом факультету; 2. Декан факультету ініціює розгляд питання на засіданні вченої ради факультету, за умови позитивного рішення візує заяву здобувача; 3. Після позитивної резолюції ректора працівник деканату формує відомість на перезарахування вказаних у заяві результатів навчання в межах відповідних дисциплін та вносить відповідну інформацію у систему ІС. При перезарахуванні навчальних дисциплін до навчальної картки здобувача вносяться: назва дисципліни, загальна кількість годин (кредитів), оцінка та підстава щодо перезарахування (номер Академічної довідки тощо). ЗУНУ має підписані договори про академічну мобільність з багатьма закордонними ЗВО. Інформацію про них відображена на сайті у розділі «ForeignPartners». Як було з'ясовано ЄГ випадків звернень здобувачів щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти не було. ЄГ прийшла до висновку, що академічна мобільність в ЗВО присутня, є підписані міжнародні договори про співпрацю.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті є чіткими та доступними для всіх учасників освітнього процесу. Вони містяться у Розділі 6 Положення про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу в ЗУНУ та Розділі 10 «Трансфер кредитів» Положенні про організацію освітнього процесу в ЗУНУ. У п. 10.1 Розділу 10 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ передбачено можливість визнання результатів неофіційного та неформального навчання. Випадків застосування вказаних правил для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на ОП Право не було. Відповідно до п. 6. Розділу 6 Положення про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу в ЗУНУ визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті дозволяється для дисциплін, які починають викладатися з другого семестру. При цьому визнання результатів проводиться у семестрі, який передує семестру, у якому згідно з навчальним планом конкретної освітньої програми (ОП) передбачено вивчення дисципліни, що перезараховується. У разі підвищення кваліфікації шляхом неформальної або інформальної освіти здобувачу може видаватися сертифікат із зазначенням кількості годин, кредитів ЄКТС, компетентностей, перевірки рівня знань та результатів навчання. Також у Положенні зазначено такий алгоритм визнання результатів: 1. Здобувач звертається із заявою до ректора ЗУНУ з проханням визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті та надає підтверджуючі документи (сертифікати тощо); 2. Розпорядженням першого проректора створюється комісія, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання набутих у неформальній або інформальній освіті. До комісії входить декан/директор або заступник декана/директора, завідувач випускової кафедри або гарант освітньої програми, на якій навчається здобувач; провідні науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни, що пропонуються до перезарахування на основі визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті; 3. Комісія розглядає надані документи, проводить співбесіду із здобувачем та, або пере зараховує результати навчання, або призначає атестацію; 4. Якщо здобувачу за підсумками атестації отримав менше 60 балів, то йому не зараховуються результати навчання у неформальній або інформальній освіті; 5. Член комісії представляє вчентій раді протокол визнання неформальної чи/або інформальної освіти. 6. Вчена рада приймає до відома результати засідання комісії / атестації та затверджує їх. Здобувач має право на оскарження рішення комісії. Для цього він звертається із заявою про апеляцію до ректора. ЄГ під час спілкування із здобувачами було з'ясовано, що їх достатньо проінформовано щодо можливості визнання балів отриманих у неформальній освіті.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОП Право є чіткими та зрозумілими, оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, а також доводяться до відома абітурієнтів під час комунікації із приймальною комісією. До позитивних практик варто віднести активну участь ЗВО у програмах академічної мобільності, наявність закордонних ЗВО-партнерів та безпосереднє залучення НПП та здобувачів до участі у таких програмах. Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та у неформальній освіті є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу. Інформацію щодо правил визнання, ЗВО-партнерів відображено на сайті у відповідних розділах.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Рекомендуємо розширити канали інформування здобувачів щодо можливостей участі в академічній мобільності.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому не містять дискримінаційних положень, своєчасно оприлюднюються на веб-сайті. Процес організації і проведення прийому здобувачів вищої освіти здійснюється на належному рівні. Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності та у неформальній освіті визначені та закріплені відповідними положеннями. Отже, ОП загалом відповідає критерію 3.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Навчання на ОП здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, Положення про дистанційне навчання у ЗУНУ. Основними видами навчальних занять в Університеті є: 1) лекція; 2) лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; 3) консультація (п. 13. 5 Положення), що забезпечує ПРН 1-21. Інтерв'ювання фокус-груп (НПП, здобувачі, адміністрація ЗВО), аналіз документів, що знаходяться у вільному доступі та надані на запит ЕГ, підтверджують факт того, що викладач необмежений у виборі форм, методів та засобів навчання, трактуванні навчального матеріалу, що підтверджує у ЗВО дотримання принципу академічної свободи. Для досягнення цілей та програмних результатів навчання застосовуються як пасивні, так і активні освітні технології. Переважаючими є методи інтерактивного навчання (робота в групах, (парах), тренінги, ситуаційні завдання, кейси), що забезпечує ПРН3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7. Аналіз матриці відповідності підтверджує, що форми та методи навчання, що використовуються, дозволяють досягти цілей та значної більшості програмних результатів навчання, заявлених в ОП. Про це свідчать і результати опитування здобувачів, розміщені на сайті університету, зокрема опитування щодо рівня задоволеності формами і методами навчання, інтерв'ювання фокус-груп. Студентоцентризм, як одну із загальних засад організації освітнього процесу, визначено у Стратегії розвитку ЗУНУ та Положенні про організацію освітнього процесу в ЗУНУ. Вказана засада реалізується у можливості вибору форми навчання на етапі вступу та праві на її зміну; виборі теми міждисциплінарної курсової роботи відповідно до наукових інтересів здобувачів, формуванні індивідуальної освітньої траєкторії, широкому спектрі форм і методів навчання, врахуванні інтересів здобувачів під час формування ОП, можливості навчання за індивідуальним графіком, що було підтверджено ЕГ під час інтерв'ювання різних фокус-груп.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

ОП «Право» знаходиться у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО, що дозволяє як абітурієнтам, так і здобувачам ознайомитись із метою, змістом, ПРН, видами оцінювання, переліком ОК. Більш детальну інформацію щодо цілей, змісту, порядку та критеріїв оцінювання, ПРН у межах окремих ОК розміщено у силабусах та робочих програмах, що знаходяться у вільному доступі на відповідних сторінках сайту ЗВО https://www.wunu.edu.ua/master_uf_op/. Нормативні дисципліни представлені силабусами та робочими програмами. Вибіркові - силабусами, а обрані здобувачами - силабусами та робочими програмами. Аналіз силабусів ОК свідчить, що вони містять вичерпну інформацію про критерії поточного та підсумкового оцінювання, політику відвідування, дедлайни подання робіт,

