

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	51582 Бізнес-аналітика та управління інноваційними системами
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

07.12.2022 р.

Справа № 1131/АС-22

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07 "Управління та адміністрування" у складі:

Бардась Артем Володимирович – головуючий,
Андрусак Наталія Олександрівна,
Шуляр Роман Віталійович,
Шалімова Наталія Станіславівна,
Омельченко Наталія Володимирівна,
Затонацька Тетяна Георгіївна,
Загірняк Денис Михайлович,
Боєнко Олена Юріївна,
Люта Ольга Василівна,

за участі запрошених осіб:

Шандрук Сергій - директор навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи – представник ЗВО,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	51582
Назва ОП	Бізнес-аналітика та управління інноваційними системами
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

ГЕР погоджується з ЕГ, що цілі ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі та ПРН ОПП, відображають специфіку спеціальності 071 Облік і оподаткування, адже передбачають набуття здобувачами компетентностей з обліку і оподаткування для підприємницьких бізнес-структур різних за розмірами, організаційно-правовими формами та формами власності, враховується Стратегія розвитку Тернопільської області на 2021-2027 рр., а також досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ГЕР погоджується з ЕГ, що ОП відповідає стандарту вищої освіти. ПРН забезпечуються обов'язковими ОК, крім того ОПП доповнена спеціальними фаховими компетенціями СК13 і СК 14, а також результатами навчання ПРН 20-23, які спрямовані на забезпечення особливостей ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Беручи до уваги факти представлені ЕГ, та ознайомившись з документами наведеними ЗВО, ГЕР підтверджує відповідність обсягу ОП та її ОК вимогам чинного законодавства.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ щодо відповідності за даним підкритерієм

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ щодо відповідності за даним підкритерієм та акцентуємо увагу на практичній спрямованості викладання, зокрема прикладним є використання широкого спектру сучасного спеціалізованого програмного забезпечення: SOFA Statistics, ARIS Express, Fox Manager BPA, Infogr.am, VisualizeFree, Tableau Public, Datawrapper, BAS Комплексне управління підприємством, FinMap.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством, вибір здійснюється в електронному кабінеті студента, в якому представлені можливі альтернативи, і в подальшому відображається в індивідуальному плані здобувача ВО.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ щодо відповідності за даним підкритерієм

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ щодо відповідності за даним підкритерієм

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ щодо відповідності за даним підкритерієм

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ щодо відповідності за даним підкритерієм

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За дуальною формою навчання підготовка здобувачів вищої освіти за цією ОПП не здійснюється.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

ГЕР визначає повну відповідність за даним підкритерієм.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ щодо відповідності за даним підкритерієм

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР визначає повну відповідність за даним підкритерієм.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР визначає повну відповідність за даним підкритерієм.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ГЕР визначає повну відповідність за даним підкритерієм

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

ГЕР визначає повну відповідність за даним підкритерієм

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

ГЕР визначає повну відповідність за даним підкритерієм

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ГЕР визначає повну відповідність за даним підкритерієм

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

ГЕР визначає повну відповідність за даним підкритерієм

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів

навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Беручи до уваги факти представлені ЕГ та ознайомившись з документами наведеними ЗВО, ГЕР підтверджує відповідність ОПП за даним підкритерієм

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

ГЕР визначає повну відповідність за даним підкритерієм

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР визначає відповідність за даним підкритерієм, проте звертає увагу ЗВО на дотримання процедури формування атестаційних комісій для уникнення невідповідностей у майбутньому

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ГЕР визначає повну відповідність за даним підкритерієм, зокрема прикладною є участь ЗВО у Проєкті сприяння АД в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння МОН України та Посольства США в Україні

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ щодо відповідності за даним підкритерієм

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ щодо відповідності за даним підкритерієм

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ щодо відповідності за даним підкритерієм

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ щодо відповідності за даним підкритерієм

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ щодо відповідності за даним підкритерієм

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ щодо відповідності за даним підкритерієм

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

ГЕР вважає, що фінансові та матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення ЗВО, про яке йдеться у звіті ЕГ є достатнім, а окремі його елементи, як то оснащення аудиторій новітніми та інноваційними засобами навчання, широкий вибір професійних ліцензованих програм прикладними та зразковими. ЗВО надає вільний доступ учасникам освітнього процесу до мережі Internet та внутрішньої корпоративної мережі, є можливість використовувати навчальну мультимедійну лабораторію, яка оснащена сучасною комп'ютерною технікою з ліцензійним програмним забезпеченням, Вважаємо інноваційною та прикладною електронну систему поселення в гуртожитки, до якої здобувачі мають віддалений доступ через особисті кабінети користувачів.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