перескладання модулів, тощо. ЕГ відзначає як позитивну практику таку структура си́лабусу, що дає можливість здобувачам мати вичерпну інформацію як щодо змістового наповнення ОК, так і організації навчання. Інформація щодо розкладу занять надається здобувачам як на web-ресурсах, так і на інформаційних стендах у приміщенні ЗВО. Інформацію щодо переліку нормативних та вибіркових дисциплін, форми підсумкового контролю, можливість вибору ОК здобувачі також отримують за допомогою програми «Smart-університет». Інтерв'ювання із здобувачами засвідчує їх обізнаність із си́лабусами та робочими програмами, системою оцінювання, що підтверджують і результати опитування. На підставі вищевказаного ЕГ відзначає, що інформування здобувачів про освітній процес є достатнім та зрозумілим.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Хоча ОП орієнтована на вироблення практичних навичок фахівців у сфері права, у межах її реалізації простежуються різні форми імплементації дослідницького компоненту. Так, ОП передбачає формування загальних компетентностей (ЗК1; ЗК2; ЗК 3) та ПРН (ПРН 3, 4, 6, 7, 8, 12), які сприяють формуванню у здобувачів дослідницьких умінь і навичок. Передбачено вивчення нормативної ОК «Методологія наукових досліджень», що покликана формувати у здобувачів навички дослідницької роботи, володіння методологічним інструментарієм. ОП передбачено виконання міждисциплінарної курсової роботи як самостійного дослідження, присвяченого актуальним питанням у правовій сфері. Аналіз робочих навчальних програм та си́лабусів ОК свідчить, що в межах освітнього процесу забезпечується використання навчальних методів, заснованих на дослідженнях. Так, в ході вивчення дисципліни «Цивільна юстиція», «Практика Європейського суду з прав людини в національному судочинстві» передбачено виконання дослідницьких завдань та їх презентації, виступи на наукових заходах. Інтерв'ювання із НПП також засвідчує про використання ними під час вивчення навчальних дисциплін як низки загально-правових, так і спеціально-юридичних методів. Також здобувачі можуть брати участь у щорічній Міжнародній науковій студентській конференції «Правова система України в умовах європейської інтеграції: погляд студентської молоді», долучитися до проведення науково-практичних вебінарів, круглих столів тощо.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Аналіз правової бази та інтерв'ювання різних форус-груп дали можливість ЕГ простежити алгоритм оновлення ОК ОП. НПП, які забезпечують викладання дисциплін на ОП, погоджують зміст навчально-методичних комплексів із групою забезпечення спеціальності. Оновлення змісту ОК відбувається в кінці попереднього семестру за ініціативою лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти. Щорічно перегляд змісту ОК обговорюється на засіданнях відповідних кафедр та схвалюється групою забезпечення спеціальності. Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи здійснює перегляд оцінку рівня оновлення ОК. Ініціаторами оновлення змісту ОП, ОК виступають НПП, розробники ОП, здобувачі та роботодавці, інші стейхолдери, що підтверджено під час інтерв'ювання ЕГ різних фокус-груп та в аналізі результатів анкетування здобувачів (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>), аналітичного звіту обговорення проекту ОП (https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/magistr/081_pravo_m.pdf). Підставами для перегляду змісту ОК є зміни нормативно-правової бази, сучасні наукові досягнення у правничій сфері, досвід провідних ЗВО щодо реалізації ОП за спеціальністю 081 «Право», пропозиції роботодавців та інших стейхолдерів, рекомендації групи забезпечення спеціальності. Аналіз поданих ЕГ документів (протоколи: № 4 від 28.04.2021 р., № 6 від 15.06.2021 р., № 2 від 03.09.2021 р.) свідчить, що питання оновлення змісту ОП, ОК розглядається на розширених засіданнях кафедр, залучених до реалізації ОП, за участю НПП, роботодавців, здобувачів, випускників ОП. Так, зокрема 28.04.2021 р. на одному із таких засідань обговорювалося питання змістового наповнення ОП. Зміст протоколу вказаного засідання свідчить, що кожна пропозиція обґрунтовується, обговорюється і лише після цього ухвалюється. Так, в ході обговорення випускниця ОП Глуха Т. наголосила на важливості для здобувачів знань щодо методології та методики наукової творчості, що було підтримано НПП та замінено ОК «Наукові дослідження в галузі права» на ОК «Методологія наукових досліджень» з метою підсилення формування ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН7, ПРН8, ПРН12, ПРН17. За пропозицією голови Тернопільського апеляційного суду введено у блок професійної підготовки ОК «Захист прав та інтересів особи у приватному праві»; пропозицією директора Регіонального центру з надання вторинної правової допомоги у Тернопільській області введено ОК «Охорона прав і свобод людини у публічному праві». Удосконалення змісту ОК також відбувається після проходження викладачами міжнародних стажувань, наукових досліджень НПП, вітчизняних і зарубіжних наукових розробок та практик. Так, зміст ОК «Захист прав та інтересів особи у приватному праві» розроблено на основі наукових досліджень професора кафедри цивільного права і процесу В. Сломи. Такі підходи до оновлення ОК підтверджуються результатами співбесід у різних фокус-групах (НПП, адміністрація ЗВО, стейхолдери).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Навчання та викладання у межах ОП передбачає низку програмних результатів, спрямованих на вивчення міжнародного та європейського права та його інститутів (ПРН 5, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 19), формування загальних

(ЗК 9, ЗК 5) та спеціальних (СК 2, СК 3, СК 4, СК 19) компетентностей. ОП містить обов'язкову ОК «Практика Європейського суду з прав людини в національному судочинстві», метою вивчення якої є набуття знань щодо системи захисту прав людини в ЄС та формування навичок застосування рішень Європейського суду з прав людини у практичній діяльності. До переліку вибірових входить ОК «Гармонізація договірного права України із правом ЄС», що спрямована на набуття здобувачами знань щодо напрямів гармонізації договірного права України з правом ЄС. Під час інтерв'ювання науково-педагогічні працівники повідомили про звернення до міжнародного та європейського досвіду, здійснення порівняльно-правового аналізу норм вітчизняного права та його інститутів із європейськими нормами та правовими інститутами під час вивчення проблем адміністративного, кримінального, цивільного та інших галузей вітчизняного права. Здобувачі вищої освіти та НПП мають безоплатний доступ до міжнародних наукових ресурсів і баз даних, зокрема, Scopus, Web of Science (про що було повідомлено під час інтерв'ювання різних фокус-груп та продемонстровано у одній із них) та безкоштовний тестовий доступ до бази EBSCO. ЗВО укладено угоди про співпрацю із низкою європейських університетів, що значно сприяє інтернаціоналізації навчання в межах ОП: Ягеллонський університет (Польща), Оснабрюцький університет (Німеччина), Вармінсько-Мазурський університет (Польща), Куявський університет (Польща) (<https://www.wunu.edu.ua/en/international-activity/foreign-partners/>). У межах міжнародних угод викладачі мають можливість проходити закордонні стажування та проводити наукові дослідження. Викладачі, які забезпечують реалізацію ОП, проходять стажування в європейських університетах. Так, протягом 2020-2021 р. р. стажування пройшли 5 НПП, що було відзначено під час інтерв'ювання фокус груп та подано детальну інформацію на додатковий запит ЕГ у відповіді ЗВО від 27.10.2021 р. Здобувачі беруть участь у міжнародних проєктах: Європейський молодіжний форум, Австрійські стипендії, Школа Польського та Європейського права Міжнародний проєкт, Міжнародна зимова школа (Ягеллонський університет (Польща) та інших, що було повідомлено ЕГ під час інтерв'ювання у різних фокус-групах та підтверджено ЗВО у відповіді на запит ЕГ від 27.10.2021 р.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

У ЗВО забезпечено можливість обрання НПП методів навчання та викладання згідно з принципами академічної свободи. Позитивними практиками є застосування інтерактивних методів навчання; залучення здобувачів до процесів забезпечення якості шляхом проведення анкетування. ЗВО реалізує студентоцентрований підхід, як одну із засад організації навчального процесу, та забезпечує дотримання принципів академічної свободи для здобувачів, що підтверджує можливість вибору форми навчання на етапі вступу та право на її зміну, формуванні індивідуальної освітньої траєкторії, широкий спектр форм і методів навчання, врахування інтересів здобувачів під час формування ОП. В межах ОП ЗВО забезпечує реалізацію інтернаціоналізації освіти, про що свідчить співпраця із низкою закордонних університетів, наявність академічної мобільності, участь у реалізації міжнародних проєктів та заходів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Навчання та викладання у межах ОП передбачає низку ПРН, ЗК, СК, спрямованих на вивчення міжнародного та європейського права, його інститутів, що забезпечується двома ОК та змістовим наповненням інших ОК. Враховуючи широкі можливості співпраці Університету із закордонними ЗВО, рівень реалізації політики інтернаціоналізації освіти, ЕГ рекомендує розширити перелік вибірових ОК, які ознайомлювали б здобувачів із сучасними досягненнями світової науки і практики у сфері права. У навчальному процесі використовуються наукові напрацювання НПП, що проявляється, у більшості, у змістовому наповненні ОК. Враховуючи вагомий науковий здобуток НПП, ЕГ рекомендує розширити перелік вибірових ОК, які б базувалися на наукових напрацюваннях та НПП.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

В результаті аналізу відповідності ОП зазначеному критерію, ЕГ встановила наявність і як сильних сторін та позитивних практик, так і слабких сторін при здійсненні її реалізації. Але зазначені зауваження не є критичними за цим критерієм. ОП відповідає критерію 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів визначені Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ, ОП Право, силабусами та робочими програмами. В ЗУНУ передбачено такі форми контролю, як: поточний, модульний та підсумковий (Розділ 8 Положення). Для поточного контролю використовуються: опитування, тестування, підготовка презентацій та кейсові завдання. Модульний контроль проводиться у формі тестування, розв'язання ситуаційних завдань. Окремою формою модульного контролю є ректорська контрольна робота. Підсумковий контроль проводиться у формі - заліків, екзаменів. Інформація щодо форм контролю та особливостей їх проведення міститься в Положенні. Форми є чіткими, прозорими, зрозумілими. Критерії оцінювання є чітко визначеними й доводяться до відома здобувачів на початку викладання навчальної дисципліни. Викладачами було зазначено, що здобувачі заочної форми навчання мають змогу ознайомитися із критеріями оцінювання на платформі MOODLE. Терміни проведення заходів визначаються графіком освітнього процесу, оприлюднюються на сайті ЗВО.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти, що підтверджується структурно-логічною схемою освітньо-професійної програми «Право» (ст. 11), в якій передбачено, що атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти відбуватиметься у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Така форма атестації прописана і в особистому кабінеті здобувача, що було з'ясовано ЕГ під час зустрічі зі здобувачами. Цю інформацію підтвердив гарант

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів є чіткими та доступними для всіх учасників освітнього процесу. Вони містяться у Розділі 8 Положення про організацію освітнього процесу, Порядку оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету, в робочих програмах та силабусах, а також доводяться до відома здобувачів освіти перед початком викладання навчальних дисциплін. Також здобувачі зазначили, що інформацію стосовно форм контролю вони можуть переглядати в своїх особистих електронних кабінетах та підтвердили, що викладачі доводять їм цю інформацію на початку занять з дисципліни. Під час зустрічі із НПП ЕГ з'ясували, що за залік оцінка може ставитися на підставі проведених модулів або у формі тестового контролю; екзамен може складатися як в усній, так і письмовій формі. Серед здобувачів проводяться опитування, в тому числі, щодо рівня об'єктивності оцінювання. Так, з результатів можна бачити, що здобувачі якісно оцінюють рівень навчання в ЗУНУ. Також здобувачі зазначили що вони проходили тестування на тему: «Захист прав особи в освітньому процесі», в контексті якого викладачі надавали інформаційний супровід у вигляді лекцій. Тестування також охоплювало питання протидії сексуальних домагань. Відповідно до Порядку оскарження процедура оскарження результатів підсумкового контролю має такий вигляд: здобувач, в день оголошення результатів подає письмову скаргу декану факультету чи завідувачу кафедри. У відповідь на подання скарги, особа яка прийняла скаргу повідомляє скаржника про дату і місце засідання апеляційної комісії. Студент має право бути присутнім на всіх засіданнях апеляційної комісії. Комісія може винести рішення щодо залишення оцінки без змін; скасувати попередні результати та призначити нові; визнати рівень знань студента таким, що не відповідає належному рівню. Рішення комісії є остаточним та оскарженню не підлягає. Також, під час зустрічі викладачі зазначили, що випадків оскарження результатів оцінювання не було, а у випадку виникнення питань щодо оцінювання здобувач в першу чергу звертається до самого викладача з проханням обґрунтувати оцінку. Питання врегулювання конфлікту інтересів в ЗУНУ регулюється: 1) Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ; 2) Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ. Також, здобувачі зазначили, що у разі виявлення випадків корупції та різних видів домагань вони можуть звернутися до адміністрації за номером телефону чи написати листа на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти підтвердили достатній рівень розуміння порядку оскарження результатів контрольних заходів. Фактів оскарження результатів контрольних заходів, їх повторне проходження, наявність конфлікту інтересів не встановлено, про що зазначили науково-педагогічні працівники, здобувачі та адміністрація.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Питання академічної доброчесності в ЗУНУ регулюється рядом нормативних актів, які розміщено на сайті ЗВО. Нормативними актами встановлюються чіткі та зрозумілі стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності (зокрема, види академічної недоброчесності, відповідальність за порушення академічної доброчесності та правила встановлення і доведення відповідних фактів). У ЗВО функціонують: Комісія з доброчесності та наукової етики; комісія зі сприяння академічної доброчесності в ЗУНУ та група зі сприяння академічної доброчесності; Комісія із забезпечення якості освіти. Зазначені органи відповідають за популяризацію та імплементацію політики академічної доброчесності у навчальний процес. Викладачі зазначили, що перед проведенням різних форм контролю вони постійно попереджають здобувачів про необхідність дотримання політики академічної доброчесності. У випадку виявлення списування та у разі відсутності реакції здобувача на зауваження деякі викладачі практикують надання йому можливості повторно написати роботу в інший день. Здобувачі підтвердили, що викладачі проводять з ними інформаційні бесіди щодо академічної доброчесності. Для перевірки робіт на антиплагіат в ЗУНУ використовується ліцензійна програма Unicheck та інші загальнодоступні - Advego. Для перевірки роботи через програму Unicheck не встановлено обмежень по кількості таких перевірок. Ця інформація була підтверджена здобувачами, НПП та керівництвом. Коректність роботи Unicheck була продемонстрована ЕГ під час резервної зустрічі. Для перевірки робіт на антиплагіат здобувачі надсилають їх викладачу, після чого вони надсилають здобувачу результат перевірки. Випадки порушення академічної доброчесності не встановлені. Відсутність практики з питань реального встановлення фактів академічної недоброчесності може свідчити про необхідність покращення роботи Комісії з питань дотримання академічної доброчесності та етики.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Визначеність на нормативному рівні стандартів та процедур у сфері дотримання академічної доброчесності, запобіганню корупції, вирішення конфліктів. Належна інформованість здобувачів щодо політики академічної доброчесності, процедур оскарження рішень та перескладань.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Відсутність практики з питань повторного проходження контрольних заходів, оскарження результатів з питань їх проходження може свідчити про недостатню інформаційну роботу зі студентами щодо висвітлених питань. Відсутність виявлених випадків недоброчесності може свідчити про недостатній рівень ефективності роботи Комісії з доброчесності та наукової етики.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОП загалом відповідає Критерію 5, з недоліками, що не є суттєвими. Нормативно процедури контрольних заходів, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність визначені належним чином. Однак практики з більшості питань відсутні, зокрема, оскарження результатів контрольних заходів, їх повторне проходження, наявність конфлікту інтересів, порушення правил академічної доброчесності, що може свідчити про необхідність посилення інформаційної роботи зі здобувачами вищої освіти.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Добір НПП для реалізації ОП здійснюється відповідно до Статуту ЗУНУ та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ЗУНУ. При такому доборі реалізується принцип кадрової автономії. На підставі аналізу документів, наданих на запит ЕГ, аналізу академічної і професійної кваліфікації НПП, залучених до реалізації ОП, встановлена їх відповідність ОК, які вони забезпечують. Під час інтерв'ювання фокус-групами НПП, адміністративного персоналу підтверджено факти моніторингу ЗВО закріплення НПП за ОК із врахуванням їх академічної та професійної кваліфікації. З НПП, залучених до реалізації ОП : жінок – 85 %, чоловіків – 14 %; кандидатів наук – 71