ГЕР позитивно оцінює факти, що підтверджують можливість вільно користуватися електронними та паперовими бібліотечними фондами, відвідувати спортивні зали й майданчики, користуватись комп'ютерними класами, електронними та інформаційними ресурсами, Wi-Fi. У ЗВО функціонує Школа професійного розвитку «АКМЕ», доступні різноманітні спортивні секції, виставкова зала, студія звукозапису. Крім того, ЗВО забезпечує для учасників освітнього процесу можливість безкоштовної публікації наукових праць у всіх наукових виданнях ЗВО

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

ГЕР погоджується з ЕГ, щодо зразкової відповідності за даним підкритерієм. Зокрема, важливими для наслідування в умовах війни є способи забезпечення безпеки учасників освітнього процесу. За даними ЕГ, усі навчальні та адміністративні будівлі обладнані належними укриттям з необхідною кількістю людино-місць, укриття забезпечені водою та продуктами харчування довготривалого зберігання та медикаментами для надання невідкладної допомоги. Для орієнтування у внутрішньому просторі приміщень наявні необхідні вказівники та світлова індикація для аварійних виходів. У кожному корпусі присутній портативний дефібрилятор. Здобувачі ОПП та й інші учасники освітнього процесу можуть звертатися до медичного пункту, а також кабінетів лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження та психотерапії.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

ГЕР вважає відповідність критерію на зразковому рівні, зокрема прикладним є функціонування та постійне удосконалення цілісної інформаційно-технологічної інфраструктури ЗВО, окремими інструментами якої є проведення інформаційних заходів: круглих столів, відкритих лекції про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, протидію нарко-, алкозалежності та тютюнопаління, робота лабораторії психологічної служби та забезпечення інформаційної підтримки здобувачів ОПП, що реалізується через платформу Moodle, месенджери та навіть соціальні мережі.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ГЕР погоджується з ЕГ, що ЗВО створює умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами та визначає повною відповідністю за підкритерієм, вважаємо висновки ЕГ щодо припаркованих автомобілів ситуативними

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з ЕГ, що в ЗВО існує чітка, зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ щодо відповідності за даним підкритерієм

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ щодо відповідності за даним підкритерієм

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ щодо відповідності за даним підкритерієм

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ щодо відповідності за даним підкритерієм

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ щодо відповідності за даним підкритерієм

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ щодо відповідності за даним підкритерієм

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ щодо відповідності за даним підкритерієм

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ щодо відповідності за даним підкритерієм

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ щодо відповідності за даним підкритерієм

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ щодо відповідності за даним підкритерієм

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Вважаємо за необхідне продовжити вивчати досвід зарубіжних ЗВО, потреби стейкхолдерів на міжнародному ринку праці для посилення конкурентоспроможності програми, акцентувавши увагу на забезпеченні особливостей ОП, що визначаються ЗВО.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано перевірити наведені відомості у ОПП щодо визначеної кваліфікації, міждисциплінарності та внести необхідні зміни. Погоджуємося з ЕГ, що однакова кількість кредитів ЄКТС за усіма вибірконими дисциплінами полегшить вибірковість та розширить її, проте це сфера компетенції ЗВО. Варто звернути увагу на результати опитування здобувачів щодо їх задоволення практичною підготовкою, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, оскільки на думку ЕГ, існує певна невідповідність у програмі практики та незадоволеність щодо баз практики. Звісно, розширювати коло партнерів складно в умовах війни, коли зменшується кількість суб'єктів підприємницької діяльності, проте варто намагатися повністю задовольнити очікування здобувачів за ОП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано доповнити програму фахового вступного іспиту критеріями оцінювання, хоча зважаючи на збільшення у 2022 році контингенту за ОП у кілька разів, вважаємо інші чинники усувають вплив зазначеного недоліку. Рекомендовано посилити інформування здобувачів ОП про потенційні можливості академічної мобільності (внутрішньої, міжнародної та дистанційної), зважаючи на відсутність таких прецедентів за даною ОПП.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендацій немає. Відсутність взірцевих практик за критерієм формує оцінку В.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендацій немає. Відсутність взірцевих практик за критерієм формує оцінку В.

Критерій 6. Людські ресурси

ГЕР погоджується з рекомендаціями наданами ЕГ.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Відзначаючи достатній рівень функціонування внутрішньої системи забезпечення якості ЗВО, звертаємо увагу на відзначені ЕГ недоліки за критеріями 2 та 3 та радимо провести моніторинг діяльності окремих структурних підрозділів чи НПП задля усунення можливих недоліків та уникнення таких помилок у майбутньому. Варто також звернути увагу на форми узагальнення результатів опитувань здобувачів, оскільки на думку ЕГ у них відсутні необхідні реквізити, як то дата, кількість опитуваних.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Зважаючи на важливість інтернаціоналізації у освітній сфері радимо забезпечити повноцінне функціонування англійської сторінки офіційного веб-сайту ЗВО, що сприятиме співпраці з іноземними партнерами, привабить англійськомовних здобувачів за ОП з інших країн та сприятиме підвищенню рейтингових позицій університету

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

БАРДАСЬ АРТЕМ ВОЛОДИМИРОВИЧ