%, докторів наук -28 % ; доцентів - 85 % , професорів - 14%. ЕГ було проаналізовано кадрову відповідність НПП щодо викладання кожної із зазначених обов'язкових ОК (7 обов'язкових ОК). В ході аналізу добору НПП на ОП ЕГ акцентувала увагу на академічній кваліфікації із зазначенням спеціальності, напрямках наукових досліджень НПП, відповідності досвіду практичної роботи та специфіці ОК, формам та змісту підвищення кваліфікації, професійній майстерності. Так, наприклад, проф. Слома В.М. викладає дисципліну «Захист прав та інтересів особи у приватному праві», має відповідну академічну кваліфікацію, сфера її наукових досліджень (у тому числі і вказані наукові публікації) відповідає вказаній ОК, має досвід практичної (адвокатської) діяльності, пройшла підвищення кваліфікації за напрямом ОК. ЗВО вмотивовує добір НПП до викладання вказаними критеріями. Академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних до реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених ОП цілей та ПРН.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

У ЗВО розроблено нормативне регулювання процедури конкурсного добору НПП. Конкурсний добір здійснюється відповідно до норм, прописаних у Статуті ЗУНУ та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ЗУНУ. Як було зазначено під час інтерв'ювання та вказано у «Порядку проведення конкурсного відбору» (п. 6.4.), при визначенні рівня професіоналізму береться до уваги відповідна кваліфікація; науковий ступінь, вчене звання; досвід науково-педагогічної діяльності; наукові публікації, що відповідають профілю освітнього компоненту. Під час інтерв'ювання у різних фокус-групах (адміністрація ЗВО, НПП адміністративний персонал) наголошувалося на прозорості конкурсного добору, що забезпечується шляхом оголошення про конкурс на офіційному сайті ЗВО та у ЗМІ. Такі оголошення розміщені на офіційному сайті ЗВО та містять інформацію про посади, за якими оголошується конкурс, перелік документів, які подаються претендентом, контакти та адресу подання документів. Вимоги щодо професійної та академічної кваліфікації не зазначено у повному обсязі (серед вимог вказано лише наявність відповідного наукового ступеня). Під час інтерв'ювання з фокус-групами адміністрації ЗВО, НПП, адміністративним персоналом підтверджено факт відкритого обговорення кандидатур на засіданнях кафедри, факультету, конкурсній комісії та Вченій раді ЗВО як інструмент прозорості конкурсного добору викладачів, а також зазначено, що термін дії контракту складає 3 або 5 років і залежить від того, чи укладається такий контракт вперше з НПП, морально-етичних якостей та професіоналізму НПП. Під час інтерв'ювання також було зазначено про роль гаранта відповідної ОП та групи забезпечення спеціальності під час визначення академічної та професійної кваліфікації претендента під час конкурсного добору, але у Порядку це не унормовано відповідним чином. ЕГ рекомендує розширити коло інструментів із забезпечення прозорості конкурсного відбору НПП для реалізації ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Відповідно до фокусу ОП та орієнтації на вироблення у здобувачів практичних умінь і навичок, ЗВО укладено договори та меморандуми про співпрацю з роботодавцями (Тернопільський апеляційний суд, Регіональний центр з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Тернопільській області, Національна асоціація адвокатів України, Тернопільський міськрайонний суд Тернопільської області, Київський регіональний центр Національної академії правових наук України, Тернопільська міська рада, Південно-Західне міжрегіональне управління Міністерства юстиції (м. Івано-Франківськ). Коло роботодавців відповідає фокусу ОП. На підставі аналізу договорів про співпрацю з роботодавцями, документів, наданих на запит ЕГ (відповідь на запит № 6 від 25.10.2021 р.), інтерв'ювання з фокус-групами здобувачів, роботодавців, НПП, ЕГ встановила, що залучення роботодавців з належним досвідом у галузі права до організації та реалізації освітнього процесу є реальним та має системний характер. Формами такого залучення є: рецензування ОП, стажування НПП, майстер-класи, лекції, тренінги, спільні наукові дослідження та ін.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

В ході інтерв'ювання ЕГ різних фокус-груп (роботодавці, НПП, здобувачі та випускники ЗВО) було з'ясовано, що на ОП залучаються до аудиторних занять юристи-практики, представників роботодавців (Директор ТОВ «Константа Юргруп» Р. Лукашов, голова Тернопільського апеляційного суду Б. Гірський, директор Регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Тернопільській області І. Хондогій, начальник Управління забезпечення примусового виконання рішень у Тернопільській області Південно-Західного міжрегіонального управління Міністерства юстиції А. Хічій та інші). Таке залучення дозволяє посилити практичну складову, формувати відповідні уміння та навички тощо. Воно має неформальний характер трудових відносин. ЕГ рекомендує продовжувати цю практику. Позитивною практикою, про що було повідомлено деканом юридичного факультету, також є те, що окремі НПП, що викладають на програмі, паралельно займаються адвокатською практикою, що також сприяє посиленню практичної складової ОП.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Аналіз документів ЗУНУ та інтерв'ювання різних фокус-груп (адміністрація ЗВО, НПП, адміністративний персонал) дали можливість ЕГ встановити, що у ЗВО визначено процедуру, форми та умови підвищення кваліфікації НПП. ЗВО здійснює як моніторинг підвищення кваліфікації НПП (План підвищення кваліфікації), так впливу підвищення кваліфікації НПП на якість викладання за ОП (анкетування здобувачів, рейтингування НПП). ЗВО сприяє професійному розвитку НПП відповідно до фокусу ОП, співпрацюючи із вітчизняними та зарубіжними організаціями, укладаючи відповідні угоди, фінансуючи окремі стажування, застосовуючи засоби морального та матеріального заохочення. ЕГ рекомендує продовжувати таку практику. Аналіз наданих копій сертифікатів про стажування, підвищення кваліфікації, участь у тренінгах, інших заходах дає можливість зробити висновок, що вони пов'язані із реалізацією ОП та мають вплив на професійний розвиток і підвищення якості викладання на ОП (відповідь ЗВО на додатковий запит ЕГ № 10 від 27.10.2021 р.). ЗВО надано детальну інформацію про форми підвищення професійного розвитку НПП як на базі установ та організацій України (Тернопільський апеляційний суд, Львівський державний університет внутрішніх справ, Тернопільський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України, Тернопільський міськрайонний суд Тернопільської області та інші), так і за кордоном (Куявський університет у Вроцлавеку (Республіка Польща та інші) (відповідь ЗВО на запит ЕГ № 14 від 24.10.2021 р.) та підтверджено її в ході інтерв'ювання НПП. Також ЗВО має практику проведення міжкафедральних, факультетських науково-методичних семінарів, що сприяють професійному розвитку НПП. Так, на юридичному факультеті 20.10.2020 р. було проведено науково-методичний семінар «Особливості застосування онлайн-платформ в освітньому процесі», тематика якого є досить актуальною як у рамках реалізації ОП, так і в умовах організації освітнього процесу в умовах пандемії (протокол №2 від 20.10.2020 р.).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП регламентується Статутом ЗУНУ (п 4.1.3.19; п.4.3.7.12-14), Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації (п. 3.7.) та іншими документами. Аналіз документів, інтерв'ювання різних фокус-груп (НПП, адміністрація ЗВО) дали можливість встановити, що для стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності НПП у ЗВО використовуються як моральні, так і матеріальні заохочення. Для стимулювання розвитку викладацької майстерності ЗВО також використовує такий інструмент, як рейтингування, яке регулюється відповідним Положенням. Позитивною практикою є матеріальне стимулювання, що здійснюється за: високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання, підготовку кадрів вищої кваліфікації, видання монографій і підручників, опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science, створення винаходу (корисної моделі, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ЗУНУ» тощо. Значна вага надається і таким формам морального заохочення: подяка, грамота ректора, присвоєння почесних звань Університету, відзначення регіональними та відомчими нагородами. Так, ЗВО у відповіді на додатковий запит ЕГ № 8 надано інформацію про моральне стимулювання протягом 2020-2021 р.р. НПП, які працюють на ОП: Слома В. – присвоєння звання «Почесний професор ЗУНУ», Грамота Тернопільської обласної ради; Чудик Н. – Грамота Тернопільської обласної ради; Рогатинська Н. – Грамота ЗУНУ та ін.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Сильною стороною є здійснення ЗВО моніторингу закріплення НПП за ОК з урахуванням їх академічної та професійної кваліфікації, підвищення кваліфікації НПП, впливу підвищення кваліфікації НПП на якість викладання за ОП, залучення роботодавців з належним досвідом у галузі права до організації та реалізації освітнього процесу, використання їх наукового та виробничого потенціалу, сприяє професійному розвитку НПП відповідно до фокусу ОП у співпраці з вітчизняними та закордонними організаціями.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкою стороною є те, що у оголошеннях конкурсного добору не у повному обсязі вказано вимоги до академічної та професійної кваліфікації НПП. ЕГ рекомендує розширити коло інструментів із забезпечення прозорості конкурсного відбору, у тому числі й конкретизувати вимоги до академічної та професійної кваліфікації у конкурсних оголошеннях. Унормувати роль гаранта ОП у визначенні професійної та академічної кваліфікації конкурсантів та внести зміни у відповідні положення.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

У результаті аналізу відповідності ОП зазначеному критерію, ЕГ встановила наявність як сильних сторін та позитивних практик, так і слабких сторін при здійсненні її реалізації. ЗВО забезпечує досягнення визначених ОП цілей та ПРН; академічну та професійну кваліфікацію викладачів, задіяних до реалізації ОП. ЗВО запроваджує заходи зі сприяння вдосконаленню викладацької майстерності, підвищення кваліфікації НПП, залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. ЗВО наголошує на ролі гаранта та групи забезпечення у визначенні професійної та академічної кваліфікації конкурсантів, але відповідним чином це не унормовано. ЕГ рекомендує розширити коло інструментів з забезпечення прозорості конкурсного відбору НПП для реалізації ОП., зокрема, конкретизувати вимоги до академічної та професійної кваліфікації у конкурсних оголошеннях, унормувати роль гаранта ОП у визначенні професійної та академічної кваліфікації конкурсантів та внести зміни у відповідні положення. Але зазначені зауваження в цілому свідчать про відсутність критичних недоліків за цим критерієм. ОП відповідає критерію 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

ОП достатньо забезпечена фінансовими, матеріально-технічними ресурсами, навчально-методичним матеріалом, що сприяють досягненню визначених цілей та ПРН. Функціонує Наукова бібліотека університету, формування фонду якої здійснюється відповідно до його профілю, навчальних планів, програм та тематики наукових досліджень. Юридичний факультет має відокремлений структурний бібліотечний підрозділ. ЕГ шляхом онлайн-трансляції продемонстровано читальні зали, зали електронних ресурсів, періодичних видань, абонемент, креативні локації для студентів. ЕГ продемонстровано аудиторний фонд, оснащений комп'ютерною технікою, мультимедійними системами, телевізорами, що забезпечує потреби здобувачів під час проведення лекцій та інших занять. Для реалізації ОП за потребою використовуються криміналістична лабораторія, зал судових засідань, технічно оснащений зал проведення наукових заходів, юридична клініка. Позитивними практиками, що підтверджено під час зустрічей у різних фокус-групах, є функціонування аудиторії-кінозалу, де здобувачі можуть дивитися та обговорювати фільми юридичної тематики; центру TISC, що забезпечує можливість здобувачів пробного тестування для різних видів юридичної діяльності; PLE studio для проведення дискусій та обговорень. Під час демонстрації матеріально-технічних ресурсів ЕГ мала можливість оглянути: кімнату студентського самоврядування, фізкультурно-оздоровчий комплекс, студентську їдальню та кафе, розміщені у корпусі юридичного факультету, інфраструктуру студентського містечка. Зокрема, ЕГ продемонстровано умови проживання у гуртожитку № 3 (кімнати, кухня, пральня, душові, тощо). Під час зустрічі із ЕГ здобувачі не висловили нарікань щодо умов проживання у гуртожитку. Разом із тим, ЕГ звертає увагу на дещо обмежене оснащення продемонстрованої кухонної кімнати зважаючи на кількість кімнат та здобувачів, які у них проживають (1 кухонна плита, 1 стіл на 16 кімнат). Для проведення занять під час карантину використовуються навчальні платформи ЗВО, зокрема Moodle. Навчально-методичні матеріали розміщені на платформі Moodle (навчально-методичне наповнення курсів продемонстровано під час зустрічі у фокус-групі із студентським самоврядуванням), доступні за відповідним паролем, на сторінці бібліотеки (<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/nmkd>), робочі програми та силабуси ОК ОП розміщено у вільному доступі (https://www.wunu.edu.ua/master_uf_op/). Функціонує Smart-університет, користуючись яким, здобувачі обирають вибіркові дисципліни, отримують інформацію щодо кількості аудиторних занять, форм підсумкового контролю (продемонстровано у фокус-групі із студентським самоврядуванням). ЕГ відзначає, що співбесіди у різних фокус-групах, онлайн-трансляції, перегляд онлайн-ресурсів університету свідчать про належний рівень матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення ОП, що дозволяє досягти визначених цілей та ПРН.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

У Західноукраїнському національному університеті доступ здобувачів і викладачів до інформаційних ресурсів, відповідної інфраструктури, необхідних для навчальної, викладацької та наукової діяльності в межах освітньої програми, надається безоплатно, що було підтверджено під час інтерв'ювання різних фокус-груп (НПП, здобувачі, адміністрація ЗВО). Встановлено можливість користування на безоплатній основі бібліотечним фондом, бібліотечними сервісами, електронним репозитарієм, базами таких видавництва: ЛІРА-К, Центр навчальної літератури, КОНДОР. Безоплатним є доступ до міжнародних наукових ресурсів і баз даних, зокрема, Scopus, Web of Science, що було продемонстровано під час резервної зустрічі працівником бібліотеки, та безкоштовний тестовий доступ до бази EBSCO. Як свідчить опитування різних фокус-груп, здобувачі вищої освіти та НПП мають можливість безоплатної перевірки робіт на плагіат (програма Unicheck) у визначеному у ЗВО порядку. Здобувачі, що навчаються на ОП, також повідомили про можливість безкоштовного опублікування тез наукових досліджень у збірниках наукових конференцій Університету. ЕГ відзначає це як позитивну практику, оскільки випускники минулих років

під час співбесіди повідомляли про оплатне опублікування тез. Здобувачі вищої освіти мають можливість користуватися комп'ютерами із доступом до мережі Інтернет у відповідних лабораторіях, Wi-Fi у приміщеннях ЗВО. Позитивною практикою є можливість проходження здобувачами конкурсних тестів, орієнтованих на різні види юридичної діяльності у центрі TISC. Наявний безкоштовний доступ до бази законодавства ЛІГА:ЗАКОН. Як свідчить опитування різних фокус-груп, (здобувачі, НПП, адміністрація ЗВО) здобувачам та НПП відшкодовуються кошти за поїздки на конференції, конкурси, що також є позитивною практикою ЗВО. Результати опитування здобувачів також свідчать про достатньо високий рівень їхньої задоволеності освітніми ресурсами.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Під час зустрічей у різних фокус-групах, онлайн-трансляцій, вивчення документів та результатів опитування студентів ЕГ було з'ясовано, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти за ОП та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. У всіх приміщеннях, продемонстрованих ЕГ, наявні засоби протипожежної безпеки, протипожежна сигналізація, плани евакуації. Під час огляду приміщення гуртожитку № 3 продемонстровано наявність засобів протипожежної безпеки, пожежної сигналізації, камер відеоспостереження (про відеоспостереження розміщено відповідні оголошення), медичних сумок із необхідними препаратами першої медичної допомоги у чергового. Контролюється вхід сторонніх осіб як на територію студмістечка, так і гуртожитків. Позитивною практикою є наявність у одному із гуртожитків номерів готельного типу, у яких мають можливість переночувати близькі чи родичі здобувачів за потреби, а також гості університету, що приїзять на різні заходи. За результатами онлайн-огляду приміщень, вивчення документації ЕГ зазначає, що ЗВО забезпечує дотримання відповідних санітарних умов стосовно площі приміщень, освітлення, технічної та протипожежної безпеки. У всіх приміщеннях дотримано протиепідеміологічні заходи, необхідні в умовах пандемії COVID-19, розміщено інформаційні стенди, засоби захисту, тощо. Проводиться роз'яснювальна робота щодо вакцинації працівників. На час роботи ЕГ було провакциновано близько 86% працівників В умовах пандемії ЗВО організовано дистанційне навчання за допомогою платформи Moodle, створено Smart-університет, що полегшує можливість вирішення здобувачами організаційних питань освітнього процесу без фізичного доступу до Університету. Здобувачі за ОП проходять інструктажі щодо питань пожежної та техногенної безпеки. Правила внутрішнього розпорядку та проживання в студентських гуртожитках розміщені у вільному доступі на сайті Університету у розділі «Студентське містечко». В Університеті реалізуються державні вимоги щодо забезпечення належного стану цивільного захисту та безпеки життєдіяльності: функціонує штаб цивільного захисту, який проводить організаційну і просвітницьку роботу у вказаній сфері. Здобувачі вищої освіти та НПП мають можливість отримувати медичну допомогу, яку надають 2 лікарі та молодший медичний персонал. Позитивною практикою є наявність медичного оснащення, функціонує маніпуляційний та фізіотерапевтичний кабінети, два обладнані кабінети лікарів, ізолятор із окремим входом. Працівники медичного пункту проводять також інформаційну та просвітницьку роботу щодо надання першої медичної допомоги, дотримання карантинних заходів тощо. Врахування потреб та інтересів здобувачів за ОП здійснюється шляхом проведення опитувань, безпосереднього спілкування.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти за ОП. ЕГ відзначає, що для реалізації цього завдання в Університеті створено цілісну інформаційно-технологічну інфраструктуру, що постійно вдосконалюється. Про важливість комунікації здобувачів із НПП, адміністрацією та структурними підрозділами ЗВО наголошено у Статуті та Положенні про організацію освітнього процесу в ЗУНУ. Інтерв'ювання різних фокус-груп, аналіз документів, офіційного сайту університету та соціальних мереж свідчить, що комунікація здійснюється шляхом зустрічей (формальних та неформальних), обговорень, періодичних опитувань, розміщення інформації у відкритому доступі на сайті ЗВО, через соціальні мережі, розміщення інформації на інформаційних стендах, через роботу куратора, можливості як усних, так і електронних звернень до адміністрації Університету, факультету, наявності скриньок довіри, тощо. Разом із тим, інтерв'ювання здобувачів показало, що про окремі напрями діяльності Університету та можливості здобувачів останні проінформовані недостатньо. Мова йде про можливості академічної мобільності: здобувачі не змогли пояснити, у чому її суть та яка практика щодо академічної мобільності ЗВО. Під час інтерв'ювання фокус-групи представників студентського самоврядування ЕГ мала можливість переконатись у його комунікативних функціях. Соціальну підтримку здобувачів здійснює студентська профспілкова організація: вносить адміністрації університету пропозиції щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення здобувачів, тощо. Так, під час інтерв'ювання голова студентської профспілки повідомив про комунікацію із адміністрацією щодо цінової політики у студентській їдальні, виплату матеріальної допомоги здобувачам на лікування, роботу із студентами з особливими освітніми потребами. У ЗВО функціонує психологічна служба, що здійснює консультування здобувачів, надає послуги, пов'язані з профорієнтацією та підготовкою до роботи за отриманою професією (<https://www.wunu.edu.ua/news/18131-shanovn-vikladach-ta-studenti.html>), вивчає найбільш прийнятні шляхи взаємодії із здобувачами. Результати опитування свідчать, що здобувачі проінформовані про можливість звернення за психологічною підтримкою. Під час інтерв'ювання здобувачі не висловили зауважень щодо забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

У ЗВО створено умови для здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами, що підтверджено Звітом про проведення технічного обстеження. Механізм реалізації таких умов передбачено Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Західноукраїнському національному університеті. ЕГ під час онлайн-перегляду матеріально-технічної бази мала можливість спостерігати, що корпус юридичного факультету, гуртожиток обладнані пандусами, наявні кнопки виклику, навчальні аудиторії на першому поверсі, що можуть використовуватися за потреби. Окремим входом та пандусом обладнана наукова бібліотека. Наявні таблички зі шрифтом Брайля, офіційний сайт університету передбачає версію для людей із порушеннями зору. Позитивною практикою є те, що інформація від ЗВО про забезпечення права на освіту осіб з особливими потребами сконцентрована не лише навколо категорії людей із обмеженими фізичними можливостями. Під час інтерв'ювання голова студентської профспілки повідомив про надання допомоги, консультування, вирішення певних побутових питань таких категорій як діти-сироти, учасники бойових дій, студентські сім'ї.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Процедури вирішення конфліктних ситуацій регулюються як чинним вітчизняним законодавством, так і низкою положень ЗВО. Зокрема, Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ визначено шляхи (п. 2) та способи запобігання конфлікту інтересів (п. 3). Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, передбачає процедуру врегулювання конфліктних ситуацій (п.4), визначає правовий статус Комісії із врегулювання конфліктних ситуацій (п.3), шляхи їх попередження (п. 2) та моніторинг (п. 5). Етичний кодекс Західноукраїнського національного університету визначає загальні принципи університетської етики (Р. II), норми етичної поведінки в університеті (Р. III) та правовий статус Комісії із питань етики (Р. IV). Під час інтерв'ювання різних фокус-груп ЕГ встановлено, що порядок вирішення конфліктних ситуацій у ЗВО передбачає з рівні: університетський (ректор, проректори, Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, Комісія з питань етики), факультетський (декан, заступники) та кафедральний (куратор, викладач, завідувач кафедри). Інтерв'ювання різних фокус-груп свідчить, що учасники освітнього процесу обізнані як із формальними, так і неформальними шляхами вирішення конфліктних ситуацій. На сайті ЗВО розміщено адресу скриньки довіри (presa@wunu.edu.ua), за якою можна звертатися із вказаних питань. Здійснюється особистий прийом керівництвом університету та факультету, наявні їхні електронні адреси для звернень. ЗВО здійснює моніторинг обізнаності та задоволеності здобувачів, процедурами вирішення конфліктних ситуацій. За результатами опитування простежується значний рівень довіри щодо суб'єктів вирішення конфліктних ситуацій, якби такі сталися, на факультетському на кафедральному рівнях (декан -30%, куратор -35%). За період реалізації ОП фактів звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій (у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було, про що свідчать результати опитування здобувачів та інтерв'ювання у різних фокус-групах.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Достатньо високий рівень матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення ОП, що сприяє досягненню визначених цілей та ПРН (технічнооснащений аудиторний фонд, обладнані лабораторії, студії, тощо). Сильною стороною є також налагоджений процес дистанційного навчання (платформа Moodle), запровадження Smart-університету, що дозволяє вирішувати низку питань організації освітнього процесу в умовах карантинних обмежень. Наявний вільний безкоштовний доступ здобувачів та викладачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів ЗВО (бібліотечний фонд, бази видавництва, доступ до міжнародних наукових ресурсів і баз даних, зокрема, Scopus, Web of Science, можливість безоплатної перевірки робіт на плагіат, бази законодавства ЛІГА –ЗАКОН). Позитивною практикою є можливість для здобувачів безкоштовного опублікування тез наукових досліджень у збірниках наукових конференцій Університету, відшкодування коштів за участь у конференціях, конкурсах. Позитивною практикою є те, що робота ЗВО щодо забезпечення права на освіту осіб з особливими потребами сконцентрована не лише навколо категорії людей із обмеженими фізичними можливостями, а й інших категорій (діти-сироти, учасники бойових дій, студентські сім'ї).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

ЕГ звертає увагу на дещо обмежене оснащення кухонних та інших побутових кімнат у гуртожитку. ЕГ рекомендує розглянути можливість поліпшення побутових умов проживання здобувачів у гуртожитку, зокрема оснащення кухонних, інших побутових кімнат. Здобувачі вищої освіти під час інтерв'ювання продемонстрували недостатню

обізнаність про можливості академічної мобільності студентів. ЕГ рекомендує посилити інформування про суть та можливості академічної мобільності здобувачів, що навчаються на ОП.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

В результаті аналізу відповідності ОП зазначеному критерію, ЕГ встановила наявність і як сильних сторін та позитивних практик, так і слабких сторін при здійсненні її реалізації. ОП відповідає вказаному критерію з незначними недоліками, що можуть бути усунуті ЗВО в найближчі строки.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Внутрішнє забезпечення якості регламентовано Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ, Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм, розробленим навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи. Відповідно до Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (рішення Вченої ради ЗУНУ від 30 вересня 2020 року, протокол №2) рішення про необхідність перегляду ОП приймається у разі потреби, але не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП на основі аналізу та оцінки результатів моніторингу, яке передбачає щорічний моніторинг та перегляд ОП. З 2017 року ОП переглядалася щорічно. У зв'язку з прийняттям Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право спеціальності 081 «Право», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 17.08.2020 р. № 1053 відбулося приведення ОП до вимог. Останній перегляд ОП відбувся у 2021 році (рішення вченої ради від 26.05.2021 №9), що зазначено в документі ОП і підтверджено робочою групою та гарантом ОП під час зустрічі. Останні зміни до ОП стосувалися внесення змін щодо підсилення формування ПРН 18-21 шляхом введення в блок професійної підготовки ОК 6 та ОК 7, підсилення формування ПРН 1,2,3,7,8,12, 17 через зміну назви ОК 1, збільшення каталогу вибіркових дисциплін.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Експертною групою, встановлено, що здобувачі вищої освіти безпосередньо залучаються до перегляду освітньої програми та їх думка береться до уваги. Зокрема, підтверджено інформацію про те, що ЗВО проводить періодичні студентські опитування з питаннями щодо змісту та якості викладання, участі в забезпеченні якості освіти. Також студентство приймає участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП через розширенні засідання кафедр. Підтвердженням залучення здобувачів є врахування пропозиції Паславської О. щодо розширення переліку вибіркових дисциплін. Це відображено у протоколі розширеного засідання кафедр від 28.04.2021 р. Водночас новий склад студентського самоврядування не вносив пропозицій для вдосконалення ОП, що акредитується, оскільки розпочав свою роботу з вересня 2021 року.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми через тісний взаємозв'язок при проведенні спільних заходів. Прикладом залучення роботодавців є рецензії та відгуки на ОП, зокрема, відгук від директора ТОВ «Константа Юргруп» Лукашова Р. С. та рецензія начальника Управління забезпечення примусового виконання рішень у Тернопільській області Південно-Західного міжрегіонального управління Міністерства юстиції Хічія А. М. Під час зустрічі з роботодавцями було встановлено, що співпраця в рамках існування ОП дійсна та реальна, враховуються зауваження роботодавців, крім того в штаті працюють НПП які мають свідоцтво на заняття адвокатською діяльністю. Роботодавці пояснили, що тісна співпраця обумовлена локальними потребами регіону в забезпеченні кваліфікованими працівниками з правничою освітою. Здобувачі мають можливість проходити практику в адвокатурі, органах місцевого самоврядування, Національній поліції, суду та інших. Пропозиції від роботодавців щодо вдосконалення ОП надаються усно та в письмовому вигляді. Всі відгуки про навчання на юридичному факультеті ЗВО позитивні. Нажаль роботодавці не вказали рівень вищої освіти та

назву освітньої програми, за якими навчалися випускники, тому ЕГ не вдалося виокремити відгуки, які саме стосуються ОП Право, що акредитується. ЕГ вважає, що така ситуація може склестися у зв'язку з недостатнім системним інформування роботодавців сучасних вимог часу щодо їх активного долучення до обговорення ОП, зовнішнього рецензування, впливу при визначенні переліку вибіркової дисциплін та інших процедур забезпечення її якості як партнера, у зв'язку з цим рекомендовано створити при юридичному факультеті Раду роботодавців та внести відповідні зміни в локальні нормативно-правові акти ЗВО.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

В складі ЗВО функціонує Центр працевлаштування та зв'язків з випускниками, який проводить збір та аналіз інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Також на сторінці сайту розміщена інформація про ювілейні зустрічі з випускниками. Зв'язок з випускниками підтримується через гаранта та представника випускників у групі розробки та супроводу ОП. Також під час зустрічі з випускниками було підтверджено, що ЗВО підтримує професійні зв'язки через особисте спілкування з науково-педагогічним складом факультету. Випускники працевлаштовані за фахом, зокрема: Карий В. - начальник відділу комунікацій та правопросвітництва Регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Тернопільській області; Облещук О. – помічник судді Тернопільського міськрайонного суду; Стрілецький М. - старший слідчий Тернопільського районного управління поліції; Собків А. – слідчий Чортківського районного відділу поліції; Любий А., Перешлюга Р., Семенчук К. – головні державні виконавці Тернопільського міського відділу державної виконавчої служби Південно-Західного міжрегіонального управління Міністерства юстиції; Копча С. - провідний юрисконсульт Тернопільської дирекції АТ «Укрпошта»; Боднар С. – помічник адвоката.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечується відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм перегляд освітніх програм). Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема, передбачає ряд дій викладених у п.2.2. Положення, зокрема моніторинг та періодичний перегляд ОП, студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання, використання системи опитування як інструменту для зворотного зв'язку із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами; організація інформаційного супроводу забезпечення якості освітньої діяльності, забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти та ін. Для забезпечення ефективного функціонування системи забезпечення якості вищої освіти в ЗВО діє Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи. Для забезпечення ефективного функціонування системи забезпечення якості вищої освіти залучається Студентське самоврядування, Вчена рада університету, група забезпечення спеціальності, науково-педагогічні працівники, завідувачі кафедр, здобувачі вищої освіти. Загалом, ЕГ, дійшла висновку що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на можливі виявлені недоліки в освітній програмі, оскільки наявні та реалізуються механізми опитування здобувачів та навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, що забезпечує опрацювання результатів.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОП Право другого (магістерського) рівня вищої освіти акредитується повторно. ЕГ підтверджує, що у ході започаткування у 2016 році та поточного перегляду у 2017-2021 роках ЗВО своєчасно реагує на пропозиції усіх учасників освітнього процесу, враховує думки здобувачів та інших стейкхолдерів ОП, а також висновки експертної комісії попередньої акредитації у напрямку удосконалення та виокремлення певних аспектів з реалізування мети ОП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Нормативно-правові документи ЗВО дозволяють ефективно здійснювати постійний розвиток ОП. Серед академічної спільноти ЗВО сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої діяльності за ОП. При спілкуванні із здобувачами вищої освіти, НПП, які забезпечують підготовку фахівців за ОП, роботодавцями підтверджено їх залучення до оновлення ОП, моніторингу якості викладання та оцінювання освітніх компонентів на ОП. Система опитувань дозволяє врахувати інтереси здобувачів вищої освіти, результати опитувань опрацьовуються Навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи. Помітно, що академічна спільнота

налаштована на роботу, направлену на підвищення якості вищої освіти як за освітньою програмою, що акредитується, так і загалом.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

ЗВО розроблено нормативні документи щодо внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу, що встановлюють чіткі процедури щодо розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, які витримуються та виконуються в ЗУНУ. Сформовані та функціонують підрозділи, які забезпечують якість вищої освіти. До удосконалення ОП залучаються роботодавці, випускники та здобувачі ОП. Позитивним є проведення анкетування здобувачів щодо різних аспектів організації освітнього процесу. Інформація щодо кар'єрного шляху випускників ОП збирається й аналізується. В академічній спільноті ЗВО сформована культура якості, яка сприяє постійному удосконаленню якості освітньої програми.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

На підставі аналізу даних самооцінювання, інформації, розміщеної на офіційному веб сайті ЗУНУ, спілкування з різними фокус-групами ЕГ зроблено висновок про відповідність ОП Праву якісним характеристикам критерію 8. Розробка та удосконалення ОП здійснюється відповідно до нормативних документів ЗВО, а також у взаємодії з роботодавцями, випускниками та здобувачами, з врахуванням потреб ринку праці. При аналізі ОП помітно, що серед академічної спільноти ЗУНУ сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку як самої освітньої програми, так і освітньої діяльності за цією програмою.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЕГ встановлено, що всі необхідні документи знаходяться в публічному доступі: Статут Західноукраїнського національного університету; Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ у Розділі 15 визначено Права осіб, які навчаються у ЗУНУ; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ; Нормативні документи, що регулюють політику академічної доброчесності; Положення про проведення практики студентів ЗУНУ; Положення про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ; Положення про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу; Порядок проведення опитування в Тернопільському національному економічному університеті; Положення про студентське наукове товариство; Положення про студентське самоврядування; Інформацію щодо результатів опитування здобувачів другого (магістерського рівня) на ОП Право можна знайти за посиланням. На сайті ЗУНУ розміщені й інші документи, що регулюють питання організації освітнього та виховного процесу, регламентують різні питання студентського життя, вони скомпоновані за відповідними напрямками та зручні для пошуку. Також важливо відмітити, що на сайті коректно працює «пошук по сайту», за допомогою якого швидко та легко можна знайти необхідну інформацію. В ході зустрічей із здобувачами та радою студентів встановлено, що вони достатньо ознайомлені із наявністю та змістом всіх відповідних документів. Невідповідності діяльності ЗУНУ заявленим документам не виявлено.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проект ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти був розміщений на сайті ЗУНУ у розділі «Проекти освітніх програм» для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих осіб (стейхолдерів). Також в цьому розділі розміщено результати обговорень. Посилання на скриньку пропозицій також активне. На сайті ЗУНУ знаходиться вся необхідна інформація для отримання зауважень та пропозицій від заінтересованих сторін (стейхолдерів). ЕГ встановлено, що всі електронні посилання активні. Інформація достовірна.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ЕГ підтверджує, що інформація про освітню програму розміщена на офіційному сайті ЗУНУ в розділі «Університет - Публічна інформація – освітні програми – юридичний факультет - магістр - Право. Також, разом із Описом програми розміщено: каталог вибіркових дисциплін; перелік нормативних дисциплін (із силабусами та робочими програмами); перелік вибіркових дисциплін (із силабусами, а для обраних здобувачами дисциплін, є і робоча програма).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Критерій 9 ЗУНУ виконано. Вся необхідна інформація оприлюднена та забезпечений зв'язок з усіма зацікавленими в реалізації освітнього процесу суб'єктами. Необхідні документи знаходяться у вільному доступі, на сайті ЗВО. Також доцільно зазначити, що діяльність ЗВО активно просувається в соціальних мережах, це у свою чергу дозволяє робити контент більш доступним для молоді. В ЗУНУ кожен здобувач має свій особистий кабінет, в якому може переглядати інформацію щодо навчальних дисциплін, які йому викладаються (кількість годин, кількість кредитів, форма контролю тощо).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

ЕГ було з'ясовано, що не вся інформація оновлюється своєчасно та не всі посилання, які розміщені на сайті активні. Так, склад самоврядування, який розміщено на сайті, не відповідає дійсності, оскільки пройшли перевибори. Посилання на сайт профспілки розміщене, але, як було з'ясовано в процесі розмови з головою профспілки, сайт не функціонує. Рекомендуємо своєчасно оновлювати інформацію; уникати застарілої інформації та неактивних посилань.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОП узгоджена із якісними характеристиками критерію 9, наявні невідповідності не виявлено. ОП відповідає критерію 9, з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Дані відсутні.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Риженко Ірина Миколаївна

Члени експертної групи

Обрусна Світлана Юріївна

Васильченко Олександр Сергійович